



Eje Estratégico

2

Investigación
de alto impacto

En cumplimiento de la Ley General de Educación Superior (LGES), la cual establece que uno de los fines fundamentales de la educación superior es aportar soluciones a los desafíos locales, regionales, nacionales e internacionales a través de la generación, transmisión, aplicación y difusión del conocimiento, se subraya la importancia de dar respuesta a las necesidades que la sociedad exige. En tal virtud, se ha puesto un gran énfasis en promover en los investigadores el desarrollo de proyectos que atiendan las problemáticas del estado, la demarcación y el país.

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028, dentro del eje *Investigación de alto impacto*, se demanda el impulso a la generación y aplicación del conocimiento científico con un enfoque humanista. Este esfuerzo implica el trabajo inter y multidisciplinario, la formación de capital humano especializado y la apropiación social de la ciencia a través de la divulgación. Las 29 estrategias que componen este eje impactan directamente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU en los que se ha trabajado activamente, los cuales incluyen: 2 Hambre Cero, 3 Salud y Bienestar, 4 Educación de Calidad, 7 Energía Asequible y no Contaminante, 14 Vida Submarina y 15 Vida de Ecosistemas Terrestres.

Gracias al trabajo constante en materia de investigación, se ha logrado un impacto significativo en dichos ODS, que reflejan el compromiso de esta Casa de Estudios con los desafíos globales. Entre los resultados más destacados están los ocho proyectos acreedores a financiamiento a través de las convocatorias de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI); asimismo, los espacios dedicados a la investigación registrados en el módulo del Sistema Institucional de Infraestructura Científica. El aumento en el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores miembros de la SECIHTI, las nuevas redes científicas nacionales e internacionales en las que la UJAT está involucrada, el incremento en la participación de estudiantes en el XXI Verano de la Investigación Científica y el fortalecimiento de las vocaciones científicas a través de los Clubes Universitarios de Ciencia.

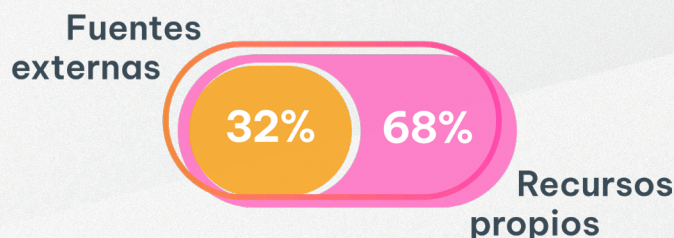
Esta Alma Mater se constituye como el espacio donde se da origen a proyectos destinados a responder las necesidades de Tabasco y sus alrededores. Nuestra misión trasciende las aulas y los laboratorios; la meta es actuar como un puente entre la ciencia y la comunidad, contribuyendo activamente a la transformación social, a la difusión científica y al progreso hacia una región más equitativa y próspera.



Proyectos de investigación de alto impacto



Figura 12. Distribución porcentual de proyectos de investigación por fuente de financiamiento.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

ver Anexo 41

Tabla 7. Número de proyectos de investigación por tipo.

No.	Tipo
182	Investigación básica
112	Investigación aplicada
2	Desarrollo experimental

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.



Ciclo de sesiones informativas
Convocatorias Secihti 2025
Del 20 al 21 de marzo de 2025

- Ciencia Básica y de Frontera**
Jueves 20 • 16:00 h
- Investigación Humanística**
Jueves 20 • 17:00 h
- Vinculación con Organismos Internacionales de Investigación**
Viernes 21 • 10:00 h
- Eventos Académicos para Fortalecer la Colaboración Científica y Humanística Internacional**
Viernes 21 • 11:00 h
- ECOS Nord**
Viernes 21 • 12:00 h

Transmisión en vivo @SecihtiMx Live @SecihtiMx

Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

A través de la difusión de las convocatorias emitidas por la SECIHTI denominadas: Ciencia Básica y de Frontera 2025; Investigación Humanística 2025; y Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025, se participó con 50 propuestas, de las cuales 16% fueron aprobadas en beneficio de la investigación en las Divisiones Académicas de Ciencias Básicas (DACB), Ciencias Económico Administrativas (DACEA), Ingeniería y Arquitectura (DAIA), Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM), Educación y Artes (DAEA), y Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH), por un monto de \$8,162,283 pesos.

Proyectos de investigación internos

► 128

investigación básica

► 72

investigación aplicada



Nivel de nutrición vegetal y fraccionamiento de la materia orgánica en los suelos bajo el cultivo de piña en la sabana de Huimanguillo, Tabasco.

Objetivo: Evaluar el nivel de nutrición vegetal y el fraccionamiento de la materia orgánica en suelos destinados al cultivo de piña en la región de Huimanguillo, Tabasco.

Impacto: Mejoró la toma de decisiones en el manejo agronómico del cultivo que fortalecen la base científica para futuras investigaciones en la región con la generación de información confiable y actualizada sobre el estado nutricional del cultivo de piña en la zona de estudio; la calidad de los suelos, mediante la caracterización del fraccionamiento de la materia orgánica.



Tecnología convencional versus Tecnología inmersiva en la formación médica.

Objetivo: Comparar el uso de tecnologías convencionales y tecnologías inmersivas en la formación médica, con el fin de identificar sus beneficios, limitaciones y el potencial de impacto en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de medicina.

Impacto: Evidenció que la incorporación de tecnologías inmersivas fortalecen de manera significativa la formación médica, al permitir que los estudiantes practiquen y desarrollen competencias clínicas en entornos simulados antes de enfrentarse a escenarios reales. Estas herramientas ofrecen una oportunidad para mejorar la preparación de los futuros profesionales de la salud mediante experiencias virtuales que enriquecerán su desempeño. No obstante, el principal desafío radica en que el personal docente diseñe programas formativos que integren adecuadamente dichas tecnologías, además de impulsar investigación aplicada que sustente y valide su efectividad académica y clínica.



El derecho a la salud de las mujeres en el CRESET: Una realidad contada desde adentro.

Objetivo: Analizar y visibilizar las condiciones de salud y los derechos humanos de las mujeres privadas de la libertad en el Centro de Reinserción Social de Tabasco (CRESET), a partir de sus propias experiencias y testimonios. El objetivo fue comprender, desde la perspectiva interna, los factores que afectan su bienestar físico, emocional y social.

Impacto: El sistema penitenciario, por su naturaleza compleja y adversa, evidenció la realidad que enfrentan las mujeres internas, marcada por altos niveles de vulnerabilidad, incertidumbre y una constante necesidad de adaptación. Se observó que deben asimilar normas no escritas, acatar órdenes estrictas y establecer redes de apoyo entre ellas para afrontar las condiciones del encierro.

Proyectos de investigación externos

► **54**
investigación
básica

► **40**
investigación
aplicada

► **2**
desarrollo
experimental

Relación sinérgica entre la antropización y el proceso de invasión del bagre armado en el río Usumacinta: efecto en la estructura trófica, la diversidad funcional y la resiliencia ecológica.

Objetivo: Visibilizar y comprender cómo la conservación de la Selva Lacandona limita la expansión del pez diablo, aportando evidencia científica sólida para el diseño de estrategias de manejo y conservación más efectivas en la región.

Impacto: El estudio documentó que los tramos mejor conservados del río Usumacinta registran una menor presencia del pez invasor y una mayor integridad en su estructura trófica, lo que confirma la relevancia de preservar y restaurar los ecosistemas acuáticos como medida preventiva frente a procesos de invasión biológica. Paralelamente, se implementaron talleres lúdicos dirigidos a niñas y niños de comunidades ribereñas en las zonas de estudio, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y fomentar la corresponsabilidad en la conservación del entorno. El financiamiento fue de \$1,785,000 pesos, otorgados por la SECIHTI.



Investigación de alto impacto

Detección de plagas y enfermedades del cacao mediante Redes Neuronales Convolucionales y análisis de Fourier.

Objetivo: Usar la Inteligencia Artificial para generar herramientas tecnológicas que ayudaran a identificar enfermedades que afectan la producción de cacao.

Impacto: Se desarrolló un repositorio de imágenes de mazorcas de cacao en estado sano y enfermo, abarcando distintas etapas de afectación, junto con el diseño de arquitecturas de redes neuronales orientadas a segmentación y clasificación. Este trabajo permitió generar un algoritmo con una precisión del 60% en la detección de fases de la moniliasis. Paralelamente, se diseñó un sistema electrónico para el monitoreo fitosanitario de los árboles de cacao, capaz de identificar condiciones ambientales asociadas a la incidencia de enfermedades, estableciendo así las bases para futuras mejoras en precisión, escalabilidad y automatización. El proyecto tuvo una inversión de \$150,000 pesos, aportados por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET).



Reproducción de la Mojarra Zacatera (*Cincelichthys pearsei*) en Tenosique, Tabasco.

Objetivo: Fortalecer la producción acuícola local y contribuir a la conservación de los recursos naturales.

Impacto: Se evaluaron las etapas embrionarias y larvales, junto con estrategias de alimentación y crecimiento, generando información clave para fortalecer el aprovechamiento sostenible de la especie. El proyecto contó con \$250,000 pesos, financiados por el CCYTET.



Estudio del Mecanismo de Corrosión en Acero de Refuerzo Embebido en Concretos Modificados con Cenizas Obtenidas de Residuos Agrícolas.

Objetivo: Generar conocimientos que impulsen el uso de concretos armados sostenibles en la industria de la construcción, por lo que se evaluó el comportamiento del acero en mezclas elaboradas con cenizas de tallo de plátano deshidratado como sustituto parcial del cemento.

Impacto: Se alcanzó la optimización de mezclas que, además de disminuir el impacto ambiental mediante el aprovechamiento de residuos agrícolas, generan alternativas innovadoras para la industria de la construcción. La inversión del proyecto fue de \$250,000 pesos, otorgados por el CCYTET.



Incorporación de Materiales Alternativos y Energía Fotovoltaica en Prototipos de Espacios Arquitectónicos.

Objetivo: Promover la construcción sustentable y el aprovechamiento de materiales reciclados.

Impacto: Se diseñó un espacio habitable y confortable que incorpora bloques macizos elaborados con una mezcla de cemento, arena, triturado de concha de ostión, PET y neumáticos en desuso, complementados con un sistema de energía solar fotovoltaica orientado a disminuir el consumo de energía convencional. Esta iniciativa impulsa la reutilización de residuos y la adopción de principios de economía circular en la construcción sostenible, y su financiamiento fue de \$150,000 pesos, aportados por el CCYTET.



Proyectos de investigación en colaboración



► **67**
instituciones externas
contribuyendo en sinergia



Conservación y Restauración Sustentable del Patrimonio Cultural Edificable (*Sustainable Conservation and Restoration of Built Cultural Heritage [SCORE]*).

Objetivo: Proponer soluciones para gran variedad de patrimonio cultural edificado, en colaboración con investigadores de universidades y centros de investigación de Francia, Italia, España, Dinamarca, Colombia y México, además de instituciones gubernamentales, ONG y empresas, el proyecto se centró en uno de los mayores retos de la conservación en ambientes tropicales: el biodeterioro microbiano causado por hongos y microorganismos fototróficos que aceleran procesos de biodeterioro y afectan la integridad estructural y alteran la apariencia de los materiales pétreos.

Impacto: El estudio determinó que las nanopartículas evaluadas son materiales sostenibles, compatibles y altamente eficaces para mitigar el biodeterioro de piedra caliza y morteros en contextos tropicales, constituyendo alternativas verdes para la conservación del patrimonio. Su eficacia se validó mediante aplicaciones *in situ* en cupones y muros del Templo de los Guerreros (Chichén Itzá, Yucatán), con un monitoreo de cuatro años. Los tratamientos mostraron una inhibición significativa de comunidades fúngicas, con reducciones de hasta 50% en la diversidad y mejoras petrofísicas relevantes, como disminución de porosidad, incremento de hidrofobicidad y efectos de autocuración por portlandita. El proyecto fue financiado por el programa Horizonte 2020 de la Unión Europea y coordinado por CY Cergy Paris University, contando con la participación de la Technical University of Denmark (Dinamarca);

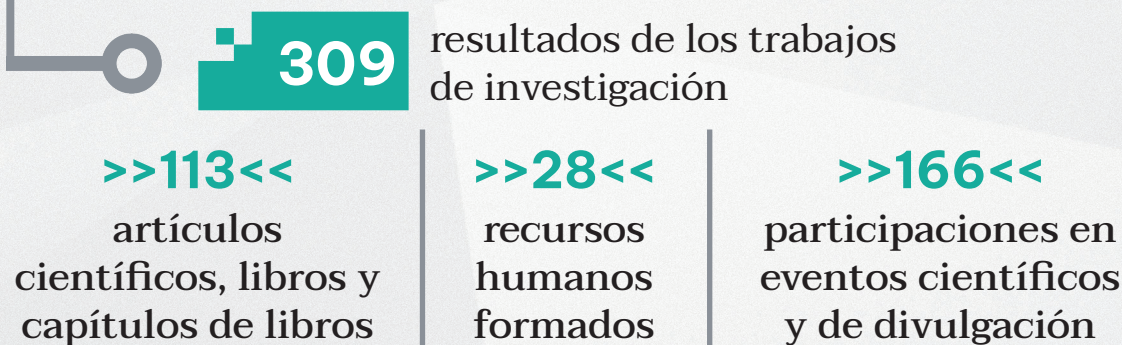
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italia); Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente (Italia); Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima [CNR-ISAC] (Italia); Instituto de Geociencias [IGEO] (España); Universidad del Rosario (Colombia); Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional [IPN] - Laboratorio Nacional de Nano y Biomateriales [LANNBio] (México); Universidad Autónoma de Campeche (México); Universidad Politécnica del Centro (México); además de instituciones gubernamentales, ONG y empresas, como Geological and Petrological Consulting Company (España), Instituto Nacional de Antropología e Historia [INAH] (México) y REMPART Federation (Francia).

Actitudes hacia la violencia de género, percepción del riesgo de VIH y consumo de alcohol entre migrantes en tránsito en la frontera sur de México.

Objetivo: Identificar la relación entre las actitudes hacia la violencia de género, la percepción de riesgo de VIH y el consumo de alcohol entre los migrantes en tránsito por la frontera sur de México.

Impacto: Se evidenció la necesidad de establecer intervenciones de enfermería en esta población vulnerable expuesta a situaciones que puede impactar en su dignidad y derechos humanos, teniendo en cuenta que existe relación en la violencia de género, percepción de riesgo de VIH y consumo de alcohol. Además, se impulsó la promoción de la salud a las personas migrantes, se estableció la relación y el valor de predicción de la variable de actitudes hacia la violencia de género, definiendo que es indispensable que estos grupos poblacionales, en los cuales existen pocos estudios, se puedan atender de una manera íntegra y personalizada. El financiamiento de este proyecto estuvo a cargo de Sigma Foundation for Nursing, fue liderado por la DAMJM y contó con la colaboración de la Universidad Veracruzana.

Productos de investigación



Los proyectos de investigación de la Universidad se enfocan en atender desafíos sociales y estratégicos tanto a nivel regional como más allá de sus fronteras. A través de la producción de conocimiento científico y tecnológico en distintas áreas, se priorizan aspectos como salud, educación, sustentabilidad y estudios sociohistóricos. Además, se busca promover la transferencia de tecnología, la formación de talento humano y la vinculación con sectores productivos y sociales, con el objetivo de impulsar el desarrollo de la localidad y del país.

En este sentido algunos de los productos académicos y resultados de los proyectos se han presentado en publicaciones científicas en revistas arbitradas e indexadas, como el denominado *Índice de prendimiento y producción de biomasa de girasol mexicano Tithonia Diversifolia como fuente sustentable de forraje para rumiantes en Tabasco*. Asimismo, se suman presentaciones en eventos como *Foro Internacional Estudios sobre migraciones internacionales*, celebrado en la Universidad Miguel Hernández de Elche, España; y *2o. Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable*, por mencionar algunos.



Impulso en la Ética



96

acciones realizadas

El 3 de diciembre se efectuó la toma de protesta a los integrantes de los Comités Institucionales de Ética en Investigación (CIEI) y de Manejo Bioético de Animales (CIMBA), los cuales serán esenciales para garantizar que cada protocolo de investigación esté guiado por la prudencia, responsabilidad y dignidad humana. También se entregaron los respectivos nombramientos a los docentes que conforman ambos cuerpos colegiados, estos organismos ofrecen múltiples beneficios al aportar perspectivas complementarias que fortalecen la integridad de la investigación y, en particular, la creación del CIMBA representa un avance significativo para asegurar que todas las actividades académicas relacionadas con el uso de animales se desarrollen con sensibilidad y estricto apego normativo.



Investigación de alto impacto

Durante el periodo que se informa, la Universidad, a través de la CIEI, llevó a cabo el *1er. Foro Nacional de Docencia e Investigación con Ética: Compartiendo desde la Práctica*, cuyo propósito fue promover y difundir conductas éticas en las actividades administrativas, docentes e investigativas. El evento se desarrolló en torno a cuatro mesas temáticas: conductas éticas en investigación en salud, inteligencia artificial en investigación ética, investigación ética y devolución social, y ética agropecuaria. Se recibieron 91 propuestas de resúmenes provenientes de académicos y estudiantes, y se contó con la participación del doctor Fernando J. Andrade Narváez de la Universidad Autónoma de Yucatán, quien impartió la conferencia magistral virtual *Desafíos de la Bioética Global*.

Legislación e infraestructura para la investigación

117 espacios destinados a la investigación del Sistema Institucional de Infraestructura Científica (SIIC)

105 laboratorios

8 áreas para investigación

4 talleres

Esta infraestructura física y tecnológica permite el desarrollo de proyectos de investigación de diversas áreas disciplinares cultivadas por los profesores, la formación de estudiantes, la vinculación y la prestación de servicios. Los espacios se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 8. Espacios destinados a la investigación registrados en el SIIC, por División Académica.

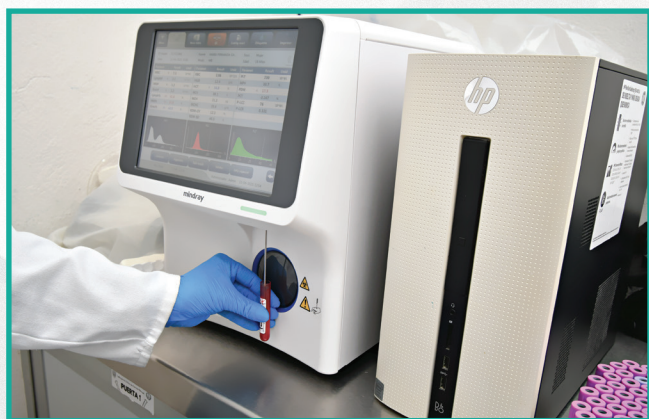
División Académica	No. de espacios
Ciencias Agropecuarias	8
Ciencias Básicas	18
Ciencias Biológicas	37
Ciencias de la Salud	7
Ciencias y Tecnologías de la Información	4
Ingeniería y Arquitectura	19
Multidisciplinaria de Comcalco	5
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	7
Multidisciplinaria de los Ríos	12

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos.



En el marco de la Convocatoria 2025 Apoyos para el Fortalecimiento de Capacidades para la Investigación, el Desarrollo y la Innovación, emitida por el CCYTET, se aprobaron siete proyectos destinados al mantenimiento de equipos, beneficiando a seis laboratorios de cinco Divisiones Académicas con un monto de \$342,574.36 pesos, los cuales fueron: el plan de fortalecimiento de capacidades científicas del Laboratorio de Biotecnología de Alimentos de la DACA; el mantenimiento preventivo a un lector de microplacas y diagnóstico de una centrifuga para prolongar su vida útil y robustecer la generación de productos científicos, y el fortalecimiento de la infraestructura científica empleada en la evaluación de marcadores tumorales en la DAMC; el mantenimiento del Laboratorio de Biología Molecular de la DAMJM; el servicio para cámara de Xenón serie SUNTEST CPS+ y reemplazo de lámpara de Xenón en la DACB; así como el mantenimiento correctivo y reemplazo de tubo del horno tubular de la mufla del Laboratorio de Electroquímica y Corrosión y el mantenimiento correctivo del cabezal de enfoque del microscopio de fuerza atómica en la DAIA.



DAIA, DACB y División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI), en total: 14 programas de pregrado y 20 de posgrado. Se habilitaron los laboratorios de: Espectrometría de Masas, con la adquisición de tarjetas electrónicas especializadas, solventes grado espectrométrico y sustancias de referencia y estándares certificados; de Análisis Clínicos, con refrigerador vertical, reactivo HB1AC para equipo finecare, 1B-HCG Fracción Beta cuantitativa, PCT Procalcitonina finecare, Mindray M-52 Dilvent 20L IM-52 20 L, Mindray M-52 Diff Lyse, CLE-P CLEANER para Mindray, gabinete de acero y bombas de agua mini; de Producción de Gel Antibacterial y Productos de Limpieza, a través de purificadora completa, refrigerador, tinaco de 2,500 litros, bomba periférica, ventilador industrial y mezcladora industrial; de Resonancia Magnética Nuclear con la habilitación del espectrómetro Bruker Ascend® 600 MHz, una de las infraestructuras científicas más avanzadas del sureste de México; la Planta Piloto Yutzu' Cap, mediante equipo especializado para el procesamiento de cacao, extracción de aceites esenciales y manipulación de productos naturales, habilitándose con agitador de tamices, agitador eléctrico de propela de acero con pantalla LED, bomba de vacío, congelador horizontal, descarilladora eléctrica COCOAT, y destilador de aceites.

En la DAIA, se equipó con medidor multiparámetro de mesa, baño ultrasónico capacidad en el Laboratorio de Análisis y Caracterización; con balanza analítica con pantalla LCD, microscopio binocular de contraste de fases, general agitador magnético con calentamiento, se habilitó el Laboratorio de Química General y el Laboratorio de Operaciones Unitarias con baño maría, refractómetro de mesa y bomba de vacío de 25 litros.

En aras de impulsar proyectos inter y multidisciplinarios en beneficio del desarrollo regional y de la comunidad universitaria, se instaló el Consejo Directivo del CICTAT, integrado por la SIPyV, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Servicios Administrativos, las direcciones de DACB, DACYTI y DAIA, así como la coordinación de dicho recinto.



Con el propósito de fortalecer la gobernanza académica y la gestión estratégica de la investigación universitaria, el 24 de febrero se llevó a cabo la instalación formal de la Comisión Institucional de Investigación (CIINV) de la UJAT para el periodo 2025-2027. Durante el acto, se otorgaron nombramientos a 24 profesores investigadores, quienes integran este órgano colegiado responsable de regular, coordinar y promover las actividades de investigación científica, tecnológica y humanística en la Institución.

Recurso humano para la investigación

ver Anexo 50

395

profesores
trabajando en
proyectos de
investigación

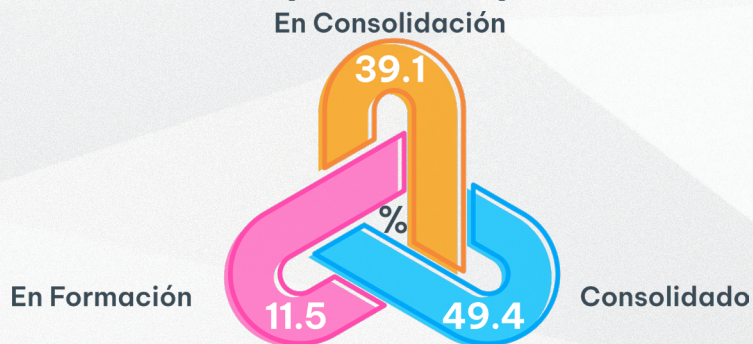
87

Cuerpos
Académicos (CA)

352

investigadores en
CA

Figura 13. Distribución porcentual de CA por estatus.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Coordinación de Planeación y Evaluación.

88.5% de los CA encuentran en los niveles de En Consolidación y Consolidado, reflejando el cumplimiento de los más altos estándares de calidad establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En los 87 CA de la UJAT se cultivan 107 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), orientadas en la atención de problemáticas actuales en la sociedad, la ciencia, el medio ambiente y la educación.

La Universidad tiene un total de 42 Grupos de Investigación (GI), en los que se encuentran trabajando 178 profesores, a estos GI se les ha brindado capacitación y se han valorado sus informes para su próxima conformación como CA.

Para promover la adquisición y aplicación de metodologías avanzadas, el uso eficiente de herramientas tecnológicas y el dominio de técnicas especializadas de análisis de datos, elementos indispensables en la investigación contemporánea, se impartió la *Plática de Asesoría para la Participación en la Convocatoria 2025 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores* y el *Diplomado de Investigación Educativa. Valores y conductas éticas en la investigación*.

La Dirección de Investigación impartió el *Curso-Taller: Inteligencia Artificial aplicada al fortalecimiento y reestructuración de Protocolos de Investigación*. El objetivo principal fue acompañar a los investigadores en la mejora de sus propuestas de investigación, brindándoles las herramientas necesarias para competir de manera efectiva por la obtención de fondos y así asegurar la correcta implementación de sus proyectos.



Se otorgaron cédulas de competencia laboral a **cinco** pilotos de drones, iniciativa realizada en colaboración con el Gobierno del Estado de Guanajuato que acredita las habilidades de los docentes de la DACYTI. Lo anterior fortalece e impulsa la habilitación del **Laboratorio de Drones**, que permitirá el mantenimiento y pilotaje profesional, así como el desarrollo de aplicaciones.

Sistemas de reconocimiento

ver Anexos 47, 48 y 49

► **419**

profesores
reconocidos en
el SNII

► **428**

investigadores
miembros del
RCEEA

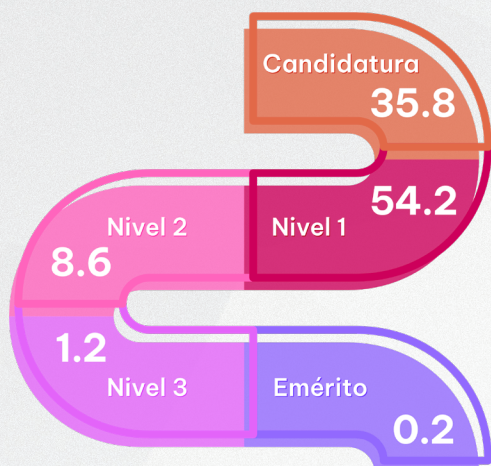
► **13**

científicos
pertenecen a la
AMC

► **695**

universitarios
son parte del
SEI

Figura 14. Distribución porcentual de profesores en el SNII según nivel.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

Tabla 9. Número de profesores en el SNII por División Académica.

División Académica	Total
Ciencias Agropecuarias	32
Ciencias Básicas	49
Ciencias Biológicas	57
Ciencias Económico Administrativas	50
Ciencias de la Salud	39
Ciencias Sociales y Humanidades	36
Ciencias y Tecnologías de la Información	24
Educación y Artes	34
Ingeniería y Arquitectura	51
Multidisciplinaria de Comalcalco	14
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	23
Multidisciplinaria de los Ríos	10
Total	419

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

Figura 15. Distribución porcentual de investigadores en el RCEEA por género.

Mujeres



Hombres

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI es el organismo de mayor relevancia dentro del gremio científico, pues en este se concentra a quienes sobresalen por su producción de conocimiento humanístico, científico, tecnológico o de innovación. La Universidad se ha destacado año con año por el ingreso de un gran número de profesores en este sistema. En la convocatoria 2025, un total de 94 académicos fueron aceptados como nuevo ingreso y por renovación. De estos, nueve ascendieron a Nivel 1 y cinco a Nivel 2. El número total de integrantes de la UJAT reconocidos en el SNII, a partir de enero de 2026, será de 149 candidatos, 227 Nivel 1, 36 Nivel 2, cinco Nivel 3 y uno emérito.

Asimismo, en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) al 2025, esta Casa de Estudios cuenta con 695 miembros que ingresaron o refrendaron su pertenencia a dicho programa, el cual evalúa la productividad científica de sus integrantes.

En lo correspondiente al Registro CONAHCYT de Evaluadoras y Evaluadores Acreditados (RCEEA), 428 académicos de la Institución están adscritos; con ello se certifica su experiencia y su capacidad de participar en procesos de evaluación.

Adicional a estos logros, Germán Pérez Hernández, profesor de la DAIA, fue admitido como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), asociación de prestigio nacional integrada por científicos activos mexicanos de diversas instituciones del país, reconocidos en sus disciplinas por su contribución al desarrollo de la investigación en México. De este modo, un total de 13 docentes de la UJAT tienen esta distinción.

Mujeres en la ciencia



Las egresadas de la DAMJM, Shirley Sharon Peraza Gallegos de Ingeniería en Nanotecnología y Cecilia de la Cruz Osorio de Ingeniería en Petroquímica, fueron seleccionadas por el CCYTET para incorporarse al *Programa de Posgrados STEM para Mujeres*, en el marco de la Convocatoria 2025. Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar la participación y el liderazgo femenino en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, mediante el otorgamiento de apoyos para la formación de posgrado con énfasis en innovación, investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

Cabe destacar que ambas son aspirantes a ingresar a la Maestría en Ciencia y Tecnología de la DAMJM, fortaleciendo con ello la presencia de mujeres talentosas en los programas de posgrado de orientación científica y tecnológica.

Por otro lado, las estudiantes Noemí Monserrat Goñi Vera e Ilse Irene Hernández Mendoza del Doctorado en Química Aplicada de la DACB, participaron activamente en el *XXII Encuentro Participación de la Mujer en la*

Con el propósito de impulsar la participación femenina en los ámbitos científico y tecnológico, mediante el acompañamiento académico y la orientación personalizada se llevó a cabo la presentación oficial del Manual e Implementación del Programa de Mentoras y Mentees STEM de esta Casa de Estudios.

Participación activa

- ◇ 21 mentoras:
 - ▶ 10 - DAIA.
 - ▶ 3 - DAMJM.
 - ▶ 1 - DACA.
 - ▶ 4 - DACBiol.
 - ▶ 2 - DACYTI.
 - ▶ 1 - DACS.
- ◇ 28 mentees:
 - ▶ 14 - DAIA.
 - ▶ 3 - DACA.
 - ▶ 1 - DACYTI.
 - ▶ 8 - DACBiol.
 - ▶ 2 - DACS.

A través de esta estrategia, la UJAT promueve la equidad de género, reforzando las redes de colaboración y mentoría que contribuyen a la consolidación del talento femenino en los campos STEM.

Ciencia, realizado en la ciudad de León, Guanajuato, evento reconocido a nivel nacional por su impulso a la equidad en la investigación científica, donde se logró la aceptación y presentación de dos trabajos científicos, con lo cual se promovió la visibilidad de la labor investigativa desarrollada en esta División Académica.

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, se desarrolló la actividad virtual *Mujeres que inspiran en la ciencia*, como parte del programa Chocolate Científico, enfocada en visibilizar el papel de las féminas en la generación de conocimiento y en la promoción de la cultura científica. Se contó con la participación de Danna Ximena Astro, joven divulgadora científica de 16 años, conferencista en temas STEAM y galardonada en múltiples concursos de ciencia a nivel nacional, así como de Érika Alina Ordóñez León, egresada de esta Institución, especialista en embriología bovina y actual líder del Laboratorio de Producción de Embriones In Vitro de Viking Genetics, en Dinamarca.

Durante la charla, se abordaron las contribuciones y desafíos de las mujeres en la ciencia, tanto en el ámbito nacional como internacional, resaltando la importancia de su participación activa en los procesos de innovación y desarrollo científico. La actividad permitió conocer las experiencias, trayectorias y aspiraciones de las ponentes, transmitiendo un mensaje inspirador orientado a motivar a las nuevas generaciones de mujeres a incursionar en las disciplinas científicas y tecnológicas.



En la DAMJM se desarrolló el conversatorio *Retos de la Mujer en la Ciencia*, diseñado para fomentar una reflexión crítica sobre la participación de las mujeres en la investigación y la educación superior. Su objetivo principal fue fortalecer la conciencia institucional respecto a la equidad de género, el empoderamiento femenino en el ámbito educativo y la garantía de

sus derechos dentro de la comunidad universitaria. Se contó con la participación de 62 miembros del campus, quienes analizaron los principales desafíos de las mujeres en los campos científico y académico. Con esta iniciativa, la UJAT reafirma su compromiso con la construcción de una cultura universitaria inclusiva y equitativa, que reconozca el papel esencial de las mujeres en la ciencia.



Redes de investigación

La Universidad participa en 38 redes científicas registradas (19 nacionales y 19 internacionales), con 200 docentes involucrados.

ver Anexo 52

Profesores se integraron a 22 nuevas redes, quienes coordinan los integrantes de la UJAT y en las que participan investigadores de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y las Universidades Autónomas de: Guerrero, Nuevo León, Yucatán, San Luis Potosí, Tamaulipas, Chiapas, Baja California, Chapingo; Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.; Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; y Centro Regional de Investigación en Salud Pública. A nivel internacional con la Universidad Iberoamericana y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, en República Dominicana; Universidad de Chile y Universidad del Desarrollo, Chile; Universidad de El Salvador; Universidad de Pamplona, España; Universidad de Chiriquí, Panamá; Centro Universitario del Petén de la Universidad San Carlos, Guatemala; St. Andrews University, Estados Unidos; y en Colombia: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, y Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente.

La docente de la DAIA, Mirna Cecilia Villanueva Guevara, se incorporó a la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe (RedPOP), adscrita al Programa de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNESCO. Esta distinción, otorgada a únicamente 39 especialistas del continente americano y el Caribe —de los cuales 28 son de nacionalidad mexicana— posiciona a la docente como la única representante de Tabasco en dicha red internacional. En su calidad de integrante de la RedPOP, la profesora impulsará las acciones orientadas a la divulgación, comunicación y apropiación social del conocimiento científico y tecnológico, promoviendo iniciativas de investigación y difusión que contribuyan al fortalecimiento de la cultura científica y al vínculo entre la ciencia y la sociedad.

 MTRA. MIRNA CECILIA VILLANUEVA GUEVARA por su INCORPORACIÓN a la RED DE POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	 ING. FRANCISCO ANTONIO DE DIOS SUÁREZ Técnico Académico del Programa Educativo de Ingeniería Civil Integrante del CLUB DE CIENCIA JC/CUC DAIA por su integración a la COMISIÓN DE TRABAJO DE SUMA CIENCIA 2025-2027
--	--

De este mismo campus universitario, Cristina Ponce Parra, docente del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, y Francisco Antonio de Dios Suárez, Técnico Académico de Ingeniería Civil, se incorporaron a las Comisiones de Trabajo de la Asociación Recreación en Cadena, A.C. de la Red Mexicana de Ciencia Recreativa, para el periodo 2025-2027.

Se recibió la visita de los investigadores españoles de la Universidad de Málaga Iñaki Hormaza y Nerea Larrañaga González, especialistas en el estudio de la diversidad genética y fitoquímica de la guanábana, quienes sostuvieron un encuentro académico con profesores de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiól). Durante la reunión, se analizaron las perspectivas de colaboración en investigación agroforestal y se subrayó la necesidad de reforzar estrategias orientadas a la producción agrícola sostenible frente a los efectos del cambio climático.



Hormaza enfatizó la urgencia de desarrollar modelos de manejo y conservación que garanticen la resiliencia de los cultivos ante las variaciones climáticas globales, mientras que Larrañaga destacó la relevancia de sus estudios en la caracterización genética y morfológica de especies subtropicales de interés para la región de Andalucía, señalando que la cooperación científica con México resulta fundamental para ampliar el conocimiento sobre biodiversidad y adaptación de especies en entornos tropicales.

Miembros de la UJAT en la Red SIBIOLATPLUS participaron en la organización del *I Congreso Internacional Agroacuícola: Producción y nutrigenómica en plantas y animales, como alternativas para la sustentabilidad alimenticia y la salud*, celebrado del 7 al 16 de mayo, en modalidad híbrida. Mientras que la Red AMAS organizó el seminario *Alimentación, Salud y Migración*, transmitido en vivo a través del canal oficial de la Escuela de Salud Pública de México (INSP-ESPM). Asimismo, sus integrantes participaron en una mesa temática del *Congreso de Investigación en Salud Pública CONGISP 2025*.

Por otra parte, la Red REMIIS contribuyó a la capacitación técnica mediante el *1er. Ciclo de Webinars REMIIS* y la organización del *Curso Valorización de Residuos*, realizado en junio. Igualmente, la Red Internacional de Cuerpos Colegiados de Investigación en Universidades y Profesores Investigadores organizó el *3er. Congreso Internacional de Ciencias de Ingeniería, Sociales y Humanidades*, enfocándose en el intercambio multidisciplinario.

Finalmente, la Red de Investigación en Tecnologías Inmersivas para el Sector Salud impartió un taller especializado en modelos inmersivos de realidad aumentada y de realidad mixta, además de organizar las *1eras. Jornadas de Investigación Regional Universitaria 2025* y *1era. Jornada de Artículos Científicos*, en colaboración con la Red de Investigación en Tecnologías Educativas para la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Mérito científico



El Mérito Científico es el reconocimiento institucional mediante el cual se distingue la trayectoria de los investigadores en relación con su dedicación, excelencia y contribución al desarrollo social del estado, así como de actividades de investigación Humanística, Científica, Tecnológica o de Innovación (HCTI) y la formación de comunidad HCTI de alta calidad. En 2025, este premio conmemoró su 25 aniversario y los galardonados fueron:

INVESTIGADORA E INVESTIGADOR CON TRAYECTORIA CIENTÍFICA DESTACADA

Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra

- ◆ **Laura Lorena Díaz Flores**
División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Ingenierías y Desarrollo Tecnológico

- ◆ **Raúl Germán Bautista Margulis**
División Académica de Ciencias Biológicas

INVESTIGADORA E INVESTIGADOR CONSOLIDADO

Ingenierías y Desarrollo Tecnológico

- ◆ **Óscar Alberto Chávez Bósquez**
División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información

Ciencias de la Conducta y la Educación

- ◆ **Aline Aleida del Carmen Campos Gómez**
División Académica de Ciencias de la Salud

Ciencias Sociales

- ◆ **Alfredo Islas Colín**
División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Biología y Química

- ◆ **Ebelia del Ángel Meraz**
División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra

- ◆ **Germán Pérez Hernández**
División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Medicina y Ciencias de la Salud

- ◆ **Erick Natividad de la Cruz Hernández**
División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco

Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

- ◆ **Nadia Florencia Ojeda Robertos**
División Académica de Ciencias Agropecuarias

INVESTIGADORA E INVESTIGADOR JOVEN

Ingenierías y Desarrollo Tecnológico

- ◆ **Sergio Alberto Díaz Alvarado**
División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Ciencias Sociales

- ◆ **Abraham Gerardo Pérez Sandoval**
División Académica de Ciencias Económico Administrativas

Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

- ◆ **Liliana Pampillón González**
División Académica de Ciencias Biológicas

Humanidades

- ◆ **Perla del Rocío Rojas León**
División Académica de Educación y Artes

Ciencias de la Conducta y la Educación

- ◆ **Ana Luisa Quezadas Barahona**
División Académica de Ciencias de la Salud

Biología y Química

- ◆ **Ever Arquimedes Blé González**
División Académica de Ciencias Básicas

Medicina y Ciencias de la Salud

- ◆ **Sergio Quiroz Gómez**
División Académica de Ciencias de la Salud

Premios a investigadores

El proyecto *Estudio Tectónico-Estructural del Subsuelo y Modelado del Basamento en el Cerro de la Pava y Suroeste de Tabasco Mediante Procesamiento de Datos Aeromagnéticos* representó una destacada contribución científica en el ámbito de las geociencias, al identificar las estructuras geológicas que generan anomalías magnéticas en la región y definir, por primera vez, el basamento geológico del área, información clave para comprender su evolución tectónica y su potencial en recursos naturales.

Dicho trabajo, desarrollado por el profesor Miguel Ángel Guzmán de la Cruz, de la DACB, fue reconocido con el primer lugar en la modalidad de póster durante el *XIII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias de la Tierra*, realizado en el Instituto de Geociencias (IGEO) de la UNAM, Campus Querétaro. Este logro evidencia su alto nivel de competencia académica, así como la calidad y pertinencia de la investigación que se realiza en la UJAT en el campo de las Ciencias de la Tierra.

Como parte de las acciones de proyección internacional de esta Casa de Estudios, las profesoras Cecilia García Muñoz Aparicio y Beatriz Pérez Sánchez fueron distinguidas por el Instituto Sinaí de Turismo durante su participación en el *International Spanish-Egyptian Congress on Tourism, Hospitality and Heritage 2025*, celebrado en El Cairo, Egipto.

Este foro tuvo como objetivo fortalecer el intercambio de conocimientos y experiencias en los campos del turismo, la hospitalidad y la gestión del patrimonio cultural.

En el marco del congreso, las académicas presentaron los trabajos titulados *Impacto de la mercadotecnia digital en las zonas arqueológicas de México* y *El sitio arqueológico de Comalcalco en Tabasco y su oferta turística*, aportando una perspectiva crítica sobre la relación entre la promoción digital, la conservación del patrimonio y el desarrollo turístico sostenible. Este reconocimiento internacional reafirma la calidad del trabajo científico y el compromiso de la UJAT con la investigación aplicada al turismo y la preservación cultural.



Estancias de investigación

>>43<<

investigadores
recibidos

>>72<<

profesores
en estancias
nacionales e
internacionales

>>49<<

estudiantes
recibidos

>>80<<

jóvenes de la
UJAT realizaron
estancias

TEXAS A&M
UNIVERSITY



Las visitas a instituciones nacionales e internacionales llevadas a cabo por docentes y alumnos contribuyeron a mejorar su formación profesional, académica y científica, lo que les permitió unirse a equipos de investigación y participar en diversas actividades en universidades como: Texas A&M University, EEUU; University College London, Reino Unido; Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Sevilla, Universidad de Valencia y Universidad Loyola Andalucía, en España; Universidad de Tarapacá en Arica, Chile; Universidad Nacional Autónoma

de Colombia y Universidad Católica de Colombia; BUAP; Universidad Autónoma de Baja California; Universidad Autónoma de Chapingo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Universidad Juárez del Estado de Durango; Universidad Politécnica del Estado de Morelos; Universidad Veracruzana; y el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

Juana Sánchez Ramos

PROFESORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Realizó una estancia de investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad Miguel Hernández, Elche, España. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los vínculos de colaboración científica, promover el intercambio académico y desarrollar nuevos enfoques teóricos y metodológicos sobre las personas en contexto de movilidad internacional.

Durante su estancia disertó la conferencia *Derecho al Asilo y Refugio. Contexto en el Estado Mexicano* e igualmente la presentó en la Universidad de Castilla-La Mancha. Con estas participaciones, contribuyó a la difusión del conocimiento jurídico y social vinculado a los derechos humanos y la migración, consolidando la presencia académica de la UJAT en espacios de diálogo mundial.

Nadia Florencia Ojeda Robertos

PROFESORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Visitó el Laboratorio de Zoonosis y otras enfermedades transmitidas por vector, en el centro de investigaciones regionales Dr. Hideyo Noguyi de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); con el objetivo de realizar la identificación de especies de garrapatas por medio de claves taxonómicas.

Carlos Luna Palomera

PROFESOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Llevó a cabo una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Chapingo - URUSSE, donde efectuó la revisión y envío de los manuscritos: *Hematologic changes in anemic dairy calves systematically treated with a hematinic complex*, *Selective anthelmintic treatment at different physiological stages in hair sheep under humid tropical conditions* y *Rentabilidad de un sistema de*

producción pecuario diversificado bajo condiciones de trópico húmedo. Asimismo, se avanzó en la planeación y acuerdos para el análisis nutricional, hematológico y de metabolitos en sangre de muestras del proyecto del estudiante de doctorado Dayron García Quiñones.

Víctor Antonio Sánchez Fleites

ESTUDIANTE DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA
DIVISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Viajó al Texas A&M University, en College Station, con la finalidad de capacitarse en investigación sobre las propiedades morfológicas y texturales de composites de ZnO, BiVO₄ y BiVO₄/ZnO y su actividad fotocatalítica. Esto permite fortalecer al estudiante en su formación académica, potenciando la investigación y las relaciones entre las instituciones académicas, lo que, a su vez, beneficia al programa de posgrado.

Hugo Enrique Cerino Quevedo

ESTUDIANTE DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Efectuó su estancia en el Instituto Tecnológico de Huimanguillo - TECNM, en el que realizó el análisis de datos ecológicos de la herpetofauna vinculada a los sistemas agroforestales del municipio de Huimanguillo, además de redactar un artículo científico, contribuyendo de esta manera al reforzamiento de sus habilidades de investigación.

Asimismo, esta Casa de Estudios contó con la presencia de docentes y alumnos provenientes de diversas instituciones nacionales y extranjeras, quienes participaron activamente en las actividades de los campus que recorrieron. Algunos de ellos fueron:

Doctor Manuel Jesús Falconi Magaña

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Fue recibido en la DACB donde impartió charlas especializadas, dirigió discusiones sobre los avances de investigación y ofreció cursos intensivos sobre temas complejos, tanto al personal académico como a los alumnos. El CA Matemáticas Aplicadas logro progresar trabajando juntos en líneas de investigación sobre ecuaciones diferenciales y modelados aplicados.

Doctor Ángel Venta Santos

PROFESOR DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Visitó la DACSyH en el marco del trabajo del CA Protección Social, Igualdad de Género y Derechos de la Mujer. Durante su estadía desarrolló el proyecto de investigación: *Análisis Transdisciplinario de la Decadencia del Matrimonio como Contrato en el Siglo XXI: Caso Puebla y Tabasco*.

Ricardo Rivera Ospina

DOCTORANTE DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA, COLOMBIA

Colaboración internacional en patrimonio cultural, el proyecto *Análisis de la Formación en Arquitectura en Estudiantes de Secundaria de la Institución Fe y Alegría de la Ciudad de Ibagué*, se centró en analizar y fomentar la formación en patrimonio arquitectónico, impulsando la creación de conocimiento adaptado al contexto y promoviendo la internacionalización en el ámbito de la investigación.

Nadia Albarrán Núñez

ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD LERMA

Realizó su estancia en la DAEA, donde desarrolló su proyecto terminal dentro de la Unidad de Enseñanza - Aprendizaje (UEA XII), titulado *Análisis de Problemáticas Complejas II, aplicando herramientas metodológicas como observación participante en la zona de estudio, entrevistas semiestructuradas a académicos y trabajadores, y aplicación de encuestas a la población del municipio de Paraíso*.

Leilany Margarita Esparza Acebo

ESTUDIANTE DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Llegó a las instalaciones de la DACA. Su investigación busca identificar la resistencia genética de borregos Pelibuey ante infecciones parasitarias mediante la recolección de muestras de sangre y análisis de ADN. Esta experiencia le permite poner en práctica sus conocimientos y aportar al avance de la ciencia.

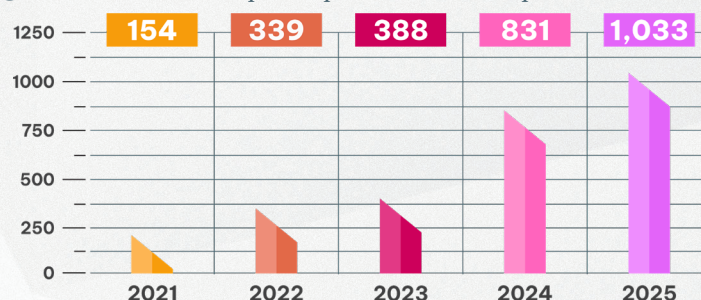
Vocaciones Científicas

Verano de la Investigación Científica

La ciencia tiene un impacto importante en la sociedad, lo que se ve en la participación de 1,033 jóvenes en el XXI Verano de la Investigación Científica (VIC) 2025, reflejando un crecimiento de 56% de participación en comparación al año pasado.

ver Anexo 53

Figura 16. Número de participantes en el VIC por año.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

Este programa refuerza el compromiso de la UJAT de fomentar vocaciones científicas entre los jóvenes de Tabasco, un estado caracterizado por su rica biodiversidad y cultura, que puede contribuir a construir redes sociales con equidad y bienestar. Algunas de las instituciones educativas de donde los jóvenes participaron fueron: UNAM, UADY, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Guanajuato, Tecnológico Nacional de México, Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Instituto de Ecología, Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, e Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez.



En octubre se efectuó el 5to. Congreso de Productos y Resultados del XXI Verano de la Investigación Científica 2025, con el propósito de impulsar las vocaciones científicas, así como promover y visibilizar los logros alcanzados durante las estancias de los estudiantes, lo que permitió la participación de 307 jóvenes, con 230 trabajos que fueron seleccionados para ser presentados, de los cuales 113 fueron en modalidad de póster y 117 en modalidad oral. Como

parte de la premiación a los 45 mejores trabajos evaluados, ganadores de primero, segundo y tercer lugar en las dos modalidades y por área de conocimiento, se publicará una memoria digital en



repositorio institucional con sus proyectos o temas de investigación.

En esta convocatoria hubo una participación de 51 profesores de diferentes disciplinas, de los cuales 18 son de instituciones externas, como: Universidad Tecnológica de Tabasco, Universidad Intercultural del Estado de Tabasco-Oxolotán, Instituto Tecnológico de

Villahermosa, ECOSUR, Universidad del Valle de México, Instituto Tecnológico Superior de Centla, Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, Universidad Tecnológica de Tabasco, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Olmeca, Universidad Politécnica del Centro, y 33 de esta Alma Mater, en específico de la DACBiol, DACS, DACEA, DAMJM, DACB, DAEA, DAIA, DACA, y División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC), que convergieron para evaluar los primeros tres lugares ganadores de esta edición.

Clubes Universitarios de Ciencia (CUC)

12 CUC en la Institución

537 estudiantes de pregrado en los CUC

588 jóvenes colaboraron en PI

635 acciones realizadas en favor de los CUC

69 profesores instructores

Los CUC constituyen una estrategia institucional orientada al fortalecimiento de las vocaciones científicas y al impulso de la participación temprana en actividades de investigación. A través de este esquema, profesores, investigadores y estudiantes de posgrado fungen como mentores, mientras que los alumnos de licenciatura, desde el segundo semestre, se integran activamente a proyectos científicos interdisciplinarios. La implementación de los CUC en todas las

Divisiones Académicas ha favorecido el incremento del interés estudiantil por las ciencias y la investigación aplicada, al mismo tiempo que propicia la vinculación con el nivel medio superior.



Como parte de las actividades, el JC/CUC DAIA realizó la muestra pedagógica titulada *Enriquecimiento a través de Tutorías a Docentes y Alumnos con Aptitudes Sobresalientes (AS)*, efectuada en la Casa de la Cultura de Jalpa de Méndez. Esta actividad tuvo como propósito reforzar la enseñanza de la ciencia mediante estrategias didácticas innovadoras y fomentar el interés por la divulgación científica en el ámbito educativo.

Durante la jornada se efectuaron las charlas: *Y para las niñas y los niños, ¿qué es la ciencia?* e *Inteligencia y Afectividad, Juntos pero no Revueltos*, así como los talleres: *Ciencia en tu Escuela*, *Conceptos de Fluidos*, *Los Animales más Elásticos...* y otras *Curiosidades Científicas*, *Estructuras Vivas: Cómo los Huesos y los Edificios se Parecen*, *Los Pies de mi Casa*. El evento contó con la participación de 90 docentes de educación especial de los niveles preescolar, primaria y secundaria del municipio, además de estudiantes de la Escuela Normal de Maestros, consolidando un espacio de intercambio académico orientado al fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias.

Estudiantes y mentores del CUC de la DACB organizaron la *3ª Semana de Divulgación de Ciencias Básicas*, con alrededor de 350 participantes, entre alumnos de niveles medio superior y superior, así como docentes y público externo. Se desarrollaron más de 15 actividades académicas y de divulgación, con la colaboración de 20 ponentes y talleristas. El programa ofreció una variedad de conferencias, talleres prácticos, exposiciones temáticas, concursos, demostraciones científicas y actividades divertidas, todas diseñadas para fomentar la curiosidad, el pensamiento crítico y el entusiasmo por la ciencia.

En el marco de la participación de la DACYTI en el *Congreso de Divulgación Científica*, organizado por el CCYTET se realizaron los talleres: *Enredados con la IA*, presentado por Hedee Judith Rodríguez Pérez y Salvador Zepeda Leyva; *Arma tu PC*, por Johan Roberto Ramos Herrera, Roberto Carlos Méndez Arias y Brayam Alexis Ramos Ramírez; *Pantalla Humana*, de Fernando Marín, Jorge Arturo García Montejó y Valeria García Xicoténcatl; y *Hologramas Caseros*, a cargo de Alejandro Rodríguez Pérez, Harool Henry Gutiérrez Vázquez y Lizbeth Adriana Montejó Hernández.

Edén de la Ciencia

► **151**

proyectos
registrados

► **297**

estudiantes
participaron en la
convocatoria

ver Anexo 55

El *Sexto Foro El Edén de la Ciencia 2025* contó con 151 proyectos de investigación de nueve Instituciones de Educación Superior. En la segunda fase de esta convocatoria se realizó una capacitación para apoyar el desarrollo efectivo de las cápsulas de video mediante un taller de material audiovisual impartido por personal del CCYTET los días 21 y 22 de octubre, que dotó a los participantes de herramientas necesarias para la producción de sus trabajos. Del 22 de octubre al 14 de noviembre se llevó a cabo la evaluación en línea de los proyectos utilizando la plataforma *Google Drive* para compartirlo de manera individual. Las cápsulas fueron agrupadas por área de conocimiento y evaluadas de forma independiente por los integrantes del Comité Científico Evaluador. Una vez concentrados todos los resultados de evaluación, se dieron

a conocer en una ceremonia de premiación efectuada en noviembre, donde se reconoció el trabajo de 24 alumnos ganadores por cada una de las ocho áreas de conocimiento (individual o en equipo), quienes provenían de instituciones como la UJAT, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, la Universidad Popular de la Chontalpa, la Universidad Autónoma de Guadalajara y la Universidad Autónoma Chapingo, cuyos proyectos destacaron en calidad, originalidad, coherencia y pertinencia.

Alumnos reconocidos en la investigación

Destaca el logro de Diana Isabela May Estrada, estudiante de la DACYTI, quien obtuvo el premio a la Mejor Ponencia Científica en el 9° Coloquio Internacional de Jóvenes Investigadores. Su trabajo *Evaluación del uso de prácticas inmersivas para la enseñanza clínica médica: una perspectiva de los docentes universitarios*, fue desarrollado bajo la tutoría de los profesores Laura Beatriz Vidal Turrubiates y Querubín Fernández Quintana. Durante el evento, se enfatizó que la calidad académica no solo se refleja en la formación de los estudiantes, sino también en la producción científica de alto impacto y en la capacidad de vincular la investigación con los retos sociales del país, impulsando soluciones efectivas para la sociedad.



Con un proyecto que rescata la cultura tabasqueña y fortalece las raíces de la juventud, José Iván Cruz Chablé, egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano, obtuvo el tercer lugar en la 7a. Feria de Ciencia y Tecnología de las Naciones (FeNa Dante) 2025, efectuada en Brasil, en



colaboración con Valeria Isabel Rivera García. Su proyecto *Galletas Chinopot* recibió una acreditación internacional para competir en Río de Janeiro en 2026. En el certamen, organizado por el Colegio Dante Alighieri, participaron 21 delegaciones y 172 proyectos de distintos países, lo que da mayor relevancia al logro alcanzado por la dupla tabasqueña.

En el marco de la Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI) 2025 del CCYTET los jóvenes Emanuel Altonar Reyes, José Manuel Valencia Hernández y César Alejandro Martínez de Escobar Rodríguez, de la Licenciatura en Rehabilitación

Física de la DAMC, obtuvieron el primer lugar en el área de Ciencias de la Salud (no invasiva), con el cartel *Importancia de la Rehabilitación Física en la prevención y control de la Diabetes Mellitus tipo 2 en el primer nivel de atención: Experiencia en la UNEME de Cunduacán, Tabasco.*

Por su parte, los estudiantes de la DACSyH: Helem Alejandra Roque Marín, Gema Izamara Moreno Melchor y Pedro Alejandro Mesías Ramos, lograron el primer lugar en el Rubro Especial I - Divulgación Científica y Humanística, con el proyecto *Ecos del Terral.*

Otro primer lugar, esta vez en la categoría Ciencias Sociales, fue para *Sistema háptico de conversión de texto digital a Braille como tecnología asistiva*, a cargo de José Emiliano Hernández García, Jesús Emmanuel Zárate Juárez y Braulio Balladares de la Cruz, quienes pertenecen al PE de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la DAIA. De este mismo campus, los alumnos Leonardo Cano Méndez, Emilio Gallegos Castro y Juan Diego Segura Segura, de Ingeniería Mecánica Eléctrica, se alzaron con el segundo lugar en la categoría Ciencias Exactas gracias a su trabajo *FRICLAB: Rampa Inteligente de Medición de Fricción.*



Finalmente, los educandos Ervin García Jiménez, Fernanda Bautista Dueñas y Daina Pérez Ramírez de la DAMJM obtuvieron el tercer lugar en el área de Ciencias de la Salud (no invasiva), con el proyecto, *Dormir Bien, Vivir Mejor.* Este éxito destaca su dedicación, creatividad y el poder de las ciencias de la salud, sociales y humanidades en la generación de conocimiento con un impacto significativo en la sociedad.

La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) reconoció a la UJAT como Institución Finalista en la XIX edición del Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología INFOMATRIX 2025. Los jóvenes Héctor Oliver Gutiérrez Esteban y Estefanía Luna Murillo, de la DACS, asesorados por la profesora Ana Luisa Quezadas Barahona, presentaron el proyecto *Yoko Play, Estrategia lúdica para fortalecer*



la cultura Yokot'an en niñas/os y adolescentes de Tabasco, con el cual ganaron medalla de oro, lo que les permite participar en la *Feria Internacional de Ciencias* en Túnez, que se efectuará en 2026.



Por otro lado, mediante un proyecto innovador en climas cálidos como el de la entidad, que permite disminuir el consumo de electricidad destinado a la climatización, alumnos del PE de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la DAIA, Jaziel Almeida de la Cruz Jiménez, Manuel Adolfo Custodio Barragán y Óscar Rafael Camacho Cano, obtuvieron el reconocimiento de Plata, en la fase nacional del concurso *INFOMATRIX 2025*. En coordinación con sus asesores, los profesores Iván Alejandro Hernández Pérez y Luis Enrique Ángeles Montero, los estudiantes crearon el proyecto *¿Se puede ahorrar más?, desarrollo de techo móvil para reducir la ganancia de calor, mejorar el confort*, el cual fue presentado en la categoría Robótica-Mecatrónica.

Difusión y divulgación de la ciencia

Congresos, simposios, foros realizados por la Institución



Como parte del 40 aniversario de la DACB, se llevó a cabo el *Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones*, del 22 al 26 de septiembre, cuyo programa integró una amplia agenda académica orientada al fortalecimiento disciplinar. La Academia de Química organizó una sesión virtual con especialistas que abordaron temáticas como alimentos funcionales, procesos de erosión de suelos en Colombia y el papel de los hongos micorrízicos en Guatemala. El Congreso reunió actividades de alto rigor académico, entre



ellas el XVIII Foro de Matemáticas del Sureste, II Simposio Internacional de Matemáticas, XXXV Foro de Física, 5° Foro de Geociencias, 3er. Foro Nacional de Actuaría, Foro de Ciencias Computacionales, Foro Visión Digital y diversas jornadas de Química y Biología. En la ceremonia de clausura se otorgó la Cátedra Extraordinaria Roberto Herrera Hernández a la doctora Myriam Mondragón Ceballos, investigadora del Instituto de Física de la UNAM,

quien impartió la conferencia *La Mecánica Cuántica: desde las Partículas Elementales hasta el Cosmos*.

La DACS organizó el X Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud Atención Primaria a la Salud en la era 5.0: Aprender del Pasado, Imaginar Nuevos Futuros, efectuado del 10 al 12 de septiembre. El encuentro congregó a 89 ponentes —12 internacionales, 32 nacionales y 45 estatales— y contó con 35 ponencias orales y 330 carteles de investigación presentados por estudiantes de licenciatura y posgrado. Con una participación total de 2,818 asistentes, fortaleció la producción y difusión de conocimiento científico orientado a elevar la calidad de la atención primaria y a responder a los desafíos que impone la salud en la era digital.



En junio, la DAMR inauguró el IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación, el XV Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria y el XVI Encuentro Nacional de Investigación Científica, con el propósito de difundir resultados de investigación y fortalecer redes de colaboración en los ámbitos estatal, nacional e internacional. El programa integró seis cursos-talleres, seis mesas temáticas, seis conferencias magistrales impartidas por especialistas de Colombia, México y Canadá, así como 90 ponencias en modalidad híbrida. Destacaron las participaciones de Patricia Ordóñez León, Lizy Navarro Zamora y Erik Mena, además de 36 ponencias adicionales de estudiantes y docentes, reuniendo a más de 400 asistentes.

Asimismo, la Universidad impulsó la cooperación académica a través de la DAMR, mediante el *4to. Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria Conocimiento que Transforma*, celebrado los días 13 y 14 de noviembre. En este encuentro participaron académicos de México, Guatemala, Panamá, Colombia y Chile, quienes impartieron cursos y conferencias orientadas a temas de igualdad, inclusión, innovación y diversidad cultural. Con más de 300 asistentes, el congreso consolidó un espacio para el intercambio de saberes y la generación de conocimiento con impacto social positivo.



El *Google DevFest*, efectuado por la DACyTI, destacó el crecimiento de la comunidad académica del sureste mexicano y su contribución a la transformación tecnológica, educativa y cultural de la región. El evento



reforzó la vinculación entre los sectores educativo y tecnológico mediante conferencias y actividades centradas en el desarrollo de talento en *software* e Inteligencia Artificial.

Se impartió la conferencia de Juan Guillermo Gómez, Google Developer Expert en Firebase y GCP IA, titulada *Architecture and Implementation of AI Agents with Google's ADK and Python*, en la que se expusieron procesos para la construcción de agentes inteligentes con herramientas del ecosistema Google. Así, el *Google DevFest* reafirmó su papel como punto de encuentro internacional al integrar especialistas de México, Bolivia, Colombia, España y Estados Unidos, consolidando el ecosistema tecnológico regional.

Del 31 de agosto al 5 de septiembre se llevó a cabo el *XXIII Congreso Mexicano de Botánica*, organizado por la Sociedad Botánica de México y la DACBiol, el cual congregó a más de 1,100 participantes, de los cuales el 75% fueron estudiantes de diversas instituciones nacionales e internacionales. Se presentaron cinco conferencias, 346 ponencias orales, 369 carteles y 11 videos. Adicionalmente se ofertaron 12 cursos precongreso, seis excursiones botánicas y se realizó un concurso a la mejor tesis por nivel académico participando 27 trabajos. También, se otorgaron medallas por mérito en botánica e ilustración botánica.



Asimismo, el *XI Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural*, realizado el 15 y 16 de agosto y organizado por la DACEA, se celebró por primera vez fuera de España como parte de un intercambio académico. El encuentro permitió reflexionar sobre las dimensiones contemporáneas del turismo cultural, fortaleciendo la proyección internacional de la Universidad y promoviendo vínculos académicos con diversas regiones del mundo.

Participación en eventos nacionales e internacionales

Un total de 68 estudiantes participaron en eventos científicos nacionales e internacionales, algunos de estos son: *Congreso Mexicano del Petróleo*; *Coloquio Internacional de Jóvenes Investigadores*; *1st International Workshop on Automation*; *IX Encuentro de Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un mundo Intercultural*; *17th International Scientific Congress CNIC 2025*; *XVI Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre de la Amazonía y Latinoamérica -México 2025*; *Feria de Naciones de Ciencia y Tecnología (FeNaDante)*; *XI Convención Iberoamericana sobre Ambiente y Sustentabilidad (XI CIAS- UNICEPES 2025)*; *ExpoCiencias Nacional 2025*; *V Simposio Internacional de Parasitología Agrícola*; *Primer Congreso Internacional Transdisciplinario de Investigación en Sostenibilidad y Agenda 2030: Retos y Avances*; *Quinto Simposio Internacional en Tópicos de Biología Tropical*; *1er Congreso Nacional e Internacional Intercambio de saberes de agroforestería y comercialización: Estadísticas Básicas*; *12a. Expo Ciencias Tabasco*; *5° Simposio de Energía y Sustentabilidad SES 2025 (Simposio CIRES)*; entre otros.



Del 2 al 5 de abril, los docentes Luis Abraham Paz Medina, Marisol González Hernández e Hilda Guadalupe Alperete Rodríguez, adscritos a la DAMR, participaron en el *X Congreso Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario: Desafíos de la Independencia Judicial*, en la Universidad Católica de Colombia, como parte de la Estancia Internacional de Investigación del CA En Consolidación Derechos Humanos, Grupos Vulnerables y Políticas

Públicas. Con ello se impulsa la proyección internacional de la investigación académica y se reafirma el compromiso de la comunidad universitaria con los derechos humanos.

Una delegación de estudiantes de posgrado y profesores de la DAIA, obtuvieron el primer lugar en la modalidad de cartel científico durante su participación en el *17th International Scientific Congress 2025* del Centro Nacional de Investigaciones Científicas (CNIC), celebrado en Cuba. El trabajo ganador, *Corrosion Control Inhibition Efficiencies with Plant Extracts in an Acidic Medium*, fue presentado por las docentes Ebelia del Ángel Meraz y Jazmín del Rosario Torres Hernández, en colaboración con el académico Francisco Eduardo Corvo Pérez. En el marco del evento, también se realizó una reunión enfocada en un proyecto internacional de cooperación entre la Unión Europea, Cuba y América Latina. Además, los estudiantes Osiris Angélica López Zapata y Bismark Andrés Meza García participaron con investigaciones sobre corrosión atmosférica y presión de ruptura en tuberías. Con estas acciones, la Universidad refuerza su liderazgo científico en ingeniería y sostenibilidad ambiental.

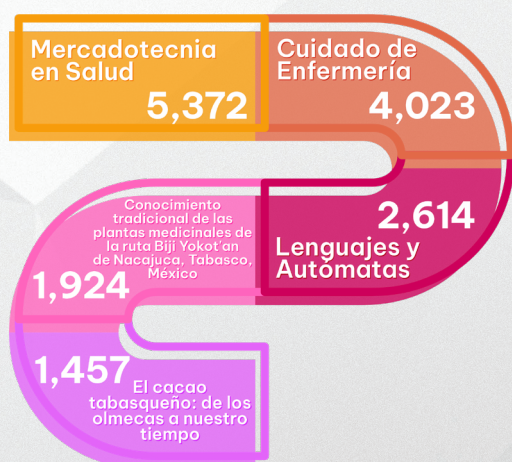
Publicaciones científicas universitarias

>>13<<
revistas
institucionales

>>158<<
artículos publicados
en revistas indexadas

>>9<<
libros científicos
publicados

Figura 17. Libros institucionales con mayor consulta en línea.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

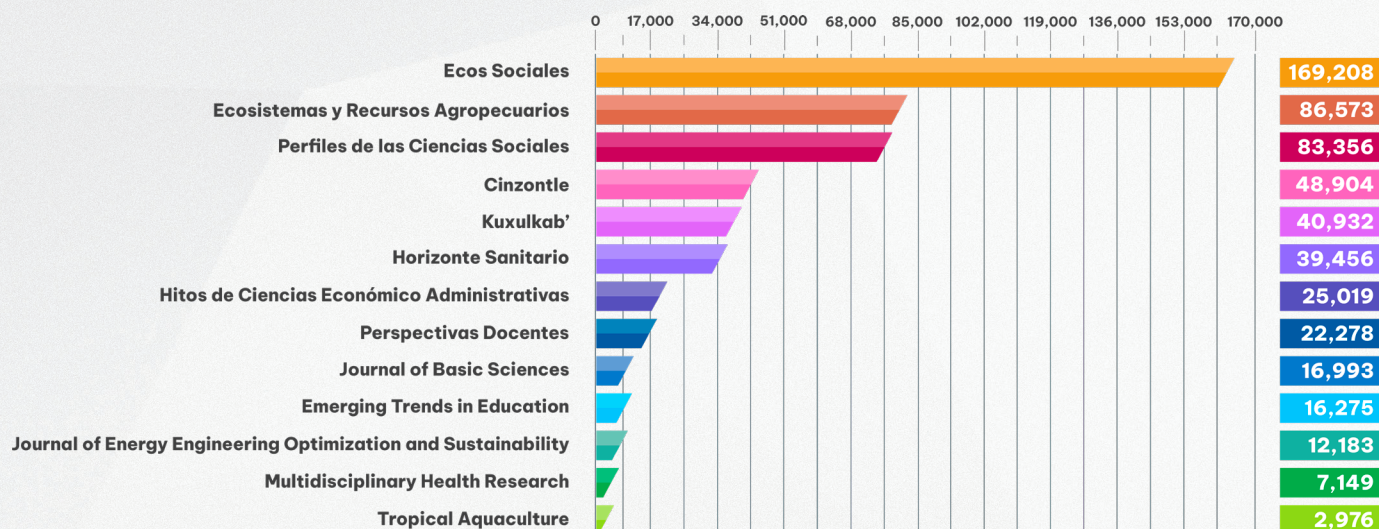
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Difusión, Divulgación Científica y Tecnológica.

Las revistas *Tropical Aquaculture* y *Ecosistemas y Recursos Agropecuarios (ERA)* fueron incorporadas al índice del Sistema Internacional para la Ciencia y Tecnología Agrícola (FAO AGRIS, por sus siglas en inglés), consolidando el compromiso de esta Alma Mater con la divulgación científica en los ámbitos agrícola y acuícola. Esta inclusión incrementa la visibilidad internacional de las publicaciones y contribuye al avance de los ODS establecidos en la Agenda 2030.

De manera complementaria, el *Journal Citation Reports 2024* destacó que ERA mantiene altos estándares de calidad, visibilidad y citación, preservando su

permanencia en el *Emerging Sources Citation Index (ESCI)*. Asimismo, su factor de impacto aumentó de 0.3 a 0.6, mejorando su clasificación del cuartil 4 al cuartil 3 en la categoría de Agricultura.

Figura 18. Número de consultas en línea por revista durante 2025.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Difusión, Divulgación Científica y Tecnológica.

Los artículos de las 13 revistas universitarias se han consultado en 78,385 ocasiones. Cabe destacar que, a inicios de octubre, ocho de estas publicaciones cambiaron de dominio y cuentan con una URL independiente; esta modificación permitirá una mejor administración y mantenimiento de la plataforma de alojamiento.

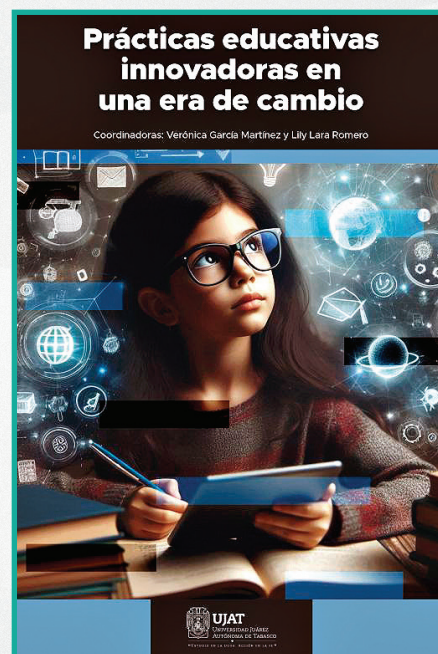
El Comité Editorial de Libros Científicos y Culturales de esta Casa de Estudios se consolidó como un órgano estratégico para garantizar la calidad nacional e internacional de las obras académicas y culturales, mediante una plataforma contemporánea de código abierto que



ofrece visibilidad, seguridad y adaptabilidad sin depender de proveedores externos. Este cuerpo colegiado, cuyos integrantes recibieron nombramientos por parte de la SIPyV, tiene como misión asegurar la pertinencia, rigor y trascendencia de las publicaciones universitarias. Paralelamente, la Institución fortaleció sus estrategias de difusión del conocimiento mediante un proyecto que

permite a estudiantes, docentes y público general descargar de manera gratuita más de 100 títulos digitales a través de códigos QR, iniciativa que opera sobre tecnologías abiertas como *Open Monograph Press* y *Open Journal System*, ampliando el alcance global de la producción científica y cultural universitaria.

En 2025 se publicó el libro *Prácticas educativas innovadoras en una era de cambio*, autoría de Verónica García Martínez profesora de la DAEA y Lily Lara Romero, una obra orientada a documentar y analizar prácticas pedagógicas emergentes que responden a los retos asociados a la transformación educativa, el avance tecnológico y los procesos de globalización. El texto integra experiencias, metodologías y estrategias didácticas que buscan fortalecer la calidad de la enseñanza y promover competencias clave para la formación de ciudadanos críticos y socialmente responsables. Además, la publicación contribuye al acervo académico institucional al ofrecer referentes actuales para docentes, investigadores y alumnos interesados en la innovación educativa.



En otro orden de ideas, se impartió el curso *Edición de Publicaciones Científicas en LaTeX* a 14 integrantes de la Dirección de Difusión y Divulgación Científica y Tecnológica. El instructor, Abdiel Emilio Cáceres González, profesor de la DACB, abordó fundamentos de LaTeX, diseño editorial, elaboración de plantillas, gestión de referencias con JabRef, conversión de manuscritos y maquetación de artículos en áreas como matemáticas, física y química. Los participantes desarrollaron un *template* funcional y adquirieron competencias para automatizar procesos editoriales mediante *software* libre. Asimismo, se realizó el taller *Actualización de Revistas de la UJAT*, donde el instructor, Agustín Abreu Cornelio,



expuso los avances tecnológicos y la incorporación de Inteligencia Artificial que impactan en los procesos de edición, gestión y difusión digital de las 13 revistas especializadas de la Institución.

Ante el incremento de riesgos digitales asociados a tecnologías emergentes, la Universidad impartió el curso *Ciberseguridad Aplicada a la Administración de Servidores Linux y Entornos Web*, orientado a reforzar la protección de las plataformas donde se publica producción científica. El programa incluyó ciberseguridad web, configuración segura de servidores Linux, identificación de intrusiones, protocolos de respuesta y reforzamiento de medidas de seguridad informática, dotando al personal técnico de herramientas para operar en un ecosistema digital altamente dinámico.

Comunicación pública de la ciencia

8

entrevistas en
Autores UJAT

2

productos en la selección
oficial de la MUNIC 2025

Esta Casa de Estudios reafirma su compromiso con la divulgación científica mediante la producción de contenidos audiovisuales de alta calidad. Dos de sus materiales fueron seleccionados para la *X Muestra Nacional de Imágenes Científicas (MUNIC) 2025*, plataforma que impulsa obras sobre ciencia, tecnología y medio ambiente a nivel nacional. Entre las producciones elegidas destaca la infografía animada *Los manglares: protectores del planeta*, que explica de manera sintética y visual la relevancia de estos ecosistemas en la mitigación del cambio climático, su función como barreras naturales y su papel en la preservación de la biodiversidad. Asimismo, fue seleccionado el episodio 8 del programa *Conecta Ciencia*, titulado *Captura de carbono en manglares de Paraíso, Tabasco*, el cual documenta actividades de reforestación y conservación dirigidas por mujeres de la comunidad Aquiles Serdán de ese municipio y presenta la participación de



personal académico que explica, con rigor científico, los procesos bioquímicos involucrados en la captura y almacenamiento de carbono en manglares. La pieza también enfatiza la importancia de la ciencia comunitaria y la colaboración institucional para la gestión sostenible del territorio.

Dirigido a la comunidad académica, científica y el público en general, se produjeron y publicaron programas del podcast *Autores UJAT*, transmitidos vía *streaming* por Spotify, YouTube y redes sociales universitarias, como Ciencia y Tecnología UJAT. Con ello se amplió la comunicación pública de la ciencia sobre el conocimiento generado al interior de esta Casa de Estudios y del estado de Tabasco, al abordarse los libros científicos publicados por la editorial de la Institución como *El llamado del feminismo y el género: disciplinas, academia, activismo y olas* y *Bioquímica estructural: prácticas de laboratorio*. Otras actividades de divulgación científica más relevantes se destacan:

- ◊ Chocolate Científico - *Baterías del futuro (litio o sodio); Girasol mexicano: una alternativa sustentable para la alimentación animal en Tabasco y Diabetes tipo LADA: ¿la genómica del tabasqueño nos hace susceptibles?*
- ◊ Café Científico - *Inundaciones en Tabasco: una mirada desde el periodismo y Finanzas con propósito: Análisis financiero y sostenibilidad desde una perspectiva global.*
- ◊ Charla presencial y virtual *Inundaciones en Tabasco, dos siglos de historia.*



Durante el periodo que se informa se produjeron 72 contenidos digitales de divulgación científica, entre ellos videos, notas periodísticas, infografías y carteles digitales, con el propósito de comunicar la ciencia de manera funcional, accesible y creativa tanto a la comunidad universitaria como al público en general.