UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

División Académica de Ingeniería y Arquitectura

4to. Informe de Actividades

2025 - 2026

Dra. Dora María Frías Márquez
DIRECTORA

4to. Informe de Actividades
2025 - 2026

Dra. Dora María Frías Márquez
Directora

4ta. Edición, abril 2026
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica de Ingeniería y Arquitectura
Carretera Cunduacán-Jalpa km 1. Col. La Esmeralda
C.P. 86690
Cunduacán , Tabasco, México

Directorio Institucional

Lic. Guillermo Narváez Osorio
Rector

Dr. Luis Manuel Hernández Govea
Secretario de Servicios Académicos

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez
Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

Lic. Alejandrino Bastar Cordero
Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

Mtro. Miguel Armando Vélez Téllez
Secretario de Finanzas

Dra. Verónica García Martínez
Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

Dr. Rodolfo Campos Montejo
Abogado General

C.P.C. María de los Ángeles Carillo González
Contralora General

Directorio Divisional

Dra. Dora María Frías Márquez
Directora

Dra. Erika Viviana Miranda Mandujano
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Mtro. Marcos García Reyes
Coordinador de Docencia

Dra. Juliana Álvarez Rodríguez
Coordinadora Administrativa

Mtra. Anabel González Díaz
Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

Dr. Juan Carlos Solís Cortázar
Coordinador de Vinculación y Servicios Externos

ÍNDICE

Presentación 12

1. Calidad en los Programas Educativos 16

1.1 Aseguramiento en la Calidad Educativa 16

a) Evaluación, Acreditación y Reconocimiento de los Programas Educativos 16

b) Reestructuración de Planes de Estudio 21

c) Programas Educativos de Posgrado en el SNP 23

1.2 Fortalecimiento a la Planta Docente 23

a) Planta Docente con Estudios de Posgrado 23

b) Perfil Deseable Reconocido por el Programa para Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 26

c) Cursos Pedagógicos y/o Diplomados a Docentes en las Divisiones Académicas 26

1.3 Estímulo y Reconocimiento a Docentes 27

a) Programas de Estímulo al Desempeño del Personal Docente 27

b) Premios Alcanzados por Docentes 29

1.4 Intercambio Académico del Profesorado 32

a) Estancias de Profesores 32

b) Redes Académicas 33

1.5 Formación y Atención Integral del Estudiante 33

a) Oferta Educativa 33

b) Orientación Profesiográficas, Ferias y/o Acciones de Difusión de la Oferta Educativa 34

c) Matrícula 37

d) Actividades de Academias, Comisiones, Comités y/o Grupos para la Actualización de los Programas y Planes de Estudios de Posgrado 39

1.5.1 Inducción a la Universidad 39

a) Actividades realizadas en el Curso de Inducción 39

b) Servicios Escolares 44

1.5.2 Formación Integral 44

a) Cursos para Alumnos 44

b) Ciclo Corto 45

1.5.3 Vida Universitaria y Salud Estudiantil 46

a) Unidad de Atención Psicosocial 46

b) Servicio Médico 49

1.5.4 Apoyos y Becas a Estudiantes 49

a) Programa de Becas 49

1.5.5 Eficiencia Terminal 50

a) Número de Egresados y Titulados 50

b) Resultados EGEL-CENEVAL 53

c) Seguimiento a Egresados y Empleadores 54

1.5.6 Intercambio Académico, Participantes y Logros Estudiantiles **55**
a) Programa de Movilidad Estudiantil 55
b) Verano de la Investigación Científica 56
c) Reconocimientos Otorgados por alguna Institución Pública o Privada. 56

2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento 76
2.1 Proyectos y Redes de Investigación **76**
a) Proyectos de Investigación 76
b) Redes de Investigación 77
2.2 Recursos Humanos para la Investigación **78**
a) SEI, SNII, RCEA y Distinciones 78
b) Actividades de los Cuerpos Académicos y Redes de Investigación 82
c) Cursos, Talleres y Participación en Eventos de Investigación 84
d) Encuentro de Veraneantes 90
e) Foro Edén de la Ciencia 91
f) Clubes de Ciencia 92
g) Estancias de Investigación 93
2.3 Comunicación de la Ciencia, Difusión y Divulgación del Conocimiento **95**
a) Organización y Participación en Eventos Científicos Nacionales e Internacionales 95
b) Publicación de Artículos en Revistas Especializadas y Libros Científicos 115
c) Participación de Profesores en Medios de Comunicación 115
d) Fortalecimiento del Área de Producción y Edición de Revistas Universitarias 119

3. Cultura y Valores Universitarios 122
3.1 Fortalecimiento de las Expresiones Artísticas y Deportivas **122**
a) Matrícula del CELE **123**
b) Talleres Culturales **123**
c) Talleres Deportivos **124**
d) Fomento a la Lectura **133**
3.2 Identidad Universitaria **135**
3.3 Universidad y Sociedad **145**

4. Vinculación con Responsabilidad Social 154
4.1 Atención al Sector Social y Educativo **154**
a) Convenios de Colaboración Generales y Específicos con los Sectores Social y Educativo en los Ámbitos Nacional e Internacional (visitas protocolares) 154
b) Proyectos de Vinculación 156
c) Eventos Relacionados con la Vinculación con Sectores de la Sociedad 159
d) Servicio Social 170
e) Prácticas Profesionales 171
f) Servicios Prestados por la División Académica a Externos (Laboratorios, Asesorías, Consultorías, etc.) 172
g) Educación Continua (Cursos, Talleres o Diplomados Ofrecidos a Público en General por CECOM, Cómputo, CEI, divisiones, etc.) 173
4.2 Cooperación con el Sector Productivo y el Desarrollo Sostenible **175**
a) Gestión de Proyectos y Servicios Especializados 175
b) Acciones para el Desarrollo Sostenible 176

5. Gestión Moderna, Eficaz y Transparente 184
5.1 Gobernabilidad Universitaria **184**
a) Gobernanza Armónica 184
b) Transparencia y Rendición de Cuentas 185
c) Desarrollo y Bienestar del Personal Académico y Administrativo 186
d) Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica. 195
e) Servicios de Cómputo Universitario 204
5.2 Gestión de Calidad para Usuarios **205**
a) Planeación y Evaluación Universitaria 205

6. Equidad y Movilidad Social 208
6.1 Derechos Humanos y Equidad de Género **208**

7. Extensionismo 222

ANEXOS
1. Calidad en los Programas Educativos 238
2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento 273
3. Cultura y Valores Universitarios 314
4. Vinculación con Responsabilidad Social 322
5. Gestión Moderna, Eficaz y Transparente 325

GLOSARIO 328



Presentación

La presentación del **4° Informe de Actividades de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura** representa un momento de especial relevancia institucional, no solo por el ejercicio de rendición de cuentas que implica, sino porque marca la culminación de una gestión de cuatro años orientada al fortalecimiento académico, la consolidación de la investigación y la vinculación con el entorno.

Durante el periodo **2025–2026**, la División atendió a una comunidad de **2,816 estudiantes**, con el respaldo de **169 profesores**, logrando que el **80% de los programas de licenciatura cuenten con reconocimiento de calidad** e incorporando nuevos programas al Sistema Nacional de Posgrados. En formación académica, se registraron **393 egresados y 345 titulados**, con un incremento del **14.2% en la eficiencia terminal de posgrado**, además de fortalecer la movilidad con **48 estudiantes en intercambios nacionales e internacionales.**

En investigación, se consolidó una plataforma científica robusta con **43 proyectos activos, 16 con financiamiento y 6 concluidos con impacto regional**, así como una producción de **44 artículos científicos**, lo que representa un crecimiento del **48%**. La planta académica se fortaleció con **49 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, 7 de ellos en Nivel 2, y 9 Cuerpos Académicos, de los cuales 6 se encuentran consolidados**, reflejando madurez y capacidad científica.

La vinculación se consolidó como un eje estratégico. Durante este periodo, se formalizaron **9 convenios de colaboración con instituciones del sector público y privado**, y se

desarrollaron más de **16 acciones de vinculación** con organismos como la Comisión Federal de Electricidad, el Sistema de Agua y Saneamiento, el Instituto Mexicano del Petróleo y organismos internacionales. Asimismo, la División tuvo presencia en espacios de innovación y emprendimiento, obteniendo **primeros lugares en eventos como Expo CANACINTRA y Foro T-IDEA**, lo que evidencia la pertinencia y aplicación del conocimiento generado.

En materia de extensión y cultura, la División fortaleció su identidad mediante la realización de **más de 50 actividades institucionales, 17 talleres culturales** con la participación de **384 estudiantes**, así como la incorporación de **72 estudiantes en programas de lenguas originarias**, promoviendo la interculturalidad. En el ámbito deportivo, **más de 500 estudiantes participaron en 11 torneos**, obteniendo resultados destacados en competencias estatales y nacionales, incluyendo medallas en Universiada Nacional y primeros lugares en diversas disciplinas.

La divulgación científica y el extensionismo alcanzaron un impacto significativo a través del **Club de Ciencias DAIA**, integrado por **303 estudiantes y 67 profesores**, quienes desarrollaron **245 actividades de divulgación y participaron en 76 eventos académicos**, fortaleciendo la cultura científica en distintos niveles educativos. Estas acciones posicionan a la División como un referente en la promoción del conocimiento en la región.

En el ámbito de la gestión, se ejerció recurso **en infraestructura y equipamiento**, destinándose a la modernización de espacios académicos, fortalecimiento de laboratorios y mejora de condiciones operativas. Asimismo, se capacitó a **más de 1,190 integrantes de la comunidad en materia de protección civil.**

De manera transversal, se impulsaron acciones en materia de equidad, inclusión y responsabilidad social, mediante programas, talleres y actividades que fortalecen la formación integral y promueven una comunidad universitaria más consciente y participativa.

Al cierre de esta gestión, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se posiciona como una entidad académica más sólida, articulada y con mayores capacidades para formar profesionistas, generar conocimiento y contribuir al desarrollo de la sociedad.

El presente documento da testimonio de ese esfuerzo compartido. En cada resultado se refleja el compromiso de docentes, estudiantes, personal administrativo y aliados estratégicos, quienes han hecho posible la consolidación de una División con visión, con rumbo y con futuro.

Dra. Dora María Frías Marquez
Directora

CALIDAD EN LOS **PROGRAMAS EDUCATIVOS**



1. Calidad en los Programas Educativos

1.1 Aseguramiento en la Calidad Educativa

a) Evaluación, Acreditación y Reconocimiento de los Programas Educativos

La **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)** reafirma su compromiso con la excelencia académica mediante una oferta educativa integral conformada por **cinco programas de licenciatura y siete programas de posgrado**, los cuales constituyen los ejes estratégicos de su modelo educativo.





En el nivel de licenciatura se ofertan los programas de **Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEE), Ingeniería Mecánica Eléctrica (IME), Ingeniería Civil (IC), Ingeniería Química (IQ) y la Licenciatura en Arquitectura (ARQ)**, orientados a la formación de profesionales con sólidos fundamentos científicos y tecnológicos, competencias disciplinares especializadas y capacidad de inserción en entornos nacionales e internacionales altamente competitivos.

En el nivel de posgrado, la **DAIA** ofrece seis programas: **Maestría en Ciencias en Ingeniería (MCI), Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada (MCBA), Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad (MCGI), Maestría en Ingeniería Estructural (MIE), Maestría en Ingeniería Hidráulica (MIH), Maestría en Arquitectura y Ambiente (MAyA).**

Asimismo, se imparte el **Doctorado en Ciencias en Ingeniería (DCI),** programa orientado a la generación y aplicación de conocimiento científico y tecnológico de alto impacto, vinculado con las necesidades del entorno productivo y social.

Esta estructura académica se encuentra alineada con los objetivos estratégicos del **Plan de Desarrollo Divisional 2022–2026**, consolidando un modelo de aseguramiento de la calidad basado en procesos sistemáticos de evaluación, acreditación y mejora continua. La calidad educativa se concibe como un elemento transversal que fortalece la pertinencia, la innovación y la competitividad institucional.

En este marco, el presente informe analiza los avances alcanzados, los retos identificados y las áreas de oportunidad de los programas educativos, con el propósito de garantizar su consolidación, pertinencia y reconocimiento externo, asegurando que continúen respondiendo de manera efectiva a las exigencias de un entorno globalizado y en constante transformación.

En el mes de mayo de 2025, la **DAIA** formó parte del **Comité Institucional de Mejora Continua de la UJAT**, analizando las observaciones correspondientes del proceso de autoevaluación institucional efectuado en enero - febrero de 2024, durante este proceso se propusieron acciones específicas para la atención de la retroalimentación y oportunidades de mejora, estableciendo metas alcanzables en el corto y mediano plazo, en cumplimiento de lo dispuesto

en la **Ley General de Educación Superior (LGES)** y la **Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES)**. Este ejercicio colaborativo, coordinado por la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, dio como resultado el **Plan Institucional de Mejora Continua**, que sistematiza las acciones institucionales para el fortalecimiento de los procesos evaluados, en concordancia con el Marco General de **Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).**





En el periodo de febrero a octubre de 2025, las **Comisiones Académicas de Acreditación** de los Programas Educativos de **Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEE)**, así como de **Ingeniería Mecánica Eléctrica (IME)**, participaron en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación ante los **Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).** Durante este periodo, el personal académico asistió a diversas reuniones y talleres orientados a la integración de valoraciones fundamentadas y evidencias de cumplimiento, conforme a la **"Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior de Técnico Superior Universitario y Licenciatura en Modalidad Escolarizada"**. El trabajo desarrollado permitió atender las ocho categorías del Marco General de Evaluación: contexto y propósito; condiciones generales de operación; plan de estudios; trayectoria de formación; personal académico; infraestructura académica; servicios de apoyo; y resultados de aprendizaje de estudiantes y egresados.





Durante los meses de junio y julio, las comisiones de acreditación de **IEE** e **IME** participaron en el Curso-Taller **"Lineamientos, Evidencias y Procesos para la Acreditación Nacional ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)",** con el propósito de fortalecer la integración de evidencias y el cumplimiento de los criterios de evaluación. Posteriormente, en julio y agosto, participaron en asesorías virtuales impartidas

por el Ing. Óscar Santana Cerón, asesor **CIEES** de la vocalía de Ingeniería y Tecnología, quien brindó retroalimentación al proceso y validó la carga de la autoevaluación en la plataforma institucional a inicios de septiembre.





Es importante destacar que este proceso de autoevaluación contó con la participación de las plantas docentes de Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica, quienes contribuyeron con la documentación necesaria para la integración de las evidencias. Asimismo, en el mes de septiembre se impartieron pláticas de sensibilización dirigidas a los estudiantes, con el propósito de informarles sobre la relevancia del proceso de acreditación y fomentar su participación.

En el mes de octubre se llevaron a cabo las **visitas de los pares evaluadores** en modalidad híbrida, como parte del proceso de autoevaluación de los programas educativos de **Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEE) e Ingeniería Mecánica Eléctrica (IME).** La agenda de trabajo incluyó la presentación de la comisión de pares académicos externos, reuniones con los responsables de los programas, entrevistas con estudiantes, personal docente, egresados, empleadores y áreas de apoyo, así como un recorrido por las instalaciones. Estas actividades permitieron contrastar y validar la información consignada en la valoración argumentada, identificar áreas de oportunidad y obtener una visión integral del funcionamiento de los programas educativos desde diversas perspectivas. Con ello, se fortaleció un proceso de evaluación objetivo, participativo y orientado a la mejora continua.







En noviembre de 2025, el **Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES**, emitió el resultado del proceso de evaluación, otorgando el **Dictamen Acreditado** a los Programas Educativos de Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica, integrándolos al Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad. Este reconocimiento, con vigencia de noviembre de 2025 a diciembre de 2028, reafirma el compromiso divisional con la mejora continua, la actualización permanente de los planes de estudio y la formación de profesionales competentes y éticos. Este testimonio de cumplimiento satisfactorio de requisitos académicos establecidos por los **CIEES**, no solo valida la calidad actual de los programas, sino que también establece las bases para su desarrollo futuro, asegurando que los egresados mantendrán su competitividad profesional y capacidad para responder a los desafíos de la disciplina.


CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

que se imparte en el

Campus Chontalpa,
División Académica de Ingeniería y Arquitectura
de la
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: Noviembre de 2025 a diciembre de 2028

CIEES, A.C.

Organismo certificado por: RIACES
Organismo certificado por: SIACES
Organismo miembro de: CHEA


CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA

que se imparte en el

Campus Chontalpa,
División Académica de Ingeniería y Arquitectura
de la
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: Noviembre de 2025 a diciembre de 2028

CIEES, A.C.

Organismo certificado por: RIACES
Organismo certificado por: SIACES
Organismo miembro de: CHEA

Por otro lado, en diciembre de 2025 los integrantes de la Comisión Académica de Acreditación del Programa Educativo de Arquitectura envió el **“Informe Anual”** requerido por la **Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH, A.C.)**, como parte del seguimiento al dictamen favorable de acreditación del Programa Educativo durante el periodo 2024 - 2029, con la finalidad de evidenciar que el programa mantiene las condiciones de calidad académica, ha atendido las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador y continúa desarrollando acciones orientadas a la mejora continua del plan de estudios, la planta docente, la infraestructura, los procesos y servicios académicos.

En el mes de octubre, la Dra. María de los Ángeles Olán Acosta y el Dr. Juan Barajas Fernández, integrantes de la Comisión de Acreditación del Programa Educativo de Ingeniería Química, participaron en el Taller **“Marco de Referencia 2025: Una Guía para la Autoevaluación”,** impartido por el **Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)** en la Ciudad de México. La capacitación tuvo como objetivo analizar los fundamentos del Marco de Referencia 2025, su metodología e instrumentos de evaluación, así como profundizar en dos ejes centrales: los atributos de egreso y los objetivos educacionales. La participación de ambos académicos fortalecerá la aplicación de estos criterios en los procesos de autoevaluación del programa, particularmente en el contexto de su actual reacreditación vigente ante el **CACEI,** con vencimiento en abril de 2026.



En enero de 2026, las **Comisiones Académicas de Acreditación de los Programas Educativos de Ingeniería Civil (IC) e Ingeniería Química (IQ)** participaron en diversas actividades orientadas al inicio formal del proceso de autoevaluación con fines de acreditación ante **CIEES.**





En este mismo mes, recibieron pláticas informativas relacionadas con los criterios del **Marco General de Evaluación**, lo que permitió establecer las bases metodológicas del proceso. Asimismo, cursaron el taller **"Fundamentos para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación de Programas Educativos de Tipo Superior ante los CIEES**". El 30 de enero, participaron en el taller **"Preparación para la Elaboración de la Autoevaluación de Programas Educativos ante los CIEES"**, organizado por la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, con el propósito de fortalecer la elaboración de valoraciones argumentadas, la integración adecuada de evidencias y el cumplimiento de los criterios establecidos por el organismo evaluador.



La participación activa de la planta docente y del personal administrativo en estas actividades refleja el firme compromiso de la **DAIA** con el aseguramiento de la calidad educativa, en congruencia con los objetivos del **Plan de Desarrollo Institucional 2022–2026**, el cual impulsa la acreditación de la totalidad de sus programas académicos. Como siguiente etapa, los equipos de Ingeniería Civil e Ingeniería Química avanzan en la elaboración de las valoraciones argumentadas, conforme al plan de trabajo presentado ante la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, con miras a atender los requisitos de los organismos acreditadores durante 2026.





b) Reestructuración de Planes de Estudio

Como parte de las estrategias orientadas a la mejora continua y al aseguramiento de la calidad educativa en agosto de 2025, se dio inicio al proceso de reestructuración de los **planes de estudio de los cinco programas educativos de nivel licenciatura**. Esta labor se ha realizado de manera conjunta y coordinada con la Dirección de Fortalecimiento Académico, lo que ha permitido integrar criterios institucionales, normativos y pedagógicos en la actualización curricular.

Dicho proceso contempla la revisión integral de contenidos, perfiles de ingreso y egreso así como estructuras académicas, con el propósito de garantizar la pertinencia, innovación y alineación de los programas con las demandas actuales del entorno profesional y social, contribuyendo así al fortalecimiento de la oferta educativa de la **DAIA.** Actualmente se tiene un avance del 30%.







Como parte de una iniciativa institucional promovida por el Rector, Lic. Guillermo Narváez Osorio, orientada al fortalecimiento de la calidad educativa y la mejora de los servicios universitarios, el 23 de septiembre de 2025 se llevó a cabo en la **DAIA** la **tercera edición de**

la Encuesta Juchimán. El ejercicio contó con la coordinación técnica del Dr. Pedro Cerón López, el apoyo logístico del Comité Directivo de **SADAIA** y la participación de estudiantes encuestadores y representantes de los cinco programas de licenciatura.







Asimismo, con la finalidad de contar con un instrumento alineado a las necesidades de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la **DAIA**, en febrero de 2026 se puso en marcha la aplicación de la **"Encuesta DAIA al Día"**. Este instrumento, dirigido a la comunidad estudiantil, tiene como propósito recabar información sobre la percepción respecto a la infraestructura, los recursos, los servicios de apoyo y administrativos, así como el desarrollo de competencias durante su proceso formativo. La encuesta se aplicará de manera semestral y sus resultados serán sistematizados en reportes que fortalecerán los procesos de autoevaluación y contribuirán a la mejora continua de los programas educativos.



Es fundamental destacar que los resultados alcanzados son fruto del trabajo colaborativo y la responsabilidad compartida entre el personal académico, administrativo y la comunidad estudiantil. Estos avances reflejan no solo la consolidación de procesos orientados a la calidad, sino también la madurez institucional para fortalecerse y responder a los desafíos actuales de la educación superior.





c) Programas Educativos de Posgrado en el SNP

Atendiendo a las necesidades del entorno regional, la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)** impulsa la formación de profesionistas especializados mediante su oferta de programas de posgrado en Ingeniería y Arquitectura.

Actualmente, la **DAIA** cuenta con **siete** programas de posgrado, un doctorado y seis maestrías, de los cuales cinco se encuentran registrados en el **Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**, lo que representa el 71.42% de la oferta vigente **(Anexo 1.1).**



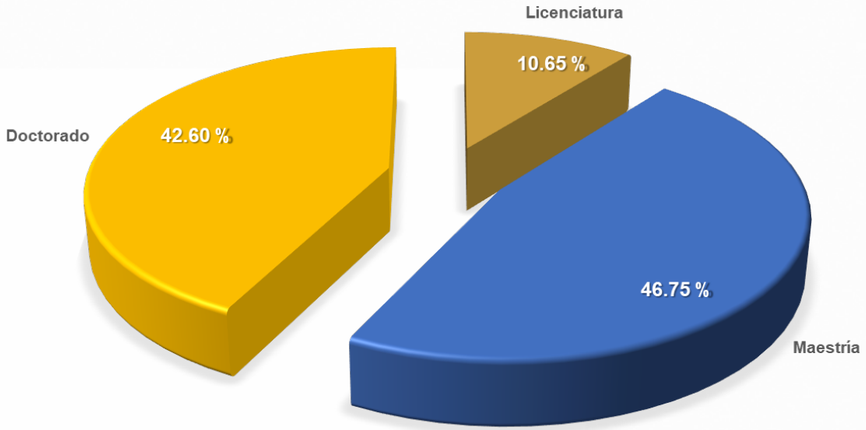


1.2 Fortalecimiento a la Planta Docente

a) Planta Docente con Estudios de Posgrado

La formación de posgrado del personal académico constituye un elemento fundamental para fortalecer la **calidad educativa**, al contribuir al desarrollo de competencias especializadas, promover la innovación pedagógica y consolidar la generación y aplicación del conocimiento. Este nivel de formación impacta directamente en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la formación integral del estudiantado.

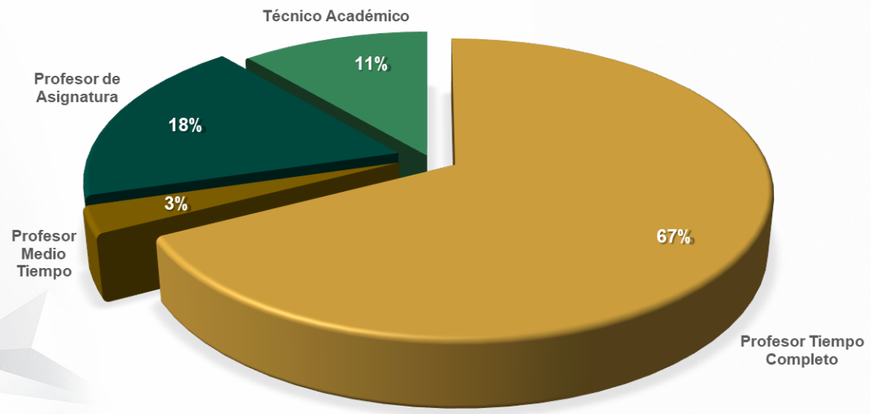
Actualmente, la División Académica cuenta con un total de **169 integrantes en su planta docente**, de los cuales el **89.35% ha concluido estudios de posgrado**, lo que refleja el alto nivel de preparación académica del profesorado. En particular, el **42.60% cuenta con grado de doctorado**, mientras que el **46.75% posee estudios de maestría,** y el **10.65% restante cuenta con licenciatura** como grado máximo de estudios. Estos datos evidencian el compromiso institucional con la consolidación de una planta académica altamente calificada, lo cual contribuye al **fortalecimiento de la calidad educativa** y al cumplimiento de los objetivos institucionales **(Gráfica 1.1 y Anexo 1.2).**



Gráfica 1.1 Grado Académico de la Plantilla Docente.

Los **169 profesores y técnicos académicos** que conforman la plantilla docente se distribuyen de la siguiente manera: **114 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (67%), 5 Profesores Investigadores de Medio Tiempo (3%), 31 Profesores Investigadores de Asignatura (18%) y 19 Técnicos Académicos (11%).** Esta distribución refleja el predominio del personal académico de tiempo completo, lo que fortalece las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación institucional **(Gráfica 1.2, Anexos 1.3, 1.4 y 1.5).**

Asimismo, del total del personal académico, **136 docentes corresponden a personal basificado (80.47%)**, mientras que **33 son personal interino (19.53%),** lo que evidencia una estructura académica consolidada y estable, orientada a garantizar la continuidad y calidad de los programas educativos.



Gráfica 1.2 Distribución del Personal Académico de la DAIA por categoría.

Respecto a la distribución por género, del total de **169 integrantes del personal académico, 59 son mujeres (34.91%) y 110 son hombres (65.09%).** Destaca que el programa educativo de **Ingeniería Química concentra el mayor número de profesoras, con 25 docentes mujeres,** representando una participación significativa dentro de su planta académica. Por su parte, **en Arquitectura las mujeres representan el 45.45%,** mientras que en **Ingeniería Mecánica Eléctrica el 28.57%, en Ingeniería Civil el 17.50%, y en Ingeniería Eléctrica Electrónica el 9.09%** del personal académico.

Estos datos reflejan avances importantes en la integración del personal docente femenino en los distintos programas educativos, así como áreas de oportunidad para continuar fortaleciendo la equidad de género dentro de la planta académica institucional **(Anexo 1.6).**

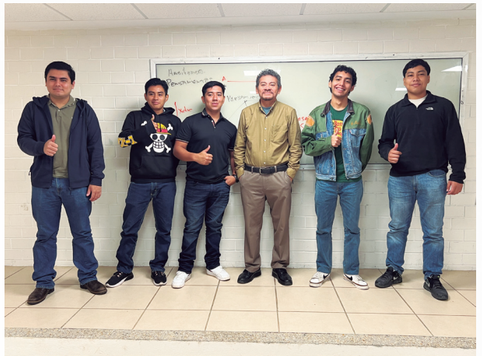
Los datos presentados reflejan que la División Académica cuenta con una **planta docente altamente calificada,** donde el **89.35% del profesorado posee estudios de posgrado**, destacando que el **42.60% cuenta con grado de doctorado**, lo cual representa un indicador relevante de fortaleza académica y capacidad para el desarrollo de investigación, generación de conocimiento y formación especializada de los estudiantes. Asimismo, el predominio de **Profesores Investigadores de Tiempo Completo (67%)** fortalece las funciones sustantivas de docencia, investigación, tutoría y participación en cuerpos académicos, contribuyendo directamente a la consolidación de la calidad educativa.

Por otra parte, la proporción de **80.47% de personal basificado** refleja una estructura académica estable, lo que favorece la continuidad de los programas educativos, la planeación académica a largo plazo y el fortalecimiento de las funciones institucionales. En cuanto a la distribución por género, si bien aún existe una mayor participación masculina **(65.09%)**, se observa una **presencia significativa de mujeres (34.91%)**, particularmente en el programa educativo de Ingeniería Química, lo que evidencia avances en la integración y fortalecimiento de la participación femenina en la vida académica.



En conjunto, estos indicadores confirman que la División Académica dispone de un **capital humano sólido, altamente preparado y en constante consolidación**, lo que contribuye directamente al aseguramiento de la **calidad de los programas educativos,** al fortalecimiento de los procesos de acreditación y al cumplimiento de los objetivos institucionales orientados a la excelencia académica.





b) Perfil Deseable Reconocido por el Programa para Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

La **convocatoria del PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente),** promovida por la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** a través de la **Subsecretaría de Educación Superior (SES)**, tiene como finalidad fortalecer la **calidad de la educación** superior en México, mediante el **impulso al desarrollo profesional y la actualización permanente del personal académico universitario**. Este programa reconoce a los docentes que cumplen con los estándares establecidos en las funciones sustantivas de **docencia, investigación, tutoría y gestión académica**, contribuyendo a la consolidación de cuerpos académicos y al mejoramiento institucional.



En este sentido, la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura** cuenta actualmente con **51 profesores investigadores de tiempo completo con Perfil PRODEP**, lo que equivale al **46.79 % de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) basificados**, quienes han obtenido y mantienen este reconocimiento académico otorgado por la SEP, como resultado de su trayectoria, productividad académica y compromiso con la calidad educativa. Esta distinción refleja el grado de fortalecimiento del capital académico de la División, así como su contribución al cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de formación profesional, generación de conocimiento y vinculación académica **(Anexos 1.7 y 1.8).**

c) Cursos Pedagógicos y/o Diplomados a Docentes en las Divisiones Académicas

La importancia del proceso de enseñanza es indiscutible, por lo que resulta esencial promover acciones de formación continua dirigidas a los profesores investigadores de nuestra División. Estas actividades tienen como propósito fortalecer y mantener actualizadas tanto las competencias pedagógicas como el conocimiento disciplinario del personal académico, con el fin de asegurar una enseñanza de calidad alineada con los desafíos actuales de la educación superior. En este sentido, **durante el periodo reportado se llevaron a cabo un total de 13 actividades formativas**, entre talleres, cursos y diplomados dirigidos al personal docente, las cuales contribuyeron a fortalecer la actualización pedagógica y el intercambio de experiencias académicas entre profesores **(Anexo 1.9).**

1.3 Estímulo y Reconocimiento a Docentes

a) Programas de Estímulo al Desempeño del Personal Docente

El **Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED)**, promovido por la **Secretaría de Educación Pública**, constituye un mecanismo orientado a **reconocer, incentivar y fortalecer el desempeño del personal académico** en las instituciones de educación superior. Su objetivo es impulsar la permanencia del profesorado, elevar la calidad de las actividades sustantivas y contribuir al mejoramiento del sistema educativo mediante el desarrollo y consolidación de las competencias docentes y de investigación.











En lo que respecta a los resultados de la **Convocatoria 2025 del Programa ESDEPED**, se informa que un total de **69 profesores investigadores** fueron seleccionados como beneficiarios del estímulo. De este grupo, **37 corresponden al género masculino y 32 al género femenino**, lo que refleja una participación equilibrada del personal académico.

Por programa educativo, **Ingeniería Química** registró el mayor número de docentes beneficiados con **23 profesores,** seguida de **Ingeniería Eléctrica Electrónica (13), Ingeniería Mecánica Eléctrica (12), Arquitectura (11) e Ingeniería Civil (10) (Anexo 1.10, Anexo 1.11 y Anexo 1.12).**

Los resultados evidencian una **amplia participación del personal académico en los cinco programas educativos**, lo que confirma el compromiso institucional con la mejora continua del desempeño docente y de investigación. Destaca particularmente el fortalecimiento del Programa Educativo de Ingeniería Química, al concentrar el mayor número de **beneficiarios (33.33% del total).** Asimismo, la distribución por género muestra un equilibrio significativo, lo que contribuye a consolidar una política institucional de reconocimiento incluyente y basada en el mérito académico.

Por otro lado, en la **Convocatoria 2026 del Programa ESDEPED**, se contó con la participación de **71 docentes** de los **cinco programas educativos** que conforman la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (Anexo 1.13).** Los **nombres y datos de los profesores y profesoras participantes** en esta convocatoria se detallan en el **(Anexo 1.14).**

La participación registrada refleja la **continuidad del compromiso del personal académico** con los programas institucionales de **evaluación y estímulo al desempeño docente**, lo cual contribuye al **fortalecimiento de la calidad educativa** y al **reconocimiento de la labor académica** dentro de la División. Si bien se observa una **ligera variación en el número de participantes** respecto a la convocatoria anterior, se mantiene una **participación representativa de los programas educativos**, lo que evidencia la **consolidación de una cultura de evaluación y mejora continua.**





b) Premios Alcanzados por Docentes

En el **marco del reconocimiento a la labor académica y al compromiso con la innovación educativa,** durante el periodo reportado varios profesores de nuestra División Académica fueron distinguidos por sus aportaciones al desarrollo de la educación superior. Estos reconocimientos reflejan el trabajo, la dedicación y la calidad académica del personal docente, contribuyendo al fortalecimiento del prestigio institucional de la Universidad. A continuación, se presentan los premios y distinciones obtenidos por el personal académico.



El día **30 de junio de 2025**, durante el **17th International Scientific Congress CNIC 2025**, celebrado en el marco del **VIII International Symposium on Environment** realizado en Centro de **Convenciones y Negocios**

Plaza América, Varadero, Matanzas, Cuba, se otorgó el primer lugar en la categoría de póster científico al trabajo titulado **"Control Corrosion inhibition efficiencies with plant extracts un an ácido medium"**, presentado por la Dra. Ebelia Del Angel Meraz, la Dra. Jazmín del Rosario Torres Hernández y el Dr. Francisco E. Corvo Pérez. El evento reunió a especialistas nacionales e internacionales para compartir **avances científicos en áreas como corrosión de materiales, protección ambiental y desarrollo de tecnologías sostenibles.**

El reconocimiento al trabajo presentado destaca la contribución de sus autores en la generación de conocimiento aplicado en el uso de extractos vegetales como inhibidores de corrosión en medios ácidos. Asimismo, refleja la participación activa de la comunidad académica en eventos internacionales, fortaleciendo el vínculo entre la investigación desarrollada en la institución y los foros científicos de alto nivel.

El **03 de agosto de 2025, el Mtro. José Juan Gómez Córdova**, profesor del **Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica** de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)**, obtiene el **tercer lugar** en la categoría **Afiliado Varonil** durante la **2da Gran Carrera organizada por la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), Delegación Tabasco.**

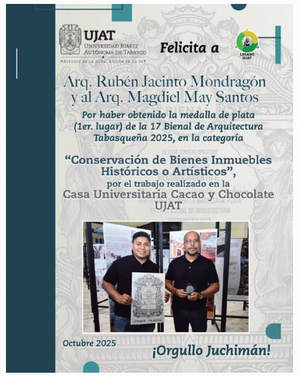
Este resultado refleja la **disciplina, compromiso y pasión** que caracterizan al profesor, y se convierte en un reconocimiento a su esfuerzo personal, al tiempo que fortalece la presencia de la comunidad académica de la **DAIA** en actividades deportivas de carácter institucional y social.





En **octubre de 2025**, el **Dr. Rubén Jacinto Mondragón** y el **Arq. Magdiel May Santos** obtuvieron la **Medalla de Plata (Primer Lugar) en la Bienal de Arquitectura Tabasqueña 2025,** en la categoría "**Conservación de bienes inmuebles históricos o artísticos"**, por el trabajo desarrollado en la **Casa Universitaria del Cacao y Chocolate UJAT**. Este reconocimiento destaca su contribución a la preservación del patrimonio arquitectónico y cultural del estado, así como su aportación al fortalecimiento de la identidad universitaria mediante proyectos de conservación y valorización del patrimonio construido.





El 28 de noviembre de 2025, el Mtro. Rufo Palacio Martínez recibió el **Reconocimiento al Mérito Académico 2025,** distinción otorgada en reconocimiento a su trayectoria y aportaciones en el ámbito de la docencia. Este reconocimiento destaca su labor académica y su contribución al fortalecimiento de la formación profesional de los estudiantes y al desarrollo de las actividades académicas de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura.







Así mismo en la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos al **Mérito Académico y al Mérito Científico 2025**, como parte de las actividades por el **67 aniversario de la UJAT**, docentes de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura fueron reconocidos por su trabajo, dedicación y constancia en la mejora de la calidad académica, humanística y científica de la Universidad.

En la categoría de Mérito Científico, fueron reconocidos: la **Dra. Laura Lorena Díaz Flores** *(Investigadora con Trayectoria Científica Destacada)*, la **Dra. Ebelia del Ángel Meraz** (Investigadora Consolidada), el **Dr. Germán Pérez Hernández** *(Investigador Consolidado)* y el **Dr. Sergio Alberto Díaz Alvarado** *(Investigador Joven)*.





En el marco de las iniciativas de divulgación científica, la **Mtra. Mirna Cecilia Villanueva Guevara** recibió un reconocimiento por parte de **Divulgaciencia México,** a través de la campaña **DIVULGA-STEAM**, la cual tiene como objetivo visibilizar la labor de las divulgadoras de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas **(STEAM)** en toda Hispanoamérica. Este reconocimiento destaca su trayectoria y compromiso con la promoción y comunicación del conocimiento científico, así como su participación en actividades de divulgación orientadas a fortalecer la cultura científica en la sociedad.





Así mismo en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el 7 de marzo de 2026, la **Mtra. Mirna Cecilia Villanueva Guevara** fue distinguida con el reconocimiento **"Mujeres que modifican su entorno"**, en un evento realizado en el Museo de Cultura Popular "Ángel Enrique Gil Hermida", en Villahermosa, organizado por la Secretaría de Cultura.

Como parte de las acciones de fortalecimiento en la divulgación científica, la **Mtra. Cristina Ponce Parra** y el **Ing. Francisco Antonio de Dios Suárez**, integrantes del Club de Ciencia **JC/CUC DAIA**, se integraron a las Comisiones de Trabajo de la asociación Recreación en Cadena A.C. para el periodo 2025–2027, participando en las áreas de Equidad, Diversidad e Inclusión y **SUMA CIENCIA**, respectivamente, contribuyendo al impulso de la ciencia de manera inclusiva y accesible.





1.4 Intercambio Académico del Profesorado

a) Estancias de Profesores

Durante el periodo que se informa, **siete profesores investigadores de la División Académica**

de Ingeniería y Arquitectura realizaron estancias de investigación en Instituciones de Educación Superior de reconocido prestigio, tanto a nivel nacional como internacional **(Anexo 1.15).** Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como a la consolidación de redes de colaboración académica y científica.

b) Redes Académicas

Como resultado de esta colaboración, los académicos participan en **cuatro Redes de Investigación**, cuyos ejes temáticos abordan áreas estratégicas como energías renovables, vivienda, recursos hídricos, nanotecnología, sustentabilidad, innovación y responsabilidad social. La integración de estos grupos refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación colaborativa, la consolidación de comunidades académicas y el desarrollo de soluciones pertinentes a las necesidades del entorno durante el periodo que se informa.





1.5 Formación y Atención Integral del Estudiante

a) Oferta Educativa

La oferta de programas educativos de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** constituye un elemento estratégico para el desarrollo de la región, al atender de manera directa las necesidades de formación de capital humano especializado que demandan los sectores público y privado. Estos programas contribuyen de forma significativa al fortalecimiento del desarrollo económico, social y tecnológico regional. La oferta académica se integra por **cinco programas de licenciatura, seis de maestría y un programa de doctorado**, lo que permite dar respuesta pertinente a los requerimientos de formación, actualización profesional y generación de conocimiento. La oferta educativa se detalla en el **(Anexo 1.16).**



Durante el **Ciclo Escolar agosto 2025 – febrero 2026 (2025-02)**, la matrícula total de licenciatura y posgrado fue de **3,070 estudiantes,** distribuidos en **96 de posgrado (3.13%)** y **2,974 de licenciatura (96.87%)**; de ellos, **31.40% son mujeres y 68.60% hombres**. Para el **Ciclo Escolar febrero – agosto 2026 (2026-01)**, la matrícula registrada es de **2,816 estudiantes,** de los cuales **93 (3.30%)** corresponden a posgrado y **2,723 (96.70%)** a licenciatura, con una proporción de **31.92% de mujeres y 68.08% de hombres (Anexo 1.17).**

En comparación con el ciclo escolar inmediato anterior, la matrícula total de la **DAIA** muestra un **incremento de 185 estudiantes** en el periodo **agosto–febrero**, al pasar de **2,885 a 3,070 estudiantes**, lo que representa un crecimiento aproximado del **6.4%**. De igual forma, en el periodo **febrero–agosto** se registra un aumento de **122 estudiantes**, al pasar de **2,694 a 2,816**, equivalente a un **incremento del 4.5%.**

En el nivel de posgrado, la matrícula pasó de **93 a 96 estudiantes** en el ciclo agosto–febrero y de **88 a 93 estudiantes** en el ciclo febrero–agosto, lo que refleja una **estabilidad con ligero crecimiento** en este nivel. Asimismo, se observa un **incremento sostenido en la participación de mujeres**, con un aumento de **1.0 punto porcentual** en el ciclo agosto–febrero y de **1.07 puntos porcentuales** en el ciclo febrero–agosto, lo que evidencia una **tendencia gradual hacia una mayor participación femenina** en los programas académicos de la División.

b) Orientación Profesiográficas, Ferias y/o acciones de difusión de la oferta educativa

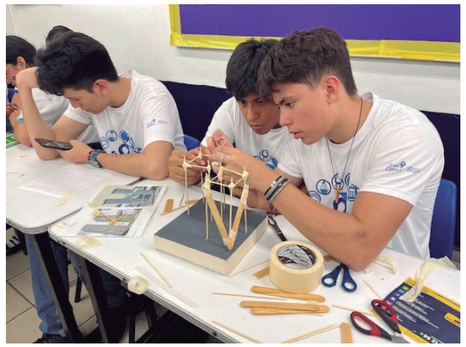
La División Académica de Ingeniería y Arquitectura realizó diversas acciones de difusión de sus Programas Educativos de licenciatura y posgrado mediante eventos especializados de orientación vocacional, entre ellos las ferias profesiográficas y conferencias. Durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo **15 visitas** a instituciones de nivel medio superior para la promoción de los programas educativos de licenciatura **(Anexo 1.18).** En el periodo comprendido de mayo 2025 a marzo 2026, se visitaron planteles ubicados en los municipios de Paraíso, Cárdenas, Centro, Comalcalco, Jalpa de Méndez, Huimanguillo y Cunduacán, los cuales se enlistan a continuación:

- **Colegio Jean Piaget**
- **Colegio de Bachilleres de Tabasco, Plantel No. 05, No. 06, No. 29, No. 31, No. 32, No. 41 y No. 42**
- **Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 094 y No. 119**
- **Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco No. 07 y No. 12**
- **Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 93**
- **Instituto de Difusión Técnica No. 1**
- **Colegio de Bachilleres de Tabasco, EMSAD No. 58**





Se impartieron conferencias y talleres en instituciones de nivel medio superior, enfocados en áreas del conocimiento vinculadas con las tendencias actuales y futuras del campo laboral. Estas actividades representaron una estrategia clave para difundir los Programas Educativos de licenciatura con grupos focalizados y fortalecer el compromiso institucional con la orientación vocacional. En los ciclos 2025-02 y 2026-01, se llevaron a cabo **dos talleres: *"Campo Laboral de los Ingenieros Civiles" y "Diseño Arquitectónico Básico"***, con el propósito de despertar el interés por estas disciplinas y propiciar una elección de carrera más informada entre los aspirantes.





Asimismo, del 26 al 30 de enero de 2026, profesores y estudiantes de los cinco Programas Educativos de licenciatura, participaron en los programas **TV UJAT y Radio UJAT** para para brindar información relacionada con los perfiles de ingreso, requisitos de admisión, plan de estudios, fechas importantes, competencias a desarrollar durante su formación, así como oportunidades profesionales y campos de aplicación laboral, en esta difusión participaron:

- **Licenciatura en Arquitectura:** Dra. Aida López Cervantes y la estudiante Gabriela Damián Alamilla.
- **Ingeniería Civil:** Mtro. José Darwin Hernández Martínez y las estudiantes Mildrid Monserrat González Frías e Itzel Alexandra Almendra Gallegos.
- **Ingeniería Eléctrica y Electrónica:** Dr. Fermín Martínez Solís y la estudiante Mary de los Santos Córdova Álvarez.
- **Ingeniería Mecánica Eléctrica:** Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar y el estudiante José María Alejandro Martínez.
- **Ingeniería Química:** Dra. María de los Ángeles Olán Acosta y el estudiante Junior Abraham Jiménez Flores.













Como una estrategia para promocionar los Programas Educativos de la **DAIA** a través de redes sociales oficiales y de esta manera despertar el interés de los estudiantes de Educación Media Superior, se difundieron videos informativos de la campaña **"Tu Futuro Profesional Inicia en la DAIA",** con información sobre **perfiles de ingreso, infraestructura, campo laboral y servicios institucionales.**

Por otro lado, en materia de **Posgrado** se realizó la difusión de la oferta educativa de los programas de **maestría y doctorado** a través del portal de la página Web de la **UJAT**, así como en las redes sociales oficiales de la **DAIA**, foros divisionales de titulación y eventos científicos con alcance nacional e internacional **(Anexo 1.19).** Asimismo, del 9 al 13 de febrero de 2026, profesores y estudiantes de los diferentes programas de posgrado participaron en los programas **TV UJAT y Radio UJAT,** con el objetivo de proporcionar información sobre los objetivos de los programas, líneas de generación y aplicación del conocimiento, perfiles de ingreso y egreso, requisitos de admisión y oportunidades de desarrollo académico y profesional, en esta difusión participaron:

- **Maestría en Ingeniería Estructural:** Dr. Alberto Vásquez Martínez y el estudiante Alan Jesús Jiménez Perera.
- **Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada:** Dra. José de los Santos López Lázaro y la estudiante Jennifer Cortaza Torres.
- **Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad:** Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus y la estudiante Martha Paola Morales de la Cruz.
- **Maestría en Arquitectura y Ambiente:** Mtro. Victorino León Gil y el estudiante Pablo Alejandro de la Cruz Mendoza.
- **Maestría en Ciencias en Ingeniería y Doctorado en Ciencias en Ingeniería:** Dra. Ebelia del Ángel Meraz y el estudiante Ramiro Armengolt Núñez.

c) Matrícula

La matrícula constituye un **indicador estratégico para la planeación institucional**, ya que aporta información fundamental para la **asignación de recursos, el diseño y actualización de programas académicos**, así como para la **evaluación del comportamiento y desempeño estudiantil.** Durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo **dos procesos de admisión**, correspondientes a los **Ciclos Escolares 2025-02 y 2026-01,** en los cuales el proceso de selección se realizó mediante la aplicación del **examen EXANI-II,** a cargo del **Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)**, dirigido a los **cinco programas educativos de licenciatura ofertados por la DAIA.**

En el **ciclo 2025-02,** presentaron examen de admisión **824 sustentantes,** y en el **ciclo 2026-01, 123 sustentantes**, sumando un total de **947 aspirantes**. Como resultado del proceso de admisión, se inscribieron como alumnos de nuevo ingreso **690 estudiantes** para el **Ciclo Escolar agosto 2025 – febrero 2026,** y **110 estudiantes** para el **Ciclo Escolar febrero – agosto 2026.** En conjunto, durante el periodo informado, la **DAIA** recibió a **800 alumnos de nuevo ingreso**, lo que representa un **incremento del 13.96%** en comparación con el mismo periodo del año anterior **(Anexo 1.20).**





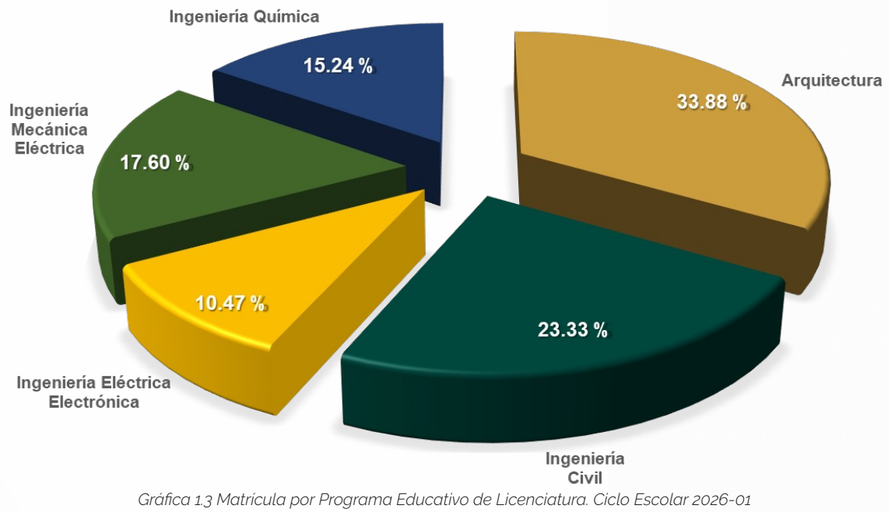
Los resultados del proceso de admisión reflejan una **tendencia de crecimiento en el ingreso de estudiantes de nuevo ingreso**, lo que evidencia una **mayor demanda por los programas educativos de la DAIA** y consolida su posicionamiento académico en la región, particularmente en el **periodo agosto–febrero**, donde se concentra el mayor volumen de inscripciones.

Durante el **Semestre septiembre 2025 – febrero 2026**, se admitió un total de **39 nuevos estudiantes de posgrado**, de los cuales **7 corresponden al programa de Doctorado** y **32 a los programas de Maestría**. Con este ingreso, la matrícula total de posgrado se incrementó de **93 a 96 estudiantes,** lo que representa un **aumento del 3.23%** respecto al periodo inmediato anterior **(Anexo 1.21).**

Este incremento, aunque moderado, refleja una **tendencia positiva y sostenida en la demanda de los programas de posgrado**, con un crecimiento tanto en el nivel de maestría como en el doctorado. Los resultados evidencian el **interés continuo por la formación académica avanzada**, así como el **fortalecimiento gradual del posgrado en la DAIA**, en concordancia con los objetivos institucionales de calidad académica y desarrollo profesional.



La matrícula a nivel licenciatura en la División para el **Ciclo Largo febrero – agosto 2026 (2026-01)** es de **2,723 estudiantes**, de los cuales **866 son mujeres (31.80%) y 1,857 son hombres (68.20%).** Del total de alumnos inscritos, el **Programa Educativo de Licenciatura en Arquitectura** concentra la mayor matrícula con **909 estudiantes**, lo que representa el **33.38% del total**. Le sigue **Ingeniería Civil,** con **635 estudiantes (23.33%)**. En tercer lugar se encuentra **Ingeniería Mecánico Electricista,** con **479 estudiantes,** equivalente al **17.60%.** Posteriormente, **Ingeniería Química registra 415 estudiantes (15.24%)**, mientras que **Ingeniería Electricista y Electrónica** cuenta con **285 estudiantes**, lo que representa el **10.47%** de la matrícula total de licenciatura en la División ***(Gráfica 1.3 y Anexo 1.22).***



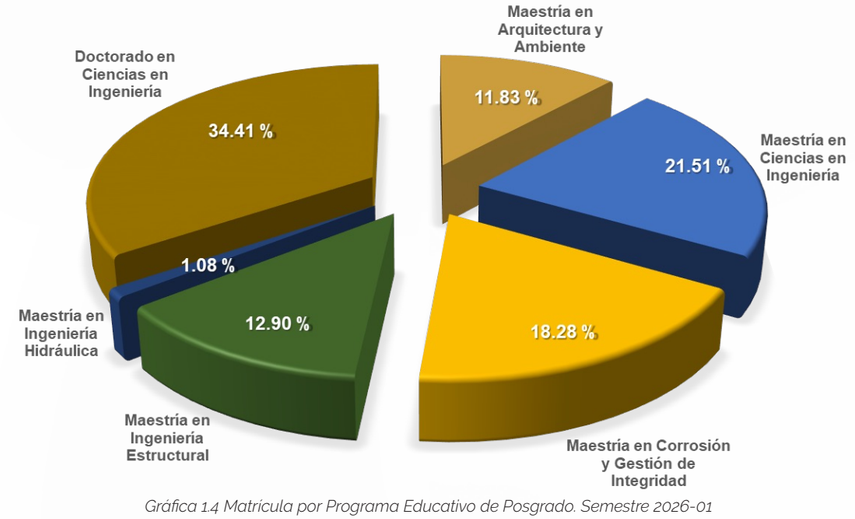
Gráfica 1.3 Matrícula por Programa Educativo de Licenciatura. Ciclo Escolar 2026-01

La distribución de la matrícula de licenciatura durante el **Ciclo Largo febrero – agosto 2026 (2026-01)** muestra una c**oncentración sostenida en el Programa Educativo de Licenciatura en Arquitectura,** que incrementa su matrícula al pasar de **814 a 909 estudiantes**, lo que representa un aumento de **95 alumnos (11.67%**), consolidándose como el programa con mayor demanda en la División. Asimismo, **Ingeniería Civil** presenta un incremento moderado, al pasar de **605 a 635 estudiantes**, equivalente a un crecimiento del **4.96%.**

Por su parte, **Ingeniería Mecánico Electricista, Ingeniería Química e Ingeniería Electricista y Electrónica** mantienen una **matrícula estable**, con variaciones menores entre ciclos, lo que refleja un **comportamiento equilibrado en la demanda de los programas de ingeniería.** En términos de género, se observa un **ligero incremento en la participación de mujeres**, al pasar de **31.24% a 31.80%**, lo que evidencia avances graduales en la incorporación femenina en los programas de licenciatura de la División.

Durante el **Ciclo Largo febrero – agosto 2026 (2026-01)**, la matrícula de posgrado en la División es de **93 estudiantes,** de los cuales **33 son mujeres (35.48%)** y **60 son hombres (64.52%)**. La distribución por programa educativo es la siguiente: el **Doctorado en Ciencias en Ingeniería** registra **32 estudiantes**, resultado de la suma de ambos grupos; la **Maestría en Ciencias en Ingeniería** cuenta con **20 estudiantes; la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad** con **17 estudiantes; la Maestría en Ingeniería Estructural con 12 estudiantes**; la **Maestría en Arquitectura y Ambiente con 11 estudiantes; y la Maestría en Ingeniería Hidráulica** con **1 estudiante** ***(Gráfica 1.4 y Anexo 1.23).***

La matrícula de posgrado muestra un **comportamiento estable con tendencia de crecimiento,** destacando el **Doctorado en Ciencias en Ingeniería** como el programa con mayor concentración de estudiantes, lo que refleja un **interés sostenido por la formación doctoral.** En el nivel de maestría, la distribución equilibrada de la matrícula entre los distintos programas evidencia el **fortalecimiento gradual de la oferta de posgrado, así como el posicionamiento académico de la DAIA** y su contribución a la **formación de recursos humanos especializados** en la región.



Gráfica 1.4 Matrícula por Programa Educativo de Posgrado. Semestre 2026-01

d) Actividades de Academias, Comisiones, Comités y/o Grupos para la Actualización de los Programas y Planes de Estudios de Posgrado

Durante el mes de enero y febrero del presente año, se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo con las comisiones responsables de los programas de posgrado de la **DAIA**, orientadas a la integración y organización de información necesaria para el proceso de reestructuración. Estas actividades han permitido avanzar de manera coordinada en la actualización de los programas, en apego a la normativa institucional y a los lineamientos vigentes en materia de calidad educativa.

Cabe destacar que, durante el año 2025, se realizaron trabajos enfocados en la postulación de programas de posgrado ante el Sistema Nacional de Posgrados **(SNP)** de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación **(SECIHTI)**, logrando que **cinco de los siete programas** obtuvieran su distinción dentro de este sistema, lo que representa un avance significativo en el fortalecimiento y reconocimiento académico de la **DAIA.**

1.5.1 Inducción a la Universidad.

a) Actividades Realizadas en el Curso de Inducción

Un espacio clave para brindar orientación a los estudiantes de nuevo ingreso es el **Curso de Inducción Universitario (CIU),** diseñado para que los alumnos conozcan los servicios y apoyos que ofrece tanto la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco como la División

Académica de Ingeniería y Arquitectura en la que cursarán su formación profesional. A través de este curso, se proporciona información esencial relacionada con los **servicios escolares, acompañamiento académico, atención psicológica, actividades extracurriculares y oferta cultural.** Además, el **CIU** cumple una función relevante en la integración de los estudiantes a la vida universitaria, fortaleciendo su **sentido de pertenencia institucional y facilitando su adaptación al entorno académico.**





Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo los **cursos de inducción** correspondientes a los ciclos escolares **2025-02** y **2026-01**. El **CIU** del ciclo **2025-02** se desarrolló del **04 al 22 de agosto de 2025**, con la participación de **20 grupos** pertenecientes a los cinco programas educativos de la **DAIA**. En total, asistieron aproximadamente **690 estudiantes**, y se contó con el apoyo de **120 personas**, entre profesores, técnicos académicos y personal administrativo. El acto inaugural del Curso de Inducción Universitario se llevó a cabo el **04 de agosto de 2025**, en la **Sala de Usos Múltiples "Mtro. Enrique Arias Chablé"** de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura. Esta ceremonia fue presidida de manera virtual por el Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, desde el Teatro Universitario, acompañado de autoridades institucionales. El evento fue transmitido en vivo a través del **Aula Virtual,** permitiendo la participación simultánea de las doce divisiones académicas. De manera presencial, la **Dra. Dora María Frías Márquez, Directora de la División,** dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, exhortándolos a aprovechar la información proporcionada durante el curso, orientada a facilitar su integración a la vida universitaria y dar a conocer los servicios y recursos institucionales disponibles para su formación académica y desarrollo personal.







Para el ciclo **2026-01,** el curso tuvo lugar del **12 al 30 de enero de 2026**, participando **7 grupos de nuevo ingreso**, con un total de **110 estudiantes**, y la colaboración de **100 integrantes del personal docente, técnico y administrativo.** La ceremonia de inauguración se realizó el **13 de enero de 2026**, en el **Teatro Universitario de la Zona de la Cultura**, en un acto académico presidido por el **Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**, contando con el acompañamiento de la **Dra. Dora María Frías Márquez, Directora de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura**, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral y el acompañamiento de los estudiantes desde su ingreso.

En conjunto, durante el periodo informado, participaron **800 estudiantes de nuevo ingreso**, atendidos con el respaldo de **220 integrantes del personal académico, técnico y administrativo**, lo que evidencia la capacidad organizativa y el compromiso institucional en el proceso de integración universitaria.







El desarrollo del **CIU** contó con la intervención de distintas áreas de la universidad, tales como **Servicios Escolares, el CEFODE, el CELE, los Servicios Bibliotecarios y el Centro de Cómputo del Campus Chontalpa.** Asimismo, se llevaron a cabo las **Jornadas de Comprensión Lectora y de Habilidades del Pensamiento**, que contribuyen al fortalecimiento académico inicial

del alumnado. Por su parte, las academias de cada programa educativo orientaron a los estudiantes sobre la **estructura curricular, trayectorias académicas**, y realizaron recorridos por laboratorios, talleres y espacios administrativos de la División **(Anexo 1.24).**





Además, se ofreció el Curso-Taller **"Entrenamiento de Fortalezas de Carácter basado en Psicología Positiva"**, impartido por docentes previamente capacitados por la Dirección de Programas Estudiantiles, con el propósito de fortalecer el desarrollo personal y académico de los estudiantes.



Uno de los momentos más significativos del **CIU** fue la jornada **"Conoce tu Licenciatura"**, en la que se abordaron temas esenciales para la trayectoria escolar, tales como el **calendario escolar, tipos de evaluaciones, procedimientos de bajas, reglamento institucional y revisión de las mallas curriculares**. Como parte de las estrategias de nivelación académica, se impartió un **Curso de Homogeneización**, orientado a reforzar conocimientos básicos y uniformar el nivel de preparación previa. En los programas de ingeniería se revisaron contenidos de **matemáticas, física y química**, mientras que en arquitectura se abordaron nociones de **dibujo técnico, manejo de materiales y fundamentos del diseño.**

Estos resultados consolidan al CIU como una estrategia fundamental para fortalecer la adaptación académica, el sentido de pertenencia institucional y la permanencia de los estudiantes durante las primeras etapas de su formación profesional, contribuyendo al éxito académico y a la integración efectiva del estudiantado a la vida universitaria.

En este mismo contexto, se realizaron **reuniones informativas** dirigidas a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso correspondientes a ambos ciclos escolares reportados. El propósito de estas reuniones **fue presentar de manera clara y estructurada el modelo educativo de la universidad**, los **lineamientos académicos y de conducta,** así como los diversos apoyos institucionales disponibles para el acompañamiento de los estudiantes durante su trayectoria académica. Asimismo, se promovió la participación de las familias, reconociendo su importancia como un elemento que contribuye al seguimiento académico y al **bienestar integral de los alumnos.**







De igual forma, se brindó orientación sobre los mecanismos y canales oficiales de comunicación institucional, con la finalidad de que los padres de familia puedan mantenerse informados de manera oportuna sobre avisos, procesos y actividades relevantes. Estas acciones permitieron fortalecer el vínculo entre la institución y las familias, favoreciendo una relación de colaboración orientada a respaldar la adaptación, permanencia y desarrollo académico de los estudiantes desde el inicio de su formación profesional.





Con el objetivo de dar la bienvenida y orientar a los estudiantes de nuevo ingreso del ciclo escolar **2025-02**, se realizó la **"Semana de Introducción al Modelo Académico del Posgrado"**. Durante esta actividad se **impartieron cuatro talleres**, **una conferencia y una sesión informativa** sobre los servicios que ofrece la División **(Anexo 1.25).**
Asimismo, se presentaron los equipos docentes de los siete programas de posgrado, brindando a los estudiantes una visión general sobre el funcionamiento académico, las herramientas disponibles y la forma en que se desarrollará su formación





b) Servicios Escolares

Los estudiantes de la **DAIA** tienen la posibilidad, conforme a lo establecido en el **Reglamento Escolar** vigente de nuestra universidad, de **acreditar asignaturas** de sus planes de estudio mediante dos modalidades adicionales a los **exámenes ordinarios y extraordinarios**: el **Examen de Competencia (EC)** y el **Examen a Título de Suficiencia (ETS)**. Estas opciones les permiten **regularizar o acreditar anticipadamente asignaturas,** lo cual puede contribuye a reducir la duración de sus estudios y concluir dentro del tiempo establecido.

Durante los Ciclos Escolares **febrero-agosto 2025 (2025-01) y agosto 2025-febrero 2026 (2025-02)**, se ofrecieron un total de **94 asignaturas** bajo la modalidad de **Examen de Competencia**, beneficiando a **181 estudiantes**. Asimismo, se ofrecieron **58 asignaturas para Examen a Título de Suficiencia**, con un total de **105 alumnos beneficiados.**

Estos resultados provienen del análisis de **180 solicitudes de EC y 160 solicitudes de ETS y autorizadas conforme a lo establecido en el reglamento escolar vigente (Anexo 1.26 y Anexo 1.27).**

En comparación con el periodo anterior, se observa un **incremento en la oferta y demanda del Examen de Competencia**, tanto en número de asignaturas como de estudiantes beneficiados, lo que refleja un mayor aprovechamiento de esta modalidad como mecanismo de regularización y avance académico. Por su parte, el **Examen a Título de Suficiencia presenta una disminución en el número de asignaturas y alumnos atendidos**, lo que podría indicar una preferencia creciente por la modalidad de competencia. En conjunto, ambas opciones continúan siendo herramientas relevantes para la gestión eficiente de las trayectorias escolares.

1.5.2 Formación Integral

a) Cursos para Alumnos

En la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** se han implementado programas orientados a ofrecer a los estudiantes oportunidades de **regularización, actualización y fortalecimiento académico** dentro de los cinco programas educativos que se imparten. Las asesorías académicas son impartidas por profesores investigadores pertenecientes a distintas disciplinas o áreas de conocimiento, y tienen como propósito **reducir los índices de reprobación, deserción y rezago escolar** en la División **(Anexo 1.28).**



Durante los ciclos escolares **2025-01 y 2025-02**, se brindaron **asesorías académicas** a un total de **779 estudiantes (Anexo 1.29),** lo que refleja el acompañamiento permanente que la División ofrece para fortalecer el desempeño académico y favorecer la permanencia estudiantil.

Del total de alumnos atendidos, **Ingeniería Eléctrica Electrónica registró la mayor participación con 249 estudiantes (31.96%)**, seguida de **Ingeniería Mecánica Eléctrica con 237 estudiantes (30.42%) e Ingeniería Química con 200 estudiantes (25.67%).**

Adicionalmente a los **cursos remediales**, durante el periodo reportado se desarrollaron en la División diversas **conferencias, cursos y talleres de actualización y capacitación dirigidos a los estudiantes.** Estas actividades académicas contribuyen a fortalecer y complementar su formación, permitiéndoles ampliar y profundizar los conocimientos relacionados con las asignaturas de sus respectivos Programas Educativos **(Anexo 1.30).**

b) Ciclo Corto

El **Ciclo Corto** constituye una estrategia académica institucional contemplada en el Reglamento Escolar y calendarizada oficialmente en el Calendario Escolar y de Actividades, cuyo propósito es ofrecer a los estudiantes un periodo intersemestral para **regularizar, recursar o acreditar anticipadamente asignaturas** de sus planes de estudio. Esta modalidad fortalece la flexibilidad académica y contribuye a la continuidad y eficiencia de las trayectorias escolares.

Durante el **Ciclo Corto junio–agosto 2025 (2025-03)**, realizado del **23 de junio al 08 de agosto de 2025**, se ofertaron **116 asignaturas**, alineadas a los criterios académicos establecidos para los cinco programas educativos que se imparten en la **DAIA**. En este periodo se inscribieron **1,382 estudiantes**, reflejando el interés del alumnado por aprovechar este mecanismo académico. En la impartición del ciclo participaron **114 docentes** de los cinco programas educativos, lo que reafirma el compromiso institucional con la calidad y continuidad de la formación académica **(Anexo 1.31).**







En comparación con el ciclo inmediato anterior, se observa un **ajuste del 8.66% en la oferta de asignaturas** y una **disminución del 22.23% en la matrícula estudiantil**, así como una reducción del **6.56% en la participación docente**. Esta variación se explica, en parte, porque **dos programas educativos destinaron este periodo al desarrollo de actividades relacionadas con sus procesos de acreditación**, lo que implicó una menor disponibilidad docente para la apertura de asignaturas en el ciclo corto. No obstante, esta modalidad continúa siendo una estrategia relevante para la regularización académica y el fortalecimiento de las trayectorias escolares.

El 12 de septiembre se llevó a cabo la **Jornada de Tutorías 2025-02**, organizada por la **Comisión Divisional de Tutorías**, con el propósito de fortalecer la integración de la comunidad estudiantil, promover el trabajo en equipo y acompañar el proceso de adaptación a la vida universitaria.

Durante la jornada se **realizaron diversas actividades culturales, deportivas, lúdicas e interactivas,** que permitieron la convivencia entre estudiantes y tutores en un ambiente dinámico. Asimismo, como parte de esta iniciativa, se entregaron playeras con la frase **"Orgullosamente Juchimán DAIA"**, acción que contribuye a reforzar el sentido de pertenencia y la identidad institucional entre el estudiantado.







1.5.3 Vida Universitaria y Salud Estudiantil

a) Unidad de Atención Psicosocial

La consulta psicopedagógica constituye un servicio de apoyo orientado a favorecer el desempeño académico y el bienestar emocional de la comunidad estudiantil. Su propósito es identificar y atender oportunamente aquellas situaciones que puedan interferir en el proceso de aprendizaje y en el desarrollo personal. En el periodo que se informa, la Unidad de Atención Psicosocial de la **DAIA** atendió a **72 pacientes (29 mujeres y 43 hombres)** brindando un total de **123 asesorías psicológicas individuales**. Los motivos de atención corresponden principalmente a: **ansiedad (36.11% de las consultas); problemas de adaptación (30.56%), problemas familiares y de pareja (22.22%), duelos no resueltos (6.94%) y depresión (4.17%) (Anexo 1.32).**





En el mes de noviembre de 2025 se impartió la plática **"Violencia de género: una realidad que nos involucra"**, con el propósito de propiciar el análisis y la reflexión sobre esta problemática social y cómo afecta al rendimiento académico. Asimismo, en el mes de marzo de 2026, se impartió la conferencia **"Depresión y Suicidio"**, a cargo del **Psic. Diego Gerardo González Martínez**, quien abordó desde una perspectiva científica y psicológica los factores que influyen en la depresión, así como la importancia de la detección temprana, la prevención y el acompañamiento oportuno. En conjunto, estas actividades contaron con la participación de **125 estudiantes** y abordaron temas vinculados con la salud mental, la depresión, el riesgo suicida y los efectos del tabaquismo en el bienestar emocional, entre otros aspectos relacionados con el desarrollo integral.





Asimismo, en el mes de mayo la comunidad académica participó en la **Expo Convivir 2025 "Salud Mental: Desafíos y Soluciones en la Actualidad"**, organizada por la Secretaría de Servicios Académicos, en la que participaron **55 estudiantes**. Al proporcionar un espacio seguro y confidencial para la reflexión y el crecimiento personal, la consulta psicopedagógica contribuye significativamente al éxito académico y al bienestar general de la comunidad estudiantil y académica **(Anexo 1.33).**





Durante los **Cursos de Inducción a la Universidad** correspondientes a los ciclos 2025-02 y 2026-01, se impartieron pláticas motivacionales a estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura, a cargo de la Unidad de Atención Psicosocial de la Dirección de Programas Estudiantiles. En estas sesiones también se brindó información sobre los servicios que ofrece la Unidad de Atención Psicosocial de la **DAIA** y el procedimiento de canalización. Asimismo, se aplicó el **"Test de Detección Temprana de Dificultades Psicoemocionales"**, en el ciclo 2025-02 respondieron **665 estudiantes** (**214 mujeres y 451 hombres),** mientras que en el ciclo 2026-01 lo respondieron **101 estudiantes** (**23 mujeres y 78 hombres)**. Del total evaluado en ambos ciclos, los resultados indicaron que el **12.40%** no presentó riesgo, el **33.81%** se ubicó en riesgo leve, el **42.43%** en riesgo moderado y el **11.36%** en riesgo grave. Con base en estos resultados, se identificó a los estudiantes con vulnerabilidad emocional y se les invitó a recibir atención personalizada en la **Unidad de Atención Psicosocial de la División.**





El 16 de junio se aplicó la **Evaluación Psicodiagnóstica** a los aspirantes de posgrado de la convocatoria 2025, con la participación de **52 estudiantes.** Esta evaluación permitió determinar las categorías técnicas de idoneidad psicológica y académica, con base en el análisis de rasgos de personalidad, estabilidad emocional, habilidades cognitivas, motivación, organización y manejo del estrés. Derivado del análisis de los resultados, se identificaron casos con indicadores de riesgo psicológico, invitando a los aspirantes correspondientes a recibir atención personalizada en la **Unidad de Atención Psicosocial de la División**, con el fin de brindar acompañamiento oportuno. Este proceso de detección temprana y apoyo individualizado refleja el compromiso con el bienestar integral de los estudiantes y con la generación de condiciones favorables para su desempeño académico y desarrollo personal. La prueba fue aplicada por la **Psicóloga Carmita Díaz Marcial.**





b) Servicio Médico

La salud es reconocida universalmente como un Derecho Humano fundamental. En congruencia con este principio y con el propósito de contribuir al bienestar de la comunidad **DAIA**, durante el periodo comprendido de mayo de 2025 a marzo de 2026 se realizaron **197 consultas médicas**. Del total de atenciones brindadas, se identificaron **10 patologías** de mayor incidencia, entre las que destacan: Dismenorrea Primaria, Resfriado Común, Faringitis Viral, Faringoamigdalitis Bacteriana, Gastroenteritis Infecciosa, Dolor Muscular, Heridas punzocortantes, Hipertensión Arterial, Migraña sin Aura, y Síndrome de Colón Irritable. Se observó que la mayoría de estas consultas se concentraron en jóvenes de **18 a 23 años**, y se identificaron los Programas Educativos de Arquitectura e Ingeniería Química como los de mayor incidencia en problemas de salud dentro de la comunidad universitaria **(Anexo 1.34)**.





Con el propósito de fortalecer la conciencia en salud, promover la prevención y el autocuidado, se diseñaron y difundieron infografías sobre diversos temas médicos, presentando información clara y accesible que facilita la comprensión de conceptos clínicos de manera visual y práctica. Estas acciones se realizaron con el apoyo de los Médicos Pasantes responsables del consultorio médico divisional, contribuyendo a la educación sanitaria y al bienestar de la comunidad universitaria.



Asimismo, como parte del proceso de mejora continua de los servicios médicos y psicosociales, se aplicaron encuestas de satisfacción a los usuarios, cuyos resultados fueron analizados en los reportes correspondientes, permitiendo identificar áreas de oportunidad y fortalecer la calidad de la atención brindada.

1.5.4 Apoyos y Becas a Estudiantes

a) Programa de Becas

El otorgamiento de **becas estudiantiles** constituye una estrategia fundamental para **prevenir el rezago y la deserción escolar**, particularmente cuando estos se derivan de condiciones económicas que pueden afectar la permanencia y el desempeño académico del alumnado. En este sentido, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** promueve y difunde de manera permanente las distintas convocatorias de apoyo disponibles, fortaleciendo la **equidad, inclusión y permanencia estudiantil.**

Durante el **Ciclo Escolar agosto 2025 – febrero 2026 (2025-02)**, un total de **94 estudiantes** de los cinco programas educativos fueron beneficiados mediante esquemas de apoyo económico **(Anexo 1.35)**.

De ellos, **19 alumnos** recibieron la beca **"Apadrina a un Estudiante Ciclo 2025-02" y 27 beneficiados** para el **Ciclo Escolar 2026-01,** la cual constituye un programa institucional, resultado del esfuerzo conjunto de las **Divisiones Académicas y el Voluntariado de la UJAT**, orientado a respaldar a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.







Por su parte, **48 estudiantes** fueron beneficiados con la beca "**Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025-02"**, programa de carácter **federal**, cuyo objetivo es apoyar a estudiantes de educación superior pública para favorecer su permanencia y conclusión de estudios.





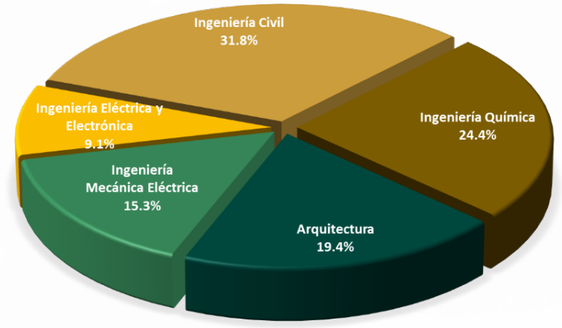
Los resultados evidencian la **cobertura de apoyos institucionales y federales en beneficio del estudiantado**, destacando que la beca **Jóvenes Escribiendo el Futuro concentra el 51.06% de los apoyos otorgados**, mientras que el programa institucional **Apadrina a un Estudiante representa el 48.94%**. La articulación de estos esquemas fortalece la inclusión educativa, contribuye a la **reducción de factores de vulnerabilidad económica** y reafirma el compromiso de la División y de la Universidad con la **permanencia y el bienestar estudiantil.**

1.5.5 Eficiencia Terminal
a) Número de Egresados y Titulados

Durante el periodo que se informa, se implementaron diversas estrategias académicas orientadas a fortalecer el avance y la conclusión de los estudios, entre ellas asesorías

disciplinares, aplicación de exámenes de competencias, evaluaciones a título de suficiencia y la oferta de asignaturas en ciclos cortos.

Como resultado de estas acciones, un total de **242 estudiantes** concluyeron satisfactoriamente sus Programas Educativos. De ellos, **183 egresaron** en el ciclo escolar 2025-01 y 59* en el ciclo 2025-02 (corte al 27 de febrero de 2026), conforme se detalla en el **Anexo 1.36**. La distribución correspondiente se presenta en la **Gráfica 1.4.**

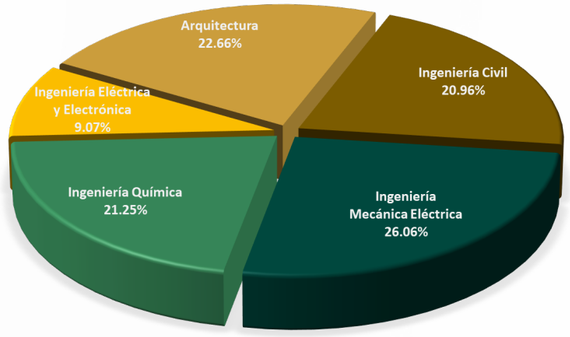


Gráfica 1.4 Porcentaje de egresados por Programa Educativo

Es pertinente señalar que, con corte al mes de marzo de 2026, se encuentran registrados **113 estudiantes** en proceso de realización de la **Práctica Profesional**. Se prevé que dichos estudiantes concluyan su trámite de liberación en el mes de mayo de 2026, por lo que esta cifra representa un potencial incremento en el número de egresados correspondientes al ciclo 2025-02 o un total de 355 egresados.

De igual forma, en la División Académica se continúa impulsando el fortalecimiento del índice de titulación. Como resultado de estas acciones, durante el periodo comprendido de mayo de 2025 a abril de 2026 se registró un total de **353 titulados** provenientes de los cinco programas educativos ofertados, distribuidos de la siguiente manera: **80 (22.66 %)** de la Licenciatura en Arquitectura, **74 (20.96 %)** de Ingeniería Civil, **92 (26.06 %)** de Ingeniería Mecánica Eléctrica, **75 (21.25 %)** de Ingeniería Química y **32 (9.07%)** de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Lo anterior se presenta de manera gráfica en la **Gráfica 1.5**; asimismo, en el **Anexo 1.37**se detalla el porcentaje de egresados titulados por programa de estudios, así como las modalidades de titulación de mayor frecuencia.



Gráfica 1.5 Porcentaje de Titulados por Programa Educativo

Es relevante destacar que entre las modalidades con mayor índice de titulación están la modalidad del Examen General de Conocimientos **(EGEL-CENEVAL)** y la modalidad de Tesis, lo cual evidencia, por una parte, el nivel de competencias alcanzado por los egresados y, por otra, la consolidación de una formación orientada a la generación de conocimiento e investigación en esta Institución **(Anexo 1.38).**

Estos resultados son consecuencia de la implementación de diversas estrategias orientadas a facilitar el proceso de titulación, entre las que se incluyen la oferta de cursos disciplinares de actualización en los distintos programas educativos de licenciatura y la impartición de seminarios de tesis.









Con el propósito de celebrar y reconocer los logros académicos de los estudiantes que culminan su formación profesional, se realizaron **dos Ceremonias de Egreso.** La primera tuvo lugar el 4 de noviembre de 2025 y correspondió a la generación 2025-01, contando con la participación de **220 egresados (116 egresados con trayectoria mayor a 5 años, 104 egresados con trayectoria menor a 5 años).**



La **segunda ceremonia** de egresados, correspondiente a la generación **2025-02**, se llevó a cabo el 24 de marzo del presente año. En esta ocasión, un total de **138 estudiantes (79 egresados con trayectoria mayor a 5 años, 59 egresados con trayectoria menor a 5 años)** quienes concluyeron formalmente sus estudios de licenciatura, culminando así una etapa significativa de su formación académica y profesional.

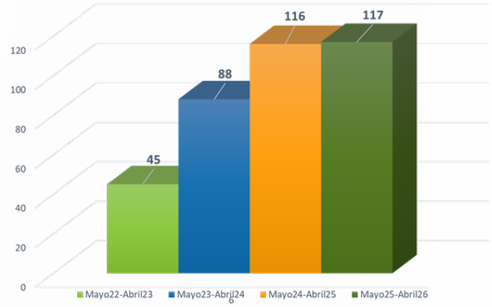


Cabe destacar que, en la ceremonia de generación **2025-01**, se incorporaron **116 egresados** del ciclo **2024-02**. De manera similar, en la generación **2025-02** se sumaron **79 egresados** del ciclo **2025-01**, estos egresos desfasados responden a estudiantes que concluyeron sus prácticas profesionales con posterioridad a las fechas programadas para la ceremonia de egreso que correspondían a su generación. Una vez acreditado este requisito académico, pudieron integrarse al acto protocolario siguiente, garantizando así el reconocimiento oficial de la conclusión de su formación profesional **(Anexo 1.39)**.

Ambas ceremonias se llevaron a cabo en el Auditorio "Ing. Adolfo Palavicini Álvarez" del Campus Chontalpa, recinto que congregó a autoridades académicas, personal docente, familiares y amigos, quienes acompañaron a las y los egresados. Estos actos no solo formalizan la entrega de constancias y reconocimientos, sino que también marcan un momento memorable en la vida académica y profesional de cada egresado, al simbolizar la culminación de una etapa de formación profesional y el arranque de nuevos retos en su camino profesional y de vida.

b) Resultados EGEL-CENEVAL

Durante el periodo que se informa, la modalidad de titulación por Examen General de Conocimientos, a través del **Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)** aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior **(CENEVAL)**, representó una alternativa de gran significado para la culminación formal de estudios de nuestros estudiantes de licenciatura. Un total de **117 egresados** optaron por esta vía, lo que equivale al **33.1 % del total de titulados** en el periodo, tal como se presenta en la **Gráfica 1.6.**



Gráfica 1.6 Titulación por Examen EGEL-CENEVAL

Este resultado refleja además de la pertinencia y solidez académica de los programas educativos, el nivel de preparación alcanzado por las y los egresados, quienes demuestran contar con los conocimientos, habilidades y competencias requeridas para acreditar una evaluación estandarizada de alcance nacional. La elección de esta modalidad evidencia, además, la confianza depositada en su formación profesional y en los procesos institucionales de enseñanza-aprendizaje.

Cabe destacar que, de los sustentantes que presentaron el examen **EGEL CENEVAL** durante los tres periodos de aplicación de examen del 2025, **46 obtuvieron un resultado sobresaliente.**

La participación destacada, de nuestros egresados, en el **EGEL CENEVAL** fortalece los indicadores de desempeño académico institucional, al constituirse como un referente externo que valida la calidad educativa y la competitividad de los planes y programas de estudio. En este sentido, los resultados obtenidos consolidan el compromiso de la institución con la mejora continua, la excelencia académica y la formación integral de profesionistas con capacidades para responder a las demandas del entorno laboral y social.

c) Seguimiento a Egresados y Empleadores

En cuanto al número de egresados de nivel posgrado **31 estudiantes** concluyeron su formación académica, de los cuales **6 estudiantes** finalizaron el proceso de titulación en el periodo reportado. **(Anexo 1.40).** Este último se suma aun numero de **12 estudiantes** de diferentes generaciones de los programas de posgrado, haciendo un total de 1**8 titulados del año 2025.**

El 19 de febrero de 2026 se realizó la **ceremonia de graduación de posgrado** en donde **31 estudiantes** de **seis programas de la Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría en Ingeniería Hidráulica, así como la Maestría en Arquitectura y Ambiente** se reunieron en la Sala Jorge Membreño Juárez para la entrega de sus reconocimientos. El Reconocimiento Institucional a la **Mejor Tesis** que otorga la **UJAT** tiene como propósito destacar los trabajos académicos más sobresalientes por su calidad, innovación y contribución al conocimiento, incentivando tanto a estudiantes como a docentes a mantener altos niveles de desempeño académico. En la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, los galardonados en la edición 2025 de esta distinción, celebrada el 27 de noviembre, fueron los siguientes:

- **Abel Mario Torres Vicente,** quien obtuvo el reconocimiento a la **Mejor Tesis** de Licenciatura con el trabajo titulado **“Recubrimiento base polimérica policaprolactona-polimetilmetacrilato con agregados de óxidos y su evaluación a la corrosión mediante pruebas electroquímicas”**, bajo la dirección del Dr. Ildefonso Zamudio Torres y la Dra. Zureima García Hernández.

- **Erandy Gadiela Gallegos Martínez**, reconocida con la **Mejor Tesis de Maestría** por su investigación **“Evaluación ecotoxicológica de nanopartículas de Al_2O_3 en dos modelos In Vivo”**, dirigida por la Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus y la Dra. Susana del Carmen de la Rosa García.

- **Moisés Moheno Barrueta**, quien recibió el reconocimiento a la **Mejor Tesis de Doctorado** con el trabajo **“Optimización del rendimiento térmico de un sistema deshidratador solar para plátano y malanga mediante herramientas de cómputo avanzado”**, bajo la dirección de la Dra. Lizeth Rojas Blanco y el Dr. Bassam Aki.



1.5.6 Intercambio Académico, Participantes y Logros Estudiantiles

a) Programa de Movilidad Estudiantil

Como parte de las acciones para fortalecer la formación académica y la proyección de los estudiantes, cuatro alumnos de la División realizaron **estancias de movilidad estudiantil** en instituciones como la **UADY** y la **UANL,** lo que les permitió integrarse a nuevos entornos académicos, conocer distintos enfoques de enseñanza y ampliar sus competencias profesionales. Estas experiencias favorecen el intercambio de conocimientos, el desarrollo de habilidades interculturales y la vinculación con otras comunidades universitarias, contribuyendo a una formación más integral y acorde con las exigencias actuales del ámbito profesional **(Anexo 1.41).**

En este mismo sentido, el 09 de febrero de 2026 se llevó a cabo el **“4to Foro DAIA de Divulgación de Experiencia de Movilidad Estudiantil”**, en la sala de usos múltiples de la División, con la participación de estudiantes y profesores de los diferentes programas educativos. Durante el evento, **José María Alejandro Martínez y Carmen Iván Ruíz De la Cruz**, del programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, así como **Gabriel Pineda Narváez**, del programa educativo de Arquitectura, compartieron sus experiencias de movilidad realizadas en 2025, exponiendo los retos, logros e impactos académicos de sus estancias en instituciones como la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Yucatán. Asimismo, se promovieron los beneficios del programa institucional de movilidad, destacando su importancia en la formación integral del estudiantado y en el fortalecimiento de sus competencias académicas y personales **(Anexo 1.42).**





b) Verano de la Investigación Científica

El Verano de la Investigación Científica es un programa que promueve la participación de estudiantes en proyectos de investigación, brindándoles la oportunidad de integrarse a equipos de trabajo académico y desarrollar habilidades científicas en un entorno real. En este mismo sentido, la participación estudiantil presentó un crecimiento notable, con un total de **84 alumnos** que formaron parte de esta convocatoria, lo que representó un incremento del **218%** en comparación con el año anterior. Este programa fortalece la formación académica de los estudiantes al fomentar el pensamiento crítico, la generación de conocimiento y su vinculación con la investigación **(Anexos 1.43, 1.44 y 1.45).**





c) Reconocimientos Otorgados por alguna Institución Pública o Privada

Los reconocimientos otorgados por instituciones públicas y privadas constituyen una muestra del compromiso con la **excelencia académica, la investigación y la calidad educativa** que distingue a profesores y estudiantes de los cinco Programas Educativos **(PE)** de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA).**

Durante el periodo que se informa, diversos integrantes de la comunidad académica recibieron distinciones por sus aportaciones en los ámbitos **académico, científico, tecnológico y profesional**, lo cual refleja el esfuerzo, la dedicación y el desempeño de quienes integran esta División. Estos logros contribuyen a **fortalecer el prestigio institucional de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)** y evidencian el impacto de su labor en el desarrollo del conocimiento y en la vinculación con la sociedad.

El **13 de mayo de 2025**, durante la realización de la **12.ª ExpoCiencias Tabasco 2025** en las instalaciones de la Universidad Olmeca, el proyecto **"MicroConfort Chimeneas Solares",** presentado por estudiantes del Programa Educativo de **Ingeniería Mecánica Eléctrica** de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)**, obtuvo la **Acreditación para participar en la ExpoCiencias Nacional 2025**, a celebrarse en el mes de diciembre en Tampico, Tamaulipas. El proyecto fue desarrollado por los estudiantes **Jorge Mateo Gutiérrez** y **Samuel Torres Concepción**, bajo la asesoría del **Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar y el M.C. Luis Enrique Ángeles Montero**, dentro de la categoría **Ciencias de la Ingeniería.** Este logro representa un reconocimiento al esfuerzo, creatividad y compromiso de los estudiantes con el desarrollo científico y tecnológico, así como una oportunidad para proyectar el talento académico de la **DAIA** en un escenario nacional.







El mismo **13 de mayo de 2025**, en el marco de la **12.ª ExpoCiencias Tabasco 2025**, el proyecto **"SIMU-DIN: Simulador didáctico de ingenierías para sistemas dinámicos"**, desarrollado por los estudiantes **José María Alejandro Martínez y Estefany Ramos Torres del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica** de la **DAIA**, obtuvo también la **Acreditación para participar en la ExpoCiencias Nacional 2025**. El trabajo fue asesorado por el **Dr. Edgar Vicente Macías Melo** y el **Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar**, dentro de la categoría **Tecnologías de la Información.** Este reconocimiento destaca el esfuerzo, creatividad y compromiso de los estudiantes con el desarrollo científico y tecnológico, así como su contribución a la representación académica del estado de Tabasco en eventos nacionales.

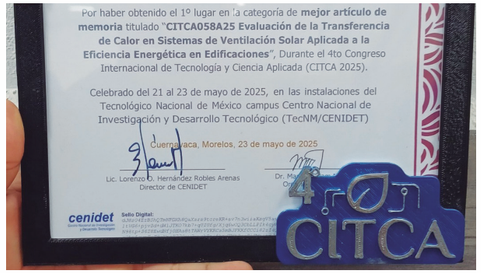




Del **21 al 23 de mayo de 2025** se llevó a cabo el **4.º Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Aplicadas**, organizado por el **Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET-TecNM)**, en la ciudad de **Cuernavaca, Morelos**. En este evento, el estudiante **Cristian Antonio Méndez Rosique**, del **Programa Educativo de Ingeniería**

Mecánica Eléctrica de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)**, obtuvo el primer lugar en la categoría **"Mejor Artículo de Memoria".**

El artículo presentado, titulado "**Evaluation of heat transfer in solar ventilation systems applied to energy efficiency in buildings"**, fue desarrollado bajo la asesoría del **Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar** y del **Dr. Edgar Vicente Macías Melo**, profesores investigadores de esta División. El trabajo fue seleccionado entre diversas propuestas de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de distintas instituciones del país, destacando por su aportación en el área de eficiencia energética aplicada a edificaciones.





Del **21 al 24 de mayo de 2025** se llevó a cabo la **Fase Nacional del INFOMATRIX 2025** en la Ciudad de México, evento en el que participaron estudiantes y profesores del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la **DAIA**. En esta competencia, los estudiantes **Jaziel Almeida de la Cruz Jiménez, Manuel Adolfo Custodio Barragán y Óscar Rafael Camacho Cano**, bajo la asesoría del **Dr. Iván Alejandro Hernández Pérez y el Mtro. Luis Enrique Ángeles Montero**, obtuvieron el **Reconocimiento de Plata en la categoría Robótica – Mecatrónica** con el proyecto "**¿Se puede ahorrar más? Desarrollo de techo móvil para reducir la ganancia de calor, mejorar el confort"**. El proyecto consiste en el diseño, instrumentación y control de un techo móvil que ajusta automáticamente su posición en función de la radiación solar, con el propósito de reducir la ganancia térmica en edificaciones ubicadas en climas cálidos y disminuir el consumo eléctrico destinado a la climatización.





En el marco de la **LII Conferencia Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) 2025**, celebrada el **06 de junio de 2025** en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el egresado **Manuel Aysa Márquez**, del Programa Educativo de **Ingeniería Química**, recibió el **Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del País 2024**, distinción otorgada por la **ANFEI** a egresados

destacados de instituciones de educación superior del país.
Para esta convocatoria, la **DAIA** postuló a cuatro egresados de distintos programas educativos: **Alejandro Aceves García** (Ingeniería Civil), **Edgar Iván Ovando Méndez** (Ingeniería Eléctrica y Electrónica), **Esmeralda Solano Pérez** (Ingeniería Mecánica Eléctrica) y **Manuel Aysa Márquez** (Ingeniería Química), quienes cumplieron con los criterios establecidos por la convocatoria, entre ellos contar con un promedio general igual o superior a 9.0, haber concluido sus estudios conforme al plan académico y mantener condición de alumno regular durante su formación. Durante la ceremonia realizada el **06 de junio de 2025, Manuel Aysa Márquez acudió a recibir el reconocimiento en representación de los egresados postulados por la DAIA.**









En el marco de la **Semana Nacional de Ingeniería 2025**, celebrada del 23 al 25 de junio de 2025, estudiantes de la **DAIA** fueron distinguidos como los mejores de sus respectivos programas educativos. El evento fue presidido por el Dr. Ricardo Espino García, Presidente del Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco, A.C., y el Ing. Adrián Mendoza Bolaina, Presidente del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Tabasco **(CIME)**, y contó con la presencia de la Dra. Dora María Frías Márquez.
Los reconocimientos fueron otorgados por distintos organismos profesionales del ámbito de la ingeniería, destacando los siguientes galardonados:

- **Miriam de Jesús de la Cruz de los Santos**, del Programa Educativo de Ingeniería Civil, reconocimiento otorgado por la **Asociación Mexicana de Hidráulica (AMH).**
- **Tobías Hernández López**, del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, reconocimiento otorgado por el **Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (CIME).**
- **Nayeli Carrillo Ramírez**, del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, reconocimiento otorgado por el **Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (CIME).**
- **Manuel Aysa Márquez**, del Programa Educativo de Ingeniería Química, reconocimiento otorgado por el **Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ).**
- **Ing. Jhon Sebastián Díaz Arcos**, de la Maestría en Ingeniería Hidráulica, reconocimiento otorgado por la **Asociación Mexicana de Hidráulica (AMH).**

Estos reconocimientos evidencian el desempeño académico de los estudiantes de la **DAIA** y su vinculación con organismos profesionales del sector ingeniería.





En el mismo marco de la **Semana Nacional de Ingeniería 2025**, el estudiante **Kenneth Guzmán Almeida**, de la Maestría en Ingeniería Estructural, recibió el **Reconocimiento como Mejor Estudiante**, otorgado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y el Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco. Este distintivo reconoce su desempeño académico en el ámbito de la ingeniería estructural.





El **2 de julio de 2025**, en el marco de la conmemoración del **Día Nacional del Ingeniero**, el Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco otorgó el **Premio Estatal de Ingeniería 2025** al I**ng. José Napoleón Ruiz Pons**, egresado del Programa Educativo de Ingeniería Química e integrante del Consejo Consultivo del Grupo de Interés de dicho programa en la **DAIA**. Esta distinción reconoce la trayectoria, aportaciones y compromiso profesional de quienes han contribuido significativamente al desarrollo de la ingeniería en el estado, destacando su liderazgo en la promoción de soluciones innovadoras y sostenibles con impacto social y económico.



El **27 de julio de 2025** se llevó a cabo el **Duatlón Coatzacoalcos 2025**, realizado en el malecón costero de Coatzacoalcos, Veracruz. En la categoría femenil, la estudiante **Fernanda Gaspar Fernández**, del Programa Educativo de Ingeniería Civil de la **DAIA**, obtuvo el **primer lugar** con un tiempo registrado de **1:24:13.71.**





El **3 de agosto de 2025**, la estudiante **Fernanda Gaspar Fernández,** del Programa Educativo de Ingeniería Civil de la **DAIA**, obtuvo el **primer lugar en la categoría Estudiante Femenil** durante la **2ª Gran Carrera organizada por la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)**, **Delegación Tabasco**. Este reconocimiento se suma a los logros deportivos de la estudiante y constituye una muestra de su constancia y disciplina, valores que fortalecen su desarrollo integral dentro de la comunidad universitaria.





En el mismo evento deportivo, el estudiante **Jaet Emanuel Hernández Ramón**, del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la **DAIA**, obtuvo el **segundo lugar en la categoría Estudiante Varonil** durante la **2ª Gran Carrera organizada por la CMIC**, **Delegación Tabasco**. Este logro representa un ejemplo del compromiso y disciplina que caracteriza a los estudiantes de la División.





El **19 de agosto de 2025**, durante el **Integrity Management and Corrosion Seminar IMCORRS 2025**, celebrado en el Hotel Presidente Intercontinental de la Ciudad de México, los estudiantes **Junior Abraham Jiménez Flores y Monserrat Contreras Torres**, del Programa Educativo de Ingeniería Química, obtuvieron el primer lugar en la categoría de **trabajos de licenciatura**. Este reconocimiento resalta la calidad académica de los estudiantes de la **DAIA** y su capacidad para destacar en espacios especializados del ámbito científico y tecnológico.



El **28 de agosto de 2025** se llevó a cabo el **Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025**, convocado por el Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C. en la Biblioteca Pública del Estado José María Pino Suárez, en Villahermosa, Tabasco. En este evento participaron **estudiantes del Programa Educativo de Arquitectura de la DAIA**, quienes obtuvieron diversos reconocimientos en distintas categorías, incluyendo primeros, segundos y terceros lugares, así como menciones honoríficas en proyectos relacionados con espacios educativos, vialidad y transporte, equipamiento de salud, cultura y recreación. Estos resultados evidencian el compromiso académico del estudiantado y del cuerpo docente en la formación profesional dentro del ámbito de la arquitectura y el urbanismo.







El **2 de septiembre de 2025** se llevó a cabo el **EMPRENDAY 2025: Concurso de Proyectos en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento**, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología **(SOLACYT)** como parte del **Reto Latinoamérica 2025**. En este evento participaron estudiantes de la **DAIA** que **obtuvieron diversos reconocimientos**, entre ellos **medallas de plata** en las categorías **Programación y Comunicación**, medalla de bronce en Ciencia Aplicada y una **mención honorífica**. Estos resultados reflejan la creatividad, innovación y compromiso del estudiantado y del cuerpo docente en el desarrollo de propuestas científicas y tecnológicas de impacto.



















El **7 de septiembre de 2025** se llevó a cabo la **Carrera Atlética 2025**, organizada por el H. Ayuntamiento de Cunduacán con motivo de la conmemoración de los **400 años de fundación del municipio**. En este evento participó el estudiante Gael Jesús Galván García, del Programa Educativo de Ingeniería Civil de la **DAIA**, quien obtuvo el **primer lugar** en su categoría, destacando la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas que fortalecen el desarrollo integral de los estudiantes.

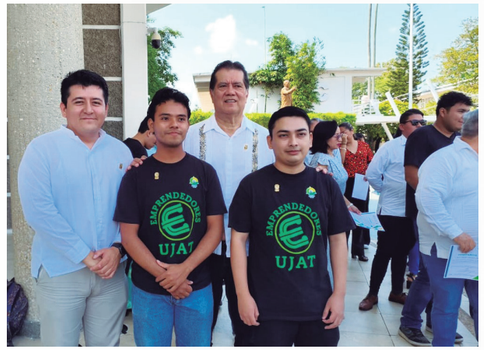






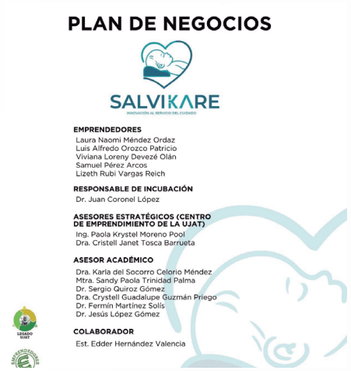
El **28 de octubre del 202**5, estudiantes y profesores del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica recibieron **reconocimientos** por parte del rector de la **UJAT**, Lic. Guillermo Narváez Osorio, por su participación en la **17ª Expo Plan de Negocios Universitarios**, realizada en el marco de la **21ª Expo Industrial CANACINTRA 2025** en el Centro de Convenciones Tabasco 2000. En este evento, los estudiantes Jorge Mateo Gutiérrez y Samuel Torres Concepción presentaron el **plan de negocios** del proyecto **"Solariza"**, propuesta basada en la implementación de una chimenea solar híbrida para el aprovechamiento de energía solar en procesos de ventilación y enfriamiento de espacios interiores.





En el ámbito de la innovación y vinculación con el sector productivo, profesores del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica obtuvieron el Primer Lugar en la categoría **"Industria y Manufactura",** así como el Premio a la Innovación Tecnológica en la

Expo Industrial **CANACINTRA** Tabasco 2025, por el desarrollo del proyecto **"SALVIKARE"**, en colaboración con estudiantes y docentes de la División Académica de Ciencias de la Salud, donde participaron como asesores académicos.
Este proyecto consiste en un dispositivo diseñado para facilitar el adecuado posicionamiento de neonatos después de un proceso de intubación, contribuyendo a disminuir riesgos como el reflujo gastroesofágico. Además, incorpora un sistema electrónico para el monitoreo de variables como la temperatura y el peso, lo que permite reducir la manipulación directa del paciente y mejorar la atención en entornos hospitalarios, destacando así el impacto social y tecnológico de la labor académica desarrollada en la **DAIA**.







El estudiante **Darío González Jiménez**, del Programa Educativo de Arquitectura de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **(UJAT)**, obtuvo el **quinto lugar en la Feria del Chocolate**, realizada el 15 de noviembre de 2025 en el **Parque Dora María**, con el proyecto **"Flor Tabasco: Los seis pétalos del Edén".**
La propuesta presentada integra elementos **ecoturísticos, culturales y comunitarios,** consolidándose como una iniciativa de negocio orientada al aprovechamiento de recursos locales y al fortalecimiento de la identidad regional. El proyecto se distingue por su planteamiento estructurado, la identificación de una problemática específica y la formulación de soluciones con enfoque innovador, lo que contribuye a la generación de propuestas con impacto social y cultural en el ámbito regional.





El estudiante **Josué del Carmen Bernal Pérez**, del Programa Educativo de Ingeniería Civil de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **(UJAT)**, obtuvo el primer lugar en la **categoría "C" del Reto Speed Cube Tabasco 2025**, competencia de destreza mental centrada en la resolución del cubo Rubik en el menor tiempo posible. El evento se llevó a cabo el **29 de noviembre de 2025** en el auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza **(CIVE)** de la **UJAT**, donde participaron **33 finalistas distribuidos en tres categorías.**





El **24 y 25 de noviembre de 2025**, Estudiantes y docentes de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)** de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **(UJAT)** participaron en la **Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI) 2025**, evento convocado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología **(CCYTET)**. Durante esta edición se obtuvieron diversos reconocimientos en distintas categorías del certamen.
En la categoría **Ciencias Sociales**, el proyecto **"Sistema háptico de conversión de texto digital a Braille como tecnología asistiva"**, desarrollado por los estudiantes **José Emiliano Hernández García, Jesús Emmanuel Zárate Juárez y Braulio Balladares de la Cruz,** del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, bajo la asesoría del **Dr. Jesús López Gómez**, obtuvo el **primer lugar**. Asimismo, en la **categoría Ciencias Exactas**, el proyecto **"FRICLAB: Rampa Inteligente de Medición de Fricción**", elaborado por los estudiantes **Leonardo Cano Méndez, Emilio Gallegos Castro y Juan Diego Segura Segura**, del Programa Educativo de **Ingeniería Mecánica Eléctrica,** con la asesoría del **M.C. Luis Enrique Ángeles Montero y el Ing. Francisco Antonio de Dios Suárez**, obtuvo el **segundo lugar**. Por su parte, en la **categoría Innovación y Emprendimiento**, el proyecto **"INIHUATL"**, presentado por la estudiante **María Guadalupe Juárez Díaz**, del Programa Educativo de **Ingeniería Química**, bajo la asesoría de la **Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus**, obtuvo el **tercer lugar**. Estos

resultados evidencian la participación activa y el desempeño académico del estudiantado y profesorado de la **DAIA** en espacios de promoción de la ciencia, la tecnología y la innovación.













En el mes de noviembre del 2025, estudiantes de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)** de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **(UJAT)** obtuvieron diversos reconocimientos durante su participación en el **Sexto Foro "El Edén de la Ciencia"**, evento académico orientado a la divulgación y evaluación de proyectos de investigación científica y tecnológica.
En la **categoría Ingenierías y Desarrollo Tecnológico**, el proyecto **"Potencial antimicrobiano de nanomateriales de ZnO y extracto etanólico de *Guazuma ulmifolia*"**, presentado por la estudiante **Teresita del Rosario Sánchez Ramón**, del Programa Educativo de **Ingeniería**

Química, bajo la asesoría de la **Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus**, obtuvo el **primer lugar**. En la misma categoría, el proyecto **"Estudio del efecto de co-contaminantes en la cinética de degradación fotocatalítica heterogénea del paracetamol empleando nanopartículas de TiO_2"**, presentado por el estudiante **Gibrán Alberto Torres Izquierdo**, también del Programa Educativo de **Ingeniería Química**, bajo la asesoría de la **Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus y la Dra. Dora María Frías Márquez**, obtuvo el **segundo lugar**. Por su parte, en la **categoría Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra**, el proyecto **"Remediación de suelos arcillosos aplicando voltaje a través de nanotubos de TiO_2"**, presentado por la estudiante **Jimena Moncerrat Chan García**, bajo la asesoría de la **Dra. Viridiana Wendy Velázquez Vázquez y el Dr. Ildefonso Zamudio Torres**, obtuvo el **tercer lugar**. Estos resultados evidencian el desarrollo de proyectos de investigación con enfoque científico y tecnológico impulsados desde la comunidad académica de la **DAIA.**









La estudiante **María Guadalupe Juárez Díaz**, del Programa Educativo de Ingeniería Química de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)** de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **(UJAT)**, participó el **05 de diciembre de 2025** en el **Parlamento Juvenil Internacional Centro-Norte**, realizado en el **Senado de la República**, en la Ciudad de México.

En este encuentro, la estudiante representó a **Política Juvenil Internacional Capítulo Tabasco**, desempeñando el cargo de **Secretaria Estatal de Ciencia y Tecnología**. Su participación destacó al ser la **única representante del estado de Tabasco** entre **130 jóvenes provenientes de 22 entidades federativas,** además de contar con la participación de **10 integrantes del Congreso Juvenil de Guatemala**, país invitado en esta edición. El Parlamento



Juvenil, convocado por **Política Juvenil Internacional MX A.C.,** tiene como objetivo promover la participación de las juventudes en espacios de análisis y discusión de iniciativas mediante ejercicios de simulación parlamentaria orientados a la atención de problemáticas sociales desde una perspectiva juvenil.

Durante **diciembre de 2025**, la misma estudiante, participó durante el mes de diciembre de 2025 en el **Campeonato Nacional de Olimpiadas Matemáticas Fusión 2025**, realizado en la **Ciudad de México**, donde obtuvo diversos reconocimientos en distintas modalidades de la competencia. Entre los resultados obtenidos destacan la **medalla de bronce en la modalidad "Campeón de Campeones"**, así como **menciones honoríficas en las modalidades "1VS4" y "Cronos".**





Asimismo, **María Guadalupe Juárez Díaz, fue nombrada integrante de la Generación 2025 del Programa Internacional "Jóvenes que Transforman"**, impulsado por **Ashoka México, Centroamérica y el Caribe**, iniciativa que reconoce a jóvenes líderes que desarrollan proyectos con impacto social. Como parte de esta distinción, la estudiante impulsa un proyecto orientado al **fortalecimiento de la cultura emprendedora y científica en el nivel medio superior**, mediante un modelo educativo aplicado en el sistema **DGETI**, con el objetivo de fomentar la innovación, el liderazgo juvenil y la participación de estudiantes en iniciativas de transformación social.





La estudiante **Linda Shaila Ficachi Hernández**, del Programa Educativo de **Ingeniería Civil** de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)** de la **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)**, obtuvo el **primer lugar en Kickboxing, modalidad Point Fighting**, durante el evento **"Talentos Tabasco"**, realizado el **25 de enero de 2026** y afiliado a la **Federación Nacional de Kickboxing y a la Asociación Estatal de Kickboxing de Tabasco**. Asimismo, se reconoce el acompañamiento de la **Mtra. Virginia Hernández Oramas**, instructora del **Centro de Fomento al Deporte (CEFODE)** de la **UJAT**, cuya orientación y apoyo han sido fundamentales en el desarrollo deportivo de la estudiante.





El **29 de enero de 2026**, los estudiantes **José Emiliano Hernández García, Jesús Emmanuel Zárate Juárez y Braulio Balladares de la Cruz**, del Programa Educativo de **Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)** de la **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)**, fueron reconocidos como **finalistas de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI) 2026,** con el proyecto **"Sistema háptico de conversión de texto digital a Braille como tecnología asistiva"**, desarrollado bajo la asesoría del **Dr. Jesús López Gómez**.

La selección del proyecto se realizó en el marco de la convocatoria emitida por la **Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología (REDNACECYT)**, destacando por su enfoque en el desarrollo de tecnologías asistivas orientadas a la inclusión.







En el marco del **Hackathon del Foro Empresarial T-IDEA 2026**, realizado del **18 al 20 de febrero de 2026** en el **Centro de Convenciones Tabasco 2000**, en Villahermosa, Tabasco, los estudiantes **Eli Obet Hernández Hernández y Carlos Daniel Sastré Solórzano**, del Programa Educativo de **Ingeniería Eléctrica y Electrónica** de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)** de la **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)**, obtuvieron el **primer lugar como Proyecto Ganador Regional en la categoría AgroTech** con la propuesta **"Agro Cacao Tech"**, desarrollada bajo la asesoría del **Dr. Jesús López Gómez.**

El evento fue organizado por la **Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Centro Empresarial de Tabasco**, con el propósito de promover la **innovación, el emprendimiento y la vinculación entre la academia y el sector productivo**. El proyecto destacó por integrar **tecnología e innovación aplicada al sector agroproductivo**, orientada al fortalecimiento de los procesos relacionados con la cadena productiva del cacao. Asimismo, la iniciativa contó con el **acompañamiento institucional del Centro de Emprendimiento (CEDEM)**, lo que contribuyó al fortalecimiento y consolidación de la propuesta desarrollada por los estudiantes.





El **26 de febrero de 2026**, estudiantes y docentes de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)** obtuvieron diversos reconocimientos durante su participación en el **INFOMATRIX Tabasco 2026, XX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología, etapa regional Tabasco,** realizado en el **Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE) de la UJAT.**

En la categoría **Robótica – Mecatrónica – Prototipos Electrónicos**, el proyecto **"Sistema Robótico con Control Gestual para el Desarrollo de Competencias STEAM"**, presentado por **Lizeth Enriqueta Cortazar Campos**, estudiante del Programa Educativo de **Ingeniería Eléctrica y Electrónica**, bajo la asesoría del **Dr. Fermín Martínez Solís**, obtuvo **medalla de oro**. En la categoría **Multimedia (Cortometraje)**, el proyecto **"Lucha de Gigantes"**, desarrollado por **Jesús Manuel Arias Martínez**, estudiante de **Ingeniería Mecánica Eléctrica, y Lizbeth Guadalupe López Isidro**, estudiante de **Ingeniería Eléctrica y Electrónica**, con la asesoría de la **M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara y el Dr. Roger Castillo Palomera**, obtuvo **medalla de plata**. Asimismo, se obtuvieron **medallas de bronce** con los proyectos **"Autómata de limpieza y balance ambiental (ALBA)"**, presentado por **Jorge Ibrahim Montejo García y Óscar David Palma Broca**, asesorados por el **Dr. Humberto Noverola Gamas** y el **Dr. Reymundo Ramírez Betancour; "Control de un robot autónomo para apoyo al secado natural de granos de cacao"**, presentado por **Emilio Gallegos Castro**, bajo la asesoría del **M.C. David Balladares de la Cruz y el M.C. Luis Enrique Ángeles Montero; "Software de reconocimiento biométrico para control de acceso en áreas restringidas"**, presentado por **Edder Hernández Valencia**, bajo la asesoría del **Dr. Fermín Martínez Solís; "EcoDispatch Solar"**, presentado por **José Carlos Pérez Ángeles**, asesorado por el **Dr. Edgar Vicente Macías Melo**; y **"Rediseño de transmisiones mecánicas de potencia de aerogeneradores de mediana escala"**, presentado por **Juan Diego Segura Segura**, con la asesoría del **M.C. Luis Enrique Ángeles Montero** y el **Dr. Luis Manuel López Manrique.**









El 18 de marzo de 2026, en el Teatro Universitario, egresados de programas educativos de licenciatura y posgrado obtuvieron el **Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil "Manuel Sánchez Mármol"** 2026, al alcanzar el mayor promedio de aprovechamiento académico.

En el nivel de posgrado, los reconocimientos fueron otorgados a:
- **Limny Esther Pérez Jiménez**, del Doctorado en Ciencias en Ingeniería.
- **Mary Luisa Hernández Córdova**, de la Maestría en Ingeniería Hidráulica.
- **Jhon Sebastián Díaz Arcos**, de la Maestría en Ingeniería Hidráulica.
- **Jorge Enrique Martínez Frías,** de la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad.

En el nivel de licenciatura, los galardonados fueron:
- **María del Carmen Frías López**, de Ingeniería Civil.
- **Gisela Yamil Arévalo Colorado**, de Ingeniería Química.
- **Jovana García de la O**, de Arquitectura.
- **Mateo Hernández Pérez,** de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
- **Nayeli Carrillo Ramírez**, de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

Estos resultados reflejan el desempeño académico de los egresados y su formación en los distintos programas educativos.









PRODUCCIÓN, GESTIÓN, APLICACIÓN Y **DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO**



2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento

2.1 Proyectos y Redes de Investigación

a) Proyectos de Investigación

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura mantuvo su actividad en materia de investigación, registrando un total de **43 proyectos en ejecución**, lo que refleja la consolidación de la capacidad académica y el compromiso institucional con la generación y aplicación del conocimiento. De este conjunto, **16 proyectos cuentan con financiamiento externo**, indicador que evidencia la competitividad del personal académico y la pertinencia de las propuestas presentadas ante organismos financiadores.

En el ámbito del fortalecimiento interno, **20 proyectos** se desarrollaron con el respaldo del Programa de Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional **(PPIAI)**, mientras que **siete proyectos** fueron aprobados en la Convocatoria del Programa de Proyectos Estratégicos **(PPE).** Estas cifras dan cuenta del cumplimiento de las metas institucionales orientadas al impulso de la investigación, así como del aprovechamiento eficiente de los mecanismos de financiamiento disponibles.

Los proyectos se orientan a la atención de problemáticas de carácter estatal y nacional, con énfasis en soluciones de alcance ingenieril, tecnológico y educativo, contribuyendo al desarrollo regional y al fortalecimiento de los programas académicos.

En el periodo que se informa, la División fortaleció sus capacidades de investigación al resultar beneficiada en la más reciente Convocatoria de Ciencia Básica de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación **(SECIHTI)**. En este marco, fue aprobado el proyecto titulado **"Modulación del pH como estrategia para controlar la selectividad en la fotoconversión de CO_2 a alcoholes mediante sistemas híbridos MOF-ZnS activados por luz solar",** el cual se orienta al desarrollo de soluciones científicas para el aprovechamiento del dióxido de carbono como materia prima en la obtención de combustibles y compuestos de valor agregado. Asimismo, como resultado de la participación activa del personal académico en convocatorias nacionales, **ocho proyectos adicionales se encuentran en ejecución con financiamiento de la SECIHTI,** lo que fortalece el posicionamiento de la División en el ámbito científico y contribuye al desarrollo de líneas de investigación estratégicas.

Durante inicios del año 2026 se consolidó la ejecución y cierre de **seis proyectos financiados** a través de diversas convocatorias del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco **(CCYTET),** cuyos resultados fueron concluidos y presentados conforme a los compromisos establecidos. Estas iniciativas se orientaron a la generación de soluciones con alto impacto social y pertinencia regional, en congruencia con los principios de eficiencia, responsabilidad en el ejercicio de los recursos y fortalecimiento de la investigación aplicada que han caracterizado la administración en esta etapa de gestión.

En el marco del fortalecimiento de la infraestructura académica y tecnológica, profesores del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica participan en el diseño del Laboratorio de Electromovilidad y



Sistemas Inteligentes. Este espacio estratégico estará orientado al desarrollo de soluciones innovadoras en movilidad eléctrica, automatización y sistemas inteligentes, contribuyendo a la formación de recursos humanos altamente especializados y al impulso de proyectos con impacto en el sector energético y tecnológico.

El 6 de junio de 2025, en las instalaciones de la División Académica, se llevó a cabo la presentación del **"Protocolo para el reciclaje de RCD y concha de ostión en la elaboración de mortero y concreto"**, producto final del proyecto **PRODECTI-2023-01/126** titulado **"Reciclaje de los escombros de la construcción y de conchas de ostión en mezclas de concreto y mortero de albañilería".**

Como parte de los productos derivados, se elaboraron bancas mediante el uso de los materiales reciclados, las cuales fueron donadas por el responsable técnico del proyecto e instaladas en el parque Alfonso Taracena Quevedo, ubicado en el municipio de Cunduacán, Tabasco, fortaleciendo así el impacto social y ambiental de la investigación.





La participación activa del personal académico de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se refleja en la ejecución de proyectos de investigación enfocados en la atención de problemáticas de interés nacional y en el fortalecimiento de la generación de conocimiento científico y tecnológico **(Anexo 2.1).**

b) Redes de Investigación

La conformación de redes y grupos de colaboración constituye una estrategia fundamental para fortalecer el trabajo científico, al integrar capacidades académicas, optimizar el uso de la infraestructura disponible y promover el intercambio sistemático de información y experiencias. Este esquema de colaboración favorece el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, la generación de conocimiento de mayor alcance y su difusión en áreas de interés común, impulsando avances conjuntos en los campos de especialidad y fortaleciendo la cultura de trabajo colegiado.

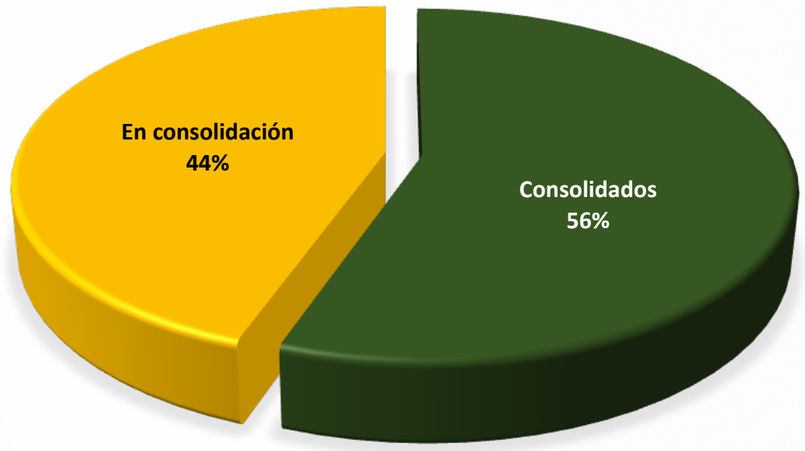
En este contexto, durante el periodo de evaluación, la comunidad de profesores investigadores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura consolidó su participación orientada al trabajo colaborativo. Actualmente, la División cuenta con **nueve Cuerpos Académicos (Gráfica 2.1)**, de los cuales **seis se encuentran en nivel Consolidado y tres en proceso de Consolidación (Anexo 2.2).** Estos cuerpos están integrados por 40 profesores investigadores, quienes articulan sus líneas de generación y aplicación del conocimiento mediante el trabajo colegiado y la planeación conjunta de actividades académicas y de investigación.







Como resultado de esta colaboración, los académicos participan en **cuatro Redes de Investigación**, cuyos ejes temáticos abordan áreas estratégicas como energías renovables, vivienda, recursos hídricos, nanotecnología, sustentabilidad, innovación y responsabilidad social **(Anexo 2.3).** La integración de estos grupos refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación colaborativa, la consolidación de comunidades académicas y el desarrollo de soluciones pertinentes a las necesidades del entorno durante el periodo que se informa.



Gráfica 2.1 Cuerpos académicos de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura

2.2 Recursos Humanos para la Investigación

a) SEI, SNII, RCEA y Distinciones

La **DAIA** fortaleció su presencia en el ámbito estatal de investigación mediante el incremento en el número de profesores investigadores reconocidos dentro del **Sistema Estatal de Investigadores (SEI)**, alcanzando un total de **66 académicos con este nombramiento.** Este resultado refleja el crecimiento sostenido de la productividad científica, así como el fortalecimiento de las capacidades de generación y aplicación del conocimiento en áreas estratégicas de la ingeniería y la arquitectura.

De manera complementaria, el compromiso institucional con la formación de recursos humanos de alto nivel se vio reflejado con la incorporación de **11 estudiantes de posgrado** al **SEI**, quienes obtuvieron su reconocimiento a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco **(CCYTET) (Anexo 2.4)**. Esta participación evidencia la integración temprana

de los estudiantes en actividades de investigación y contribuye al relevo generacional dentro de la comunidad científica.

En el marco de estos logros, el 10 de diciembre se llevó a cabo la **Ceremonia de Entrega de Nombramientos del Sistema Estatal de Investigadores 2025**, organizada por el **CCYTET** en el Auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Durante este evento se reconoció la labor de investigación y desarrollo tecnológico de la comunidad académica del estado. De manera destacada, la **Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro**, profesora investigadora del Programa Educativo de Ingeniería Química, recibió un reconocimiento especial al posicionarse entre los **30 investigadores con mayor puntaje** dentro del **SEI.**







En relación con la **Convocatoria 2025 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, emitida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura mantuvo una participación sólida y sostenida de su personal académico. Durante el periodo que se informa, **49 profesores investigadores cuentan con reconocimiento vigente en el SNII**, cifra que se mantiene respecto al año anterior y que refleja la estabilidad en los indicadores de productividad científica y calidad académica **(Anexo 2.5)**.

Este resultado es muestra del compromiso y la participación activa del profesorado en el desarrollo de investigación de alto nivel, así como de la consolidación de sus trayectorias académicas en los ámbitos científico y tecnológico. Cabe destacar que **siete profesores investigadores de la División cuentan con el reconocimiento en el Nivel 2 del SNII**, lo que evidencia el fortalecimiento de los perfiles consolidados y el impacto de su producción científica.





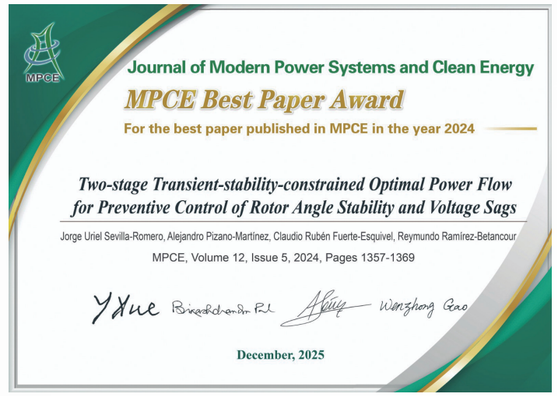



De manera particular, durante el periodo de evaluación, la **Dra. Lizeth Rojas Blanco** fue promovida al **Nivel 2 del SNII,** en reconocimiento a la calidad, continuidad y relevancia de su trabajo académico. Estos avances reflejan el esfuerzo y la dedicación del personal docente-investigador, así como el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación y el reconocimiento nacional de la comunidad académica de la **DAIA.**



En el marco del fortalecimiento de la producción científica de alto impacto en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)**, se reconoce la destacada trayectoria del **Dr. Reymundo Ramírez Betancour**, quien fue distinguido con el **Reconocimiento al Mejor Artículo Publicado del Año 2024**, galardón que resalta la calidad, originalidad y relevancia de su aportación al conocimiento científico. El trabajo reconocido, titulado **"Two-stage Transient-stability-constrained Optimal Power Flow for Preventive Control of Rotor Angle Stability and Voltage Sags"**, fue desarrollado en colaboración con los investigadores Jorge Uriel Sevilla Romero, Alejandro Pizano Martínez y Claudio Rubén Fuerte Esquive, y publicado en la revista internacional ***Journal of Modern Power Systems and Clean Energy (MPCE)***, una de las plataformas de mayor prestigio en el ámbito de los sistemas eléctricos de potencia y energías limpias.



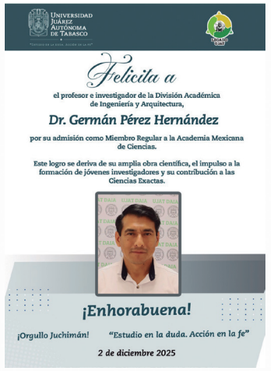


De manera complementaria, y como muestra del impulso institucional hacia la innovación aplicada y la protección de la propiedad intelectual, profesores de la **DAIA, Dr. Jesús López Gómez** y **Dr. Fermín Martínez Solís**, obtuvieron **dos patentes otorgadas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)**, correspondientes a los desarrollos titulados ***"Dispositivo para el control de guiado autónomo de cuadricóptero en plataforma FPGA" y "Método de caracterización para obtener la frecuencia óptima de motor y dispositivo de control basado en una arquitectura FPGA"***. Ambas innovaciones representan aportaciones significativas en el ámbito de los sistemas autónomos y la ingeniería electrónica, al optimizar el control, la estabilidad y el desempeño de dispositivos inteligentes mediante el uso de arquitecturas reconfigurables.





Como parte del reconocimiento al fortalecimiento del capital académico y científico de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA),** se destaca la admisión del **Dr. Germán Pérez Hernández como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias en el año 2025,** distinción que se otorga a investigadores con una trayectoria sobresaliente y contribuciones relevantes al desarrollo del conocimiento en sus respectivas áreas. Este nombramiento representa un alto honor a nivel nacional, al reconocer la calidad, impacto y continuidad de su producción científica, así como su participación activa en la formación de recursos humanos y en el avance de la investigación.



La participación del personal académico de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura en procesos de evaluación externa constituye un indicador del reconocimiento a su experiencia, trayectoria y capacidad científica. En este sentido, el **Registro de Evaluadores Acreditados (RCEA)** de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación **(SECIHTI)** integra a especialistas con experiencia en investigación, desarrollo tecnológico y formación de recursos humanos, quienes colaboran en la valoración técnica y académica de propuestas en diversas áreas del conocimiento.



Durante el periodo que se informa, la **DAIA** cuenta con **49 profesores investigadores registrados en el RCEA**, quienes participan activamente como evaluadores en los procesos de dictaminación de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y programas de formación de capital humano **(Anexo 2.6).** Su colaboración contribuye a asegurar la calidad, pertinencia y viabilidad de las iniciativas que aspiran a recibir financiamiento nacional.

Esta participación refleja el compromiso y liderazgo de los profesores investigadores en el ámbito científico, así como el reconocimiento institucional a su experiencia y formación.

b) Actividades de los Cuerpos Académicos y Redes de Investigación

En el marco del fortalecimiento de la investigación científica y el trabajo colegiado, los Cuerpos Académicos de la División continúan consolidando líneas estratégicas orientadas al desarrollo tecnológico, sustentabilidad e innovación aplicada, generando impactos significativos en los ámbitos ambiental, industrial y social **(Anexo 2.7).**

El Cuerpo Académico en consolidación **UJAT-CA-185 "Ciencias de Ingeniería y de Materiales"** generó producción científica relevante mediante artículos en materiales, catálisis, corrosión y aprovechamiento de residuos. Desarrolló proyectos sobre durabilidad de materiales, inhibidores de corrosión, biocarbón, supercapacitores, biodiesel, catalizadores y retención estudiantil. Fortaleció la colaboración con instituciones nacionales e internacionales como **UNAM, CINVESTAV, CIMAV, Universidad Autónoma de Campeche** y el **CNI de Cuba**, además de su participación en la Red de Almacenamiento de Energía en México. Participó en congresos, foros y actividades de divulgación, incluyendo la organización del **FONADIDES 2025** y la presentación de sus líneas de investigación, consolidando su aporte científico y

formativo en la **DAIA.**





El Cuerpo Académico en consolidación **UJAT-CA-186 "Procesos en ingeniería"** fortaleció su producción científica con la publicación de artículos en revistas especializadas sobre hidráulica y análisis de sedimentos mediante fotogrametría con UAV, así como la elaboración de capítulos de libro en temas de sostenibilidad, cambio climático y educación. Desarrolló el proyecto **"Entornos inmersivos e IA generativa para el desarrollo de competencias en Ingeniería Química"**, orientado a la innovación educativa. Asimismo, participó en redes académicas como la REMIS, organizó el curso **"Valorización de residuos"** y tuvo presencia en eventos como el Simposio en Energía y Sustentabilidad 2025. Además, contribuyó en el Verano de la Investigación Científica UJAT y en la actualización del modelo educativo institucional.

El Cuerpo Académico en Consolidación **UJAT-CA-187** *"Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería"* ha destacado por su sólida producción científica mediante la publicación de artículos en revistas indizadas relacionados con biosurfactantes, biodegradación de hidrocarburos y aplicaciones biotecnológicas en suelos de manglar. Asimismo, desarrolla el proyecto de investigación **"Bioproceso asistido por un campo electromagnético para la producción de etanol a partir de biomasa hidrófila de Tabasco, México"**, el cual integra innovación tecnológica con aprovechamiento sustentable de recursos regionales. Su participación activa en redes académicas nacionales e internacionales, como la Red de Investigación Multidisciplinar en Materia Ambiental desde la Perspectiva de la Química Aplicada y la Red de Investigación en Materiales Porosos, fortalece su proyección científica.

El Cuerpo Académico consolidado **UJAT-CA-246 "Sistemas Eléctricos y Electrónicos"** consolidó su producción académica mediante la publicación de capítulos de libro en temas de vivienda rural y participación social en el espacio público. Desarrolló proyectos enfocados en el desempeño térmico de viviendas con materiales alternativos y en el uso de un túnel de viento como herramienta formativa para la sostenibilidad. Asimismo, tuvo una participación activa en congresos nacionales e internacionales con ponencias especializadas, así como en redes académicas de vivienda sustentable, donde también colaboró como comité evaluador y organizador. De igual forma, contribuyó como dictaminador técnico en procesos académicos internacionales, fortaleciendo su impacto en investigación y vinculación.

El Cuerpo Académico consolidado **UJAT-CA-257 "Materiales y Dispositivos Semiconductores"** desarrolló investigación en materiales semiconductores y fotocatálisis aplicada al tratamiento ambiental y energía solar, destacando el uso de TiO_2 y biomasa para la degradación de contaminantes. Publicó artículos indexados sobre materiales para celdas solares tipo perovskita y presentó trabajos en congresos nacionales e internacionales, como el **CIIIM 2025.** Asimismo, avanzó en estudios sobre el efecto del pH en procesos fotocatalíticos y en el desarrollo de materiales híbridos con aplicaciones sustentables. Participó activamente en la organización de eventos académicos, como el **Coloquio Nacional de Materiales**, fortaleciendo la difusión y colaboración científica.

El Cuerpo Académico consolidado **UJAT CA-270 "Fenómenos de Transporte en la Optimización del Uso de la Energía en Sistemas"** destacó por su sólida producción científica en revistas indexadas JCR en áreas de energía solar, transferencia de calor, modelación

numérica e inteligencia artificial aplicada a sistemas energéticos. Complementó su trabajo con capítulos de libro internacionales y participación en congresos con contribuciones en eficiencia energética, fotovoltaica y calibración de sensores. Desarrolló proyectos institucionales sobre intercambio térmico y ambiente urbano, además de una activa dirección de tesis en ingeniería mecánica y energética. Asimismo, participó en actividades de divulgación, talleres, emprendimiento y organización académica, obtuvo reconocimientos por trabajos de investigación, y contribuyó en comités editoriales y desarrollo de herramientas tecnológicas, fortaleciendo la formación integral y la innovación en la **DAIA**.

Por su parte, el Cuerpo Académico en Formación **UJAT-CA-274 "Nanotecnología para aplicaciones en biomedicina y medio ambiente"** ha mostrado un crecimiento significativo en productividad científica con múltiples artículos publicados en revistas especializadas, abordando la síntesis verde de nanopartículas, fotocatálisis para producción de hidrógeno, remoción de contaminantes y evaluación ecotoxicológica de nanomateriales. Entre sus proyectos estratégicos destacan **"ADAM-Accelerated Discovery of Antifouling Nanomaterials"** y la investigación sobre fotoconversión de CO_2 mediante sistemas híbridos activados por luz solar, evidenciando una clara orientación hacia tecnologías limpias y energías alternativas. Asimismo, ha fortalecido la formación académica mediante la organización del **"6th International Symposium on Nanotechnology y IX Foro: Avances de la Nanotecnología en Biomedicina y Medio Ambiente".** En el ámbito de vinculación, mantiene colaboración activa con la sociedad cooperativa "Los Pescadores del Vión S.C. de R.L. de C.V." y participa en la Red Estatal de Monitoreo de Partículas PM-10, ampliando su impacto social y ambiental.



Finalmente, el Cuerpo Académico en Consolidación **UJAT-CA-287 "Evaluación del riesgo y sustentabilidad en Obras Civiles"** ha contribuido de manera relevante al desarrollo de materiales de construcción sustentables mediante publicaciones en revistas arbitradas e indizadas sobre el aprovechamiento de escombros cerámicos y conchas de ostión calcinadas como agregados en morteros. Destaca también su participación en el proyecto **PRODECTI 2023/01-126**, enfocado en el reciclaje de residuos de construcción y subproductos marinos en mezclas de concreto y mortero, promoviendo prácticas de economía circular en el sector de la construcción. Además, ha aportado a la reflexión académica con el capítulo **"¿Puede la inteligencia artificial enseñarnos a construir?"** en el libro Ética y pensamiento crítico en la formación de ingenieros civiles, fortaleciendo la dimensión ética y tecnológica en la formación profesional.

c) Cursos, Talleres y Participación en Eventos de Investigación

Con el propósito de fortalecer la trayectoria académica del personal docente-investigador y mejorar su posicionamiento en los sistemas nacionales de reconocimiento, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura impulsó acciones de acompañamiento orientadas a incrementar la participación y el éxito de sus profesores en el **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).**

Durante el periodo que se informa, se promovieron actividades de orientación y asesoría dirigidas tanto a académicos de nuevo ingreso como a quienes participaron en procesos de permanencia y promoción. Estas acciones estuvieron enfocadas en el análisis de los criterios de evaluación, la integración adecuada de evidencias académicas y la organización estratégica de la información que sustenta la productividad científica y la formación de recursos humanos.

Como parte de este esfuerzo institucional y en continuidad con las estrategias de fortalecimiento académico, en febrero de 2026 se llevó a cabo el **Taller para el Ingreso o Permanencia en el SNII 2026**, impartido por el **Dr. Erik Ramírez Morales.** Esta actividad brindó a los profesores investigadores herramientas prácticas y recomendaciones para consolidar su producción científica, mejorar la integración de sus expedientes y fortalecer su trayectoria académica.





El 6 de agosto de 2025 se llevó a cabo la clausura del curso especializado **"Corrosion School",** impartido por el *Ing. Juan Luis Andrés Salinas* **(CIIP 2 / AMPP)** y presentado por **PPG-COMEX.** Esta actividad académica se desarrolló con el propósito de fortalecer las competencias técnicas del personal participante mediante la actualización en los principios de la corrosión, criterios para la selección de sistemas de recubrimiento, técnicas de preparación de superficies y métodos de aplicación.

El contenido del curso se fundamentó en normativas y estándares internacionales, orientados a la adecuada protección anticorrosiva de estructuras y equipos en ambientes industriales.



El 14 de octubre de 2025 se llevó a cabo el curso especializado **"Análisis de Integridad Mecánica de Tuberías con base en el código ASME B31.G"**, actividad académica organizada con la participación del Capítulo Estudiantil **AMPP** y el acompañamiento de profesores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura. El curso fue impartido por el *MCGI. Bismark Andrés Meza García,* director de la empresa Vector Engineering International, quien compartió su experiencia profesional y conocimientos técnicos en el análisis, evaluación y criterios de seguridad aplicables a sistemas de tuberías en operación.

Esta actividad permitió fortalecer la formación técnica de los participantes mediante la actualización en normas y metodologías utilizadas en el sector industrial, promoviendo la vinculación con especialistas del ámbito profesional.







En el marco de las actividades de fortalecimiento académico y vinculación disciplinar, del 27 al 29 de octubre de 2025 se llevó a cabo el curso especializado "**Métodos de Inspección de Recubrimientos"**, organizado por el Capítulo Estudiantil **AMPP UJAT**. El curso se desarrolló en modalidad presencial, impartido por el *M.I. José Arturo Ramírez Fernández*, académico de la Universidad Veracruzana adscrito al Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología, quien compartió conocimientos técnicos y experiencias prácticas relacionadas con las técnicas de evaluación y control de calidad en sistemas de protección anticorrosiva.







El 28 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la conferencia **"Aplicaciones de la Dinámica de Fluidos Computacional en el Sector Industrial"**, impartida por el *Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar,* en el marco del ciclo de conferencias promovido por el Capítulo Estudiantil **AMPP-UJAT.** Durante la sesión, se presentaron los fundamentos y alcances de la Dinámica de Fluidos Computacional **(CFD)** como una herramienta de análisis numérico aplicada al estudio de los fenómenos de transporte, incluyendo la transferencia de momento, calor y masa. Asimismo, se abordó su utilidad en la simulación de sistemas complejos, el análisis del comportamiento de fluidos en condiciones operativas y la optimización de procesos en distintos sectores industriales.

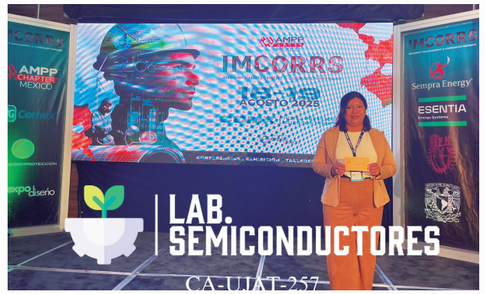




En el marco del **Integrity Management and Corrosion Seminar IMCORRS 2025,** estudiantes de los programas de **Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad** y de la licenciatura en **Ingeniería Química** participaron como ponentes, presentando los avances y resultados de sus proyectos de investigación bajo la asesoría y acompañamiento de profesores investigadores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura.

La participación en este evento permitió fortalecer la formación académica y la proyección profesional de los estudiantes, al integrarse en espacios especializados de intercambio científico y evaluación académica. Como resultado de la calidad de los trabajos presentados, se obtuvieron importantes reconocimientos en el concurso de carteles de investigación. Los estudiantes **Monserrat Contreras Torres** y **Junior Jiménez Flores**, obtuvieron el **primer lugar en la categoría de Licenciatura** y **Martha Paola Morales de la Cruz**, estudiante de la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, fue distinguida con el **primer lugar en la categoría de Maestría.**





La realización de seminarios fortalece la cultura de la investigación, fomenta el diálogo académico y reafirma el compromiso institucional con la formación de investigadores altamente capacitados, con impacto en el desarrollo científico, tecnológico y social de la región y el país. quienes presentaron sus proyectos y resultados parciales ante la comunidad académica, fomentando así el diálogo científico y la retroalimentación especializada.

En el marco de las actividades académicas, se realizó el **VII Coloquio del Posgrado en Ciencias en Ingeniería**, como parte de las estrategias de seguimiento y fortalecimiento de la formación de estudiantes de posgrado. Como actividad inaugural, se impartió la conferencia magistral **"Derecho de autor y registro de obra en México"**, a cargo de la Mtra. Karla Lucía Sánchez, quien presentó aspectos fundamentales relacionados con la protección jurídica de la producción intelectual en el ámbito académico y científico, proporcionando a los asistentes herramientas para la adecuada gestión y resguardo de sus trabajos de investigación. Este evento marcó también el inicio de los **Seminarios del Posgrado en Ciencias en Ingeniería, periodo 2025-01,** espacio académico en el que los estudiantes presentan ante sus comités tutoriales los avances de sus proyectos de tesis. Estas sesiones permiten la evaluación oportuna del progreso académico, la retroalimentación especializada por parte del profesorado y el fortalecimiento del intercambio académico entre investigadores en formación.





El 18 de junio de 2025 se realizó el **Seminario de Seguimiento de Proyectos de Tesis correspondiente al ciclo 2025-01** de la **Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada,** programa que se imparte en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura.



Esta actividad académica fue coordinada y evaluada por profesores investigadores del núcleo académico, quienes participaron como asesores y miembros de los comités tutoriales, brindando orientación y retroalimentación especializada a los estudiantes.

El 19 de junio de 2025 se llevó a cabo el **Seminario de Seguimiento de Avances de Tesis correspondiente al periodo 2025-01** de la **Maestría en Ingeniería Estructural**. Durante la jornada, los estudiantes expusieron el progreso de sus investigaciones, las cuales abordan problemáticas relevantes orientadas al análisis, diseño y evaluación de sistemas estructurales, con énfasis en la seguridad, el desempeño y la innovación en el ámbito de la ingeniería civil.





El 19 de junio de 2025 se realizó el **Seminario de Investigación IV correspondiente al periodo 2025-01** de la **Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad**. Esta actividad académica fue organizada con la participación del núcleo académico del programa, cuyos profesores investigadores fungieron como asesores y evaluadores, brindando orientación especializada y dando seguimiento al desarrollo de los trabajos de investigación.





d) Encuentro de Veraneantes

El 2 de octubre de 2025, la **DAIA** tuvo una destacada participación en el **Quinto Congreso de Productos y Resultados del Verano de la Investigación Científica (VIC).** En este foro académico, **28** estudiantes compartieron sus principales hallazgos y reflexiones, representando el **37%** de los alumnos **DAIA** registrados al **Vigésimo Primer VIC Híbrido UJAT 2025. (Anexo 2.8)**

Las presentaciones se realizaron bajo dos modalidades: **ponencias orales y carteles académicos**, formatos que permitieron a los estudiantes exponer de manera rigurosa y estructurada los avances y resultados obtenidos durante sus estancias de investigación.

-Área I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra: 4 ponencias orales

-Área II. Biología y Química: 1 Ponencia oral y 1 cartel

-Área V. Humanidades: 1 cartel

-Área VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas: 2 carteles

-Área VIII. Ingenierías y Desarrollo Tecnológico: 3 Ponencias orales y 16 carteles

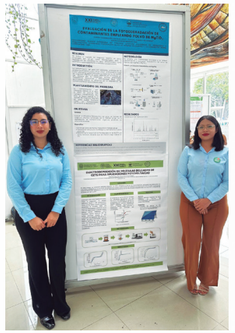
Respecto a la 4ta. Emisión del Congreso, la participación de estudiantes **DAIA** se incrementó un **560%.** Este tipo de participación proyecta a la División como una entidad comprometida con el fomento de la investigación y la divulgación científica en el ámbito universitario.

Durante el evento, **10 alumnos** de nuestra División obtuvieron **primeros lugares** en las Áreas de: **Ingenierías y Desarrollo Tecnológico, Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, y Humanidades.**











e) Foro Edén de la Ciencia

La División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** participó en la sexta edición del Foro Edén de la Ciencia, evento de carácter institucional organizado en conjunto con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco **(CCYTET).** Esta iniciativa tuvo como objetivo principal fomentar la investigación colaborativa y fortalecer las vocaciones científicas y tecnológicas entre el estudiantado de las Instituciones de Educación Superior del Estado, mediante la exposición de proyectos de investigación desarrollados por los jóvenes universitarios.

En este contexto, la **DAIA** presentó un total de **30** proyectos representativos de cuatro Programas Educativos **(PE)**, todos ellos elaborados por estudiantes de la División con el acompañamiento y asesoría de **27** docentes e investigadores, quienes brindaron guía académica y metodológica durante el proceso **(Anexo 2.9)**; representando un incremento del **176%** respecto a la participación de alumnado en este Foro, para la emisión 2024.

Jimena Moncerrat Chan García, con su proyecto: **Remediación de suelos arcillosos aplicando voltaje a través de nanotubos de TiO2**, fue acreedora al tercer lugar, en la Categoría: **Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra**, teniendo como asesores a los Doctores Viridiana Wendy Velázquez Vázquez e Ildefonso Zamudio Torres, del **PE** de Ingeniería Química.

En el área de **Ingenierías y Desarrollo Tecnológico**, el estudiante **Gibrán Alberto Torres Izquierdo** del **PE** de Ingeniería Química, obtuvo el **segundo lugar** con el proyecto titulado: **“Estudio del efecto de co-contaminantes en la cinética de degradación fotocatalítica heterogénea del paracetamol empleando nanopartículas de TiO2”**. Esta investigación fue desarrollada bajo la tutela de la Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus y la Dra. Dora María Frías Márquez.

Por su parte, la estudiante **Teresita del Rosario Sánchez Ramón**, del **PE** de Ingeniería Química, fue galardonada con el **primer lugar en el área de Ingenierías y Desarrollo Tecnológico**. Su proyecto: **“Potencial antimicrobiano de nanomateriales de ZNO y Extracto Etanólico de Guazuma ulmifolia”**, fue realizado bajo la asesoría de la Profesora-investigadora Mayra Angélica Álvarez Lemus.









f) Clubes de Ciencias

El Club Universitario de Ciencias **JC/CUCDAIA** se consolida como una estrategia institucional orientada a fomentar la investigación en sus distintas dimensiones: humanística, científica y tecnológica. Su propósito es fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de competencias profesionales y habilidades en áreas clave del conocimiento, a través de talleres, actividades formativas y experiencias prácticas que estimulan el pensamiento crítico y la vocación investigadora.



Durante el periodo evaluado, el club estuvo conformado por una comunidad activa, con un registro de **303 estudiantes** pertenecientes a los cinco programas educativos de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA),** junto con **67 docentes** e investigadores que acompañaron y guiaron las actividades académicas. En total, se llevaron a cabo **245** acciones que incluyeron colaboraciones con redes académicas, procesos de capacitación dirigidos a docentes de otros niveles educativos, así como proyectos de extensionismo universitario. Estas iniciativas permitieron la participación en **76 eventos** académicos, científicos y de divulgación en los ámbitos institucional, estatal, nacional e internacional. Representando un incremento del **45%** respecto al periodo anteriormente reportado. **(Anexo 2.10).**



En el marco de las acciones de vinculación social y educativa, se realizaron visitas a centros escolares de Educación Básica, Media Superior y Superior ubicados en los municipios de Cunduacán, Cárdenas, Jalpa de Méndez y Centro, llevando actividades científicas y de sensibilización sobre la importancia del conocimiento como motor de transformación social.

Para reforzar sus capacidades en tareas de divulgación científica y extensionismo, los integrantes del Club participaron en acciones de formación y actualización. Estas incluyeron la asistencia a foros, encuentros y coloquios de alto nivel como el **Primer Congreso Nacional de Comunicación Pública de la Ciencia (I CCPC), el 1er Congreso Estatal de Divulgación Científica, el IX Encuentro conocimientos, ciencia y tecnología en un mundo multicultural (ECCTMM),** y el **X Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa.** Estas actividades se desarrollaron en colaboración con redes especializadas como: **MILSET (Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique), la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT), la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencia, la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT), la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (LaREDMex), la Sociedad Mexicana de Física (SMF) Recreación en Cadena, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia y Ruta CPCera, viaje a la ciencia y DivulgaCiencia México.**











g) Estancias de Investigación

La movilidad académica constituye una estrategia clave para fortalecer la calidad de la investigación, la docencia y la formación de recursos humanos, al propiciar el intercambio de conocimientos, metodologías y experiencias entre instituciones.

Durante el periodo que se informa, **siete profesores investigadores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura realizaron estancias de investigación** en Instituciones de

Educación Superior de reconocido prestigio, tanto a nivel nacional como internacional **(Anexo 2.11).** Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como a la consolidación de redes de colaboración académica y científica.

De manera complementaria, la División recibió a **siete académicos de otras Instituciones de Educación Superior**, quienes desarrollaron **estancias posdoctorales** bajo la tutoría de profesores investigadores de la **DAIA (Anexo 2.12),** lo que refleja el reconocimiento externo a la capacidad académica y de investigación de su planta docente.

Asimismo, como parte del compromiso con la formación de capital humano de alto nivel, **15 estudiantes de posgrado realizaron estancias académicas y de investigación en instituciones nacionales e internacionales (Anexo 2.13), fortaleciendo sus competencias científicas y** ampliando su experiencia en contextos académicos especializados.













Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la formación doctoral y a la consolidación de la vinculación académica internacional, la estudiante **Lili Monserrat Toledo Paz,** del **Doctorado en Ciencias en Ingeniería**, realizó una estancia de investigación en la **Universidad Carlos III de Madrid, España.**

Durante el periodo comprendido del **15 de enero al 15 de febrero de 2026**, la estudiante desarrolló actividades académicas en el **Laboratorio de Ingeniería Térmica y de Fluidos,** enfocadas en el análisis y evaluación del impacto ambiental asociado a la operación de la planta geotérmica Los Humeros.





2.3. Comunicación de la ciencia, Difusión y Divulgación del conocimiento

a) Organización y Participación en eventos científicos nacionales e internacionales

En este apartado se presentan las principales acciones desarrolladas por la División Académica de Ingeniería y Arquitectura en materia de **organización y participación en eventos científicos nacionales e internacionales**, destacando su contribución a la difusión del conocimiento, el intercambio académico y la vinculación con redes de investigación, fortaleciendo así la proyección institucional y el desarrollo científico de la comunidad universitaria. **(Anexo 2.14)**

El 26 de marzo, en conmemoración del **Día Mundial del Agua, bajo el lema "Agua y género: donde fluye el agua, crece la igualdad",** la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** llevó a cabo la toma de protesta de la séptima mesa directiva del capítulo **AMH-UJAT.**

El evento contó con la participación de representantes de la Asociación Mexicana de Hidráulica **(AMH)**, el **CCYTET** y el Capítulo Estudiantil **AMH-UJAT**, así como especialistas en el área, quienes impartieron conferencias sobre riesgo hídrico con enfoque de género, participación de las mujeres en la gestión del agua y la presentación del libro Agua, ciudades y cultura.

Esta actividad fortaleció la formación integral de los estudiantes al promover una visión social y sostenible del recurso hídrico, así como su vinculación con actores clave del sector.







En el marco de las acciones de difusión académica y fortalecimiento del posgrado, el 23 de marzo se llevó a cabo la **3ra. Feria de Posgrados DAIA 2026**, espacio orientado a promover la oferta educativa, las líneas de investigación y las oportunidades de formación de alto nivel de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA).**

Durante la jornada, se realizaron presentaciones de los programas de posgrado: Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría y Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Ingeniería Estructural y Maestría en Ingeniería Hidráulica, en las que se expusieron sus planes de estudio, líneas de investigación y áreas de oportunidad, fortaleciendo así la vinculación académica y la promoción del posgrado.







Dando impulso a la investigación científica y a la participación en foros de divulgación profesoras y profesores investigadores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** tuvieron una destacada participación en el **X Congreso Internacional de Catálisis y XIX Congreso Mexicano de Catálisis**, titulado "*Catálisis, eje central para la innovación de los procesos sustentables*", realizado del 1 al 6 de marzo del 2026 en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana, región Poza Rica–Tuxpan.

En este encuentro académico, la **Dra. Dora María Frías Márquez**, directora de la **DAIA,** participó como integrante del comité organizador y como ponente, junto con profesoras y profesores del programa educativo de Ingeniería Química: **Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus, Dr. Rosendo López González, Dra. Cinthia García Mendoza, Dr. Getsemaní Morales Mendoza y Dr. Sergio Alberto Gómez Cornelio,** quienes contribuyeron activamente en la difusión de resultados de investigación de frontera.

Durante el congreso, por parte de la **DAIA** se presentaron diversas ponencias orales, entre las que destacan: **Propiedades fotocatalíticas y antibacterianas de nanopartículas de ZnO obtenidas por síntesis bioasistida con extracto de lirio de agua; Síntesis y caracterización de ZnS-HMDA con CuO depositado para la fotoreducción de CO_2; y Materiales híbridos en la fotocatálisis del CO_2: retos y oportunidades para combustibles sostenibles**. Asimismo, se presentaron carteles científicos enfocados en el desarrollo de materiales avanzados para aplicaciones energéticas y ambientales, tales como: **Síntesis y caracterización de óxidos mixtos con estructura MAl_2O_4 (M = Mg^2, Ni^2, Cu^2, Zn^2) y su evaluación fotocatalítica en la generación de hidrógeno; y Síntesis y caracterización de Bi_2O_3-Cu_2O para su aplicación en la reducción fotocatalítica de CO_2.**







Como parte del fortalecimiento de la formación académica y la innovación estudiantil, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)** llevó a cabo la **Expo MecaJuchimán 2025**, organizada en conjunto con la Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

En el evento se presentaron más de **39 proyectos** en distintas categorías, con la participación de más de **200 estudiantes y profesores**, consolidándose como un espacio para la aplicación del conocimiento y la proyección del talento. Asimismo, se realizó la toma de protesta del Capítulo Estudiantil **SOMIN-DAIA-UJAT,** fortaleciendo la vinculación profesional de la comunidad estudiantil.











El 1 de octubre de 2025 dieron inicio las actividades del **XIII Foro de Ingeniería Eléctrica y Electrónica: Tendencias eléctricas y electrónicas en el siglo XXI**, organizado por la División Académica de Ingeniería y Arquitectura. Este evento tuvo como objetivo analizar y difundir las tendencias actuales en el campo de la ingeniería eléctrica y electrónica, así como promover el intercambio de conocimientos entre especialistas, académicos y estudiantes.









En noviembre de 2025 se llevó a cabo la participación en el **"VIII Congreso Iberoamericano de Ciudades Inteligentes (ICSC-CITIES 2025)"**, organizado por la División Académica con participación del Instituto Politécnico Nacional **(CIITA-IPN),** con la finalidad de fortalecer la presencia académica y de investigación en foros internacionales. Durante este evento, el **Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar** participó como coordinador y moderador, además de presentar trabajos de investigación relacionados con energía, sostenibilidad y desarrollo tecnológico.





Los días 24 y 25 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la participación en la **"Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI 2025)"**, organizada por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología **(CCYTET),** con la finalidad de fomentar la innovación, la investigación y el desarrollo científico. En este evento se obtuvieron diversos reconocimientos, incluyendo **primer, segundo y tercer lugar** en distintas categorías, destacando la participación de estudiantes y docentes en proyectos de alto impacto. Resultando ganador del primer lugar en esta etapa nacional el proyecto **"Sistema háptico de conversión de texto digital a Braille como tecnología asistiva".**



























El 20 de noviembre de 2025 se llevó a cabo el **"2do Foro Estudiantil Hídrico: Forjando conciencia gota a gota"**, organizado por la División Académica con la participación del **Capítulo Estudiantil AMH-UJAT,** con la finalidad de generar conciencia sobre el cuidado del recurso hídrico. Durante el evento se contó con la presencia de autoridades académicas y especialistas, además de la impartición de conferencias, una mesa redonda, concursos y diversas actividades que fomentaron la participación estudiantil y el intercambio de conocimientos.

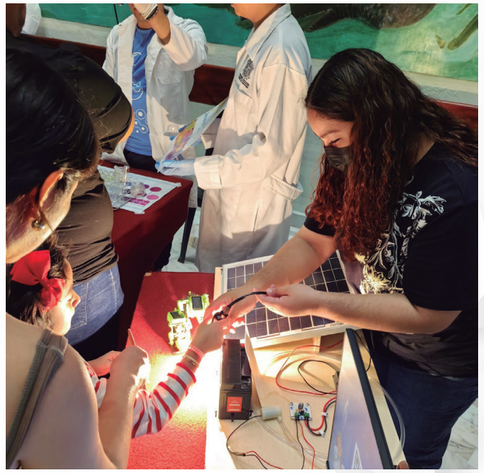






El 16 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la participación en el "**1er Congreso Estatal de Divulgación Científica"**, organizado por la División Académica con convocatoria del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, con la finalidad de promover la cultura científica y la divulgación del conocimiento. En este evento, estudiantes y profesores del Laboratorio de Ingeniería de Superficies y Energías Renovables participaron con la presentación del taller **"Los Superpoderes de la Luz".**





Del 13 al 14 de noviembre del presente año, se llevó a cabo la participación de la **Dra. Aida López Cervantes en el XVI Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México**, realizado en la Universidad Veracruzana, en Boca del Río, Veracruz, donde presentó una ponencia, un libro de su autoría y colaboraciones académicas, destacando el compromiso de la División Académica con la investigación y la vivienda sustentable.





Del 12 al 13 de noviembre de 2025 se llevó a cabo el **Cuarto Foro de Ingeniería Civil DAIA-UJAT: "Ingeniería Civil con Sentido Humano y Sostenible"** en la Sala de Usos Múltiples de nuestra División. El evento fue organizado por la División Académica de Ingeniería y Arquitectura con el objetivo de reunir a especialistas para compartir experiencias, conocimientos y buenas prácticas orientadas al desarrollo sostenible y la responsabilidad social en la ingeniería civil. Se contó con la presencia de destacados profesionales que contribuyeron a generar un espacio de aprendizaje, reflexión y vinculación profesional.

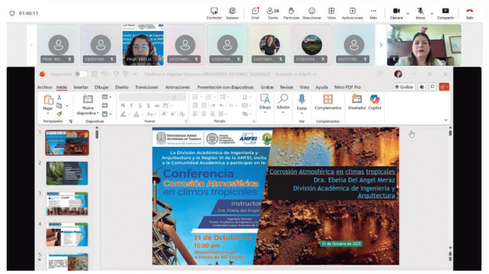


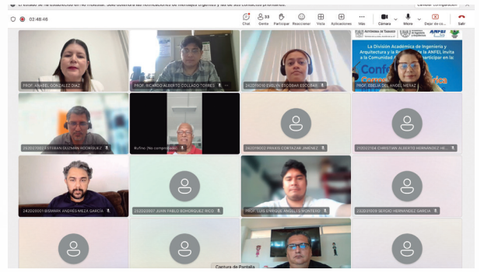






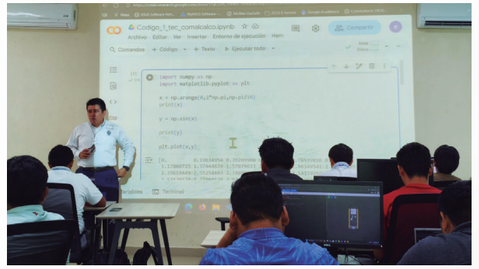
El 31 de octubre de 2025 se llevó a cabo la conferencia **"Corrosión Atmosférica en Climas Tropicales"**, organizada por la División Académica de Ingeniería y Arquitectura y la Región VI de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería **(ANFEI)**. Se realizó en modalidad virtual a través de la plataforma MS Teams, impartida por la instructora **Dra. Ebelia del Ángel Meraz**, especialista en el estudio de la corrosión. El objetivo de esta actividad fue fortalecer el conocimiento técnico y científico de los asistentes mediante el análisis de los mecanismos y factores que intervienen en los procesos de corrosión atmosférica en regiones de clima tropical, donde la alta humedad, las temperaturas elevadas y los contaminantes ambientales aceleran el deterioro de materiales metálicos.





Como parte de las actividades de vinculación del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica con otras instituciones educativas el 29 de octubre, el **Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar** impartió el Curso-Taller: **"PROGRAMACIÓN DE SENSORES A TRAVÉS DE IoT UTILIZANDO ESP32"**, en el marco del **3er Coloquio Nacional de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica**, celebrado en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco. Su participación contribuye al fortalecimiento de los estándares de calidad del programa educativo, promoviendo el desarrollo de competencias tecnológicas en el área de Internet de las Cosas (IoT).





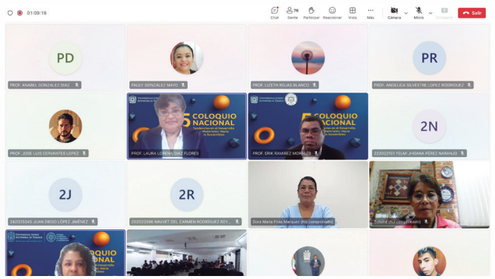
Del 29 al 31 de octubre de 2025 se realizó el "**IX Foro Avances de la Nanotecnología en Biomedicina y Medio Ambiente"** y el **"6to Simposio Internacional en Nanotecnología"**, en las instalaciones del Centro de Investigación y Vinculación Empresarial **(CIVE)** de la **UJAT.** El evento fue organizado por el Cuerpo Académico de Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente de nuestra División, con el objetivo de promover el intercambio académico y la difusión de investigaciones de vanguardia en el campo de la nanotecnología aplicada a la salud y al medio ambiente. Se contó con la presencia de investigadores, ponentes y asistentes nacionales e internacionales, quienes presentaron sus avances y contribuyeron al diálogo científico multidisciplinario.



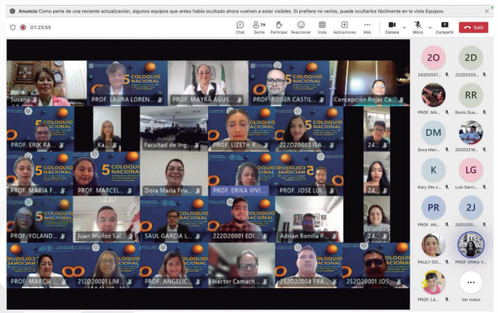


Este 14 de octubre de 2025 se inauguró, en modalidad virtual, el **Quinto Coloquio Nacional "Tendencias en el Desarrollo de los Materiales: Hacia los Procesos Sostenibles"**, organizado por los Cuerpos Académicos de la **UJAT**, la Universidad Autónoma de Campeche, la Red Nacional **MATPORE** y la American Ceramic Society (Capítulo México). El objetivo fue impulsar la participación multidisciplinaria en el área de los materiales para atender retos industriales y energéticos bajo principios de sostenibilidad. El coloquio reunió académicos de diversos estados, con **70% de contribuciones foráneas y 30% locales.**

El programa incluyó conferencias magistrales como **"La Tecnología Electroquímica y su Aplicación en la Restauración del Medio Ambiente", por la Dra. Susana Silva Martínez (UAEM y CICY), y "De la Antropología Energética a la Ingeniería: Modelos Comunitarios Mayas para la Resiliencia Climática y la Equidad", por la Dra. Amina El Mekaoui (UADY).**









Este 30 de septiembre de 2025, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura fue sede de la jornada **"La importancia de los ríos en Tabasco: Ecosistemas saludables, riesgos y desafíos compartidos"**, organizada por el **CCYTET, CONAGUA, IPCET, ECOSUR** y la **DAIA.** El evento abordó mediante conferencias y conversatorios la calidad del agua, conservación de la biodiversidad, prevención de desastres y resiliencia ante fenómenos hidrometeorológicos.



Del 24 al 26 de septiembre de 2025, la **DAIA** participó en el **4° Congreso Internacional de Ingeniería Civil "Por una ingeniería civil unida, sustentable y resiliente"**, celebrado en el Instituto Tecnológico de Villahermosa. La **DAIA,** formó parte del comité organizador y firmó un convenio de colaboración interinstitucional para fortalecer vínculos académicos y profesionales. Estudiantes y profesores de la **DAIA** participaron en concursos de conocimientos y de estructuras con palitos de madera.









Del 10 al 12 de septiembre de 2025 se realizó el **9° Encuentro de Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural**, en la Universidad Intercultural de Tabasco, Oxolotán. El evento buscó promover el diálogo entre conocimientos ancestrales y ciencia contemporánea, con énfasis en lenguas indígenas, medio ambiente, energía, agua y divulgación científica.





Del 8 al 10 de septiembre de 2025, estudiantes y docentes de la **DAIA** participaron en la **"Conferencia y Exposición sobre Perforación con Presión Controlada y Operaciones Bajo Balance (MPD/UBO)"**, organizada por **IADC** y **SPE** en la Ciudad de México. El evento abordó tecnologías emergentes para la industria energética mediante conferencias, exposiciones y un taller estudiantil. Por la **DAIA** asistieron el profesor Carlos Enrique Torres Aguilar y los estudiantes Himmar Abi Sánchez de Dios y Luis Roberto Cálix Ligonio. Esta fue la segunda participación consecutiva de la **UJAT** en este foro internacional, reforzando la vinculación con el sector energético y la formación especializada de sus estudiantes.

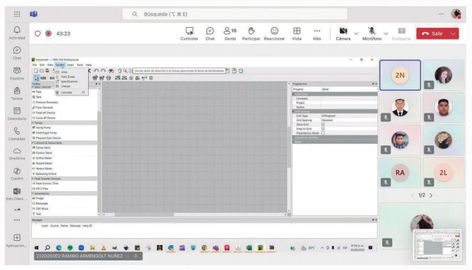






Del 1 al 5 de septiembre de 2025, se realizó el curso virtual **"Diseño de Redes de Transporte de Agua Potable y Combustibles"**, como actividad del **2° FONADIDES-2025**, organizado por la **DAIA**. El curso, estuvo dirigido a estudiantes y profesores, con el propósito de desarrollar competencias técnicas en el diseño de sistemas de transporte de fluidos para agua potable y combustibles, en el marco de la divulgación de la ingeniería y el desarrollo sustentable.





En el marco de las actividades de fortalecimiento académico y de divulgación científica, el día 4 de agosto del 2025 se impartió el curso titulado **"Técnicas Electroquímicas para Evaluación de la Corrosión"**, como parte de las actividades previas al **2º Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable (2º FONADIDES-2025)**





El 29 de agosto de 2025 se inauguró en la **DAIA** el **Segundo Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable (FONADIDES 2025)**, organizado por la **UJAT**, el Tecnológico de Villahermosa y el Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la **UNAM,** con el objetivo de divulgar el conocimiento científico de forma accesible para la sociedad. El evento convocó a vincular la ingeniería con la sustentabilidad y el cuidado ambiental, destacando el compromiso de la **UJAT** con la formación de profesionales capaces de enfrentar retos como el cambio climático y el desarrollo sustentable.







El 28 de agosto de 2025, estudiantes de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la **DAIA** participaron en el **Encuentro Cacao** realizado en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, cuyo objetivo fue impulsar la innovación e investigación sobre el cacao mediante el intercambio de saberes entre investigadores, productores y estudiantes. Bajo la tutoría del **Dr. Fermín Martínez Solís,** presentaron el proyecto **"Detección de plagas y enfermedades del cacao mediante Redes Neuronales Convolucionales y análisis de Fourier"**, demostrando la aplicación de la ingeniería en el sector agroalimentario para el desarrollo sostenible de la región.



El 20 de agosto de 2025, la **Dra. Laura Lorena Díaz Flores**, profesora investigadora de la **DAIA**, impartió la conferencia magistral **"El óxido de zinc nanoestructurado: aplicación en la industria petrolera y medio ambiente"** en el marco del 30 aniversario de la **UPCH**. En su exposición abordó métodos de síntesis, caracterización y aplicaciones del ZnO en los sectores energético y ambiental, contribuyendo al fortalecimiento de la vinculación académica entre ambas instituciones.





El 6 de agosto de 2025, **ocho estudiantes de Doctorado** de la **DAIA** participaron en el **1er. Concurso Institucional Three Minute Thesis (3MT)**, realizado en la **UJAT**, que desafía a los participantes a presentar su investigación en tres minutos con lenguaje accesible. El evento contó con la presencia del Rector y otras autoridades universitarias. Un jurado de expertos evaluó las presentaciones, destacando la calidad y capacidad de síntesis de nuestros estudiantes, quienes representaron con excelencia el nivel académico de la División.







Este 23 de junio de 2025, el **Dr. José Mauricio Rodríguez Valencia** participó como ponente en la **Semana Nacional de Ingeniería 2025 "Ingeniería: Pasión que Transforma"**, con la conferencia titulada: **"Diseño, construcción y control de un Colector Parabólico Compuesto (CPC)"**. Organizada por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Tabasco **(CIME).**

Esta valiosa contribución se llevó a cabo en el marco de la celebración del Día del Ingeniero, un espacio que reunió a especialistas, estudiantes y docentes para compartir conocimientos e innovaciones que impulsan el desarrollo tecnológico y sustentable del país



Del 30 de junio al 04 de julio de 2025 se celebró el **1st International Workshop Automation,** realizado en la Facultad de Ciencias de la Electrónica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla **(BUAP)**. En este evento internacional participaron profesores y estudiantes de la **DAIA,** quienes formaron parte de diversos proyectos de investigación y desarrollo en el área de automatización, energías renovables, inteligencia artificial y sistemas inteligentes aplicados.

El workshop tuvo como objetivo promover el intercambio académico y científico entre estudiantes, docentes e investigadores interesados en las tendencias actuales en automatización e innovación tecnológica, fortaleciendo la colaboración interinstitucional.







Del 23 al 28 de junio de 2025 se llevó a cabo el **17th International Scientific Congress CNIC 2025, en el marco del VII International Symposium Environment**, en la ciudad de Varadero, Cuba, organizado por el Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba **(CNIC).**

En dicho congreso participaron estudiantes de posgrado de la División, quienes presentaron resultados de investigación derivados de sus trabajos de tesis y de proyectos de cooperación internacional. La estudiante de la Maestría en Ciencias en Ingeniería, **Osiris Angélica López** Zapata, presentó la ponencia titulada **"Atmospheric Corrosion of Metals in a Rural-Urban Environment of Tabasco"**, cuyos resultados formaron parte de su proyecto de tesis y del Proyecto Internacional financiado por el Fondo de Cooperación Triangular Unión Europea–Cuba–América Latina y el Caribe. Por su parte, el estudiante del Doctorado en Ciencias en Ingeniería, **Bismark Andrés Meza García**, presentó la ponencia **"Prediction of Burst Pressure in ASTM A106 Gr B Steel Pipes Using Traditional Standards and the Finite Element Method"**, enfocada en la evaluación estructural de tuberías mediante el empleo de normas tradicionales y modelado por elemento finito.

En el mismo marco se impartió la conferencia magistral **"Impact of Climate Change on the Durability of Materials"**, desarrollada por investigadores vinculados al proyecto internacional. Asimismo, se realizó una reunión técnica de trabajo correspondiente al proyecto **"Estudio de la durabilidad de materiales frente al cambio climático: corrosión atmosférica en áreas del Caribe"**, en el que participan, además de la **UJAT** y el **CNIC**, el Centro de Investigación en Corrosión **(CICORR)**, la Universidad Autónoma de Campeche y la Universidad de las Antillas **(Isla Guadalupe, Francia).**

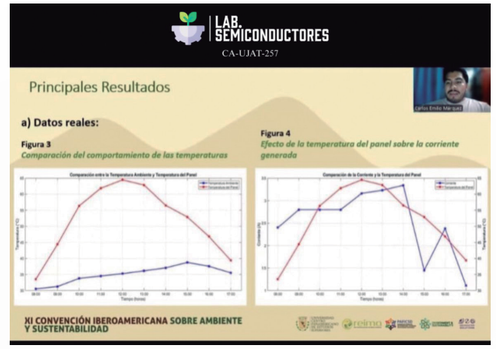






El 6 de junio de 2025 se llevó a cabo la participación del estudiante de la Maestría en Ciencias en Ingeniería, **Carlos Emilio Márquez García**, con la ponencia titulada **"Identificación de parámetros óptimos en paneles solares con inteligencia artificial",** en la cual se abordó la aplicación de herramientas de inteligencia artificial para la optimización del desempeño de sistemas fotovoltaicos en la **XI Convención Iberoamericana sobre Ambiente y Sustentabilidad (XI CIAS – UNICEPES 2025)**, evento organizado por la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores **(UNICEPES)**. La convención tuvo como objetivo propiciar el intercambio de conocimientos, experiencias y resultados de investigación en materia de ambiente y sustentabilidad entre especialistas de América Latina, el Caribe y Europa, fortaleciendo la colaboración académica y la generación de soluciones orientadas al desarrollo sostenible.





Del 4 al 6 de junio de 2025, la División participó en la **LII Conferencia Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)**, organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería **(ANFEI)** y celebrada en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en el estado de Chihuahua.

La conferencia tuvo como objetivo analizar y compartir experiencias, modelos y propuestas académicas que contribuyen al desarrollo y actualización de la enseñanza en la ingeniería en México, así como fortalecer la colaboración entre instituciones afiliadas.







El día 22 de mayo del presente año se llevó a cabo la **Segunda Feria de Posgrados DAIA 2025,** organizada por la Coordinación de Investigación y Posgrado de la División. La actividad tuvo como objetivo promover el valor de la educación continua y especializada en los distintos campos de estudio, así como difundir la oferta de programas de posgrado de la **DAIA.** Se contó con la participación de profesores del núcleo académico de posgrado y estudiantes, quienes brindaron información sobre sus áreas de investigación, aplicaciones y tendencias actuales, generando un espacio de intercambio de conocimientos que permitió a las y los estudiantes conocer nuevas perspectivas para enriquecer su desarrollo profesional posterior a la licenciatura.







El 25 de mayo de 2025 se llevó a cabo el **Primer Coloquio Internacional de Estudiantes de Posgrado**, organizado por la **UJAT**, en colaboración con la Universidad Nacional de Colombia **(UNAL),** con la participación de estudiantes y profesores integrantes de la Red Internacional de Hábitat y Territorio Sustentable.

El coloquio fue convocado por el núcleo académico de la Maestría en Arquitectura y Ambiente de la División y por la Maestría en Construcción, en su Línea de Generación del Conocimiento en Construcción Sostenible de la **UNAL**. Su realización tuvo como objetivo generar un espacio académico de análisis y reflexión para la presentación de avances de investigación, el intercambio de perspectivas y el fortalecimiento de redes de colaboración interdisciplinaria y transnacional.









Del 8 al 9 de mayo de 2025 se llevó a cabo el Concurso de Ciencias Básicas de la **ANFEI** 2025, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería **(ANFEI)**, en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en Cuernavaca, Morelos.

En este evento participó el Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar, profesor de la **DAIA**, en calidad de Jurado Nacional en el área de Matemáticas. El concurso tuvo como objetivo fortalecer y evaluar el dominio de las Ciencias Básicas entre estudiantes de ingeniería, así como reconocer la aplicación de estos conocimientos.



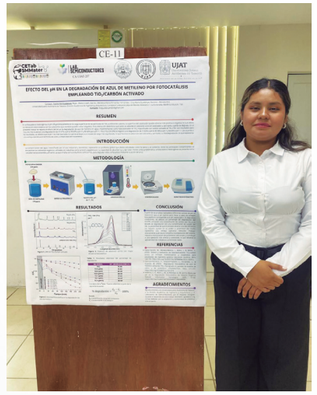




El 9 de mayo, estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Química y de la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad de la División participaron en el **IV Congreso de Materiales Avanzados**, organizado por el **Capítulo Estudiantil Tabasco SMMater de la Sociedad Mexicana de Materiales A.C.**

Durante el congreso, los estudiantes presentaron trabajos de investigación en modalidad póster, contribuyendo a la difusión de resultados académicos en el área de ciencia e ingeniería de materiales. Por parte de la Licenciatura en Ingeniería Química participaron **Ilse Guadalupe Cortázar Suárez, María Fernanda Hernández Lázaro y Viviana Isabel Jiménez López**; mientras que, por la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, participaron **Martha Paola Morales de la Cruz, Francisco Javier Gómez Álvarez y Francisco Javier Domínguez de los Santos.**

La participación tuvo como objetivo fortalecer la formación académica mediante la socialización de avances de investigación, el intercambio de experiencias y la vinculación con la comunidad científica especializada en materiales avanzados.







Asimismo, el estudiante de doctorado Edicson Macedonio López Alejandro participó en **el MRS Fall Meeting 2025,** celebrado en Boston, Massachusetts, considerado uno de los congresos más relevantes a nivel mundial en el ámbito de la ciencia de materiales. Durante el evento presentó parte de los resultados de su proyecto doctoral mediante el trabajo titulado: **"Fast synthesis of ZnO/Ti_3C_2 composite through microwave-assisted route for photocatalytic degradation of emerging contaminants".**





b) Publicación de Artículos en Revistas Especializadas y Libros Científicos

La publicación científica es una herramienta de evaluación y transparencia institucional, mediante este proceso no solo se mide la productividad científica de los académicos, sino que también se socializan los conocimientos, hallazgos y aportaciones derivados de los proyectos desarrollados en la División.

En el periodo que se reporta, los profesores investigadores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura concretaron la publicación de **46 artículos científicos** en revistas especializadas de reconocido prestigio nacional e internacional. Los datos correspondientes a las contribuciones se encuentran en el **(Anexo 2.15)** del presente informe. Las publicaciones reportadas durante el periodo evidencian una producción científica sólida y diversificada, con aportaciones en áreas estratégicas como energías renovables, eficiencia térmica en edificaciones, modelado computacional, materiales avanzados, nanotecnología, control de sistemas, tratamiento de contaminantes y aplicaciones ambientales.

Los trabajos difundidos en revistas internacionales especializadas reflejan la inserción de los profesores investigadores en redes globales de generación de conocimiento, abordando problemáticas como la transición energética, la mitigación del impacto ambiental, el aprovechamiento de energías limpias, la optimización de procesos industriales y el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras. Estas contribuciones no solo fortalecen la productividad académica de la División, sino que también posicionan a la Universidad como un actor relevante en la búsqueda de alternativas científicas y tecnológicas frente a los retos contemporáneos en materia social, energética, industrial y ambiental.

c) Participación de Profesores en Medios de Comunicación

Durante el periodo que se informa, el personal docente de la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura** asumió un rol clave en la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado que ofrece nuestra Universidad. Mediante su participación en espacios informativos de **TV y Radio UJAT**, se logró fortalecer la presencia institucional de las opciones académicas de formación, ampliando su alcance y despertando el interés de profesionistas que buscan continuar su formación en ámbitos de alta especialización científica y tecnológica.

Entre las acciones más destacadas se encuentran las siguientes intervenciones:

• El **9 de febrero de 2026**, el **Dr. Alberto Vásquez Martínez** presentó la **Maestría En Ingeniería Estructural,** subrayando su orientación hacia el diseño, análisis y construcción de estructuras seguras y funcionales para la infraestructura moderna.

• El **10 de febrero de 2026**, el **Dr. José De Los Santos López Lázaro**, difundió los alcances de la **Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada**, enfocada en la formación de profesionales capaces de enfrentar retos científicos e industriales mediante el uso de herramientas biotecnológicas.

• El **11 de febrero de 2026,** la **Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus** presentó la **Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad**, resaltando su pertinencia ante los desafíos actuales de la industria en la protección y mantenimiento de materiales y estructuras.

• El **12 de febrero de 2026,** el **Mtro. Victorino León Gil**, difundió **Maestría en Arquitectura y Medio Ambiente**, destacando su carácter multidisciplinario, el enfoque hacia la sostenibilidad urbana y la integración entre arquitectura y medio ambiente.

• El **13 de febrero de 2026,** la **Dra. Ebelia Del Ángel Meraz**, expuso los alcances académicos y de investigación del **Posgrado en Ciencias en Ingeniería**, tanto a nivel de maestría como de doctorado, subrayando su orientación hacia la generación de conocimiento técnico y científico.







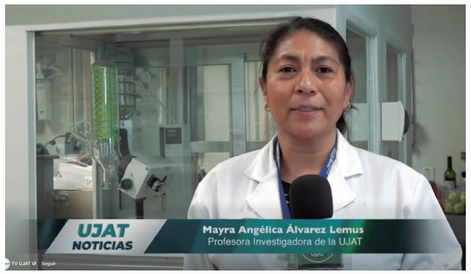




En cada una de las entrevistas, los profesores contaron con la participación de un estudiante, quienes aportaron su testimonio sobre la experiencia formativa dentro de su respectivo programa educativo.

Asimismo, docentes y estudiantes participaron en diversos espacios de radio y televisión, con el propósito de difundir el impacto de las investigaciones desarrolladas en la **DAIA**, así como las alternativas de formación y capacitación que ofrece nuestra División Académica.

El **30 de julio,** la **Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus**, en su calidad de coordinadora del taller **"La Nanotecnología en la Ingeniería Química"**, participó en una cápsula informativa transmitida por **UJAT Noticias**, en la cual destacó los alcances formativos del taller, así como la importancia de promover la Ingeniería Química como una alternativa académica y de incentivar las vocaciones científicas desde las primeras etapas de la formación educativa.





El **14 de agosto de 2025,** el **Dr. René Sebastián Mora Ortiz**, en entrevista con **TV UJAT**, dio a conocer los resultados del proyecto enfocado en la sustentabilidad ambiental, orientado al reciclaje de escombros. En este, se logró desarrollar concreto a partir de residuos de construcción y concha de ostión; asimismo, explicó el impacto ambiental favorable de esta propuesta, así como la viabilidad técnica del material obtenido.

El 27 de noviembre de 2025, la **Dra. Ebelia del Ángel Meraz** participó como invitada en el conversatorio titulado "**Voces femeninas en el laboratorio: Historias de Resiliencia y Descubrimientos",** acompañada por la **Dra. Nadia Florencia Ojeda Robertos** y las **psicólogas Isabel González, Mariana Isidro y Liliana Valdez. Durante** el encuentro se compartieron experiencias académicas y profesionales relacionadas con la trayectoria de mujeres en el ámbito científico, abordando desafíos, procesos de resiliencia y aportaciones en investigación. La actividad permitió reflexionar sobre la importancia de generar espacios de diálogo que visibilicen el papel de la mujer en la ciencia y promuevan entornos académicos incluyentes.





El 3 de diciembre de 2025, el **Dr. Germán Pérez Hernández,** profesor investigador de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, ofreció una entrevista en **TV UJAT** para compartir detalles sobre su admisión como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias. Durante su intervención, explicó la relevancia de esta distinción y su impacto en el fortalecimiento de la investigación científica en la **DAIA.**

La **Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus** participó en el programa **GENIOS TV** de Televisión Tabasqueña, conducido por Alex Ramírez, en su calidad de mentora de la estudiante del Programa Educativo de Ingeniería Química, **María Guadalupe Juárez Díaz**. Durante la emisión se presentó el proyecto **INIHUATL**, el cual fue reconocido como uno de los tres mejores en la categoría "Innovación y Emprendimiento" de la **Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025.** En su intervención, se destacó el proceso de acompañamiento académico y el desarrollo metodológico que permitió consolidar la propuesta.



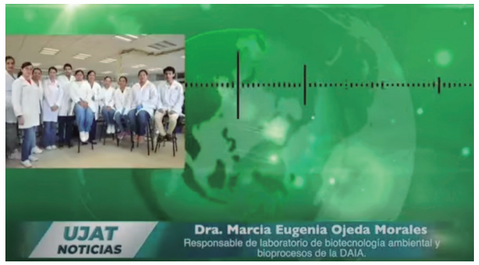


Asimismo, en diciembre de 2025, en su calidad de mentor de estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, el **Dr. Jesús López Gómez** participó en el programa Al Mediodía de **TVT** Radio, donde presentó el proyecto **"Sistema háptico de conversión de texto digital a Braille".**

Durante la entrevista, explicó que esta propuesta constituye una tecnología asistiva orientada a facilitar el acceso a la información para personas con discapacidad visual, mediante la conversión de texto digital en estímulos táctiles en sistema Braille. Asimismo, destacó el trabajo colaborativo desarrollado con los estudiantes y la pertinencia social del proyecto.







El 17 de enero, la **Dra. Marcia Eugenia Ojeda Morales** participó en una entrevista en **TV UJAT**, para hablar sobre el uso y alcances de los equipos disponibles en el Laboratorio de Biotecnología Ambiental y de Bioprocesos, en el marco del "Curso Teórico-Práctico: Espectrometría de Masas / Espectrofotometría UV-Vis". Destacó la importancia de que los alumnos desarrollen competencias técnicas en el manejo de instrumental especializado.



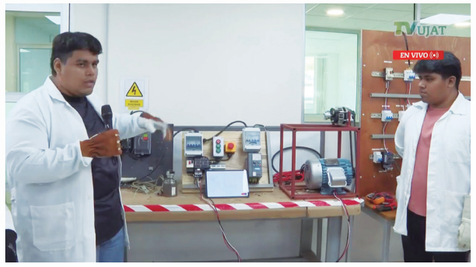
El 26 de enero de 2026, el **Dr. Fermín Martínez Solís** y el **Dr. Jesús López Gómez, investigadores del programa educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica** ofrecieron una entrevista a **TV UJAT** para informar sobre la obtención del título de patente número 427758, denominado **"Método de caracterización para obtener la frecuencia óptima de un motor y dispositivo de control basado en una arquitectura FPGA".** Explicaron las aplicaciones industriales y académicas del desarrollo tecnológico.



El 30 de enero de 2026, el **Dr. Reymundo Ramírez Betancourt** participó en una entrevista en **TV UJAT** para compartir detalles sobre el reconocimiento recibido por el mejor artículo científico publicado en 2024, destacando la contribución del trabajo al avance del conocimiento en su área disciplinar.

El 27 de marzo de 2026, el **Dr. Jesús López Gómez y el Dr. Fermín Martínez Solís** participaron en el programa en vivo de **TV UJAT "Ciencia sin Filtros"**, abordando el tema "***Mecatrónica Inteligente y sus aplicaciones"***. La entrevista se llevó a cabo en el **Laboratorio de Sistemas Digitales y Tecnologías Mecatrónicas de la DAIA,** con la participación de estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Durante su intervención, los investigadores destacaron el papel de la mecatrónica en el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras, su aplicación en la automatización de procesos industriales y el uso de sistemas inteligentes que integran electrónica, control y programación, así como la importancia de fortalecer la formación práctica de los estudiantes para enfrentar los retos actuales del sector tecnológico.





d) Fortalecimiento del Área de Producción y Edición de Revistas Universitarias

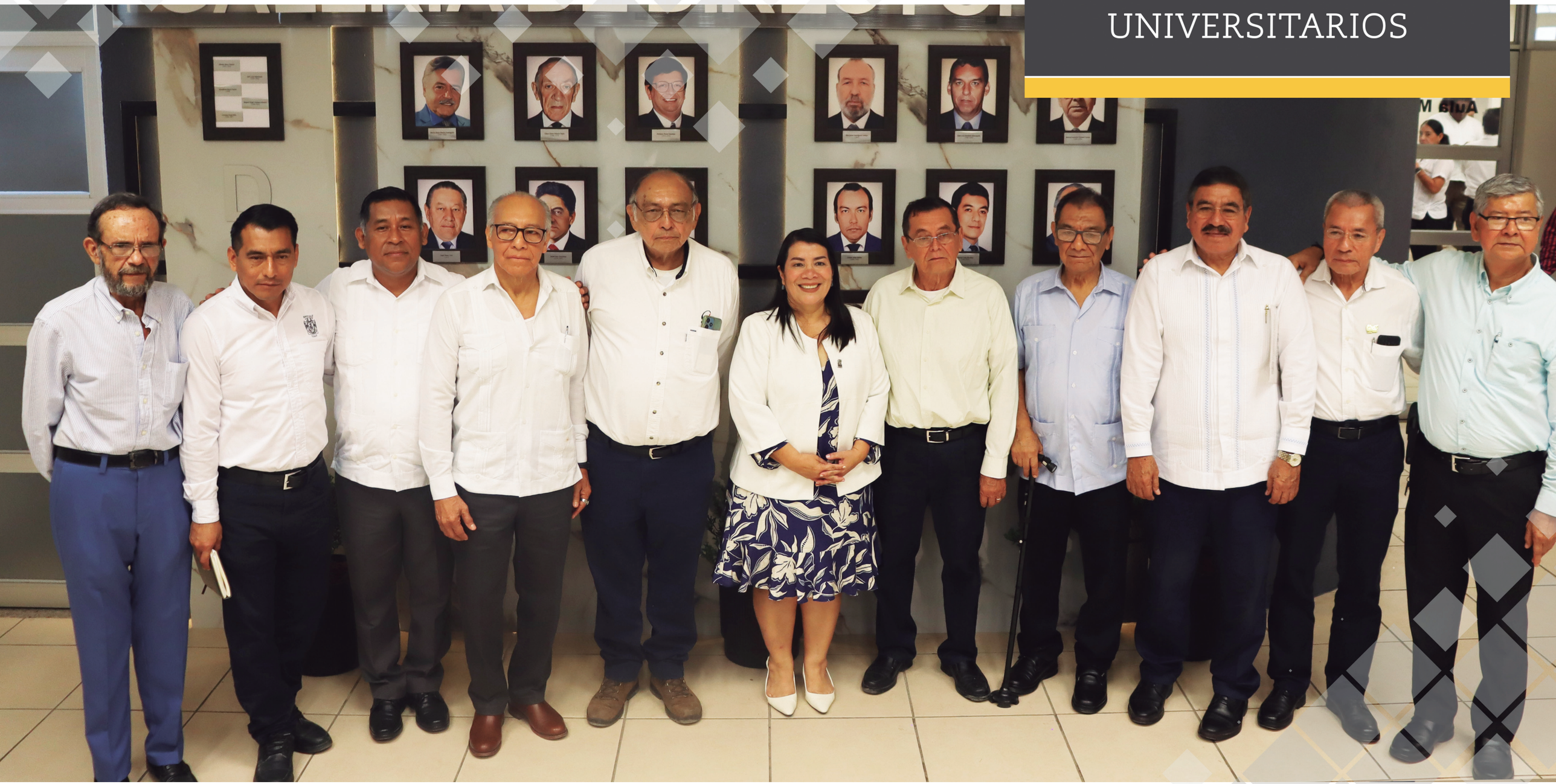
La revista **Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability (JEEOS)**, adscrita a la **División Académica de Ingeniería y Arquitectura**, continúa fortaleciéndose como un espacio editorial especializado en la difusión de investigaciones científicas y tecnológicas en los ámbitos de la energía, la optimización de sistemas y la sostenibilidad.

Durante el periodo comprendido entre mayo de 2025 y febrero de 2026 se publicaron **tres números,** integrando un total de **13 artículos científicos**, manteniendo las mismas cifras que el año pasado, con contribuciones provenientes de autores **nacionales e internacionales (Anexo 2.16).**

En cuanto a las temáticas abordadas, las publicaciones incluyen investigaciones relacionadas con materiales de construcción innovadores, como el aprovechamiento de concha de ostión, escombro reciclado y aditivos en mezclas de cemento, estudios de eficiencia energética en edificaciones, análisis térmico y modelado computacional **(CFD)**, caracterización estructural y óptica de materiales, evaluación fotocatalítica para la degradación de contaminantes, validación de técnicas para monitoreo de corrosión y estrategias sustentables para la gestión del agua pluvial y tratamiento de aguas residuales mediante sistemas bioingenieriles. Esta diversidad temática evidencia un **enfoque multidisciplinario** alineado con los retos actuales en materia ambiental, energética y tecnológica.

La participación de autores provenientes de distintas instituciones y contextos académicos, así como la continuidad en la publicación de números regulares, posicionan a **JEEOS** como un **referente regional** con proyección internacional en sus áreas de competencia. De esta manera, la revista contribuye no solo al fortalecimiento de la cultura científica en la División, sino también al intercambio de conocimiento especializado orientado a la generación de soluciones sostenibles para los desafíos contemporáneos.

CULTURA Y VALORES
UNIVERSITARIOS



3. Cultura y Valores Universitarios

La **DAIA** concibe a la cultura, el deporte y a la promoción de valores como ejes fundamentales para la formación integral de su comunidad estudiantil, al contribuir no solo al fortalecimiento académico, sino también al desarrollo humano y social. En congruencia con el **Programa de Trabajo Divisional 2022–2026**, durante el periodo que se reporta se impulsaron acciones orientadas al fortalecimiento de la formación integral, mediante la implementación de actividades culturales, deportivas y de identidad universitaria, con el propósito de fomentar estilos de vida saludables y fortalecer el sentido de pertenencia institucional. Como resultado, se amplió la participación estudiantil y la oferta de talleres culturales y deportivos, beneficiando aproximadamente a **1,850 estudiantes**.

3.1 Fortalecimiento de las Expresiones Artísticas y Deportivas

a) Matrícula del CELE

A través de la oferta de talleres extracurriculares, la División impulsa el desarrollo de competencias comunicativas en lengua extranjera entre la comunidad estudiantil, fortaleciendo habilidades de comprensión y expresión oral y escrita. El dominio de estas competencias contribuye de manera significativa a ampliar las oportunidades académicas, profesionales y culturales de los estudiantes.

En el periodo **2025-02** y **2026-01**, en el **Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)** se tuvo un registro de **595** alumnos inscritos de la Licenciatura en Arquitectura, **516** de Ingeniería Civil, **226** de Ingeniería Eléctrica Electrónica, **336** de Ingeniería Mecánica Eléctrica y **298** de Ingeniería Química. La mayoría de la matrícula corresponde a cursos de inglés diarios o sabatinos; sin embargo, en el periodo que se reporta, se tuvo un registro de ocho alumnos inscritos en el curso de francés **(uno ARQ, dos IC, tres IEE, dos IQ)**, **dos** alumnos del **PE** de **ARQ** inscritos en el curso de italiano, **un** alumno de **IME** inscrito al curso de alemán, **cuatro** alumnos inscritos en el **CEPALE (dos de ARQ , uno de IME, uno de IQ), tres** alumnos inscritos en el curso de preparación para el examen **TOEFL ITP (uno de ARQ, dos de IME)**, y un total de **52** estudiantes participaron en cursos intensivos de inglés.

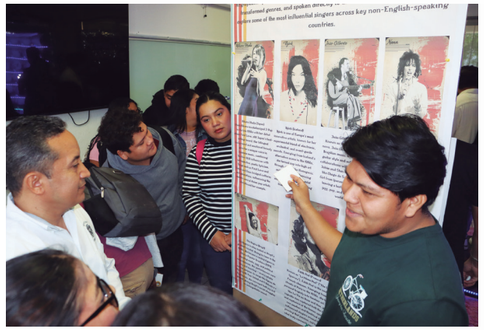
Se consolidó la estrategia de difusión internacional del conocimiento generado en la **DAIA**, impulsando que los productos de investigación desarrollados por profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado se publiquen en idiomas de alcance global, particularmente en inglés. Esta orientación fortalece la proyección académica y la inserción de nuestros trabajos en redes científicas internacionales. De manera paralela, se ha observado una participación creciente de los estudiantes de posgrado en programas de formación en segunda lengua, a través de los cursos diarios y sabatinos, teniendo un total de **42** alumnos inscritos en el **CELE**, principalmente en cursos de inglés, destacando que en el periodo reportado se tuvo un registro de **tres** alumnos inscritos en cursos de francés (**dos** de la Maestría en Arquitectura y Ambiente, **MAyA**, y **uno** de la Maestría en Ciencias en Ingeniería, **MCI**), **diez** alumnos inscritos en el curso de preparación para el examen **TOEFL ITP** (nueve de la **MCI**, uno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería, **DCI**), **nueve** alumnos inscritos en el **CEPALE** (**dos** de la MCI, **siete** del **DCI**) **(Anexo 3.1).**

La **DAIA** colaboró con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras Chontalpa (**CELE** Chontalpa), a través de la implementación de actividades complementarias orientadas al desarrollo integral de competencias lingüísticas. Estas acciones, diseñadas bajo un enfoque

práctico y participativo, favorecieron la inmersión en contextos comunicativos reales y promovieron el uso de lenguas extranjeras más allá de las aulas, además de fortalecer las habilidades comunicativas, cognitivas e interculturales de los estudiantes.

Dentro de los eventos orientados al fortalecimiento del idioma inglés destaca la participación de estudiantes de la **DAIA** en el concurso de piñatas con temática de fiestas patrias, organizado por el Centro de Lenguas Extranjeras realizado, en el marco de la Agenda Cultural **CELE XPERIENCE 2025**, realizada el 12 de septiembre de 2025 con el objetivo de fortalecer la práctica del idioma inglés e impulsar el desarrollo de habilidades blandas. Asimismo, el 12 de noviembre, estudiantes de los diferentes programas educativos de la **DAIA** participaron en la exposición **"Vintage Museum"**, organizada con el propósito de mostrar a las nuevas generaciones la evolución de la música a través de los años.







b) Talleres Culturales

Con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover el reconocimiento de la diversidad cultural a través de la música, la danza, la literatura y lenguas indígenas y extranjeras, se diversificó la oferta de talleres artísticos y culturales. Los estudiantes participaron en **17 talleres: 9** impartidos a través del Centro de Desarrollo de las Artes **(CEDA)**, y **8** impartidos por instructores de nuestra División, dando atención a un total de **388 estudiantes** inscritos **(Anexo 3.2)**. En el periodo que se reporta, se amplió la oferta de talleres, en el ciclo 2025-02 se incorporó el taller **"Aprendizaje de la Lengua Yokot'an"**, con el propósito de reconocer, preservar y difundir la diversidad lingüística y cultural de la

región. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento del criterio orientador de interculturalidad, al promover la valoración, visibilización y respeto de las lenguas originarias como parte del patrimonio cultural y la identidad de nuestra comunidad universitaria. En el ciclo 2026-01, se incorporó el taller de **"Escritura Académica"**, con el objetivo de fortalecer las competencias de redacción formal, argumentación y organización de ideas, y contribuyendo al mejor desempeño en sus actividades escolares y de investigación.

En el marco de las actividades de conclusión del periodo académico, el 27 de noviembre se llevaron a cabo las presentaciones finales de los talleres culturales correspondientes a los ciclos 2025-01 y 2025-02. Estas muestras representaron un ejercicio integrador que permitió evidenciar el desarrollo de competencias artísticas y comunicativas adquiridas por los estudiantes, al tiempo que generaron un espacio de interacción académica entre instructores, participantes y comunidad universitaria.







c) Talleres Deportivos

Con el propósito de fortalecer el bienestar integral de los estudiantes y consolidar una cultura de vida saludable, durante el periodo que se informa se impulsaron diversas actividades deportivas y de acondicionamiento físico como parte del quehacer divisional.

En coordinación con el Centro de Fomento al Deporte **(CEFODE)** de la **UJAT**, se promovió la participación en múltiples disciplinas, tanto en instalaciones de la División Académica como en otras sedes universitarias. En la **DAIA** se impartieron talleres de Taekwon-do, Kickboxing, Acondicionamiento Físico, Básquetbol, Futbol Soccer, Futbol Barda, spinning; mientras que en otras sedes se ofrecieron actividades de béisbol, pilates, gimnasio, softbol, tocho bandera,

karate-do, ajedrez, voleibol de sala y voleibol de playa. Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de los talleres deportivos, en julio de 2025 se acondicionó un nuevo salón de spinning, equipado con 15 bicicletas entregadas por el **CEFODE**, este espacio permitió poner en operación el taller a partir del ciclo 2025-02. Estas acciones permitieron brindar atención a **502 estudiantes (Anexo 3.3),** contribuyendo al fortalecimiento de la salud física, el equilibrio emocional y la integración social, en congruencia con el modelo institucional de formación integral.

Con el propósito de promover la competitividad deportiva, la disciplina, la cooperación y el trabajo en equipo en un ambiente respetuoso, se organizaron **12** torneos deportivos (**seis** de fútbol, **dos** de básquetbol, **tres** carreras de relevos y **un** rally deportivo). Estas actividades se desarrollaron en el marco de celebraciones divisionales como el Día del Amor y la Amistad, Día del Estudiante, Fiesta Mexicana, Aniversario de la **UJAT**, Día del Ingeniero Químico y los Festejos Juaristas, fortaleciendo la identidad universitaria y la convivencia estudiantil. En estos eventos deportivos, se registró la participación de **1,093** estudiantes pertenecientes a los cinco programas educativos **(Anexo 3.4).**





La participación del personal académico en actividades deportivas se fortaleció mediante su intervención en encuentros organizados por el Sindicato de Profesores Investigadores de la **UJAT (SPIUJAT)** y la Asociación de Profesores de la **DAIA (APIDAIA)**, consolidando espacios de integración y convivencia interdivisional entre pares. El 19 de junio se celebró el **"Encuentro Deportivo de Unidad"**, cuyo propósito fue promover la convivencia sindical y estrechar vínculos entre profesores agremiados al **SPIUJAT** de las divisiones académicas: **DAIA, DACB, DACyTI, DAMJM y DAMC**. En esta justa deportiva, el equipo representativo de la **DAIA** obtuvo el **Segundo Lugar.** De igual manera, el 8 de agosto se llevó a cabo el **"Cuadrangular de Fútbol"**, en el marco del 35 Aniversario de la **APIDAIA**, con la participación de equipos representativos de la **DAIA, DACyTI, DACB**, del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas **(CIME)** y Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario **(CBTA #54).**







El 25 de marzo de 2026, en la cancha de fútbol de la **DAIA,** se llevó a cabo el **Torneo de Fútbol Soccer "Copa Juárez–SPIUJAT 2026"**. Este encuentro deportivo fue encabezado por el Mtro. Melchor Hernández Hernández, Secretario General del **SPIUJAT**, así como por directores del Campus Chontalpa. Se contó con la participación de equipos integrados por profesores de las Divisiones Académicas **DAIA, DACyTI, DACB, DAMC, DAMJM y DACEA** de la **UJAT.** Como resultado del torneo, el primer lugar fue obtenido por la **DAMJM**, el **segundo lugar** por la **DAIA** y el tercer lugar por la **DACEA,** destacando la convivencia, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la integración entre la comunidad docente.





Como parte de las actividades de la **Universiada Nacional 2025** del Consejo Nacional del Deporte de la Educación **(CONDDE),** celebrada del 19 de mayo al 3 de junio en la Ciudad de Puebla, el alumno **Christopher Ahmed Cabrera Fernández**, del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, obtuvo **medalla de plata** en la disciplina **Karate Kumite 60 kg**. Asimismo, en esta misma competencia, **Christopher Amehd Cabrera Fernández** (del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica) y **Rodolfo Jiménez Morales** (del Programa Educativo de Arquitectura), obtuvieron la **medalla de bronce** en la disciplina de **Karate,** modalidad **Kata por equipo.**







Mientras que la estudiante **Linda Shaila Ficachi Hernández**, del programa educativo de Ingeniería Civil, conquistó **tres medallas** en la disciplina de **Kick Boxing**, Oro en formas creativas, Oro en point fighting (60 kg) y Plata en formas musicales. Asimismo, el estudiante Alaín Díaz Mendoza, del programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, conquistó dos preseas en la disciplina de Kick Boxing, **Oro** en point fighting (94 kg) y **Bronce** en formas musicales. Los estudiantes fueron entrenados por la Mtra. Virginia Guadalupe Hernández Oramas.







Estudiantes de la DAIA, destacaron en el **"4to. Reto Ciclista UJAT 2025"** de 60 km de la Ruta Cumuapa, celebrado en el mes de junio de 2025, en esta jornada de ciclismo recreativo y competitivo la estudiante **Valeria Camargo González,** del Programa Educativo de Arquitectura obtuvo el **Primer Lugar**, mientras que la estudiante **Fernanda Gaspar Fernández**, del Programa Educativo de Ingeniería Civil, obtuvo el **Segundo Lugar.**



En el ámbito de la vinculación con colegios y organismos profesionales, la **DAIA** registró una destacada participación de estudiantes y profesores en actividades deportivas externas. En la **"2da. Gran Carrera"** organizada por la **Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC),** Delegación Tabasco, celebrada el 3 de agosto de 2025, la estudiante **Fernanda Gaspar Fernández,** del Programa Educativo de Ingeniería Civil, obtuvo el **Primer Lugar** en la categoría Estudiante Femenil; por su parte, el estudiante **Jaet Emanuel Hernández Ramón**, del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, logró el **Segundo Lugar** en la categoría Estudiante Varonil. Asimismo, en esta misma competencia, el **Mtro. José Juan Gómez Córdova**, adscrito al Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, obtuvo el **Tercer Lugar** en la categoría Afiliado Varonil. Estos logros reflejan el compromiso, disciplina y espíritu competitivo de la comunidad **DAIA,** fortaleciendo la presencia institucional en espacios de interacción con el sector profesional.







En la **Cuarta Liga Universitaria "Legado UJAT 2025"**, organizada por el **CEFODE** en el mes de octubre de 2025, los estudiantes de la **DAIA** obtuvieron **Primer Lugar** en **Béisbol**, **Primer Lugar** en **Voleibol de Sala** (Rama Varonil) y **Primer Lugar** en **Básquetbol 3x3**, esta competencia otorga la posibilidad de pertenecer a una de las selecciones deportivas de la **UJAT.**





La **DAIA** tuvo una destacada participación en los Encuentros Deportivos y el **XI Rally SPIUJAT 2025,** realizados el 16 de octubre de 2025 en las instalaciones del Centro Deportivo de nuestra Universidad, organizados en el marco del 45 aniversario del Sindicato de Profesores e Investigadores de la UJAT **(SPIUJAT)**. Los profesores de la **DAIA** formaron parte de los equipos que obtuvieron los siguientes reconocimientos: **Primer Lugar** en **Básquetbol, Primer Lugar** en **Voleibol, Segundo** y **Tercer Lugar en Rally,** y **Segundo Lugar** en **Sóftbol.**







En el marco del **115° Aniversario de la Revolución Mexicana**, el 20 de noviembre la **DAIA** participó en el **Desfile Deportivo 2025**, con la intervención de estudiantes de los distintos programas educativos y estudiantes que forman parte de los talleres deportivos de **Tae**

Kwon Do y **Spinning.** Durante el recorrido, los estudiantes realizaron demostraciones de cada disciplina deportiva y tablas rítmicas, coordinados por el Mtro. Álvaro Campos Taracena y por la Mtra. Nidia Karina Pérez Flores, reflejando el compromiso cívico, la identidad institucional y la responsabilidad social que caracterizan a nuestra comunidad universitaria







Con motivo de los festejos por el **67 Aniversario de la UJAT,** en el mes de noviembre de 2025, la **Escolta de Bandera** de la **DAIA**, integrada por los estudiantes Andrea Karina Arias Chuc, Ángel Eduardo Coronel García, Estefani Yedid Juárez García, Fernanda Sofía Morales Martínez, Gabriela García Vicente, Grecia Vázquez Rodríguez, Yamileth Citlalli Ordoñez Cobos y Yesenia Bautista Osorio, obtuvieron el **Segundo Lugar** en el "**2do Concurso de Escoltas Interdivisional 2025"**, organizado por el Centro de Fomento al Deporte **(CEFODE)** de nuestra Universidad, escolta entrenada por el Mtro. Álvaro Campos Taracena. En el marco de estos mismos festejos, la **DAIA** obtuvo **Tercer Luga**r en el "**1er. Concurso Interdivisional de Porristas y Baile".**











El 25 de enero de 2026, en el evento deportivo **"Talentos Tabasco"**, afiliado a la Federación Nacional de Kickboxing y a la Asociación Estatal de Kickboxing de Tabasco, la estudiante **Linda Shaila Ficachi Hernández** obtuvo el **Primer Lugar** en **Kickboxing**, modalidad **Point Fighting.**





Se destaca que en la **XLI Carrera Atlética "Benemérito de las Américas 2026"**, de 10 Km, llevada a cabo el 15 de marzo, el estudiante Alexis Aguilar Sánchez, del programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica de nuestra División obtuvo el **Primer Lugar** en la categoría estudiante **UJAT**, mientras que **Gael Jesús Galván García**, estudiante de Ingeniería Civil, obtuvo el **Segundo Lugar** en la categoría libre 18-39.













d) Fomento a la Lectura

A través de los talleres **"Círculo de Lectura en Español", "Círculo de Lectura en Inglés"** y **"Literatura",** se impulsó de manera permanente el fomento al hábito lector, así como al desarrollo de habilidades de análisis y comprensión lectora en la comunidad estudiantil de la **DAIA** durante los ciclos 2025-01 y 2026-01. Asimismo, en el marco de la Semana de Juárez 2026 se promovió la literatura, al realizar el "**Cine Literario Juarista: Visiones desde el presente"**, en el que se presentaron adaptaciones cinematográficas para ofrecer una representación visual y emocional de personajes y eventos importantes en la vida del Benemérito de las Américas, en esta actividad participaron **52 alumnos** de diferentes Programas Educativos de la División **(Anexo 3.5).**





En el marco del foro de la **Feria Internacional del Libro UJAT 2026**, celebrada del 19 al 24 de marzo en las instalaciones del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza **(CIVE)**, se presentó el "**Libro División Académica de Ingeniería y Arquitectura (1985-2025): 40 años de historia"**, a cargo de la Dra. Dora María Frías Márquez, la Dra. Gina Laura Baena Paz, el Mtro. Rodolfo Mayo Oropeza y el Mtro. Pedro Antonio Sánchez Ruiz, quienes fomentaron la lectura a través del análisis de los procesos de consolidación académica, la evolución de los programas educativos, la infraestructura y los aportes de la División al desarrollo regional, resaltando la memoria institucional como elemento de identidad y pertenencia.







Con el propósito de fortalecer la interculturalidad a través de la lectura en contextos internacionales, se desarrollaron **tres talleres de lectura bilingüe: "Arquitecta Aziza Chaouni: Patrimonio arquitectónico en Marruecos", "Voces desde el encierro: El Hospital de Bouanani"** y **"University Hospital in Tangier, Morocco: Inspiraciones Marroquíes para la Arquitectura Hospitalaria"**. De igual manera, se llevó a cabo un **maratón de lectura poética "Cartografía Poética en Lengua Zoque**, en el que participaron estudiantes del taller cultural **"Aprendizaje de la Lengua Zoque"** como lectores y presentadores, interpretando poemas en lengua zoque y compartiendo su traducción al español, promoviendo así la preservación, difusión y reconocimiento del patrimonio lingüístico regional. Asimismo, se realizó un **círculo de lectura "Cuentos cortos en Yokot'an"**, coordinada por estudiantes inscritos al taller cultural **"Aprendizaje de la Lengua Yokot'an",** quienes presentaron ante una audiencia de diferentes programas educativos de la **DAIA**. En estas actividades participaron **229 alumnos** de diferentes programas educativos.









Como una oportunidad de fomentar la imaginación, mejorar la entonación y dicción en la lectura, en el mes de marzo se realizaron **cuatro círculos de lectura de poemas: "Una mirada a través de Tahar Ben Jelloun", "Imaginarios del amor en la poesía de Marruecos", "El arte de vivir con sencillez", "Ecos Poéticos de Marruecos"**, que permitieron explorar las obras de poetas marroquíes que han dejado un legado importante en la literatura mundial. Asimismo, se realizó un **conversatorio "Voces del harén: sueños y memorias"**, que promovió la reflexión sobre temas como identidad, género, cultura y derechos humanos, a través de una obra de la socióloga y escritora marroquí Fatema Mernissi. De igual forma, en el **concurso de "Deletreo Literario"**, los alumnos mostraron sus habilidades para estructurar palabras complejas de géneros y términos literarios, palabras desafiantes de libros clásicos, nombres de autores latinoamericanos y títulos de libros, en la actividad compitieron **6 equipos** de diferentes programas educativos, en estas actividades participaron **317 estudiantes.**







3.2 Identidad Universitaria

Con la finalidad de reconocer y valorar la labor educativa, formativa y humana de los docentes de la División, el 14 de mayo se realizó un desayuno para conmemorar el **"Día del Maestro".** En el festejo se entregaron reconocimientos a los profesores que obtuvieron el **Mayor Puntaje de Calidad en la Evaluación Docente** realizada por los estudiantes de la División en los ciclos 2024-01 y 2024-02, los docentes reconocidos fueron, **Mtro. Victorino León Gil**, del Programa Educativo de Arquitectura, **Dr. José Guadalupe Fabián Rivera Trejo**, del Programa Educativo de Ingeniería Civil, **Mtro. Juan Carlos Yris Pastor**, del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, **Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar**, del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, y el **Dr. Miguel Ángel Hernández Rivera** del Programa Educativo de Ingeniería Química.





El festejo del **“Día del Estudiante”** organizado por la Sociedad de Alumnos **DAIA (SADAIA)** en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, fue celebrado el 28 y 29 de mayo de 2025, con el objetivo de valorar el papel de los estudiantes, fomentar la motivación y el reconocimiento, a través de actividades lúdicas, entre las que destacan la **“Entrega de Reconocimientos a Estudiantes con Mejores Promedios de los Cinco Programas Educativos”**, concurso de karaoke, música en vivo, juegos de mesa, piñatas y el tradicional Mercadito **DAIA (Anexo 3.6).**







En el marco del **Día del Ingeniero**, el 23 de junio la División se sumó a la **“Semana Nacional de Ingeniería 2025”**, organizada por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Tabasco A.C., en colaboración con la **DAIA**, en el evento el Dr. José Mauricio Rodríguez Valencia, impartió la Conferencia “**Diseño, Construcción y Control de un Colector Parabólico Compuesto (CPC)”**.





El 13 de agosto se celebró el **35º Aniversario de la Asociación de Profesores Investigadores de la DAIA (APIDAIA)** con la realización del coloquio **“Reflexiones sobre la Fundación de APIDAIA”**, llevado a cabo en la Sala de Maestros de nuestra División. El evento contó con la participación de profesores fundadores y pioneros de la Asociación como panelistas, quienes compartieron experiencias y aportaciones que han marcado la consolidación académica de la **DAIA**. La actividad fue coordinada por el Mtro. Eddy Montejo Ruiz, presidente de la **APIDAIA.**





Como parte de la conmemoración del 215 Aniversario de la Independencia de México, el 11 de septiembre se realizó el tradicional **“Grito de Independencia DAIA 2025”**, celebrado con un desayuno en la sala de maestros, organizado en coordinación con la Asociación de Profesores Investigadores de la **DAIA (APIDAIA)**. En el marco de esta misma celebración, el 12 de septiembre se realizó la **“Fiesta Mexicana”** con estudiantes, con la finalidad de celebrar nuestra identidad, cultura y libertad. En el evento se realizaron actividades que permitieron resaltar la identidad nacional y valores patrios, como: concurso de karaoke **“Canciones Emblemáticas Mexicanas”**, concurso de **“Sombreros Locos con Temática Mexicana”, “Partido de Futbol”**, juegos tradicionales, Mercadito **DAIA “Sabores de México”**, en las actividades los profesores de la **DAIA** participaron como jurados.









El **Día del Arquitecto** celebrado el primero de octubre reconoce la labor creativa, técnica y social de los arquitectos. En este marco, el 7 de octubre se realizó el “**Foro Conmemorativo por el 35° Aniversario de la Licenciatura en Arquitectura”,** evento que reunió a autoridades institucionales, representantes del Colegio de Arquitectos Tabasqueños, del Instituto Tecnológico de la Construcción y profesores fundadores del programa educativo. Dentro de esta misma celebración, el 8 de octubre se llevó a cabo el **“Festejo del Día del Arquitecto DAIA 2025”**, organizado por estudiantes y por la academia de Arquitectura, en el que se

desarrollaron diversas actividades académicas y recreativas que fortalecieron la identidad, el sentido de pertenencia y la convivencia entre la comunidad universitaria.









Con el objetivo de fortalecer la identidad cultural y preservar las tradiciones mexicanas, el 30 de octubre se realizó el **Festival del Día de Muertos**, con la participación de estudiantes de los cinco programas educativos **(Anexo 3.7).** El programa incluyó los concursos de **"Calaveritas Literarias", "Catrinas** y **Catrines Vivientes" y "Altares de Muertos"**, en el marco de esta festividad reconocida por la UNESCO como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. Se diseñaron y presentaron seis altares que honraron a figuras vinculadas con la ingeniería, la arquitectura y a profesores de la **DAIA**, promoviendo el trabajo colaborativo, la creatividad y el respeto por la memoria histórica. En el concurso de altares, el Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica obtuvo el **Primer Lugar**, el Programa Educativo de Ingeniería Civil obtuvo el **Segundo Lugar**, y el Programa Educativo de Arquitectura obtuvo el **Tercer Lugar.** Como parte del reconocimiento al esfuerzo y dedicación se premiaron a los alumnos ganadores de todas las actividades organizadas en este festival.









En el marco del **67° Aniversario** de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el 24 de noviembre se llevó a cabo el **"Concurso de Lotería Universitaria"**, dinámica que incorporó datos históricos relevantes, así como imágenes representativas y emblemáticas de la **UJAT** y de sus distintas Divisiones Académicas, fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia universitaria.





En el marco del Día Nacional del Ingeniero Químico, el 1 de diciembre se llevó a cabo el **"Festejo del Día del Ingeniero Químico DAIA 2025",** evento que integró actividades culturales y deportivas con la participación de estudiantes de distintos semestres del programa educativo.







Asimismo, con el objetivo de preservar las tradiciones y promover la creatividad con enfoque sustentable, estudiantes y profesores de los cinco programas educativos de la **DAIA** participaron en el **"Concurso Interdivisional de Árbol Navideño UJAT 2025"**, organizado por el Voluntariado de la **UJAT.** La propuesta presentada integró criterios de sostenibilidad, al fomentar el reúso de materiales, particularmente residuos de botellas de **PET,** combinados con elementos naturales y artísticos. Esta iniciativa destacó por su creatividad y conciencia ambiental, obteniendo el **Primer Lugar** en la categoría **Tradicional.**



El 4 y 5 de diciembre se conmemoró el **"65 aniversario de la Escuela de Ingeniería y el 43 aniversario de la DAIA en el municipio de Cunduacán, Tabasco"**, mediante un programa académico y conmemorativo que incluyó la **"Mesa redonda con Directores"**, el "**Panel de profesores fundadores y egresados destacados",** la entrega de **"Reconocimientos al personal docente y administrativo"** y la inauguración de la "**Sala de Directores DAIA"**. Este nuevo espacio, inaugurado por el Lic. Guillermo Narváez Osorio, tiene como propósito honrar la trayectoria, el liderazgo y las aportaciones de quienes han guiado el rumbo académico, institucional y humano de la División a lo largo de más de seis décadas, preservando la memoria histórica y fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia de la comunidad universitaria. El diseño de la sala fue desarrollado por el Dr. Rubén Jacinto Mondragón, profesor del programa educativo de Arquitectura, con una propuesta estética simbólicamente vinculada a la ingeniería y la arquitectura. La recopilación fotográfica estuvo a cargo de la Dra. Dora María Frías Márquez, Directora de la **DAIA**; la edición y retoque fotográfico fue realizada por la Mtra. Anabel González Díaz, Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión; y la ejecución del proyecto constructivo estuvo a cargo del Ing. Antonio Marín Aróstegui, jefe de mantenimiento. Gracias a esta galería, las y los estudiantes podrán conocer los nombres, fotografías y periodos de quienes han fungido como directores, fortaleciendo el reconocimiento de su legado:

- Alfredo Pérez Snyder (1959-1964)
- José Luis Villafuerte (1960-1964)
- Humberto Payró Sastré (1964)
- Miguel Ángel Centeno Manzur (1964-1966)
- Héctor René Merino Rodríguez (1964-1966)
- Lorenzo Fong Peña (1966-1967)
- César Óscar Palacio Tapia (1966-1973)
- Enrique Flores Sánchez (1973-1976)
- Jorge Pérez Cruz (1976)
- Josué Vera Granados (1976-1982)
- Adolfo Montealegre López (1982-1985)
- Jacinto Juárez Arcos (1983-1986)
- Alfonso Cianca Ortiz (1985-1988)
- Adolfo Palavicini Álvarez (1986-1989)
- Enrique Arias Chablé (1988-1990)
- Rodolfo Mayo Oropeza (1990)
- José Ángel Valenzuela Arroyo (1990-1993)
- Rito Javier Rodríguez Lozoya (1990)
- Juan Luis Ramírez Marroquín (1990-1993)
- Manuel Antonio Trinidad Torres (1993-1994)
- Arturo Arias Rodas (1994-1998)
- Reynol León Sánchez (1998-2002)
- Pedro Antonio Sánchez Ruiz (2002-2008)
- Miguel Ángel Hernández Rivera (2008-2014)
- Candelario Bolaina Torres (2014-2018)
- Germán Pérez Hernández (2018 - 2022)











Con el propósito de fortalecer la integración de la comunidad **DAIA** y propiciar un espacio de reflexión sobre los logros alcanzados durante el año, se realizó el **Brindis Navideño 2025** en el restaurante El Edén, en Villahermosa, Tabasco. El evento reunió a autoridades institucionales, profesores, personal administrativo, auxiliares de servicio y personal de confianza, consolidándose como un espacio de reconocimiento al compromiso, la dedicación y el trabajo colaborativo de cada integrante de la División. Durante la celebración se llevó a cabo el sorteo de 60 obsequios, cuya entrega fue encabezada por autoridades universitarias, representantes de colegios profesionales, exdirectores y el Comité de la **APIDAIA.**





El 13 de febrero de 2026, la celebración del **Día del Amor y la Amistad** constituyó un espacio de integración que favoreció el fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre estudiantes, docentes y personal administrativo de la **DAIA**. A través de diversas actividades recreativas y culturales, como el Karaoke “Dedica una Canción”, el Registro Civil, el Buzón del Amor y la Amistad, la Lectura de Poemas, el Torneo de Fútbol, el Mercadito **DAIA**, el Set Fotográfico y la tradicional partida de piñata, se promovieron valores fundamentales como el respeto, la empatía, la solidaridad y la convivencia, registrando la participación de más de **250 participantes (Anexo 3.6)**. En este marco, el 17 de febrero se realizó la **“Lectura de Poemas”** de reconocidos autores de habla hispana, actividad coordinada por el Mtro. Eddy Montejo Ruiz, presidente de la **APIDAIA**, y presentada por la Mtra. María Elena García Ulín y la Mtra. Lilia Patricia Gómez Salvador, fortaleciendo el sentido de comunidad entre los profesores.





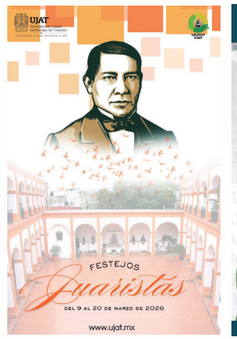
Los **Festejos Juaristas 2026**, se realizaron del 9 al 20 de marzo para conmemorar el natalicio del principal benefactor de la educación superior en el Estado, el Lic. Benito Pablo Juárez García. Como actividad previa a esta celebración, en el mes de febrero se llevó a cabo el **“Concurso de Cartel de los Festejos Juaristas 2026”**, destacando la participación de estudiantes de la

División, con **49 carteles** participantes. La estudiante del Programa Educativo de Ingeniería Civil, Hanna Cecilia Hernández Izquierdo, obtuvo el **Segundo Lugar**; el estudiante del Programa Educativo de Arquitectura, Raúl Del Carmen De Dios Dionicio, **Tercer Lugar**; el equipo conformado por Ariana Jiménez Jiménez, Lupita Del Carmen González Díaz, Eduardo Alberto Cortés Tolosa, estudiantes de la licenciatura en Arquitectura, obtuvieron **Mención Honorífica**; y Jorge Luis Ramírez Bautista, estudiante de Licenciatura en arquitectura, obtuvo **Mención Honorífica.**











En la final del **Concurso Universitario de Oratoria “Benito Juárez”**, llevada a cabo en las instalaciones del **CIVE-UJAT** el 13 de marzo de 2026, la estudiante María Guadalupe Juárez Díaz del Programa Educativo de Ingeniería Química, obtuvo el **Tercer Lugar.**





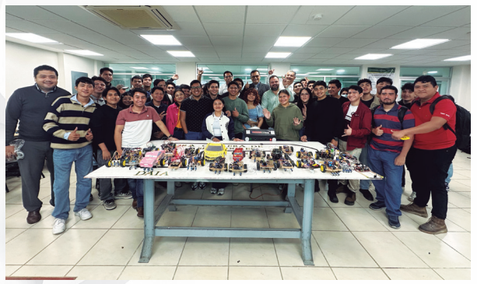
Asimismo, en la final del **Concurso de Declamación Cívica**, llevada a cabo en las instalaciones del **Instituto Juárez** el 17 de marzo de 2026, la estudiante Yessi Sophia Vidal Rosaldo del Programa Educativo de Ingeniería Civil, obtuvo el **Tercer Lugar.**





El programa divisional preparado para estos festejos estuvo integrado por **32 actividades** entre las que destacan, los concursos **"InGenio Juarista", "Entre Tableros e Historia: El Legado de Juárez", "Papagayos: Volando con Juárez", "Carrera de relevos: Corre Juchimán", "Carta a Benito Juárez" y el "Desafío DAIA: Ciencia, Cultura e Identidad"**; las proyecciones y análisis de películas **"Juárez y Maximiliano"** y **"El joven Juárez"**; los talleres artísticos **"Divulgación de la vida de Benito Juárez y su impacto en la vida moderna"** y **"Bailando Salsa Casino con Juárez"**; las conferencias **"Cine literario Juarista: Visiones desde el presente"** y **el "Rol de la mujer en la vida de Benito Juárez"**; y los torneos deportivos **"Ruta Juarista: Relevos con Obstáculos"** y **"Encestando con Juárez" (Anexo 3.8).**







En este mismo marco conmemorativo, el 20 de marzo se llevó a cabo la tradicional **Caminata del Gallo Universitario**, actividad orientada a honrar la vida y obra del Lic. Benito Juárez García, así como a enaltecer los principios que dieron origen y sustento a nuestra Alma Mater. En esta jornada participaron estudiantes, profesores y personal administrativo de la **DAIA, DACB y DACyTI**, además de autoridades municipales del H. Ayuntamiento Constitucional de Cunduacán, consolidando un espacio de identidad histórica y convivencia interdivisional. De manera previa al recorrido, la Sociedad de Alumnos de la **DAIA,** presidida por el Ing. Luis Ocaña Gallegos, coordinó actividades recreativas que contribuyeron a fortalecer el entusiasmo y la participación de la comunidad universitaria en esta significativa celebración.







3.3 Universidad y Sociedad

Con la finalidad de promover la conciencia y la educación en salud, fomentar hábitos saludables, prevenir enfermedades y contribuir al bienestar integral de la comunidad universitaria, se desarrolló un **Ciclo de Conferencias** centrado en temas prioritarios para la salud del universitario, con énfasis en la prevención. De manera complementaria, se implementaron campañas de colecta de medicamentos, jornadas permanentes de chequeo médico, campañas de vacunación y actividades de activación física, así como la difusión de información preventiva mediante infografías y materiales digitales. Estas acciones estuvieron a cargo de la **Comisión Divisional de Promoción de la Salud del Universitario**, en coordinación con el Programa Institucional de Salud de la **UJAT (PISU).**

El 07 de mayo de 2025, estudiantes y profesores participaron en la **Expo Convivir 2025 "Salud Mental: Desafíos y Soluciones en la Actualidad"**, organizada por la Secretaría de Servicios Académicos y la Dirección de Programas Estudiantiles a través de las Unidades de Atención Psicosocial, un espacio informativo que permitió promover la concientización, la prevención y el diálogo abierto en torno al bienestar emocional, el manejo del estrés, la ansiedad y otros retos asociados a la salud mental en el contexto académico, en este evento participaron **55 estudiantes de la División.**





Del 5 de junio al 8 de julio de 2025, integrantes de la Comisión de Salud de la **DAIA** participaron en el **"Curso de Sensibilización para Promotores de la Salud Global",** desarrollado en el marco del Programa Institucional de Salud Universitaria **(PISU)** de la **UJAT**, con el propósito de fortalecer la conciencia, así como las habilidades y estrategias necesarias para promover estilos de vida saludables dentro de la comunidad universitaria.





En el mes de septiembre dio inicio el programa **"DAIA Comparte**", iniciativa impulsada por la Dra. Alida Elizabeth Cruz Pérez, del Programa Educativo de Ingeniería Química, con el propósito de fortalecer la solidaridad y el apoyo mutuo dentro de la comunidad divisional, mediante la recolección y donación de objetos en buen estado que puedan ser de utilidad para estudiantes que los requieran.







Como parte del seguimiento a la campaña permanente de recolección de aceite vegetal usado, a través de la **"Estación de Recolección para el Reciclaje"**, en el mes de noviembre se realizó la entrega de 50 litros a la empresa **ARAAMBIENTAL** (Servicios de Consultoría y Asesoría Ambiental), fortaleciendo el compromiso institucional con la sostenibilidad y fomento de prácticas responsables en el manejo y disposición adecuada de residuos peligrosos. Asimismo, el 7 de noviembre, integrantes del grupo **JUCUMA-DAIA** acudieron al Centro de Convivencia "Domingo Colín", en el municipio de Cunduacán, Tabasco, para realizar la entrega de 72 kg de pilas usadas recolectadas en el contenedor **"RECO-PILA"** ubicado en la estación de recolección en **DAIA**. Los residuos fueron recibidos por personal del Área de Educación Ambiental de la Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable del municipio, fortaleciendo así la vinculación institucional y las acciones conjuntas en favor del cuidado ambiental.





Con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria sobre la prevención, identificación y atención de la violencia de género, el 26 de noviembre, en el marco del **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer** se impartió la plática **"Violencia de género: una realidad que nos involucra"**, generando un espacio de reflexión y diálogo sobre esta problemática social. Asimismo, en el marco del **Día Mundial de la Diabetes**, celebrado en el mes de noviembre, se llevó a cabo la conferencia **"Diabetes: cuando el cuerpo habla, pero no lo escuchamos"**, con el propósito de promover la detección oportuna, la prevención y el autocuidado, así como sensibilizar sobre la importancia de adoptar hábitos saludables para reducir factores de riesgo y complicaciones asociadas a esta enfermedad.





En los meses de agosto de 2025 y enero de 2026 se llevó a cabo la **Feria Saludable**, dirigida a estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de promover la prevención primaria y la adopción de estilos de vida saludables, con el objetivo de fomentar hábitos como la alimentación equilibrada y la práctica regular de ejercicio, además de brindar información sobre los servicios y acciones del Programa Institucional de Salud de la **UJAT (PISU)**.





En el mes de diciembre, la División recibió el **DISTINTIVO ELSSA (Entornos Laborales Seguros y Saludables)**, otorgado por el Instituto Mexicano del Seguro Social por aprobar la autoevaluación a cargo de la Mtra. Lorena González Díaz, y por implementar prácticas en materia de salud y seguridad, que mejoran las condiciones de trabajo.

A través de la **"Campaña de Recolección de Medicamentos 2026"**, realizada del 23 de febrero al 12 de marzo, se promovió la solidaridad y la participación comunitaria mediante el acopio de medicamentos destinados al consultorio médico de la División, el cual brinda atención a estudiantes, docentes y personal administrativo que requieren tratamiento básico. Esta iniciativa, dirigida por la Comisión Divisional de Promoción de la Salud del Universitario, permitió recaudar medicamentos para aliviar el dolor y la fiebre; controlar el reflujo gastroesofágico y mejorar la motilidad gastrointestinal; así como antiinflamatorios, tratamientos para otitis externa, lubricantes oculares y medicamentos para el control de la diarrea.





Se desarrollaron **4 Campañas de Vacunación y Chequeo**, en coordinación con dependencias de la Secretaría de Salud del Estado, con el objetivo de contribuir a mantener un entorno universitario protegido frente a brotes o riesgos sanitarios y facilitar a los estudiantes, docentes y personal administrativo la aplicación oportuna de vacunas.

El 19 de mayo de 2025 se llevó a cabo la **Jornada de Salud Visual**, coordinada por la **DAIA** en colaboración con el Instituto OftaVisión, a través de la asociación civil **"Vida Tabasco"**, y dirigida a profesores, estudiantes y personal administrativo de la **DAIA,** quienes accedieron a revisiones optométricas y recibieron orientación profesional, contribuyendo a la detección oportuna de alteraciones visuales.





En el marco de la **Semana de la Salud Pública**, el 9 de septiembre se llevó a cabo una **Campaña de Vacunación (contra Sarampión y Hepatitis) y Chequeo**, a cargo de la Coordinación de Enfermería de la Jurisdicción Sanitaria No. 6 de la Secretaría de Salud del municipio de Cunduacán, Tabasco. Durante la jornada se ofrecieron diversos servicios gratuitos a la comunidad universitaria, entre ellos: medición de peso y talla; toma de glucosa y presión arterial; así como pruebas rápidas de VIH, sífilis y hepatitis C. Asimismo, se impartieron pláticas informativas sobre prevención del suicidio, adicciones y uso correcto de preservativos, fortaleciendo la cultura del autocuidado, la prevención y la responsabilidad en materia de salud.





Con el objetivo de prevenir enfermedades estacionales propias de la temporada invernal, los días 11 y 12 de noviembre se realizó la **"Campaña de Vacunación contra la Influenza, COVID-19 y Neumococo"**, dirigida a estudiantes, personal académico y administrativo. La jornada estuvo a cargo del Centro de Salud Urbano de Cunduacán, Tabasco, fortaleciendo la coordinación interinstitucional y facilitando el acceso oportuno a la inmunización.





En atención al fortalecimiento de las acciones preventivas en materia de salud pública y ante el incremento de casos de sarampión a nivel regional y nacional, el 20 de febrero en la **DAIA** se llevó a cabo la **Campaña de Vacunación contra el Sarampión**, con una amplia participación de estudiantes, personal docente y administrativo. La jornada fue coordinada en colaboración con el **IMSS** y la Guardia Nacional, quienes reportaron un total de 222 aplicaciones, reafirmando el compromiso institucional con la protección de la salud, la prevención de enfermedades y la generación de entornos universitarios seguros.





Se llevaron a cabo ocho sesiones de la campaña **“Pausa Activa Juchimán”**, coordinada por el Programa Institucional de Salud **(PISU)** y por el Centro de Fomento al Deporte **(CEFODE)**. En estas jornadas participaron **282 integrantes** de la DAIA, entre estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes realizaron ejercicios físicos y respiratorios con el propósito de estimular la circulación, disminuir el estrés y mejorar la postura corporal. Las actividades estuvieron a cargo del Mtro. Álvaro Campos Taracena y de la Mtra. Nidia Karina Pérez Flores, fortaleciendo así la cultura del autocuidado y el bienestar integral en la comunidad universitaria.







En el marco de la conmemoración de la **Matanza de Tlatelolco de 1968** y en honor a las víctimas del movimiento estudiantil, el 2 de octubre se llevó a cabo una **Activación Física** como parte de las **Jornadas por la Paz**, con la participación de la Lic. María de la Cruz López, Presidenta Municipal de Cunduacán. La actividad fue organizada por **DAIA** en coordinación con la Mesa de Paz Región 5 Tabasco de la Secretaría de Gobernación, el Ayuntamiento de Cunduacán y el Gobierno del Estado, y estuvo dirigida a estudiantes del Campus Chontalpa de la **UJAT**, con el objetivo de fortalecer la convivencia, promover la cultura de paz y fomentar la integración entre la comunidad universitaria.





VINCULACIÓN
CON RESPONSABILIDAD SOCIAL



4. Vinculación con Responsabilidad Social

La vinculación activa con organismos de diferentes sectores con la División Académica de Ingeniería y Arquitectura ha contribuido en la actualización de estrategias para la formación académica alineada a la demanda laboral actual, así también con el fomento del emprendimiento y participación de la comunidad académica en el sector laboral, en la que se ha trabajado en soluciones de problemas productivos y sociales aplicando los conocimientos académicos y científicos.

4.1 Atención al Sector Social y Educativo

a) Convenios de Colaboración Generales y Específicos con los Sectores Social y Educativo en los Ámbitos Nacional e Internacional (visitas protocolares)

La productividad académica y la formación práctica son actividades fuertemente nutridas por la colaboración de la División con Instituciones, empresas y organismos de gobierno, creando un ecosistema de vinculación de beneficios a través de la formalización de Convenios. En ese sentido, en el periodo que se reporta se formalizaron diez convenios de colaboración con diferentes Instituciones y entidades del sector público y privado **(Anexo 4.1).**

El 07 de mayo de 2025, se celebró la firma de Convenio General y Firma de Convenio Específico para establecer las bases de colaboración entre la Universidad y la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas del Estado de Tabasco **(SOTOP).**





Con la finalidad de fortalecer los lazos de colaboración en materia de investigación, tecnología y de mutuo apoyo, el 27 de mayo de 2025 se celebró en la sala "Jorge Membreño Juárez" la **firma de convenio** general entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el Instituto Mexicano del Petróleo.





El 06 de agosto de 2025, en las Instalaciones del Business Center del Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C., se firmó el convenio específico de colaboración entre el **H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro** la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, quien a través de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura coordinará en conjunto con

el Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano **(IMPLAN)** Actividades de Investigación, Intercambio de Información Técnica y Ejecución de Proyectos en Materia de Planeación Urbana, Ordenamiento Territorial, Movilidad Sustentable y Espacio Público.





La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura contribuye en el impulso de acciones de interés académico, profesional y social mediante la firma de convenio general de colaboración con el **Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C.,** celebrada en la sala de Rectoría de la **UJAT** el 19 de septiembre de 2025.





El 21 de octubre de 2025, en las Instalaciones del **EMSAD 26** del **COBATAB**, en Comalcalco, Tabasco, se llevó a cabo la firma de Convenio General de colaboración entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la empresa **Perenco México, S.A. de C.V.** para establecer las bases de cooperación académica, científica y de mutuo apoyo. Así también, el 27 de noviembre de 2025 se formalizó el convenio específico de colaboración **UJAT** – Perenco, para establecer los mecanismos de colaboración conjunta en materia de transferencia de tecnología, en específico la creación e implementación del programa de transferencia tecnológica **"Programa de becas Perenco para la formación de recursos humanos nacionales en investigación científica y tecnológica aplicada a la extracción de hidrocarburos".**





El 11 de noviembre de 2025, en la sala de juntas de rectoría de la **UJAT**, se celebró la firma de convenio general de colaboración entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el **Colegio de Bachilleres de Tabasco**, con la finalidad de unir esfuerzos y establecer sinergias entre las instituciones educativas que permitan impulsar la capacitación docente, el servicio social, las prácticas profesionales y nuevos espacios de vinculación.





b) Proyectos de Vinculación

La División Académica de Ingeniería y Arquitectura consolida una participación estratégica y permanente en el **Nodo del Agua**, manteniéndose activamente involucrada en las acciones, mesas de trabajo y procesos de análisis que se desarrollan en el marco del **Programa Estatal Estratégico Hídrico.** Esta presencia no solo refleja su compromiso institucional, sino que posiciona a la **DAIA** como un actor clave en la generación de propuestas, evaluación de escenarios y toma de decisiones orientadas a la gestión integral del recurso hídrico.







Para la ejecución del proyecto de construcción del **edificio U-1C** del Centro de Bachillerato tecnológico Agropecuario No. 54, clave: 27DTA0054U, ubicado en Villa Unión, del municipio

de Centro, Tabasco coordinado por la **SOTOP,** la División Académica participó con su equipo de Mecánica de Suelos mediante el estudio de geotecnia aportando al Gobierno del Estado conocimiento técnico y especializado.





La División Académica de Ingeniería y Arquitectura aporta en diferentes disciplinas a los proyectos que coordinan las diferentes obras del estado de Tabasco. En ese sentido, se ejecutó el proyecto denominado **“Levantamiento topográfico de la colonia Centro del municipio de Nacajuca, Tabasco”** en el periodo octubre diciembre de 2025.









En el marco de las actividades de vinculación en el periodo reportado, el 05 de febrero de 2026 se tuvo presencia en las instalaciones del **Instituto Tecnológico del Usumacinta,** esta actividad fue con la finalidad de realizar un análisis del terreno en el que se planea la construcción de edificio denominado **"Escuela Hospital"** para brindar una opinión técnica como base para los proyectos de infraestructura de esta Institución.





Profesores del Programa Educativo de Arquitectura de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura participaron el 29 de enero y 03 de marzo de 2026 en sesiones del trabajo con el objetivo de brindar la revisión de avances del proyecto del **"Parque Canino"** que coordina el **IMPLAN**, Centro. Esta actividad permite realizar propuestas de mejora y refuerza la vinculación entre ambas Instituciones.







En materia de vinculación internacional e impactando la infraestructura para la formación académica, en calidad de donación se recibió equipos conformado por televisión, bocina, computadora por parte de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa

(UNECE), organismo perteneciente a la Organización de las Naciones Unidas **(ONU)**, con la finalidad de crear la sala denominada **Sala de Capacitación en Descarbonización y Sostenibilidad UJAT-HARBOUR-ONU (ICE-SRM**) e inaugurada el 17 de abril de 2025. La sala está orientada al desarrollo de actividades de formación, actualización y transferencia de conocimiento, dirigida tanto a la comunidad universitaria como a actores externos.





c) Eventos Relacionados con la Vinculación con Sectores de la Sociedad

En el marco de las funciones de vinculación, se desarrollaron actividades con el propósito de fortalecer la interacción entre la comunidad académica y los distintos sectores de la sociedad. Estas acciones contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, al promover experiencias formativas fuera del aula que favorecen la transferencia de conocimientos, la innovación, el emprendimiento y la pertinencia social de los programas educativos.

En ese sentido, los días 23 y 24 de mayo de 2025, estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Química e Ingeniería Civil realizaron una visita técnica a la **Central Hidroeléctrica Schpoiná de la CFE**, ubicada en el cauce del Río Schpoiná, en el municipio de Venustiano Carranza, Chiapas. El objetivo de la visita fue fortalecer los conocimientos teóricos mediante la observación directa de obras de gran escala, promoviendo el análisis crítico, la comprensión integral de los proyectos de ingeniería civil y el desarrollo de competencias profesionales fundamentales para su ejercicio laboral.





El 06 de junio de 2025 estudiantes de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura realizaron una visita industrial a las instalaciones del **Sistema de Agua y Saneamiento en el Cárcamo La Pólvora**, ubicado en el Municipio del Centro, Tabasco. El objetivo fue fortalecer el aprendizaje práctico, permitiendo a los futuros ingenieros conectar la teoría con la realidad del campo laboral, observar equipos en operación real, entender el funcionamiento de máquinas de gran escala, y visualizar los retos técnicos que enfrentarán en su vida profesional.







Estudiantes del programa educativo de Ingeniería Civil realizaron una visita técnica a la **Obra de Captación y Planta Potabilizadora Carrizal 2 en Villahermosa,** Tabasco el 29 de julio de 2025. Así también, alumnos del programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica asistieron el 21 de noviembre de 2025. El objetivo de la visita fue vincular los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con su aplicación práctica en campo, permitiendo a los estudiantes comprender la complejidad de los proyectos de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica Eléctrica y fortalecer su criterio técnico y reafirmar la importancia de su formación profesional en el desarrollo de infraestructura estratégica para la sociedad.









Para fortalecer la formación académica de los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura, se realizaron visitas a diferentes organismos del Estado. En el mes de agosto de 2025, los días del 07 al 09 se realizó una visita al **Planetario Tabasco 2000** obteniéndose como producto un análisis formal y funcional arquitectónico del inmueble. El día 25 de agosto del mismo año, se realizó una visita al **Centro Gerontológico**, Tabasco, esta actividad aportó referentes útiles para aplicar principios de Neuroarquitectura en la investigación. El 09 de septiembre de 2025, se realizó una visita al **Hospital Zumaya en Villahermosa**, Tabasco, de la cual se logró por los alumnos comprender con mayor detalle el programa arquitectónico de un hospital, la distribución y análisis de proyectos.







Con el objetivo de conocer el funcionamiento de los equipos, los procedimientos de mantenimiento, las medidas de seguridad y la aplicación de estos sistemas en entornos hospitalarios, el 08 de noviembre de 2025, estudiantes del programa educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica realizaron una visita académica al **Hospital de Alta Especialidad "Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez"**, en la ciudad de Villahermosa, Tabasco. Y con el objetivo de que estudiantes de Ingeniería Mecánica Eléctrica conozcan los equipos, procedimientos de mantenimiento, medidas de seguridad y su aplicación en el ámbito hospitalario y estudiantes de Arquitectura analizaran el diseño arquitectónico, la funcionalidad de los espacios y las condiciones ambientales que favorecen el bienestar de pacientes y personal médico, el 25 de octubre de 2025, dos grupos de estudiantes de la División acudieron nuevamente a las instalaciones del mismo hospital. Así también, el 28 de febrero de 2026, el hospital fue visitado por estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, quienes de manera directa conocieron las distintas áreas técnicas y operativas, así como comprender su funcionamiento, normatividad, requerimientos de infraestructura y la importancia del mantenimiento especializado para garantizar la seguridad, eficiencia y calidad en la atención médica.









Con el propósito de fortalecer la vinculación con los espacios universitarios que promueven el conocimiento y la identidad regional, el 13 de enero de 2026, estudiantes de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura realizaron una visita a la **Casa Universitaria del Cacao y el Chocolate**, en la que se conoció el origen, el proceso de elaboración y la relevancia cultural del cacao y el chocolate, además de participar en experiencias inmersivas que contribuyen a ampliar su aprendizaje.





El 20 de febrero de 2026, estudiantes del programa educativo de Arquitectura que cursan la asignatura Intervenciones Urbano Sustentables, realizaron una visita de campo al **Centro Histórico de la Ciudad de Villahermosa**, fortaleciendo de este modo el aprendizaje práctico que permite vincular los contenidos abordados en el aula con problemáticas reales del entorno urbano, consolidando así la formación profesional de futuros los arquitectos.





Con el propósito de observar procesos constructivos en sitio, analizar soluciones estructurales en acero y conocer criterios técnicos aplicados en una edificación y del sector salud, el 25 de febrero de 2026, alumnos del programa educativo de Ingeniería Civil visitaron la obra civil del **Hospital Fifty Doctors**, en la Ciudad de Villahermosa. La actividad permitió vincular los contenidos revisados en el aula con situaciones reales de obra, fortaleciendo la comprensión de sistemas estructurales y supervisión técnica.

El 26 de febrero de 2026, un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura visitaron el **Hospital General de Reforma, Chiapas.** Con esta actividad los estudiantes fortalecen formación profesional mediante la vinculación directa con entornos reales de atención médica permitiendo comprender la relevancia de la adecuada zonificación, las circulaciones funcionales y la organización espacial en el diseño arquitectónico de infraestructura para la salud.





El 24 de marzo de 2026, alumnos del programa educativo de Ingeniería Química realizaron una visita a las **instalaciones de la empresa Bimbo**, en Villahermosa, Tabasco. El objetivo fue conocer los procesos industriales, operación de equipos y aspectos relacionados con la aplicación de principios de ingeniería en el sector productivo, fortaleciendo así su formación académica mediante la observación directa en un entorno real.



La División se distingue como un espacio abierto de vinculación interinstitucional, en este sentido, el 13 de mayo de 2025, estudiantes y personal docente del Instituto Tecnológico de la Chontalpa realizaron un recorrido por los Laboratorios de Investigación de la División, ubicados en Centro de Investigación de Ciencia y Tecnología Aplicada de Tabasco **(CICTAT),** esta actividad promovió el intercambio de conocimientos y el acercamiento de los participantes a la infraestructura científica disponible. Asimismo, permitió difundir las líneas de investigación y proyectos en desarrollo, incentivando la generación de futuras alianzas, estancias académicas y proyectos conjuntos en el ámbito de la investigación científica y tecnológica.







Del 08 al 10 de septiembre de 2025, la División Académica tuvo presencia en la **IADC/SPE Managed Pressure Drilling & Underbalanced Operations Conference & Exhibition**, en la que asistieron un profesor y dos alumnos para presenciar las exposición de tecnologías y estrategias que están impulsando el avance de las operaciones **MPD** (Managed Pressure Drilling - Perforación con Presión Controlada) y **UBO** (Underbalanced Drilling - Perforación

Bajo Balance) en la industria, el evento se celebró en el Hotel Hyatt Regency, en la Ciudad de México.







Del 24 al 26 de septiembre de 2025, la División tuvo presencia en el **4to Congreso Internacional de Asociaciones, de Asociaciones, Sociedades, Colegios y Escuelas de Ingeniería Civil "Por una ingeniería civil unida, sustentable y resiliente"** con sede en el Instituto Tecnológico de Villahermosa. La División Académica forma parte de la organización de este evento que busca impulsar una ingeniería civil más integrada, comprometida con la sustentabilidad y con la capacidad de responder a los retos actuales en infraestructura y resiliencia. Durante el desarrollo del congreso, estudiantes y profesores estuvieron presentes en modalidad presencial y virtual, y tuvieron participaron en conferencias, en el concurso de conocimientos y en el concurso de edificios con estructuras de palitos de madera, demostrando creatividad y trabajo en equipo.





Del 17 al 19 de octubre de 2025, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura estuvo presente a través de estudiantes y profesores en la **17ª. Expo Planes de Negocios CANACINTRA 2025**, en el Centro de Convenciones Tabasco 2000, durante el desarrollo del evento estudiantes participaron con la presentación de los proyectos **Briquio y Solariza.** En ese mismo tenor y con el propósito de compartir los logros obtenidos en el evento, el 28 de octubre, estudiantes y profesores del programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Eléctrica Electrónica y Arquitectura recibieron reconocimientos por parte del rector de la **UJAT**, Lic. Guillermo Narváez Osorio.













Representando a la División Académica, el 02 de diciembre de 2025, estudiantes y profesores de los programas educativos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Química presentaron los proyectos **"Laboratorio virtual para la integración de Sistemas Fotovoltaicos"** e **"Innovación tecnológica en la fermentación de cacao"** en el **Desafío de Innovación y Emprendimiento Interdivisional UJAT 2025**, evento organizado por el Centro de Emprendimiento de la **UJAT.**







Profesores de la División obtuvieron la **certificación EC0366: Desarrollo de Cursos en Línea, estándar de competencia avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales**. La ceremonia de entrega de reconocimientos, organizada por la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación a través de la Dirección de Vinculación, se llevó a cabo el 19 de enero de 2026 en el Auditorio de la Biblioteca Central "Lic. Manuel Bartlett Bautista", y fue presidida por el Rector, Guillermo Narváez Osorio. En este acto, fueron reconocidos cinco profesores, recibiendo uno de ellos el reconocimiento como instructora y evaluadora de la Entidad **CONOCER**, en mérito a su destacada labor en la formación y certificación de competencias profesionales.





Se tuvo la participación de alumnos y profesores del programa educativo de Ingeniería Eléctrica Electrónica en la convocatoria titulada **"Foro Empresarial T-IDEAS 2026"**, evento organizado del 18 al 20 de febrero de 2026 por **COPARMEX** México el Centro de Convenciones Tabasco 2000, obteniendo el primer lugar en la categoría AgroTech con el proyecto denominado **"Agro Cacao Tech".**





Alumnos y profesores de la **DAIA** participan en la **Expo Emprendimiento UJAT 2026**, en la que se presentaron los proyectos **"Registrador de Voltaje en Electroquímica"** y **"Diseño de Framework para el Modelado de Cuchilla Trituradora de PET Utilizado el MEF"**, evento celebrado del 09 al 13 de marzo de 2026 en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza **(CIVE)** y organizado por el Centro de Emprendimiento de la **UJAT**.





En el marco de las actividades de la **Comisión Divisional de Desarrollo de Emprendedores**, el 20 de mayo de 2025, en las instalaciones de la División de efectuó la **"Feria de proyectos creativos DAIA 2025"**, en la que la comunidad académica presentó sus proyectos a través de prototipos, productos y servicios con características de innovación y emprendimiento, el objetivo del evento fue fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor, así como promover el desarrollo de ideas innovadoras.









Y el 18 de noviembre de 2025, en la División Académica se celebró el **8vo. Foro de Emprendimiento e Innovación: Emprendiendo al futuro desde la Academia**, en el que se presentaron ideas y prototipos por parte de la comunidad académica, y con conferencias magistrales encaminadas a la soberanía científica y la mentalidad emprendedora. Durante el desarrollo del evento, los integrantes de la comisión divisional de desarrollo de emprendedores brindaron retroalimentación a los proyectos compartiendo sus experiencias a fin de fomentar la cultura emprendedora.







Así también, el 04 de febrero de 2026 se impartió el curso taller: **“Sprint de innovación con IA generativa: De la idea al prototipo de negocio”** dirigido a integrantes de la Comisión Divisional de fomento de desarrollo de emprendedores como medida estratégica de capacitación continúa en temas de emprendimiento con el objetivo de actualizar y tener nuevas herramientas.





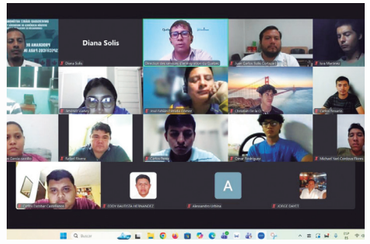


Como una iniciativa estratégica para aumentar la competitividad de sus egresados la División Académica fomentó la creación proyecto **“Programa de francés para profesionales para inserción laboral en Quebec”** el cual tiene como propósito preparar a sus egresados para el desarrollo de competencias lingüísticas y culturales en francés, esta actividad contempla la difusión del programa a partir del 31 de octubre de 2025 a través de una reunión informativa para brindar detalles sobre el programa, hasta el inicio del curso el 01 de diciembre de 2025. Durante el desarrollo de estas actividades se contó con el acompañamiento del personal de la Delegación de Inmigración de Quebec en México como parte de la vinculación efectiva de la universidad.

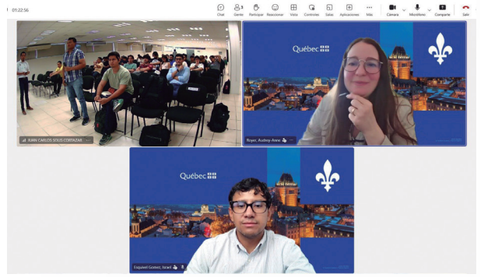








En ese mismo sentido, el 26 de marzo de 2026, egresados, estudiantes y profesores de la División participaron en una **plática informativa con personal de la Delegación de Inmigración de Québec**, llevada a cabo en modalidad híbrida, con el objetivo de acercar a la comunidad estudiantil a opciones de desarrollo profesional en el extranjero, así como orientar sobre los requisitos, beneficios y procesos de inmigración hacia Québec.





En el marco de las actividades de vinculación, el 11 de febrero de 2026, en el auditorio **“Ing. Adolfo Palavicini Álvarez”**, se realizó la conferencia magistral denominada **“Grandes obras de infraestructura en México”**, dirigida a la comunidad académica con el objetivo de brindar un panorama actualizado sobre las grandes obras de infraestructura en México, promoviendo la reflexión técnica, el pensamiento crítico y la vinculación entre la formación académica y los retos reales del ejercicio profesional. La conferencia fue disertada por el Ing. Roberto Uribe Afis, director general del Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto **(IMCYC).**





d) Servicio Social

El Servicio Social representa un componente fundamental en la formación integral de los estudiantes, al propiciar su vinculación con el entorno social y permitirles aplicar sus conocimientos en la atención de problemáticas reales. A través de esta experiencia, los estudiantes fortalecen su sentido de responsabilidad, solidaridad y compromiso con la comunidad. Durante el periodo que se informa, se realizaron dos pláticas informativas, en los meses de junio y noviembre, con el propósito de orientar sobre los lineamientos, requisitos y procedimientos para la inscripción al Servicio Social. En estas sesiones participaron **225 estudiantes** que cumplían con el perfil académico requerido para inscribir el Servicio Social **(Anexo 4.2).** En estas sesiones se contó con la participación del Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la **UJAT**, para brindar información relacionada con el reglamento de servicio social, fechas importantes, preregistro, registro, seguimiento, liberación, programas intramuros y extramuros, con el objetivo de garantizar el cumplimiento adecuado de este proceso formativo. De igual manera, en los meses de agosto 2025 y enero 2026 se presentó el Reglamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales a estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de difundir la importancia de estas actividades en la planeación de la trayectoria escolar y como parte de su formación integral.

En el periodo agosto 2025 – enero 2026 se inscribieron **219 estudiantes** y en el periodo febrero – julio 2026 se registraron **197 estudiantes**, haciendo un total para ambos periodos de **416 estudiantes**, optando el **83.41%** por elegir un programa intramuros para realizar sus actividades **(Anexo 4.3).**







e) Prácticas Profesionales

Las Prácticas Profesionales constituyen un espacio formativo orientado a la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula dentro del campo laboral propio de cada disciplina. A través de ellas, los estudiantes tienen la oportunidad de intervenir en contextos reales de trabajo, fortaleciendo sus competencias técnicas y habilidades profesionales.

En el ciclo que se informa, se realizaron dos pláticas informativas, llevadas a cabo en septiembre de 2025 y febrero de 2026. En estas sesiones se orientó a un total de **239 estudiantes** respecto al proceso de Prácticas Profesionales **(Anexo 4.2).** Durante las pláticas se proporcionó información relacionada con el reglamento de prácticas profesionales, fechas importantes, proceso de inscripción, seguimiento de cada uno de los programas intramuros y extramuros, así como los requisitos para la liberación. Asimismo, se contó con la participación del Departamento de Servicio Social y Prácticas profesionales de la **UJAT,** para brindar información de los convenios vigentes.

En el periodo noviembre 2025 – abril 2026 se registraron **197 estudiantes**, y en el periodo abril – septiembre 2026 **se registraron 211,** haciendo un total de **408 alumnos** inscritos de los cuales el **71.56%** eligió un programa para realizar sus actividades con empresas e instituciones vinculadas con la **UJAT (Anexo 4.4).**

Como una estrategia para fortalecer el seguimiento y la calidad formativa de las Prácticas Profesionales, a partir del periodo 2025-02 se implementó el **Portafolio de Evidencias**, documento complementario al reporte final, diseñado para que los prestadores registren de manera gráfica, descriptiva y reflexiva las actividades realizadas y las competencias adquiridas durante su estancia en el campo laboral. Las características, estructura y fechas de entrega de este instrumento fueron presentadas durante las pláticas informativas.







Los portafolios generados en el ciclo 2025-02, fueron evaluados por los profesores integrantes de la Comisión Divisional de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Como resultado de este proceso, se seleccionó una muestra representativa de trabajos para su exposición en el **"1er. Foro de Experiencias de Prácticas Profesionales"**, realizado el 16 de abril de 2026, organizado con el objetivo de compartir aprendizajes y áreas de desempeño ante estudiantes de semestres avanzados próximos a iniciar este requisito académico, promoviendo así el intercambio de experiencias y la retroalimentación entre pares. En el marco del foro se impartió la conferencia **"La construcción en la ingeniería civil con un enfoque multidisciplinario"**, a cargo del Colegio de Ingenieros Civiles, así como el taller **"Autoconocimiento, Elaboración de CV y Entrevista Laboral"**, ofrecido por el Servicio Nacional de Empleo Tabasco, actividades que tuvieron la finalidad de orientar a los estudiantes en la construcción de su perfil profesional, destacando conocimientos, competencias y habilidades adquiridos durante sus Prácticas Profesionales.







Asimismo, derivado de la incorporación de la nueva modalidad de titulación por **"Memoria de Trabajo de Prácticas Profesionales"**, la **DAIA** participó en los meses de octubre y noviembre de 2025 en las capacitaciones impartidas por la Secretaría de Servicios Académicos de nuestra Universidad, a través de la Dirección de Programas Estudiantiles, con el propósito de conocer los lineamientos, alcances y procedimiento de implementación. En el marco de esta opción, que permite articular la experiencia práctica con el proceso de titulación, en noviembre de 2025 se registraron **10 estudiantes** de la **DAIA** (cinco de Arquitectura, cuatro de Ingeniería Mecánica Eléctrica y uno de Ingeniería Química), quienes presentaron los planes de trabajo, desarrollados bajo la coordinación y acompañamiento de asesores académicos de la **DAIA**, garantizando la pertinencia de los proyectos de titulación.

f) Servicios Prestados por la División Académica a Externos (Laboratorios, Asesorías, Consultorías, etc.)

En el marco de las acciones de vinculación académica y científica, la universidad proporcionó cuatro servicios de caracterización mediante microscopía electrónica de transmisión de alta resolución **(HRTEM)** a diversas Instituciones de Educación Superior del país. Estos servicios permitieron apoyar proyectos de investigación en el área de ciencia de materiales,

fortaleciendo la cooperación interinstitucional y el aprovechamiento de la infraestructura científica especializada. Así también, en marzo de 2026, se llevó a cabo la caracterización de muestras consistentes en pruebas de solubilidad con diferentes solventes realizadas por el Laboratorio de Nanotecnología como **servicio** parte de servicios prestados por la División.

g) Educación Continua (Cursos, Talleres o Diplomados Ofrecidos a Público en General por CECOM, Cómputo, CEI, divisiones, etc.)

En cumplimiento al compromiso como Institución para generar conocimiento, en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se fomenta la actualización de habilidades y conocimientos de los profesionistas en las áreas de Ingeniería Química, Mecánica Eléctrica, Civil, Eléctrica Electrónica y de Arquitectura. En el periodo reportado se impartieron diez cursos de actualización profesional dirigidos a la comunidad universitaria y público en general, de los cuales se beneficiaron **86 mujeres y 171 hombres (Anexo 4.5).**

El 20, 22 y 27 de mayo de 2025, en las instalaciones de la División Académica se impartió el **"Taller hidrológico e hidráulico en cuencas utilizando software de diseño"** el cual fue dirigido a la comunidad de estudiantes de Ingeniería Civil, el taller fue impartido por el Mtro. Tilo Jesús Huerta Amaya, Miembro de la Asociación Mexicana de Hidráulica A.C. Sección Tabasco. Con esta actividad, se ven favorecidos los estudiantes al fortalecer sus habilidades prácticas encaminadas a la solución de problemas reales.







Se impartió el curso taller denominado **Técnicas básicas de microbiología (Procedimiento para la determinación de viables usando diluciones seriadas con el método de siembra en extensión,** vertido en placa; y método para obtener cultivos puros por siembra en estrías en placa)" en el Laboratorio de Biotecnología de la División del 02 de junio al 07 de julio de 2025, dirigido a la comunidad académica con el propósito e que los estudiantes adquirieran conocimientos teóricos y habilidades prácticas fundamentales en microbiología, enfocándose en técnicas clave para el análisis y aislamiento de microorganismos, brindándoles herramientas esenciales para su desarrollo en áreas vinculadas a la biotecnología, bioprocesos, industria alimentaria y ambiental.







Del 12 al 16 de enero de 2026, se llevó a cabo el **Curso Teórico-Práctico: "Espectrometría de Masas / Espectrofotometría UV-Vis"**, en el cual los participantes tuvieron la oportunidad de adquirir experiencia directa en el manejo de equipos especializados, así como de desarrollar habilidades para la identificación, caracterización y análisis de compuestos, fortaleciendo su capacidad para la interpretación de resultados.



Con el objetivo de ampliar los conocimientos básicos de la ciencia de los materiales enfocados a cristalografía, en las Instalaciones de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, se impartió en el periodo del 19 al 23 de enero de 2026 el **Curso Taller Teórico Práctico denominado "Análisis Cristalográfico de los materiales"**, dirigido a la comunidad de estudiantes de posgrados.





Del 06 al 30 de enero de 2026, se impartió en las instalaciones de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura el curso taller denominado "**Principios Básicos de Química para Síntesis de Materiales"**, dirigido a estudiantes de Licenciatura y Posgrado con el objetivo de fortalecer los conceptos básicos de preparación de soluciones químicas que requieren para sus trabajos de investigación.







4.2 Cooperación con el Sector Productivo y el Desarrollo Sostenible

a) Gestión de Proyectos y Servicios Especializados

En atención a los requerimientos por el sector público y privado, en el periodo que se reporta se realizaron actividades de servicios profesionales por personal capacitado de la División, entre ellos se encuentran los estudios de mecánica de suelos para la empresa **Cerna Edificación y Asesoría S.A. de C.V.** realizados en octubre de 2025 para el proyecto de 17 edificios de vivienda en 4 niveles, en Ranchería Huacapa y Amestoy, Cunduacán, Tabasco. Así también, la realización de **14 pozos** de cielo abierto para el estudio de geotecnia, localizados en el trazo del ducto de amoniaco desde el **Complejo Minatitlán al Complejo Pajaritos**, servicio prestado a la empresa **IPA Insumos y Servicios S.A. de C.V.**





En el mes de febrero de 2026, la División prestó servicio de análisis hidrodinámico a la **empresa Spetro S.A. de C.V.** con el propósito de analizar el flujo superficial en la laguna **"El Yucateco"**, en el municipio de Cárdenas, Tabasco. Con ello, la empresa generará el balance que le permita identificar y comparar los volúmenes de agua que ingresan, circulan y salen del sistema en atención a los requerimientos de sus proyectos.





Con la finalidad de brindar atención referente a servicios en materia de concreto, la División Académica se encuentra en procesos de integración de información, así la preparación de la infraestructura para la evaluación y posterior acreditación de las pruebas básicas en concreto ante la Entidad Mexicana de Acreditación **(EMA)**. En el periodo que se reporta se ha logrado para este fin la remodelación y extensión del laboratorio de concreto en alineación a los requerimientos de la entidad.

b) Acciones para el Desarrollo Sostenible

En el marco del compromiso institucional de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura con la formación integral, la vinculación social y el desarrollo sostenible, durante el periodo comprendido entre mayo y agosto de 2025 se llevaron a cabo diversas actividades académicas, formativas y de vinculación orientadas al fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria.

En ese sentido, el 8 de mayo de 2025, estudiantes y profesores asistieron a la conferencia **"Juventud y Agenda 2030: Participación para un Futuro Sostenible"**, impartida por el Lic. Fernando Herrera Márquez, embajador juvenil del Consejo Nacional de la Agenda 2030. La actividad tuvo como propósito sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el papel de la juventud como agente de cambio en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible **(ODS)**.





En el marco del **Día Mundial del Medio Ambiente** y con la finalidad de promover la reflexión sobre la relación entre el desarrollo humano y la protección del entorno natural, el 5 de junio de 2025, estudiantes del programa educativo de Arquitectura participaron en una caminata de sensibilización ambiental, coordinada por el Mtro. Javier Hernández Hernández.





Asimismo, el 6 de junio de 2025, se presentó el **"Protocolo para el reciclaje de residuos de construcción y demolición (RCD) y concha de ostión en mortero y concreto"**, producto final del proyecto PRODECTI-2023-01/126, desarrollado por el Dr. René Sebastián Mora Ortiz, profesor investigador de la **DAIA.**

Como parte de esta iniciativa de transferencia tecnológica, se elaboraron bancas con materiales reciclados, las cuales fueron donadas al H. Ayuntamiento de Cunduacán, contribuyendo a promover prácticas de economía circular y construcción sustentable.









Posteriormente, el 11 de junio de 2025 se llevó a cabo la **presentación de prototipos de tecnología para la vivienda** por estudiantes de Arquitectura bajo la dirección de la Dra. Aida López Cervantes, el propósito de esta actividad es impulsar estrategias de autoproducción para mejorar la vivienda en comunidades vulnerables de zonas rurales de Tabasco, en congruencia con la responsabilidad social universitaria y la Agenda 2030, particularmente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible **(ODS)** relacionados con vivienda digna, innovación, sostenibilidad y reducción de desigualdades.

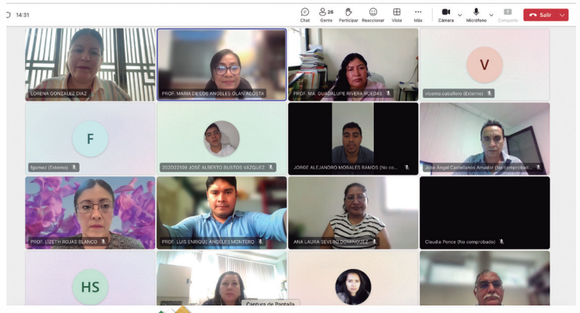






Del 16 al 20 de junio de 2025, la **DAIA**, en colaboración con la Red Mexicana de Investigación en Ingeniería Sustentable **(REMIIS)**, se impartió el **curso "Valorización de Residuos"**, por especialistas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro. Con ello, los participantes adquirieron herramientas teóricas y prácticas para la identificación, análisis y aprovechamiento de residuos mediante procesos tecnológicos sustentables orientados a la economía circular.





El 19 de junio de 2025, estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica impartieron la plática **"Discapacidad: Amigos sin Fronteras"** en la Telesecundaria Jaime Nunó del municipio de Cunduacán, bajo la coordinación de la Mtra. Norma Leticia Becerril Altamirano. La actividad tuvo como finalidad promover la empatía, el respeto y la inclusión de las personas con discapacidad, fortaleciendo la conciencia social en estudiantes de nivel secundaria.







El 12 de octubre de 2025, la división se sumó a la Jornada de Reforestación **"Un regalo de Vida a Tabasco"**, impulsada por el Gobierno del Estado de Tabasco, con la meta de sembrar 2.4 millones de árboles en todo el estado, contribuyendo así a restaurar ecosistemas, fortalecer la biodiversidad y combatir el cambio climático. En esta actividad se participó sembrando **100 árboles** en las áreas verdes, contribuyendo al cuidado del medio ambiente en Tabasco, promoviendo una cultura de responsabilidad ecológica y de compromiso con las generaciones futuras.





La División Académica de Ingeniería y Arquitectura estuvo presente en el panel **“Mujeres, agua y género”**, representada por la **Dra. Erika Viviana Miranda Mandujano**, Coordinadora de Investigación y Posgrado de la **DAIA**, quien intervino de manera activa, contribuyendo al intercambio de ideas junto a mujeres que, desde distintos ámbitos, trabajan en favor del cuidado, la gestión y la sostenibilidad del agua.

Durante el desarrollo del panel, se abordó la relación entre el agua, el saneamiento y la igualdad de género, destacando la importancia de promover el empoderamiento de mujeres y niñas en la gestión de los recursos hídricos. Asimismo, se enfatizó la necesidad de garantizar el acceso equitativo al agua, fortalecer la participación femenina en la toma de decisiones y atender los retos asociados a la crisis hídrica en el contexto del cambio climático. A la inauguración del evento acudió la **Dra. Dora María Frías Márquez** directora de la **DAIA**.









En el marco de las acciones de manejo de residuos en la División, el **Programa Ambiental JUCUMA** promovió el **“Reciclaje de botellas de PET”**, a través del uso de los contenedores instalados en las cafeterías. Como resultado de esta estrategia, el 5 de febrero se llevó a cabo la entrega de **294 kg de botellas de PET** a una empresa recolectora, favoreciendo con ello la conservación del medio ambiente, el adecuado tratamiento de residuos y la promoción de la economía circular.





GESTIÓN
MODERNA, EFICAZ
Y TRANSPARENTE



5. Gestión Moderna, Eficaz y Transparente

5.1 Gobernabilidad Universitaria

Dentro de las organizaciones es fundamental asegurar una gestión eficaz y oportuna centrada en el logro de los objetivos planteados y maximizar el ejercicio de los recursos en beneficio de la Comunidad Universitaria, es por eso por lo que en el eje **Gestión Moderna, Eficaz y Transparente** del Plan de Desarrollo Divisional 2022-2026 se propone trabajar por una administración fundamentada en la austeridad, transparencia y rendición de cuentas que favorezca el uso racional de los recursos humanos, materiales y de infraestructura.

a) Gobernanza Armónica

En este sentido, con la finalidad de asegurar la gobernabilidad divisional y garantizar una administración centrada en el logro de sus funciones sustantivas, es indispensable que las acciones impacten directamente en beneficio de la comunidad universitaria de la **DAIA**, por tal motivo, durante este periodo se llevaron a cabo **32 reuniones** del H. Consejo Divisional en donde se abordaron temas entre los que destacan: aprobación de diplomados, actualización de costos, descuentos de programas de posgrado, liberación extemporánea de servicio social y prácticas profesionales, solicitud de cartas compromiso convenio, asignación de becas económicas, revisión de expedientes de candidatos al mérito académico, evaluaciones de candidatos de premios institucionales a la mejor tesis y a la excelencia estudiantil, firma de acuerdos con personal, audiencias de contestación y desahogo de pruebas de alumnos así como la resolución e imposición de sanciones, aprobación de exámenes por competencias, año sabático, integración y actualización de consejos y comités divisionales, actualización y registro de nuevos diplomados, reactivación y actualización de planes de estudios, renovación y nuevos nombramientos de representantes de programas educativos y de núcleos básicos de posgrados y todo aquello que incide directamente en el rumbo de la División.







Durante este el periodo a reportar, con el objetivo de asegurar una gestión eficiente y mantener actualizado el inventario de los bienes muebles propiedad de la institución, en coordinación con el Departamento de Bienes muebles e inmuebles de la Dirección de Recursos Materiales de la Secretaría de Servicios Administrativos, se realizó el proceso de **desincorporación** (baja) **151 bienes** obsoletos, inservibles, robados y/o no localizados, y la **reasignación 178 bienes** muebles asignados a la Unidad Responsable correspondiente. Asimismo, en cumplimiento con la normatividad institucional referente a la función de supervisión periódica del inventario de bienes muebles, se emitieron **114 resguardos de bienes,** cada uno debidamente requisitados con la ubicación física y firmados por los usuarios y responsables para el desempeño de las actividades administrativas, académicas o de investigación, logrando de esta forma, que el **100%** de los bienes muebles de la división, se encuentren regularizados.





Por otro lado, con base en el régimen de pensiones y jubilaciones de nuestra Universidad, **tres profesores** y **dos administrativos** alcanzaron la pensión por jubilación **(Anexo 5.1).**





b) Transparencia y Rendición de Cuentas

Para reforzar el compromiso de que la información pública sea accesible, confiable, veraz y oportuna y asimismo, para dar cumplimiento a las disposiciones constitucionales que garantizan el derecho de acceso a la información y establecen la obligación de los entes públicos de comunicar sus acciones contenidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública se atendieron **12 solicitudes de derecho al acceso de la información pública** registradas en la Plataforma Nacional de Transparencia **(PNT)** turnadas a esta División Académica a través de la Unidad de Transparencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, asimismo, se dio cumplimiento de forma trimestral a la obligación de cargar la información que por derecho, debe ser publicada en ambas plataformas.



Aunado a esto, se impartieron asesorías y acompañamiento al personal docente, administrativo y de intendencia para el cumplimiento oportuno de la declaración de modificación patrimonial y de intereses de los servidores públicos universitarios, correspondiente al año 2025, así como en la generación y actualización de constancias de situación fiscal, documento requerido por el Sistema de Administración Tributaria **(SAT)** para la emisión de los Comprobantes Fiscales Digitales por Internet **(CFDI)** de nómina.

c) Desarrollo y Bienestar del Personal Académico y Administrativo

Para dar cumplimiento al Contrato Colectivo establecido con el Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **(STAIUJAT)**, y con la finalidad de estimular la productividad y reconocer el desempeño del personal, nuestra institución realiza de manera semestral la **Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo y de Intendencia**, por lo que la **DAIA** reconoció a ocho trabajadores en el ciclo 2025-02, quienes demostraron su compromiso con la comunidad universitaria en el desempeño de sus labores **(Anexo 5.2).**







Durante este periodo, se realizaron los trámites correspondientes para el pago de los profesores que fungieron como **sinodales de exámenes profesionales** de licenciatura y posgrado durante el periodo comprendido del del 01 de enero al 30 de junio de 2025 por un monto total de **$162,316.80**



Como parte del programa de **Protección Civil,** la capacitación a los brigadistas es una tarea fundamental que incluye el plan de trabajo, y en cada ciclo escolar, se elabora un calendario de cursos-taller que se imparten a las brigadas que integran el directorio de Protección Civil Divisional.

En el periodo correspondiente agosto 2025 – enero 2026, durante el curso de inducción que se imparte al inicio de cada ciclo escolar se dio la plática sobre nuestro programa de protección civil a los estudiantes de nuevo ingreso, del 12 al 21 de agosto de 2025 con la asistencia de **559** alumnos de nuevo ingreso, a quienes se les invitó a integrarse en cada una de las brigadas.







En cuanto a seguridad y protección se refiere, y como lo precisa el documento de la Unidad Interna de Protección Civil Divisional **(UIPCD)**, se llevó a cabo la revisión y recarga de **16 extintores** Cold Fire y **39 extintores** Extin Fire haciendo con esto un total de **55 extintores.**

Continuando con los trabajos de mejora en las acciones, relacionados con la seguridad dentro de la División se colocaron **11 señalamientos** con la leyenda estacionamiento de motos y bicicletas y **11 señalamientos** con leyenda estacionarse en posición de salida distribuidas en diferentes espacios de la **DAIA.**

Para facilitar el acceso de las personas evacuadas a espacios seguros para su concentración y control, se colocaron **40 señaléticas** de ruta de evacuación en los laboratorios y pasillos de aulas, con la finalidad de guiar a las personas a los puntos de reunión previamente señalados para salvaguardar su integridad física en cualquier situación de emergencia como sismos, incendios, entre otros.



El 10 de abril de 2025, se llevó a cabo en la Sala de Usos de Múltiples **(SUM)**, la reunión informativa o simulacro de gabinete, con el fin de dar a conocer todas actividades emprendidas y también por emprender con motivo de la realización del primer simulacro nacional 2025, que se realizaron el 29 de abril del mismo año, a las 11:30 am, como parte de las acciones de seguridad que debemos practicar para estar capacitados y actuar en cualquier situación de emergencia.







En relación con la prevención y dando oportunidad a todos los integrantes del directorio de protección civil, de identificar qué hacer y cómo actuar en caso de una emergencia al simular en un escenario real, **DAIA** participó en el primer simulacro nacional 2025, realizado el 29 de abril de 2025 a las 11:30 am, donde se tuvo la participación de toda la comunidad divisional y visitantes con un total de **1,673 personas** evacuadas, entre profesores, alumnos, administrativos, trabajadores y visitantes.







Posterior al **primer simulacro 2025,** en la sala audiovisual, se realizó una reunión de evaluación, donde participaron profesores, estudiantes, administrativos y auxiliares, donde se dialogó si se lograron las acciones planteadas y cuales estrategias se deberían implementar, para mejorar el ejercicio de evacuación para el próximo simulacro, en esta reunión estuvieron presentes alrededor de **20 personas** entre estudiantes, profesores, administrativos y auxiliares.



En relación con capacitaciones hibridas, el 14 de mayo de 2025, la **DAIA** realizó de manera presencial el curso **"Sexting & Grooming"**, impartido por la coordinación de Protección Civil de la **UJAT** de manera virtual, mediante la plataforma **MS TEAMS**, la cual tuvo una participación de **23 asistentes** entre alumnos, profesores y personal.





Continuando con las capacitaciones en cuanto a brigadas se refiere y previo al simulacro nacional a realizarse en septiembre de 2025, el 28 de agosto, se llevó a cabo el curso presencial **"Evacuación y Búsqueda y Rescate"**, donde participaron las brigadas de evacuación, búsqueda y rescate y responsables de edificio, el curso fue impartido por personal capacitado de la coordinación de protección civil de la **UJAT**, donde se tuvo un total de **43 asistentes.**





Con motivo de realizar el **Segundo Simulacro Nacional 2025**, se llevó a cabo una reunión informativa y de practica llamada también **"Simulacro de gabinete"**, realizada el 11 de septiembre de 2025, con el objetivo de dar a conocer las actividades correspondientes a cada uno de los responsables de edificios, jefes de piso, jefes de brigada e integrantes de las diferentes brigadas que integran el programa de protección civil divisional. Es decir, se les informa a todos los asistentes sobre los cambios y técnicas implementadas para mejorar la eficiencia del actuar durante el ejercicio o en cualquier situación de emergencia. Asistiendo en total a **45 personas.**





Para dar continuidad a los actividades en materia de prevención y dando oportunidad a todos los integrantes del directorio de Protección Civil, de identificar qué hacer y cómo actuar en caso de una emergencia al simular en un escenario real, la **DAIA**, participó en el Segundo **Simulacro Nacional 2025**, realizado el 19 de septiembre de 2025 a las 12:00 horas, donde se tuvo la participación de toda la comunidad divisional y visitantes con un total de **1,314 personas evacuadas**, entre profesores, alumnos, administrativos, trabajadores y visitantes. Este ensayo o practica se realiza más que nada, para que la comunidad divisional identifique cada uno de los pasos a seguir y pueda estar capacitado cuando se encuentre en una situación real.









Después de concluido **Segundo Simulacro Nacional** del 19 de septiembre de 2025, se realizó la reunión de evaluación con los responsables de edificios de brigadas, brigadistas y administrativos para evaluar el tiempo de evacuación, participación de la comunidad, algún percance ocurrido, algún faltante de equipo y material requerido en el simulacro realizado; esto nos permite comprobar si las acciones emprendidas fueron las adecuadas para establecer conclusiones, y en caso contrario, buscar nuevas estrategias de preparación para actuar ante una emergencia o desastre, en esta reunión se tuvo una participación de **25 personas** entre profesores, alumnos, administrativos y auxiliares de servicio.





Continuando con los cursos programados, el 01 de octubre de 2025, se llevó a cabo el curso-taller **"Uso y manejo de extintores",** dirigido a la brigada de prevención y combate de incendios y también participaron la brigada de comunicación y jefes de piso, la cual fue impartida por personal del **Centro Regional de Prevención, Atención a Emergencias y Capacitaciones (CEREPAEC)** región costa, a este evento asistieron **23 personas.**







El 30 de octubre de 2025 se llevó a cabo el curso-taller **"Primeros Auxilios"** donde estuvieron presentes las brigadas de primero auxilios, materiales peligrosos y jefes de piso, el cual fue impartido por la Dra. Karen Iveth Bautista Mendoza, Médico Adscrito al Servicio Médico de la **UJAT** unidad Chontalpa, en la plática estuvieron presentes **67 personas.**







En cuanto a cursos virtuales que ofrece la coordinación de Protección Civil Universitaria. Durante el periodo correspondiente de agosto a diciembre de 2025, se capacitó a **53 integrantes** de la Comunidad **DAIA** pertenecientes al programa de protección civil divisional, mediante un ciclo de conferencias impartido por la coordinación de protección civil de la **UJAT.** En estos cursos participaron **53 integrantes** de las brigadas de protección civil de la **DAIA.**

En enero de 2026, inicia un nuevo año y con ello la responsabilidad de iniciar con las actividades correspondientes al ciclo escolar **2026-01**, se realiza la elaboración de un calendario de cursos a impartirse durante este ciclo, donde participan los brigadistas que conforman el directorio de Protección Civil, así también alumnos de nuevo ingreso. Cada que inicia un nuevo ciclo escolar en la **DAIA**, se realiza el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, donde se les da a conocer a los estudiantes los diferentes programas y servicios que la universidad les ofrece en apoyo a su formación académica. El 21 de enero de 2026, la responsable de la Unidad interna de **Protección Civil Divisional (UIPCD)**, impartió la plática de protección civil divisional a los **40 alumnos** que asistieron, donde se les informó en que consiste, que funciones tiene, quienes la integran, que actividades se realizan, entre otras acciones que se tienen contemplado en el programa.





En cuanto a las capacitaciones correspondientes al periodo **20206-01**, se invitó a las brigadas al primer curso presencial el 25 de febrero de 2026, titulado **"Primeros auxilios básicos"**, en este curso también se invitó a algunos grupos de nuevo ingreso, para que vayan conociendo las actividades que se llevan a cabo y que forman parte del programa de protección civil divisional, en esta plática se tuvo una participación de **172 asistentes** cuyo objetivo es, que los brigadistas conozcan cuáles son las acciones que deben llevar a cabo en caso de presentarse una emergencia dentro de la institución, ya que serán los primeros respondientes ante una eventualidad que pudiera originarse.







El 26 de marzo de 2026, se llevó a cabo el curso **"Evacuación de inmuebles y búsqueda y rescate"**, como preámbulo al simulacro de evacuación realizado el 06 de mayo, en donde se invitó a las brigadas de evacuación, búsqueda y rescate y jefes de piso, el curso fue impartido por la Dra. Karen Iveth Bautista Mendoza, Médico Adscrito al Servicio Médico de la **UJAT** unidad Chontalpa.







El 15 de abril de 2026, se llevó a cabo la reunión informativa o simulacro de gabinete, con motivo de realizarse el 06 de mayo de 2026, el **Primer Simulacro Nacional** de este año, en el cual, la **DAIA** participa activamente. La reunión tiene como fin dar conocer a todos los presentes las actividades a realizarse antes, durante y después de cada simulacro.

d) Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica

Para impulsar las actividades que coadyuven en el mejoramiento de la infraestructura física, equipamiento tecnológico y mobiliario divisional que propicien el adecuado desempeño de las actividades sustantivas, durante el periodo comprendido de mayo a diciembre de 2025, en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se ejercieron un total de **$6,342,236.41** provenientes de las gestiones realizadas ante las autoridades institucionales y de los recursos propios generados en la división **(Anexo 5.3).**

Recursos que se reflejaron en beneficios de la comunidad **DAIA** en las mejoras de la infraestructura como:

- El mantenimiento de los edificios **D, E, G y K** que permitió la climatización y renovación de la iluminación de estos espacios educativos y cumplir con recomendaciones de organismos acreditadores.









• El mantenimiento correctivo y la construcción de techumbre, piletas y obra exterior en el laboratorio de concreto del edificio de mecánica de suelos y ensaye de materiales para acreditación ante la **EMA (Entidad Mexicana de Acreditación)** y la creación de proyectos productivos y la prestación de servicios especializados.







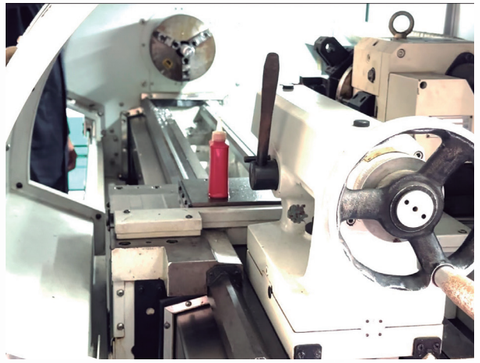






• El mantenimiento preventivo al torno **CNC** del laboratorio de manufactura avanzada.





• El mantenimiento correctivo a los sanitarios de la **DAIA**





• Instalación de **65 aires acondicionados** en los edificios **D, E y G**, los laboratorios de: química general, operaciones unitarias, biotecnología, aire acondicionado y refrigeración, robótica, manufactura avanzada, de materiales, aulas de posgrado, oficinas administrativas de vinculación, docencia, investigación y posgrado.













• Renovación de puertas de las aulas y talleres de los edificios **E, D y G**, laboratorio de química general, sala de titulación, oficina de la sociedad de alumnos y dirección.













• Instauración de la **Sala de Realidad Virtual** con el implemento de **40 oculus** lentes de realidad virtual y un televisor interactivo señalización digital touch de 75b" adquiridos durante la presente administración, herramienta para el aprendizaje de la ingeniería y arquitectura para explorar maquetas y simulaciones virtuales a escala real de plantas, unidades de proceso y equipos como reactores, torres de destilación, intercambiadores de calor, etc.



• Para el área de vinculación internacional se instauró la sala denominada **Sala de Capacitación en Descarbonización y Sostenibilidad UJAT-HARBOUR-ONU (ICE-SRM)** realizando las adecuaciones, mantenimiento e instalación de los equipos donados por la Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa **(UNECE)** de la Organización de las Naciones Unidas **(ONU)**.



• El equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación que permitió el fortalecimiento de la capacidad de enseñanza en la **DAIA** con la adquisición equipos tales como: medidor multiparámetro, baño ultrasónico, balanza analítica, microscopio binocular, agitador magnético, baño maría, refractómetro, bomba de vacío, extractor de aceites, riel lineal, mesa de gravedad, copa Casagrande, balanza de precisión, mufla compacta hibrida, etc. **(Anexo 5.4).**

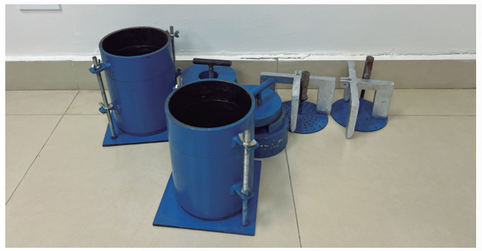


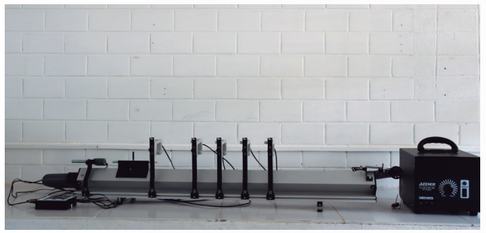






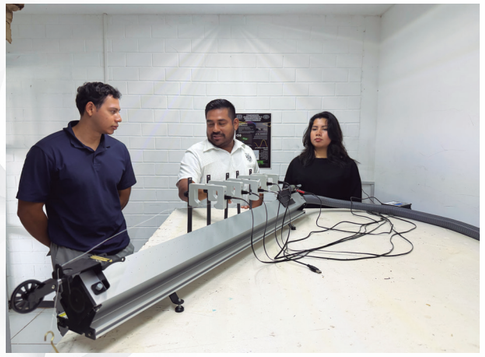














• Se cubrieron las cuotas anuales de Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería **(ANFEI)** y la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana **(ASINEA)**, quedando vigentes las membresías de la **DAIA** hasta el 2026, estas acciones contribuyen a brindar una enseñanza de calidad para nuestros estudiantes, con el reconocimiento de los organismos y el establecimiento formal de relaciones con organismos afines a la enseñanza y al ejercicio de la ingeniería.

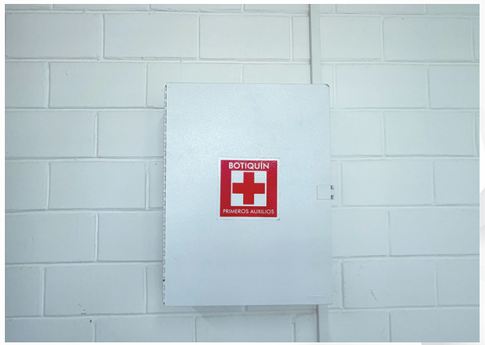
• Se dotaron de **75 bancos** a los laboratorios de docencia para brindar un mejor servicio a los alumnos y docentes de la **DAIA.**

• Se adquirió material para las ferias profesiográficas al programa educativo de ingeniería química, para que desarrollen las visitas a los centros educativos de educación media superior con la finalidad de promocionar la oferta educativa de la **DAIA.**



• Asimismo, para brindar atención médica a los alumnos de la **DAIA** se dotó de material médico que permite brindar a la comunidad **DAIA** los primeros auxilios y atención básica.





• Se realizó el pago del suministro de agua potable del Campus Chontalpa para garantizar el bienestar de la comunidad **DAIA.**

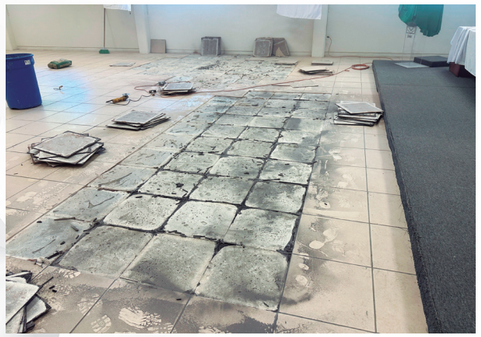
Para impulsar el desarrollo de las actividades de preservación, protección y cuidado de las instalaciones se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo, con la finalidad de que los alumnos, profesores y personal administrativo puedan desarrollar sus actividades en óptimas condiciones y en atención de las principales necesidades detectadas en la **DAIA**. Entre las que destacan **reparaciones e instalaciones eléctricas**, tales como: instalación de luminarias, centro de cargas, pastillas termo-magnéticas, cableados, entre otros, en las aulas, laboratorios, talleres y oficinas administrativas. Asimismo, **reparaciones hidráulicas** como instalación de líneas hidráulicas, reparación de fugas, instalación de líneas de drenaje para los aires acondiciones, **reparaciones sanitarias** en módulos de baño (cambios de lavabos, mono mandos, cambio de llaves y mangueras), edificios administrativos, sala de maestros, actividades de reubicación de bajantes de agua de los laboratorios.





Aunado a lo anterior, se desarrollaron actividades de **mantenimiento 145 equipos de aire acondicionado** de los cuales **34** de **12,000 BTU** y **111 equipos** de **24,000 BTU**, acciones contribuyen a brindar una enseñanza de calidad para nuestros con el confort de los estudiantes con espacios dignos.

Para garantizar espacios dignos y la seguridad de la Comunidad Universitaria se realizaron **reparaciones en los pisos** de las aulas pasillos, centro de investigación, Laboratorio de Química General y Sala de Usos Múltiples.





Se llevaron a cabo actividades de **limpieza de las azoteas** de los edificios de la **DAIA** para evitar daños y filtraciones en las losas, retirando material orgánico de los árboles y preservando la vida útil de los mismos. Asimismo, se realizó la limpieza periódica de las áreas verdes divisionales, así como la rehabilitación y mantenimiento con pintura esmalte a las herrerías en los barandales de dos y la pintura vinílica en muros de tres edificios.













De igual manera, con la finalidad de cubrir la demanda de ingreso de los programas educativos y seguir contando con mobiliario en buen estado, se realizó la **reparación de 143 pupitres**, lo cual contribuye a la mejora de los servicios y atención a la comunidad estudiantil de la **DAIA.**





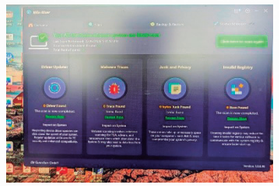
e) Servicios de Cómputo Universitario

Con el objetivo de brindar un servicio de calidad y así mantener las instalaciones en óptimas condiciones, se realizaron diversas acciones durante el periodo del 03 de marzo de 2025 al 13 de febrero de 2026 en las siete salas de cómputo de la **DAIA**, ubicadas en la coordinación de investigación y posgrado. Estas acciones comprendieron:

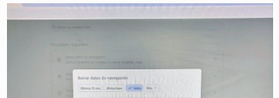
1) Actualización de los programas instalados en los equipos de cómputo.

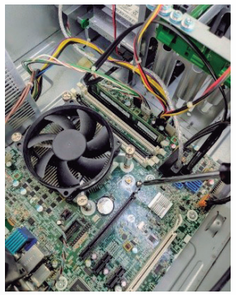
2) Depuración de los equipos de cómputo. Esta depuración consiste en el proceso de identificar, localizar y eliminar errores (bugs), fallos de software o archivos innecesarios que afectan su funcionamiento. Incluye limpiar el sistema operativo, eliminar caché y cookies, optimizar el registro, y asegurar la eliminación de virus con la finalidad de mejorar el rendimiento.

3) Servicio de mantenimiento físicamente, el cual implica retirar polvo de ventiladores y componentes (limpieza de memoria RAM, motherboard, etc.) para evitar el sobrecalentamiento.











Actualmente, se tienen instalados en **121 equipos** los siguientes programas comunes para todos los equipos: **AUTOCAD versión 2022, Microsoft Office, Arduino IDE, Scilab 2025, DevC++, Phyton, Octave 8.4.0, PSeInt, DWSIM**. Adicionalmente, en la sala de arquitectura/civil se instalaron los siguientes softwares: **SketchUp y Autodesk 3Ds Max**. En la sala de cómputo para las carreras de ingeniería eléctrica y electrónica e ingeniería mecánica eléctrica se instalaron además de los comunes los siguientes programas: **ETAP 21.0.0, MATLAB 2019, LabView 2013 y NI Circuit Desing Suite 14.2**. Todo lo anterior en beneficio de más de **3,200 alumnos** inscritos en la **DAIA**.



5.2 Gestión de Calidad para Usuarios

a) Planeación y Evaluación Universitaria

Contar con personal capacitado es parte primordial para brindar una atención adecuada a la comunidad divisional, en consecuencia, en el periodo informado, la **DAIA** colaboró con la Dirección de Servicios Generales con la impartición del curso de capacitación: **"Mantenimiento e instalación de aires acondicionado normal e invertir"** el cual se impartió a **10 trabajadores sindicalizados**, así como la aplicación del examen para ascenso escalafonario de auxiliar de mantenimiento..









EQUIDAD
Y MOVILIDAD SOCIAL



6. Equidad y Movilidad Social

6.1 Derechos Humanos y Equidad de Género

Los derechos humanos son inherentes a todas las personas y se sustentan en la dignidad, la igualdad y la libertad individual. En la División Académica de Ingeniería y Arquitectura **(DAIA)**, el respeto a los derechos humanos y la promoción de la equidad de género son ejes fundamentales para garantizar la igualdad de oportunidades y trato para todas las personas, eliminando cualquier forma de discriminación por razón de género.

Conscientes de los desafíos existentes y de la necesidad de una sociedad más justa e inclusiva, durante el periodo que se informa se desarrollaron diversas acciones encaminadas a promover el respeto a los derechos humanos, la equidad de género y la erradicación de la violencia en el entorno educativo.

El 09 de mayo de 2025 se llevó a cabo la presentación oficial del *Manual de Implementación del Programa de Mentoras y Mentees **STEM** de la Universidad*, iniciativa orientada a fortalecer la participación, permanencia y liderazgo de las mujeres en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas **(STEM)**. El programa fue diseñado e implementado por la Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus, profesora investigadora de la **DAIA**, quien expuso los fundamentos, objetivos y alcances de la estrategia institucional durante la presentación.

La implementación del programa tiene como objetivo consolidar mecanismos institucionales de apoyo y acompañamiento que contribuyan a la equidad de género en la educación superior, así como fortalecer la formación y proyección académica de mujeres en disciplinas **STEM.**





El 23 de mayo de 2025, en el marco de la Campaña **ÚNETE** promovida por la Organización de las Naciones Unidas **(ONU)**, se llevó a cabo la charla titulada **"Efecto Matilda"**. La actividad fue organizada por la Coordinación de Investigación y Posgrado, como parte de las acciones conmemorativas del *"Día Naranja"*, orientadas a promover la sensibilización, la igualdad sustantiva y la construcción de espacios universitarios libres de violencia hacia las mujeres.

La realización de esta charla tuvo como objetivo visibilizar las brechas de género en el ámbito académico y científico, así como fortalecer la cultura institucional de respeto, equidad y no discriminación.







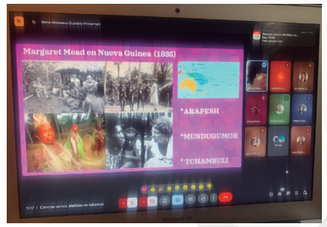


El 19 de junio de 2025 se llevó a cabo la charla virtual titulada **"Ciencias vemos, Matildas no sabemos"**, como parte de las acciones realizadas por la Comisión de Equidad y Género, a invitación del Cuerpo Académico "**Aspectos ambientales con incidencia en la inmunotoxicología y cáncer"** de la Universidad Autónoma de Zacatecas **(UAZ).**

La actividad se desarrolló en el marco de la Campaña **ÚNETE** (Día Naranja), promovida por la Organización de las Naciones Unidas **(ONU)**, y tuvo como objetivo visibilizar las aportaciones de las mujeres en la ciencia, así como promover la reflexión y sensibilización en torno a la igualdad de género y la construcción de espacios académicos libres de violencia.







El 19 de junio de 2025, en el marco de la Semana Nacional de Vinculación con el Sector Productivo (SNV 2025), se llevó a cabo la conferencia titulada "**Mujeres científicas haciendo carrera en el siglo XXI"**, en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 40 Agustín Ruiz de la Peña y Urrutia **(CETis 40)**.

La actividad tuvo como objetivo sensibilizar e inspirar a estudiantes de nivel medio superior respecto al papel de la mujer en el desarrollo científico y tecnológico, así como fomentar la equidad de género en las disciplinas **STEM.** Durante la conferencia se abordaron los retos y oportunidades que enfrentan las mujeres en el ámbito científico contemporáneo, destacando experiencias profesionales y su impacto social.





El 25 de junio de 2025, estudiantes de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura fueron beneficiadas con la Beca **STEM**, otorgada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, en reconocimiento a su desempeño académico y a su potencial en áreas estratégicas de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.









El 20 de agosto de 2025, la División se sumó a la campaña institucional **"Rompe el Silencio"**, iniciativa orientada a fomentar la cultura de la denuncia frente al acoso y hostigamiento sexual en el ámbito universitario. La adhesión a esta campaña tiene como objetivo fortalecer los mecanismos de prevención, sensibilización y atención, así como promover entornos académicos seguros, libres de violencia y con perspectiva de género dentro de la comunidad universitaria.

El 25 de agosto de 2025 concluyó el *Curso de Inducción a la Universidad* correspondiente al ciclo 2025-02, con la finalidad de facilitar la integración de estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria.

Durante tres semanas se realizaron actividades académicas y formativas orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia institucional y el conocimiento de la estructura universitaria. En la última etapa se llevaron a cabo jornadas cuyo objetivo fue difundir los servicios, programas y apoyos institucionales que complementan la formación académica y promueven una educación integral, abarcando ámbitos como bienestar, salud, emprendimiento y desarrollo personal y profesional.





Del 20 al 24 de octubre de 2025 se llevó a cabo el conversatorio **“Hábitat y Habitar. Miradas desde la técnica, la cultura y la sustentabilidad”**, celebrado en la Universidad Nacional de Colombia **(UNAL).** En este marco participó el programa Educativo de Arquitectura, presentó la ponencia **“Ciudades Sostenibles con Perspectiva de Género: La visión de las mujeres”.** Durante su intervención destacó la relevancia de incorporar la perspectiva de género en el diseño, planeación y gestión de los entornos urbanos como estrategia para construir ciudades más equitativas, resilientes y sustentables.

La participación tuvo como objetivo fortalecer la colaboración académica internacional en materia de desarrollo urbano y social, así como promover el intercambio de enfoques interdisciplinarios sobre hábitat y sostenibilidad.





El 06 de noviembre de 2025, profesores de la División participaron en el Taller **“Cultura de la Paz: Masculinidades que construyen la Igualdad”,** realizado en el marco de la Jornada Educativa **“Cultura de Paz y Derechos Humanos”,** organizada por la Coordinación de Estudios de Género de la institución. La actividad se llevó a cabo en el Campus Chontalpa y tuvo como objetivo fortalecer la capacitación y sensibilización del personal docente en materia de cultura de paz, igualdad y respeto a los derechos humanos, promoviendo la incorporación de la perspectiva de género en los procesos educativos y fomentando relaciones más justas, equitativas y libres de violencia dentro del ámbito universitario.





El 06 de noviembre, estudiantes y profesores de nuestra División Académica participaron en la conferencia **“Ciclo del abuso narcisista en las parejas”,** organizada por la Coordinación de Estudios de Género, en el marco de la Jornada Educativa **“Cultura de Paz y Derechos Humanos”**. El evento se llevó a cabo en la División Académica de Ciencias Básicas.

La conferencia tuvo como objetivo promover la capacitación y sensibilización de la comunidad estudiantil en torno a la importancia de fomentar una cultura de paz, respeto e igualdad en las relaciones interpersonales. La participación en este tipo de actividades fortalece la formación integral nuestros estudiantes, contribuyendo al desarrollo de una visión crítica y empática frente a las problemáticas sociales y a la construcción de entornos más seguros y respetuosos.

Esta actividad fue organizada en el marco del Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar, conmemorando el primer jueves de noviembre de cada año, según la **UNESCO**, con el objetivo de promover la conciencia, prevención y acción frente al acoso escolar y digital, fomentando entornos educativos seguros, inclusivos y respetuosos.







El 24 de noviembre de 2025, en el marco de la asignatura Desarrollo Humano, estudiantes de Ingeniería Mecánica Eléctrica participaron en una sesión de análisis y discusión del pronunciamiento institucional *“***Cero Tolerancia”** de la Universidad. La actividad tuvo como objetivo reflexionar sobre la política institucional orientada a prevenir, atender y sancionar el hostigamiento y el acoso sexual, reafirmando el compromiso universitario de garantizar un entorno académico libre de violencia. Dicho pronunciamiento se sustenta en el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual (2021), instrumento normativo que establece los procedimientos y medidas aplicables en instalaciones físicas y espacios virtuales vinculados con la comunidad universitaria.





El 26 de noviembre de 2025, la División, a través de la Comisión Divisional de Promoción de la Salud del Universitario, dio inicio a un ciclo de conferencias orientado a abordar problemáticas de relevancia social y sanitaria, con el propósito de fortalecer una cultura universitaria informada, responsable y preventiva.

En este marco se impartió la conferencia **"Violencia de género: una realidad que nos involucra"**, a cargo de la Psic. Carmita Díaz Marcial, responsable de la Unidad de Atención Psicoemocional de la División. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a la identificación, prevención y atención de la violencia de género, promoviendo entornos académicos seguros, igualitarios y libres de violencia.







En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 11 de febrero se llevó a cabo la toma de protesta de la Comisión Institucional del Programa de Mentorías para Mujeres en **STEM**, en la Sala Membreño Juárez, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la equidad de género y el impulso a la participación femenina en áreas científicas y tecnológicas.

El acto fue encabezado por el Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de la Universidad, quien realizó la entrega de nombramientos a las integrantes de la Comisión, así como de constancias a mentoras y **MENTEES** participantes en la convocatoria 2025, emitida por la Dirección de Investigación.

Esta iniciativa contribuye a la formación de redes de acompañamiento académico y profesional, promoviendo el liderazgo femenino, la igualdad de oportunidades y el desarrollo de vocaciones científicas desde etapas tempranas.







El 11 de febrero de 2026, la **DAIA**, participó en el 7° Encuentro Nacional de Mujeres en la Ciencia: **"Las Chicas de Básicas son de Ciencias"**, organizado por la División Académica de Ciencias Básicas **(DACB)**, en el marco del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia.

Durante el encuentro, estudiantes y profesoras de la División desarrollaron diversas actividades académicas y de divulgación científica, entre ellas el taller **"Lotería de Mujeres mexicanas en las ciencias espaciales"**; la presentación de carteles científicos sobre sistemas de succión en túneles de viento y patrones de viento aplicados a la arquitectura; así como el mini-laboratorio interactivo **"Venturi y el aire que se aventura: ¿Cómo pasa el viento por tu casa?"**, enfocado en la comprensión de principios físicos aplicados al entorno construido. Asimismo, integrantes de la División participaron como panelistas en los conversatorios **"Trayectoria Científica"** y **"Políticas, brechas y desafíos de las mujeres en las ciencias"**, y como jurados en el concurso de carteles **"Hecho por ellas".**

La participación tuvo como objetivo visibilizar el trabajo académico y científico de las mujeres en las áreas de ingeniería y arquitectura, promover vocaciones científicas en niñas y jóvenes, y fortalecer la reflexión en torno a las brechas de género en el ámbito de las ciencias.





El 11 de febrero de 2026, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, se llevaron a cabo actividades especiales en la Sede de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura **(UNESCO)**, en París, Francia, bajo el lema **"De la visión al impacto: redefiniendo las STEM para cerrar la brecha de género".**

Este foro internacional reunió a Estados Miembros, investigadoras, organismos internacionales, redes académicas, estudiantes, representantes del Programa **L'Oréal-UNESCO "Para las Mujeres en la Ciencia"** y capítulos de la Organización para las Mujeres en la Ciencia para el Mundo en Desarrollo **(OWSD),** con el objetivo de analizar estrategias orientadas a reducir la brecha de género en las disciplinas **STEM** y fortalecer la participación de las mujeres en la ciencia a nivel global.

En este contexto, participó la *Mtra. Lili Monserrat Toledo Paz*, estudiante del Doctorado en Ciencias en Ingeniería de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **(UJAT)**, quien fue invitada a formar parte de este encuentro internacional, representando a México como estudiante de posgrado y fortaleciendo la presencia académica de la institución en escenarios globales.





En el marco de las acciones institucionales orientadas a fortalecer la equidad de género y la promoción de los derechos humanos, el pasado 9 de marzo, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, estudiantes de la asignatura *Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente*, llevaron a cabo una marcha al interior de las instalaciones de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura. Esta actividad tuvo como propósito sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del respeto, la igualdad y la defensa de los derechos humanos de las mujeres, contribuyendo a la consolidación de una cultura institucional incluyente y con perspectiva de género.







Como parte de las acciones impulsadas en tema de equidad de género, se llevó a cabo la conferencia en modalidad híbrida **"Del concepto a la construcción: la ingeniería y el diseño en proyectos científicos internacionales"**, organizada por el programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica. Esta actividad tuvo como propósito difundir la relevancia de la ingeniería en el desarrollo de proyectos científicos a nivel internacional, así como incentivar la participación de las mujeres en los ámbitos de la ciencia, la tecnología y la ingeniería, fortaleciendo una cultura institucional orientada a la inclusión y la igualdad de oportunidades.

Como parte de las acciones del eje de equidad de género, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura realizó el evento conmemorativo del Día Naranja, orientado a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la erradicación de la violencia de género. Se contó con la participación de la *Dra. Anabel Chumacero Corral*, directora del Centro de Especialización Judicial del Tribunal Superior de Justicia de Tabasco, como conferencista invitada, fortaleciendo la reflexión en torno a la cultura de respeto e igualdad.

En el mismo marco, se llevó a cabo la entrega de nombramientos a los nuevos integrantes de la Comisión de Equidad y Género, con la participación de la *Dra. Adriana Esmeralda Acosta Toraya*, Coordinadora de Estudios de Género de la **UJAT.** La actividad, realizada el 25 de marzo en la Sala de Usos Múltiples, contribuyó a consolidar espacios universitarios incluyentes y libres de violencia.









Durante el periodo **2025 - 2026**, la **DAIA** reafirmó su compromiso con la defensa de los derechos humanos, la equidad de género y la erradicación de la violencia en el ámbito universitario. A través de conferencias, talleres, campañas, foros y actividades colaborativas con otras instituciones, se generaron espacios de reflexión, aprendizaje y acción para fortalecer una cultura de igualdad, respeto y convivencia.

EXTENSIONISMO



7. Extensionismo

Con el propósito de ampliar el impacto y la relevancia del conocimiento más allá del ámbito académico, se impulsó su difusión con la intención de incidir en la sociedad mediante la vinculación social, el apoyo al desarrollo socioeconómico y el fortalecimiento del aprendizaje. En este contexto, durante el periodo que se informa, nuestra División Académica llevó a cabo diversas acciones, entre las que destacan las realizadas en el marco de las Jornadas Nacionales de Física (**JNF)**, convocadas por la Sociedad Mexicana de Física (**SMF**) y el Club de Ciencias **JC/CUC** de la **DAIA.**

El 11 de abril 2025, desde **DAIA** el Club de Ciencias **JC/CUC** realizó la 2ª. JNF DAIA 2025, con la presentación de 2 conferencias y 10 talleres de ciencia recreativa, donde los estudiantes de todos los grados de la Escuela Secundaria, Lic. Manuel Sánchez Mármol, bajo el lema: ***"En mi escuela, la Física es algo más que hacer deporte"***, pudieron aprender, acompañados de profesores y alumnos de los 5 Programas Educativos de **DAIA**, entre otros temas sobre:

- La temperatura y el calor
- Las ondas y el flujo electrónico
- El poder de la electricidad
- ¿Cómo aprovechar el movimiento para la generación de energía?
- ¿Qué hace que las estructuras físicas tengan firmeza y movilidad?
- ¿Cuáles son los escudos físicos del mar
- ¿Qué microbios están a nuestro favor?

En esta 2ª **JNF**, también participó el Programa Ambiental **JUCUMA,** con el taller: ¡Agarra la jarra!, título alusivo a un instrumento usado en el proceso de potabilización del agua.











El 8 de junio, en el **marco del Día Internacional del Orgullo Autista**, el Club de Ciencias de la **DAIA JC/CUC** realizó la **3ª JNF DAIA 2025**, en esta edición bajo el lema: ***"Ciencia Azul"***, presentó 8 talleres, teniendo como usuarios a 53 niños, adolescentes y adultos que asisten al ***Centro de Recursos para la Atención Integral del Espectro Autismo de Tabasco*** **(CRIAT)** y a 16 terapeutas de este centro. El objetivo de esta jornada contribuye a la construcción de una sociedad que valora el papel de la ciencia y la tecnología como palanca de bienestar social para todas y todos, incluyendo las poblaciones neurodivergentes.

Los participantes estuvieron acompañados de **44 instructores del JC/CUC** (profesores y alumnos de los cinco Programas Educativos de **DAIA**), quienes pudieron aprender, entre otros temas sobre:

- Algunas propiedades del agua y otros fluidos
- Ciencia y efervescencia
- Cómo estar en onda y en frecuencia
- Cómo hacer soluciones divertidas y construcciones desafiantes, y
- La diferencia entre paralelogramos y paralelepípedos.







El 25 de agosto de 2025, el Club de Ciencias **JC/CUC DAIA** realizó la **4ª Jornada Nacional de Física (JNF) 2025: "Cunduacán: lugar de ollas de maíz, culebras… y ciencia"**, donde se presentaron 4 talleres, teniendo como usuarios a los responsables de las **34 bibliotecas del Municipio de Cunduacán**. Este evento se inserta en los festejos por el 400 Aniversario de la fundación de Cunduacán, teniendo como sede la **Biblioteca Pública Municipal "Prof. Arcadio Zentella Priego".**

Los 70 participantes de la **4ª JNF DAIA** 2025, acompañados de profesores y alumnos de los 5 Programas Educativos, pudieron aprender de manera lúdica, entre otros temas sobre:

• El sol de Cunduacán para generar energía eléctrica

• La biotecnología ancestral: el poder del pozol agrio

• El efecto Venturi, asociado al bienestar térmico de usuarios y a la reducción de consumo energético a partir del uso de estrategias sencillas aplicadas a la vivienda.

• La ciencia e ingeniería detrás de los sismos y sus efectos en los edificios.







El día 10 de octubre 2025, el Club de Ciencias **JC/CUC DAIA** realizó la **5ª. Jornada Nacional de Física (JNF) 2025**, que bajo el lema: **"De la Vía Láctea a las luciérnagas. Tributo a Julieta Fierro"**, presentó **8 talleres,** teniendo como usuarios a los estudiantes y docentes de los seis grados de la **Escuela Primaria Rodrigo Arias Santiago, del Municipio de Cunduacán.**

Los **191 participantes** de la **5ª JNF DAIA** 2025, acompañados de profesores y alumnos de los 5 Programas Educativos de **DAIA,** pudieron aprender de manera lúdica, sobre:

• Explicaciones de física al estilo "Julieta Fierro"

• Explorando la luz del universo

• De la vida a la expansión

• El Sol que da vida y energía

• Constelaciones para niños: mirando el Universo

• Tortillando y fraccionando. Sin maíz no hay país. En homenaje a Julieta Fierro.

• Cuando la Tierra baila con el universo, Julieta aprende la coreografía

• Nebulosas en fuego: la aventura de los colores









El día 28 de noviembre 2025, en las instalaciones de la **Casa Universitaria del Agua**, se llevó a cabo la **6ª. Jornada Nacional de Física (JNF) DAIA 2025: "Nuestros aventureros: vocaciones que inspiran"**. El evento estuvo a cargo del Club de Ciencias **JC/CUC DAIA**, en coordinación con la Sociedad Mexicana de Física **(SMF).**

Esta **JNF** rescató la trayectoria y legado de la aventurera científica Julieta Fierro, a través de las siguientes actividades:

• Taller: Exploradores de la energía

• Conferencia y taller: De Pinzones, las estrellas del bosque

• Taller: Un sol para cada uno. Una galaxia para cada uno. Invita Julieta

• Taller: La vida del agua en la tierra

• Taller: La física de Julieta Fierro

• Taller: "Viaje Estelar por las Cuatro Estaciones"

• Taller: Fracciones con sabor a maíz

• Taller: Mas allá del cielo nocturno, un tributo a Julieta Fierro

• Taller: Los superpoderes de la luz que acompañaron a Julieta Fierro

Se contó con la asistencia de 55 estudiantes de educación básica de diversos planteles, así como universitarios.







En el marco del **"Día Internacional de la Cultura Científica (DICC) 2025"**, celebrado el día 29 de septiembre 2025, nuestra División Académica atendió a más de **1000 usuarios** provenientes de diversos subsistemas escolares. Se desarrollaron **50** acciones, coordinadas por **65** docentes y **45** estudiantes de los cinco programas educativos de la DAIA; las sedes en el municipio de Cunduacán fueron:

• Jardín de Niños Adán Pérez Rodríguez

• Primaria, Secundaria y Bachillerato del Colegio Carlos A. Madrazo

• Colegio de Bachilleres de Tabasco Plantel No. 6

• Instalaciones de la **DAIA**

El DICC es un evento convocado por la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica **(SOMEDYCIT)**, *MILSET (Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique),* la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (LaRedMex) y Recreación en Cadena, Red Mexicana de Ciencia Recreativa.









Suma Ciencia (SC) es otra actividad periódica impulsada por **JC/CUC DAIA**, en colaboración con Recreación en Cadena. Red Mexicana de Ciencia Recreativa. En el marco del SC nacional 2025, el día 14 de junio 2025, el Club de Ciencias Divisional presentó el taller: **¿Con las raíces en el agua? ¡Manglares!**

El público, pobladores de la ciudad de **Xalapa, Veracruz**, pudo aprender acerca de la importancia de los manglares como barrera natural en las zonas costeras, así como de otros servicios ambientales que también presta esta especie vegetal para la salud de los ecosistemas de humedales y la flora y fauna que les habita.





Con el objetivo de fomentar el aprendizaje lúdico, el pensamiento crítico y la creatividad de los niños y jóvenes, en el periodo que se informa se impartieron dos talleres de verano. El primero titulado **"La Nanotecnología en la Ingeniería Química"**, tuvo dos ediciones, con más de **30 participantes** cada una. La primera se realizó del 28 de julio al 1 de agosto, y la segunda del 4 al 8 de agosto de 2025. Ambos talleres se desarrollaron en los laboratorios de Bioensayos, Pruebas Medioambientales y de Nanotecnología de la DAIA. Estuvieron dirigidos a jóvenes de entre 14 y 17 años, quienes adquirieron conocimientos sobre conceptos básicos, principios fundamentales y aplicaciones prácticas de la nanotecnología. Fueron organizados por el Cuerpo Académico **"Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente".**





Las acciones de extensionismo de la División se ven fortalecidas con la participación del Club de Ciencias, creando un puente entre el conocimiento académico y la comunidad, y promoviendo el aprendizaje significativo en niños y jóvenes. En este tenor, el 11 de junio de 2025, alumnos de los Programas Educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica y Eléctrica, pertenecientes al Club de Ciencias **JC/CUC DAIA,** presentaron diversas actividades de ciencia recreativa, en el marco de la **"3ª. Semana de Divulgación de Ciencias Básicas"**, realizada el Campus Chontalpa, en el evento estudiantes de Primaria y Bachillerato disfrutaron y aprendieron en los talleres:

• Una solución gráfica

• Ciencia y leyes: ¿qué dice el derecho sobre la ciencia?

• Los colores y las ondas



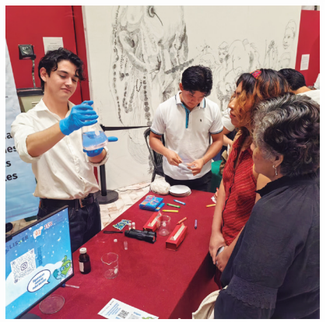






En el marco del **1er. Congreso Estatal de Divulgación Científica** organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, y llevado a cabo en el Planetario Tabasco 2000, en la Ciudad de Villahermosa, los días 14 y 15 de noviembre 2025, estudiantes y profesores del Laboratorio de Ingeniería de Superficies y Energías Renovables participaron con la presentación del Taller: **Los super poderes de la luz.** En el mismo evento, profesores del **PE** de IQ, miembros del Club **JC/CUC DAIA**, presentaron las ponencias: Experiencias en la divulgación de la ciencia, Caso club de ciencias **DAIA UJAT** y Evaluación econométrica del desempeño en actividades de divulgación científica del Club de Ciencias **JC/CUC DAIA UJAT.**





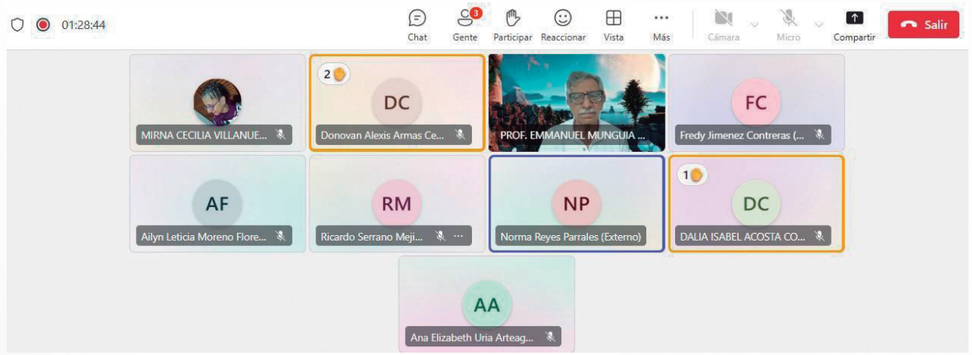


Con la intención de intercambiar buenas prácticas desarrolladas por el Club de Ciencias, el 03 de julio 2025, la Mtra. Mirna Cecilia Villanueva Guevara llevó a cabo un **Curso de capacitación en divulgación científica con énfasis en atención a las infancias**, teniendo como usuarios a los facilitadores del **Museo Yancuic, en CDMX.**





Así mismo, en el marco del **Ciclo de Conferencias "La Ciencia: Una Apropiación Social del Conocimiento"** y, a invitación de la Dirección de Innovación Cultural de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Dr. Emmanuel Munguía Balvanera, en representación del Club de Ciencias Divisional, **JC/CUC DAIA,** fue el expositor del Conversatorio: **"Como preparar mi taller de ciencias… ¡y no morir en el intento!"**, dirigido a los docentes y estudiantes que conforman la **Red de Divulgadores de las distintas Escuelas de la UAEMex.**







El evento **"Muestra pedagógica de enriquecimiento a través de tutorías a docentes y alumnos con aptitudes sobresalientes (AS)"**, inicialmente diseñado para profesores de Educación Especial de Jalpa de Méndez, se transformó en una colaboración sostenida de **DAIA** con Educación Básica de ese municipio, con la finalidad de promover que los docentes en su práctica incorporen la enseñanza de contenidos de ciencia, a través de actividades lúdicas y desafiantes, que generen interés en sus alumnos por indagar más en esos temas. Con tal propósito se han desarrollado capacitaciones en tres sedes:

- Casa de la Cultura del Municipio
- Jardín de Niños "Manuel Peregrino Madrigal
- Escuela Primaria Leovigildo Ferrer









El impacto de las tareas de extensionismo y retribución social del conocimiento a cargo del Club **JC/CUC DAIA** durante el periodo a reportar se expandieron a los **municipios de Centro, Cunduacán, Jalpa de Méndez, Tacotalpa y Teapa y a las entidades: Estado México, CDMX, Puebla y Veracruz**. Mientras que a nivel internacional destacan la **adhesión de la M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara a la RED POP con influencia en Centroamérica y el Caribe** y la participación de la estudiante de **IQ**, **María Guadalupe Juárez Díaz, en la Olimpiada Internacional Juvenil de Ciencia, realizada en la Ciudad de Shenzhen, en China.**





Como parte a las actividades de extensionismo se llevó a cabo el tercer taller titulado **"Mi Experiencia con la Ciencia"**, dirigido a niñas y niños de entre 7 y 12 años. La actividad se realizó el 8 de agosto de 2025 en el Laboratorio de Operaciones Unitarias, con la participación de más de **34 asistentes.**

Este taller tuvo como propósito acercar a la niñez a conceptos científicos básicos mediante la realización de experimentos, fomentando el interés por la ciencia desde edades tempranas y fortaleciendo el vínculo de la universidad con la sociedad.







En cumplimiento de la función sustantiva de vinculación social y promoción del conocimiento, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura tuvo presencia en la ***Noche Astronómica,*** iniciativa coordinada por el *Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco*, orientada a la difusión de la ciencia en la sociedad.

En esta actividad destacaron la participación de la Dra. María de los Ángeles Olán Acosta y el Dr. Juan Barajas Fernández, profesores del Programa Educativo de Ingeniería Química, quienes, mediante su experiencia y vocación científica, contribuyeron a acercar el conocimiento del universo a la comunidad.

Su intervención permitió generar un espacio de aprendizaje e inspiración para niñas, niños y público en general, promoviendo el interés por la ciencia y consolidando el compromiso institucional con la divulgación científica en el estado.







En el marco de las actividades orientadas a la divulgación científica y al fortalecimiento del vínculo con la sociedad, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura fue sede de la primera edición del año 2026 del evento nacional ***SUMA CIENCIA***, realizada el 20 de marzo, en coordinación con Recreación en Cadena y la Red Mexicana de Ciencia Recreativa.

Durante esta jornada, se recibió a estudiantes de nivel primaria de las escuelas ***Rodrigo Arias Santiago, Rosendo Taracena Padrón y Evaristo Vázquez Sánchez***, quienes participaron en una serie de actividades lúdicas y dinámicas enfocadas en la enseñanza de principios científicos y el fomento del pensamiento crítico.

A través de talleres y ejercicios interactivos relacionados con la física, el movimiento, la energía y el deporte, los participantes vivieron una experiencia formativa que promovió el aprendizaje significativo y el interés por la ciencia desde edades tempranas, consolidando a la **DAIA** como un espacio de difusión del conocimiento y de acercamiento con la comunidad.







En el marco del **Día Mundial del Agua** la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, participó el 27 de marzo de 2026 en la Casa Universitaria del Agua con la realización de seis talleres interactivos dirigidos a niñas y niños a partir de los 6 años. Durante la jornada se desarrollaron los talleres **“Fluidos divertidos en viernes”, “La retícula y chinampas de los mexicas”, “Misión: Exploradores del agua”, “Juguemos con agua y pinzanes”, “Sumergidos en la ciencia” y “Cazadores de microorganismos”**, mediante los cuales los asistentes participaron en actividades lúdicas orientadas al aprendizaje de conceptos relacionados con el agua, los ecosistemas y la ciencia aplicada.

Estas acciones permitieron fomentar la curiosidad científica, el pensamiento crítico y la conciencia ambiental desde edades tempranas, fortaleciendo el vínculo de la universidad con la sociedad y consolidando a la **DAIA** como un referente en la divulgación del conocimiento.











En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua, el 20 de marzo se llevó a cabo el panel ***“El estado del agua en Tabasco: Donde fluye el agua, crece la igualdad”***, como un espacio de análisis y reflexión en torno a la relevancia del recurso hídrico y su vínculo con el desarrollo social y la equidad.

El evento fue organizado de manera conjunta por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, **ECOSUR** Unidad Villahermosa, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, Protección Civil Tabasco, la Asociación Mexicana de Hidráulica Sección Tabasco y la Casa Universitaria del Agua, consolidando un esfuerzo interinstitucional orientado a promover el diálogo, la colaboración y la generación de propuestas en materia de gestión sostenible del agua.





ANEXOS



1.- Calidad en los Programas Educativos

Anexo 1.1 Programas de Posgrado con Registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

PROGRAMA EDUCATIVO	SNP-SECIHTI	PERIODO DE INGRESO
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	Si	Anual
Maestría en Ciencias en Ingeniería	No	Anual
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	Si	Anual
Maestría en Arquitectura y Ambiente	Si	Anual
Maestría en Ingeniería Estructural	Si	Anual
Maestría en Ingeniería Hidráulica	No	Anual
Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada	Si	Anual

Anexo 1.2 Grado Académico de la Plantilla Docente

	PROGRAMA EDUCATIVO					Total
Grado Académico	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	
Licenciatura	5	8	2	3	0	**18**
Especialidad	0	0	0	0	0	**0**
Maestría	19	22	12	15	11	**79**
Doctorado	9	10	8	17	28	**72**
TOTAL	**33**	**40**	**22**	**35**	**39**	**169**

Anexo 1.3 Distribución de Personal Académico

	PROGRAMA EDUCATIVO					Total
Categoría	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	
Profesor Tiempo Completo	24	23	18	24	25	**114**
Profesor Medio Tiempo	1	3	0	1	0	**5**
Profesor de Asignatura	8	9	1	6	7	**31**
Técnico Académico	0	5	3	4	7	**19**
TOTAL	**33**	**40**	**22**	**35**	**39**	**169**

Anexo 1.4 Distribución de Personal Académico Basificado

	PROGRAMA EDUCATIVO					Total
Categoría	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	
Profesor Tiempo Completo	24	23	17	21	24	**109**
Profesor Medio Tiempo	1	3	0	1	0	**5**
Profesor de Asignatura	4	3	1	2	1	**11**
Técnico Académico	0	2	1	4	4	**11**
TOTAL	**29**	**31**	**19**	**28**	**29**	**136**

Anexo 1.5 Distribución de Personal Académico Interino

	PROGRAMA EDUCATIVO					Total
Categoría	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	
Profesor Tiempo Completo	0	0	1	3	1	**5**
Profesor de Asignatura	4	6	0	4	6	**20**
Técnico Académico	0	3	2	0	3	**8**
TOTAL	**4**	**9**	**3**	**7**	**10**	**33**

Anexo 1.6 Distribución de Personal Académico por Sexo

	PROGRAMA EDUCATIVO					Total
Sexo	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	
Mujer	15	7	2	10	25	**59**
Hombre	18	33	20	25	14	**110**
TOTAL	**33**	**40**	**22**	**35**	**39**	**169**

Anexo 1.7 Profesores con Perfil PRODEP por Programa Educativo

	PROFESORES		TOTAL
PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	
Arquitectura	6	2	**8**
Ingeniería Civil	0	6	**6**
Ingeniería Eléctrica Electrónica	0	9	**9**
Ingeniería Mecánica Eléctrica	4	4	**8**
Ingeniería Química	12	8	**20**
TOTAL	**22**	**29**	**51**

Anexo 1.8 Profesores con perfil PRODEP

NO.	PROFESOR	PROGRAMA EDUCATIVO	VIGENCIA INICIO	VIGENCIA TERMINO
1	**Aída López Cervantes**	Arquitectura	16 julio 2023	16 julio 2026
2	**Alida Elizabeth Cruz Pérez**	Ingeniería Química	16 julio 2023	16 julio 2026
3	**Angélica Silvestre López Rodríguez**	Ingeniería Química	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028
4	**Domitilo Martínez Hernández**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	16 julio 2023	16 julio 2026
5	**Dora María Frías Márquez**	Ingeniería Química	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
6	**Ebelia Del Ángel Meraz**	Ingeniería Química	15 diciembre 2021	14 diciembre 2027
7	**Edgar Vicente Macías Melo**	Ingeniería Mecánica Eléctrica	16 julio 2023	16 julio 2026
8	**Emmanuel Munguía Balvanera**	Ingeniería Civil	16 julio 2023	16 julio 2026
9	**Erik Ramírez Morales**	Ingeniería Química	16 julio 2023	16 julio 2026
10	**Fabiola Rodríguez Córdova**	Arquitectura	16 julio 2023	16 julio 2026
11	**Fermín Martínez Solís**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
12	**Francisco Javier Martínez Romero**	Arquitectura	16 julio 2023	16 julio 2026
13	**Francisco Magaña Hernández**	Ingeniería Civil	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
14	**Fredy Alberto Valenzuela Murillo**	Ingeniería Mecánica Eléctrica	16 julio 2023	16 julio 2026
15	**Germán Pérez Hernández**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	01 septiembre 2025	01 septiembre 2031
16	**Haydee Pérez Castro**	Arquitectura	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
17	**Humberto Noverola Gamas**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027

18	**Ildefonso Zamudio Torres**	Ingeniería Química	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
19	**Isa Yadira Pérez Olán**	Ingeniería Mecánica Eléctrica	16 julio 2023	16 julio 2026
20	**Iván Alejandro Hernández Pérez**	Ingeniería Mecánica Eléctrica	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028
21	**Jorge Flores González**	Arquitectura	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028
22	**José Armando Olmos López**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	16 julio 2023	16 julio 2026
23	**José De Los Santos López Lázaro**	Ingeniería Química	16 julio 2023	16 julio 2026
24	**José Guadalupe Fabián Rivera Trejo**	Ingeniería Civil	16 octubre 2024	16 octubre 2030
25	**Juan Barajas Fernández**	Ingeniería Química	16 octubre 2024	16 octubre 2030
26	**Juan Carlos Martínez Jiménez**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	16 julio 2023	16 julio 2026
27	**Juan Carlos Yris Pastor**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028
28	**Juan Gabriel Álvarez Ramírez**	Ingeniería Química	11 abril 2025	11 abril 2028
29	**Karla María Aguilar Castro**	Ingeniería Mecánica Eléctrica	16 julio 2023	16 julio 2026
30	**Laura Lorena Díaz Flores**	Ingeniería Mecánica Eléctrica	16 octubre 2024	16 octubre 2030
31	**Leobardo Alejandro Quiroga**	Ingeniería Civil	16 julio 2023	16 julio 2026
32	**Lizeth Rojas Blanco**	Ingeniería Química	16 julio 2023	16 julio 2026
33	**Luis Manuel López Manrique**	Ingeniería Mecánica Eléctrica	16 julio 2023	16 julio 2026
34	**Ma. Guadalupe Rivera Ruedas**	Ingeniería Química	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
35	**Manuel González Solano**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
36	**Marcela Zurita Macías Valadez**	Arquitectura	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028

37	**Marcia Eugenia Ojeda Morales**	Ingeniería Química	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
38	**Margarita Del Carmen Noguera Miceli**	Arquitectura	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
39	**María De Los Ángeles Olán Acosta**	Ingeniería Química	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028
40	**María Del Carmen Sandoval Caraveo**	Ingeniería Mecánica Eléctrica	16 octubre 2024	16 octubre 2027
41	**Mayra Agustina Pantoja Castro**	Ingeniería Química	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
42	**Mayra Angélica Álvarez Lemus**	Ingeniería Química	01 septiembre 2025	01 septiembre 2031
43	**Miguel Ángel Hernández Rivera**	Ingeniería Química	16 diciembre 2024	16 diciembre 2027
44	**Pio Sifuentes Gallardo**	Ingeniería Química	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028
45	**René Sebastián Mora Ortiz**	Ingeniería Civil	16 julio 2023	16 julio 2026
46	**Reymundo Ramírez Betancour**	Ingeniería Eléctrica Electrónica	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028
47	**Rosendo López González**	Ingeniería Química	01 septiembre 2025	01 septiembre 2031
48	**Ruth Lezama García**	Ingeniería Química	01 diciembre 2024	01 diciembre 2027
49	**Sergio Alberto Díaz Alvarado**	Ingeniería Civil	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028
50	**Sulma Guadalupe Gómez Jiménez**	Arquitectura	16 julio 2023	16 julio 2026
51	**Yolanda Córdova Bautista**	Ingeniería Química	01 septiembre 2025	01 septiembre 2028

Anexo 1.9 Cursos Impartidos a Docentes de la DAIA

CURSO/TALLER	FECHA	DIRIGIDO A	PARTICIPANTES
Valorización de residuos	16 al 20 de junio de 2025	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Química
Costos y Presupuestos en la Obra Eléctrica	16 de junio de 2025	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA
Taller Informativo sobre la Convocatoria PRODEP 2025	09 de julio de 2025	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA
Formación de Docentes en el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria	28 de julio al 01 de agosto de 2025	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA
Corrosion School	04 al 06 de agosto del 2025	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA
Capacitación para la Implementación del Sismógrafo Raspberry Shake	21 de agosto de 2025	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Civil
Juegos Cooperativos para la Paz	09 al 12 de septiembre de 2025	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA
Marco de Referencia 2025: Una Guía para la Autoevaluación	17 octubre de 2025	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Química
Corrosión atmosférica en climas tropicales	31 octubre de 2025	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA
Análisis de materiales con Difracción de Rayos X	14 de noviembre al 05 de diciembre de 2025	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA
Aprendiendo OJS para Publicaciones Científicas	26 al 30 de enero de 2026	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA
Fundamentos para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación de Programas Educativos de Tipo Superior ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	28 y 29 de enero de 2026	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Civil
Sprint de Innovación con IA Generativa: de la idea al prototipo de negocio	04 de febrero de 2026	Profesores de la DAIA	Todas las Academias de la DAIA

Anexo 1.10 Profesores Investigadores Beneficiados por Programa Educativo en la Convocatoria ESDEPED 2025

	PROFESORES		TOTAL
PROGRAMA EDUCATIVO	MUJER	HOMBRE	
Arquitectura	7	4	**11**
Ingeniería Civil	2	8	**10**
Ingeniería Eléctrica Electrónica	2	11	**13**
Ingeniería Mecánica Eléctrica	6	6	**12**
Ingeniería Química	15	8	**23**
TOTAL	**32**	**37**	**69**

Anexo 1.11 Profesores Investigadores Beneficiados por Programa Educativo y Nivel en la Convocatoria ESDEPED 2025

	NIVEL									TOTAL
PROGRAMA EDUCATIVO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Arquitectura	2	1	2	4	2	0	0	0	0	**11**
Ingeniería Civil	2	2	0	1	2	1	1	1	0	**10**
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	0	2	1	2	3	0	3	0	2	**13**
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	2	2	0	2	1	1	0	3	**12**
Ingeniería Química	2	0	2	2	6	2	5	3	1	**23**
TOTAL	**7**	**7**	**7**	**9**	**15**	**4**	**10**	**4**	**6**	**69**

Anexo 1.12 Profesores Investigadores Beneficiados en la Convocatoria ESDEPED 2025.

No.	PROFESOR	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Aída López Cervantes	Arquitectura
2	Alida Elizabeth Cruz Pérez	Ingeniería Química
3	Alva Del Rocío Pulido Téllez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
4	Ana Laura Severo Domínguez	Ingeniería Química
5	Angélica Del Carmen Lizardo Pérez	Arquitectura
6	Angélica Silvestre López Rodríguez	Ingeniería Química
7	Antonia Del Rocío López Guemez	Ingeniería Química
8	Antonia Sujey Ávalos Ramírez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
9	Carlos Jorge Morton Montemayor	Arquitectura
10	Claudia Ponce Sánchez	Arquitectura
11	Cristina Ponce Parra	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
12	Débora Domínguez Pérez	Ingeniería Química
13	Domitilo Martínez Hernández	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
14	Ebelia Del Ángel Meraz	Ingeniería Química
15	Eddy Rabanales Márquez	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
16	Edgar Vicente Macías Melo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
17	Emmanuel Munguía Balvanera	Ingeniería Civil
18	Erik Ramírez Morales	Ingeniería Química
19	Fermín Martínez Solís	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
20	Francisco Javier Martínez Romero	Arquitectura
21	Francisco Magaña Hernández	Ingeniería Civil
22	Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
23	Germán Pérez Hernández	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
24	Haydee Pérez Castro	Arquitectura
25	Humberto Noverola Gamas	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
26	Ildefonso Zamudio Torres	Ingeniería Química
27	Isa Yadira Pérez Olán	Ingeniería Mecánica Eléctrica
28	Iván Alejandro Hernández Pérez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
29	Jorge Flores González	Arquitectura
30	José Armando Olmos López	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
31	José Darwin Hernández Martínez	Ingeniería Civil
32	José De Los Santos López Lázaro	Ingeniería Química
33	José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Ingeniería Civil
34	Juan Barajas Fernández	Ingeniería Química

35	Juan Carlos Martínez Jiménez	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
36	Juan Carlos Yris Pastor	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
37	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Ingeniería Química
38	Julio Cesar Ramírez Hernández	Ingeniería Mecánica Eléctrica
39	Karla María Aguilar Castro	Ingeniería Mecánica Eléctrica
40	Laura Lorena Díaz Flores	Ingeniería Mecánica Eléctrica
41	Leobardo Alejandro Quiroga	Ingeniería Civil
42	Lizeth Rojas Blanco	Ingeniería Química
43	Luis Enrique Ángeles Montero	Ingeniería Mecánica Eléctrica
44	Luis Manuel López Manrique	Ingeniería Mecánica Eléctrica
45	Luis Manuel Pérez Sánchez	Arquitectura
46	Ma. Guadalupe Rivera Ruedas	Ingeniería Química
47	Manuel González Solano	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
48	Marcela Zurita Macías Valadez	Arquitectura
49	Marcia Eugenia Ojeda Morales	Ingeniería Química
50	Margarita Del Carmen Noguera Miceli	Arquitectura
51	María De Los Ángeles Olán Acosta	Ingeniería Química
52	María Del Carmen Sandoval Caraveo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
53	María Elena García Ulin	Ingeniería Civil
54	Mayra Agustina Pantoja Castro	Ingeniería Química
55	Mayra Angélica Álvarez Lemus	Ingeniería Química
56	Miguel Ángel Hernández Rivera	Ingeniería Química
57	Miguel Ángel Jiménez Velázquez	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
58	Pio Sifuentes Gallardo	Ingeniería Química
59	René Sebastián Mora Ortiz	Ingeniería Civil
60	Reymundo Ramírez Betancour	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
61	Roberto Rodríguez Bastarmérito	Ingeniería Civil
62	Rosendo López González	Ingeniería Química
63	Ruth Lezama García	Ingeniería Química
64	Sergio Alberto Díaz Alvarado	Ingeniería Civil
65	Sirleni Ordóñez Frías	Ingeniería Eléctrica yElectrónica
66	Sulma Guadalupe Gómez Jiménez	Arquitectura
67	Verónica Irolanda Cálix Madrigal	Ingeniería Civil
68	Yolanda Córdova Bautista	Ingeniería Química
69	Yuridia Evelin Hernández Cardeño	Ingeniería Química

Anexo 1.13 Profesores Investigadores Participantes por Programa Educativo en la Convocatoria ESDEPED 2026

PROGRAMA EDUCATIVO	PROFESORES		TOTAL
	MUJER	HOMBRE	
Arquitectura	7	4	11
Ingeniería Civil	2	9	11
Ingeniería Eléctrica Electrónica	2	12	14
Ingeniería Mecánica Eléctrica	6	6	12
Ingeniería Química	15	8	23
TOTAL	32	39	71

Anexo 1.14 Profesores Investigadores participantes en la Convocatoria ESDEPED 2026.

NO,	PROFESOR	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Aída López Cervantes	Arquitectura
2	Alberto Vásquez Martínez	Ingeniería Civil
3	Alida Elizabeth Cruz Pérez	Ingeniería Química
4	Alva Del Rocío Pulido Téllez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
5	Ana Laura Severo Domínguez	Ingeniería Química
6	Angélica Del Carmen Lizardo Pérez	Arquitectura
7	Angélica Silvestre López Rodríguez	Ingeniería Química
8	Antonia Sujey Ávalos Ramírez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
9	Carlos Jorge Morton Montemayor	Arquitectura
10	Cinthia García Mendoza	Ingeniería Química
11	Claudia Ponce Sánchez	Arquitectura
12	Cristina Ponce Parra	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
13	Débora Domínguez Pérez	Ingeniería Química
14	Domitilo Martínez Hernández	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
15	Ebelia Del Ángel Meraz	Ingeniería Química
16	Eddy Rabanales Márquez	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
17	Edgar Vicente Macías Melo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
18	Emmanuel Munguía Balvanera	Ingeniería Civil
19	Erik Ramírez Morales	Ingeniería Química
20	Fermín Martínez Solís	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
21	Francisco Javier Martínez Romero	Arquitectura
22	Francisco Magaña Hernández	Ingeniería Civil
23	Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
24	Germán Pérez Hernández	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
25	Haydee Pérez Castro	Arquitectura
26	Humberto Noverola Gamas	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
27	Ildefonso Zamudio Torres	Ingeniería Química
28	Isa Yadira Pérez Olán	Ingeniería Mecánica Eléctrica
29	Iván Alejandro Hernández Pérez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
30	Jesús Maciel Martínez Mayorga	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
31	Jorge Flores González	Arquitectura
32	José Armando Olmos López	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
33	José Darwin Hernández Martínez	Ingeniería Civil
34	José De Los Santos López Lázaro	Ingeniería Química
35	José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Ingeniería Civil
36	Juan Barajas Fernández	Ingeniería Química
37	Juan Carlos Martínez Jiménez	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
38	Juan Carlos Yris Pastor	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
39	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Ingeniería Química
40	Juan Luis Ramírez Marroquín	Ingeniería Civil
41	Julio Cesar Ramírez Hernández	Ingeniería Mecánica Eléctrica
42	Karla María Aguilar Castro	Ingeniería Mecánica Eléctrica
43	Laura Lorena Díaz Flores	Ingeniería Mecánica Eléctrica
44	Lizeth Rojas Blanco	Ingeniería Química
45	Luis Enrique Ángeles Montero	Ingeniería Mecánica Eléctrica
46	Luis Manuel López Manrique	Ingeniería Mecánica Eléctrica
47	Luis Manuel Pérez Sánchez	Arquitectura
48	Ma. Guadalupe Rivera Ruedas	Ingeniería Química
49	Manuel González Solano	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
50	Marcela Zurita Macías Valadez	Arquitectura
51	Marcia Eugenia Ojeda Morales	Ingeniería Química
52	Margarita Del Carmen Noguera Miceli	Arquitectura

53	María De Los Ángeles Olán Acosta	Ingeniería Química
54	María Del Carmen Sandoval Caraveo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
55	María Elena García Ulin	Ingeniería Civil
56	Mayra Agustina Pantoja Castro	Ingeniería Química
57	Mayra Angélica Álvarez Lemus	Ingeniería Química
58	Miguel Ángel Hernández Rivera	Ingeniería Química
59	Miguel Ángel Jiménez Velázquez	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
60	Pio Sifuentes Gallardo	Ingeniería Química
61	René Sebastián Mora Ortiz	Ingeniería Civil
62	Reymundo Ramírez Betancour	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
63	Roberto Rodríguez Bastarmérito	Ingeniería Civil
64	Rosendo López González	Ingeniería Química
65	Ruth Lezama García	Ingeniería Química
66	Sergio Alberto Díaz Alvarado	Ingeniería Civil
67	Sirleni Ordóñez Frías	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
68	Sulma Guadalupe Gómez Jiménez	Arquitectura
69	Verónica Irolanda Cálix Madrigal	Ingeniería Civil
70	Yolanda Córdova Bautista	Ingeniería Química
71	Yuridia Evelin Hernández Cardeño	Ingeniería Química

Anexo 1.15 Estancia de Investigación (Profesores)

PROFESOR-INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN RECEPTORA	FECHA	LUGAR
Dr. Jesús López Gómez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla IEE en la BUAP	30 de junio al 04 de julio de 2025	Puebla
Dr. Fermín Martínez Solís	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla IEE en la BUAP	30 de junio al 11 de julio de 2025	Puebla
Dr. Humberto Noverola Gamas	Facultad de Ciencias Química e Ingeniería de la Universidad de Autónoma del Estado de Morelos	4 al 19 de octubre de 2025	Cuernavaca, Morelos
Dr. Reymundo Ramírez Betancour	Departamento de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingeniería del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato	30 de junio a l 11 de julio de 2025	Guanajuato

Dra. Ebelia del Angel Meraz	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba	23 al 29 de julio de 2025	Cuba
Dr. Reymundo Ramírez Betancourt	Facultad de Ingeniería Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California	24 de noviembre al 05 de diciembre de 2025	Mexicali, Baja California
Dra. Karla María Aguilar Castro	Instituto Tecnológico de Pacucha	16 al 26 de febrero	Pacucha Hidalgo
Dr. Edgar Vicente García Melo	Instituto Tecnológico de Pacucha	16 al 26 de febrero	Pacucha Hidalgo

Anexo 1.16 Oferta Educativa de la DAIA de Pregrado y Posgrado

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO
Licenciatura en Arquitectura. Ingeniería Civil. Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Ingeniería Mecánica Eléctrica. Ingeniería Química.	Maestría en Arquitectura y Ambiente Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada Maestría en Ciencias en Ingeniería Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad Maestría en Ingeniería Estructural Maestría en Ingeniería Hidráulica Doctorado en Ciencias en Ingeniería.

Anexo 1.17 Matrícula de la DAIA

	MATRÍCULA		
CICLO ESCOLAR	MUJERES	HOMBRES	TOTAL, INSCRITOS
Agosto 2025 – Febrero 2026 (2025-02)	964	2106	**3070**
Febrero – Agosto 2026 (2026-01)	899	1917	**2816**

Anexo 1.18 Participación en Ferias Profesiográficas de Nivel Medio Superior

CICLO ESCOLAR	NÚMERO DE EVENTOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	
	Ferias Profesiográficas	Conferencias/talleres
Agosto 2025-febrero 2026 (2025-02)	3	2
Febrero – agosto 2026 (2026-01)	12	--
TOTAL	15	2

Anexo 1.19 Participación para la Difusión de la Oferta Educativa de Posgrado

DIFUSIÓN	PROGRAMA	FECHA
2da. Feria de Posgrados DAIA 2025	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Ingeniería Estructural, Maestría en Ingeniería Hidráulica	Mayo 2025
Redes sociales de la DAIA	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Ingeniería Estructural, Maestría en Ingeniería Hidráulica	Enero – Abril 2026
Portal WEB Universitario	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Ingeniería Estructural, Maestría en Ingeniería Hidráulica	Mayo 2025 – Abril 2026
TV UJAT y Radio UJAT	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Ingeniería Estructural, Maestría en Ingeniería Hidráulica	Febrero 2026

Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable	Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad,	Agosto 2025
Foro Avances de la Nanotecnología en Biomedicina y Medio Ambiente y 6° Simposio Internacional en Nanotecnología.	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Ciencias en Ingeniería	Octubre 2025
Quinto Coloquio Nacional “Tendencias en el Desarrollo de los Materiales: Hacia los Procesos Sostenibles”	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Ciencias en Ingeniería	Octubre 2025
Foro de Titulación de Ingeniería Química 2025	Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	Noviembre 2025
4º Foro de Ingeniería Civil DAIA-UJAT: “Ingeniería Civil con Sentido Humano y Sostenible”	Maestría en Ingeniería Hidráulica, Maestría en Ingeniería Estructural	Noviembre 2025
2do. Foro Estudiantil Hídrico: Forjando conciencia gota a gota	Maestría en Ingeniería Hidráulica, Maestría en Ingeniería Estructural	Noviembre 2025
3ra. Feria de Posgrados DAIA 2026	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Ingeniería Estructural, Maestría en Ingeniería Hidráulica	Marzo 2026

Anexo 1.20 Alumnos de Nuevo Ingreso a Licenciatura

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS CICLO ESCOLAR AGOSTO 2025 - FEBRERO 2026	NÚMERO DE ALUMNOS CICLO ESCOLAR FEBRERO - AGOSTO 2026	TOTAL
Arquitectura	228	33	**261**
Ingeniería Civil	145	21	**166**
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	74	14	**88**
Ingeniería Mecánica Eléctrica	142	28	**170**
Ingeniería Química	101	14	**115**
TOTAL	**690**	**110**	**800**

Anexo 1.21 Alumnos de Posgrado para el Semestre 2025-02

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO	REINSCRITOS	TOTAL
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	7	25	**32**
Maestría en Ciencias en Ingeniería	10	10	**20**
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	8	9	**17**
Maestría en Arquitectura y Ambiente	6	6	**12**
Maestría en Ingeniería Estructural	8	6	**14**
Maestría en Ingeniería Hidráulica	0	1	**1**
Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada	0	0	**0**
TOTAL	**39**	**57**	**96**

Anexo 1.22 Matrícula por Programa Educativo de nivel pregrado del Ciclo Escolar 2026-01

	MATRÍCULA		
PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Arquitectura	455	454	**909**
Ingeniería Civil	168	467	**635**
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	24	261	**285**
Ingeniería Mecánica Eléctrica	29	450	**479**
Ingeniería Química	190	225	**415**
TOTAL	**866**	**1857**	**2723**

Anexo 1.23 Matricula por Programa Educativo de nivel posgrado Semestre 2026-01

	MATRÍCULA		
PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	11	21	**32**
Maestría en Arquitectura y Ambiente	5	6	**11**
Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada	-	-	-
Maestría en Ciencias en Ingeniería	11	9	**20**
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	6	11	**17**
Maestría en Ingeniería Estructural	0	12	**12**
Maestría en Ingeniería Hidráulica	0	1	**1**
TOTAL	**33**	**60**	**93**

Anexo 1.24 Cursos Impartidos para Estudiantes de Nuevo Ingreso de Licenciatura

NOMBRE DEL CURSO	NO. DE ESTUDIANTES	PROGRAMA EDUCATIVO
Servicios Escolares	800	Todos los P.E.
Biblioteca	800	Todos los P.E.
Centro de Fomento al Deporte	800	Todos los P.E.
Centro de Cómputo Universitario	800	Todos los P.E.
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	800	Todos los P.E.
Identidad Universitaria	800	Todos los P.E.
Movilidad Nacional e Internacional	800	Todos los P.E.

Programa de Tutorías	800	Todos los P.E.
Protección Civil Universitario	800	Todos los P.E.
Talleres Culturales	800	Todos los P.E.
Muestra de Trabajos de Arquitectura	261	Arquitectura
Plan de Estudio de Arquitectura	261	Arquitectura
Recorrido de Instalaciones de Arquitectura DAIA	261	Arquitectura
Tutorías y Planta Docente	261	Arquitectura
Presentación de Malla Curricular y Trayectorias	261	Arquitectura
Campo Laboral y áreas de oportunidad en Ingeniería Civil	166	Ingeniería Civil
Club de ciencias	166	Ingeniería Civil
Modelo Educativo: Objetivo de Egreso y Objetivos Educacionales	166	Ingeniería Civil
Presentación del P.E. y Análisis de la Malla Curricular	166	Ingeniería Civil
Programa de asesorías y mentorías	166	Ingeniería Civil
Normas de seguridad para el trabajo en Laboratorios de IEE	88	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Presentación del Programa Educativo y Plan de Estudios	88	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Programa de Tutorías y Presentación de Tutores	88	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Recorrido Laboratorios de Ingeniería Eléctrica Electrónica	88	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Encuesta de Satisfacción de Curso de Inducción	88	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Modelo Educativo y Plan de Estudios	170	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Programa de Tutorías IME	170	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Retos y Tendencias en la enseñanza de la IME- Campo Laboral	170	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Trayectorias académicas del Plan de Estudios 2016	170	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Recorrido Laboratorios y Talleres de Ingeniería Mecánica Eléctrica	170	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Aplicación de encuesta de satisfacción	115	Ingeniería Química
Campo laboral y áreas de oportunidades en Ingeniería Química	115	Ingeniería Química

Conociendo el Programa Educativo de Ingeniería Química	115	Ingeniería Química
Diagnóstico de conocimientos básicos para ingeniería	115	Ingeniería Química
Seguridad en los laboratorios de IQ	115	Ingeniería Química
Plan de Estudios, Malla y Trayectoria Curricular	115	Ingeniería Química
Presentación de infraestructura y laboratorios de Ingeniería Química	115	Ingeniería Química
Programa de tutorías	115	Ingeniería Química
Programas de asesoría y mentoría	115	Ingeniería Química

Anexo 1.25 Cursos Impartidos para Estudiantes de Nuevo Ingreso de Posgrado

NOMBRE DEL CURSO/ PLÁTICA	INSTRUCTOR	FECHA
Normas de Referencia	Dr. Sergio Alberto Díaz Alvarado	7 de agosto de 2024
La investigación en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura	Dr. Erik Ramírez Morales	7 de agosto de 2024
El Inglés como herramienta estratégica	Mtro. Moisés Ramos Rivera	7 de agosto de 2024
Cómo hablar en público	Dr. Luis Manuel Pérez Sánchez	7 de agosto de 2024

Anexo 1.26 Exámenes de Competencia

PROGRAMA EDUCATIVO	ASIGNATURAS OFERTADAS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN A COMPETENCIA
Arquitectura	12	22
Ingeniería Civil	35	62
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	11	14
Ingeniería Mecánica Eléctrica	21	55
Ingeniería Química	15	28
TOTAL	**94**	**181**

Anexo 1.27 Exámenes a Título de Suficiencia

PROGRAMA EDUCATIVO	ASIGNATURAS OFERTADAS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA
Arquitectura	2	2
Ingeniería Civil	19	27
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	14	30
Ingeniería Mecánica Eléctrica	16	34
Ingeniería Química	7	12
TOTAL	**58**	**105**

Anexo 1.28 Relación de Profesores que Proporcionan Asesorías Disciplinares

PROGRAMA EDUCATIVO	PROFESOR	ASIGNATURA QUE IMPARTE
Arquitectura	Jesús Manuel Mendoza Pérez	Estructuras de mampostería para vivienda
	Tomás Herrera Palavicini	Arquitectura del paisaje
	Victorino León Gil	Análisis histórico crítico de la arquitectura Intervenciones urbano sustentables Regeneración urbano ambiental
	Leobardo Alejandro Quiroga	Abastecimiento de agua potable y alcantarillado Tratamiento de aguas residuales
	Dayner Alejandro Aguilar Zurita	Evaluación de proyectos Planeación y administración de obra Presupuestos de obras
	Encarnación De Dios Lara	Abastecimiento de agua potable y alcantarillado
	Emmanuel Munguía Balvanera	Geotecnia aplicada a las vías terrestre
		Diseño de estructuras de concreto reforzado Instalaciones en edificación

Ingeniería Civil	Francisco De La Cruz Aguilar	Métodos de análisis estructural Puentes Tecnología del concreto
	Hernán Atocha Barragán Abreu	Maquinaria y equipo de construcción pesada Legislación y concursos de obras
	Irving Casados Mayo	Administración de obras de ingeniería civil Ingeniería económica Ingeniería de tránsito Instalaciones en edificación Pavimentos Temas selectos de geotecnia
	José Darwin Hernández Martínez	Diseño de mezclas Tecnología del concreto
	José Luis Jiménez León	Geotecnia aplicada a las vías terrestres Vías terrestres
	Juan Luis Ramírez Marroquín	Presupuestos de obras
	Marcos García Reyes	Hidráulica básica
	Moisés Moscoso Oropeza	Análisis estructural Diseño de estructuras de concreto reforzado Estructuras de mampostería para vivienda Instalaciones en edificación
	René Sebastián Mora Ortiz	Comportamiento de suelos Temas selectos de geotecnia
	Rosa Esther Hernández Jiménez	Tratamiento de aguas residuales
	Santiago Solís Pereyra	Hidráulica de tuberías
	Verónica Irolanda Cálix Madrigal	Filosofía y ética profesional

Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Cristina Ponce Parra	Cálculo diferencial Cálculo integral Cálculo vectorial Ecuaciones diferenciales Matemáticas
	Domitilo Martínez Hernández	Circuitos integrados analógicos Diseño digital Dispositivos y circuitos electrónicos
	Fermín Martínez Solís	Métodos numéricos Procesamiento digital de señales Robótica
	Germán Pérez Hernández	Ecuaciones diferenciales Física de semiconductores Proyecto de investigación
	Humberto Noverola Gamas	Álgebra lineal Cálculo diferencial Cálculo integral Física general Matemáticas
	Jesús López Gómez	Teoría electromagnética
	Juan Carlos Martínez Jiménez	Circuitos de corriente continua Circuitos integrados analógicos Probabilidad y estadística
	Juan Carlos Yris Pastor	Energías renovables Máquinas eléctricas
	Manuel González Solano	Control analógico Dispositivos y circuitos electrónicos Diseño digital Medición e instrumentación
	Miguel Ángel Jiménez Velázquez	Electrónica de potencia
	Reymundo Ramírez Betancour	Cálculo diferencial Circuitos de corriente continua Sistemas eléctricos de potencia
	Sirleni Ordóñez Frías	Filosofía y ética profesional

Ingeniería Mecánica Eléctrica	Antonia Sujey Avalos Ramírez	Creatividad empresarial Gestión empresarial
	Carlos Enrique Torres Aguilar	Fallas en sistemas eléctricos de potencia Sistemas eléctricos de potencia
	Edgar Vicente Macías Melo	Máquinas térmicas Seminario de titulación Termodinámica Transferencia de calor
	Iván Alejandro Hernández Pérez	Estática Física general Procesos termodinámicos Seminario de titulación Termodinámica Transferencia de calor
	Karla María Aguilar Castro	Química general Seminario de titulación
	Roger Castillo Palomera	Cálculo diferencial Cálculo integral Cálculo vectorial Ecuaciones diferenciales Estática Física general

Ingeniería Química	Alida Elizabeth Cruz Pérez	Análisis volumétrico y laboratorio Química orgánica básica
	Angélica Silvestre López Rodríguez	Balance de masa Propiedades termodinámicas
	Ebelia Del Ángel Meraz	Electroquímica y corrosión Proyecto de investigación
	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Diseño de procesos químicos Diseño de equipos de procesos Laboratorio de balance de masa y de energía Laboratorio de procesos de separación Procesos de separación y operaciones unitarias Simulación y optimización de procesos
	Néstor Valles Villarreal	Cálculo diferencial Cálculo integral Ecuaciones diferenciales
	Pio Sifuentes Gallardo	Materiales poliméricos
	Rafael Torres Ricárdez	Ecuaciones diferenciales
	Ruth Lezama García	Química inorgánica
	Viridiana Wendy Velázquez Vázquez	Análisis volumétrico y laboratorio Electroquímica y corrosión Química orgánica básica

Anexo 1.29 Alumnos atendidos en Asesorías Académicas en los Ciclos 2025-01 y 2025-02

PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
Arquitectura	18
Ingeniería Civil	75
Ingeniería Eléctrica Electrónica	249
Ingeniería Mecánica Eléctrica	237
Ingeniería Química	200
TOTAL	**779**

Anexo 1.30 Cursos – Talleres ofertados en la DAIA

NO.	CONFERENCIA CURSO/TALLER	FECHA	DIRIGIDO	ORGANIZA
1	**Juventud y Agenda 2030: Participación para un Futuro Sostenible**	08 de mayo de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Consejo Nacional de la Agenda 2030
2	**Cómo Emprender en el Sector Privado Oil & Gas**	09 de mayo de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
3	**El disipador de calor y los recubrimientos técnicos de la marca Sarenco Enerseal**	13 de mayo de 2025,	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Sarenco Enerseal S.A. de C.V.
4	**Sexting y Grooming**	14 de mayo de 2025,	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Fiscalía General del Estado de Tabasco.
5	**Elementos Básicos de la Elección del Poder Judicial de Tabasco**	14 de mayo de 2025,	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Tabasco (IEPCT)
6	**Visita Académica al Centro de Tecnología Avanzada A.C. (CIATEQ**	16 y 23 de mayo de 2025	Estudiantes de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil e Ingeniería Química	Profesores DAIA
7	**Análisis hidrológico e hidráulico en cuencas utilizando software de diseño**	20 de mayo de 2025	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
8	**Cultura de la Seguridad Nacional**	20 de mayo de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)
9	**Feria de Proyectos Creativos DAIA 2025**	20 de mayo de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Comisión Divisional de Difusión y Fomento Emprendedor
10	**Autoconocimiento, Elaboración de Currículum Vitae y Entrevista Laboral**	22 de mayo de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Servicio Estatal de Empleo del Estado de Tabasco
11	**Programación de Rosca Básica en Torno CNC**	19 al 23 de mayo de 2025	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
12	**Verificación del Material Volumétrico bajo los criterios de ISO 8655-2 (vigente)**	28 de mayo de 2025	Alumnos de Ingeniería Química	Academia de Ingeniería Química
13	**Reunión de Reclutamiento con la empresa Halliburton**	2 de julio de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
14	**Técnicas básicas de microbiología (Procedimiento para la determinación de viables usando diluciones seriadas con el método de siembra en extensión, vertido en placa; y método para obtener cultivos puros por siembra en estrías en placa)**	2 de junio al 7 de julio de 2025	Alumnos de Ingeniería Química	Academia de Ingeniería Química

15	El uso de herramientas de consulta del INEGI	9 de julio de 2025	Estudiantes de Arquitectura	Academia de Arquitectura
16	Diseño de Redes de Transporte de Agua Potable y Combustibles	1 al 5 de septiembre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
17	4º Congreso Internacional de Asociaciones, Sociedades, Colegios y Escuelas de Ingeniería Civil	24 al 26 de septiembre de 2025	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
18	Primer Foro de Finanzas y Emprendimiento	25 de septiembre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas de la DAIA	Profesores DAIA
19	La importancia de los ríos en Tabasco: Ecosistemas saludables, riesgos y desafíos compartidos	30 de septiembre 2025	Estudiantes de las licenciaturas de la DAIA	Profesores DAIA
20	XIII Foro de Ingeniería Eléctrica y Electrónica: Tendencias Eléctricas y Electrónicas en el Siglo XXI	01 al 03 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
21	Los factores para lograr la eficiencia energética	01 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
22	Importancia del personal calificado para la instalación de sistemas fotovoltaicos interconectados a la red	01 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
23	Principios Fundamentales para una Iluminación Eficiente y Transformadora	01 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
24	Regla de Despacho para la Operación del Sistema Eléctrico Nacional (REDOSEN)	01 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
25	Instalación de sistemas fotovoltaicos interconectados a la red	02 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
26	Los errores que debes evitar en las instalaciones eléctricas para baja tensión	03 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
27	Transformadores PROLEC-GE	03 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
28	Principios Básicos del Sistemas Fotovoltaicos	03 al 24 de octubre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas de la DAIA	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
29	Lenguaje ensamblador con microcontroladores	06 al 10 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
30	Álgebra lineal en análisis de circuitos eléctricos	06 al 10 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
31	Automatismo Básico con Controlador Lógico Programable (PLC)	06 al 10 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

32	Introducción a Octave para Ciencias e Ingeniería	06 al 10 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
33	Uso de Equipo Digital para Mediciones de Laboratorio	06 al 10 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
34	Instalaciones Eléctricas Residenciales	06 al 10 de octubre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
35	Análisis de Integridad Mecánica de Tuberías con ASME B31G	07 al 14 de octubre del 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
36	Foro conmemorativo por el 35° Aniversario de la Licenciatura en Arquitectura	07 de octubre del 2025	Estudiantes de Arquitectura	Academia de Arquitectura
37	Quinto Coloquio Nacional “Tendencias en el Desarrollo de los Materiales: Hacia los Procesos Sostenibles”	14 de octubre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
38	Métodos de Inspección de Recubrimientos	27 al 29 de octubre de 2025	Estudiantes de Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Profesores DAIA
39	Nanoingeniería y Nanotecnología	27 y 28 de octubre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
40	Nanomateriales en Fotocatálisis	28 de octubre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
41	DERIVA	29 de octubre de 2025	Estudiantes de Arquitectura	Academia de Arquitectura
42	Corrosión atmosférica en climas tropicales	31 octubre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
43	Aplicación de la Inteligencia Artificial en el Diseño de Protocolos de Tesis	07 de noviembre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
44	4º Foro de Ingeniería Civil DAIA-UJAT: “Ingeniería Civil con Sentido Humano y Sostenible	12 y 13 de noviembre de 2025	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
45	Respuesta hidrológica del Río Teapa mediante HEC-HMS	13 de noviembre de 2025	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
46	Materiales alternativos en la construcción: vidrio triturado en la elaboración de mortero	13 de noviembre de 2025	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
47	Aprendiendo de la lluvia: completando series con inteligencia artificial	13 de noviembre de 2025	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
48	La divulgación sobre la ingeniería civil	13 de noviembre de 2025	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
49	8vo. Foro de Emprendimiento e Innovación: Emprendiendo al Futuro desde la Academia	18 de noviembre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas de la DAIA	Profesores DAIA

50	¿De qué hablamos cuando hablamos de ética?	25 de noviembre 2025	Estudiantes de las licenciaturas de la DAIA	Profesores DAIA
51	Primer Concurso Universitario de Cortometraje: Diversidad e Inclusión LGBTIQ+	25 de noviembre 2025	Estudiantes de las licenciaturas de la DAIA	Profesores DAIA
52	Aplicaciones de la Dinámica de Fluidos Computacional en el Sector Industrial	28 de noviembre de 2025	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
53	Expo MecaJuchimán 2025	02 de diciembre de 2025	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
54	¡En el Foro de IEE también se lee!	11 de diciembre de 2025	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
55	Introducción a las técnicas de discretización de modelos diferenciales	08 al 16 de enero de 2026	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
56	Espectrometría de Masas / Espectrofotometría UV-Vis	12 al 16 de enero del 2026	Alumnos de Ingeniería Química	Academia de Ingeniería Química
57	Método de Volumen Finito para Aplicaciones en Ingeniería	19 al 29 de enero de 2026	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
58	Análisis Cristalográfico de los Materiales	19 al 23 de enero de 2026	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
59	Principios Básicos de Química para Síntesis de Materiales	26 al 30 de enero de 2026	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Profesores DAIA
60	Grandes obras de infraestructura en México	11 de febrero de 2026	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
61	Fundamentos de Diseño y Construcción de Estructuras de Concreto, aplicado a la Supervisión de Obras	26 de febrero de 2026	Estudiantes de Arquitectura	Federación Mexicana de Colegios de Ingenieros Civiles A.C.

Anexo 1.31 Asignaturas Ofertadas en el Ciclo Corto 2025-03

PROGRAMA EDUCATIVO	ASIGNATURAS OFERTADAS	NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS A ASIGNATURAS DE CICLO CORTO
Arquitectura	29	445
Ingeniería Civil	24	216
Ingeniería Eléctrica Electrónica	7	47
Ingeniería Mecánica Eléctrica	25	260
Ingeniería Química	31	414
TOTAL	116	1382

Anexo 1.32 Números de Pacientes y Consultas realizadas en el período mayo 2025 – abril 2026

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PACIENTES	NÚMERO DE CONSULTAS
Arquitectura	23	46
Ingeniería Civil	11	21
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	13	24
Ingeniería Mecánica Eléctrica	14	18
Ingeniería Química	11	14
TOTAL	72	123

Anexo 1.33 Actividades del área psicopedagógica en las que participaron estudiantes y profesores en período mayo 2025 – marzo 2026

ACTIVIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Platica motivacional Curso de Inducción 2025-02	665
Platica motivacional Curso de Inducción 2026-01	101
“Violencia de género: Una Realidad que nos Involucra”	37
Conferencia “Depresión y Suicidio”	88
Expo Convivir 2025 “Salud Mental: Desafíos y Soluciones en la Actualidad	55
TOTAL	946

Anexo 1.34 Atención Médica

PERIODO	NÚMERO DE ALUMNOS POR PROGRAMA EDUCATIVO						
	ARQUITECTURA	INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	INGENIERÍA QUÍMICA	OTROS	TOTAL
Mayo 2025 – Marzo 2026	64	30	13	37	42	11	197

Anexo 1.35 Alumnos Beneficiados por los Programas de Becas

	NÚMERO DE ALUMNOS POR PROGRAMA EDUCATIVO					
NOMBRE DE LA BECA	ARQUITECTURA	INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA ELÉCTRICA ELECTRÓNICA	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	INGENIERÍA QUÍMICA	TOTAL
Apadrina A Un Estudiante 2025-02	7	7	0	4	1	**19**
Apadrina A Un Estudiante 2026-01	9	8	3	4	3	**27**
Jóvenes Escribiendo El Futuro 2025-02	18	10	8	7	5	**48**

Anexo 1.36 Egresados por Programa Educativo de Licenciatura

EGRESADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO			
PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO ESCOLAR 2025-01	CICLO ESCOLAR 2025-02	TOTAL
Licenciatura en Arquitectura	36	11	47
Ingeniería Civil	46	31	77
Ingeniería Eléctrica Electrónica	16	6	22
Ingeniería Mecánica Eléctrica	32	5	37
Ingeniería Química	53	6	59
TOTAL	**183**	*** 59**	**242**

**Al corte de marzo 2026.*

Anexo 1.37.- Distribución porcentual de egresados titulados por programa de estudios y modalidad de titulación con mayores frecuencias

	MODALIDADES DE TITULACIÓN				
PROGRAMA EDUCATIVO	TESIS	EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	EGEL -CENEVAL	ARTÍCULO PUBLICADO	OTROS
Licenciatura en Arquitectura	5.00 %	48.75 %	38.75 %	5.00 %	2.50 %
Ingeniería Civil	8.11 %	39.19 %	45.95 %	4.05 %	2.70 %
Ingeniería Eléctrica Electrónica	12.50 %	50.00 %	25.00 %	0 %	12.50 %
Ingeniería Mecánica Eléctrica	8.70 %	52.17 %	32.61 %	2.17 %	4.35 %
Ingeniería Química	17.33 %	54.67 %	18.67 %	2.67 %	6.66 %

Anexo 1.38 Alumnos Titulados

	NÚMERO DE ALUMNOS TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO					
MODALIDAD	ARQUITECTURA	INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	INGENIERÍA QUÍMICA	TOTAL
Tesis	4	6	4	8	13	**33**
Examen General de Conocimientos	39	29	16	48	41	**163**
Examen General de Conocimientos (EGEL-CENEVAL)	31	34	8	30	14	**105**
Artículo Publicado	4	3	0	2	2	**11**
Titulación por Desarrollo Tecnológico	0	0	2	0	0	**1**
Manual de Prácticas para Laboratorio, Taller o Campo	0	0	1	1	0	**1**
Memoria de Trabajo	2	0	1	0	0	**3**
Titulación por Promedio	0	2	0	0	0	**2**
Diplomado de Titulación	0	0	0	2	0	**2**
Examen General de Conocimientos (Resolución de Problemas o Casos Prácticos)	0	0	0	1	5	**6**
Total	**80**	**74**	**32**	**92**	**75**	**353**

Anexo 1.39 Participación de egresados en Ceremonias de Egresos

	EGRESADOS		
CICLO ESCOLAR	REGULARES DEL CICLO	CICLO ANTERIOR*	CONSIDERADOS EN CEREMONIA
2025-01	104	116	220
2025-02	59	79	138
TOTAL	163	195	242

** Culminaron Práctica Profesional posterior a la fecha del evento.*

Anexo 1.40 Egresados por Programa Educativo de Posgrado

EGRESADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO		
PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS	TITULADOS
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	2	6
Maestría en Ciencias en Ingeniería	9	7
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	6	4
Maestría en Arquitectura y Ambiente	5	1
Maestría en Ingeniería Hidráulica	8	0
Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada	1	0
TOTAL	31	18

Anexo 1.41 Número de estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil

PROGRAMA EDUCATIVO	IME	ARQ
Universidad Autónoma de Nuevo León	2	
Universidad Autónoma de Yucatán		2
TOTAL	1	2

Anexo 1.42 Foro DAIA de Experiencias de Movilidad Estudiantil

PROGRAMA EDUCATIVO	Mujeres	Hombres	Total
IME	0	2	2
Arquitectura	0	1	1
TOTAL	0	3	3

Anexo 1.43 Resumen de registros de alumnos DAIA en estancias de Verano de la Investigación Científica Virtual (VIC) 2025

	PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES INSCRITAS	HOMBRES INSCRITOS	TOTAL
VIC VIRTUAL 2025	IQ	10	7	17
	IC	3	7	17
	IME	1	21	22
	IEE	2	13	15
	ARQ	13	5	18
	EXTERNOS	1	0	1
	TOTAL	30	53	83

Anexo 1.44 Comparativo 2024 vs 2025 de la distribución de participantes de la DAIA en el Verano de Investigación Científica virtual por PE

	PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES
VIC Virtual 2024	IQ	4	1
	IC	2	4
	IME	0	9
	IEE	0	5
	ARQ	7	2
	EXTERNOS	1	1
	TOTAL	14	22

VIC Virtual 2025	IQ	10	7
	IC	3	7
	IME	1	21
	IEE	2	13
	ARQ	13	5
	EXTERNOS	1	0
	TOTAL	**30**	**53**

Anexo 1.45 Profesores Investigadores de la DAIA como asesores del Verano de la Investigación Científica (VIC) 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Arquitectura	3	2	**5**
Ingeniería Civil	0	2	**2**
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	0	6	**6**
Ingeniería Mecánica Eléctrica	2	7	**9**
Ingeniería Química	4	4	**8**
Externos	2	3	**5**
TOTAL	**11**	**24**	**35**

2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento

Anexo 2.1 Proyectos de Investigación

TÍTULO	RESPONSABLE	INICIO	TERMINO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Diagnóstico de la sustentabilidad de los espacios exteriores en la DAIA-UJAT	Marcela Zurita Macías Valadez	16/01/2026	31/12/2027	Sin financiamiento PIAI
Caracterización nanomecánica de metales recubiertos con óxidos semiconductores utilizando microscopia de fuerza atómica	German Pérez Hernández	16/01/2026	31/12/2027	Sin financiamiento PIAI
Desarrollo de materiales de $ZnO/BiVO_4$ por el método sol-gel como alternativa sostenible para la remediación fotocatalítica de contaminantes emergentes en agua.	Lizeth Rojas Blanco	16/01/2026	31/12/2027	Sin financiamiento PIAI
Desarrollo de materiales semiconductores de TiO_2, $CaTiO_3$ y TiO_2-$CaTiO_3$, para aplicaciones solares en celdas fotovoltaicas y procesos de fotodegradación ambiental	Erik Ramírez Morales	16/01/2026	31/12/2027	Sin financiamiento PIAI
Desarrollo de un inhibidor de corrosión a partir de extracto de *Tradescantia Spathacea* para sistemas de agua potable.	Ebelia Del Angel Meraz	16/01/2026	31/12/2027	Sin financiamiento PIAI
Módulo estructural experimental para la aplicación de materiales ecológicos y alternativos en condiciones reales	Haydee Pérez Castro	16/01/2026	31/12/2027	Sin financiamiento PIAI
Aplicación de las condiciones óptimas de operación en estufas de gasificación en comunidades rurales de Tabasco	Moisés Moheno Barrueta	16/01/2026	31/12/2027	Sin financiamiento PIAI
Aplicación de redes neuronales convolucionales para la identificación temprana de moniliasis en mazorcas de cacao	Fermín Martínez Solís	16/01/2026	31/12/2027	Sin financiamiento PIAI
Programa integral para la retención de estudiantes en riesgo de egreso de los programas educativos de ingeniería química e ingeniería civil (cohortes 2022-2024)	Ma Guadalupe Rivera Ruedas	01/07/2025	30/06/2027	Sin financiamiento PPI
Túnel de viento como herramienta de fortalecimiento de competencias para el desarrollo sostenible en estudiantes de la DAIA	Aida López Cervantes	01/07/2025	30/06/2027	Sin financiamiento PPI
Entornos Inmersivos e IA generativa para el desarrollo de competencias en Ingeniería Química	María de los Ángeles Olán Acosta	01/07/2025	30/06/2027	Sin financiamiento PPI
Borremediación y producción de energía de aguas contaminadas con hidrocarburos en dispositivo bioelectroquímico	Yolanda Cordova Bautista	01/01/2025	31/12/2026	Sin financiamiento PPI

Evaluación fisicoquímica y actividad Antimicrobiana y cicatrizante de biopolímeros incorporados con nanopartículas de plata, extraídos de las semillas de *guazuma ulmifolia*	Ruth Lezama García	01/01/2025	31/12/2026	Sin financiamiento PPI
Estudio del potencial energético de un intercambiador de calor tierra-aire (EAHE) para Viviendas	Edgar Vicente Macías Melo	01/01/2025	31/12/2026	Sin financiamiento PPI
Síntesis de compositos de bentonita modificada como catalizadores para la obtención de biodiesel por medio de la transesterificación del aceite de palma	Alida Elizabeth Cruz Pérez	01/01/2025	31/12/2026	Sin financiamiento PPI
Caracterización de las lluvias extremas máximas en el estado en el estado de Tabasco a través de ecuaciones de curvas intensidad-duración-frecuencia.	Roberto Rodríguez Bastarmerito	01/01/2025	31/12/2026	Sin financiamiento PPI
Recubrimiento base polimérica policaprolactona-polimetilmetacrilato y su evaluación a la corrosión mediante técnicas electroquímicas	Ildefonso Zamudio Torres	01/01/2025	31/12/2026	Sin financiamiento PPI
Evaluación del desempeño térmico de las viviendas construidas a base de LavaCrete y Ecoblock en Nacajuca, Tabasco	Jorge Flores González	01/01/2025	31/12/2026	Sin financiamiento PPI
Programa para disminución del rezago y la deserción en alumnos de primer ciclo de Ingeniería Civil. Caso de Estudio Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Sergio Alberto Díaz Alvarado	01/01/2024	01/01/2026	Sin financiamiento PE
Impacto de las materias institucionales en las habilidades blandas de los alumnos de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura	Sirleni Ordoñez Frías	01/01/2024	01/01/2026	Sin financiamiento PE
Influencia de las Propiedades Termo fiscas y ópticas de los Pavimentos sobre la transferencia de calor en el ambiente urbano de Villahermosa, Tabasco.	Iván Alejandro Hernández Pérez	01/01/2024	01/01/2026	Sin financiamiento PPI
Evaluación de diferentes metodologías para la corrección del sesgo de productos satelitales sobre el Sureste de México	Francisco Magaña Hernández	01/01/2024	01/01/2026	Sin financiamiento PPI
Efecto del desorden sobre las propiedades optoelectrónicas en un sistema delta dopado doble de GaAs	Humberto Noverola Gamas	01/01/2024	01/01/2026	Sin financiamiento PPI
El azúcar como aditivo natural en mezclas de mortero y concreto: Análisis mecánico	Rene Sebastián Mora Ortiz	01/01/2024	01/01/2026	Sin financiamiento PPI
Satisfacción del estudiantado de la DAIA-UJAT sobre los servicios bibliotecarios	María Del Carmen Sandoval Caraveo	01/01/2024	01/01/2026	Sin financiamiento PPI
Sistema optimizado de arranque y protección electrónica en motores de inducción	Juan Carlos Yris Pastor	17/07/2023	15/07/2025	Sin financiamiento PE
Validación de una técnica de control robusto implementado en plataforma PLC S7-1200 de tecnología SIEMENS aplicable al control de velocidad de motores de CD.	Fredy Alberto Valenzuela Murillo	15/07/2023	15/07/2025	Sin financiamiento PE
Mantenimiento correctivo y reemplazo de tubo del horno tubular de la mufla del Laboratorio de electroquímica y corrosión	Ebelia del Ángel Meraz	25/10/2025	25/03/2026	Con financiamiento externo CCyTET

Mantenimiento correctivo del cabezal de enfoque del Microscopio de Fuerza Atómica	Germán Pérez Hernández	01/01/2025	25/03/2026	Con financiamiento externo CCyTET
Laboratorio de Electroquímica y Corrosión. Mufla Kodiak modelo K-12B	Ebelia del ángel Meraz	01/01/2025	02/03/2026	Con financiamiento externo CCyTET
Descubriendo y minimizando las limitantes para el desarrollo de baterías acuosas de ión sodio sustentables de biocarbón expandido	Ebelia del Ángel Meraz	25/06/2024	30/11/2027	Con financiamiento externo SECIHTI
Descubriendo y minimizando las limitantes para el desarrollo de baterías acuosas de ión sodio sustentables de biocarbón expandido	Ebelia Del Ángel Meraz	25/06/2024	02/03/2026	Con financiamiento externo SECIHTI
Obtención y evaluación de inhibidores de la corrosión para los aceros al carbono A106 y A53 en medios con NaCl, a partir de extractos de plantas con capacidad antioxidante	Erik Ramírez Morales	01/02/2024	31/01/2029	Con financiamiento externo SECIHTI
Desarrollo de una ruta de extracción económica y factible para obtener compuestos polifenólicos del *Pithecellobium* dulce con aplicación como recubrimiento anticorrosivo	Mayra Agustina Pantoja Castro	01/02/2024	31/01/2026	Con financiamiento externo SECIHTI
Reciclaje de los escombros de la construcción y de conchas de ostión como sustituto de la arena natural en mezclas de concreto y mortero de albañilería	René Sebastián Mora Ortiz	01/12/2023	13/06/2025	Con financiamiento externo CCyTET
Extracción de compuestos polifenólicos a partir del *Pithecellobium* dulce con aplicación como recubrimiento anticorrosivo.	Mayra Agustina Pantoja Castro	01/09/2023	30/08/2025	Con financiamiento externo SECIHTI
Desarrollo de una ruta de extracción económica y factible para obtener compuestos polifenólicos del *Pithecellobium* dulce con aplicación como recubrimiento anticorrosivo	Mayra Agustina Pantoja	23/06/2023	30/11/2025	Con financiamiento externo SECIHTI
Dilucidando la función de los microorganismos sobre el patrimonio cultural edificado: protección o deterioro	Sergio Alberto Gómez Cornelio	23/06/2023	30/11/2025	Con financiamiento externo SECIHTI
Materiales avanzados para la inhibición de biopelículas y bioincrustación	Mayra Angélica Álvarez Lemus	01/12/2022	30/11/2026	Con financiamiento externo SECIHTI
Materiales tipo 2D aplicados en la obtención de fuentes alternas de energías	Rosendo López González	01/12/2022	30/11/2026	Con financiamiento externo SECIHTI
Desarrollo de recubrimientos base óxidos semiconductores para aplicaciones en el confort térmico y purificación del aire	Erik Ramírez Morales	01/10/2022	30/09/2025	Con financiamiento externo SECIHTI
DAMA-Descubrimiento Acelerado de Materiales Antibioincrustantes	Rosendo López González	07/01/2021	14/12/2025	Con financiamiento externo SECIHTI

Anexo 2.2. Cuerpos Académicos (CA)

CLAVE	NOMBRE	GRADO	VIGENCIA	LÍNEA(S) DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	PROFESOR(A) INTEGRANTE
UJAT-CA-185	Ciencias de Ingeniería y de Materiales	CAC	2022 - 2027	Desarrollo y evaluación de materiales para control ambiental y generación de energía	Alida Elizabeth Cruz Pérez María Guadalupe Hernández de la Cruz Ebelia del Ángel Meraz Mayra Agustina Pantoja Castro Ma. Guadalupe Rivera Ruedas
UJAT-CA-186	Procesos de Ingeniería	CAC	2022 - 2027	Modelado, simulación y control de sistemas de Ingeniería	Juan Barajas Fernández Juan Gabriel Álvarez Ramírez María de los Ángeles Olán Acosta José Guadalupe Fabián Rivera Trejo
UJAT-CA-187	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería	CAEC	2025 - 2027	Síntesis y caracterización de nuevos materiales. Biotecnología aplicada en desarrollo de procesos	Laura Lorena Díaz Flores Miguel Ángel Hernández Rivera Angélica Silvestre López Rodríguez Pio Sifuentes Gallardo Marcia Eugenia Ojeda Morales Yolanda Córdova Bautista
UJAT-CA-222	Arquitectura y Ambiente	CAC	2025 - 2029	Arquitectura y medio ambiente	Aida López Cervantes Haydee Pérez Castro Jorge Flores González
UJAT-CA-246	Sistemas Eléctricos y Electrónicos	CAC	2025 – 2029	Análisis y control de sistemas eléctricos y electrónicos	Fredy Alberto Valenzuela Murillo José Armando Olmos López Humberto Noverola Gamas Reymundo Ramírez Betancour Fermín Martínez Solís
UJAT-CA-257	Materiales y Dispositivos Semiconductores	CAC	2024 - 2029	Materiales, dispositivos y tecnologías para el aprovechamiento de las energías renovables	Erik Ramírez Morales German Pérez Hernández Manuel Gonzáles Solano Lizeth Rojas Blanco Ildefonso Zamudio Torres

UJAT-CA-270	Fenómenos de Transporte en la Optimización del Uso de la Energía en Sistemas	CAC	2022 - 2027	Estudios de transferencia de calor y masa en procesos y dispositivos de aprovechamiento de energías alternativas	Karla María Aguilar Castro Iván Alejandro Hernández Pérez Edgar Vicente Macias Melo
UJAT-CA-274	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente	CAEC	2024 -2027	Nanomateriales	Mayra Angélica Álvarez Lemus Dora María Frías Márquez Rosendo López Gonzales Ruth Lezama García
UJAT-CA-287	Evaluación del Riesgo y Sustentabilidad en Obras Civiles	CAEC	2022 - 2025	Ingeniería de materiales de construcción y riesgo sísmico Evaluación del riesgo de inundación y la sustentabilidad hídrica	René Sebastián Mora Ortiz Sergio Alberto Diaz Alvarado Francisco Magaña Hernández Emmanuel Munguía Balvanera

Anexo 2.3. Colaboración de Cuerpos Académicos en Redes de Investigación

NOMBRE DE LA RED	ÁMBITO DE LA RED	CUERPO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO
RED DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR EN MATERIA AMBIENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA QUÍMICA APLICADA	Nacional	UJAT-CA-277 Química aplicada a la gestión ambiental; UJAT-CA-225 Química orgánica; UJAT-CA-14 Ciencias de los materiales; UJAT-CA-292 Bioquímica y biología molecular; UJAT-CA-187 Desarrollo de materiales y bioprocesos para ingeniería; UJAT-CA-274 Nanotecnología para aplicaciones en biomedicina y medio ambiente	Ingeniería Química
RED DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES POROSOS	Internacional	UJAT- CA-187: Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería	Ingeniería Química
RED ESTATAL DE MONITOREO DE PARTÍCULAS PM-10	Estatal	UJAT-CA-274 Nanotecnología para aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente	Ingeniería Química
RED MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA SUSTENTABLE (REMIIS), ORGANIZACIÓN DEL CURSO “VALORIZACIÓN DE RESIDUOS”	Nacional	UJAT-CA-186 Procesos de Ingeniería	Ingeniería Química

Anexo 2.4. Profesores Investigadores Pertenecientes al SEI

No.	PROFESOR(A)	CATEGORÍA	GRADO ACADÉMICO
1	Adriana Vázquez Guerrero	Posdoctorante	Doctorado
2	Aída López Cervantes	Profesor	Doctorado
3	Alida Elizabeth Cruz Pérez	Profesor	Doctorado
4	Ana Laura Severo Domínguez	Técnico Académico	Maestría
5	Angélica del Carmen Lizardo Pérez	Profesor	Maestría
6	Antonia del Rocío López Guemez	Profesor	Maestría
7	Carlos Enrique Torres Aguilar	Profesor	Doctorado
8	Cinthia García Mendoza	Profesor	Doctorado
9	Débora Domínguez Pérez	Profesor	Doctorado
10	Domitilo Martínez Hernández	Profesor	Maestría
11	Ebelia del Ángel Meraz	Profesor	Doctorado
12	Edgar Vicente Macías Melo	Profesor	Doctorado
13	Edicson Macedonio López Alejandro	Estudiante	Maestría
14	Emmanuel Munguía Balvanera	Profesor	Doctorado
15	Erik Ramírez Morales	Profesor	Doctorado
16	Erika Viviana Miranda Mandujano	Profesor	Doctorado
17	Fermín Martínez Solís	Profesor	Doctorado
18	Francisco Magaña Hernández	Profesor	Doctorado
19	Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Profesor	Doctorado
20	Germán Pérez Hernández	Profesor	Doctorado
21	Getsemaní Morales Mendoza	Posdoctorante	Doctorado
22	Haydee Pérez Castro	Profesor	Doctorado
23	Humberto Noverola Gamas	Profesor	Doctorado
24	Ildefonso Zamudio Torres	Profesor	Doctorado
25	Isa Yadira Pérez Olán	Profesor	Maestría
26	Iván Alejandro Hernández Pérez	Profesor	Doctorado
27	Jesús López Gómez	Profesor	Doctorado
28	Jorge Flores González	Profesor	Doctorado

29	José Armando Olmos López	Profesor	Doctorado
30	José de los Santos López Lázaro	Profesor	Doctorado
31	José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Profesor	Doctorado
32	José Luis Cervantes López	Profesor	Doctorado
33	José Mauricio Rodríguez Valencia	Profesor	Maestría
34	Juan Antonio Ramos Sánchez	Estudiante	Maestría
35	Juan Barajas Fernández	Profesor	Doctorado
36	Juan Carlos Martínez Jiménez	Profesor	Maestría
37	Juan Carlos Solís Cortázar	Profesor	Doctorado
38	Juan Carlos Yris Pastor	Profesor	Maestría
39	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Profesor	Doctorado
40	Karla María Aguilar Castro	Profesor	Doctorado
41	Laura Lorena Díaz Flores	Profesor	Doctorado
42	Lenin Ramos Cantú	Profesor	Doctorado
43	Lili Monserrat Toledo Paz	Estudiante	Maestría
44	Lizeth Rojas Blanco	Profesor	Doctorado
45	Luis Enrique Ángeles Montero	Profesor	Maestría
46	Ma Guadalupe Rivera Ruedas	Profesor	Doctorado
47	Marcela del Carmen Arellano Cortaza	Profesor	Doctorado
48	María de los Ángeles Olán Acosta	Profesor	Doctorado
49	María del Carmen Sandoval Caraveo	Profesor	Doctorado
50	María Elena García Ulín	Profesor	Maestría
51	Mayra Agustina Pantoja Castro	Profesor	Doctorado
52	Mayra Angélica Álvarez Lemus	Profesor	Doctorado
53	Miguel Ángel Jiménez Velázquez	Profesor	Maestría
54	Moisés Moheno Barrueta	Profesor	Doctorado
55	Rafael Torres Ricárdez	Profesor	Doctorado
56	René Sebastián Mora Ortiz	Profesor	Doctorado
57	Reymundo Ramírez Betancour	Profesor	Doctorado

58	Roberto Rodríguez Bastarmérito	Profesor	Doctorado
59	Roger Castillo Palomera	Profesor	Doctorado
60	Rosa Esther Hernández Jiménez	Profesor	Maestría
61	Rosendo López González	Profesor	Doctorado
62	Ruth Lezama García	Profesor	Doctorado
63	Sergio Albero Díaz Alvarado	Profesor	Doctorado
64	Silvia del Carmen Madrigal Díaz	Estudiante	Maestría
65	Sulma Guadalupe Gómez Jiménez	Profesor	Maestría
66	Susana Pérez Arévalo	Estudiante	Maestría

Anexo 2.5. Profesores Investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

PROFESOR(A)	NIVEL	ÁREA DEL CONOCIMIENTO	PERIODO	
			INICIO	FIN
Aida López Cervantes	Nivel 1	Humanidades	01/1/2024	31/12/2028
Angélica Silvestre López Rodríguez	Nivel 1	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/1/2023	31/12/2027
Antonia del Rocio López Guemez	Candidato	Biología y Química	01/1/2026	31/12/2029
Brayan Leonardo Pérez Escobar	Candidato	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2023	1/12/2026
Carlos Enrique Torres Aguilar	Candidato	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2028
Cinthia García Mendoza	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2023	31/12/2027
Dora María Frías Márquez	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2026	31/12/2030
Ebelia del Ángel Meraz	Nivel 1	Biología y Química	01/1/2022	31/12/2027
Edgar Vicente Macías Melo	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2029
Erik Ramírez Morales	Nivel 2	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2029
Erika Viviana Miranda Mandujano	Candidato	Interdisciplinaria	01/1/2024	31/12/2027
Fermín Martínez Solís	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2022	31/12/2026
Francisco Magaña Hernández	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2026	31/12/2030
Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2029

Germán Pérez Hernández	Nivel 2	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/1/2024	31/12/2028
Haydee Pérez Castro	Candidato	Humanidades	01/1/2024	31/12/2027
Humberto Noverola Gamas	Nivel 1	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/1/2022	31/12/2026
Ildefonso Zamudio Torres	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2026	31/12/2030
Iván Alejandro Hernández Pérez	Nivel 2	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2029
Jesús López Gómez	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2023	31/12/2027
Jorge Flores González	Candidato	Humanidades	01/1/2024	31/12/2027
José Armando Olmos López	Candidato	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2028
José de los Santos López Lázaro	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2022	31/12/2026
José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2022	31/12/2026
José Luis Cervantes López	Nivel 1	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/1/2023	31/12/2027
Juan Barajas Fernández	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2029
Juan Carlos Solís Cortazar	Candidato	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2028
Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2029
Karla María Aguilar Castro	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2029
Laura Lorena Díaz Flores	Nivel 2	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/1/2023	31/12/2027
Lenin Ramos Cantú	Candidato	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2026	31/12/2029
Lizeth Rojas Blanco	Nivel 2	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2026	31/12/2030
Luis Manuel López Manrique	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2025	31/12/2029
Ma. Guadalupe Rivera Ruedas	Candidato	Biología y Química	01/1/2025	31/12/2028
Marcia Eugenia Ojeda Morales	Nivel 1	Biología y Química	01/1/2023	31/12/2027
María de los Ángeles Olán Acosta	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2023	31/12/2027
María del Carmen Sandoval Caraveo	Nivel 1	Ciencias Sociales	01/1/2022	31/12/2026
María Fernanda García Mendoza	Candidato	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/1/2025	31/12/2028
Mayra Angélica Álvarez Lemus	Nivel 2	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2024	31/12/2028
Pio Sifuentes Gallardo	Nivel 1	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/1/2023	31/12/2027
Rafael Torres Ricárdez	Nivel 1	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/1/2022	31/12/2026

René Sebastián Mora Ortiz	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2022	31/12/2026
Reymundo Ramírez Betancour	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2022	31/12/2026
Roger Castillo Palomera	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2021	31/12/2027
Rosendo López González	Nivel 2	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2024	31/12/2028
Ruth Lezama García	Candidato	Biología y Química	01/1/2024	31/12/2027
Sergio Alberto Díaz Alvarado	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/1/2022	31/12/2026
Viridiana Wendy Velázquez Vázquez	Candidato	Ciencias de la Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	01/1/2023	31/12/2026
Yolanda Córdova Bautista	Nivel 1	Biología y Química	01/1/2023	31/12/2027

Anexo 2.6 Profesores en el RCEA

NO.	NOMBRE	CUERPO ACADÉMICO
1	Aida López Cervantes	Arquitectura y Ambiente
2	Angélica Silvestre López Rodríguez	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería
3	Antonia del Rocio López Guemez	Ninguno
4	Brayan Leonardo Pérez Escobar	Ninguno
5	Carlos Enrique Torres Aguilar	Ninguno
6	Cinthia García Mendoza	Ninguno
7	Dora María Frías Márquez	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente
8	Ebelia del Ángel Meraz	Ciencias de Ingeniería y de Materiales
9	Edgar Vicente Macías Melo	Fenómenos de Transporte en la Optimización del uso de la Energía en Sistemas
10	Erik Ramírez Morales	Materiales y Dispositivos Semiconductores
11	Erika Viviana Miranda Mandujano	Ninguno

12	Fermín Martínez Solís	Sistemas Eléctricos y Electrónicos
13	Francisco Magaña Hernández	Evaluación del riesgo y sustentabilidad en obras civiles
14	Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Sistemas Eléctricos y Electrónicos
15	Germán Pérez Hernández	Materiales y Dispositivos Semiconductores
16	Haydee Pérez Castro	Arquitectura y Ambiente
17	Humberto Noverola Gamas	Sistemas Eléctricos y Electrónicos
18	Ildefonso Zamudio Torres	Materiales y Dispositivos Semiconductores
19	Iván Alejandro Hernández Pérez	Fenómenos de Transporte en la Optimización del uso de la Energía en Sistemas
20	Jesús López Gómez	Ninguno
21	Jorge Flores González	Arquitectura y Ambiente
22	José Armando Olmos López	Análisis y control de sistemas eléctricos y electrónicos.
23	José de los Santos López Lázaro	Ninguno
24	José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Procesos de Ingeniería
25	José Luis Cervantes López	Ninguno
26	Juan Barajas Fernández	Procesos de Ingeniería
27	Juan Carlos Solis Cortazar	Ninguno
28	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Procesos de Ingeniería
29	Karla María Aguilar Castro	Fenómenos de Transporte en la Optimización del uso de la Energía en Sistemas
30	Laura Lorena Díaz Flores	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería
31	Lenin Ramos Cantú	Ninguno
32	Lizeth Rojas Blanco	Materiales y Dispositivos Semiconductores
33	Luis Manuel López Manrique	Ninguno
34	Ma. Guadalupe Rivera Ruedas	Ciencias de Ingeniería y de Materiales

35	Marcia Eugenia Ojeda Morales	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería
36	María de los Ángeles Olán Acosta	Procesos de Ingeniería
37	María del Carmen Sandoval Caraveo	Ninguno
38	María Fernanda García Mendoza	Ninguno
39	Mayra Angélica Álvarez Lemus	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente
40	Pio Sifuentes Gallardo	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería
41	Rafael Torres Ricárdez	Ninguno
42	René Sebastián Mora Ortiz	Evaluación del riesgo y sustentabilidad en obras civiles
43	Reymundo Ramírez Betancour	Sistemas Eléctricos y Electrónicos
44	Roger Castillo Palomera	Ninguno
45	Rosendo López González	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente
46	Ruth Lezama García	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente
47	Sergio Alberto Díaz Alvarado	Evaluación del riesgo y sustentabilidad en obras civiles
48	Viridiana Wendy Velázquez Vázquez	Ninguno
49	Yolanda Córdova Bautista	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería

Anexo 2.7 Actividades de los Cuerpos Académicos

NOMBRE	ACTIVIDADES
Cuerpo Académico en consolidación UJAT-CA-185: "Ciencias de Ingeniería y de Materiales"	**ARTÍCULOS** - "Cu-doped $\overline{K_{0.5}Na_{0.5}NbO_3}$ films obtained by the sol-gel method and their application in the photodegradation of methylene blue". - "Hybrid Mortar Composites Incorporating Oyster Shell Filler and Recycled Fibers from Disposable Masks". - "Synthesis and characterization of MgO-ZrO by sol-gel method". - "Parameter to minimize false alarms in Negative Pressure Wave leak detection systems". - Síntesis de sales de Zincke a partir de 1-cloro 2,4-dicloronitrobenceno y piridinas por mecanoquímica: Síntesis de sales de sales de Zincke a partir de 1-cloro 2,4-dicloronitrobenceno y piridinas por mecanoquímica". - Cuantificación e identificación de compuestos extraídos por maceración de semillas de un árbol silvestre. **PROYECTOS** - "Estudio de la durabilidad de materiales frente al cambio climático: corrosión atmosférica en áreas del Caribe". - Proyecto de Investigación: Desarrollo de una ruta de extracción económica y factible para obtener productos polifenólicos del *Pitthecellobin dulcen* con aplicaciones como recubrimiento anticorrosive. - Descubriendo y minimizando las limitantes para el desarrollo de baterías acuosas de ión sodio sustentables de biocarbón expandido. - Programa integral para la retención de estudiantes en riesgo de egreso de los programas educativos de ingeniería química e ingeniería civil. - "Síntesis de compositos de Bentonita" - "Desarrollo de Inhibidores elaborados con extractos de plantas y aditivos sinérgicos para el control de la corrosión del acero en medios ácidos y alcalinos. - "Análisis de las variables del proceso del carbón activado usando residuos de granos de café para la fabricación de supercapacitores. - "Evaluación de la degradación atmosférica de materiales (metálicos y poliméricos) en un ambiente rural-urbano de Tabasco". - "Síntesis de catalizadores nimo y como soportados en alumina-sílice para la obtención de biodiesel. - Efecto de la adición de re en la actividad de catalizadores de PT-IR/AL_2O_3-SIO_2 para la hidrodesufuración de DBT. - "Efecto del contenido de Mo sobre la actividad de catalizadores Mo/MgO-Al_2O_3 en la transesterificación del aceite de palmas tesis".

COLABORACIÓN CON OTROS CUERPOS ACADÉMICOS

- Colaboración con el Cuerpo Académico de la Universidad Autónoma de Campeche "C.A. Ciencia e Ingeniería Ambiental aplicada al estudio de interés artístico, degradación y consolidación. Mediante el proyecto: Estudio de la durabilidad de materiales frente al cambio climático: corrosión atmosférica en áreas del Caribe.

- Colaboración con investigadores del CNI de la Habana Cuba Dra. Cecilia Silva Valdés Clemente (Centro Nacional de Investigaciones Científicas), a través del proyecto: Estudio de la durabilidad de materiales frente al cambio climático: corrosión atmosférica en áreas del Caribe.

- Colaboración a través del proyecto: descubriendo y minimizando las limitantes para el desarrollo de las bacterias acuosas de ión sodio sustentables de biocarbón expandido.

- Colaboración con investigadores del Centro de Ciencias y Nanotecnología de la UNAM (Dr. Uriel Caudillo Flores y equipo de trabajo).

- Colaboración con investigadores del CINVESTAV – Qro. (Dr. Juan Francisco Pérez Robles y equipo de trabajo).

- Colaboración con investigadores del CIMAV – Monterrey (Dra. Alejandra García García y equipo de trabajo).

- Participación en actividades de capacitación, congresos, cursos con la RED DE ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA EN MÉXICO.

- Participación como ponente en el Congreso Investigación Multidisciplinaria (CIM-Orizaba-CIIIM 2025, "Síntesis de sales de Zincke a partir de 1-cloro 2,4-dicloronitrobanceno y piridinas por mecanoquímica.

- Participación en el marco del VI Congreso de Investigadoras del SNII y de Iberoamérica.

- Organizadoras del 2do. Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable (FONADIDES-2025)

- Presentación de las líneas de Investigación del C.A. en el Foro de titulación de Ingeniería Química

Cuerpo Academico en consolidación UJAT-CA-222: "Arquitectura y Tecnología Ambiental"

ARTÍCULO - Biosurfactant Properties of the Extremotolerant Bacterial Strain Acinetobacter baumannii complex Isolated from Congenital Water.

- Biodegradation of bioemulsified heavy oil in mangrove soil.

PROYECTOS Y TESIS

- Proyecto de Investigación: Túnel de viento como herramienta de fortalecimiento de competencias para el desarrollo sostenible en estudiantes de la DAIA.

- Proyecto de Investigación: Evaluación del desempeño térmico de las viviendas construidas a base de lavacrete y ecocblocken Nacajuca, Tabasco.

- Proyecto de Investigación: Bioproceso asistido por un campo electromagnético para la producción de etanol a partir de biomasa hidrófila de Tabasco, México.

- Dirección y participación en tesis: "Inmovilización de bacterias petrofílicas productoras de biotensioactivos en ZnO nano estructurado para la Biorremediación de aguas emulsionadas"

- Dirección y participación en tesis: Formulación de Mezclas de Concreto Hidráulico adicionado con $CaCO_3$ de Origen Biogénico.

- Dirección y participación en tesis: Biosurfactantes sintetizados por microorganismos provenientes de agua congénita con potenciales aplicaciones en la industria petrolera.

VINCULACIÓN

- Comité Organizador y Logística del 5to. Coloquio Nacional Tendencias en el Desarrollo de los Materiales: Hacia los Procesos Sostenibles.

- Participación en redes académicas, eventos o cuerpos colegiados: Red de Investigación Multidisciplinar en Materia Ambiental desde la Perspectiva de la Química Aplicada (Ámbito Nacional).

- Participación en redes académicas, eventos o cuerpos colegiados: Red de Investigación en Materiales Porosos (Ámbito Internacional).

- Eventos: "Obtención y evaluación de películas semiconductoras basadas en In_2O_3:SnO_2 Depositadas sobre sustratos flexibles".

Cuerpo Académico consolidado UJAT-CA-246: "Sistemas Eléctricos y Electrónicos"

CAPÍTULOS EN LIBROS

- Publicación del Capítulo de libro: Caracterización de la vivienda rural en Tabasco. Libro: Habitabilidad y Tecnología Sostenible.

- Publicación del Capítulo de libro: Participación de las mujeres en la detección de necesidades en el espacio público. Libro: Habitabilidad y Tecnología Sostenible.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

- Participación en el 1er Coloquio internacional de estudiantes de postgrado. Miembro del comité organizador

- Participación como Dictaminadores Técnicos de expedientes académico de un estudiante de la Licenciatura de Arquitectura de la Universidad de Boyacá.

- Ponencia en XV Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Habitad Sustentable de México. "Desempeño térmico del LavaCrete y Ecoblock como materiales de las viviendas construidas en Tucta, Tabasco".

- Ponencia XVI Congreso "Comportamiento Térmico de tres habitáculos experimentales con materiales alternativos".

- Ponencia en Congreso: "Procesos de transferencia tecnológica para la vivienda en la escuela de Arquitectura de la UJAT

Cuerpo Académico consolidado UJAT-CA-257: "Materiales y Dispositivos Semiconductores"

ARTÍCULOS

- Artículo de revista indexada: Sensorless speed controller for the induction motor using state feedback and robust differentiators.

PROYECTOS Y TESIS

- Proyecto de Investigación sin financiamiento: Validación de una técnica de control robusto implementado en plataforma PLC S7-1200 de tecnología SIEMENS aplicable al control de velocidad de motores de CD.

- Proyecto de investigación con financiamiento externo (concluido): Detención de plagas y enfermedades del cacao mediante Redes Neuronales Convulsiónales y análisis de Fourie.

- Tesis de Licenciatura: Sistema de control de voltaje de corriente directa de un rectificador trifásico basado en PLC y HMI.

- Tesis de Licenciatura: Monitoreo y control de velocidad de un motor de CD utilizando un dispositivo de control

- Tesis de Licenciatura: Controlador inalámbrico del motor de inducción basado en PLC, VFD Y Sistema embebido ESP32.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

- Ponencia en congreso: Desarrollo de robot cartesiano de un eje para la reproducción de señales sísmica. (7mo.Simposio Internacional y 3er. Simposio Nacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía).

- Prototipo: Sistema automatizado para el control y la gestión del suministro de bebidas.

- Prototipo: Pulsometro lógico programable.

Cuerpo Académico consolidado UJAT CA-270: "Fenómenos de Transporte en la Optimización del Uso de la Energía en Sistemas"

ARTÍCULOS

- Artículo Indexado: In situ of $\boxed{TiO_2}$ in FTO by electrodeposition for applications in the electron transport layer of perovbskite solar cellis.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

- "Desarrollo de fotocatalizadores de TiO_2 y biomasa (cenizas) de plátano por sol gel para la eliminación de contaminantes en depósitos de agua". Presentado en el marco del "Congreso Internacional de Investigación e Innovación Multidisciplinaria (CIIIM 2025)", del 22 al 24 de octubre de 2025, en el Instituto Tecnológico de Orizaba.

- Estudio del efecto del pH en la degradación fotocatalítica de contaminantes textiles.

- Desarrollo de materiales semiconductores de $\boxed{TiO_2}$, $CaTiO_3$ y $\frac{CaTiO_3}{}CaTiO_3$, para aplicaciones solares en celdas fotovoltaicas y procesos de fotodegradación ambiental.

- Participación en el Comité Organizador y Logística del 5° Coloquio Nacional Tendencias en el Desarrollo de los Materiales: Hacia los Procesos Sostenibles.

- Participación en congreso: Contribution "Activated carbon (ac) obtained from cocoa biomass added to $\boxed{TiO_2}$ for application in photocalysis"

Cuerpo Académico en Formación UJAT-CA-274 "Nanotecnología para aplicaciones en biomedicina y medio ambiente".

ARTÍCULOS

- Publicaciones en revistas JCR (Journal Citation Report "Development and Thermal Evaluation of a Cocoa Solar Roaster Using a Dual-Axis Parabolic Cylinder Collector (PCC)".

- Enhanced photocatalytic activity of $rGO - WO_3$ for hydrogen generation through copper oxide incorporation under sunlight irradiation. Journal of Materials Science: Materials in Engineering 2025.

- Forecasting Performance Indicators of a Single-Channel Solar Chimney Using Artificial Neural Networks. Computer Modeling in Engineering & Sciences.

- A Numerical Study of the Double Diffusivity with Convective and Radiative Turbulent Flow in a Greenhouse with Humidity Sources. Frontiers in Heat and Mass Transfer.

PROYECTOS Y TESIS

- Proyecto Institucional "Influencia de las propiedades termofísicas y ópticas de los pavimentos sobre la transferencia de calor en el ambiente urbano Villahermosa, Tabasco"

- Proyecto Institucional "Estudio del potencial energético de un intercambiador de calor tierra-aire (EAHE) para viviendas".

- Dirección De Tesis "Metodología para la calibración de sensores de temperatura basado en la norma ASTM E-220"

- Dirección de Tesis: "Influencia de las propiedades ópticas de los pavimentos sobre la transferencia de calor en el ambiente urbano de Villahermosa, Tabasco".

- Dirección de Tesis: "Estudio de la transferencia de calor en estado transitorio de una pared compuesta con la técnica de volumen finito".

- Participación de Tesis: "Efecto de la Reflectancia solar del techo sobre las cargas de enfriamiento y calentamiento de un edificio residencial".

- Participación de Tesis: "Estudio de la transferencia de calor de un techo de concreto con aislamiento térmico en Villahermosa, Tabasco".

- Participación en Tesis: "Aplicación de los procesos cad/cam en la manufactura de un sincronizador de árbol de levas para vehículo automotriz".

- Participación en Tesis: "Análisis de la eficiencia térmica de paneles fotovoltaicos acoplados a sistemas de enfriamiento pasivo".

- Participación en Tesis: "Análisis de la transferencia de calor en una chimenea solar para la eficiencia energética en edificaciones".

CAPÍTULOS EN LIBROS

- Capítulo del Libro: "Proceedings of the VII Ibero-American Congress of Smart Cities, ICSC- Cities 2024, 12–14 November, 2025, San Carlos, Costa Rica Energy Applications in Smart Cities. Chapter 11, Parabolic Cylinder Collector for Roasting Cocoa Beans".

- Capítulo en un libro: "Advancements in Optimization and Nature-Inspired Computing for Solutions in Contemporary Engineering Challenges. (2025) Chapter 9, Multivariate Inverse Artificial Neural Network as an Optimization Tool to Improve the Performance of Energy Systems".

PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

- Participación con la Contribución: Artículo para congreso, en el área: Ingeniería Mecánica, con el Titulo: Aplicación de un protocolo normativo para la calibración de sensores de temperatura basado en ASTM e-220.

- Participación con la Contribución: Artículo para congreso, en el área: Ingeniería Mecánica, con el título: Evaluación del desempeño de paneles fotovoltaicos integrados con sistemas de enfriamiento pasivo.

- Destacada participación con la Contribución: Artículo para congreso, en al área: Ingeniería Mecánica, con el título: Evaluación de la Transferencia de calor en sistemas de ventilación solar aplicada a la eficiencia energética en edificaciones.

- Taller ¿Magia o Física? Descubre el Poder de la Electricidad, impartido en la 2ª. JNF DAIA 2025: En mi escuela, la física es algo más que hacer deportes.

- 1er lugar en la categoría de mejor artículo de memoria titulado "CITCA058A25 Evaluación de la Transferencia de Calor en Sistemas de Ventilación Solar Aplicada a la eficiencia Energética en Edificaciones".

- Taller "Eficiencia energética en la ingeniería, impartido en día internacional de las mujeres y las niñas en la ciencia 2025".

- Participación en 4ta Expo Emprendimiento UJAT 2025 Responsable de los Proyectos Educativos de Emprendimiento "Heatmechx".

- Participación en el International Day of Scientific Culture.

- Organización del Curso-Taller "Técnicas Numéricas Aplicadas al Análisis de Fenómenos de Transporte para la Eficiencia Energética".

- Participación en el Curso de Inducción a la Universidad.

- Integrante del Comité Editorial de la revista de difusión científica arbitrada de publicación continua Journal of Energy Engineering Optamization and Sustainability (JEEOS) e indizada en LATINDEX.

- Registro de obra: Simulador para la solución de ecuaciones diferenciales ordinarias con aplicación a métodos numéricos

Cuerpo Académico en Consolidación UJAT-CA-287: "Evaluación del riesgo y sustentabilidad en Obras Civiles".

ARTÍCULOS

- Medicinal Plants Extract for the Bio-Assisted Synthesis of Ag/AgCl Nanoparticles with Antibacterial Activity.

- Antibacterial activity of TiO_2, CuO and CuO/H_2 nanomaterials and their potential application on construction surfaces.

- Analysis and Application of UV-LED Photoreactors for Phenol Removal. Catalysts.

- Sessile culture as a strategy to enhance the production of emulsifying exopolysaccharides by Glutamicibacter sp. XHA18.

- Alumina nanoparticles obtained via a glycerol-modified sol-gel route and the assessment of their ecotoxicological potential in Artemia salina and *Eisenia foetida* in vivo models,

- Optimization of ZnS synthesis through the incorporation of monoethanolamine (MEA) for the efficient photocatalytic production of H_2.

PROYECTOS Y TESIS

- ADAM-Accelerated Discovery of Antifouling Nanomaterials.

- Modulación del pH como estrategia para controlar la selectividad en la fotoconversión de CO_2 a alcoholes mediante sistemas híbridos MOF-ZnS activados por luz solar.

- Dirección y participación en tesis: Estudio del compuesto Cu/TiO_2/grafeno como fotocatalizador para la ruptura del agua en la producción de hidrógeno.

- Dirección y participación en tesis: Evaluación ecotoxicológica de nanopartículas de TiO_2 en dos modelos in vivo.

- Dirección y participación en tesis: Evaluación fotocatalítica de nanomateriales de ZnO sintetizados en ausencia y presencia de extracto de lirio acuático (*Eichhornia Crassipes*) para la degradación de compuestos orgánicos contaminantes presentes en agua.

- Dirección y participación en tesis: Producción foto catalítica de hidrogeno con partículas de TiO_2 depositadas en nanoparticulas de TiO_2.

- Dirección y participación en tesis: Reducción fotocatalitica de 4-nitrofenol a 4-aminofenol y Cr(VI) a Cr(III) utilizando $ZnS - C_1ZnS$ - y $ZnS - C_{12}H_{12}N_4OS^+$.

VINCULACIÓN

Actividades de vinculación y extensión: convenio con la sociedad cooperativa "Los pescadores del vion S.C. de R.L. de C.V." desde 2024

Participación en redes académicas, eventos o cuerpos o colegiados: Red estatal de monitoreo de partículas PM-10

Organización de eventos: Tercer Taller de Verano Científico La Nanotecnología en la Ingeniería Química"

Organización de eventos: 6th International Symposium on Nanotechnology y IX Foro: Avances de la nanotecnología en

biomedicina y medio ambiente.

ARTÍCULOS

Artículo en Revista Materials: 6th International Symposium on Nanotechnology y IX Foro: Avances de la nanotecnología en biomedicina y medio ambiente.

Artículo en Revista Arbitrada e Indizada: "Aprovechamiento de los escombros de cerámica como agregado fino en mezclas de mortero"

Artículo en Revista Arbitrada e Indizada: "Efecto de la concha de ostión calcinada en la resistencia del mortero de albañilería"

Capítulo en Libro Ética y pensamiento crítico en la formación de ingenieros civiles: ¿Puede la inteligencia artificial enseñarnos a construir?

PROYECTOS Y TESIS

Proyectos de Investigación: Reciclaje de los escombros de la construcción y de conchas de ostión en mezclas de concreto y mortero de albañilería con clave PRODECTI 2023/01-126.

Dirección y participación en tesis: "El azúcar como aditivo natural en mezclas de concreto y mortero: análisis mecánico"

Anexo 2.8 Alumnos de la DAIA ganadores del 5° Congreso de Productos y Resultados VIC

ÁREA I FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA					
MATRÍCULA	**NOMBRE**	**LUGAR**	**MODALIDAD**	**P.E.**	**ASESOR**
212D25138	Carlos Arturo Mendoza Almeida	Primero	Oral	IC	Dr. Francisco Magaña Hernández
212D25161	Javier Pérez Lázaro	Segundo	Oral	IC	Dr. Francisco Magaña Hernández
212D25063	Karime Lizeth López Hernández	Tercero	Oral	IC	Dr. Francisco Magaña Hernández
ÁREA VIII. INGENIERÍAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO					
212D23149	Dylan Alexander Carrasco Pérez Y Víctor Arenas De La Cruz	Primero	Cartel	IME	Mtro. David Balladares De La Cruz
212D23006	Ángel González Rivera Y Reyli Gustavo Díaz Pérez	Segundo	Cartel	IME	Dr. Carlos Enrique Torres Aguilar Y Dra. Karla Maria Aguilar
202D22060	María De Lourdes Vidal Velasco	Tercero	Cartel	IQ	Dr. Rafael Torres Ricardez
212D22148	Viviana Isabel Jiménez López	Tercero	Oral	IQ	Dr. Erik Ramírez Morales
ÁREA VIII. INGENIERÍAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO					
211D26074	Juliana Vera León	Primero	Cartel	ARQ	Dra. Aida López Cervantes

Anexo 2.9 Participantes en el Foro del Edén de la Ciencia

PROGRAMA ACADÉMICO	ESTUDIANTES			ASESORES		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Ingeniería Química	6	11	17	4	7	11
Ingeniería Eléctrica Electrónica	4	0	4	7	0	7
Ingeniería Mecánica Eléctrica	6	2	8	5	1	6
Arquitectura	-	1	1	0	1	1
Ingeniería Civil	-	-	-	-	-	-
Estudiantes de Posgrado	-	-	-	2	-	2
		TOTAL	**30**		**TOTAL**	**27**

Anexo 2.10 Actividades realizadas por el Club de Ciencias de la DAIA

EVENTO	ACTIVIDADES	FECHA	INSTITUCIÓN PARTICIPANTE
Muestra pedagógica de enriquecimiento a través de tutorías a docentes y para alumnos sobresalientes (AS). Sede: Casa de la Cultura Jalpa de Méndez	Charla: Y para las niñas y los niños, ¿Qué es la ciencia?Taller: Ciencia en tu escuelaTaller: Conceptos de fluidosTaller: Los animales más elásticos…y otras curiosidades científicasTaller: Estructuras Vivas: Cómo los huesos y los edificios se parecenTaller: Los pies de mi casaCharla: Inteligencia y afectividad, juntos pero no revueltos	14/06/2025	Zona Escolar #07 de Educación Especial y Casa de la Cultura del Mpio. de Jalpa de Méndez

2ª. Jornada Nacional de Física (JNF) DAIA 2025: "En mi escuela, la Física es algo más que hacer deporte".	Taller: Entendiendo a la temperatura y el calorTaller: La corona del reyTaller: ¡¿Qué onda?!Taller: Agua sube, agua bajaTaller: Rompiendo la banda prohibidaTaller: ¿Magia o Física? Descubre el Poder de la ElectricidadTaller: ¡Agarra la jarra!Taller: Tensegridad: estructuras con firmeza y movilidadTaller: Manglares: Escudos físicos del MarTaller: ¿Más grandes y sanos? ¡¡¡Los microbios a nuestro favor¡¡¡Charla: De relaciones físicas y pinzanes, hablemosCharla: Aprovechamiento del movimiento para la generación de energíaTaller: Si hay flujo entre nosotros… ¿cómo será el flujo eléctrico?	11/04/2025	Sociedad Mexicana de Física; Escuela Secundaria Lic. Manuel Sánchez Mármol, Cunduacán.
Convocatoria 2025 Incorporación nuevos miembros RED POP	Membresía para JC/CUC DAIA	28/04/2025	Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe (RED POP)
Foro Diálogos Imposibles: Cambio Climático	Mesas de debate	07/05/2025	ONG LAB INCIDE, Órgano de Control Interno de la CEDH
ExpoCiencias Tabasco 2025	Proyecto: Intercambiador de calor aire-tierra para el enfriamiento de edificacionesProyecto: App para el monitoreo de las condiciones de vías terrestres por medio del análisis de vibracionesProyecto: Techos móviles: ahorro energético y confortProyecto: Microconfort chimeneas solaresProyecto: Silla-Cama para transporte y rehabilitación de pacientes discapacitadosProyecto: Colector Solar para Cocción de Alimentos	15/05/2025	MILSET; Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (LaREDMex), Universidad Olmeca Campus Tabasco
Gran Noche Astronómica	Taller: Realiza un cosmo_mosaicoTaller: Shishito cósmico"Taller: Fuerzas en equilibrio. Arquitectura desafiando la gravedad"Taller: Del Laboratorio al Espacio: Misterios de la presiónTaller: Tipos de telescopiosConferencia: La Vida de una Estrella"	18/05/2025	CCYTET. Planetario Tabasco 2000

INFOMATRIX México. XIX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología	Proyecto: ¿Se puede ahorrar más? Desarrollo de techo móvil para reducir la ganancia de calor, mejorar el confort	21/05/2025	SOLACYT; Universidad de Ixtlahuaca CUI, Estado de México
Curso de capacitación en divulgación científica con énfasis en atención a las infancias	Curso dirigido a los promotores encargados de las salas temáticas del Museo Yancuic	03/06/2025	Museo Yancuic, CDMX
3a. Semana de Divulgación de Ciencias Básicas	Taller: Una solución gráficaTaller: Ciencia y leyes: ¿qué dice el derecho sobre la ciencia?Taller: Los Colores y las Ondas	11/06/2025	DACB
X Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa	Ponencia: Las infancias, ¿hacen ciencia?	13/06/2025	Recreación en Cadena, Red Mexicana de Ciencia Recreativa, A.C., Universidad Anáhuac, Xalapa, Veracruz
Suma Ciencia Nacional 2025	Taller: ¿Con las raíces en el agua? ¡Manglares!	14/06/2025	Universidad Anáhuac, Xalapa, Veracruz; Recreación en Cadena, Red Mexicana de Ciencia Recreativa, A.C.
Miembro consolidado Recreación en Cadena, Red Mexicana de Ciencia Recreativa, A.C	Nombramiento	14/06/2025	Recreación en Cadena, Red Mexicana de Ciencia Recreativa, A.C
3ª JNF 2025 DAIA 2025: "Ciencia Azul"; en el marco del día internacional del orgullo autista	Taller: Los colores escondidos de la luzTaller: Laboratorio de Luz y ColorTaller: Construcciones DesafiantesTaller: Agua. ¿Rápido o lento?Taller: Los fluidos a la escuelaTaller: CASA AZUL. Paralelogramos y paralelepípedosTaller: Ciencia y efervescenciaTaller: Ciencia en Azul: Explorando las propiedades de soluciones divertidasTaller: En Onda y en FrecuenciaTaller: ¡La reacción que late!	18/06/2025	Sociedad Mexicana de Física; Sistema DIF Estatal, Centro de Recursos para la Atención Integral del Espectro Autismo de Tabasco (CRIAT)
Ciclo de Conferencias "La Ciencia: Una Apropiación Social del Conocimiento	Conferencia magistral: "Como preparar mi taller de ciencias…¡y no morir en el intento!"	20/06/2025	Dirección de Innovación Cultural y Red de Divulgadores de las distintas Escuelas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)
Primer Congreso de Comunicación Pública de la Ciencia (I CCPC)	Asistencia a Programa de actividades	04/07/2026 y 05/07/2026	Ruta CPCera, viaje a la ciencia; Centro Cultural de España en México (CCEMex), en CDMX.
Muestra Pedagógica de Enriquecimiento a través detutorías a estudiantes de Educación Básica. Sede: Esc. Prim. Leovigildo Ferrer	Taller de Ciencia Recreativa	07/08/2025	Esc. Prim. Leovigildo Ferrer, Jalpa de Méndez
Muestra Pedagógica de Enriquecimiento a través de tutorías a estudiantes de Educación Básica Sede: JN Manuel Peregrino Madrigal	Taller de Ciencia Recreativa	11/08/2025	Jardín de Niños Manuel Peregrino Madrigal, Jalpa de Méndez

4ª JNF DAIA 2025: "Cunduacán: lugar de ollas de maíz, culebras… y ciencia"	Taller: El Sol de Cunduacán para Generar Energía EléctricaTaller: La biotecnología ancestral: el poder del pozol agrioTaller: El efecto Venturi, asociado al bienestar térmico de usuarios y a la reducción de consumo energético a partir del uso de estrategias sencillas aplicadas a la vivienda.Taller: La Ciencia e Ingeniería detrás de los Sismos y sus efectos en los Edificios	25/08/2025	Sociedad Mexicana de Física; Biblioteca Pública Municipal "Prof. Arcadio Zentella Priego", 34 bibliotecas del Municipio de Cunduacán, Laboratorio de biotecnología ambiental y bioprocesos, Cuerpo Académico: Evaluación del Riesgo y Sustentabilidad de Obras Civiles, de Ing. Civil, Proyecto del P.E. de Arquitectura: túnel de viento como herramienta de fortalecimiento de competencias para el desarrollo sostenible en estudiantes de la DAIA
Bienvenida a los integrantes del ciclo 2025-02 del Club de Ciencias JC/ CUC DAIA	Charla: "Ciencia y Arte. Convocatorias para financiar divulgación científica"	28/08/2025	Proyectos culturales: WiBa Studios y Yepayei
IX Encuentro conocimientos, ciencia y tecnología en un mundo multicultural (ECCTMM) Sede UIET, Oxolotán, Tacotalpa	Conferencia magistral: Chocolate y pozol: un legado biotecnológico ancestral.	10/09/2025	Laboratorio de biotecnología ambiental y bioprocesos DAIA UJAT, UIET, CCYTET, Sria. CULTURA, CNyN UNAM.
IX Encuentro conocimientos, ciencia y tecnología en un mundo multicultural (ECCTMM) Sede CIIEA, Teapa	Ponencia: Eficiencia térmica en viviendas con materiales alternativos y técnicas de autoconstrucciónPonencia: El papel del agua en el desarrollo de civilizaciones mesoamericanasPonencia: Saberes comunitarios y ciencia escolar: estrategias de prevención de riesgos por inundaciones en comunidades indígenas de TabascoPonencia: caracterización de Intensidades de lluvia en Tabasco y su aplicación en el cálculo de escurrimiento de cuencas.	11/09/2025	UJAT, UIET, CCYTET, Sria. CULTURA, CNyN UNAM.

IX Encuentro conocimientos, ciencia y tecnología en un mundo multicultural (ECCTMM) Sede Quinta Grijalva, Vhsa.	Cartel: Representaciones dinámicas de flujos convectivos en configuraciones arquitectónicasCartel: Uso de energías renovables para uso doméstico en Tabasco.Cartel: Apoyo tecnológico en el secado tradicional del cacao.Cartel: Uso de árboles maderables para la biorremediación de suelosCartel: Aplicación de B. altitudinis en la remediación de aguas contaminadas con hidrocarburo y producción de energía en dispositivo bioelectroquímicoCartel: Desarrollo inicial y degradación de petróleo pesado por plantas de caobaCartel: Obtención de Oxido de Zinc (ZnO) con incorporación de diferentes cantidades dePlata (Ag) para utilizarlo en la fotodegradación de glifosato	12/09/2025	UJAT, UIET, CCYTET, Sria. CULTURA, CNyN UNAM.
Día Internacional de la Cultura Científica (DICC), Sede: Jardín de Niños Adán Pérez Rodríguez, Cunduacán	Taller: Aventuras científicas para pequeños exploradoresTaller: Aventuras científicas para pequeños exploradores (electrónica)	29/09/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C.
Día Internacional de la Cultura Científica (DICC). Sede: Prescolar, Colegio Jean Piaget, Vhsa.	Taller: Las aventuras de pequeños científicos iniciando con el microscopioTaller: El Sol PintorTaller: Hablemos de elementos, moléculas y pinzanesTaller: La fuerza escondida del agua	29/09/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C.
Día Internacional de la Cultura Científica (DICC). Sede: Primaria Colegio Carlos A. Madrazo, Cunduacán	Taller: El circo de las energías renovablesTaller: El agua y sus propiedadesTaller: Inventa, mide y ahorra con energía solarTaller: Detectives del AguaTaller: Todos contra la lluvia de basuraTaller: Electrodiversión: aprendiendo con bateríasTaller: Ciencia en tu entornoTaller: C rea-robotsTaller: Aplicaciones de fluidos	29/09/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C.
Día Internacional de la Cultura Científica (DICC). Sede: Secundaria Colegio Carlos A. Madrazo, Cunduacán	Taller: Flotación de Cuerpos en el aire y en el aguaCharla: El infinito y el ceroTaller: Ponte Pilas con la Generación de Energía (Electroquímica)	29/09/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C.

Día Internacional de la Cultura Científica (DICC). Sede: Bachillerato Colegio Carlos A. Madrazo, Cunduacán	Taller: Baterías de BiomasaCharla: La energía nuclear en México	29/09/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C.
Día Internacional de la Cultura Científica (DICC). Sede: Plantel #6 de COBATAB, Cunduacán	Taller: Programando andoTaller: Laboratorio de Energías Renovables: Explorando nuevas fronteras.Taller: Tableros eléctricos de Arranque y control de luminariasConferencia: El valor del dineroTaller: Tablero de control eléctrico para luminariasTaller: “Interfaz Hombre–Máquina con PLC”Conferencia: Sistemas fotovoltaicos aisladosTaller: Conexión de sistemas fotovoltaicos aislados	29/09/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C.
Día Internacional de la Cultura Científica (DICC). Sede: Zona verde, Edificio E, DAIA	Concurso “La torre más alta de pasta de espagueti” yExhibición en mesa sísmica.	29/09/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C.
Día Internacional de la Cultura Científica (DICC). Sede: SUM, DAIA	Charla: Los seis consejos para jóvenes que quieren ser científicosCharla: Tecnología de las baterías para electromovilidadCharla: Introducción al análisis de los sistemas de controlCharla: Sustentabilidad del sector geotérmico en MéxicoMuestra de carteles (10) Infografías (3) y un audio; productos del XXI VIC UJAT	29/09/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C.
Día Internacional de la Cultura Científica (DICC). Sede: Esc. Prim. Venustiano Carranza R/A Yoloxochitl, Cunduacán	Charla-Taller: La Química en nuestro medio ambiente	02/10/2025	SOMEDICYT, MILSET, LaREDMex, Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, A.C., Esc. Prim. Venustiano Carranza R/A Yoloxochitl 3a Secc., Cunduacán
5to Congreso de Productos y Resultados del VIC 2025	8 Ponencias orales y 20 carteles	02/10/2025	Plataforma TEAMS, Centro de Investigación y Vinculación Educativa, UJAT
Ciclo de Conferencias “La Ciencia: Una Apropiación Social del Conocimiento	Conferencia magistral: “Como preparar mi taller de ciencias…¡y no morir en el intento!”	03/10/2025	Dirección de Innovación Cultural y Red de Divulgadores de las distintas Escuelas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)

5ª JNF DAIA 2025: “De la Vía Láctea a las luciérnagas. Tributo a Julieta Fierro”	Taller: Explicaciones de física al estilo "Julieta Fierro"Taller: Explorando la luz del universoTaller: De la vida a la expansiónTaller: El Sol que da vida y energíaTaller: Constelaciones para Niños: Mirando el UniversoTaller: Tortillando y fraccionando. Sin maíz no hay país. En homenaje a Julieta Fierro.Taller: Cuando la Tierra baila con el universo, Julieta aprende la coreografíaTaller: Nebulosas en Fuego: La Aventura de los Colores	10/10/2025	Sociedad Mexicana de Física; Escuela Primaria Rodrigo Arias Santiago, Cunduacán.
Programa solidario “COMPARTE DAIA	Donación de alimentos, ropa, calzado y otros artículos de necesidad básica	28/10/2025	Laboratorio de Química Pesada
Campaña ambiental	Depósito de muestras de aceite usado y pilas gastadas	28/10/2025	JC/CUC DAIA
XV Congreso Nacional y VII Congreso Latino de Investigación en Cambio Climático: Una Mirada al Pasado para Impulsar el Futuro de la Investigación	Ponencia: Sinergias entre arquitectura e ingeniería frente al cambio climático: del diseño a la acción para compartir un proyecto que impulsa la colaboración entre arquitectura e ingeniería, aportando soluciones aplicadas frente al cambio climático.	29/10/2025 y 30/10/2025	UNAM
Muestra de Geociencia para Ingenieros y Arquitectos. Sede: Salón C9	Uso de software especializado y demostraciones experimentales	11/11/2025	Cuerpo Académico Evaluación del Riesgo y Sustentabilidad en Obras Civiles
Muestra de Geociencia para Ingenieros y Arquitectos. Sede: SUM DAIA	Taller: Los estados de la materiaTaller: Muestra de rocas y minerales	12/11/2025	Cuerpo Académico Evaluación del Riesgo y Sustentabilidad en Obras Civiles
4º Foro de Ingeniería Civil DAIA-UJAT: Ingeniería Civil con Sentido Humano y Sostenible. Sede: SUM DAIA	Muestra de ciencia recreativa: JC/CUC, ¡Presente!Taller: Propiedades del aguaTaller: TensegridadTaller: Sismografía,Taller: Principio de Bernulli,Taller: Cinemática de fluidos,Taller: Estados activo y pasivos del sueloTaller: Tipos de rocas	13/11/2025	Cuerpo Académico Evaluación del Riesgo y sustentabilidad en obras civiles
4º Foro de Ingeniería Civil DAIA-UJAT: Ingeniería Civil con Sentido Humano y Sostenible. Sede: CETIS #40	Charla-taller Impacto de la Química en las ramas de la Ingeniería Civil	19/11/2025	CETIS #40

1er Congreso Estatal de Divulgación Científica	Ponencia: Experiencias en la divulgación de la ciencia, Caso club de ciencias DAIA UJATPonencia: Evaluación econométrica del desempeño en actividades de divulgación científica del Club de Ciencias JC/ CUC DAIA UJATTaller: Los superpoderes de la luz	14/11/2025 y 15/11/2025	Planetario Tabasco 2000, CCYTET
8vo. Foro de Emprendimiento e Innovación: Emprendiendo al Futuro desde la Academia	Cartel: Estrategias de construcción estratégicas y modularesCartel: Modelo CANVACartel: Materiales RenovablesProyecto: Soluciones de aislamiento térmico en EPS para tuberíasProyecto: ARCANA BASEProyecto: JUCHISHOPProyecto: ECOLEAF	18/11/2025	PE. IME, Comisión de Difusión y Fomento Emprendedor de la DAIA
Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI)	Proyecto: Sistema háptico de conversión de texto digital a braille como tecnología asistiva [1er lugar, Categoría Ciencias Sociales] Proyecto: FRICLAB [2° lugar, Categoría Ciencias Exactas]Proyecto: NIHUATL [3er lugar. Categoría Innovación y emprendimiento]	24/11/2025 y 25/11/2025	CCYTET
6ª JNF DAIA 2025. Nuestros aventureros: vocaciones que inspiran	Taller: Exploradores de la energíaConferencia y taller: De Pinzones, las estrellas del bosqueTaller: Un sol para cada uno. Una galaxia para cada uno. Invita JulietaTaller: La vida del agua en la tierraTaller: La física de Julieta FierroTaller: “Viaje Estelar por las Cuatro Estaciones”Taller: Fracciones con sabor a maízTaller: Mas allá del cielo nocturno, un tributo a Julieta FierroTaller: Los superpoderes de la luz que acompañaron a Julieta Fierro	28/11/2025	Casa Universitaria del Agua UJAT
Día Internacional de las personas con discapacidad	Charla-taller: La inclusión escolar de personas con Síndrome de Down	03/12/2025	Telebachillerato No. 4, Gregorio Méndez, Cunduacán.
Jornada de Vinculación-Extensión 2025	Visita-Taller Aula Interactiva de Sistema Fotovoltaico Aislado	11/12/2025	PLANTEL #6 COBATAB

7° Encuentro Nacional de Mujeres en la Ciencia: Las Chicas de Básicas son de Ciencias	Taller: Mujeres mexicanas en las ciencias espacialesCartel: Implementación de sistema de succión para estabilización del flujo de aire en un túnel de vientoCartel: Cuando el aire diseña: patrones de viento en la ArquitecturaMini-Laboratorio: Venturi y el aire que se aventura ¿Cómo pasa el viento por tu casa?Ponencia en el Conversatorio: “Trayectoria Científica”Jurado del Concurso de carteles: “Hecho por ellas”	11/02/2026	DACB
1ª. JNF DAIA 2026 / 4ª Feria CJP ConCiencia por la paz. Sede Preescolar	Taller: Trabajando con energía, carga positiva y pinzanes	24/02/2026	Sociedad Mexicana de Física; Colegio Jean Piaget, Vhsa.
1ª. JNF DAIA 2026 / 4ª Feria CJP ConCiencia por la paz. Sede Primaria Baja	Taller: Taller: Científicos resilientes	24/02/2026	Sociedad Mexicana de Física; Colegio Jean Piaget, Vhsa.
1ª. JNF DAIA 2026 / 4ª Feria CJP ConCiencia por la paz. Sede Primaria Alta	Taller: Los fluidos al colegio JP	24/02/2026	Sociedad Mexicana de Física; Colegio Jean Piaget, Vhsa.
1ª. JNF DAIA 2026 / 4ª Feria CJP ConCiencia por la paz. Sede Secundaria	Taller: La Paz Energética: Ciencia con Biomasa	25/02/2026	Sociedad Mexicana de Física; Colegio Jean Piaget, Vhsa.
1ª. JNF DAIA 2026 / 4ª Feria CJP ConCiencia por la paz. Sede Bachillerato	Taller: Los juegos de la ConcienciaTaller: Taller: La paz y la Ingeniería CivilTaller: Arquitectura para la Paz	26/02/2026	Sociedad Mexicana de Física; Colegio Jean Piaget, Vhsa.

INFOMATRIX Tabasco 2026	Proyecto: Lucha de gigantesProyecto: FRICLAB, Sistema Automatizado de Medición de FricciónProyecto: Control de un robot autónomo para apoyo al secado natural de granos de cacao.Proyecto: Rediseño de transmisiones mecánicas de potencia de Aerogeneradores de mediana escala. Proyecto: Tecnología para la determinación de flujo de calor en tiempo realProyecto: EcoDispatch SolarProyecto: SmartPVProyecto: ALBA (Autómata de limpieza y balance ambiental) Proyecto: Análisis de un modelo de cuchilla para triturador de PET mediante el método de elementos finitosProyecto: Sistema Robótico con Control Gestual para el Desarrollo de Competencias STEAMProyecto: Software de reconocimiento biométrico para control de acceso en áreas restringidas	26/02/2026	SOLACYT
Gran Noche Astronómica	Taller: Nebulosas: Ciencia y Color	27/02/2026	CCYTET
Constitución de la Red de Docentes por la Enseñanza de la Astronomía en México	Nombramiento como enlace estatal: Dr. Roger Castillo Palomera, Profesor-investigador DAIA	26/02/2026 al 28/02/2026	INAOE; Coordinadores Nacionales para la Ensenanza de la Astronomia(NAECs-Mexico) de la Union Astronomica Internacional (IAU).
Feria Internacional del Libro (FIL) UJAT	Ponencia: Marruecos, literatura y mujeres	09/03/2026 al 13/03/2026	FIL UJAT 2026
Foro Infantil Juchimancitos 2026	Taller: Bacterias y levaduras: bichos buenos en la cocina como ingredientes invisiblesTaller: Experimentos divertidos con fluidosTaller: Exploradores solares, la luz que limpia	12/03/2026	FIL UJAT 2026
Semana de Juárez 2026	Ponencia: La ciencia en la época juarista	17/03/2026 al 20/03/2026	JC/CUC DAIA

Viernes de Consejo Técnico	Taller: Fluidos divertidos en viernesCharla: La retícula, chinampas, de los mexicasTaller: Juguemos con agua y pinzanesTaller: Misión: Exploradores del AguaTaller: Sumergidos en la ciencia	29/03/2025	Casa Universitaria del Agua UJAT

Anexo 2.11 Estancias de Profesores(as)

PROFESOR-INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN RECEPTORA	FECHA	LUGAR
Dr. Jesús López Gómez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla IEE en la BUAP	30 de junio al 04 de julio de 2025	Puebla
Dr. Fermín Martínez Solís	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla IEE en la BUAP	30 de junio al 11 de julio de 2025	Puebla
Dr. Humberto Noverola Gamas	Facultad de Ciencias Química e Ingeniería de la Universidad de Autónoma del Estado de Morelos	4 al 19 de octubre de 2025	Cuernavaca, Morelos
Dr. Reymundo Ramírez Betancourt	Departamento de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingeniería del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato	30 de junio a l 11 de julio de 2025	Guanajuato
Dra. Ebelia del Angel Meraz	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba	23 al 29 de julio de 2025	Cuba
Dr. Reymundo Ramírez Betancourt	Facultad de Ingeniería Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California	24 de noviembre al 05 de diciembre de 2025	Mexicali, Baja California
Dra. Karla María Aguilar Castro	Instituto Tecnológico de Pacucha	16 al 26 de febrero	Pacucha Hidalgo
Dr. Edgar Vicente García Melo	Instituto Tecnológico de Pacucha	16 al 26 de febrero	Pacucha Hidalgo

Anexo 2.12. Estancias Posdoctorales

POSDOCTOCTORANTE	ASESOR UJAT	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
Mayara del Pilar Osorio García	Dra. Ebelia Del Ángel Meraz	Ánodos de carbón-expandible derivados de biomasa para su uso en baterías de ion sodio en electrolitos acuosos y no acuosos	03/02/2026 - 31/01/2029
María Elena Escalante Pérez	Dr. Erik Ramírez Morales	Obtención y evaluación de inhibidores de la corrosión para los aceros al carbono A106 y A53 en medios con NaCl, a partir de extractos de plantas con capacidad antioxidante	01/02/2024 – 31/01/2026
Tenoch González Sánchez	Dr. Erik Ramírez Morales	Desarrollo de recubrimientos base óxidos semiconductores para aplicaciones en el confort térmico y purificación del aire	01/10/22 – 30/09/2025
José Omar García Gómez	Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro	Extracción de compuestos polifenólicos a partir del Pithecellobium dulce con aplicación como recubrimiento anticorrosivo.	01/09/2023 – 31/08/2025
Adriana Vázquez Guerrero	Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro	Desarrollo de una ruta de extracción económica y factible para obtener compuestos polifenólicos del Pithecellobium dulce con aplicación como recubrimiento anticorrosivo	01/02/2024 – 31/01/2026
Sergio Alberto Gómez Cornelio	Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus	Materiales avanzados para la inhibición de biopelículas y bioincrustación	01/12/2022 – 30/11/2026
Getsemani Morales Mendoza	Dr. Rosendo López González	Materiales tipo 2D aplicados en la obtención de fuentes alternas de energías	01/12/2022 – 30/11/2026

Anexo 2.13.Estancias realizadas por Estudiantes de Posgrado DAIA

NOMBRE	POSGRADO	PERIODO	INSTITUCIÓN
Jesús Manuel Madrigal Noriega	Maestría en Arquitectura y Ambiente	25 de febrero al 06 de junio de 2025	Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano, Villahermosa
Víctor Antonio Sánchez Fleites	Maestría en Ciencias en Ingeniería	01 de febrero al 31 de agosto de 2025	Texas A&M University
Juan Luis Pérez Isidro	Maestría en Arquitectura y Ambiente	04 de febrero al 06 de junio de 2025	H. Ayuntamiento de Nacajuca
Magdiel May Santos	Maestría en Arquitectura y Ambiente	24 de marzo al 23 de mayo de 2025	Universidad Mundo Maya Villahermosa
Paola Cristina Campos de Dios	Maestría en Arquitectura y Ambiente	17 de marzo al 06 de junio de 2025	Centro INAH Tabasco
Martha Paola Morales de la cruz	Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	09 de enero de 2026	División Académica de Ingeniería y Arquitectura UJAT
Nestora Díaz Pulido	Maestría en Ciencias en Ingeniería	06 de enero de 2026	División Académica de Ingeniería y Arquitectura UJAT
Erick Armando Escobar Escobar	Maestría en Ciencias en Ingeniería	26 de noviembre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura UJAT

Roció Itzel Vargas Hernández	Maestría en Ciencias en Ingeniería	04 de noviembre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura UJAT
Praxis Cortazar Jiménez	Maestría en Ciencias en Ingeniería	15 de octubre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura UJAT
Belisario Morales Morales	Doctorado en Ciencias en Ingeniería	15 de octubre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura UJAT

Anexo 2.14 Organización y participación en Eventos Científicos Nacionales e Internacionales

EVENTO	CURSO/CONFERENCIA/ TALLER	FECHA	INSTITUCIÓN PARTICIPANTE
Día Mundial del Agua, bajo el lema "Agua y género: donde fluye el agua, crece la igualdad	Foro	26 de marzo de 2026	División Académica de Ingeniería y Arquitectura, CCYTET, CAT, AMH, IPCET
X Congreso Internacional de Catálisis y XIX Congreso Mexicano de Catálisis	Congreso	01 de marzo de 2026	Universidad Veracruzana, División Académica de Ingeniería y Arquitectura
Expo MecaJuchimán 2025	Exposición académica	02 de diciembre de 2025	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
VIII Congreso Ibero-Americano de Ciudades Inteligentes (ICSC-CITIES 2025)	Congreso	29 de noviembre de 2025	Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas del Instituto Politécnico Nacional (CIITA-IPN)
Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI) 2025	Feria	24 de noviembre de 2025	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CCYTET)
2do. Foro Estudiantil Hídrico: Forjando conciencia gota a gota	Foro	20 de noviembre de 2025	Capítulo Estudiantil AMH-UJAT Secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT Presidente de la AMH Sección Tabasco y director operativo de Apoyo a la Población del IPCET Director del Sistema de Agua y Saneamiento Directora de Vinculación Investigación y Desarrollo del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco Asesor del CE-AMH-UJAT

1er. Congreso Estatal de Divulgación Científica	Congreso	16 de noviembre de 2025	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco
XVI Congreso Internacional de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable de México	Congreso	13 de noviembre de 2025	Universidad Veracruzana
4º Foro de Ingeniería Civil DAIA-UJAT	Foro	12 de noviembre de 2025	Cuerpo Académico “Evaluación del Riesgo y Sustentabilidad en Obras Civiles Academia de Ingeniería Civil de nuestra División Académica
8° Foro de Emprendimiento e Innovación “Emprendiendo al futuro desde la academia”	Foro	05 de noviembre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura
Corrosión atmosférica en climas tropicales	Conferencia	31 de octubre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura Región VI de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)
9º Foro Avances de la Nanotecnología en Biomedicina y Medio Ambiente	Foro	31 de octubre de 2025	Cuerpo Académico de Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez
Corrosión Atmosférica en Climas Tropicales	Conferencia	31 de octubre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura Región VI de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)
6º Simposio Internacional en Nanotecnología	Simposio	29 de octubre de 2025	Cuerpo Académico de Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez
3er Coloquio Nacional de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica	Coloquio	29 de octubre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura

IX Foro Avances de la Nanotecnología en Biomedicina y Medio Ambiente	Foro	29 de octubre de 2025	Cuerpo Académico de Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez
Quinto Coloquio Nacional “Tendencias en el Desarrollo de los Materiales: Hacia los Procesos Sostenibles”	Coloquio	14 de octubre de 2025	Cuerpos Académicos “Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería” “Materiales y Dispositivos Semiconductores” de la UJAT Cuerpo Académico de Mecatrónica de la Universidad Autónoma de Campeche Red Nacional MATPORE American Ceramic Society (Capítulo México)
Jornada “La importancia de los ríos en Tabasco: Ecosistemas saludables, riesgos y desafíos compartidos”	Jornada académica	01 de octubre de 2025	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IPCET) Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) División Académica de Ingeniería y Arquitectura
XIII Foro de Ingeniería Eléctrica y Electrónica: Tendencias eléctricas y electrónicas en el siglo XXI	Foro	01 de octubre de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura
4º Congreso Internacional de Asociaciones, Sociedades, Colegios y Escuelas de Ingeniería Civil 2025	Congreso	24 de septiembre de 2025	Instituto Tecnológico de Villahermosa
9° Encuentro de Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural	Congreso	10 de septiembre	Universidad Intercultural de Tabasco División Académica de Ingeniería y Arquitectura
Conferencia y Exposición sobre Perforación con Presión Controlada y Operaciones Bajo Balance (MPD/UBO)	Conferencia	08 de septiembre de 2025	International Association of Drilling Contractors (IADC) Society of Petroleum Engineers (SPE)

IADC/SPE Managed Pressure Drilling & Underbalanced Operations Conference & Exhibition	Concurso Nacional	08 de septiembre de 2015	IADC/SPE
Segundo Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable (FONADIDES 2025)	Foro	29 de agosto de 2025	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Encuentro Cacao: Encuentros para la creación de redes de colaboración para la innovación de la soberanía alimentaria	Encuentro académico	28 de agosto de 2025	Instituto Tecnológico de Villahermosa
Conferencia magistral "El óxido de zinc nanoestructurado: aplicación en la industria petrolera y medio ambiente"	Conferencia	20 de agosto de 2025	Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH)
2º Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable (2º FONADIDES-2025)	Foro	14 de agosto de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura
1er. Concurso Institucional Three Minute Thesis (3MT)	Concurso	06 de agosto de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura
Semana Nacional de Ingeniería 2025 "Ingeniería: Pasión que Transforma"	Conferencia	03 de julio de 2025	Colegio de Ingeniero Mecánicos y Electricistas A.C.
Foro: Intercambio de Experiencias en la Preparación y Respuesta a Emergencias Químicas	Foro	10 de julio	Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos, A.C. (CONIQQ)
1st International Workshop Automation	Workshop	30 de junio	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
XIV Congreso Nacional de Aguas Subterráneas 2025	Congreso	26 de junio de 2025	Asociación Geohidrológica Mexicana A.C.
17th International Scientific Congress CNIC 2025	Congreso	23 de junio de 2025	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba (CNIC)

XI Convención Iberoamericana Sobre Ambiente y Sustentabilidad (XI CIAS - Unicepes 2025)	Convención	06 de junio de 2025	Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores
LII Conferencia Nacional de ANFEI	Conferencia Nacional	04 de junio de 2025	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) Universidad Autónoma de Chihuahua, en el estado de Chihuahua
VII Coloquio del Posgrado en Ciencias en Ingeniería	Coloquio	02 de junio de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura
Segunda Feria de Posgrados DAIA 2025	Feria	22 de mayo de 2025	División Académica de Ingeniería y Arquitectura
Primer Coloquio Internacional de Estudiantes de Posgrado	Coloquio	21 de mayo de 2025	Universidad Nacional de Colombia UJAT
INFOMATRIX	Concurso	21 de mayo de 2025	Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT)
4to. Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Aplicadas	Congreso	21 de mayo de 2025	Tecnológico Nacional de México campus CENIDET
Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI 2025	Concurso	08 de mayo de 2025	Universidad Autónoma del Estado de Morelos Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
IV Congreso de Materiales Avanzados	Congreso	09 de mayo de 2025	Capítulo Estudiantil Tabasco SMMater de la Sociedad Mexicana de Materiales A.C.

Anexo 2.15 Artículos Publicados en Revistas Especializadas

NOMBRE DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE LA REVISTA	NOMBRE DE LOS AUTORES	ISSN	AÑO DE PUBLICACIÓN
Biocatalytic Removal of DB2 Azo Dye from Textile Effluent Using Soybean Residue Peroxidases Coupled with Fenton Oxidation	Water	Erika Viviana Miranda Mandujano, Erik Ramírez Morales, Marcela del Carmen Arellano Cortaza, Omar Sarracino Martínez y Lizeth Rojas Blanco	2073-4441	2026
Microwave-Assisted Synthesis of MXene–TiO_2 Photocatalysts for the Degradation of Methylene Blue and Amoxicillin in Wastewater	Journal of Alloys and Compounds	José Mercedes García-Vicente a, Erik Ramírez-Morales, Víctor Alfonso Sánchez-Fleites, Joel Pantoja-Enriquez, C.A. Meza-Avendaño, Lizeth Rojas-Blanco	1873-4669	2026
A Convolutional Neural Network Method to Obtain the Dynamic Model Parameters of a Three-Linear-Axis Cartesian Robot	Neural Computing and Applications	Guerra-Marín M.; Vargas-Treviño M.A.D.; Vergara-Limón S.; López-Gómez J.; Carreón-Diaz-de-León C.L.; González-Arriaga D.M.; García-López M.C.; Pintor-Michimani J.F.	1433-3058	2025
A Numerical Study of the Double Diffusivity with Convective and Radiative Turbulent Flow in a Greenhouse with Humidity Sources	Frontiers in Heat and Mass Transfer	J. Serrano-Arellano M.I. Hernández-López J. L. Chávez-Servín E. V. Macias-Melo K. M. Aguilar-Castro	2151-8629	2025
A Parallel Multi-Threading Global Energy Balance for a Room Thermal Analysis in an Unsteady State	Communications in Computer and Information Science	Torres-Aguilar, Carlos Enrique; Moreno-Bernal, P.; Nesmachnow, Sergio; Rossit, Diego Gabriel	1865-0937	2025
Alumina nanoparticles obtained via a glycerol-modified sol-gel route and the assessment of their ecotoxicological potential in Artemia salina and Eisenia foetida in vivo models	Journal of Sol-Gel Science and Technology	Gallegos Martínez, E.G.; Velázquez-Vázquez, V.W.; Quintana-Owen, P.Q.; De La Rosa-García, S.; Álvarez Lemus, M.A.	1573-4846	2025
Analysis and Application of UV-Led Photoreactors for Phenol Removal	Catalysts	Ildefonso-Ojeda, Betsabé; Hernández-Chávez, Macaria; Álvarez Lemus, M. A.; López-González, Rosendo; Contreras Bárbara, José R.; Roa-Tort, Karen; Rivera-Fernández, Josué D.; Fabila-Bustos, Diego A.	2073-4344	2025
Antibacterial Activity of TiO_2, Cuo, and Cuo/TiO_2 Nanomaterials and Their Potential Application on Construction Surfaces	Journal of Materials Science: Materials in Engineering	Martínez-Corona Z.; García-Zaleta D.S.; López-González R.; García-Mendoza C.; Álvarez-Lemus M.A.; Encarnación-Gómez C.; Gómez-Cornelio S.A.	3004-8958	2025
Antifungal Properties of Cement Mortars Enhanced by $CaZn_2OH_6 \cdot {}_2H_2O$ and ZnO Nanoparticles	Construction and Building Materials	Lázaro-Mass S.; Fort R.; De la Rosa-García S.; Fuentes A.F.; Quintana P.; Gómez-Cornelio S.	0950-0618	2025

Antioomycotic effectiveness of Capsicum spp. methanolic extracts against Phytophthora tropicalis in cacao	Acta Agrobotánica	Willy Calderón de la Cruz, Luz del Carmen Lagunes Espinoza, Carlos Fredy Ortíz García, Yolanda Córdova Bautista, Naybi Muñoz Cázares	0065-0951	2025
Aromatic hydrocarbons in mangrove areas in Tabasco: Preliminary studies; Hidrocarburos aromáticos en zonas de manglares de Tabasco: Estudios preliminares	Revista Mexicana de Ingeniera Química	Fuentes-Domínguez, Irene, Vázquez-Vázquez, Leydi Lorena, Morales-Bautista, Carlos M., Solís-Pérez, Y. Y., González-Garrido, José A., Ojeda-Morales, Marcia Eugenia	2395-8472	2025
Beyond Water Surface Profiles: A New Iterative Methodology for 2D Model Calibration in Rivers Using Velocity Data from Multiple Cross-Sections	Water Switzerland	Rivera-Trejo F.; Soto-Cortés G.; Konsoer K.M.; Langendoen E.J.; Priego-Hernández G.	2073-4441	2025
Cu-doped $K_{0.5}Na_{0.5}NbO_3$ films obtained by the sol-gel method and their application in the photodegradation of methylene blue	Discover Materials	García Peralta, Luis Daniel; Rivera-Ruedas, María Guadalupe; del Angel, Ebelia, Castañeda-De-La-Hoya, F. M.; Enríquez-Flores, Christian Ivan, Yañez-Limon, Martin Martín	2730-7727	2025
Degradation of antibiotics using $BiVO_4$/ZnO photocatalysts: effect of composition on photocatalytic performance	Journal of Materials Science: Materials in Electronics	Fleites, Víctor Alfonso Sánchez, Morales, Erik R., Subramaniam, Velumani, Cruz, María Guadalupe Hernández; Flores, Christian Ivan Enriquez, Rojas-Blanco, Lizeth	1573-482X	2025
Effect of Etching Time on The Synthesis of Mxene Ti_3C_2 Via a Short Microwave-Assisted Radiation Route	Ceramics International	E.M. López-Alejandro, E. Ramírez-Morales, M.C. Arellano-Cortaza, C.A. Meza-Avendaño, D.M. Frías-Márquez, R. Ramírez-Bon, L. Rojas-Blanco	0272-8842	2025
Effects of Dopant Interlayer Distance, Magnetic Field and Electric Field on Nonlinear Optical Rectification, Second and Third Harmonic Generation in Double D-Doped Quantum Wells	Solid State Communications	Eddy Rabanales-Marquez, Humberto Noverola-Gamas, Outmane Oubram, Luis Manuel Gaggero-Sager	0038-1098	2025
Enhanced Photocatalytic Activity of Rgo-Wo3 for Hydrogen Generation Through Copper Oxide Incorporation Under Sunlight Irradiation	Journal of Materials Science: Materials in Engineering	Aldo Kevin López-Matus, Viridiana Wendy Velázquez Vázquez, Karla María Aguilar-Casto, Edgar Vicente Macias-Melo, Getsemani Morales Mendoza, José Ysmael Verde Gómez & Rosendo López-González	3004-8958	2025

Forecasting Performance Indicators of a Single-Channel Solar Chimney Using Artificial Neural Networks	CMES - Computer Modeling in Engineering and Sciences	Carlos Torres-Aguilar, Pedro Moreno, Diego Rossit, Sergio Nesmachnow, Karla M. Aguilar-Castro, Edgar V. Macias-Melo, Luis Hernández-Callejo	1526-1492	2025
Fused Tio2—Al2o3 Microspheres Through Corona Electrical Arcs on Tio2 Nanotubes Surfaces of Anodized Titanium	Journal of Nanoparticle Research	Zamudio-Torres, Ildefonso; Pérez Bueno, José de Jesús; Sosa-Domínguez, Adrián; López, María Luisa; Martínez Gutiérrez, Hugo	1572-896X	2025
Grain size analysis in mountain rivers using UAV photogrammetry: proposal and validation of a D50 homologation methodology	Ribagua-revista iberoamericana del agua	Perez-Peralta, M., Priego-Hernández, G., Mendoza-Resendiz, A., Severiano-Covarrubias, M. L., & Rivera-Trejo, F	2529-8968	2025
Hybrid Mortar Composites Incorporating Oyster Shell Filler and Recycled Fibers from Disposable Masks	Materials	René Sebastián Mora-Ortiz Sergio Alberto Díaz Alvarado Ebelia Del Angel-Meraz Francisco Magaña-Hernández Mayra Agustina Pantoja Castro and Emmanuel Munguía-Balvanera	1996-1944	2025
In situ formation of SnS2 in FTO by electrodeposition for applications in the electron transport layer of perovskite solar cells	MRS Communications	Solís- Cortázar, J.C.; Rojas-Blanco, L.; Sánchez, T.G.; Arellano-Cortáza, M.C.; García-Mendoza, M.F.; Torres, I.Z.; Morales, E.	2159-6867	2025
Nanomaterials: Novel Approaches for Biological and Environmental Applications	Journal of Materials Science: Materials in Engineering	Álvarez Lemus, Mayra Angélica	3004-8958	2025
Numerical Study of a Cool Roof and Double-Glazing Window Coupled to an Air-Cavity Under a Tropical Mexican Climate	Case Studies in Thermal Engineering	Olazo-Gómez, Yessenia; Hernández-López, Irving Osiris; Zavala-Guillén, Ivett; Hernández-Pérez, I.; García-Pérez, D.	2214-157X	2025
Optical Properties in Triple d-MIGFET Structure Under External Electric and Magnetic Fields Effects	Physica Status Solidi - Rapid Research Letters	Rosales de Jesús, C.; Rabanales-Márquez, E.; Gaggero-Sager, L.M.; Noverola, H.; Oubram, O.	1862-6254	2025
Optimization of Zns Synthesis Through the Incorporation of Monoethanolamine Mea for the Efficient Photocatalytic Production of H_2	Journal of Materials Science: Materials in Engineering	Mendoza C.-G.; Arias J.I.R.; Morales-Mendoza G.; Oros-Ruiz S.; García-Zaleta D.; Márquez D.M.F.; García R.L.; López-González R.	3004-8958	2025
Parameter to minimize false alarms in Negative Pressure Wave leak detection systems	Measurement: Sensors	Armengolt Núñez, Ramiro; del Ángel, Ebelia; Canul-Reich, Juana; Pantoja-Castro, Mayra Agustina; Aguilar-Castro, Karla María	2665-9174	2025

Potential control of tropical phytopathogenic fungi using $CaZn_2(OH)_{62}H_2O$, ZnO, and $Ca(OH)_2$ nanoparticles	Archives of microbiology	Jazmín Jiménez-Hernández, Sergio Gómez-Cornelio, Stephania Lázaro-Mass, Patricia Quintana, Jesús Hernández-Romano, Isys Álvarez-Lázaro & Susana De la Rosa-García	1432-072X	2025
Regression Analysis for Prediction of Solar Chimney Performance	Communications in Computer and Information Science	Torres-Aguilar, Carlos Enrique; Moreno-Bernal, P.; Nesmachnow, Sergio; Rossit, Diego Gabriel; Aguilar-Castro, Karla María; Macías-Melo, Edgar Vicente	1865-0929	2025
Scale to measure internal social capital: application in companies in the tourism sector	Telos-Revista de Estudios Interdisciplina-rios en Ciencias Sociales	Surdez Pérez, Edith; Sandoval Caraveo, María del Carmen; Galmiche Frías, Eliu	1317-0570	2025
Seasonal thermo-energy performance of a triple-glazing window with PCM in Southeast Mexico	Applied Thermal Engineering	Rodríguez - Ake, A.; Zavala-Guillén, Ivett; Barrera-Román, D.; Hernández-Pérez, Iván; Olazo-Gómez, Yessenia; Che-Pan, Miguel	1359-4311	2025
Sensorless Speed Controller for the Induction Motor Using State Feedback and Robust Differentiators	Machines	Morfín, O.; Ornelas-Téllez, F.; Padilla, N.; Gómez, M.; Hernández, O.; Ramírez-Betancour, R.; Valenzuela, F.	2075-1702	2025
Sessile culture as a strategy to enhance the production of emulsifying exopolysaccharides by *Glutamicibacter sp.* XHA18	International biodeterioration & biodegradation	Luis Herrera-Candelario, Susana De la Rosa-García, Eugenia Zarza, Karina Guillen-Navarro, Mayra A. Alvarez-Lemus, Sergio Gómez-Cornelio	0964-8305	2025
Synthesis and Characterization of Mgo-Zro2 Mixed Oxides Prepared by the Sol–Gel Method	Journal of Materials Science: Materials in Engineering	López J.A.O.; Pérez A.E.C.; Cruz M.G.H.; Morales M.E.O.; del Ángel Meraz E.; Gómez C.E.	3004-8958	2025
Systematic Review of Flat Plate Photovoltaic Thermal Systems: Components, Efficiency, Monitoring, and Artificial Intelligence	Energy Technology	Velasco-Bonilla, Amy Zulema; Hernández-Callejo, Luis; Redondo-Plaza, Alberto; Koh Martin, Karen Paola; Alonso Gómez, Víctor; Torres-Aguilar, Carlos Enrique; Zorita-Lamadrid, Ángel Luis; del Amo Sancho, Alejandro; Bassam, A.	2194-4288	2025
The Role of Organizational Wellbeing in Companies: A Conceptual Literature Review	Gecontec-Revista Internacional de Gestión del Conocimiento y la Tecnología	Sandoval Caraveo, María del Carmen	2255-5684	2025
Two-stage thermal evolution of APPJ-deposited graphene oxide coatings on Cu	Materials letters	Fernando Razzón Hernández Adrián Sosa Domínguez José de Jesús Pérez Bueno Edain Belén Pérez Mendoza Eugenia Josefina Aldeco Pérez Ildefonso Zamudio Torres	0167-577X	2025

Anexo 2.16 Publicaciones en la Revista JEEOS



Volumen 9 Núm. 3 (2025)

APROVECHAMIENTO DE LOS ESCOMBROS DE CERÁMICA COMO AGREGADO FINO EN MEZCLAS DE MORTERO

De la Cruz-López, L.F, Gómez May, E, Mora-Ortíz, R.S, Díaz-Alvarado, S. A, Álvarez-Reyes, J.

Registro ISSN 2448-8186

DOI:10.19136/jeeos.a9n3.6357

ANÁLISIS FISICOQUÍMICO DE ABONOS ORGÁNICOS ELABORADOS CON RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS PROCESADOS AERÓBICA Y ANAERÓBICAMENTE.

San Juan-Martínez, A, Casanova-Pérez, L, García-Alonso, F.

Registro ISSN 2448-8186

DOI:10.19136/Jeeos.a9n3.6527

EFECTO DE LA CONCHA DE OSTIÓN CALCINADA EN LA RESISTENCIA DEL MORTERO DE ALBAÑILERÍA.

López-López, J.M, Jiménez-Bautista, J. R, Rodríguez Martínez, K. J, Mora-Ortíz, R. S., Díaz-Alvarado,S. A

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/Jeeos.a9n3.6561

DESAFÍOS NUMÉRICOS Y SOLUCIONES HIDRÁULICAS PRÁCTICAS A ESCALA LOCAL: CASO UNIDAD CHONTALPA, TABASCO, MÉXICO.

Pérez-De la Cruz, A, Priego-Hernández, G, Rivera-Trejo, J. G. F

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/Jeeos.a9n3.6614

ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA DE LA PRODUCCIÓN DE BIOTURBOSINA A PARTIR DE LODO RESIDUAL: PLANTEAMIENTO Y DESARROLLO.

Contreras-Vázquez, E, Vargas-Ibáñez, L.T, Cano-Goméz, J. J

Registro ISSN 2448-8186

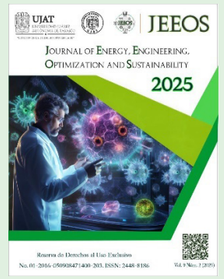
DOI: 10.19136/Jeeos.a9n3.6645

CUANTIFICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE COMPUESTOS EXTRAÍDOS POR MACERACIÓN DE SEMILLAS DE UN ÁRBOL SILVESTRE

Juárez-Madrazo E., Pantoja-Castro M. A., García-Gómez J.O, Vázquez-Guerrero A., Del Ángel-Meraz E, Rojas-Blanco L

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/Jeeos.a9n3.6581



Volumen 9 Núm. 2 (2025)

ESTUDIO DEL EFECTO DEL pH EN LA DEGRADACIÓN FOTOCATALÍTICA DE CONTAMINANTES TEXTILES

Hernández-De los Santos X., López-Alejandro E. M., Ramírez-Morales E., Hernández-Cruz M. G, Rojas-Blanco L

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/Jeeos.a9n2.6468

NANOSENSOR DE $NiCo_2O_4$ PARA LA DETECCIÓN DE ETANOL

Morán-Lázaro J.P., Solis-Guerrero M.E.A., Palafox-Corona A., Courel-Piedrahita M., Ojeda-Martínez M., Rodríguez-Osorio K.G., Pérez-Centeno A., Soto-García V. M.

Registro ISSN 2448-8186

DOI10.19136/Jeeos.a9n2.6458

EFECTO DE LAS VARIABLES OPERATIVAS EN LA ESTABILIDAD DURANTE EL ARRANQUE DE UN BIODIGESTOR SEMI-CONTINUO

Camarena-Martínez P. J., Salvador-Tututi Á., Medina-Herrera N

Registro ISSN 2448-8186

DOI:10.19136/Jeeos.a9n2.6519

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS APLICACIONES EN CIENCIAS E INGENIERÍAS.

Mosqueda-Huerta Z. J., Salgado-Rodríguez T. G., Hernández-Camacho N. V, Alba-Robles E., Lara-Montaño O.D., Gómez-Castro F. I.

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/Jeeos.a9n2.6423



Volumen 9 Núm. 1 (2025)

CIC-SCALES: HERRAMIENTA COMPUTACIONAL PARA LA PREDICCIÓN DE FORMACIÓN DE INCRUSTACIONES

Florez Ortiz, H. K., García Rueda, W. L., Juzga León, G., Corzo Alvarez, F.

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/Jeeos.a9n1.6373

CÁLCULO DEL COMPLEJO CT-HR Y SU INFLUENCIA EN LA AGRESIVIDAD ATMOSFÉRICA

López-Zapata O. A, Del Ángel Meraz E., Corvo Pérez F.E., Valdés Clemente C. S.

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/Jeeos.a9n1.6409

EVALUACIÓN DE DOS EXTRACTOS NATURALES PARA MITIGAR LACORROSIÓN COMO INHIBIDORES EN MEDIO ÁCIDO

Torres Hernández, J. del R., Del Angel Meraz, E., Corvo Pérez F.E.

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/eos.a9n1.6415

Carta Editorial Suplemento Especial

Del Ángel Meraz E.

Registro ISSN 2448-8186

DOI: 10.19136/Jeeos.a9n1.6570

3. Cultura y Valores Universitarios

Anexo 3.1 Matrícula Inscrita en el CELE

ALUMNOS INSCRITOS POR PROGRAMA EDUCATIVO			
LICENCIATURA/POSGRADO	**2025-02**	**2026-01**	**TOTAL**
Licenciatura en Arquitectura	275	320	595
Ingeniería Civil	255	261	516
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	119	107	226
Ingeniería Mecánica Eléctrica	175	161	336
Ingeniería Química	161	137	298
Maestría en Arquitectura y Ambiente	7	6	13
Maestría en Ciencias en Ingeniería	11	4	15
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	--	2	2
Maestría en Ingeniería Estructural	2	--	2
Maestría en Ingeniería Hidráulica	--	--	--
Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada	--	--	--
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	2	8	10
TOTAL	**1007**	**1006**	**2013**

Anexo 3.2 Matrícula de alumnos en Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA)

NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS POR PROGRAMA EDUCATIVO (2025-02 Y 2026-01)							
TALLER		**ARQUI-TECTU-RA**	**INGENIERÍA CIVIL**	**INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓ-NICA**	**INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA**	**INGENIERÍA QUÍMICA**	**TOTAL**
Talleres ipartidos por el CEDA	Historia del arte	1	--	--	--	--	1
	Guitarra	8	7	5	9	8	37
	Tamborileros	--	1	--	--	--	1
	Teatro	--	--	--	2	--	2
	Canto	1	--	1	--	1	3
	Danza contem-poránea y jazz	12	4	4	3	1	24
	Danza folklórica mexicana	5	2	2	--	--	9
	Piano	15	9	4	6	4	38
	Coro	1	--	--	--	--	1
Talleres impartidos por la División Académica	Círculo de lectura en español	11	2	3	5	2	23
	Literatura	36	22	10	8	4	80
	Aprendizaje de la Lengua Yokot'an	10	3	3	6	5	27
	Ajedrez	10	2	3	3	--	18
	Círculo de lectura en inglés	9	9	4	15	2	39
	Aprendizaje de la Lengua Zoque	11	23	--	8	3	45
	El cine y la ingeniería	16	6	8	5	1	36
	Escritura académica	--	--	--	4	--	4
TOTAL		146	90	47	74	31	388

Anexo 3.3 Matrícula de alumnos en Centro de Fomento al Deporte (CEFODE)

ACTIVIDAD	NÚMERO DE ALUMNOS POR PROGRAMA EDUCATIVO					
	ARQUITECTURA	INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	INGENIERÍA QUÍMICA	TOTAL
Talleres deportivos Periodo 2025-02	90	59	31	36	11	227
Talleres deportivos Periodo 2026-01	112	63	35	53	12	**275**
TOTAL	**202**	**122**	**66**	**89**	**23**	**502**

Anexo 3.4 Matrícula Inscrita en Actividades Deportivas Organizadas por la DAIA y el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE)

ACTIVIDAD	PERIODO	NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES
Torneos de Futbol	2025-02/2026-01	298
Carreras de Relevos	2025-02/2026-01	147
Pausa Activa Juchimán	2025-02/2026-01	282
Activación Física “Jornada por la Paz”	2025-02	120
Rally Deportivo	2025-02	35
Desfile Deportivo del 20 de Noviembre	2025-02	130
Torneos de Basquetbol	2026-01	61
Carrera Atlética “Benemérito de las Américas”	2026-01	20
TOTAL		**1,093**

Anexo 3.5 Actividades de Fomento a la Lectura

ACTIVIDAD	NÚMERO DE ALUMNOS POR PROGRAMA EDUCATIVO					
	ARQUITECTURA	INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	INGENIERÍA QUÍMICA	TOTAL
Presentación del Libro “División Académica de Ingeniería y Arquitectura: (1985-2025): 40 Años de Historia”	7	70	--	2	8	87
Concurso “Deletreo literario”	44	6	--	26	24	100
Maratón de lectura “Cartografía poética en lengua zoque”	46	9	--	8	6	69
Círculo de lectura “Cuentos cortos en Yokot'an”	13	--	--	27	--	40
Conversatorio “Voces del harén: sueños y memorias de Fatema Mernissi”	13	20	24	--	--	57
Taller con lectura bilingüe “Arquitecta Aziza Chaouni: Patrimonio arquitectónico en Marruecos”	48	--	--	--	--	48
Taller con lectura bilingüe “Voces desde el encierro: El hospital de Bouanani”	37	--	--	--	--	37
Taller con lectura bilingüe "University Hospital in Tangier, Morocco: Inspiraciones Marroquíes para la Arquitectura Hospitalaria"	35	--	--	--	--	35
Círculo de lectura “Una mirada a través de Tahar Ben Jelloun”	--	--	--	--	19	19
Círculo de lectura “Ecos Poéticos de Marruecos”	--	--	--	--	79	79
Círculo de lectura “El arte de vivir con sencillez”	--	--	6	22	6	34
Círculo de lectura “Imaginarios del amor en la poesía de Marruecos”		15			13	28
TOTAL	243	120	30	85	155	633

Anexo 3.6 Actividades de Integración e Identidad

EVENTO	FECHA	ACTIVIDADES
Día del Estudiante	28 y 29/mayo /2025	Reconocimiento a Estudiantes con Mejores Promedios Partido de futbol Juegos de Mesa Mercadito DAIA Karaoke
Día del Ingeniero	23/junio/2025	Conferencia Reconocimiento a estudiantes destacados
Fiesta Mexicana	12/septiembre/2025	Concurso de karaoke “canciones emblemáticas mexicanas” Concurso de sombreros locos con temática mexicana Partido de futbol Lotería mexicana Tiro al blanco Taller piñatas mexicanas Mercadito DAIA “sabores de México”
Día del Arquitecto	07 y 08/octubre/2025	Concurso de diseño de logotipo 35 aniversario ARQ-DAIA Conferencia “Ciudades Competitivas-CAT” Conferencia “La Mujer en la Arquitectura” Conferencia “Un taller, muchas historias: obras que narran una trayectoria” Conversatorio “35 años de arquitectura en la UJAT” Reconocimientos a estudiantes con mejores promedios Caminara de Arquitectura Concurso de fotografía Registro civil Piñatas con diseños arquitectónicos Entrega de tabiques Tira y afloja Concurso de caricaturas Sala del despecho Carrera de relevos en 3 pies Juegos tradicionales Pastel y mañanitas cumpleañeros octubre

Día del Ingeniero Químico	01/diciembre/2025	Concurso Pino navideño, Concurso Papagayo navideño Concurso de Rompecabezas cultural y deportivo. Concurso de Karaoke Concurso de Baile Concurso de Videojuegos Concurso de Villancicos
Día del Amor y la Amistad	13/febrero/2026	Mercadito DAIA Registro Civil Buzón del Amor y la Amistad Karaoke “Dedica una Canción” Torneo de Futbol Lectura de Poemas Set Fotográfico Piñatas

Anexo 3.7 Festival del Día de Muertos

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Concurso de Calaveritas Literarias	27
Concurso de Catrines y Catrinas	19
Concurso del Altares	237
TOTAL	283

Anexo 3.8 Actividades Realizadas en la Semana de Juárez

ACTIVIDAD CULTURAL	ACTIVIDAD DEPORTIVA	FOMENTO A LA LECTURA	CONCURSOS	ACADÉMICAS
Taller artístico: Divulgación de la vida de Benito Juárez y su impacto en la vida moderna	Torneo de Básquetbol: encestando con Juárez	Presentación del Libro “División Académica de Ingeniería y Arquitectura: (1985-2025): 40 Años de Historia”	Concurso: Carta a Benito Juárez	Conferencia “Cine literario Juarista: Visiones desde el presente”
Taller artístico: Bailando salsa casino con Juárez	Carrera de relevos: Corre Juchimán	Presentación del Libro “Trazos y fragmentos”	Concurso DE JUEGOS DIDÁCTICOS “Entre tableros e historia: El legado de Juárez”	Conferencia “Rol de la mujer en la vida de Benito Juárez”
Proyección y análisis de película: Juárez y Maximiliano	Carrera de relevos con obstáculos “Ruta Juarista: relevos con obstáculos”	Concurso: Deletreo literario	Concurso de papagayos: Volando con Juárez	Experimentaciencia
Proyección de película: El joven Juárez		Maratón de lectura: Cartografía poética en lengua zoque	Concurso de conocimientos “Desafío DAIA: Ciencia, cultura e identidad”	Conferencia: Marruecos a los ojos de la literatura contemporánea escrita por mujeres
Semifinal del concurso de oratoria y declamación cívica		Círculo de lectura: Cuentos cortos en Yokot'an	Concurso de trivias en línea “InGenio Juarista”	Conferencia “Los jardines secretos de Mogador de Alberto Ruy Sánchez: Un encuentro de arquitectura y literatura a través de los sentidos”
		Taller con lectura bilingüe “Arquitecta Aziza Chaouni: Patrimonio arquitectónico en Marruecos”		
		Taller con lectura bilingüe “Voces desde el encierro: El hospital de Bouanani”		

		Taller con lectura bilingüe "University Hospital in Tangier, Morocco: Inspiraciones Marroquíes para la Arquitectura Hospitalaria"		
		Círculo de lectura: Una mirada a través de Tahar Ben Jelloun		
		Conversatorio Voces del harén: Sueños y memorias de Fatema Mernissi		
		Círculo de lectura: Ecos Poéticos de Marruecos		
		Círculo de lectura: El arte de vivir con sencillez		
		Círculo de lectura: Imaginarios del amor en la poesía de Marruecos		

4. Vinculación con Responsabilidad Social

4.1. Convenios Institucionales gestionados por la División Académica de Ingeniería y Arquitectura

INSTITUCIÓN/ENTIDAD DEL SECTOR PÚBLICO/ PRIVADO	FECHA DE FORMALIZACIÓN	OBJETO
Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas	07/05/2025	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo apoyo.
Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas	07/05/2025	Convenio específico de colaboración para ejecución del proyecto estudio de geotecnia y de capacidad de carga del suelo en el CBTA. No. 54 en Villa Ocuitlzapotlán, municipio de Centro, Tabasco.
Instituto Mexicano del Petróleo	27/05/2025	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo apoyo.
H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro, Tabasco	06/08/2025	Convenio específico de colaboración para la coordinación de actividades de investigación, intercambio de información técnica y ejecución de proyectos en materia de planeación urbana, ordenamiento territorial, movilidad sustentable y espacio público.
Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C.	19/09/2025	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo apoyo.
Colegio de Bachilleres de Tabasco	11/11/2025	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo apoyo.
H. Ayuntamiento Constitucional de Nacajuca, Tabasco	15/10/2025	Convenio específico de colaboración para la ejecución del proyecto “levantamiento topográfico de la colonia centro del municipio de Nacajuca, Tabasco”
Perenco México, S.A. de C.V.	21/10/2025	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo apoyo.
Perenco México, S.A. de C.V.	27/11/2025	Convenio específico para establecer los mecanismos de colaboración en la creación del programa de transferencia tecnológica: el Programa de Becas Perenco para la formación de recursos humanos nacionales en la investigación científica y tecnológica aplicada en la Extracción de Hidrocarburos.
Perenco México, S.A. de C.V.	28/22/2025	Convenio específico para establecer los bases y modalidades bajo las cuales Perenco otorgará a la Universidad los recursos económicos necesarios para financiar el Programa de Becas Perenco.

Anexo 4.2 Plática Informativa sobre Servicio Social y Prácticas Profesionales

NÚMERO DE ALUMNOS ASISTENTES POR PROGRAMA EDUCATIVO									
PERIODO		FECHA	MODALIDAD / LUGAR	ARQUITECTURA	INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	INGENIERÍA QUÍMICA	TOTAL
Servicio Social	2025-02	13/06/25	Presencial	43	30	1	15	24	113
	2026-01	13/11/25	Presencial	54	6	12	32	8	112
Práctica Profesional	2025-02	26/09/25	Presencial	40	20	9	48	39	156
	2026-01	23/02/26	Presencial	13	33	5	25	7	83

Anexo 4.3 Estudiantes que Realizaron Prácticas Profesionales

NÚMERO DE ALUMNOS ASISTENTES POR PROGRAMA EDUCATIVO							
Periodo	Modalidad	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Ciclo 2025-02	Intramuros	44	32	13	39	56	184
	Extramuros	27	6	1	1	0	35
	Total del periodo	**71**	**38**	**14**	**40**	**56**	**219**
Ciclo 2026-01	Intramuros	48	33	19	41	22	163
	Extramuros	28	4	0	2	0	34
	Total del periodo	**76**	**37**	**19**	**43**	**22**	**197**
Total ambos periodos		**147**	**75**	**33**	**83**	**78**	**416**

Anexo 4.4 Estudiantes que Realizaron Prácticas Profesionales

NÚMERO DE ALUMNOS ASISTENTES POR PROGRAMA EDUCATIVO							
PERIODO	MODALIDAD	ARQUITECTURA	INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	INGENIERÍA QUÍMICA	TOTAL
Ciclo 2025-02	Intramuros	17	6	6	11	21	61
	Extramuros	43	19	12	29	33	136
	Total del periodo	**60**	**25**	**18**	**40**	**54**	**197**
Ciclo 2026-01	Intramuros	11	6	6	11	21	55
	Extramuros	62	29	10	36	19	156
	Total del periodo	**73**	**35**	**16**	**47**	**40**	**211**
Total ambos periodos		**133**	**60**	**34**	**87**	**94**	**408**

Anexo 4.5 Tabla de Cursos de Educación Continua

	ESTUDIANTES		
CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Taller hidrológico e hidráulico en cuencas utilizando software de diseño	5	18	23
Topografía	5	15	20
Control de Obra 1	7	9	16
Curso-Taller Técnicas básicas de microbiología	4	9	13
Seguridad y Administración en la Industria Petrolera 1	2	12	14
Control de Obra 2	5	15	20
Seguridad y Administración en la Industria Petrolera 2	4	15	19
Taller: Introducción al uso de QGIS e IBER en proyectos hidráulicos	6	21	27
Curso Teórico-Práctico: Espectrometría de Masas / Espectrofotometría UV-Vis	9	11	20
Curso Teórico-Práctico: Principios básicos de química para síntesis de materiales	7	3	10
Curso Teórico-Práctico: Análisis Cristalográfico de los materiales	8	3	11
Seguridad y Administración en la Industria Petrolera 3	7	18	25
Control de Obra 3	10	11	21
TOTAL	**79**	**160**	**239**

5. Gestión Moderna, Eficaz y Transparente

Anexo 5.1 Personal jubilado de DAIA

NO	NOMBRE	CARGO
1	Rufo Palacio Martínez	Profesor Investigador
2	Leobardo Alejandro Quiroga	Profesor Investigador
3	Santiago Solís Pereyra	Profesor Investigador
4	Luis Antonio Rodríguez Castillo	Operador de Transporte

Anexo 5.2 Personal beneficiado en la Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo y de Intendencia

NO	NOMBRE	CARGO
1	Guadalupe Román Hernández	Auxiliar de Servicio
2	Eduardo Guzmán Alejandro	Auxiliar de Servicio
3	Marisol López Torres	Auxiliar de Servicio
4	Luis Ángel Arias Murillo	Auxiliar de Servicio
5	Denis Vinagre González	Auxiliar de Servicio
6	José del Carmen González Pérez	Auxiliar de Servicio
7	Lucio Pérez Rueda	Auxiliar de Servicio
8	María Guadalupe Narváez Barrueta	Secretaria

Anexo 5.3 Recursos ejercidos en la DAIA en el periodo mayo – diciembre 2025

FONDO		MONTO
1102	Recursos propios DAIA	$ 1,388,314.00
1109	Recursos propios por servicios no educativos	$ 298,700.00
12307	Recursos propios: Convenio Ayuntamiento de Nacajuca	$ 597,266.83
1103	Recursos universitarios	$ 1,342,531.45
1101	Subsidio federal	$ 251,082.00
12302	Subsidio federal no Reg	$ 168,744.27
12300	Recursos PRODEP	$ 71,235.00
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples	$ 2,224,362.86
TOTAL	$ 6, 342,236.41	

Anexo 5.4 Equipo e de Instrumental de Laboratorio

NO.	LABORATORIO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	MONTO
1	Análisis y caracterización	Medidor multi parámetro de mesa de doble canal	2	$62,930.00
2		Baño ultrasónico capacidad de 3.2 l	1	$10,922.56
3	Química general	Balanza analítica con pantalla LCD de 137x42 mm, digito 23 mm, capacidad de 320 gr.	1	$39,188.51
4		Agitador magnético con calentamiento (termo agitador)	2	$20,768.64
5	Microscopía electrónica avanzada	Microscopio binocular de contraste de fases	1	$48,905.60
6	Operaciones unitarias	Baño María Modelo C-20 Marca Vichi tina de acero inoxidable	1	$55,500.00
7		Refractómetro ABBE de mesa	1	$25,995.60
8		Bomba de vacío de 25 litros de 2 Etapas	1	$123,950.00
9		Extractor de aceites esenciales para arrastre de vapor de 6 lts. Modelo escala laboratorio, marca figma.	1	$257,000.00
10	Física general	Riel lineal de aire 1200mm 110v catálogo 62001.0202 marca azeheb	1	$154,340.26
11	Mecánica de suelos	Mesa de gravedad específica nacional	1	$23,896.00
12		Copa casagrande eléctrica con ranurador	1	$15,457.00
13		Balanza de precisión de 30 000 g de capacidad, 5 g de precisión con batería recargable	1	$9,024.80
14		Bascula con plataforma de 30 x 30 cm, de 30 kilos con división mínima de 5 g d-bm3030kg	1	$10,689.82
15		Equipo para prueba CBR compuesto de: molde de 7" de altura x 6" de diametro	2	$16,588.00
16		Balanza mecánica triple brazo 610g x 0.1g. platillo de acero inoxidable.	2	$14,353.84
17		Consolidometro	2	$27,190.40
18		Estación total HI. TARJET HTS-420R	2	$93,969.74
19		Nivel automático leica na-730+	1	$26,860.68
TOTAL				**$1,037,531.45**

GLOSARIO

3MT: Three Minute Thesis

ALBA: Autómata de limpieza y balance ambiental

AMH: Asociación Mexicana de Hidráulica

AMPP: Association for Materials protection and Performance

ANFEI: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable

APIDAIA: Asociación de Profesores Investigadores de la DAIA

ARQ: Licenciatura en Arquitectura

AS: Aptitudes Sobresalientes

ASINEA: Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la

República Mexicana

BTU: British Thermal Unit - Unidad Térmica Británica

BUAP: La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

CBTA: Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario

CCyTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco

CEDA: Centro de Desarrollo de las Artes

CEDEM: Centro de Emprendimiento

CEFODE: Centro de Fomento al Deporte

CELE: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

CENIDET-TecNM: Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico

CEPALE: Centro de Estudio y Práctica para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras

CEREPAEC: Centro Regional de Prevención, Atención a Emergencias y Capacitaciones

CETIS: Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios

CFD: Dinámica de Fluidos Computacional

CFDI: Comprobantes Fiscales Digitales por Internet

CFE: Comisión Federal de Electricidad

CICORR: Centro de Investigación en Corrosión

CICTAT: Centro de Investigación de Ciencia y Tecnología Aplicada de Tabasco

CICY: Centro de Investigación Científica de Yucatán

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CIIIM: Congreso Internacional de Investigación e Innovación Multidisciplinaria

CIITA-IPN: Instituto Politécnico Nacional

CIMAV: Centro de Investigación en Materiales Avanzados

CIME: Centro de Investigación de Modelos Educativos

CINVESTAV: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados

CIU: Curso de Inducción Universitario

CIVE: Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza

CMIC: Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción

CNI: Consejo Nacional de Innovación

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua

COPARMEX: Confederación Patronal de la República Mexicana

CPC: Colector Parabólico Compuesto

CRIAT: Centro de Recursos para la Atención Integral del Espectro Autismo de Tabasco

CV: Curriculum Vitae

DACB: División Académica de Ciencias Básicas

DACEA: División Académica de Ciencias Económico Administrativas

DACYTI: División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información

DAIA: División Académica de Ingeniería y Arquitectura

DAMJM: División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez

DCI: Doctorado en Ciencias en Ingeniería

DGETI: Direcciones Generales de Educación Tecnológica Industrial

DICC: Día Internacional de la Cultura Científica

EC: Examen de Competencia

ECCTMM: Encuentro conocimientos, ciencia y tecnología en un mundo multicultural

ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur

EGEL: Examen General para el Egreso de Licenciatura

EMSAD: Educación Media Superior a Distancia

ELSSA: Entornos Laborales Seguros y Saludables

EMA: Entidad Mexicana de Acreditación

ESDEPED: Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente

ETS: Examen a Título de Suficiencia

EXANI: Exámenes Nacionales de Ingreso

FECHTI: Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

FEMECI: Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías

FONADIDES: Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable

HRTEM: High-Resolution Transmission Electron Microscopy - Microscopía Electrónica de Transmisión de Alta Resolución

I CCPC: Primer Congreso Nacional de Comunicación Pública de la Ciencia

IADC: International Association of Drilling Contractors

IC: Ingeniería Civil

ICE-SRM: Laboratorio de Capacitación, descarbonización y Sostenibilidad UJAT-ONU

ICSC-CITIES: Congreso Iberoamericano de Ciudades Inteligentes

IEE: Ingeniería Eléctrica y Electrónica

IMCORRS: Integrity Management and Corrosion Seminar

IMCYC: Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto

IME: Ingeniería Mecánica Eléctrica

IMIQ: Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos A.C.

IMPLAN: Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano

IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social

IPCET: Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco

IQ: Ingeniería Química

JC/CUC: Club Universitario de Ciencias

JEEOS: Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability

JNF: Jornadas Nacionales de Física

JUCUMA: Juchimanes al Cuidado del Medio Ambiente

LaREDMex: la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología

LGES: Ley General de Educación Superior

MAyA: Maestría en Arquitectura y Ambiente

MCBA: Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada

MCGI: Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad

MCI: Maestría en Ciencias en Ingeniería

MIE: Maestría en Ingeniería Estructural

MIH: Maestría en Ingeniería Hidráulica

MILSET: Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique

MILSET: Mouvement International pour le Loisir Scientifique Et Technique

MPCE: Journal of Modern Power Systems and Clean Energy

MPD: Managed Pressure Drilling - Perforación con Presión Controlada

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible

ONU: Organización de las Naciones Unidas

OWSD: Organización de las Mujeres en la Ciencia para el Mundo en Desarrollo

PE: Programas Educativos

PET: Polietileno Tereftalato

PISU: Programa Institucional de Salud Universitaria

PNEAES: Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

PNT: Plataforma Nacional de Transparencia

PPE: Proyectos Estratégicos

PPIAI: Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional

PRODECTI: Programa de Desarrollo Científico y Tecnológico e Innovación

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

PTC: Profesores de Tiempo Completo

RCD: Residuos de Construcción y Demolición

RCEA: Registro de Evaluadores Acreditados

REDNACECYT: Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología

REMIIS: Red Mexicana de Investigación en Ingeniería Sustentable

SADAIA: Sociedad de Alumnos de la DAIA

SAT: Sistema de Administración Tributaria

SC: Suma Ciencia

SEAES: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

SECIHTI: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

SEI: Sistema Estatal de Investigadores

SEP: Secretaría de Educación Pública

SES: Subsecretaría de Educación Superior

SMF: Sociedad Mexicana de Física

SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

SNP: Sistema Nacional de Posgrados

SNV: Semana Nacional de Vinculación

SOLACYT: Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología

SOMEDICYT: Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica

SOMEDICYT: Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica

SOTOP: Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas del Estado de Tabasco

SPE: Society of Petroleum Engineers

SPIUJAT: Sindicato de Profesores e Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

STAIUJAT: Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

STEAM: Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics

STEM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

SUM: Sala de Usos de Múltiples

TOEFL ITP: Institutional Testing Program

UADY: Universidad Autónoma de Yucatán

UAEM: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

UANL: Universidad Autónoma de Nuevo León

UAZ: Universidad Autónoma de Zacatecas

UBO: Underbalanced Drilling - Perforación Bajo Balance

UIPCD: Unidad Interna de Protección Civil Divisional

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

UNAL: Universidad Nacional de Colombia

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

UNECE: Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UNICEPES: Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores

UPCH: Universidad Popular de la Chontalpa

VIC: Verano de la Investigación Científica

VIH: Virus de Inmunodeficiencia Humana



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



División
Académica
de Ingeniería
y Arquitectura