



**UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



División  
Académica de  
Ciencias  
Agropecuarias

# 4TO INFORME DE ACTIVIDADES

2025-2026

**M.V.Z. JORGE ALFREDO  
THOMAS TÉLLEZ**



# DIRECTORIO INSTITUCIONAL

---

**Lic. Guillermo Narváez Osorio**

Rector

**Dr. Luis Manuel Hernández Govea**

Secretario de Servicios Académicos

**Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez**

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

**Lic. Alejandrino Bastar Cordero**

Encargado del despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

**Mtro. Miguel Armando Vélez Téllez**

Secretario de Finanzas

**Dra. Verónica García Martínez**

Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

**Dr. Rodolfo Campos Montejo**

Abogado General

# DIRECTORIO DIVISIONAL

---

**M.V.Z. Jorge Alfredo Thomas Téllez**

Director

**M.C. Irma Gallegos Morales**

Coordinadora de Investigación y Posgrado

**M.I. José Eduardo Pérez Basurto**

Coordinador de Docencia

**L.I. Luis Fernando Nieto Corres**

Coordinador de Difusión Cultural y Extensión

**M.F.G.P César Ávila López**

Coordinador Administrativo

**L.A. Susana Santiago Morales**

Coordinadora de Estudios Básicos

**M.M.V.Z. Lluvia Guadalupe Moreno Pérez**

Coordinadora de Estudios Terminales

# DIRECTORIO DIVISIONAL

---

**Dra. Karen Zuleyma Ruíz Jiménez**

Jefa del Área de Investigación

**Dra. Magally Guadalupe Sánchez Domínguez**

Jefa del Área de Posgrado

**M.I.S. José Roberto Osorio Gutiérrez**

Jefe del Centro de Cómputo

**Ing. Alejandra Quevedo Araiza**

Jefe de Servicios Escolares

**M.P.A.T. Led Antonio Fernández**

Jefe de la Unidad de Vinculación, Productos y Servicios

**M.A. Augusto Sánchez Córdova**

Jefe de Servicios Generales

**M.C. David Sánchez Córdova**

Jefe de Producción

# COMITÉ DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DIVISIONAL

---

**M.V.Z. Jorge Alfredo Thomas Téllez**

Presidente

**M.C. Irma Gallegos Morales**

Secretaria

**M.I. José Eduardo Pérez Basurto**

Vocal

**L.I. Luis Fernando Nieto Corres**

Vocal

**M.F.G.P. César Ávila López**

Vocal

**Dr. Fernando Víctor Iriarte Rodríguez**

Vocal

**Dr. Eliut Santamaría Mayo**

Vocal

**M.C. Luis Ulises Hernández Hernández**

Vocal

# CONTENIDO

**1.- Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica**

**2.- Investigación de Alto Impacto**

**3.- Cultura Identidad y Legado UJAT**

**4.- Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria**

**5.- Gestión Innovadora y Sostenibilidad Financiera**

**6.- Anexos**



# PRESENTACIÓN

En atención a las disposiciones establecidas en la Ley Orgánica, Artículo 35, Fracción VI, y el Artículo 63, Fracción VIII del Estatuto General de nuestra la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, me permito dirigirme las autoridades universitarias y sociedad en general para presentar el Cuarto Informe de Actividades correspondiente al periodo 2025-2026, en el cual se abordan los avances y logros alcanzados en torno a los ejes prioritarios establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028. A través de estos ejes, buscamos fortalecer la excelencia académica, la investigación, la vinculación con el sector productivo, la cultura e identidad universitaria, y una gestión sostenible que impulse el futuro de nuestra comunidad académica.

A lo largo de este cuarto año de gestión, la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA) ha transitado de la planeación estratégica a la materialización de resultados concretos, fortaleciendo la calidad y pertinencia de sus programas educativos de licenciatura y posgrado. Este proceso se ha sustentado en los principios de acceso, equidad e inclusión, reafirmando el papel de la DACA como semillero de talento humano comprometido con el desarrollo agropecuario de Tabasco. Las acciones emprendidas han buscado garantizar una educación inclusiva y de calidad, orientada no solo al dominio técnico y disciplinar, sino también al desarrollo de competencias transversales, pensamiento crítico, ética profesional y responsabilidad social. La formación integral de nuestros estudiantes se concibe como una herramienta fundamental para la reconstrucción del tejido social y la transformación sostenible del entorno. En materia de cobertura educativa, durante el periodo informado se gestionaron dos convocatorias de ingreso, expidiéndose 824 fichas para examen de admisión, con la incorporación de 417 nuevos estudiantes a los cuatro programas educativos de pregrado. Destaca de manera significativa la aceptación del 100% de los aspirantes al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el ciclo 2026-01, reafirmando la confianza social en esta licenciatura. Actualmente, la matrícula total de pregrado asciende a 1,396 estudiantes, reflejando una tasa de crecimiento anual promedio del 6%.

Uno de los logros institucionales más relevantes de este periodo es la recuperación de la acreditación del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De manera complementaria, se iniciaron los trabajos de autoevaluación de las tres ingenierías, con la meta de asegurar que el 100% del estudiantado curse programas reconocidos por su calidad. En el ámbito curricular, se inició la actualización integral de los cuatro planes de estudio de licenciatura, vigentes desde 2016, alineándolos al Modelo Educativo Institucional, la Ley General de Educación Superior y los lineamientos actuales de reestructuración curricular. Las comisiones de planes y programas trabajan activamente en este proceso, con el objetivo de modernizar los

perfiles de egreso y responder a las exigencias contemporáneas del sector agropecuario. El enfoque pedagógico de “aprender haciendo” se consolidó mediante 533 prácticas intra y extramuros, beneficiando a más de 14,000 participantes, lo cual fortalece la adquisición de competencias profesionales en escenarios reales y cumple con los estándares requeridos por los organismos acreditadores. En posgrado, la DACA atiende actualmente a 60 estudiantes distribuidos en maestrías y doctorado, con una cobertura de becas de manutención cercana al 97%, otorgadas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Durante el periodo se registraron 13 titulaciones de maestría, se llevaron a cabo ceremonias de egreso, foros de egresados y procesos de evaluación interna y externa, logrando la renovación del reconocimiento de los programas en el Sistema Nacional de Posgrado. Estas acciones garantizan la pertinencia académica y la continuidad de la formación avanzada.

El fortalecimiento del capital humano se refleja en una planta docente integrada por 89 profesores, de los cuales el 91% cuenta con estudios de posgrado. Un total de 35 académicos poseen Perfil Deseable PRODEP y 32 forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. La División mantuvo una intensa actividad académica, científica, cultural y deportiva, con jornadas especializadas, foros internacionales, simposios, actividades artísticas y competencias deportivas, que favorecen la formación integral y el sentido de pertenencia institucional. En investigación, se desarrollaron proyectos con financiamiento interno y externo, se publicaron artículos científicos, se fortalecieron los cuerpos académicos y se consolidaron redes de colaboración nacionales e internacionales.

En materia de vinculación y responsabilidad social universitaria, se firmaron 23 convenios con instituciones educativas, gubernamentales y del sector productivo, se impulsaron proyectos de alto impacto social y se promovieron iniciativas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente en seguridad alimentaria, acuacultura, apicultura, producción sustentable y emprendimiento. Se consolida una infraestructura estratégica orientada al fortalecimiento científico y tecnológico del sector pecuario de la región, mediante la construcción y equipamiento del Laboratorio de Reproducción Animal, el Centro Universitario de Biotecnología de la Reproducción (CUBRe) y el Centro de Reproducción de Abeja Reina, espacios diseñados bajo criterios técnicos de bioseguridad, control ambiental, trazabilidad y aseguramiento de la calidad. Estas instalaciones permiten la implementación de biotecnologías reproductivas avanzadas, tales como evaluación andrológica, transferencia de embriones, criopreservación de semen y embriones, generando condiciones para acelerar el progreso genético en bovinos del trópico húmedo.

El CUBRE, en particular, constituye una plataforma estratégica para la incorporación de herramientas de selección genómica, evaluación de mérito productivo y adaptación a condiciones tropicales, contribuyendo a la obtención de animales con mayor eficiencia alimenticia, resistencia a enfermedades y mejor desempeño productivo en leche y carne. De manera complementaria, el Centro de Reproducción de Abeja Reina fortalece la apicultura regional mediante la producción de reinas seleccionadas por docilidad, productividad y resistencia a enfermedades, impactando directamente en la

polinización agrícola y en la seguridad alimentaria. Estas acciones posicionan a la DACA como un actor estratégico en el desarrollo regional. En cuanto a la gestión administrativa, se distinguió por el uso responsable de los recursos, la transparencia, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de la infraestructura académica, destacando la construcción y equipamiento de nuevos espacios para la investigación y la docencia, así como la modernización tecnológica y el mantenimiento integral de las instalaciones. En su conjunto, los resultados alcanzados durante este cuarto año evidencian una División sólida, con rumbo claro, que ha sabido transformar desafíos en oportunidades, consolidando un modelo académico orientado a la calidad, la inclusión, la innovación y el compromiso social.

Al concluir este cuarto año de gestiones, expresamos nuestro más sincero reconocimiento a todas y todos quienes hicieron posible estos logros; cada avance alcanzado es resultado del trabajo colegiado, del profesionalismo cotidiano y del profundo sentido de pertenencia que distingue a la comunidad de la DACA; al Lic. Guillermo Narváez Osorio, por depositar su confianza y el respaldo permanente; a los Secretarios y autoridades centrales por brindar un sólido acompañamiento, a los profesores investigadores, por su entrega a la docencia, la ciencia y la formación de nuevas generaciones; al personal administrativo y de apoyo, por su compromiso silencioso pero indispensable; y, de manera especial, a nuestras y nuestros estudiantes, razón de ser de esta institución, gracias por su confianza y entusiasmo. Que los proyectos emprendidos sigan dando frutos, que la excelencia académica permanezca como sello distintivo y que la DACA continúe siendo un espacio de formación, innovación y esperanza para las generaciones venideras.

Atentamente:

“Estudio en la duda, acción en la fe”

M.V.Z. Jorge Alfredo Thomas Téllez  
Director



## ***Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica***

## **1. Calidad y mejora continua en la formación académica**

La consolidación de la excelencia académica se erige como el pilar fundamental de nuestro quehacer institucional. Hemos trascendido la etapa de planeación para convertir los desafíos en resultados tangibles, garantizando que la calidad, pertinencia e innovación de nuestros programas de pregrado y posgrado no sean metas estáticas, sino procesos dinámicos y permanentes. Bajo los principios de acceso, equidad e inclusión, la DACA ha reafirmado su papel como el principal semillero de talento humano capaz de transformar el sector agropecuario y agroindustrial de Tabasco y México.

Nuestra labor ha sido guiada por la convicción de que una educación de vanguardia es la herramienta más poderosa para la reconstrucción del tejido social. En este sentido, hemos alineado cada esfuerzo con el Cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, asegurando que nuestros egresados no solo posean una sólida formación técnica, sino también las competencias transversales necesarias para el emprendimiento, la sostenibilidad y el trabajo decente en un mundo en constante evolución.

Este cuarto año es el testimonio de una división que ha sabido recuperar la acreditación de su programa educativo emblemático y fortalecer su infraestructura académica, cumpliendo con la responsabilidad social de formar profesionales con pensamiento crítico y compromiso ético. Al entregar estos resultados, reafirmamos que la búsqueda de la calidad ha sido el eje rector para ofrecer a nuestra juventud las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida que demanda el siglo XXI.

### **Ampliación de la oferta educativa, atención a la demanda y cobertura**

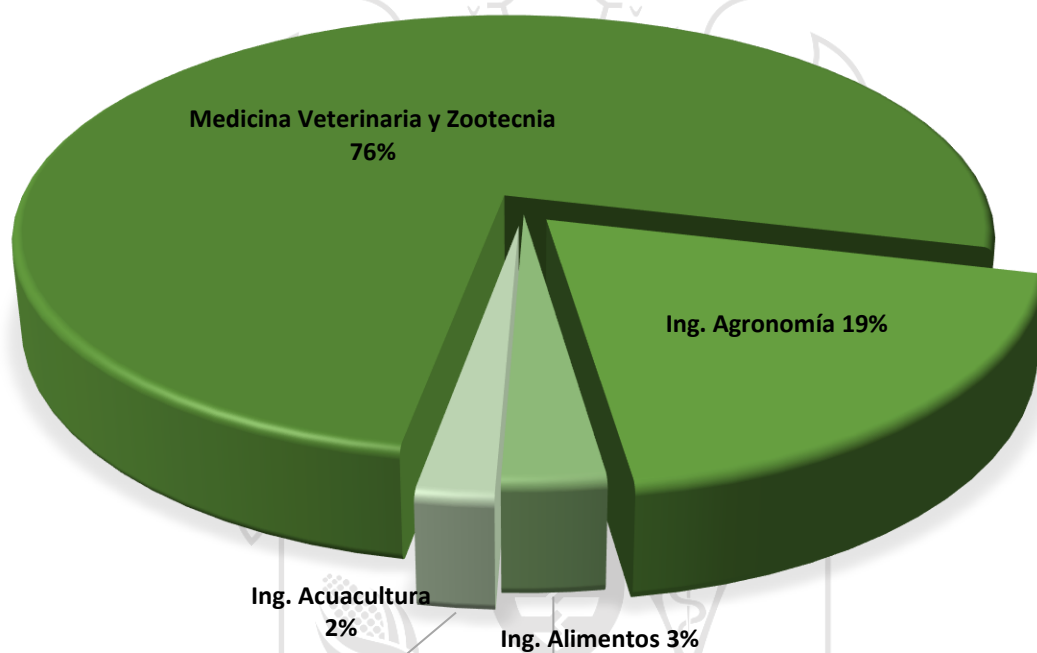
En el marco del compromiso con la política institucional de ampliar las oportunidades educativas y consolidar a nuestra Universidad como el referente académico más importante del estado, durante el periodo que se informa se gestionaron dos convocatorias de ingreso, expidiendo un total de 824 fichas para examen de admisión, logrando la incorporación de 417 nuevos estudiantes en los cuatro programas educativos de pregrado de esta División. Este ingreso representa una cobertura del 50.6%, cifra que refleja un incremento significativo del 7.2% en comparación con el ejercicio anterior.

Es imperativo destacar que, manteniendo la inercia del ciclo 2025-01, en el ciclo 2026-01 logramos nuevamente la aceptación del 100% de los aspirantes al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Con estas acciones, no solo se expande la matrícula, sino que se garantizan mecanismos de acceso que responden a la confianza de la sociedad y a la necesidad de formar profesionales que impulsen el desarrollo agropecuario de nuestra región.



*Figura 1.1.- Examen de selección.*

La matrícula de nuevo ingreso se distribuyó de la siguiente manera: 317 ingresaron a la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, 79 a Ingeniería en Agronomía, 12 a Ingeniería en Alimentos y 9 a Ingeniería en Acuacultura.



*Figura 1.2.- Distribución de Estudiantes de nuevo ingreso por P.E.*

El comportamiento de la matrícula en los últimos cinco años revela escenarios distintos para nuestras ingenierías. Destaca el crecimiento sostenido de Ingeniería en Agronomía, con una tasa anual promedio del 25%. En contraste, las ingenierías en Acuacultura y en Alimentos, tras un periodo de repunte entre 2022 y 2023, presentan actualmente una desaceleración en su demanda.

Ante este diagnóstico, la División enfocó sus esfuerzos en el diseño de estrategias de promoción y captación de talentos dirigidas específicamente a los bachilleratos agropecuarios. El objetivo es reposicionar estos programas como pilares estratégicos para el sector y revertir la tendencia actual mediante una vinculación más estrecha con los futuros egresados del nivel medio superior.

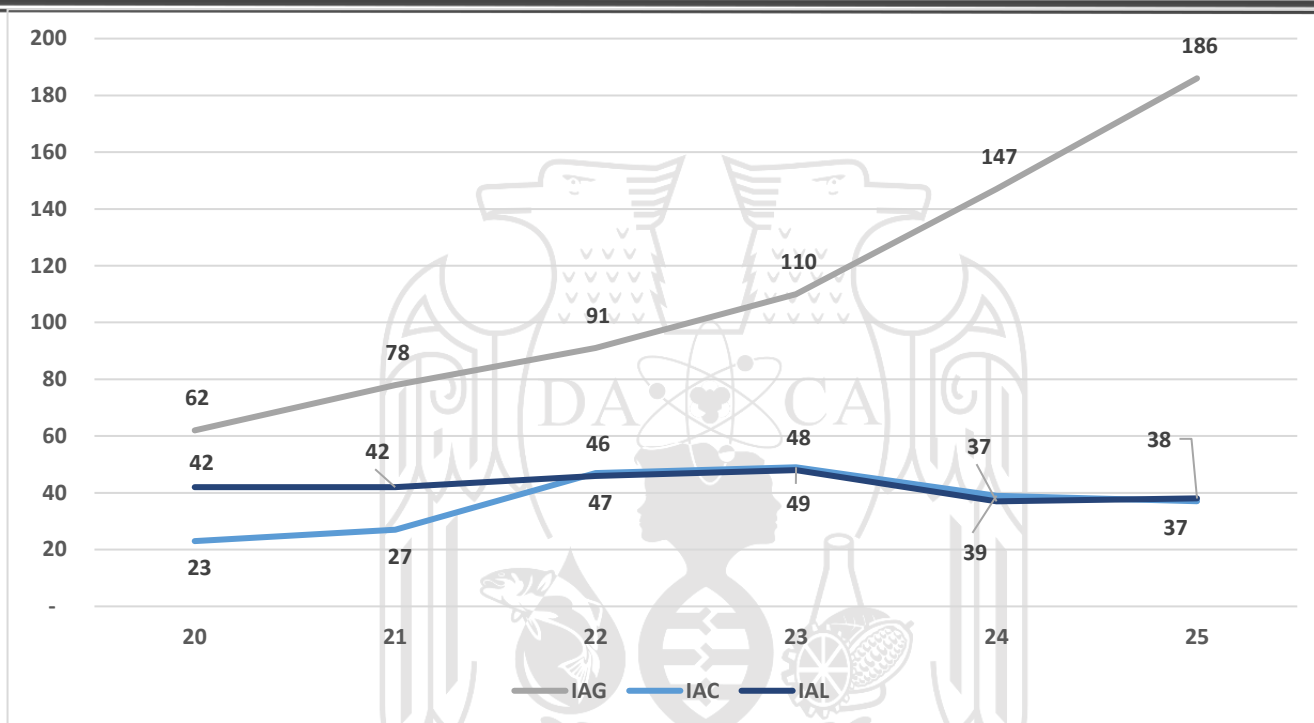


Figura 1.3.- Matricula de los P.E de Ingeniería 2020-2025.

Finalmente, cabe hacer notar que la población estudiantil de pregrado crece a tasa anual promedio de 6.0%, siendo hoy de 1,396 estudiantes, el doble que en el año 2007.

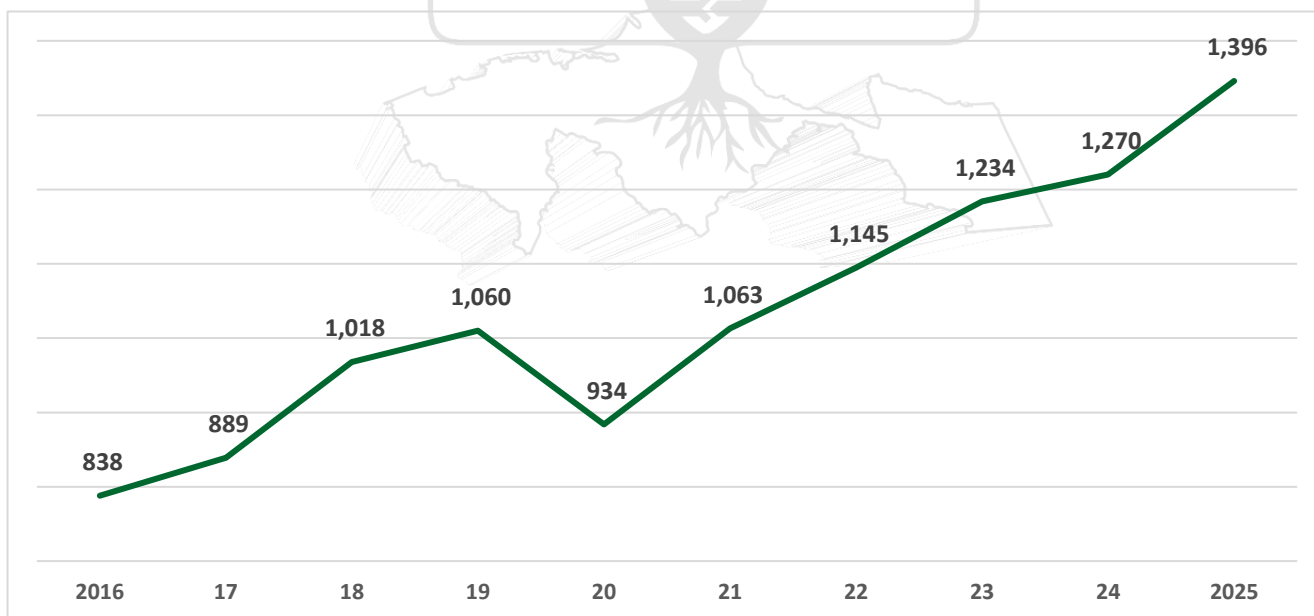


Figura 1.4.- Población Estudiantil 2016-2025.

Conscientes de que la difusión de nuestra oferta educativa es clave para el fortalecimiento de la matrícula, la División intensificó sus esfuerzos de vinculación con el nivel medio superior. Se ejecutaron 11 acciones estratégicas de promoción profesigráfica en instituciones educativas vinculadas a los sectores agropecuario, industrial y tecnológico, logrando un alcance directo de 4,408 prospectos.

Estas jornadas de difusión no solo buscan incrementar la captación de estudiantes, sino posicionar la relevancia de nuestros programas estratégicos ante los futuros universitarios. Al acercar el quehacer académico de la DACA a este público objetivo, reafirmamos nuestra misión de formar a los profesionales que liderarán el desarrollo tecnológico y productivo de la región, asegurando que los jóvenes reconozcan en nuestra División la plataforma ideal para su crecimiento profesional.



*Figura 1.5. Participación en Ferias Profesiográficas.*

### **Excelencia académica de los programas educativos**

Uno de los logros más significativos de este periodo es, sin duda, la consolidación de la calidad académica de nuestra oferta educativa. Con gran satisfacción informamos que el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, considerado el programa insignia de nuestra División, ha recuperado su estatus de Acreditado tras ser evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Este éxito es de especial relevancia, ya que permite revertir la pérdida de dicho estatus ocurrida en el año 2020. Tras un cuidadoso y productivo proceso de mejora continua y cumplimiento de estándares, los CIEES han otorgado la acreditación por un periodo de 3 años (diciembre 2025 – enero 2026), lo que devuelve a nuestra licenciatura el reconocimiento a la excelencia que merece y brinda certeza a nuestra comunidad estudiantil.



*Figura 1.6. Acreditación del PE de MVZ.*

Bajo esta misma visión de calidad total, no nos hemos limitado a este éxito. Actualmente, se han iniciado formalmente los trabajos y procesos de autoevaluación para lograr la acreditación de las tres ingenierías que se ofrecen en nuestra División. Con estas acciones, se reafirma el compromiso de que el 100% de nuestros estudiantes cursen programas reconocidos por su calidad ante organismos nacionales, asegurando así su competitividad profesional.

### **Internacionalización de los Programas Educativos**

La internacionalización de nuestros programas educativos y la formación integral de los estudiantes encuentran un soporte fundamental en la Sede 5 del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), albergada en nuestra División. Esta infraestructura permite ofrecer cuatro niveles de suficiencia en el idioma inglés, facilitando el acceso a herramientas globales de comunicación científica y profesional. Durante el periodo que se informa, se registró una matrícula de 415 en el ciclo 2025-01 y de 293 en el ciclo 2025-02, considerando todas las modalidades y centros donde el CELE tiene presencia.

Es importante precisar que el número actual de inscripción representa el 60% de la matrícula histórica de ciclos pasados. Esta variación es resultado directo de la implementación de la política institucional de no cruce de horarios entre los planes de estudio de licenciatura y las asignaturas del CELE. Si bien esta medida ha ajustado los indicadores de participación, su implementación ha sido prioritaria para garantizar el orden administrativo y el rendimiento académico, permitiendo que el estudiante se enfoque plenamente en su trayectoria escolar sin comprometer la calidad de su aprendizaje en ninguna de las dos áreas.

Hacia el futuro, la División mantiene el firme propósito de potenciar estos indicadores mediante una planificación académica más flexible que promueva el aprovechamiento de turnos alternos y modalidades híbridas. Con estas estrategias, buscamos que el estudiante pueda conciliar su formación disciplinar con el dominio de una segunda lengua, recuperando los niveles históricos de participación y consolidando el perfil internacional de nuestros futuros egresados.

### **Actualización e innovación de los programas educativos**

Para garantizar que nuestra oferta académica responda con precisión a las demandas de una sociedad en constante evolución, y siguiendo las directrices que marca nuestra Universidad, la DACA ha priorizado el aseguramiento de la calidad y la actualización de sus programas de estudio. Este proceso se fundamenta en el nuevo Modelo Educativo Institucional, el cual armoniza la formación disciplinar con competencias técnicas, éticas y tecnológicas, integrando los pilares de la Nueva Escuela Mexicana: humanismo, cultura de paz, responsabilidad ciudadana e interculturalidad.

Bajo este marco normativo, y en estricto cumplimiento con la Ley General de Educación Superior y los nuevos Lineamientos para la Creación y Reestructuración Curricular, sumando el atinado liderazgo de la Secretaría de Servicios Académicos y de la Dirección de Fortalecimiento Académico, hemos iniciado formalmente los trabajos para la actualización integral de nuestros cuatro planes de estudio de licenciatura. El objetivo es asegurar una coherencia total entre los objetivos formativos, las competencias profesionales y las realidades del entorno estatal, nacional e internacional.

A la fecha, este avance se consolida mediante la integración de las Comisiones de Planes y Programas, cuyos miembros ya participan activamente en jornadas de capacitación y asesorías especializadas. Es imperativo destacar que este proceso de reestructuración es un hecho importante en la vida académica de nuestra División, toda vez que los planes de estudio vigentes datan del año 2016. Tras una década de vigencia, esta actualización integral resulta impostergable para modernizar el perfil de egreso de nuestros profesionales, asegurando que las nuevas generaciones de la DACA cuenten con herramientas competitivas, visión internacional y una formación humanista de vanguardia, acorde a las exigencias que el sector agropecuario demanda en la actualidad.



*Figura 1.7. Trabajos de las comisiones de Planes y Programas.*

Para consolidar una formación profesional que vincule la teoría con la realidad del sector, la División impulsó durante 2025 la metodología de "aprender haciendo". Mediante el trabajo de campo supervisado, garantizamos que nuestros estudiantes adquieran competencias en escenarios reales, contabilizando un total de 533 prácticas de laboratorio y campo, tanto intra como extramuros, en beneficio de 14,149 participantes.

**Prácticas Intramuros:** Se realizaron 436 actividades en las instalaciones de nuestra División, logrando una afluencia de 12,175 asistentes a los talleres, laboratorios, salas y postas de producción.

**Prácticas Extramuros:** Con el fin de diversificar los entornos de aprendizaje, se ejecutaron 97 acciones fuera de la División, donde 1,974 estudiantes interactuaron directamente con unidades de producción, centros de investigación y empresas líderes del ramo.

Estas cifras reflejan nuestro compromiso por ofrecer experiencias de aprendizaje integrales que aseguren la competitividad y capacidad técnica de nuestros futuros egresados.

Es importante subrayar que este despliegue de actividades prácticas constituye un indicador fundamental en los procesos de evaluación externa. Al garantizar la vigencia y suficiencia de estas experiencias de aprendizaje, la División no solo fortalece las competencias del alumnado, sino que asegura el cumplimiento de los estándares de calidad exigidos por los organismos acreditadores, manteniendo la excelencia académica que distingue a nuestra institución.



*Figura 1.8. Practicas intra y extramuros.*

## **Apoyo y seguimiento a los posgrados**

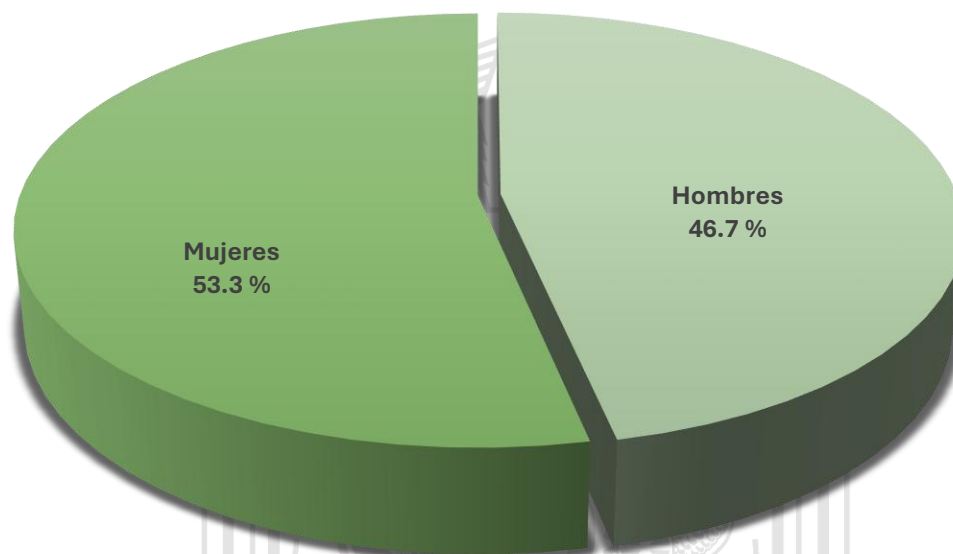
### **Matrícula de posgrado**

Actualmente, la División Académica de Ciencias Agropecuarias atiende a una matrícula de 41 estudiantes de maestrías, correspondientes a los ciclos 2024-02 y 2025-02, y una matrícula 19 de estudiantes del doctorado correspondientes a los ciclos 2022 -02, 2023-2 y 2024-2 y 2025-02 distribuidos en los Programas Educativos de Posgrado. La proporción de géneros es de 53.3% mujeres y 46.7% hombres. Es importante destacar que el 96.8 % de los estudiantes de posgrado cuentan con la beca de manutención otorgada por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), lo que permite la permanencia de los estudiantes en los programas académico, y refleja el compromiso de la institución con la excelencia educativa.

*Cuadro 1.1. Programas Educativos de Posgrado de la DACA*

| Programa Educativo                                   | Estudiantes por Programa | Becados SECIHTI | Hombres   | Mujeres   |
|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| <b>Maestría en Ciencias Agroalimentarias (MCA)</b>   | <b>7</b>                 | <b>7</b>        | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Maestría en Producción Animal Tropical (MPAT)</b> | <b>10</b>                | <b>10</b>       | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Maestría en Seguridad Alimentaria* (MSA)</b>      | <b>24</b>                | <b>23</b>       | <b>10</b> | <b>14</b> |
| <b>Doctorado en Ciencias Agropecuarias (DCA)</b>     | <b>19</b>                | <b>18</b>       | <b>9</b>  | <b>10</b> |

\*Posgrado a distancia



*Figura 1.9. Distribución de género en los posgrados*

### **Curso de inducción al Posgrado**

Del 12 al 16 de mayo se llevó a cabo de manera híbrida el curso propedéutico a los aspirantes a ingresar a la Maestría en producción animal; con la participación de los profesores que integran el núcleo académico del posgrado.

El curso de inducción se realizó del 7 al 11 de agosto, se impartieron diversas pláticas con los estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de que conocieran la normatividad y los programas de estudio de cada uno de los posgrados que se imparten en la División Académica, así como a los profesores que integran los núcleos académicos. Se realizaron recorridos a los laboratorios de investigación y áreas de producción.



*Figura 1.10. Curso de Inducción al Posgrado de la DACA*

### **Egresados y eficiencia terminal de posgrado**

La permanencia, eficiencia terminal y titulación son indicadores clave del desempeño académico en los programas de posgrado, que reflejan la calidad del proceso formativo y el compromiso de los estudiantes con su desarrollo profesional. El 26 de septiembre en el Teatro Universitario de la UJAT se llevó a cabo la Ceremonia de Egreso de los Posgrado, en donde se entregaron constancias a estudiantes de las maestrías en Ciencias Agroalimentarias, Producción Animal Tropical y Seguridad Alimentaria, contando con la presencia del Rector Lic. Guillermo Narváez Osorio.



Figura 1.11. Ceremonia de Egreso 2025 Posgrados de la DACA

### **Tasa de Titulación de los Posgrados**

En el periodo que se informa, 13 egresados han obtenido el grado de maestría, uno en Ciencias Agroalimentarias, dos en Producción Animal Tropical y 10 en Seguridad Alimentaria; de los cuales el 7.7% se tituló por la modalidad de Tesis y el 92.3 por Desarrollo Tecnológico.



*Figura 1.12. Exámenes profesionales de los Posgrado de la DACA*

### **Foro de Egresados de los Posgrados**

Con el objetivo de generar un espacio para el intercambio de experiencias personales y profesionales de los egresados de los distintos PEP de la DACA que laboran en el sector productivo, académico y de servicios y con ello fortalecer las áreas de oportunidad para la mejora de los Programas Educativos de Posgrado en su relación con el campo laboral productivo y de servicios, el 4 de diciembre realizó el segundo foro de egresados: “Intercambio de experiencias” donde participaron egresados de los cuatro programas de maestrías que se imparten en la División.



Figura 1.13. Encuentro de egresados de los posgrados de la DACA

### Evaluación de los programas educativos de posgrado

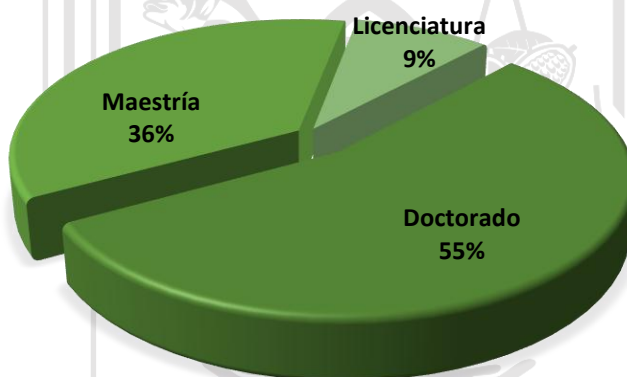
Con el fin de cumplir con la normatividad institucional, en los meses de marzo y abril los posgrados de la DACA entraron al proceso de evaluación interna, bajo los nuevos “Lineamientos para la Evaluación de los Programas de Posgrados” con el trabajo conjunto de los profesores investigadores que integran los núcleos académicos y la defensa ante la Comisión Institucional de Posgrado. En el mes noviembre la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) realizó la evaluación externa de los posgrados para la renovación del reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado. El 15 de diciembre se emitieron los resultados:

Cuadro 1.2. Resultados de la Evaluación de los PEP

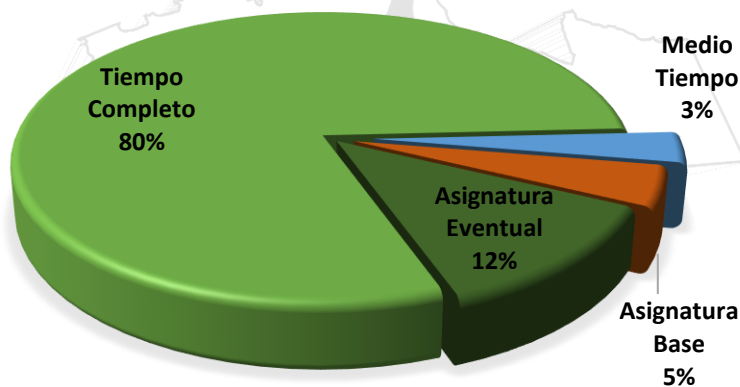
| Nombre del Posgrado                           | Orientación       | Coordinador del posgrado             | Dictamen de la SECIHTI | Vigencia |
|-----------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------|----------|
| <b>Maestría en Ciencias Agroalimentarias</b>  | Investigación     | Dr. Rodolfo Osorio Osorio            | Aprobado               | 3 años   |
| <b>Maestría en Producción Animal Tropical</b> | Profesionalizante | M.C. Mario Fernández Pérez           | Aprobado               | 3 años   |
| <b>Doctorado en Ciencias Agropecuarias</b>    | Investigación     | Dr. José Rodolfo Velázquez Rodríguez | Aprobado               | 3 años   |

### Reconocimiento y fortalecimiento de la carrera docente

La solidez de nuestra División reside en la excelencia de su capital humano. Actualmente, se tiene una plantilla de 89 profesores dedicados a la docencia e investigación, de los cuales el 91% cuenta con estudios de posgrado (49 con Doctorado y 32 con Maestría o Especialidad), lo que garantiza una formación de alto nivel para nuestros estudiantes. Este cuerpo académico es fortalecido por 10 Técnicos Académicos, cuya labor es fundamental en el funcionamiento de laboratorios, talleres, hospitales y áreas de producción.



*Figura 1.14. Profesores por grado académico.*



*Figura 1.15. Profesores por tipo de contrato.*

En cuanto a la estructura de contratación, la División se sustenta en 71 profesores de Tiempo Completo, 3 de Medio Tiempo y 15 de Asignatura. A lo largo de esta administración, la División ha transitado por un proceso natural de cambio

generacional. Desde 2022, hemos acompañado el retiro de docentes que forjaron la identidad de nuestra comunidad: 4 jubilaciones en 2022, 11 en 2023, y 4 retiros en 2024 (incluyendo el sensible fallecimiento de una estimada colega). Durante el periodo que se informa, concluyeron su etapa laboral 3 académicos, sumando un total de 14 plazas que han cerrado un ciclo en estos cuatro años, reduciendo la plantilla de 103 a 89 elementos.

En este marco, expresamos nuestro más profundo agradecimiento y reconocimiento a quienes, con una trayectoria ejemplar de profesionalismo y humanismo, se retiraron en este último año: *Dr. Julio Cámara Córdova, Dra. Hilda Torres Acosta y Dra. Hilda Pérez Vega*; sus legados de dedicación y compromiso social permanecen en las generaciones de profesionales que ayudaron a formar y en el prestigio de nuestra institución.

Ante este escenario de transición, la División ha implementado una estrategia de optimización de la carga académica y redistribución de funciones, asegurando que la reducción de la plantilla no afecte la oferta educativa ni la atención al alumnado. Mediante una planeación docente rigurosa y el compromiso extraordinario del personal activo, hemos logrado mantener la eficiencia operativa, garantizando que cada cátedra sea atendida con la calidad y profesionalismo que caracteriza a nuestra planta académica.

### **Evaluación, formación y actualización docente**

En un entorno global caracterizado por la irrupción de la Inteligencia Artificial y avances científicos que expanden las fronteras del conocimiento, la actualización pedagógico-disciplinar de nuestra planta docente es una prioridad estratégica. Gracias a la sinergia entre la Dirección de Fortalecimiento Académico, el Sindicato de Profesores e Investigadores (SPIUJAT) y el compromiso individual de nuestros académicos, se consolidó un sólido programa de capacitación durante el periodo que se informa.

A través de la Dirección de Fortalecimiento Académico, seis docentes participaron en talleres y seminarios web de alta especialización, mientras que cinco concluyeron con éxito programas de diplomado. Por su parte, en el marco del Programa de Superación Académica 2025 del SPIUJAT, se registró una participación histórica con 160 acciones de capacitación en cursos y 65 en diplomados, fortaleciendo las competencias didácticas y técnicas de nuestro cuerpo académico.

Un hecho relevante en este ejercicio es el impulso a las Microcredenciales Universitarias, modelo de certificaciones digitales cortas y enfocadas que validan habilidades específicas adquiridas en cursos intensivos, complementando la formación tradicional y mejorando la empleabilidad. En este ámbito, destaca la labor de la Dra. Guadalupe Arjona Jiménez, quien obtuvo la certificación ante el Consejo Nacional de Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en el Estándar de Competencia EC 0366, impulsada por la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, a través de la Dirección de Vinculación. Derivado de este logro, se desarrollaron dos cursos cortos de alta especialización que próximamente estarán disponibles para el público general, posicionando a la DACA a la vanguardia de la oferta educativa flexible y certificada.



*Figura 1.16. Certificación EC0366*

Asimismo, los profesores Dr. Aldemar Cruz Hernández, Dr. César Márquez Quiroz, Dr. Lenin Rangel López, Dra. Martha Alicia Perera García, Dra. Magally Guadalupe Sánchez Domínguez y Dra. Sayani Teresa López Espinosa, se certificaron en el EC1307 denominado “Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales”, con vigencia de 3 años.

Esta inversión en el capital intelectual de nuestra División trasciende el ámbito administrativo para impactar directamente en el aula. Al contar con docentes a la vanguardia en herramientas pedagógicas y tecnológicas, garantizamos que nuestros estudiantes reciban una formación de alto rigor académico, alineada con las exigencias del mercado laboral y los retos de la era digital. De esta manera, la actualización docente se traduce en una enseñanza de calidad que prepara a nuestra comunidad estudiantil para liderar con éxito la transformación del sector agropecuario.

#### **Apoyo al nuevo ingreso e inducción universitaria**

Con el objetivo de facilitar la transición a la vida universitaria y sentar las bases del éxito académico, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo los Cursos de Inducción (CIU), para los ciclos 2025-02 y 2026-01, beneficiando a 417 estudiantes de nuevo ingreso.

Este programa integral permitió a los alumnos conocer los pilares institucionales a través de sesiones informativas sobre Servicios Escolares, el Sistema Bibliotecario y el Programa Institucional de Tutorías. Asimismo, se reforzó el compromiso con la formación humana y la seguridad comunitaria mediante la difusión de los Programas Transversales y el Protocolo de Atención al Acoso y Hostigamiento.

Como parte fundamental de su desarrollo intelectual, se realizaron las jornadas de Comprensión Lectora y Habilidades del Pensamiento, diseñadas para fomentar la capacidad de análisis, síntesis y pensamiento crítico. Complementariamente, se integró

la Semana de Psicología Positiva, promoviendo el bienestar emocional como factor clave en el desempeño académico.

Mención especial merece la implementación, por primera vez en el ciclo 2025-02, del Curso de Nivelación para las Ingenierías en Agronomía, Alimentos y Acuicultura. Esta estrategia académica incluyó las asignaturas de Introducción a la Química y Matemáticas, con el propósito firme de reducir los índices de rezago de los primeros semestres. De igual manera, para el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se dio continuidad a los cursos de Introducción a la Biología e Introducción a la Bioquímica, asegurando que nuestros estudiantes inicien su formación con las bases científicas necesarias para las exigencias de sus respectivos planes de estudio.



Figura 1.17. Curso Nivelación 2025-02.



Figura 1.18. Curso de Inducción 2026-01

Estas acciones de acompañamiento temprano y nivelación académica constituyen una estrategia proactiva para fortalecer la retención estudiantil. Al dotar a los alumnos de nuevo ingreso con herramientas disciplinares, socioemocionales y cognitivas desde el primer contacto con la institución, la División no solo facilita su integración, sino que sienta las bases para elevar los índices de aprovechamiento y reducir significativamente la deserción escolar en las etapas críticas de la formación profesional.

### **Atención a la trayectoria de los estudiantes.**

La movilidad estudiantil representa una de las estrategias de internacionalización más dinámicas de nuestra institución. Al fomentar la cooperación con otras Instituciones de Educación Superior (IES) de prestigio, promovemos una formación integral que permite a nuestros universitarios contrastar conocimientos, adoptar nuevas perspectivas tecnológicas y fortalecer su madurez profesional en entornos académicos de excelencia.

Durante el periodo que se informa, cuatro estudiantes de la División destacaron por su participación en programas de movilidad nacional, llevando la representación de la DACA a instituciones de prestigio: del programa educativo de Ingeniería en Acuicultura, los estudiantes Karen Itzel Salvador Hipólito, Jeanine Esther Sánchez García y Daniel Guerrero Contreras realizaron sus estancias en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), referente nacional en la investigación de recursos marinos y acuícolas. Representando al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la estudiante Daphne Guadalupe Rosete Brito realizó su movilidad en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), integrándose a los procesos de vanguardia de la máxima casa de estudios del país.

Estas estancias de movilidad nacional reafirman la calidad y competitividad de nuestros alumnos, quienes, al interactuar con pares y expertos de otras regiones, regresan para enriquecer nuestra comunidad académica. Conscientes de que la movilidad académica es un catalizador para el éxito profesional, mantenemos el firme compromiso de seguir fortaleciendo los vínculos con instituciones de excelencia en todo el país. Nuestra meta es clara: asegurar que más estudiantes tengan la oportunidad de vivir experiencias académicas de alto nivel, consolidando así una comunidad universitaria con visión global, competitiva y preparada para liderar la transformación de las ciencias agropecuarias.



*Figura 1.19. Estudiantes en Movilidad Académica.*

La participación de nuestra comunidad estudiantil en eventos académicos es un eje fundamental para su trayectoria profesional, facilitando tanto la actualización de conocimientos como el vínculo directo con expertos de alto nivel. Bajo esta premisa, durante el periodo que se informa se desarrollaron los siguientes encuentros:

***Sanidad Pecuaria y Salud Pública:*** Con el fin de abordar el impacto del gusano barrenador en la producción y la salud pública, se impartió la conferencia "Gusano Barrenador del Ganado Bovino" por el M.V.Z. Manlio Beltrán Ramos, Gerente del Comité Estatal para el Fomento y Protección Pecuaria de Tabasco. Esta actividad, respaldada por organismos como SADER y SENASICA, benefició a 267 estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

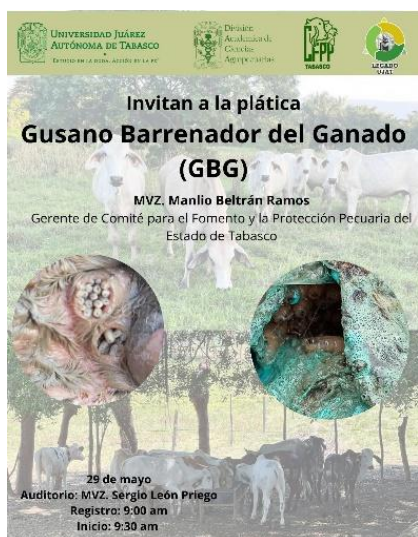


Figura 1.20. Platica "Gusano Barrenador del Ganado"

**Impulso a la Acuicultura:** Se celebró la 2da Jornada Académica de Producción Acuícola y la 1ra Jornada Académica de Ingeniería en Acuicultura. Con un enfoque en innovación y sostenibilidad, el evento integró conferencias magistrales y concursos de infografías, reuniendo a estudiantes de la DACA y a 18 jóvenes del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 19.



Figura 1.21. 2da Jornada Académica de Producción Acuícola y 1ra Jornada Académica de Ingeniería en Acuicultura

**Sustentabilidad y Apicultura:** En el marco del Día Mundial de la Abeja, se llevó a cabo la 3ra Jornada Académica de Producción Apícola 2025. Con la participación de 190

estudiantes, el evento promovió la conciencia sobre la seguridad alimentaria a través de concursos de carteles y ponencias de expertos nacionales e internacionales.



*Figura 1.22. 3ra Jornada Académica de Producción Apícola 2025*

**Ciencia de Datos en el Sector Lácteo:** Conmemorando el Día Internacional de la Leche, se realizó la Primera Jornada de Estadística Aplicada a la Medicina Veterinaria y Zootecnia. Destacó la conferencia del Dr. Fidel Ulín Montejo sobre el análisis de datos en la producción lechera y la exposición "Lactodatos", donde se evaluó el vínculo entre la investigación y los productos lácteos locales e internacionales.



*Figura 1.23. Primera Jornada de Estadística Aplicada a la Medicina Veterinaria y Zootecnia*

**Proyección Internacional en Microbiología:** Se organizó la Jornada Académica Internacional de Microbiología en Ciencias Agropecuarias, logrando una asistencia de 480 estudiantes y 20 profesores. El evento contó con seis conferencias magistrales,

incluyendo ponentes de Argentina, Brasil, Chile y Perú, además de certámenes de maquetas y carteles que fortalecieron la visión técnica y global de nuestros programas.



Figura 1.24. Jornada Académica Internacional de Microbiología en Ciencias Agropecuarias.

**Reconocimientos en Derechos Humanos:** Es motivo de orgullo institucional la participación de nuestros estudiantes en el IX Concurso Estatal de Fotografía "Derecho Humano a un Medio Ambiente Sano", organizado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH). En este certamen, los alumnos Beimar Jesús Arias Balán y Zury Amairani Ferias Ríos obtuvieron Menciones Honoríficas, demostrando el compromiso de nuestra comunidad con la preservación del entorno.



Figura 1.25. IX Concurso Estatal de Fotografía "Derecho Humano a un Medio Ambiente Sano".

La ejecución de estos eventos académicos consolida a nuestra División como un referente de intercambio científico y vinculación estratégica, donde la teoría se nutre de la experiencia de organismos como SADER y SENASICA, así como de la visión de expertos de Argentina, Brasil, Chile y Perú. Al fomentar espacios que integran desde la innovación técnica y la ciencia de datos hasta la conciencia ambiental y los derechos humanos, garantizamos una formación integral que trasciende el aula, dotando a nuestros estudiantes de las competencias y el pensamiento crítico necesarios para liderar con éxito los desafíos globales de las ciencias agropecuarias

La tutoría académica es un pilar fundamental en la educación superior contemporánea, ya que actúa como un mecanismo preventivo y de acompañamiento integral. Su impacto es determinante para reducir los índices de deserción, facilitar la integración del estudiante al entorno universitario y potenciar el desarrollo de competencias transversales. Al establecer un vínculo directo entre docente y alumno, se fomenta un sentido de pertenencia que eleva significativamente la motivación y, por consecuencia, la eficiencia terminal de nuestros programas educativos.

Bajo esta premisa, y con el firme objetivo de instrumentar acciones de atención y seguimiento que incidan positivamente en la retención escolar, la División llevó a cabo las sesiones de "Asignación Tutor-Tutorado" para los estudiantes de nuevo ingreso. Este proceso contó con la participación de 71 Tutores Académicos, quienes asumen la responsabilidad de guiar las trayectorias escolares desde el primer contacto con la institución, asegurando que cada estudiante cuente con el respaldo necesario para alcanzar sus metas profesionales.



*Figura 1.26. Asignación Tutor - Tutorado.*

Reconociendo que la vulnerabilidad económica es el principal factor de deserción escolar, la División ha impulsado la gestión de mecanismos compensatorios que aseguren que ningún estudiante deba abandonar sus sueños profesionales por falta de recursos. En este esfuerzo, destaca la implementación de programas con un alto sentido humano y responsabilidad compartida:

**"Apadrina a un Estudiante"** programa institucional, impulsado por el Voluntariado de la UJAT, representa la solidaridad de la comunidad universitaria y la sociedad civil. A través de donaciones voluntarias de docentes, administrativos y benefactores externos, se brindan apoyos directos para transporte, alimentación y materiales escolares. Durante el ciclo 2025-01, se gestionó con éxito la inclusión de 21 jóvenes, quienes recibieron este acompañamiento económico esencial para su continuidad académica. Complementando la estrategia de equidad, se fortaleció el acceso al programa federal "Jóvenes Escribiendo el Futuro", dirigido a estudiantes en condiciones de pobreza y vulnerabilidad. Para el ciclo 2025-01, 542 estudiantes, y para el ciclo 2025-02 un total de 545 fueron beneficiados con este apoyo. Gracias a esta suma de esfuerzos, hemos logrado un hecho histórico en la División: el 39% de la matrícula de la división cuenta con un respaldo económico, garantizando una base sólida para su desempeño académico y bienestar personal.



*Figura 1.27. Ceremonia de entrega de becas “Apadrina a un Estudiante” 2025-01*

Entendiendo que el éxito académico es inseparable del bienestar emocional, la División ha fortalecido la labor de la Unidad de Atención Psicosocial. Este espacio constituye una red de apoyo estratégica diseñada para brindar acompañamiento clínico y preventivo, permitiendo a las y los universitarios desarrollar herramientas de resiliencia, manejo del estrés y habilidades cognitivas necesarias para enfrentar los retos de su formación profesional.

Durante el periodo reportado, se brindó terapia psicológica individual a 118 estudiantes, priorizando un enfoque de atención personalizada que permitió dar seguimiento a casos de diversas licenciaturas:

*Medicina Veterinaria y Zootecnia:* 89 estudiantes.

*Ingeniería en Agronomía:* 14 estudiantes.

*Ingeniería en Alimentos:* 7 estudiantes.

*Ingeniería en Acuacultura:* 6 estudiantes.

*Usuarios externos:* 2 beneficiados.

Más allá de la consulta individual, se desplegó una intensa agenda de prevención mediante 17 actividades integrales, que incluyeron conferencias, talleres y mesas de diálogo, impactando a una audiencia de 855 asistentes.

Asimismo, adaptándonos a las nuevas dinámicas de consumo de información de la juventud, se consolidó la presencia digital del área a través de la serie "Pregúntale a la Psicóloga". Con la producción de 8 videos orientativos, se logró un alcance masivo de 5,239 visualizaciones, rompiendo las barreras físicas de la División y llevando mensajes de salud mental a una comunidad extendida de manera accesible y oportuna.



*Figura 1.28. Mesa de diálogo: "Suicidio: mitos y realidades"*



*Figura 1.29. Conferencia: "Violencia de Género y Familia"*

El Servicio Social y la Práctica Profesional en los diversos sectores de la sociedad es un testimonio del compromiso ético y profesional de la División. A través de estos mecanismos, la universidad retribuye a la sociedad la inversión en la educación pública, mientras los alumnos consolidan su perfil de egreso en escenarios reales de aprendizaje. Durante el periodo 2025, un total de 199 estudiantes cumplieron con su compromiso social, desempeñando actividades bajo las modalidades intra y extramuros. Estas labores se desarrollaron en instituciones de los tres niveles de gobierno (federal, estatal y municipal), así como en organizaciones sociales y el sector privado. Todas las acciones se ejecutaron en estricto apego al Reglamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales de nuestra Institución, asegurando que cada proyecto contribuyera significativamente al desarrollo comunitario y al fortalecimiento de los valores ciudadanos de nuestros alumnos.

Como una estrategia clave para potenciar la empleabilidad y facilitar una transición exitosa al mundo del trabajo, las Prácticas Profesionales permiten al estudiante aplicar sus conocimientos en entornos de alta exigencia. En este ejercicio: 57 estudiantes concluyeron satisfactoriamente su estancia en diversas instituciones públicas y privadas, demostrando la disciplina y responsabilidad que demanda el ámbito profesional.

En la actualidad, un total de 102 estudiantes se encuentran actualmente en proceso de formación práctica, con fecha de término programada para el próximo mes de abril. Este dinamismo en la vinculación garantiza que nuestros futuros profesionales no solo dominen la técnica, sino que comprendan las dinámicas laborales actuales, acortando la brecha entre la academia y el sector productivo. La efectividad de estos mecanismos se fundamenta en una sólida red de convenios de colaboración con empresas líderes y organismos gubernamentales. Estas alianzas estratégicas permiten que el Servicio Social y las Prácticas Profesionales dejen de ser un trámite administrativo para convertirse en una experiencia de inmersión real. De esta manera, al concluir su estancia, nuestros estudiantes poseen una ventaja competitiva en el mercado de trabajo, habiendo demostrado su capacidad para resolver problemas complejos y liderar proyectos de impacto social y económico bajo los más altos estándares de responsabilidad profesional.



*Figura 1.30. Presentación de reporte final de Prácticas Profesionales.*

### **Apoyo al egreso y la titulación**

La obtención del título profesional es el evento que garantiza la inserción competitiva de nuestros egresados en el mercado laboral y da testimonio de la eficiencia académica de la División. Con el objetivo de incentivar este proceso, se implementó una estrategia de orientación personalizada mediante pláticas informativas para estudiantes próximos a egresar, exponiendo las diversas modalidades de titulación y sus ventajas competitivas.



*Figura 1.31. Toma de protesta a titulados*

Gracias a esta labor de difusión, 132 egresados de los cuatro programas educativos completaron satisfactoriamente su trámite de titulación durante este periodo. La distribución de las modalidades elegidas refleja una comunidad académica dinámica y comprometida con el rigor evaluativo:

*EGEL-CENEVAL*: 55% (Modalidad predominante).

*Examen General de Conocimientos Divisional*: 19%.

*Tesis*: 15%.

*Artículo Científico Publicado*: 5%.

*Manual de Prácticas*: 3%.

*Otras (Promedio, Caso Práctico y Estudios de Posgrado)*: 3% (1% cada una).

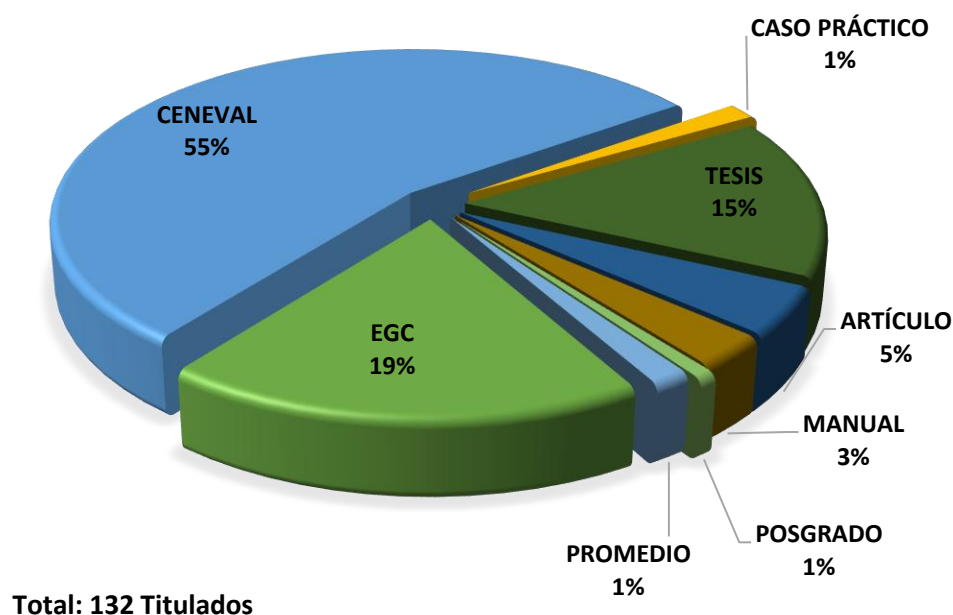
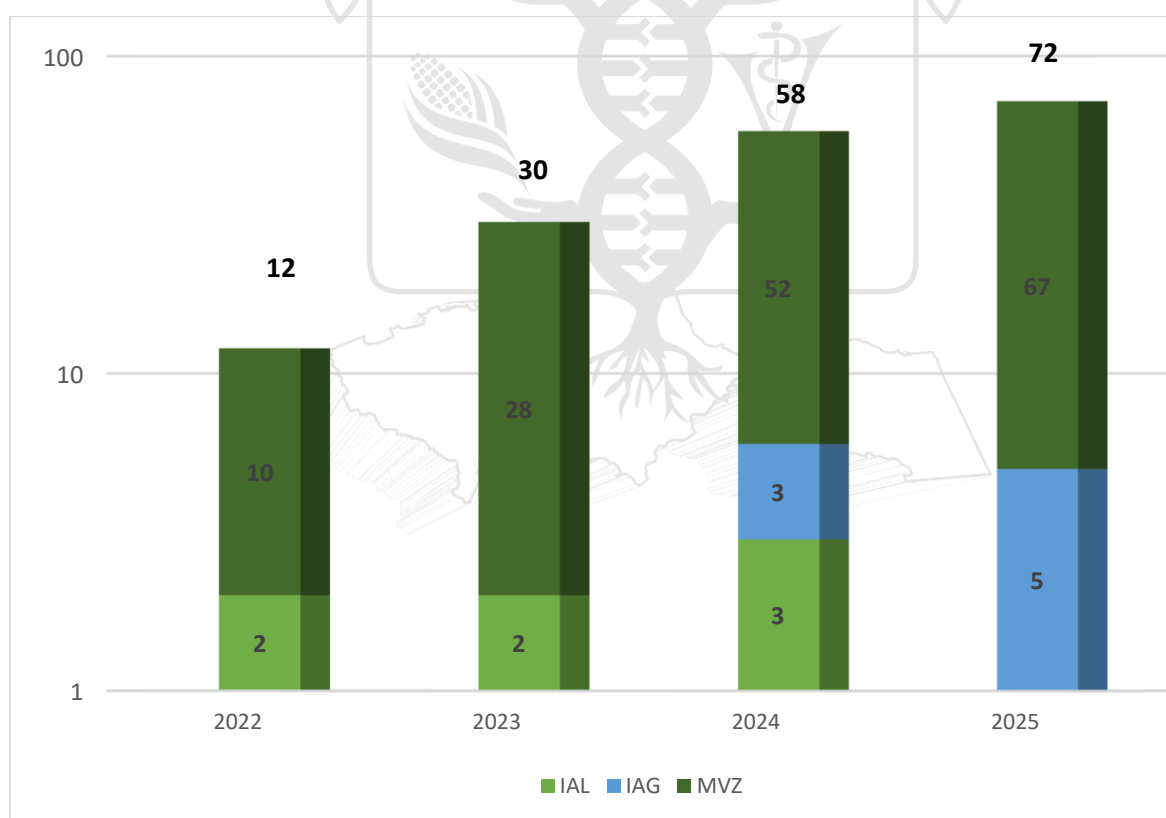


Figura 132. Modalidades de titulación

Un avance sin precedentes es el posicionamiento del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Esta modalidad es de suma importancia, ya que permite la comparación del rendimiento de nuestros egresados frente a estándares nacionales de excelencia.

En los programas de Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia, esta opción ha experimentado un crecimiento exponencial. En 2025, un total de 72 egresados optaron por esta vía, lo que representa un incremento histórico del 500% en los últimos cuatro años. Este aumento no solo acelera la titulación, sino que otorga a nuestros profesionales un respaldo de calidad avalado por un organismo externo, fortaleciendo el prestigio de la UJAT y de la DACA a nivel nacional.



*Figura 1.33. EGEL-CENEVAL*

El crecimiento exponencial en la adopción del EGEL-CENEVAL no es una coincidencia, sino el resultado de una política institucional orientada a la competitividad. Este incremento nos encamina firmemente hacia la meta de incorporar a nuestros programas educativos en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL. Con ello, la División no solo garantizaría procesos de titulación ágiles, sino que asegurará que el sello de la DACA sea sinónimo de calidad probada bajo los más estrictos estándares nacionales, brindando a nuestros egresados la certeza de que su formación está a la altura de las mejores instituciones del país.

La excelencia es el sello distintivo de nuestra comunidad estudiantil. La División se enorgullece de reconocer a aquellos egresados que, a través de su disciplina y dedicación, han alcanzado los más altos estándares de desempeño académico e investigación, proyectando el prestigio de nuestra institución a nivel estatal y nacional. La Presea "Manuel Sánchez Mármol" premia la constancia y el compromiso con el conocimiento, fue otorgado a tres de nuestros egresados destacados por obtener los promedios más altos en sus respectivos programas educativos:

*Ingeniería en Alimentos:* Tania Cristell Jiménez Pérez, promedio sobresaliente de 9.76.

*Medicina Veterinaria y Zootecnia:* Mariel Alexandra Magaña Lozano, promedio de excelencia de 9.38.

*Ingeniería en Acuacultura:* Osvaldo López Álvarez, promedio de 9.24.

En el ámbito de la generación de conocimiento, destaca de manera excepcional el Ing. en Agronomía Nicolás Alberto Priego Ranero, quien obtuvo el Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2025. Su trabajo titulado "Transformación genética del tomate Micro-Tom para la activación de un gen de defensa vía CRISPRa", dirigido por el Dr. César Márquez Quiroz en colaboración con asesoría externa, representa una aportación de vanguardia a la biotecnología agrícola. Este proyecto no solo demuestra el dominio de herramientas de edición genética de última generación como CRISPRa, sino que posiciona a nuestros egresados en la frontera del conocimiento científico,

buscando soluciones innovadoras para la protección de cultivos y la seguridad alimentaria.



Figura 1.34. Medalla Manuel Sánchez Mármol



Figura 1.35. Reconocimiento a la  
Mejor Tesis de Licenciatura

La culminación de los estudios universitarios representa el máximo logro en la vida académica de nuestra División. Más allá de la entrega de documentos, las ceremonias de egreso son actos de rendición de cuentas ante la sociedad y espacios de profunda emotividad donde se reconoce el esfuerzo conjunto entre la institución, los estudiantes y, de manera fundamental, sus familias. Para la UJAT y la DACA, cada graduado es un testimonio de movilidad social; para las familias, representa el cumplimiento de un proyecto de vida y la esperanza de un futuro profesional brillante.

Durante los ciclos escolares 2024-02 y 2025-01, un total de 132 estudiantes concluyeron satisfactoriamente su formación profesional, integrándose a la fuerza laboral con una sólida preparación técnica y ética. La distribución por programa educativo refleja la vitalidad de nuestra oferta académica:

*Medicina Veterinaria y Zootecnia:* 109 egresados.

*Ingeniería en Agronomía:* 15 egresados.

*Ingeniería en Acuacultura:* 5 egresados.

*Ingeniería en Alimentos:* 3 egresados.

Bajo la premisa de honrar con dignidad este cierre de ciclo, el pasado 23 de septiembre se vistió de gala el Teatro Universitario para la Ceremonia de Egreso 2025. En este evento solemne, se celebró la graduación de 92 estudiantes de licenciatura y, de manera destacada, la culminación de estudios de 8 graduados de nuestros programas de Posgrado, fortaleciendo el capital intelectual de la región.

El grupo de posgrado estuvo integrado por:

*Maestría en Seguridad Alimentaria:* 4 egresados.

*Maestría en Ciencias Agroalimentarias:* 3 egresados.

*Maestría en Producción Animal Tropical:* 1 egresada.

Este evento no solo marcó el inicio de su trayectoria profesional, sino que reafirmó el papel de la DACA como un motor de desarrollo humano y científico, enviando a la sociedad especialistas capaces de transformar los sistemas agroalimentarios del país.



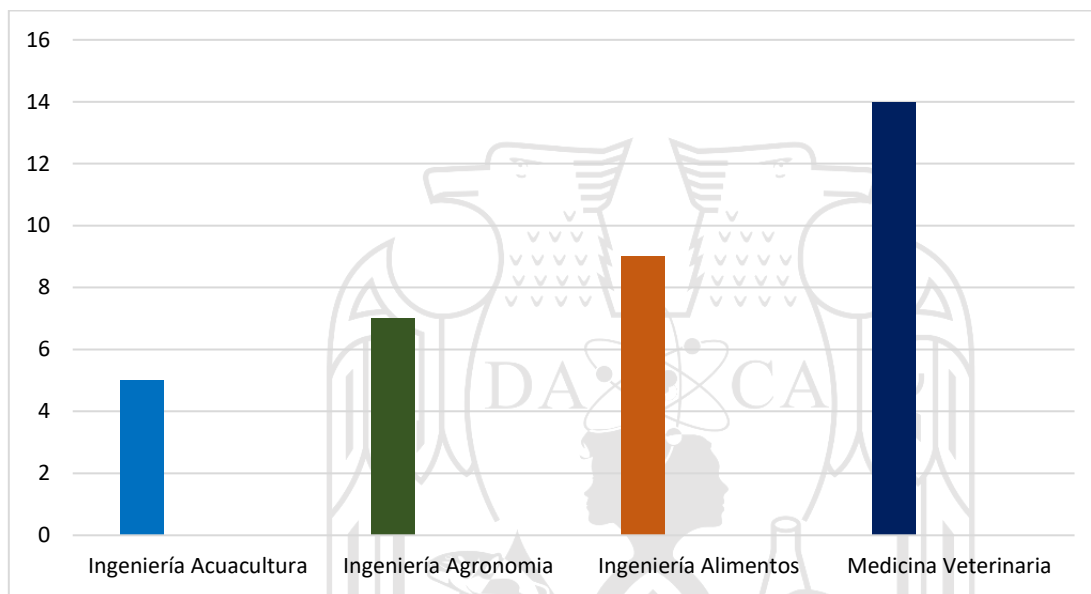
*Figura 1.36. Egresados 2025.*



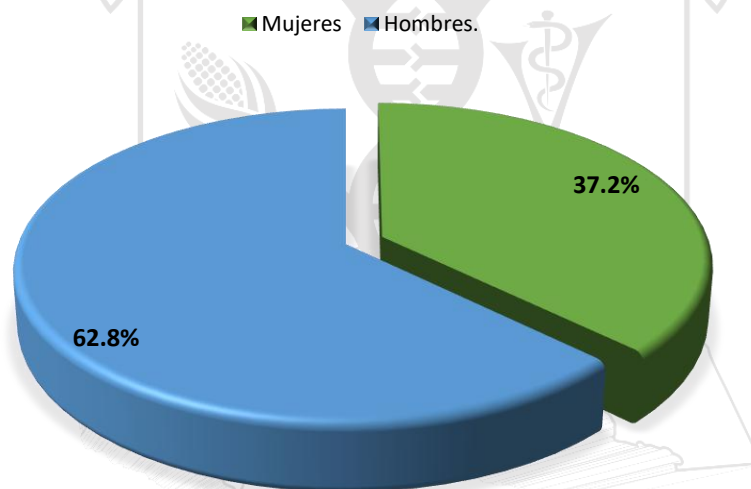
*Figura 1.37. Ceremonia de Egreso 2025.*

### **Profesores con Perfil Deseable PRODEP**

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente [PRODEP] es un programa que reconoce a los profesores de tiempo completo que demuestran un desempeño sobresaliente en la generación y aplicación del conocimiento, la docencia y la participación en actividades de tutoría y gestión académica. Al otorgar este reconocimiento, el PRODEP no solo valora la dedicación y el esfuerzo de los profesores, sino que también fomenta la excelencia académica y la mejora continua en la educación superior. Actualmente la DACA cuenta con 35 profesores investigadores que han logrado este reconocimiento, el 37.2% son mujeres y el 62.8% son hombres.



*Figura 1.38. Profesores con perfil PRODEP por programa educativo*



*Figura 1.39. Proporción de géneros de profesores con perfil PRODEP*



# ***Investigación de Alto Impacto***

## 2. Investigación de Alto Impacto

La investigación se concibe como un motor clave para proponer soluciones innovadoras y concretas a los desafíos que se enfrenta actualmente. En la DACA los investigadores desarrollan proyectos que atienden las problemáticas del sector agropecuario en el estado, la región y el país, que permitan el mejoramiento constante de la sociedad y el medio ambiente.

### Ética y evaluación de los resultados de investigación.

Se cuentan con dos proyectos de investigación vigentes; de los cuales uno tiene financiamiento externo por parte del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Inovação (MCTI) y el otro con financiamiento institucional. Durante el periodo que se informa tres proyectos con y sin financiamiento fueron concluidos (Cuadro 2.1).

Cuadro 2.1 Proyectos vigentes y concluidos 2025

| Nombre del proyecto                                                                                                                            | Responsable                   | Estatus    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Efecto bioactivo de péptidos de caracol obtenidos mediante digestión in vitro.                                                                 | Dr. Juan Guzmán Ceferino      | Vigente    |
| Evaluación bioeconómica de los sistemas de producción de ovinos de carne en el nordeste de Brasil.                                             | Dr. Alfonso J, Chay Canul     | Vigente    |
| Identificación molecular de hemoparásitos en ganado bovino criado en el sureste de México.                                                     | Dra. Claudia V. Zaragoza Vera | Finalizado |
| Evaluación del girasol mexicano ( <i>Tithonia diversifolia</i> ) como fuente sustentable de forraje para la alimentación de animal en Tabasco. | Dr. Carlos Luna Palomera      | Finalizado |
| Proceso de extracción asistida por ultrasonificación para la obtención de aceite esencial de hojas y frutos de pimienta dioica (L)             | Dra. Angélica Ochoa Flores    | Finalizado |

En la Convocatoria para el registro de “Programa de Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional 2025” que emite la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco se presentaron ocho propuestas de investigación y de acuerdo con las bases fueron evaluadas por el Comité de Investigación Institucional siendo aprobadas el 100%, los cuales inician en enero 2026 (Cuadro 2.2).

*Cuadro 2.2 Proyectos aprobados convocatoria 2025*

| No. | Nombre del proyecto                                                                                                                                                                                                 | Responsable                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1   | Pequeñas aliadas del suelo: bacterias nativas para el maíz.                                                                                                                                                         | Dra. Hortensia Brito Vega           |
| 2   | Extracción y caracterización del aceite esencial de hojas de naranja agria ( <i>Citrus aurantium</i> L.)                                                                                                            | Dra. Angelica A. Ochoa Flores       |
| 3   | Aislamiento y caracterización microbiológica de <i>Pythium insidiosum</i> asociado a granulomas ulcerativos en equinos del trópico húmedo de Tabasco.                                                               | M.C. Pablo Medina Pérez             |
| 4   | Evaluación de modelos para predecir el consumo de materia seca en ovinos de pelo en diferentes estados fisiológicos                                                                                                 | Alfonso J. Dr. Chay Canul           |
| 5   | Frecuencia de <i>Encefalitozoon cuniculi</i> en conejos mascota de Villahermosa, Tabasco.                                                                                                                           | Dr. Luis Eliezer Cruz Bacab         |
| 6   | Mermelada y Ate elaborados con frutas tropicales y miel de abeja ( <i>Apis mellifera</i> ) del estado de Tabasco (como alimento funcional).                                                                         | Dr. Carlos Alberto Corzo Sosa       |
| 7   | Suplementación con <i>Saccharomyces cerevisiae</i> y diferentes niveles de metionina sobre el comportamiento productivo de bovinos cruzados Brahman x Charolais pastoreando Mulato II ( <i>Brachiaria</i> híbrido). | Dr. Armando Gómez Vázquez           |
| 8   | Aislamiento y caracterización de hongos entomopatógenos y su uso en el control del escarabajo de la colmena ( <i>Aethina tumida</i> ).                                                                              | Dr. José Rodolfo Velazquez Martínez |

### **Uso adecuado, equipamiento y atención de la infraestructura para la investigación.**

Los laboratorios de investigación son pieza clave para el desarrollo de los proyectos que realizan los profesores investigadores y fortalecen las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de los Cuerpos Académicos (CA); así como apoyo en la realización de tesis de posgrado y pregrado, prácticas de laboratorio de los programas de licenciatura, además de actividades de estancias de investigación que realizan estudiantes de la UJAT, Universidades y Tecnológicos del Estado de Tabasco.

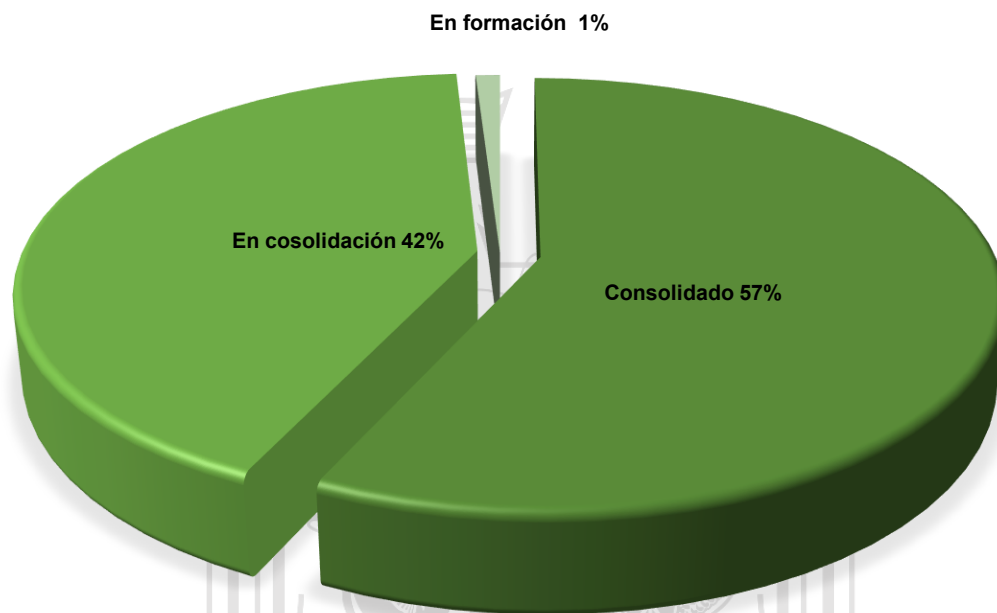
Durante el periodo que se informa se desarrollaron 36 trabajos de tesis de pregrado y posgrado y 41 prácticas de laboratorio (Figura 2.1.).



*Figura 2.1 Estudiantes y profesores en laboratorios de la DACA*

### **Fortalecimiento del trabajo colegiado y redes de colaboración para la investigación.**

La División cuenta con siete cuerpos académicos, de estos, cuatro (57%) se encuentran consolidados, dos (42%) en consolidación y uno en formación (1%) el objetivo de estos es fortalecer el trabajo colaborativo para fortalecer las LGAC (Figura 2.2).



*Figura 2.2 Distribución de los niveles de consolidación de los Cuerpos Académicos*

Los profesores que integran los Cuerpos Académicos de la División pertenecen a redes de colaboración que les permiten el desarrollo de proyectos de investigación, el fortalecimiento de alianzas y vinculación institucional que favorecen la consolidación de programas de posgrado y pregrado. En el periodo que se informa se encuentran vigentes seis redes.

*Cuadro 2.3 Red de Colaboración Cuerpos Académicos DACA.*

| Red                                                                                        | Cuerpo Académico                                                                                     | Ámbito de la Red |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Investigación Producción e Innovación Agroalimentaria en el Trópico Húmedo                 | UJAT- CA- 209 Producción Agropecuaria en el Trópico<br>UJAT-CA- 273 Agricultura Tropical Sustentable | Nacional         |
| Investigación en Gestión Sostenible de recursos Fitogenéticos y Zoogenéticos en la Era 4.0 | UJAT-CA-209 Producción Agropecuaria en el Trópico                                                    | Nacional         |
| Investigación, Transferencia y Divulgación Integral del Cacao (ITDI-CACAO)                 | UJAT-CA-4 Recursos Genéticos y Sustentabilidad                                                       | Internacional    |
| Vinculación e Investigación Agropecuaria y Alimentaria                                     |                                                                                                      | Nacional         |
| Investigación Vectores y zoonosis de la Región Sur-Sureste de México                       | UJAT-CA-288 Salud Animal en el Trópico Húmedo                                                        | Nacional         |
| Desarrollo Sustentable                                                                     | UJAT-CA-221 Producción de Rumiantes                                                                  | Internacional    |

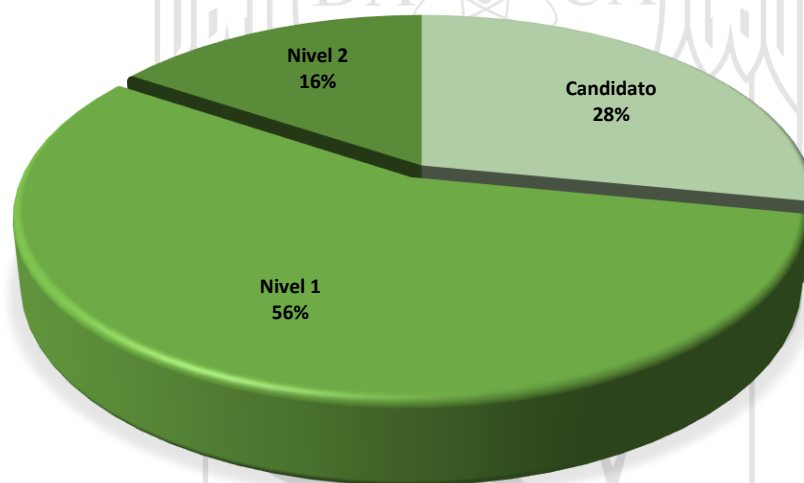
Para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), 20 profesores investigadores integrantes de los Cuerpos Académicos realizaron estancias de investigación en diferentes Universidades, Tecnológicos y Centros de Investigación nacional e internacional donde los productos obtenidos fueron, Artículos científicos, asesorías a estudiantes, cursos impartidos y avances experimental de sus proyectos de investigación (Figura 2.3).



*Figura 2.3. Participación de profesores investigadores en estancias académicas*

**Formación y Capacitación y consolidación de profesores e inserción en sistema de reconocimiento a la investigación y desempeño.**

En el periodo que se informa 32 profesores cuentan con la distinción del Sistema Nacional de Investigadores. De los cuales 5 se encuentran en el nivel II, 18 en el nivel I y 9 candidatos (Figura 2.4).



*Figura 2.4. Distribución de Niveles del SNII en los académicos de la D.A.C.A.*

Por otro lado, la División Académica se distingue en contar con 31 Profesores Investigadores de los diferentes Programas Educativos que forman parte de la base de datos del Registro de SECIHTI de Evaluadores Acreditados; reconocimiento a nivel nacional de los académicos universitarios y el compromiso de los profesores e investigadores por el desarrollo científico y tecnológico de la División y la Universidad (Anexos).

El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado Tabasco (CECyTET) durante el 2025, otorgó el reconocimiento como miembros del Sistema Estatal de Investigadores a 40 profesores; dos posdoctorantes y una estudiante del Doctorado en Ciencias Agropecuarias (Anexos).

### **Vocaciones científicas**

El verano de la investigación, es un programa que a nivel nacional tiene como objetivo fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica, en las diversas áreas del conocimiento. Durante el periodo que se informa 35 estudiantes de los cuatro programas educativo realizaron el verano científico con profesores investigadores de la división (Figura 2.5).



*Figura 2.5. Alumnos en Verano Científico 2025*

Los Clubes Universitarios de Ciencias tienen el objetivo institucional de impulsar y promover el quehacer científico en la ciencia y la tecnología en las y los estudiantes de las instituciones de nivel medio superior y superior del estado de Tabasco para incentivar la participación en las diferentes actividades de investigación científica. La División Académica cuenta con un total de 46 investigadores instructores y 246 estudiantes que forman parte de los clubs de ciencias; de los cuales 205 pertenecen al Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 17 Ingeniería en Alimentos y 24 Ingeniería en agronomía. Se llevaron a cabo 36 talleres presentados en diversos eventos de la universidad, así como en escuelas de nivel medio básico, medio superior y superior (Figura 2.6).



Figura 2.6. Talleres de los Clubes de Ciencia de la D.A.C.A.

### **Difusión y divulgación de la ciencia.**

El 24 de marzo el Cuerpo académico Agricultura Tropical Sustentable organizó el 2do Foro Internacional de la producción de la piña, en el Auditorio Sergio León Priego donde se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales como M. C. Mariana Jiménez Venegas del Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT) de Costa Rica y el Ing. Víctor Vázquez Pichardo, destacado productor de Piña en el Estado de Tabasco. Estudiantes y profesores de la división participaron con carteles. En este mismo foro se llevó a cabo el taller Establecimiento de la plantación de Piña en DACA – UJAT. Este evento tuvo una asistencia de 220 personas (Figura 2.7 y 2.8)



*Figura 2.7. 2do Foro Internacional de la Producción de la Piña*



*Figura 2.8. Taller Establecimiento de la plantación de Piña en DACA – UJAT.*

Se llevó a cabo el 3er Foro de Inocuidad Alimentaria el cual tuvo como objetivo sensibilizar a la población sobre la importancia de la inocuidad alimentaria las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA's), Promoviendo enfoques colaborativos en todos los sectores, para fomentar e implementar soluciones y formas para salvaguardar la salud pública. Este evento se realizó el 26 de junio en el auditorio M.V.Z. Sergio León Priego, tuvo una asistencia de 110 personas, entre estudiantes, profesores y público en general (Figura 2.9).



*Figura 2.9. 3er Foro de Inocuidad Alimentaria*

Con el objetivo de que los profesores que desarrollan proyectos de investigación presenten a la comunidad divisional los avances o conclusiones de los resultados obtenidos, se llevó a cabo el cuarto Seminario de Proyectos de Investigación el día 8 de agosto en el auditorio M.V.Z. Juan José Saiz Zarza. Se contó con la asistencia de 65 personas (Figura 2.10.).



*Figura 2.10. Cuarto seminario de proyectos de investigación*

El 07 de octubre en el auditorio M.V.Z. Juan José Saiz Zarza se realizó el “Foro de Investigación Formativa”; el cual tuvo como objetivo que estudiantes y egresados de los cuatro programas educativos de la DACA presentarán sus resultados y/o avances de sus trabajos de investigación que realizan con profesores investigadores de la División Académica. En este evento 11 estudiantes presentaron sus trabajos. Se tuvo una asistencia de 73 personas (Figura 2.11.).



*Figura 2.11. Foro de Investigación Formativa*

El programa educativo de Ingeniería en Alimentos organizó el Simposio Internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos “Dr. Mario Yanes García, del 20 al 24 de octubre este evento fue de manera virtual, donde se presentaron 12 conferencias magistrales y presentación de ponencias libres, destacando temas de relevancia en la industria de los alimentos. Asimismo, se impartieron dos talleres los cuales fueron “simulación de procesos alimentarios empleando pro Designer” y “Desarrollo de nuevos productos”. Se contó la participación de 200 asistentes. (Figura 2.12.).

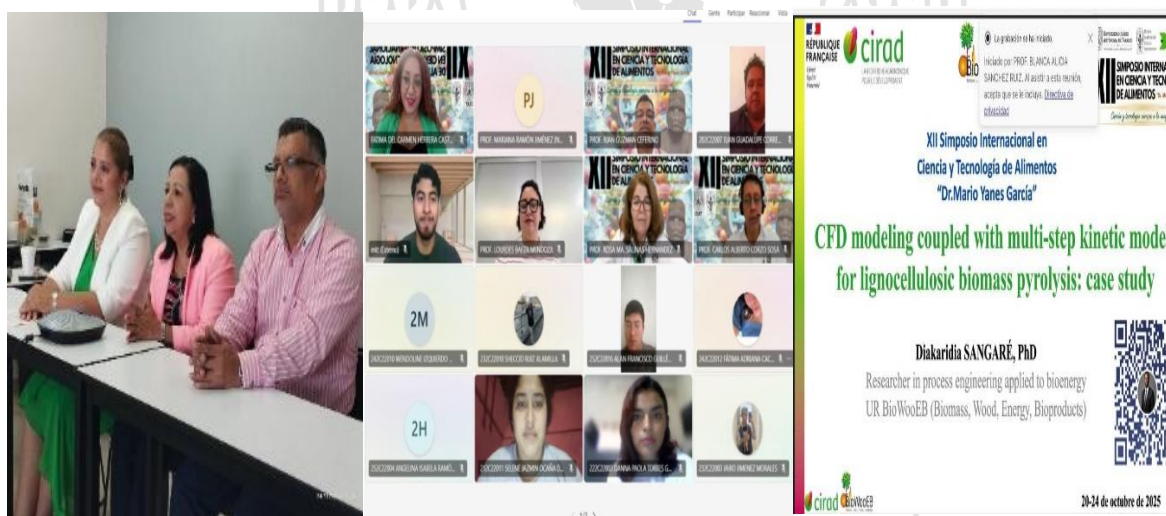


Figura 2.12. Simposio Internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos “Dr. Mario Yanes García

El VI Simposio internacional de acuicultura y XXV Foro de Acuicultura se llevó a cabo del 25 al 27 de noviembre, este evento tuvo como objetivo presentar y difundir avances recientes, innovaciones, retos y oportunidades en materia de producción, salud acuícola, nutrición, genética, manejo ambiental, nuevas tecnologías y políticas públicas, fomentando la colaboración interinstitucional y la generación de soluciones aplicadas que impulsen la competitividad y sustentabilidad del sector. De igual manera se realizó el concurso de dibujo “El Mar y la Acuicultura” con el objetivo de fomentar la creatividad, la expresión artística y el interés de niñas, niños y adolescentes por el mundo marino y la actividad acuícola, promoviendo el conocimiento sobre la importancia de los organismos acuáticos, la conservación de los ecosistemas y la producción sostenible de alimentos. Asistencia de 85 personas. (Figura 2.13.).



*Figura 2.13. VI Simposio internacional de acuacultura y XXV Foro de Acuacultura*

Con el objetivo de reunir expertos del Sector Agropecuario y compartir conocimientos, experiencias y avances en la producción sostenible de alimentos y manejo de recursos naturales en regiones tropicales, el cuerpo académico de agricultura sustentable y la red de investigación, producción e innovación agroalimentaria en el trópico húmedo realizaron el Simposio Internacional Agropecuario Tropical Sustentable el día 19 de noviembre en el auditorio M.V.Z. Sergio León Priego, se presentaron cinco conferencias magistrales y 29 carteles. También se llevaron a cabo dos talleres titulados: Hidroponía Vegetal y Micropropagación vegetal in vitro. Asistencia de 179 personas. (Figura 2.14.).



*Figura 2.14. Simposio Internacional Agropecuario Tropical Sustentable*

El 27 y 28 de noviembre se llevó a cabo el “1er Foro Internacional en Ciencias Agropecuarias en el Trópico”, con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos científicos, tecnológicos y metodológicos entre la comunidad científica, los estudiantes del Doctorado en Ciencias Agropecuarias, estudiantes de maestrías de la DACA, comunidad divisional; fortalecer la formación académica, la producción científica y la vinculación interinstitucional en el ámbito de las ciencias Agropecuarias. Se contó con la participación de 55 personas. (Figura 2.15.).



Figura 2.15. 1er Foro Internacional en Ciencias Agropecuarias en el Trópico



Figura 2.16. Participación de los docentes de la D.A.C.A. en eventos científicos

En el periodo que se informa 14 profesores participaron como ponentes en congresos y foros de carácter nacional e internacional con la finalidad de exponer los resultados a la comunidad científica de los trabajos de las investigaciones que realizan. (Figura 2.16.).

Como parte de su formación académica 9 estudiantes de los posgrados de la DACA fueron ponentes en eventos científicos presentando los resultados obtenidos de su proyecto de investigación. (Figura 2.17.).



*Figura 2.17. Participación de los estudiantes de posgrados en eventos científicos*

Al cierre de los ciclos escolares los Programas Educativos de Posgrado de la División, organizan Seminarios en los cuales los estudiantes exponen sus protocolos y avances de trabajos recepcionales, con los que obtienen una evaluación y retroalimentación de parte de los profesores que integran los Núcleos Académicos (Figura 2.18.).



*Figura. 2.18. Participación de estudiantes y profesores en los Seminarios de posgrados*

### **Estudiantes de posgrados en estancias académicas y externos a la UJAT**

Nueve estudiantes de posgrado realizaron estancias de investigación en Instituciones Nacionales, con la finalidad de conocimientos fortalecer y competencias, que les permitan desarrollar sus adquirir mejores trabajos de investigación. (Figura 2.19).



*Figura 2.19. Estudiantes de posgrado en estancias de investigación nacionales.*

La División Académica de Ciencias Agropecuarias recibió a 12 estudiantes de universidades nacionales para realizar estancias de investigación con profesores investigadores de los programas educativos (Figura 2.20).



*Figura. 2.20. Estudiantes Externos en estancias de investigación en la DACA.*

Con el objetivo de difundir y divulgar la producción científica, tecnológica y del conocimiento que se genera en la División Académica; se publicaron 26 artículos en diversas revistas de los cuales el 72% corresponde a internacionales y 28 % nacionales (Figura 2.21). De igual manera se publicó el libro “Razón de las Matemáticas Apoyo a estudiantes”.



*Figura 2.21. Porcentaje de artículos publicados*



# ***Cultura, Identidad y Legado UJAT***

### **3. Cultura Identidad y Legado UJAT**

#### **Participación y Promoción Cultural y Deportiva.**

En la División Académica de Ciencias Agropecuarias, se reconoce que una educación de excelencia trasciende el aprendizaje técnico y teórico. Bajo esta premisa, se consideran tanto el desarrollo cultural como el deportivo como ejes fundamentales del crecimiento humano. Estas disciplinas no solo contribuyen a la salud física y mental, sino que fomentan valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la resiliencia. Además, son el vehículo principal para consolidar una identidad institucional sólida y un profundo sentido de pertenencia en nuestros estudiantes, asegurando que los futuros profesionistas posean una visión ética y socialmente responsable.

#### **Actividades Culturales**

Siguiendo la definición de la UNESCO, se comprende la cultura como el conjunto de valores y tradiciones que definen la convivencia. Integrarla en la vida universitaria permite que los estudiantes se desarrollen como ciudadanos íntegros y conectados con su entorno. Muestra de ello fueron los Festejos Juaristas, celebrados del 10 al 23 de marzo, donde se fortaleció la identidad a través de un diverso programa de actividades. En el marco de la Semana de Juárez, nuestra institución reafirmó su compromiso con la formación integral y la vinculación social, honrando el legado del Benemérito de las Américas mediante espacios de intercambio académico, expresión artística y promoción de la salud.

#### **Fortalecimiento Académico y Científico**

Como parte de las actividades principales, se organizaron exposiciones de carteles, maquetas, fotografías e infografías, además de mesas redondas y conferencias. También se realizaron las "Olimpiadas del Conocimiento", donde destacaron los Programas Educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Acuicultura. En todos estos encuentros, tanto docentes como alumnos demostraron un gran entusiasmo y dedicación, logrando una asistencia total de 856 participantes.

### **Presencia en la Feria Internacional del Libro (FIL)**

La participación en la FIL representó un punto clave para la difusión del pensamiento y la cultura. Se destacó la realización del 2do Coloquio de Evaluación de Pruebas Diagnósticas, un espacio de rigor científico para el diálogo entre expertos y alumnos, así como también el Taller de Cuento y el taller corto de Habilidades Comunicativas Verbales y No Verbales, que incentivaron la creatividad literaria. En estos eventos, se contó con la interacción de 281 estudiantes acompañados por sus profesores.



*Figura 3.1. Festejos Juaristas*

El pasado 17 de septiembre, nuestra División Académica celebró el Festival Mexicano, una iniciativa organizada con éxito por un grupo de docentes representantes de los cuatro programas educativos. El evento fue inaugurado por el Director y con ello se inició una jornada que comenzó con la presentación en vivo de los personajes y elementos tradicionales de la lotería mexicana. Durante la celebración, se contó con la distinguida presencia de Denisse Escobar Delgado, Señorita DACA; Fátima Abril Rodríguez Silván, Señorita Independencia 2025; y la Embajadora de la Colonia Centro Huimanguillo. La convivencia universitaria se enriqueció con la práctica de 20 juegos tradicionales y la participación de 28 puestos en el denominado Mercadito Divisional. Asimismo, el fomento al deporte tuvo un lugar destacado a través del CEFODE Sede 3, instancia que coordinó una competencia de potencia en sentadilla y un torneo relámpago de fútbol barda; en estas disciplinas resultaron ganadores el estudiante Braulio M. Gasser y el equipo "Foráneos", respectivamente. Con una asistencia total de 800 estudiantes, este festival se consolidó como un espacio fundamental para el fortalecimiento de nuestra identidad y la integración de la comunidad estudiantil.



*Figura 3.2. Festival mexicano.*

Con el firme objetivo de preservar las tradiciones mexicanas y fortalecer el sentido de pertenencia entre nuestra comunidad, el pasado 4 de noviembre se llevó a cabo una jornada especial con motivo del Día de Muertos. Este encuentro transformó nuestras

instalaciones en un escenario de color y convivencia, donde alumnos y docentes compartieron una de las raíces más profundas de nuestra cultura a través de diversas expresiones artísticas. Como parte central de las actividades, se celebró la cuarta edición del Concurso de Altares de Muertos, una tradición que se ha consolidado como un pilar fundamental en nuestra División Académica. En esta ocasión, los estudiantes, bajo la dedicada guía de sus profesores, pusieron de manifiesto un notable talento y respeto al elaborar ofrendas detalladas, invirtiendo tiempo y creatividad para honrar con solemnidad la memoria de quienes nos precedieron.



*Figura 3.3. Concurso de altares.*

De manera complementaria a la exhibición de los altares, la comunidad universitaria pudo apreciar la elegancia del Tercer Concurso de Catrinas y Catrines, certamen donde los participantes lucieron vestuarios tradicionales que rescataron, con gran valor estético, la representación de la muerte en nuestra historia. Para concluir esta celebración con gran entusiasmo, se realizó el Tercer Paseo de las Ánimas, un desfile que recorrió el campus uniendo a los presentes en un ambiente de alegría y fraternidad. Es importante destacar que, en su conjunto, estas tres actividades lograron integrar la participación de 325 alumnos, quienes se involucraron con energía y compromiso de principio a fin. Esta respuesta masiva reafirma que nuestra juventud posee un fuerte vínculo con sus raíces, y demuestra que la unión de la comunidad universitaria es la mejor estrategia para asegurar que nuestras costumbres permanezcan vigentes a través del tiempo.



*Figura 3.4.3er Concurso de catrinas y catrines.*

Con el objetivo de fomentar el orgullo nacional y fortalecer el sentido de identidad institucional, se llevó a cabo el 3er Desfile Cívico Cultural y Deportivo. Esta celebración, realizada el pasado 20 de noviembre permitió conmemorar un aniversario más de la Revolución Mexicana, integrando a la comunidad universitaria en una jornada dedicada a reconocer la historia y los valores de nuestro país. El éxito de este evento fue posible gracias a la participación de 650 alumnos que se sumaron a la marcha, quienes trabajaron bajo la coordinación de 25 dedicados profesores-investigadores de nuestra División. Este esfuerzo conjunto demostró un alto nivel de disciplina y compromiso, reflejando el espíritu deportivo y cívico que caracteriza a la institución. Asimismo, el desfile se enriqueció con elementos tradicionales como la participación de charros y diversas exhibiciones ecuestres, lo cual permitió resaltar las raíces culturales de la región en un ambiente de sana convivencia. La actividad se desarrolló bajo un marco de respeto y orden, cumpliendo plenamente con su función de ser un espacio formativo y solemne para los asistentes. Tras los resultados obtenidos, se reconoce la labor de todos los involucrados en la planificación y ejecución de esta jornada. Con acciones de este tipo, la DACA reafirma su compromiso de seguir promoviendo actividades que impulsen la formación integral y el respeto por los valores cívicos entre todos sus integrantes.



*Figura 3.5. 3er Desfile Cívico Cultural y Deportivo*

### **Actividades Deportivas.**

Con el propósito de fomentar la integración, el espíritu de equipo y un estilo de vida saludable, la División Académica ha manejado una variedad de actividades deportivas dirigidas a toda su comunidad. Estas iniciativas se han consolidado como espacios fundamentales para promover la activación física constante, permitiendo que estudiantes, profesores y personal administrativo encuentren puntos de encuentro más allá de las aulas. El desarrollo de estas jornadas no solo ha tenido un impacto positivo en el bienestar físico de los estudiantes principalmente, sino que también ha servido como una plataforma esencial para fortalecer los lazos de convivencia y el sentido de identidad institucional. Al impulsar la práctica del deporte, la División reafirma su interés por ofrecer una formación equilibrada, donde el desarrollo académico se complementa con hábitos que mejoran la calidad de vida y fomentan la colaboración y el respeto mutuo entre todos sus integrantes.

Con el objetivo de promover la activación física y conmemorar los valores que representan los Festejos Juaristas, se realizó la sexta edición de la Carrera Atlética "Benemérito de las Américas". Este evento tradicional inició a las 9:00 horas del día 19 con un recorrido de 3 kilómetros, logrando la participación de 182 estudiantes de la DACA, de los cuales 107 fueron varones y 75 mujeres. La organización de la carrera estuvo a cargo de la sede correspondiente del Centro de Fomento Deportivo (CEFODE) de la universidad. La jornada destacó por el esfuerzo y la convivencia de los alumnos, contando además con el acompañamiento de la Coordinación Deportiva del CEFODE. Al concluir la competencia, la dirección de la División Académica de Ciencias Agropecuarias realizó la entrega de premios a los primeros lugares de las categorías femenil y varonil. Mediante este tipo de actividades, se refuerza el vínculo entre las tradiciones universitarias y el bienestar integral de los estudiantes, consolidando el deporte como una parte esencial de la vida institucional.



Figura 3.6. 6ta Carrera Atlética "Benemérito de las Américas"

Con el objetivo de fomentar la competitividad deportiva y estrechar los vínculos entre las diversas áreas de la universidad, un grupo de estudiantes de la DACA participó de manera destacada en el 1er Campeonato Interdivisional Salud 2025, celebrado el 21 de marzo en la División Académica de Ciencias de la Salud. Durante este encuentro, los representantes de nuestra División demostraron un alto nivel de preparación y disciplina, logrando posiciones de honor en las categorías de fisicoconstructivismo y fitness. En la categoría *Classic Physique* para novatos, el estudiante José Del Carmen Peralta Tosca obtuvo el primer lugar, mientras que en la categoría *Men's Physique* para novatos, Francisco Sierra López también se alzó con la primera posición. Asimismo, el desempeño institucional se vio fortalecido con el segundo lugar obtenido por Jesús Avilés Arias Iris y el cuarto lugar de Emanuel Nieto Negrín, ambos en la categoría de principiantes dentro de la modalidad *Men's Physique*.



*Figura 3.7. 1er Campeonato Interdivisional Salud 2025*

### **Identidad, Valores y Tradiciones Universitarias.**

#### **Valores.**

El pasado 24 de febrero se llevó a cabo un cívico en las instalaciones de la División, con el objetivo de conmemorar el Día de la Bandera. Esto con el fin de resaltar la importancia de los símbolos patrios y fortalecer la identidad nacional entre los asistentes. Durante el evento, se registró la presencia de diversas áreas de la institución, incluyendo al personal administrativo y a los responsables de los programas educativos. La participación de la comunidad universitaria fue de 215 estudiantes y 12 profesores, quienes se reunieron para rendir los honores correspondientes. Para el desarrollo de la parte protocolaria, se contó con el apoyo de la escolta de la Primaria Rural Federal "La Huasteca". La participación de este grupo escolar fue coordinada por el Maestro Luis Atila González Pulido, quien asistió en representación de la directora de esa institución, la Maestra Francisca May López. El acto permitió la vinculación entre ambas instituciones educativas en una fecha de gran relevancia histórica para el país.



*Figura 3.8. Acto cívico.*

### **Identidad.**

El 21 de febrero se llevó a cabo la conmemoración del Día del Agrónomo, evento organizado por el cuerpo académico del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía. Durante la jornada, se desarrollaron diversas actividades de carácter deportivo, cultural y artístico que permitieron la integración de docentes y estudiantes. Dentro de la programación, se realizó un torneo de voleibol que contó con la participación de los alumnos. Para finalizar el día, se organizó un convivio general donde se llevaron a cabo presentaciones musicales y baile, concluyendo con una comida compartida entre todos los asistentes. A través de este tipo de encuentros, se fortalece el sentido de pertenencia y se promueve de manera efectiva la identidad dentro de la comunidad universitaria.

El 23 de mayo se llevó a cabo la celebración del Día del Estudiante en la División Académica. Esta conmemoración se realizó con el fin de reconocer el esfuerzo y la dedicación que los alumnos aplican diariamente en su formación profesional, resaltando además la relevancia del acceso a la educación como un derecho

fundamental. La coordinación del evento estuvo a cargo de la Sociedad de Alumnos en colaboración con el responsable del Centro de Fomento al Deporte en la sede. Como parte central de la jornada, se efectuó un torneo relámpago de tenis de mesa, el cual contó con la participación de 50 estudiantes pertenecientes a los cuatro programas educativos de la división. De manera complementaria a la actividad deportiva, se organizó un convivio que incluyó una taquiza para los asistentes. Todas estas acciones se desarrollaron con el objetivo principal de mejorar las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad estudiantil, propiciar un entorno de armonía y consolidar el sentido de pertenencia hacia la institución.

Para celebrar el 40 Aniversario del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos, se llevaron a cabo diversas actividades en la División Académica. El evento central ocurrió el 25 de septiembre y se contó con la presentación de la historia de la carrera por parte de la Dra. María Adelfa Aparicio Trápala, quien es profesora fundadora. Posteriormente, el Dr. Juan Coronel López, coordinador del Centro de Emprendimiento UJAT, impartió una conferencia sobre estrategias para emprender. La inauguración oficial fue realizada por la MC Irma Gallegos Morales en representación de la dirección.

Como continuidad de los actos protocolarios, el 26 de septiembre se ofreció un desayuno de bienvenida a los nueve estudiantes de la nueva generación, con lo que la comunidad estudiantil alcanzó un total de 39 alumnos. En este encuentro participaron el Director, el cuerpo docente y el personal administrativo. El propósito de estas acciones fue conmemorar la trayectoria de la carrera, ofrecer herramientas útiles y fomentar la unión en la comunidad al integrar formalmente a los nuevos estudiantes.



*Figura 3.9. Aniversario del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos*

Del 27 al 31 de octubre de 2025, se llevó a cabo la conmemoración del 67° aniversario del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia (PEMVZ) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. A través de la División Académica de Ciencias Agropecuarias, se organizó una serie de actividades académicas, científicas y de vinculación con el objetivo de reconocer la trayectoria histórica de este programa y fortalecer la identidad de la comunidad universitaria frente a los desafíos actuales de la profesión. Las actividades comenzaron con una fase dedicada a la actualización práctica los días 27 y 28 de octubre.



*Figura 3.10. Festejos del 67 Aniversario del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia*

Durante estas jornadas se realizaron talleres demostrativos especializados en el Hospital Veterinario de Grandes Especies y la Posta de Producción Bovina. En estos espacios se abordaron temas como la evaluación de sementales equinos y bovinos, así como la ecografía reproductiva en yeguas, permitiendo a los 384 asistentes, entre alumnos y egresados, reforzar sus competencias clínicas en entornos reales de trabajo. El miércoles 29 de octubre se efectuó el acto oficial de inauguración en el Auditorio Lic. Eduardo Alday Hernández. Durante esta ceremonia, encabezada por el rector de la institución, se destacó la importancia histórica del programa en temas de salud pública y seguridad alimentaria. Como parte del evento, se proyectó un video sobre los hitos de la educación veterinaria en el estado y se realizó una mesa de diálogo donde fundadores y egresados compartieron sus experiencias sobre la evolución de la carrera. Esta jornada central registró la participación de 400 personas.



*Figura 3.11. Mesa de Diálogo sobre la “Historia de la Educación Veterinaria en Tabasco”*

El 30 de octubre se dio continuidad al programa con un ciclo de conferencias simultáneas. En estas sesiones se contó con la intervención de especialistas de la UJAT, de la UNAM y ponentes internacionales, quienes expusieron avances en biotecnología reproductiva, vigilancia de enfermedades, bienestar animal y anestesia aplicada a la ganadería tropical. Este intercambio de conocimientos científicos permitió la

actualización de 250 participantes en temas de vanguardia para el sector agropecuario. Finalmente, el 31 de octubre se concluyeron los festejos con un enfoque en la medicina equina y la conservación de la fauna silvestre. Se presentaron ponencias sobre el manejo de lesiones y urgencias en caballos, además de analizarse la responsabilidad social en el cuidado de animales en zoológicos. Con una asistencia de 150 personas en el cierre de actividades, se reafirmó el compromiso de la universidad con la excelencia educativa y la formación integral de profesionales capaces de responder a las necesidades de la sociedad.

Como parte de las etapas necesarias para el proceso de acreditación del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se realizaron trabajos de actualización en la página universitaria correspondiente a esta carrera. Esta labor tuvo como objetivo principal renovar la plataforma digital para que el contenido y la estructura cumplan con los estándares de calidad exigidos por los organismos evaluadores. En el desarrollo de este proyecto, se cuidó que el diseño y el estilo visual mantuvieran total congruencia con la imagen institucional de la universidad, permitiendo que la información sea accesible y clara para la comunidad estudiantil y el público en general. Esta mejora en los canales de comunicación digital asegura que los indicadores de transparencia y difusión de la oferta educativa se mantengan vigentes y alineados con los lineamientos de la Institución.

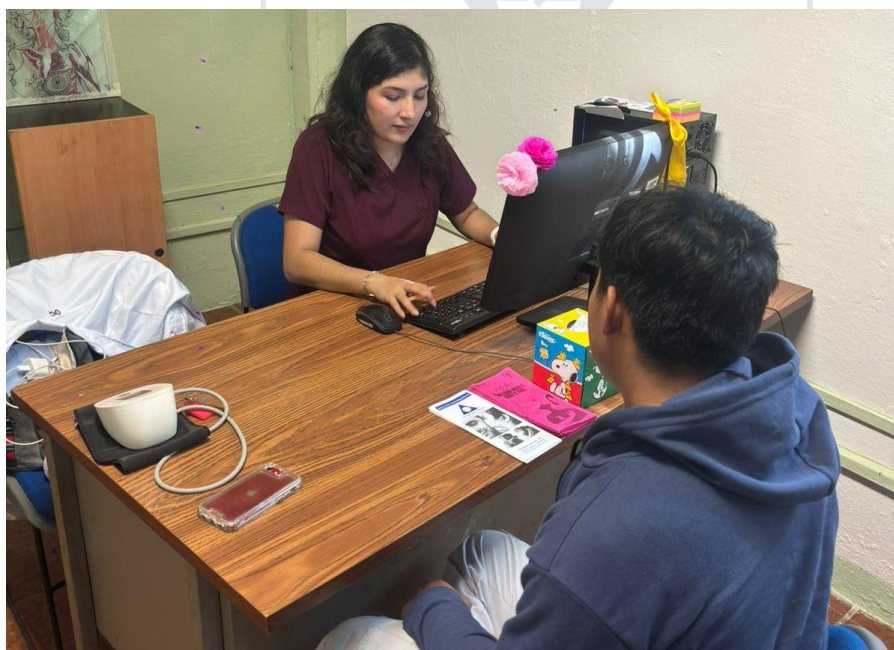
La ejecución de todos estos eventos demuestra que la identidad es un elemento fundamental en la vida universitaria. Al fomentar espacios donde se celebran los logros académicos y se promueven los valores comunes, se logra una mayor cohesión entre todos los miembros de la división. Estas acciones no solo enriquecen la vida educativa y cultural, sino que también aseguran que el sentido de pertenencia se mantenga como un eje central en el desarrollo de la institución. Se espera que la promoción de esta identidad comunitaria continúe siendo una prioridad en los próximos años para fortalecer el entorno de aprendizaje.

### **Impulso de la Cultura del Cuidado de la Salud y Protección Civil.**

#### **Promoción de la Salud, Nutrición y Prevención de Adicciones.**

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo diversas actividades en el consultorio médico de la División Académica de Ciencias Agropecuarias con el objetivo de brindar apoyo y asesoría a los integrantes de la institución. Estas acciones permitieron ofrecer una atención oportuna a la población, logrando un total de 221 servicios distribuidos entre estudiantes, docentes, personal administrativo y auxiliares.

Dentro de las labores realizadas, se brindaron consultas médicas a 149 alumnos, 6 maestros, 8 administrativos y 6 auxiliares de servicio. Asimismo, se efectuaron tareas de curación y la toma de signos vitales para los distintos miembros de la división. Por otra parte, se dio seguimiento al bienestar de la comunidad mediante actividades de promoción de la salud y la aplicación de inyecciones cuando fue necesario. Con este conjunto de servicios, se cumplió con la finalidad de asistir integralmente al personal y alumnado de la División.



*Figura 3.12. Consultorio médico.*

### **Salud y Bienestar**

El fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria se consolidó como un eje fundamental en la gestión de esta División Académica, lo cual se reflejó en la puesta en marcha de diversas estrategias destinadas a optimizar los servicios de atención interna. Bajo este enfoque, y con el propósito de asegurar que el consultorio médico cuente con los recursos necesarios para la atención diaria, el 10 de marzo se organizó una campaña de recolección de medicamentos en la sala de usos múltiples 'Dr. Mario Yanes García'. Esta iniciativa permitió abastecer el inventario de insumos básicos gracias a la colaboración solidaria de la comunidad Juchimán, lo que garantiza una respuesta más eficiente ante cualquier eventualidad médica o consulta de primer contacto dentro de las instalaciones.

En relación con el Programa Institucional de Salud UJAT (PISU), se implementaron diversas acciones orientadas al bienestar físico, mental y emocional de la comunidad estudiantil durante el año 2025. Durante los cursos de inducción realizados en los meses de enero y agosto, se presentó el programa a los estudiantes de nuevo ingreso, con una participación total de 422 alumnos. En estos encuentros se abordaron temas como la salud mental y financiera, el concepto de "Una sola salud" y se entregó el "Manual de supervivencia para entrar a la universidad", con el fin de que los estudiantes identifiquen desde el inicio los servicios de apoyo disponibles para su cuidado integral. Asimismo, se fomentaron hábitos saludables mediante la realización de tres pausas activas distribuidas en los meses de abril, mayo y septiembre. Estas actividades contaron con la asistencia de 100 participantes y buscaron mejorar la concentración y el rendimiento académico a través del movimiento y el autocuidado durante la jornada escolar. También se dio prioridad a la concientización médica y social mediante pláticas informativas y materiales de difusión. Entre estos esfuerzos destacan la charla sobre los efectos nocivos del humo del tabaco, que atendió a 70 personas, y la exhibición de carteles sobre la prevención del cáncer de mama, que sensibilizaron a 100 integrantes de la comunidad sobre la importancia de la detección temprana.

El programa también incluyó espacios de formación en temas de responsabilidad social y prevención de enfermedades. Se impartieron pláticas enfocadas en la eliminación de la violencia contra la mujer, promoviendo una cultura de respeto e igualdad, así como sesiones informativas sobre la prevención y detección oportuna de la diabetes, beneficiando a un total de 52 estudiantes en estas jornadas. Finalmente, se realizó la entrega de reconocimientos a los nueve integrantes de la Comisión Divisional de la División Académica de Ciencias Agropecuarias, en agradecimiento a su compromiso y labor en la promoción de la salud universitaria.



*Figura 3.13. Integrantes divisionales del Programa Institucional de Salud Universitaria.*

En continuidad con estas acciones preventivas, la comisión divisional del Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU) coordinó la jornada PREVENIMSS el día 18 del mismo mes. Esta actividad, realizada también en la sala "Dr. Mario Yanes García",

tuvo como meta principal la educación en salud y la detección temprana de posibles padecimientos entre el alumnado. Durante la jornada, se atendió a un total de 119 estudiantes, de los cuales 66 fueron mujeres y 53 hombres. El servicio incluyó la aplicación de vacunas contra el COVID-19, la hepatitis B y el toxoide tetánico, así como la realización de pruebas rápidas para la detección de glucosa, VIH y hepatitis C, proporcionando así un diagnóstico preventivo y oportuno a los jóvenes participantes. Asimismo, el 14 de mayo se llevó a cabo la Primera Jornada de Salud en la sala de usos múltiples del edificio “E”, en colaboración estrecha con el Centro de Salud de la Huasteca. Este evento se diseñó para fomentar el autocuidado no solo en los estudiantes, sino también entre los docentes y el personal administrativo. Se ofrecieron diversos servicios médicos que incluyeron la toma de peso y talla, control de glucosa y exámenes para medir niveles de colesterol y triglicéridos. Además, se completaron esquemas de vacunación y se aplicaron pruebas de VIH, logrando beneficiar a 115 integrantes de la institución. Estas revisiones periódicas permiten identificar factores de riesgo y promover hábitos de vida saludables dentro del entorno laboral y académico.

El 9 de septiembre se llevó a cabo una plática informativa en la biblioteca MVZ Faustino Torres Castro con el fin de conmemorar el Día Mundial de la Prevención del Suicidio. La organización del evento estuvo a cargo de la Coordinación de Estudios Básicos y la exposición fue realizada por la MPSS Yamilet Contreras Ortiz, quien fue la responsable del consultorio médico divisional. Esta actividad se desarrolló con el propósito de crear conciencia sobre la importancia de la salud mental y sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a este tema de salud pública de relevancia global. Durante el encuentro, se destacó la necesidad de fomentar la colaboración entre los distintos sectores y fortalecer a las personas involucradas para abordar la autolesión y el suicidio a través de diversas acciones preventivas. El evento contó con la asistencia de 30 estudiantes pertenecientes a los diferentes programas educativos de la Institución, quienes participaron en este espacio de formación y prevención.



*Figura 3.14. Plática para la Prevención del Suicidio.*

Finalmente, durante los días 21, 24 y 25 de noviembre, se efectuó la Primera Campaña de Vacunación de 2025 (Ciclo 2), teniendo como sede el Auditorio M.V.Z. José Ulises Medina Reynés. El objetivo de este esfuerzo fue salvaguardar la salud pública universitaria y prevenir la propagación de enfermedades mediante el acceso gratuito a biológicos de vital importancia.

Con el apoyo y la coordinación del Centro de Salud de la Ranchería La Huasteca, Segunda Sección, se administraron vacunas contra el tétanos, el neumococo y la influenza. En esta campaña se logró inmunizar a 115 personas, consolidando un ambiente más seguro y protegido. Todas estas actividades reflejan un compromiso institucional constante por mantener la salud como una prioridad, facilitando servicios médicos de calidad al alcance de todos los miembros de la División.

### **Protección Civil.**

En esta materia y de la seguridad universitaria, la División participó activamente en el primer simulacro nacional del año, realizado el 29 de abril. El ejercicio se desarrolló con orden y responsabilidad por parte de la comunidad. Durante la actividad, se logró la evacuación de 532 personas que se encontraban en las instalaciones, registrando un tiempo de respuesta de 2 minutos con 29 segundos.



*Figura 3.15. Simulacros.*

### **Sistema Bibliotecario**

Durante el ejercicio 2025, la Biblioteca DACA “M.V.Z. Faustino Torres Castro” de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco centró sus esfuerzos en fortalecer el acceso a la información y el fomento a la cultura académica entre su comunidad estudiantil y docente. En lo que respecta al movimiento de la colección bibliográfica, se registró un total de 3,146 préstamos. De esta cifra, 1,102 volúmenes fueron consultados directamente dentro de las salas de la biblioteca, mientras que 2,044 libros se entregaron para estudio bajo la modalidad de préstamo a domicilio. Estos servicios permitieron brindar una atención efectiva a 1,104 usuarios reales, de los cuales 470

hicieron uso de las instalaciones físicas y 634 solicitaron materiales para su consulta externa. Para complementar la formación integral de los alumnos, se organizaron 118 actividades de formación que sumaron un total de 855 asistencias acumuladas a lo largo del año. Entre estas acciones destacaron los círculos de lectura, donde se analizaron obras literarias como *El diario de Ana Frank*, *El caballero de la armadura oxidada* y *La culpa es de la vaca*. También se promovieron eventos de difusión cultural, tales como el minimaratón de lectura sobre la vida de Benito Juárez, torneos de ajedrez y proyecciones de documentales históricos. En el ámbito del conocimiento científico, se impartieron conferencias y charlas sobre temas de relevancia actual, incluyendo la prevención del suicidio, el estudio del veneno de abejas y jornadas internacionales de microbiología. Asimismo, se efectuaron 10 visitas guiadas diseñadas para orientar a los estudiantes de nuevo ingreso y de posgrado en el uso eficiente de las áreas y servicios disponibles. Estas iniciativas impactaron de manera directa a una matrícula de 548 estudiantes, pertenecientes principalmente a la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como a las ingenierías en Agronomía, Alimentos y Acuicultura, abarcando también a alumnos de diversos programas de maestría y doctorado.



*Figura 3.15. Círculos de lectura.*

Finalmente, se brindó un apoyo especializado a las labores de investigación mediante la realización de 20 talleres sobre el uso de recursos de información, en los que participaron 289 personas, entre alumnos y profesores investigadores. Como parte de los servicios tecnológicos de apoyo, se utilizó la herramienta digital **iThenticate** para realizar la revisión de similitud en documentos académicos, asegurando la originalidad de los textos producidos. Complementariamente, se gestionaron 44 acciones de envío de información seleccionada y 21 procesos de búsqueda y recuperación de información especializada para facilitar el trabajo académico e investigativo.

*Cuadro 3.1. Total de Actividades Biblioteca “Faustino Torres Castro”*

| Por tipo de actividad                      | Ene-Jun | Jul- 4 Oct | Total     |
|--------------------------------------------|---------|------------|-----------|
| Fomento a la lectura (Círculos de lectura) | 44      | 47         | <b>91</b> |
| Difusión Cultural                          | 6       | 2          | <b>8</b>  |
| Difusión Científica                        | 4       | 5          | <b>9</b>  |
| Visitas Guiadas                            | 5       | 5          | <b>10</b> |

*Cuadro 3.2. Total de Matrículas atendidas.*

| Año                                                            | 2025    |         | Total |
|----------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Periodo                                                        | Ene-Jun | Jul-Dic | Anual |
| <b>Total, de matriculas</b>                                    | 274     | 274     | 548   |
| <b>Por carreras:</b>                                           |         |         |       |
| Periodo                                                        | Ene-Jun | Jul-Dic | Anual |
| <b>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (DACA)</b> | 210     | 239     | 449   |
| <b>Ingeniería en Agronomía (DACA)</b>                          | 44      | 14      | 58    |
| <b>Ingeniería en Alimentos (DACA)</b>                          | 20      | 2       | 22    |
| <b>Ingeniería en Acuacultura (DACA)</b>                        | 0       | 3       | 3     |
| <b>Maestría en Ciencias Agroalimentarias (PNPC)</b>            | 0       | 4       | 4     |
| <b>Maestría en Producción Animal Tropical (PNPC)</b>           | 0       | 8       | 8     |
| <b>Maestría en Seguridad Alimentaria</b>                       | 0       | 4       | 4     |
| <b>Actividades</b>                                             |         |         |       |
| <b>Fomento a la lectura (Círculos de lectura)</b>              | 137*    | 145*    |       |
| <b>Difusión Cultural</b>                                       | 158     | 41      | 199   |
| <b>Difusión Científica</b>                                     | 39      | 183     | 222   |
| <b>Visitas Guiadas</b>                                         | 85      | 59      | 144   |

\*Esta cantidad representa la asistencia de los alumnos a lo largo de todas las sesiones del periodo correspondiente, no es la cantidad de alumnos que se inscribieron.

4



# Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria

#### **4. Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria**

##### **Fortalecimiento de la Vinculación Universitaria**

La Vinculación ha sido una función esencial de la Universidad, misma que se ha consolidado año tras año. A través de ella, se genera, transmite, aplica y difunde el conocimiento para resolver problemas locales, regionales, nacionales e internacionales. Estas acciones se llevan a cabo mediante el compromiso con la responsabilidad social, la sustentabilidad del medio ambiente y la colaboración con organismos externos. En este sentido la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA) ha realizado sinergias de cooperación con los distintos entes en cumplimiento de los objetivos de nuestra Institución y Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2022-2026. Con base a lo antes expuesto en el periodo que se informa se firmaron 23 convenios de los cuales ocho son de Carácter General, con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), H. Ayuntamiento Constitucional de Teapa, Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR No 19), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 23 DGETA, Chocahuatl S.P.R. de R.L., Experiencias de Provincia, Asociaciones Agroindustriales Serranas S.A. de C.V; tres convenios específicos, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias a través del Centro de Investigación de Excelencia en el Área de Parasitología Veterinaria (CENID SAI), Semillas Papalotla S.A. de C.V. y H. Ayuntamiento Constitucional de Teapa a fin de establecer las bases de cooperación entre ambas entidades, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo que serán acordadas mediante Convenios Específicos; Así también, 12 convenios específicos de Colaboración en Materia de Servicio Social y Practicas Profesional en su Modalidad Extramuros el cual permitirá que estudiantes de los cuatro programas de estudios complementen su formación académica, preparándose para enfrentar actividades que demanda el entorno laboral, obteniendo habilidades prácticas y conocimientos necesarios para tener éxito en sus futuras profesiones.



Figura 4.1. Instituciones con las cuales se establecieron convenios.

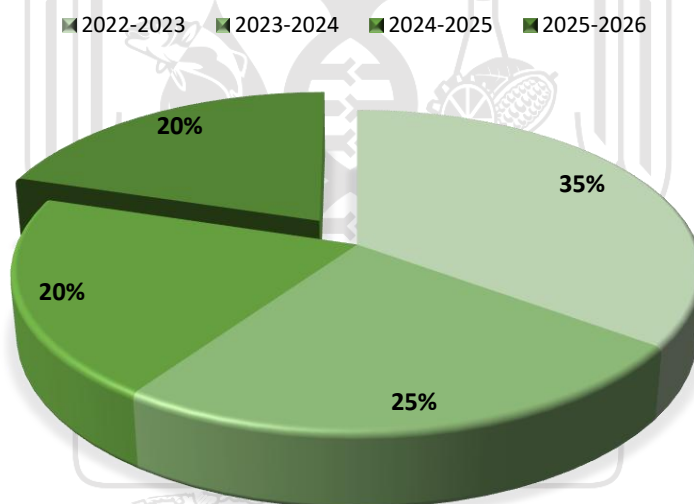


Figura 4.2. Convenios concertados.

Cuadro 4.1. Convenios realizados en el periodo 2025-2026.

| Sector        | Cantidad | Alcance       | Cantidad |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Educativo     | 4        | Estatad       | 15       |
| Empresarial   | 1        | Nacional      | 8        |
| Gubernamental | 3        | Internacional | 0        |
| Salud         | 12       |               |          |
| Social        | 3        |               |          |

Se sostuvieron reuniones en el Comité Organizador de la XXXVI Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2025 y XII Simposio Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical el cual la UJAT a través de la DACA formó parte junto con la Fundación Produce, Tecnológico Nacional de México, Universidad Tecnológica de Tabasco, Colegio de Postgraduados- Campus Tabasco, Colegio de la Frontera Sur, INIFAP, la SADER, el Instituto Tecnológico de Comalcalco entre otros entre otros; evento que sobresale porque se dan a conocer los resultados recientes de investigación y tecnologías en las áreas forestal, agrícola, pecuaria, acuícola y pesquero, a fin de propiciar la vinculación entre productores, profesionales, funcionarios e industriales de los sectores a nivel nacional e internacional.

La DACA junto con sus Profesores Investigadores tuvieron a bien en participar como Ponentes en las disciplinas de Ganadería, Economía Circular, Biotecnología y Tecnología de Alimentos, con temáticas de alto impacto científico y productivo, entre las que destacan: Composición química de harina de Canavalia enriquecida con selenio para la alimentación animal, Adición de bagazo de plátano en la formulación de sustratos para la producción de plántulas de cacao (*Theobroma cacao L.*); Efecto de la relación masa-solvente, temperatura y tiempo durante la extracción asistida por ultrasonificación de hojas de *Tithonia diversifolia*., Presencia de la mosca del cuerno en ganado bovino tabasqueño; Diagnóstico situacional zoonosanitario en una unidad de producción bovina en Pichucalco, Chiapas; Cuantificación de curcumina por espectroscopía UV-Visible y HPLC en una botana elaborada a base de plátano (*Musa AAA Cavendish*); Caracterización fisicoquímica de aceite esencial de frutos y hojas de Pimenta dioica L. obtenido mediante hidrodestilación asistida por ultrasonificación. En total, alrededor de 39 profesores y estudiantes de la DACA participaron en los distintos trabajos de investigación y presentaciones, reafirmando el compromiso de la División con la generación y difusión del conocimiento científico y tecnológico en beneficio del desarrollo sustentable del sector agropecuario y forestal.



*Figura 4.3. Participación en la XXXVI Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2025 y XII Simposio.*



*Figura 4.4. Reconocimiento al 1er y 2do lugar al mejor cartel presentado en el XXXVI Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2025 y XII Simposio.*

De igual manera, el 28 de marzo, esta División tuvo presencia en la primera edición de la Feria de la Miel “Del Panal a tu Paladar”, realizada en el municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco, evento que tuvo como objetivo resaltar la importancia de la apicultura, fortalecer la identidad productiva del municipio y contribuir a la reactivación económica de los productores dedicados a esta actividad. En el marco de la vinculación

establecida con el Ayuntamiento Municipal, la División Académica de Ciencias Agropecuarias participó con la ponencia titulada “El valor de las abejas en la sustentabilidad del medio ambiente”, impartida por la Mtra. Marie Bartilotti Cahero. Asimismo, se destaca la participación de 20 estudiantes del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quienes cursan la asignatura de Producción Apícola, fortaleciendo con ello su formación académica mediante actividades de vinculación y divulgación del conocimiento.



*Figura 4.5. Primera Feria de la Miel “Del Panal a tu Paladar” Jalpa de Méndez, Tabasco.*

Así mismo, Del 03 al 05 de septiembre de 2025 se llevó a cabo en el World Trade Center de la ciudad de Boca del Río, Veracruz, el XXXI Congreso Internacional de Actualización Apícola, organizado por la Asociación Nacional de Médicos Veterinarios Especialistas en Abejas A.C. (ANMVEA). Este importante encuentro reunió a especialistas, apicultores y técnicos del sector apícola, quienes abordaron temas estratégicos de la apicultura moderna, tales como genética, sanidad, nutrición, cambio climático, polinización, biodiversidad, manejo integral de la colmena e industrialización de productos apícolas, entre otros, con el objetivo de fomentar y difundir el conocimiento mediante la impartición de cursos, talleres y publicaciones bibliográficas, contribuyendo así al desarrollo sostenible de la apicultura en México. En representación de esta División Académica, participó la Dra. Cristina Violeta Requenses Oropeza, responsable técnica

del Centro de Reproducción de Abeja Reina (CREA-UJAT), así como el Técnico Certificado en Apicultura Yasmany Marrero Velázquez, apicultor extensionista del mismo centro. La participación en este magno evento permitirá fortalecer el proyecto CREA, así como las capacidades técnicas y académicas de la comunidad divisional, generando un círculo virtuoso de formación, actualización y transferencia de tecnología en el ámbito de la apicultura.



*Figura 4.6. Asistencia al XXXI Congreso Internacional de Actualización Apícola en el World Trade Center de la ciudad de Boca del Río, Veracruz.*

El pasado 20 de junio, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), a través de la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA), en colaboración con el Rancho La Carolina, llevó a cabo con gran éxito el “Día de Campo Bufalino”. Este evento reunió a destacados actores del sector agropecuario con el objetivo de fortalecer y difundir el conocimiento técnico y científico en torno a la producción de búfalos en México. La jornada contó con la participación de reconocidas instituciones como la Universidad Veracruzana, la Asociación de Búfalos Sur-Sureste “Oro Negro”, la Ex Hacienda Sehualaca, el Laboratorio EmbrioMex (Biotecnología Reproductiva Fricachi), entre otros aliados estratégicos, quienes con su presencia y aportaciones enriquecieron significativamente el evento. Durante el programa se abordaron temas clave como: “La Carolina: Historia y Transición Bufalera”, donde se compartió la experiencia del rancho en su evolución de la ganadería bovina tradicional hacia un modelo bufalino,

destacando la implementación de sistemas de control y evaluación de productividad; “Programas de Sincronización y Resincronización en Búfalos”, que detalló los sistemas de producción en el sureste del país, así como los factores que inciden en la eficiencia reproductiva; “Estacionalidad Reproductiva en Búfalos”, subrayando la influencia del fotoperiodo, la nutrición y otras variables fisiológicas en el desempeño reproductivo de esta especie; “Sanidad y Enfermedades Infecciosas en Búfalos de Agua”, centrada en la prevención, el diagnóstico y control de patologías comunes en esta especie; “Biotecnología Reproductiva en Búfalos” y “Importancia del Registro de Datos Productivos y la Selección”, donde se destacó el papel fundamental del mejoramiento genético y el manejo de información como herramientas para la sostenibilidad del hato bufalino. Entre los ponentes estuvieron el M.V.Z. Jorge Alberto Priego García (Rancho La Carolina), el Dr. Jorge Alonso Peralta Torres (DACA-UJAT), el MPAT. Josué A. Vera Martínez (estudiante de Doctorado en Ciencias Agropecuarias, DACA), el Dr. Raúl Miguel Reyes Sandoval (Universidad Veracruzana), el M.V.Z. Emerson Silva Ferreira (EmbrioMex) y el Ing. Diego Armando Morales Canela (productor). El evento reunió a más de 220 asistentes entre estudiantes, técnicos, productores e investigadores, consolidándose como un espacio de intercambio de experiencias exitosas, tecnologías innovadoras y estrategias para el desarrollo de la producción bufalina en México. Con esta iniciativa, la UJAT reafirma su compromiso con el fortalecimiento del sector agropecuario, la vinculación academia-productor y la promoción de sistemas de producción sustentables y de alto impacto en la región sureste del país.



Figura 4.7. Celebración de la segunda edición del “Día de Campo Bufalino” en el Rancho La Carolina.

### **Responsabilidad Social Universitaria**

Como parte de la Responsabilidad Social Universitaria durante el periodo que se informa la División Académica logro obtener cuatro registros de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria: "Diseño, Organización y Puesta en Marcha del CUBRe® como modelo de innovación en Biotecnología de Reproducción Bovina"; "Fortalecimiento Tecnológico para la Producción de Abeja Reina"; "Desarrollo Sostenible de la Acuacultura en el Municipio de Teapa, Tabasco" y "Alimentos Seguros para Todos": Fortalecimiento de la Calidad e Inocuidad Alimentaria en Comunidades Locales: Ranchería Huasteca 2da Secc. Centro, Tabasco". Con esto al DACA contribuirá a la formación de profesionales responsables, impulsa la investigación e innovación aplicada a problemas reales y fortalece la vinculación con la sociedad, generando beneficios académicos, sociales, ambientales y económicos que consolidan su prestigio y las posicionan como actores clave en el cumplimiento de la Agenda 2030.

Esta División Académica a través de profesores y estudiantes del Programa de Estudio de Ingeniería en Acuacultura han trabajado estratégicamente en la implementación del proyecto de RSU "Desarrollo Sostenible de la Acuacultura en el Municipio de Teapa, Tabasco" y "Alimentos Seguros para Todos"; Como resultado de esta acción, durante la Sexta Reunión Ordinaria del Consejo Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable (COMUDERS), el Lic. Miguel Ángel Contreras Verdugo, Presidente Municipal de Teapa, otorgó reconocimientos al M.C. Mario Fernández Pérez, a la Biol. Yanira Conde Bautista, así como a los estudiantes de Ingeniería en Acuacultura, Diana García Ramos y David Romano Trinidad, por su dedicación, esfuerzo y compromiso en la implementación del proyecto de RSU enfocado al desarrollo sostenible de la acuacultura en el municipio. Asimismo, se reconoció la labor de la Dra. Cristina Violeta Requesens Oropeza, responsable del Centro de Reproducción de Abeja Reina (CREAR-DACA), por su valiosa contribución al desarrollo productivo local mediante el proyecto de RSU "Fortalecimiento Tecnológico para la Producción de Abeja Reina", destacando el

impacto positivo de la Universidad en el fortalecimiento de capacidades productivas del municipio.

De manera complementaria, y como parte de la vinculación la DACA, y el H. Ayuntamiento de Teapa, los días 3 y 4 de octubre se llevó a cabo en la localidad de El Pochitocal el diseño e instalación de cuatro tanques circulares de geomembrana de 12 metros de diámetro, destinados al cultivo de tilapia, con una capacidad de producción estimada de 1.5 toneladas por tanque; Estas acciones fueron encabezadas por el M.C. Mario Fernández Pérez, profesor investigador de la DACA, en conjunto con ocho estudiantes del octavo semestre del Programa Educativo de Ingeniería Acuícola y productores de la comunidad, consolidándose como una experiencia de aprendizaje práctico, transferencia de tecnología y fortalecimiento del sector productivo local.

Como parte del proceso de consolidación de esta estrategia territorial, los días 21, 22 y 23 de enero se llevó a cabo el Curso “Manejo Ecológico y Sustentable de la Laguna Sitio Grande”, en el municipio de Teapa, Tabasco, dirigido a pequeños productores de la Loc. Galeana, con sede en la Laguna Sitio Grande. El curso fue impartido por el M.C. Mario Fernández Pérez (DACA), así como por el Dr. Ulises Hernández Vidal y la Dra. María de Jesús Contreras García, docentes de la DACBIOL.

Este proceso formativo permitió fortalecer las capacidades técnicas de los productores en el manejo sustentable de ecosistemas acuáticos, promoviendo prácticas responsables que favorecen la productividad, la conservación ambiental y el aprovechamiento racional de los recursos naturales.

En conjunto, estas acciones reafirman el compromiso de la DACA y de la UJAT con la formación integral de sus estudiantes, la investigación aplicada a problemáticas reales, la vinculación efectiva con los gobiernos locales y el sector productivo, y la contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030,

generando beneficios académicos, sociales, ambientales y económicos que fortalecen el desarrollo regional y consolidan el prestigio institucional de la Universidad.



*Figura 4.8. Acciones de RSU “Desarrollo Sostenible de la Acuacultura en el Municipio de Teapa, Tabasco” y “Alimentos Seguros para Todos”*

### **Apoyo Social y Altruismo**

Esta División Académica se ha destacado por participar en las Campañas de Vacunación Antirrábica Canina y Felina, implementada del 29 de septiembre al 03 de octubre y del 15 al 16 de octubre en los Centros de Salud Con Servicio Ampliado (CESSA) Maximiliano Dorantes, Gaviotas, La Manga y Tamulté Delicias; con el objetivo de prevenir la propagación de enfermedades zoonóticas, como la rabia, que puede transmitirse de animales a humanos, contó con una participación de 335 alumnos, coordinados por los profesores de la División, quienes aplicaron un total de 18,605 dosis distribuidos en 83 puestos de vacunación.



*Figura 4.9. Campañas de Vacunación Antirrábica Canina y Felina 2025*

En el periodo que se informa, esta División Académica a través del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies (HVPE), brindó 37 consultas médicas a caninos y felinos y una cirugía, en las que se realizaron valoraciones clínicas, diagnósticos y procedimientos quirúrgicos. En el Hospital Veterinario de Grandes Especies (HVGE) se atendieron cinco casos clínicos en ganado equino entre los que se encuentran: Cólico (Dolor abdominal, distensión, falta apetito) por obstrucción o gases; Laminitis (cojera severa, pulso digital fuerte) Por inflamación de las láminas del casco; Rabdomiólisis (Rigidez, sudoración, mioglobinuria) por daño muscular; Lesiones tendinosas/ligamentosas (claudicación, dolor, inflamación) En miembros; y problema neurológico. Estas acciones, además de responder a las necesidades de la comunidad tabasqueña, refuerzan la vinculación Universidad–sociedad al ofrecer servicios que promueven el bienestar animal; la participación de los estudiantes del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia en dichas actividades representa un eje esencial en su formación profesional, pues les permite adquirir habilidades clínicas, fortalecer la práctica de los conocimientos teóricos y desarrollar competencias en el manejo responsable de pequeñas especies, con un enfoque ético y socialmente comprometido.



*Figura 4.10. Contribución a acciones a la sociedad tabasqueña.*

Así también, en el mes de junio la comunidad Divisional se sumó activamente al Maratón de Ayuda en atención a la Convocatoria del Gobierno del Estado de Tabasco y el DIF Estatal a fin de beneficiar los 24 Centros Asistenciales del Sistema DIF Tabasco recabando víveres, alimentos no perecederos, artículos de higiene personal a fin de ayudar a los más necesitados en el Estado.

#### **Apoyo a otros sectores educativos**

Con motivo de contribuir a las acciones de Vinculación con otros sectores de educación, esta División Académica entablo pláticas con Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA 54) con el objetivo de fortalecer actividades de Apicultura, así como la Acuicultura llevando a cabo acciones de intercambiando experiencias entre ambas Instituciones; se llevó a cabo un recorrido en la Unidad del Centro de Producción de Abejas Reinas (CREAR) el Área de Acuaponía en donde se interactuó con el Dr. Fernando Víctor Iriarte sobre los trabajos e investigaciones que se están desarrollando como alternativas propias del sector, como producto de la visita se comenzaron los

procesos de oficializar la Vinculación a través de los convenios de colaboración que beneficiara a ambas Instituciones Educativas, así también se acordó y realizó “Día Mundial de las Abejas” en el Auditorio del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario - CBTA 54, evento que tuvo como objetivo principal concienciar sobre la importancia de las abejas y otros polinizadores para la biodiversidad, la agricultura y la seguridad alimentaria. Durante el evento se realizó la siembra de 40 árboles que proporcionarían alimento a las abejas y también se llevó a cabo la extracción de miel con equipos especializados, acciones realizadas con 140 alumnos del CBTA 054 e invitados a este encuentro.



*Figura 4.11. Participación en actividades del “Día Mundial de las Abejas” en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA 54).*

Así también, con base al Convenio de Cooperación Educativa y Cultural entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con la Universidad de la Amazonia de la República Colombia; del 5 al 17 de mayo se llevaron a cabo acciones en materia de investigación biotecnológica, en el que el Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez, responsable del Laboratorio de Desarrollo de Productos Bióticos de la de esta División, la Dra. Paola Andrea García Rincón y la Dra. Andrea Hermosa Otero, pertenecientes al Grupo de Investigación Biotecnología y Control de Calidad de Alimentos del programa Ingeniería de Alimentos de la Universidad de la Amazonia, en Florencia, Caquetá,

Colombia; evaluaron extractos de plantas y frutos de la amazonia colombiana, además de ensayar protocolos para en capsular bacterias probióticas y evaluar estas cápsulas en condiciones gastrointestinales in vitro. Estas acciones impulsan significativamente el desarrollo científico y tecnológico en el área de la biotecnología alimentaria, al igual que fortalece la internacionalización de la investigación al integrar conocimientos, recursos y metodologías de ambas instituciones. Esta colaboración promueve el intercambio académico y cultural, fomentando la formación de redes científicas y contribuyendo al fortalecimiento de capacidades locales para atender problemáticas comunes como la Seguridad Alimentaria y el Bienestar Nutricional.



*Figura 4.12. Grupo de Investigación Biotecnología y Control de Calidad de Alimentos del programa Ingeniería de Alimentos de la Universidad de la Amazonia, en Florencia, Caquetá, Colombia.*

## Desarrollo Sostenible Universitario (ODS)

*Cuadro 4.2. Actividad de fomento y promoción de los ODS*

| ODS                                                                                                                                                    | Nombre de la Actividad                                                                           | Participantes                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2 Hambre cero, 8 Trabajo decente y crecimiento económico, 12 Promoción y consumo responsable, 13 Acción por el Clima y 15 Vida y ecosistema Silvestre. | Donación de Abejas Reinas a unidades de producción                                               | Productores Sociales y CREAM-DACA-UJAT |
|                                                                                                                                                        | Conferencia "Juventud y Agenda 2030; el compromiso de la ONU por un futuro sostenible"           | Comunidad Divisional                   |
| 2 Hambre Cero, 12 Producción y Consumo Responsables, 13 Acción por el Clima y 15 Vida de Ecosistemas Terrestres                                        | Desarrollo de bioinsumos agrícolas como alternativa ecológica a los fertilizantes tradicionales. | CANACINTRA                             |

A fin de contribuir en las actividades de fomento y promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible esta División a través del Centro de Reproducción de abejas Reina (CREAR-DACA-UJAT) el 16 de mayo realizó la primera donación de 16 Abejas Reinas que fueron distribuidas en tres unidades de producción (UPP Don Juanito, UPP El Ballenato y la UPP El Naranjal) ubicados en el municipio de Paraíso, Tabasco. Estas acciones se derivan del proyecto denominado "Recuperación de la producción de miel de abeja: Apicultura contra la pobreza y fortalecimiento de la seguridad alimentaria". Con esta acción se busca evaluar la tasa de aceptación en colonias receptoras, desempeño reproductivo, fecundación, morfología y salud física, longevidad de las reinas, genética, entre otros parámetros. Es importante destacar la participación del C. Adolfo Molina Molina, responsable de las UPP; la Dra. Cristina Requenses Oropeza, responsable del CREA y del C. Yasmany Marrero Velásquez, Técnico del CREA. Con base a estas acciones contribuiremos abonar a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2

Hambre cero, 8 Trabajo decente y crecimiento económico, 12 Promoción y consumo responsable, 13 Acción por el Clima y 15 Vida y ecosistema Silvestre.



*Figura 4.13. Primeros productos del proyecto “Recuperación de la producción de miel de abeja: Apicultura contra la pobreza y fortalecimiento de la seguridad alimentaria”*

Así mismo, con la finalidad de fomentar entre la Comunidad Divisional los ODS, el 1ro de octubre se realizó en el auditorio M.V.Z. Sergio León Priego de la DACA, la Conferencia "Juventud y Agenda 2030; el compromiso de la ONU por un futuro sostenible" impartida por el Lic. Fernando Francisco Herrera Márquez, Embajador Juvenil. El objetivo fue sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS). Se tocaron temas sobre: la generación de oportunidades de formación y liderazgo, promoción de nuevas competencias profesionales, el fomento una cultura de responsabilidad social, entre otros; a fin de que los Jóvenes Universitarios puedan contribuir desde la academia con acciones para un futuro más justo, más próspero y más sostenible. En esta conferencia participaron tres docentes, así como 90 estudiantes de los cuatro programas de estudios.



*Figura 4.14. Participación juvenil de la Comunidad Divisional en la Agenda 2030 de la ONU.*

De igual manera en el mes de octubre Como parte de las acciones de impulso a los ODS, esta División Académica fortaleció a través de un destacado equipo de Docentes el desarrollo de proyecto con alto impacto social, ambiental y productivo, destacando la iniciativa “Symbiotika”, desarrollada por el alumno Pedro Luis Campos Vasconcelos, del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía. Este proyecto innovador contempla el diseño y aplicación de bioinsumos agrícolas, así como sus subproductos Symbiomix y Fosmobio, los cuales representan una alternativa ecológica y sostenible al uso de fertilizantes convencionales, mediante el aprovechamiento de herramientas biotecnológicas orientadas a mejorar la salud y productividad de los cultivos de manera natural. Este producto Symbiotika contribuye de manera directa al fortalecimiento de una agricultura sostenible, responsable y respetuosa con el medio ambiente, alineándose con los ODS de la Agenda 2030, particularmente con el ODS 2 (Hambre Cero), ODS 12 (Producción y Consumo Responsables), ODS 13 (Acción por el Clima) y ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres), consolidándose como una iniciativa académica con impacto positivo en el desarrollo regional y la sostenibilidad del sector agropecuario.



*Figura 4.15. Proyecto con alto impacto social, ambiental y productivo; contribuyendo de manera directa al fortalecimiento de una agricultura sostenible, responsable y respetuosa con el medio ambiente*

### **Fomento al Espíritu emprendedor**

En atención al Objetivo General de la Universidad, orientado a fomentar la capacidad innovadora y creativa de los alumnos para impulsar su espíritu emprendedor y consolidar una cultura del emprendimiento, la DACA impulsa la participación de sus estudiantes en espacios de vinculación que promueven el desarrollo de proyectos innovadores con impacto social, económico y ambiental.

En este marco, y en congruencia con el Programa Institucional de Emprendedores, cuyo propósito es vincular a la comunidad universitaria con convocatorias y plataformas que fortalezcan iniciativas emprendedoras, la DACA participó activamente en las actividades de emprendimiento desarrolladas durante la Expo Industrial CANACINTRA

2025, organizada por la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, evento realizado del 17 al 19 de octubre en el Centro de Convenciones Tabasco 2000.

Como resultado de esta participación, la DACA obtuvo el Primer Lugar en la categoría “Agroindustria”, reconocimiento otorgado al alumno Pedro Luis Campos Vasconcelos, del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía, por el proyecto innovador “Symbiotika”, así como sus subproductos Symbiomix y Fosmobio, orientados al desarrollo de bioinsumos agrícolas como alternativa ecológica y sostenible a los fertilizantes tradicionales. El proyecto *Symbiotika* constituye una propuesta emprendedora basada en la biotecnología aplicada al sector agropecuario, promoviendo una agricultura responsable, sostenible y respetuosa con el medio ambiente, al tiempo que contribuye de manera directa al cumplimiento de diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre ellos: ODS 2 *Hambre Cero*, ODS 12 *Producción y Consumo Responsables*, ODS 13 *Acción por el Clima* y ODS 15 *Vida de Ecosistemas Terrestres*. De manera complementaria, y como parte de las acciones permanentes de fomento al emprendimiento universitario, la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA) impulsó la participación de sus estudiantes en espacios interdivisionales de innovación, orientados al desarrollo de propuestas con valor agregado, impacto social y pertinencia regional, fortaleciendo así la cultura emprendedora dentro de la comunidad universitaria.

En este contexto, en el marco del evento “Desafío de Innovación y Emprendimiento Interdivisional UJAT 2025”, realizado los días 01 y 02 de diciembre en la Sala Jorge Membreño de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la DACA tuvo una destacada participación al obtener el Tercer Lugar, mediante la presentación del proyecto “Tortillas Dulces Tostadas de Castaña (TOSTI CASTAÑA)”, desarrollado por estudiantes de quinto semestre del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos. Derivado de este proyecto, los estudiantes diseñaron una propuesta innovadora consistente en mini tostadas de castaña tropical, fruto subutilizado en la región, que mediante un proceso

de transformación sencillo fue convertido en un producto horneado, de ligero dulzor, libre de gluten y sin conservadores, conservando sus propiedades nutricionales y su carácter natural.

La propuesta TOSTI CASTAÑA contribuye a la reducción del desperdicio alimentario, prolonga la vida útil de la castaña tropical y la transforma en un snack práctico, seguro y accesible, posicionándose como una alternativa saludable para el consumo cotidiano, con potencial de escalamiento productivo y comercial. Asimismo, este proyecto se alinea de manera directa con diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), al promover el aprovechamiento responsable de recursos locales (ODS 12), impulsar el consumo de alimentos saludables (ODS 3), fortalecer la innovación en el sector alimentario (ODS 9) y agregar valor a un cultivo regional (ODS 2).



*Figura 4.16. Fomento a una cultura emprendedora a través de proyectos innovadores con impacto social, económico y ambiental.*

### **Educación continua**

Con base al modelo educativo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la Educación Continua se concibe como un conjunto de programas de formación y actualización permanente; en este sentido, la DACA promueve acciones de Educación Continua que atienden las necesidades de capacitación del sector agropecuario,

incorporando innovaciones tecnológicas y experiencias del ámbito productivo que fortalecen la preparación académica y profesional de su comunidad. Como resultado de estas acciones, y derivado del Convenio de Colaboración entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), a través de la DACA, y la empresa Semillas Papalotla S.A. de C.V., el pasado 7 de abril se llevó a cabo en el auditorio M.V.Z. Juan José Saiz Zarza de esta División el “Taller teórico-práctico en Forrajes Tropicales”, impartido por el Dr. Félix Duban Pinzón Tiria, Coordinador de Investigación del Grupo Papalotla, y el M.C. Riquelmer de Jesús Velázquez Hernández, colaborador del área de Investigación y Desarrollo de Productos. Durante el taller se abordaron temas relacionados con la Genética en Pastos Híbridos Papalotla: Innovación Tecnológica para Mejorar la Productividad en la Ganadería Tropical, así como la implementación de drones en el área de investigación, contenidos que contribuyen a la formación de profesionales más preparados, críticos, innovadores y comprometidos con la transformación tecnológica y sostenible del sector agropecuario. En esta actividad participaron 54 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía, así como, Profesores Investigadores de esta División, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre la academia y el sector productivo.

De manera adicional, la División Académica en coordinación con organismos del sector agropecuario, se desarrollaron cursos y talleres orientados a la actualización técnica, la transferencia de conocimiento y el fortalecimiento de capacidades de profesores, estudiantes y personal técnico, atendiendo necesidades específicas del entorno productivo estatal.



*Figura 4.17. Fortalecimiento de capacidades en el uso de la tecnología*

Como resultado de la vinculación entre la UJAT, a través de la DACA, y el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Tabasco (CEVESTAB), del 17 al 19 de septiembre se impartió en el auditorio M.V.Z. José Ulises Medina Reynes el “Curso-Taller Manejo Integrado de Roedores con base agroecológica en los sistemas productivos de plátano y caña de azúcar”.

El evento estuvo dirigido a personal técnico del CEVESTAB, así como a profesores y estudiantes de esta División Académica, fortaleciendo el intercambio de saberes entre la academia y los organismos responsables de la sanidad vegetal en el estado. En el curso participaron 40 asistentes, entre profesores, alumnos y técnicos, contribuyendo al fortalecimiento de competencias en el manejo agroecológico de roedores, la reducción de pérdidas económicas, la mejora de la productividad agrícola y la promoción de prácticas sostenibles, en congruencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con los principios de vinculación efectiva universidad–sector agropecuario.



*Figura 4.18. Capacitación interinstitucional en manejo agroecológico de roedores fortaleciendo la vinculación con organismos responsables de la sanidad vegetal en el Estado.*

Así mismo, del 27 al 29 de agosto se llevó a cabo en la Sala de Usos Múltiples Dr. Mario Yanes García el “Curso-taller Apicultura Básica”, impartido por la Dra. Cristina Violeta Requesens Oropeza, responsable técnica del Centro de Reproducción de Abeja Reina, y el Téc. Extensionista Apícola Yasmany Marrero Velázquez, del CREAR-DACA.

Esta actividad estuvo dirigida a 20 técnicos del Programa de Gobierno “Sembrando Vida”, del poblado Santa Cruz, municipio del Centro, Tabasco, con el objetivo de fortalecer sus capacidades técnicas mediante la adquisición de conocimientos y herramientas que permitan promover la producción de miel y sus derivados como una alternativa económica accesible, sustentable y de alto impacto social.

El curso-taller representó una acción estratégica de la Universidad en apoyo al sector agropecuario y al desarrollo rural, al fomentar la diversificación productiva, la transferencia de conocimiento y la adopción de prácticas sustentables, contribuyendo al bienestar de las comunidades y al fortalecimiento de la economía local.



*Figura 4.19. Actividad de Educación Continua en apicultura, dirigida a técnicos del programa Sembrando Vida para el fortalecimiento de capacidades productivas y sustentables.*

Como parte de las acciones de Educación Continua orientadas a la incorporación de tecnologías emergentes y al fortalecimiento de la ganadería sustentable, la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA) promovió la participación de sus estudiantes y responsables de programas educativos de Ingeniería en Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia en los Talleres de Teledetección aplicada a la ganadería desde la Ciencia Ciudadana, impulsados por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), en el marco del Proyecto TeleGan, orientado a mejorar la sostenibilidad y la adaptación al cambio climático en el sector pecuario.

El primero de estos talleres se llevó a cabo el 13 de mayo en el Casino de Tepetitán, municipio de Macuspana, con la participación de estudiantes del tercer semestre del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como del Dr. Pedro Víctor Obrador Olán, responsable del programa. Esta actividad tuvo como objetivo fomentar el relevo generacional y promover la incorporación de jóvenes universitarios en el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la ganadería sustentable, fortaleciendo una formación práctica, actualizada y vinculada con las necesidades reales del sector productivo. Posteriormente, el 15 de mayo, se desarrolló un segundo taller con el mismo enfoque en las instalaciones de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural

(SADER), Tabasco, organizado igualmente por el IICA, con el patrocinio de Global Affairs Canada. En esta sesión participaron estudiantes del segundo semestre del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía, así como el M.C. Álvaro Marín Aguilar, responsable del programa. Durante el taller se abordaron contenidos relacionados con el uso de la teledetección en el sector ganadero, la interpretación de indicadores como el NDVI (Índice de Vegetación de Diferencia Normalizada) y la humedad del suelo, el análisis de mapas, el uso de aplicaciones móviles para el levantamiento de datos en campo, así como ejercicios colaborativos de ciencia ciudadana que fomentan la participación directa de productores.



*Figura 4.20. Acción de Educación Continua desarrollada en coordinación con el IICA, promoviendo la vinculación académica y la innovación tecnológica en la ganadería.*

De manera conjunta, estas actividades de Educación Continua fortalecen la formación de estudiantes en tecnologías innovadoras, facilitan la adopción de herramientas digitales y buenas prácticas ganaderas, y contribuyen a la modernización del sector pecuario, con un enfoque en sostenibilidad, resiliencia y equidad. Asimismo, permiten consolidar la vinculación entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, organismos internacionales como el IICA, centros de investigación y actores del sector productivo, fortaleciendo una red de colaboración orientada al desarrollo regional y al bienestar de las familias ganaderas. Derivado de los procesos de alineación y evaluación en los Estándares de Competencia Laboral, el pasado 12 de diciembre de 2025, la Dra. Lourdes Baeza Mendoza, Profesora Investigadora, así como los estudiantes Katherin

Sherlin Jiménez Castillo y Juan Guadalupe Correa Solano, del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos de la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA), recibieron, a través de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación (SIPyV), los certificados correspondientes a los Estándares de Competencia EC0114 “Obtención de cortes de carne y aves en tiendas de autoservicio” y EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”. Esta acción representa una aportación significativa a la vinculación con el sector productivo y al fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), al consolidar una formación académica pertinente, promover la empleabilidad del estudiantado, favorecer la transferencia de conocimiento hacia la sociedad y estrechar los lazos de colaboración con el sector productivo, posicionando al Programa de Ingeniería en Alimentos como un actor clave en el desarrollo social y económico de su entorno.



*Figura 4.21. Certificación de Competencias para la Modernización del Sector Agroalimentario*

# 5



## Gestión Innovadora y Sostenibilidad Financiera

## **5. Gestión Innovadora y Sostenibilidad Financiera**



*Figura 5.1 Día mundial de la prevención del suicidio.*

### **Fortalecimiento de la Gobernabilidad y la Gobernanza Modernización Organizacional y Administrativa**

El día 10 de septiembre de 2025, en el edificio E, sala de usos múltiples, se llevó a cabo la plática conmemorativa del Día Mundial de la Prevención del Suicidio, contando con la participación del estudiantado de la División Académica de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). Esta actividad tuvo como propósito principal sensibilizar y concientizar a las y los jóvenes sobre la importancia del cuidado de la salud mental, así como contribuir a la reducción del estigma asociado a los trastornos emocionales y psicológicos. Durante la sesión se brindó información relevante acerca de la depresión, sus principales manifestaciones y las alternativas de atención profesional disponibles, con el fin de fortalecer el conocimiento de las y los estudiantes para identificar oportunamente señales de alerta y promover la búsqueda de ayuda especializada ante situaciones de crisis. Asimismo, se orientó a las y los

participantes sobre las acciones preventivas que pueden implementarse cuando una persona cercana presenta ideación suicida, enfatizando la importancia del diálogo abierto, la escucha activa, la empatía y el acompañamiento, así como la necesidad de canalizar oportunamente a servicios profesionales de salud, reiterando en todo momento el apoyo hacia el ser querido.

De igual manera, en el mes de noviembre de 2025 se realizó el discurso conmemorativo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, cuyo objetivo fue fomentar la reflexión crítica, generar conciencia colectiva, visibilizar las diversas formas de violencia de género y promover una cultura de denuncia y respeto. Esta actividad buscó motivar a la comunidad universitaria a involucrarse activamente en la prevención y erradicación de la violencia, impulsando acciones orientadas a la construcción de entornos seguros, equitativos e incluyentes, y reafirmando el compromiso institucional con la igualdad de género y la protección de los derechos humanos.



*Figura 5.2 Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer*

La División Académica ha realizado tácticas para motivar e incentivar el trabajo en conjunto que permite la mejora continua de servicios y procesos, celebrando la distinción de 20 trabajadores administrativos y de intendencia premiando su buen desempeño durante los dos semestres del año que se informa.



*Figura 5.3. Trabajadores administrativos con buen desempeño.*

### **Acciones de Gestión para la Eficiencia del Gasto**

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo diversas actividades en campo orientadas al fortalecimiento de la infraestructura productiva y al mejoramiento de las condiciones de manejo del ganado. Entre las acciones más relevantes destaca la construcción de 20 nuevos potreros mediante la instalación de cercos eléctricos, así como el mantenimiento integral de otros 20 potreros previamente establecidos, lo cual permitió optimizar su funcionalidad y prolongar su vida útil.

Asimismo, se habilitaron líneas hidráulicas estratégicamente distribuidas, las cuales han representado un apoyo fundamental para el abastecimiento de agua en los potreros. Esta infraestructura ha resultado particularmente valiosa durante la época de estiaje, ya que ha garantizado el llenado adecuado y continuo de los bebederos del área bovina, contribuyendo a mantener el bienestar animal y la estabilidad de los sistemas de producción. En conjunto, estas acciones han favorecido un manejo más eficiente de

los recursos, una mejor distribución del ganado en las áreas de pastoreo y el fortalecimiento de las actividades pecuarias desarrolladas en la unidad.



*Figura 5.4. Bebedero y mantenimiento a potreros*

Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo del tractor agrícola, así como de los implementos asociados, con el objetivo de garantizar su óptimo funcionamiento, prolongar su vida útil y asegurar condiciones adecuadas de operación. Estas acciones permitieron la mecanización oportuna de aproximadamente 4 hectáreas destinadas a actividades agrícolas, contribuyendo de manera directa al fortalecimiento de las prácticas académicas y productivas del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía, del Proyecto Papalotla y de Medicina Veterinaria. Asimismo, este trabajo favoreció el desarrollo de actividades de docencia, investigación y vinculación, al proporcionar espacios adecuados para la realización de prácticas de campo, establecimiento de cultivos y apoyo a proyectos institucionales, impactando positivamente en la formación integral del estudiantado y en el aprovechamiento eficiente de los recursos disponibles.



*Figura 5.6. Proyecto Papalotla*

En las distintas postas pecuarias de nuestra División Académica se registró una producción total de 260 lechones, 50 becerros, 45 corderos, cuatro cabritos y un equino. Estos resultados reflejan el trabajo constante y coordinado del personal académico, técnico y estudiantil, así como la adecuada implementación de los programas de manejo reproductivo, nutricional y sanitario.

La producción obtenida no solo contribuye al fortalecimiento de las actividades formativas y prácticas de las y los estudiantes, sino que también representa un avance significativo en los procesos de docencia, investigación y vinculación, consolidando a las postas pecuarias como espacios estratégicos para el desarrollo de competencias profesionales y la generación de conocimiento aplicado en el ámbito pecuario.



*Figura 5.7. Becerros, porcinos y corderos*

Durante el periodo de trabajo se implementaron dos programas de asistencia reproductiva, uno enfocado en ganado Brahmán rojo y otro en ganado lechero, con el objetivo de fortalecer el mejoramiento genético, optimizar los parámetros reproductivos y contribuir al incremento de la productividad de los hatos participantes.

Como parte de las actividades correspondientes al programa de transferencia de embriones 2025, se logró el registro exitoso del nacimiento de cinco crías hembras F1, producto del cruzamiento entre Gyr lechero y Holstein rojo. Estos resultados representan un avance significativo en la consolidación de esquemas de reproducción asistida, al permitir la obtención de descendencia con alto potencial genético, particularmente en características asociadas a la producción lechera, adaptación al trópico y eficiencia reproductiva.



*Figura 5.8. Asistencia reproductiva*

Se impartieron dos cursos de capacitación especializados en el manejo reproductivo de la hembra y del semental porcino, cada uno con una duración de 14 horas, dirigidos a fortalecer las competencias teórico-prácticas de los participantes. Estas actividades formativas beneficiaron a un total de 100 estudiantes, quienes adquirieron conocimientos actualizados sobre fisiología reproductiva, técnicas de manejo, detección de estro, selección de reproductores y buenas prácticas zootécnicas, contribuyendo así a su preparación profesional y al fortalecimiento de sus habilidades para un desempeño eficiente en sistemas de producción porcina.



*Figura 5.9 Cursos de inseminación artificial en cerdos*

Se ha seguido realizando labores de ordeño en un promedio de 20 animales durante el año, con lo que se ha proporcionado materia prima para las diferentes practicas realizadas por los docentes de las carreras de ingeniería en alimentos, ingeniería en agronomía y médico veterinario zootecnista.



*Figura 5.10. Ordeña de vacas*

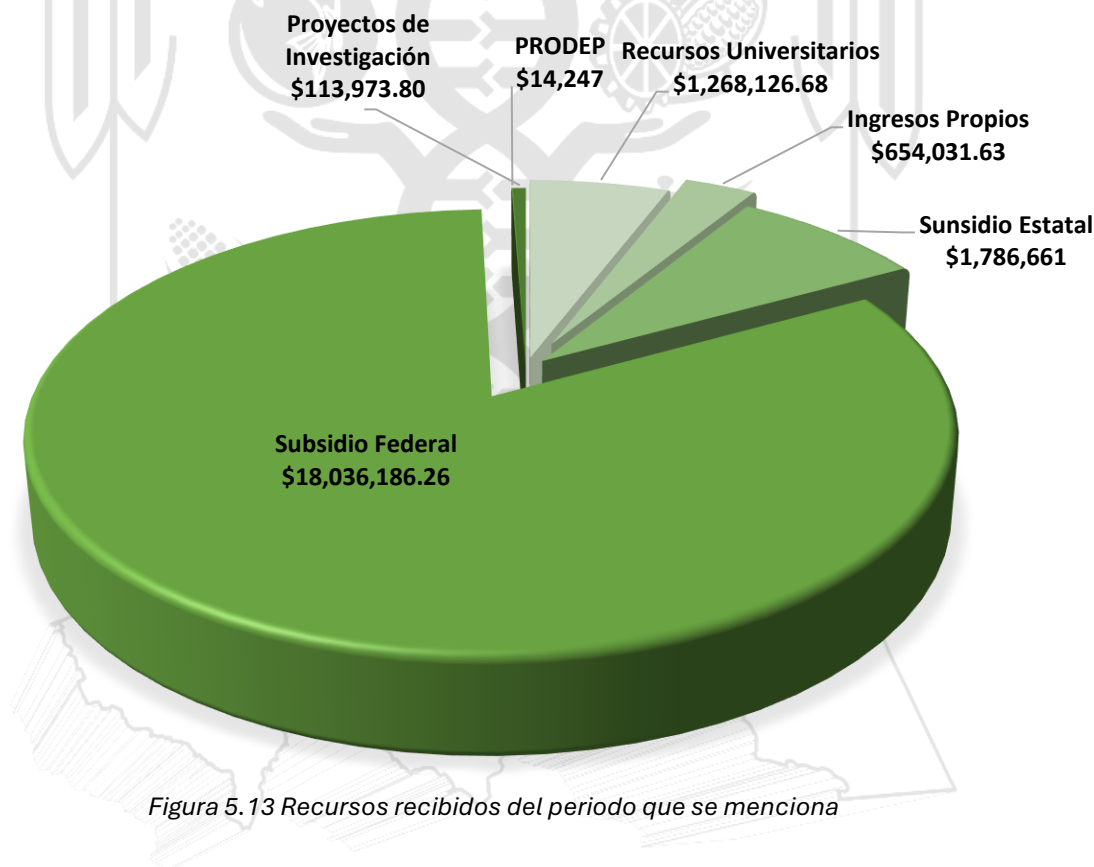
En el área de producción se atendieron un total de 137 prácticas en beneficio de 3829 alumnos con diversas actividades, tales como: identificación de lechones, manejo reproductivo, propedéutico, administración de fármacos, toma de muestras, examen físico general y cirugías y menores.



*Figuras 5.12 Actividades prácticas.*

### **Austeridad y Transparencia Financiera Universitaria**

Durante el periodo que se informa, se administraron recursos financieros por la cantidad de 21 millones 873 mil 226 pesos con 37 centavos, de los cuales incluye Ingresos Propios, comprendido por el área de producción; Ingresos Universitarios, subsidio federal y estatal; los proyectos de investigación autorizados ascendieron a un total de 113 mil 973 pesos con 80 centavos, comprendidos por proyectos como la “Plan de fortalecimiento de capacidades científicas del laboratorio de biotecnología de alimentos de la DACA-UJAT ” dirigido por la Dra. Areli Carrera Lanestosa; “Evaluación del girasol mexicano (*Tithonia diversifolia*) como fuente sustentable de forraje para la alimentación de animal en Tabasco a cargo del Dr. Carlos Luna Palomera.



Por parte de la administración central, se apoyó de manera importante al desarrollo de las actividades divisionales, como es el pago de sinodales, adquisición de aires acondicionados para el hospital veterinario de pequeñas especies y aulas, rehabilitación del primer edificio multidisciplinario que alberga un auditorio cubículos, laboratorios y módulos sanitarios, es importante recalcar que se brindó mantenimiento correctivo a la fibra óptica de los diversos espacios de la División y se colocó nueva fibra en el edificio D para una mayor cobertura en beneficio de los alumnos y profesores, se rehabilitó la infraestructura física del edificio de Laboratorios y Talleres de Docentes, Hospitales Veterinarios de Pequeñas y Grandes Especies, Laboratorio de Procesos Estratégicos e impermeabilización y pintura de edificios incluyendo la cancha de fútbol rápido, así como mantenimiento a la red de módulos sanitarios de todos los edificios, con recursos federales, estatales e ingresos universitarios.

Para el buen desempeño de las actividades académicas y mejorar el confort de los estudiantes, se dotaron de 80 pupitres nuevos, ubicados en las aulas del edificio D. Durante el mes de septiembre se llevó a cabo la desincorporación de sesenta y dos bienes muebles capitalizables y catorce bienes no capitalizables; con la participación y apoyo de la dirección de recursos materiales, Secretaría de Servicios Administrativos, y la Contraloría General.

### **Gestión para Resultados y Rendición de Cuentas**

La División ha cumplido con lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco mediante la actualización trimestral de la información en el Portal de Transparencia Nacional y de la Universidad, para lo cual se emitieron cuatro reportes trimestrales los cuales se hicieron llegar de manera oficial a la Unidad de Transparencia de la Universidad, así mismo se brindó respuesta a nueve solicitudes de información pública presentada vía plataforma nacional de

transparencia. De esta manera esta administración avanza en la búsqueda de preservar la credibilidad de su actuación respecto al aprovechamiento de los recursos públicos, a fin de cumplir con la responsabilidad asumida ante la comunidad universitaria. La mejora continua es un requisito primordial para la planeación estratégica por lo que en la División Académica de Ciencias Agropecuarias se participó de manera colegiada para la formulación del Programa Anual de Trabajo (PAT) 2026, el cual permitirá llevar a cabo los compromisos estipulados en el Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2022-2026.

Se efectuó de manera preventiva por parte de la Contraloría General, a través de la supervisión de asistencia del personal docente y administrativo. Con estas acciones se consolida una gestión pública transparente y congruente a la rendición de cuentas.

En el mes de febrero 2026 se participó en la jornada por la protección de datos personales organizada por el instituto de transparencia para el pueblo del estado de Tabasco.



*Figura 5.14 jornada protección de datos personales.*

### **Acciones para la Mejora de las Condiciones Administrativas**

Servicios Generales ofrece los cuidados necesarios a las áreas con las que cuenta la División, se procura la conservación de la infraestructura, dando mantenimiento general en diversas áreas como la limpieza de aires acondicionados en donde se atendieron todas las áreas indicadas en el calendario interno de mantenimiento de igual manera el diagnóstico de estos con la finalidad de mantenerlos en buenas condiciones.

Dentro de las actividades realizadas durante el periodo marzo 2025 - febrero 2026, se encuentran la jardinería, en la cual se lleva a cabo la poda de árboles y arbustos realizada una vez al mes en los edificios de Dirección, Centro de Cómputo, CICA, Edificios D, E y F. De igual manera se realiza la poda de áreas verdes y recolección de basura los cuales son trabajos que se realizan 2 veces por semana en todos los edificios de la DACA, para poder llevar a cabo las actividades se realizó la entrega del material necesario como machetes, limas, tijeras de jardinería e implementos para las labores agrícolas. En el mes de mayo se llevó a cabo una fumigación general en toda la división para controlar y eliminar plagas, previniendo enfermedades tropicales como el dengue, chikungunya, zika, etc. Con el fin de garantizar ambientes cómodos y productivos en salones de clases, oficinas, y laboratorios eliminando distracciones y riesgos asociados a plagas. La inclusión es una de las prioridades para la División Académica de Ciencias Agropecuarias por ello el mes de mayo se realizaron trabajos de pintura en las señalizaciones para personas con necesidades especiales en toda la DACA. Durante el periodo que se informa se realizaron trabajos de herrería en los edificios de acuicultura y gimnasio, mantenimiento a puertas y ventanas del edificio D con la finalidad de mantener el buen funcionamiento.

### Preservación de los Recursos Universitarios

En el mes de octubre se realizaron cambios de aislamientos y sistemas de protección de la línea de media tensión atrás del edificio E y en la entrada principal por la caseta de vigilancia, ya que comprometían el suministro constante de energía, así como la seguridad operativa. También se tensaron las líneas que pasan sobre el hospital de grandes especies. Se brindó limpieza y pintura al interior del edificio multidisciplinario que alberga el área de acuicultura dándole una nueva imagen acorde a la remodelación que se está llevando a cabo. En continuidad con las actividades, se brindó el mantenimiento correctivo a equipos del Hospital de Grandes Especies. El servicio se realizó 2 veces al año para mantener el buen funcionamiento de este. El Centro de Cómputo de esta División Académica, realizó cambios en la página WEB de la carrera del Médico Veterinario Zootecnista siendo aprobada por el director y el comité organizador de esta división académica para información de la comunidad universitaria y fines de acreditación.



Figura 5.15. Diseño de la página web de la carrera del Médico Veterinario Zootecnista.

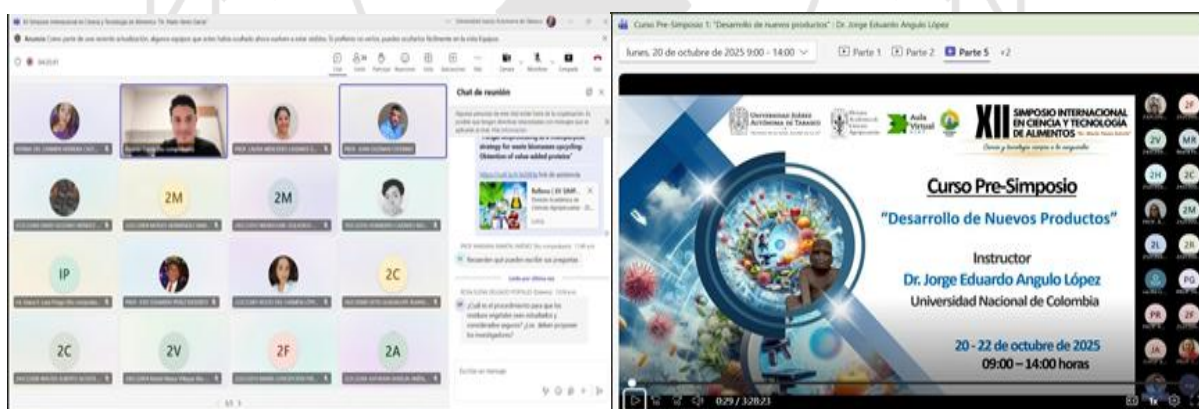
En el periodo que se informa el Centro de Computo en coordinación con la Dirección de Tecnología de Información e Innovación (DTII), llevó a cabo un recorrido en las Instalaciones de esta División Académica para las observaciones y poner en marcha los servicios de Mantenimiento Preventivo y Correctivos a la infraestructura de red de

telecomunicaciones de voz, video y datos para la detención, revisión, reparación, restablecimiento y optimización de la red en los siguientes edificios: Auditorio Dr. José Ulises Medina Reynes, Edificio Multidisciplinario (Acuacultura), Edificio del Centro de investigación de Ciencias Agropecuarias (CICA), Edificio de Producción, Edificio “D”, así como también en los corrales de Porcino y de Bovinos.

El Centro de cómputo elaboró un vínculo de acceso para llevar a cabo la transmisión virtual en la sala de exámenes profesionales “MVZ. Dr. Héctor Bernal Arriola” la tesis Pre Doctoral de las alumnas Fanny Adabel González Alejo y María Candelaria Tejero Rivas solicitado por la jefatura de posgrado con el fin de exponer la presentación a los sinodales virtuales que participan en la evaluación académica. Fueron recibidas 50 computadoras DELL OptiPlex Modelo SFF-7020 con Procesador de 12Th Generación de Intel Core i5-12500(3.00Ghz), 500GB de Disco Duro, 8.0GB de Memoria Ram, Tarjeta Gráfica de 128MB, Windows 11 de 64Bit, que llegaron para reemplazar los equipos obsoletos instalados en la sala de capacitación # 2 mismas que se trabajó en el acondicionamiento del sistema de acuerdo a las reglas de la DTII para las operaciones que llevaran a cabo en las clases de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC). El Centro de Computo en coordinación con la Dirección de Tecnología de Información e Innovación, llevaron a cabo la supervisión y la transmisión virtual de la evaluación que realizaron los acreditadores del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en las instalaciones del auditorio MVZ. Juan José Saiz Zarza, así como también el recorrido en el interior y exterior de la División Académica de Ciencias Agropecuarias durante los días del 11 al 14 de noviembre del 2025.

Se brindó atención a profesores y personal administrativos, con un total de 48 solicitudes de servicio de mantenimiento correctivo y preventivo, así mismo se atendieron 208 solicitudes diversas de los estudiantes para los tramites de cobranza digital, así mismo las 2 salas de capacitación recibieron un total de 14 solicitudes para diversas practicas académicas de los profesores investigadores.

En el periodo a informar el Centro de Cómputo de esta división académica participó y colaboró en los eventos de las distintas actividades académicas y culturales con el uso de las nuevas tecnologías de la transmisión virtual como el VI Simposio Internacional de Acuicultura y XXV Foro de Acuicultura 2025, el 1er. Foro Internacional en Ciencias Agropecuarias del Trópico (FOCIAT 2025), el Simposio Internacional Agropecuario Tropical Sustentable, 67° Aniversario del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia (PEMVZ), por último su participación en el XII Simposio Internacional en Ciencias y Tecnología de Alimentos “Dr. Mario Yáñez García” en coordinación con el departamento



*Figura 5.16. XII Simposio Internacional en Ciencias y Tecnología de Alimentos*

### **Creación de nueva infraestructura física.**

En el ejercicio que se informa se llevó a cabo la construcción de la segunda etapa del edificio que alberga el Laboratorio de Reproducción Animal, con un monto autorizado de inversión por 3 millones 713 mil 783 pesos 73 centavos, el cual es financiado mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) con recursos federales. Así mismo se concluyó la primera etapa del Centro Universitario de Biotecnología de la Reproducción (CUBRE) con una inversión de 7 millones 741 mil 499 pesos 11 centavos. Financiado con el fideicomiso para el Fomento y Desarrollo de las Empresas del Estado de Tabasco y Recursos Universitarios. Y el Centro de Reproducción de Abeja Reina con un monto autorizado por 4 millones 640 mil pesos financiados por subsidio federal y

recursos universitarios dichas obras vienen a consolidar la infraestructura académica y de vinculación con los sectores productivos.



# 6. Anexos

Cuadro 1.3. Profesores con reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

| No.                              | Profesor-Investigador             | Grado     |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| <b>Ingeniería en Acuacultura</b> |                                   |           |
| 1.                               | Irma Gallegos Morales             | Maestría  |
| 2.                               | Lenin Rangel López                | Doctorado |
| 3.                               | Martha Alicia Perera García       | Doctorado |
| 4.                               | Metodio Nicolás Vite García       | Doctorado |
| 5.                               | Nancy Patricia Brito Manzano      | Doctorado |
| <b>Ingeniería en Agronomía</b>   |                                   |           |
| 6.                               | Hortensia Brito Vega              | Doctorado |
| 7.                               | Efraín De la Cruz Lázaro          | Doctorado |
| 8.                               | Maximiano Antonio Estrada Botello | Doctorado |
| 9.                               | Edmundo Gómez Méndez              | Doctorado |
| 10.                              | Luis Ulises Hernández Hernández   | Maestría  |
| 11.                              | César Márquez Quiroz              | Doctorado |
| 12.                              | Rufo Sánchez Hernández            | Doctorado |
| <b>Ingeniería en Alimentos</b>   |                                   |           |
| 13.                              | Angélica Alejandra Ochoa Flores   | Doctorado |
| 14.                              | Areli Carrera Lanestosa           | Doctorado |
| 15.                              | Edith Miranda Cruz                | Doctorado |
| 16.                              | Lourdes Baeza Mendoza             | Doctorado |
| 17.                              | Carlos Alberto Sosa Corzo         | Doctorado |

| No.                                     | Profesor-Investigador           | Grado     |
|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 18.                                     | José Rodolfo Velázquez Martínez | Doctorado |
| 19.                                     | Juan Guzmán Ceferino            | Doctorado |
| 20.                                     | Pedro García Alamilla           | Doctorado |
| 21.                                     | María Esther Pavón García       | Doctorado |
| <b>Medicina Veterinaria y Zootecnia</b> |                                 |           |
| 22.                                     | Guadalupe Arjona Jiménez        | Doctorado |
| 23.                                     | Alfonso Juventino Chay Canul    | Doctorado |
| 24.                                     | Luis Eliezer Cruz Bacab         | Doctorado |
| 25.                                     | Aldenamar Cruz Hernández        | Doctorado |
| 26.                                     | Ricardo Alfonso García Herrera  | Doctorado |
| 27.                                     | Armando Gómez Vázquez           | Doctorado |
| 28.                                     | Carlos Luna Palomera            | Doctorado |
| 29.                                     | Nadia Florencia Ojeda Robertos  | Doctorado |
| 30.                                     | Jorge Alonso Peralta Torres     | Doctorado |
| 31.                                     | Santiago Ramírez Vera           | Doctorado |
| 32.                                     | Flor de María Rivera Alegría    | Doctorado |
| 33.                                     | Oswaldo Margarito Torres Chablé | Doctorado |
| 34.                                     | Claudia Virginia Zaragoza Vera  | Doctorado |
| 35.                                     | Maritza Zaragoza Vera           | Doctorado |

*Cuadro 2.5. Relación de egresados que obtuvieron el grado de maestría.*

| Estudiante                                   | Programa educativo                     | Modalidad de titulación | Título del trabajo recepcional                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Patricia Gerónimo López</b>               | Maestría en Ciencias Agroalimentarias  | Tesis                   | Características químicas, funcionales y contenido de selenio en germinados de <i>Canavalia ensiformis</i> biofortificado con selenito de sodio.       |
| <b>Enrique Martín Cruz Landaverde</b>        | Maestría en Producción Animal Tropical | Desarrollo Tecnológico  | Transferencia de tecnologías para el mejoramiento productivo del hato bovino en la UPP “El pedregal”, Huimanguillo Tabasco.                           |
| <b>Rosina Cárdenas de la Cruz</b>            | Maestría en Producción Animal Tropical | Desarrollo Tecnológico  | Implementación de tecnologías para mejorar la producción en una unidad ganadera de doble propósito                                                    |
| <b>Rigoberto Hernández Condado</b>           | Maestría en Seguridad Alimentaria      | Desarrollo Tecnológico  | Importancia de la recarga de acuíferos en la seguridad alimentaria, estudio de caso: los Mazos, Tuxpán Jalisco México                                 |
| <b>Sesilu Monserrat González de la Cruz</b>  | Maestría en Seguridad Alimentaria      | Desarrollo Tecnológico  | Elaboración de una salsa picante fermentada de chile costello ( <i>Capsicum annuum</i> L.) cultivado en Jonuta, Tabasco                               |
| <b>Patricia Jacqueline Mora Kin</b>          | Maestría en Seguridad Alimentaria      | Desarrollo Tecnológico  | Diagnóstico del estado nutricional en niños de edad escolar en un asentamiento irregular en Cancún Quintana Roo e implementación de dietas correctas. |
| <b>Josefina del Carmen Sánchez Domínguez</b> | Maestría en Seguridad Alimentaria      | Desarrollo Tecnológico  | Elaboración de un producto de panificación con harina de inflorescencia de chapaya ( <i>Astrocaryum mexicanum</i> )                                   |
| <b>Xochitl Curiel Presenda</b>               | Maestría en Seguridad Alimentaria      | Desarrollo Tecnológico  | Implementación del huerto medicinal-nutritivo en la colonia Nuevas Esperanzas, Cárdenas Tabasco.                                                      |
| <b>Henry Manuel Ramos Jiménez</b>            | Maestría en Seguridad Alimentaria      | Desarrollo Tecnológico  | Implementación de huertos urbanos orgánicos en la ciudad de Candel, Mérida Yucatán                                                                    |

| Estudiante                          | Programa educativo                | Modalidad de titulación | Título del trabajo recepcional                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Miriam Polet Montoya Requena</b> | Maestría en Seguridad Alimentaria | Desarrollo Tecnológico  | Bebida para el control del índice glucémico a base de ingredientes funcionales.                                                                                                                                                   |
| <b>Tila Yoani Arias Hernández</b>   | Maestría en Seguridad Alimentaria | Desarrollo Tecnológico  | Rescate y conservación de maíces criollos en Jalpa de Méndez Tabasco                                                                                                                                                              |
| <b>Asalea Sareth López Arias</b>    | Maestría en Seguridad Alimentaria | Desarrollo Tecnológico  | Impacto de las buenas prácticas pecuarias en la producción de leche del ganado bovino en el poblado 5 de febrero, Durango México                                                                                                  |
| <b>Karen Sarahi Anaya Jordán</b>    | Maestría en Seguridad Alimentaria | Desarrollo Tecnológico  | Desarrollo de un Mazapan a base de Harina de Grillo ( <i>Acheta domesticus</i> ) como Fuente de proteína alternativa, en la Escuela Secundaria Técnica No. 135 Tlacaelel de la Purificación Tepetitla, Texcoco, Estado de México. |

Fuente: Jefatura de posgrado

*Cuadro 2. 1 Relación de Laboratorios de Investigación*

| No | Nombre del Laboratorio                                    | Responsable                           |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Tecnología de Alimentos                                   | Dr. Juan Guzmán Ceferino              |
| 2  | Biotechnología de Alimentos                               | Dra. Areli Carrera Lanestosa          |
| 3  | Bioquímica de Alimentos                                   | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores  |
| 4  | Desarrollo de Productos Bióticos                          | Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez   |
| 5  | Evaluación Sensorial                                      | Dra. Lourdes Baeza Mendoza            |
| 6  | Ingeniería de Procesos                                    | Dr. Pedro García Alamilla             |
| 7  | Parasitología Veterinaria                                 | Dra. Nadia Florencia Ojeda Robertos   |
| 8  | Enfermedades Tropicales y Transmitidas por Vectores       | Dr. Oswaldo Margarito Torres Chablé   |
| 9  | Sanidad Vegetal                                           | M.C. Luis Ulises Hernández Hernández  |
| 10 | Suelo y plantas                                           | Dr. Maximiano Antonio Estrada Botello |
| 11 | Unidad de Desarrollo de Sistemas Acuapónicos Sustentables | Dr. Fernando Víctor Iriarte Rodríguez |
| 12 | Investigación acuícola especializada                      | Dr. Metodio Nicolás Vite García       |

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.*

*Cuadro 2.2. Profesores investigadores en el SNI*

| No | Nombre del Investigador (a)       | Nivel SNII |
|----|-----------------------------------|------------|
| 1  | Aldenamar Cruz Hernández          | Nivel 1    |
| 2  | Alfonso Juventino Chay Canul      | Nivel 2    |
| 3  | Angélica Alejandra Ochoa Flores   | Nivel 1    |
| 4  | Areli Carrera Lanestosa           | Nivel 1    |
| 5  | Armando Gómez Vázquez             | Nivel 2    |
| 6  | Carlos Luna Palomera              | Nivel 2    |
| 7  | César Márquez Quiroz              | Nivel 1    |
| 8  | Claudia Virginia Zaragoza Vera    | Nivel 1    |
| 9  | Edmundo Gómez Méndez              | Candidato  |
| 10 | Efraín de la Cruz Lázaro          | Nivel 2    |
| 11 | Fanny Janet de la Cruz Alvarado   | Candidato  |
| 12 | Flor de María Rivera Alegría      | Candidato  |
| 13 | Hortensia Brito Vega              | Nivel 1    |
| 14 | Jorge Alonso Peralta Torres       | Nivel 1    |
| 15 | José Rodolfo Velázquez Martínez   | Nivel 1    |
| 16 | Juan Guzmán Ceferino              | Nivel 1    |
| 17 | Lenin Rangel López                | Candidato  |
| 18 | Lourdes Baeza Mendoza             | Candidato  |
| 19 | Luis Eliezer Cruz Bacab           | Nivel 1    |
| 20 | Maritza Zaragoza Vera             | Candidato  |
| 21 | Maximiano Antonio Estrada Botello | Nivel 1    |
| 22 | Nadia Florencia Ojeda Robertos    | Nivel 2    |
| 23 | Noel Mauricio Maldonado García    | Candidato  |
| 24 | Oswaldo Margarito Torres Chablé   | Nivel 1    |
| 25 | Pedro García Alamilla             | Nivel 1    |
| 26 | Ricardo Alfonso García Herrera    | Nivel 1    |
| 27 | Rodolfo Osorio Osorio             | Nivel 1    |
| 28 | Rufo Sánchez Hernández            | Nivel 1    |
| 29 | Santiago Ramírez Vera             | Nivel 1    |
| 30 | Guadalupe Arjona Jiménez          | Nivel 1    |
| 31 | Eliut Santamaría Mayo             | Candidato  |

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado*

**Cuadro 2.3. Profesores investigadores reconocidos en el Registro CONAHCyT de Evaluadores Acreditados (RCEA).**

| No. | Profesor                            |
|-----|-------------------------------------|
| 1   | Dr. Aldenamar Cruz Hernández        |
| 2   | Dr. Alfonso Juventino Chay Canul    |
| 3   | Angélica Alejandra Ochoa Flores     |
| 4   | Areli Carrera Lanestosa             |
| 5   | Armando Gómez Vázquez               |
| 6   | Carlos Luna Palomera                |
| 7   | César Márquez Quiroz                |
| 8   | Claudia Virginia Zaragoza Vera      |
| 9   | Edmundo Gómez Méndez                |
| 10  | Efraín de la Cruz Lázaro            |
| 11  | Fernando Víctor Iriarte Rodríguez   |
| 12  | Flor de María Rivera Alegría        |
| 13  | Hortensia Brito Vega                |
| 14  | Jorge Alonso Peralta Torres         |
| 15  | José Rodolfo Velázquez Martínez     |
| 16  | Juan Guzmán Ceferino                |
| 17  | Laura Mercedes Lagunés Gálvez       |
| 18  | Lenin Rangel López                  |
| 19  | Lourdes Baeza Mendoza               |
| 20  | Maritza Zaragoza Vera               |
| 21  | Luis Eliezer Cruz Bacab             |
| 22  | Maximiliano Antonio Estrada Botello |
| 23  | Nadia Florencia Ojeda Robertos      |
| 24  | Noel Mauricio Maldonado García      |
| 25  | Oswaldo Margarito Torres Chablé     |
| 26  | Pedro García Alamilla               |
| 27  | Ricardo Alfonso García Herrera      |
| 28  | Rodolfo Osorio Osorio               |

| No. | Profesor                        |
|-----|---------------------------------|
| 29  | Rufo Sanchez Hernández          |
| 30  | Santiago Ramírez Vera           |
| 31  | Fanny Janet de la Cruz Alvarado |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Cuadro 2.4. Profesores miembros del Sistema Estatal de Investigadores

| No | Nombre                          | Categoría             | Grado académico |
|----|---------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1  | Aldenamar Cruz Hernández        | Profesor              | Doctorado       |
| 2  | Alfonso Juventino Chay Canul    | Profesor              | Doctorado       |
| 3  | Amelio Eli Morales Morales      | Posdoctorante SECIHTI | Doctorado       |
| 4  | Angélica Alejandra Ochoa Flores | Profesor              | Doctorado       |
| 5  | Areli Carrera Lanestosa         | Profesor              | Doctorado       |
| 6  | Armando Gómez Vázquez           | Profesor              | Doctorado       |
| 7  | Blanca Alicia Sánchez Ruiz      | Profesor              | Maestría        |
| 8  | Carlos Luna Palomera            | Profesor              | Doctorado       |
| 9  | César Márquez Quiroz            | Profesor              | Doctorado       |
| 10 | Claudia Virginia Zaragoza Vera  | Profesor              | Doctorado       |
| 11 | Edmundo Gómez Méndez            | Profesor              | Doctorado       |
| 12 | Efraín de la Cruz Lázaro        | Profesor              | Doctorado       |
| 13 | Eliut Santamaría Mayo           | Profesor              | Doctorado       |
| 14 | Fanny Janet de la Cruz Alvarado | Profesor              | Doctorado       |
| 15 | Flor de María Rivera Alegría    | Profesor              | Doctorado       |
| 16 | Gabriela de la Cruz Zapata      | Profesor              | Maestría        |
| 17 | Guadalupe Arjona Jiménez        | Profesor              | Doctorado       |
| 18 | Hortensia Brito Vega            | Profesor              | Doctorado       |
| 19 | Irma Gallegos Morales           | Profesor              | Maestría        |
| 20 | Jahicela Liévano Morales        | Profesor              | Doctorado       |
| 21 | Jorge Alonso Peralta Torres     | Profesor              | Doctorado       |

| No | Nombre                            | Categoría             | Grado académico |
|----|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 22 | José Manuel Salaya Domínguez      | Profesor              | Doctorado       |
| 23 | José Rodolfo Velázquez Martínez   | Profesor              | Doctorado       |
| 24 | Karen Zuleyma Ruiz Jiménez        | Posdoctorante SECIHTI | Doctorado       |
| 25 | Laura Mercedes Lagunés Gálvez     | Profesor              | Doctorado       |
| 26 | Lenin Rangel López                | Profesor              | Doctorado       |
| 27 | Lourdes Baeza Mendoza             | Profesor              | Doctorado       |
| 28 | Luis Eliezer Cruz Bacab           | Profesor              | Doctorado       |
| 29 | Luis Ulises Hernández Hernández   | Profesor              | Maestría        |
| 30 | María Esther Pavón Jiménez        | Profesor              | Maestría        |
| 31 | Maritza Zaragoza Vera             | Profesor              | Doctorado       |
| 32 | Martha Alicia Perera García       | Profesor              | Doctorado       |
| 33 | Maximiano Antonio Estrada Botello | Profesor              | Doctorado       |
| 34 | Melchor Hernández Hernández       | Profesor              | Maestría        |
| 35 | Metodio Nicolás Vite García       | Profesor              | Doctorado       |
| 36 | Nadia Florencia Ojeda Robertos    | Profesor              | Doctorado       |
| 37 | Noel Mauricio Maldonado García    | Profesor              | Doctorado       |
| 38 | Oswaldo Margarito Torres Chablé   | Profesor              | Doctorado       |
| 39 | Pedro García Alamilla             | Profesor              | Doctorado       |
| 40 | Ricardo Alfonso García Herrera    | Profesor              | Doctorado       |
| 41 | Rodolfo Osorio Osorio             | Profesor              | Doctorado       |
| 42 | Rufo Sánchez Hernández            | Profesor              | Doctorado       |
| 43 | Fanny Adabel González Alejo       | Estudiante            | Maestría        |

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado*

**Cuadro 2.5 Cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente**

| No. | Cuerpo Académico                                                           | Grado            | Líneas de generación y Aplicación del conocimiento                                                         | Integrantes                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Producción Agropecuaria en el Trópico Húmedo                               | Consolidado      | Sistemas de producción agropecuaria tropical.                                                              | Dra. Nancy Patricia Brito Manzano Dr. Aldenamar Cruz Hernández, Dr. Armando Gómez Vázquez, Dr. Alfonso Juventino Chay Canul.        |
|     |                                                                            |                  | Producción y protección agrícola                                                                           | Dr. Efraín De la Cruz Lázaro, Dr. César Márquez Quiroz, Dr. Rodolfo Osorio Osorio                                                   |
| 2   | Sistemas Innovadores de Producción y conservación Sustentable de alimentos | Consolidado      | Producción, transformación y conservación sustentable de alimentos innovadores de origen animal y vegetal. | Dra. Laura Mercedes Lagunés Gálvez<br>Dr. Luis Eliezer Cruz Bacab<br>Dra. Rosa Ma. Salinas Hernández                                |
| 3   | Producción de Rumiantes                                                    | Consolidado      | Producción de rumiantes en el trópico                                                                      | Dr. Carlos Luna Palomera, Dra. Nadia Florencia Ojeda Robertos, Dr. Jorge Alonso Peralta Torres                                      |
| 4   | Biotechnología y calidad alimentaria                                       | En Formación     | Desarrollo y caracterización de alimentos de calidad                                                       | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores, Dr. Carlos Alberto Corzo.                                                                     |
| 5   | Agricultura Tropical Sustentable                                           | En consolidación | Sistema de Producción agrícola medicinales y forestal sustentable                                          | Dr. Edmundo Gómez Méndez<br>Dra. Hortensia Brito Vega<br>Dr. José Manuel Salaya Domínguez                                           |
| 6   | Salud Animal en el Trópico Húmedo                                          | Consolidado      | Enfermedades transmitidas por vectores y salud pública. Salud Animal en el Trópico Húmedo                  | Dr. Oswaldo Margarito Torres Chablé<br>Dra. Maritza Zaragoza Vera<br>Dra. Claudia V. Zaragoza Vera<br>Dra. Guadalupe Arjona Jiménez |
| 7   | Sostenibilidad de sistemas Agroalimentarios                                | En Consolidación | Sostenibilidad de sistemas Agroalimentarios                                                                | Dra. Areli Carrera Lanestosa<br>Dr. Maximiano Antonio Estrada Botello<br>Dr. Pedro García Alamilla<br>Dr. Rufo Sanchez Hernández    |

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado*

*Cuadro 2.6 Profesores que realizaron estancias de investigación*

| No. | Profesor                            | Lugar de la estancia                                                                                          |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Dra. Nadia Florencia Ojeda Robertos | Universidad Autónoma de Yucatán en el departamento de parasitología de la unidad de diagnóstico               |
| 2   | Dr. Carlos Luna Palomera            | Universidad Autónoma de Chapingo-URUSSE                                                                       |
| 3   | Dra. Edith Miranda Cruz             | Colegio de Posgraduados Campus Montecillo                                                                     |
| 4   | Dr. Oswaldo Margarito Torres Chablé | Laboratorio de Sanidad Animal” de la Unidad Regional Sur sureste, Universidad Autónoma Chapingo (URUSSE-UACH) |
| 5   | Dra. Claudia Virginia Zaragoza Vera | “Laboratorio de Sanidad Animal” de la Unidad Regional Sursureste, Universidad Autónoma Chapingo (URUSSE-UACH) |
| 6   | Dra. Maritza Zaragoza Vera          | Laboratorio de Sanidad Animal” de la Unidad Regional Sursureste, Universidad Autónoma Chapingo (URUSSE-UACH)  |
| 7   | Dra. Guadalupe Arjona Jiménez       | Laboratorio de Sanidad Animal” de la Unidad Regional Sursureste, Universidad Autónoma Chapingo (URUSSE-UACH)  |
| 8   | Dr. Juan Guzmán Ceferino            | Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Coahuila                                          |
| 9   | Dr. Maximiano Estrada Botello       | Universidad Politécnica de la Chontalpa, Cárdenas Tabasco                                                     |
| 10  | Dra. Laura Mercedes Lagunés Gálvez  | Empresa “Pollos Pomoca S.A. de C.V.                                                                           |

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado*

*Cuadro 2.7 Profesores que participaron en eventos científicos como ponentes*

| No. | Profesor                             | Evento                                                                    | Sede                   |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | Dra. Guadalupe Arjona Jiménez        | XIII Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria                       | Boca del Rio, Ver.     |
| 2   | Dr. Oswaldo Margarito Torres Chablé  | XIII Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria                       | Boca del Rio, Ver.     |
| 3   | Dra. Claudia Virginia Zaragoza Vera  | XIII Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria                       | Boca del Rio, Ver.     |
| 4   | Dra. Maritza Zaragoza Vera           | XIII Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria                       | Boca del Rio, Ver.     |
| 5   | Dr. Alfonso Juventino Chay Canul     | AGROEXPO 2025                                                             | Bogotá, Colombia       |
| 6   | Dr. Aldenamar Cruz Hernández         | XXXVI Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2025 | Villahermosa, Tabasco. |
| 7   | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | XXXVI Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2025 | Villahermosa, Tabasco. |
| 8   | Carlos Luna palomera                 | XXXVI Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2025 | Villahermosa, Tabasco. |
| 9   | Dr. Juan Guzmán Ceferino             | XXXVI Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2025 | Villahermosa, Tabasco  |

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado*

*Cuadro 2.8 Alumnos que participaron en verano científico*

| Nombre del Estudiante              | Programa Educativo             | Asesor                              |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Yesly Monserrat Velázquez Martínez | Médico Veterinario Zootecnista | Dra. Sayani Teresa López Espinosa   |
| José Asdrúbal Martínez Chin        | Ingeniero Agrónomo             |                                     |
| Karen Adriana Peralta Juárez       | Ingeniero Agrónomo             |                                     |
| Arely Piña Carrillo                | Ingeniero Agrónomo             | Dr. Juan Guzmán Ceferino            |
| Cristell Priego Medina             | Ingeniero En Alimentos         |                                     |
| Francisco José Sánchez Jiménez     | Ingeniero En Alimentos         |                                     |
| Angy Arellano Trinidad             | Ingeniero Agrónomo             |                                     |
| Ana Pascua Serralta Ramírez        | Médico Veterinario Zootecnista | Dr. Ricardo Alfonso García Herrera  |
| Milca Guadalupe Ávila Montejo      | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Georgina Fernández Cabello         | Médico Veterinario Zootecnista | Dr. Eliut Santamaría Mayo           |
| Astrid Carolina Díaz Pérez         | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Edson Jair Quintero Magaña         | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Alejandra Rivera Vidal             | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Ana Isabel Gómez Ramírez           | Ingeniero En Alimentos         | Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez |
| Miguel Abad Izquierdo              | Médico Veterinario Zootecnista | Dra. Guadalupe Arjona Jiménez       |
| Amanda Montserrat Acosta Ortiz     | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Luis Rafael Angulo Castellanos     | Médico Veterinario Zootecnista | Dr. Amelio Eli Morales Morales      |
| Sebastián López Ramírez            | Ingeniero Agrónomo             |                                     |
| Rodrigo Mendoza González           | Ingeniero Agrónomo             |                                     |
| José Carmen Cortés Martínez        | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Denisse Escobar Delgado            | Médico Veterinario Zootecnista | Dra. Claudia Virginia Zaragoza Vera |
| Daniel Antonio García Herrera      | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Ruth Abigail López López           | Médico Veterinario Zootecnista | Dra. Maritza Zaragoza Vera          |
| Ana Karen Hernández Hernández      | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Valeria Cordova Alcudia            | Médico Veterinario Zootecnista | Dr. Oswaldo Margarito Torres Chablé |
| Ximena Méndez Madrigal             | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Odet Amanda Fernández De La Torre  | Médico Veterinario Zootecnista | Dra. Nadia Florencia Ojeda Robertos |
| Luisa Fernanda González Barrueta   | Médico Veterinario Zootecnista |                                     |
| Aide Fabiola Jimenez Narvaez       | Médico Veterinario Zootecnista | Dr. Lenin Rangel López              |
| Valentin Chable Damian             | Ingeniero Agrónomo             | Dr. Aldenamar Cruz Hernández        |
| Josué Daniel Sánchez Domínguez     | Ingeniero Agrónomo             |                                     |
| Bianca Gianina Cabrales López      | Ingeniero Agrónomo             | Dr. Cesar Márquez Quiroz            |
| Isaías Manuel Gutiérrez Martínez   | Ingeniero Agrónomo             |                                     |

| Nombre del Estudiante         | Programa Educativo | Asesor                    |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Julissa Vargas Hernández      | Ingeniero Agrónomo | Dra. Hortensia Brito Vega |
| Pedro Luis Campos Vasconcelos | Ingeniero Agrónomo |                           |

*Fuente: Jefatura de Investigación*

**Cuadro 2.9 Talleres clubes de ciencia DACA**

| Taller                                                     | Instructor                                                                         | Alumnos                                                                                                                                  | Evento Presentado                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Mundo Parásito                                             | Eliut Santamaría Mayo                                                              | Eduardo Álvarez Arrieta<br>Sara Noemí Jiménez Jiménez<br>Edson Jair Quintero Magaña                                                      | Escuela Primaria José Ochoa Lobato           |
| Ciencia Para Niños                                         | Eliut Santamaría Mayo<br>Maritza Zaragoza Vera                                     | Eduardo Álvarez Arrieta<br>Julio Peralta Zapata<br>Yareli Jiménez López<br>Sara Noemí Jiménez Jiménez                                    | Fil UJAT Foro Infantil Juchimancito 2025     |
| El Mundo De Los Microbios E Insectos En La Agricultura     | Eliut Santamaría Mayo<br>Maritza Zaragoza Vera                                     | Eduardo Álvarez Arrieta<br>Julio Peralta Zapata<br>Yareli Jiménez López<br>Sara Noemí Jiménez Jiménez                                    | Fil Ujat Foro Infantil Juchimancito 2025     |
| Estadística Básica Y Aplicada En Acuicultura               | Lenin Rangel López<br>Martha Alicia Perera García<br>Metodio Nicolás Vite García   | Danna Paola Torres García<br>Moisés Hernández Marín<br>Abigail Hernández Mendoza<br>Yadith Aylenn Morales Vidal<br>Mariel Matus Villegas | Festejos Juaristas 2025                      |
| Curso-Taller Producción De Especies Ornamentales Acuáticas | Lenin Rangel López<br>Martha Alicia Perera García<br>Metodio Nicolás Vite García   | Danna Paola Torres García<br>Moisés Hernández Marín<br>Abigail Hernández Mendoza<br>Yadith Aylenn Morales Vidal<br>Mariel Matus Villegas | Festejos Juaristas 2025                      |
| Taller Aprendiendo A Sembrar, Contenedores Verdes          | Amelio Eli Morales Morales<br>Cesar Márquez Quiroz<br>Sayani Teresa López Espinosa | Rodrigo Mendoza González<br>Julissa Acopa Hernández<br>Ángel Gilberto Castellano<br>Martínez                                             | Festejos Juaristas 2025                      |
| Manejo Postcosecha De Piña                                 | Amelio Eli Morales Morales<br>Sayani Teresa López Espinosa                         | Rodrigo Mendoza González<br>Julissa Acopa Hernández<br>Ángel Gilberto Castellano                                                         | 2do Foro Internacional De Producción De Piña |

| Taller                                                                          | Instructor                                            | Alumnos                                                                                                                             | Evento Presentado                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Sabías Que En Nuestros Alimentos Hay Parásitos                                  | Eliut Santamaría Mayo<br>Flor De María Rivera Alegría | Eduardo Álvarez Arrieta<br>Yareli Jiménez López                                                                                     | Los Guardianes De La Salud                     |
| Alimentos Saludables                                                            | Lourdes Baeza Mendoza<br>Mariana Ramón Jiménez        | Abigail Hernández Mendoza<br>Yadith Aylenn Morales Vidal<br>Mariel Matus Villegas                                                   | Los Guardianes De La Salud                     |
| El Agro Es Vida                                                                 | Hortensia Brito Vega<br>Juan Guzmán Ceferino          | Pedro Luis Campos Vasconcelos<br>Rocío Del Carmen López Avalos<br>Katherin Sherlin Jiménez<br>Castillo<br>Nohelia García De La Cruz | Los Guardianes De La Salud                     |
| Observatorio Global Y Nacional De Datos: Día Mundial De La Leche                | Fidel Ulin Montejo<br>Mariana Ramón Jiménez           | Estefany Carolina Ricardez Pérez<br>Emmanuel Vázquez Cabrera<br>Hannia Cristell Salvador Rodríguez                                  | Lactodatos: La Estadística Del Campo A Tu Vaso |
| Productos Lácteos                                                               | Lourdes Baeza Mendoza                                 | Yadith Aylenn Morales Vidal<br>Walter Alberto Acosta<br>Castellanos<br>Jesús Pérez Ruiz                                             | Lactodatos: La Estadística Del Campo A Tu Vaso |
| Elaboración Y Exposición De Carteles Académicos                                 | Mariana Ramón Jiménez                                 | Carol Edith Ramos Lázaro<br>Aminta Yamileth Ocampo<br>Toscoyoa                                                                      | Lactodatos: La Estadística Del Campo A Tu Vaso |
| 100 Mexicanos Dijeron Sobre La Inocuidad De Los Alimentos: La Ciencia En Acción | Lourdes Baeza Mendoza                                 | Danna Paola Torres García<br>Abigail Hernández Mendoza                                                                              | III Foro De Inocuidad Alimentaria              |
| La Inocuidad De Los Alimentos Es Un Asunto De Todos                             | Lourdes Baeza Mendoza<br>Mariana Ramón Jiménez        | Abigail Hernández Mendoza<br>Mariel Matus Villegas<br>Walter Alberto Acosta<br>Castellanos                                          | III Foro De Inocuidad Alimentaria              |
| Jardín De La Memoria                                                            | Cesar Márquez Quiroz<br>Sayani Teresa López Espinosa  | Isaías Manuel Gutiérrez<br>Martínez                                                                                                 | Las Plantas Nos Alimentan Y Nos Enseñan        |

| Taller                                    | Instructor                                           | Alumnos                                                               | Evento Presentado                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                           |                                                      | Pedro Antonio Hernández Gutiérrez                                     |                                         |
| Planti Cuentos                            | Cesar Márquez Quiroz<br>Sayani Teresa López Espinosa | Isaías Manuel Gutiérrez Martínez<br>Pedro Antonio Hernández Gutiérrez | Las Plantas Nos Alimentan Y Nos Enseñan |
| Reciclamos Y Sembramos: Mi Primera Maceta | Cesar Márquez Quiroz<br>Sayani Teresa López Espinosa | Cristell Priego Medina<br>Danna Paola Torres García                   | Las Plantas Nos Alimentan Y Nos Enseñan |
| ¿Qué parte de la planta comemos?          | Cesar Márquez Quiroz<br>Sayani Teresa López Espinosa | Cristell Priego Medina<br>Danna Paola Torres García                   | Las Plantas Nos Alimentan Y Nos Enseñan |

*Fuente: Jefatura de Investigación*

**Cuadro 2.10 Prácticas de laboratorio**

| No. | Nombre de la práctica                                                                                               | Profesores Responsables              | Laboratorio                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | Determinación del peso específico, densidad específica, densidad relativa y volumen específico de diferente líquido | DR. Juan De Dios Mendoza Palacio     | Suelos y plantas                 |
| 2   | Realizar el procedimiento de destilación en un alcohol                                                              | M.C. Mayanin Avalos González         | Suelos y plantas                 |
| 3   | Determinación de cenizas                                                                                            | Dr. Pedro Obrador Olan               | Suelos y plantas                 |
| 4   | Establecimiento y cálculo de biomasa de una pradera                                                                 | Dr. Armando Gómez Vázquez            | Suelos y plantas                 |
| 5   | Determinación de cultivos de hongos                                                                                 | Dra. Hortensia Brito Vega            | Suelos y plantas                 |
| 6   | Preparación de muestras para análisis químicos y físicos de suelos                                                  | Dr. José Armando León Nájera         | Suelos y plantas                 |
| 7   | Determinación de respiración microbiana                                                                             | Dr. José Armando León Nájera         | Suelos y plantas                 |
| 8   | Determinación de respiración microbiana en suelo                                                                    | Dr. José Armando León Nájera         | Suelos y plantas                 |
| 9   | Comprobación de la primera ley de la termodinámica                                                                  | Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez  | Desarrollo de productos bióticos |
| 10  | Activación de bacterias probióticas                                                                                 | Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez  | Desarrollo de productos bióticos |
| 11  | Estandarización de inóculo de bacterias probióticas                                                                 | Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez  | Desarrollo de productos bióticos |
| 12  | Acondicionamiento de material vegetal para la obtención de extractos                                                | Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez  | Desarrollo de productos bióticos |
| 13  | Obtención de extractos crudos de plantas                                                                            | Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez  | Desarrollo de productos bióticos |
| 14  | Efecto de la presión sobre la temperatura de ebullición del agua                                                    | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos          |
| 15  | Efecto de los solutos sobre las propiedades fisicoquímicas del agua                                                 | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos          |
| 16  | Determinación de una cinética de secado de un alimento                                                              | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos          |
| 17  | Evaluación del poder edulcorante de la glucosa, fructosa y sacarosa                                                 | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos          |
| 18  | Reacción de Maillard provocada en leche polvo                                                                       | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos          |
| 19  | Cristalización, elaboración de un caramelo macizo                                                                   | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos          |
| 20  | Efecto de la pectina en la elaboración de mermeladas                                                                | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos          |
| 21  | Determinación de índice de acidez y peróxidos en grasas y aceites                                                   | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos          |

| No. | Nombre de la práctica                                                                                                                  | Profesores Responsables              | Laboratorio                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 22  | Análisis de atributos sensoriales                                                                                                      | Dra. Lourdes Baeza Mendoza           | Evaluación sensorial de alimentos |
| 23  | Determinación de propiedades de los fluidos                                                                                            | Dr. José Rodolfo Velázquez Rodríguez | Desarrollo de productos bióticos  |
| 24  | Evaluación de la textura de alimentos                                                                                                  | Dr. José Rodolfo Velázquez Rodríguez | Desarrollo de productos bióticos  |
| 25  | Efecto de la temperatura sobre la viscosidad                                                                                           | Dr. José Rodolfo Velázquez Rodríguez | Desarrollo de productos bióticos  |
| 26  | Determinación de la potencia de una bomba                                                                                              | Dr. José Rodolfo Velázquez Rodríguez | Desarrollo de productos bióticos  |
| 27  | Acondicionamiento de material vegetal para la obtención de extractos                                                                   | Dr. José Rodolfo Velázquez Rodríguez | Desarrollo de productos bióticos  |
| 28  | Obtención de extractos crudos de plantas                                                                                               | Dr. José Rodolfo Velázquez Rodríguez | Desarrollo de productos bióticos  |
| 29  | Determinación de proteínas y azúcares totales                                                                                          | Dr. Juan Guzmán Ceferino             | Tecnología de Alimentos           |
| 30  | Determinación de compuestos bioactivos y curvas de calibrado de metabolitos secundarios                                                | Dr. Juan Guzmán Ceferino             | Tecnología de Alimentos           |
| 31  | Fermentación en estado sólido y sus compuestos de interés                                                                              | Dr. Juan Guzmán Ceferino             | Tecnología de Alimentos           |
| 32  | Control de la calidad de leche cruda                                                                                                   | Dra. Angélica Alejandra Ochoa Flores | Bioquímica de alimentos           |
| 33  | Secado, molienda de suelo y determinación de pH, CE, humedad, textura por el método Mouyoucos, materia orgánica por el método de Black | M.C. Gabriela de la Cruz zapata      | Suelo y Plantas                   |
| 34  | Análisis fisicoquímicos de alimentos                                                                                                   | M.C. Mayanin Ávalos González         | Suelo y Plantas                   |
| 35  | Pruebas físicas y químicas de suelo                                                                                                    | Dr. Armando León Nájera              | Suelo y Plantas                   |
| 36  | Secado de suelo y molienda                                                                                                             | Dr. Armando León Nájera              | Suelo y Plantas                   |
| 37  | Determinación de MO por el método de Walkley y Black                                                                                   | Dr. Rufo Sánchez Hernández           | Suelo y Plantas                   |
| 38  | Determinación de proteínas                                                                                                             | Dr. Juan Guzmán Ceferino             | Suelo y Plantas                   |
| 39  | Determinación de pH CE en muestras de suelo                                                                                            | Dr. Rufo Sánchez Hernández           | Suelo y Plantas                   |
| 40  | Determinación de evo transpiración, capacidad de campo, punto de marchites, porcentaje de humedad, textura y densidad aparente.        | Dra. Hortensia Brito Vega            | Suelo y Plantas                   |
| 41  | Determinación de cenizas                                                                                                               | M.S.P. Ana María Díaz Rodríguez      | Suelo y Plantas                   |

*Cuadro 2.11 Tesis realizadas en los laboratorios*

| No. | Tesista                             | Nombre de la tesis                                                                                                                        | Laboratorio                      |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1   | Lucero Polanco Arjona               | Biofortificación del frijol                                                                                                               |                                  |
| 2   | Jaime Iván Jerónimo Robles          | Efecto del sombreado en la fenología y fisiología del cultivo de <i>C. annum</i>                                                          | Suelos y plantas                 |
| 3   | María Guadalupe de la Cruz Carrasco | Cuantificación de proteína de caracol                                                                                                     | Suelos y plantas                 |
| 4   | Karen Peralta Juárez                | Cuantificación de compuestos bioactivos en cascara de anona                                                                               | Suelos y plantas                 |
| 5   | Areli Piña Carrillo                 | Compuestos fenólicos y actividad antioxidante de extracto de anonáceas                                                                    | Suelos y plantas                 |
| 6   | Deiby candelario Morales Cruz       | Desarrollo de una matriz termoprotectora multibarrera para probióticos y su evaluación in vitro para su uso en un alimento tipo snack     | Suelos y plantas                 |
| 7   | Juan Guadalupe Correa Solano        | Yogurt adicionado con zacate limón y sus propiedades fisicoquímicas, antioxidantes y sensoriales                                          | Suelos y plantas                 |
| 8   | Gisela García Chablé                | Evaluación sensorial de productos elaborados                                                                                              | Suelos y plantas                 |
| 9   | Valeria Aguilar Isidro              | Elaboración de botanas potencialmente funcionales con banano de desecho (Musa AAA <i>Cavendish</i> ) y cúrcuma ( <i>Curcuma longa</i> L.) | Desarrollo de productos bióticos |
| 10  | Josué Daniel Sánchez Domínguez      | Ecotipos de fojarres <i>Urochloa humidicola</i>                                                                                           | Suelos y plantas                 |
| 11  | Pedro Luis Campos Vasconcelos       | Bacterias solubilizadores de Fosforo en el trópico húmedo                                                                                 | Suelos y plantas                 |
| 12  | Araceli Torres Martínez             | Potencial antioxidante y antiinflamatorio de extractos de hojas de chicozapote (Manilkara zapota L.)                                      | Biotecnología de alimentos       |
| 13  | Blanca Estela Gonzales Rodríguez    | Cambios vibracionales y compuestos bioactivos en cacao durante la fermentación y el secado                                                | Biotecnología de alimentos       |
| 14  | Leslie Rubí Montiel Tadeo           | Cambios vibracionales y compuestos bioactivos en cacao durante la fermentación y el secado                                                | Biotecnología de alimentos       |
| 15  | Laura Gabriela Qué Vázquez          | Capacidad antioxidante un vitro de cascarilla e cacao (Theobroma cacao L.) obtenidos po sonicación directa                                | Biotecnología de alimentos       |
| 16  | Jair Sarrazaga Ramón                | Evaluacion bioactiva de hojas e inflorescencia de amaranto rojo ( <i>Amaranthus cruentus</i> ) cultivados en Valladolid, Yucatan          | Biotecnología de alimentos       |
| 17  | Valeria Aguilar Isidro              | Elaboración de botanas potencialmente funcionales con banano (Musa AAA <i>Cavendish</i> ) de desecho y cúrcuma (Cúrcuma Longa Linn)       | Biotecnología de alimentos       |

| No. | Tesista                              | Nombre de la tesis                                                                                                                                                                                                            | Laboratorio                                  |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 18  | María Candelaria Tejero              | Composición fitoquímica y actividad biológica de las plantas <i>Hampea macrocarpa</i> , <i>Hibiscus rosa-sinensis</i> , <i>cassia fistula</i> y <i>Pterocarpus hayesii</i>                                                    | Productos Bióticos y Tecnología de Alimentos |
| 19  | Judith Fernanda Pérez Vertiz         | Elaboración de helado con probióticos y cúrcuma como alimento funcional                                                                                                                                                       | Productos Bióticos                           |
| 20  | Luís Fernando Trujillo Castillo      | Bioestimulación con probióticos para la fortificación e incremento de la actividad biológica de germinados de <i>Vigna umbellata</i> , <i>Vigna unguiculata</i> L. y <i>Medicago sativa</i> y Efecto Simbiótico de protección | Productos Bióticos                           |
| 21  | Dairon Quiñones Garcia               | Ensilados de <i>Titonia diversifolia</i> tratados con probióticos sobre el comportamiento productivo, salud y calidad de la canal en conejo                                                                                   | Productos Bióticos y Tecnología de Alimentos |
| 22  | Jhoana Dalia Pérez Cabrera           | Termitas (Blattodea: Isoptera) de sistemas agroforestales de Tabasco y efecto insecticida de extractos vegetales                                                                                                              | Productos Bióticos                           |
| 23  | Yazmín Xiutlaltzin Fuentes García    | Desarrollo de una bebida Funcional procedente de suero de leche de queserías de Chalco, Estado de México                                                                                                                      | Productos Bióticos                           |
| 24  | Sesilú Monserrat González De La Cruz | Conservación del chile costeño <i>Capsicum annuum</i> L. Aplicando una fermentación alcohólica para ampliar la Vida de anaquel y dar valor agregado                                                                           | Productos Bióticos                           |
| 25  | Diana Estefanía Lara Priego          | Calidad microbiológica en alimentos cárnicos: jamón y carne molida vendidos a granel en la ranchería Anacleto Canabal 1ª sección, Centro.                                                                                     | Productos Bióticos                           |
| 27  | Gloria Elizabeth Méndez Aguilar      | Características de la canal y calidad de la carne de corderos Katahdin sacrificados a diferentes pesos                                                                                                                        | Laboratorio de Bioquímica de alimentos       |
| 28  | Nancy Ivette Jiménez Martínez        | Características fisicoquímicas y potencial nutraceutico de jugos pulverizados de frutos de chayote <i>Sicyos edulis jacq</i>                                                                                                  | Laboratorio de Bioquímica de alimentos       |
| 29  | Tania Cristell Jiménez Pérez         | Efecto bioactivo de péptidos de caracol obtenidos mediante digestión in vitro                                                                                                                                                 | Tecnología de Alimentos                      |
| 30  | Esperanza Cruz Reyes                 | Evaluación antioxidante, antidiabética y sensorial de infusiones de hoja de naranja agria ( <i>Citrusaurantium</i> )                                                                                                          | Tecnología de Alimentos y Suelo y Plantas    |
| 31  | Zahory Ricardez Tejeda               | Perfil polifenólico, actividad antioxidante, actividad antidiabética y tóxico en extractos de hojas de <i>Canavalia ensiformes</i>                                                                                            | Tecnología de Alimentos y Suelos y Plantas   |
| 32  | Tamara Yedith de los Santos Gerónimo | Los polifenoles totales y su actividad antioxidante en los extractos de <i>Plectranthus amboinicus</i> bajo un sistema hidropónico                                                                                            | Tecnología de Alimentos                      |

| No. | Tesista                      | Nombre de la tesis                                                                                                                                                                      | Laboratorio                                         |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 33  | Miriam Polet Montoya Requena | Bebida para el control del índice glicémico a base de nutrientes funcionales                                                                                                            | Tecnología de Alimentos                             |
| 34  | Karen Sarahí Anaya Jordan    | Desarrollo de un mazapán a base de harina de grillo ( <i>Acheta domesticus</i> ) como fuente alternativa en la escuela secundaria Técnica # 135, Purificación Texcoco, Estado de México | Tecnología de Alimentos                             |
| 35  | Fanny Adabel González Alejo  | Extracción asistida por ultrasonido de compuestos bioactivos de biomasa residual y conversión de la matriz agotada                                                                      | Ingeniería de Procesos y Biotecnología de Alimentos |
| 36  | Aydee Tobías Baeza           | Evaluación de la actividad anti oxidativa, antidiabética y antihipertensiva durante los procesos de transformación del cacao al chocolate en Tabasco, México                            | Ingeniería de Procesos y Biotecnología de Alimentos |

