



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**



Guía para la Elaboración de Tesis de la Licenciatura en Enfermería

Jalpa de Méndez, Tab. Agosto de 2025.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**



Elaboró:

Dr. Pedro González Angulo

Presidente de la Academia de Enfermería

Comisión Revisora

LE. Jorge Alberto Vázquez Jiménez

Coordinador del Programa de la Lic. En Enfermería

Dra. Jasmin Urania Camacho Martínez

Profesor Investigador

MCE. José Luis Ulloa Mayo

Profesor investigador

MCE. Ana Luisa Espinosa Aguilar

Profesor Investigador

E.E.Q. Alexia Ramón Ramos

Profesor Investigador

ME. José Roberto García Jiménez

Profesor Investigador

Dra. Amalia Mejía Martínez

Profesor investigador



Tabla de contenido

Pág.

Presentación

Capítulo I. Elementos del protocolo de investigación

1.1 Introducción	1
1.1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Marco teórico	2
1.2.1. Antecedentes	2
1.2.2 Estudios relacionados	5
1.3. Justificación	7
1.3.1 Pregunta investigación	9
1.3.2 Objetivos	10
1.3.2.1 Objetivo General	11
1.3.2.2 Objetivos Específicos	12
1.3.2.3 Hipótesis (en su caso)	12
1.4 Metodología	13
1.4.1 Tipo y diseño	13
1.4.2 Población	14
1.4.3 Cálculo de la muestra	14
1.4.4 Muestreo y muestra	15
1.4.5 Criterios de selección	15
1.4.6 Instrumento	15
1.4.7 Procedimiento	16
1.4.8 Estrategias de análisis	16



1.4.9 Consideraciones éticas	.....	16
1.5 Referencias	.....	17
1.6 Cronograma de actividades	.....	17
1.7 Presupuesto	.....	18
1.8 Glosario	.....	18
1.9 Anexos	.....	19
1.10 Extensión del informe	.....	19
1.11 Consideraciones para la dirección de tesis	.....	20
1.12 Análisis antiplagio	.....	20
Capítulo II. Elementos de edición y estructura		
2.1 Elementos de edición	.....	21
2.2 Especificaciones de edición	.....	23
2.2.1 Fuente y alineación	.....	23
2.2.2 Interlineado	.....	23
2.2.3 Sangría	.....	24
2.2.4 Extensión de los párrafos	.....	25
2.2.5 Márgenes	.....	25
2.2.6 Portada	.....	26
2.2.7 Paginación	.....	26
2.3 Citas y referencias	.....	26
2.3.1 Citas	.....	26
2.3.2 Referencias	.....	27
2.3.3 Ejemplos de referencias	.....	28
2.4. Índice de contenido	.....	30



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**



2.5. Resumen	.....	30
Referencias	.....	32
Anexos	.....	34
Formato de portada	.....	35
Formato índice de contenido	.....	36
Formato consentimiento informado 1.....	.....	37
Formato consentimiento informado 2.....	.....	38
Ejemplo1 cronograma de actividades .....	.....	39
Ejemplo2 cronograma de actividades .....	.....	40
Ejemplo de resumen	.....	41



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**



Presentación

La tesis, definida en el Reglamento de Titulación para egresados de Licenciatura y Técnico Superior Universitario (UJAT, 2024), como aquel trabajo escrito derivado de una investigación, el cual deberá estar relacionado con una problemática nacional o internacional en el área académica correspondiente.

El estudiante o egresado tendrá derecho a elegir libremente el tema de su Tesis, siempre que en lo posible sea original, relevante, actual y pertinente al perfil de egreso del Programa Educativo que cursó (Artículo 5, Fracción I).

De acuerdo al Artículo 92, en su Fracción V, los elementos que debe de contener el trabajo recepcional o protocolo de tesis son los siguientes:

1. Introducción.
2. Objetivo.
3. Antecedentes.
4. Hipótesis (en su caso).
5. Marco teórico.
6. Metodología.
7. Cronograma de actividades
8. Presupuesto.
9. Glosario.
10. Referencias bibliográficas



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**



Así como otros elementos adicionales que determine la división Académica, de acuerdo con las características de la modalidad y del Programa Educativo correspondiente.

Por lo que esta guía constituye una herramienta fundamental, en donde se abordarán los elementos necesarios para la construcción de su protocolo de investigación ajustándose a la Tesis con formato Clásico, convirtiéndose en una valiosa herramienta de apoyo tanto para los egresados que eligen la modalidad de tesis como opción de titulación, como para los profesores involucrados en el proceso de evaluación y dictamen.

En su contenido, esta guía aborda las consideraciones tanto para la elaboración de cada uno de los apartados que constituyen el protocolo de investigación como las consideraciones de formato; dentro de las consideraciones de formato mencionadas en la presente guía, se profundizan en especificaciones marcadas en el Lineamiento para la elaboración de la Tesis de la UJAT, como es el caso del uso del formato APA vigente. Por lo que la información contenida en la presente guía se encuentra en concordancia al Capítulo II del Lineamiento para la elaboración de la Tesis de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado (UJAT, 2023).

Capítulo I

Elementos del protocolo de investigación

1.1 Introducción

1.1.1 Planteamiento del Problema.

En este apartado se debe presentar una argumentación de que existen razones necesarias y suficientes, de acuerdo con el estado del conocimiento teórico y empírico vigente en una disciplina, para considerar que aún se desconoce la respuesta a cierta interrogante y por lo tanto existe la necesidad de proyectar una nueva investigación (Jiménez, 2022). Se describirá en forma genérica el problema a resolver, cuantificando el alcance de éste y acotándolo sectorial y geográficamente.

La formulación del problema consiste en elaborar una argumentación razonable, en el contexto de los datos y las conceptualizaciones aceptadas por la comunidad académica de la especialidad que explique la ausencia en los conocimientos existentes o una inconsistencia en los conocimientos existentes respecto al tema elegido (Polgar & Thomas, 2021).

Es necesario presentar las razones por las cuales se realiza el estudio y expresar las motivaciones que llevan al investigador a desarrollar el proyecto y responder a la pregunta problema. Se espera que en este apartado se exponga brevemente el estado actual del problema planteado, se describa de manera deductiva en sus diferentes contextos: mundial, nacional y regional.

Regularmente el planteamiento del problema puede tener estos seis elementos en su estructura (Guevara et al., 2017; Polit & Beck, 2018):

- *Identificación del problema:* ¿qué ocurre con la situación actual?, ¿cuál es el área geográfica y grupo poblacional afectado?
- *Antecedentes:* ¿Cuál es la naturaleza del problema, o el contexto de la situación, que es necesario que comprendan los lectores?
- *Alcance del problema:* ¿Qué tan grande es el problema y a cuántas personas afecta?
- *Causas probables del problema:* ¿cuál es el conocimiento actual sobre el problema y sus causas?, ¿hubo censo?, ¿hay discrepancias?, ¿se tiene evidencias conclusivas?
- *Consecuencias del problema:* ¿cuál es el costo de *no* resolver el problema?
- *Lagunas en el conocimiento:* ¿qué información falta acerca del problema?
- *Solución propuesta:* ¿Cómo contribuirá el nuevo estudio a la solución del problema?

El planteamiento debe presentar un argumento convincente (debe de contener estadísticas que muestren que realmente es una problemática en los diferentes contextos), de que el conocimiento generado es útil y de aplicabilidad generalizable para el contexto regional y/o institucional. Dicho planteamiento tiene la intención de atraer la atención del lector, para que se familiarice con el contexto y comprenda lo que el autor propone investigar.

1.2. Marco Teórico

1.2.1. Antecedentes.

Un marco es el fundamento conceptual de un estudio. No todos los estudios se basan en una teoría o modelo, pero todo estudio tiene un marco. En un estudio basado

en una teoría, el marco se llama Marco Teórico; en un estudio arraigado en un modelo conceptual, el marco puede llamarse Marco Conceptual. Sin embargo, los términos marco conceptual, modelo conceptual y marco teórico a menudo se usan de manera indistinta (Polit & Beck, 2018).

En este apartado se recopila toda la información que esté relacionada con el tema a investigar, todo el fundamento teórico que se localice en la bibliográfica consultada, esta redacción debe de tener un orden lógico y una coherencia científica, en la cual quede claro los principales elementos del problema a investigar. Debe de redactarse de manera deductiva y contener teorías sobre el tema, antecedentes del tema y datos estadísticos.

La elaboración de este apartado requiere de las siguientes fases para llevar acabo la integración de este capítulo (Hernández & Mendoza, 2023):

1.- Detección y obtención de la literatura pertinente de acuerdo con el planteamiento del problema de investigación (Fuentes Bibliográficas). Esta fase implica detectar, examinar y obtener referencias bibliográficas que sean adecuadas para el planteamiento del problema, de donde se extrae y recopila información relevante y necesaria para enmarcar el estudio. Se recomienda consultar artículos científicos recientes que se relacionen estrechamente con el problema específico a investigar y de igual manera bases de datos de trabajos científicos utilizando los operadores del sistema booleano.

2.- Revisión Analítica y selectiva de la literatura. Para este paso se debe seleccionar la literatura que será de utilidad para la elaboración del marco teórico y desechar aquellos artículos que no sirvan o no aporten lo suficiente. En ocasiones, una fuente primaria puede referirse al problema de investigación, pero no ser útil

porque no enfoca el tema desde el punto de vista que se pretende establecer en la investigación.

3.- Evaluación del panorama que nos revele la revisión de la literatura. En esta fase se analiza lo que la literatura revisada revela en diferentes grados, en el desarrollo del conocimiento del problema o fenómeno investigado (panoramas), el cual puede consistir en teorías desarrolladas, varias teorías desarrolladas, generalizaciones empíricas, descubrimientos parciales o guías no investigadas e ideas vagas.

4.- Organización y estructuración de la literatura. Una vez que se tiene claro el panorama del planteamiento del problema revelado por la literatura revisada, el siguiente paso consiste en organizar e integrar la información recopilada de las referencias. Algunas veces esta se ordena cronológicamente; otras por subtemas, por teorías, etc. En esta parte se puede elegir un método de organización, esto dependerá del autor y del tema a investigar. Los métodos pueden ser: a) Mapeo de temas, subtemas y autores, b) Vertebración de un índice general a uno específico o viceversa. Se puede utilizar algún otro método.

5.- Elección del tipo de estructura deseada y elaboración de un índice del marco teórico. Una vez que se haya organizado la estructura del marco teórico usando el método más apropiado, el siguiente paso es elaborar el índice lo más detallado posible. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2023), el índice puede tener diferentes estructuras, formatos o esquemas de orden para su presentación o desarrollo entre los que destacan: a) Basado en una teoría o modelos teóricos, b) Fundamentado en diversas teorías o modelos teóricos, c) Por generalización o afirmación empírica (hipótesis) o d) Por acercamiento geográfico.

6.- Redacción del marco teórico. En la redacción del marco teórico no debe de incluir opiniones sobre el problema de investigación, sino que se debe limitar o centrarse en exponer, integrar, analizar y comentar los resultados de otros estudios previos vinculándolos siempre con tu planteamiento. Por lo tanto, en cada página debe haber citas o referencias.

7.- Revisión del marco teórico. Por último, se debe revisar la totalidad de este apartado, desde el índice, la actualización de las citas y la propia redacción.

También es indispensable considerar que el uso estricto del término de “Marco Teórico” se utilizará cuando se retoma una teoría en el estudio y ésta guiará la investigación. En caso de que no se utilice una teoría se puede considerar el título de “Marco Referencial”, en el cual se va a describir el problema o contextualizar, en el caso de patologías colocar el contexto, signos y síntomas, prevención, tratamiento, diagnósticos. En caso de otros problemas se puede colocar concepto, clasificación, interpretación, indicadores. La estructura de este apartado se define de acuerdo al alcance de la investigación, así mismo, se debe colocar subtítulos si es necesario para organizar la información, los cuales también tienen que estar en el Índice de Contenido, considerando los niveles del subtítulo de acuerdo al formato establecido.

1.2.2 Estudios Relacionados.

En este apartado se deben incluir los estudios previos sobre el estado del arte del tema de investigación, estos estudios deben ser similares a la investigación que se está realizando y/o utilizar las mismas variables. Se debe destacar los resultados (estadísticas) más significativos de cada estudio. A manera de estructurar la información de manera uniforme, se sugiere el uso de la Tabla 1 para la síntesis de los

estudios relacionados, solo como herramienta de apoyo, dado que en el trabajo de investigación se redacta en prosa (Guevara et al., 2017; Jiménez, 2022).

Tabla 1

Extracción de datos de estudios relacionados

Autor/ Año	Objetivo	Muestra	Tipo de estudio	Resultados

Nota. Elaboración propia.

En esta redacción se deben enfatizar en los resultados de cada uno de los estudios y verificar que éstos sean acordes a lo que se realizará en la investigación; para que posteriormente, hacer una comparación de ambos resultados, evitando detalles innecesarios.

Al redactar cada estudio, debe abarcar un párrafo completo y procurar en la redacción la continuidad lógica y gramatical entre cada uno de los párrafos, de tal manera que se pueda leer en continuidad, quedando claras las ideas de cuál es el aporte de cada estudio para el trabajo de investigación. Del mismo modo, las poblaciones de cada estudio relacionado deben de ser similares a las que se estudiará en el trabajo, así como las pruebas estadísticas que utilicen deben ser las mismas que se aplicarán en la investigación.

Se recomienda que sean un mínimo de 3 y un máximo de 5 estudios, esto con la finalidad de que se pueda tener suficiente información para posteriormente realizar el apartado de la discusión, es por esta razón que se debe cuidar que los estudios y los resultados sean acordes y lo más parecido a lo que se espera presentar como resultados en la investigación. El número de estudios relacionados dependerá del

alcance del estudio y del número de variables, decisión que deben considerar en conjunto con su asesor.

Ejemplos de estudios relacionados

Flores et al. (2025), realizaron un estudio descriptivo con la finalidad de determinar el nivel de Conocimiento de Adolescentes en la Promoción de la Salud para Prevenir Enfermedades de Transmisión Sexual, con un universo de 249 adolescentes del centro comunitario de Bachilleres de la comunidad de Santa Martha, Tamuín S.L.P. En un estudio de tipo descriptivo y transversal. Donde la subescala de conocimiento presentó la media más baja de 45.53 ($DE=25.05$) y la de factores de riesgo 63.43 ($DE=52.6$). La media de la escala general fue de 52.8 ($DE=45.36$), por lo que se considera que el nivel de conocimiento fue medio.

Mediante un estudio descriptivo-correlacional, en 33 alumnos mayores de 14 años inscritos en el 3er año, de la Escuela Secundaria Técnica Industrial N°123 del Fraccionamiento Floresta, de Veracruz, Ver., se identificó el nivel de conocimiento sobre las capacidades de autocuidado de los adolescentes en relación a la orientación sociocultural para la prevención de ITS. El 54% era de sexo femenino y la edad sobresaliente de 15 años (79%). Determinó que los alumnos tienen un nivel de conocimientos medio de las ITS (65%), pero el contexto donde se desenvuelven y con las personas que conviven (25%) hacen que tengan otra perspectiva de las ITS (Valenzuela, 2016).

1.3 Justificación

En este apartado se debe explicar el porqué es necesario realizar o llevar a cabo su investigación, mencionando a quienes va a beneficiar, especificando si es a

personas morales, población en general, instituciones de investigación, de educación o dependencias del sector público o privado.

Debe estar fundamentado con bases teóricas determinado así el aporte que realizará la investigación efectuada a la ciencia y sobre todo a su profesión, tomando en cuenta, además, la contribución o beneficio para la sociedad. También se debe considerar que este apartado pueda remarcar la necesidad de realizar una investigación desde diferentes perspectivas:

- Valor teórico o de conocimiento. Con la investigación ¿se llenará algún vacío del conocimiento?, ¿se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?, ¿la información que se obtenga puede servir para revisar, desarrollar, apoyar o probar alguna teoría? ¿qué se espera saber con los resultados que no se conocían antes? ¿se pueden sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis para futuros estudios?
- Conveniencia: ¿cuán útil es la investigación?, ¿para qué va a servir?
- Relevancia social: ¿cuál es su trascendencia para la sociedad?, ¿quiénes y cuántos se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿de qué modo?. Es decir, ¿cuál es el alcance de tu investigación? ¿cuál es la proyección social?
- Implicaciones prácticas y de desarrollo: ¿ayudará a resolver alguno o varios problemas reales?, ¿se desarrollarán innovaciones, procedimientos, sistemas o tecnologías para mejorar la calidad de vida de seres humanos o mejorar el ambiente?, ¿tiene implicaciones para resolver una variedad de problemas prácticos? ¿ayudará a mejorar algún procedimiento?

- Utilidad metodológica: ¿el estudio puede contribuir a crear nuevos métodos y técnicas de investigación? (por ejemplo, algún instrumento de recolección de datos), ¿contribuye a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?, ¿puede lograrse con él mejoras en la forma de experimentar con una o más variables?, ¿sugiere cómo estudiar más adecuadamente a una población específica? ¿contribuye a la elaboración de una taxonomía sobre algún problema específico?

En resumen, la justificación debe señalar el para qué de la investigación exponiendo las razones. Por medio de este apartado se debe demostrar que el estudio o investigación es necesario e importante llevarlo a cabo (Hernández & Mendoza, 2023).

1.3.1. Pregunta principal de investigación.

Requiere escribirse de tal manera que, además de brindar los referentes empíricos que describen la situación, quede muy claro y explícito el vacío de conocimiento actual sobre el problema y/o la controversia existente y la evidencia no conclusiva. Más aun, puede haber evidencias muy conclusivas de conocimientos que se consideran inmutables y el investigador cuestiona el conocimiento acumulado por ciertos antecedentes que pretenden someter a verificación. Es en este punto donde el investigador delimita el objeto de estudio, formula la pregunta de investigación que guiará la investigación y se dará respuesta durante el desarrollo de la investigación (UJAT, 2023)

La forma interrogativa tiene la ventaja de ser sencilla y directa. La pregunta invita a una respuesta y ayuda a enfocar la atención del investigador y la del lector en

la clase de datos que tendrá que compilarse para encontrarla. En un estudio cuantitativo, las preguntas de investigación identifican variables clave (con mucha frecuencia las independientes y las dependientes), las relaciones entre ellas (si se estudia una relación) y la población en estudio. De manera más sencilla se puede plantear el tema como una pregunta.

1.3.2. Objetivos

Es necesario establecer qué es lo que se pretende con la investigación, es decir, cuáles son sus objetivos. Con la investigación se busca, ante todo, contribuir a resolver un problema en especial; en tal caso, debe mencionarse cuál es ese problema y de qué manera se piensa que el estudio ayudará a resolverlo. Los objetivos deben expresarse con claridad y ser específicos, medibles, apropiados y realistas (Hernández & Mendoza, 2023).

Dichos objetivos tienen varios fines; algunos de ellos se citan a continuación (Canales, 2016):

- Sirven de guía para el estudio.
- Determinan los límites y la amplitud del estudio.
- Orientan sobre los resultados eventuales que se espera obtener.
- Permiten determinar las etapas del proceso del estudio a realizar.

La formulación de los objetivos está sujeta a determinados criterios, algunos de los cuales, considerados relevantes como son:

- Deben estar dirigidos a los elementos básicos del problema.
- Deben ser medibles y observables.
- Deben ser claros y precisos.

- Deben seguir un orden metodológico.
- Deben ser expresados en verbos en infinitivo.

La definición de los objetivos no es más que una operacionalización de las respuestas y/o hipótesis que sugiere el investigador. Se constituyen en las actividades intelectuales que el investigador ejecutará en todo el proceso de la investigación. Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones en el proceso de investigación y ser susceptibles de alcanzarse, pues son las guías del estudio y hay que tenerlos presentes durante su desarrollo y así resolver el problema en torno a un fenómeno del dominio disciplinar y multidisciplinar (Guevara et al., 2017; Polgar & Thomas, 2021).

Para su redacción los verbos a utilizar deben de estar en infinitivo. Así mismo, se recomienda consultar la taxonomía de Bloom para que puedan elegir el verbo más acorde a cada objetivo y evitar la repetición de verbos. Se pide que en este apartado solo se tenga un objetivo general y de tres a cinco objetivos específicos, dependiendo del alcance de la investigación. Se dividen en objetivo general y objetivos específicos (UJAT, 2023).

1.3.2.1 Objetivo General.

Debe explicitar lo que se espera lograr con el estudio en términos de conocimiento. Debe dar una noción clara de lo que se pretende describir, determinar, identificar, comparar y verificar. Debe ser claro, medible, alcanzable y preciso; explica la finalidad del proceso de investigación que se realiza y que se busca lograr con el estudio (UJAT, 2023). Deberá ser expresado en infinitivo y debe coincidir con la

pregunta de investigación, es decir, que debe tener una coherencia entre el título, la pregunta de investigación y el objetivo general.

Se puede seguir la estructura: Verbo en infinitivo + Variable + Contexto o población, por ejemplo: Determinar el nivel de adicción al internet en estudiantes universitarios. El verbo va a variar dependiente el alcance de la investigación, se debe considerar que el objetivo general es amplio, es lo que se pretende alcanzar con la investigación.

1.3.2.2 Objetivos Específicos.

Son la descomposición y secuencia lógica del objetivo general. Se expresarán con verbos en infinitivo que den dirección a las acciones, a través de las cuales se pretende dar solución al problema objeto del proyecto, son derivados del objetivo general de la investigación. El número de objetivos dependerá de la naturaleza y del criterio o juicio de los actores involucrados en la realización y desarrollo de la Tesis (UJAT, 2023).

La estructura de los objetivos específicos puede ser similar a la del objetivo general e incluir alguna característica o condición (si aplica), por ejemplo: Verbo en infinitivo + Variable + Contexto o población + condición, quedando un objetivo específico de la siguiente manera: Determinar el nivel de procrastinación académica en estudiantes universitarios por sexo.

1.3.2.3 Hipótesis (en su caso).

La hipótesis es una respuesta tentativa a la pregunta principal de la investigación (opcional). En algunos casos se considera como el eslabón necesario entre la teoría y la investigación ya que lleva al descubrimiento de nuevos hechos. Una hipótesis es una guía para la obtención de datos en función de la pregunta planteada

en el problema y para indicar la forma de cómo debe ser organizado según el tipo de estudio. La hipótesis no debe condicionar o inducir el trabajo de investigación, pues no siempre los resultados esperados coinciden con los resultados reales.

Características de una hipótesis dentro del enfoque cuantitativo (Guevara et al., 2017):

1. La hipótesis debe referirse a una situación “real”.
2. Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y concretos.
3. La relación entre las variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil.
4. Los términos o variables de la hipótesis deben de ser observables y medibles.
5. Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

1.4 Metodología

En este apartado se explicarán los procedimientos de manera ordenada, sistemática y coherente que se aplicarán para alcanzar los objetivos. Se informará cuál es el diseño del estudio, las técnicas y los procedimientos que se utilizarán para alcanzar los objetivos propuestos. Asimismo, en este apartado se debe escribir con detalle la definición operacional de las variables, el tipo y la forma de medirlas, incluyendo el plan de análisis de resultados.

1.4.1 Tipo y diseño.

El tipo de estudio se define preliminarmente desde la etapa de identificación y formulación del problema; sin embargo, cada etapa del proceso de investigación provee de elementos que sirven para su elección definitiva. Hay muchas clasificaciones sobre este apartado, pero se debe elegir según la finalidad del estudio

y de acuerdo a lo que se plantea en los objetivos. Se debe determinar el diseño de la investigación que puede ser cuantitativo o cualitativo, esto dependerá de lo que se pretende alcanzar en la investigación y va en razón de los objetivos.

Dentro de los tipos de estudio se puede elegir según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información (Retrospectivo, prospectivo), según el periodo y secuencia del estudio (transversal, longitudinal), según el control que tiene el investigador de las variables en grupos de individuos o unidades (cohortes, casos y controles), según el análisis y alcance de los resultados (Descriptivo, analítico, experimental) (Hernández & Mendoza, 2023).

1.4.2 Población.

Aquí se debe especificar cuál será la población objeto de estudio, es decir, el número de todas las personas que pueden ser parte del estudio. La población o universo es la totalidad de individuos o elementos en los que puede presentarse determinada característica susceptible de ser estudiada (Hernández & Mendoza, 2023).

1.4.3 Cálculo de la muestra.

En este apartado se debe explicar por qué medio se realizará el cálculo de la muestra, especificar el método que se utilizará, si es por fórmula o si se utilizará algún programa estadístico. Si se utiliza alguna fórmula, ésta debe colocarse y describir cada parte de ella, así como el resultado. En caso de utilizar algún software se debe especificar los parámetros que se usaron para el cálculo, así como su respectiva cita bibliográfica del software.

1.4.4 Muestreo y muestra.

Se debe especificar el total de muestra que se va a incluir en el estudio, así como qué tipo de muestreo se va a utilizar, explicando el método por el cual se va a extraer la muestra de la población, dicho muestreo debe ser acorde al tipo de estudio planteado y especificar como se va a llevar a cabo. Por ejemplo, si se va a utilizar un muestreo estratificado, se debe explicar cómo van a estar divididos estos estratos y como se seleccionarán a los participantes dentro de estas subdivisiones de la población.

1.4.5 Criterios de selección.

En este apartado se deben especificar cuáles serán los criterios para elegir a la muestra, los cuales son:

Inclusión: Aquellas características específicas que deben tener las personas que van a ser parte de la muestra.

Exclusión: Aquellas características por las cuales a determinadas personas no puedan ser parte de la muestra, aunque cumplan con los criterios de inclusión.

Eliminación: Son aquellas características por las cuales algún instrumento no pueda ser tomado en cuenta para la tabulación de datos.

1.4.6 Instrumento.

En este apartado se debe describir el instrumento que se utilizará para la recolección de datos, es importante incluir el autor del instrumento, el año, el nombre completo del instrumento y su sigla, según sea el caso, el número de ítems, como está estructurado, que tipo de preguntas y respuestas tiene, la forma de cómo se evalúa o interpreta el instrumento. Referir además su validez y confiabilidad, así como, si está adaptado para población mexicana o en su población, si es adolescentes, adultos

mayores, universitarios, etc. Solo se va a describir estos datos del instrumento. El formato del instrumento donde tiene todas las preguntas y respuestas, va en los anexos.

1.4.7 Procedimiento.

En este apartado se debe describir clara y detalladamente cómo se llevará a cabo el proceso para la recolección de datos, comentando su evaluación o aprobación, revisión del comité de ética, si van a solicitar permiso a alguna instancia y como se aplicarán los instrumentos de acuerdo al muestreo seleccionado (Debe ser claro cómo será la selección de la muestra), así como los consentimientos informados que se implementaran.

1.4.8. Estrategias de análisis.

En esta sección se deberá señalar el plan de tabulación y análisis de los datos, así como el uso del programa estadístico y su cita correspondiente. Se debe incluir la o las pruebas estadísticas que se emplearán en el análisis de los datos, mencionando brevemente cada prueba estadística, al igual si se utilizarán pruebas para medir los coeficientes de confiabilidad o pruebas de normalidad estadística, o si en su caso aplicarán estadística inferencial, especificar que prueba y que variables medirán. Esto debe de coincidir con los objetivos de la investigación.

1.4.9 Consideraciones éticas.

En este apartado se redactarán las consideraciones éticas que se tomarán en cuenta para la realización de la investigación. En el marco ético se debe considerar el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, en su versión actualizada y con base en este documento realizar la redacción; sin embargo, a consideración de su director del trabajo se puede tomar en cuenta también

la Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. Así mismo, se puede considerar la Declaración de Helsinki, que establece los principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. En la redacción de este apartado se debe especificar el artículo que se considere y la forma en que se hará cumplir, es decir, que hicieron en la recolección de datos con base en que artículo del reglamento, norma o declaración.

Se debe considerar que después de ser aprobado el protocolo por el comité revisor o jurado, el protocolo o anteproyecto se debe someter a la evaluación por la Comisión Institucional de Ética en Investigación (CIEI) del UJAT, para su aprobación. Para que posteriormente se pueda llevar a cabo el estudio.

1.5. Referencias

Se deben incluir las fuentes de información en las que se sustenta el protocolo de investigación, de acuerdo con el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA) en su última edición. Es importante mencionar que toda referencia que se utilice para la elaboración del trabajo de investigación, debe ir citada en el texto y por consiguiente debe aparecer en este apartado de referencias bibliográficas. Las referencias deben de ir ordenadas alfabéticamente y con sangría francesa.

1.6. Cronograma de actividades

Es la planeación de la investigación de acuerdo a sus etapas y en función del tiempo disponible para realizar cada una de ellas, para este fin se debe de elaborar un cronograma de actividades. La elaboración de esta herramienta facilita la organización

del trabajo y permite calendarizar las etapas asignándole a cada una de éstas los tiempos, tomando en cuenta los recursos de los que se dispone para su realización.

1.7 Presupuesto

En este apartado se deben describir los recursos a utilizar, ya que en cualquier proyecto de investigación es necesario desglosar los recursos humanos, materiales y financieros. Dicha redacción se presentará en forma de lista o tabla.

Recursos humanos. Especifica qué personas (técnicos de laboratorio, encuestadores, enfermeras, secretarias, profesionistas, etc.) van a realizar ciertas actividades en el estudio, e incluye datos que permiten evidenciar la formación que las capacita para generar, recabar, procesar y analizar la información requerida.

Recursos materiales. Describe los elementos o materiales a utilizar como lapiceros, copias, proyectores, hojas, impresoras, computadoras, tablas de apoyo, calculadoras, Laptop, Tablets, carpetas, engrapadoras, folders, etc.

Recursos financieros. En esta sección se debe especificar los gastos o costos de los materiales que se utilizarán y los gastos de viáticos, indicando si se cuenta con algún financiamiento o será cubierto por el investigador.

1.8 Glosario

Un glosario es una recopilación de definiciones de palabras que versan sobre un mismo tema y ordenada de forma alfabética, sus fuentes de referencias pueden ser diccionarios, enciclopedias, etc., no requieren cita bibliográfica. Para el caso de esta guía, el glosario debe diferenciarse de lo que comúnmente se conoce como definición de términos, estos se pueden discutir en el apartado de marco teórico.

1.9 Anexos

En esta sección se incluyen los documentos de apoyo para la investigación, éstos deben ir en el orden según se mencionen en el texto y enumerados con letras mayúsculas (A, B, C, etc.) o números romanos (I, II, III). Debe incluirse de manera completa el instrumento que se utilizará para la investigación, así como el consentimiento informado, material utilizado en la investigación y oficios en caso de que se realizara alguna gestión para el acceso a la población.

1.10 Extensión del informe

Respecto a la extensión de cada uno de los apartados de este protocolo de investigación se sugieren la siguiente extensión, sin embargo, queda a consideración del director del trabajo de investigación que deben ajustar cada apartado dependiendo la magnitud del problema, así como, a la cantidad de información disponible en la bibliografía, considerando que cada apartado debe tener todos los elementos indispensables y que se tiene que proporcionar la mayor información posible y disponible de su problema de investigación. Por lo tanto, se puede considerar esta extensión en cuartillas para cada apartado:

- Introducción (Planteamiento): Mínimo 2 cuartillas, máximo 4.
- Marco teórico (Antecedentes): Mínimo 3 cuartillas, máximo 10.
- Estudios relacionados: Mínimo 3, máximo 5 estudios.
- Justificación: Mínimo 1 cuartilla, máximo 3
- Objetivos: 1 General y mínimo 3 Específicos
- Metodología: Mínimo 4 cuartillas, máximo 10.
- Referencias bibliográficas: Mínimo 25 referencias.

1.11 Consideraciones para la dirección de Tesis

Cuando se esté elaborando el protocolo de investigación es indispensable acercarse a algún profesor para que lo pueda asesorar. Este mismo profesor con el que colabore, puede fungir como director de la tesis, formalizándose de acuerdo con lo descrito en el Artículo 98 del Reglamento de Titulación para Egresados de la Licenciatura y Técnico Superior Universitario, y además cumpla con los requisitos que establece el Artículo 99 del citado reglamento y que a la letra dice:

- I. Ser profesor-Investigador conforme al Estatuto del personal académico de la Universidad;*
- II. Tener experiencia docente y de investigación mínima de dos años;*
- III. Ser especialista en el área correspondiente; y*
- IV. No ser cónyuge o concubino(a), pariente consanguíneo en línea directa o colateral dentro del cuarto grado del estudiante o egresado.*

1.12 Análisis antiplagio.

Durante la redacción de la obra se debe realizar el parafraseo de la bibliografía consultada, siendo de vital importancia, para cumplir con los valores de similitud aceptables al realizar el análisis antiplagio.

Lo anterior, de acuerdo con el Lineamiento para el Uso y Manejo del Software antiplagio (UJAT, 2022), en su Artículo 9, que a la letra dice que para una obra (tesis, tesina, estudios de caso, artículo científico, libro y desarrollo tecnológico) que se revise con el software antiplagio, tendrá como máximo un 20% de aceptación de similitud. Cabe destacar en caso de surgir una ampliación o modificación con respecto a lo marcado, los documentos generados cumplirán a lo que la normativa vigente indique.

Del mismo modo, se considerará dentro del resultado obtenido por el Software antiplagio, el porcentaje de uso de IA tanto en la redacción y creación de imágenes, con apego a los establecido en el Código Institucional de Ética para la investigación, normas aplicables y también a las normas o acuerdos internacionales en la materia, que México haya suscrito o suscriba en el futuro (Lineamientos para la elaboración de la Tesis de Licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, 2023, Artículo 15, Fracción j y k).

Capítulo II

Elementos de edición y estructura

2.1. Elementos de edición

Los elementos que se proporcionan a continuación es para el formato del documento, estas deben revisarse con detenimiento para cumplir con todas ellas. En primer lugar, se te presentan los formatos para los encabezados (Tabla 2) de acuerdo con el Formato APA en la 4ª. Edición.

Tabla 2

Elementos de edición

No.	Elemento	Característica
1	Título	Mayúsculas y minúsculas, no más de 15 palabras incluyendo los conectores, el texto comienza como un nuevo párrafo. En la primera línea el nombre número del capítulo y en la segunda línea el nombre del capítulo.
2	Subtítulo	Alineado a la izquierda, sin punto final.
3	Subtítulo dentro del texto	Con sangría en primera línea y punto al final.

Ejemplo:

<p>Capítulo I ⁽¹⁾</p> <p>Introducción</p> <p>1.1. Planeamiento del problema ⁽²⁾</p> <p>A nivel mundial el consumo de alcohol es considerado como un problema de salud pública que afecta a la población mayor de 18 años (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2024).</p> <p>1.1.1. Problemática en América Latina. ⁽³⁾</p> <p>En el continente americano de acuerdo con datos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2023), se consume más alcohol que en el resto del mundo.</p>

2.2. Especificaciones de edición en el procesador de textos

En este apartado se te proporcionan los elementos que debes considerar en el procesador de textos para las características de edición.

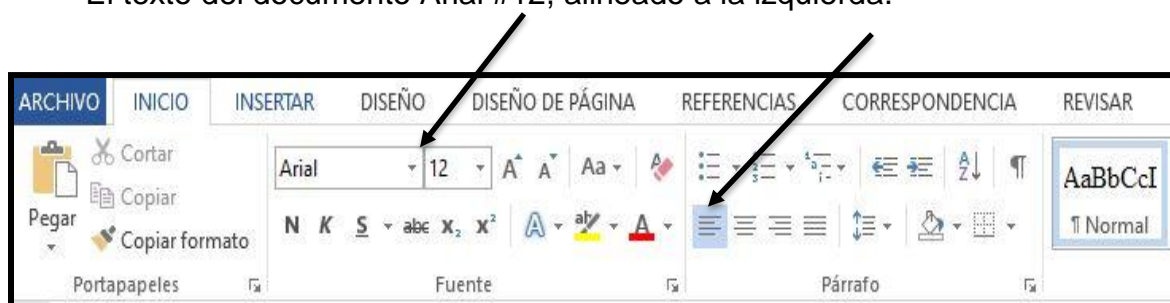
Tabla 3

Elementos de edición en el procesador de textos

Elemento	Características
Título	Arial #14 Negritas y centrado en la página.
Subtítulo	Arial #12 Negritas , alineado a la izquierda.
Subtítulo dentro del texto	Arial #12 Negritas , sangría y punto al final.
Texto del documento	Arial #12, sangría en primera línea.

2.2.1. Fuente y alineación.

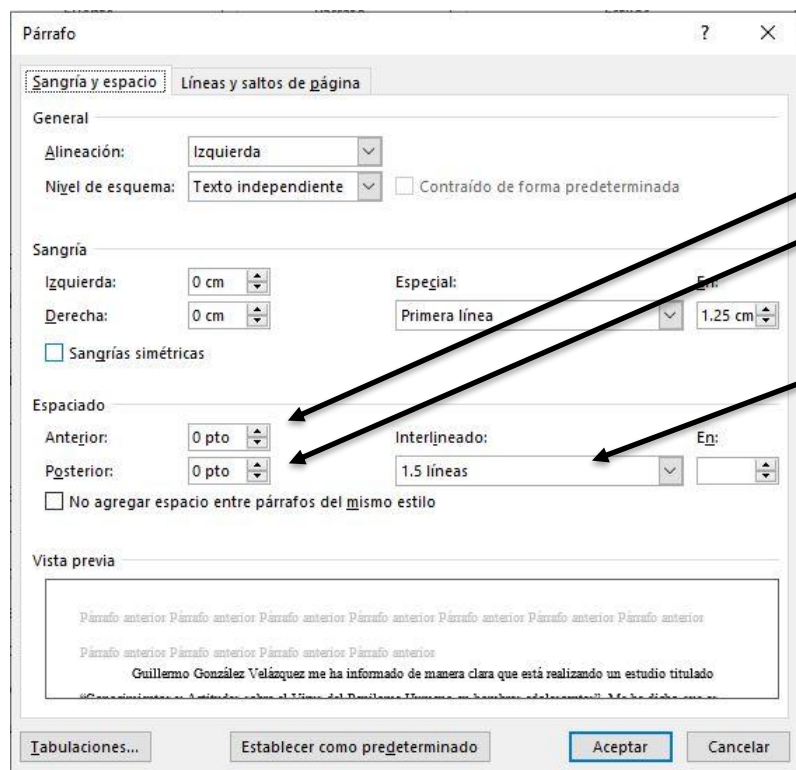
El texto del documento Arial #12, alineado a la izquierda.



2.2.2. Interlineado.

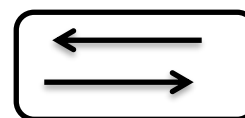
Todo el documento debe llevar un interlineado de 1.5 cm, con espacio Anterior 0 cm y Posterior 0 cm. Para poder acceder a la ventana de edición donde aparecen estos elementos dar clic aquí





(Dentro de la opción de espaciado asegurarse dejar en 0 las opciones)

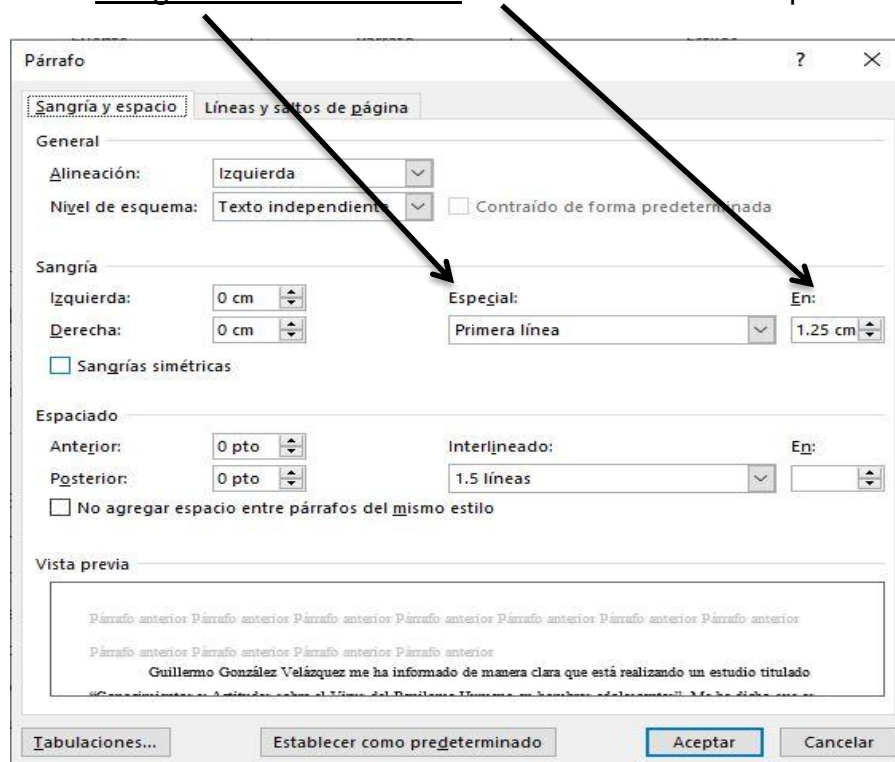
(Interlineado a 1.5)



2.2.3. Sangría

En cada inicio de párrafo (1.25 en primera línea) o usar la tecla Tab.

Para colocar Sangría en Primera Línea a 1.25 cm. Es en esta parte.



2.2.4. Extensión de los párrafos.

La extensión de cada párrafo debe ser de *mínimo 5 renglones y máximo de 12*, considerando que en cada párrafo deben de incluir sus respectivas citas bibliográficas, ya que están realizando un trabajo científico.

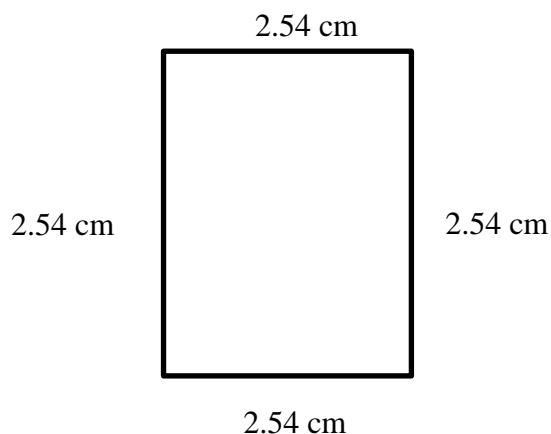
Ejemplos de extensión.

En el contexto universitario actual, caracterizado por una gran variedad de estímulos y situaciones complejas, múltiples factores pueden incidir en el rendimiento académico de los estudiantes, lo cual puede influir en su decisión de continuar o abandonar sus estudios, por lo tanto, se plantea investigar los factores como la Inteligencia Emocional (IE) y la satisfacción con la vida (Barrera-Gálvez et al., 2019).

La IE, es definida como “la propia capacidad de monitorizar los sentimientos y emociones, para diferenciar entre ellos y utilizar esta información para guiar el pensamiento y las acciones” (Rosadi, 2023, p. 34). También es considerada como un predictor importante de la conducta ya que desempeña un rol relevante en la toma de decisiones de los jóvenes y actúa como variable moduladora del comportamiento y puede ser útil en la identificación de los jóvenes que están en riesgo de iniciar y/o aumentar conductas no saludables como las adicciones tanto a sustancias como a las conductas (Abdollani et al., 2024; Bou-Khalil et al., 2025). Es importante mencionar que la IE ha presentado una relación positiva con la edad, considerando que a mayor edad los individuos muestran un índice mayor de IE.

2.2.5. Márgenes.

Los márgenes para el documento de la tesis deben ajustarse en 2.54 cm en todos los lados: izquierdo, derecho, superior e inferior.

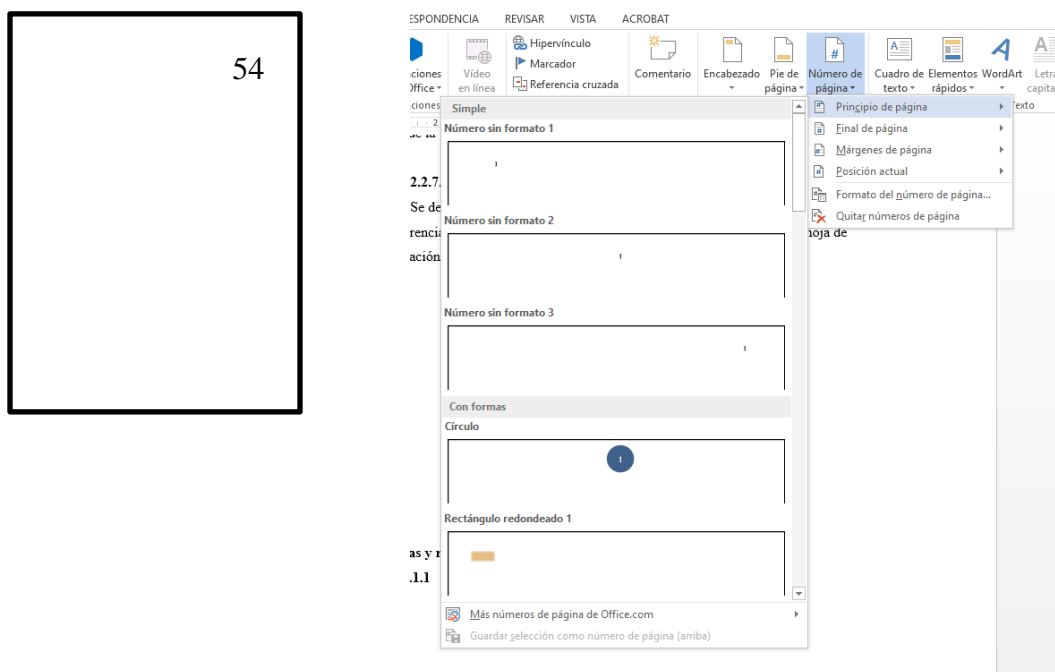


2.2.6. Portada o carátula.

Para la hoja de presentación se muestra un ejemplo en el Anexo 1, utilizando el escudo oficial de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y de la División Académica. Esta caratula esta diseñada de acuerdo con el Artículo 13 del Lineamiento para la Elaboración de la Tesis de Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado, para detalles de formato consultar el lineamiento. El color para licenciatura en blanco con letras negras.

2.2.7. Paginación.

Se debe incluir el número de página en todas las hojas a partir del capítulo uno hasta las referencias bibliográficas en la esquina superior derecha. Las páginas de hoja de presentación, índice y resumen, no llevan número de página.



2.3 Citas y referencias

2.3.1. Citas.

La tabla 4, muestra la forma correcta de cita, tanto entre paréntesis como narrativa dependiendo del número de autores, así como para grupos y organizaciones.

Tabla 4*Ejemplos de citas en el texto*

Tipo de autor	Cita entre paréntesis	Cita narrativa
Un autor	(Luna, 2020)	Luna (2020)
Dos autores	(Salas y D'Agostino, 2020)	Salas y D'Agostino (2020)
Tres o más autores	(Martin et al., 2020)	Martin et al. (2020)
Autor grupal con abreviación Primera cita	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2020)	National Institute of Mental Health (NIMH, 2020)
Citas posteriores	(NIMH, 2020)	NIMH (2020)
Autor de grupo sin abreviación	(Stanford University, 2020)	Stanford University (2020)

Nota. Elaborado a partir de APA 4ta edición.

2.3.2. Referencias.

Es la lista de toda la bibliografía utilizada en la investigación. Se utilizarán la normativa APA en su última edición en español, con Sangría francesa en 1.25 cm. Para colocar la sangría francesa en el apartado de referencias, se indica a continuación como se debe configurar en el programa de Word este tipo de sangría:

Seleccionas en tu barra de tareas el apartado para el formato de párrafo



Para colocar la Sangría francesa en 1.25cm

The image shows the 'Párrafo' (Paragraph) dialog box in Microsoft Word, specifically the 'Sangría y espacio' (Indentation and Spacing) tab. The 'Sangría' (Indentation) section is highlighted, showing 'Especial' (Special) set to 'Sangría francesa' (French Indent) and 'En:' (By) set to '1.25 cm'. Two arrows point from the text above to these two settings. Other settings include 'Alineación' (Left), 'Nivel de esquema' (Text independent), 'Izquierda' (0 cm), 'Derecha' (0 cm), 'Espaciado' (Anterior: 0 pts, Posterior: 0 pts), and 'Interlineado' (Doble).

2.3.3. Ejemplos de referencias.

Libros:

Hernández, S. R., & Mendoza, T. C. P. (2023). *Metodología de la investigación, rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (2ª ed.). Mc Graw Hill.

Libros electronicos:

Harris, R. (2017). *La trampa de la felicidad*. <https://www.amazon.com/trampa-felicidad-sufrir-comienza-Spanish-ebook/dp/B01MQYG6JN/>

Artículo de revista electrónica con DOI:

Rocha, L. M. (2021). Escala para medir adherencia al tratamiento en pacientes cardiovasculares: validez de contenido. *Horizonte Sanitario*, 20(2), 189-196. <https://doi.org/10.19136/hs.a20n2.3747>

Artículo de revista electrónica sin DOI pero con URL:

Restrepo-Arzayús, L. (2001). La enseñanza de la ética en enfermería. *Aquichan*, 1(1), 35-36. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74110110>

Artículo con más de 20 autores:

Foster, M., Thompson, A., Perez, G., Moore, D., Torres, G., Peterson, H., Foster, M., Thompson, A., Perez, G., Moore, D., Torres, G., Peterson, H., Foster, M., Thompson, A., Perez, G., Moore, D., Torres, G., Peterson, H., Foster, M., ... Cox, W. (2018). Effect of quitting smoking of EEG activation. *Nicotine and Tobacco Research*, 6(2), 249-267. <https://doi.org/10.19136/hs.a20n2.3895>

Páginas Web:

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021). *Diabetes*. https://www.who.int/topics/diabetes_mellitus/es/

Informes técnicos:

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM). (2017). ENCODAT *Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco 2016-2017: Reporte Tabaco*. https://encuestas.insp.mx/ena/encodat2017/reporte_encodat_tabaco_2016_2017.pdf

Tesis:

González, C. J. (2023). *Factores significativos en las acciones de autocuidado en adultos mexicanos con enfermedad cardiovascular: abordaje mixto*. [Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio Académico Institucional. <http://eprints.uanl.mx/23861/>

2.4. Índice de contenido

El índice de contenido debe ir en la siguiente página después de la hoja de presentación, para tal fin se te indica el formato y el orden en el que deben ir cada uno de los capítulos, con sus respectivos títulos y subtítulos en el anexo 2. Es importante que verifiquen que los términos que utilicen sean los correctos, así como los nombres de cada capítulo y los de cada subtítulo.

2.5. Resumen

El resumen se escribe en la siguiente página después del índice de contenido, es una breve descripción de los principales elementos de la investigación. Se recomienda considerar la siguiente estructura: Introducción, Objetivo, Metodología, Resultados y Conclusión, con una extensión total de un máximo de 250 palabras. Seguido de Palabras clave, estas son términos o frases específicas que refieren al tema, conceptos o áreas clave de la investigación, estas se utilizan para facilitar la búsqueda e indexación en motores de búsqueda especializados. Se sugiere que sean de 3 a 5 palabras clave. Para poder identificarlas se sugiere consultar los Descriptores de Ciencias de la Salud en la página electrónica del DECS. Ese mismo resumen y palabras clave se tienen que traducir al Inglés (Abstract and Key Words).

Respecto al formato de escritura para este apartado se sugiere que tanto el resumen como el abstract estén escritos en la misma página, se utilice el interlineado sencillo. El resumen con todos los elementos debe estar escritos en un solo párrafo, seguidos de las palabras clave. En los anexos pueden consultar un ejemplo de cómo estructurar el resumen en español e inglés (Anexo 7).

Referencias

- American Psychological Association [APA]. (2021). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (4ª ed.). Manual Moderno.
- Canales, F. H., Alvarado, E. L. & Pineda, E. B. (2016). *Metodología de la Investigación, Manual para el desarrollo de personal de Salud*. Limusa.
- García, G. J. A., López, A. J. C., Jiménez, P. F., Ramírez, T. Y., Lino, P. L. & Reding, B. A. (2014). *Metodología de la Investigación, Bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud*. (2ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Guevara, V. M. C., Cárdenas, V. V. M., & Hernández, C. P. L. (2017). *Protocolos de investigación en Enfermería* (1ª ed.). Manual Moderno.
- Hernández, S. R., & Mendoza, T. C.P. (2023). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. (2ª ed.). McGraw-Hill.
- Jiménez, N. M. (2022). *Investigación para la salud*. Editorial Médica Panamericana
- Perroni, C. M. D., & Guzmán, P. A. S. (2015). *Metodología de la Investigación*. (2ª ed.). Nueva Imagen.
- Polgar, S., & Thomas, S. (2021). *Introducción a la investigación en ciencias de la salud*. (7ª ed.). Elsevier.
- Polit, D. P., & Beck, C. T. (2018). *Investigación en Enfermería. Fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica de la enfermería*. (9ª ed.). Wolters Kluwer.
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [UJAT]. (2019). *Código Institucional de Ética para la Investigación*. Gaceta Juchiman, suplemento 15
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [UJAT]. (2022). *Lineamiento para el uso y manejo del Software antiplagio*. Gaceta Juchiman, suplemento 75.

<https://archivos.ujat.mx/2022/abogado/LINEAMIENTOS-PARA-EL-USO-Y-MANEJO-DEL-SOFTWARE-ANTIPLAGIO.pdf>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [UJAT]. (2023). *Lineamientos para la elaboración de la tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado*.

Gaceta Juchiman, Suplemento 108. <https://gacetajuchiman.ujat.mx/wp-content/uploads/2024/03/anexo-108.pdf>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [UJAT]. (2024). *Reglamento de Titulación para egresados de licenciatura y técnico superior universitario*. Gaceta

Juchiman, suplemento 113. <https://archivos.ujat.mx/2024/div-dacea/formatos/1-NUEVO-REGLAMENTO-DE-TITULACION-2024.pdf>

Anexos



Anexo 1
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
DIVISIÓN ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE JALPA DE MÉNDEZ



**PERCEPCIÓN DEL ESTADO DE SALUD Y FUNCIONALIDAD DE LAS FAMILIAS
CODEPENDIENTES DE UN CONSUMIDOR DE SUSTANCIAS QUÍMICAS**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

PRESENTA:

BRENDA JIMÉNEZ ARIAS

**BAJO LA DIRECCIÓN DE
DR. PEDRO GONZÁLEZ ANGULO**

**EN CODIRECCIÓN DE
DRA. JASMIN URANIA CAMACHO MARTÍNEZ**

JALPA DE MÉNDEZ, TABASCO. A 26 DE ABRIL DE 2025

Anexo 2

Índice de Contenido

	Pág.
Resumen	
Capítulo I. Introducción	
1.1. Planteamiento del problema	1
Capítulo II. Marco Teórico	
2.1. Antecedentes	4
2.2. Estudios Relacionados	6
Capítulo III. Justificación	
3.1. Justificación	8
3.2. Pregunta de investigación	10
3.3 Objetivos	10
3.3.1 General	10
3.3.2 Específicos	10
3.4. Hipótesis o supuesto	11
Capítulo IV. Metodología	
4.1 Tipo y diseño	14
4.2 Población	14
4.3 Cálculo de la muestra	14
4.4 Muestreo y muestra	15
4.5 Criterios de selección	15
4.5.1 Inclusión	15
4.5.2 Exclusión	15
4.5.3 Eliminación	15
4.6 Instrumento	16
4.7 Procedimiento	16
4.8 Estrategias de análisis	17
4.9 Consideraciones éticas	17
Referencias	19
Cronograma de actividades	22
Presupuesto	24
Glosario	25
Anexos	
Instrumento	26
Consentimiento informado	27
Oficios	28

Anexo 3

Ejemplos de consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Guillermo González Velázquez me ha informado de manera clara que está realizando un estudio titulado “Conocimientos y Actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en hombres adolescentes”. Me ha dicho que es Estudiante de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Veracruzana y que el estudio que realiza es para determinar los conocimientos y las actitudes que tienen los hombres adolescentes sobre el VPH.

Entiendo que mi participación consiste en contestar sin ninguna presión, de manera libre y voluntaria un cuestionario. Las preguntas no lesionan mi persona o a mi familia y comprendo que esta investigación ayudará para realizar acciones encaminadas a la prevención del virus del papiloma humano. Del mismo modo, Guillermo González Velázquez, me ha asegurado que la información que yo le proporcione será guardada de manera confidencial ya que no tengo que dar mi nombre y los resultados serán presentados en forma grupal y no individual.

El investigador está en la mejor disposición de aclarar mis dudas. Sé que puedo preguntarle sobre el estudio al término de contestar el cuestionario. Me ha quedado claro el propósito y en qué consiste mi participación, por lo que estoy de acuerdo y doy mi consentimiento para participar en esta investigación.

Jalpa de Méndez, Tab. a ____ del mes de ____ del año ____

Firma del Investigador

Firma del Investigador

Testigo

Testigo



Anexo 4
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de
Méndez



Consentimiento Informado

Doy mi consentimiento y autorización para participar de manera voluntaria en la presente investigación de: **“Consumo de alcohol, factor de riesgo en el rendimiento académico de los estudiantes de la licenciatura en enfermería”**. Considerando que los resultados de este estudio serán de beneficio para mejorar los programas preventivos de salud.

Mi participación consiste en responder algunas preguntas; así mismo, se me dijo que los datos que proporcione serán confidenciales, sin haber la posibilidad de identificación individual y con el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento que considere conveniente.

El estudiante de la Licenciatura en Enfermería: **Sergio Rivera López** y la **Dra. Martha Castillo Romero**, son los responsables de la investigación y que la están realizando como parte de la Asignatura de Investigación en Enfermería.

Firma del participante

Firma del responsable

Testigo

Testigo

Anexo 5

Ejemplo 1 de Cronograma de actividades

Actividad	Febrero				Marzo				Abril			
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
Selección y delimitación del tema												
Antecedentes												
Revisión de la Literatura												
Elaboración del Marco Teórico												
Diseño de la metodología												
Redacción de las referencias bibliográficas												
Elaboración de la base de datos												
Aplicación del instrumento												
Captura de los instrumentos en la base de datos												
Análisis e interpretación de los resultados												
Redacción del capítulo de resultados												
Elaboración de la discusión												
Elaboración de la conclusión												
Integración del reporte final												

Anexo 7 Ejemplo de Resumen

Resumen

Introducción: Actualmente el suicidio entre los adolescentes ha tenido un aumento dramático, es la segunda causa principal de defunción en el grupo etario de 15 a 29 años. Tabasco se encuentra dentro de los diez estados con mayor número de fallecimientos por lesiones auto infligidas en jóvenes. **Objetivo:** Identificar la incidencia del riesgo suicida en adolescentes de tercero y quinto semestre del nivel media superior. **Metodología:** Se realizó un estudio de tipo cuantitativo con diseño descriptivo y de corte transversal. La muestra de estudio con la que se trabajo estuvo constituida por 144 estudiantes de tercer y quinto semestre de nivel media superior, con edad de 15 a 19 años, se eligió a los participantes realizando el muestreo “por conglomerados”; la técnica de recolección de datos con el que se trabajo fue por medio del cuestionario, utilizando la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik, y se analizaron los datos utilizando el programa estadístico SPSS versión 22. **Resultados:** El 76.4% de los estudiantes no presentaron riesgo suicida, y el 23.6% si manifestaron la presencia de riesgo suicida. **Conclusión:** El suicidio es un problema complejo, muy personal e individual. Sería de gran ayuda realizar algún tipo de prevención en los adolescentes que presentaron riesgo suicida, en el cual se destaca más el género femenino entre 15 a 17 años de edad.

Palabras claves: Suicidio; Conducta suicida; Adolescentes; Tabasco.

Abstract

Introduction: Currently suicide among adolescents has had a dramatic increase, is the second leading cause of death in the age group of 15 to 29 years. Tabasco is among the ten states with the highest number of deaths due to self-inflicted injuries in young people. **Objective:** Identify suicidal risk in adolescents of the third and fifth semesters of the upper secondary level. **Methodology:** A quantitative study was carried out with descriptive and cross-sectional design, the population of the study sample became a work constituted by 144 students of third and fifth semester of high school level, with an age of 15 to 19 years, the participants were selected by sampling "by conglomerates"; The technique of data collection with the work that was carried out in the middle of the Plutchik Suicide Risk Scale, and the data on the statistical program SPSS version 22 are analyzed. **Results:** 76.4% of students did not present a suicidal risk, and 23.6% did report the presence of suicidal risk. **Conclusion:** Suicide is a complex problem, very personal and individual. It would be of great help to perform some type of prevention in adolescents who presented suicide risk, in which the female gender stands out more between 15 to 17 years of age.

Keywords: Suicide; Suicidal behavior; Adolescents; Tabasco.