

3^{er.} Informe **2025-2026** de Actividades *Dr. Arturo Garrido Mora*

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



3^{er.} Informe **2025-2026** de Actividades *Dr. Arturo Garrido Mora*

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



UJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



División Académica
de Ciencias Biológicas

© **Primera edición, 2026.**

División Académica de Ciencias Biológicas
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Carretera Villahermosa-Cárdenas km 0.5
Entronque a Bosques de Saloya. C.P. 86287
Villahermosa, Centro; Tabasco, México.

Teléfono: (993) 358 1500, ext. 6400 y 6401
Correo-e: direccion.dacbiol@ujat.mx
Portal de internet: www.ujat.mx/dacbiol

Coordinación Editorial: Coordinación de Investigación y Posgrado y H. Consejo Divisional

Diseño y maquetado: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

Fotografías: División Académica de Ciencias Biológicas, UJAT. Cortesías de Profesores-Investigadores de la División Académica de Ciencias Biológicas, UJAT.

Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente si no se cuenta previamente, con la autorización expresa y por escrito del titular, en términos de la Ley Federal de Derechos de Autor; solo se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite adecuadamente dicha fuente. Esta obra es responsabilidad exclusiva del autor.

Hecho e impreso en Villahermosa, Tabasco.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Lic. Guillermo Narváez Osorio

Rector

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

Secretario de Servicios Académicos

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

Lic. Alejandrino Bastar Cordero

Secretario de Servicios Administrativos

Mtro. Miguel Armando Vélez Téllez

Secretario de Finanzas

Dra. Verónica García Martínez

Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

Dr. Rodolfo Campos Montejo

Abogado General

C.P.C. María de los Ángeles Carrillo González

Contralora General

DIRECTORIO DIVISIONAL

Dr. Arturo Garrido Mora

Director

Dr. José Roberto Hernández Barajas

Coordinador de Investigación y Posgrado

M.C.A. Karla Cristel Cámara Moguel

Coordinadora de Docencia

Dra. Crystiam del Carmen Estrada Sánchez

Coordinadora Administrativa

M.I.P.A. Araceli Guadalupe Pérez Gómez

Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

M.C.A. Mórvila Cruz Ascencio

Coordinadora de Estudios Terminales

Dra. Rosalinda Frías de la O

Coordinadora de Estudios Básicos

Dra. Susana Camarillo Coop

Jefa de Investigación

Dr. Allan Keith Cruz Ramírez

Jefe de Posgrado

L.I.A. Ervey Baltazar Esponda

Jefe del Centro de Cómputo Divisional

Lic. Teresa del Carmen Ross May

Jefe de la Oficina de Servicios Escolares Divisional

Mtra. Betssy Belicia García Ramírez

Jefa de la Biblioteca «Dr. Juan José Beauregard Cruz»

CONSEJO DIVISIONAL

Dr. Arturo Garrido Mora

Presidente

Dr. José Roberto Hernández Barajas

Secretario

M.C.A. Karla Cristel Cámara Moguel

Vocal

Dra. Crystiam del Carmen Estrada Sánchez

Vocal

M.I.P.A. Araceli Guadalupe Pérez Gómez

Vocal

Dr. Eduardo Salvador López Hernández

Representante de profesores

Est. Moisés Vallejo Gómez

Representante de alumnos

TABLA DE CONTENIDO

1. CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA.....	15
1.1. Aseguramiento de calidad y actualización de programas educativos	16
1.2. Práctica docente hacia un modelo de participación activa.....	22
1.3. Permanencia y avance académico de los estudiantes	23
1.4. Acciones para el Egreso y Titulación.....	25
2. INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO.....	27
2.1. Proyectos de investigación de alto impacto	28
2.2. Recurso humano para la investigación	29
2.3. Vocaciones científicas	33
2.4. Difusión y divulgación de la ciencia	35
3. CULTURA, IDENTIDAD Y LEGADO UJAT	39
3.1. Actividades culturales y artísticas.....	40
3.2. Actividades deportivas	41
3.3. Agenda ambiental.....	42
3.4. Fomento de la lectura	44
3.5. Identidad y valores universitarios.....	44
3.6. Cultura de la paz y de la legalidad.....	44
3.7. Equidad de género.....	45
3.8. Promoción a la salud.....	45
3.9. Programa Institucional de Salud.....	46
3.10. Cultura de la protección civil.....	46
4. VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA	47
4.1. Propiedad intelectual.....	48
4.2. Vinculación Universitaria con los sectores	48
4.3. Proyectos de responsabilidad social universitaria.....	49
4.4. Apoyo a otros sectores educativos.....	51
4.5. Servicio social.....	52
4.6. Educación continua	54

5. GESTIÓN INNOVADORA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA.....	55
5.1. Presupuesto divisional.....	56
5.2. Gestión transparente y rendición de cuentas.....	56
5.3. Acciones de mantenimiento a la infraestructura.....	56

CUERPOS COLEGIADOS

Comisiones de Planes y Programas de Licenciatura

Biología	Ingeniería Ambiental
1. Álvarez Villagómez Carina Shianya	1. Torres Balcázar Carlos Alberto
2. Camarillo Coop Susana	2. Ramos Herrera Sergio
3. Laparra Torres Kenia	3. Uribe López Melina del Carmen
Gestión Ambiental	
1. Peralta Fuentes Elda	
2. Galindo Alcántara Adalberto	
3. Rullán Silva Cristóbal Daniel	

Comisiones de Acreditación

Licenciatura en Biología	Licenciatura en Ingeniería Ambiental
1. Álvarez Pliego Nicolás	1. Carrera Velueta Jesús Manuel
2. Álvarez Villagómez Carina Shianya	2. Magaña Villegas Elizabeth
3. Camarillo Coop Susana	3. Escalante Espinosa Erika
4. Cruz Ascencio Mórvila	4. Laines Canepa José Ramón
5. De la Rosa García Susana del Carmen	5. Sosa Olivier José Aurelio
6. Florido Araujo Rosa Amanda	6. Torres Balcázar Carlos Alberto
7. Guerrero Zárate Rocío	7. Hernández Cobián Marco Antonio
8. Laparra Torres Kenia	8. Hernández Barajas José Roberto
9. Mata Zayas Ena Edith	
10. Padrón López Rosa Martha	

Comité de Investigación Divisional

1. Hernández Barajas José Roberto	10. Pacheco Figueroa Coral Jazvel
2. Cámara Moguel Karla Cristel	11. Padrón López Rosa Martha
3. Carrera Velueta Jesús Manuel	12. Palomeque de la Cruz Miguel Ángel
4. Hernández Trejo Humberto	13. Pampillón González Liliana
5. Hernández Vidal Ulises	14. Rodríguez Luna Ana Rosa
6. Jiménez Domínguez Darwin	15. Rosique Gil José Edmundo
7. Jiménez Vázquez Nelly del Carmen	16. Sánchez Martínez Alberto de Jesús
8. Martínez García Rafael	17. Torres Balcázar Carlos Alberto
9. Mata Zayas Ena Edith	18. Torres Cruz Magdiel

Comisiones Divisionales de Programas Universitarios

Tutorías	Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral
1. Garrido Mora Arturo	1. Ascencio Frías Luz María
2. Macías Valadez Treviño María Elena	2. Cruz Ascencio Mórvida
3. Cid Martínez Marcela Alejandra	3. Félix Torres Francisco Javier
4. Zenteno Ruiz Claudia Elena	4. Flores Rodríguez Josefina
5. Laparra Torres Kenia	5. López Pérez Diana
6. Torres Balcázar Carlos Alberto	6. Uribe López Melina del Carmen
7. Gaspar Génico José Ángel	7. Rangel Mendoza Judith Andrea
	8. De la Cruz Uribe Adriana
	9. Sánchez Téllez Jazmín Gorety
Programa Institucional de Salud Universitaria	Igualdad de Género y Cero Tolerancia
1. Cámara Moguel Karla Cristel	1. Garrido Mora Arturo
2. Martínez García Rafael	2. Pérez Gómez Araceli Guadalupe
3. Ramos Domínguez Romaira	3. Ara Cantún Laura Jeanette
4. Hernández Piedra Guadalupe	4. Camarillo Coop Susana
5. Zapata Hernández Erika del Carmen	5. Jiménez Domínguez Darwin
	6. Rangel Mendoza Judith Andrea
	7. Ávila Flores Rafael

Servicio Social	Prácticas Profesionales
1. Garrido Mora Arturo	1. Garrido Mora Arturo
2. Pérez Gómez Araceli Guadalupe	2. Pérez Gómez Araceli Guadalupe
3. De la Rosa García Susana del Carmen	3. Figueroa Meza Julio Horacio
4. De la Cruz Rosado Leonardo	4. Vázquez Cruz Lucero
5. Flores Rodríguez Josefina	5. Rodríguez Luna Ana Rosa

Consejo Divisional Editorial

1. Garrido Mora Arturo	7. Bautista Margulis Raúl Germán
2. Zequeira Larios Carolina	8. Martínez García Rafael
3. Pampillón González Liliana	9. Zenteno Ruiz Claudia Elena
4. Padrón López Rosa Martha	10. Rodríguez Quevedo Fernando
5. Rodríguez Luna Ana Rosa	11. Valdés Manzanilla Arturo
6. Cid Martínez Marcela Alejandra	

Comités Académicos de Posgrado

Maestría en Ciencias Ambientales	Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental
1. Garrido Mora Arturo	1. Garrido Mora Arturo
2. Cruz Ramírez Allan Keith	2. Cruz Ramírez Allan Keith
3. Sánchez Martínez Alberto de Jesús	3. Hernández Barajas José Roberto
4. Galindo Alcántara Adalberto	4. Torres Balcázar Carlos Alberto
5. Hernández Trejo Humberto	5. Pampillón González Liliana
	6. López Ocaña Gaspar
Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales	Especialidad en Controversias Socioambientales en Hidrocarburos
1. Garrido Mora Arturo	1. Garrido Mora Arturo
2. Cruz Ramírez Allan Keith	2. Cruz Ramírez Allan Keith
3. Rodríguez Luna Ana Rosa	3. Moguel Ordóñez Eduardo Javier
4. Martínez García Rafael	4. Valdez Leal Juan de Dios
5. Bautista Margulis Raúl G.	5. García Hernández Leonardo
6. Zenteno Ruiz Claudia Elena	6. Hernández Trejo Humberto

Núcleos Académicos

Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental	Maestría en Ciencias Ambientales	Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales
<p>Núcleo Básico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valdés Manzanilla Arturo 2. Laines Canepa José Ramón 3. Bautista Margulis Raúl Germán 4. Adams Schroeder Randy Howard 5. Domínguez Rodríguez V. Isidra 6. Escalante Espinosa Erika 7. López Ocaña Gaspar 8. Torres Balcázar Carlos Alberto 9. Hernández Barajas José Roberto 10. Pérez Sánchez Eunice <p>Núcleo Complementario</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ramos Herrera Sergio 12. Magaña Villegas Elizabeth 13. De la Cruz Luna Elías 14. Díaz Ramírez Ildefonso Jesús 15. Pampillón González Liliana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contreras Sánchez Wilfrido Miguel 2. Álvarez González Carlos Alfonso 3. Magaña Alejandro Miguel Alberto 4. Arias Rodríguez Lenin 5. Alberto de Jesús Sánchez Martínez 6. Bautista Margulis Raúl Germán 7. Olivera Gómez León David 8. Adams Schroeder Randy Howard 9. Díaz Ramírez Ildefonso Jesús 10. Álvarez Pliego Nicolás 11. Valdés Manzanilla Arturo 12. Hidalgo Mihart Mircea Gabriel 13. Ávila Flores Rafael 14. Rodríguez Luna Ana Rosa 15. Contreras García María de Jesús 16. Pérez de la Cruz Manuel 17. Leshner Gordillo Julia María 18. Gama Campillo Lilia María 19. Florido Araujo Rosa Amanda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sánchez Martínez Alberto de Jesús 2. Álvarez González Carlos Alfonso 3. Martínez García Rafael 4. Contreras Sánchez Wilfrido Miguel 5. Pérez de la Cruz Manuel 6. Magaña Alejandro Miguel Alberto 7. Hidalgo Mihart Mircea Gabriel 8. Gama Campillo Lilia María 9. Cappello García Silvia 10. Hernández Barajas José Roberto 11. Adams Schroeder Randy Howard 12. Bautista Margulis Raúl Germán

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de la Ley Orgánica de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Artículo 35, Fracción VI, y del Artículo 63, Fracción VIII del Estatuto General, presento a la Honorable Junta de Gobierno, al rector de nuestra Universidad, Lic. Guillermo Narváez Osorio, al Consejo Divisional y a la comunidad de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol), el **Tercer Informe de Actividades**, correspondiente al periodo abril 2025 – febrero 2026.

Este informe refleja el esfuerzo colectivo de una División que se consolida como referente académico, científico y socialmente responsable. Durante este periodo avanzamos con firmeza en la **calidad educativa**, fortalecimos la **investigación de alto impacto**, ampliamos nuestra **vinculación con los sectores productivos y sociales**, y promovimos una cultura universitaria basada en la identidad, la sostenibilidad y el bienestar integral.

Los logros alcanzados son resultado del compromiso de **profesores investigadores, personal administrativo y sindicalizado, estudiantes y colaboradores externos**, quienes han contribuido a que la DACBiol mantenga su liderazgo en la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos ambientales, científicos y tecnológicos de nuestro tiempo.

Alineados al **Plan de Desarrollo Institucional 2024–2028**, continuamos impulsando la innovación educativa, la actualización docente, la consolidación de nuestros programas de licenciatura y posgrado, así como la generación de conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de Tabasco y la región. Este periodo también estuvo marcado por el fortalecimiento de la infraestructura, la mejora continua de los servicios académicos y el crecimiento de proyectos de investigación y responsabilidad social universitaria.

Reitero mi reconocimiento a toda la comunidad divisional por su dedicación y espíritu de colaboración. Sigamos trabajando con convicción para consolidar una División que honra su legado, impulsa la ciencia y forma profesionales comprometidos con el cuidado de la vida y del entorno.

“Estudio en la duda. Acción en la fe.”

Dr. Arturo Garrido Mora

Director



1. CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA



1.1. Aseguramiento de calidad y actualización de programas educativos

Atención a la demanda y cobertura

Para el proceso de Admisión a la UJAT durante los Ciclos escolares 2025-01 y 2025-02 participaron 15 Académicos de la DACBiol que, en coordinación con personal de la Dirección de Servicios Escolares, se capacitaron para la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II. Las fechas de aplicación y académicos participantes se nombran muestran en el Cuadro 1.

Matrícula escolar y admisión

Durante el periodo que se informa, los procesos de admisión a nivel Licenciatura permitieron incorporar a 21 nuevos alumnos para el ciclo escolar 2025-01 y a 161 estudiantes para el ciclo posterior (Cuadro 2). Por su parte, los procesos de admisión al Posgrado son anuales y durante el ciclo 2025-02 ingresaron 19 nuevos estudiantes.

De acuerdo con el reglamento escolar vigente, el estudiante puede regularizar su trayectoria escolar cursando el Ciclo Corto. Este ciclo corto 2025-03 se desarrolló en el periodo comprendido del 23 de junio al 08 de agosto del 2025 y participaron 7 profesores que atendieron a una población de 63 estudiantes en modalidad escolarizada y virtual (Cuadro 3).

Para fortalecer la admisión a nuestros programas educativos, la promoción de nuestras licenciaturas ante diferentes niveles educativos es una actividad que realizan los académicos y alumnos por uno u otro medio. Con el objetivo de atraer e impactar a la población estudiantil de Nivel Medio Superior, un grupo de profesores y alumnos asistieron por invitación de los planteles educativos a sus ferias profesiográficas y además se hicieron las gestiones correspondientes para asistir a otros planteles educativos y realizar otras actividades de promoción, tales como Conferencias, pláticas, demostraciones, talleres, entre otras. En este año 2025, participaron 46 académicos y realizaron actividades de promoción de las licenciaturas de Biología, Ingeniería Ambiental y Gestión Ambiental en 17 planteles educativos (Cuadro 4).

Con respecto a la admisión en el posgrado, la oferta educativa se realiza anualmente para los programas de Maestría en Ciencias Ambientales (MCA), Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental (MITyGA) y Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales (DCEyMST). El ciclo de ingreso 2025 inició con la publicación de las convocatorias en el mes de marzo, dando paso a un proceso de selección desarrollado entre abril y julio. Dicho proceso se estructuró en cuatro etapas fundamentales: recepción y validación de expedientes, aplicación de exámenes psicométricos y de conocimientos, entrevistas presenciales con el Comité de Admisión y, finalmente, la determinación de candidatos aceptados mediante un instrumento de evaluación estandarizado.

Como resultado del proceso de admisión al posgrado, durante el segundo periodo lectivo de 2025 se formalizó el ingreso de 19 nuevos estudiantes a los programas de posgrado de la DACBiol. La matrícula se distribuyó de la siguiente manera: 10 en la MCA, 3 en la MITyGA y 6 en el DCEyMST. Cabe destacar que, derivado de la postulación en la Convocatoria de Becas Nacionales de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), se logró una tasa de asignación del 100%, consolidando la formalización de 19 becas de manutención. Este resultado garantiza el respaldo financiero necesario para que la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso se dediquen de tiempo completo a sus proyectos de investigación.

Al cierre del ciclo 2025-02, la DACBiol cuenta con una matrícula de Licenciatura de 768 estudiantes, distribuidos en 494 alumnos de Biología, 248 de Ingeniería Ambiental y 26 de Gestión Ambiental. Por su parte, la matrícula de Posgrado es de 53 estudiantes, lo que representa un incremento respecto a los 47 registrados en el primer periodo del año. La distribución de los estudiantes por programa y género resultó en 21 estudiantes en la MCA, 5 en la MITyGA y 27 en el DCEyMST. Respecto a la composición por género, el posgrado registra una población de 30 mujeres y 23 hombres, diferenciada por programas de estudios de la siguiente forma: 10 mujeres y 11 hombres en MCA, 2 mujeres y 3 hombres en MITyGA y, finalmente, 18 mujeres y 9 hombres en DCEyMST. Como resultado, la matrícula de la División Académica de Ciencias Biológicas al finalizar el ciclo 2025-02 fue de 821 estudiantes.



Excelencia académica de los programas educativos

La División Académica cuenta con dos programas educativos acreditados. Durante el periodo que se informa, se oficializó la entrega del Reconocimiento de la Reacreditación Nacional de la Licenciatura en Biología. La ceremonia de entrega se llevó a cabo el 24 de marzo y este reconocimiento fue entregado por el Dr. Eduardo A. Zarza Meza, Presidente del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) A.C.

Por su parte, la División Académica de Ciencias Biológicas finalizó el proceso de Acreditación de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental con la visita de los pares evaluadores los días 27 y 28 de marzo de 2025. Como resultado, la Licenciatura en Ingeniería Ambiental obtuvo la Acreditación con Reconocimiento Internacional del *Washington Accord*, para el periodo comprendido del 1 de agosto 2025 al 31 de julio de 2028, otorgada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), A.C.

Desarrollo del posgrado

Con respecto a la excelencia académica de los programas de posgrado durante el ejercicio 2025, la Maestría en Ciencias Ambientales (MCA) y la Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental (MITyGA) ratificaron su permanencia en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI. Este registro garantiza la alineación de los programas con los estándares nacionales de investigación y profesionalización, asegurando además el acceso a becas para el estudiantado.

Por su parte, y como resultado de la evaluación institucional de este año, los tres programas obtuvieron el dictamen de “Aprobado con observaciones”. Este proceso implicó una exhaustiva actualización de expedientes y bases de datos, coordinada entre la Jefatura de Posgrado, los Comités Académicos y los núcleos académicos. Asimismo, la Dirección de Posgrado de la SIPyV realizó dos visitas de inspección física a la infraestructura de la DACBiol para validar las condiciones de apoyo académico.

Para la consolidación de los programas de posgrado, la Jefatura de Posgrado cuenta con un Programa de Desarrollo de Habilidades de Investigación dirigido especialmente a los estudiantes del DCEyMST. Durante el 2025, a través de este Programa se impartieron dos cursos-talleres especializados. Los temas fueron Herramientas financieras de Microsoft Excel aplicadas a la evaluación de proyectos de inversión, impartido por el Dr. José Roberto Hernández Barajas y Proyectos de Vinculación, impartido por la Dra. Ana Rosa Rodríguez Luna. Estas actividades académicas refuerzan el perfil de egreso, con lo que se busca que los estudiantes de posgrado cuenten con capacidades de gestión técnica y administrativa (Cuadro 5).

Por su parte, el seguimiento de las trayectorias académicas y proyectos de investigación de los estudiantes de posgrado se lleva a cabo a través de los comités tutoriales y se registra en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutorías de Posgrado (SISTPO). Los comités tutoriales se integran por profesores investigadores de amplia experiencia en las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los programas de posgrado; para esto se cuenta también con la colaboración de profesores e investigadores de otras Instituciones de Educación Superior (IES) y de Centros de Investigación (CI) Nacionales e Internacionales. En los comités tutoriales, los estudiantes de la MCA y la MITyGA conformaron sus comités tutoriales con la participación de al menos un profesor invitado externo, y los estudiantes del DCEyMST con dos profesores externos, esto resultó en la participación de 32 profesores investigadores provenientes de 23 IES (Cuadro 6) y 27 investigadores provenientes de 21 CI (Cuadro 7).

En el caso de los programas de posgrado, en agosto del 2025 se realizó la semana de iniciación al posgrado denominada «Semana de Introducción al Modelo Académico del Posgrado». Esta actividad tuvo la finalidad de dar la bienvenida e informar a los estudiantes de posgrado de nuevo ingreso, sobre la normatividad y servicios que ofrece el área de posgrado. Como parte del programa de actividades divisional se impartieron tres Cursos de Orientación Académica, a cargo de los Profesores-Investigadores: «Difusión y Divulgación de la Ciencia» por el Dr. Rafael Ávila Flores, «Ética en la Investigación» por la Dra. Claudia Elena Zenteno Ruiz e «Impacto social de las Investigaciones Científicas» por el Dr. Carlos Alfonso Álvarez González.

Como parte de los requisitos de egreso de los programas de estudio de posgrado de la DACBiología, los alumnos realizaron 11 estancias de investigación, 10 a nivel nacional y una internacional, distribuidas en seis Instituciones de Educación Superior y en cinco Centros de Investigación. En las estancias, los estudiantes de posgrado realizaron diversas actividades como parte de su plan de actividades académicas y de investigación tales como la obtención de productos de aprendizaje, ajustes en los métodos de sus proyectos de investigación, elaboración de capítulos de tesis, redacción de artículos científicos, entre otros

Innovación de los programas educativos

Durante el último año, en la División Académica de Ciencias Biológicas se han diversas realizado actividades para fortalecer la innovación en los programas educativos. La producción de recursos didácticos constituye una acción sustantiva para enriquecer la práctica docente, favorecer la comprensión de contenidos disciplinares y promover el aprendizaje significativo en los estudiantes. Como parte de las estrategias de fortalecimiento académico y mejora continua de los procesos de enseñanza–aprendizaje, durante el periodo que se informa, 13 profesores adscritos a los distintos programas educativos de esta División Académica elaboraron 8 materiales didácticos diversos entre los que destacan maquetas, prototipos, antologías, juegos interactivos lúdicos, entre otros. Esta diversidad de formatos elaborados permite atender distintos estilos de aprendizaje, fortaleciendo así la inclusión y la calidad educativa. Además, facilitan la visualización y comprensión de procesos ambientales, promueven el aprendizaje activo y participativo, favorecen el desarrollo de habilidades analíticas y críticas y refuerzan la resolución de problemas al vincu-

lar los contenidos teóricos con aplicaciones prácticas. Del total de materiales didácticos generados, 4 son parte del programa educativo de la Licenciatura en Biología, 2 de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental y 2 de asignaturas institucionales que se imparten en los tres programas educativos (Cuadro 8).

Por su parte, la elaboración de recursos informáticos educativos es fundamental para fortalecer el aprendizaje a nivel superior, ya que permite integrar herramientas digitales como simuladores, sistemas de información geográfica, bases de datos ambientales que facilitan la comprensión de fenómenos complejos como el cambio climático, la gestión de recursos naturales, la evaluación de impacto ambiental, entre otros retos ecológicos. La elaboración de audios es un recurso que facilita la comprensión accesible, dinámica y contextualizada del tema a estudiar en clase. A través de este formato, los estudiantes pueden reforzar conceptos claves y se promueve el aprendizaje autónomo y flexible. Además, los audios favorecen la inclusión, la actualización constante de contenidos y el desarrollo de competencias profesionales orientadas al cumplimiento legal y la responsabilidad ambiental, elementos esenciales en la formación de especialistas en ciencias ambientales capaces de aplicar la teoría en escenarios reales. En el Cuadro 9 se puede observar que durante el periodo que se informa el Profesor José Ramón Laines Canepa realizó cinco audios educativos basados en diferentes NOM para la asignatura de Generación y Prevención de Residuos.

Los procesos de enseñanza-aprendizaje no se limitan a las actividades realizadas dentro de las instalaciones de la División Académica. El trabajo de campo supervisado es esencial para el desarrollo de competencias reales, éticas y técnicas en un entorno seguro y orientado al aprendizaje. Las salidas de práctica de campo constituyen una estrategia pedagógica fundamental en la formación universitaria de las licenciaturas en Biología, Gestión Ambiental e Ingeniería Ambiental, ya que permiten articular de manera directa los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la realidad ecológica, social y territorial. A través de la observación sistemática, la toma de datos in situ y el análisis de problemáticas ambientales reales, el estudiantado desarrolla competencias científicas esenciales como el pensamiento crítico, la formulación de hipótesis, el manejo de metodologías de muestreo y la interpretación de resultados en contextos complejos y dinámicos. El contacto directo con ecosistemas, comunidades y sistemas productivos promueve una visión integral y sistémica del territorio, consolidando aprendizajes significativos. En este sentido, las salidas de campo no solo complementan la enseñanza en el aula, sino que la enriquecen y la contextualizan, contribuyendo de manera decisiva a la formación de profesionales competentes y comprometidos con la sostenibilidad y la gestión responsable de los recursos naturales. Los profesores investigadores de esta División Académica realizaron un total de 46 salidas de campo, de las cuales, 7 fueron a nivel nacional, 30 de nivel estatal y 8 locales, 87% de las salidas fueron realizadas por profesores que imparten clases en la Licenciatura de Biología y el 13% de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Cuadros 10-12).

Una de las habilidades más importantes que debe desarrollarse durante la trayectoria escolar, es la comunicación oral y escrita en idioma inglés. Al respecto, y para cumplir uno de los requisitos de egreso de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental, un grupo de profesores de la División académica y algunos externos, imparten a los estudiantes con más del 90 % de avance curricular, el curso *Trends in Environmental Science*. En esta ocasión se desarrolló del 17 al 21 de junio del año 2025 (Cuadro 13).

Con respecto al uso de tecnologías de la información y en atención a la comunidad académica, el personal del Centro de Cómputo Divisional brindó asesoría a los docentes en el uso y manejo software en línea como el correo electrónico o la plataforma de *Teams* y para la adquisición de nuevos equipos de cómputo.

Se atendieron un total 208 solicitudes de constancias de no adeudo de material de cómputo para alumnos que realizan tramites de baja o titulación. Se tuvo participación con los alumnos de nuevo ingreso en

el curso de inducción en febrero y agosto con un total de 184 alumnos. Durante este periodo, en el Centro de Cómputo se llevaron a cabo la aplicación de exámenes por parte de 3 profesores beneficiando a 159 alumnos, en los meses de marzo, abril y octubre (Figura 1).

Como resultado de las mejoras en la infraestructura, en el Aula de Cómputo Avanzado 1, se llevó a cabo la instalación de dos equipos de acondicionamiento de aire, beneficiando a 7 profesores que impartieron 9 asignaturas a 140 alumnos, con un total de 227 sesiones de clase. Finalmente, durante el periodo que se informa, el personal del Centro de Cómputo Divisional brindó asistencia técnica vía telefónica en la revisión de los requisitos mínimos de las computadoras de los alumnos que presentaron examen CENEVAL desde casa, EGEL BIO-PLUS para el egreso de la licenciatura en Biología, a un total de 83 sustentantes.



Figura 1. Aplicación de exámenes de asignatura en el Centro de Cómputo.

Actividades de la Biblioteca «Dr. Juan José Beauregard Cruz»

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) tiene como objetivo principal apoyar la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la vinculación. Para lograrlo, se enfoca en proporcionar servicios de información de alta calidad que satisfacen las necesidades formativas e informativas de la comunidad académica. Los puntos clave del objetivo de las Bibliotecas son:

- **Apoyo a la docencia e investigación:** La Biblioteca se esfuerza por ser un recurso fundamental para estudiantes y profesores. Ofrece acceso a una amplia variedad de recursos, como libros, revistas académicas, bases de datos y material multimedia. Además, brinda asesoría y capacitación en habilidades de búsqueda y uso de información.
- **Difusión de la cultura:** La Biblioteca promueve la cultura a través de exposiciones, charlas, presentaciones y actividades relacionadas con el conocimiento y la creatividad. Fomenta la lectura y el acceso a obras literarias y artísticas.
- **Vinculación con la comunidad:** La Biblioteca se conecta con la comunidad universitaria y la sociedad en general, organiza eventos, colabora con otras instituciones y participa en proyectos que benefician a la región.

La Biblioteca de la DACBiol-UJAT es un espacio vital para el aprendizaje, la investigación y la difusión del conocimiento, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad académica y la sociedad en general. El personal que atiende en la Biblioteca es el siguiente:

- 1 Jefe de la Biblioteca,
- 1 Subjefe de la Biblioteca,
- 9 auxiliares de Biblioteca (4 en turno matutino y 5 en turno vespertino),
- 2 responsables del área del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI),
- 1 secretaria, y
- 2 auxiliares de servicio.



Durante el último año, la Biblioteca ha atendido a 7,637 usuarios, ofreciendo tres tipos de servicio: a) Préstamos por tipo de acervo, b) Formación de usuarios, y c) Recursos para el aprendizaje e investigación en el CRAI. Además, la Biblioteca ofrece los servicios de trámites de egreso, devoluciones y préstamos de espacios.

Préstamos

La Biblioteca de DACBiol realizó 2,873 servicios de préstamo de su acervo en el último año. El tipo de acervo más solicitado son los libros, representando el 55% de todos los préstamos, seguido por los mapas (26%) y las fotografías aéreas (9%), tal y como se muestra en el Cuadro 14.

Formación de Usuarios

En el servicio de formación de usuarios, la Biblioteca organizó 62 círculos de lectura en el último año y en los que participaron 458 usuarios. Otras actividades de formación fueron 5 visitas guiadas atendiendo a 57 usuarios, 2 actividades de divulgación científica en las que participaron 22 usuarios y una actividad de difusión cultural atendiendo a 39 usuarios (Cuadro 15).

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

Durante el último año, en el CRAI se organizaron 59 talleres de recursos de información atendiendo a 534 usuarios, 52 acciones de búsqueda y recuperación de información y se realizaron 33 servicios de diseminación selectiva de información a igual número de usuarios (Cuadro 16). En total, el CRAI atendió a 551 usuarios durante el periodo que se informa en 144 servicios brindados.

Eventos realizados en el Auditorio Eugene P. Odum

En el periodo que se informa, el Auditorio Eugene P. Odum fue sede de eventos de diversa naturaleza entre los que destacan 8 proyecciones de películas, cortometrajes y documentales, 9 conferencias, foros y seminarios, 8 talleres y lecturas, 5 pláticas dirigidas a estudiantes y 2 actividades culturales (Cuadro 17).

1.2. Práctica docente hacia un modelo de participación activa

La División Académica de Ciencias Biológicas cuenta con 140 profesores investigadores de los cuales 96 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 9 profesores de Medio Tiempo (MT) y 27 profesores de Hora Semana Mes (HSM). Del total de los PTC, el 79.16% tienen grado de estudios de doctorado, el 17.7% su grado de estudios es de maestría y el 3.1% Licenciatura (Cuadro 18). De los profesores de MT, el 11.1% tiene doctorado y el 88.9% maestría. En el caso de los profesores de HSM, el 29.6% tiene estudios de doctorado, el 66.7% de maestría y el 3.7% de licenciatura (Cuadros 19 y 20). Se cuenta con 13 Técnicos Académicos (TA) que brindan apoyos en diferentes laboratorios de investigación, así como en los de docencia y en áreas administrativas. Del total de TA, el 84.61% tienen grado académico de maestría y el 15.38% de licenciatura (Cuadro 21).

Formación y actualización docente

Durante el periodo de informe, 6 integrantes del personal académico están realizando estudios de Doctorado en tres instituciones de educación superior del país. Es el caso del M. en Ing. Israel Ávila estudia un Doctorado en Ingeniería en la Universidad Autónoma de Yucatán. Por su parte, la M. en C. Alma Deysi Anacleto comenzó sus estudios doctorales en Ciencias Químico-Biológicas en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Finalmente, los Maestros Erick Fabián Valencia, Rosa Amanda Florido, Manuel Fidel Domínguez y Kenia Laparra estudian Doctorado en nuestra propia Universidad, siendo el primero estudiante del Doctorado en Métodos de Solución de Conflictos mientras que los tres profesores restantes cursan el Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales en nuestra División (Cuadro 22).

La capacitación pedagógica mediante cursos y diplomados dirigidos a profesores que imparten clases en nivel superior es fundamental para garantizar una enseñanza de calidad, pertinente y centrada en el aprendizaje del estudiante. Estos procesos formativos fortalecen las competencias didácticas, metodológicas y evaluativas del profesorado, promoviendo la actualización en enfoques educativos, el uso estratégico de tecnologías y el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras. Asimismo, contribuyen a la mejora continua de esta Institución al asegurar que la práctica docente responda a estándares académicos, a las demandas del entorno profesional y a los principios de equidad e inclusión. En este sentido, la formación pedagógica permanente consolida el compromiso institucional con la excelencia académica y con la formación integral de profesionales altamente competentes y socialmente responsables. En los Cuadros 23 y 24 se enlista a los profesores investigadores de esta División Académica que se capacitaron tomando diplomados y cursos que los forman en el área pedagógica.

En capacitación en disciplinas profesionales y científicas, 25 profesores y técnicos académicos asistieron a 27 diplomados durante el 2025. Las temáticas preferentes del personal académico han sido las plataformas virtuales para la divulgación científica, herramienta IA para la recuperación y análisis de información académica, herramientas para el desarrollo de publicaciones académicas, y los valores y conductas éticas en la investigación. De la misma manera, 47 integrantes del personal académico participaron en 95 cursos y talleres de tipo disciplinar. Las temáticas más buscadas por el personal académico para capacitación fueron Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica, Introducción a la epigenética, educación ambiental para la biodiversidad, introducción a los análisis espectroscópicos, uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la investigación académica, y Excel para el análisis de datos académicos (Cuadros 25 y 26).

Los cursos intersemestrales dirigidos al profesorado constituyen un componente estratégico dentro de un programa de mejora continua, al ofrecer espacios sistemáticos de actualización disciplinar, fortalecimiento pedagógico e innovación didáctica. Estos periodos de formación permiten reflexionar sobre la práctica docente, incorporar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, integrar herramientas tecnológicas y atender áreas de oportunidad detectadas durante el ciclo académico. Asimismo, favorecen la alineación con los objetivos institucionales de calidad educativa, asegurando que el cuerpo docente mantenga estándares académicos elevados y responda de manera pertinente a las necesidades cambiantes del estudiantado y del entorno profesional. Durante el periodo intersemestral (junio – julio) del año 2025, se impartieron cinco cursos como apoyo y colaboración entre profesores con el objetivo de realizar además del ya mencionado, trabajo colegiado entre academias (Cuadro 27).

1.3. Permanencia y avance académico de los estudiantes

Apoyo al nuevo ingreso e inducción universitaria

Una de las obligaciones que contrae un alumno que ingresa a nuestra máxima Casa de Estudios, es asistir a su Curso de Inducción, mismo que le permite a través de sus diversas actividades, conocer sus servicios, sus derechos, sus obligaciones y sobre todo que desarrolle ese sentido de pertenencia. Al respecto, para el Ciclo Escolar 2025-02, las actividades del Curso de Inducción se desarrollaron del 04 al 22 de agosto y se contó con la participación de 66 académicos (Cuadro 28). Por su parte, para el Ciclo Escolar actual 2026-01, el Curso de Inducción se llevó a cabo del 12 al 30 de enero, contando con el apoyo de 54 académicos (Cuadro 29).

El examen a Competencia es una forma de evaluación en un Ciclo Escolar, el alumno tiene derecho a solicitarlo siempre y cuando cumpla con lo establecido en el Reglamento Escolar vigente. Para el Ciclo Escolar 2025-01, 71 estudiantes solicitaron a la Coordinación de Estudios Básicos un total de 34 exámenes a Competencia y fueron aplicados por 31 profesores-Investigadores. Para el Ciclo Escolar 2025-02, se registraron 83 estudiantes que solicitaron 34 exámenes a Competencia y fueron aplicados por 34 profesores-Investigadores (Cuadros 30 y 31).



Atención a la trayectoria de los estudiantes

Las asesorías disciplinares que se imparten en esta División Académica son fundamentales porque fortalecen el proceso de aprendizaje, permiten aclarar dudas específicas y profundizar en contenidos clave de cada área del conocimiento. Además, se aprovecha que a través de estas asesorías los estudiantes reciban orientación personalizada para favorecer su desempeño y permanencia escolar. En el Cuadro 32 se puede observar que, durante los dos periodos de ciclo escolar del año 2025, a través del área de tutorías, siete profesores investigadores de esta División Académica atendieron a un total de 29 estudiantes.

Por su parte, los cursos remediales desempeñan un papel fundamental para fortalecer las bases académicas de los estudiantes, especialmente en asignaturas clave que suelen representar mayores dificultades. Cuando son impartidos por profesores, se garantiza un acompañamiento estructurado con estrategias pedagógicas diseñadas para identificar vacíos de conocimiento y atenderlos de manera sistemática. Durante el segundo periodo del año 2025, se implementó un programa nombrado cursos remediales Jr., impartidos por estudiantes que estuvieron becados por el programa Apadrina un Estudiante de Excelencia con el objetivo de fomentar un entorno de aprendizaje colaborativo y cercano, donde el lenguaje y la experiencia compartida faciliten la comprensión de los contenidos (Cuadro 33). Esta modalidad fortalece la comunidad académica, promueve el liderazgo y la responsabilidad social entre los alumnos destacados, y crea redes de apoyo que favorecen la confianza y la motivación. En conjunto, ambas modalidades enriquecen la formación integral del estudiantado y consolidan una cultura institucional orientada a la mejora continua y la equidad educativa. Estos cursos no solo mejoran el rendimiento académico inmediato, sino que también previenen la reprobación, la deserción y el rezago escolar, contribuyendo a una trayectoria universitaria más sólida y exitosa.

Estudiantes en movilidad nacional

La movilidad nacional en la Licenciatura es una estrategia clave para el fortalecimiento académico, cultural y personal, permitiendo a nuestros estudiantes adquirir competencias globales, ampliar horizontes y desarrollar habilidades socioemocionales. En el periodo que se informa, cuatro estudiantes fueron beneficiados para cursar asignaturas afines a su carrera en otra institución de educación superior en movilidad nacional, siendo las unidades receptoras la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad Autónoma de Baja California-Facultad de Ciencias y Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias (Cuadro 34).

Otros servicios al estudiante

El consultorio médico de la División realiza tres actividades elementales: atención médica, campañas de salud y actividades de fomento a la salud. Durante el periodo 2025 a 2026, el consultorio ofreció 809 consultas atendiendo a 809 personas. Con respecto a las campañas de salud, el módulo de promoción para la salud universitaria participó en 7 campañas dirigidas a 272 estudiantes. Así mismo se realizaron 10 acciones de fomento a la salud con una población de 310 alumnos (Cuadro 35). De acuerdo con los registros de las consultas médicas, entre los padecimientos recurrentes en la comunidad universitaria se encuentran: colocación de insulina intramuscular, toma de presión arterial, hipertensión arterial, rinitis alérgica, cefalea tensional, entre otras.

1.4 Acciones para el Egreso y Titulación

Durante el 2025 egresaron 81 alumnos de los programas educativos de Licenciatura de los cuales 21 fueron de Biología, 28 de Ingeniería Ambiental y 4 de Gestión Ambiental. Respecto al posgrado, durante el mismo año egresaron 3 estudiantes del DCEyMST y 10 de la MCA (Cuadro 36).

Para facilitar el egreso a nivel Licenciatura, la División Académica organiza cursos para la preparación de sustentantes al Examen General de Egreso (EGEL-PLUS) de la Comisión Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL A.C.) para la Licenciatura en Biología. Durante el 2025 El examen estandarizado EGEL asegura la calidad de los egresados de los programas de Licenciatura y se aplica con el objetivo de evaluar integralmente los conocimientos y habilidades académicas. En caso de obtener un resultado satisfactorio, el egresado puede optar como modalidad de titulación. El Examen está integrado por cuatro áreas y once subáreas del conocimiento y es indispensable que los sustentantes se preparen apropiadamente para esta evaluación. Durante el año 2025, 44 profesores impartieron cursos de preparación distribuidos en 19 profesores en el área de Biodiversidad, 11 en el área de Recursos Bióticos y 14 en el área de Sistemas Vivos (Cuadro 37).

Estancias de Estudiantes de Posgrado

Para fortalecer la formación integral de los estudiantes de posgrado y como parte de los requisitos de egreso de los programas de estudio, los alumnos realizaron 12 estancias de investigación, 11 a nivel nacional y una internacional, distribuidas en 8 Instituciones de Educación Superior y en 4 Centros de Investigación. En las estancias, los estudiantes de posgrado realizaron diversas actividades como parte de su plan de actividades académicas y de investigación tales como la obtención de productos de aprendizaje, ajustes en los métodos de sus proyectos de investigación, elaboración de capítulos de tesis, redacción de artículos científicos, entre otros (Cuadro 38).

La titulación

Con relación a la titulación, 145 egresados de Ingeniería Ambiental se titularon con seis de las trece modalidades, 98 por Diplomado, 21 por Examen general de conocimientos (Evaluación general de conceptos), 14 por Tesis, 10 por Examen general de conocimientos (Resolución de problema o caso práctico), 6 por diplomado, y dos por Memoria de trabajo y Diseño de Equipo, Máquinas o Software Especializado. De la Licenciatura en Biología, se titularon 81 egresados de los cuales 32 optaron por la modalidad de Examen general de conocimientos (CENEVAL), 17 por diplomado, 12 por Tesis, 8 por Examen general de conocimientos (Evaluación general de conceptos), 7 por Examen general de conocimientos (Resolución de problema o caso práctico) 2 por Promedio y los tres restantes por Créditos de Maestría y Manual de Prácticas para Laboratorio, Taller o Campo. En cuanto a la Licenciatura de Gestión Ambiental se registraron 9 titulados, de los cuales 3 optaron por Tesis, otros 3 por Diplomado de titulación, dos por Examen General de Conocimientos y uno por Promedio. Asimismo, se obtuvo la titulación de un egresado de la Licenciatura en Ecología por la modalidad de Diplomado. En 2025, la División Académica logró la titulación de 236 egresados de Licenciatura durante el 2025 (Cuadro 39). En cuanto a la formación de capital humano en las áreas de especialización de los tres programas de posgrado de la DACBiól, en el periodo marzo 2025 – febrero 2026, 12 egresados obtuvieron el grado, distribuidos en 5 Maestros en Ciencias Ambientales, 2 Maestros en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental, 3 Doctores en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales y 2 Especialistas en Controversias Socioambientales en Hidrocarburos (ECSH).

2.INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO



2.1. Proyectos de investigación de alto impacto

Proyectos de investigación internos

La Universidad impulsa de manera permanente el fortalecimiento de la investigación mediante el Programa de Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional (PPIAI). En este marco, el personal académico de los distintos cuerpos académicos presenta propuestas que son analizadas inicialmente por el Comité de Investigación Divisional y, posteriormente, dictaminadas por el Comité Institucional de Investigación. El seguimiento técnico-administrativo de cada proyecto se lleva a cabo mediante la plataforma RPI de la UJAT, lo que permite una supervisión sistemática del avance y cumplimiento de las metas. En septiembre de 2025 se sometieron a evaluación nueve proyectos, los cuales fueron aprobados en su totalidad: cuatro pertenecientes al área de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, uno al área de Ingenierías y Desarrollo Tecnológico, tres al área de Ciencias de la Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas y uno al área de Biología y Química. Adicionalmente, se tienen registrados dos proyectos correspondientes al Programa de Investigación Educativa (PIE 2025). En conjunto, estos once proyectos integran la participación de 35 investigadoras e investigadores; de ellos, 17 colaboran simultáneamente en dos iniciativas. El detalle de cada proyecto y su equipo de trabajo se presenta en Cuadro 40.

Proyectos de investigación y vinculación externos

Durante el periodo que se informa, en la División Académica de Ciencias Biológicas se ejecutan 33 proyectos financiados por entidades externas lo que evidencia la capacidad de la División para gestionar recursos, establecer alianzas estratégicas y desarrollar investigación aplicada a problemáticas regionales y globales. La participación predominante del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET) y de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) confirma el papel central de los organismos públicos de ciencia y tecnología en el financiamiento de la investigación. Al mismo tiempo, la colaboración con gobiernos municipales, organismos internacionales como la UNESCO, instituciones académicas nacionales e internacionales, y empresas del sector energético demuestra la consolidación de redes de cooperación que fortalecen el impacto científico, ambiental y social de las actividades de investigación desarrolladas en la DACBiol (Cuadro 41).

Productos de investigación

Una de las principales fortalezas de la División Académica radica en la presencia de cuerpos académicos y grupos de investigación consolidados, integrados por profesores investigadores con una trayectoria amplia y experiencia reconocida en diversas áreas del conocimiento. Estas agrupaciones constituyen un pilar fundamental para el desarrollo de actividades científicas, la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos de alto nivel. En este contexto, la producción de artículos científicos publicados en revistas indizadas representa una de las actividades centrales de la labor académica y de investigación del profesorado, ya que permite difundir los resultados de sus investigaciones en foros especializados y contribuir al avance del conocimiento científico. Como resultado de este esfuerzo, durante el año 2025 se registraron un total de 67 publicaciones en revistas indizadas en las que participaron profesores investigadores de la DACBiol como autores o coautores, lo cual refleja el dinamismo y la productividad científica de la División (Cuadro 42).

Infraestructura para la investigación

La Universidad cuenta con 38 laboratorios, talleres y áreas dedicadas a la Investigación Científica y que se encuentran registrados en el Sistema Institucional de Infraestructura Científica (SIIC). En total, esta infraestructura científica representa una superficie de 3.8 hectáreas destacando, por su extensión, la Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA), la Estación de Acuicultura Marina, el Laboratorio de Acuicultura Tropical, el área de Ecología y Conservación de Mamíferos Acuáticos, el Jardín Botánico de Plantas Medicinales y el Herbario UJAT (Cuadro 43).

2.2. Recurso humano para la investigación

Para impulsar el desarrollo académico, científico, tecnológico, social y económico del país, la Universidad fomenta la formación de recursos humanos altamente calificados que generen nuevo conocimiento. Esta formación busca no solo crear investigadores, sino resolver problemas de la sociedad a nivel local y nacional, mejorando la calidad educativa y la competitividad de la Universidad.

Uno de los programas que valora el desarrollo académico integral es el Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP. Este reconocimiento es un distintivo otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a profesores de tiempo completo que demuestran un desempeño de alto nivel en docencia, investigación, tutorías y gestión académica. La División Académica de Ciencias Biológicas cuenta con 72 profesores investigadores que poseen actualmente el reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP. De estos, el 82% de los profesores pertenecen a Cuerpos Académicos (CA), y el 18% restante no están integrados a algún CA reconocido por el PRODEP o un Grupo de Investigación reconocido por la UJAT (Cuadro 44).



Sistemas de reconocimiento a la investigación

Los sistemas de reconocimiento a la investigación aspiran a incentivar la calidad, productividad y profesionalización académica, asegurando que la investigación contribuya al desarrollo social, científico y económico de la región. Estos programas fomentan la permanencia de investigadores en el país, consolidando grupos de investigación, y promoviendo la vinculación entre la academia y los diversos sectores de la sociedad. Al respecto, el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET) reúne al personal científico y tecnológico que realiza investigación en el Estado. Al respecto, 82 investigadores adscritos a esta División Académica pertenecen al SEI. Entre el personal de investigación integrante del SEI existe representación equitativa de género, siendo 41 mujeres

y 41 hombres, distribuidos como sigue: 62 integrantes del personal docente, 8 estudiantes de posgrado y 6 egresados de posgrado. El listado se completa con 3 integrantes de personal de la SECIHTI (3), personal técnico académico (2) y administrativo (1), ver Cuadro 45.

Por su parte, el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI tiene como objetivo promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El SNII es una agrupación en la que están representadas todas las disciplinas científicas que se practican en el país y cubre a una gran mayoría de las instituciones de educación superior e institutos y centros de investigación que operan en México. En la División Académica de Ciencias Biológicas, el número de profesores-investigadores que pertenecen al SNII ha incrementado de 53 integrantes en 2025 a 57 en 2026. En particular, 10 investigadores tienen el nivel Candidatura, 40 se encuentran en el Nivel I, cinco cuentan con el Nivel 2 y dos profesores poseen el Nivel 3, el máximo nivel en el Sistema. De los 57 integrantes del SNII, 22 son investigadoras y 35 son investigadores (Cuadro 46).

Mujeres en la ciencia

El programa Mentorías Mujeres STEM UJAT forma parte de las iniciativas institucionales orientadas a promover la participación, permanencia y desarrollo académico de las mujeres en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. A través de acciones de acompañamiento, difusión y vinculación, este programa busca fortalecer el empoderamiento académico y profesional de las estudiantes universitarias, así como visibilizar referentes femeninos en áreas tradicionalmente subrepresentadas. En este contexto, el 25 de febrero de 2025 se llevó a cabo en el Auditorio Eugene P. Odum de la biblioteca una plática informativa a cargo de la Dra. Coral Jazvel Pacheco Figueroa para presentar la Convocatoria Mujeres STEM 2025, dirigida a estudiantes de los programas de Biología, Ingeniería Ambiental, Gestión Ambiental y de Posgrado, así como también a las profesoras docentes. La actividad tuvo como propósito dar a conocer los objetivos del programa, los requisitos de participación y las oportunidades de mentoría que ofrece, fomentando así la incorporación de más mujeres a las áreas STEM dentro de la Universidad.

Otra de las iniciativas en la UJAT, es buscar fortalecer la perspectiva de género en las actividades de divulgación científica y fomentar un mayor acercamiento entre el estudiantado y las profesoras que desarrollan investigación en diversas áreas del conocimiento. En este marco, en diciembre de 2025 se llevó a cabo el evento “Rostros Femeninos de la Ciencia en DACBiol”, cuyo propósito fue destacar la participación y el liderazgo de académicas de los programas de Biología, Ingeniería Ambiental y Gestión Ambiental. Para su realización, se consideraron las propuestas del estudiantado, invitando a las profesoras que cumplieran con los criterios establecidos —fomentar un ambiente seguro, inclusivo y respetuoso; demostrar empatía y capacidad de escucha; y mantener vinculación activa con una o varias áreas científicas— y que, además, recibieron el mayor número de nominaciones. Las profesoras seleccionadas para esta edición fueron la Dra. Alba Zulema Rodas Martínez (Biología), la Dra. Ana Rosa Rodríguez Luna (Gestión Ambiental) y la Dra. Melina del Carmen Uribe López (Ingeniería Ambiental). El encuentro se llevó a cabo en el Auditorio Eugene P. Odum de la biblioteca y contó con una asistencia aproximada de 40 personas, en su mayoría estudiantes, aunque también se registró la participación de docentes de la División. Cada profesora dispuso de un espacio de quince minutos para compartir reflexiones sobre sus motivaciones, experiencias formativas y aspectos humanos que no siempre son visibles en el quehacer académico cotidiano. La actividad cumplió satisfactoriamente con su objetivo de acercar al estudiantado a referentes femeninos en la ciencia dentro de la DACBiol, promoviendo un ambiente de diálogo, inspiración y reconocimiento. Como parte del registro institucional, se integraron al expediente las evidencias fotográficas y videográficas generadas durante el evento.



Redes de investigación y cuerpos académicos

En referencia a las Redes de Investigación, la Universidad tiene actualmente registradas a 11 redes de las cuales seis son de carácter internacional y cinco de carácter nacional. En estas redes participan 34 profesores de esta División y, en cuanto a cuerpos académicos involucrados, participan 8 de los 14 cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP. A través de estas 11 redes, la División Académica está vinculada con 36 instituciones académicas nacionales, entre las que destacan 19 universidades públicas (p. ej. UNAM, UAM, BUAP, UV, UdG, UADY) y 12 centros de investigación (CINVESTAV, CICESE, COLPOS, ECOSUR, INECOL, CCGS, entre otros). Además, en estas redes participan también investigadores de 18 instituciones de carácter internacional de 14 países tales como Reino Unido, Francia, España, Italia, Portugal, Estados Unidos, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, entre otros (Cuadro 47).

Al respecto, la División Académica de Ciencias Biológicas cuenta con 66 Profesores de Tiempo Completo que conforman los 14 cuerpos académicos de la División reconocidos por el Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de los cuales dos profesores pertenecen División Académica de Jalpa de Méndez (DAMJM). En total, los Cuerpos Académicos cultivan 18 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que ha permitido que 10 cuerpos académicos hayan alcanzado el máximo nivel de consolidación mientras que 4 cuerpos se mantienen en vías de consolidación (Cuadro 48).

Mérito científico

En el marco del Premio al Mérito Científico 2025, se reconoció la destacada labor de dos profesores de la División Académica de Ciencias Biológicas por sus contribuciones al desarrollo del conocimiento y la investigación científica. La Dra. Liliana Pampillón González fue distinguida en la categoría de Investigadora Joven, en el área de Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas, en reconocimiento a la calidad y proyección de su trabajo académico en etapas tempranas de su trayectoria. Por su parte, el Dr. Raúl Germán Bautista Margulis recibió el reconocimiento en la categoría de Investigador con trayectoria científica destacada, dentro del área de Ingenierías y Desarrollo Tecnológico, como resultado de su amplia experiencia, liderazgo académico y aportaciones significativas al desarrollo científico y tecnológico. Estos reconocimientos reflejan el compromiso y la excelencia del personal académico de la División en la generación de conocimiento y en la formación de recursos humanos especializados. (Cuadro 49).

Estancias de investigación

Durante el periodo reportado, el personal académico de la División Académica de Ciencias Biológicas realizó 9 estancias académicas, orientadas al fortalecimiento de la investigación, la colaboración científica y el intercambio de conocimientos con otras instituciones. De estas estancias, siete se llevaron a cabo en instituciones nacionales y dos en instituciones internacionales, lo que evidencia una activa participación en redes académicas tanto dentro del país como en el extranjero.

En el ámbito nacional, las estancias se desarrollaron principalmente en instituciones de reconocido prestigio en investigación científica y formación especializada. Entre ellas destacan la Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Tonalá), la Universidad Veracruzana —en sus campus de Coatzacoalcos y Xalapa—, el Laboratorio Nacional de Nano y Biomateriales del Cinvestav Unidad Mérida, así como el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP). Estas estancias fueron realizadas por los profesores José Ramón Laines Canepa (en dos ocasiones), Susana del Carmen de la Rosa García, Ana Rosa Rodríguez Luna, Eduardo Salvador López Hernández, Claudia Villanueva García y Elías José Gordillo Chávez, fortaleciendo vínculos de colaboración científica y desarrollo de proyectos conjuntos. Por su parte, en el ámbito internacional se realizaron dos estancias académicas en Europa, específicamente en Science Po Lyon, en Francia, y en el Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea “La Mayora”, en Málaga, España. Estas fueron efectuadas por las profesoras Liliana Pampillón González y Julia María Leshner Gordillo, respectivamente, contribuyendo a la internacionalización de las actividades de investigación de la División y al establecimiento de colaboraciones con centros de investigación de alto nivel.

En conjunto, estas estancias reflejan el compromiso del personal académico con la actualización científica, el fortalecimiento de redes de investigación y la generación de conocimiento en colaboración con instituciones nacionales e internacionales, lo que contribuye al desarrollo académico y al posicionamiento de la División en distintos ámbitos de la investigación científica (Cuadro 50).

Investigadores visitantes

La SECIHTI posee diversos programas para la consolidación de la comunidad de ciencias, humanidades, tecnologías e innovación. Entre estos programas destacan el de Investigadoras e Investigadores por México y el de Estancias Posdoctorales por México. Durante el 2025, cinco doctoras y doctores realizan estancias posdoctorales en la División Académica mientras que un investigador está matriculado en el Programa Investigadoras e Investigadores por México (Cuadro 51).



2.3. Vocaciones científicas

Verano de la investigación científica

El Verano de la Investigación Científica constituye uno de los programas más relevantes de impulso a las vocaciones científicas dentro de la UJAT, al promover la formación de estudiantes en ambientes de investigación dentro de instituciones de educación superior y centros especializados. Con el propósito de difundir la convocatoria entre la comunidad estudiantil, en abril de 2025 se llevó a cabo una plática informativa sobre el XXI Verano de la Investigación Científica de la UJAT, a la cual asistieron 10 estudiantes de Biología y 5 de Ingeniería Ambiental (Cuadro 52).

Como parte del proceso de participación, las y los estudiantes deben seleccionar a un investigador de la UJAT que funja como asesor receptor durante el periodo de verano. En este contexto, la sesión informativa contó también con la presencia de 9 profesores investigadores provenientes de distintos laboratorios y líneas de investigación de la División (Cuadro 53).

Durante el XXI Verano de la Investigación Científica, 21 profesores de la DACBiol recibieron en sus áreas de trabajo a un total de 45 estudiantes de los programas de licenciatura de la propia División, además de 6 estudiantes visitantes provenientes de otras instituciones del país. La participación estudiantil se integró por 34 alumnos de Biología y 11 de Ingeniería Ambiental, como se detalla en el Cuadro 54.

Diez estudiantes de DACBiol participaron en el 5to. Congreso de Productos y Resultados del VIC 2025. Se trajeron cinco premios: modalidad oral Elisúa Sokey Espinosa Ramos, Cecilia Guadalupe Romero de Dios y David Eduardo Cabrera Hervis (primero, segundo y tercer lugar respectivamente) y modalidad cartel Leonardo Ocaña Pérez y María del Carmen Alvarado Coronel (segundo y tercer lugar respectivamente).

Club universitario de ciencia

En la DACBiol, el Club Universitario de Ciencia propicia una serie de espacios formativos que fomentan el interés por la investigación y la creatividad científica entre la comunidad estudiantil. A través de actividades prácticas, asesoría académica y experiencias colaborativas, el Club fortalece las habilidades de análisis, experimentación y divulgación. Su funcionamiento contribuye al desarrollo de vocaciones científicas tempranas y al acercamiento de las y los estudiantes a proyectos de relevancia académica y social. Durante 2025 se llevaron a cabo diversas actividades del Club Universitario de Ciencia, entre las que destacaron ferias, talleres y presentaciones de carteles. En estos eventos participaron 95 estudiantes de las licenciaturas en Biología e Ingeniería Ambiental—43 mujeres y 52 hombres— acompañados por 32 profesoras y profesores asesores. Los detalles correspondientes a cada actividad se presentan en el Cuadro 55.

Recientemente se realizó una exposición de 5 clubes universitarios de ciencia (CUC-DACBiol) en los pasillos externos al Auditorio Oparin, evento considerado en la segunda semana del curso de inducción 2026-01.

Edén de la Ciencia

El *Foro El Edén de la Ciencia*, organizado por la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación (SIPyV) de la UJAT en coordinación con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET), constituye un espacio estratégico para la difusión y fortalecimiento de la cultura científica en la entidad. Su propósito central es fomentar el interés por la investigación y promover la formación de vocaciones científicas y tecnológicas entre estudiantes de instituciones de educación superior. Como cada

año, la División Académica de Ciencias Biológicas participó de manera activa mediante la presentación de proyectos de investigación desarrollados por estudiantes y profesores en diversas áreas del conocimiento, contribuyendo así al impulso del quehacer científico universitario. En la edición 2025, Sexto Foro El Edén de la Ciencia, participaron 14 estudiantes de las licenciaturas de Biología e Ingeniería Ambiental —nueve y cinco, respectivamente— quienes fueron acompañados académicamente por 19 investigadoras e investigadores. En esta edición, el estudiante de Biología Elisúa Sokey Espinosa Ramos obtuvo el primer lugar en el área de Ciencias de la Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas. La información detallada de las y los participantes se presenta en el Cuadro 56.

Estudiantes vinculados a proyectos de investigación internos

La vinculación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado a proyectos de investigación internos es fundamental porque transforma el aprendizaje pasivo en una experiencia activa de generación de conocimiento, lo que fortalece sus vocaciones científicas, fomenta el pensamiento crítico y mejora sus competencias. Al respecto, durante el 2025,

46 estudiantes de la División Académica participan en proyectos internos. De acuerdo con el Programa Educativo, los estudiantes están distribuidos en 25 de Biología, 14 de Ingeniería Ambiental, uno de Gestión Ambiental, 3 de la Maestría en Ciencias Ambientales y uno del Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales (Cuadro 57).

Alumnos reconocidos en la investigación

En el marco del Reconocimiento a la Mejor Tesis 2025, se distinguieron cuatro trabajos académicos sobresalientes desarrollados en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado de esta División Académica, los cuales abordan problemáticas relevantes en los campos de la biotecnología, la remediación ambiental y las soluciones basadas en la naturaleza para el entorno urbano. En el nivel licenciatura, fueron reconocidas las tesis de Tania Carolina Sánchez García, titulada “Biosíntesis de nanopartículas de óxido de zinc mediante actinobacterias: estrategia para el control de hongos en edificios modernos”, dirigida por la Dra. Susana del Carmen de la Rosa García y la Mtra. Stephania Guadalupe Lázaro Mass, así como la de Jennifer López Arias, titulada “Potencial de especies ornamentales en Tabasco para su empleo en techos verdes usando lirio acuático como sustrato de crecimiento”, dirigida por la Dra. Erika Escalante Espinosa. En el nivel de maestría, se reconoció la tesis de Samuel Guadalupe Cahuich Flores, titulada “Micorremediación de un suelo contaminado con hidrocarburos mediante el uso de hongos de la podredumbre blanca”, bajo la dirección de la Dra. Silvia Cappello García y la Dra. Sugey López Martínez, la cual aborda estrategias biotecnológicas para la restauración de suelos contaminados. Finalmente, en el nivel de doctorado, fue distinguido el trabajo de Adriana de la Cruz Uribe, titulado “Modelo matemático para la estimación del balance de calor en un techo verde y su aplicación en la reducción del consumo de energía eléctrica en zonas urbanas con clima tropical húmedo”, dirigido por el Dr. José Roberto Hernández Barajas, el cual propone herramientas de modelación para mejorar la eficiencia energética en entornos urbanos (Cuadro 58).

En conjunto, estas tesis reflejan la calidad académica y la pertinencia científica de los trabajos desarrollados en la División, al abordar problemáticas ambientales, tecnológicas y de sustentabilidad con enfoques innovadores y de alto impacto potencial.

2.4. Difusión y divulgación de la ciencia

Participación en eventos nacionales e internacionales

Durante el 2025, 50 profesores de la División Académica participaron en 81 actividades académicas y científicas en 35 congresos, foros, coloquios, simposios y seminarios. Esta participación muestra una amplia representación del personal académico en espacios de divulgación, intercambio científico y actualización profesional. Entre los eventos con mayor participación del personal se encuentran el “2do. Congreso Nacional 2025 de Sistemas de Información Geográfica”, el “1er Foro Nacional de Docencia e Investigación con Ética”, el “13° Encuentro de Jóvenes Investigadores”, el “Sexto Coloquio Fronteras de las Ciencias Ambientales” y el “XXIII Congreso Mexicano de Botánica”. Además de Tabasco, los estados de la República que fueron sedes con mayor frecuencia fueron Jalisco, Yucatán, Veracruz y Chiapas. En conjunto, estos datos reflejan una amplia participación del personal académico en redes científicas nacionales, con una presencia importante en eventos regionales del sureste de México, lo que contribuye al intercambio de conocimientos, la difusión de resultados de investigación y el fortalecimiento de la colaboración académica (Cuadro 59).

En lo que respecta a eventos de carácter internacional, en 2025 se registraron 26 profesores que participaron en 17 eventos científicos internacionales. Algunos de ellos asistieron a más de un evento, lo que refleja una participación activa del personal académico en espacios de intercambio científico, presentación de resultados de investigación y fortalecimiento de redes académicas. Las principales temáticas abordadas en estos encuentros científicos incluyen: ciencias y gestión ambientales, manejo y conservación de recursos naturales, biología tropical y biodiversidad, manejo y conservación de fauna silvestre, acuicultura y recursos hidrobiológicos, sustentabilidad y energías renovables, investigación multidisciplinaria e innovación, química ambiental y sustentabilidad energética y desarrollo sustentable. Estas áreas temáticas reflejan la diversidad de líneas de investigación desarrolladas por el personal académico, así como la pertinencia de sus aportaciones en problemáticas ambientales y tecnológicas de alcance regional e internacional (Cuadro 60).

Publicaciones científicas universitarias

La revista *Kuxulkab'* ha presentado un ascenso en la publicación de artículos de divulgación científica. Una vez renovados los permisos ante INDAUTOR, se conformó el consejo editorial de la revista tal como lo establece el Capítulo VI, art. 36 en el reglamento editorial universitario, conformado por 19 miembros activos. Todos ellos son profesores investigadores y técnicos académicos que llevan a cabo el proceso editorial para lograr la publicación de los números de la revista (Cuadro 61). El consejo editorial es quien se encarga de definir las políticas de trabajo para garantizar la calidad del contenido que se publica en la revista.

Una vez que se conformaron los órganos administrativos necesarios para el funcionamiento de la revista, se procedió a promocionar e incentivar la publicación en la comunidad académica. En esta actividad la revista ha sido fuertemente apoyada por la Secretaría de Investigación, posgrado y Divulgación a través de la Dirección de Difusión, Divulgación Científica y Tecnológica, en el diseño y promoción de la misma en los diferentes medios de comunicación.

En el primer semestre enero-agosto 2025, la Jefatura de Publicaciones Periódicas gestionó la elaboración de un promocional para incentivar la publicación de hallazgos científicos en artículos o notas dentro de la comunidad académica de la Universidad. Este material se difundió en redes sociales y mediante un

comunicado masivo, además de integrarse al material académico para los asistentes del Congreso Mexicano de Botánica (31 de agosto al 5 de septiembre de 2025), donde la Universidad fue anfitriona. Para ello se coordinó con el comité organizador la inclusión de dicha promoción. Asimismo, gestionó para la revista el diseño de un separador con la imagen de *Kuxulkab'*, que se distribuyó en eventos académicos (Figura 2).



Dicho promocional fue utilizado en el Congreso Mexicano de Botánica que se llevó a cabo del 31 de agosto al 5 de septiembre de 2025. El cual se colocó en las pantallas para difundir durante el evento (Figura 3).

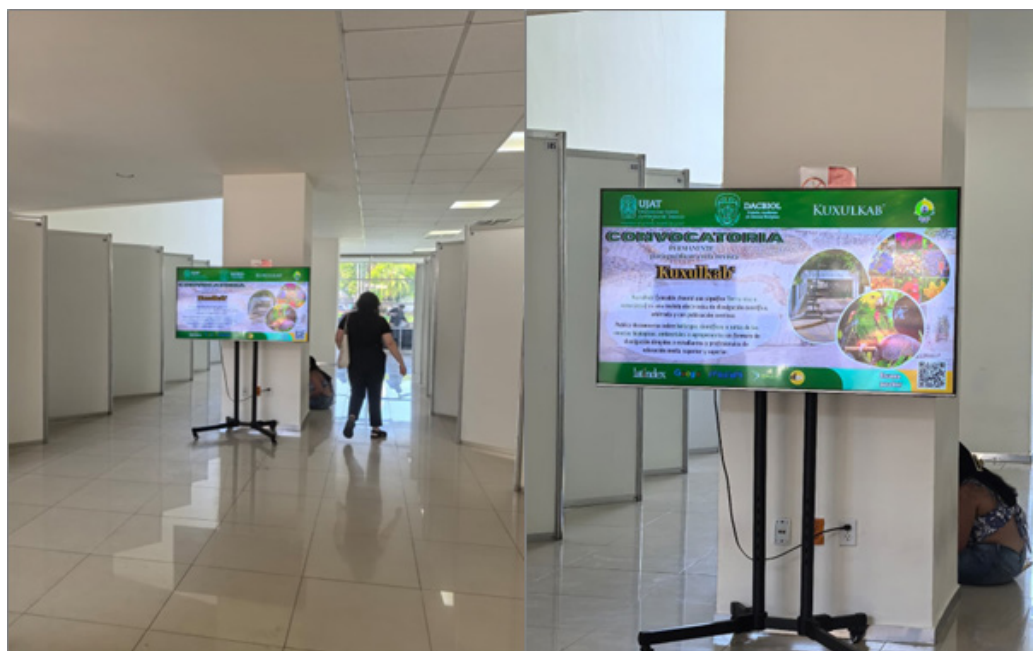


Figura 3 Promocional en pantallas del Congreso mexicano de Botánica.

En el segundo semestre septiembre-diciembre 2025, se participó el 10 de septiembre en la Segunda Jornada de Capacitación “Bibliotecas Enlazando al Conocimiento” BEC 2025. En una entrevista en compañía de la Dra. Claudia Zenteno, Editora invitada de la revista, para favorecer la publicación en el número especial de colecciones científicas (Figura 4). Adicional a la promoción de la revista durante el Congreso de Botánica y en BEC2025, en la DACBiología se llevó a cabo una convocatoria dirigida a la comunidad académica en general, tanto de instituciones del Estado como de otras entidades federativas, para participar en el número especial de colecciones científicas, este proceso fue necesario para conformar el número del año 2026. El proceso editorial involucra actividades que tienen que realizarse con mucha antelación para poder cumplir con la publicación en tiempo y forma, por ello es necesaria la convocatoria con al menos un año de anticipación. En esta convocatoria participaron como editoras invitadas la Dra. Claudia Zenteno Ruiz y la Dra. Nelly del Carmen Jiménez Pérez especialistas muy reconocidas en nuestra Institución con una amplia carrera profesional, quienes llevan a cabo todo el proceso editorial del número correspondiente (Figura 5).



Figura 4. Entrevista para la promoción del número de colecciones científicas.

UJAT
UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

KUXULKAB'
LLAMADO A PUBLICAR
("CALL FOR PAPERS")

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) a través de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol), reconociendo la importancia que representan las colecciones biológicas para la docencia, investigación y conservación de los recursos naturales, **CONVOCA** alumnos, profesores, investigadores y público en general, a participar en la publicación de artículos de divulgación presentando diferentes visiones sobre su concepción e implementación; así como los retos que se enfrentan en los diferentes ámbitos donde se albergan.

TEMÁTICAS A DESARROLLAR

- Aspectos conceptuales.
- Retos para la conformación y preservación.
- Formación del acervo e impacto.
- Educación y divulgación.
- Oportunidades y tecnologías emergentes.

DATOS DE INTERÉS

- Revista: Vol.: 31; Núm.: 72; 2026 (enero-abril).
- Características de los manuscritos, normas, estilística y más, en la plataforma electrónica de Kuxulkab' (<https://acortar.link/j7zbsK>).
- Fechas de importancia...
Recepción de manuscritos: 11 de agosto al 13 de septiembre.
Evaluación de propuestas: 16 de septiembre al 03 de octubre.
Entrega de evaluaciones: 04 al 11 de octubre.
Recepción de correcciones: 12 al 19 de octubre.
Arbitraje y dictaminación: 20 al 31 de octubre.
Corrección de manuscritos (autor): 08 al 23 de noviembre.
Entrega de Carta de Publicación: 24 al 30 de noviembre.
Producción (estilo, gráficos, maqueta): 01 de diciembre al 15 de enero de 2026.

EDITORAS INVITADAS

Dra. Claudia Elena Zenteno Ruiz
Su experiencia de basa en la conservación y aprovechamiento sustentable de tortugas dulceacuícolas.

Dra. Nelly del Carmen Jiménez Pérez
Su área es la sistemática de angiospermas, florística de bosques tropicales y botánica económica de plantas tropicales.

INFORMES
Área Editorial de la DACBiol, UJAT
Carretera Federal #180 (Villahermosa-Cárdenas) km 0.5 S/N; entronque a Bosques de Saloya; C.P. 86150. Villahermosa, Tabasco; México.

claudia.zenteno@ujat.mx
nelly.jimenez@ujat.mx
kuxulkab@ujat.mx

+52 993 358 1500,
extensión 6415

KUXULKAB'
—Número especial—
COLECCIONES BIOLÓGICAS:
origen, procesos e impactos
Volumen 31; Número 72; Enero-Abril 2026

*Revista electrónica. *Con ISSN digital.
*Evaluaciones preliminares. *Revisión a doble ciego.
*Publicación en español (parte en inglés) y sin costo.
*Colaboración de especialistas nacionales e internacionales.
*Respaldo académico e institucional. *Carta de Publicación Definitiva.
*Acceso abierto completo. *Visibilidad nacional e internacional.
*Identificación de autor por ORCID. *Asignación de DOI por manuscrito.
*Presencia en directorios/catalogos de revistas científicas (divulgación).

latindex Crossref Google BASE MIAR OAJI
ISSN PORTAL The Global Index for Publishing Research PERIODICA AU RA ROAD
KC World With Science

Figura 5. Convocatoria para participar en el número de colecciones científicas.

Esta convocatoria ha generado muy buena respuesta por parte de la comunidad científica quienes han participado activamente con la presentación de manuscritos inéditos que conformarán los primeros números de la revista del 2026. En cuanto a los manuscritos del año 2025 a pesar del retraso generado por el cierre de la plataforma para llevar a cabo el proceso editorial, hemos tenido buena respuesta por parte de la comunidad científica lo que ha permitido conformar los números 69, 70 y 71 del volumen 31 de nuestra revista con 7 artículos y 5 notas científicas (Cuadro 62).

3.CULTURA, IDENTIDAD Y LEGADO UJAT



3.1. Actividades culturales y artísticas

La División Académica de Ciencias Biológicas desarrolló durante el periodo diversas actividades culturales orientadas a fortalecer la identidad universitaria, promover la participación comunitaria y difundir expresiones artísticas y tradicionales entre estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas acciones contribuyeron a enriquecer la formación integral de la comunidad divisional y a consolidar espacios de convivencia y apreciación cultural.

El 1 de abril, en el auditorio *Alexandr I. Oparin*, se proyectó el largometraje documental *El Llanto de las Tortugas*, con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la conservación de las especies marinas. La actividad fue organizada por el Cineclub La Cámara Lúcida, en colaboración con profesoras investigadoras de la División Académica de Ciencias Biológicas, y contó con la participación de estudiantes, docentes y público interesado en la protección del patrimonio natural.

El 27 de octubre se llevó a cabo el Primer Concurso Divisional del Tamal en la DACBiol, iniciativa orientada a preservar y difundir las tradiciones gastronómicas mexicanas, así como a promover la creatividad, la convivencia y el sentido de identidad cultural entre la comunidad universitaria. Como parte de la dinámica, se estableció que la propuesta ganadora representaría a la División en el Primer Festival de las Ánimas. Los resultados fueron los siguientes:

- **1er lugar:** *TAMALMOMI* – Abril Fernanda Burelos.
- **2º lugar:** *TALAMBRE* – Hilda Alvarado Rodríguez y María Fernanda Villegas Ruedas.
- **3er lugar:** *TAMAL... TAMALI* – Walfre Roberto Galicia Quiñonez.

En seguimiento a esta distinción, la estudiante Abril Fernanda Burelos López representó a la DACBiol en el Festival de las Ánimas, obteniendo el 3er lugar a nivel institucional con su propuesta *TAMALMOMI*.

El 30 de octubre, como parte de las actividades tradicionales de la División, se realizó el Concurso de Altarres 2025, en el que participaron nueve propuestas que destacaron por su creatividad, simbolismo y calidad estética. La comunidad universitaria reconoció ampliamente el esfuerzo de los equipos participantes. Se otorgaron premios a los tres primeros lugares y una mención honorífica por su destacada elaboración.

Finalmente, y para el cierre de las actividades académicas del año, el Voluntariado de la UJAT convocó a las Divisiones Académicas a participar en el Concurso del Árbol Navideño. En respuesta, la DACBiol presentó un árbol original de tres metros de altura, decorado en tonos azul y plata, e integrado por elementos alusivos a la fauna silvestre representativa de Tabasco. Su elaboración e instalación fueron posibles gracias al trabajo colaborativo de personal administrativo, docentes y estudiantes, quienes contribuyeron a fortalecer el espíritu comunitario y la identidad institucional.

En el marco del 1er Simposio “La Mujer Ganadera del Sureste”, la División Académica de Ciencias Biológicas llevó a cabo el 2 de junio una presentación artística que contribuyó al fortalecimiento cultural del evento. La actividad incluyó la participación del grupo de Tamborileros, el Ballet Folclórico de la UJAT, así como las interpretaciones del solista Luis Moreno y del cantante Santiago Ramón Pulido Álvarez (Chanti), quien se presentó acompañado de su tutora de canto, la Mtra. Astrid Lucía Paz Herrera, del Taller de Canto del CEDA-UJAT. Esta intervención artística permitió enriquecer el programa del simposio y proyectar el talento universitario en un espacio de vinculación regional.

Del 7 al 11 de julio, se desarrolló el Curso-Taller *Comunicación Museográfica*, orientado a fortalecer las competencias en planeación, diseño, producción, montaje y evaluación de exposiciones como herramientas clave para la divulgación del quehacer científico y artístico. La actividad estuvo dirigida a divulgadores científicos y artistas plásticos, y fue organizada por la Dra. Graciela Beauregard Solís, profesora investigadora de la DACBiol-UJAT. El curso permitió a los participantes adquirir conocimientos teóricos y prácticos para la creación de propuestas museográficas que favorezcan la apropiación social del conocimiento.

El 30 de octubre, en el marco de la conmemoración del Día de Muertos, la DACBIol realizó la Ceremonia de los Ancestros, una actividad que promovió el reconocimiento y la preservación de las tradiciones mexicanas. El programa incluyó la presentación de la danza *Copal*, *Cempasúchil* y *Danza*, coordinada por el Mtro. Juan Manuel Koller González con la participación de estudiantes de la División. Esta ceremonia fortaleció el sentido de identidad cultural dentro de la comunidad universitaria y contribuyó a la integración de expresiones artísticas en los procesos formativos.

3.2. Actividades deportivas

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo diversas actividades físicas y deportivas en las que estudiantes de la DACBIol tuvieron una destacada participación. Su desempeño sobresalió en múltiples disciplinas, abarcando desde Ligas Institucionales hasta torneos de carácter nacional.

Como parte de los festejos del día del estudiante, el 23 de mayo de 2025 se llevaron a cabo dos torneos deportivos, uno de Fut 7 y otro más de voleibol, organizados por la Sociedad de Alumnos de la DACBIol.

Por otra parte, la Comisión Divisional PISU organizó 11 pausas activas con la finalidad de reducir el estrés y promover el bienestar físico y emocional de nuestra comunidad universitaria. Asimismo, el 14 de octubre en el marco de las actividades del Festival de Salud PISU DACBIol, se realizó la actividad deportiva FORZA ROSA, en la que participaron estudiantes, profesoras, profesores y personal administrativo de la DACBIol.

Estudiantes de la DACBIol que integran las diferentes disciplinas deportivas participaron en la 4ta Liga Universitaria “Legado UJAT 2025”, realizada durante los meses de octubre y noviembre, obteniendo destacados resultados para esta División. Las disciplinas de Tochito femenino, Béisbol varonil, Voleibol de sala varonil y Básquetbol 3x3 varonil alcanzaron Segundo Lugar. Por su parte, Voleibol de playa varonil y Ajedrez femenino se posicionaron en el Tercer Lugar.

El 04 de diciembre, el equipo de porristas de la DACBIol-UJAT integrado por las estudiantes: Itzél Araceli Valdivieso Castillo, Katia Abigail Córdova Castillo, Jessica Jazmín Pérez Pascual, Yaretzi Fernanda Hernández Bautista, Ángeles de Guadalupe Jiménez Vázquez, Johanna de los Ángeles Carrillo López y Maryjose Arias Martínez, obtuvieron el segundo lugar en la categoría de Porras durante el 1er Concurso Interdivisional de Porristas y Baile organizado por el Centro del Fomento al Deporte de la UJAT (CEFO-DE), demostrando talento, energía y gran espíritu universitario.

Por su parte, el estudiante Julio César Soberano Córdoba de la Licenciatura en Biología, quien representa a la UJAT en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C (CONDDE) obtuvo en el mes de octubre el 3er lugar a nivel nacional en la disciplina de Voleibol de Playa.



3.3. Agenda ambiental

La realización de eventos en conmemoración de la Agenda Ambiental en la DACBIOL es esencial para fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad universitaria y promover prácticas responsables. Además, estas actividades refuerzan la identidad de la División como referente en las ciencias ambientales, al vincular la formación académica con acciones que impulsan el compromiso con la sostenibilidad.

En este tenor, el 22 de mayo en conmemoración del día Internacional de la Biodiversidad Biológica (BID) se realizó el Maratón de cine “Biodiversidad vs sustentabilidad” por parte de las y los integrantes de la Academia de Formación General (AFG) en el Auditorio Eugene P. Odum de la Biblioteca “Dr. Juan José Beauregard Cruz” de la DACBIOL. Se proyectaron los documentales: Maravillas Naturales de México: Desiertos, Costas y Junglas; El curandero de la Selva; Bioeconomía - ¿Qué tan prometedores son los recursos renovables? y Mañana. El tema de la edición 2025 del BID correspondió a la “Armonía con la naturaleza y desarrollo sostenible”.

En esa misma semana, el programa *Bijkab’ Camino hacia la Tierra de la DACBIOL - UJAT participó en el evento organizado por el H. Ayuntamiento de Jalpa de Méndez en Honor al Día Internacional de la Biodiversidad. En este encuentro, el Profesor Investigador Juan Manuel Koller González, junto con la Colección de Aves y la UMA CICEA de Cocodrilo, contribuyeron a la difusión del conocimiento y la concienciación sobre la importancia de la biodiversidad en nuestro entorno.*

Del 27 al 30 de mayo en conmemoración del día Internacional de las Tortugas, el Cuerpo Académico de Ecología y Conservación de Fauna Silvestre Neotropical, organizó el evento “Semana de las Tortugas 2025”, con una serie de conferencias, talleres y exposiciones dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

El 03 de junio, en el marco del Día Mundial de los Océanos, el Cuerpo Académico de Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales de la DACBIOL, realizó el XIII Foro de Ambientes Marinos”, con el objetivo de crear conciencia sobre la relevancia de los ecosistemas marinos y motivar a la acción para su conservación y uso sostenible.

El 5 de junio se llevó a cabo la IV Expo Feria Ambiental DACBIOL 2025, en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. En esta edición participaron personal docente, administrativo y estudiantes de las tres carreras que integran la División Académica, además de contar con la visita de la Escuela Primaria Rural Federal “José Manuel Ramos”. Este evento registrado a nivel internacional como parte del programa para el medio ambiente de la ONU #SinContaminaciónPorPlásticos resaltó la importancia de la sostenibilidad y la conciencia ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Asimismo, los días 6 y 11 de junio, profesores investigadores y estudiantes de la DACBIOL compartieron su conocimiento y compromiso con la sostenibilidad en actividades organizadas por el H. Ayuntamiento de Macuspana y la empresa Geolis, también en el marco de esta conmemoración.

Por otro lado, el personal docente y estudiantes de la División Académica de Ciencias Biológicas participaron de manera destacada en la organización del XXII Congreso Mexicano de Botánica, realizado del 31 de agosto al 05 de septiembre de 2025, evento que reunió a alrededor de 769 asistentes, entre especialistas, investigadores, estudiantes y personas interesadas en el estudio del mundo vegetal. Bajo el lema “La botánica como pilar biocultural de México”, este encuentro internacional fortaleció el liderazgo académico de la UJAT y consolidó el compromiso de la DACBIOL con la divulgación científica y la conservación de la diversidad vegetal.

El congreso desarrolló un programa académico de gran amplitud, integrado por 12 cursos precongreso iniciados el 29 de agosto, seis excursiones botánicas, 23 simposios con 184 charlas, 346 ponencias orales, 369 carteles científicos, además de 11 videos y 27 tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Las actividades se llevaron a cabo en el Teatro Universitario, el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, así como en diversos auditorios y salas de la Zona de la Cultura, espacios que permitieron el intercambio

de conocimientos, la presentación de avances de investigación y la articulación de redes de colaboración entre la comunidad botánica nacional e internacional.

El 9 de septiembre, la comunidad divisional se reunió en el Auditorio Alexander I. Oparin para conmemorar el Día Nacional del Cocodrilo, con dos conferencias: “¡Nos invaden los lagartos! Percepción, Realidad y Oportunidad” por el Dr. Marco Antonio López Luna Profesor investigador de la DACBIOL – UJAT y “911 Cocodrilos en Casa” por el Ecólogo. José Manuel Gómez Kim, Inspector de Bomberos del municipio de Centro, Tabasco.

El 12 de septiembre, se llevó a cabo con gran éxito el ciclo de conferencias centrado en la conservación de los manatíes y el conocimiento científico sobre su hábitat impartidos por profesores investigadores y estudiantes de posgrado de nuestra división. El evento contó con la destacada participación del Dr. Benjamín Morales Vela, investigador de renombre nacional, quien ofreció una conferencia magistral y presentó su obra “Los Manatíes de la Costa Maya”, aportando una visión integral sobre esta especie emblemática. Asimismo, se contó con la valiosa intervención del M. en C. Miguel O. Chávez Lomelí, Director de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable del Municipio de Centro, Tabasco, quien compartió los avances del mecanismo consultivo “Diálogos desde la Orilla: Carismáticos y Vulnerables, Nuestros Manatíes”, fortaleciendo el vínculo entre ciencia, gestión ambiental y participación ciudadana.

Los días 04 y 05 de diciembre, en conmemoración del Día Mundial del Suelo y en el marco del SEXTO SIMPOSIO EN TÓPICOS DE BIOGÍA TROPICAL INTERNACIONAL, se llevó a cabo el VI Coloquio Fronteras de las Ciencias Ambientales. Inaugurado por el Dr. Arturo Garrido Mora, Director de esta División Académica; y como invitada especial, la Maestra Mayra Cecilia Villagómez de los Santos encargada de despacho de la PROFEPA en Tabasco, El Simposio fue organizado por la Red de Investigación Transdisciplinaria YA 'AX Para la Sostenibilidad del Patrimonio Natural y Sociocultural, el Cuerpo Académico de Ciencias Ambientales, La Academia de Docencia y Extensionismo y el Laboratorio de Remediación.

Con la participación de instituciones como: ITS, UPCH, UJAT-DACB, UJAT-DAIA, UNICAH, Comisión nacional del agua-Tabasco, Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable del H. Ayuntamiento del Centro y el Club de Cocina y Secado Solar de Cuernavaca, Morelos. En la presentación de carteles, infografías, talleres científicos, stands informativos, actividades Lúdico-científicas, y participaciones artísticas y culturales.



3.4. Fomento de la lectura

A finales de octubre, la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la DACBiol convocó a la comunidad divisional a participar en el Concurso de Calaveritas Literarias, con el propósito de fomentar el gusto por la lectura y la escritura creativa entre la comunidad estudiantil. A través de esta actividad, se buscó impulsar la expresión literaria, fortalecer las habilidades de redacción y promover el acercamiento a las tradiciones culturales mexicanas. La premiación se realizó el 27 de octubre, obteniendo los siguientes resultados: 1er Lugar: “La Calaca en DACBiol” por Danna Paola Correa García, 2do Lugar: “La Muerte Arrepentida” por Karen Ruiz Rivera y el 3er Lugar: “Calaverita” por Andrea Guadalupe de la Cruz Santos, todas estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental.

3.5. Identidad y valores universitarios

Actos cívicos y de identidad universitaria

Durante el periodo reportado, la DACBiol llevó a cabo diversas actividades cívicas en compañía de la Administración de la División, personal docente, administrativo y estudiantes, fortaleciendo la identidad universitaria y el respeto a los símbolos nacionales. El 11 de septiembre, la comunidad conmemoró los 178 años de la Gesta Heroica de los Niños Héroes de Chapultepec mediante un acto cívico que incluyó el izamiento de la Bandera. El 12 de octubre, personal administrativo y estudiantes elaboraron un mural por el Día de la Nación Pluricultural, destacando el encuentro histórico entre culturas. Finalmente, el 24 de febrero de 2026, se realizó un acto cívico por el Día de la Bandera, en el que nuevamente se llevó a cabo el izamiento del Lábaro Patrio en la explanada del domo administrativo.

Festejos del 67 Aniversario de la UJAT

El 24 de noviembre, en el marco del 67 aniversario de la UJAT, la DACBiol fue sede de la conferencia “A contárselo a todos” organizado por la Casa Universitaria del Agua, como ejercicio de convivencia y acercamiento con la comunidad divisional. La jornada permitió conocer las funciones y proyectos del espacio, contando con la participación de la Dra. Ofelia Castillo Acosta, Dra. Ena Edit Mata Zayas, Lic. Felicia Jiménez Jiménez y la Lic. Stephany Mandujano Mendoza.

3.6. Cultura de la paz y de la legalidad

La conferencia “Prevención de Conductas Autodestructivas”, realizada el 18 de septiembre e impartida por el MTF. Antonio Becerra Hernández, constituyó una acción significativa de cultura de paz, al promover el bienestar emocional, la prevención de riesgos psicosociales y la construcción de entornos seguros para el desarrollo académico. Organizada por la Unidad de Atención Psicosocial bajo la coordinación del Psic. Fredy Orueta Arias, la actividad buscó fortalecer las capacidades de las y los estudiantes de la DACBiol para identificar señales de alerta, gestionar emociones y acceder oportunamente a apoyo, contribuyendo así a una convivencia universitaria más saludable y respetuosa.

El 13 de febrero de 2026 se realizó el *Mercadito Juchimán* y el *Buzón del Amor DACBiol 2026*, actividades organizadas por la Sociedad de Alumnos y la Administración de la División con motivo del Día del Amor y la Amistad. Estos espacios promovieron la convivencia respetuosa, la integración comunitaria y el emprendimiento estudiantil, al permitir que las y los alumnos ofrecieran y difundieran sus productos dentro de la comunidad universitaria. Asimismo, la entrega de mensajes y presentes enviados al Buzón

del Amor fortaleció la expresión de afecto, solidaridad y buenos deseos, contribuyendo a la construcción de una cultura de paz basada en el compañerismo y el bienestar colectivo.

3.7. Equidad de género

Actividades de Perspectiva de Género

El 02 y 03 de junio, la DACBiol de la UJAT fungió como sede del 1er Simposio de “La Mujer Ganadera del Sureste”, la UJAT, reafirma el compromiso de abatir el rezago histórico en materia de equidad de género, además de reconocer y dar visibilidad al papel fundamental que desempeñan las mujeres en los distintos ámbitos de la ganadería. Como parte del programa, se entregaron reconocimientos a figuras distinguidas en el ámbito de la ganadería y se realizó la conferencia magistral “Políticas públicas para incentivar la participación de la mujer ganadera del sureste”, impartida por la secretaria de Desarrollo Agropecuario y Pesca del Estado de Tabasco, Luisa del Carmen Cámara Cabrales.

Por otra parte, el 20 de noviembre de 2025 se realizó la plática “Sororidad para la Prevención de Género” impartida por la Lic. Flor de Elite Acuña García, Directora General del CENEPRED, con el objetivo de sensibilizar sobre la construcción de relaciones solidarias entre mujeres y la promoción de una cultura de respeto e igualdad. Se abordaron conceptos como sororidad, empatía y corresponsabilidad social, así como estrategias para identificar señales de violencia y acompañar a quienes la enfrentan. La actividad buscó inspirar a la comunidad a convertirse en agentes de cambio hacia entornos más justos y equitativos.

3.8. Promoción a la salud

En materia de promoción de la salud, el Módulo de Promoción para la Salud Universitaria participó en siete campañas, dirigidas a 272 estudiantes, orientadas a la prevención y detección temprana de diversos padecimientos. Asimismo, se realizaron 10 acciones de fomento a la salud, en beneficio de 310 alumnos, enfocadas en la adopción de hábitos saludables y el fortalecimiento del autocuidado.

De igual forma, del 28 de junio al 26 de septiembre, el módulo de salud de la División Académica de Ciencias Biológicas brindó atención médica a la comunidad universitaria a través de consultas, aplicación de medicamentos, curaciones y entrega de preservativos, atendiendo a 138 personas durante este periodo. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento del bienestar estudiantil y al acceso oportuno a servicios básicos de salud.

Como parte de las estrategias de apoyo comunitario, del 29 de agosto al 5 de septiembre la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y la Unidad Médica de la DACBiol llevaron a cabo una campaña de donación de medicamentos, con el propósito de reunir insumos que permitan ampliar la capacidad de atención del consultorio y apoyar a estudiantes que lo requieran.

Asimismo, el 31 de octubre se realizó la plática “*Salud Sexual y Reproducción*”, dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Biología. La sesión fue impartida por la Pasante de Medicina Iris Cristel Hernández Torruco, colaboradora del Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU), y tuvo como objetivo promover el autocuidado, la toma de decisiones informadas y la prevención de riesgos en materia de salud sexual.

3.9. Programa Institucional de Salud

El Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU) tiene como propósito promover el bienestar integral de la comunidad de la UJAT mediante acciones preventivas, actividades formativas y estrategias de autocuidado orientadas a la salud física, mental y social. En congruencia con estos objetivos, durante 2025 la DACBiol desarrolló diversas actividades dirigidas a estudiantes, profesoras y profesores, personal administrativo y de intendencia, con el fin de fortalecer hábitos saludables y acercar servicios preventivos dentro del espacio universitario. A lo largo del periodo, se llevaron a cabo pláticas, campañas y jornadas de activación física, así como una feria de salud, todas realizadas en distintos espacios de la División. Entre las actividades más relevantes se encuentran la Campaña de Salud PREVENIMSS (20 de marzo, en la sala de exámenes profesionales del edificio C); la actividad Pausa Activa Juchimán (realizada en la cancha techada de voleibol durante los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre y octubre); y la Plática de Salud Preventiva “¿Qué enfermedades puedo prevenir y cómo hacerlo?” (9 de abril, en el Auditorio Eugene P. Odum).

Asimismo, se llevó a cabo la Feria Saludable PISU (15 de agosto, en la cancha techada), y la Caravana de la Salud por el Pueblo (13 y 14 de octubre), instalada en el área de estacionamiento frente al edificio CIBIOT, donde se atendió a un total de 412 personas. En el marco de las actividades de sensibilización, se desarrolló el Evento Conmemorativo por el Día Internacional de la Prevención del Cáncer de Mama, que incluyó una conferencia magistral (14 de octubre, en el Auditorio Oparin), así como la Plática de sensibilización sobre donación de sangre (21 de octubre, en el mismo auditorio). Finalmente, el 23 de octubre se realizó la Campaña de Donación de Sangre Altruista, para la cual se acondicionó la sala de exámenes profesionales del edificio C.

Las acciones implementadas durante 2025 fortalecieron la cultura de prevención, autocuidado y bienestar dentro de la DACBiol, consolidando la participación de la comunidad universitaria en temas de salud. La colaboración continua entre el PISU-UJAT y la División permitió ampliar la cobertura de servicios preventivos y mantener un entorno académico más saludable, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo integral de su comunidad.

3.10. Cultura de la protección civil

Durante el periodo reportado, la DACBiol participó activamente en acciones de fortalecimiento de la cultura de prevención. El 29 de abril y el 19 de septiembre, la División se sumó al Simulacro Nacional 2025, ejercicios que permitieron reforzar la autoprotección y los protocolos de evacuación; en este último se evacuaron 731 personas entre empleados, estudiantes y visitantes. Asimismo, el 13 de mayo, la Coordinación de Protección Civil Universitaria y el enlace divisional impartieron los cursos-talleres *Búsqueda y Rescate y Evaluación*, dirigidos a estudiantes y personal administrativo, con el fin de fortalecer sus habilidades para actuar de manera efectiva ante situaciones de emergencia.

4.VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA



4.1. Propiedad intelectual

En materia de propiedad intelectual, la Universidad promueve el registro de diversas obras que surgen del producto de la generación y aplicación de conocimiento. Durante el año 2025, siete profesores presentaron tres solicitudes de registro de propiedad intelectual mientras que tres profesores lograron obtener el título de cinco obras de propiedad intelectual. Los tipos de obra de propiedad intelectual que han sido registrados en el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI) son modelos industriales, bases de datos y *software* (Cuadro 63).

Por su parte, durante 2025, siete profesores registraron cuatro obras en el Instituto Nacional de los Derechos de Autor (INDAUTOR) para reconocimiento de sus derechos de autor de creaciones surgidas de su quehacer académico. Los tipos de obra registradas en INDAUTOR son bases de datos, programas de computación y obras literarias (Cuadro 64).

4.2 Vinculación Universitaria con los sectores

La DACBiol cuenta con un contrato de prestación de servicios vigente, mediante el cual se generan recursos que contribuyen a la operatividad interna, dicho contrato de servicio celebrado con la empresa energética Eni Mexico S. de R. L de C.V que opera principalmente en los sectores del petróleo, gas natural y la petroquímica, la cual tiene como propósito realizar acciones de diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones. Este contrato tiene vigencia del 1 de noviembre de 2022 al 31 de octubre de 2025 donde las principales actividades consideradas son los proyectos que se enlistan a continuación.

- Impulso a la Ostricultura del Sistema Lagunar Carmen-Pajonal-Machona en el Municipio de Cárdenas, estado de Tabasco (Taller Sobre Economía Social y Solidaria).
- Elaboración y gestión de Manifestación de Impacto Ambiental Regional (MIA-R) en el Sistema Lagunar Carmen-Pajonal-Machona en el municipio de Cárdenas, estado de Tabasco.
- Monitoreo y Diagnostico Pesquero en el Sistema Lagunar Carmen - Pajonal- Machona en Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco.
- Evaluación y Diagnóstico Ambiental en el Sistema Lagunar Carmen-Pajonal-Machona en Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco
- Clasificación de Zona en un Polígono del Sistema Lagunar Carmen-Pajonal-Machona en Cárdenas, Tabasco.

Los profesores investigadores de esta División Académica responsables del contrato de servicios son el Dr. Arturo Garrido Mora, Biol. Juan Rogelio Galván Utrera, Dr. Francisco Javier Félix Torres, MCA. Yessenia Sánchez Alcudia, MCA. Moisés Burelo García, Dr. Alberto de Jesús Sánchez Martínez, Dr. Gaspar López Ocaña, Dr. Eduardo Salvador López Hernández, Dr. Humberto Hernández Trejo, y la Dra. Graciela María Pérez Jiménez.

Mortandad de peces

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en colaboración con dependencias federales y estatales, se sumó a las acciones de apoyo, a través de la División Académica de Ciencias Biológicas, ante la emergencia declarada por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del Estado, con el propósito de determinar las causas de la muerte masiva de peces en zonas de los municipios de Centro, Nacajuca, Macuspana y Centla.

Derivado de los análisis realizados por el grupo de investigadores que integra el Cuerpo Académico 'Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales' de la DACBiol, se determinó que no existen contaminantes ni agentes externos que hayan influido en este problema ambiental. La causa se atribuye a la presencia de fuertes lluvias y al incremento en la turbinación de las presas, lo que provocó un aumento en el volumen de los ríos de la entidad.

Esta situación generó el arrastre de materiales terrígenos, como arcilla y lirio, ocasionando la obstrucción de las branquias de los peces y, en consecuencia, la disminución de oxígeno, lo que desencadenó la mortandad en diversos ríos de Tabasco.

Estudio técnico Justificativo de ANP Estatal

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de la División Académica de Ciencias Biológicas, a petición de la Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del Estado de Tabasco, está elaborando el Estudio Técnico Justificativo, considerado como una etapa clave en el proceso de declaratoria del Área Natural Protegida en la zona conocida como Cinco Lagunas, ubicada en el ejido Lázaro Cárdenas, municipio de Comalcalco.

La región objeto del estudio alberga ecosistemas de manglar de alto valor ecológico, cuya relevancia es fundamental para la conservación de la biodiversidad, la regulación hídrica y la mitigación de los impactos de fenómenos climáticos extremos. El presente estudio constituye un instrumento técnico-científico sólido que respalda la declaratoria, promoviendo la preservación del patrimonio natural y fortaleciendo la gestión ambiental sostenible en la región.

4.3. Proyectos de responsabilidad social universitaria



Programa *Bijkab* 'Camino Hacia la Tierra

Bijkab es un programa institucional de responsabilidad social de la División Académica de Ciencias Biológicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, cuyo propósito es fortalecer la conciencia ambiental mediante actividades formativas dirigidas a diversos sectores de la sociedad. A través de talleres y recorridos guiados en las instalaciones de la DACBiol, el programa promueve la comprensión de la importancia de conservar la flora y la fauna regional, integrando experiencias educativas basadas en colecciones biológicas, pláticas de educación ambiental y dinámicas participativas que favorecen el aprendizaje práctico.

Durante el periodo enero–diciembre de 2025, el programa recibió 48 solicitudes para la realización de recorridos guiados; de estas, 12 fueron canceladas por dificultades de transporte de los grupos visitantes. De las 36 solicitudes atendidas, se llevaron a cabo 29 recorridos guiados, además de la participación en 5 eventos ambientales por invitación y la organización de 2 actividades dentro de la propia División. En total, el programa atendió a 1,467 personas provenientes de instituciones públicas y privadas de nivel preescolar, primaria, secundaria, medio superior y superior (Cuadros 65 y 66). Estas acciones consolidan a *Bijkab* como un espacio de vinculación y divulgación que impulsa el compromiso social de la DACBiol con la educación ambiental en el estado de Tabasco.

Eventos académicos con impacto social

Dentro de las actividades con impacto social del Programa Institucional de Responsabilidad Social *Bijkab'* Camino hacia la Tierra se encuentra la concientización de la sociedad para la conservación y preservación de nuestros recursos naturales, por lo cual se participó en cinco eventos ambientales por invitación de instituciones públicas, así como eventos organizados dentro de la DACBIOL atendándose un total de 1,370 personas que conocieron las colecciones biológicas y participaron en las actividades lúdicas (Cuadro 67).

Además, se apertura al público en general el 3er Curso de Verano Infantil “Guardianes del *Bijkab'*”, el cual se realizó del 13 al 15 de agosto de 2025, en las instalaciones de la DACBIOL, atendándose a 30 niñas y niños que participaron en Talleres de Inglés, Ambientales e Interactivas junto a los profesores investigadores y estudiantes de licenciatura y posgrado.

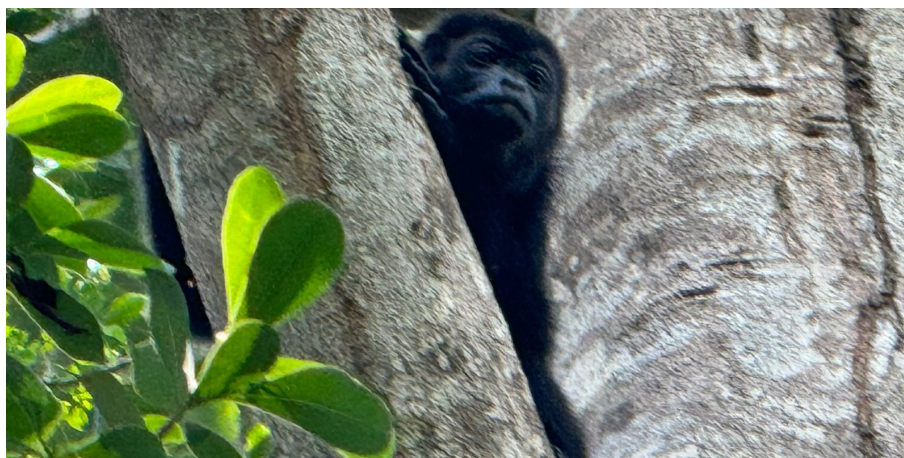
Durante el periodo enero–diciembre de 2025 se impartieron 62 talleres dirigidos a diversos públicos, fortaleciendo la divulgación científica y el acercamiento a las áreas especializadas de la División (Cuadro 68). Las temáticas con mayor demanda fueron:

- UMA CICEA de Cocodrilos, con 10 visitas, donde los asistentes conocieron aspectos biológicos, ecológicos y de conservación de la especie.
- Las tortugas de Tabasco: Diversidad e historia de vida, con 9 visitas, orientadas a la sensibilización sobre la riqueza y vulnerabilidad de estos organismos.
- Laboratorio de Microbiología: El increíble mundo de las bacterias, con 4 visitas, que permitió a los participantes explorar la importancia de los microorganismos en procesos ambientales y de salud.
- Centro de Acopio y Tratamiento de Residuos (CATRE), también con 4 visitas, enfocadas en la gestión adecuada de residuos y la promoción de prácticas responsables.

Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la cultura científica y al acercamiento de la sociedad a las líneas de trabajo que desarrolla la DACBIOL.

Apoyo al mono Saraguato

En atención a la preservación del mono saraguato, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco participa, a través de la División Académica de Ciencias Biológicas, en mesas de trabajo y acuerdos con instancias estatales y federales. Además, desarrolla el proyecto: “Diagnóstico para la mitigación del riesgo de morbilidad del mono saraguato (*Alouatta palliata*) en la región de la Chontalpa, Tabasco”, con el objetivo de generar estrategias que protejan a esta especie en peligro.



4.4. Apoyo a otros sectores educativos

La División Académica de Ciencias Biológicas fortaleció durante el periodo su compromiso con la vinculación interinstitucional y el apoyo a iniciativas educativas, culturales y ambientales en el estado de Tabasco, participando activamente en eventos regionales, talleres especializados, jornadas comunitarias y actividades de divulgación científica.

Tercera Exposición Regional Tabasqueña de Plantas, Flores y Frutas

El 9 de abril, la DACBIOL participó en la inauguración de la 3ª Exposición Regional Tabasqueña de Plantas, Flores y Frutas, realizada en el marco del 176 aniversario del natalicio de José Narciso Rovirosa Andrade. El acto inaugural fue encabezado por la Secretaria de Cultura, Aida Elba Castillo Santiago, acompañada de autoridades locales, la Lic. Yajaira García Rovirosa, Jefa del Departamento del Museo de Historia Natural, y representantes de instituciones como Sembrando Vida, INIFAP y la UJAT.

Posteriormente, se presentó la exhibición de ejemplares vivos “*Plantas acuáticas del Estado de Tabasco con potencial ornamental y sus infografías*”, a cargo del equipo conformado por el Ecol. Óscar Alonso Hernández Jiménez, la Dra. Nelly del Carmen Jiménez Pérez, la M.C. Alma Deysi Anacleto Rosas, el Ing. Nahum Muñiz Chavarría y estudiantes de la División. Asimismo, la Dra. Nelly del Carmen Jiménez Pérez impartió la ponencia “*Raíces y tubérculos tropicales comestibles en Tabasco*”. Se reconoce también la participación de la Dra. Graciela Beauregard Solís, la Dra. Georgina Vargas Simón y el MCA. Juan Manuel Koller González, quienes ofrecieron charlas dirigidas a la sociedad en general como parte del programa conmemorativo.



Jornadas “Glamour Sustentable 2025”

La DACBIOL fue sede de las jornadas “Glamour Sustentable 2025”, organizadas por la empresa Promotora Ambiental, con la participación de representantes del sector académico, económico y gubernamental. El director de la DACBIOL, Dr. Arturo Garrido Mora, dio la bienvenida a los asistentes, destacando la importancia de fortalecer alianzas para impulsar la sostenibilidad con responsabilidad social. Durante el acto protocolario se presentó al jurado calificador, integrado por especialistas en medio ambiente y representantes del sector empresarial. El evento incluyó la presentación artística del Yaxché Centro de Educación Ambiental y Cultural con la obra “*La muerte de Tonantzin*”, y concluyó con el reconocimiento a los proyectos sustentables más destacados.

Taller Regional sobre Conservación Marina

El 25 de septiembre, la División fue sede del Taller PMP Sierra y Peto Golfo de México, un espacio de diálogo técnico y científico orientado a la conservación de especies marinas prioritarias. El encuentro reunió a especialistas y autoridades de Tabasco, Campeche y Yucatán, consolidando a la DACBIOL como un referente regional en temas de biodiversidad y manejo ambiental.

Jornada de Reforestación 2025

La DACBIOL participó activamente en la Jornada de Reforestación 2025, convocada por el Gobierno del Estado de Tabasco. Estudiantes, docentes y personal administrativo reforestaron 125 ejemplares de especies maderables seleccionadas por especialistas de la División. Previo a la actividad, se realizó la selección técnica del sitio y la limpieza del área, garantizando condiciones adecuadas para el establecimiento de las plantas.



Evento Honrar–Honra 2025

El 24 de octubre, la División fue sede del evento HONRAR–HONRA 2025, que reconoce a empresas, instituciones y personas comprometidas con la preservación del medio ambiente. En esta edición, la **Mtra. Karla Cristel Cámara Moguel, Coordinadora de Docencia, recibió en representación de la DACBIOL el reconocimiento al cuidado ambiental, otorgado por la empresa Promotora Ambiental de la Laguna S.A. de C.V. (PASA).**

4.5. Servicio social

El servicio social representa el compromiso entre el estudiante de Licenciatura y la sociedad que sustenta su formación académica. Más allá de un cumplimiento normativo, constituye una oportunidad de retribución social donde el futuro profesionalista aplica sus conocimientos para solucionar problemáticas en sectores vulnerables. Esta etapa es crucial para desarrollar una conciencia ciudadana, permitiendo que el estudiante dimensione el impacto humano de su disciplina y fortalezca valores como la solidaridad, la ética y la responsabilidad civil antes de su inserción plena en el mercado laboral.

En el 2025, se inscribieron un total de 174 estudiantes de la División Académica de Ciencias Biológicas en diversos programas Intramuros y Extramuros ofrecidos para cursar el Servicio Social (Cuadro 69).

En la DACBiol se ofertaron a demanda de las Unidades Receptoras, dos programas intramuros: i) Apoyo a los laboratorios, e ii) Interinstitucionales. En el año que se reporta, se inscribieron en el programa Apoyo a los Laboratorios, 90 estudiantes, quienes colaboraron con 32 profesores responsables de proyectos de investigación o actividades en laboratorios de la misma división. En los programas Interinstitucionales, 20 profesores fueron responsables de 57 estudiantes que desarrollaron actividades en las áreas de Educación Ambiental, Caracterización y manejo de la vegetación, Jardín Botánico de Plantas Medicinales y Botiquín Familiar, UMA de Cocodrilos y Tortugas, Herbario, entre otros. Por otro lado, una División Académica, áreas y departamentos de la Unidad Central de la UJAT, solicitaron estudiantes de la DACBiol para desempeñar actividades de Servicio Social (Cuadro 70).

Durante este mismo periodo, ocho estudiantes realizaron su Servicio Social en la modalidad Extramuros en cinco instituciones externas a la División Académica. En el Centro de Cambio Global y la Sustentabilidad se incorporaron dos Biólogos y un Ingeniero Ambiental; en la SEMARNAT, un Gestor Ambiental y un Biólogo; en CAPACYTA y en el YUMKA, un Biólogo en cada institución; y finalmente, en la PROFEPA, un Ingeniero Ambiental (Cuadro 71).

Es importante mencionar que un total de 140 estudiantes concluyeron de forma satisfactoria el Servicio Social, a excepción de dos estudiantes de la Licenciatura en Biología que no iniciaron de forma correcta el proceso de inscripción, por lo que deberá solicitar la baja del Servicio Social e iniciar el proceso en el siguiente periodo.

Prácticas Profesionales

Durante el año 2025, se inscribieron un total de 151 estudiantes de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol) en diversos programas Intramuros y Extramuros para cursar la Práctica Profesional (Cuadro 72).

En el periodo 2025 -01 y 02, se ofertaron dos programas intramuros en la DACBiol: i) Apoyo a los Laboratorios, e ii) Interinstitucionales; en el primero, se inscribieron 49 estudiantes que colaboraron con 28 profesores investigadores dentro de diversos proyectos de investigación o actividades en los laboratorios a cargo; en los programas Interinstitucionales, se inscribieron un total de 14 estudiantes, donde 8 profesores investigadores son responsables en las áreas de Colección de Algas y Briofitas, Educación Ambiental, UMA de Tortugas, Herbario, laboratorio de acuicultura tropical, entre otros. Asimismo, 28 estudiantes de la DACBiol realizaron las Prácticas Profesionales en programas Institucionales de la Universidad (Cuadro 73).

Respecto a los programas Extramuros, 60 estudiantes se colocaron en 23 empresas e instituciones para la prestación de la Práctica Profesional, entre las que destacan por su mayor demanda, el H. Ayuntamiento del Centro, la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (SEMADES), Sercami Ambiental, GEOLIS, S.A. DE C.V., Consorcio Praxton S.A. De C.V., PEMEX entre otras (Cuadro 74).

Finalmente, se informa que un estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental causó baja por no realizar su Práctica Profesional durante el periodo 202501. Se prevé la conclusión satisfactoria de las Prácticas Profesionales por parte del resto de los estudiantes inscritos en el periodo 202502.

Pilotaje - Modalidad de Titulación por Memoria de Trabajo por Práctica Profesional

En octubre de 2025, la Dirección de Programas Estudiantiles de la UJAT convocó a los responsables de Prácticas Profesionales de las Divisiones Académicas para iniciar los trabajos encaminados a formalizar la modalidad de titulación por memoria de trabajo derivada de la práctica profesional. Durante la reunión se informó que, de noviembre a febrero, se implementaría un pilotaje con estudiantes que cumplieran los requisitos para titularse bajo esta modalidad.

En seguimiento a esta iniciativa, la DACBiol dialogó con los prestadores de práctica profesional que estaban por iniciar su proceso de inscripción en las unidades receptoras extramuros, con el propósito de conocer su interés en participar en dicho pilotaje. Asimismo, considerando el perfil de los estudiantes y las características de las instituciones receptoras, se invitó a profesoras y profesores de la DACBiol a fungir como asesores académicos, con el fin de garantizar el acompañamiento adecuado y asegurar la titulación de 14 estudiantes de la División.

Una vez concluida la práctica profesional correspondiente al periodo noviembre 2025 – febrero 2026, los estudiantes iniciarán las gestiones formales para su titulación en la modalidad mencionada (Cuadro 75).

Para fortalecer la importancia de la prestación del servicio social, la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la DACBiol es responsable de promover, divulgar, supervisar y evaluar la ejecución de los programas de Servicio Social de la División Académica en todas sus modalidades (intramuros, extramuros y comunitaria). En cumplimiento de estas atribuciones, cada año organiza pláticas informativas dirigidas a los estudiantes sobre los procedimientos de inscripción y liberación del Servicio Social y las Prácticas Profesionales, con el propósito de que los alumnos los realicen conforme a los plazos establecidos por la normativa universitaria.

Durante el presente año, esta Coordinación impartió dos pláticas informativas dirigidas a estudiantes de la DACBiol. La primera, realizada el 25 de junio, abordó el Proceso de Inscripción al Servicio Social para el periodo agosto 2025–enero 2026, presentando la oferta de unidades receptoras intramuros y extramuros, así como los productos requeridos para su liberación. La segunda, llevada a cabo el 1 de octubre, estuvo orientada al Proceso de Inscripción a las Prácticas Profesionales del periodo noviembre 2025–febrero 2026 y se dirigió a estudiantes que concluyeron el Servicio Social.

Con el objetivo de difundir las actividades desarrolladas por los prestadores en proyectos de investigación y programas interinstitucionales de la DACBiol, el 29 de agosto de 2025 se realizó la Exposición de Carteles del Servicio Social correspondiente al periodo febrero–julio 2025. El evento contó con la participación de la Comisión Divisional de Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como de estudiantes, profesores investigadores y personal administrativo. Por su parte, los estudiantes que concluyeron el Servicio Social del periodo agosto 2025–enero 2026 participaron en el Taller “Principios Básicos de Edición de Video”, mediante el cual elaboraron materiales digitales para documentar sus actividades formativas. Los 38 videos fueron presentados el 11 de febrero de 2026 en el Auditorio Alexandr I. Oparin de la DACBiol, los cuales se integrarán al canal de YouTube SSyPP DACBiol–UJAT para su difusión institucional con la finalidad de dar visibilidad al trabajo formativo realizado por los estudiantes e impulsar la identidad y presencia pública de la División, mostrando proyectos reales que reflejan su misión educativa y su impacto social.

4.6. Educación continua

La educación continua es una actividad dentro del quehacer universitario que busca llegar a los profesionales, egresados y público ofertando cursos, talleres y diplomados, con reconocimiento oficial, que les proporcione la actualización disciplinar para enfrentar las nuevas tecnologías, métodos o procedimientos en las distintas áreas del conocimiento. Por ello en lo que se refiere al fortalecimiento del Programa de Educación Continua de la DACBiol y a la formación de recursos humanos en áreas prioritarias, en este periodo que se informa se realizaron los diplomados de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, con 15 y 12 participantes en el 2025-01 y 2025-02, respectivamente, así como el diplomado en Seguridad Industrial y Protección Ambiental Operativa aplicada al sector energético del petróleo con 57 y 13 participantes en el 2025-01 y 2025-02, respectivamente (Ver Cuadros 76 – 79).

5. GESTIÓN INNOVADORA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA



5.1. Presupuesto divisional

Ingresos

Durante el ejercicio 2025, los recursos financieros globales con que contó la División Académica de Ciencias Biológicas ascendieron a la cantidad de **\$12,008,624.49** desglosados de la siguiente manera: **\$267,046.95** que corresponden al fondo RECURSOS UNIVERSITARIOS; **\$25,870.56** que corresponden al fondo PRODEP 2025; **\$591,021.23** que corresponden al fondo DAC-BIOLOGICAS; **\$2,428,087.05** que corresponden al fondo REMANENTES ENI MEXICO; **\$6,999,101.38** que corresponden al fondo DACBIOL y **\$1,825,861.77** que corresponde al fondo SERVICIOS NO EDUCATIVOS 20% (Cuadro 80).

Egresos

En el periodo 2025 que se informa se ejercieron recursos globales por un monto de: **\$9,312,888.86**, mismos que fueron ejercidos de la siguiente manera: a) **\$267,046.95**, del fondo de RECURSOS UNIVERSITARIOS (Cuadro 81), b) **\$25,870.56** del fondo de PRODEP 2025 (Cuadro 82), c) **\$348,165.53** del fondo DAC-BIOLOGICAS (Cuadro 83), d) **\$743,936.42** del fondo de REMANENTES ENI MEXICO (Cuadro 84), e) **\$6,476,233.85** que corresponden a el fondo DACBIOL (Cuadro 85) y f) **\$1,580,000.00** que corresponden al fondo SERVICIOS NO EDUCATIVOS 20% (Cuadro 86), quedando un remanente de **\$2,695,735.63** los cuales serán empleados en la mejora de la infraestructura física y de equipamiento, así como en las actividades sustantivas de nuestra División. Otros egresos con recursos propios han servido para mantenimiento como adquirir material de limpieza, material eléctrico y electrónico, servicio de agua y mantenimiento y conservación de mobiliario erogándose un total de **\$296,861.70** (Cuadro 87).

Finalmente, en el Cuadro 88 se enlistan los conceptos de adquisición de diversos materiales, accesorios, insumos, servicios profesionales y técnicos requeridos para la operatividad del proyecto que la División Académica tiene vigente con la empresa de energía ENI. El monto destinado a la adquisición de bienes y la contratación de servicios para la ejecución de este proyecto fue de **\$8,800,167.27** durante el Ejercicio 2025.

5.2. Gestión transparente y rendición de cuentas

Con la finalidad de atender las solicitudes realizadas por la sociedad y dar a conocer de forma transparente los procesos académicos y administrativos que se ejercen en la DACBiol se atendió y dio respuesta a siete solicitudes relacionadas con diversos temas del quehacer diario de nuestra división.

5.3. Acciones de mantenimiento a la infraestructura

Acciones de mantenimiento a la infraestructura divisional

A inicios del año 2026, la División Académica de Ciencias Biológicas puso en marcha un programa intensivo de limpieza, mantenimiento y mejora de las instalaciones, con el propósito de fortalecer las condiciones de seguridad, funcionalidad y orden en los distintos espacios que conforman la División.

Como parte de las primeras acciones, se realizó un recorrido de diagnóstico por todas las áreas de la DACBiol, en el que participó la Coordinación Administrativa, personal de Protección Civil y personal de mantenimiento. Durante esta actividad se llevó a cabo un levantamiento detallado mediante registro fotográfico y de video, con el fin de identificar las condiciones de infraestructura, detectar necesidades prioritarias y establecer un plan de atención para cada uno de los espacios.

En materia de mantenimiento y mejoramiento de la imagen institucional, se realizaron trabajos de pintura en diversas áreas, incluyendo estacionamientos, salones y zonas verdes. Asimismo, se llevó a cabo el pintado de guarniciones en aceras, contribuyendo a mejorar la señalización, el ordenamiento de los espacios y la seguridad de peatones y vehículos dentro de las instalaciones (Figura 6).



Figura 6. Acciones de limpieza y pintado de edificios.

Dentro de las acciones de descacharrización, se efectuó el retiro de chatarra y materiales en desuso que se encontraban acumulados a un costado del Edificio Multifuncional de Docencia. Esta actividad permitió liberar espacios, mejorar la limpieza del entorno y reducir posibles riesgos asociados a la acumulación de residuos (Figuras 7 y 8).



Figura 7. Acciones de descacharrización en la División Académica de Ciencias Biológicas.

De igual manera, el área destinada a actividades deportivas fue objeto de una limpieza profunda y trabajos de pintura, con el objetivo de rehabilitar este espacio y asegurar que los estudiantes cuenten con instalaciones adecuadas para la práctica de actividades físicas y recreativas.



Figura 8. Estado de las instalaciones deportivas antes de la intervención de mantenimiento.

Finalmente, se llevó a cabo una reorganización del personal en sus áreas de trabajo, procurando mejorar las condiciones laborales. En particular, se adecuó un espacio limpio, ordenado y digno para que el personal afiliado al STAIUJAT pueda consumir sus alimentos, contribuyendo así a un ambiente laboral más adecuado y respetuoso.



Figura 9. Acciones de descacharrización en la División Académica de Ciencias Biológicas.

Adicionalmente, como parte del programa de mantenimiento correctivo, se atendieron diversos problemas de infraestructura que habían permanecido sin solución durante varios años. Entre estas acciones destaca la rehabilitación del baño del edificio Reséndez, así como la instalación de una cerradura de seguridad en el acceso al Laboratorio de Ecología, con el propósito de mejorar las condiciones de uso y resguardo de los espacios académicos. En materia de seguridad y mantenimiento de laboratorios, se instalaron nuevos seguros en la puerta del Laboratorio de Acuicultura Tropical, fortaleciendo las condiciones de resguardo de equipo e instalaciones. De manera complementaria, se llevaron a cabo labores de limpieza y retiro de estructuras metálicas y materiales en desuso que se encontraban acumulados detrás de algunos edificios, contribuyendo a mantener áreas más limpias y ordenadas dentro del campus (Figura 10).



Figura 10. Reparación de cerraduras en instalaciones de la División.

De igual manera, se realizaron trabajos de revisión y mantenimiento en la infraestructura eléctrica de distintas áreas de la División. En este sentido, se atendieron los contactos eléctricos utilizados por la Sociedad de Alumnos, garantizando condiciones más seguras para el uso de equipos y dispositivos. Asimismo, se efectuaron mejoras en la instalación eléctrica y en el sistema de iluminación del Herbario, así como en la sala de video ubicada en el edificio B, donde se colocaron luminarias que permiten un mejor funcionamiento del espacio para actividades académicas.

Mantenimiento a infraestructura de cómputo

Durante el periodo que se informa, y como parte de las labores de mantenimiento de aulas de cómputo, se continuaron los trabajos en el Centro de Cómputo y en Aula de Cómputo Avanzado 1. En particular, se armó mobiliario y se instaló la pantalla de proyección (Figura 11). Así mismo, se reinstaló cableado eléctrico para surtir de energía a todas las computadoras del Aula de Cómputo Avanzado 1 (Figura 12). En otra acción de mantenimiento, se llevó a cabo la instalación de un sistema de alimentación ininterrumpida (UPS, por su acrónimo en inglés) en el SITE principal para proteger contra variaciones y fallas en la energía eléctrica a los equipos que proveen el internet a nuestra División (Figura 13).



Figura 11. Acciones de mantenimiento en instalaciones de cómputo.



Figura 12. Cableado eléctrico en el Aula de Cómputo Avanzado.

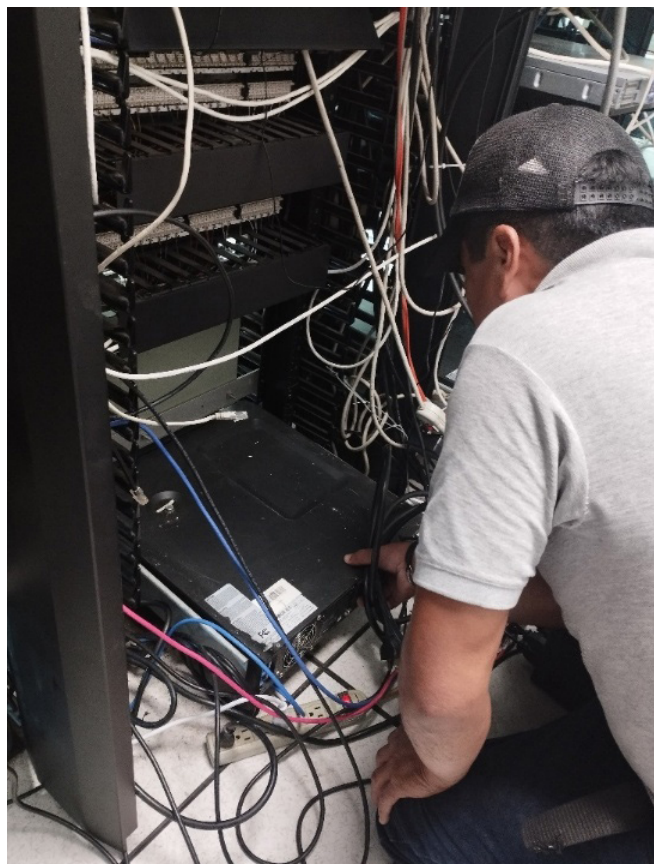


Figura 13. Instalación de una nueva unidad UPS en el SITE principal de red.

Adquisición de materiales e insumos

Para mantener en operación los servicios de cómputo a la comunidad universitaria, la Jefatura de Cómputo realizó las gestiones pertinentes para la adquisición de equipamiento, materiales e insumos para acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a equipo e infraestructura de cómputo (Cuadro 89). Como resultado de esta gestión, se adquirió materiales y equipos diversos como los mostrados en Figura 14.

El Centro de Cómputo brindó soporte técnico a los usuarios de las áreas administrativas, atendiendo un total de 195 servicios relacionados con fallas en la conectividad de internet, configuración de equipos, problemas de hardware e instalación de software universitario para las áreas de docencia, estudios terminales y coordinación administrativa. Así también se llevó a cabo la reconexión del cableado de red sobre las mesas y hacia las computadoras en el centro de cómputo.



Figura 14. Equipos, materiales e insumos adquiridos para la operatividad de la infraestructura de cómputo.

En el mes de marzo de 2025, con el apoyo del centro de cómputo de DACYTI y alumnos de servicio social de esa misma división, se realizó mantenimiento preventivo a 96 computadoras del centro de cómputo divisional (Figura 15).

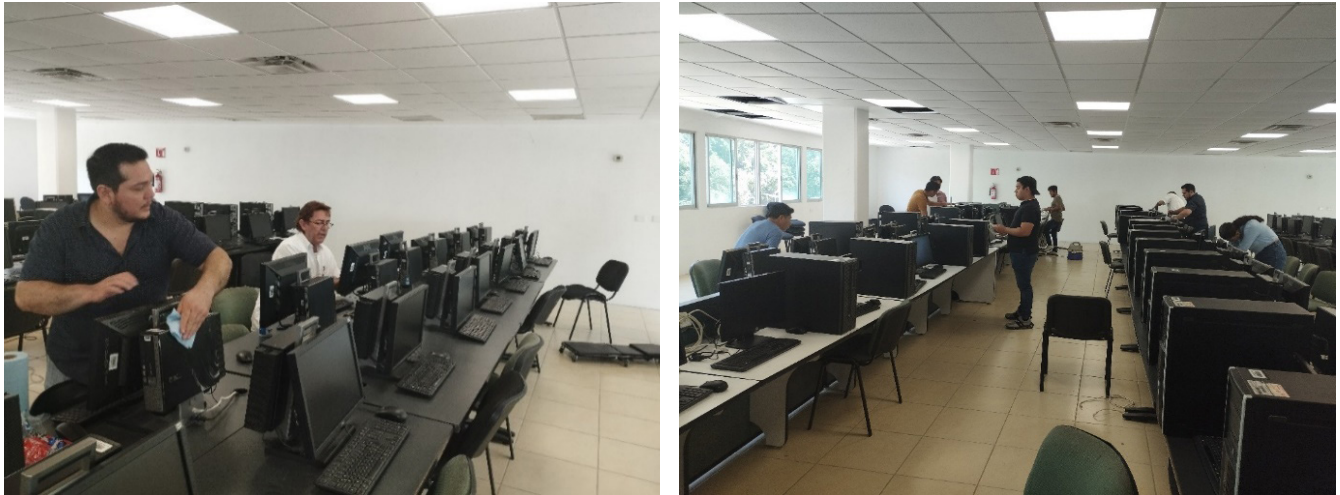


Figura 15. Mantenimiento preventivo de equipos del Centro de Cómputo Divisional.

Adicionalmente, se realizó mantenimiento correctivo al equipo de sonido del Auditorio Alexander I. Oparin incluyendo la consola de audio y las bocinas (Figura 16). Además, en el Edificio Multifuncional de Docencia y al término de la remodelación, se llevó a cabo la reconexión de los *Access point* de la red de alumnos y del aula híbrida en los laboratorios. Finalmente, para mantener en óptimas condiciones los equipos de cómputo, se llevaron a cabo mantenimientos preventivos a 21 computadoras de las áreas administrativas de nuestra división y a los equipos de red ubicados en el rack del edificio B (Figura 17).



Figura 16. Mantenimiento preventivo al equipo de sonido del Auditorio Alexander Oparin.



Figura 17. Mantenimiento preventivo de equipos de uso administrativo y *rack* de red del Edificio B.

ANEXOS

Cuadro 1. Personal académico participante en procesos de admisión durante 2025.

Profesores participantes		
Rafael Ávila Flores		Judith Andrea Rangel Mendoza
Carlos Manuel Burelo Ramos		Alba Zulema Rodas Martínez
Marcela Alejandra Cid Martínez		Susana del Carmen de la Rosa García
Hilda María Díaz López		José Aurelio Sosa Olivier
José Ángel Gaspar Génico		Magdiel Torres de la Cruz
Elías José Gordillo Chávez		Juan de Dios Valdez Leal
Tania Gudelia Núñez Magaña		Claudia Villanueva García
Coral Jazvel Pacheco Figueroa		

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Cuadro 2. Matrícula de nuevo ingreso Ciclo Escolar 2025-01 y 2025-02.

Programa educativo		2025-01	2025-02
Licenciatura	Ingeniería Ambiental	8	44
	Gestión Ambiental	0	5
	Biología	13	112
	Subtotal	21	161
Posgrado	MCA	-	10
	MITyGA	-	3
	DCEyMST	-	6
	Subtotal	-	19

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos y Jefatura de Posgrado.

Cuadro 3. Asignaturas impartidas en el Ciclo Corto 2025.

Clave	Asignatura	Licenciatura	Nombre del docente	No. de alumnos
CO107031	Transferencia de Masa	Ingeniería Ambiental	Julio Horacio Figueroa Meza	3
C0100005	Tecnologías de la Información y Comunicación	Ingeniería Ambiental Biología	Fernando Rodríguez Quevedo	20
C0107013	Anatomía y Fisiología vegetal	Biología	Guadalupe Hernández Piedra	7
C0107036	Biogeografía	Biología	María del Rosario Barragán Vázquez	14
C0107035	Estadística	Ingeniería Ambiental Biología	Deysi del Carmen Anacleto Rosas	9
C0107018	Climatología y Meteorología	Ingeniería Ambiental Biología	Eduardo Javier Moguel Ordóñez Diana López Pérez	10

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Cuadro 4. Campañas profesiográficas realizadas durante 2025.

Docentes participantes	Institución educativa	Actividad	Fecha
Liliana Pampillón González Darwin Jiménez Domínguez	COBATAB No.1	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	04/marzo
Verónica Isidra Domínguez Rodríguez Randy Howard Adams Schroeder	CBTIS No. 32	Asistencia a Feria profesiográfica	04/marzo
José Ramón Laines Canepa José Aurelio Sosa Olivier	COBATAB No.2	Plática ambiental y exposición de productos y tecnologías ambientales	04/marzo
Silvia Cappello García Ma. Guadalupe Rivas Acuña	COBATAB No.26	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	05/marzo
Claudia Elena Zenteno Ruiz	COBATAB No. 6	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	05/marzo
Ildefonso de Jesús Díaz Ramírez Judith Andrea Rangel Mendoza Marco Antonio Hernández Cobian Verónica Hernández Suárez José Ángel Gaspar Génico	COBATAB No. 28	Conferencia ambiental Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	05/marzo
Eunice Pérez Sánchez	Colegio Luis Donaldo Colosio	Visita a los Laboratorios DACBiol	06/marzo
Juan Manuel Koller González Araceli Guadalupe Pérez Gómez Karla Cristel Cámara Moguel Rosalinda Frías de la O	CBTIS No. 32	Asistencia a Feria profesiográfica	06/marzo
Susana Camarillo Coop Elda Peralta Fuentes	COBATAB No. 29	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	06/marzo
Tania Gudelia Núñez Martínez Miguel Ángel Palomeque de la Cruz Rafael Ávila Flores Alba Zulema Rodas Martínez	COBATAB No. 30	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	07/marzo
Carina Shianya Álvarez Villagómez Julio Horacio Figueroa Meza	COBATAB No. 51	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	11/marzo
Julia María Leshor Gordillo Rosa Martha Padrón López	COBATAB No. 27	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	11/marzo
Diana López Pérez Josefina Flores Rodríguez	Preparatoria Salomón González Blanco	Asistencia a Feria profesiográfica	12/marzo
Coral Jazvel Pacheco Figueroa Juan de Dios Valdez Leal Mircea Gabriel Hidalgo Mihart	COBATAB No. 05	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	13/marzo
Claudia Villanueva García Eliás José Gordillo Chávez Hilda María Díaz López	CECYTE 7	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	13/marzo
Ana Rosa Rodríguez Luna Eduardo Salvador López Hernández Raúl Germán Bautista Margulis Rosalinda Frías de la O	COBATAB No. 39	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	14/marzo

Susana del Carmen de la Rosa García Adalberto Galindo Alcántara	CBTIS No. 163	Asistencia a Feria profesiográfica	19/marzo
Carlos Manuel Burelo Ramos Melina del Carmen Melina Uribe	CBTIS No. 32	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	19/marzo
Ena Edith Mata Zayas Hilda María Díaz López	CLAT	Conferencia Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	20/marzo
Julia María Leshner Gordillo Rosa Martha Padrón López Lucero Vázquez Cruz	COBATAB No. 29	Promoción de las licenciaturas de la DAC-Biol en auditorio	21/noviembre

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Cuadro 5. Cursos disciplinares para estudiantes de posgrado impartidos en DACBiol.

Nombre	Título del curso	Periodo
José Roberto Hernández Barajas	Herramientas financieras de Microsoft Excel aplicadas a la evaluación de proyectos de inversión	04 – 08 de agosto de 2025
Ana Rosa Rodríguez Luna	Proyectos de Vinculación	11 – 15 de agosto de 2025

Fuente: Jefatura de Posgrado.

Cuadro 6. Profesores invitados de otras IES en los programas de Posgrado de la DACBiol.

Origen	No. de profesores	Instituciones de Educación Superior
IES Nacional	1	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
IES Nacional	1	Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"
IES Nacional	1	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, Universidad Autónoma de Chiapas
IES Nacional	1	Instituto Tecnológico de Huimanguillo
IES Nacional	1	Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca
IES Nacional	1	Instituto Tecnológico de Sonora
IES Nacional	3	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco
IES Nacional	1	Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta
IES Nacional	1	Universidad Autónoma de Chiapas
IES Nacional	2	Universidad Autónoma del Estado de México
IES Nacional	1	Universidad Autónoma el Estado de Morelos
IES Nacional	1	Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco
IES Nacional	2	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
IES Nacional	1	Universidad de Southampton, Reino Unido
IES Nacional	1	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
IES Nacional	1	Universidad Nacional Autónoma de México
IES Nacional	2	Universidad Popular de la Chontalpa
IES Nacional	2	Universidad Veracruzana
UJAT	1	División Académica de Ciencias Básicas
UJAT	2	División Académica de Ingeniería y Arquitectura
UJAT	2	División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez
UJAT	2	División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
IES Internacional	1	Wheaton College Massachusetts

Fuente: Jefatura de Posgrado.

Cuadro 7. Profesores invitados de Centros de Investigación en los programas de Posgrado de la DACBiol.

Origen	No. de profesores	Centro de Investigación
Nacional	1	Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza Yumka'
	1	Centro de Investigación Científica de Yucatán
	1	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.
	1	Centro de Investigación en Materiales Avanzados SC
	1	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Mérida
	2	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S C.
	1	Centro De Investigaciones Costeras, UNICACH
	1	Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste, A.C.
	1	Colegio de Postgraduados, Montecillo
	2	Colegio de Postgraduados, Tabasco
	2	El Colegio de la Frontera Sur, Campeche
	1	El Colegio de la Frontera Sur, Chetumal
	4	El Colegio de la Frontera Sur, Villahermosa
	1	Instituto de Biología, UNAM
	1	Instituto de Ciencias Biológicas de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
	1	Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM
	1	Instituto de Ecología AC
	1	Instituto de Energías Renovables, UNAM
	1	Instituto de Geología, UNAM
1	Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua (IITCA), Universidad Autónoma del Estado de México	
Internacional	1	Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea la Mayora, España

Fuente: Jefatura de Posgrado.

Cuadro 8. Elaboración de guías de aprendizaje, así como material didáctico de los programas de asignatura.

Nombre profesora	Programa Educativo*	Tipo de material didáctico
Carina Shianya Álvarez Villagómez	LB	Maquetas
Guadalupe Hernández Piedra	LB	Infografías, maquetas y prototipos
Otilio Méndez Marín	LB	Memorama didáctico
Josefina Flores Rodríguez	LB, LGA, LIA	Tríptico de comunicación
Laura Jeanette Ara Cantún	LB, LGA, LIA	Juegos interactivos lúdicos
Elías José Gordillo Chávez Claudia Villanueva García María Elena Macías Valdez Treviño Lilia María Gama Campillo Ena Edith Mata Zayas Hilda María Díaz López	LB	Antología de actividades prácticas
José Aurelio Sosa Olivier	LIA	Rúbrica de evaluación de proyecto final
Liliana Pampillón González	LIA	Prototipo

*LB: Licenciatura en Biología, LGA: Licenciatura en Gestión Ambiental, LIA: Licenciatura en Ingeniería Ambiental.

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 9. Elaboración de recursos informáticos educativos para el aprendizaje.

Nombre del profesor	Tipo de recurso
José Ramon Laines Canepa	Audios educativos con la plataforma del software multimodal Notebook LM de Google

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 10. Profesores que realizaron salidas a campo de carácter nacional.

Profesores	Lugar	Fecha	No. de alumnos
Darwin Jiménez Domínguez	Río Chicama, en el poblado Nututún, Palenque Chiapas	24/mayo/2025	16
Marco Antonio López Luna	Estación de Biología Tropical “Los Tuxtlas” de la UNAM Veracruz	13-16/sep2025	4
Leonardo Cruz Rosado	Veracruz y Puebla	10-14/nov/2025	37
Araceli Guadalupe Pérez Gómez	Estación del tren maya Palenque Chiapas	07-08/nov/2025	18
Darwin Jiménez Domínguez	Ejido Miguel Colorado, Escárcega Campeche	16-17/may/2025	25
Juan Manuel Koller González	Parque Nacional Bahías de Huatulco, Mazunte (San Agustínillo) Oaxaca	14-19/may/2025	43
Leonardo Cruz Rosado	Puerto de Sisal, Valladolid Yucatán	15-19/may/2025	54

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 11. Profesores que realizaron salidas a campo de carácter estatal.

Profesores	Lugar en estado de Tabasco	Fecha	No. de alumnos
Aracely de la Cruz Pérez	Agua Blanca, Macuspana	03/mar/2025	19
Laura Jeanette Ara Cantún	Tenosique	04/mar/2025	40
Ma. Guadalupe Rivas Acuña	Agua Blanca, Macuspana	25/mar/2025	36
Juan de Dios Valdez Leal	Finca “La Cholula”, Comalcalco	26-28/mar/2025	37
Silvia Cappello García	Agua Blanca, Macuspana	03/mar/2025	18
Judith Andrea Rangel Mendoza	UMA “El Arca De Noé”, Nacajuca	04/mar/2025	28
José Abisenas Álvarez Rivera	Villa de Guadalupe, Huimanguillo	18-21/mar/2025	19
Juan de Dios Valdez Leal	“La Cholula”, Comalcalco	26-28/mar/2025	22
Diana López Pérez	Parque Estatal de Agua Blanca, Macuspana	22/may/2025	50
Andrés Eduardo Pedrero Sánchez	Área Natural Protegida de Wanha, Balancán	13-14/may/2025	30
Melina del Carmen Uribe López	Instalaciones de DAIA, Cunduacán	30/may/2025	11
Manrique Iván Ferrer Sánchez	Reserva de la Biosfera Pantanos de Centla, Centla	29/may/2025	15
Rosa Amanda Florido Andrés Pedrero Sánchez Gabriel Núñez Nogueira	Muelle de la API en Frontera, Tabasco	03/sep/2025	28
Liliana Pampillón González	Cinco Lagunas, Comalcalco, Tabasco	10/sep/2025	11
José Abisenas Álvarez Rivera	Cunduacán y Villa de Guadalupe, Huimanguillo	08-10/sep/2025	22

Gabriel Núñez Nogueira	Puerto Ceiba, Paraíso	13/oct/2025 09/nov/2025 06/dic/2025 09/dic/2025	6
Nelly Del Carmen Jiménez Pérez	Laguna de Mecoacán, Paraíso	13/oct/2025	31
Nelly Del Carmen Jiménez Pérez	Jardín Etnobiológico, Huimanguillo	13/oct/2025	23
Nelly Del Carmen Jiménez Pérez Ma. Guadalupe Rivas Acuña	Mecoacán, Paraíso e INIFAP Campus, Huimanguillo	13/oct/2025 15/oct/2025	45
Juan De Dios Valdez	La Finca "La Cholula", Comalcalco	04-06/nov/2025	30
Nelly Del Carmen Jiménez Pérez	Agua Blanca, Macuspana	18/nov/2025	23
Gabriel Nuñez Nogueira	Paraíso Río San Pedro, Balancán Laguna de las Ilusiones, Centro	14/nov/2025 16-17/nov/2025 19/nov/2025	3
Ma. Guadalupe Rivas Acuña	Parque Estatal De Agua Blanca, Macuspana	20/nov/2025	27
Manuel Antonio García García	Parque Estatal De Agua Blanca, Macuspana	21/nov/2025	36
Graciela Beauregard Solís	Oxolotán, La Vega Del Río, Mexiquito Y Villa Luz, Tacotalpa	22/nov/2025	37
Juan Manuel Koller González	Río San Pedro, Ejido Corregidora y Ej. Niños Héroes, Tenosique	10-12/nov/2025	31
Gaspar López Ocaña	Oxolotán, Tacotalpa	13-14/nov/2025	38
Graciela Beauregard Solís	Unidad Regional Universitaria del Sureste de la Universidad de Chapingo (URUSSE), Grutas del Coconá-Gavera-Planicie Aluvial, Teapa y Litoral, Centla	19/nov/2025	27
Graciela Beauregard Solís	Oxolotán 1ª Vega del Río, Mexiquito y Villa Luz, Tacotalpa	20/nov/2025	11
Ma. Guadalupe Rivas Acuña	Parque Estatal de Agua Blanca, Macuspana	21/nov/2025	30

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 12. Profesores que realizaron salidas a campo de carácter local.

Profesores	Lugar en Municipio de Centro	Fecha	No. de Alumnos
Claudia Villanueva García	Parque La Pólvara	07/mar/2025	8
José Aurelio Sosa Olivier	Planta Potabilizadora Villahermosa 1	12/mar/2025	17
Andrés Eduardo Pedrero Sánchez	Laboratorio Regional de Salud Pública	23/may/2025	21
Víctor Alfredo Torres Casanova	Laboratorio de Salud Pública	28/may/2025	15
José Aurelio Sosa Olivier	Planta de Tratamiento de Aguas Aceitosas y Procesos de Tratamiento de Lodos	02/jun/2025	13
Manrique Iván Ferrer Sánchez	Planta Bimbo	27/may/2025	27
Víctor Alfredo Torres Casanova	Laboratorio de Salud Pública	20-22/oct/2025	25

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 13. Docentes participantes en el curso *Trends in Environmental Sciences* en junio de 2025.

Profesor participante	Institución de adscripción	Tema	Modalidad
Dr. José Ramón Laines Canepa	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Residuos/Waste Waste Collection and Transport	On-line Microsoft Teams
Dra. Gabriela Eleonora Moeller Chávez	UPEMOR	Agua/Water Challenges in the treatment of Pharmaceutical and hospital wastewater: non-conventional technologies	On-line Microsoft Teams
Dra. María Elena Macías Valadez Treviño	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Cambio climático/Climate change The nine planetary boundaries	On-line Microsoft Teams
Dra. Liliana Pampillón González	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Energía removable/Renewable energy Towards energy transition based on energy democracy	On-line Microsoft Teams
Dr. Raúl Germán Bautista Margulis	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Cambio climático/Climate change Climate Change: Environmental Implications and Mitigation Strategies	On-line Microsoft Teams
Dra Lilia María Gama Campillo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Tópicos selectos de contaminación ambiental/ Selected topics of environmental pollution Environmental policy instruments	On-line Microsoft Teams
Dr. Gabriel Núñez Nogueira	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Tópicos selectos de contaminación ambiental Selected topics of environmental pollution Trends in aquatic pollution.	On-line Microsoft Teams
Dra. Eunice Pérez Sánchez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Sustentabilidad/Sustainability Aquatic Environmental Assessment for aquaculture development	On-line Microsoft Teams

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Cuadro 14. Préstamos de acervo en la Biblioteca de la DACBIol.

Tipo de Acervo	Número de Préstamos
Información en CD-ROM	0
Club de lectores	85
Consulta	107
Fotografías áreas	270
Libros	1592
Mapas	751
Publicaciones periódicas	0
Trabajo recepcional	52
Trabajo recepcional en CD-ROM	16
Total	2873

Fuente: Sistema Informático de Administración Bibliotecaria (SAB), Periodo: 1/abril/2025 – 30/enero/2026.

Cuadro 15. Formación de usuarios en la Biblioteca de la DACBIOL.

Tipo de Actividad	Número de Usuarios	Frecuencia de la actividad
Círculos de lecturas	458	62
Visitas guiadas	57	5
Difusión cultural	39	1
Divulgación Científica	22	2
Total	576	70

Fuente: Sistema Informático de Administración Bibliotecaria (SAB), Periodo: 1/abril/2025 – 30/enero/2026.

Cuadro 16. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI).

Tipo de Actividad	Número de Usuarios	Frecuencia de servicio
Taller de Recursos de Información	534	59
Búsqueda y recuperación de Información	5	52
Diseminación Selectiva	12	33
	551	144
Total		

Fuente: Sistema Informático de Administración Bibliotecaria (SAB), Periodo: 1/abril/2025 – 30/enero/2026.

Cuadro 17. Eventos realizados en el Auditorio Eugene P. Odum de la Biblioteca.

Tipo de evento	Fecha	Organizador
Película de evolución - PISU	09/abril/2025	Ofelia Castillo Acosta
Coloquio: Derechos Humanos	28/abril/2025	Erik Fabián Valencia Sánchez
Capacitación de Protección Civil	13/mayo/2025	Abelardo Arellano
Plática "La crisis del agua en el norte de México" Cuatro Ciénegas	13/mayo/2025	Ofelia Castillo Acosta
Programa de Visita Guiadas <i>Bijkab'</i>	14/mayo/2025	Coordinación de Difusión Cultural
Taller de Monos Guardianes	20/mayo/2025	Coordinación de Difusión Cultural
Torneo de videojuegos: día del estudiante DACBIOL	22/mayo/2025	Kenia Leticia Utrera Cabrera
Maratón de cine: Festividad del día Internacional de la Biodiversidad	22/mayo/2025	Guadalupe Hernández Piedra
La Semana de las Tortugas	27/mayo/2025	Claudia Elena Zenteno Ruiz
Seminario de Laboratorio de Mamíferos	06, 10/octubre/2025	Alba Zulema Rodas
Conferencia: Foro de Ecología Evolutiva	14/octubre/2025	Ofelia Castillo Acosta
Taller de Comunicación Efectiva y Afectiva	15/octubre/2025	Fredy Orueta Arias
Presentación de la Comisión Institucional para la nueva carrera	28/octubre/2025	José Ángel Gaspar Génico
Personal del CECyTE: Plática informativa de nuevos talentos	11/noviembre/2025	Susana Camarillo Coop
Charla de conservación de fauna silvestre	17/noviembre/2025	Juan de Dios Valdez Leal
Conversatorio sobre Legislación Ambiental	21/noviembre/2025	Elda Peralta Fuentes
Foro Ciencia y Desafío en los ambientes acuáticos	27/noviembre/2025	Carina Shianya Álvarez Villagómez
Curso de Arqueología zoológica	14/enero/2026	Claudia Elena Zenteno Ruiz
Curso de inducción	9-30/enero/2026	Rosalinda Frías de la O

Cuadro 18. Relación de Profesores de Tiempo Completo y su Nivel de Estudios.

Doctorado	
Adams Schroeder Randy Howard	Macías Valadez Treviño María Elena
Álvarez González Carlos Alfonso	Magaña Alejandro Miguel Alberto
Álvarez Villagómez Carina Shianya	Escalante Espinosa Erika
Bautista Margulis Raúl Germán	Hernandez Vidal Ulises
Burelo Ramos Carlos Manuel	López Vidal Rocío
Castillo Acosta Ofelia	Martínez García Rafael
Contreras García María de Jesús	Mata Zayas Ena Edith
De la Cruz Pérez Aracely	Álvarez Pliego Nicolas
De la Rosa García Susana del Carmen	Moguel Ordóñez Eduardo Javier
Díaz Ramírez Ildefonso Jesús	Núñez Magaña Tania Gudelia
Dominguez Rodríguez Verónica Isidra	Pérez de la Cruz Manuel
Félix Torres Francisco Javier	Pacheco Figueroa Coral Jazvel
Frias de la O Rosalinda	Palomeque de la Cruz Miguel Ángel
Galindo Alcántara Adalberto	Pampillón González Liliana
Garrido Mora Arturo	Rangel Mendoza Judith Andrea
Gordillo Chávez Elías José	Rodas Martínez Alba Zulema
Guerrero Zárate Rocío	Salcedo Meza Miguel Ángel
Hernández Barajas José Roberto	Arévalo Frías Wendi del Carmen
Hernández Trejo Humberto	Ferrer Sánchez Manrique Iván
Hidalgo Mihart Mircea Gabriel	Martínez Sánchez José Luis
Jiménez Pérez Nelly del Carmen	Sánchez Martínez Alberto de Jesús
Laines Canepa José Ramón	Torres de la Cruz Magdiel
López Luna Marco Antonio	Pérez Sánchez Eunice
López Ocaña Gaspar	Rosique Gil José Edmundo
Valdés Manzanilla Arturo	Valdez Leal Juan de Dios
Vargas Simón Georgina	Vázquez Cruz Lucero
Sánchez Vázquez Adolfo Alan	Florido Araujo Rosa Amanda
Núñez Nogueira Gabriel	Jiménez Cuevas Janet Cristina
Cid Martínez Marcela Alejandra	Contreras Sánchez Wilfrido Miguel
Arias Rodríguez Lenin	Avila Flores Rafael
Villanueva García Claudia	Zequeira Larios Carolina
Beauregard Solís Graciela	López Hernandez Eduardo Salvador
Castañón Nájera Guillermo	Gama Campillo Lilia María
Gaspar Genico José Ángel	Leshner Gordillo Julia María
Alvarado Azpeitia Carlos Jorge	Sosa Olivier José Aurelio
Rodríguez Luna Ana Rosa	Méndez Marín Otilio
Camarillo Coop Susana	Cámara Cabrales Luisa del Carmen
Olivera Gómez León David	Zenteno Ruiz Claudia Elena
Maestría	
Barragán Vázquez María Del Rosario	Magaña Villegas Elizabeth
Bolaina Torres Miguel	Torres Balcazar Carlos Alberto
Broca Martínez Luis Fernando	Rodríguez Rodríguez Ernesto
Carrera Velueta Jesús Manuel	Ascencio Rivera Jesús Manuel
Jiménez Dominguez Darwin	Padron López Rosa Martha
Ramos Herrera Sergio	Sánchez Alcudia Yessenia

Rivas Acuña Ma. Guadalupe	Avila Lázaro Israel
Mcdonal Vera Alejandro	Peralta Fuentes Elda
De la Cruz Luna Elías	
Licenciatura	
Colorado Lara Juan Manuel	García Hernández Leonardo
Pedrero Sánchez Andrés Eduardo	

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 19. Relación de Profesores de Medio Tiempo, y su Nivel de Estudios.

Doctorado	
Hernández Piedra Guadalupe	
Maestría	
Cruz Rosado Leonardo	De los Ríos Fernández María Isabel
Ara Cantún Laura Jeanette	Valencia Sánchez Erick Fabián
Sánchez de la Cruz Hipólito	Pérez Sánchez Carlos Mario
Ascencio Frias Luz María	Flores Rodríguez Josefina

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 20. Relación de Profesores de Asignatura, y su Nivel de Estudios.

Doctorado	
De la Cruz Uribe Adriana	Figuerola Meza Julio Horacio
Hernández Cobián Marco Antonio	López Pérez Diana
Romellón Cerino Mario José	Álvarez Rivera José Abisenas
Uribe López Melina del Carmen	Soberanis Solís Rafael Marcial
Maestría	
Cámara Moguel Karla Cristel	Cruz Ascencio Morvila
Domínguez Azueta Manuel Fidel	García García Manuel Antonio
Hernández Suárez Verónica	Koller González Juan Manuel
Marín García Deysi del Carmen	Martínez Méndez Julián
Méndez Sánchez Casiano Alberto	Montiel Flores Demetrio
Ramos Domínguez Romaira	Luna Tapia Aldurbandis Giovanna
Chacón Espinoza Juan Carlos	Sánchez Tellez Jazmin Gorety
Santos Márquez Melvin Rocío	Laparra Torres Kenia
Vázquez González María Berzabé	Torres Casanova Víctor Alfredo
Licenciatura	
Villagómez de los Santos Mayra Cecilia	

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 21. Relación de Técnicos Académicos y su Nivel de Estudios.

Maestría	
Anacleto Rosas Alma Deysi	Suárez Bocanegra Isela
Burelo García Moisés	Rodríguez Quevedo Fernando
Gamboa Aguilar Jaquelina	Díaz López Hilda María
Sánchez Gutiérrez Rafael	Arias García Silvia
Delgado León Sendy Yedid	Que Ramos Francisco Javier
Marín Reyes Olivero	
Licenciatura	
Galván Utrera Juan Rogelio	Bautista García Ignacio

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 22. Personal académico que cursa estudios de Doctorado.

Nombre	Institución de estudios	Nombre del Programa de Doctorado
Israel Ávila Lázaro	Universidad Autónoma de Yucatán	Ingeniería, Opción Ambiental
Alma Deysi Anacleto Rosas	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas
Rosa Amanda Florido Araujo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales
Manuel Fidel Domínguez Azueta	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales
Kenia Laparra Torres	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales
Erick Fabián Valencia Sánchez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Métodos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 23. Personal académico participante en diplomados pedagógicos.

Profesor Investigador	Nombre del diplomado
Rocío López Vidal	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Alma Deysi Anacleto Rosas	Herramientas IA para la recuperación y análisis de información académica
Ma. Guadalupe Rivas Acuña	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Liliana Pampillón González	Educación y resiliencia: Estrategias para el desarrollo de competencias directivas
Lucero Vázquez Cruz	Diseño didáctico y producción académica con Inteligencia Artificial
José Edmundo Rosique Gil	Ingeniería de <i>prompts</i> para la innovación docente
Rosa Martha Padrón López	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Jesús Manuel Carrera Velueta	Herramientas IA para la recuperación y análisis de información académica
Rafael Ávila Flores	Innovación y vinculación para el fortalecimiento de la práctica docente en la educación superior
Eduardo Javier Moguel Ordoñez	Herramientas IA para la recuperación y análisis de información académica
León David Olivera Gómez	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
	La nueva escuela mexicana en el contexto universitario
Rosa Amanda Florido Araujo	La nueva escuela mexicana en el contexto universitario
Magdiel Torres de la Cruz	Herramientas IA para la recuperación y análisis de información académica
Rocío Guerrero Zárate	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Claudia Villanueva García	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Alberto de Jesús Sánchez Martínez	La nueva escuela mexicana en el contexto universitario
Manrique Iván Ferrer Sánchez	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Guillermo Castañón Nájera	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Laura Jeanette Ara Cantún	La nueva escuela mexicana en el contexto universitario
José Ramón Laines Canepa	La nueva escuela mexicana en el contexto universitario
	Ingeniería de <i>prompts</i> para la innovación docente
	Investigación científica y objetos virtuales de aprendizaje generados con recursos de IA
	Estrategias digitales para el aprendizaje con el apoyo de la Inteligencia Artificial
Ena Edith Mata Zayas	Innovación y vinculación para el fortalecimiento de la práctica docente en la educación superior
Nelly del Carmen Jiménez Pérez	Estadística aplicada en la enseñanza universitaria: Herramienta para la investigación y la docencia
Erika Escalante Espinosa	Ingeniería de <i>prompts</i> para la innovación docente
	Herramientas IA para la recuperación y análisis de información académica
Carlos Alberto Torres Balcázar	Diseño didáctico y producción académica con Inteligencia Artificial
	Integración de Inteligencia Artificial en escenarios de aprendizaje
Ulises Hernández Vidal	Culturas de paz para la sostenibilidad social desde las instituciones educativas
Alba Zulema Rodas Martínez	Innovación y vinculación para el fortalecimiento de la práctica docente en la educación superior
Susana del Carmen de la Rosa García	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Elías José Gordillo Chávez	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia

Graciela Beauregard Solís	Plataformas virtuales para la divulgación científica
Eunice Pérez Sánchez	Diseño didáctico y producción académica con Inteligencia Artificial
Hilda María Díaz López	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Adalberto Galindo Alcántara	Estadística aplicada en la enseñanza universitaria: Herramienta para la investigación y docencia
María de Jesús Contreras García	Estadística aplicada en la enseñanza universitaria: Herramienta para la investigación y docencia
María del Rosario Barragán Vázquez	Integración de Inteligencia Artificial en escenarios de aprendizaje
José Aurelio Sosa Olivier	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Marcela Alejandra Cid Martínez	Ingeniería de <i>prompts</i> para la innovación docente
Leonardo Cruz Rosado	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Carina Shianya Álvarez Villagómez	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Alejandro Mcdonal Vera	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
Miguel Ángel Palomeque de la Cruz	Diseño didáctico y producción académica con Inteligencia Artificial
	La nueva escuela mexicana en el contexto universitario
Tania Gudelia Núñez Magaña	Herramientas IA para la recuperación y análisis de información académica
Gaspar López Ocaña	Integración de Inteligencia Artificial en escenarios de aprendizaje
Diana López Pérez	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia
	Ingeniería de <i>prompts</i> para la innovación docente
Adriana de la Cruz Uribe	Estadística Aplicada en la Enseñanza Universitaria: Herramienta para la investigación y docencia
Demetrio Montiel Flores	Inteligencia Artificial Crítica y Creativa para la Docencia Universitaria
Jazmín Gorety Sánchez Téllez	Estadística Aplicada en la Enseñanza Universitaria: Herramienta para la investigación y docencia
Marco Antonio Hernández Cobián	Inteligencia Artificial Generativa aplicada a Actividades de Docencia
	Ingeniería de <i>prompts</i> para la innovación docente
Manuel Antonio García García	Plataformas virtuales para la Divulgación Científica
	Inteligencia Artificial Generativa aplicada a Actividades de Docencia
Mario José Romellón Cerino	Inteligencia artificial en escenarios de aprendizaje

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 24. Personal académico participante en cursos pedagógicos.

NOMBRE	NOMBRE CURSO
Tania Gudelia Núñez Magaña	Innovación e inclusión en la educación
	Creación de comunidades de aprendizajes virtuales mediante el uso de herramientas colaborativas
	Habilidades para el diseño de la nueva docencia
Miguel Ángel Palomeque de la Cruz	Estrategias emergentes para la inclusión en la educación superior
	La interculturalidad en el aula
	La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su implementación en la educación superior
Adalberto Galindo Alcántara	Producción de podcast y <i>videocast</i> para la enseñanza
Gaspar López Ocaña	Usos de herramientas de IA para actividades escolares
Carina Shianya Álvarez Villagómez	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente
María de Jesús Contreras García	La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su implementación en la educación superior
	Curso Intersemestral de Portafolio de Evidencias
	Uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la Investigación Académica
Juan de Dios Valdez Leal	“Habilidades para el diseño de la nueva docencia
	Comunicación asertiva en el aula: Empatía y éxitos en las relaciones humanas
	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente
Alejandro Macdonal Vera	Curso Intersemestral de Portafolio de Evidencias
Leonardo Cruz Rosado	Inclusión del cuidado de la sexualidad y la perspectiva del género en la práctica docente

Marcela Alejandra Cid Martínez	Innovación e inclusión en la educación
	Habilidades para el diseño de la nueva docencia
Leonardo Cruz Rosado	Curso Intersemestral de Portafolio de Evidencias
Carina Shianya Álvarez Villagómez	Estrategias para el bienestar emocional de los estudiantes y la prev. de conductas autodestructivas
Carlos Manuel Burelo Ramos	Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y retos
	Producción de podcast y <i>videocast</i> para la enseñanza
Hilda María Díaz López	Comunicación asertiva en el aula: Empatía y éxitos en las relaciones humanas
	Producción de podcast y <i>videocast</i> para la enseñanza
Eunice Pérez Sánchez	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente
	Habilidades para el diseño de la nueva docencia
	Nuevo perfil profesionista en los estudiantes a partir de la Nueva Escuela Mexicana
José Aurelio Sosa Oliver	Curso Intersemestral de Portafolio de Evidencias
Claudia Villanueva García	Estrategias para el bienestar emocional de los estudiantes y la prev. de conductas autodestructivas
	Creatividad e innovación didáctica
	Comunicación asertiva: competencia para el éxito laboral
Carolina Zequeira Larios	Crea tu MOOC 2025-2
Carina Shianya Álvarez Villagómez	Habilidades para el diseño de la nueva docencia
Elías José Gordillo Chávez	Curso Comunicación asertiva: competencia para el éxito laboral
	Curso Liderazgo: competencia para el éxito laboral
Susana del Carmen de la Rosa García	Comunicación asertiva en el aula: Empatía y éxitos en las relaciones humanas
	Innovación e inclusión en la educación
	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente
Graciela Beauregard Solís	La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su implementación en la educación superior
	Comunicación asertiva en el aula: Empatía y éxitos en las relaciones humanas
Alba Zulema Rodas Martínez	Curso Intersemestral de Portafolio de Evidencias
Leonardo Cruz Rosado	Producción de podcast y <i>videocast</i> para la enseñanza
Erika Escalante Espinosa	Comunicación asertiva en el aula: Empatía y éxitos en las relaciones humanas
	La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su implementación en la educación superior
	Nuevo perfil profesionista en los estudiantes a partir de la Nueva Escuela Mexicana
Marcela Alejandra Cid Martínez	Nuevo perfil profesionista en los estudiantes a partir de la Nueva Escuela Mexicana
Liliana Pampillón González	Buenas Prácticas para Laboratorio
	Uso de herramientas de IA para actividades escolares
José Ramón Laines Canepa	Formación de docentes en el modelo de responsabilidad social universitaria
Lucero Vázquez Cruz	Habilidades para el diseño de la nueva docencia
Lenin Arias Rodríguez	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente
	Taller: Generalidades de la APA 7ª
Guadalupe Hernández Piedra	Curso Intersemestral de Portafolio de Evidencias
Laura Jeanette Ara Cantún	El uso de inteligencia artificial en los procesos educativos
	Herramienta IA para la Recuperación Y Análisis de Información Académica
Guillermo Castañón Nájera	Habilidades para el diseño de la nueva docencia
	Educación ambiental para la biodiversidad
Alberto de Jesús Sánchez Martínez	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente
	Innovación e inclusión en la educación
Rocío Guerrero Zárate	Producción de podcast y <i>videocast</i> para la enseñanza
	Formación de Docentes en el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria

Rosa Amanda Florido Araujo	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente
	Innovación e inclusión en la educación
Arturo Valdés Manzanilla	Producción de podcast y <i>videocast</i> para la enseñanza
Coral Jazvel Pacheco Figueroa	Educación ambiental para la biodiversidad
Jesús Manuel Carrera Velueta	Comunicación asertiva en el aula: Empatía y éxitos en las relaciones humanas
	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente
	La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su implementación en la educación superior
Eduardo Javier Moguel Ordoñez	Planeación de propuestas formativas
Rosa Martha Padrón López	Habilidades para el diseño de la nueva docencia
	Producción de podcast y <i>videocast</i> para la enseñanza
	Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y retos
José Edmundo Rosique Gil	La interculturalidad en el aula
Francisco Javier Félix Torres	Elaboración de herramientas pedagógicas en la socialización ambiental pesqueras
	El uso de inteligencia artificial en los procesos educativos
Julia María Leshner Gordillo	La interculturalidad en el aula
	La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su implementación en la educación superior
	De “Salud Mental” a “Bienestar Psicológico”: Debates conceptuales y su impacto en práctica docente
	Habilidades para el diseño de la nueva docencia
	Innovación e inclusión en la educación
	Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y retos
	Nuevo perfil profesionista en los estudiantes a partir de la Nueva Escuela Mexicana
Tecnologías de la Relación, la Información y la Comunicación (TRIC) en la educación universitaria	
Ma. Guadalupe Rivas Acuña	Curso Taller Locución y Creación de Podcast desde cero
Rocío López Vidal	Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y retos
	La Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su implementación en la educación superior
	Tecnologías de la Relación, la Información y la Comunicación (TRIC) en la educación
Otilio Méndez Marín	Curso Intersemestral de Portafolio de Evidencias

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 25. Personal académico participante en diplomados disciplinares.

Nombre	Nombre del diplomado	Fecha de realización	Institución otorgante
Gabriel Núñez Nogueira	Valores y Conductas Éticas en la Investigación	13/enero al 14/febrero	UJAT
Coral Jazvel Pacheco Figueroa	Valores y Conductas Éticas en la Investigación	13/enero al 14/febrero	UJAT
Leonardo Cruz Rosado	Plataformas Virtuales para la Divulgación Científica	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT
Marcela Alejandra Cid Martínez	La Nueva Escuela Mexicana en el Contexto Universitario	23/junio al 15/octubre	SPIUJAT
José Aurelio Sosa Olivier	Impacto Ambiental: Informes Preventivos y Manifiestos	9/agosto al 3/octubre	Instituto Enzo Levi
María de Jesús Contreras	Herramientas para el Desarrollo de Publicaciones Académicas	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT
Adalberto Galindo Alcántara	Plataformas Virtuales para la Divulgación Científica	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT
Hilda María Díaz López	Ingeniería de <i>Prompts</i> para la Innovación Docente	16/junio al 8/agosto	SPIUJAT
Graciela Beauregard Solís	Cultura de Paz para la Sostenibilidad Social desde las Instituciones Educativas	23/junio al 15/octubre	SPIUJAT
Raúl Germán Bautista Margulis	Modelamiento y Simulación de Sistemas Ambientales	9/agosto al 6/diciembre	ECOBLOTS

Elías José Gordillo Chávez	Plataformas Virtuales para la Divulgación Científica	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT
Susana del Carmen de la Rosa García	Herramientas para el Desarrollo de Publicaciones Académicas	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT
Alba Zulema Rodas Martínez	Valores y Conductas Éticas en la Investigación	13/enero al 14/febrero	UJAT
Juan de Dios Valdez Leal	Valores y Conductas Éticas en la Investigación	13/enero al 14/febrero	UJAT
Ulises Hernández Vidal	Diseño Didáctico y Producción Académica con Inteligencia Artificial	15/junio al 11/julio	SPIUJAT
Carlos Alberto Torres Balcázar	Plataformas Virtuales para la Divulgación Científica	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT
	Estadística Aplicada en la Enseñanza Universitaria: Herramienta para la Investigación y la Docencia	2/junio al 11/julio	SPIUJAT
Ildefonso Jesús Díaz Ramírez	Ingeniería de <i>Prompts</i> para la Innovación Docente	16/junio al 8/agosto	SPIUJAT
	Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a Actividades de Docencia	26/junio	SPIUJAT
Nelly del Carmen Jiménez Pérez	Herramienta IA para la Recuperación y Análisis de Información Académica	2/junio al 11/julio	SPIUJAT
Ena Edith Mata Zayas	Laboratorio del Conocimiento Global	28/noviembre	SPIUJAT
Liliana Pampillón González	Salud Ambiental con Enfoque Clínico	Mayo-agosto	SPIUJAT
Manrique Iván Ferrer Sánchez	Herramienta IA para la Recuperación y Análisis de Información Académica	2/junio al 11/julio	SPIUJAT
Georgina Vargas Simón	Herramienta IA para la Recuperación y Análisis de Información Académica	2/junio al 11/julio	SPIUJAT
Gaspar López Ocaña	Valores y Conductas Éticas en la Investigación	13/enero al 14/febrero	UJAT
Raúl Germán Bautista Margulis	Valores y Conductas Éticas en la Investigación	13/enero al 14/febrero	UJAT
Tania Gudelia Núñez Magaña	Plataformas Virtuales para la Divulgación Científica	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT
Miguel Ángel Palomeque de la Cruz	Herramientas para el Desarrollo de Publicaciones Académicas	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT
Alejandro Mcdonal Vera	Estadística Aplicada en la Enseñanza Universitaria: Herramienta para la Investigación y la Docencia	2/junio al 11/julio	SPIUJAT
Carina Shianya Álvarez Villagómez	Plataformas Virtuales para la Divulgación Científica	9/junio al 1/agosto	SPIUJAT

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Cuadro 26. Personal académico participante en cursos disciplinares.

Nombre	Nombre del curso	Fecha de realización (2025)	Institución otorgante
Adalberto Galindo Alcántara	El diseño audiovisual aplicado a la práctica docente	11-15/agosto	UJAT
	Emprendimiento en línea	17/junio	UJAT
	Corrección de estilo de artículos científicos	23-27/junio	UJAT
Alba Zulema Rodas Martínez	Medición de la biodiversidad taxonómica, funcional y evolutiva	3/abril - 17/mayo	UJAT
Alberto de Jesús Sánchez Martínez	Uso de la IA generativa en la investigación académica	30/junio - 4/julio	UJAT
	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26-30/mayo	UJAT
Carina Shianya Álvarez Villagómez	Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y retos	2-6/junio	UJAT

Carlos Alberto Torres Balcázar	Calidad de agua en sistemas lóticos	30/junio – 4/julio	UJAT
	Diseño de reactores UASB y humedales construidos	23–27/junio	UJAT
	<i>Statgraphics</i> básico aplicado en datos ambientales	9–13/junio	UJAT
	Aplicación de recursos abiertos para la investigación	16–20/junio	UJAT
Carlos Manuel Burelo Ramos	Planeación para la creación de museos	9–13/junio	UJAT
Carolina Zequeira Larios	Introduction to Probability and Data with R	18/septiembre	Duke University y Coursera
	QGIS para principiantes: Elabora tu primer mapa	28/abril – 30/mayo	UJAT
Claudia Villanueva García	Introducción a la epigenética	23–27/junio	UJAT
Coral Jazvel Pacheco Figueroa	Medición de la biodiversidad taxonómica, funcional y evolutiva	3/abril – 17/mayo	UJAT
	Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y retos	2–6/junio	UJAT
Eduardo Javier Moguel Ordóñez	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26–30/mayo	UJAT
	Introducción a los análisis espectroscópicos	18–22/agosto	UJAT
	Excel para el análisis de datos académicos	7–11/julio	UJAT
Eduardo Salvador López Hernández	Inventarios del Patrimonio Biocultural	19–21/noviembre	UNESCO México
Ena Edith Mata Zayas	Educación ambiental para la biodiversidad	25–29/agosto	UJAT
	Uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la Investigación Académica	30/junio al 3/julio	UJAT
	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26–30/mayo	UJAT
	Introducción a la epigenética	23–27/junio	UJAT
	Introducción a los análisis espectroscópicos	18–22/agosto	UJAT
Eunice Pérez Sánchez	Aplicación de recursos abiertos para la investigación	16–20/junio	UJAT
Francisco Javier Félix Torres	Evaluando la vulnerabilidad de los ecosistemas acuáticos	28/julio – 1/agosto	UJAT
	Artes de Captura para una Pesca Sustentable	27–28/febrero	UJAT
Gabriel Núñez Nogueira	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26–30/mayo	UJAT
	Aplicación de recursos abiertos para la investigación	16–20/junio	UJAT
Gaspar López Ocaña	Buenas prácticas para laboratorio	20–24/enero	UJAT
Graciela Beauregard Solís	La interculturalidad en el aula	8–12/septiembre	UJAT
	Educación ambiental para la biodiversidad	25–29/agosto	UJAT
Guadalupe Hernández Piedra	Introducción a la epigenética	23–27/junio	UJAT
	Introducción a los análisis espectroscópicos	18–22/agosto	UJAT
	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26–30/mayo	UJAT
	Curso de sensibilización para promotores de una sola salud	5/junio al 8/julio	UJAT
Guillermo Castañón Nájera	Innovación e inclusión en la educación	2–6/junio	UJAT
	Nuevo perfil profesionista en los estudiantes a partir de la Nueva Escuela Mexicana	25–29/agosto	UJAT
Jesús Manuel Carrera Velueta	Nuevo perfil profesionista en los estudiantes a partir de la Nueva Escuela Mexicana	25–29/agosto	UJAT
	Diseño de proyectos transversales	18–22/agosto	UJAT
José Edmundo Rosique Gil	QGIS para principiantes: Elabora tu primer mapa	28/abril – 30/mayo	UJAT
	Introducción a la epigenética	23–27/junio	UJAT
	Educación ambiental para la biodiversidad	25–29/agosto	UJAT

José Ramón Laines Canepa	Formación de docentes en el modelo de responsabilidad social universitaria	19–23/mayo	UJAT
Juan de Dios Valdez Leal	Excel para el análisis de datos académicos	7–11/julio	UJAT
	Educación ambiental para la biodiversidad	25–29/agosto	UJAT
	Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y retos	2–6/junio	UJAT
Laura Jeanette Ara Cantún	Planeación para la creación de museos	9–13/junio	UJAT
Leonardo Cruz Rosado	Cultura Ambiental	12/diciembre	UJAT
	Educación ambiental para la biodiversidad	25–29/agosto	UJAT
Liliana Pampillón González	<i>Statgraphics</i> básico aplicado en datos ambientales	9–13/junio	UJAT
	Aplicación de recursos abiertos para la investigación	16–20/junio	UJAT
Lucero Vázquez Cruz	Excel para el análisis de datos académicos	7–11/julio	UJAT
	Planeación para la creación de museos	9–13/junio	UJAT
	Enseñanza por simulación aplicada en Ciencias de la Salud	9–13/junio	SPIUJAT
Magdiel Torres de la Cruz	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26–30/mayo	UJAT
María de Jesús Contreras García	Introducción a la epigenética	23–27/junio	UJAT
	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26–30/mayo	UJAT
	Aplicación de recursos abiertos para la investigación	16–20/junio	UJAT
Miguel Alberto Magaña Magaña	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras: Oportunidades y Desafíos	31/enero	UJAT
Miguel Ángel Palomeque de la Cruz	Educación ambiental para la biodiversidad	25–29/agosto	UJAT
Miguel Ángel Salcedo Meza	Estrategias emergentes para la inclusión en la educación superior	28/julio – 1/agosto	UJAT
	Uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la Investigación Académica	30/junio – 4/julio	UJAT
Nelly del Carmen Jiménez Pérez	Excel para el análisis de datos académicos	7–11/julio	UJAT
	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26–30/mayo	UJAT
	Taxonomía y sistemática de las gramíneas (<i>Poaceae</i>)	29–31/agosto	Sociedad Botánica de México y UJAT
Nicolás Álvarez Pliego	Uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la Investigación Académica	30/junio – 4/julio	UJAT
Raúl Germán Bautista Margulis	Calidad de agua en sistemas lóticos	30/junio – 4/julio	UJAT
	Buenas prácticas para laboratorio	20–24/enero	UJAT
Rocío Guerrero Zárate	Plan integral para el análisis de datos de genómica y transcriptómica 2025	2 al 27/junio	UNAM
	Introducción a la epigenética	23–27/junio	UJAT
	Introducción a los análisis espectroscópicos	18–22/agosto	UJAT
Rosa Amanda Florido Araujo	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26–30/mayo	UJAT
	Uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la Investigación Académica	30/junio – 4/julio	UJAT
Rosa Martha Padrón López	Introducción a la epigenética	23–27/junio	UJAT
Susana del Carmen de la Rosa García	Capacitación para Mentor/es: Mujeres en STEM	24/junio	UJAT
	Producción de podcast y <i>videocast</i> para la enseñanza	4–8/agosto	UJAT
	Uso de la IA generativa en la investigación académica	30/junio – 4/julio	UJAT

Tania Gudelia Núñez Magaña	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26-30/mayo	UJAT
	Introducción a los análisis espectroscópicos	18-22/agosto	UJAT
	Aplicación de recursos abiertos para la investigación	16-20/junio	UJAT
José Ángel Gaspar Génico	Juegos cooperativos para la paz	14-19/septiembre	UJAT
Guadalupe Hernández Piedra	Curso de sensibilización para promotores de una sola salud	5/junio al 8/julio	UJAT
Hilda María Díaz López	Habilidades de negociación y comunicación efectiva	13/febrero	Coursera
Adriana de la Cruz Uribe	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la investigación científica	26-30/mayo	SPIUJAT
	Cálculo Diferencial e Integral	17 - 24/junio	UJAT
Jazmín Gorety Sánchez Téllez	Cálculo Diferencial e Integral	17 - 24/junio	UJAT
Manuel Fidel Domínguez Azueta	Técnicas y métodos para la construcción de Atlas de Riesgos a escala municipal	1-14/julio	GEOMAPSA
	Curso en Teledetección Satelital con R y R-Studio	Marzo-mayo	Instituto Ambiental GIS

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado y Coordinación de Docencia.

Cuadro 27. Cursos intersemestrales del Programa de Mejora Continua del Profesorado durante el verano de 2025.

Nombre del curso	Instructor	Fecha
Cálculo Diferencial e Integral	José Eduardo Magaña Chablé	17 - 24/junio
Química Orgánica	Miguel Bolaina Torres	16 - 20/junio
Habilidades del Pensamiento	Josefina Flores Rodríguez	23 - 27/junio
Álgebra	José Ramón Laines Canepa	30/junio - 04/julio
Curso Intersemestral de portafolio de evidencias	Eunice Pérez Sánchez	07 - 11/julio

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 28. Docentes participantes en el Curso de Inducción en el periodo 2025-02.

Actividad	Nombre del profesor
Jornada de Habilidades del Pensamiento	José Ángel Gaspar Génico
	Rafael Marcial Soberanis Solís
	Adolfo Alan Sánchez Vázquez
	Adalberto Galindo Alcántara
	Miguel Ángel Palomeque de La Cruz
	Claudia Villanueva García
	María Isabel De Los Ríos Fernández
Jornada de Comprensión Lectora	Fernando Rodríguez Quevedo
	Josefina Flores Rodríguez
	Verónica Isidra Domínguez Rodríguez
Responsable de SS y PP	Araceli Guadalupe Pérez Gómez

Jornada de "Conoce Tu Licenciatura"	Susana Camarillo Coop (Lic. Biología) Carina Shianya Álvarez Villagómez (Lic. Biología) Kenia Laparra Torres (Lic. Biología) Carlos Alberto Torres Balcázar (Lic. Ingeniería Ambiental) Melina Del Carmen Uribe López (Lic. Ingeniería Ambiental) Sergio Ramos Herrera (Lic. Ingeniería Ambiental) Marco Antonio Hernández Cobián (Lic. Ingeniería Ambiental) María Elena Macías Valadez Treviño (Lic. Gestión Ambiental)	
Servicios Escolares	Teresa del Carmen Ross May	
Programas de Movilidad y Modalidades de Titulación	Mórvila Cruz Ascencio	
Equidad de Género	Araceli Guadalupe Pérez Gómez	
Consultorio psicopedagógico	Fredy Orueta Arias	
Consultorio Médico	Ebersai De Los Santos Domínguez	
Club de Ciencias	Karla Cristel Cámara Moguel	
Tutorías	Marcela Alejandra Cid Martínez Claudia Elena Zenteno Ruiz Carlos Alberto Torres Balcázar	José Ángel Gaspar Génico Kenia Laparra Torres
Protección Civil	Abelardo Arellano Ovando	
Modelo Educativo	María Elena Macías Valadez Treviño	
Procesos de Pre-Reinscripción	Rosalinda Frías De La O	
Centro de Cómputo Divisional	Ervey Baltazar Esponda	
Curso nivelación Álgebra	Jazmín Gorety Sánchez Téllez Adriana de la Cruz Uribe José Eduardo Magaña Chablé José Ramón Laines Canepa	Jesús Manuel Carrera Velueta Cristóbal Daniel Rullán Silva Tania Gudelia Núñez Magaña Manuel Fidel Domínguez Azueta
Curso nivelación Química	Marco Antonio Hernández Cobián Verónica Hernández Suárez Rocío Guerrero Zárate	Erika Escalante Espinosa Luis Fernando Broca Martínez
Curso nivelación Biología	Manuel Pérez de la Cruz Nelly del Carmen Jiménez Pérez Silvia Cappello García Ma. Guadalupe Rivas Acuña José Edmundo Rosique Gil María del Rosario Barragán Vázquez	Claudia Elena Zenteno Ruiz Judith Andrea Rangel Mendoza Janet Cristina Jiménez Cuevas Rafael Ávila Flores Darwin Jiménez Domínguez Marcela Alejandra Cid Martínez
Servicios de Biblioteca	José María García Sánchez Roger Sánchez Santiago	
CELE Sede V	Gabriel Arturo Gómez	
Feria Saludable (PISU)	Rafael Martínez García Karla Cristel Cámara Moguel Guadalupe Hernández Piedra	Romaira Ramos Domínguez Araceli Guadalupe Pérez Gómez

Curso de Bienestar Basado en Psicología Positiva DPE-UJAT	Susana Camarillo Coop Judith Andrea Rangel Mendoza Diana López Pérez Josefina Flores Rodríguez Rafael Ávila Flores Juan Manuel Koller González Alba Zulema Rodas Martínez	Romaira Ramos Domínguez Janet Cristina Jiménez Cuevas Darwin Jiménez Domínguez Guadalupe Hernández Piedra Otilio Méndez Marín Manuel Antonio García García María Jesús Contreras García
Otras Temáticas Divisionales (Valores y Legado UJAT)	Carolina Zequeira Larios	

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Cuadro 29. Docentes participantes en el Curso de Inducción en el periodo 2026-01.

Actividad	Nombre del profesor	
Jornada de Habilidades del Pensamiento	José Ángel Gaspar Génico Erick Fabian Valencia Sánchez Eduardo Salvador López Hernández Demetrio Montiel Flores Otilio Méndez Marín Fernando Rodríguez Quevedo Graciela Beauregard Cruz	
Jornada de Comprensión Lectora	Aldurbandis Giovanna Luna Tapia Luz María Ascencio Rivera Verónica Isidra Domínguez Rodríguez	
Responsable de SS Y PP	Araceli Guadalupe Pérez Gómez	
Jornada de "Conoce tu Licenciatura"	Ena Edith Mata Zayas (Lic. Biología) Nicolás Álvarez Pliego (Lic. Biología) Rocío Guerrero Zárate (Lic. Biología) Susana Camarillo Coop (Lic. Biología) Carlos Alberto Torres Balcázar (Lic. Ingeniería Ambiental) Melina del Carmen Uribe López (Lic. Ingeniería Ambiental) Sergio Ramos Herrera (Lic. Ingeniería Ambiental) Marco Antonio Hernández Cobián (Lic. Ingeniería Ambiental)	
Servicios Escolares	Teresa del Carmen Ross May	
Programas de Movilidad y Modalidades de Titulación	Mórvila Cruz Ascencio	
Equidad de Género	Araceli Guadalupe Pérez Gómez	
Consultorio psicopedagógico	Fredy Orueta Arias	
Consultorio Médico	Ebersai De Los Santos Domínguez	
Club de Ciencias	Susana Camarillo Coop	
Tutorías	Marco Antonio Hernández Cobián Claudia Elena Zenteno Ruiz Carlos Alberto Torres Balcázar	José Angel Gaspar Génico Kenia Laparra Torres
Protección Civil	Abelardo Arellano Ovando	
Modelo Educativo	María Elena Macías Valadez Treviño	
Procesos de Pre-Reinscripción	Rosalinda Frías de La O	

Centro de Cómputo Divisional	Ervey Baltazar Esponda	
Curso nivelación Álgebra	Jazmín Gorety Sánchez Téllez Adriana de la Cruz Uribe José Eduardo Magaña Chablé José Ramón Laines Canepa	Jesús Manuel Carrera Velueta Cristobal Daniel Rullán Silva Tania Gudelia Núñez Magaña Manuel Fidel Domínguez Azueta
Curso nivelación Química	Marco Antonio Hernández Cobián Verónica Hernández Suárez Rocío Guerrero Zárate	Erika Escalante Espinosa Luis Fernando Broca Martínez
Curso nivelación Biología		
Servicios de Biblioteca	Betssy Belicia García Ramírez Roger Sánchez Santiago	
CELE Sede V	Gabriel Arturo Gómez	
Feria Saludable (PISU)	Rafael Martínez García Karla Cristel Cámara Moguel Guadalupe Hernández Piedra	Romaira Ramos Domínguez Araceli Guadalupe Pérez Gómez
Curso de Bienestar Basado en Psicología Positiva DPE-UJAT	Susana Camarillo Coop Judith Andrea Rangel Mendoza Diana López Pérez Coral Jazvel Pacheco Figueroa Melina del Carmen Uribe López	Alejandra Marcela Cid Martínez Janet Cristina Jiménez Cuevas Ana Rosa Rodríguez Luna Claudia Elena Ruíz Zenteno

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Cuadro 30. Asignaturas autorizadas para exámenes por competencia en el periodo 2025-01.

Clave de la asignatura	Nombre de la asignatura	Profesor	Grupo	No. de solicitudes
C0107101	Sistemas de Información Geográfica (Fauna)	Galindo Alcántara Adalberto	EC01202501	1
C0107103	Biología de la Conservación (Fauna)	Valdez Leal Juan De Dios	EC01202501	2
C0107075	Sanidad e Inocuidad Acuícola	Cruz Rosado Leonardo	EC01202501	1
C0107058	Ecología de Plantas Vasculares	Jiménez Pérez Nelly Del Carmen	EC01202501	1
C0107077	Especies Invasoras	Cruz Rosado Leonardo	EC01202501	3
C0107155	Manejo Integral de Residuos Sólidos y de Manejo Especial	Laines Canepa José Ramón	EC02202501	1
C0107135	Evaluación de Impacto Ambiental	Pérez Gómez Araceli Guadalupe	EC02202501	2
C0107136	Análisis de Riesgo Ambiental	Álvarez Rivera José Abisenas	EC02202501	2
C0107162	Restauración de Ríos, Corrientes y Estuarios	García Hernandez Leonardo	EC02202501	1
C0107160	Limnología	Mcdonal Vera Alejandro	EC02202501	11
C0107089	Contaminación Acuática	Salcedo Meza Miguel Ángel	EC03202501	1
C0107025	Paleobiología	Koller González Juan Manuel	EC03202501	2
C0107096	Diseño y Manejo de Unidades ... Conservación de Vida Silvestre	Pacheco Figueroa Coral Jazvel	EC03202501	1
C0107032	Genética Molecular	Leshner Gordillo Julia María	EC03202501	3
C0107039	Taller de Investigación	Florido Araujo Rosa Amanda	EC03202501	1
C0107154	Generación y Prevención De Residuos	Laines Canepa José Ramon	EC04202501	7
C0107161	Restauración de Lagos y Embalses	Ascencio Rivera Jesús Manuel	EC04202501	6
C0107128	Operaciones Unitarias	Montiel Flores Demetrio	EC04202501	1
GF1333	Operaciones Unitarias	Montiel Flores Demetrio	EC04202501	1
C0107125	Sistemas de Gestión de la Calidad Ambiental	Ferrer Sánchez Manrique Iván	EC04202501	3

C0107143	Edafología	Álvarez Rivera José Abisenas	EC04202501	2
C0107040	Sistemática y Taxonomía	Cid Martínez Marcela Alejandra	EC05202501	1
C0107038	Evolución	Romo López Armando	EC05202501	1
C0107022	Ecosistemas de Aguas Continentales	Félix Torres Francisco Javier	EC05202501	1
C0107020	Diseño Experimental	Martínez García Rafael	EC05202501	1
C0107037	Ecología Cuantitativa	Hernandez Trejo Humberto	EC05202501	1
C0107146	Hidrología	Uribe López Melina Del Carmen	EC06202501	1
C0107158	Sistemas de Potabilización de Aguas	Frias de la O Rosalinda	EC06202501	1
C0107145	Energías Alternas	Pampillón González Liliana	EC06202501	1
C0107149	Control de Gases y Partículas	Bautista Margulis Raul German	EC06202501	2
C0107147	Tópicos Selectos de Ingeniería Ambiental	Bolaina Torres Miguel	EC06202501	2
C0107076	Biotecnología para el Manejo de Organismos Acuáticos	Hernández Vidal Ulises	EC07202501	1
C0107064	Micología Aplicada	García García Manuel Antonio	EC07202501	1
C0107156	Manejo Integral de Residuos Sólidos Peligrosos	Sosa Olivier José Aurelio	EC07202501	3
C0107148	Monitoreo Atmosférico	Romellón Cerino Mario José	EC07202501	1

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Cuadro 31. Asignaturas autorizadas para exámenes por competencia en el periodo 2025-02.

Clave de la asignatura	Nombre de la asignatura	Profesor	Grupo	No. de solicitudes
C0107160	Limnología	Mcdonal Vera Alejandro	EC01202502	5
C0107146	Hidrología	López Ocaña Gaspar	EC01202502	1
C0107152	Remediación Físicoquímica	Adams Schroeder Randy Howard	EC01202502	1
C0107143	Edafología	Koller González Juan Manuel	EC01202502	1
C0107162	Restauración de Ríos, Corrientes y Estuarios	Rodríguez Rodríguez Ernesto	EC01202502	4
C0107032	Genética Molecular	Vázquez Cruz Lucero	EC02202502	2
C0107098	Ecología de Comunidades	Hidalgo Mihart Mircea Gabriel	EC02202502	1
C0107100	Ecología del Paisaje	Mata Zayas Ena Edith	EC02202502	1
C0107089	Contaminación Acuática	Salcedo Meza Miguel Ángel	EC02202502	1
C0107049	Mejora Genética	Leshner Gordillo Julia María	EC02202502	2
C0107125	Sistemas de Gestión de la Calidad Ambiental	Torres Casanova Víctor Alfredo	EC03202502	2
C0107156	Manejo Integral de Residuos Sólidos Peligrosos	Sosa Olivier José Aurelio	EC03202502	6
C0107165	Desarrollo Sustentable	Rodríguez Luna Ana Rosa	EC03202502	4
C0100001	Filosofía y Ética Profesional	Jiménez Cuevas Janet Cristina	EC03202502	2
C0107154	Generación y Prevención De Residuos	Laines Canepa José Ramón	EC03202502	3
C0107077	Especies Invasoras	Cruz Rosado Leonardo	EC04202502	3
C0107051	Citogenética Molecular	Gallardo Álvarez Manuel Ignacio	EC04202502	2
C0107107	Aracnología General	Pérez de la Cruz Manuel	EC04202502	1
C0107040	Sistemática y Taxonomía	Burelo Ramos Carlos Manuel	EC04202502	1
C0107067	Acuicultura Básica	Contreras García María de Jesús	EC04202502	1
C0107161	Restauración de Lagos y Embalses	Ascencio Rivera Jesús Manuel	EC05202502	21
C0107136	Análisis de Riesgo Ambiental	Ferrer Sánchez Manrique Iván	EC05202502	1
C0107074	Extensionismo en Acuicultura	Martínez García Rafael	EC06202502	1
C0107103	Biología de la Conservación (Fauna)	Valdez Leal Juan de Dios	EC06202502	1
C0107095	Mastozoología	Avila Flores Rafael	EC06202502	2
C0107036	Biogeografía	Hernandez Trejo Humberto	EC06202502	1

C0107097	Ecología de Poblaciones	Castillo Acosta Ofelia	EC06202502	1
C0107140	Software para el Desarrollo de Proyectos Ambientales	Palomeque de la Cruz Miguel Ángel	EC07202502	1
C0107142	Geología Ambiental	Romellón Cerino Mario José	EC07202502	5
C0107135	Evaluación de Impacto Ambiental	Pérez Gómez Araceli Guadalupe	EC07202502	1
C0107155	Manejo Integral de Residuos Sólidos y de Manejo Especial	Laines Canepa José Ramon	EC07202502	1
C0107207	Manejo de Recursos Pesqueros y Acuícolas	Pérez Sánchez Eunice	EC08202502	1
C0107017	Biología del Desarrollo	Ramos Domínguez Romaira	EC08202502	1
C0107211	Desarrollo Regional Sustentable	López Hernández Eduardo Salvador	EC08202502	1

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos DACBiol-UJAT.

Cuadro 32. Asesorías disciplinares durante 2025.

Nombre del profesor	Número de alumnos
Periodo 2025-01	
Manuel Fidel Domínguez Azueta	8
Susana Camarillo Coop	1
Ma. Guadalupe Rivas Acuña	1
Periodo 2025-02	
José Edmundo Rosique Gil	4
Kenia Laparra Tores	7
Marcela Alejandra Cid Martínez	7
Ofelia Castillo Acosta	1

Fuente: Comisión Divisional de Tutorías.

Cuadro 33. Cursos remediales impartidos durante 2025.

Curso remedial	Nombre del profesor	Modalidad	Número de alumnos	
Periodo 2025-01				
Estadística	Carolina Zequeria Larios	Presencial	8	
Bioquímica	Guadalupe Hernández Piedra	Presencial	2	
Química inorgánica	Karla Cristel Cámara Moguel	Presencial	1	
Periodo 2025-02				
Curso remedial				
Nombre del instructor				
Modalidad				
Número de alumnos				
Álgebra y Química	José María López Calderón	Estudiante de Exce- lencia	Presencial	12
Álgebra	Elisúa Sokey Espinosa Ramos		Presencial	1
Álgebra y Química	Jesús Manuel Gerónimo Flores		Presencial	6
Química inorgánica	Erick Fabián Valencia Sánchez	Profesor	Presencial	12

Fuente: Comisión Divisional de Tutorías

Cuadro 34. Estudiantes que realizaron movilidad durante 2025.

Nombre	Carrera	Institución receptora	Tipo De Movilidad
Citlali Osorio Martínez	Biología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Nacional
Naomi Monserrat López Montezano	Biología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Nacional
Edlin Alexis Herrera May	Biología	Universidad Autónoma de Baja California	Nacional
Rosalinda Álvarez de Ángel	Biología	Universidad Nacional Autónoma de México	Nacional

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

Cuadro 35. Actividades del Consultorio Médico.

Actividad	Periodo		Población atendida		
	2025-01	2025-02	Mujeres	Hombres	Total
Consultas	372	437	532	277	809
Campañas de salud	3	4	151	121	272
Fomento de salud	5	5	187	123	310

Fuente: Coordinación de Docencia.

Cuadro 36. Egresados por programa educativo de la DACBiol.

Programa educativo	2025-01	2025-02
Licenciatura		
Biología	21	11
Gestión Ambiental	4	0
Ingeniería Ambiental	28	4
Subtotal	53	15
Posgrado		
MCA	10	-
MITyGA	-	-
DCEyMST	3	-
Subtotal	13	-
Total	66	15

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales y Jefatura de Posgrado.

Cuadro 37. Relación de temas para la preparación de sustentantes al CENEVAL EGEL- PLUS BIO.

Área	Subárea	Docente Responsable	
Biodiversidad	Ecología	Anacleto Rosas Alma Deysi	Cruz Ascencio Mórvila
		Hernández Trejo Humberto	Castillo Acosta Ofelia
		Barragán Vázquez María del Rosario	
	Morfofisiología vegetal	Castillo Acosta Ofelia	Cappello García Silvia
		Vargas Simón Georgina	Rivas Acuña Ma Guadalupe
Morfofisiología animal	Rangel Mendoza Judith Andrea	Camarillo Coop Susana	
	Martínez García Rafael	Laparra Torres Kenia	
		Guerrero Zárate Rocío	
Sistemática y evolución	Barragán Vázquez María del Rosario	Jiménez Pérez Nelly del Carmen	
	Burelo Ramos Carlos Manuel	Rosique Gil José Edmundo	
	Cid Martínez Marcela Alejandra		
Recursos Bióticos	Diseño de proyectos	Moguel Ordóñez Eduardo Javier	Florido Araujo Rosa Amanda
		Núñez Nogueira Gabriel	Magaña Alejandro Miguel Alberto
	Comunicación de proyectos	Cid Martínez Marcela Alejandra	Rodríguez Luna Ana Rosa
		Rivas Acuña Ma. Guadalupe	
Bioestadística	De la Cruz Uribe Adriana	Castañón Nájera Guillermo	
Ordenamiento territorial	Gama Campillo Lilia María	Díaz López Hilada María	
Sistemas Vivos	Genómica	Leshner Gordillo Julia María	Castañón Nájera Guillermo
		Gallardo Álvarez Manuel Ignacio	
	Biotecnología	Álvarez Villagómez Carina Shianya	Hernández Piedra Guadalupe
	Impacto ambiental	Valdez Leal Juan de Dios	Padrón López Rosa Martha
Pacheco Figueroa Coral Jazvel		Vázquez Cruz Lucero	
García Hernández Leonardo		Laines Canepa José Ramón	
Adams Schroeder Randy Howard		Sosa Olivier José Aurelio	
		Domínguez Rodríguez Verónica Isidra	

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales.

Cuadro 38. Estancias académicas y de investigación realizadas por estudiantes de posgrado

Programa	Estudiante	Institución Receptora
MCA	Isys Nayeli Álvarez Lázaro	Universidad Politécnica del Estado de Morelos
MCA	Felix Maldonado Desena	UJAT-División Académica de Ingeniería y Arquitectura
MCA	Emanuel Sánchez Arias	El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Chetumal
MCA	Oscar Alonso Hernández Jiménez	El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Villahermosa
MCA	Javier Aarón Meza Álvarez	El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Villahermosa
MCA	Ramiro Aquiles Hernández Velázquez	Centro de Investigación Sobre el Cambio Global
MITyGA	Mari Paz Custodio Hernández	Instituto Tecnológico Superior de Comcalco
MITyGA	Edén Custodio García	Instituto de Energías Renovables (UNAM)
DCEyMST	Liliana Hernández Acosta	Universidad Autónoma de Baja California
DCEyMST	Heidi Beatriz Montejó Méndez	Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea la Mayora, Universidad de Málaga
DCEyMST	Nancy Estrada Pérez	UJAT-División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez
DCEyMST	Ruth del Carmen Luna Ruiz	Universidad Nacional Autónoma de México

Fuente: Jefatura de Posgrado.

Cuadro 39. Alumnos titulados por programa educativo de la DACBiol

Programa educativo	Modalidad	No. de alumnos
Licenciatura		
Biología	Tesis	12
	Diplomado de titulación	17
	EGC (Resolución de problemas o casos prácticos)	7
	EGC (CENEVAL)	32
	EGC (Evaluación general de conceptos)	8
	Por promedio	2
	Créditos de maestría	1
	Manual de Prácticas para Laboratorio, Taller o Campo	2
Ingeniería Ambiental	Tesis	14
	Diplomado de titulación	98
	EGC (Resolución de problemas o casos prácticos)	10
	EGC (Evaluación general de conceptos)	21
	Memoria de trabajo	1
	Diseño de Equipo, Máquinas o Software Especializado	1
Gestión Ambiental	Tesis	3
	Diplomado de Titulación	3
	EGC (Resolución de problemas o casos prácticos)	1
	EGC (Evaluación general de conceptos)	1
	Por promedio	1
Ecología	Diplomado de titulación	1
Posgrado		
MCA	Tesis	5
MITyGA	Tesis	2
DCEyMST	Tesis	3
ECSH	Tesina/Examen General de Conocimientos	2

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales y Jefatura de Posgrado. Fecha de corte: 15/feb/2026.

Cuadro 40. Proyectos de investigación institucionales sin financiamiento.

Título	Responsable	Colaboradores
Diseño de estrategias para el incremento de la eficiencia terminal de los programas de licenciatura de la DACBiól.	Judith Andrea Rangel Mendoza	Mórvila Cruz Ascencio, Melina Del Carmen Uribe López, Adriana De La Cruz Uribe, Jazmín Gorety Sánchez Téllez.
Evaluación del aprendizaje significativo en estudiantes de la DACBiól UJAT a partir de la enseñanza tradicional y enseñanza por proyectos: Diseño e implementación de un Sistema Hidropónico.	Guadalupe Hernández Piedra	Rosalinda Pérez De La O, Janeth Cristina Jiménez Cuevas, Josefina Flores Rodríguez, Aldurban-dis Giovvana Luna Tapia, Karla Cristel Cámara Moguel, Otilio Méndez Marín.
Monitoreo de fauna incrustante en Paraiso, Tabasco	Gabriel Núñez Nogueira	Susana Camarillo Coop
Evaluación de indicadores biológicos como herramientas para determinar el potencial de recuperación de suelos tropicales degradados bajo diferentes usos de suelo	Ildefonso Jesús Díaz Ramírez	Erika Escalante Espinosa, Jesús Manuel Carrera Velueta, Oswaldo Guzmán López, Elizabeth Magaña Villegas, Jesús Manuel Carrera Velueta, José Ramón Laines Canepa, José Roberto Hernández Barajas, Sergio Ramos Herrera.
Listado de Técnicas estadísticas utilizadas en el periodo 2020 al 2025, para el análisis de datos de las áreas de Ingeniería ambiental y Biología, Publicadas en SJR (<i>Scientific Journal Rankings</i>).	José Ángel Gaspar Génico	Georgina Simon Vargas, De La Cruz Uribe Adriana, Sánchez Téllez Jazmín Gorety, Montiel Flores Demetrio.
Evaluación y Mejora de la Gestión y Manejo Integral de Residuos Peligrosos Generados en la DACBiól/UJAT	José Aurelio Sosa Olivier	José Ramón Laines Canepa, José Roberto Hernández Barajas, Ildefonso Jesús Díaz Ramírez, Erika Escalante Espinosa, Elizabeth Magaña Villegas, Jesús Manuel Carrera Velueta, Sergio Ramos Herrera.
Evaluación de las comunidades de reptiles en hábitats con distinto grado de conservación en la Península de Yucatán	Mircea Gabriel Hidalgo Mihart	Coral Jazvel Pacheco Figueroa, Juan De Dios Valdez Leal, Alberto González Gallina.
Evaluación de la toxicidad en los sedimentos del sistema de drenes del ANP-WANHA	Randy Howard Adams Schroeder	Verónica Domínguez Rodríguez, Carlos Manuel Burelo Ramos, Marcela Alejandra Cid Martínez.
Monitoreo de la biodiversidad de vertebrados terrestres mediante cámaras trampa en el Área Natural Protegida Yumká, Tabasco	Coral Jazvel Pacheco Figueroa	Juan De Dios Valdez Leal, Mircea Gabriel Hidalgo Mihart, Nelly Del Carmen Jiménez Pérez, Eduardo Javier Moguel Ordoñez.
Estudio de biomarcadores moleculares en modelos acuáticos emergentes (<i>Danio rerio</i> y <i>Atractosteus tropicus</i>)	Rocio Guerrero Zárate	Ronald Jesús Contreras
Caracterización de sitios remediados	Verónica Isidra Dominguez Rodríguez	Randy Howard Adams Schroeder, Carlos Manuel Burelo Ramos, Marcela Alejandra Cid Martínez.

Fuente: Jefatura de Investigación, vía Plataforma de RPI UJAT.

Cuadro 41. Proyectos de investigación con financiamiento externo

Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Fondo (Sujeto / Financiadore)
Establecimiento del laboratorio de detección molecular de bacterias patógenas resistentes a antibióticos en cultivos de tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) en Tabasco	Wilfrido Miguel Contreras Sánchez	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Banco de información de plásticos ingeridos por peces de consumo humano directo, en lagunas de Tabasco	Nicolás Álvarez Pliego	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Biocombustibles sólidos elaborados a partir de residuos biomásicos de carpintería y fibras vegetales	Liliana Pampillón González	Secretaría para el Desarrollo Energético en coordinación con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco
Condición actual del cedro rojo en Tabasco para un mejor aprovechamiento maderable a corto plazo.	José Luis Martínez Sánchez	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Construcción de máquinas y equipos ecológicos para la elaboración de Tablas plásticas de Polietileno de Alta densidad y Polipropileno	José Ramón Laines Canepa	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)

Desarrollo de un sistema de monitoreo en tiempo real para la calidad del agua en la Laguna de las Ilusiones mediante el uso de sensores de bajo costo y transmisión de datos vía satelital	Manuel Ignacio Gallardo Álvarez	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Determinación y caracterización de genes involucrado en a la resistencia natural de <i>Theobroma cacao</i> , para la obtención de líneas resistentes a moniliasis (<i>Moniliophthora roveri</i>)	Manuel Ignacio Gallardo Álvarez	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología Innovación (SECIHTI)
Diagnóstico multiómicos de exposición a nanopartículas metálicas en peces	Gabriel Núñez Nogueira	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología Innovación (SECIHTI)
Estado de conservación y restauración en la zona de influencia del Río San Pedro (región de los ríos, Tabasco)	Dr. Miguel Ángel Palomeque De La Cruz	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Estrategias biotecnológicas, en acuicultura: Aislamiento, caracterización y análisis filogenético de probióticos con potencial para inhibir bacterias patógenas en cultivos de tilapia	Wilfrido Miguel Contreras Sánchez	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
Estudio de la biodiversidad y servicios ecosistémicos en la Reserva de la Biosfera Pantanos de Centla: Implicaciones para su conservación y manejo sustentable	Juan de Dios Valdez Leal	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Estudio de la diversidad genética y fitoquímica de la guanábana en sistemas agroforestales latinoamericanos. Estrategias para una producción sostenible en un contexto de adaptación al cambio climático	Julia María Leshner Gordillo	Consejo Superior de Investigaciones Científicas del Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidades, Gobierno de España.
Estudio de la generación y composición de los Residuos sólidos urbanos, y Elaboración del Programa Municipal para la Prevención y Gestión integral de residuos	José Ramón Laines Canepa	H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Nacajuca, Tabasco
Estudio diagnóstico de la vulnerabilidad a erosión costera y aumento del nivel del mar para la potencial recuperación y revegetación de la franja de dunas costeras en Sánchez Magallanes - Tabasco	Lilia María Gama Campillo Elías José Gordilla Chávez	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
Evaluación del potencial de microalgas nativas para la biorremediación de aguas residuales y producción de biomasa con fines energéticos	Julia María Leshner Gordillo	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Evaluación y manejo adaptativo del conflicto humano - cocodrilo a través del monitoreo intensivo, telemetría y talleres de educación ambiental en la Laguna de las Ilusiones, Tabasco.	Marco Antonio López Luna	H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro, Tabasco
Fortalecimiento de la línea de investigación de fisiología digestiva y nutrición acuícola en peces	Carlos Alfonso Álvarez González	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
Fortalecimiento de las actividades agroturísticas para promover la conservación de la biodiversidad en los sistemas agroforestales de cacao en el estado de Tabasco	Ena Edith Mata Zayas	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Identificación del riesgo ambiental por la presencia de microorganismos patógenos resistentes a antibióticos en lagunas del estado de Tabasco.	Rosa Martha Padrón López	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Impacto en el sistema inmune y microbiota intestinal de pejelagarto (<i>Atractosteus tropicus</i>) a través de la suplementación dentogénicos en el alimento balanceado.	Susana del Carmen de la Rosa García	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología Innovación (SECIHTI)
Impulso a la actividad acuícola Estatal mediante investigación con ingredientes sustentables y regionales en Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>).	Rafael Martínez García	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
Jardín Botánico de Plantas Medicinales: El Botiquín verde ^o	Miguel Alberto Magaña Alejandro	Secretaría de Investigación Posgrado y Vinculación (SIPYV).
Metilación en el gen POMC en la ruta de glucocorticoides y el gen SOX9 de determinación sexual, en poblaciones de manatíes (<i>Trichechus manatus manatus</i>), en poblaciones sujetas a estrés ambiental estacional.	Julia María Leshner Gordillo	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología Innovación (SECIHTI)
Modelación matemática para entender y prevenir el canibalismo en <i>Atractosteus tropicus</i> .	Rafael Martínez García	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología Innovación (SECIHTI)
Plataforma multi-actor para la democratización energética desde iniciativas de economía social y solidaria en comunidades rurales - urbanas en Tabasco.	Liliana Pampillón González	El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)
Programa de restauración de la vegetación riparia de la reserva de la Biosfera <i>Wanha'</i> , Tabasco. Etapa .2	Carlos Manuel Burelo Ramos	Repsol, S. A. de C.V. y Schlumberger Ltd.
Programa de restauración de la vegetación riparia de la reserva de la Biosfera <i>Wanha'</i> , Tabasco. Etapa .3	Carlos Manuel Burelo Ramos	Repsol, S. A. de C.V. y Schlumberger Ltd.

Proyecto ecoturístico Arqueo-Ecológico <i>Wanha</i> .	Randy H. Adams Schroeder	Grupo de interés turístico “El Triunfo/SEC-TUR-Tabasco”
Reforestación y Restauración de Popal y Tular del Área contractual Santuario (Contrato MSA.2023-061)	Eduardo Javier Moguel Ordóñez	Perenco México, S.A de C.V.
Relación sinérgica entre la antropización y el proceso de invasión del bagre armado en el río Usumacinta	Susana del Carmen de la Rosa García	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
Repoblación con peces en cuerpos de agua interiores II	Ulises Hernández Vidal	Geolis S.A. de C.V
Uso de áreas de forrajeo por manatíes y percepción ciudadana sobre la especie en la Laguna de las Ilusiones.	Darwin Jiménez Domínguez	H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro, Tabasco
Validación de Metodologías de Captura de carbono en Lagunas urbanas de Villahermosa	Wilfrido Miguel Contreras Sánchez	H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro, Tabasco.
Valoración de flujos y almacenamiento de carbono en humedales lacustres urbanos de la ciudad de Villahermosa	Wilfrido Miguel Contreras Sánchez	H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro, Tabasco

Fuente: Dirección de Vinculación, Jefatura del Departamento de Registro, Seguimiento y Evaluación de Proyectos Investigación de la UJAT.

Cuadro 42. Producción científica del personal académico de la División Académica durante 2025.

Autores	Revista	DOI
Álvarez Ramón, Ó. I., Pérez De La Cruz, M., Gerónimo Torres, J. D. C., De La Cruz Pérez, A., & Pozo Santiago, C. O.	Acta Zoológica Mexicana	10.21829/azm.2025.4112713
Ávalos-Lázaro, A. A., Moreno-Jiménez, V., Carreño-Ruiz, S. D., Ramírez-García, A. R., Méndez-Argüello, B., & Rosique-Gil, J. E.	Acta Biológica Colombiana	10.15446/abc.v30n3.117495
Avendaño-Díaz, M., Delfin-Alfonso, C., García-Feria, L., Hidalgo-Mihart, M., Lagunes-Merino, O., & Morales-Mávila, J. E.	Revista de Biología Tropical	10.15517/rev.biol.trop..v73i1.61727
Avila-Cervantes, J., Charruau, P., Cedeño-Vázquez, J. R., Bui, H.-N., Venegas-Anaya, M., Vargas, M., López-Luna, M. A., González-Cortés, H., Macías-Díaz, D. A., Pérez-Flores, J. S., Barrios-Quiroz, G., Salazar, J. M., McMillan, W. O., & Larsson, H. C. E.	Molecular Phylogenetics and Evolution	10.1016/j.ympev.2025.108341
Barco-Méndez, M. G., López-Ocaña, G., Guerrero-Zarate, D., Torrez Balcázar, C. A., & Uribe López, M. D. C.	Tendencias en energías renovables y sustentabilidad	10.56845/terys.v4i3.492
Cabrera-Campos, I., Ávila-Flores, R., Rivera-Ruiz, D. A., & Herrera M., L. G.	Mammalian Biology	10.1007/s42991-025-00476-0
Cabrera-Hernández, R., Köhler, G., Pacheco-Figueroa, C. J., Gómez-Tolosa, M., Zarco-González, Z., & López, S.	Environmental Monitoring and Assessment	10.1007/s10661-025-14854-1
Contreras-García, M. D. J., Contreras-Sánchez, W. M., Mendoza-Carranza, M., De La Cruz-Hernández, E. N., Mcdonal-Vera, A., & Hernández-Vidal, U.	Aquaculture	10.1016/j.aquaculture.2025.742429
Cordova Palma, J. L., López Ramos, A., Sosa Olivier, J. A., & Laines Canepa, J. R.	Transdigital	10.56162/transdigital571
Córdova-Ballona, L., Sánchez-Soto, S., Cruz-Pérez, A. D. L., Rincón-Ramírez, J. A., & Lagunes-Espinoza, Y. L. D. C.	Southwestern Entomologist	10.3958/059.050.0413
Cruz-Alvarado, F. J. D. L., Concha Frías, B., López-Cerino, M. G., Álvarez-González, C. A., Gaxiola-Cortés, G., Arias-Moscoso, J. L., Bautista-Ortega, J., Hernández-García, S., & Palma-Cancino, D. J.	Fishes	10.3390/fishes1009469
De Jesús Contreras-García, M., Contreras-Sánchez, W. M., & Mendoza-Carranza, M.	Reviews in Aquaculture	10.1111/raq.12989
De La Cruz, M. P., León, J. G., Torres, J. D. C. G., Gutiérrez, F. S., Alejandro, M. A. M., & Pérez, A. D. L. C.	Polibotánica	10.18387/polibotanica.60.7
Estrada Pérez, N., López Ocaña, G., Solís-Silván, R., Bautista-Margulis, R. G., & Torres Balcázar, C. A.	CIBA Revista Iberoamericana de las Ciencias Biológicas y Agropecuarias	10.23913/ciba.v14i27.128
Estrada-Montiel, J. D. C., Ríos-Rodas, L., Rangel-Mendoza, J. A., Cedeño-Vázquez, J. R., Urbina-Cardona, J. N., & Zenteno-Ruiz, C. E.	Revista Mexicana de Biodiversidad	10.22201/ib.20078706e.2025.96.5218
Fernández-Pérez, M., Contreras-Sánchez, W. M., & Contreras-García, M. D. J.	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios	10.19136/era.a12n3.4547
Foret, B., Laines Canepa, J. R., Núñez-Nogueira, G., Dufreche, S., Hernandez, R., Gang, D., Sharp, W., Revellame, E., Fortela, D. L. B., Simoneaux, S., Hulin, H., Holmes, W. E., & Zappi, M. E.	Energies	10.3390/en18215760
Gallegos Martínez, E. G., Velázquez Vázquez, V. W., Owen, P. Q., De La Rosa García, S. D. C., & Alvarez Lemus, M. A.	Journal of Sol-Gel Science and Technology	10.1007/s10971-025-06962-8

García-Enríquez, J. M., Machkour-M'Rabet, S., Hénaut, Y., Calmé, S., & Leshner-Gordillo, J. M.	Diversity	10.3390/d1704269
Gerónimo-Torres, J. D. C., Álvarez-Ramón, Ó. I., Ríos-Rodas, L., & Pérez-De La Cruz, M.	Revista Chilena de Entomología	10.35249/rche.51.2.25.05
Gómez-Carrasco, G., Leshner-Gordillo, J. M., Olivera-Gómez, L. D., De La Cruz-Hernández, E., Morales-Vela, B., Pozo-Montuy, G., Machkour-M'Rabet, S., & Díaz-López, H. M.	Ecologies	10.3390/ecologies7010001
González-Gallina, A., Jesús De La Cruz, A., & Hidalgo-Mihart, M. G.	Therya Notes	10.12933/therya_notes-25-205
González-Gallina, A., Rizo-Aguilar, A., González-Zariñana, B., Equihua, M., & Hidalgo-Mihart, M.	Journal of Mammalogy	10.1093/jmammal/gyaf071
Gordillo Chávez, E. J., Hidalgo-Mihart, M. G., Peña-Mondragón, J. L., Colino-Rabanal, V. J., & Lizana-Avia, M.	Tropical and Subtropical Agroecosystems	10.56369/tsaes.6008
Gordillo-Chávez, E. J., Villanueva-García, C., Melo-Guerrero, E., Hidalgo-Mihart, M. G., Lizana-Avia, M., Rodríguez-López, F., & Colino-Rabanal, V. J.	People and Nature	10.1002/pan3.10739
Grilo, C., Neves, T., Bates, J., Le Roux, A., Medrano-Vizcaino, P., Quaranta, M., Silva, I., Soanes, K., Wang, Y., et al.	Scientific Data	10.1038/s41597-024-04207-x
Hernández-Guzmán, J., Peraza-Gómez, V., Pérez-De La Cruz, M., Torres-De La Cruz, M., Uscanga-Martínez, A., & Arias-Rodríguez, L.	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios	10.19136/era.a12n1.4103
Hernández-May, M. A., De La O-López, E. J., De La Cruz-Pérez, A., Luna-Cozar, J., & Anderson, R. S.	Folia Entomológica Mexicana (nueva serie)	10.53749/fem.2025-11-05
Hernández-Piedra, G., Ruiz-Carrera, V., Sánchez, A. J., Escalante-Espinosa, E., & Calva-Calva, G.	Life	10.3390/life15010121
Herrera-Fernández, B., Pacheco-Figueroa, C. J., Valdez-Leal, J. D. D., Sáenz, J., & Cortés, J.	Revista de Ciencias Ambientales	10.15359/rca.59-2.4
Hidalgo-Mihart, Mircea G., Cuevas-Jiménez, J. C., Jesús-de La Cruz, A., Juárez-López, R., Gordillo-Chávez, E. J., & Bravata-de La Cruz, Y.	Mammalia	10.1515/mammalia-2024-0131
Hidalgo-Mihart, Mircea G., Jesús-de La Cruz, A., Juárez-López, R., & Bravata-de La Cruz, Y.	Journal of Mammalogy	10.1093/jmammal/gyaf011
Jiménez-León, Y., Jiménez-Martínez, L. D., De La Rosa-García, S., Sepúlveda-Quiróz, C. A., Martínez-García, R., Pérez-Jiménez, G. M., Méndez-Marín, O., Asencio-Alcudia, G. G., & Álvarez-González, C. A.	Fishes	10.3390/fishes1011586
Jiménez-Martínez, L. D., Asencio-Alcudia, G. G., Álvarez-González, C. A., Castillo-Collado, A. D. C., Morales-García, V., Alvarez-Villagomez, C. S., Rodríguez-Pérez, C., Martínez-García, R., Sepúlveda-Quiroz, C., & Pérez-Jiménez, G. M.	Neotropical Ichthyology	10.1590/1982-0224-2024-0095
Laines Canepa, J. R., Foret, B., Núñez-Nogueira, G., Dufreche, S., Hernandez, R., Gang, D., Sharp, W., Revellame, E., Fortela, D. L. B., Simoneaux, S., Hulin, H., Holmes, W. E., & Zappi, M. E.	Energies	10.3390/en18215750
Landeró-Hernández, D. L., Ruiz-Acosta, S. D. C., Palomeque De La Cruz, M. A., & Galindo-Alcantara, A.	Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias	10.22319/rmcp.v16i4.6763
Lázaro-Mass, S., Fort, R., De La Rosa-García, S., Fuentes, A. F., Quintana, P., & Gómez-Cornelio, S.	Construction and Building Materials	10.1016/j.conbuildmat.2025.141603
Martínez, A. T.-, Fernández, J. J. A.-, Pérez, N. D. C. J.-, Alejo, F. A. G.-, Alamillo, P. G.-, Botello, M. A. E.-, León, J. A. A.-, & Lanestosa, A. C.-.	Pharmacognosy Magazine	10.1177/09731296251313843
Martínez De Dios, J. A., Carrera Velueta, J. M., & Magaña Villegas, E.	Revista AIDIS de ingeniería y ciencias ambientales	10.22201/iingen.0718378xe.2025.18.1.88117
Martínez-Sánchez, J. L., Cámara Cabrales, L., Garcías Morales, C., Castillo Acosta, O., & Díaz López, H. M.	Madera y Bosques	10.21829/myb.2025.312684
Mayo-Hernández, M. A., Torres-de-la-Cruz, M., Pérez-de-la-Cruz, M., Huamán-Pilco, Á. F., Cruz-Pérez, A. D. L., & Arias-Rodríguez, L.	Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente	10.5154/r.rchscfa.2024.08.032
Megía-Vera, H. J., Peralta-Carreta, C., Medrano-Pérez, O. R., Palomeque-De La Cruz, M. Á., Ramos-Reyes, R., & Galindo Alcantara, A.	REVISTA TERRA LATINOAMERICANA	10.28940/terralatinoamericana.v43i.2075
Méndez-Marín, O., Jiménez-Badillo, M. D. L., Álvarez-Villagomez, C. S., Martínez-Burguete, T., Rodríguez-Estrada, U., Asencio-Alcudia, G. G., Pérez-Jiménez, G. M., Galindo-Cortés, G., Arenas-Fuentes, V. E., Martínez-García, R., Jiménez-Martínez, L. D., & Álvarez-González, C. A.	Fishes	10.3390/fishes1003094
Montejo-Mendez, H. B., Leshner-Gordillo, J. M., Hormaza, J. I., Lobato-García, C. E., Gomez-Rivera, A., Machkour-M'Rabet, S., Gallardo-Alvarez, M. I., Larranaga, N., Hernandez-Marín, A., Valdes-Marín, A., Lopez-Rodriguez, R., Henaut, Y., & Díaz-Lopez, H. M.	PLOS One	10.1371/journal.pone.0332514

Montejo-Mendez, H. B., Leshner-Gordillo, J. M., Hormaza, J. I., Lobato-García, C. E., Gomez-Rivera, A., Machkour-M'Rabet, S., Gallardo-Alvarez, M. I., Larranaga, N., Hernandez-Marin, A., Valdes-Marin, A., Lopez-Rodriguez, R., Henaut, Y., & Díaz-Lopez, H. M.	PLOS One	10.1371/journal.pone.0321846
Montero-Vélez, J. P., Domínguez-Rodríguez, V. I., & Adams, R. H.	Plant, Soil and Environment	10.17221/339/2025-PSE
Morales-García, V., Álvarez-González, C. A., Asencio-Alcudia, G., Castillo-Collado, A. D. C., Alvarez-Villagomez, C. S., Rodríguez-Pérez, C., Martínez-García, R., Sepúlveda-Quiroz, C., Pérez Jiménez, G., Jimenez Martinez, L. D., & Concha-Frias, B.	Latin American Journal of Aquatic Research	10.3856/vol53-issue3-fulltext-3344
Moreno-Jiménez, V., Ávalos-Lázaro, A. A., Carreño-Ruiz, S. D., Zúñiga-Aguilar, J. J., Monroy-Hernández, R., & Gama-Campillo, L. M.	Bosque (Valdivia)	10.4067/s0717-92002024000300401
Nieves-Rodríguez, K. N., Vega-Villasante, F., Álvarez-González, C. A., Aréchiga-Palomera, M. A., Ruiz-González, L. E., Badillo-Zapata, D., & Peña-Marín, E. S.	Latin American Journal of Aquatic Research	10.3856/vol53-issue2-fulltext-3285
Ordoñez-Frías, E. J., Domínguez-Rodríguez, V. I., Adams, R. H., Sánchez-Alarcón, J., & Valencia-Quintana, R.	Pedosphere	10.1016/j.pedsph.2025.02.002
Pacheco Figueroa, C. J., & Alvarez Lemus, M. A.	Frontiers in Education	10.3389/educ.2025.1512143
Pacher, K., Bierbach, D., Sevinchan, Y., Vollmoeller, C., Juarez-Lopez, A., Jiménez-Jiménez, J. E., Krause, S., Wolf, M., Romanczuk, P., Arias-Rodriguez, L., & Krause, J.	Science Advances	10.1126/sciadv.adt8600
Palomeque-de La Cruz, M. Á., Ruiz-Acosta, S. D. C., Núñez-Magaña, T. G., Ramos-Reyes, R., Galindo-Alcántara, A., & Magaña-Alejandro, M. A.	REVISTA TERRA LATINOAMERICANA	10.28940/terra.v43i.1821
Pérez-López, A., Núñez-Nogueira, G., Uribe-López, M. D. C., Martínez-García, R., Salas-Leiva, J. S., Asencio-Alcudia, G. G., & Álvarez-González, C. A.	Environmental Science and Pollution Research	10.1007/s11356-025-37065-0
Pospisilova, A., Stundl, J., Arias-Rodriguez, L., Cerny, R., & Soukup, V.	Developmental Dynamics	10.1002/dvdy.70055
Ramírez-García, A. R., Palomeque De La Cruz, M. Á., Moreno Jimenez, V., Carreño Ruiz, S. D., Ávalos Lázaro, A. A., & Núñez Magaña, T. G.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales	10.29298/rmcf.v16i92.1573
Ramírez-Jiménez, G., Alvarado-Gómez, O. G., Torres-de La Cruz, M., Mayo-Hernández, M. Á., Huamán-Pilco, Á. F., & Díaz-Valderrama, J. R.	Revista Mexicana de Fitopatología	10.18781/R.MEX.FIT.2406-2
Ramos-García, M., Genis-Mendoza, A. D., García-Vázquez, C., Martínez-Magaña, J. J., Olvera-Hernández, V., Martínez-López, M. C., Díaz-Zagoya, J. C., Álvarez-Villagomez, C. S., Juárez-Rojop, L. E., Nicolini, H., & Ble-Castillo, J. L.	Metabolites	10.3390/metabo1508529
Reinoso, S., Gutiérrez, M. S., Domínguez-Borbor, C., Vargas, M., Betancourt, I., Argüello-Guevara, W., Sonnenholzner, S., Álvarez-González, C. A., Gisbert, E., & Navarrete, P.	Aquaculture Reports	10.1016/j.aqrep.2025.103167
Reyes-Grajales, E., Rico, C., Iverson, J., Díaz-Gamboa, L., López-Luna, M. A., & Matamoros, W. A.	Revista Mexicana de Biodiversidad	10.22201/ib.20078706e.2025.96.5567
Ruiz Acosta, S. D. C., Hernández-Gutiérrez, L. E., Galindo Alcántara, A., & Palomeque De La Cruz, M. Á.	Tropical and Subtropical Agroecosystems	10.56369/tsaes.6561
Ryan, K., De-Kayne, R., Davis, J., Arias-Rodriguez, L., Tobler, M., & Kelley, J. L.	Genome Biology and Evolution	10.1093/gbe/evaf111
Sánchez, A., & Juárez, M.	Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology	10.1016/j.palaeo.2024.112704
Torres-de La Cruz, M., Guillén-González, C. A., Luna-Rodríguez, M., Ortiz-García, C. F., De La Cruz-Pérez, A., Arias-Rodriguez, L., & Cappello-García, S.	Biotecnia	10.18633/biotecnia.v27.2219
Trejo-Sánchez, Y. J., Pérez-Jiménez, G. M., Núñez-Nogueira, G., Jiménez-Martínez, L. D., Méndez-Marín, O., Asencio-Alcudia, G. G., Rodríguez-Estrada, U., Martínez-García, R., Álvarez-González, C. A., & Sepúlveda-Quiroz, C. A.	Aquaculture Journal	10.3390/aquacj5030010
Vargas-Simón, G., Domínguez-Domínguez, M., Pire, R., & Martínez-Zurimendi, P.	Ecologies	10.3390/ecologies6040069
Jiménez Moreno, M. A., Hernández Barajas, J. R., Jiménez Hernández, J. del C., & Gómez Torres, F. del C.	Revista Fuentes, El Reventón Energético	10.18273/revfue.v23n1-2025004

Cuadro 43. Infraestructura científica de la División Académica de Ciencias Biológicas.

Nombre del Laboratorio	Área de Conocimiento	Espacio en m ²
Laboratorio de Microbiología	II. Biología y Química	129
Laboratorio Contaminación Acuática y Toxicología	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	30
Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	140
Laboratorio de Acuicultura Tropical	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	1000
Laboratorio de Diagnóstico Ambiental y Análisis Geográfico	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	9
Laboratorio de Humedales	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	10
Laboratorio de Fitosanidad	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	40
Jardín Botánico de Plantas Medicinales	II. Biología y Química	400
Laboratorio de Genómica	II. Biología y Química	50
Laboratorio Pesquerías	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	150
Laboratorio de Hongos Microscópicos - Cepario	II. Biología y Química	9
Laboratorio de Ecología y Conservación Tropical	II. Biología y Química	4
Laboratorio de Bioenergía y Sustentabilidad	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	40
Laboratorio Ecología de Mamíferos	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	60
Herbario UJAT	II. Biología y Química	623
Laboratorio de Tecnología del Agua	VIII. Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	56
Manejo de Quelonios en la UMA "Centro de Investigación para la Conservación de Especies Amenazadas (Dfys-Cr-In-0023-Tab-93)"	II. Biología y Química	150
Ecología y Conservación de Mamíferos Acuáticos	II. Biología y Química	700
Laboratorio de Ecología del Paisaje y Cambio Global	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	96
Laboratorio de Ecología y Fisiología de Mamíferos	II. Biología y Química	60
Investigación Socioambiental y Educación Ambiental para la Sustentabilidad	II. Biología y Química	60
Laboratorio de Aracnología	II. Biología y Química	16
Laboratorio de Calidad del Aire y Desarrollo Tecnológico	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	52
Laboratorio en Genética y Ecofisiología	II. Biología y Química	100
Laboratorio de Microbiología Aplicada (LABMIA)	II. Biología y Química	114
Laboratorio de Ecofisiología Vegetal	II. Biología y Química	16
Laboratorio de Fisiología en Recursos Acuáticos	II. Biología y Química	260
Banco Periférico de Germoplasma del Sureste	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	10
Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA)	II. Biología y Química	20000
Planta Piloto 3. Tratamiento Atmosférico y de Residuos Sólidos	VIII. Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	220
Laboratorio de Bioprocesos y Tecnología Ambiental	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	88
Laboratorio de Remediación	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	220
Laboratorio de Biotecnología	II. Biología y Química	116
Laboratorio de Climatología	I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	12
Colecciones: Insectos, Anfibios y Reptiles	II. Biología y Química	63
Estación de Acuicultura Marina	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	12250
Laboratorio Microscopia Electrónica de Barrido	II. Biología y Química	12
Laboratorio de Manglares Interiores	II. Biología y Química	24

Cuadro 44. Profesores con Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP.

Profesor		Cuerpo Académico
Ávila Flores Rafael Hidalgo Mihart Mircea Gabriel Jiménez Domínguez Darwin López Luna Marco Antonio	Olivera Gómez León David Rangel Mendoza Judith Andrea Rodas Martínez Alba Zulema Zenteno Ruiz Claudia Elena	UJAT-CA-17
Carrera Velueta Jesús Manuel Díaz Ramírez Ildefonso Jesús Escalante Espinosa Erika Hernández Barajas José Roberto	Laines Canepa José Ramón Magaña Villegas Elizabeth Sosa Olivier José Aurelio	UJAT-CA-20
Galindo Alcántara Adalberto Magaña Alejandro Miguel Alberto	Palomeque de la Cruz Miguel Ángel	UJAT-CA-176
Álvarez Pliego Nicolás Félix Torres Francisco Javier Florido Araujo Rosa Amanda Garrido Mora Arturo	Guerrero Zárate Rocío Salcedo Meza Miguel Ángel Sánchez Martínez Alberto de Jesús	UJAT-CA-177
Contreras García María de Jesús Contreras Sánchez Wilfrido Miguel	Hernández Vidal Ulises	UJAT-CA-188
Castañón Nájera Guillermo Leshner Gordillo Julia María	Padrón López Rosa Martha	UJAT-CA-219
Castillo Acosta Ofelia Hernández Trejo Humberto Martínez Sánchez José Luis	Rullán Silva Cristóbal Daniel Zequeira Larios Carolina	UJAT-CA-231
Adams Schroeder Randy Howard Burelo Ramos Carlos Manuel	Cid Martínez Marcela Alejandra Domínguez Rodríguez Verónica Isidra	UJAT-CA-236
De la Cruz Pérez Aracely Pérez de la Cruz Manuel	Torres de la Cruz Magdiel	UJAT-CA-249
Gama Campillo Lilia María Macías Valadez Treviño María Elena	Mata Zayas Ena Edith Villanueva García Claudia	UJAT-CA-256
Bautista Margulis Raúl Germán	Pampillón González Liliana	UJAT-CA-259
Álvarez González Carlos Alfonso Álvarez Villagómez Carina Shianya Camarillo Coop Susana	De la Rosa García Susana del Carmen Martínez García Rafael Núñez Nogueira Gabriel	UJAT-CA-263
López Hernández Eduardo Salvador	Rodríguez Luna Ana Rosa	UJAT-CA-269
López Ocaña Gaspar	Torres Balcázar Carlos Alberto	UJAT-CA-298
Arias Rodríguez Lenin Barragán Vázquez María del Rosario Beauregard Solís Graciela Cappello García Silvia Gaspar Génico José Ángel Jiménez Pérez Nelly del Carmen Mcdonal Vera Alejandro	Moguel Ordóñez Eduardo Javier Pacheco Figueroa Coral Jazvel Pérez Sánchez Eunice Rivas Acuña Ma. Guadalupe Valdez Leal Juan de Dios Vargas Simón Georgina	Sin Cuerpo Académico

Fuente: Jefatura de Investigación a través de la Secretaría de Servicios Académicos de la UJAT.

Cuadro 45. Miembros del SEI con DACBiol como centro de adscripción.

Nombre	Categoría	Máximo Grado
Adalberto Galindo Alcántara	Profesor	Doctorado
Alba Zulema Rodas Martínez	Profesora	Doctorado
Alberto de Jesús Sánchez Martínez	Profesor	Doctorado
Ana Rosa Rodríguez Luna	Profesora	Doctorado
Aracely de la Cruz Pérez	Profesora	Doctorado
Arturo Garrido Mora	Profesor	Doctorado
Carina Shianya Álvarez Villagómez	Profesora	Doctorado
Carlos Alfonso Álvarez González	Profesor	Doctorado
Carolina Zequeira Larios	Profesora	Doctorado
Claudia Elena Zenteno Ruiz	Profesora	Doctorado
Claudia Villanueva García	Profesora	Doctorado
Coral Jazvel Pacheco Figueroa	Profesora	Doctorado
Eduardo Salvador López Hernández	Profesor	Doctorado
Elías José Gordillo Chávez	Profesor	Doctorado
Ena Edith Mata Zayas	Profesora	Doctorado
Gabriel Núñez Nogueira	Profesor	Doctorado
Gaspar López Ocaña	Profesor	Doctorado
Graciela Beauregard Solís	Profesora	Doctorado
Guadalupe Hernández Piedra	Profesora	Doctorado
Guillermo Castañón Nájera	Profesor	Doctorado
Ildefonso Jesús Díaz Ramírez	Profesor	Doctorado
José Aurelio Sosa Olivier	Profesor	Doctorado
José Luis Martínez Sánchez	Profesor	Doctorado
José Ramón Laines Canepa	Profesor	Doctorado
José Roberto Hernández Barajas	Profesor	Doctorado
Juan de Dios Valdez Leal	Profesor	Doctorado
Julia María Leshner Gordillo	Profesora	Doctorado
Lenin Arias Rodríguez	Profesor	Doctorado
León David Olivera Gómez	Profesor	Doctorado
Leonardo Cruz Rosado	Profesor	Doctorado
Lilia María Gama Campillo	Profesora	Doctorado
Liliana Pampillón González	Profesora	Doctorado
Magdiel Torres de la Cruz	Profesor	Doctorado
Manuel Pérez de la Cruz	Profesor	Doctorado
Marco Antonio López Luna	Profesor	Doctorado
María de Jesús Contreras García	Profesora	Doctorado
Melina del Carmen Uribe López	Profesora	Doctorado
Miguel Alberto Magaña Alejandro	Profesor	Doctorado
Miguel Ángel Palomeque de la Cruz	Profesor	Doctorado
Miguel Ángel Salcedo Meza	Profesor	Doctorado
Mircea Gabriel Hidalgo Mihart	Profesor	Doctorado
Nelly del Carmen Jiménez Pérez	Profesora	Doctorado
Nicolás Álvarez Pliego	Profesor	Doctorado

Ofelia Castillo Acosta	Profesora	Doctorado
Rafael Ávila Flores	Profesor	Doctorado
Rafael Martínez García	Profesor	Doctorado
Randy Howard Adams Schroeder	Profesor	Doctorado
Rocío Guerrero Zárate	Profesora	Doctorado
Susana del Carmen de la Rosa García	Profesora	Doctorado
Tania Gudelia Núñez Magaña	Profesora	Doctorado
Verónica Isidra Domínguez Rodríguez	Profesora	Doctorado
Violeta Ruiz Carrera	Profesora	Doctorado
Wilfrido Miguel Contreras Sánchez	Profesor	Doctorado
Alejandro Macdonal Vera	Profesor	Maestría
Carlos Alberto Torres Balcázar	Profesor	Maestría
Eduardo Javier Moguel Ordóñez	Profesor	Maestría
Israel Ávila Lázaro	Profesor	Maestría
Ma. Guadalupe Rivas Acuña	Profesora	Maestría
Manuel Antonio García García	Profesor	Maestría
María del Rosario Barragán Vázquez	Profesora	Maestría
Rosa Amanda Florido Araujo	Profesora	Maestría
Rosa Martha Padrón López	Profesora	Maestría
Alma Deysi Anacleto Rosas	Técnica Académica	Maestría
Hilda María Díaz López	Técnica Académica	Maestría
Allan Keith Cruz Ramírez	Administrativo	Doctorado
Uriel Rodríguez Estrada	Investigador por México SECIHTI	Doctorado
Gloria Gertrudys Asencio Alcudia	Posdoctorante SECIHTI	Doctorado
Manuel Ignacio Gallardo Álvarez	Posdoctorante SECIHTI	Doctorado
Graciela María Pérez Jiménez	Egresada de Doctorado	Doctorado
Juana García Hernández	Egresada de Doctorado	Doctorado
Lucero Vázquez Cruz	Egresada de Doctorado	Doctorado
Javier Hernández Guzmán	Egresado de Doctorado	Maestría
Adriana Osorio Pérez	Egresada de Maestría	Licenciatura
Meritxell Sanlúcar González	Egresada de Maestría	Licenciatura
Fabiola Jazmín Jiménez Hernández	Estudiante de Doctorado	Maestría
Gabriela Guadalupe Angulo Olmos	Estudiante de Doctorado	Maestría
Heidi Beatriz Montejo Méndez	Estudiante de Doctorado	Maestría
Jenny del Carmen Estrada Montiel	Estudiante de Doctorado	Maestría
Ruth del Carmen Luna Ruiz	Estudiante de Doctorado	Maestría
Sugey Isabela Izaguirre de la Cruz	Estudiante de Doctorado	Maestría
Alfredo Abraham Jiménez Contreras	Estudiante de Maestría	Licenciatura
Yael José Trejo Sánchez	Estudiante de Maestría	Licenciatura

Fuente: Departamento de Fortalecimiento a Grupos de Investigación (DFGI) de la DI-SIPyV UJAT.

Cuadro 46. Personal adscrito a la DACBiol UJAT con Reconocimiento SNII.

No.	Nombre	Nivel SNII	Vigencia de nombramiento	
1	Carolina Zequeira Larios	Candidato	01/01/2023	31/12/2026
2	Claudia Villanueva García	Candidato	01/01/2024	31/12/2027
3	Elías José Gordillo Chávez	Candidato	01/01/2026	31/12/2029
4	Guadalupe Hernández Piedra	Candidato	01/01/2026	31/12/2029
5	Humberto Hernández Trejo	Candidato	01/01/2024	31/12/2027
6	José Ángel Gaspar Génico	Candidato	01/01/2023	31/12/2026
7	Juan de Dios Valdez Leal	Candidato	01/01/2025	31/12/2028
8	Ofelia Castillo Acosta	Candidato	01/01/2024	31/12/2027
9	Rocío Guerrero Zárate	Candidato	01/01/2026	31/12/2029
10	Tania Gudelia Núñez Magaña	Candidato	01/01/2026	31/12/2029
11	Adalberto Galindo Alcántara	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2026
12	Alberto de Jesús Sánchez Martínez	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2037
13	Allan Keith Cruz Ramírez	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2027
14	Ana Rosa Rodríguez Luna	Nivel 1	01/01/2025	31/12/2029
15	Aracely de la Cruz Pérez	Nivel 1	01/01/2025	31/12/2029
16	Arturo Valdés Manzanilla	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2027
17	Carina Shianya Álvarez Villagómez	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2028
18	Carlos Manuel Burelo Ramos	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
19	Claudia Elena Zenteno Ruiz	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
20	Coral Jazvel Pacheco Figueroa	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
21	Cristóbal Daniel Rullán Silva	Nivel 1	01/01/2025	31/12/2029
22	Ena Edith Mata Zayas	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2026
23	Gabriel Núñez Nogueira	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2026
24	Gaspar López Ocaña	Nivel 1	01/01/2025	31/12/2029
25	Georgina Vargas Simón	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2027
26	Guillermo Castañón Nájera	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2037
27	José Aurelio Sosa Olivier	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
28	José Luis Martínez Sánchez	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2027
29	José Ramón Laines Canepa	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2027
30	José Roberto Hernández Barajas	Nivel 1	01/01/2024	31/12/2028
31	Judith Andrea Rangel Mendoza	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2026
32	Julia María Leshner Gordillo	Nivel 1	01/01/2021	31/12/2026
33	León David Olivera Gómez	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2027
34	Lilia María Gama Campillo	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
35	Liliana Pampillón González	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
36	Magdiel Torres de la Cruz	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
37	Manuel Pérez de la Cruz	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2026
38	Marco Antonio López Luna	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2027
39	María de Jesús Contreras García	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
40	Melina del Carmen Uribe López	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2026
41	Miguel Alberto Magaña Alejandro	Nivel 1	01/01/2026	31/12/2030
42	Miguel Ángel Palomeque de la Cruz	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2027
43	Miguel Ángel Salcedo Meza	Nivel 1	01/01/2024	31/12/2028
44	Nelly del Carmen Jiménez Pérez	Nivel 1	01/01/2024	31/12/2028
45	Nicolás Álvarez Pliego	Nivel 1	01/01/2023	31/12/2027

46	Rafael Ávila Flores	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2026
47	Rafael Martínez García	Nivel 1	01/01/2025	31/12/2029
48	Raúl Germán Bautista Margulis	Nivel 1	01/01/2024	31/12/2028
49	Ulises Hernández Vidal	Nivel 1	01/01/2022	31/12/2026
50	Violeta Ruiz Carrera	Nivel 1	01/01/2025	31/12/2029
51	Lenin Arias Rodríguez	Nivel 2	01/01/2024	31/12/2028
52	Mircea Gabriel Hidalgo Mihart	Nivel 2	01/01/2026	31/12/2030
53	Randy Howard Adams Schroeder	Nivel 2	01/01/2025	31/12/2029
54	Susana del Carmen de la Rosa García	Nivel 2	01/01/2022	31/12/2026
55	Verónica Isidra Domínguez Rodríguez	Nivel 2	01/01/2026	31/12/2030
56	Carlos Alfonso Álvarez González	Nivel 3	01/01/2022	31/12/2027
57	Wilfrido Miguel Contreras Sánchez	Nivel 3	01/01/2025	31/12/2029

Fuente: Departamento de Fortalecimiento a Grupos de Investigación (DFGI) de la DI-SIPyV UJAT. Fecha de corte: 6/feb/2026.

Cuadro 47. Participación de profesores de DACBiol en Redes de Investigación registradas en la UJAT.

No.	Nombre de la Red	Ámbito de la Red	Profesores Participantes	Cuerpos Académicos de DACBiol
1	Red Latinoamericana de Biointegración Agro-Acuícola para una Economía Circular Sostenible	Internacional	Rafael Martínez García Carlos Alfonso Álvarez González	UJAT-CA-263
2	Red Multidisciplinaria de Investigación y Formación Ambiental para la Sustentabilidad	Internacional	Ana Rosa Rodríguez Luna Silvia Cappello García Eduardo Salvador López Hernández	UJAT-CA-269
3	Red de Investigación Regeneración de Selvas del Sureste de México	Nacional	Ofelia Castillo Acosta Humberto Hernández Trejo Carolina Zequeira Larios José Luis Martínez Sánchez Cristóbal Daniel Rullán Silva	UJAT-CA-231
4	Red Internacional de Cuerpos Colegiados de Investigación en Universidades y Profesores Investigadores	Internacional	Gaspar López Ocaña Carlos Alberto Torres Balcázar	UJAT-CA-298
5	Red para el Conocimiento de los Recursos Costeros del Sureste	Nacional	Alberto de Jesús Sánchez Martínez Miguel Ángel Salcedo Meza Nicolás Álvarez Pliego Arturo Garrido Mora Francisco Javier Félix Torres Guadalupe Hernández Piedra Rosa Amanda Florido Araujo	UJAT-CA-177
6	Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, A.C.	Internacional	Ana Rosa Rodríguez Luna Eduardo Salvador López Hernández	UJAT-CA-269
7	Red de Investigación en Ingeniería Ambiental y Biotecnología	Nacional	José Ramón Laines Canepa José Roberto Hernández Barajas Ildefonso Jesús Díaz Ramírez Erika Escalante Espinosa	UJAT-CA-20
8	Red de Investigación Vectores y Zoonosis de la Región Sur-sureste de México	Nacional	Julia María Leshner Gordillo	UJAT-CA-219
9	Sustentabilidad Energética, Medioambiente y Sociedad	Internacional	Verónica Isidra Domínguez Rodríguez Randy Howard Adams Schroeder	UJAT-CA-236

10	Red de investigación Transdisciplinaria Ya'ax para la Sostenibilidad del Patrimonio Natural y Sociocultural	Nacional	Verónica Isidra Domínguez Rodríguez Randy Howard Adams Schrocder Gaspar López Ocaña Carlos Manuel Burelo Ramos José Edmundo Rosique Gil Marcela Alejandra Cid Martínez Carlos Alberto Torres Balcázar Lucero Vázquez Cruz	UJAT-CA-236
11	Red de Investigación en Ecología, Manejo y Genética para la Conservación de la Biodiversidad	Internacional	Julia María Leshner Gordillo Claudia Elena Zenteno Ruiz León David Olivera Gómez Darwin Jiménez Domínguez Rosa Martha Padrón López	UJAT-CA-219

Fuente: Departamento de Fortalecimiento a Grupos de Investigación (DFGI) de la DI-SIPyV UJAT. Corte: 15/dic/2025.

Cuadro 48. Cuerpos Académicos, Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) e integrantes en DACBiología.

Nombre	Vigencia	Grado de Consolidación	LGAC	Integrantes
UJAT-CA-17 Ecología y Conservación de Fauna Silvestre Neotropical	2027	En Consolidación	Ecología y Conservación de Herpetofauna Ecología y Conservación de Mamíferos	Alba Zulema Rodas Martínez Claudia Elena Zenteno Ruíz Darwin Jiménez Domínguez Judith Andrea Rangel Mendoza León David Olivera Gómez* Marco Antonio López Luna Mircea Gabriel Hidalgo Mihart Rafael Ávila Flores
UJAT-CA-20 Evaluación y Tecnología Ambiental	2030	Consolidado	Diagnóstico y Remediación Ambiental Simulación de Sistemas Ambientales Tecnologías de Prevención y Control de la Contaminación	Elizabeth Magaña Villegas Erika Escalante Espinosa Ildefonso Jesús Díaz Ramírez* Jesús Manuel Carrera Velueta José Aurelio Sosa Olivier José Ramón Laines Canepa José Roberto Hernández Barajas Sergio Ramos Herrera
UJAT-CA-176 Ordenamiento Ecológico y Análisis Socioambiental	2027	Consolidado	Aprovechamiento Sustentable de los Recursos Naturales	Adalberto Galindo Alcántara* Miguel Alberto Magaña Alejandro Miguel Ángel Palomeque de la Cruz
UJAT-CA-177 Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales	2027	Consolidado	Biología Ecología y Manejo de Recursos Acuáticos	Alberto de Jesús Sánchez Martínez Arturo Garrido Mora Francisco Javier Félix Torres Miguel Ángel Salcedo Meza* Nicolás Álvarez Pliego Rocío Guerrero Zárata Rosa Amanda Florido Araujo

UJAT-CA-188 Biología y Manejo de Organismos Acuáticos	2027	Consolidado	Conservación y Manejo de Recursos Naturales	María de Jesús Contreras García Ulises Hernández Vidal Wilfrido Miguel Contreras Sánchez*
UJAT-CA-219 Biología Genómica	2026	Consolidado	Genómica Aplicada	Guillermo Castañón Nájera Julia María Leshner Gordillo* Rosa Martha Padrón López
UJAT-CA-231 Ecología, Restauración y Manejo de Comunidades Tropicales	2026	Consolidado	Ecología Diversidad y Restauración de Comunidades Tropicales	Carolina Zequeira Larios Cristóbal Daniel Rullán Silva Humberto Hernández Trejo* José Luis Martínez Sánchez Luisa del Carmen Cámara Cabrales Ofelia Castillo Acosta
UJAT-CA-236 Ciencias Ambientales	2030	Consolidado	Ciencias de la Ingeniería Ambiental y Biológicas Aplicadas a la Conservación del Patrimonio Natural y Cultural	Carlos Manuel Burelo Ramos Marcela Alejandra Cid Martínez Randy Howard Adams Schroeder Verónica Isidra Domínguez Rodríguez*
UJAT-CA-249 Entomología y Micología Tropical	2027	Consolidado	Entomología y Micología Básica y Aplicada	Aracely de la Cruz Pérez Magdiel Torres de la Cruz Manuel Pérez de la Cruz*
UJAT-CA-256 Resiliencia ante el Cambio Global	2029	Consolidado	Ecología Servicios Ecosistémicos y Conservación en Ambientes Tropicales	Claudia Villanueva García Elías José Gordillo Chávez Ena Edith Mata Zayas* Lilia María Gama Campillo María Elena Macías Valadez Treviño
UJAT-CA-259 Ingeniería y Tecnología Ambiental	2027	En Consolidación	Estudios Atmosféricos Tecnología del Agua	Arturo Valdés Manzanilla Liliana Pampillón González Raúl Germán Bautista Margulis*
UJAT-CA-263 Ciencia e Innovación Tecnológica en Recursos Acuáticos	2029	Consolidado	Innovación Biotecnológica en Recursos Acuáticos	Carina Shianya Álvarez Villagomez* Carlos Alfonso Álvarez González Gabriel Núñez Nogueira Luis Daniel Jiménez Martínez (DAMJM) Rafael Martínez García Susana Camarillo Coop Susana del Carmen de la Rosa García
UJAT-CA-269 Investigación Socioambiental para la Sustentabilidad	2027	En Consolidación	Investigación Socioambiental para la Sustentabilidad	Ana Rosa Rodríguez Luna Eduardo Salvador López Hernández* Sugey López Martínez
UJAT-CA-298 Procesos Termodinámicos y Gestión Hídrica Sostenible	2028	En Consolidación	Tecnología en Procesos Químicos y Energéticos Tecnología en Recursos Hidráulicos y Sistemas Ambientales	Carlos Alberto Torres Balcázar Gaspar López Ocaña* David Guerrero Zárate (DAMJM)

* Líder de Cuerpo Académico. Fuente: Módulo SISUP/DGESUI, Secretaría de Servicios Académicos de UJAT, Corte: 30/enero/2026.

Cuadro 49. Premios de reconocido prestigio a profesores de DACBIol (Mérito Científico 2025).

Profesor	Categoría	Área de Investigación
Liliana Pampillón González	Investigadora Joven	Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas
Raúl Germán Bautista Margulis	Investigador con trayectoria científica destacada	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 50. Estancias académicas o de investigación de profesoras y profesores de la DACBIol, UJAT.

Nombre	Lugar de la estancia	Carácter
José Ramón Laines Canepa	Universidad de Guadalajara (UdeG), Centro Universitario de Tonalá, Jalisco, México.	Nacional
Susana del Carmen de la Rosa García	Laboratorio Nacional de Nano y Biomateriales del Cinvestav Unidad Mérida, Yucatán, México.	Nacional
José Ramón Laines Canepa	Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana, campus Coatzacoalcos, México.	Nacional
Liliana Pampillón González	Science Po Lyon, Lyon, Francia.	Internacional
Ana Rosa Rodríguez Luna	Facultad de Biología, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México.	Nacional
Eduardo Salvador López Hernández	Facultad de Biología, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México.	Nacional
Julia María Leshner Gordillo	Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea (IHSM) "La Mayora", Málaga, España.	Internacional
Claudia Villanueva García	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, agrícolas y pecuarias	Nacional
Elías José Gordillo Chávez	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, agrícolas y pecuarias	Nacional

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 51. Investigadores visitantes de Programas del SECIHTI para la Consolidación de la Comunidad Científica.

Investigador visitante	Programa SECIHTI
Uriel Rodríguez Estrada	Investigadoras e Investigadores por México
Gloria Gertrudys Asencio Alcudia	Estancias Posdoctorales por México
Manuel Ignacio Gallardo Álvarez	Estancias Posdoctorales por México
Marcos Andrés Jiménez Moreno	Estancias Posdoctorales por México
Yazmín Araceli Gálvez Muñoz	Estancias Posdoctorales por México
María Fernanda Jiménez Alegría	Estancias Posdoctorales por México

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 52. Estudiantes de pregrado asistentes a la plática promocional sobre Verano de la Investigación Científica.

Nombre del estudiante	Programa educativo
Daniela López Pérez	Licenciatura en Biología
Luis David Lenz Vázquez	Licenciatura en Biología
Rodrigo Alexander Pérez Pérez	Ingeniería Ambiental
Josefina del C. Reyes	Ingeniería Ambiental
José Alfredo J. Valencia	Ingeniería Ambiental
Izel Ocaña Pérez	Ingeniería Ambiental

Bernardo Cadena Hidalgo	Ingeniería Ambiental
Juan Diego Javier Rodríguez	Licenciatura en Biología
Guadalupe Itzel Villamil Izquierdo	Licenciatura en Biología
Zayil Quetzalli Martínez González	Licenciatura en Biología
Jocabel Velázquez López	Licenciatura en Biología
Saúl Eduardo Jiménez Acosta	Licenciatura en Biología
Alejandro Sánchez Cervantes	Licenciatura en Biología
José Enrique Hernández Herrera	Licenciatura en Biología
Carolina Santiago Pérez	Licenciatura en Biología
Ricardo Alberto Hernández Arias	Licenciatura en Biología
Leonardo Isaac Álvarez Pérez	Licenciatura en Biología

Fuente: Jefatura de Investigación.

Cuadro 53. Personal docente que asistieron a la plática sobre el Verano de la Investigación Científica UJAT 2025.

Profesor	Grado Académico
Ildefonso Díaz Ramírez	Doctorado
Graciela Beaugard Solis	Doctorado
José Ramón Laines Canepa	Doctorado
Claudia Villanueva García	Doctorado
Susana Camarillo Coop	Doctorado
Jazmin Gorety Sánchez Téllez	Maestría en Ciencias
Adriana de la Cruz Uribe	Maestría en Ciencias
Guadalupe Hernández Piedra	Maestría en Ciencias
Gaspar López Ocaña	Doctorado

Fuente: Jefatura de Investigación.

Cuadro 54. Estudiantes e investigadores inscritos en el Verano de la Investigación Científica UJAT 2025.

Nombre de estudiante	Programa de Licenciatura	Profesor receptor
1. Ángel Francisco Reich Velázquez	Biología	Juan de Dios Valdez Leal
2. David Eduardo Cabrera Hervis		
3. Jorge Arturo Castro Armengol		
4. Elisúa Sokey Espinosa Ramos	Biología	Mircea Gabriel Hidalgo Mihart
5. Daniela López Pérez		
6. Yomali Herrera González		
7. Ángel de Jesús Vázquez Méndez		
8. Guadalupe del Carmen Tosca Hernández	Biología	Georgina Vargas Simón
9. Citlali Velazquez Luna		
10. Juan Jesús Ramón Gómez		
11. Daniel Cadena Sánchez	Biología	Magdiel Torres de la Cruz
12. Fabián Fuentes Castellano		
13. Gabriela del Carmen García de la Cruz		

14. David Álvarez Sarao	Biología	Lenin Arias Rodríguez
15. María Fernanda Luna Escalante 16. Vivian Martel Carrasco Suárez 17. Ángel Gabriel Hernández García 18. José Enrique Hernández Herrera	Biología	Coral Jazvel Pacheco Figueroa
19. Cecilia Guadalupe Romero de Dios 20. Iris del Carmen Arguelles Martínez 21. Kerstin Aline Jiménez Espinosa	Biología	Claudia Villanueva García
22. Reyna Pricila Vázquez Martínez	Biología	Ena Edith Mata Zayas
23. Shaidaly Dayanara Pérez López 24. Uri Esther Córdova Gutiérrez	Biología	Guadalupe Hernández Piedra
25. Luis David D'Artola Ortiz 26. Omar Cupido Salaya	Biología	Miguel Ángel Salcedo Meza
27. José Julián Cerino 28. Perla Isabel De Dios Domínguez	Biología	Nicolas Álvarez Pliego
29. Luz Mariana de la Torre Jiménez 30. Leny Xiomara Reyes García	Biología	Rosa Amanda Florido Araujo
31. Christian Javier García Almeida 32. Alan Francisco Castañeda Pérez	Biología	Alberto de Jesús Sánchez Martínez
33. Diana Alejandra Ocampo Núñez	Biología	Carlos Alfonso Álvarez González
34. María del Carmen Alvarado Coronel	Biología	Martín Mata Rosas
35. María Nazareth Jiménez Velazquez 36. Diana Pérez Jiménez 37. Karina Alcudia Izquierdo 38. Daniel Domínguez Sánchez	Ingeniería Ambiental	Gaspar López Ocaña
39. Libni Yared Sánchez García 40. Alfredo Bautista Valencia	Ingeniería Ambiental	Ildefonso Jesús Díaz Ramírez
41. Alexis Daniel Sánchez Morales 42. Leonardo Ocaña Pérez	Ingeniería Ambiental	Erika Escalante Espinosa
43. Libni Simei Avalos de la Cruz 44. Johana del Carmen Jiménez Contreras	Ingeniería Ambiental	Adriana de la Cruz Uribe
45. Edgar Ernesto Osorio Mondragón	Ingeniería Ambiental	José Roberto Hernández Barajas
1. Carlos Andrés Miranda Moreno 2. Luis Ángel Gómez Pérez	Visitante	Susana del Carmen de la Rosa García
3. José Alejandro Jiménez Hernández	Visitante	Lenin Arias Rodríguez
4. David Eduardo Hernández Sánchez 5. Luis Ángel Pérez Arpaiz	Visitante	Gaspar López Ocaña
6. Litzzy Flor Javier Velázquez	Visitante	José Ramón Laines Canepa

Fuente: Jefatura de Investigación.

Cuadro 55. Estudiantes y docentes que participaron en actividades del Club Universitario de Ciencia en DACBiol.

Talleristas del CUC		Instructores	Taller
1. Isel Domínguez Zapata 2. Lucio Pérez Pérez 3. Alejandro Aguilar Baeza 4. Alberto Dionicio Medel 5. Tania Mayte Morales Domínguez	6. Sara Vanessa González Pérez 7. María José Aguilar Palacios 8. Guadalupe del C. Tosca Hernández 9. José Manuel Hernández Solís 10. Brisa Lili Que Moreno	Rafael Ávila Flores Alba Zulema Rodas Martínez	Murciélagos, tlacuache y algo más
11. Leonardo Sánchez Hernández 12. Lucía del C. Gerónimo García 13. Jennyfer de la Fuentes Patricio 14. Joselyn Hernández Espinosa	15. Carlos Jael Flota Carrillo 16. Oscar Gustavo Padrón de la Torre 17. Valeria Marín López	Judith Andrea Rangel Mendoza Marco Antonio López Luna	Entre escamas, reímos y aprendemos
18. Omar Cupido Salaya 19. Katia Elizabeth Alcudia Castañeda 20. Kevin Dalí Cruz Flores 21. Jonathan Contreras Soberano 22. Luis David D'Artola Ortiz	23. José Julián Cerino 24. Allan Francisco Castañeda Pérez 25. Fatima Yamili Hernández Torres 26. Christian Javier García Almeida 27. Jorge Antonio González Amado	Rosa Amanda Florido Araujo Alberto de J. Sánchez Martínez Miguel Ángel Salcedo Meza Nicolás Álvarez Pliego Allan Keith Cruz Ramírez	Aquafauna
28. David A. Hernández Oramas 29. Alejandro Sánchez Cervantes 30. Viridiana Muñoz Cambrano 31. Daniela del C. Palomino Gerónimo 32. Yolanda P. de León Osorio 33. Yarezi Beatriz Andrade Valle 34. Susana G. García Rodríguez 35. Juan Jesús Montero Hernández 36. Elda Rachel Gutiérrez Cano 37. Rosa Daniela Corzo Vázquez 38. Elsi Beatriz Recinto Reyes	39. Rebeca Emilia Villa Chávez 40. Hashed Haidar Martínez 41. Daniel Arath Balderas Castañeda 42. Johana Guadalupe Villegas 43. Jocabed Velázquez López 44. Carlos Miguel Frías López 45. Luis Jonathan Contreras Gutiérrez 46. Luis Manuel López Jiménez 47. José Eduardo Jiménez Andrade 48. Andrea Juliette Almeida Córdova	Rosa Martha Padrón López Julia María Leshner Gordillo Lucero Vázquez Cruz Heidi Beatriz Montejo Méndez Manuel Ignacio Gallardo Álvarez	Horizontes genéticos
49. Ángel Daniel Paz 50. Martha Patricia de la Cruz	51. Rubén Aldair López	José Ramón Laines Canepa José Aurelio Sosa Olivier	Del residuo al recurso: crea tu propio mini-CATRE en 1 hora
52. Pamela A. Cavazos López 53. Ángel G. Hernández García 54. Yannick Gordillo Arias 55. Gustavo E. Luna de la Cruz	56. Oscar Gustavo Padrón de la Torre 57. Ricardo de la Cruz Baltazar 58. Kevin Morales Santiago 59. Zenny Cruz Torres	Claudia Elena Zenteno Ruiz	¡Tortugas y más!
60. Arelis Díaz Palomeque 61. Shirley Martínez Ramírez 62. Adrián Antonio López Caraveo	63. Erick Compañ Casas 64. Michell del Carmen Gerónimo Domínguez	Rocío Guerrero Zárate	¡Alerta! Señales químicas de estrés ambiental
65. Shirley Martínez Ramírez	66. Michell del Carmen Gerónimo Domínguez	Tania Gudelia Núñez Magaña	Atenuemos el cambio climático
67. Jessica Hernández Martínez 68. Beatriz Mendoza de Dios	69. Roger Cornelio Sánchez 70. Samuel García León	Tania Gudelia Núñez Magaña	Voltios del agua y sequía
71. Eduardo Asencio Mazariego 72. Heidi Arleth Pérez Ávalos 73. Omar E. Pérez Escudero	74. Laura Isabel Torres León 75. Christopher Guzmán García 76. Diana Paola Pérez Córdova	Ma. Guadalupe Rivas Acuña	Colección de Algas y Briofitas
77. Oscar A. Hernández Jiménez 78. Tito Jairo Angulo Sánchez 79. Emilio Rubén Sánchez Méndez	80. Julio Cesar Gutiérrez Díaz 81. Daniel Deniz Pérez	Nelly del Carmen Jiménez Pérez Alma Deysi Anacleto Rosas Nahum Muñiz Chavarría	Taller interactivo de plantas/Exhibición de plantas acuáticas nativas

Fuente: Jefatura de Investigación.

Cuadro 56. Estudiantes participantes en el Foro El Edén de la Ciencia.

Asesores	Estudiante	Ponencia	Área del Conocimiento	Reconocimiento
Hidalgo Mihart Mircea Gabriel	Elisúa Sokey Espinosa Ramos	Riqueza de especies de mamíferos medianos y grandes en un fragmento de vegetación intraurbano en Villahermosa, Tabasco, México.	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	Primer lugar
Álvarez Pliego Nicolás Sánchez Martínez Alberto de Jesús	José Julián Cerino	Nacimiento y desarrollo de un pez vivíparo: el molly del Usumacinta <i>poecilia kykesis</i>	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	
Macossay Cortez Adán Alberto Florido Araujo Rosa Amanda	Jonathan Contreras Soberrano	Colección biológica de otolitos sagitta y tejidos de peces dulceacuícolas	II. Biología y química	
Núñez Magaña Tania Guadalupe Palomeque de la Cruz Miguel Ángel	Giancarlo Arévalo Cobos	Lechuguilla de agua (<i>pistia stratiotes</i>) y cáscara de elote (<i>zea mays</i>) para aplicaciones en el envasado de alimentos en comunidades chontales	VI. Ciencias sociales	
Álvarez Pliego Nicolás Angulo Olmos Gabriela Guadalupe	Karla Victoria Guevara Flores	Microplásticos en peces de consumo, alerta de contaminación emergente	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	
Leshner Gordillo Julia María Gallardo Álvarez Manuel Ignacio	Jocabed Velázquez López	Establecimiento de un protocolo de proliferación y enraizamiento de theobroma cacao a partir de embriones cigóticos	II. Biología y química	
Domínguez Rodríguez Verónica Isidra Adams Schroeder Randy Howard	Heizel Carolina Romero Trejo	<i>Eleocharis mutata</i> , como alternativa económica de fitorremediación para restaurar suelos inundables contaminados por agua congénita	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	
Domínguez Rodríguez Verónica Isidra Adams Schroeder Randy Howard	Geovanni Yair Montejo Martínez	Ultracongelación como medio de conservación para <i>vibrio fischeri</i>	II. Biología y química	
Padrón López Rosa Martha Vázquez Cruz Lucero	David Alexis Hernández Oramas	Microcápsulas que preservan vida: conservación de cepas bacterianas	II. Biología y química	
Sosa Olivier José Aurelio Laines Canepa José Ramón	Lucy Guadalupe Vázquez Sánchez	Jardines verticales sustentables: crecimiento y beneficios ambientales de mañanitas (<i>portulaca grandiflora</i>) y matalí (<i>tradescantia zebrina</i>)	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	
Salcedo Meza Miguel Ángel	Perla Isabel de Dios Domínguez	Evaluación morfométrica y trófica de un microembalse para su sustentabilidad	II. Biología y química	
Adams Schroeder Randy Howard Domínguez Rodríguez Verónica Isidra	Atzel Iván Urgell Aké	Evaluación mediante pruebas de factibilidad de productos comerciales utilizados para remediación de suelos contaminados con hidrocarburos de petróleo	VIII. Ingenierías y desarrollo tecnológico	
Sosa Olivier José Aurelio Laines Canepa José Ramón	Karla Jazmin Rodríguez Hernández	Poliestireno en aerosol: una alternativa para reducir y aprovechar los residuos plásticos.	VIII. Ingenierías y desarrollo tecnológico	
Hernández Piedra Guadalupe Méndez Marín Otilio	Uri Esther Córdova Gutiérrez	Estandarización de sistemas hidropónicos con aguas residuales sintéticas para bioensayos de remoción de N y P en <i>Typha domingensis</i>	VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	

Fuente: Jefatura de Investigación

Cuadro 57. Estudiantes que participan en proyectos de investigación institucionales.

Nombre del Proyecto	Estudiantes	Programa Educativo*				
		B	I	G	MC	DE
Evaluación del aprendizaje significativo en estudiantes de la DACBiología UJAT a partir de la enseñanza tradicional y enseñanza por proyectos: Diseño e implementación de un Sistema Hidropónico.	Uri Esther Córdova Gutiérrez	×				
	Shaidaly Dayanara Pérez López	×				
Monitoreo de fauna incrustante en Paraiso, Tabasco.	Neftali Vázquez Aguirre	×				
	Edwin José Oramas Suárez	×				
	Mayra de la Cruz Jiménez	×				
	José Luis Hernández Hidalgo	×				
	Rubén Aldair López Cueva	×				
	Yael José Trejo Sánchez				×	
Evaluación de indicadores biológicos como herramientas para determinar el potencial de recuperación de suelos tropicales degradados bajo diferentes usos de suelo.	Leonardo Ocaña Pérez		×			
	Zoemy Natalia Cornelio Palma		×			
Listado de Técnicas estadísticas utilizadas en el periodo 2020 al 2025, para el análisis de datos de las áreas de Ingeniería ambiental y Biología, Publicadas en SJR (<i>Scientific Journal Rankings</i>).	Hernández Pereyra Darwin Alexis	×				
	Aysa Hernández Yamile Gabriela	×				
	Calix Ramírez Judith Alejandra	×				
	Castillo Matos Jorge Manuel	×				
	Espinosa Jiménez Javier Eduardo	×				
	Fuentes Fernández Juan Miguel	×				
	Espinosa Jiménez Javier Eduardo	×				
	Fuentes Fernández Juan Miguel	×				
	García López Jade Cristel	×				
	Ramos Mena Brillante	×				
	Chavez Ramírez Claudia de los Ángeles		×			
	Moreno Moreno Érick Geney		×			
	Ramos Acosta César	×				
	Zapata García Inés Guadalupe		×			
	Juárez Ventura Miguel Ángel		×			
	Ovando Torres Virginia		×			
	Rivera González Citlaly Guadalupe		×			
Vidal Sánchez Karen Elizabeth		×				
Evaluación y Mejora de la Gestión y Manejo Integral de Residuos Peligrosos Generados en la DACBiología/UJAT	Sandy Guadalupe Cruz Juárez			×		
	Andrea Sánchez Fuentes		×			
Evaluación de las comunidades de reptiles en hábitats con distinto grado de conservación en la Península de Yucatán	Ángel de Jesús Vázquez Méndez	×				
	Daniela López Pérez	×				
	Ángel Francisco Reich Velázquez	×				
	Ángel Gabriel Hernández García	×				
	Ramiro Aquiles Hernández Velázquez				×	
Evaluación de la toxicidad en los sedimentos del sistema de drenes del ANP-WANHA.	Karla Vidal Morales		×			
Monitoreo de la biodiversidad de vertebrados terrestres mediante cámaras trampa en el Área Natural Protegida Yumká, Tabasco	Ruth del Carmen Luna Ruíz					×
	Ramiro Aquiles Hernández Velázquez				×	
	Ángel Gabriel Hernández García	×				
	Ángel Francisco Reich Velázquez	×				
	David Eduardo Cabrera Hervis	×				
Estudio de biomarcadores moleculares en modelos acuáticos emergentes (<i>Danio rerio</i> y <i>Atractosteus tropicus</i>)	Areli Díaz Palomeque	×				
	Michell del Carmen Gerónimo Domínguez	×				
Caracterización de sitios remediados	Gilberto Bautista de la Cruz		×			
	Moisés Gabriel Cupido Jiménez		×			
	Jairo Antonio Ruíz Álvarez		×			

* Programas educativos. B: Licenciatura en Biología, I: Licenciatura en Ingeniería Ambiental, G: Licenciatura en Gestión Ambiental, MC: Maestría en Ciencias Ambientales, DE: Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales. Fuente: Jefatura de Investigación, vía Plataforma de RPI UJAT.

Cuadro 58. Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2025

Nombre del Autor	Nombre de la tesis	Directores de Tesis	Nivel educativo
Tania Carolina Sánchez García	Biosíntesis de nanopartículas de óxido de zinc mediante actinobacterias: estrategia para el control de hongos en edificios modernos	Dra. Susana del Carmen de la Rosa García Mtra. Stephania Guadalupe Lázaro Mass	Licenciatura
Jennifer López Arias	Potencial de especies ornamentales en Tabasco para su empleo en techos verdes usando lirio acuático como sustrato de crecimiento	Dra. Erika Escalante Espinosa	
Samuel Guadalupe Cahuich Flores	Micorremediación de un suelo contaminado con hidrocarburos mediante el uso de hongos de la podredumbre blanca	Dra. Silvia Cappello García Dra. Sugey López Martínez	Maestría
Adriana de la Cruz Uribe	Modelo matemático para la estimación del balance de calor en un techo verde y su aplicación en la reducción del consumo de energía eléctrica en zonas urbanas con clima tropical húmedo	Dr. José Roberto Hernández Barajas	Doctorado

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 59. Ponentes académicos de DACBiol en eventos académicos nacionales.

Profesor	Nombre del evento	Estado
Israel Ávila Lázaro	13° Encuentro de Jóvenes Investigadores	Tabasco
José Ramón Laines Canepa	13° Encuentro de Jóvenes Investigadores	Tabasco
Erika Escalante Espinosa	13° Encuentro de Jóvenes Investigadores	Tabasco
Ildefonso Jesús Díaz Ramírez	13° Encuentro de Jóvenes Investigadores	Tabasco
Alberto de Jesús Sánchez Martínez	17a edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH	Chiapas
Miguel Ángel Salcedo Meza	17a edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH	Chiapas
Nicolás Álvarez Pliego	17a edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH	Chiapas
Rosa Amanda Florido Araujo	17a edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH	Chiapas
Eunice Pérez Sánchez	1er Foro Nacional de Docencia e Investigación con Ética	Tabasco
Carina Shianya Álvarez Villagómez	1er Foro Nacional de Docencia e Investigación con Ética	Tabasco
Graciela Beauregard Solís	1er Foro Nacional de Docencia e Investigación con Ética	Tabasco
Maria De Jesus Contreras Garcia	1er Foro Nacional de Docencia e Investigación con Ética	Tabasco
Ulises Hernández Vidal	1er Foro Nacional de Docencia e Investigación con Ética	Tabasco
Alberto de Jesús Sánchez Martínez	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Carlos Alfonso Álvarez González	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Eunice Pérez Sánchez	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Eunice Pérez Sánchez	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
José Luis Martínez Sánchez	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Lilia María Gama Campillo	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Adalberto Galindo Alcántara	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Manrique Iván Ferrer Sánchez	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Miguel Ángel Palomeque de la Cruz	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Tania Gudelia Núñez Magaña	2do. Congreso Nacional 2025, Sistemas de Información Geográfica	Tabasco
Magdiel Torres de la Cruz	2do. Congreso Nacional de Sanidad Vegetal	Tabasco
Julia María Leshner Gordillo	3er. Congreso Nacional de Biotecnología y Ciencias Alimentarias	Tabasco

Julia María Leshner Gordillo	3er. Congreso Nacional de Biotecnología y Ciencias Alimentarias	Tabasco
Gabriel Núñez Nogueira	3er. Foro de Divulgación de Temas Selectos en Nanotecnología	Tabasco
Adalberto Galindo Alcántara	5to. Congreso Nacional SPIUJAT	Tabasco
Carlos Alberto Torres Balcázar	5to. Congreso Nacional SPIUJAT	Tabasco
Israel Ávila Lázaro	7mo. Congreso de la AMICA	Jalisco
José Ramon Laines Canepa	7mo. Congreso de la AMICA	Jalisco
José Roberto Hernández Barajas	7mo. Congreso de la AMICA	Jalisco
José Aurelio Sosa Olivier	7mo. Congreso de la AMICA	Jalisco
Israel Ávila Lázaro	7th IWA Young Water Professionals Mexico Conference	Yucatán
José Ramon Laines Canepa	7th IWA Young Water Professionals Mexico Conference	Yucatán
José Aurelio Sosa Olivier	9º Encuentro de Conocimientos, Ciencia y Tecnología	Tabasco
Graciela Beauregard Solis	9º Encuentro de Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural	Tabasco
Carlos Manuel Burelo Ramos	Ciclo de Conferencias: "Biodiversidad de Tabasco"	Tabasco
Aracely de la Cruz Perez	Coloquio de Investigación en Ciencias Ambientales	Tabasco
Laura Jeanette Ara Cantun	Conferencia "Que el miedo te haga lo que el viento a Juárez"	Tabasco
Gaspar López Ocaña	Congreso de Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Morelos
Lilia María Gama Campillo	Congreso Nacional de Cambio Climático	Ciudad de México
Sergio Ramos Herrera	Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano	San Luis Potosí
Laura Jeanette Ara Cantun	Foro "Parque Museo La Venta: cultura y naturaleza en un solo espacio"	Tabasco
Carina Shianya Álvarez Villagómez	Foro de Ciencia y Desafíos en los Ambientes Acuáticos	Tabasco
Claudia Villanueva García	Foro de Divulgación Científica y Tecnológica	Tabasco
Gabriel Núñez Nogueira	Foro de Divulgación de la Ciencia y la Ingeniería	Tabasco
Aracely De La Cruz Pérez	Foro del 10º Aniversario de la Firma de la Agenda 2030	Tabasco
Coral Jazvel Pacheco Figueroa	I Foro de Primatología	Veracruz
Ena Edith Mata Zayas	I Foro de Primatología	Veracruz
Hilda María Díaz López	I Foro de Primatología	Veracruz
Lilia María Gama Campillo	I Foro de Primatología	Veracruz
Coral Jazvel Pacheco Figueroa	I Foro de Primatología	Veracruz
Lilia María Gama Campillo	I Foro de Primatología	Veracruz
Ana Rosa Rodríguez Luna	IV Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Jalisco
Eduardo S. López Hernández	IV Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Jalisco
Alba Zulema Rodas Martínez	II Congreso sobre Marsupiales Americanos 2025	Yucatán
Rafael Ávila Flores	II Congreso sobre Marsupiales Americanos 2025	Yucatán
Elías José Gordillo Chavez	Semana de la Conservación 2025	Tabasco
Carina Shianya Álvarez Villagómez	Seminario de Actualización Docente	Tabasco
Carlos Alberto Torres Balcázar	Sexto Coloquio Fronteras de las Ciencias Ambientales	Tabasco
Gaspar López Ocaña	Sexto Coloquio Fronteras de las Ciencias Ambientales	Tabasco
Humberto Hernández Trejo	Sexto Coloquio Fronteras de las Ciencias Ambientales	Tabasco
José Edmundo Rosique Gil	Sexto Coloquio Fronteras de las Ciencias Ambientales	Tabasco
Marcela Alejandra Cid Martínez	Sexto Coloquio Fronteras de las Ciencias Ambientales	Tabasco
Carlos Manuel Burelo Ramos	Simposio de Botánica del Sureste	Campeche
Rafael Martínez García	Simposio Nacional de Acuicultura	Sinaloa
Ulises Hernández Vidal	Simposio Nacional de Acuicultura	Sinaloa
Claudia Villanueva García	V Congreso de productos y resultados del XXI Verano de Investigación Científica	Tabasco
Elías José Gordillo Chavez	V Congreso de productos y resultados del XXI Verano de Investigación Científica	Tabasco
Judith Andrea Rangel Mendoza	Vocaciones Científicas "Juchis DACBiol"	Tabasco

Carlos Alfonso Álvarez González	Vocaciones Científicas “Juchis DACBiol”	Tabasco
Alma Deysi Anacleto Rosas	XVII Reunión Nacional de Herpetología	Yucatán
Marco Antonio López Luna	XVII Reunión Nacional de Herpetología	Yucatán
Alma Deysi Anacleto Rosas	XXIII Congreso Mexicano de Botánica	Tabasco
Carlos Manuel Burelo Ramos	XXIII Congreso Mexicano de Botánica	Tabasco
Eduardo Javier Moguel Ordóñez	XXIII Congreso Mexicano de Botánica	Tabasco
Manuel Pérez de la Cruz	XXIII Congreso Mexicano de Botánica	Tabasco
Marcela Alejandra Cid Martínez	XXIII Congreso Mexicano de Botánica	Tabasco
Nelly del Carmen Jiménez Pérez	XXIII Congreso Mexicano de Botánica	Tabasco
Alma Deysi Anacleto Rosas	XXIII Congreso Mexicano de Botánica	Tabasco

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 60. Ponentes académicos de DACBiol en eventos internacionales.

Profesor	Nombre del evento	País
Adalberto Galindo Alcántara	1er Coloquio Internacional de estudiantes de posgrado	México
Tania Gudelia Núñez Magaña	1er Coloquio Internacional de estudiantes de posgrado	México
Manuel Pérez de la Cruz	1er Congreso Nacional e Internacional “Intercambio de saberes de agroforestería y comercialización”	México
Miguel Ángel Palomeque de la Cruz	4to. Congreso Internacional SPIUJAT	México
Tania Gudelia Núñez Magaña	4to. Congreso Internacional SPIUJAT	México
Adalberto Galindo Alcántara	4to. Congreso Internacional SPIUJAT	México
Carlos Alberto Torres Balcázar	4to. Congreso Internacional SPIUJAT	México
Gabriel Núñez Nogueira	6to. Congreso Internacional de Química Sustentabilidad Energética y Ambiental	México
José Aurelio Sosa Olivier	6to. Congreso Internacional de Química Sustentabilidad Energética y Ambiental	México
José Ramón Laines Canepa	6to. Congreso Internacional de Química Sustentabilidad Energética y Ambiental	México
Carlos Alberto Torres Balcázar	8º Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal	México
Gaspar López Ocaña	8º Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal	México
Humberto Hernández Trejo	8º Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal	México
Gaspar López Ocaña	Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables	México
Randy Howard Adams Schroeder	Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables	México
Verónica I. Domínguez Rodríguez	Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables	México
Gaspar López Ocaña	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Medellín 2025	Colombia
Gaspar López Ocaña	Congreso Internacional de Investigación e Innovación Multidisciplinaria (CIIM 2025)	México
Cludia Villanueva García	I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales	México
Coral Jazvel Pacheco Figueroa	I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales	México
Eduardo Javier Moguel Ordóñez	I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales	México
Ena Edith Mata Zayas	I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales	México
Hilda María Díaz López	I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales	México
José Elías Gordillo Chávez	I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales	México
Juan de Dios Valdez Leal	I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales	México
Lilia Gama Campillo	I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales	México
María de Jesús Contreras García	IV Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria con Impacto Social	México
Ulises Hernández Vidal	IV Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria con Impacto Social	México
Nicolás Álvarez Pliego	LAQUA (Congreso Acuicultura en Latinoamérica)	Chile
Raúl Germán Bautista Margulis	N-CORRS	México
Alejandro Mcdonal Vera	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México

Aracely de la Cruz Pérez	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
Coral Jazvel Pacheco Figueroa	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
Juan de Dios Valdez Leal	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
Leonardo Cruz Rosado	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
Ma. del Rosario Barragán Vázquez	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
Magdiel Torres de la Cruz	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
Manuel Pérez de la Cruz	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
María de Jesús Contreras García	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
Ulises Hernández Vidal	Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical	México
Claudia Elena Zenteno Ruiz	VI Congreso Internacional de Gestión Ambiental	México
Ma. del Rosario Barragán Vázquez	VI Internacional de Manejo de Fauna Silvestre	México
Manuel Pérez de la Cruz	VI Internacional de Manejo de Fauna Silvestre	México
Cludia Villanueva García	XVI Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica	México
José Elías Gordillo Chávez	XVI Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica	México
Mircea Gabriel Hidalgo Mihart	XVI Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica	México

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 61. Miembros del Consejo Editorial de la Revista *Kuxulkab'*.

Nombre del colaborador	Tipo de rol
Carolina Zequeira Larios	Editora en Jefe
Fernando Rodríguez Quevedo	Gestor editorial
Dr. Rafael Ávila Flores	Editor asociado
Dra. Liliana Pampillón González	Editor asociado
Dr. Carlos Alfonso Álvarez González	Editor asociado
Dra. Claudia Elena Zenteno Ruiz	Editor asociado
M. en C. Marcela Alejandra Cid Martínez	Editor asociado
MCA. Rosa Martha Padrón López	Editor asociado
MCA. Guadalupe Rivas Acuña	Editor asociado
Dra. Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada	Vocal
Dra. Magally Guadalupe Sánchez Domínguez	Vocal
M.C.A. Alma Deysi Anacleto Rosas	Vocal
M.C.A. Jaquelina Gamboa Aguilar	Vocal
M. Arq. Marcela Zurita Macías Valadez	Vocal
Dra. Eunice Pérez Sánchez	Vocal
Mtra. Sedy Yedid Delgado León	Vocal
L.I.A. Ervey Baltazar Esponda	Vocal
Lic. Cristóbal de la Cruz Arévalo	Vocal
Lic. Misael Hernández Martínez	Vocal

Fuente: Área Editorial de DACBiol.

Cuadro 62. Contribuciones científicas de los volúmenes de la revista *Kuxulkab'*.

Volumen 31	Número 69	Ene-Abr 2025
Cid Martínez, M. A. (2025). La complejidad de nombrar a las especies, Tabasco. <i>Kuxulkab'</i> , 31(69): e6593; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n69.6593		Artículo
Jiménez Contreras, A.A. & García Roviroso, Y. (2025). Cráneo de "Tyrannosaurus" del Museo de Historia Natural «José Narciso Roviroso Andrade», Tabasco. <i>Kuxulkab'</i> , 31(69): e6592; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n69.6592		Artículo
Beauregard Solís, G. (2025). Presentación del libro - El cacao tabasqueño: de los olmecas a nuestro tiempo. <i>Kuxulkab'</i> , 31(69): e6452; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n69.6452		Nota
Gama Campillo, L. M. (2025). El Niño, la Niña, de que se trata esta relación familiar climática. <i>Kuxulkab'</i> , 31(69): e6621; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n69.6621		Nota
Volumen 31	Número 70	May-Ago 2025
Ojeda Robertos, N. F.; Almazán García, C.; Romero Salas, D. & Rodríguez Vivas, R. I. (2025). Gusano barrenador: características biológicas, distribución y daños en el sureste de México. <i>Kuxulkab'</i> , 31(70): e6594; mayo-agosto. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n70.6594		Artículo
Rivas Acuña, M. G.; Torres León, L. I. & Guzmán García, C. (2025). Importancia de las briofitas: algunos aspectos ecológicos y aplicaciones. <i>Kuxulkab'</i> , 31(70): e6641; mayo-agosto. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n70.6641		Artículo
Macías-Valadez Treviño, M. E. (2025). Segundo periodo de <i>Kuxulkab'</i> : revista de divulgación de la DACBiol-UJAT (1998-2003). <i>Kuxulkab'</i> , 31(70): e6697; mayo-agosto. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n70.6697		Nota
Gama Campillo, L. M. & Rodríguez Quevedo, F. (2025). Publicar para compartir: vivencias en la edición de una revista de divulgación. <i>Kuxulkab'</i> , 31(70): e6698; mayo-agosto. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n70.6698		Nota
Volumen 31	Número 71	Sep-Dic 2025
Cid Martínez, M. A. & González Sánchez, Y. A. (2025). Contaminantes de origen biológico en ambientes interiores y su normatividad. <i>Kuxulkab'</i> , 31(71): e6654; septiembre-diciembre. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n71.6654		Artículo
Rodríguez Pérez, C.; Ricárdez Torres, C. J.; Jiménez Martínez, L. D.; Carreño Ruíz, S. D. & Martínez Rodríguez, M. (2025). Crecimiento micelial y caracterización morfológica de "Schizophyllum radiatum" en medio de cultivo in vitro. <i>Kuxulkab'</i> , 31(71): e6612; septiembre-diciembre. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n71.6612		Artículo
Pérez Sánchez, E. (2025). Desarrollo, especies y perspectivas de la acuicultura en Tabasco, México. <i>Kuxulkab'</i> , 31(71): e6666; septiembre-diciembre. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n71.6666		Artículo
Gama Campillo, L. M. (2025). Conferencia - Criosfera: efectos potenciales de la erosión costera y la elevación del nivel del mar. <i>Kuxulkab'</i> , 31(71): e6705; septiembre-diciembre. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a31n71.6705		Nota
Volumen 32	Número 72	Ene-Abr 2026
Gerónimo Torres, J. C. & Hernández May, M. A. (2026). Tesoros científicos para documentar la biodiversidad: colecciones entomológicas. <i>Kuxulkab'</i> , 32(72): e6663; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a32n72.6663		Artículo
Cid Martínez, M. A. (2026). Colecciones aerobiológicas: importancia, métodos y aplicaciones. <i>Kuxulkab'</i> , 32(72): e6687; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a32n72.6687		Artículo
Ríos Rodas, L. & Barragán Vázquez, M. R. (2026). Colecciones biológicas que protegen la biodiversidad y salvan vidas: el caso de las serpientes. <i>Kuxulkab'</i> , 32(72): e6672; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a32n72.6672		Artículo
Beauregard Solís, G. (2026). Propuesta curatorial para determinar la científicidad de una colección biológica, desde una perspectiva museológica. <i>Kuxulkab'</i> , 32(72): e6688; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a32n72.6688		Nota
Sol Sánchez, Á. (2026). Las colecciones botánicas y su carrera vs el tiempo: una reflexión. <i>Kuxulkab'</i> , 32(72): e6689; enero-abril. ISSN 2448-508X. DOI: https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a32n72.6689		Nota

Fuente: Comité editorial de revista *Kuxulkab'*.

Cuadro 63. Registro de obras de propiedad intelectual en el IMPI durante 2025.

Profesor	Nombre de patente, derecho de autor/modelo de utilidad
Solicitud de registro	
Jesús Manuel Carrera Velueta	Modelo Industrial de estufa de leña con chimenea con cogeneración eléctrica y térmica
Maria de Jesus Contreras García	Técnica para la reproducción de robalos en cautiverio
Wilfrido Miguel Contreras Sánchez	Técnica para la reproducción de robalos en cautiverio
Leonardo Cruz Rosado	Técnica para la reproducción de robalos en cautiverio
Ulises Hernandez Vidal	Técnica para la reproducción de robalos en cautiverio
Alejandro Mcdonal Vera	Técnica para la reproducción de robalos en cautiverio
Ena Edith Mata Zayas	App Choco Trivia
Registro de título	
Carlos Alfonso Álvarez González	Composición a base de coco, método de preparación y uso de la misma como carnada para la captura de organismos acuáticos
José Ramón Laines Canepa	Proceso para la obtención de un material filtrante para remover sulfuro de hidrógeno del biogás
José Aurelio Sosa Oliver	Proceso para la obtención de un material filtrante para remover sulfuro de hidrógeno del biogás
José Ramón Laines Canepa	Modelo industrial de una prensa para la fabricación de cubiertas plásticas para mesas binarias
José Aurelio Sosa Oliver	Modelo industrial de una prensa para la fabricación de cubiertas plásticas para mesas binarias
José Ramón Laines Canepa	Modelo industrial de un molde para dar forma a cubiertas plásticas para mesas binarias
José Aurelio Sosa Oliver	Modelo industrial de un molde para dar forma a cubiertas plásticas para mesas binarias
José Ramón Laines Canepa	Modelo industrial de un horno para la fabricación de cubiertas plásticas para mesas binarias
José Aurelio Sosa Oliver	Modelo industrial de un horno para la fabricación de cubiertas plásticas para mesas binarias

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 64. Registro de derechos de autor en el INDAUTOR durante 2025.

Profesor	Nombre de patente, derecho de autor/modelo de utilidad	Tipo
Gaspar López Ocaña	Análisis químico para el ingeniero ambiental	Base de datos
Carlos Alberto Torres Balcázar	Análisis químico para el ingeniero ambiental	Base de datos
José Ramón Laines Canepa	Síntesis de carbón activado a partir de residuos lignocelulósicos agroindustriales del estado de Tabasco, para el enriquecimiento de biogás	Literaria
José Aurelio Sosa Oliver	Síntesis de carbón activado a partir de residuos lignocelulósicos agroindustriales del estado de Tabasco, para el enriquecimiento de biogás	Literaria
Marcela Alejandra Cid Martínez	Modelo educativo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Literaria
Jesús Manuel Carrera Velueta	SIMOCAI	Programas de computación
Elizabeth Magaña Villegas	SIMOCAI	Programas de computación

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Cuadro 65. Solicitudes y visitantes en el Programa *Bijkab'* durante 2025.

Actividad	Número de solicitantes	Número de visitantes
Recorridos guiados	25	780
Eventos por invitación	5	1,070
Eventos <i>Bijkab'</i>	2	300
Visitas canceladas	12	N/A
Total	48	2,117

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

Cuadro 66. Visitantes por nivel educativo y por actividad solicitada en el Programa *Bijkab'* durante 2025.

Nivel educativo	Institución	Número de visitas	Número de visitantes
Primaria	Escuela Primaria Rural Federal José Manuel Ramos	1	41
Secundaria	Colegio Le Petit Prince	1	20
	Colegio Kiryat	1	22
	Colegio Anáhuac Villahermosa	2	44
Media superior	Colegio Mundo Maya	1	15
	Colegio de Bachilleres de Tabasco, Plantel N°28.	1	70
	Colegio de Bachilleres de Tabasco Plantel N°6	1	46
	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, Plantel 19	1	36
	Colegio de Bachilleres de Tabasco, Plantel N°09.	1	48
	Colegio de Bachilleres de Tabasco, Plantel N°42.	1	37
	Colegio Anáhuac Villahermosa	2	44
	Colegio de Bachilleres de Tabasco, Plantel N°05.	1	36
Superior	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco	1	30
	Instituto Tecnológico Superior de La Region Sierra (ITSRS)	1	30
	Instituto Tecnológico Superior de Los Ríos (TecNM)	1	36
	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios UNACH	2	66
	División Académica de Ciencias Agropecuarias -UJAT	1	31
	Universidad Tecnológica de Tabasco	1	17
	División de Ciencias Económico-Administrativas -Universidad Autónoma de Chapingo	1	22
	Universidad de Negocios y Petróleo A.C	1	15
	Instituto Tecnológico de Tizimín (IT-Tizimín)	1	44
	Grupo Constructor INDHECA	1	30
	Total	25	780

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

Cuadro 67. Eventos en los que participó el Programa *Bijkab'* durante 2025.

Institución	Número de visitas	Número de visitantes
Eventos <i>Bijkab'</i>		
3er. Curso de Verano Infantil "Guardianes del <i>Bijkab'</i> " 2025	1	150
IV Expoferia Ambiental DACBiol 2025.	1	150
Eventos ambientales por invitación		
Institución: Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable del H. Ayto. de Macuspana. Evento: Día Mundial del Medio Ambiente. Fecha: 06 de junio de 2025. Ponencias: <ul style="list-style-type: none"> Contaminación por Microplásticos a cargo del Dr. Gabriel Núñez Nogueira. Microplásticos en el aire a cargo de la Dra. Melina del Carmen Uribe López. Colección: <ul style="list-style-type: none"> Colección de Aves - Juan Manuel Koller Gonzales. Taller: <ul style="list-style-type: none"> Biodiversidad Acuática y Amenazas - Dr. Nicolás Álvarez Pliego 	1	300
Institución: Restaurante Quelonios. Evento: Chocoreptiles -Día Mundial del Medio Ambiente. Fecha: 07 de junio de 2025. Taller: <ul style="list-style-type: none"> Las Tortugas de Tabasco: Diversidad e Historia de Vida - Dra. Claudia Elena Zenteno Ruiz. 	2	120

<p>Institución: Parque Museo la Venta Evento: 67 Aniversario del Parque Museo la Venta. Fecha: 04 de marzo de 2025.</p> <p>Colecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UMA de Tortugas dulceacuícolas de Tabasco. • Colección de Aves. • Colección de insectos • Colección de anfibios y reptiles. • Murciélagos y Tlacuaches. • Colección de plantas vasculares. • Colección de Hongos. • Algas y briofitas. <p>Actividades interactivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecorally y Festival del Jaguar • Conferencia 	1	300
<p>Institución: Instituto Tecnológico de la Construcción. Evento: Rally "Eficiencia Energética por el 42° Aniv. del Instituto Tecnológico de la Construcción." Fecha: Noviembre de 2025.</p> <p>Taller:</p> <p>Las tortugas de Tabasco: Diversidad e Historia de vida - Dra. Claudia Zenteno Ruiz.</p>	1	150
<p>Institución: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco. Evento: 1er. Congreso Estatal de Divulgación Científica. Fecha: 14 y 15 de noviembre de 2025.</p> <p>Talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller Interactivo de plantas • El Maravilloso Mundo de las Aves <p>Colecciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colección de hongo Macroscópicos • Cepario de hongos comestibles y medicinales <p>Participación de Clubes Universitario de Ciencias DACBIol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo las algas y briofitas de Tabasco. • Desde los pantanos... voltios de agua 	1	200
Total	8	1370

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

Cuadro 68. Áreas visitadas en DACBIol a través del Programa *Bijkab'* durante 2025.

Área Visitada	Número de visitas
Laboratorio de Microbiología: El increíble mundo de las bacterias	4
Laboratorio de Acuicultura tropical (LAT)	2
Laboratorio de Tecnología del agua: Manejo de Humedales Artificiales.	3
Algas y briofitas. Herbario UJAT	1
Laboratorio en Fisiología de Recursos Acuáticos (LAFIRA): Ciencia e Innovación Tecnológica en Recursos Acuáticos	2
Guardianes de los monos mexicanos	1
Colección de arácnidos de la Universidad de Tabasco	1
Centro de Acopio y tratamiento de Residuos (CATRE)	4
Laboratorio de Humedales: Tenazas, caparzones, conchas y caracoles	1
Laboratorio de Mamíferos acuáticos: Las sirenas de Tabasco	3
Colección de Hongos. Herbario UJAT	3
Jardín Botánico Narciso Roviroso: Plantas medicinales	1
Colección de Anfibios y reptiles de Tabasco (CART)	1
Colección de Aves: El maravilloso mundo de las aves	5
Colección de Insectos de la Universidad de Tabasco (CIUT)	3
Laboratorio de Ecología y Fisiología de Mamíferos: Murciélagos y tlacuaches	2
Las tortugas de Tabasco: Diversidad e Historia de vida	9
Colección de Plantas Vasculares. Herbario UJAT	2
UMA CICEA: Cocodrilos	10
Subtotal	55
Otros	
Laboratorio de Genómica	1
Laboratorio de Biorremediación	1
Subtotal	2
Total	62

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

Cuadro 69. Número de estudiantes inscritos en el Servicio Social durante 2025.

Licenciatura	2025-01*	2025-02
Biología	74	42
Gestión Ambiental	2	1
Ingeniería Ambiental	21	34
Agua	0	0
Total	97	77

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

* Periodo 2025-01 corresponde a febrero-julio 2025, periodo 2025-02 se refiere a agosto 2025-enero 2026.

Cuadro 70. Estudiantes del Servicio Social inscritos en Programas Intramuros de la DACBIol durante 2025.

Programas Intramuros	2025-01	2025-02
Divisionales		
Apoyo a los Laboratorios	50	40
Interinstitucionales	32	25
Institucionales		
Red de Extensionismo Universitaria	3	0
Dirección de Vinculación	3	0
Departamento de SS y PP UJAT	1	0
División académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)	1	0
Protección Civil Universitaria	1	0
Programa institucional del centro de acopio y tratamiento de residuos (CATRE)	0	7
Programa institucional de extensionismo ambiental UJAT	0	3
Total	91	75

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

* Periodo 2025-01 corresponde a febrero-julio 2025, periodo 2025-02 se refiere a agosto 2025-enero 2026.

Cuadro 71. Estudiantes del Servicio Social inscritos en Programas Extramuros de la DACBIol durante 2025.

Programas Extramuros	2025-01	2025-02
CAPACYTA	1	0
Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad (CCGS)	1	2
Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA)	1	0
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	2	0
Yumka'	1	0
Total	6	2

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

* Periodo 2025-01 corresponde a febrero-julio 2025, periodo 2025-02 se refiere a agosto 2025-enero 2026.

Cuadro 72. Número de estudiantes inscritos en las Prácticas Profesionales durante 2025.

Licenciatura	2025-01	2025-02
Biología	28	69
Ingeniería Ambiental	27	21
Gestión Ambiental	3	2
Agua	1	0
Total	59	92

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

* Periodo 2025-01 corresponde a febrero-julio 2025, periodo 2025-02 se refiere a agosto 2025-enero 2026.

Cuadro 73. Estudiantes de las Prácticas Profesionales inscritos en Programas Intramuros durante 2025.

Programas Intramuros	2025-01	2025-02
Divisionales		
Apoyo a los Laboratorios	19	30
Interinstitucionales	3	11
Institucionales		
Red de Extensionismo Universitaria	4	5
Dirección de Vinculación	3	5
Departamento de SS y PP UJAT PERAJ	2	3
Dirección de Programas Estudiantiles	2	0
Laboratorio de Remediación	2	0
Sensores de bajo costo	2	0
Total	37	54

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

* Periodo 2025-01 corresponde a febrero-julio 2025, periodo 2025-02 se refiere a agosto 2025-enero 2026.

Cuadro 74. Estudiantes de las Prácticas Profesionales inscritos en Programas Extramuros durante 2025.

Programas Extramuros	2025-01	2025-02
ADA EQUIPMEN	1	0
CAPACYTA	1	0
CARGOWELD	1	0
Consortio Praxton S.A. De C.V.	4	0
Corporativo de Servicios (CORSA)	1	0
Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)	1	2
FCL Servicios Ambientales	1	0
GEOLIS, S.A. DE C.V.	1	3
Nabors Perforaciones de México	1	0
Novaterra Processes & Control S.A. De C.V.	1	1
Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA).	1	1
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	3	1
Sercami Ambiental	3	2
UMA Bioparque Saragatos	1	0
Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (SEMADES)	0	5
PEMEX	1	3
INMEVI	0	1
Bienes Sustentables	0	3
Comisión Federal de Electricidad (CFE)	0	1
H. Ayuntamiento del Centro	0	9
Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco	0	2
JOKAR Ingenierías Y Soluciones	0	1
YUMKA	0	3
Total	22	38

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

* Periodo 2025-01 corresponde a febrero-julio 2025, periodo 2025-02 se refiere a agosto 2025-enero 2026.

Cuadro 75. Estudiantes participantes en pilotaje de modalidad de titulación: Memoria de Trabajo por Prácticas Profesionales.

Nombre	Licenciatura	Institución	Asesor Académico
Aguilar Palacios María José	Biología	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (SEMADES)	Juan de Dios Valdez Leal
Pérez Camacho Josué Jaziel	Biología		
Alcudia Aguilar Osiris del Carmen	Biología	YUMKA'	
Castro Armengol David Armando	Ingeniería Ambiental	GEOLIS	Coral Jazvel Pacheco Figueroa
Clemente León Marysol	Ingeniería Ambiental		
Contreras Peláez Hixela	Ingeniería Ambiental		
Fernández Torres Edrei Isai	Biología	ECOSUR	Miguel Ángel Palomeque Cruz
Gaspar Pérez Ángeles	Biología		
Morales Dominguez Tania Mayte	Biología	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (SEMADES)	
Frias Córdova María Guadalupe	Ingeniería Ambiental	Bienes Sustentables S.A. de C.V.	Melina del Carmen Uribe López
Jiménez Torres Josmar	Gestión Ambiental	Desarrollos INMEVI S.A DE C.V.	
González Pérez Sara Vanessa	Biología	Protección Civil del Municipio del Centro	Deysi del Carmen Marín García
Tosca Hernández Guadalupe del Carmen	Biología	H. Ayuntamiento del Municipio del Centro	Andrés Eduardo Pedrero Sánchez
Velázquez Luna Citlali	Biología		

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.

* Periodo 2025–01 corresponde a febrero–julio 2025, periodo 2025–02 se refiere a agosto 2025–enero 2026.

Cuadro 76. Egresados participantes en el Diplomado Regional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Nombre	Licenciatura
Javier Gustavo Sagundo López	Biología
Jessica Berenice Reyes Cáliz	Biología
Maximiliano Abdalhá Caballero Jiménez	Biología
Atilano Lastra Arcos	Ecología
David Eduardo Treviño Ventura	Gestión Ambiental
Lilia Carrillo Lázaro	Gestión Ambiental
Martha Julieta Moscoso Hernández	Gestión Ambiental
Santiago Vázquez Gil	Gestión Ambiental
Diana Laura Alcudia	Ingeniería Ambiental
Edgar Méndez Vidal	Ingeniería Ambiental
Jade Jiménez García	Ingeniería Ambiental
Karyme Córdova Jiménez	Ingeniería Ambiental
Mayte Gissel de la Cruz Calcáneo	Ingeniería Ambiental
Michelle Justine Marmolejo Merino	Ingeniería Ambiental
Ricardo Joel Martínez Frías	Ingeniería Ambiental

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales.

Cuadro 77. Egresados participantes en el II Diplomado de Seguridad Industrial y Protección Ambiental Operativa Aplicada Al Sector Energético del Petróleo.

Nombre	Licenciatura
Cristell Álvarez Trinidad	Biología
Daniela del Carmen Méndez Linares	Biología
Denisse Gabriela Olsin González	Biología
Amairani Monserrat Flores Cerino	Gestión Ambiental
Fernando Montero Izquierdo	Gestión Ambiental
Luis Augusto Pérez Esponda	Gestión Ambiental
Víctor Manuel Landero Flores	Gestión Ambiental
Zaret Sarai de Dios Manzo	Gestión Ambiental
Frida Melisa de la Cruz Álvarez	Ingeniería Ambiental
Gustavo Sánchez Díaz	Ingeniería Ambiental
Jair Eduardo Bielma Velazquez	Ingeniería Ambiental
Juan Luis Macario Torres	Ingeniería Ambiental

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales.

Cuadro 78. Egresados participantes en el III Diplomado de Seguridad Industrial y Protección Ambiental Operativa Aplicada Al Sector Energético del Petróleo.

Nombre	Licenciatura
Adi Karina Izquierdo Carrera	Biología
Eduardo Arias Martínez	Biología
Estephanie Mariel Sánchez Gerónimo	Biología
Jesús Bernardo Olan Mayorga	Biología
Jesús Giovanni Torres Garduza	Biología
José del Carmen Ramon Torres	Biología
Karen Jazbeth Acencio Castillo	Biología
Laura Martínez De La Cruz	Biología
Laura Mercedes López Blé	Biología
Luis Daniel de la Cruz Arias	Biología
Luis Enrique Metelin Ochoa	Biología
María Aidé Ventura Burelos	Biología
Navila Cristel de la Cruz Ceferino	Biología
Orquidea Samantha German García	Biología
Santa Concepción Rodríguez Reyes	Biología
Emilio Abraham Agraz Castellanos	Gestión Ambiental
Paulina Blé Pérez	Gestión Ambiental
Susana Ponce Alvarado	Gestión Ambiental
Yosselin Pérez Segura	Gestión Ambiental
Agustín de Jesús Escamilla Del Rivero	Ingeniería Ambiental
Alan Cueto Angulo	Ingeniería Ambiental
Alex Fabián de la Cruz Carrasco	Ingeniería Ambiental
Andrea Isabel Priego Priego	Ingeniería Ambiental
Angela Córdova Olan	Ingeniería Ambiental
Arquímedes Ceferino Hernández	Ingeniería Ambiental

Daniela Muñoz Pérez	Ingeniería Ambiental
David Álvarez Solís	Ingeniería Ambiental
Emanuel Hernandez Ulloa	Ingeniería Ambiental
Emiliano Ruiz Sánchez	Ingeniería Ambiental
Enoc Maximiliano García Castro	Ingeniería Ambiental
Erick Yair Vidal Mandujano	Ingeniería Ambiental
Ernesto González Arias	Ingeniería Ambiental
Gabriela García Herrera	Ingeniería Ambiental
Gustavo Bautista León	Ingeniería Ambiental
Ignacio Alejandro Barrientos Gutiérrez	Ingeniería Ambiental
Itzél Araceli Valdivieso Castillo	Ingeniería Ambiental
Jaziel de los Santos Lupian	Ingeniería Ambiental
Jonathan Rivera Méndez	Ingeniería Ambiental
Jorge Alberto García Marín	Ingeniería Ambiental
José Espindola Mercado	Ingeniería Ambiental
Juan Gabriel Arcos López	Ingeniería Ambiental
Karen Ximena Camargo Alvarado	Ingeniería Ambiental
Karexy del Carmen Segura Carrillo	Ingeniería Ambiental
Keyla Domínguez Hernández	Ingeniería Ambiental
Litzy Polet Hernández Selvaán	Ingeniería Ambiental
Luis Adrián Montalvo Lara	Ingeniería Ambiental
Luis Gustavo Rodríguez García	Ingeniería Ambiental
Mario Jesús Gómez Antonio	Ingeniería Ambiental
Miguel Ángel García Córdova	Ingeniería Ambiental
Nadia Yajari Jiménez Mena	Ingeniería Ambiental
Pablo Yzquierdo García	Ingeniería Ambiental
Raúl Deyoses Pérez Chan	Ingeniería Ambiental
Salvador Vázquez Rodríguez	Ingeniería Ambiental
Teresa de Jesús Palma Ramos	Ingeniería Ambiental
Yolanda Moreno Torres	Ingeniería Ambiental
Yorbelin Amador Jiménez	Ingeniería Ambiental
Javier Torres Garduza	Ingeniería Industrial

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales.

Cuadro 79. Egresados participantes en el IV Diplomado de Seguridad Industrial y Protección Ambiental Operativa Aplicada Al Sector Energético del Petróleo.

Nombre	Licenciatura
Eder Alfonso Palacios Martínez	Biología
Jonnathan Jossué Jiménez Pérez	Biología
Néstor Gibran Díaz Martínez	Biología
Rodrigo González Plata	Biología
Alberto Magaña Guzmán	Ingeniería Ambiental
Carlos Hiram Rojas De La Cruz	Ingeniería Ambiental
Diego Chávez Reyes	Ingeniería Ambiental
Guillermo Emanuel Zurita Sánchez	Ingeniería Ambiental
Jessica Valdés Núñez	Ingeniería Ambiental
Luis Gerardo Olan Polito	Ingeniería Ambiental
Maribel Fernanda Bautista Bautista	Ingeniería Ambiental
Paola Monserrat Torruco Denis	Ingeniería Ambiental
Cesar Cruz Barrientos	Externo

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales.

Cuadro 80. Ingresos de la División Académica.

No. proyecto	Nombre del Fondo	Importe (MXN)
RECURSOS UNIVERSITARIOS (1103)		
20250584	Pago de sinodales del periodo 01/07/2024 al 31/12/2024	\$76,276.58
20250885	Pago de sinodales del periodo 01/01/2025 al 30/06/2025	\$120,770.37
20250995	XXXIX Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos	\$70,000.00
	TOTAL RECURSOS UNIVERSITARIOS	\$267,046.95
PRODEP 2025 (12300)		
20250971	Apoyo a PTC con perfil deseable Dr. Sosa Olivier José Aurelio (250078)	\$11,999.98
20250973	Apoyo a PTC con perfil deseable Dra. Rodas Martínez alba Zulema (189948)	\$13,870.58
	TOTAL RECURSOS PRODEP 2025	\$25,870.56
DAC-BIOLÓGICAS (11020700)		
20250450	Brindar servicios de educación en el nivel superior en la División de Ciencias Biológicas	\$449,907.82
20250518	Entrega del reconocimiento de Reacreditación Nacional a la Licenciatura en Biología	\$2,348.97
20250589	Gallo universitario UJAT 2025	\$10,399.99
20251243	Mejorar las instalaciones de la División de Ciencias Biológicas	\$128,364.45
	TOTAL RECURSOS DAC-BIOLÓGICAS	\$591,021.23
REMANENTES ENI MEXICO (12287)		
20250413	Mantener la calidad del programa educativo de la Licenciatura en Biología	\$975,775.66
20250415	XXX Diplomado Regional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad	\$80,000.00
20250436	Brindar servicios de educación en el nivel superior en la División Académica de Ciencias Biológicas	\$610,400.33
20250438	Atender las recomendaciones del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental emitidas por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI)	\$754,911.06
20250976	4ta. Liga universitaria "legado UJAT 2025"	\$7,000.00
	TOTAL REMANENTES ENI MEXICO	\$2,428,087.05

DACBIOL (11090300)		
20250456	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para la evaluación y diagnóstico ambiental en el sistema lagunar Carmen-pajonal-machona en Sánchez Magallanes Cárdenas, Tabasco)	\$499,180.00
20250457	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para el monitoreo y diagnóstico pesquero en la zona de influencia de actividades del complejo de plataformas de los campos Amoca, Miztón y Tecoailli, unidad FPSO, ductos marino y rutas de embarcaciones marinas de abastecimiento en áreas marinas operativas (aguas someras), Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco)	\$836,950.00
20250493		\$630,450.00
20250458	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para el monitoreo y diagnóstico pesquero en el sistema lagunar Carmen-pajonal-machona en Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco)	\$142,264.00
20250454	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para el proyecto de impulso a la ostricultura del sistema lagunar Carmen-Pajonal-Machona en el municipio de Cárdenas, Tabasco)	\$636,493.64
20250467		\$536,950.00
20250478		\$141,580.00
20250482	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para el monitoreo y diagnóstico pesquero en el sistema lagunar Carmen-Pajonal-Machona en Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco)	\$76,250.00
20250494		\$689,300.00
20250495	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para el estudio de evaluación poblacional de especies nativas en el sistema lagunar Carmen-Pajonal-Machona en Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco)	\$107,100.00
20250960		\$264,700.00
20250968	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para el proyecto de impulso a la ostricultura del sistema lagunar Carmen-Pajonal-Machona en Cárdenas, Tabasco)	\$1,320,723.74
20250970	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para la evaluación y diagnóstico ambiental en el sistema lagunar Carmen-Pajonal-Machona en Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco)	\$806,660.00
20250974	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (reforestación de 70 ha. en el manglar del sistema lagunar Carmen, Pajonal-Machona, Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco)	\$310,500.00
	TOTAL DACBIOL	\$6,999,101.38
SERVICIOS NO EDUCATIVOS 20% (11091800)		
20250455	Contrato de servicio No. 5000022853 Diagnóstico, monitoreos pesqueros, reforestación, talleres y capacitaciones (soporte técnico para el monitoreo y diagnóstico pesquero en el sistema lagunar Carmen-Pajonal-Machona en Sánchez Magallanes, Cárdenas, Tabasco)	\$235,209.83
20250466		\$503,836.00
20250476		\$411,170.00
20250969		\$675,645.94
	TOTAL SERVICIOS NO EDUCATIVOS 20%	\$1,825,861.77

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 81. Egresos con recursos universitarios.

Concepto	Importe (MXN)
Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo o contratos colectivos de trabajo	\$196,749.07
Becas y otras ayudas para programas de capacitación	\$297.88
Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones	\$47,946.05
Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$22,053.95
TOTAL	\$267,046.95

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 82. Egresos con recursos PRODEP 2025.

Concepto	Importe (MXN)
Refacciones y accesorios para equipo de computo	\$1,999.99
Bienes informáticos	\$9,999.99
Equipos y aparatos audiovisuales	\$13,870.58
TOTAL	\$25,870.56

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 83. Egresos con Recursos DAC-BIOLOGICAS 2025.

ConceptO	Importe (MXN)
Materiales y útiles de oficina	\$ 13,019.84
Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 14,384.00
Material de limpieza	\$10,312.40
Material eléctrico y electrónico	\$ 24,547.14
Artículo metálico para la construcción	\$7,444.42
Otros materiales y artículos de construcción	\$14,853.17
Vestuario y uniformes	\$13,500.00
Herramientas menores	\$885.00
Servicio de agua	\$76,543.13
Otros arrendamientos	\$10,399.99
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicoS	\$128,364.45
Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$28,771.68
Servicios de lavandería, limpieza e higiene	\$5,140.31
TOTAL DAC-BIOLOGICAS	\$348,165.53

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 84. Egresos del Fondo de Remanentes ENI 2025.

Concepto	Importe (MXN)
Materiales y útiles de oficina	\$33,932.90
Material y útiles de impresión y reproducción	\$41,838.64
Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$4,702.65
Equipos menores de tecnología de la información y comunicaciones	\$6,391.60
Material de limpieza	\$49,705.54
Cemento y productos de concreto	\$283.54
Material eléctrico y electrónico	\$76,392.03
Otros materiales y artículos de construcción	\$31,368.99
Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$223.48
Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	\$9,627.92
Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	\$9,267.77
Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativo	\$1,669.78
Vestuario y uniformes	\$6,890.40
Productos textiles	\$302.57
Herramientas menores	\$9,341.69

Refacciones y accesorios menores de edificios	\$21,249.93
Refacciones y accesorios para equipo de computo	\$39,230.76
Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$102,847.59
Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$76.19
Servicios para capacitación a servidores públicos	\$80,000.00
Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$89,136.15
Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	\$28,849.20
Bienes informáticos	\$100,607.10
TOTAL EGRESOS DEL FONDO DE REMANENTES ENI	\$743,936.42

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 85. Egresos del Fondo DACBIOL durante 2025.

Concepto	Importe (MXN)
Estudios e investigaciones	6,476,233.85
TOTAL FONDO DACBIOL	6,476,233.85

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 86. Egresos del Fondo Servicios No Educativos 20% durante 2025.

Concepto	Importe (MXN)
Estudios e investigación	\$1,580,000.00
Total Fondo servicios no educativos 20%	\$1,580,000.00

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 87. Egresos por acciones de Mantenimiento con Recursos Propios durante 2025.

Conceptos	Importe (MXN)
Material de limpieza	\$10,312.40
Material eléctrico y electrónico	\$ 24,547.14
Artículo metálico para la construcción	\$7,444.42
Otros materiales y artículos de construcción	\$14,853.17
Herramientas menores	\$885.00
Servicio de agua	\$76,543.13
Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$128,364.45
Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$28,771.68
Servicios de lavandería, limpieza e higiene	\$5,140.31
TOTAL	\$296,861.70

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 88. Egresos de los fondos de ENI (12287-11090300-11091800) durante 2025.

Concepto	Importe (MXN)
Materiales y útiles de oficina	\$33,932.90
Material y útiles de impresión y reproducción	\$41,838.64
Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$4,702.65
Equipos menores de tecnología de la información y comunicaciones	\$6,391.60
Material de limpieza	\$49,705.54
Cemento y productos de concreto	\$283.54
Material eléctrico y electrónico	\$76,392.03
Otros materiales y artículos de construcción	\$31,368.99
Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$223.48
Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	\$9,627.92
Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos y fluviales destinados a servicios administrativos	\$9,267.77
Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo y servicios administrativo	\$1,669.78
Vestuario y uniformes	\$6,890.40
Productos textiles	\$302.57
Herramientas menores	\$9,341.69
Refacciones y accesorios menores de edificios	\$21,249.93
Refacciones y accesorios para equipo de computo	\$39,227.76
Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$102,847.59
Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$76.19
Servicios para capacitación a servidores públicos	\$80,000.00
Estudios e investigaciones	\$8,056,233.85
Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$89,136.15
Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos y fluviales	\$28,849.20
Bienes informáticos	\$100,607.10
TOTAL	\$8,800,167.27

Fuente: Coordinación Administrativa.

Cuadro 89. Equipos, materiales e insumos adquiridos para la operación de la infraestructura de cómputo.

Cantidad	Descripción
1	Switch de la marca Ubiquiti
2	UPS de la marca TrippLite
1	Laptop marca Dell
5	Mini-GBIC de fibra óptica
11	Jumper de fibra óptica
10	Botes de espuma limpiadora
1L	Alcohol isopropílico
20	Paquetes de paños azules para limpieza
5	5 teclados
30	Mouse óptico
20	Discos duros de estado sólido de 500 GB de almacenamiento
4	Toner de color
1	Bote de conectores RJ45
1	Adaptador de USB a ethernet RJ45
50	Pilas de 3volts para CPU
4	Gigabit POE

Fuente: Jefatura de Cómputo.



UJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE ”



División Académica
de Ciencias Biológicas