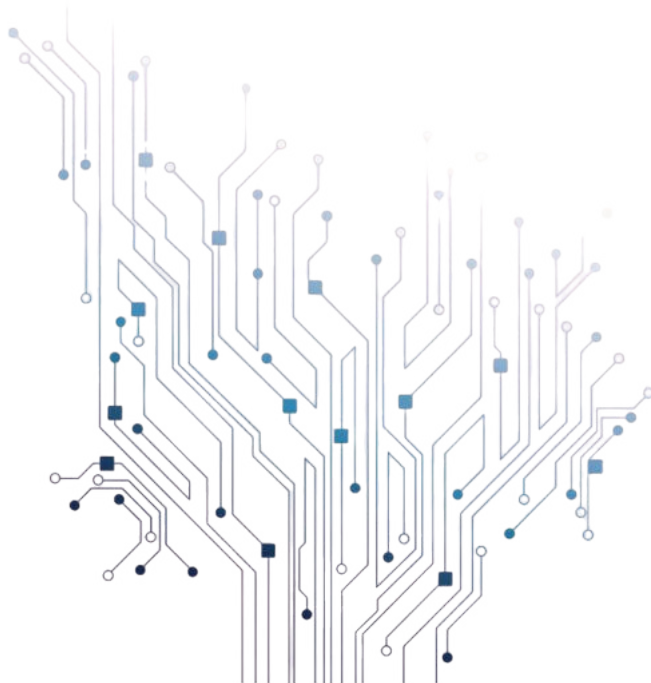
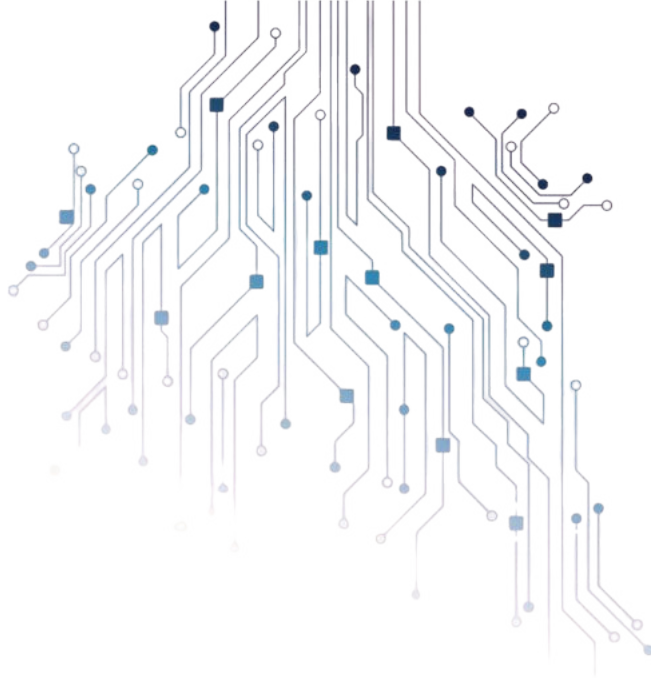




CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2025-2026



DIVISIÓN ACADÉMICA DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN





Directorio Institucional

Lic. Guillermo Narváez Osorio

Rector

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

Secretario de Servicios Académicos

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

Lic. Alejandrino Bastar Cordero

Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

Dr. Miguel Armando Vélez Téllez

Secretario de Finanzas

Dr. Rodolfo Campos Montejo

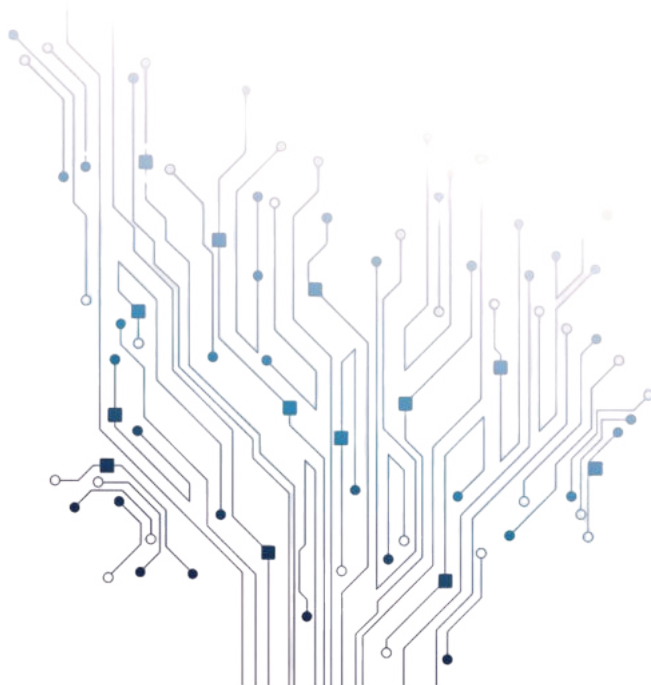
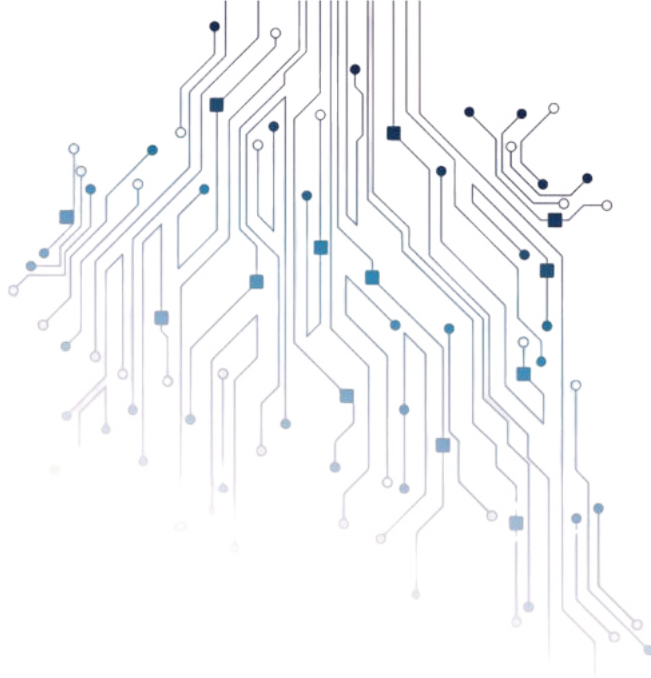
Abogado General

C.P.C. María de los Ángeles Carrillo González

Contralora General

Dra. Verónica García Martínez

Directora General de Planeación y Evaluación Institucional





Directorio Divisional

Dr. Óscar Alberto González González
Director

Mtra. Guadalupe Domínguez Peregrino
Encargada del Despacho
de la Coordinación de Investigación

Mtra. Yenny Lorena Dussán Rojas
Encargada del Despacho
de la Coordinación de Posgrado

Mtro. Ericsson Saldívar Correa Robles
Coordinador de Docencia

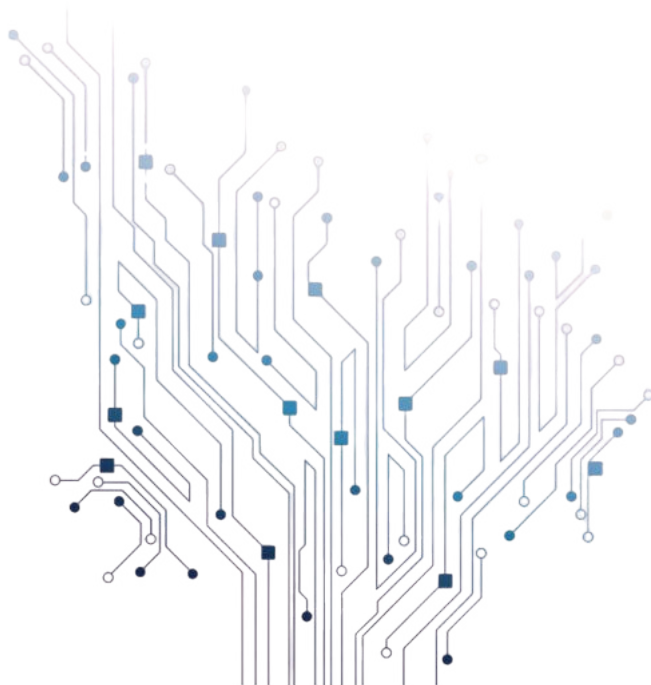
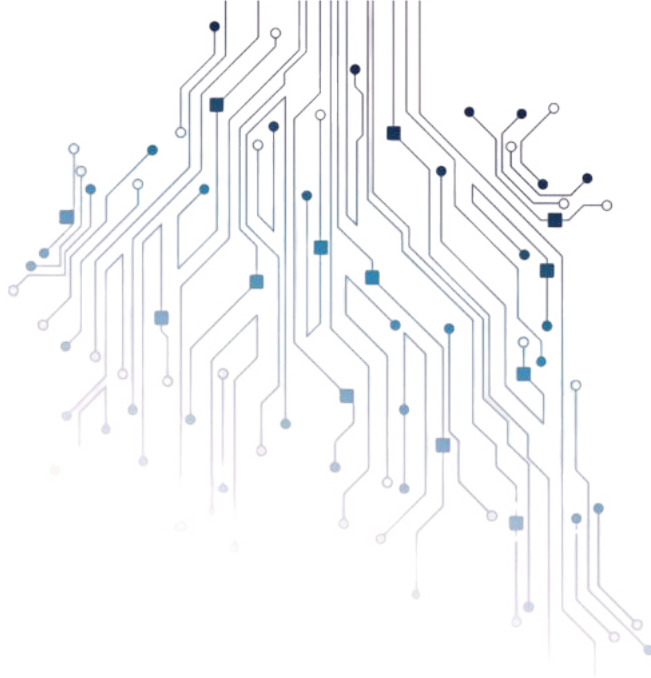
Ing. Oscar Díaz Barranco
Coordinador de Difusión Cultural y Extensión

Mtro. Eddy Coronel Lázaro
Coordinador Administrativo

Mtro. Raúl García Valencia
Coordinador de Estudios Básicos

Mtro. José Alberto Gutiérrez Rosique
Coordinador de Estudios Terminales

Dr. Marco Antonio López Sánchez
Jefe de Cómputo



C O L E C C I Ó N
JUSTO SIERRA
Documentos y Estudios sobre la Universidad





Contenido

| | |
|---------------------|----------|
| PRESENTACIÓN | 2 |
|---------------------|----------|

| | |
|---|----------|
| 1. CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA | 4 |
|---|----------|

| | |
|---|----|
| ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS | 5 |
| HABILITACIÓN DE PROFESORAS Y PROFESORES | 12 |
| PERMANENCIA, AVANCE ACADÉMICO Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES | 20 |
| APRENDIZAJE DE LAS ARTES | 22 |
| BECAS ESTUDIANTILES | 23 |
| PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS | 25 |
| APOYO A LA TITULACIÓN | 27 |
| SEGUIMIENTO DE EGRESADOS | 29 |
| RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES Y EGRESADOS | 30 |
| FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL POSGRADO | 35 |
| MOVILIDAD ESTUDIANTIL | 38 |
| CURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA EN JORNADA DE INDUCCIÓN | 39 |

| | |
|---|-----------|
| 2. INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO | 41 |
|---|-----------|

| | |
|---|----|
| 2026, AÑO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA IA EN LA UNIVERSIDAD | 43 |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 45 |
| PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 45 |
| PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN | 47 |
| TALENTO HUMANO PARA LA INVESTIGACIÓN | 49 |
| MUJERES EN TECNOLOGÍAS | 51 |
| ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN | 53 |
| XIX VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 55 |
| PREMIOS DE ESTUDIANTES EN EL SEXTO FORO EL EDÉN DE LA CIENCIA | 56 |
| DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA | 56 |
| DIFUSIÓN DE LA TECNOLOGÍA | 58 |
| GOOGLE DEVFEST SURESTE DE MÉXICO 2025 | 59 |
| CYTICONXN 2025 | 61 |
| 3ER CONGRESO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 62 |
| PARTICIPACIÓN EN BIBLIOTECAS ENLAZANDO EL CONOCIMIENTO | 63 |
| PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS TECNOLÓGICOS | 64 |





3. CULTURA, IDENTIDAD Y LEGADO UJAT 66

| | |
|---|----|
| PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CULTURA DE PAZ | 67 |
| IDENTIDAD Y VALORES UNIVERSITARIOS | 70 |
| FOMENTO A LAS ARTES Y DIVULGACIÓN CULTURAL | 71 |
| FOMENTO A LA LECTURA Y LA LITERATURA | 74 |
| EXPRESIÓN CREATIVA Y CINEMATOGRAFÍA | 76 |
| XXXIX ANIVERSARIO DE LA DACYTI | 79 |
| TRADICIONES, INTEGRACIÓN Y CONVIVENCIA | 83 |
| PROMOCIÓN DE LA SALUD | 85 |
| ACTIVIDADES CÍVICAS | 87 |
| CULTURA DE LA PROTECCIÓN CIVIL | 89 |
| CULTURA DE EMPRENDIMIENTO | 90 |
| ACTIVIDADES CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO | 94 |

4. VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA 98

| | |
|---|-----|
| VINCULACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL | 99 |
| ESTANCIAS DE VINCULACIÓN | 100 |
| SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL | 101 |
| RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y DESARROLLO | 101 |
| EVALUACIÓN TÉCNICA A LAS APPS DE LA CASA UNIVERSITARIA DEL AGUA | 102 |
| TALLER AL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: NAVEGA SEGURA | 103 |
| EDUCACIÓN CONTINUA | 103 |
| FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA | 104 |
| GESTIONES PARA CONVENIOS | 105 |
| CARTAS DE INTENCIÓN DE COLABORACIÓN | 107 |
| ACTIVIDADES CON OTROS NIVELES EDUCATIVOS | 110 |
| ACCIONES DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL | 111 |

5. GESTIÓN INNOVADORA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA 114

| | |
|--|-----|
| NORMATIVA Y PROCESOS ACTUALIZADOS PROCESOS INTERNOS PARA LA TOMA DE DECISIONES | 115 |
| RECONOCIMIENTOS A PROFESORES | 116 |
| RENDICIÓN DE CUENTAS | 119 |
| MEJORAS DE DESEMPEÑO LABORAL | 120 |
| PRESUPUESTO DIVISIONAL | 121 |
| INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA | 123 |

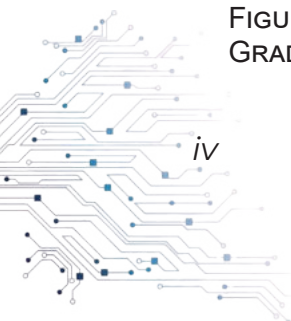
ANEXOS 131





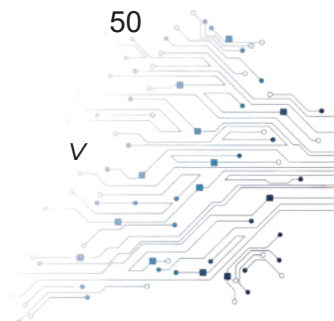
Índice de figuras

| | |
|--|----|
| FIGURA 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO. | 5 |
| FIGURA 2 DRA. ERIKA MORALES MOSTRANDO PROYECTO A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO, EN STAND INSTITUCIONAL EN EL TABASCO TECH 2025. | 8 |
| FIGURA 3. CARLOS HERNÁNDEZ, ESTUDIANTE DE ISC, IMPARTIENDO EL TALLER DE USO DE DRONES A ESTUDIANTES DEL COBATAB PLANTEL 05. | 9 |
| FIGURA 4. ESTUDIANTES DEL CECYTE PLANTEL 09, DURANTE LA VISITA GUIADA A LA DIVISIÓN. | 9 |
| FIGURA 5. DR. ARTURO CORONA EN ENTREVISTA CON TV AZTECA. | 10 |
| FIGURA 6. PROFESORES RECIBIENDO CAPACITACIÓN SOBRE LOS NUEVOS LINEAMIENTOS PARA LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS. | 11 |
| FIGURA 7. DISTRIBUCIÓN DE LA HABILITACIÓN DE PROFESORES. | 12 |
| FIGURA 8. MTR. ERICSSON CORREA RECIBIENDO EL CERTIFICADO DE COMPETENCIA LABORAL COMO OPERADOR DE DRONES. | 13 |
| FIGURA 9. DR. ISAÍAS HERNÁNDEZ RECIBIENDO SU CERTIFICADO DE COMPETENCIA LABORAL DE DESARROLLO DE CURSOS EN LÍNEA. | 14 |
| FIGURA 10. LOS DRES. LAURA LÓPEZ Y RAFAEL MENA RECIBIENDO SU CERTIFICADO DE GOOGLE IA. | 15 |
| FIGURA 11. DRES. JULIO GARCÍA Y OSCAR CHÁVEZ RECIBIENDO SUS RECONOCIMIENTOS. | 16 |
| FIGURA 13. DR. PABLO PANCARDO RECIBIENDO RENOCIMIENTO COMO DIRECTOR A LA MEJOR TESIS DE DOCTORADO. | 17 |
| FIGURA 12. TESIS Y DIRECTORES EN LA CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL A MEJOR TESIS. | 17 |
| FIGURA 14. MTR. FRANCISCO FALCONI CON SU RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORÍA ACADÉMICA. | 18 |
| FIGURA 15. DRA. JUANA CANUL RECIBIENDO RECONOCIMIENTO GUAYACÁN DE ORO. | 18 |
| FIGURA 16. DRES. GILBERTO MURILLO, ARTURO CORONA Y MTR. ERICSSON CORREA, ASESORES DE PROYECTOS GALARDONADOS EN EL FORO T-IDEA '26. | 19 |
| FIGURA 17. DR. RICARDO GÓMEZ CON ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL CURSO DE INDUCCIÓN UNIVERSITARIA. | 20 |
| FIGURA 18. ESTUDIANTES RECIBIENDO CERTIFICACIONES PROFESIONALES DE GOOGLE IA ESSENTIALS. | 21 |
| FIGURA 19. ENTREVISTA ANTE EL COMITÉ EVALUADOR DE BECA APADRINA UN ESTUDIANTE. | 23 |
| FIGURA 20. BENEFICIADO DE LA BECA APADRINA UN ESTUDIANTE. | 24 |
| FIGURA 21. DISTRIBUCIÓN DE BECAS DE POSGRADO. | 25 |
| FIGURA 22. DR. CARLOS CUSTODIO EN SESIÓN DE TUTORÍA. | 25 |
| FIGURA 23. DR. PABLO PAYRÓ EN LA INAUGURACIÓN DE LA JORNADA DE TUTORÍA. | 25 |
| FIGURA 24. MIGUEL ZAMUDIO IMPARTIENDO MENTORÍAS A COMPAÑEROS ESTUDIANTES. | 26 |
| FIGURA 25. MODALIDADES DE TITULACIÓN DE LICENCIATURA. | 27 |
| FIGURA 26. EGRESADA JESSICA PÉREZ RECIBIENDO RECONOCIMIENTO EN LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN. | 28 |



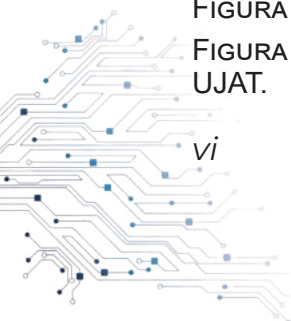


| | |
|---|----|
| FIGURA 27. EGRESADOS DE LA DACYT AL TÉRMINO DE LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN. | 28 |
| FIGURA 28. EGRESADO HAZIEL ESPINOZA PONENTE EN EL FORO DE EGRESADOS. | 29 |
| FIGURA 29. GALARDONADOS CON EL RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL. | 30 |
| FIGURA 30. ING. JESÚS DÍAZ RECIBIENDO SU RECONOCIMIENTO EN EL ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES. | 31 |
| FIGURA 31. ESTUDIANTE JAIME LÓPEZ RECIBIENDO EL PREMIO ESTATAL DEL MEDIO AMBIENTE POR EL GOBERNADOR DEL ESTADO. | 32 |
| FIGURA 32. ESTUDIANTE DEL DOCTORADO HERLINDA GONZÁLEZ RECIBIENDO EL RECONOCIMIENTO STEM DEL CCYTET. | 33 |
| FIGURA 33. ESTUDIANTES RECIBIENDO PREMIOS EN EL FORO EMPRESARIAL T-IDEA '26. | 34 |
| FIGURA 34. ESTUDIANTES EN EL COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN. | 36 |
| FIGURA 35. ESTUDIANTES DE POSGRADO EN EL FORO DE GESTIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. | 36 |
| FIGURA 36. ESTUDIANTE MAGDIEL DOMÍNGUEZ EN LA UNIVERSIDAD EN BARRANQUILLA, COLOMBIA. | 38 |
| FIGURA 37. DR. ÓSCAR GONZÁLEZ EN CONFERENCIA A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE POSGRADO. | 39 |
| FIGURA 38. LIC. GUILLERMO NARVAEZ EN SU DISCURSO DEL SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES, DECLARANDO QUE 2026 ES EL AÑO DE LA IA EN LA UNIVERSIDAD. | 43 |
| FIGURA 39. INSTALACIÓN DE LA COMISIÓN INSTITUCIONAL SOBRE EL USO IA EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO. | 44 |
| FIGURA 40. TIPOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS EN LA DACYTI. | 45 |
| FIGURA 41. DRA. ERIKA MORALES PRESENTANDO LAS APPS DE LA CASA DEL AGUA. | 46 |
| FIGURA 42. ESTUDIANTE ARMANDO RODRÍGUEZ Y LA DRA. ERIKA MORALES PRESENTANDO LA APLICACIÓN HYDROAPP. | 46 |
| FIGURA 43. INFOGRAFÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS EN LA DACYTI. | 47 |
| FIGURA 44. INTEGRANTES DEL PROYECTO ECOSISTEMA DIGITAL PARA LA INCLUSIÓN EN COMPAÑÍA DEL RECTOR DE ESTA CASA DE ESTUDIOS. | 48 |
| FIGURA 45. DRA. ERIKA MORALES EN LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO TRANSFORMANDO VIDAS Y SOCIEDADES EN EL CUAL ES COAUTORA, DENTRO DEL MARCO DE LA FIL UJAT 2025. | 48 |
| FIGURA 46. RECONOCIMIENTO A PROFESORES DE LA DACYTI EN LA CONVOCATORIA DE INGRESO Y PERMANENCIA DEL SNII. | 49 |
| FIGURA 47. DISTRIBUCIÓN DE PERFIL DESEABLE PRODEP EN LA DACYTI. | 49 |
| FIGURA 48. DRA. ERIKA MORALES, RESPONSABLE TÉCNICA DEL REGISTRO DE LA RED INTERINSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN DEL SURESTE. | 50 |



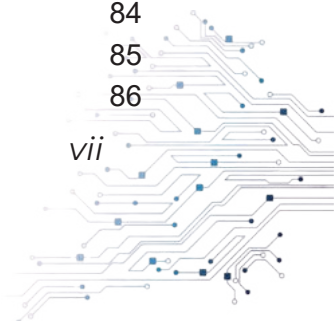


| | |
|---|----|
| FIGURA 49. 7ª SESIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN TABASCO, LLEVADA A CABO EN EL AUDITORIO ING. MIGUEL PÉREZ EN LA DACYTI. | 51 |
| FIGURA 50. DRA. ERIKA MORALES IMPARTIENDO CONFERENCIA MAGISTRAL EN LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA 2026. | 52 |
| FIGURA 51. DRA. MARTHA SILVA Y LA ESTUDIANTE DEL DCC KAREN AVALOS, PANELISTAS EN LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA 2026. | 52 |
| FIGURA 52. PROFESORES INVESTIGADORES DE LA DACYTI EN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN. | 53 |
| FIGURA 53. PROFESORES INVESTIGADORES DE LA DACYTI EN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN. | 54 |
| FIGURA 54. DR. ARTURO CORONA Y HEBER ÁVALOS ESTUDIANTE DE INTERCAMBIO DE DCC POR LA UV, EN SU ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA DACYTI. | 54 |
| FIGURA 55. ESTUDIANTES DE DACYTI EN EL QUINTO CONGRESO DE RESULTADOS DEL XIX VIC 2025. | 55 |
| FIGURA 56. EQUIPO GANADOR EN EL SEXTO FORO EL EDÉN DE LA CIENCIA. | 56 |
| FIGURA 57. ESTUDIANTES DEL CLUB DE CIENCIAS DE LA DACYTI PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. | 57 |
| FIGURA 58. ESTUDIANTE DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA YARITZA DE DIOS, MOSTRANDO EL USO DE APLICACIONES DE REALIDAD VIRTUAL. | 58 |
| FIGURA 59. DR. ÓSCAR GONZÁLEZ CON ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD OLMECA AL CIERRE DE SU CONFERENCIA MODELOS DE PENSAMIENTO. | 58 |
| FIGURA 60. GRÁFICA DE GOOGLE MOSTRANDO AL DEVFEST SURESTE DE MÉXICO COMO EL TERCER LUGAR EN ASISTENCIA A NIVEL MUNDIAL. | 59 |
| FIGURA 61. ESTUDIANTES DE TI Y DESARROLLADORES DE GOOGLE EN CONFERENCIAS DEL GOOGLE DEVFEST SURESTE DE MÉXICO 2025. | 59 |
| FIGURA 62. EXPLORADOR JP GARZA EN EL AUD. ADOLFO PALAVICINI AL TÉRMINO DE LA CONFERENCIA DURANTE EL CYTICONXN 2025. | 61 |
| FIGURA 63. ESTUDIANTES Y PROFESORES DEL COBATAB PLANTEL 5 EN EL CYTICONXN 2025. | 61 |
| FIGURA 64. MTRA. KAREN ÁVALOS IMPARTIENDO CONFERENCIA EN EL 3ER CONGRESO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICAS. | 62 |
| FIGURA 65. ESTUDIANTES EN EL TALLER VISUALIZACIÓN DE DATOS EN EL 3ER CONGRESO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICAS. | 62 |
| FIGURA 66. DELEGACIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA DACYTI QUE ASISTIERON AL EVENTO BEC 2025. | 63 |
| FIGURA 67. PROFESORES Y ESTUDIANTES INTEGRANTES DEL PROYECTO ARDUINO BRAILLE DINÁMICO DE TRADUCCIÓN DE TEXTO EN TIEMPO REAL. | 64 |
| FIGURA 68. DR. RUBICEL CRUZ REALIZANDO ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A PONENTES DURANTE LA JORNADA POR LOS DERECHOS HUMANOS LLEVADA A CABO EN LA DACYTI. | 67 |
| FIGURA 69. FERNANDO RIVERA EMBAJADOR JUVENIL DEL CONSEJO NACIONAL DE LA AGENDA 2030 IMPARTIENDO CONFERENCIA A LA COMUNIDAD DACYTI. | 68 |
| FIGURA 70. PERSONAL ADMINISTRATIVO PARTICIPANDO EN LA JORNADA DE REFORESTACIÓN. | 69 |
| FIGURA 71. ESTUDIANTES DE POSGRADO PARTICIPANDO EN TALLER DE FILOSOFÍA INSTITUCIONAL UJAT. | 70 |





| | |
|---|----|
| FIGURA 72. ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DURANTE SU VISITA GUIADA A LA CASA UNIVERSITARIA DEL CACAO Y CHOCOLATE. | 70 |
| FIGURA 73. DOCTORES ERIKA MORALES Y OSCAR GONZÁLEZ COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE LOS PROYECTOS DE CACHA CACAO Y CASA DEL AGUA A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE DACYTI. | 71 |
| FIGURA 74. DRA. LAURA VIDAL Y ESTUDIANTES DE LA DACYTI MOSTRANDO AL RECTOR DE ESTA CASA DE ESTUDIOS EL USO DE LA APP DE REALIDAD AUMENTADA DE PIEZAS ARQUEOLÓGICAS MAYAS. | 72 |
| FIGURA 75. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD OBSERVANDO EL HOLOGRAMA DEL LIC. EDUARDO ALDAY HERNÁNDEZ. | 73 |
| FIGURA 76. COMUNIDAD DACYTI EN EL RECITAL DE POESÍA: CANTOS DE ESPERANZA, LLEVADO A CABO DENTRO DEL MARCO DEL 67VO ANIVERSARIO DE LA UJAT. | 74 |
| FIGURA 77. DR. JESÚS ADRIÁN SEVILLA EN LA PRESENTACIÓN DE SU LIBRO EL PECADO ORIGINAL: SOMOS CÓDIGO, ANTE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA DACYTI. | 75 |
| FIGURA 78. MTR. RAFAEL ECHEVERRIA RECIBIENDO RECONOCIMIENTO POR LA PRESENTACIÓN DE SU LIBRO CATALIZANDO ECOSISTEMAS DE STARTUP EMERGENTES EN LA DACYTI. | 75 |
| FIGURA 79. PRESENTACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DEL CONVERSATORIO: SÓFOCLES JURÍDICO Y DRAMÁTICO. | 76 |
| FIGURA 80. KHAYRI ROVIROSA RECIBIENDO RECONOCIMIENTO POR LA PRESENTACIÓN DE LA CONFERENCIA HACKEANDO MI CREATIVIDAD. | 76 |
| FIGURA 81. LA RECONOCIDA ACTRIZ OLGA BRESKIN DANDO CONCIERTO DE VIOLÍN A LA COMUNIDAD DEL CAMPUS CHONTALPA. | 77 |
| FIGURA 82. ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES DURANTE EL ENSAMBLE MUSICAL CUERDAS TECNOLÓGICAS. | 78 |
| FIGURA 83. LIC. MARÍA DE LA CRUZ PRESIDENTA MUNICIPAL DE CUNDUACÁN Y AUTORIDADES UNIVERSITARIAS DURANTE LOS FESTEJOS DEL XXXIX ANIVERSARIO DE LA DACYTI. | 79 |
| FIGURA 84. LIC. GUILLERMO NARVAÉZ DURANTE LOS FESTEJOS DEL XXXIX ANIVERSARIO DE LA DACYTI. | 80 |
| FIGURA 85. VISITA AL XDEVLAB POR PARTE DEL LIC. GUILLERMO NARVAÉZ RECTOR DE LA UJAT EN EL MARCO DE LOS FESTEJOS DEL XXXIX ANIVERSARIO DE LA DACYTI. | 81 |
| FIGURA 86. PROYECTOS DE TI PRESENTADOS POR ESTUDIANTES AL LIC. GUILLERMO NARVAÉZ EN LOS FESTEJOS DEL XXXIX ANIVERSARIO DE LA DACYTI. | 81 |
| FIGURA 87. FERIA DE PROYECTOS DE TI EN EL MARCO DEL XXXIX ANIVERSARIO DE LA DACYTI. | 82 |
| FIGURA 88. LIC. GUILLERMO NARVAÉZ, MTR. FELIPE SÁNCHEZ Y EL DR. ÓSCAR GONZÁLEZ DURANTE LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE TI. | 82 |
| FIGURA 89. PROFESORAS EN LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS MADRES. | 83 |
| FIGURA 90. ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN EL TORNEO DE VIDEOJUEGOS POR EL DÍA GAMER. | 84 |
| FIGURA 91. MTRA. ISELA JIMÉNEZ EN SU PRESENTACIÓN MUSICAL EN LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA INDEPENDENCIA. | 84 |
| FIGURA 92. ESTUDIANTES EN EL MÓDULO DE HIDRATACIÓN Y COMIDA SALUDABLE. | 85 |
| FIGURA 93. MPSS PABSY VELÁZQUEZ REALIZANDO UNA PRUEBA DE GLUCOSA. | 86 |



| | |
|--|-----|
| FIGURA 94. ENFERMERA DEL IMSS EN CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA EL SARAMPIÓN. | 86 |
| FIGURA 95. ESTUDIANTES QUE CONFORMAN LA ESCOLTA DACYTI DURANTE LA CELEBRACIÓN DEL ACTO CÍVICO DEL 215 ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO. | 87 |
| FIGURA 96. GOBERNADOR JAVIER MAY EN COMPAÑÍA DE ESTUDIANTES DE DACYTI EN LA CONMEMORACIÓN DEL CLXII ANIVERSARIO DE LA BATALLA DEL JAHUACTAL. | 88 |
| FIGURA 97. COMUNIDAD DACYTI PARTICIPANDO EN EL SIMULACRO NACIONAL. | 89 |
| FIGURA 98. ESTUDIANTES DE LA DACYTI PRESENTANDO PROYECTO APP DE HISTORIA EXPLORA VILLAHERMOOSA EN LA EXPO PLAN DE NEGOCIOS CANACINTRA. | 90 |
| FIGURA 99. DR. ARTURO CORONA IMPARTIENDO TALLER A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DURANTE LA JORNADA DE EMPRENDIMIENTO. | 91 |
| FIGURA 100. ESTUDIANTES Y PROFESORES QUE ASISTIERON AL FORO DE FINANZAS Y EMPRENDIMIENTO, ORGANIZADO POR EL H. AYUNTAMIENTO DE CUNDUACÁN. | 92 |
| FIGURA 101. ESTUDIANTES Y PROFESORA DE DACYTI PARTICIPANDO EN LA 5TA EXPO EMPRENDIMIENTO UJAT. | 93 |
| FIGURA 102. COMUNIDAD ESTUDIANTIL DACYTI PARTICIPANDO EN EL TALLER: VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO. | 94 |
| FIGURA 103. MONUMENTO HISTÓRICO BATALLA DE JAHUACTAL EN CUNDUACÁN, TABASCO. | 95 |
| FIGURA 104. ESTUDIANTES DE COBATAB UTILIZANDO LA APLICACIÓN DINORAV EN LA FERIA ESTATAL DE CIENCIAS. | 99 |
| FIGURA 105. DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN ESTANCIAS DE PROGRADO POR PROGRAMA EDUCATIVO. | 100 |
| FIGURA 106. NIÑOS PARTICIPANDO EN LOS TALLERES DE TECNOKIDS. | 101 |
| FIGURA 107. ESTUDIANTES DACYTI AL TÉRMINO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LAS APPS DE LA CASA DEL AGUA. | 102 |
| FIGURA 108. VISITA DE ESTUDIANTES DE LA DACYTI A LAS INSTALACIONES DE LA CASA DEL AGUA. | 102 |
| FIGURA 109. INTEGRANTES DEL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EN TALLER NAVEGA SEGURA. | 103 |
| FIGURA 110. LIC. GUILLERMO NARVÁEZ RECTOR DE LA UJAT, LA MTRA. MARYSOL CANTO RECTORA DE LA UTM Y LA MTRA. FABIOLA TÉLLEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN DE LA UTM EN LA FIRMA DEL CONVENIO. | 104 |
| FIGURA 111. DR. OSCAR GONZÁLEZ DIRECTOR DE DACYTI Y LA MTRA JESSICA CANTO COORDINADORA ADMINISTRATIVA DE LA UADY EN INICIO DE GESTIONES PARA LA FIRMA DE CONVENIO. | 105 |
| FIGURA 112. DR. ROEXCY VEGA Y MTRA. NIURVIS LEGRA PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS DE LA HABANA, CUBA DURANTE SU VISITA A LA DACYTI. | 106 |
| FIGURA 113. PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS DE LA HABANA, CUBA EN COLOQUIO DE POSGRADO DACYTI. | 106 |
| FIGURA 114. ESTUDIANTE DEL DCC MARLENE MIJANGOS DURANTE SU ESTANCIA ACADÉMICA EN LA UAP. | 107 |
| FIGURA 115. DR. ARTURO CORONA Y ESTUDIANTE DEL DGTI HECTOR VIDAL IMPARTIENDO CONFERENCIA VIRTUAL. | 108 |



| | |
|--|-----|
| FIGURA 116. REUNIÓN ENTRE PROFESORES DACYTI Y REPRESENTANTES DE LA EMPRESA FORTINET. | 109 |
| FIGURA 117. ING. OSCAR DÍAZ EN EL CBTIS 32 RECIBIENDO CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN. | 110 |
| FIGURA 118. PROFESORES DE LA DACYTI EN REUNIÓN CON LA DIRECTORA DEL PROGRAMA DE BECAS DE LA INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION. | 111 |
| FIGURA 119. PARTICIPACIÓN VIRTUAL DE LA LIC. KATIA MORENO EN LA ENTREGA DE CERTIFICADOS DE GOOGLE IA A PROFESORES Y ESTUDIANTES. | 111 |
| FIGURA 120. DR. RUBICEL CRUZ PARTICIPANDO COMO EVALUADOR DE PROYECTOS EN LA FERIA ESTATAL DE CIENCIAS 2025. | 112 |
| FIGURA 121. INTEGRANTES DEL CONSEJO DIVISIONAL DACYTI. | 115 |
| FIGURA 122. PROFESORES RECIBIENDO RECONOCIMIENTO POR SU LABOR DOCENTE. | 116 |
| FIGURA 123. SERIE FOTOGRÁFICA DE PROFESORES DISTINGUIDOS EN LA INAUGURACIÓN DE LOS LABORATORIOS QUE LLEVAN SU NOMBRE. | 117 |
| FIGURA 124. DR. OSCAR GONZALEZ, LIC. GUILLEMO NARVAEZ Y MTRO GILDARDO BAÑOS DURANTE LA PRESENTACIÓN DEL 3ER INFORME DE ACTIVIDADES. | 119 |
| FIGURA 125. PERSONAL DE LA DACYTI RECIBIENDO RECONOCIMIENTO AL ESTIMULO AL MEJOR TRABAJADOR SINDICALIZADO. | 120 |
| FIGURA 126. TRABAJADOR SINDICALIZADO DE LA DACYTI REALIZANDO LABORES DE MANTENIMIENTO EN JARDINES. | 121 |
| FIGURA 127. LABORATORIO DE CÓMPUTO ANTES DE SU REMODELACIÓN. | 124 |
| FIGURA 128. REMPLAZO DE CONTACTOS ELECTRICOS EN LABORATORIO DE CÓMPUTO. | 124 |
| FIGURA 129. COLOCACIÓN DE PISO EPÓXICO DECORATIVO EN LABORATORIO DE CÓMPUTO DEL EDIFICIO W. | 125 |
| FIGURA 130. REHABILITACIÓN DE CUBÍCULOS DE PROFESORES EN EL EDIFICIO W. | 126 |
| FIGURA 131. MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE AIRES ACONDICIONADOS | 127 |
| FIGURA 132. APLICACIÓN DE PINTURA EN AULA DEL EDIFICIO P. | 127 |
| FIGURA 133. CONSERVACIÓN DEL JUCHIMÁN DE LA DACYTI. | 128 |
| FIGURA 134. ESTUDIANTE DE SERVICIO SOCIAL INSTALANDO EQUIPO DE CÓMPUTO EN "LABORATORIO MTRO. ERICSSON SALDÍVAR CORREA ROBLES", DEL EDIFICIO T. | 130 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| TABLA 1. ESTUDIANTES GALARDONADOS CON EL RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL. | 30 |
| TABLA 2. NIVEL DE EVALUACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS EN LA DACYTI. | 50 |



En cumplimiento estricto de los principios de transparencia, legalidad y rendición de cuentas que rigen el actuar de los servidores públicos de nuestra institución, y en apego a lo establecido en la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Capítulo VI, Artículo 63, Numeral VIII, comparezco ante esta soberanía universitaria para presentar el Informe Anual de Actividades de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI), correspondiente al periodo abril 2025 – marzo 2026.

Este ejercicio de rendición de cuentas no es solo un imperativo jurídico; es un acto de honestidad y un testimonio del dinamismo con el que nuestra comunidad ha respondido a los desafíos de una era definida por la aceleración digital.

El periodo que se informa ha sido histórico. Bajo la visión de nuestro Rector, hemos abrazado a 2026 como el "Año de la Implementación de la Inteligencia Artificial en la Universidad". En la DACYTI, hemos asumido este mandato no solo como un reto técnico, sino como una misión académica y social. Nuestra división ha transitado de la enseñanza técnica a ser un nodo estratégico de innovación que dialoga con un nuevo modelo educativo los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y los postulados de la Nueva Escuela Mexicana.

En el contexto global actual, las Tecnologías de la Información han dejado de ser herramientas de soporte para convertirse en el eje motor de la realidad económica y social. La Inteligencia Artificial ha impulsado un cambio de paradigma en el que la automatización cognitiva y el procesamiento masivo de datos definen la competitividad de las naciones y exige una gobernanza ética y un análisis profundo sobre su impacto en la soberanía tecnológica, obligando a las instituciones a liderar un desarrollo que sea tan potente como responsable.

Ante esta realidad, la formación universitaria enfrenta el desafío de superar la obsolescencia inmediata de los conocimientos tecnológicos. El reto de la educación superior en la era de la digitalización acelerada no radica únicamente en la transmisión de saberes especializados, sino en el fomento de un pensamiento crítico que permita al egresado navegar la incertidumbre y la desinformación, garantizando que el acceso a la tecnología sea un vehículo de equidad y no un nuevo factor de exclusión social.

Nuestra prioridad ha sido, y seguirá siendo, la excelencia académica. Con una matrícula total de 860 estudiantes, hemos fortalecido la pertinencia de nuestra oferta educativa. No solo mantenemos el rumbo hacia la acreditación internacional ante organismos como CONAIC y SEAES, sino que hemos dado pasos firmes y seguros en la creación de programas de vanguardia: las Ingenierías en Transformación Digital, Tecnologías para el Aprendizaje e Inteligencia Artificial son ya una realidad en proceso de consolidación, diseñadas para dotar a Tabasco de los cuadros profesionales que el nuevo mercado laboral global exige.

La generación de conocimiento en la DACYTI no se limita a las aulas. Durante este año, hemos consolidado una planta docente de excelencia, donde el 100% de nuestros profesores participó en programas de alta capacitación y certificaciones internacionales. Hemos incrementado nuestra presencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) y el 54% de nuestra planta académica cuenta con el reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores.

Nuestros cinco Cuerpos Académicos, tres de ellos ya en nivel Consolidado, lideran proyectos que impactan directamente en la salud, la educación y el sector productivo. Desde modelos de detección de arritmias cardíacas mediante aprendizaje automático hasta la creación de ecosistemas digitales inclusivos como la Tableta Arduino Braille y la tecnología de la Casa del Agua. Hoy la investigación, la innovación y el desarrollo en la DACYTI tiene un rostro humano y una aplicación en beneficio de la sociedad. Para impulsar el progreso derivado del desarrollo tecnológico es necesario impulsar a nuestra comunidad a niveles inexplorados en un contexto que no admite excusas ni dudas.





Con paso firme y decidido, hemos fortalecido nuestras alianzas estratégicas con gigantes tecnológicos como Google, Amazon Web Services, Fortinet y Huawei. Estas colaboraciones han permitido que cientos de nuestros estudiantes accedan a becas de especialización en IA, Ciberseguridad y Cloud Services, posicionando a la UJAT como pionera en el sureste mexicano.

Asimismo, nuestra vinculación se ha extendido al ámbito nacional e internacional, con un convenio firmado con la Universidad Tecnológica Metropolitana de Mérida y convenios en ciernes, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad de Ciencias Informáticas de Cuba, así como lazos académicos con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, instituciones, la Universidad del Caribe en Colombia y España. Esta movilidad no solo enriquece el currículo de nuestros jóvenes, sino que proyecta el talento Juchimán más allá de nuestras fronteras.

En el ámbito administrativo, hemos operado bajo los principios de ahorro, austeridad y disciplina del gasto. Cada peso de los recursos ha sido invertido con eficiencia para dignificar nuestros espacios. La rehabilitación integral de los 19 laboratorios de Docencia, la modernización de la red Wi-Fi y la implementación de sistemas de videovigilancia son muestras de nuestro genuino interés de triunfar contra el tiempo y la obsolescencia.

Además, hemos honrado nuestro legado; el Consejo Divisional ha nombrado laboratorios y auditorios en honor de los profesores que con su esfuerzo, dedicación y compromiso forjaron los cimientos de esta división académica. Una institución que olvida su historia pierde su rumbo; en la DACYTI, el orgullo Juchimán es el motor que nos impulsa hacia el futuro.

Los resultados aquí plasmados son fruto del esfuerzo colectivo de una comunidad resiliente, dinámica, motivada y congruente con su entorno; por ello es necesario agradecer a los verdaderos actores del cambio: docentes, al personal administrativo de base y de confianza y, sobre todo, a los estudiantes, quienes son la razón de ser de nuestra división y nuestra universidad.

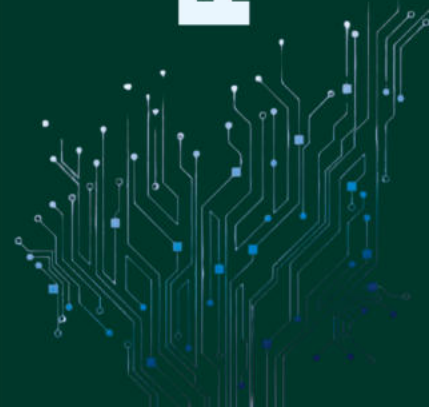
Este agradecimiento no estaría completo sin reconocer el invaluable apoyo y liderazgo del Lic. Guillermo Narváez Osorio, rector de nuestra universidad, y de su gran equipo de Secretarios de la Administración Central. Cada Secretaría, cada Dirección de Área y cada miembro del personal, ha contribuido en forma directa o indirecta en los alcances de la DACYTI, en la gestión que cierra este documento.


Presentamos este informe con la satisfacción del deber cumplido, pero con la mirada puesta en los retos por venir. En un mundo donde el código y los algoritmos dictan el ritmo del progreso, la DACYTI seguirá siendo el faro tecnológico de Tabasco, siempre bajo los lemas que nos definen:

“Ciencia y Tecnología al Servicio de la Humanidad”
“Estudio en la Duda. Acción en la Fe”

Dr. Óscar Alberto González González
Director

Presentación



A photograph showing a group of people, likely at a conference or event. In the foreground, a man with grey hair and glasses is smiling and looking towards the right. Behind him, a woman with blonde hair and glasses is also smiling. In the background, other people are visible, some looking towards the right. A hand in a dark suit sleeve is holding a small, dark object, possibly a device or a small award, in the foreground on the right side. The background is blurred, suggesting an indoor setting with large windows or a stage.

Nuestro compromiso con la calidad y la mejora continua se manifiesta en la capacitación docente, el impulso a la investigación y el acompañamiento a los estudiantes en su formación. Gracias a la modernización tecnológica y al compromiso de nuestros profesores, presentamos resultados concretos que reflejan el dinamismo de nuestra comunidad.



Calidad y mejora continua en la formación académica



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

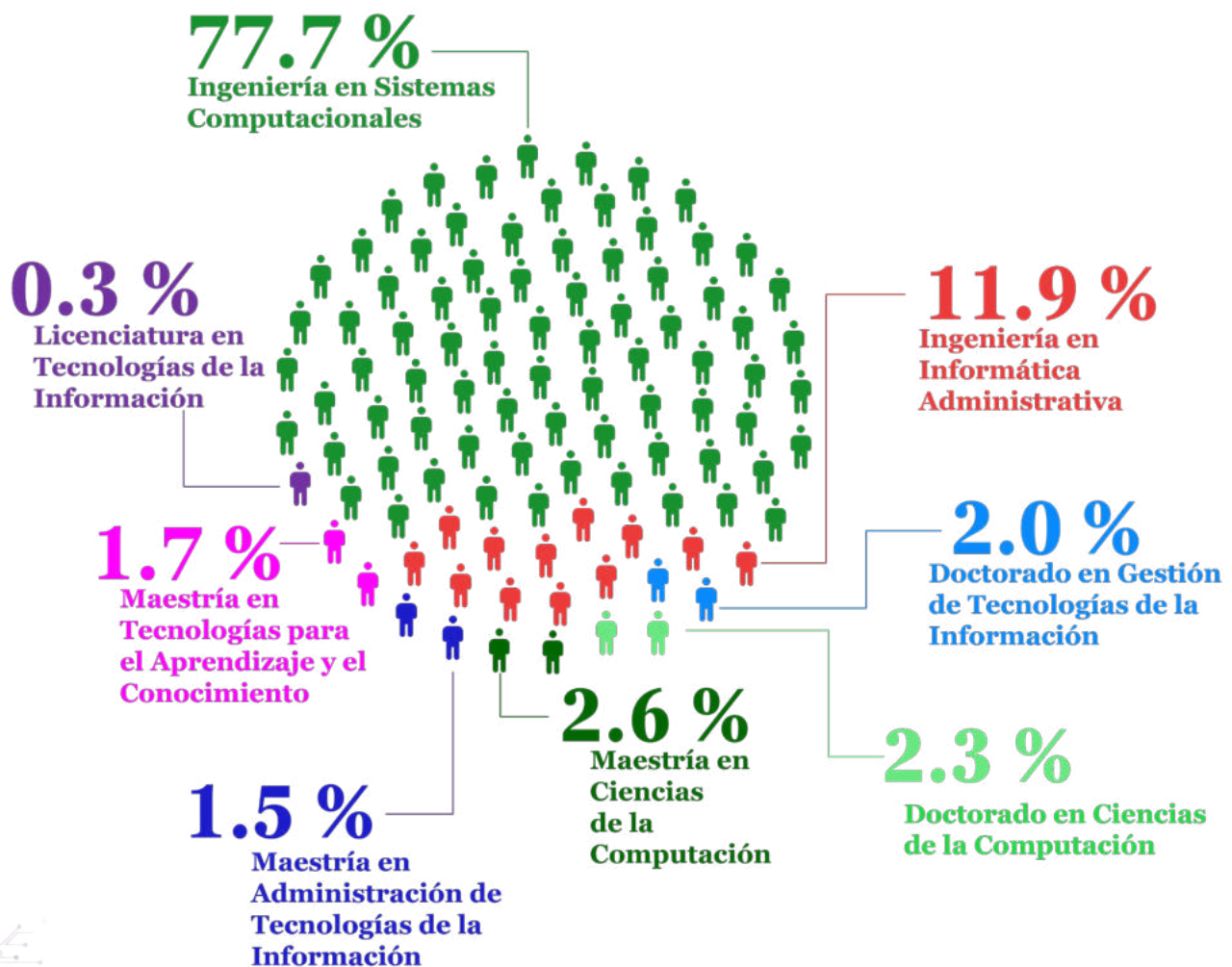
La DACYTI mantiene un compromiso permanente con la mejora continua, promoviendo la revisión de planes de estudio en función de los avances disciplinares, los cambios tecnológicos y las necesidades emergentes del sector productivo.

Lo anterior garantiza que los egresados cuenten con las competencias necesarias para desempeñarse de manera competente y ética en su campo profesional.

ATENCIÓN A LA DEMANDA Y COBERTURA

En el período que reporta este informe, en la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información se brindó atención a 860 estudiantes de licenciatura y posgrado. La distribución de los estudiantes por carrera se muestra en la figura 1.

Figura 1. *Distribución de la matrícula por programa educativo.*







ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR LA DEMANDA

Con el objetivo de difundir los Programas Educativos de nuestra División, se elaboraron y compartieron videoclips a través de nuestras redes sociales oficiales.

Asistimos por invitación a siete ferias profesiográficas en las cuales brindamos información completa sobre nuestras licenciaturas. En ellas se presentaron proyectos realizados por nuestros estudiantes y casos de éxito de egresados que han triunfado en el extranjero.

El propósito fue fortalecer el atractivo de nuestra oferta académica y motivar a los aspirantes a elegir carreras de tecnologías de la información.

En el marco de la Feria Cunduacán 2025, realizada del 1 al 4 de mayo, la DACYTI participó en la difusión de sus Programas Educativos, brindando información sobre nuestras carreras a cerca de 500 personas.

El 3 de septiembre, la DACYTI participó con un stand institucional en el Tabasco TECH 2025 realizado en el Planetario Tabasco 2000, con el fin de brindar información sobre nuestros programas educativos a 150 estudiantes de bachillerato (Figura 2).

El 1 de octubre de 2025, durante las actividades del CYTIconXn, recibimos a 79 estudiantes del Plantel 5 del COBATAB de Cárdenas, quienes se integraron activamente al intercambio de ideas en torno a los avances tecnológicos de mayor impacto en la actualidad (Figura 3).

El 24 y 25 de noviembre, la DACYTI participó con un stand institucional en la Feria Estatal de Ciencias 2025, espacio

orientado a la promoción del conocimiento científico y tecnológico en el ámbito estatal.

A través de esta participación, se fortaleció la difusión de la oferta académica y se promovió el interés por las áreas de ciencias y tecnologías de la información entre 500 estudiantes de bachillerato y público asistente.

Como parte de las actividades de difusión de nuestra oferta educativa, se llevaron a cabo dos visitas guiadas que incluyeron una feria de proyectos dirigida a estudiantes de bachillerato: el 10 de noviembre de 2025 atendimos a 90 estudiantes del CECYTE Plantel No. 9 de Villa Chichicapa, Comalcalco; el 25 de noviembre recibimos a 33 visitantes del CECYTE Plantel No. 2 de Villa Tapijulapa, Tacotalpa (Figura 4).

Uno de los ejes fundamentales de la difusión de nuestras carreras fue la participación en los medios digitales de la UJAT en los que profesoras, profesores y estudiantes sobresalientes compartieron testimonios sobre su experiencia académica, las fortalezas de nuestros programas de ingeniería y las oportunidades de desarrollo profesional.

Estas participaciones, transmitidas en vivo y posteriormente difundidas en redes sociales, favorecieron el alcance a un público más amplio.

Se implementó, de igual manera, una campaña audiovisual para la producción y difusión de videos promocionales a través de las plataformas digitales oficiales de la División: Facebook, Instagram, X y TikTok.

Esta estrategia tuvo como propósito fortalecer la difusión de nuestros Programas Educativos entre estudiantes de nivel medio superior y padres de familia.



Figura 2 Dra. Erika Morales mostrando proyecto a estudiantes de Bachillerato, en Stand Institucional en el Tabasco TECH 2025.





Figura 3. Carlos Hernández, estudiante de ISC, impartiendo el Taller de Uso de Drones a estudiantes del COBATAB Plantel 05.



Figura 4. Estudiantes del CECYTE Plantel 09, durante la visita guiada a la División.

Como resultado de estas acciones, fueron publicadas diversas notas en medios de comunicación estatales, como TVT, TV Azteca y Diario Avance, en los que se dieron a conocer sus proyectos de investigación, emprendimiento y desarrollo académico.

Estos trabajos destacan por sus resultados innovadores y su impacto en el ámbito de las tecnologías de la información (Figura 5).

CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Se dio continuidad a los trabajos colegiados de las comisiones académicas para el diseño y desarrollo de planes de estudio de nivel licenciatura, orientados a atender las nuevas demandas del entorno profesional y del mercado laboral.

En este sentido, se avanza en la elaboración de los programas educativos de Ingeniería en Transformación Digital, Ingeniería en Tecnologías para el Aprendizaje e Ingeniería en Inteligencia Artificial.

De manera específica, las Comisiones Divisionales responsables de los programas de Ingeniería en Transformación Digital e Ingeniería en Tecnologías para el Aprendizaje atendieron las observaciones formuladas por la Comisión Curricular Universitaria.

El propósito fue dar cumplimiento al proceso establecido en el Lineamiento para el Diseño y Reestructuración de Planes y Programas de Estudio de Licenciatura y Técnico Superior Universitario.

Figura 5. Dr. Arturo Corona en entrevista con TV Azteca.





Figura 6. Profesores recibiendo capacitación sobre los nuevos lineamientos para la acreditación de carreras.

EXCELENCIA ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Continuamos en el proceso para obtener la acreditación de las carreras de Ingeniería en Informática Administrativa e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Las nuevas reglas del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación. Las guías para nuestro trabajo con miras a la acreditación, han sido el Superior (SEAES) y el organismo acreditador CONAIC A.C.

El 3 de diciembre, la Dra. Verónica García Martínez, Directora General de Planeación y Evaluación Institucional de la UJAT, presentó a las comisiones de acreditación y reestructuración las políticas y objetivos institucionales establecidos por la universidad para la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura (Figura 6).

En marzo de 2025, correspondiente al ciclo 2025 01 y en marzo de 2026 correspondiente al ciclo 2026 01, las profesoras Dra. Martha Patricia Silva Payró y Mtra. Ninfa Urania García Ulín, y los profesores Dr. Rubicel Cruz Romero, Dr. Arturo Corona Ferreira, Dr. Pablo Payró Campos, Dr. Rafael Mena de la Rosa, Dr. José Luis Gómez Ramos, participan como evaluadores en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en el nuevo modelo de acreditación de los Programas Educativos, en el cual han evaluado 14 instituciones de Educación Superior.



PROGRAMAS DE POSGRADO CON CALIDAD

De acuerdo con el calendario institucional de autoevaluación de programas de posgrado de la UJAT, durante los meses de agosto y septiembre de 2025, la Comisión Institucional de Posgrado llevó a cabo la evaluación de tres programas de maestría y dos de doctorado adscritos a la DACYTI. Como resultado de este proceso, el 30 de septiembre los cinco programas obtuvieron, por parte de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, un dictamen de aprobado.

Estas acciones forman parte del seguimiento continuo para el aseguramiento de la calidad académica y el cumplimiento de los lineamientos establecidos por nuestra Universidad.

HABILITACIÓN DE PROFESORAS Y PROFESORES

La habilitación de los docentes y la transformación educativa han sido prioritarias en la DACYTI. En este año cinco profesores obtuvieron el grado de Doctor: Adán García Gómez, Eduardo Cruces Gutiérrez, José Jaime Ronzón Contreras, Marco Antonio López Sánchez y Óscar Alberto González González (Figura 7).

Figura 7. Distribución de la habilitación de profesores.



CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE

La capacitación y la formación continua son indispensables para asegurar que el cuerpo docente esté preparado para enfrentar los retos actuales de un sistema educativo de calidad.

La integración de herramientas de tecnología digital e inteligencia artificial, el diseño de experiencias de aprendizaje y la atención a la diversidad en los procesos de aprendizaje son competencias esenciales para los docentes en la actualidad.

La capacitación no solo responde a los avances tecnológicos, sino también a las transformaciones pedagógicas necesarias para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Los 89 docentes que conforman el 100% de la planta académica participaron activamente en programas de formación. Las profesoras y los profesores de la DACYTI cursaron 22 diplomados, 11 certificaciones, 73 cursos especializados y 28 talleres. Todos, independientemente de su perfil de formación, participaron al menos en un diplomado, certificación, curso o taller del área de TI.

CERTIFICACIONES PROFESIONALES

Los docentes obtuvieron certificaciones que fortalecen su perfil técnico y administrativo. Destacan las certificaciones en: Scrum Foundation Professional Certification, Cybersecurity Awareness, Operador de Drones (RPAS), Fortinet Certified Fundamentals in Cybersecurity y Network Security Essentials 1 Network Security Associate y el de Business Intelligence Foundation alcanzando un total de 11 certificaciones internacionales, en su mayoría orientadas al desarrollo ágil y a la ciberseguridad (Figura 8).



Figura 8. Mtro. Ericsson Correa recibiendo el Certificado de Competencia Laboral como operador de drones.



CERTIFICACIONES EN DOCENCIA Y DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

Las profesoras y los profesores de la DACYTI recibieron certificaciones en docencia y en dominio del idioma inglés:

- Académica certificada en Administración.
- Académica certificada en otras profesiones formativas en el área económica administrativa.
- Académico certificado en Informática Administrativa.
- Desarrollo de cursos de formación en línea, otorgado por Competencia Laboral en el Estándar de Competencia (Figura 9).
- Reading Proficiency Test, otorgado por el American Council on the Teaching of Foreign Languages.

DIPLOMADOS

Los diplomados representan una estrategia clave de actualización. 44 profesoras y profesores de la DACYTI recibieron 22 diferentes diplomas, entre los que destacan temas como: Herramienta de Inteligencia Artificial para la recuperación y análisis de información académica, Valores y conductas éticas en la investigación y La Nueva Escuela Mexicana en el contexto universitario.

BECAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CIBERSEGURIDAD PARA DOCENTES

Con el propósito de fortalecer las competencias en transformación digital, inteligencia artificial y ciberseguridad, en el marco del Tabasco Tech 2025, la Fundación Internacional de la Juventud otorgó 250 becas a la DACYTI para formación en tecnologías de Google.

De este total, 18 becas fueron aprovechadas por docentes de la División, quienes participaron en procesos de capacitación orientados a la actualización y certificación en herramientas tecnológicas de alta demanda. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de las capacidades académicas en áreas estratégicas y a la actualización permanente del personal docente (Figura 10).

Las becas fueron recibidas por el Lic. Guillermo Narvéez Osorio, rector de nuestra casa de estudios, en representación de la institución, consolidando así los esfuerzos de vinculación orientados al desarrollo tecnológico y la formación especializada.

Figura 9. Dr. Isaías Hernández recibiendo su certificado de Competencia Laboral de Desarrollo de Cursos en Línea.



Figura 10. Los Dres. Laura López y Rafael Mena recibiendo su certificado de Google IA.

CURSOS

51 profesores y profesoras recibieron 73 cursos como actividades formativas integradas que combinan la teoría y la práctica, incluyendo temas como Google AI Essentials, El Diseño Audiovisual Aplicado a la Práctica Docente, Excel para el Análisis de Datos Académicos, entre otros.



RECONOCIMIENTOS A PROFESORAS Y PROFESORES

Reconocer la labor del personal docente constituye un elemento fundamental para visibilizar su compromiso con la formación académica de los estudiantes y su contribución al fortalecimiento de la calidad educativa. Su dedicación, vocación de servicio y excelencia en la enseñanza impactan de manera directa en el desarrollo integral de los futuros profesionistas, consolidando así el cumplimiento de la misión institucional y el prestigio académico de la Universidad (Figura 11).

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ACADÉMICO

Este reconocimiento tiene como objetivo premiar el quehacer docente, la enseñanza y la transmisión del conocimiento a las futuras generaciones.

Este importante galardón fue otorgado en 2025, en una ceremonia solemne realizada en el Auditorio del CIVE, al Dr. Julio Humberto García Alcocer.

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO CIENTÍFICO 2025

Como parte del reconocimiento al desempeño y la excelencia en investigación, el 28 de noviembre de 2025 el profesor investigador del Doctorado y la Maestría en Ciencias de la Computación de la DACYTI, Dr. Óscar Alberto Chávez Bosquez, fue distinguido con el Reconocimiento al Mérito Científico 2025, en la categoría de Ingenierías y Desarrollo Tecnológico.

Este galardón destaca su trayectoria académica, sus aportaciones científicas y su contribución al desarrollo tecnológico, las cuales fortalecen de manera significativa las funciones sustantivas de docencia e investigación de la División.

Figura 11. Dres. Julio García y Oscar Chávez recibiendo sus reconocimientos.





Figura 12. Tesistas y Directores en la Ceremonia de Reconocimiento Institucional a Mejor Tesis.

RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL A LA MEJOR TESIS 2025

Como parte del Reconocimiento a la Mejor Tesis, entregado el 27 de noviembre en el Auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, se distinguió como directores de los trabajos galardonados la asesoría de los profesores Dr. Arturo Corona Ferreira y Dr. Pablo Pancardo García, destacando su contribución a la calidad académica y la pertinencia de los trabajos de investigación (Figuras 12 y 13).

Figura 13. Dr. Pablo Pancardo recibiendo renocimiento como Director a la Mejor Tesis de Doctorado.





RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

En el marco del Tercer Congreso Internacional de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información con enfoque en Ciencia de Datos, el profesor investigador jubilado Mtro. Francisco Antonio Falconi Magaña, fue reconocido por su invaluable labor y entrega en la enseñanza de las matemáticas. Durante su trayectoria como profesor de matemáticas, el Mtro. Falconi dejó un amplio legado en nuestra División Académica (Figura 14).

La Directora de Investigación de nuestra universidad, Dra. Karina Pérez Hernández, quien entregó el reconocimiento en representación del Lic. Guillermo Narváez Osorio, destacó la trascendencia del trabajo del Mtro. Francisco Antonio Falconi Magaña en el ámbito académico, y su contribución al fortalecimiento de la calidad educativa institucional.

RECONOCIMIENTO GUAYACÁN DE ORO AL EMPRENDIMIENTO

Los Premios Guayacán de Oro, organizados por la Red Emprende Tabasco, se han erigido como la distinción más prestigiosa para el talento emprendedor en el Sur-Sureste.

En su edición 2025, en la categoría de Investigación Emprendedora, la profesora investigadora de la DACYTI, Dra. Juana Canul Reich fue reconocida por su contribución a la academia y la ciencia como pilares para el desarrollo de nuevas tecnologías y productos con potencial de mercado. Este galardón resalta la creciente sinergia entre el conocimiento científico y la aplicación empresarial, un factor crítico para la competitividad regional (Figura 15).

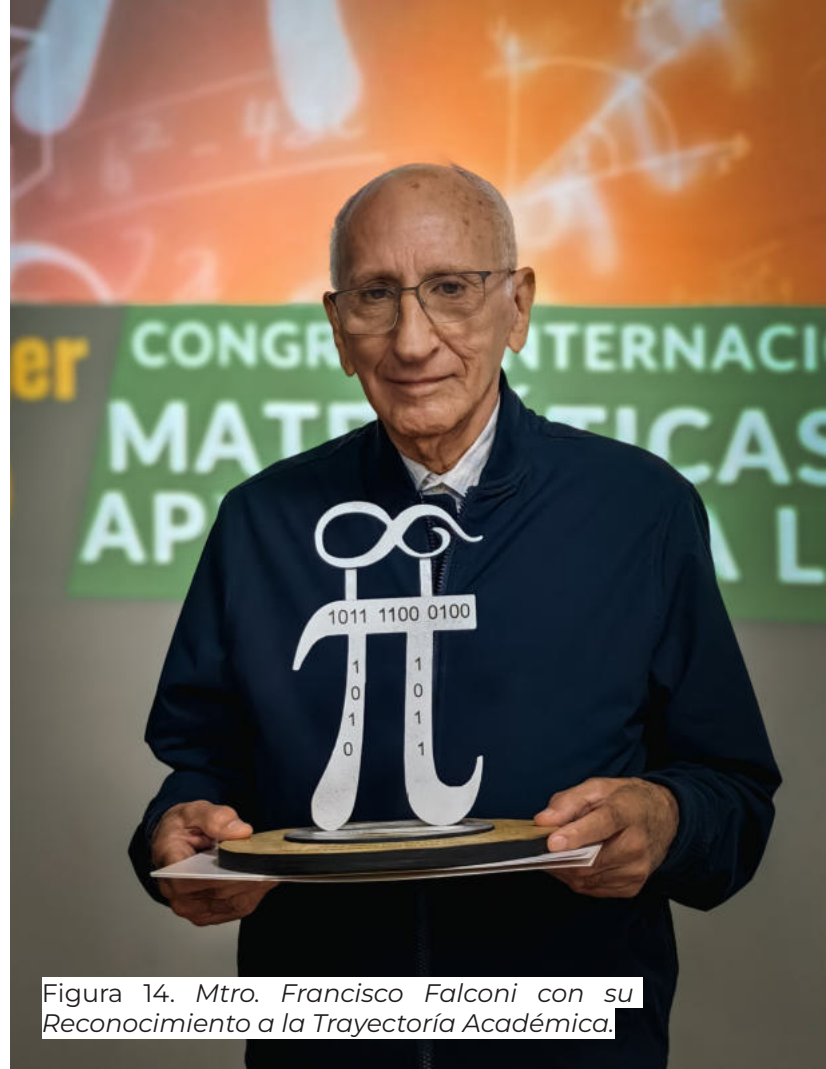


Figura 14. Mtro. Francisco Falconi con su Reconocimiento a la Trayectoria Académica.



Figura 15. Dra. Juana Canul Reich recibiendo Reconocimiento Guayacán de Oro.



ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

El Consejo Divisional, en apoyo al Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente de la UJAT, evaluó la producción de 46 profesoras y profesores de esta división académica que participaron en la convocatoria 2026. Con el fin de transparentar este proceso, como apoyo al Consejo Divisional, se integró una comisión de profesoras, profesores y personal administrativo de confianza.

HACKATON EN EL FORO EMPRESARIAL T-IDEA '26

En el hackathon realizado en el marco del Foro Empresarial T-IDEA '26 organizado por la COPARMEX Tabasco, por su participación como asesores de los proyectos galardonados en la Categoría HealthTech y Proyecto más Innovador, recibieron reconocimientos los profesores: Dr. Gilberto Murillo, Mtro. Ericsson Saldívar, Mtro. Héctor Manuel Yris y el Dr. Arturo Corona (Figura 16).

Estos logros reflejan la calidad académica y la capacidad de innovación que caracteriza a la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, consolidando nuestro liderazgo en el ecosistema tecnológico regional.

Figura 16. Dres. Gilberto Murillo, Arturo Corona y Mtro. Ericsson Correa, asesores de proyectos galardonados en el Foro T-IDEA '26.





Figura 17. Dr. Ricardo Gómez con estudiantes de nuevo ingreso en el Curso de Inducción Universitaria.

PERMANENCIA, AVANCE ACADÉMICO Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes representan el núcleo vital del quehacer académico. Su bienestar y éxito son prioridades fundamentales para esta administración, por lo que se deben comprender sus necesidades, aspiraciones y desafíos para atender su diversidad y promover un entorno inclusivo y seguro. Para garantizar experiencias educativas significativas y equitativas, el enfoque centrado en el estudiante es un elemento importante que atiende, no solo a la formación profesional, sino a la formación integral de nuestros alumnos.

APOYO AL NUEVO INGRESO E INDUCCIÓN UNIVERSITARIA

La atención al ingreso requiere un enfoque integral que incluya, desde la orientación académica y vocacional hasta el apoyo emocional, con el objetivo de asegurar una transición exitosa a la vida universitaria. Durante los ciclos académicos 2025-02 y 2026-01, se brindó acompañamiento a 206 estudiantes en su proceso de ingreso a la universidad (Figura 17).

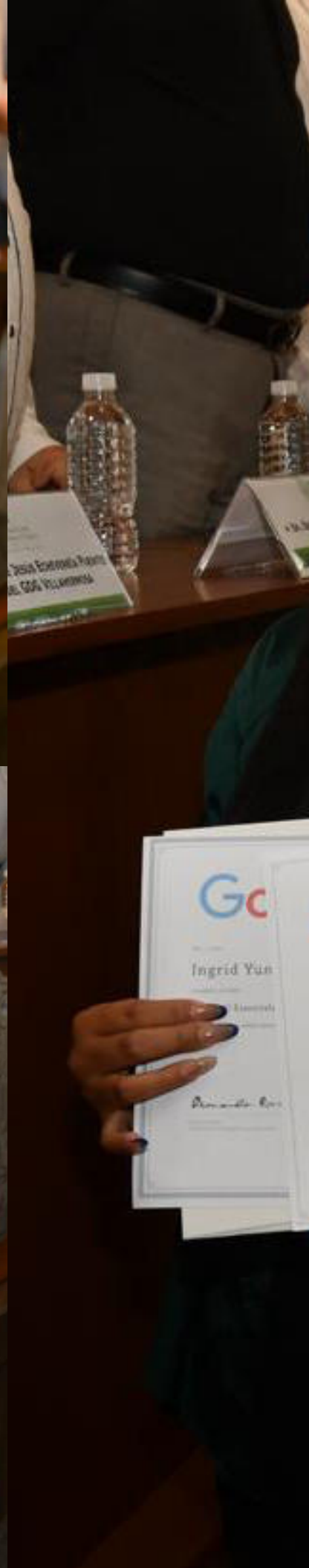
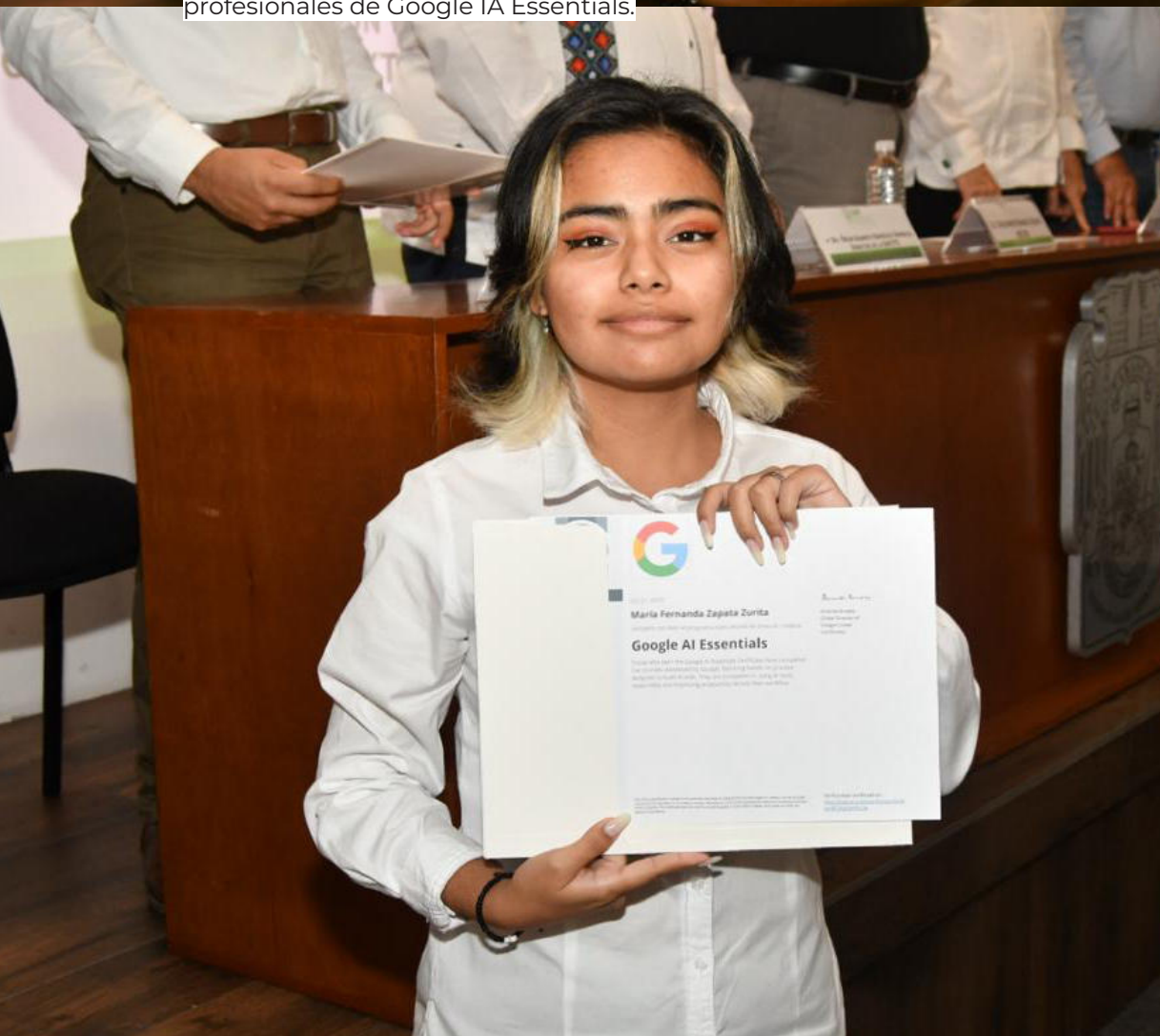
En el marco del proceso de inducción a la vida universitaria, se implementó el Curso de Bienestar en Psicología Positiva, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de promover valores fundamentales como la sabiduría, el coraje, la humanidad, la trascendencia, la justicia y la templanza.

A través de esta estrategia formativa se impulsó la aplicación práctica de dichos principios en la vida cotidiana, contribuyendo al fortalecimiento de la resiliencia, el optimismo y la construcción de un propósito de vida significativo.





Figura 18. Estudiantes recibiendo certificaciones profesionales de Google IA Essentials.



Un total de 404 estudiantes, asesorados por 20 docentes, obtuvieron certificaciones internacionales que acreditan sus competencias profesionales. Estas certificaciones se lograron mediante la integración curricular en asignaturas y como temas transversales (Figura 18):

- Certified Entry-Level Python Programmer
- Scrum Foundation Professional Certification
- Google Digital Marketing & E-commerce
- Google Foundations of Cybersecurity
- Google AI Essentials
- Fortinet Certified Associate in Cybersecurity

APRENDIZAJE DE LAS ARTES

La formación artística y cultural constituye un componente estratégico en el desarrollo integral del estudiante, al fortalecer sus competencias cognitivas, emocionales y sociales.

La incorporación de disciplinas como música, artes visuales, danza y teatro, favorece la creatividad, la expresión individual, el trabajo colaborativo y el pensamiento creativo, contribuyendo a una formación universitaria más completa y equilibrada.

Durante los periodos 2025-02 y 2026-01, 19 estudiantes de la DACYTI participaron activamente en los talleres artísticos y culturales impartidos por el Centro para el Desarrollo de las Artes, consolidando así su formación integral y su vinculación con la vida cultural universitaria.





Figura 19. Entrevista ante el Comité evaluador de Beca Apadrina un Estudiante.

BECAS ESTUDIANTILES

Las becas estudiantiles fortalecen el acceso, la permanencia y el éxito académico de los estudiantes al promover la equidad, la inclusión y la igualdad de oportunidades. Asimismo, contribuyen a que las y los alumnos se concentren en su formación académica y desarrollo profesional, reduciendo los factores económicos que inciden en la deserción y el abandono escolar.

BECA APADRINA A UN ESTUDIANTE

Durante el periodo que se informa, 13 estudiantes de alto desempeño académico de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información fueron beneficiados con el programa de becas Apadrina un Estudiante, iniciativa impulsada por el Voluntariado de la Universidad y orientada a brindar apoyo a estudiantes en condición de vulnerabilidad económica, con el fin de favorecer su permanencia y fortalecer su desempeño académico (Figura 19).

Asimismo, 13 estudiantes de esta división que se encuentran dentro de la línea de vulnerabilidad considerada por el programa, también recibieron este beneficio, contribuyendo así a promover la equidad y la inclusión en la formación universitaria (Figura 20).

"APADRINA A UN ESTUDIANTE DE EXCELENCIA"

2026-01

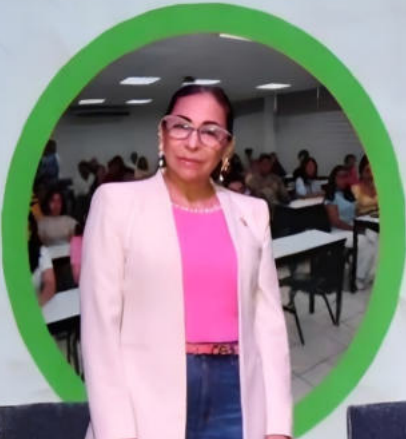


Figura 20. Beneficiado de la Beca Apadrina un Estudiante.

BECA JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO

La Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro constituye un mecanismo clave para fortalecer la equidad y el bienestar estudiantil, al proporcionar apoyo económico que contribuye a cubrir gastos esenciales como alimentación, transporte y materiales académicos. Este respaldo permite a los estudiantes concentrarse en su formación profesional y avanzar hacia la conclusión oportuna de sus estudios, reduciendo factores de riesgo asociados a la deserción, rezago educativo y abandono escolar.

Durante los periodos 2025-02 y 2026-01, un total de 435 estudiantes de la DACYTI fueron beneficiados con este programa, consolidando así las acciones del Gobierno Federal orientadas a garantizar la permanencia y el éxito académico.

BECAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CIBERSEGURIDAD PARA ESTUDIANTES

Con el objetivo de impulsar la transformación digital, la inteligencia artificial y la ciberseguridad, en el marco del Tabasco Tech 2025 la Fundación Internacional de la Juventud otorgó 250 becas a estudiantes de la DACYTI para la formación en tecnología de Google. Las becas fueron recibidas por el Lic. Guillermo Narvaez Osorio, rector de nuestra casa de estudios.

BECAS DE POSGRADO

En agosto, los estudiantes de nuevo ingreso de los programas de posgrado concluyeron de manera satisfactoria en el sistema Ápeiron, el proceso de autopostulación para la obtención de becas otorgadas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

Como resultado de este proceso, 33 estudiantes fueron beneficiados con becas en programas vigentes en el Sistema Nacional de Posgrados. Con la incorporación de este nuevo grupo, la DACYTI registra un total de 65 estudiantes becarios, lo que equivale al 80% de la matrícula total de posgrado (Figura 21).

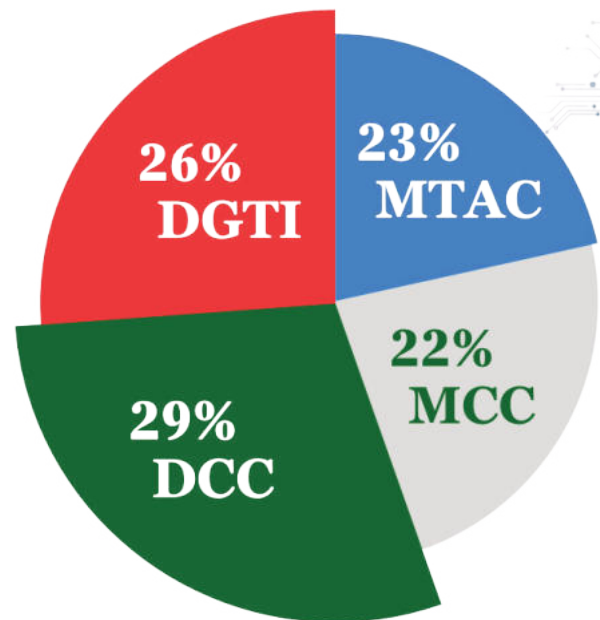


Figura 21. Distribución de Becas de Posgrado.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Este programa brinda orientación académica, emocional y personal con el objetivo de impulsar el éxito y el desarrollo integral de los estudiantes. Los tutores ofrecen asesorías personalizadas para mejorar el rendimiento académico y fortalecer habilidades clave como el estudio, la planificación y la organización. Además, la tutoría fomenta un ambiente de confianza, permitiendo a los estudiantes abordar sus inquietudes personales y académicas (Figura 22).

Durante los períodos 2025-02 y 2026-01, un total de 59 tutores brindaron acompañamiento y asistencia a 480 estudiantes (Figura 23). En el nivel de posgrado, 19 tutores apoyaron a 73 estudiantes en la elaboración de sus proyectos de investigación. En el nivel de posgrado, 24 tutores apoyaron a 79 estudiantes en la elaboración de sus proyectos. Las Jornadas de Tutoría han sido una estrategia clave para obtener estos logros.



Figura 22. Dr. Carlos Custodio en sesión de tutoría.

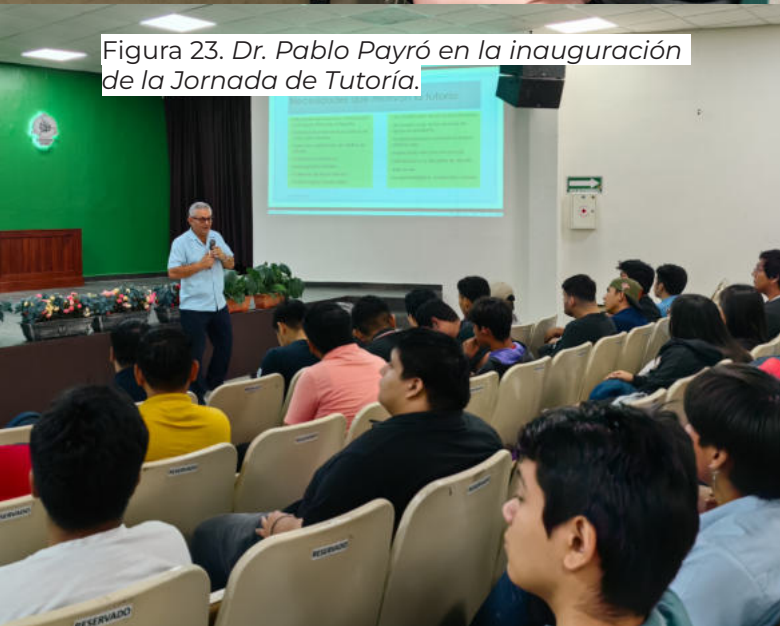


Figura 23. Dr. Pablo Payró en la inauguración de la Jornada de Tutoría.



Figura 24. Miguel Zamudio impartiendo mentorías a compañeros estudiantes.

MENTORÍAS

La mentoría académica brindada por estudiantes de alto desempeño a compañeros que enfrentan mayores desafíos, ha contribuido de manera favorable al fortalecimiento de los indicadores de retención, aprobación, egreso y eficiencia terminal. Este programa se ha consolidado como una estrategia efectiva para mejorar el desempeño académico y promover el éxito estudiantil.

El estudiante Miguel Zamudio Olcin brindó mentorías a cinco de sus compañeros de las dos licenciaturas ofrecidas por la DACYTI. La figura 24 muestra a los estudiantes durante las sesiones de mentoría. La estudiante Sara Itzel Ramírez Garduño ofreció mentorías en las asignaturas de Contabilidad, Cálculo Diferencial e Integral y Álgebra a 13 estudiantes con el objetivo de fortalecer sus conocimientos y prevenir la deserción escolar.

ASESORÍAS

La asesoría académica brindada por profesoras y profesores a estudiantes en riesgo ha contribuido favorablemente al fortalecimiento de los indicadores académicos, consolidándose como una acción efectiva para mejorar el desempeño estudiantil. En este contexto, el profesor Simón Javier Hernández brindó asesoría en la asignatura de Cálculo Diferencial a cuatro estudiantes y en Cálculo Integral a dos estudiantes, mientras que la profesora Isela Jiménez ofreció acompañamiento académico a cinco estudiantes en la asignatura de Programación III.



APOYO A LA TITULACIÓN

Con la finalidad de fortalecer los procesos de titulación y promover que las y los egresados obtengan su título profesional en tiempo y forma, la DACYTI promovió las Jornadas de Titulación mediante el Examen General de Conocimientos (EGEL-CENEVAL). Como resultado de estas acciones, 78 egresados obtuvieron su título profesional en un plazo corto posterior a su egreso, de los cuales siete alcanzaron el nivel de desempeño Sobresaliente, que los hace candidatos al Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia Académica.

Esta estrategia permitió que el Examen de Ceneval se convirtiera en la segunda opción de titulación más elegida por los estudiantes, y que en la opinión de los empleadores constituye un marco de referencia para la calidad de las competencias profesionales adquiridas, y que contribuye de manera significativa al fortalecimiento de los indicadores institucionales de eficiencia terminal y titulación. Las opciones de titulación elegidas por los egresados de los programas educativos de la DACYTI, se muestran en la figura 25.

En cuanto a los posgrados, una vez concluida su fase de egreso, durante el periodo de mayo 2025 a marzo de 2026, 13 egresados de la DACYTI sustentaron su examen de grado por la modalidad de Tesis.

Figura 25. Modalidades de Titulación de Licenciatura.





CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Como parte de las acciones de reconocimiento al desempeño académico y a la conclusión oportuna de la formación profesional, el 30 de octubre de 2025, llevamos a cabo la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Egresados en la que se distinguió a los estudiantes que concluyeron la totalidad de los créditos establecidos en sus respectivos planes de estudio.

Se otorgaron reconocimientos a 16 egresados de la Ingeniería en Informática Administrativa, 92 de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, dos de la Licenciatura en Tecnologías de la Información y 27 de los diferentes programas de posgrado, reafirmando el compromiso institucional con la formación del talento humano de excelencia (Figuras 26 y 27).



Figura 26. Egresada Jessica Pérez recibiendo reconocimiento en la Ceremonia de Graduación.



Figura 27. Egresados de la DACYT al término de la Ceremonia de Graduación.



Figura 28. Egresado Haziel Espinoza ponente en el Foro de Egresados.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Como parte de los trabajos colegiados realizados por las y los docentes integrantes del Comité Divisional de Seguimiento de Egresados durante los meses de mayo a julio, se llevaron a cabo acciones para actualizar la información en la encuesta de Sistema de Seguimiento de Egresados.

El 30 de septiembre se realizó el Foro de Egresados de la DACYTI, con una asistencia de 120 participantes de las licenciaturas en Ingeniería en Informática Administrativa y Sistemas Computacionales (Figura 28). Se impartieron conferencias y talleres que contribuyeron a motivar y actualizar competencias necesarias para el mundo del trabajo:

- La felicidad en el trabajo, conferencia por la Mtra. Nelvia Machucho Rosique.
- Elaboración de CV y entrevista laboral, taller a cargo del personal del Servicio Estatal de Empleo las Licenciadas Dulce Osiris Ambris Capetillo e Isuris Cristel Ramírez García.
- Experiencia de un egresado de la MATI en AstraZeneca, conferencia impartida por el Ing. Carlos Berceles Valencia.
- Ciencias de datos aplicada y desarrollo tecnológico en la industria: habilidades de investigación en un enfoque multidisciplinario, conferencia a cargo del Mtro. Henry Jesús Hernández Gómez.
- Experiencia y desarrollo profesional en la empresa Vectorial Control Switch conferencia impartida por el ISC Kevin Jesús Reyes Rodríguez.
- ¡Cómo emprender y crear tu propio éxito! Conferencia a cargo del LTI. Haziel Moisés Espinoza Luna.



Figura 29. Galardonados con el Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil.

RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Con el objetivo de fortalecer la cultura del mérito y estimular la excelencia académica, la División Académica promueve el reconocimiento institucional de los logros y desempeños sobresalientes de estudiantes y egresados, impulsando su desarrollo personal y profesional, así como su compromiso con la calidad educativa.

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

El 18 de marzo de 2026 se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol”, en la que se distingue a los egresados con el promedio más alto de su generación como estímulo a su compromiso y desempeño sobresaliente.

En este periodo, siete egresados de la DACYTI fueron galardonados con esta distinción, entregada por el rector de la universidad, Lic. Guillermo Narvárez Osorio, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia académica (Figura 29).

Tabla 1. Estudiantes galardonados con el Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil.

| Nombre | Programa Educativo |
|-------------------------------|---|
| Enrique García Martínez | Ingeniería en Sistemas Computacionales |
| David Oliva Castañeda | Maestría en Administración de Tecnologías de la Información |
| Karina Cortazar Castillo | Maestría en Administración de Tecnologías de la Información |
| Nahun Abimael Ble González | Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento |
| Orlando Flores Custodio | Maestría en Ciencias de la Computación |
| Jorge Fred Álvarez Salaya | Maestría en Ciencias de la Computación |
| Simón Javier Hernández Gaspar | Doctorado en Ciencias de la Computación |



Figura 30. Ing. Jesús Díaz recibiendo su Reconocimiento en el Encuentro de Jóvenes Investigadores.

RECONOCIMIENTO EN EL CONCURSO NACIONAL DE TESIS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

En el marco del Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores celebrado en la ciudad de Guanajuato, llevado a cabo el 11 de junio de 2025, el egresado de Ingeniería en Sistemas Jesús Alberto Díaz obtuvo el segundo lugar en el Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado, organizado por el Colegio de Profesionistas Especialistas en Investigación COPEIN, S.C., con el proyecto de tesis de licenciatura Modelos tridimensionales con realidad aumentada de piezas mayas del museo de sitio de Comalcalco, Tabasco, este trabajo fue asesorado por las Dras. Laura Beatriz Vidal Turrubiates y Wendi Matilde Santiago León (Figura 30).

RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL A LA MEJOR TESIS 2025

En el marco de las acciones institucionales para el fomento a la excelencia académica y la producción de conocimiento, la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, a través de la Dirección de Posgrado, otorgó el Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2025.

La ceremonia oficial se llevó a cabo el 27 de noviembre en el Auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza donde fueron distinguidas dos tesis desarrolladas por estudiantes de programas de posgrado de la DACYTI, destacando la calidad académica y la pertinencia de los trabajos de investigación realizados.

1. Tesis de maestría: Diseño instruccional para un ambiente de aprendizaje enriquecido con impresión 3D en diseño estructural de cimentaciones, desarrollada por Mariana Angulo Jiménez, graduada de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento, asesorada por el Dr. Arturo Corona Ferreira.
2. Tesis de Doctorado: Modelo multicriterio con enfoque difuso intuicionista para la toma de decisiones, de Armando Pérez Aguilar, Doctorado en Ciencias de la Computación, asesorado por el Dr. Pablo Pancardo García y el Dr. Miguel Ángel Ortiz Barrios, de la Universidad Autónoma del Caribe, Barranquilla, Colombia.



RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES EN COLOQUIOS

El 23 de julio de 2025, la estudiante de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Diana Isabela May Estrada obtuvo el premio a la Mejor Ponencia Científica en el 9º Coloquio Internacional de Jóvenes Investigadores, con el trabajo titulado: Evaluación del uso de prácticas inmersivas para la enseñanza clínica médica: una perspectiva de los docentes universitarios, desarrollado bajo la asesoría de la Dra. Laura Beatriz Vidal Turrubiates y Dr. Querubín Fernández Quintana.

RECONOCIMIENTO DEL PREMIO ESTATAL DEL MEDIO AMBIENTE "JOSÉ NARCISO ROVIROSA"

El estudiante Jaime López de la Cruz recibió el Premio Estatal del Medio Ambiente "José Narciso Rovirosa", otorgado por la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Tabasco, en la categoría "Jóvenes ante el Cambio Climático". El galardón fue entregado por el Gobernador del Estado, Lic. Javier May Rodríguez (Figura 31).

Este reconocimiento destaca la formación de los estudiantes de Licenciatura, su compromiso con la solución de problemas sociales y su aporte innovador para responder a los desafíos climáticos haciendo uso de las tecnologías de la información.

Figura 31. Estudiante Jaime López recibiendo el Premio Estatal del Medio Ambiente por el Gobernador del Estado.





Figura 32. Estudiante del Doctorado Herlinda González recibiendo el Reconocimiento STEM del CCYTET.

RECONOCIMIENTO STEM

El pasado 25 de junio, la C. Herlinda González Vázquez, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Computación en la DACYTI, recibió el reconocimiento STEM, otorgado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco que destaca su dedicación, talento y compromiso con el desarrollo científico y tecnológico (Figura 32).

HACKATON EN EL FORO EMPRESARIAL T-IDEA '26

La DACYTI consolida su compromiso con la innovación, el desarrollo tecnológico y la vinculación estratégica a través de la participación de estudiantes y docentes del Hackatón T-IDEA '26, un espacio de alto desempeño académico orientado a la generación de soluciones con impacto real. Este evento no solo fortaleció la cultura de emprendimiento tecnológico, sino que también generó un importante impacto y visibilidad para nuestra comunidad académica, posicionando a la División como un referente en la formación de talento competitivo, creativo y orientado a la solución de problemas complejos (Figura 33).

Primer Lugar en la Categoría HealthTech

El 20 de febrero de 2026, los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, David Ricardo Santiago Alcoser, Nelson Bryan Hidalgo García y Jose Julian Pérez Jiménez, obtuvieron el Primer Lugar en la Categoría HealthTech del hackathon organizado en el Foro Empresarial T-IDEA '26 de la COPARMEX, con el proyecto GeoInclusion, una solución innovadora diseñada para impactar positivamente en el sector salud.

Premio al Proyecto más Innovador

Los estudiantes Miguel Zamudio Olsin, Petrona Denise Vértiz Hidalgo y Enrique García Martínez, de la licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales, recibieron el galardón al proyecto más innovador por el desarrollo del proyecto CacaoVTuber: Interacción inteligente para el fortalecimiento del turismo cultural. Este proyecto destaca por integrar tecnologías de vanguardia para la preservación y promoción de nuestra cultura.



Figura 33. Estudiantes recibiendo premios en el Foro Empresarial T-IDEA '26.



Problema

- **Baja afluencia en museos de Tabasco.**
 - En 2024, los museos de Tabasco sufrieron una caída del 14% en visitas, apenas el 0.53% de la captación nacional, el estado ocupa el lugar 20 de México.
- **El Cacao: Patrimonio desaprovechado digitalmente**
 - En 2024, el cacao tabasqueño fue declarado Patrimonio Cultural Inmaterial.
- **Brecha generacional**

FORO EMPRESARIAL

T-IDEA
FORO EMPRESARIAL
INNOVA DESARROLLA
TEND

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL POSGRADO

COLOQUIOS DE INVESTIGACIÓN

Los Coloquios de Investigación son espacios para aprender, compartir y crecer en el mundo de la tecnología, mostrando la innovación y el talento de los estudiantes que desarrollan proyectos de investigación a lo largo de sus estudios de posgrado.

El 25 de junio y el 9 de diciembre se llevaron a cabo los Coloquios de Investigación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en la DACYTI. Los estudiantes de este programa académico de posgrado presentaron sus avances en el protocolo de investigación, recibiendo valiosa retroalimentación del núcleo académico del programa.

Las presentaciones generaron intercambios enriquecedores que permitieron a los participantes recibir valiosas retroalimentaciones de los docentes, lo que contribuyó al fortalecimiento de sus proyectos y al desarrollo académico de cada estudiante.

Del 5 al 7 de junio se llevó a cabo el primer Coloquio de Investigación 2025 de la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Computación. Durante los tres días del evento, se presentaron 29 proyectos, los cuales fueron revisados y retroalimentados por el claustro de profesoras y profesores.

Del 4 al 12 de diciembre se llevó a cabo el segundo Coloquio de Investigación 2025 de la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Computación. A lo largo de cinco jornadas de trabajo académico se presentaron un total de 35 proyectos, los cuales fueron analizados y retroalimentados de manera sistemática por los núcleos académicos de los programas de posgrado.

El 12 de diciembre, último día del coloquio, recibimos la visita de funcionarios académicos de la Universidad de las Ciencias Informáticas de Cuba, con el propósito de iniciar posibles colaboraciones académicas entre ambas instituciones. El Dr. Roexcy Vega Prieto, Director General de Economía, y la Mtra. Niurvis Legra Pérez, Directora de Formación de Pregrado de la universidad cubana, participaron en la retroalimentación de los trabajos expuestos, aportando valiosas observaciones.

Los Coloquios se consolidan como un espacio académico estratégico para el aprendizaje, el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de capacidades investigativas. Esto permite visibilizar la innovación, el rigor científico y el talento que distinguen a las y los estudiantes a lo largo de su formación de posgrado, al tiempo que destacan su contribución al avance del conocimiento en el ámbito de las ciencias de la computación (Figura 34).

FORO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 2025

Los días 18 y 19 de junio, el Doctorado en Gestión de Tecnologías de la Información y la Maestría en Administración de Tecnologías de la Información realizaron el Foro de Gestión de Tecnologías de la Información 2025, con el fin de dar a conocer los proyectos de investigación de 15 estudiantes de ambos programas.

Este foro reafirma el valor del diálogo académico y la colaboración para avanzar juntos hacia un futuro digital más sólido y transformador, con el compromiso de la comunidad académica hacia la innovación y el desarrollo profesional (Figura 35).



Figura 34. Estudiantes en el Coloquio de Investigación de la Maestría y Doctorado en Ciencias de la Computación.

Figura 35. Estudiantes de Posgrado en el Foro de Gestión de las Tecnologías de la Información.





FORO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, CON EL TEMA “ÉTICA Y RESPONSABILIDAD EN LA TECNOLOGÍA: USO INDEBIDO DE LA IA”

Organizado por los estudiantes y el núcleo académico del programa Doctorado en Gestión de Tecnologías de la Información, el Foro contó con un panel multidisciplinario conformado por destacados participantes:

- Ing. Ricardo Vázquez Montiel, System Engineer, Fortinet
- Mtra. Marcela de los Ángeles Yanes Pérez, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Computación.
- Dr. Roosevelt Herrera Castillo, Profesor Investigador de la DACSyH
- Dr. Pablo Marín Olán, Director de Difusión y Divulgación Científica y Tecnológica de la UJAT
- Dr. Antonio Becerra Hernández, Adscrito a la Dirección de Investigación de la UJAT

En el marco de las actividades de este importante foro se realizaron talleres y seminarios impartidos por los estudiantes inscritos en el Doctorado de Gestión de Tecnologías de la Información:

- APA y búsqueda de información.
- Herramientas para análisis de datos.
- Asistentes de IA para desarrollo de software.

Las actividades desarrolladas en el marco del Foro promovieron la reflexión sobre la responsabilidad social del uso de la tecnología y la necesidad de una formación ética en un mundo cada vez más impulsado por la inteligencia artificial.

CAPACITACIÓN EN LA PLATAFORMA APEIRON

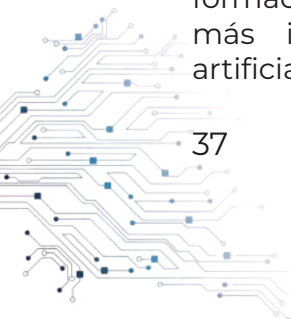
En el marco de los Foros Regionales del SNP, organizado por la SECIHTI, el 27 de agosto, los Responsables Académicos de los Programas de Posgrado de la DACYTI participaron en un taller virtual de capacitación sobre el uso de la plataforma Ápeiron.

Durante esta actividad se presentaron herramientas y lineamientos para optimizar los procesos de registro, seguimiento y evaluación de los programas de posgrado, contribuyendo a la mejora continua y al aseguramiento de la calidad educativa. Estas acciones refrendan el compromiso de la DACYTI con la actualización permanente y la consolidación de la excelencia académica en sus programas.

TALLER DE REESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO

Como parte de las acciones orientadas a la actualización curricular y al fortalecimiento de la calidad de los programas de posgrado, el 18 de noviembre de 2025 y el 22 de enero de 2026 los miembros de las comisiones de reestructuración de la Maestría en Ciencias de la Computación, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento, y la Maestría en Administración de Tecnologías de la Información, participaron en el Taller de Reestructuración Académica, con el fin de iniciar el proceso de actualización de los planes de estudio de posgrado.

Durante las sesiones se revisaron los lineamientos institucionales, los procesos normativos y los criterios académicos necesarios para garantizar la pertinencia, actualización y calidad de los programas, en concordancia con los estándares institucionales establecidos para el posgrado.



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Como parte del programa de movilidad estudiantil del ciclo escolar 2025-02, el estudiante de Ingeniería en Sistemas Magdiel Domínguez Arias, cursó un semestre en la Universidad Autónoma del Caribe, en Barranquilla, Colombia (Figura 36). Durante su estancia participó como ponente en el V Congreso Internacional de Turismo Sostenible, con el trabajo Valoración contable y estratégica de marcas en empresas latinoamericanas: hacia un modelo integral.



Figura 36. Estudiante Magdiel Domínguez en la Universidad en Barranquilla, Colombia.

Como parte de las acciones de fortalecimiento de la formación académica, la movilidad estudiantil y la vinculación interinstitucional, en los meses de septiembre y octubre, las estudiantes Marlene Mijangos Romero y Herlinda González Vázquez, del Doctorado en Ciencias de la Computación, realizaron una estancia de doctoral en la Facultad de Ciencias de la Computación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Por su parte, la estudiante de Maestría en Ciencias de la Computación Denise Vértiz Hidalgo y el estudiante del

Doctorado en Ciencias de la Computación Daniel Domínguez participaron, del 26 al 28 de octubre, en el taller internacional 3D Slicer for Latin America – Imágenes por Ultrasonido, realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México como parte del desarrollo de sus trabajos de investigación. Dicho taller se enmarca en el proyecto 3D Slicer for Latin America: Localization and Outreach, con registro 6961/2023E, financiado por la Fundación Chan Zuckerberg Initiative, en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y el Brigham & Women's Hospital de Boston, Estados Unidos.

En el ámbito de la divulgación científica y académica, el 25 de noviembre la estudiante del Doctorado en Ciencias de la Computación, Marcela de los Ángeles Yanes, participó como ponente con la conferencia "IA: ¿Qué es? ¿Cómo funciona?" en el marco del Foro de Ciencias, Innovación y Desarrollo Sostenible, organizado por la DACEA-UJAT. En este mismo foro, el 27 de noviembre, el estudiante del Doctorado en Ciencias de la Computación, Xamanek Martínez, impartió el taller Introducción a la ingeniería de prompts, contribuyendo a la difusión del conocimiento y al fortalecimiento de la formación académica en temas emergentes.

Como resultado de las acciones orientadas a motivar la movilidad de los alumnos de licenciatura, cinco estudiantes fueron aceptados para cursar asignaturas en programas educativos nacionales. Tres fueron aceptados en la Ingeniería en Sistemas del Instituto Politécnico Nacional y dos en la Ingeniería en Informática Administrativa de la Universidad Autónoma de Querétaro.



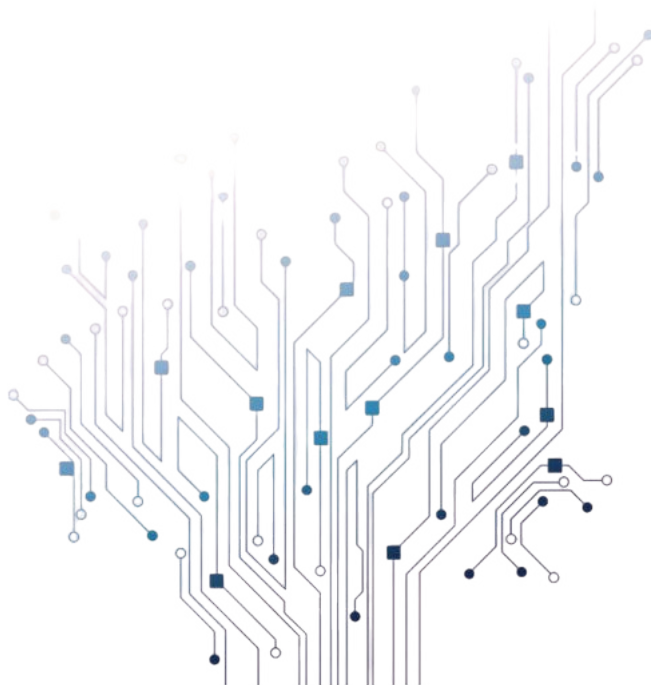
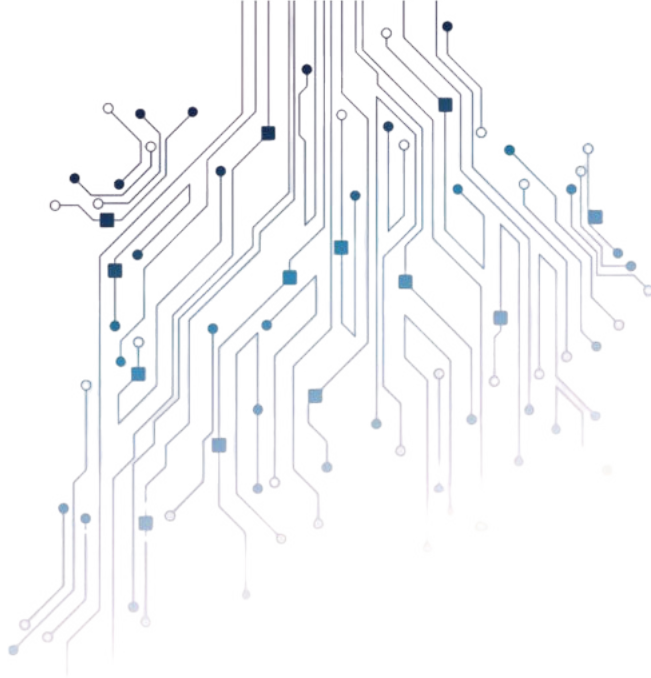
CURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA EN JORNADA DE INDUCCIÓN

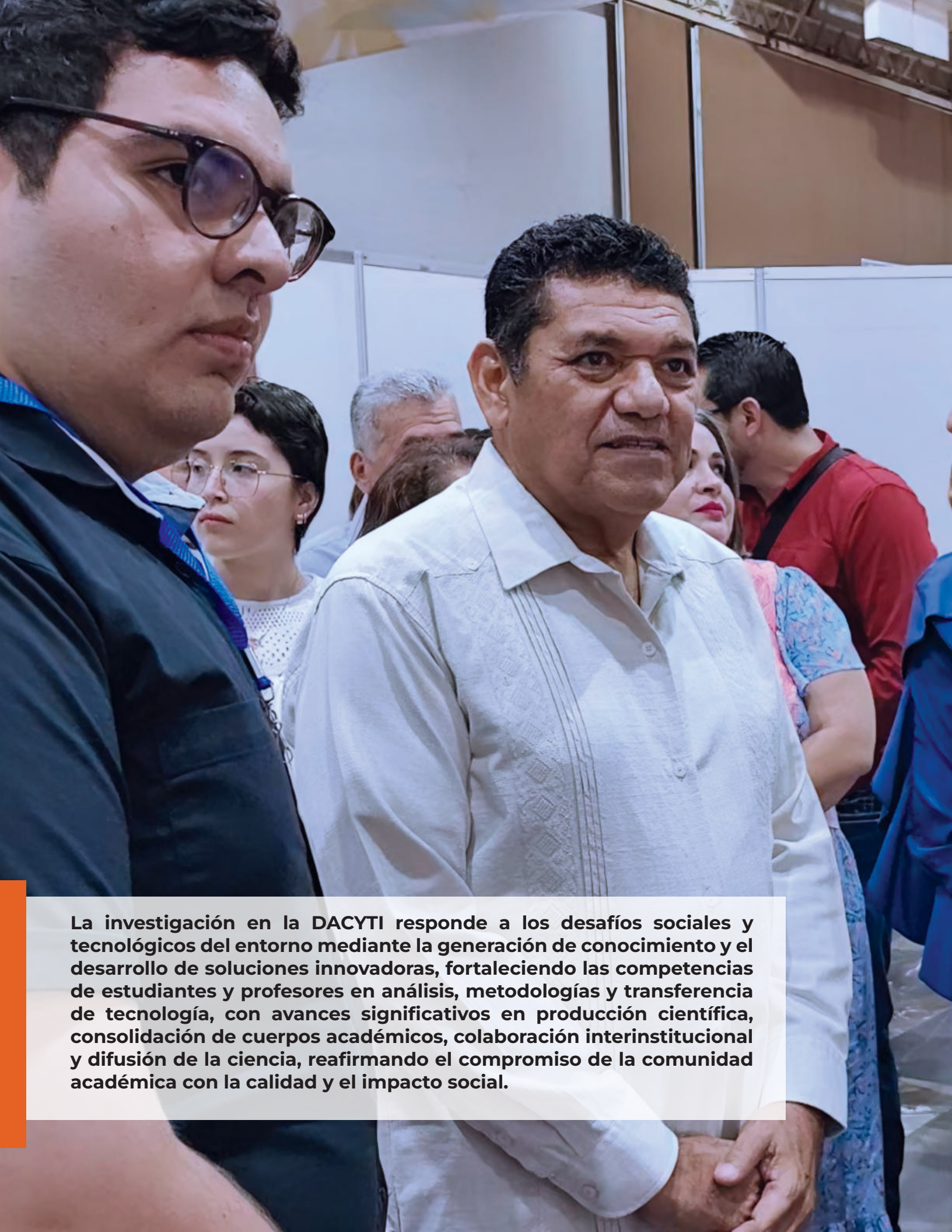
El 7 de agosto, en el marco de la semana de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de posgrado, el Dr. Óscar Alberto González González, Director de la DACYTI, compartió una conferencia a estudiantes de maestría y doctorado, abordando el tema: ¿Por qué estudiar un posgrado en la DACYTI? (Figura 37).

En conjunto, las acciones desarrolladas en materia de aseguramiento de la calidad y actualización de los programas educativos reflejan el compromiso institucional de la DACYTI con la mejora continua y la excelencia académica. La revisión curricular, el avance en la creación de nuevas ingenierías, el refrendo de los programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados, la habilitación permanente del cuerpo docente, el acompañamiento integral a los estudiantes y los múltiples reconocimientos obtenidos por profesoras, profesores y alumnos, constituyen evidencia del dinamismo y la solidez académica que caracterizan a esta División.

Figura 37. Dr. Óscar González en conferencia a estudiantes de nuevo ingreso de posgrado.







La investigación en la DACYTI responde a los desafíos sociales y tecnológicos del entorno mediante la generación de conocimiento y el desarrollo de soluciones innovadoras, fortaleciendo las competencias de estudiantes y profesores en análisis, metodologías y transferencia de tecnología, con avances significativos en producción científica, consolidación de cuerpos académicos, colaboración interinstitucional y difusión de la ciencia, reafirmando el compromiso de la comunidad académica con la calidad y el impacto social.



2 Investigación de alto impacto





2026, AÑO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA IA EN LA UNIVERSIDAD

En congruencia con las tendencias globales en educación superior y con las directrices institucionales establecidas por el Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Lic. Guillermo Narváez Osorio, quien ha señalado a la Inteligencia Artificial (IA) como un eje estratégico para la transformación educativa, la Universidad asume el compromiso de incorporar esta tecnología de manera integral y responsable en sus funciones sustantivas (Figura 38).

La incorporación de la Inteligencia Artificial en el entorno universitario no se concibe como una simple adopción tecnológica, sino como un proceso institucional estratégico orientado al fortalecimiento de las capacidades humanas, la mejora continua de la calidad académica, la optimización de la gestión universitaria y la promoción de un uso ético, seguro, responsable y con sentido social.

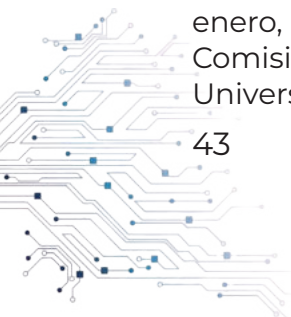


Figura 38. Lic. Guillermo Narvaez en su discurso del Segundo informe de Actividades, declarando que 2026 es el año de la IA en la Universidad.

En este marco, la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, en colaboración con la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, impulsa el Programa Institucional de Incorporación de la Inteligencia Artificial en el Entorno Universitario (UJAT-IA), alineado con estándares internacionales, principios de educación superior responsable y las necesidades de desarrollo regional del sureste mexicano.

El programa tiene como propósito implementar un modelo institucional integral para la incorporación transversal de la Inteligencia Artificial en la docencia, la investigación, la extensión y la gestión universitaria, fortaleciendo las competencias del personal académico, administrativo y estudiantil. Para ello, se establecen los siguientes ejes estratégicos de acción: Gobernanza institucional, ética y normatividad, Formación y capacitación del personal universitario, Integración de la IA en los programas educativos, Evaluación e integridad académica, Aplicación de IA en la gestión y administración universitaria, Investigación, innovación y vinculación con impacto social.

En seguimiento a la estrategia institucional para la incorporación ética y transversal de la Inteligencia Artificial (IA) en las funciones sustantivas universitarias, el día 21 de enero, en la Sala Jorge Membreño Juárez, se llevó a cabo la instalación formal de la Comisión Institucional sobre el Uso de Inteligencia Artificial en el Entorno Universitario, ante la comunidad de docentes investigadores de la universidad.



El acto protocolario contó con la presencia del Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Lic. Guillermo Narváez Osorio, así como del Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación, Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez, quien expuso los ejes estratégicos del Programa Institucional, precisando sus objetivos, alcances y niveles de implementación, así como su alineación con el Modelo Educativo de la UJAT (Figura 39). Asimismo, destacó la definición de actores responsables, fases operativas e indicadores de desempeño orientados a evaluar el impacto real de la estrategia en la comunidad universitaria.

La conformación de esta Comisión representa un paso sustantivo en la consolidación de un marco de gobernanza institucional que garantice la adopción responsable, ética y evaluable de la IA, fortaleciendo los procesos académicos, de investigación y de gestión.

De manera complementaria, se continúa avanzando en el diseño e implementación de programas formativos dirigidos a la comunidad universitaria, entre los que destacan el Diplomado Fundamentos de Inteligencia Artificial Generativa en el Contexto Universitario, así como los cursos IA en el Ambiente Universitario: Herramientas Reales para el Aula y la Oficina y Literacidad en IA, orientados a docentes y personal administrativo de mandos medios. Estas acciones formativas contribuyen al desarrollo de competencias digitales avanzadas y al uso crítico, informado y estratégico de la Inteligencia Artificial en el ámbito universitario.

Estas acciones consolidan el liderazgo académico de la DACYTI en materia de transformación digital e innovación educativa, posicionando a la UJAT como una institución comprometida con el desarrollo tecnológico responsable y con impacto regional.



Figura 39. Instalación de la Comisión Institucional sobre el uso IA en el Entorno Universitario.



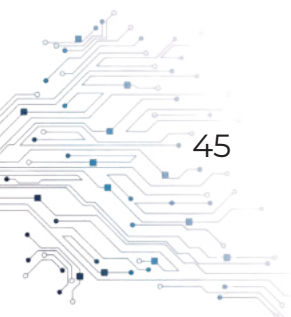
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Como resultado del trabajo colaborativo del cuerpo docente, la DACYTI mantiene activos seis proyectos de investigación, cuatro de carácter institucional y dos de investigación educativa, en los que participan 20 profesores investigadores y tres estudiantes de posgrado, evidenciando la consolidación de una cultura investigadora sólida y comprometida con la generación de conocimiento aplicado (Figura 40).

En el ámbito de la investigación institucional se desarrollan los proyectos "Modelos de detección de arritmia cardíaca por medio de aprendizaje automático", en etapa final; "Detección de ataques en ciberseguridad mediante redes neuronales", en segunda etapa; y "Modelo estratégico para la optimización operativa y la generación de valor en las organizaciones" y "Habilidades blandas de estudiantes universitarios para el emprendimiento de negocios", ambos en primera etapa de desarrollo.

En materia de investigación educativa, se encuentran en curso los proyectos "Implementación de un laboratorio virtual basado en emulación para la adquisición de competencias prácticas y la comprensión de conceptos de sistemas operativos" e "Impacto en el aula de la formación docente de profesores que imparten asignaturas del área de programación en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la DACYTI", ambos en su segunda etapa de avance.

Figura 40. Tipos de proyectos de investigación realizados en la DACYTI.



PROYECTOS DE VINCULACIÓN

La generación de conocimiento y el desarrollo de tecnología digital son pilares fundamentales para el avance académico y social. En 2025 se concluyó con éxito la colaboración del Proyecto de Vinculación: Implementación de tecnologías para la apropiación de conocimiento en un contexto de aprendizaje no formal: Casa Universitaria del Agua, en el cual participaron los profesores y profesoras investigadoras, Dra. Erika Yunuen Morales, Dr. Oscar Alberto González, Dra. Ana Edith Mata y la Dra. Ofelia Castillo (Figura 41).

De igual manera se contó con la participación del equipo de desarrollo perteneciente al XDEVLAB de la DACYTI integrado por los estudiantes: José Manuel Pérez, Manuel Alejandro, Alejandro de la Cruz, Miguel Ángel Cortázar, José Armando Rodríguez, Roberto Carlos Hernández, Kevin Daniel Hernández, Abner Mirabal, Luis Ángel Aguilar, Jesús Manuel Hidalgo, Brayan Guadalupe Lara, Ángel Criserio Martínez, Marisol Carrillo, Cristhian Jair Loreto, Juan Gabriel López y Lucero Rodríguez.

Los productos del proyecto fueron:

Contenido de Realidad Virtual (RV) para tomar conciencia de la necesidad de cuidar el agua y los humedales (Figura 42).

Cartografía digital interactiva: Mapas operados con pantallas táctiles que permiten visualizar las cuencas hidrológicas de Tabasco, el movimiento de los ríos y el impacto del cambio climático en tiempo real.

Gamificación Educativa: juegos digitales y actividades prácticas para comprender conceptos complejos como la purificación del agua, la importancia de los mantos acuíferos y su fauna.



Figura 41. Dra. Erika Morales presentando las Apps de la Casa del Agua.



Figura 42. Estudiante Armando Rodríguez y la Dra. Erika Morales presentando la aplicación HydroApp.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los resultados obtenidos de los proyectos de investigación y vinculación desarrollados por docentes y estudiantes de la DACYTI, reflejan el compromiso institucional con la generación de conocimiento y la contribución al entorno social, científico y tecnológico.

La producción de investigadoras e investigadores dio como resultado publicaciones en revistas científicas indexadas de alto impacto y participación en congresos y eventos académicos de nivel nacional e internacional, en disciplinas como la ingeniería, la tecnología, la educación y la salud. La producción reportada se presenta en la Figura 43.

Figura 43. Infografía sobre la Producción de Investigadores e investigadoras en la DACYTI.



Actualmente se encuentran en espera del certificado del Registro Público del Derecho de Autor de cinco registros en la rama de software; asimismo, se presentaron ante la Dirección de Vinculación de la UJAT siete solicitudes de registro de Derecho de Autor, como parte de las acciones orientadas a la protección y fortalecimiento de la producción académica de la División (Figura 44).

En el marco de la Feria Internacional del Libro 2026 de la UJAT, el 10 de marzo se presentó la obra UJAT 2025. Transformando Vidas y Sociedades a través de la Ciencia. Programa Creando ConCiencia: La Ciencia que Transforma, en la que la Dra. Erika Yunuen Morales Mateos participa como coautora y coeditora técnica, contribuyendo a una publicación de alto valor académico e institucional (Figura 45).



Figura 44. Integrantes del Proyecto Ecosistema Digital para la Inclusión en compañía del Rector de esta Casa de Estudios.



Figura 45. Dra. Erika Morales en la presentación del libro *Transformando Vidas y Sociedades* en el cual es coautora, dentro del marco de la FIL UJAT 2025.



TALENTO HUMANO PARA LA INVESTIGACIÓN

RECONOCIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

En la convocatoria de ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, cuatro profesores lograron el reconocimiento como nuevo ingreso, mientras que dos profesores escalaron al nivel 1 y uno más sostuvo este nivel (Figura 46). Los resultados obtenidos en la pasada convocatoria permitieron incrementar de 21 a 24 los profesores de la DACYTI reconocidos por el SNII.

Figura 46. Reconocimiento a profesores de la DACYTI en la convocatoria de Ingreso y permanencia del SNII.



Esta cifra representa el 54.76 % de la planta académica de la división, lo que refleja el nivel de consolidación y productividad científica del personal docente.

Adicionalmente, fueron reconocidos diez estudiantes de los programas de posgrado:

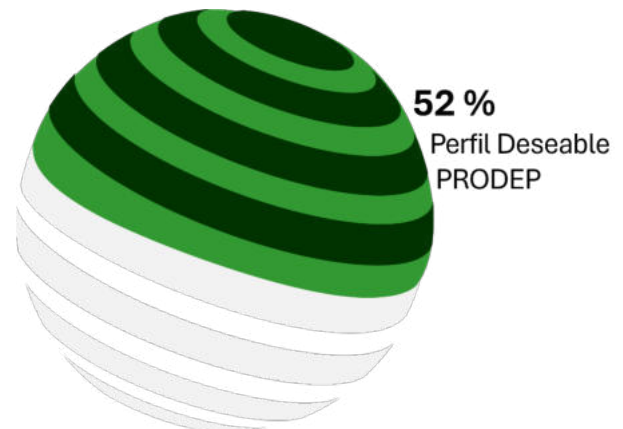
- Doctorado en Ciencias de la Computación: Daniel Domínguez, David Elías Pérez, Fátima Guadalupe Montejo, Herlinda González, Orlando Flores, Santiago Arias, Otoniel Sánchez y Jesús Saldaña.
- Doctorado en Gestión de Tecnologías de la Información: Wendy Guadalupe Azuara.
- Maestría en Administración de Tecnologías de la Información: Haziel Moisés Espinoza.

PERFIL DESEABLE PRODEP

En el marco de la Convocatoria para el Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP, distinción otorgada por la Secretaría de Educación Pública, 15 profesores renovaron, tres lograron su reingreso y uno lo obtuvo por primera vez.

Con ello, el 52% del profesorado de tiempo completo de la DACYTI cuenta actualmente con esta distinción, lo que evidencia el fortalecimiento de las capacidades académicas y de investigación (Figura 47).

Figura 47. Distribución de Perfil Deseable PRODEP en la DACYTI.



RECONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES

Como resultado de su producción académica, 46 profesores de la DACYTI participaron en la convocatoria para el Reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores. El 100% de los postulantes obtuvieron el nombramiento.



CUERPOS ACADÉMICOS

La DACYTI cuenta con cinco Cuerpos Académicos, en 2025, tres de ellos fueron evaluados en 2025:

- Tecnologías para el Análisis de Datos y Desarrollo de Aplicaciones: alcanzó el nivel de consolidado.
- Gestión Innovadora de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones: logró el nivel de consolidado.
- Entornos Inmersivos Educativos de Realidad Aumentada y Realidad Mixta: ocupó el nivel de En Consolidación.

Dos Cuerpos Académicos mantuvieron su nivel de Consolidado, el de Inteligencia Artificial y el de Sensado y procesamiento inteligente de datos (Tabla 2).

Tabla 2. Nivel de evaluación de Cuerpos Académicos en la DACYTI.

| Tipo | Cantidad |
|------------------|----------|
| En Consolidación | 2 |
| Consolidados | 3 |

REDES DE INVESTIGACIÓN

Con el propósito de establecer escenarios de colaboración entre investigadores de diferentes organizaciones para el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias, la DACYTI impulsa la participación y la creación de nuevas redes de investigación.

Actualmente, derivado del convenio entre la UJAT y la Universidad Tecnológica Metropolitana de Mérida, y con la colaboración de investigadoras de la Universidad Autónoma de Yucatán, se encuentra en proceso de registro la Red Interinstitucional de Innovación, Tecnologías de la Información y Educación del Sureste.

La responsabilidad técnica recae en la Dra. Erika Yunuen Morales, profesora investigadora de la DACYTI, y participan como integrantes el Dr. Oscar Alberto González, la Dra. Jessica Alejandra de la Universidad Autónoma de Yucatán y la Dra. Karina Concepción González de la Universidad Tecnológica Metropolitana, consolidando un esfuerzo académico colaborativo con alcance regional (Figura 48).

Figura 48. Dra. Erika Morales, responsable técnica del registro de la Red Interinstitucional de Innovación, Tecnologías de Información y Educación del Sureste.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

El 12 de septiembre la DACYTI fue sede de la 19ª Sesión del PIFCIT. La jornada contó con la participación del Subsecretario de Educación Básica del Estado, Mtro. Gonzalo Mario Martínez Gómez; el Mtro. Felipe de Jesús Sánchez Arias, Director del CCYTET, la Mtra. Martha Nury Martínez Escudero y el Dr. Óscar Alberto González, Director de la DACYTI.

El seis de marzo de 2026, en el Auditorio Miguel Pérez Acosta, se llevó a cabo la 7ª Sesión del Programa Integral de Formación y Capacitación para la Investigación en Tabasco, un evento organizado por el CCYTET. En esta sesión se abordó el tema “Financiamiento y convocatorias federales: PRONACES, Proyectos Estratégicos y PRINES”, el cual fue impartido por la Dra. Gloria Gertrudys Asencio Alcudia, Profesora Investigadora de la División Académica de Ciencias Biológicas y miembro SNII (Figura 49).



Figura 49. 7ª Sesión del Programa Integral de Formación y Capacitación para la Investigación en Tabasco, llevada a cabo en el Auditorio Ing. Miguel Pérez en la DACYTI.

PADRÓN DE MENTORES Y MENTORAS DE NUEVOS TALENTOS

Del 25 de abril al 25 de agosto de 2025, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, lanzó la convocatoria para formar parte del Padrón de Mentores y Mentoras de Nuevos Talentos, el cual tiene como misión inspirar, guiar y apoyar a jóvenes en su desarrollo científico, promoviendo el pensamiento crítico, la curiosidad y la creatividad en el ámbito de las ciencias. En esa edición ingresaron al padrón las Dras. Juana Canul Reich y Martha Patricia Silva Payró y los Dres. Arturo Corona Ferreira, Gilberto Murillo González, Rubicel Cruz Romero y Carlos Arturo Custodio Izquierdo.

MUJERES EN TECNOLOGÍAS

INTERNATIONAL WOMEN'S DAY 2025: REDEFINE POSSIBLE

La DACYTI, en colaboración con el Grupo de Desarrolladores de Google de Villahermosa y la comunidad Women Techmakers, organizó el evento International Women's Day 2025: Redefine Possible. Este evento reunió a destacadas líderes de la industria, desarrolladoras, académicas y estudiantes de Tabasco, México y del mundo. El foro tuvo como objetivo impulsar el talento femenino y compartir conocimientos sobre cómo la tecnología, la resiliencia y la innovación permiten redefinir los límites de lo posible en la sociedad actual, inspirando a la audiencia a ocupar espacios de liderazgo global desde sus contextos locales.



Figura 50. Dra. Erika Morales impartiendo conferencia Magistral en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2026.

La Dra. Erika Yunuen Morales Mateos participó como moderadora de las conferencias y las estudiantes de la DACYTI destacaron en la asistencia, que contó con una audiencia de más de 150 diferentes instituciones del país. La aportación de nuestra división a este foro reafirmó el compromiso de Tabasco con la equidad en el sector STEM.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA 2026

El 11 de febrero de 2026, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco y nuestra universidad conmemoraron el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en el Planetario Tabasco 2000. Este evento, inaugurado por la Mtra. Anabel Suárez Jener, Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, contó con la asistencia del Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de la UJAT, y la Lic. Karla Alejandra Garrido Perera, Subsecretaria de Formación y Fomento de las Artes y la Cultura.

La Dra. Erika Yunuen Morales Mateos, Profesora Investigadora de la DACYTI, fue la conferencista magistral, con la conferencia Mujeres y Niñas sin miedo al Futuro, que reunió una nutrida asistencia de estudiantes de nuestra división académica, de diversas instituciones de bachillerato y de educación superior de Tabasco (Figura 50).

En este importante evento participaron como panelistas por la DACYTI en temas de La Mujer y la Niña en la Ciencia y El liderazgo Científico de la Mujer, la profesora-investigadora Dra. Martha Patricia Silva Payró, quien compartió su experiencia en el liderazgo académico, y las estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Computación Karen Cristel Ávalos Escalante y Herlinda González Vázquez, quienes enfatizaron la contribución femenina en las áreas de ciencia, tecnología e innovación, promoviendo la equidad de género como eje transversal del desarrollo académico (Figura 51).



Figura 51. Dra. Martha Silva y la estudiante del DCC Karen Avalos, Panelistas en la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2026.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Durante el 2025, ocho profesores investigadores realizaron estancias de investigación y vinculación académica, a nivel internacional y nacional, en cinco universidades (Figura 52).

Del 30 de junio al 8 de agosto de 2025, la Dra. Betania Hernández, integrante del Cuerpo Académico Inteligencia Artificial, llevó a cabo una estancia de investigación en la Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana.

Del 15 de agosto al 10 de octubre de 2025, las profesoras investigadoras Dra. Laura Beatriz Vidal, Dra. Wendi Matilde Santiago y el profesor-investigador M.C. José Jaime Ronzón, integrantes del Cuerpo Académico de Realidad Aumentada y Realidad Mixta, realizaron una estancia de investigación internacional en la Universidad Nacional de Frontera, ubicada en Piura, Perú, en modalidad virtual.

Del 27 de octubre al 14 de noviembre de 2025, la profesora investigadora, Dra. Erika Yunuen Morales, realizó estancia de investigación en el Centro de Investigación Biomédica del Sur, Xochitepec, Morelos, dependiente del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Del 30 de noviembre del 2025 al 31 de enero de 2026, el Mtro. Juan Roberto Hernández realizó una estancia de investigación en la Universidad de Sevilla, España, en el Departamento de Arquitectura y Tecnologías de Computadores.

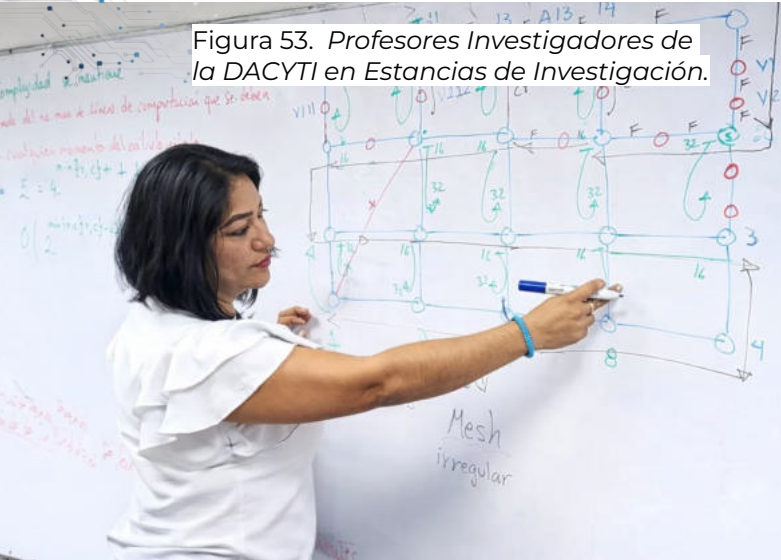
Del 15 de septiembre al 12 de diciembre de 2025, la Dra. Cristina López, integrante del Cuerpo Académico de Inteligencia Artificial, llevó a cabo una estancia de vinculación de carácter nacional en la Facultad de Ciencias de la Computación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Del 20 de febrero al 23 de marzo de 2026, la Dra. Erika Yunuen Morales y el Dr. Oscar Alberto González, realizaron una estancia académica en la Universidad Tecnológica Metropolitana de Mérida, Yucatán.

Figura 52. Profesores Investigadores de la DACYTI en Estancias de Investigación.



Figura 53. Profesores Investigadores de la DACYTI en Estancias de Investigación.



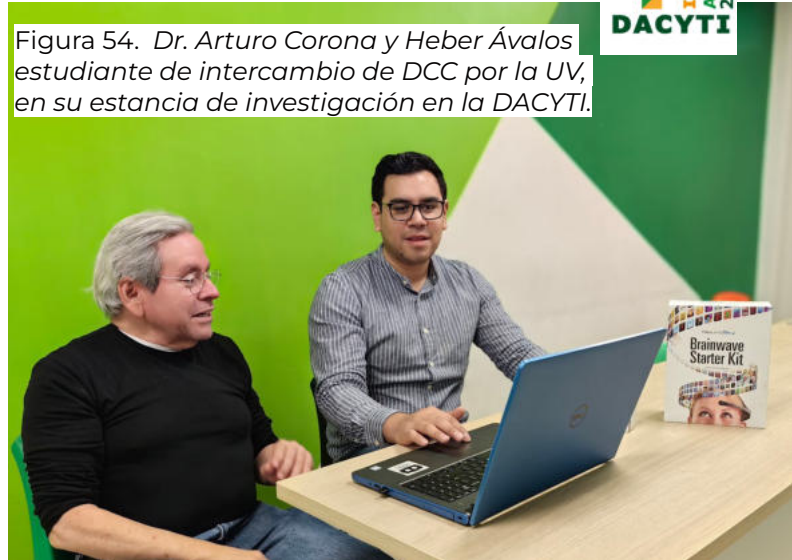
ESTANCIAS ACADÉMICAS

Las estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Computación, Marlene Mijangos y Herlinda González, realizaron durante los meses de septiembre y octubre de 2025, una estancia académica presencial con el propósito de enriquecer su trabajo doctoral, en la Facultad de Ciencias de la Computación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Figura 53).

Asimismo, la estudiante de la Maestría en Ciencias de la Computación, Denise Vértiz Hidalgo, y el estudiante del Doctorado en Ciencias de la Computación, Daniel Domínguez Gómez, participaron del 26 al 28 de octubre de 2025, en el taller internacional "3D Slicer for Latin America – Imágenes por Ultrasonido", realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México, en la ciudad de Toluca, como parte del desarrollo de sus trabajos de investigación.

Del 27 de octubre al 14 de noviembre de 2025, con el fin de recibir asesoría especializada que contribuyó al desarrollo de su investigación, la estudiante de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento, Viridiana Hernández de la Cruz, realizó una estancia académica en el Centro de Investigación Biomédica del Sur, Xochitepec, Morelos. Este centro es dependiente del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Figura 54. Dr. Arturo Corona y Heber Ávalos estudiante de intercambio de DCC por la UV, en su estancia de investigación en la DACYTI.



ESTANCIAS DOCTORALES Y POSDOCTORALES

Del 19 de enero al 20 de febrero, el Dr. Arturo Corona, recibió a Heber Ávalos, estudiante de Doctorado en Ciencias de la Computación de la Facultad de Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana, quien realizó una estancia académica de investigación. Durante su estancia, el doctorando recibió asesoría para fortalecer la investigación aplicada en Ciencias de la Computación, especialmente en su vinculación con las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (Figura 54).

El Dr. Noel Zacarias continúa realizando una estancia posdoctoral en nuestra universidad, con el proyecto Desarrollo de Modelos de Redes Neuronales con Mecanismos de Atención y Lógica Difusa para Diagnosticar Complicaciones Crónicas de la Diabetes Mellitus tipo 2. Este proyecto tiene como objetivo desarrollar una combinación entre redes neuronales artificiales, mecanismos de atención y lógica difusa, que resulte en modelos para el diagnóstico de complicaciones crónicas de la Diabetes Mellitus tipo 2. Para el desarrollo de este proyecto, colaboran por la DACYTI el Dr. Pablo Pancardo, profesor investigador, y la Dra. María del Rosario Rodríguez, Directora del Centro de Salud con Servicios Ampliados "Tierra Colorada" de la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco.

XIX VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Es de vital importancia promover las vocaciones científicas y tecnológicas para avanzar en el progreso económico y social necesario para enfrentar los diversos desafíos globales de nuestra época, basándonos en decisiones informadas y en el pensamiento científico.

Durante el XIX Verano de la Investigación Científica de la UJAT 2025, del 09 de junio al 08 de agosto, 29 estudiantes postulantes recibieron asesoría académica para sus proyectos por parte de 13 profesores investigadores adscritos a esta División Académica .

RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES EN EL VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

En el marco del evento de cierre del Quinto Congreso de Resultados del XIX VIC 2025, celebrado el 02 de octubre, se obtuvo una destacada participación de los estudiantes de la DACYTI:

Salvador Ponce García y Diego Rodríguez Luna obtuvieron el primer lugar en la categoría de Ingeniería y Desarrollo Tecnológico con la ponencia “Tableta Arduino Braille”, bajo la asesoría del Dr. Guillermo de los Santos Torres.

David Ricardo Santiago Alcoser y Nicolás May Gómez obtuvieron el segundo lugar con la ponencia “Sistema de grabación y transmisión de audio en tiempo real para personas con debilidad visual”, asesorados por el Dr. Gilberto Murillo González.



Figura 55. Estudiantes de DACYTI en el Quinto Congreso de Resultados del XIX VIC 2025.



PREMIOS DE ESTUDIANTES EN EL SEXTO FORO EL EDÉN DE LA CIENCIA

En el marco del Sexto Foro El Edén de la Ciencia, realizado el 24 de noviembre, la DACYTI fue galardonada en el área de Ingenierías y Desarrollo Tecnológico, con el proyecto: Diseño de un ecosistema multisensorial para la educación inclusiva mediante tecnología de tableta electrónica Braille y audio interactivo en ambientes de aprendizaje accesibles (Figura 56).

El proyecto fue desarrollado por los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales: David Ricardo Santiago Alcoser, Nicolás May Gómez, Diego Rodríguez Luna y Salvador Ponce García, quienes participaron bajo la asesoría del Dr. Gilberto Murillo González, el Dr. Guillermo de los Santos Torres y el Mtro. Ericsson Saldívar Correa Robles.



Figura 56. Equipo ganador en el Sexto Foro El Edén de la Ciencia.

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Las y los miembros de la comunidad de la DACYTI, como parte de su formación profesional, tuvieron una participación relevante en el marco de diferentes eventos académicos de divulgación.

DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA A ESTUDIANTES DEL COBATAB PLANTEL 5

El 1 de octubre recibimos la visita de 79 estudiantes del COBATAB Plantel 5, a quienes se impartieron los talleres: Binarios, Enredados con la IA y Arma tu PC. A través de estas actividades, se abordaron temas relacionados con el sistema binario, los fundamentos de las redes neuronales y la arquitectura de computadoras, promoviendo el aprendizaje práctico y la apropiación del conocimiento tecnológico.



DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL CLUB DE CIENCIAS

Con la participación del Club de Ciencias, el 10 de noviembre de 2025, 60 estudiantes del CECyTE Plantel 9 de Villa Chichicapa recibieron los talleres: Códigos y Trampas, Arma tu PC y Pantalla Humana, enfocados en el uso de algoritmos, la comprensión de los componentes de una computadora y el funcionamiento de los píxeles en dispositivos electrónicos.

En el marco de las acciones de divulgación científica y responsabilidad social universitaria, estudiantes del Club de Ciencias de la DACYTI participaron activamente en diversos eventos estatales y nacionales orientados a la apropiación social del conocimiento y al fortalecimiento de la cultura científica en la comunidad (Figura 57).

El 18 de mayo, durante la Gran Noche Astronómica, organizada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, siete estudiantes impartieron los talleres Elaboración de un Proyector de Holograma Casero y Pantalla Humana, atendiendo a 45 participantes del público en general.

De igual manera, en el 1er. Congreso Estatal de Divulgación Científica, nueve integrantes del Club desarrollaron el taller Enredados con la IA: Arma tu PC, además de los talleres antes mencionados, beneficiando a 30 asistentes.

En estas actividades se explicó, de manera didáctica y accesible, el proceso de construcción de proyectores holográficos con materiales de uso común, el funcionamiento de los píxeles en dispositivos electrónicos y conceptos fundamentales relacionados con redes neuronales, componentes de hardware y principios básicos de algoritmia.

El 29 de noviembre, en el evento astronómico nacional Noche de las Estrellas, tres estudiantes continuaron su labor de divulgación mediante la impartición de talleres a 45 visitantes, fortaleciendo la participación de la DACYTI en escenarios de alcance nacional. El 5 de diciembre, en la segunda edición de Las Estrellas en Básicas, seis integrantes del Club impartieron talleres a 25 estudiantes de nivel primaria del Colegio Anahuacalli, contribuyendo a la comprensión de conceptos vinculados con algoritmos y el funcionamiento de dispositivos electrónicos desde un enfoque formativo y lúdico.

Estas acciones consolidan la participación estudiantil en espacios de divulgación científica, fortalecen la vinculación con la comunidad y promueven vocaciones tempranas en áreas STEM, reafirmando el compromiso social y formativo de la División.

Figura 57. Estudiantes del Club de Ciencias de la DACYTI participando en actividades de Divulgación Científica.



DIFUSIÓN DE LA TECNOLOGÍA

FORO JUCHIMANCITOS

El 11 y 12 de marzo de 2026, en el marco de la Feria Internacional del Libro, seis integrantes del Club de Ciencias presentaron los talleres: Desafío del Robot y Códigos y trampas en el foro infantil Juchimancitos.

En estos talleres se explicó a los niños asistentes los conceptos fundamentales relacionados con los algoritmos en un lenguaje sencillo y comprensible para su edad.

TABASCO TECH 2025

El 03 de septiembre se realizó el Tabasco Tech en las instalaciones del Planetario Tabasco 2000, con la asistencia de 400 personas. El Dr. Óscar González impartió la conferencia magistral titulada De Lineal a Cuántico: Modelando nuestro pensamiento para enfrentar la brecha algorítmica.

El evento fue organizado por el CIT2, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, la Red de Innovación y Emprendimiento y la DACYTI. Participaron 54 estudiantes y 17 profesores de nuestra división académica (Figura 58).

CONFERENCIA DE MODELOS DE PENSAMIENTO

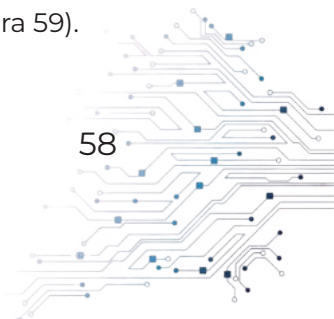
Como parte de las acciones para divulgar el conocimiento científico que inside en el modelado del pensamiento Ingenieril, el 17 de febrero de 2026, a invitación de la Dra. Alejandra Casanova Priego, el Dr. Óscar Alberto González González impartió la conferencia Modelos de pensamiento: De lineal a Cuántico, a 35 estudiantes de Ingeniería Biomédica y de Ingeniería en Energías Renovables de la Universidad Olmeca (Figura 59).



Figura 58. Estudiante de Informática Administrativa Yaritza de Dios, mostrando el uso de Aplicaciones de Realidad Virtual.



Figura 59. Dr. Óscar González con estudiantes de la Universidad Olmeca al cierre de su conferencia Modelos de Pensamiento.



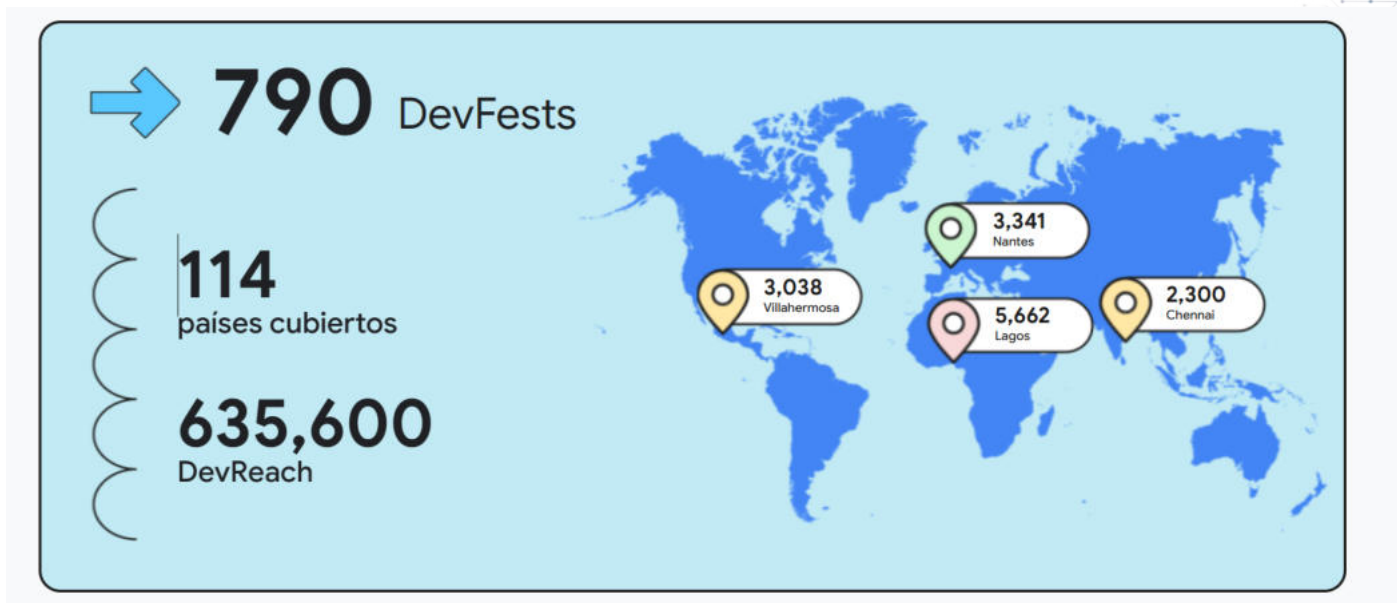


Figura 60. Gráfica de Google mostrando al DevFest Sureste de México como el tercer lugar en asistencia a nivel mundial.

GOOGLE DEVFEST SURESTE DE MÉXICO 2025

El Google DevFest Sureste de México 2025 celebró su cuarta edición del 21 al 23 de octubre de 2025, consolidándose como el evento tecnológico más relevante de la región y el tercer DevFest más concurrido del mundo (Figura 60).

El Teatro Universitario, el auditorio y el lobby del CIVE en forma simultánea fueron el escenario de este magno evento organizado por el Grupo de Desarrolladores de Google de Villahermosa y la UJAT a través de la DACYTI. Se contó además con la invaluable colaboración del CCYTET y el CIT2.

El evento reunió a miembros de la industria, desarrolladores, profesionales, estudiantes de Tecnologías de la Información de instituciones educativas estatales de educación media superior y superior, y entusiastas de la TI de todo el mundo.

El objetivo fue compartir conocimientos, experiencias y habilidades en diferentes áreas como el desarrollo de software, inteligencia artificial, cómputo en la nube, ciberseguridad, mundo digital saturado, diseño web y de aplicaciones (Figura 61).

Participaron 15 destacados ponentes y expertos de la industria, provenientes de México, Bolivia, Venezuela, Colombia, España e India. Los asistentes pudieron disfrutar de sesiones híbridas de conferencias, talleres y paneles de discusión centrados en las últimas innovaciones tecnológicas, especialmente en Gemini, la inteligencia artificial generativa de Google, desarrollo de aplicaciones y tecnologías inmersivas. Las conferencias magistrales presentadas durante el primer día fueron:

- Architecture and Implementation of AI Agents with Google's ADK and Python.
- Your mission drives everything you do. Tu misión impulsa todo lo que haces.
- Building Agentic experiences for Mobile.
- De programador a fundador, cómo llevar tu código a impactar en el mundo real.
- Del dato al mapa: trayectorias de ciclones en México.

El evento fue reconocido por Google como el tercer evento más concurrido a nivel mundial gracias a la participación de 3038 asistentes. Las conferencias fueron transmitidas adicionalmente por el canal de Youtube GDG Villahermosa y por los medios digitales universitarios.

Figura 61. Estudiantes de TI y Desarrolladores de Google en conferencias del Google DevFest Sureste de México 2025.







Figura 62. Explorador JP Garza en el Aud. Adolfo Palavicini al término de la conferencia durante el CYTICONXN 2025.

CYTICOnXn 2025

El Congreso Internacional de Ciencias y Tecnologías de la Información CYTICOnXn 2025 se llevó a cabo el 1 de octubre en el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez y reunió a 290 participantes (Figura 62), entre estudiantes de la DACYTI, instituciones de educación superior estatales, del COBATAB Plantel 05 del municipio de Cárdenas y del CETiS 40 del municipio de Cunduacán (Figura 63).

Con el objetivo de difundir las Ciencias y Tecnologías de la Información y sus aplicaciones, este evento brindó a los asistentes la oportunidad de compartir experiencias y casos de éxito presentados por expertos en ciberseguridad, inteligencia artificial generativa y electromovilidad, a cargo de especialistas del país invitado, Chile y México. Adicionalmente, se presentaron 12 ponencias a cargo de estudiantes de licenciatura y posgrado.



Figura 63. Estudiantes y profesores del COBATAB plantel 5 en el CYTICONXN 2025.



Figura 64. Mtra. Karen Ávalos impartiendo conferencia en el 3er Congreso Internacional de Matemáticas.

3ER CONGRESO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Los días 5 y 6 de noviembre, la Academia de Matemáticas de la DACYTI organizó el 3er Congreso Internacional de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información, un espacio académico que reunió a expertos, docentes y estudiantes en torno a la ciencia de datos, los algoritmos y los modelos matemáticos.

El evento fue inaugurado por la Dra. Karina Pérez Hernández, Directora de Investigación, y contó con la asistencia especial de estudiantes del CETIS 40 de Cunduacán.

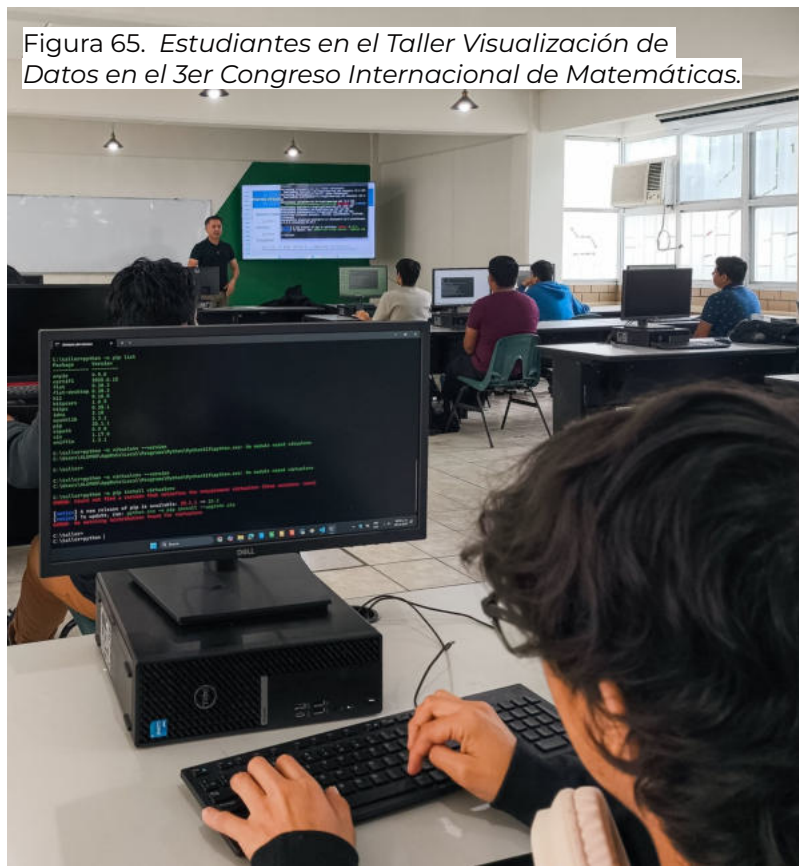
El primer día, estuvo dedicado a las conferencias magistrales. El Ing. Jorge Granada, proveniente de Colombia, abordó el papel de los modelos matemáticos en la resolución de problemas reales dentro del sector

productivo, mientras que su compatriota el Ing. Andrés Camilo expuso cómo Bitcoin representa una revolución sustentada en criptografía, matemáticas y tecnología blockchain.

Por parte de México, la Mtra. Karen Kristel Ávalos presentó el uso de series de tiempo y redes neuronales en la ingeniería petrolera, y la Dra. Addy Bolívar demostró cómo cada proceso de la inteligencia artificial está fundamentado en fórmulas y algoritmos matemáticos de alta precisión (Figura 64).

El segundo día, 6 de noviembre, los asistentes participaron activamente en 12 talleres especializados que abarcaron visualización de datos, redes neuronales, Python, R y análisis estadístico aplicado, consolidando el aprendizaje mediante la práctica directa. A lo largo del congreso, el Director de la DACYTI, Dr. Óscar Alberto González González, alentó a los jóvenes a perder el miedo a las matemáticas y a reconocerlas como la base fundamental del desarrollo tecnológico (Figura 65).

Figura 65. Estudiantes en el Taller Visualización de Datos en el 3er Congreso Internacional de Matemáticas.





PARTICIPACIÓN EN BIBLIOTECAS ENLAZANDO EL CONOCIMIENTO

Durante los días 10 y 11 de septiembre, una delegación conformada por 48 estudiantes y 4 profesores de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información participó activamente en el evento Bibliotecas Enlazando al Conocimiento BEC 2025 (Figura 66).

La ceremonia de inauguración de este importante encuentro académico fue presidida por el Lic. Guillermo Narváz Osorio, Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, marcando el inicio de unas jornadas orientadas al fortalecimiento de las competencias de estudio e investigación de nuestra comunidad.

Uno de los ejes principales fue el uso de la Inteligencia Artificial, donde se analizó su aplicación práctica en la planificación de tareas académicas y en la modernización de los servicios bibliotecarios.

Asimismo, se generaron espacios de reflexión sobre el impacto y los lineamientos éticos que conlleva la implementación de esta tecnología tanto en la investigación científica como en la enseñanza del derecho.

Como parte de la capacitación especializada, los universitarios formaron parte del taller de Web of Science, diseñado para potenciar las habilidades de búsqueda y análisis de los investigadores.

De igual manera, se expuso el funcionamiento del Repositorio Institucional de la universidad y se impartieron sesiones formativas dedicadas al aprovechamiento integral de la Biblioteca Virtual, haciendo especial énfasis en la optimización de recursos digitales mediante el uso de plataformas especializadas como e-Libro y Access Medicina.

Figura 66. Delegación de profesores y estudiantes de la DACYTI que asistieron al evento BEC 2025.





Figura 67. Profesores y estudiantes integrantes del Proyecto Arduino Braille Dinámico de Traducción de Texto en Tiempo Real.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS TECNOLÓGICOS

Los días 23 y 24 de noviembre, la DACYTI tuvo una destacada participación en la Feria Estatal de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación, un evento organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco. Durante esta jornada, orientada a la exposición de proyectos de investigación, desarrollo y divulgación, nuestra comunidad universitaria presentó tres propuestas innovadoras distribuidas en dos categorías, demostrando la capacidad técnica y creativa de sus estudiantes.

Dentro de la categoría de Desarrollo Tecnológico e Ingeniería, se expusieron dos proyectos orientados a la inclusión y la accesibilidad. El primero, denominado Sistema de Grabación y Transmisión de Audio en Tiempo Real para Personas con Debilidad Visual, fue desarrollado por los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, David Ricardo Santiago y Nicolás May, bajo la dirección del Dr. Gilberto Murillo y el Mtro. Ericsson Saldívar Correa. El segundo proyecto,

titulado Arduino Braille Dinámico de Traducción de Texto en Tiempo Real, fue elaborado por Diego Rodríguez y Salvador Ponce, contando con la asesoría del Dr. Guillermo de los Santos y, nuevamente, del Mtro. Ericsson Saldívar Correa (Figura 67). Por otro lado, en el rubro especial de Divulgación Científica y Humanística, los alumnos Jonathan Herrera, Brayam Alexis Ramos y Jorge Alejandro Oseguera presentaron el podcast No somos expertos, pero le movemos, un espacio de difusión asesorado por la Mtra. Guadalupe Domínguez.

De manera complementaria, la división contó con un stand especial otorgado por los organizadores para exhibir el proyecto DinoRAV. Esta iniciativa, desarrollada en el laboratorio XDEVLAB bajo la dirección de la Dra. Erika Yunuen Morales, permitió acercar al público a la ciencia y a la historia natural de una forma inmersiva, mediante la aplicación de herramientas de realidad aumentada y realidad virtual.



La División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información asume un compromiso activo en la promoción de la cultura, el deporte, la salud y las artes como ejes transversales para la formación integral de su comunidad. Durante el último año, se han priorizado estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia hacia la UJAT, promoviendo actividades que integran valores institucionales, derechos humanos y cultura de paz.



3 Cultura, identidad y legado UJAT



PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CULTURA DE PAZ

La formación en derechos humanos y la cultura de paz ocupan un lugar destacado en la educación superior, porque contribuyen a formar profesionales éticos, críticos y socialmente responsables.

El respeto, la empatía y la igualdad son valores esenciales, que proporcionan a los estudiantes herramientas para gestionar conflictos sin usar la violencia, formando ciudadanas y ciudadanos que sean agentes de cambio, que fomenten la justicia, la sostenibilidad y la cohesión social, combatan la violencia y la discriminación.



Figura 68. Dr. Rubicel Cruz realizando entrega de reconocimientos a ponentes durante la Jornada por los Derechos Humanos llevada a cabo en la DACYTI.

JORNADA POR LOS DERECHOS HUMANOS

La División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información organizó el 04 de abril la Jornada por los Derechos Humanos en el Auditorio Ing. Miguel Pérez Acosta, con el objetivo de fomentar la reflexión sobre las garantías fundamentales.

Durante el evento, estudiantes y docentes asistieron a un ciclo de conferencias que incluyó las ponencias: Nunca más, a cargo del Dr. José Alberto del Rivero, y Derechos Humanos y Sindicalismo, presentada por la Dra. Margarita Rodríguez. Se abordaron, al igual, perspectivas internacionales con los temas Derechos Humanos en China, impartido por el Mtro. Alfonso Calcano, y Experiencia en el Instituto Berg, expuesto por el Mtro. José Raúl Reyes (Figura 68).



IMPORTANCIA ESTRATÉGICA DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El 26 de junio de 2025, el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez fue sede de la conferencia impartida por Fernando Herrera Márquez, Embajador Juvenil del Consejo Nacional de la Agenda 2030. En su intervención, expuso la importancia estratégica de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y planteó soluciones frente al cambio climático, destacando el papel de los jóvenes en la construcción de un entorno sostenible. La actividad reunió a estudiantes, profesores y personal administrativo, quienes reflexionaron sobre la colaboración necesaria entre gobierno y sociedad para el desarrollo del país (Figura 69).



Figura 69. *Fernando Rivera Embajador Juvenil del Consejo Nacional de la Agenda 2030 impartiendo conferencia a la comunidad DACYTI.*

ACTIVACIÓN FÍSICA POR LA PAZ

Fomentando la cohesión social mediante el deporte, el 2 de octubre de 2025 la DACYTI se sumó a la Activación Física por la Paz, una iniciativa realizada en la cancha techada del Campus Chontalpa, promovida por la Mesa de Paz en conjunto con instancias gubernamentales. La sesión de zumba contó con la participación de la comunidad universitaria y elementos de la Guardia Nacional, reafirmando el compromiso institucional con el bienestar y la unidad.



CONFERENCIA VIRTUAL: ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE ÉTICA?

El 25 de noviembre de 2025, la comunidad DACYTI se reunió en el Auditorio Ing. Miguel Pérez Acosta para participar en la conferencia virtual: ¿De qué hablamos cuando hablamos de ética?, impartida por el reconocido filósofo y académico internacional Francesc Torralba. Durante la charla, se abordaron temas fundamentales sobre la trascendencia de la ética en la vida profesional, social y personal, destacando cómo nuestras decisiones contribuyen a construir entornos más justos, responsables y humanos. Esta actividad reafirmó el compromiso de la DACYTI con la reflexión crítica y el crecimiento académico de su comunidad.

JORNADA DE REFORESTACIÓN

El 12 de octubre de 2025, estudiantes, profesores y personal administrativo, acompañados de sus familias, participaron en la Jornada de Reforestación impulsada por el Gobierno del Estado, que tiene como meta sembrar 2.4 millones de árboles.

En esta actividad se sembraron 100 árboles de tipos maderable, frutal y ornamental en el campus, contribuyendo a las metas estatales de reforestación. La jornada concluyó con una convivencia que integró a los participantes y reforzó la responsabilidad compartida de preservar los ejemplares plantados (Figura 70).



Figura 70. Personal administrativo participando en la Jornada de Reforestación.



IDENTIDAD Y VALORES UNIVERSITARIOS

Promover la identidad y los valores universitarios es crucial para la formación integral del estudiante; propicia la formación de profesionales competentes, críticos y socialmente comprometidos, a la vez que fomenta la excelencia académica y fortalece el desarrollo personal. Por su parte, la identidad fortalece el sentido de pertenencia, incrementa la motivación, contribuye en la retención estudiantil y la apropiación de los valores universitarios, fortalece la comunidad y contribuye a mejorar nuestro prestigio.

FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Durante los cursos de inducción a la universidad, tanto en el nivel de licenciatura como en posgrado, el Dr. Óscar Alberto González, ha mantenido una participación activa con los estudiantes de nuevo ingreso para fortalecer su identidad universitaria. En estos espacios, ha compartido la Filosofía Institucional de la UJAT, profundizando en los valores que rigen a nuestra Alma Máter y explicando el significado de símbolos emblemáticos como el escudo de la UJAT, el escudo de la DACYTI y el Juchimán, elementos esenciales que forjan el sentido de pertenencia en nuestra comunidad (Figura 71).

El 13 de enero de 2026, los estudiantes de nuevo ingreso realizaron una visita a la Casa Universitaria del Cacao y Chocolate, en una actividad encabezada por la Dra. Erika Yunuen Morales y el Dr. Óscar Alberto González. Este recorrido permitió a los alumnos adentrarse en el patrimonio cultural y gastronómico de la región, comprendiendo la relevancia histórica del cacao en nuestra identidad (Figura 72).

Durante la visita, los estudiantes interactuaron con los contenidos multimedia del proyecto Cacha Cacao, desarrollados por profesores y alumnos de la propia división, evidenciando así la exitosa vinculación entre el desarrollo tecnológico y la divulgación del patrimonio.



Figura 71. Estudiantes de posgrado participando en taller de Filosofía Institucional UJAT.



Figura 72. Estudiantes de nuevo ingreso durante su visita guiada a la Casa Universitaria del Cacao y Chocolate.





FOMENTO A LAS ARTES Y DIVULGACIÓN CULTURAL

En la DACYTI entendemos que el trabajo académico va más allá de la formación técnica y científica. Se hace más valioso con la participación activa de la comunidad en actividades que promueven el arte, la difusión del conocimiento y el desarrollo de una cultura institucional fuerte y diversa.

TARDEADA UNIVERSITARIA: ARMONÍA Y MOVIMIENTO

El 10 de octubre de 2025, la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información participó en la Tardeada Universitaria "Armonía y Movimiento" en el Instituto Juárez, un evento promovido por la Dirección de Difusión Cultural y el Centro de Desarrollo de las Artes de la UJAT. Como sede anfitriona, la comunidad disfrutó de la presentación de la Rondalla de la UJAT "Voces del Grijalva", bajo la dirección de Mario David Álvarez García, así como de la participación del Taller de Danza Clásica Infantil y un espectáculo de mapping universitario.

TECNOLOGÍAS CREATIVAS PARA ESPACIOS DE CIENCIA

Vinculando el quehacer tecnológico con el arte y la divulgación, el 21 de noviembre se impartió la conferencia: Tecnologías creativas para espacios de ciencia. La sesión fue dirigida por Dra. Erika Yunuen Morales y el director de la división, Dr. Óscar Alberto González, quienes compartieron experiencias sobre la elaboración de materiales audiovisuales e interactivos desarrollados por estudiantes para los proyectos de la Casa Universitaria del Cacao y Chocolate y la Casa del Agua (Figura 73).



Figura 73. Doctores Erika Morales y Oscar González compartiendo experiencias de los proyectos de Cacha Cacao y Casa del Agua a la comunidad Estudiantil de DACYTI.



Figura 74. Dra. Laura Vidal y Estudiantes de la DACYTI mostrando al Rector de esta Casa de Estudios el uso de la APP de Realidad Aumentada de piezas Arqueológicas Mayas.

EXPOSICIÓN DE REALIDAD AUMENTADA

El 24 de noviembre se llevó a cabo la Exposición de Realidad Aumentada RV de Piezas Arqueológicas Mayas, un evento que integró innovación tecnológica y preservación del patrimonio cultural, evidenciando el potencial estratégico de la realidad aumentada como herramienta de divulgación científica, educación interactiva y apropiación social del conocimiento (Figura 74).

Profesores de la División, en colaboración con estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática Administrativa, desarrollaron

aplicaciones interactivas que permitieron a visitantes y autoridades explorar digitalmente piezas arqueológicas mayas mediante dispositivos móviles y entornos inmersivos.

Este ejercicio no solo demostró competencias técnicas en modelado 3D, programación y diseño de experiencias inmersivas, sino que consolidó la RA como una tecnología clave para la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, al favorecer la comprensión contextual, la visualización tridimensional y la interacción significativa con contenidos históricos.

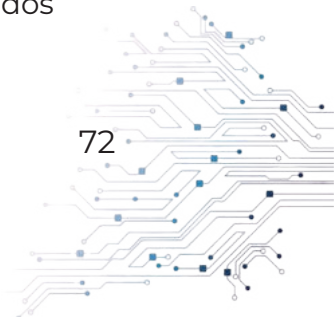




Figura 75. Rector de la Universidad observando el holograma del Lic. Eduardo Alday Hernández.

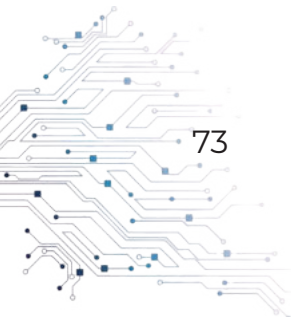
EXHIBICIÓN DE VIDEOS GENERADO CON IA

Asimismo, el 23 de enero, en el marco del Segundo Informe de Actividades del Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Lic. Guillermo Narvárez Osorio, se integraron desarrollos tecnológicos innovadores que reforzaron la experiencia comunicativa del evento.

Se presentaron dos videos generados con asistencia de IA, incorporando fragmentos de discursos del Lic. Manuel Sánchez Mármol y del Lic. Eduardo Alday Hernández, los cuales fueron proyectados mediante ventiladores holográficos durante la recepción y clausura del acto protocolario (Figura 75).

De manera complementaria, se implementaron elementos de realidad aumentada con animaciones alusivas al Informe y a la identidad universitaria, fortaleciendo el impacto visual y simbólico del evento.

Estas acciones evidencian la capacidad de la División para desarrollar soluciones tecnológicas de alto valor agregado, posicionando a la realidad aumentada como un recurso estratégico para la comunicación institucional, la innovación educativa y la vinculación entre tecnología, cultura y sociedad.



FOMENTO A LA LECTURA Y LA LITERATURA

En la DACYTI, el fomento a la lectura representa un pilar fundamental dentro de su modelo educativo, pues se reconoce que los futuros profesionales de las tecnologías de la información no solo deben ser competentes en el uso de herramientas digitales, sino también capaces de comprender, interpretar y generar conocimiento de manera reflexiva.

RECITAL DE POESÍA: CANTOS DE ESPERANZA

La literatura y la poesía encontraron un espacio destacado durante los festejos por el 67° Aniversario de la UJAT. El 20 de noviembre, el Auditorio Ing. Miguel Pérez Acosta albergó el Recital de Poesía: Cantos de Esperanza, con la participación de estudiantes y reconocidos poetas nacionales e internacionales, como el galardonado con el Juchimán de Plata, Harold Alva. Durante el evento, se subrayó la importancia de cultivar la sensibilidad y el pensamiento crítico en la formación de profesionales de la ingeniería y la tecnología (Figura 76).

CÍRCULO DE LECTURA

El 17 de marzo, en el Auditorio Lic. Julio Hugo Milla Martínez, se llevó a cabo el Círculo de Lectura del libro *El hombre más rico de Babilonia*. Participaron 30 estudiantes de licenciatura. El evento tuvo el doble objetivo de promover la lectura e incentivar el espíritu emprendedor en nuestra comunidad divisional.

Figura 76. Comunidad DACYTI en el Recital de Poesía: Cantos de Esperanza, llevado a cabo dentro del marco del 67vo aniversario de la UJAT.





Figura 77. Dr. Jesús Adrián Sevilla en la presentación de su libro *El Pecado Original: Somos Código*, ante la comunidad estudiantil de la DACYTI.

PRESENTACIÓN DE LIBRO "EL PECADO ORIGINAL: SOMOS CÓDIGO"

Asimismo, el 26 de noviembre se llevó a cabo la presentación del libro: *El Pecado Original: Somos Código*, del autor Jesús Adrián Sevilla, una obra que invitó a la comunidad a reflexionar sobre la intersección entre la tecnología, la filosofía y la existencia en la era digital (Figura 77).

PRESENTACIÓN DEL LIBRO "CATALIZANDO ECOSISTEMAS DE STARTUPS EMERGENTES"

El 10 de marzo, en el Auditorio Ing. Miguel Pérez, presentó el libro *Catalizando Ecosistemas de Startups Emergentes*, por el Mtro. Rafael de Jesús Echeverría, Director de la Red de Innovación y Emprendimiento. En esta presentación el autor compartió su experiencia de su reciente colaboración en Houston, Texas, trabajando con el centro de Innovación Invincible Spaces, a través del Programa de Becarios Profesionales del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América (Figura 78).



Figura 78. Mtro. Rafael Echeverría recibiendo reconocimiento por la presentación de su libro *Catalizando Ecosistemas de Startup Emergentes* en la DACYTI.



Figura 79. Presentación a la comunidad universitaria del Conversatorio: Sófocles Jurídico y Dramático.

EXPRESIÓN CREATIVA Y CINEMATOGRÁFICA

CONVERSATORIO: SÓFOCLES JURÍDICO Y DRAMÁTICO

El 19 de noviembre, el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez fue sede del conversatorio Sófocles jurídico y dramático. Salvador Alpuín, Beatriz Bonfil, Raquel Pérez y José Pérez, invitaron a reflexionar sobre la responsabilidad tecnológica y ética en el uso de la inteligencia artificial, demostrando que los dilemas sociales actuales mantienen vigencia desde la antigua filosofía griega (Figura 79).

CONFERENCIA HACKEANDO MI CREATIVIDAD

El 26 de noviembre, el joven director Khayri Rovirosa impartió la conferencia Hackeando mi Creatividad, donde proyectó su cortometraje: Carpintero de Hombres. Esta plática inspiró a la comunidad estudiantil a entrenar su creatividad y eliminar sesgos para alcanzar su máximo potencial (Figura 80).



Figura 80. Khayri Rovirosa recibiendo reconocimiento por la presentación de la Conferencia Hackeando mi Creatividad.



Figura 81. La reconocida actriz Olga Breeskin dando concierto de violín a la comunidad del campus Chontalpa.

CONCIERTO TESTIMONIO: OLGA BRESKIN

En el marco de la Feria Internacional del Libro UJAT 2026, el 11 de marzo se llevó a cabo en el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez un concierto y testimonio a cargo de la reconocida violinista, bailarina y actriz Olga Breeskin, quien compartió su talento musical y sus experiencias de vida ante una audiencia de aproximadamente 300 personas. El evento propició un espacio de encuentro e inspiración entre la artista, estudiantes y profesores de la comunidad universitaria, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con ella a lo largo de la evento (Figura 81).

Esta actividad constituyó una experiencia cultural significativa que enriqueció la formación integral de los asistentes y reafirmó el valor de las expresiones artísticas como vehículo de reflexión, identidad y crecimiento personal.

Dicha actividad fue posible gracias a la iniciativa del Voluntariado UJAT, que preside la Lic. Aura Estela Noverola Alcocer, cuya labor de gestión y organización hizo realidad este encuentro entre una figura de talla internacional y la comunidad universitaria tabasqueña.

Este tipo de eventos reafirma el papel de la universidad como espacio de cultura viva, y reconoce el trabajo voluntario como un motor esencial para enriquecer la vida universitaria y fortalecer el vínculo entre el arte, la educación y la comunidad.





ENSAMBLE MUSICAL: CUERDAS TECNOLÓGICAS

El 12 de marzo, en el lobby del Edificio T, se llevó a cabo el ensamble musical "Cuerdas Tecnológicas", una iniciativa encabezada por la Dra. Erika Yunuen Morales Mateos en colaboración con los estudiantes Pablo Moisés Hernández en la voz, acompañado por Andrés Gómez y Diego González (Figura 82).

La actividad convocó a aproximadamente 50 personas de la comunidad divisional, quienes disfrutaron de una propuesta artística que fusiona el talento musical con el espíritu innovador que caracteriza a la DACYTI.

Estas expresiones culturales reafirman el compromiso de la DACYTI con la formación integral de sus estudiantes y el fortalecimiento de una comunidad universitaria activa, creativa y culturalmente comprometida.

CICLO DE CINE: IA, CIBERSEGURIDAD Y REALIDAD MIXTA

El 18 de noviembre, la división impulsó el análisis crítico a través del séptimo arte con el Ciclo de Cine: IA, Ciberseguridad y Realidad Mixta.

La jornada inaugural se desarrolló en el Auditorio Ing. Miguel Pérez Acosta con la presentación de la película: A.I. Inteligencia Artificial, propiciando una reflexión sobre la convivencia entre humanos y máquinas.

RAPEA Y NO TE RAJES

Continuando con el fomento a la creatividad, el 20 de noviembre se celebró con rotundo éxito el segundo aniversario de Rapea y no te Rajes, consolidándose como un espacio libre para el intercambio de ideas y la expresión a través del freestyle entre los jóvenes estudiantes.

Figura 82. *Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales durante el ensamble musical Cuerdas Tecnológicas.*





Figura 83. Lic. María de la Cruz Presidenta Municipal de Cunduacán y Autoridades Universitarias durante los festejos del XXXIX aniversario de la DACYTI.

XXXIX ANIVERSARIO DE LA DACYTI

El 2 de marzo, la DACYTI conmemoró con orgullo su 39° aniversario (1987-2026) en una ceremonia celebrada en el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini, que resaltó el legado y el compromiso de quienes han forjado esta institución a lo largo de su historia. El evento contó con la distinguida presencia de nuestro rector, el Lic. Guillermo Narvárez Osorio y de la presidenta municipal de Cunduacán, Lic. María de la Cruz López, cuya participación reafirmó el vínculo entre la División y las autoridades del municipio que la alberga (Figura 83).

En su discurso el Lic. Guillermo Narvárez Osorio destacó que conocer nuestra historia es fundamental para comprender nuestra posición actual y trazar un rumbo claro hacia el futuro (Figura 84). Durante el evento, el Dr. José Jaime Ronzón, representante de la DACYTI ante la H. Junta de Gobierno, ofreció una semblanza histórica de la División, recordando los hitos que han marcado su evolución académica y tecnológica. Asimismo, el Dr. Óscar Alberto González, enfatizó la importancia de reconocer la labor cotidiana de los trabajadores docentes y administrativos, pilares fundamentales del éxito institucional. La ceremonia incluyó la entrega de reconocimientos a docentes y personal administrativo por su trayectoria y años de servicio dedicados a esta División.

EXHIBICIÓN DE PROYECTOS DE APLICACIONES

Estudiantes presentaron desarrollos tecnológicos innovadores que reflejan el nivel de formación y creatividad alcanzado en la institución. La exhibición estuvo integrada por ocho proyectos distribuidos en distintas categorías: tres orientados a atender





Figura 84. Lic. Guillermo Narvaéz durante los festejos del XXXIX aniversario de la DACYTI.

necesidades de grupos vulnerables y garantizar la accesibilidad mediante soluciones tecnológicas, y cinco proyectos de gestión académica-administrativa, diseñados para optimizar procesos internos y mejorar la eficiencia operativa dentro del entorno universitario (Figuras 85-88).





Figura 85. Visita al XDevlab por parte del Lic. Guillermo Narváez Rector de la UJAT en el marco de los festejos del XXXIX aniversario de la DACYTI.



Figura 86. Proyectos de TI presentados por estudiantes al Lic. Guillermo Narváez en los festejos del XXXIX aniversario de la DACYTI.



Figura 87. Feria de Proyectos de TI en el marco del XXXIX Aniversario de la DACYTI.



Figura 88. Lic. Guillermo Narvaéz, Mtro. Felipe Sánchez y el Dr. Óscar González durante la presentación de proyectos de TI.



Figura 89. Profesoras en la celebración del Día de las Madres.

TRADICIONES, INTEGRACIÓN Y CONVIVENCIA

RECONOCIMIENTO A LAS MADRES TRABAJADORAS

Preservar nuestras tradiciones y fortalecer los lazos de la comunidad son ejes fundamentales. El 12 de mayo, se organizó un convivio especial para honrar la doble vocación de las profesoras que también son madres, reconociendo su invaluable labor en el aula y en el hogar (Figura 89).

PARTICIPACIÓN EN EL FESTIVAL DE LA BARBACOA DE CUNDUACÁN

El 29 de agosto, el Dr. Óscar González, Director de la DACYTI asistió a la Inauguración del Festival de la Barbacoa en Cunduacán, a invitación de la presidenta municipal, Lic. María de la Cruz López.

DÍA GAMER

El 29 de agosto, en las instalaciones de la división se celebró el Día Gamer con torneos de videojuegos y una exhibición de consolas retro, fomentando el trabajo en equipo y el sano esparcimiento entre los estudiantes y profesores (Figura 90).

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA INDEPENDENCIA

El orgullo por nuestras raíces se vivió el 12 de septiembre con la celebración de un homenaje a los símbolos patrios. Posteriormente, se realizó una verbena popular, en la que estudiantes y profesores compartieron platillos típicos y disfrutaron de presentaciones musicales a cargo de talentos de la propia división. Esto fortaleció la unidad y los valores cívicos (Figura 91).

TECNOLOGÍA Y TRADICIÓN

La tecnología rindió homenaje a la tradición el 31 de octubre, cuando el Club de Ciencias elaboró un Altar de Muertos dedicado a figuras clave de las Tecnologías de la Información. El montaje, exhibido en el Edificio T, incorporó códigos QR con animaciones de realidad aumentada, demostrando el ingenio de nuestros estudiantes.

El 01 de diciembre se encendió el Árbol Navideño de la división, inspirado en el videojuego Minecraft y construido con materiales reciclados por un equipo de 15 estudiantes, reflejando el talento, la unión y el espíritu festivo de nuestra comunidad universitaria.





Figura 90. Estudiantes participando en el Torneo de Videojuegos por el Día Gamer.



Figura 91. Mtra. Isela Jiménez en su presentación musical en la celebración del Día de la Independencia.



Figura 92. Estudiantes en el módulo de hidratación y comida saludable.

PROMOCIÓN DE LA SALUD

NUTRICIÓN, ACTIVACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Para promover un estilo de vida equilibrado, el 29 de abril de 2025 se recibió al personal de PISU UJAT en el Auditorio Ing. Miguel Pérez Acosta, quienes impartieron una charla sobre salud integral, compartiendo estrategias para una alimentación balanceada y el autocuidado en la vida universitaria.

De manera complementaria y permanente, todos los meses se realiza la Pausa Activa Juchimán, invitando a estudiantes, docentes y personal administrativo a realizar rutinas de ejercicio que reducen el estrés y promueven el bienestar físico.

Reforzando estas iniciativas, el 3 de febrero se instaló un módulo de hidratación y alimentación saludable, por iniciativa de la Mtra. Karla Alejandra Zurita Cruz, representante divisional de PISU UJAT. Se ofrecieron frutas gratuitas y agua para fomentar buenos hábitos alimenticios dentro de la DACYTI (Figura 92).

PREVENCIÓN, DETECCIÓN OPORTUNA Y SALUD MENTAL

El 3 de julio, la MPSS Antonia Rosalía Pérez Flores impartió una plática sobre la prevención del cáncer de próstata y testicular, dirigida a toda la comunidad. Posteriormente, el 12 de agosto, se llevó a cabo una Feria de Salud para estudiantes de nuevo ingreso, realizando mediciones preventivas de peso, talla, presión arterial e índice de masa corporal.

El bienestar psicológico también fue atendido el 10 de septiembre mediante una plática por el Día Mundial de la Prevención del Suicidio, organizada por especialistas de SECOSAMA y el Módulo de Atención Psicosocial para brindar herramientas de apoyo emocional.

Continuando con la agenda preventiva, el 29 de octubre se ofreció una charla sobre la prevención del cáncer de mama, y el 17 de noviembre se realizó una jornada especial por el Día Mundial de la Diabetes, ofreciendo orientación y tomas de nivel de glucosa a los asistentes por parte de la MPSS Pabsy Daniela Velázquez Hernández,(Figura 93).



Figura 93. MPSS Pabsy Velázquez realizando una prueba de glucosa.



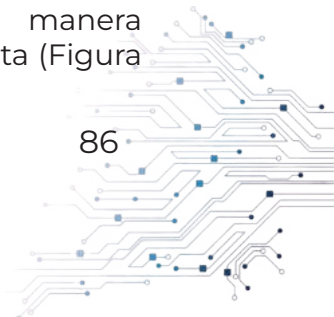
Figura 94. Enfermera del IMSS en campaña de vacunación contra el sarampión.

CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN

Con el objetivo de salvaguardar la salud colectiva y prevenir enfermedades respiratorias y virales, la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información organizó dos importantes jornadas de inmunización a inicios de 2026.

El 4 de febrero se llevó a cabo una campaña integral donde se aplicaron vacunas contra la influenza, sarampión, neumococo y tétanos a estudiantes y personal.

Quince días después, el 19 de febrero, los esfuerzos preventivos continuaron con una jornada específica de vacunación contra el sarampión. Esta última actividad fue un esfuerzo conjunto entre la Coordinación General de Servicios Médicos de la universidad y el Instituto Mexicano del Seguro Social, contando con el apoyo logístico de la Guardia Nacional para facilitar el acceso a servicios de salud esenciales de manera segura y gratuita (Figura 94).





ACTIVIDADES CÍVICAS

CULTURA DE LA SEGURIDAD NACIONAL

En el marco del Día Internacional de la Convivencia en Paz, celebrado el 20 de mayo de 2025, estudiantes y docentes se reunieron para la conferencia: Cultura de la seguridad nacional. Impartida por el Coronel de Infantería Fernando García Sánchez, del 37° Batallón Militar en Tabasco. La ponencia destacó la seguridad como una responsabilidad compartida. Subrayó, además, el papel de las instituciones educativas en la construcción de una cultura de prevención.

El evento contó con la presencia de autoridades como el Lic. Julio César Méndez, Secretario Técnico Regional de la Mesa de Paz Región 05, y el Ing. Rogelio Jesús Colorado Mejía, en representación de la Presidenta Municipal de Cunduacán, quienes respaldaron este esfuerzo colaborativo entre la universidad y el gobierno para fortalecer la cohesión social.

CELEBRACIÓN DEL 215 ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

El 12 de septiembre, se conmemoró el 215 aniversario de la Independencia Nacional de México. Este acto cívico reunió a la comunidad DACYTI con la participación de estudiantes. El Dr. Óscar Alberto González González, cerró la ceremonia con un mensaje que exaltó el nacionalismo de acción, invitando a los estudiantes a ver la historia como un eco vibrante y asumir su rol como el presente y futuro de México, comprometiéndose con la dignidad y el progreso de la nación (Figura 95).

Figura 95. *Estudiantes que conforman la Escolta DACYTI durante la celebración del Acto Cívico del 215 aniversario de la Independencia de México.*





Figura 96. Gobernador Javier May en compañía de estudiantes de DACYTI en la conmemoración del CLXII aniversario de la batalla del Jahuactal.

PARTICIPACIÓN EN LA CONMEMORACIÓN DEL CLXII ANIVERSARIO DE LA BATALLA DEL JAHUACTAL

Honrando la historia regional, el 01 de noviembre, estudiantes de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información participaron en la conmemoración del CLXII Aniversario de la Batalla del Jahuactal. El solemne acto, realizado en el monumento histórico de Cunduacán, fue presidido por el Gobernador del Estado, Javier May Rodríguez, y la Presidenta Municipal, Lic. María de la Cruz López. La presencia de nuestra comunidad estudiantil en este evento reafirmó el compromiso institucional con la preservación de la memoria histórica y los valores cívicos que nos dan identidad (Figura 96).

PARTICIPACIÓN EN EL DESFILE CONMEMORATIVO DEL 115° ANIVERSARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

El 20 de noviembre, la división se hizo presente en el Desfile Deportivo conmemorativo del 115° Aniversario de la Revolución Mexicana en el municipio de Cunduacán. Con disciplina y entusiasmo, un contingente de estudiantes de la DACYTI desfiló portando el espíritu Juchimán, demostrando que el fomento a los valores cívicos y deportivos es fundamental para fortalecer el vínculo entre la universidad y la sociedad tabasqueña.





Figura 97. Comunidad DACYTI participando en el Simulacro Nacional.

CULTURA DE LA PROTECCIÓN CIVIL

SIMULACRO NACIONAL

Con el objetivo de fortalecer la cultura de la protección civil, el 29 de abril de 2025 se llevó a cabo el Simulacro Nacional en las instalaciones de la división, contando con la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo. Este ejercicio preventivo permitió a la comunidad universitaria reforzar los protocolos de seguridad y dirigirse con orden a los puntos de reunión establecidos, demostrando conciencia colectiva ante posibles eventualidades.

Dando continuidad a estas acciones de prevención, el 19 de septiembre a las 12:00 horas, la comunidad de la división se sumó nuevamente al Simulacro Nacional 2025. Con una destacada organización, los participantes reafirmaron que la preparación es la mejor herramienta para actuar de manera oportuna y responsable en situaciones de riesgo, consolidando así un entorno más seguro para todos (Figura 97).

CAPACITACIÓN A LAS BRIGADAS DE PROTECCIÓN CIVIL

El 25 de febrero, el personal de la Brigada Divisional, recibió la capacitación virtual: Introducción a las Brigadas de Protección Civil, impartido por el Dr. Carlos Alberto Chi Lovillo, con el fin de que se puedan conocer las funciones y responsabilidades de los roles de Evacuación, Prevención y Combate de Incendios, Primeros Auxilios y Búsqueda y Rescate.

DEL CONOCIMIENTO A LA ACCIÓN: PRIMEROS AUXILIOS PARA EL DÍA A DÍA

El 05 de marzo, en el Auditorio Lic. Julio Hugo Milla Martínez, la Médica Practicante Pabsy Daniela Velázquez Hernández, impartió el taller: Del Conocimiento a la Acción: Primeros Auxilios para el Día a Día, en el que estudiantes y personal administrativo pudieron conocer la importancia de estar preparados para actuar de manera oportuna y segura ante situaciones de emergencia en la vida cotidiana. A través de una sesión dinámica y participativa, los asistentes adquirieron conocimientos prácticos sobre técnicas básicas de primeros auxilios.



CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

La cultura del emprendimiento constituye un eje estratégico en la formación integral de los estudiantes de la DACYTI, pues impulsa el desarrollo de competencias como la creatividad, el pensamiento crítico, la innovación y la capacidad para identificar oportunidades de impacto social y económico. A través de la participación en espacios de emprendimiento y vinculación con el sector productivo, la División promueve que sus estudiantes trasciendan el aula y conviertan el conocimiento en soluciones concretas para su entorno.

PARTICIPACIÓN EN LA EXPO CANACINTRA 2025

Del 17 al 19 de octubre, en el Centro de Convenciones Tabasco 2000, los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Informática Administrativa Manuel Alejandro Gómez, Miguel Ángel Cortazar Castillo, José Armando Rodríguez Segovia, Alejandro de la Cruz Alcázar y José Manuel Pérez Gutiérrez; asesorados por la Dra. Erika Yunuen Morales Mateos y el Dr. Gilberto Murillo González, participaron en la Expo Plan de Negocios CANACINTRA Tabasco, con el proyecto: App de Historia, Explora Villahermosa, propuesta que integra la tecnología con la riqueza histórica y cultural de la región para generar una herramienta de impacto social y turístico (Figura 98).

Este proyecto de carácter multidisciplinario estuvo conformado, además, por Selene Guadalupe Izquierdo Acosta, estudiante de la Licenciatura en Historia, y asesorada por la Mtra. Olivia del Carmen Azcona Priego, cuya participación enriqueció la propuesta desde una perspectiva humanística. Esta participación refleja la capacidad de la DACYTI para impulsar iniciativas innovadoras que trascienden las fronteras disciplinares y contribuyen al desarrollo regional.

Figura 98. Estudiantes de la DACYTI presentando proyecto APP de Historia Explora Villahermosa en la Expo Plan de Negocios CANACINTRA.





Figura 99. Dr. Arturo Corona impartiendo taller a estudiantes de licenciatura durante la Jornada de Emprendimiento.

TALLERES DE EMPRENDIMIENTO

Durante el periodo comprendido de abril de 2025 a marzo de 2026, la Comisión Divisiva de Emprendimiento impulsó una serie de talleres dirigidos a los estudiantes de licenciatura, con el propósito de dotarlos de herramientas prácticas y conceptuales para el desarrollo de proyectos emprendedores. Se impartieron los talleres: Finanzas para emprendedores, Introducción al marketing digital, Producto mínimo viable, Evaluación económico-financiera de un proyecto de negocio, Emprendimiento y

marketing digital y Business Model Canvas, abarcando temáticas clave que van desde la conceptualización de ideas de negocio hasta su viabilidad financiera y estratégica.

Estas actividades fueron impartidas por docentes de nuestra División: Mtro. Freddy Alberto Morcillo Presenda, Dr. Erick Ramos Méndez, Dr. Arturo Corona Ferreira, Dr. José Manuel Rodríguez Hernández y Dr. José Trinidad Acosta de la Cruz, quienes con su experiencia académica y profesional enriquecieron la formación emprendedora de los estudiantes (Figura 99).





CONCURSO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO

El 21 de mayo de 2025, en el marco de la asignatura de Emprendedores, se llevó a cabo la presentación de seis proyectos de negocio desarrollados por diez estudiantes de la DACYTI.

Las propuestas fueron evaluadas por docentes de la División, quienes brindaron retroalimentación y reconocieron la creatividad, innovación y viabilidad de cada una de las ideas presentadas, consolidando este ejercicio como un espacio formativo de alto valor académico y emprendedor.

El primer lugar fue otorgado al proyecto: Red de Transporte Compartido DACYTI, una propuesta enfocada en soluciones de movilidad universitaria, desarrollada por los estudiantes Aurora Olán Pérez, Mario Arturo Jiménez Ramos, Fernando Olán Domínguez, Elsi Saraí Bolaina Sánchez e Ismael Hernández Cárdenas.

Este proyecto destacó por su pertinencia, su enfoque en la resolución de una problemática del entorno universitario y su potencial de implementación real.

FORO DE FINANZAS Y EMPRENDIMIENTO

El 25 de septiembre de 2025, estudiantes de la DACYTI participaron en el Primer Foro de Finanzas y Emprendimiento, organizado por el H. Ayuntamiento de Cunduacán. Este espacio reunió a jóvenes universitarios en torno a temáticas de alto impacto para su formación emprendedora y financiera.

Durante el evento se abordaron temas como la organización inteligente de las finanzas personales, la toma de decisiones financieras, las claves para el crecimiento rentable de un negocio y el uso de la IA aplicada al marketing digital, brindando a los asistentes una visión integral y actualizada del ecosistema emprendedor (Figura 100).

Destacó la participación de la estudiante Edith Guadalupe Gómez, del primer semestre de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quien fue reconocida como ganadora de una tableta por su entusiasmo y sus valiosas aportaciones durante el foro. Esta distinción refleja el compromiso y el potencial de los estudiantes de la División en espacios de formación extracurricular.

Figura 100. Estudiantes y profesores que asistieron al Foro de Finanzas y Emprendimiento, organizado por el H. Ayuntamiento de Cunduacán.



EXPO EMPRENDEDORES 2026

La DACYTI participó en la 5ª Expo Emprendimiento UJAT 2026, realizada del 10 al 12 de marzo en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, con la presentación del proyecto DINORAV, desarrollado por estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Informática Administrativa (Figura 101).

El proyecto, gestado en el laboratorio XDEVLAB bajo la dirección de la Dra. Erika Yunuen Morales Mateos, integra tecnologías de Realidad Aumentada y Realidad Virtual como eje central, ofreciendo una experiencia inmersiva que acerca al público a la ciencia y a la historia natural mediante soluciones tecnológicas innovadoras.

Esta participación evidenció la capacidad creativa y técnica de nuestros estudiantes, así como el impacto formativo de los espacios de innovación impulsados por la División.



Figura 101. Estudiantes y profesora de DACYTI participando en la 5ta Expo Emprendimiento UJAT.





ACTIVIDADES CON PERSPECTIVAS DE GÉNERO

HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL

El 12 de agosto de 2025, el Auditorio Ing. Miguel Pérez Acosta fue sede de la plática sobre Hostigamiento y Acoso Sexual, dirigida a la comunidad estudiantil con el fin de fortalecer la prevención de estas conductas dentro y fuera del entorno universitario. Durante la sesión, se expusieron los protocolos de actuación y canales de denuncia institucionales, promoviendo el respeto y la equidad para garantizar un ambiente seguro para la comunidad DACYTI.

CICLO DEL ABUSO NARCISISTA EN LAS PAREJAS

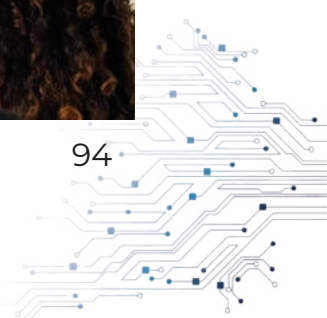
Fomentando el bienestar emocional en las relaciones interpersonales, el 06 de noviembre de 2025 estudiantes de la DACYTI participaron en la conferencia: Ciclo del abuso narcisista en las parejas, organizada por el Departamento de Estudios de Género de la UJAT. A través de dinámicas reflexivas, los alumnos adquirieron herramientas para identificar relaciones tóxicas y prevenir el abuso emocional, priorizando la construcción de vínculos basados en el respeto y la empatía.

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

El 25 de noviembre de 2025, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se llevó a cabo el taller: Violencia en el Noviazgo, a cargo de Fanny Lizbeth López y Martha Dayhiana Junco, representantes del Instituto Estatal de las Mujeres a través del Programa de Atención Integral para el Bienestar de las Mujeres. La actividad permitió a los asistentes identificar señales de alerta en sus relaciones afectivas, reforzando el compromiso de la división con la formación integral y la prevención de la violencia de género (Figura 102).



Figura 102. Comunidad estudiantil DACYTI participando en el Taller: Violencia en el noviazgo.

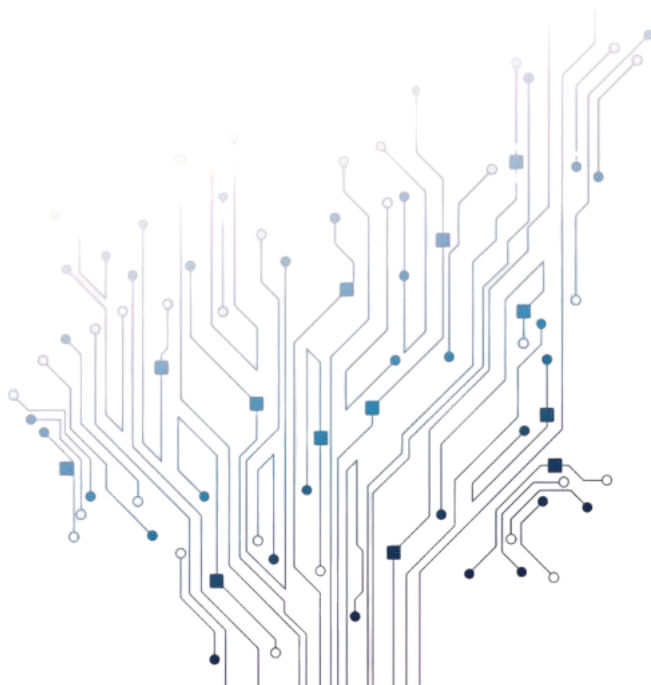
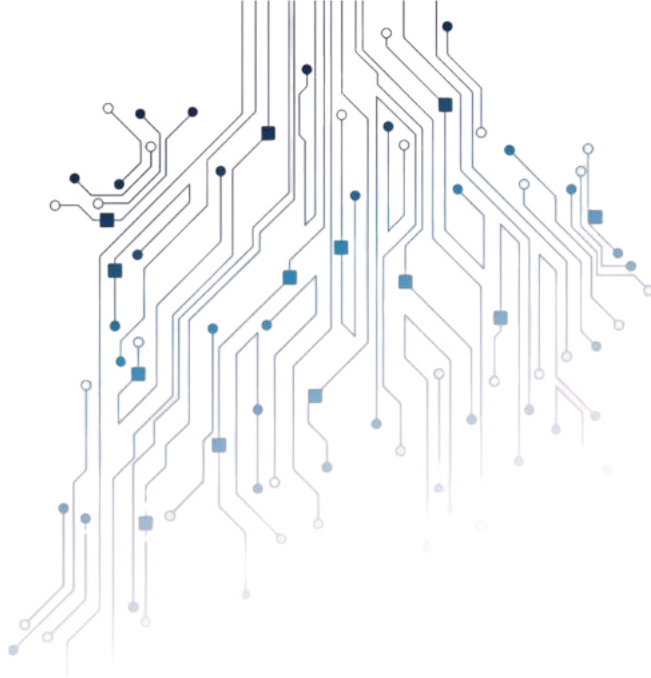


En conjunto, las actividades desarrolladas en materia de cultura, identidad y legado universitario reflejan el compromiso de la DACYTI con una formación que trasciende el ámbito técnico y científico. La celebración del aniversario institucional, los ensambles musicales, las conferencias artísticas y la participación en espacios culturales de proyección estatal y universitaria, evidencian la riqueza y el dinamismo de una comunidad que valora sus raíces, celebra su historia y se proyecta hacia el futuro con identidad propia (Figura 103).

Estas acciones reafirman que la cultura no es un complemento de la vida universitaria, sino un pilar esencial en la construcción del carácter, los valores y el sentido de pertenencia de quienes forman parte de esta División.



Figura 103. Monumento Histórico Batalla de Jahuactal en Cunduacán, Tabasco.





Feria Estatal CIENCIA

Ciencia Humanidades Tecnología Innovación 20

24 y 25 de noviembre 2025



En un entorno globalizado y en constante transformación, la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información asume una responsabilidad que trasciende la formación disciplinar para consolidarse como actor estratégico del desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno. De esta manera, la División Académica reafirma su compromiso con una educación superior de excelencia, socialmente responsable y alineada a las políticas educativas nacionales, consolidándose como un agente activo en la construcción de un desarrollo incluyente, sostenible y basado en el conocimiento.

4. Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria



4 Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria



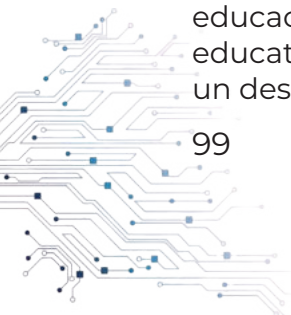


Figura 104. Estudiantes de COBATAB utilizando la aplicación DINORAV en la Feria Estatal de Ciencias.

VINCULACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

En un entorno globalizado y en constante transformación, la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información asume una responsabilidad que trasciende la formación disciplinar para consolidarse como actor estratégico del desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno. En este contexto, las acciones desarrolladas han orientado sus funciones sustantivas bajo un enfoque de responsabilidad social universitaria, articulando la generación y aplicación del conocimiento con principios de ética, sostenibilidad, inclusión y compromiso comunitario. En congruencia con los postulados de la Nueva Escuela Mexicana, que promueve una educación humanista, inclusiva, con sentido social y orientada a la transformación de la realidad, la División impulsa una vinculación permanente y efectiva entre academia, sector productivo y sociedad. Este modelo fomenta la formación integral del estudiantado, el pensamiento crítico, la equidad, la interculturalidad y la construcción de soluciones tecnológicas con enfoque social.

Asimismo, las actividades se alinean estratégicamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la Organización de las Naciones Unidas en la Agenda 2030, integrando proyectos académicos que contribuyen, entre otros, a la educación de calidad, la innovación tecnológica responsable, la reducción de desigualdades y el fortalecimiento de alianzas interinstitucionales. Esta articulación permite que los programas educativos y los proyectos de investigación atiendan problemáticas reales del entorno local y regional, bajo criterios de pertinencia, sostenibilidad e impacto social. De esta manera, la División Académica reafirma su compromiso con una educación superior de excelencia, socialmente responsable y alineada a las políticas educativas nacionales, consolidándose como un agente activo en la construcción de un desarrollo incluyente, sostenible y basado en el conocimiento (Figura 104).



ESTANCIAS DE VINCULACIÓN

Las estancias de vinculación refuerzan el compromiso con la formación integral y las relaciones entre la academia y el sector productivo. Las instituciones y organismos de diversos sectores recibieron a 15 estudiantes de posgrado que realizaron estancias en 2025 (Figura 105).

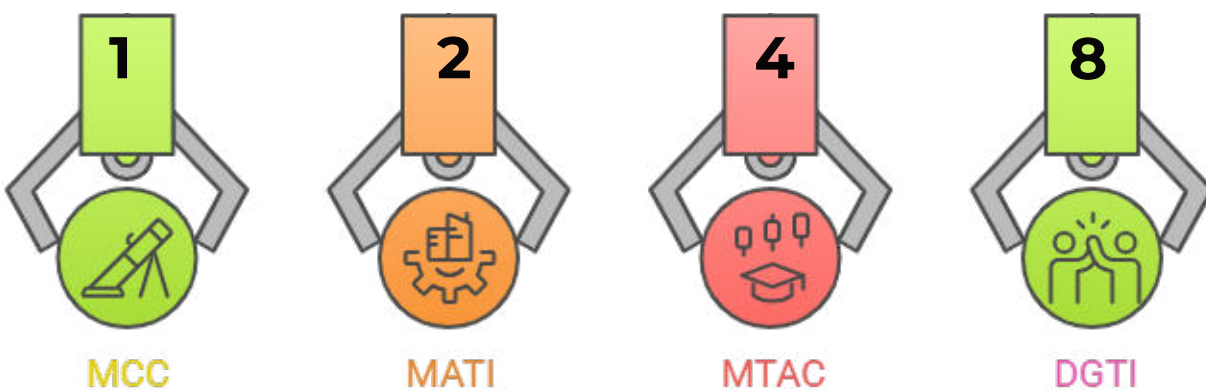
En el programa MCC, un estudiante colaboró con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica. Por su parte, en el programa MATI, dos alumnos tuvieron participación: uno en el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos y otro en la empresa Corporación Sánchez S.A. de C.V.

Respecto al programa MTAC, cuatro estudiantes desarrollaron sus actividades en diferentes sedes estratégicas. Dos de ellos se integraron al Laboratorio XDEV LAB en el municipio de Cunduacán, mientras que los otros dos colaboraron en instituciones de educación media superior, siendo asignados uno al COBATAB EMSAD número 23 y otro al CETIS 70, ubicado en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.

Finalmente, el programa DGTI registró la participación de ocho estudiantes distribuidos en una amplia variedad de sectores. En el ámbito empresarial y de servicios, se contó con alumnos en la Empresa Vida Silvestre, en la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados, así como dos estudiantes asignados a Office Express de Villahermosa. En el sector de la salud, un alumno colaboró en el Hospital Comunitario La Venta.

El sector académico y administrativo también se vio fortalecido con la integración de estudiantes en el Instituto Tecnológico Superior de Centla, en la coordinación administrativa de la División Académica de Ciencias Básicas, y un alumno más adscrito a la coordinación de docencia de nuestra propia División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información.

Figura 105. Distribución de estudiantes en estancias de progrado por Programa Educativo.





SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

El servicio social y las prácticas profesionales son actividades formativas clave de los planes de estudio de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información. A través de ellas, los estudiantes aplican sus conocimientos en entornos reales, fortalecen competencias disciplinares en áreas como desarrollo de software, ciberseguridad y gestión de datos, y desarrollan habilidades como trabajo en equipo, comunicación y resolución de problemas.

En cuanto a la participación estudiantil, se registraron 70 alumnos en servicio social en el periodo 2025-02 y 81 en el siguiente periodo. En el ciclo 2025-01, 51 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, incrementando a 58 en el periodo 2025-02, lo que representa un crecimiento sostenido en la vinculación de los estudiantes con el sector productivo y social de la región.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y DESARROLLO

VOCACIONES STEM EN LA NIÑEZ

Con el propósito de fomentar el interés por la ciencia y la tecnología desde edades tempranas, estudiantes del Club de Ciencias de la DACYTI impulsan el programa Viernes de TecnoKids, iniciativa mediante la cual se desarrollan talleres y actividades lúdico-formativas dirigidas a niñas y niños de educación básica (Figura 106).

Esta actividad, realizada de manera periódica el último viernes de cada mes, se ha consolidado como un espacio permanente de divulgación científica, responsabilidad social y vinculación comunitaria, fortaleciendo la cultura científica y promoviendo vocaciones tempranas en áreas STEM en beneficio de la comunidad.



Figura 106. Niños participando en los talleres de TecnoKids.





Figura 107. Estudiantes DACYTI al término de la evaluación técnica de las APPS de la Casa del Agua.

EVALUACIÓN TÉCNICA A LAS APPS DE LA CASA UNIVERSITARIA DEL AGUA

En seguimiento a uno de los proyectos insignia de nuestro Rector, Lic. Guillermo Narváez Osorio, estudiantes de la DACYTI, bajo la dirección de la Dra. Érika Yunuen Morales Mateos, realizó una evaluación técnica a las aplicaciones de la Casa Universitaria del Agua, con el fin de asegurar su buen funcionamiento y descubrir áreas de oportunidad para nuevas versiones (Figura 107).

Como parte de las actividades divisionales de identidad dirigidas a nuestros estudiantes, la Dra. Érika Yunuen Morales Mateos, acompañó a 35 alumnos de la DACYTI en una visita a la Casa Universitaria del Agua, con el fin de que, como buenos Juchimanes, conozcan los aspectos culturales y técnicos de las aplicaciones de este importante ícono universitario (Figura 108).

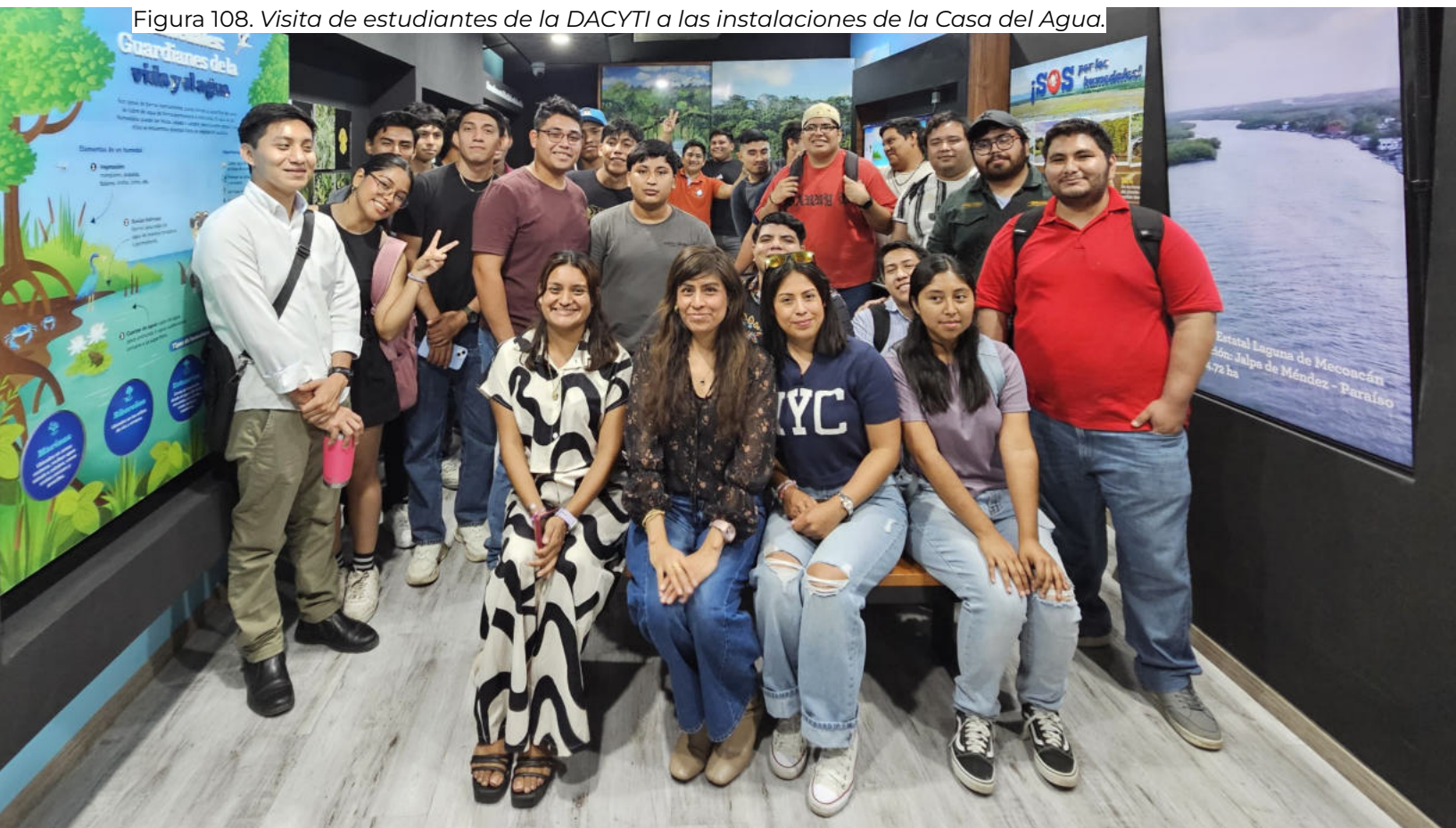


Figura 108. Visita de estudiantes de la DACYTI a las instalaciones de la Casa del Agua.

TALLER AL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: NAVEGA SEGURA

Con el objetivo de brindar herramientas para fortalecer su seguridad digital y promover el uso responsable de la tecnología, el 08 de octubre el Ing. Oscar Díaz Barranco, Coordinador de Difusión Cultural y Extensión impartió a las integrantes del Voluntariado Universitario e invitados el Taller Navega Segura: Blindando tu vida digital; apoyado por los estudiantes de licenciatura, Aucencio Avendaño Guillermo, Ania Scarleth Torres Vasconcelos, Laura Jatziri Rivera Campos y Orlando de Jesús López Campos.

El taller se llevó a cabo en el Auditorio Jorge Membreño Magaña, ubicado en la Zona de la Cultura de la UJAT, donde se fomentó la conciencia sobre la protección de datos personales, el manejo seguro de redes sociales y la prevención de riesgos en línea, beneficiando a 25 participantes.



Figura 109. Integrantes del Voluntariado Universitario en Taller Navega Segura.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el marco de las acciones de Educación Continua, se impartieron los diplomados de Programación en Python para la Web y Análisis de Datos y Web Development, dirigidos a egresados y público en general, registrando una participación total de 46 asistentes. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de competencias en desarrollo web y análisis de datos, favoreciendo la formación especializada y la actualización disciplinar en el ámbito de las tecnologías de la información.

FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Con el propósito de fortalecer los vínculos de colaboración académica, científica y tecnológica, la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información firmó convenios e inició gestiones para establecer convenios de colaboración con instituciones reconocidas por su calidad y trayectoria.

CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE MÉRIDA

Por la UJAT, la DACYTI, a través de su director, Dr. Óscar Alberto González González, y por su parte, la directora de la División de Administración de la UTM, Fabiola Alexandra Téllez Brindis, impulsaron la firma del Convenio de Colaboración entre ambas instituciones. El mes de mayo de 2025, el Lic. Guillermo Narváez Osorio, rector de nuestra universidad, y la rectora de la Universidad Tecnológica Metropolitana de Mérida, Marysol Canto Ortiz, firmaron un convenio de colaboración con el propósito de establecer vínculos

académicos, científicos y culturales que impulsen las diferentes áreas del conocimiento que ofrecen ambas instituciones (Figura 110).

Durante la ceremonia efectuada en el Aula Magna de la UTMM, el Lic. Guillermo Narváez Osorio subrayó la relevancia de este acuerdo para el fortalecimiento de la educación superior en el sureste del país, así como para generar nuevas oportunidades de formación profesional y crecimiento institucional.



Figura 110. Lic. Guillermo Narváez Rector de la UJAT, la Mtra. Marysol Canto rectora de la UTM y la Mtra. Fabiola Téllez Directora de Administración de la UTM en la firma del Convenio.

SEGUIMIENTO AL CONVENIO DE COLABORACIÓN UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA DE MÉRIDA

En seguimiento al convenio de colaboración entre la UJAT y la UTMM, los días 20 y 23 de febrero la Dra. Erika Yunuén Morales Mateos y el Dr. Óscar Alberto González González realizaron reuniones con la Directora de la División de Administración de la UTM, Fabiola Alexandra Téllez Brindis y su equipo de trabajo. Al igual, impartieron el taller Ciencia de Datos Aplicada al Análisis Estratégico del Capital Humano a 50 estudiantes de esta universidad, con el fin de impulsar la toma de decisiones estratégicas sobre capital humano, usando ciencias de datos.

GESTIONES PARA CONVENIOS

Estas gestiones tienen como objetivo promover el desarrollo de actividades conjuntas de cooperación académica, orientadas al impulso de proyectos de investigación, intercambio de experiencias y generación de espacios de colaboración interinstitucional. De esta manera, se contribuye al fortalecimiento de los procesos de gestión, elaboración y consolidación de convenios académicos, favoreciendo el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de iniciativas estratégicas entre las instituciones participantes.

GESTIÓN PARA FIRMA DE CONVENIO UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

En una visita a la Coordinación Administrativa de Innovación y Emprendimiento, celebrada el 20 de febrero de 2026, se iniciaron las gestiones para una firma de convenios de colaboración entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad Autónoma de Yucatán.

En esta reunión se hizo entrega a la Dra. Jessica Canto Maldonado, Coordinadora Administrativa de Innovación y Emprendimiento y encargada del Centro de Impulso Empresarial IMAGINE, los documentos solicitados por la UADY para dar inicio a la gestión (Figura 111).



Figura 111. Dr. Oscar González director de DACYTI y la Mtra Jessica Canto Coordinadora Administrativa de la UADY en inicio de gestiones para la firma de convenio.



Figura 112. Dr. Roexcy Vega y Mtra. Niurvis Legra Profesores de la Universidad de las Ciencias Informáticas de la Habana, Cuba durante su visita a la DACYTI.

GESTIÓN PARA FIRMA DE CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS DE LA HABANA, CUBA.

Con el propósito de iniciar posibles colaboraciones académicas entre nuestra institución y la Universidad de las Ciencias Informáticas de La Habana, Cuba, el 12 de diciembre recibimos la visita del Dr. Roexcy Vega, Director General de Economía, y la Mtra. Niurvis Legra, Directora de Formación de Pregrado de la universidad cubana, quienes demostraron interés en realizar intercambio académico con nuestra universidad, en particular con los posgrados de la DACYTI (Figuras 112 y 113).



Figura 113. Profesores de la Universidad de las Ciencias Informáticas de la Habana, Cuba en Coloquio de posgrado DACYTI.

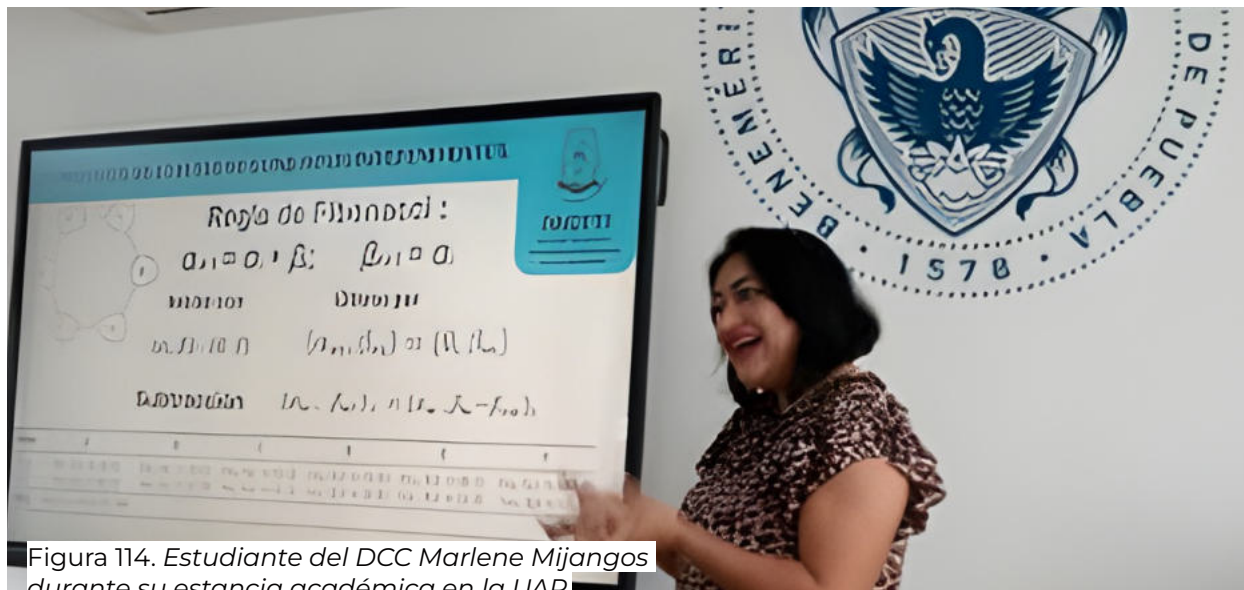


Figura 114. Estudiante del DCC Marlene Mijangos durante su estancia académica en la UAP.

CARTAS DE INTENCIÓN DE COLABORACIÓN

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

En ese mismo sentido, se suscribió una Carta de Intención entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con el propósito de fortalecer los lazos de amistad y cooperación interinstitucional. Este instrumento tiene como finalidad impulsar el desarrollo de actividades conjuntas de colaboración académica, científica y tecnológica que contribuyan al crecimiento y fortalecimiento de la comunidad académica de ambas instituciones, promoviendo el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas (Figura 114).

En el marco del fortalecimiento de las colaboraciones interinstitucionales, se contó con la participación de asesores externos en la codirección de trabajos de tesis desarrollados por estudiantes de posgrado. Entre ellos destacan académicos y especialistas provenientes de instituciones como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD DR. JUAN GRAHAM CASASÚS

Con el propósito de fortalecer la pertinencia social y el impacto de la investigación, la DACYTI consolidó acciones de vinculación estratégica con el sector salud. En este marco, se estableció un acercamiento con el Hospital de Alta Especialidad “Dr. Juan Graham Casasús”, orientado al desarrollo conjunto de proyectos de investigación aplicada.

Esta colaboración permitirá que estudiantes de la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Computación apliquen conocimiento científico en contextos reales de instrumentación, favoreciendo la validación práctica de desarrollos teóricos y promoviendo soluciones tecnológicas dirigidas a problemáticas del entorno hospitalario.

Con estas acciones, la División reafirma su compromiso con la formación de recursos humanos altamente especializados, la investigación pertinente y la generación de soluciones con impacto social.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE EN COLOMBIA

En el marco de la colaboración institucional con la Universidad Autónoma del Caribe en Colombia, el profesor investigador de esta casa de estudios, Dr. Miguel Ángel Ortiz Barrios participó como co-director de una tesis del Doctorado en Ciencias de la Computación, la cual obtuvo el Reconocimiento a la Mejor Tesis 2025. Esta participación fortalece la cooperación académica internacional y consolida redes de investigación de alto nivel.

Asimismo, como parte de las acciones de movilidad académica, un estudiante de la DACYTI fue beneficiario de un programa de intercambio, experiencia que incluyó su participación como ponente en el V Congreso Internacional de Turismo Sostenible, con el trabajo “Valoración contable y estratégica de marcas en empresas latinoamericanas: hacia un modelo integral”.

Estas acciones consolidan el compromiso de la División con la internacionalización y el fortalecimiento de redes académicas, al tiempo que amplían la proyección del talento estudiantil y docente en escenarios científicos de alcance internacional.

Los espacios de colaboración generados contribuyen de manera significativa al enriquecimiento de la formación académica, al propiciar el intercambio de conocimientos, experiencias y enfoques multidisciplinarios. Ello fortalece la calidad, pertinencia y alcance de los trabajos de investigación desarrollados en la División, favoreciendo su impacto académico y social.



COLABORACIÓN EN LA CUARTA SESIÓN DEL SEMINARIO PERMANENTE DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET

El 4 de febrero, la DACYTI tuvo una destacada participación en la Cuarta Sesión del Seminario Permanente de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet. En esta sesión, se presentó la conferencia titulada: Ingeniería de Contexto en la Curación de Materiales Educativos, impartida por el Dr. Arturo Corona Ferreira, profesor investigador de la División, y del estudiante de Doctorado en Gestión de Tecnologías de la Información, Héctor Eduardo Vidal de la Cruz. Este encuentro reafirmó el compromiso de nuestra comunidad académica con la innovación y el estudio de las herramientas digitales que están transformando la educación actual (Figura 115).

Figura 115. Dr. Arturo Corona y Estudiante del DGTI Hector Vidal impartiendo conferencia virtual.





Figura 116. Reunión entre profesores DACYTI y representantes de la empresa Fortinet.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA CON EL SECTOR PRODUCTIVO

El 17 de septiembre, la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información formalizó una alianza con Fortinet, empresa de alcance global especializada en ciberseguridad, para el lanzamiento del Fortinet Academic Partner Program, iniciativa orientada al fortalecimiento de la formación especializada en esta área estratégica.

Como parte de esta colaboración, representantes de Fortress 8 y de la empresa visitaron la División para presentar el programa, diseñado para vincular a estudiantes y docentes con el entorno profesional de la ciberseguridad. En una primera etapa, el proyecto beneficiará aproximadamente 130 estudiantes de semestres avanzados, con perspectiva de expansión en ciclos académicos posteriores.

A través de esta alianza, la comunidad académica tendrá acceso a procesos de capacitación especializada y a la posibilidad de obtener certificaciones internacionales, fortaleciendo competencias en protección de datos, seguridad de redes y mitigación de amenazas digitales, en congruencia con las demandas actuales del sector tecnológico.

Con la incorporación de la Academia Fortinet, la DACYTI consolida su vinculación con el sector productivo y reafirma su compromiso con la formación tecnológica de alto nivel, preparando a sus estudiantes para afrontar con solvencia los retos del entorno digital contemporáneo (Figura 116).





ACTIVIDADES CON OTROS NIVELES EDUCATIVOS

VISITA AL CBTIS No. 32 DE VILLAHERMOSA

En el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizada por el CBTIS No. 32 de Villahermosa, realizada en el mes de noviembre, la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información participó con la conferencia titulada Drones e Inteligencia Artificial: cómo sacar el mayor beneficio a estas herramientas.

Durante esta actividad, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con drones y conocer aplicaciones prácticas de estas tecnologías, así como aprender estrategias para optimizar la elaboración de prompts que permitan obtener mejores resultados al utilizar herramientas de Inteligencia Artificial (Figura 117). Con esta participación, la DACYTI reafirma su compromiso con la divulgación científica y tecnológica entre estudiantes de educación media superior, fomentando el interés por la innovación y el desarrollo tecnológico.

VISITA AL COLEGIO MIGUEL HIDALGO EN MACUSPANA

Como parte de la 22ª Conferencia Ciudades Inteligentes: Uso de la tecnología para la optimización de recursos en las ciudades y su impacto en el medio ambiente, el 25 de noviembre, la DACYTI visitó el Colegio Miguel Hidalgo en Macuspana, donde los profesores Gilberto Murillo González y Oscar Díaz Barranco impartieron conferencias sobre tecnología y seguridad digital: Drones e Inteligencia Artificial y Retos y Factores del Robo de Identidad del Ciudadano Digital a estudiantes de secundaria y preparatoria.

Estas actividades, permitieron acercar a los jóvenes a temas actuales sobre innovación, ciudades inteligentes y el cuidado de su entorno digital.

Figura 117. Ing. Oscar Díaz en el CBTIS 32 recibiendo constancia de participación.





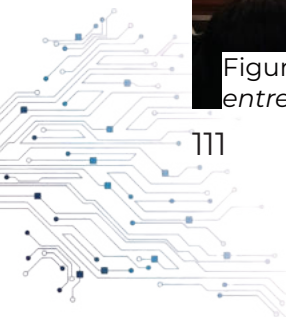
Figura 118. Profesores de la DACYTI en reunión con la Directora del Programa de Becas de la International Youth Foundation.

ACCIONES DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

La División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información realizó las gestiones correspondientes con la International Youth Foundation y Google.org para ampliar a 1000 las becas de acceso al programa Inteligencia IA, iniciativa orientada a acercar el conocimiento en inteligencia artificial. En este marco, la directora de Programas de la International Youth Foundation, Katia Moreno Hernández, destacó el liderazgo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco al convertirse en la primera institución educativa del estado en sumarse a esta iniciativa para alcanzar el objetivo de contar con 1000 becas para nuestros estudiantes (Figuras 118 y 119).



Figura 119. Participación virtual de la Lic. Katia Moreno en la entrega de certificados de Google IA a profesores y estudiantes.





ALIANZAS ESTRATÉGICAS

De manera complementaria, la DACYTI afianzó alianzas de colaboración con la Red de Innovación y Emprendimiento del Estado de Tabasco, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado y el Comité de Industria Tecnológica y Cultura de Innovación, con el propósito de impulsar acciones conjuntas de promoción, difusión y divulgación de actividades relacionadas con la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Como resultado de estas alianzas estratégicas, 06 profesores de la División participaron como jurados evaluadores en la Feria Estatal de Ciencias 2025: Ideas que Inspiran, Acciones que Transforman. Este evento reunió a estudiantes, docentes y autoridades con el propósito de promover y reconocer iniciativas de innovación, investigación y desarrollo tecnológico en el estado de Tabasco. La participación del profesorado de la DACYTI en este tipo de espacios contribuye al fortalecimiento de la cultura científica y al impulso del talento joven en el ámbito académico y tecnológico (Figura 120).

Para la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, la consolidación de redes de colaboración con aliados estratégicos constituye un elemento fundamental para fortalecer los vínculos con autoridades locales y estatales, así como con la comunidad en general. En este sentido, las instalaciones de la división, ubicadas en el Campus Chontalpa, han fungido como sede para la realización de diversos eventos, reuniones y actividades institucionales. En estas actividades participan personal directivo, administrativo y académico, lo que favorece espacios de diálogo, coordinación y trabajo colaborativo orientados al desarrollo académico y al fortalecimiento de la vinculación institucional.



Figura 120. Dr. Rubicel Cruz participando como evaluador de proyectos en la Feria Estatal de Ciencias 2025.





Uno de los objetivos principales de la gestión administrativa consiste en analizar de manera coordinada la implementación de procesos administrativos que permitan dar cumplimiento a los objetivos y actividades que coadyuvan, mediante una buena gestión, a la obtención de resultados efectivos en apego a los objetivos estratégicos y políticas establecidos en los Planes de Desarrollo Institucional UJAT 2024 - 2028 y Divisional 2022 - 2026.



5 Gestión Innovadora y Sostenibilidad Financiera





Figura 121. *Integrantes del Consejo Divisional DACYTI.*

NORMATIVA Y PROCESOS ACTUALIZADOS PROCESOS INTERNOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

Para el período que se informa de abril 2025 - marzo 2026, el Consejo Divisional, realizó un total de 20 sesiones, en las cuales se analizaron temas académicos, de investigación, administrativos y estudiantiles, y se tomaron decisiones importantes en beneficio de esta Comunidad Divisional (Figura 121).

SISTEMA INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS

Para dar seguimiento y cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Archivos, en colaboración con los Coordinadores de esta División Académica se realizó la integración, revisión y validación de la documentación para los archivos; asimismo, se entregaron las Fichas Técnicas de Valoración Documental de cada una de las áreas que integran la DACYTI, fortaleciendo la preservación de archivos y priorizando los procesos de manera eficiente.





RECONOCIMIENTOS A PROFESORES

Reconocer la labor de los docentes es fundamental para apreciar su esfuerzo, destacar su compromiso de excelencia con la enseñanza y fortalecer su impacto positivo para inspirar a las futuras generaciones de profesionales. En diciembre de 2025, se reconoció la labor docente de todos nuestros profesores en un significativo evento (Figura 122).



Figura 122. Profesores recibiendo reconocimiento por su labor docente.





RECONOCIMIENTOS AL LEGADO DE PROFESORES DISTINGUIDOS

En reconocimiento al legado de profesores de la DACYTI que por sus aportaciones excepcionales han dejado huella en nuestra comunidad, y con el fin de preservar nuestros valores divisionales a las generaciones futuras, el Consejo Divisional nombró nueve laboratorios de docencia, uno de desarrollo y dos auditorios (Figura 123):

1. Dr. Daniel Alfonso Estrada Morales
2. Ing. Francisco Falconi Mañana
3. Lic. Gloria Guadalupe González Flores
4. Dra. María Alejandrina Almeida Aguilar
5. Dra. Juana Canul Reich
6. Mtro. Héctor Manuel Yris Wizard
7. Mtro. Ericsson Saldívar Correa Robles
8. Dra. Martha Patricia Silva Payró
9. Dr. Arturo Corona Ferreira
10. Dra. Erika Yunuen Morales Mateos
11. Mtro. Julio Hugo Milla Martínez
12. Dr. Rubicel Cruz Romero

Figura 123. Serie fotográfica de profesores distinguidos en la inauguración de los laboratorios que llevan su nombre.







Figura 124. Dr. Oscar Gonzalez, Lic. Guillermo Narvaez y Mtro Gildardo Baños durante la presentación del 3er Informe de Actividades.

RENDICIÓN DE CUENTAS

La rendición de cuentas es la obligación de autoridades y servidores públicos de informar referente a la gestión de las acciones realizadas. También deben responsabilizarse de las decisiones tomadas y del uso eficiente de los recursos ante la ciudadanía. Además, promueven la transparencia, la participación ciudadana y el control social mediante procesos de diálogo, explicación y evaluación de la gestión pública (Figura 124).

PROCESOS DE ENTREGA-RECEPCIÓN

Para dar cumplimiento a la normatividad establecida por la Contraloría General de la Universidad, todas las Unidades Responsables que integran esta División Académica, dieron cumplimiento con la entrega mensual de los Procesos de Entrega Recepción al de Sistema de Entrega Recepción (SER), con la información debidamente requisitada.

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Dando cumplimiento a lo establecido por la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en coordinación con la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de nuestra universidad, se atendieron de manera oportuna cuatro solicitudes de información. Además, se publicaron las obligaciones de transparencia en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el portal de nuestra universidad.



MEJORAS DE DESEMPEÑO LABORAL

El reconocimiento laboral permite estimular la productividad, eficiencia y eficacia en las organizaciones, que a su vez propician la mejora en la comunicación y el compromiso de la comunidad para alcanzar los objetivos institucionales. En cumplimiento de lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo del STAIUJAT, la universidad realiza de manera semestral la Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo y de Intendencia de la DACYTI.

ESTÍMULO AL MEJOR TRABAJADOR SINDICALIZADO

En los semestres que se informa, fueron reconocidos con el Estímulo al Mejor Trabajador Sindicalizado (Figura 125):

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Alejandro Rivera Notario | 6. Erika De la Cruz Salazar |
| 2. Ana Lucia Torres Vicente | 7. Fermín Tique Juárez |
| 3. José Marcelo García Collado | 8. José de la Cruz López |
| 4. Natividad Jiménez de la Cruz | 9. Marbelly Zentella García. |
| 5. Felipe de Jesús Figueroa Custodio | |




PRESUPUESTO DIVISIONAL

Con apego a lo establecido en el Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad, y Disciplina del Gasto de nuestra Universidad, que garantiza el uso efectivo de los recursos presupuestales asignados como recursos propios a esta División Académica, en el periodo de abril 2025 a marzo de 2026, se ejercieron un monto total de \$ 905,578.19 (Novecientos Cinco mil Quinientos Setenta y Ocho pesos 19/100 M.N.), correspondientes a Recursos Propios, los cuales se invirtieron en las siguientes acciones:

1. Adquisición de materiales, insumos y herramientas para mantener en condiciones de uso y operatividad las instalaciones y edificios X, U, T, L, K, M, J, Y, P, W, CIP, Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez y la Tercera Planta del Edificio del CICTAT.
2. Adquisición de materiales e insumos necesarios para mantener en estado óptimo los laboratorios de cómputo, las redes tanto cableadas como inalámbricas: switches, cables de red, pinzas ponchadoras y de corte, conectores, entre otros. Esto permitió dar mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de TI, laboratorios y red de esta División Académica.
3. Suministro de pintura para dar mantenimiento en interior y exterior de los edificios X, U, T, L, K, M, J, Y, P y W, Centro de Investigación y Posgrado, así como pasamanos, escaleras, jardineras y arriates, entre otros.
4. Adquisición de insumos, materiales, herramientas y equipos para la realización de los trabajos de mantenimiento de jardines y las áreas verdes: corte de isoras, chapeo de césped, poda de árboles y arbustos, eliminación de malas hierbas y recolección de basura, entre otras cosas.
5. Adquisición de materiales, insumos y herramientas para el mantenimiento de 30 climas ubicados en los Edificios X, U, L, K, J, Y, P, W, y Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez.



Figura 126. Trabajador Sindicalizado de la DACYTI realizando labores de mantenimiento en jardines.

- 
6. Adquisición de material eléctrico e insumos para la reparación y mantenimiento del sistema eléctrico. Esto incluye el cambio de lámparas en el interior de los edificios L, Y, M, P, U, W y la tercera planta del edificio del CICTAT. Esto es en beneficio del personal docente, administrativo y de la comunidad estudiantil.
 7. Suministro de materiales para la realización de trabajos de reparación de los sanitarios de los edificios X, U, K y módulo de baños en beneficio de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.
 8. Pago de Diplomados de Python para la Web y el Análisis de Datos impartido a estudiantes para el proceso de titulación.
 9. Pago de certificación a las instituciones de ANIEI y CONAIC de la DACYTI.

Con un monto de \$ 420,000.00 (Cuatrocientos Veinte Mil Pesos 00/100 M.N.), etiquetados con Recursos Federales, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Rehabilitación y mantenimiento de los laboratorios: PLC-5, PLC-6 y PLC-57, ubicados en el Edificio P, los cuales consistieron en trabajos de reparación de pisos, pintura en techos y paredes, cambio de luminarias, cableado eléctrico, pintura para el diseño en cristales, cambio de contactos eléctricos y mantenimiento de mesas para laboratorios, entre otros.
2. Rehabilitación y mantenimiento de los laboratorios: W-LC2, W-LC3, W-LC4, W-LC5 y W-LC6, ubicados en el Edificio W, que consistió en trabajos de colocación de piso epóxico con diseño decorativo, pintura en interiores, cambio de luminarias, cableado eléctrico, pintura para diseño en cristales, cambio de contactos eléctricos y mantenimiento de mesas para laboratorios, entre otros.
3. Trabajos de reacondicionamiento en las instalaciones de la Coordinación de Docencia de esta División Académica.

Para mantener en óptimas condiciones la infraestructura e instalaciones de nuestra División, se ha contado con el valioso apoyo del Lic. Guillermo Narvaez Osorio, rector de nuestra universidad, para llevar a cabo las siguientes acciones:

1. Impermeabilización de los edificios J y W, que permitirán protegerlos del agua y la humedad, evitando daños estructurales, estéticos, riesgos eléctricos y reducir el costo de mantenimiento a largo plazo y prevenir riesgos de salud en la comunidad académica y estudiantil.
2. Rehabilitación y mantenimiento de los baños de los edificios J, Y, K y Módulo con trabajos de pintura, plomería, lavabo, puertas de baño, entre otros, lo que permitirá estar en condiciones de uso, seguridad e higiene a toda la comunidad de la División.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Se dio seguimiento a la estrategia de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física, tecnológica y de servicio de esta División Académica, para asegurar y maximizar su tiempo de vida útil que permita contar con las instalaciones óptimas y tecnología de vanguardia. En este período, se realizaron con recursos propios las acciones descritas a continuación.

En el marco del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la División Académica, durante el periodo que se informa se recibieron 25 nuevas computadoras, las cuales fueron destinadas a la renovación y ampliación del equipamiento de los laboratorios de cómputo.

Esta incorporación representa un avance significativo para mejorar las condiciones en las que se desarrollan las actividades académicas. Permite a estudiantes y docentes contar con equipos con capacidad de procesamiento superior, mejor rendimiento y mayor estabilidad para el desarrollo de prácticas de programación, análisis de datos, simulaciones y proyectos de investigación.

Con esta acción se contribuye a consolidar espacios de aprendizaje acordes con las exigencias actuales de la formación en Ciencias Computacionales y Tecnologías de la Información, fortaleciendo así la calidad educativa y la preparación profesional de nuestra comunidad estudiantil.

REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LABORATORIOS DEL EDIFICIO P

Durante el periodo que se informa, se hicieron trabajos de rehabilitación y mantenimiento integral en los laboratorios PLC-5, PLC-6 y PLC-57, ubicados en el Edificio P, con el propósito de mejorar las condiciones físicas, funcionales y de seguridad de dichos espacios (Figuras 127 y 128). Las acciones ejecutadas incluyeron:

- Reparación de pisos
- Pintura en techos y paredes
- Sustitución de luminarias
- Renovación del cableado eléctrico
- Aplicación de pintura decorativa en cristales
- Cambio de contactos eléctricos
- Mantenimiento y adecuación de mesas para laboratorio

Estas actividades permitieron optimizar el entorno de trabajo, asegurando espacios adecuados para el desarrollo de actividades académicas y prácticas de laboratorio.



Figura 127. Laboratorio de cómputo antes de su remodelación.



Figura 128. Reemplazo de contactos electricos en laboratorio de cómputo.





REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LABORATORIOS DEL EDIFICIO W

De igual manera, se llevaron a cabo trabajos de rehabilitación y mantenimiento en los laboratorios W-LC2, W-LC3, W-LC4, W-LC5 y W-LC6, ubicados en el Edificio W (Figura 129). Las acciones realizadas consistieron principalmente en:

- Colocación de piso epóxico con diseño decorativo, adecuado para entornos de laboratorio
- Pintura en interiores
- Cambio de luminarias
- Renovación del cableado eléctrico
- Pintura decorativa en cristales
- Sustitución de contactos eléctricos
- Mantenimiento de mesas para laboratorio

Estas mejoras contribuyen significativamente a la modernización de la infraestructura, al mejoramiento de la imagen institucional y a la creación de espacios seguros, funcionales y acordes a las necesidades académicas actuales.

Las acciones de rehabilitación y mantenimiento realizadas representan un avance significativo en la actualización de los espacios académicos de esta División Académica. Estas acciones ayudaron a reparar el desgaste natural por el uso continuo y a adecuar los laboratorios a condiciones más modernas y seguras, que se adaptan mejor a las necesidades actuales de la enseñanza, la investigación y la formación práctica de los estudiantes.



Figura 129. Colocación de piso epóxico decorativo en laboratorio de cómputo del edificio W.





Figura 130. Rehabilitación de cubículos de profesores en el Edificio W.

REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CUBÍCULOS DE DOCENTES

El objetivo es promover espacios académicos adecuados y confortables. Estos espacios permitirán la retroalimentación y reflexión desde enfoques pedagógicos y disciplinares; además, contribuirán con los programas educativos de esta División Académica, impactarán la mejora continua e innovación en la investigación y en las actividades académicas. También facilitarán la impartición de tutorías y asesorías a estudiantes, y ayudarán a cumplir con los requerimientos de los organismos acreditadores de las carreras que se imparten.

Se realizó la rehabilitación y mantenimiento de 11 cubículos para docentes ubicados en el Edificio W, que consistieron en trabajos de colocación de piso epóxico con diseño decorativo, pintura en techos y paredes, cambio de luminarias, cableado eléctrico, pintura para estilo en cristales, sustitución de contactos eléctricos y mantenimiento de mesas para laboratorios, entre otros (Figura 130).

REPOSICIÓN DE LÁMPARAS Y LUMINARIAS EN EDIFICIOS

Con el propósito de mejorar la iluminación de los edificios e instalaciones de esta División Académica, que permitan dar seguridad y visibilidad al personal de guardia, así como ahorrar en el consumo de energía eléctrica, se realizaron cambios de lámparas en exterior de los edificios L, Y, M, P, T, U y W, en beneficio del personal docente, administrativo y de la comunidad estudiantil (Figura XX). Otra de las acciones realizadas en el sistema eléctrico fue la del cambio de cable de 20 de la acometida eléctrica del transformador al edificio T; esto permitió proporcionar un mejor servicio a salones de clases, laboratorios y cubículos docentes.



Figura 131. Mantenimiento preventivo de aires acondicionados



Figura 132. Aplicación de pintura en aula del edificio P.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE AIRE ACONDICIONADO

Con el apoyo de la Secretaría de Servicios Administrativos, a través de la Dirección de Recursos Materiales, se llevaron a cabo acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a un total de 116 climas, ubicados en los edificios X, U, L, K, M, J, Y, W, P, Auditorio Palavicini y Edificio del Centro de Investigación de Ciencia y Tecnología Aplicada de Tabasco, en beneficio de la comunidad docente, administrativa y estudiantil (Figura 131).

APLICACIÓN DE PINTURA

En el periodo que se informa, se dio mantenimiento con pintura en interior y exterior a pasamanos, escaleras, jardinería, arriates, tapas de registros y estructura de edificios X, U, T, L, K, M, J, Y, P y W y del exterior del Centro de Investigación y Posgrado de esta división académica (Figura 132).

LIMPIEZA DE EDIFICIOS E INSTALACIONES

La limpieza en edificios e instalaciones de la DACYTI es una parte esencial para mantener un entorno seguro, saludable y agradable, tanto para el personal docente, administrativo, comunidad estudiantil y para los visitantes. Para proporcionar de manera oportuna este servicio, se adquirieron materiales, insumos y herramientas de limpieza como escobas, trapeadores, desinfectantes, papel higiénico, cloro, pinol, pastillas desodorantes, ácido muriático, entre otros. Para dar cumplimiento a esta actividad se realizaron un total de 2,879 acciones de limpieza en general.





Figura 133. Conservación del Juchimán de la DACYTI.

MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES

En el periodo que se informa, se realizaron un total de 685 acciones que permiten dar una mejor imagen al entorno. Estas acciones incluyen el mantenimiento de jardines y áreas verdes, corte de ixora, podado de césped, corte de árboles y arbustos, eliminación de malas hierbas y recolección de basura, entre otras cosas (Figura XX).

JUCHIMÁN DACYTI

Para fortalecer la visión impulsada por el rector de la universidad, Lic. Guillermo Narváez Osorio, de contar con espacios creados para preservar y promover la identidad universitaria, se concluyó con la ubicación del Juchimán para reforzar la unidad y el orgullo institucional de los estudiantes, personal docente y administrativo en esta División Académica (Figura 133).

REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL AUDITORIO DR. RUBICEL CRUZ ROMERO

Con el fin de dotar de espacios de usos múltiples adecuados y confortables para el personal docente, administrativo y estudiantil de esta División Académica, se inició el rescate del auditorio Dr. Rubicel Cruz Romero, del Edificio W, mediante la rehabilitación y mantenimiento con trabajos de colocación de piso epóxico con diseño decorativo, pintura en techos y paredes, cambio de luminarias, cableado eléctrico, pintura para diseño en cristales, cambio de contactos eléctricos y luminarias, entre otros.



MANTENIMIENTO DE LAS ÁREAS SANITARIAS

Mantener y controlar las condiciones y servicios sanitarios en la División Académica, constituye una de las actividades administrativas fundamentales, permite evitar filtraciones y pérdida de agua que pueden ocasionar daños a la infraestructura. Se dio mantenimiento a los sanitarios de los edificios X, U, Y, K y el módulo de baños para mantenerlos en óptimas condiciones de funcionalidad, servicio, seguridad e higiene para la comunidad divisional. En total se dio mantenimiento a 12 W.C.

INSTALACIÓN DE PUNTOS DE ACCESO EN LOS EDIFICIOS L Y K

Con el propósito de mejorar la conectividad inalámbrica en las instalaciones de la DACYTI, se llevó a cabo la instalación de dos nuevos Puntos de Acceso (AP) que cubren el 50% los edificios L y K. Esta mejora permitirá optimizar la cobertura de la red Wi-Fi institucional, beneficiando a docentes y estudiantes al proporcionar una conexión más estable y de mayor alcance en los espacios académicos.

Para ello, se efectuaron trabajos de cableado estructurado, configuración de los dispositivos de red, pruebas de conectividad y ajustes en la distribución del ancho de banda para garantizar un desempeño óptimo. Con esta actualización, se fortalecen las condiciones para el desarrollo de actividades académicas y de investigación, asegurando una infraestructura de red más eficiente y accesible en los edificios mencionados.

INSTALACIÓN DE CABLEADO

Se realizaron diversas labores para la implementación de este sistema, incluyendo la instalación de cableado estructurado para la conexión de las cámaras, la configuración y prueba del sistema de videovigilancia y la integración del monitoreo remoto en la red institucional. Además, se optimizaron los puntos de acceso y la iluminación en las áreas estratégicas para garantizar una mejor visibilidad en las grabaciones.

INSTALACIÓN DE CÁMARAS DE VÍDEO

Con el objetivo de mejorar la seguridad y supervisión en los centros de cómputo de la DACYTI, se llevó a cabo la instalación de un sistema de cámaras de monitoreo en los laboratorios PLC1, PLC2, PLC3, PLC4 y en la explanada del edificio P. Estas cámaras permitirán una vigilancia continua de las áreas de trabajo, garantizando la protección de los equipos y el bienestar de los estudiantes y docentes que utilizan estos espacios (Figura XX).

MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

Para garantizar el óptimo funcionamiento de los equipos de cómputo en la DACYTI, se llevó a cabo un mantenimiento preventivo a la infraestructura tecnológica de los laboratorios de docencia. Actualmente, la división cuenta con un total de 338 computadoras funcionales distribuidas en 16 laboratorios de cómputo, por lo que es fundamental asegurar su operatividad para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.



Se realizaron tareas de mantenimiento, incluyendo la limpieza interna y externa de los equipos, revisión y ajuste de conexiones, actualización de software y sistemas operativos. También se realizó la optimización del rendimiento mediante la eliminación de archivos temporales y programas innecesarios, así como la revisión del estado de los discos duros y la memoria RAM. Además, se revisaron y reemplazaron componentes en equipos que presentaban fallas, garantizando su correcto funcionamiento (Figura 134).

SERVICIO A LOS ESTUDIANTES

Para proporcionar un servicio de calidad y responder a los requerimientos, dudas y aclaraciones de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, se atendieron un total de 639 servicios a miembros de nuestra comunidad académica.

INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Implementamos mejoras significativas en la infraestructura tecnológica de la DACYTI, fortaleciendo la seguridad y optimizando la conectividad para nuestra comunidad académica. Estas mejoras fomentan un entorno tecnológico seguro, eficiente y accesible que respalda las actividades académicas y de investigación, prolongando la vida útil de los equipos y ofreciendo una experiencia óptima a estudiantes y docentes.



Figura 134. Estudiante de Servicio Social instalando equipo de cómputo en "Laboratorio Mtro. Ericsson Saldívar Correa Robles", del edificio T.

Anexos

| | |
|---|------------|
| 1. CALIDAD Y MEJORA CONTINÚA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA | 132 |
| Cobertura Educativa | 132 |
| Personal Docente | 132 |
| Estudiantes..... | 142 |
| 2. INVESTIGACIÓN DE ALTA IMPACTO..... | 146 |
| Profesores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores..... | 146 |
| Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP | 147 |
| Profesores Miembros del Sistema Estatal de Investigadores | 148 |
| Proyectos de Investigación..... | 150 |
| Registros de Derecho de Autor | 151 |
| Redes de Investigación..... | 154 |
| Artículos Internacionales..... | 157 |
| 3. CULTURA, IDENTIDAD Y LEGADO UJAT | 162 |
| Producción Cultural y Artística..... | 162 |
| Eventos Culturales..... | 162 |
| Conferencias y Pláticas | 162 |
| Cultura Emprendedora | 163 |
| Promoción de la Salud Integral | 163 |
| 4. VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA..... | 164 |
| Estancias de Vinculación..... | 164 |
| 5. GESTIÓN INNOVADORA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA | 165 |
| Origen y Aplicación de Recursos..... | 165 |
| Asignaciones Presupuestales..... | 166 |



1. CALIDAD Y MEJORA CONTINÚA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Cobertura Educativa

| Programa Educativo | Mujeres | Hombre | Matrícula |
|---|------------|------------|------------|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 132 | 536 | 668 |
| Ingeniería en Informática Administrativa | 55 | 47 | 102 |
| Licenciatura en Tecnologías de la Información | 2 | 1 | 3 |
| Maestría en Administración de Tecnologías de la Información | 6 | 7 | 13 |
| Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento | 7 | 8 | 15 |
| Maestría en Ciencias de la Computación | 5 | 17 | 22 |
| Doctorado en Ciencias la Computación | 6 | 14 | 20 |
| Doctorado en Gestión de Tecnologías de la Información | 8 | 9 | 17 |
| Total | 221 | 639 | 860 |

Personal Docente

Por tiempo de dedicación

| Tiempo de dedicación | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Asignatura | 18 | 5 | 23 |
| Tiempo Completo | 43 | 20 | 63 |
| Medio Tiempo | 1 | 2 | 3 |
| Total | 62 | 27 | 89 |

Por grado de estudios

| Nivel de Estudios | Hombres | Mujeres | Total |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Licenciatura | 5 | 4 | 9 |
| Maestría | 16 | 9 | 25 |
| Doctorado | 41 | 14 | 55 |
| Total | 62 | 27 | 89 |



Listado de Docentes

| No. | Nombre | Género | Tiempo de dedicación | Nivel de Estudios |
|-----|---------------------------------------|--------|----------------------|-------------------|
| 1 | Dr. Adán García Gómez | Hombre | Asignatura | Doctorado |
| 2 | MC. Alberto Méndez Román | Hombre | Asignatura | Maestría |
| 3 | MATI. Alejandro Alejandro Carrillo | Hombre | Asignatura | Maestría |
| 4 | MA. Alfonso Mario Vidal Gordillo | Hombre | Asignatura | Maestría |
| 5 | LIA. Andrés Domínguez Mena | Hombre | Asignatura | Licenciatura |
| 6 | LC. Ángela Jiménez González | Mujer | Tiempo Completo | Licenciatura |
| 7 | MATI. Armando de Jesús Olán Crasbor | Hombre | Asignatura | Maestría |
| 8 | Dr. Arturo Corona Ferreira | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 9 | MA. Arturo Ulín Salazar | Hombre | Asignatura | Maestría |
| 10 | Dra. Betania Hernández Ocaña | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 11 | MA. Candelaria Pérez Acosta | Mujer | Tiempo Completo | Maestría |
| 12 | Dr. Carlos González Zacarías | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 13 | Dr. Carlos Arturo Custodio Izquierdo | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 14 | Dra. Cristina López Ramírez | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 15 | Dr. Daniel Alfonso Estrada Morales | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 16 | Dr. David Ramírez Peralta | Hombre | Asignatura | Doctorado |
| 17 | MA. Doris Crystal Gómez Carrillo | Mujer | Asignatura | Maestría |
| 18 | Dr. Eddy Arquímedes García Alcocer | Hombre | Asignatura | Doctorado |
| 19 | Dr. Eduardo Cruces Gutiérrez | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 20 | MA. Eduardo Mayen Martínez | Hombre | Tiempo Completo | Maestría |
| 21 | Dr. Eric Ramos Méndez | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 22 | MATI. Ericsson Saldívar Correa Robles | Hombre | Asignatura | Maestría |
| 23 | Dra. Erika Yunuén Morales Mateos | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 24 | Dr. Ever Alcudia Fuentes | Hombre | Asignatura | Doctorado |
| 25 | MC. Freddy Solís Montejo | Hombre | Tiempo Completo | Maestría |
| 26 | Dr. Freddy Alberto Morcillo Presenda | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 27 | Dr. Gerardo Arceo Moheno | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2025-2026

| No. | Nombre | Género | Tiempo de dedicación | Nivel de Estudios |
|-----|--|--------|----------------------|-------------------|
| 28 | LIA. Gilberto Hernández Gutiérrez | Hombre | Asignatura | Licenciatura |
| 29 | Dr. Gilberto Murillo González | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 30 | LC. Gloria Guadalupe González Flores | Mujer | Tiempo Completo | Licenciatura |
| 31 | LA. Guadalupe Orueta Madrigal | Mujer | Tiempo Completo | Licenciatura |
| 32 | Dr. Guillermo De Los Santos Torres | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 33 | ME. Héctor Javier Toraya Lazo De La Vega | Hombre | Tiempo Completo | Maestría |
| 34 | MGTI. Héctor Manuel Yris Whizar | Hombre | Tiempo Completo | Maestría |
| 35 | Dr. Herman Aguilar Mayo | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 36 | LC. Hugo De La O León | Hombre | Tiempo Completo | Licenciatura |
| 37 | Dra. Irene Sánchez Falconi | Mujer | Medio Tiempo | Doctorado |
| 38 | Dr. Isaías Hernández Rivera | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 39 | MCC. Isela Jiménez Castellano | Mujer | Asignatura | Maestría |
| 40 | Dr. Jesús Junior Canales Obeso | Hombre | Asignatura | Doctorado |
| 41 | Dr. Jorge Alberto Ceballos García | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 42 | Dr. José Hernández Torruco | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 43 | Dr. José Adán Hernández Nolasco | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 44 | MATI. José Alberto Gutiérrez Rosique | Hombre | Asignatura | Maestría |
| 45 | LE. José de los Santos Ovando López | Hombre | Asignatura | Licenciatura |
| 46 | Dr. José Jaime Ronzón Contreras | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 47 | Dr. José Luis Gómez Ramos | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 48 | Dr. José Manuel Rodríguez Hernández | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 49 | Dr. José Trinidad Acosta De La Cruz | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 50 | Dr. Juan De Dios González Torres | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 51 | MC. Juan Roberto Hernández Garibay | Hombre | Tiempo Completo | Maestría |
| 52 | Dra. Juana Canul Reich | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 53 | Dra. Juana Magnolia Burelo Burelo | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |

| No. | Nombre | Género | Tiempo de dedicación | Nivel de Estudios |
|-----|--|--------|----------------------|-------------------|
| 54 | Dr. Julián Javier Francisco León | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 55 | Dr. Julio Humberto García Alcocer | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 56 | MATI. Karla Alejandra Zurita Cruz | Mujer | Medio Tiempo | Maestría |
| 57 | Dra. Laura López Díaz | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 58 | Dra. Laura Beatriz Vidal Turrubiates | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 59 | Dr. Manuel Villanueva Reyna | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 60 | Dra. María Alejandrina Almeida Aguilar | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 61 | MA. María Del Carmen Vásquez García | Mujer | Tiempo Completo | Maestría |
| 62 | MSI. María Evilia Magaña | Mujer | Tiempo Completo | Maestría |
| 63 | Dra. María Teresa Fernández Mena | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 64 | LI. Maricela Custodio López | Mujer | Tiempo Completo | Licenciatura |
| 65 | Dra. Maricela García Ávalos | Mujer | Asignatura | Doctorado |
| 66 | Dra. Martha Ofelia Jiménez Velázquez | Mujer | Asignatura | Doctorado |
| 67 | Dra. Martha Patricia Silva Payró | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 68 | Dr. Mauricio Arturo Reyes Hernández | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 69 | Dr. Miguel Antonio Wister Ovando | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 70 | Dr. Nelson Javier Cetz Canche | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 71 | MSI. Ninfa Urania García Ulín | Mujer | Tiempo Completo | Maestría |
| 72 | Dr. Omar Jesús Pérez | Hombre | Asignatura | Doctorado |
| 73 | Dr. Óscar Ovando Bautista | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 74 | Dr. Óscar Alberto Chávez Bósquez | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 75 | Dr. Óscar Alberto González González | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 76 | Dr. Pablo Pancardo García | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 77 | Dr. Pablo Payró Campos | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 78 | Dr. Rafael Mena De La Rosa | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 79 | Dr. Ricardo Gómez Crespo | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 80 | MAP. Rocío Sánchez Pérez | Mujer | Asignatura | Maestría |
| 81 | MATI. Rosalino Ovando Chio | Hombre | Asignatura | Maestría |



| No. | Nombre | Género | Tiempo de dedicación | Nivel de Estudios |
|-----|-----------------------------------|--------|----------------------|-------------------|
| 82 | Dr. Rubén Jerónimo Yedra | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 83 | MC. Rubén Vinagre Reyes | Hombre | Medio Tiempo | Maestría |
| 84 | Dr. Rubicel Cruz Romero | Hombre | Tiempo Completo | Doctorado |
| 85 | Ing. Serafín Angulo Pineda | Hombre | Tiempo Completo | Licenciatura |
| 86 | MC. Simón Javier Hernández Gaspar | Hombre | Asignatura | Maestría |
| 87 | MTE. Trinidad Zapata Alonso | Mujer | Tiempo Completo | Maestría |
| 88 | Dra. Wendi Matilde Santiago León | Mujer | Tiempo Completo | Doctorado |
| 89 | MSI. Wilbert Colorado Canto | Hombre | Tiempo Completo | Maestría |

Certificaciones disciplinares o pedagógicas

| Certificaciones | | | | 11 |
|-----------------|---|--------|-------|-------|
| No. | Nombre | Hombre | Mujer | Total |
| 1 | Académica Certificada en Administración | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Académica Certificada en Otras Profesiones Formativas en el Área Económica Administrativa | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Académico Certificado en Informática Administrativa | 3 | 1 | 4 |
| 4 | Business Intelligence Foundation | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Competencia Laboral en el Estándar de Competencia: Desarrollo de Cursos de Formación en Línea | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Cybersecurity Awareness | 3 | 0 | 3 |
| 7 | American Council on the Teaching of Foreign Languages, Reading Proficiency Test. | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Fortinet Certified Fundamentals in Cybersecurity | 1 | 0 | 1 |
| 9 | NSE 1 Network Security Associate | 1 | 0 | 1 |
| 10 | Operador de Drones (RPAS) | 2 | 1 | 3 |
| 11 | Scrum Foundation Professional Certificate SFPC™ | 1 | 0 | 1 |



Cursos

| CURSOS | | | | | 73 |
|--------|---|--------|-------|-------|----|
| No. | Nombre | Hombre | Mujer | Total | |
| 1 | ¿Cómo Crear Aulas Inclusivas? | 1 | 1 | 2 | |
| 2 | ¿Cómo Crear Planeaciones Accesibles para Diversidad? | 1 | 1 | 2 | |
| 3 | Aplicación de Recursos Abiertos para la Investigación | 4 | 2 | 6 | |
| 4 | ChatGPT - Uso y Estrategias | 3 | 0 | 3 | |
| 5 | Complete Prompt Engineering, ChatGPT & AI Bootcamp | 1 | 0 | 1 | |
| 6 | Comunicación Asertiva en el Aula: Empatía y Éxitos en las Relaciones Humanas | 4 | 2 | 6 | |
| 7 | Crea tu Ambiente Virtual de Aprendizaje con Google Classroom | 1 | 0 | 1 | |
| 8 | Creación de Comunidades de Aprendizajes Virtuales Mediante el Uso de Herramientas Colaborativas | 4 | 0 | 4 | |
| 9 | Cultura Informática y Seguridad | 8 | 2 | 10 | |
| 10 | Curación de Contenidos, una Cosecha para la Educación | 0 | 1 | 1 | |
| 11 | Curso Básico de Kotlin para Android: Fundamentos de 0 a 100 | 1 | 0 | 1 | |
| 12 | Curso de Python: de Principiante a Avanzado | 1 | 0 | 1 | |
| 13 | De "Salud Mental" a "Bienestar Psicológico": Debates conceptuales y su impacto en la práctica docente universitaria | 2 | 0 | 2 | |
| 14 | Desarrollador de Interfaces Gráficas | 1 | 0 | 1 | |
| 15 | Diseño de Instrumentos de Evaluación de los Aprendizajes | 0 | 1 | 1 | |
| 16 | Diseño de Proyectos Transversales | 4 | 1 | 5 | |
| 17 | Diseño Universal de Aprendizaje | 1 | 1 | 2 | |
| 18 | Edpuzlee | 1 | 0 | 1 | |
| 19 | Educación Ambiental para la Biodiversidad | 0 | 1 | 1 | |
| 20 | Educación Emocional | 1 | 1 | 2 | |
| 21 | El Diseño Audiovisual Aplicado a la Práctica Docente | 5 | 5 | 10 | |
| 22 | Enseñanza Constructiva | 1 | 1 | 2 | |
| 23 | Estadística no Parimétrica y sus Aplicaciones en la Investigación Científica | 4 | 1 | 5 | |
| 24 | Estrategias Digitales para la Enseñanza del Idioma Inglés | 0 | 1 | 1 | |
| 25 | Estrategias Emergentes para la Inclusión en la Educación Superior | 1 | 0 | 1 | |

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2025-2026

| No. | Nombre | Hombre | Mujer | Total |
|-----|--|--------|-------|-------|
| 26 | Estrategias para el Bienestar Emocional de los Estudiantes y la Prevención de Conductas Autodestructivas | 1 | 1 | 2 |
| 27 | Excel para el Análisis de Datos Académicos | 10 | 9 | 19 |
| 28 | Experto en Análisis y Visualización de Datos | 1 | 0 | 1 |
| 29 | Formación de Docentes en el Modelo de Responsabilidad Social Universitario | 3 | 1 | 4 |
| 30 | Foundations of Cybersecurity | 1 | 0 | 1 |
| 31 | Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista | 1 | 0 | 1 |
| 32 | Gestión Exitosa de Proyectos con PMBOK® Guide de 0 a 100 | 0 | 1 | 1 |
| 33 | Google AI Essentials | 9 | 8 | 17 |
| 34 | Habilidades para el Diseño de la Nueva Docencia | 9 | 4 | 13 |
| 35 | Innovación e Inclusión en la Educación | 9 | 2 | 11 |
| 36 | Instalador de Cables de Cobre | 1 | 0 | 1 |
| 37 | Instalador de Home Networking | 1 | 0 | 1 |
| 38 | Inteligencia Artificial para la Meditación del Aprendizaje | 1 | 0 | 1 |
| 39 | Internet de las Cosas | 0 | 1 | 1 |
| 40 | Introducción a Base de Datos | 0 | 2 | 2 |
| 41 | Introducción al Uso y Representación de Información Geoespacial | 1 | 0 | 1 |
| 42 | Introducción en el Uso de la IA para la Educación | 1 | 0 | 1 |
| 43 | Jornada de Comprensión Lectora | 1 | 0 | 1 |
| 44 | Juegos Cooperativos Para la Paz | 1 | 1 | 2 |
| 45 | La Interculturalidad en el Aula | 0 | 4 | 4 |
| 46 | La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su Implementación en la Educación Superior | 3 | 4 | 7 |
| 47 | La Plataforma Educativa para profesores Moodle 4.4 | 1 | 0 | 1 |
| 48 | Los Mecanismos de Evaluación y Formatos de Seguimiento de los Medios de Verificación de los Programas de Estudios de Posgrados SNP | 1 | 0 | 1 |
| 49 | Marketing Digital + ChatGPT para Marketing | 1 | 1 | 2 |
| 50 | Metología para la Enseñanza de la Lectoescritura | 1 | 1 | 2 |
| 51 | Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y Retos | 9 | 7 | 16 |
| 52 | Moodle para Administradores 3.x | 0 | 1 | 1 |
| 53 | Moodle Versión 4.5 para Administradores | 1 | 1 | 2 |
| 54 | Moodle Versión 4.5 para Profesores | 1 | 0 | 1 |

| No. | Nombre | Hombre | Mujer | Total |
|-----|---|--------|-------|-------|
| 55 | Moodle: Instalación y Uso de Plugins y Temas de Terceros | 0 | 1 | 1 |
| 56 | Multimedia para el Aprendizaje Digital | 3 | 1 | 4 |
| 57 | Nuevo Perfil Profesionalista en los Estudiantes a Partir de la Nueva Escuela Mexicana | 4 | 2 | 6 |
| 58 | Paridad | 0 | 1 | 1 |
| 59 | Planeación de Propuestas Formativas | 2 | 0 | 2 |
| 60 | Play It Safe: Manage Security Risks | 1 | 0 | 1 |
| 61 | Pódcast para el Aprendizaje Digital | 3 | 1 | 4 |
| 62 | Preparación para la Certificación TOFEL ITP | 1 | 0 | 1 |
| 63 | Producción de Pódcast y Videocast para la Enseñanza | 4 | 4 | 8 |
| 64 | Programación Desde Cero, Desarrollo Front y Backend Práctico | 1 | 1 | 2 |
| 65 | Project Managemnet en Español - Gestión de Proyectos - 35 hrs | 1 | 0 | 1 |
| 66 | Python Mega Course: Learn Python Programming | 1 | 0 | 1 |
| 67 | Realidad Virtual y Aumentada para Docentes Innovadores | 0 | 1 | 1 |
| 68 | Técnico Instalador de Cableado Estructurado | 1 | 0 | 1 |
| 69 | Tecnologías de la Relación, la Información y la Comunicación (TRIC) en la Educación Universitaria | 7 | 6 | 13 |
| 70 | The Social Media Marketing & Management Masterclass 2025 | 1 | 1 | 2 |
| 71 | TIC para la Educación | 1 | 0 | 1 |
| 72 | Transformación Digital | 0 | 1 | 1 |
| 73 | Vídeo para el Aprendizaje Digital | 3 | 1 | 4 |

Cursos-Taller

| CURSOS TALLERES | | | | 1 |
|---|--------|-------|-------|---|
| Nombre | Hombre | Mujer | Total | |
| Proceso de Evaluaciones de Seguridad en Cómputo | 1 | 0 | 1 | |



Diplomados

| Diplomados | | | | 22 |
|------------|---|--------|-------|-------|
| No. | Nombre | Hombre | Mujer | Total |
| 1 | Herramienta IA para la Recuperación y Análisis de Información Académica | 12 | 12 | 24 |
| 2 | Valores y Conductas Éticas en la Investigación | 7 | 2 | 9 |
| 3 | La Nueva Escuela Mexicana en el Contexto Universitario | 4 | 5 | 9 |
| 4 | Tecnologías Inmersivas e Inteligencia Artificial en el Aula | 0 | 1 | 1 |
| 5 | Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a Actividades de Docencia | 6 | 2 | 8 |
| 6 | Aprendizaje Digital Multimedia | 2 | 3 | 5 |
| 7 | Técnico Instalador de Red Acceso | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Ingeniería de Prompts para la Innovación Docente | 3 | 0 | 3 |
| 9 | Diseño Didáctico y Producción Académica con Inteligencia Artificial | 2 | 3 | 5 |
| 10 | Plataformas Virtuales para la Divulgación Científica | 2 | 1 | 3 |
| 11 | Integración de Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje | 6 | 1 | 7 |
| 12 | Presupuesto Basado en Resultados | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Educación Financiera | 4 | 1 | 5 |
| 14 | Filosofía para la Educación y la Paz | 0 | 1 | 1 |
| 15 | Estadística Aplicada en la Enseñanza Universitaria: Herramienta para la Investigación y la Docencia | 5 | 0 | 5 |
| 16 | Herramienta para el Desarrollo de Publicaciones Académicas | 3 | 1 | 4 |
| 17 | Impartición de Justicia con Perspectiva de Género | 1 | 0 | 1 |
| 18 | Salud Mental y Vida Saludable en la Educación Superior | 0 | 1 | 1 |
| 19 | Ruta de Formación Análisis de Datos en Python | 0 | 1 | 1 |
| 20 | Intervención de Problemas de Lenguaje | 1 | 1 | 2 |
| 21 | Psicoterapia Cognitivo Conductual | 1 | 1 | 2 |
| 22 | Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje | 1 | 0 | 1 |



Talleres

| Talleres | | | | | 27 |
|-----------------|--|---------------|--------------|--------------|-----------|
| No. | Nombre | Hombre | Mujer | Total | |
| 1 | Autoevaluación Institucional | 1 | 0 | 1 | |
| 2 | Automatización con IA para Procesos Educativos y Administrativos | 5 | 1 | 6 | |
| 3 | Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación de Programas Educativos de Tipo Superior | 0 | 1 | 1 | |
| 4 | Coevaluación | 1 | 0 | 1 | |
| 5 | Cómo Presentar y Documentar Productos Destacados en el SNII | 1 | 0 | 1 | |
| 6 | Estrategias Académicas para la Prevención y Detección de Plagio | 1 | 0 | 1 | |
| 7 | Estrategias de Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras | 5 | 2 | 7 | |
| 8 | Estrategias para Fomentar la Participación Estudiantil en Proyectos de Investigación | 1 | 0 | 1 | |
| 9 | Estructurando el Futuro: Guía y Lineamientos para Unidades de Nuevos Talentos y Taller del Manual de Sesiones para Clubes de Ciencia y Humanidades | 1 | 0 | 1 | |
| 10 | Evaluación Diagnóstica y Formatividad | 1 | 0 | 1 | |
| 11 | Evaluación por Pares y Criterios de Calidad en la Revisión Científica | 1 | 0 | 1 | |
| 12 | Evaluación y Mejora Continua de los Ámbitos de la Formación Profesional y de los Programas de Licenciatura, TSU y PA | 1 | 0 | 1 | |
| 13 | Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia | 1 | 0 | 1 | |
| 14 | Evaluación y Selección de Revistas Científicas para Publicar | 1 | 0 | 1 | |
| 15 | Fortalecimiento de la Productividad Académica Orientada a la Formación de Investigadores | 24 | 13 | 37 | |
| 16 | Fortalecimiento en la Capacidad Académica: PRODEP | 13 | 2 | 15 | |
| 17 | Gestión Bibliográfica y Organización de Referencias con Mendeley | 1 | 0 | 1 | |
| 18 | Habilidades Blandas: La Ruta Para Un Sentido Humanista | 1 | 0 | 1 | |
| 19 | Metodología y Redacción de Artículos Científicos 1/2 | 1 | 0 | 1 | |
| 20 | Propiedad Intelectual y Derechos de Autor | 1 | 0 | 1 | |



| No. | Nombre | Hombre | Mujer | Total |
|-----|---|--------|-------|-------|
| 21 | Redacción de Artículos Científicos | 1 | 0 | 1 |
| 22 | Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos | 4 | 2 | 6 |
| 23 | Retroalimentación | 1 | 1 | 2 |
| 24 | RIZOMA: Todo lo que Necesitas Saber para tu Perfil Único | 1 | 0 | 1 |
| 25 | Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras: Oportunidades y Desafíos | 1 | 0 | 1 |
| 26 | Taller de Evaluación de Sistemas Estatales y Retroalimentación | 1 | 0 | 1 |
| 27 | Uso de la IA Generativa en la Investigación Académica | 2 | 2 | 4 |

ESTUDIANTES

Materiales y equipos para el aprendizaje

| Nombre del laboratorio | Número de equipos |
|--|-------------------|
| Edificio T | |
| Mtro. Ericsson Saldívar Correa Robles | 18 |
| Dra. Martha Patricia Silva Payró | 19 |
| Dr. Arturo Corona Ferreira | 18 |
| Edificio P | |
| Dr. Daniel Alfonso Estrada Morales | 27 |
| Ing. Francisco Falconi Magaña | 26 |
| Lic. Gloria Guadalupe González Flores | 30 |
| Dra. María Alejandrina Almeida Aguilar | 25 |
| Dra. Juana Canul Reich | 18 |
| Mtro. Héctor Manuel Yris Whizar | 19 |
| P-LC7 | 19 |
| Edificio W | |
| W-LC2 | 22 |
| W-LC3 | 22 |
| W-LC4 | 13 |
| W-LC5 | 18 |
| W-LC6 | 19 |
| W-PB-LC | 21 |
| Edificio U | |
| U1 | 21 |
| Edificio CICTAT | |
| 3er Piso | |
| Laboratorio de posgrado | 9 |
| Total | 364 |



Matrícula Escolar por Curso o Taller y Género de Centros de Extensión

| Curso / Taller | Ciclo 2025 02 - 2026 01 | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| | Mujer | Hombre | Total |
| Cómic | 0 | 1 | 1 |
| Danza Contemporánea y Jazz | 2 | 0 | 2 |
| Danza Folklórica Mexicana | 0 | 1 | 1 |
| Dibujo Anatómico | 1 | 0 | 1 |
| Guitarra | 2 | 8 | 10 |
| Historia del Arte | 3 | 1 | 4 |
| Piano | 1 | 1 | 2 |
| Acondicionamiento Físico | 0 | 2 | 2 |
| Ajedrez | 1 | 0 | 1 |
| Básquetbol | 3 | 15 | 18 |
| Fútbol Barda DACS | 1 | 1 | 2 |
| Fútbol Soccer | 0 | 6 | 6 |
| Gimnasio | 2 | 10 | 12 |
| Kick Boxing | 4 | 8 | 12 |
| Softbol DACEA | 1 | 0 | 1 |
| Spinnig | 4 | 2 | 6 |
| Tae Kwon-Do | 4 | 8 | 12 |
| Tocho Bandera Zona de la Cultura | 0 | 2 | 2 |
| Voleibol de Sala | 0 | 1 | 1 |
| Inglés Diario | 28 | 45 | 73 |
| Inglés Diario (Unidad Chontalpa) | 140 | 399 | 539 |
| Inglés Sabatino | 3 | 5 | 8 |
| Inglés Sabatino (Unidad Chontalpa) | 3 | 13 | 16 |
| Francés | 0 | 2 | 2 |
| CEPALE | 1 | 1 | 2 |
| Curso de Preparación Examen TOEFL ITP | 0 | 2 | 2 |
| Total | 204 | 534 | 738 |



Apoyo y becas a estudiantes

Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro

| Programa educativo | Ciclo 2026 01 | | |
|---|---------------|------------|------------|
| | Mujer | Hombre | Total |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 68 | 293 | 361 |
| Ingeniería en Informática Administrativa | 40 | 32 | 72 |
| Licenciatura en Tecnologías de la Información | 1 | 1 | 2 |
| Total | 109 | 326 | 435 |

Beca Apadrina a un Estudiante

| Programa educativo | Ciclo 2026 01 | | |
|--|---------------|----------|----------|
| | Mujer | Hombre | Total |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 4 | 2 | 6 |
| Ingeniería en Informática Administrativa | 2 | 0 | 2 |
| Total | 6 | 2 | 8 |

Reconocimiento a estudiantes y egresados

Candidato al premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL

| Nombre del sustentante | Fecha en que presentaron el EGEL |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Bautista de los Santos Alicia | 11/12/2025 |
| García Ramos Elíseo | 05/09/2025 |
| García Zacarías Jesús Alberto | 05/09/2025 |
| Hernández Velázquez Lorenzo Miguel | 05/09/2025 |
| Pérez Ruiz Christopher Henry | 11/12/2025 |
| Ramos de la Cruz Jesús Gustavo | 05/09/2025 |
| Ruiz Frías Ismael | 11/12/2025 |



Egresados por programa educativo y género de técnico superior universitario y licenciatura

| Programa educativo | Ciclos 2025 02 – 2026 01 | | |
|--|--------------------------|-----------|-----------|
| | Mujer | Hombre | Total |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 7 | 54 | 61 |
| Ingeniería en Informática Administrativa | 9 | 4 | 13 |
| Licenciatura en Sistemas Computacionales | 0 | 1 | 1 |
| Total | 16 | 59 | 75 |

Titulados por Modalidad ciclos 2025 01 – 2026 01

| Modalidad | Número de titulados |
|---|---------------------|
| Examen General de Conocimientos | 6 |
| Examen General de Conocimientos (CENEVAL) | 19 |
| Diplomado de Titulación | 38 |
| Estudios de Maestría | 2 |
| Artículo publicado | 7 |
| Promedio | 3 |
| Tesis | 1 |
| Desarrollo Tecnológico | 2 |
| Total | 78 |



2. INVESTIGACIÓN DE ALTA IMPACTO

PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

| No. | Nombre del profesor | Nivel | Cuerpo Académico |
|-----|--|-----------|---|
| 1 | Dra. Juana Canul Reich | Nivel 2 | Inteligencia Artificial |
| 2 | Dr. Arturo Corona Ferreira | Nivel 1 | NA |
| 3 | Dra. Betania Hernández Ocaña | Nivel 1 | Inteligencia Artificial |
| 4 | Dr. Eric Ramos Méndez | Nivel 1 | Gestión Innovadora de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones |
| 5 | Dra. Erika Yunuen Morales Mateos | Nivel 1 | Tecnologías para el Análisis de Datos y Desarrollo de Aplicaciones |
| 6 | Dr. Gerardo Arceo Moheno | Nivel 1 | Gestión Innovadora de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones |
| 7 | Dr. José Adán Hernández Nolasco | Nivel 1 | Sensado y Procesamiento Inteligente de Datos |
| 8 | Dr. José Hernández Torruco | Nivel 1 | Inteligencia Artificial |
| 9 | Dra. María Alejandrina Almeida Aguilar | Nivel 1 | NA |
| 10 | Dra. Martha Patricia Silva Payró | Nivel 1 | NA |
| 11 | Dr. Miguel Antonio Wister Ovando | Nivel 1 | Sensado y Procesamiento Inteligente de Datos |
| 12 | Dr. Oscar Alberto Chávez Bosquez | Nivel 1 | Inteligencia Artificial |
| 13 | Dr. Pablo Pancardo García | Nivel 1 | Sensado y Procesamiento Inteligente de Datos |
| 14 | Dr. Pablo Payró Campos | Nivel 1 | Gestión Innovadora de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones |
| 15 | Dr. Rubén Jerónimo Yedra | Nivel 1 | NA |
| 16 | Dr. Gilberto Murillo González | Candidato | NA |
| 17 | Dr. Guillermo de los Santos Torres | Candidato | Gestión Innovadora de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones |
| 18 | Dr. José Luis Gómez Ramos | Candidato | NA |
| 19 | Dr. José Trinidad Acosta de la Cruz | Candidato | NA |



| No. | Nombre del profesor | Nivel | Cuerpo Académico |
|-----|--------------------------------------|-----------|---|
| 20 | Dr. Juan de Dios González Torres | Candidato | NA |
| 21 | Dr. Rafael Mena de la Rosa | Candidato | NA |
| 22 | Dra. Laura Beatriz Vidal Turrubiates | Candidato | Entornos Inmersivos Educativos de Realidad Aumentada y Realidad Mixta |
| 23 | Dra. Laura López Díaz | Candidato | Tecnologías para el Análisis de Datos y Desarrollo de Aplicaciones |
| 24 | Dra. Wendi Matilde Santiago León | Candidato | Entornos Inmersivos Educativos de Realidad Aumentada y Realidad Mixta |

Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP

| No. | Nombre |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Dr. Arturo Corona Ferreira |
| 2 | Dra. Betania Hernández Ocaña |
| 3 | MA. Candelaria Pérez Acosta |
| 4 | Dr. Carlos Arturo Custodio Izquierdo |
| 5 | Dr. Carlos González Zacarias |
| 6 | Dra. Cristina López Ramírez |
| 7 | Dr. Eric Ramos Méndez |
| 8 | Dra. Erika Yunuen Morales Mateos |
| 9 | MC. Freddy Solís Montejo |
| 10 | Dr. Gerardo Arceo Moheno |
| 11 | Dr. Gilberto Murillo González |
| 12 | Dr. Guillermo De los Santos Torres |
| 13 | Dr. Isaías Hernández Rivera |
| 14 | Dr. Jorge Alberto Ceballos García |
| 15 | Dr. José Adán Hernández Nolasco |
| 16 | Dr. José Hernández Torruco |
| 17 | Dr. José Luis Gómez Ramos |
| 18 | MC. José Jaime Ronzón Contreras |
| 19 | MA. José Manuel Rodríguez Hernández |
| 20 | Dr. José Trinidad Acosta de la Cruz |
| 21 | Dra. Juana Canul Reich |
| 22 | Dra. Juana Magnolia Burelo Burelo |
| 23 | Dr. Juan de Dios González Torres |
| 24 | Dr. Juan Roberto Hernández Garibay |

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2025-2026



| No. | Nombre |
|-----|--|
| 25 | Dra. Laura Beatriz Vidal Turrubiates |
| 26 | Dra. Laura López Díaz |
| 27 | Dr. Manuel Villanueva Reyna |
| 28 | Dra. María Alejandrina Almeida Aguilar |
| 29 | MSI. María Evilia Magaña |
| 30 | Dra. María Teresa Fernández Mena |
| 31 | Dra. Martha Patricia Silva Payró |
| 32 | MA. María del Carmen Vásquez García |
| 33 | Dr. Miguel Antonio Wister Ovando |
| 34 | Dr. Nelson Javier Cetz Canche |
| 35 | Dr. Oscar Alberto Chávez Bosquez |
| 36 | Dr. Óscar Alberto González González |
| 37 | Dr. Óscar Ovando Bautista |
| 38 | Dr. Pablo Pancardo García |
| 39 | Dr. Pablo Payró Campos |
| 40 | Dr. Rafael Mena de la Rosa |
| 41 | Dr. Ricardo Gómez Crespo |
| 42 | Dr. Rubén Jerónimo Yedra |
| 43 | Dr. Rubicel Cruz Romero |
| 44 | Dra. Wendi Matilde Santiago León |

PROFESORES MIEMBROS DEL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES

| No. | Nombre |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | MATI. Alejandro Alejandro Carrillo |
| 2 | Dr. Arturo Corona Ferreira |
| 3 | MA. Candelaria Pérez Acosta |
| 4 | Dra. Cristina López Ramírez |
| 5 | Dr. Eddy Arquímedes García Alcocer |
| 6 | Dr. Eduardo Cruces Gutiérrez |
| 7 | Dr. Eric Ramos Méndez |
| 8 | Dra. Erika Yunuen Morales Mateos |
| 9 | Dr. Freddy Alberto Morcillo Presenda |
| 10 | MC. Freddy Solís Montejo |
| 11 | Dr. Gerardo Arceo Moheno |
| 12 | Dr. Gilberto Murillo González |



| No. | Nombre |
|-----|--|
| 13 | Dr. Guillermo de los Santos Torres |
| 14 | Dr. Isaías Hernández Rivera |
| 15 | Dr. José Adán Hernández Nolasco |
| 16 | Dr. José Hernández Torruco |
| 17 | Dr. José Jaime Ronzón Contreras |
| 18 | Dr. José Luis Gómez Ramos |
| 19 | Dr. José Manuel Rodríguez Hernández |
| 20 | Dr. José Trinidad Acosta De la Cruz |
| 21 | MT. Juan Roberto Hernández Garibay |
| 22 | Dra. Juana Canul Reich |
| 23 | Dra. Juana Magnolia Burelo Burelo |
| 24 | Dra. Laura Beatriz Vidal Turrubiates |
| 25 | Dra. Laura López Díaz |
| 26 | Dr. Manuel Villanueva Reyna |
| 27 | Dr. Marco Antonio López Sánchez |
| 28 | Dra. María Alejandrina Almeida Aguilar |
| 29 | MA. María del Carmen Vásquez García |
| 30 | MSI. María Evilia Magaña |
| 31 | Dra. María Teresa Fernández Mena |
| 32 | Dra. Maricela García Ávalos |
| 33 | Dra. Martha Patricia Silva Payró |
| 34 | Dr. Miguel Antonio Wister Ovando |
| 35 | Dr. Nelson Javier Cetz Canché |
| 36 | MSI. Ninfa Urania García Ulín |
| 37 | Dr. Oscar Alberto Chávez Bosquez |
| 38 | Dr. Óscar Alberto González González |
| 39 | Dr. Óscar Ovando Bautista |
| 40 | Dr. Pablo Pancardo García |
| 41 | Dr. Pablo Payró Campos |
| 42 | Dr. Rafael Mena de la Rosa |
| 43 | Dr. Ricardo Gómez Crespo |
| 44 | Dr. Rubén Jerónimo Yedra |
| 45 | Dr. Rubicel Cruz Romero |
| 46 | Dra. Wendi Matilde Santiago León |



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación Institucional

| Nombre del proyecto | Integrantes | Etapas |
|--|---|---------------|
| Modelos de detección de arritmia cardíaca por medio de aprendizaje automático | Dr. José Hernández Torruco Dra. Betania Hernández Ocaña Dr. Oscar Alberto Chávez Bosquez Dra. Juana Canul Reich | Final |
| Detección de ataques en ciberseguridad mediante redes neuronales | Dr. José Adán Hernández Nolasco Dr. Miguel Antonio Wister Ovando Dr. Pablo Pancardo García | 2 |
| Modelo estratégico para la optimización operativa y la generación de valor en las organizaciones | Dr. Gilberto Murillo González Dra. Martha Patricia Silva Payró Dr. Rubicel Cruz Romero | 1 |
| Habilidades blandas de estudiantes universitarios para el emprendimiento de negocios | Dr. José Manuel Rodríguez Hernández Dr. José Trinidad Acosta de la Cruz Mtra. Ninfa Urania García Ulín Dr. Gilberto Murillo González | 1 |

Proyectos de Investigación Educativa

| Nombre del proyecto | Integrantes | Etapas |
|---|--|---------------|
| Implementación de un laboratorio virtual basado en emulación para la adquisición de competencias prácticas y la comprensión de conceptos de sistemas operativos. | Dr. Carlos Arturo Custodio Izquierdo Dr. José Luis Gómez Ramos Dr. Carlos González Zacarias Dr. Eduardo Cruces Gutiérrez Dr. José Manuel Rodríguez | 2 |
| Impacto en el aula de la formación docente de profesores que imparten asignaturas del área de programación en la carrera de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales de la DACYTI. | Dr. María Alejandrina Almeida Aguilar Dr. Rubén Jerónimo Yedra Dra. Juana Magnolia Burelo Burelo Dr. José Luis Gómez Ramos | 2 |



Proyectos tecnológicos universitarios

| Nombre del proyecto | Integrantes | Etapas |
|---|---|--------|
| Implementación de tecnologías para la apropiación de conocimiento en un contexto de aprendizaje no formal: Casa Universitaria del Agua. Clave: DV/DGPYS/RSUSF-28. Vigencia 06-01-2025 al 31-12-2025 | Dra. Erika Yunuen Morales Mateos Dr. Óscar Alberto González González. | Final |
| Casa Universitaria del Agua. Clave DV/DGPYS/RSUSF-14. Vigencia 06-01-2025 al 31-12-2025 | Dra. Erika Yunuen Morales Mateos Dr. Óscar Alberto González González. | Final |

Registros de Derecho de Autor

Registros de Derechos de Autor de Obra Literaria

| Título | Autores |
|---|--|
| Aplicación de Reglas de Asociación para el Análisis de Tratamientos Médicos en Hospitales de Segundo Nivel | Gerardo Arceo Moheno; Guillermo De los Santos Torres; Pablo Payró Campos; Eric Ramos Méndez; Ismael Zárate Hernández |
| Escenarios de Virtualización: La Tecnológica para el Crecimiento y Formación Humana en las PyMES | Maximiliano Martínez O; German Martínez Prats; Gilberto Murillo González; Francisca Silva Hernández |
| Modelo Educativo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco | José Jaime Ronzón Contreras, Laura Beatriz Vidal Turrubiates, Wendi Matilde Santiago León; y 61 autores más |
| Instrumento para el estudio de la Inteligencia Artificial (IA): Adopción de asistentes virtuales, experiencias y ética | Rubicel Cruz Romero; Rafael Mena de la Rosa; Martha Patricia Silva Payró |
| Introducción a Vectores en Python | Rafael Mena de la Rosa; Pablo Payró Campos |
| IOT: Su papel en el sector salud durante la pandemia | Rafael Mena de la Rosa; Martha Patricia Silva Payró; Marcela de los Ángeles Yanes Pérez |
| Modelos tridimensionales con realidad aumentada de piezas arqueológicas mayas del museo de sitio de Comalcalco, Tabasco | Jesús Alberto Díaz Domínguez; Wendi Matilde Santiago León; Laura Beatriz Vidal Turrubiates |
| Estrategia pública: acciones para la reducción de la brecha digital en los sectores educativo y salud del estado de Tabasco antes de la pandemia. | Maximiliano Martínez Ortiz; German Martínez Prats; Gilberto Murillo González; Verónica Vázquez Vidal |
| Las ventajas competitivas de México Conectado en el sector educativo en el estado de Tabasco | Herman Aguilar Mayo; Guillermo De los Santos Torres; Gilberto Murillo González; Rosa Felicita Ortiz Ojeda |

| Título | Autores |
|--|--|
| La brecha digital como un factor influyente en el rendimiento escolar universitario | Rubicel Cruz Romero; Luis Manuel Juárez López; Gilberto Murillo González; Martha Patricia Silva Payró |
| Mediación tecnológica como apoyo al aprendizaje de los aspectos relacionados con la ciencia físico-naturales | María Alejandrina Almeida Aguilar; Juana Magnolia Burelo Burelo; José Luis Gómez Ramos; Rubén Jerónimo Yedra; Kristian Armando Pineda Castillo |

Registros de Derechos de Autor Software

| Título | Autores |
|--|---|
| OMIAC-ECG: Optimización de Modelos para Identificar Arritmia Cardíaca | Santiago Arias García; Oscar Alberto Chávez Bosquez; Betania Hernández Ocaña; José Hernández Torruco |
| Módulo para Citas A/B de Investigadores | María Alejandrina Almeida Aguilar; Juana Magnolia Burelo Burelo; Arturo Corona Ferreira; Carlos Arturo Custodio Izquierdo; José Luis Gómez Ramos; Rubén Jerónimo Yedra; Karla Paola Martínez Ramila |
| Red Neuronal (MLP) para Clasificación de Eventos no Deseados en la Perforación de Pozos Petroleros | Karen Kristel Avalos Escalante; José Adán Hernández Nolasco |
| SAP: Sistema de Administración de Posgrados | Oscar Alberto Chávez Bósquez; Eddy Arquímedes García Alcocer |
| Software de Valoración de AE y Logros de la Asignatura (IVAEL-IME) | Karla María Aguilar Castro; Rafael Mena de la Rosa; Isa Yadira Pérez Olán |
| TUTOFLET: Tutorial avanzado de Flet | Oscar Alberto Chávez Bósquez; Betania Hernández Ocaña; José Hernández Torruco |
| COMPUTABILINK | Rubicel Cruz Romero; Martha Patricia Silva Payró; Wendy Guadalupe Azuara García |
| SOFTVOL | Erika Guadalupe Ceballos Falcón; Víctor Guillermo Castro; Arturo Magaña Contreras; Eloísa Mendoza Vázquez; Neris Nahuat Mosqueda; Martha Patricia Silva Payró; Elizabeth Torres Guillermo |
| Módulo de construcción de metadatos para la creación de grafos | Arturo Corona Ferreira; José Luis Gómez Ramos; Eduardo Cruces Gutiérrez; Juana Magnolia Burelo Burelo; Carlos Arturo Custodio Izquierdo; José Manuel Rodríguez Hernández; Carlos González Zacarías; Karla Paola Martínez Rámila |
| Diseño de un sistema de grabación y transmisión de audio en tiempo real para la toma de clases dirigido a alumnos con debilidad visual | Ericsson Saldívar Correa Robles, Gilberto Murillo González, David Ricardo Santiago Alcocer, Nicolas May Gómez. |

Registro Público del Derecho de Autor en trámite

| Título | Autores |
|---|---|
| App Choco Trivia | Erika Yunuen Morales Mateos; Mahonrri Nazir Sastre de la Cadena; Ena Edith Mata Zayas; Óscar Alberto González González |
| Aplicación Web para la Gestión de Inscripciones del Evento Tecnólogas a Escena | Erika Yunuen Morales Mateos; José Manuel Pérez Gutiérrez; Miguel Ángel Cortázar Castillo; Alejandro de la Cruz Alcázar; Ángel Criserio Martínez López; Óscar Alberto González González |
| Aplicación Web para la Gestión de Ponencias del Evento Tecnólogas a Escena | Erika Yunuen Morales Mateos; José Manuel Pérez Gutiérrez; Miguel Ángel Cortázar Castillo; Alejandro de la Cruz Alcázar; Ángel Criserio Martínez López; Óscar Alberto González González |
| Diseño de un sistema de arduino braille dinámico de traducción de texto en tiempo real para la toma de clases dirigido a alumnos con debilidad visual | Guillermo de los Santos Torres ; Ericsson Saldívar Correa Robles Diego Rodríguez Luna; Salvador Ponce García; |
| Ecosistema digital para la inclusión | Ericsson Saldívar Correa Robles, Gilberto Murillo González, Guillermo de los Santos Torres, Diego Rodríguez Luna, Salvador Ponce García, David Ricardo Santiago Alcoser, Nicolas May Gomez. |

Solicitudes de registro de Derecho de Autor

| Título | Autores |
|-------------------------------|---|
| App Atlas Hidrológico Tabasco | Erika Yunuen Morales Mateos, Óscar Alberto González González, Manuel Alejandro Gómez, Miguel Ángel Díaz Perera |
| App ManglarsitoClick | Marisol Carrillo Pérez, Ena Edith Mata Zayas, Erika Yunuen Morales Mateos, Óscar Alberto González González |
| App Experiencia Virtual Día 0 | Roberto Carlos Hernández López , Erika Yunuen Morales Mateos; Miguel Ángel Cortázar Castillo; Óscar Alberto González González |
| App Trivia del Agua | José Manuel Pérez Gutiérrez, Erika Yunuen Morales Mateos, Óscar Alberto González González |



| Título | Autores |
|--------------------------|---|
| App Guardianes del Agua | José Armando Rodríguez Segovia, Erika Yunuen Morales Mateos, Óscar Alberto González González |
| Hydro App | Óscar Alberto González González, José Armando Rodríguez Segovia, Erika Yunuen Morales Mateos. |
| App Quimeras Tabasqueñas | Luis Ángel Aguilar Contreras, Erika Yunuen Morales Mateos, Óscar Alberto González González |

Redes de Investigación

| Red | Cuerpo Académico | Tipo |
|---|--|---------------|
| Red Internacional de Investigación Sensado y Procesamiento de Datos | Sensado y Procesamiento Inteligente de Datos | Internacional |
| Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, A.C. | Administración e Innovación en Salud; sociedad, Organizaciones y Mercadotecnia; Desarrollo Local Sustentable; Enfermedades no Transmisibles; Investigación Socioambiental para la Sustentabilidad; CA Realidad Aumentada y Realidad Mixta; CA Salud y Cuidado Integral | Internacional |
| Red de Investigación en Tecnologías Educativas para la Sociedad de la Información y el Conocimiento | Realidad Aumentada y Realidad Mixta | Nacional |
| Red de Investigación en Tecnologías Inmersivas para el Sector Salud | Administración e Innovación en Salud; Realidad Aumentada y Realidad Mixta | Nacional |
| Red de Mujeres en TIC de ANUIES-TIC | Tecnologías para el Análisis de Datos y Desarrollo de Aplicaciones | Nacional |
| Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales | Gestión Innovadora de Las Tecnologías de la Información en las Organizaciones | Nacional |



Cuerpos Académicos Consolidados

| No | CLAVE CA | NOMBRE CUERPO ACADÉMICO | LÍNEA(S) DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO CA | | PROFESOR |
|----|-------------|--|---|---|--|
| 1 | UJAT-CA-202 | Sensado y Procesamiento Inteligente de Datos | Sistemas Ubicuos | | Dr. José Adán Hernández Nolasco Dr. Pablo Pancardo García* Dr. Miguel Antonio Wister Ovando |
| 2 | UJAT-CA-248 | Inteligencia Artificial | Ciencia de datos y optimización | | Dra. Juana Canul Reich Dr. Oscar Alberto Chávez Bósquez Dra. Betania Hernández Ocaña Dr. José Hernández Torruco* Dra. Cristina López Ramírez |
| 3 | UJAT-CA-262 | Tecnologías para el Análisis de Datos y Desarrollo de Aplicaciones | Análisis de datos de representación a través de modelos | Procesos y tecnologías para el desarrollo de aplicaciones | Dra. Laura López Díaz Dr. Óscar Alberto González González Dra. Erika Yunuen Morales Mateos* |



Cuerpos Académicos en Consolidación

| No. | CLAVE CA | NOMBRE CUERPO ACADÉMICO | LÍNEA(S) DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO CA | PROFESOR |
|-----|-------------|---|---|--|
| 1 | UJAT-CA-289 | Entornos Inmersivos Educativos de Realidad Aumentada y Realidad Mixta | Modelos de realidad aumentada y realidad mixta para la educación formal y no formal | Dra. Laura Beatriz Vidal Turrubiates* Dra. Wendi Matilde Santiago León Dr. José Jaime Ronzón Contreras |
| 2 | UJAT-CA-299 | Gestión Innovadora de las Tecnologías de la Información en las Organizaciones | Las tecnologías de información TI como propuesta innovadora de soluciones para las organizaciones | Dr. Gerardo Arceo Moheno* Dr. Pablo Payró Campos Dr. Eric Ramos Méndez Dr. Guillermo de los Santos Torres |



ARTÍCULOS INTERNACIONALES

| No. | Títulos | Autores |
|---|---|---|
| AI (MDPI) | | |
| 1 | Artificial Neural Network, Attention Mechanism and Fuzzy Logic-based Approaches for Medical Diagnostic Support: A Systematic Review | Dr. Noel Zacarias Morales, Dr. Pablo Pancardo García, Dr. José Adán Hernández Nolasco, Matias García Constantino |
| Applied System Innovation (ASI) | | |
| 2 | Using IoT for Cistern and Water Tank Level Real-time Monitoring | Dr. Miguel A. Wister, MCC. Ernesto Rafael León Cornelio, MATI. Alejandro Alejandro Carrillo |
| Atenas (Revista Científico Pedagógica) | | |
| 3 | Replanteamientos curriculares y de formación de un programa educativo derivados de la era digital | Verónica García Martínez, Dra. Martha Patricia Silva Payró, Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Enrique Roberto Peralta Mazariego |
| Brazilian Journal of Development | | |
| 4 | Prototipo de un sitio Web de mentorías en la asignatura de algoritmos de la DACYTI | Tomas Alonso García García, Dr. Rubicel Cruz Romero, Dr. Juan de Dios González Torres, Dra. Martha Patricia Silva Payró, Dr. Pablo Payró Campos, Dr. Arturo Corona Ferreira, Dr. Carlos González Zacarías, Dr. Eduardo Cruces Gutiérrez |
| 5 | Aprendizaje Invertido en la Educación: una breve revisión del estado del arte | Isaías Martínez Vicente, Dr. Juan de Dios González Torres, Dr. Arturo Corona Ferreira, Dr. Eduardo Cruces Gutiérrez |
| Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar | | |
| 6 | Sistema dual BLE-LoRaWAN con módulos para monitoreo remoto de pozos petroleros | José Manuel Morales Guerrero, Dr. Arturo Corona Ferreira, Dr. Carlos González Zacarías, Dr. Carlos Arturo Custodio Izquierdo, Dr. Eduardo Cruces Gutiérrez |
| 7 | Sistema IoT LoRaWAN-ChirpStack-Grafana para monitoreo remoto de pozos petroleros: estudio de caso en Tabasco, México | Jesús Alayón Domínguez, Dr. Arturo Corona Ferreira, Dr. Carlos Arturo Custodio Izquierdo, Dr. Carlos González Zacarías |
| RISTI - Iberian Journal of Information Systems | | |
| 8 | Inteligencia de negocios, toma de decisiones y competitividad en empresas de Villahermosa, México | David Pérez Jesús, Dr. Gerardo Arceo Moheno |



| No. | Títulos | Autores |
|--|---|--|
| Diseases | | |
| 9 | Causal Graphical Model of Bacterial Vaginosis in Pregnant Women | Dra. Maricela García Avalos, Dra. Juana Canul Reich, Lil María Xibai Rodríguez Henríquez, Erick Natividad De la Cruz-Hernández |
| European Public & Social Innovation Review (EPSIR) | | |
| 10 | European Public and Social Innovation Review | Dra. Martha Patricia Payró, Dr. Rafael Mena de la Rosa, et al. |
| 11 | La Inteligencia Artificial en la Gestión Pública: Un análisis desde la formación de capital humano | Dr. Rubicel Cruz Romero, Rafael Mena-Leyva |
| ICITED'25 | | |
| 12 | Digital profile of the tourist in Tabasco: Habits, preferences, and use of technologies | Crecencio de J. Carranza González, Dr. Pablo Payró Campos. |
| 13 | Error as a key element inherent to learning | Dra. Juana M. Burelo Burelo, Dra. María A. Almeida Aguilar. |
| IFMBE Proceedings (Springer) | | |
| 14 | Detection of Cardiac Arrhythmias using Unsupervised Learning | Dra. Betania Hernández Ocaña |
| Informatics (MDPI) | | |
| 15 | Machine learning applied to improve prevention, response and understanding violence against women | Mariana-Carolyn Cruz-Mendoza, Roberto Angel Melendez-Armenta, Dra. Juana Canul-Reich, Julio Muñoz-Benítez |
| International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics (IJCOPI) | | |
| 16 | From exponential to linear time: counting independent sets on polygon arrays | Herlinda González Vázquez, Dra. Cristina López Ramírez. |
| 17 | Identification of Cardiac Arrhythmia by Selection of Relevant Variables Using Genetic Algorithms | Santiago Arias García, Dr. José Hernández Torruco, Dra. Betania Hernández Ocaña, Dr. Oscar Chávez Bosquez |
| 18 | DCA Detection of cardiac arrhythmias in a 12-lead ECG dataset of more than 10,000 patients. a preliminary study using clustering algorithms | Jessica Alvaríño Durán, Dr. José Hernández Torruco, Dr. Oscar Alberto Chávez Bosquez, Dra. Betania Hernández Ocaña |
| Journal of Communications Software and Systems | | |



| No. | Títulos | Autores |
|--|--|--|
| 19 | A Hierarchical Fuzzy Inference System for Evaluating Cyclist Training Performance | Dr. Pablo Payró Campos, Dr. Miguel Wister. |
| Journal of Xidian University | | |
| 20 | Real-Time Fingerspelling Recognition for Mexican Sign Language Learning | Juan Luis Xicoténcatl Sánchez, Dr. Arturo Corona Ferreira, Dr. José Luis Gómez Ramos, Dr. Juan de Dios González Torres |
| Measurement: Sensors (Elsevier) | | |
| 21 | Parameter to minimize false alarms in Negative Pressure Wave leak detection systems | Ebelia del Ángel Meraz. |
| Optics Express (Optica Publishing Group) | | |
| 22 | Optics Express (Información General) | Siddharth Ramachandran (Editor) |
| Research in Computing Science (Publicado por IPN) | | |
| 23 | Transformer Architecture Reconfiguration Using Heterogeneous Attention | Xamanek M Martínez Marín |
| Revista ARACÉ | | |
| 24 | Desarrollo de una tienda virtual empleando wordpress y woo commerce para una empresa comercializadora. Caso: servicios profesionales en enfermería | Dr. Freddy Alberto Morcillo Presenda, Dr. Arturo Corona Ferreira, Dr. José Trinidad Acosta de la Cruz, MA. José Manuel Hernández Rodríguez, Dr. Manuel Villanueva Reyna, Gustavo Adolfo Chapus Castañeda |
| Revista Brasileira de Computação Aplicada (RBCA) | | |
| 25 | CNOPsolution Tester: A web application for validating results in constrained optimization problems | Dra. Betania Hernández Ocaña, Dr. Oscar Chávez Bosquez, José Adrián García |
| Revista CIEG | | |
| 26 | Impacto de los juegos serios en nuevos entornos tecnológicos | Dra. Laura López Díaz, Dra. Erika Yunuen Morales Mateos, Dr. Óscar Alberto González González |
| Revista Investigación Aplicada, un Enfoque en la Tecnología | | |
| 27 | Medición del balance multimodal en modelos CLIP médicos usando MM-SHAP | Andrés Alberto Góngora Ramos, Dr. Pablo Pancardo García |
| 28 | Aprendizaje automático para lenguas de bajos recursos: aplicación a la Traducción Automática Náhuatl-Español | Jesús Manuel De Dios López, Dra. Cristina López Ramírez, Ricardo Ramos Aguilar |

| No. | Títulos | Autores |
|--|--|---|
| 29 | Impacto de la limpieza de datos en la calidad del análisis educativo | José Jesús Alejandro Montejo, Dra. Martha Patricia Silva Payró, Dr. Rubícel Cruz Romero, Dr. Gilberto Murillo González |
| 30 | Predicción de la rotación de personal mediante aprendizaje automático: un enfoque de clasificación binaria | Mayra Estrella de la O Pérez, Dr. Gilberto Murillo González, Dr. Marco Antonio López Sánchez |
| 31 | Identificación de perfiles de riesgo en la salud mental de estudiantes mediante el análisis de agrupación | Haziel Moisés Espinoza Luna, Dr. Guillermo de los Santos Torres, Dr. Rafael Mena de la Rosa |
| 32 | Desarrollo de una aplicación móvil con realidad aumentada para el fortalecimiento del patrimonio cultural | José Antonio Sánchez Martínez, Dr. Gilberto Murillo González, Dr. Marco Antonio López Sánchez |
| 33 | Asistente visual basado en inteligencia artificial para la identificación de objetos mediante visión artificial | José Antonio Sánchez Martínez, Dr. Gilberto Murillo González, Dr. Carlos Arturo Custodio Izquierdo |
| 34 | Un análisis documental sobre la gestión tecnológica en restaurantes, la satisfacción del cliente y competitividad | Crecencio de Jesús Carranza González, Dr. Gerardo Arceo Moheno, Dr. Eric Ramos Méndez |
| 35 | Aspectos metodológicos de una investigación sobre inteligencia artificial en el aprendizaje | David Elías Pérez Jesús, Dr. Gerardo Arceo Moheno, Dra. Martha Patricia Silva Payró |
| 36 | Redundancia de Redes LAN (Enfoque en protocolos STP) | Lic. Natanael Ramos Magaña, Dr. Isaías Hernández Rivera, Dr. Ricardo Gómez Crespo, Dra. Laura Beatriz Vidal Turrubiates |
| 37 | Indicadores Clave de Desempeño (KPI) y su integración en sistemas contables de gestión | Brayan Ramos Montejo, William Baldemar López Rodríguez, Luis Carlos Dupeyron Cortes, Dr. Gilberto Murillo González |
| 38 | Implementación del diseño 3D CG para aplicaciones de Tecnologías Inmersivas en contextos educativos no formales e informales | Jesús Manuel Hidalgo Silván, Dra. Erika Yunuen Morales Mateos, Dr. Óscar Alberto González González, Dra. Doris Laury Beatriz Dzib Moo |
| Congreso Academia Journals Chiapas 2025 | | |
| 39 | Los Sistemas Digitales para el Desarrollo de los Sistemas Sustentables | Dr. Nelson Javier Cetz Canché, Dr. Jorge A. Ceballos García, MA. María del Carmen Vásquez García |
| SoftwareX (Elsevier) | | |

| No. | Títulos | Autores |
|---|--|--|
| 40 | JMetaBFOP: a tool for solving global optimization problems | Dra. Betania Hernández-Ocaña |
| Springer (Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 1447)) | | |
| 41 | Impact of Public Education Policies on Human Capital Formation in a Faculty of Information Technologies | Dr. Rubicel Cruz Romero, Dra. Martha Patricia Silva Payró, Dr. Rafael Mena de la Rosa |
| 42 | Development of a data mining model using the clustering technique and the Apriori algorithm to determine medical treatments in second level medical care hospitals | Ismael Zarate Hernández, Dr. Guillermo de los Santos Torres, Dr. Eric Ramos Méndez, Dr. Gerardo Arceo Moheno, Dr. Pablo Payró Campos |
| Transdigital | | |
| 43 | Experiencias de integración en tecnologías inmersivas aplicadas al aula | Kevin Gael Sánchez Feria, Dr. Querubín Fernández Quintana, Dra. Laura Beatriz Vidal Turrubiates |
| Veredas do Derecho | | |
| 44 | Gestión de las emociones en la práctica docente: Un análisis cualitativo en tiempos post-pandémicos | Pedro Ramón Santiago, Amairani del Carmen Aquino Jiménez, Dra. Martha Patricia Silva Payró, Dr. Rubicel Cruz Romero |
| XVII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2025) | | |
| 45 | Traducción Automática de Náhuatl a Español Basado en Modelos Redes Neuronales Transformer | Jesús Manuel de Dios López |



3. CULTURA, IDENTIDAD Y LEGADO UJAT

Producción Cultural y Artística

| Actividad | Beneficiados |
|--|--------------|
| Taller de LEGO Serious Play: pensando diferente un bloque a la vez | 40 |
| Exhibición de consolas retro | 85 |
| Taller, Navega Segura: Blindando tu vida digital | 60 |
| Jornada de Reforestación | 70 |
| Conversatorio "SÓFOCLES: JURÍDICO Y DRAMÁTICO" | 220 |
| Conferencia: Cultura y Arte para Espacios de Ciencia | 80 |
| Exposición de Realidad Aumentada de Piezas Arqueológicas Mayas | 100 |
| Conferencia Virtual: "¿De qué hablamos cuando hablamos de ética?" | 88 |
| Visita a la Casa Universitaria del Cacao y Chocolate | 20 |
| Ensamble musical, cuerdas tecnológicas | 30 |

Eventos Culturales

| Actividad | Beneficiados |
|---|--------------|
| Festejo del Día de las Madres | 60 |
| Celebración por el Día del Estudiante | 300 |
| Verbena por Aniversario de la Independencia de México | 500 |
| 39 Aniversario de la DACYTI | 300 |

Conferencias y Pláticas

| Actividad | Beneficiados |
|---|--------------|
| 1er Foro de Discusión: Gestión de Datos y Seguridad | 50 |
| Jornada por los Derechos Humanos | 300 |
| Conferencia: "Cultura de la Seguridad Nacional" | 88 |
| Taller "Autoconocimiento, Elaboración de CV y Entrevista Laboral" | 45 |
| Becas de Google para cursar la ruta de certificación en Fundamentos de Inteligencia Artificial. | 30 |
| Verano de Investigación Científica | 44 |
| Foro de Gestión de Tecnologías de la Información | 80 |
| Agenda 2030 | 300 |
| Foro de Finanzas y Emprendimiento | 60 |
| Conferencia "Electromovilidad, IA y Futuro" | 300 |
| Conferencia "Innovación Docente con IA Generativa" | 250 |
| Conferencia "Ciberseguridad en la era inteligente" | 250 |
| Hackeando mi Creatividad": Inspiración que Transforma | 70 |
| "Somos Código: Reescribiendo la Mente" | 70 |
| Pláticas del SAT | 70 |
| Aprendizaje en Inteligencia Artificial y desarrollo en la nube con AWS | 88 |



Cultura Emprendedora

| Actividad | Beneficiados |
|--|--------------|
| Taller: Emprendimiento y Marketing Digital en DACYTI | 45 |
| Taller “Evaluación económico-financiera de un proyecto de negocio” | 40 |
| Taller CEDEM | 40 |
| Concurso de proyectos de Emprendimiento | 45 |
| Students 4 App Development | 40 |
| Taller “Identificación y aprovechamiento de oportunidades de negocios digitales” | 43 |
| Taller de Emprendimiento: Producto Mínimo Viable | 45 |
| Taller de emprendimiento “Introducción al Marketing Digital” | 40 |
| Taller Finanzas para Emprendedores | 40 |
| Taller Evaluación de Idea de Negocio | 40 |

Promoción de la Salud Integral

| Actividad | Beneficiados |
|---|--------------|
| Plática y Evaluación Nutricional | 50 |
| Charla sobre salud integral y buenos hábitos alimenticios | 88 |
| Plática “Cáncer de próstata y testicular: cómo prevenirlo”, | 200 |
| Feria de Salud | 45 |
| Plática sobre la Prevención del Cáncer de Mama | 80 |
| Jornada por el Día Mundial de la Diabetes | 88 |
| Módulo de hidratación y alimentación saludable | 200 |
| Campaña de vacunación, contra influenza, sarampión, neumococo y tétanos | 150 |
| Campaña de Vacunación contra el Sarampión | 200 |



4. VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA

ESTANCIAS DE VINCULACIÓN

| Programa | Institución y Organismo | Número de estudiantes |
|-----------------|---|------------------------------|
| MCC | Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) | 1 |
| MATI | Instituto Tecnológico Superior de los Ríos | 1 |
| MATI | Corporación Sánchez S.A. de C. V | 1 |
| MTAC | Laboratorio XDEV LAB, Cunduacán | 2 |
| MTAC | COBATAB EMSAD N.23 | 1 |
| MTAC | CETIS 70, Villahermosa, Tabasco. | 1 |
| DGTI | Empresa "Vida Silvestre" | 1 |
| DGTI | Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC) | 1 |
| DGTI | Coordinación de docencia de la DACYTI | 1 |
| DGTI | Coordinación administrativa de la DACB | 1 |
| DGTI | Hospital Comunitario la Venta | 1 |
| DGTI | Office Express de Villahermosa, Tabasco | 1 |
| DGTI | Instituto Tecnológico Superior de Centla | 1 |
| DGTI | Office Express de Villahermosa, Tabasco | 1 |
| Total: | | 15 |



5. GESTIÓN INNOVADORA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Origen y Aplicación de Recursos

| Fecha de corte Diciembre 31 de 2025 | | | |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------|
| | | Ingresos | Egresos |
| Origen | Recursos Propios | \$982,017.57 | |
| | Recursos Universitarios | \$178,905.92 | |
| | PRODEP 2025 fondo 12300 | \$14,247.00 | |
| | Subsidio Federal | \$420,000.00 | |
| Aplicación | Fortalecimiento del PE de Ingeniería en Sistemas Computacionales (20250471) | | \$332,349.63 |
| | Brindar servicios de educación en el nivel superior en la DACYTI (20250475) | | \$186,102.28 |
| | Equipamiento de los laboratorios del PE Ingeniería en Sistemas Computacionales (20250479) | | \$83,992.12 |
| | Equipamiento de los laboratorios del PE Ingeniería en Informática Administrativa (20250480) | | \$62,997.40 |
| | Pago de sinodales del periodo enero a diciembre 2024 (20250666) | | \$88,716.25 |
| | Brindar servicios de educación en el nivel superior en la DACYTI (20250686) | | \$47,997.32 |
| | Pago de diplomados de la DACYTI (20250702) | | \$108,000.00 |
| | Atender la matricula del PE Ingeniería en Informática Administrativa (20250701) | | \$54,144.16 |
| | Elaboración y presentación del informe de actividades de la DACYTI (20250700) | | \$29,995.28 |
| | Atender la matricula del PE Ingeniería en Sistemas Computacionales (20250797) | | \$396,998.96 |
| | Trabajos de reacondicionamiento en las instalaciones de la Coordinación de Docencia de la DACYTI (20250799) | | \$22,814.88 |

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2025-2026



| Fecha de corte Diciembre 31 de 2025 | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| | Apoyo a PTC con perfil deseable MTRO. Gilberto Murillo González (IDPRODEP142338) (20250975) | | \$14,161.44 |
| | Brindar servicios de educación en el nivel superior en la DACYTI (20251064) | | \$60,000.00 |
| Total | | \$1,595,170.49 | \$1,488,269.72 |

Asignaciones Presupuestales

| ASIGNACIÓN | FECHA | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | DESCRIPCION | MONTO |
|------------------------|------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| SF/AP/0235/2025 | 09/04/2025 | 11022200 | ECONOMÍAS | \$ 741,871.97 |
| SF/AP/0305/2025 | 19/05/2025 | 1103 | RECURSO UNIVERSITARIO | \$ 118,905.92 |
| SF/AP/0411/2025 | 24/06/2025 | 11022200 | RECURSOS PROPIOS | \$ 240,145.60 |
| SF/AP/0481/2025 | 04/08/2025 | 11010012 | SUBSIDIO FEDERAL | \$ 420,000.00 |
| SF/0557/2025 | 20/10/2025 | 12300 | PRODEP 2025 | \$ 14,247.00 |
| SF/AP/0843/2025 | 03/12/2025 | 1103 | RECURSO UNIVERSITARIO | \$ 60,000.00 |

