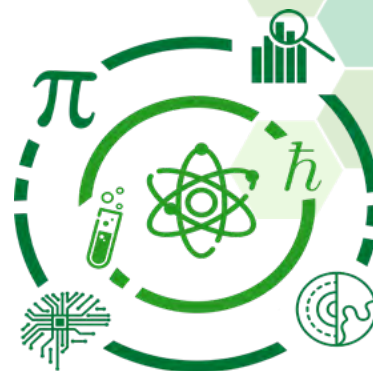




UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



4.º Informe de Actividades 2025-2026

**Dra. Hermicenda
Pérez Vidal**
Directora



**UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO**



Primera Edición, 2026

D.R. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Ciencias Básicas

Carretera Cunduacán-Jalpa Km. 1, Col. La Esmeralda,

Cunduacán, Tabasco, C.P. 86690



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Lic. Guillermo Narváez Osorio
Rector

Dr. Luis Manuel Hernández Govea
Secretario de Servicios Académicos

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez
Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

Lic. Alejandrino Bastar Cordero
Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

Dr. Miguel Armando Vélez Téllez
Secretario de Finanzas

Dra. Verónica García Martínez
Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

Dr. Rodolfo Campos Montejo
Abogado General

C.P.C. María de los Ángeles Carrillo González
Contralora General



DIRECTORIO DIVISIONAL

Dra. Hermicenda Pérez Vidal
Directora

Dr. Luis Manuel Martínez González
Coordinador de Investigación

L.Q. Esmeralda León López
Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

Dra. Lisbeth Almeida Ramón
Jefa de Posgrado

L.Q. Ricardo Valenzuela Vidal
Jefe de Vinculación, Servicio Social y Práctica Profesional

M.C. Francisco Alejandro de la Rosa Priego
Coordinador de Estudios Terminales

M.C. Abel Cortazar May
Coordinador de Docencia

M.A.T.I. Fernando Iván Fuentes Vasconcelos
Coordinador Administrativo

L.C.P. Elena Ocaña Rodríguez
Jefa de Planeación y Evaluación

Ing. G. Rubicel Alejandro Naranjo Álvarez
Jefe de Estudios Básicos

Q.F.B. Olivero Marín Montejo
Jefe de Investigación

avances significativos en las funciones sustantivas de docencia, investigación, la difusión de la cultura y la vinculación con el entorno social y productivo.

Durante este periodo, fortalecimos la calidad de nuestros programas educativos mediante la actualización curricular conforme al nuevo Modelo Educativo de la Universidad y los lineamientos del Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (SNAATCA), impulsando una formación pertinente, flexible e innovadora. Asimismo, consolidamos una planta académica altamente calificada y comprometida con la mejora continua, fortaleciendo la investigación científica, la productividad académica y la formación de recursos humanos de alto nivel.

Los resultados alcanzados en materia de investigación reflejan el crecimiento de nuestras capacidades científicas, la consolidación de Cuerpos Académicos, la participación en proyectos financiados por organismos nacionales, el fortalecimiento de las redes de colaboración y la generación de conocimiento orientado a la atención de problemáticas prioritarias para el desarrollo sostenible de nuestro estado y del país.

De igual forma, la vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social continuó fortaleciéndose mediante convenios estratégicos, programas de responsabilidad social universitaria, actividades de educación continua, prestación de servicios especializados y proyectos de extensionismo que permitieron ampliar el impacto social del conocimiento generado en nuestra División.

En el ámbito de la cultura y la formación integral, promovimos espacios que fortalecen la identidad universitaria, la divulgación científica, las actividades artísticas, deportivas y culturales, así como la construcción de una comunidad basada en los principios de inclusión, igualdad, respeto y cultura de paz.

La gestión institucional permitió consolidar importantes avances en infraestructura, equipamiento científico, modernización tecnológica, transparencia, protección civil y sostenibilidad financiera. Gracias a las gestiones realizadas y al uso responsable de los recursos públicos, fue posible fortalecer los espacios académicos y de investigación, generando mejores condiciones para el desarrollo de las actividades universitarias.



La educación superior enfrenta hoy el desafío de formar profesionistas capaces de responder a un entorno caracterizado por la transformación científica, tecnológica y social. En este escenario, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reafirma su compromiso con la excelencia académica, la generación de conocimiento, la innovación y la responsabilidad social, principios que orientan el desarrollo de la División Académica de Ciencias Básicas.

Con fundamento en lo establecido por la Ley Orgánica y el Estatuto General de nuestra Universidad, presento a la comunidad universitaria y a la sociedad el Cuarto Informe de Actividades, correspondiente al periodo comprendido de septiembre 2025 - agosto 2026. Este documento sintetiza el trabajo realizado por estudiantes, profesores, investigadores, personal administrativo y de confianza, cuyo esfuerzo colectivo ha permitido consolidar

Cada uno de los logros que se presentan en este informe es resultado del trabajo colaborativo y del compromiso de una comunidad universitaria que comparte una visión común: formar profesionistas con sólidos conocimientos científicos, valores éticos y responsabilidad social, capaces de contribuir al desarrollo de Tabasco y de México.

Expreso mi más profundo reconocimiento al personal académico, investigadores, estudiantes, personal administrativo y de servicios, así como a las autoridades universitarias, instituciones públicas, organismos financiadores, empresas y organizaciones con quienes hemos construido alianzas que fortalecen el desarrollo de nuestra División. Su confianza, compromiso y colaboración han sido fundamentales para alcanzar los resultados que hoy presentamos.

Los avances aquí expuestos representan, al mismo tiempo, nuevos retos y oportunidades. Estoy convencida de que, mediante el trabajo colegiado, la innovación permanente y el compromiso con la excelencia, continuaremos consolidando a la División Académica de Ciencias Básicas como un referente nacional en la formación científica, la investigación y la vinculación con la sociedad.

Con orgullo universitario, presento este Cuarto Informe de Actividades como testimonio del esfuerzo colectivo de quienes integran nuestra comunidad y como una expresión de nuestro compromiso permanente con la calidad, la transparencia, la innovación y la responsabilidad social que distinguen a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FÉ”

DRA. HERMICENDA PÉREZ VIDAL
DIRECTORA



DACB DONDE HACER
CIENCIA
ES BÁSICO

Índice de Contenido

1. Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica.....	1
1.1. Programas Educativos.....	2
1.1.1. Matrícula de Licenciatura y Posgrado.....	3
1.1.2. Reestructuraciones.....	5
1.1.3. Difusión de la Oferta Educativa.....	8
1.1.4. Reconocimiento a la Calidad de los Programas Educativos.....	10
1.2. Personal Académico.....	15
1.2.1. Actualizaciones Pedagógicas y Disciplinarias.....	19
1.2.2. Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.....	20
1.2.3. Año Sabático.....	22
1.2.4. Premios a Profesores.....	23
1.2.5. Participación de Profesores en Eventos Académicos.....	29
1.3. Estudiantes.....	31
1.3.1. Becas y Apoyos a Estudiantes.....	32
1.3.2. Lenguas Extranjeras.....	34
1.3.3. Movilidad Nacional e Internacional.....	36
1.3.4. Curso de Inducción Universitario (Licenciatura y Posgrado).....	37
1.3.5. Capítulos Estudiantiles.....	40
1.3.6. Programa Divisional de Tutorías y Mentorías.....	43
1.3.7. Emprendimiento.....	48
1.3.8. Premios y Reconocimientos a Estudiantes Sobresalientes.....	50
1.3.9. Cuidado de la Salud.....	56
1.3.10. Deportes.....	60
1.3.11. Biblioteca.....	61
1.3.12. Egreso, Seguimiento de Egresados y Titulación.....	66
2. Investigación de Alto Impacto.....	75
2.1. Proyectos de Investigación.....	77
2.1.1. Fomento a la Investigación.....	79
2.1.2. Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación.....	81
2.1.3. Colaboraciones Estratégicas y Nuevos Ejes de Investigación.....	87

2.2. Capital Humano para la Investigación.....	95
2.2.1. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).....	96
2.2.2. Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados.....	99
2.2.3. Programa de Investigadoras e Investigadores por México y Estancias Posdoctorales Nacionales.....	100
2.2.4. Sistema Estatal de Investigadores.....	101
2.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente.....	104
2.2.6. Estancias de Investigación Científica.....	107
2.2.7. Verano de la Investigación Científica.....	110
2.3. Difusión y Divulgación de la Ciencia.....	112
2.3.1. Club Universitario de Ciencias.....	113
2.3.2. Libros y Capítulos de Libros Publicados.....	117
2.3.3. Conferencias Nacionales e Internacionales.....	117
2.3.4. Eventos Académicos.....	121
2.3.5. Publicaciones en Revistas Nacionales e Internacionales de Reconocido Prestigio.....	152
2.3.6. Revista de la DACB: Journal of Basic Sciences.....	153
2.3.7. Redes de Colaboración.....	156
3. Cultura, Identidad y Legado UJAT.....	159
3.1. Talleres Culturales.....	159
3.1.1. Agrupaciones Musicales.....	160
3.2. Eventos Culturales.....	163
3.2.1. Día de Muertos.....	163
3.2.2. 67.º Aniversario de la UJAT.....	166
3.2.3. Concurso Árbol Navideño 2025 UJAT.....	167
3.2.4. Feria Internacional del Libro UJAT 2026.....	169
3.2.5. Festejos Juaristas 2025.....	170
3.2.6. Gallo Universitario.....	171
3.2.7. Cine Club.....	172
3.3. Difusión.....	172
3.3.1. Comunicación Pública de la Ciencia: Presencia de la DACB en Medios Masivos.....	172
3.3.2. Difusión de PE en Redes con Material Videográfico.....	173

3.4. Eventos Deportivos.....	174
3.5. La NO Violencia y la Igualdad.....	181
3.5.1. 16 Días de Activismo 2025.....	181
3.5.2. 4.ª Jornada por la NO Violencia y la Igualdad.....	182
3.5.3. Día Internacional de la Mujer.....	183
4. Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria.....	185
4.1. Modelo de Vinculación.....	186
4.1.1. Convenios con el Sector Productivo.....	186
4.1.2. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria	187
4.1.3. Eventos Relacionados con la Vinculación.....	188
4.1.4. Propiedad Intelectual: Patentes, Modelos de Utilidad y Marcas	190
4.1.5. Derechos de Autor	191
4.1.6. Educación Continua.....	192
4.2. Servicio Social y Prácticas Profesionales	194
4.2.1. Comisión de Servicio Social y Prácticas Profesionales.....	194
4.2.2. Servicio Social.....	195
4.2.3. Prácticas Profesionales	197
4.3. Responsabilidad Social	199
4.3.1. Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2025-2026.....	200
4.3.2. Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco	201
4.4. Casa Universitaria del Agua.....	202
4.5. Comercialización.....	203
4.5.1. Servicios Clínicos.....	203
4.5.2. Productos YUTZ'U CAP.....	203
4.6. Extensionismo.....	204
4.6.1. Olimpiadas del Conocimiento.....	205
4.6.2. Actividades de Extensionismo	214
4.6.3. Programa de Vinculación Interinstitucional con Centros Educativos.....	217
5. Gestión Innovadora y Sostenibilidad Financiera.....	219
5.1. Gobernabilidad y Normatividad	220

5.2. Administración de Recursos Humanos, Materiales e Infraestructura	222
5.2.1. Recursos Humanos	222
5.2.2. Mantenimiento a la Infraestructura Física.....	225
5.2.3. Elaboración de Material de Limpieza	228
5.3. Protección Civil Universitaria.....	228
5.4. Sistema de Entrega Recepción.....	230
5.5. Unidad de Transparencia y Acceso a la Información	231
5.6. Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica	231
5.7. Recursos Financieros	233
Anexos	234
GLOSARIO	290

Índice de Tablas

Tabla 1. Matrícula de las Licenciaturas de la DACB	3
Tabla 2. Matrícula de los PE de Posgrado de la DACB	4
Tabla 3. Programas Educativos Reestructurados y Homologados	6
Tabla 4. Difusión de los Programas Educativos.....	10
Tabla 5. Programas Educativos Acreditados y en Proceso	13
Tabla 6. Programas de Posgrado Reconocidos en el SNP.....	14
Tabla 7. Cursos y Diplomados de Actualización	20
Tabla 8. Reconocimiento a Profesores por el Día del Maestro 2026.....	26
Tabla 9. Estudiantes Inscritos en el CELE en el Ciclo 2025-02 por PE.....	35
Tabla 10. Estudiantes Inscritos en el CELE en el Ciclo 2026-01 por PE	35
Tabla 11. Estudiantes que Acreditaron los Cuatro Niveles de Inglés.....	36
Tabla 12. Estudiantes en Movilidad para el Ciclo 2026-02.....	37
Tabla 13. Curso de Inducción Ciclo 2026-01 y 2026-02.....	39
Tabla 14. Curso de Inducción a Posgrado.....	41
Tabla 15. Comisión de Tutoría Divisional	44
Tabla 16. Estudiantes Inscritos en el Programa de Mentorías	45
Tabla 17. Ganadores del Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2025	53
Tabla 18. Ganadores del Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil "Manuel Sánchez Mármol"	53
Tabla 19. Consultas Proporcionadas por el Consultorio Psicopedagógico	59
Tabla 20. Estadística de Prestamos del Acervo Bibliográfico	63
Tabla 21. Búsqueda y Recuperación de Información	63
Tabla 22. Asistentes al Taller de Búsqueda y Recuperación de Información.....	64
Tabla 23. Número de Titulados por Modalidad de Titulación	71
Tabla 24. Reconocimiento a los Mejores Promedios por Posgrado.....	72
Tabla 25. Titulados de Posgrado	73
Tabla 26. Grupos de Investigación.....	83
Tabla 27. Estancias Posdoctorales Financiadas	102
Tabla 28. Estancias de Investigación	107
Tabla 29. Estudiantes Externos de Verano de la Investigación Científica	112

Tabla 30. Capítulo de Libro Publicado	117
Tabla 31. Ganadores del Congreso de Productos y Resultados del Verano de Investigación Científica	118
Tabla 32. Ganadores del Sexto Foro "El Edén de la Ciencia"	119
Tabla 33. Ponencias Presentadas en el Seminario Julia Carabias.....	136
Tabla 34. Ponencias Presentadas en el Seminario de Probabilidad y Estadística	137
Tabla 35. Actividades del Seminario de Física.....	139
Tabla 36. Ponencias del Seminario de Investigación de Laboratorio de Síntesis Orgánica DACB-UJAT	140
Tabla 37. Participantes del Concurso Infantil "Adivina quién es la científica que me inspira".....	145
Tabla 38. Artículos Publicados en el Journal of Basic Sciences con Mayor Número de Visualizaciones en el Periodo agosto 2025- febrero 2026	154
Tabla 39. Miembros del Comité Editorial JOBS	155
Tabla 40. Participantes en el Taller de Dibujo Artístico	160
Tabla 41. Nuevos integrantes del Ensamble de la DACB	162
Tabla 42. Ganadores del Concurso de Calaveritas	165
Tabla 43. Ganadores del Concurso de Catrinas y Catrines.....	165
Tabla 44. Actividades del 67.º Aniversario de la UJAT	166
Tabla 45. Actividades Realizadas en la Feria Internacional del Libro UJAT 2026	170
Tabla 46. Actividades de la Semana de Juárez 2026.....	171
Tabla 47. Difusión en Radio y TV UJAT.....	173
Tabla 48. Participantes del 2.º Torneo de Ajedrez de la DACB.....	181
Tabla 49. Actividades de la 4.ª Jornada por la NO Violencia y la Igualdad.....	183
Tabla 50. Proyectos Registrados y Vigentes de la DACB	188
Tabla 51. Registros de Obras de Derechos de Autor	191
Tabla 52. Cursos Impartidos al COBATAB.....	193
Tabla 53. Prestadores de Servicio Social por Periodo	196
Tabla 54. Prestadores de Prácticas Profesionales por Periodo	197
Tabla 55. Ganadores de la 38.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2025	207
Tabla 56. Estudiantes Galardonados de la 2.ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria	210

Tabla 57. Estudiantes Galardonados de la XXXVI Olimpiada Estatal de Física 211

Tabla 58. Ganadores de la XXXV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco 2026
..... 212

Tabla 59. Actividades del Club Juchimates..... 216

Tabla 60. Consejeros Divisionales 220

Tabla 61. Relación de Sesiones del H. Consejo Divisional..... 221

Tabla 62. Capacitaciones al Personal del STAIUJAT 223

Tabla 63. Reconocimiento al Mérito Laboral del Personal del STAIUJAT 224

Tabla 64. Capacitaciones al Personal Administrativo de Confianza 224

Tabla 65. Productos de Limpieza Elaborados..... 228

Tabla 66. Recursos Financieros de la DACB 233

Índice de Figuras

Figura 1. Visita a escuelas – ferias profesiográficas..... 9

Figura 2. Reconocimiento al Mérito Científico 2025 24

Figura 3. Mérito Académico UJAT 2025 24

Figura 4. Reconocimiento al Mérito Químico, en el Marco de la Conmemoración del
Día del Químico 2025 24

Figura 5. Reconocimiento a la Trayectoria Académica 25

Figura 6. Reconocimiento a Profesores por el Día del Maestro 2026..... 26

Figura 7. Reconocimiento a Profesores por el Día del Maestro 2026-UJAT-SPIUJAT .. 27

Figura 8. Homenaje Póstumo al Mtro. Roberto Frías Méndez y al Dr. José Gilberto
Torres Torres..... 28

Figura 9. Beca “Apadrina a un Estudiante 2025-02” 33

Figura 10. Curso de Inducción Universitario 38

Figura 11. Toma de protesta de la nueva directiva del SEG-UJAT 42

Figura 12. Día de la Tutoría 2026-01..... 46

Figura 13. 1.º lugar Expo Industrial CANACINTRA 48

Figura 14. 1.º Lugar en Reto Universitario Té de Cascarilla de Cacao 49

Figura 15. 1.º Lugar en “Concurso Nacional Transparencia En Corto 2025” 51

Figura 16. 73.º Edición del Clásico Mr. México MetForce 2025 51

Figura 17. 1.º Lugar en cartel de 7.º Congreso Nacional de Ciencias Bioquímicas 52

Figura 18. Mejor Tesis 2025 52

Figura 19. Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez
Mármol” 53

Figura 20. Concurso Universitario de Declamación 54

Figura 21. Campeonato Nacional Universitario ANUIES 2026..... 55

Figura 22. Reconocimiento al Estudiante Destacado de Ingeniería Geofísica..... 55

Figura 23. Conferencia Prevención del Suicidio Hablemos de Autocuidado y Salud
Mental 57

Figura 24. Campaña de Vacunación Contra el Sarampión..... 58

Figura 25. Ceremonia de Graduación 2025 67

Figura 26. Número de Titulados por Programa Educativo 70

Figura 27. Titulados del PE Licenciatura Químico Farmacéutico Biólogo.....	71
Figura 28. Titulados del área de posgrados.....	73
Figura 29. Cuerpo Académico de Ciencia de los Materiales	82
Figura 30. XX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO).....	88
Figura 31. 17 th Rio Symposium on Atomic Spectrometry	89
Figura 32. XLVIII Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica (CNIB25)	90
Figura 33. 58.º Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana	91
Figura 34. 1.º Taller de Espectroscopía de Absorción y Emisión Atómica, Espectrometría de Masas y Preparación de Muestras	94
Figura 35. Proceso de Renovación del Perfil Deseable PRODEP	106
Figura 36. Estancias Académicas.....	108
Figura 37. Estancias Nacionales de Estudiantes de la DACB	109
Figura 38. Verano de Investigación Científica 2026.....	112
Figura 39. Actividad: Ven y Conoce el Club de Ciencias.....	114
Figura 40. Semana Mundial del Espacio: “Historia de la Astronomía y la Gravedad: Desde Newton a Einstein y Más Allá”	115
Figura 41. Conferencia: La Galaxia, Vía Láctea y el Sistema Solar	115
Figura 42. Basic Lab: Talleres de Ciencias para Mentes Curiosas	116
Figura 43. 5.º Congreso de Productos y Resultados del Verano de la Investigación Científica 2025	118
Figura 44. Sexto Foro “El Edén de la Ciencia”	120
Figura 45. Inauguración del Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones.....	122
Figura 46. 5.º Foro de Geociencias.....	124
Figura 47. III Foro Nacional de Actuaría.....	126
Figura 48. Homenaje a la Trayectoria académica del Profesor José Manuel Robledo Garduño.....	126
Figura 49. Academia de Química.....	129
Figura 50. XXXV Foro de Física.....	129
Figura 51. Entrega de Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández”	130
Figura 52. Foro Internacional Visión Digital	131
Figura 53. XVIII Foro de Matemáticas del Sureste y II Simposio Internacional de Matemáticas	134
Figura 54. 6.º Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y	

Ambiental “Dr. Mario Molina Henríquez”	141
Figura 55. Congreso de Química.....	142
Figura 56. Inauguración del Jardín de Plantas Medicinales	144
Figura 57. Conversatorio Sobre Física Cuántica	149
Figura 58. Conferencia: 100 años de Mecánica Cuántica: Transformando el Futuro de los Materiales con la Teoría del Funcional de la Densidad	150
Figura 59. Cátedra Extraordinaria “Manuel Jesús Falconi Magaña”	151
Figura 60. Ceremonia de Entrega de Nombramientos a las y los Integrantes del Comité Editorial del Journal of Basic Sciences	156
Figura 61. Taller de Ajedrez.....	160
Figura 62. Taller de Dibujo Artístico	160
Figura 63. Tardeada Mexicana.....	161
Figura 64. 40.º Aniversario de la DACB	161
Figura 65. Concurso de Altares en el Marco de la Celebración del Día de Muertos..	164
Figura 66. Concurso de Calaveritas en el Marco de la Celebración del Día de Muertos	164
Figura 67. Concurso de Catrinas y Catrines en el Marco de la Celebración del Día de Muertos.....	165
Figura 68. Actividades por el 67.º Aniversario de la UJAT	167
Figura 69. Concurso Árbol Navideño 2025 UJAT.....	168
Figura 70. Posada Navideña.....	168
Figura 71. Convivio de la Tradicional Rosca de Reyes.....	169
Figura 72. Actividades en el Marco de la Feria Internacional del Libro UJAT 2026....	170
Figura 73. Gallo Universitario 2026	171
Figura 74. TV UJAT: La ciencia esta en los Detalles, Monitoreo de Partículas.....	173
Figura 75. Pausa Activa Juchimán.....	175
Figura 76. Carrera Atlética del 40.º Aniversario de la DACB.....	175
Figura 77. Participantes y Ganadores de la Carrera Atlética del 40.º aniversario de la DACB	176
Figura 78. Día Internacional del Deporte Universitario	177
Figura 79. Jornada de Activación Física	178
Figura 80. Concurso de Escoltas	179
Figura 81. Desfile Cívico Conmemorativo al 20 de Noviembre	180

Figura 82. 4.ª Jornada por la NO Violencia y la Igualdad.....182

Figura 83. Día Internacional de la Mujer183

Figura 84. Taller de Sedimentología “A Geological Field Trip to the North Sea”189

Figura 85. Donación de Núcleos de Sedimentación por la Empresa Harbour Energy190

Figura 86. Rincones Científicos: Semillas de Ciencia.....190

Figura 87. Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente Correspondiente al Ciclo Escolar 2026-B, COBATAB.....193

Figura 88. Charla Informativa del Proceso de Inscripción al Servicio Social 2026-01196

Figura 89. Charla Informativa Servicio Social.....196

Figura 90. Jornada de Reforestación200

Figura 91. Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2025-2026201

Figura 92. Inauguración de la Casa Universitaria del Agua202

Figura 93. Productos YUTZ’U CAP.....204

Figura 94. Premiación de la 38.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 206

Figura 95. Delegación Tabasqueña de la 5º Olimpiada Nacional Femenil de Matemáticas208

Figura 96. Alumnos Galardonados de la 2º Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria y de la XXXVI Olimpiada Estatal de Física.....211

Figura 97. Ceremonia de Premiación de la XXXV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco.....212

Figura 98. XXXVI Olimpiada de Química del Estado de Tabasco.....213

Figura 99. 31.ª Olimpiada Mexicana de Informática.....214

Figura 100. Charla: “Dinosaurios”215

Figura 101. DinoDía216

Figura 102. Rehabilitación y Mantenimiento.....225

Figura 103. Rehabilitación del Sistema Sanitario226

Figura 104. Rehabilitación de Rampas.....226

Figura 105. Rehabilitación del Edificio K.....226

Figura 106. Rehabilitación de Espacios en el Edificio “K”.227

Figura 107. Segundo Simulacro Nacional 2025.....229

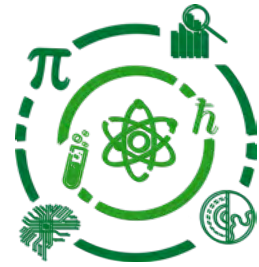
Figura 108. Primer Simulacro Nacional 2026.....229

Figura 109. Colocación de Señaléticas COFEPRIS “espacios 100% libres de humo”... 230

Figura 110. Entrega de Dispositivos de Realidad Aumentada232



DACB DONDE HACER
**CIENCIA
ES BÁSICO**



1 CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA



1. Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica

La División Académica de Ciencias Básicas (DACB) mantiene un compromiso permanente con la excelencia académica, la formación integral de profesionales altamente calificados y la generación de conocimiento científico con impacto regional y nacional. Durante sus cuatro décadas de trayectoria, la División se ha consolidado como un referente en la educación superior en las áreas de las ciencias básicas, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y social del estado de Tabasco mediante una oferta educativa pertinente, una planta académica de alto nivel y una estrecha vinculación entre la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

En el periodo que se informa, las acciones desarrolladas estuvieron orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la actualización de los programas de estudio, la consolidación de los procesos de acreditación y evaluación, la formación y actualización permanente del personal académico, el impulso a la movilidad estudiantil, el fortalecimiento de las tutorías y el reconocimiento al desempeño de estudiantes y profesores.

De manera paralela, la implementación del nuevo Modelo Educativo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), aprobado por el H. Consejo Universitario el 19 de agosto de 2025, constituyó una oportunidad estratégica para revisar, fortalecer y reorientar los procesos académicos de la División Académica de Ciencias Básicas. Este proceso impulsó la actualización de los programas educativos bajo un enfoque centrado en el educando, privilegiando el aprendizaje basado en la experiencia, el desarrollo de competencias y la innovación educativa. Asimismo, incorporó los principios y ejes formativos de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una educación con sentido humanista, orientada a la cultura de paz, la responsabilidad ciudadana, la interculturalidad y la inclusión. De esta manera, se fortaleció la articulación entre las funciones sustantivas de la División y los valores, principios y políticas institucionales que sustentan la filosofía y el ideario de la Universidad, consolidando una formación integral, pertinente y comprometida con el desarrollo sostenible y el bienestar social.

Asimismo, durante el periodo se promovieron múltiples actividades académicas

organizadas por las academias de Física, Matemáticas, Ciencias Computacionales, Química, Actuaría, Ingeniería en Geofísica y Químico Farmacéutico Biólogo, mediante la realización de congresos, seminarios, foros y encuentros especializados que favorecieron la actualización disciplinaria de profesores y estudiantes, fortaleciendo la formación científica y el desarrollo de competencias profesionales.

Las acciones desarrolladas en este eje estratégico reflejan el compromiso de la División con la mejora continua de los procesos académicos y con la formación de profesionistas capaces de responder a los desafíos científicos, tecnológicos y sociales del entorno.

1.1. Programas Educativos

La DACB posee una trayectoria institucional de 40 años, durante los cuales se ha dedicado de manera constante a la formación de profesionistas altamente calificados en diversas áreas del conocimiento. A lo largo de este periodo, su quehacer académico ha contribuido de forma relevante al desarrollo científico, tecnológico y social del estado de Tabasco, consolidándose como un referente en la educación superior en el ámbito de las ciencias básicas.

La División cuenta con un total de 13 Programas Educativos (PE), distribuidos de manera equilibrada entre los niveles de licenciatura y posgrado. Los siete programas de licenciatura corresponden a: Actuaría, Ciencias Computacionales, Física, Ingeniería Geofísica, Matemáticas, Química

y Químico Farmacéutico Biólogo. Por su parte, la oferta de posgrado comprende la Maestría en Ciencias con orientación en Materiales (MCOM), Nanociencias (MCON) y Química Orgánica (MCOQO); la Maestría en Ciencias Matemáticas (MCM); la Maestría en Ciencias en Química Aplicada (MCQA); así como los programas de Doctorado en Ciencias Matemáticas (DCM), Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales (DCOM), Nanociencias (DCON) y Química Orgánica (DCOQO), y el Doctorado en Ciencias en Química Aplicada (DCQA).

Esta estructura académica refleja el compromiso permanente de la División Académica de Ciencias Básicas con la excelencia educativa, la investigación científica y la formación integral, en beneficio del desarrollo regional y del fortalecimiento del sistema de educación superior.

1.1.1. Matrícula de Licenciatura y Posgrado

La matrícula constituye uno de los principales indicadores del desarrollo académico de la División, al reflejar la confianza de la sociedad en la calidad de sus programas educativos y en la pertinencia de su oferta formativa.

Al cierre del periodo informado, la División Académica de Ciencias Básicas registró una matrícula total de 1250 estudiantes, integrada por alumnos de licenciatura y posgrado inscritos en los diferentes programas educativos. Esta población estudiantil representa el principal compromiso institucional y orienta las acciones de mejora continua implementadas en los procesos de docencia, tutoría, investigación y servicios académicos.

a) Licenciatura

Los siete programas educativos de licenciatura concentraron una matrícula de 1,153 estudiantes, equivalente a más del noventa por ciento de la población escolar de la División. La distribución de la matrícula evidencia la consolidación del Programa Educativo de Químico Farmacéutico Biólogo como el de mayor demanda, seguido por Ingeniería

Geofísica, Actuaría y Física, mientras que Matemáticas, Ciencias Computacionales y Química mantienen una matrícula acorde con las características propias de las disciplinas científicas que cultivan.

La composición por género muestra una participación equilibrada entre hombres y mujeres en la mayoría de los programas, con diferencias asociadas a la naturaleza de cada disciplina. Esta diversidad contribuye a fortalecer la formación de comunidades académicas incluyentes y favorece la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior.

La distribución detallada de la matrícula por programa educativo se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1. Matrícula de las Licenciaturas de la DACB

No.	Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
1	Actuaría	68	38	106
2	Ciencias Computacionales	45	20	65
3	Física	72	26	98
4	Ingeniería Geofísica	71	53	124
5	Matemáticas	40	15	55
6	Química	40	41	81
7	QFB	310	314	624
	Total	646	507	1153

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

b) Posgrado

La División cuenta con una oferta consolidada de programas de maestría y doctorado orientados a la investigación, cuyo propósito es formar recursos humanos altamente especializados capaces de generar conocimiento científico, desarrollar innovación tecnológica y contribuir a la solución de problemas prioritarios para la región y el país.

Durante el ciclo escolar comprendido por los periodos 2026-01 y 2026-02, los programas de posgrado mantuvieron una matrícula estable, integrada por estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso, reflejando la continuidad de los procesos de formación de investigadores y especialistas en las diferentes áreas del conocimiento que cultiva la División.

Los programas de posgrado continúan consolidándose mediante una estrecha vinculación con los Cuerpos Académicos, proyectos de investigación, redes nacionales e internacionales de colaboración y el Sistema Nacional de Posgrados, fortaleciendo así la calidad de la formación científica y la competitividad académica de la DACB.

En el ciclo escolar 2026-01 y 2026-02, la

matrícula de alumnos de posgrado en la División—compuesta por estudiantes reinscritos y de nuevo ingreso—estuvo integrada de la siguiente manera: posgrado para el ciclo 2026-01 fue de 78 estudiantes y en el ciclo 2026-02 de 97 alumnos inscritos de los cuales 19 fueron alumnos de nuevo ingreso y 78 reinscritos.

La información detallada sobre la matrícula de cada programa de posgrado se presenta en la Tabla 2.

Tabla 2. Matrícula de los PE de Posgrado de la DACB

No.	Posgrado	Alumnos 2026-01	Alumnos 2026-02
1	Doctorado en Ciencias Matemáticas	7	11
2	Doctorado en Ciencias con orientación en: Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	8	12
3	Doctorado en Ciencias en Química Aplicada	19	20
4	Maestría en Ciencias Matemáticas	7	11
5	Maestría en Ciencias con orientación en: Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	13	19
6	Maestría en Ciencias en Química Aplicada	24	24
Total		78	97

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

1.1.2. Reestructuraciones

La transformación de la educación superior exige que los programas educativos se sometan a procesos permanentes de evaluación, actualización y reestructuración curricular, con el propósito de asegurar su pertinencia y capacidad de respuesta frente a los desafíos científicos, tecnológicos, sociales y ambientales del entorno. En este contexto, la formación profesional debe incorporar de manera transversal temas estratégicos como el desarrollo sostenible, el cambio climático, la seguridad alimentaria, la equidad, la inclusión y la igualdad de oportunidades, fortaleciendo las competencias que demanda una sociedad en constante evolución.

En congruencia con estos retos, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco aprobó un nuevo Modelo Educativo, el cual constituye el marco de referencia para la actualización de los programas de estudio y orienta la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este modelo promueve una formación integral, pertinente e innovadora, centrada en el educando y sustentada en el desarrollo de competencias, el pensamiento crítico, la interdisciplinariedad, el aprendizaje basado en la experiencia y la responsabilidad social

universitaria. Asimismo, incorpora los principios de la Nueva Escuela Mexicana, fortaleciendo una educación con enfoque humanista, incluyente, intercultural y comprometida con la construcción de una cultura de paz y el desarrollo sostenible.

Como resultado de esta política institucional, la División Académica de Ciencias Básicas inició el proceso de actualización y reestructuración curricular de los Programas Educativos de Matemáticas, Ciencias Computacionales, Química y Químico Farmacéutico Biólogo, en apego a los lineamientos establecidos por el nuevo Modelo Educativo de la UJAT. Este proceso tiene como finalidad fortalecer la pertinencia académica, la coherencia curricular y la formación de profesionistas capaces de responder a las necesidades del entorno científico, tecnológico y social.

Para apoyar estos trabajos, el 29 de enero del 2026 se llevó a cabo una reunión de trabajo con los integrantes de las Comisiones de Planes y Programas de las licenciaturas participantes, en la que se brindó asesoría especializada sobre el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (SNAATCA). Durante la sesión se analizaron los criterios para la

asignación de créditos, la organización de las unidades de aprendizaje y los mecanismos que favorecen la movilidad estudiantil, la flexibilidad curricular y el reconocimiento de trayectorias académicas entre las instituciones de educación superior.

Asimismo, se revisaron los lineamientos metodológicos que orientan la distribución de la carga académica, considerando tanto las actividades presenciales como el trabajo independiente del estudiante, con el propósito de garantizar una adecuada articulación entre los resultados de aprendizaje, las competencias profesionales y los créditos académicos asignados.

Esta jornada permitió fortalecer las capacidades de las comisiones académicas responsables de la reestructuración curricular, propiciando un espacio de análisis, reflexión y construcción colectiva para asegurar que las propuestas de actualización se desarrollen en apego a las disposiciones nacionales en materia de educación superior y a los principios del Modelo Educativo Institucional.

Como parte de este proceso, la DACB avanza de manera estratégica en la consolidación de programas educativos

actualizados, pertinentes y con elevados estándares de calidad, fortaleciendo su capacidad para responder a los retos de la formación profesional y contribuir al desarrollo científico, tecnológico y social del estado y del país.

La Tabla 3 presenta el estado que guardan los Programas Educativos de licenciatura reestructurados bajo el esquema del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA), así como el avance de su actualización conforme a los lineamientos del SNAATCA y del nuevo Modelo Educativo de la UJAT.

Tabla 3. Programas Educativos Reestructurados y Homologados

No.	Programa Educativo	Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA)	Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (SNAATCA)
1	Física	Reestructurado	En espera de egreso
2	Matemáticas	Reestructurado	En proceso de reestructuración
3	Ciencias Computacionales	Reestructurado	En proceso de reestructuración
4	Química	Reestructurado	En proceso de reestructuración
5	Actuaría	Reestructurado	En espera de egreso
6	Químico Farmacéutico Biólogo Ingeniería Geofísica	Reestructurado	En proceso de reestructuración
7		Reestructurado	En espera de egreso

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Durante el proceso de actualización curricular, la Dirección de Fortalecimiento Académico (DFA) desempeñó un papel fundamental mediante el desarrollo de actividades de capacitación y acompañamiento dirigidas al personal académico responsable de la reestructuración de los Programas Educativos de la División Académica de Ciencias Básicas.

En este contexto, el 24 de abril de 2026 se realizó una jornada de trabajo orientada a fortalecer las capacidades metodológicas y académicas de las y los profesores participantes, proporcionando herramientas para el diseño, revisión y actualización de los planes y programas de estudio, en concordancia con las políticas institucionales y las tendencias actuales de la educación superior.

Durante esta actividad se analizaron los lineamientos y criterios que orientan la actualización curricular, haciendo énfasis en el diseño de propuestas académicas pertinentes, innovadoras y alineadas con las necesidades sociales, científicas y productivas del entorno. Asimismo, se promovió la incorporación de enfoques pedagógicos que favorecen el desarrollo de competencias, la formación integral del estudiantado y la mejora continua de la

calidad educativa.

Como parte del seguimiento a estos trabajos, el 21 de mayo la Dirección de Fortalecimiento Académico llevó a cabo una segunda jornada de capacitación, en la que participaron 40 profesores involucrados en el diseño y elaboración de programas de asignatura conforme al nuevo Modelo Educativo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

La sesión estuvo orientada al análisis y aplicación del nuevo formato institucional para la elaboración de programas de asignatura. Durante la jornada se revisaron los criterios técnicos, pedagógicos y metodológicos que deberán incorporarse en las unidades de aprendizaje para asegurar la congruencia entre los perfiles de egreso, las competencias profesionales y las estrategias de enseñanza y aprendizaje establecidas por el Modelo Educativo institucional.

Los trabajos se enfocaron en los Programas Educativos de Matemáticas, Ciencias Computacionales, Química y Químico Farmacéutico Biólogo, fortaleciendo el proceso de actualización curricular mediante la revisión de contenidos, la articulación de competencias y la armonización de los programas de

asignatura con los nuevos lineamientos institucionales.

Estas acciones evidencian el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la consolidación de una oferta educativa pertinente, innovadora y de calidad, sustentada en la actualización permanente de sus programas de estudio y en la formación continua de su personal académico, como elementos estratégicos para responder a los retos actuales de la educación superior.

Como resultado de este proceso de mejora continua, el 23 de marzo de 2026 el H. Consejo Universitario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco aprobó la reestructuración de la Maestría en Ciencias Matemáticas (MCM), cuyos trabajos de actualización iniciaron en 2025. La reestructuración permitió consolidar un plan de estudios renovado, alineado con las políticas nacionales de educación superior, las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas y los resultados de su proceso de autoevaluación, fortaleciendo la pertinencia académica del programa y su capacidad para responder a las necesidades actuales de formación de recursos humanos especializados.

1.1.3. Difusión de la Oferta Educativa

La DACB desarrolla de manera permanente estrategias de promoción y orientación vocacional con el propósito de dar a conocer su oferta educativa entre estudiantes de educación media superior y la sociedad tabasqueña, fortaleciendo el acceso a una formación científica y tecnológica de calidad.

Estas acciones tienen como finalidad informar a las y los aspirantes sobre las oportunidades de formación profesional que ofrece la División, así como orientar su elección vocacional mediante la difusión de los perfiles de ingreso y egreso, los campos de desempeño profesional, las áreas de investigación y las oportunidades de desarrollo académico que brindan sus programas educativos.

La DACB cuenta con una oferta académica integrada por trece Programas Educativos, conformados por siete licenciaturas y seis programas de posgrado, orientados a la formación de recursos humanos con sólidos conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, capaces de contribuir a la generación de conocimiento, la innovación y la atención de problemáticas prioritarias del desarrollo regional y nacional.

Dentro de esta oferta destacan las licenciaturas en Física, Matemáticas, Ciencias Computacionales y Química, pertenecientes al campo de las ciencias básicas, disciplinas estratégicas para el desarrollo científico y tecnológico del país. Si bien estas áreas presentan, a nivel nacional e internacional, una demanda menor en comparación con otras profesiones, constituyen la base para la generación de conocimiento, la innovación y el desarrollo de sectores productivos de alto valor agregado. En este sentido, la difusión de estos programas representa una acción prioritaria para promover vocaciones científicas entre las nuevas generaciones.

Durante el periodo que se informa, profesores y personal de la División participaron en ferias profesiográficas, visitas a instituciones de educación media superior y eventos de divulgación científica realizados en diversos municipios del estado de Tabasco. Estas actividades permitieron establecer un contacto directo con estudiantes, docentes y padres de familia, proporcionando información sobre los programas educativos, los procesos de admisión, las oportunidades de movilidad, los proyectos de investigación, las prácticas profesionales y los servicios de apoyo académico que ofrece la Universidad.

Asimismo, mediante demostraciones experimentales, actividades interactivas y espacios de diálogo con los aspirantes, se promovió el interés por las ciencias básicas y se fortaleció la orientación vocacional de jóvenes interesados en continuar sus estudios de educación superior.

Entre las actividades realizadas destacan las visitas al COBATAB No. 25, CBTA No. 94, COBATAB No. 2, CBTis No. 93, EMSaD No. 40, COBATAB No. 6 y la participación institucional en la Feria de Cunduacán, espacios en los que se difundieron los programas educativos de la División y se brindó atención personalizada a estudiantes y padres de familia, fortaleciendo la presencia institucional de la DACB en diferentes regiones del estado (ver Figura 1).



Figura 1. Visita a escuelas - ferias profesiográficas

La relación de instituciones visitadas, profesores participantes y fechas de realización se presenta en la Tabla 4.

Tabla 4. Difusión de los Programas Educativos

No.	Fecha	Institución	Municipio	Programas educativos difundidos	Profesores participantes	Principales actividades desarrolladas
1	24/10/2025	COBATAB No. 25	Centro (Tamulté de las Sabanas)	Química	Dr. Durvel De la Cruz Romero	Demostraciones experimentales y actividades interactivas
2	12/2/2026	CBTA No. 94	Jalpa de Méndez (Soyataco)	Oferta educativa de la DACB	Mtra. Cristina Campos Jiménez, Dr. Abdiel Emilio Cáceres González	Orientación vocacional, perfiles de ingreso y egreso, procesos de admisión y oportunidades de desarrollo profesional
3	23/2/2026	COBATAB Plantel No. 2	Centro	Matemáticas, Química e Ingeniería Geofísica	Dr. Gerardo Delgadillo Piñón, Dr. Adrián Cordero García, Mtra. Ana Gabriela Carranza Rivera	Difusión y orientación sobre campos de desempeño profesional, investigación y prácticas profesionales
4	4/3/2026	CBTis No. 93	Cárdenas	Oferta educativa de la DACB	M.C. Guillermo Chávez Hernández, M.C. Manuel Salud Antonio Pérez	Presentación de la oferta educativa y orientación sobre oportunidades de formación científica y tecnológica, perfiles profesionales y campo laboral
5	6/3/2026	EMSaD No. 40	Paraíso (La Unión 2.ª Sección)	Oferta educativa de la DACB	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente, Lic. Diana Graciela Chuc Durán	Participación en Feria Profesiográfica, orientación vocacional y difusión de los programas educativos de la División
6	1, 2/05/2026	Feria de Cunduacán	Cunduacán	Oferta educativa de licenciatura y posgrado	Personal académico y administrativo de la DACB	Difusión de programas educativos, procesos de admisión, movilidad, tutorías, investigación y servicios universitarios

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

1.1.4. Reconocimiento a la Calidad de los Programas Educativos

El aseguramiento de la calidad constituye uno de los pilares estratégicos de la DACB para garantizar la pertinencia, eficacia

y mejora continua de sus Programas Educativos. En este sentido, la evaluación interna y externa representa un mecanismo fundamental para valorar el cumplimiento de los objetivos formativos, fortalecer los procesos académicos y asegurar que

la formación profesional responda a las necesidades científicas, tecnológicas y sociales del entorno.

En congruencia con este compromiso, los procesos de reestructuración curricular incorporan como eje transversal la evaluación externa de los programas educativos, con el propósito de validar su calidad mediante organismos especializados y consolidar una cultura institucional orientada a la mejora continua. Esta política académica forma parte de las estrategias permanentes para fortalecer la excelencia educativa y el aseguramiento de la calidad en los siete Programas Educativos de licenciatura de la División.

A lo largo de su trayectoria, cinco Programas Educativos han participado en procesos de evaluación y acreditación realizados por organismos reconocidos a nivel nacional. Entre ellos se encuentran la Licenciatura en Física, acreditada por el Comité de Acreditación de Programas Educativos de Física (CAPEF); la Licenciatura en Matemáticas, evaluada por el Comité de Acreditación de Programas Educativos de Matemáticas (CAPEM); la Licenciatura en Ciencias Computacionales, acreditada por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC); la Licenciatura en Química,

evaluada por el Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas (CONAECQ); y la Licenciatura en Actuaría, evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

A partir de la entrada en vigor de la Ley General de Educación Superior, en 2021, se creó el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES¹), cuya finalidad es articular las políticas nacionales de evaluación y acreditación para fortalecer el aseguramiento de la calidad de las instituciones y de los programas educativos. En este nuevo esquema, los organismos acreditadores reconocidos anteriormente por el COPAES deberán cumplir los lineamientos establecidos por el SEAES para su incorporación, garantizando la confiabilidad, transparencia y pertinencia de los procesos de evaluación.

En este contexto, los Programas Educativos de Física, Ciencias Computacionales, Actuaría e Ingeniería Geofísica iniciaron su proceso de autoevaluación ante los CIEES, alineándose al nuevo modelo nacional de aseguramiento de la calidad.

Como parte de estas acciones, la Dirección General de Planeación y Evaluación

1. https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/marco_gral_SEAES.pdf

Institucional (DGPEI) impartió un taller de sensibilización dirigido a docentes y personal administrativo de la División, orientado a fortalecer el conocimiento de los nuevos lineamientos de evaluación y reafirmar el compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia académica.

El 29 de enero de 2026 se realizó una capacitación dirigida a las comisiones responsables de los procesos de acreditación de las Divisiones Académicas, con el propósito de iniciar formalmente los trabajos de autoevaluación de los Programas Educativos de Física, Ciencias Computacionales, Actuaría e Ingeniería Geofísica.

Durante esta jornada, especialistas de la DGPEI y académicos con experiencia en procesos de acreditación abordaron temas relacionados con la metodología de evaluación, el llenado de los instrumentos, el uso de la plataforma institucional y la planeación de las visitas de evaluación por parte de los organismos acreditadores.

Como parte del acompañamiento institucional, la DACB, en coordinación con la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, desarrolló diversas actividades de asesoría y

seguimiento para apoyar a las comisiones responsables en la integración de evidencias y el adecuado llenado de la Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior (GAPES), instrumento fundamental dentro del proceso de evaluación de los CIEES.

Del 27 al 29 de abril, en las instalaciones del Museo de Ciencias de la DACB, se realizaron reuniones de trabajo con las comisiones de acreditación de los Programas Educativos de Ciencias Computacionales, Física, Ingeniería Geofísica y Actuaría. Las sesiones fueron encabezadas por la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, Directora de la División, y el Mtro. Abel Cortazar May, Coordinador de Docencia, quienes coordinaron la revisión de los avances alcanzados, el análisis de los indicadores de evaluación y la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad de cada programa académico.

Estas reuniones favorecieron el intercambio de experiencias entre las comisiones, la homologación de criterios y el establecimiento de acuerdos para atender oportunamente los requerimientos de los organismos evaluadores, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la integración de evidencias para el proceso de acreditación. Posteriormente, el 7 de

mayo, la DGPEI presentó oficialmente a los asesores institucionales que brindarán acompañamiento especializado durante el proceso de acreditación de los Programas Educativos de la DACB ante los CIEES. Para ello se designó a un equipo de especialistas con experiencia en evaluación educativa que apoyará directamente a cada comisión académica.

En este marco, el Mtro. Roger Armando Frías Frías y la Dra. Gilda María Bertolini Díaz fueron asignados al Programa Educativo de Ingeniería Geofísica; el Mtro. Tito Mundo Nájera brinda acompañamiento a la Licenciatura en Ciencias Computacionales; el Dr. Rigoberto García Cupil apoya al Programa Educativo de Física; mientras que la Dra. Sara Margarita Alfaro García colabora con la Licenciatura en Actuaría.

La incorporación de estos asesores fortalece los procesos de autoevaluación, mejora la integración de evidencias y contribuye al cumplimiento de los criterios establecidos por los CIEES, consolidando la cultura institucional de calidad y mejora continua que distingue a la División Académica de Ciencias Básicas.

Actualmente, de los siete PE de licenciatura que integran la División Académica de Ciencias Básicas, dos (28.56 %) cuentan

con acreditación vigente, cuatro (57.12 %) se encuentran en proceso de evaluación para su acreditación ante los CIEES y uno (14.28 %), correspondiente a la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, continúa en proceso de reestructuración curricular. Una vez concluida esta etapa y atendidas las recomendaciones emitidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) y la Opinión Técnico-Académica (OTA), el programa podrá incorporarse al proceso de evaluación con fines de acreditación.

La Tabla 5 presenta el estado que guardan los Programas Educativos acreditados y aquellos que actualmente se encuentran en proceso de evaluación ante los CIEES.

Tabla 5. Programas Educativos Acreditados y en Proceso

No.	Programa Educativo	Organismo	Estatus	Fecha de vencimiento
1	Matemáticas	CAPEM	Acreditada	3/16/2027
2	Química	CONAECQ	Acreditada	3/16/2029
3	Ciencias Computacionales	En proceso por CIEES	En espera de la visita in situ	N/A
4	Física	En proceso por CIEES	En espera de la visita in situ	N/A
5	Actuaría	En proceso por CIEES	En espera de la visita in situ	N/A
6	Ingeniería Geofísica	En proceso por CIEES	En espera de la visita in situ	N/A
7	Químico Farmacéutico Biólogo	En proceso de reestructuración	Sin acreditar	N/A

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Por otra parte, los doctores Ibis Ricárdez Vargas y Carlos Mario Morales Bautista recibieron la constancia que los acredita como integrantes del Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV) del SEAES. Esta designación representa un reconocimiento a su destacada trayectoria académica, experiencia profesional y compromiso con el aseguramiento de la calidad de la educación superior, al integrarse a un cuerpo colegiado responsable de participar en procesos de evaluación diagnóstica y formativa orientados a la mejora continua de las instituciones de educación superior.

Su participación en el REPEV fortalece las capacidades académicas de la División Académica de Ciencias Básicas, al contar con profesores vinculados directamente con las políticas nacionales de evaluación y acreditación. Asimismo, favorece el intercambio de buenas prácticas, el análisis crítico de los procesos educativos y la consolidación de una cultura institucional de mejora continua. Este logro también contribuye a fortalecer el prestigio y la presencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en los espacios nacionales de evaluación de la calidad, reflejando el liderazgo y la participación de su personal académico en los procesos que impulsan la excelencia y la innovación

en la educación superior.

Como parte de este compromiso con la calidad académica, la División Académica de Ciencias Básicas mantiene una sólida oferta de programas de posgrado reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Este reconocimiento avala la calidad de sus programas orientados a la investigación y su contribución a la formación de recursos humanos altamente especializados. La Tabla 6 presenta los programas de posgrado de la DACB reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados 2025, cuya pertenencia al SNP permite que las y los estudiantes admitidos puedan postularse para obtener una beca de la SECIHTI, favoreciendo su dedicación de tiempo completo a las actividades académicas y de investigación, y fortaleciendo así su formación científica y profesional.

Tabla 6. Programas de Posgrado Reconocidos en el SNP

No.	Posgrado
1	Doctorado en Ciencias Matemáticas
2	Doctorado en Ciencias con orientación en: Materiales, Nanociencias y Química Orgánica
3	Maestría en Ciencias Matemáticas
4	Maestría en Ciencias con orientación en: Materiales, Nanociencias y Química Orgánica

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

1.2. Personal Académico

La DACB sustenta la calidad de sus funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica en una planta docente altamente calificada, integrada por profesores con amplia experiencia académica y profesional. La formación de este capital humano constituye uno de los principales activos institucionales para garantizar una educación de excelencia y responder a los retos científicos, tecnológicos y sociales del entorno.

La planta académica está conformada por profesores con estudios de licenciatura, maestría y doctorado, predominando estos últimos, lo que fortalece la capacidad de la División para desarrollar actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos de alto nivel.

Con el propósito de mantener la calidad de los procesos formativos, el personal académico participa de manera permanente en actividades de actualización pedagógica y disciplinaria promovidas por la DACB, la Dirección de Fortalecimiento Académico (DFA), el Sindicato de Profesores Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPIUJAT) y otras instituciones nacionales e internacionales.

Estas actividades comprenden cursos, talleres, diplomados, congresos, coloquios, seminarios y foros especializados que fortalecen las competencias docentes, impulsan la innovación educativa y favorecen la incorporación de metodologías de enseñanza centradas en el aprendizaje, entre ellas el aprendizaje experiencial, el aula invertida (Flipped Classroom), la gamificación, el aprendizaje colaborativo y el Design Thinking, así como estrategias que promueven el pensamiento crítico, la argumentación y la resolución de problemas.

De manera complementaria, la Universidad impulsa diversos mecanismos de apoyo al desarrollo profesional del personal académico, entre los que destacan el Programa Institucional de Superación Académica (PISA), el Año Sabático y el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, orientados a fortalecer la formación, la productividad científica y la calidad del desempeño docente.

Asimismo, la División fomenta el sentido de pertenencia y la identidad profesional mediante la conmemoración de fechas emblemáticas relacionadas con las disciplinas que cultiva, como el Día del Químico, el Día del Actuario y el Día Nacional

del Geofísico, promoviendo espacios de reconocimiento, divulgación científica e integración de la comunidad universitaria. En conjunto, estas acciones contribuyen a consolidar una planta académica altamente especializada, comprometida con la mejora continua, la excelencia educativa y la formación integral de estudiantes capaces de responder a los desafíos del desarrollo científico y tecnológico.

La información presentada en la Tabla 1.1 del Anexo A, muestra la distribución de la planta académica de la División, considerando la academia de adscripción, el tipo de contratación y el grado académico del personal docente. En total, la DACB cuenta con 130 profesores, quienes participan activamente en el desarrollo de los programas educativos de licenciatura y posgrado mediante actividades de docencia, investigación, tutoría y gestión académica.

La Academia de Física está integrada por 18 profesores, de los cuales quince son Profesores Investigadores de Base, un Técnico Académico de Base y dos Profesores Investigadores Eventuales. Destaca el alto nivel de especialización de esta academia, donde trece profesores cuentan con grado de doctorado, cuatro

con maestría y uno con licenciatura.

La Academia de Matemáticas cuenta con 21 Profesores Investigadores de Base, de los cuales dieciséis poseen grado de doctorado y cinco con grado de maestría, indicando que es una de las academias con mayor proporción de profesores con estudios de doctorado.

La Academia de Ciencias Computacionales está conformada por 18 profesores, integrados por catorce Profesores Investigadores de Base, dos Técnicos Académicos de Base, un Técnico Académico interino y un Profesor Investigador Eventual. Su planta académica incluye seis profesores con doctorado, ocho con maestría y cuatro con licenciatura, conformando un equipo multidisciplinario que fortalece las actividades de docencia e innovación tecnológica.

La Academia de Química reúne 26 profesores, de los cuales dieciocho son Profesores Investigadores de Base, cinco Técnicos Académicos de Base y tres Profesores Investigadores Eventuales. Sobresale por contar con 22 profesores con grado de doctorado, lo que evidencia la elevada capacidad científica y académica de esta área.

La Academia de Actuaría está integrada por ocho profesores, siete de base y uno eventual. Su planta académica incluye dos profesores con doctorado, tres con maestría y tres con licenciatura, permitiendo atender las necesidades académicas del programa educativo mediante perfiles complementarios.

La Academia de Químico Farmacéutico Biólogo constituye la de mayor tamaño dentro de la División, con 29 profesores, distribuidos en dieciocho Profesores Investigadores de Base, dos Técnicos Académicos de Base, tres Técnicos Académicos Eventuales y seis Profesores Investigadores Eventuales. De ellos, diecisiete cuentan con doctorado, nueve con maestría y tres con licenciatura, reflejando una sólida capacidad académica y de investigación.

Por su parte, la Academia de Ingeniería Geofísica está integrada por cinco profesores, dos Profesores Investigadores de Base, dos Profesores Investigadores Eventuales y un Técnico Académico de Base. La totalidad de sus integrantes posee estudios de maestría, garantizando la atención de las actividades docentes y de investigación del programa.

Finalmente, la Academia del área general

está conformada por cinco profesores de base, todos con grado de maestría, quienes apoyan el desarrollo de diversas actividades académicas de la División.

En conjunto, la composición de la planta académica evidencia una estructura sólida y diversificada, caracterizada por una elevada proporción de profesores con estudios de posgrado, particularmente de doctorado. Esta fortaleza constituye uno de los principales factores que sustentan la calidad de los procesos de enseñanza, investigación y formación de recursos humanos especializados en la División Académica de Ciencias Básicas.

Además de la planta académica con contratación institucional, la División Académica de Ciencias Básicas fortalece sus funciones sustantivas mediante la participación de profesores visitantes y académicos voluntarios, cuya experiencia y especialización enriquecen las actividades de docencia, investigación, tutoría y vinculación.

Actualmente, la División Académica de Ciencias Básicas fortalece su capacidad académica mediante la participación de cuatro profesores adscritos al Programa Investigadoras e Investigadores por México de la SECIHTI, así como de ocho

investigadores posdoctorales, quienes en conjunto integran una planta de 12 profesores visitantes. Estos académicos se suman a los 130 profesores con contratación institucional, conformando un total de 142 docentes que participan activamente en las funciones sustantivas de la División. Esta sólida planta académica fortalece la calidad de los procesos de docencia, investigación, tutoría, vinculación y formación de recursos humanos, además de impulsar la generación de conocimiento, la consolidación de los Programas Educativos y el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos de alto impacto.

La incorporación de profesores visitantes favorece el intercambio de conocimientos, el fortalecimiento de la investigación científica y la consolidación de redes nacionales e internacionales de colaboración, además de contribuir a la actualización disciplinaria y al desarrollo de proyectos de investigación de alto impacto. De igual manera, la participación de profesores jubilados en calidad de voluntarios permite preservar la experiencia acumulada durante su trayectoria académica, fortaleciendo la formación de estudiantes y el acompañamiento a las actividades docentes y de investigación.

Por otra parte, durante el periodo que

se informa, seis profesores concluyeron su trayectoria laboral en la División Académica de Ciencias Básicas, tres de ellos por jubilación y tres por fallecimiento. Con motivo de su jubilación, la División expresa su reconocimiento y agradecimiento a la Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna, al Dr. Carlos Ernesto Lobato García y al Dr. Enrique Pecero Covarrubias, quienes, a lo largo de su trayectoria, realizaron valiosas aportaciones al desarrollo de la docencia, la investigación y la formación de profesionales en los programas educativos de la División.

Asimismo, la comunidad universitaria lamentó profundamente el fallecimiento del Mtro. Roberto Frías Méndez, Dr. José Gilberto Torres Torres y del Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente, distinguidos académicos cuya vocación docente, compromiso institucional y contribuciones a la formación de estudiantes dejaron una huella perdurable en la vida académica de la DACB. Su legado trasciende las aulas y permanece en las generaciones de profesionistas que formaron, en los proyectos académicos que impulsaron y en las contribuciones que realizaron al fortalecimiento de la docencia, la investigación y la consolidación de los Programas Educativos de la División.

1.2.1. Actualizaciones Pedagógicas y Disciplinarias

Los acelerados avances científicos y tecnológicos, así como la incorporación de la inteligencia artificial (IA) en los ámbitos educativo, científico y profesional, están transformando las competencias que demanda el entorno laboral, redefiniendo los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este escenario, las instituciones de educación superior enfrentan el desafío de fortalecer las capacidades de su personal académico para responder a las nuevas formas de generación, acceso y aplicación del conocimiento.

Consciente de esta realidad, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco impulsa estrategias permanentes de formación y actualización docente orientadas a fortalecer las competencias pedagógicas, disciplinarias y digitales de su planta académica, promoviendo la innovación educativa y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Entre estas acciones destaca el Programa Institucional de Formación Docente (PIFD), mediante el cual se ofrecen anualmente cursos, talleres y seminarios dirigidos al personal académico para fortalecer su práctica docente, incorporar metodologías

innovadoras y promover el uso pertinente de tecnologías educativas y herramientas digitales en el aula.

Durante el periodo que se informa, el profesorado de la División Académica de Ciencias Básicas participó en actividades de capacitación relacionadas con la innovación educativa, el diseño de experiencias de aprendizaje, la evaluación del aprendizaje, el desarrollo de recursos educativos digitales y el fortalecimiento de competencias docentes para la enseñanza en entornos presenciales y virtuales. Entre los temas impartidos destacan Aspectos psicosociales del siglo XXI en la docencia, Evaluación educativa, Diseño de experiencias educativas virtuales y Desarrollo de materiales educativos digitales, entre otros.

De manera complementaria, el SPIUJAT contribuyó al fortalecimiento académico de sus agremiados mediante la organización de cursos y talleres orientados a la actualización pedagógica y disciplinaria, ampliando las oportunidades de formación continua del personal docente.

La participación del profesorado en estas actividades favorece la incorporación de metodologías activas de aprendizaje, el uso estratégico de tecnologías de la

información y la comunicación, así como el desarrollo de competencias digitales que enriquecen la práctica docente y fortalecen la calidad de los Programas Educativos de la División.

La Tabla 7 presenta el número de profesores de la División Académica de Ciencias Básicas que participaron en las actividades de capacitación ofertadas a través del Programa Institucional de Formación Docente y otras convocatorias institucionales durante el periodo que se informa.

1.2.2. Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco emite anualmente la convocatoria dirigida al personal académico interesado en participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), el cual tiene como propósito reconocer e incentivar el desempeño sobresaliente de los profesores en el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Este programa constituye un mecanismo institucional orientado a fomentar la mejora continua del quehacer académico, estimulando la calidad y productividad de los docentes en los ámbitos de la docencia,

Tabla 7. Cursos y Diplomados de Actualización

No.	Curso/Diplomado	No. Profesores Capacitados
1	Diplomado en Innovación y Vinculación para el Fortalecimiento de la Práctica Docente en la Educación Superior	3
2	ChatGPT - Usos y Estrategias	1
3	Uso de la IA Generativa en la Investigación Académica	9
4	Prevención de adicciones y violencia en educación media superior y superior	1
5	Generalidades de la APA	5
6	La Nueva Escuela Mexicana y sus principios pedagógicos desde el humanismo	19
7	Estrategias Emergentes para la Inclusión en la Educación Superior	5
8	Inteligencia Artificial Crítica y Creativa para la Docencia Universitaria 15 junio al 11 de julio	14
9	Creación de comunidades de aprendizajes virtuales mediante el uso de herramientas colaborativas.	7
10	Evalúadores de planes y programas de estudio del área de la salud	2

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

la investigación, la extensión universitaria y el apoyo académico a los estudiantes.

A través del ESDEPED, la universidad busca fortalecer la cultura de la evaluación y del reconocimiento a los docentes, promoviendo que los profesores

desarrollen actividades que contribuyan al fortalecimiento de la calidad educativa, a la generación de conocimiento y a la formación integral de los estudiantes. En este sentido, el programa no solo representa un incentivo institucional, sino también una estrategia para impulsar el desarrollo profesional del personal académico y consolidar las funciones sustantivas de la universidad.

En este marco, la División Académica de Ciencias Básicas desempeña un papel relevante al promover y facilitar la participación de sus profesores en diversas actividades académicas que contribuyen a fortalecer su desempeño profesional. Entre estas actividades destacan la participación en congresos, simposios, coloquios, seminarios, talleres de capacitación, estancias académicas y de investigación, así como la formación de recursos humanos a través de la dirección de tesis, asesorías académicas, tutorías y participación en proyectos de investigación.

Estas acciones permiten a los profesores mantenerse actualizados en sus áreas de especialización, intercambiar conocimientos con otras comunidades académicas, fortalecer redes de colaboración científica y enriquecer sus prácticas docentes mediante la

incorporación de nuevos enfoques y avances disciplinarios. Asimismo, la participación en este tipo de actividades contribuye a fortalecer la producción académica, la generación de conocimiento y la difusión de resultados de investigación.

De esta manera, la DACB impulsa de forma permanente la participación de sus profesores en el Programa ESDEPED, con el objetivo de que cada año puedan fortalecer y mejorar su desempeño académico. Esto se traduce en beneficios directos para la comunidad estudiantil, ya que la actualización constante del profesorado impacta positivamente en la calidad de la enseñanza, en el desarrollo de proyectos de investigación y en la formación de profesionales con una preparación científica sólida y pertinente.

En este sentido, en la convocatoria 2026 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente participaron 66 profesores de la División Académica de Ciencias Básicas. De este total, 60 docentes fueron beneficiados con el estímulo correspondiente, como reconocimiento a su desempeño en las actividades sustantivas de la universidad, particularmente en los ámbitos de la docencia, la investigación, la extensión y el apoyo académico a los estudiantes.

Es importante destacar que esta participación representa un indicador significativo del compromiso de la planta académica con los procesos de evaluación y mejora continua de su desempeño profesional. Asimismo, el hecho de que más del 50 % de los 142 profesores que integran la planta docente de la DACB hayan participado en esta convocatoria refleja el interés de los académicos por fortalecer su productividad y calidad en las actividades universitarias.

La participación de los docentes de la DACB en el programa ESDEPED pone de manifiesto el compromiso institucional con la excelencia académica, la mejora continua y el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la universidad. De esta manera, se fomenta una cultura de calidad y reconocimiento al mérito académico, lo que se traduce en beneficios directos para la comunidad estudiantil mediante una enseñanza de mayor calidad, una mayor producción científica y una participación en actividades de formación, investigación y vinculación.

En consecuencia, estas acciones contribuyen al fortalecimiento del desarrollo científico, educativo y social de la región y del país, consolidando a la División Académica de Ciencias Básicas como un

espacio comprometido con la formación de profesionales altamente capacitados y con la generación de conocimiento relevante para la sociedad.

1.2.3. Año Sabático

El Año Sabático constituye un derecho del personal académico de tiempo completo y una estrategia institucional orientada a fortalecer la formación, la actualización disciplinaria y la productividad científica del profesorado. Este beneficio permite a las y los docentes dedicar un periodo de un año, con goce de sueldo y conservación de sus derechos laborales, al desarrollo de proyectos de investigación, actividades de actualización, estancias académicas, producción científica y otras acciones que contribuyan a su crecimiento profesional y al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.

Además de favorecer el desarrollo individual del personal académico, el Año Sabático genera beneficios para la comunidad universitaria, ya que los conocimientos, experiencias y productos derivados de este periodo se incorporan posteriormente a las actividades de docencia, investigación, tutoría y vinculación, enriqueciendo la calidad de los programas educativos y

fortaleciendo la generación y transferencia del conocimiento.

De conformidad con la normatividad institucional, este derecho se otorga al personal académico de tiempo completo que ha cumplido seis años de servicio ininterrumpido, como reconocimiento a su trayectoria y contribución al desarrollo de la Universidad.

Durante el periodo que se informa, el Dr. Manuel Acosta Alejandro fue beneficiado con el Año Sabático, de acuerdo con la convocatoria 2025-01, correspondiente al periodo comprendido del 27 de enero de 2025 al 23 de enero de 2026, durante el cual desarrolló actividades orientadas al fortalecimiento de su formación académica y de sus líneas de investigación.

Asimismo, como resultado de la convocatoria 2026-01, la Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú obtuvo este beneficio para el periodo comprendido del 19 de enero de 2026 al 18 de enero de 2027, lo que le permitirá desarrollar actividades de actualización académica y profesional que fortalecerán posteriormente sus funciones de docencia e investigación.

El otorgamiento del Año Sabático refleja el compromiso de la Universidad Juárez

Autónoma de Tabasco y de la División Académica de Ciencias Básicas con la superación permanente de su personal académico, al promover espacios que favorecen la actualización disciplinaria, la innovación educativa, la generación de conocimiento y el fortalecimiento de la calidad de los Programas Educativos.

1.2.4. Premios a Profesores

Los premios y reconocimientos otorgados al personal académico constituyen una expresión del compromiso de la DACB con la excelencia, la calidad educativa y el reconocimiento al mérito universitario. Estas distinciones reflejan la destacada trayectoria, productividad y contribución de las y los profesores en los ámbitos de la docencia, la investigación, la divulgación científica y la vinculación, fortaleciendo el prestigio académico de la División y de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Durante el periodo que se informa, el Dr. Ever Arquímedes Blé González recibió el Reconocimiento al Mérito Científico 2025, en la categoría Investigadora e Investigador Joven, distinción que reconoce su sobresaliente desempeño en investigación y sus aportaciones al desarrollo científico. Este logro representa un ejemplo del

talento académico que distingue a la División y contribuye a fomentar la vocación científica entre las nuevas generaciones de investigadores (Figura 2).



Figura 2. Reconocimiento al Mérito Científico 2025

Asimismo, el M.C. Ricardo Arias Palacios fue galardonado con el Mérito Académico UJAT 2025, reconocimiento que distingue su trayectoria docente, su compromiso con la formación integral de los estudiantes y su valiosa contribución al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad (Figura 3).



Figura 3. Mérito Académico UJAT 2025

De igual manera, el 8 de diciembre de 2025, la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco otorgó al Dr. José Gilberto Torres Torres el Reconocimiento al Mérito Químico, en el marco de la conmemoración del Día del Químico 2025, en reconocimiento a su destacada trayectoria profesional y a sus aportaciones al desarrollo de las ciencias químicas en el estado de Tabasco (Figura 4).



Figura 4. Reconocimiento al Mérito Químico, en el Marco de la Conmemoración del Día del Químico 2025

• Reconocimiento a la trayectoria académica (Jubilación)

Como parte de las acciones orientadas a preservar la memoria institucional y reconocer la trayectoria de quienes contribuyeron al desarrollo de la División, la DACB rindió un homenaje a tres distinguidos profesores que, después de más de tres décadas de servicio universitario, concluyeron su etapa laboral para iniciar una nueva etapa como

profesores jubilados de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Los académicos homenajeados fueron la Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna, el Dr. Enrique Pecero Covarrubias y el Dr. Carlos Ernesto Lobato García, cuya dedicación a la docencia, la investigación y la formación de recursos humanos dejó una huella significativa en el desarrollo de los programas educativos y en la consolidación académica de la División (Figura 5).



Figura 5. Reconocimiento a la Trayectoria Académica

Este homenaje representó un reconocimiento institucional a su vocación, compromiso y legado universitario, así como una muestra de gratitud por las valiosas aportaciones realizadas a lo largo de su trayectoria profesional.

• Reconocimiento al Desempeño Docente

En el marco de la celebración del Día del Maestro, la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo un reconocimiento especial al desempeño de su planta docente, distinguiendo a ocho profesores, uno por cada academia, por su destacada labor en la formación académica y humana del estudiantado.

La selección de los docentes reconocidos se realizó mediante una evaluación integral basada en indicadores de desempeño académico, entre los que se consideraron:

- cumplimiento de la planeación didáctica;
- resultados de la evaluación docente realizada por las y los estudiantes;
- número de estudiantes atendidos;
- asistencia y participación en actividades académicas;
- compromiso y responsabilidad en el desarrollo de las funciones docentes.

Estos criterios permitieron identificar a profesores cuyo desempeño sobresale por la calidad de su práctica docente, su compromiso institucional y su contribución a la formación integral del estudiantado. La relación de las y los profesores reconocidos se presenta en la Tabla 8.

Tabla 8. Reconocimiento a Profesores por el Día del Maestro 2026

No.	Profesor	Área
1	Dr. Justino Alaves Ramírez	Licenciatura en Matemáticas
2	M.C. Quintiliano Angulo Córdova	Licenciatura en Física
3	L.C. Rubén Armando González García	Licenciatura en Ciencias Computacionales
4	Mtro. Pascual Pedraza Montero	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
5	Dr. Adrián Cordero García	Licenciatura en Química
6	Mtro. Guillermo Chávez Hernández	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
7	Mtra. Landy Grissel Uc Aguilar	Licenciatura en Actuaría
8	Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios	Área General

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

La ceremonia de reconocimiento se efectuó el 18 de mayo, constituyendo un espacio para destacar la trascendencia de la labor docente como eje fundamental del desarrollo académico de la Universidad. Durante el evento se resaltó el papel que desempeñan las y los profesores en la formación de profesionistas competentes, la generación de conocimiento y el acompañamiento integral de los estudiantes a lo largo de su trayectoria universitaria (Figura 6).



Figura 6. Reconocimiento a Profesores por el Día del Maestro 2026

Con estas acciones, la DACB promueve una cultura de reconocimiento al mérito académico, incentivando la mejora continua, la excelencia docente y el sentido de pertenencia entre su comunidad universitaria.

En este marco, el 22 de mayo se llevó a cabo la ceremonia conmemorativa del Día del Maestro, celebrada en el Centro de Convenciones Tabasco 2000, donde el SPIUJAT y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reconocieron la trayectoria y el compromiso de profesoras y profesores que han dedicado su vida al fortalecimiento de la educación superior.

Durante el evento se otorgó el Reconocimiento Honor al Servicio Académico “Benito Pablo Juárez García” a integrantes de la División Académica de Ciencias Básicas con 30 y 40 años de servicio, en reconocimiento a su

sobresaliente trayectoria y a sus valiosas aportaciones a la formación de generaciones de profesionistas.

En esta ocasión fueron distinguidos el M.C. Quintiliano Angulo Córdova, el Dr. Lucas López Segovia, el Dr. Enrique Pecero Covarrubias (profesor jubilado) y el M.S.I. Juan Carlos Priego Azcuaga, cuya dedicación, liderazgo académico y contribuciones al desarrollo de la Universidad constituyen un referente para la comunidad universitaria.

La ceremonia contó con la presencia de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División Académica de Ciencias Básicas, quien expresó su reconocimiento y felicitación a las y los profesores homenajeados por su destacada trayectoria y por el legado académico que han construido a lo largo de su vida profesional.

Los reconocimientos fueron entregados por el Lic. Guillermo Narvárez Osorio, rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, acompañado por el Mtro. Melchor Hernández Hernández, secretario general del SPIUJAT; el Dr. Rodolfo Campos Montejo, abogado general; la Dra. Rocío del Carmen Hernández Hernández; el Lic. Alejandrino Bastar Cordero, encargado del

Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos, así como por otras autoridades universitarias (Figura 7).



Figura 7. Reconocimiento a Profesores por el Día del Maestro 2026-UJAT-SPIUJAT

• Homenaje Póstumo

La División Académica de Ciencias Básicas rindió un homenaje póstumo a dos distinguidos integrantes de su comunidad académica, cuya trayectoria dejó una profunda huella en la formación de generaciones de estudiantes y en el desarrollo de la docencia, la investigación y la vida universitaria. Este acto representó un reconocimiento institucional a su legado y a las valiosas contribuciones que realizaron durante su vida profesional al fortalecimiento de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Con profundo respeto y gratitud se honró la memoria del Mtro. Roberto Frías Méndez, destacado profesor del Área General e Idiomas, recordado por su vocación de servicio, calidad humana y permanente compromiso con la formación integral de sus estudiantes. Asimismo, se reconoció la trayectoria del Dr. José Gilberto Torres Torres, distinguido profesor e investigador del área de Química, cuya labor fue determinante para el fortalecimiento de la investigación científica, la consolidación de los programas de posgrado y el desarrollo académico de la División.

Como muestra de reconocimiento a su legado universitario, los días 5 de febrero y 14 de mayo se realizaron homenajes póstumos en las instalaciones del Museo de Ciencias de la DACB. En estas ceremonias participaron familiares, autoridades universitarias, profesores, estudiantes, egresados y personal administrativo, quienes se reunieron para recordar la vida, obra y contribuciones de ambos universitarios.

Durante los actos conmemorativos se proyectaron videos que recorrieron su trayectoria académica, profesional y humana, resaltando sus principales aportaciones a la Universidad. Asimismo, colegas, estudiantes y egresados

compartieron testimonios que dieron cuenta de la influencia que ambos maestros ejercieron en su formación académica y personal, destacando su calidad humana, su vocación docente y su disposición permanente para orientar, apoyar e inspirar a quienes tuvieron la oportunidad de convivir con ellos. Estos homenajes constituyeron un sentido reconocimiento a una vida dedicada al servicio de la educación superior y reafirmaron el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la preservación de la memoria institucional y la valoración del legado de quienes, con su trabajo, liderazgo y vocación universitaria, contribuyeron de manera ejemplar al desarrollo y prestigio de nuestra comunidad académica (Figura 8).



Figura 8. Homenaje Póstumo al Mtro. Roberto Frías Méndez y al Dr. José Gilberto Torres Torres

1.2.5. Participación de Profesores en Eventos Académicos

La participación del personal académico en congresos, seminarios, simposios, coloquios, talleres y otros foros especializados constituye una estrategia permanente para fortalecer la docencia, la investigación, la vinculación y la difusión del conocimiento científico. Estos espacios favorecen la actualización disciplinaria, el intercambio de experiencias con especialistas nacionales e internacionales y la consolidación de redes de colaboración que enriquecen el quehacer académico de la DACB.

Durante el periodo que se informa, las y los profesores de la División participaron activamente como ponentes, conferencistas, evaluadores, integrantes de comités científicos y asesores de proyectos de innovación y emprendimiento, contribuyendo a fortalecer la proyección académica de la DACB y la presencia institucional de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en diversos espacios de carácter científico, tecnológico y empresarial.

• Expo Industrial CANACINTRA 2025

En el marco de la Expo Industrial

CANACINTRA 2025, organizada por la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), Delegación Tabasco, el Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez participó como integrante del equipo desarrollador del proyecto "SATIVALIV", presentado en la modalidad Plan de Negocio.

Como resultado de la calidad e innovación de la propuesta, el proyecto obtuvo el primer lugar en la categoría Comercio y Servicios, nivel superior, constituyendo un importante reconocimiento al trabajo colaborativo, la innovación tecnológica y la vinculación entre la universidad y el sector productivo.

Reto Universitario: Té de Cascarilla de Cacao

Como parte de las estrategias institucionales para fomentar la innovación, el emprendimiento y el aprovechamiento sostenible de recursos regionales, profesores de la DACB participaron en el Reto Universitario: Té de Cascarilla de Cacao, iniciativa orientada al desarrollo de propuestas innovadoras para el aprovechamiento de este subproducto agroindustrial.

En esta actividad participaron los

profesores Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez, Dr. Abraham Gómez Rivera, Dra. Nancy Romero Ceronio, Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez, Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu, Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez y Dra. María Arely López Garrido, quienes asesoraron y acompañaron a equipos integrados por estudiantes durante el desarrollo de sus proyectos.

Los equipos Velora, KASPIS, Toriz, K'ax Anaka, ChocoZen e Isótopos presentaron propuestas enfocadas en el desarrollo de productos innovadores, bebidas funcionales y modelos de negocio derivados del aprovechamiento de la cascarilla de cacao. En reconocimiento a la calidad de sus trabajos, todos los equipos recibieron constancias por su participación.

Esta iniciativa fortaleció el trabajo interdisciplinario entre profesores y estudiantes, promoviendo la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento como componentes esenciales de la formación profesional.

• **Presentación de Proyectos de Emprendimiento**

El 30 de abril, estudiantes de la División presentaron diversos proyectos de

emprendimiento ante representantes del Centro de Emprendimiento (CEDEM) de la Universidad, como parte del proceso de selección para participar en la Expo CANACINTRA 2026.

Durante esta jornada se expusieron propuestas desarrolladas a partir de conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en las aulas, evidenciando la capacidad del estudiantado para generar soluciones innovadoras con potencial de aplicación en los sectores productivo y social.

Las propuestas fueron evaluadas por un comité integrado por la Dirección de Vinculación y el Centro de Emprendimiento, considerando criterios de innovación, viabilidad, pertinencia, impacto y modelo de negocio. Como resultado del proceso de evaluación fueron seleccionados los proyectos:

- Choco Té
- Teriz

para representar a la Universidad en la Expo Plan de Negocios CANACINTRA 2026. La selección de estos proyectos reconoce el talento, creatividad y compromiso de las y los estudiantes, así como el acompañamiento académico brindado por

el profesorado de la División. En conjunto, estas actividades fortalecen la cultura de innovación y emprendimiento universitario, favorecen la vinculación con el sector productivo y consolidan una formación orientada a la solución de problemas reales mediante la aplicación del conocimiento científico y tecnológico.

1.3. Estudiantes

Las y los estudiantes constituyen el eje central de la misión educativa de la División Académica de Ciencias Básicas y la razón de ser de sus funciones sustantivas. En este sentido, la División orienta sus esfuerzos a brindar una formación integral que, además de proporcionar una sólida preparación científica y tecnológica, promueva el desarrollo del pensamiento crítico, las capacidades analíticas, el compromiso ético, la responsabilidad social y las competencias necesarias para responder a los retos de un entorno en constante transformación.

Para alcanzar este propósito, la DACB impulsa de manera permanente estrategias académicas, científicas, culturales y de vinculación que enriquecen la formación del estudiantado más allá del aula. Estas acciones fortalecen

el desarrollo de habilidades para la investigación, la innovación, el trabajo colaborativo, la creatividad y la solución de problemas, contribuyendo a la formación de profesionistas con una visión integral y compromiso con el desarrollo sostenible.

Como parte de esta estrategia, la División promueve la participación de las y los estudiantes en congresos, coloquios, seminarios, talleres, foros y otras actividades de intercambio académico, que les permiten actualizar sus conocimientos, conocer los avances de sus disciplinas e interactuar con investigadores y especialistas de instituciones nacionales e internacionales. Estos espacios favorecen la consolidación de una cultura científica, el fortalecimiento de competencias investigativas y la generación de redes de colaboración académica.

Asimismo, se impulsa la incorporación del estudiantado a programas de movilidad académica y estancias de investigación, entre ellos el Verano de la Investigación Científica, mediante los cuales tienen la oportunidad de integrarse temporalmente a Grupos de Investigación de instituciones de educación superior y centros especializados. Estas experiencias fortalecen su formación profesional, amplían sus perspectivas

académicas y promueven el intercambio de conocimientos y buenas prácticas.

De igual manera, la DACB fomenta la participación estudiantil en concursos, proyectos de innovación y actividades de emprendimiento que favorecen la aplicación práctica del conocimiento y el desarrollo de soluciones a problemáticas del entorno. Entre estas iniciativas destacan el concurso GEOLLIN, las actividades realizadas en colaboración con CANACINTRA, los concursos de carteles científicos y diversos proyectos de innovación, que fortalecen la creatividad, el liderazgo y la capacidad emprendedora de las y los estudiantes.

Con el propósito de favorecer la permanencia, el desempeño académico y la igualdad de oportunidades, la División difunde permanentemente las convocatorias de becas y programas de apoyo estudiantil, entre los que destacan Jóvenes Escribiendo el Futuro, Apadrina a un Estudiante de Excelencia, Apadrina a un Estudiante en Situación de Vulnerabilidad, así como becas promovidas por organismos externos, entre ellas la Beca Santander de Excelencia y las Becas Fundación Telmex, que brindan apoyo económico y oportunidades para fortalecer la formación académica, el liderazgo y el desarrollo

profesional del estudiantado.

Mediante estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con una formación integral, inclusiva y de excelencia, orientada a desarrollar profesionistas altamente competentes, con responsabilidad social, capacidad de innovación y una sólida preparación científica, capaces de contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad.

1.3.1. Becas y Apoyos a Estudiantes

1. Beca "Apadrina a un Estudiante 2025-02"

Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la permanencia y el desempeño académico del estudiantado, el 18 de septiembre de 2025 la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo el proceso de selección de beneficiarios de la Beca "Apadrina a un Estudiante de Excelencia", correspondiente al ciclo escolar 2025-02.

Como resultado de este proceso, 13 estudiantes fueron beneficiados con esta beca, dirigida a quienes mantienen un promedio mínimo de 9.5, en reconocimiento a su esfuerzo, disciplina y sobresaliente

desempeño académico. Este apoyo constituye un incentivo para promover la cultura del mérito y estimular la continuidad de una formación profesional de excelencia.

Posteriormente, en la convocatoria correspondiente al ciclo escolar 2026-01, fueron beneficiados 20 estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas, de los cuales 10 recibieron la beca en la modalidad de Excelencia Académica y 10 en la modalidad de Apoyo a Estudiantes en Situación de Vulnerabilidad Económica (Anexo 1.2, Figura 9).



Figura 9. Beca "Apadrina a un Estudiante 2025-02"

Mediante estas modalidades, el programa contribuye tanto al reconocimiento del alto rendimiento académico como al fortalecimiento de la permanencia estudiantil, brindando apoyo a quienes enfrentan condiciones económicas que podrían limitar la continuidad de sus

estudios universitarios. De esta manera, la beca favorece la igualdad de oportunidades, reduce el riesgo de rezago o abandono escolar y promueve una educación superior más incluyente y equitativa.

A través de este programa, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con el bienestar y el desarrollo integral de sus estudiantes, impulsando acciones que favorecen su permanencia, el logro académico y la formación de profesionistas comprometidos con el desarrollo científico y social del estado y del país.

2. Beca "Jóvenes Escribiendo el Futuro"

La Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEF) es un programa del Gobierno de México orientado a favorecer la permanencia y continuidad de los estudios de educación superior mediante el otorgamiento de apoyos económicos a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Su asignación se realiza conforme a los criterios establecidos por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar, priorizando a estudiantes inscritos en instituciones de educación superior consideradas prioritarias y atendiendo criterios socioeconómicos y de disponibilidad presupuestal.

En este contexto, la División Académica de Ciencias Básicas brinda de manera permanente orientación y acompañamiento a las y los estudiantes durante el proceso de registro en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), promoviendo su participación en cada una de las convocatorias emitidas por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar.

Si bien la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco no forma parte del grupo de instituciones catalogadas como prioritarias para este programa, la División impulsa la postulación de su comunidad estudiantil con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso a estos apoyos económicos.

Como resultado de estas acciones, durante la convocatoria correspondiente al ciclo escolar 2026-01, más de 500 estudiantes de los diferentes Programas Educativos de la División realizaron su registro para participar en el proceso de selección. Derivado de la evaluación efectuada por la instancia federal responsable del programa, 399 estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas fueron beneficiados con una beca del Gobierno de México, contribuyendo al fortalecimiento de su permanencia escolar y al desarrollo de

su trayectoria académica (ver Anexo 1.3). Estos apoyos representan un importante respaldo para las y los estudiantes, al favorecer la continuidad de sus estudios, reducir factores asociados al rezago y abandono escolar y promover una educación superior con mayores condiciones de equidad e inclusión. Asimismo, el número de estudiantes beneficiados refleja el interés de la comunidad estudiantil por acceder a programas de apoyo y el acompañamiento permanente que brinda la División para facilitar su participación en este tipo de convocatorias.

1.3.2. Lenguas Extranjeras

Como parte de la formación integral que ofrece la DACB, el aprendizaje de una segunda lengua constituye un componente estratégico para fortalecer las competencias académicas y profesionales del estudiantado. El dominio del idioma inglés favorece el acceso a información científica especializada, la participación en programas de movilidad académica, el desarrollo de proyectos de investigación y una mejor inserción en contextos profesionales cada vez más internacionalizados.

En este sentido, las y los estudiantes de los

siete Programas Educativos de licenciatura deben acreditar cuatro niveles de inglés en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, como parte de los requisitos institucionales para su formación. Aunque estos cursos no forman parte de la carga crediticia de los planes de estudio, constituyen un requisito indispensable para fortalecer sus competencias lingüísticas y ampliar sus oportunidades de desarrollo académico y profesional. Adicionalmente, los Programas Educativos de Matemáticas, Actuaría, Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería Geofísica incorporan en su estructura curricular asignaturas de inglés técnico, orientadas al desarrollo de habilidades para la comprensión y el uso de la terminología científica propia de cada disciplina.

Esta formación especializada facilita la lectura e interpretación de artículos científicos, manuales técnicos, normas internacionales y otras fuentes de información en inglés, fortaleciendo las competencias necesarias para la investigación, la innovación y el ejercicio profesional en entornos de carácter internacional. Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la formación

de profesionistas competitivos, capaces de desenvolverse en escenarios académicos y laborales cada vez más globalizados, donde el dominio de una segunda lengua representa una competencia esencial.

Las Tablas 9 y 10 presentan la relación de estudiantes que cursaron alguno de los niveles de idiomas en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, correspondientes a los ciclos escolares 2025-02 y 2026-01, respectivamente.

Tabla 9. Estudiantes Inscritos en el CELE en el Ciclo 2025-02 por PE

PE	Idioma	Mujeres	Hombres	Total
Actuaría	Inglés	9	13	22
Ciencias Computacionales	Inglés	1	4	5
Física	Inglés	8	18	26
Geofísica	Inglés	14	10	24
	Alemán	0	1	1
	Frances	1	0	1
	Italiano	1	1	2
Química	Inglés	11	10	21
Químico	Inglés	24	18	42
Farmacéutico Biólogo	Frances	1	0	1
Matemáticas	Inglés	5	7	12
Total		75	82	157

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Tabla 10. Estudiantes Inscritos en el CELE en el Ciclo 2026-01 por PE

PE	Idioma	Mujeres	Hombre	Total
Geofísica	Inglés	14	12	26
Actuaría	Inglés	11	14	25
Ciencias computacionales	Inglés	6	14	20
Física	Inglés	5	20	25
Matemáticas	Inglés	5	14	19
Química	Inglés	17	6	23
Químico farmacéutico biólogo	Inglés	21	16	37
Total		79	96	175

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Por otro lado, los PE a competencia tienen contemplado como requisito de egreso cursar cuatro niveles del idioma inglés, sin valor crediticio, avalados por el CELE de la UJAT. En la Tabla 11, se muestra un total de 47 estudiantes que han cumplido con los cuatro niveles del idioma inglés en el ciclo 2025-02 y 2026-01 de los PE a competencia.

Tabla 11. Estudiantes que Acreditaron los Cuatro Niveles de Inglés

PE	2025-02	2026-01	Total
Geofísica	1	2	3
Actuaría	4	3	7
Física	8	3	11
Matemáticas	2	2	4
Química	2	1	3
Químico Farmacéutico Biólogo	13	6	19
Total	30	17	47

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

1.3.3. Movilidad Nacional e Internacional

La UJAT publica anualmente dos convocatorias de Movilidad Académica Nacional e Internacional, con el propósito de fortalecer la formación profesional de su estudiantado mediante estancias temporales en instituciones de educación superior nacionales y extranjeras. Este

programa permite cursar asignaturas afines a su plan de estudios, favoreciendo el intercambio académico, cultural y científico, así como el desarrollo de competencias en entornos educativos diversos.

Consciente de los beneficios que estas experiencias aportan a la formación profesional, la DACB promueve permanentemente la participación de sus estudiantes en estos programas, incentivando la realización de estancias que amplíen su perspectiva disciplinaria, fortalezcan sus competencias académicas y favorezcan el acceso a nuevas metodologías de enseñanza, proyectos de investigación y redes de colaboración.

Como parte de las acciones de difusión de la convocatoria Movilidad Académica Nacional e Internacional 2026-02, el 9 de febrero personal del Departamento de Becas y Movilidad Estudiantil impartió una charla informativa en la que se dieron a conocer los requisitos, el procedimiento de postulación, las fechas del proceso y las instituciones participantes, tanto nacionales como internacionales.

Durante esta actividad también participaron las estudiantes María de Guadalupe Martínez Suárez y Etham Patricio

Alejandro Dorantes, quienes compartieron su experiencia de movilidad realizada en la Universidad Autónoma de Querétaro y en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), respectivamente. A través de sus testimonios destacaron los aprendizajes académicos, los retos enfrentados y el crecimiento personal y profesional que obtuvieron durante su estancia, motivando a otros estudiantes a participar en futuras convocatorias.

La participación de las y los estudiantes en estos programas fortalece su formación académica, científica y cultural, al tiempo que favorece el desarrollo de competencias profesionales, el intercambio de conocimientos y la vinculación con instituciones de educación superior de reconocido prestigio. Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la internacionalización de la educación y con la formación de profesionistas capaces de desenvolverse en contextos nacionales e internacionales.

La Tabla 12 presenta la relación de estudiantes que participaron en el proceso de postulación correspondiente a la Convocatoria de Movilidad Académica Nacional e Internacional 2026-02.

Tabla 12. Estudiantes en Movilidad para el Ciclo 2026-02

No.	Nombre	Matricula	Carrera
1	Pablo Abdel León Evía	232A32003	Actuaría
2	Aarón Nava López	232A19002	Ingeniería Geofísica
3	Juan José Peregrino Nieto	232A20092	Químico Farmacéutico Biólogo
4	Juan Peralta Tosca	232A20002	
5	Oscar Mario May Madrigal	232A20053	
6	Victoria Vázquez Gorgorita	232A20017	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

1.3.4. Curso de Inducción Universitario (Licenciatura y Posgrado)

a) Licenciatura

El Curso de Inducción a la Universidad (CIU) constituye una estrategia institucional orientada a facilitar la incorporación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria, favoreciendo su adaptación al entorno académico y el conocimiento de los servicios, programas y recursos que ofrece la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco para apoyar su trayectoria escolar.

A través de este programa, el estudiantado recibe información sobre sus derechos y

obligaciones, la normatividad institucional, los servicios de apoyo académico, las oportunidades de becas, tutorías, movilidad, actividades culturales y deportivas, así como otros programas que contribuyen a su formación integral y fortalecen su sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.

Como parte del proceso de inducción, se desarrollan actividades de nivelación académica dirigidas a reforzar competencias fundamentales para el estudio de las ciencias básicas. Entre ellas destacan los talleres de Aritmética y Álgebra, Comprensión Lectora, Habilidades del Pensamiento y Psicología Positiva, orientados a fortalecer el razonamiento matemático, la comprensión y análisis de textos, el pensamiento crítico y las habilidades socioemocionales necesarias para favorecer un desempeño académico exitoso.

Durante el periodo que se informa, la

División Académica de Ciencias Básicas realizó el Curso de Inducción a la Universidad en dos periodos: del 12 al 30 de enero de 2026, para las y los estudiantes del ciclo escolar 2026-01, y del 27 de julio al 14 de agosto de 2026, correspondiente al ciclo 2026-02.

A lo largo del curso se impartieron conferencias, talleres y sesiones informativas orientadas a facilitar la transición del nivel medio superior a la educación superior. Entre las actividades desarrolladas destacaron conferencias sobre prevención del acoso sexual y promoción de una cultura de respeto e inclusión; talleres de Psicología Positiva, Comprensión Lectora, Habilidades del Pensamiento y Aritmética y Álgebra; así como pláticas sobre el Reglamento Escolar y las trayectorias académicas de cada Programa Educativo, en las que se presentó la estructura curricular, los requisitos académicos y las oportunidades de desarrollo profesional (Figura 10).



Figura 10. Curso de Inducción Universitario

En estas actividades participaron 79 profesores, quienes impartieron los distintos cursos, talleres y conferencias programados para los siete Programas Educativos de la División (ver Tabla 13).

Tabla 13. Curso de Inducción Ciclo 2026-01 y 2026-02

No.	Tema	No. Profesores Participantes
1	Bienestar basado en Psicología Positiva	8
2	Normatividad Universitaria	2
3	Curso de regularización de aritmética y álgebra	11
4	Modelo Educativo y Plan de estudios	12
5	Reglamento Escolar	2
6	Requisito de Egreso Y modalidades de Titulación	2
7	Programa Institucional de Tutorías	8
8	Áreas Transversales	12
9	Jornadas de Habilidades de Pensamiento	11
10	Jornada de Comprensión Lectora	11

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

El desarrollo del CIU permitió brindar a las y los estudiantes de nuevo ingreso una introducción integral a la vida universitaria, fortaleciendo su integración a la comunidad de la División Académica de Ciencias Básicas y proporcionándoles herramientas académicas, personales e institucionales que favorecen su permanencia, desempeño y éxito durante su formación profesional.

b) Posgrado

El Curso de Inducción Universitario de Posgrado (CIUP) constituye una estrategia académica orientada a facilitar la incorporación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a los programas de posgrado de la DACB. A través de este espacio se brinda información sobre la organización académica, la normatividad institucional, los procedimientos administrativos y las responsabilidades que implica la formación de posgrado, favoreciendo una integración oportuna a la vida universitaria.

Asimismo, el curso promueve el conocimiento de la estructura curricular, las líneas de generación y aplicación del conocimiento, los servicios institucionales y los valores que orientan el quehacer universitario, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la responsabilidad académica y el compromiso con la investigación científica.

Durante el periodo que se informa, el Curso de Inducción Universitario de Posgrado 2026-02 se realizó del 03 al 07 de agosto de 2026, con la participación de estudiantes de nuevo ingreso de seis programas educativos de posgrado, quienes asistieron a 19 actividades académicas orientadas al fortalecimiento

de competencias indispensables para su formación como investigadores.

Entre las actividades desarrolladas se impartieron cursos de Actualización y comprensión de artículos científicos en inglés, Búsqueda de información en bases de datos académicas y Uso de gestores bibliográficos, todos ellos impartidos por profesores de la DACB con amplia experiencia en investigación y formación de recursos humanos de alto nivel.

Como parte del programa también se realizó la conferencia “La investigación en la División Académica de Ciencias Básicas”, en la que profesores integrantes de los diferentes núcleos académicos presentaron las principales líneas de investigación y los proyectos que actualmente desarrollan. Esta actividad permitió acercar a las y los estudiantes a los Grupos de Investigación, favorecer el intercambio académico e identificar oportunidades para su incorporación a proyectos científicos y de colaboración interdisciplinaria.

De igual manera, se impartieron sesiones informativas sobre el Reglamento Escolar de Posgrado y las trayectorias académicas de cada programa, en las que se explicaron la estructura curricular, los requisitos

académicos, los procesos de evaluación y las oportunidades de formación e investigación que ofrece cada posgrado (ver Tabla 14).

Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas fortalece el proceso de incorporación de las y los estudiantes de nuevo ingreso, facilitando su adaptación a la vida académica y proporcionándoles las herramientas necesarias para desarrollar con éxito sus actividades de investigación y formación de posgrado.

1.3.5. Capítulos Estudiantiles

Los capítulos estudiantiles de la DACB constituyen espacios estratégicos para complementar la formación académica y profesional del estudiantado. A través de su vinculación con organizaciones nacionales e internacionales, promueven el liderazgo, la actualización disciplinaria, el trabajo colaborativo y la participación en actividades científicas, fortaleciendo la vinculación entre la Universidad y los sectores académico, científico y productivo.

Durante el periodo que se informa, los capítulos estudiantiles desarrollaron diversas actividades académicas, de divulgación científica y de vinculación,

Tabla 14. Curso de Inducción a Posgrado

No.	Temas	Instructores
1	El Posgrado en la UJAT	ÁREA CENTRAL VIRTUAL
2	La Investigación en la UJAT	
3	La Vinculación en la UJAT	
4	La Difusión en la UJAT	
5	Normatividad del Posgrado.	
6	Actualización CVU, Evaluación Docente y Software Antiplagio y Lineamientos para la Elaboración de la Tesis 3 MT, RIMT	
7	Becas Nacionales SECIHTI: registro, autopostulación y seguimiento	
8	Tutorías de Posgrado, Movilidad, Seguimiento de Egresados de Posgrado y Guía del Estudiante de Posgrado, Retribución Social	
9	Centro de Fomento al Deporte Actividades deportivas	
10	Servicios escolares: Trámites presenciales y en línea	
11	Alerta Móvil	
12	Sistema Bibliotecario: Búsqueda de información científica	
13	Cursos de Idiomas, Diplomado TOEFL y Exámenes de Comprensión de Textos	
14	Cero Tolerancia a las Conductas de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual	
15	Comprensión de Artículos Científicos en Inglés	Dr. Adrián Cordero García
16	Búsqueda de Información en Base de Datos	Dra. Nancy Romero Ceronio
17	Uso de Gestores Bibliográficos.	Dr. Adib Abiu Silahua Pavón
18	Servicios que ofrece la DACB y trayectorias académicas de posgrado	Dra. Lisbeth Almeida Ramón
19	La investigación en la División Académica de Ciencias Básicas	Dr. Ever Arquímedes Blé González Dr. Adrián Cervantes Uribe Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dr. Ignacio Cuauhtémoc López Dr. Gamaliel Blé González

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

entre ellas conferencias, cursos, talleres, congresos y proyectos de impacto social, que contribuyeron al fortalecimiento de las competencias profesionales de sus integrantes y a la proyección institucional de la División.

a) Society of Exploration Geophysicists (SEG-UJAT)

El 13 de mayo se realizó la ceremonia de renovación de la Mesa Directiva del Capítulo Estudiantil SEG-UJAT, en las instalaciones de la División Académica de Ciencias Básicas. Durante el acto, la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la DACB, tomó protesta a la nueva directiva, integrada por:

- Leslie Correa de la Cruz – Presidenta
- Eduardo Carrillo Hernández – Vicepresidente
- Cristina Hernández Magaña – Secretaria
- Jennifer Hernández Torres – Tesorera
- Itzel Chablé de la Cruz – Encargada de logística
- Ana Sofía García Palma – Vocal
- Virginia Rodríguez Rodríguez – Marketing y redes sociales

En representación de la nueva directiva,

la presidenta Leslie Correa de la Cruz expresó el compromiso de impulsar actividades académicas, científicas y de vinculación que fortalezcan la formación profesional de las y los estudiantes, así como de promover el trabajo colaborativo con docentes, investigadores y organismos especializados.

La renovación de la Mesa Directiva garantiza la continuidad de las actividades del capítulo y fortalece la participación estudiantil en proyectos científicos, eventos especializados y acciones de vinculación con organismos profesionales del área de la geofísica (Figura 11).



Figura 11. Toma de protesta de la nueva directiva del SEG-UJAT

b) Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración (AMGE)

Como parte de las actividades conmemorativas por el 67.º aniversario de la Asociación Mexicana de Geofísicos

de Exploración (AMGE), los días 7 y 8 de noviembre se llevó a cabo el Día Tecnológico: Simposio Internacional de Geofísica, uno de los principales espacios de actualización científica y tecnológica en esta disciplina.

En este evento participaron 25 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Geofísica de la DACB, quienes colaboraron en la organización y desarrollo de las actividades académicas programadas. Su participación les permitió fortalecer sus conocimientos sobre los avances científicos y tecnológicos de la geofísica aplicada, además de interactuar con especialistas, investigadores y profesionales del sector.

La presencia del estudiantado en este tipo de eventos fortalece su formación profesional, favorece el intercambio de experiencias y consolida la vinculación de la División Académica de Ciencias Básicas con organismos especializados del ámbito geocientífico.

1.3.6. Programa Divisional de Tutorías y Mentorías

El Programa Institucional de Tutorías constituye una de las principales estrategias de acompañamiento académico de la DACB,

orientada a favorecer la permanencia, el desempeño y la conclusión oportuna de los estudios universitarios. A través de este programa, las y los estudiantes reciben orientación personalizada durante su trayectoria académica, facilitando su integración a la vida universitaria y fortaleciendo su desarrollo académico, personal y profesional.

La tutoría se desarrolla mediante un proceso sistemático de seguimiento en el que el profesorado tutor brinda orientación para atender necesidades académicas, identificar áreas de oportunidad y canalizar oportunamente a las y los estudiantes hacia los servicios institucionales de apoyo. Asimismo, el programa se articula con las acciones de asesoría académica y mentoría, dirigidas principalmente a estudiantes con rezago académico o con dificultades en asignaturas de alta complejidad, fortaleciendo sus estrategias de aprendizaje y contribuyendo a disminuir los índices de reprobación, rezago y abandono escolar.

Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con el acompañamiento integral del estudiantado, promoviendo condiciones que favorezcan el éxito académico, la permanencia escolar y la

formación de profesionistas con una sólida preparación científica y humana.

La Comisión de Tutorías está integrada por profesores de las diferentes academias de la División, quienes coordinan y dan seguimiento a las actividades del programa en cada uno de los Programas Educativos. La relación de sus integrantes se presenta en la Tabla 15.

Tabla 15. Comisión de Tutoría Divisional

No.	Nombre	Nombramiento
1	Rafael Chablé Candelero y María Arely López Garrido	Responsable
2	Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna y Durvel de la Cruz Romero	Vocales de Química
3	Claudia Gisela Vázquez Cruz	Vocal de actuaría
4	Cristino Ricárdez Jiménez	Vocal de Física
5	Francisco Alberto Hernández de la Rosa	Vocal de Educación a Distancia
6	Laura del Carmen Sánchez Quiroga	Vocal de Matemáticas
7	María Arely López Garrido	Vocal de Ciencias Computacionales
8	María Antonia Lunagómez Rocha	Vocal de Químico Farmacéutico Biólogo
9	Gelder Éneo Cámara Beauregard	Vocal de Geofísica

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

El Programa Institucional de Mentorías constituye una estrategia de acompañamiento entre pares orientada a favorecer la adaptación, permanencia y desempeño académico de las y los estudiantes de la DACB. Mediante este programa, estudiantes con mayor experiencia académica brindan orientación y asesoría a compañeros que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje, promoviendo el desarrollo de competencias académicas, el aprendizaje colaborativo y la integración a la vida universitaria.

Además de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes mentorados, este programa contribuye al desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación, responsabilidad y trabajo en equipo entre quienes participan como mentores, consolidando una cultura de apoyo y solidaridad dentro de la comunidad universitaria.

Como parte de las acciones coordinadas por la Comisión de Tutorías y la Coordinación de Docencia, durante el periodo que se informa siete estudiantes prestadores de Servicio Social participaron como mentores, brindando asesoría académica a sus pares en diversas áreas del conocimiento.

La Tabla 16 presenta la relación de estudiantes incorporados al Programa de Mentorías, quienes desarrollan actividades de apoyo académico principalmente en asignaturas del tronco común, caracterizadas por su alto nivel de complejidad y por registrar los mayores índices de reprobación.

Tabla 16. Estudiantes Inscritos en el Programa de Mentorías

No.	Mentores	Áreas de apoyo
1	Sara Itzel Ramírez Garduño	*Cálculo diferencial
		*Matemáticas financieras
		*Economía Matemática
		*Demografía
2	José Inés Pérez Osorio	*Inglés Tec. Actuarial
		*Prospección
		Sísmica y eléctrica
		*Geomática
3	Hugo Alberto García Montejó	*Geología del petróleo
		*Matemáticas Básicas
		*Cálculo diferencial
		*Cálculo integral
4	José Eduardo López González	* Geometría analítica
		*Álgebra lineal
		*Cálculo Diferencial
		*Cálculo Integral
5	Anette de la Torre García	*Probabilidad Univariada
		*Ecuaciones Diferenciales Ordinarias
		*Probabilidad multivariada
		+Física Básica
6	Raquel Chablé Juárez	*Cálculo Diferencial
		*Cálculo Integral
		*Geometría Analítica
		*Química Orgánica,
7	Abraham Isaac de los Santos Hernández	*Química Básica
		*Química Analítica
		*Mecánica
		* Cálculo diferencial
		* Cálculo integral
		* Álgebra
		*Geometría analítica

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Las asesorías se concentraron principalmente en el área de Matemáticas, incluyendo asignaturas como Matemáticas Básicas, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Álgebra Lineal, Geometría y Probabilidad Univariada, consideradas fundamentales para la formación en ciencias básicas y para el desarrollo de competencias analíticas indispensables en los diferentes Programas Educativos de la División.

Durante el ciclo escolar 2025-02, las asignaturas del área de Cálculo registraron una inscripción de 59 estudiantes, de los cuales 35 acreditaron la asignatura en evaluación ordinaria, reflejando el esfuerzo conjunto de estudiantes y profesores por consolidar los aprendizajes en una de las áreas de mayor complejidad académica.

Con base en estos resultados, la División Académica de Ciencias Básicas fortaleció las acciones del Programa Institucional de Mentorías, orientando los apoyos académicos hacia las asignaturas con mayor demanda de acompañamiento. A través de asesorías impartidas por estudiantes mentores, se reforzaron conocimientos, se resolvieron dudas y se promovieron estrategias de estudio que favorecen el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias para la

resolución de problemas. Esta estrategia representa un valioso complemento a las acciones de tutoría y asesoría académica, al brindar atención oportuna a las y los estudiantes que requieren apoyo adicional para consolidar los conocimientos adquiridos en el aula. Asimismo, fortalece el liderazgo y el compromiso social de los estudiantes mentores, quienes ponen sus conocimientos al servicio de sus compañeros, promoviendo una cultura de colaboración y solidaridad universitaria.

Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con el éxito académico de sus estudiantes, impulsando estrategias que favorecen el aprendizaje, fortalecen la permanencia escolar y contribuyen al desarrollo de una comunidad universitaria comprometida con la excelencia académica.

• Día de la Tutoría

Como parte de las acciones contempladas en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), la Comisión de Tutorías organiza anualmente el Día de la Tutoría, una jornada académica orientada a fortalecer el acompañamiento estudiantil y difundir los servicios, programas y procesos institucionales que favorecen la permanencia, el desempeño académico

y la conclusión oportuna de los estudios. Durante esta actividad se desarrollan conferencias, talleres y sesiones informativas dirigidas a estudiantes de acuerdo con su avance curricular, con el propósito de proporcionar información pertinente sobre los procesos académicos y administrativos que acompañan cada etapa de su formación profesional.

En el periodo que se informa, el Día de la Tutoría se llevó a cabo los días 6 y 7 de mayo de 2026, bajo la coordinación de la Comisión de Tutorías. Las actividades fueron organizadas considerando tres grupos de estudiantes: aquellos con menos del 45 % de créditos cursados, quienes registraban entre 46 % y 70 % de avance, y quienes habían acreditado más del 71 % de su plan de estudios, permitiendo ofrecer contenidos acordes con las necesidades de cada etapa de su trayectoria académica (Figura 12).



Figura 12. Día de la Tutoría 2026-01

Para las y los estudiantes que iniciaban su formación universitaria se impartieron sesiones sobre:

- Uso del Sistema Institucional de Tutorías.
- Reglamento Escolar y trayectorias académicas.
- Programa Institucional de Mentorías.
- Espacios de diálogo e interacción entre tutores y tutorados.

Estas actividades permitieron fortalecer el conocimiento de los servicios de apoyo académico, promover una comunicación más cercana con el profesorado tutor y orientar oportunamente a las y los estudiantes sobre los recursos institucionales disponibles para favorecer su permanencia y desempeño académico. Por su parte, las actividades dirigidas a estudiantes con un mayor avance curricular estuvieron enfocadas en los procesos relacionados con la conclusión de sus estudios y su incorporación al ámbito profesional. Entre los temas abordados destacaron:

- Servicio Social.
- Prácticas Profesionales.
- Requisitos de egreso.
- Modalidades de titulación.
- Taller "Habilidades socioemocionales en estudiantes universitarios".

Estas sesiones proporcionaron información sobre los procedimientos académicos y administrativos que deberán atender durante la etapa final de su formación, al tiempo que fortalecieron competencias personales relacionadas con la comunicación, el manejo de emociones, la resiliencia, el trabajo en equipo y la adaptación a nuevos entornos, habilidades esenciales para su desarrollo profesional.

El Día de la Tutoría 2026 reunió a cerca de 400 estudiantes, consolidándose como un espacio de orientación, seguimiento y acompañamiento académico que fortaleció la interacción entre estudiantes, tutores y áreas académicas. Asimismo, permitió atender de manera oportuna las necesidades propias de cada etapa de la trayectoria escolar y reforzar una cultura institucional centrada en la prevención, el seguimiento académico y el éxito estudiantil. Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías, impulsando estrategias que favorecen la permanencia escolar, el desarrollo integral del estudiantado y la formación de profesionistas con mayores herramientas académicas, personales y profesionales.

1.3.7. Emprendimiento

El emprendimiento constituye un componente estratégico de la formación que ofrece la DACB, al promover en las y los estudiantes el desarrollo de competencias relacionadas con la innovación, la creatividad, el liderazgo y la solución de problemas mediante la aplicación del conocimiento científico y tecnológico. Con este propósito, la División impulsa la participación del estudiantado en concursos, retos universitarios, ferias científicas y proyectos de vinculación con el sector productivo, generando espacios que favorecen el trabajo colaborativo, el desarrollo de modelos de negocio y la transferencia del conocimiento hacia la atención de necesidades sociales y productivas.

Asimismo, los Programas Educativos de Químico Farmacéutico Biólogo y Química desarrollan estrategias académicas permanentes, como la Feria de Ciencias, Innovación y Divulgación, en la que las y los estudiantes presentan los proyectos e investigaciones desarrollados durante el semestre, fortaleciendo su capacidad para comunicar resultados científicos, generar propuestas innovadoras y aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación.

a) Expo Industrial CANACINTRA Tabasco

Estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas, en colaboración con la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, participaron en la Expo Industrial CANACINTRA Tabasco con el plan de negocios "SATIVALIV", dentro de la categoría Comercio y Servicios, Nivel Superior. El proyecto obtuvo el primer lugar de la categoría, resultado del trabajo interdisciplinario entre estudiantes y profesores de ambas divisiones, así como del compromiso institucional con el emprendimiento, la innovación y la vinculación con el sector productivo (Figura 13).



Figura 13. 1.º lugar Expo Industrial CANACINTRA

b) Reto Universitario: Té de Cascarilla de Cacao

En el Reto Universitario: Té de Cascarilla de Cacao participaron siete equipos integrados por 28 estudiantes de la

División Académica de Ciencias Básicas, quienes, bajo la asesoría de 10 profesores, desarrollaron propuestas innovadoras enfocadas en el aprovechamiento sustentable de la cascarilla de cacao y la generación de productos con potencial de aplicación tecnológica y comercial.

Los proyectos evidenciaron la capacidad del estudiantado para integrar conocimientos científicos con procesos de innovación y emprendimiento, fortaleciendo el trabajo interdisciplinario y la vinculación con el sector productivo (Figura 14). La relación completa de los equipos, profesores asesores e integrantes se presenta en el Anexo 1.4.

c) 6.ª Feria de Ciencias, Innovación y Divulgación

El 28 de mayo se realizó la 6.ª Feria de Ciencias, Innovación y Divulgación, organizada por la Academia de Químico Farmacéutico Biólogo, con el propósito de fortalecer las competencias científicas, de investigación y comunicación del estudiantado.

Durante la jornada se presentaron carteles científicos, proyectos semestrales, videos especializados en Hematología y Genómica, demostraciones de Química Inorgánica, experimentos de Biología, infografías y actividades relacionadas con el Banco de



Figura 14. 1.º Lugar en Reto Universitario Té de Cascarilla de Cacao

Sangre, evidenciando los conocimientos y habilidades desarrollados por las y los estudiantes durante el semestre.

Como complemento, se realizaron actividades académicas y de integración, entre ellas el concurso “100 QFBs dijeron”, la carrera de biobotargas, exhibición de maquetas, disfraces celulares, presentación de formas farmacéuticas, Juchizumba, danzas y presentaciones artísticas, promoviendo el trabajo colaborativo, la creatividad y el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.

La feria concluyó con la evaluación y premiación de los proyectos participantes, reconociendo la calidad académica, la innovación y el compromiso de las y los estudiantes con la divulgación científica.

1.3.8. Premios y Reconocimientos a Estudiantes Sobresalientes

El reconocimiento al mérito estudiantil constituye una estrategia institucional para incentivar la excelencia académica, la investigación, la innovación, el desarrollo artístico, deportivo y la participación en actividades de impacto social. A través de estos reconocimientos, la DACB promueve una cultura de alto desempeño y distingue

a las y los estudiantes que, por su talento, dedicación y resultados, representan con orgullo a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en escenarios locales, nacionales e internacionales. Durante el periodo que se informa, estudiantes de la División obtuvieron importantes reconocimientos en concursos académicos, científicos, culturales y deportivos, fortaleciendo el prestigio institucional y evidenciando la calidad de la formación que reciben.

a) Concurso Nacional Transparencia en Corto 2025

El estudiante Abraham Nava López, de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, obtuvo el primer lugar en la etapa estatal del Concurso Nacional Transparencia en Corto 2025, con el cortometraje “Pequeños Bloques, Grandes Verdades”. Su trabajo destacó por promover, mediante un lenguaje audiovisual creativo, la cultura de la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas como principios fundamentales para el fortalecimiento de las instituciones públicas y el combate a la corrupción. Este reconocimiento pone de manifiesto el talento y compromiso social del estudiantado de la DACB (Figura 15).



Figura 15. 1.º Lugar en “Concurso Nacional Transparencia En Corto 2025”

b) 73.º Edición del Clásico Mr. México 2025 MetForce

El estudiante Héctor Manuel Collado Gallegos, de la Licenciatura en Actuaría, obtuvo el primer lugar en las categorías Men's Physique Principiantes y Classic Physique Principiantes durante la 73.º edición del Clásico Mr. México MetForce 2025, uno de los certámenes de fisicoculturismo más importantes del país. Este logro refleja su disciplina, perseverancia y compromiso con el desarrollo integral, contribuyendo a proyectar el nombre de la División Académica de Ciencias Básicas y de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en el ámbito deportivo nacional (Figura 16).



Figura 16. 73.º Edición del Clásico Mr. México MetForce 2025

c) 7.º Congreso Nacional de Ciencias Bioquímicas

En el 7.º Congreso Nacional de Ciencias Bioquímicas, estudiantes de la DACB obtuvieron importantes reconocimientos

por la calidad de sus trabajos de investigación.

El estudiante Pedro Antonio Ignacio Balderas, de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, obtuvo el primer lugar en la modalidad de Trabajo Original con el cartel “Determinación

del efecto vasorrelajante de derivados de la 2-nitrochalcona”, destacando por la calidad metodológica y el rigor científico de la investigación. Por su parte, Limberg de la Cruz Lara, estudiante de la Maestría en Ciencias en Química Aplicada, presentó el cartel “Impresión 3D de formas farmacéuticas: tecnología de vanguardia para el desarrollo de nuevos medicamentos”, en la modalidad de Revisión Bibliográfica, sobresaliendo por la pertinencia del tema y la calidad de su exposición. Estos resultados evidencian la sólida formación científica del estudiantado de la División y su capacidad para desarrollar investigaciones con alto nivel académico (Figura 17).



Figura 17. 1.º Lugar en cartel de 7.º Congreso Nacional de Ciencias Bioquímicas

d) Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2025

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reconoce anualmente los mejores trabajos recepcionales elaborados por sus egresados, distinguiendo aquellas tesis que destacan por su calidad académica, originalidad, rigor metodológico y aportación al conocimiento. En la edición 2025, estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas fueron reconocidos en las tres categorías convocadas (Figura 18):

- Doctorado: Dorilian García Cerino.
- Maestría: Arabelly Anai Jiménez Rodríguez.
- Licenciatura: Judith Vianey García Morales.



Figura 18. Mejor Tesis 2025

Estos reconocimientos reflejan la calidad de los procesos de formación e investigación que se desarrollan en la División y el compromiso de sus estudiantes y profesores con la generación de conocimiento científico (Tabla 17).

Tabla 17. Ganadores del Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2025

PE	Estudiante	Título	Asesor
Doctorado en Ciencias Matemáticas	Dorilian García Cerino	Clasificación multicategoría para datos de dimensión alta	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé
Maestría En Química Aplicada	Arabelly Anai Jiménez Rodríguez	vasorrelajante y mecanismos de acción de moléculas derivadas de Cumarin-3-Carboxamida	Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Judith Vianey García Morales	antiinflamatorio de los extractos orgánicos de neurolaena lobata (L.) Cass en células raw-blue	Dr. Ricardo López Rodríguez

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

e) Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol”

El 18 de marzo de 2026, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reconoció a nueve egresados de posgrado de la División Académica de Ciencias Básicas por obtener los mejores promedios de sus generaciones, mediante el Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol”. Esta distinción

representa un reconocimiento al esfuerzo, la disciplina y el compromiso de la comunidad universitaria (Tabla 18, Figura 19).

Tabla 18. Ganadores del Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol”

No.	Posgrado	Nombre	Promedio
1	Maestría en Ciencias con Orientación en Química Orgánica	Cristian Octavio Barredo Hernández	10
2	Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	Jasiel Chavala Miss	10
3	Maestría en Ciencias en Química Aplicada	Andrea Lizbeth Feria Lara	10
4		Jhatziy Hernández Sierra	10
5	Maestría en Ciencias Matemáticas	Saúl David Candellero Jiménez	10
6	Doctorado en Ciencias con Orientación en Materiales	Nayi Cristel Castillo Gallegos	10
7	Doctorado en Ciencias con Orientación en Química Orgánica	Jorge Luis Torres López	10
8	Doctorado en Ciencias en Química Aplicada	Irene Fuentes Domínguez	10
9	Doctorado en Ciencias Matemáticas	Irvin Enrique Soberano González	10

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026



Figura 19. Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol”

f) Concurso Universitario de Declamación

El 17 de marzo, Brenda Guadalupe Solís Arias, estudiante de cuarto semestre de la Licenciatura en Química, representó con orgullo a la División Académica de Ciencias Básicas en la fase final del Concurso Universitario de Declamación Cívica, que tuvo lugar durante los Festejos Juaristas (Figura 20).



Figura 20. Concurso Universitario de Declamación

Su participación refleja el esfuerzo, la dedicación y la disciplina que caracterizan a nuestros estudiantes, demostrando que la formación universitaria no se limita únicamente al ámbito académico y científico, sino que también integra expresiones culturales, artísticas y cívicas que enriquecen el desarrollo integral de la comunidad estudiantil. De esta manera, actividades como la declamación permiten fortalecer valores, habilidades

comunicativas y sensibilidad cultural, evidenciando que las ciencias, la cultura y el arte pueden converger en la formación de profesionistas con una visión más amplia y humanista.

g) Competencias Deportivas

La práctica deportiva constituye un componente esencial de la formación integral que promueve la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, al contribuir al desarrollo de competencias como el liderazgo, la disciplina, el trabajo en equipo, la perseverancia y la responsabilidad, valores que complementan la formación académica y fortalecen el desarrollo personal de las y los estudiantes.

En este contexto, la DACB reconoce la destacada actuación del estudiante Agustín Eduardo Ávalos Ligonio, del Programa Educativo de Ingeniería Geofísica, quien integró la selección varonil de voleibol de sala de la UJAT, portando el número 10. Los días 15 y 16 de abril, el representativo universitario compitió en la Universidad Anáhuac Mayab, en el estado de Yucatán, enfrentándose a equipos de diversas instituciones de educación superior en un torneo de alto nivel competitivo. Durante la competencia, la selección demostró un sobresaliente desempeño, caracterizado

por la disciplina, el trabajo colaborativo y el espíritu deportivo, cualidades que permitieron obtener la clasificación al Campeonato Nacional Universitario ANUIES 2026.

Como resultado de este logro, el equipo participó en el Campeonato Nacional Universitario ANUIES 2026, realizado del 28 de abril al 2 de mayo en el Estado de México, uno de los eventos deportivos universitarios de mayor relevancia en el país, donde tuvo la oportunidad de representar a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco frente a instituciones de educación superior de todo el territorio nacional (Figura 21).



Figura 21. Campeonato Nacional Universitario ANUIES 2026

h) Reconocimiento a Estudiante Destacado de Ingeniería Geofísica

Por otra parte, el estudiante José Guillermo Castillo Ferrer, con matrícula 232A19005,

de la Licenciatura en Ingeniería Geofísica, recibió el Reconocimiento al Estudiante Destacado, otorgado por el Colegio de Ingenieros de Tabasco el 24 de junio, en el marco de la Semana Nacional de la Ingeniería 2026 y de la conmemoración del Día Nacional del Ingeniero.

Esta distinción reconoce su sobresaliente trayectoria académica, reflejada en un importante avance en su formación profesional y con un promedio general de 9.03, resultado de su constancia, responsabilidad y compromiso con la excelencia. Asimismo, destaca las competencias y valores desarrollados durante su formación universitaria, que lo consolidan como un digno representante de la División Académica de Ciencias Básicas y de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (Figura 22).



Figura 22. Reconocimiento al Estudiante Destacado de Ingeniería Geofísica

i) Capacitación IMP y REPSOL

En la convocatoria emitida durante el mes de junio por el Gobierno del Estado de Tabasco y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, se ofertaron 60 becas para el curso "Procesos de Exploración y Extracción", impartido por el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), como parte del Programa de Formación Energética del Estado de Tabasco. En este contexto, la División Académica de Ciencias Básicas postuló a 15 estudiantes, de los cuales cuatro fueron seleccionados para participar en dicho programa de capacitación: César Augusto Sáenz Vera, Loriens Hernández Galván, Yahir Alonso Castellanos Torres y Gustavo Antonio Pérez Jiménez.

Los estudiantes seleccionados recibirán capacitación especializada por parte del Instituto Mexicano del Petróleo, en alianza con REPSOL, en temas relacionados con los procesos de exploración y extracción de hidrocarburos, lo que contribuye al fortalecimiento de sus competencias profesionales y responde al segundo eje temático del Programa de Formación Energética del Estado de Tabasco.

Estos resultados reflejan el talento y la capacidad de nuestra comunidad estudiantil

para alcanzar metas en diferentes ámbitos del desarrollo universitario, reafirmando el compromiso institucional de impulsar una formación integral que promueva el equilibrio entre la excelencia académica, el desarrollo humano y la participación deportiva.

1.3.9. Cuidado de la Salud

La promoción de la salud y el bienestar constituye un componente esencial de la formación integral que impulsa la DACB, al favorecer condiciones que contribuyen al desarrollo académico, personal y socioemocional de las y los estudiantes. Con este propósito, la División implementa acciones preventivas, de orientación y atención en materia de salud física y mental, encaminadas a fortalecer la permanencia, el desempeño académico y la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Para ello, la DACB cuenta con un Consultorio Médico, un Consultorio Psicopedagógico y una Comisión Divisional del Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU), integrada por la Dra. María Teresa Flores Dorante, el M.C. Juan José de la Cruz López y la QFB. Rocío Kristell Zapata Zurita, quienes coordinan acciones de prevención, promoción de la salud y acompañamiento

estudiantil. Durante el periodo que se informa se desarrollaron las siguientes actividades:

a) Conferencia: "Prevención del Suicidio: Hablemos de Autocuidado y Salud Mental"

En el marco del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, la Secretaría de Servicios Académicos, a través de la Dirección de Programas Estudiantiles y la Unidad de Atención Psicosocial de la DACyTI, organizó la conferencia "Prevención del Suicidio: Hablemos de Autocuidado y Salud Mental", impartida por la Dra. Alejandra Antonieta Aguilar Castillo, especialista del CECOSAMA. La actividad estuvo dirigida a estudiantes de la DACB y de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACyTI), con el propósito de sensibilizar sobre la importancia del autocuidado, la detección oportuna de factores de riesgo y la promoción de la salud mental (Figura 23).



Figura 23. Conferencia Prevención del Suicidio Hablemos de Autocuidado y Salud Mental

b) Día Mundial de la Salud Mental

Como parte de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, el 8 de octubre se impartió la conferencia "Autocuidado en la Salud Mental", también a cargo de la Dra. Alejandra Antonieta Aguilar Castillo. Esta actividad tuvo como objetivo promover hábitos de autocuidado y fortalecer la salud mental de las y los estudiantes, fomentando el desarrollo de habilidades para afrontar los retos propios de la vida universitaria.

c) Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU)

El 13 de octubre, la División Académica de Ciencias Básicas recibió un reconocimiento por su destacada participación en el PISU, durante una ceremonia organizada por la Coordinación General de los Servicios Médicos.

Esta distinción reconoce el compromiso de la Comisión Divisional en la implementación de estrategias orientadas a promover estilos de vida saludables, fortalecer la prevención y consolidar una cultura de bienestar dentro de la comunidad universitaria.

d) Día Internacional de la Lucha Contra el Cáncer de Mama

En el marco de esta conmemoración, el 20 de octubre se impartió la conferencia "Detección de cáncer de mama en Tabasco usando Inteligencia Artificial", a cargo de los doctores Daniel Romero Tejeda y Lucas López Segovia. Durante la conferencia se presentaron estadísticas sobre la incidencia del cáncer de mama en el estado y se destacó el potencial de la inteligencia artificial para fortalecer el diagnóstico oportuno y apoyar la toma de decisiones en el ámbito de la salud. La actividad contó con la participación de 100 estudiantes de los diferentes Programas Educativos de la División.

e) Campaña de Vacunación Contra el Sarampión

El 20 de febrero, en las instalaciones del Museo de Ciencias, se realizó una campaña de vacunación contra el sarampión, como parte de las acciones preventivas dirigidas a proteger la salud de la comunidad universitaria. Durante esta jornada fueron vacunados más de 150 estudiantes y profesores, fortaleciendo las acciones institucionales de prevención y control de enfermedades (Figura 24).



Figura 24. Campaña de Vacunación Contra el Sarampión

f) Atención Psicopedagógica y Salud Emocional

La División Académica de Ciencias Básicas cuenta con un Consultorio Psicopedagógico, espacio especializado que brinda atención, orientación y seguimiento a estudiantes que requieren apoyo para afrontar situaciones académicas, personales o socioemocionales que pueden incidir en su desempeño universitario. Entre los principales servicios que ofrece se encuentran:

- Orientación y acompañamiento psicopedagógico.
- Atención a estudiantes con dificultades académicas.
- Fortalecimiento de hábitos y técnicas de estudio.
- Manejo del tiempo y organización académica.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Estrategias para el manejo del estrés y la adaptación a la vida universitaria.

- Identificación y seguimiento de estudiantes en riesgo académico.
- Canalización a instancias especializadas cuando la situación lo requiere.
- Trabajo coordinado con tutores y otras áreas institucionales.

Además de la atención individual, el consultorio participa en talleres, conferencias y actividades preventivas orientadas a promover la salud emocional, la convivencia y el bienestar de la comunidad estudiantil.

Durante el periodo que se informa se brindó atención a 61 estudiantes, mediante 158 consultas psicopedagógicas, contribuyendo al acompañamiento integral, la permanencia escolar y el bienestar emocional de la comunidad universitaria (Tabla 19).

Tabla 19. Consultas Proporcionadas por el Consultorio Psicopedagógico

Programa Educativo	Total de Beneficiados			No. de Sesiones
	H	M	Total	
Física	5	2	7	17
Matemáticas	2	0	2	12
Ciencias Computacionales	0	4	4	7
Química	3	3	6	3
Actuaría	0	3	3	6
Ingeniería Geofísica	2	2	4	20
Químico Farmacéutico Biólogo	14	21	35	93
Totales	26	35	61	158

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la promoción de una cultura de prevención, autocuidado y bienestar, fortaleciendo los servicios de atención integral que favorecen el desarrollo académico, personal y profesional de sus estudiantes.

Asimismo, como parte de las estrategias orientadas a fortalecer el bienestar integral de la comunidad estudiantil, el Consultorio Psicopedagógico desarrolló diversas acciones de orientación, prevención y sensibilización dirigidas a promover el cuidado de la salud mental, fortalecer las competencias socioemocionales y prevenir situaciones que pudieran afectar el desempeño académico, el desarrollo personal y la permanencia de las y los estudiantes.

Estas actividades se realizaron mediante conferencias, pláticas y espacios de reflexión que proporcionaron herramientas para el autocuidado, la identificación de factores de riesgo y el fortalecimiento de habilidades personales que favorecen una vida universitaria saludable. Entre las principales acciones desarrolladas destacan:

- Prevención del suicidio: Hablemos de autocuidado y salud mental.

- Autocuidado en la salud mental.
- Suicidio y depresión: el arte de sentir.
- Prevención de adicciones en los jóvenes.

Las temáticas abordadas promovieron la reflexión sobre la importancia del bienestar emocional, el reconocimiento oportuno de señales de alerta, la construcción de redes de apoyo y el desarrollo de estrategias para el manejo de las emociones y el autocuidado.

De manera particular, las actividades relacionadas con la prevención del suicidio y la promoción de la salud mental fortalecieron la sensibilización de la comunidad estudiantil sobre la importancia de solicitar apoyo profesional de manera oportuna, fomentando una cultura universitaria basada en la empatía, el respeto y el acompañamiento. Asimismo, las acciones enfocadas en la prevención de adicciones brindaron información para favorecer la toma de decisiones responsables y sensibilizar sobre los riesgos asociados al consumo de sustancias y otras conductas que pueden afectar el desarrollo académico, personal y social.

Como resultado de estas acciones, 290 estudiantes participaron en las diferentes

actividades organizadas por el Consultorio Psicopedagógico, fortaleciendo las estrategias institucionales de prevención, atención y acompañamiento integral.

Con estas iniciativas, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, impulsando programas que favorecen el bienestar físico, emocional y social, al tiempo que fortalecen la permanencia, el desarrollo personal y el éxito académico de la comunidad universitaria.

1.3.10. Deportes

El deporte en los estudiantes universitarios representa un elemento fundamental dentro de su formación integral, ya que contribuye al desarrollo físico, mental y social de los jóvenes durante su etapa de formación profesional. En los PE de la DACB se considera la práctica deportiva como un requisito institucional sin valor crediticio, cuyo propósito es fomentar hábitos de vida saludables y promover el equilibrio entre las actividades académicas y el bienestar personal.

Además de sus beneficios para la salud, el deporte constituye un espacio de

convivencia, integración y fortalecimiento del sentido de pertenencia a la comunidad universitaria. A través de torneos, actividades recreativas y representaciones deportivas institucionales, los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con compañeros de distintas áreas del conocimiento, fortaleciendo así la cohesión y el espíritu universitario.

En este sentido, el deporte no solo complementa la formación académica, sino que también contribuye a equilibrar las exigencias intelectuales con actividades físicas que favorecen el bienestar integral del estudiante. La combinación de lo académico con lo deportivo permite formar profesionistas más saludables, con mayor capacidad de concentración, resiliencia y manejo del estrés, aspectos que impactan positivamente en su desempeño académico y en su desarrollo personal.

Es importante mencionar que, como parte de los requisitos extracurriculares establecidos para la formación integral de los estudiantes antes de su egreso, se contempla el cumplimiento de actividades complementarias. Dentro de estos requisitos se encuentra la participación en al menos un curso, disciplina o actividad deportiva de las opciones que ofrece el CEFODE.

La participación en estas actividades contribuye al desarrollo físico, bienestar personal, trabajo en equipo, disciplina y fortalecimiento de competencias transversales que complementan la formación académica de los estudiantes. En el Anexo 1.5 se muestra el listado de estudiantes que han cursado alguna actividad deportiva ofertada por el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE).

1.3.11. Biblioteca

La Biblioteca del Campus Chontalpa “Ing. Cesar O. Palacio Tapia” apoya a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, mediante la prestación de servicios de calidad, además, brinda y satisface las necesidades de información y formación de la comunidad divisional.

Actualmente, la Biblioteca cuenta con un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), donde se promueve y desarrollan habilidades informativas en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC’s), al igual que, la adquisición de conocimientos en el manejo de nuevos formatos y plataformas de información.

También, desarrolla sus colecciones de

acervo en función de la demanda de los siete Programas Educativos de la División Académica y al Modelo Educativo de la UJAT, para ello revisa las novedades editoriales y actualiza constantemente sus colecciones, de igual forma recaba sugerencias bibliográficas de los profesores que fortalezcan los Planes de Estudio.

▪ **Actualización de Acervo Bibliográfico**

La biblioteca cuenta con un acervo institucional integrado por 21,221 títulos y 44,619 volúmenes. De este total, la División Académica de Ciencias Básicas dispone de 4,622 títulos y 9,718 volúmenes correspondientes al acervo general y de consulta. Asimismo, el 25 % del acervo corresponde a publicaciones editadas entre 2010 y 2025, lo que refleja un proceso permanente de actualización de los recursos bibliográficos.

En términos de disponibilidad, la biblioteca mantiene una proporción aproximada de un título por cada dos estudiantes, contribuyendo a satisfacer las necesidades de consulta y apoyo académico de la comunidad estudiantil.

La distribución del acervo por Programa Educativo es la siguiente: Químico

Farmacéutico Biólogo concentra el 52.30 % de los volúmenes; Ingeniería Geofísica, el 13.24 %; Física, el 9.21 %; Actuaría, el 8.06 %; Química, el 7.87 %; Matemáticas, el 4.70 %; y Ciencias Computacionales, el 4.61 %. Esta distribución responde a las características y requerimientos bibliográficos de cada disciplina, asegurando recursos de información acordes con los planes y programas de estudio.

Como parte del proceso de actualización de acervo, la Biblioteca del Campus Chontalpa en el periodo que se informa no hubo compra de material bibliográfico por parte de algún fondo extraordinario, por lo que se menciona que por donación de alumnos egresados se obtuvo un total de 26 títulos con 26 volúmenes de trabajos recepcionales (tesis). Cabe mencionar que dicho acervo es al apoyo para el fortalecimiento de los planes y programas de estudio que se imparten en la División Académica de Ciencias Básicas.

▪ **Préstamos del Acervo Bibliográfico**

En el presente periodo, se otorgaron un total de 4,603 servicios bibliotecarios a los usuarios en la modalidad presencial y virtual, dentro de ellos se encuentran el préstamo de acervo en sala y a domicilio, sala de lectura, préstamo de cubículos de

estudio grupal, visitas guiadas, talleres de búsqueda y recuperación de información en bibliotecas virtuales, pláticas informativas, actividades culturales y de fomento al hábito de lectura.

Las estadísticas del acervo indican que los servicios de préstamos a domicilio y en sala se presentan en la Tabla 20. En relación con la colección del Club de Lectores, se realizaron 59 préstamos, mientras que se gestionaron 853 solicitudes para el uso de cubículos de estudio grupal, con una participación de 1,995 usuarios.

Tabla 20. Estadística de Prestamos del Acervo Bibliográfico

Programa Educativo	Títulos	Prestamos
Matemáticas	154	692
Física	195	416
Ciencias Computacionales	38	43
Química	77	126
Actuaría	110	206
Químico Farmacéutico Biólogo	212	588
Geofísica	103	174
Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	1	2
Maestría en Ciencias con Orientación en Nanociencias	0	0
Maestría en Ciencias con Orientación en Química	4	7
Maestría en Ciencias en Química Aplicada	3	4
Doctorado en Ciencias Matemáticas	1	1
Doctorado en Ciencias con Orientación en Materiales	1	1
Doctorado en Ciencias de Química Aplicada	2	2
Total:	901	2,262

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

El CRAI fortaleció los servicios de apoyo a la docencia y a la investigación mediante diversas acciones orientadas a facilitar el acceso a la información científica y especializada. Durante el periodo que se informa, atendió 46 solicitudes de servicio, a través de las cuales se recuperaron y entregaron 96 documentos especializados (Tabla 21).

Tabla 21. Búsqueda y Recuperación de Información

Solicitante	Objetivo	Solicitudes	Artículos recuperados	Fecha
Profesor	Apoyo a la docencia	2	4	15/8/2025
Profesor	Proyecto de investigación	2	4	30/8/2025
Alumno	Investigación por tareas	3	6	11/9/2025
Profesor	Apoyo a la docencia	3	6	2/10/2025
Profesor	Proyecto de investigación	3	6	23/10/2025
Alumno	Investigación por tareas	2	4	11/11/2025
Alumno	Investigación por tareas	2	8	28/11/2025
Profesor	Proyecto de investigación	4	8	4/12/2025
Profesor	Proyecto de investigación	5	10	15/1/2026
Profesor	Proyecto de investigación	2	6	19/1/2026
Alumno	Elaboración de artículos	1	4	10/2/2026
Profesor	DSI*	9	18	18/2/2026
Alumno	Investigación por tareas	2	4	18/3/2026
Profesor	Apoyo a la docencia	4	4	27/3/2026
Profesor	Apoyo a la docencia	2	4	19/5/2026
Totales		46	96	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Asimismo, se brindó el servicio de búsqueda y recuperación de información a 15 usuarios, de los cuales 10 fueron profesores y 5 estudiantes, apoyando sus actividades académicas y de investigación. De igual manera, se elaboraron cinco Diseminaciones Selectivas de la Información (DSI), dirigidas a proporcionar información especializada y actualizada de acuerdo con las necesidades de los usuarios.

En materia de apoyo a la integridad académica, el CRAI facilitó el acceso a la licencia institucional de iThenticate-Turnitin, servicio mediante el cual nueve profesores revisaron un total de 23 documentos, fortaleciendo los procesos de revisión de originalidad y calidad de la producción académica y científica.

Con el propósito de fortalecer las competencias informacionales de la comunidad universitaria, el CRAI impartió talleres de búsqueda y recuperación de información científica en línea, en los que participaron 186 asistentes, distribuidos en 144 estudiantes de licenciatura, 25 de posgrado y 17 profesores (Tabla 22).

Estas actividades tuvieron como objetivo desarrollar habilidades para la localización, recuperación, evaluación

Tabla 22. Asistentes al Taller de Búsqueda y Recuperación de Información

PE	Asistentes		Fecha
	Alumnos	Profesores	
Actuaría	10	1	5/11/2025
	10	1	7/11/2025
Física	10	1	14/4/2026
	8	1	16/4/2026
Química	17	1	22/9/2025
	16	1	24/9/2025
	13	1	14/10/2025
	12	1	21/10/2025
Químico Farmacéutico Biólogo	13	1	9/9/2025
	15	1	11/9/2025
	10	1	9/2/2026
	10	1	11/2/2026
Maestría en Ciencias Matemáticas	5	1	1/10/2025
	5	1	3/10/2025
Doctorado en Ciencias Matemáticas	5	1	18/5/2026
	5	1	20/5/2026
	5	1	22/5/2026
Total	169	17	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

y uso ético de información científica, promoviendo el aprovechamiento de las tecnologías de la información como herramientas esenciales para los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación. Durante los talleres se capacitó a los participantes en el uso de los recursos informativos disponibles en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, destacando el acceso a las cinco bases de datos institucionales: Clarivate Web of Science, E-Libro, Tirant lo Blanch, Vlex y McGraw Hill, las cuales proporcionan información científica y especializada en diversas áreas del conocimiento. Asimismo, se promovió el aprovechamiento de los

recursos electrónicos del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) y de los repositorios institucionales de acceso abierto (Open Access), fortaleciendo así las capacidades de búsqueda, análisis y gestión de información de estudiantes, profesores e investigadores.

Formación de Usuarios

El proceso de Formación de Usuarios (DSB HP-013), cuyo objetivo es desarrollar en estudiantes, profesores e investigadores las habilidades necesarias para el uso eficiente de los servicios, recursos y herramientas de información que ofrece la biblioteca, contribuyendo así a su formación académica, científica e investigativa. Para el cumplimiento de este proceso se desarrollan actividades de planeación, difusión, ejecución y evaluación, que permiten mejorar continuamente los servicios ofrecidos y ampliar su impacto entre la comunidad universitaria. Durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Fomento a la lectura: se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer el hábito lector y promover el uso del acervo bibliográfico institucional, con la participación de 147 estudiantes.
- Difusión cultural: se llevaron a cabo

actividades encaminadas a promover y preservar las expresiones culturales y artísticas, favoreciendo la formación integral de la comunidad universitaria. En estas acciones participaron 50 estudiantes.

- Divulgación científica: se organizaron actividades dirigidas a acercar el conocimiento científico a la comunidad estudiantil mediante la difusión de información especializada en un lenguaje accesible, facilitando la comprensión y apropiación del conocimiento generado en las instituciones de educación superior. En estas actividades participaron 23 estudiantes.
- Visitas guiadas: se realizaron recorridos por las instalaciones de la biblioteca para dar a conocer los espacios, servicios, recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, así como los procedimientos para su utilización. En total se atendieron 180 estudiantes.

En conjunto, estas acciones fortalecieron las competencias informacionales de la comunidad universitaria, promovieron el uso de los recursos bibliográficos y electrónicos de la biblioteca, e impulsaron el desarrollo de habilidades para el aprendizaje autónomo, la investigación y la gestión de información científica,

contribuyendo a la formación integral de 400 estudiantes durante el periodo que se informa.

1.3.12. Egreso, Seguimiento de Egresados y Titulación

El egreso, la titulación y el seguimiento de egresados constituyen indicadores estratégicos para evaluar la calidad, pertinencia y efectividad de los procesos formativos de la División Académica de Ciencias Básicas. Estos indicadores permiten valorar no solo el cumplimiento de los objetivos académicos de los programas educativos, sino también el impacto de las acciones institucionales orientadas a favorecer la permanencia, el éxito académico y la incorporación de los egresados al ámbito profesional.

El egreso representa la culminación de la trayectoria académica de las y los estudiantes y refleja el resultado del esfuerzo conjunto de la institución, el profesorado y la comunidad estudiantil. Su análisis permite valorar la eficiencia de los procesos de formación, así como la efectividad de las estrategias de acompañamiento académico implementadas durante el desarrollo de los programas educativos.

Por su parte, la titulación constituye la conclusión formal del proceso educativo y un indicador relevante de la eficiencia institucional. La obtención del título profesional acredita las competencias adquiridas durante la formación universitaria y facilita la incorporación de los egresados al mercado laboral, al ejercicio profesional y a programas de formación de posgrado. En este sentido, la Universidad impulsa mecanismos y modalidades de titulación que favorecen una conclusión oportuna de los estudios y fortalecen la competitividad de sus egresados.

De igual manera, el seguimiento de egresados representa una herramienta fundamental para la mejora continua de los programas educativos, al proporcionar información sobre la inserción laboral, el desempeño profesional, la continuidad de estudios y el grado de satisfacción de quienes concluyeron su formación universitaria. Esta información permite identificar fortalezas y áreas de oportunidad para actualizar los planes y programas de estudio, fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social, y asegurar que la formación profesional responda a las necesidades y desafíos del entorno.

En conjunto, estos indicadores contribuyen

al aseguramiento de la calidad educativa y proporcionan información estratégica para la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la oferta académica, la mejora continua de los procesos institucionales y la consolidación del compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la formación de profesionistas competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo científico, tecnológico y social.

▪ Licenciatura

a) Egresados de los PE de la DACB

En este período egresaron 123 estudiantes de las diferentes licenciaturas que conforman a la DACB, de los cuales siete pertenecen a LACT, tres a LCC, 16 a LF, 30 a LINGF, uno a LM, 16 a LQ y 50 a LQFB.

Como parte del reconocimiento a este importante logro académico, el 10 de octubre se llevó a cabo la Ceremonia de Egreso de las generaciones 2024-02 y 2025-01, evento que reunió a estudiantes, familiares, profesores y autoridades universitarias para celebrar la culminación de una etapa fundamental en la formación profesional de las y los egresados. Durante la ceremonia, la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División Académica de Ciencias Básicas, felicitó a las y los egresados por el esfuerzo, la perseverancia y el compromiso demostrados a lo largo de su trayectoria universitaria. Asimismo, reconoció la invaluable labor del personal docente y el apoyo permanente de las familias, cuyo acompañamiento fue esencial para la consecución de esta meta académica (Figura 25).



Figura 25. Ceremonia de Graduación 2025

En su mensaje, exhortó a las y los nuevos profesionistas a ejercer su profesión con ética, responsabilidad y vocación de servicio, destacando que la formación recibida en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco constituye una base sólida para contribuir al desarrollo científico, tecnológico y social del estado y del país.

La ceremonia representó el cierre de una etapa académica y el inicio de nuevos retos profesionales para las y los egresados, reafirmando el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la formación de profesionistas altamente competentes, comprometidos con la generación de conocimiento y con el desarrollo sostenible de la sociedad.

b) Actividades de Seguimiento de Egresados

Como parte de las estrategias de seguimiento y vinculación con los egresados, durante el periodo que se informa la DACB llevó a cabo diversos encuentros en el marco del Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones, celebrado con motivo del 40.º aniversario de la División. Estas actividades permitieron fortalecer la comunicación entre egresados, estudiantes y profesores, propiciando espacios para el

intercambio de experiencias profesionales, la actualización disciplinaria y el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia la comunidad universitaria.

De manera paralela, los diferentes Programas Educativos organizaron actividades académicas orientadas a estrechar los vínculos con sus egresados, entre las que destacan la Segunda Reunión Híbrida de Egresados de la Licenciatura en Matemáticas, así como la participación de egresados en diversos foros, congresos y eventos de divulgación científica organizados por la División.

En el marco del XXXV Foro de Física, realizado del 22 al 26 de septiembre de 2025, y con motivo de la conmemoración de los 100 años de la Física Cuántica, además de conferencias especializadas se desarrolló una mesa redonda en la que participaron distinguidos egresados de la Licenciatura en Física, quienes compartieron con estudiantes y profesores sus experiencias profesionales, los retos enfrentados en su desarrollo laboral y las oportunidades que ofrece esta disciplina. Asimismo, egresados de este programa participaron en el Festival COBATAB AIQ 2025, celebrado el 14 de noviembre, fortaleciendo las actividades de divulgación científica dirigidas a estudiantes de nivel

medio superior.

Por su parte, el 23 de octubre, durante la celebración del 5.º Foro de Geociencias, se realizó el Encuentro de Egresados de Ingeniería Geofísica, en el que participaron 149 asistentes, de los cuales 59 fueron mujeres y 90 hombres. En este espacio, cinco egresados compartieron sus trayectorias profesionales, experiencias laborales y recomendaciones para los futuros profesionistas, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y el sector productivo.

Asimismo, el 24 de octubre, en el marco del 3.er Foro Nacional de Egresados de la Licenciatura en Actuaría, se contó con la participación de 100 asistentes, de los cuales 70 correspondieron al género masculino y 30 al femenino. Durante el encuentro, seis egresados expusieron sus experiencias profesionales, destacando las oportunidades, desafíos y perspectivas laborales que ofrece el ejercicio de la profesión actuarial.

De igual manera, el 25 de octubre, durante el Foro de Ciencias Computacionales, se llevó a cabo la Reunión de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Computacionales, en la que participaron 34 asistentes (8 mujeres y 26 hombres). En esta actividad, 12

egresados compartieron sus experiencias en el sector productivo, abordando temas relacionados con la innovación tecnológica, el desarrollo de software, la transformación digital y las competencias que actualmente demanda el mercado laboral.

En seguimiento a estas acciones de vinculación, el 24 de noviembre de 2025 se celebró la Segunda Reunión Híbrida de Egresados de la Licenciatura en Matemáticas, concebida como un espacio de encuentro, actualización y fortalecimiento de la comunidad académica. El evento inició con la exposición de motivos a cargo del Dr. Alejandro Peregrino Pérez, integrante de la Comisión de Seguimiento de Egresados, y fue inaugurado por el Dr. Luis Manuel Martínez González, en representación de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la DACB.

Durante esta jornada se impartieron conferencias y ponencias por parte de egresados, investigadores y profesionales de la disciplina, quienes compartieron experiencias relacionadas con la educación matemática, la investigación, la consultoría y el ejercicio profesional. Asimismo, se desarrollaron espacios de diálogo e intercambio entre estudiantes, egresados y profesores, fortaleciendo las redes de

colaboración, el sentido de pertenencia institucional y la retroalimentación necesaria para contribuir al mejoramiento continuo de los programas educativos.

En conjunto, estos encuentros de egresados constituyen una estrategia permanente de vinculación institucional que permite fortalecer la identidad universitaria, conocer las experiencias y necesidades del entorno profesional, promover redes de colaboración entre generaciones de egresados y retroalimentar los procesos de formación académica, contribuyendo así a la mejora continua de los Programas Educativos de la División Académica de Ciencias Básicas.

c) Titulación

En el periodo que se informa se realizaron 143 procesos de titulación de los diferentes PE de la DACB, de los cuales, seis corresponden a la LACT bajo la modalidad de Tesis, con un caso y el resto por Estudios de Especialidad, Maestría o Doctorado (EEMoD). Dos titulados de la LCC con la opción de CENEVAL. Por parte de la LF se tuvieron 11 titulaciones, una de ellas corresponde a la modalidad de Promedio, tres a EEMoD, otra a Examen General de Conocimientos – Resolución de problemas

o casos prácticos en presencia del jurado (RPoCP) y también a Artículo Publicado (Artículo) y cinco, a la modalidad de Tesis. En el caso de la LINGF se titularon 39 egresados, la mayoría de ellos mediante la modalidad de Diplomado de Titulación (DT), con un total de 22 participantes, nueve por RPoCP, tres por Tesis y finalmente, uno por Artículo, dos por Promedio y dos más por EEMoD. En la LM se llevaron a cabo siete procesos, seis de ellos corresponden a la modalidad de Tesis y uno por Examen General de Conocimientos que aplica la División (EGC). También se efectuaron 15 titulaciones de la LQ, seis de ellas por Tesis y por CENEVAL, y el resto corresponde a una titulación por EEMoD, otra por RPoCP y otra más por EGC. Por último, 51 egresados de la LQFB se titularon por medio de la modalidad de CENEVAL, cinco por Artículo, cuatro por Promedio y tres más, por Tesis, haciendo un total de 63 procesos para esta área (ver Figura 26).

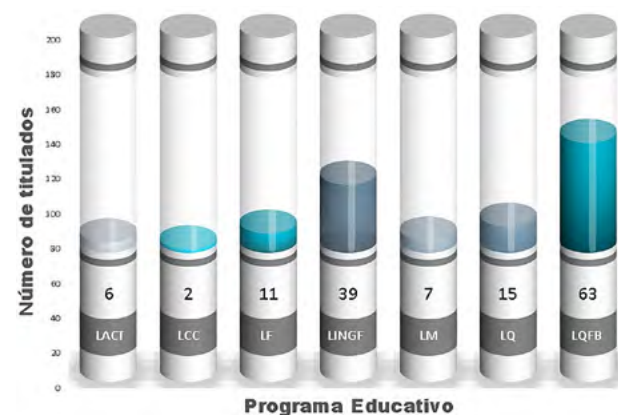


Figura 26. Número de Titulados por Programa Educativo

De lo anterior, se puede apreciar que la modalidad de Examen General de Conocimientos con sus tres variantes suma 72 titulados (EGC: dos, CENEVAL: 59 y RPoCP: 11), por la modalidad de DT se llevaron a cabo 22 procesos, por la modalidad de EEMoD se lograron 11 titulaciones, por Tesis alcanzaron su grado académico 24 egresados, por Promedio se lograron siete títulos de licenciatura al igual que por Artículo (Figura 27, Tabla 23).



Figura 27. Titulados del PE Licenciatura Químico Farmacéutico Biólogo

▪ Posgrado

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en materia de egreso y titulación correspondientes a los programas de posgrado de la División Académica.

a) Egreso

La conclusión de los estudios de posgrado constituye uno de los logros académicos más significativos en la formación de recursos humanos altamente especializados, al representar el resultado del esfuerzo, la dedicación y el compromiso de las y los estudiantes con la generación de conocimiento y el desarrollo científico. Con el propósito de reconocer este importante acontecimiento, el 10 de octubre de 2025 se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de los Programas de Posgrado de la División Académica de Ciencias Básicas.

Tabla 23. Número de Titulados por Modalidad de Titulación

Programa	Cantidad	Modalidad									
		DT	EEMoD	Examen General de Conocimientos			Manual	Tesis	Promedio	Artículo	MT
				EGC	CENEVAL	RPoCP					
LACT	6		5					1			
LCC	2				2						
LF	11		3			1		5	1	1	
LINGF	39	22	2			9		3	2	1	
LM	7			1				6			
LQ	15		1	1	6	1		6			
LQFB	63				51			3	4	5	
	143	22	11	2	59	11	0	24	7	7	0
				72							

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Durante esta ceremonia, 19 egresados recibieron el diploma que acredita la conclusión de sus estudios, correspondientes a los programas de Maestría en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica; Maestría en Ciencias Matemáticas; Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas; Maestría en Ciencias en Química Aplicada; Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales; Doctorado en Ciencias Matemáticas; y Doctorado en Ciencias en Química Aplicada. Como parte del acto académico, se otorgó un reconocimiento a siete egresados que obtuvieron el mejor promedio en sus respectivos programas de posgrado, en reconocimiento a su sobresaliente desempeño académico y al compromiso demostrado durante su formación, cuyos nombres se presentan en la Tabla 24.

De manera especial, se distinguió a Saúl David Candellero Jiménez e Irvin Enrique Soberano González, quienes obtuvieron el mejor promedio general en los niveles de Maestría y Doctorado, respectivamente. Este reconocimiento destaca su excelencia académica y constituye un ejemplo del alto nivel de formación que caracteriza a los programas de posgrado de la División Académica de Ciencias Básicas. La ceremonia representó no solo el cierre

Tabla 24. Reconocimiento a los Mejores Promedios por Posgrado

No.	Estudiantes	Programa Educativo	Promedio
1	Jasiel Chavala Miss	Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	10
2	Cristian Octavio Barredo Hernández	Maestría en Ciencias con orientación en Química Orgánica	10
3	Saúl David Candellero Jiménez	Maestría en Ciencias Matemáticas	10
4	Andrea Lizbeth Feria Lara	Maestría en Ciencias en Química Aplicada	10
5	Nayi Cristel Castillo Gallegos	Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales	10
6	Irvin Enrique Soberano González	Doctorado en Ciencias Matemáticas	10
7	Irene Fuentes Domínguez	Doctorado en Ciencias en Química Aplicada	10

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

de una etapa de formación especializada, sino también el inicio de nuevos retos profesionales y científicos para las y los graduados, quienes, mediante los conocimientos y competencias adquiridos, contribuirán al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en beneficio de la sociedad.

b) Titulación

Durante el periodo que se informa, se realizaron 17 exámenes de grado, los cuales corresponden a cinco egresados de la

Maestría en Ciencias en Química Aplicada, dos egresados de Maestría en Ciencias con Orientación en Química Orgánica, tres egresados de Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicada, uno en Maestría en Ciencias Matemáticas, uno de Maestría en Ciencias con Orientación en Nanociencias, un egresado del Doctorado en Ciencias en Matemáticas y cuatro egresados del Doctorado en Ciencias en Química Aplicada (Tabla 25). Los exámenes de grado se realizaron en la sala de titulación de la DACB, donde fueron evaluados por el comité sinodal respectivo, 16 de ellos fueron aprobados por unanimidad y uno obtuvo mención honorífica (Figura 28).

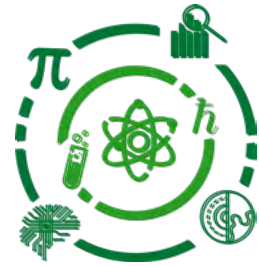


Figura 28. Titulados del área de posgrados

Tabla 25. Titulados de Posgrado

No.	Posgrado	Nombre	Dictamen	Fecha
1	MCMA	José Rafael Vidal Fuentes	Aprobado por Unanimidad	26/9/25
2	DCQA	Eduardo de la Cruz Cano	Aprobado por Unanimidad	15/10/25
3	MCQA	Andrea Lizbeth Feria Lara	Aprobado por Unanimidad con Mención Honorífica	4/12/25
4	MCQA	María Elvia González Ramón	Aprobado por Unanimidad	4/12/25
5	MCQA	Sofía del Rosario Muñoz de la Cruz	Aprobado por Unanimidad	5/12/25
6	MCMA	Amayrani León García	Aprobado por Unanimidad	9/1/26
7	DCQA	David Salazar Marín	Aprobado por Unanimidad	29/1/26
8	MCOQO	Beatriz Elizabeth Utrera Hernández	Aprobado por Unanimidad	25/3/26
9	DCM	Jorge Luis Ramos Castellanos	Aprobado por Unanimidad	27/3/26
10	MCON	Alejandro Gabriel Andarcia Caballero	Aprobado por Unanimidad	17/4/26
11	MCMA	Jasiel Chavala Miss	Aprobado por Unanimidad	24/4/26
12	DCQA	Laura Cristel Rodríguez López	Aprobado por Unanimidad	11/5/26
13	DCQA	José Aminadat Morato Márquez	Aprobado por Unanimidad	19/6/26
14	MCQA	Sebastián Cervera Pereyra	Aprobado por Unanimidad	23/6/26
15	MCQA	Raul Olivera Flores	Aprobado por Unanimidad	7/7/26
16	MCOQO	Cristian Octavio Barredo Hernández	Aprobado por Unanimidad	8/7/26
17	MCM	Saúl David Candellero Jiménez	Aprobado por Unanimidad	14/8/26

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026



2 INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO



2. Investigación de Alto Impacto

En la actualidad, la investigación científica en México se orienta estratégicamente hacia la generación de conocimiento pertinente, innovador y socialmente responsable, capaz de contribuir a la solución de los principales desafíos que enfrenta el país. En este marco, las políticas nacionales en materia de ciencia, humanidades, tecnología e innovación promueven una investigación estrechamente vinculada con las necesidades de la sociedad, privilegiando el bienestar colectivo, la reducción de las desigualdades, la sustentabilidad ambiental y el fortalecimiento de la soberanía científica y tecnológica. De esta manera, la investigación ha trascendido su función tradicional como actividad exclusivamente académica para consolidarse como un motor estratégico del desarrollo económico, social y ambiental.

Bajo este enfoque, las prioridades nacionales de investigación se concentran en áreas estratégicas como la salud pública, la seguridad alimentaria, la transición energética, la conservación de la biodiversidad, la mitigación y adaptación al cambio climático, la educación, la transformación digital y el desarrollo tecnológico con enfoque humanista. Asimismo, se impulsa una ciencia interdisciplinaria, colaborativa y orientada a la innovación, fortaleciendo la articulación entre instituciones de educación superior, centros de investigación, gobiernos, sectores productivos y organizaciones sociales, con el propósito de generar conocimiento que sustente la toma de decisiones basada en evidencia científica.

En el ámbito estatal, Tabasco enfrenta importantes retos derivados de sus características ambientales, su vocación energética, agroindustrial e hídrica, así como de las dinámicas sociales y económicas propias de la región. En consecuencia, la investigación científica desarrollada en la entidad se orienta hacia temas prioritarios como el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, la protección de los ecosistemas, la gestión integral del agua, la adaptación al cambio climático, la seguridad alimentaria, la salud pública, la innovación tecnológica y el desarrollo regional sostenible. Estas líneas de investigación buscan generar soluciones científicas contextualizadas que contribuyan al bienestar de la población, al fortalecimiento de la resiliencia ambiental y al crecimiento sustentable del estado.

En este contexto, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco se ha consolidado como una de las principales instituciones generadoras de conocimiento científico en el sureste de México, manteniendo un firme compromiso con el desarrollo de investigación de excelencia, pertinente y con impacto social. A través de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y difusión del conocimiento, la Universidad impulsa la formación de recursos humanos altamente especializados, fortalece sus Cuerpos Académicos y consolida redes de colaboración nacionales e internacionales que favorecen la generación de conocimiento con incidencia en la solución de problemáticas regionales y nacionales.

Particularmente, la División Académica de Ciencias Básicas desempeña un papel estratégico dentro de este esfuerzo institucional. Gracias al trabajo de sus Profesores Investigadores y de sus Cuerpos Académicos, la División ha fortalecido la investigación científica en sus programas educativos de Matemáticas, Física, Química, Ciencias Computacionales, Actuaría, Químico Farmacéutico Biólogo y Geofísica, promoviendo proyectos interdisciplinarios que contribuyen tanto al avance del conocimiento como al desarrollo científico y tecnológico del estado y del país. La productividad científica de la DACB, reflejada en proyectos de investigación, publicaciones, formación de recursos humanos especializados, participación en redes académicas y vinculación con diversos sectores, constituye una evidencia del compromiso permanente con la excelencia académica y la generación de conocimiento de alto impacto.

De igual manera, la División mantiene una política permanente de formación de nuevos investigadores mediante la incorporación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos científicos, estancias de investigación, programas de verano científico, actividades de divulgación y redes de colaboración académica. Esta estrategia fortalece el desarrollo de capital humano altamente calificado, fomenta el pensamiento crítico, la innovación y la responsabilidad social, y garantiza la continuidad y consolidación de una comunidad científica capaz de responder a los desafíos presentes y futuros.

En congruencia con las políticas nacionales y con las prioridades de desarrollo regional, la investigación que realiza la División Académica de Ciencias Básicas se caracteriza por su calidad, pertinencia e impacto social. Sus resultados fortalecen la capacidad

científica institucional, contribuyen a la formación de recursos humanos de alto nivel y generan conocimiento que incide en la atención de problemáticas estratégicas para Tabasco y México. De esta manera, la DACB reafirma su compromiso con la misión de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco de impulsar una ciencia al servicio de la sociedad, orientada al desarrollo sostenible, la innovación y la construcción de un futuro con mayor bienestar para la población.

2.1. Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación científica y tecnológica constituyen el principal instrumento para la generación de conocimiento, el desarrollo de innovación y la atención de problemáticas estratégicas que inciden en el desarrollo del país. A través de ellos se amplían las fronteras del conocimiento, se fortalecen las capacidades científicas y tecnológicas de las instituciones de educación superior y se generan soluciones sustentadas en evidencia que contribuyen al bienestar social, la competitividad y el desarrollo sostenible.

Particularmente, la investigación aplicada permite transformar el conocimiento científico en tecnologías, metodologías, procesos y estrategias con potencial de transferencia y apropiación social, favoreciendo la atención de desafíos prioritarios en sectores como la salud, la educación, la energía, la agricultura, el

medio ambiente, la industria y el desarrollo regional. En este sentido, los proyectos de investigación trascienden la producción académica al convertirse en herramientas que generan beneficios concretos para la sociedad, fortaleciendo la capacidad de las instituciones para responder, con bases científicas, a problemas complejos y de alto impacto.

Además de su contribución al avance del conocimiento, los proyectos de investigación representan un espacio privilegiado para la formación de recursos humanos altamente especializados. La incorporación de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como de jóvenes investigadores, favorece el desarrollo de competencias científicas, pensamiento crítico, habilidades para la innovación y capacidades para el trabajo interdisciplinario, fortaleciendo su preparación para incorporarse exitosamente a los sectores académico, científico, tecnológico y productivo. De igual manera, la investigación promueve la

colaboración entre diferentes disciplinas e instituciones, propiciando enfoques integrales que enriquecen la generación de conocimiento y amplían el impacto de los resultados obtenidos.

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas mantuvo una intensa actividad en el diseño, gestión y ejecución de proyectos de investigación, en congruencia con las prioridades institucionales y con las políticas nacionales en materia de ciencia, humanidades, tecnología e innovación. Como resultado de este esfuerzo, se formalizaron y desarrollaron proyectos derivados de convocatorias internas y externas, entre los que destacan los apoyados por el Programa de Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional e Innovación (PPIAI) 2025, proyectos de investigación educativa, iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria y proyectos financiados mediante convocatorias externas. Lo anterior refleja la capacidad de gestión, la competitividad académica y el compromiso de la comunidad científica de la División con el fortalecimiento de la investigación de calidad.

De manera complementaria, la División fortaleció su participación en convocatorias

nacionales orientadas al impulso de la ciencia básica, la investigación de frontera, la innovación científica y la formación de nuevas generaciones de investigadores. La obtención de financiamiento en este tipo de convocatorias representa un reconocimiento a la calidad científica de los proyectos desarrollados por sus investigadores, quienes compiten bajo rigurosos procesos de evaluación nacionales e internacionales, privilegiando propuestas con alto potencial de impacto científico, social, ambiental y tecnológico. En este contexto, durante el periodo que se informa se formalizaron y actualmente se encuentran en ejecución dos proyectos financiados por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), cuyos planes de trabajo avanzan conforme a los objetivos y metas aprobados. Estos proyectos fortalecen la capacidad institucional para generar conocimiento estratégico, consolidan la vinculación con redes nacionales de investigación y contribuyen a la atención de problemáticas prioritarias para el estado de Tabasco y para México.

Uno de estos proyectos está orientado a la evaluación integral de los impactos ambientales derivados de actividades antropogénicas en una de las regiones de mayor importancia para el desarrollo

energético nacional, generando información científica de alta calidad que contribuye a la toma de decisiones, la gestión ambiental y el diseño de políticas públicas sustentadas en evidencia. El segundo proyecto se enfoca en la promoción, divulgación y apropiación social de la ciencia, mediante el fortalecimiento de vocaciones científicas tempranas y el desarrollo de estrategias de comunicación pública del conocimiento, favoreciendo la formación de capital humano y el fortalecimiento de una cultura científica incluyente y participativa.

En conjunto, los proyectos desarrollados durante el periodo consolidan a la División Académica de Ciencias Básicas como una entidad con una sólida capacidad para diseñar, gestionar y ejecutar investigación científica de excelencia, alineada con las prioridades institucionales, estatales y nacionales. Sus resultados no solo fortalecen la producción científica, la formación de recursos humanos y la vinculación interinstitucional, sino que también generan conocimiento con impacto social, ambiental y tecnológico, reafirmando el compromiso de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con una ciencia orientada al desarrollo sostenible, la innovación y el bienestar de la sociedad.

2.1.1. Fomento a la Investigación

El fomento a la investigación científica en la División Académica de Ciencias Básicas constituye una estrategia institucional orientada al fortalecimiento permanente de las capacidades académicas, científicas y tecnológicas de su comunidad. Este proceso trasciende la ejecución de proyectos de investigación, al integrar un conjunto de acciones destinadas a crear condiciones favorables para la generación de conocimiento, el desarrollo de la innovación, la formación de recursos humanos y la vinculación de la ciencia con las necesidades de la sociedad.

En congruencia con este propósito, durante el periodo que se informa se promovió activamente la participación del personal académico en convocatorias de investigación de carácter institucional, nacional e internacional, tanto con financiamiento como sin financiamiento. Esta estrategia permitió consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento, diversificar las fuentes de financiamiento y fortalecer la cultura de gestión de proyectos como un componente esencial de la actividad científica de la División.

De manera complementaria, se impulsó la

participación de Profesores Investigadores y estudiantes en congresos, seminarios, coloquios, talleres, simposios y otros foros especializados, los cuales representan espacios estratégicos para la difusión de resultados de investigación, la actualización disciplinaria, el intercambio de experiencias y la consolidación de redes de colaboración académica y científica en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura científica, se realizaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos especializados de laboratorio, garantizando su operación eficiente, confiable y segura. Estas actividades permitieron preservar la funcionalidad del equipamiento, optimizar su vida útil y asegurar condiciones adecuadas para el desarrollo de proyectos de investigación, prácticas experimentales y actividades de formación especializada. Asimismo, se ejecutaron diversas acciones de mejora en la infraestructura física de los laboratorios, orientadas a optimizar los espacios de trabajo, fortalecer las condiciones de seguridad, modernizar el equipamiento y adecuar áreas destinadas a la investigación científica y a la formación de recursos humanos de alto nivel. Estas acciones reflejan el

compromiso institucional con la mejora continua de los entornos de investigación y con el fortalecimiento de las capacidades instaladas de la División Académica.

De igual manera, se promovieron actividades de divulgación y comunicación pública de la ciencia, así como la incorporación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, favoreciendo el desarrollo temprano de vocaciones científicas y la formación de una comunidad académica comprometida con la generación y apropiación social del conocimiento. Estas iniciativas contribuyen al desarrollo de competencias científicas, al fortalecimiento del pensamiento crítico y a la consolidación de una cultura científica incluyente, participativa y socialmente responsable.

En conjunto, estas acciones evidencian que el fomento a la investigación en la División Académica de Ciencias Básicas se sustenta en una estrategia integral que articula la gestión de proyectos, el fortalecimiento de la infraestructura científica, la actualización permanente del personal académico, la colaboración interinstitucional y la formación de capital humano altamente especializado. Este enfoque ha permitido consolidar un entorno propicio para el desarrollo de

investigación de excelencia, alineado con las prioridades institucionales y con las políticas nacionales en materia de ciencia, humanidades, tecnología e innovación.

Durante el periodo que se informa, el personal académico de la División desarrolló 43 proyectos de investigación, lo que refleja el dinamismo y la productividad científica de sus Grupos de Investigación. De este total, 11 proyectos (26 %) obtuvieron financiamiento externo (Anexo 2.1), evidencia de la capacidad de los investigadores para competir exitosamente en convocatorias nacionales y fortalecer la vinculación con organismos financiadores. Asimismo, 25 proyectos fueron apoyados mediante el Programa de Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional e Innovación (PPIAI) (Anexo 2.2), fortaleciendo el desarrollo de las líneas de investigación prioritarias de la División.

Adicionalmente, se desarrollaron dos proyectos de investigación educativa (Anexo 2.3), orientados al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como cinco proyectos de Responsabilidad Social Universitaria, enfocados en atender necesidades del entorno mediante la aplicación del conocimiento científico. En conjunto,

estos resultados reflejan la capacidad de gestión, la productividad académica y el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con el desarrollo de investigación pertinente, de calidad y con impacto científico y social, consolidando su contribución al fortalecimiento de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y del Sistema Nacional de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

2.1.2. Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

Los Cuerpos Académicos (CA) constituyen unidades estratégicas dentro del sistema de educación superior en México para consolidar grupos de trabajo académico-investigativo que trascienden proyectos individuales y contribuyen de manera ordenada y sostenida al desarrollo científico. Su impacto se observa en múltiples niveles, desde la formación de redes de colaboración hasta la generación de conocimiento con pertinencia social y científica. A nivel nacional, los Cuerpos Académicos han fortalecido la investigación al articular esfuerzos entre investigadores con líneas de trabajo afines, promoviendo proyectos interdisciplinarios que atienden retos complejos del país. Al integrarse en redes, estos grupos facilitan la movilidad

académica, el intercambio de experiencias, la coautoría científica y la participación en convocatorias competitivas, elevando así la calidad y visibilidad de la investigación mexicana en foros internacionales. Además, contribuyen a la consolidación de estudiantes de posgrado, quienes encuentran en estos entornos mentores, metodologías y recursos para desarrollar competencias de alto nivel.

En el contexto regional de Tabasco, los Cuerpos Académicos tienen un papel particularmente relevante al orientar la investigación hacia problemáticas regionales como la gestión integral del agua, la conservación ambiental, la salud comunitaria, la agricultura sustentable y el impacto de los sectores productivos. Mediante la articulación de investigadores con conocimiento profundo del entorno, los Cuerpos Académicos favorecen la generación de soluciones científicas contextualizadas y aportan evidencia sólida para la toma de decisiones en políticas públicas, fortaleciendo de este modo el vínculo entre la academia y las necesidades del territorio.

Dentro de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, los Cuerpos Académicos son pilares esenciales del ecosistema de investigación. Su existencia permite

consolidar y reconocer líneas de investigación con trayectoria, criterios de calidad y pertinencia institucional. Al agrupar a Profesores Investigadores en torno a temas estratégicos, se facilita la gestión conjunta de proyectos, se promueve la participación en convocatorias institucionales y externas, y se optimizan recursos para la formación de estudiantes de posgrado. Asimismo, los Cuerpos Académicos impulsan la formación de redes internas y colaboraciones externas, lo que incrementa la visibilidad de la producción científica de la UJAT y amplía las oportunidades de vinculación con otras universidades, centros de investigación y sectores productivos (Figura 29).

Los Cuerpos Académicos también juegan un papel central en la formación de capital humano de alto nivel, al fungir como espacios de supervisión, coautoría y mentoría para estudiantes de maestría y doctorado. Al integrar a estos estudiantes en proyectos consolidados, se promueve la



Figura 29. Cuerpo Académico de Ciencia de los Materiales

adquisición de competencias investigativas avanzadas y se fortalece la sostenibilidad de las líneas de investigación a futuro.

Finalmente, los Cuerpos Académicos inciden en la cultura institucional de investigación, al establecer prácticas colaborativas, estándares de calidad y mecanismos de evaluación interna que elevan la productividad científica y la competitividad académica de la institución. De esta manera, se consolidan como una estructura fundamental para la generación de conocimiento con impacto, la innovación científica y la contribución de la UJAT al desarrollo regional y nacional. La División Académica de Ciencias Básicas cuenta con siete Cuerpos Académicos formalmente integrados, de los cuales cinco presentan un nivel de consolidación, y dos se encuentra en etapa de consolidación,

conforme a la información presentada en el Anexo 2.4.

Asimismo, la División Académica de Ciencias Básicas impulsa la conformación y fortalecimiento de Grupos de Investigación como una etapa previa a la integración de Cuerpos Académicos, los cuales permiten articular esfuerzos individuales, consolidar líneas de generación y aplicación del conocimiento y sentar las bases para su futura formalización y consolidación académica. En el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas registró ante la Secretaría de Servicios Académicos tres Grupos de Investigación, correspondientes a las áreas de Ciencias Biomédicas y Química/Física, Geofísica Aplicada y Ciencias Químico Farmacéuticas, Biología Molecular y Farmacogenómica, conforme a lo señalado en la Tabla 26.

Tabla 26. Grupos de Investigación

GI	Periodo	Nombre	Integrantes
GI-DACB-17-2023	01/3/2023 - 28/02/2026	Ciencias Biomédicas y Química / Física	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo (líder) Dr. César Manuel Landa Pineda Dr. Jorge Mauricio Paulín Fuentes Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz Dr. Roberto Hernández Córdova
GI-DACB-18-2023	01/12/2023 - 30/11/2026	Geofísica Aplicada	M.C. Guillermo Chávez Hernández (líder) M.C. Carmen Maricela Gómez Arredondo Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez M.C. Ana Gabriela Carranza Rivera M.C. Gelder Éneo Cámara Beaugard M.C. Miguel Ángel Guzmán de la Cruz Dra. María Teresa Flores Dorantes (Líder)
GI-DACB-17-2025	27/2/2025 - 26/1/2028	Ciencias Químico Farmacéutica y Biología Molecular y Farmacogenómica	Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez M.C. Juan José de la Cruz López M.C. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich M.C. Pascual Pedraza Montero

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Como parte de las actividades académicas desarrolladas por los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos de Investigación (GI) de la División Académica de Ciencias Básicas, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de formación de recursos humanos. Entre las actividades más relevantes destaca la siguiente:

a) Curso: Fundamentos de la Clonación Genética y sus Aplicaciones en la Investigación Científica

Con el propósito de fortalecer la formación científica y tecnológica de estudiantes y profesores, la División Académica de Ciencias Básicas impartió el Curso-Taller "Fundamentos de la Clonación Genética y sus Aplicaciones en la Investigación Científica", desarrollado del 28 de octubre al 28 de noviembre de 2025, en modalidad virtual mediante la plataforma Microsoft Teams, con sesiones programadas de 18:00 a 21:00 horas.

El curso tuvo como objetivo proporcionar a los participantes una sólida formación en los fundamentos teóricos y metodológicos de la clonación genética, así como desarrollar competencias para la aplicación de técnicas de biología molecular

en el diseño y ejecución de proyectos de investigación con potencial de impacto científico y tecnológico. Asimismo, buscó fortalecer las capacidades de investigación de la comunidad universitaria mediante el aprendizaje de herramientas ampliamente utilizadas en laboratorios de investigación contemporáneos.

El programa académico estuvo estructurado en cinco unidades temáticas, diseñadas para abordar de manera progresiva los principales fundamentos de la biología molecular aplicada. Entre los contenidos desarrollados se incluyeron la introducción a la clonación genética, el empleo de plásmidos en *Escherichia coli*, los principios de la reacción en cadena de la polimerasa (PCR), las técnicas de transformación y transfección para la introducción de ADN en células bacterianas y animales, así como las aplicaciones de la clonación genética en la investigación científica y el desarrollo biotecnológico.

La capacitación estuvo dirigida a estudiantes de la Maestría y el Doctorado en Ciencias en Química Aplicada, así como a estudiantes de las licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo y Química. A través de sesiones teóricas y ejercicios prácticos, los participantes desarrollaron competencias en el diseño de iniciadores

(primers) para PCR, construcción de vectores de clonación, purificación de ADN plasmídico, ligación de fragmentos de ADN y utilización de vectores de expresión, técnicas fundamentales para la investigación en genética molecular, ingeniería genética y biotecnología.

El curso fue impartido por los investigadores Dr. Fernando Pereyra Vergara, Dr. José Arnold González Garrido y Dr. Carlos Javier López Victorio, especialistas en biología molecular y genética, e integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). La experiencia académica y científica de los ponentes permitió ofrecer una formación actualizada, basada en metodologías y herramientas empleadas en laboratorios de investigación de vanguardia.

La actividad contó con la participación de 27 asistentes, de los cuales 24 fueron estudiantes y tres profesores, registrándose una participación equilibrada por género, con 14 hombres y 13 mujeres. Esta respuesta refleja el creciente interés de la comunidad académica por fortalecer sus competencias en biología molecular y ampliar sus capacidades para el desarrollo de proyectos de investigación científica.

los participantes realizaron ejercicios aplicados de diseño de iniciadores para distintos genes humanos, simulaciones de estrategias de clonación genética y análisis de secuencias de ADN, consolidando los conocimientos adquiridos durante el curso. Para ello se emplearon diversos recursos didácticos, entre los que destacaron presentaciones especializadas, material audiovisual, software para diseño de primers y herramientas bioinformáticas para el análisis de secuencias genéticas. La realización de este curso fortalece las capacidades científicas y tecnológicas de la comunidad universitaria, al proporcionar conocimientos y herramientas metodológicas que pueden incorporarse al desarrollo de proyectos de investigación, trabajos recepcionales de licenciatura y posgrado, así como a la consolidación de nuevas líneas de investigación en biología molecular, genética y biotecnología dentro de la División Académica de Ciencias Básicas. Asimismo, contribuye a la formación de recursos humanos altamente especializados y al fortalecimiento de la investigación de excelencia que impulsa la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

b) Curso: "Introducción a las Normas APA 7.ª edición"

Como parte del proceso formativo, El curso "Introducción a las Normas

APA, Séptima Edición” se impartió como una actividad de actualización académica orientada al fortalecimiento de las competencias en redacción científica, citación académica y ética en la investigación, dirigida a estudiantes y profesores de la División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

El curso se desarrolló en modalidad virtual asincrónica, con una duración total de 25 horas, lo que permitió a los participantes avanzar de manera flexible y autogestiva, favoreciendo la apropiación gradual de los contenidos. Su objetivo principal fue proporcionar los lineamientos actualizados de la séptima edición del Manual de Publicaciones de la APA, con énfasis en la correcta elaboración de trabajos académicos, artículos científicos, tesis y reportes de investigación.

La estructura académica del curso se organizó en cuatro módulos temáticos, en los que se abordaron aspectos fundamentales como: principios de integridad académica y tipos de plagio, formato general del documento según APA 7.^a edición, elaboración y presentación de Tablas y figuras, así como el uso correcto de citas dentro del texto y la construcción de referencias bibliográficas. Cada módulo

incluyó actividades de evaluación mediante cuestionarios electrónicos, lo que permitió verificar la comprensión de los contenidos por parte de los participantes.

El curso contó con la participación de 15 asistentes, integrados por 13 estudiantes y 2 profesores, quienes desarrollaron habilidades clave para la producción de textos académicos con rigor metodológico y apego a normas internacionales de publicación científica. Asimismo, la actividad contribuyó a mejorar la calidad de los productos académicos generados en la División, reforzando una cultura de responsabilidad, honestidad intelectual y buenas prácticas en investigación.

En términos institucionales, este curso se alinea con los objetivos de fortalecimiento de la formación académica y la mejora continua de los procesos de investigación, representando una acción concreta para elevar los estándares de calidad en la producción científica de la comunidad universitaria.

c) Coloquio de Divulgación 2025

El Coloquio de Divulgación “Infociencia Aplicada 2025” se realizó del 20 al 28 de noviembre de 2025, en modalidad virtual mediante la plataforma Microsoft

Teams, como parte de las estrategias de fortalecimiento de la divulgación científica impulsadas por la División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

El evento fue organizado y gestionado por académicos con amplia trayectoria en investigación científica y reconocimiento en sistemas de evaluación nacionales y estatales:

- Dr. José Arnold González Garrido, Doctor en Ciencias Biomédicas.
- Dr. Carlos Javier López Victorio, Doctor en Ciencias con especialidad en Biología Celular.
- Dr. Carlos Mario Morales Bautista, Doctor en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales.

Durante el desarrollo del coloquio se abordaron temáticas vinculadas con la investigación biomédica, la biología celular y la ecología de sistemas tropicales, presentadas bajo un enfoque de divulgación científica que permitió traducir contenidos especializados a un lenguaje accesible para la comunidad estudiantil. Esta dinámica favoreció la comprensión de los procesos científicos, la reflexión sobre su impacto social y ambiental, así como el fortalecimiento de la cultura científica en la División.

La actividad registró un total de 17 participantes, consolidándose como un espacio académico de intercambio y socialización del conocimiento, alineado con los objetivos institucionales de formación integral, promoción de la investigación y apropiación social de la ciencia.

2.1.3. Colaboraciones Estratégicas y Nuevos Ejes de Investigación

a) XX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO)

Del 20 al 24 de octubre de 2025, profesores e integrantes del Laboratorio de Síntesis Orgánica de la División Académica de Ciencias Básicas participaron en la XX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO), realizada en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Este encuentro constituye uno de los foros científicos más importantes del país en el área de la química orgánica, al reunir a investigadores, profesores y estudiantes dedicados al desarrollo de investigación de frontera y a la difusión de avances científicos en esta disciplina.

Durante el evento, los investigadores de

la DACB presentaron los resultados de proyectos desarrollados en el Laboratorio de Síntesis Orgánica, contribuyendo al intercambio de conocimientos y experiencias con especialistas nacionales. Las investigaciones expuestas estuvieron orientadas al desarrollo de metodologías sintéticas innovadoras, la química sostenible y el diseño de nuevas moléculas con potencial aplicación en diversos campos de la ciencia. Entre las contribuciones presentadas destacan las siguientes:

- Dra. Nancy Romero Ceronio: Diseño y síntesis de dos organocatalizadores anfifílicos derivados de L-prolina, investigación orientada al desarrollo de nuevos sistemas catalíticos más eficientes y sostenibles, con potencial aplicación en procesos de síntesis orgánica bajo los principios de la química verde.
- Dr. Alam Yair Hidalgo de los Santos: Síntesis en agua de derivados de (E)-3-fenil-1-(pirazin-2-il)prop-2-en-1-ona sustituidas con flúor y grupos metoxilo, trabajo enfocado en el desarrollo de metodologías sintéticas ambientalmente amigables, utilizando el agua como medio de reacción para reducir el impacto ambiental de los procesos químicos.

La participación en este tipo de encuentros científicos fortalece la visibilidad de la producción académica de la División Académica de Ciencias Básicas, favorece el intercambio de conocimientos y experiencias entre Grupos de Investigación, promueve la consolidación de redes de colaboración científica y contribuye a la actualización permanente de los Profesores Investigadores y estudiantes. Asimismo, reafirma el compromiso de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con el desarrollo de investigación científica de excelencia y consolida la presencia institucional de la DACB en uno de los principales foros nacionales especializados en química orgánica (Figura 30).

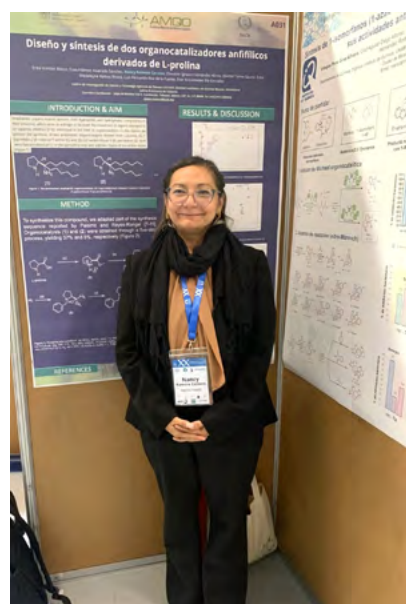


Figura 30. XX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO)

b) 17th Rio Symposium on Atomic Spectrometry

Del 9 al 14 de noviembre de 2025, la estudiante del Doctorado en Ciencias en Química Aplicada, Noemí Monserrato Goñi Vera, participó en el 17th Rio Symposium on Atomic Spectrometry (RSAS), celebrado en São Paulo, Brasil, uno de los congresos internacionales más importantes en el campo de la espectrometría atómica y la química analítica, que reúne a investigadores de reconocido prestigio para presentar los avances más recientes en el desarrollo y aplicación de técnicas analíticas instrumentales.

En el marco de este encuentro científico, presentó el trabajo de investigación titulado "Determination of Heavy Metals in Water, Sediments, and Vegetation by ICP-OES in the Bitzales Area (Tabasco, México)", en el que se reportan los resultados de la determinación de metales pesados en agua, sedimentos y vegetación mediante la técnica de Espectrometría de Emisión Óptica con Plasma Acoplado Inductivamente (ICP-OES). Esta investigación aporta información científica relevante para la evaluación de la calidad ambiental de la región de Los Bitzales, Tabasco, y contribuye a la generación de evidencia para el estudio del comportamiento de contaminantes en

diferentes matrices ambientales.

El trabajo fue desarrollado bajo la dirección de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, con la colaboración de la Dra. María Antonia Lunagómez Rocha y del Dr. Ciro Eliseo Márquez Herrera, quienes contribuyeron al diseño metodológico, la interpretación de resultados y el fortalecimiento del enfoque analítico de la investigación (Figura 31).



Figura 31. 17th Rio Symposium on Atomic Spectrometry

Asimismo, en las actividades académicas del congreso participó la egresada de la Licenciatura en Química, Nicole Padilla Ordóñez, cuya presencia fortaleció la difusión internacional de los resultados científicos generados por la División Académica de Ciencias Básicas y favoreció el intercambio de experiencias con investigadores de diversas instituciones.

La participación en este tipo de congresos internacionales fortalece la formación de recursos humanos de alto nivel, promueve el intercambio de conocimientos y experiencias con la comunidad científica internacional, impulsa la consolidación de redes de colaboración y contribuye a incrementar la visibilidad de la investigación desarrollada en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Asimismo, reafirma el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la generación de conocimiento científico de excelencia y con la proyección internacional de sus estudiantes e investigadores.

c) XLVIII Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica (CNIB25)

Del 11 al 13 de septiembre de 2025, el estudiante Sergio Guzmán de Dios participó en el XLVIII Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica (CNIB25), organizado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica (SOMIB), y celebrado en la ciudad de Monterrey, Nuevo León. Este congreso constituye uno de los principales foros nacionales para la difusión de avances científicos y tecnológicos en el campo de la ingeniería biomédica, al reunir a investigadores, académicos, estudiantes y profesionales dedicados al desarrollo de tecnologías para el sector salud.

Durante el evento presentó el trabajo de investigación titulado "Morphological Characterization of Hollow Fiber Membranes for Hemodialysis", enfocado en la caracterización morfológica de membranas de fibra hueca empleadas en sistemas de hemodiálisis. Esta investigación aporta conocimientos relevantes para la comprensión de las propiedades estructurales de estos materiales y su relación con el desempeño de dispositivos médicos destinados al tratamiento de pacientes con enfermedad renal crónica, contribuyendo al desarrollo y optimización de tecnologías biomédicas más eficientes (Figura 32).



Figura 32. XLVIII Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica (CNIB25)

El proyecto fue desarrollado bajo la dirección del Dr. Roberto Hernández Córdova, integrando metodologías de caracterización de materiales aplicadas a dispositivos biomédicos, lo que fortalece las líneas de investigación relacionadas con la ciencia e ingeniería de materiales para aplicaciones en el área de la salud.

Como parte de su participación en el congreso, también presentó un cartel científico sobre la misma temática, favoreciendo la difusión de los resultados obtenidos y promoviendo el intercambio de experiencias con investigadores y especialistas nacionales en ingeniería biomédica.

La participación en este tipo de encuentros científicos fortalece la formación de recursos humanos especializados, impulsa la divulgación de los resultados de investigación desarrollados en la División Académica de Ciencias Básicas y favorece la consolidación de redes de colaboración con instituciones y Grupos de Investigación del país. Asimismo, contribuye a incrementar la visibilidad del trabajo científico realizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y reafirma su compromiso con el desarrollo de investigación de excelencia en áreas estratégicas para la salud y la innovación tecnológica.

d) 58.º Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Del 19 al 24 de octubre de 2025, Profesores Investigadores y estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

participaron en el 58.º Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, realizado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en la ciudad de Puebla. Este congreso constituye el encuentro académico más importante del país en el ámbito de las matemáticas, al reunir a investigadores, docentes y estudiantes para la presentación y discusión de los avances más recientes en las distintas áreas de esta disciplina.

Durante el evento, la comunidad académica de la DACB participó activamente mediante la presentación de conferencias y carteles científicos, difundiendo los resultados de sus investigaciones y fortaleciendo la vinculación con especialistas e instituciones de educación superior dedicadas al desarrollo de las ciencias matemáticas (Figura 33).



Figura 33. 58.º Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

En el área de Probabilidad, la Dra. Addy Margarita Bolívar Címé impartió la conferencia “Fundamentación probabilística y estadística en el funcionamiento de las redes neuronales artificiales”, en la que abordó los principios matemáticos y estadísticos que sustentan el funcionamiento de los modelos de inteligencia artificial, destacando la importancia de la probabilidad y la inferencia estadística en el desarrollo y análisis de redes neuronales.

Por su parte, el Dr. Víctor Castellanos Vargas presentó la conferencia “Ciclos límites que bifurcan de un punto cero-Hopf en modelos tritróficos”, correspondiente al área de Biomatemáticas, en la que analizó el comportamiento dinámico de sistemas biológicos mediante herramientas de la teoría de bifurcaciones, aportando nuevos elementos para la comprensión matemática de modelos ecológicos complejos.

Asimismo, el Dr. Jorge López López participó en el área de Análisis Numérico con la conferencia “Operadores de memoria criogénica: controles constantes o lineales por pedazos”, trabajo orientado al estudio de modelos matemáticos con memoria y al desarrollo de estrategias numéricas para el análisis y control de este tipo de

sistemas.

De manera complementaria, estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas presentaron diversos carteles científicos en distintas áreas de las matemáticas, difundiendo avances de investigación desarrollados en la Universidad y fortaleciendo su experiencia en la comunicación científica y el intercambio académico con investigadores y estudiantes de instituciones nacionales.

La participación en este importante foro nacional contribuyó a fortalecer la formación académica de profesores y estudiantes, promover la difusión de la producción científica de la División, consolidar redes de colaboración con la comunidad matemática del país y ampliar la visibilidad institucional de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Asimismo, reafirma el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con el desarrollo de investigación de excelencia y con la formación de recursos humanos altamente especializados en el área de las ciencias matemáticas.

e) 57th BrJAC Webinar

Como parte de las acciones de internacionalización, difusión del

conocimiento científico y fortalecimiento de la vinculación académica internacional de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Dra. Hermicenda Pérez Vidal participó como conferencista invitada en el 57th BrJAC Webinar, organizado por la Brazilian Journal of Analytical Chemistry (BrJAC), el 19 de junio de 2026.

En el marco de este seminario internacional impartió la conferencia titulada “Analysis of Supported Catalysts using ICP-OES and Microwave Digestion”, en la que presentó los fundamentos, aplicaciones y experiencias derivadas del análisis de catalizadores soportados mediante técnicas instrumentales avanzadas empleadas en investigación científica. Durante la exposición se abordaron los principios de la Espectrometría de Emisión Óptica con Plasma Acoplado Inductivamente (ICP-OES) para la determinación multielemental, así como el uso de la digestión asistida por microondas como una metodología eficiente para la preparación de muestras complejas. Asimismo, se destacaron los criterios para la optimización de los procedimientos analíticos, las ventajas de estas técnicas y su aplicación en la caracterización de materiales catalíticos utilizados en procesos de interés científico y tecnológico.

El webinar estuvo dirigido a investigadores, profesores, estudiantes de posgrado y profesionales de la química analítica, la ciencia de materiales y disciplinas afines, consolidándose como un espacio internacional para la actualización científica y el intercambio de conocimientos sobre metodologías analíticas de vanguardia.

La participación de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal reviste especial importancia por el prestigio de la Brazilian Journal of Analytical Chemistry (BrJAC), revista científica internacional especializada en química analítica y bioanálisis, reconocida por la calidad de sus publicaciones y por su contribución a la difusión de avances científicos en esta área del conocimiento. Los seminarios organizados por esta revista reúnen periódicamente a investigadores de diversos países para compartir desarrollos metodológicos, innovaciones tecnológicas y aplicaciones emergentes de la química analítica, favoreciendo la construcción de redes internacionales de colaboración científica.

La impartición de esta conferencia fortaleció la proyección internacional de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, incrementó la visibilidad de su producción científica y consolidó los vínculos de cooperación con investigadores,

instituciones y redes académicas de reconocido prestigio internacional. Asimismo, permitió dar a conocer las capacidades científicas y tecnológicas de la UJAT en el ámbito de la química analítica instrumental, propiciando el intercambio de conocimientos y experiencias con la comunidad científica internacional. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la cooperación académica, la actualización científica, la internacionalización y la consolidación de alianzas estratégicas, en concordancia con las funciones sustantivas de la Universidad. De igual manera, reafirman el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con el desarrollo de investigación de excelencia, la innovación científica y la proyección internacional de sus profesores e investigadores.

f) Fortalecimiento de la Colaboración Académica con la UNAM Mediante Capacitación Especializada en Técnicas Avanzadas de Análisis Químico

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la formación de recursos humanos altamente especializados, la actualización científica y la consolidación de la cooperación interinstitucional, la DACB de la UJAT, en colaboración con la Facultad de Química de la UNAM, participó

en la organización y desarrollo del 1.º Taller de Espectroscopía de Absorción y Emisión Atómica, Espectrometría de Masas y Preparación de Muestras, realizado del 15 al 19 de junio de 2026 en el Laboratorio de Análisis Químico del Departamento de Ingeniería Metalúrgica de la Facultad de Química de la UNAM. El curso fue impartido por el Dr. Ciro Eliseo Márquez Herrera, especialista de reconocido prestigio en el área de la química analítica instrumental (Figura 34).



Figura 34. 1.º Taller de Espectroscopía de Absorción y Emisión Atómica, Espectrometría de Masas y Preparación de Muestras

El taller reunió a investigadores, profesores y estudiantes provenientes de diversas instituciones de educación superior, centros públicos de investigación y organismos especializados del país, entre ellos la Facultad de Química y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, los Institutos de Geología y Biología,

la Unidad de Servicios para la Industria Petrolera, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav-IPN), el Centro Mexicano para la Producción Más Limpia, el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD-IPN) y la Universidad de Guanajuato. La diversidad de instituciones participantes propició un espacio de intercambio académico y científico para la actualización en técnicas analíticas de vanguardia aplicadas a la caracterización química de materiales, la preparación de muestras y el análisis de matrices ambientales.

La participación de la División Académica de Ciencias Básicas estuvo integrada por profesoras-investigadoras, estudiantes de licenciatura y posgrado, así como por jóvenes participantes del XXII Verano de la Investigación Científica 2026, quienes fortalecieron sus competencias mediante el manejo de instrumentación analítica de alta especialización y el intercambio de experiencias con investigadores de reconocido prestigio nacional. Esta actividad permitió consolidar conocimientos y habilidades fundamentales para el desarrollo de investigaciones en química analítica, ciencias ambientales y caracterización de materiales,

contribuyendo al fortalecimiento de la formación científica de los participantes.

Con la realización de este tipo de actividades, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la formación de recursos humanos de excelencia, la generación y transferencia del conocimiento, la innovación científica y el fortalecimiento de redes de colaboración nacionales e internacionales, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y social de México y consolidando la presencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en escenarios académicos de alta especialización.

2.2. Capital Humano para la Investigación

El capital humano dedicado a la investigación científica constituye el recurso más valioso de las instituciones de educación superior, ya que son las y los investigadores quienes, a través de su conocimiento, experiencia y compromiso, generan, aplican y difunden el conocimiento científico y tecnológico. La calidad, formación y vocación de este capital humano inciden de manera directa en la pertinencia, el rigor y el impacto de los proyectos de investigación, así como en

la capacidad institucional para responder a los desafíos sociales, económicos y ambientales del entorno.

En este sentido, el valor del investigador trasciende la producción académica visible, pues su labor implica un esfuerzo sostenido que con frecuencia se desarrolla en contextos de limitaciones presupuestales, infraestructura insuficiente y carencias en insumos básicos para la investigación, como equipos especializados, reactivos o materiales de laboratorio. En no pocas ocasiones, los propios investigadores han tenido que destinar recursos personales para garantizar la continuidad de sus proyectos, lo que evidencia su alto compromiso con la generación de conocimiento, pero también subraya la necesidad de fortalecer los mecanismos institucionales de apoyo. Reconocer y valorar el trabajo del capital humano para la investigación implica no solo impulsar su formación académica continua, sino también generar condiciones dignas y equitativas para el desarrollo de su labor. La inversión en la profesionalización de los investigadores, en su actualización disciplinar y en el fortalecimiento de sus capacidades técnicas y metodológicas se traduce directamente en mejores resultados científicos, mayor impacto social y una mayor competitividad institucional a

nivel nacional e internacional.

Asimismo, promover la interdisciplinariedad, el trabajo colaborativo y la vinculación entre investigadores consolidados y jóvenes talentos resulta fundamental para asegurar la sostenibilidad de las líneas de investigación y la formación de nuevas generaciones de científicos. Un capital humano sólido, reconocido y adecuadamente respaldado permite a las instituciones no solo atraer financiamiento externo y establecer colaboraciones estratégicas, sino también consolidar una cultura científica orientada a la excelencia, la innovación y la responsabilidad social. En este contexto, fortalecer el capital humano para la investigación se consolida como una prioridad estratégica, ya que, a mayor nivel de preparación, experiencia y apoyo a los investigadores, mayores serán la calidad, el alcance y el impacto de los resultados obtenidos, contribuyendo de manera decisiva al desarrollo científico, social y económico del país y de la región.

2.2.1. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El fortalecimiento del capital humano constituye uno de los pilares fundamentales

para el desarrollo de la investigación científica, la innovación y la generación de conocimiento de alto impacto. En este contexto, el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), coordinado por la SECIHTI, representa el principal mecanismo de reconocimiento a la calidad, productividad y trascendencia de la labor científica desarrollada en México. Mediante procesos rigurosos de evaluación, el SNII reconoce la trayectoria, la contribución al avance del conocimiento, la formación de recursos humanos y el impacto de la producción científica de las y los investigadores, consolidándose como un referente nacional de excelencia académica.

La presencia de investigadores adscritos al SNII en la División Académica de Ciencias Básicas refleja el compromiso institucional con la generación de conocimiento de calidad, el fortalecimiento de la investigación científica y la formación de recursos humanos altamente especializados. Asimismo, evidencia el esfuerzo permanente de su comunidad académica por mantener elevados estándares de productividad y calidad científica, aun frente a los retos que enfrentan las instituciones de educación superior en materia de financiamiento, infraestructura, equipamiento científico y

acceso a insumos especializados para la investigación.

Si bien el reconocimiento y los estímulos otorgados por el SNII constituyen un importante incentivo para el desarrollo de la actividad científica, la consolidación de una investigación competitiva requiere también del fortalecimiento permanente de las capacidades institucionales. En este sentido, resulta indispensable impulsar políticas orientadas a mejorar la infraestructura científica, modernizar el equipamiento especializado, ampliar el acceso a laboratorios y fortalecer el apoyo técnico que permita a las y los investigadores desarrollar proyectos de mayor alcance e impacto.

La incorporación y permanencia de Profesores Investigadores en los distintos niveles del SNII contribuye significativamente al fortalecimiento de la investigación institucional, al favorecer el liderazgo de proyectos científicos, la formación de recursos humanos de alto nivel, la obtención de financiamiento externo, el incremento de la productividad científica y la consolidación de redes nacionales e internacionales de colaboración. En consecuencia, el fortalecimiento del capital humano reconocido por el SNII se traduce en una mayor capacidad institucional para

generar conocimiento pertinente, impulsar la innovación y contribuir a la solución de los problemas prioritarios del desarrollo regional y nacional.

En este contexto, la División Académica de Ciencias Básicas mantiene una destacada participación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, lo que constituye uno de los principales indicadores de la calidad académica y del grado de consolidación de la investigación que se desarrolla en la División. Durante el periodo que se informa, la DACB contó con 57 Profesores Investigadores adscritos al SNII (Anexo 2.5), distribuidos de la siguiente manera:

- Nivel Candidato: 12 investigadores (21.05 %). Este grupo representa la nueva generación de investigadores de la División, integrada por académicos en proceso de consolidación científica que fortalecen sus líneas de investigación, incrementan su producción académica y participan activamente en proyectos institucionales y colaborativos, contribuyendo al relevo generacional y al fortalecimiento del sistema de investigación de la DACB.
- Nivel I: 38 investigadores (66.66%). La mayor proporción de investigadores

se concentra en este nivel, reflejando una sólida capacidad científica sustentada en la generación continua de conocimiento, la publicación de resultados en revistas de reconocido prestigio, la formación de recursos humanos, la dirección de tesis y la participación activa en Cuerpos Académicos, proyectos de investigación y redes de colaboración científica.

- Nivel II: Seis investigadores (10.52%). Este nivel está conformado por académicos con una trayectoria científica ampliamente consolidada, cuyo liderazgo se manifiesta en la conducción de proyectos estratégicos, la dirección de programas de investigación, la formación de estudiantes de posgrado y la consolidación de colaboraciones nacionales e internacionales que fortalecen la capacidad científica de la Universidad.

- Nivel III: Un investigador (1.75%). Este reconocimiento corresponde al máximo nivel de distinción otorgado por el SNII y representa la excelencia científica alcanzada por la División Académica de Ciencias Básicas. La presencia de un investigador en este nivel fortalece el prestigio académico de la UJAT, impulsa la investigación de

frontera y contribuye significativamente a la proyección nacional e internacional de la institución.

En conjunto, la distribución de investigadores en los distintos niveles del SNII evidencia la madurez, fortaleza y dinamismo del capital humano dedicado a la investigación en la División Académica de Ciencias Básicas. Asimismo, refleja el compromiso permanente de sus Profesores Investigadores con la generación de conocimiento de excelencia, la formación de recursos humanos altamente especializados y el desarrollo de investigación con impacto científico y social. Estos resultados consolidan a la DACB como una de las entidades académicas con mayor capacidad científica de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento del ecosistema nacional de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación y al desarrollo sostenible de la región y del país.

2.2.2. Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados

De manera complementaria al reconocimiento otorgado a través del Sistema Nacional de Investigadoras e

Investigadores, el Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados constituye un mecanismo que reconoce la experiencia, solvencia académica y trayectoria de investigadores con capacidad para evaluar proyectos, programas y productos de investigación científica y humanística a nivel nacional.

La participación de académicos de la División Académica de Ciencias Básicas en este registro representa un indicador adicional de la calidad del capital humano con el que cuenta la institución, al evidenciar su capacidad para emitir juicios especializados, objetivos y fundamentados sobre propuestas científicas y tecnológicas. Este reconocimiento refleja no solo la preparación disciplinar de los investigadores, sino también su conocimiento de los criterios de calidad, pertinencia e impacto que rigen el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación.

Asimismo, la integración de investigadores al Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados fortalece la vinculación de la institución con los procesos nacionales de evaluación científica, contribuyendo a la mejora continua de la investigación y al fortalecimiento de una cultura de evaluación rigurosa y transparente. La experiencia adquirida en estos procesos

repercute positivamente en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos institucionales, elevando la calidad de las propuestas presentadas en convocatorias competitivas.

En este contexto, el reconocimiento de investigadores como evaluadores acreditados reafirma el valor estratégico del capital humano de la División Académica de Ciencias Básicas y su contribución activa al desarrollo y fortalecimiento del sistema científico nacional ya que en el periodo que se informa se contó con 56 de ellos (ver Anexo 2.6).

2.2.3. Programa de Investigadoras e Investigadores por México y Estancias Posdoctorales Nacionales

La participación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en el Programa de Investigadoras e Investigadores por México, así como en las Estancias Posdoctorales Nacionales, representa un mecanismo estratégico para el fortalecimiento del capital humano avanzado y la consolidación de capacidades científicas institucionales. Estos programas permiten la incorporación temporal o de mediano plazo de personal altamente especializado, lo cual impacta de manera directa en la calidad, continuidad y

pertinencia de la investigación desarrollada en la institución.

En particular, en la División Académica de Ciencias Básicas, la presencia de Investigadoras e Investigadores por México y de personas en estancia posdoctoral ha contribuido de forma significativa a la profundización de líneas de investigación consolidadas y emergentes, al fortalecimiento del trabajo colegiado y a la optimización del uso de la infraestructura científica disponible. Su integración ha permitido abordar problemáticas de mayor complejidad teórica, metodológica y experimental, propias de las ciencias básicas y sus aplicaciones, elevando el nivel de los productos científicos generados.

Asimismo, estos programas tienen un impacto relevante en la formación de recursos humanos, ya que las y los investigadores adscritos participan activamente en la codirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, en la impartición de seminarios especializados y en la transferencia de buenas prácticas en investigación, publicación científica y ética académica. Este acompañamiento incide directamente en la calidad de los procesos formativos y en la preparación de nuevas generaciones de investigadores.

Desde una perspectiva institucional, la incorporación de este capital humano avanzado fortalece la competitividad de la UJAT en convocatorias de financiamiento externo, al robustecer los equipos de trabajo y elevar el nivel académico de los proyectos presentados. De igual manera, contribuye a la ampliación y consolidación de redes de colaboración nacional e internacional, incrementando la visibilidad científica de la universidad y su capacidad de incidencia en problemáticas estratégicas de alcance regional y nacional.

En el contexto de la DACB, estos programas también cumplen una función clave en la renovación generacional y en la construcción de una cultura de investigación de alto nivel, alineada con los estándares nacionales del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Su impacto trasciende la producción científica inmediata, al sentar bases sólidas para la consolidación de Grupos de Investigación, Cuerpos Académicos y posgrados de calidad, contribuyendo de manera sostenida al desarrollo científico y tecnológico de la institución y del estado de Tabasco.

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas contó con la participación de cuatro de los cinco

investigadores que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco tiene incorporados al programa *Investigadoras e Investigadores por México*, lo que equivale al 80 % del total de académicos adscritos a dicho programa en la Universidad. La integración de estos investigadores ha permitido fortalecer las actividades sustantivas de los Cuerpos Académicos y potenciar el desarrollo de los Programas Educativos, contribuyendo de manera directa a la consolidación de la investigación y la formación de recursos humanos de alto nivel.

En la División Académica de Ciencias Básicas, ocho Profesores Investigadores se encuentran realizando estancias posdoctorales, lo cual contribuye de manera significativa al fortalecimiento y consolidación de los Cuerpos Académicos. Dichas estancias cuentan con financiamiento otorgado por la SECIHTI, con un monto total de \$5,508,000.00 (cinco millones quinientos ocho mil pesos 00/100 M.N.), conforme a lo señalado en la Tabla 27.

2.2.4. Sistema Estatal de Investigadores

El Sistema Estatal de Investigadores de Tabasco (SEI) constituye un instrumento estratégico para el reconocimiento y fortalecimiento de la actividad científica

Tabla 27. Estancias Posdoctorales Financiadas

Proyecto	Posdoctorado	Director	Apoyo Económico	Vigencia
Modelos semilineales no autónomos con generadores Lévy y condiciones de Dirichlet	Dr. Marcos Josías Ceballos Lira	Dr. Aroldo Pérez Pérez	\$648,000.00	1/12/2022 30/11/2026
Dinámica de polinomios y la renormalización Pacman	Dr. Carlos Antonio Marín Mendoza	Dr. Gamaliel Blé González	\$648,000.00	1/2/2025 31/1/2027
Análisis de modelos gravitacionales formulados mediante teorías BF: Gravedad en dos y tres dimensiones	Dr. Jaime Manuel Cabrera	Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes	\$648,000.00	1/12/2022 30/11/2026
Síntesis de biofotocatalizadores a base de enzimas oxidorreductasas y óxidos metálicos dopados con tierras raras aplicados a la remoción de contaminantes emergentes en agua	Dr. Raúl García Morales	Dr. José Gilberto Torres Torres	\$972,000.00	1/9/2023 8/31/2028
Síntesis de heterochalconas utilizando principios de la química verde para la evaluación de su eficacia antifúngica contra Phaeoisariopsis griseola, agente infeccioso del cultivo de frijol	Dr. Alam Yair Hidalgo de los Santos	Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	\$648,000.00	1/2/2024 31/1/2028
Desarrollo de herramientas computacionales para el análisis de sistemas dinámicos clásicos, cuánticos y gravitacionales en bajas dimensiones: Emergencia del caos, bifurcaciones, exponentes de Lyapunov y aplicaciones en modelos cosmológicos.	Dr. Ramón Eduardo Chan López	Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes	\$648,000.00	1/9/2025 30/8/2027
Análisis de Estabilidad y Bifurcaciones en Modelos Biológicos con Derivadas Fraccionarias de Caputo y Difusión No Local	Dr. Arturo Javier Nic May	Dr. Gamaliel Blé González	\$648,000.00	1/2/2026 31/1/2028
Modelación Matemática para entender y prevenir el canibalismo en Atractosteus tropicus	Dra. María Fernanda Jiménez Alegría	Dr. Gamaliel Blé González	\$648,000.00	1/11/2025 30/10/2027

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

en la entidad. A través de este mecanismo se reconoce la trayectoria académica, la productividad científica, la formación de recursos humanos y la contribución de las y los investigadores a la generación de conocimiento con pertinencia social y científica, favoreciendo el desarrollo de capacidades que inciden directamente en el progreso científico, tecnológico y de innovación del estado.

La participación de la UJAT en el SEI refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo del capital humano altamente especializado. En este contexto, la DACB destaca por la solidez de su planta académica y por la significativa participación de sus Profesores Investigadores dentro del SEI, quienes contribuyen de manera permanente al avance del conocimiento científico, la consolidación de líneas de investigación y la formación de recursos humanos en los niveles de licenciatura y posgrado.

La incorporación de Profesores Investigadores al SEI representa un reconocimiento a la calidad, productividad e impacto de la investigación desarrollada en la División, particularmente en áreas estratégicas de las ciencias básicas y sus aplicaciones. Este reconocimiento

fortalece la consolidación de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, impulsa el desarrollo de proyectos colaborativos y favorece la vinculación con instituciones de educación superior, centros de investigación y organismos públicos y privados, contribuyendo al posicionamiento de la DACB como una de las entidades académicas con mayor capacidad científica dentro de la Universidad.

Asimismo, el SEI constituye un mecanismo de evaluación y estímulo que promueve la mejora continua de la actividad científica, incentivando la productividad académica, la calidad de la investigación y la vinculación del conocimiento con las necesidades sociales y productivas del estado. En este sentido, la participación de los Profesores Investigadores de la División fortalece la capacidad institucional para atender problemáticas estratégicas mediante el desarrollo de investigación pertinente, de alto nivel y con impacto regional.

Durante el periodo que se informa, 68 Profesores Investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas obtuvieron el reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores, conforme a la información presentada en el Anexo 2.7. Esta cifra representa un incremento del 20 % con

respecto al año anterior, resultado que evidencia el crecimiento sostenido de la capacidad científica de la División, el fortalecimiento de su planta académica y el reconocimiento a la calidad de la investigación que desarrolla su comunidad universitaria.

Estos resultados consolidan a la División Académica de Ciencias Básicas como una de las entidades académicas con mayor presencia dentro del Sistema Estatal de Investigadores, reafirmando su liderazgo en la generación de conocimiento, la formación de recursos humanos altamente especializados y el desarrollo de investigación científica con impacto regional y nacional. Asimismo, reflejan el compromiso permanente de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con el fortalecimiento de la ciencia, la innovación y el desarrollo tecnológico, contribuyendo al bienestar y al desarrollo sostenible del estado de Tabasco.

El Sistema Estatal de Investigadores de Tabasco constituye un instrumento estratégico para el reconocimiento y fortalecimiento de la actividad científica en la entidad, al valorar la trayectoria académica, la productividad científica y la pertinencia social de las investigaciones desarrolladas por el personal académico.

Su existencia ha contribuido a consolidar capital humano altamente especializado, a promover la permanencia de investigadores en el estado y a orientar la generación de conocimiento hacia la atención de problemáticas prioritarias para el desarrollo regional.

En este marco, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco participa de manera activa en el Sistema Estatal de Investigadores; no obstante, la DACB destaca de forma particular por la relevancia y solidez de su planta de Profesores Investigadores adscritos a dicho Sistema. La presencia de académicos de la división en el SEI refleja la consistencia de sus líneas de investigación, así como su contribución sostenida a la generación de conocimiento científico y a la formación de recursos humanos en los niveles de licenciatura y posgrado.

2.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) constituye una de las principales estrategias nacionales para fortalecer la calidad de la educación superior mediante el desarrollo y consolidación de la planta académica. Su

propósito es impulsar la habilitación del profesorado, promover la mejora continua de las funciones sustantivas de docencia, investigación, tutoría y gestión académica, así como favorecer la consolidación de Cuerpos Académicos capaces de generar conocimiento con pertinencia científica, tecnológica y social.

En la UJAT y, particularmente, en la DACB, el PRODEP ha desempeñado un papel fundamental en el fortalecimiento de las capacidades académicas e investigativas de su personal docente. A través de este programa se ha impulsado la consolidación del profesorado de tiempo completo mediante el reconocimiento del Perfil Deseable, distinción que acredita el equilibrio y la calidad en el desempeño de las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica. Asimismo, ha contribuido al fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, favoreciendo el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento con un enfoque interdisciplinario y orientado a la atención de problemáticas prioritarias.

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas contó con 44 profesores de tiempo completo con reconocimiento vigente de Perfil Deseable PRODEP. De ellos,

38 profesores (86.4 %) mantienen una vigencia de tres años, mientras que seis profesores (13.6 %) cuentan con el reconocimiento por seis años, la máxima vigencia otorgada por el programa (Anexo 2.8). Este último reconocimiento distingue a profesores con una trayectoria académica ampliamente consolidada, caracterizada por una productividad científica sostenida, liderazgo en proyectos de investigación, formación de recursos humanos de alto nivel y una participación activa en Cuerpos Académicos consolidados.

Los resultados alcanzados evidencian el impacto del PRODEP en el fortalecimiento institucional de la investigación. El programa ha favorecido el trabajo colegiado, la consolidación de Cuerpos Académicos, la articulación de líneas de generación y aplicación del conocimiento y la planeación estratégica de las actividades de investigación. Asimismo, ha contribuido al incremento de la productividad científica mediante la publicación de artículos en revistas arbitradas e indizadas, libros, capítulos de libro, memorias de congresos y otros productos académicos, además de fortalecer la participación del profesorado en proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo.

De igual manera, el PRODEP ha incidido

favorablemente en la formación de recursos humanos, promoviendo la incorporación sistemática de estudiantes de licenciatura y posgrado a proyectos de investigación, así como el fortalecimiento de las actividades de tutoría y dirección de tesis. Paralelamente, ha impulsado la colaboración académica mediante la participación en redes de investigación, la ejecución de proyectos interinstitucionales y el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, incrementando la visibilidad y el impacto de la producción científica de la División. En conjunto, estos resultados confirman que el Programa para el Desarrollo Profesional Docente constituye un factor estratégico para el fortalecimiento de la investigación, la consolidación del capital humano y la mejora continua de la calidad académica en la División Académica de Ciencias Básicas. Su impacto ha contribuido significativamente a consolidar las capacidades científicas de la División y a

fortalecer su posicionamiento como una de las entidades académicas con mayor productividad e incidencia en la generación de conocimiento dentro de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Como parte de las acciones de acompañamiento institucional para fortalecer la permanencia del profesorado en este programa, el 12 de mayo de 2026 se llevó a cabo, en la Sala Audiovisual II de la División Académica de Ciencias Básicas, una reunión informativa sobre el proceso de renovación del reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, encabezada por la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División. La sesión fue impartida por la M.G.E. Grisdania Sánchez Gómez y la Lic. Claudia Elena Amador Frías, quienes presentaron los lineamientos de la convocatoria, los criterios de evaluación, el procedimiento para el registro en la plataforma electrónica y las recomendaciones para la integración adecuada de los expedientes de evaluación (Figura 35).



Figura 35. Proceso de Renovación del Perfil Deseable PRODEP

Durante la reunión también se analizaron los principales indicadores considerados por el programa en materia de docencia, investigación, tutoría, gestión académica y vinculación, destacando la importancia de mantener una trayectoria académica sólida, equilibrada y debidamente documentada que permita cumplir con los estándares establecidos para la obtención y renovación del reconocimiento de Perfil Deseable.

Con este tipo de actividades, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con el fortalecimiento de la planta académica, la mejora continua de la calidad educativa y el desarrollo de capacidades científicas, brindando acompañamiento permanente a sus profesores para favorecer su permanencia y consolidación dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, en beneficio de la investigación, la docencia y la formación de recursos humanos de alto nivel.

2.2.6. Estancias de Investigación Científica

Las estancias de investigación representan una estrategia institucional de alto valor para el fortalecimiento de la investigación, al propiciar la actualización disciplinaria,

el intercambio de conocimientos y la consolidación de redes de colaboración académica y científica. Estas actividades favorecen el desarrollo de nuevas líneas de investigación, la incorporación de metodologías innovadoras y la generación de proyectos conjuntos que contribuyen al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.

En este marco, seis profesores de la División Académica de Ciencias Básicas realizaron estancias de investigación en diversas instituciones y centros académicos de reconocido prestigio nacional, como se muestra en la Tabla 28.

Tabla 28. Estancias de Investigación

No.	Nombre	Institución	Fecha
1	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	Unidad de Investigación en Biomedicina y Oncología Genómica (UIBOG) del Hospital de Gineco Pediatría 3ª 00AD CDMX Norte del IMSS	01/12/2025 12/12/2025 06/01/2026 23/01/2026
2	Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla	30/11/2025 31/01/2026
3	Dr. Carlos Antonio Marín Mendoza	Centro de Investigaciones en Ciencias de la Universidad Autónoma de Estado de Morelos	25/05/2026 29/05/2026
4	Dra. María Antonia Lunagómez Rocha	Laboratorio de Análisis Químicos del Departamento de Metalurgia, UNAM	15/06/2026 03/07/2026
5	Dra. Adelma Escobar Ramírez	Centre de recherches en cancérologie de la Universidad de Lille, Francia	27/07/2026 12/08/2026
6	Dr. José Miguel Mora Fonz	University College London	29/06/2026 14/08/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

La participación en estas estancias ha permitido fortalecer sus capacidades científicas, técnicas y metodológicas, ampliar los vínculos de colaboración interinstitucional e impulsar el desarrollo de proyectos de investigación, la producción científica y la formación de recursos humanos de alto nivel, contribuyendo con ello al cumplimiento de los objetivos institucionales y al incremento de la calidad académica de la División.

Para el personal académico, la realización de estancias de investigación representa una valiosa oportunidad para fortalecer y actualizar sus conocimientos mediante la interacción con Grupos de Investigación consolidados, el acceso a infraestructura científica de vanguardia y el intercambio de metodologías, enfoques y experiencias innovadoras. Estas actividades favorecen el desarrollo de nuevas competencias, la generación de productos académicos de mayor calidad e impacto, así como el fortalecimiento de su trayectoria científica, contribuyendo de manera significativa a su permanencia y promoción en sistemas de reconocimiento académico, como el SNII, SEI y PRODEP.

Desde la perspectiva institucional, las estancias de investigación realizadas por el personal académico de la

División Académica de Ciencias Básicas han contribuido al fortalecimiento y consolidación de los Cuerpos Académicos, al enriquecer el trabajo colegiado y robustecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Asimismo, han impulsado la conformación de redes nacionales e internacionales de colaboración, el desarrollo de proyectos interinstitucionales y la transferencia de conocimientos, metodologías y buenas prácticas que fortalecen tanto la investigación como la formación integral de estudiantes de licenciatura y posgrado (Figura 36).



Figura 36. Estancias Académicas: España, CMDX (UNAM)

En conjunto, estas acciones han incrementado la capacidad científica y tecnológica de la División, favoreciendo una mayor productividad académica, el desarrollo de investigación de frontera y una vinculación más estrecha con instituciones de educación superior y centros de investigación. De esta manera, la DACB consolida su compromiso con la excelencia académica, la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos altamente calificados.

De igual forma, las estancias de investigación realizadas por estudiantes de licenciatura y posgrado constituyen una estrategia fundamental para fortalecer su formación académica, científica y profesional. A través de estas experiencias, los estudiantes se integran a Grupos de Investigación consolidados, participan en proyectos científicos de alto nivel, acceden a infraestructura especializada y desarrollan actividades académicas en instituciones de reconocido prestigio. Lo anterior les permite adquirir nuevos conocimientos, fortalecer sus competencias para la investigación, ampliar su visión disciplinaria y establecer vínculos de colaboración que enriquecen su trayectoria académica.

Durante el periodo que se informa, un total de 21 estudiantes de licenciatura y posgrado realizaron estancias de investigación en instituciones nacionales e internacionales, como se presenta en el Anexo 2.9. Estas actividades contribuyen significativamente a la formación de recursos humanos altamente especializados, fortalecen la movilidad académica y consolidan la calidad de los programas educativos y de investigación de la División Académica de Ciencias Básicas (Figura 37).



Figura 37. Estancias Nacionales de Estudiantes de la DACB

2.2.7. Verano de la Investigación Científica

La participación de las y los estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas en los Veranos de Investigación Científica (VIC) constituye una estrategia institucional de gran relevancia para la formación temprana de recursos humanos con vocación científica y el fortalecimiento de la cultura de la investigación. Este programa académico promueve la incorporación de estudiantes de licenciatura a proyectos de investigación vigentes, brindándoles la oportunidad de integrarse a Grupos de Investigación consolidados y desarrollar una experiencia formativa que fortalece su perfil académico y profesional.

Durante el periodo del programa, las y los estudiantes participan en proyectos alineados con las LGAC de la División, bajo la dirección de investigadoras e investigadores con amplia experiencia, quienes proporcionan el acompañamiento científico y metodológico necesario para el desarrollo exitoso de las actividades. Esta experiencia favorece la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula y fortalece competencias fundamentales para la investigación, tales como el pensamiento crítico, el análisis e interpretación de datos, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la

comunicación científica, contribuyendo además a consolidar vocaciones orientadas hacia la continuidad de estudios de posgrado.

Los beneficios del programa trascienden la formación individual de las y los estudiantes, al reflejarse en la generación de productos académicos como tesis, artículos científicos, memorias de congresos y presentaciones en foros especializados de alcance nacional e internacional. De esta manera, el Verano de Investigación Científica contribuye tanto al fortalecimiento de la productividad académica de la División como al posicionamiento institucional en materia de investigación.

Durante la convocatoria correspondiente al Verano de Investigación Científica 2025, la División Académica de Ciencias Básicas registró la participación de 33 estudiantes provenientes de sus diferentes programas educativos, alcanzando un resultado sobresaliente al lograr que la totalidad de las y los estudiantes postulados fuera aceptada para realizar su estancia de investigación.

Como parte de los resultados obtenidos, destaca la participación de estudiantes en el Quinto Foro “El Edén de la Ciencia”,

celebrado en octubre de 2025, donde ocho estudiantes de la Licenciatura en Química presentaron los avances y resultados de los proyectos desarrollados durante su estancia. Este espacio académico representa un importante escenario para la divulgación científica y el intercambio de experiencias, al fomentar la colaboración interdisciplinaria y el análisis de problemáticas de investigación desde diversas perspectivas.

Asimismo, en el Sexto Foro “El Edén de la Ciencia”, las y los estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo obtuvieron una destacada participación al alcanzar los tres primeros lugares en las áreas de Biología y Química, resultado que refleja la calidad de su formación académica y el compromiso del profesorado con el desarrollo de competencias científicas. El primer lugar fue obtenido por el estudiante Mauricio Raymundo Ricárdez, bajo la asesoría del Dr. Abraham Gómez Rivera; el segundo lugar correspondió a los estudiantes Santiago Izquierdo Izquierdo y Jaaziel Fernando Vargas Cabrera, asesorados por el Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez; mientras que el tercer lugar fue otorgado a las estudiantes Fernanda Presenda Collado, Yatzil Aurora Gutiérrez García, Karina Cristhell Arias Jiménez y Nayelli

Patricia López Lázaro, bajo la asesoría del Dr. Carlos Javier López Victorio y el Dr. José Arnold González Garrido.

Los resultados alcanzados evidencian el impacto del Verano de Investigación Científica como un mecanismo para fortalecer la formación integral del estudiantado, consolidar la vinculación entre la docencia y la investigación, fomentar la movilidad y la colaboración académica, e impulsar la generación de conocimiento desde las etapas iniciales de la formación profesional. Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la excelencia académica, la investigación científica de calidad y la formación de recursos humanos altamente capacitados, contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y del país.

• XXII Verano de Investigación Científica

El Verano de Investigación Científica 2026 es un espacio que permite a los estudiantes desarrollar habilidades de investigación en distintas áreas, de acuerdo con su perfil académico, con el acompañamiento de Profesores Investigadores comprometidos con su formación. Por ello, uno de los pilares de la División ha sido facilitar

este intercambio de conocimientos entre docentes y alumnos. Durante este periodo, se registró el interés de 60 estudiantes para participar en esta actividad con profesores de la DACB; de ellos, 57 pertenecen a nuestra comunidad (ver Anexo 2.10); de los tres restantes, uno proviene de la Universidad Politécnica del Centro y dos de la Universidad Popular de la Chontalpa (Tabla 29, Figura 38).

Tabla 29. Estudiantes Externos de Verano de la Investigación Científica

No.	Estudiante	Carrera	Modalidad
1	Abraham Jiménez Ruiz	Ingeniería en Mecatrónica UPC	Nacional
2	Yaret Sánchez Jiménez	Químico farmacéutico Biólogo UPCH	Nacional
3	José Guadalupe Pérez Olán	Químico farmacéutico Biólogo UPCH	Nacional

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

2.3. Difusión y Divulgación de la Ciencia

La difusión y divulgación de la ciencia son componentes esenciales del quehacer académico, ya que permiten socializar el conocimiento generado, fortalecer la cultura científica y garantizar que los resultados de la investigación trasciendan el ámbito especializado para incidir en la sociedad. A través de estas acciones, la ciencia se convierte en un bien público que contribuye a la toma de decisiones informadas, al desarrollo social y al fortalecimiento de la educación.

En este sentido, la División Académica de Ciencias Básicas impulsa de manera permanente la difusión y divulgación del conocimiento científico mediante la organización y participación en congresos, seminarios, coloquios y talleres, así como a través de la publicación de artículos



Figura 38. Verano de Investigación Científica 2026

científicos, libros y capítulos de libros en medios especializados. Estas actividades permiten visibilizar la producción académica de sus investigadores, fomentar el intercambio de ideas con la comunidad científica y acercar los avances de la investigación a públicos diversos, consolidando el compromiso de la DACB con la generación y socialización del conocimiento científico.

2.3.1. Club Universitario de Ciencias

El Club Universitario de Ciencias (CUC) de la División Académica de Ciencias Básicas constituye un espacio estratégico de formación, divulgación y vinculación orientado a fortalecer la cultura científica entre estudiantes, docentes y sociedad. Su misión es acercar el conocimiento científico a la comunidad universitaria y al público en general mediante actividades que promueven el pensamiento crítico, la creatividad, la innovación y el interés por las ciencias básicas.

Como parte de sus funciones, el CUC desarrolla acciones permanentes de divulgación científica a través de talleres, conferencias, demostraciones experimentales, ferias de ciencias, actividades lúdico-educativas y espacios

de interacción con la comunidad. Asimismo, fomenta la participación del estudiantado en la comunicación pública de la ciencia, fortaleciendo competencias como el liderazgo, el trabajo colaborativo, la comunicación científica y la responsabilidad social.

De igual manera, el Club representa un importante vínculo entre la investigación que se desarrolla en la División Académica de Ciencias Básicas y la sociedad, al participar en iniciativas institucionales de divulgación, eventos académicos y actividades de vinculación con instituciones educativas y comunidades. Con ello, el CUC contribuye a la apropiación social del conocimiento, al impulso de vocaciones científicas y al fortalecimiento de la imagen institucional de la DACB como referente en la promoción de la ciencia.

Durante el periodo que se informa, el Club Universitario de Ciencias desarrolló las siguientes actividades:

a) Ven y Conoce el Club de Ciencias

El 2 de septiembre se realizó la actividad “Ven y conoce al Club de Ciencias”, con el propósito de presentar a la comunidad universitaria los objetivos, líneas de

acción y oportunidades de participación que ofrece este espacio de formación estudiantil. La actividad estuvo dirigida a estudiantes y docentes, quienes conocieron las iniciativas impulsadas por el Club para fortalecer la formación científica, el trabajo colaborativo y el desarrollo de competencias académicas (Figura 39).



Figura 39. Actividad: Ven y Conoce el Club de Ciencias

Durante el evento participó la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, quien destacó la importancia del Club Universitario de Ciencias como un espacio que impulsa el aprendizaje, la innovación y el desarrollo de vocaciones científicas. Asimismo, reconoció el compromiso de sus integrantes e invitó a la comunidad universitaria a integrarse a las actividades promovidas por el Club, resaltando su contribución al fortalecimiento de una cultura científica participativa dentro de la División.

b) Semana Mundial del Espacio

En el marco de la Semana Mundial del Espacio, celebrada del 6 al 10 de octubre, el Club Universitario de Ciencias organizó diversas actividades dirigidas a estudiantes y docentes con el propósito de fomentar el interés por la astronomía, las ciencias básicas y la exploración espacial.

Como parte del programa se llevó a cabo el concurso de poesía "Versos Estelares", iniciativa que promovió la creatividad literaria inspirada en el universo y la exploración espacial. Asimismo, el 7 de octubre se realizó la proyección de la película Interestelar en la Sala de Usos Múltiples de la Unidad Chontalpa, actividad que propició la reflexión y el intercambio de ideas sobre los desafíos científicos y tecnológicos asociados con la exploración del espacio.

De igual forma, se impartió la conferencia "Historia de la Astronomía y la Gravedad: Desde Newton a Einstein y Más Allá", presentada por el estudiante de la Licenciatura en Física Leonardo Daniel Priego Sánchez, coordinador del Club Universitario de Ciencias (Figura 40). Durante la conferencia se generó un espacio de diálogo e intercambio de conocimientos que despertó el interés de



Figura 40. Semana Mundial del Espacio: "Historia de la Astronomía y la Gravedad: Desde Newton a Einstein y Más Allá"

los asistentes por el estudio del universo y los avances de la ciencia.

Las actividades desarrolladas durante esta conmemoración fortalecieron la apropiación social del conocimiento, promovieron el interés por las ciencias básicas y estimularon la participación estudiantil en acciones de divulgación científica. En conjunto, se registró una asistencia aproximada de 165 participantes, consolidando al Club Universitario de Ciencias como una iniciativa estudiantil de referencia para la promoción de la ciencia en la región

c) Estrellas en Básicas

El 5 de diciembre se realizó el evento "Estrellas en Básicas" en el Museo de Ciencia de la División Académica de Ciencias Básicas, con el propósito de acercar a la comunidad universitaria y al público en general a temas relacionados con la astronomía, la exploración espacial

y la divulgación científica.

Como parte del programa se impartió la conferencia magistral "La Galaxia, Vía Láctea y el Sistema Solar" impartida por el Dr. Esteban Andrés Zárate, quien compartió experiencias y reflexiones sobre el papel de la divulgación científica en la formación de nuevas generaciones de investigadores y en el fortalecimiento de la cultura científica (Figura 41).



Figura 41. Conferencia: La Galaxia, Vía Láctea y el Sistema Solar

Posteriormente se desarrolló una Feria de Talleres en la cancha techada de la División, donde estudiantes y asistentes participaron en actividades experimentales e interactivas diseñadas para promover el aprendizaje de manera dinámica. Cabe destacar la colaboración del programa El Papagayo y con la participación del Colegio

Anáhuacalli, fortaleciendo la vinculación de la Universidad con instituciones educativas y la sociedad mediante actividades de divulgación científica.

La combinación de conferencias, talleres y actividades demostrativas permitió consolidar un espacio de aprendizaje, interacción y vinculación social, reafirmando el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la promoción de la ciencia y la formación de una ciudadanía científicamente informada.

d) Juchimancitos

Como parte de las actividades de la Feria Internacional del Libro 2026, el Club Universitario de Ciencias participó, como cada año, en el programa Juchimancitos, iniciativa orientada a fomentar el interés por la ciencia entre niñas, niños y adolescentes mediante experiencias de aprendizaje lúdicas e interactivas.

El 9 de marzo de 2026, en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, el Club desarrolló el taller "Basic Lab: Talleres de ciencias para mentes curiosas", en el que se realizaron diversas actividades experimentales, entre ellas la observación microscópica de cristales, la

elaboración de lámparas de lava y otras demostraciones diseñadas para despertar la curiosidad científica del público infantil (Figura 42).



Figura 42. Basic Lab: Talleres de Ciencias para Mentes Curiosas

A través de estas actividades, las y los participantes tuvieron la oportunidad de acercarse al conocimiento científico mediante la experimentación y el aprendizaje activo, fortaleciendo el interés por las ciencias desde edades tempranas. Con su participación en Juchimancitos, el Club Universitario de Ciencias reafirmó su compromiso con la divulgación científica, la apropiación social del conocimiento y la promoción de vocaciones científicas, contribuyendo al fortalecimiento de la vinculación entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la sociedad.

2.3.2. Libros y Capítulos de Libros Publicados

La publicación de libros y capítulos de libros científicos por parte de los profesores de la División Académica de Ciencias Básicas constituye un componente estratégico del quehacer académico y un indicador relevante de la madurez y solidez de la investigación que se desarrolla en la División. Este tipo de producción académica permite sistematizar, profundizar y difundir conocimiento especializado, derivado de líneas de investigación consolidadas, contribuyendo de manera significativa al avance de las ciencias básicas y sus aplicaciones.

A diferencia de otros productos de investigación, los libros y capítulos de libros ofrecen un espacio para el análisis integral de problemáticas complejas, la construcción de marcos teóricos robustos y la integración de resultados científicos con impacto formativo y social. Asimismo, fortalecen la docencia al convertirse en materiales de referencia para los programas educativos de licenciatura y posgrado, y favorecen la formación de recursos humanos altamente calificados.

La participación de los profesores de la DACB en este tipo de publicaciones también

incide positivamente en la evaluación y reconocimiento de la planta académica en programas como el SNII y PRODEP, así como en la consolidación de Cuerpos Académicos y redes de colaboración académica a nivel nacional e internacional. En este sentido, la producción de libros y capítulos científicos no solo refleja la capacidad investigativa de la División, sino que contribuye al posicionamiento institucional de la DACB y de la UJAT como referentes en la generación y difusión de conocimiento científico (ver Tabla 30).

Tabla 30. Capítulo de Libro Publicado

No	Título	Autores	Año de publicación	DOI, cita o URL del Libro
1	Pinzas de luz láser para física educativa	Ibis Ricárdez Vargas Jorge Mauricio Paulín Fuentes Gastón Alejandro Priego Hernández	2025	Libro Estrategias y desafíos para una educación transformadora en el siglo XXI.pdf ISBN:978-607-606-715-4

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

2.3.3. Conferencias Nacionales e Internacionales

a) 5.º Congreso de Productos y Resultados del Verano de la Investigación Científica 2025

El 2 de octubre de 2025, la División Académica de Ciencias Básicas tuvo una destacada participación en el 5.º Congreso

de Productos y Resultados del Verano de la Investigación Científica 2025, espacio académico destinado a la presentación y difusión de los trabajos desarrollados por estudiantes participantes en este programa, bajo la asesoría de profesoras y Profesores Investigadores de la División.

Durante el Congreso, las y los estudiantes presentaron los resultados de sus proyectos de investigación en las modalidades de cartel científico y ponencia oral, demostrando el nivel de formación científica alcanzado, así como las competencias adquiridas durante su estancia de investigación. Como resultado de la calidad, pertinencia y rigor de los trabajos expuestos, tres estudiantes de la DACB obtuvieron reconocimientos en distintas categorías del evento (Figura 43).



Figura 43. 5.º Congreso de Productos y Resultados del Verano de la Investigación Científica 2025

Estos logros reflejan el compromiso de la División con la formación de recursos humanos de excelencia, el fortalecimiento de las vocaciones científicas y la promoción de la investigación desde el nivel licenciatura, además de evidenciar el esfuerzo conjunto de estudiantes y docentes por generar conocimiento con impacto académico y social. En la Tabla 31 se presentan las y los estudiantes galardonados.

Tabla 31. Ganadores del Congreso de Productos y Resultados del Verano de Investigación Científica

Nombre	Modalidad	Trabajo	Lugar Obtenido
Pedro Antonio Ignacio Balderas	Cartel	Determinación del efecto vasorrelajante de derivados de la 2-Nitrochalcona	Primer
Izafior Alvarado Méndez	Cartel	Heterochalconas de Pirazina "Sobre - agua". Enfoque bioisotérico y su actividad antimicrobiana in vitro	Segundo
Kelly Jhoselyn López Bayona	Presentación Oral	Fabricación de andamios para la ingeniería de tejidos y la liberación controlada de fármacos	Primer

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

b) Sexto Foro "El Edén de la Ciencia"

La División Académica de Ciencias Básicas tuvo una participación sobresaliente en la sexta edición del Foro del Edén de la Ciencia, evento organizado por la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación en conjunto con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET). Esta iniciativa fue creada con el objetivo de fomentar entre los estudiantes universitarios el interés por las vocaciones científicas y promover la investigación colaborativa. Durante el foro, los asistentes presentaron cápsulas informativas sobre proyectos de investigación realizados en equipo, lo que permitió compartir avances y fortalecer el aprendizaje. En este evento, la División logró obtener posiciones destacadas, las cuales se detallan en la Tabla 32.

Durante el Foro, en el área de Biología y Química, el estudiante Mauricio Raymundo Ricárdez, de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, obtuvo el primer lugar con el proyecto "Comparación del contenido metabólico de tres plantas medicinales de la familia Asteraceae cultivadas en el Jardín de Dios, Tacotalpa, Tabasco", desarrollado bajo la dirección del Dr. Abraham Gómez Rivera. Este reconocimiento refleja la calidad científica

Tabla 32. Ganadores del Sexto Foro "El Edén de la Ciencia"

Lugar	Participantes	Asesor(es)	Área
Primer	Mauricio Raymundo Ricárdez Santiago	Dr. Abraham Gómez Rivera	Biología y Química
Segundo	Izquierdo Izquierdo y Jaaziel Fernando Vargas Cabrera	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Biología y Química
Tercer	Fernanda Presenda Collado, Yatzil Aurora Gutiérrez García, Karina Cristhell Arias Jiménez y Nayelli Patricia López Lázaro	Dr. Carlos Javier López Victorio y Dr. José Arnold González Garrido	Biología y Química
Tercer	Ana Gabriela Madrigal López	Dra. María del Carmen Rivera Cruz	Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y Ecosistemas

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

del trabajo realizado y el sólido proceso de formación en investigación que distingue a la comunidad estudiantil de la División.

En la misma área, los estudiantes Santiago Izquierdo Izquierdo y Jaaziel Fernando Vargas Cabrera, también de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, obtuvieron el segundo lugar con el proyecto "Síntesis one-pot de flavonas promovida por yodo: un enfoque verde y eficiente a partir de 2-hidroxiacetofenona", desarrollado bajo la asesoría del Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez. El trabajo destacó por su enfoque innovador en el desarrollo de metodologías de síntesis química sostenible, evidenciando la capacidad de los estudiantes para

generar propuestas de investigación con pertinencia científica y ambiental (Figura 44).

Asimismo, las estudiantes Fernanda Presenda Collado, Yatzil Aurora Gutiérrez García, Karina Cristhell Arias Jiménez y Nayelli Patricia López Lázaro, de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, obtuvieron el tercer lugar con el proyecto “Diseño de primers específicos para la caracterización molecular de los principales hongos y bacterias clave asociados a la modulación de la microbiota intestinal”, realizado bajo la dirección del Dr. Carlos Javier López Victorio y el Dr. José Arnold González Garrido. Este trabajo puso de manifiesto la aplicación de herramientas de biología molecular para el estudio de microorganismos de importancia en el ámbito de la salud.

Por otra parte, la estudiante Ana Gabriela Madrigal López, de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, obtuvo el tercer lugar en el área de Ciencias Agrícolas, Agropecuarias, Forestales y Ecosistemas con el proyecto “Rizobacterias asociadas a suelos y plantas adaptadas a la contaminación con petróleo crudo”. Esta investigación representa una contribución relevante al estudio de microorganismos con potencial para la restauración y manejo sostenible de ecosistemas afectados por contaminantes derivados de la actividad petrolera.

Los reconocimientos obtenidos reflejan la excelencia académica del estudiantado, la calidad de la asesoría brindada por el personal docente y el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la formación de recursos humanos



Figura 44. Sexto Foro “El Edén de la Ciencia”

altamente capacitados y el fortalecimiento de la investigación científica desde el nivel licenciatura.

Una lista de las conferencias presentadas en los diferentes eventos se muestran en el Anexo 2.11

2.3.4. Eventos Académicos

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas desarrolló una intensa agenda de eventos académicos orientados a fortalecer la investigación científica, la actualización disciplinaria, la divulgación del conocimiento y la vinculación con instituciones nacionales e internacionales. Estas actividades permitieron reunir a estudiantes, docentes, investigadores y especialistas de diversas áreas del conocimiento en espacios de análisis, intercambio de experiencias y difusión de resultados de investigación, contribuyendo a la formación integral de la comunidad universitaria.

Entre los eventos más representativos destaca la conmemoración del 40.º aniversario de la División, celebrada mediante un amplio programa de congresos, foros y seminarios especializados en las distintas disciplinas que la conforman —

geofísica, actuaría, química, física, ciencias computacionales, químico farmacéutico biólogo y matemáticas—, así como la realización de seminarios permanentes de investigación, congresos internacionales y encuentros orientados a la promoción de vocaciones científicas. A continuación, se presenta el detalle de cada una de estas actividades.

Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones

La conmemoración del 40.º aniversario de la División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco representó un momento histórico para la comunidad universitaria, al constituirse como un espacio de reflexión, reconocimiento y proyección del quehacer académico, científico y cultural que ha caracterizado a esta División a lo largo de cuatro décadas de trabajo comprometido con la formación de profesionistas y la generación de conocimiento.

En el marco de esta significativa celebración, se desarrolló un amplio programa de actividades orientado a reconocer la trayectoria institucional y, al mismo tiempo, fortalecer el diálogo académico entre investigadores, profesores, estudiantes y especialistas de diversas áreas del

conocimiento. Estas acciones permitieron no solo conmemorar el camino recorrido por la División Académica de Ciencias Básicas, sino también reafirmar su compromiso con la excelencia académica, la investigación científica y la vinculación con la sociedad (Figura 45).

Como parte de las actividades conmemorativas, se llevaron a cabo eventos culturales y ceremonias de reconocimiento dirigidas a destacar la trayectoria de académicos que han contribuido al desarrollo y consolidación de la División, así como homenajes especiales a los fundadores de la División Académica, cuya visión y compromiso sentaron las bases de una institución que

hoy se distingue por su aporte a la ciencia y la educación superior en el estado de Tabasco y en la región sureste del país.

Asimismo, la celebración estuvo acompañada por una intensa agenda de eventos académicos de alto nivel, en los que participaron especialistas nacionales e internacionales y que permitieron el intercambio de ideas, experiencias y avances científicos en distintas áreas de las ciencias básicas. Entre estas actividades destacan la realización del 5º Foro de Geociencias, el III Foro Nacional de Actuaría, las actividades académicas organizadas por la Academia de Química, así como el XXXV Foro de Física, espacios que promovieron la difusión del conocimiento y la actualización disciplinaria.



Figura 45. Inauguración del Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones

De igual manera, se llevó a cabo la entrega de la Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández”, reconocimiento que honra la trayectoria académica y científica en el ámbito de las ciencias básicas. En el área de tecnologías de la información y ciencias computacionales se desarrollaron el Foro Internacional Visión Digital y el Foro de Ciencias Computacionales, que propiciaron el análisis de los retos y oportunidades que presentan las nuevas tecnologías en la investigación y la sociedad contemporánea.

En el ámbito de la formación académica y la divulgación científica, la Academia de Químico Farmacéutico Biólogo organizó el curso “La ciencia y sus aplicaciones en la sociedad”, orientado a fortalecer la comprensión del impacto social del conocimiento científico. Finalmente, el programa incluyó la realización del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y el II Simposio Internacional de Matemáticas, eventos que consolidan la tradición académica de la División en esta área y fomentan la colaboración científica entre instituciones.

En conjunto, estas actividades reflejan el dinamismo y la diversidad académica que caracterizan a la División Académica de Ciencias Básicas, evidenciando su papel

fundamental en la formación de recursos humanos de alto nivel, el impulso a la investigación científica y la consolidación de una comunidad universitaria comprometida con el desarrollo del conocimiento y el progreso de la sociedad.

a) 5º Foro de Geociencias

En el marco de las estrategias institucionales para fortalecer la investigación, la divulgación científica y la vinculación académica, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de la División Académica de Ciencias Básicas, realizó el 5º Foro de Geociencias, un espacio de intercambio académico de alcance nacional e internacional que se llevó a cabo del 22 al 26 de septiembre en modalidad híbrida, combinando actividades presenciales y virtuales.

Las sesiones presenciales tuvieron como sede el Auditorio Ing. Miguel Pérez Acosta de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACyTI), mientras que las actividades virtuales fueron transmitidas mediante el Aula Virtual de Microsoft Teams de la UJAT, lo que permitió ampliar la participación de estudiantes, docentes, investigadores y profesionales de diversas instituciones (Figura 46).



Figura 46. 5° Foro de Geociencias

El programa académico estuvo integrado por 18 conferencias plenarias, impartidas por especialistas provenientes de instituciones de educación superior, centros de investigación y empresas del sector energético y geocientífico. En el evento participaron investigadores y profesionales de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, centros de investigación de Chile y empresas de reconocido prestigio internacional, como SLB, SINOPEC y OGO, fortaleciendo el intercambio de experiencias y la colaboración entre los sectores académico y productivo.

Las conferencias abordaron temas de actualidad en las áreas de geofísica, geociencias, exploración del subsuelo,

riesgos geológicos, sismología, volcanología, geomagnetismo y modelación geológica, proporcionando un espacio para el análisis de los avances científicos y tecnológicos, la actualización disciplinaria y la transferencia de conocimiento, además de fortalecer la vinculación entre la universidad y la industria.

Como parte de las acciones orientadas a la formación de recursos humanos, se llevó a cabo un concurso de carteles científicos en la modalidad de e-póster, en el que se presentaron 31 trabajos de investigación elaborados por estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas y de instituciones de educación superior del estado, entre ellas la Universidad Popular de la Chontalpa y la Universidad Politécnica del Centro. Esta actividad promovió la difusión de resultados de investigación, el intercambio de experiencias académicas y el desarrollo de competencias para la comunicación científica.

Asimismo, se desarrolló un programa de ponencias estudiantiles, cuyos trabajos fueron previamente evaluados por un comité académico, fortaleciendo la participación del estudiantado en espacios científicos formales y favoreciendo su incorporación temprana a las actividades de investigación. Como complemento al

programa académico, se realizó un Foro de Egresados, concebido como un espacio de diálogo entre profesionistas y estudiantes para compartir experiencias sobre el ejercicio profesional, las oportunidades de desarrollo académico y laboral, así como los retos y perspectivas de las geociencias. Esta actividad contribuyó a fortalecer la orientación profesional del estudiantado y a consolidar el sentido de pertenencia con la comunidad universitaria.

La realización del 5° Foro de Geociencias fue posible gracias al respaldo de la Dirección de la División Académica de Ciencias Básicas y al trabajo coordinado del Comité Organizador, integrado por profesoras y profesores de la Academia de Ingeniería Geofísica. Con ello, este foro se consolida como un espacio estratégico para la actualización disciplinaria, la divulgación científica, el fortalecimiento de la vinculación académica y la formación integral de estudiantes, contribuyendo al posicionamiento de la División como un referente regional y nacional en el ámbito de las geociencias.

b) III Foro Nacional de Actuaría

En el marco de la conmemoración del 40.º aniversario de la División Académica de Ciencias Básicas, del 23 al 26 de septiembre

de 2025 se llevó a cabo el III Foro Nacional de Actuaría, en modalidad híbrida, con actividades presenciales en la División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y transmisiones virtuales mediante la plataforma Microsoft Teams.

Este encuentro académico tuvo como propósito fortalecer la formación integral de las y los estudiantes de la Licenciatura en Actuaría mediante espacios de actualización, intercambio de experiencias y vinculación con el ámbito profesional. Asimismo, buscó difundir la importancia de la ciencia actuarial y su contribución a la toma de decisiones en los sectores financiero, asegurador, empresarial y gubernamental; fortalecer los vínculos entre estudiantes, egresados y docentes; e impulsar la colaboración con organismos profesionales, destacando la participación del Colegio Nacional de Actuarios (CONAC)

Durante cuatro días se desarrolló un programa académico y de vinculación que integró actividades de divulgación científica, orientación vocacional, actualización disciplinaria e intercambio de experiencias profesionales, dirigido a estudiantes de licenciatura, egresados y alumnos de educación media superior (Figura 47).



Figura 47. III Foro Nacional de Actuaría

La jornada inaugural estuvo dedicada a la promoción de la Licenciatura en Actuaría mediante la presentación de carteles, talleres de divulgación científica y la conferencia “¿Por qué estudiar Actuaría en la UJAT?”, dirigida a estudiantes de educación media superior. Estas actividades permitieron dar a conocer el campo de acción de la profesión actuarial y despertar el interés de las nuevas generaciones por esta disciplina.

El segundo día se realizó el Foro de Egresados, espacio en el que exalumnos compartieron sus experiencias académicas y profesionales, los retos enfrentados durante su incorporación al mercado laboral y las oportunidades de desarrollo que ofrece la profesión. En esta misma jornada participó el presidente del Colegio Nacional de Actuarios, quien presentó las funciones del organismo y expuso los principales retos y perspectivas de la actuaría en México. Asimismo, se rindió

un homenaje al profesor José Manuel Robledo Garduño, en reconocimiento a su destacada trayectoria académica y a sus valiosas contribuciones en la formación de generaciones de actuarios y actuarios (Figura 48).



Figura 48. Homenaje a la Trayectoria Académica del Profesor José Manuel Robledo Garduño

Como parte de las actividades de integración y fortalecimiento de competencias, se desarrolló el Rally Actuarial del Conocimiento, una dinámica académica conformada por módulos temáticos relacionados con diferentes áreas de la disciplina, que promovió el aprendizaje colaborativo, la aplicación

práctica de conocimientos y la convivencia entre estudiantes.

El tercer día estuvo dedicado a un ciclo de conferencias impartidas por profesionistas del ámbito actuarial, quienes compartieron sus experiencias laborales, las competencias requeridas en el ejercicio profesional y las diversas oportunidades de desarrollo en los sectores público y privado, proporcionando a las y los estudiantes una visión amplia de los campos de desempeño de la profesión. La jornada de clausura estuvo integrada por conferencias de carácter científico impartidas por docentes, matemáticos y actuarios de la Universidad Nacional Autónoma de México, quienes abordaron temas de actualidad y contribuyeron al fortalecimiento de los conocimientos teóricos y metodológicos que sustentan la formación actuarial.

El foro registró una participación acumulada de 144 asistentes, entre estudiantes de educación media superior, estudiantes de licenciatura, egresados y personal académico, con una destacada participación de mujeres, reflejando el carácter incluyente, formativo y plural del evento.

Los resultados alcanzados consolidan

al III Foro Nacional de Actuaría como un espacio de referencia para la actualización académica, el intercambio de conocimientos y la vinculación con el sector profesional. Asimismo, fortalecen el posicionamiento de la Licenciatura en Actuaría de la División Académica de Ciencias Básicas, al promover la formación de profesionistas altamente competentes, fortalecer la identidad institucional y ampliar las redes de colaboración con organismos y especialistas de reconocido prestigio nacional.

c) Academia de Química

En el marco de la conmemoración del 40.º aniversario de la División Académica de Ciencias Básicas, la Licenciatura en Química desarrolló, del 22 al 26 de septiembre de 2025, un amplio programa de actividades académicas, científicas y de divulgación con el propósito de reconocer la trayectoria de la División, destacar sus aportaciones a la formación de profesionistas y a la generación de conocimiento, así como fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de estudiantes, docentes y egresados.

Las actividades iniciaron el 22 de septiembre con la conferencia magistral “Evolución de la DACB y su impacto en la

sociedad”, en la que se abordó el desarrollo histórico de la División y su contribución al progreso científico, tecnológico y educativo de la región y del país. Este espacio de reflexión reunió a 45 asistentes, entre estudiantes y personal académico, quienes analizaron los principales logros y retos de la institución a lo largo de sus cuatro décadas de existencia.

El 23 de septiembre se llevó a cabo una jornada académica integrada por la conferencia plenaria “Alimentos funcionales, salud y desarrollo sustentable”, complementada con las ponencias “Características fisicoquímicas de suelos sometidos a procesos de erosión en Santander, Colombia” y “Avances en la identificación de hongos micorrízicos arbusculares en suelos cultivados con palma de aceite”. Estas presentaciones ofrecieron un panorama actualizado sobre investigaciones relacionadas con la química, la ciencia del suelo y la sostenibilidad ambiental, propiciando el análisis multidisciplinario y el intercambio de experiencias entre especialistas y estudiantes. La jornada registró una asistencia de 82 participantes.

Como parte de las actividades orientadas al aprendizaje práctico y la divulgación científica, el 24 de septiembre se impartió

el taller “Aromas, sabores y texturas que rodean al cacao y al chocolate”, en el que participaron 75 asistentes. A través de una metodología interactiva, las y los participantes profundizaron en las propiedades fisicoquímicas, sensoriales y culturales del cacao y sus derivados, fortaleciendo la relación entre los conocimientos científicos y sus aplicaciones en los ámbitos productivo, alimentario y regional.

El 25 de septiembre se realizó una Exposición de Carteles Científicos, en la que se presentaron 15 trabajos de investigación desarrollados por estudiantes y profesores de la Licenciatura en Química, previamente expuestos en distintos foros académicos. Esta actividad permitió difundir los resultados de proyectos de investigación, fomentar el intercambio de conocimientos y reconocer el trabajo científico desarrollado por la comunidad universitaria. La exposición contó con la asistencia de 35 participantes.

Las actividades concluyeron el 26 de septiembre con una Dinámica Lúdica de Conocimiento en Química, diseñada para fortalecer el aprendizaje mediante estrategias participativas que promovieron el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la integración de la comunidad

académica. En esta jornada participaron 60 estudiantes y 12 profesores, quienes compartieron un espacio de convivencia orientado a reforzar los conocimientos disciplinares en un ambiente de colaboración y sana competencia (Figura 49).



Figura 49. Academia de Química

d) XXXV Foro de Física

En el marco de la conmemoración del 40.º aniversario de la División Académica de Ciencias Básicas y del centenario de la

física cuántica, del 22 al 26 de septiembre de 2025 se llevó a cabo, en modalidad híbrida, el XXXV Foro de Física, organizado por la Academia de Física de la DACB. Este encuentro académico se consolidó como un espacio de referencia para la difusión del conocimiento, la actualización disciplinaria y el fortalecimiento de la vinculación académica y científica, al reunir a especialistas, docentes, investigadores y estudiantes en torno a los avances y desafíos contemporáneos de esta disciplina (Figura 50).

El foro contó con la participación de 125 asistentes, de los cuales 115 fueron estudiantes (92 %) y 10 docentes-investigadores (8 %), lo que evidencia su contribución al fortalecimiento de la formación de recursos humanos y al desarrollo de una cultura científica entre la comunidad universitaria. La participación mayoritaria de integrantes de la DACB reafirma el papel del evento como un



Figura 50. XXXV Foro de Física

mecanismo estratégico para fortalecer la Licenciatura en Física y promover la actualización permanente de su planta académica.

El programa académico estuvo conformado por 10 conferencias plenarias, dos cursos especializados en óptica y mecánica cuántica, una sesión de carteles científicos, la mesa redonda conmemorativa “100 años de física cuántica” y diversas actividades académicas y conmemorativas orientadas al reconocimiento de las y los profesores fundadores de la Licenciatura en Física. La diversidad y calidad de estas actividades permitieron integrar perspectivas históricas, fundamentos teóricos y aplicaciones de frontera, favoreciendo el intercambio de conocimientos y la reflexión sobre la evolución y el futuro de la física.

Uno de los momentos más relevantes del foro fue la realización de la Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández”, considerada la actividad académica de mayor trascendencia del programa. La cátedra fue otorgada a la Dra. Myriam Mondragón Ceballos, jefa del Departamento de Física Teórica del Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien dictó la conferencia “La mecánica cuántica: desde las partículas elementales hasta

el cosmos”. La participación de una investigadora de reconocido prestigio nacional fortaleció la calidad académica del evento, promovió el intercambio de conocimientos con una de las instituciones líderes en investigación científica del país y consolidó la vinculación interinstitucional de la División (Figura 51).



Figura 51. Entrega de Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández”

Los cursos especializados registraron una amplia participación de estudiantes y docentes, reflejando el interés de la comunidad universitaria por profundizar en áreas de alta especialización. De igual forma, las conferencias plenarias y la mesa redonda propiciaron el análisis crítico, el intercambio de experiencias y la discusión de los avances más recientes de la disciplina, fortaleciendo la actualización científica y la formación académica de los participantes.

e) Foro Internacional Visión Digital

Como parte de las estrategias institucionales para fortalecer la investigación, la innovación tecnológica y la vinculación académica, la División Académica de Ciencias Básicas realizó el Foro Internacional de Visión Digital 2025, del 22 al 26 de septiembre de 2025, en modalidad híbrida. Las actividades presenciales se desarrollaron en la Sala de Titulación y en la Sala Multiusos de Ciencias Computacionales de la DACB-UJAT, mientras que las sesiones virtuales fueron transmitidas a través de la plataforma Microsoft Teams, ampliando el acceso y la participación de la comunidad académica.

El foro tuvo como propósito promover el intercambio de conocimientos, experiencias y avances científicos en las áreas de procesamiento digital de imágenes, visión computacional e inteligencia artificial, fomentando la colaboración entre investigadores, docentes, estudiantes y representantes de los sectores académico y productivo. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de la formación de recursos humanos altamente especializados y al posicionamiento de la División como un espacio de referencia en el desarrollo y aplicación de tecnologías de análisis

visual con impacto en diversos ámbitos del conocimiento (Figura 52).



Figura 52. Foro Internacional Visión Digital

El programa académico estuvo integrado por tres conferencias magistrales, dos de ellas impartidas por especialistas internacionales provenientes de Ecuador y Colombia, así como por diez conferencias temáticas presentadas por investigadores, docentes y estudiantes de diferentes divisiones académicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y de instituciones de educación superior nacionales. De manera complementaria, se impartió un taller dirigido a estudiantes de educación media superior sobre el desarrollo de videojuegos en la plataforma Roblox mediante herramientas de inteligencia artificial, ampliando el alcance formativo del evento y promoviendo el interés por las tecnologías emergentes entre las nuevas generaciones.

Las actividades abordaron temas de gran actualidad y pertinencia, entre ellos

el procesamiento digital de imágenes, la visión computacional, la inteligencia artificial, el modelado tridimensional, la visualización científica y sus aplicaciones en los ámbitos de la salud, las ciencias biológicas, la agricultura, la seguridad y la industria. La diversidad temática puso de manifiesto la naturaleza interdisciplinaria de estas áreas del conocimiento y su contribución al desarrollo de soluciones innovadoras para atender problemáticas de relevancia social y tecnológica.

La organización del foro contó con la colaboración académica de la Universidad de la Sierra Sur y del Tecnológico Nacional de México, campus San Juan del Río, cuyos investigadores participaron como integrantes del comité científico, fortaleciendo el carácter interinstitucional e internacional del evento y promoviendo el establecimiento de nuevas redes de colaboración.

El foro registró una participación aproximada de 95 asistentes, entre 15 docentes y 80 estudiantes, lo que refleja el creciente interés de la comunidad universitaria por las tecnologías digitales y la pertinencia de este tipo de espacios para la actualización científica y tecnológica. Entre los principales resultados alcanzados destacan la consolidación del

Foro Internacional de Visión Digital como un espacio permanente para el intercambio académico y científico, la difusión de avances de investigación aplicada, el fortalecimiento de la colaboración con instituciones nacionales e internacionales y el desarrollo de competencias especializadas en estudiantes y docentes. Con estas acciones, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la innovación, la formación de capital humano de alto nivel y el fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas como la visión computacional y la inteligencia artificial, contribuyendo al posicionamiento institucional de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco como referente regional en estos campos del conocimiento.

f) Foro de Ciencias Computacionales

Como parte del Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones, la Academia de Ciencias Computacionales desarrolló el Foro Internacional de Visión Digital y el Foro de Ciencias Computacionales, con un programa orientado a fortalecer la vinculación con egresados, la actualización académica y la formación integral de los estudiantes. En este marco, se llevó a cabo una reunión entre egresados de la Licenciatura en Ciencias

Computacionales (LCC) y estudiantes del programa educativo, seguida del Panel de Egresados de la LCC, en el que participaron Miguel Ángel Yris Pastor, Alexander Iduarte Contreras y Jorge Omar Vázquez Romero, quienes compartieron sus experiencias profesionales, los retos enfrentados en el ejercicio de la profesión y las oportunidades de desarrollo en el ámbito de las tecnologías de la información.

El encuentro contó con la presencia de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División Académica de Ciencias Básicas, quien destacó la importancia de fortalecer los vínculos entre la Universidad y sus egresados como un mecanismo para enriquecer la formación académica y favorecer la retroalimentación sobre las necesidades del entorno profesional.

Como parte del programa académico, el M.C.C. Tito Mundo Nájera impartió la conferencia "Legislación y ética en aplicaciones de inteligencia artificial", en la que abordó los desafíos normativos, éticos y sociales derivados del desarrollo y uso de sistemas basados en inteligencia artificial. Asimismo, dirigió el taller "Procesos de evaluación de seguridad en cómputo", orientado a fortalecer las competencias de las y los estudiantes en materia de ciberseguridad, gestión de

riesgos y evaluación de vulnerabilidades en sistemas informáticos.

g) XVIII Foro de Matemáticas del Sureste y II Simposio Internacional de Matemáticas

Como parte de las actividades conmemorativas del 40.º aniversario de la División Académica de Ciencias Básicas, del 22 al 26 de septiembre de 2025 la DACB fue sede del XVIII Foro de Matemáticas del Sureste y del II Simposio Internacional de Matemáticas, dos de los encuentros académicos más representativos de la región en el ámbito de las ciencias matemáticas. Ambos eventos se desarrollaron en modalidad híbrida, fortaleciendo el intercambio de conocimientos entre investigadores, docentes y estudiantes de instituciones nacionales e internacionales.

Las actividades presenciales tuvieron lugar en el Auditorio del Museo de Ciencias de la DACB y en el Laboratorio de Sistemas Dinámicos y Análisis Numérico del CICTAT, mientras que las sesiones virtuales se realizaron mediante tres salas de Microsoft Teams, lo que permitió ampliar la cobertura y facilitar la participación de especialistas provenientes de distintas regiones del país y del extranjero.

El objetivo de estos encuentros fue promover un espacio de reflexión, análisis e intercambio académico para la presentación de resultados de investigación, la discusión de avances científicos y el fortalecimiento de la colaboración entre la comunidad matemática, favoreciendo la difusión del conocimiento y el establecimiento de nuevas redes de cooperación académica (Figura 53).

El Foro de Matemáticas del Sureste tiene sus orígenes en 1990 en la División Académica de Ciencias Básicas. A partir de 2003 adquirió un carácter regional al incorporar la participación de instituciones como la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad del Papaloapan y la Universidad Autónoma de Chiapas. Desde 2024, el foro se desarrolla de manera conjunta con el Simposio Internacional de

Matemáticas, fortaleciendo su proyección internacional y consolidándose como uno de los principales espacios para el intercambio científico en esta disciplina. El programa académico estuvo integrado por una amplia diversidad de actividades que favorecieron la actualización disciplinaria y la difusión de resultados de investigación:

- 5 conferencias magistrales
- 2 conferencias invitadas
- 3 cursos especializados
- 2 talleres
- 36 conferencias por solicitud
- 10 presentaciones de carteles científicos
- Actividades de divulgación científica en instituciones de educación básica, realizadas por el grupo Juchimates orientadas a promover el interés por las matemáticas entre niñas, niños y adolescentes.



Figura 53. XVIII Foro de Matemáticas del Sureste y II Simposio Internacional de Matemáticas

Las actividades académicas se organizaron en cuatro ejes temáticos estratégicos:

- Matemáticas básicas
- Matemáticas aplicadas
- Matemática educativa
- Probabilidad y Estadística

El evento reunió a 93 participantes, de los cuales 47 participaron como ponentes y 46 como asistentes, con representación de 31 instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales, lo que refleja su capacidad de convocatoria y el reconocimiento alcanzado por este espacio académico. La asistencia promedio por sesión fue de 35 participantes, entre estudiantes, docentes e investigadores.

Entre las participaciones internacionales destacó la presencia de la Dra. Isabel Cristina García Arboleda, de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia, quien impartió una conferencia magistral de manera presencial, fortaleciendo el intercambio de experiencias y la colaboración científica internacional.

Asimismo, gracias al respaldo de la Sociedad Matemática Mexicana, cinco estudiantes becados provenientes de la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad

del Papaloapan participaron de manera presencial en las actividades del foro, favoreciendo la movilidad académica y el intercambio de conocimientos entre estudiantes de distintas instituciones.

La participación de profesoras, profesores y estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas, tanto en la organización como en la presentación de trabajos científicos, contribuyó al éxito del evento y reafirmó el liderazgo de la DACB en la promoción y difusión de las ciencias matemáticas en la región. El predominio de actividades presenciales favoreció el intercambio directo de experiencias, el fortalecimiento de redes de colaboración y el desarrollo de nuevos proyectos académicos y de investigación.

En conjunto, las actividades conmemorativas realizadas en el marco del 40.º aniversario de la División Académica de Ciencias Básicas evidencian el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la excelencia académica, la divulgación del conocimiento científico y la formación integral de sus estudiantes. Asimismo, contribuyeron a fortalecer la identidad institucional, promover el intercambio de experiencias académicas y reconocer la trayectoria de una comunidad que, durante cuatro

décadas, ha impulsado el desarrollo de la educación superior, la investigación y la vinculación social en beneficio de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y de la sociedad.

h) Seminario Julia Carabias

En el marco del Seminario de Investigación Julia Carabias se llevaron a cabo tres ponencias científicas relacionadas con la evaluación ambiental de ecosistemas y suelos impactados por actividades antropogénicas. Las presentaciones permitieron dar a conocer resultados de investigación orientados al estudio de la calidad ambiental, la caracterización fisicoquímica de suelos y manglares, así como el comportamiento de hidrocarburos en ecosistemas tropicales. Las conferencias promovieron el intercambio de experiencias entre profesores, investigadores y estudiantes (Tabla 33), fortaleciendo la difusión del conocimiento científico generado en la División Académica de Ciencias Básicas y fomentando el análisis de problemáticas ambientales de interés regional.

i) Seminario de Probabilidad y Estadística

En el periodo que se informa se llevó

Tabla 33. Ponencias Presentadas en el Seminario Julia Carabias

No	Ponente	Ponencia	Fecha
1	Rodrigo Montejo Ramos	Parámetros fisicoquímicos de manglares de Aquiles Serdán, Paraíso, Tabasco	19/3/2026
2	Samuel G. Cauich Flores	Evaluación de los parámetros fisicoquímicos de un suelo contaminado estabilizado con cal y zeolita	19/3/2026
3	Cristian de Dios López	Relación entre los índices de polaridad de hidrocarburos y la repelencia al agua en suelos tropicales impactados por contaminación	19/3/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

a cabo el Seminario de Probabilidad y Estadística, organizado por los integrantes del Cuerpo Académico Modelación Estocástica y Estadística (UJAT-CA-258) de la División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Este seminario, de carácter periódico y con modalidad híbrida, se desarrolla de manera continua desde el año 2014, consolidándose como un espacio académico estratégico para la divulgación científica y el intercambio de conocimientos especializados en el área de Probabilidad y Estadística.

El objetivo principal del seminario fue difundir los avances de investigación realizados por los integrantes y

colaboradores del Cuerpo Académico, así como fortalecer la vinculación académica entre la DACB y otras instituciones de educación superior y centros de investigación del país, promoviendo el diálogo científico y la formación académica de estudiantes y docentes. Este seminario reafirma el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la difusión del conocimiento científico, la consolidación de sus Cuerpos Académicos y la formación de recursos humanos de alto nivel, posicionándose como un referente institucional en el área de Probabilidad y Estadística, en la Tabla 34, se muestran las conferencias presentadas.

j) Seminario John Von Newmann

El Seminario de Ciencias Computacionales forma parte de las actividades académicas diseñadas para fortalecer la formación integral de los estudiantes, fomentando el vínculo entre los conocimientos adquiridos en el aula y su aplicación en contextos reales. A través de este espacio, se promueve el análisis crítico, la innovación, el trabajo colaborativo y la reflexión ética en torno a los avances tecnológicos y científicos de la disciplina. En particular, se abordan temáticas emergentes y de alta relevancia como el reconocimiento de voz y la bioacústica, áreas que combinan

Tabla 34. Ponencias Presentadas en el Seminario de Probabilidad y Estadística

No.	Título	Conferencista	Institución	Fecha
1	De los problemas de Poisson y la martingala	Dr. Marcos Josías Ceballos Lira	DACB	6/11/2025
2	Herramientas multivariadas en el análisis de datos de las ciencias agrícolas	Dra. Rocío Guadalupe Acosta Pech	COLPOS Tabasco	12/11/2025
3	Estimación simultánea en modelos de mezcla	Est. Jorge Alberto Cañas Palomeque	DACB	19/11/2025
4	Matemáticas, Probabilidad, Estadística y más...	Dr. Eduardo Gutiérrez Peña	Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas	23/4/2026
5	Bioestadística en ciencias de la salud: comparación de tiempos de eficiencia de fármacos	Dr. Fidel Ulín Montejo	DACB	21/5/2026
6	La ley débil de los grandes números y algunas de sus contribuciones a la teoría de la aproximación	Dr. Marcos Josías Ceballos Lira	DACB	28/5/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

la computación, la inteligencia artificial y la biología para ofrecer soluciones a problemáticas contemporáneas. Estos seminarios permiten a los estudiantes y docentes explorar nuevas líneas de investigación, identificar oportunidades de desarrollo profesional y comprender el impacto de la tecnología en el entorno social y ambiental.

k) Seminario de Física

Durante el periodo que se informa, la Academia de Física de la División Académica de Ciencias Básicas desarrolló un programa permanente de actividades académicas orientadas al fortalecimiento de la investigación, la actualización disciplinaria y la formación especializada de estudiantes y profesores, a través de la realización del Seminario de Física y de diversos cursos de capacitación en áreas estratégicas de esta disciplina.

El Seminario de Física constituyó un espacio de intercambio académico para la difusión de avances científicos y la discusión de temas de vanguardia en física teórica y aplicada. Las conferencias impartidas abordaron tópicos relacionados con la formulación de sistemas dinámicos mediante el método de reducción de Faddeev-Jackiw, el análisis de teorías

gauge en espacios no conmutativos y el estudio de modelos disipativos basados en campos hipercomplejos, entre otros. Estas actividades favorecieron la difusión de resultados de investigación contemporánea y fortalecieron las LGAC desarrolladas por la División.

Como complemento al programa de seminarios, se impartieron cursos especializados orientados al fortalecimiento de competencias científicas y tecnológicas. El curso Electrónica Analógica y Digital permitió consolidar conocimientos fundamentales para el diseño, la instrumentación y la implementación de sistemas electrónicos aplicados a la investigación y a la docencia. Por su parte, el curso “Wolfram Language: pensar, visualizar y crear en una semana” brindó herramientas avanzadas para la programación científica, el modelado matemático, el análisis de datos y la visualización computacional, favoreciendo la incorporación de tecnologías especializadas en los procesos de investigación y formación académica.

La participación de profesoras y profesores de la DACB, así como de investigadores adscritos a instituciones y programas nacionales de investigación, propició el intercambio de conocimientos,

la actualización permanente y el fortalecimiento de redes de colaboración académica. Estas actividades contribuyeron al desarrollo de capacidades científicas en estudiantes y docentes, impulsaron la generación de nuevo conocimiento y consolidaron al Seminario de Física como un espacio permanente para el análisis, la discusión y la difusión de avances científicos de alto nivel. En conjunto, el Seminario de Física y los cursos especializados reafirman el compromiso de la División

Académica de Ciencias Básicas con la excelencia académica, el fortalecimiento de la investigación y la formación de recursos humanos altamente calificados. Asimismo, contribuyen al desarrollo de competencias en áreas estratégicas de la física y fortalecen el posicionamiento de la DACB como un referente regional en investigación, innovación y divulgación científica (ver Tabla 35).

Tabla 35. Actividades del Seminario de Física

No.	Título	Ponente	Institución	Fecha
1	La Reducción de Faddeev-Jackiw como Álgebra Lineal Estructurada: una perspectiva de bordeado matricial geoméricamente restringido	Dr. Ramón Eduardo Chan López	Posdoctorante SECIHTI-UJAT	14/5/2026
2	Análisis de Dirac-Bergmann de la electrodinámica U (1) no conmutativa mapeada por SW con corrientes externas	M.C. Alejandro Andarcia Caballero	DACB	20/5/2026
3	Curso: Electrónica analógica y digital	M.I. Gabriel Pérez Brindis	DACB	8 al 19/6/2026
4	Curso: Wolfram Lenguaje – pensar, visualizar y crear en una semana	Dr. Ramón Eduardo Chan López	Posdoctorante SECIHTI-UJAT	3 al 10/6/2026
5	Teoría de campos hipercomplejos como modelos disipativos	Carlos Manuel López Arellano	DACB	17/7/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

l) Seminario de Investigación de Laboratorio de Síntesis Orgánica DACB-UJAT

El Seminario de Investigación del Laboratorio de Síntesis Orgánica DACB-UJAT inicia como un espacio académico permanente para la difusión del quehacer científico, la actualización disciplinar y el fortalecimiento de las líneas de investigación en síntesis orgánica y química sustentable, contribuyendo de manera directa al desarrollo científico de la División Académica de Ciencias Básicas y a su proyección académica a nivel institucional y nacional.

El Seminario de Investigación del Laboratorio de Síntesis Orgánica fortaleció el trabajo colegiado, promovió la formación de recursos humanos y consolidó un espacio institucional para la divulgación de avances científicos, alineado con las tendencias actuales de la química sustentable. Asimismo, contribuyó a la consolidación de redes académicas internas y al posicionamiento de la DACB como un referente en la generación de conocimiento científico con pertinencia social y ambiental (ver Tabla 36).

Tabla 36. Ponencias del Seminario de Investigación de Laboratorio de Síntesis Orgánica DACB-UJAT

No.	Título	Ponente	Fecha
1	Pintando de verde la síntesis: el caso de las sales de Zincke	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente	19/9/2025
2	Bioensayo de las Fracciones del Extracto Metanólico de Laguncularia racemosa Mediante Evaluación de Toxicidad Sobre Galba cubensis	Dra. Erika Madeleyne Ramos Rivera	14/10/2025
3	Del nejayote a los éteres de celulosa: una ruta hacia biopolímeros sostenibles	M.C. Marco Antonio Guerrero Robles	11/11/2025
4	El agua como medio de reacción: hacia una química verde	Dr. Quirino Torres Sauret	25/11/2025
5	Caracterización farmacológica de flavanonas utilizando modelos ex vivo, in vivo e in silico	Mtro. Romario Vázquez Cancino	17/2/2026
6	¿Qué son las EII y su relación con profármacos azo?	M.C. Moisés Humberto Alejandro Broca	28/4/2026
7	Desarrollo de estrategias estereoselectivas basadas en ligantes quirales para la síntesis de derivados morfolínicos y análogos multidiana con potencial anticancerígeno	Dr. Jorge Juárez Posadas BUAP	19/5/2026
8	Entre moléculas y microbios: El papel de la química medicinal en la resistencia antimicrobiana	Velvett Guadalupe Domínguez Méndez UNAM	2/6/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

m) 6º Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental “Dr. Mario Molina Henríquez”

Del 1 al 5 de diciembre, la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo, en modalidad híbrida, el 6.º Congreso

Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental (CIQSEA) “Dr. Mario Molina Henríquez”, consolidado como uno de los principales espacios para el intercambio científico y la actualización académica en las áreas de la química, la sustentabilidad energética y la protección ambiental. Este encuentro fortaleció la proyección nacional e internacional de la División al reunir a investigadores, docentes, estudiantes y especialistas en torno a temas estratégicos para el desarrollo científico, tecnológico y sostenible.

El Congreso registró una amplia participación de la comunidad universitaria, integrada por 92 estudiantes, 26 profesores de la Academia de Química y 6 profesores de la Academia de Químico Farmacéutico Biólogo, además de investigadores y especialistas provenientes de instituciones de educación superior y centros de

investigación nacionales e internacionales. Esta diversidad de participantes fortaleció el carácter interdisciplinario e interinstitucional del evento y favoreció el establecimiento de nuevas redes de colaboración académica (Figura 54).

El programa científico estuvo conformado por una conferencia magistral, ocho conferencias plenarias y la presentación de 56 ponencias, seleccionadas de un total de 60 trabajos inscritos, lo que evidencia el interés y la calidad de las contribuciones presentadas. Las actividades se desarrollaron en torno a áreas estratégicas como Educación Química, Sustentabilidad, Química Analítica, Química Computacional, Química Orgánica e Inorgánica, Química de Alimentos y Nanotecnología, promoviendo el análisis de problemáticas actuales y el intercambio de experiencias entre especialistas de diferentes disciplinas.



Figura 54. 6º Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental “Dr. Mario Molina Henríquez”

Como parte de la ceremonia inaugural, el Dr. Marco Aurélio Zezzi Arruda, investigador del Institute of Chemistry de la University of Campinas, Brasil, impartió la conferencia magistral "Analytical Chemistry Driving Sustainability: From Nanoparticle Synthesis to Specimics". La participación de este destacado investigador internacional fortaleció el prestigio académico del Congreso y propició el intercambio de conocimientos sobre las tendencias más recientes en química analítica aplicada al desarrollo sostenible.

Con el propósito de fortalecer la formación especializada de estudiantes y docentes, se impartieron tres cursos de actualización, con una duración de 25 horas cada uno, enfocados en temas de alta relevancia científica y tecnológica. Entre ellos destacaron el diseño de membranas poliméricas para la remoción de contaminantes en agua, el desarrollo de competencias digitales para la enseñanza

de la química y los fundamentos y aplicaciones de la espectroscopía. Estas actividades contribuyeron a la actualización disciplinaria, al fortalecimiento de competencias técnicas y docentes y a la transferencia de conocimiento con impacto en la investigación y la formación profesional. En el ámbito de la divulgación científica, el Congreso reunió 97 carteles científicos correspondientes a los niveles de educación media superior, licenciatura, posgrado y profesional, en las modalidades bibliográfica y experimental. Los trabajos fueron evaluados por un comité integrado por 79 especialistas en diversas áreas de la química, garantizando un proceso de evaluación con altos estándares de calidad académica. Los reconocimientos otorgados a las mejores contribuciones reflejan el nivel científico alcanzado por las y los participantes y evidencian el compromiso de la División con la formación de recursos humanos altamente calificados (Figura 55).



Figura 55. Congreso de Química

En conjunto, el 6.º Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental (CIQSEA) "Dr. Mario Molina Henríquez" fortaleció la vinculación académica y científica entre instituciones nacionales e internacionales, impulsó la actualización permanente de estudiantes y profesores, promovió la difusión de resultados de investigación y favoreció la consolidación de redes de colaboración. Asimismo, reafirmó el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la investigación, la innovación y la formación de capital humano de excelencia, contribuyendo al posicionamiento de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco como una institución comprometida con el desarrollo científico, la sustentabilidad y la atención de los desafíos ambientales y energéticos de la sociedad.

n) 7.º Encuentro de Mujeres en la Ciencia: Las Chicas de Básicas son de Ciencia

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la División Académica de Ciencias Básicas de la UJAT llevó a cabo con gran éxito la inauguración del 7.º Encuentro Nacional de Mujeres en la Ciencia, un espacio que reafirma el compromiso institucional con la equidad, la inclusión y el impulso de vocaciones científicas. En él se destacó la importancia

de visibilizar el trabajo de las mujeres en las ciencias y fortalecer redes de apoyo para las nuevas generaciones, la jornada continuó con la Conferencia Magistral "Mujeres en la ciencia: avances, retos y perspectivas", mesas de diálogo sobre políticas y brechas de género, la sesión de Trayectorias científicas y el panel "Mentorías de y para mujeres en la ciencia", donde investigadoras y estudiantes compartieron experiencias, desafíos y aprendizajes que inspiran a seguir construyendo una ciencia más equitativa y diversa.

Además, se contó con actividades de integración como la Estación de Foto STEM, fortaleciendo el sentido de comunidad universitaria, con la inauguración del Jardín de Plantas Medicinales este nuevo espacio fortalecerá la formación académica, la investigación y la divulgación científica, además de promover el conocimiento y la preservación de las plantas medicinales como parte de nuestro patrimonio natural y cultural (Figura 56), además se realizaron diversos talleres dirigidos a fortalecer el aprendizaje, la participación y el interés por las áreas científicas.

La jornada contó con la participación de estudiantes y de escuelas de nivel medio superior y básico; asimismo, niñas de educación básica realizaron actividades



Figura 56. Inauguración del Jardín de Plantas Medicinales

en los mini-laboratorios, donde pudieron experimentar y descubrir la ciencia de manera dinámica y divertida.

De igual forma, se llevó a cabo el concurso de carteles científicos y de divulgación, en el que las y los participantes presentaron proyectos, investigaciones e iniciativas que reflejan su creatividad, compromiso y pasión por la ciencia.

Como parte del concurso infantil “Adivina quién es la científica que me inspira”, niñas de diversas instituciones educativas participaron caracterizando a destacadas mujeres científicas que han marcado la historia con sus aportaciones (ver Tabla 37).

Cada participación fue una muestra de creatividad, admiración y orgullo por el legado de mujeres que han abierto camino en la ciencia. Este espacio celebró sus logros y sembró inspiración en las nuevas

generaciones, fortaleciendo el mensaje de que las niñas también son protagonistas de la ciencia, con la celebración de estos eventos la DACB reafirma su compromiso con una educación científica incluyente y con la formación de mujeres líderes en las ciencias.

o) Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica 2025

En el marco del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica (AIQ 2025), la División Académica de Ciencias Básicas, a través del liderazgo de la Academia de Física, implementó una estrategia integral de divulgación científica orientado a fortalecer la cultura científica, promover la apropiación social del conocimiento y consolidar la vinculación con instituciones educativas y organismos dedicados a la promoción de la ciencia. La Academia de Física fungió como instancia coordinadora y eje articulador de las actividades desarrolladas, consolidando una estrategia sostenida de alto impacto académico y social en el estado.

Entre mayo y diciembre de 2025 se realizaron 23 actividades de divulgación científica, integradas por 17 conferencias especializadas, dos talleres, la participación en tres festivales científicos

Tabla 37. Participantes del Concurso Infantil “Adivina quién es la científica que me inspira”

No.	Participante	Escuela	Inspiración
1	Alexandra Pauleth Sánchez Hernández	Escuela Primaria Adán Pérez Rodríguez	Victoria Chagoya
2	Amayrani Sarai Hernández González		María Elena Caso
3	Paulina Tosca Ventura		Carmen Victoria Félix Chaidez
4	Valeria Márquez Castañeda		Katya Echazarreta
5	Julia Elisa Zentella Rodríguez		Matilde Montoya
6	Itzayana Zavala Quilantán	Escuela Primaria “Lic. José María Pino Suárez”	Katalin Karikó
7	Mía Fernanda	Colegio del Valle de Macuspana	Katya Echazarreta
8	Priscila Pérez Ronson	Primaria Emiliano M. Pérez R.	Katya Echazarreta
9	Valentina Valencia Alcudia	Escuela Primaria Mi Patria es Primero	Julieta Fierro
10	Ximena Arleth Cruz Jiménez		Katya Echazarreta
11	Brianna Arlene Pérez Rubio Márquez		Marie Curie
12	Elisa Moscoso Castellano	Escuela Primaria José Narciso Rovirosa No. 1	Nibia Muñoz Calero
13	Selene Valeria García Torres	Esc. Prim. Profr. Rafael Ramírez	Matilde Montoya
14	Valentina Esteban Morales	Esc. Prim. Profr. Alcides Flota Oropeza	Jean Purdy
15	Isabela Madrid Álvarez	Escuela Primaria Particular 21 de Marzo	Katya Echazarreta
16	Daniela Sarai Ruiz Zapata	Escuela Primaria Carlos Cortés Ríos	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

de alcance estatal y un evento académico complementario. Las actividades se desarrollaron en sedes estratégicas, como el Planetario Tabasco 2000, el Museo Interactivo Papagayo y las instalaciones de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, lo que permitió ampliar la cobertura del programa y acercar el conocimiento científico a estudiantes de distintos niveles educativos y al público en general.

Como parte de esta estrategia, la Academia de Física organizó el Primer Festival AIQ 2025 en la DACB y coordinó la participación institucional en el Festival COBATAB AIQ 2025 y el Festival Papagayo AIQ 2025, además de integrar actividades de divulgación científica al programa del XXXV Foro de Física. Estas acciones fortalecieron la presencia institucional de la División en espacios dedicados a la comunicación pública de la ciencia y consolidaron su liderazgo en la promoción de la física y las tecnologías cuánticas.

El programa contó con la participación de más de 15 profesores e investigadores, quienes intervinieron como conferencistas, talleristas, integrantes de comités organizadores y jurados de concursos académicos. Asimismo, se conformaron diversos comités científicos

y organizadores que garantizaron la calidad académica de las actividades y la evaluación de concursos de carteles científicos y pintura con temática cuántica. Las acciones desarrolladas se extendieron durante ocho meses y abordaron más de diez líneas temáticas relacionadas con la física contemporánea, entre ellas mecánica cuántica, óptica cuántica, superconductividad, materiales avanzados, física atómica, computación cuántica y aplicaciones tecnológicas derivadas de la ciencia cuántica. La diversidad de los temas tratados permitió beneficiar a estudiantes de educación media superior y superior, docentes y público en general, fortaleciendo el interés por las ciencias y promoviendo vocaciones científicas en áreas estratégicas para el desarrollo científico y tecnológico.

El ciclo de conferencias inició con “AIQ 2025 y la Mecánica Cuántica”, impartida por el M. en E. Santiago Antonio Méndez Pérez, quien presentó los fundamentos científicos e históricos que dieron origen al Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica y destacó la trascendencia de la mecánica cuántica en el desarrollo de la física moderna. Posteriormente, el Dr. Ibis Ricárdez Vargas impartió la conferencia “Atrapando átomos con la luz”, en la que explicó los principios físicos que permiten

manipular átomos mediante campos ópticos, tecnología esencial para la física atómica y la computación cuántica.

Como parte del programa, el Pas. Omar Morales Alejos presentó la conferencia “El multiverso de la física en el cine”, en la que analizó la representación de conceptos de la física moderna en la cultura popular como una estrategia para acercar la ciencia a públicos diversos. Asimismo, el Dr. Richart Falconi Calderón impartió la conferencia “Superconductividad: un fenómeno cuántico con algunos efectos visibles”, donde abordó los fundamentos y aplicaciones de este fenómeno en tecnologías avanzadas.

El programa continuó con la conferencia “Materiales en dos dimensiones”, impartida por el Dr. José Luis Benítez Benítez, quien expuso las propiedades del grafeno y otros materiales bidimensionales con potencial para el desarrollo de nuevas tecnologías. Posteriormente, el Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes presentó la conferencia “Los misterios de la luz: la óptica cuántica”, dedicada al estudio de la interacción entre la luz y la materia desde la perspectiva de la mecánica cuántica.

Entre las actividades de mayor interés destacó la conferencia “Un fluido de luz”,

impartida por el Dr. José Guadalupe Segovia López, quien presentó investigaciones recientes relacionadas con estados cuánticos de la luz y sus propiedades colectivas. De igual forma, el M. en E. Santiago Antonio Méndez Pérez desarrolló la conferencia “Un experimento filosófico: las desigualdades de Bell”, en la que analizó los fundamentos conceptuales de la mecánica cuántica y sus implicaciones para la comprensión de la realidad física.

El programa incluyó también las conferencias “La mecánica cuántica en el universo de los superhéroes”, impartida por el Dr. Jaime Manuel Cabrera, y “Ant-Man y el reino cuántico”, presentada conjuntamente por el Dr. Jaime Manuel Cabrera y el Dr. Ramón Eduardo Chan López, actividades que utilizaron ejemplos de la cultura popular para explicar conceptos fundamentales de la física cuántica y acercar esta disciplina a públicos no especializados.

En el ámbito de las matemáticas aplicadas, el M.C. Ricardo Arias Palacios impartió la conferencia “El dado cuántico: las matemáticas del azar”, mientras que el Dr. Esteban Andrés Zárate presentó “Formas de usar una lente esférica convergente y un par de espejos planos”, fortaleciendo la comprensión de principios matemáticos

y ópticos con aplicaciones científicas y educativas.

Como complemento a las actividades de divulgación, se impartieron los talleres "Aromas, sabores y texturas que rodean al cacao y al chocolate: guía para las experiencias sensoriales" y "Un mundo microscópico", este último a cargo del Dr. Quirino Torres Sauret y el Dr. Jorge Cortez Elizalde, promoviendo el aprendizaje experimental y el acercamiento de los participantes a fenómenos físicos y químicos mediante actividades prácticas. Asimismo, se desarrollaron las conferencias "¿Qué son los átomos?", impartida por el Dr. José Miguel Mora Fonz, y "Estudiando superficies catalíticas desde un nivel cuántico", presentada por la Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez, en las que se abordaron conceptos fundamentales sobre estructura atómica y catálisis desde la perspectiva de la ciencia cuántica.

Como parte de las acciones de vinculación con la educación media superior, el 14 de noviembre de 2025 se realizó el Festival COBATAB AIQ 2025 en el Plantel No. 1 del Colegio de Bachilleres de Tabasco. En este evento, profesoras y profesores de la Academia de Física impartieron conferencias y talleres especializados

dirigidos a estudiantes, promoviendo el interés por la física cuántica y sus aplicaciones. Esta iniciativa fortaleció la cultura científica y estimuló vocaciones en áreas estratégicas del conocimiento.

Posteriormente, el 21 de noviembre de 2025, la Academia de Física participó en el Festival Papagayo AIQ 2025, realizado en el Museo Interactivo Papagayo, donde se desarrollaron conferencias, demostraciones experimentales y recorridos guiados dirigidos a estudiantes y público en general. Estas actividades permitieron acercar el conocimiento científico a la sociedad y consolidar la colaboración con instituciones dedicadas a la divulgación de la ciencia.

Las actividades realizadas en el marco del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica fortalecieron la cultura científica, promovieron la apropiación social del conocimiento y estimularon el interés por la física entre estudiantes y público en general. Asimismo, consolidaron el liderazgo de la Academia de Física como promotora de la divulgación científica en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, fortalecieron la vinculación con instituciones educativas y científicas, e incrementaron el posicionamiento de la División Académica de Ciencias Básicas

como referente estatal en la promoción de la ciencia y la tecnología.

1. Conversatorio Sobre Física Cuántica

Como parte de las actividades académicas organizadas en el marco del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas, el 26 de agosto la Academia de Física de la División Académica de Ciencias Básicas dio inicio al Conversatorio sobre Física Cuántica, un espacio permanente de análisis, reflexión y divulgación científica orientado a fortalecer la formación de estudiantes y profesores en una de las áreas más relevantes de la ciencia contemporánea.

La sesión inaugural fue coordinada por el Dr. Jorge Alejandro Bernal Arroyo, con la participación de profesores y estudiantes de la Academia de Física, quienes promovieron un diálogo académico sobre los fundamentos de la mecánica cuántica, su evolución histórica y su impacto en el desarrollo científico y tecnológico. Durante esta primera sesión se destacó la trascendencia de esta disciplina para comprender el comportamiento de la materia a escala atómica y subatómica, así como su influencia en áreas estratégicas como la computación cuántica, la

ciencia de materiales, la electrónica, las telecomunicaciones y el desarrollo de nuevas tecnologías. El conversatorio fue concebido como un espacio de intercambio de conocimientos y discusión interdisciplinaria, en el que docentes, investigadores y estudiantes analizan los principios, aplicaciones y desafíos actuales de la física cuántica. Mediante este tipo de iniciativas, la División fortalece la cultura científica, fomenta el pensamiento crítico y promueve la actualización permanente de su comunidad académica (Figura 57).



Figura 57. Conversatorio Sobre Física Cuántica

2. Conferencia "100 años de Mecánica Cuántica: Transformando el Futuro de los Materiales con la Teoría del Funcional de la Densidad"

En el marco de la conmemoración del centenario de la mecánica cuántica y de las actividades del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas, el 7 de noviembre se llevó a cabo, en el

Instituto Juárez, la conferencia “100 años de mecánica cuántica: Transformando el futuro de los materiales con la teoría del funcional de la densidad”, impartida por la Dra. H'Link Hmok, investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Durante la conferencia se presentó una visión histórica sobre la evolución de la mecánica cuántica y su contribución al desarrollo de la física, la química y la ciencia de materiales, destacando cómo esta teoría ha permitido explicar el comportamiento electrónico de la materia y ha servido de fundamento para el desarrollo de tecnologías que hoy forman parte de la vida cotidiana, como los semiconductores, los dispositivos electrónicos y diversas aplicaciones de la nanotecnología.

Asimismo, se abordó la relevancia de la Teoría del Funcional de la Densidad (Density Functional Theory, DFT) como una de las herramientas computacionales más utilizadas para el estudio de la estructura electrónica de átomos, moléculas y materiales.

La conferencia reunió a estudiantes, profesores e investigadores interesados en las áreas de la física, la química y la ciencia de materiales, constituyéndose en un espacio

de actualización científica que fortaleció la formación académica de la comunidad universitaria y promovió el interés por las metodologías computacionales aplicadas a la investigación de frontera (Figura 58).



Figura 58. Conferencia: 100 años de Mecánica Cuántica: Transformando el Futuro de los Materiales con la Teoría del Funcional de la Densidad

p) Creación e Instalación de la Cátedra Extraordinaria “Manuel Jesús Falconi Magaña”

Como parte de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de la investigación científica, la formación de recursos humanos altamente especializados y la consolidación de las matemáticas como un área estratégica para el desarrollo científico y tecnológico, durante el periodo que se informa se concretó la creación e instalación de la Cátedra Extraordinaria “Manuel Jesús Falconi Magaña”, un espacio académico permanente destinado a promover la generación, difusión y

aplicación del conocimiento matemático, así como a fortalecer la colaboración entre investigadores, profesores y estudiantes de instituciones nacionales e internacionales.

La creación de esta Cátedra fue formalizada mediante el Acuerdo publicado el 19 de mayo de 2026 en la Gaceta Juchimán, con el propósito de establecer un mecanismo institucional que fortalezca las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y difusión de la cultura científica. De acuerdo con dicho acuerdo, la Cátedra constituye un espacio permanente para el desarrollo de conferencias magistrales, seminarios, cursos especializados, coloquios, proyectos de investigación y actividades de divulgación científica dirigidas a la comunidad universitaria y al público especializado, favoreciendo la actualización permanente del conocimiento y la consolidación de redes nacionales e internacionales de colaboración académica.

Asimismo, la Cátedra rinde homenaje al Dr. Manuel Jesús Falconi Magaña, en reconocimiento a su destacada trayectoria científica y a sus valiosas contribuciones al desarrollo de las matemáticas, particularmente en las áreas de sistemas dinámicos, biomatemáticas y análisis matemático, así como por su compromiso

con la formación de recursos humanos de alto nivel y el fortalecimiento de la investigación científica en México (Figura 59).



Figura 59. Cátedra Extraordinaria “Manuel Jesús Falconi Magaña”

La ceremonia oficial de instalación se llevó a cabo el 22 de junio de 2026 en el Auditorio del Museo de Ciencias de la División Académica de Ciencias Básicas, con la presencia del Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Lic. Guillermo Narváez Osorio; la Directora de la División Académica de Ciencias Básicas, Dra. Hermicenda Pérez Vidal; autoridades universitarias, representantes de instituciones de educación superior, investigadores, profesores, estudiantes y miembros de la comunidad científica.

Las actividades académicas iniciaron

con la conferencia magistral “¿Qué es matemáticas?”, impartida por el propio Dr. Falconi Magaña y transmitida en modalidad híbrida, lo que permitió ampliar el alcance del evento y favorecer la participación de estudiantes, profesores e investigadores de diversas instituciones de educación superior.

La creación de la Cátedra Extraordinaria “Manuel Jesús Falconi Magaña” constituye un logro estratégico para la División Académica de Ciencias Básicas, al establecer un mecanismo permanente para fortalecer la investigación científica, promover la actualización disciplinaria del profesorado, impulsar la formación de recursos humanos altamente especializados y consolidar la vinculación con instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Con esta iniciativa, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la División Académica de Ciencias Básicas reafirman su compromiso con la excelencia académica, la generación de conocimiento y el fortalecimiento de las capacidades científicas institucionales, consolidando un espacio de reflexión, innovación y colaboración que contribuirá al desarrollo de las ciencias matemáticas y al progreso científico y tecnológico del estado de Tabasco y del país.

2.3.5. Publicaciones en Revistas Nacionales e Internacionales de Reconocido Prestigio

La publicación de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio constituye uno de los principales indicadores de calidad, rigor y pertinencia de la investigación que se desarrolla en la División Académica de Ciencias Básicas. Este tipo de producción académica garantiza que los resultados obtenidos por los Profesores Investigadores sean sometidos a procesos de arbitraje especializados, lo que asegura su validez científica y su contribución efectiva al avance del conocimiento.

Las publicaciones en revistas indexadas y de alto impacto fortalecen la visibilidad y el posicionamiento académico de la DACB y de la UJAT en el ámbito científico, al permitir que los hallazgos generados sean consultados, citados y utilizados por la comunidad académica nacional e internacional. Asimismo, este tipo de productos favorece la consolidación de líneas de investigación, Cuerpos Académicos y redes de colaboración interinstitucional, al tiempo que incrementa la competitividad de los investigadores para acceder a convocatorias de financiamiento y a programas de reconocimiento como el

SNII y PRODEP.

Desde el punto de vista institucional, la producción sostenida de artículos científicos contribuye a elevar los indicadores de desempeño académico, impacta positivamente en los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos y refuerza la formación de recursos humanos, al integrar a estudiantes en actividades de investigación con estándares internacionales de calidad. En conjunto, las publicaciones en revistas de prestigio reflejan el compromiso de la DACB con la excelencia científica y la generación de conocimiento con impacto académico y social (ver Anexo 2.12).

2.3.6. Revista de la DACB: Journal of Basic Sciences

Durante el periodo comprendido de agosto de 2025 a febrero de 2026, el Journal of Basic Sciences (JOBS) mantuvo una actividad editorial constante, así como avances significativos en la difusión del conocimiento científico y en el fortalecimiento de sus procesos de gestión y visibilidad.

En agosto de 2025 se publicó el número 31, correspondiente al volumen 11, integrado por

seis artículos derivados de investigaciones enfocadas en problemáticas ambientales, geocientíficas y tecnológicas, tanto del estado de Tabasco como de otras regiones del país. Las contribuciones incluidas en este número reflejan los desafíos asociados a las actividades humanas sobre el medio ambiente, así como la necesidad de generar soluciones sustentables a partir del conocimiento generado en las ciencias básicas y su aplicación en el desarrollo tecnológico.

Posteriormente, en diciembre de 2025 se publicó el número 32 del volumen 11, también conformado por seis artículos. Este número destaca por la diversidad de enfoques y metodologías empleadas en la investigación contemporánea, abarcando áreas que van desde las ciencias de la tierra hasta el análisis funcional, la física teórica y la teoría de categorías. A pesar de la diversidad temática, las contribuciones comparten un eje común centrado en el uso de herramientas metodológicas rigurosas para la comprensión de fenómenos complejos.

Como parte de la planeación editorial, en abril de 2026 se publicó el número 33 (volumen 12) del Journal of Basic Sciences, cumpliendo con la periodicidad establecida para la revista. Este

número reunió siete contribuciones científicas que abordan diversas áreas del conocimiento, destacando investigaciones orientadas a la innovación educativa mediante la gamificación en la enseñanza de las matemáticas, el desarrollo de metodologías sustentables basadas en principios de química verde, el aprovechamiento biotecnológico de subproductos agroindustriales, la remediación ambiental de aguas residuales, la memoria ambiental asociada a la erupción del volcán El Chichonal, así como estudios relacionados con la salud pública, entre ellos la prevalencia de anemia en estudiantes universitarios y los efectos del aislamiento por la pandemia de COVID-19 sobre los hábitos de sueño. En conjunto, las contribuciones publicadas reflejan el carácter multidisciplinario de la revista y su compromiso con la difusión de investigaciones que aportan soluciones a problemáticas científicas, tecnológicas, ambientales y sociales de relevancia regional, nacional e internacional.

En cuanto a la visibilidad y alcance de la revista, de acuerdo con el visualizador de estadísticas de la plataforma JOBS, durante el periodo reportado se registraron un total de 10,814 visualizaciones en el sitio web. Del total de visitas, se contabilizaron 4,278 visualizaciones de artículos específicos,

destacando diez publicaciones con mayor número de consultas, las cuales se presentan en la Tabla 38.

Tabla 38. Artículos Publicados en el Journal of Basic Sciences con Mayor Número de Visualizaciones en el Periodo agosto 2025- febrero 2026

No.	Título del artículo	Visualizaciones
1	Determinación de la gravedad API por los métodos directo e indirecto (picnometría)	219
2	Islas de Calor Superficial Urbano en México: Caso de estudio, Villahermosa, Tabasco	151
3	Factibilidad de técnicas de remediación de suelos contaminados por hidrocarburos para su aplicación en el estado de Tabasco: revisión sistemática	136
4	Pectina extraída de la cáscara de naranja (Citrus sinensis) para la obtención de bioplástico: efectos sinérgicos con el alginato	119
5	Valor agregado a residuos agroindustriales como alternativa en la biorremediación de suelos	114
6	Evaluación de Tierras Raras en sedimentos lacustres, Mesa Central Norte entre San Luis Potosí y Zacatecas, México	108
7	Análisis geoquímico de acumulación de hidrocarburos en suelos de Tucta, Nacajuca	95
8	Principales alimentos funcionales con efectos hipoglucemiantes en Diabetes mellitus	87
9	Afectaciones en cultivos de Veracruz y Tabasco por derrame de petróleo en los últimos seis años	85
10	Contaminación y deficiencia de la calidad por uso de suelos agrícolas: una revisión cualitativa	80

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Respecto al origen geográfico de las consultas, se observa una amplia diversidad de usuarios, lo que refleja el creciente posicionamiento internacional de la revista. Del total de consultas registradas,

el 49 % proviene de Latinoamérica y el Caribe, el 19 % de México y el 32 % restante de otras regiones del mundo, evidenciando el interés de la comunidad científica internacional por los contenidos publicados en el Journal of Basic Sciences. Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión editorial y a la preservación del patrimonio científico institucional, durante noviembre de 2025 se realizó el depósito legal de los números publicados en el periodo 2021-2025 en la Hemeroteca Nacional de México. Esta acción garantiza la conservación, difusión y disponibilidad permanente de la producción científica de la revista, además de fortalecer su visibilidad y reconocimiento dentro del ámbito académico nacional.

Asimismo, el 28 de abril se llevó a cabo la ceremonia de entrega de nombramientos a las y los integrantes del Comité Editorial del Journal of Basic Sciences (JOBS), acto que reafirma el compromiso institucional con la calidad editorial, la integridad científica y la consolidación de este medio como un espacio para la difusión del conocimiento generado en las ciencias básicas (ver Tabla 39).

La ceremonia fue presidida por la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División Académica de Ciencias Básicas,

Tabla 39. Miembros del Comité Editorial JOBS

No.	Nombre del Profesor	Cargo
1	Dr. Carlos Ernesto Lobato García	Editor jefe
2	Dr. Adib Abiu Silahua Pavón	Gestor editorial
3	Dra. Addy Margarita Bolívar Cime	Editora de sección
4	Dr. Domingo González Martínez	Editor de sección
5	Dra. Nancy Romero Ceronio	Editora de sección
6	Dr. Carlos Mario Morales Bautista	Editor de sección
7	Dr. José Luis Benítez Benítez	Editor de sección
8	Dr. Paulin Fuentes Jorge Mauricio	Editor de sección
9	Dra. María Arely López Garrido	Editora de sección
10	Dr. Carlos Javier López Victorio	Editor de sección
11	Ing. Manuel Salud Antonio Pérez	Editor de sección

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

quien estuvo acompañada por autoridades universitarias. Durante el evento, el Dr. Carlos Ernesto Lobato García, editor en jefe de la revista, presentó los avances alcanzados en materia de gestión editorial, visibilidad, internacionalización y fortalecimiento de la calidad científica de la publicación, destacando su contribución a la difusión de los resultados de investigación

y a la proyección académica de la División. Cabe señalar que el Dr. Carlos Ernesto Lobato García desempeñó dicho cargo hasta el 17 de junio de 2026, por motivos de salud, quedando a cargo de la edición en jefe la Dra. Addy Margarita Bolívar Címé, quien ejerce esta labor a partir del 18 de junio de 2026 (Figura 60).



Figura 60. Ceremonia de Entrega de Nombramientos a las y los Integrantes del Comité Editorial del Journal of Basic Sciences

En conjunto, estas acciones reflejan el proceso de consolidación del Journal of Basic Sciences como un medio de divulgación científica de calidad, fortaleciendo su presencia nacional e internacional y contribuyendo al posicionamiento de la División Académica de Ciencias Básicas y de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco como instituciones comprometidas con la generación, preservación y difusión del conocimiento científico.

2.3.7. Redes de Colaboración

Como parte de las estrategias de vinculación académica y fortalecimiento de la investigación, la División Académica de Ciencias Básicas mantiene una participación activa en diversas redes nacionales de colaboración científica, orientadas a impulsar la generación de conocimiento, la cooperación interinstitucional y el desarrollo de proyectos de investigación en áreas estratégicas.

En este contexto, participa en la Red Mexicana de Instituciones de Matemáticas (ReMiM), organización que reúne a instituciones de educación superior con el propósito de fortalecer la enseñanza, la investigación y el desarrollo de las matemáticas en México. En representación de esta entidad académica colaboran los profesores Dr. Gamaliel Blé González, quien funge como coordinador de la Comisión de Mecanismos de Cooperación Interinstitucional, y el Dr. Jorge López López, integrante de la misma comisión. Su participación contribuye al diseño e implementación de estrategias que fortalecen la cooperación académica entre las instituciones afiliadas, promueven la movilidad y la colaboración científica, y consolidan la presencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en una de las

principales redes nacionales dedicadas al desarrollo de las ciencias matemáticas.

De igual manera, la DACB forma parte de la Red de Investigación Multidisciplinaria en Química Aplicada, iniciativa que promueve la colaboración entre investigadores para el desarrollo de proyectos conjuntos, el intercambio de conocimientos y la consolidación de actividades académicas y científicas en este campo disciplinario. Durante el periodo que se informa, la Red continuó impulsando acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación colaborativa, la formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con impacto científico y tecnológico.

Asimismo, participa en la Red de Responsabilidad Social Universitaria, registrada ante la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, cuyo propósito es fortalecer la responsabilidad social mediante el intercambio de experiencias, la formación continua y el desarrollo de iniciativas académicas de interés común. Como parte de las actividades realizadas durante el periodo que se informa, se organizó el seminario "Experiencias de Responsabilidad Social en el Contexto Universitario", concebido como un espacio permanente de diálogo y reflexión entre académicos de diversas instituciones

de educación superior. En este foro se abordaron temas relacionados con la sostenibilidad, la cultura de paz, la inclusión, la innovación, el voluntariado universitario y la vinculación con la sociedad, fortaleciendo la colaboración interinstitucional y promoviendo una cultura universitaria comprometida con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social.

La participación en estas redes académicas fortalece la vinculación institucional, amplía las oportunidades de colaboración científica y consolida la presencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en espacios nacionales dedicados a la generación, difusión y aplicación del conocimiento.



3 CULTURA IDENTIDAD Y LEGADO UJAT



3. Cultura, Identidad y Legado UJAT

Promover una formación integral que salvaguarde la riqueza cultural de la región y fortalezca la identidad institucional es un pilar prioritario para la División Académica de Ciencias Básicas. Este compromiso, asumido como eje rector desde el inicio de la gestión actual, se ve materializado en la sólida agenda de actividades desarrolladas en el último año, las cuales reflejan el cumplimiento de los objetivos de desarrollo universitario.

3.1. Talleres Culturales

a) Taller de Ajedrez

La integración de los estudiantes en diversas expresiones culturales favorece la construcción de su identidad y fomenta el respeto hacia la interculturalidad, consolidando los principios de diversidad e inclusión. Paralelamente, la práctica deportiva se constituye como una plataforma para el desarrollo de competencias transversales, tales como el liderazgo, la disciplina y el trabajo colaborativo. Estas habilidades no solo enriquecen la trayectoria académica, sino que resultan fundamentales para el desempeño profesional de excelencia en el entorno actual.

Con el fin de fortalecer el desarrollo cognitivo del alumnado, la División llevó a cabo el Taller de Ajedrez a partir del 22 de octubre. Este espacio educativo permitió a los asistentes perfeccionar habilidades en toma de decisiones y análisis de problemas bajo un esquema de competencia sana. La actividad, que registró una participación inicial de 10 estudiantes, subraya el compromiso de la DACB con la oferta de actividades extracurriculares que complementan la formación profesional a través de la metodología del juego estratégico (Figura 61).



Figura 61. Taller de Ajedrez

b) Taller de Dibujo Artístico

Con el objetivo de diversificar las habilidades de los estudiantes de ciencias básicas, el taller de Dibujo comenzó sus actividades el 30 de septiembre (Figura 62). Esta iniciativa busca desarrollar la concentración y la capacidad analítica a través de la expresión artística, herramientas clave para el desempeño profesional. El taller contó con la participación de seis alumnos pertenecientes a programas como Geofísica, Ciencias Computacionales y Química, entre otros, consolidándose como un espacio de convivencia y aprendizaje mutuo entre las diferentes áreas del conocimiento, detalles disponibles en la Tabla 40.



Figura 62. Taller de Dibujo Artístico

Tabla 40. Participantes en el Taller de Dibujo Artístico

No.	Nombre	PE
1	Leonardo Antonio González	Químico farmacéutico Biólogo
2	Ángel Svein Ortíz Méndez	Ciencias Computacionales
3	Iván Guillermo Hernández	Ingeniería Geofísica
4	Jhostyn Yhair Valencia	Químico farmacéutico Biólogo
5	Arlette Pérez García	Química
6	Nathalia Gabriela Morales	Física

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

3.1.1. Agrupaciones Musicales

Los ensambles y agrupaciones musicales de la DACB se consolidan como espacios estratégicos para el fomento de la expresión artística y el aprendizaje colaborativo. Su propósito central es potenciar la técnica musical de los estudiantes, complementando su formación integral y proyectando el talento institucional en diversos foros, tales como ceremonias académicas y festivales culturales. Con ello, estas agrupaciones inciden significativamente en la preservación y enriquecimiento del patrimonio musical dentro de la comunidad universitaria.

1. Ensamble Musical

El Ensamble Musical de la División Académica de Ciencias Básicas constituye un espacio de formación artística que promueve el desarrollo integral de las y los estudiantes mediante el fortalecimiento de sus habilidades musicales, el trabajo colaborativo, la expresión cultural y la proyección institucional. A través de sus presentaciones, sus integrantes fortalecen la seguridad escénica, la interpretación musical y el sentido de pertenencia, al tiempo que enriquecen la vida cultural universitaria y representan dignamente a la comunidad académica en diversos eventos institucionales.

Durante el periodo que se informa, el ensamble participó activamente en actividades culturales y conmemorativas organizadas por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, consolidándose como una agrupación representativa de la comunidad universitaria.

Como parte de las celebraciones con motivo de las fiestas patrias, el 12 de septiembre el ensamble participó en la “Tardeada Mexicana”, realizada en la explanada de Rectoría. En esta presentación interpretó las piezas “Cara Luna”, “Limón y Sal” y “Contando Estrellas”, demostrando un

destacado nivel artístico y técnico, así como el compromiso de sus integrantes con la difusión de la cultura y el fortalecimiento de las actividades institucionales (Figura 63).



Figura 63. Tardeada Mexicana

En el marco de la conmemoración del 40.º Aniversario de la DACB, el ensamble ofreció una presentación especial en la cancha techada de la Unidad Chontalpa, interpretando las canciones “Ya no vivo por vivir” y “Cara Luna”. Su participación contribuyó a realzar este importante acontecimiento institucional y reafirmó el valor de las expresiones artísticas como parte de la formación integral de la comunidad universitaria (Figura 64).



Figura 64. 40.º Aniversario de la DACB

Asimismo, con motivo del 67.º Aniversario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el 26 de noviembre el ensamble se presentó en el emblemático Auditorio Palavicini, donde ofreció un concierto temático inspirado en la música de Disney. Ante una audiencia aproximada de 80 asistentes, interpretó un repertorio integrado por 15 piezas, entre las que destacaron “La Bella y la Bestia”, “Él vive en ti” y “Veo en ti la luz”, recibiendo un amplio reconocimiento por la calidad de su ejecución y su contribución a los festejos universitarios.

Como parte de las actividades de la Feria Internacional del Libro UJAT 2026, el 12 de marzo se realizó en el Museo de Ciencias el concierto “Juárez en el Ritmo”, en el que el ensamble presentó un repertorio de música tropical y cumbia, generando un ambiente de convivencia y fortaleciendo la oferta artístico-cultural dirigida a la comunidad universitaria y al público.

Con el propósito de asegurar la continuidad y el fortalecimiento de esta agrupación artística, el 2 de junio se llevó a cabo, en el Auditorio del Museo de Ciencias, la audición para la incorporación de nuevos integrantes al Ensamble Musical. Este proceso permitió identificar y seleccionar nuevos talentos estudiantiles que

contribuirán al crecimiento artístico del grupo y a la continuidad de sus actividades de difusión cultural. La relación de los estudiantes seleccionados se presenta en la Tabla 41.

En conjunto, estas actividades reflejan el compromiso institucional con la promoción de la cultura y las artes como componentes esenciales de la formación integral de las y los estudiantes, fortaleciendo espacios que favorecen el desarrollo de competencias artísticas, el trabajo en equipo, la creatividad y la identidad universitaria.

Tabla 41. Nuevos integrantes del Ensamble de la DACB

No.	PE	Nombre
1	Física	Hugo Alberto García Montejo
2	Ingeniería Geofísica	Gael García Silván
3	Actuaría	Valeria Alejandra Martínez
4	Químico farmacéutico Biólogo	Bernardo Jiménez de la Cruz
5	Física	Oscar Julián Reyes Martínez
6	Ingeniería Geofísica	Cristian Yireth Arias de la Cruz

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

3.2. Eventos Culturales

La promoción de las actividades culturales constituye un eje fundamental en la formación integral de la comunidad universitaria, al fortalecer los valores, la identidad y el sentido de pertenencia entre estudiantes, docentes y personal administrativo. En este contexto, bajo el liderazgo de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, se impulsaron diversas acciones orientadas a fomentar la participación artística, cultural y recreativa, contribuyendo al enriquecimiento del entorno académico y humano de la División.

La ejecución de eventos culturales, actos conmemorativos, exposiciones y jornadas de integración favorece la creación de espacios de convivencia y expresión. Dichas iniciativas fortalecen la vida universitaria, al tiempo que impulsan el desarrollo de habilidades creativas y el reconocimiento de la diversidad cultural

El presente informe reúne las principales actividades efectuadas en este rubro, reflejando el compromiso institucional con la formación integral y el fortalecimiento de la cultura dentro de nuestra comunidad académica.

3.2.1. Día de Muertos

La DACB, en cumplimiento de su compromiso con la preservación cultural y el desarrollo humano, ejecutó una serie de intervenciones orientadas a incentivar la creatividad y la cohesión entre la comunidad universitaria. Dichas acciones, lideradas por la instancia de difusión cultural, se distinguieron por una participación activa del estudiantado, logrando integrar con éxito elementos simbólicos de nuestra cultura en el marco de la vida académica y social de la División. En el marco de la conmemoración del Día de Muertos, una de las expresiones más emblemáticas de nuestro patrimonio cultural, la División organizó diversos certámenes que permitieron al estudiantado proyectar su creatividad, ingenio y respeto por las tradiciones nacionales. Estas iniciativas, más allá de la competencia, se consolidaron como plataformas de expresión que fortalecen los valores culturales y enriquecen la vida académica y social de la comunidad de la DACB.

- Concurso de Altares y Ofrendas de Día de Muertos

Los altares representan un componente esencial de la conmemoración del Día de

Muertos, constituyéndose como una de las expresiones más significativas de la identidad y el simbolismo de la cultura mexicana. Más allá del tributo a la memoria, estas ofrendas poseen un profundo valor espiritual y pedagógico.

En este contexto, la Coordinación de Difusión Cultural convocó al Concurso de Altares, en el cual destacaron 10 equipos representativos. Tras la deliberación del jurado, se otorgó el primer lugar al equipo “Almas del Paraíso Choco”; la relación completa de los grupos participantes se consigna en el Anexo 3.1 (Figura 65).



Figura 65. Concurso de Altares en el Marco de la Celebración del Día de Muertos

b) Concurso de Calaveritas

Con el objetivo de salvaguardar las tradiciones líricas de México, el pasado 4 de noviembre la DACB realizó el Concurso de Calaveritas Literarias. Esta iniciativa permitió a 13 participantes demostrar su ingenio, agudeza intelectual y sensibilidad artística a través de la composición de versos satíricos tradicionales (Figura 66). El certamen no solo fortaleció la identidad cultural, sino que también impulsó el desarrollo integral de la comunidad académica; la relación de los concursantes se detalla en la Tabla 42.



Figura 66. Concurso de Calaveritas en el Marco de la Celebración del Día de Muertos

c) Concurso de Catrinas y Catrines

La conmemoración del Día de Muertos incluyó la realización del Concurso de Catrinas y Catrines el 4 de noviembre, actividad orientada a la preservación de

Tabla 42. Ganadores del Concurso de Calaveritas

No.	Estudiantes	Licenciatura
1	Karla Mazariago López	Químico Farmacéutico Biólogo
2	Leonardo Antonio González Solana	Actuaría
3	Lizbeth Ariadna Jiménez Ricárdez	Química
4	José de Jesús García Domínguez	Ciencias Computacionales
5	Nahomi Abril Soto Magaña	Física
6	Naty Estrada de la Cruz	Actuaría
7	Diana Estela Oliva Arias	Químico Farmacéutico Biólogo
8	Alina Sánchez Alcudia	Químico Farmacéutico Biólogo
9	Daira Harumi Almeida Serrato	Químico Farmacéutico Biólogo
10	Shirley Olán Pinto	Químico Farmacéutico Biólogo
11	Alejandra Gómez García	Química
12	Angelica Castellanos Enrique	Actuaría
13	Leonardo André Aguilar Estrada	Actuaría

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

las tradiciones nacionales. A través de este certamen, se promovieron competencias creativas y una profunda valoración de la identidad cultural, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral de los miembros de la DACB.

La calidad de las caracterizaciones presentadas reflejó una notable dedicación y rigor artístico, particularmente en el diseño de vestuario y la puesta en

escena (Figura 67). Al incentivar este tipo de certámenes, la División promueve la convivencia y fortalece la identidad institucional a través del rescate cultural. Esta iniciativa contribuye de manera directa al desarrollo integral del alumno, vinculando el arte con la vida universitaria; el desglose de los concursantes se encuentra disponible para su consulta en la Tabla 43.



Figura 67. Concurso de Catrinas y Catrines en el Marco de la Celebración del Día de Muertos

Tabla 43. Ganadores del Concurso de Catrinas y Catrines

No.	Estudiantes	Modalidad	Licenciatura
1	Karla Guadalupe Sánchez Hernández Margarita Trejo Méndez Erick Adair Fuentes	Pareja	Catrinas
2	Hernández Brayan Sánchez Hidalgo	Pareja	Catrines
3	Yuritzi Azarel Feria Rodríguez	Individual	Catrina

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

3.2.2. 67.º Aniversario de la UJAT

En el marco de la conmemoración del 67.º Aniversario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la División Académica de Ciencias Básicas participó activamente en las actividades organizadas para celebrar más de seis décadas de historia, compromiso y contribución al desarrollo de la educación superior en el estado. Mediante una agenda amplia e integradora, la División desarrolló actividades de carácter científico, académico, artístico y cultural, reafirmando su compromiso con la excelencia educativa, la difusión del conocimiento y el fortalecimiento de la identidad universitaria.

Las actividades conmemorativas trascendieron el ámbito celebrativo al propiciar espacios de reflexión sobre la trayectoria, los logros y los retos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Asimismo, favorecieron el fortalecimiento del sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y promovieron la interacción entre las distintas áreas del conocimiento, impulsando el diálogo interdisciplinario, la formación integral y la convivencia académica.

Como parte de esta conmemoración, se desarrolló un programa multidisciplinario

que integró conferencias, actividades culturales, presentaciones artísticas y eventos académicos (Tabla 44). En estas actividades participaron activamente profesores, estudiantes, escritores invitados y diversas agrupaciones artísticas, cuya colaboración permitió fortalecer los vínculos entre la comunidad universitaria y proyectar el quehacer académico, científico y cultural de la División, contribuyendo al éxito de las celebraciones por el aniversario de nuestra máxima casa de estudios (Figura 68).

Tabla 44. Actividades del 67.º Aniversario de la UJAT

No.	Actividad	Autor	Evento
1	¿Quién no ha leído un libro tuyo?	Rodrigo Arteaga Portillo	Presentación de libro
2	Saberte de Memoria	Talk Carrión, Margarita Sánchez-Gallinal y Andrea Rivas	Recital de Poesía
3	Memorias en pantalla: "Nostalgia" ... en vivo	Ensamble DACB	Concierto
4	40 años de Básicas	Alejandra Emperatriz Flores Palacios	Ponencia
5	Endeudamiento y Solvencia	Juan Daniel Sánchez Rosales y Sara Itzel Ramírez Garduño	Ponencia

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026



Figura 68. Actividades por el 67.º Aniversario de la UJAT

3.2.3. Concurso Árbol Navideño 2025 UJAT

En atención a la convocatoria institucional del certamen "Árbol Navideño UJAT 2025", la División Académica de Ciencias Básicas participó con la propuesta titulada "Árbol de la Luz Chontal", la cual fue instalada en la explanada de Rectoría como parte de las actividades navideñas organizadas por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. El diseño de esta propuesta se inspiró en la riqueza cultural y artesanal de la región, incorporando materiales endémicos y técnicas tradicionales. Para su elaboración se utilizaron bambú y jícaras como elementos estructurales y

decorativos; estas últimas se integraron como esferas ornamentales, resaltando la identidad regional de la obra. Asimismo, se incorporaron esferas elaboradas artesanalmente con fibra de henequén y diversos ornamentos confeccionados a mano, logrando una composición armónica que reflejó la creatividad y el patrimonio cultural tabasqueño.

Como elemento central, la estructura incluyó un espacio destinado a un nacimiento tradicional, reforzando el simbolismo de la Navidad y el valor de las tradiciones mexicanas. Gracias a la originalidad de su diseño, la calidad de su elaboración y el contenido cultural de la propuesta, el "Árbol de la Luz Chontal" recibió una Mención Honorífica, reconocimiento entregado por el Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Esta distinción reconoce el trabajo colaborativo realizado por personal académico, administrativo, integrantes del STAIUJAT y estudiantes, quienes participaron de manera comprometida en el diseño y elaboración de la propuesta, fortaleciendo la identidad institucional y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria (Figura 69).



Figura 69. Concurso Árbol Navideño 2025 UJAT

• Posada Navideña

Las festividades decembrinas en el ámbito profesional trascienden la celebración tradicional, constituyéndose como una plataforma estratégica para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la consolidación de un entornolaboralarmónico.Estos espaciosde convivenciano solo incentivan la motivación del capital humano, sino que proyectan una cultura organizacional sólida, cimentada en valores fundamentales como el respeto mutuo, la colaboración interdisciplinaria y el reconocimiento institucional. Con el propósito de fomentar los vínculos institucionales, el 11 de diciembre se llevó a cabo el convivio navideño en la cancha techada de la Unidad Chontalpa. Esta celebración reunió a los diversos órdenes de la comunidad universitaria — académicos, administrativos y personal

de logística y mantenimiento— en un entorno orientado a fortalecer el clima organizacional al cierre del ciclo anual.

Bajo la dirección del Mtro. Abel Cortazar May y el Dr. Luis Manuel Martínez González, titulares de las coordinaciones de Docencia e Investigación respectivamente, se desarrolló el programa de la festividad. Destacó de manera especial el sorteo de incentivos, una actividad que integró a la totalidad de la audiencia y aportó un componente de sana convivencia y gratitud institucional al cierre de la jornada. En definitiva, esta conmemoración cumplió con el objetivo de estrechar los vínculos entre los integrantes de la comunidad laboral, reafirmando la relevancia de generar espacios de convergencia y sentido de pertenencia. Estas dinámicas de integración, celebradas en el marco de la temporada decembrina, se consolidan como un pilar fundamental para la armonía y la solidez del tejido social institucional (Figura 70).



Figura 70. Posada Navideña

• Rosca de Reyes 2026

El 6 de enero de 2026, la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo la tradicional Partida de Rosca de Reyes, actividad con la que dio inicio al nuevo ciclo de actividades académicas y administrativas. El evento fue presidido por la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División, quien dirigió un mensaje de bienvenida al personal académico, administrativo y de servicios generales, invitándolos a iniciar el nuevo periodo con entusiasmo, compromiso y disposición para continuar fortaleciendo las funciones sustantivas de la institución.

Además de preservar una tradición representativa de la cultura mexicana, esta convivencia favoreció el fortalecimiento de los vínculos entre los integrantes de la comunidad universitaria, promoviendo un ambiente de colaboración, integración y sentido de pertenencia (Figura 71).



Figura 71. Convivio de la Tradicional Rosca de Reyes

3.2.4. Feria Internacional del Libro UJAT 2026

En el marco de la Feria Internacional del Libro UJAT 2026, la División Académica de Ciencias Básicas participó activamente mediante una agenda que integró actividades académicas, culturales y de divulgación científica, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura, la lectura y la difusión del conocimiento.

Del 10 al 13 de marzo de 2026, el Museo de Ciencias fue sede de conferencias, presentaciones, actividades culturales y eventos de divulgación científica dirigidos a estudiantes, profesores y público en general, propiciando espacios de aprendizaje, reflexión e intercambio de conocimientos (Figura 72).

La participación de la División en este importante encuentro académico reafirma su compromiso con la promoción de la cultura científica, el fomento del hábito de la lectura y la vinculación de la comunidad universitaria con actividades que enriquecen su formación integral.

La relación detallada de las actividades desarrolladas durante la Feria Internacional del Libro UJAT 2026 se presenta en la Tabla 45.

Tabla 45. Actividades Realizadas en la Feria Internacional del Libro UJAT 2026

Nombre de la actividad	Responsables / Participantes	Fecha
Conversatorio: Compuestos químicos en el aroma y sabor del cacao	Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Ricardo López Rodríguez Moderador: Dr. Eric Jaziel Medrano Sánchez	10 de marzo
Homenaje a profesores jubilados DACB	División Académica de Ciencias Básicas	10 de marzo
Presentación: Identificación de genes de fusión en cáncer de mama	Eduardo De la Cruz Cano Carlos Javier López Victorio José Arnold González Garrido	11 de marzo
Ponencia: Movilidad Nacional en Actuaría	Est. Etham Patricio Alejandro Dorantes Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios	11 de marzo
Concierto "Juárez en el ritmo"	Ensamble DACB	12 de marzo
Presentación del libro: ¿Quién no ha leído un libro tuyo? Mis escritores, RAP	Mtro. Rodrigo Arteaga Portillo. Moderadora: Magnolia Vázquez Ortiz	12 de marzo
Presentación: Estrategias sintéticas en química verde	Miguel Ángel Vilchis Reyes y colaboradores	13 de marzo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026



Figura 72. Actividades en el Marco de la Feria Internacional del Libro UJAT 2026

3.2.5. Festejos Juaristas 2025

En el marco de los Festejos Juaristas 2026, la División Académica de Ciencias Básicas consolidó una destacada participación durante la Semana de Juárez, celebrada del 17 al 20 de marzo. A través de un programa que integró

conferencias magistrales, ponencias y diversos encuentros académicos con sede en el Museo de Ciencias y recintos Anexos, la DACB reafirmó su compromiso con la divulgación científica y la formación integral, incentivando el análisis crítico entre la comunidad universitaria. El desglose de estas actividades se presenta en la Tabla 46.

Tabla 46. Actividades de la Semana de Juárez 2026

Nombre de la actividad	Participante	Fecha
Conferencia: Hablemos de medicamentos y ecofarmacovigilancia	Dra. María Teresa Flores Dorantes	17 de marzo
Ponencia: Explorando el infinito con las matemáticas	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé	17 de marzo
Conferencia: Productos naturales y síntesis, una sinergia para nuevos compuestos	Dra. Nancy Romero Ceronio	18 de marzo
Conferencia: Patrimonio cultural en 3D, documentación digital con Gaussian Splatting	Dr. Raymundo Domínguez Colín	18 de marzo
Conferencia: El ingeniero geofísico juarista en el contexto nacional: retos y oportunidades	Mtro. Gelder Éneo Cámara Beauregard	19 de marzo
Conferencia: Mecánica Celeste	Dr. José Lino Cornelio Soberano	19 de marzo
Taller sensorial: Aromas, sabores y texturas del cacao y el chocolate	División Académica de Ciencias Básicas	20 de marzo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

3.2.6. Gallo Universitario

La DACB encabezó una numerosa comitiva durante el evento del Gallo Universitario 2026, logrando una participación masiva que superó los 300 estudiantes. La jornada, caracterizada por la identidad y el entusiasmo institucional, permitió estrechar los vínculos entre las tres divisiones del Campus Chontalpa y la sociedad cunduacanense. La presencia de la Lic. Ledia Gudelia Rodríguez García, en representación de la administración municipal presidida por la Lic. María de la Cruz López, subrayó la importancia de esta celebración para la vida pública y académica del estado. Con este acto, la División reafirma su compromiso con la preservación de las tradiciones universitarias y la solidez de su estructura organizativa (Figura 73).



Figura 73. Gallo Universitario 2026

3.2.7. Cine Club

Como parte de las actividades de extensión académica y promoción cultural de la División Académica de Ciencias Básicas, durante el semestre febrero-junio de 2026 se llevó a cabo el Ciclo de Cine Asiático, un espacio de formación y reflexión dirigido a la comunidad universitaria, desarrollado en el Museo de Ciencias de la DACB.

Esta iniciativa tuvo como propósito acercar al estudiantado a la riqueza y diversidad del cine asiático, promoviendo el análisis crítico de distintas expresiones cinematográficas provenientes de países como Japón, Corea del Sur, China, India, Irán, Tailandia e Indonesia. A través de una selección de películas representativas de diversos géneros, estilos narrativos y contextos históricos, las y los asistentes reflexionaron sobre temáticas universales como la identidad, la justicia, la desigualdad, la familia, la ética y la condición humana.

La cartelera estuvo integrada por las proyecciones de Ran, La Redada (The Raid), Mentas Peligrosas, Encontré al Diablo, Gangs of Wasseypur (Partes I y II), Mother, La Linterna Roja y Una Separación, obras reconocidas internacionalmente por su calidad artística y su impacto en la cinematografía contemporánea.

3.3. Difusión

La comunicación de eventos científicos constituye un pilar estratégico para la democratización del conocimiento y el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico. Al trasladar hallazgos y avances tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general, estas iniciativas sientan las bases para la difusión del saber. En este sentido, a continuación se presentan los principales resultados y actividades desarrolladas en este ámbito:

3.3.1. Comunicación Pública de la Ciencia: Presencia de la DACB en Medios Masivos

Con el propósito de consolidar este alcance, la Coordinación de Difusión desplegó un plan integral de posicionamiento mediático apoyado en la infraestructura oficial de radio y televisión universitaria. Esta labor de cobertura y divulgación no solo otorgó una proyección de mayor solidez al trabajo académico e investigador de la División, sino que funcionó como un catalizador para la participación ciudadana y la democratización del saber. De este modo, la difusión continua de las iniciativas científicas permitió despertar vocaciones tempranas, acortar la brecha entre la

universidad y su entorno social y reforzar el prestigio de nuestra casa de estudios. La relación pormenorizada de los eventos transmitidos y promocionados durante el presente periodo se expone formalmente a continuación en la Tabla 47 (Figura 74).

Tabla 47. Difusión en Radio y TV UJAT

No.	Evento	Profesor/Estudiante	Medio	Fecha
1	Casa Universitaria del agua	Carlos Ernesto Lobato García Abraham Gómez Rivera	TV UJAT	25/8/2025
2	Primer lugar en la 73ª edición del Clásico Mr. México 2025 MetForce	Héctor Manuel Collado	TV UJAT	8/10/2025
3	Difusión de Programa Educativo	Verónica de Jesús Romo y Sergio Rodríguez Ricárdez	Radio UJAT te orienta	3/11/2025
4	Difusión de Programa Educativo	Roger Armando Frías Frías	Radio UJAT te orienta	14/11/2025
5	Difusión de Programa Educativo	José Gilberto Torres Torres y Fátima de Jesús Yanes Pérez	Radio UJAT te orienta	15/11/2025
6	Difusión de Programa Educativo	Alejandro Torres Hernández y Israel Benjamín Sánchez Jiménez	Radio UJAT te orienta	18/11/2025
7	Difusión de Programa Educativo	Manuel Salud Antonio Pérez y Alejandra Mayela Manuel Gómez	Radio UJAT te orienta	28/11/2025
8	Difusión de la ciencia	Ever Arquímedes Blé González Carlos Ernesto Lobato García Abraham Gómez Rivera Lidia Jiménez Montero	La ciencia está en los detalles	11/5/2026
9	Difusión del proyecto de investigación "Monitoreo de partículas contaminantes para evaluar la salud y el ambiente"	Hermicenda Pérez Vidal María Antonia Lunagómez Rocha Carlos Mario Morales Bautista	La ciencia está en los detalles	5/6/2026
10	Difusión de Software "Wolfram"	Santiago Antonio Méndez Pérez Ramón Eduardo Chan López	TV UJAT	26/6/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026



Figura 74. TV UJAT: La ciencia esta en los Detalles, Monitoreo de Partículas

3.3.2. Difusión de PE en Redes con Material Videográfico

Como parte de las estrategias de comunicación institucional orientadas a fortalecer el posicionamiento y la proyección de la División Académica de Ciencias Básicas, durante el periodo que se informa se produjeron 73 materiales audiovisuales destinados a la difusión de la oferta educativa y de las principales actividades académicas, científicas, culturales y de vinculación desarrolladas por la División.

Del total de producciones realizadas, 11 materiales estuvieron dirigidos a la promoción de los programas educativos como apoyo a las acciones de difusión y captación de aspirantes, mientras que 62 materiales audiovisuales documentaron y difundieron eventos institucionales,

contribuyendo a incrementar la visibilidad del quehacer universitario y el alcance de las actividades desarrolladas por la comunidad académica.

La difusión de estos contenidos se realizó a través de las plataformas institucionales de Facebook, Instagram y TikTok, fortaleciendo la presencia digital de la División y ampliando la interacción con estudiantes, aspirantes, egresados y público en general. El uso estratégico de estos medios permitió acercar el conocimiento y las actividades universitarias a nuevos públicos, favoreciendo una comunicación más dinámica, accesible y oportuna.

Es importante destacar que la producción de estos materiales audiovisuales contó con la participación de estudiantes prestadores de servicio social adscritos a la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, quienes, durante los ciclos escolares 2025-02 y 2026-01, contribuyeron al desarrollo de las estrategias de comunicación institucional, fortaleciendo al mismo tiempo su formación profesional mediante la aplicación de sus conocimientos y habilidades en un entorno de práctica real.

3.4. Eventos Deportivos

El impulso a las actividades deportivas representa un componente esencial en la formación integral de la comunidad universitaria, al promover hábitos saludables, el trabajo en equipo, la disciplina y la sana convivencia.

Mediante la organización y participación en encuentros, torneos, activaciones y actividades recreativas, se generaron espacios que favorecieron la integración de la comunidad universitaria, fortaleciendo valores como el compromiso, la responsabilidad y la perseverancia. El presente informe concentra las principales actividades deportivas realizadas, reflejando el compromiso institucional con la promoción del deporte y el fortalecimiento de una vida universitaria activa y saludable.

a) Pausa Activa Juchimán

Bajo el marco de las iniciativas conjuntas entre el Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU) y el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE), se puso en marcha el programa "Pausa Activa Juchimán". Esta estrategia está diseñada para mitigar el estrés laboral y prevenir el sedentarismo mediante breves periodos

de actividad física durante la jornada. Con ello, la institución reafirma su compromiso con el bienestar integral y la salud socioemocional, promoviendo una cultura de hábitos saludables entre el personal académico y administrativo. Durante el periodo que se informa se realizaron jornadas de activación física los días 15 y 28 de enero; 25 de febrero; 11 y 25 de marzo; 29 de mayo; y 25 de junio de 2026, con la participación de docentes, personal administrativo y estudiantes de la DACB con un total de 13 sesiones. En cada sesión se desarrollaron rutinas de movilidad, activación neuromuscular, ejercicios de estiramiento y dinámicas recreativas encaminadas a favorecer la salud física, reducir el estrés y fortalecer un ambiente laboral y académico saludable. Estas jornadas forman parte de una estrategia institucional permanente para fomentar estilos de vida saludables y fortalecer la salud física y socioemocional de la comunidad universitaria, consolidando espacios que favorecen el bienestar, la integración y la productividad (Figura 75).



Figura 75. Pausa Activa Juchimán

b) Carrera atlética del 40 aniversario de la DACB

Como parte de las celebraciones por el 40.º aniversario de la División Académica de Ciencias Básicas, el 24 de septiembre se realizó la justa deportiva "Camina, trota o corre, pero llega a la meta", bajo el lema emblemático "1 km, una década". Esta iniciativa, que logró convocar a más de 200 participantes, tuvo como propósito fundamental fortalecer la identidad institucional, el espíritu deportivo y la integración de la comunidad universitaria en torno a esta histórica conmemoración (Figura 76).



Figura 76. Carrera Atlética del 40.º Aniversario de la DACB

La jornada transcurrió en un marco de sana convivencia y distinción, con la participación activa de los diversos sectores que integran la DACB. El recorrido representó un acto simbólico que honró cuatro décadas de trayectoria, evolución y compromiso académico, logrando estrechar los vínculos de identidad y

pertenencia entre estudiantes, docentes y administrativos, a la par de incentivar hábitos de bienestar integral.

Al concluir la justa deportiva, se procedió a la entrega de reconocimientos a los participantes con el desempeño más destacado en sus respectivas categorías. En la vertiente de Estudiantes, el cuadro de honor quedó integrado de la siguiente manera: el primer lugar fue otorgado a Emmanuel del Carmen Madrigal Cerino (Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo); la segunda posición correspondió a Sebastián Gómez Gómez (Ingeniería Geofísica); el tercer puesto a Manuel López Espinosa (Lic. en Química); y el cuarto lugar a Javier Alberdi Montalvo (Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo).

En la categoría Profesores, el primer lugar lo obtuvo Raymundo Domínguez Colín,

seguido de Jair Remigio Juárez en segundo lugar; Manuel Salud Antonio Pérez en tercer lugar.

Por su parte, en la categoría Femenil, el primer lugar correspondió a Raquel Chablé Juárez (QFB, 9.º semestre), seguida de Alejandra L. Castillo Hernández en segundo lugar y María Guadalupe Narváez Barrueta, personal administrativo, en tercer lugar.

Con la realización de esta actividad, la comunidad universitaria de la DACB reafirmó su unidad, participación y compromiso institucional, celebrando con orgullo cuatro décadas de logros académicos, deportivos y de convivencia, y fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia que distingue a esta División Académica (Figura 77).



Figura 77. Participantes y Ganadores de la Carrera Atlética del 40.º aniversario de la DACB

c) Día Internacional del Deporte Universitario

En cumplimiento con la conmemoración del Día Internacional del Deporte Universitario, la División Académica de Ciencias Básicas, en coordinación con el Centro de Fomento al Deporte, llevó a cabo la jornada de activación física el pasado 30 de septiembre. Durante el evento, la comunidad universitaria participó en sesiones especializadas de Cardio Box, Zumba, Yoga y Defensa Personal, iniciativas que fortalecieron el tejido social institucional y promovieron la adopción de estilos de vida saludables entre el alumnado y el personal (Figura 78).



Figura 78. Día Internacional del Deporte Universitario

d) Jornada de Actividad Física

En un esfuerzo por fomentar el bienestar integral de la comunidad estudiantil, el 2 de octubre, una delegación de 50 alumnos de la División Académica de Ciencias Básicas se integró a la jornada de activación física organizada por la Mesa de la Paz. Este evento es resultado de la colaboración estratégica entre el Gobierno Municipal de Cunduacán y el Gobierno del Estado de Tabasco.

Encabezando la actividad, la Presidenta Municipal, C. María de la Cruz López, junto a las autoridades de la Unidad Chontalpa, presenciaron y avalaron el desempeño de los jóvenes. Este encuentro fortaleció el vínculo entre el gobierno local y la academia, validando el impacto positivo de estos programas en la formación de los estudiantes.

El objetivo primordial de la jornada fue institucionalizar la sana convivencia y el bienestar físico como pilares para la construcción de entornos seguros. A través del deporte, se consolidaron los mecanismos de colaboración entre el sector académico y los órdenes de gobierno, logrando proyectar una cultura de paz y una participación social proactiva entre el estudiantado.

A través de su participación en estas iniciativas, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con el desarrollo multidimensional del alumnado. Al equilibrar la excelencia educativa con el bienestar físico y la responsabilidad social, la institución fortalece la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno (Figura 79).

e) 2.º Concurso Interdivisional de Escoltas 2025

Como parte de las actividades promovidas por el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE), el 19 de noviembre se llevó a cabo el 2.º Concurso Interdivisional de Escoltas 2025, evento que reunió a las escoltas representativas de las diferentes divisiones académicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Este certamen tuvo como propósito fortalecer

los valores cívicos, el respeto a los símbolos patrios, la identidad institucional y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.

En esta edición, la División Académica de Ciencias Básicas participó por primera vez con una escolta oficial, hecho que representa un acontecimiento significativo en sus 40 años de trayectoria académica. La participación de este grupo fue resultado del compromiso, la disciplina y la preparación de las y los estudiantes, quienes representaron dignamente a la División durante el desarrollo de la competencia.

La escolta estuvo integrada por Katherine Juliette Méndez Gómez, comandante; Adoni Caleb Pérez López, abanderado; María Fernanda Perera Torres, guardia derecho; Karen Sarey Salaya Campos, guardia



Figura 79. Jornada de Activación Física

izquierdo; Jesús Jhovani Méndez Martínez, retaguardia derecho; Ángel Miguel Acosta Salvador, retaguardia izquierdo; Karla Daniela Tejeda García, responsable de la entrega de la bandera; así como Yaremi de los Santos Pérez Triano y Rubí Almeida Olmedo, quienes participaron como suplentes de retaguardia derecha e izquierda, respectivamente.

La participación de la escolta constituyó un importante logro para la División, al fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante la promoción de valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la responsabilidad, el respeto a los símbolos patrios y el compromiso institucional. Asimismo, esta experiencia contribuyó a fortalecer la identidad universitaria y el orgullo de pertenecer a la comunidad de la División Académica de Ciencias Básicas (Figura 80).



Figura 80. Concurso de Escoltas

f) Desfile Cívico Conmemorativo al 20 de Noviembre

En conmemoración del 115.º Aniversario de la Revolución Mexicana, la División Académica de Ciencias Básicas tuvo una destacada intervención en el Desfile Cívico conmemorativo al 20 de noviembre. Esta participación, que forma parte de las líneas estratégicas para el fortalecimiento de los valores cívicos y la identidad nacional, contó con un contingente de 150 estudiantes, así como personal docente y administrativo, reafirmando el compromiso de la comunidad de la DACB con las tradiciones históricas y la cohesión institucional.

El contingente de la DACB destacó por su notable organización y sentido de pertenencia, proyectando una imagen de solidez y compromiso institucional ante la ciudadanía. La participación inició en el Parque Manuel Sánchez Mármol del municipio de Cunduacán, punto estratégico desde el cual los integrantes se incorporaron al contingente oficial, cumpliendo con éxito el itinerario programado.

Esta actividad se consolidó como una plataforma para el ejercicio del civismo, logrando una integración efectiva de la

comunidad universitaria. Al vincular los valores académicos con las tradiciones nacionales, la DACB refrenda su compromiso con la preservación de la memoria histórica, fortaleciendo la imagen institucional y el desarrollo de una cultura de respeto en los futuros profesionales (Figura 81).



Figura 81. Desfile Cívico Conmemorativo al 20 de Noviembre

g) 2º Torneo de Ajedrez de la DACB

Como parte de las estrategias orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes, la División Académica de Ciencias Básicas impulsa espacios que integran el rigor intelectual con el desarrollo de competencias transversales.

En este sentido, la práctica del ajedrez se ha consolidado como una disciplina estratégica dentro de la oferta académica y cultural, al potenciar procesos cognitivos superiores, el pensamiento analítico y un espíritu competitivo fundamentado en la ética y la sana convivencia.

En el marco de las festividades por el 67.º Aniversario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el pasado 28 de noviembre se celebró el 2.º Torneo de Ajedrez de la DACB. Este encuentro congregó a la comunidad estudiantil en una jornada que destacó por el rigor analítico, la concentración y la competitividad ética, reafirmando el compromiso de nuestra alma máter con el desarrollo intelectual y la identidad universitaria (ver Tabla 48).

Asimismo, el evento contó con la distinguida presencia del Dr. David Josafat Santana Cobián, cuya participación consistió en una exhibición simultánea de ajedrez frente a los competidores. Esta actividad no solo elevó el nivel técnico del encuentro, sino que proporcionó a la comunidad universitaria una vivencia formativa integral, caracterizada por el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento del espíritu deportivo. La competencia finalizó con el reconocimiento al talento y la dedicación de los ganadores. David Juárez

Tabla 48. Participantes del 2.º Torneo de Ajedrez de la DACB

No.	Nombre	Programa Educativo
1	Sergio Octavio Torres Rivera	Licenciatura en Matemáticas
2	Stalyn Osvaldo Jiang de la Cruz Vidal	Licenciatura en Física
3	Fernando Hernández Alvarado	Licenciatura en Actuaría
4	Guillermo Andrés Burelo Alamilla	Licenciatura en Ciencias Computacionales
5	Ricardo García Chablé	Licenciatura en Matemáticas
6	Alexander Islas Franco	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
7	Jonathan Jair Suarez Ramírez	Licenciatura en Química
8	Ulrich Damián López Jiménez	Licenciatura en Matemáticas
9	Raymundo Domínguez Colin	Profesor
10	José Lino Cornelio Soberano	Profesor
11	José Eduardo Custodio de La Cruz	Licenciatura en Ingeniería Civil
12	Donaldo Estrada Jiménez	Licenciatura en Ingeniería Civil
13	Emmanuel Coronado Palomo	Licenciatura en Matemáticas

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Díaz se llevó el primer lugar, mientras que Miguel Ernesto Pérez Rodríguez ocupó el segundo puesto, culminando así una jornada exitosa de intercambio estratégico y camaradería en la comunidad universitaria.

3.5. La NO Violencia y la Igualdad

Las instituciones de educación superior asumen hoy el compromiso ineludible de constituirse como espacios seguros

y referentes de transformación social. En este sentido, la implementación de estrategias orientadas a la No Violencia y la Igualdad no representa únicamente un cumplimiento normativo, sino un eje transversal en la formación integral de la comunidad universitaria. Bajo esta premisa, la División Académica de Ciencias Básicas impulsa iniciativas que buscan erradicar las brechas de desigualdad y consolidar una cultura de paz, donde el respeto a la integridad y la paridad de género sean pilares fundamentales del quehacer académico.

3.5.1. 16 Días de Activismo 2025

A lo largo de la historia, la violencia de género ha persistido como una de las violaciones de los derechos humanos más sistemáticas, invisibilizadas y extendidas a nivel global. Ante esta crisis estructural, cada año surge un poderoso llamado a la acción colectiva: los 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género. Esta campaña internacional, que arranca el 25 de noviembre (Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer) y culmina el 10 de diciembre (Día de los Derechos Humanos), no solo busca visibilizar las diversas formas de agresión que sufren mujeres y niñas, sino también

exigir transformaciones profundas. A través de la movilización ciudadana, el uso del simbólico color naranja y la presión política, esta iniciativa se ha consolidado como un espacio crucial para debatir sobre la urgencia de financiar la prevención, proteger de forma efectiva a las víctimas y erradicar la impunidad. En el marco de los 16 Días de Activismo 2025, la Comisión de Equidad de Género de la DACB coordinó una serie de actividades.

a) Película Documental “La culpa no es mía”

En el Auditorio del Museo de Ciencias, se proyectó el documental “La culpa no es mía”. La cual aborda la trayectoria de Olimpia Coral Melo, impulsora de la “Ley Olimpia”, con el propósito de generar espacios de análisis y sensibilización sobre la violencia digital y la protección de la integridad de las mujeres en entornos virtuales.

b) Conferencia Plenaria “Escuela libre de violencia y puntos violeta”

En la Sala Audiovisual de la DACB se presentó la Conferencia Plenaria “Escuela libre de violencia y puntos violeta”. La ponencia fue impartida por la Antrop. Maricarmen Espinosa Hernández,

representante del Instituto Estatal de las Mujeres de Tabasco (IEM), quien compartió con la comunidad universitaria reflexiones y herramientas para identificar, prevenir y atender situaciones de violencia dentro de los entornos educativos, fortaleciendo con ello los vínculos de colaboración institucional en materia de prevención de violencia de género.

3.5.2. 4.ª Jornada por la NO Violencia y la Igualdad

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la División Académica de Ciencias Básicas, a través de su Comisión de Equidad de Género, coordinó un programa de actividades el 25 de noviembre de 2025. Estas acciones, integradas en la 4.ª Jornada por la No Violencia y la Igualdad, se orientaron a institucionalizar la reflexión y la sensibilización, con el fin de consolidar entornos académicos seguros y libres de violencia (Figura 82, Tabla 49).



Figura 82. 4.ª Jornada por la NO Violencia y la Igualdad

Tabla 49. Actividades de la 4.ª Jornada por la NO Violencia y la Igualdad

No.	Actividad	Título	Ponente
1	Conferencia	Hablemos de consentimiento sexual	Mtra. María Isabel González Hernández
2	Rally	Equidad de Género	CEG
3	Mesa Panel	Ciencia libre de violencia	Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus Mtra. Ingrid Quilantán Ortega Moderadora Itzel Guadalupe Martínez López

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

3.5.3. Día Internacional de la Mujer

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, la División Académica de Ciencias Básicas impulsó una jornada conmemorativa coordinada por la Comisión de Equidad de Género. Esta iniciativa tuvo como propósito fundamental sensibilizar a la comunidad universitaria y fomentar espacios de reflexión crítica sobre la igualdad de oportunidades y la perspectiva de género en el entorno académico y social.

En el marco de esta jornada, se llevó a cabo la conferencia “Endometriosis: una mirada como paciente e investigadora”, a cargo de la Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez. La Dra. Jiménez aportó una perspectiva valiosa al analizar esta condición de salud desde la óptica de la investigación y la vivencia personal,

contribuyendo de manera significativa a la divulgación científica y a la concienciación de la comunidad universitaria.

De manera complementaria, el Jardín de los Macuilís fue sede de diversas intervenciones artísticas y talleres de expresión. En este espacio, la comunidad universitaria participó en estaciones creativas de fotografía, artes plásticas y diseño de carteles. Estas actividades funcionaron como una plataforma de mediación cultural, propiciando un ambiente de diálogo interdisciplinario y reflexión colectiva sobre los temas conmemorados. Mediante estas iniciativas, la comunidad de la DACB ratificó su compromiso con la promoción de la igualdad y el respeto mutuo. Estas acciones consolidan los esfuerzos institucionales orientados a la edificación de una cultura universitaria inclusiva, fundamentada en la equidad y el reconocimiento pleno de los derechos de todos sus integrantes (Figura 83).



Figura 83. Día Internacional de la Mujer



4 VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA



4. Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria

La vinculación y la responsabilidad social se consolidan como ejes rectores en el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias, potenciando la interacción proactiva entre la institución y el entorno social. En este contexto, la División Académica de Ciencias Básicas prioriza el establecimiento de alianzas estratégicas y pertinentes con los sectores público, privado y social. El objetivo es incidir positivamente en la resolución de desafíos nacionales y estatales a través de la transferencia de conocimiento, el desarrollo de innovaciones científicas y la oferta de servicios especializados de excelencia, bajo este modelo, la universidad consolida su posición como agente de transformación social, potenciando la transferencia tecnológica, el desarrollo de productos y la consultoría especializada para ofrecer soluciones de alto impacto a los desafíos del entorno. Esta gestión se rige por los pilares de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU): ética, inclusión y sustentabilidad, garantizando que cada acción fortalezca la formación de una comunidad consciente y comprometida. Dicha visión estratégica impulsa proyectos de vinculación que, además de incidir en el desarrollo regional, robustecen la pertinencia académica y la proyección institucional.

El presente informe detalla las acciones, avances y resultados alcanzados en las áreas de vinculación productiva y responsabilidad universitaria durante el periodo reportado. En este documento, se destaca el impacto de las estrategias implementadas y su alineación directa con el cumplimiento de los objetivos institucionales. Asimismo, se ratifica el compromiso de la universidad con la generación de valor público y la atención de las demandas sociales, mediante la promoción de iniciativas orientadas al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible.

4.1. Modelo de Vinculación

La consolidación de alianzas estratégicas con diversos sectores sociales es imperativa para atender de manera oportuna las demandas del entorno, alineándose con el compromiso de ofrecer soluciones pertinentes a los desafíos regionales. En este sentido, el Plan de Desarrollo Divisional 2022–2026 establece como política prioritaria el fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo mediante la formalización de convenios específicos. Dichos acuerdos buscan robustecer los programas educativos de la División, promoviendo una sinergia entre la academia y el sector externo que impulse el desarrollo social, económico y educativo de manera recíproca.

4.1.1. Convenios con el Sector Productivo

- **Convenio de Colaboración Específico con el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca (ITZO)**

El 21 de agosto de 2025 se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración específico (Registro No. 2025-074-CE) entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca (ITZO), representados por

el Lic. Guillermo Narváez Osorio y por el Mtro. José Javier Torres Hernández respectivamente. Con el objetivo de impulsar estudios sobre los metabolitos secundarios del Crucetillo (*Randia aculeata*), una planta nativa con potencial farmacológico, industrial y cosmético. Este acuerdo no solo impulsa la generación de conocimiento científico, de igual manera fortalece la investigación y la vinculación institucional, así como revaloriza la medicina tradicional, contribuyendo al desarrollo sostenible, la innovación y el bienestar social de las comunidades de Tabasco y México.

- **Convenio de Colaboración Específico con la Empresa MacroLab Acreditación S.A. DE C.V.**

El 12 de enero de 2026 se celebró la firma de un convenio de colaboración específico entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la empresa MacroLab Acreditación S.A. de C.V. Dicho convenio tiene como objetivo la colaboración entre las instituciones antes mencionadas, mediante el desarrollo de actividades de investigación aplicada, formación académica y desarrollo tecnológico dentro de las instalaciones de la División Académica de Ciencias Básicas.

4.1.2. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas fortaleció sus acciones de Responsabilidad Social Universitaria mediante el registro y desarrollo de iniciativas orientadas a la preservación del patrimonio biocultural, la promoción de la salud, el impulso a la educación científica y la protección del medio ambiente.

Como parte de estas acciones, se formalizó el registro del proyecto de responsabilidad social “Implementación Preliminar de un Jardín de Plantas Medicinales con Enfoque de Responsabilidad Social Universitaria”, el cual cuenta con la participación de Profesores Investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas e instituciones aliadas. Su objetivo es rescatar, documentar y preservar el conocimiento ancestral de las comunidades indígenas sobre el uso de plantas medicinales, promoviendo la colaboración entre el personal académico y el estudiantado como un mecanismo para fortalecer la formación integral y el compromiso social universitario.

En diciembre del periodo reportado se registró el “Programa Integral de la UJAT

Unidad Chontalpa”, iniciativa orientada a consolidar un modelo integral de salud escolar que garantice una atención oportuna y de calidad para la comunidad estudiantil. Su implementación contribuirá al fortalecimiento del bienestar universitario, al mejoramiento del desempeño académico y a la formación de recursos humanos en el área de la salud, mediante la participación conjunta de docentes y estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas y de las divisiones académicas del área de Ciencias de la Salud.

Asimismo, en el marco de las acciones de Responsabilidad Social Universitaria, el 26 de febrero del presente año se formalizó el registro del proyecto “Rincones Científicos: Semillas de Ciencia. Proyecto Pedagógico-Científico del Sector 07 de Educación Primaria”.

Esta iniciativa constituye un modelo de colaboración interinstitucional en el que participan Profesores Investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas, estudiantes de posgrado y la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, a través del Departamento de Asesoría Técnica Pedagógica de Educación Primaria. Su propósito es fomentar el pensamiento científico, la curiosidad y la capacidad de análisis en estudiantes de educación

básica, promoviendo el desarrollo de habilidades para comprender, plantear y resolver problemáticas relacionadas con su entorno natural y social.

De igual forma, se dio continuidad al proyecto de vinculación "Implementación del Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco (Fase 2)". Después de concluir la primera etapa de recolección en coordinación con el Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos (SINGREM), el programa continúa operando como un espacio permanente para el acopio y la disposición segura de medicamentos caducos, dirigido a la comunidad universitaria y a la población en general. Como resultado de esta estrategia, a la fecha se ha logrado recolectar un volumen superior a 500 kg de medicamentos, contribuyendo a la protección de la salud pública y del medio ambiente (Tabla 50).

4.1.3. Eventos Relacionados con la Vinculación

El 26 de febrero se llevó a cabo el Taller de Sedimentología "A Geological Field Trip to the North Sea", impartido por el PhD Henk Kombrink y dirigido a estudiantes, docentes

Tabla 50. Proyectos Registrados y Vigentes de la DACB

No.	Nombre del proyecto	Responsable técnico	Vigencia
1	Programa inicial para el uso adecuado de plantas medicinales como estrategia complementaria en los Servicios Médicos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dr. Abraham Gómez Rivera	18/12/2026
2	Implementación del Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco (Fase 2)	Dra. María Teresa Flores Dorantes	
3	Programa Integral de Salud Escolar de la UJAT Unidad Chontalpa	Dr. José Arnold González Garrido	31/7/2027
4	Rincones científicos: Semillas de ciencia - Proyecto Pedagógico-Científico del Sector 07 de Primaria	Dr. Srinivas Godavarthi	31/7/2026
5	Implementación Preliminar de Jardín de Plantas Medicinales en la División Académica de Ciencias Básicas con Enfoque de Responsabilidad Social Universitaria. (Fase I)	Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez	27/2/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

y público interesado en las ciencias de la Tierra. Durante la ceremonia inaugural, la directora de la División Académica de Ciencias Básicas, Dra. Hermicenda Pérez Vidal, destacó la importancia de este tipo de actividades para fortalecer la vinculación entre la formación académica y la investigación aplicada, reafirmando el compromiso de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con la preparación de profesionistas capaces de responder a los desafíos geológicos y energéticos de la región y del país. Como parte de la jornada, se desarrolló una mesa de trabajo con representantes de la empresa

Harbour Energy, en la que se analizaron oportunidades de colaboración y mecanismos de transferencia tecnológica que se implementarán a corto plazo, con un impacto directo en el fortalecimiento de los programas educativos, particularmente en la Licenciatura en Ingeniería Geofísica (Figura 84).



Figura 84. Taller de Sedimentología "A Geological Field Trip to the North Sea"

Los días 23 y 24 de marzo se impartió el taller "Python para Geociencias" en las instalaciones de la División Académica de Ciencias Básicas, dirigido a profesores y estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería

Geofísica. El curso estuvo orientado al aprendizaje y aplicación del lenguaje de programación Python como herramienta para el desarrollo de software, la automatización de procesos y el análisis de datos geocientíficos. En esta actividad participaron alrededor de 40 asistentes, quienes fortalecieron sus competencias en el uso de herramientas computacionales aplicadas a las ciencias de la Tierra.

El 17 de abril, la empresa Harbour Energy realizó la donación de núcleos de sedimentación a la División Académica de Ciencias Básicas, materiales que fortalecerán la formación práctica de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Geofísica. En el acto de entrega estuvieron presentes la directora de la División Académica de Ciencias Básicas y la directora de Vinculación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. En representación de la empresa participaron la Ing. Alejandra Córdova Hernández, Exploration Business & Administration Specialist de Harbour Energy México, y el Ing. Julio César Rodríguez. Esta aportación representa un avance significativo en el fortalecimiento de la vinculación entre el sector académico y la industria energética, al proporcionar recursos que favorecen el desarrollo de competencias técnicas y científicas de los futuros profesionistas del

área geofísica (Figura 85).



Figura 85. Donación de Núcleos de Sedimentación por la Empresa Harbour Energy

El 23 de junio concluyeron las actividades del proyecto “Rincones Científicos: Semillas de Ciencia” (Registro DV/DGPYS/RSUSF-02-26), iniciativa desarrollada en el marco de los programas de vinculación y responsabilidad social de la División Académica de Ciencias Básicas, en colaboración con la Secretaría de Educación. Como actividad de cierre se realizó una feria científica en el parque central del municipio de Cunduacán, en la que estudiantes de educación básica pertenecientes al Sector 7 presentaron, mediante experimentos, demostraciones y exposiciones, los conocimientos adquiridos a lo largo del proyecto. Los resultados evidenciaron el impacto positivo de esta estrategia en el fortalecimiento

del aprendizaje y el interés por la ciencia. Cabe destacar que este logro fue posible gracias al compromiso y trabajo conjunto de Profesores Investigadores, así como de estudiantes de licenciatura y posgrado de la División Académica de Ciencias Básicas, quienes durante varios meses desarrollaron talleres, demostraciones y charlas científicas orientadas a fomentar la curiosidad, el pensamiento crítico y las vocaciones científicas en niñas y niños (Figura 86).



Figura 86. Rincones Científicos: Semillas de Ciencia

4.1.4. Propiedad Intelectual: Patentes, Modelos de Utilidad y Marcas

La gestión estratégica de la Propiedad Intelectual (PI) es un pilar fundamental para potenciar el impacto de la investigación universitaria. La protección de invenciones, a través de patentes y modelos de utilidad, permite salvaguardar el capital intelectual de nuestros académicos, facilitando la transferencia tecnológica y la generación

de ingresos propios. Paralelamente, el registro de marcas consolida la identidad institucional y proyecta certidumbre en los servicios vinculados con la sociedad.

4.1.5. Derechos de Autor

La propiedad intelectual y los derechos de autor desempeñan un papel fundamental en el amparo de las creaciones originadas del talento y la creatividad humana, ya que brinda a los autores el reconocimiento legal y el control sobre el uso de sus obras literarias, artísticas, científicas y culturales. Este sistema jurídico permite

la protección tanto de los intereses morales como los patrimoniales de los creadores, asegurando que su trabajo sea respetado y valorado adecuadamente. En este sentido, los derechos de autor contribuyen a la innovación y el desarrollo cultural, pues motivan a las personas a generar nuevas ideas, investigaciones y desarrollo tecnológico. De igual manera, favorecen la difusión del conocimiento y el acceso a la información, promoviendo un equilibrio entre la protección de las obras y el beneficio colectivo de la sociedad en la Tabla 51, se muestran los productos obtenidos por los profesores de la DACB.

Tabla 51. Registros de Obras de Derechos de Autor

No. de Título	Modalidad	Título	Colaboradores
1	Propiedad Intelectual	Software educativo para el aprendizaje (Blog) titulado: Administración de Laboratorios	Dra. Maricela de Jesús Alor Chavez MC. Rafael Chablé Candellero
2	Propiedad Intelectual	Las Plantas que nos curan	Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Fidel Ulín Montejo Dr. Eric Jaziel Medrano Sánchez Dra. Crystell Guadalupe Guzmán Priego Dr. Ever Arquímedes Blé González QFB. Santiago Santos Vázquez Est. Julieta Laguna Caravelo Est. Karen Fernanda Zapata Lucido Est. Sissi Briseida del Rosario Oliva Campos Est. Stephani Jazmin Bravala Silván

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

4.1.6. Educación Continua

Con el objetivo de fortalecer la formación permanente y contribuir al desarrollo de competencias profesionales, la División Académica de Ciencias Básicas consolida su oferta de educación continua mediante la implementación de programas de actualización y capacitación dirigidos a egresadas y egresados, profesionistas, personal académico y público interesado. Estas acciones responden al compromiso institucional de ofrecer espacios de aprendizaje que favorezcan la adquisición, actualización y profundización de conocimientos en áreas estratégicas del conocimiento, promoviendo la vinculación entre la universidad y los distintos sectores de la sociedad. En ese sentido, la educación continua constituye un mecanismo que permite atender las demandas derivadas de los avances científicos, tecnológicos y metodológicos, fortaleciendo la preparación de los participantes para enfrentar los retos del entorno profesional con un enfoque de calidad, innovación y mejora continua.

1. Diplomado en Modelos Cuantitativos para la Gestión Actuarial de Riesgos

Como parte de la oferta de educación continua, del 2 de mayo al 25 de julio

se impartió el Diplomado en Modelos Cuantitativos para la Gestión Actuarial de Riesgos, registrado con la clave 001/A-DTMCGAR-26, en modalidad virtual. Este programa académico fue diseñado con el propósito de fortalecer las competencias técnicas y analíticas de profesionistas y especialistas en la aplicación de modelos cuantitativos para la identificación, evaluación y gestión de riesgos en los ámbitos actuarial y financiero.

El diplomado reunió a 17 participantes y tuvo una duración de 120 horas, distribuidas en cuatro módulos especializados: Modelación con software R, Modelos estocásticos y simulación Monte Carlo, Modelos cuantitativos de riesgo financiero y Análisis de supervivencia y confiabilidad. A través de estos contenidos, los participantes desarrollaron conocimientos y habilidades para la aplicación de metodologías y herramientas orientadas al análisis de riesgos, el manejo de escenarios de incertidumbre y el fortalecimiento de la toma de decisiones basada en evidencia.

Los módulos fueron impartidos por docentes de la División Académica de Ciencias Básicas, quienes aportaron su experiencia académica y profesional para ofrecer una formación con enfoque teórico-práctico y de alta especialización. Con esta

acción, la DACB reafirma su compromiso con la actualización permanente de los profesionistas y la formación continua de recursos humanos altamente calificados, en respuesta a las necesidades de un entorno laboral cada vez más complejo y especializado.

2. Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente Ciclo Escolar 2026-B, COBATAB.

Del 6 al 10 de julio de 2026 se llevó a cabo la Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente correspondiente al ciclo escolar 2026-B, una iniciativa orientada al fortalecimiento de las competencias pedagógicas y disciplinares del personal docente de educación media superior de los Colegios de Bachilleres de Tabasco.

En esta edición, la División Académica de Ciencias Básicas participó, impartiendo cursos especializados en las áreas de química, matemáticas e inteligencia artificial, con el propósito de promover la actualización de conocimientos y el desarrollo de habilidades acordes con las demandas actuales del ámbito educativo. En la Tabla 52, se muestran los cursos impartidos (Figura 87).

Tabla 52. Cursos Impartidos al COBATAB

Curso	Instructor	Sede
Taller de química práctica: estrategias innovadoras para la enseñanza de la química	Dr. Durvel de la Cruz Romero	COBATAB No. 28
Pensamiento matemático II: modelación variacional	Dr. José Lino Cornelio Soberano	COBATAB No. 28
Técnicas de Razonamiento Matemático I	Dr. Ramón Eduardo Chan López	COBATAB No. 8
	Dr. Marcos Josías Ceballos Lira	COBATAB No. 9
Herramientas de la IA, propiedad intelectual y marco normativo para el mejoramiento de cursos	Ing. Ramón Arturo Vidal Ocaña	COBATAB No. 28

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026



Figura 87. Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente Correspondiente al Ciclo Escolar 2026-B, COBATAB

Durante la jornada se desarrollaron actividades formativas con un enfoque teórico-práctico, favoreciendo el intercambio de experiencias y la incorporación de estrategias didácticas innovadoras que contribuyen al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. En particular, la inclusión de contenidos relacionados con la inteligencia artificial, la experimentación científica y el desarrollo de habilidades matemáticas, permitió acercar al profesorado a herramientas tecnológicas emergentes con potencial para enriquecer la práctica docente. Esta jornada reafirma el compromiso institucional con la formación continua del personal académico de otros niveles educativos y con el establecimiento de acciones que impulsen la calidad educativa, la innovación pedagógica y el desarrollo profesional de las y los docentes.

4.2. Servicio Social y Prácticas Profesionales

Como pilares del proceso formativo, el servicio social y la práctica profesional constituyen actividades temporales de carácter obligatorio, integradas formalmente en el área de formación transversal del Modelo Educativo de la

UJAT. Ambos componentes permiten al alumnado aplicar conocimientos y competencias en escenarios reales, orientando su talento hacia el beneficio social y la consolidación de su perfil profesional. Asimismo, representan un requisito indispensable para la titulación, promoviendo una formación integral en estricta congruencia con los principios y la filosofía universitaria.

4.2.1. Comisión de Servicio Social y Prácticas Profesionales

La Comisión de Servicio Social y Prácticas Profesionales es el órgano colegiado responsable de evaluar y dictaminar las propuestas presentadas por las unidades receptoras, garantizando su pertinencia académica y su alineación con la normatividad institucional vigente. Asimismo, supervisa el desarrollo de los programas mediante visitas periódicas de seguimiento, con el propósito de verificar el cumplimiento de los objetivos formativos y de las disposiciones reglamentarias aplicables.

En cumplimiento de estas funciones, el 20 de enero la Comisión celebró una sesión de trabajo para definir las líneas estratégicas de su Plan de Trabajo 2026. Durante la

reunión se establecieron los criterios para la evaluación de los programas de servicio social correspondientes al ciclo 2026-02 y de los proyectos de prácticas profesionales del ciclo 2026-01. De igual forma, se aprobó el calendario de visitas de supervisión a las unidades receptoras, con el propósito de fortalecer el seguimiento de las actividades y asegurar el cumplimiento de la normativa institucional.

Como parte de la ejecución del Plan de Trabajo, el 19 de mayo la Comisión llevó a cabo una nueva sesión para dar seguimiento a los procesos de servicio social y prácticas profesionales. En esta reunión se evaluaron los programas internos propuestos para el proceso de inscripción al servicio social del ciclo 2026-02 y se revisó la convocatoria de titulación mediante la modalidad de Memoria de Trabajo de Prácticas Profesionales, con el fin de garantizar su pertinencia académica y viabilidad operativa.

Posteriormente, el 2 de junio, la Comisión sesionó para definir la asignación de los espacios destinados a los prestadores de servicio social en la modalidad intramuros. Asimismo, se acordó la propuesta de profesores que fungirán como asesores académicos en la modalidad de titulación por prácticas profesionales,

fortaleciendo con ello los mecanismos de acompañamiento académico y la calidad de los procesos de formación profesional.

4.2.2. Servicio Social

El servicio social constituye un componente curricular obligatorio de los programas educativos de licenciatura, con una duración de 480 horas, orientado a fortalecer la formación integral del estudiantado mediante la aplicación de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante su trayectoria académica. Asimismo, representa un mecanismo de vinculación con la sociedad, al promover la participación de los estudiantes en acciones que contribuyen a la atención de necesidades y problemáticas del entorno estatal y nacional, en retribución al compromiso social de la educación pública.

Como parte de las acciones de orientación y acompañamiento institucional, el 13 de noviembre de 2025 se llevó a cabo, en el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez, la Charla Informativa del Proceso de Inscripción al Servicio Social 2026-01. La sesión fue impartida por el Mtro. José Miguel Alejandro Gómez Hernández, jefe del Departamento de Servicio Social y Práctica

Profesional Divisional, quien presentó a los estudiantes los lineamientos, requisitos y etapas del proceso de inscripción. Esta actividad reunió a estudiantes de las tres divisiones académicas de la Unidad Chontalpa, fortaleciendo la coordinación y la vinculación institucional (Figura 88).



Figura 88. Charla Informativa del Proceso de Inscripción al Servicio Social 2026-01

De igual forma, el 17 de junio del presente año se realizó, en el Museo de Ciencias de la DACB, la Charla Informativa para el Proceso de Inscripción al Servicio Social 2026-02, impartida por el jefe del Departamento de Servicio Social y Práctica Profesional. Durante la sesión se dieron a conocer el calendario, los requisitos y los aspectos generales del proceso de inscripción, contando con la participación de estudiantes y profesores integrantes de la Comisión de Servicio Social y Prácticas Profesionales (Figura 89).



Figura 89. Charla Informativa Servicio Social

En cuanto a la participación estudiantil, durante el ciclo escolar 2025-02 realizaron su servicio social 90 estudiantes pertenecientes a siete programas educativos. Para el periodo 2026-01, la cifra se incrementó a 105 estudiantes provenientes de los siete programas educativos de licenciatura de la División Académica de Ciencias Básicas, como se muestra en la Tabla 53. Este crecimiento refleja el fortalecimiento de la participación estudiantil en actividades de servicio social y el compromiso de la División con la formación de profesionistas socialmente responsables.

Tabla 53. Prestadores de Servicio Social por Periodo

No.	Programa educativo	2025-02	2026-01
1	Licenciatura de Actuaría	6	5
2	Licenciatura de Ciencias Computacionales	2	2
3	Licenciatura de Física	11	16
4	Licenciatura de Geofísica	20	12
5	Licenciatura de Matemáticas	4	3
6	Licenciatura de Química	11	8
7	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	36	59
Total:		90	105

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

4.2.3. Prácticas Profesionales

La práctica profesional constituye una unidad de aprendizaje extracurricular orientada al fortalecimiento y consolidación de las competencias de egreso de los estudiantes. Con una duración de 320 o 480 horas, de acuerdo con el plan de estudios de cada programa educativo, este proceso permite aplicar de manera integral los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante la formación académica en escenarios reales de desempeño profesional. De esta manera, favorece el desarrollo de experiencias formativas que fortalecen el perfil de egreso, facilitan la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, y contribuyen a una inserción más competitiva en el ámbito laboral.

Durante el ciclo escolar 2025-02, un total de 80 estudiantes pertenecientes a seis programas educativos realizaron sus prácticas profesionales, destacando las licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería Geofísica por concentrar la mayor participación, en correspondencia con el tamaño de su matrícula. Para el ciclo 2026-01, se registra la participación de 65 estudiantes, distribuidos en seis programas educativos, como se muestra en la Tabla 54. Estas cifras

reflejan la continuidad de las estrategias institucionales orientadas a fortalecer la formación profesional mediante experiencias prácticas vinculadas con las necesidades del entorno.

Tabla 54. Prestadores de Prácticas Profesionales por Periodo

No.	Programa educativo	2025-02	2026-01
1	Licenciatura de Actuaría	1	2
2	Licenciatura de Ciencias Computacionales	1	2
3	Licenciatura de Física	0	0
4	Licenciatura de Geofísica	22	8
5	Licenciatura de Matemáticas	2	2
6	Licenciatura de Química	2	12
7	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	52	39
Total:		80	65

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Con el propósito de orientar al estudiantado sobre los procedimientos de incorporación a las prácticas profesionales, el 10 de septiembre de 2025 se realizó una sesión informativa en el Museo de Ciencias de la División Académica de Ciencias Básicas.

La actividad fue impartida por el Mtro. José Miguel Alejandro Gómez Hernández, jefe del Departamento de Servicio Social y Práctica Profesional Divisional, quien presentó los lineamientos, requisitos y etapas del proceso de inscripción correspondiente al ciclo escolar 2025-02, brindando a los estudiantes la información necesaria para su incorporación oportuna a esta etapa formativa.

Como parte de las acciones permanentes de acompañamiento académico, el 23 de febrero de 2026 se llevó a cabo una nueva sesión informativa en el Museo de Ciencias, dirigida a los estudiantes interesados en realizar sus prácticas profesionales durante el ciclo escolar 2026-01. En esta ocasión, el Mtro. José Miguel Alejandro Gómez Hernández explicó el procedimiento de registro y los lineamientos aplicables, mientras que la Dra. Perla Karina López Ruiz, directora de Programas Estudiantiles, presentó la modalidad de titulación mediante Memoria de Trabajo de Prácticas Profesionales, dando a conocer sus características, requisitos y beneficios como una alternativa para la obtención del título profesional.

En el marco de la implementación de esta nueva modalidad de titulación, la División Académica de Ciencias Básicas

dio continuidad a las acciones orientadas a fortalecer este mecanismo, el cual permite integrar la experiencia adquirida durante las prácticas profesionales con el proceso de titulación, favoreciendo una formación académica vinculada con el ejercicio profesional.

Como resultado de estas acciones, durante noviembre de 2025 se registraron ocho estudiantes del ciclo escolar 2025-02 para iniciar su proceso de titulación mediante Memoria de Trabajo de Prácticas Profesionales, de los cuales siete pertenecían al Programa Educativo de Ingeniería Geofísica y uno a la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo. A cada estudiante se le asignó un asesor académico responsable de brindar orientación y seguimiento durante la elaboración y presentación del plan de trabajo, asegurando la calidad académica y el cumplimiento de los lineamientos establecidos para esta modalidad.

Asimismo, derivado de la convocatoria emitida en abril del presente año para el ciclo escolar 2026-01, se registraron 12 aspirantes pertenecientes a tres programas educativos: Ingeniería Geofísica, Químico Farmacéutico Biólogo y Química. Con el propósito de garantizar el adecuado desarrollo de sus proyectos de titulación,

a cada aspirante se le asignó un asesor académico encargado de acompañar la elaboración de la Memoria de Trabajo de Prácticas Profesionales, fortaleciendo la integración de la experiencia profesional con la formación académica y asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos para esta opción de titulación.

4.3. Responsabilidad Social

Las instituciones educativas realizan acciones y estrategias con el propósito de generar un impacto positivo en la sociedad y promover el bienestar colectivo, estas actividades forman parte de la Responsabilidad Social Universitaria. Estas iniciativas buscan fortalecer valores como la ética, la inclusión, la solidaridad y el compromiso social, tanto dentro de la comunidad universitaria como en el entorno que la rodea. Además, las actividades de RSU impulsan el cuidado del medio ambiente, la participación ciudadana y la formación integral de estudiantes conscientes de las problemáticas sociales actuales. Todo ello se desarrolla en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas, los cuales promueven un desarrollo más justo, sostenible y equitativo para la población.

▪ Jornada de Reforestación

Como parte de su compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, la División Académica de Ciencias Básicas se sumó a la Jornada Estatal de Reforestación, iniciativa impulsada por el Gobierno del Estado de Tabasco con el propósito de contribuir a la siembra de 2.4 millones de árboles como estrategia para mitigar los efectos del cambio climático, favorecer la recuperación de la biodiversidad y fortalecer la conciencia ambiental de la población.

En esta jornada participaron de manera activa estudiantes, personal administrativo, docentes y sus familias, quienes realizaron la plantación de 100 ejemplares de especies maderables y frutales en las áreas verdes de la División. La amplia participación de la comunidad universitaria reflejó el compromiso institucional con la conservación del entorno, el cuidado de los recursos naturales y la promoción de una cultura de corresponsabilidad ambiental. Además de contribuir al mejoramiento de los espacios universitarios, esta acción fortalece las estrategias de educación ambiental y fomenta entre la comunidad universitaria valores de sostenibilidad, respeto por el patrimonio natural y participación social. Con iniciativas como

esta, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la protección del medio ambiente y con la formación de ciudadanos social y ambientalmente responsables (Figura 90).



Figura 90. Jornada de Reforestación

4.3.1. Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2025-2026

Como parte de las acciones orientadas a promover la sostenibilidad y fortalecer la cultura ambiental dentro de la comunidad universitaria, se implementa un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria de la División Académica de Ciencias Básicas que impulsa la Campaña de Recolección de Plástico 2025-2026, iniciativa que

se mantiene vigente desde la segunda mitad del año 2025. Esta actividad tiene como propósito fomentar la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en la adopción de prácticas responsables relacionadas con la gestión adecuada de residuos y el aprovechamiento de materiales reciclables.

A través de esta campaña se han desarrollado acciones permanentes de sensibilización y acopio de materiales, contribuyendo a la consolidación de hábitos que favorecen el cuidado del medio ambiente y el fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria. La recolección del material se realiza mediante contenedores ubicados en puntos estratégicos de la DACB. Gracias al compromiso y colaboración de la comunidad universitaria, desde la creación de las campañas de recolección y hasta la fecha se han recuperado un total de 995 kg de plástico PET, 45 kg de aluminio, 24 kg de plástico HDPE y 70 kg de cartón. Estos resultados reflejan el impacto positivo de la iniciativa y evidencian el compromiso institucional con la promoción de una cultura de sustentabilidad y protección del entorno (Figura 91).



Figura 91. Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2025-2026

4.3.2. Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco

La División Académica de Ciencias Básicas dio continuidad a las acciones del Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos, reafirmando su compromiso con la protección del medio ambiente y la promoción de prácticas responsables para el manejo y la disposición final de residuos farmacéuticos. En el marco de esta iniciativa, la División mantiene su función como centro de acopio estatal, proporcionando la infraestructura y el respaldo institucional necesarios para coordinar las actividades de recepción, almacenamiento y gestión de medicamentos caducos.

Como resultado del trabajo colaborativo desarrollado con la Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH), la Universidad

Alfa y Omega (UAO), la Universidad del Valle de México (UVM), la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), el Centro Gerontológico del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (CGSM-UJAT), la Secretaría de Salud y la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), se han recolectado, hasta la fecha, 1,179 kilogramos de medicamentos caducos. Esta labor ha permitido prevenir que dichos residuos sean desechados de manera inadecuada, reduciendo los riesgos para la salud pública y contribuyendo a la protección del medio ambiente.

Las actividades del programa son coordinadas por el personal académico del Laboratorio de Biología Molecular y Farmacogenómica de la División Académica de Ciencias Básicas, con la participación de estudiantes y colaboradores, quienes desarrollan de manera permanente acciones de sensibilización, acopio y gestión responsable de residuos farmacéuticos. Gracias a este esfuerzo conjunto, el programa se ha consolidado como una estrategia de vinculación con impacto ambiental y social, fortaleciendo la cultura de responsabilidad ambiental tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad tabasqueña.

4.4. Casa Universitaria del Agua

El 24 de septiembre de 2025 se inauguró la Casa Universitaria del Agua, proyecto estratégico impulsado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, concebido como un espacio de divulgación científica, educación ambiental y promoción de la cultura hídrica. Ubicada en el Centro Histórico de Villahermosa, esta iniciativa constituye un entorno interactivo e innovador orientado a sensibilizar a la población sobre la importancia del agua y su gestión sostenible. La ceremonia inaugural contó con la presencia de autoridades estatales, municipales y universitarias, quienes destacaron la trascendencia de este proyecto para fortalecer la educación ambiental y la apropiación social del conocimiento (Figura 92).



Figura 92. Inauguración de la Casa Universitaria del Agua

La Casa Universitaria del Agua integra recursos didácticos y experiencias interactivas que acercan el conocimiento científico a la sociedad, promoviendo el aprendizaje sobre el ciclo del agua, su conservación, calidad y uso responsable. A través de un enfoque pedagógico basado en la experimentación, este espacio favorece la comprensión de los retos asociados a la gestión sostenible de los recursos hídricos y fortalece la conciencia ambiental de niñas, niños, jóvenes y adultos.

En este proyecto destaca la participación de la División Académica de Ciencias Básicas, a través de los profesores Carlos Ernesto Lobato García, Abraham Gómez Rivera y Ricardo López Rodríguez, responsables del Laboratorio del Agua, quienes diseñaron e implementaron un módulo experimental que permitió a los visitantes conocer y analizar las propiedades físico-químicas del agua mediante actividades prácticas. Esta experiencia fortaleció la comprensión de la importancia del recurso hídrico tanto en la vida cotidiana como en la investigación científica y el desarrollo sostenible.

Con la puesta en marcha de este espacio, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco fortalece sus acciones de vinculación con la sociedad y reafirma su compromiso con la divulgación científica, la educación

ambiental y la formación de una ciudadanía consciente de la importancia de conservar y gestionar responsablemente los recursos hídricos.

4.5. Comercialización

La prestación y promoción de servicios por parte de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco representa una estrategia importante para fortalecer la vinculación entre la institución y la sociedad. Mediante las actividades desarrolladas por la División Académica de Ciencias Básicas, se ponen a disposición conocimientos especializados, recursos y capacidades técnicas que contribuyen al crecimiento de los sectores social, empresarial y gubernamental.

4.5.1. Servicios Clínicos

Durante el periodo que se reporta la División ha ofrecido a través del laboratorio de análisis clínicos de la DACB, los servicios de estudios de diagnóstico al público en general; desde su creación se han realizado alrededor de 5700 análisis clínicos. Entre los estudios realizados se encuentran análisis hematológicos como biometría hemática y estudios de

química sanguínea, tales como análisis de niveles de glucosa, colesterol, ácido úrico y electrolitos, los cuales reflejan el funcionamiento de órganos como el hígado, los riñones, el páncreas y el corazón.

4.5.2. Productos YUTZ'U CAP

La División Académica de Ciencias Básicas pone a disposición de la sociedad la línea de productos YUTZ'U CAP, desarrollada en el Laboratorio Planta Piloto YUTZ'U CAP como resultado de actividades de investigación, innovación y desarrollo tecnológico orientadas al aprovechamiento integral del cacao. Esta iniciativa constituye una estrategia de transferencia del conocimiento que promueve la generación de productos con valor agregado, identidad regional y potencial de vinculación con los sectores productivo y social.

El catálogo YUTZ'U CAP comprende una amplia gama de productos elaborados bajo criterios de calidad, entre los que destacan aromatizantes ambientales en diversas presentaciones con las fragancias Tierra de Cacaotal, Cacao Fresco, Cacao Fermentado, Cacao Tostado y Chocolate. Asimismo, incluye productos para el cuidado personal, como jabones faciales y corporales elaborados a partir de derivados

del cacao, así como bebidas artesanales, entre ellas licor de cacao fermentado y licor de chocolate, desarrollados mediante procesos que aprovechan las propiedades de esta materia prima emblemática del estado.

La línea de productos YUTZ'U CAP, disponible para consulta en su catálogo institucional, refleja el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la innovación, la transferencia tecnológica y el aprovechamiento sostenible de los recursos regionales. Asimismo, fortalece la vinculación con la sociedad al promover el desarrollo de productos derivados de la investigación científica que contribuyen a la cultura emprendedora, la divulgación del conocimiento y la valorización del cacao como patrimonio productivo de Tabasco (Figura 93).

4.6. Extensionismo

El extensionismo universitario constituye una de las funciones sustantivas de la División Académica de Ciencias Básicas, al fortalecer la vinculación entre la universidad y la sociedad mediante la aplicación del conocimiento científico, la innovación y la transferencia de capacidades para atender necesidades del entorno. A través de esta función, la División promueve la participación de docentes, investigadores y estudiantes en proyectos, programas y acciones que generan beneficios sociales, ambientales, educativos y productivos, contribuyendo al desarrollo sostenible de la región.

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas consolidó diversas acciones de extensionismo

orientadas a fortalecer la interacción con instituciones educativas, dependencias gubernamentales, organizaciones sociales, empresas y la comunidad en general. Estas actividades favorecieron la difusión del conocimiento, la apropiación social de la ciencia, el cuidado del medio ambiente, la formación de vocaciones científicas y la promoción de una cultura de innovación y responsabilidad social.

Asimismo, las estrategias de extensionismo impulsadas permitieron fortalecer la vinculación institucional mediante el desarrollo de talleres, programas de divulgación científica, actividades de educación ambiental, proyectos de responsabilidad social, acciones de transferencia tecnológica y servicios especializados, ampliando el impacto de las capacidades académicas y científicas de la División en beneficio de la sociedad.

En este contexto, las actividades de extensionismo realizadas durante el periodo que se informa se detallan a continuación:

4.6.1. Olimpiadas del Conocimiento

Las Olimpiadas del Conocimiento representan una plataforma de alto valor

estratégico para la comunidad universitaria, al consolidarse como un espacio de vinculación temprana que estimula el talento, la disciplina y el pensamiento crítico en estudiantes de educación básica y media superior. Al convocar a estos niveles formativos, el certamen no solo evalúa el dominio conceptual y metodológico en disciplinas clave, sino que fomenta una cultura de superación constante desde las etapas iniciales del aprendizaje. Asimismo, su desarrollo fortalece la labor docente y la cohesión comunitaria, impulsando procesos de tutoría, asesoría académica y mentoría que potencian el interés vocacional por las ciencias, la tecnología y las humanidades.

Desde la perspectiva institucional, liderar e integrar a la niñez y juventud en estas justas académicas reafirma el compromiso social de la universidad con el fortalecimiento del sistema educativo regional. Más allá del reconocimiento a los participantes, estas competencias posicionan a nuestra casa de estudios como un referente en la formación y detección oportuna de jóvenes talentos, generando un puente sólido entre la educación media superior y los estudios profesionales. Con ello, se fomenta un entorno académico de excelencia que incentiva a las futuras generaciones a incorporarse activamente en la búsqueda



Figura 93. Productos YUTZ'U CAP

del conocimiento y en la solución de los retos del entorno.

a) Olimpiadas de Matemáticas

- Premiación de la 38.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco

El 31 de octubre se llevó a cabo la ceremonia de premiación de la 38.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco (Figura 94), evento que reconoció el desempeño de las y los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en esta importante competencia académica, distinguiéndose por su talento, dedicación,

disciplina y capacidad para la resolución de problemas matemáticos. La ceremonia reunió a autoridades universitarias, docentes, estudiantes y familiares, quienes celebraron los logros alcanzados por los participantes y reafirmaron el compromiso con el fortalecimiento de la educación matemática en el estado.

En la edición 2025 de la Olimpiada participaron aproximadamente 630 estudiantes de los niveles de educación básica y media superior, consolidando este certamen como uno de los principales espacios para la identificación y el desarrollo del talento matemático en la



Figura 94. Premiación de la 38.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco

entidad. Durante la ceremonia se reconoció el desempeño de las y los estudiantes galardonados, cuyos nombres se presentan en la Tabla 55, mientras que las menciones honoríficas correspondientes a los niveles básico y bachillerato se incluyen en el Anexo 4.1.

- 39.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco

Como parte de las acciones permanentes para promover el talento matemático y fortalecer la formación de estudiantes con alto desempeño académico, la División Académica de Ciencias Básicas participó en la organización y desarrollo de la 39.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco (OMET), proceso selectivo que

tiene como finalidad identificar y preparar a las y los estudiantes que representarán a la entidad en competencias nacionales. La primera etapa de la Olimpiada se realizó el 4 de marzo de 2026, mediante la aplicación simultánea del examen en seis sedes estratégicamente distribuidas en los municipios de Emiliano Zapata, Cárdenas, Paraíso, Comalcalco, Villahermosa y Cunduacán, lo que permitió ampliar la cobertura del certamen y facilitar la participación de estudiantes provenientes de las diferentes regiones del estado.

La segunda etapa tuvo lugar el 25 de marzo en las instalaciones de la DACB y de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), donde las y los estudiantes de nivel bachillerato

Tabla 55. Ganadores de la 38.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2025

No.	Nombre	Institución	Nivel	Lugar obtenido
1	Isaac Gallegos Ruíz	CBTis 32	Preparatoria	Primer lugar
2	David Adrián Torres Méndez	COBATAB No.3		Segundo lugar
3	Angel Gabriel Aguilar Iglecias	CBTis 32		Tercer lugar
4	Salvador Rayas Torres	Colegio Mundo Maya	Secundaria	Primer lugar
5	Haniel Antonio Hernández Ramos	Colegio Paraíso		Segundo lugar
6	Alejandro Díaz Nobre	Greenville International School		Tercer lugar

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

presentaron una evaluación orientada a seleccionar a quienes obtuvieron los mejores resultados. Durante esta fase, los participantes demostraron un sólido dominio de los conocimientos matemáticos, así como destacadas habilidades de razonamiento lógico, análisis y resolución de problemas.

Como resultado de este proceso de evaluación, 67 estudiantes provenientes de instituciones educativas como el CBTis No. 32, Colegio Inglés de Villahermosa, Colegio Champal, Colegio de las Américas, Colegio Paraíso y Greenville International School, entre otras, fueron seleccionados para participar en la tercera etapa, en la que recibieron entrenamiento especializado en diversas áreas de las matemáticas con el propósito de fortalecer sus competencias y prepararlos para las siguientes fases de la competencia.

Derivado del proceso de formación y evaluación, 24 estudiantes avanzaron a la cuarta etapa de la Olimpiada, consolidándose como los representantes con el más alto desempeño académico del estado y como potenciales integrantes de la delegación tabasqueña en competencias nacionales. La relación de los estudiantes seleccionados se presenta en el Anexo 4.2.

• 5.ª Olimpiada Nacional Femenil de Matemáticas

Como parte de las estrategias para fortalecer el talento matemático y fomentar la participación de las mujeres en las ciencias exactas, del 31 de mayo al 5 de junio de 2026 la División Académica de Ciencias Básicas participó en la 5.ª Olimpiada Nacional Femenil de Matemáticas, realizada en la ciudad de Puebla, Puebla.

La delegación tabasqueña estuvo integrada por Monika Rubí Jiménez Martínez, de la Escuela Activa Jean Piaget; Karla Mayté Peregrino Velázquez, del Colegio de Bachilleres de Tabasco, Plantel No. 14; Karla Camila Pong Mejía, de la Preparatoria UAG Campus Tabasco; Andrea Guadalupe Palacios Ocampo, del Colegio Latinoamericano de Tabasco; y Zoe Alessandra Estrada Padilla, del Colegio Mundo Maya (Figura 95).



Figura 95. Delegación Tabasqueña de la 5ª Olimpiada Nacional Femenil de Matemáticas

Las estudiantes fueron preparadas y acompañadas por el Dr. Francisco Eduardo Castillo Santos, codelegado de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en Tabasco, y la M.C. Laura del Carmen Sánchez Quiroga, profesores de la Academia de Matemáticas de la División Académica de Ciencias Básicas, quienes brindaron asesoría académica especializada durante el proceso de entrenamiento y participación en la competencia.

Como resultado del trabajo coordinado entre las instituciones educativas participantes y la División Académica de Ciencias Básicas, la delegación tabasqueña obtuvo tres medallas nacionales, consolidando una destacada participación en esta competencia:

1. Medalla de Oro: Zoe Alessandra Estrada Padilla.
2. Medalla de Plata: Karla Camila Pong Mejía.
3. Medalla de Bronce: Andrea Guadalupe Palacios Ocampo.

Estos resultados reflejan el alto nivel de preparación de las estudiantes y el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con el fortalecimiento de las competencias científicas y matemáticas de las nuevas generaciones. Asimismo, la

participación en este certamen contribuye a promover la inclusión y permanencia de las mujeres en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), favoreciendo el desarrollo de vocaciones científicas y la formación de jóvenes con alto potencial académico.

b) Olimpiadas de Física

• 2.ª Olimpiada de Física: Nivel Secundaria

El 20 de marzo se celebró la 2.ª Olimpiada de Física a nivel secundaria, un encuentro académico diseñado para fomentar el interés científico y el rigor intelectual entre la juventud. El evento contó con la destacada participación de 54 estudiantes representantes de instituciones de prestigio, tales como el Colegio Americano de Tabasco, Instituto Educativo Moriah, las Escuelas Secundarias Técnicas No. 1, No. 25 y No. 43, el Colegio Particular Profra. Eneyda Taracena García, entre otros destacados centros educativos de la región.

Durante el certamen, los participantes hicieron gala de un notable pensamiento crítico y una sólida capacidad analítica, enfrentando desafíos complejos que exigieron la aplicación rigurosa de sus conocimientos teóricos. Iniciativas de

esta índole resultan fundamentales para consolidar la formación científica desde niveles básicos, impulsando el interés por las disciplinas STEM y potenciando el desarrollo académico integral de las nuevas generaciones.

- Premiación 2.ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria y la XXXVI Olimpiada Estatal de Física

El 17 de junio de 2026, la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos de la 2.ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria y la XXXVI Olimpiada Estatal de Física, con el propósito de distinguir el desempeño académico de las y los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en esta importante competencia científica. Durante el evento se reconoció la labor de la Academia de Física de la División Académica de Ciencias Básicas y de las y los docentes que, mediante su compromiso y dedicación, hacen posible la organización de este certamen académico, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura científica en el estado. Asimismo, el Dr. José Luis Benítez Benítez, delegado Estatal de la Olimpiada de Física, destacó la importancia de estas competencias para identificar, impulsar y consolidar el talento científico de las nuevas generaciones.

En esta edición fueron reconocidos estudiantes de instituciones como el Colegio Champal, Zion Hill Christian School, Colegio Tabasco, Colegio Tabasco Sabina, Colegio Heroica Cárdenas, COBATAB Planteles 28, 8 y 7, CBTIS No. 32, Colegio Latino, Escuela Libertad, Escuela Secundaria Técnica No. 1, Escuela Secundaria Técnica No. 43 y la Escuela Profra. Eneyda Taracena García. La relación de los estudiantes galardonados se presenta en la Tabla 56 y 57 y las menciones honoríficas correspondientes se muestran en los Anexos 4.3 y 4.4 (Figura 96).

Tabla 56. Estudiantes Galardonados de la 2.ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria

No.	Nombre	Institución	Lugar obtenido
1	Mariel Adriana Morales Morales	Colegio Tabasco	Primer
2	Debora Natania de Dios de la Cruz	Zion Hill Christian	
3	Ángel Eduardo Calcáneo Barrera	Colegio Champal	
4	Fernando Jafet Morales Gamas	Zion Hill Christian School	Segundo
5	Estefani Bribani Garduza Castañeda	Zion Hill Christian School	
6	Ivanna Flores Balcázar	Colegio Champal	
7	Maximiliano Córdova Morales	Escuela Profra. Eneyda Taracena García	
8	Julián Ventura Ramón	Colegio Champal	Tercer
9	Said Alexander Maldonado Arias	Zion Hill Christian School	
10	Izamara Olán Custodio	Colegio Heroica Cárdenas	
11	Aitana Hernández Jiménez	Colegio Tabasco	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Tabla 57. Estudiantes Galardonados de la XXXVI Olimpiada Estatal de Física

No.	Nombre	Institución	Lugar obtenido
1	Sebastián de Gorordo Ramón	Colegio Champal	Primer
2	Larissa de los Ángeles Salazar	Zion Hill Christian School	Segundo
3	Carlos Alberto Hernández Martínez	Colegio Champal	Tercer

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

c) Olimpiadas de Química

- Premiación de la XXXV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

El 29 de abril se llevó a cabo la ceremonia de premiación de la XXXV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco, evento académico que reconoció el desempeño de las y los estudiantes de educación media superior que obtuvieron los mejores resultados en esta competencia, distinguiéndose por su talento, dedicación y excelencia en el estudio de la química.



Figura 96. Alumnos Galardonados de la 2ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria y de la XXXVI Olimpiada Estatal de Física

La ceremonia fue presidida por el Lic. Guillermo Narváez Osorio, rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División Académica de Ciencias Básicas; el Dr. Luis Manuel Martínez González, coordinador de Investigación; el Mtro. Abel Cortazar May, coordinador de Docencia; el Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente, delegado de la Olimpiada Estatal de Química; la Dra. Nancy Romero Ceronio, secretaria de la Academia de Química; y el representante de la Sociedad de Alumnos, Roberto Cázares Córdova. Asimismo, se contó con la participación del Dr. Adrián Cordero García, codelegado de la Olimpiada Estatal de Química, así como de académicos, investigadores, docentes de educación media superior, estudiantes y comunidad universitaria (Figura 97).

Durante la ceremonia se reconoció el esfuerzo, la dedicación y el alto nivel académico de las y los estudiantes galardonados, cuyos resultados reflejan la calidad de su formación y el compromiso de sus instituciones educativas con el fortalecimiento de las ciencias básicas. La relación de los estudiantes premiados se presenta en la Tabla 58.

La realización de esta Olimpiada reafirma el compromiso de la Universidad Juárez



Figura 97. Ceremonia de Premiación de la XXXV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

Autónoma de Tabasco y de la División Académica de Ciencias Básicas con la promoción de la cultura científica,

Tabla 58. Ganadores de la XXXV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco 2026

No.	Nombre	Institución	Lugar obtenido
1	Oscar Jhovani Buenaventura Arias	COBATAB No. 6	Primer
2	José Juan Hernández Gatica	COBATAB No. 6	Segundo
3	Amisadai de León Torres	COBATAB No. 3	
4	Rodolfo Jaziel Gómez Velázquez	COBATAB No. 6	Tercer
5	Ricardo Hernández Pérez	COBATAB No. 6	
6	Mayté Gómez Torres	COBATAB No. 6	Menciones Honoríficas
7	Sharon Raquel Hernández Jiménez	COBATAB No. 51	
8	Erika Guadalupe Rivera Cerino	COBATAB No. 21	
9	Ximena Torres Blandin	Colegio Champal	
10	Sandy Elizabeth Campos Madrigal	COBATAB No. 6	
11	Luis Fernando García García	COBATAB No. 35	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

el fortalecimiento de la enseñanza de la química y el desarrollo de jóvenes talentos que, mediante su preparación y desempeño, contribuyen al avance de la ciencia y la innovación en el estado.

- XXXVI Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias y a la identificación de jóvenes con alto potencial académico, el 25 de mayo de 2026 la División Académica de Ciencias Básicas fue sede de la segunda fase de la XXXVI Olimpiada de Química del Estado de Tabasco. En esta etapa participaron 80 estudiantes provenientes de diversas instituciones de educación media superior, entre ellas el COBATAB, CECyTE Tabasco, CBTIS No. 32, CETIS No. 70, IDIFTEC, ICHT, Colegio Champal, Colegio Cedros, Colegio México, Colegio Tabasco, Colegio Alidín, Escuela Libertad, Universidad Mundo Maya y Zion Hill Christian School (Figura 98).

Durante esta fase, las y los participantes fueron evaluados en las principales áreas de la química mediante un examen diseñado para valorar sus conocimientos, habilidades de análisis y capacidad para resolver problemas. Este proceso permitió identificar a los estudiantes con el mejor



Figura 98. XXXVI Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

desempeño académico, quienes avanzaron a la tercera fase de la Olimpiada. La relación de los alumnos seleccionados se presenta en el Anexo 4.5.

Como parte de su preparación para las siguientes etapas de la competencia, los estudiantes seleccionados participaron en un programa intensivo de entrenamiento teórico, desarrollado del 15 de junio al 10 de julio, en el que fortalecieron sus conocimientos en química inorgánica, química orgánica, química analítica y fisicoquímica. Esta preparación especializada tuvo como propósito consolidar sus competencias científicas y seleccionar a los integrantes de la delegación tabasqueña que representará al estado en la XXXVI Olimpiada Nacional de Química, reafirmando el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas

con la formación de jóvenes talentos y la promoción de la excelencia académica en las ciencias químicas.

d) 31.ª Olimpiada Mexicana de Informática

El 28 de mayo de 2026, la División Académica de Ciencias Básicas participó en la organización de la 31.ª Olimpiada Mexicana de Informática (OMI) y de la Olimpiada Mexicana de Informática para Primaria y Secundaria (OMIPS), Fase Estatal Tabasco, reuniendo a 28 estudiantes provenientes de diversas instituciones educativas del estado.

Para el desarrollo de la competencia se habilitaron dos sedes estratégicas: el Colegio Irlandés, donde participaron estudiantes de los niveles de primaria y secundaria, y la División Académica de Ciencias Básicas, que recibió a los concursantes de nivel bachillerato. Durante la jornada, las y los participantes resolvieron problemas de programación mediante plataformas especializadas, fortaleciendo competencias relacionadas con el pensamiento lógico, el diseño de algoritmos, la creatividad y la resolución de problemas computacionales (Figura 99).



Figura 99. 31.ª Olimpiada Mexicana de Informática

Como parte de las actividades de divulgación académica, el Dr. Abdiel Emilio Cáceres González impartió una charla informativa sobre la Licenciatura en Ciencias Computacionales, en la que presentó las oportunidades de formación, investigación y desarrollo profesional que ofrece este programa educativo, motivando a los estudiantes a continuar su preparación en el área de las ciencias de la computación.

4.6.2. Actividades de Extensionismo

a) DinoDía

Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la divulgación científica y promover el interés de la niñez y la juventud por la ciencia, la División Académica de

Ciencias Básicas desarrolló actividades educativas y recreativas que permitieron acercar el conocimiento científico a la sociedad de manera dinámica e interactiva. El 8 de mayo, la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo "DinoDía en la DACB", una actividad orientada a fomentar el interés por las ciencias y el conocimiento del mundo prehistórico mediante actividades recreativas, educativas y de divulgación científica dirigidas a niñas, niños y público en general.

Como parte del programa, se impartió la charla "Dinosaurios", a cargo del Dr. Jorge Alejandro Bernal Arroyo, quien compartió con las y los asistentes diversos conocimientos sobre paleontología y el mundo prehistórico. Cabe destacar que el Dr. Bernal Arroyo fue el principal impulsor de esta iniciativa y realizó la donación de más de 60 dinosaurios de colección, los cuales fueron entregados a las niñas y niños participantes a través de rifas y dinámicas efectuadas durante la jornada (Figura 100).

Asimismo, se contó con la participación del Club Universitario, cuyos integrantes desarrollaron talleres interactivos para fortalecer el aprendizaje científico de manera lúdica. De igual forma, en el Laboratorio de Microbiología el Dr. Quirino

Torres Sauret llevó a cabo actividades prácticas como elaboración de slime, tinta invisible y burbujas saltarinas, brindando a las y los asistentes experiencias dinámicas y participativas.

Durante el evento también se realizaron dinámicas recreativas, rifas y actividades de convivencia que permitieron fortalecer el acercamiento de la niñez hacia la ciencia y el aprendizaje.

En esta actividad participaron estudiantes de diversas instituciones educativas, entre ellas: Primaria Rodrigo Arias Santiago, Jardín de Niños Josefina Ramos del Río, Primaria José María Morelos y Pavón, Colegio Anahuacalli, Justo Sierra, CENDI DIF Cunduacán, Primaria Juan



Figura 100. Charla: "Dinosaurios"

Ruiz Valenzuela, Jardín de Niños Yoltzin, Colegio Carlos A. Madrazo, Primaria Rosendo Taracena Padrón, Colegio Agustín Ruiz de la Peña, Jardín de Niños Josefina Ortiz de Domínguez, Primaria Francisco G. Quevedo, Colegio Alfonso Taracena, Escuela Primaria Leona Vicario, Escuela Primaria Profr. Adán Pérez Rodríguez y Preescolar Colosio (Figura 101).



Figura 101. DinoDía

b) Juchimates

El Club “Juchimates” de divulgación de las matemáticas integrado por los Doctores Jair Remigio Juárez Díaz, Francisco Eduardo Castillo Santos y la Maestra Ingrid Quilantán Ortega; ha realizado una importante labor en la promoción y difusión de esta ciencia entre niñas, niños, jóvenes de todos los niveles educativos y el público en general. A través de diversas actividades académicas y recreativas, el

grupo busca fortalecer el interés por las matemáticas, resaltando su importancia como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento lógico, la resolución de problemas y la comprensión del mundo que nos rodea. Asimismo, contribuye a fomentar una cultura científica que motive a las nuevas generaciones a acercarse al conocimiento y a reconocer el papel esencial de las matemáticas en la vida cotidiana, la tecnología y el avance de la sociedad, las actividades realizadas se mencionan en la Tabla 59.

Tabla 59. Actividades del Club Juchimates

No.	Escuela	Evento	Fecha
1	Esc. Prim. Rural Fed. Lic. José María Pino Suárez, Cunduacán	Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones	24/9/2025
2	Colegio Alfonso Taracena Quevedo, Cunduacán, Tabasco	Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones	25/9/2025
3	Escuela primaria multigrado General Santos Degollado, Ranchería Yoloxóchitl Ira. Sección; Cunduacán Tabasco	N/A	6/10/2025
4	Colegio Paraíso, Paraíso, Tabasco	Ciencia Recreativa	6/3/2026
5	Escuela Secundaria Federal No. 1 “Jaime Torres Bodet”, Centro Tabasco	Día Internacional de las Matemáticas	12/3/2026
6	Colegio “Alfonso Taracena Quevedo”, Cunduacán Tabasco	N/A	7/5/2026
7	Colegio Juan Escutia, Comalcalco Tabasco	N/A	13/5/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

4.6.3. Programa de Vinculación Interinstitucional con Centros Educativos

Como parte de las actividades conmemorativas del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas 2025, el 21 de noviembre la División Académica de Ciencias Básicas participó en una jornada de divulgación científica realizada en el Museo Interactivo Papagayo, con el propósito de acercar el conocimiento científico a la sociedad y despertar el interés por la física entre niñas, niños, jóvenes y público en general.

El programa inició con la conferencia “Formas de usar una lente esférica convergente y un par de espejos planos”, impartida por el Dr. Esteban Andrés Zárate. Posteriormente, el Dr. Richart Falconi Calderón presentó una serie de demostraciones experimentales que permitieron ilustrar, de manera dinámica e interactiva, diversos principios de la óptica y la física. Como parte del cierre de la jornada, estudiantes de la Academia de Física de la División Académica de Ciencias Básicas realizaron experimentos y actividades de divulgación dirigidas al público asistente, promoviendo la interacción con las y los visitantes y atendiendo sus preguntas e inquietudes. En esta actividad participaron aproximadamente 50 asistentes, entre

estudiantes de educación básica y público en general.

Asimismo, el 11 de octubre se llevó a cabo en el Planetario Tabasco 2000 la conferencia-taller “Aromas, sabores y texturas que rodean al cacao y el chocolate”, actividad orientada a divulgar el conocimiento científico relacionado con las propiedades físicas, químicas y sensoriales del cacao. Durante la jornada, estudiantes de distintos niveles educativos participaron en actividades teórico-prácticas que enriquecieron su formación y fortalecieron su interés por la ciencia a través de la experimentación y el aprendizaje interactivo.



5 GESTIÓN INNOVADORA y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

5. Gestión Innovadora y Sostenibilidad Financiera

La gestión innovadora y la sostenibilidad financiera constituyen pilares estratégicos para garantizar el desarrollo institucional de la División Académica de Ciencias Básicas, al favorecer una administración eficiente, transparente y responsable de los recursos humanos, materiales y financieros. Estas acciones permiten fortalecer la capacidad operativa de la División, impulsar la mejora continua de los procesos administrativos y consolidar un entorno que favorezca el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación.

Durante el periodo que se informa, se implementaron estrategias orientadas a optimizar el uso de los recursos disponibles, fortalecer los mecanismos de planeación y gestión, modernizar la infraestructura física y tecnológica, y promover una cultura institucional basada en la innovación, la eficiencia y la rendición de cuentas. Asimismo, se impulsaron acciones encaminadas a la obtención y aprovechamiento de recursos extraordinarios, el mantenimiento y equipamiento de espacios académicos y de investigación, así como el fortalecimiento de los procesos administrativos que respaldan el desarrollo de las actividades universitarias.

Los resultados alcanzados reflejan el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con una gestión responsable y sostenible, sustentada en la mejora continua, la transparencia y la búsqueda permanente de alternativas que permitan incrementar la capacidad institucional para responder a las necesidades de la comunidad universitaria y contribuir al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

En este contexto, a continuación, se presentan las principales acciones y resultados obtenidos durante el periodo que se informa en materia de gestión innovadora y sostenibilidad financiera.

5.1. Gobernabilidad y Normatividad

Con el propósito de fortalecer una gestión institucional sustentada en los principios de legalidad, transparencia, integridad, participación y rendición de cuentas, la División Académica de Ciencias Básicas desarrolla sus procesos de gobernanza mediante órganos colegiados que garantizan la toma de decisiones de manera democrática, responsable y conforme al marco jurídico universitario. En este contexto, el Honorable Consejo Divisional desempeña un papel fundamental en el análisis, discusión y dictaminación de los asuntos académicos, administrativos y normativos que contribuyen al fortalecimiento institucional y a la mejora continua de las funciones sustantivas de la División.

En cumplimiento de la Ley Orgánica de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y del Estatuto General, la Dirección de la División Académica de Ciencias Básicas emitió la convocatoria dirigida al personal académico para participar en la Asamblea General, celebrada el 26 de mayo, con el propósito de elegir a los consejeros propietarios y suplentes que representarán a la comunidad académica ante el Consejo Universitario, el Consejo Técnico y el Consejo Divisional. Este proceso electoral

se desarrolló con apego a la normatividad institucional, garantizando la participación democrática y la representatividad de los distintos sectores de la División. La relación de los profesores electos se presenta en la Tabla 60.

Tabla 60. Consejeros Divisionales

Consejo	Propietario	Suplente
Universitario	M.D.E.M. Pascual Pedraza Montero	Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez
Técnico	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente*	M.C. Guillermo Chávez Hernández
Divisional	Dr. Durvel de la Cruz Romero	Dra. María Teresa Flores Dorantes

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Los consejeros electos ejercerán sus funciones por un periodo de dos años, de conformidad con la normatividad universitaria vigente, sin posibilidad de reelección para el periodo inmediato.

Durante el periodo que se informa, el Honorable Consejo Divisional celebró 15 sesiones ordinarias, en las que se analizaron y dictaminaron asuntos estratégicos para el desarrollo académico y administrativo de la División Académica de Ciencias Básicas (ver Tabla 61). Entre

Tabla 61. Relación de Sesiones del H. Consejo Divisional

No.	Fecha	Asuntos
1	9/9/2025	Revisión de solicitudes de convenio de estudiantes de la DACB Revisión del diplomado titulado: "Análisis Bioquímicos" en sus modalidades de actualización y titulación
2	23/9/2025	Ratificación de las intenciones de estudios de la postulante al doctorado en Ciencias Matemáticas
3	13/10/2025	Revisión y dictamen de las solicitudes de los Profesores Investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas convocatoria de año sabático 2026-01
4	16/10/2025	Revisión y dictamen de las solicitudes de los Profesores Investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas a la convocatoria de año sabático 2026-01
5	4/12/2025	Revisión del diplomado titulado "modelos cuantitativos para la gestión actuarial de riesgos" en su modalidad de titulación
6	13/1/2026	Propuesta de Reestructuración del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Matemáticas y Cuota de recuperación de los cursos propedéuticos de ingreso a los posgrados: Doctorado en Ciencias Matemáticas, Maestría en Ciencias Matemáticas, Doctorado en Ciencias en Química Aplicada, Maestría en Ciencias en Química Aplicada, Doctorado con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica y Maestría con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica
7	30/1/2026	Revisión y aprobación en su caso, de solicitudes de carta compromiso y extensión de ciclo de estudiantes de la DACB
8	4/2/2026	Revisión y asignación de los egresados candidatos al Reconocimiento a la Excelencia Académica "Manuel Sánchez Mármol" 2025
9	12/2/2026	Revisión y evaluación de las solicitudes presentadas por los profesores de la División Académica de Ciencias Básicas, a la convocatoria del "PROGRAMA DE ESTIMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE (ESDEPED) 2026"
10	3/3/2026	Solicitud de una clave de ingreso para los productos de aromas y jabones que se producen en el laboratorio de la Planta Piloto Yutz'u Cap.
11	14/5/2026	Solicitud de una clave de ingreso por el servicio de dictamen a SINOPEC. Análisis y, en su caso, aprobación de la propuesta presentada por la Academia de Ciencias Computacionales para otorgar a la Sala Multiusos de Ciencias Computacionales el nombre de un integrante distinguido de dicha Academia.
12	26/5/2026	Asamblea general para la elección de consejeros universitario, técnico y divisional
13	29/5/2026	Toma de protesta del Profesor Durvel de la Cruz Romero, como representante de los Profesores ante el H. Consejo Divisional. Análisis y, en su caso, aprobación de la propuesta presentada por la Academia de Matemáticas de los integrantes del comité ejecutivo de la Cátedra Extraordinaria "Manuel Jesús Falconi Magaña"
14	3/6/2026	Revisión de solicitudes de extensión de ciclo escolar de estudiantes de la DACB Revisión y dictamen de las solicitudes de los Profesores Investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas a la Convocatoria de Año Sabático 2026-02
15	7/7/2026	Revisión y evaluación de las solicitudes presentadas por egresados de la División Académica de Ciencias Básicas a la Convocatoria "Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2026"

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

los acuerdos de mayor relevancia destacan la aprobación y seguimiento de convenios para la movilidad y vinculación estudiantil, así como el análisis y evaluación de las candidaturas al Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol” 2026.

El trabajo desarrollado por este órgano colegiado reafirma su papel como instancia fundamental de gobernanza universitaria, al contribuir al fortalecimiento de la vida institucional mediante la toma de decisiones sustentadas en los principios de legalidad, transparencia, participación y mejora continua.

5.2. Administración de Recursos Humanos, Materiales e Infraestructura

Garantizar un funcionamiento eficiente y armónico en la DACB requiere de una gestión integral de sus recursos y capacidades operativas. En este sentido, la División ha implementado estrategias orientadas a maximizar la utilidad de la infraestructura y fortalecer la organización del personal administrativo y técnico. A continuación, se describen los avances significativos en la optimización de espacios físicos, programas de mantenimiento y la gestión

de bienes materiales, acciones que en conjunto aseguran condiciones óptimas para la excelencia educativa y la eficiencia administrativa.

5.2.1. Recursos Humanos

Conscientes de que el fortalecimiento del capital humano es determinante para el éxito institucional, la División promovió acciones estratégicas de capacitación técnica durante el presente ciclo. Estas iniciativas buscan potenciar las facultades del personal, asegurando que la atención brindada a estudiantes y académicos se distinga por su profesionalismo, agilidad y compromiso con la mejora continua.

Bajo esta premisa, se fomentó la participación de los agremiados al Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia (STAIUJAT) en programas de formación continua y actualización profesional impartidos en las áreas centrales de la institución. Dichas jornadas de capacitación se centraron en el perfeccionamiento de competencias técnicas y operativas, promoviendo simultáneamente una cultura organizacional basada en la corresponsabilidad y el compromiso con la mejora continua en el servicio.

De manera específica, el personal participó en programas de capacitación especializados en la salvaguarda de activos institucionales y la gestión normativa de laboratorios, fortaleciendo con ello áreas operativas críticas. Estas acciones ratifican el compromiso de la DACB con la profesionalización de su capital humano, reconociendo que el desarrollo de competencias es un pilar fundamental para la eficiencia y el cumplimiento de los objetivos institucionales. El desglose detallado sobre los participantes, la modalidad formativa y el periodo respectivo se presenta en la Tabla 62.

Tabla 62. Capacitaciones al Personal del STAIUJAT

No.	Nombre	Curso	Fecha
1	Miguel de Jesús García	Velador	18/08/2025 12/09/2025
2	Fabian		
3	Guadalupe de la Cruz Aquino		
4	Aderlín Jonathan		
5	Ever Sánchez	Auxiliar de archivos	1/12/2025 5/12/2025
6	Glory Zuleima Javier Córdova	Auxiliar clínica	8/9/2025 6/10/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Como parte de las acciones orientadas a reconocer el desempeño y la dedicación del personal universitario, el 14 de enero de 2026 se llevó a cabo la ceremonia de entrega del “Estímulo al Mejor Trabajador del STAIUJAT”, correspondiente al segundo semestre de 2025. Este reconocimiento tiene como finalidad distinguir la excelencia, el compromiso y la vocación de servicio del personal administrativo y de intendencia, cuya labor constituye un elemento fundamental para el adecuado funcionamiento de la División Académica de Ciencias Básicas y el fortalecimiento de la calidad de los servicios universitarios.

Durante la ceremonia fueron reconocidos cinco trabajadores adscritos a la División Académica de Ciencias Básicas, quienes se distinguieron por su desempeño, responsabilidad y compromiso institucional en el ejercicio de sus funciones. Con esta acción, la División reafirma su compromiso con el reconocimiento al mérito laboral, promoviendo una cultura organizacional basada en la excelencia, el trabajo colaborativo y la mejora continua. La relación de los trabajadores galardonados se presenta en la Tabla 63.

En concordancia con los objetivos de fortalecimiento institucional y profesionalización del personal, durante

Tabla 63. Reconocimiento al Mérito Laboral del Personal del STAIUJAT

No.	Nombres	Puesto
1	Julio Cesar Velázquez Ramos	Auxiliar de Servicio
2	María de los Remedios Torres Román	
3	Constantino Juárez de los Santos	
4	Oscar Manuel Sánchez Ortiz	Mantenimiento
5	Claudia de la Cruz Salvador	Secretaria

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

el periodo que se informa, el personal administrativo de confianza de la División Académica de Ciencias Básicas participó activamente en diversas actividades de capacitación, entre las que se incluyen cursos, talleres y charlas especializadas. Estas acciones estuvieron directamente vinculadas con las funciones que desempeñan en su quehacer cotidiano, lo cual les permitirá mejorar sus competencias, optimizar los procesos administrativos y brindar una atención más eficiente y oportuna a la comunidad universitaria.

El impulso a la formación continua del personal administrativo refleja el compromiso de la DACB con el desarrollo de una gestión más profesional, moderna

y centrada en la calidad institucional. En la Tabla 64, se muestran las capacitaciones realizadas durante el periodo que se informa.

Tabla 64. Capacitaciones al Personal Administrativo de Confianza

No.	Capacitaciones	Participantes	Fecha
1	Sistema de Control de Bienes de la UJAT	Dr. Luis Manuel Martínez González M.C. Abel Cortázar May	17/9/2025
2	Uso de los Instrumentos de control y Consulta Archivístico	L.Q. Esmeralda León López Ing. Krysthell Fernanda Villegas Gómez Dr. David Salazar Marín	20/1/2026
3	Creación de Registro de Unidad receptora	Ing. Landy Cristhell Pérez de la Cruz	4/2/2026
4	Ajustes y mejoras del Sistema de Control Escolar	Mtro. Francisco Alejandro de la Rosa Priego	4/2/2026
5	Administración y Servicios de Correspondencia	Dr. Luis Manuel Martínez González L.Q. Esmeralda León López Ing. Kristhell Fernanda Villegas Gómez Dr. David Salazar Marín	9/2/2026
6	Compromisos y responsabilidades en los procesos de investigación	Dr. Luis Manuel Martínez González	20/2/2026
7	Sistema de Captura de Información para la Integración del Informe de Actividades	LCP. Elena Ocaña Rodríguez	27/2/2026
8	Comprensión y Aplicación de los procedimientos institucionales	MATl. Fernando Iván Fuentes Vasconcelos	6/3/2026
9	Titulación por práctica profesional	L.Q. Ricardo Valenzuela Vidal	20/4/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

5.2.2. Mantenimiento a la Infraestructura Física

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas ejecutó un programa integral de mantenimiento preventivo, correctivo y de modernización de la infraestructura, orientado a preservar las condiciones óptimas de los espacios destinados a la docencia, la investigación, la extensión y la gestión académica. Estas acciones fortalecieron la funcionalidad, seguridad, accesibilidad y conservación de las instalaciones, contribuyendo a ofrecer ambientes adecuados para el desarrollo de las actividades universitarias.

Como parte de este programa, se realizaron trabajos de mantenimiento en los edificios C1 y C2, que incluyeron la rehabilitación de los laboratorios LQFB1, LQFB2 y LQFB3, la Sala de Titulación, el Laboratorio de Cómputo Avanzado, el Laboratorio Ambiental y diversos cubículos de profesores. Las acciones comprendieron el reemplazo de pisos en áreas de alto tránsito, la aplicación de impermeabilizante, la instalación de puertas de aluminio y trabajos generales de pintura, mejorando la imagen institucional y protegiendo la infraestructura frente a las condiciones climáticas (Figura 102).



Figura 102. Rehabilitación y Mantenimiento

Asimismo, se sustituyó el plafón de Tabla roca en los laboratorios LQFB2 y LQFB3, mejorando las condiciones estructurales y funcionales de estos espacios. De igual forma, se rehabilitó la bodega del laboratorio LQFB2, optimizando las condiciones para el almacenamiento seguro de materiales, reactivos y equipos.

En materia de servicios generales, se llevó a cabo el mantenimiento integral de los sanitarios ubicados en los edificios B, G y J, mediante la sustitución de tazas sanitarias, mingitorios, luminarias, pisos y pintura. De manera complementaria,

se realizó la rehabilitación del sistema sanitario del edificio D, que incluyó trabajos de desazolve, sustitución de tuberías deterioradas y reparación de la red hidráulica, garantizando condiciones adecuadas de funcionamiento, higiene y seguridad para la comunidad universitaria (Figura 103).



Figura 103. Rehabilitación del Sistema Sanitario

Con el propósito de fortalecer la accesibilidad universal, se efectuó el mantenimiento de pintura en 17 rampas de acceso para personas con discapacidad, preservando su funcionalidad y visibilidad (Figura 104).



Figura 104. Rehabilitación de Rampas

En el edificio K se realizaron diversas intervenciones orientadas a optimizar el aprovechamiento de los espacios. Se rehabilitó el área ubicada debajo de las escaleras para convertirla en un espacio multifuncional destinado al desarrollo de actividades académicas. Asimismo, se habilitó la Sala de Acreditación, localizada en el tercer nivel, con el propósito de proporcionar un espacio especializado para la organización, integración y seguimiento de los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos (Figura 105).



Figura 105. Rehabilitación del Edificio K

Posteriormente, como parte del proceso de fortalecimiento de la infraestructura académica, el espacio originalmente destinado a la Sala de Acreditación fue reasignado para la creación del Centro Internacional de Geociencias Aplicadas (CIGA). Este nuevo centro contará con 20 estaciones de trabajo (Workstations) y mobiliario especializado, proporcionando a los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Geofísica un entorno tecnológico para el desarrollo de competencias mediante el uso de simuladores y herramientas especializadas acordes con las exigencias de su formación profesional.

Como parte de las acciones de mejoramiento de los espacios destinados a la educación ambiental, se incorporó una banqueta al Jardín de Plantas Medicinales, creando un área adecuada para la realización de charlas, talleres y actividades académicas orientadas a la difusión del conocimiento científico y tradicional sobre el uso, manejo y conservación de especies vegetales con propiedades terapéuticas.

De igual forma, se llevó a cabo la renovación integral del edificio K, que comprendió trabajos de pintura general en interiores y exteriores, incluyendo pasamanos y rampas de acceso, así como la modernización del sistema eléctrico

mediante el mantenimiento del cableado y la sustitución de luminarias. Estas acciones mejoraron las condiciones de seguridad, iluminación, funcionalidad e imagen del inmueble.

En materia de fortalecimiento de la infraestructura científica, se realizó el equipamiento de cuatro laboratorios estratégicos ubicados en el edificio K: el Laboratorio de Ensayos de Control Ambiental, el Laboratorio LQFB4, el Laboratorio de Materiales Avanzados y el Laboratorio de Genómica. Cada uno de estos espacios fue equipado con tres extractores y una campana de extracción, infraestructura indispensable para garantizar condiciones seguras de trabajo y el adecuado desarrollo de actividades de investigación, docencia y formación de recursos humanos (Figura 106).



Figura 106. Rehabilitación de Espacios en el Edificio "K".

Las acciones emprendidas durante el periodo fortalecen la infraestructura física y tecnológica de la División Académica de Ciencias Básicas, contribuyendo a la mejora continua de los espacios universitarios y al desarrollo de ambientes seguros, funcionales y acordes con las necesidades de la comunidad académica.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la calidad, la sostenibilidad y el fortalecimiento de las capacidades para la docencia, la investigación y la vinculación. La Tabla del Anexo 5.1, concentra las acciones realizadas.

5.2.3. Elaboración de Material de Limpieza

Como parte de las estrategias orientadas a fortalecer la sostenibilidad institucional y promover entornos universitarios seguros e higiénicos, la División Académica de Ciencias Básicas continuó con la producción de insumos para limpieza y desinfección, elaborados con la participación de personal especializado del área de Químico Farmacéutico Biólogo. Esta iniciativa aprovecha las capacidades científicas y técnicas de la División para contribuir al abastecimiento institucional de productos elaborados bajo criterios de calidad y seguridad.

Durante el periodo que se informa, la totalidad de la producción fue entregada a la Dirección de Recursos Materiales de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, dependencia responsable de su distribución y suministro a las diferentes áreas y dependencias universitarias. Esta acción fortalece la gestión eficiente de los recursos institucionales, favorece el aprovechamiento del conocimiento especializado generado en la División y contribuye a mantener condiciones adecuadas de higiene y seguridad en los espacios universitarios. El desglose de los productos elaborados se presenta en la Tabla 65.

Tabla 65. Productos de Limpieza Elaborados

No.	Descripción	Litros
1	Líquido de limpieza (pino y fabuloso)	6,820
2	Desinfectante líquido (cloro)	2,200
3	Desinfectante (jabón de manos)	2,100
4	Limpiador de vidrios	1,040
5	Gel antibacterial	800
	Total	12,960

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

5.3. Protección Civil Universitaria

Como parte de las acciones permanentes para fortalecer la cultura de la prevención y la protección civil, la División Académica

de Ciencias Básicas participó activamente en el Segundo Simulacro Nacional 2025, realizado el 19 de septiembre. A las 11:00 horas, tras la activación de las alertas sísmicas, la comunidad universitaria puso en práctica los protocolos institucionales de evacuación y respuesta ante emergencias, con la participación de 987 integrantes entre estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo (Figura 107).



Figura 107. Segundo Simulacro Nacional 2025

Este ejercicio permitió evaluar la capacidad de respuesta de la comunidad universitaria, verificar la efectividad de los procedimientos de evacuación y fortalecer las estrategias institucionales de protección civil, contribuyendo a consolidar una cultura de prevención orientada a salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria ante situaciones de riesgo.

De igual forma, el 6 de mayo de 2026 la División Académica de Ciencias Básicas participó en el Primer Simulacro Nacional 2026, en el que se activaron las alertas sísmicas a las 11:00 horas mediante cuatro altavoces instalados en la División. En esta jornada participaron 1,327 personas, entre estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, quienes aplicaron los protocolos establecidos para la evacuación ordenada de las instalaciones y la atención de emergencias. Esta actividad fortaleció la preparación de la comunidad universitaria y permitió evaluar la eficacia de los mecanismos institucionales de respuesta (Figura 108).



Figura 108. Primer Simulacro Nacional 2026

Como parte de las acciones de promoción de entornos universitarios saludables y del cumplimiento de la normatividad sanitaria

vigente, durante el periodo que se informa se instalaron 185 señaléticas en distintos espacios de la División Académica de Ciencias Básicas, informando sobre la prohibición del consumo de productos de tabaco y emisiones, en apego a las disposiciones emitidas por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS). Estas señalizaciones incluyen información sobre las restricciones aplicables, las sanciones correspondientes y los mecanismos para la presentación de denuncias, fortaleciendo las estrategias institucionales para la protección de la salud y la promoción de espacios 100 % libres de humo y emisiones (Figura 109).

5.4. Sistema de Entrega Recepción

Como parte del fortalecimiento de la gestión institucional y de los procesos de renovación administrativa, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversos actos protocolarios de entrega-recepción en áreas estratégicas de la División Académica de Ciencias Básicas, garantizando la continuidad de las funciones académicas y administrativas.

El 10 de marzo se formalizó el relevo en la Coordinación de Posgrado, responsabilidad

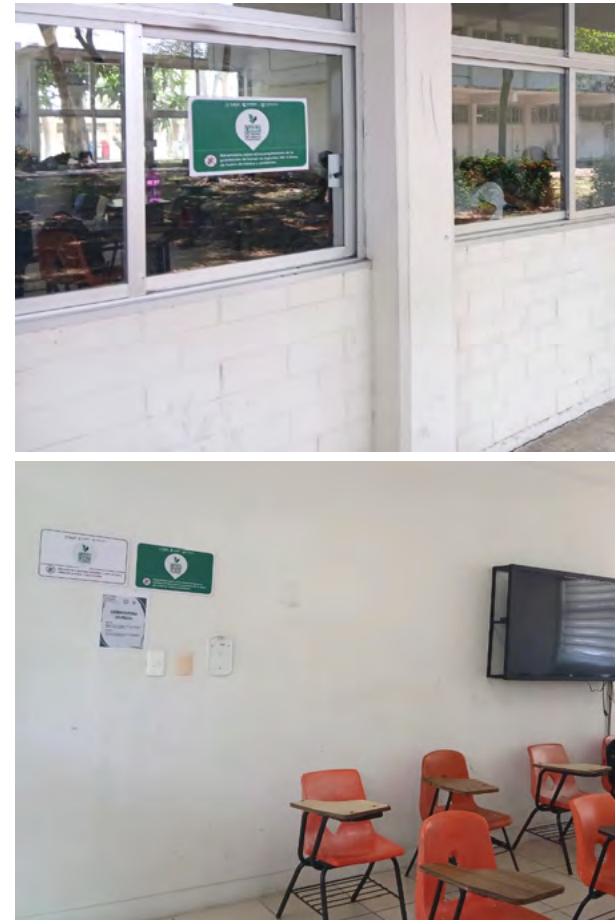


Figura 109. Colocación de Señaléticas COFEPRIS "espacios 100% libres de humo"

que asumió la Dra. Lisbeth Almeida Ramón. Posteriormente, el 19 de marzo, se realizaron los actos de entrega-recepción de la Jefatura de Vinculación, Servicio Social y Práctica Profesional, a cargo del L.Q. Ricardo Valenzuela Vidal, así como de la Jefatura de Apoyo Académico, cuya titularidad fue asumida por el Ing. Geofísico Rubicel Alejandro Naranjo Álvarez.

Estos cambios fortalecen la continuidad de la gestión institucional, favorecen la

consolidación de los procesos académicos y administrativos, y contribuyen al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la División Académica de Ciencias Básicas.

5.5. Unidad de Transparencia y Acceso a la Información

Como parte del compromiso institucional con la transparencia, la rendición de cuentas y el acceso a la información pública, la División Académica de Ciencias Básicas atendió, en coordinación con la Unidad de Transparencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, cuatro solicitudes de acceso a la información, garantizando su atención oportuna y en estricto apego a la normatividad vigente.

De manera complementaria, se dio cumplimiento a la actualización trimestral de la información correspondiente en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal institucional de transparencia, asegurando la disponibilidad, actualización y difusión de la información pública en materia administrativa, financiera y académica.

Con estas acciones, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reafirma

su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el gobierno abierto, fortaleciendo el acceso de la sociedad a la información pública y promoviendo una gestión institucional responsable, accesible y sustentada en los principios de legalidad y máxima publicidad.

5.6. Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y la innovación educativa, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco entregó a la División Académica de Ciencias Básicas 13 dispositivos de realidad aumentada, con el propósito de impulsar la incorporación de herramientas tecnológicas de vanguardia en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La entrega de este equipamiento fue encabezada por el Lic. Guillermo Narváez Osorio, rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en la Sala de Juntas de la Rectoría. Esta acción representa un avance significativo en la modernización de los recursos didácticos de la División Académica de Ciencias Básicas, al impulsar la incorporación de tecnologías innovadoras que enriquecen

los procesos de enseñanza y aprendizaje. La implementación de dispositivos de realidad aumentada permitirá desarrollar experiencias educativas inmersivas e interactivas, facilitando la comprensión de conceptos complejos, fortaleciendo el aprendizaje significativo y promoviendo el desarrollo de competencias acordes con las exigencias de la educación superior y los entornos profesionales contemporáneos (Figura 110).



Figura 110. Entrega de Dispositivos de Realidad Aumentada

Como parte de las gestiones realizadas para fortalecer la infraestructura de los laboratorios, se logró el equipamiento especializado destinado a apoyar las actividades de docencia e investigación. Entre los equipos recibidos se encuentran cinco planchas de calentamiento,

dos bombas de vacío y cinco bombas sumergibles, los cuales fueron asignados a los laboratorios LQ1, LQ2 y LQ3, fortaleciendo las condiciones para el desarrollo de prácticas experimentales en condiciones de seguridad, calidad y eficiencia.

Asimismo, con el propósito de mejorar los espacios destinados a las actividades académicas de los siete programas educativos de licenciatura, se gestionó ante la Secretaría Administrativa la adquisición de 100 mesas binarias y 200 sillas de visita, mobiliario que fue distribuido en los edificios D, F y CICTAT. Esta acción contribuye a fortalecer las condiciones de enseñanza y aprendizaje, proporcionando espacios más funcionales, cómodos y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas.

Las acciones realizadas durante el periodo reflejan el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la modernización de su infraestructura, la incorporación de tecnologías innovadoras y el fortalecimiento permanente de los recursos académicos, contribuyendo a ofrecer mejores condiciones para la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

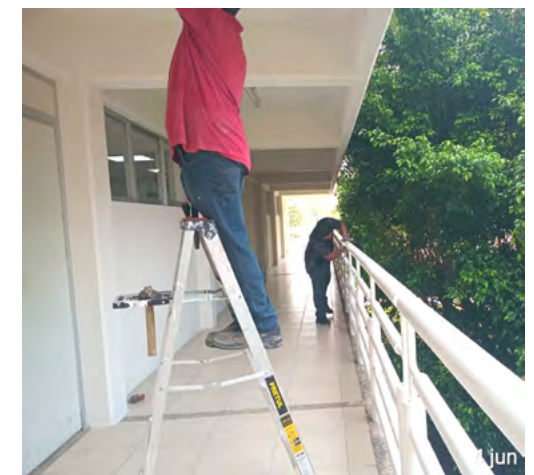
5.7. Recursos Financieros

Como resultado de las gestiones realizadas ante las instancias institucionales competentes, la División Académica de Ciencias Básicas obtuvo recursos financieros por un monto de \$11,942,788.03 (Once millones novecientos cuarenta y dos mil setecientos ochenta y ocho pesos 03/100 M.N.), provenientes de diversas fuentes de financiamiento. Estos recursos fueron destinados al fortalecimiento de la operación institucional, así como al equipamiento y modernización de la infraestructura física y tecnológica de la División, contribuyendo a mejorar las condiciones para el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación (ver Tabla 66).

Tabla 66. Recursos Financieros de la DACB

No.	Fondo	Nombre	2025	2026
1	11060012	Subsidio Estatal año 2025	\$2,283,867.00	--
2	11010012	Subsidio Federal año 2025	\$362,000.00	--
3	12300	PRODEP 2025	\$26,247.00	--
4	11020600	Ingresos Propios DACB	\$76,604.00	\$266,042.00
5	1103	Recursos Universitarios	\$5,557,050.00	\$1,994,978.00
6	11060013	Subsidio Estatal Año 2026	--	\$940,000.00
7	11010013	Subsidio Federal año 2026	--	\$436,000.00
Total			\$8,305,768	\$3,637,020

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026



A Anexos

Anexo 1.1 Planta docente DACB

Academias	No. de Profesores	Tipo de contratación		Grados Académicos	
		Tipo	No	Grado	No
Física	18	Profesores Investigadores de Base	15	Doctor	13
		Técnicos Académicos de Base	1	Maestro	4
		Profesor Investigador Eventual	2	Licenciatura	1
Matemáticas	21	Profesores Investigadores de Base	21	Doctor	16
				Maestro	5
Ciencias Computacionales	18	Profesores Investigadores de Base	14	Doctor	6
		Técnicos Académicos de base	2	Maestro	8
		Profesor Investigador Eventual	1	Licenciatura	3
		Técnico Académico Interino	1	Licenciatura	1

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Academias	No. de Profesores	Tipo de contratación		Grados Académicos	
		Tipo	No	Grado	No
Química	26	Profesores Investigadores de base	18	Doctor	22
		Técnicos Académicos de Base	4	Maestro	2
		Técnicos Académicos Eventual	1		
		Profesor Investigador Eventual	3	Licenciatura	2
Actuaría	8	Profesores Investigadores de Base	7	Doctor	2
				Maestro	3
		Profesor Investigador Eventual	1	Licenciatura	3
Químico Farmacéutico Biólogo	29	Profesores Investigadores de Base	18	Doctor	17
		Técnicos Académicos de Base	2	Maestro	9
		Técnicos Académicos Eventual	3	Licenciatura	3
		Profesor Investigador eventual	6		
Geofísica	5	Profesores Investigadores de Base	2	Maestro	5
		Profesor Investigador Eventual	2		
		Técnicos Académicos de Base	1		
General	5	Profesores de base	5	Maestro	5
Total			130		

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 1.2 Beca “Apadrina a un estudiante”

No.	Estudiante	PE	Ciclo escolar	Tipo de beca
1	Aaron Nava López	Ingeniería Geofísica	2026-01	Vulnerables
2	Juan Ranferi Golpe Quevedo	Ingeniería Geofísica		
3	Alberto Iván Ovando Zapata	Ciencias Computacionales		
4	Emanuel Reyes Romero	Física		
5	Jenny Loaeza Jiménez	Física		
6	Arlette Pérez García	Química		
7	Fabian Guillén Frías	Química		
8	Leonardo Federico Pérez Torres	Químico Farmacéutico Biólogo		
9	José Miguel Zapata Farias	Químico Farmacéutico Biólogo		
10	Claudia Itzel Martínez Méndez	Químico Farmacéutico Biólogo		
11	Fanny Guadalupe Palma Olan	Químico Farmacéutico Biólogo		Excelencia
12	Humberto Hernández Cantú	Ingeniería Geofísica		
13	Fabrizzio Hernández de los Santos	Químico Farmacéutico Biólogo		
14	Nadxelly Renata Nieto Aldecoa	Químico Farmacéutico Biólogo		
15	Julia Regina Piñera Vázquez	Física		
16	Keren Lisset Cruz Morales	Químico Farmacéutico Biólogo		
17	Regina Jiménez Ruiz	Física		
18	Victoria Vázquez Gorgorita	Químico Farmacéutico Biólogo		
19	Camila Wendoline Iduarte Delgado	Químico Farmacéutico Biólogo		
20	Sergio Rodríguez Ricárdez	Actuaría		

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Estudiante	PE	Ciclo escolar	Tipo de beca
21	Ruth Narai Blé Lezama	Matemáticas	2025-02	Excelencia
22	Fabrizzio Hernández de los Santos	Químico Farmacéutico Biólogo		
23	Isidro López Javier	Física		
24	Alberto Ivan Ovando Zapata	Ciencias Computacionales		
25	Juan Peralta Tosca	Químico Farmacéutico Biólogo		
26	Sergio Rodríguez Ricárdez	Actuaría		
27	Israel Benjamín Sánchez Jiménez	Física		
28	Camila Ventura Lázaro	Químico Farmacéutico Biólogo		
29	Rafael Villar Álvarez	Matemáticas		
30	Francisco Feliciano Chable Díaz	Física		
31	Fabian guillen frías	Química		
32	Jorge Alberto Mier y concha Pairó	Física		
33	José Miguel Zapata Farias	Químico Farmacéutico Biólogo		

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 1.3 Beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
1	Avalos Ligonio Agustín Eduardo	212A19018	Ingeniero Geofísico
2	Aguilar Pérez Gonzalo Javier	212A19029	Ingeniero Geofísico
3	Broque Izquierdo Bryan	232A19032	Ingeniero Geofísico
4	Cazares Córdova Roberto	211A19027	Ingeniero Geofísico
5	Castillo Ferrer José Guillermo	232A19005	Ingeniero Geofísico
6	Carrillo Hernández Eduardo	212A19015	Ingeniero Geofísico
7	Cortes Alejandro Luis armando	222A19026	Ingeniero Geofísico
8	Cortaza Torres Ana Karen	232A19036	Ingeniero Geofísico
9	Cruz Juárez Thaily del Carmen	222A19016	Ingeniero Geofísico
10	Díaz Pulido Gustavo	232A19015	Ingeniero Geofísico
11	De dios Ulin Angel Mario	222A19035	Ingeniero Geofísico
12	Duran de la Cruz Angel Gabriel	232A19027	Ingeniero Geofísico
13	Hernández Adriano Daniel Antonio	232A19033	Ingeniero Geofísico
14	Hernández Candellero Gabriela Arlet	222A19017	Ingeniero Geofísico
15	Hernández Juárez Paola Yudith	212A19011	Ingeniero Geofísico
16	Hernández Torres Jennifer	222A19004	Ingeniero Geofísico
17	Izquierdo Ramírez Yamileth	232A19001	Ingeniero Geofísico
18	Jiménez Jiménez Karla Cristel	222A19012	Ingeniero Geofísico
19	López Coronel Laura Asunción	232A19007	Ingeniero Geofísico
20	López Pérez Arly Nikole	232A19004	Ingeniero Geofísico
21	Manuel Gómez Alejandra Mayela	212A19024	Ingeniero Geofísico
22	Mayo Jiménez José miguel	232A19011	Ingeniero Geofísico
23	Márquez Rivera Daniel de Jesús	222A19013	Ingeniero Geofísico
24	Ortiz López Valeria	222A19034	Ingeniero Geofísico
25	Pérez Domínguez Renata	232A19012	Ingeniero Geofísico
26	Pérez Gómez Melissa Alejandra	232A19034	Ingeniero Geofísico
27	Pérez Ramos Leonardo Daniel	232A19022	Ingeniero Geofísico
28	Pérez Sánchez Mailen Alexandra	222A19039	Ingeniero Geofísico
29	Ricárdez Castillo José Ramón	222A19015	Ingeniero Geofísico
30	Rodríguez Rodríguez Virginia	222A19003	Ingeniero Geofísico
31	Sánchez Ramos Santiago	222A19008	Ingeniero Geofísico
32	Tadeo Monroy Eduardo	211A19039	Ingeniero Geofísico
33	Torres García Azucena	211A19044	Ingeniero Geofísico
34	Valenzuela López Cítlali	222A19020	Ingeniero Geofísico
35	Bautista González Arely	242A32006	Licenciado en Actuaría
36	De la Cruz Cupil Luis Fernando	251A32005	Licenciado en Actuaría
37	De la Cruz de la Cruz Martha Yuridia	232A32002	Licenciado en Actuaría

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
38	Díaz López Ángel Gabriel	242A32015	Licenciado en Actuaría
39	Díaz López Homero	242A32018	Licenciado en Actuaría
40	García Javier Cristian	242A32019	Licenciado en Actuaría
41	Hernández Rodríguez Alejandro	212A32016	Licenciado en Actuaría
42	León Evia Pablo Abdel	232A32003	Licenciado en Actuaría
43	López López Janithzy Margarita	202A9010	Licenciado en Actuaría
44	Maza Aguilar Jorge Arturo	212A32014	Licenciado en Actuaría
45	Morales Hernández Amairani	212A32004	Licenciado en Actuaría
46	Palomeque Domínguez Fátima del Pilar	242A32002	Licenciado en Actuaría
47	Pérez Hernández Ángel Eduardo	251A32002	Licenciado en Actuaría
48	Pérez Pérez Guillermo	242A32014	Licenciado en Actuaría
49	Ramírez Garduño Sara Itzel	212A32008	Licenciado en Actuaría
50	Rodríguez Pérez Jairo	252A32020	Licenciado en Actuaría
51	Sandoval Hernández Claudia	212A32009	Licenciado en Actuaría
52	Salas Rivera Abner	232A32013	Licenciado en Actuaría
53	Serrano Torres Jeshua	232A32010	Licenciado en Actuaría
54	Soberano Rodríguez Rosa Kristal	251A32006	Licenciado en Actuaría
55	Vázquez Ramírez Lizeth	242A32022	Licenciado en Actuaría
56	Álvarez Loeza Fernando Jesús	232A30004	Licenciado en Ciencias Computacionales
57	Alcudia Martínez Rodelmar	242A30009	Licenciado en Ciencias Computacionales
58	Badal Peralta Isai	201A30001	Licenciado en Ciencias Computacionales
59	Burelo Alamilla Guillermo Andrés	232A30003	Licenciado en Ciencias Computacionales
60	Díaz Zapata Luis Enrique	222A30009	Licenciado en Ciencias Computacionales
61	García Alcudia Octavio	222A30011	Licenciado en Ciencias Computacionales
62	Gerónimo Magaña Verónica	242A30008	Licenciado en Ciencias Computacionales
63	González Hernández Jorge Jesús	242A30004	Licenciado en Ciencias Computacionales
64	Hernández Frías José Ignacio	222A30013	Licenciado en Ciencias Computacionales
65	Hernández Hernández Carlos Alberto	212A30022	Licenciado en Ciencias Computacionales
66	Hernández Zapata Carlos Mario	222A30007	Licenciado en Ciencias Computacionales
67	Jiménez Félix Yareli Cítlali	252A30009	Licenciado en Ciencias Computacionales
68	López Izquierdo Luis Emmanuel	222A30014	Licenciado en Ciencias Computacionales
69	Morales Solís Rodrigo Arturo	212A30018	Licenciado en Ciencias Computacionales
70	Olan Solís Roberto	242A30019	Licenciado en Ciencias Computacionales
71	Ortiz Méndez Angel Svein	222A30002	Licenciado en Ciencias Computacionales
72	Pérez Pérez Julián Antonio	222A30008	Licenciado en Ciencias Computacionales
73	Ramírez Rodríguez Hristo	242A30014	Licenciado en Ciencias Computacionales
74	Rosas Ramírez Dui	242A30002	Licenciado en Ciencias Computacionales
75	Torres Mares Carlos Alberto	242A30018	Licenciado en Ciencias Computacionales

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
76	Acosta Martínez Alberto Imanol	242A33009	Licenciado en Física
77	Aguilar Osorio Maximiliano Guadalupe	212A12010	Licenciado en Física
78	Bautista Pérez Jeni Elizabeth	212A12022	Licenciado en Física
79	Bolon Tacu Yahir	232A33012	Licenciado en Física
80	Chablé Díaz Francisco Feliciano	242A33020	Licenciado en Física
81	Castillo Jiménez Montserrat	242A33002	Licenciado en Física
82	Cerino Cerino Arleth Guadalupe	212A12002	Licenciado en Física
83	Delgado Sánchez Angel Daniel	231A33005	Licenciado en Física
84	Escalante Jiménez Lesli Zazil	232A33026	Licenciado en Física
85	Estrada Vázquez Eduardo	222A33017	Licenciado en Física
86	Feria Rodríguez Yuritzy Azarel	212A12012	Licenciado en Física
87	Flores Vargas Oscar Andrés	212A12036	Licenciado en Física
88	García Cornelio Carlos Augusto	232A33015	Licenciado en Física
89	García Hipólito Ricardo	242A33007	Licenciado en Física
90	García Montejo Hugo Alberto	222A33010	Licenciado en Física
91	García Méndez Jorge Eduardo	231A33001	Licenciado en Física
92	Hernández Alejandro Roberto Alfredo	212A12011	Licenciado en Física
93	Hernández Cruz Joel	232A33007	Licenciado en Física
94	Hernández Hidalgo Ricardo Angel	232A33002	Licenciado en Física
95	Hernández Hernández Siomara	242A33013	Licenciado en Física
96	Hernández Yzquierdo María del Carmen	242A33018	Licenciado en Física
97	Jiménez Chablé Jesús	232A33008	Licenciado en Física
98	León Reyes David	232A33011	Licenciado en Física
99	López Arcos Fredy	202A12034	Licenciado en Física
100	Martínez López Itzel Guadalupe	232A33019	Licenciado en Física
101	Manuel Martínez Angel	231A33002	Licenciado en Física
102	Madrigal Peregrino María Belén	242A33015	Licenciado en Física
103	Morales García Valeria	242A33003	Licenciado en Física
104	Olan Totosaus Emmanuel Hernán	212A12025	Licenciado en Física
105	Ochoa Rosado Williams Ricardo	222A33015	Licenciado en Física
106	Pérez Álvarez Valeria	212A12009	Licenciado en Física
107	Rosas Calcáneo David Antonio	212A12035	Licenciado en Física
108	Ruiz Castro Isis Adilene	232A33014	Licenciado en Física
109	De los santos Hernández Abraham Isaac	212A12014	Licenciado en Física
110	Santiago Valencia José Luis	212A12029	Licenciado en Física
111	Soto Magaña Nahomi Abril	212A12032	Licenciado en Física
112	De la Torre García Anette	222A33021	Licenciado en Física
113	Torres Suarez Jair	212A12023	Licenciado en Física

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
114	Velázquez Bautista Julio Cesar	222A33025	Licenciado en Física
115	Cañas Palomeque Jorge Alberto	232A31004	Licenciado en Matemáticas
116	Coronado Palomo Emmanuel	222A31002	Licenciado en Matemáticas
117	De la Cruz de la Cruz Miriam	232A31015	Licenciado en Matemáticas
118	Cortazar Jiménez Isaac	242A31008	Licenciado en Matemáticas
119	Frías Gómez Rigoberto	242A31013	Licenciado en Matemáticas
120	De la Fuente Córdova Heidy	192A31011	Licenciado en Matemáticas
121	García Chablé Ricardo	212A31025	Licenciado en Matemáticas
122	González Hernández Alexander	202A31019	Licenciado en Matemáticas
123	Hernández Almeida Joaquín	212A31019	Licenciado en Matemáticas
124	Hernández Hernández Arturo	232A31028	Licenciado en Matemáticas
125	Hernández Jiménez Marco Antonio	222A31007	Licenciado en Matemáticas
126	Hernández Rodríguez Juan Antonio	242A31006	Licenciado en Matemáticas
127	Maza Álvarez Jesús Manuel	212A31004	Licenciado en Matemáticas
128	Madrigal Barahona Alejandro	232A31017	Licenciado en Matemáticas
129	Martínez Magaña Luis Octavio	212A31008	Licenciado en Matemáticas
130	Martínez Rodríguez María Asunción	242A31007	Licenciado en Matemáticas
131	Ovando García Marissa	242A31010	Licenciado en Matemáticas
132	Ramírez Mondragón Rony Eber	232A31002	Licenciado en Matemáticas
133	Sánchez Flores Kenni Alondra	232A31007	Licenciado en Matemáticas
134	Torres Rivera Sergio Octavio	242A31002	Licenciado en Matemáticas
135	Animas Guzmán Diego	222A26006	Licenciado en Química
136	Castellanos Enrique Estefanía	212A26008	Licenciado en Química
137	Castañeda Martínez José Román	222A26012	Licenciado en Química
138	Cabrera Rivera Wendy Nayely	221A26005	Licenciado en Química
139	Córdova Landero María del Carmen	231A26004	Licenciado en Química
140	Díaz Arcos Alma Nury	212A26011	Licenciado en Química
141	Domínguez Vicente Gabriela	242A26007	Licenciado en Química
142	Fuentes Hernández Erick Adair	221A26003	Licenciado en Química
143	García Hernández Laura Patricia	212A26016	Licenciado en Química
144	Garduza Osorio Isidra del Carmen	242A26008	Licenciado en Química
145	Gómez Hernández Alex	242A26011	Licenciado en Química
146	Guzmán Rodríguez MaryJosé	212A26015	Licenciado en Química
147	Hernández Morales María victoria	222A26025	Licenciado en Química
148	Javier Olan Josue Guadalupe	222A26001	Licenciado en Química
149	Jiménez de la Cruz Ariana Ivonne	251A26003	Licenciado en Química
150	López Espinosa Manuel Enrique	222A26010	Licenciado en Química
151	Naranjo Adorno Esmeralda	212A26022	Licenciado en Química

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
152	Pascual Chablé Rosaura	252A26021	Licenciado en Química
153	Pérez García Candy del Milagros	212A26005	Licenciado en Química
154	Rosete Brito Ingrid Aranza	242A26009	Licenciado en Química
155	Rodríguez Cabrera María Isabel	252A26023	Licenciado en Química
156	De la Rosa Domínguez Juan Luis	232A26003	Licenciado en Química
157	Romero Velázquez Kely Guadalupe	212A26006	Licenciado en Química
158	Sánchez Hidalgo Brayan	212A26031	Licenciado en Química
159	Sánchez Hernández Seidy Rubí	222A26002	Licenciado en Química
160	Solís Arias Brenda Guadalupe	242A26001	Licenciado en Química
161	Soto Rivera Francisco Javier	242A26002	Licenciado en Química
162	Suarez Ramírez Jonathan Jair	231A26002	Licenciado en Química
163	Ticante González Jade	251A26004	Licenciado en Química
164	Torruco Compañ Marcelo Antonio	241A26001	Licenciado en Química
165	Yanes Pérez Fátima de Jesús	251A26001	Licenciado en Química
166	Alvarado López José Julián	232A20084	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
167	Alvarez Mauleon Cesar Alexis	242A20016	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
168	Avalos Sánchez Juan Roberto	232A20090	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
169	Almeida Anglés Yareidy Gloris Guadalupe	222A20010	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
170	Alejandro Carrillo Francisco Javier	222A20053	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
171	Alegría López Laura Cecilia	222A20098	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
172	Arredondo Marín Moisés	212A20112	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
173	Almeida Olmedo Rubí	242A20162	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
174	Arias Archila Itzel Yuritza	232A20081	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
175	Arias Alcudia Jonás	222A20103	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
176	Arias Cruz Angel Gustavo	242A20114	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
177	Arias Pérez Adelexer	222A20120	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
178	Acosta González Briana Vaneli	242A20111	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
179	Acosta Salvador Ángel Miguel	242A20074	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
180	Angulo Menéndez Johana del Rocío	242A20057	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
181	Aquino Salvador Otoniel	242A20163	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
182	Balboa Arevalo Perla Irai	242A20046	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
183	Bayona López Juan Emmanuel	232A20044	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
184	Blasi Priego Elizabeth	242A20061	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
185	Baeza Rodríguez Karen Viridiana	242A20090	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
186	Brito Urgell Ximena	232A20102	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
187	Chablé Arias Román Alejandro	232A20010	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
188	Chan Cambranis Juan Alberto	242A20082	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
189	Cárdenas Flores Heidi Cristhel	232A20013	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
190	Campos González Jesús Manuel	222A20029	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
191	Castillo Gómez Natalia	222A20016	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
192	Castañeda Hernández Cristhel Mercedes	242A20107	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
193	Calderón López Jade Abigail	242A20179	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
194	Carrera López Roberto	212A20048	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
195	Camacho López Silvia Yanet	222A20108	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
196	Cajero Noj Jenny Lizbeth	222A20087	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
197	Camacho Pérez María Inés	232A20045	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
198	Cachón Pérez Karen Alondra	242A20099	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
199	Camacho Vílchez Julio Alberto	242A20065	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
200	Cámara Zapata Isaías Alberto	232A20069	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
201	Cerino de la Cruz Dioselin Alejandra	212A20071	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
202	Contreras de la Cruz Alejandra	222A20092	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
203	Cortázar Campos Jennifer	232A20039	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
204	Collado Custodio Karime Yohana	222A20012	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
205	Cornelio Cruz Renata Nicole	232A20023	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
206	Coyac Escobar Isaac	212A20062	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
207	Contreras Torres Azalia	222A20116	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
208	De la Cruz Arebalo Snider	242A20006	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
209	De la Cruz de la Cruz Dimpna Isidra	212A20100	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
210	De la Cruz Córdova Manuel	222A20039	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
211	Cruz Guzmán Angel Daniel	232A20036	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
212	Cruz Gil Gabriel Iván	242A20007	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
213	Cruz Hernández Yartzel	222A20095	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
214	Cruz Martínez Abdiel Jared	212A20025	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
215	De la Cruz Montero Heidi Yamilet	242A20072	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
216	De la Cruz Peralta Yazmin Guadalupe	232A20067	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
217	De Dios López Teresita de Jesús	222A20099	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
218	Díaz Maldonado Álvaro	242A20048	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
219	Díaz Pérez Jocsan Joel	232A20105	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
220	Domínguez de la Cruz Marco Antonio	232A20073	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
221	Escalante Ruiz Plinio	242A20123	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
222	Escobar Hernández Luis Fernando	252A20129	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
223	Falcon Gallegos Luis Angel	242A20127	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
224	Fajardo Hernández Brandon Rafael	242A20031	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
225	García Estrada Juan Andrés	232A20051	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
226	García García Cindi Merari	222A20064	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
227	Galindo Hernández Ingrid Guadalupe	252A20055	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
228	García Jiménez Valeria Angelita	242A20023	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
229	García León Tamara Ivonne	222A20124	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
230	García Martínez Francisco Antonio	222A20056	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
231	García Martínez Ingrid Jemerly	232A20098	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
232	Gallegos Morales Samantha	222A20101	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
233	García Pérez Wendy Saryfe	222A20075	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
234	García Pérez Ximena Jolette	242A20008	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
235	Gallegos Priego Yoalibeth	242A20039	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
236	García Sosa Aníbal Emanuel	232A20072	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
237	García Silvan Luis Daniel	242A20022	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
238	Gerónimo Ceferino Erick Fernando	242A20049	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
239	Gerónimo Chablé Reyna María	222A20078	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
240	González Cupido Mariana	222A20085	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
241	Gómez García Daniel Antonio	222A20123	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
242	González Sánchez Kevin David	222A20054	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
243	González Solana Leonardo Antonio	212A20092	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
244	Gómez Zapata Alba Rosalinda	232A20061	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
245	Gutiérrez Correa Maximiliano	242A20042	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
246	Gutiérrez Martínez Martha Jackeline	242A20087	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
247	Guzmán Velázquez Cinthia Guadalupe	232A20062	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
248	Hernández Bolaina Zaylet	222A20117	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
249	Hernández de la Cruz Cindy Paola	242A20097	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
250	Hernández Chanona Víctor Antonio	212A20016	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
251	Hernández Herrera Angelie Michelle	232A20026	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
252	Hernández Hernández Valeria Trinidad	222A20082	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
253	Hernández Ovando Sergio Emmanuel	242A20078	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
254	Hernández Pérez Eduardo	242A20104	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
255	Hernández Ruiz Angel Yael	232A20079	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
256	Hernández Rodríguez Angel Francisco	242A20092	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
257	Hidalgo Antonio Karla Fabiola	222A20091	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
258	Izquierdo Aparicio Aldahir	222A20049	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
259	Iduarte Delgado Camila WendolinE	232A20001	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
260	Javier Juárez Luz Mabel	242A20069	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
261	Javier Lara Janai Oreanna	232A20031	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
262	Jiménez Álvarez Diego de Jesús	232A20014	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
263	Jiménez de la Cruz Bernardo	232A20005	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
264	Jiménez García Christian	232A20093	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
265	Jiménez Hernández Brandon Jared	232A20080	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
266	Jiménez Hernández Dulce María	232A20052	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
267	Jiménez Osorio Geraldine	242A20040	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
268	Jiménez Sarao Omar Uzziel	222A20034	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
269	Jiménez Velasco Josélyn Arleth	242A20102	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
270	Juárez López Manuel	242A20035	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
271	Lara Gutiérrez Jesús Efrén	222A20023	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
272	Lázaro Jiménez Rafael de Jesús	212A20108	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
273	Laureano Pérez Alondra de Jesús	212A20124	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
274	Lázaro Rueda Carlos Emmanuel	222A20100	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
275	Lee Domínguez David	232A20118	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
276	Lezcano López Luis Angel	242A20170	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
277	López Gómez Ezequiel	232A20110	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
278	López García Fabián Orlando	242A20021	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
279	López Jiménez Alondra Isabel	222A20050	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
280	López Lázaro Nayelli Patricia	212A20061	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
281	López Sánchez Héctor Jesús	242A20129	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
282	López Santiago Marbely Alejandra	242A20139	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
283	López Vicente Cruz Oralia	222A20062	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
284	Luna Morales Pedro	232A20037	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
285	Lutzow Ruiz Luis	222A20014	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
286	Magaña Almeida Keila Sarai	222A20047	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
287	Martínez Castellanos Daniela Yezeth	222A20037	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
288	Martínez Cantu Julio Cesar	212A20095	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
289	Martínez Gómez Omar Alexis	232A20095	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
290	Maron Hernández Estrella	252A20072	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
291	Martínez Hernández Jaime Jesús	222A20051	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
292	May Jerónimo Miriam	242A20140	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
293	Madrigal López Ana Gabriela	212A20029	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
294	Mazariego López Karla	242A20145	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
295	Madrazo Ruiz Jimena	232A20006	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
296	Meneses Acosta Jhair	242A20138	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
297	Méndez Gómez katherine Juliette	242A20027	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
298	Mendoza Gómez Leisly Misheel	242A20043	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
299	Mendoza Luna Neri Edaly	222A20083	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
300	Méndez Martínez Jesús Jhovani	242A20064	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
301	Méndez Méndez Madai Jaret	192A20038	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
302	Méndez Pérez Jesús Guillermo	232A20107	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
303	Morales Hernández Mayte Yamilet	232A20104	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
304	Mollinedo Román Alejandro	242A20133	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
305	Morales Zarate Angel Gustavo	232A20070	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
306	Murillo Hernández Camila	242A20017	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
307	May Madrigal Oscar Mario	232A20053	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
308	Naranjo Acosta Alicia Fernanda	222A20066	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
309	Ocaña Martínez Ángeles	242A20045	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
310	Ojeda Álvarez Iarley	222A20008	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
311	Oliva Arias Diana Estela	211A20005	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
312	Osorio Martínez Jesús Miguel	211A20007	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
313	Osorio Pérez Juan	222A20002	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
314	Olguin Feria Iker Alessandro	232A20032	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
315	Palma Lázaro Abdiel	212A20051	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
316	Pérez Blé José Roberto	222A20089	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
317	Presenda Collado Fernanda	212A20069	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
318	Pérez Córdova Manuel Sebastián	242A20091	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
319	Pérez Hernández Brenda Zuleyma	222A20042	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
320	Pérez Hernández Félix Eduardo	232A20103	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
321	Pérez Hernández Natalia Guadalupe	211A20017	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
322	Pérez López Adoni Caleb	242A20050	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
323	Pérez López José Angel	242A20054	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
324	Pérez Méndez Adonai	182A20105	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
325	Pérez May Adair Antares	232A20029	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
326	Pérez Montejo Fresia Janeth	222A20111	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
327	Pérez Morales Karelly del Carmen	232A20115	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
328	Pérez Merlín Osmar Adair	252A20139	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
329	Peregrino Nieto Juan José	232A20092	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
330	Pérez Pérez Laura magdalena	242A20180	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
331	Pérez Sánchez Angel Yasir	232A20030	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
332	Pérez Triano Yaremi de los Santos	242A20126	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
333	Pérez Vicente Sandra Lizbeth	242A20161	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
334	Porta Hernández Angel Antonio	212A20114	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
335	Pulido Hernández Natalia Montserrath	242A20044	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
336	Que Landero Néstor Alonso	222A20036	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
337	Ramos Cárdenas Erik Alejandro	242A20085	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
338	Ramos Pérez Wendy Fabiola	242A20130	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
339	Ramos Ruiz Martha Alejandra	222A20069	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
340	Reguero Márquez Geraldine	222A20063	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
341	Rivera López Neft Esteban	242A20036	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
342	Rivas Reyes Fernando Arisai	232A20074	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
343	Rodríguez Alonso Kiyomi Guadalupe	222A20004	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
344	De la Rosa Ceferino Briana Sarela	232A20033	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
345	Rocher Casanova María Inés	242A20094	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
346	Rodríguez Jiménez Leonel Jesús	242A20060	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
347	Rodríguez Priego Ángel Adrián	242A20015	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
348	Robles de los Santos Kenedy	232A20083	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
349	Rodríguez Toscano Danna Paola	212A20060	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
350	Ruiz López Nicole Estephania	232A20066	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
351	Ruiz Reyes Bryan Valentín	242A20002	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
352	Román Bernardo Eduardo	242A20164	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
353	De los Santos Aguilar Anyelin Yamileth	242A20030	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
354	Sánchez Córdova Linver Yovani	242A20169	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
355	Sánchez Camelo Paula Sherlin	232A20019	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
356	Sánchez García Kevin Enrique	222A20005	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
357	Sánchez Guzmán Marisol	232A20122	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
358	Sánchez Márquez Islem Larissa	242A20012	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
359	De los Santos Pulido Fátima del Carmen	222A20114	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
360	Sánchez Rodríguez Alan	222A20126	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
361	Silvan Solís Esteban	232A20021	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
362	Silva del Valle Andriy Jesús	242A20020	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
363	Solis Zavala Ixel	212A20076	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
364	Subiaur Angli Alan Eduardo	242A20089	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
365	Tadeo García Aída	232A20089	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
366	Tejeda Alejandro Hannia Monserrath	242A20117	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
367	Trejo Arias Limber Javier	232A20016	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
368	Tejeda García Karla Daniela	242A20146	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
369	Trejo Hernández Evelin	242A20071	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
370	Trinidad Cruz Emanuel	212A20106	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
371	Tobías Gutiérrez Karla Ximena	232A20041	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
372	Toto Leonicio Axel Uriel	242A20124	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
373	Toto Leonicio Daira Yael	242A20106	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
374	Torres Ocampo Dulce Shail	242A20165	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
375	De la Torre Vargas Yulma Aolani	212A20077	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
376	Tufiño Reyes María Fernanda	212A20012	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
377	Vargas Cabrera Jaaziel Fernando	212A20080	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
378	Valencia de la Cruz Pablo	222A20058	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
379	Vázquez Domínguez Keyli Yareth	212A20097	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo
380	Valencia Hernández Jhostyn Yhair	242A20024	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
381	Vázquez López Zaury Jazziel	242A20025	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
382	Velázquez Gómez Alex Geovanny	232A20113	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
383	Yedra Alpuche Angel	232A20054	Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
384	Álvarez May Deyner Josué	242A36014	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
385	Aguilar Izquierdo Denisse	242A36004	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
386	Carrasco Contreras Katia Janitzi	242A36024	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
387	Cruz Morales Mauricio	242A36011	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
388	García Palma Ana Sofía	242A36001	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
389	Gómez Gómez Isaac	242A36010	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
390	Hernández Jiménez Vanessa	252A36006	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
391	Izquierdo Cortázar Alexa Anahí	242A36006	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
392	Jiménez de la Cruz Angel	242A36025	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
393	Jiménez López Karol	242A36015	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
394	Olan Hernández Gabriel	242A36023	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
395	Ramos Pérez Leslie Daniela	242A36029	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
396	Rodríguez Castro Dorilians Alberto	242A36019	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
397	Trujillo Xicoténcatl Darina Yoselin	242A36030	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
398	Uresti Torres Vannia	242A36007	Licenciatura en Ingeniería Geofísica
399	Velázquez Cruz Suleymy Careli	242A36013	Licenciatura en Ingeniería Geofísica

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 1.4 Equipos participantes en el Reto Universitario: Té de Cascarilla de Cacao

Equipo	Profesor(es) asesor(es)	Integrantes
Velora	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Corina Ferrer Carrera, Francisco Javier Córdova Almeida, Pedro Antonio Ignacio Balderas y Romario Vázquez Cancino.
KASPIS	Dr. Abraham Gómez Rivera	Pablo Daniel Álvarez Hernández, Sissi Briseida del Rosario Oliva Campos, Shirley Olán Pinto, Karen Fernanda Zapata Lucido y Julieta Laguna Caraveo.
Toriz	—	Ana Patricia Torres Izquierdo.
K'ax Anaka (Fruto del Esfuerzo)	Dra. Nancy Romero Ceronio y Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez	Alicia Moreno Hernández, Carlos Alberto Díaz Cáliz, Citlalli Obele Moheno y Moisés Humberto Alejandro Broca.
ChocoZen	Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	Estephania López Oliva, Tamara de los Ángeles Juárez Velázquez, Limberg Cruz Lara y Arabelly Anai Jiménez Rodríguez.
Isótopos	Dr. Abraham Gómez Rivera y Dr. Ricardo López Ricárdez	Arlette Pérez García, Francisco Javier Soto Rivera y Carlos Aguirre Bolaina.
Cacao Innova	Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez y Dra. María Arely López Garrido	Alejandra Gómez García, Itzel Adaí Peregrino Rodríguez, Brayan Sánchez Alberto e Iván Ovando Zapata.

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 1.5 Estudiantes inscritos en el CEFODE

PE	Actividad deportiva	Mujeres	Hombre	Total
Geofísica	Fútbol soccer	0	1	1
	Gimnasio	0	1	1
	Kick boxing	7	9	16
	Pilates	2	0	2
	Voleibol de sala	1	0	1
Actuaría	Béisbol	1	0	1
	Fútbol soccer	0	1	1
	Gimnasio	0	1	1
Ciencias Computacionales	Tae kwon do	0	1	1
Licenciado en Física	Tae kwon do unidad Chontalpa	0	2	2
Matemáticas	Gimnasio	0	1	1
	Tae kwon do unidad Chontalpa	1	0	1
	Tae kwon do	2	2	4
Química	Fútbol barda DACS	0	1	1
	Fútbol soccer	0	1	1
	Gimnasio	4	2	6
	Tae kwon do	1	0	1
Licenciado en químico farmacéutico biólogo	Acondicionamiento físico	3	0	3
	Básquetbol	2	3	5
	Fútbol soccer	1	1	2
	Gimnasio	3	2	5
	Kick boxing	2	0	2
	Pilates	2	0	2
	Spinnig	11	2	13
	Tae kwon do Unidad Chontalpa	1	0	1
	Tae kwon-do	1	3	4
	Voleibol de playa CEFODE	2	1	3
	Voleibol de sala	2	0	2
Total		49	35	84

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.1 Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo

No.	Proyecto	Responsable	Inicio	Término	Institución financiadora	Monto
1	Evaluación integral del impacto ambiental en matrices bióticas y abióticas derivado de actividades antropogénicas en el área de influencia de la Refinería Olmeca-Dos Bocas Tabasco	Dra. Hermicenda Pérez Vidal	29/9/2025	15/12/2027	SECIHTI	\$2,000,000.00
2	Continuous-flow photocatalytic microfluidic reactors based on 2D heterojunction materials for treatment of aqueous pollutants	Dr. Srinivas Godavarthi	21/2/24	30/11/26	SECIHTI	\$1,771,500.00
3	Modelos semilineales no autónomos con generadores Lévy y condiciones de Dirichlet.	Dr. Aroldo Pérez Pérez	1/12/22	30/11/26	SECIHTI	\$648,000.00
4	Dinámica de polinomios y la renormalización Pacman	Dr. Gamaliel Blé González	1/2/25	31/1/27	SECIHTI	\$648,000.00
5	Análisis de modelos gravitacionales formulados mediante teorías BF: Gravedad en dos y tres dimensiones	Dr. Jorge Mauricio Paulín Fuentes	1/12/2022	30/11/2026	SECIHTI	\$648,000.00
6	Síntesis de heterochalconas utilizando principios de la química verde para la evaluación de su eficacia antifúngica contra Phaeoisariopsis griseola, agente infeccioso del cultivo de frijol.	Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	1/2/2024	31/1/2026	SECIHTI	\$648,000.00
7	Modelación matemática para entender y prevenir el canibalismo en Atractosteus tropicus	Dr. Gamaliel Blé González	1/11/2022	31/10/2027	SECIHTI	\$648,000.00
8	Desarrollo de herramientas computacionales para el análisis de sistemas dinámicos clásicos, cuánticos y gravitacionales en bajas dimensiones: Emergencia del caos, bifurcaciones, exponentes de Lyapunov y aplicaciones en modelos cosmológicos	Dr. Jorge Mauricio Paulín Fuentes	1/9/2025	31/8/2027	SECIHTI	\$648,000.00

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Proyecto	Responsable	Inicio	Término	Institución financiadora	Monto
9	Análisis de estabilidad y bifurcaciones en modelos biológicos, con derivada fraccionaria de Caputo y difusión no local	Dr. Gamaliel Blé González	1/2/2026	31/1/2029	SECIHTI	\$648,000.00
10	Servicio para Cámara de Xenón serie SUNTEST CPS+y reemplazo de lámpara de Xenón	Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna	10/10/2025	30/3/2026	CCyTET	\$57,791.00
11	Olimpiadas de Ciencias en Tabasco: forjando vocaciones científicas tempranas	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente	21/10/2025	30/11/2027	SECIHTI	\$1,750,784.00

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.2 Programa de Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional

No.	Proyecto	Responsable	Inicio	Término	Colaboradores
1	Síntesis de catalizadores soportados en materiales mesoporosos SBA-15 modificados con tierras raras (La, Sm y Gd) para su aplicación en reacciones de hidrotratamiento (HDO y HDS)	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	1/1/2025	31/12/2026	Durvel de la Cruz Romero, Reyna Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros, José Gilberto Torres Torres, Ext: Alfredo Guevara Lara, Jorge Noe Díaz de León Hernández, José Antonio Colín Luna.
2	Síntesis, caracterización y evaluación de nanopartículas magnéticas en la desestabilización (separación) de emulsiones de petróleo en agua (O/W) y agua en petróleo (W/O).	Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez	1/1/2025	31/12/2026	Carlos Mario Morales Bautista, Ignacio Cuauhtémoc López, Luis Alberto Estudillo Wong
3	Cuantificación de elementos químicos en dos zonas de estudio de Tabasco	Dra. María Antonia Lunagomez Rocha	1/1/2025	31/12/2026	Adrián Cordero García, Hermicenda Pérez Vidal, Carlos Mario Morales Bautista, Ciro Eliseo Márquez Herrera
4	Determinación de glifosato y metales pesados en mieles del municipio de Huimanguillo, Tabasco	Dr. Adrián Cordero García	1/1/2025	31/12/2026	Hermicenda Pérez Vidal, María Antonia Lunagómez Rocha, Ciro Eliseo Márquez Herrera, Neith Aracely Pacheco López

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Proyecto	Responsable	Inicio	Término	Colaboradores
5	Análisis de datos mediante técnicas de machine learning	Dra. Addy Margarita Bolívar Cime	1/1/2025	31/12/2026	Aroldo Pérez Pérez, Edilberto Nájera Rangel
6	Responsabilidad Social en el Manejo de Fármacos: Análisis de la Percepción de los Estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la DACB-UJAT	Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez	1/7/2025	30/6/2027	María Teresa Flores Dorantes, Pascual Pedraza Montero, Juan José de la Cruz López, Daniel Alejandro Vázquez Cahuich.
7	Educación farmacéutica como elemento en la formación profesional del QFB y sensibilización de la población	Mtro. Pascual Pedraza Montero	1/7/2025	30/6/2027	Jorge Manuel Domínguez Arévalo, María Teresa Flores Dorantes, Juan José de la Cruz López, Daniel Alejandro Vázquez Cahuich, Silvia Guadalupe Salas Rojas, Lorena Isabel Acosta Pérez, Lucila Isabel Castro Pastrana, Rocío del Carmen Hernández Hernández
8	Evaluación toxicológica y de la actividad antitumoral del extracto de Sargassum fluitans en un modelo murino de cáncer de mama	Dr. José Arnold González Garrido	16/1/2026	31/12/2027	José Alfredo Díaz Gandarilla, José Rubén García Sánchez, Ivonne María Olivares Corichi, Carlos Javier López Victorio, Adelma Escobar Ramírez
9	Evaluación de la respuesta transcripciones la modificación isoestérica de derivados fluorados de chalcona en líneas celulares de cáncer de mama	Dr. Carlos Javier López Victorio	16/1/2026	31/12/2027	José Arnold González Garrido, Eduardo de la Cruz Cano, José Rubén García, Miguel Ángel Vilchis Reyes
10	Evaluación integral de la repelencia al agua en suelos contaminados con hidrocarburos	Dr. Carlos Mario Morales Bautista	16/1/2026	31/12/2027	David Salvador García Zaleta, Sonia Alejandra Torres Sánchez, Leydi Lorena Vázquez Vázquez, Hermicenda Pérez Vidal, Alejandra Elvira Espinoza de los Monteros Reyna
11	Estudio Químico Biodirigido de las hojas de phyla lanceolata del estado de Tabasco	Dr. Ever Arquímedes Blé González	16/1/2026	31/12/2027	Abraham Gómez Rivera, Cuauhtémoc Alvarado Sánchez, Nancy Romero Ceronio, Miguel Ángel Vilchis Reyes, Oswaldo Ignacio Hernández Abreu, Luis Fernando Roa de la Fuente, Carlos Ernesto Lobato García, Manases González Cortázar

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Proyecto	Responsable	Inicio	Término	Colaboradores
12	Análisis Fundamental de los Procesos de Autoorganización y Estabilidad Coloidal en Nanopartículas de Poli(Uretano-Urea) Segmentado Biodegradable	Dr. Roberto Hernández Córdova	16/1/2026	31/12/2027	Patricia Mendoza Lorenzo, Jorge Mauricio Paulín Fuentes, Rafael Omar Saavedra Díaz, César Manuel Landa Pineda, Nelly Cristina Aguilar Sánchez, Rosendo López González, Gabriel Pérez Brindis, Alfredo Maciel Cerda, Gloria Ivette Bolio López, Fidel Ulín Montejo
13	Preformulación de una emulsión con metabolitos de Manilkara zapota, Melicoccus oliviformis o Nephelium lappaceum de uso tópico contra el cáncer de mama	Dra. Adelma Escobar Ramírez	16/1/2026	31/12/2027	José Arnold González Garrido, Carlos Javier López Victorio, José de los Santos López, Edgar Zenteno Galindo, Alfredo Téllez Valencia, Claudia I, Avitia Domínguez, Carlos Josué Solórzano Mata, Yobana Pérez Cervera
14	Laboratorio Campo de Adiestramiento e Investigación de Geofísica Somera	Dr. Gelder Eneo Cámara Beauregard	16/1/2026	31/12/2027	Carlos Mario Morales Bautista, Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez, Guillermo Chávez Hernández, Sóstenes Méndez Delgado
15	Síntesis y evaluación de materiales orgánicos fluorescentes derivados de chalconas amino-sustituidas y dansilo con aplicación en microbiología	Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	16/1/2026	31/12/2027	Quirino Torres Sauret, Alam Yair Hidalgo de los Santos, Nancy Romero Ceronio, Ever Arquímedes Blé González, Luis Fernando Roa de la Fuente
16	Manual atlas del área de uroanálisis	Dr. César Manuel Landa Pineda	16/1/2026	31/12/2027	Patricia Mendoza Lorenzo, Roberto Hernández Córdova, Jorge Mauricio Paulín Fuentes, Rafael Omar Saavedra Díaz
17	Nanoestructuras metálicas en micromanipulación óptica	Dr. Ibis Ricardez Vargas	16/1/2026	31/12/2027	Jorge Mauricio Paulín Fuentes, Laura Lorena Díaz Flores, José Guadalupe Segovia López
18	Efecto de la clinoptilolita micronizada sobre la germinación de lens culinaris en suelo contaminado por hidrocarburo	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	16/1/2026	31/12/2027	Jorge Mauricio Paulín Fuentes, Nelly Cristina Aguilar Sánchez, Rafael Omar Saavedra Díaz, César Manuel Landa Pineda, Roberto Hernández Córdova, José Luis Benítez Benítez, Ismael Carrillo Hidalgo
19	Manual de practicas de laboratorio de métodos de separación para la carrera de licenciatura en química	Dr. Rafael Omar Saavedra Diaz	Prorroga	Prorroga	Jorge Mauricio Paulín Fuentes, Roberto Hernandez Cordova, Patricia Mendoza Lorenzo, Cesar Manuel Landa Pineda y David Salazar Marin

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Proyecto	Responsable	Inicio	Término	Colaboradores
20	Evaluación de las alteraciones en el metabolismo de lípidos y lipoproteínas durante la infección aguda por virus dengue en población tabasqueña	M.C. Juan Jose De La Cruz Lopez	Prorroga	Prorroga	Pascual Pedraza Montero, María Teresa Flores Dorantes, Daniel Alejandro Vázquez Cahuich, Lorena Isabel Acosta Pérez, Hermicenda Perez Vidal, Elizabeth Baz Rojas, Aurelia del Carmen Falcón Cámara, José Bustos Arriaga, Gyssel Anaí Castillo Lázaro, Jesús Manuel González Torres
21	Generación de una biblioteca de material genético de la población tabasqueña	M.C. Daniel Alejandro Vazquez	Prorroga	Prorroga	Pascual Pedraza Montero, María Teresa Flores Dorantes, Juan José De la Cruz López, Daniel Alejandro Vázquez Cahuich, Lorena Isabel Acosta Pérez, Hermicenda Perez Vidal, Victor Acuña Alonzo, Ruth Aguilar Gutierrez, Lucila Isabel Castro Pastrana
22	Producción Biológica de Hidrógeno por Fermentación Oscura a partir de Lactosa	Durvel De La Cruz Romero	1/1/2024	1/1/2026	Ninguno
23	Obtención sinérgica de hidrogeles a base de pectina/alginato para aplicaciones biomédicas	Roberto Hernandez Cordova	1/1/2024	1/1/2026	Rosendo López González, Rafael Omar Saavedra Díaz, Patricia Mendoza Lorenzo, Cesar Manuel Landa Pineda, Jorge Mauricio Paulín Fuentes, Rosendo López González, Alfredo Maciel Cerda
24	Determinación de los efectos ecotoxicológicos de paracetamol caducado en el modelo Danio rerio	Patricia Mendoza Lorenzo	1/1/2024	1/1/2026	Adrian Cordero García, Roberto Hernández Cordova, Cesar Manuel Landa Pineda, Rafael Omar Saavedra Díaz, Jorge Mauricio Paulín Fuentes, Oswaldo Ignacio Hernández Abreu, Zendy Evelin Olivo Vidal
25	Diseño de oligonucleotidos para la Genotipificación del Virus del Papiloma Humano (VPH) en individuos masculinos activos sexualmente.	Cesar Manuel Landa Pineda	1/1/2024	1/1/2026	Patricia Mendoza Lorenzo, Roberto Hernández Córdova, Jorge Mauricio Paulín Fuentes, Rafael Omar Saavedra Díaz, Erick Natividad de la Cruz Hernández y Bartolo Avendaño Borromeo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.3 Proyectos de Investigación Educativa

No	Proyecto	Responsable	Vigencia	Colaboradores
1	Responsabilidad Social en el Manejo de Fármacos: Análisis de la Percepción de los Estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la DACB-UJAT	Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez	1/7/2025 30/6/2027	Dra. María Teresa Flores Dorantes M.D.E.M. Pascual Pedraza Montero Mtro. Juan José de la Cruz López Mtro. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich
2	Educación Farmacéutica como Elemento en la Formación Profesional del QFB y Sensibilización de la Población	M.D.E.M. Pascual Pedraza Montero	1/7/2025 30/6/2027	Dra. María Teresa Flores Dorantes Mtro. Juan José de la Cruz López Mtro. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez Silvia Guadalupe Salas Rojas, Lucila Isabel Castro Pastrana, Rocío del Carmen Hernández Hernández Jorge Manuel Domínguez Arévalo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.4 Cuerpos Académicos

CA	Grado	LGAC	Miembros	Vigencia
Ciencias de los Materiales	Consolidado	Síntesis y Caracterización de Materiales Catalíticos	Dr. Adrián Cervantes Uribe Dr. Durvel de la Cruz Romero Dr. Ignacio Cuauhtémoc López Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez (líder a partir de 05/06/2026)	15/12/2021 14/12/2026
		Materiales anticorrosivos y de Protección Ambiental	Dra. Hermicenda Pérez Vidal (líder hasta el 04/06/2026) Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dra. María Antonia Lunagómez Rocha	
Investigación en Nuevos Materiales	Consolidado	Síntesis y Caracterización de Nuevos Materiales	Dr. Manuel Acosta Alejandro (líder)	1/11/2022 31/10/2027
		Propiedades Físicas y Químicas de la Materia Condensada: Teoría y Experimentación	Dr. José Miguel Mora Fonz Dr. Richart Falconi Calderón	
Matemáticas Aplicadas	Consolidado	Sistemas dinámicos y Análisis Numéricos	Dr. Gamaliel Blé González (líder) Dr. Jorge López López Dr. Justino Alavez Ramírez Dr. Víctor Castellanos Vargas	1/11/2022 31/10/2027

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

CA	Grado	LGAC	Miembros	Vigencia
Modelación Estocástica y Estadística	Consolidado	Probabilidad y Estadística	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé (líder) Dr. Aroldo Pérez Pérez Dr. Edilberto Nájera Rangel	15/3/2024 14/3/2029
Química Orgánica	Consolidado	Síntesis Orgánica con enfoque sustentable dirigida a Compuestos con actividad biológica	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez Dr. Ever Arquímedes Blé González Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	26/11/2024 25/11/2029
		Estudio fitoquímico de productos naturales con potencial actividad biológica	Dra. Nancy Romero Ceronio (líder) Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	
Química Aplicada a la Gestión Ambiental	En consolidación	Química Ambiental Analítica	Dr. Carlos Mario Morales Bautista (líder) M.C. Candelario Méndez Olán Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez	01/11/2025 31/10/2028
Bioquímica y Biología Molecular	En formación	Bioquímica y Biología Molecular	Dr. Carlos Javier López Victorio (líder) Dra. Adelma Escobar Ramírez Dr. José Arnold González Garrido	1/11/2025 31/10/2028

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.5 Profesores adscritos al SNII

No.	Nombre del Profesor	Inicio	Término	Nivel
1	Abraham Gómez Rivera	1/1/2026	31/12/2030	Nivel 1
2	Addy Margarita Bolívar Cimé	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 2
3	Adelma Escobar Ramírez	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 1
4	Adib Abiu Silahua Pavón	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 1
5	Adrián Cervantes Uribe	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 1
6	Adrián Cordero García	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
7	Alam Yair de los Santos Hidalgo	1/1/2026	31/12/2029	Nivel 1
8	Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
9	Aroldo Pérez Pérez	1/1/2026	31/12/2030	Nivel 2
10	Carlos Javier López Victorio	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 1
11	Carlos Mario Morales Bautista	1/1/2026	31/12/2030	Nivel 1
12	Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	1/1/2026	31/12/2030	Nivel 1
13	David Josafat Santana Cobián	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
14	Domingo González Martínez	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
15	Durvel de la Cruz Romero	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
16	Edilberto Nájera Rangel	1/1/2022	31/12/2026	Nivel 1
17	Eric Jaziel Medrano Sánchez	1/1/2026	31/12/2029	Candidato
18	Erika Alarcón Matus	1/1/2024	31/12/2027	Candidato
19	Erika Madeleyne Ramos Rivera	1/1/2023	31/12/2026	Candidato
20	Ever Arquímedes Blé González	1/1/2025	31/12/2029	Nivel 1
21	Francisco Eduardo Castillo Santos	1/1/2022	31/12/2026	Nivel 1
22	Gamaliel Blé González	1/1/2025	31/12/2029	Nivel 2
23	Gastón Alejandro Priego Hernández	1/1/2020	Vigente en Suspensión Art. 24	Candidato
24	Hermicenda Pérez Vidal	1/1/2021	31/12/2026	Nivel 1
25	Iván Loreto Hernández	1/1/2025	31/12/2029	Nivel 1
26	Ignacio Cuauhtémoc López	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 1
27	Jorge Cortéz Elizalde	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
28	Jorge Mauricio Paulín Fuentes	1/1/2026	31/12/2030	Nivel 1
29	José Arnold González Garrido	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
30	José Gilberto Torres Torres	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 3

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre del Profesor	Inicio	Término	Nivel
31	José Guadalupe Pacheco Sosa	1/1/2026	31/12/2030	Nivel 1
32	José Lino Cornelio Soberano	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
33	José Luis Benítez Benítez	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
34	Juan Carlos Arévalo Pérez	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
35	Lorena Isabel Acosta Pérez	1/1/2026	31/12/2029	Candidato
36	Lil Maria Rodríguez Henríque	1/1/2025	31/12/2029	Nivel 1
37	Luis Fernando Roa de la Fuente	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 1
38	Luis Manuel Martínez González	1/1/2021	31/12/2026	Candidato
39	Manuel Acosta Alejandro	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 1
40	Marco Josias Cevallos	1/1/2026	31/12/2029	Candidato
41	María Antonia Lunagómez Rocha	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
42	María Arely López Garrido	1/1/2023	31/12/2026	Candidato
43	María Teresa Flores Dorantes	1/1/2026	31/12/2029	Candidato
44	Miguel Ángel Vilchis Reyes	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
45	Miguel Ángel de la Rosa Castillo	1/1/2022	31/12/2026	Nivel 1
46	Nancy Romero Ceronio	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
47	Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 2
48	Patricia Mendoza Lorenzo	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
49	Quirino Torres Sauret	1/1/2026	31/12/2029	Candidato
50	Rafael Omar Saavedra Díaz	1/1/2024	31/12/2028	Nivel 1
51	Raúl Garcia Morales	1/1/2026	31/12/2026	Nivel 1
52	Ricardo López Rodríguez	1/1/2022	31/12/2026	Candidato
53	Richart Falconi Calderón	1/1/2025	31/12/2029	Nivel 1
54	Roberto Hernández Córdova	1/1/2025	31/12/2028	Candidato
55	Srinivas Godavarthi	1/1/2026	31/12/2030	Nivel 2
56	Verónica de Jesús Romo	1/1/2023	31/12/2027	Nivel 1
57	Víctor Castellanos Vargas	1/1/2026	31/12/2030	Nivel 2

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.6 Profesores adscritos al Registro de Evaluadores RCEA

No.	Nombre del Profesor	Inicio	Término
1	Abraham Gómez Rivera	1/1/2026	31/12/2030
2	Addy Margarita Bolívar Cimé	1/1/2023	31/12/2027
3	Adelma Escobar Ramírez	1/1/2024	31/12/2028
4	Adib Abiu Silahua Pavón	1/1/2024	31/12/2028
5	Adrián Cervantes Uribe	1/1/2024	31/12/2028
6	Adrián Cordero García	1/1/2023	31/12/2027
7	Alam Yair Hidalgo	1/1/2026	31/12/2029
8	Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna	1/1/2023	31/12/2027
9	Aroldo Pérez Pérez	1/1/2026	31/12/2030
10	Carlos Javier López Victorio	1/1/2024	31/12/2028
11	Carlos Mario Morales Bautista	1/1/2026	31/12/2030
12	Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	1/1/2026	31/12/2030
13	David Josafat Santana Cobián	1/1/2023	31/12/2027
14	Domingo González Martínez	1/1/2023	31/12/2027
15	Durvel de la Cruz Romero	1/1/2023	31/12/2027
16	Edilberto Nájera Rangel	1/1/2022	31/12/2026
17	Eric Jaziel Medrano Sánchez	1/1/2026	31/12/2029
18	Erika Alarcón Matus	1/1/2024	31/12/2027
19	Erika Madeleyne Ramos Rivera	1/1/2023	31/12/2026
20	Ever Arquímedes Blé González	1/1/2025	31/12/2029
21	Francisco Eduardo Castillo Santos	1/1/2022	31/12/2026
22	Gamaliel Blé González	1/1/2025	31/12/2029
23	Gastón Alejandro Priego Hernández	1/1/2020	Vigente en Suspensión Art. 24
24	Hermicenda Pérez Vidal	1/1/2021	31/12/2026
25	Iván Loreto Hernández	1/1/2025	31/12/2029
26	Ignacio Cuauhtémoc López	1/1/2024	31/12/2028
27	Jorge Cortéz Elizalde	1/1/2023	31/12/2027
28	Jorge Mauricio Paulín Fuentes	1/1/2026	31/12/2030
29	José Arnold González Garrido	1/1/2023	31/12/2027

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre del Profesor	Inicio	Término
30	José Gilberto Torres Torres	1/1/2024	31/12/2028
31	José Guadalupe Pacheco Sosa	1/1/2026	31/12/2030
32	José Lino Cornelio Soberano	1/1/2023	31/12/2027
33	José Luis Benítez Benítez	1/1/2023	31/12/2027
34	Juan Carlos Arévalo Pérez	1/1/2023	31/12/2027
35	Lorena Isabel Acosta Pérez	1/1/2026	31/12/2029
36	Lil Maria Rodríguez Henrique	1/1/2025	31/12/2029
37	Luis Fernando Roa de la Fuente	1/1/2024	31/12/2028
38	Luis Manuel Martínez González	1/1/2021	31/12/2026
39	Manuel Acosta Alejandro	1/1/2024	31/12/2028
40	Marco Josias Cevallos	1/1/2026	31/12/2029
41	María Antonia Lunagómez Rocha	1/1/2023	31/12/2027
42	María Arely López Garrido	1/1/2023	31/12/2026
43	María Teresa Flores Dorantes	1/1/2026	31/12/2029
44	Miguel Ángel Vilchis Reyes	1/1/2023	31/12/2027
45	Miguel Angel de la Rosa Castillo	1/1/2022	31/12/2026
46	Nancy Romero Ceronio	1/1/2023	31/12/2027
47	Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	1/1/2023	31/12/2027
48	Patricia Mendoza Lorenzo	1/1/2023	31/12/2027
49	Quirino Torres Sauret	1/1/2026	31/12/2029
50	Rafael Omar Saavedra Díaz	1/1/2024	31/12/2028
51	Raúl García Morales	1/1/2026	31/12/2026
52	Ricardo López Rodríguez	1/1/2022	31/12/2026
53	Richart Falconi Calderón	1/1/2025	31/12/2029
54	Roberto Hernández Córdova	1/1/2025	31/12/2028
55	Srinivas Godavarthi	1/1/2026	31/12/2030
56	Verónica de Jesús Romo	1/1/2023	31/12/2027
57	Víctor Castellanos Vargas	1/1/2026	31/12/2030

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.7 Profesores adscritos al SEI

No.	Nombre	Categoría	Puesto
1	Addy Margarita Bolívar Cimé	Doctorado	Profesor
2	Adelma Escobar Ramírez	Doctorado	Profesor
3	Adib Abiu Silahua Pavón	Doctorado	Profesor
4	Adrián Cervantes Uribe	Doctorado	Profesor
5	Adrián Cordero García	Doctorado	Profesor
6	Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez	Doctorado	Profesor
7	Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna	Doctorado	Profesor
8	Arabelly Anaí Jiménez Rodríguez	Maestría	Egresado
9	Carlos Javier López Victorio	Doctorado	Profesor
10	Carlos Mario Morales Bautista	Doctorado	Profesor
11	Cecilia Sánchez Trinidad	Maestría	Profesor
12	Cristian del Carmen López de Dios	Licenciatura	Estudiante
13	Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Doctorado	Profesor
14	Daniel Alejandro Vázquez Cahuich	Maestría	Profesor
15	David Josafat Santana Cobián	Doctorado	Profesor
16	Domingo González Martínez	Doctorado	Profesor
17	Durvel de la Cruz Romero	Doctorado	Profesor
18	Edilberto Nájera Rangel	Doctorado	Profesor
19	Eric Jaziel Medrano Sánchez	Doctorado	Técnico Académico
20	Erika Alarcón Matus	Doctorado	Profesor
21	Estephania López Oliva	Maestría	Estudiante
22	Ever Arquímedes Blé González	Doctorado	Profesor
23	Fidel Ulín Montejo	Doctorado	Profesor
24	Francisco Alberto Hernández de la Rosa	Doctorado	Profesor
25	Gamaliel Blé González	Doctorado	Profesor
26	Guillermo Chávez Hernández	Maestría	Profesor
27	Hermicenda Pérez Vidal	Doctorado	Profesor
28	Ibis Ricárdez Vargas	Doctorado	Profesor
29	Ignacio Cuauhtémoc López	Doctorado	Profesor
30	Iván Loreto Hernández	Doctorado	Investigador por México-Secihti
31	Jair Remigio Juárez	Doctorado	Profesor
32	Jorge López López	Doctorado	Profesor
33	Jorge Mauricio Paulín Fuentes	Doctorado	Profesor
34	José Arnold González Garrido	Doctorado	Profesor
35	José Gilberto Torres Torres	Doctorado	Profesor

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Categoría	Puesto
36	José Guadalupe Pacheco Sosa	Doctorado	Profesor
37	José Hernández Cortaza	Maestría	Administrativo
38	José Luis Benítez Benítez	Doctorado	Profesor
39	Juan Carlos Arévalo Pérez	Doctorado	Profesor
40	Juan José de la Cruz López	Maestría	Profesor
41	Julián Eduardo Miranda López	Licenciatura	Estudiante
42	Julio César Genárez Morales	Licenciatura	Estudiante
43	Lorena Isabel Acosta Pérez	Doctorado	Profesor
44	Luis Fernando Roa de la Fuente	Doctorado	Profesor
45	Manuel Acosta Alejandro	Doctorado	Profesor
46	Manuel Fidel Domínguez Azueta	Maestría	Estudiante
47	María Antonia Lunagómez Rocha	Doctorado	Profesor
48	María Arely López Garrido	Doctorado	Profesor
49	María Hortensia Almaguer Cantú	Maestría	Profesor
50	María Teresa Flores Dorantes	Doctorado	Profesor
51	Mariana Izquierdo Dionisio	Maestría	Egresado
52	Maricela de Jesús Alor Chávez	Doctorado	Profesor
53	Miguel Ángel Vilchis Reyes	Doctorado	Profesor
54	Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	Doctorado	Profesor
55	Pascual Pedraza Montero	Maestría	Profesor
56	Patricia Mendoza Lorenzo	Doctorado	Profesor
57	Quirino Torres Sauret	Doctorado	Técnico Académico
58	Rafael Chablé Candelero	Maestría	Profesor
59	Rafael Omar Saavedra Díaz	Doctorado	Profesor
60	Raúl García Morales	Doctorado	Posdoctorante-Secihti
61	Raymundo Domínguez Colín	Doctorado	Profesor
62	Richart Falconi Calderón	Doctorado	Profesor
63	Roberto Hernández Córdova	Doctorado	Profesor
64	Romario Vázquez Cancino	Maestría	Estudiante
65	Rubicel Alejandro Naranjo Álvarez	Maestría	Egresado
66	Srinivas Godavarthi	Doctorado	Investigador por México-Secihti
67	Tamara de los Ángeles Juárez Velázquez	Maestría	Estudiante
68	Zurisadai Martínez Corona	Maestría	Estudiante

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.8 Profesores PRODEP

No.	Nombre del Profesor	Grado	Inicio	Termino
1	Acosta Alejandro Manuel	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
2	Acosta Pérez Lorena Isabel	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
3	Almaguer Cantu María Hortensia	Maestría	16/7/2023	16/7/2026
4	Alor Chávez Maricela de Jesús	Doctorado	1/9/2025	1/9/2028
5	Alvarado Sánchez Cuauhtémoc	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
6	Blé González Ever Arquimedes	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
7	Blé González Gamaliel	Doctorado	1/9/2025	1/9/2028
8	Bolívar Cimé Addy Margarita	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
9	Cervantes Uribe Adrián	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
10	Chablé Candelero Rafael	Doctorado	1/12/2024	1/12/2027
11	Cuauhtémoc López Ignacio	Doctorado	1/9/2025	1/9/2028
12	De Jesús Romo Verónica	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
13	De la Cruz Romero Durvel	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
14	Delgadillo Piñon Gerardo	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
15	Domínguez Colín Raymundo	Doctorado	1/9/2025	1/9/2028
16	Escobar Ramírez Adelma	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
17	Espinosa de los Monteros Reyna Alejandra Elvira	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
18	Falconi Calderon Richart	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
19	Flores Dorantes María Teresa	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
20	Gómez Rivera Abraham	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
21	González Garrido José Arnold	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
22	Hernández Abreu Oswaldo Ignacio	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
23	Hernández de la Rosa Francisco Alberto	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
24	Lobato García Carlos Ernesto	Doctorado	12/10/2020	12/10/2026
25	López Garrido María Arely	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre del Profesor	Grado	Inicio	Termino
26	López López Jorge	Doctorado	1/9/2025	1/9/2028
27	López Victorio Carlos Javier	Doctorado	11/4/2025	11/4/2028
28	Lunagómez Rocha María Antonia	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
29	Méndez Olán Candelario	Doctorado	1/12/2024	1/12/2027
30	Mendoza Lorenzo Patricia	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
31	Morales Bautista Carlos Mario	Doctorado	16/7/2023	16/7/2029
32	Nájera Rangel Edilberto	Doctorado	17/6/2024	17/6/2027
33	Pacheco Sosa José Guadalupe	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
34	Paulín Fuentes Jorge Mauricio	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
35	Peregrino Pérez Alejandro	Doctorado	1/12/2024	1/12/2027
36	Pérez Pérez Aroldo	Doctorado	1/9/2022	1/9/2028
37	Pérez Vidal Hermicenda	Doctorado	11/4/2022	11/4/2028
38	Remigio Juárez Jair	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
39	Ricardez Vargas Ibis	Doctorado	16/7/2023	16/7/2026
40	Roa de la Fuente Luis Fernando	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
41	Romero Ceronio Nancy	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
42	Torres Torres José Gilberto	Doctorado	1/9/2022	1/9/2028
43	Ulín Montejo Fidel	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027
44	Vilchis Reyes Miguel Ángel	Doctorado	16/12/2024	16/12/2027

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.9 Estancias de investigación realizadas por estudiantes de la DACB

No	Nombre	Institución	Periodo
1	Denisse del Carmen May Romero	Laboratorio de Innovación y Materiales Aplicados de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	7/1/2026 6/2/2026
2	José Tadeo Alcudia Arellano	Área de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	2/2/2026 6/3/2026
3	Ana Larissa Sánchez Barbosa	Instituto de Ciencias de la Atmosfera y Cambio Climático de la Universidad Nacional Autónoma de México.	3/2/2026 12/3/2026
4	Ana Larissa Sánchez Barbosa	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	13/3/2026 12/3/2026
5	Ana Larissa Sánchez Barbosa	Sistema de Monitoreo Atmosférico (SIMAT) de la Dirección de Monitoreo Atmosférico de la CDMX.	30/3/2026 15/4/2026
6	Cristian del Carmen López de Dios	Instituto de Ingeniería Civil de la UANL de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	4/2/2026 6/3/2026
7	Irvin Gerardo Cervantes Escamilla	Laboratorio de Ciencia de Materiales del Instituto de Ciencias Físicas (ICF) de la UNAM	12/1/2026 13/7/2026
8	Rodrigo Montejo Ramos	Laboratorios del Departamento de Ingeniería Ambiental del Instituto de Ingeniería Civil de la Universidad Autónoma de Nuevo León	3/2/2026 27/3/2026
9	Samuel Guadalupe Cahuich Flores	Laboratorio de Análisis Químicos del Departamento de Ing. Metalurgia de la Facultad de Química de la UNAM	15/2/2026 28/2/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No	Nombre	Institución	Periodo
10	Ilse Irene Hernández Mendoza	Laboratorio de Análisis Químicos del Departamento de Ing. Metalurgia de la Facultad de Química de la UNAM	2/3/2026 2/6/2026
11	Tamara de los Ángeles Juárez Velázquez	Departamento de Investigación en Hiperreactividad Bronquial del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER).	2/3/2026 31/7/2026
12	Arabelly Anai Jiménez Rodríguez	Departamento de Investigación en Hiperreactividad Bronquial del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)	2/3/2026 31/7/2026
13	Susana Estefanía Rodríguez Pérez	Centro Avanzado de Pruebas Analíticas no Destructivas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	15/1/2026 30/4/2026
14	Rafain Ulin Estrada	Centro de Investigación Biomédica del Sur dependiente del Instituto Mexicano del Seguro Social	23/2/2026 27/3/2026
15	Alejandro Hernández Hernández	Centro Avanzado de Pruebas Analíticas no Destructivas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	15/1/2026 30/4/2026
16	Pablo Daniel Álvarez Hernández	Centro de investigación y Estudios Avanzados del Instituto del Politécnico Nacional (CINVESTAV)	4/5/2026 5/6/2026
17	Lidia del Carmen Gómez Santos	Facultad de Ingeniería Geofísica e Ingeniería Petrolera de la Universidad Politécnica del Centro	18/5/2026 22/5/2026
18	Sadie Naomi Blé Lezama	Laboratorio de Catálisis de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.	8/6/2026 4/7/2026
19	Julio César Genárez Morales	Laboratorio de Farmacología Clínica y Experimental del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)	15/6/2026 15/7/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No	Nombre	Institución	Periodo
20	Cristhel Anahi Silva Contreras	Laboratorio de Farmacología Clínica y Experimental del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas (INER)	15/5/2026 15/7/2026
21	Arlette Giselle Castillo Isidro	Laboratorio de Análisis Químicos del Departamento de Ing. Metalurgia de la Facultad de Química de la UNAM	15/5/2026 20/7/2026
22	Silvia Sofia Lezama Sánchez	Laboratorio de Análisis Químicos del Departamento de Ing. Metalurgia de la Facultad de Química de la UNAM	15/6/2026 3/7/2026
23	Brahyan Osvaldo Suárez García	Laboratorio de Análisis Químicos del Departamento de Ing. Metalurgia de la Facultad de Química de la UNAM	15/6/2026 3/7/2026
24	Luis Lutzow Ruiz	Laboratorio de Análisis Químicos del Departamento de Ing. Metalurgia de la Facultad de Química de la UNAM	15/6/2026 3/7/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.10 Estudiantes de verano de la investigación científica UJAT

No.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
1	Silvia Sofia Lezama Sánchez	QFB	Nacional
2	Miguel Ángel Galicia Morales	QFB	Nacional
3	Brahyan Osvaldo Suárez García	QFB	Nacional
4	Neri Edaly Mendoza Luna	QFB	Estatal
5	Keyli Yareth Vázquez Domínguez	QFB	Estatal
6	Adán Mauricio de la Cruz Pérez	QFB	Estatal
7	Cruz Oralia López Vicente	QFB	Estatal
8	Kiyomi Guadalupe Rodríguez Alonso	QFB	Estatal
9	Adriana Méndez Hernández	QFB	Estatal
10	Juan Osorio Pérez	QFB	Estatal
11	Reyna María Gerónimo Chablé	QFB	Estatal
12	Valeria Trinidad Hernández Hernández	QFB	Estatal
13	Shirley Olán Pinto	QFB	Estatal
14	Francisco Antonio García Martínez	QFB	Estatal
15	Mauricio Raymundo Ricárdez	QFB	Estatal
16	Iarley Ojeda Álvarez	QFB	Estatal
17	Julio César Martínez Cantú	QFB	Estatal
18	Alessandra Sánchez Vidal	QFB	Estatal
19	Kevin David González Sánchez	QFB	Estatal
20	Fátima del Carmen de los Santos Pulido	QFB	Estatal
21	Fanny Lorena Pérez Jiménez	QFB	Estatal
22	Corinna Ferrer Carrera	QFB	Estatal
23	Yaritzel Cruz Hernández	QFB	Estatal
24	Hannya Flores Pérez	QFB	Estatal
25	Tamara Ivonne García León	QFB	Estatal
26	Monserath de la Cruz Vidal	QFB	Estatal
27	Paola Vanesa Rosado de la Cruz	QFB	Estatal
28	Mariana González Cupido	QFB	Estatal
29	Karen Fernanda Zapata Lucido	QFB	Estatal
30	Emanuel González Diaz	QFB	Estatal
31	Rafael de Jesús Lázaro Jiménez	QFB	Estatal
32	Oscar Alexis de la Cruz Herrera	QFB	Estatal
33	Aldahir Izquierdo Aparicio	QFB	Estatal

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Nombre	Programa Educativo	Modalidad
34	Karla Fabiola Hidalgo Antonio	QFB	Estatal
35	Francisco Javier Alejandro Carrillo	QFB	Estatal
36	Omar Uzziel Jiménez Sarao	QFB	Estatal
37	Jesús Efren Lara Gutiérrez	QFB	Estatal
38	Karime Yohana Collado Custodio	QFB	Estatal
39	Ángel Alexis García Hernández	QFB	Estatal
40	Lizbet Gómez López	QFB	Estatal
41	Jessica Fernanda Alejandro Burelo	QFB	Estatal
42	Marco Antonio López Jiménez	QFB	Estatal
43	Natalia Castillo Gómez	QFB	Estatal
44	Judith Karina Zentella Ronquillo	QFB	
45	Luis Lutzow Ruiz	QFB	Estatal
46	Cristal Alejandra Landero Landero	QFB	Estatal
47	Ixel Solís Zavala	QFB	Estatal
48	Darwin Alexander Córdova López	QFB	Estatal
49	Denia Karina Santiago Gómez	QFB	Estatal
50	Brayan Sánchez Hidalgo	Química	Estatal
51	Alicia Moreno Hernández	Química	Estatal
52	Wendy Nayely Cabrera Rivera	Química	Estatal
53	Laura Patricia García Hernández	Química	Estatal
54	Esmeralda Naranjo Adorno	Química	Estatal
55	Manuel Antonio Alejandro Castellano	Química	Estatal
56	Manuel Enrique López Espinosa	Química	Estatal
57	Seidy Rubí Sánchez Hernández	Química	Estatal

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.11 Conferencias Nacionales e Internacionales de Profesores

Nº	Título de la conferencia	Alcance (Nacional / internacional)	Autor(a)	Nombre del evento
1	Efectos estructurales y eléctricos en el sistema co-dopado La0.7Ba0.3TO3, con T = Cr, Fe, Mn,	Nacional	Abraham Isaac De Los Santos Hernández, Jeni Elizabeth Bautista Pérez, Martín Ulises Robles López, Maury Solórzano Valencia, Richart Falconi Calderón	LXVIII Congreso Nacional de Física.
2	Estudio de la acción conjugada de Ca y Fe en los cambios estructurales y eléctricos de LaCrO3 en un estado de baja entropía	Nacional	Kristell Itzanamí Soberanes Cárdenas, Israel Benjamín Sánchez Jiménez, Omar Morales Alejos, Maury Solórzano Valencia, Richart Falconi Calderón	LXVIII Congreso Nacional de Física.
3	Concepto de solución débil de una ecuación diferencial	Internacional	Justino Alavez Ramírez	XVIII Foro de Matemáticas del Sureste y II Simposio Internacional de Matemáticas.
4	Simulación unidimensional de la angiogénesis tumoral: un enfoque con FEniCS	Internacional	Ana Kristhel Esteban López, Justino Alavez Ramírez, Miguel Ángel De la Rosa Castillo	XVIII Foro de Matemáticas del Sureste y II Simposio Internacional de Matemáticas.
5	Estimación de parámetros de modelos basados en EDO de dinámica viral	Nacional	Justino Alavez Ramírez	Matemáticas Aplicadas: 55 años de Trayectoria Académica del Profesor Jesús López Estrada.
6	Obtención y evaluación de películas semiconductoras basadas en In2O3:SnO2 depositadas sobre sustratos flexibles	Internacional	Ibis Ricardez Vargas, et al	17 Congreso Mesoamericano de investigación UNACH (CMIU)
7	Óptica cuántica para principiantes, IA y educación	Internacional	Ibis Ricardez Vargas	5to. Congreso Internacional "Educación sin fronteras: tendencias y desafíos globales"
8	Synthetic Dataset Generation for SQL injection detection using a Large Language Model	Nacional	Raquel Noemí Magaña Hernández, Juana Canul Reich, Lil María Rodríguez Henríquez	XVIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA)
9	Fundamentación probabilística y estadística en el funcionamiento de las redes neuronales artificiales	Nacional	Addy Margarita Bolívar Cimé	58 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Nº	Título de la conferencia	Alcance (Nacional / internacional)	Autor(a)	Nombre del evento
10	Las matemáticas detrás de las redes neuronales artificiales	Internacional	Addy Margarita Bolívar Cimé	3er. Congreso Internacional de Matemáticas Aplicadas a las TI con Enfoque en Ciencia de Datos
11	Clasificación multicategoría para datos de dimensión alta	Nacional	Addy Margarita Bolívar Cimé	5º Coloquio de cuerpos académicos y grupos de investigación de la SMM
12	Redes neuronales artificiales: fundamentos y aplicaciones	Nacional	Addy Margarita Bolívar Cimé	Seminario de Computación y Matemáticas Aplicadas de la UDG.
13	Explorando el infinito con las matemáticas	Nacional	Addy Margarita Bolívar Cimé	Semana de Juárez de la DACB-UJAT
14	Synthetic Dataset Generation for SQL injection detection using a Large Language Model	Nacional	Raquel Noemí Magaña Hernández, Juana Canul Reich, Lil María Rodríguez Henríquez	XVIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA)
15	Consideraciones de ciberseguridad e inteligencia artificial para protección de datos personales	Estatad	Tito Mundo Najera	Dataweek
16	Implementación Preliminar de jardín de plantas medicinales	Estatad	Maricela de Jesús Alor Chavez María Reyes García Oliva Lidia Jiménez Montero	Foro de Educación Ambiental
17	Del pensamiento juarista a la ciencia contemporánea: el legado de Benito Juárez en la formación científica, la química y la petroquímica en México	Estatad	José Guadalupe Pacheco Sosa	Café Científico UJAT
18	Programa inicial para el uso adecuado de plantas medicinales como estrategia complementaria en los servicios médicos	Estatad	Abraham Gómez Rivera	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco
19	Las plantas que nos curan	Estatad	Abraham Gómez Rivera Eric Jaziel Medrano Sánchez Ricardo López Rodríguez	Servicios Médicos de la Universidad Juarez Autónoma de Tabasco sede Tenosique
20	Estudio piloto para la evaluación farmacoterapéutica y farmacogenómica del SNP rs5219 del gen KCNJ11 en una clínica de atención primaria	Internacional	María Teres Flores Dorantes	VI Congreso Latinoamericano de Farmacogenómica y Medicina Personalizada Antigua Guatemala

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Nº	Título de la conferencia	Alcance (Nacional / internacional)	Autor(a)	Nombre del evento
21	Farmacogenómica una herramienta de la terapia individualizada	Nacional	María Teres Flores Dorantes	Congreso internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXXIII Jornadas Científicas.
22	Farmacogenómica, una herramienta de la medicina personalizada de precisión	Estatad	María Teresa Flores Dorantes	Conmemoración del Día del Farmacéutico 2025 UPCH
23	Inteligencia artificial oculta en tu día a día	Estatad	María Hortensia Almaguer Cantú	Expo STEAM COBATAB 2025
24	Autoría y responsabilidad en publicaciones científicas	Estatad	Carlos Mario Morales Bautista	1 er Foro Nacional de docencia e investigación con ética compartiendo desde la practica
25	Aplicación de principios bioéticos y normativas en el uso de animales de laboratorio desde la perspectiva del QFB	Estatad	Pascual Pedraza Montero	1 er Foro Nacional de docencia e investigación con ética compartiendo desde la practica
26	Decisiones Rápidas y eficientes en los tiempos de la IA	Internacional	Carlos Ernesto Lobato García	XXVII Encuentro Internacional de Didáctica de la lógica y XIV simposio internacional de investigación en lógica y argumentación
27	Propuesta de anexo a la Ley de cambio climático del estado de Tabasco en materia de cambio climático y sostenibilidad con base los programas de escuelas verdes	Estatad	Carlos Mario Morales Bautista	Foro de consulta Voces ciudadanas por el medio ambiente
28	Proyecto Programa Interinstitucional de Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco	Estatad	María Teresa Flores Dorantes	Foro de consulta Voces ciudadanas por el medio ambiente
29	Programa el mundo con ayuda de Roblox	Estatad	María Hortensia Almaguer Cantú	Jóvenes hacia la investigación científica COBATAB 2025
30	Ciclos límite que bifurcan de un punto cero-Hopf en modelos tritróficos	Nacional	Víctor Castellanos Vargas	58 congreso nacional de la SMM
31	Diseño y síntesis de dos organocatalizadores anfífilicos derivados de L-prolina	Nacional	Nancy Romero Ceronio	XX reunión de la academia mexicana de química orgánica

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Nº	Título de la conferencia	Alcance (Nacional / internacional)	Autor(a)	Nombre del evento
32	Explosión en tiempo finito para un sistema de reacción-difusión no autónomo con generadores Lévy7 reactivos de clase H y condiciones de frontera de Direchlet	Nacional	Marco Josías Ceballos Lira	58 congreso nacional de la sociedad matemáticas mexicana (SMM)
33	"Dermatofitosis en animales de compañía: un riesgo latente para la salud pública"	Nacional	José Arnold González Garrido	4to. Congreso Internacional SPIUJAT "Educación humanista: una perspectiva global", el 5to. Congreso Nacional SPIUJAT "Investigación y desarrollo: nuevas fronteras del conocimiento"
34	"Importancia económica del diagnóstico molecular oportuno del virus de la rabia"	Nacional	José Arnold González Garrido	4to. Congreso Internacional SPIUJAT "Educación humanista: una perspectiva global", el 5to. Congreso Nacional SPIUJAT "Investigación y desarrollo: nuevas fronteras del conocimiento"
35	Selectividad del extracto clorofórmico de Sargassum fluitans en cáncer de mama triple negativo	Internacional	José Arnold González Garrido	21va Reunión Internacional de investigación en productos naturales.
36	Determinación de actividades farmacológicas y contenido metabolómico de Epaltes Mexicana	Nacional	José Arnold González Garrido	LVIII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
37	Preliminary phytochemical characterization and antimicrobial activity of organic extracts from Cecropia obtusifolia B. and Cecropia peltata L.	Internacional	Abraham Gómez Rivera	Southeastern/Southwest Regional Meeting ACS
38	Bioassisted synthesis of Ag/AgCl nanoparticles using medicinal plant extracts and their antibacterial activity"	Internacional	Abraham Gómez Rivera	Southeastern/Southwest Regional Meeting ACS

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 2.12 Artículos Publicados

No.	Profesor	Título del artículo	Autores	Año	DOI
1	Adib Abiu Silahua Pavón	Role of Surface Charge in the Speciation and Photocatalytic Degradation of 4-Nitrophenol Using ZnO–CeO2–W03 Photocatalysts	Alma Rosa Alejandro López, Laura Elvira Serrano de la Rosa, Sandra Leticia Castillejos Mosqueda, Gerardo E. Córdova Pérez, Jorge R. Cerna Cortez, Claudia M. Gómez, Rafael Omar Saavedra Díaz, Srinivas Godavarthi, Adrián Cervantes Uribe	2025	https://doi.org/10.3390/jcs9120646
2		Activated carbon synthesised from lignocellulosic cocoa pod husk via alkaline and acid treatment for methylene blue adsorption: optimisation by response surface methodology, kinetics, and isotherm modelling	Zenaida Guerra Que, Katia S. López Margalli, Juan Manuel Urrieta Saltijeral, Héctor Martínez García, Pedro García Alamilla, Gerardo E. Córdova Pérez, Juan Carlos Arévalo Pérez, José Gilberto Torres Torres	2025	https://doi.org/10.1039/D5RA05557A
3		Propiedades Fotocatalíticas del ZnO Sintetizado por Combustión en Estado Sólido: Análisis Estructural y Degradación de 4-Nitrofenol	Alma Rosa Alejandro López, Laura Elvira Serrano de la Rosa, Sandra Leticia Castillejos Mosqueda, Jorge Cerna Cortez, Adrián Cervantes Uribe, Claudia Martínez Gómez	2025	https://doi.org/10.19136/jobs.a11n32.6410
4		Role of Surface Charge in the Speciation and Photocatalytic Degradation of 4-Nitrophenol Using ZnO–CeO2–W03 Photocatalysts	Alma Rosa Alejandro López Laura Elvira Serrano de la Rosa Sandra Leticia Castillejos-Mosqueda Gerardo E. Córdova-Pérez Jorge R. Cerna-Cortez Claudia M. Gómez Adib Abiu Silahua-Pavón Rafael Omar Saavedra-Díaz Srinivas Godavarthi and Adrián Cervantes-Uribe	2025	https://doi.org/10.3390/jcs9120646
5	Abraham Gómez Rivera	Perception and Acceptance of Generic Drugs among Pharmaceutical Chemistry Students at a Mexican University	Heberto Romeo Priego Álvarez, Juan Antonio Córdova Hernández, Abraham Gómez Rivera, María Isabel Avalos García, Yamile Morales Pérez	2025	https://revfarmacia.sld.cu/index.php/far/article/view/1198/605
6		Thorough Characterization of Two Sessein Derivatives with Potential Biological Activity	Abraham Gómez-Rivera, Cristian Octavio Barredo-Hernández, Santiago Santos-Vázquez, Carlos Ernesto Lobato-García, Ammy Joana Gallegos-García, Ricardo López-Rodríguez, Laura Álvarez, Ma Dolores Pérez-García, Manasés González-Cortazar, Jorge Luis Torres-López, Eric Jaziel Medrano-Sánchez	2026	https://doi.org/10.3390/molecules31020286
7	Alam Yair Hidalgo de los Santos	Mancha angular (Phaeoisariopsis griseola) en cultivo de frijol pelón (Vigna unguiculata): Experiencia de muestro en Cárdenas, Tabasco	Alam Yair Hidalgo de los Santos, Abril Sánchez Ordoñez, Lucero Vázquez Cruz, Heidi Beatriz Montejo Méndez, Quirino Torres Sauret, Nancy Romero Ceronio, Miguel Ángel Vilchis Reyes	2025	https://doi.org/10.54767/ad.v5i3.466
8		Untargeted metabolic analysis using LC-Q-TOF-MS and toxicity assessment of Eryngium foetidum in zebrafish embryos	Romario Vázquez-Cancino, Sergio Rodríguez-Morales, Nelly Del Carmen Jiménez-Pérez, Omar Aristeo Peña-Morán, Litzia Cerón-Romero, Irma Sánchez-Lombardo, Alam Yair-Hidalgo, Nancy Romero Ceronio, Cuauhtémoc Alvarado-Sánchez, Oswaldo Hernández-Abreu	2025	https://doi.org/10.2478/acph-2025-0008
9		Untargeted metabolic analysis using LC-Q-TOF-MS and toxicity assessment of Eryngium foetidum in zebrafish embryos	Romario Vázquez-Cancino, Sergio Rodríguez-Morales, Nelly Del Carmen Jiménez-Pérez, Omar Aristeo Peña-Morán, Litzia Cerón-Romero, Irma Sánchez-Lombardo, Alam Yair-Hidalgo, Nancy Romero Ceronio, Cuauhtémoc Alvarado-Sánchez, Oswaldo Hernández-Abreu	2025	https://doi.org/10.2478/acph-2025-0008

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Profesor	Título del artículo	Autores	Año	DOI
10	Aroldo Pérez Pérez	Propiedades elementales del kernel de calor de Dirichlet para procesos de Markov simétricos y sus aplicaciones	Marcos Josias Ceballos Lira, Aroldo Pérez Pérez	2026	https://doi.org/10.19136/jobs.a11n32.6567
11	Carlos Mario Morales Bautista	Análisis geoquímico de acumulación de hidrocarburos en suelos de Tucta, Nacajuca	José Manuel Méndez Madrigal, Carlos Mario Morales Bautista, Guillermo Chávez Hernández, Richart Falconi Calderón, Sonia Alejandra Torres Sánchez	2025	https://doi.org/10.19136/jobs.a11n31.6464
12		Valor agregado a residuos agroindustriales como alternativa en la biorremediación de suelos	Cristian del Carmen López de Dios, Carlos Mario Morales Bautista, Marcia Eugenia Ojeda Morales, Quirino Torres Sauret	2025	https://doi.org/10.19136/jobs.a11n31.6492
13		Evaluación de Tierras Raras en sedimentos lacustres, Mesa Central Norte entre San Luis Potosí y Zacatecas, México	Vivian Ruiz Mendoza, Sonia Alejandra Torres Sánchez, José Ramon Torres Hernández, Geovanni Daniel Ortiz Ochoa, Carlos Mario Morales Bautista	2025	https://doi.org/10.19136/jobs.a11n31.6481
14		Factibilidad de técnicas de remediación de suelos contaminados por hidrocarburos para su aplicación en el estado de Tabasco: revisión sistemática	S. G. Cahuich Flores, Carlos Mario Morales Bautista, E. A. Priego Mendoza, Abraham Gómez Rivera, Hermicenda Pérez Vidal, C. E. Márquez Herrera	2025	https://doi.org/10.19136/jobs.a11n31.6556
15		Aromatic hydrocarbons in mangrove areas in Tabasco: Preliminary studies	I Fuentes-Dominguez, LL Vázquez - Vázquez, CM Morales-Bautista, YY Solis-Pérez, JA González-Garrido, ME Ojeda-Morales	2025	https://doi.org/10.24275/rmiq/1A25642
16		Mycoremediation of a hydrocarbon-contaminated soil using white rot fungi	Samuel Guadalupe Cahuich-Flores, Sugey López-Martínez, Silvia Cappello-García, Carlos Mario Morales-Bautista, Liliana Pampillón-González, Nancy Ramírez-Álvarez, Marcela Zurita Macías-Valadez	2026	https://doi.org/10.1080/10889868.2026.2641536
17	Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Vasodilator Effect Through the Signaling Pathway NO-cGMP of Specialized Metabolites into Malvaviscus arboreus: Ex Vivo, QSAR, and Molecular Docking	Estephania López-Oliva, Arabelly Jiménez-Rodríguez, Tamara Juárez-Velázquez, Cuauhtémoc Alvarado-Sánchez, Rolffy Ortiz-Andrade, Omar Aristeo Peña-Morán, Litzia Ceron-Romero, Oswaldo Hernández-Abreu	2025	https://doi.org/10.1007/s43450-025-00694-0
18	Durvel de la Cruz Romero	Staggered-type heterojunction between g-C3N4 and C-N-doped TiO2 for enhanced photocatalytic hydrogen production	D Salazar-Marín, MK Kesarla, Tathagata Kar, D De la Cruz Romero, OA Jaramillo-Quintero, JG Torres-Torres, Agileo Hernández-Gordillo, Sandra E Rodil, S Godavarthi	2025	https://doi.org/10.1557/s43578-025-01621-8
19	Erika Alarcón Matus	Impact of B-Ring Substitution on the Anti-Inflammatory Activity of Nitrochalcones	Erika Alarcón-Matus, Alam Yair Hidalgo, Carlos Ernesto Lobato-García, Abraham Gómez-Rivera, Luis Fernando Roa de la Fuente, Cuauhtémoc Alvarado-Sánchez, Hidemí Aguilar-Mariscal, Miguel Ángel Vilchis-Reyes, Nancy Romero Ceronio	2025	https://doi.org/10.3390/ecsoc-29-26874
20		Synthesis of Two Amphiphilic Organocatalysts Derived from L-Proline	Erika Alarcón-Matus, Cuauhtémoc Alvarado-Sánchez, Oswaldo Hernández-Abreu, Quirino Torres-Sauret, Erika Alarcón-Matus, Luis Roa, Ever Blé-González, Nancy Romero-Ceronio	2025	https://doi.org/10.3390/ecsoc-29-26866
21	Ever Arquímedes Blé González	Bioactive Potential of Ethyl Acetate Extract from Prosopis laevigata: Antimicrobial and Anti-Inflammatory Effects	Beatriz E Utrera-Hernández, Ever A Blé-González, Manasés González-Cortazar, Ma Dolores Pérez-García, Alejandro Zamilpa	2025	https://doi.org/10.3390/ecsoc-29-26717
22		Potassium tert-Butoxide-Mediated Isomerization of Alkenes: A Versatile Protocol for Miscellaneous Substrates	Héctor Mario Heras Martínez, Sydney M Hampton, Stephen R Isabel, Chase N MacFarlane, Enrique B Aparicio, Ever A Blé-González, Alejandro Bugarin	2026	https://doi.org/10.1021/acsomega.6c00595

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Profesor	Título del artículo	Autores	Año	DOI
23	Erika Madeleyne Ramos Rivera	Nitrochalcones: Pharmacological Activities and Therapeutic Potential	Erika Madeleyne Ramos-Rivera, Nancy Romero-Ceronio, Oswaldo Hernández-Abreu, Cuauhtémoc Alvarado-Sánchez, Quirino Torres-Sauret, Manuel Velasco-Ximello, Heidi Beatriz Montejo-Méndez, Jorge Cortez-Elizalde, Nadia Landero-Valenzuela, Luis Fernando Roa de la Fuente, Rosalía Torralba Sánchez, Lucero Vázquez-Cruz, Miguel Ángel Vilchis-Reyes, Alam Yair Hidalgo	2026	https://doi.org/10.3390/ijms27062711
24	Eric Jaziel Medrano Sánchez	Terpenoid Compounds From Montanoa tomentosa Cerv. With Anti-inflammatory Potential	Eric Jaziel Medrano-Sánchez, Ammy Joana Gallegos-García, Ricardo López-Rodríguez, Patricia Álvarez-Fitz, Manasés González-Cortazar, Maribel Herrera-Ruíz, Alejandro Zamilpa, Carlos Ernesto Lobato-García, Cristian Octavio Barredo-Hernández, Abraham Gómez-Rivera	2025	https://doi.org/10.1002/cbdv.202501896 Digital Object Identifier (DOI)
25		What Do You Want? Conditions for Selective Recovery of Metabolites with Antioxidant Activity of Sambucus nigra L.	Ammy Joana Gallegos-García, Eric Jaziel Medrano-Sánchez, Abraham Gómez-Rivera, Carlos Ernesto Lobato-García, Ever A Blé-González, Areli Carrera-Lanestosa, Pedro García-Alamilla, Manasés González-Cortazar, Alejandro Zamilpa, Alejandro Bugarin, Ricardo López-Rodríguez	2026	https://doi.org/10.3390/app16073216
26	Gamaliel Blé González	On the coexistence and chaotic dynamics of a Leslie IGP-model via a Bogdanov-Takens bifurcation	Gamaliel Blé, Miguel Ángel De la-Rosa, Fidadelfo Mondragón-Sánchez	2025	https://doi.org/10.1515/jncds-2023-0108
27		Efecto de un control basado en pasividad en un sistema celda-conversidor	José Rafael Vidal Fuentes, Gamaliel Blé González, José Armando Olmos López	2025	https://doi.org/10.19136/jobs.a11n31.6484
28	Ignacio Cuauhtémoc López	Phase-dependent kinetics in phenol hydrogenation over magnetic Fe2O3-TiO2 and Rh/Fe2O3-TiO2 catalysts	Jorge Santiago Ferráez-Hernández, Ignacio Cuauhtémoc-López, Luis A Estudillo-Wong, Adriana Guadalupe Jiménez-Vázquez	2026	https://doi.org/10.1007/s11144-026-03044-w
29	Ibis Ricardez Vargas	Synthesis and Characterization of ITO Films via Forced Hydrolysis for Surface Functionalization of PET Sheets	Madrigal-Díaz, S.d.C.; Rodríguez-López, L.C.; Fernández-Orozco, I.V.; García-López, S.; Díaz-Reyes, C.d.C.; Martínez-Pacheco, C.; Cervantes-López, J.L.; Ricárdez-Vargas, I.; Díaz-Flores, L.L.	2026	https://doi.org/10.3390/coatings16010120
30	Justino Alavez Ramírez	An Smart Industry Study Approach in Photovoltaic Panels and FEM Design	David Balladares de la Cruz, Carlos Torres Aguilar, Luis E. Angeles Montero, Luis Manuel Lopez Manrique, Julio Cesar Ramírez Hernández, Justino Alavez Ramírez, and José Mauricio Rodríguez Valencia	2026	https://doi.org/10.1007/978-3-032-19019-2_21
31	Jorge Cortéz Elizalde	Effects of WO3 Amount and Treatment Temperature on TiO2-ZrO2-WO3 Photocatalysts Used in the Solar Photocatalytic Oxidation of Sildenafil	Jhatziry Hernández Sierra, Jorge Cortez Elizalde, José Gilberto Torres Torres, Adib Abiu Silahua Pavón, Adrián Cervantes Uribe, Adrián Cordero García, Zenaida Guerra Que, Gerardo Enrique Córdova Pérez, Israel Rangel Vázquez, Juan Carlos Arévalo Pérez	2026	https://doi.org/10.3390/catal16010082
32	Jorge Mauricio Paulín Fuentes	Dedución de las ecuaciones de Maxwell mediante la prueba de Feynman-Dayson y su generalización relativista	Jaime Manuel Cabrera, Sergio Alberto Arias Jiménez, Carlos Manuel Lopez Arellano, Jorge Mauricio Paulín Fuentes	2025	https://doi.org/10.19136/jobs.a11n32.6637

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Profesor	Título del artículo	Autores	Año	DOI
33	José Arnold González Garrido	Sociodemographic factors, comorbidities, and biochemical parameters associated with poor adherence to antihypertensive treatment among university employees from Southeast Mexico: a cross-sectional study	César Augusto Cortez-Gómez, Manuel Alejandro Flores-Barrada, José Arnold González-Garrido, Rosa Giannina Castillo-Avila, Carlos Javier López-Victorio, Pedro Iván Arias-Vázquez, Juan Gabriel Tejas-Juárez, Eduardo De la Cruz-Cano, José Alfredo Díaz-Gandarilla	2026	https://doi.org/10.1080/08037051.2025.2600736
34	José Gilberto Torres Torres	Photocatalytic Oxidation of Pesticides with TiO2-CeO2 Thin Films Using Sunlight	Tania Arelly Tinoco Pérez, Evaristo Salaya Gerónimo, José Gilberto Torres Torres, Gloria Alicia del Ángel Montes, Israel Rangel Vázquez, Adrián Cordero García, Adrián Cervantes Uribe, Adib Abiu Silahua Pavon, Juan Carlos Arévalo Pérez	2025	https://doi.org/10.3390/catal15010046
35		Photocatalytic Oxidation of Pesticides with TiO2-CeO2 Thin Films Using Sunlight	Tania Arelly Tinoco Pérez, Evaristo Salaya Gerónimo, José Gilberto Torres Torres, Gloria Alicia del Ángel Montes, Israel Rangel Vázquez, Adrián Cordero García, Adrián Cervantes Uribe, Adib Abiu Silahua Pavon, Juan Carlos Arévalo Pérez	2025	https://doi.org/10.3390/catal15010046
36		Nitrogen-rich graphitic carbon nitride (C3N4) as a sensing material for acetone detection	Á.E. García-Domínguez, K. Rueda Castellanos, J.G. Torres Torres, A. Cervantes Uribe, V.K.K. Tangirala, S. Godavarthi	2025	https://doi.org/10.1016/j.diamond.2025.112629
37		DFT Study of Structural, Chemical, and Optical Properties in Cun and PdCunO1 Clusters (n=3-20)	José Aminadat Morato-Márquez, José Gilberto Torres-Torres, Filiberto Ortíz-Chi	2025	https://doi.org/10.1002/jcc.70183
38	Jorge Cortez Elizalde	Effects of WO3 Amount and Treatment Temperature on TiO2-ZrO2-WO3 Photocatalysts Used in the Solar Photocatalytic Oxidation of Sildenafil	Jhatziry Hernández Sierra, Jorge Cortez Elizalde, José Gilberto Torres Torres, Adib Abiu Silahua Pavón, Adrián Cervantes Uribe, Adrián Cordero García, Zenaida Guerra Que, Gerardo Enrique Córdova Pérez, Israel Rangel Vázquez, Juan Carlos Arévalo Pérez	2026	https://doi.org/10.3390/catal16010082
39	Lil María Rodríguez Henríquez	Causal Graphical Models for Transition from Healthy Vaginal Microbiota to Bacterial Vaginosis in Pregnant Women.	Maricela García Avalos, Juana Canul Reich, Lil María Xibai Rodríguez Henríquez Erick Natividad De la Cruz Hernández	2026	https://doi.org/10.3390/ecsoc-29-26717
40	María Antonia Lunagómez Rocha	Assessment of Heavy Metal Contamination in Agricultural Soils with Organic and Inorganic Production Systems in Cunduacán, Tabasco, Mexico.	Betel del Carmen Ramos-González, María Antonia Lunagómez-Rocha, Carlos Mario Morales-Bautista, Ciro Eliseo Márquez-Herrera, Adrián Cordero-García, Hermicenda Pérez-Vidal, Guillermo Chávez-Hernández	2026	https://doi.org/10.28940/terralatinoamericana.v44i.2273
41	Richart Falconi Calderón	Influence of Al doping on structural and dielectric properties of YFeO3 multiferroic system	R. Falconi, M. Solórzano, R. López, A. Durán	2025	https://doi.org/10.1016/j.physb.2025.417781
42	Srinivas Godavarthi	Influence of synthesis parameters on BiOBr: Taguchi-assisted defect and morphology control for enhanced photocatalytic activity	Darshana Rajput, Mauricio Trujillo Sánchez, Arnold Hernández-Palomares, Raúl Olivera-Flores, Srinivas Godavarthi, Raúl Barbosa, Brian A Korgel, Fabricio Espejel Ayala, Rajesh Biswal, LG Arriaga, Goldie Oza	2026	https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2026.03.277
43		Conversion of CO2-to-ethanol on a microfluidic photoreactor using dumbbell-shaped copper-doped bismuth vanadate catalyst	Darshana Rajput, Mauricio Trujillo Sánchez, Arnold Hernández-Palomares, Raúl Olivera-Flores, Srinivas Godavarthi, Raúl Barbosa, Brian A Korgel, Fabricio Espejel Ayala, Rajesh Biswal, LG Arriaga, Goldie Oza	2025	https://doi.org/10.1016/j.mcat.2025.115495

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 3.1 Equipos participantes en el Concurso de Altares

No.	Equipo	Integrantes	PE
1	Los Actuarios del más allá	Erick Arcadio Martínez Ruiz Carla Montserrat Lázaro Flota Dulce Márquez Rodríguez Andrea Montserrat Baños Pérez Leonardo André Aguilar Estrada Tatiana Herrera Méndez Bridgette Giselle Carrera García Jesús Raúl Arias May Yeray Daiana de la Cruz Antonio Angelica Castellanos Enrique José Antonio Torres Ventura José Ignacio Ramón Trujillo Jairo Rodríguez Pérez Jenner de la Fuente Madrigal Amy Sadday Soberano García	Actuaría
2	Elementos inmortales	Arlette Pérez Gracia Perla Karina Sánchez Estrada Brenda Guadalupe Solís Arias Gabriela Domínguez Vicente Edgar Fernando Jiménez Hernández Alex Gómez Hernández Carlos Aguirre Bolaina Itzel Adai Peregrino Rodríguez Karla Guadalupe Jasso de la O Francisco Javier Soto Rivera Isidra del Carmen Garduza Osorio Ingrid Aranza Rosete Brito	Química
3	Almas del Paraíso Choco	Santiago Izquierdo Izquierdo María del Cielo Pérez Sevilla Karen Fernanda Zapata Lucido Judith Karina Zentella Ronquillo Keyli Yareth Vázquez Domínguez Mauricio Raymundo Ricárdez Fabrizio Carrasco Vasconcelos Denia Karina Santiago Gómez Adán Mauricio de la Cruz Pérez Camila Alcudia Ramírez Corinna Ferrer Carrera Ángel Antonio Porta Hernández Fernando Díaz Pérez Jesús Adrián Estrada Abarca	Químico farmacéutico Biólogo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Equipo	Integrantes	PE
4	Mas allá del Espacio Tiempo	Alberto Imanol Acosta Martínez Omar Morales Alejos Nahomi Abril Soto Magaña Federico Alfonso Hernández Hernández Leonardo Daniel Priego Sánchez Jair Iván García Chablé Alexis Edubey Díaz Morales Eduardo Estrada Vázquez Martín Ulises Robles López Arleth Guadalupe Cerino Cerino Jenny Loaeza Jiménez José Luis Santiago Valencia Valeria Pérez Álvarez Enoc Alejandro Ochoa Córdova Brian Axel Montejo Pérez	Física
5	Sexnando	Carlos Palma Alcudia, Cristian Hidalgo Montero, Antonio Carlos Ferrer de la O, Francisco Javier González López, Oscar Julián Reyes Martínez, Víctor Daniel Jerónimo García, Jesús Daniel Morales García, Axel Yael López Jiménez, Víctor Manuel Ligonio Jiménez, Julia Regina Piñera Vázquez, Esmeralda Pérez de la Cruz, Ángel Alejandro Tejeda Baeza, Jorge Alcudia Payró, Regina Jiménez Ruíz Fernando Miguel Mejía Lucas	Física
6	Química del Recuerdo	Camila Ventura Lázaro Daniela Medina Herrera Oralia Sarahí Chablé Hernández Marbely Alejandra López Santiago Esthephanie Itzel Gallegos López Gabriel Iván Cruz Gil Alan Martínez Torres Leisly Mishell Mendoza Gómez Yoalibeth Gallegos Priego Brandon Rafael Fajardo Hernández Jocelyn Marín Reyes Abraham Reyes Méndez Jaqueline Santos Fernández Elizabeth Blasi Priego Vania Jiménez García	Químico farmacéutico Biólogo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

No.	Equipo	Integrantes	PE
7	El límite de la vida	Alexander González Hernández Jesús Manuel Maza Álvarez Joaquín Hernández Almeida Marco Antonio Hernández Jiménez Luis Octavio Martínez Magaña Jesús Antonio López Hernández Oscar Constantino Urbina Heidy de la fuente Córdova	Matemáticas
8	Los Xoloteam	Daira Harumi Almeida Serrato Shirley Olán Pinto Ana Gabriela Madrigal López Karen Itzel López Zamora Gabriel Antonio Méndez García Julio César Martínez Cantú Roberto Carrera López Kevin José Pérez Escobar Kevin Pedro Alonso Rivera María Fernanda de la Cruz Pérez Isaac Coayc Escobar Sissi Briseida Del Rosario Oliva Campos	Químico Farmacéutico Biólogo
9	Los Juchibrijes	Carlos Emmanuel Lázaro Rueda Silvia Sofía Lezama Sánchez Lizbet Gómez López Luis Lutzow Ruiz Erick Samuel Duarte Salmerón Valeria Trinidad Hernández Hernández Aldahir Izquierdo Aparicio Darwin Alexander Córdova Fátima Sánchez Aguayo Juan Osorio Pérez Cindi Merari García García María Fernanda Peralta Solís Adelexer Arias Pérez Kiyomi Guadalupe Rodríguez Alonso	Químico farmacéutico Biólogo
10	Red Mictlán	Uriel Hernández Falcon París De Montserrat Hernández Yareli Citlali Jiménez Félix Sharon Naomi Martínez Hernández Alexandra Fuentes Magaña Cesar David Pérez Hernández Nancy Marely Coronel Hernández Jaime Erick Santiago Frías Rafael Alejandro Cao Fernández Diego García Mena Ana Patricia Torres Izquierdo María Fernanda García Vasconcelos José de Jesús García Domínguez Naomi Cecilia de la Cruz Medrano Edgar Adolfo Jiménez García	Ciencias Computacionales

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 4.1 Menciones honoríficas de la 38.ª Olimpiada de Matemáticas de Estado de Tabasco

No.	Nombre	Institución	Nivel
1	David Alejandro García Obando	CBTis No. 32	Preparatoria
2	Oliver Hernández Reyes		
3	Héctor León Andrade		
4	Charly Giovany Vidal Rosaldo		
5	Liam Alexiz González Ojeda	COBATAB No.5	
6	Karla Mayte Peregrino Velázquez	COBATAB No.14	
7	Monserrat Quiroga Díaz	Colegio Anahuacalli	
8	Gustavo Juárez Antonio	Colegio Champal	
9	Álvaro Falcón Gerónimo	Colegio del Valle de Macuspana	
10	Zoe Alessandra Estrada Padilla	Colegio Mundo Maya	
11	Emilio Canto Mustieles	Greenville International School	Primaria
12	Lev Morozenko	Greenville International School	
13	Carlos Emilio de la Cruz Campos	Colegio Agustín Ruiz de la Peña	
14	Matías Ramírez Martínez	Colegio México del Sureste	
15	Roque Perea Rodríguez	Colegio Champal	
16	Emmanuel Frías Arias	CLAT	
17	Pablo Ernesto Leal Córdova	Colegio Champal	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 4.2 Seleccionados de la 39.ª Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco

No	Nombre	Institución
1	Leonardo Asencio Aguilar	Escuela Activa Jean Piaget
2	Emilio Canto Mústieles	Greenville International School
3	Luis Eduardo Castro Hernández	Colegio Agustín Ruiz De La Peña
4	Alejandro Díaz Nobre	Greenville International School
5	Zoé Alessandra Estrada Padilla	Colegio Mundo Maya
6	David Alejandro García Obando	CBtis No. 32
7	Diego García Peláez	CBtis No. 32
8	Ricardo Arturo Guzmán De La Cruz	Prepa UVM
9	Haniel Antonio Hernández Ramos	Colegio Paraíso
10	Oliver Hernández Reyes	CBtis No. 32
11	Osvaldo Hernández Yedra	Colegio Scout
12	Rocío Izquierdo Torres	Secundaria Estatal 27 de Febrero
13	Pablo Ernesto Leal Córdova	Colegio Champal
14	Jorge Arturo Martínez Pérez	Colegio Scout
15	Mario Arturo Méndez Cabrera	Colegio Champal
16	Javier Emilio Olguín Cárdenas	Colegio Champal
17	Camila Quevedo Rivera	Colegio Irlandés de Tabasco
18	Salvador Rayas Torres	Colegio Mundo Maya
19	Zoé Abigail Sánchez Hernández	Colegio México del Sureste
20	David Adrián Torres Méndez	COBATAB Plantel No. 3
21	Ubaldo Torres Villegas	Colegio Champal
22	Aura Constanza Venegas Domínguez	Colegio Paraíso
23	Julián Ventura Ramón	Colegio Champal
24	Socorro Vidal Canepa	Colegio Champal

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 4.3 Menciones Honoríficas de la XXXVI Olimpiada Estatal de Física

No.	Nombre	Institución
1	Frida Monserrat May León	Colegio Champal
2	Mario Arturo Méndez Cabrera	
3	Daniel Alejandro González Méndez	
4	Socorro Vidal Canepa	
5	Iker Arturo Gil Julián	
6	Jorge Eduardo de la Cruz Cruz	
7	Dayner Álvarez Trujeque	
8	Daniel Torres Garrido	
9	Yamila Adriana López Cabrera	
10	Ubaldo Torres Villegas	
11	Javier Emilio Olguín Cárdenas	
12	Leonardo Palacios Bravo	
13	Daniel Alejandro Morales Peregrino	CBTIS 32
14	Isaac Gallegos Ruiz	
15	David Alejandro García Obando	COBATAB No. 28
16	Patricio Rafael Soto Chablé	COBATAB No. 8
17	Martha Julia Moreno Macossay	
18	Carlos Everardo Damas Ramírez	COBATAB No. 7
19	Isabel Cruz Parizot	Escuela Libertad
20	Emiliano Jerónimo Salvador	Colegio Latino
21	Carlos Jesus Yris Torrijos	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 4.4 Menciones Honoríficas de la 2.ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria

No.	Nombre	Institución
1	Carlos André López Barrón	Escuela Profra. Eneyda Taracena García
2	Génesis Yoshira Nolasco Méndez	
3	Stacey Montessa Payró Lozo	
4	Isabella Valentina Jiménez Márquez	
5	Emilia Guillermo Valenzuela	Colegio Tabasco
6	Melissa Rodríguez Sanlúcar	
7	David Alejandro García Obando	Colegio Champal
8	Carlos Alberto León Acevedo	
9	Jesús Vizcarra Campos	Colegio Tabasco Sabina
10	Carlos Everardo Damas Ramírez	Escuela Secundaria Técnica

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 4.5 Seleccionados a la 3.ª Fase XXXVI Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

No.	Nombre	Institución Educativa	Municipio
1	Dayner Álvarez Trujeque	Colegio Champal	Centro
2	Anely Badal Cruz	COBATAB No. 6	Cunduacán
3	Pedro Eduardo Becerra Vázquez	Colegio Champal	Centro
4	Victoria de la Cruz Castillo	Colegio Champal	Centro
5	Victoria Yamilet de la Cruz Castillo	Colegio Tabasco Sabina	Centro
6	David de la Cruz López	COBATAB No. 6	Cunduacán
7	Juan Carlos Días de León Jiménez	Colegio Champal	Centro
8	Alexander Estrada Rubio	Colegio Tabasco	Centro
9	David Alejandro García Obando	CBTIS No. 32	Centro
10	Geraldine Alexandra García Osorio	COBATAB No. 6	Cunduacán
11	Rodolfo Jaziel Gómez Velázquez	COBATAB No. 6	Cunduacán
12	Aaron González Burelo	COBATAB No. 32	Cunduacán
13	Daniel Alejandro González Méndez	Colegio Champal	Centro
14	Citlali Guadalupe Hernández Coronel	COBATAB No. 6	Cunduacán
15	Carlos Alberto Hernández Martínez	Colegio Champal	Centro
16	Oliver Hernández Reyes	CBTIS No. 32	Centro
17	Omar Jiménez Aguirre	Colegio Champal	Centro
18	Karen Cecilia López Pérez	COBATAB No. 6	Cunduacán
19	Frida Montserrat May León	Colegio Champal	Centro
20	Paulina Peláez Gil	Colegio Tabasco	Centro
21	Joanna Carolina Posada Aguilar	ICHT	Centro
22	Katherine del Carmen Ríos Pérez	ICHT	Centro
23	Nuriel Alexander Rojas Rodríguez	COBATAB No. 35	Cárdenas
24	Margarita Rovirosa Hernández	ICHT	Centro
25	Ana Victoria Sánchez García	Colegio Champal	Centro
26	Zoé Abigail Sánchez Hernández	Colegio México	Centro
27	Ana Karol Sánchez Izquierdo	Colegio Aldin	Comalcalco
28	Cristhian Michel Solano Hernández	COBATAB No. 35	Cárdenas
29	Lorenzo Vidal Canepa	Colegio Champal	Centro
30	Daniela Guadalupe Villanueva Santana	Colegio Tabasco	Centro

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

Anexo 5.1 Servicios de Mantenimiento a la Infraestructura

No.	Edificio	Mantenimiento	Fecha
1	C1	Instalación de minisplit en el laboratorio LQFB 3	8/18/2025
2	G	Instalación de lonas del 1er. congreso de Ciencias Básicas	9/10/2025
3	F	Reparación de los contactos del laboratorio de Física	9/10/2025
4	E	Colocación de coples en los ductos de la tubería del clima para evitar filtraciones	9/11/2025
5	Auditorio Palavicini	Instalación de lonas del congreso de ciencias básicas	9/18/2025
6	E	Instalación de lámparas en los laboratorios LQ1, LQ2, LQ3	9/29/2025
7	D	Reparación de minisplit del cubículo de profesores de Matemáticas	9/30/2025
8	F	Instalación de 10 lámparas de los salones F4, F5, y F6	10/1/2025
9	C2	Reparación del minisplit de la sala de RSU	10/6/2025
10	C2	Reparación del minisplit de la bodega del laboratorio LQFB 1	10/6/2025
11	G	Reparación de la puerta del salón G2	10/16/2025
12	G	Mantenimiento a los baños del edificio	10/16/2025
13	E	Cambio de la manija de la puerta del laboratorio LQ2	10/20/2025
14	G	Reparación del minisplit del salón G1	10/21/2025
15	CICTAT	Colocación de 5 lámparas en el laboratorio de biología molecular	10/22/2025
16	E	Mantenimiento de pintura al tanque de gas estacionario	10/24/2025
17	E	Colocación de lámparas en el almacén del LQ1, LQ2, y el laboratorio de análisis clínicos	10/24/2025
18	E	Cambio de los contactos de las mesas de los laboratorios LQ1, LQ2, y LQ3	10/27/2025
19	E	Cambio de tubería hidráulica de los tinacos del edificio	11/6/2025
20	J	Mantenimiento de la instalación hidráulica de la bomba de agua	11/7/2025

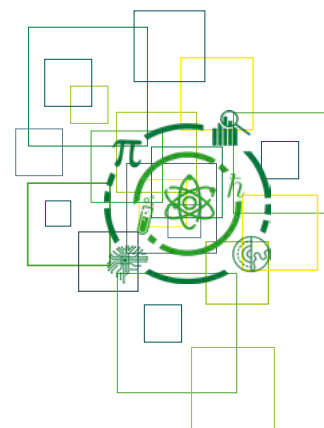
Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

21	CICTAT	Cambio de pastilla trifásica de los minisplit del laboratorio del chocolate	10/11/2025
22	C1	Cambio de instalación hidráulica de la cisterna al LQFB 3	11/26/2025
23	CICTAT	Reparación del lava ojos del laboratorio de productos naturales	11/28/2025
24	G	Mantenimiento a la tubería de los baños	11/28/2025
25	CICTAT	Cambio de la llave de paso del Laboratorio de Biología Molecular y Farmacogenómica	12/2/2025
26	CICTAT	Se dio manteniendo al aire acondicionado del cubículo del Dr. Abraham Gómez Rivera	12/3/2025
27	CICTAT	Se colocaron 3 lámparas al laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear	12/10/2025
28	H	Cambio de cerradura de la puerta principal	1/6/2026
29	C1	Instalación del aire acondicionado en la bodega del LQFB2	1/9/2026
30	E	Reemplazo de tubería de los tinacos	1/12/2026
31	E	Reparación de bomba del agua	1/13/2026
32	G	Mantenimiento a las tuberías de agua	1/16/2026
33	E	Mantenimiento a la plomería del laboratorio de análisis clínicos	1/20/2026
34	C2	Reparación del clima de la bodega del laboratorio de LQFB2	1/23/2026
35	K	Mantenimiento a la instalación eléctrica de la sala de acreditación	1/29/2026
36	G	Reemplazo de las llaves de agua de los baños	2/4/2026
37	B, C, E, G	Limpieza de los tinacos	2/5/2026
38	B	Mantenimiento de pintura a la parte trasera	2/6/2026
39	CICTAT	Mantenimiento a las tarjas de los baños del CICTAT planta baja	2/6/2026
40	B	Colocación de los compresores de los aires acondicionando	2/17/2026
41	Explanada	Mantenimiento de pintura a las rampas de acceso de la división	4/11/2026

Fecha de corte: 15 de agosto de 2026

B | GLOSARIO

AIQ — Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica	CENEVAL — Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
AMGE — Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración	CETIS — Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios
AMQO — Academia Mexicana de Química Orgánica	CGSM-UJAT — Centro Gerontológico del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
ANUIES — Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	CICTAT — Centro de Investigación de Ciencia y Tecnología Aplicada de Tabasco
APA — Normas de estilo de la American Psychological Association	CIEES — Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
BUAP — Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	CIFRHS — Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
CA — Cuerpo(s) Académico(s)	CIGA — Centro Internacional de Geociencias Aplicadas
CANACINTRA — Cámara Nacional de la Industria de la Transformación	CINVESTAV — Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
CAPEF — Comité de Acreditación de Programas Educativos de Física	CIQSEA — Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental
CAPEM — Comité de Acreditación de Programas Educativos de Matemáticas.	CIU — Curso de Inducción a la Universidad
CBTIS — Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CIVE — Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza
CCYTET — Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco	COBATAB — Colegio de Bachilleres de Tabasco
CBTA — Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	COFEPRIS — Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios
CDMX — Ciudad de México	COMIA — Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial
CEDEM — Centro de Emprendimiento	CONAECQ — Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias
CEFODE — Centro de Fomento al Deporte	
CELE — Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	
CENDI — Centro de Desarrollo Infantil	

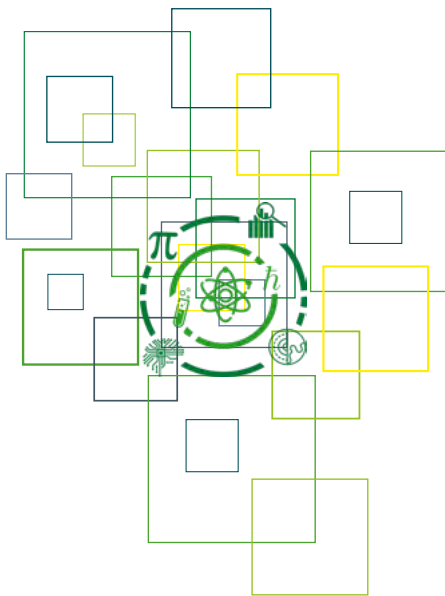


Químicas
CONAHCYT — Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONAIC — Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
CONDDE — Consejo Nacional del Deporte de la Educación
CONRICYT — Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
COPAES — Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COVID-19 — Enfermedad por coronavirus
CRAI — Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
CUC — Club Universitario de Ciencias
DACB — División Académica de Ciencias Básicas
DACEA — División Académica de Ciencias Económico Administrativas
DAIA — División Académica de Ingeniería y Arquitectura
DACYTI — División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información
DCM — Doctorado en Ciencias en Matemáticas
DCOM — Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales
DCON — Doctorado en Ciencias con orientación en Nanociencias
DCOQO — Doctorado en Ciencias con orientación en Química Orgánica
DCQA — Doctorado en Ciencias en Química Aplicada
DFA — Dirección de Fortalecimiento

Académico
DFT — Teoría del Funcional de la Densidad (Density Functional Theory)
DGPEI — Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional
DOI — Digital Object Identifier (Identificador de Objeto Digital)
DSI — Disseminación Selectiva de la Información
DT — Diplomado de Titulación
EEMoD — Estudios de Especialidad, Maestría o Doctorado
EGC — Examen General de Conocimientos
EGEL — Examen General para el Egreso de la Licenciatura
ESDEPED — Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
FIL — Feria Internacional del Libro
FQ — Facultad de Química
GAPES — Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior
GI — Grupo(s) de Investigación
HDPE — High Density Polyethylene
IA — Inteligencia Artificial
ICP-OES — Espectrometría de Emisión Óptica con Plasma Acoplado Inductivamente (Inductively Coupled Plasma - Optical Emission Spectrometry).
ICF — Instituciones de Ciencias Físicas
ICHT — Instituto de Ciencia y Humanidades de Tabasco
IDIFTEC — Institución de Difusión Técnica
IMSS — Instituto Mexicano del Seguro Social

INER — Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias “Ismael Cosío Villegas”
IPN — Instituto Politécnico Nacional
ITZO — Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca
JOBS — Journal of Basic Sciences
LACT — Licenciatura en Actuaría
LBMyFg - Laboratorio de Biología Molecular y Farmacogenómica
LCC — Licenciatura en Ciencias Computacionales
LF — Licenciatura en Física
LGAC — Línea(s) de Generación y Aplicación del Conocimiento
LINGF — Licenciatura en Ingeniería Geofísica
LM — Licenciatura en Matemáticas
LQ — Licenciatura en Química
LQFB — Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
MCM — Maestría en Ciencias en Matemáticas
MCOM — Maestría en Ciencias con orientación en Materiales
MCON — Maestría en Ciencias con orientación en Nanociencias
MCOQO — Maestría en Ciencias con orientación en Química Orgánica
MCQA — Maestría en Ciencias en Química Aplicada
MT - Memoria de Trabajo
NEM - Nueva Escuela Mexicana
ODS - Objetivos de Desarrollo Sustentable
OMET — Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco

OMI — Olimpiada Mexicana de Informática
OMIPS — Olimpiada Mexicana de Informática para Primaria y Secundaria
OQET - Olimpiada de Química del Estado de Tabasco
OTA — Opinión Técnico-Académica
PCR — Reacción en Cadena de la Polimerasa
PE — Programa(s) Educativo(s)
PET - Polietileno Tereftalato
PIFD — Programa Institucional de Formación Docente
PISA — Programa Institucional de Superación Académica
PISU — Programa Institucional de Salud Universitaria
PIT — Programa Institucional de Tutorías
PNT — Plataforma Nacional de Transparencia
PPIAI — Programa de Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional e Innovación
PRODEP — Programa para el Desarrollo Profesional Docente
RCEA - Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados
REPEV — Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa
RPoCP — Resolución de Problemas o Casos Prácticos en presencia del jurado
RSAS — Rio Symposium on Atomic Spectrometry
RSU — Responsabilidad Social Universitaria
SATCA — Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos
SEAES — Sistema de Evaluación y



Acreditación de la Educación Superior
SECIHTI — Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEG - Society of Exploration Geophysicists
SEI — Sistema Estatal de Investigadores
SIMAT — Sistema de Monitoreo Atmosférico
SINGREM — Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos
SINOPEC - International Petroleum Service México S. de R.L. de C.V.
SMM — Sociedad Matemática Mexicana
SNAATCA — Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos
SNII — Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP — Sistema Nacional de Posgrados
SOMIB — Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica
SPIUJAT — Sindicato de Profesores Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
STAIUJAT — Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
STEAM/STEM — Ciencia, Tecnología, Ingeniería, (Artes) y Matemáticas (Science, Technology, Engineering, [Arts,] Mathematics)
SUBES — Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior
TIC — Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAO — Universidad Alfa y Omega

UANL — Universidad Autónoma de Nuevo León
UDLAP — Universidad de las Américas Puebla
UIBOG — Unidad de Investigación en Biomedicina y Oncología Genómica
UJAT — Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
UNACH - Universidad Autónoma de Chiapas
UNAM — Universidad Nacional Autónoma de México.
UPCH — Universidad Popular de la Chontalpa
UVM — Universidad del Valle de México
VIC — Verano de Investigación Científica



UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO





UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO

C O L E C C I Ó N

JUSTO SIERRA

Documentos y Estudios sobre la Universidad



Primera Edición, 2026

D.R. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Ciencias Básicas
Carretera Cunduacán-Jalpa Km. 1, Col. La Esmeralda, Cunduacán, Tabasco
C.P. 86690

www.ujat.mx

Tel. (993) 3581500 Ext. 6702, 3581573 y (914) 3360928