



3^{er.}

INFORME

DE ACTIVIDADES

Mtro. José Juan Paz Reyes

2025-2026





3

INFORME
DE ACTIVIDADES

Mtro. José Juan Paz Reyes

2025-2026



Tercera edición. 2026
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Av. Universidad s/n. Zona de la Cultura
Villahermosa, Centro, Tabasco
C.P. 86040.

Impreso y hecho en México



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Lic. Guillermo Narváez Osorio
RECTOR

Dr. Luis Manuel Hernández Govea
SECRETARIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Lic. Alejandrino Bastar Cordero
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA SECRETARÍA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCULACIÓN

Dr. Miguel Armando Vélez Téllez
SECRETARIO DE FINANZAS

Dra. Leticia Palomeque Cruz
SECRETARIA TÉCNICA DE RECTORÍA

Dra. Verónica García Martínez
DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

M.A.P. y C.P.C. María de los Ángeles Carrillo González
CONTRALORA GENERAL

Dr. Rodolfo Campos Montejo
ABOGADO GENERAL



Mtro. José Juan Paz Reyes
DIRECTOR

Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz
COORDINADOR ADMINISTRATIVO

Dr. Wiliberto González Morales
COORDINADOR DE ESTUDIOS BÁSICOS

Dra. Johanna Moscoso Pacheco
JEFA DE INVESTIGACIÓN

Mtro. Federico Cortes Peña
JEFE DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Lic. Alexander de la Cruz Romero
SECRETARIO PARTICULAR DE LA DIRECCIÓN

Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz
COORDINADORA DE DOCENCIA

Dra. Yazmín Denisse Salvador García
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos
COORDINADOR DE ESTUDIOS TERMINALES

Mtro. Pedro Pérez Salvador
JEFE DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Ing. Gerardo Emilio Hidalgo García
JEFE DEL ÁREA DE CÓMPUTO

Mtro. Jaime Alberto Osorio Villafuerte
JEFE DEL ÁREA EDITORIAL



Mtro. José Juan Paz Reyes
DIRECTOR
(PRESIDENTE)

Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
(SECRETARIO)

Dra. Johanna Moscoso Pacheco
JEFA DE INVESTIGACIÓN
(VOCAL)

Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz
COORDINADORA DE DOCENCIA
(VOCAL)

Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz
COORDINADOR ADMINISTRATIVO
(VOCAL)

Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos
COORDINADOR DE ESTUDIOS TERMINALES
(VOCAL)

Dra. Yazmín Denisse Salvador García
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN
(VOCAL)

Dr. Wiliberto González Morales
COORDINADOR DE ESTUDIOS BÁSICOS
(VOCAL)

Dra. Aransazú Ávalos Díaz
PROFESORA INVESTIGADORA DACEA
(VOCAL)

Dr. Gildardo López Baños
PROFESOR INVESTIGADOR DACEA
(VOCAL)

Dra. Sandra Juárez Solís
PROFESORA INVESTIGADORA DACEA
(VOCAL)

Mtra. Raquel López García
PROFESORA INVESTIGADORA DACEA
(VOCAL)



Mtro. José Juan Paz Reyes
DIRECTOR

Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz
COORDINADOR ADMINISTRATIVO

Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos
COORDINADOR DE ESTUDIOS TERMINALES

Lic. Alexander de la Cruz Romero
SECRETARIO PARTICULAR DE DIRECCIÓN

Mtro. Federico Cortes Peña
JEFE DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Mtro. Jaime Alberto Osorio Villafuerte
JEFE DEL AREA EDITORIAL

Dra. Heidi Gabriela Estrada Cálix
COORDINADORA DE DOCENCIA

Dra. Yazmín Denisse Salvador García
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Dr. Wiliberto González Morales
COORDINADOR DE ESTUDIOS BÁSICOS

Ing. Gerardo Emilio Hidalgo García
JEFE DEL AREA DE CÓMPUTO

Dra. Johanna Moscoso Pacheco
JEFA DE INVESTIGACIÓN

Mtro. Pedro Pérez Salvador
JEFE DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL



3
INFORME
DE ACTIVIDADES
Mtro. José Juan Paz Reyes
2025-2026





3
INFORME
DE ACTIVIDADES
Mtro. José Juan Paz Reyes
2025-2026





3
INFORME
DE ACTIVIDADES
Mtro. José Juan Paz Reyes
2025-2026





DIRECCIÓN



COORDINADORES



JEFES DE ÁREAS



COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
JEFATURA DE INVESTIGACIÓN



COORDINACIÓN DE DOCENCIA
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS TERMINALES
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS BÁSICOS



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA



COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN



JEFATURA DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA



CONTENIDO

Presentación.....	28
-------------------	----

1 Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica.....31

1.1. Excelencia Académica de los Programas Educativos.....	32
1.1.1. Aseguramiento de la calidad y actualización de los Programas Educativos.....	33
1.1.1.1. Programas Educativos de Pregrado.....	33
1.1.1.2. Programas Educativos de Posgrado.....	34
1.1.2. Consolidación de los Programas Educativos.....	34
1.1.3. Reconocimiento de los Programas Educativos.....	35
1.1.4. Internacionalización de los Programas Educativos.....	36
1.1.5. Actualización e innovación de los Programas Educativos.....	37
1.2. Atención a la demanda y cobertura.....	38
1.2.1. Matrícula escolar.....	38
1.2.2. Índice de aprobación.....	39
1.3. Apoyo al nuevo ingreso e inducción universitaria.....	39
1.3.1. Curso de Inducción.....	39
1.3.2. Ferias profesiográficas.....	40
1.4. Atención a la trayectoria de los estudiantes de pregrado.....	40
1.4.1. Becas.....	40
1.4.2. Semanas Académicas.....	41
1.4.3. Estudiantes en movilidad nacional e internacional.....	42
1.4.5. Acreditación Servicio Social.....	43
1.4.6. Prácticas Profesionales.....	43
1.4.7. Programa institucional de Tutorías.....	43
1.4.8. Consultorio psicopedagógico.....	44
1.5. Desarrollo del Posgrado.....	46
1.5.1. Matrícula Atendida.....	46
1.5.2. Nuevo Ingreso de Posgrado.....	46
1.5.3. Coloquios de Investigación y Eventos Académicos	46
1.6. Práctica Docente hacia un modelo de participación activa.....	47
1.6.1. Profesores por Categoría.....	47
1.6.2. Personal académico según nivel de estudios.....	47
1.6.3. Profesores Jubilados	47
1.7. Reconocimiento y fortalecimiento de la carrera docente.....	48
1.8. Evaluación, formación y actualización docente.....	50
1.9. Reconocimiento al desempeño estudiantil.....	52
1.10. Egreso y titulación.....	56
1.10.1. Pregrado.....	56
1.10.2. Comisión de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral.....	58
1.10.3. Titulación	59
1.10.4. Posgrado.....	59

2 Investigación de alto impacto.....61

2.1. Fortalecimiento del trabajo colegiado y redes de colaboración para la investigación.....	62
2.1.1. Cuerpos Académicos	62
2.1.2. Grupos de investigación	63
2.1.3. Estancias de investigación	63
2.2. Fortalecimiento de la investigación científica y humanística	63
2.2.1. Proyectos de investigación de alto impacto	63
2.3. Formación, capacitación y consolidación de profesores.....	63
2.3.1. SEI	63
2.3.2. SNII	64
2.3.3. PRODEP	64
2.3.4. Redes de Investigación	65
2.3.5. Mujeres de la DACEA en la Ciencia.....	65
2.4. Vocaciones científicas y participación de estudiantes en proyectos de investigación.....	68
2.4.1. Verano de la Investigación Científica.....	66
2.4.2. Club de Ciencias.....	66
2.5. Difusión y divulgación de la ciencia.....	67
2.5.1. XI Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural.....	68
2.5.2. Foros ANFECA.....	68
2.5.3. Programas de análisis y divulgación.....	69
2.6. Fomento a las publicaciones científicas universitarias.....	71
2.6.1. Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas.....	72

3 Cultura, identidad y legado UJAT.....75

3.1. Formación artística, cultural y deportiva.....	76
3.1.1. CEDA.....	76
3.1.2. CELE.....	76
3.1.3. CEFODE.....	76
3.2. Lectura y comprensión lectora.....	76
3.3. Participación y promoción cultural y deportiva.....	77
3.4. Cultura de paz y derechos humanos.....	79
3.5. Identidad, valores y tradiciones divisionales.....	80
3.6. Impulso de la cultura del cuidado de la salud y protección civil.....	83

4 Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria.....87

4.1. Fortalecimiento de la Vinculación Universitaria.....	88
4.1.1. Convenios.....	88
4.2. Responsabilidad Social Universitaria y Extensionismo.....	89
4.2.1. Comisión de RSU ANFECA.....	90
4.2.2. Proyecto de RSU.....	90
4.2.3. Proyectos de bien común y extensionismo.....	90
4.3. Desarrollo Sostenible Divisional.....	91
4.4. Formación de recursos humanos competitivos para el empleo, autoempleo y el sector productivo.....	92
4.4.1. Programa de Educación Continua.....	92
4.4.2. Centro de de Estudios Económicos Administrativos.....	94
4.4.3. Fomento al espíritu emprendedor.....	94
4.4.4. Comisión Divisional de Emprendedores	94



CONTENIDO

5	Gestión innovadora y sostenibilidad financiera.....	97
5.1.	Actualización de la legislación universitaria.....	98
5.2.	Administración y desarrollo del recurso humano universitario.....	98
5.2.1.	Desarrollo continuo del personal administrativo Divisional.....	98
5.2.2.	Reconocimiento al desempeño laboral del personal sindicalizado.....	99
5.3.	Gestión financiera austera, sostenible y transparente.....	100
5.3.1.	Transparencia.....	101
5.4.	Suministro, control y cuidado de bienes universitarios.....	102
5.5.	Fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y digital.....	103
A	Anexos.....	105
	Glosario de términos.....	140

FIGURAS

Figura 01.....	32
Figura 02.....	34
Figura 03.....	35
Figura 04.....	36
Figura 05.....	38
Figura 06.....	39
Figura 07.....	39
Figura 08.....	40
Figura 09.....	62
Figura 10.....	64
Figura 11.....	66
Figura 12.....	88
Figura 13.....	89
Figura 14.....	92



PRESENTACIÓN



MTRO. JOSÉ JUAN PAZ REYES

Las acciones contenidas en este documento son el resultado de las estrategias producto del Plan de Desarrollo Divisional 2023-2027, con el compromiso que asumen el cuerpo administrativo y docente en la formación de nuestros estudiantes. Con estas acciones sustantivas y administrativas, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), Escuela de Negocios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), cumple su razón de ser como Institución de Educación Superior para la cual fue creada en 1958. Este ejercicio de informar se da en cumplimiento a lo establecido en el Artículo 35 numeral I y VI de la Ley Orgánica de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Artículo 63 fracción VIII Estatuto General de la UJAT.

El documento presenta en cifras por escrito, la rendición de cuentas del Tercer Informe de Actividades de la DACEA, que corresponde al periodo 2025-2026. Mismo que resume un año de trabajo realizado en las funciones de docencia, investigación, difusión de la cultura, gestión, vinculación y administración. Durante este periodo, la División ha mantenido sus actividades académicas y administrativas en el marco del Plan de Desarrollo Divisional 2023-2027, alineado al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UJAT 2024-2028. La DACEA, está preparada para enfrentar los retos que muestra la nueva realidad tecnológica, social, económica, cultural y política de Tabasco, México y el mundo.



La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, que dirige el Lic. Guillermo Narváez Osorio, en su PDI 2024-2028, marca la línea que se debe seguir en la formación y generación del recurso humano profesional acorde a los tiempos actuales de la dinámica del mundo globalizado.

El informe está organizado en cinco ejes: 1) Calidad y mejora continua en la formación académica; 2) Investigación de alto impacto; 3) Cultura, identidad y legado UJAT; 4) Vinculación productiva y responsabilidad universitaria; 5) Gestión innovadora y sostenibilidad financiera. En estos grandes temas se presentan las acciones de las estrategias del Plan de Desarrollo Divisional 2023 - 2027 de la DACEA.

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas, preserva su vinculación con la sociedad, el sector productivo y el sector público, con la firma de convenios con organismos públicos y empresas privadas del estado y del país.

En el ámbito internacional, esta Escuela de Negocios, tiene el compromiso de la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad, que se relaciona con los objetivos de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas, (ONU). La DACEA ha mantenido su actualización y vigencia por medio del sistema de tecnologías que han desarrollado organizaciones internacionales, incluyendo en su sistema de cómputo el uso de la Inteligencia Artificial, software y plataformas virtuales, entre otras herramientas digitales, mismas que han servido de apoyo en el proceso formador de nuestros estudiantes.

Como universitarios refrendamos nuestro compromiso con la sociedad de Tabasco formando profesionales en Contaduría Pública,

Administración, Economía y Mercadotecnia, con planes de estudios basados en un modelo de estudios integral y con los mayores estándares de calidad, además, sus cuatro licenciaturas están acreditadas por organismos nacionales e internacionales.

Formando investigadores con sus programas de posgrado con las maestrías en: Administración y Dirección Estratégica, Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, Contaduría, y Gerencia Pública y Gobierno y los doctorados en: Administración Educativa, y el de Estudios Económico Administrativos, posgrados reconocidos por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Con una planta de 229 profesores y profesoras con grado de maestros o doctores. Con excelente infraestructura de aulas equipadas con tecnología virtual, auditorios y espacios comunes confortables.

Las acciones que en este documento se presentan, son el resultado de las estrategias del Plan de Desarrollo Divisional 2023-2027, con el compromiso del cuerpo administrativo, docente y la entrega entusiasta de nuestros estudiantes, razón de ser de esta División Académica. Con estas acciones sustantivas y administrativas, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se fortalece.

“Estudio en la duda, acción en la fe”

Mtro. José Juan Paz Reyes
Director de la DACEA





1

EJE
ESTRATÉGICO

CALIDAD Y MEJORA CONTINUA
EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA



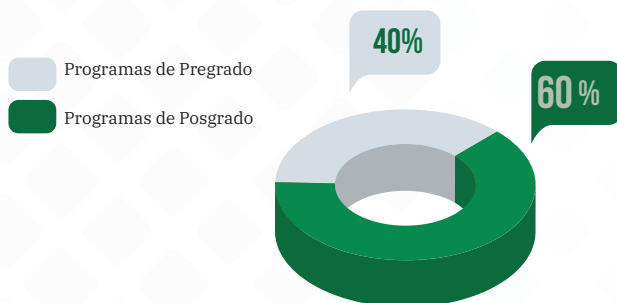
1. Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) publicó el 28 de agosto del 2025 el nuevo Modelo Educativo, el cual promueve la transformación educativa, dirigida al desarrollo regional y a un futuro sostenible.

En este sentido, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) establece en el Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2023-2027 la Política PCPE2, que a la letra señala: “Impulsar Planes y Programas de Estudio que respondan a las demandas sociales y productivas de la región con calidad, pertinencia y trascendencia”.

La política anterior se cumple a través de los Objetivos Estratégicos (OE) donde se aseguran las condiciones de los 10 Programas Educativos (PE) que la DACEA oferta a los jóvenes tabasqueños que inician su Licenciatura, y a los profesionistas que continúan su formación académica a través de los Posgrados en las Ciencias Económico Administrativas.

Figura 01. Programas Educativos de la DACEA.



Fuente: Dirección, 2026.



Comisión de reestructuración Económica.

1.1. Excelencia Académica de los Programas Educativos

El maestro José Juan Paz Reyes, Director de la DACEA, organizó las Comisiones de Reestructuración de los Planes de Estudios (PE) de la División Académica. Lo anterior, de acuerdo a lo señalado en la Estrategia ECPE1.11, misma que enuncia: “Fomentar la actualización de los Planes y Programas de Estudios de Pregrado de la DACEA, mediante el trabajo colaborativo de estudiantes, profesores y personal a cargo”. Actualmente las Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Economía y Mercadotecnia registran un avance del 70% en la reestructuración de sus Planes y Programas de Estudio.

La Secretaría de Servicios Académicos de la UJAT apoya en los trabajos de reestructuración de los Planes y Programas de Estudios (PPE), con la asesoría de la Dra. Lorena Beatriz Garcés Zepeda, profesora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán. (Anexo 01)

1.1.1. Aseguramiento de la calidad y actualización de los Programas Educativos

El Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2023-2027 de la DACEA contiene las estrategias establecidas por la Dirección, enfocadas primordialmente al aseguramiento de la calidad y actualización de los Programas Educativos, lo anterior en estricto apego al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028 de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y al Marco de la Nueva Escuela Mexicana, establecido por el Gobierno Federal.

Las acciones de la DACEA están orientadas al fortalecimiento académico, mediante la atención puntual a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores externos, lo que permite consolidar procesos de mejora continua, pertinencia y actualización curricular. Estas acciones garantizan que los Programas Educativos respondan a estándares de calidad reconocidos, así como a las demandas actuales del entorno económico, social y profesional.



Capacitación docente.



Curso de Inducción a la Universidad.

1.1.1.1. Programas educativos de Pregrado

En el período que se informa, la oferta educativa de Pregrado de la DACEA consistió en cuatro Licenciaturas: Administración, Contaduría Pública, Economía y Mercadotecnia, alineadas a los Planes de Estudios 2016.

1.1.1.2. Academias de los Programas Educativos

En septiembre del 2025, con el objetivo de apoyar las funciones sustantivas de la División Académica (DA), el Honorable Consejo Divisional aprobó los **Lineamientos para el funcionamiento de las Academias de la División de Ciencias Académicas Económico Administrativas (DACEA).**

Se organizaron las Academias de cada una de las Licenciaturas, conformadas por diferentes Comités de Profesores Investigadores, expertos en cada una de las disciplinas de la División Académica.

La creación de las Academias por Licenciatura contribuye al cumplimiento del



Plan de Desarrollo Divisional 2023-2027, en su Objetivo OECPE1, el cual hace mención del aseguramiento de las condiciones de los Programas Educativos de Pregrado y Posgrado de la DACEA, en apego a lo establecido por las instancias evaluadoras externas, a fin de garantizar la calidad, pertinencia y equidad en la formación del recurso humano para las Ciencias Económico Administrativas de Tabasco, México y el Mundo. (Anexo 02)

Figura 02. Programas de Posgrado de la DACEA.



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2026.

1.1.1.3. Programas Educativos de Posgrado

La DACEA cuenta con un total de seis Programas Educativos, con reconocimiento al 100% del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Los Programas enunciados han sido sometidos de forma permanente a evaluaciones externas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), a través del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Como resultado de dicho proceso, estos Programas de Posgrados obtuvieron su reacreditación y reconocimiento oficial por parte de la SECIHTI, lo que confirma su pertinencia, calidad académica y alineación con los criterios nacionales de excelencia en la formación de Posgrado.

Esta reacreditación refuerza el compromiso de la DACEA con la mejora continua y posiciona a sus Programas de Posgrados como espacios de referencia académica en la región Sureste del País, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento de capital humano especializado en las Ciencias Económico Administrativas.

1.1.2. Consolidación de los Programas Educativos

En el período a informar, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas destaca el logro de la



Nombramiento de la Academia en Administración.

consolidación de sus PE, mediante la atención oportuna y puntual de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores nacionales e internacionales, acciones que, sin duda alguna, reafirman el compromiso institucional con la calidad académica en favor de los estudiantes de cada Programa Académico.

Se le dio continuidad a las acciones orientadas al aseguramiento de estándares de excelencia en Programas con reconocimientos vigentes, destacando aquellos que cuentan con acreditaciones múltiples. Estas estrategias favorecen el cumplimiento de los indicadores de calidad, así como la actualización pertinente de los Planes de Estudios.

Como resultado de las actividades realizadas, los Programas Educativos que ofrece la DACEA se consolidan a través de sus características principales: Actualización, competitividad y reconocimiento, asegurando de esta forma la formación de profesionistas altamente competitivos y preparados para enfrentar los retos actuales del ámbito laboral.

1.1.3. Reconocimiento de los Programas Educativos

Los Programas Educativos de la DACEA se han destacado por su calidad, al estar orientados al desarrollo de competencias profesionales, científicas y humanísticas, así como a la vinculación con el entorno y la responsabilidad social.

Durante el período 2026-01, la DACEA mantuvo las acreditaciones vigentes otorgadas por organismos evaluadores nacionales e internacionales, quienes avalan la calidad académica mediante el cumplimiento de indicadores relacionados con la infraestructura, la planta docente y los procesos administrativos.

En este contexto, las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública están acreditadas por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA); la Licenciatura en Economía, por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE); y la Licenciatura

Figura 03. Consejos Acreditadores.



Fuente: Dirección, 2026.



en Mercadotecnia destaca por su doble acreditación, a nivel nacional e internacional, por CACECA y por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE), consolidándose como un Programa de referencia en el Pregrado.

El Plan de Desarrollo Divisional 2023-2027 considera estrategias orientadas a la Internacionalización de los PE, el ejercicio de estas desencadenó el cumplimiento conjunto de las metas planteadas en los Indicadores Divisionales.

1.1.4. Internacionalización de los Programas Educativos

El 100% de los PE de la DACEA cuenta con asignaturas en un segundo idioma, lo que exige la realización de actividades académicas y científicas que promuevan la práctica en distintos idiomas.

De forma colegiada, las Coordinaciones y Jefaturas de esta División Académica dieron seguimiento oportuno a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores,



Profesoras especialistas en asignaturas internacionales.

especialmente a las realizadas por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE), toda vez que dicha entidad certificadora acredita, a nivel internacional, el Programa Educativo de la Licenciatura en Mercadotecnia.

Figura 04. Asignaturas en idioma inglés.



Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.

De forma integral, los PE de Pregrado consideran como requisito de titulación la formación en el idioma inglés, cursando cuatro niveles en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UJAT. En los Planes de Estudios de Posgrado se solicita para el

ingreso, la certificación TOEFL o el curso-taller de comprensión de textos en inglés.

Lo anterior fomenta la participación de los estudiantes en el intercambio de conocimientos y el desarrollo de competencias prácticas en un segundo idioma, consolidando así una formación integral acorde con los objetivos institucionales y la demanda laboral del entorno global.

1.1.5. Actualización e innovación de los Programas Educativos

En ejercicio de las estrategias ECPE1.11, “Fomentar la actualización de los Planes y Programas de Estudios de Pregrado de la DACEA, mediante el trabajo colaborativo de estudiantes, profesores y personal a cargo”; y ECPE1.15: “Asegurar la mejora continua de los Posgrados de la DACEA mediante la actualización y reestructuración atendiendo sus necesidades y requerimientos que impacten en su reconocimiento y posicionamiento académico”, se alcanzaron las metas marcadas en ambos indicadores, lo anterior en el marco del objetivo OECPE1. del PDD 2023-2027 de la DACEA.

Evidencia de lo antes citado es el trabajo llevado a cabo por las Comisiones de Reestructuración de los Planes y Programas de Estudios, acciones realizadas en Pregrado y Posgrado.



Reunión de trabajo con Academia de Administración.

La actualización de los Programas de Estudios constituye un eje fundamental para mantener la vigencia y competitividad de la formación profesional que se brinda a los estudiantes. En este sentido, las Comisiones de Reestructuración de Planes y Programas de Estudios desempeñan un papel clave en la propuesta integral de las asignaturas, con el propósito de fortalecer y modernizar sus contenidos temáticos, incorporando enfoques innovadores y alineados con las tendencias educativas actuales.

De esta manera, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) reafirma su compromiso con el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, asegurando que los Programas Educativos se mantengan a la vanguardia y respondan, de manera efectiva, a las demandas del entorno académico, social y profesional. Este esfuerzo continuo permite consolidar

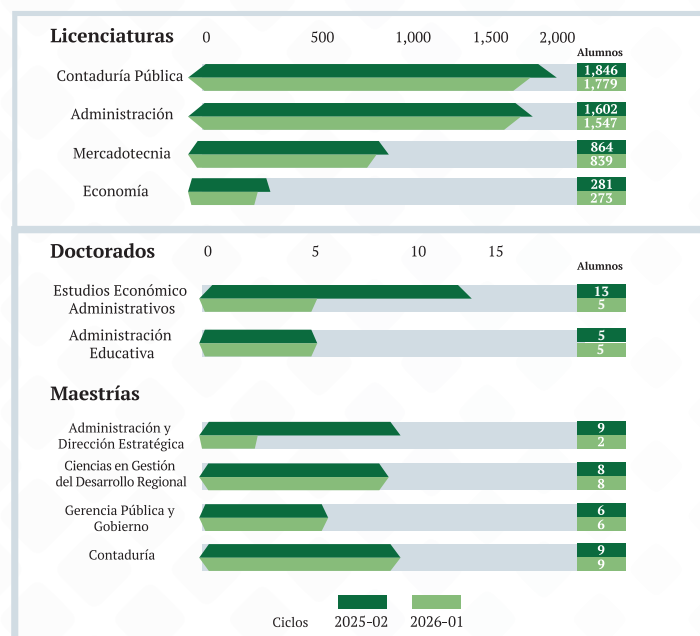


una oferta educativa pertinente, de calidad y orientada a la formación de profesionistas altamente capacitados.

1.2. Atención a la demanda y cobertura

La DACEA mantiene la política de atención directa a estudiantes y docentes, alineada con el PDD 2023-2027, y en cumplimiento directo de la política PCPE1, la cual destaca el privilegiar las acciones que favorezcan igualdad, diversidad e inclusión social en el proceso de formación de los estudiantes de Pregrado y Posgrado. Por lo anterior, la atención al 100% de la matrícula de la DACEA se realiza de manera personalizada.

Figura 05. Alumnos por Programa Educativo y ciclos.



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Coordinación de Docencia, 2026.



Estudiantes de la DACEA.

1.2.1. Matrícula escolar

Con base en la estrategia ECPE1.2, referente a la realización de acciones que permitan atender y asegurar la matrícula de la DACEA, la cual está integrada por estudiantes de Licenciatura y Posgrado, la Coordinación de Estudios Básicos de la División Académica gestiona diversos canales de comunicación institucionales con el objetivo de brindar las atenciones que la comunidad estudiantil requiere. Así mismo, la Coordinación de Investigación y Posgrado centra sus esfuerzos en la atención de los estudiantes. (Anexo 03)

Como resultado del cumplimiento de la estrategia citada, la DA cuenta con una matrícula total de 4,473 alumnos, entre Licenciatura y Posgrado, atendida por 229 docentes y 107 administrativos, entre personal de confianza y sindicalizado.

1.2.1.1. Pregrado

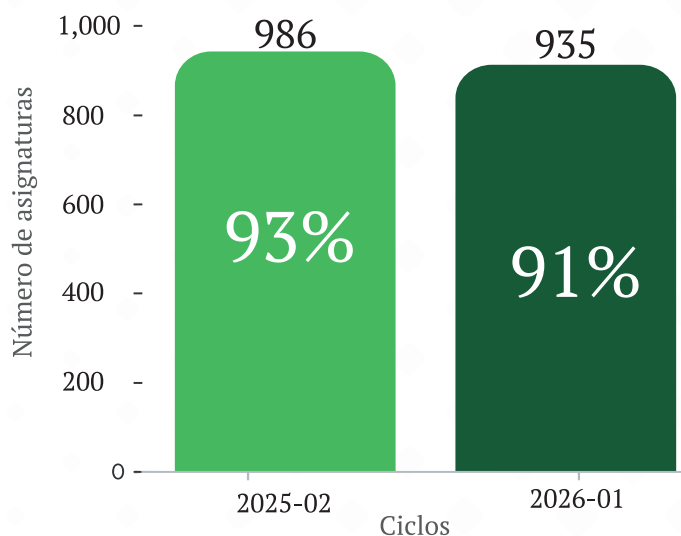
La DACEA, a través de la Coordinación de Estudios Básicos, reporta la matrícula inscrita por ciclo escolar, siendo así que durante el período 2026-01, 4,438 alumnos cursan alguno de los cuatro Programas de Pregrado de esta DA.

Lo anterior representa un incremento en la matrícula del 3.49%, distribuido entre las cuatro Licenciaturas de la División de Ciencias Económico Administrativas.

1.2.2. Índice de aprobación

Elevar el desempeño académico de los estudiantes de Pregrado y Posgrado con una formación integral y trayectoria que oriente

Figura 06. Asignaturas ofertadas / Índice de aprobación.



Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2026.

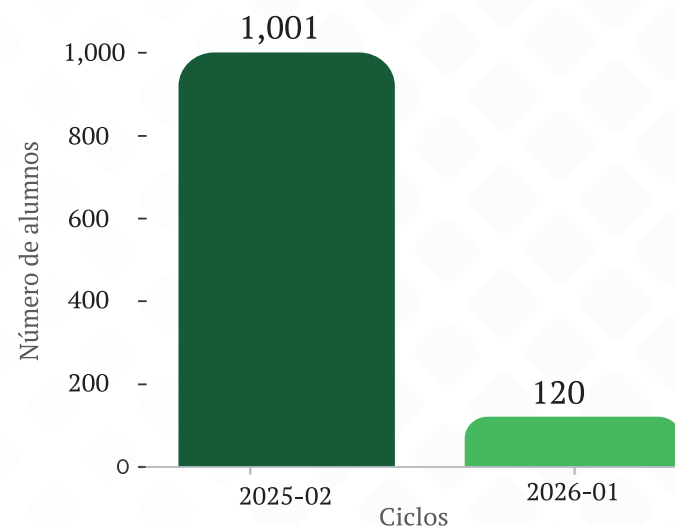
al egreso de profesionistas empáticos, competentes y con valores sociales para responder al contexto nacional y global, señala el Objetivo OECPE3, del PDD 2023-2027; respecto al cumplimiento del Objetivo planteado, en el ciclo 2025-02 se ofertaron un total de 986 asignaturas, con un índice de aprobación del 93%, y en el ciclo 2026-01 se ofertaron 935 asignaturas, con un índice de aprobación del 91%, lo cual significa que el índice de aprobación es alto.

1.3. Apoyo al nuevo ingreso e inducción universitaria

1.3.1. Curso de Inducción

Con el objetivo de integrar a los estudiantes de nuevo ingreso a la DACEA, se llevaron a cabo

Figura 07. Alumnos inscritos en Curso de Inducción.



Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2026.



los Cursos de Inducción correspondiente a los ciclos escolares: 2025-02 y 2026-01, dirigido a 1,121 alumnos. Se desarrollaron actividades que dan a conocer las funciones de las distintas áreas con las que cuenta la Universidad, la División y sus áreas titulares.

1.3.2. Ferias profesiográficas

En seguimiento a la estrategia ECPE3.1, que señala: “Organizar actividades para atraer interesados a los programas de baja demanda de la DACEA”, entre octubre de 2025 y marzo de 2026 se participó en cinco ferias profesiográficas, organizadas por los planteles COBATAB No. 25, CBTA No. 94, COBATAB No. 30, CBTIS No. 163 y COBATAB No. 24, de los municipios Centro y Jalpa de Méndez, ofertando los cuatro Programas Educativos que se imparten en la DACEA.



Feria Profesiográfica del COBATAB.

1.4. Atención a la trayectoria de los estudiantes de pregrado

1.4.1. Becas

Como parte del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, impulsado por el Gobierno Federal, 118 alumnos de la DACEA se beneficiaron durante el ciclo escolar 2026-01. Y en el ciclo 2025-02, un total de 30 estudiantes resultaron beneficiados a través del Programa “Apadrina a un estudiante de excelencia”, que promueve el Voluntariado de la UJAT.

En el período que se informa, el Posgrado cuenta con un total de 34 becas que otorga la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). (Anexo 04).

Figura 08. Estudiantes becados, 2025-2026.



Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2026.



Inauguración de la Semana Académica de Economía 2026.

1.4.2. Semanas Académicas

La DACEA, fortaleciendo el quehacer educativo universitario, contando con la presencia del Lic. Guillermo Narváez Osorio, rector de la UJAT, se realizó la inauguración de las Semanas Académicas de cada uno de los Programas Educativos de Pregrado, espacio donde profesores y alumnos de las cuatro Licenciaturas crean, organizan y participan en distintas actividades que promueven el desarrollo académico y profesional.

Semana Académica de Economía

Profesores y alumnos de la Licenciatura en Economía realizaron, del 3 al 7 de noviembre de 2025, la Semana Académica bajo la temática “Reconfiguración Económica Global: Celebrando cuatro décadas de la Licenciatura en Economía en Tabasco”, donde se llevaron a cabo actividades para el fortalecimiento de las habilidades intelectuales y el pensamiento

crítico en los estudiantes, mismas que promueven la participación activa y el trabajo colaborativo entre la comunidad universitaria.

Como parte del programa de actividades de esta Semana Académica se realizó la celebración de los 40 años de la Fundación de la Licenciatura en Economía, razón por la cual el Mtro. José Juan Paz Reyes dictó la conferencia central “Cuatro décadas de la Licenciatura en Economía en Tabasco”; y la conferencia magistral “Turismo y desarrollo económico en el Estado de Tabasco”, estuvo a cargo de la Mtra. Katia Ornelas Gil, Secretaria de Turismo y Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Tabasco. También se realizaron el “Gallito Universitario” y el Economic Day. (Anexo 05)

Semana Académica de Administración

Del 13 al 15 de octubre del 2025 se llevó a cabo la Semana Académica de Administración, bajo la temática “La administración y la Inteligencia Artificial”, donde a través de diversas actividades los alumnos lograron



Semana Académica de Administración.



Clausura de la Semana Académica de Mercadotecnia.

desarrollar habilidades como liderazgo, trabajo en equipo y toma de decisiones, mismas que les permiten ampliar su conocimiento en el entorno profesional. (Anexo 06)

La conferencia magistral del evento, titulada “IA Administración”, fue dictada por el Dr. Armando Tomé González, Presidente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (ANFECA).

Semana Académica de Mercadotecnia

La Semana Académica de Mercadotecnia se realizó del 18 al 20 de mayo, bajo el lema

“Marketing Odissey: La era de la IA. Conecta, Crea, Convierte”. Durante las diversas actividades en este marco, participaron un total de 600 alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia, realizándose conferencias, ponencias y pláticas, tales como la conferencia magistral “El impacto de la IA en la competitividad y la estrategia”, impartida por el Dr. Eduardo Olivares Pérez; el rally de conocimientos y el taller “Pitch your brand: Reto de Mercadotecnia”. (Anexo 07)

1.4.3. Estudiantes en Movilidad Nacional e Internacional

De acuerdo con la Estrategia ECPE3.5, que señala: “Impulsar mecanismos para facilitar la participación de los alumnos en el programa de Movilidad Estudiantil”, la División Académica y la Dirección de Programas Estudiantiles, organizaron e impartieron la plática *Movilidad Estudiantil*, en el Curso de Inducción a la Universidad, ciclos 2025-02 y 2026-01.

En el período que se informa se participó en dos Convocatorias de Movilidad Estudiantil, emitidas por la Dirección de Programas Estudiantiles; la División Académica de Ciencias Económico Administrativas promovió entre sus estudiantes con avance curricular del 45%, las bases para participar en el Programa Institucional.

Resultado de esta actividad, la estudiante de la Licenciatura en Mercadotecnia, Daniela Itzel



Plática de inducción al Servicio Social.

López León, realizó la estancia de Movilidad Internacional en el período 2025-02, en la Universidad Católica San Antonio, de Murcia, España.

1.4.4. Acreditación Servicio Social

En los Planes de Estudios de las Licenciaturas de la DACEA, el Servicio Social es parte primordial en la formación integral. Los estudiantes de Pregrado, a partir del 70% de avance curricular, pueden optar por prestar su Servicio Social en las diferentes unidades receptoras con las que la UJAT tiene convenios de colaboración. En el período correspondiente al presente Informe, se inscribieron 752 alumnos. (Anexo 08).

1.4.5. Práctica Profesional

Una vez que han culminado y acreditado en su totalidad el Servicio Social, los estudiantes deben realizar la Práctica Profesional. Esta forma parte de los Planes de Estudios de las Licenciaturas de la DACEA, y se ubica en el

bloque transversal; tiene una duración de 320 horas, con dos períodos de inscripciones al año. Durante el período que se informa se registró un total de 707 alumnos inscritos. (Anexo 09)

1.4.6. Programa institucional de Tutorías

Tutoría Individual

Como parte de las actividades del Curso de Inducción a la Universidad y con el propósito de generar los canales de comunicación pertinentes en la relación Tutor-Tutorado, en los ciclos escolares 2025-02 y 2026-01 se asignaron 146 Tutores a 1,121 estudiantes de nuevo ingreso, cumpliendo con el objetivo del Reglamento de Tutoría para Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la modalidad escolarizada presencial, el cual promueve el desarrollo de competencias, así como la adaptación y respuesta a los cambios del entorno del estudiante.

Tutoría Grupal

Con el objetivo de orientar al alumno y dar seguimiento a su trayectoria escolar, la DACEA, por medio de la Coordinación de Estudios Básicos, instaló el Módulo de Atención a Estudiantes en la Sala de Exdirectores “Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís”. A través de la tutoría grupal durante el período de preinscripción, en los ciclos 2025-02 y 2026-01 se identificó las necesidades de los alumnos, permitiendo la atención oportuna para la regularización de asignaturas.

Reporte de Tutores y Tutorados

La tutoría individual se proporciona al alumno desde que inicia sus estudios hasta alcanzar el 45% del avance curricular. Actualmente, un total de 2,078 alumnos reciben este tipo de atención por parte de 173 Profesores Investigadores que realizan la función de Tutor.

1.4.7. Consultorio Psicopedagógico

En cumplimiento a las metas del PDD 2023-2027, se aplica la estrategia ECPE3.12, la cual hace referencia a la organización de acciones de apoyo del Consultorio Psicopedagógico de la DACEA, que permitan impactar en el desarrollo integral de los estudiantes.

El Consultorio Psicopedagógico de la División Académica ha llevado a cabo diversas actividades orientadas al fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad divisional, así como al apoyo en los procesos

de aprendizaje y desarrollo personal de los estudiantes, favoreciendo su bienestar emocional, su desarrollo académico y la construcción de un entorno educativo más inclusivo y equitativo, en concordancia con los objetivos institucionales.

Entre las acciones realizadas destacan las atenciones individuales brindadas a estudiantes que presentaban dificultades académicas, emocionales y de adaptación, ofreciendo acompañamiento especializado mediante estrategias psicopedagógicas pertinentes.

De igual manera, se implementaron pláticas grupales enfocadas al desarrollo de habilidades socioemocionales, tales como: manejo del estrés, técnicas de estudio, habilidades de comunicación y fortalecimiento de la autoestima. Por otra parte, realizaron actividades conmemorativas y de sensibilización, entre ellas la jornada realizada en el marco del Día Internacional de la Mujer; el 16 de febrero de 2026 se realizó el Show de Talentos, contando con la participación de 13 estudiantes, contribuyendo con ello a la promoción de valores como la equidad, el respeto y la inclusión dentro de la comunidad universitaria. Estas actividades promueven un ambiente de aprendizaje más saludable.

El Consultorio Psicopedagógico atendió 471 sesiones para estudiantes en los ciclos 2025-02 y 2026-01, de los cuales 25 alumnos corresponden a casos nuevos.



Conferencia sobre la Prevención del Suicidio.



Show de Talentos realizado en la Explanada de la DACEA.



Los temas recurrentes, en materia de atención psicopedagógica, entre la comunidad estudiantil son:

- Manejo de la ansiedad.
- Estrés académico.
- Depresión leve a moderada.
- Autoestima y autoconcepto.
- Regulación emocional.
- Manejo de la frustración.
- Técnicas y hábitos de estudio.
- Organización del tiempo.
- Procrastinación.

1.5. Desarrollo del Posgrado

La DACEA consolida el desarrollo de sus Programas de Posgrado como uno de los pilares fundamentales para la formación de capital humano altamente especializado, con visión científica, innovadora y de alto impacto social. Durante los periodos 2025-02 y 2026-01 se fortaleció la oferta de Posgrado a través de acciones orientadas a la consolidación académica, la calidad de los procesos formativos, la investigación aplicada y la vinculación con el entorno.

1.5.1. Matrícula Atendida

El área de Posgrado se ha orientado al fortalecimiento y la mejora continua de sus seis Programas Académicos, conformado por cuatro Maestrías y dos Doctorados, todos con registro activo en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) de la SECIHTI. En el período informado,



3er Coloquio de Investigación.

se cuenta con una matrícula de 35 estudiantes, 28% correspondiente a Doctorados y 72% a Maestrías.

1.5.2. Nuevo Ingreso de Posgrado

De febrero a abril de 2026 se emitieron las convocatorias para el proceso de selección de aspirantes al Doctorado en Estudios Económico Administrativos (DEEA), Generación 2026-2029; y la Maestría en Administración y Dirección Estratégica (MAYDE), Generación 2026-2029. El proceso permitió la recepción y evaluación de aspirantes en la que participaron 10 para DEEA y 17 en MAYDE.

1.5.3. Coloquios de Investigación y Eventos Académicos

En el período comprendido en agosto de 2025 y 2026, los Programas de Posgrado de la División Académica realizaron Coloquios de Investigación y Exámenes de Candidatura. En estos encuentros participaron estudiantes de Maestría y Doctorado, Comités Evaluadores

Internos e investigadores externos de instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional, como las Universidades Autónoma de Yucatán, Autónoma del Estado de México, Autónoma del Estado de Campeche, y el Instituto Tecnológico de Sonora. El objetivo de estas Jornadas fue evaluar la madurez, pertinencia y calidad de los avances de los proyectos de investigación, asegurando el rigor metodológico, la excelencia en la formación doctoral y el impacto de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en el entorno socioeconómico y regional. (Anexo 10)

1.6. Práctica Docente hacia un modelo de participación

Actualmente en la DACEA, la conformación y características de su planta docente garantiza la adecuada cobertura de las funciones académicas y también constituye un elemento estratégico para la consolidación de una práctica educativa orientada hacia un modelo de participación activa. Esto aunado a la diversidad de perfiles académicos, el alto nivel profesional y la experiencia acumulada del profesorado, promueven la interacción de la teoría y la práctica, además del pensamiento crítico. En ese sentido, el compromiso institucional del personal docente y los procesos de renovación académica, fortalecen la implementación de estrategias pedagógicas centradas en el estudiante, contribuyendo al desarrollo integral y a la mejora continua de la calidad educativa.

1.6.1. Profesores por Categoría

La DACEA cuenta con una Planta Docente integrada por un total de 229 profesores, distribuidos en tres categorías: 108 docentes de Tiempo Completo (TC), 36 profesores de Medio Tiempo (MT); 85 de Asignatura (45 Base y 40 Interinos). (Anexo 11)

1.6.2. Personal académico según nivel de estudios

Del total de 229 Profesores Investigadores, 103 cuentan con grado de Maestría, 100 con Doctorado y 26 profesores con Licenciatura. Esta Planta Docente se distingue por su alto nivel de formación académica y su compromiso con la mejora continua, fortaleciendo las funciones sustantivas en esta División Académica. (Anexo 12)

1.6.3. Profesores Jubilados

En el periodo que se informa se jubilaron cinco docentes de la División Académica, quienes concluyeron una destacada trayectoria académica de más de 25 años de servicio. Su labor se distinguió por una sólida vocación docente y de investigación, así como por su valiosa contribución a la formación integral de generaciones de estudiantes y al fortalecimiento de las funciones de la División. (Anexo 13)



1.7. Reconocimiento y fortalecimiento de la carrera docente

1.7.1. PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) apoya a los profesores en su formación y desempeño docente, el cual reconoce el nivel académico y productividad científica. Actualmente cuentan con este perfil 51 Profesores Investigadores de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas. (Anexo 14)

1.7.2. ESDEPED

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) fue otorgado a 67 Profesores Investigadores por sus actividades académicas. El objetivo del Programa es incentivar y recompensar la calidad, dedicación y permanencia de los Profesores Investigadores en sus labores docentes. (Anexo 15)

1.7.3. SPIUJAT

El Sindicato de Profesores e Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPIUJAT) otorgó el reconocimiento “Benito Pablo Juárez García”, en conmemoración del día del Maestro, a 12 Profesores Investigadores de la DACEA-UJAT, por su trayectoria académica de 30, 40 y 50 años de servicio. (Anexo 16).

En el marco del XXIX Encuentro de Mujeres Universitarias del SPIUJAT, la Dra. Gilda María Berttolini Díaz fue distinguida como “Mujer Destacada 2026”.

Profesores Investigadores de la DACEA cursaron el “Diplomado en Innovación y Vinculación para el Fortalecimiento de la Práctica Docente en Educación Superior”, que impartió el SPIUJAT.

En el 67 Aniversario de la UJAT, la Mtra. Manuela Montealegre López, Profesora Investigadora de la DACEA, recibió el premio al Mérito Académico 2025. Asimismo, se otorgó el premio Mérito Científico 2025, al Dr. Abraham Gerardo Pérez Sandoval, en la categoría de Investigador Joven. Por su parte, las Doctoras Fabiola de Jesús Mapén Franco (Directora de Tesis) y Mariela Adriana Rodríguez Ocaña (Codirectora) obtuvieron el reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2025.

La Mtra. Olga Yeri González López recibió un reconocimiento en distinción a su mérito profesional y académico en el ámbito de la educación superior, en la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH).

Las Doctoras: Beatriz Pérez Sánchez y Cecilia García Muñoz Aparicio, recibieron reconocimiento por participar en la Cátedra de Turismo Patrimonial y Cultural de la Universidad de Córdoba, España, en el “Congreso Internacional de Gestión Turística del Patrimonio 2025 (CIGESTUR)”.



Profesores Certificados por la ANFECA.

El Lic. Guillermo Narváez Osorio, rector de la UJAT, entregó reconocimientos a los Docentes con mayor antigüedad laboral en la DACEA, siendo galardonados la Mtra. Patricia Guerrero Balderas, por 37 años de servicio; el Mtro. Raúl Pérez Wade, por 40 años; y el Mtro. José Juan Paz Reyes, por sus 47 años al servicio en la formación de Académica de Estudiantes. Se otorgó el Premio en la categoría de Administrador del año 2025 para Docente fue entregado al Dr. Salvador Neme Calacich, por su amplia trayectoria profesional y académica en el ámbito de la Educación Superior.

1.7.4 Reconocimientos por Instituciones Externas

En febrero de 2026, 12 Profesores Investigadores obtuvieron el certificado en la

Disciplina de Prevención de Lavado de Dinero y Anticorrupción por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos Tabasco.

En reconocimiento a su trayectoria académica dentro de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), 18 profesores investigadores de la DACEA recibieron Certificados Académicos 2025 por parte del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, de Tabasco, A.C. (IMCP). (Anexo 17)

En junio de 2026, 34 Profesores Investigadores fueron certificados en diversas disciplinas por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). (Anexo 18)



1.8. Evaluación, formación y actualización docente

En aras de la mejora continua, a través de la estrategia ECPE2.10, la cual señala: “Implementar un programa de actualización pedagógica, disciplinar y tecnológica de los docentes”, la DACEA cuenta con el Programa de Formación y Actualización Docente (PROFAD).

Al respecto, la Jefatura de Vinculación y Educación Continua de la DA ofertó dos Convocatorias, en los periodos intersemestrales de diciembre-enero y junio-agosto, con un total de 15 Programas de Educación Continua (PEC). En los periodos que se informa, los cursos, talleres y diplomados impartidos contaron con 528 inscripciones a los 15 PEC presentados en el PROFAD, con un incremento del 54% en inscripciones respecto al Informe anterior. De esta forma, la DACEA contribuye al objetivo OECPE2, que a la letra dice: “Optimizar la capacidad docente en Pregrado y Posgrado de la DACEA con base en el perfil, desempeño profesional y la tendencia educativa nacional e internacional con el fin de lograr las mejores prácticas formativas y de aprendizaje”.



Curso Taller - Diseño de Estrategias e Indicadores ODS.

Profesores Certificados

En ejercicio del Programa Universitario de Formación Continua y Certificaciones, la DACEA reconoce el compromiso y dedicación de sus Profesores Investigadores que obtuvieron las certificaciones ECO30: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales de curso; y ECO2017.0: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal, ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

El Director de la DACEA, Mtro. José Juan Paz Reyes, acompañado del Dr. Luis Manuel Hernández Govea, Secretario de Servicios Académicos de la Universidad, en representación del Rector Lic. Guillermo Narváez Osorio y el Mtro. Federico Cortes Peña, Jefe de Vinculación y Educación Continua de la DACEA, realizaron el 20 de noviembre la ceremonia de entrega de 30 Certificados, 15 ECO301 y 15 ECO2017.01, a los Profesores Investigadores que tomaron estos cursos de formación académica profesional y presentaron su evaluación entre marzo y octubre de 2025. (Anexo 19)

Mención especial para la Dra. Deyanira Camacho Javier, Profesora de la DACEA, quien impulsó y desarrolló este proceso de Certificación en esta División Académica.



Profesores Certificados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



1.9. Reconocimiento al desempeño estudiantil

Premios y reconocimientos

En octubre de 2025 se llevó a cabo, en su sexta edición, el Concurso de Fotografía “Tu Creatividad en Rosa 2025”, en el que cuatro estudiantes de la DACEA mostraron su talento en el ámbito fotográfico, resultando ganadora del primer lugar Diana Laura López Chan; como segundo lugar, Alondra Esmeralda Bernabé Velázquez, y en tercer lugar, Itzel Pérez Sánchez.

En el Torneo Regional de Básquetbol “Copa Azteca Tabasco 2025”, evento organizado por el Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco y la Asociación Deportiva Mexicana de Básquetbol en el estado de Tabasco (ADEMEBA Tabasqueña A.C.), los estudiantes Benny Gabriel Pedraza Villegas, Osvaldo Olán López, Heber Díaz de la Cruz, Ramón Alejandro Pérez González, Diego Campos Gómez y Ángel David Romo, obtuvieron el tercer lugar en la categoría Juvenil.



Ganadores del 3er Lugar en básquetbol de la Copa Azteca Tabasco 2025.

El 24 de noviembre de 2025, dentro de las actividades del Edén de la Ciencia, se reconoció el trabajo de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública: Marlon Cortés Hidalgo, quien obtuvo el Primer Lugar en el área de Ciencias Sociales, realizando la cápsula del proyecto “Percepción de los Contadores Públicos sobre la Inteligencia Artificial en la Contabilidad”. Asimismo, las alumnas Karla Rojas Beltrán y Dariana Cristell Romero Salas, obtuvieron el Tercer Lugar en el área de Ciencias Sociales, con el proyecto titulado, “Conexión Juchimán: App estratégica de difusión de información Científica-académica en la DACEA”.

En marzo de 2026, en el Maratón Estatal de Ética 2026 organizado por el IMCP, A.C. Tabasco, las estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, Ghissel Dessire Sánchez Rivera, María Fernanda Torruco Brito, Sandibel del Carmen Broca Méndez, Jasmín Levi Guzmán Hernández y Valeria Méndez Castañón, obtuvieron el Segundo Lugar. Asesorados por la Dra. Erika Marcela Medellín de Dios y el Mtro. Mario Ernesto Bolívar Acosta, Profesores Investigadores de la DACEA, .

El 18 de marzo de 2026, fueron galardonados con la Medalla de la Excelencia Académica “Manuel Sánchez Mármol” cinco egresados de la DACEA de nivel Licenciatura: Yenny Alejandra Garrido Díaz, Francisco Pérez Tosca, Monserrath Badal Rodríguez, Frida Itzel Cálix Ligonio y Karla Jaylet Sánchez Silván.



Reconocimiento a egresados con la Medalla de la Excelencia Académica “Manuel Sánchez Mármol”, 2026.

En el mismo evento, seis egresados de Posgrado fueron premiados, en nivel Maestría: Gisselle Arantxa Cano Magaña, Cristell Micaela Gutiérrez Pérez, Camilo León Pérez, Bidkar Urrutia Guerra e Itzel Dallan Vázquez García; y en Doctorado, Verónica Zetina Gómez.

El 17 de abril de 2026, durante el evento del Cuadragésimo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado 2026, organizado por la ANFECA, el Dr. Efraín Canaán Zurita Mézquita fue reconocido por haber obtenido el Primer lugar con su tesis de Doctorado, titulada “Modelo de mercadotecnia digital como herramienta de apoyo para la competitividad de las PyMEs restauranteras en Tabasco”.

Así mismo, el Mtro. Martín Ernesto Magaña Rodríguez obtuvo el Tercer lugar con la tesis de Maestría en Administración, titulada “Responsabilidad Social interna del organismo administrador de agua y saneamiento de Tabasco, administración Jalpa de Méndez”.

El 20 de abril de 2026, 28 estudiantes de la División Académica participaron en el XIX Maratón Regional de Conocimientos ANFECA 2026, llevada a cabo en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en la Ciudad de Oaxaca; en este evento, tres equipos fueron premiados con el tercer lugar, en las áreas de conocimiento Mercadotecnia, Fiscal y Recursos Humanos. (Anexo 20)



En mayo de 2026, el estudiante Roberto Emanuel de la Cruz Pérez, integrante de la Selección Universitaria de voleibol de playa, obtuvo el Cuarto lugar en la disciplina deportiva, en el Estado de Toluca; y el estudiante Brayan Osvaldo Bautista Estrada, integrante de la Selección Universitaria de voleibol de sala, obtuvo el Cuarto lugar en voleibol de sala en el Estado de Nuevo León, ambos dentro de los Juegos Nacionales ANUIES 2026.

En el ámbito académico, en mayo de 2026, el estudiante de Posgrado, José Enrique Hernández de la Cruz, obtuvo el Tercer Lugar en la categoría de Investigador Consolidado, con el trabajo titulado “Organizaciones 4.0: Innovación y sostenibilidad como modelo estratégico en el siglo XXI”, presentado en el marco del Primer Premio Internacional de Investigación Científica en Innovación y Desarrollo Sostenible 2026, celebrado en la ciudad de Xalapa-Enríquez, Veracruz.

En mayo de 2026, los estudiantes de la Licenciatura en Economía, pertenecientes a la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía de la UJAT (ANEE), Emma Paola Moreno Muñiz, Arantza Victoria Molina Garduza, Alejandro Pérez Correa y Jaime Omar Magaña Narváez obtuvieron el Segundo Lugar en el Concurso Nacional de Conocimientos “Jesús Silva Herzog”, realizado en el marco del XVIII Simposio Nacional de Estudiantes de Economía (SNEE), en la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).



Estudiantes ganadores del 2do Lugar en el Concurso de Talleres de Divulgación Científica.

El 28 y 29 de mayo, en el Concurso de Talleres de Divulgación Científica, en la categoría Talleres diversos, los estudiantes Valeria del Carmen León Magaña, Orlando García García, Juanita García Landero, Juan Pablo Frías Marín y Bella Gisel Campos Torres obtuvieron el Segundo lugar. El evento se realizó durante el Segundo Congreso Estatal de Divulgación Científica, organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET).

En la clausura de la Semana Académica de Economía 2025 se realizó una entrega de reconocimientos a los alumnos de la Licenciatura en Economía con mayor promedio, siendo acreedores al mismo Cristian Alejandro Hernández Gerónimo y Oscar Mendoza Chablé.

En las actividades de la Semana de Economía se realizó el Cuarto Concurso de Carteles, resultando ganadora del Primer lugar la



Reconocimiento a estudiantes durante la Semana Académica de Economía, 2025.

estudiante Lucia Paola Rodríguez Pérez, con el cartel titulado “La reconfiguración económica global y su huella en Tabasco”. El segundo lugar lo obtuvo la estudiante Valeria Rodríguez Fernández, con el cartel “Conectando Tabasco al mundo: 40 años de cambio económico global”. Y el tercer lugar fue para los alumnos Leonardo José Robles de los Santos y Michel Alejandro Hernández Pérez, con el cartel titulado “4 décadas de la carrera en Economía y la evolución económica en Tabasco”. Con el cartel “Conectando Tabasco al mundo: 40 años de cambio económico global”, las alumnas Valeria Rodríguez Fernández y Heidi Rosita Márquez Ocaña con el Primer Lugar, con el cartel titulado “La reconfiguración económica

global y su huella en Tabasco”, la estudiante Lucia Paola Rodríguez Pérez. Entrega de reconocimientos a los ganadores del Concurso de Ponencias: Tercer Lugar. Al alumno Ricardo Constantino Gallego. Segundo Lugar. Al estudiante Oscar Ramón Mendoza Sandoval. Primer lugar. Declarándose un empate entre los alumnos Fabrizzio Narváez Pintado y José Arturo Hernández López.

En la Semana Académica de Administración 2025, la estudiante Pamela Almeida Baeza obtuvo el reconocimiento al Administrador del año 2025, versión estudiantil, por su trayectoria educativa en el ámbito de la Educación Superior en Tabasco.



1.10. Egreso y titulación

1.10.1. Pregrado

En cumplimiento del PDD 2023-2027, y alineados con el objetivo OECPE3, la Coordinación de Estudios Terminales de la DACEA realizó actividades orientadas a la atención, gestión y seguimiento de los procesos de titulación. Lo anterior respondiendo a las estrategias ECPE3.14 y ECPE3.15, descritas en el PDD 2023-2027, permitiendo con ello optimizar los tiempos de atención, el acceso rápido a información clara de las diferentes modalidades de titulación y los trámites que requiere cada una.

Con base en la estrategia ECPE3.15, que refiere la difusión de las modalidades de titulación y su proceso entre estudiantes próximos al egreso, y así incrementar los índices de titulación, la Coordinación de Estudios Terminales, ha realizado un total de 13 pláticas de esta naturaleza, incluyendo también a egresados.

En ejercicio de la estrategia transversal EEMS2, que se refiere a la creación de mecanismos de atención para estudiantes en situación vulnerable, con la finalidad de contribuir al avance en su trayectoria escolar, así como lograr el egreso y la titulación, en el periodo que se informa se emitieron las Convocatorias para la aplicación de los Exámenes a Título de Suficiencia, con un total de 159 solicitudes, de las cuales el 64% fueron aprobadas.

Graduaciones DACEA

El 25 de septiembre de 2025 se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la Generación 2024-02 en el Teatro Universitario, con una participación de 250 egresados que recibieron su constancia de Generación. Destacando los reconocimientos a los mejores promedios de cada Programa Educativo: Víctor Hugo Corzo Ruíz, de la Licenciatura en Administración; Nadia Julissa Olán Hernández, de la Licenciatura en Mercadotecnia; Fernando de Dios Martínez, de la Licenciatura en Economía; y Monserrath Badal Rodríguez, de la Licenciatura en Contaduría Pública, quien recibió un reconocimiento especial por ser el mejor Promedio Generacional de las cuatro Licenciaturas.

El 30 de enero de 2026 se realizó en el Teatro Universitario la ceremonia de graduación de la Generación 2025-01, la cual contó con una participación de 195 egresados de las diferentes Licenciaturas de nuestra División Académica. En la cual se distinguió a los mejores promedios de los cuatro Programas de Estudios: de la Licenciatura en Contaduría Pública, Ana Virginia Gamas Hernández; de la Licenciatura en Mercadotecnia, Karla Jaylet Sánchez Silván; de la Licenciatura en Economía, Frida Itzel Cáliz Ligonio; de la Licenciatura en Administración y Mejor Promedio de la Generación 2025-01, Francisco Pérez Tosca.

La ceremonia de graduación para la Generación 2025-02 se realizó en el Teatro



Egresados graduados - Generación 2025-01.



Egresados graduados - Generación 2025-02.

Universitario el 19 de junio de 2026, la cual contó con una participación de 89 egresados de las diferentes Licenciaturas de nuestra División Académica. En esta ocasión se distinguió a los mejores promedios de los cuatro Programas de Estudios: Daniela Malaga Martínez, de la

Licenciatura en Contaduría Pública; María Alejandra Correa Colorado, de la Licenciatura en Mercadotecnia; Ysa Michelle Méndez Franyutti, de la Licenciatura en Economía; Pamela Almeida Baeza de la Licenciatura en Administración y Mejor Promedio de la Generación 2025-02.



Conferencia Magistral por parte de la Comisión de Seguimiento de Egresados.

1.10.2. Comisión de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral

La Comisión de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral de la DACEA y la Comisión Divisional de Emprendedores organizaron, el 24 de septiembre de 2025, la conferencia “Del menú al mercado”, dirigida a los egresados y alumnos de la DA, impartida por el LM. Alejandro García Medina, en la que se abordaron temas de experiencia laboral, la finalidad e importancia de cómo administrar, rentabilizar los negocios, teniendo una asistencia de 93 personas.

En relación a la estrategia ECPE1.9: “Renovar los mecanismos para incrementar la interacción de los egresados con los servicios y actividades de la División con la finalidad

de obtener mejor información y elevar la comunicación institución-egresado”, en el periodo que se informa se reestructuró la Comisión de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, y se hizo la entrega oficial de nombramientos a los nuevos integrantes para el periodo enero-diciembre 2026. Así mismo se expuso el Plan de Trabajo 2026. (Anexo 21)

En cumplimiento con el Artículo 16, el cual contempla las *Acciones Divisionales* del Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se realizaron actividades del Plan de Trabajo 2025, y se presentó el Informe.

1.10.3. Titulación

En el período que se informa se han titulado 443 egresados de las cuatro Licenciaturas, entre la que destaca la modalidad de Examen General de Conocimientos que aplica la División con el 34.31%, seguida la de Artículo Publicado con 21.67% y el Examen General de Conocimientos CENEVAL con 16.93%. (Anexo 22)

1.10.4. Posgrado

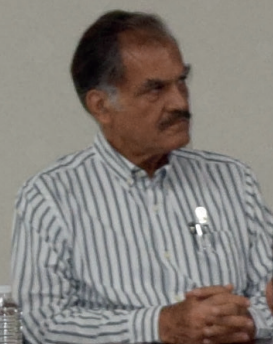
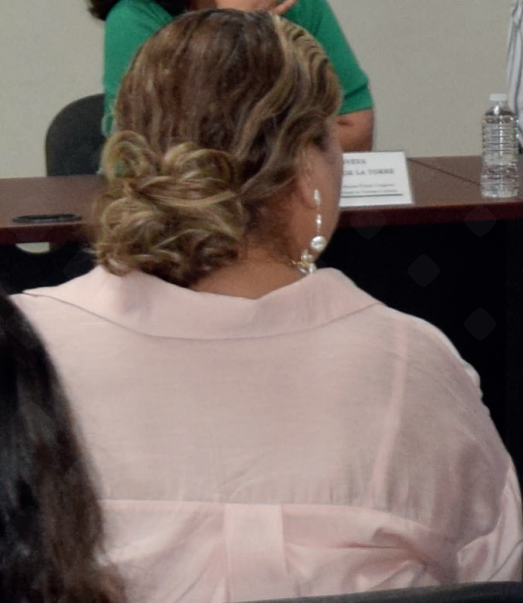
El 13 de febrero de 2026 se realizó la Ceremonia de Egresados de Posgrado 2026. Participando 30 egresados de los Programas de Doctorado en Estudios Económico Administrativos, Maestría en Administración y Dirección Estratégica, Maestría en Contaduría y Maestría en Contaduría por extensión con el Instituto Superior de Comalcalco.



Ceremonia de Egreso de Posgrados.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica de Ciencias Económico Administrativas





2

EJE
ESTRATÉGICO

INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO



2. Investigación de alto impacto

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas, como escuela de negocios, genera conocimientos aplicados e impulsa la innovación empresarial. Los trabajos de investigación en esta área desarrollan temas como emprendimiento de nuevos negocios, comercio internacional, finanzas, contabilidad y administración estratégica, reduciendo la brecha entre la academia y el sector empresarial.

Los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación con que cuenta la DACEA generan un impacto positivo en lo académico y social. Los Sistemas Nacional y Estatal de Investigación avalan el compromiso de nuestros investigadores e investigadoras en sus ramas de conocimientos, fortaleciendo así el aporte a las Ciencias Económico Administrativas.

El Verano de la Investigación Científica (VIC) pretende fomentar el interés por las vocaciones científicas entre la comunidad estudiantil, convirtiéndose en un referente institucional de la formación de capital humano para la investigación.

2.1. Fortalecimiento del trabajo colegiado y redes de colaboración para la investigación

2.1.1. Cuerpos Académicos

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas cuenta con nueve

Cuerpos Académicos (CA): tres Consolidados (CAC), uno en Consolidación (CAEC) y cinco en Formación (CAEF). (Anexo 23)

Los nueve Cuerpos Académicos están integrados por 28 docentes, compuesto por 15 Profesoras Investigadoras y 13 Profesores Investigadores, quienes impulsan diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Las líneas de investigación que se abordan son: “Nuevos paradigmas de las organizaciones”, “Áreas de oportunidad de desarrollo de las organizaciones”,

Figura 09. Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación.



Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.

“Gestión Contable y Administrativa para las Organizaciones”, “Estudios Organizacionales y su Entorno, Innovación y Diversidad Organizacional”, “Entorno de Negocios y Gestión del Conocimiento” y “Desarrollo Económico Estratégico y Multidisciplinario”.

2.1.2. Grupos de Investigación

La DACEA cuenta actualmente con cuatro Grupos de Investigación: “Estudios y Análisis Económicos”, “Gestión para el bienestar, desarrollo social y organizacional”, “Estudios Estratégicos de las Ciencias Económico Administrativas en el Contexto Global” e “Innovación, Internacionalización y Gestión Estratégica para la Responsabilidad Académica y Empresarial”. (Anexo 24)

2.1.3. Estancias de investigación

En el periodo que se informa se realizaron 32 estancias de investigación, en las que participaron 21 Profesores Investigadores de la DACEA, de las cuales destacan seis internacionales: Universidad Abierta y a Distancia (Cundinamarca), Bogotá, Colombia; Morgan State University, Baltimore, Maryland, Estados Unidos; Universidad Loyola Andalucía, España y Universidad de Tampere, Finlandia. (Anexo 25)

Dichas estancias representan el fortalecimiento de la planta académica, en función de la mejora en la enseñanza que se imparte en esta escuela de negocios, la DACEA.

2.2. Fortalecimiento de la investigación científica y humanística

2.2.1. Proyectos de investigación

La DACEA registró 20 proyectos de investigación con financiamiento institucional, resaltando entre estos temas como: Factores que influyen en la elección de carrera, el fomento para el bienestar y desarrollo social; estrategias competitivas para las PyMES, y el desarrollo de habilidades directivas como clave para el desarrollo organizacional. (Anexo 26)

Siete proyectos más recibieron financiamiento externo, otorgado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). (Anexo 27)

2.3. Formación, capacitación y consolidación de profesores

2.3.1. Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

La consolidación de la habilitación docente en la DACEA registró un avance significativo mediante la incorporación y permanencia de 77 profesores investigadores en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI), padrón regulado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), sin duda un gran logro para nuestra planta docente, en pos de la excelencia académica universitaria.



Este logro cuantitativo refleja la madurez de los Cuerpos Académicos de la División y valida la pertinencia técnica de sus líneas de investigación en las áreas de Administración, Contaduría, Economía y Mercadotecnia.

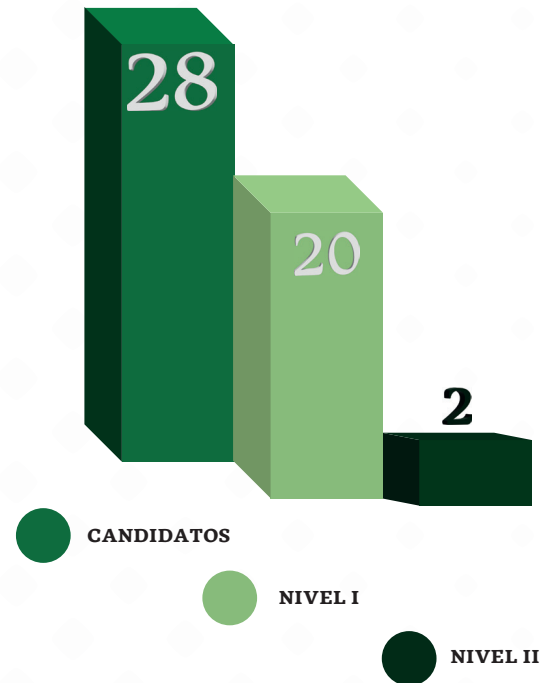
La productividad científica divisional se alinea con los criterios de evaluación estatal; así, la DACEA refrenda el liderazgo institucional de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) en el desarrollo científico, tecnológico y de innovación de la entidad, impactando directamente en la resolución de problemáticas del sector productivo local (Anexo 28).

2.3.2. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

La investigación nacional es un compromiso del profesor investigador con la generación de nuevos conocimientos. Actualmente, la DACEA cuenta con 50 profesores reconocidos ante el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), quienes han logrado la distinción gracias a su productividad y trayectoria científica.

De este total de Profesores, el padrón es de 28 integrantes con nivel Candidato, 20 investigadores en el Nivel I y dos perfiles que han alcanzado el Nivel II, correspondiendo al total, en razón de género, a 34 mujeres y 16 hombres (Anexo 29).

Figura 10. Profesores Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores, 2026.



Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.

2.3.3. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

La participación del profesorado de la División Académica en los rubros de producción científica y participación académica de manera activa, es impulsada a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Del total de la plantilla docente de la DACEA, 51 profesores investigadores cuentan con esta distinción académica, otorgada por la Secretaría de Educación Pública (Anexo 14).

2.3.4. Redes de Investigación

La participación en redes de investigación brinda la oportunidad de fortalecer los conocimientos, experiencias y el desarrollo de nuevas competencias, consolidando la colaboración entre pares; 16 Profesores Investigadores de la DACEA realizan trabajos de investigación por medio de redes, entre ellos la evaluación de proyectos, la realización de artículos y capítulos de libros, fortaleciendo así los ejes multidisciplinarios de las Ciencias Económico Administrativas. (Anexo 30)

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Conmemorando el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas realizó, el 10 de febrero, una jornada de actividades entre las que destaca el Panel de Investigadoras “La Mujer en la Ciencia”, contando con la participación de las doctoras Crystell G. Guzmán Priego (DACS), Karla Cantoral Domínguez (DACSYH), Norma Aguilar Morales (DACEA) y, como invitada especial, Gizelle Guadalupe Macías González, profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara, resaltando la importancia de las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología,

Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés) en las Ciencias Sociales. El Foro representó un espacio diseñado para fomentar nuevos roles femeninos en la investigación y promover la igualdad de género, apegado al ODS 5, de la Agenda 2030.

Bajo la misma premisa, se presentaron resultados de investigación en las siguientes conferencias: Club Universitario de Ciencias de la DACEA, un Enfoque a la Pop Science, por la Dra. Sandra Juárez Solís; Lagunas urbanas de Villahermosa: percepciones, valoración cultural y marketing turístico, por la Dra. Leticia Rodríguez Ocaña; Jóvenes investigadoras y su aportación a la ciencia, por la Dra. Verónica Vázquez Vidal; y Educación y bienestar con base en las fortalezas de carácter, por la Dra. Johanna Moscoso Pacheco.

En las actividades del Foro, el Club de Lectura contó con la destacada intervención de las niñas Itzayana Issey López López y Sofía Patricia Martínez Selván, quienes reflexionaron sobre el tema “La defensa de los derechos de la mujer”, basado en los textos de Dolores Correa Zapata.



Plática del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



2.4. Vocaciones científicas y participación de estudiantes en proyectos de investigación

2.4.1. Verano de la Investigación Científica (VIC)

Fomentando la participación docente y estudiantil se realizó la plática de promoción del Verano de la Investigación Científica (VIC) 2026, a cargo de la Dra. Johanna Moscoso Pacheco, en la que participaron 100 estudiantes de los diversos Programas Académicos y 15 profesores de esta División Académica.

Durante el periodo de promoción del VIC 2026 se registraron 444 veraneantes, de los cuales, 63% fueron mujeres y 37% hombres, siendo el segundo año consecutivo en que la DACEA inscribe el mayor número de alumnos a

Figura 11. Estudiantes en el Verano de la Investigación Científica, 2026.



Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.



XXII Verano de Investigación Científica UJAT.



Un enfoque a la Pop Science, Club de Ciencias Univeristario de la DACEA.

nivel institucional. La asesoría de los trabajos presentados estuvo a cargo de 79 Profesores, (47% hombres y 53% mujeres).

Edén de la Ciencia

Dentro de las actividades del “Edén de la Ciencia” se realizó la entrega de un reconocimiento a la estudiante de la Licenciatura en Contaduría Pública, Marlon Cortés Hidalgo, quien obtuvo el primer lugar en el área de Ciencias Sociales, realizando la cápsula del proyecto “Percepción de los Contadores Públicos sobre la Inteligencia Artificial en la contabilidad”, asesorado por la Dra. Erika Marcela Medellín de Dios y el Dr. José Antonio Casanova Rivera.

El proyecto Conexión Juchimán: App estratégica de difusión de información científica-académica en la DACEA, desarrollado por estudiantes, con la asesoría por la Dra. Sandra Juárez Solís y el Dr. Carlos David Zetina Pérez, obtuvo el tercer lugar en el área de Ciencias Sociales.

2.4.2. Club de Ciencias

El Club Universitario de Ciencias de la DACEA busca promover e impulsar el quehacer científico en las y los estudiantes de nivel medio superior y superior en el Estado de Tabasco. Con la participación de sus asesores lleva a cabo diferentes actividades de investigación científica, para consolidar sus conocimientos, fortalecer sus competencias profesionales y desarrollar nuevas habilidades, así como fomentar la transferencia del conocimiento y el trabajo colaborativo.

El Club de Ciencias de la DACEA, a cargo de los Profesores Investigadores, Dra. Johanna Moscoso Pacheco, Dra. Sandra Juárez Solís, Dr. Carlos David Zetina Pérez, y con el apoyo de la Dra. Erika Marcela Medellín de Dios, Dr. José Antonio Casanova Rivera, Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz y Dra. Yazmín Dennise Salvador García, llevaron a cabo las siguientes actividades:

Participaron en las Ferias Profesiográficas de los planteles de educación media superior CBTIS No. 163 y del COBATAB No. 30, donde profesores y alumnos de Mercadotecnia, Contaduría Pública, Economía y Administración brindaron información a los estudiantes sobre la oferta educativa de la DACEA.

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia se impartió la ponencia “Un enfoque a la Pop Science”, y presentaron el video “Un viaje a través de la

ciencia, transformando el pasado", en el cual se expuso el legado que las mujeres han dejado a la ciencia por medio de sus experimentos, llevando a la humanidad en la evolución del conocimiento.

Mujeres de la DACEA en la Ciencia

La historia de la ciencia está marcada por la aportación de diversas mujeres, superando las barreras de género, pioneras de la investigación moderna que dieron forma a las investigadoras contemporáneas. La DACEA se enorgullece de tener un grupo de investigadoras de excelencia.

Reconocimiento al Mérito Científico

La UJAT reconoció la aportación de los Profesores Investigadores de la DACEA, resaltando la labor científica, profesional y humanística, distinguiendo al Dr. Abraham Gerardo Pérez Sandoval, con el Reconocimiento al Mérito Científico, en la categoría Investigador Joven en las Ciencias Sociales.

2.5. Difusión y divulgación de la ciencia

2.5.1. XI Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural

El Licenciado Guillermo Narváez Osorio, rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, inauguró las actividades académicas del XI Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural, evento de talla internacional celebrado los días 15 y 16 de agosto de 2025. Este Congreso se realizó por primera vez fuera de España, teniendo como sede oficial a la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la UJAT.

El Rector destacó que este evento académico fortalece la proyección internacional de la Universidad, creando puentes globales para reflexionar sobre las diversas dimensiones del turismo de corte cultural.



XI Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural.

En el evento se contó con la participación de la Dra. María Genoveva Millán Vázquez de la Torre, presidenta internacional del Congreso, quien subrayó la urgencia de mantener un diálogo constante entre las Universidades y el sector empresarial.

También estuvieron presentes la Dra. Ana Bertha Vidal Fócil, profesora investigadora de la DACEA y organizadora del evento; el Dr. Sair Aziz, director de la Escuela de Comercio y Gestión de Dakhla, Marruecos, quien hizo un llamado a estrechar la colaboración bilateral con México; y el Dr. Javier Sánchez Rivas García, de la Universidad Politécnica Da Guarda, de Portugal.

El evento internacional consolidó su alcance global reuniendo a ponentes de países como España, Marruecos, Portugal, Argentina, Chile y México, entre otros. Se realizaron 60 ponencias y participaron más de 170 congresistas.

2.5.2. Foros ANFECA

19vo. Foro Nacional y 14vo. Internacional de la Academia ANFECA

En octubre de 2025, se realizó el 19vo. Foro Nacional y 14vo. Internacional de la Academia ANFECA con el tema central: “La inteligencia artificial (IA) en la formación de los estudiantes de Contabilidad y Administración de la ANFECA”, en el cual se presentaron 20 ponencias, con la participación de 800 asistentes entre docentes y alumnos.



19vo. Foro Nacional y 14vo. Internacional de la Academia ANFECA.

El evento fue inaugurado por el Rector de la UJAT, Licenciado Guillermo Narváez Osorio, quien estuvo acompañado por el Secretario Académico de nuestra casa de estudios, el Dr. Luis Manuel Hernández Govea.

17º Foro virtual de discusión de la Academia ANFECA

En marzo de 2026 se realizó el 17º Foro virtual de discusión de la Academia ANFECA en el cual se registraron 87 participantes de origen internacional y nacional, en cuatro mesas virtuales de discusión establecidas para este Foro.

VIII Congreso Internacional de Investigación Científica

La DACEA participó en el VIII Congreso Internacional de Investigación Científica, en modalidad virtual, el 3 de julio de 2026. El evento reunió a investigadores de 13 países.



La destacada participación de los docentes investigadores de la DACEA se centró en la presentación de ponencias que abordaron temas de vanguardia y relevancia global, tales como: El impacto y la gestión del nearshoring, Estrategias de neuromarketing y mercadotecnia digital, Resiliencia y rendimiento académico, Gestión del tiempo, El impacto fiscal en el sector salud y El rol de los apoyos gubernamentales en la competitividad empresarial.

LXV Asamblea ANFECA

En junio de 2026, en el marco de la LXV Asamblea ANFECA, el Mtro. José Juan Paz Reyes, Coordinador Nacional de la Academia ANFECA, participó, con gran éxito, en la disertación del Tema Central “Evaluación académica y mejora continua: ruta estratégica hacia la calidad educativa”, en la Facultad de Contaduría Pública de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Dicha participación consolida el compromiso del Mtro. Paz Reyes con el desarrollo y fortalecimiento de la Academia a nivel nacional, reafirmando el compromiso asumido para la mejor dirección y rumbo de sus agremiados.



LXV Asamblea ANFECA, Puebla.



2.5.3. Programas de análisis y divulgación

“Aprendamos Economía”

En el periodo que se informa, se han transmitido, a través de la señal de TV UJAT, Canal 35.1 de televisión abierta y redes sociales, 48 emisiones del programa “Aprendamos Economía”. Este es un programa en el cual se divulga información de los proyectos de los Docentes, entrevistas de personajes de la vida económica y social del Estado; análisis de temas económicos del Estado, del País y del Mundo, contribuyendo a la vinculación con el sector público, sector productivo y la sociedad.

Se realizaron entrevistas con diferentes personajes, entre las que destacan las

realizadas a: Mtro. Felipe de Jesús Sánchez Arias, Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET); la Mtra. Guadalupe Aquino Jiménez, Representante de la Secretaría de Economía (SE) en Tabasco; y la CPC. María del Rosario García Anota, Presidenta del Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco; Mtro. Luis Enrique Mendoza López, Titular de la Oficina de la Defensa del Consumidor Zona Golfo Sur, entre otros.

“Números y Conceptos”

“Números y Conceptos” es un programa producido por TV UJAT, del cual se realizaron, en el periodo informado, 48 emisiones en el Canal 35.1 de televisión abierta y redes sociales.



Programa “Aprendamos Economía”.

En el desarrollo del programa de televisión se abordan temas relacionados con aspectos contables, y se realiza entrevistas a profesores, personajes de la vida económica y social del Estado, del País y del Mundo.

Se entrevistó a personajes de la vida pública de Tabasco, entre los que podemos mencionar al Ing. Carlos René Pérez Ulín, del Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco; el Arq. Francisco Javier Espinosa Gallegos, Presidente del Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C.; la Lic. Verónica Calero García, Gerente General de chocolatería “Cacaste”; y el Mtro. Jaime Manuel Echeverría Engwall, Delegado de la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente, entre otros. Ambas emisiones televisivas cuentan con el respaldo técnico de la infraestructura de la televisora de nuestra máxima casa de estudios, así como el profesionalismo en la conducción y el análisis de profesores investigadores expertos en las ciencias económico administrativas.

2.6. Fomento a las publicaciones científicas universitarias

Revista “Hitos de Ciencias Económico Administrativas”

En el periodo comprendido entre agosto de 2025 y julio de 2026 se realizó la publicación de los números 91, 92 y 93 de la revista “Hitos de Ciencias Económico Administrativas”, 30 artículos originales, distribuidos entre el número de ejemplares. Como parte de la colaboración entre pares, se recibieron trabajos de Cuba, Honduras y Perú.

Se crearon las cuentas de la revista en plataformas de redes sociales como Instagram, Tik Tok y X (antes Twitter), reafirmando con ello la presencia digital de la publicación científica de la DACEA, aumentando la visibilidad de sus publicaciones.



Programa “Números y Conceptos”.



Ediciones de la Revista Hitos.

En el periodo a informar, la Revista Hitos logró ser incluida en Dialnet, portal bibliográfico de acceso libre que reúne literatura científica en español, especialmente de ciencias humanas, jurídicas y sociales.

Otro logro importante para la Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas, donde se publica la producción científica de los profesores investigadores de la DACEA, así como de sus pares a nivel nacional e

Dialnet Buscar Revistas Tesis Congresos métricas

Hitos de Ciencias Económico Administrativas

ISSN-e: 2449-4733	Sumarios de la revista
Inició: 2018	2026 Vol. 32 92 93
Periodicidad: Continua	2025 Vol. 31 89 90 91
País: México	2024 Vol. 30 86 87 88
Idioma: español	2023 Vol. 29 83 84 85
Arbitraje: Revisión por pares	2022 Vol. 28 80 81 82
Página web de la revista a/	
Índice de autores	

Hitos de Ciencias Económico Administrativas es una revista de contenido económico administrativo, con publicación continua desde Abril de 1994, editada por la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), bajo el sello editorial de publicaciones científicas de la Universidad... (Ver más...)

Editores

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (<http://www.ujat.mx/a/>)

Clasificación

Economía y empresa: Administración de empresas

Indexación de Hitos en Dialnet.

internacional, es el Reconocimiento de Revistas Nacionales de Acceso Abierto en el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas 2026, recibido de parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno Federal, pasando con ello a formar parte de este importante padrón a nivel nacional, logrando la consolidación a través de la calidad editorial evaluada en diferentes aspectos, por un grupo disciplinario de expertos calificados en la materia.

Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Reconocimiento de revistas nacional de acceso abierto

Ciudad de México, a 13/08/2026

Apreciable L.C. Jaime Alberto Osorio Villafuerte, responsable de la revista **Hitos de Ciencias Económico Administrativas**.

Nos complace informarle que, una vez concluido el proceso de evaluación integral, la revista **Hitos de Ciencias Económico Administrativas**, editada por la entidad editora **DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS**, ha acreditado satisfactoriamente los criterios de integridad académica y editorial establecidos por el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas (SNPCyH), demostrando un desempeño favorable en las dimensiones de presentación editorial, políticas y gestión editoriales, contenido y accesibilidad. En consecuencia, ha obtenido el reconocimiento dentro del Sistema con un grado de solidez **CONSISTENTE/CONSOLIDADO**.

Este resultado reconoce el alcance del trabajo académico y editorial desarrollado por la revista, así como su aportación al ecosistema nacional de comunicación científica y humanística. El reconocimiento tendrá una vigencia de hasta tres años, contados a partir de la fecha de expedición de la constancia correspondiente. Durante este periodo, la revista podrá ser objeto de una evaluación de seguimiento por parte del SNPCyH, de conformidad con la normativa aplicable.

Adjunto a esta notificación le compartimos el reporte de la evaluación integral, con el propósito de que el equipo editorial conozca los principales resultados del proceso, destacando las fortalezas identificadas, así como las áreas susceptibles de atención, fortalecimiento y mejora continua.

Le recomendamos dar seguimiento al estatus de su revista en la plataforma del SNPCyH: <https://snpcyh.secihtimx>

También le sugerimos consultar el sitio web <https://secihtimx/snpcyh/> donde encontrará mayor información sobre el padrón de revistas reconocidas en el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas, así como noticias de futuras convocatorias.

Felicidades al equipo editorial de Hitos de Ciencias Económico Administrativas por este importante logro y por su compromiso con la integridad académica y el acceso abierto al conocimiento en nuestro país.

Reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Subdirección del Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas

Reconocimiento a Hitos por parte del SECIHTI, en función de su calidad editorial.





3

EJE
ESTRATÉGICO

CULTURA Y VALORES UNIVERSITARIOS

3. Cultura, identidad y legado UJAT

3.1. Formación artística, cultural y deportiva

Como parte del esfuerzo que realiza la DACEA para el fomento y fortalecimiento de la cultura, el arte y el deporte, tanto dentro como fuera de las aulas, en el período que se informa se han realizado actividades artísticas y recreativas que coadyuvan al logro de la formación integral y promueven la interculturalidad de los estudiantes. Dichas actividades que se organizan tienen como objetivo promover la cultura, el deporte y la formación de lenguas extranjeras entre los estudiantes (Anexo 31).

CEDA

El Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA) oferta cursos y talleres a los estudiantes de la DACEA en donde ellos desarrollan talentos de índole artístico y cultural.



Club de Ciencias de la DACEA.

De acuerdo con las cifras proporcionadas por el CEDA, en el ciclo escolar agosto 2025-enero 2026 se matricularon un total de 644 estudiantes de la DACEA, y en febrero-junio 2026 la matrícula fue de 749 estudiantes, sumando un total de 1,393 alumnos inscritos, que representa un incremento del 9.50%.

CELE

En el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), para el período 2025-02 se inscribieron 2,490 alumnos, y en el ciclo 2026-01 la cifra fue de 2,271. La matrícula de la DACEA aumentó un 4.54%.

CEFODE

El Centro de Fomento al Deporte (CEFODE) contribuye al bienestar de la salud física y mental en la comunidad universitaria y sociedad en general, a través de los diversos talleres que ahí se imparten. En los períodos escolares 2025-02 y 2026-01, el número de alumnos de esta División Académica registrados en alguna actividad deportiva en el CEFODE fue de 1,083, registrando un incremento del 19.67%, respecto del mismo período inmediato anterior .

3.2. Lectura y comprensión Lectora

Para fortalecer el fomento de la lectura, la División Académica realiza el Programa “Club de lectura DACEA”, donde se llevan a cabo sesiones de análisis de diferentes



Sesión de análisis literario de la obra “Quiero: Un pequeño libro sobre el amor”; Club de Lectura DACEA.

obras literarias. En este espacio, profesores y alumnos comparten opiniones acerca de las lecturas realizadas, con un enfoque crítico de las mismas.

En diciembre de 2025 se realizó la actividad “Café Literario”, en las instalaciones del CIVE, donde estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública promovieron el valor de la lectura y el diálogo como parte de la asignatura Comunicación Oral y Escrita.

En febrero de 2026, cerca de las fechas del Día del Amor y la Amistad, se realizó una sesión para comentar el libro "Quiero: Un pequeño libro sobre el amor", del autor Jorge Bucay, sesión moderada por las profesoras Ilse Alexandra Quevedo Pérez, Mariela Rodríguez Ocaña, Rosario Cruz Solís y Esther Morales Priego.

En marzo de 2026 se llevó a cabo la tercera sesión del año del Club de Lectura. El Mtro. Iván Eduardo Alfonsín García coordinó el análisis literario de la obra "El Esclavo", del autor Anand DÍlvar.

3.3. Participación y promoción cultural y deportiva

En septiembre, el Dr. Carlos Arturo Giordano Sánchez Verín, Director del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Tabasco (INAH), disertó la conferencia “Cultura y tradición en México: El concepto de la muerte en el México prehispánico”.

Jóvenes estudiantes de esta División Académica que participaron en el Torneo Regional de Basquetbol "Copa Azteca", organizado por la Asociación Deportiva



Mexicana de Baloncesto (ADEMEBA) Tabasqueña Oficial, demostraron su nivel competitivo y disciplinario, obteniendo el tercer lugar.



Ganadores 3er. puesto Torneo Regional de Basquetbol "Copa Azteca" ADEMEBA.

En octubre de 2025 se realizó el festival "Rescate de tradiciones culturales", donde estudiantes de las cuatro Licenciaturas y Profesores Investigadores de esta División Académica participaron en el evento, con el tradicional altar de muertos. La alumna Ángela Gómez Martínez fue la encargada de exponer, ante la comunidad divisional, en lengua Ch'ol los elementos del altar.

En la realización del evento se presentaron bailes regionales alusivos a la cultura mexicana y una muestra gastronómica, con el propósito de contribuir al rescate y preservación de las tradiciones de Tabasco y México.

En noviembre de 2025, bajo la organización de las profesoras Gladi del Carmen García Álvarez y Yessi Alejandra de Paola García, se llevó a cabo el concurso de alebrijes "Arte, expresión y amor", donde alumnos demostraron su creatividad en la elaboración de piezas artesanales.

En diciembre de 2025 con motivo de fin de año, fue realizado el evento cultural "Navidad: Paz, amor y amistad" fomentando la participación estudiantil, el arte y la convivencia en nuestra comunidad.

Así también administrativos, profesores y estudiantes trabajaron para la creación del árbol navideño divisional que llevó por título "Árbol de la cosecha" y que fue partícipe del Concurso Interdivisional de Árboles Navideños UJAT 2025.



Concurso de árboles navideños.

Para celebrar la cultura tabasqueña y su gastronomía, el 19 de febrero de 2026, la presidente de la Sociedad de Alumnos de la DACEA, la estudiante Joselin Mishell Brito Carrera, junto con autoridades universitarias realizaron el “Día del Pozol”, donde ofrecieron a los asistentes esta bebida tabasqueña y dulces típicos, bajo un ambiente de identidad y tradición.

3.4. Cultura de paz y derechos humanos

El 7 de mayo de 2026 se llevó a cabo el Foro “Hablemos de Inteligencia emocional para una cultura de paz”, a cargo de la Mtra. Flor de Elit Acuña García, Directora General del Centro Estatal de Prevención Social del Delito y Participación Ciudadana. El Foro fue organizado por la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC), a través del Centro Estatal de Prevención Social del Delito y Participación Ciudadana (CENEPRED).

Con el fin de promover el respeto a los derechos humanos, como parte del Programa “Talleres para Adolescentes Vive tu mejor versión”, que promueve el Voluntariado de la Secretaría de Gobierno del Estado de Tabasco, encabezado por la Mtra. Concepción Falcón Montejó, el 18 de noviembre de 2025 se realizó el taller “Derechos Humanos y Ciudadanía”, contando con la participación de la Mtra. Liliann Brown Herrera, Profesora Investigadora de la DACEA. Esta actividad fue dirigida a estudiantes.



Jornadas de concientización sobre la inclusión social.

Con el objetivo de fomentar la empatía y la sensibilización en nuestra comunidad universitaria, el 26 de noviembre se llevó a cabo la "Jornada de concientización sobre la inclusión social de las personas con discapacidad", organizada por el Profesor Fernando Román Chablé Juárez.

Impulsando el talento artístico de los estudiantes en la DACEA, se realizó el concurso de diseño y creación del logotipo representativo de los 40 años de Fundación de la Licenciatura en Economía, previo a la realización de la Semana Académica de este Programa Educativo.

Durante octubre y noviembre se llevó a cabo la presentación de las obras teatrales “El derecho del ambiente en la sociedad”, así como “20 de noviembre: El día que México despertó”, ambas realizadas por alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Administración, de la asignatura Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente, impartida por la Dra. Ana Bertha Vidal Fócil.



El 10 de septiembre de 2025 se llevó a cabo la plática Prevención del Suicidio, Abraza la vida, organizada por el Consultorio Psicopedagógico de la DACEA, con el objetivo de sensibilizar a los participantes sobre la importancia del cuidado de la salud emocional, así como brindar información sobre factores de riesgo, con la participación de 52 estudiantes.

Se realizó el concurso de fotografía “Tu creatividad en rosa”, en octubre, enmarcado en las actividades de la “Jornada Rosa”, el objetivo es generar conciencia sobre la importancia de la detección temprana y oportuna del cáncer de mama, a través de la muestra del talento artístico en el ámbito fotográfico.

Comisión de Equidad de Género

El 6 de marzo de 2026 se presentó el periódico mural denominado “Voces de Mujeres”, realizado por los estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública, con la orientación de la Psic. Rosa Victoria Mazariego Hernández, encargada del Consultorio Psicopedagógico,



Presentación del Mural “Voces de Mujeres”.

y la Dra. Rosario del Carmen Suárez Jiménez. En dicha actividad se contó con la participación de 60 estudiantes, reafirmando el compromiso institucional con la promoción de los derechos humanos y la cultura de respeto hacia la mujer.

3.5. Identidad, valores y tradiciones divisionales

Aniversario de la DACEA

En febrero de 2026, la DACEA cumplió 68 años de existencia y para celebrarlo se efectuó el Panel “De la Escuela de Comercio a la DACEA”, donde profesores destacados y de amplia trayectoria de esta División Académica como la Mtra. Olga Yeri González López, el Mtro. Carlos Manuel Garrido Robles, y la Dra. Johanna Moscoso Pacheco, como moderadora del Panel, compartieron con la Comunidad Universitaria relatos y reflexiones de los retos y triunfos de lo que ha experimentado la transformación de la antigua Escuela de Comercio a la hoy DACEA.

Como parte de las actividades impulsadas para conmemorar la Independencia de México, en septiembre de 2025 se llevó a cabo la representación de un monólogo de tipo reflexivo y humorístico titulado “Destruyendo la Historia con el Cha-Cha-Charro”, interpretado por el estudiante Gustavo de Jesús Bulnes Delgado y dirigido por el Mtro. Iván Eduardo Alfonsín García.



Así mismo, el Profesor Mostafa Ammadi, del Reino de Marruecos, disertó la Conferencia Magistral "El español y el árabe como herramientas lingüísticas y diplomáticas al servicio de las causas nacionales". Al evento asistió como invitada la Ministra Consejera Nawal Selmani, representante de la Embajada del Reino de Marruecos en México.



Estudiantes y Profesores de la DACEA, presentes en el Gallo Universitario 2026.

Aniversario de la Licenciatura en Economía

El 6 de noviembre de 2025, durante los festejos de la Semana Académica de Economía y con motivo de celebrar 40 años de la fundación de la Licenciatura en Economía, el Rector Lic. Guillermo Narváez Osorio y el Director de la DACEA, Mtro. José Juan Paz Reyes develaron la placa conmemorativa del Aniversario.

Festejos Juaristas

En marzo de 2026, impulsando la identidad y tradiciones universitarias, la DACEA realizó un total de 20 actividades, organizando conferencias, paneles, talleres, círculos de lectura, conversatorios, exhibiciones de periódicos murales y presentaciones de libros. Destacan el panel titulado “La economía en la Época de Juárez”, así como la conferencia

“Benito Juárez de la Historia a la Vida Social”. (Anexo 32).

Gallo Universitario

Bajo el mismo sentido de identidad y pertenencia universitaria, la DACEA fue partícipe del tradicional Gallo Universitario 2026, en donde la comunidad universitaria se dio cita para conmemorar el legado del Benemérito de las Américas y su influencia en la educación de esta Universidad. En este año al menos 2,100 personas entre estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo participaron en la celebración.

Feria Internacional del Libro (FIL)

En la Feria Internacional del Libro (FIL), del 9 al 13 de marzo de 2026, se realizaron actividades entre las que destacan, el

concurso de fotografía “Marruecos: una mirada a través de sus libros”, organizada por las Maestras Margarita Vázquez Lara y Karla Christell Pérez Cuevas; la lectura de obras denominada “Cuentistas contemporáneos”, bajo la organización de las doctoras Olga Beatriz Sánchez Rosado, Cecilia García Muñoz Aparicio y María del Carmen Navarrete Torres. La presentación del libro “Estudios sociales, económicos y humanísticos”, por la Dra. Johanna Moscoso Pacheco, en compañía de los editores Dr. Luis Manuel Hernández Govea, Mtro. José Juan Paz Reyes y Dr. Germán Martínez Prats.

3.6. Impulso de la cultura del cuidado de la salud y protección civil

Show de talentos

El 16 de febrero de 2026 se realizó la tercera edición del Show de Talentos, contando con la participación de estudiantes, el principal objetivo de este evento es que el alumno libere sus emociones, además de fomentar la expresión artística y el desarrollo de las habilidades personales y así brindar un espacio para la manifestación de talentos en diversas disciplinas, organizado por el Consultorio Psicopedagógico de la División Académica.

Módulo de Promoción para la Salud

El servicio médico de la DACEA proporciona atención preventiva para el cuidado de nuestra Comunidad, gracias al apoyo de los médicos



Día Mundial Contra el Cáncer de Mama.

que hacen su pasantía. En el período que se informa, se realizaron un total de 1,879 atenciones, de las cuales 1,386 corresponden a estudiantes, 281 a Personal Docente y 212 a Personal Administrativo.

Campañas de Salud

Con el fin de concientizar a la población estudiantil acerca de la importancia sobre la exploración mamaria para la detección del cáncer, el 20 de octubre de 2025, prestadores de Servicio Social del Módulo de Promoción para la Salud de la DACEA, en conjunto con la Jefatura de Servicio Social y Práctica Profesional, organizaron la conferencia “Día Mundial Contra el Cáncer de Mama”, impartida por Karen Paula de los Santos Hernández, pasante de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres, así como Cristian Antonio Gómez Laureano y Emmanuel Valencia Flores, ambos pasantes de la Licenciatura en Médico Cirujano.



Protección Civil Divisional

Como parte del compromiso comunitario que la DACEA mantiene con su población estudiantil, académica y administrativa, a fin de salvaguardar la vida e integridad física ante riesgos perturbadores o fenómenos naturales, se realizaron simulacros y pláticas informativas sobre los protocolos de emergencia para ayudar a evitar y/o reducir los riesgos dentro de la División Académica.

Capacitaciones

En enero de 2026, como parte de las actividades dentro del Curso de Inducción a la Universidad, se impartió la plática informativa a estudiantes sobre Protección Civil Universitaria, donde se les brindó información de las medidas e instrumentos de seguridad y prevención con que cuenta la División Académica, además de invitarlos a respetar las normas de seguridad.

El 23 de marzo, los estudiantes de las Licenciaturas de la División, recibieron la plática "Medidas de Prevención Contra la Interacción Negativa Humano-Cocodrilo", impartida por el Dr. Marco Antonio López Luna de la División Académica de Ciencias Biológicas.

Simulacros Nacionales de Sismo

El 19 de septiembre de 2025, en el marco de la conmemoración del Día Nacional de la Protección Civil y como recordatorio de los terremotos ocurridos en los años de 1985 y 2017 en el país, la comunidad universitaria de la DACEA se



Primer Simulacro Nacional 2026.

unió para participar en el Segundo Simulacro Nacional de Sismos, donde brigadistas de la Unidad Interna de Protección Civil dirigieron y organizaron la evacuación de toda la población que se encontraba dentro de las instalaciones de la División Académica, reportando un total de 595 personas salvaguardadas. De igual manera, el 6 de mayo la DACEA participó en el Primer Simulacro Nacional 2026.



Primer Simulacro Nacional 2026.



Primer Simulacro Nacional 2026.





4

EJE
ESTRATÉGICO

VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA



4. Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria

La DACEA como escuela de negocios, desarrolla acciones de impacto social, empresarial y gubernamental, a través de la colaboración formal con los distintos sectores productivos del Estado de Tabasco.

4.1. Fortalecimiento de la Vinculación Universitaria

Como parte de las acciones de vinculación con el sector privado, se firmó el Contrato de Licenciamiento de Uso Gratuito, celebrado el 23 de marzo entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y Computación en Acción, S.A. DE C.V. (CONTPAQi), con estas licencias la comunidad estudiantil y profesorado de la DACEA se beneficia con la donación, en especie, del software de Licencias Académicas CONTPAQi Contabilidad®, CONTPAQi Nóminas®, CONTPAQi Bancos®, CONTPAQi Comercial Premium®, con un valor total de \$1,273,680.00 (un millón doscientos setenta y tres mil seiscientos ochenta pesos 00/100 M.N.). Los softwares se instalaron en los dos Laboratorios de Cómputo de la DA, cubriendo un total de 88 ordenadores.

Esta donación es producto de la relación con la empresa Ingeniería de Servicios de Cómputo (ISC), distribuidor autorizado de CONTPAQi.

Figura 12. Donación de las Licencias Contpaqi.



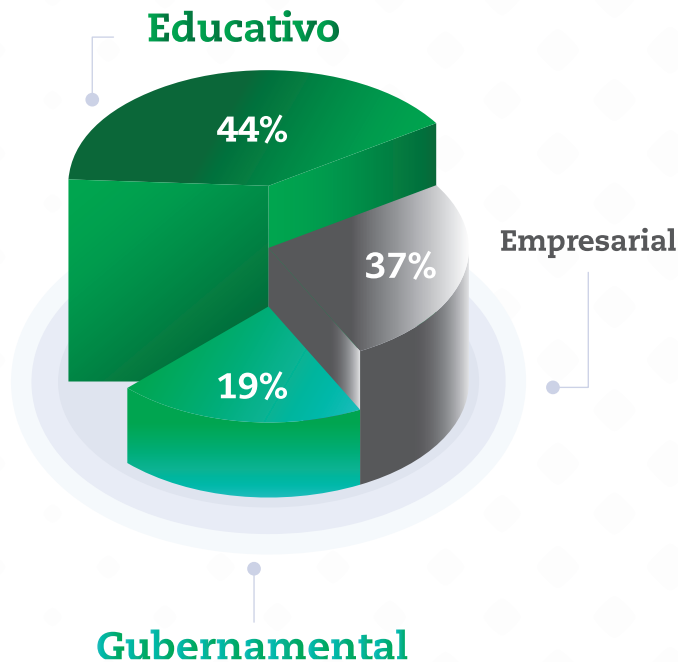
Fuente: Jefatura de Vinculación y Educación Continua, 2026.

Convenios

La División Académica cuenta con 16 convenios signados, entre los cuales destaca el firmado con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT); como parte del convenio de colaboración específica, el 3 de marzo de 2026 se llevó a cabo la plática “Jornada Universitaria INFONAVIT”, impartida por el Lic. Ángel Méndez Cervantes y la Lic. Nayeli Vianey Cabrales Madrigal, del Departamento de Servicios al Aportante INFONAVIT, con el objetivo de dar a conocer a toda la Comunidad Universitaria sus derechos como trabajador y sus obligaciones como patrón ante la institución federal de vivienda.

Así mismo el 24 de junio de 2026 en el Auditorio Neme de la DACEA, se instaló el módulo INFONAVIT, con el objetivo de brindar atención a los trabajadores de esta casa de estudios respecto a los servicios que el INFONAVIT oferta.

Figura 13. Convenios.



Fuente: Jefatura de Vinculación y Educación Continua, 2026

El 4 de marzo, personal del Servicio de Administración Tributaria (SAT) disertó la Conferencia “Cultura Contributiva: Todo lo que debes saber del mundo Tributario”, en la Sala Ex Directores “Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís”, de la DACEA, con el propósito de dar a conocer la importancia de la formalidad para contribuir como ciudadanos con las obligaciones fiscales, dentro de una verdadera cultura contributiva.



Conferencia “Cultura Contributiva: Todo lo que debes saber del mundo Tributario”.

4.2. Responsabilidad Social Universitaria y Extensionismo

Las actividades de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que promueve la DACEA, se desarrollan de lo particular a lo general, generando acciones en el aula de clases. Prueba de ello es el distintivo ANFECA.



Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria

Comisión de RSU-ANFECA

En alineación con el PDD 2023-2027, cumpliendo con el objetivo OEVRSU2, el cual señala: Asegurar el cumplimiento de la RSU en la DACEA, a partir de proyectos y acciones dirigidas a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la DACEA cuenta con la Comisión de RSU, estructurada por cinco ejes:

1. *Educativo.*
2. *Organizacional.*
3. *Social.*
4. *Ambiental.*
5. *Generación y Aplicación del Conocimiento.*

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente se impartió la Conferencia Magistral "Economía Circular y Competitividad Empresarial: El nuevo valor de la sostenibilidad", disertada por el Dr. José Ramón Laines Canepa, Profesor Investigador de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBIOL); como parte de las actividades realizadas, los alumnos de las diferentes Licenciaturas participaron en la presentación de siete carteles de divulgación científica.

De acuerdo a la estrategia EVRSU2.5, la cual señala la realización de actividades de fomento a la educación ambiental, mediante campañas de sensibilización que aborden el interés en la comunidad académica y administrativa, el 30 de abril de 2026, la DACEA recibió la visita del Predio e Instalación que Maneja Vida Silvestre (PIMS), Reptiles Cipactli, con el objetivo de

crear conciencia en la comunidad juchimán acerca del manejo de vida silvestre, en el marco de los ODS 4, 15 y 17 de la Agenda 2030.



Manejo de vida silvestre.

El 29 de mayo, las integrantes de la Comisión de RSU en el eje de Generación y Aplicación del Conocimiento, Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. María del Carmen Navarrete Torres, Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado y Dra. Candelaria Guzmán Fernández, organizaron el Foro de Protocolo "Responsabilidad Social y Divulgación de la Investigación", con la participación de 26 trabajos de investigación.

Proyectos de bien común y extensionismo

En aplicación de la estrategia EVRSU2.2 del PDD 2023-2027, la DACEA impulsa el desarrollo de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria con la participación de los profesores y alumnos. En este sentido, la Jefatura

de Servicio Social y Práctica Profesional, desarrolla el programa “Extensionismo y Bien Común”, con el objetivo de vincular al estudiante con su localidad, a través de la generación de proyectos de investigación bajo la supervisión de un docente.

Producto de lo anterior durante el periodo a informar, se realizaron 16 proyectos de extensionismo y bien común, siete corresponden a Servicio Social y nueve a Prácticas Profesionales.

4.3. Desarrollo Sostenible Divisional

En cumplimiento del Objetivo OEVRSU2: “Asegurar el cumplimiento de la Responsabilidad Social Universitaria en la DACEA, a partir de proyectos y acciones dirigidas a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, la División Académica promueve la formación integral con base en la Agenda 2030, a través de la transversalidad de los Planes de Estudios de Pregrado con las asignaturas: Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente, y Responsabilidad Social. Producto de estas asignaturas, los estudiantes generan proyectos y actividades que se materializan en prácticas y conferencias.

Proyecto de RSU

A través de la estrategia EVRSU2.5: “Realizar actividades de fomento a la educación ambiental, mediante campañas de sensibilización que aborden el interés en

la comunidad académica y administrativa, del PDD 2023-2027”, la DACEA mantiene el proyecto “Ciclo Sustentable DACEA”, con el objetivo de reciclar el Tereftalato de Polietileno (PET) que la Comunidad Divisional utiliza. Lo reciclado se entrega en el Centro de Acopio y Tratamiento de Residuos (CATRE) de la DACBIOL.

En el periodo que se informa, la Comunidad Estudiantil de la DACEA, participó activamente en la recolección de 90 kilos PET, en sus variedades (botellas de refresco y agua), PET verde y Polietileno de Alta Densidad (contenedores de productos de limpieza y similares).



Entrega de PET por parte de la Sociedad de Alumnos.



4.4. Formación de recursos humanos competitivos para el empleo, autoempleo y el sector productivo

La DACEA, como Escuela de Negocios, cuenta con catálogo de Cursos, Talleres y Diplomados, mismos que se ofertan al sector público y privado.

Programa de Educación Continua

Con base en la estrategia del PDD 2023-2027, EVRSU1.5: “Ofrecer un programa de educación continua pertinente que atienda las necesidades de actualización de diversos públicos y sectores en el ámbito de las Ciencias Económico-Administrativas”, la DACEA ofrece 10 Diplomados vigentes.

Durante el período comprendido entre septiembre de 2025 y junio de 2026, la Jefatura de Vinculación y Educación Continua, ofertó en diferentes convocatorias seis Diplomados con opción a Titulación en Modalidad Virtual. Estas acciones formativas se orientaron en el fortalecimiento de las competencias técnicas y estratégicas de egresados de la División Académica y del público en general.

Con base en el decreto emitido por el H. Consejo Universitario, el pasado 19 de agosto del 2025 se reformó el párrafo octavo de la Exposición de Motivos, los Artículos 29, Fracción III; 30, 34 y 35, y se deroga el Artículo 31 del “Reglamento de Titulación para Egresados de Licenciatura y Técnico Superior Universitario”.

El 2 de octubre de 2025, fueron aprobados los Lineamientos para la Elaboración de Productos Finales en la Modalidad de Titulación por Diplomados aplicable a la DACEA, por el H. Consejo Divisional, en Sesión Extraordinaria.

La actualización de los requisitos particulares de titulación para la Modalidad de Diplomado con opción a Titulación, aunado a la campaña informativa realizada por la Jefatura de Vinculación y Educación Continua, dio como resultado el incremento del 100% en los egresados que seleccionaron como opción de titulación los Diplomados que oferta la DACEA.

Figura 14. Oferta de diplomados en la DACEA.



Fuente: Jefatura de Vinculación y Educación Continua, 2026.

El 20 de febrero se realizó la Ceremonia de entrega de Diplomas y Constancias a 35 egresados de los Diplomados con opción a Titulación de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

El 22 de mayo se llevó a cabo la Toma de Protesta de Examen Profesional a los Egresados de los Diplomados en “Diseño e Integración de los Negocios, Contabilidad Financiera y Cumplimiento Fiscal, y Marketing

y Gestión de Nuevos Mercados”, con opción a Titulación.

Estas acciones no solo fortalecen el vínculo con la Comunidad de Egresados, sino que posicionan a la División Académica como referente en la formación de capital humano altamente competitivo y adaptado a los cambios constantes del entorno económico actual.



Entrega de Diplomas a egresados de Diplomados, febrero 2026.



Examen Profesional de Egresados de Diplomados, mayo 2026.



Centro de Estudios Económicos Administrativos

Se inició los trabajos del Centro de Estudios Económico Administrativos de la División, con los objetivos:

1.-Promover en la comunidad divisional la actualización permanente de los diversos enfoques teóricos sobre la problemática económica y administrativa.

2.-Realizar el seguimiento de los principales problemas económicos administrativos a nivel global, nacional, regional y local.

3.-Seleccionar a jóvenes de los últimos semestres, para la elaboración de tesis de los diversos asuntos de impacto económico administrativos.

Fomento al espíritu emprendedor

La DACEA, como escuela de Negocios, impulsa el espíritu emprendedor a través de las 'Ferias Juchimanes', espacios diseñados para que los estudiantes tengan su primer acercamiento real con el ecosistema empresarial. Esta plataforma es la oportunidad para materializar sus ideas de negocio, permitiéndoles experimentar el proceso de emprender, validar sus proyectos ante el mercado y desarrollar las competencias comerciales necesarias para su futuro profesional.



Realización del Juchi Mercadito DACEA.

Comisión Divisional de Emprendedores

De acuerdo con la estrategia EVRSU1.3, la cual propone el impulso al emprendimiento a través de acciones institucionales que permitan generar valor agregado a la formación de la comunidad estudiantil, la División Académica cuenta con la Comisión Divisional de Emprendedores, integrada por los Profesores Investigadores de la DACEA.

A través de dicha Comisión se realizaron cuatro actividades, destacando la participación en la Expo Planes de Negocios CANACINTRA y Expo Empresarial 2025 del H. Ayuntamiento de Centro.

El 19 de septiembre inició la Semana del Emprendimiento DACEA con tres actividades centrales: Cinema Emprendedor, Foro de Experiencias Emprendedoras y la Expo Proyectos, con la finalidad de promover en los

estudiantes el espíritu innovador, el liderazgo y la iniciativa de transformar ideas en proyectos viables, a través del aprendizaje vivencial y el contacto directo con experiencias de éxito. En estas actividades participaron más de 270 alumnos.

De esta Semana del Emprendimiento destaca el Foro de Experiencias Emprendedoras, con la participación de egresados emprendedores de las cuatro Licenciaturas de esta Escuela de Negocios. En el desarrollo del Foro, los participantes compartieron sus experiencias y logros con el fin de inspirar a la comunidad estudiantil a perseguir sus sueños.

En aplicación de la estrategia ECPE3.13, que a la letra señala: “Promover las actividades de emprendimiento con el fin de fomentar la participación de los estudiantes de la DACEA”, se realizó la Expo Proyectos de Emprendimiento DACEA- UJAT 2025, destacando la presentación de los proyectos, “Horchalanga”, producto de la



Expo Proyectos Emprendimiento 2025.

estudiante de la Licenciatura en Mercadotecnia Guadalupe Rodríguez de Dios; y “Prior”, diseñado por la estudiante de la Licenciatura en Administración, Sara Magdalena Madrigal Prior.

Las actividades realizadas por esta Escuela de Negocios son resultado de la aplicación efectiva y puntual de las Estrategias que dan cumplimiento a los Objetivos del PDD 2023-2027 de la DACEA.



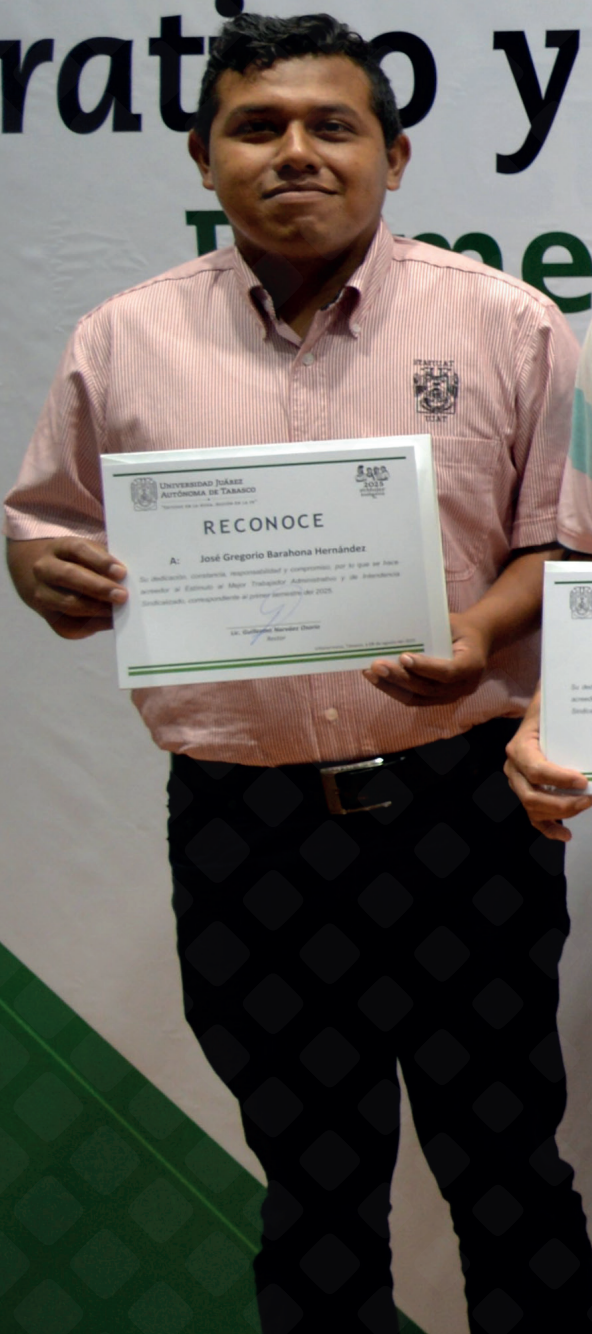
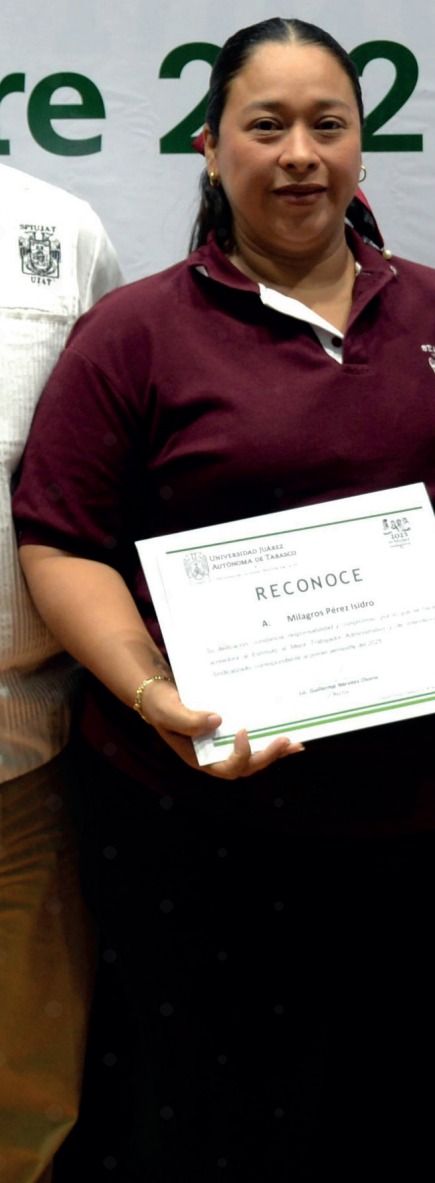
Entrega DACEA material PET al CATRE de DACBiol.



Examen Profesional de Egresados de Diplomados.



Reconocimientos al M rativo y de Intendenc er 9 de mayo de 2022



Mejor Trabajador Sindicalizado

5



5

EJE
ESTRATÉGICO

GESTIÓN INNOVADORA Y
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA



5. Gestión innovadora y sostenibilidad financiera

5.1. Actualización de la legislación universitaria

De acuerdo a la legislación universitaria y a las solicitudes de estudiantes y docentes, el H. Consejo Divisional ha sesionado de forma extraordinaria en 32 ocasiones.

5.2. Administración y desarrollo del recurso humano universitario

El factor humano representa un pilar esencial para el funcionamiento y desarrollo de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), ya que a través del compromiso, conocimiento y desempeño de su personal se logran cumplir los objetivos institucionales en los ámbitos académico y administrativo. La adecuada administración del recurso humano permite articular de manera eficiente las capacidades del personal, contribuyendo directamente a la calidad del servicio educativo y al fortalecimiento de la institución.

En este sentido, la plantilla está integrada por 103 colaboradores, entre ellos: personal de confianza, de contrato y del Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (STAIUJAT), distribuidos estratégicamente en Zona de la Cultura y en la Ciudad Universitaria del Conocimiento.

Esta estructura favorece la cobertura operativa y administrativa, permitiendo atender de manera eficaz las diversas funciones sustantivas.

Desarrollo continuo del personal administrativo divisional

En el rubro de desarrollo continuo del personal administrativo divisional, se implementaron acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias laborales del personal adscrito a la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), con el propósito de mejorar la eficiencia en el desempeño de sus funciones y la calidad de los servicios institucionales. Dichas acciones incluyeron la participación en cursos de capacitación, talleres de actualización y actividades de formación continua en temas administrativos, normativos y tecnológicos. De igual manera, se promovió la actualización permanente en el uso de herramientas digitales, atención al usuario y cumplimiento de disposiciones institucionales, lo que permitió optimizar los procesos internos y fortalecer la cultura organizacional basada en la mejora continua. Estas actividades contribuyen al desarrollo profesional del personal, favoreciendo un entorno laboral más eficiente, colaborativo y orientado a resultados. El desarrollo continuo del personal administrativo se consolida como un eje estratégico para garantizar una gestión eficaz, transparente y de calidad, en concordancia con los objetivos institucionales de la DACEA.



Entrega de estímulos al mejor trabajador sindicalizado.

Reconocimiento al desempeño laboral del personal sindicalizado

En enero se realizó la entrega del Reconocimiento al Mejor Trabajador Administrativo y de Intendencia Sindicalizado del STAIUJAT, correspondiente al Segundo Semestre de 2025, siendo acreedores al mismo: Eugenio Rivera Vidal, Mayra Janet de la Cruz De la Cruz, Juan Morales Bayona, Maritza Álvarez Álvarez, Jesús Roberto López López, Remedio Díaz Fuentes, Ángel Guadalupe Barahona

Hernández, David Hernández Román y Wendy Vázquez Xicoténcalt. Así mismo en el segundo periodo semestral recibió estímulo económico el siguiente personal: Eugenio Rivera Vidal, Inés Cristina Avalos Avalos, Juan Manuel Nava Morales, Amelia del Carmen Narváez Barrueta, Jesús Roberto López López, Ángel Guadalupe Barahona Hernández, David Hernández Román, Santos Francisco Cáceres Morales y José Gregorio Barahona Hernández.



5.3. Gestión financiera austera, sostenible y transparente

La DACEA durante el periodo a informar registró ingresos por \$3,622,266.97 (Tres millones seiscientos veintidós mil doscientos sesenta y seis pesos 97/100 M.N) de los cuales \$2,716,531.32 (Dos millones setecientos dieciséis mil quinientos treinta y un pesos 32/100 M.N) corresponden a la fuente de financiamiento 11020900 “Recursos Propios”, \$791,180.63 (Setecientos noventa y un mil ciento ochenta pesos 63/100 M.N) se obtuvieron a través del fondo 1103 “Recursos Universitarios”, \$71,814.02 (Setenta y un mil ochocientos catorce pesos 02/100 M.N) corresponden al 11010012 Subsidio Federal año 2025 y por último \$42,741.00 (Cuarenta y dos mil setecientos cuarenta y un pesos 00/100 M.N) se obtuvieron a través del fondo 12300 PRODEP. (Anexo 33)

La DACEA durante el periodo a informar registró ingresos por \$3,622,266.97 (Tres millones seiscientos veintidós mil doscientos sesenta y seis pesos 97/100 M.N) de los cuales el 75% corresponden a la fuente de financiamiento 11020900 “Recursos Propios”, el 22% pertenece al fondo 1103 “Recursos Universitarios”, 2% corresponde al 11010012 Subsidio Federal 2025 y por último el 1% se obtuvo mediante el fondo 12300 PRODEP.

Del total de ingresos asignados a la DACEA se registraron egresos por \$2,994,938.64 (Dos millones novecientos noventa y cuatro mil

novecientos treinta y ocho pesos 64/100 M.N) de los cuales \$2,271,705.58 (Dos millones doscientos setenta y un mil setecientos cinco pesos 58/100 M.N) corresponden a la fuente de financiamiento 11020900 “Recursos Propios”

En marzo, la DACEA refrendó un donativo en especie de las licencias de uso gratuito de programas de cómputo para uso académico, por la empresa CONTPAQi, con un valor comercial de \$1,273,680.00 (Un millón doscientos setenta y tres mil seiscientos ochenta pesos 00/100 M.N).

Como parte de la formación integral del estudiante, en abril participaron 28 alumnos y seis docentes, en el XIX Maraton Regional ANFECA en la Facultad de Contaduría y Administración, de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en el Estado de Oaxaca, ejerciendo un total de \$99,946.01 (Noventa y nueve mil novecientos cuarenta y seis pesos 01/100) de la fuente de financiamiento 11020900 “Recursos Propios.

Con la misma fuente de financiamiento, en mayo se apoyó a cuatro estudiantes que participaron en el XIII Simposio Nacional de Estudiantes de Economía, que se llevó a cabo en la Universidad Juárez del Estado de Durango, en Ciudad de Victoria de Durango, ejerciendo \$13,976.00 (Trece mil novecientos setenta y seis pesos 00/100 M.N)



Entrega de viáticos para el XIX Maratón Regional ANFECA.

Transparencia

Las solicitudes de acceso a la información pública representan una herramienta esencial para salvaguardar el derecho de la ciudadanía a recibir información precisa, confiable y en tiempo oportuno; en este contexto, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), mediante la Plataforma Nacional de Transparencia y en estrecha coordinación con la Unidad de Transparencia, se dio trámite a un total de 10 solicitudes de información dirigidas por la ciudadanía solicitante, mismas que fueron atendidas.

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley General de Transparencia y Acceso

a la Información Pública, así como de la normatividad aplicable, cada una de las solicitudes fue analizadas, integradas y atendidas conforme a los principios de legalidad, máxima publicidad, certeza y oportunidad, logrando emitir respuestas debidamente fundadas y motivadas dentro de los plazos establecidos. Para tal efecto, el proceso de atención se llevó a cabo de manera eficiente y sistemática, asegurando la calidad, veracidad y disponibilidad de la información proporcionada, lo que permitió garantizar plenamente el ejercicio del derecho de acceso a la información pública y reafirmar el compromiso institucional de la DACEA con la transparencia, la rendición de cuentas y el servicio a la sociedad.

5.4. Suministro, control y cuidado de bienes universitarios

Se gestionó en la Dirección de Recursos Materiales el suministro de material de limpieza, consumibles y papelería, de acuerdo con un análisis y necesidades prioritarias de sus áreas administrativas, salones y áreas comunes. En este periodo se realizaron diversos requerimientos, proporcionándolos de manera oportuna para cumplir con las actividades administrativas y operativas de la División, asegurando la productividad e higiene en el trabajo, beneficiando así a 4438 alumnos, 227 docentes y 42 empleados de las áreas administrativas.

Así mismo, se llevó a cabo el proceso de baja y desincorporación de diversos bienes muebles pertenecientes a esta División, los cuales, derivado de su estado físico, obsolescencia tecnológica o falta de funcionalidad, ya no resultaban aptos para el cumplimiento de las actividades institucionales.

Esta acción resulta de gran importancia, ya que permite mantener actualizado el inventario y liberar espacios destinados al resguardo de bienes en desuso. Esta actividad facilita la planeación de futuras adquisiciones y fortalece la transparencia y rendición de cuentas en el manejo del patrimonio universitario.

Como parte de la gestión y administración de los bienes universitarios y con el fin de mantener en condiciones óptimas las

instalaciones de esta División Académica, se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en los dos centros de trabajo: Zona de la Cultura y Ciudad Universitaria del Conocimiento. Con el fin de garantizar un ambiente seguro, limpio y adecuado en clases, cursos, capacitaciones y conferencias para el aprendizaje, se realizaron las siguientes acciones:

- * Sustitución de lámparas.
- * Mantenimiento preventivo y correctivo de pupitres y puertas.
- * Instalación de video proyectores.
- * Trabajos de pintura en salones, edificios y auditorios.
- * Instalación de bombas hidráulicas en los edificios A, C y D.
- * Reparación de pisos.
- * Trabajos de jardinería.

En el período que se informa se dio mantenimientos preventivo y correctivo a



Mantenimiento de las instalaciones de la DACEA.

los equipos de aire acondicionado, con el propósito de mantener las áreas funcionales y en condiciones adecuadas, lo que representó un gasto de \$534,899.64 (Quinientos treinta y cuatro mil ocho cientos noventa y nueve pesos 64/100 M.N.)

5.5. Fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y digital

Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica

En el período que se informa, se dio actualización a 11 equipos de cómputo del personal administrativo, sustituyendo discos duros magnéticos por discos de estado sólido (SSD), con el propósito de mejorar el desempeño y la fluidez en el almacenamiento de la información.

En agosto de 2025, se instalaron 3 puntos de acceso a la red en espacios áulicos asignados por la Dirección, para que los docentes impartieran sus clases en modalidad virtual en la Sala de Posgrado SNP 1, Jefatura de investigación.

En septiembre 2025 se realizó el servicio de instalación de nodos de red en el edificio D, beneficiando a 2,488 alumnos logrando complementar el equipamiento tecnológico de las aulas para una mejor atención a los alumnos y profesores, con un gasto de \$71,814.02 (Setenta y un mil ochocientos catorce pesos

02/100 M.N) de la fuente de financiamiento 11010012 SUBSIDIO FEDERAL.

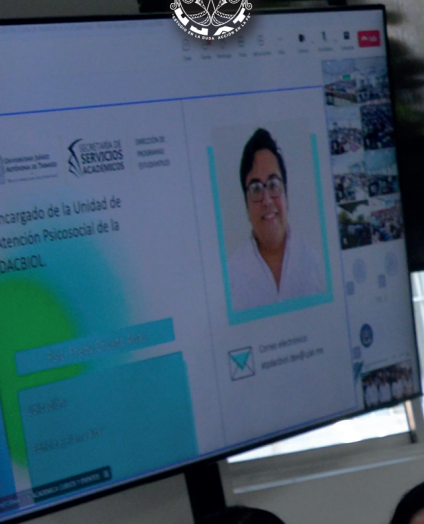
En el ciclo escolar 2025-02, de acuerdo con el "Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo para Equipo de Cómputo de la División 2023-2027", se dio mantenimiento preventivo de los equipos de cómputo en los Laboratorios de Cómputo de la División Académica, contribuyendo a la preservación y cuidado de los bienes informáticos.

En febrero 2026 con apoyo del personal sindicalizado y Jefatura de Cómputo de parte de la Coordinación Administrativa, se instaló el Proyector Interactivo en la Sala Exdirectores Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís.

En marzo 2026 se establecieron 2 puntos de acceso a la red de internet inalámbrica en las Oficinas de la Coordinación de Docencia. Lo anterior es para fortalecer el trabajo administrativo y en colaboración con las comisiones académicas que se reúnen en juntas de trabajo en la Sala Anexa de Docencia.



Instalación de nodos de red en el Edificio D.





A

ANEXOS



Anexo 01. Comisiones de Reestructuración de los Planes de Estudios de Pregrado.

PROGRAMA EDUCATIVO	COORDINADOR(A)	INTEGRANTES
Licenciatura en Administración	Dra. Yazmín Denisse Salvador García	Herminia Banda Izeta
		Raquel López García
		Carlos Mario Flores Lázaro
		Laura Gallegos Sandoval
		Christian Ydette Cabra Vidal
Licenciatura en Contaduría Pública	Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz	María de la Cruz Baeza Priego
		Carmen Paz Ramón
		Lenin Martínez Pérez
		Doris Day Rivera Aquino
		Mario Ernesto Bolívar Acosta
Licenciatura en Economía	Dra. Heidi Gabriela Estrada Cálix	Ulises Alejandro Hidalgo Juárez
		Martha Rosalía Sierra Bulnes
		Francisco Javier Jiménez Tecillo
		Paola Ronzón Ovando
		Francisco Castillo Ramírez
		Jenner Torrez Vázquez
Licenciatura en Mercadotecnia	Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández	Roberto Reyes Cornelio
		Fabiola Itzel Ortiz Martínez
		Sandra Juárez Solís
		Erick Darío López Montes de Oca
		Minerva Camacho Javier

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.

Anexo 02. Integrantes de las Academias.

Academia	Integrantes	Nombramiento
Contaduría Pública	José María Nieto Contreras	Presidente
	Hortencia Rodríguez Hernández	Secretaria
	Ricardo Elías Aguilar Lara	Vocal
	María de la Cruz Baeza Priego	Vocal
Economía	Francisco Javier Jiménez Tecillo	Presidente
	Paola Ronzón Ovando	Secretaria
	Fredy Fernández Fernández	Vocal
	Francisco Castillo Ramírez	Vocal
Administración	Carlos Alberto Rodríguez Garza	Presidente
	William Baldemar López Rodríguez	Secretario
	Raquel López García	Vocal
	José Eduardo Ruíz Beauregard	Vocal
Mercadotecnia	Rocío Romero Cruz	Presidenta
	Sandra Juárez Solís	Secretaria
	Juan Carlos Mandujano Contreras	Vocal
	Patricia Selván García	Vocal

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.

Anexo 03. Matrícula de Pregrado.

Licenciaturas	2025-02	2026-01
Licenciatura en Contaduría Pública	1,846	1,779
Licenciatura en Administración	1,602	1,547
Licenciatura en Mercadotecnia	864	839
Licenciatura en Economía	281	273
Total	4,593	4,438

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2026.



Anexo 04. Becas a estudiantes de Pregrado y Posgrado.

Beca	Estudiantes Beneficiados
Jovenes escribiendo el futuro	118
Apadrina a un estudiante de excelencia	30
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) Sistema Nacional de Posgrado (SNP)	34
Total	182

Fuente: Dirección, 2026.

Anexo 05. Programa de la Semana Académica de Economía, 2026.

Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
03/11/2025	Inauguración	Dr. Luis Manuel Hernández Govea, Secretario de Servicios Académicos de la UJAT. Mtro. José Juan Paz Reyes, Director de la DACEA. Mtra. Katia Ornelas Gil, Secretaria de Turismo y Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Tabasco. Mtro. Joaquín Zapata López, Presidente del Colegio de Economistas de Tabasco, A.C. Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez, Representante de la Comisión Organizadora de la Semana Académica de Economía 2025. Dr. Francisco Javier Jiménez Tecillo, Presidente de la Academia de la Licenciatura en Economía. Est. Carlos José León Paz, Primer Representante del Comité Local de la ANEE.	Sala ANFECA, DACEA.
	Conferencia Central: “Cuatro décadas de la Licenciatura en Economía en Tabasco”	Mtro. José Juan Paz Reyes, Director de la DACEA. Moderador: Mtro. Joaquín Zapata López, Presidente del Colegio de Economistas de Tabasco.	
	Conferencia "Del aula a la defensa de los consumidores: retos que impone el consumo"	Mtro. Luis Enrique Mendoza López, Director de la Oficina de la Defensa de los Consumidores Zona Golfo Sur de la PROFECO.	
	Conferencia “Proceso evolutivo de la Licenciatura en Economía en la UJAT”	Organizador: Mtro. Gildardo López Baños, Profesor Investigador. Panelistas: Mtro. Raúl Pérez Wade, Profesor Investigador. Mtro. Román de la Rosa Palacios, Profesor Investigador. Mtro. Wilver Méndez Magaña, Profesor Investigador. Mtra. Patricia Guerrero Balderas, Profesora Investigadora. Dra. Martha Rosalía Sierra Bulnes, Profesora Investigadora. Mtro. Bolívar Sánchez Cruz, Profesor Investigador.	



Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
03/11/2025	“Épica Batalla de Clásicos Economistas”	Director y Productor: Mtro. Iván Eduardo Alfonsín García, Profesor Investigador. Productora: Dra. Beatriz Pérez Sánchez, Profesora Investigadora. Est. Julio Enrique Hernández Jiménez, como Jean Baptiste Say. Est. Luis Fernando Guzmán Damián, como Adam Smith. Est. Carlos Humberto de la Fuente Hernández, como Karl Marx. Est. Luis Ángel Rivera Jiménez, como Don Vinci. Est. Luis Rodrigo López López, como El Policía.	Auditorio “Ramón Neme Castillo”, DACEA.
03/11/2025	"100 Economistas Dijeron"	Organizadores: Dra. Heidi Gabriela Estrada Cálix, Profesora Investigadora. Dr. Ulises Alejandro Hidalgo Juárez, Profesor Investigador.	Sala ANFECA, DACEA.
04/11/2025	Podcast: “Acceso B”	Conductor: Mtro. Luis Daniel Benavidez Martínez. Organizador: Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez, Profesor Investigador. Panelistas: Est. Jonathan de la Cruz Arellano. Est. Cristian Alejandro Hernández Jerónimo. Est. Aarón Quevedo Yabur. Est. Francisco José Zurita Osorio. Est. Oscar Mendoza Chablé.	
04/11/2025	Conferencia “¿Cómo preparar a los futuros economistas de Tabasco ante la inteligencia artificial y la economía digital?”	Lic. Benjamín Alejandro Brito León, Ejecutivo Gestor en Planeación Financiera y Familiar de Agencias Multimarcas de Seguros.	
04/11/2025	Mesa Redonda “Egresados de la Licenciatura en Economía: A 40 años de su creación”	Organizador: Mtro. Gildardo López Baños, Profesor Investigador. Panelistas: Mtro. Joaquín Zapata López. Lic. Eduardo Montejo Jiménez. Lic. Cristóbal Eduardo Díaz Arizmendi. Lic. Adriana Abigail Baños Silva. Mtra. María Elvia Fernández Fernández. Est. Carlos José León Paz. Est. Valeria Rodríguez Fernández.	

Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
04/11/2025	"Panel "Planes de Estudio y Contexto Económico: Un Análisis Comparativo de la Economía Mexicana (1990–2025)"	Organizadora: Mtra. María Elvia Fernández Fernández. Profesora Investigadora. Panelistas: Est. Gustavo de Jesús Bulnes Delgado. Est. Judith Guadalupe Jacinto Pérez. Est. Naydelin Cristmar Flores Chablé. Est. Arantza Victoria Molina Garduza. Est. Gerardo Muñoz Batres.	Sala ANFECA, DACEA.
04/11/2025	Panel "El Poder de la Economía en la Sociedad Contemporánea"	Organizadora: Mtra. Verónica Vázquez Vidal. Profesora Investigadora. Panelistas: Est. Génesis Prudencio Álvarez. Est. Uri Yael Pérez Morales. Est. Omar Mizrain Vidal Hernández. Est. Mario Alberto Moreno de la Cruz. Est. Ángel David Madrigal de la Cruz.	
04/11/2025	Cuarto Concurso de Carteles	Organizadores: Mtro. Jenner Torrez Vázquez, Profesor Investigador. Dr. Levit Emmanuel de los Santos Colorado, Profesor Investigador. Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez, Profesor Investigador. Mtra. Florentina Montejo Torres, Profesora Investigadora. Jurados: Dra. Ana Bertha Vidal Fócil, Profesora Investigadora. Dra. Beatriz Pérez Sánchez, Profesora Investigadora. Dr. Francisco Javier Jiménez Tecillo, Profesor Investigador. Mtra. Verónica Vázquez Vidal, Profesora Investigadora. Mtro. Julio César Cabrales de la Cruz, Profesor Investigador.	
05/11/2025	"Economic Day: Evolución de las actividades económicas en las entidades federativas en el periodo 1985 - 2025"	Organizadora, Evaluadora y Conductora: Dra. Martha Rosalía Sierra Bulnes, Profesora Investigadora Organizadores: Est. Carlos José León Paz, Primer Representante del Comité Local de la ANEE. Est. Valeria Rodríguez Fernández, Segunda Representante del Comité Local de la ANEE.	
05/11/2025	"Mesa Debate: ¿Cerebros o algoritmos? Impacto de la Inteligencia Artificial en la educación"	Organizador. Est. Carlos José León Paz. Primer Representante del Comité Local de la ANEE Organizadora. Est. Valeria Rodríguez Fernández. Segunda Representante del Comité Local de la ANEE Est. Diego Eduardo Herrera Ortiz. Participante Est. Jorge Alberto Flores Hernandez. Participante Est. Luis Fernando Villegas Mario. Participante Est. Ángel Martin Jimenez De la Cruz. Participante.	



Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
05/11/2025	Conferencia Central "Turismo y Desarrollo Económico en el Estado de Tabasco"	Mtra. Katia Ornelas Gil; Carlos José León Paz; Valeria Rodríguez Fernández; Cristóbal Eduardo Díaz Arizmendi	Sala ANFECA, DACEA.
	Conferencia Central "Informe de Resultados del Censo Económico 2024 en el Estado de Tabasco"	Mtro. José Manuel Ancona Alcocer; Carlos José León Paz; Valeria Rodríguez Fernández; Cristóbal Eduardo Díaz Arizmendi	
	Concurso de Ponencias	Carlos José León Paz; Valeria Rodríguez Fernández; Estudiantes de Economía	
06/11/2025	Foro "40 años de Economía: legado y visión de las fundadoras"	"Moderadora: Mtra. Paola Ranzón Ovando. Profesora Investigadora. Panelista: Dra. Ana Bertha Vidal Fócil. Profesora Investigadora. Panelista: Mtra. Lily Pérez López. Profesora Investigadora. Panelista: Mtra. María Elvia Fernández Fernández. Profesora Investigadora.	Sala ANFECA, DACEA.
	Panel: Presentación del Juego de Mesa "Turista Laboral"	Organizador: Dr. Levit Emmanuel de los Santos Colorado. Profesor Investigador. Panelistas: Est. Dorlin Isaí Acosta Estrada. Est. María Cristina Cruz Domínguez. Est. Jessica Nahomy Cruz López. Est. Jhonatan González Gómez. Est. Gabriela Domínguez Ricárdez.	
	Dinámica "Juegos Mexicanos de Economía"	Organizadores: Mtra. Patricia Guerrero Balderas. Profesora Investigadora. Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez. Profesor Investigador. Emma Paola Moreno Muñiz Fabrizio Narváez Pintado Est. Erika Hernández García Liliana Bermúdez Arana Deyanira Pérez Vázquez Jaime Omar Magaña Narváez Damaris Azuara Olán Yaksi Guadalupe Ovando Gómez Ángela Reyes Córdova Diana Berenice Caliz González	Auditorio "Ramón Neme Castillo", DACEA.

Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
06/11/2025	Panel: “Posición de México ante la guerra comercial de EE.UU.- China”	Organizador: Mtro. Freddy Fernández Fernández. Profesor Investigador. Panelistas: Orlando De la Cruz García Emilio Alonso Pulido de la Cruz Emma Paola Moreno Muñiz Deyanira Kate Pérez Vázquez Samantha Torres Kim Medina	Sala ANFECA, DACEA.
	Gallito Universitario “40 años de la Fundación de la Licenciatura en Economía”	Organizadores: Mtro. José Juan Paz Reyes, Director de la DACEA. Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez. Representante de la Comisión de la SEA. Carlos José León Paz, Primer Representante de la ANEE UJAT.	Zona de la Cultura, Explanada de la DACEA
	Clausura	Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de la UJAT. Mtro. José Juan Paz Reyes, Director de la DACEA. Mtro. Joaquín Zapata López, Presidente del Colegio de Economistas de Tabasco, A.C.	Sala ANFECA, DACEA.
	#EconomicFest	Comunidad Universitaria	DACEA

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.



Anexo 06. Programa de la Semana Académica de Administración, 2026.

Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
13/10/2025	Inauguración Bienvenida Exposición de motivos	Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de la UJAT. Mtro. José Juan Paz Reyes, Director de la DACEA. Mtro. Jorge Humberto Rico Meza, Presidente CONLA Tabasco.	Auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJAT
	Conferencia Magistral: “La Administración y la Inteligencia Artificial”.	Dr. Armando Tomé González	
	Conferencia: “El Profesional de la Administración ante la IA”.	Mtro. Benjamín Martínez Ramírez	
	Conferencia: “La Inteligencia Artificial (IA) y el Género”.	Dra. Aransazú Avalos Díaz Dra. Yazmín Denisse Salvador García Dra. Sandra Juárez Solís Mtra. Raquel López García	
	Conferencia: “La inteligencia artificial (IA) en la Administración de Recursos Humanos”.	Dra. Norma Aguilar Morales	
	Taller “Administración Inteligente: La integración de la IA en la gestión moderna”.	Mtro. David Chablé Hernández Dr. Daniel Chablé Hernández	
14/10/2025	"Uso y recomendaciones éticas del uso de la inteligencia artificial (IA)"	Dra. Bethania Hernández Ocaña	
	Conferencia: “25 años administrando la innovación: lecciones de una empresaria en el mundo de la ortopedia y la Inteligencia Artificial (IA)”	Dra. Aida Dinorah García Álvarez	
	“La Inteligencia Artificial (IA): El copiloto en la gestión del capital humano”	Mtro. Ernestino Rodríguez Reyes Dr. Caleb Gutiérrez Moreno	
	“La inteligencia artificial (IA) aplicada a la administración de los recursos humanos”	Dr. César Andrés González Hernández	
	Panel de Profesores: CONLA Tabasco	Mtra. Hilda Guillemín Calderón Mtro. Ramón Neme Everardo Mtra. Raquel López García Mtro. Víctor Manuel Cruz Arias Dr. Carlos David Zetina Pérez Est. Jiordy Jesús Cámara Blanquet	

Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
14/10/2025	"Inteligencia Artificial (IA): El nuevo aliado estratégico en la gestión del talento humano "	Panel de estudiantes Dra. Laura Gallegos Sandoval	Auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJAT
	"Conferencia: La inteligencia artificial (IA) en las prácticas de economía circular en las empresas"	Dra. Edith Georgina Surdez Pérez	
15/10/2025	Panel de Empresari@s	Dr. Santana Alonso Priego, Hospital 'Santa Fe' Rodolfo Peralta Quevedo, Tortas Schuster Lic. José Castro Carreta, Salmi del Sureste, S.A de C.V.	
	Conferencia Certificación Nacional e internacional	Mtro. Carlos Balmore Santos Marín Dra. Lourdes Elena Hernández Carrillo	
	"La inteligencia artificial (IA) en los procesos administrativos"	Dr. Pablo Pancardo García	
	El uso de la inteligencia artificial (IA) en el área de RH	Est. Jiordy Jesús Cámara Blanquet	
	Premiación y reconocimientos: Administrador del Año	Dr. Salvador Neme Calacich Mtra. Hilda Guillemín Calderón	
	Reconocimiento especial Empresario del año	Edén Caraveo Burelo, Empresario Grupo Rodizzio	
	Estudiante del año	Est. Pamela Almeida Baeza	
	Clausura	Lic. Guillermo Narváez Osorio Rector UJAT Mtro. José Juan Paz Reyes Director de la DACEA	
	"Inteligencia artificial (IA) y la predicción de tendencias en el comercio internacional "	Diana Isabel Hernández Córdova Maximiliano Ramírez Cervantes Heidi Jovana Hernández Córdova Kristy Joyce Félix Vázquez	
	Taller "Administración Inteligente: La integración de la IA en la gestión moderna"	Mtro. David Chablé Hernández Dr. Daniel Chablé Hernández	

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.



Anexo 07. Programa de la Semana Académica de Mercadotecnia, 2026.

Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
18/05/2026	Protocolo de Inauguración SAMKT-2026 Marketing ODISSEY: La era de la IA. "Conecta, crea, convierte".	Mtro. José Juan Paz Reyes, Director de la DACEA Dr. Carlos Edgar López Martínez Dra. Patricia Selván García	Auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJAT
	Conferencia Magistral: "El impacto de la IA en la competitividad y la estrategia"	Dr. Eduardo Olivares Pérez	
	Conferencia: "TechnIA ¿La IA vende por mí?"	Lic. Bernardo Guillén Basso	
	Conferencia: "Marketing Boomerang: Repercusiones de una segmentación prejuiciosa de mercados"	Dr. Santiago de los Santos de Dios	
	Taller: "Uso de la IA como apoyo en el diseño de planes y estrategias de mercadotecnia"	Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez	
	Conferencia: "Neuromarketing y Algoritmos: Cómo influir estratégicamente en la mente del consumidor".	Dra. Rocío Romero Cruz Mtra. Yesenia Jacobo Rangel Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández	Sala Exdirectores "Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís"
	Taller: Ingeniería de Prompts y Generación de Contenido con IA Generativa	Dr. Marcos Pérez Mendoza.	SALA 3 CUN
19/05/2026	Rally de Conocimientos	Organizadores y estudiantes de Mercadotecnia	Edificios de la DACEA
	Presentación: Los Superhéroes de la Mercadotecnia	Dra. Patricia Selván García Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado Dra. María del Carmen Navarrete Torres	Sala Exdirectores "Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís"
	Taller: "Power BI aplicado al análisis del mercado y la toma de decisiones estratégicas"	Dr. Otniel Vázquez Peralta.	Sala 3 del CUN
	Conferencia: La transformación del MKT a partir de la IA	Dra. Arlen Sánchez Valdez (UAEM).	Sala ANFECA, DACEA.
	Taller: Ingeniería de Prompts y Generación de Contenido con IA Generativa	Dr. Marcos Pérez Mendoza.	Sala 3 del CUN
	Concurso: Pitch Your Brand: Reto de Mercadotecnia	Mtra. Claudia Arenas Torres.	Sala Exdirectores "Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís"
20/05/2026	Concurso: Diseño publicitario con apoyo de la inteligencia artificial	Dra. Sandra Juárez Solís.	

Fecha	Actividad/Conferencia	Participantes	Lugar
20/05/2026	Presentación: Construyendo el Branding Emprendedor	Dra. Ilse Alexandra Quevedo Pérez Mtra. Esther Morales Priego Mtra. Rosario Cruz Solís Dra. Mariela Adriana Rodríguez.	Sala Exdirectores “Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís”
	Conferencia: "La Batalla por la Atención: IA vs. Creatividad Humana. Insights desde el neuromarketing"	Dr. Alejandro Alvarado (ITESM).	Sala ANFECA, DACEA.
	Cierre del Evento: Closing SAMKT-2026, Elección Reyes del MKT, Protocolo de Clausura SAMKT-2026	Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de la UJAT Mtro. José Juan Paz Reyes, Director de la DACEA Dr. Carlos Edgar López Martínez Dra. Patricia Selván García.	Plaza Cívica de la DACEA

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.



Anexo 08. Estudiantes acreditados en el Servicio Social, 2026.

Licenciatura	2025-02		2026-01	
	Inscritos	Liberados	Inscritos	Liberados
Administración	135	130	111	*
Contaduría Pública	116	116	197	*
Economía	33	33	13	*
Mercadotecnia	86	80	61	*
Total general	370	359	382	

Fuente: Jefatura de Servicio Social y Práctica Profesional, 2026.

Anexo 09. Estudiantes acreditados en Prácticas Profesionales, 2026.

Licenciatura	2025-02		2026-01	
	Inscritos	Liberados	Inscritos	Liberados
Administración	95	93	134	*
Contaduría Pública	147	137	134	*
Economía	13	10	37	*
Mercadotecnia	57	54	90	*
Total general	312	294	395	

Fuente: Jefatura de Servicio Social y Práctica Profesional, 2026.

Anexo 10. Coloquios de Investigación y Eventos Académicos, 2026.

Programa Educativo	Actividad	Fecha	Generación
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	2do. Coloquio de Investigación	14 de agosto de 2025	2024-2027
	3er. Coloquio de Investigación	28 de enero de 2026	
Doctorado en Administración Educativa	2do. Coloquio de Investigación	29 de agosto de 2025	2024-2027
	Examen de Candidatura	28 de octubre 2025	
	3er. Coloquio de Investigación	12 de febrero de 2026	
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	1er. Coloquio de Investigación	26 de enero de 2026	2025-2027
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	2do. Coloquio de Investigación	27 de octubre de 2025	2023-2025
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	2do. Coloquio de Investigación	20 de febrero de 2026	2023-2025

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2026.

Anexo 11. Perfil Tiempo Completo, Medio Tiempo y Asignatura, 2026.

Categoría	Número de Profesores	Porcentaje
Tiempo Completo	108	47
Medio Tiempo	36	16
Asignatura Base	45	20
Asignatura Interino	40	17
Total	229	100

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.



Anexo 12. Personal académico según nivel de estudios, 2026.

Grado Académico	Num. De Profesores	Porcentaje (%)
Doctorado	100	44
Maestría	103	45
Licenciatura	26	11
Total	229	100

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.

Anexo 13. Profesores Jubilados, 2026.

No.	Nombre	Categoría	Ingreso	Última Asignación	Años de Servicio
1	Deyanira Camacho Javier	TC	05/06/1994	202502	31
2	Patricia Guerrero Balderas	AB	04/09/1989	202502	36
3	Lily Pérez López	MT	09/04/1991	202502	34
4	Carlos Manuel Garrido Robles	TC	16/03/1981	202601	45
5	José Eduardo Ruiz Beauregard	AB	11/02/2002	202601	24

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.

Anexo 14. Profesores del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), 2026.

No.	Profesores Investigadores
1	Norma Aguilar Morales
2	María del Carmen Ancona Alcocer
3	Aransazú Avalos Díaz
4	María de la Cruz Baeza Priego
5	Herminia Banda Izeta
6	César Enrique Barrera Ovando
7	Gilda María Berttolini Díaz
8	Minerva Camacho Javier
9	Rosario Cruz Solís
10	María Cruz Cuevas Álvarez
11	Luis Carlos Dupeyrón Cortes
12	Carlos Mario Flores Lázaro
13	Aida Dinorah García Alvarez
14	Cecilia García Muñoz Aparicio
15	Olga Yeri González López
16	Candelaria Guzmán Fernández
17	Andrés Guzmán Sala
18	Luis Manuel Hernández Govea
19	Gladys Hernández Romero
20	Hugo Ireta López
21	Lisbeth Jacinto Castillo
22	Deisy María Jerónimo Jiménez
23	Francisco Javier Jiménez Tecillo
24	Sandra Juárez Solís
25	Clara Luz Lamoyi Bocanegra
26	José César López del Castillo

No.	Profesores Investigadores
27	William Baldemar López Rodríguez
28	Deneb Elí Magaña Medina
29	Juan Carlos Mandujano Contreras
30	Fabiola de Jesús Mapén Franco
31	Arturo Martínez de Escobar Fernández
32	Rosa María Martínez Jiménez
33	Lenin Martínez Pérez
34	Germán Martínez Prats
35	Wilver Méndez Magaña
36	Tomás Francisco Morales Cárdenas
37	Alejandro Mustieles Ocaña
38	María del Carmen Navarrete Torres
39	Marina Pérez Cano
40	Beatriz Pérez Sánchez
41	Abraham Gerardo Pérez Sandoval
42	Jorge Rebollo Meza
43	Víctor Hugo Robles Francia
44	Carlos Alberto Rodríguez Garza
45	Leticia Rodríguez Ocaña
46	Mariela Adriana Rodríguez Ocaña
47	Olga Beatriz Sánchez Rosado
48	Edith Georgina Surdez Pérez
49	Candelaria Vázquez Ramos
50	Miguel Armando Vélez Téllez
51	Ana Bertha Vidal Fócil

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.



Anexo 15. Profesores del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), 2026.

No.	Profesores Investigadores
1	Armando Mayo Castro
2	Carlos Mario Flores Lázaro
3	Roberto Reyes Cornelio
4	Rosa María Martínez Jiménez
5	Ana Bertha Vidal Fócil
6	Olga Yeri González López
7	Ilse Alexandra Quevedo Pérez
8	Juan Carlos Mandujano Contreras
9	Gladys Hernández Romero
10	Tomás Francisco Morales Cárdenas
11	Mariela Adriana Rodríguez Ocaña
12	Herminia Banda Izeta
13	Candelaria Vázquez Ramos
14	Víctor Hugo Robles Francia
15	Germán Martínez Prats
16	María del Carmen Ancona Alcocer
17	Rosario del Carmen Suárez Jiménez
18	Abraham Gerardo Pérez Sandoval
19	Deisy María Jerónimo Jiménez
20	Sandra Juárez Solís
21	Aransazú Avalos Díaz
22	Deneb Elí Magaña Medina
23	Aida Dinorah García Álvarez
24	Domingo Román Guillén
25	Rosario Cruz Solís
26	Francisco Javier Jiménez Tecillo
27	Norma Aguilar Morales
28	Carlos Alberto Rodríguez Garza
29	Gladi del Carmen García Álvarez
30	María Elena Erika Allerhand Ramírez
31	José César López del Castillo
32	Candelaria Guzmán Fernández
33	William Baldemar López Rodríguez

No.	Profesores Investigadores
34	María Cruz Cuevas Álvarez
35	Minerva Camacho Javier
36	Alejandro Mustieles Ocaña
37	Marcos Pérez Mendoza
38	Lisbeth Jacinto Castillo
39	Edith Georgina Surdez Pérez
40	Olga Beatriz Sánchez Rosado
41	Leticia Rodríguez Ocaña
42	María del Carmen Navarrete Torres
43	Gilda María Berttolini Díaz
44	Marina Pérez Cano
45	Hugo Ireta López
46	Andrés Guzmán Sala
47	Beatriz Pérez Sánchez
48	Carmen Zareth Castillo Negrín
49	Ramón Neme Everardo
50	Rubén Pérez Salvador
51	Teresita Hernández Tercero
52	Octavio Tamayo Vázquez
53	Leonardo Rodríguez Sala
54	María de la Cruz Baeza Priego
55	César Enrique Barrera Ovando
56	Hortencia Rodríguez Hernández
57	Clara Luz Lamoyi Bocanegra
58	Raquel López García
59	Fabiola Itzel Ortiz Martínez
60	María Antonieta Estañol Vidrio
61	Esther Morales Priego
62	Luis Carlos Dupeyrón Cortés
63	Ana María Pérez Oliva
64	Hugo Trinidad López Acosta
65	Caleb Gutiérrez Moreno
66	Gildardo López Baños

Fuente: Dirección DACEA, 2026.

Anexo 16. Reconocimiento “Benito Pablo Juárez García”, en conmemoración del día del Maestro.

No.	Nombre completo
1	Aida Dinorah García Álvarez
2	Candelaria Gúzman Fernández
3	Carlos Mario Flores Lazáro
4	José Luis Delgado Gutiérrez
5	Josefina Jiménez Cortes
6	Juan Carlos Mandujano Contreras
7	María Elena Erika Allerhand Ramírez
8	Hugo Ireta López
9	Esteban Herrera Hernández
10	Teresita Hernández Tercero
11	Jorge Luis Aválos Ramón
12	Cruz María Arana Ramírez

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.

Anexo 17. Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco, A.C. (IMCP) 2026.

No.	Profesores Investigadores
1	María de la Cruz Baeza Priego
2	Gilda María Berttolini Díaz
3	Mario Ernesto Bolívar Acosta
4	José Antonio Casanova Rivera
5	Reinerio Escobar Pérez
6	Olga Yeri González López
7	Atilano del Jesús Guerra Lizcano
8	Lisbeth Jacinto Castillo

No.	Profesores Investigadores
9	Aldo Alexis Juárez Domínguez
10	José Luis López Sosa
11	Rosa María Martínez Jiménez
12	Lenin Martínez Pérez
13	Erika Marcela Medellín de Dios
14	Pánfilo Morales de la Cruz
15	José María Nieto Contreras
16	Hortencia Rodríguez Hernández
17	Miguel Armando Vélez Téllez

Fuente: Coordinación de Docencia, 2026.



Anexo 18. Profesores Certificados por el ANFECA en distintas áreas económico administrativas, 2026.

No.	Profesores Investigadores
1	Aldo Alexis Juárez Domínguez
2	Beatriz Pérez Sánchez
3	Caleb Gutiérrez Moreno
4	Candelaria Vázquez Ramos
5	Carlos Alberto Rodríguez Garza
6	César Enrique Barrera Ovando
7	Deisy María Jerónimo Jiménez
8	Edith Georgina Surdez Pérez
9	Esther Morales Priego
10	Fabiola de Jesús Mapén Franco
11	Francisco Javier Jiménez Tecillo
12	Heidi Gabriela Estrada Cáliz
13	Hugo Ireta López
14	Ilse Alexandra Quevedo Pérez
15	Johanna Moscoso Pacheco
16	Jorge Rebollo Meza
17	José César López del Castillo

18	José Juan Paz Reyes
19	Juan Carlos Mandujano Contreras
20	Laura Gallegos Sandoval
21	Leydi Méndez Magaña
22	Luis Manuel Hernández Govea
23	María del Carmen Navarrete Torres
24	Minerva Camacho Javier
25	Norma Aguilar Morales
26	Octavio Tamayo Vázquez
27	Ramón Neme Everardo
28	Ricardo Maglioni Montalvo
29	Rodolfo Jiménez León
30	Rosario Cruz Solís
31	Rosario del Carmen Suárez Jiménez
32	Victor Hugo Robles Francia
33	Yazmín Denisse Salvador García
34	Yessy Alejandra de Paola García

Fuente: Dirección DACEA, 2026.

Anexo 19. Profesores Certificados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), 2026.

No.	Profesores Investigadores
1	José Juan Paz Reyes
2	Minerva Camacho Javier
3	José César López del Castillo
4	Marina Pérez Cano
5	Rodolfo Jiménez León
6	Ricardo Maglioni Montalvo
7	Ramón Neme Everardo
8	María Antonieta Estañol Vidrio
9	Jenner Torrez Vázquez
10	Alejandro Mustieles Ocaña
11	Enoc de la Cruz de Dios
12	Leonardo Rodríguez Sala
13	Francisco Javier Jiménez Tecillo
14	Patricia Selván García
15	Johanna Moscoso Pacheco

Fuente: Jefatura de Vinculación y Educación Continua, 2026.



Anexo 20. Estudiantes participantes del XIX Maratón Regional de Conocimientos ANFECA, 2026.

No.	Nombre	Equipo
1	Héctor Gabriel Castillo Cabrera	Administración
2	José Alfonso Méndez Castillo	
3	María José Bastar Félix	
4	Marissa Paola Sánchez Calcáneo	
5	Amadeo Córdova de la Cruz	Finanzas
6	Asunción Almeida Juárez	
7	Jorge Alberto Córdova Vinagre	
8	Yesenia Contreras Rabelo	
9	Irving Jhosek Lázaro Flores	Recursos Humanos
10	Luisa Fernanda Javier Cano	
11	Morelia Hernández Villamil	
12	Xiomara de Jesús Lázaro Flores	
13	Carlos Emilio Martínez Gallegos	Fiscal
14	Jesús Melquiades Cruz Estrada	
15	Karla Fabiola Caraveo Leyva	
16	Filiberto Amraphel López Landero	
17	Gustavo Ignacio Morales	
18	Jorge Miguel Ramos Ordaz	
19	María Isabela Cámara Xicoténcatl	
20	Maximiliano García Chandomi	
21	Anelis Cruz Herrera	Mercadotecnia
22	Martha Isabel Flores Mendoza	
23	Janeth del Carmen Vasconcelos López	
24	Melissa Mendoza Juárez	
25	Montserrat Guadalupe Sánchez Carrera	
26	Abril del Socorro Ponce Reyes	
27	Frida Silvana Rodríguez Moreno	
28	José Luis García Álvarez	

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2026.

Anexo 21. Comisión de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, 2026.

No.	Integrantes	Programa Educativo
1	Carlos Jesús Hernández Castellanos	Responsable Divisional
2	José Antonio Casanova Rivera	Licenciatura en Contaduría Pública
3	Rubén Pérez Salvador	Licenciatura en Contaduría Pública
4	Arturo Aguilar de la Cruz	Licenciatura en Contaduría Pública
5	Aida Dinorah García Álvarez	Licenciatura en Administración
6	Rosario del Carmen Suárez Jiménez	Licenciatura en Administración
7	Daniel Chablé Hernández	Licenciatura en Administración
8	Fabiola Itzel Ortiz Martínez	Licenciatura en Mercadotecnia
9	Esther Morales Priego	Licenciatura en Mercadotecnia
10	Sandra Juárez Solís	Licenciatura en Mercadotecnia
11	Erick Darío Montes de Oca	Licenciatura en Mercadotecnia
12	Jenner Torrez Vázquez	Licenciatura en Economía
13	Jesús Alberto Morales Méndez	Licenciatura en Economía
14	César Enrique Barrera Ovando	Licenciatura en Economía
15	Manuel Jesús Hernández Hernández	Integrante/Apoyo todos los programas
16	Anaely Alvarado Luna	Integrante/Apoyo todos los programas

Anexo 22. Modalidades de titulación, 2026.

No.	Modalidad de Titulación	Titulados
1	Diplomado de Titulación	67
2	Estudios de Maestría	12
3	Desarrollo Tecnológico	1
4	Examen General de Conocimientos (Ceneval)	75
5	Examen General de Conocimientos (Divisional)	152
6	Examen General de Conocimientos (Resolución de problemas o casos prácticos)	1
7	Proyecto de Emprendimiento	1
8	Certificación	1
9	Memoria de Trabajo	1
10	Tesis	22
11	Artículo Publicado	96
12	Por Promedio	14
	Total	443

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales, 2026.



Anexo 23. Cuerpos Académicos, 2026.

A
ANEXOS

No.	Cuerpo Académico	Grado de consolidación	Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento	Integrantes de los Cuerpos Académicos
1	Investigaciones Estratégicas Regionales	En formación	Ingreso Nivel de Vida Políticas Públicas y Salud, Mipymes	Beatriz Pérez Sánchez Clara Luz Lamoyi Bocanegra Mariela Adriana Rodríguez Ocaña
2	Gestión y Comportamiento Organizacional	Consolidado	Estudio de las Organizaciones y su Entorno	Deneb Elí Magaña Medina Edith Georgina Surdez Pérez Norma Aguilar Morales
3	Análisis Organizacional y Gestión para el Desarrollo	En formación	Innovación y Diversidad Organizacional	Carlos Alberto Rodríguez Garza Fabiola de Jesús Mapén Franco Wilver Méndez Magaña
4	Sociedad Organizaciones y Mercadotecnia	Consolidado	Organizaciones Mercadotecnia y Educación	Cecilia García Muñoz Aparicio María del Carmen Navarrete Torres Olga Beatriz Sánchez Rosado
5	Competitividad y Conocimiento	En formación	Organizaciones Competitivas	Aida Dinorah García Álvarez Jorge Rebollo Meza Salvador Neme Calacich
6	Estudios Contables y Administrativos	Consolidado	Gestión Contable y Administrativa para las Organizaciones	Candelaria Guzmán Fernández Francisca Silva Hernández Germán Martínez Prats Tomás Francisco Morales Cárdenas
7	Estudio de Factores de Eficiencia y Eficacia para las Organizaciones	En formación	Entorno de Negocios, Gestión del Conocimiento	César Enrique Barrera Ovando Leonardo Hernández Triano Lisbeth Jacinto Castillo Rosa María Martínez Jiménez
8	Aprendizaje e Innovación de las Organizaciones	En Consolidación	Nuevos Paradigmas de las Organizaciones, Áreas de Oportunidad de Desarrollo de las Organizaciones	Deisy María Jerónimo Jiménez María del Carmen Ancona Alcocer William Baldemar López Rodríguez
9	Estudios Estratégicos para el Desarrollo Económico	En formación	Desarrollo Económico Estratégico y Multidisciplinario	Andrés Guzmán Sala Aransazú Avalos Díaz Arturo Martínez de Escobar Fernández

Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.

Anexo 24. Grupos de Investigación, 2026.

No.	Clave del GI	Grupo de Investigación	LGAC	Integrantes
1	GI-DACEA-23-2023	Estudios y Análisis Económicos	Estudios y Análisis Económicos	José Juan Paz Reyes Gildardo López Baños Heidi Gabriela Estrada Cáliz
2	GI-DACEA-24-2024	Gestión para el bienestar, desarrollo social y organizacional	Administración y desarrollo para la competitividad organizacional y social	Yazmín Denisse Salvador García Luis Manuel Hernández Govea Dalila de Asís Rueda Vázquez Colaboradores: Johanna Moscoso Pacheco Otniel Vázquez Peralta Carlos Edgar López Martínez
3	GI-DACEA-25-2025	Estudios estratégicos de las Ciencias Económico Administrativas en el contexto global	Estrategias, innovación y gobernanza en entornos económico administrativos globales	Candelaria Vázquez Ramos Ana Bertha Vidal Fócil Carlos Mario Flores Lázaro
4	GI-DACEA-26-2026	Innovación, Internacionalización y Gestión Estratégica para la Responsabilidad Académica y Empresarial (INTEGRA)	Internacionalización del Currículo	María Cruz Cuevas Álvarez Miguel Armando Vélez Téllez Faustino Adolfo Torres Álvarez Marcos Pérez Mendoza Colaboradores: Ramón Neme Everardo Juan Manuel Yáñez Hernández

Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.



Anexo 25. Estancias de investigación, 2026.

Nombre	Institución	Nivel de Estudios	Lugar	Tipo de Estancia
Dr. Germán Martínez Prats	Universidad Abierta y a Distancia (Cundinamarca)	Doctorado	Bogotá, Colombia	Internacional
Dr. Marcos Pérez Mendoza	Morgan State University, Baltimore	Doctorado	Maryland, Estados Unidos	Internacional
Dr. Rodolfo Jiménez León	Universidad de Tampere, Finlandia	Doctorado	Tampere, Finlandia	Internacional
Dra. Ana Bertha Vidal Fócil	Universidad Loyola Andalucía, España	Doctorado	Andalucía, España	Internacional
Dra. María Cruz Cuevas Álvarez	Morgan State University, Baltimore	Doctorado	Maryland, Estados Unidos	Internacional
Mtra. Candelaria Vázquez Ramos	Universidad Loyola Andalucía, España	Doctorado	Andalucía, España	Internacional
Dr. Germán Martínez Prats	Universidad Autónoma de Nuevo León	Doctorado	Monterrey, Nuevo León	Nacional
	Universidad Autónoma de Nuevo León	Doctorado	Monterrey, Nuevo León	Nacional
Dr. Alejandro Mustieles Ocaña	Intercultural de San Luis Potosí (Presencial)	Doctorado	San Luis Potosí, México	Nacional
	Intercultural de San Luis Potosí (Virtual)	Doctorado	San Luis Potosí, México	Nacional
Dr. José Antonio Casanova Rivera	Instituto de Especialidades para Ejecutivos	Doctorado	Monterrey, Nuevo León	Nacional
	Instituto de Especialización para Ejecutivos (IEE) Campus CDMX	Doctorado	Ciudad de México.	Nacional
Dr. Rodolfo Jiménez León	Universidad Autónoma de Yucatán	Doctorado	Mérida, Yucatan	Nacional
	Universidad Autónoma de Yucatán	Doctorado	Mérida, Yucatan	Nacional
Dr. Tomás Francisco Morales Cárdenas	Universidad Tecnológica de Tabasco	Doctorado	Villahermosa, Tabasco	Nacional
Dr. Wiliam Baldemar López Rodríguez	Intercultural de San Luis Potosí	Doctorado	San Luis Potosí, México	Nacional
Dra. Christian Ydette Cabra Vidal	Intercultural de San Luis Potosí (Presencial)	Maestría	San Luis Potosí, México	Nacional
	Intercultural de San Luis Potosí (Virtual)	Maestría	San Luis Potosí, México	Nacional

Nombre	Institución	Nivel de Estudios	Lugar	Tipo de Estancia
Dra. Aida Dinorah García Álvarez	Universidad Nacional Autónoma de México	Doctorado	Ciudad de México	Nacional
	Universidad Nacional Autónoma de México	Doctorado	Ciudad de México	Nacional
Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Universidad de Guanajuato	Doctorado	Guanajuato	Nacional
Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Doctorado	Villahermosa, Tabasco	Nacional
	Universidad Autónoma Metropolitana	Doctorado	Azcapotzalco, Ciudad de México	Nacional
Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Universidad Autónoma de Yucatán	Doctorado	Mérida, Yucatán	Nacional
Dra. Erika Marcela Medellín de Dios	Instituto de Especialización para Ejecutivos (IEE) Campus CDMX	Doctorado	Monterrey, Nuevo León	Nacional
	Instituto de Especialización para Ejecutivos (IEE) Campus CDMX	Doctorado	Ciudad de México	Nacional
Dra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	Universidad Tecnológica de Tabasco	Doctorado	Villahermosa, Tabasco	Nacional
	Instituto de Especialización para Ejecutivos (IEE) Campus CDMX	Doctorado	Ciudad de México	Nacional
Dra. Norma Aguilar Morales	Universidad Autonoma de Yucatan	Doctorado	Mérida, Yucatan	Nacional
	Universidad Autónoma de Yucatán	Doctorado	Mérida, Yucatan	Nacional
Dra. Verónica Vázquez Vidal	Instituto Politécnico Nacional	Maestría	Ciudad de México	Nacional
Mtra. Rosario Cruz Solís	Instituto de Especialización para Ejecutivos (IEE) Campus CDMX	Maestría	Ciudad de México	Nacional

Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.



Anexo 26. Proyectos con apoyo institucional, 2026.

Responsable del Proyecto	Título del Proyecto de Investigación	Grupo de Trabajo
José César López del Castillo	Diseño y validación de un cuestionario para evaluar el desarrollo de las competencias docentes transversales	Deyanira Camacho Javier Minerva Camacho Javier María Guadalupe Chablé Martínez Víctor Hugo Robles Francia
Ana Bertha Vidal Fócil	El Empoderamiento de las Académicas Universitarias desde la Perspectiva de Género (Caso UJAT)	Margarita Rodríguez Falcón Ana Bertha Vidal Fócil Dalila de Asís Rueda Vázquez María Antonieta Estañol Vidrio
Víctor Hugo Robles Francia	El crecimiento ético universitario mediante el método de discusión de dilemas morales emocionales	Minerva Camacho Javier Deyanira Camacho Javier María Guadalupe Chablé Martínez José César López Castillo Gladys Hernández Romero Víctor Adrián Robles Ramos Adriana Mariela de la Cruz Caballero Teresa de Jesús Varga Vega Ana Victoria Robles Ramos Norma Angélica Ortega Andrade Beatriz Llamas Aréchiga Nancy Fabiola Martínez Cervantes
Hugo Ireta Lopez	Evaluación curricular de los programas de pregrado en las disciplinas contables y administrativas de la UJAT	Marina Pérez Cano Gilda María Berttolini Díaz Olga Yeri González López Pedro Onésimo Valencia Pérez Aniela García Antonio Ana Laura Luna Jiménez
Elizabeth García Moreno	Obtención de apoyos gubernamentales en las MiPyMES: Factores críticos competitivos	Francisca Silva Hernández Germán Martínez Prats Carlos Mauricio Tosca Vidal Candelaria Guzmán Fernández
Deneb Elí Magaña Medina	Variables relacionadas al interés por las carreras asociadas a la Ciencia, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas	Edith Georgina Surdez Pérez Norma Aguilar Morales Verónica Hernández Mena Rodolfo Jiménez León Ángel Alberto Valdés Cuervo Pedro Antonio Sánchez Escobedo
Norma Aguilar Morales	Evaluación de competencias específicas del perfil de egreso de la Licenciatura en Administración	Deneb Elí Magaña Medina Edith Georgina Surdez Pérez Norma Aguilar Morales Pedro Antonio Sánchez Escobedo
Herminia Banda Izeta	Análisis de los Planes y Programas de Estudio 2010 – 2018 de la DACEA – UJAT. Una visión integral	Leticia Rodríguez Ocaña Rubén Pérez Salvador Carlos David Zetina Pérez Jorge Humberto Rico Meza Sandra Juárez Solís
Yazmín Denisse Salvador García	Fomento para el bienestar y desarrollo social integral a pueblos originarios, a través de estrategias de marketing	Luis Manuel Hernández Govea, Johanna Moscoso Pacheco, Otniel Vázquez Peralta, Carlos Edgar López Martínez, Dalila de Asís Rueda Vázquez

Responsable del Proyecto	Título del Proyecto de Investigación	Grupo de Trabajo
Sandra Juárez Solís	Factores que influyen en la elección de carrera en Universitarios del área Económico Administrativas de la UJAT	Herminia Banda Izeta Sandra Juárez Solís Gladys Hernández Romero Carlos David Zetina Pérez
Cecilia García Muñoz Aparicio	El turismo como fuente generadora de empleo en el Estado de Tabasco	María del Carmen Navarrete Torres Olga Beatriz Sánchez Rosado Beatriz Pérez Sánchez Mariana Valenzuela Castellano
Clara Luz Lamoyi Bocanegra	Adopción de estrategias competitividad en micros, pequeñas y medianas empresas del sector turismo en Jalpa de Méndez, Tabasco	José Félix García Rodríguez Beatriz Pérez Sánchez Fabiola de Jesús Mapén Franco Mariela Adriana Rodríguez Ocaña Edith Georgina Surdez Pérez
Maria de la Cruz Baeza Priego	Percepción sobre el éxito profesional del contador público en Tabasco y su impacto en la formación académica del estudiante en Contaduría Pública.	Domingo Román Guillén Francisco Javier Jiménez Tecillo
Herminia Banda Izeta	Despacho de Servicios Integrales DACEA	Sandra Juárez Solís Gladys Hernández Romero José Juan Paz Reyes Carlos David Zetina Perez José Eduardo Ruíz Beauregard
Sandra Juárez Solís	Herramientas digitales como apoyo en el aprendizaje dentro de una Universidad Pública Mexicana	Herminia Banda Izeta Gladys Hernández Romero Carlos David Zetina Pérez Rosalba Martínez Hernández
Fabiola de Jesús Mapén Franco	Las habilidades directivas como factor clave para el cambio organizacional: un estudio transversal en escenarios educativos	Carlos Mario Flores Lázaro Carlos Alberto Rodríguez Garza Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Aida Dinorah García Álvarez	Centro de Consultoría Emprendedora DACEA: Formando Líderes, Impulsando Negocios	Salvador Neme Calacich Rosario del Carmen Suárez Jiménez Domingo Ramón Guillén Lenin Martínez Pérez Rosario Cruz Solís
Erick Darío López Montes de Oca	Digitalización de las PyMES de Tabasco	Concepción Reyes de la Cruz Juan Carlos Mandujano Contreras Leticia Rodríguez Ocaña Roberto Reyes Cornelio
Candelaria Vázquez Ramos	Exploradores de las abejas: Guardianes del futuro	Ana Bertha Vidal Fócil Carlos Mario Flores Lázaro
Rosa María Martínez Jiménez	Desarrollo sostenible a través del consumo responsable y la conciencia ciudadana: Un estudio comparativo entre México y Colombia	Mireya Martínez Rodríguez Lisbeth Jacinto Castillo Leonardo Hernández Triano César Enrique Barrera Ovando

Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.



Anexo 27. Proyectos con financiamiento externo, 2026.

Responsable técnico	Nombre del Proyecto	Estatus	Institución Financiadora	Monto del Financiamiento
Andrés Guzmán Sala	Modelo de Desarrollo Turístico Local Sostenible para Comunidades Rurales de Tabasco	Vigente	SECIHTI	\$932,00.00
	Itinerarios turísticos para la puesta en valor del patrimonio territorial de Tabasco, México.	Vigente	SECIHTI	\$1,296,000.00
Deneb Eli Magaña	Factores asociados al proceso de elección de carrera en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en mujeres de Nivel Medio Superior	Concluido	SECIHTI INMUJERES	\$873,806.00
	Vocaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en poblaciones vulnerables de México: Investigación y desarrollo de estrategias para reducir brechas económicas y sociales	Vigente	SECIHTI	\$1,296,000.00
Juan Carlos Mandujano Contreras	Valoración económica de productos orgánicos como estrategia de desarrollo sustentable para el sector primario en la región de Villahermosa, Tabasco.	Vigente	SECIHTI	\$972,000.00
Norma Aguilar Morales	Factores psicosociales que influyen en la salud mental de los estudiantes de Posgrado y les generan desgaste emocional Burnying en comorbilidad con la depresión, ansiedad y adicciones inhibiendo su inserción al campo laboral de la investigación	Vigente	SECIHTI	\$648,000.00
	Estudio del liderazgo empresarial en las mujeres artesanas de Nacajuca, Tabasco para generar la propuesta de un modelo de negocios	Vigente	SECIHTI	\$972,000.00

Fuente:
Dirección de Investigación de la UJAT, 2026.
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).
Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).

Anexo 28. Sistema Estatal de Investigadores (SEI), 2026.

No.	Nombre	Categoría
1	Abraham Gerardo Pérez Sandoval	Profesor
2	Aída Dinorah García Álvarez	Profesor
3	Alejandro Mustieles Ocaña	Profesor
4	Ana Bertha Vidal Fócil	Profesor
5	Andrés Guzmán Sala	Profesor
6	Aransazú Ávalos Díaz	Profesor
7	Armando Mayo Castro	Profesor
8	Arturo Martínez de Escobar Fernández	Profesor
9	Beatriz Pérez Sánchez	Profesor
10	Caleb Gutiérrez Moreno	Profesor
11	Candelaria Guzmán Fernández	Profesor
12	Candelaria Vázquez Ramos	Profesor
13	Carlos Alberto Rodríguez Garza	Profesor
14	Carlos David Zetina Pérez	Profesor
15	Carlos Jesús Hernández Castellanos	Profesor
16	Cecilia García Muñoz Aparicio	Profesor
17	Ciro Morales Guzmán	Estudiante
18	Clara Luz Lamoyi Bocanegra	Profesor
19	Deisy María Jerónimo Jiménez	Profesor
20	Deneb Elí Magaña Medina	Profesor
21	Domingo Román Guillén	Profesor
22	Doris Day Rivera Aquino	Profesor
23	Edith Georgina Surdez Pérez	Profesor
24	Efraín Canaan Zurita Mezquita	Estudiante
25	Erick Darío López Montes de Oca	Profesor
26	Erika Marcela Medellín de Dios	Profesor
27	Fabiola de Jesús Mapén Franco	Profesor
28	Francisco Javier Jiménez Tecillo	Profesor
29	Germán Martínez Prats	Profesor
30	Gilda María Berttolini Díaz	Profesor
31	Gloria Espinosa Ovando	Estudiante
32	Heidi Gabriela Estrada Cálix	Profesor
33	Herminia Banda Izeta	Profesor
34	Ilse Alexandra Quevedo Pérez	Profesor
35	Jenner Torrez Vázquez	Profesor
36	Jesús Alberto Morales Méndez	Profesor
37	Johanna Moscoso Pacheco	Profesor
38	Jorge Rebollo Meza	Profesor
39	José Antonio Casanova Rivera	Profesor

40	José César López del Castillo	Profesor
41	José Félix García Rodríguez	Profesor
42	José Pablo Oliveros Coello	Profesor
43	Juan Carlos Mandujano Contreras	Profesor
44	Laura Gallegos Sandoval	Profesor
45	Lenin Martínez Pérez	Profesor
46	Leticia Rodríguez Ocaña	Profesor
47	Liliana Gil Díaz	Estudiante
48	Luis Arturo Vázquez Cuj	Profesor
49	Luis Carlos Dupeyrón Cortes	Profesor
50	Luis Manuel Hernández Govea	Profesor
51	Manuel Jesús Hernández Hernández	Administrativo
52	Marcos Pérez Mendoza	Profesor
53	María Antonieta Estaño Vidrio	Profesor
54	María Cruz Cuevas Álvarez	Profesor
55	María de la Cruz Baeza Priego	Profesor
56	María del Carmen Ancona Alcocer	Profesor
57	María del Carmen Navarrete Torres	Profesor
58	Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	Profesor
59	Martín Ernesto Magaña Rodríguez	Estudiante
60	Minerva Camacho Javier	Profesor
61	Norma Aguilar Morales	Profesor
62	Olga Beatriz Sánchez Rosado	Profesor
63	Otniel Vázquez Peralta	Profesor
64	Paola Ronzón Ovando	Profesor
65	Rocío Romero Cruz	Profesor
66	Romario Vázquez Cancino	Estudiante
67	Rosa Eva López Hernández	Profesor
68	Rosa María Martínez Jiménez	Profesor
69	Rosario Cruz Solís	Profesor
70	Rosario del Carmen Suárez Jiménez	Profesor
71	Sandra Juárez Solís	Profesor
72	Tomás Francisco Morales Cárdenas	Profesor
73	Verónica Hernández Mena	Posdoctorante SECIHTI
74	Verónica Vázquez Vidal	Profesor
75	Víctor Hugo Robles Francia	Profesor
76	William Baldemar López Rodríguez	Profesor
77	Yazmín Denisse Salvador García	Profesor

Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.



Anexo 29. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 2026.

#	Nombre del Investigador (a)	Nivel SNII
1	Abraham Gerardo Pérez Sandoval	Nivel 1
2	Aida Dinorah García Álvarez	Nivel 1
3	Ana Bertha Vidal Fócil	Candidato
4	Andrés Guzmán Sala	Candidato
5	Aransazú Avalos Díaz	Nivel 1
6	Arturo Martínez de Escobar Fernández	Nivel 1
7	Beatriz Pérez Sánchez	Nivel 1
8	Candelaria Guzmán Fernández	Nivel 1
9	Candelaria Vázquez Ramos	Candidato
10	Carlos Alberto Rodríguez Garza	Candidato
11	Carlos David Zetina Pérez	Candidato
12	Cecilia García Muñoz Aparicio	Nivel 1
13	Clara Luz Lamoyí Bocanegra	Nivel 1
14	Concepción Reyes de la Cruz	Candidato
15	Deisy María Jerónimo Jiménez	Candidato
16	Deneb Elí Magaña Medina	Nivel 2
17	Edith Georgina Surdez Pérez	Nivel 1
18	Elizabeth García Moreno	Candidato
19	Erika Marcela Medellín de Dios	Candidato
20	Fabiola de Jesús Mapén Franco	Nivel 1
21	Fabiola Itzel Ortiz Martínez	Nivel 1
22	Germán Martínez Prats	Nivel 1
23	Gladys Hernández Romero	Nivel 1
24	Heidi Gabriela Estrada Cáliz	Candidato
25	Herminia Banda Izeta	Candidato
26	Johanna Moscoso Pacheco	Candidato
27	Jorge Rebollo Meza	Candidato

28	José Félix García Rodríguez	Nivel 1
29	José Manuel Piña Gutiérrez	Nivel 1
30	Juan Carlos Mandujano Contreras	Candidato
31	Leticia Rodríguez Ocaña	Candidato
32	Lourdes del Carmen Pineda Celaya	Nivel 1
33	Luis Manuel Hernández Govea	Candidato
34	Manuela del Socorro Camacho Gómez	Nivel 1
35	Marcos Pérez Mendoza	Nivel 1
36	Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	Nivel 1
37	María Cruz Cuevas Álvarez	Nivel 1
38	María de la Cruz Baeza Priego	Candidato
39	María del Carmen Ancona Alcocer	Candidato
40	María del Carmen Navarrete Torres	Candidato
41	Minerva Camacho Javier	Candidato
42	Norma Aguilar Morales	Nivel 2
43	Olga Beatriz Sánchez Rosado	Candidato
44	Roberto Reyes Cornelio	Candidato
45	Rosa María Martínez Jiménez	Candidato
46	Rosario del Carmen Suárez Jiménez	Candidato
47	Sandra Juárez Solís	Candidato
48	Tomás Francisco Morales Cárdenas	Candidato
49	William Baldemar López Rodríguez	Candidato
50	Yazmín Denisse Salvador García	Nivel 1

Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.

Anexo 30. Redes de Investigación, 2026.

Profesor Investigador	Nombre Oficial de la Red de Investigación	Tipo de Red de Investigación
Martha Rosalía Sierra Bulnes	ONU UNECE ICE SRM	Nacional e Internacional
Norma Aguilar Morales	Red Internacional de Mujeres Científicas	Internacional: Colaboración con instituciones fuera de México.
Candelaria Vázquez Ramos	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales,	Nacional e Internacional
Deisy María Jerónimo Jiménez	REDEVALÚA (CCYTET)	Nacional: Colaboración con otras instituciones o universidades dentro del país.
Minerva Camacho Javier	Red de Docentes de América Latina y el Caribe (RedDolac)	Nacional e Internacional
Candelaria Vázquez Ramos	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales	Nacional e Internacional
Beatriz Pérez Sánchez	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales	Internacional: Colaboración con instituciones fuera de México.
Germán Martínez Prats	Red internacional de investigadores en Marketing	Internacional: Colaboración con instituciones fuera de México.
Carlos Alberto Rodríguez Garza	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales	Internacional: Colaboración con instituciones fuera de México.
Gladys Hernández Romero	Red Internacional de Investigación en Educación	Internacional: Colaboración con instituciones fuera de México.
Rosario del Carmen Suárez Jiménez	Red Internacional de Investigadores en Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	Nacional e Internacional
Erika Marcela Medellín de Dios	REDEVALÚA (CCYTET)	Nacional: Colaboración con otras instituciones o universidades dentro del país.
José Antonio Casanova Rivera	REDEVALÚA (CCYTET)	Nacional: Colaboración con otras instituciones o universidades dentro del país.
Sandra Juárez Solís	Red Internacional de Investigadores en Innovación y Desarrollo Sostenible	Internacional: Colaboración con instituciones fuera de México.
Johanna Moscoso Pacheco	REDEVALÚA (CCYTET)	Nacional: Colaboración con otras instituciones o universidades dentro del país.
Heidi Gabriela Estrada Cáliz	REDEVALÚA (CCYTET)	Nacional: Colaboración con otras instituciones o universidades dentro del país.
Yazmín Denisse Salvador García	REDEVALÚA (CCYTET)	Nacional: Colaboración con otras instituciones o universidades dentro del país.

Fuente: Jefatura de Investigación, 2026.



Anexo 31. Formación artística, cultural y deportiva de los Estudiantes, 2026.

Centro de Extensión	Ciclo 2025-02	Ciclo 2026-01
Centro de Danza y Artes (CEDA)	1,272	1,392
Centro de Fomento al Deporte (CEFODE)	905	1083
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)	4,554	4,761

Fuente: Coordinación de Difusión Cultura y Extensión, 2026.

Anexo 32. Festejos Juaristas, 2026.

Fecha	Actividad	Expositores	Lugar
10/03/2026	Marruecos: una mirada a través de sus libros.	Karla Pérez Cuevas	Sala de Exdirectores “Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís”
	La UJAT como marca educativa: identidad, símbolos y valores universitarios.	Dalila de Asís Rueda Vazquez	
11/03/2026	Juárez y el Sureste: El vínculo con Tabasco	Deisy María Jerónimo Jiménez	
	Panel-debate académico	Iván Eduardo Alfonsín García	
12/03/2026	El "Branding" del Héroe: La construcción de un mito político	Dra. Sandra Juarez Solís	Sala ANFECA, DACEA.
	Cuentistas Contemporáneos	Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado	
		Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio	
		Dra. María del Carmen Navarrete Torres	
	Maratón Internacional de conocimientos: National Identity Worldwide	Mtra. Rosario Cruz Solís	Sala de Exdirectores “Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís”
13/03/2026	Presentación del Libro: Estudios Sociales Económicos y Humanísticos	Dr. Luis Manuel Hernández Govea	Sede FIL UJAT
17/03/2026	“Benito Juárez... Ejemplo de esfuerzo, superación y disciplina”	Mtra. Rosario Cruz Solís	Sala de Exdirectores “Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís”
	Margarita Maza: ícono de visión y liderazgo	Dra. Ilse Alexandra Quevedo Pérez	
	Esencia del liderazgo femenino en tiempos de Juárez		
		Ética y los ideales Juaristas	

Fecha	Actividad	Expositores	Lugar
18/03/2026	Identidad Nacional y Compromiso Universitario	Adriana Vazquez Jiménez	Sala de Exdirectores “Mtro. Manuel Antonio Pérez Solís”
	Muros de la Reforma Juarista	Dra. Patricia Selván García	
	Aportaciones de Juárez a la educación	Dr. Alejandro Mustieles Ocaña	
		Dra. Christian Ydette Cabra Vidal	
		Dr. William Baldemar López Rodríguez	
19/03/2026	Filosofía Juarista	Dr. Alejandro Mustieles Ocaña	
	El Capitalismo en tiempos de Juárez	Dr. Tomás Francisco Morales Cárdenas	
	La Economía en la Época de Juárez	Mtro. Jenner Torrez Vázquez	
	Natalicio de Juárez y el inicio de la primavera	Dra. Yazmín Denisse Salvador García	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultura y Extensión, 2026.

Anexo 33. Ingresos y egresos de recursos financieros de la División Académica.

Fondo	Descripción	Ingreso	Egresos
11020900	Recursos Propios	\$2,716,531.32	\$2,271,705.58
1103	Recursos Universitarios	\$791,180.63	\$614,852.49
11010012	Subsidio Federal	\$71,814.02	\$71,814.02
12300	PRODEP	\$42,741.00	\$36,566.55
		\$3,622,266.97	\$2,994,938.64

Fuente: Coordinación Administrativa, 2026.



Glosario de Términos

AICE: Agencia Internacional de Calidad Educativa.

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

CACECA: Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines

CACSLA: Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica.

CDMX: Ciudad de México.

CELE: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

CEDA: Centro de Desarrollo de las Artes.

CEFODE: Centro de Fomento al Deporte.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CIU: Curso de Inducción a la Universidad

CONACE: Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C.

CUC: Ciudad Universitaria del Conocimiento.

DA: División Académica.

DACEA: División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

EGEL: Examen General para el Egreso de Licenciatura.

EXANI: Exámenes Nacionales de Ingreso.

MT: Medio Tiempo.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PDD: Plan de Desarrollo Divisional.

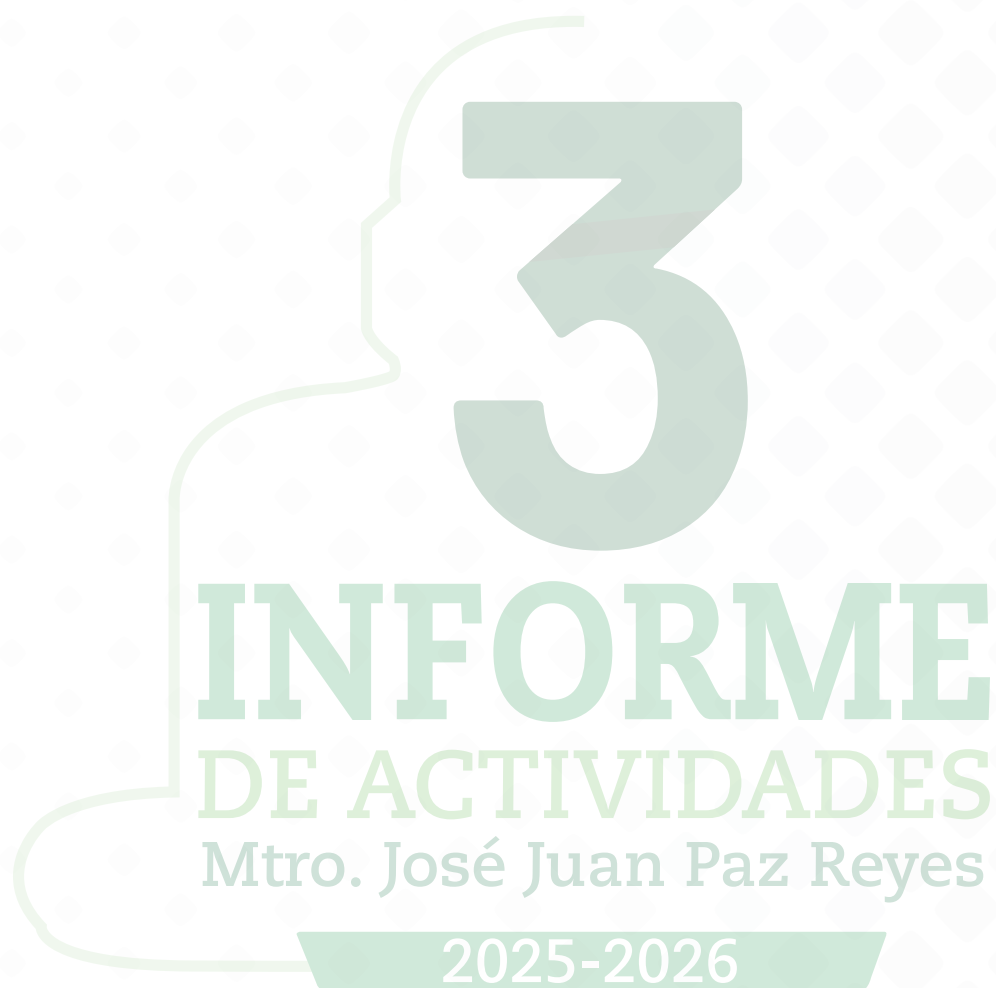
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

SEI: Sistema Estatal de Investigadores.

SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

TC: Tiempo Completo.

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



3

INFORME

DE ACTIVIDADES

Mtro. José Juan Paz Reyes

2025-2026



3

INFORME
DE ACTIVIDADES

Mtro. José Juan Paz Reyes

2025-2026



UJAT
Universidad Juárez
Autónoma de Tabasco



DACEA
División Académica de Ciencias
Económico Administrativas

