



Nombre de la asignatura									Seminario de Economía	Clave de la asignatura C0101287
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(x) Obligatoria	() Optativa
Integral Profesional	3	1	4	4	0	0	0	0		

SERIACIÓN		
Explícita No		Implicita Sí
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
		Principios de Geofísica, prospecciones geofísicas y las materias de geología de la carrera.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

El estudiante analizará la importancia de los modelos económicos para comprender el funcionamiento de los sistemas productivos, financieros y sociales, mediante el estudio de los conceptos fundamentales de la microeconomía y macroeconomía, con la finalidad de interpretar fenómenos económicos nacionales e internacionales relacionados con los sectores energético y de recursos naturales. Asimismo, desarrollará habilidades para el análisis crítico de información económica y financiera, la interpretación de indicadores y noticias especializadas, así como el razonamiento lógico aplicado a la toma de decisiones en contextos vinculados con la Ingeniería Geofísica.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
Capacidad de análisis y síntesis Resolución de problemas Pensamiento crítico y creativo	Instrumentar conocimientos integrales y multidisciplinarios para dar soluciones en las aplicaciones del área energética, ambiental, minera e hidrológica, considerando las necesidades económicas y sociales.



UNIDAD No. 1	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA	Horas estimadas
		16
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1 Principios de la economía. 1.1.1. Cómo toman decisiones los individuos 1.1.2. Cómo interactúan los individuos 1.1.3. Cómo funciona la economía en su conjunto. 1.2. Teoría de la elección del consumidor. 1.2.1. La restricción presupuestaria del consumidor 1.2.2. Las preferencias del consumidor 1.2.3. La optimización: Lo que elige el consumidor 1.2.4. Cuatro aplicaciones	Conocimiento de: Cómo toman las decisiones los individuos y cómo interactúan ellos en una economía conjunta, la curva de la demanda microeconómica del consumidor de acuerdo a lo que desea y a su poder adquisitivo. Habilidad para la búsqueda de información de los temas de esta unidad, preparación y exposición de los mismos.	Elaboración y exposición de un análisis de casos sobre la toma de decisiones económicas de individuos y empresas en contextos relacionados con la industria energética o geofísica. Desarrollo de un reporte de investigación documental sobre el comportamiento del consumidor y la interacción de los agentes económicos en una economía de mercado. Elaboración e interpretación de gráficas de curvas de demanda y análisis de variaciones en función del ingreso y preferencias del consumidor. Participación en debates o mesas de análisis sobre el funcionamiento de la economía y su impacto en sectores productivos relacionados con los recursos naturales y energéticos.



UNIDAD No. 2	LA OFERTA Y LA DEMANDA: CÓMO FUNCIONAN LOS MERCADOS.	Horas estimadas para cada unidad
		16
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1. Las fuerzas en el mercado de la oferta y la demanda. 2.1.1. Los mercados y la competencia 2.1.2. La demanda 2.1.3. La oferta 2.1.4. El equilibrio entre la oferta y la demanda. 2.2. La elasticidad y su aplicación. 2.2.1. Elasticidad de la demanda 2.2.2. Elasticidad de la oferta 2.2.3. Aplicaciones de demandad, oferta y la elasticidad. 2.2.4. La Oferta, la demanda y la política económica. 2.3. Controles de precios 2.4. Impuestos	Conocimiento del funcionamiento de mercados en la oferta y la demanda, la competencia y el equilibrio entre ellas. Comprensión de los efectos que genera el desequilibrio entre la oferta y la demanda. Conocimiento de la elasticidad de la oferta y de la demanda, de las políticas económicas en los controles de los precios y la aplicación de los impuestos. Habilidad para la búsqueda de información de los temas de esta unidad, preparación y exposición de los mismos.	Resolución de ejercicios y análisis de casos relacionados con la oferta, la demanda y el equilibrio de mercado en sectores económicos vinculados con recursos energéticos y materias primas. Elaboración e interpretación de gráficas sobre elasticidad de la oferta y la demanda, identificando los efectos de cambios en precios, ingresos e impuestos. Desarrollo de un reporte de investigación documental sobre políticas económicas, controles de precios e impuestos, analizando sus efectos en los mercados nacionales e internacionales. Exposición oral o presentación multimedia sobre aplicaciones de la elasticidad y su impacto en la economía y sectores estratégicos relacionados con la geofísica.



		Participación en debates o análisis grupales sobre problemas económicos derivados de desequilibrios entre oferta y demanda.
--	--	---

UNIDAD No. 3	EL PRODUCTO NACIONAL	Horas estimadas
		16
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1 Producto nacional real y monetario. 3.2 Producto nacional bruto y producto nacional neto. 3.3 Gasto público en bienes y servicios.	Conocimiento de los conceptos de producto nacional real y monetario, de la integración del producto nacional bruto y deducción del producto nacional neto y la distribución de la renta nacional neta en el gasto público de bienes y servicios. Habilidad para la búsqueda de información de los temas de esta unidad, preparación y exposición de los mismos.	Elaboración de un reporte de investigación sobre el producto nacional real, monetario, bruto y neto, analizando su importancia en la economía nacional y en sectores estratégicos relacionados con energía y recursos naturales. Resolución de ejercicios e interpretación de indicadores macroeconómicos relacionados con el producto nacional y el gasto público en bienes y servicios. Elaboración e interpretación de tablas, gráficas y estadísticas económicas para analizar el comportamiento de variables macroeconómicas. Exposición oral o presentación multimedia sobre la distribución de la renta nacional y el



		impacto del gasto público en el desarrollo económico. Participación en análisis y discusión de casos económicos nacionales e internacionales vinculados con políticas de gasto público y crecimiento económico.
--	--	---

UNIDAD No. 4	EL SISTEMA BANCARIO Y LA CREACIÓN DE DEPOSITOS	Horas estimadas
		16
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
4.1 Naturaleza y funcionamiento del sistema bancario	Conocimiento: del sistema bancario y como caso particular el mexicano, y el proceso de la creación de depósitos bancarios. Habilidad para la búsqueda de información de los temas de esta unidad, preparación y exposición de los mismos.	Elaboración de un reporte de investigación sobre la naturaleza y funcionamiento del sistema bancario, incluyendo el análisis del sistema bancario mexicano.
4.2 El proceso de la creación de depósitos bancarios		Resolución de ejercicios y análisis de casos relacionados con el proceso de creación de depósitos bancarios y la intermediación financiera.
4.3 El sistema bancario mexicano.		Elaboración e interpretación de esquemas, mapas conceptuales o diagramas sobre la estructura y funciones del sistema bancario mexicano. Exposición oral o presentación multimedia sobre el papel de las instituciones bancarias



		en la economía nacional y su relación con los sectores productivos. Participación en discusiones y análisis de problemáticas económicas relacionadas con el sistema financiero y bancario.
--	--	--

Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Interpretación y análisis de indicadores microeconómicos y macroeconómicos relacionados con mercados, oferta, demanda y producto nacional. Elaboración e interpretación de gráficas económicas para analizar el comportamiento de variables económicas y financieras. Resolución de ejercicios aplicados sobre elasticidad, equilibrio de mercado, impuestos y gasto público. Desarrollo de investigaciones documentales y exposiciones orales sobre problemáticas económicas vinculadas con sectores energéticos y recursos naturales.	Disposición para el análisis crítico y reflexivo de información Responsabilidad Trabajo en equipo. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. Trabajo autónomo.

Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
Abordaje teórico de los contenidos Análisis grupal Solución de ejercicios Análisis de casos	Investigación documental Elaboración de presentaciones electrónicas Solución de problemas



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
Conforme al reglamento escolar vigente	La evaluación formativa se realizará continuamente, mientras que la sumativa se realizará en las fechas indicadas por el calendario escolar. La calificación sumativa semestral se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en cada evidencia de aprendizaje.	Evidencias de aprendizaje unidad 1: 15% Evidencias de aprendizaje unidad 2: 20% Evidencias de aprendizaje unidad 3: 30% Evidencias de aprendizaje unidad 3: 35%



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Nicholson, W. (2005). *Microeconomics Theory: Basic Principles and Extensions*. Ninth Edition. United States: Thomson Corporation.
Wetzstein, M. E. (2013). *Microeconomic theory second edition: Concepts and connections*. Routledge.
Varian, H. R. (2014). *Intermediate microeconomics with calculus: a modern approach*. WW Norton & Company.
Abel, A. B., Bernanke, B. S. (2004). *Macroeconomía*. Cuarta Edición. Pearson Educación, Madrid.
Andjel Eloisa. (1992). *Keynes teoría de la demanda y el equilibrio*, Ed. Diana, México, 1992.
Blanchard, O. (2012). *Macroeconomía*, Pearson Educación.
Dornbusch, R; Fischer, S. and Startz, R. (2004), *Macroeconomía*, McGraw Hill, 9ª Edición.

COMPLEMENTARIA

Jehle, G.A. and Reny, P.J. (2011). *Advanced Microeconomic Theory*, (3rd edition), Prentice Hall.
Mankiw, G. (2009). *Principles of Microeconomics*, (5th ed.). South-Western.
Bajo, O. y Diaz, C. (2011). *Teoría y política macroeconómica*, Edit. Antoni Bosch.
Froyen, R., T. (2009). *Macroeconomics: Theories and Policies*, 9th Ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice-Hall.
Krugman, P., Wells, R. (2012). *Macroeconomics*. Worth Publishers.
Carlin, W. and Soskice, D. (2015). *Macroeconomics, Institutions, instability and the financial system*, Oxford University Press.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	M. C. Guillermo Chávez Hernández Act. Landy Grissel Uc Aguilar M. C. Abel Cortazar May
Fecha actualización	Enero de 2025