



Casa Universitaria del Agua

Eje Estratégico

4

**Vinculación
productiva y
responsabilidad
universitaria**

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028, dentro del eje *Vinculación productiva y responsabilidad universitaria*, tiene como meta fortalecer el modelo de vinculación institucional, que permita a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) lograr la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. Se busca también que la innovación y el emprendimiento se constituyan esenciales en la formación de recursos humanos capaces de generar valor económico y social para el estado y la región.

A través de las 26 estrategias del eje, se persigue un impacto directo en todos los 17 ODS. En este año que se reporta se logró incidir en los siguientes: 2 Hambre Cero, 3 Salud y Bienestar, 4 Educación de Calidad, 6 Agua Limpia y Saneamiento, 7 Energía Asequible y no Contaminante, 9 Industria, Innovación e Infraestructura, 12 Producción y Consumo Responsables, 13 Acción por el Clima, 15 Vida de Ecosistemas Terrestres y 17 Alianzas para Lograr los Objetivos.

Conforme a la Ley General de Educación Superior (LGES), se pretende una conexión estrecha entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y los diversos sectores. Este enfoque busca garantizar la integración efectiva al entorno productivo. Tal aspiración se materializó en la actualización del nuevo Modelo Educativo de la UJAT, que procura generar espacios educativos con mayor énfasis en actividades prácticas y de aplicación real del conocimiento ante los desafíos impulsados por la Inteligencia Artificial.

En respuesta a dicho contexto, es de enfatizar que este año la Universidad logró convenios de colaboración en los que se visibiliza la atención a personas con discapacidad y el empoderamiento de las mujeres. Asimismo, se fortaleció la vinculación entre líderes académicos y empresariales para motivar al desarrollo del emprendimiento y la bolsa de trabajo.

Con respecto a los proyectos tanto de vinculación como de RSU han crecido los referentes al cuidado del medio ambiente y atención al cambio climático, impactando en comunidades rurales y en personas vulnerables. Casa Universitaria Cacao y Chocolate así como Casa Universitaria del Agua, constituyen un gran logro institucional para los ODS al ser reconocidas a nivel internacional.

Finalmente, el Proyecto de Microcredenciales se adhiere a la política nacional de educación superior y ofrece de una manera innovadora aprendizajes útiles en el campo laboral de manera más ágil y adaptable mediante soportes tecnológicos.



Modelo de Vinculación UJAT

Fortalecimiento de la Vinculación Universitaria

218

Documentos suscritos:

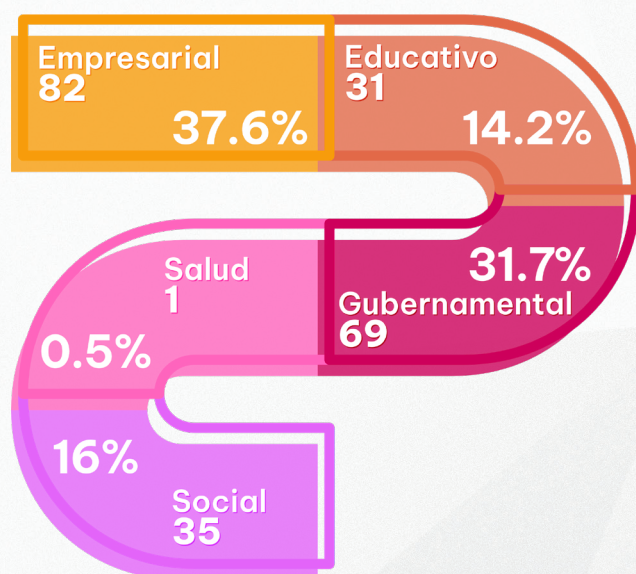
ver Anexo 71

>>10<<
internacionales

>>55<<
nacionales

>>153<<
estatales

Figura 19. Número y distribución porcentual de los convenios por sector.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Figura 20. Número y distribución porcentual de los convenios por tipo de colaboración.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

El 26 de agosto, la Universidad firmó un convenio general con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); estableciendo una colaboración estratégica para estudiar y atender los impactos del cambio climático en la zona costera de Tabasco, con énfasis en la erosión, el aumento del nivel del mar y la pérdida de biodiversidad. El proyecto integra líneas de trabajo como ecología del paisaje, diagnóstico territorial, etnoecología y el uso de tecnologías geoespaciales, con el fin de comprender la vulnerabilidad de los ecosistemas tropicales y las interacciones socioambientales de las comunidades locales.

En noviembre, esta Casa de Estudios se sumó, junto con la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma de Chiapas, al convenio entre la Secretaría de Gobernación (SEGOB), la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) y la Asociación Nacional de Universidades

e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que permitirá fortalecer la coordinación interinstitucional para atender, desde el ámbito académico y humanitario, a las personas en situación de refugio en México.



Con el fin de reforzar el trabajo de cultura de paz en la Institución, se firmó un convenio de colaboración con la International Women's Peace Group (IWPG) contando con la presencia de la presidenta global Jeong Na Yeong. Algunas de las actividades contempladas fueron conferencias, acciones educativas, iniciativa con la cultura y las artes para la paz.

En alineación con las acciones orientadas al cumplimiento de los ODS, en junio, se signó el convenio general de colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (SEMADES). El instrumento suscrito articula capacidades académicas, científicas y tecnológicas para el desarrollo de proyectos, el intercambio de información y la asesoría técnica en áreas de interés común, en particular, aquellas relacionadas con la protección y gestión sostenible del medio ambiente.



El 21 de junio se firmó un convenio general de cooperación entre la UJAT y la Universidad de Valladolid que contó con la presencia del Rector Antonio Largo Cabrerizo, mediante el cual se llevará el intercambio de investigaciones, personal docente, personal de administración y estudiantes, en el marco de las disposiciones establecidas entre México y España.



Es de destacar el convenio de transferencia de tecnología, firmado el 14 de octubre, mediante el cual esta Casa de Estudios entregó al Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) el Manual para la Atención de Estudiantes con Discapacidad Visual en el Nivel Superior, una herramienta concebida para promover entornos educativos más accesibles e inclusivos. El CCYTET, por su parte, impulsará su distribución entre las IES del estado, al fomentar su uso como recurso técnico y metodológico.

En febrero se efectuó la firma del convenio general de colaboración con la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (CONCANACO SERVYTUR), fortaleciendo la vinculación entre líderes académicos y empresariales. Con este instrumento, esta Alma Mater se integra al programa Nido Empresarial, orientado a desarrollar en jóvenes universitarios y deportistas las habilidades y conocimientos necesarios para iniciar y gestionar proyectos de negocio exitosos, ofreciendo formación integral, acceso a una red de mentores y empresarios, así como oportunidades de colaboración interdisciplinaria.

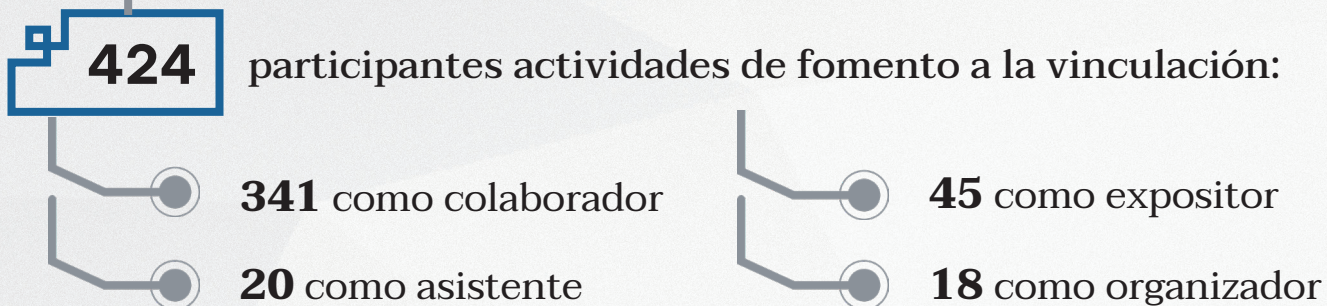


Se llevó a cabo, el 27 de mayo, la suscripción de convenio de colaboración con el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), el cual marca el inicio de una colaboración estratégica con objetivos concretos: fortalecer la investigación aplicada, impulsar la innovación tecnológica y contribuir a la formación de talento en una región clave para el desarrollo energético del país.

La colaboración con el Congreso del Estado de Tabasco quedó signada en agosto, mediante un convenio general y otro específico, siendo el punto de partida para una alianza estratégica que pone al centro el desarrollo regional, la educación de calidad y el compromiso social. Estos acuerdos permitirán estrechar lazos entre la academia y el Estado, generando oportunidades para la realización de prácticas profesionales y servicio social en un contexto real.

A nivel municipal se distinguen las firmas de convenios con los Ayuntamientos de: Tenosique, Teapa, Jonuta, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Centro, Huimanguillo y Jalapa, los cuales contemplan las bases de cooperación para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros. En el caso del municipio de Jalapa, se comparte el compromiso con el Centro de Educación a Distancia de la UJAT ahí establecido. Respecto al Ayuntamiento de Centro, los días 30 de marzo y 6 de agosto, se suscribieron documentos específicos para la realización de estudios de impacto ambiental, con el que se impulsaron acciones para la conservación de la Laguna de las Ilusiones.

Acciones de vinculación institucional



Los días 20 y 21 de febrero, se participó en el *Encuentro Nacional de Vinculación 2025: Las IES y su relación con los sectores - Tercera Edición*, promovido por la ANUIES, el cual consistió en conferencias virtuales de especialistas en vinculación desde el enfoque educativo y empresarial, así como paneles y estrategias académicas, generándose un espacio de intercambio de buenas prácticas de mecanismos y estrategias de vinculación de las IES con los diversos sectores.

El 20 de junio, a través de la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA), en colaboración con el Rancho La Carolina, se llevó a cabo el *Día de Campo Bufalino*, que reunió a destacados actores del sector agropecuario con el objetivo de intercambiar experiencias exitosas y tecnologías innovadoras para el desarrollo de la producción bufalina en México. La jornada contó con la participación de instituciones como la Universidad Veracruzana, la Asociación de Búfalos Sur-Sureste *Oro Negro*, la Ex Hacienda Sehualaca, el Laboratorio EmbrioMex (Biotecnología Reproductiva Fricachi), entre otros aliados estratégicos, quienes con su presencia y aportaciones enriquecieron significativamente el evento.



Como producto del convenio de colaboración entre la UJAT, a través de la DACA, con la empresa Semillas Papalotla S.A. de C.V., el 7 de abril se efectuó el taller teórico-práctico *Forrajes Tropicales*. Algunos temas fueron genética en pastos híbridos papalotla, innovación tecnológica para mejorar la productividad en la ganadería tropical, así como la implementación de drones en el área de investigación de la compañía, los cuales contribuirán en la formación de profesionales más preparados, críticos, innovadores y comprometidos con la transformación tecnológica y sostenible del sector agropecuario.

Se suma la vinculación de la DACA y el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Tabasco (CEVESTAB), del 17 al 19 de septiembre se impartió el curso-taller *Manejo integrado de roedores con base agroecológica en los sistemas de productivos plátano y caña de azúcar*. El evento estuvo dirigido al personal técnico del CEVESTAB, a profesores y alumnos de esta División Académica.



La UJAT pertenece a las siguientes redes de vinculación:

1. Red de investigadores universitarios.
2. Red de programas ambientales institucionales (REDPAI).
3. Red Nacional por una cultura de responsabilidad social en IES.
4. Red de sustentabilidad y acción climática (RESAC) ANUIES Sur-Sureste.
5. Red de vinculación e innovación del Estado de Tabasco (REDVITAB-ECOS).
6. Red para el desarrollo de la Propiedad Industrial en Educación Superior (REDEPI).
7. Red de formadores de profesionales con perspectiva gerontológico.
8. Red Caleidoscopio.
9. Red Universitaria de Gestión Cultural México.
10. Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.

Proyectos de Vinculación



En este marco de consolidación institucional y confianza intersectorial, por tercer año consecutivo se renovó el Convenio de Colaboración con el H. Ayuntamiento de Centro, para dar continuidad al proyecto *Seguimiento de los estudios de impacto ambiental en la zona urbana de Villahermosa*. Este integra tres acciones clave dirigidas a comprender e involucrar activamente a las comunidades aledañas a cuerpos lagunares de dicho municipio, particularmente, en torno a la Laguna de las Ilusiones, con aspectos como el manejo adaptativo de conflictos humano-fauna, la percepción ciudadana sobre especies sensibles y la valoración de flujos y almacenamiento de carbono en humedales urbanos.



De forma paralela, la UJAT desarrolló para el H. Ayuntamiento de Nacajuca, el proyecto *Estudio de la generación y composición de los residuos sólidos urbanos y elaboración del Programa Municipal para la Prevención y Gestión Integral de Residuos*, con el propósito de coadyuvar en el cumplimiento de la normatividad nacional aplicable, al promover prácticas comunitarias responsables y un manejo adecuado de los residuos generados por la población.

La Universidad lleva a cabo el proyecto *Diagnóstico para la mitigación del riesgo de mortandad de monos saraguatos de manto (Alouatta spp.) en la región de la Chontalpa, Tabasco*, desarrollado por profesores investigadores especialistas en conservación y manejo de ecosistemas ambientales, con el objetivo de proponer acciones concretas a corto, mediano y largo plazo que favorezcan la preservación de esta especie emblemática en zonas cacaoteras del estado.

El posicionamiento de la Institución como actor confiable para atender problemáticas específicas se fortalece no solo con proyectos promovidos por instancias gubernamentales, sino también con la atención de requerimientos del sector privado. Ejemplo de ello es el proyecto *Repoblación con peces en cuerpos de agua interiores II*, desarrollado para la empresa petrolera Geolis, S. A. de C.V., cuyo propósito fue incrementar la producción de crías de peces en cuerpos lagunares del municipio de Centro y áreas adyacentes, contribuyendo a la restauración ecológica de estos sistemas acuáticos.



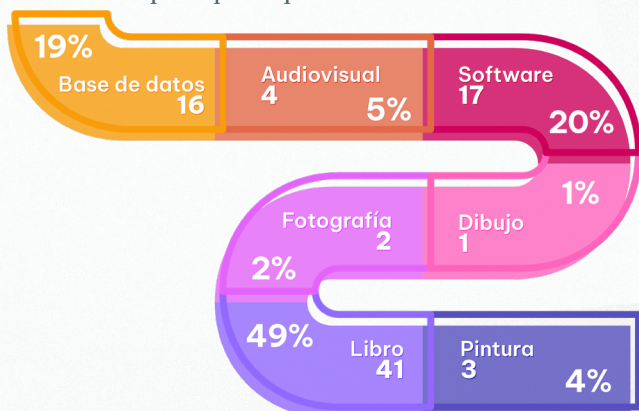
Esta Casa de Estudios participa con la UNESCO en el *Estudio diagnóstico de la vulnerabilidad a erosión costera y aumento del nivel del mar para la potencial recuperación y revegetación de la franja de dunas costeras en Sánchez Magallanes, Tabasco*, iniciativa que promueve el desarrollo sostenible mediante el fortalecimiento de actividades turísticas resilientes y la recuperación ecológica de zonas costeras frente a los impactos del cambio climático.

Propiedad intelectual



ver Anexos 73 y 74

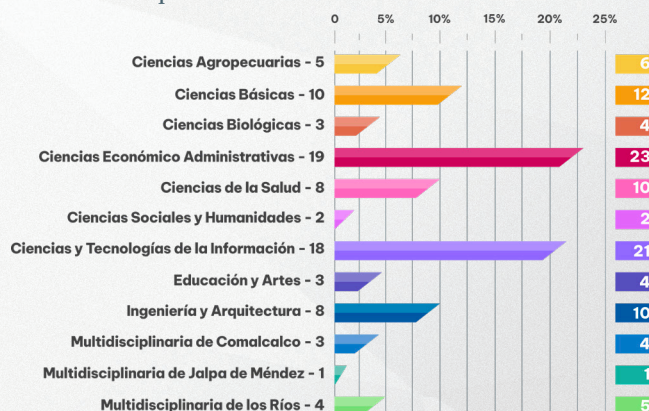
Figura 21. Número y porcentaje de registros ante el INDAUTOR por tipo de producto.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

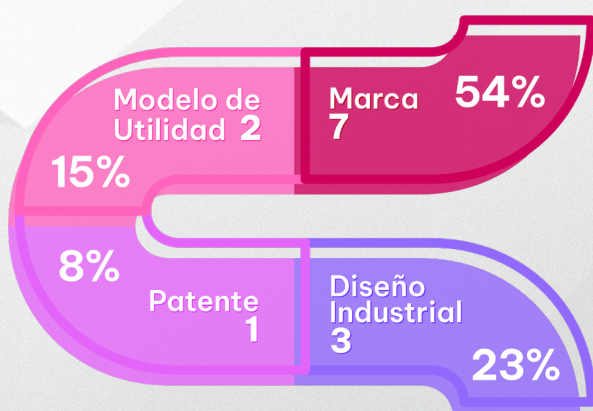
Figura 22. Número y porcentaje de registros ante el INDAUTOR por División Académica.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

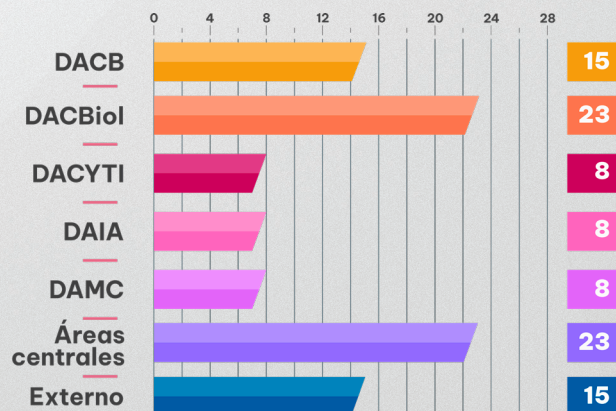
Figura 23. Número y porcentaje de registros ante el IMPI por tipo de producto.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Figura 24. Número y porcentaje de registros ante el IMPI por tipo de solicitante.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Registros obtenidos por la UJAT ante el IMPI

Marcas

Nuevas:

- ▶ Cacha Cacao.
- ▶ Cusesvi.
- ▶ Casa Universitaria del Agua.
- ▶ Juchimán.
- ▶ Dacyti IT Solutions & Services.

Renovación:

- ▶ Maratón de Lectura.
- ▶ Oficina de Transferencia de Conocimiento.

Modelos de utilidad

- ▶ Aparato portátil detector de gases tóxicos en entornos confinados, desarrollado por profesores investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas (DACB), el 28 de marzo.
- ▶ Dispositivo electrónico con control automático para transferencia de calor a soluciones, promovida por profesores investigadores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA), el 8 de septiembre.

Modelos industriales

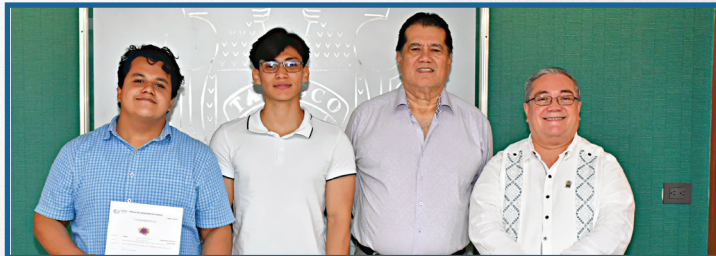
Promovidos por profesores investigadores de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol):

- ▶ De un horno para la fabricación de cubiertas plásticas para mesas binarias,
- ▶ De una prensa para la fabricación de cubiertas plásticas para mesas binarias,
- ▶ De un molde para dar forma a cubiertas plásticas para mesas binarias.

Patente

Método para preparar un material compuesto de $c3n4-tio2$ a través de foto anclaje, promovida por profesores investigadores de la DACB, la cual consiste en un proceso de síntesis y desarrollo de un compuesto de nitruro de carbono grafitico y oxido de titanio con fases anatasa y broquita simultáneamente, mediante un método de fotoanclaje y su uso en fotocatalisis.

El 5 de marzo se efectuó la entrega de títulos de registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a nueve estudiantes, otorgándose para *Codorniz de la Casa* y *Kroki Sano* a educandos de la DACA, para *The Barber Sync* de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI), y *Dr. Drugenius* de la División Académica de Ciencias de la Salud (DACS); así como tres emprendedores externos de las empresas Riqueza Tabasqueña, INMOVITA y el registro del logotipo Astravalley. Estos títulos fueron el producto de los proyectos de emprendimiento desarrollados, con lo cual se logra fortalecer la identidad comercial y otorgar protección legal. Adicionalmente, se obtuvo el registro de *Tabtsiic* de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos (DAMR), proyecto que resultó ganador del primer lugar en la categoría Comercio y Servicios en la *Expo Industrial Canacintra Tabasco 2024*.



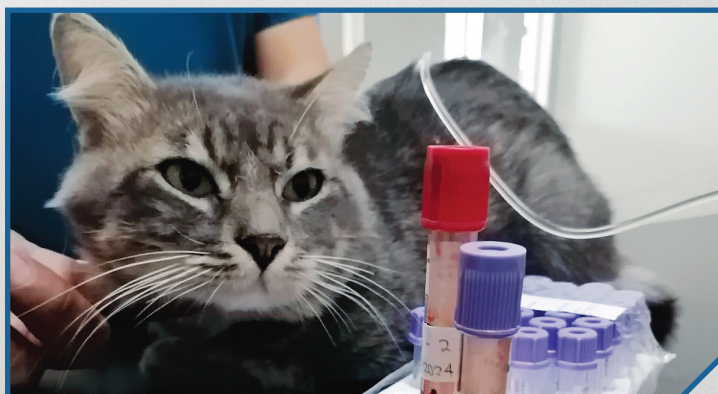
Productos y servicios universitarios

Se benefició un total de 21,906 usuarios de las Clínicas Odontológicas de la DACS, con servicios que incluyen toma de muestra en silicón para réplica en yeso del órgano dental preparado y tejidos adyacentes para el diseño de la restauración definitiva en porcelana; restauración estética de un órgano dentario; extracción de órgano dentario; examen dental con rayos X bidimensionales; tratamiento periodontal quirúrgico; control de placa microbiana y limpieza; restauraciones extracoronales preformadas; tratamiento periodontal quirúrgico, por mencionar algunos.



El 21 de septiembre, esta Alma Mater inauguró la unidad externa del Laboratorio de Análisis Clínicos de la DACB en Cunduacán, el cual ofrece un servicio de calidad que comprende estudios de biometría hemática, análisis general de orina, de glucosa, entre otros. En 2025 realizó un total de **3,481** servicios.

Para reforzar la vinculación Universidad-sociedad al ofrecer servicios que promueven el bienestar animal, el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies de la UJAT brindó 26 consultas médicas a caninos y felinos, en las que se realizaron valoraciones clínicas, diagnósticos y procedimientos quirúrgicos.



La DAIA ofreció servicios de medición en microscopio electrónico de transmisión de alta resolución; medición por espectroscopia IR; y por el Laboratorio de Mecánica de Suelos, que benefició usuarios del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Universidad Popular de la Chontalpa y Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 54, a través de la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas (SOTOP), con lo cual se impactó a 402 personas.

Mediante el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) se realizaron 255 servicios de traducción de documentos oficiales, tales como: certificados de estudios, kardex del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), declaraciones de impuestos, cartas de antecedentes no penales, reportes académicos, apostillas, actas de nacimiento, actas de defunción, escrituras, cartas de aceptación, constancias, identificaciones, pasaportes, reportes, permisos, cartas rogatorias, etc.; con el objetivo de facilitar y agilizar trámites formales ante las instituciones del estado y contribuir al egreso de los diferentes niveles educativos.

Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Proyectos de RSU

ver Anexo 75

33 >> **21** << concluidos | >> **12** << en proceso

desarrollados por **260** profesores con la participación activa de **103** estudiantes de pregrado y posgrado

La RSU ha orientado las acciones de la UJAT hacia la interacción con la sociedad y la búsqueda de soluciones pertinentes a los desafíos sociales, productivos, culturales y ambientales, esto se ha consolidado a través de los proyectos de RSU, los cuales brindaron alternativas de solución en actividades económicas o productivas específicas, que de forma general se presentan a continuación: *Fortalecimiento tecnológico para la producción de abejas reinas; Diseño, Organización y puesta en marcha del CUBRe como modelo de innovación en biotecnología reproductiva bovina, y Producción y realización de material audiovisual de divulgación científica sobre la cadena productiva del cacao en Tabasco.*

Asimismo, se contribuyó a mejorar la salud y bienestar de la población mediante proyectos como el *Programa inicial para el uso adecuado de plantas medicinales como estrategia complementaria en los servicios médicos universitarios*, *ATLAS Elevador toraco-cervical*, y el *Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducados en Tabasco, Fase 2*.

En materia de concientización y educación social se realizaron actividades puntuales contenidas en los proyectos: *Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical: Logrando con la vinculación el acceso libre y gratuito al conocimiento*; *Estrategias de inclusión educativa y laboral de egresados pertenecientes a grupos vulnerables en Educación Superior*; *Asistencia y Asesorías Públicas en Dependencias de Atención al Público a Grupos Vulnerables*; *Implementación de Tecnologías para la Apropiación de Conocimiento en un Contexto de Aprendizaje No Formal: Casa Universitaria del Agua*; y *Apoyemos al Compa, Comparte*. Respecto a los aspectos ambientales, destaca el proyecto: *Prototipo de techo verde modular con huerto en la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación (SIPyV)*.

En el campo turístico se desarrolla el proyecto *Arqueo-Ecológico Wanha'* el cual busca desarrollar un producto en la parte norte del Área Natural Protegida (ANP) Wanha', enfocado en la educación ambiental y buen manejo de recursos naturales, para difundir la importancia del tema y beneficiar económicamente a las comunidades rurales. El proyecto tiene potencial para lograr un impacto importante en el área social y ambiental, para presentar opciones sustentables de turismo en el ANP Wanha'. Esto enfocado a la conservación de los recursos naturales ribereños y el patrimonio cultural asociado con las zonas arqueológicas, lo cual crea oportunidades para operadores de hoteles, casas de huéspedes, transportistas terrestres, restauranteros, operadores de lanchas, y guías de turistas locales.



Centro de Reproducción de Abeja Reina (CREAR)

En el marco del proyecto *Recuperación de la producción de miel de abeja: Apicultura contra la pobreza y fortalecimiento de la seguridad alimentaria*, a cargo de la DACA a través del CREAR, el 16 de mayo se llevó a cabo la donación de 16 abejas reinas que fueron distribuidas en tres unidades de producción: Don Juanito, El Ballenato y El Naranjal, ubicados en el municipio de Paraíso, Tabasco. Con esto se busca evaluar la tasa de aceptación en colonias receptoras, desempeño reproductivo, fecundación, morfología y salud física, longevidad de las reinas, genética, entre otros parámetros.

Del 28 al 31 de julio, en la colonia Adolfo López Mateos de Villahermosa, se impartió el *Curso-Taller Protección y Manejo de Abejas Nativas sin aguijón (Meliponicultura Básica)*, dirigido al público en general, cuyo propósito fue enseñar los principios del manejo integral de la colmena enfocando su aplicación a rescate y reubicación de abejas para el aprovechamiento de la miel y sus derivados. Se incluyeron prácticas sobre el manejo de colmenas, observación de nidos, control de plagas y requisitos básicos para iniciar su crianza en espacios domésticos.



Además, se contribuyó en las acciones de educación continua que impulsa la DACA, del 27 al 29 de agosto, mediante el *Curso-taller Apicultura Básica*, impartido por personal responsable del CREAR. Esta actividad estuvo dirigida a 20 técnicos del programa de gobierno Sembrando Vida del poblado Santa Cruz, Centro, con el propósito de fortalecer sus capacidades mediante la adquisición de herramientas que les permitan promover la producción de miel y sus derivados como una alternativa económica accesible y sustentable.

Centro Universitario de Biotecnología de la Reproducción (CUBRe)

En el marco del proyecto de RSU *Diseño, Organización y Puesta en Marcha del CUBRe® como Modelo de Innovación en Biotecnología Reproductiva Bovina*, el 28 de agosto se celebró una reunión de trabajo con profesores investigadores, autoridades universitarias, así como personal de la empresa Cryoinfra, principal productor y distribuidor de gases industriales, medicinales y de soldadura en México. El encuentro tuvo como finalidad presentar a Cryoinfra los procesos y protocolos de trazabilidad en la producción in vitro de embriones y en el procesamiento de semen bovino que se efectuarán en los laboratorios del CUBRe. Con ello, se busca desarrollar un proyecto de infraestructura que garantice el abastecimiento continuo de nitrógeno líquido, insumo esencial para la crío preservación.

Además, para fortalecer los conocimientos y habilidades de la planta docente involucrada en el CUBRe, del 13 al 16 de enero, cinco profesores que forman parte del proyecto participaron en los cursos: *Bases teórico-prácticas para la producción in vitro de embriones*, y teórico-práctico de *Evaluación reproductiva, colecta y congelación de semen*, realizados en la UNAM.

Casa Universitaria Cacao y Chocolate (Cachacacao)

► **2,518**
participantes

<<

► **51**
actividades

∇
∇

► **5,119**
visitantes

Desde su apertura en diciembre de 2023: **11,112** asistentes, un promedio de **470** visitantes por mes, de países como China, Emiratos Árabes Unidos, Japón, Corea, Tailandia, Noruega, Suecia, Rusia, Dinamarca, Francia, Bélgica, Alemania, Italia, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Uruguay, y casi todos los estados de la República Mexicana

La Casa Universitaria Cacao y Chocolate impulsó el posicionamiento de la Institución en salvaguardar el patrimonio natural y cultural de Tabasco, gracias a su participación con un *stand* de demostración de realidad virtual y aumentada en el Tianguis Turístico Internacional 2025, del 28 de abril al 1 de mayo en Rosarito, Baja California. En dicho escenario, donde representantes de las principales empresas del sector turístico sostienen diálogos, encuentros y participan en negociaciones formales, se realizó la promoción cultural y comercial sobre el cacao y sus derivados, además de que los más de 180 asistentes, entre operadores turísticos, hoteleros y guías profesionales, vivieron la experiencia *Cacha Cacao*.



Figura 25. Porcentaje de actividades realizadas en Cacha Cacao.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

La Casa Universitaria Cacao y Chocolate fue galardonada con el **primer lugar** y la **medalla de plata** en la categoría *Conservación de Bienes Inmuebles Históricos o Artísticos* durante la 17 Biental de Arquitectura Tabasqueña 2025, organizado por el Colegio de Arquitectos de Tabasco. De este modo, fueron premiados Rubén Jacinto Mondragón, Magdiel May Santos y Abril Edith Hernández Morales, por la restauración y conservación del inmueble ubicado en el Centro Histórico de Villahermosa.

Otra de las aportaciones de *Cacha Cacao*, ha sido su vinculación con los diversos sectores, de tal modo que se llevaron cabo catas de chocolates profesionales con la participación de productores locales, exhibición y venta de productos, con la colaboración de SIII Chocolate Ancestral, con sede en Comalcalco. De igual modo, se realizaron degustaciones de Yokolate Chocotan Chocolatería Cultural, de la comunidad indígena de Tamulté de las Sabanas y con Cacaokan, empresa tabasqueña enfocada en *snacks* saludables.



Este recinto universitario también ha sido escenario para conferencias y reunión de grupos de interés de diversas temáticas, tales como *La Letra y el Muro: Revisión Histórica sobre la letra de la calle*, del colectivo la Letra del Sur; *Automatización Inteligente: Cómo los Agentes de IA escalan tu negocio*; y *Cómo crear API's con AWS Lambda y Gateway*, de la AWS User Groups Villahermosa; así como la *Conferencia VIH y Microbacterios*, del Colegio de Sexólogos de Tabasco.

Cachacacao se posicionó como una digna representante en México del turismo digital y que integra la sostenibilidad con la cultura accesible y experiencias de la gamificación en sus recorridos. De esta manera, recibió el premio **Travellers' Choice 2025 - Top 10% mundial**, en la categoría *Experiencia* del sitio web TRIPADVISOR, por catalogarse dentro de los mejores destinos y actividades en función de la calidad y cantidad de opiniones emitidas por usuarios en plataformas digitales.

Adicionalmente, *Cacha Cacao* ha funcionado como sede de actividades culturales del 3er. Congreso Internacional de Medicina Estética y Cosmetología; XIII Congreso Mexicano de Botánica y Presentación de Cortos Cinematográficos, con lo cual se afianza la vinculación de este espacio universitario con la sociedad.

Casa Universitaria del Agua

Abierta al público desde el 25 de septiembre



Como resultado del trabajo colaborativo entre profesores, estudiantes y personal de diversas áreas administrativas de la Institución, fue inaugurada el 24 de septiembre la Casa Universitaria del Agua, considerado un innovador espacio interactivo y educativo ubicado en el corazón del Centro Histórico de Villahermosa. El proyecto está constituido por salas temáticas que abordan la biodiversidad de los humedales, las inundaciones históricas en Tabasco y los desafíos futuros relacionados con la gestión del recurso hídrico. La inauguración estuvo a cargo de Guillermo Narváez Osorio, rector de la UJAT y Javier May Rodríguez, gobernador de Tabasco. También estuvieron presentes Yolanda Osuna Huerta, presidenta municipal de Centro y Aura Estela Noverola Alcocer, presidenta del Voluntariado Universitario.



Desde su apertura, se han realizado actividades entre divulgación científica, conferencias y concursos. Adicionalmente, se efectuaron recorridos en apoyo a escuelas y grupos entre los que destacan alumnos de esta Casa de Estudios, así como la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE), SCOUTS, Colegio Marcelina Villator, Colegio Latino Cárdenas, Colegio Arjí y el Colegio de Estudios Universitarios de Tabasco (CEUT), por mencionar algunos.

La Casa Universitaria del Agua fue incluida entre las iniciativas educativas destacadas por su contribución a los ODS, con un **Certificado de Reconocimiento** en el marco de la conferencia anual del Foro Global de Paisajes (**Global Landscapes Forum, GLF**), plataforma de conocimiento más importante a nivel mundial sobre paisajes sostenibles y que convocó a instituciones y especialistas para compartir estrategias que abordan desafíos como la crisis climática, la restauración de paisajes, las finanzas sostenibles y los derechos comunitarios.



También se impartieron las charlas *Inundaciones en Tabasco: dos siglos de historia*, por el historiador Miguel Ángel Díaz Perera, e *Inundaciones en Tabasco: Una mirada desde el fotoperiodismo*, de Jaime Arturo Ávalos Gómez.

Con el fin de ampliar el impacto de la Casa Universitaria del Agua entre el público en general, se inició el programa Viernes de Consejo Técnico, el cual busca brindar atención a niños de educación básica con el apoyo de estudiantes de los Clubes de Ciencias. Entre las actividades realizadas destacan: conferencia y taller *Pinzanes: Las estrellas del bosque*; *Exploradores de la energía*; *La física de Julieta Fierro*; *Fracciones con sabor a maíz*, entre otros.

Se suma la distinción internacional de **Certificado de Participación** que se obtuvo en septiembre durante la Sexta edición del **Día Internacional de la Cultura Científica (IDSC) 2025**, donde la Casa Universitaria del Agua se unió con la actividad *Calcula tu huella hídrica*, basada en una aplicación desarrollada por estudiantes de la DACYTI. De este modo, el recinto se posiciona como un referente de promoción para el ODS 6 Agua Limpia y Saneamiento.

Impulso al compromiso social y extensionismo

>>4,168<< participantes en actividades de responsabilidad social

Con el fin de impulsar la RSU, se lanzó una convocatoria con requisitos relacionados con la formación en dicho tema y los ODS. Esta iniciativa permitió conformar el Padrón de Responsabilidad Social, integrado hasta el momento por ocho profesores. El objetivo del padrón es que el personal docente pueda capacitar a la comunidad universitaria en temas de RSU y fomentar una conciencia activa para generar buenas prácticas en esa materia. *ver Anexo 78*

De igual manera, durante junio, julio y agosto se llevaron a cabo diversas actividades para difundir el Modelo de Responsabilidad Social de la UJAT. Entre estas acciones destacó el curso-taller *Formación de Docentes en el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria*, dirigido a 60 profesores de las 12 Divisiones Académicas, fortaleciendo el conocimiento y la implementación del modelo de RSU entre el cuerpo docente y promoviendo su participación activa en la formación de una cultura institucional orientada a la responsabilidad social.



La División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) refrendó el **Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en vista de su compromiso con la RSU a través de iniciativas orientadas al bien común, vinculando el conocimiento con las necesidades reales de la sociedad.**

Mediante la asignatura Taller de Consultoría Jurídica de la Licenciatura en Derecho impartida por la profesora Dalila Vera Hernández, así como el Grupo de Investigación (GI) sobre la Protección Social Igualdad de Género, Derechos de la Mujer, llevaron consultoría jurídica en la Colonia Brisas del Carrizal, Villahermosa, donde brindaron asesorías en materias civil, fiscal, agraria y de migración.

Colaboraciones con organizaciones externas a favor de la inclusión y atención a la vulnerabilidad

En el marco del convenio establecido entre la DAMR y el Instituto Nacional de Migración, se disertó la *Conferencia Apuntes Sociológicos en torno al marco normativo de la Gestión Migratoria*, fortaleciendo los temas que se presentaron en el *Diplomado en Gobernanza Migratoria y Derechos Humanos*, donde, en junio, se graduaron 31 participantes de su segunda edición, formando especialistas en la atención del fenómeno migratorio con enfoque a los derechos humanos.

Con el objetivo de consolidar alianzas estratégicas entre universidades y otras instituciones, a fin de sostener el bienestar psicosocial de niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad, se iniciaron los trabajos del Programa de Vinculación Institucional para Prácticas Profesionales en Atención Psicosocial a NNA en Situación de Movilidad *La jugarreta*. Con la participación de estudiantes universitarios y personas interesadas en fortalecer habilidades y capacidades para brindar actividades de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMAPS), trabajarán en albergues de la frontera sur del país para enriquecer su profesión desde el enfoque de derecho y ayuda humanitaria.

El 26 de noviembre, se llevó a cabo el *5o. Foro Académico Migratorio DAMR*, cuyo tema central fue *Efectos de las violaciones de los derechos humanos a personas migrantes devueltas*, donde colaboraron diferentes organizaciones internacionales, nacionales y locales que trabajan en favor de los derechos de las personas migrantes en la frontera sur como CNDH, CEDH, Organización Internacional para la Migración de Tenosique y la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados.

Del 13 al 15 de agosto, la DACBIOL organizó la tercera edición del *Curso Infantil de Verano Guardianes del Bijkab*, un espacio diseñado para que niñas y niños aprendan jugando, explorando y creando. En esta ocasión se realizaron talleres de inglés, ambientales, actividades deportivas y al aire libre con la participación de profesores del campus así como del CELE y del Centro de Fomento al Deporte (CEFODE).

En el marco de los festejos del *67 aniversario del Parque Museo La Venta*, profesores investigadores de la DACBIOL realizaron, junto con estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, la exhibición de colecciones científicas y diversas actividades y juegos interactivos dirigidos al público en general. De igual manera, en este mismo marco de festejos, alumnos del Técnico Superior Universitario en Música, de la División Académica de Educación y Artes (DAEA) presentaron el ensamble de guitarra dirigido por el profesor Raymundo Esquivel Culebro, en el que hicieron muestra de sus aprendizajes y talento.



Apoyo social y altruismo

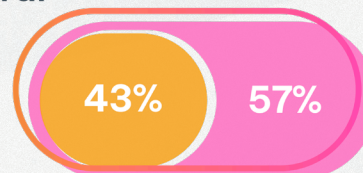
4,941 beneficiados en actividades altruistas

ver Anexo 76

La División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH) trabajó en acciones altruistas en la 9a. edición de la *Colecta de Despensa Alimentando a Niños con Cáncer*, en apoyo a la Fundación *Los Ángeles del Mago Chong-Tall*. De igual modo realizó la *Primera Colecta Anual de Juego de Mesa para Centros Asistenciales*; organizada por la Academia de Derecho Constitucional y estudiantes de la asignatura Derecho Internacional Público. Por su parte, la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM), llevó a cabo colecta de materiales reciclables como PET, papel y tapitas plásticas, las cuales fueron entregadas a la misma fundación.

Figura 26. Porcentaje de población atendida en acciones de apoyo social y altruista, por tipo.

Rural



Urbana

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Divisiones Académicas.

Jóvenes de la DAIA, de los programas de Ingeniería Química, Ingeniería Civil y la Licenciatura en Arquitectura, efectuaron donaciones de despensas al Albergue Amparito, A.C., refugio que brinda atención a pacientes y familiares del Hospital Juan Graham Casasús y a personas en contexto de movilidad humana de forma temporal.

La DAMJM organizó la actividad *Fomentando el Cuidado del Adulto Mayor* en el Asilo de Ancianos San Judas Tadeo, A.C., ubicado en el municipio de Nacajuca, como parte de la formación integral de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería. Esta iniciativa tuvo como objetivo fortalecer las competencias profesionales de los futuros enfermeros, mediante la aplicación de intervenciones orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores con enfoque integral.

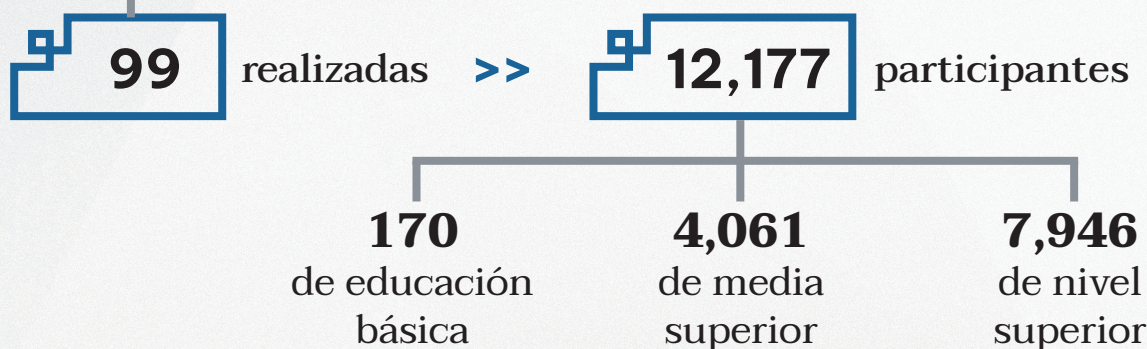


El Voluntariado Universitario convocó a la comunidad juchimán a sumarse al *Maratón de Ayuda*, una campaña organizada por el Gobierno del Estado y el Sistema DIF Tabasco a favor de los

24 centros asistenciales que operan en la entidad, de este modo, en junio, se realizó la entrega de 2,335 artículos. Asimismo, se efectuó la donación de 130 pelotas al Centro de Asistencia Infantil (CAI) José María Pino Suarez, en apoyo a los más de 100 niños que lo componen. Ante las inundaciones que afectaron a poblaciones de Veracruz, esta Casa de Estudios, a través del Voluntariado Universitario, entregó al DIF Tabasco aproximadamente 200 artículos de primera necesidad para los damnificados.

Actividades con otros niveles educativos

ver Anexo 77



El 5 de marzo se aplicó el examen de la *38 Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco*, organizada por la DACB con el apoyo de las diferentes sedes en el estado tales como el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 32 y el COBATAB No. 1 en Villahermosa, el Colegio Latino en Cárdenas, el Colegio del Valle de Macuspana y la Escuela Secundaria Estatal Benito Juárez en Emiliano Zapata, con ello se benefició un total de 638 estudiantes.

El 7 de marzo se llevó a cabo el examen virtual de la *1a. Olimpiada Estatal de Física* para el Nivel Secundaria, que contó con la destacada participación de diversas instituciones educativas, entre ellas el Colegio Anahuacalli, la Escuela Secundaria Estatal Lic. Adelor D. Sala, el Colegio Tabasco, el Colegio Martin Luther King Tabasco y la Telesecundaria Luis Donald Colosio Murrieta. En esta etapa de la competencia se registraron un total de 107 inscritos, quienes tuvieron la oportunidad de demostrar sus conocimientos y habilidades en el campo de la física.

El 5 de junio se celebró la fase estatal de la *30 Olimpiada Mexicana de Informática 2025*, con la participación de estudiantes de nivel medio superior de distintas instituciones del

estado. Durante la jornada, los sustentantes resolvieron problemas de programación y lógica computacional, demostrando sus habilidades en pensamiento algorítmico y solución de problemas. El 25 de junio se organizó la XXXV Olimpiada Estatal de Física 2025 para el nivel bachillerato. Los ganadores de este año fueron:

38 Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco | Nivel Secundaria

Salvador Rayas Torres
Primer lugar
Colegio Mundo Maya

Haniel Antonio Hernández Ramos
Segundo lugar
Colegio Paraíso

Alejandro Díaz Nobre
Tercer lugar
Greenville International School

38 Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco | Nivel Bachillerato

Isaac Gallegos Ruiz
Primer lugar
CBTIS No. 32

David Adrián Torres Méndez
Segundo lugar
COBATAB No. 3

Ángel Gabriel Aguilar Iglecias
Tercer lugar
CBTIS No. 32

1ra. Olimpiada Estatal de Física | Nivel Secundaria

Alexander Hernández Aguilar
Primer lugar
Colegio Latino

Ángel Eduardo Calcáneo Barrera
Segundo lugar
Colegio Champal

Carlos A. Hernández Martínez
Derek A. Herrera Ramírez
Tercer lugar
Colegio Champal

XXV Olimpiada Estatal de Física | Nivel Bachillerato

Ricardo Sánchez Sánchez
Primer lugar
CBTIS No. 32

Santiago Chávez Rodríguez
Segundo lugar
Colegio Champal

Larissa de los Ángeles Salazar
Tercer lugar
Colegio Martin Luther King

XXXIV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco | Nivel Bachillerato

Gardi Gabriel González Román
Dereck M. Hernández Gómez
Primer lugar
COBATAB No. 28 y No. 6

Amisadai de León Torres
Segundo lugar
COBATAB No. 3

José Juan Hernández Gatica
Tercer lugar
COBATAB No. 6

Con el propósito de sensibilizar sobre la problemática de la contaminación por plásticos y promover desde edades tempranas hábitos sostenibles que contribuyan al cuidado del entorno natural, la Dirección de Vinculación realizó la jornada *Universidad y Sociedad: Reducción de Plásticos para un Futuro Sostenible*, en conmemoración del día mundial del Medio Ambiente que se celebra el 5 de junio. En esta actividad participaron alumnos de la Escuela Primaria Luz del Carmen de la Cruz Sayala, Escuela Secundaria Técnica No. 1 y CBTA No. 54.

En el marco del 5o. *Conversatorio Virtual de Temáticas Educativas*, efectuado por el Bachillerato Tecnológico de la Escuela Miguel Hidalgo, del municipio de Macuspana y el Programa de Escuelas Asociadas a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la profesora de la DAIA, Mirna Villanueva Guevara, participó con la conferencia *La práctica de la investigación en el ámbito educativo*. El evento logró convocar 33 planteles de escuelas públicas y privadas correspondientes a 10 municipios de Tabasco: Teapa, Jalapa, Nacajuca, Centla, Huimanguillo, Macuspana, Centro, Comalcalco, Paraíso y Tenosique; y de otros estados como Tamaulipas, Chiapas, Oaxaca, Sinaloa, Veracruz y Guerrero, con un impacto de 1,800 visualizaciones.

Con el objetivo de sensibilizar y promover la empatía, así como destacar las necesidades de las personas con discapacidad y el importante rol de la amistad y el apoyo social en la construcción de una sociedad más incluyente, estudiantes del segundo semestre de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la DAIA, impartieron la plática *Discapacidad: Amigos sin Fronteras* en la Telesecundaria Jaime Nuno de Cunduacán.



Asimismo, alumnos del Club de Ciencias de la DAIA realizaron una muestra pedagógica de enriquecimiento a través de tutorías a profesores y alumnos, donde participaron 90 docentes de educación especial que atienden a grupos de preescolar, primaria y secundaria, los cuales cuentan con población escolar con aptitudes sobresalientes. La sede de esta actividad fue la Casa de la Cultura de Jalpa de Méndez.



Profesores de la DACB visitaron escuelas de educación preescolar y primaria, donde llevaron a cabo el taller *Aromas, sabores y texturas que rodean al cacao y el chocolate, guía para las experiencias sensoriales*; y una ponencia en nivel preparatoria sobre las consecuencias globales del declive del hielo marino del ártico, titulada *Impacto en el cambio climático, los ecosistemas y la seguridad internacional*, en el Colegio Paidos.

La DACBIOL recibió a 50 alumnos del Colegio Cedro de nivel preparatoria, con el objetivo de conocer y realizar prácticas en el Laboratorio de Genómica con profesoras investigadoras. De igual modo, estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco participaron en los talleres de plantas vasculares y de hongos. Así también, los jóvenes del CECYTE No. 19 participaron en el taller *Afina tus sentidos y disfruta el agua* y visitaron el Laboratorio de Humedales, en el cual tuvieron una plática sobre el manejo de humedales artificiales y ciencias de innovación en recursos acuáticos.

Asimismo, se llevó a cabo la reactivación del huerto de la escuela primaria Luz del Carmen de la Cruz Sayala, donde se colocaron cajas con plantas nativas y semillas de hortalizas en composta donadas por el Centro de Acopio y Tratamiento de Residuos (CATRE) de la DACBIOL.

La DAMJM, a través de los alumnos de la Maestría en Ciencia y Tecnología, ofreció el *Taller Formación e Innovación Social* a estudiantes del COBATAB No. 21 de Nacajuca. A lo largo de las sesiones, se sensibilizó a los asistentes sobre la contaminación plástica, se promovió el desarrollo de materiales sostenibles e innovadores a partir de residuos orgánicos y se introdujeron los fundamentos de la nanotecnología aplicados a la solución de problemas ambientales y sociales.



Esta Casa de Estudios se convirtió en anfitriona y co-organizadora del *Reto Speed Cube Tabasco*, un deporte que fortalece la habilidad y destreza mental de niñas, niños y jóvenes para resolver un cubo Rubik en el menor tiempo posible. Con esta acción, la Universidad respalda la iniciativa impulsada por la fundación Contigo es Posible, A.C. y reafirma su compromiso con actividades en beneficio de la infancia y la juventud.

Servicio Social

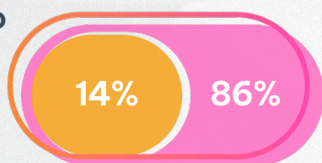
ver Anexo 80

► **7,520**

**alumnos cumplieron
con su servicio social**

Figura 27. Porcentaje de estudiantes que prestaron servicio social por sector.

Privado
1,083



Público
6,437

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

La DACS realizó la Ceremonia de Elección de Campos Clínicos de Servicio Social, correspondiente a la promoción agosto 2025 - julio 2026 en el auditorio Dr. José Luis Martínez Ruiz. Fue así que los estudiantes de la Licenciatura en Cirujano Dentista contaron con 22 plazas seleccionadas, Enfermería 138 y Nutrición 90.

La DACEA llevó a cabo la presentación de proyectos de servicio social y práctica profesional bajo el tema *Extensionismo y Bien Común*, donde los jóvenes participantes expusieron su contribución al extensionismo y su impacto positivo en la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Con la finalidad de destacar las actividades realizadas por los alumnos de la DACBiol, tanto en los proyectos de investigación como en los programas interinstitucionales, se efectuó la exposición de Carteles del Servicio Social correspondiente al periodo agosto 2024 - enero 2025, la cual contó con la asistencia de profesores, estudiantes y personal administrativo del campus.

Servicio social comunitario y prácticas profesionales comunitarias

734

**beneficiados en actividades de
servicio social comunitario**

849

servicios realizados

25

comunidades atendidas

693

**beneficiados en prácticas
profesionales comunitarias**

Los alumnos inscritos en servicio social comunitario y prácticas profesionales comunitarias realizaron actividades relacionadas al cuidado del medio ambiente y nivelaciones educativas. Con respecto al cuidado ambiental, estudiantes de la DAEA y DACEA llevaron a cabo la limpieza de áreas verdes, entrega de folletos, pláticas infantiles, recolección de plástico para la elaboración de dulceros para niños de la comunidad, tratamiento de colillas de cigarro, entre otras acciones. Los espacios beneficiados fueron los parques Tomás Garrido Canabal, Museo La Venta, Cupilco, de Atasta, La Paz, así como la Colonia Tabscoob.



En lo que concierne a la parte educativa, los jóvenes ofrecieron clases de español, matemáticas, lectura, escritura y actividades lúdicas a menores de entre ocho y 12 años; talleres de manualidades y pintura; clases de lectoescritura e inglés, por mencionar algunos. Estos apoyos se ofrecieron en colonias, ejidos y rancherías de los municipios de Jalpa de Méndez y Centro. Destaca la atención a niños de casas hogares y albergues temporales.

A través del programa UJAT-PERAJ Adopta un amigo se vinculó el sector de educación básica con alumnos de diferentes perfiles académicos, quienes realizaron acciones como gestión de emociones, regularización en inglés, fomento a la lectura, problemas matemáticos, apoyo en la elaboración de tareas escolares, entre otras actividades de enseñanza. En 2025 participaron estudiantes de la DAEA, DACEA y DACBIOL con 13 mentores y 21 niños de la escuela primaria Lic. Manuel Sánchez Mármol. El 5 de julio se celebró la ceremonia de clausura en el lobby del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE).

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Iniciativas y promoción para el desarrollo de los ODS

>>1,395<< beneficiados con iniciativas de fomento y promoción de los ODS

Tabla 16. Actividades de fomento y promoción de los ODS.

ODS	Nombre de la actividad	División Académica/Área	Participantes
2 Hambre Cero	Donación de 16 abejas reinas	DACA	División Académica de Ciencias Agropecuarias y representante de las unidades de producción
4 Educación de Calidad	Juventud y Agenda 2030: el compromiso de la ONU por un futuro más sostenible.	Dirección de Vinculación	Alumnos y profesores de la DAEA / DACSyH
6 Agua Limpia y Saneamiento	IV Reunión Intersectorial del Programa Estatal Estratégico del Agua 2024-2030.	DAIA	Autoridades divisionales
7 Energía no contaminante	Conferencia Eficiencia energética y energías renovables.	DAIA	Alumnos y profesores del campus
9 Industria, Innovación e Infraestructura	Conferencia Evaluación de la corrosión atmosférica en Chile y México.	DAIA	Alumnos, profesores y público en general
10 Reducción de las desigualdades	Conferencia La inclusión de las personas con discapacidad.	DAIA	CETIS No. 40, Cunduacán, Tabasco
11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	Conferencia Juventud y Agenda 2030: Participación para un Futuro Sostenible.	Dirección de Vinculación	Alumnos y profesores de las Divisiones Académicas
12 Producción y consumo responsables	Recolecta de botellas PET con el lema Un planeta sin contaminación por plástico.	Dirección de Vinculación	Personal administrativo de la SIPyV
13 Acción por el clima	Capacitación en materia de cultura ambiental, en el marco de la política de Adaptación al Cambio Climático en el Sistema de Gestión de Calidad, con los siguientes principios: evaluación del impacto climático, gestión de riesgos, reducción de huella de carbono, eficiencia energética, mejora continua y mitigación.	Dirección de Vinculación	Personal de la SIPyV
	Primer Congreso Internacional Transdisciplinario de Investigación en Sostenibilidad y Agenda 2030: Retos y Avances.	DAIA	Alumnos y profesores del campus
17 Alianzas para lograr objetivos	Curso-taller de Responsabilidad Social Universitaria y los ODS.	Dirección de Vinculación	Profesores y personal administrativo de la DACSyH, DAMC y DAIA

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación - Divisiones Académicas.

En 2025, la SIPyV impulsó la integración de la sostenibilidad ambiental al Sistema de Gestión de Calidad Institucional mediante la creación de la política de Adaptación al Cambio Climático, la cual se sustenta en principios estratégicos como la evaluación del impacto climático, gestión de riesgos, reducción de la huella de carbono, eficiencia energética, mejora continua y mitigación. Este instrumento constituye un avance relevante para alinear los procesos institucionales con los retos ambientales actuales, y su implementación ha incluido la capacitación interna del personal en cultura ambiental, así como la formulación de acciones encaminadas a la mitigación del cambio climático, entre las cuales destaca la gestión de los residuos sólidos urbanos.

Con el propósito de sensibilizar e informar a la juventud sobre la importancia de su participación activa en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la Universidad organizó la conferencia *Juventud y Agenda 2030: Participación para un Futuro Sostenible*, impartida por Fernando Herrera Márquez, embajador de la Red Juvenil del Consejo Nacional de la Agenda 2030.

Esto logró impactar a 678 estudiantes a través de una serie de 11 sesiones, promoviendo la comprensión de los retos globales y el rol de los jóvenes como agentes de cambio en la construcción de un futuro sostenible, justo e incluyente.

Esta Casa de Estudios se declara aliada de las juventudes en favor del cuidado del medio ambiente y del desarrollo sostenible, por tal motivo, recibió un Reconocimiento por parte de la Red Juvenil por la Agenda 2030.

En aras de diversificar el diseño de proyectos sustentables en atención a los objetivos de la Agenda 2030 se efectuó el *Curso-Taller: Proyectos Sustentables*, el cual fue desarrollado e impartido por docentes de la DACBiol, como parte del Convenio UJAT-COBATAB.

Para integrar los ODS en los contenidos académicos, del 17 al 20 de junio, se llevó a cabo en la DACEA el curso *Aplicación de los ODS al Entorno Universitario*, dirigido a 17 profesores.



Esta actividad proporcionó a los participantes los conocimientos, habilidades y valores necesarios para abordar los desafíos ambientales, sociales y económicos actuales desde el aula, con una enseñanza más consciente y comprometida con la Agenda 2030.

30

actividades
realizadas

>>

1,455

participantes

La DACSyH organizó el *Panel Interdisciplinario Reflexiones sobre el Cambio Climático y el Cuidado de la Madre Tierra desde Tabasco*. Este evento tuvo como propósito central fomentar la conciencia ambiental, la ética pública y una cultura de diálogo, abarcando tanto una perspectiva local como mundial. El panel contó con la intervención de especialistas de distintas instituciones incluyen la UNAM, Ecopholia - Consultoría y Gestión Ambiental y Youth Building The Future Global.

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



El 5 de junio se efectuó la *IV Expo Feria Ambiental DACBiol 2025* para celebrar el día mundial del Medio Ambiente. Además, en el mismo marco, estudiantes participaron en el evento *EcoResiliencia* organizado por Geolis, donde se llevó a cabo la exhibición de las colecciones biológicas de este campus como insectos, arácnidos, aves, murciélagos, tlacuaches y Unidad de Manejo Ambiental (UMA) del Centro de Investigación para la Conservación de Especies Amenazadas (CICEA) - área de cocodrilos.

La DACA realizó la *Feria de Alimentos Procesados con Enfoque en Sostenibilidad*, con la participación de jóvenes de Ingeniería en Alimentos. En dicha actividad presentaron los comestibles elaborados durante un año de trabajo, lo que permitió visibilizar la salubridad y sostenibilidad empleadas durante la fabricación de los productos que cumplen con las normas nutritivas necesarias para posicionarse en el mercado como opciones de calidad.



La DAEA, en el mes de diciembre, organizó la *Séptima Feria Sustentable de Alimentos 2025* en la que se expusieron 112 productos finales, derivados de ocho bases alimentarias elaboradas a partir de 14 materias primas como la castaña, el pan de sopa, la calabaza, el camote, la piña, el jalapeño y la caña de azúcar, lo anterior con el fin de impulsar la reducción del consumo de productos ultra procesados y ampliar la alimentación saludable.

En el marco del día mundial del agua, el 28 de marzo, se llevó a cabo el foro *Desafíos y Oportunidades en la Seguridad Hídrica en Tabasco*, en el auditorio Jorge Membreño Juárez de la UJAT, donde se dieron cita autoridades universitarias y del Gobierno del Estado. El programa del evento incluyó un panel de expertos, una conferencia, la presentación de proyectos de investigación a cargo de los alumnos de la maestría en Ingeniería Hidráulica de la DAIA, la impartición de 16 talleres lúdicos, y la toma de protesta de los nuevos integrantes del capítulo estudiantil de la Asociación Mexicana de Hidráulica.

Durante la *IV Reunión Intersectorial del Programa Estatal Estratégico del Agua 2024-2030*, la Universidad tuvo representación a través de la DAIA. Lo anterior, fue un espacio de diálogo, análisis y colaboración entre distintos sectores clave para la gestión sostenible del recurso hídrico en Tabasco. Durante la sesión se compartieron diagnósticos, propuestas y estrategias conjuntas con el objetivo de garantizar el acceso, uso eficiente y conservación del agua para las generaciones presentes y futuras.



Se realizó la 6a. campaña permanente *Desde la DAEA por una Comunidad Sustentable y Responsable: El cuidado del planeta, desde una mirada de la Educación con Responsabilidad Social Universitaria*, con la conferencia *Cultura del agua, educación ambiental y patrimonio cultural*, donde los jóvenes pudieron conocer los factores necesarios para el cuidado del vital líquido.

La SIPyV efectuó la actividad de recolección de botellas PET bajo el lema *Un planeta sin contaminación por plástico*, con motivo de la conmemoración del día mundial del Medio Ambiente 2025. Dicha iniciativa contó con la participación de aproximadamente 88 integrantes del personal administrativo y sindicalizado, logrando reunir un total de 12kg de PET. Esta acción tiene como propósito fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad universitaria, promoviendo prácticas sustentables y el compromiso institucional con la protección del entorno.

De igual forma, gracias al trabajo promovido por la Comisión de RSU de la DACB, el 20 de mayo se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los equipos que sobresalieron en la 2da. Campaña de Recolección de PET 2024-02, diseñada para elevar la conciencia ambiental y fomentar la participación de la comunidad universitaria en la protección del entorno, reunió a varios equipos comprometidos con la sostenibilidad.



Así también, la DACB participó en el Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco (PIRMTC) y el 25 de junio de 2025 entregó formalmente 1.75 toneladas de medicamentos caducados recolectados en el estado al Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos (SINGREM). El campus igualmente fungió como centro de acopio estatal, proporcionando el espacio y el respaldo institucional necesarios para el desarrollo exitoso de esta acción de alto impacto social y ambiental.

Con el propósito de fomentar la conciencia ambiental y promover la investigación y el desarrollo de materiales sostenibles a partir de residuos agroindustriales, como alternativa ecológica frente al uso de plásticos convencionales, se impartió el taller *Bioplásticos: De un residuo a material del futuro*, organizado por la Maestría en Ciencias y Tecnología de la DAMJM.

La DAMR y el Centro Universitario del Petén (CUDEP) de la Universidad San Carlos de Guatemala, con el respaldo del Consulado General de Guatemala en Tenosique, Tabasco y la Dirección del Área de Protección de Flora y Fauna Cañón del Usumacinta de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, fortalecen su colaboración académica y de investigación a través del *1er. Encuentro Binacional de Turismo Sostenible* celebrado del 3 al 5 de marzo en Tenosique.

La DACSyH presentó la ponencia *El Peligro de Extinción de las Especies Exóticas en Tabasco por Motivos Económicos*, la cual tuvo como finalidad dar a conocer a la comunidad estudiantil la situación de dichas especies en el estado. De igual modo, para promover la conservación de espacios naturales se realizó el *Conversatorio El Protocolo de RAMSAR: Conservación de los Humedales de Importancia Internacional*. Además, este campus conmemoró el día internacional de la Madre Tierra, mediante la conferencia *Por un Tabasco Sostenible y Resiliente*, que buscó promover los derechos del planeta contemplados en los ODS, así como la prevención de riesgos de desastres y la alerta temprana en Tabasco.



La UJAT en colaboración con el H. Ayuntamiento de Centro, a través de la Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable, efectuaron el evento *Diálogos desde la orilla: Carismáticos y vulnerables, nuestros manatíes*, dirigido al público en general, cuyo propósito fue promover la sostenibilidad del ecosistema urbano y la participación ciudadana en la protección de esta especie emblemática.

Esta Alma Mater participó en la Jornada de Reforestación, organizada por el Gobierno de Tabasco, donde la comunidad universitaria se dio cita en las instalaciones del CEFODE, así como en las áreas verdes de las distintas Divisiones Académicas, para contribuir en la meta de sembrar 2.4 millones de árboles en el estado. De este modo, los juchimanes plantaron 2,000 árboles.

En el marco del día mundial de los Océanos, el Cuerpo Académico Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales de la DACBIOL, llevó a cabo el *XIII Foro de Ambientes Marinos*, con el objetivo de crear conciencia sobre la relevancia de los ecosistemas marinos y de esta manera motivar a la acción para su conservación y uso sostenible.



Además, la DACBIOL recibió al personal de la empresa INDHECA, quienes participaron en el curso-taller *Historia de vida y conservación de tortugas*, en el marco de la semana de la tortuga 2025, finalizando con una visita en la UMA, donde se les explicó sobre algunas especies y su estilo de vida.

Galardonados por su contribución a diversos sectores

Todas las acciones sostenidas han impulsado el logro de reconocimientos para el talento juchimán, como el *Premio Estatal del Medio Ambiente José Narciso Rovirosa*, otorgado por el Gobierno del Estado y la SEMADES al profesor de la DAMR Alfonso Castillo Domínguez, en la categoría *Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales*; al colaborador de la DAIA Sergio Alberto Gómez Cornelio, en la categoría *Investigación en Medio Ambiente y Cambio Climático*, por sus aportaciones en el campo de la nanotecnología aplicada a la sustentabilidad; y a Jaime López de la Cruz, estudiante de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la DACYTI, en la categoría *Jóvenes ante el Cambio Climático*, por su liderazgo en la campaña *Operación 3R: Repiensa, Recupera y Recicla*, orientada a promover el reciclaje y la educación ambiental en comunidades escolares.



El equipo EPLASTO logró el cuarto lugar en el *Concurso Nacional Enactus 2025*, integrado por las estudiantes de la DACBiol Kenia Leticia Utrera Cabrera, Mairé Paulina Torres García, Danna Paola Correa García, Jessica Lizbeth Córdova Palma, Sharis Saurett Iglesia y el profesor José Ramón Laines Canepa, este último fue reconocido como GPS del año y se integró a la



delegación mexicana en la *Enactus World Cup 2025* en Tailandia. Se destaca que el proyecto representó a México en el *Enactus Social Enterprise Summit 2025* de Puerto Rico, realizado del 11 al 15 de agosto en San Juan. Este reconocimiento lo distingue como ejemplo de éxito y modelo de impacto positivo.

Así también, en diciembre, los integrantes de este equipo obtuvieron el Premio Guayacán de Oro 2025 en la categoría *Emprendimiento Sostenible*, otorgado por la Red Emprende Tabasco. En el mismo evento, Juana Canul Reich, profesora e investigadora de la DACYTI, obtuvo este premio en el área de *Investigación Emprendedora*.

En el marco del Foro Centro y Agenda Urbana (CAU) 2025, organizado por el Ayuntamiento de Centro, Tabasco, el 26 de marzo se llevó a cabo la premiación del *Concurso de Logotipo Conmemorativo del 20° Aniversario del Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano (IMPLAN)*. En este certamen, los estudiantes de Arquitectura Adonay Chinchurreta Ovando y Emmanuel Alfonso Cruz Limberg fueron reconocidos con mención honorífica por sus propuestas, que destacaron por su creatividad y originalidad.

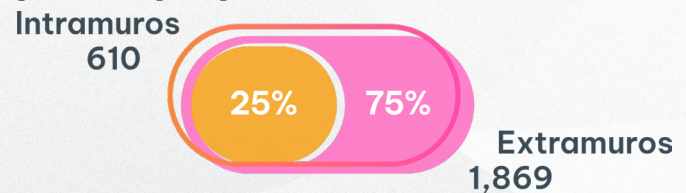
Formación de recursos humanos competitivos para el empleo, autoempleo y sector productivo

Prácticas profesionales

ver Anexo 81

► **2,479**
realizadas
en 2025

Figura 28. Porcentaje de estudiantes en práctica profesional por tipo.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

Estudiantes en el sector rural: DACEA, DAEA y DACBiól.

Alumnos en el sector urbano: DACSyH, DACB, DAEA, DACYTI, DAIA, DAMJM, DAMR y Educación a Distancia.

Bolsa de Trabajo y acciones para la inserción laboral

ver Anexo 82



Figura 29. Bolsa de Trabajo UJAT.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

Entre las capacitaciones ofrecidas por la Bolsa de Trabajo de la UJAT se encuentran pláticas formativas que se extendieron a diversas Divisiones Académicas, como el *Taller Autoconocimiento, elaboración de CV y entrevista laboral*. Estas actividades beneficiaron a egresados y estudiantes de últimos ciclos, con quienes adicionalmente se

han realizado acercamientos para el diseño de planes de trabajo que faciliten el desarrollo de experiencias, brindándoles herramientas clave para una exitosa incorporación a la vida laboral.

Como trabajo colaborativo entre la Dirección de Programas Estudiantiles y el CELE se realizó el *Webinar Programa de Trabajo para Enfermería en los Estados Unidos*, mediante la plataforma *Microsoft Teams* (MSTeams), el cual fue impartido por Michigan Language Assessment y Health Carousel International, donde se ofreció a los alumnos y profesionistas de la Licenciatura en Enfermería, registrados en la bolsa de trabajo, información para tener la oportunidad de recibir: entrenamiento y certificación en idioma inglés, asistencia para obtener la visa y licencia en enfermería, así como un empleo de tiempo completo para trabajar en Estados Unidos (EEUU).

De igual forma, en el mes de mayo, se llevó a cabo la plática *Vacantes de Enfermeros en Alemania*, en el auditorio Dr. José Luis Martínez Ruiz de la DACS, en vinculación con el área de movilidad laboral del Servicio Nacional de Empleo Tabasco (SNE), donde se dieron a conocer las bases de la convocatoria y el proceso de postulación. Se contó con la participación de 80 asistentes de últimos semestres que están en el internado.

El 25 de agosto, la Universidad participó en la Feria Nacional de Empleo para las Juventudes 2025 en el Centro de Convenciones Tabasco 2000, evento organizado por el SNE, el cual fue presidido por el Gobernador del Estado y funcionarios públicos de diversas dependencias, con el objetivo de promover con los egresados asistentes y las empresas participantes el uso de la plataforma y la difusión de las vacantes vigentes.



Además, se participó en la ceremonia de clausura del *Access Microscholarship Program*, una iniciativa conjunta del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) 95 y la Embajada de EEUU en México. El citado programa es impulsado por el Departamento de Estado de aquel país y tiene como objetivo proporcionar una experiencia significativa en el aprendizaje de inglés e informática, que busca fortalecer las habilidades lingüísticas de los participantes, preparándolos para mejores oportunidades educativas y laborales, y para competir por futuros intercambios y estudios en EEUU. Durante la ceremonia, ocho estudiantes de últimos ciclos de la DACEA, DAEA y DACS recibieron un reconocimiento oficial, así como la certificación en el idioma inglés.

Para fortalecer las capacidades y oportunidades de inserción laboral de 30 jóvenes en situación de vulnerabilidad que residen en los distintos albergues del Sistema DIF Tabasco, la Bolsa de Trabajo de la UJAT junto con el SNE, impartieron el *Taller Integración Laboral*.



Con el objetivo de que estudiantes y profesionistas registrados en la Bolsa de Trabajo mejoren sus habilidades, su imagen y puedan insertarse de manera exitosa en el mercado laboral, en colaboración con el SNE, se llevó a cabo el *Taller Cómo elaborar un CV y Entrevista Laboral* contando con 817 participantes de todas las Divisiones Académicas.

La DACB, a través de la academia de Actuaría, efectuó, el 13 de febrero, el *Primer Foro de empleabilidad y desarrollo de habilidades laborales y profesionales en el sector financiero*, en el que participaron egresados. Una de las actividades fue el simulacro de entrevista laboral, donde colaboró personal del área de Recursos Humanos de PEPSICO y una aseguradora, ofreciendo consejos para lograr buenos resultados en este tipo de entrevistas.

Por su parte, la DAIA organizó una sesión informativa virtual dirigida a estudiantes del campus, impartida por el Departamento de Asuntos Académicos de la Asociación Nacional de Capacitación de Becarios (ANCABE), dedicada a fortalecer la formación de becarios mediante programas de capacitación, talleres, conferencias y prácticas profesionales para potenciar sus habilidades y competencias que faciliten su inserción en el ámbito laboral. Los participantes recibieron información sobre vacantes disponibles para los alumnos, ofertadas por empresas aliadas.

Intercambio con egresados y empleadores

2,165 participantes actividades de seguimiento de egresados

En el mes de enero se renovaron las Comisiones Divisionales de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral. Durante este proceso, se emitieron un total de 136 constancias dirigidas a docentes y personal administrativo de las Divisiones Académicas, quienes presentaron sus respectivos planes de trabajo. Para asegurar que los integrantes estén actualizados en los procesos y normativas relacionados con el programa de seguimiento de egresados, se impartieron capacitaciones del 17 al 28 de febrero. En estas sesiones participaron 119 profesores y 17 administrativos.

Del 24 al 26 de marzo, la DACSyH celebró la Primera Jornada de Seguimiento de Egresados, en la cual se disertó un curso-taller y pláticas informativas para estudiantes del campus con avance curricular del 80%, con el fin de dar a conocer el programa institucional y capacitarlos en el llenado del Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE).



En la DACEA se realizó la conferencia *De la teoría a la práctica: Experiencia cómo mercadólogo en Tabasco*, en la cual se abordaron temas de experiencia laboral, así como la finalidad e importancia de la Mercadotecnia en el ámbito productivo. También se llevó a cabo la ponencia *Estrategias de reclutamiento en la apertura de restaurantes: Experiencia y retos iniciales*. Ambas actividades estuvieron dirigidas a egresados y alumnos. Además, representantes de empresas y dependencias de gobierno formaron parte del *Foro de empleadores 2025*, para la Maestría en Administración y Dirección Estratégica, donde los diversos actores expusieron las necesidades en sus campos laborales.

El 9 de abril, la DAIA organizó el *3er. Foro de Egresados del Posgrado en Ciencias en Ingeniería* y el *1er. Concurso de Comunicación Pública de Ingeniería, Tecnología y Ciencia*, con el objetivo de conocer las experiencias de los egresados durante el desarrollo de su vida profesional. En esta actividad, se impartió la *Conferencia Magistral Herramientas para generar contenido de acceso universal del conocimiento*, orientada a estudiantes y profesores, con la finalidad de ampliar el impacto de sus trabajos académicos y contribuir a una educación universal.

Fomento al espíritu emprendedor

ver Anexo 83

>>3,258<< participantes en actividades de emprendimiento

Tabla 17. Actividades en el marco del Programa Institucional de Emprendedores.

Tipo de Actividad	Participantes
Concursos	45
Conferencias	567
Cursos	89
Encuentros	537
Exposiciones	5
Ferias	278
Foros	350
Mesas Redondas	28
Pláticas	102
Ponencias	46
Talleres	951
Premiaciones	260
Total general	3,258

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Con el propósito de fomentar en estudiantes y profesores fundamentos esenciales de educación financiera, como el manejo adecuado y responsable de herramientas bancarias (tarjeta de débito, nómina, entre otros), así como el desarrollo de una perspectiva estratégica para alcanzar metas personales y profesionales, además de una mejor comprensión de los ingresos y los impuestos, se llevó a cabo el taller *Educación financiera: Dinero inteligente*. Este fue impartido de forma presencial en las diferentes Divisiones Académicas.

El 27 de agosto, se impartió el taller *Cuídate de los fraudes*, dirigido a docentes, con el propósito de que adquirieran conocimientos sobre los riesgos y delitos bancarios más comunes, así como estrategias de prevención y herramientas (tradicionales y digitales) para proteger los recursos económicos.

El Centro de Emprendimiento (CEDEM) disertó la plática *Innovación y Emprendimiento* a profesores de la DAMR. La finalidad de esta actividad fue estimular el interés en los docentes para incentivar en sus estudiantes la identificación de habilidades y oportunidades para el diseño y creación de productos o servicios con valor agregado. Esta misma formación fue extendida a jóvenes de los campus DAMJM, DACA, DACS, DAIA, DACYTI y DACSyH, con un enfoque transversal y colaborativo.

Con la intención de acompañar el proceso de materialización de ideas de negocios surgidas dentro de la comunidad universitaria, a través de la identificación de características generales del producto/servicio y su potencial aplicación en sectores productivos, el CEDEM también ofreció el taller *Desarrollo de Ideas* a estudiantes de DACS, DACEA, DAIA, DAMR, DAMC, DAMJM, DACSyH y DACYTI.



En el mes de diciembre se celebró el *Foro Co-Innova UJAT: Innovación y Emprendimiento Colaborativa*, espacio diseñado para vincular a estudiantes emprendedores con las tendencias actuales del sector empresarial y las necesidades del mercado. Asimismo, se efectuó el *Desafío de Innovación y Emprendimiento Interdivisional 2025*, en el que se presentaron 15 proyectos evaluados por los especialistas externos Joel Antonio Cruz García (cofundador y CEO de Sway Compas), Gustavo Calcáneo Rabelo (presidente de la Red Emprende Tabasco) y Víctor Manuel Cervantes Calcáneo (secretario del Colegio de Arquitectos). Los ganadores del primer, segundo y tercer lugar, respectivamente, fueron los proyectos *PROLAC*, *Aliado Diabético* y *Tosti Castaña*, por sus propuestas innovadoras con impacto social.



Con el fin de impulsar emprendimientos con identidad regional y base científica, se desarrolló el *Reto Universitario Té de Cascarilla de Cacao*, con la participación de 36 equipos conformados por alumnos y profesores. El primer lugar lo obtuvo el Grupo Velora, de la DACB; el segundo lugar, al equipo Cacao Raíz Té, de la DACEA; y el tercer lugar se le otorgó a TORIZ, de la DACSyH. Los criterios de evaluación considerados fueron los análisis químicos, el proceso de producción, la creatividad, el desarrollo del producto y la viabilidad comercial.

En la DACSyH se realizaron actividades formativas en materia de emprendimiento para los estudiantes, tales como la conferencia *El Emprendedor de Éxito*; los talleres *Consultorías para emprendedores universitarios* y *Model Canvas*; así como la ponencia *Liderazgo al emprender*, esta última impartida por Luis Javier Aranda Torres, vicepresidente de la Comisión de Jóvenes Empresarios de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (CANACO). Así también, el 2 de julio se entregaron 22 reconocimientos a los proyectos de emprendimiento de consultorías jurídicas, los cuales fueron desarrollados por estudiantes y sus respectivos asesores, donde pudieron impulsar ideas innovadoras en su ámbito disciplinar.



La DAMR llevó a cabo, el 10 de abril, el *3er. Foro de Emprendimiento en Enfermería*, organizado por los titulares de las asignaturas Desarrollo Profesional y Cultura Emprendedora, en el cual se presentaron 23 ideas de negocios enfocadas al área de la salud. Por su parte, el 22 de septiembre, la DACEA efectuó la *Semana de Emprendimiento 2025*, con el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor y ayudar a consolidar los proyectos de los jóvenes universitarios.

Para fortalecer la cultura emprendedora de los estudiantes, en el marco del Programa Institucional de Emprendedores, se realizó la *Feria de proyectos Creativos DAIA*, en donde



participaron 35 trabajos. El 8 de abril, 9 y 29 de mayo, se montó el *Mercadito DAIA*, un espacio creado para fomentar el emprendimiento local y la vinculación entre la comunidad juchimán, donde se contó con la participación 120 alumnos.

La DAEA organizó el *Foro INNOVARTE, Economía Naranja y Emprendimiento Cultural*, en el lobby del CIVE, el cual estuvo dirigido a jóvenes de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura, con el fin de impulsar proyectos con impacto positivo en las comunidades.

En el marco de la asignatura de Bioemprendurismo, en la DACBiol, presentaron cinco proyectos desarrollados durante un ciclo escolar en la *IV Expoferia Ambiental*. Con esta actividad se buscó impulsar el desarrollo de una cultura emprendedora con enfoque ambiental, en la que los estudiantes aplican sus conocimientos para generar proyectos viables, sostenibles y con impacto positivo en su comunidad.

La DACYTI impartió los talleres *Ideas de negocios, Evaluación económico-financiera de proyectos de negocio, Marketing Digital*, así como *Club de Innovación y Emprendimiento* y el concurso *Ideas de Negocio 2025*, para favorecer el desarrollo los alumnos en competencias emprendedoras y motivarlos a identificar oportunidades viables para la creación de proyectos propios.

El CEDEM efectuó la *Conferencia Liderazgo Empresarial*, asimismo realizó los cursos - taller *Introducción al Emprendimiento, Redacción en el Emprendimiento, Lienzo Canvas y Comunicación Efectiva Emprendedora*, logrando que los jóvenes presenten sus modelos de negocio, con base en la búsqueda de sus ideas de negocio y realización de actividades de los tópicos mencionados.

- 15 proyectos incubados
- 3 asesorías de plan de negocios en proceso

El CEDEM validó los Proyectos de Innovación y Emprendimiento, con la finalidad de verificar si una idea de negocio, prototipo, proyecto o servicio es innovador y por ende viable, relevante y con potencial de impacto para atender convocatorias nacionales.

Tabla 18. Proyectos incubados en la UJAT.

Nombre del proyecto	Usuario	División Académica
NATALÚA	Estudiante	DAMR
SOLARIZA	Estudiante	DAIA
SYMBIÓTICA	Estudiante	DACA
BRIQUO	Estudiante	DAIA
MELHYDRA	Estudiante	DAMR
CRUKEN	Estudiante	DAMR
NATURA SPICE	Estudiante	DAMC
SATIVALIV	Estudiante	DAMC / DACB
SALVIKARE	Estudiante	DACS/DAIA
TROPISCA	Estudiante	DAMJM
KECHIS	Estudiante	DACEA
EXPLORA VILLAHERMOSA	Estudiante	DACSyH / DACYTI
TIXCAL	Estudiante	DAMR
FLORA SEN	Estudiante	DACA
SANDIELICA	Estudiante	DAMJM

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

De igual modo, se encuentra trabajando en capacitación, asesorías y tutorías del producto *Aromas* de los profesores de la DACB, derivados de esencias de diferentes procesos del cacao.

Igualmente, del 24 al 27 de junio organizó el curso-taller *Elaboración de Plan de Negocios* a través de *MSTeams*, abordando temas como modelos de negocios, lienzo canvas, planeación estratégica, proceso de producción y estructura organizacional. Participaron 62 estudiantes de los programas de Médico Cirujano, Nutrición, Arquitectura, Contabilidad, Historia, Enfermería, Agronomía, Petroquímica y Nanotecnología.

La UJAT se unió con 15 proyectos en la *Expo Industrial CANACINTRA 2025*, donde participaron 49 estudiantes bajo la supervisión de 47 asesores. El evento fue organizado por la CANACINTRA Delegación Tabasco y se llevó a cabo del 17 al 19 de octubre, con 49 proyectos de 14 instituciones de la entidad. Esta Casa de Estudios logró obtener siete premios en casi todas las categorías.

Tabla 19. Juchimanes ganadores en la Expo Industrial CANACINTRA Tabasco 2025.

Lugar	Categoría / Premio	Nombre del proyecto	Alumno	División Académica	Programa Educativo
-	*Premio como Mejor Plan de Negocios	NatureSpice	Paulina Guadalupe Cruz Hernández Jesús Eduardo Pérez Rosello Gladis Yuritzy Presenda Mendoza Teresita de Jesús Méndez Machín Jennifer Fuentes Quiroz	DAMC	Licenciatura en Enfermería
Primero	Industria y Manufactura	Salvikare	Laura Naomi Méndez Ordaz Luis Alfredo Orozco Patricio Viviana Loreny Devezé Olán Samuel Pérez Arcos Lizeth Rubí Vargas Reich Edder Hernández Valencia	DACS	Licenciatura en Médico Cirujano
Primero	Comercio y Servicio	Sativaliv	Edrey Leobardo Borjas Sifuentes Jesús Fernando Enríquez Ramírez Mauricio León Izquierdo	DAIA	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Primero	*Reconocimiento como Mejor Proyecto de la Expo	Symbiotika	Pedro Luis Campos Vasconcelos	DACA	Licenciatura en Rehabilitación Física
Primero	Agroindustria	Symbiotika	Pedro Luis Campos Vasconcelos	DACA	Ingeniería en Agronomía
Tercero	Agroindustria	Melhydra	Saory Vianey Lorenzo Ferrer Yatziry Alejandra Ixba Velázquez Paola Esmeralda Mendoza Gutiérrez	DAMR	Ingeniería en Alimentos

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Con la finalidad de facilitar un espacio de exhibición para propuestas creativas, impulsar el talento estudiantil dentro de la entidad y fortalecer el espíritu emprendedor universitario, el CEDEM organizó la 4ª. *Expo Emprendimiento UJAT 2025*, en el marco de los *Festejos Juaristas*. En el evento se presentaron 125 proyectos con la participación activa de 484 estudiantes, egresados y profesores.



Educación Continua

- **111 actividades ofertadas** *ver Anexo 79*
- **2,839 beneficiados con estas acciones**

Figura 30. Número de participantes en Educación continua por tipo.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Dirección de Tecnologías de Información e Innovación - Dirección General de Comunicación Social - Dirección de Fortalecimiento Académico - Divisiones Académicas.

La Dirección General de Comunicación Social (DGCS), ofreció este 2025, el *Diplomado en Diseño Gráfico Digital* y los *Cursos-Taller Locución y Creación de Podcast desde Cero*, *Guionismo para Radio y Televisión* y *Edición y Diseño de Audio para Radio y Televisión*, los cuales beneficiaron a interesados tanto de la comunidad universitaria como del público en general. El 27 de agosto se realizó, por primera vez, la ceremonia de entrega de diplomas y constancias de las Generaciones 2024 y 2025, a 52 egresados de estos cursos.

Certificaciones y desarrollo de competencias para el sector productivo

Como resultado de la vinculación entre la UJAT y la empresa Praderas del Grijalva S.A.P.I. de C.V., del 15 al 17 de octubre se implementó el Estándar de Competencia EC0114 *Obtención de cortes de carne y aves en tiendas de autoservicio*, con la participación de dos estudiantes y un profesor de Ingeniería en Alimentos de la DACA, así como 12 colaboradores de la citada empresa.

En este mismo marco, se concluyó la certificación de ocho participantes en el estándar EC0076 *Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia*. Esta acción tuvo como finalidad certificar las habilidades, destrezas y conocimientos técnicos que garantizan el manejo higiénico, seguro y eficiente de productos cárnicos, fortaleciendo así las capacidades profesionales de los participantes.

El 20 de noviembre, en colaboración con la Entidad de Certificación ECE 177-14 UJAT, se realizó la entrega de certificados correspondientes a los estándares de competencia ECO217.01 *Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal* y ECO301

Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso, a 15 profesores de la DACEA. Esta certificación responde al compromiso institucional de fortalecer las competencias docentes, impulsar la calidad educativa y ampliar las oportunidades de desarrollo profesional y empleabilidad del personal académico.

En el contexto actual, las microcredenciales son ampliamente utilizadas en el ámbito de la educación superior por universidades nacionales y extranjeras, como una manera innovadora de brindar aprendizajes útiles en el campo laboral de manera más ágil y adaptable. En atención a estos cambios estructurales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la Universidad ha impulsado el Proyecto de Microcredenciales, cuyo propósito es validar oficialmente habilidades, conocimientos y competencias de estudiantes y profesionales de diversas disciplinas, en concordancia con las demandas actuales del mercado laboral y de la sociedad.

Tabla 20. Cursos del Proyecto Microcredenciales.

No.	Nombre
1	Organización de información con Notion
2	Seguridad y normativa mexicana aplicada al laboratorio químico
3	Pensar como programador: fundamentos y algoritmos para principiantes
4	Explora el subsuelo desde tu pantalla: procesamiento de datos TRE para principiantes
5	Configurando tu propia red inalámbrica WI FI
6	Optimización lineal fácil: resuelve problemas reales con Simplex y Excel
7	Aplicación de la economía circular en la gestión de residuos sólidos urbanos
8	Aprende a interpretar procesos industriales con ayuda de la IA
9	El arte de investigar: guía práctica para crear protocolos efectivos
10	Comunicación efectiva en contextos de atención al cliente
11	Reversión sexual en peces: aplicación en la producción acuícola
12	Salarios en obra: tu guía definitiva de costo directo
13	Fundamentos del dibujo técnico digital: tus primeros diseños 2D
14	Alimentación eficiente en el cultivo de tilapias
15	Curso básico de estadística descriptiva con Excel
16	Biometría aplicada al cultivo de tilapia: domina el arte de medir para crecer
17	Diagnóstico coprológico con técnica de MCMASER: curso básico-intermedio
18	Frutas sin desperdicio: aprende a almacenarlas correctamente
19	Diseño de modelos de negocio con Business Model Canvas
20	Habilidades para ofrecer servicios profesionales en medios digitales
21	Escuelas saludables selección responsable de alimentos para entornos escolares
22	Nutre tu vida: guía básica para una dieta completa
23	Building vocabulary for reading comprehension (A2-B1)
24	Diseños y mensajes con IA para vender más
25	Compromiso laboral: responsabilidad, ética y actitud profesional
26	Cómo formalizar compraventas inmobiliarias ante notario público
27	Amabilidad y empatía en la atención al cliente
28	Función financiera: Excel como herramienta de decisión
29	El poder del análisis de datos con SPSS (Básico)
30	Color y percepción: del lenguaje visual a la experiencia emocional

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Como parte de este proyecto, gracias al trabajo colegiado institucional, se logró la certificación de 26 profesores de las Divisiones Académicas con el estándar CONOCER ECO366 correspondiente al *Desarrollo de cursos de formación en línea*, que acredita de manera oficial las competencias necesarias para planificar, elaborar y verificar contenidos educativos en modalidad digital. Estos docentes, además de su experiencia disciplinar, cuentan con la validación oficial de sus competencias como diseñadores de programas formativos y han participado en el desarrollo de los primeros 30 cursos que serán impartidos en modalidad virtual.

El Proyecto de Microcredenciales de la UJAT está orientado a ampliar el acceso a formación certificada para perfiles diversos, incluyendo trabajadores, personas de zonas rurales y mujeres con responsabilidades de cuidado, entre otros. La oferta se estructura en cursos modulares, flexibles y accesibles en línea, con el fin de fomentar la inclusión educativa, la movilidad social y el fortalecimiento de competencias alineadas al contexto productivo y social contemporáneo.