



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

2do. Informe de Actividades 2025-2026

LEGADO UJAT





Lic. Guillermo Narváez Osorio

RECTOR

2do. Informe de Actividades 2025-2026

Lic. Guillermo Narváez Osorio
RECTOR

COLECCIÓN
JUSTO SIERRA
Documentos y Estudios sobre la Universidad



Primera Edición. 2026

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Av. Universidad s/n. Zona de la Cultura,
Villahermosa, Centro, Tabasco.
C.P. 86040

Impreso y hecho en México

Directorio Institucional

Lic. Guillermo Narváez Osorio
RECTOR

Dr. Luis Manuel Hernández Govea
SECRETARIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Lic. Alejandrino Bastar Cordero
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Lic. Yedidya Orueta Méndez
SECRETARIA PARTICULAR DE RECTORÍA

C.P.C. María de los Ángeles Carrillo González
CONTRALORA GENERAL

Dr. Rodolfo Campos Montejo
ABOGADO GENERAL

Mtro. Juan José Padilla Herrera
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Mtro. Benjamín Martínez Ramírez
DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN E INNOVACIÓN

Mtra. Leticia del Carmen López Díaz
DIRECTORA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Dr. Francisco José Pedrero Morales
DIRECTOR DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Mtra. Rosalinda Sánchez Cruz
DIRECTORA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO

Mtra. Virginia Yáñez Figueroa
DIRECTORA DEL CENTRO DE FOMENTO AL DEPORTE

Ing. Miguel Ángel Ruiz Magdónel
DIRECTOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

Dra. Laura Judith Quiñónez Díaz
DIRECTORA DE POSGRADO

Dr. Pablo Marín Olán
DIRECTOR DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Lic. Rogelio Morales Martínez
DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES

Ing. Andrés Piedra Rivera
DIRECTOR DE PROYECTO Y SEGUIMIENTO DE OBRAS

Lic. Claudia Ivett García Gaspar
DIRECTORA DE EGRESOS

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCULACIÓN

Dr. Miguel Armando Vélez Téllez
SECRETARIO DE FINANZAS

Dra. Leticia Palomeque Cruz
SECRETARIA TÉCNICA DE RECTORÍA

Dra. Verónica García Martínez
DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Lic. Audomaro Santos Martínez Ramón
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Lic. Ángela Sánchez Cué
DIRECTORA DE RELACIONES PÚBLICAS

Dra. Felipa Sánchez Pérez
DIRECTORA DE ARCHIVO

Mtra. Perla Karina López Ruiz
DIRECTORA DE PROGRAMAS ESTUDIANTILES

Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio
DIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES

Mtro. Rubén Zapata Díaz
DIRECTOR DEL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Mtro. Raúl Armando Hernández Glory
DIRECTOR DEL CENTRO DE DESARROLLO DE LAS ARTES

Dra. Karina Pérez Hernández
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN

Mtra. Carolina Guzmán Juárez
DIRECTORA DE VINCULACIÓN

Ing. Germán Notario Gutiérrez
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES

Lic. Ana Luisa Pérez Herrera
DIRECTORA DE RECURSOS HUMANOS

Lic. Nery del Carmen Acosta López
DIRECTORA DE INGRESOS

Lic. Gamaliel Bautista Hernández
DIRECTOR DE CONTABILIDAD

Colegio de Directores

M.V.Z. Jorge Alfredo Thomas Téllez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Dra. Hermicenda Pérez Vidal
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
DE CIENCIAS BÁSICAS

Dr. Arturo Garrido Mora
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Mtro. José Juan Paz Reyes
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Dra. Mirian Carolina Martínez López
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mtro. Ulises Chávez Vélez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Mtro. Óscar Alberto González González
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Mtra. Thelma Leticia Ruiz Becerra
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
DE EDUCACIÓN Y ARTES

Dra. Dora María Frías Márquez
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Dr. José Alfredo Díaz Gandarilla
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
MULTIDISCIPLINARIA DE COMALCALCO

Mtro. Jorge Ulises Reyes López
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
MULTIDISCIPLINARIA DE JALPA DE MÉNDEZ

Dr. Arturo Magaña Contreras
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
MULTIDISCIPLINARIA DE LOS RÍOS

Verónica García Martínez
Ana Laura Priego Pérez
Jesús Martínez Domínguez
Ana Rosa García García
Alma Gabriela Pérez Narváez
Lethzayde Cerón Medina
José Luis Delgado Gutiérrez
Jacqueline Quevedo Bedolla
María Cristina Ramos Castro

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA:

Daniel Gómez Romero
Amairani del Carmen Fonticiella Gutiérrez
Manuel Antonio Carrera Hernández
Pablo González Sánchez

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

Urías Márquez Barrera

FOTOGRAFÍAS:

DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Luis López Martínez
Elizabeth Morales González

Agradecimiento a los enlaces y directores de Divisiones Académicas y áreas de la Administración Central que proporcionaron y validaron la información aquí presentada a lo largo de los periodos de corte durante el año 2025

Mural de fondo: *La lucha por la integración de la unidad nacional y la supervivencia de nuestro universo* | Daniel Ponce Montuy

Presentación 1

Ejes estratégicos

1 Calidad y mejora continua en la formación académica 5

2 Investigación de alto impacto 39

3 Cultura, identidad y legado UJAT 79

4 Vinculación productiva y responsabilidad universitaria 109

5 Gestión innovadora y sostenibilidad financiera 153

Siglas y acrónimos 175

Juchimanes destacados 183

Egresados en el mundo laboral 271

Reconocimientos al Legado UJAT 283

Anexos estadísticos 291

2do. Informe de Actividades 2025-2026

El presente Informe Anual de Actividades constituye un ejercicio de rendición de cuentas, transparencia y compromiso público que refrenda la responsabilidad histórica de esta Casa de Estudios con la sociedad tabasqueña y con el país. En un contexto nacional e internacional marcado por profundas transformaciones económicas, sociales, tecnológicas y culturales, la UJAT ha asumido con firmeza el reto de fortalecer su misión educativa, científica y social, colocando siempre en el centro de sus decisiones a las y los estudiantes, así como al bienestar colectivo de su comunidad.

El año que se informa representa una etapa de consolidación institucional. Superados los desafíos financieros que en periodos anteriores pusieron en riesgo la estabilidad universitaria, la administración concentró sus esfuerzos en orientar estratégicamente el desarrollo académico, la mejora continua de la calidad educativa, el fortalecimiento de la investigación, la preservación de la identidad cultural, la profundización de la vinculación social y la rendición de cuentas. Este proceso ha sido guiado por una visión humanista, incluyente y socialmente responsable, alineada con las políticas públicas internacionales y nacionales, los marcos normativos vigentes, así como las necesidades reales del entorno regional.

Uno de los ejes centrales de este periodo fue la actualización del Modelo Educativo institucional, concebido como una construcción colectiva que recoge la experiencia, el conocimiento y la vocación de servicio de la comunidad universitaria. A través de procesos participativos de diálogo académico, reflexión pedagógica y análisis prospectivo, se consolidó un modelo que armoniza la formación disciplinar con el desarrollo de competencias técnicas, tecnológicas, éticas y humanísticas, incorporando los principios de la Nueva Escuela Mexicana: el humanismo, la cultura de paz, la responsabilidad ciudadana y la interculturalidad, principios enunciados en la Ley General de Educación Superior.

En congruencia con esta visión, la Universidad avanzó de manera decidida hacia la consolidación de la mejora continua, mediante el fortalecimiento de los procesos de autoevaluación, planeación y aseguramiento de la calidad. La instalación del Comité Institucional de Mejora Continua y la publicación del Plan Institucional de Mejora Continua representan un paso firme en la construcción de una cultura de evaluación enfocada no solo en el cumplimiento normativo, sino también en el aprendizaje, la innovación y la excelencia académica.

Los avances alcanzados en la acreditación y reacreditación de los programas educativos dan cuenta de una política institucional sólida, articulada y sostenida. Tenemos la convicción de que aquello que no se evalúa no puede mejorarse, por eso seguiremos impulsando estos procesos que dan cuenta del estatus de calidad en nuestra oferta educativa. Los logros enunciados se reflejan directamente en la confianza social depositada en la UJAT, así como en la formación de profesionistas competentes, éticos y comprometidos con su entorno. Prueba de ello es el gran número de reconocimientos obtenidos por esta Casa de Estudios y sus integrantes en el periodo reportado.

De manera paralela, la investigación científica y la generación de conocimiento continuaron consolidándose como funciones sustantivas que posicionan a la Universidad como un referente en el desarrollo regional. La formación temprana de vocaciones científicas, el impulso a la divulgación del conocimiento y la visibilidad internacional de las publicaciones académicas refuerzan el papel de esta Alma Mater como generadora de soluciones a los problemas complejos de la sociedad. Las patentes, los modelos de utilidad y registros de derechos de autor que siguen creciendo, son una prueba fiel de la vocación de nuestros investigadores por preservar la originalidad del conocimiento generado.

El informe que se presenta también da cuenta de una Institución viva, profundamente arraigada en su identidad cultural y comprometida con la formación integral. Las acciones en materia de cultura, arte y deporte, así como la preservación del legado juchimán, fortalecen el sentido de pertenencia, la cohesión social y el orgullo universitario. Los esfuerzos por vincular el quehacer institucional también son una muestra permanente del impacto que se busca generar en los sistemas productivos y sociales del entorno. La creación de entidades orientadas a optimizar y preservar nuestros recursos naturales es un compromiso tangible de nuestra Casa de Estudios.

Por último, el uso racional de los recursos y la rendición de cuentas ha permitido a la UJAT afrontar cualquier escrutinio externo y salir airosa por ser un ejemplo vivo de honestidad. Este Informe Anual de Actividades no es únicamente un recuento de acciones y resultados; es la expresión de un proyecto institucional que avanza con rumbo claro, con visión de futuro y con profundo compromiso social, fruto del esfuerzo de todos y cada uno de los que conformamos esta gran familia universitaria.

"Estudio en la duda. Acción en la fe"

Lic. Guillermo Narváez Osorio
RECTOR



2do Informe de Actividades 2025-2026





Eje Estratégico 1

Calidad y mejora continua en la formación académica

La educación es un derecho universal que permite avanzar y progresar en los diferentes ámbitos de la vida humana, las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen la responsabilidad de formar integralmente profesionales y ciudadanos éticos que apliquen sus conocimientos, habilidades y competencias, en el ejercicio laboral y en la vida cotidiana. La Ley General de Educación Superior (LGES) mandata a las instituciones a garantizar procesos formativos pertinentes, equitativos y de alta calidad, orientados al desarrollo integral y a la generación de capacidades científicas, tecnológicas y humanísticas acordes con las demandas del entorno.

En la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), durante 2025, se trabajó conforme a lo enunciado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028, impulsando acciones orientadas a garantizar una educación inclusiva, pertinente y de calidad. Entre ellas destaca el fortalecimiento de los mecanismos de ingreso, ofreciendo alternativas de segunda opción para ampliar las oportunidades de acceso a los Programas Educativos (PE) de esta Casa de Estudios.

En el marco institucional, se presentan las principales acciones desarrolladas. Sobresale la actualización del Modelo Educativo de esta Casa de Estudios, que redefine los principios pedagógicos y académicos para todos los niveles de formación. Asimismo, se instauró el Comité Institucional de Mejora Continua, encargado de coordinar los procesos de evaluación y autorregulación académica. Se iniciaron los trabajos para la reacreditación de los PE de licenciatura, la evaluación de posgrado y comenzó la restructuración curricular de los planes de estudio, en consonancia con los lineamientos nacionales y las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y comités de pares del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). La UJAT, además, se mantiene entre las primeras instituciones que avanzan en los procesos de autoevaluación previstos en la política nacional de calidad.

Estos esfuerzos permiten avanzar hacia la consolidación de una Universidad moderna, inclusiva y capaz de generar soluciones innovadoras frente a los desafíos actuales, incluyendo los derivados del uso creciente de la Inteligencia Artificial (IA) y otras tecnologías emergentes. Con ello, esta Alma Mater contribuye directamente al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 *Educación de Calidad,* de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), así como de los objetivos 3, 8 y 12, relacionados con bienestar, crecimiento económico y desarrollo sostenible, respectivamente.



Modelo Educativo UJAT

El Modelo Educativo (ME) de la UJAT 2025 coloca la formación integral de los educandos, el aprendizaje, la enseñanza y la flexibilidad académica en el centro de su misión.

Después de dos décadas, esta Alma Mater realizó la actualización de su ME, con el propósito de fortalecer su pertinencia y coherencia con los valores, principios fundamentales y políticas institucionales que conforman la filosofía y el ideal universitario. Esta renovación representa un paso estratégico hacia la consolidación de un enfoque formativo integral, inclusivo y orientado a la excelencia, que responde a las transformaciones sociales, tecnológicas y educativas del contexto actual.

La actualización del ME de la UJAT incorpora elementos fundamentales inspirados en la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana, centrada en el humanismo, la cultura de paz, la responsabilidad ciudadana y la interculturalidad. Asimismo, integra los criterios establecidos por el SEAES, asegurando con ello la alineación con los estándares nacionales de calidad y el fortalecimiento de una formación universitaria que promueva la equidad, la inclusión y el compromiso social. Además, vincula la formación académica con la práctica profesional, reforzando las competencias y la empleabilidad de los estudiantes.



Este ME es resultado del trabajo colegiado de la comunidad universitaria que participó activamente en diversos talleres, mesas de análisis y espacios de reflexión orientados a su construcción y consolidación. Gracias a este esfuerzo colectivo, el documento fue aprobado por unanimidad por el H. Consejo Universitario el 19 de agosto, lo que refleja el concenso institucional en torno a su relevancia y pertinencia. Su implementación se lleva a cabo de manera gradual garantizando una transición ordenada y efectiva hacia una educación más integral, inclusiva y de calidad. Actualmente, se ha iniciado el proceso de socialización del ME en las distintas Divisiones Académicas, con el objetivo de compartir sus fundamentos y alcances.

Aseguramiento de la calidad y actualización de los Programas Educativos

136 Oferta Educativa

ver Anexo 2

- **2** técnicos superior universitario (TSU)
- **55** licenciaturas
- **3** especialidades
- **22** especialidades médicas
- **39** maestrías
- **15** doctorados

Las 12 Divisiones Académicas con las que cuenta la Universidad y los cuatro Centros de Educación a Distancia ofrecen PE de pregrado y posgrado distribuidos en los municipios de: Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Jonuta, Macuspana y Tenosique. Esto representa que el 26.4% de los egresados de educación media superior y superior de la región opten por continuar su formación en esta Casa de Estudios.

Excelencia académica de los Programas Educativos

32 Programas de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad:

- **10** por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
- **21** por otros organismos evaluadores nacionales
- **1** PE acreditado internacionalmente

ver Anexo 8

56% de la oferta evaluable es de calidad

Gracias al esfuerzo conjunto de las Divisiones Académicas, los cuerpos colegiados y las áreas administrativas, en 2025 se logró la acreditación de nueve PE, resultado que refleja el compromiso institucional con la mejora continua y la calidad académica.

Es importante destacar que la Licenciatura en Médico Cirujano de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC) recibió la Acreditación Internacional de Calidad, otorgada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) y fue avalada por la World Federation for Medical Education (WFME), con vigencia 2025 - 2030. Este logro es fruto del trabajo conjunto de la comunidad universitaria y constituye un paso más en la consolidación de una educación médica de calidad. Representantes del COMAEM subrayaron que esta acreditación posiciona al PE en un grupo selecto a nivel nacional e internacional y facilita la movilidad académica de sus egresados.



En el periodo que se reporta, la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional (DGPEI), en coordinación con la Secretaría de Servicios Académicos y la Secretaría de Finanzas, implementó una estrategia integral de apoyo para las evaluaciones de los PE ante los CIEES. Esta acción tuvo como propósito fortalecer los procesos de autoevaluación de los programas de TSU y Licenciatura, especialmente aquellos que buscaban renovar su reconocimiento de calidad. La estrategia se estructuró en tres ejes: financiamiento para los costos del proceso y la visita de pares evaluadores, coordinación de asesores institucionales y emisión de constancias, así como seguimiento técnico y apoyo en la integración del repositorio de evidencias, con el fin de garantizar procesos de evaluación más eficientes y con resultados favorables.



Se establecieron acuerdos con los CIEES para obtener costos preferenciales y modalidades híbridas de evaluación, además de brindar asesoría técnica a las comisiones de autoevaluación. Se designaron profesores como asesores institucionales para apoyar en la integración de evidencias, la elaboración de la Guía de Autoevaluación y la capacitación del

personal académico. Es así que fueron apoyados nueve PE de seis Divisiones Académicas, que en 2025 iniciaron su proceso de acreditación y recibieron las visitas en octubre y noviembre. Asimismo, como parte del financiamiento, la Licenciatura en Comunicación de la División Académica de Educación y Artes (DAEA) tuvo la visita en noviembre del Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales (CONAC).

Tabla 1. Programas educativos evaluados en 2025.

Programa Educativo	División Académica	Organismo	Estatus
Licenciatura en Idiomas	Educación y Artes	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Acreditado
Licenciatura en Comunicación	Educación y Artes	Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales (CONAC)	En espera
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres	Multidisciplinaria de Comalcalco	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	En espera
Licenciatura en Enfermería	Multidisciplinaria de Comalcalco	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Acreditado
Licenciatura en Médico Cirujano	Multidisciplinaria de Comalcalco	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)	Acreditado
Licenciatura en Enfermería	Ciencias de la Salud	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Acreditado
Licenciatura en Enfermería	Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	En espera
Ingeniería Petroquímica	Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Acreditado
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ciencias Agropecuarias	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Acreditado
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería y Arquitectura	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Acreditado
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería y Arquitectura	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Acreditado
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Ciencias Biológicas	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)	Acreditado

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Divisiones Académicas.

Mejora continua para la calidad



En 2025 se presentó el **Plan Institucional de Mejora Continua**, que orienta acciones para fortalecer la calidad

Como resultado de los procesos de autoevaluación impulsados por el SEAES, se instaló el Comité Institucional de Mejora Continua, coordinado por la DGPEI, con el propósito de fortalecer la calidad educativa de la Universidad. Este órgano articuló esfuerzos para conducir

procedimientos y proyectos estratégicos de mejora continua con impacto en los procesos universitarios, además de avanzar en la evaluación y acreditación de los PE en su carácter de integrante de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).

Posteriormente, se llevó a cabo la presentación oficial del Plan Institucional de Mejora Continua, documento derivado de un riguroso ejercicio de autoevaluación orientado a consolidar la excelencia académica. Su contenido abarca la formación profesional estudiantil, la profesionalización docente, los programas de TSU y Licenciatura, la investigación y el posgrado, así como las funciones sustantivas definidas en la Misión institucional. Cada eje incluye objetivos precisos, metas, actividades, responsables, evidencias y plazos, alineados con el PDI 2024-2028, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030 y el Plan Estatal de Desarrollo (PLED) 2024-2030. Además, se destacó que en 2026 esta Alma Mater deberá someterse nuevamente a un proceso de autoevaluación, por lo que dicho instrumento servirá como guía para atender recomendaciones y evidenciar avances verificables.

La UJAT participó activamente en espacios nacionales orientados al fortalecimiento de la mejora educativa de nivel superior. Asistió al *Primer Encuentro Nacional sobre la Evaluación para la Transformación de la Educación Superior*, convocado por el SEAES, realizado los días 25 y 26 de septiembre en el Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Asimismo, estuvo presente en el *Foro de Buenas Prácticas de los Comités de Mejora Continua Integral (CMCI) 2025: La Mejora Continua Integral de la Educación Superior a través de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior*, organizado por el SEAES, efectuado el 19 de noviembre en el Salón Terrazas del Centro de Innovación y Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Esto como integrante del Comité de Mejora Continua del estado.

Oferta educativa, atención a la demanda y cobertura

>>25,338<<

alumnos de educación media superior y superior conocieron la oferta educativa a traves de diversas actividades



ver Anexo 11

Jóvenes de diversos municipios recibieron orientación profesiográfica mediante visitas a escuelas, pláticas, talleres, campañas y ferias, mientras que en el Módulo Permanente de Orientación Vocacional se efectuaron 227 sesiones de atención personalizada a 114 estudiantes de distintos colegios, centros, institutos, entre otros, a quienes se les aplicó el respectivo Estudio Vocacional.

La Dirección de Programas Estudiantiles, en coordinación con personal administrativo y docente de las Divisiones Académicas, participó en 20 Ferias Profesiográficas dirigidas a estudiantes de educación media superior, realizadas en los planteles del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) 2, 5, 6, 17, 20, 24, 25, 28, 29, 30, 33, 37 y 39; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE) 7 y 12; Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 32 y 163; Instituto de Difusión Técnica (IDIFTEC) 1; el Instituto de Ciencias y Humanidades de Tabasco; y el Colegio Jean Piaget.

Durante el periodo septiembre-diciembre 2025 se desarrolló un amplio programa de intervención educativa orientado a fortalecer la elección vocacional en áreas STEM entre estudiantes de nivel medio superior. Estas acciones fueron realizadas por el Cuerpo Académico Interinstitucional a través del proyecto *Factores asociados al proceso de elección de carrera en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en mujeres de nivel medio superior*, encabezado por Deneb Elí Magaña Medina, profesora de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), en colaboración con la Dirección de Programas Estudiantiles. Se realizaron 12 visitas a planteles de educación media superior en el estado, donde se impartieron 26 charlas de divulgación dirigidas a más de 1,000 jóvenes.

Las Divisiones Académicas trabajaron activamente en ferias, exposiciones y diversos eventos realizados en distintos municipios de Tabasco y en entidades vecinas, con el propósito de difundir la oferta educativa de la Universidad. Estas acciones permitieron acercar la información sobre los programas de estudio a un público más amplio, fortalecer la presencia institucional y fomentar el interés de los jóvenes por integrarse a las filas de la UJAT.



Matrícula escolar y admisión

ver Anexo 1

28,303

alumnos inscritos en los diversos niveles y modalidades

- >>100<< TSU
- >>26,709<< licenciatura
- >>857<< especialidad
- >>426<< maestría
- >>211<< doctorado

Figura 1. Distribución de la matrícula total por género.



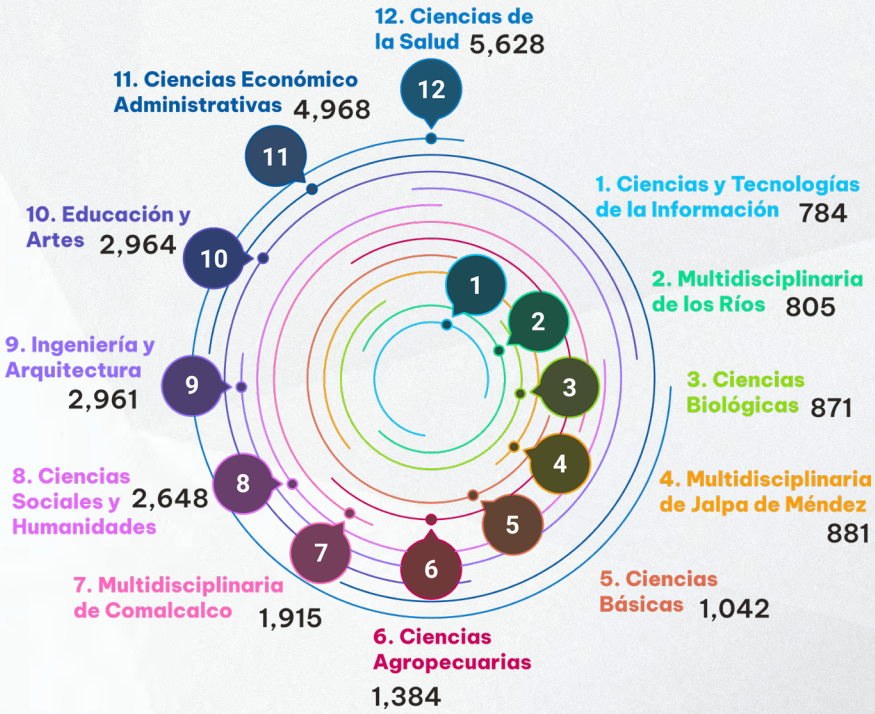
Fecha de Corte: Septiembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

Figura 2. Distribución de la matrícula total por nivel.



Fecha de Corte: Septiembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

Figura 3. Matrícula escolar de pregrado por División Académica.



Fecha de Corte: Septiembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

Un total de 12,205 aspirantes participaron en el proceso de admisión a la Universidad para el ciclo agosto 2025 - febrero 2026, de los cuales 11,203 sustentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) del CENEVAL y fueron aceptados 6,054 alumnos de nuevo ingreso.

Para garantizar la democratización y transparencia en este proceso, la UJAT ha implementado una serie de actividades orientadas a asegurar la equidad y claridad en cada etapa del ingreso. Una de las acciones clave fue la publicación oportuna de los resultados del examen de selección, disponibles en la página web institucional, lo que permitió a los aspirantes conocer su desempeño de manera inmediata y accesible.







Como parte de la oferta de segunda opción, se habilitaron espacios en los campus de Ciencias Básicas, Económico Administrativas, Agropecuarias, Ingeniería y Arquitectura, Sociales y Humanidades, Biológicas, Tecnologías de la Información, y Educación y Artes, donde

203 aspirantes realizaron el trámite correspondiente, mientras que 104 lo hicieron en las Multidisciplinarias de los Ríos, Comalcalco y Jalpa de Méndez. Posterior al periodo de inscripción los espacios de los aceptados que no concluyeron su proceso de ingreso fueron ofertados por prelación. Con esto, 232 jóvenes ascendieron y ocuparon los lugares presenciales disponibles.

Inclusión educativa

85 estudiantes con discapacidad

394 hablantes de lengua indígena



479 beneficiados con las políticas de inclusión educativa

Esta Alma Mater refuerza su compromiso con una educación incluyente e intercultural al mantener dentro de su matrícula estudiantes con alguna discapacidad y jóvenes hablantes de lengua indígena. Este esfuerzo refleja la implementación de políticas orientadas a garantizar el acceso, la permanencia y el acompañamiento académico de grupos históricamente subrepresentados, promoviendo entornos más equitativos, accesibles y culturalmente diversos que enriquecen la formación universitaria y fortalecen la cohesión comunitaria.

En tal sentido, los alumnos que integran dichos sectores, durante su trayectoria escolar, reciben atención y apoyos específicos destinados a favorecer su participación integral en las actividades y procesos institucionales.

Tabla 2. Estudiantes de pregrado y posgrado con discapacidad.

Nivel	Discapacidad
Pregrado	**84**
TSU	1
Licenciatura	83
Posgrado	**1**
Especialidad	0
Maestría	1
Doctorado	0
Total	**85**

Fecha de Corte: Septiembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

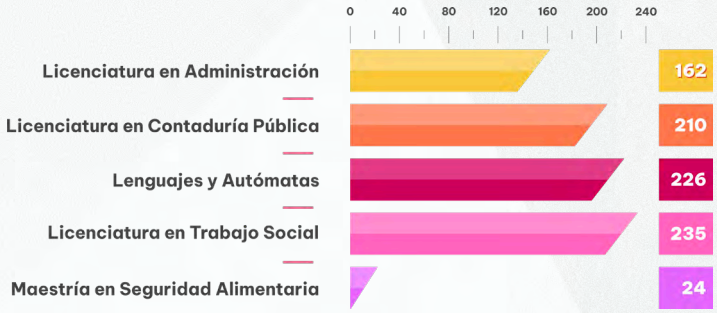
Tabla 3. Estudiantes de pregrado y posgrado hablantes de lengua indígena.

Nivel	Hablante de lengua indígena
Pregrado	**378**
TSU	1
Licenciatura	377
Posgrado	**16**
Especialidad	12
Maestría	3
Doctorado	1
Total	**394**

Fecha de Corte: Septiembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

Desarrollo del Sistema de Educación a Distancia (SEaD)

Figura 4. Matrícula por PE a Distancia.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Nota: Un estudiante está inscrito en la Licenciatura en Agua, actualmenten en liquidación.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Educación a Distancia.

▶ 858
estudiantes inscritos en alguno de los PE de en esta modalidad:

Licenciaturas en: Derecho, Administración, Contaduría Pública y Trabajo social; Maestría en Seguridad Alimentaria

El SEaD cuenta con cuatro Centros de Educación a Distancia ubicados en los municipios de Huimanguillo, Jalapa, Jonuta y Macuspana, los cuales favorecen a alumnos que desean realizar sus estudios sin las implicaciones de horario y zona geográfica.



En este 2025 se llevó a cabo la *2da Jornada Académica de Trabajo Social*, la cual tuvo como propósito reflexionar y visibilizar la centralidad de los derechos humanos como eje rector del ejercicio profesional del trabajo social, especialmente en escenarios marcados por desigualdad, pobreza e injusticia. El programa contempló conferencias, mesas de diálogo y talleres impartidos por especialistas, donde se abordaron temas como la no violencia, la equidad de género y la exclusión social, en alineación con el PDI 2024-2028.

La Dirección de Educación a Distancia efectuó 819 videoconferencias para asesorar a estudiantes en sus actividades educativas. Asimismo, se realizó la revisión y adecuación de las guías didácticas correspondientes a las Licenciaturas en: Administración, Derecho, Contaduría Pública y Trabajo Social. Esta labor se desarrolló con el propósito de actualizar los contenidos académicos, fortaleciendo su pertinencia y coherencia con los programas de estudio vigentes. Como resultado, se intervinieron 104 asignaturas ofertadas en la modalidad a distancia.

Se impartió el curso de capacitación a profesores para el diseño de planes y programas de estudio en modalidad a distancia, con el propósito de fortalecer las competencias académicas en este

rubro. Dicha actividad se desarrolló del 10 al 24 de junio y del 31 de julio al 6 de octubre, con la participación de 50 docentes. *ver Anexo 10*

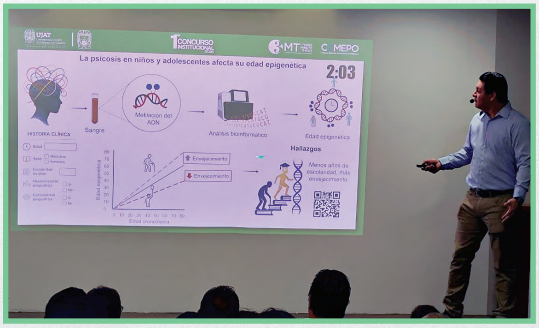
Desarrollo del posgrado

Mediante la Comisión Institucional de Posgrado, la Dirección de Posgrado evaluó 61 Programas Educativo de Posgrado (PEP) correspondientes a las diferentes Divisiones Académicas que cuentan con esta oferta, a los cuales se les dictaminó en el Sistema de Evaluación de los Programas de Estudio de Posgrado (SisDEP) de la UJAT. Como resultado de este proceso, 59 fueron aprobados, aunque se emitieron recomendaciones para impulsar la mejora continua.

Se brindó capacitación a los responsables académicos de los PEP con el propósito de fortalecer sus competencias en la integración de evidencias en los medios de verificación y en la preparación de la defensa ante la Comisión Institucional de Posgrado. Estas acciones forman parte del acompañamiento institucional previo a los procesos de evaluación interna de los programas. Algunas de las capacitaciones abordaron el uso del Sistema de Seguimiento de Egresados de Posgrado y del Sistema de Seguimiento de Tutorías de Posgrado.

De los 46 PEP que participaron en la convocatoria para el reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) 2025 de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), 42 obtuvieron un resultado satisfactorio con una vigencia de tres años. De estos PEP, dos son de nuevo ingreso: la Maestría en Biotecnología Aplicada y la Maestría en Ingeniería Estructural, ambas ofertadas en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA).

En lo que representó un verdadero reto de comunicación científica, 19 estudiantes de doctorado de la Universidad participaron en el *Primer Concurso Institucional Three Minutes Thesis (3MT)*, que consistió en presentar sus tesis en tan sólo tres minutos, utilizando una sola diapositiva para defender sus ideas en temas como energías renovables, salud, educación, cultura, tecnología y medio ambiente.



El primer lugar lo obtuvo Belisario Morales Morales, del Doctorado en Ciencias en Ingeniería de la DAIA, con la presentación de su investigación *Estudio del potencial energético de un intercambiador de calor tierra-aire acoplado a un sistema pasivo para viviendas*, con lo cual logró representar a la Universidad en el *Concurso Nacional 3MT*, celebrado el 24 de septiembre en Guanajuato.

La UJAT participó en el *Foro Sur-Sureste del Diálogo Regional para la Transformación del Sistema Nacional de Posgrados*, convocado por la SECIHTI en coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para examinar las necesidades y particularidades del posgrado desde una visión regional, orientada a su reconfiguración estratégica. El evento contribuye a identificar elementos que fortalezcan la pertinencia, relevancia y vinculación de los programas con las prioridades científicas, sociales y productivas, impulsando un modelo de formación avanzada acorde con los desafíos actuales.

Actualización e Innovación de los PE

En 2025 se llevaron a cabo seis cursos de capacitación dirigidos al personal académico, para fortalecer sus competencias en el diseño y reestructuración de planes de estudio para los programas de licenciatura, tanto en modalidad presencial y virtual. Estas acciones formativas promovieron la actualización docente en metodologías curriculares, enfoques por competencias y criterios de pertinencia disciplinar, asegurando que los nuevos planes de estudio respondan a las demandas del contexto social y profesional, así como a los lineamientos del Modelo Educativo.



Se iniciaron los procesos de reestructuración de 33 planes de estudio de programas de licenciatura,

La Universidad robusteció la infraestructura académica y los recursos para la formación profesional mediante la entrega de nuevo equipamiento especializado en diversas áreas como:

- ◊ Remodelación del Laboratorio de Análisis Clínicos y fortalecimiento de la División Académica de Ciencias de la Salud (DACS), con un Ortopantomógrafo que mejorará la atención clínica y las prácticas formativas.
- ◊ Adquisición de 40 dispositivos de realidad virtual y aumentada, así como de plataformas con licencia de operación, habilitando un Aula Inmersiva. Los dispositivos integran conexión a internet y plataformas de aprendizaje digital que complementarán la formación de quienes cursan los PE de la DACS. Además de la adquisición de 133 lentes virtuales para las otras Divisiones Académicas.
- ◊ Entrega de un Sismógrafo Académico y una Estación Profesional Raspberry-Pi a los PE de Ingeniería Civil y la Maestría en Ingeniería Estructural de la DAIA, con el fin de potenciar las prácticas en sismología, análisis estructural y dinámica de suelos.
- ◊ Se recibió, por parte de CONTPAQI, un conjunto de licencias de *software* que serán instaladas en 88 equipos en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), para fortalecer las competencias y habilidades en contabilidad y administración.

en modalidad presencial y a distancia, mediante 22 asesorías dirigidas a los profesores que integran las Comisiones de Planes y Programas conforme a los principios del Modelo Educativo. Estas acciones se fortalecen con la aprobación de los *Lineamientos para la Creación y Reestructuración Curricular de Planes y Programas de Estudios de Licenciatura y Técnico Superior Universitario*, que establecen los criterios académicos para asegurar la coherencia entre los objetivos formativos, las competencias profesionales y las necesidades del entorno. Con ello, la Universidad avanza hacia una actualización curricular integral, inclusiva y alineada con los estándares institucionales de calidad académica.

Sistema Bibliotecario

ver Anexos 13, 15 y 16



>>2,400<<
títulos obtenidos en 2025

>>3,602<<
volúmenes en el periodo de informe

>>155,720<<
servicios presenciales ofrecidos

El Sistema Bibliotecario de esta Casa de Estudios pone a disposición de la comunidad un acervo compuesto por 199,864 títulos y 485,155 volúmenes, que incluye libros, publicaciones periódicas, trabajos recepcionales, mapas y materiales en formatos digitales como DVDs y CD-ROMs. Además, la UJAT ofrece acceso institucional a diversas plataformas de información multidisciplinaria y especializada, entre ellas *AccessMedicina*, *V-Lex*, *Tirant Online Academic Premium*, *E-Libro* y *Web of Science*, complementadas con recursos de acceso abierto, buscadores académicos y periodos de prueba, fortaleciendo así las opciones de consulta.

Con el objetivo de reforzar las actividades académicas y contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria, se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes, como talleres literarios, foros de literatura, presentaciones de libros, exposiciones sobre temas vinculados con la lectura, mesas redondas y pláticas orientadas a la integración juvenil. Entre los servicios más demandados destacaron el préstamo de acervo en sala, la diseminación selectiva de información, la búsqueda automatizada, los círculos de lectura y la impartición de talleres, entre otros.



Se impulsaron acciones de difusión mediante la ejecución de 755 actividades de promoción de servicios bibliotecarios, las cuales registraron una participación de 11,822 asistentes. Estos esfuerzos contribuyeron a ampliar el conocimiento y uso adecuado de los recursos informativos disponibles, favoreciendo que estudiantes, docentes e investigadores desarrollen competencias para la búsqueda, evaluación y aprovechamiento de información académica especializada.

Tabla 4. Actividades de promoción de servicios bibliotecarios.

Actividad	Cantidad	Asistentes
Conferencia	10	326
Exposición	28	1,307
Mesa Redonda	2	236
Periódico Mural	1	83
Plática	30	841
Proyección	23	624
Taller	531	6,397
Taller Literario	8	104
Visita Guiada	122	1,904
Total	**755**	**11,822**

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección del Sistema Bibliotecario.

El personal de bibliotecas aseguró su formación continua mediante el curso *Mercadotecnia para Servicios Bibliotecarios* y el *Diplomado Manejo de Recursos de Información para la Investigación*, en los que se contó con 50 participantes, reforzando sus competencias para ofrecer servicios educativos y de información de calidad.

Con un llamado para aprovechar los recursos bibliotecarios y asumir el reto de aumentar la asistencia de los estudiantes a estos espacios de consulta, se llevó a cavo la *Segunda Jornada de Capacitación Bibliotecas Enlazando al Conocimiento (BEC 2025)*. Dicho espacio tuvo como eje la Inteligencia Artificial (IA) en el entorno educativo, un tema que plantea retos y oportunidades para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Esta edición buscó reflexionar colectivamente sobre el uso ético, responsable y creativo de la IA, con el fin de potenciar la formación académica en favor del desarrollo social.



Durante el evento se efectuaron conferencias magistrales, paneles y talleres sobre IA aplicada a la gestión bibliotecaria, estrategias de alfabetización digital, sistemas de información especializados y el uso de plataformas académicas, con especialistas nacionales e internacionales provenientes de instituciones educativas y organizaciones de reconocido prestigio.

El BEC 2025 reunió a 2,911 participantes de 10 países y cerró con la premiación del concurso de carteles académicos. En esta ocasión, Jessica Elizabeth Córdova Palma obtuvo el primer lugar, Nicté de Fátima Guajardo Concha el segundo sitio y Gerardo Antonio Hernández Torres la tercera posición.

La Universidad, a través de la Dirección del Sistema Bibliotecario, fue incorporada al Comité Directivo Nacional del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) ocupando la tesorería para el periodo 2025–2029.

Servicios Escolares

Servicios de la plataforma www.sel.ujat.mx en 2025:

- ◊ 62,501 documentos emitidos.
- ◊ 162,995 trámites de manera virtual.

Documentos con mayor demanda emitidos:

- ◊ E-Constancia (25,219).
- ◊ E-Credenciales (8,939).
- ◊ Certificados de estudios (3,777).
- ◊ Emisión de cadena electrónica para trámite de cédula (4,237).
- ◊ Constancia de Revisión de Estudios (3,466).
- ◊ Constancia de Terminación de Estudios (2,442).

Trámites de forma virtual:

- ◊ 2,678 bajas temporales.
- ◊ 7,137 exámenes extraordinarios.
- ◊ 816 exámenes por competencia.
- ◊ 631 exámenes a título de suficiencia.

De forma presencial se atendieron:

- ◊ 57 solicitudes de certificación de título profesional.
- ◊ 1 de certificación de acta de examen.
- ◊ 3,464 títulos profesionales.
- ◊ 4,686 devoluciones de documentos a egresados.
- ◊ 1,407 devoluciones de documentos por baja definitiva.

Se implementó *Kaambot*, un avanzado *chatbot* desarrollado para optimizar los servicios escolares de la UJAT, basado en tecnología de procesamiento de lenguaje natural. Esta herramienta permite agilizar trámites como la consulta de calificaciones, la inscripción a materias y la atención de dudas frecuentes, reduciendo de manera significativa los tiempos de respuesta y mejorando la eficiencia de los procesos. *Kaambot* se perfila como un recurso esencial para elevar la calidad de la experiencia de los estudiantes y facilitar la interacción con los servicios administrativos de la Institución.



Práctica docente hacia un modelo de participación activa del profesorado

1,897 docentes en las Divisiones Académicas

En áreas centrales:

- ◊ DTII- **21**
- ◊ DGCS- **15**
- ◊ DSB- **19**

>>1,081<< Profesores de Tiempo Completo

>>138<< Medio Tiempo

ver Anexo 17

>>678<< de Asignatura

>>1,060<< hombres - **56%**

>>837<< mujeres - **44%**

Calidad y mejora continua en la formación académica

La capacidad académica de los docentes se refleja en su formación, ya que el 83% cuenta con estudios de posgrado:

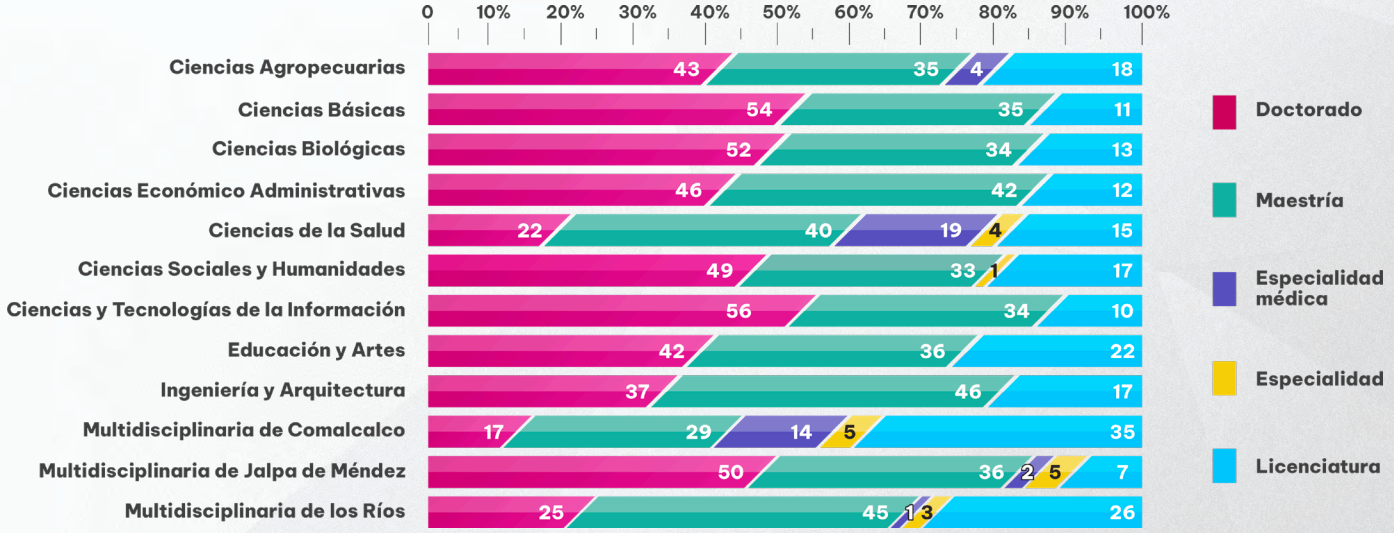
- **730** con doctorado.
- **720** con maestría.
- **94** con especialidad médica.
- **34** con especialidad.

Tabla 5. Personal académico por División Académica según tiempo de dedicación.

Área	Tiempo de Dedicación			Total
	Asignatura	Medio Tiempo	Tiempo Completo	
División Académica de Ciencias Agropecuarias	16	3	81	100
División Académica de Ciencias Básicas	20	1	104	125
División Académica de Ciencias Biológicas	27	9	113	149
División Académica de Ciencias Económico Administrativas	76	38	116	230
División Académica de Ciencias de la Salud	230	27	142	399
División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades	49	16	92	157
División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información	19	3	64	86
División Académica de Educación y Artes	81	20	105	206
División Académica de Ingeniería y Arquitectura	34	5	135	174
División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	70	8	32	110
División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	20	0	38	58
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos	36	8	59	103

Fecha de Corte: Junio de 2025.
Incluye profesores investigadores, técnicos académicos y becarios. Datos considerados por un único nombramiento por profesor.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Recursos Humanos.

Figura 5. Distribución porcentual del personal académico por División Académica según nivel de estudios.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

Fortalecimiento de la carrera docente

535 profesores reconocidos con el Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

>>267<<
hombres - **49.9%**

>>268<<
mujeres - **50.1%**

ver Anexo 21

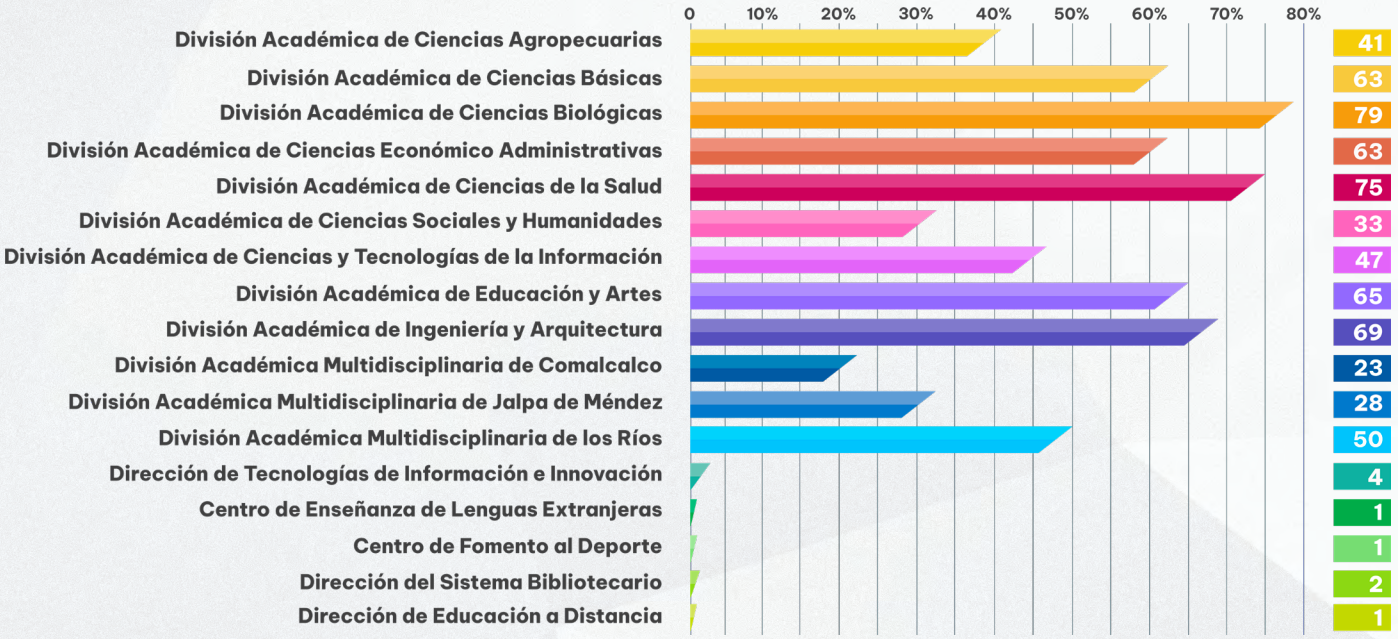
Calidad y mejora continua en la formación académica

A través del PRODEP se benefició, con insumos y equipo, a 34 PTC de las 12 Divisiones Académicas que cuentan con el Perfil Deseable. Con ello se contribuye al fortalecimiento de sus capacidades en investigación y docencia.

Para la convocatoria 2025 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), un total de 645 profesores de los campus universitarios y áreas centrales resultaron favorecidos con este incentivo, esto como resultado de un trabajo de evaluación de 687 expedientes que fueron presentados por los postulantes.

ver Anexo 19

Figura 6. Porcentaje relativo de PTC por División Académica y Centro de Extensión beneficiados con el ESDEPED.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Fortalecimiento Académico.

Mérito Académico

▸ **12** profesores recibieron este premio



En una ceremonia efectuada el 28 de noviembre, un docente por cada campus universitario fue reconocido con el Mérito Académico por su desempeño, dedicación, esfuerzo y trabajo en la docencia; para la edición 2025, los galardonados fueron:

- **William Méndez Hernández** — DACA
- **Ricardo Arias Palacios** — DACB
- **Juan Manuel Koller González** — DACBiol
- **Manuela Montealegre López** — DACEA
- **Carmen de la Cruz García** — DACS
- **Alfonso Calcáneo Sánchez** — DACSyH
- **Julio Humberto García Alcocer** — DACYTI
- **Mario de Jesús Cerino Madrigal** — DAEA
- **Rufo Palacio Martínez** — DAIA
- **Rocío González Pérez** — DAMC
- **José Roberto García Jiménez** — DAMJM
- **Gilberto Eduardo Domínguez García** — DAMR

Reconocimientos externos a la labor docente

Gracias a su destacado trabajo respecto al ejercicio de la profesión dentro de los espacios áulicos, así como de las funciones inherentes a la docencia, vocación, disciplina y honestidad al servicio de la comunidad universitaria y la sociedad, diversos organismos estatales, nacionales e internacionales brindaron honor a docentes de esta Alma Mater, lo cual permite impulsar la productividad académica. En tal sentido, los distinguidos en este periodo son:



Julio Cámara Córdova División Académica de Ciencias Agropecuarias	**Premio Estatal de Ingeniería**	**Por los Colegios de Profesionales de la Ingeniería y Asociaciones del Estado de Tabasco**

José Ramón Laines Canepa División Académica de Ciencias Biológicas	**Reconocimiento al Mérito Académico por haber obtenido el Segundo lugar en Mejor Trabajo Técnico**	Por la Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental (AMICA)
Israel Ávila Lázaro División Académica de Ciencias Biológicas	**Reconocimiento al Mérito Académico por haber obtenido el Segundo lugar en Mejor Trabajo Técnico**	Por la Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental (AMICA)
Miguel Armando Vélez Téllez División Académica de Ciencias Económico Administrativas	**Profesor Distinguido 2025**	Por el Instituto de Contadores Públicos de Tabasco, a través del Colegio de Contadores Públicos de la Región Centro Istmo Peninsular
Landy Vianey Limonchi Palacio División Académica de Ciencias de la Salud	**Mérito Odontológico 2025**	Por el Gobierno del Estado de Tabasco
Miguel Ángel López Alvarado División Académica de Ciencias de la Salud	**Reconocimiento Internacional como "Embajador de la Salud"**	Por la Academia Latinoamericana de Odontólogos y Médicos (ALADOME) y la Federación Dental Ibero Latinoamericana (FDILA)
Isela Hernández Góngora División Académica de Ciencias de la Salud	**Reconocimiento por su labor como Trabajadora Social**	Por el Gobierno del Estado de Tabasco
Erasmo Marín Villegas División Académica de Educación y Artes	**Nombrado como integrante del jurado del Premio Nacional de Periodismo 2024**	Por el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo
José Gilberto Torres Torres División Académica de Ciencias Básicas	**Reconocimiento al Mérito Químico**	Por el Gobierno del Estado de Tabasco
Ivonne Adriana Gaytán Bertruy División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades	**Premio Estatal de los Derechos Humanos 2025**	Por el Gobierno del Estado de Tabasco

La División Académica de Ciencias Básicas (DACB) realizó la ceremonia de Entrega de Reconocimientos a la Comunidad Académica, donde se otorgaron 66 galardones a juchimanes de la Unidad Chontalpa, en reconocimiento a su labor y desempeño sobresaliente. El evento, realizado en el auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez y transmitido por el Aula Virtual, incluyó distinciones en las categorías de Fundadores, Exdirectores, Personal con más de 35 años de servicio, Estudiantes con mejores promedios con más del 50% de avance y Logo Conmemorativo, fortaleciendo el sentido de identidad y compromiso de los universitarios.

Redes y Eventos académicos

15

redes académicas nacionales e internacionales donde la UJAT forma parte



La participación en las redes académicas se refleja en la integración de 288 docentes a nivel internacional en la Red Proyecto 27, y a nivel nacional en Biodiversidad y Sustentabilidad, Cultura Política y Educación, Obesidad y Diabetes, Conocimiento de los Recursos Costeros del Sureste (RECORECOS), Generación Sustentable de Energía, Comunidades para la Renovación de la Enseñanza - Aprendizaje en Educación Superior (RECREA), entre otras.

La Universidad, mediante sus distintos campus, realiza actividades que permiten el intercambio académico y facilitan la productividad y el trabajo colaborativo, algunas llevadas a cabo en el periodo de informe son:

- *Congreso Internacional de Ciencias Básicas y sus Aplicaciones*, del 22 al 26 de septiembre - DACB.
- *Congreso Internacional City Connection 2025* - DACYTI.
- *XIII Foro de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEE), Tendencias Eléctricas y Electrónicas en el Siglo XXI*, del 1 al 3 de octubre - DAIA.
- *Foro Internacional Acuarios 2025*, del del 9 al 16 de octubre - DAMR.
- *19º Foro Presencial Nacional* y *14º Internacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)*, 9 y 10 de octubre - DACEA.
- *Semana Académica de Administración 2025*, del 13 al 15 de octubre - DACEA.
- *3er. Congreso Multidisciplinario de Academias de la Licenciatura en Médico Cirujano: Importancia de la Nutrición Clínica*. 15 de octubre - DAMC.
- *13° Congreso Mexicano de Nutriología*, del 23 al 25 de octubre - DACS.
- *Primer Congreso de Cirugía General: Abordaje Laparoscópico*, 6 y 7 de noviembre - DACS.
- *Tercer Congreso Internacional de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información (TI) con Enfoque en Ciencia de Datos*, 5 y 6 de noviembre - DACYTI.
- *Semana Académica de Economía 2025*, del 3 al 6 de noviembre - DACEA.
- *Primer Congreso Internacional Construyendo Puentes de Inclusión Educativa*, del 10 al 14 de noviembre - DAEA.
- *Segundo Congreso Internacional de Educación,* del 26 al 29 de agosto - DACSyH.
- *Cuarto Foro de Ingeniería Civil*, 12 y 13 de noviembre - DAIA.
- *1er. Congreso Internacional de Innovación Educativa: Hacia la Innovación de los Planes de Estudio*, 27 y 28 de noviembre - Secretaría de Servicios Académicos.

» *XI Semana de Informática 2025*, del 19 al 23 de mayo - DAMR.
» *IX Jornada Internacional de Enfermería 2025*, 19 y 20 de marzo - DAMR.

Los días 27 y 28 de noviembre se realizó el *1er. Congreso Internacional de Innovación Educativa: Hacia la Innovación de los Planes de Estudio*, con la participación de la comunidad universitaria e instituciones nacionales e internacionales. El programa incluyó siete conferencias magistrales, 108 ponencias organizadas en cuatro ejes temáticos y la asistencia de 600 personas, propiciando el análisis de tendencias, tecnologías y enfoques emergentes para la transformación de la educación superior.

En el *Segundo Congreso Internacional de Educación* se reiteró la importancia de fortalecer políticas públicas, prácticas pedagógicas y marcos normativos que garanticen el respeto permanente a los derechos humanos en las instituciones educativas. Durante el *Foro Hacia una Educación Inclusiva y Transformadora*, se subrayó que la educación solo puede transformar si se sustenta en la dignidad humana y en la construcción de entornos libres de violencia y discriminación. El programa integró conferencias enfocadas en la cultura de paz, la responsabilidad social y la inclusión educativa, destacando la participación de la académica Inmaculada Méndez Mateo, de la Universidad de Murcia, quien expuso acciones para promover la convivencia y la igualdad en los espacios formativos.



El *Congreso Internacional de Ciencias Básicas y sus Aplicaciones*, estuvo orientado a impulsar la ciencia como herramienta de transformación y la educación como motor de cambio. En el marco del 40 aniversario de la DACB, del 22 al 26 de septiembre, se desarrollaron conferencias, talleres, cursos y foros que fortalecen los PE y consolidan a este campus como referente en formación, investigación y vinculación. Entre las actividades destacaron el *Trigésimo Quinto Foro de Física*, donde se otorgó la Cátedra Extraordinaria Roberto Herrera Hernández a la investigadora Miriam Mondragón Ceballos; el fortalecimiento del *Foro del Sureste*; el *Segundo Simposio Internacional de Matemáticas*; y otros espacios especializados como: la actualización actuarial, *Foro de Ciencias Computacionales*, *Foro Internacional de Visión Digital 2025* y el *Quinto Foro de Geociencias*, todos con participación de expertos nacionales e internacionales.



Evaluación, formación y actualización docente

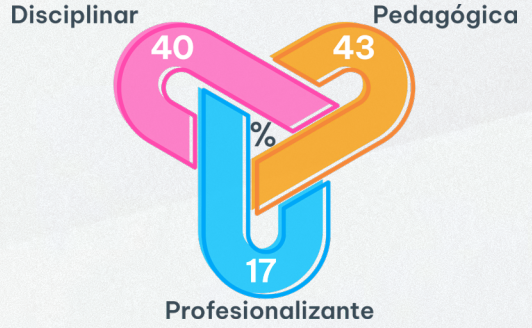
>>102<< actividades de capacitación

>>84<< docentes certificados

>>2,482<< profesores capacitados

ver Anexo 18

Figura 7. Distribución porcentual del tipo de formación y actualización del personal docente.



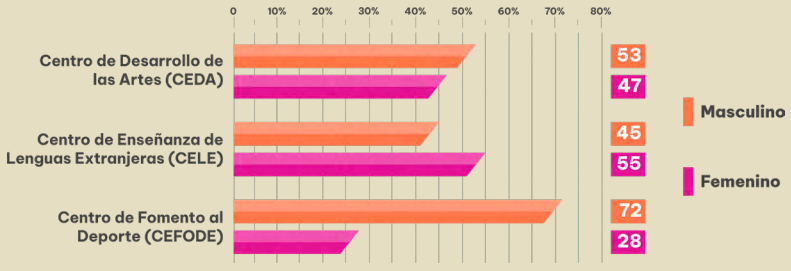
Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Divisiones Académicas.

El Programa Institucional de Formación Docente, en su edición 2025 y coordinado por la Dirección de Fortalecimiento Académico, se conformó por ocho programas presenciales, seis virtuales y ocho en modalidad *Massive Open Online* (MOOC), estos últimos implementados en diversas plataformas educativas gratuitas. Algunos de ellos son: *Taller Uso de la IA Generativa en la Investigación Académica*; *Webinar La Nueva Escuela Mexicana y sus Principios Pedagógicos Desde el Humanismo*; *Curso-Taller Aspectos psicosociales de la docencia en el siglo XXI*; *Curso Los Apuntes Universitarios como Medio para Potencializar el Aprovechamiento*, entre otros.

176 profesores en Centros de Extensión Universitarios:

CEDA- **32** | CELE- **108** | CEFODE- **36**

Figura 8. Distribución porcentual del personal docente por Centro de Extensión, según género.



Fecha de Corte: Junio de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Recursos Humanos.

Profesores certificados: CELE- **17** | CEFODE- **3**

A través de la Dirección de Fortalecimiento Académico y la Coordinación de Estudios de Género, se impartió el *Curso Juegos Cooperativos para la Paz*, por el especialista internacional Frans Limpens, mediante el cual el profesorado tuvo acceso a una base de datos con 2,277 actividades lúdicas enfocadas al fomento de esta materia. El objetivo de la capacitación fue dotar a los docentes de herramientas pedagógicas para

fortalecer la convivencia pacífica y la resolución no violenta de conflictos. El curso empleó una metodología basada en la cooperación para la solución de problemas. Asimismo, se entregó a los participantes una guía para promover derechos.

Un total de 64 profesores de esta Casa de Estudios han buscado fortalecer su perfil académico mediante certificaciones que acrediten sus habilidades y conocimientos, los cuales fueron apoyados en este proceso por las Divisiones Académicas, con la siguiente distribución :

- 6 - DACA
- 1 - DACB
- 18 - DACEA
- 4 - DACS
- 16 - DACYTI
- 11 - DAEA
- 8 - DAIA



Las certificaciones son por parte de organismos como: Google, Comisión de Admisión de Directores Responsables de Obra y Corresponsables del Estado de Tabasco (CADROYC), Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), Coursera, Arduino Education CTO, entre otros.

Permanencia, avance académico y egreso de los estudiantes

Apoyo al nuevo ingreso e inducción universitaria

6,684 alumnos atendidos en el Curso de Inducción a la Universidad



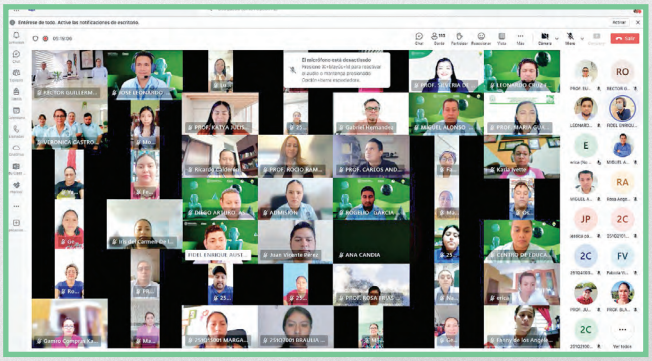
ver Anexo 23

Durante 2025, el Curso de Inducción a la Universidad (CIU) permitió la integración y adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a los procesos académicos y culturales, así como a la vida comunitaria de esta Alma Mater en los dos periodos de incorporación. En el primero, realizado del 13 al 31 de enero, un total de 933 alumnos se unieron a las dinámicas del CIU, contando con la colaboración de 485 profesores. Por su parte, en el segundo periodo (2025-02), que se llevó a cabo del 4 al 22 de agosto, participaron 5,751 jóvenes durante tres semanas de actividades, con el apoyo de 950 docentes.



El programa combinó aspectos académicos y de bienestar personal, abordando temáticas esenciales como el ME, plan de estudios, trayectorias académicas y el Programa Institucional de Tutorías, así como servicios de apoyo psicológico y de salud a través de las Unidades de Atención Psicosocial, como *Cuida tu Salud*, *Prevenimss Chécate* y el Programa Institucional de Salud UJAT (PISU). De manera complementaria, se impartieron cursos-talleres prácticos destinados a fortalecer habilidades específicas, entre los que se encuentran *Entrenamiento en Bienestar basado en Psicología Positiva*, *Jornadas de Comprensión Lectora* y *Desarrollo de Habilidades de Pensamiento*, por mencionar algunos.

Se desarrolló el Curso de Inducción del Sistema de Educación a Distancia (SEaD), correspondiente al ciclo agosto 2025 - febrero 2026, con el propósito de socializar entre los matriculados de nuevo ingreso los lineamientos operativos y académicos del ME no presencial. En este proceso formativo se presentó la estructura funcional de la plataforma digital, los procedimientos de acceso mediante usuarios y contraseñas, así como los manuales y recursos de apoyo que facilitan la navegación y gestión de actividades académicas. Asimismo, se expusieron los trámites y servicios escolares disponibles, el marco normativo institucional, los recursos tecnológicos que respaldan la modalidad y las estrategias de estudio necesarias para el aprovechamiento académico, destacando la flexibilidad, autonomía y fortalecimiento de competencias digitales que ofrece esta modalidad.



Del 13 al 17 de enero y del 4 al 8 de agosto, se llevó a cabo la Semana de Introducción al Modelo Académico del Posgrado de los ciclos 2025-01 y 2025-02, respectivamente. Estas sesiones, dirigidas al nuevo ingreso de este nivel, se desarrollaron vía virtual a través de *Microsoft Teams* (MSTeams), donde se impartió la *Conferencia Magistral Hipermodernidad y Salud Mental*, así como pláticas sobre el posgrado, la investigación, la vinculación y la difusión en la UJAT.

Igualmente recibieron orientación acerca de la normatividad, evaluación docente, tutorías, retribución social, seguimiento de egresados, trámites en servicios escolares, alerta móvil, sistema bibliotecario, búsqueda de información científica, cursos de idiomas, aplicación del examen TOEFL y cero tolerancia a las conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual. El número de beneficiados fue en promedio 138 alumnos de nuevo ingreso al posgrado.

Atención a la trayectoria de los estudiantes

9,126 jóvenes atendidos mediante el Programa Institucional de Tutorías por **1,261** profesores en el ciclo 2025-02

27,252 acciones grupales y personalizadas registradas en el año

ver Anexos 26 y 27

1,222 alumnos asistidos por las Unidades de Atención Psicosocial en **2,094** sesiones

La Dirección de Programas Estudiantiles, como parte de los procesos de capacitación respecto a las temáticas de tutorías, realizó en el periodo intersemestral del 9 de junio al 11 de julio, el *Diplomado en Desarrollo de Competencias para la Tutoría Académica*, impartido por la Dra. Yolanda Vera Chávez de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). De esta actividad egresaron 28 profesores tutores de las diferentes Divisiones Académicas.

Becas estudiantiles

En 2025, un total de **3,932** matriculados recibieron algún tipo de beca



En el periodo de informe, 38 juchimanes recibieron apoyo a través de la Convocatoria de Movilidad Internacional, mientras que seis jóvenes se beneficiaron del Programa de Becas Santander - Apoyo a la Manutención, impulsado por Santander Universidades México. Estas convocatorias brindaron oportunidades para el desarrollo académico y la experiencia internacional de los alumnos, fortaleciendo su formación integral y su proyección profesional.

Además, un total de 420 estudiantes se vieron beneficiados con cursos y certificaciones orientados al desarrollo de competencias profesionales, financiados principalmente por Santander Universidades, Banorte, Bécalos Fundación Televisa, User Centric Learning Experience (UCLX) y Hokchi Energy.

El programa de becas *Apadrina a un Estudiante*, promovido por el Voluntariado Universitario, durante el ciclo 2025-01 brindó apoyo económico a jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, contribuyendo a garantizar su continuidad educativa y fortaleciendo su desarrollo. Asimismo, en el periodo 2025-2 se implementó la *Beca Apadrina a un Estudiante de Excelencia*, la cual benefició a un total de 600 educandos.





En diciembre se estableció la Fundación *Adopta a un Estudiante Juchimán*, conformada por miembros de la comunidad universitaria. Su principal objetivo es fortalecer los programas de apoyo social existentes en la Institución e impulsar nuevos proyectos que amplíen los beneficios dirigidos al colectivo estudiantil, además de aumentar la cantidad de alumnos favorecidos.

De igual manera, 34 alumnos de posgrado recibieron ayuda a través de la beca que otorga la SECIHTI.

Apoyo al Servicio Social

▸ **12** acciones otorgadas a >> ▸ **137** Unidades Receptoras



En aras de facilitar y fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social, se impartieron talleres de capacitación a 117 nuevas instituciones registradas como Unidades Receptoras de Servicio Social y Práctica Profesional, brindándoles orientación sobre procedimientos, requisitos y buenas prácticas para la incorporación de estudiantes. Asimismo, se mantuvo atención permanente mediante chat directo con 317 representantes de dichas unidades, favoreciendo una gestión eficiente y una experiencia formativa de calidad para los alumnos y las organizaciones participantes.





Con el propósito de asegurar el adecuado desempeño de las Unidades Receptoras y de los jóvenes, la Secretaría de Servicios Académicos implementó un plan de supervisión que abarcó 146 organizaciones en Villahermosa. Entre estas se incluyeron instituciones de gobierno, centros educativos, despachos contables, notarías, estaciones de radio, despachos de arquitectura, clínicas veterinarias, industrias de construcción y petroleras, así como fábricas e inmobiliarias, garantizando el cumplimiento de los estándares de calidad y la correcta realización de las actividades de los alumnos en sus espacios de práctica profesional.

Encuesta Juchimán

5,000 estudiantes de pregrado participantes

La Universidad llevó a cabo la tercera edición de la Encuesta Juchimán Universitaria, del 17 al 29 de septiembre, con la participación de 214 jóvenes encuestadores, mediante la cual se recabó la opinión de 5,000 alumnos de las 12 Divisiones Académicas para identificar su nivel de satisfacción en torno a distintos aspectos de la UJAT, así como la percepción de pertenencia institucional, obteniéndose un diagnóstico situacional en rubros como: actitud y calidad en el servicio, procedimientos, infraestructura, sentido de pertenencia, entre otros.

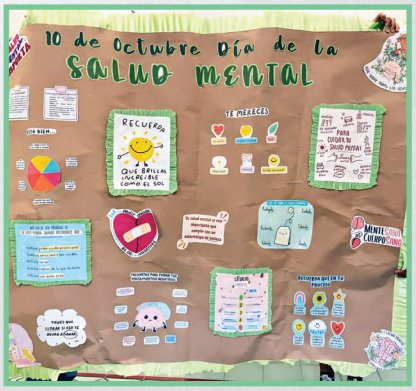
Salud Mental Universitaria

Plan de Trabajo para la Atención de la Salud Mental aprobado ante el H. Consejo Universitario el 10 de agosto de 2025

ver Anexo 28

Mediante este Plan, que es coordinado por la Dirección de Programas Estudiantiles, se promovió la salud mental de 13,755 participantes, mediante 173 acciones como: la Expo Convivir 2025 realizada el 7 de mayo, con el tema *Salud mental: desafíos y soluciones en la actualidad*, en el cual se disertó la *Conferencia Magistral Mente en equilibrio: Elementos en común en estrés, ansiedad y depresión*, con la asistencia de 80 estudiantes, y se llevaron a cabo cuatro talleres simultáneos: 1. *Herramientas para el manejo de la rumia, la evitación y la autocrítica*, en el que participaron 16 educandos; 2. *Mas allá del estigma: Construyendo conciencia sobre las adicciones*, que registró asistencia de 11 alumnos; 3. *Cuidándonos entre todos: Prevención del suicidio*, donde participaron 30 jóvenes; y 4. *De la ansiedad a la calma*, en el cual se contó con 30 estudiantes.

El proceso de atención a la salud mental UJAT es un marco estructurado donde se define cómo la Institución brinda servicios de apoyo psicológico y bienestar emocional al colectivo estudiantil, involucrando como red de apoyo a los docentes y a la familia. Este proceso busca detectar y atender problemas de salud mental, promoviendo un entorno saludable que favorezca el desarrollo académico y personal. El objetivo es implementar estrategias de promoción, prevención, atención y seguimiento de la salud mental en la comunidad universitaria; para ello se busca considerar a todas las partes involucradas a fin de alcanzar el objetivo, desde estrategias a nivel institucional, pasando por aquellos que tienen contacto con los estudiantes, hasta incluir a las figuras parentales y los aliados en la búsqueda de la reducción de los niveles de riesgo.



El 19 de noviembre se realizó la *Jornada por la Vida 2025: La Salud Mental y las Neurodivergencias en la Universidad*, que incluyó la *Conferencia Magistral Neurodiversidad e Inclusión Educativa*, impartida por la doctora María Goretti García Hoíl, con la participación de 85 estudiantes, personal administrativo y público externo. De manera simultánea se desarrollaron tres talleres en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñaza (CIVE): *De Cabeza a los Pies: Sé Amable con tu Mente*, con 22 asistentes; *Mi Sentido de Vida en la Era Moderna*, con 20 participantes; y *Sexualidad en las Neurodivergencias*, que reunió a 20 personas, consolidando un espacio de reflexión y sensibilización en torno a la salud mental y la inclusión en el ámbito universitario.

Estudiantes en movilidad nacional e internacional

38 jóvenes participaron en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil >> **10** internacionales **28** nacionales

Algunas de las Instituciones de Educación Superior nacionales a las que asistieron los alumnos para participar en este programa fueron: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Querétaro, entre otras.

ver Anexo 24







Las universidades internacionales consideradas en esta convocatoria fueron: Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad de Salamanca, España; Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia; Universidad Católica San Antonio de Murcia, España; Universidad Andrés Bello, Chile; Universidad Nacional de José C. Paz, Argentina; por citar algunas.

Se recibió a dos estudiantes que realizan estancias académicas por revalidación de créditos: Alessia Innocenti, de la Universidad para Extranjeros de Siena, Italia en la DAEA, y Dayana Ivone Hernández Caraveo de la Universidad Autónoma de Yucatán, en la DACS, como parte del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional que promueve esta Casa de Estudios.



Se efectuó el *Cuarto Foro de Experiencias de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional*, espacio que reunió a más de 120 participantes. Durante el evento, 38 estudiantes compartieron sus testimonios sobre estancias académicas realizadas en 12 países y 10 instituciones nacionales, destacando aprendizajes interculturales, fortalecimiento de competencias profesionales y el impacto de la movilidad en su trayectoria académica. El foro también contó con cinco conferencias y paneles temáticos, orientados a promover nuevas oportunidades de intercambio y a difundir la oferta de convenios activos de la Universidad.

Reconocimiento al desempeño estudiantil

>>45<<
juchimanes reconocidos por instancias externas

incremento del **200%** respecto a 2024

>>383<<
alumnos certificados en uso y manejo de una segunda lengua

>>832<<
jóvenes certificados en sus áreas disciplinares

Los estudiantes y egresados han puesto en alto el nombre de esta Casa de Estudios dentro y fuera del estado y del pais. Los campus universitarios con juchimanes distinguidos con premios o reconocimientos son:

Tabla 6. Distribución de estudiantes reconocidos por División Académica.

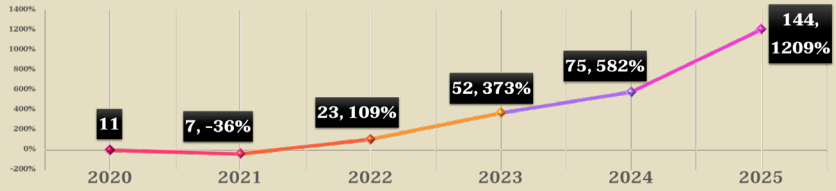
División Académica	No. de estudiantes
Ciencias Básicas	3
Ciencias Económico Administrativas	16
Ciencias de la Salud	2
Ciencias Sociales y Humanidades	2
Educación y Artes	1
Ingeniería y Arquitectura	20
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	1
Total	**45**

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Divisiones Académicas.

La Universidad se ha posicionado como la cuarta institución a nivel nacional en cuanto al número de egresados distinguidos con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL, gracias a los 114 jóvenes que recibieron este reconocimiento. Dicho logro resalta la calidad educativa de la UJAT, especialmente en áreas como Ciencias de la Salud, que aportó una parte significativa de los galardonados.

Es importante notar que los premios EGEL reconocen el desempeño sobresaliente de los sustentantes en los exámenes, no a las universidades en un *ranking* general por institución, pero el número de premiados sirve como un indicador del nivel académico de esta Alma Mater. El indicador ha tenido un crecimiento exponencial puesto que se registró un crecimiento del 92% respecto a 2024 y de 1,209% respecto a 2020.

Figura 9. Incremento porcentual de egresados reconocidos con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL, por año.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Sevicios Académicos - Coordinación de Planeación y Evaluación.

ver Anexo 34

Algunos de los juchimanes que recibieron honores fueron:

- María Guadalupe Juárez Díaz, como integrante de la selección universitaria de Tabasco para participar en el *Campeonato de Olimpiadas Matemáticas FUSION 25*; Reconocimiento *Juventudes que Inspiran 2025* por U-Report México by UNICEF; y finalista de la Generación 2025 del *Panel Nacional Jóvenes que Transforman* por Ashoka México, Centroamérica y el Caribe.
- Jazmín Falconi Gutiérrez, Beca de Movilidad México con el nivel de Sobresaliente, por EXXONMOBIL México y la Comisión México - Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).
- Jesús Manuel Arias Martínez, Reconocimiento *Juventudes que Inspiran 2025* por U-Report México by UNICEF.
- Esmeralda Solano Pérez, Edgar Iván Ovando Méndez y Alejandro Aceves García, como mejores egresados de Ingeniería del pais, por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

- José Enrique Hernández de la Cruz, José Ivan Cruz Chablé, José Antonio Ovando Ricárdez, Elizabeth Valencia García, Neil Ebeth Meled Morales Rodríguez y María Guadalupe Asencio González: Premio Estatal de la Juventud 2025, en distintas categorías.
- Agustín Eduardo Ávalos Ligonio, Miriams de Jesús de la Cruz de los Santos, Tobías Hernández López, Nayeli Carrillo Ramírez, Manuel Aysa Márquez, Kenneth Guzmán Almeida y Jhon Sebastián Díaz Arcos, Excelencia Académica, por diversos colegios e instituciones de Ingeniería.
- Alejandra Javier Rodríguez, Ingeniera Destacada, por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural.

Se destaca la participación de Yazmín Conde Gutiérrez, egresada de la DACS, en la primera cirugía fetal para el cierre de gastrosquisis intrauterina que se practicó en México.

118 estudiantes fueron reconocidos con la Medalla a la Excelencia Académica Estudiantil Manuel Sánchez Mármol, por obtener los promedios más altos de su generación. Del total, 60 son de licenciatura, 38 de maestría, 11 de especialidad médica y nueve de doctorado. *ver Anexo 33*

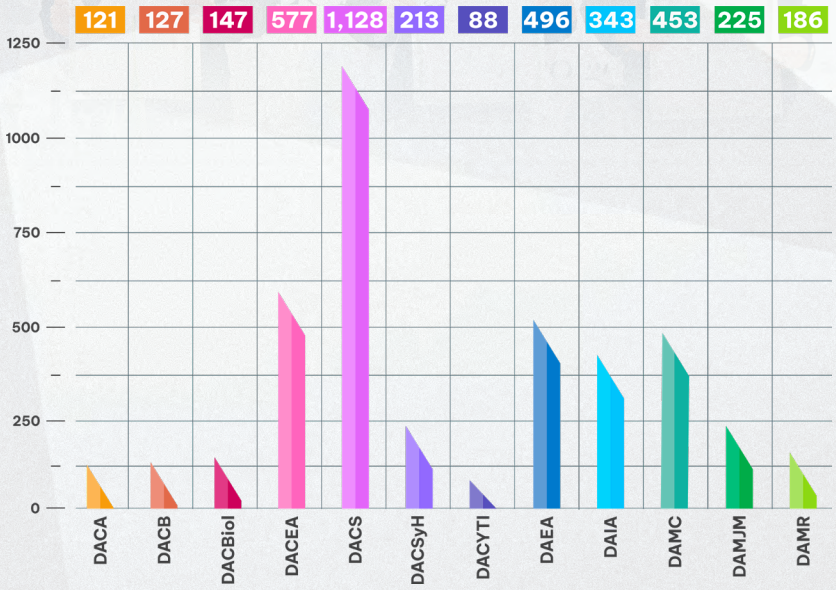
Apoyo al egreso y la titulación

ver Anexos 35, 36, 37, 38 y 39

4,104 estudiantes culminaron sus estudios en 2025

Se adicionaron los incisos a) y b) a la Fracción VIII del Artículo 5, relativo a las modalidades de titulación, así como los artículos 48Bis a 55Bis, relativo a los requisitos de la memoria de trabajo, del *Reglamento de Titulación para Egresados de Licenciatura y Técnico Superior Universitario*, con la finalidad de generar la opción de titulación por Memoria de Trabajo de Prácticas Profesionales y ampliar las alternativas para que los estudiantes concluyan su formación, reconociendo el valor formativo de las experiencias desarrolladas en entornos reales de trabajo y fortaleciendo la pertinencia del proceso de titulación al vincularlo directamente con la práctica profesional y las necesidades del entorno laboral.

Figura 10. Número de egresados por División Académica.

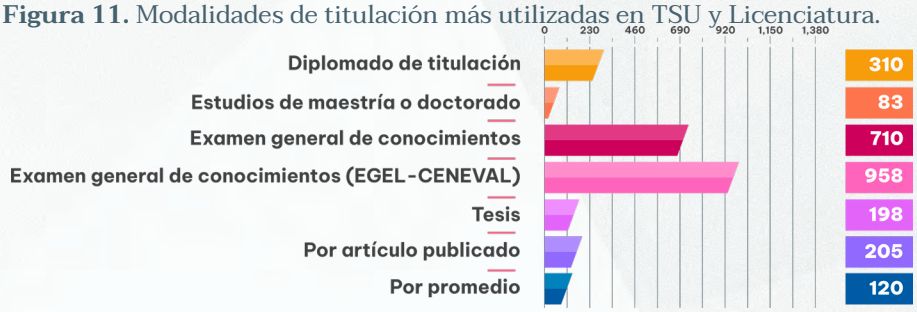


Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeción y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

Calidad y mejora continua en la formación académica

2,659 alumnos de pregrado y 412 de posgrado obtuvieron el título que los avala como profesionistas, siendo el examen general de conocimientos la opción más utilizada por los jóvenes.

Figura 11. Modalidades de titulación más utilizadas en TSU y Licenciatura.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeción y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.



Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis

Se galardonaron 27 trabajos: nueve de licenciatura, uno de especialidad médica, ocho de maestría y nueve de doctorado. De 87 participantes, el mayor puntaje lo obtuvo Germán Alberto Nolasco Rosales de la DACS. Para esta edición, los distinguidos fueron:

ver Anexo 40

NIVEL LICENCIATURA:

Nicolás Alberto Priego Ranero DACA	Judith Vianey García Morales DACB	Tania Carolina Sánchez García DACBiol	Jennifer López Arias DACBiol	Andrea Rossely Pineda Díaz DACS
Adolfo Bucio Velázquez DACSyH	Abel Mario Torres Vicente DAIA	Jorge Arias de Dios DAMJM	Mariela Montejo Hernández DAMR	

NIVEL ESPECIALIDAD MÉDICA:

Ana Gabriela Ibáñez Barzalobre - DACS

NIVEL MAESTRÍA:

Arabelly Anai Jiménez Rodríguez DACB	Samuel Guadalupe Cahuich Flores DACBiol	Karla Alejandra Cordero Gallegos DACSyH	Mariana Angulo Jiménez DACYTI	Yesenia Guadalupe Solís Méndez DAEA
Erandy Gadiela Gallegos Martínez DAIA	María de los Á. Ovando Almeida DAMJM	Alexander Isaac Valle Jerónimo DAMR		

NIVEL DOCTORADO:

Dorilian García Cerino DACB	Adriana de la Cruz Uribe DACBiol	Martha Elena Isidro Olan DACEA	German Alberto Nolasco Rosales DACS	Mateo Ovando Arias DACSyH
Armando Pérez Aguilar DACYTI	Alicia Manrique Garcia DAEA	Gladys de los Á. Romero Aguirre DAEA	Moisés Moheno Barrueta DAIA	



Eje Estratégico

2

Investigación de alto impacto

En cumplimiento de la Ley General de Educación Superior (LGES), la cual establece que uno de los fines fundamentales de la educación superior es aportar soluciones a los desafíos locales, regionales, nacionales e internacionales a través de la generación, transmisión, aplicación y difusión del conocimiento, se subraya la importancia de dar respuesta a las necesidades que la sociedad exige. En tal virtud, se ha puesto un gran énfasis en promover en los investigadores el desarrollo de proyectos que atiendan las problemáticas del estado, la demarcación y el país.

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028, dentro del eje *Investigación de alto impacto*, se demanda el impulso a la generación y aplicación del conocimiento científico con un enfoque humanista. Este esfuerzo implica el trabajo inter y multidisciplinario, la formación de capital humano especializado y la apropiación social de la ciencia a través de la divulgación. Las 29 estrategias que componen este eje impactan directamente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU en los que se ha trabajado activamente, los cuales incluyen: 2 Hambre Cero, 3 Salud y Bienestar, 4 Educación de Calidad, 7 Energía Asequible y no Contaminante, 14 Vida Submarina y 15 Vida de Ecosistemas Terrestres.

Gracias al trabajo constante en materia de investigación, se ha logrado un impacto significativo en dichos ODS, que reflejan el compromiso de esta Casa de Estudios con los desafíos globales. Entre los resultados más destacados están los ocho proyectos acreedores a financiamiento a través de las convocatorias de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI); asimismo, los espacios dedicados a la investigación registrados en el módulo del Sistema Institucional de Infraestructura Científica. El aumento en el número de profesores en el Sistena Nacional de Investigadoras e Investigadores miembros de la SECIHTI, las nuevas redes científicas nacionales e internacionales en las que la UJAT está involucrada, el incremento en la participación de estudiantes en el XXI Verano de la Investigación Científica y el fortalecimiento de las vocaciones científicas a través de los Clubes Universitarios de Ciencia.

Esta Alma Mater se constituye como el espacio donde se da origen a proyectos destinados a responder las necesidades de Tabasco y sus alrededores. Nuestra misión trasciende las aulas y los laboratorios; la meta es actuar como un puente entre la ciencia y la comunidad, contribuyendo activamente a la transformación social, a la difusión científica y al progreso hacia una región más equitativa y próspera.

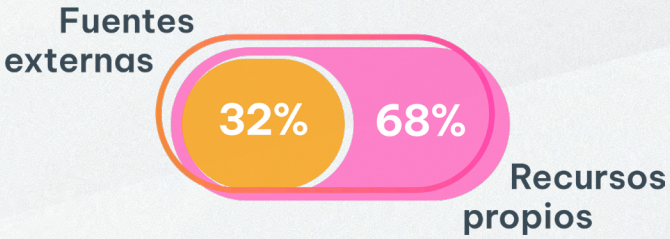


Proyectos de investigación de alto impacto

296 trabajos de investigación

- **200** realizados con recursos propios
- **96** mediante fuentes externas

Figura 12. Distribución porcentual de proyectos de investigación por fuente de financiamiento.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

ver Anexo 41

Tabla 7. Número de proyectos de investigación por tipo.

No.	Tipo
182	Investigación básica
112	Investigación aplicada
2	Desarrollo experimental

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.





A través de la difusión de las convocatorias emitidas por la SECIHTI denominadas: Ciencia Básica y de Frontera 2025; Investigación Humanística 2025; y Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025, se participó con 50 propuestas, de las cuales 16% fueron aprobadas en beneficio de la investigación en las Divisiones Académicas de Ciencias Básicas (DACB), Ciencias Económico Administrativas (DACEA), Ingeniería y Arquitectura (DAIA), Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM), Educación y Artes (DAEA), y Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH), por un monto de $8,162,283 pesos.

Proyectos de investigación internos

- ▸ **128** investigación básica
- ▸ **72** investigación aplicada



Nivel de nutrición vegetal y fraccionamiento de la materia orgánica en los suelos bajo el cultivo de piña en la sabana de Huimanguillo, Tabasco.

Objetivo: Evaluar el nivel de nutrición vegetal y el fraccionamiento de la materia orgánica en suelos destinados al cultivo de piña en la región de Huimanguillo, Tabasco.

Impacto: Mejoró la toma de decisiones en el manejo agronómico del cultivo que fortalecen la base científica para futuras investigaciones en la región con la generación de información confiable y actualizada sobre el estado nutricional del cultivo de piña en la zona de estudio; la calidad de los suelos, mediante la caracterización del fraccionamiento de la materia orgánica.



Tecnología convencional *versus* Tecnología inmersiva en la formación médica.

Objetivo: Comparar el uso de tecnologías convencionales y tecnologías inmersivas en la formación médica, con el fin de identificar sus beneficios, limitaciones y el potencial de impacto en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de medicina.

Impacto: Evidenció que la incorporación de tecnologías inmersivas fortalecen de manera significativa la formación médica, al permitir que los estudiantes practiquen y desarrollen competencias clínicas en entornos simulados antes de enfrentarse a escenarios reales. Estas herramientas ofrecen una oportunidad para mejorar la preparación de los futuros profesionales de la salud mediante experiencias virtuales que enriquecerán su desempeño. No obstante, el principal desafío radica en que el personal docente diseñe programas formativos que integren adecuadamente dichas tecnologías, además de impulsar investigación aplicada que sustente y valide su efectividad académica y clínica.



El derecho a la salud de las mujeres en el CRESET: Una realidad contada desde adentro.

Objetivo: Analizar y visibilizar las condiciones de salud y los derechos humanos de las mujeres privadas de la libertad en el Centro de Reinserción Social de Tabasco (CRESET), a partir de sus propias experiencias y testimonios. El objetivo fue comprender, desde la perspectiva interna, los factores que afectan su bienestar físico, emocional y social.

Impacto: El sistema penitenciario, por su naturaleza compleja y adversa, evidenció la realidad que enfrentan las mujeres internas, marcada por altos niveles de vulnerabilidad, incertidumbre y una constante necesidad de adaptación. Se observó que deben asimilar normas no escritas, acatar órdenes estrictas y establecer redes de apoyo entre ellas para afrontar las condiciones del encierro.

Proyectos de investigación externos

- **54** investigación básica
- **40** investigación aplicada
- **2** desarrollo experimental

Relación sinérgica entre la antropización y el proceso de invasión del bagre armado en el río Usumacinta: efecto en la estructura trófica, la diversidad funcional y la resiliencia ecológica.



Objetivo: Visibilizar y comprender cómo la conservación de la Selva Lacandona limita la expansión del pez diablo, aportando evidencia científica sólida para el diseño de estrategias de manejo y conservación más efectivas en la región.

Impacto: El estudio documentó que los tramos mejor conservados del río Usumacinta registran una menor presencia del pez invasor y una mayor integridad en su estructura trófica, lo que confirma la relevancia de preservar y restaurar los ecosistemas acuáticos como medida preventiva frente a procesos de invasión biológica. Paralelamente, se implementaron talleres lúdicos dirigidos a niñas y niños de comunidades ribereñas en las zonas de estudio, con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y fomentar la corresponsabilidad en la conservación del entorno. El financiamiento fue de $1,785,000 pesos, otorgados por la SECIHTI.

Detección de plagas y enfermedades del cacao mediante Redes Neuronales Convolucionales y análisis de Fourier.



Objetivo: Usar la Inteligencia Artificial para generar herramientas tecnológicas que ayudaran a identificar enfermedades que afectan la producción de cacao.

Impacto: Se desarrolló un repositorio de imágenes de mazorcas de cacao en estado sano y enfermo, abarcando distintas etapas de afectación, junto con el diseño de arquitecturas de redes neuronales orientadas a segmentación y clasificación. Este trabajo permitió generar un algoritmo con una precisión del 60% en la detección de fases de la moniliasis. Paralelamente, se diseñó un sistema electrónico para el monitoreo fitosanitario de los árboles de cacao, capaz de identificar condiciones ambientales asociadas a la incidencia de enfermedades, estableciendo así las bases para futuras mejoras en precisión, escalabilidad y automatización. El proyecto tuvo una inversión de $150,000 pesos, aportados por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET).

Reproducción de la Mojarra Zacatera (*Cincelichthys pearsei*) en Tenosique, Tabasco.



Objetivo: Fortalecer la producción acuícola local y contribuir a la conservación de los recursos naturales.

Impacto: Se evaluaron las etapas embrionarias y larvales, junto con estrategias de alimentación y crecimiento, generando información clave para fortalecer el aprovechamiento sostenible de la especie. El proyecto contó con $250,000 pesos, financiados por el CCYTET.

Estudio del Mecanismo de Corrosión en Acero de Refuerzo Embebido en Concretos Modificados con Cenizas Obtenidas de Residuos Agrícolas.



Objetivo: Generar conocimientos que impulsen el uso de concretos armados sostenibles en la industria de la construcción, por lo que se evaluó el comportamiento del acero en mezclas elaboradas con cenizas de tallo de plátano deshidratado como sustituto parcial del cemento.

Impacto: Se alcanzó la optimización de mezclas que, además de disminuir el impacto ambiental mediante el aprovechamiento de residuos agrícolas, generan alternativas innovadoras para la industria de la construcción. La inversión del proyecto fue de $250,000 pesos, otorgados por el CCYTET.

Incorporación de Materiales Alternativos y Energía Fotovoltaica en Prototipos de Espacios Arquitectónicos.

Objetivo: Promover la construcción sustentable y el aprovechamiento de materiales reciclados.

Impacto: Se diseñó un espacio habitable y confortable que incorpora bloques macizos elaborados con una mezcla de cemento, arena, triturado de concha de ostión, PET y neumáticos en desuso, complementados con un sistema de energía solar fotovoltaica orientado a disminuir el consumo de energía convencional. Esta iniciativa impulsa la reutilización de residuos y la adopción de principios de economía circular en la construcción sostenible, y su financiamiento fue de $150,000 pesos, aportados por el CCYTET.



Proyectos de investigación en colaboración

CERGY PARIS UNIVERSITÉ

Horizon 2020 Research and Innovation programme

▸ **67** instituciones externas contribuyendo en sinergia

Sigma FOUNDATION FOR NURSING

Conservación y Restauración Sustentable del Patrimonio Cultural Edificable *(Sustainable Conservation and Restoration of Built Cultural Heritage [SCORE])*.

Objetivo: Proponer soluciones para gran variedad de patrimonio cultural edificado, en colaboración con investigadores de universidades y centros de investigación de Francia, Italia, España, Dinamarca, Colombia y México, además de instituciones gubernamentales, ONG y empresas, el proyecto se centró en uno de los mayores retos de la conservación en ambientes tropicales: el biodeterioro microbiano causado por hongos y microorganismos fototróficos que aceleran procesos de biodeterioro y afectan la integridad estructural y alteran la apariencia de los materiales pétreos.

Impacto: El estudio determinó que las nanopartículas evaluadas son materiales sostenibles, compatibles y altamente eficaces para mitigar el biodeterioro de piedra caliza y morteros en contextos tropicales, constituyendo alternativas verdes para la conservación del patrimonio. Su eficacia se validó mediante aplicaciones *in situ* en cupones y muros del Templo de los Guerreros (Chichén Itzá, Yucatán), con un monitoreo de cuatro años. Los tratamientos mostraron una inhibición significativa de comunidades fúngicas, con reducciones de hasta 50% en la diversidad y mejoras petrofísicas relevantes, como disminución de porosidad, incremento de hidrofobicidad y efectos de autocuración por portlandita. El proyecto fue financiado por el programa Horizonte 2020 de la Unión Europea y coordinado por CY Cergy Paris University, contando con la participación de la Technical University of Denmark (Dinamarca);

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italia); Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente (Italia); Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima [CNR-ISAC] (Italia); Instituto de Geociencias [IGEO] (España); Universidad del Rosario (Colombia); Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional [IPN] - Laboratorio Nacional de Nano y Biomateriales [LANNBio] (México); Universidad Autónoma de Campeche (México); Universidad Politécnica del Centro (México); además de instituciones gubernamentales, ONG y empresas, como Geological and Petrological Consulting Company (España), Instituto Nacional de Antropología e Historia [INAH] (México) y REMPART Federation (Francia).

Actitudes hacia la violencia de género, percepción del riesgo de VIH y consumo de alcohol entre migrantes en tránsito en la frontera sur de México.

Objetivo: Identificar la relación entre las actitudes hacia la violencia de género, la percepción de riesgo de VIH y el consumo de alcohol entre los migrantes en tránsito por la frontera sur de México.

Impacto: Se evidenció la necesidad de establecer intervenciones de enfermería en esta población vulnerable expuesta a situaciones que puede impactar en su dignidad y derechos humanos, teniendo en cuenta que existe relación en la violencia de género, percepción de riesgo de VIH y consumo de alcohol. Además, se impulsó la promoción de la salud a las personas migrantes, se estableció la relación y el valor de predicción de la variable de actitudes hacia la violencia de género, definiendo que es indispensable que estos grupos poblacionales, en los cuales existen pocos estudios, se puedan atender de una manera íntegra y personalizada. El financiamiento de este proyecto estuvo a cargo de Sigma Foundation for Nursing, fue liderado por la DAMJM y contó con la colaboración de la Universidad Veracruzana.

Productos de investigación

309 resultados de los trabajos de investigación

>>113<< artículos científicos, libros y capítulos de libros

>>28<< recursos humanos formados

>>166<< participaciones en eventos científicos y de divulgación

Los proyectos de investigación de la Universidad se enfocan en atender desafíos sociales y estratégicos tanto a nivel regional como más allá de sus fronteras. A través de la producción de conocimiento científico y tecnológico en distintas áreas, se priorizan aspectos como salud, educación, sustentabilidad y estudios sociohistóricos. Además, se busca promover la transferencia de tecnología, la formación de talento humano y la vinculación con sectores productivos y sociales, con el objetivo de impulsar el desarrollo de la localidad y del país.

En este sentido algunos de los productos académicos y resultados de los proyectos se han presentado en publicaciones científicas en revistas arbitradas e indexadas, como el denominado *Índice de prendimiento y producción de biomasa de girasol mexicano* Tithonia Diversifolia *como fuente sustentable de forraje para rumiantes en Tabasco*. Asimismo, se suman presentaciones en eventos como *Foro Internacional Estudios sobre migraciones internacionales*, celebrado en la Universidad Miguel Hernández de Elche, España; y *2o. Foro Nacional de Divulgación de Ingeniería y Desarrollo Sustentable*, por mencionar algunos.





Impulso en la Ética

96 acciones realizadas

El 3 de diciembre se efectuó la toma de protesta a los integrantes de los Comités Institucionales de Ética en Investigación (CIEI) y de Manejo Bioético de Animales (CIMBA), los cuales serán esenciales para garantizar que cada protocolo de investigación esté guiado por la prudencia, responsabilidad y dignidad humana. También se entregaron los respectivos nombramientos a los docentes que conforman ambos cuerpos colegiados, estos organismos ofrecen múltiples beneficios al aportar perspectivas complementarias que fortalecen la integridad de la investigación y, en particular, la creación del CIMBA representa un avance significativo para asegurar que todas las actividades académicas relacionadas con el uso de animales se desarrollen con sensibilidad y estricto apego normativo.



Durante el periodo que se informa, la Universidad, a través de la CIEI, llevó a cabo el *1er. Foro Nacional de Docencia e Investigación con Ética: Compartiendo desde la Práctica*, cuyo propósito fue promover y difundir conductas éticas en las actividades administrativas, docentes e investigativas. El evento se desarrolló en torno a cuatro mesas temáticas: conductas éticas en investigación en salud, inteligencia artificial en investigación ética, investigación ética y devolución social, y ética agropecuaria. Se recibieron 91 propuestas de resúmenes provenientes de académicos y estudiantes, y se contó con la participación del doctor Fernando J. Andrade Narváez de la Universidad Autónoma de Yucatán, quien impartió la conferencia magistral virtual *Desafíos de la Bioética Global*.

Legislación e infraestructura para la investigación

117 espacios destinados a la investigación del Sistema Institucional de Infraestructura Científica (SIIC)

- **105** laboratorios
- **8** áreas para investigación
- **4** talleres

Esta infraestructura física y tecnológica permite el desarrollo de proyectos de investigación de diversas áreas disciplinares cultivadas por los profesores, la formación de estudiantes, la vinculación y la prestación de servicios. Los espacios se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 8. Espacios destinados a la investigación registrados en el SIIC, por División Académica.

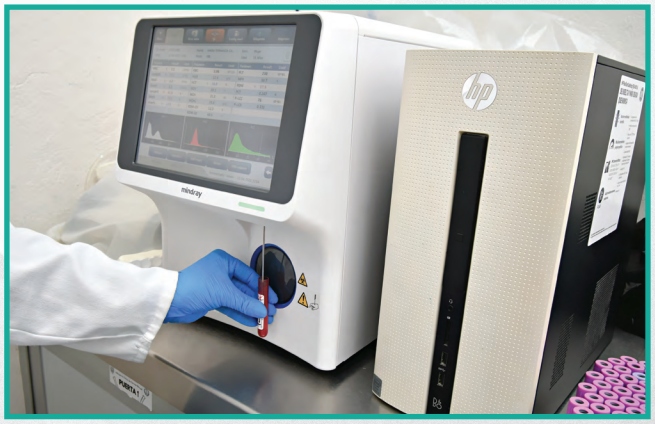
División Académica	No. de espacios
Ciencias Agropecuarias	8
Ciencias Básicas	18
Ciencias Biológicas	37
Ciencias de la Salud	7
Ciencias y Tecnologías de la Información	4
Ingeniería y Arquitectura	19
Multidisciplinaria de Comalcalco	5
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	7
Multidisciplinaria de los Ríos	12

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos.



Este año se continuó con la etapa de aprovisionamiento del Centro de Investigación de Ciencia y Tecnología Aplicada de Tabasco (CICTAT), ubicado en Cunduacán, donde se atiende a la

En el marco de la Convocatoria 2025 Apoyos para el Fortalecimiento de Capacidades para la Investigación, el Desarrollo y la Innovación, emitida por el CCYTET, se aprobaron siete proyectos destinados al mantenimiento de equipos, beneficiando a seis laboratorios de cinco Divisiones Académicas con un monto de $342,574.36 pesos, los cuales fueron: el plan de fortalecimiento de capacidades científicas del Laboratorio de Biotecnología de Alimentos de la DACA; el mantenimiento preventivo a un lector de microplacas y diagnóstico de una centrífuga para prolongar su vida útil y robustecer la generación de productos científicos, y el fortalecimiento de la infraestructura científica empleada en la evaluación de marcadores tumorales en la DAMC; el mantenimiento del Laboratorio de Biología Molecular de la DAMJM; el servicio para cámara de Xenón serie SUNTEST CPS+ y reemplazo de lámpara de Xenón en la DACB; así como el mantenimiento correctivo y reemplazo de tubo del horno tubular de la mufla del Laboratorio de Electroquímica y Corrosión y el mantenimiento correctivo del cabezal de enfoque del microscopio de fuerza atómica en la DAIA.



DAIA, DACB y División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI), en total: 14 programas de pregrado y 20 de posgrado. Se habilitaron los laboratorios de: Espectrometría de Masas, con la adquisición de tarjetas electrónicas especializadas, solventes grado espectrométrico y sustancias de referencia y estándares certificados; de Análisis Clínicos, con refrigerador vertical, reactivo HB1AC para equipo finecare, 1B-HCG Fracción Beta cuantitativa, PCT Procalcitonina finecure, Mindray M-52 Dilvent 20L IM-52 20 L, Mindray M-52 Diff Lyse, CLE-P CLEANER para Mindray, gabinete de acero y bombas de agua mini; de Producción de Gel Antibacterial y Productos de Limpieza, a través de purificadora completa, refrigerador, tinaco de 2,500 litros, bomba periférica, ventilador industrial y mezcladora industrial; de Resonancia Magnética Nuclear con la habilitación del espectrómetro Bruker Ascend® 600 MHz, una de las infraestructuras científicas más avanzadas del sureste de México; la Planta Piloto Yutzu' Cap, mediante equipo especializado para el procesamiento de cacao, extracción de aceites esenciales y manipulación de productos naturales, habilitándose con agitador de tamices, agitador eléctrico de propela de acero con pantalla LED, bomba de vacío, congelador horizontal, descarilladora eléctrica COCOAT, y destilador de aceites.

En la DAIA, se equipó con medidor multiparámetro de mesa, baño ultrasónico capacidad en el Laboratorio de Análisis y Caracterización; con balanza analítica con pantalla LCD, microscopio binocular de contraste de fases, general agitador magnético con calentamiento, se habilitó el Laboratorio de Química General y el Laboratorio de Operaciones Unitarias con baño maría, refractómetro de mesa y bomba de vacío de 25 litros.

En aras de impulsar proyectos inter y multidisciplinarios en beneficio del desarrollo regional y de la comunidad universitaria, se instaló el Consejo Directivo del CICTAT, integrado por la SIPyV, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Servicios Administrativos, las direcciones de DACB, DACYTI y DAIA, así como la coordinación de dicho recinto.



Con el propósito de fortalecer la gobernanza académica y la gestión estratégica de la investigación universitaria, el 24 de febrero se llevó a cabo la instalación formal de la Comisión Institucional de Investigación (CIINV) de la UJAT para el periodo 2025-2027. Durante el acto, se otorgaron nombramientos a 24 profesores investigadores, quienes integran este órgano colegiado responsable de regular, coordinar y promover las actividades de investigación científica, tecnológica y humanística en la Institución.

Recurso humano para la investigación

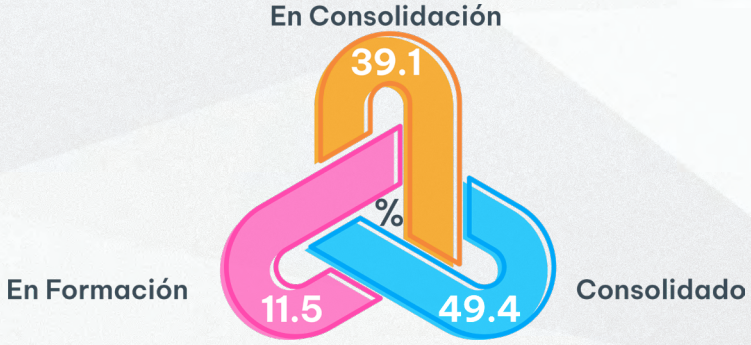
ver Anexo 50

395 profesores trabajando en proyectos de investigación

87 Cuerpos Académicos (CA)

352 investigadores en CA

Figura 13. Distribución porcentual de CA por estatus.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Coordinación de Planeación y Evaluación.

88.5% de los CA encuentran en los niveles de En Consolidación y Consolidado, reflejando el cumplimiento de los más altos estándares de calidad establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En los 87 CA de la UJAT se cultivan 107 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), orientadas en la atención de problemáticas actuales en la sociedad, la ciencia, el medio ambiente y la educación.

La Universidad tiene un total de 42 Grupos de Investigación (GI), en los que se encuentran trabajando 178 profesores, a estos GI se les ha brindado capacitación y se han valorado sus informes para su próxima conformación como CA.

Para promover la adquisición y aplicación de metodologías avanzadas, el uso eficiente de herramientas tecnológicas y el dominio de técnicas especializadas de análisis de datos, elementos indispensables en la investigación contemporánea, se impartio la *Plática de Asesoría para la Participación en la Convocatoria 2025 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores* y el *Diplomado de Investigación Educativa. Valores y conductas éticas en la investigación*.

La Dirección de Investigación impartió el *Curso-Taller: Inteligencia Artificial aplicada al fortalecimiento y restructuración de Protocolos de Investigación*. El objetivo principal fue acompañar a los investigadores en la mejora de sus propuestas de investigación, brindándoles las herramientas necesarias para competir de manera efectiva por la obtención de fondos y así asegurar la correcta implementación de sus proyectos.



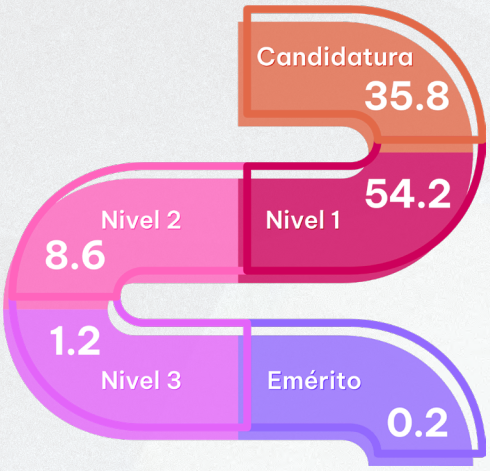
Se otorgaron cédulas de competencia laboral a cinco pilotos de drones, iniciativa realizada en colaboración con el Gobierno del Estado de Guanajuato que acredita las habilidades de los docentes de la DACYTI. Lo anterior fortalece e impulsa la habilitación del Laboratorio de Drones, que permitirá el mantenimiento y pilotaje profesional, así como el desarrollo de aplicaciones.

Sistemas de reconocimiento

ver Anexos 47, 48 y 49

▸ 419	▸ 428	▸ 13	▸ 695
profesores reconcidos en el SNII	investigadores miembros del RCEEA	científicos pertenecen a la AMC	universitarios son parte del SEI

Figura 14. Distribución porcentual de profesores en el SNII según nivel.



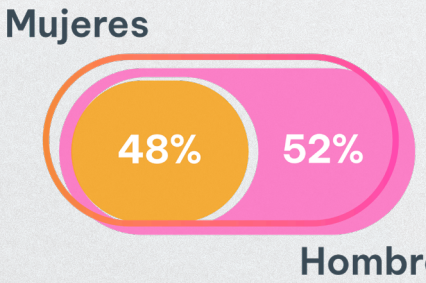
Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

Tabla 9. Número de profesores en el SNII por División Académica.

División Académica	Total
Ciencias Agropecuarias	32
Ciencias Básicas	49
Ciencias Biológicas	57
Ciencias Económico Administrativas	50
Ciencias de la Salud	39
Ciencias Sociales y Humanidades	36
Ciencias y Tecnologías de la Información	24
Educación y Artes	34
Ingeniería y Arquitectura	51
Multidisciplinaria de Comalcalco	14
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	23
Multidisciplinaria de los Ríos	10
Total	**419**

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

Figura 15. Distribución porcentual de investigadores en el RCEEA por género.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI es el organismo de mayor relevancia dentro del gremio científico, pues en este se concentra a quienes sobresalen por su producción de conocimiento humanístico, científico, tecnológico o de innovación. La Universidad se ha destacado año con año por el ingreso de un gran número de profesores en este sistema. En la convocatoria 2025, un total de 94 académicos fueron aceptados como nuevo ingreso y por renovación. De estos, nueve ascendieron a Nivel 1 y cinco a Nivel 2. El número total de integrantes de la UJAT reconocidos en el SNII, a partir de enero de 2026, será de 149 candidatos, 227 Nivel 1, 36 Nivel 2, cinco Nivel 3 y uno emérito.

Asimismo, en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) al 2025, esta Casa de Estudios cuenta con 695 miembros que ingresaron o refrendaron su pertenencia a dicho programa, el cual evalúa la productividad científica de sus integrantes.

En lo correspondiente al Registro CONAHCYT de Evaluadoras y Evaluadores Acreditados (RCEEA), 428 académicos de la Institución están adscritos; con ello se certifica su experiencia y su capacidad de participar en procesos de evaluación.

Adicional a estos logros, Germán Pérez Hernández, profesor de la DAIA, fue admitido como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), asociación de prestigio nacional integrada por científicos activos mexicanos de diversas instituciones del país, reconocidos en sus disciplinas por su contribución al desarrollo de la investigación en México. De este modo, un total de 13 docentes de la UJAT tienen esta distinción.

Mujeres en la ciencia

7 en la AMC

205 en el RECEEA

355 en el SEI

202 en el SNII



Las egresadas de la DAMJM, Shirley Sharon Peraza Gallegos de Ingeniería en Nanotecnología y Cecilia de la Cruz Osorio de Ingeniería en Petroquímica, fueron seleccionadas por el CCYTET para incorporarse al *Programa de Posgrados STEM para Mujeres*, en el marco de la Convocatoria 2025. Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar la participación y el liderazgo femenino en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, mediante el otorgamiento de apoyos para la formación de posgrado con énfasis en innovación, investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

Cabe destacar que ambas son aspirantes a ingresar a la Maestría en Ciencia y Tecnología de la DAMJM, fortaleciendo con ello la presencia de mujeres talentosas en los programas de posgrado de orientación científica y tecnológica.

Por otro lado, las estudiantes Noemí Monserrat Goñi Vera e Ilse Irene Hernández Mendoza del Doctorado en Química Aplicada de la DACB, participaron activamente en el *XXII Encuentro Participación de la Mujer en la*

Con el propósito de impulsar la participación femenina en los ámbitos científico y tecnológico, mediante el acompañamiento académico y la orientación personalizada se llevó a cabo la presentación oficial del Manual e Implementación del Programa de Mentoras y Mentees STEM de esta Casa de Estudios.

Participación activa

- 21 mentoras:
  - 10 - DAIA.
  - 4 - DACBiol.
  - 3 - DAMJM.
  - 2 - DACYTI.
  - 1 - DACA.
  - 1 - DACS.
- 28 mentees:
  - 14 - DAIA.
  - 8 - DACBiol.
  - 3 - DACA.
  - 2 - DACS.
  - 1 - DACYTI.

A través de esta estrategia, la UJAT promueve la equidad de género, reforzando las redes de colaboración y mentoría que contribuyen a la consolidación del talento femenino en los campos STEM.

Ciencia, realizado en la ciudad de León, Guanajuato, evento reconocido a nivel nacional por su impulso a la equidad en la investigación científica, donde se logró la aceptación y presentación de dos trabajos científicos, con lo cual se promovió la visibilidad de la labor investigativa desarrollada en esta División Académica.

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, se desarrolló la actividad virtual *Mujeres que inspiran en la ciencia*, como parte del programa Chocolate Científico, enfocada en visibilizar el papel de las féminas en la generación de conocimiento y en la promoción de la cultura científica. Se contó con la participación de Danna Ximena Astro, joven divulgadora científica de 16 años, conferencista en temas STEAM y galardonada en múltiples concursos de ciencia a nivel nacional, así como de Érika Alina Ordóñez León, egresada de esta Institución, especialista en embriología bovina y actual líder del Laboratorio de Producción de Embriones In Vitro de Viking Genetics, en Dinamarca.



Durante la charla, se abordaron las contribuciones y desafíos de las mujeres en la ciencia, tanto en el ámbito nacional como internacional, resaltando la importancia de su participación activa en los procesos de innovación y desarrollo científico. La actividad permitió conocer las experiencias, trayectorias y aspiraciones de las ponentes, transmitiendo un mensaje inspirador orientado a motivar a las nuevas generaciones de mujeres a incursionar en las disciplinas científicas y tecnológicas.

En la DAMJM se desarrolló el conversatorio *Retos de la Mujer en la Ciencia*, diseñado para fomentar una reflexión crítica sobre la participación de las mujeres en la investigación y la educación superior. Su objetivo principal fue fortalecer la conciencia institucional respecto a la equidad de género, el empoderamiento femenino en el ámbito educativo y la garantía de sus derechos dentro de la comunidad universitaria. Se contó con la participación de 62 miembros del campus, quienes analizaron los principales desafíos de las mujeres en los campos científico y académico. Con esta iniciativa, la UJAT reafirma su compromiso con la construcción de una cultura universitaria inclusiva y equitativa, que reconozca el papel esencial de las mujeres en la ciencia.



Redes de investigación

La Universidad participa en 38 redes científicas registradas (19 nacionales y 19 internacionales), con 200 docentes involucrados.

ver Anexo 52

Profesores se integraron a 22 nuevas redes, quienes coordinan los integrantes de la UJAT y en las que participan investigadores de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y las Universidades Autónomas de: Guerrero, Nuevo León, Yucatán, San Luis Potosí, Tamaulipas, Chiapas, Baja California, Chapingo; Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.; Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; y Centro Regional de Investigación en Salud Pública. A nivel internacional con la Universidad Iberoamericana y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, en República Dominicana; Universidad de Chile y Universidad del Desarrollo, Chile; Universidad de El Salvador; Universidad de Pamplona, España; Universidad de Chiriquí, Panamá; Centro Universitario del Petén de la Universidad San Carlos, Guatemala; St. Andrews University, Estados Unidos; y en Colombia: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, y Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente.

La docente de la DAIA, Mirna Cecilia Villanueva Guevara, se incorporó a la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe (RedPOP), adscrita al Programa de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNESCO. Esta distinción, otorgada a únicamente 39 especialistas del continente americano y el Caribe —de los cuales 28 son de nacionalidad mexicana— posiciona a la docente como la única representante de Tabasco en dicha red internacional. En su calidad de integrante de la RedPOP, la profesora impulsará las acciones orientadas a la divulgación, comunicación y apropiación social del conocimiento científico y tecnológico, promoviendo iniciativas de investigación y difusión que contribuyan al fortalecimiento de la cultura científica y al vínculo entre la ciencia y la sociedad.





De este mismo campus universitario, Cristina Ponce Parra, docente del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, y Francisco Antonio de Dios Suárez, Técnico Académico de Ingeniería Civil, se incorporaron a las Comisiones de Trabajo de la Asociación Recreación en Cadena, A.C. de la Red Mexicana de Ciencia Recreativa, para el periodo 2025-2027.

Se recibió la visita de los investigadores españoles de la Universidad de Málaga Iñaki Hormaza y Nerea Larrañaga González, especialistas en el estudio de la diversidad genética y fitoquímica de la guanábana, quienes sostuvieron un encuentro académico con profesores de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol). Durante la reunión, se analizaron las perspectivas de colaboración en investigación agroforestal y se subrayó la necesidad de reforzar estrategias orientadas a la producción agrícola sostenible frente a los efectos del cambio climático.



Hormaza enfatizó la urgencia de desarrollar modelos de manejo y conservación que garanticen la resiliencia de los cultivos ante las variaciones climáticas globales, mientras que Larrañaga destacó la relevancia de sus estudios en la caracterización genética y morfológica de especies subtropicales de interés para la región de Andalucía, señalando que la cooperación científica con México resulta fundamental para ampliar el conocimiento sobre biodiversidad y adaptación de especies en entornos tropicales.

Miembros de la UJAT en la Red SIBIOLATPLUS participaron en la organización del *I Congreso Internacional Agroacuícola: Producción y nutrigenómica en plantas y animales, como alternativas para la sustentabilidad alimenticia y la salud*, celebrado del 7 al 16 de mayo, en modalidad híbrida. Mientras que la Red AMAS organizó el seminario *Alimentación, Salud y Migración*, transmitido en vivo a través del canal oficial de la Escuela de Salud Pública de México (INSP-ESPM). Asimismo, sus integrantes participaron en una mesa temática del *Congreso de Investigación en Salud Pública CONGISP 2025*.

Por otra parte, la Red REMIIS contribuyó a la capacitación técnica mediante el *1er. Ciclo de Webinars REMIIS* y la organización del *Curso Valorización de Residuos*, realizado en junio. Igualmente, la Red Internacional de Cuerpos Colegiados de Investigación en Universidades y Profesores Investigadores organizó el *3er. Congreso Internacional de Ciencias de Ingeniería, Sociales y Humanidades*, enfocándose en el intercambio multidisciplinario.

Finalmente, la Red de Investigación en Tecnologías Inmersivas para el Sector Salud impartió un taller especializado en modelos inmersivos de realidad aumentada y de realidad mixta, además de organizar las *1eras. Jornadas de Investigación Regional Universitaria 2025* y *1era. Jornada de Artículos Científicos*, en colaboración con la Red de Investigación en Tecnologías Educativas para la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Mérito científico



El Mérito Científico es el reconocimiento institucional mediante el cual se distingue la trayectoria de los investigadores en relación con su dedicación, excelencia y contribución al desarrollo social del estado, así como de actividades de investigación Humanística, Científica, Tecnológica o de Innovación (HCTI) y la formación de comunidad HCTI de alta calidad. En 2025, este premio conmemoró su 25 aniversario y los galardonados fueron:

INVESTIGADORA E INVESTIGADOR CON TRAYECTORIA CIENTÍFICA DESTACADA

Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra

- **Laura Lorena Díaz Flores**
  División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Ingenierías y Desarrollo Tecnológico

- **Raúl Germán Bautista Margulis**
  División Académica de Ciencias Biológicas

INVESTIGADORA E INVESTIGADOR CONSOLIDADO

Ingenierías y Desarrollo Tecnológico

- **Óscar Alberto Chávez Bósquez**
  División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información

Ciencias de la Conducta y la Educación

- **Aline Aleida del Carmen Campos Gómez**
  División Académica de Ciencias de la Salud

Ciencias Sociales

- **Alfredo Islas Colín**
  División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Biología y Química

- **Ebelia del Ángel Meraz**
  División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra

- **Germán Pérez Hernández**
  División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Medicina y Ciencias de la Salud

- **Erick Natividad de la Cruz Hernández**
  División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco

Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

- **Nadia Florencia Ojeda Robertos**
  División Académica de Ciencias Agropecuarias

Humanidades

- **Perla del Rocío Rojas León**
  División Académica de Educación y Artes

INVESTIGADORA E INVESTIGADOR JOVEN

Ingenierías y Desarrollo Tecnológico

- **Sergio Alberto Díaz Alvarado**
  División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Ciencias de la Conducta y la Educación

- **Ana Luisa Quezadas Barahona**
  División Académica de Ciencias de la Salud

Ciencias Sociales

- **Abraham Gerardo Pérez Sandoval**
  División Académica de Ciencias Económico Administrativas

Biología y Química

- **Ever Arquimedes Blé González**
  División Académica de Ciencias Básicas

Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

- **Liliana Pampillón González**
  División Académica de Ciencias Biológicas

Medicina y Ciencias de la Salud

- **Sergio Quiroz Gómez**
  División Académica de Ciencias de la Salud

Premios a investigadores

El proyecto *Estudio Tectónico-Estructural del Subsuelo y Modelado del Basamento en el Cerro de la Pava y Suroeste de Tabasco Mediante Procesamiento de Datos Aeromagnéticos* representó una destacada contribución científica en el ámbito de las geociencias, al identificar las estructuras geológicas que generan anomalías magnéticas en la región y definir, por primera vez, el basamento geológico del área, información clave para comprender su evolución tectónica y su potencial en recursos naturales.

Dicho trabajo, desarrollado por el profesor Miguel Ángel Guzmán de la Cruz, de la DACB, fue reconocido con el primer lugar en la modalidad de póster durante el *XIII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias de la Tierra*, realizado en el Instituto de Geociencias (IGEO) de la UNAM, Campus Querétaro. Este logro evidencia su alto nivel de competencia académica, así como la calidad y pertinencia de la investigación que se realiza en la UJAT en el campo de las Ciencias de la Tierra.

Como parte de las acciones de proyección internacional de esta Casa de Estudios, las profesoras Cecilia García Muñoz Aparicio y Beatriz Pérez Sánchez fueron distinguidas por el Instituto Sinaí de Turismo durante su participación en el *International Spanish-Egyptian Congress on Tourism, Hospitality and Heritage 2025*, celebrado en El Cairo, Egipto. Este foro tuvo como objetivo fortalecer el intercambio de conocimientos y experiencias en los campos del turismo, la hospitalidad y la gestión del patrimonio cultural.



En el marco del congreso, las académicas presentaron los trabajos titulados *Impacto de la mercadotecnia digital en las zonas arqueológicas de México* y *El sitio arqueológico de Comalcalco en Tabasco y su oferta turística*, aportando una perspectiva crítica sobre la relación entre la promoción digital, la conservación del patrimonio y el desarrollo turístico sostenible. Este reconocimiento internacional reafirma la calidad del trabajo científico y el compromiso de la UJAT con la investigación aplicada al turismo y la preservación cultural.

Estancias de investigación

>>43<<
investigadores recibidos

>>72<<
profesores en estancias nacionales e internacionales

>>49<<
estudiantes recibidos

>>80<<
jóvenes de la UJAT realizaron estancias





Las visitas a instituciones nacionales e internacionales llevadas a cabo por docentes y alumnos contribuyeron a mejorar su formación profesional, académica y científica, lo que les permitió unirse a equipos de investigación y participar en diversas actividades en universidades como: Texas A&M University, EEUU; University College London, Reino Unido; Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Sevilla, Universidad de Valencia y Universidad Loyola Andalucía, en España; Universidad de Tarapacá en Arica, Chile; Universidad Nacional Autónoma

de Colombia y Universidad Católica de Colombia; BUAP; Universidad Autónoma de Baja California; Universidad Autónoma de Chapingo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Universidad Juárez del Estado de Durango; Universidad Politécnica del Estado de Morelos; Universidad Veracruzana; y el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

Juana Sánchez Ramos
Profesora de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Realizó una estancia de investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad Miguel Hernández, Elche, España. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los vínculos de colaboración científica, promover el intercambio académico y desarrollar nuevos enfoques teóricos y metodológicos sobre las personas en contexto de movilidad internacional.

Durante su estancia disertó la conferencia *Derecho al Asilo y Refugio. Contexto en el Estado Mexicano* e igualmente la presentó en la Universidad de Castilla - La Mancha. Con estas participaciones, contribuyó a la difusión del conocimiento jurídico y social vinculado a los derechos humanos y la migración, consolidando la presencia académica de la UJAT en espacios de diálogo mundial.

Nadia Florencia Ojeda Robertos
Profesora de la División Académica de Ciencias Agropecuarias

Visitó el Laboratorio de Zoonosis y otras enfermedades transmitidas por vector, en el centro de investigaciones regionales Dr. Hideyo Noguyi de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); con el objetivo de realizar la identificación de especies de garrapatas por medio de claves taxonómicas.

Carlos Luna Palomera
Profesor de la División Académica de Ciencias Agropecuarias

Llevó a cabo una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Chapingo - URUSSE, donde efectuó la revisión y envío de los manuscritos: *Hematologic changes in anemic dairy calves systematically treated with a hematinic complex*, *Selective anthelmintic treatment at different physiological stages in hair sheep under humid tropical conditions* y *Rentabilidad de un sistema de*

producción pecuario diversificado bajo condiciones de trópico húmedo. Asimismo, se avanzó en la planeación y acuerdos para el análisis nutricional, hematológico y de metabolitos en sangre de muestras del proyecto del estudiante de doctorado Dayron García Quiñones.

Víctor Antonio Sánchez Fleites
Estudiante de la Maestría en Ciencias en Ingeniería
División Académica de Ingeniería y Arquitectura

Viajó al Texas A&M University, en College Station, con la finalidad de capacitarse en investigación sobre las propiedades morfológicas y texturales de compositos de ZnO, BiVO4 y BiVO4/ZnO y su actividad fotocatalítica. Esto permite fortalecer al estudiante en su formación académica, potenciando la investigación y las relaciones entre las instituciones académicas, lo que, a su vez, beneficia al programa de posgrado.

Hugo Enrique Cerino Quevedo
Estudiante de la Maestría en Ciencias Ambientales
División Académica de Ciencias Biológicas

Efectuó su estancia en el Instituto Tecnológico de Huimanguillo - TECNM, en el que realizó el análisis de datos ecológicos de la herpetofauna vinculada a los sistemas agroforestales del municipio de Huimanguillo, además de redactar un artículo científico, contribuyendo de esta manera al reforzamiento de sus habilidades de investigación.

Asimimo, esta Casa de Estudios contó con la presencia de docentes y alumnos provenientes de diversas instituciones nacionales y extranjeras, quienes participaron activamente en las actividades de los campus que recorrieron. Algunos de ellos fueron:

Doctor Manuel Jesús Falconi Magaña
Profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México

Fue recibido en la DACB donde impartió charlas especializadas, dirigió discusiones sobre los avances de investigación y ofreció cursos intensivos sobre temas complejos, tanto al personal académico como a los alumnos. El CA Matemáticas Aplicadas logro progresar trabajando juntos en líneas de investigación sobre ecuaciones diferenciales y modelados aplicados.

Doctor Ángel Venta Santos
Profesor de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Visitó la DACSyH en el marco del trabajo del CA Protección Social, Igualdad de Género y Derechos de la Mujer. Durante su estadía desarrolló el proyecto de investigación: *Análisis Transdisciplinario de la Decadencia del Matrimonio como Contrato en el Siglo XXI: Caso Puebla y Tabasco.*

Ricardo Rivera Ospina
Doctorante de la Universidad del Tolima, Colombia

Colaboración internacional en patrimonio cultural, el proyecto *Análisis de la Formación en Arquitectura en Estudiantes de Secundaria de la Institución Fe y Alegría de la Ciudad de Ibagué*, se centró en analizar y fomentar la formación en patrimonio arquitectónico, impulsando la creación de conocimiento adaptado al contexto y promoviendo la internacionalización en el ámbito de la investigación.

Nadia Albarrán Núñez
Estudiante de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma

Realizó su estancia en la DAEA, donde desarrolló su proyecto terminal dentro de la Unidad de Enseñanza - Aprendizaje (UEA XII), titulado *Análisis de Problemáticas Complejas II, aplicando herramientas metodológicas como observación participante en la zona de estudio, entrevistas semiestructuradas a académicos y trabajadores, y aplicación de encuestas a la población del municipio de Paraíso.*

Leilany Margarita Esparza Acebo
Estudiante del Instituto Politécnico Nacional

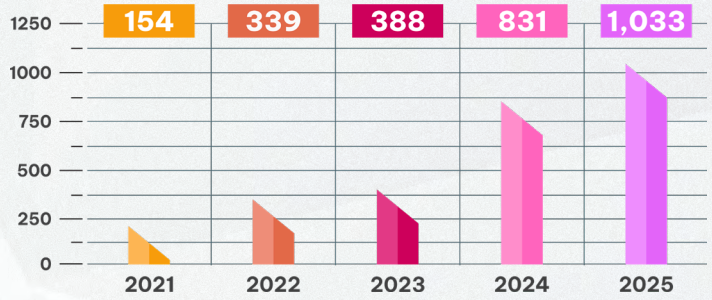
Llegó a las instalaciones de la DACA. Su investigación busca identificar la resistencia genética de borregos Pelibuey ante infecciones parasitarias mediante la recolección de muestras de sangre y análisis de ADN. Esta experiencia le permite poner en práctica sus conocimientos y aportar al avance de la ciencia.

Vocaciones Científicas

Verano de la Investigación Científica

La ciencia tiene un impacto importante en la sociedad, lo que se ve en la participación de 1,033 jóvenes en el XXI Verano de la Investigación Científica (VIC) 2025, reflejando un crecimiento de 56% de participación en comparación al año pasado. *ver Anexo 53*

Figura 16. Número de participantes en el VIC por año.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

Este programa refuerza el compromiso de la UJAT de fomentar vocaciones científicas entre los jóvenes de Tabasco, un estado caracterizado por su rica biodiversidad y cultura, que puede contribuir a construir redes sociales con equidad y bienestar. Algunas de las instituciones educativas de donde los jóvenes participaron fueron: UNAM, UADY, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Guanajuato, Tecnológico Nacional de México, Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Instituto de Ecología, Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, e Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez.



En octubre se efectuó el *5to. Congreso de Productos y Resultados del XXI Verano de la Investigación Científica 2025*, con el propósito de impulsar las vocaciones científicas, así como promover y visibilizar los logros alcanzados durante las estancias de los estudiantes, lo que permitió la participación de 307 jóvenes, con 230 trabajos que fueron seleccionados para ser presentados, de los cuales 113 fueron en modalidad de póster y 117 en modalidad oral. Como

parte de la premiación a los 45 mejores trabajos evaluados, ganadores de primero, segundo y tercer lugar en las dos modalidades y por área de conocimiento, se publicará una memoria digital en repositorio institucional con sus proyectos o temas de investigación.



En esta convocatoria hubo una participación de 51 profesores de diferentes disciplinas, de los cuales 18 son de instituciones externas, como: Universidad Tecnológica de Tabasco, Universidad Intercultural del Estado de Tabasco-Oxolotán, Instituto Tecnológico de Villahermosa, ECOSUR, Universidad del Valle de México, Instituto Tecnológico Superior de Centla, Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, Universidad Tecnológica de Tabasco, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Olmeca, Universidad Politécnica del Centro, y 33 de esta Alma Mater, en específico de la DACBiol, DACS, DACEA, DAMJM, DACB, DAEA, DAIA, DACA, y División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC), que convergieron para evaluar los primeros tres lugares ganadores de esta edición.

Clubes Universitarios de Ciencia (CUC)

12 CUC en la Institución

537 estudiantes de pregrado en los CUC

588 jóvenes colaboraron en PI

635 acciones realizadas en favor de los CUC

69 profesores instructores

Los CUC constituyen una estrategia institucional orientada al fortalecimiento de las vocaciones científicas y al impulso de la participación temprana en actividades de investigación. A través de este esquema, profesores, investigadores y estudiantes de posgrado fungen como mentores, mientras que los alumnos de licenciatura, desde el segundo semestre, se integran activamente a proyectos científicos interdisciplinarios. La implementación de los CUC en todas las

Divisiones Académicas ha favorecido el incremento del interés estudiantil por las ciencias y la investigación aplicada, al mismo tiempo que propicia la vinculación con el nivel medio superior.







Como parte de las actividades, el JC/CUC DAIA realizó la muestra pedagógica titulada *Enriquecimiento a través de Tutorías a Docentes y Alumnos con Aptitudes Sobresalientes (AS)*, efectuada en la Casa de la Cultura de Jalpa de Méndez. Esta actividad tuvo como propósito reforzar la enseñanza de la ciencia mediante estrategias didácticas innovadoras y fomentar el interés por la divulgación científica en el ámbito educativo.

Durante la jornada se efectuaron las charlas: *Y para las niñas y los niños, ¿qué es la ciencia?* e *Inteligencia y Afectividad, Juntos pero no Revueltos*, así como los talleres: *Ciencia en tu Escuela*, *Conceptos de Fluidos*, *Los Animales más Elásticos... y otras Curiosidades Científicas*, *Estructuras Vivas: Cómo los Huesos y los Edificios se Parecen*, *Los Pies de mi Casa*. El evento contó con la participación de 90 docentes de educación especial de los niveles preescolar, primaria y secundaria del municipio, además de estudiantes de la Escuela Normal de Maestros, consolidando un espacio de intercambio académico orientado al fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias.

Estudiantes y mentores del CUC de la DACB organizaron la *3ª Semana de Divulgación de Ciencias Básicas*, con alrededor de 350 participantes, entre alumnos de niveles medio superior y superior, así como docentes y público externo. Se desarrollaron más de 15 actividades académicas y de divulgación, con la colaboración de 20 ponentes y talleristas. El programa ofreció una variedad de conferencias, talleres prácticos, exposiciones temáticas, concursos, demostraciones científicas y actividades divertidas, todas diseñadas para fomentar la curiosidad, el pensamiento crítico y el entusiasmo por la ciencia.

En el marco de la participación de la DACYTI en el *Congreso de Divulgación Científica*, organizado por el CCYTET se realizaron los talleres: *Enredados con la IA*, presentado por Hedee Judith Rodríguez Pérez y Salvador Zepeda Leyva; *Arma tu PC*, por Johan Roberto Ramos Herrera, Roberto Carlos Méndez Arias y Brayam Alexis Ramos Ramírez; *Pantalla Humana*, de Fernando Marín, Jorge Arturo García Montejo y Valeria García Xicoténcatl; y *Hologramas Caseros*, a cargo de Alejandro Rodríguez Pérez, Harool Henry Gutiérrez Vázquez y Lizbeth Adriana Montejo Hernández.

Edén de la Ciencia

ver Anexo 55

▸ 151
proyectos registrados

▸ 297
estudiantes participaron en la convocatoria



El *Sexto Foro El Edén de la Ciencia 2025* contó con 151 proyectos de investigación de nueve Instituciones de Educación Superior. En la segunda fase de esta convocatoria se realizó una capacitación para apoyar el desarrollo efectivo de las cápsulas de video mediante un taller de material audiovisual impartido por personal del CCYTET los días 21 y 22 de octubre, que dotó a los participantes de herramientas necesarias para la producción de sus trabajos. Del 22 de octubre al 14 de noviembre se llevó a cabo la evaluación en línea de los proyectos utilizando la plataforma *Google Drive* para compartirlo de manera individual. Las cápsulas fueron agrupadas por área de conocimiento y evaluadas de forma independiente por los integrantes del Comité Científico Evaluador. Una vez concentrados todos los resultados de evaluación, se dieron

a conocer en una ceremonia de premiación efectuada en noviembre, donde se reconoció el trabajo de 24 alumnos ganadores por cada una de las ocho áreas de conocimiento (individual o en equipo), quienes provenían de instituciones como la UJAT, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, la Universidad Popular de la Chontalpa, la Universidad Autónoma de Guadalajara y la Universidad Autónoma Chapingo, cuyos proyectos destacaron en calidad, originalidad, coherencia y pertinencia.

Alumnos reconocidos en la investigación

Destaca el logro de Diana Isabela May Estrada, estudiante de la DACYTI, quien obtuvo el premio a la Mejor Ponencia Científica en el *9° Coloquio Internacional de Jóvenes Investigadores*. Su trabajo *Evaluación del uso de prácticas inmersivas para la enseñanza clínica médica: una perspectiva de los docentes universitarios*, fue desarrollado bajo la tutoría de los profesores Laura Beatriz Vidal Turrubiates y Querubín Fernández Quintana. Durante el evento, se enfatizó que la calidad académica no solo se refleja en la formación de los estudiantes, sino también en la producción científica de alto impacto y en la capacidad de vincular la investigación con los retos sociales del país, impulsando soluciones efectivas para la sociedad.


9° COLOQUIO INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES
ENCUENTRO DE VERANO
RIIGESDO
ANFECA UTADEO UVP BUAP

Otorgan la presente

CONSTANCIA

a la

MEJOR PONENCIA

En el Eje Temático: 2. Innovación y Virtualidad

DIANA ISABELA MAY ESTRADA

Tutor: LAURA BEATRIZ VIDAL TURRUBIATES, QUERUBÍN FERNÁNDEZ QUINTANA
Con la PONENCIA CIENTÍFICA: JIV165

EVALUACIÓN DEL USO DE PRÁCTICAS INMERSIVAS PARA LA ENSEÑANZA CLÍNICA MÉDICA: UNA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

presentada de manera HÍBRIDA en el 9o Coloquio Internacional de Jóvenes Investigadores "Encuentro de Realizado en la Universidad del Valle de Puebla, en Puebla, México.

Puebla, Pue. México 23 de julio de 2025

DR. ERIGOIO JUNOS GOMEZ
PRESIDENTE DE LA RIIGESDO
Cuerpo Académico BUAP-CA-299
"Administración Aplicada"

DR. PABLO DANIEL PALACIOS DUARTE
Cuerpo Académico BUAP-CA-319
"Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico y Vinculación Social"

Con un proyecto que rescata la cultura tabasqueña y fortalece las raíces de la juventud, José Iván Cruz Chablé, egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano, obtuvo el tercer lugar en la *7a. Feria de Ciencia y Tecnología de las Naciones (FeNa Dante) 2025*, efectuada en Brasil, en colaboración con Valeria Isabel Rivera García. Su proyecto *Galletas Chinopot* recibió una acreditación internacional para competir en Río de Janeiro en 2026. En el certamen, organizado por el Colegio Dante Alighieri, participaron 21 delegaciones y 172 proyectos de distintos países, lo que da mayor relevancia al logro alcanzado por la dupla tabasqueña.



En el marco de la *Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI) 2025* del CCYTET los jóvenes Emanuel Altonar Reyes, José Manuel Valencia Hernández y César Alejandro Martínez de Escobar Rodríguez, de la Licenciatura en Rehabilitación

Física de la DAMC, obtuvieron el primer lugar en el área de Ciencias de la Salud (no invasiva), con el cartel *Importancia de la Rehabilitación Física en la prevención y control de la Diabetes Miellitus tipo 2 en el primer nivel de atención: Experiencia en la UNEME de Cunduacán, Tabasco*.

Por su parte, los estudiantes de la DACSyH: Helem Alejandra Roque Marín, Gema Izamara Moreno Melchor y Pedro Alejandro Mesías Ramos, lograron el primer lugar en el Rubro Especial I - Divulgación Científica y Humanística, con el proyecto *Ecos del Terral*.

Otro primer lugar, esta vez en la categoría Ciencias Sociales, fue para *Sistema háptico de conversión de texto digital a Braille como tecnología asistiva*, a cargo de José Emiliano Hernández García, Jesús Emmanuel Zárate Juárez y Braulio Balladares de la Cruz, quienes pertenecen al PE de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la DAIA. De este mismo campus, los alumnos Leonardo Cano Méndez, Emilio Gallegos Castro y Juan Diego Segura Segura, de Ingeniería Mecánica Eléctrica, se alzaron con el segundo lugar en la categoria Ciencias Exactas gracias a su trabajo *FRICLAB: Rampa Inteligente de Medición de Fricción*.







Finalmente, los educandos Ervin García Jiménez, Fernanda Bautista Dueñas y Daina Pérez Ramírez de la DAMJM obtuvieron el tercer lugar en el área de Ciencias de la Salud (no invasiva), con el proyecto, *Dormir Bien, Vivir Mejor*. Este éxito destaca su dedicación, creatividad y el poder de las ciencias de la salud, sociales y humanidades en la generación de conocimiento con un impacto significativo en la sociedad.

La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) reconoció a la UJAT como Institución Finalista en la *XIX edición del Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología INFOMATRIX 2025*. Los jóvenes Héctor Oliver Gutiérrez Esteban y Estefanía Luna Murillo, de la DACS, asesorados por la profesora Ana Luisa Quezadas Barahona, presentaron el proyecto *Yoko Play, Estrategia lúdica para fortalecer*



la cultura Yokot'an en niñas/os y adolescentes de Tabasco, con el cual ganaron medalla de oro, lo que les permite participar en la *Feria Internacional de Ciencias* en Túnez, que se efectuará en 2026.



Por otro lado, mediante un proyecto innovador en climas cálidos como el de la entidad, que permite disminuir el consumo de electricidad destinado a la climatización, alumnos del PE de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la DAIA, Jaziel Almeida de la Cruz Jiménez, Manuel Adolfo Custodio Barragán y Óscar Rafael Camacho Cano, obtuvieron el reconocimiento de Plata, en la fase nacional del concurso *INFOMATRIX 2025*. En coordinación con sus asesores, los profesores Iván Alejandro Hernández Pérez y Luis Enrique Ángeles Montero, los estudiantes crearon el proyecto *¿Se puede ahorrar más?, desarrollo de techo móvil para reducir la ganancia de calor, mejorar el confort*, el cual fue presentado en la categoría Robótica–Mecatrónica.

Difusión y divulgación de la ciencia

Congresos, simposios, foros realizados por la Institución

410
eventos

27,620
participantes

Como parte del 40 aniversario de la DACB, se llevó a cabo el *Congreso Internacional de las Ciencias Básicas y sus Aplicaciones*, del 22 al 26 de septiembre, cuyo programa integró una amplia agenda académica orientada al fortalecimiento disciplinar. La Academia de Química organizó una sesión virtual con especialistas que abordaron temáticas como alimentos funcionales, procesos de erosión de suelos en Colombia y el papel de los hongos micorrízicos en Guatemala. El Congreso reunió actividades de alto rigor académico, entre



ellas el *XVIII Foro de Matemáticas del Sureste*, *II Simposio Internacional de Matemáticas*, *XXXV Foro de Física*, *5° Foro de Geociencias*, *3er. Foro Nacional de Actuaría*, *Foro de Ciencias Computacionales*, *Foro Visión Digital* y diversas jornadas de Química y Biología. En la ceremonia de clausura se otorgó la Cátedra Extraordinaria Roberto Herrera Hernández a la doctora Myriam Mondragón Ceballos, investigadora del Instituto de Física de la UNAM, quien impartió la conferencia *La Mecánica Cuántica: desde las Partículas Elementales hasta el Cosmos*.

La DACS organizó el *X Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud Atención Primaria a la Salud en la era 5.0: Aprender del Pasado, Imaginar Nuevos Futuros*, efectuado del 10 al 12 de septiembre. El encuentro congregó a 89 ponentes —12 internacionales, 32 nacionales y 45 estatales— y contó con 35 ponencias orales y 330 carteles de investigación presentados por estudiantes de licenciatura y posgrado. Con una participación total de 2,818 asistentes, fortaleció la producción y difusión de conocimiento científico orientado a elevar la calidad de la atención primaria y a responder a los desafíos que impone la salud en la era digital.



En junio, la DAMR inauguró el *IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación*, el *XV Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria* y el *XVI Encuentro Nacional de Investigación Científica*, con el propósito de difundir resultados de investigación y fortalecer redes de colaboración en los ámbitos estatal, nacional e internacional. El programa integró seis cursos-talleres, seis mesas temáticas, seis conferencias magistrales impartidas por especialistas de Colombia, México y Canadá, así como 90 ponencias en modalidad híbrida. Destacaron las participaciones de Patricia Ordóñez León, Lizy Navarro Zamora y Erik Mena, además de 36 ponencias adicionales de estudiantes y docentes, reuniendo a más de 400 asistentes.

Asimismo, la Universidad impulso la cooperación académica a través de la DAMR, mediante el *4to. Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria Conocimiento que Transforma*, celebrado los días 13 y 14 de noviembre. En este encuentro participaron académicos de México, Guatemala, Panamá, Colombia y Chile, quienes impartieron cursos y conferencias orientadas a temas de igualdad, inclusión, innovación y diversidad cultural. Con más de 300 asistentes, el congreso consolidó un espacio para el intercambio de saberes y la generación de conocimiento con impacto social positivo.



El *Google DevFest*, efectuado por la DACyTI, destacó el crecimiento de la comunidad académica del sureste mexicano y su contribución a la transformación tecnológica, educativa y cultural de la región. El evento reforzó la vinculación entre los sectores educativo y tecnológico mediante conferencias y actividades centradas en el desarrollo de talento en *software* e Inteligencia Artificial. Se impartió la conferencia de Juan Guillermo Gómez, Google Developer Expert en Firebase y GCP IA, titulada *Architecture and Implementation of AI Agents with Google's ADK and Python*, en la que se expusieron procesos para la construcción de agentes inteligentes con herramientas del ecosistema Google. Así, el *Google DevFest* reafirmó su papel como punto de encuentro internacional al integrar especialistas de México, Bolivia, Colombia, España y Estados Unidos, consolidando el ecosistema tecnológico regional.



Del 31 de agosto al 5 de septiembre se llevó a cabo el *XXIII Congreso Mexicano de Botánica*, organizado por la Sociedad Botánica de México y la DACBiol, el cual congregó a más de 1,100 participantes, de los cuales el 75% fueron estudiantes de diversas instituciones nacionales e internacionales. Se presentaron cinco conferencias, 346 ponencias orales, 369 carteles y 11 videos. Adicionalmente se ofertaron 12 cursos precongreso, seis excursiones botánicas y se realizó un concurso a la mejor tesis por nivel académico participando 27 trabajos. También, se otorgaron medallas por mérito en botánica e ilustración botánica.



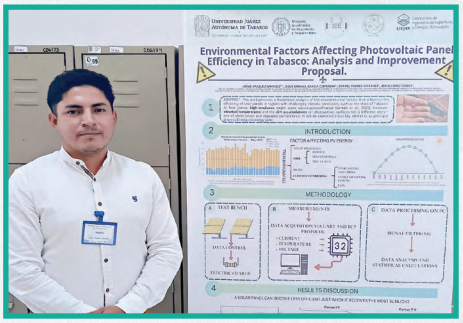
Asimismo, el *XI Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural*, realizado el 15 y 16 de agosto y organizado por la DACEA, se celebró por primera vez fuera de España como parte de un intercambio académico. El encuentro permitió reflexionar sobre las dimensiones contemporáneas del turismo cultural, fortaleciendo la proyección internacional de la Universidad y promoviendo vínculos académicos con diversas regiones del mundo.

Participación en eventos nacionales e internacionales

Un total de 68 estudiantes estudiantes participaron en eventos científicos nacionales e internacionales, algunos de estos son: *Congreso Mexicano del Petróleo*; *Coloquio Internacional de Jóvenes Investigadores*; *1st International Workshop on Automation*; *IX Encuentro de Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un mundo Intercultural*; *17th International Scientific Congress CNIC 2025*; *XVI Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre de la Amazonía y Latinoamérica -México 2025*; *Feria de Naciones de Ciencia y Tecnología (FeNaDante)*; *XI Convención Iberoamericana sobre Ambiente y Sustentabilidad (XI CIAS - UNICEPES 2025)*; *ExpoCiencias Nacional 2025*; *V Simposio Internacional de Parasitología Agrícola*; *Primer Congreso Internacional Transdisciplinario de Investigación en Sostenibilidad y Agenda 2030: Retos y Avances*; *Quinto Simposio Internacional en Tópicos de Biología Tropical*; *1er Congreso Nacional e Internacional Intercambio de saberes de agroforestería y comercialización: Estadísticas Básicas*; *12a. Expo Ciencias Tabasco*; *5° Simposio de Energía y Sustentabilidad SES 2025 (Simposio CIRES)*; entre otros.







Del 2 al 5 de abril, los docentes Luis Abraham Paz Medina, Marisol González Hernández e Hilda Guadalupe Alperte Rodríguez, adscritos a la DAMR, participaron en el *X Congreso Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario: Desafíos de la Independencia Judicial*, en la Universidad Católica de Colombia, como parte de la Estancia Internacional de Investigación del CA En Consolidación Derechos Humanos, Grupos Vulnerables y Políticas

Públicas. Con ello se impulsa la proyección internacional de la investigación académica y se reafirma el compromiso de la comunidad universitaria con los derechos humanos.

Una delegación de estudiantes de posgrado y profesores de la DAIA, obtuvieron el primer lugar en la modalidad de cartel científico durante su participación en el *17th International Scientific Congress 2025* del Centro Nacional de Investigaciones Científicas (CNIC), celebrado en Cuba. El trabajo ganador, *Corrosion Control Inhibition Efficiencies with Plant Extracts in an Acidic Medium,* fue presentado por las docentes Ebelia del Ángel Meraz y Jazmín del Rosario Torres Hernández, en colaboración con el académico Francisco Eduardo Corvo Pérez. En el marco del evento, también se realizó una reunión enfocada en un proyecto internacional de cooperación entre la Unión Europea, Cuba y América Latina. Además, los estudiantes Osiris Angélica López Zapata y Bismark Andrés Meza García participaron con investigaciones sobre corrosión atmosférica y presión de ruptura en tuberías. Con estas acciones, la Universidad refuerza su liderazgo científico en ingeniería y sostenibilidad ambiental.

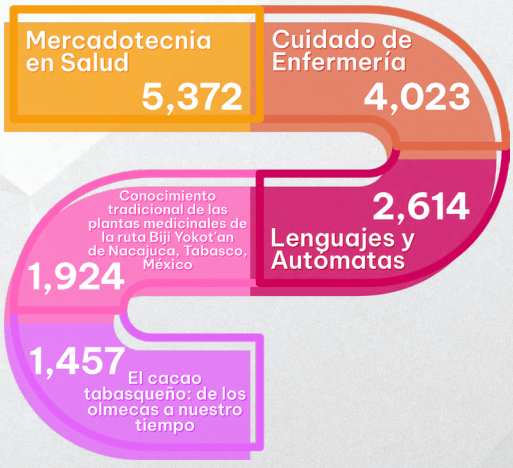
Publicaciones científicas universitarias

>>13<<
revistas institucionales

>>158<<
artículos publicados en revistas indexadas

>>9<<
libros científicos publicados

Figura 17. Libros institucionales con mayor consulta en linea.



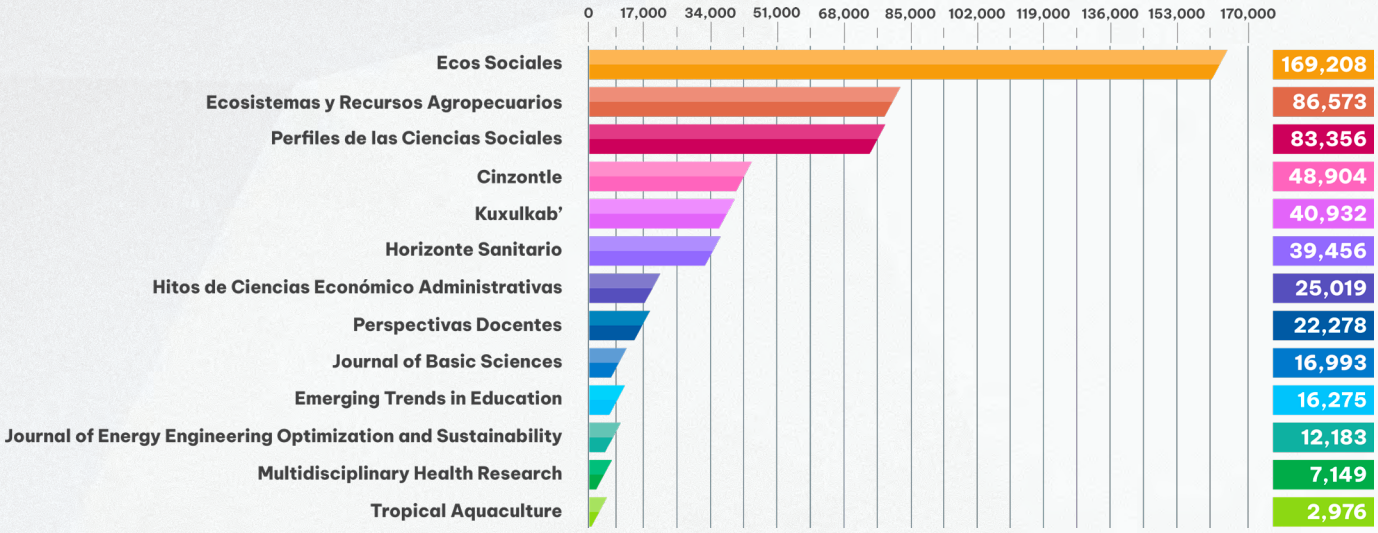
Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Difusión, Divulgación Científica y Tecnológica.

Las revistas Tropical Aquaculture y Ecosistemas y Recursos Agropecuarios (ERA) fueron incorporadas al índice del Sistema Internacional para la Ciencia y Tecnología Agrícola (FAO AGRIS, por sus siglas en inglés), consolidando el compromiso de esta Alma Mater con la divulgación científica en los ámbitos agrícola y acuícola. Esta inclusión incrementa la visibilidad internacional de las publicaciones y contribuye al avance de los ODS establecidos en la Agenda 2030.

De manera complementaria, el *Journal Citation Reports 2024* destacó que ERA mantiene altos estándares de calidad, visibilidad y citación, preservando su

permanencia en el *Emerging Sources Citation Index (ESCI)*. Asimismo, su factor de impacto aumentó de 0.3 a 0.6, mejorando su clasificación del cuartil 4 al cuartil 3 en la categoría de Agricultura.

Figura 18. Número de consultas en línea por revista durante 2025.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Difusión, Divulgación Científica y Tecnológica.

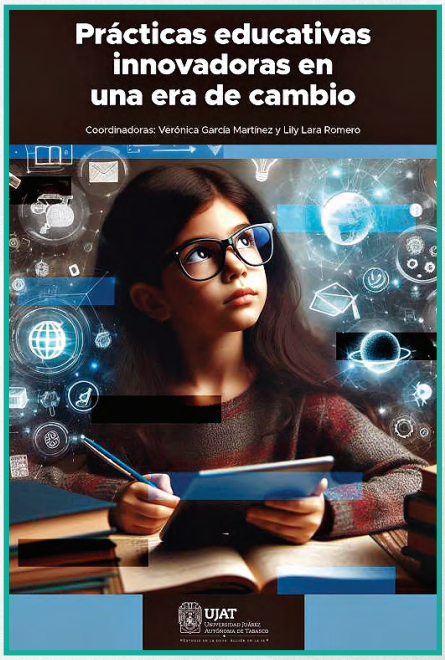
Los artículos de las 13 revistas universitarias se han consultado en 78,385 ocasiones. Cabe destacar que, a inicios de octubre, ocho de estas publicaciones cambiaron de dominio y cuentan con una URL independiente; esta modificación permitirá una mejor administración y mantenimiento de la plataforma de alojamiento.

El Comité Editorial de Libros Científicos y Culturales de esta Casa de Estudios se consolidó como un órgano estratégico para garantizar la calidad nacional e internacional de las obras académicas y culturales, mediante una plataforma contemporánea de código abierto que ofrece visibilidad, seguridad y adaptabilidad sin depender de proveedores externos. Este cuerpo colegiado, cuyos integrantes recibieron nombramientos por parte de la SIPyV, tiene como misión asegurar la pertinencia, rigor y trascendencia de las publicaciones universitarias. Paralelamente, la Institución fortaleció sus estrategias de difusión del conocimiento mediante un proyecto que



permite a estudiantes, docentes y público general descargar de manera gratuita más de 100 títulos digitales a través de códigos QR, iniciativa que opera sobre tecnologías abiertas como *Open Monograph Press* y *Open Journal System*, ampliando el alcance global de la producción científica y cultural universitaria.

En 2025 se publicó el libro *Prácticas educativas innovadoras en una era de cambio*, autoría de Verónica García Martínez profesora de la DAEA y Lily Lara Romero, una obra orientada a documentar y analizar prácticas pedagógicas emergentes que responden a los retos asociados a la transformación educativa, el avance tecnológico y los procesos de globalización. El texto integra experiencias, metodologías y estrategias didácticas que buscan fortalecer la calidad de la enseñanza y promover competencias clave para la formación de ciudadanos críticos y socialmente responsables. Además, la publicación contribuye al acervo académico institucional al ofrecer referentes actuales para docentes, investigadores y alumnos interesados en la innovación educativa.



En otro orden de ideas, se impartió el curso *Edición de Publicaciones Científicas en LaTeX* a 14 integrantes de la Dirección de Difusión y Divulgación Científica y Tecnológica. El instructor, Abdiel Emilio Cáceres González, profesor de la DACB, abordó fundamentos de LaTeX, diseño editorial, elaboración de plantillas, gestión de referencias con JabRef, conversión de manuscritos y maquetación de artículos en áreas como matemáticas, física y química. Los participantes desarrollaron un *template* funcional y adquirieron competencias para automatizar procesos editoriales mediante *software* libre.





Asimismo, se realizó el taller *Actualización de Revistas de la UJAT*, donde el instructor, Agustín Abreu Cornelio,

expuso los avances tecnológicos y la incorporación de Inteligencia Artificial que impactan en los procesos de edición, gestión y difusión digital de las 13 revistas especializadas de la Institución.

Ante el incremento de riesgos digitales asociados a tecnologías emergentes, la Universidad impartió el curso *Ciberseguridad Aplicada a la Administración de Servidores Linux y Entornos Web*, orientado a reforzar la protección de las plataformas donde se publica producción científica. El programa incluyó ciberseguridad web, configuración segura de servidores Linux, identificación de intrusiones, protocolos de respuesta y reforzamiento de medidas de seguridad informática, dotando al personal técnico de herramientas para operar en un ecosistema digital altamente dinámico.

Comunicación pública de la ciencia

8 entrevistas en *Autores UJAT*

2 productos en la selección oficial de la MUNIC 2025

Esta Casa de Estudios reafirma su compromiso con la divulgación científica mediante la producción de contenidos audiovisuales de alta calidad. Dos de sus materiales fueron seleccionados para la *X Muestra Nacional de Imágenes Científicas (MUNIC) 2025*, plataforma que impulsa obras sobre ciencia, tecnología y medio ambiente a nivel nacional. Entre las producciones elegidas destaca la infografía animada *Los manglares: protectores del planeta*, que explica de manera sintética y visual la relevancia de estos ecosistemas en la mitigación del cambio climático, su función como barreras naturales y su papel en la preservación de la biodiversidad. Asimismo, fue seleccionado el episodio 8 del programa *Conecta Ciencia*, titulado *Captura de carbono en manglares de Paraíso, Tabasco*, el cual documenta actividades de reforestación y conservación dirigidas por mujeres de la comunidad Aquiles Serdán de ese municipio y presenta la participación de



personal académico que explica, con rigor científico, los procesos bioquímicos involucrados en la captura y almacenamiento de carbono en manglares. La pieza también enfatiza la importancia de la ciencia comunitaria y la colaboración institucional para la gestión sostenible del territorio.

Dirigido a la comunidad académica, científica y el público en general, se produjeron y publicaron programas del podcast *Autores UJAT*, transmitidos vía *streaming* por Spotify, YouTube y redes sociales universitarias, como Ciencia y Tecnología UJAT. Con ello se amplió la comunicación pública de la ciencia sobre el conocimiento generado al interior de esta Casa de Estudios y del estado de Tabasco, al abordarse los libros científicos publicados por la editorial de la Institución como *El llamado del feminismo y el género: disciplinas, academia, activismo y olas* y *Bioquímica estructural: prácticas de laboratorio*. Otras actividades de divulgación científica más relevantes se destacan:

- ◊ Chocolate Científico - *Baterías del futuro (litio o sodio)*; *Girasol mexicano: una alternativa sustentable para la alimentación animal en Tabasco* y *Diabetes tipo LADA: ¿la genómica del tabasqueño nos hace susceptibles?*
- ◊ Café Científico - *Inundaciones en Tabasco: una mirada desde el periodismo* y *Finanzas con propósito: Análisis financiero y sostenibilidad desde una perspectiva global*.
- ◊ Charla presencial y virtual *Inundaciones en Tabasco, dos siglos de historia*.





Durante el periodo que se informa se produjeron 72 contenidos digitales de divulgación científica, entre ellos videos, notas periodísticas, infografías y carteles digitales, con el propósito de comunicar la ciencia de manera funcional, accesible y creativa tanto a la comunidad universitaria como al público en general.





Eje Estratégico 3

Cultura, identidad y legado UJAT

Contribuir a la preservación, enriquecimiento y difusión de los valores culturales, promoviendo, además, las expresiones artísticas y las actividades deportivas en los diferentes niveles: internacional, nacional, regional, estatal, municipal y comunitario, se enuncia como una de las misiones imprescindibles en Ley General de Educación Superior (LGES). En este marco, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028, dentro del eje *Cultura, identidad y legado UJAT*, establece como prioridad el fortalecimiento de todos estos aspectos tanto dentro como fuera de la Institución.

A su vez, busca propiciar la identidad universitaria con base en los derechos humanos, la cultura de la salud, la paz y la interculturalidad, complementado con la optimización de los canales de difusión para que la sociedad conozca el impacto del trabajo llevado a cabo por la comunidad juchimán. En este sentido, se ha avanzado en el cumplimiento de las 30 estrategias que conforman este eje, las cuales están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, particularmente en los siguientes: 3 Salud y Bienestar, 4 Educación de Calidad, 12 Producción y Consumo Responsables, 15 Vida de Ecosistemas Terrestres, y 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.

En esta sección se presentan los principales logros relacionados con la cultura, las artes, el deporte y el legado UJAT, entre los que destacan el reconocimiento del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de parte de *The Institute of International Education* por impartir un programa de inglés con calidad; el triunfo de los atletas juchimanes en la Universiada Nacional que conquistaron 26 medallas. Se obtuvo el distitntivo de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud siendo una de las primeras ocho entre las 58 Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas en recibir el nivel 1; asimismo, esta Casa de Estudios es la primera del sureste del país en obtener la certificación ELSSA (Entornos Laborales Seguros y Saludables), por tener campus reconocidos como 100% libres de humo de tabaco y emisiones. La UJAT promueve entre la población el disfrute del arte escénico, ya que puso a disposición del público en general y de forma gratuita, obras de teatro para toda la familia.

Muchos de los resultados se derivan de las acciones que se realizan en los Centros de Extensión Universitaria, los cuales ofrecen una variedad de cursos y talleres que incluyen disciplinas artísticas, deportivas y de aprendizaje de un segundo idioma, como es el caso de la lengua Chontal. Estas actividades están disponibles no solo para la comunidad de esta Alma Mater, sino también para el público externo, contribuyendo así a la formación integral de todos los participantes.



Enseñanza y aplicación de la cultura, el arte y el deporte

Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA)

Estudiantes 2,856

Talleres 20



A fin de contribuir en la formación integral del alumnado, el CEDA impartió durante el año una variedad de talleres artísticos y culturales que fortalecen habilidades creativas en la comunidad universitaria, entre ellos, los de mayor demanda son: Piano, Danza contemporánea, Guitarra e Historia del arte.

En el marco de su 46° aniversario, el CEDA celebró una jornada conmemorativa abierta al público, en la que se aprovechó a festejar el día del amor y la amistad.

Además, organizó la *Tardeada Universitaria Voces del Corazón*, en coordinación con la Dirección de Difusión Cultural; en esta tarde se disfrutó de lectura de poemas creados en el *Taller de Literatura* y el Ensamble Vocal Universitario Tonalli entonó canciones entre las cuales se incluyó la pieza en italiano y portugués *Incancellabile e Inesquecível*.



Tabla 10. Matrícula del CEDA por taller, según género.

No.	Taller	Ciclo Escolar UJAT 2025-2026		
		Femenino	Masculino	Total
Centro de Desarrollo de las Artes		1,893	963	2,856
1	Bajo Eléctrico	10	11	21
2	Canto	132	93	225
3	Cómic	9	13	22
4	Coro	32	22	54
5	Danza Clásica	154	10	164
6	Danza Contemporánea y Jazz	271	71	342
7	Danza Folklórica Infantil	27	4	31
8	Danza Folklórica Mexicana	177	42	219
9	Dibujo Anatómico	61	25	86
10	Dibujo y Pintura	92	27	119
11	Ensamble Contemporáneo	28	41	69
12	Guitarra	139	149	288
13	Historia del Arte	182	71	253
14	Lengua Yokot'An	24	10	34
15	Marimba	48	38	86
16	Mediación Lectora y Fundamentos Literarios	95	52	147
17	Percusión	12	30	42
18	Piano	273	169	442
19	Tamborileros	52	41	93
20	Teatro	75	44	119

Fecha de Corte: Septiembre de 2025.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

Los estudiantes del CEDA organizaron muestras pedagógicas y artísticas en junio y diciembre, para compartir con la comunidad juchimán y público externo lo aprendido durante cada ciclo en los talleres que cursaron, así, deleitaron a su audiencia con presentaciones folclóricas, puestas en escena, recitales y conciertos.



Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)

13,939 alumnos inscritos en alguno de los >> **13** cursos de idiomas

El Centro de Estudio y Práctica para el Aprendizaje (CEPALE) realiza acciones concretas para mejorar las habilidades de lenguaje en los idiomas que se imparten en el CELE, algunas de estas fueron grupos de asesorías, clubes de conversación y talleres de nivelación donde participaron 470 alumnos de las diferentes Divisiones Académicas y público en general.

La Dirección del CELE presentó su nuevo proyecto de Agenda Cultural 2025 denominado *CELE Xperience*, que busca mejorar las competencias lingüísticas a través de experiencias académicas y culturales con el propósito de preparar al alumnado para estancias internacionales y oportunidades laborales de índole global.

Tabla 11. Matrícula del CELE por curso, según género.

No.	Curso	Ciclo Escolar UJAT 2025-2026		
		Femenino	Masculino	Total
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras		**8,336**	**5,530**	**13,866**
1	Inglés Diario Para Niños	149	113	262
2	Alemán Diario	162	77	239
3	Chino Diario	162	51	213
4	Frances Diario	149	66	215
5	Inglés Diario	5,952	3,973	9,925
6	Inglés Para Niños	380	336	716
7	Inglés Sabatino	1,194	832	2,026
8	Italiano Diario	79	28	107
9	Japonés Diario	35	25	60
10	Portugués Diario	33	12	45
11	Preparación para el examen TOEFL ITP	33	18	51
12	Preparación para el examen TOEFL ITP Sabatino	15	7	22
13	Ruso Diario	41	17	58

Fecha de Corte: Septiembre de 2025.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

La Universidad fue reconocida por **The Institute of International Education (IIE)** como una institución que imparte un programa de inglés con calidad, al lograr puntaje perfecto el egresado Emiliano Romero Suárez, acreedor al reconocimiento ***Internacional Perfect Score*** en el examen ***TOEFL Primary***. Asimismo, la docente Nebury Esmeralda Ramos Villa recibió el ***TOEFL Dedicated Service Award***, por su destacada labor en la preparación de alumnos para certificaciones internacionales de inglés.

En la sede de la Unidad de Cunduacán se festejó el *Such a Fun Day* que consistió en presentaciones gastronómicas, concursos de talentos y juegos, donde 350 alumnos y padres de familia practicaron el idioma inglés mediante actividades lúdicas.

Centro de Fomento al Deporte (CEFODE)

3,234 atletas

21 disciplinas

El CEFODE impulsó la formación deportiva entre sociedad y jóvenes universitarios, teniendo mayor demanda en las disciplinas de gimnasio, voleibol de sala y básquetbol.

Para ampliar el compañerismo y disciplina deportiva entre las Divisiones Académicas, se organizó en diciembre el *Primer Concurso Interdivisional de Porristas y Baile UJAT 2025*, donde salieron victoriosos, en la categoría de porristas, la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH) en primer lugar, División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol) en segundo y División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA) en tercero; mientras que en baile el triunfo fue para la División Académica de Ciencias de la Salud (DACS), seguida de la División Académica de Educación y Artes (DAEA) y, finalmente, DAIA.

Tabla 12. Matrícula del CEFODE por taller, según género.

No.	Taller	Ciclo Escolar UJAT 2025-2026		
		Femenino	Masculino	Total
Centro de Fomento al Deporte		1,932	1,302	3,234
1	Acondicionamiento Físico	107	90	197
2	Ajedrez	84	54	138
3	Banda de Guerra y Escolta	9	5	14
4	Básquetbol	122	128	250
5	Béisbol	2	11	13
6	Fútbol Barda	19	26	45
7	Fútbol Soccer	41	81	122
8	Gimnasia Aeróbica	22	0	22
9	Gimnasio	551	452	1,003
10	Karate-Do	7	5	12
11	Kick Boxing	112	108	220
12	Pilates	111	6	117
13	Softbol	17	7	24
14	Spinnig	185	34	219
15	Tae Kwo-Do	94	81	175
16	Tenis	30	22	52
17	Tocho Bandera	78	26	104
18	Voleibol de Playa	42	35	77
19	Voleibol de Sala	219	126	345
20	Yoga	62	3	65
21	Zumba	18	2	20

Fecha de Corte: Septiembre de 2025.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Servicios Escolares.

Atletas juchimanes premiados

64 estudiantes de diferentes disciplinas participaron en la Universiada Nacional organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C., (CONDDE) en la ciudad de Puebla, donde la UJAT obtuvo tres medallas de oro, seis de plata y 17 de bronce, logrando en total 26 preseas dentro de este encuentro deportivo.

ver Anexo 62

La estudiante de Ingeniería Civil de la DAIA, Fernanda Gaspar Fernández, obtuvo el primer lugar del *Duatlón Coatzacoalcos 2025* en la categoría femenil 18-24 años; evento realizado por Granretto, en el malecón de Coatzacoalcos, Veracruz. Así también, logró el primer lugar de la categoría estudiante femenil en la *2da. Gran Carrera CMIC Tabasco*, organizada por la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), Delegación Tabasco.

En este mismo evento destacaron, también de la DAIA, Jaet Emanuel Hernández Ramón, alumno de Ingeniería Mécánica Eléctrica, con el segundo lugar en la categoría estudiante varonil, y el profesor José Juan Gómez Córdova, con el tercer lugar de la categoría afiliado varonil.



La selección juchimán de voleibol se adjudicó la medalla de bronce en la categoría *Juvenil superior* de la rama varonil, en la *79 Copa TOY,* celebrada del 31 de octubre al 2 de noviembre.

La profesora de Karate, Heydy Lorena Villegas Cadena fue galardonada con el Premio Estatal del Deporte 2025, en la modalidad entrenador/a. La alumna Sandra Yocelyn Pérez Córdova obtuvo la medalla de bronce de la categoría de -62kg en el evento nacional *Ranking G3* de Taekwondo en la ciudad de Puebla.

Por último, la docente Virginia Guadalupe Hernández Oramas obtuvo el primer lugar en formas tradicionales, tercer lugar en formas musicales con armas y tercer lugar en *point fighting* -60kg dentro del Campeonato Nacional de Kick Boxing 2025, celebrado en Monterrey, Nuevo León, del 23 al 26 de octubre.

Universitarios promotores de la cultura en el país

El Ballet Folklórico de la UJAT llevó la riqueza de los bailes tabasqueños al *Festival Internacional de Folklore Desde el Cerro de la Silla*, el cual se realizó del 1 al 4 de mayo en diferentes foros de la ciudad de Monterrey, donde se reunieron 1,000 espectadores. Además, este año recibió una capacitación por parte del director artístico del Grupo Folklórico *Costumbres de Monterrey* en coreografías de los bailes regionales del norte del país, lo cual permitió al mismo tiempo el intercambio cultural y la preservación de las tradiciones mexicanas.

En aras de preparar mejor las estampas tradicionales del Ballet Folklórico de esta Casa de Estudios, los integrantes recibieron una capacitación intensiva por parte de Víctor Manuel Torres Jiménez, director general del Ballet Folklórico de la UNACH, quien está orientando el proceso de actualización del repertorio dancístico de la agrupación universitaria.

El Ballet Folklórico de la UJAT ahora forma parte de la Asociación Mexicana de Festivales, Grupos Folklóricos y Artes Tradicionales (AMEFF), un organismo nacional que impulsa la promoción y difusión del arte tradicional. Esta incorporación permitirá fortalecer la colaboración con agrupaciones de todo el país, participar en festivales de alto nivel y compartir el talento de los jóvenes universitarios en espacios que celebran la diversidad cultural de México.

La Rondalla Universitaria *Voces del Grijalva* participó en el *Concurso Nacional de Rondallas Amor y Amistad 2025*, el cual se desarrolló en Xalapa, Veracruz, donde obtuvieron el primer lugar en la categoría *A* y, además, el profesor Mario David Álvarez García, fue acreedor del primer lugar como mejor solista y mejor director.

En el marco del Día Nacional del Artesano, Tomás Pérez Hernández, docente de la DAIA, recibió el *Galardón a la Excelencia Artesanal 2025 Maestro Artesano Sostenible*, por su dedicación a la preservación del patrimonio y las tradiciones, reconocimiento que otorga el Instituto para el Fomento de las Artesanías de Tabasco (IFAT).

Durante el *Cuarto Festival Guayacán y Macuilí 2025*, efectuado por el H. Ayuntamiento de Centro, juchimanes obtuvieron premios especiales, como el de fotografía denominado *Israel "Chacato" Zúñiga 2025,* otorgado al primer lugar Daniela Yazmín Vázquez Benítez de la Licenciatura en Comunicación de la DAEA, mientras que Kevin Alan Ramón Zepeda y Miguel Eduardo Cortazar Hernández, ambos estudiantes de este mismo Programa Educativo (PE), y Carlos Marín Hernández Torres, egresado del PE de Ingeniería Química de la DAIA, lograron mención honorífica.



Así también, Joaquín Bustamante Ramírez del PE de Comunicación de la DAEA y Neil Ebeth Meled Morales Rodríguez, de la Maestría en Ciencias Ambientales de la DACBiol, se adjudicaron el segundo y tercer lugar, respectivamente, del *Premio Municipal Creadores de Contenido 2025*.

Con el propósito de promover el legado cultural del estado y representar a la Universidad, el Ballet Folklórico de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos (DAMR) realizó presentaciones artísticas, en el marco de la *Feria de Flores*, realizada en Petén, Guatemala el 27 de agosto.

En la *Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia* (FILAH), Tabasco fue invitado especial, en ese tenor, la Institución presentó la galería *Acuarelas de la Cultura Olmeca del Parque Museo La Venta* del artista plástico tabasqueño Miguel Ángel Gómez Ventura; dentro de la programación de este magno evento también se estableció un *stand* con obras realizadas por el Fondo Editorial UJAT y se incluyó la presentación del libro *Religión y cultura en los indígenas de Tabasco*, escrito por profesoras investigadoras de la Universidad.

Agenda Cultural

Cultura para todos

ver Anexo 59

Un total de 520 actividades realizadas en la Agenda Cultural con 136,218 asistentes

En su edición 2025, el *Encuentro de Literatura y Traducción José Carlos Becerra. Habla la Palabra* ofreció presentaciones literarias internacionales, conversatorios, demostraciones musicales, mesas redondas de traducción, entre otros eventos efectuados de manera presencial en sedes centrales y Divisiones Académicas, pero que también se transmitieron en vivo en redes sociales y a través de *Microsoft Teams* (MS Teams).





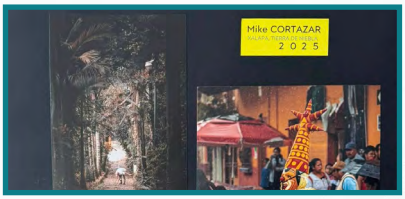
Este año se continuó con las *Tardeadas Universitarias*, llevadas a cabo en la explanada del Instituto Juárez, donde se expone la riqueza folclórica mexicana, además de presentarle a la comunidad juchimán y público externo manifestaciones arístícas clásicas y modernas, para promover y preservar el legado cultural.

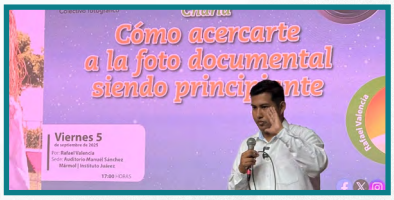


Para difundir el arte entre los más pequeños, durante el año se ofrecieron diversas obras teatrales como *Mary Poppins*, *Maléfica* y *Cri-Cri*, con motivo de celebrar el Día del Niño, asistiendo aproximadamente 400 personas, incluidos infantes que gustaron de estas presentaciones.

Igualmente se ofreció la puesta en escena *Charlie y la Fábrica de Chocolate*, la cual tuvo dos presentaciones que sumaron 1,200 invitados que disfrutaron de la interpretación artística y coreografías de los 120 niños y jóvenes actores que dieron vida a esta historia clásica.







En el marco de *Fotoseptiembre Universitario 2025*, se inauguraron dos exposiciones fotográficas *Xalapa*, *Tierra de Niebla* y *Matin. Herencia*; donde se presentaron obras que son resultado de un viaje de estudio. También se realizó la charla *Cómo Acercarte a la Foto Documental Siendo Principiante*, la cual fue impartida en el Instituto Juárez.

Las Divisiones Académicas acercaron la cultura a la comunidad juchimán y público externo a través de diversos eventos, como exposiciones pictóricas y fotográficas, conciertos, demostraciones artísticas y talleres, realizados en sus sedes o en lugares estratégicos, como la DACBiol, que participó activamente en los *Festejos del 67 Aniversario del Parque Museo la Venta*; la DAEA, que organizó la *Galería Arte Sensorial* en la Casa de los Azulejos; y la presentación cultural de la DAMR en la feria de Petén en Guatemala, por mencionar algunos.





El 9 de abril se organizó la *Gala Artística 2025*, en donde el Ballet Folklórico de la UJAT presentó estampas tradicionales de Tabasco, Yucatán y Nuevo León, ante 500 personas en el Teatro Universitario.

Para honrar la memoria del escritor Ramón Bolívar, se inauguró la exposición plástica *El Memorial de la Noche*, que pudo admirarse en los pasillos del Instituto Juárez, y se presentó un panel para recordar su trayectoria.



En alusión al Día de muertos se efectuó el *Primer Festival de las Ánimas* en el que se disfrutó del *Concurso del Tamal*, donde las 12 Divisiones Académicas presentaron propuestas innovadoras de este tradicional platillo. También hubo danzas y símbolos del Xantolo, bailes como La Bruja, La Muerte y Coco; en la clausura se entregaron premios a los ganadores.

Las Divisiones Académicas realizaron eventos como el *Concurso de disfraces*, *Desfile de Catrinas y Catrines*, *Concurso de altares*, así como obras teatrales y un festival musical.

Arte del cine y el teatro





Del 24 al 28 de marzo se efectuaron actividades por el Día Internacional del Teatro. Se disertaron las conferencias *Generador Óptico Cuántico* y *El Gato de Schrödinger entra a Escena*, durante la semana se impartió el *Taller Práctico de Dramaturgia*.

En el mismo marco se entregó de la presea *Celestino Gorostiza* a Aurora Kristell Frías López, profesora de la DAEA, en reconocimiento a su labor en la formación de nuevas generaciones de talentos, y a Juan de Jesús López por su destacada trayectoria en el periodismo cultural y la literatura.

Esta Casa de Estudios llevó a cabo en los meses octubre y noviembre el *Segundo ciclo de teatro: UJAT en escena*, cuya cartelera ofreció obras como *Divorciadas*, *Kassandra Hamarthia de Futuro*, *No tocar* y *Desde el diván*, las cuales fueron de acceso libre para la comunidad juchimán y público externo.

Las Divisiones Académicas hicieron lo propio al exhibir diversas puestas en escenas como parte de las muestras pedagógicas de los alumnos inscritos en el taller de teatro. De esta forma se pudo disfrutar la presentación de las obras *Toc Toc*, *Estocolmo*, *Qué Plantón*, *Médico a Palos*, por mencionar algunas.

>>35<<
películas proyectadas

>>728<<
asistentes al Cine Club UJAT

ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES: ECIL1.11 ECIL1.9

El Cine Club UJAT continúa como un espacio activo de formación cultural que, mediante la proyección de cintas internacionales, promueve reflexiones y mensajes positivos entre la comunidad universitaria. Algunos de los ciclos de cine fueron *Movimientos Sociales*, *Viva México*, *Terror a la Mexicana*, entre otros; en donde se proyectaron largometrajes como *Identidad*, *Héroes sin Patria*, *Los 7 Magníficos*, *Nacho Libre* y *El Paciente Inglés*.

Del 31 de marzo al 6 de abril, en colaboración con la Cineteca Nacional, se realizó la *76 Muestra Internacional de Cine* en el auditorio Jorge Membreño Juárez y el Teatro Universitario. Algunas de las películas proyectadas fueron: *Memory* (producción México - Estados Unidos); *Cerrar los ojos,* de España; *It's Not Me* y *Misericordia*, de Francia; y *El pesar de los sueños* (producción Estados Unidos - Alemania).



Celebraciones Especiales Juchimán

Con el propósito de recaudar fondos a favor del programa de becas *Apadrina un Estudiante*, el Voluntariado realizó diversas actividades, como la instalación de sets fotográficos en el marco de la celebración del día del amor y la amistad, donde se podían capturar fotos profesionales a un costo accesible, la cual registró una amplia participación de la comunidad universitaria.



El Voluntariado organizó también la *Gran Posada Navideña UJAT 2025* el 6 de diciembre en el Centro de Convenciones, cuyo monto recuadado igualmente se destinó a la beca *Apadrina a un Estudiante*.



En el mismo tenor, se llevó a cabo *Juchimanes Cantando con Causa 2025*, que reunió a estudiantes, docentes y personal administrativo en el Teatro Universitario, quienes, además de hacer gala de su talento, demostraron su altruismo al participar en este evento a beneficio de los alumnos de excelencia de la Institución.

Para unir a la comunidad en la celebración del aniversario de la Independencia de México, se invitó a la *Fiesta Patria UJAT 2025* con presentaciones artísticas como bailes folclóricos,

mariachi e interpretaciones de canciones de música regional. Simultaneamente se pudo degustar de una variedad de platillos y antojitos típicos así como de juegos populares.



El 2 de diciembre se realizó el tradicional *Encendido del Árbol de Navidad y del Nacimiento Universitario*, donde se efectuó el *Concurso de árboles*, que premió tres categorías: en *Innovación* sobresalió el Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT); en *Artesanal*, la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM); y en *Tradicional*, la DAIA.

El 16 de diciembre se celebró la *Serenata Navideña UJAT 2025*, organizada por el Voluntariado Universitario, con las presentaciones musicales del Trío Disonantes de Tabasco y Los Dandys, además de fuegos artificiales y alimentos para los asistentes.

En las Divisiones Académicas también llegó la alegría de la navidad, a través de concursos de piñatas, festivales, presentaciones artísticas y pastorelas, que pudieron admirar estudiantes, profesores y público externo.

Agenda Deportiva

ver Anexos 61 y 64

1,095 atletas en la 4ta. Liga Universitaria

9,550 participantes en total, institucionales y externos

La *4ta. Liga Universitaria 2025* estuvo conformada por diversas jornadas deportivas interdivisionales de las disciplinas voleibol de playa y sala, tocho bandera, fútbol, ajedrez, básquetbol y béisbol, con ramas femenil y varonil, donde participaron 1,095 alumnos.

420 personas se unieron al *Cuarto Reto Ciclista UJAT 2025 - Ruta Cumuapa*, el 29 de junio, con punto de salida y meta en la explanada de la DACSyH, desde donde se recorrieron 60 km en un tiempo máximo de tres horas y media, bajo medidas específicas de seguridad, como el uso obligatorio de casco, bicicletas en óptimas condiciones y cumplimiento de registro. *ver Anexo 63*

En los campus universitarios se llevaron a cabo actividades orientadas a forjar hábitos saludables y el compañerismo en la comunidad juchimán, como ejemplo se pueden mencionar los torneos relámpago de fútbol y básquetbol efectuados en la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA), DAMJM, DACSyH y DACBiol.





También se ofreció un *Curso de Verano para Pequeños Juchimanes 2025*, el cual atendió a 60 niñas y niños de entre seis y 12 años, mediante actividades deportivas y recreativas organizadas por el CEFODE.

Fomento a la Lectura

A través de 1,536 acciones, el Sistema Bibliotecario impulsó este hábito entre 20,850 estudiantes

La Librería Universitaria lo reforzó con 22 eventos, que benefició a 5,270 universitarios y externos

En las bibliotecas distribuidas en las Divisiones Académicas se realizaron exposiciones, talleres, presentaciones de libros, maratones de lectura y pláticas sobre técnicas para eficientar el ejercicio de la misma. Ejemplo de estas actividades fueron el *14° Maratón de lectura UJAT*, tertulia literaria, el poder de la palabra también forma y mente en calma, estudios en marcha, entre otros.



El Sistema Bibliotecario fomentó en los campus de la UJAT círculos de lectura de manera continua, con los clubes conformados por los alumnos que se reunen en las bibliotecas habitualmente, a fin de incentivar a otros alumnos a practicar este hábito, durante el año se leyeron títulos como *El Ruiseñor y la Rosa*, *La Devoción de un Amigo*, *El Caballero de la Armadura Oxidada* y *El Amor en los Tiempos del Cólera*, por mencionar algunos.

La Librería Universitaria trabajó en colaboración con organizaciones como la Sociedad de Escritores Letras y Voces de Tabasco, el Colegio de Abogados Tabasqueños, A.C., el Grupo de Consultores Financieros Tabasqueños, con las cuales organizó foros, talleres, charlas y conferencias magistrales como el *Taller Literario Letra y Voces*, *Ciclo de lectura filosóficas*, la *Charla Principios de Haikú* y el *Taller de Preservación de Acervos Bibliográficos Históricos*.

ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES: ECIL1.11 ECIL1.7

El Fondo Editorial Universitario de Publicaciones Culturales editó 47 libros, entre ellos se encuentran: *Cuentos Tabasqueños de Amor, Locura y Belleza*; *La fuga del carrusel*; *El Sol de las derrotas*; *Historias cortas de largo alcance*; y *Algo por contar y compartir*. *ver Anexo 65*

Colección Especial Francisco J. Santamaria (CEFJS)

La CEFJS está conformada por 5,126 volúmenes de manera física y que también están disponibles de manera digital en https://fjsantamaria.ujat.mx. Esta colección tiene dos años de estar establecida exponiendo obras de autores destacados del siglo XIX, así como de la primera parte del siglo XX. Cuenta con 26,001 usuarios en línea, quienes han realizado un total de 116,000 consultas, de las cuales algunas han sido de novelistas, escritores, poetas, ensayistas e investigadores de países como España, Cuba, Perú y Colombia.



En la CEBFJS también se realizan actividades que contribuyen a la apreciación de la literatura albergada, como conferencias, cursos y talleres con temas que orientan y capacitan en grabado en frío, grabado en relieve sobre goma de borrador, cocido de libro restaurado con costura de hilo y elaboración de folletín de 1/8 de media carta.



En el periodo de informe se realizó la donación de 700 ejemplares impresos publicados por el Fondo Editorial Universitario (FEU) a la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Algunos de los títulos entregados son: *Acuarelas de la cultura Olmeca*; *Introducción a los Derechos Humanos*; *Cuerdas, Percusión y Aliento*; *El Arte del Engaño* y *Haciendo Patria desde la Provincia*.



Bajo la misma perspectiva, se colocaron las Minibibliotecas de la Honestidad, que son casetas pequeñas distribuidas en diferentes puntos de los campus universitarios, donde se pueden tomar libros de diversas temáticas y reponerlos con otros, a fin de generar intercambio de literatura y demostrar la honestidad de la comunidad juchimán. Asimismo, se puede acceder a audiolibros y contenido digital a través de un código QR que los direcciona al catálogo del FEU.

Identidad y valores universitarios

Festejos Juaristas

194 eventos

ver Anexo 60

Como cada año, se efectuaron los Festejos Juaristas de 17 al 21 de marzo, cuya inauguración incluyó la proyección del video *mapping* universitario que describió gráficamente la historia de la Institución; de esa forma se dio lugar a las diferentes actividades que caracterizan a esta magna celebración, como los concursos, expresiones artísticas y académicas, actividades deportivas, presentaciones de libros, entre otras.



Tabla 13. Ganadores de los concursos de los Festejos Juaristas.

Concurso	Lugar	Nombre	División Académica
Cartel	Primero	Teresa Yatziri Pérez Ruiz	Educación y Artes
		Ana Yerai Vergara Vargas	
	Segundo	Daniel González García	Ingeniería y Arquitectura
		Raúl del Carmen de Dios Dionicio	
		Karime Berzabet Mondragón Ruiz	
	Tercero	Fátima Monserrat Ricárdez Montejo	Ingeniería y Arquitectura
		Antonio Geovanni Ruiz Almeida	
		Andrea García García	
Declamación Cívica	Primero	Kevin Alexis Oliva Vidal	Ciencias Sociales y Humanidades
	Segundo	Rogelio Alberto Peralta Jiménez	Ingeniería y Arquitectura
Oratoria "Benito Juárez"	Primero	Francisco López Arellanos	Ciencias Sociales y Humanidades
	Segundo	Jesús Fernando Santana Reyes	Educación y Artes
	Tercero	Katherine Juliette Méndez Gómez	Ciencias Básicas
Cuento "Teutila Correa de Cárter"	Ganadora	Michelle Rosello Osorio	Externo
Poesía "Teresa Vera"	Ganadora	Guadalupe de Jesús Hernández Jiménez	Externo

Fecha de Corte: Marzo de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Difusión Cultural.

Uno de los eventos más emblemáticos de esta Alma Mater es el Gallo Universitario, que en la edición 2025 reunió en suma a 19,742 juchimanes en las principales calles de Villahermosa, Comalcalco, Cunduacán, Jalpa de Méndez y Tenosique, para rendir honor al Benemérito de las Américas a través de porras, antorchas, batucadas y música que se disfrutó durante el recorrido en las distintas sedes.



Para concluir la jornada de los Festejos Juaristas, se organizó la *XL Carrera Atlética Benemérito de las Américas 2025*, en la que participaron 700 atletas para recorrer 10 km, cuya salida y meta tuvo lugar en el Campus Bicentenario de la DACSyH. Se premió a los ganadores por categorías: Libre, Estudiantes, Master y Veteranos, las cuales a su vez se subdividieron en ramas femenil y varonil.

Feria Internacional del Libro (FIL)

>>361<< eventos

>>39<< expositores

>>92<< editoriales

>>64,400<< títulos

>>39<< actividades del Foro Juchimancitos

>>733<< niños y niñas participantes



país invitado

La *FIL UJAT 2025*, efectuda del 10 al 14 de marzo, estuvo compuesta por concursos, presentaciones de libros, conciertos, muestras artísticas, talleres y conferencias, todas ellas presentadas en el Foro FIL del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE) y engalanadas por invitados especiales entre escritores, cantantes y músicos de países como Cuba, Colombia, Honduras y Perú.

Algunas de las actividades más sobresalientes fueron el *Ciclo de Cine Chileno*, la *Gala Artística Con sabor latino*, por la Compañía de Danza Folklórica de Villahermosa, el *Concierto de Música Entre Ecos*, y otras más en las que se invitó a toda la comunidad juchimán y público en general.



El Otorgamiento del Grado Doctor Honoris Causa al escritor internacional **Leonardo Padura Fuentes** y al teólogo español **Frances Roselló Torralba**, fueron actos destacables en este magno evento, que tuvieron verificativo en el Teatro Universitario donde se reconoció la loable labor de estas dos personalidades.

Con el objetivo de fomentar el gusto por la literatura en los niños, el programa del *Foro Juchimancitos* ofreció variedades apropiadas para su edad, donde disfrutaron la presentación de la obra *El Mago de Oz*, salas de lectura, la participación de *Antigravity Collectors*, talleres en laboratorios y espacios para artes plásticas, en las cuales se reunieron infantes de 17 escuelas de nivel preescolar y primaria.



La UJAT fue sede del *Quinto Simposio Internacional de Literatura desde la Academia* y *Primer Congreso Nacional de Literatura y Educación de la Red de Colaboración de Escritores Académicos* (RIESCAD), que inauguró con la disertación de la *Conferencia Magistral Escritores Académicos por la Unidad y la Dignidad Latinoamericana* y el resto de su programa estuvo compuesto por mesas de trabajo, charlas y presentaciones de libros.

Las Divisiones Académicas en sus instalaciones se unieron a esta festividad literaria, llevando a cabo presentaciones de libros, conversatorios, recitales y círculos de lectura. Ejemplo de ello fueron el *Maratón de lectura de la novela La Ciudad de las Bestias*, *Recital de poesia contemporánea*, círculo de lectura *Poetas Chilenos Inmortales*, presentación del mural literario *Historias desde el Fin del Mundo*, *Taller El Historiador y su Quehacer como Analista del Pasado*, entre muchos otros.

67 Aniversario de la Universidad

44 eventos realizados

6,969 asistentes registrados

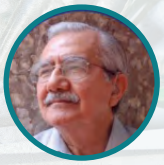
El Aniversario 67 de esta Alma Mater fue celebrado del 18 al 28 de noviembre con múltiples actividades que incluyeron recitales de poesía, galas artísticas, ciclos de cine y presentaciones de libros, donde participaron invitados de España, Ecuador, Argentina, Colombia, Cuba y Perú.



Un importante galardón con el cual esta Casa de Estudios reconoce los invaluables aportes en cultura, educación y ciencia, es la entrega del Premio Juchimán de Plata, que en la edición de 2025 distinguió a seis personalidades:



Jorge Priego Martínez



Luis García Montero



Lupita Vidal



Canek



Estela Susana Lizano Soberón



Harold Alva Viale



Dentro del mismo margen se efectuó el *Encuentro Iberoamericano de Trova y Poesía 2025* en el que los poetas, escritores y literatos Waldo Leyva, Tatik Carrión, Álvaro Solís, Miguel Ángel Zapata, Harold Alba y Gabriela Vargas, de países como España, Colombia, Argentina, entre otros, participaron en ocho recitales de poesía, mesas de diálogo, conferencias, y conversatorios, muestra de ello fue *Vientos de Canto Nuevo*, *Inventar la Vida*, *Poesía y Educación: Perfilar Nuevos Senderos*, así como *Poesía y Edición en América Latina*.



Las actividades deportivas se hicieron presentes en esta magna festividad, como el *Maratón Aeróbico Muévete por tu Salud 2025*, que se dividió en tres categorías: estudiantes UJAT, público general y profesores administrativos, de las cuales se premió a los tres primeros lugares con un estímulo económico.

También se realizó el *4to. Paseo Recreativo Ciclista UJAT 2025*, en el que se reunieron más de 400 atletas para recorrer los 10 km de la ruta, que inició y concluyó en el parque La Choca, donde al término se premió a los ganadores.

Simultáneamente se desarrollaron eventos en las Divisiones Académicas, la Casa Universitaria Cacao y Chocolate y la Casa Universitaria del Agua; donde se pudo disfrutar de exposiciones, pláticas, degustaciones de chocolate, exhibición de cortometrajes y presentaciones de libros.

Actividades cívicas y homenajes a personajes ilustres

En el Día de la Bandera se llevó a cabo una ceremonia cívica que congregó a estudiantes, profesores y administrativos en la explana de la Plaza Cívica Universitaria para rendir homenaje a este lábaro patrio, así también los campus hicieron lo propio.





El 12 de septiembre se efectuó el Acto Cívico correspndiente al *CCXV Aniversario del Inicio de la Independencia de México*, donde estuvo toda la comunidad juchimán, que presenció la participación de la banda de guerra, y entonaron el glorioso himno nacional. De la misma forma, se llevó a cabo en las Divisiones Académicas.

En ese mismo marco, el 16 de septiembre la UJAT se unió al desfile cívico militar con un contingente de 85 alumnos y cinco profesores, la escolta y banda de guerra oficiales, en el recorrido que se realizó en el malecón de Villahermosa. De igual manera, el 20 de noviembre, 70 estudiantes representaron a la Institución en el desfile cívico deportivo con motivo del 115 Aniversario de la Revolución Mexicana por las principales calles de la ciudad. Los atletas de Tae Kwon Do y gimnasia aeróbica presentaron rutinas de ambas disciplinas ante autoridades estatales y municipales.



Como cada año, esta Alma Mater conmemoró el aniversario luctuoso de personajes ilustres con un legado importante para la sociedad, como Carlos Pellicer Cámara, Manuel Sánchez Mármol y José Carlos Becerra, mediante homenajes donde se recuerda el legado de sus vidas y obras.

Tabla 14. Homenajes efectuados durante 2025.

Homenaje	Sede	Fecha del evento
Carlos Pellicer Cámara, Homenaje cívico por su 48 aniversario luctuoso	Frente al busto erigido en honor de Carlos Pellicer, en Zona de la Cultura	17 de febrero
Lic. Manuel Sánchez Mármol, Homenaje del 112 aniversario luctuoso	Instituto Juárez	06 de marzo
José Carlos Becerra, Homenaje en conmemoración del 55 aniversario luctuoso	En la Fuente de los Poetas que se ubica en la Zona de la Cultura	27 de mayo
Homenaje Luctuoso al Lic. Eduardo Alday	Auditorio de DACSYH	30 de junio

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Difusión Cultural.

Cultura de la paz y de la legalidad

194 actividades en favor de la cultura de paz

2,497 asistentes totales

Un Espacio Contigo, por una Cultura de Paz es una campaña que brinda herramientas para ayudar a manejar los factores de riesgo que los alumnos atraviesan durante su vida universitaria. En este 2025 se mantuvieron las sesiones donde los psicólogos imparten temas alusivos a cultura de paz y salud mental a jóvenes de todas las Divisiones Académicas, mediante MSTeams, participando 381 personas.

Las Unidades de Atención Psicosocial forman parte de la campaña para promover la paz en los campus universitarios, algunas acciones durante el año fueron *Pregúntale a la Psicóloga*, que tuvo como propósito promover la salud mental en los estudiantes de la DACA, a través de redes sociales; el taller *Ser Universitari@,* ofrecido en la DAEA, abordó estrategias para fortaler habilidades emocionales en los alumnos; por su parte, la DACS implementó el taller *Manejo de Emociones*, que brindó herramientas para el control de emociones con el fin de evitar conflictos.

El Centro de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias (CMASC), es una instancia auxiliar de las autoridades universitarias que tiene como finalidad brindar los servicios de negociación, conciliación, mediación y procesos restaurativos como mecanismos alternativos de solución de controversias. En el periodo que se informa dió solución a 41 conflictos que benefició a 90 personas de la comunidad juchimán.

Esta Casa de Estudios se unió a la iniciativa federal *Mosaico Nacional por la Paz y contra las Adicciones*, con más de 300 estudiantes y profesores que formaron la letra "E", correspondiente a uno de los elementos del mosaico, y una paloma blanca, símbolo universal de la paz. Las imágenes serán integradas al acervo visual que el Gobierno de México compilará con la colaboración de instituciones de todo el país, como parte de la estrategia para la prevención de adicciones y fortalecer la cultura de paz.

En el mismo marco, el 14 de mayo, se realizó la actividad *Tequios por la Paz y la Prevención de Adicciones* con 235 participantes, cuyo objetivo fue involucrar a las juventudes en acciones comunitarias que fomenten la paz, mejoren los espacios públicos y prevengan el consumo de sustancias. Como parte de la *Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones*, la Universidad se sumó con 22 actividades deportivas, culturales, educativas y lúdicas, a través de los programas de servicio social comunitario: acciones ambientales, UJAT Peraj y sistema de apoyo pedagógico en niños, niñas y adultos mayores, beneficiando a 135 personas.

Además, se efectuaron cuatro Jornadas en Prevención de Adicciones, con los temas *Mitos y Realidades de las Drogas*; *Sexualidad y Adicciones: Alcohol y Prácticas Sexuales de Riesgo*; *Sexualidad y Adicciones Sex Games: Un Acercamiento a la Sexualidad y los Videojuegos*; y *Sexualidad y Salud Mental*, con un total de 169 participantes.

En las *Jornadas por la Paz* que organiza la Secretaría de Gobernación y coordinadas por la Mesa de Paz Región 5 Tabasco, se colaboró con actividades de activación física en el campus de Cunduacán, donde los jóvenes participaron en encuentros deportivos que fortalecen la convivencia, el bienestar físico y el sentido de comunidad para la construcción de un entorno pacífico.

Con el compromiso de promover espacios seguros y respetuosos, la UJAT, Santander y User Centric Learning Experience (UCLX) brindaron acceso 100% gratuito al programa *No + Violencia*, diseñado para ayudar a prevenir, acompañar y actuar frente a distintas expresiones de violencia. 163 miembros de la comunidad juchimán participan en esta iniciativa, que estará vigente en 2026.

Equidad de género

142 solicitudes registradas

78 casos integrados en expediente de protocolo preventivo

- ▶ **64** orientaciones especializadas, atenciones psicológicas y canalizaciones
- ▶ **44** apoyos jurídicos y remisión a las autoridades competentes
- ▶ **34** seguimientos mediante procedimientos

La Coordinación de Estudios de Género ha establecido un trabajo colaborativo con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), permitiendo la incorporación y participación de la UJAT en la *Red Interinstitucional de Cultura de Paz, Derechos Humanos, Igualdad Sustantiva y Democracia*, en este sentido, se promovió entre el personal docente y administrativo, cursos y diplomados en materia de igualdad y derechos humanos como *Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servidor Público* y *Derechos Humanos y Violencia*, entre otros.

En el marco del Día Internacional de la Mujer se llevaron a cabo los conversatorios *La Perspectiva de Género en los Cuidados de Personas en Situaciones de Vulnerabilidad* y *Avances y Retos desde la Autonomía de las Mujeres*, esto aunado a una serie de actividades que se efectuaron en diferentes sedes universitarias con el propósito de contribuir a los esfuerzos por alcanzar la igualdad.

ver Anexo 66

3,189 alumnos, profesores y público en general concientizados sobre temas de equidad

Durante 2025, los días 25 de cada mes se conmemoró el Día naranja, en los que se realizaron conferencias, foros y talleres que fueron organizados por las comisiones de género de cada División Académica, a través de las cuales se promovió la igualdad sustantiva, las maculinidades saludables y la no violencia.

Con el objetivo de reforzar esfuerzos en materia de equidad de género, se firmó un convenio con el *International Women's Peace Group* (IWPG), el cual derivó en el entrenamiento del equipo de la Coordinación de Estudios de Género, el cual se constituyó en la primera generación de personal preparado para atender oportunamente problemáticas de este ámbito.

El *IV Congreso Internacional Interdisciplinario de Estudios de Género y Prevención de la Violencia* se efectuó el 21 de noviembre, donde se reconoció a mujeres por su destacada labor en temas de género y empoderamiento. En este evento se instauró oficialmente el comité representativo del IWPG en la UJAT.

Tabla 15. Reconocimientos entregados a mujeres destacadas.

Nombre	Motivo del reconocimiento
Dra. Enma Estela Hernández Domínguez	Por ser la primera directora de la DACSYH y por su mérito académico en la educación superior
Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez	Por su mérito profesional en el ejercicio de la función directiva en la educación superior
Mtra. Olga Yeri González López	Por sus más de 50 años de servicio como profesora investigadora y su mérito profesional en la educación superior.
Jeong Na Yeong	Por su mérito de acción humanitaria y promoción de la cultura de paz

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.

Personal de la Coordinación de Estudios de Género obtuvo la certificación nacional en la *Competencia Laboral EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género*, avalada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), que evalúa el método de identificación de problemáticas, la orientación a la víctima, las alternativas de servicios especializados y la aplicación de

atención con perspectiva de género. Para lograrlo se tomó un curso intensivo que terminó con un examen teórico presencial y una práctica para probar destrezas y valores indispensables en la atención de primer contacto.

Fomento a la salud

ver Anexo 67

El Programa Institucional de Salud UJAT (PISU) este año favoreció el bienestar de 31,523 integrantes de la comunidad universitaria

Esta Casa de Estudios continua comprometida con el bienestar de sus integrantes a través del PISU, que en 2025 implementó la campaña *Pausa Activa Juchimán* en las diferentes sedes administrativas y Divisiones Académicas, donde se enseñó a los asistentes a activarse en medio de sus jornadas laborales y escolares, con el fin de cuidar su salud física y mental.



En colaboración con el IMSS y Secretaría de Salud un total de 730 personas fueron atendidas durante el mes de marzo en la *Campaña de Chequeo PrevenIMSS* y la campaña de vacunación en la que se aplicaron refuerzos contra el tétanos, sarampión, hepatitis B y rubeola. También se promovieron acciones de sensibilización sobre el consumo de sustancias y jornadas de donación voluntaria de sangre.

El 25 de noviembre se llevó a cabo la administración de 180 inoculaciones contra tétanos, sarampión, neumococo, influenza y hepatitis B. Asimismo, los días 10 y 11 de diciembre se efectuaron 150 inmunizaciones contra COVID-19, neumococo e influenza en la Unidad Médica de Cunduacán, fortaleciendo las acciones de prevención de enfermedades respiratorias en la comunidad.

Se mantuvo la campaña de recolección de medicamentos en la unidad de servicios médicos UJAT, igualmente en los campus de DACA, DACBiol, DAIA y DACSyH aplicaron esta estrategia para promover el aprovechamiento de los fármacos que se dejan de utilizar, para compartirlos con quienes lo requieren y al mismo tiempo evitar la contaminación con sus desechos una vez que hayan caducado.

Con el propósito de contribuir al bienestar emocional de la comunidad institucional, se aplicaron 351 evaluaciones enfocadas en la detección de ansiedad y depresión, como medida preventiva.



Además, se efectuaron dos intervenciones por parte del Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones (CECOSAMA), dirigidas a capacitar a médicos y pasantes en temas relacionados con salud mental y consumo de sustancias, lo que benefició a 1,918 alumnos.

Asimismo, en diferentes sedes universitarias se implementaron eventos de prevención y seguimiento de enfermedades, como la *Semana de la Salud Pública* en la DAIA, la *Feria por la Salud Sexual y Reproductiva* en la DACS y *Jornadas de Vacunación, Chequeo y Tamizaje* en las Divisiones Académicas de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI), de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) y de Ciencias Básicas (DACB), donde se realizó medición de talla y peso, así como pruebas de VIH, sífilis, y la administración de vacunas contra COVID, tétanos, entre otras.

Otra de las formas de mantener la salud es a través de la nutrición, por lo cual se ofrecieron talleres de preparación de platillos balanceados, ferias de alimentación sostenible y pláticas de orientación en consumo de azúcar, lectura de etiquetas y conservación de alimentos. Por otro lado, se realizó inspección a las cafeterías de los diferentes campus para asegurar que los usuarios tienen acceso a una dieta saludable.



El 13 de octubre se presentó el documento oficial del PISU, que representa un mapa de ruta



formal que contempla acciones permanentes como ferias de la salud, pausas activas, talleres de bienestar, promoción de la alimentación balanceada y campañas de recolección de medicamentos caducos y aceites comestibles. En esta ceremonia también se entregó un reconocimiento a los 12 comités divisionales de salud por su labor en cada uno de sus campus.

Por otro lado, la Unidad Central y la DACBiol fueron sede de las *Jornadas de Salud de la Jurisdicción Sanitaria de Centro* que son impulsadas por el Gobierno estatal y la Institución, estas actividades se realizaron con el propósito de conmemorar el Día Internacional del Cáncer de Mama, y en los módulos ambulantes el personal médico ofreció servicios relacionados con la salud de la mujer como colposcopias, mastografías o papanicolaus, entre otros.

El 28 de noviembre, esta Casa de Estudios fue reconocida con el **Distintivo Nivel 1** como Universidad Promotora de la Salud, otorgado por la **Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS)**, con lo cual se avala el cumplimiento de criterios orientados a la creación de entornos saludables, la promoción de estilos de vida sanos y la implementación de estrategias institucionales de prevención y atención integral de la salud.

Cultura de la Protección Civil

4,432 **personas recibieron formación especializada**

ver Anexo 69

Para difundir la cultura de la prevención y autoprotección ante situaciones de riesgo, durante 2025 se impartieron 98 cursos y talleres en áreas centrales y Divisiones Académicas, con temas como *Medidas para Evitar las Interacciones Negativas Humano-Cocodrilo*, *Primeros Auxilios*, *Uso y Manejo de Extintores*, *Búsqueda y Rescate*, *Evacuación*, *Sexting y Grooming*, por mencionar algunos.



Anualmente esta Alma Mater se une a la celebración de la *Semana Nacional de Protección Civil*, en esta ocasión se realizó un ciclo de cursos y la *Magna Conferencia Fallos de Inteligencia de Riesgos en Eventos Extremos*, entre otros.

Dentro del marco de la Semana Nacional de Protección Civil se implementaron señales interactivas de protección civil con códigos QR, basados en la NOM-003-SSPC-2011, los cuales direccionan a videos informativos e indicativos de medidas de seguridad, rutas de evacuación y equipos de emergencia, que orientan a los universitarios en casos de accidentes o desastres.

La Coordinación de Protección Civil realizó 49 recorridos de supervisión a los inmuebles de los diferentes campus divisionales y áreas administrativas, atendiendo siete reportes como enjambres de abejas, incendios, entre otros y se dio mantenimiento a 1,148 extintores con el apoyo de las dependencias correspondientes.





Para garantizar una respuesta organizada y eficiente ante desastres, se actualizó el Programa Institucional de Protección Civil de la UJAT, el Programa Interno de Protección Civil (PIPC) de la DAEA, DACEA y DACA; así como el Plan de Respuesta a Emergencias (PRE) de la Dirección de Recursos Materiales, la Coordinación General de Servicios Médicos, CEFODE y la Estación de Acuicultura Marina Jalapita, los cuales son revisados y aprobados por el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IPCET)

Los campus de DAEA, DACEA y DACA obtuvieron, de parte del IPCET, la Constancia de Validación sobre las Medidas de Seguridad y Protección, documento que certifica que las instalaciones cumplen con las medidas de seguridad de acuerdo con lo establecido en la *Ley* y *Reglamento de Protección Civil del Estado de Tabasco*.

31,193 participantes en los Simulacros de sismo



Las áreas administrativas centrales y las Divisiones Académicas, a través de la organización de la Coordinación de Protección Civil, se unieron a los dos Simulacros Nacionales 2025, el primero efectuado el 29 de abril, con intervención de 14,248 personas, y el segundo el 19 de septiembre,

donde 16,945 integrantes de la comunidad juchimán y público visitante participaron activa y ordenadamente.

Medios de Comunicación y Difusión Institucionales

En el periodo de informe fueron creados y publicados 26,424 productos audiovisuales, que se compartieron en las cuentas oficiales de la UJAT

Las redes sociales son una de las mejores herramientas para la difusión artística, cultural y universitaria, durante este año, las cuentas oficiales de esta Alma Mater, al corte de diciembre de 2025, crecieron en contenido y seguidores, por ejemplo en Instagram se tienen 16,903 seguidores y 17,798 publicaciones; en X hay 43,300 seguidores; en Facebook se cuenta con 236,000; en TikTok 4,345 seguidores y 5,309 videos; y finalmente en YouTube 9,045 suscriptores con 6,679 videos alojados, con lo cual se avanza en la labor de llevar contenido diverso a zonas alejadas mediante el uso de la tecnología.

@ujatmx ujat.mx UJAT UJATmx ujat

Radio UJAT

>>2,341<< programas radiales emitidos, con una periodicidad de 1, 3 y 5 veces a la semana

>>378<< cápsulas radiofónicas totalmente en lengua Yokot'an



Durante 2025 se produjeron 11 nuevas emisiones, entre las que destacan *Radiografía del hábito*, *Civilizaciones*, *Creando ConCiencia*, *De qué Hablan las Mujeres* y *Nuestras Raíces Musicales*. Además, se mantienen programas como *UJAT Noticias*, *Voces sin Género*, *DJ Club Universitario*, *Soy Tabasqueño*, entre otros.



Dentro de la celebración del 14 Aniversario de Radio UJAT 96.1 FM Voz Universitaria, se develó la placa que acredita el equipamiento y modernización de las instalaciones de la Dirección General de Comunicación Social (DGCS) que fueron recientemente equipadas con micrófonos y accesorios profesionales para optimizar las transmisiones en vivo, asegurando que los contenidos sean transmitidos con calidad y de manera oportuna.

Esta Casa de Estudios participó en el Décimo Encuentro de la Red de Radios Universitarias de México (RRUM) del 22 al 24 de octubre en la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO), donde se analizó la normatividad en materia de radiodifusión y el trabajo colaborativo interinstitucional. En ese evento, los gestores de la emisora de la Institución compartieron las experiencias de su trabajo en materia de difusión cultural, académica, científica y social.

TV-UJAT

>>801<< **programas culturales, educativos y deportivos de elaboración propia transmitidos**

El canal de TV institucional, disponible en señal abierta por el 35.1, ofrece una programación diversa que combina producciones originales con contenidos en colaboración con otras televisoras educativas. Dentro de sus programas destacan *Números y Conceptos*, *Psicologeando*, *Consultorio DACS*, *Tu Salud en Nuestras Manos* y *Aprendamos Economía*.



Para enriquecer la oferta cultural, educativa y de entretenimiento dirigida a la audiencia universitaria y al público en general, este año se crearon 11 nuevos programas televisivos, entre ellos se encuentran *Punto Clave*, *Aprende y Emprende*, *Fe Pública*, *La Ciencia está en los Detalles*, *Diálogos en Cacao* y *Nuestra Memoria Histórica*.

En el marco de la XXXIX Asamblea de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, esta Casa de Estudios expuso series de Radio y TV UJAT de creación propia que se compartirán con la RED México, con lo cual se dará a conocer la riqueza cultural y artística del estado ante todo el país.



En 2025 el estudio de TV UJAT se modernizó mediante la actualización del sistema de enlace de televisión, conocido como SITE, que mejora significativamente la conexión con las audiencias y posicionan al canal universitario en la vanguardia tecnológica.



La DGCS participó en el taller *Arte y Animación Digital para Videomapping* de la empresa Croma Digital, que borda las bases de esta técnica que se aplica a diversas superficies y contextos, como escenarios de teatros y conciertos, por lo que es útil para la Institución al incorporar animaciones 2D, 3D y gráficos en movimiento en eventos especiales, de difusión y divulgación.

El 6 de enero se festejó el Octavo Aniversario de TV UJAT, la cual transmite bajo el lema *Trascender en el Conocimiento*, y ha logrado aportar su contenido cultural, científico y deportivo durante ese lapso a nivel local y nacional. La calidad de sus producciones innovadoras y creativas, la han llevado a ser calificada como la primera televisora educativa, cultural y abierta del sureste mexicano.

Fueron publicadas de manera digital 28 ediciones de la Gaceta Juchimán, las cuales estan disponibles en la página oficial de la Universidad.

Gaceta Juchimán

Gaceta Juchimán Año VI · No. 55· AGOSTO DE 2025





Casa Universitaria del Agua

Eje Estratégico 4

Vinculación productiva y responsabilidad universitaria

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028, dentro del eje *Vinculación productiva y responsabilidad universitaria*, tiene como meta fortalecer el modelo de vinculación institucional, que permita a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) lograr la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. Se busca también que la innovación y el emprendimiento se constituyan esenciales en la formación de recursos humanos capaces de generar valor económico y social para el estado y la región.

A través de las 26 estrategias del eje, se persigue un impacto directo en todos los 17 ODS. En este año que se reporta se logró incidir en los siguientes: 2 Hambre Cero, 3 Salud y Bienestar, 4 Educación de Calidad, 6 Agua Limpia y Saneamiento, 7 Energía Asequible y no Contaminante, 9 Industria, Innovación e Infraestructura, 12 Producción y Consumo Responsables, 13 Acción por el Clima, 15 Vida de Ecosistemas Terrestres y 17 Alianzas para Lograr los Objetivos.

Conforme a la Ley General de Educación Superior (LGES), se pretende una conexión estrecha entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y los diversos sectores. Este enfoque busca garantizar la integración efectiva al entorno productivo. Tal aspiración se materializó en la actualización del nuevo Modelo Educativo de la UJAT, que procura generar espacios educativos con mayor énfasis en actividades prácticas y de aplicación real del conocimiento ante los desafíos impulsados por la Inteligencia Artificial.

En respuesta a dicho contexto, es de enfatizar que este año la Universidad logró convenios de colaboración en los que se visibiliza la atención a personas con discapacidad y el empoderamiento de las mujeres. Asimismo, se fortaleció la vinculación entre líderes académicos y empresariales para motivar al desarrollo del emprendimiento y la bolsa de trabajo.

Con respecto a los proyectos tanto de vinculación como de RSU han crecido los referentes al cuidado del medio ambiente y atención al cambio climático, impactando en comunidades rurales y en personas vulnerables. Casa Universitaria Cacao y Chocolate así como Casa Universitaria del Agua, constituyen un gran logro institucional para los ODS al ser reconocidas a nivel internacional.

Finalmente, el Proyecto de Microcredenciales se adhiere a la política nacional de educación superior y ofrece de una manera innovadora aprendizajes útiles en el campo laboral de manera más ágil y adaptable mediante soportes tecnológicos.



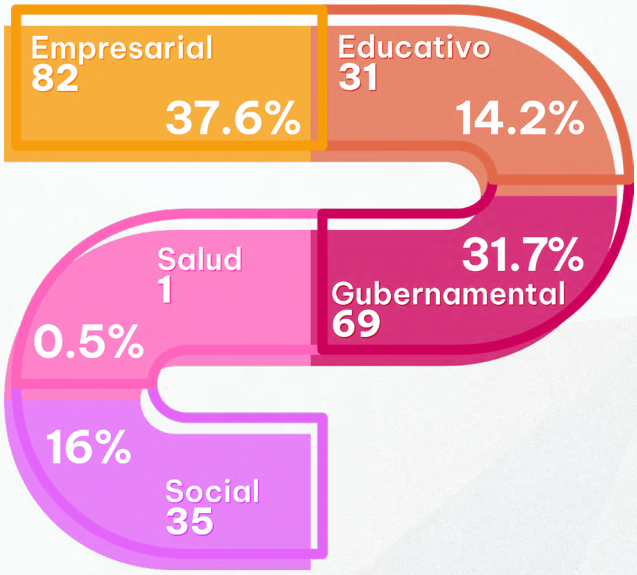
Modelo de Vinculación UJAT

Fortalecimiento de la Vinculación Universitaria

218 **Documentos suscritos:** *ver Anexo 71*

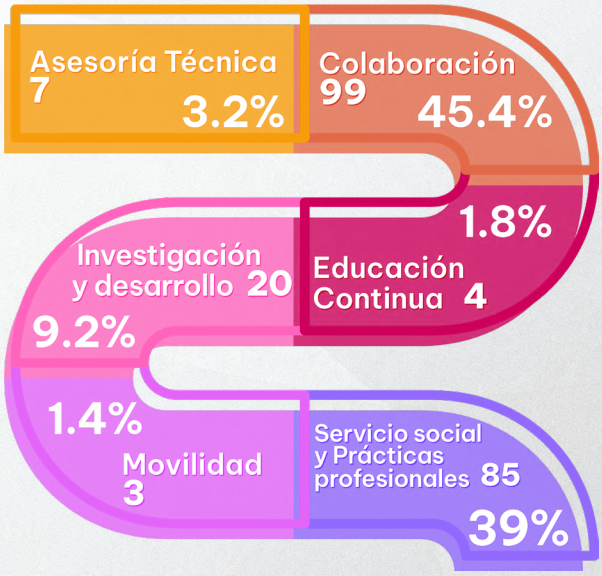
>>10<< internacionales | **>>55<<** nacionales | **>>153<<** estatales

Figura 19. Número y distribución porcentual de los convenios por sector.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Figura 20. Número y distribución porcentual de los convenios por tipo de colaboración.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

El 26 de agosto, la Universidad firmó un convenio general con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); estableciendo una colaboración estratégica para estudiar y atender los impactos del cambio climático en la zona costera de Tabasco, con énfasis en la erosión, el aumento del nivel del mar y la pérdida de biodiversidad. El proyecto integra líneas de trabajo como ecología del paisaje, diagnóstico territorial, etnoecología y el uso de tecnologías geoespaciales, con el fin de comprender la vulnerabilidad de los ecosistemas tropicales y las interacciones socioambientales de las comunidades locales.

En noviembre, esta Casa de Estudios se sumó, junto con la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma de Chiapas, al convenio entre la Secretaría de Gobernación (SEGOB), la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) y la Asociación Nacional de Universidades

e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que permitirá fortalecer la coordinación interinstitucional para atender, desde el ámbito académico y humanitario, a las personas en situación de refugio en México.





Con el fin de reforzar el trabajo de cultura de paz en la Institución, se firmó un convenio de colaboración con la International Women's Peace Group (IWPG) contando con la presencia de la presidenta global Jeong Na Yeong. Algunas de las actividades contempladas fueron conferencias, acciones educativas, iniciativa con la cultura y las artes para la paz.



En alineación con las acciones orientadas al cumplimiento de los ODS, en junio, se signó el convenio general de colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (SEMADES). El instrumento suscrito articula capacidades académicas, científicas y tecnológicas para el desarrollo de proyectos, el intercambio de información y la asesoría técnica en áreas de interés común, en particular, aquellas relacionadas con la protección y gestión sostenible del medio ambiente.

El 21 de junio se firmó un convenio general de cooperación entre la UJAT y la Universidad de Valladolid que contó con la presencia del Rector Antonio Largo Cabrerizo, mediante el cual se llevará el intercambio de investigaciones, personal docente, personal de administración y estudiantes, en el marco de las disposiciones establecidas entre México y España.



Es de destacar el convenio de transferencia de tecnología, signado el 14 de octubre, mediante el cual esta Casa de Estudios entregó al Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) el Manual para la Atención de Estudiantes con Discapacidad Visual en el Nivel Superior, una herramienta concebida para promover entornos educativos más accesibles e inclusivos. El CCYTET, por su parte, impulsará su distribución entre las IES del estado, al fomentar su uso como recurso técnico y metodológico.

En febrero se efectuó la firma del convenio general de colaboración con la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (CONCANACO SERVYTUR), fortaleciendo la vinculación entre líderes académicos y empresariales. Con este instrumento, esta Alma Mater se integra al programa Nido Empresarial, orientado a desarrollar en jóvenes universitarios y deportistas las habilidades y conocimientos necesarios para iniciar y gestionar proyectos de negocio exitosos, ofreciendo formación integral, acceso a una red de mentores y empresarios, así como oportunidades de colaboración interdisciplinaria.





Se llevó a cabo, el 27 de mayo, la suscripción de convenio de colaboración con el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), el cual marca el inicio de una colaboración estratégica con objetivos concretos: fortalecer la investigación aplicada, impulsar la innovación tecnológica y contribuir a la formación de talento en una región clave para el desarrollo energético del país.

La colaboración con el Congreso del Estado de Tabasco quedó signada en agosto, mediante un convenio general y otro específico, siendo el punto de partida para una alianza estratégica que pone al centro el desarrollo regional, la educación de calidad y el compromiso social. Estos acuerdos permitirán estrechar lazos entre la academia y el Estado, generando oportunidades para la realización de prácticas profesionales y servicio social en un contexto real.

A nivel municipal se distinguen las firmas de convenios con los Ayuntamientos de: Tenosique, Teapa, Jonuta, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Centro, Huimanguillo y Jalapa, los cuales contemplan las bases de cooperación para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros. En el caso del municipio de Jalapa, se comparte el compromiso con el Centro de Educación a Distancia de la UJAT ahí establecido. Respecto al Ayuntamiento de Centro, los días 30 de marzo y 6 de agosto, se suscribieron documentos específicos para la realización de estudios de impacto ambiental, con el que se impulsaron acciones para la conservación de la Laguna de las Ilusiones.

Acciones de vinculación institucional

424 participantes actividades de fomento a la vinculación:

- **341** como colaborador
- **20** como asistente
- **45** como expositor
- **18** como organizador

Los días 20 y 21 de febrero, se participó en el *Encuentro Nacional de Vinculación 2025: Las IES y su relación con los sectores - Tercera Edición*, promovido por la ANUIES, el cual consistió en conferencias virtuales de especialistas en vinculación desde el enfoque educativo y empresarial, así como paneles y estrategias académicas, generándose un espacio de intercambio de buenas prácticas de mecanismos y estrategias de vinculación de las IES con los diversos sectores.

El 20 de junio, a través de la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA), en colaboración con el Rancho La Carolina, se llevó a cabo el *Día de Campo Bufalino*, que reunió a destacados actores del sector agropecuario con el objetivo de intercambiar experiencias exitosas y tecnologías innovadoras para el desarrollo de la producción bufalina en México. La jornada contó con la participación de instituciones como la Universidad Veracruzana, la Asociación de Búfalos Sur-Sureste *Oro Negro*, la Ex Hacienda Sehualaca, el Laboratorio EmbrioMex (Biotecnología Reproductiva Fricachi), entre otros aliados estratégicos, quienes con su presencia y aportaciones enriquecieron significativamente el evento.



Como producto del convenio de colaboración entre la UJAT, a través de la DACA, con la empresa Semillas Papalotla S.A. de C.V., el 7 de abril se efectuó el taller teórico - práctico *Forrajes Tropicales*. Algunos temas fueron genética en pastos híbridos papalotla, innovación tecnológica para mejorar la productividad en la ganadería tropical, así como la implementación de drones en el área de investigación de la compañía, los cuales contribuirán en la formación de profesionales más preparados, críticos, innovadores y comprometidos con la transformación tecnológica y sostenible del sector agropecuario.

Se suma la vinculación de la DACA y el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Tabasco (CEVESTAB), del 17 al 19 de septiembre se impartió el curso-taller *Manejo integrado de roedores con base agroecológica en los sistemas de productivos plátano y caña de azúcar*. El evento estuvo dirigido al personal técnico del CEVESTAB, a profesores y alumnos de esta División Académica.



La UJAT pertenece a las siguientes redes de vinculación:

1. Red de investigadores universitarios.
2. Red de programas ambientales institucionales (REDPAI).
3. Red Nacional por una cultura de responsabilidad social en IES.
4. Red de sustentabilidad y acción climática (RESAC) ANUIES Sur-Sureste.
5. Red de vinculación e innovación del Estado de Tabasco (REDVITAB-ECOS).
6. Red para el desarrollo de la Propiedad Industrial en Educación Superior (REDEPI).
7. Red de formadores de profesionales con perspectiva gerontológico.
8. Red Caleidoscopio.
9. Red Universitaria de Gestión Cultural México.
10. Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.

Proyectos de Vinculación

▶ 6 en proceso >> **▶ 3 concluidos** >> **82** profesores y **17** estudiantes involucrados

En este marco de consolidación institucional y confianza intersectorial, por tercer año consecutivo se renovó el Convenio de Colaboración con el H. Ayuntamiento de Centro, para dar continuidad al proyecto *Seguimiento de los estudios de impacto ambiental en la zona urbana de Villahermosa*. Este integra tres acciones clave dirigidas a comprender e involucrar activamente a las comunidades aledañas a cuerpos lagunares de dicho municipio, particularmente, en torno a la Laguna de las Ilusiones, con aspectos como el manejo adaptativo de conflictos humano-fauna, la percepción ciudadana sobre especies sensibles y la valoración de flujos y almacenamiento de carbono en humedales urbanos.



De forma paralela, la UJAT desarrolló para el H. Ayuntamiento de Nacajuca, el proyecto *Estudio de la generación y composición de los residuos sólidos urbanos y elaboración del Programa Municipal para la Prevención y Gestión Integral de Residuos*, con el propósito de coadyuvar en el cumplimiento de la normatividad nacional aplicable, al promover prácticas comunitarias responsables y un manejo adecuado de los residuos generados por la población.

La Universidad lleva a cabo el proyecto *Diagnóstico para la mitigación del riesgo de mortandad de monos saraguatos de manto (*Alouatta spp.*) en la región de la Chontalpa, Tabasco*, desarrollado por profesores investigadores especialistas en conservación y manejo de ecosistemas ambientales, con el objetivo de proponer acciones concretas a corto, mediano y largo plazo que favorezcan la preservación de esta especie emblemática en zonas cacaoteras del estado.

El posicionamiento de la Institución como actor confiable para atender problemáticas específicas se fortalece no solo con proyectos promovidos por instancias gubernamentales, sino también con la atención de requerimientos del sector privado. Ejemplo de ello es el proyecto *Repoblación con peces en cuerpos de agua interiores II*, desarrollado para la empresa petrolera Geolis, S. A. de C.V., cuyo propósito fue incrementar la producción de crías de peces en cuerpos lagunares del municipio de Centro y áreas adyacentes, contribuyendo a la restauración ecológica de estos sistemas acuáticos.





Esta Casa de Estudios participa con la UNESCO en el *Estudio diagnóstico de la vulnerabilidad a erosión costera y aumento del nivel del mar para la potencial recuperación y revegetación de la franja de dunas costeras en Sánchez Magallanes, Tabasco*, iniciativa que promueve el desarrollo sostenible mediante el fortalecimiento de actividades turísticas resilientes y la recuperación ecológica de zonas costeras frente a los impactos del cambio climático.

Propiedad intelectual

84 certificados de derechos de autor otorgados por el INDAUTOR

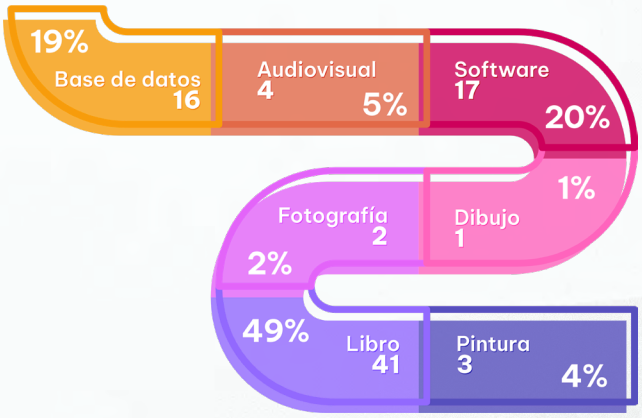
13 inscripciones ante el IMPI

2 Modelos de utilidad

1 patente

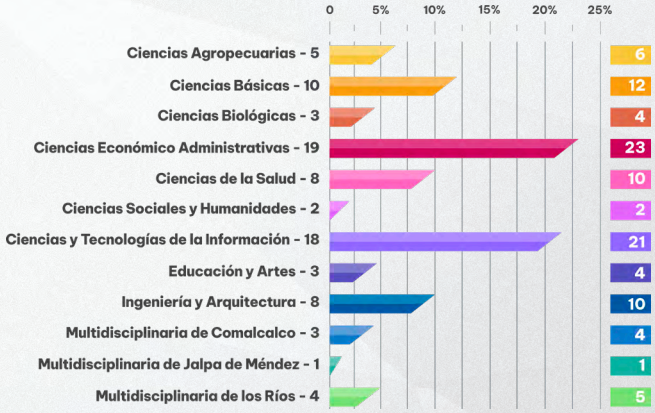
ver Anexos 73 y 74

Figura 21. Número y porcentaje de registros ante el INDAUTOR por tipo de producto.



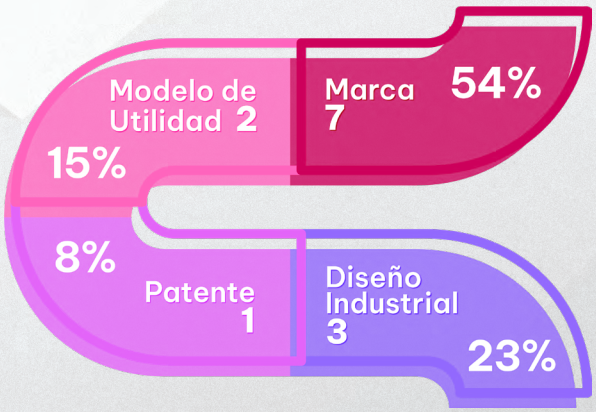
Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Figura 22. Número y porcentaje de registros ante el INDAUTOR por División Académica.



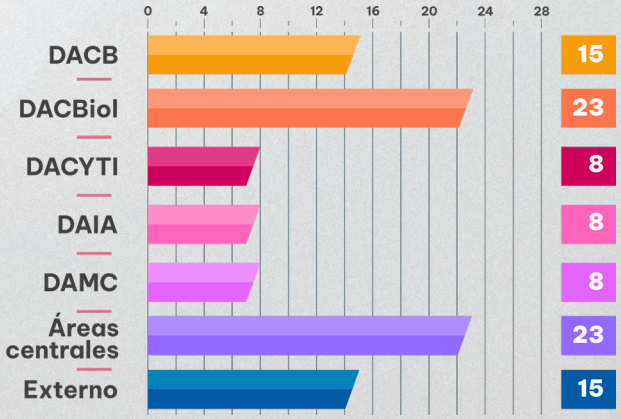
Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Figura 23. Número y porcentaje de registros ante el IMPI por tipo de producto.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Figura 24. Número y porcentaje de registros ante el IMPI por tipo de solicitante.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Registros obtenidos por la UJAT ante el IMPI

Marcas

Nuevas:

- Cacha Cacao.
- Cusesvi.
- Casa Universitaria del Agua.
- Juchimán.
- Dacyti IT Solutions & Services.

Renovación:

- Maratón de Lectura.
- Oficina de Transferencia de Conocimiento.

Modelos de utilidad

- Aparato portátil detector de gases tóxicos en entornos confinados, desarrollado por profesores investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas (DACB), el 28 de marzo.
- Dispositivo electrónico con control automático para transferencia de calor a soluciones, promovida por profesores investigadores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA), el 8 de septiembre.

Modelos industriales

Promovidos por profesores investigadores de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol):

- De un horno para la fabricación de cubiertas plásticas para mesas binarias,
- De una prensa para la fabricación de cubiertas plásticas para mesas binarias,
- De un molde para dar forma a cubiertas plásticas para mesas binarias.

Patente

Método para preparar un material compuesto de c3n4-tio2 a través de foto anclaje, promovida por profesores investigadores de la DACB, la cual consiste en un proceso de síntesis y desarrollo de un compuesto de nitruro de carbono grafitico y oxido de titanio con fases anatasa y broquita simultáneamente, mediante un método de fotoanclaje y su uso en fotocatálisis.

El 5 de marzo se efetuó la entrega de títulos de registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a nueve estudiantes, otorgándose para *Codorniz de la Casa* y *Kroki Sano* a educandos de la DACA, para *The Barber Sync* de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI), y *Dr. Drugenius* de la División Académica de Ciencias de la Salud (DACS); así como tres emprendedores externos de las empresas Riqueza Tabasqueña, INMOVITA y el registro del logotipo Astravalley. Estos títulos fueron el producto de los proyectos de emprendimiento desarrollados, con lo cual se logra fortalecer la identidad comercial y otorgar protección legal. Adicionalmente, se obtuvo el registro de *Tabtsiic* de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos (DAMR), proyecto que resultó ganador del primer lugar en la categoría Comercio y Servicios en la *Expo Industrial Canacintra Tabasco 2024*.







Productos y servicios universitarios

Se benefició un total de 21,906 usuarios de las Clínicas Odontológicas de la DACS, con servicios que incluyen toma de muestra en silicón para réplica en yeso del órgano dental preparado y tejidos adyacentes para el diseño de la restauración definitiva en porcelana; restauración estética de un órgano dentario; extracción de órgano dentario; examen dental con rayos X bidimensionales; tratamiento periodontal quirúrgico; control de placa microbiana y limpieza; restauraciones extracoronales preformadas; tratamiento periodontal quirúrgico, por mencionar algunos.





El 21 de septiembre, esta Alma Mater inauguró la unidad externa del Laboratorio de Análisis Clínicos de la DACB en Cunduacán, el cual ofrece un servicio de calidad que comprende estudios de biometría hemática, análisis general de orina, de glucosa, entre otros. En 2025 realizó un total de 3,481 servicios.

Para reforzar la vinculación Universidad–sociedad al ofrecer servicios que promueven el bienestar animal, el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies de la UJAT brindó 26 consultas médicas a caninos y felinos, en las que se realizaron valoraciones clínicas, diagnósticos y procedimientos quirúrgicos.



ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES: EVPRU1.10

La DAIA ofreció servicios de medición en microscopio electrónico de transmisión de alta resolución; medición por espectroscopia IR; y por el Laboratorio de Mecánica de Suelos, que benefició usuarios del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Universidad Popular de la Chontalpa y Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 54, a través de la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas (SOTOP), con lo cual se impactó a 402 personas.

Mediante el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) se realizaron 255 servicios de traducción de documentos oficiales, tales como: certificados de estudios, kardex del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), declaraciones de impuestos, cartas de antecedentes no penales, reportes académicos, apostillas, actas de nacimiento, actas de defunción, escrituras, cartas de aceptación, constancias, identificaciones, pasaportes, reportes, permisos, cartas rogatorias, etc.; con el objetivo de facilitar y agilizar trámites formales ante las instituciones del estado y contribuir al egreso de los diferentes niveles educativos.

Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Proyectos de RSU

ver Anexo 75

33 | **>>21<<** concluidos | **>>12<<** en proceso

desarrollados por **260** profesores con la participación activa de **103** estudiantes de pregrado y posgrado

La RSU ha orientado las acciones de la UJAT hacia la interacción con la sociedad y la búsqueda de soluciones pertinentes a los desafíos sociales, productivos, culturales y ambientales, esto se ha consolidado a través de los proyectos de RSU, los cuales brindaron alternativas de solución en actividades económicas o productivas específicas, que de forma general se presentan a continuación: *Fortalecimiento tecnológico para la producción de abejas reinas*; *Diseño, Organización y puesta en marcha del CUBRe como modelo de innovación en biotecnología reproductiva bovina*, y *Producción y realización de material audiovisual de divulgación científica sobre la cadena productiva del cacao en Tabasco.*

Asimismo, se contribuyó a mejorar la salud y bienestar de la población mediante proyectos como el *Programa inicial para el uso adecuado de plantas medicinales como estrategia complementaria en los servicios médicos universitarios*, *ATLAS Elevador toraco–cervical*, y el *Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducados en Tabasco, Fase 2*.

En materia de concientización y educación social se realizaron actividades puntuales contenidas en los proyectos: *Quinto Simposio en Tópicos de Biología Tropical: Logrando con la vinculación el acceso libre y gratuito al conocimiento*; *Estrategias de inclusión educativa y laboral de egresados pertenecientes a grupos vulnerables en Educación Superior*; *Asistencia y Asesorías Públicas en Dependencias de Atención al Público a Grupos Vulnerables*; *Implementación de Tecnologías para la Apropiación de Conocimiento en un Contexto de Aprendizaje No Formal: Casa Universitaria del Agua*; y *Apoyemos al Compa, Comparte*. Respecto a los aspectos ambientales, destaca el proyecto: *Prototipo de techo verde modular con huerto en la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación (SIPyV)*.

En el campo turístico se desarrolla el proyecto *Arqueo-Ecológico Wanha'* el cual busca desarrollar un producto en la parte norte del Área Natural Protegida (ANP) Wanha', enfocado en la educación ambiental y buen manejo de recursos naturales, para difundir la importancia del tema y beneficiar económicamente a las comunidades rurales. El proyecto tiene potencial para lograr un impacto importante en el área social y ambiental, para presentar opciones sustentables de turismo en el ANP Wanha'. Esto enfocado a la conservación de los recursos naturales ribereños y el patrimonio cultural asociado con las zonas arqueológicas, lo cual crea oportunidades para operadores de hoteles, casas de huéspedes, transportistas terrestres, restauranteros, operadores de lanchas, y guías de turistas locales.





Centro de Reproducción de Abeja Reina (CREAR)

En el marco del proyecto *Recuperación de la producción de miel de abeja: Apicultura contra la pobreza y fortalecimiento de la seguridad alimentaria*, a cargo de la DACA a través del CREAR, el 16 de mayo se llevó a cabo la donación de 16 abejas reinas que fueron distribuidas en tres unidades de producción: Don Juanito, El Ballenato y El Naranjal, ubicados en el municipio de Paraíso, Tabasco. Con esto se busca evaluar la tasa de aceptación en colonias receptoras, desempeño reproductivo, fecundación, morfología y salud física, longevidad de las reinas, genética, entre otros parámetros.

Del 28 al 31 de julio, en la colonia Adolfo López Mateos de Villahermosa, se impartió el *Curso-Taller Protección y Manejo de Abejas Nativas sin aguijón (Meliponicultura Básica)*, dirigido al público en general, cuyo propósito fue enseñar los principios del manejo integral de la colmena enfocando su aplicación a rescate y reubicación de abejas para el aprovechamiento de la miel y sus derivados. Se incluyeron prácticas sobre el manejo de colmenas, observación de nidos, control de plagas y requisitos básicos para iniciar su crianza en espacios domésticos.



Además, se contribuyó en las acciones de educación continua que impulsa la DACA, del 27 al 29 de agosto, mediante el *Curso-taller Apicultura Básica*, impartido por personal responsable del CREAR. Esta actividad estuvo dirigida a 20 técnicos del programa de gobierno Sembrando Vida del poblado Santa Cruz, Centro, con el propósito de fortalecer sus capacidades mediante la adquisición de herramientas que les permitan promover la producción de miel y sus derivados como una alternativa económica accesible y sustentable.

Centro Universitario de Biotecnología de la Reproducción (CUBRe)

En el marco del proyecto de RSU *Diseño, Organización y Puesta en Marcha del CUBRe® como Modelo de Innovación en Biotecnología Reproductiva Bovina*, el 28 de agosto se celebró una reunión de trabajo con profesores investigadores, autoridades universitarias, así como personal de la empresa Cryoinfra, principal productor y distribuidor de gases industriales, medicinales y de soldadura en México. El encuentro tuvo como finalidad presentar a Cryoinfra los procesos y protocolos de trazabilidad en la producción in vitro de embriones y en el procesamiento de semen bovino que se efectuarán en los laboratorios del CUBRe. Con ello, se busca desarrollar un proyecto de infraestructura que garantice el abastecimiento continuo de nitrógeno líquido, insumo esencial para la crio preservación.

Además, para fortalecer los conocimientos y habilidades de la planta docente involucrada en el CUBRe, del 13 al 16 de enero, cinco profesores que forman parte del proyecto participaron en los cursos: *Bases teórico-prácticas para la producción* in vitro *de embriones*, y teórico-práctico de *Evaluación reproductiva, colecta y congelación de semen*, realizados en la UNAM.

Casa Universitaria Cacao y Chocolate (Cachacacao)



▶ **2,518** participantes << ▶ **51** actividades

v v

▶ **5,119** visitantes

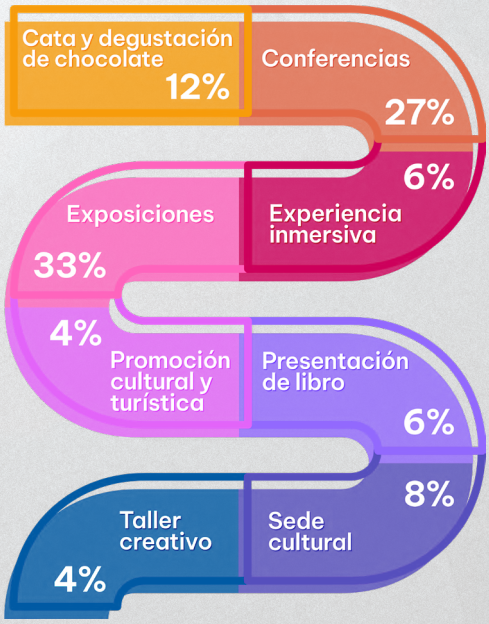
Desde su apertura en diciembre de 2023: 11,112 asistentes, un promedio de 470 visitantes por mes, de países como China, Emiratos Árabes Unidos, Japón, Corea, Tailandia, Noruega, Suecia, Rusia, Dinamarca, Francia, Bélgica, Alemania, Italia, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Uruguay, y casi todos los estados de la República Mexicana

La Casa Universitaria Cacao y Chocolate impulsó el posicionamiento de la Institución en salvaguardar el patrimonio natural y cultural de Tabasco, gracias a su participación con un *stand* de demostración de realidad virtual y aumentada en el Tianguis Turístico Internacional 2025, del 28 de abril al 1 de mayo en Rosarito, Baja California. En dicho escenario, donde representantes de las principales empresas del sector turístico sostienen diálogos, encuentros y participan en negociaciones formales, se realizó la promoción cultural y comercial sobre el cacao y sus derivados, además de que los más de 180 asistentes, entre operadores turísticos, hoteleros y guías profesionales, vivieron la experiencia *Cacha Cacao*.





Figura 25. Porcentaje de actividades realizadas en Cacha Cacao.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

La Casa Universitaria Cacao y Chocolate fue galardonada con el primer lugar y la medalla de plata en la categoría *Conservación de Bienes Inmuebles Históricos o Artísticos* durante la 17 Bienal de Arquitectura Tabasqueña 2025, organizado por el Colegio de Arquitectos de Tabasco. De este modo, fueron premiados Rubén Jacinto Mondragón, Magdiel May Santos y Abril Edith Hernández Morales, por la restauración y conservación del inmueble ubicado en el Centro Histórico de Villahermosa.

Otra de las aportaciones de *Cacha Cacao*, ha sido su vinculación con los diversos sectores, de tal modo que se llevaron cabo catas de chocolates profesionales con la participación de productores locales, exhibición y venta de productos, con la colaboración de SIIJ Chocolate Ancestral, con sede en Comalcalco. De igual modo, se realizaron degustaciones de Yokolate Chocotan Chocolatería Cultural, de la comunidad indígena de Tamulté de las Sabanas y con Cacaokan, empresa tabasqueña enfocada en *snacks* saludables.





Este recinto universitario también ha sido escenario para conferencias y reunión de grupos de interés de diversas temáticas, tales como *La Letra y el Muro: Revisión Histórica sobre la letra de la calle*, del colectivo la Letra del Sur; *Automatización Inteligente: Cómo los Agentes de IA escalan tu negocio*; y *Cómo crear API's con AWS Lambda y Gateway*, de la AWS User Groups Villahermosa; así como la *Conferencia VIH y Microbacterios*, del Colegio de Sexólogxs de Tabasco.

***Cachacacao* se posicionó como una digna representante en México del turismo digital y que integra la sostenibilidad con la cultura accesible y experiencias de la gamificación en sus recorridos. De esta manera, recibió el premio Travellers' Choice 2025 - Top 10% mundial, en la categoría *Experiencia* del sitio web TRIPADVISOR, por catalogarse dentro de los mejores destinos y actividades en función de la calidad y cantidad de opiniones emitidas por usuarios en plataformas digitales.**

Adicionalmente, *Cacha Cacao* ha funcionado como sede de actividades culturales del *3er. Congreso Internacional de Medicina Estética y Cosmetología*; *XIII Congreso Mexicano de Botánica* y *Presentación de Cortos Cinematográficos*, con lo cual se afianza la vinculación de este espacio universitario con la sociedad.

Casa Universitaria del Agua

Abierta al público desde el 25 de septiembre

actividades realizadas **24**

16 recorridos

Como resultado del trabajo colaborativo entre profesores, estudiantes y personal de diversas áreas administrativas de la Institución, fue inaugurada el 24 de septiembre la Casa Universitaria del Agua, considerado un innovador espacio interactivo y educativo ubicado en el corazón del Centro Histórico de Villahermosa. El proyecto está constituido por salas temáticas que abordan la biodiversidad de los humedales, las inundaciones históricas en Tabasco y los desafíos futuros relacionados con la gestión del recurso hídrico. La inauguración estuvo a cargo de Guillermo Narváez Osorio, rector de la UJAT y Javier May Rodríguez, gobernador de Tabasco. También estuvieron presentes Yolanda Osuna Huerta, presidenta municipal de Centro y Aura Estela Noverola Alcocer, presidenta del Voluntariado Universitario.



Desde su apertura, se han realizado actividades entre divulgación científica, conferencias y concursos. Adicionalmente, se efectuaron recorridos en apoyo a escuelas y grupos entre los que destacan alumnos de esta Casa de Estudios, así como la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE), SCOUTS, Colegio Marcelina Villator, Colegio Latino Cárdenas, Colegio Arjí y el Colegio de Estudios Universitarios de Tabasco (CEUT), por mencionar algunos.

La Casa Universitaria del Agua fue incluida entre las iniciativas educativas destacadas por su contribución a los ODS, con un **Certificado de Reconocimiento** en el marco de la conferencia anual del Foro Global de Paisajes (**Global Landscapes Forum, GLF**), plataforma de conocimiento más importante a nivel mundial sobre paisajes sostenibles y que convocó a instituciones y especialistas para compartir estrategias que abordan desafíos como la crisis climática, la restauración de paisajes, las finanzas sostenibles y los derechos comunitarios.



También se impartieron las charlas *Inundaciones en Tabasco: dos siglos de historia*, por el historiador Miguel Ángel Díaz Perera, e *Inundaciones en Tabasco: Una mirada desde el fotoperiodismo*, de Jaime Arturo Ávalos Gómez.

Con el fin de ampliar el impacto de la Casa Universitaria del Agua entre el público en general, se inició el programa Viernes de Consejo Técnico, el cual busca brindar atención a niños de educación básica con el apoyo de estudiantes de los Clubes de Ciencias. Entre las actividades realizadas destacan: conferencia y taller *Pinzanes: Las estrellas del bosque*; *Exploradores de la energía*; *La física de Julieta Fierro*; *Fracciones con sabor a maíz*, entre otros.

Se suma la distinción internacional de **Certificado de Participación** que se obtuvo en septiembre durante la Sexta edición del **Día Internacional de la Cultura Científica (IDSC) 2025**, donde la Casa Universitaria del Agua se unió con la actividad *Calcula tu huella hídrica*, basada en una aplicación desarrollada por estudiantes de la DACYTI. De este modo, el recinto se posiciona como un referente de promoción para el ODS 6 Agua Limpia y Saneamiento.

Impulso al compromiso social y extensionismo

>>4,168<< participantes en actividades de responsabilidad social

Con el fin de impulsar la RSU, se lanzó una convocatoria con requisitos relacionados con la formación en dicho tema y los ODS. Esta iniciativa permitió conformar el Padrón de Responsabilidad Social, integrado hasta el momento por ocho profesores. El objetivo del padrón es que el personal docente pueda capacitar a la comunidad universitaria en temas de RSU y fomentar una conciencia activa para generar buenas prácticas en esa materia. *ver Anexo 78*

De igual manera, durante junio, julio y agosto se llevaron a cabo diversas actividades para difundir el Modelo de Responsabilidad Social de la UJAT. Entre estas acciones destacó el curso-taller *Formación de Docentes en el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria*, dirigido a 60 profesores de las 12 Divisiones Académicas, fortaleciendo el conocimiento y la implementación del modelo de RSU entre el cuerpo docente y promoviendo su participación activa en la formación de una cultura institucional orientada a la responsabilidad social.



La División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) refrendó el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en vista de su compromiso con la RSU a través de iniciativas orientadas al bien común, vinculando el conocimiento con las necesidades reales de la sociedad.

Mediante la asignatura Taller de Consultoría Jurídica de la Licenciatura en Derecho impartida por la profesora Dalila Vera Hernández, así como el Grupo de Investigación (GI) sobre la Protección Social Igualdad de Género, Derechos de la Mujer, llevaron consultoría jurídica en la Colonia Brisas del Carrizal, Villahermosa, donde brindaron asesorías en materias civil, fiscal, agraria y de migración.

Colaboraciones con organizaciones externas a favor de la inclusión y atención a la vulnerabilidad

En el marco del convenio establecido entre la DAMR y el Instituto Nacional de Migración, se disertó la *Conferencia Apuntes Sociológicos en torno al marco normativo de la Gestión Migratoria*, fortaleciendo los temas que se presentaron en el *Diplomado en Gobernanza Migratoria y Derechos Humanos*, donde, en junio, se graduaron 31 participantes de su segunda edición, formando especialistas en la atención del fenómeno migratorio con enfoque a los derechos humanos.

Con el objetivo de consolidar alianzas estratégicas entre universidades y otras instituciones, a fin de sostener el bienestar psicosocial de niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad, se iniciaron los trabajos del Programa de Vinculación Institucional para Prácticas Profesionales en Atención Psicosocial a NNA en Situación de Movilidad *La jugarreta*. Con la participación de estudiantes universitarios y personas interesadas en fortalecer habilidades y capacidades para brindar actividades de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMAPS), trabajarán en albergues de la frontera sur del país para enriquecer su profesión desde el enfoque de derecho y ayuda humanitaria.

El 26 de noviembre, se llevó a cabo el *5o. Foro Académico Migratorio DAMR*, cuyo tema central fue *Efectos de las violaciones de los derechos humanos a personas migrantes devueltas*, donde colaboraron diferentes organizaciones internacionales, nacionales y locales que trabajan en favor de los derechos de las personas migrantes en la frontera sur como CNDH, CEDH, Organización Internacional para la Migración de Tenosique y la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados.

Del 13 al 15 de agosto, la DACBiol organizó la tercera edición del *Curso Infantil de Verano Guardianes del Bijkab*, un espacio diseñado para que niñas y niños aprendan jugando, explorando y creando. En esta ocasión se realizaron talleres de inglés, ambientales, actividades deportivas y al aire libre con la participación de profesores del campus así como del CELE y del Centro de Fomento al Deporte (CEFODE).

En el marco de los festejos del *67 aniversario del Parque Museo La Venta*, profesores investigadores de la DACBiol realizaron, junto con estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, la exhibición de colecciones científicas y diversas actividades y juegos interactivos dirigidos al público en general. De igual manera, en este mismo marco de festejos, alumnos del Técnico Superior Universitario en Música, de la División Académica de Educación y Artes (DAEA) presentaron el ensamble de guitarra dirigido por el profesor Raymundo Esquivel Culebro, en el que hicieron muestra de sus aprendizajes y talento.



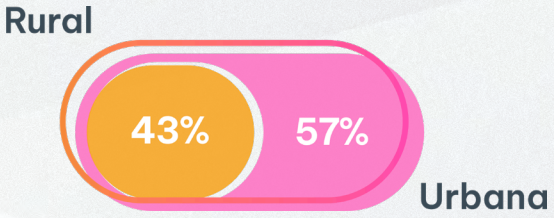
Apoyo social y altruismo

4,941 **beneficiados en actividades altruistas**

ver Anexo 76

La División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH) trabajó en acciones altruistas en la 9a. edición de la *Colecta de Despensa Alimentando a Niños con Cáncer*, en apoyo a la Fundación *Los Ángeles del Mago Chong-Tall*. De igual modo realizó la *Primera Colecta Anual de Juego de Mesa para Centros Asistenciales*; organizada por la Academia de Derecho Constitucional y estudiantes de la asignatura Derecho Internacional Público. Por su parte, la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM), llevó a cabo colecta de materiales reciclables como PET, papel y tapitas plásticas, las cuales fueron entregadas a la misma fundación.

Figura 26. Porcentaje de población atendida en acciones de apoyo social y altruista, por tipo.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Divisiones Académicas.

Jóvenes de la DAIA, de los programas de Ingeniería Química, Ingeniería Civil y la Licenciatura en Arquitectura, efectuaron donaciones de despensas al Albergue Amparito, A.C., refugio que brinda atención a pacientes y familiares del Hospital Juan Graham Casasús y a personas en contexto de movilidad humana de forma temporal.



La DAMJM organizó la actividad *Fomentando el Cuidado del Adulto Mayor* en el Asilo de Ancianos San Judas Tadeo, A.C., ubicado en el municipio de Nacajuca, como parte de la formación integral de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería. Esta iniciativa tuvo como objetivo fortalecer las competencias profesionales de los futuros enfermeros, mediante la aplicación de intervenciones orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores con enfoque integral.

El Voluntariado Universitario convocó a la comunidad juchimán a sumarse al *Maratón de Ayuda*, una campaña organizada por el Gobierno del Estado y el Sistema DIF Tabasco a favor de los

24 centros asistenciales que operan en la entidad, de este modo, en junio, se realizó la entrega de 2,335 artículos. Asimismo, se efectuó la donación de 130 pelotas al Centro de Asistencia Infantil (CAI) José María Pino Suarez, en apoyo a los más de 100 niños que lo componen. Ante las inundaciones que afectaron a poblaciones de Veracruz, esta Casa de Estudios, a través del Voluntariado Universitario, entregó al DIF Tabasco aproximadamente 200 artículos de primera necesidad para los damnificados.

Actividades con otros niveles educativos

ver Anexo 77

99 realizadas >> **12,177** participantes

- **170** de educación básica
- **4,061** de media superior
- **7,946** de nivel superior

El 5 de marzo se aplicó el examen de la *38 Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco*, organizada por la DACB con el apoyo de las diferentes sedes en el estado tales como el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 32 y el COBATAB No. 1 en Villahermosa, el Colegio Latino en Cárdenas, el Colegio del Valle de Macuspana y la Escuela Secundaria Estatal Benito Juárez en Emiliano Zapata, con ello se benefició un total de 638 estudiantes.

El 7 de marzo se llevó a cabo el examen virtual de la *1a. Olimpiada Estatal de Física* para el Nivel Secundaria, que contó con la destacada participación de diversas instituciones educativas, entre ellas el Colegio Anahuacalli, la Escuela Secundaria Estatal Lic. Adelor D. Sala, el Colegio Tabasco, el Colegio Martin Luther King Tabasco y la Telesecundaria Luis Donaldo Colosio Murrieta. En esta etapa de la competencia se registraron un total de 107 inscritos, quienes tuvieron la oportunidad de demostrar sus conocimientos y habilidades en el campo de la física.

El 5 de junio se celebró la fase estatal de la *30 Olimpiada Mexicana de Informática 2025*, con la participación de estudiantes de nivel medio superior de distintas instituciones del

estado. Durante la jornada, los sustentantes resolvieron problemas de programación y lógica computacional, demostrando sus habilidades en pensamiento algorítmico y solución de problemas. El 25 de junio se organizó la *XXXV Olimpiada Estatal de Física 2025* para el nivel bachillerato. Los ganadores de este año fueron:

38 Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco | Nivel Secundaria

Salvador Rayas Torres Primer lugar Colegio Mundo Maya	**Haniel Antonio Hernández Ramos** Segundo lugar Colegio Paraíso	**Alejandro Díaz Nobre** Tercer lugar Greenville International School

38 Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco | Nivel Bachillerato

Isaac Gallegos Ruiz Primer lugar CBTIS No. 32	**David Adrián Torres Méndez** Segundo lugar COBATAB No. 3	**Ángel Gabriel Aguilar Iglecias** Tercer lugar CBTIS No. 32

1ra. Olimpiada Estatal de Física | Nivel Secundaria

Alexander Hernández Aguilar Primer lugar Colegio Latino	**Ángel Eduardo Calcáneo Barrera** Segundo lugar Colegio Champal	**Carlos A. Hernández Martínez** **Derek A. Herrera Ramírez** Tercer lugar Colegio Champal

XXV Olimpiada Estatal de Física | Nivel Bachillerato

Ricardo Sánchez Sánchez Primer lugar CBTIS No. 32	**Santiago Chávez Rodríguez** Segundo lugar Colegio Champal	**Larissa de los Ángeles Salazar** Tercer lugar Colegio Martin Luther King

XXXIV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco | Nivel Bachillerato

Gardi Gabriel González Román **Dereck M. Hernández Gómez** Primer lugar COBATAB No. 28 y No. 6	**Amisadai de León Torres** Segundo lugar COBATAB No. 3	**José Juan Hernández Gatica** Tercer lugar COBATAB No. 6

Con el propósito de sensibilizar sobre la problemática de la contaminación por plásticos y promover desde edades tempranas hábitos sostenibles que contribuyan al cuidado del entorno natural, la Dirección de Vinculación realizó la jornada *Universidad y Sociedad: Reducción de Plásticos para un Futuro Sostenible*, en conmemoración del día mundial del Medio Ambiente que se celebra el 5 de junio. En esta actividad participaron alumnos de la Escuela Primaria Luz del Carmen de la Cruz Sayala, Escuela Secundaria Técnica No. 1 y CBTA No. 54.

En el marco del *5o. Conversatorio Virtual de Temáticas Educativas*, efectuado por el Bachillerato Tecnológico de la Escuela Miguel Hidalgo, del municipio de Macuspana y el Programa de Escuelas Asociadas a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la profesora de la DAIA, Mirna Villanueva Guevara, participó con la conferencia *La práctica de la investigación en el ámbito educativo*. El evento logró convocar 33 planteles de escuelas públicas y privadas correspondientes a 10 municipios de Tabasco: Teapa, Jalapa, Nacajuca, Centla, Huimanguillo, Macuspana, Centro, Comalcalco, Paraíso y Tenosique; y de otros estados como Tamaulipas, Chiapas, Oaxaca, Sinaloa, Veracruz y Guerrero, con un impacto de 1,800 visualizaciones.

Con el objetivo de sensibilizar y promover la empatía, así como destacar las necesidades de las personas con discapacidad y el importante rol de la amistad y el apoyo social en la construcción de una sociedad más incluyente, estudiantes del segundo semestre de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la DAIA, impartieron la plática *Discapacidad: Amigos sin Fronteras* en la Telesecundaria Jaime Nuno de Cunduacán.



Asimismo, alumnos del Club de Ciencias de la DAIA realizaron una muestra pedagógica de enriquecimiento a través de tutorías a profesores y alumnos, donde participaron 90 docentes de educación especial que atienden a grupos de preescolar, primaria y secundaria, los cuales cuentan con población escolar con aptitudes sobresalientes. La sede de esta actividad fue la Casa de la Cultura de Jalpa de Méndez.



Profesores de la DACB visitaron escuelas de educación preescolar y primaria, donde llevaron a cabo el taller *Aromas, sabores y texturas que rodean al cacao y el chocolate, guía para las experiencias sensoriales*; y una ponencia en nivel preparatoria sobre las consecuencias globales del declive del hielo marino del ártico, titulada *Impacto en el cambio climático, los ecosistemas y la seguridad internacional*, en el Colegio Paidos.

La DACBiol recibió a 50 alumnos del Colegio Cedro de nivel preparatoria, con el objetivo de conocer y realizar prácticas en el Laboratorio de Genómica con profesoras investigadoras. De igual modo, estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco participaron en los talleres de plantas vasculares y de hongos. Así también, los jóvenes del CECYTE No. 19 participaron en el taller *Afina tus sentidos y disfruta el agua* y visitaron el Laboratorio de Humedales, en el cual tuvieron una plática sobre el manejo de humedales artificiales y ciencias de innovación en recursos acuáticos.

Asimismo, se llevó a cabo la reactivación del huerto de la escuela primaria Luz del Carmen de la Cruz Sayala, donde se colocaron cajas con plantas nativas y semillas de hortalizas en composta donadas por el Centro de Acopio y Tratamiento de Residuos (CATRE) de la DACBiol.

La DAMJM, a través de los alumnos de la Maestría en Ciencia y Tecnología, ofreció el *Taller Formación e Innovación Social* a estudiantes del COBATAB No. 21 de Nacajuca. A lo largo de las sesiones, se sensibilizó a los asistentes sobre la contaminación plástica, se promovió el desarrollo de materiales sostenibles e innovadores a partir de residuos orgánicos y se introdujeron los fundamentos de la nanotecnología aplicados a la solución de problemas ambientales y sociales.





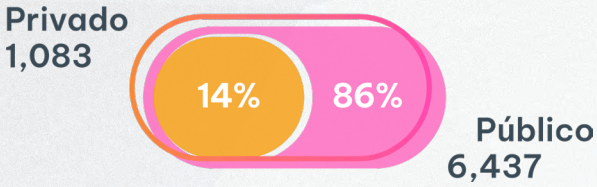
Esta Casa de Estudios se convirtió en anfitriona y co-organizadora del *Reto Speed Cube Tabasco*, un deporte que fortalece la habilidad y destreza mental de niñas, niños y jóvenes para reslover un cubo Rubik en el menor tiempo posible. Con esta acción, la Universidad respalda la iniciativa impulsada por la fundación Contigo es Posible, A.C. y reafirma su compromiso con actividades en beneficio de la infancia y la juventud.

Servicio Social

▶ 7,520 alumnos cumplieron con su servicio social

ver Anexo 80

Figura 27. Porcentaje de estudiantes que prestaron servicio social por sector.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

La DACS realizó la Ceremonia de Elección de Campos Clínicos de Servicio Social, correspondiente a la promoción agosto 2025 - julio 2026 en el auditorio Dr. José Luis Martínez Ruiz. Fue así que los estudiantes de la Licenciatura en Cirujano Dentista contaron con 22 plazas seleccionadas, Enfermería 138 y Nutrición 90.

La DACEA llevó a cabo la presentación de proyectos de servicio social y práctica profesional bajo el tema *Extensionismo y Bien Común*, donde los jóvenes participantes expusieron su contribución al extensionismo y su impacto positivo en la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Con la finalidad de destacar las actividades realizadas por los alumos de la DACBiol, tanto en los proyectos de investigación como en los programas interinstitucionales, se efectuó la exposición de Carteles del Servicio Social correspondiente al periodo agosto 2024 - enero 2025, la cual contó con la asistencia de profesores, estudiantes y personal administrativo del campus.

Servicio social comunitario y prácticas profesionales comunitarias



734 beneficiados en actividades de servicio social comunitario

849 servicios realizados

25 comunidades atendidas

693 beneficiados en prácticas profesionales comunitarias

Los alumnos inscritos en servicio social comunitario y prácticas profesionales comunitarias realizaron actividades relacionadas al cuidado del medio ambiente y nivelaciones educativas. Con respecto al cuidado ambiental, estudiantes de la DAEA y DACEA llevaron a cabo la limpieza de áreas verdes, entrega de folletos, pláticas infantiles, recolección de plástico para la elaboración de dulceros para niños de la comunidad, tratamiento de colillas de cigarro, entre otras acciones. Los espacios beneficiados fueron los parques Tomás Garrido Canabal, Museo La Venta, Cupilco, de Atasta, La Paz, así como la Colonia Tabscoob.





En lo que concierne a la parte educativa, los jóvenes ofrecieron clases de español, matemáticas, lectura, escritura y actividades lúdicas a menores de entre ocho y 12 años; talleres de manualidades y pintura; clases de lectoescritura e inglés, por mencionar algunos. Estos apoyos se ofrecieron en colonias, ejidos y rancherías de los municipios de Jalpa de Méndez y Centro. Destaca la atención a niños de casas hogares y albergues temporales.

A través del programa UJAT-PERAJ Adopta un amigo se vinculó el sector de educación básica con alumnos de diferentes perfiles académicos, quienes realizaron acciones como gestión de emociones, regularización en inglés, fomento a la lectura, problemas matemáticos, apoyo en la elaboración de tareas escolares, entre otras actividades de enseñanza. En 2025 participaron estudiantes de la DAEA, DACEA y DACBiol con 13 mentores y 21 niños de la escuela primaria Lic. Manuel Sánchez Mármol. El 5 de julio se celebró la ceremonia de clausura en el lobby del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE).

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Iniciativas y promoción para el desarrollo de los ODS

>>1,395<< beneficiados con iniciativas de fomento y promoción de los ODS

Tabla 16. Actividades de fomento y promoción de los ODS.

ODS	Nombre de la actividad	División Académica/ Área	Participantes
2 Hambre Cero	Donación de 16 abejas reinas	DACA	División Académica de Ciencias Agropecuarias y representante de las unidades de producción
4 Educación de Calidad	Juventud y Agenda 2030: el compromiso de la ONU por un futuro más sostenible.	Dirección de Vinculación	Alumnos y profesores de la DAEA / DACSyH
6 Agua Limpia y Saneamiento	IV Reunión Intersectorial del Programa Estatal Estratégico del Agua 2024-2030.	DAIA	Autoridades divisionales
7 Energía no contaminante	Conferencia *Eficiencia energética y energías renovables.*	DAIA	Alumnos y profesores del campus
9 Industria, Innovación e Infraestructura	Conferencia *Evaluación de la corrosión atmosférica en Chile y México.*	DAIA	Alumnos, profesores y público en general
10 Reducción de las desigualdades	Conferencia *La inclusión de las personas con discapacidad.*	DAIA	CETIS No. 40, Cunduacán, Tabasco
11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	Conferencia *Juventud y Agenda 2030: Participación para un Futuro Sostenible.*	Dirección de Vinculación	Alumnos y profesores de las Divisiones Académicas
12 Producción y consumo responsables	Recolecta de botellas PET con el lema *Un planeta sin contaminación por plástico.*	Dirección de Vinculación	Personal administrativo de la SIPyV
13 Acción por el clima	Capacitación en materia de cultura ambiental, en el marco de la política de Adaptación al Cambio Climático en el Sistema de Gestión de Calidad, con los siguientes principios: evaluación del impacto climático, gestión de riesgos, reducción de huella de carbono, eficiencia energética, mejora continua y mitigación.	Dirección de Vinculación	Personal de la SIPyV
	Primer Congreso Internacional Transdisciplinario de Investigación en Sostenibilidad y Agenda 2030: Retos y Avances.	DAIA	Alumnos y profesores del campus
17 Alianzas para lograr objetivos	*Curso-taller de Responsabilidad Social Universitaria y los ODS.*	Dirección de Vinculación	Profesores y personal administrativo de la DACSyH, DAMC y DAIA

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Invesigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación - Divisiones Académicas.

En 2025, la SIPyV impulsó la integración de la sostenibilidad ambiental al Sistema de Gestión de Calidad Institucional mediante la creación de la política de Adaptación al Cambio Climático, la cual se sustenta en principios estratégicos como la evaluación del impacto climático, gestión de riesgos, reducción de la huella de carbono, eficiencia energética, mejora continua y mitigación. Este instrumento constituye un avance relevante para alinear los procesos institucionales con los retos ambientales actuales, y su implementación ha incluido la capacitación interna del personal en cultura ambiental, así como la formulación de acciones encaminadas a la mitigación del cambio climático, entre las cuales destaca la gestión de los residuos sólidos urbanos.

Con el propósito de sensibilizar e informar a la juventud sobre la importancia de su participación activa en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la Universidad organizó la conferencia *Juventud y Agenda 2030: Participación para un Futuro Sostenible*, impartida por Fernando Herrera Márquez, embajador de la Red Juvenil del Consejo Nacional de la Agenda 2030.

Esto logró impactar a 678 estudiantes a través de una serie de 11 sesiones, promoviendo la comprensión de los retos globales y el rol de los jóvenes como agentes de cambio en la construcción de un futuro sostenible, justo e incluyente.

Esta Casa de Estudios se declara aliada de las juventudes en favor del cuidado del medio ambiente y del desarrollo sostenible, por tal motivo, recibió un Reconocimiento por parte de la Red Juvenil por la Agenda 2030.

En aras de diversificar el diseño de proyectos sustentables en atención a los objetivos de la Agenda 2030 se efetuó el *Curso-Taller: Proyectos Sustentables*, el cual fue desarrollado e impartido por docentes de la DACBiol, como parte del Convenio UJAT–COBATAB.

Para integrar los ODS en los contenidos académicos, del 17 al 20 de junio, se llevó a cabo en la DACEA el curso *Aplicación de los ODS al Entorno Universitario*, dirigido a 17 profesores.



Esta actividad proporcionó a los participantes los conocimientos, habilidades y valores necesarios para abordar los desafíos ambientales, sociales y económicos actuales desde el aula, con una enseñanza más consciente y comprometida con la Agenda 2030.

30 actividades realizadas >> **1,455** participantes

La DACSyH organizó el *Panel Interdisciplinario Reflexiones sobre el Cambio Climático y el Cuidado de la Madre Tierra desde Tabasco*. Este evento tuvo como propósito central fomentar la conciencia ambiental, la ética pública y una cultura de diálogo, abarcando tanto una perspectiva local como mundial. El panel contó con la intervención de especialistas de distintas instituciones incluyeno la UNAM, Ecopholia - Consultoría y Gestión Ambiental y Youth Building The Future Global.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

El 5 de junio se efectuó la *IV Expo Feria Ambiental DACBiol 2025* para celebrar el día mundial del Medio Ambiente. Además, en el mismo marco, estudiantes participaron en el evento *EcoResiliencia* organizado por Geolis, donde se llevó a cabo la exhibición de las colecciones biológicas de este campus como insectos, arácnidos, aves, murciélagos, tlacuaches y Unidad de Manejo Ambiental (UMA) del Centro de Investigación para la Conservación de Especies Amenazadas (CICEA) - área de cocodrilos.

La DACA realizó la *Feria de Alimentos Procesados con Enfoque en Sostenibilidad*, con la participación de jóvenes de Ingeniería en Alimentos. En dicha actividad presentaron los comestibles elaborados durante un año de trabajo, lo que permitió visibilizar la salubridad y sostenibilidad empleadas durante la fabricación de los productos que cumplen con las normas nutritivas necesarias para posicionarse en el mercado como opciones de calidad.



La DAEA, en el mes de diciembre, organizó la *Séptima Feria Sustentable de Alimentos 2025* en la que se expusieron 112 productos finales, derivados de ocho bases alimentarias elaboradas a partir de 14 materias primas como la castaña, el pan de sopa, la calabaza, el camote, la piña, el jalapeño y la caña de azúcar, lo anterior con el fin de impulsar la reducción del consumo de productos ultra procesados y ampliar la alimentación saludable.

En el marco del día mundial del agua, el 28 de marzo, se llevó a cabo el foro *Desafíos y Oportunidades en la Seguridad Hídrica en Tabasco*, en el auditorio Jorge Membreño Juárez de la UJAT, donde se dieron cita autoridades universitarias y del Gobierno del Estado. El programa del evento incluyó un panel de expertos, una conferencia, la presentación de proyectos de investigación a cargo de los alumnos de la maestría en Ingeniería Hidráulica de la DAIA, la impartición de 16 talleres lúdicos, y la toma de protesta de los nuevos integrantes del capítulo estudiantil de la Asociación Mexicana de Hidráulica.



Durante la *IV Reunión Intersectorial del Programa Estatal Estratégico del Agua 2024-2030*, la Universidad tuvo representación a través de la DAIA. Lo anterior, fue un espacio de diálogo, análisis y colaboración entre distintos sectores clave para la gestión sostenible del recurso hídrico en Tabasco. Durante la sesión se compartieron diagnósticos, propuestas y estrategias conjuntas con el objetivo de garantizar el acceso, uso eficiente y conservación del agua para las generaciones presentes y futuras.

Se realizó la 6a. campaña permanente *Desde la DAEA por una Comunidad Sustentable y Responsable: El cuidado del planeta, desde una mirada de la Educación con Responsabilidad Social Universitaria*, con la conferencia *Cultura del agua, educación ambiental y patrimonio cultural*, donde los jóvenes pudieron conocer los factores necesarios para el cuidado del vital líquido.

La SIPyV efectuó la actividad de recolección de botellas PET bajo el lema *Un planeta sin contaminación por plástico*, con motivo de la conmemoración del día mundial del Medio Ambiente 2025. Dicha iniciativa contó con la participación de aproximadamente 88 integrantes del personal administrativo y sindicalizado, logrando reunir un total de 12kg de PET. Esta acción tiene como propósito fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad universitaria, promoviendo prácticas sustentables y el compromiso institucional con la protección del entorno.

De igual forma, gracias al trabajo promovido por la Comisión de RSU de la DACB, el 20 de mayo se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los equipos que sobresalieron en la 2da. Campaña de Recolección de PET 2024-02, diseñada para elevar la conciencia ambiental y fomentar la participación de la comunidad universitaria en la protección del entorno, reunió a varios equipos comprometidos con la sostenibilidad.



Así también, la DACB participó en el Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco (PIRMTC) y el 25 de junio de 2025 entregó formalmente 1.75 toneladas de medicamentos caducados recolectados en el estado al Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos (SINGREM). El campus igualmente fungió como centro de acopio estatal, proporcionando el espacio y el respaldo institucional necesarios para el desarrollo exitoso de esta acción de alto impacto social y ambiental.

Con el propósito de fomentar la conciencia ambiental y promover la investigación y el desarrollo de materiales sostenibles a partir de residuos agroindustriales, como alternativa ecológica frente al uso de plásticos convencionales, se impartió el taller *Bioplásticos: De un residuo a material del futuro*, organizado por la Maestría en Ciencias y Tecnología de la DAMJM.

La DAMR y el Centro Universitario del Petén (CUDEP) de la Universidad San Carlos de Guatemala, con el respaldo del Consulado General de Guatemala en Tenosique, Tabasco y la Dirección del Área de Protección de Flora y Fauna Cañón del Usumacinta de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, fortalecen su colaboración académica y de investigación a través del *1er. Encuentro Binacional de Turismo Sostenible* celebrado del 3 al 5 de marzo en Tenosique.

La DACSyH presentó la ponencia *El Peligro de Extinción de las Especies Exóticas en Tabasco por Motivos Económicos*, la cual tuvo como finalidad dar a conocer a la comunidad estudiantil la situación de dichas especies en el estado. De igual modo, para promover la conservación de espacios naturales se realizó el *Conversatorio El Protocolo de RAMSAR: Conservación de los Humedales de Importancia Internacional*. Además, este campus conmemoró el día internacional de la Madre Tierra, mediante la conferencia *Por un Tabasco Sostenible y Resiliente*, que buscó promover los derechos del planeta contemplados en los ODS, así como la prevención de riesgos de desastres y la alerta temprana en Tabasco.



La UJAT en colaboración con el H. Ayuntamiento de Centro, a través de la Dirección de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable, efectuaron el evento *Diálogos desde la orilla: Carismáticos y vulnerables, nuestros manatíes*, dirigido al público en general, cuyo propósito fue promover la sostenibilidad del ecosistema urbano y la participación ciudadana en la protección de esta especie emblemática.

Esta Alma Mater participó en la Jornada de Reforestación, organizada por el Gobierno de Tabasco, donde la comunidad universitaria se dio cita en las instalaciones del CEFODE, así como en las áreas verdes de las distintas Divisiones Académicas, para contribuir en la meta de sembrar 2.4 millones de árboles en el estado. De este modo, los juchimanes plantaron 2,000 árboles.

En el marco del día mundial de los Océanos, el Cuerpo Académico Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales de la DACBiol, llevó a cabo el *XIII Foro de Ambientes Marinos*, con el objetivo de crear conciencia sobre la relevancia de los ecosistemas marinos y de esta manera motivar a la acción para su conservación y uso sostenible.



Además, la DACBiol recibió al personal de la empresa INDHECA, quienes participaron en el curso-taller *Historia de vida y conservación de tortugas*, en el marco de la semana de la tortuga 2025, finalizando con una visita en la UMA, donde se les explicó sobre algunas especies y su estilo de vida.

Galardonados por su contribución a diversos sectores

Todas las acciones sostenidas han impulsado el logro de reconocimientos para el talento juchimán, como el *Premio Estatal del Medio Ambiente José Narciso Rovirosa*, otorgado por el Gobierno del Estado y la SEMADES al profesor de la DAMR Alfonso Castillo Domínguez, en la categoría *Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales*; al colaborador de la DAIA Sergio Alberto Gómez Cornelio, en la categoría *Investigación en Medio Ambiente y Cambio Climático*, por sus aportaciones en el campo de la nanotecnología aplicada a la sustentabilidad; y a Jaime López de la Cruz, estudiante de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la DACYTI, en la categoría *Jóvenes ante el Cambio Climático*, por su liderazgo en la campaña *Operación 3R: Repiensa, Recupera y Recicla*, orientada a promover el reciclaje y la educación ambiental en comunidades escolares.



El equipo EPLASTO logró el cuarto lugar en el *Concurso Nacional Enactus 2025*, integrado por las estudiantes de la DACBiol Kenia Leticia Utrera Cabrera, Mairé Paulina Torres García, Danna Paola Correa García, Jessica Lizbeth Córdova Palma, Sharis Saurett Iglesia y el profesor José Ramón Laines Canepa, este último fue reconocido como GPS del año y se integró a la delegación mexicana en la *Enactus World Cup 2025* en Tailandia. Se destaca que el proyecto representó a México en el *Enactus Social Enterprise Summit 2025* de Puerto Rico, realizado del 11 al 15 de agosto en San Juan. Este reconocimiento lo distingue como ejemplo de éxito y modelo de impacto positivo.



Así también, en diciembre, los integrantes de este equipo obtuvieron el Premio Guayacán de Oro 2025 en la categoría *Emprendimiento Sostenible*, otorgado por la Red Emprende Tabasco. En el mismo evento, Juana Canul Reich, profesora e investigadora de la DACYTI, obtuvo este premio en el área de *Investigación Emprendedora*.

En el marco del Foro Centro y Agenda Urbana (CAU) 2025, organizado por el Ayuntamiento de Centro, Tabasco, el 26 de marzo se llevó a cabo la premiación del *Concurso de Logotipo Conmemorativo del 20° Aniversario del Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano (IMPLAN)*. En este certamen, los estudiantes de Arquitectura Adonay Chinchurreta Ovando y Emmanuel Alfonso Cruz Limberg fueron reconocidos con mención honorífica por sus propuestas, que destacaron por su creatividad y originalidad.

Formación de recursos humanos competitivos para el empleo, autoempleo y sector productivo

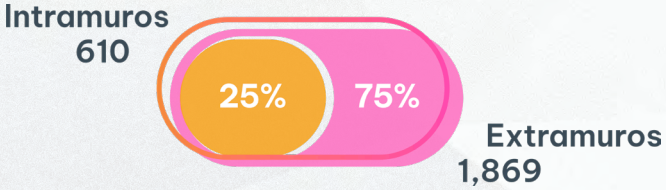
Prácticas profesionales

ver Anexo 81

▶ 2,479

realizadas en 2025

Figura 28. Porcentaje de estudiantes en práctica profesional por tipo.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

Estudiantes en el sector rural: DACEA, DAEA y DACBiol.
Alumnos en el sector urbano: DACSyH, DACB, DAEA, DACYTI, DAIA, DAMJM, DAMR y Educación a Distancia.

Bolsa de Trabajo y acciones para la inserción laboral

ver Anexo 82

337 empresas solicitantes

19 actividades de capacitación

817 participantes

Figura 29. Bolsa de Trabajo UJAT.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

Entre las capacitaciones ofrecidas por la Bolsa de Trabajo de la UJAT se encuentran pláticas formativas que se extendieron a diversas Divisiones Académicas, como el *Taller Autoconocimiento, elaboración de CV y entrevista laboral*. Estas actividades beneficiaron a egresados y estudiantes de últimos ciclos, con quienes adicionalmente se han realizado acercamientos para el diseño de planes de trabajo que faciliten el desarrollo de experiencias, brindándoles herramientas clave para una exitosa incorporación a la vida laboral.

Como trabajo colaborativo entre la Dirección de Programas Estudiantiles y el CELE se realizó el *Webinar Programa de Trabajo para Enfermería en los Estados Unidos*, mediante la plataforma *Microsoft Teams* (MSTeams), el cual fue impartido por Michigan Language Assessment y Health Carousel International, donde se ofreció a los alumnos y profesionistas de la Licenciatura en Enfermería, registrados en la bolsa de trabajo, información para tener la oportunidad de recibir: entrenamiento y certificación en idioma inglés, asistencia para obtener la visa y licencia en enfermería, así como un empleo de tiempo completo para trabajar en Estados Unidos (EEUU).

De igual forma, en el mes de mayo, se llevó a cabo la plática *Vacantes de Enfermeros en Alemania*, en el auditorio Dr. José Luis Martínez Ruiz de la DACS, en vinculación con el área de movilidad laboral del Servicio Nacional de Empleo Tabasco (SNE), donde se dieron a conocer las bases de la convocatoria y el proceso de postulación. Se contó con la participación de 80 asistentes de últimos semestres que están en el internado.

El 25 de agosto, la Universidad participó en la Feria Nacional de Empleo para las Juventudes 2025 en el Centro de Convenciones Tabasco 2000, evento organizado por el SNE, el cual fue presidido por el Gobernador del Estado y funcionarios públicos de diversas dependencias, con el objetivo de promover con los egresados asistentes y las empresas participantes el uso de la plataforma y la difusión de las vacantes vigentes.



Además, se participó en la ceremonia de clausura del *Access Microscholarship Program*, una iniciativa conjunta del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) 95 y la Embajada de EEUU en México. El citado programa es impulsado por el Departamento de Estado de aquel país y tiene como objetivo proporcionar una experiencia significativa en el aprendizaje de inglés e informática, que busca fortalecer las habilidades lingüísticas de los participantes, preparándolos para mejores oportunidades educativas y laborales, y para competir por futuros intercambios y estudios en EEUU. Durante la ceremonia, ocho estudiantes de últimos ciclos de la DACEA, DAEA y DACS recibieron un reconocimiento oficial, así como la certificación en el idioma inglés.

Para fortalecer las capacidades y oportunidades de inserción laboral de 30 jóvenes en situación de vulnerabilidad que residen en los distintos albergues del Sistema DIF Tabasco, la Bolsa de Trabajo de la UJAT junto con el SNE, impartieron el *Taller Integración Laboral*.



Con el objetivo de que estudiantes y profesionistas registrados en la Bolsa de Trabajo mejoren sus habilidades, su imagen y puedan insertarse de manera exitosa en el mercado laboral, en colaboración con el SNE, se llevó a cabo el *Taller Cómo elaborar un CV y Entrevista Laboral* contando con 817 participantes de todas las Divisiones Académicas.

La DACB, a través de la academia de Actuaría, efectuó, el 13 de febrero, el *Primer Foro de empleabilidad y desarrollo de habilidades laborales y profesionales en el sector financiero*, en el que participaron egresados. Una de las actividades fue el simulacro de entrevista laboral, donde colaboró personal del área de Recursos Humanos de PEPSICO y una aseguradora, ofreciendo consejos para lograr buenos resultados en este tipo de entrevistas.

Por su parte, la DAIA organizó una sesión informativa virtual dirigida a estudiantes del campus, impartida por el Departamento de Asuntos Académicos de la Asociación Nacional de Capacitación de Becarios (ANCABE), dedicada a fortalecer la formación de becarios mediante programas de capacitación, talleres, conferencias y prácticas profesionales para potenciar sus habilidades y competencias que faciliten su inserción en el ámbito laboral. Los participantes recibieron información sobre vacantes disponibles para los alumnos, ofertadas por empresas aliadas.

Intercambio con egresados y empleadores

2,165 participantes actividades de seguimiento de egresados

En el mes de enero se renovaron las Comisiones Divisionales de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral. Durante este proceso, se emitieron un total de 136 constancias dirigidas a docentes y personal administrativo de las Divisiones Académicas, quienes presentaron sus respectivos planes de trabajo. Para asegurar que los integrantes estén actualizados en los procesos y normativas relacionados con el programa de seguimiento de egresados, se impartieron capacitaciones del 17 al 28 de febrero. En estas sesiones participaron 119 profesores y 17 administrativos.

Del 24 al 26 de marzo, la DACSyH celebró la Primera Jornada de Seguimiento de Egresados, en la cual se disertó un curso-taller y pláticas informativas para estudiantes del campus con avance curricular del 80%, con el fin de dar a conocer el programa institucional y capacitarlos en el llenado del Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE).



En la DACEA se realizó la conferencia *De la teoría a la práctica: Experiencia cómo mercadólogo en Tabasco*, en la cual se abordaron temas de experiencia laboral, así como la finalidad e importancia de la Mercadotecnia en el ámbito productivo. También se llevó a cabo la ponencia *Estrategias de reclutamiento en la apertura de restaurantes: Experiencia y retos iniciales*. Ambas actividades estuvieron dirigidas a egresados y alumnos. Además, representantes de empresas y dependencias de gobierno formaron parte del *Foro de empleadores 2025*, para la Maestría en Administración y Dirección Estratégica, donde los diversos actores expusieron las necesidades en sus campos laborales.

El 9 de abril, la DAIA organizó el *3er. Foro de Egresados del Posgrado en Ciencias en Ingeniería* y el *1er. Concurso de Comunicación Pública de Ingeniería, Tecnología y Ciencia*, con el objetivo de conocer las experiencias de los egresados durante el desarrollo de su vida profesional. En esta actividad, se impartió la *Conferencia Magistral Herramientas para generar contenido de acceso universal del conocimiento*, orientada a estudiantes y profesores, con la finalidad de ampliar el impacto de sus trabajos académicos y contribuir a una educación universal.

Fomento al espíritu emprendedor

ver Anexo 83

>>3,258<< participantes en actividades de emprendimiento

Tabla 17. Actividades en el marco del Programa Institucional de Emprendedores.

Tipo de Actividad	Participantes
Concursos	45
Conferencias	567
Cursos	89
Encuentros	537
Exposiciones	5
Ferias	278
Foros	350
Mesas Redondas	28
Pláticas	102
Ponencias	46
Talleres	951
Premiaciones	260
Total general	**3,258**

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

Con el propósito de fomentar en estudiantes y profesores fundamentos esenciales de educación financiera, como el manejo adecuado y responsable de herramientas bancarias (tarjeta de débito, nómina, entre otros), así como el desarrollo de una perspectiva estratégica para alcanzar metas personales y profesionales, además de una mejor comprensión de los ingresos y los impuestos, se llevó a cabo el taller *Educación financiera: Dinero inteligente*. Este fue impartido de forma presencial en las diferentes Divisiones Académicas.

El 27 de agosto, se impartió el taller *Cuídate de los fraudes*, dirigido a docentes, con el propósito de que adquirieran conocimientos sobre los riesgos y delitos bancarios más comunes, así como estrategias de prevención y herramientas (tradicionales y digitales) para proteger los recursos económicos.

El Centro de Emprendimiento (CEDEM) disertó la plática *Innovación y Emprendimiento* a profesores de la DAMR. La finalidad de esta actividad fue estimular el interés en los docentes para incentivar en sus estudiantes la identificación de habilidades y oportunidades para el diseño y creación de productos o servicios con valor agregado. Esta misma formación fue extendida a jóvenes de los campus DAMJM, DACA, DACS, DAIA, DACYTI y DACSyH, con un enfoque transversal y colaborativo.



Con la intención de acompañar el proceso de materialización de ideas de negocios surgidas dentro de la comunidad universitaria, a través de la identificación de características generales del producto/servicio y su potencial aplicación en sectores productivos, el CEDEM también ofreció el taller *Desarrollo de Ideas* a estudiantes de DACS, DACEA, DAIA, DAMR, DAMC, DAMJM, DACSyH y DACYTI.

En el mes de diciembre se celebró el *Foro Co-Innova UJAT: Innovación y Emprendimiento Colaborativa*, espacio diseñado para vincular a estudiantes emprendedores con las tendencias actuales del sector empresarial y las necesidades del mercado. Asimismo, se efectuó el *Desafío de Innovación y Emprendimiento Interdivisional 2025*, en el que se presentaron 15 proyectos evaluados por los especialistas externos Joel Antonio Cruz García (cofundador y CEO de Sway Compas), Gustavo Calcáneo Rabelo (presidente de la Red Emprende Tabasco) y Víctor Manuel Cervantes Calcáneo (secretario del Colegio de Arquitectos). Los ganadores del primer, segundo y tercer lugar, respectivamente, fueron los proyectos *PROLAC*, *Aliado Diabético* y *Tosti Castaña*, por sus propuestas innovadoras con impacto social.



Con el fin de impulsar emprendimientos con identidad regional y base científica, se desarrolló el *Reto Universitario Té de Cascarilla de Cacao*, con la participación de 36 equipos conformados por alumnos y profesores. El primer lugar lo obtuvo el Grupo Velora, de la DACB; el segundo lugar, al equipo Cacao Raíz Té, de la DACEA; y el tercer lugar se le otorgó a TORIZ, de la DACSyH. Los criterios de evaluación considerados fueron los análisis químicos, el proceso de producción, la creatividad, el desarrollo del producto y la viabilidad comercial.

En la DACSyH se realizaron actividades formativas en materia de emprendimiento para los estudiantes, tales como la conferencia *El Emprendedor de Éxito*; los talleres *Consultorías para emprendedores universitarios* y *Model Canvas*; así como la ponencia *Liderazgo al emprender*, esta última impartida por Luis Javier Aranda Torres, vicepresidente de la Comisión de Jóvenes Empresarios de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (CANACO). Así también, el 2 de julio se entregaron 22 reconocimientos a los proyectos de emprendimiento de consultorías jurídicas, los cuales fueron desarrollados por estudiantes y sus respectivos asesores, donde pudieron impulsar ideas innovadoras en su ámbito disciplinar.



La DAMR llevó a cabo, el 10 de abril, el *3er. Foro de Emprendimiento en Enfermería*, organizado por los titulares de las asignaturas Desarrollo Profesional y Cultura Emprendedora, en el cual se presentaron 23 ideas de negocios enfocadas al área de la salud. Por su parte, el 22 de septiembre, la DACEA efectuó la *Semana de Emprendimiento 2025*, con el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor y ayudar a consolidar los proyectos de los jóvenes universitarios.

Para fortalecer la cultura emprendedora de los estudiantes, en el marco del Programa Institucional de Emprendedores, se realizó la *Feria de proyectos Creativos DAIA*, en donde participaron 35 trabajos. El 8 de abril, 9 y 29 de mayo, se montó el *Mercadito DAIA*, un espacio creado para fomentar el emprendimiento local y la vinculación entre la comunidad juchimán, donde se contó con la participación 120 alumnos.



La DAEA organizó el *Foro INNOVARTE, Economía Naranja y Emprendimiento Cultural*, en el lobby del CIVE, el cual estuvo dirigido a jóvenes de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura, con el fin de impulsar proyectos con impacto positivo en las comunidades.

En el marco de la asignatura de Bioemprendurismo, en la DACBiol, presentaron cinco proyectos desarrollados durante un ciclo escolar en la *IV Expoferia Ambiental*. Con esta actividad se buscó impulsar el desarrollo de una cultura emprendedora con enfoque ambiental, en la que los estudiantes aplican sus conocimientos para generar proyectos viables, sostenibles y con impacto positivo en su comunidad.

La DACYTI impartió los talleres *Ideas de negocios*, *Evaluación económico-financiera de proyectos de negocio*, *Marketing Digital*, así como *Club de Innovación y Emprendimiento* y el concurso *Ideas de Negocio 2025*, para favorecer el desarrollo los alumnos en competencias emprendedoras y motivarlos a identificar oportunidades viables para la creación de proyectos propios.

El CEDEM efectuó la *Conferencia Liderazgo Empresarial*, asimismo realizó los cursos - taller *Introducción al Emprendimiento*, *Redacción en el Emprendimiento*, *Lienzo Canvas* y *Comunicación Efectiva Emprendedora*, logrando que los jóvenes presenten sus modelos de negocio, con base en la búsqueda de sus ideas de negocio y realización de actividades de los tópicos mencionados.

- **15 proyectos incubados**
- **3 asesorías de plan de negocios en proceso**

El CEDEM validó los Proyectos de Innovación y Emprendimiento, con la finalidad de verificar si una idea de negocio, prototipo, proyecto o servicio es innovador y por ende viable, relevante y con potencial de impacto para atender convocatorias nacionales.

Tabla 18. Proyectos incubados en la UJAT.

Nombre del proyecto	Usuario	División Académica
NATALÚA	Estudiante	DAMR
SOLARIZA	Estudiante	DAIA
SYMBIÓTICA	Estudiante	DACA
BRIQUO	Estudiante	DAIA
MELHYDRA	Estudiante	DAMR
CRUKEN	Estudiante	DAMR
NATURA SPICE	Estudiante	DAMC
SATIVALIV	Estudiante	DAMC / DACB
SALVIKARE	Estudiante	DACS/DAIA
TROPISCA	Estudiante	DAMJM
KECHIS	Estudiante	DACEA
EXPLORA VILLAHERMOSA	Estudiante	DACSyH / DACYTI
TIXCAL	Estudiante	DAMR
FLORA SEN	Estudiante	DACA
SANDIÉLICA	Estudiante	DAMJM

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculacion.

De igual modo, se encuentra trabajando en capacitación, asesorías y tutorías del producto *Aromas* de los profesores de la DACB, derivados de esencias de diferentes procesos del cacao.

Igualmente, del 24 al 27 de junio organizó el curso-taller *Elaboración de Plan de Negocios* a través de *MSTeams*, abordando temas como modelos de negocios, lienzo canvas, planeación estratégica, proceso de producción y estructura organizacional. Participaron 62 estudiantes de los programas de Médico Cirujano, Nutrición, Arquitectura, Contabilidad, Historia, Enfermería, Agronomía, Petroquímica y Nanotecnología.

La UJAT se unió con 15 proyectos en la *Expo Industrial CANACINTRA 2025*, donde participaron 49 estudiantes bajo la supervisión de 47 asesores. El evento fue organizado por la CANACINTRA Delegación Tabasco y se llevó a cabo del 17 al 19 de octubre, con 49 proyectos de 14 instituciones de la entidad. Esta Casa de Estudios logró obtener siete premios en casi todas las categorías.

Tabla 19. Juchimanes ganadores en la Expo Industrial CANACINTRA Tabasco 2025.

Lugar	Categoría / Premio	Nombre del proyecto	Alumno	División Académica	Programa Educativo
-	*Premio como Mejor Plan de Negocios	NatureSpice	Paulina Guadalupe Cruz Hernández Jesús Eduardo Pérez Rosello Gladis Yuritzy Presenda Mendoza Teresita de Jesús Méndez Machín Jennifer Fuentes Quiroz	DAMC	Licenciatura en Enfermería
Primero	Industria y Manufactura *Premio en Innovación Tecnológica	Salvikare	Laura Naomi Méndez Ordaz Luis Alfredo Orozco Patricio Viviana Loreny Devezé Olán Samuel Pérez Arcos Lizeth Rubí Vargas Reich	DACS	Licenciatura en Médico Cirujano
			Edder Hernández Valencia	DAIA	Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Primero	Comercio y Servicio *Reconocimiento como Mejor Proyecto de la Expo	Sativaliv	Edrey Leobardo Borjas Sifuentes Jesús Fernando Enríquez Ramírez Mauricio León Izquierdo	DAMC	Licenciatura en Rehabilitación Física
Primero	Agroindustria	Symbiotika	Pedro Luis Campos Vasconcelos	DACA	Ingeniería en Agronomía
Tercero	Agroindustria	Melhydra	Saory Vianey Lorenzo Ferrer Yatziry Alejandra Ixba Velázquez Paola Esmeralda Mendoza Gutiérrez	DAMR	Ingeniería en Alimentos

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculacion.

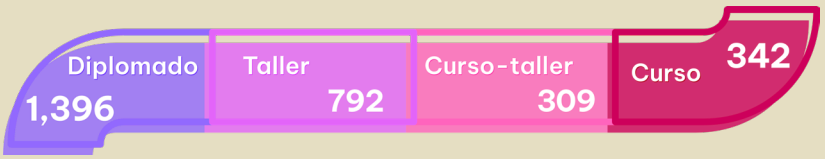
Con la finalidad de facilitar un espacio de exhibición para propuestas creativas, impulsar el talento estudiantil dentro de la entidad y fortalecer el espíritu emprendedor universitario, el CEDEM organizó la *4ª. Expo Emprendimiento UJAT 2025*, en el marco de los *Festejos Juaristas*. En el evento se presentaron 125 proyectos con la participación activa de 484 estudiantes, egresados y profesores.



Educación Continua

- **111 actividades ofertadas** *ver Anexo 79*
- **2,839 beneficiados con estas acciones**

Figura 30. Número de participantes en Educación continua por tipo.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Dirección de Tecnologías de Información e Innovación - Dirección General de Comunicación Social - Direccción de Fortalecimiento Académico - Divisiones Académicas.

La Dirección General de Comunicación Social (DGCS), ofreció este 2025, el *Diplomado en Diseño Gráfico Digital* y los *Cursos-Taller Locución y Creación de Podcast desde Cero, Guionismo para Radio y Televisión* y *Edición y Diseño de Audio para Radio y Televisión*, los cuales beneficiaron a interesados tanto de la comunidad universitaria como del público en general. El 27 de agosto se realizó, por primera vez, la ceremonia de entrega de diplomas y constancias de las Generaciones 2024 y 2025, a 52 egresados de estos cursos.

Certificaciones y desarrollo de competencias para el sector productivo

Como resultado de la vinculación entre la UJAT y la empresa Praderas del Grijalva S.A.P.I. de C.V., del 15 al 17 de octubre se implementó el Estándar de Competencia EC0114 *Obtención de cortes de carne y aves en tiendas de autoservicio*, con la participación de dos estudiantes y un profesor de Ingeniería en Alimentos de la DACA, así como 12 colaboradores de la citada empresa.

En este mismo marco, se concluyó la certificación de ocho participantes en el estándar EC0076 *Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia*. Esta acción tuvo como finalidad certificar las habilidades, destrezas y conocimientos técnicos que garantizan el manejo higiénico, seguro y eficiente de productos cárnicos, fortaleciendo así las capacidades profesionales de los participantes.

El 20 de noviembre, en colaboración con la Entidad de Certificación ECE 177-14 UJAT, se realizó la entrega de certificados correspondientes a los estándares de competencia ECO217.01 *Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal* y ECO301

Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso, a 15 profesores de la DACEA. Esta certificación responde al compromiso institucional de fortalecer las competencias docentes, impulsar la calidad educativa y ampliar las oportunidades de desarrollo profesional y empleabilidad del personal académico.

En el contexto actual, las microcredenciales son ampliamente utilizadas en el ámbito de la educación superior por universidades nacionales y extranjeras, como una manera innovadora de brindar aprendizajes útiles en el campo laboral de manera más ágil y adaptable. En atención a estos cambios estructurales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la Universidad ha impulsado el Proyecto de Microcredenciales, cuyo propósito es validar oficialmente habilidades, conocimientos y competencias de estudiantes y profesionales de diversas disciplinas, en concordancia con las demandas actuales del mercado laboral y de la sociedad.

Tabla 20. Cursos del Proyecto Mircrocredenciales.

No.	Nombre
1	Organización de información con Notion
2	Seguridad y normativa mexicana aplicada al laboratorio químico
3	Pensar como programador: fundamentos y algoritmos para principiantes
4	Explora el subsuelo desde tu pantalla: procesamiento de datos TRE para principiantes
5	Configurando tu propia red inalámbrica WI FI
6	Optimización lineal fácil: resuelve problemas reales con Simplex y Excel
7	Aplicación de la economía circular en la gestión de residuos sólidos urbanos
8	Aprende a interpretar procesos industriales con ayuda de la IA
9	El arte de investigar: guía práctica para crear protocolos efectivos
10	Comunicación efectiva en contextos de atención al cliente
11	Reversión sexual en peces: aplicación en la producción acuícola
12	Salarios en obra: tu guía definitiva de costo directo
13	Fundamentos del dibujo técnico digital: tus primeros diseños 2D
14	Alimentación eficiente en el cultivo de tilapias
15	Curso básico de estadística descriptiva con Excel
16	Biometría aplicada al cultivo de tilapia: domina el arte de medir para crecer
17	Diagnóstico coprológico con técnica de MCMASTER: curso básico-intermedio
18	Frutas sin desperdicio: aprende a almacenarlas correctamente
19	Diseño de modelos de negocio con Business Model Canvas
20	Habilidades para ofrecer servicios profesionales en medios digitales
21	Escuelas saludables selección responsable de alimentos para entornos escolares
22	Nutre tu vida: guía básica para una dieta completa
23	Building vocabulary for reading comprehension (A2-B1)
24	Diseños y mensajes con IA para vender más
25	Compromiso laboral: responsabilidad, ética y actitud profesional
26	Cómo formalizar compraventas inmobiliarias ante notario público
27	Amabilidad y empatía en la atención al cliente
28	Función financiera: Excel como herramienta de decisión
29	El poder del análisis de datos con SPSS (Básico)
30	Color y percepción: del lenguaje visual a la experiencia emocional

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculacion.

Como parte de este proyecto, gracias al trabajo colegiado institucional, se logró la certificación de 26 profesores de las Divisiones Académicas con el estándar CONOCER ECO366 correspondiente al *Desarrollo de cursos de formación en línea*, que acredita de manera oficial las competencias necesarias para planificar, elaborar y verificar contenidos educativos en modalidad digital. Estos docentes, además de su experiencia disciplinar, cuentan con la validación oficial de sus competencias como diseñadores de programas formativos y han participado en el desarrollo de los primeros 30 cursos que serán impartidos en modalidad virtual.

El Proyecto de Microcredenciales de la UJAT está orientado a ampliar el acceso a formación certificada para perfiles diversos, incluyendo trabajadores, personas de zonas rurales y mujeres con responsabilidades de cuidado, entre otros. La oferta se estructura en cursos modulares, flexibles y accesibles en línea, con el fin de fomentar la inclusión educativa, la movilidad social y el fortalecimiento de competencias alineadas al contexto productivo y social contemporáneo.



Render 3D | Centro de Reproducción de Abeja Reina (CREAR)

Eje Estratégico

5



Gestión innovadora y sostenibilidad financiera

El artículo 67 de la Ley General de Educación Superior (LGES) establece que las universidades deben asegurar el uso eficiente de los recursos públicos, priorizando su asignación a funciones clave como servicios personales y gastos operativos, así como a proyectos que favorezcan su crecimiento y desarrollo. Además, deben garantizar la transparencia en la gestión de estos recursos y cumplir con la rendición de cuentas ante las autoridades correspondientes.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028, bajo el eje de *Gestión innovadora y sostenibilidad financiera*, se enfoca en actualizar y fortalecer el marco normativo de esta Casa de Estudios en modernizar la infraestructura tanto física como tecnológica, para asegurar que los servicios proporcionados sean eficaces, sostenibles y de alta calidad en un contexto de transparencia y rendición de cuentas.

Para lograrlo se han instrumentado diversas estrategias clave, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, incluyendo: 3 Salud y Bienestar, 4 Educación de Calidad, 6 Agua Limpia y Saneamiento, 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico, 9 Industria, Innovación e Infraestructura, 12 Producción y Consumo Responsables, 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, y 17 Alianzas para Lograr los Objetivos.

Entre las principales acciones realizadas está la conformación del Sistema de Educación a Distancia (SEaD) como Centro de Trabajo y la reforma del *Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina Del Gasto de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*, instrumento que permite la optimización y transparencia de los recursos, ambas aprobadas por el Honorable Consejo Universitario de la UJAT.

Referente al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024 se finiquitó este año la construcción del Edificio de Laboratorio de Reproducción Animal y cubículos para docentes, se avanzaron en los proyectos para el Centro de Reproducción de Abeja Reina (CREAR) en la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA), del nuevo edificio y obra exterior en la División Académica de Educación y Artes (DAEA), así como la rehabilitación de mucha de la infraestructura existente.

Asimismo, se ha procurado el bienestar y desarrollo profesional del personal administrativo universitario, atendiendo sus necesidades de salud y de formación continua, brindándoles seguridad en el espacio laboral, así como cursos y talleres que fortalecen sus habilidades y conocimientos para un mejor desempeño de sus tareas.



Normativa y procesos actualizados

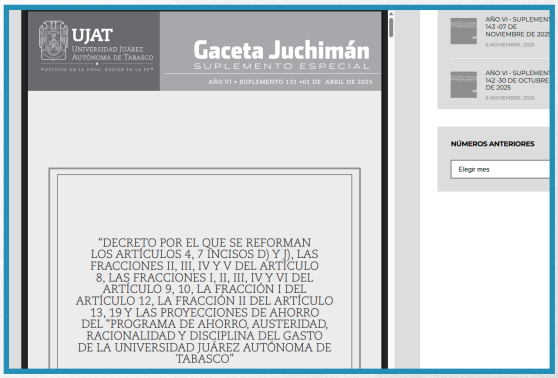
Actualización de la normativa y la estructura

19 normativas aprobadas por el H. Consejo Universitario

ver Anexo 84

13 acuerdos, decretos lineamientos y reglamentos publicados en la Gaceta Juchimán

Para este periodo que se informa, el H. Consejo Universitario aprobó normativas con el propósito de mantener la gestión institucional en todas las disciplinas, principalmente en materia académica, en el gasto y transparencia. Además, en la Gaceta Juchimán se publicaron decretos, lineamientos, reglamentos y acuerdos que regulan el quehacer universitario, los cuales fueron presentados y votados en el pleno del H. Consejo Universitario.



Se reafirmó el compromiso institucional en el uso racional de los recursos, por lo que se aprobó el decreto por el que se reforman los Artículos 4, 7 incisos d) y j), las Fracciones II, III, IV y V del Artículo 8, las Fracciones I, II, III, IV y VI del Artículo 9, 10, la Fracción I del Artículo 12, la fracción II del Artículo 13, 19 y las Proyecciones de Ahorro del *Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*, siendo aprobado por unanimidad de votos, entrando en vigor el 1 de abril de 2025.

Con el objetivo de asegurar una la gestión presupuestal eficiente, a partir del 1 de septiembre, comenzó la vigencia del *Manual de Normas Presupuestarias para la Administración de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*, instrumento de apoyo para las Unidades Responsables (URes) en el ejercicio del presupuesto.



Se suma la vigencia del *Reglamento General de Cuotas y Cobros de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*, aprobada en el mes de

agosto, definiendo de forma clara los costos de los servicios diversos que brinda la Institución, garantizando transparencia en los recursos propios.

En diciembre se aprobó el Código de Ética y el Código de Conducta de las personas servidoras públicas de la Universidad, así como los *Lineamientos para la integración y operación del Comité de Ética*, con lo cual se continuará impulsando una cultura de integridad, transparencia y honestidad en la gestión institucional. Además, se reformó el *Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*.

Durante este año de gestión, se aprobaron y realizaron cambios estructurales en la organización, que permiten un mejor desarrollo de esta Casa de Estudios, como el realizado en el mes de agosto, con la creación de la Unidad de Transparencia modificándose el numeral 14 del *Manual General de Organización de la UJAT*.

A lo anterior, se suma la aprobación, en agosto, de la modificación al decreto por el que se crean la Dirección de Archivos, el Archivo de Concentración, el Archivo Histórico y el Departamento de Administración de Archivo, dependientes de la Rectoría de la UJAT; y se extingue el Departamento de Documentación y Archivo Universitario perteneciente a la Dirección del Sistema Bibliotecario de la Secretaría de Servicios Académicos.



Debido al crecimiento sostenido en matrícula, cobertura geográfica y programas educativos, se presentó y aprobó por Consejo Universitario la conformación del SEaD como Centro de Trabajo. Lo anterior, constituye un avance estratégico al permitir iniciar formalmente los trámites requeridos ante la autoridad educativa estatal para obtener una clave de Centro de Trabajo que fortalezca la operación, regulación y reconocimiento oficial de la modalidad a distancia.

En el marco de la Red Jurídica de Universidades Públicas (REJUP), orientada a fortalecer jurídicamente a las universidades mediante el diálogo entre abogados generales, esta Casa de Estudios participó en el *XIX Seminario Construyendo la Universidad Pública del siglo XXI*, efectuado en agosto en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con la ponencia



Integridad y Honestidad en las Actividades Universitarias, así como en la reunión de noviembre en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), en la mesa *Defensoría de los Derechos Politécnicos: un Reto hacia la Cultura de la Paz*, donde se presentó la experiencia del Centro de Mediación de la UJAT.

Se llevó a cabo el inicio de las administraciones para el período 2025-2028 en la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM), a cargo de Jorge Ulises Reyes López y en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC), por José Alfredo Díaz Gandarilla.

En la DAMJM se llevó a cabo la asamblea de profesores investigadores para elegir a los nuevos representantes en los distintos órganos colegiados de decisión universitaria, donde resultaron designados como representantes:

- Honorable Consejo Universitario, como propietario Luis Miguel Valenzuela Gómez y suplente Pedro González Angulo.
- Honorable Consejo Técnico, como propietaria Yazmín Hernández Díaz y suplente Concepción Ángulo Gómez.
- Honorable Consejo Divisional, como propietario Luis Daniel Jiménez Martínez y suplente José Luis Ulloa Mayo.

Sistema Institucional de Archivos



En cumplimiento con la *Ley General de Archivos* y la *Ley de Archivos para el Estado de Tabasco*, se tomó la protesta del Grupo Interdisciplinario de Archivos, quienes tendrán la responsabilidad en la preservación de la memoria documental de la Universidad impulsando la organización, conservación y disposición final de los documentos institucionales, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas en la organización.



Renaies a.c.
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior

LA RED NACIONAL DE ARCHIVOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR A. C. CON FUNDAMENTO EN LOS ARTICULOS 8 Y 9 DE SUS ESTATUTOS Y LOS ARTICULOS 2.3 Y 4 DE SU REGLAMENTO. HACE CONSTAR QUE EN VIRTUD DE HABER DADO CUMPLIMIENTO CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVIDAD. SE LE INCORPORA A ESTA RED COMO ASOCIADO INSTITUCIONAL A:

LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTONOMA DE TABASCO

RECONOCIENDOLE SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES, EXHORTANDOLE A FORTALECER A TRAVES DEL TRABAJO COLABORATIVO E INTERINSTITUCIONAL EN EL DESARROLLO DE LA ARCHIVISTICA EN MEXICO.

ZACATECAS, Z A C. 22 DE AGOSTO DE 2025

LUIS ROMÁN GUTIÉRREZ
PRESIDENTE DE LA RENAIES

Con el propósito de fortalecer el intercambio con otras instancias especializadas que contribuyan al robustecimiento del Sistema Institucional de Archivos, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco a partir del mes de agosto, forma parte de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, A.C. (RENAIES)

En octubre, con la participación de 84 personas, se realizó en esta Casa de Estudios el *Primer Congreso Nacional de Archivos*, donde se presentaron 14 ponentes de forma presencial y siete virtuales mediante la plataforma *Microsoft Teams* (MS Teams), divididas en tres mesas de trabajo: *Buenas prácticas de conservación de archivos*; *Transparencia y Rendición de Cuentas*; y *Gobierno Abierto*.



Certificación de Procesos

Se mantienen los 36 procesos certificados de la Secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación (SIPyV), en la Norma ISO 9001-2015 por el organismo American Trust Register, S.C. (ATR).

Se realizó la Auditoria Interna No. 16 y No. 17 a los procesos certificados de la SIPyV, con la finalidad de dar seguimiento a los objetivos y alcances enmarcados en los procedimientos para el cumplimiento de los servicios que prestan.

Asimismo, personal del organismo certificador del sistema de gestión ATR efectuó la auditoria de mantenimiento MA-02, en la cual no se encontraron hallazgos por lo que continúa la validez del certificado.

Como resultado de las actividades en cada una de las unidades administrativas que conforman la Universidad, se culminó con la elaboración del Cuadro General de Clasificación Archivística, el cual consta de 12 secciones comunes y cinco secciones sustantivas, haciendo un total 168 series documentales, 97 comunes y 71 sustantivas, lo que permitió crear el Catálogo de Disposición Documental; ambos instrumentos fueron validados por el Grupo Interdisciplinario de Archivo. Lo anterior se logró con base en las capacitaciones a las áreas, donde se trabajó en la elaboración y el llenado de las fichas técnicas de valoración documental, así como en los cursos relacionados con las unidades de correspondencia y el cosido de los expedientes de archivo, entre otras acciones.

Planeación estratégica y táctica

La Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional (DGPEI) realizó reuniones de trabajo y asesorías personalizadas orientadas a 141 integrantes de la comunidad univesitaria para alinear las acciones a lo establecido en el PDI 2024-2028 e integrar el Programa Anual de Trabajo (PAT) correspondiente a los ejercicios 2025 y 2026. Con ello se logró la conclusión de 54 documentos de planeación operativa de las Unidades Responsables (URes) de esta Alma Mater.

En cumplimiento del artículo 7 del *Reglamento General de Planeación y Evaluación Institucional*, se brindó acompañamiento y asesoría para la integración del Programa Institucional de Salud UJAT (PISU), el primero transversal diseñado para la Universidad, a cargo de la Coordinación General de los Servicios Médicos, el cual plantea la política con atención especial al ODS 3 Salud y Bienestar de la Agenda 2030. Este documento se encuentra alineado al PDI 2024-2028 y logró articular la estructura organizacional para afianzar los objetivos y las líneas de acción en materia de salud y bienestar de la comunidad juchimán, lo cual es inédito para esta Casa de Estudios, posicionándola tanto a nivel regional como nacional en el tema.

Con respecto a la integración del Plan de Desarrollo Divisional (PDD), la DGPEI acompañó a la DAMJM mediante cinco sesiones de capacitación y seguimiento. Durante el proceso de construcción se llevó a cabo el *Foro de Consulta*, donde participaron 151 ponentes quienes realizaron propuestas que se vertieron en el documento. El PDD de este campus fue presentado el 9 de septiembre, mientras que la DAMC hizo lo propio en el mes de diciembre.

Los resultados de la gestión administrativa de las 12 Divisiones Académicas fueron presentados cabalmente, reforzando así la rendición de cuentas y promoviendo la transparencia universitaria.

Tabla 21. Informes de Actividades presentados por las Divisiones Académicas en 2025.

No.	División Académica	Titular	Fecha
Primero	Ciencias Sociales y Humanidades	Mtro. Ulises Chávez Vélez	21 de octubre
Segundo	Multidisciplinaria de los Ríos	Dr. Arturo Magaña Contreras	26 de junio
	Ciencias Económico Administrativas	Mtro. José Juan Paz Reyes	28 de agosto
	Ciencias Biológicas	Dr. Arturo Garrido Mora	07 de agosto
	Educación y Artes	Mtra. Thelma Leticia Ruiz Becerra	19 de septiembre
Tercero	Ciencias Agropecuarias	M.V.Z. Jorge Alfredo Thomas Téllez	26 de marzo
	Ciencias y Tecnologías de la Información	Dr. Oscar Alberto González González	14 de mayo
	Ingeniería y Arquitectura	Dra. Dora María Frías Márquez	12 de junio
	Ciencias Básicas	Dra. Hermicenda Pérez Vidal	5 de septiembre
	Ciencias de la Salud	Dra. Mirian Carolina Martínez López	24 de octubre
Cuarto	Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	Dr. José Manuel Vázquez Rodríguez	12 de febrero
	Multidisciplinaria de Comalcalco	Mtro. Hugo Adrián Barjau Madrigal	18 de junio

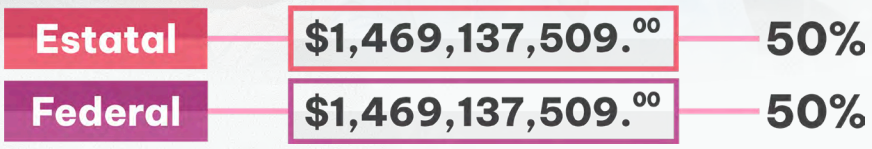
Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Divisiones Académicas.

Presupuesto Universitario



Figura 31. Distribución del presupuesto por fuente de financiamiento, en pesos.

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Finanzas.



El monto autorizado para el ejercicio 2025 a la Institución ascendió a $2,858,256,786 pesos, más un incremento salarial por $80,018,232 pesos, en total $2,938,275,018 pesos, con la participación de 50% de la Federación y del Estado. De esta cantidad, el 87% se concentra en los servicios personales, el cual es garantizado y base primordial en el desarrollo del personal para cumplir con sus funciones.

Tabla 22. Conceptos de gastos más representativos del presupuesto por monto, en pesos.

Concepto	Monto
Servicios personales	$ 2,453,672,665.00
Servicios médicos	$ 226,479,146.00
Energía eléctrica	$ 51,016,229.00

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Finanzas.

Además, el ejercicio 2025 se caracterizó por la estabilidad financiera, lograda a través de un sólido y eficiente manejo de los recursos recibidos a través del subsidio ordinario complementada por apoyos extraordinarios y la generación de productos financieros.

Lo anterior se logró gracias a las acciones aplicadas bajo estricto apego a los ejes rectores del PDI 2024-2028 y los compromisos del Anexo de Ejecución 2025, con el objetivo primordial de mantener la operatividad y el servicio educativo, destacando el cumplimiento del *Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*.

Se continúa con la entrega en los tiempos establecidos, a las autoridades federales y estatales, de la información respecto a la ejecución y aplicación de los recursos del ejercicio fiscal 2025, asegurando la rendición de cuentas y transparencia. Además, se cumple con lo correspondiente al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero con la publicación de información en la Plataforma SEP Subsidio en Transparencia, así como en la página universitaria www.ujat.mx

Gestión transparente y rendición de cuentas

Consolidación de la transparencia y rendición de cuentas

Ante los cambios constitucionales recientes, la Contraloría General, por su naturaleza y atribuciones, deberá fungir como autoridad garante universitaria, conforme a la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco* y la *Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco*, modificados en el mes de junio.

Por lo anterior, el 19 de agosto, el H. Consejo Universitario aprobó el decreto de reforma a su reglamento, a fin de dar cumplimiento eficaz y oportuno a las nuevas atribuciones en materia de acceso a la información pública y protección de datos personales.

Además, en octubre, en la Gaceta Juchimán, mediante un acuerdo se publicaron las tablas de aplicabilidad de la UJAT y su autoridad garante, correspondientes al cumplimiento de las obligaciones de transparencia comunes y específicas del tercer y cuarto trimestre de 2025, para su debida observancia y entrada en vigor en la misma fecha de su expedición.

Tabla 23. Número de actividades realizadas por la Contraloría General, por tipo.

Tipo de actividad	Acciones	
Recepción y Control de Declaraciones de Situación Patrimonial	• 4,575 declaraciones de situación patrimonial - 183 iniciales - 4,224 de modificación patrimonial - 168 de Conclusión del encargo.	
Procesos de Entrega y Recepción	• 50 procesos atendidos en las dependencias universitarias. • 46 Asesorías en el manejo del sistema electrónico de entrega y recepción.	
Denuncias e Investigación por Faltas Administrativas	• 86 expedientes de presunta responsabilidad administrativa: - 57 concluidos y archivados. - 4 turnados a la Dirección de Responsabilidades Administrativas. - 25 en trámite.	• Actuaciones procesales: 240 acuerdos dictados. 233 notificaciones.
Substanciación y Resolución de Expedientes Administrativos	• 8 expedientes de responsabilidad administrativa iniciados: - 5 expedientes fueron resueltos con la imposición de sanciones a los servidores públicos universitarios correspondientes. - 2 expedientes permanecen en trámite. - 1 expediente se sobreseyó.	• Actuaciones procesales: 39 acuerdos dictados. 101 notificados.

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Contraloría General.



En su calidad de Autoridad Garante, se dio atención a: el inicio de ocho expedientes de recursos de revisión; cuatro admitidos, los cuales permanecen en trámite; tres desechados y uno prevenido y posteriormente desechado por omisión del recurrente. En el marco de la atención de dichos recursos, se efectuaron las siguientes actuaciones procesales: 11 acuerdos dictados y 17 notificaciones.

Durante el periodo, los entes fiscalizadores del orden de gobierno federal y estatal desarrollaron cinco auditorías, en las que se brindó atención oportuna en coordinación con las dependencias universitarias. Por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) se realizaron las auditorías a los Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Estatales, Cuenta Pública 2024; a las Participaciones Federales a Entidades Federativas, Cuenta Pública 2024 y de Cumplimiento del artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal, Cuenta Pública 2024. Por su parte el Órgano Superior de Fiscalización del Estado (OSFE), realizaron las auditorías a los Recursos Federales, Estatales y Propios, segundo semestre 2024 y al primer semestre 2025.

Asimismo, la Contraloría General llevó a cabo 113 supervisiones al personal docente y administrativo de las distintas dependencias universitarias, en ejercicio de sus facultades de vigilancia y control.

En cumplimiento del artículo 35, fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación 2025, y como integrante de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), la Institución auditó a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en primer y segundo semestre, así también en el primer semestre apoyó en la auditoría de la Universidad Interserrana del Estado de Puebla-Chilchotla y la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec. Por su parte la Universidad Autónoma de Baja California auditó a la UJAT.

Otra de las actividades desarrolladas fue la participación en dos sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), supervisando el cumplimiento de objetivos, metas y la consolidación del Sistema de Control Interno Institucional (SCII). Se colaboró de igual forma en la evaluación del SCII, la integración y seguimiento de los Programas de Control Interno y de Administración de Riesgos y el seguimiento a las acciones de mejora, derivadas de las revisiones de control, y de evaluación. Para ello, se otorgaron 36 asesorías a las distintas dependencias universitarias.

En el marco del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2025 y como enlace institucional, a través de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno (SABG), promovió capacitación en materia de Contraloría Social a 56 servidores públicos institucionales y beneficiarios del programa. Como resultado se formalizó el comité de Contraloría Social PRODEP 2025.

Durante el ejercicio 2025, con el propósito de asegurar que las funciones institucionales se desarrollen conforme a las mejores prácticas y la normatividad vigente, el personal de Contraloría General recibió capacitaciones en modalidades virtual y presencial, enfocadas en temas de fiscalización superior, normatividad contable y financiera, control interno, gestión documental y archivística, administración de riesgos, contrataciones públicas, ética profesional, transparencia y acceso a la información pública, disciplina financiera y herramientas digitales para la gestión pública, impartidas por diversas instituciones, entre ellas: la SABG, el OSFE, el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), el Archivo General de la Nación (AGN), la Auditoria Superior del Estado de Guanajuato (ASEG) entre otros organismos especializados.

Acceso a la información

Este año la Unidad de Transparencia recibió en la Plataforma Nacional de Transparencia un total de 144 solicitudes de acceso a la información, de las cuales 124 fueron respondidas y 20 están en proceso por resolver. De igual manera se efectuó la publicación de la información mínima de oficio, cumpliendo con los compromisos de sujeto obligado.

Administración y desarrollo del Recurso Humano universitario

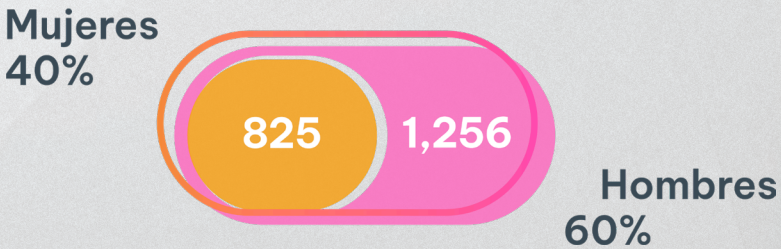
2,081 trabajadores administrativos

- **53%** en áreas centrales
- **47%** en Divisiones Académicas

ver Anexo 85

La planta laboral administrativa de esta Casa de Estudios se compone de 2,081 trabajadores, conformados de la siguiente manera: 411 directivos, 871 administrativos, 178 técnicos y de servicios profesionales, 428 intendencia y mantenimiento, y 193 guardias y veladores. Los compañeros que presentan alguna discapacidad suman un total de 38.

Figura 32. Distribución porcentual del personal administrativo por género.



Fecha de Corte: Junio de 2025.
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) - Módulo de Recursos Humanos.

Durante el período reportado, la Unidad de Gestión Operativa de Pensiones tramitó un total de 74 nuevas pensiones ante el Comité Técnico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, de los trabajadores académicos y administrativos de confianza. Contando a la fecha del corte con 733 pensiones activas.

Respecto al fondo de Pensiones y Jubilaciones docentes y de confianza en el año 2025, se aportaron un total $154,415,468 pesos, de los cuales $89,071,496 pesos fueron por parte de la Institución y $65,343,972 pesos por los trabajadores, es así que, con base en los estados financieros, el saldo del fideicomiso al corte de octubre es de $1,812,404,312 pesos.

Bienestar del personal universitario

>>82,982<< servicios de farmacia

>>37,839<< estudios de diagnóstico y terapéuticos

>>209<< cirugías programadas

>>9,763<< servicios de especialidades médicas

>>5,092<< hospitalizaciones, tratamientos y urgencias

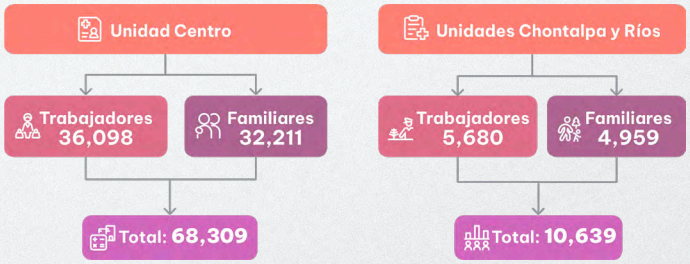
>>622<< servicios de odontología

>>2,193<< apoyos varios

ver Anexo 88

En 2025, 8,947 derechohabientes recibieron en total 62,242 consultas médicas entre las unidades de Centro, Chontalpa y Ríos; de ese número 33,177 fueron para los trabajadores y 29,065 para sus familiares. Entre las principales áreas atendidas en estas unidades se encuentran odontología, pediatría, traumatología, nutrición, medicina familiar y general, entre otros.

Figura 33. Distribución del número de pacientes atendidos en las Unidades Médicas.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos - Coordinación General de los Servicios Médicos.

En beneficio de mantener la salud física, mental y social de las personas mayores que integran la comunidad universitaria se realizaron 172 sesiones del *Taller de Reactivación Física*, dos veces por semana en la mañana y tres veces por semana en la tarde. Además, cada viernes se realizaron sesiones con diversas actividades como activación física, talleres de alimentación y psicológicos, así mismo pláticas educativas. Se suma *Adulto Funcional: Una Ruta de Vida y Cuidado*, plática especializada dirigida a los miembros del Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (STAIUJAT), teniendo como objetivo principal sensibilizar sobre las etapas del envejecimiento y proporcionar herramientas de autocuidado y prevención enfocadas en la transición a la adultez mayor, promoviendo un envejecimiento activo y saludable. Con estas actividades, se favoreció a 445 participantes.

Continuando con el servicio y atención a los empleados y derechohabientes se afilió a los servicios médicos de la UJAT a 110 trabajadores, de los cuales 18 corresponden a académicos, cuatro administrativos de confianza y 88 al personal del STAIUJAT.

Se afiliaron al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) 90 empleados de Nueva Generación, de los cuales 49 son académicos y 41 administrativos de confianza, lo anterior derivado de la firma del Convenio de Incorporación Voluntaria al Régimen Obligatorio al Instituto Mexicano del Seguro Social de los Trabajadores al Servicio de Organismos Públicos Descentralizados IMSS – UJAT.

De igual forma se realizó un seguimiento personalizado a las pacientes embarazadas para impulsar su participación de las citas de psicología, odontología y nutrición, además del *Taller Creciendo Juntos*, esto para destacar la importancia de su control prenatal. En este sentido, se les envía por mensajería telefónica información sobre los cuidados durante el embarazo, ejercicios y señales de alarma.

El Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) emitió 95 avisos de retención de nuevos créditos y 70 de suspensión de descuentos por terminación de créditos, de una población de 4,254 trabajadores activos.

Prevención en el trabajo

▶ 476
integrantes del personal fueron capacitados en estos temas



Para impulsar en el personal la identificación de áreas de oportunidad en sus centros de trabajo en materia de seguridad, salud y bienestar e implementen medidas preventivas, a fin de reducir accidentes de trabajo y enfermedades asociadas al mismo, se impartieron 21 cursos-talleres, en los que se encuentran: *Aplicación de la NOM-035-STPS-2018*; *Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo, Identificación, Análisis y Prevención*; *Manejo de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos-CRET*; *Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo*; entre otros.

El Distintivo de Entornos Laborables Seguros y Saludables (ELSSA), es un reconocimiento para los centros de trabajo que realizan acciones y estrategias para promover la salud, la seguridad y el bienestar de sus empleados. Durante este periodo se actualizaron los distintivos de las 12 Divisiones Académicas, 35 de áreas administrativas, el STAIUJAT, el Sindicato de Profesores e Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPIUJAT) y uno de la Institución, en total 50 distintivos.



Como parte del Programa ELSSA, personal de la Coordinación de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente Laboral y del Instituto Mexicano del Seguro Social, realizaron 21 recorridos de supervisión a las instalaciones de diversos campus universitarios y áreas centrales, con el objetivo identificar y evaluar los riesgos laborales y las condiciones de trabajo.

Además, se realizaron 14 recorridos de verificación ordinarios con la Comisión de Seguridad e Higiene UJAT- STAIUJAT- SPIUJAT en varias Divisiones Académicas; así como cuatro recorridos de verificación extraordinarios.

Se elaboró el diagnóstico y el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo con base en la NOM-030-STPS-2009, de la DAEA, así como la Carpeta de Evidencias de la NOM-035-STPS-2018 *Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo, Identificación, Análisis y Prevención*, de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA).

En aras de garantizar un entorno laboral seguro y saludable, protegiendo a los trabajadores de riesgos, accidentes y enfermedades, se formuló la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Mejora del desempeño laboral

1,816 **servidores públicos universitarios capacitados**

43 por áreas internas

59 por instancias externas

ver Anexo 86

La actualización es parte sustantiva de la administración, por ello se capacitó al personal administrativo tanto intramuros como de manera externa, recibiendo 132 acciones de formación entre cursos, cursos-talleres, pláticas, talleres, webinars, asesorías, diplomados y reuniones.

Dentro de estas capacitaciones se encuentran los proporcionadas a miembros del STAIUJAT, relacionados a la actualización de organización de archivo, ortografía y redacción, trabajo en las alturas, instalación y reparación de aire acondicionado, manejo en carretera, mecánica básica, y atención al usuario y relaciones humanas. Asimismo, se considera los cursos de ascenso escalafonario para auxiliar de biblioteca, velador, secretaria, auxiliar de clínica, auxiliar de laboratorio dental y operador de transporte, beneficiando a 288 participantes.

Además, 25 trabajadores con las categorías de auxiliar de biblioteca y auxiliar de archivo, así como personal administrativo de confianza adscritos a diversos centros de trabajo, recibieron el curso- taller de actualización *Organización de Archivo* impartido por la Dirección de Archivos, en el que se abordaron temáticas relacionadas al cumplimiento de la *Ley General de Archivos* y normatividad en materia de archivos y elaboración del cuadro general de clasificación archivística y catálogo de disposición documental.

Con el apoyo de la Coordinación de Protección Civil Universitaria, el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco, el Sistema Estatal de Urgencias de Tabasco y el Instituto Mexicano del Seguro Social, se impartió el curso-taller de actualización *Trabajo en las Alturas* dirigido al personal administrativo y de intendencia sindicalizado de la Institución, compuesto por cinco módulos, en los que se contemplaron los temas relacionados a la introducción a la seguridad, salud en el trabajo y primeros auxilios básicos.





El personal administrativo participó en los cursos de actualización relacionados a integración del PAT 2025, así como de la captura de información para la integración del informe de actividades, ambos organizados por la DGPEI.

Por su parte, la DAEA impartió el curso-taller *Ortografía y Redacción* dirigido a afilidos del STAIUJAT, mientras que la División Académica de Ciencias de la Salud (DACS) realizó el taller *Comunicación Efectiva para Brindar un Servicio de Calidad*.

Infraestructura física y tecnológica

3,111 espacios físicos universitarios *ver Anexos 89 y 90*

>>820<<	>>1,267<<	>>461<<	>>186<<	>>327<<
aulas	cubículos	apoyo académico	salas	usos varios

Mejora de la infraestructura universitaria

ver Anexos 91 y 92

▶ 62
servicios de mantenimiento con $51,476,275 pesos de subsidio estatal, federal y recursos propios

>>

▶ 17
acciones de obras con $34,234,323 pesos del FAM, FAM potenciado, así como de recursos propios

Para mejorar las instalaciones de esta Alma Mater, en beneficio de la comunidad universitaria se ejecutaron las adecuaciones en la cancha de usos múltiples de la División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol) que consistió en la construcción del techado y el mantenimiento a la superficie, además del sellado y la aplicación de pintura a base de caucho top deportivo, marca de líneas blancas para básquetbol y voleibol. De igual forma se habilitó la cancelería del edificio E y la losa del edificio D en la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos (DAMR).



Con el objetivo de brindar espacios renovados y condiciones adecuadas de funcionamiento, habitabilidad, estética, accesibilidad y distribución, así como, prolongar la vida útil del inmueble, se habilitó la Cafetería Central en la Zona de la Cultura, considerando la colocación de columnas y vigas de perfil, lámina negra lisa, aplicación de pintura en estructuras y muros, colocación de malla sombra, fabricación de barandal de PTR, elaboración de explanada de concreto hidráulico, fabricación de banqueta, bancas, elaboración de escalones y rampas, instalación de luminarias, contactos, centro de carga y fabricación de registros eléctrico.



Se concluyó físicamente la construcción del Centro de Reproducción de Abeja Reina (CREAR), en la DACA, el cual incluyó las partidas de infraestructura, albañilería, instalaciones, cancelerías y acabados; por otra parte se autorizó la cantidad de $592,900 pesos para la adquisición de insumos, materiales, equipos y mobiliarios para el laboratorio. Este edificio facilitará y proporcionará la investigación en torno a la reproducción y proliferación de la abeja reina, acrecentando el conocimiento para la sobrevivencia de esta especie que se encuentra en riesgo por los efectos del calentamiento global entre otros, este proyecto beneficiará a la población estudiantil dedicada a la investigación y a la preservación de la naturaleza.

En aras de garantizar instalaciones eléctricas seguras, eficientes y en conformidad con las normativas vigentes para edificaciones, se desarrollaron los proyectos estructurales y eléctricos tanto para el CREAR en la DACA como para el nuevo edificio de aulas, cubículos de docentes y la obra exterior en la DAEA.

Como parte del Convenio de coordinación del Proyecto Construcción del Centro Universitario de Biotecnología de la Reproducción (CUBRe) celebrado entre la UJAT y el Fondo para el Fomento y Desarrollo de las Empresas del Estado de Tabasco (FIDEET), se llevó a cabo la conclusión de la primera etapa que consistió en cimentación, movimiento de tierras, albañilería, cancelerías exteriores, impermeabilizante, preparación de instalaciones sanitarias, eléctricas, hidráulicas

y de aires acondicionados, con una inversión autorizada por la cantidad de $7,744,722.83 pesos de los cuales la UJAT aportó $774,472.28 pesos y el FIDEET $6,970,250.55 pesos. Para la continuidad del proyecto, la Institución destinó del Recurso Universitario $5,500,000 pesos para la conclusión de la segunda etapa, corrales por $3,000,000 de pesos y para la adquisición de equipos especializados para los laboratorios $18,000,000 de pesos.



Gracias al FAM 2024, ejecutado por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas (SOTOP), se finiquitó este año la primera etapa de la construcción del edificio de Laboratorio de Reproducción Animal y cubículos para docentes de la DACA con un monto ejercido de $19,781,267 pesos. Este proyecto consistió en las partidas de cimentación, estructuras y muros de mampostería, pisos, sanitarios, un auditorio, 16 cubículos, aires acondicionados, plafón; en el primer nivel se construyeron columnas y losa de azotea en el ala izquierda.

Referente a las obras y mantenimientos que se encuentran en proceso de ejecución por la SOTOP, correspondientes al FAM 2025 apoyados por $14,564,995.56 pesos, en el rubro de construcción, se encuentran los siguientes proyectos: 1. Construcción de la primera etapa edificio de aulas, cubículos de docentes y obra exterior (DAEA), asi como 2. Construcción de la segunda etapa del edificio de Laboratorio de Reproducción Animal y obra exterior (DACA); es importante mencionar que también se autorizaron los mantenimientos del edificio C en la DAMJM, del edificio de Acuacultura de la DACA y del edificio K de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA).

Por otro lado, con recursos provenientes del FAM Potenciado (Obras al CIEN) autorizados por un monto de $5,400,000, se llevan a cabo los mantenimientos del edificio H y Herbario en la DACBiol; así como el de los edificios D, E y G en la DAIA. La ejecución de estas obras también está a cargo de la SOTOP.

Mantener los espacios en óptimo funcionamiento y áreas verdes de nuestra Universidad es una tarea constante en el quehacer de esta administración por lo que se realizaron 779 servicios de mantenimiento con el personal de la misma Institución donde resaltaron los proporcionados a los equipos de aire acondicionado, apoyos en evento, cuadrillas (limpieza), eléctrico, jardinería, mantenimiento de vehículos, mecánico, pintura, plomería/ fontanería y otros.

Ver Anexo 93

Para el funcionamiento de la Casa Universitaria del Agua, se habilitaron espacios considerándose demolición y desmantelamiento, colocación de muros de tablarroca y pisos, instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, aires acondicionados, voz y datos, aplicación de pintura, impermeabilizante, cancelerías, carpintería y acabados, así como la adquisición de equipamiento interactivo, tecnológico, climas y mobiliario.



Para continuar contando un recinto cultural moderno, se realizó la remodelación integral del auditorio del Instituto Juárez, que consistió en la colocación de alfombras y laminados en piso, lambrines laminados y empastado de muros, cambio de luminarias, apagadores, contactos, y butacas, así como la colocación de cortineros y cortinas, zoclos de madera y equipos de audio y de proyección de video.

En favor de los campus DACSyH, DAEA, División Académica de Ciencias Básicas (DACB), División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI), DAMJM y DAMR, se realizó la impermeabilización en diferentes espacios para proteger, conservar y ampliar su vida útil.

Respecto a la infraestructura tecnológica, las Divisiones Académicas y las áreas centrales disponen de un total de 2,789 equipos de cómputo para el servicio de la planta académica, estudiantes y administrativos.

Figura 34. Distribución del equipo de cómputo por usuario.



Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Divisiones Académicas - Anexo Estadístico 911.

Para el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión, se garantizó la adquisición de 752 bienes para el equipamiento, mobiliario, equipos informáticos, instrumentos artísticos, aparatos audiovisuales, equipo e instrumentos médicos y de laboratorio, vehículos, maquinaria, equipo agropecuario e industrial y herramientas eléctricas, con una inversión de $35,658,889 pesos, beneficiando a URes de las áreas centrales y a los 12 campus universitarios.



Se gestionó la baja y destino final de los bienes en desuso con la finalidad de mantener actualizado el inventario de la Universidad. Por lo anterior, 307 bienes muebles fueron dados de baja por resolución administrativa, siniestro y robo, representando un valor histórico de $5,020,927.99 pesos. Durante este periodo también se retiraron 1,109 bienes activos

inventariados de 34 dependencias universitarias administrativas y académicas, con un valor acumulado de $16,229,823.91 pesos, así como 1,162 activos no capitalizables (no inventariables), sujetos al Programa de Baja y Desincorporación de Bienes.

Conectividad y TIC's

ver Anexo 95

El área de soporte técnico llevó a cabo el mantenimiento de 3,736 computadoras utilizadas por profesores y estudiantes y 976 para equipos destinados a labores administrativas. De estos servicios, el 31% fue mantenimiento preventivo, mientras que el 69% correspondió al correctivo.

Tabla 24. Número de actividades de mantenimiento.

Servicios de mantenimiento	Para uso administrativo	Para profesores y alumnos	Total
Preventivo	499	941	1,440
Correctivo	477	2,795	3,272
Total	**976**	**3,736**	**4,712**

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Dirección de Tecnologías de Información e Innovación.

De la misma manera, para continuar el desarrollo de las comunicaciones tecnológicas entre la comunidad universitaria, se realizaron 555 actividades relacionadas al mantenimiento y soporte de la infraestructura tecnológica que involucran las redes, servidores y sistemas telefónicos, entre otros.

Tabla 25. Servicios de mantenimiento y mejora en la infraestructura tecnológica.

Tipo	Actividad	Número de Acciones
Mantenimiento de Red y Sistemas	A la red GPON	2
	A Sistema de Correo Electrónico Universitario	18
	A Sistema de Directorio Activo Institucional	4
	A sistema telefonico, restablecimiento de servicio.	2
	Del sistemas de Servidores DNS	1
Mantenimiento en la infraestructura	En la Infraestructura de la Red de telefonia de la red UJAT	35
	En la Infraestructura de la Red UJAT	131
	En la Infraestructura de la Red Video Vigliancia	5
	En la Infraestructura de la Red WIFI UJAT	86
	En la Infraestructura del Centro de Cómputo del Campus Chontalpa	1
	En la Infraestructura del Centro de Datos Universiario	1
Servicios y Mantenimiento	A la infraestrucutura de Redes de la UJAT	9
	Al Centro de Dato Universitario	49
	Servidores Institucionales	8
	Áreas generales	19
Soporte	A Usuario de la Red	1
	A Usuarios de Cuentas TEAMS	3
	Aula Hibrida	7
	Para el Sistema de Correo Electrónico Universitario	2
	Al Sistema de Red	5
Otros	Configuración de Redes Inalambricas	20
	Creacion de Soporte y Mantenimiento al Sistema de Seguridad Perimetral Institucional	105
	Restauración de BD	1
	Revisión de Red de Fibra Óptica	8
	Seguridad y Administración de Servidores	32

Fecha de Corte: Diciembre de 2025.
Fuente: Dirección de Tecnologías de Información e Innovación.

Publicación del Portal Universitario:

- ► 970 noticias.
- ► 65 convocatorias.
- ► 79 eventos.
- ► 1350 publicaciones.
- ► 2,550 actualizaciones de contenidos.

Además, se apoyó en la sistematización y actualización de registros en línea para más de 50 eventos entre congresos, foros, ferias, olimpiadas y eventos deportivos.

Se llevaron a cabo reuniones con personal administrativo de esta Casa de Estudios, quienes contribuirán a la reestructuración digital, habilitando en la carga directa de información desde las áreas centrales y Divisiones Académicas.

El objetivo es ofrecer un sitio vanguardista en innovación, tecnología y, sobre todo, seguridad, para evitar el uso incorrecto de la información que se genera y publica en materia financiera, de legalidad y transparencia, entre otros temas.

44 actualizaciones y 9 modernizaciones de los procesos sistematizados de la Institución

Para impulsar la modernidad y actualización de los sistemas informáticos desarrollados en la Institución, se realizaron mejoras significativas a los 14 tableros de información, donde se presenta información administrativa, académica y financiera de manera estratégica. Integrando nuevos tableros para la visualización de datos de procesos claves de la Universidad y áreas importantes como los Servicios Médicos, trámites escolares, egreso y titulación, entre otros. Actualmente se cuenta en el Almacén de Datos más de 39 millones de registros, mismos que dan soporte a cada uno de los tableros de información.

Con el objetivo de eficientar el proceso de contratación de los docentes, en el que se interactúa con la Dirección de Recursos Humanos y la Comisión Institucional de Validación de Asignaciones Académicas (CIVAA), se integró al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) un nuevo módulo que permite hacer la solicitud de una nueva contratación de manera sistematizada, anexando la documentación comprobatoria digitalizada.

Se amplió y modificó la funcionalidad de las credenciales electrónicas, permitiendo que, en el caso de talleres infantiles, sea posible realizar la solicitud, efectuar el pago, cargar las fotografías del menor y de dos adultos, así como descargar la credencial. Además, se trabajó en la renovación de las páginas de la DAEA y de la Bolsa de Trabajo de la Dirección de Programas Estudiantiles

Se concluyó la última etapa en la sistematización del Mérito Científico, en la cual se llevó a cabo la revisión donde se atendieron 44 postulantes y permitiendo a los 25 integrantes de las diferentes comisiones y evaluadores realizar el seguimiento y evaluación de las solicitudes.

Así también, se sistematizó el proceso para gestionar las solicitudes de ingreso y renovación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), atendiendo 159 postulaciones entre nuevas incorporaciones y permanencia; permitiendo realizar la emisión de más de 460 constancias digitales y la obtención automática, mediante la lectura sistematizada de archivos fuentes, de los resultados de dichas postulaciones.

Para continuar fortaleciendo la transparencia en la Institución, a través del sistema informático, en el marco de las renovaciones de las sociedades de alumnos de DACSyH, DAEA y DACS, se apoyó en el proceso de supervisión, validación y actualización de datos para el registro de las planillas contendientes, así como la actualización del padrón estudiantil. Todo ello es organizado por el Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT) y el proceso se efectúa de manera electrónica.

2º Informe de Actividades 2025-2026

AGN. Archivo General de la Nación.

ALADOME. Academia Latinoamericana de Odontólogos y Médicos.

AMC. Academia Mexicana de Ciencias.

AMEFF. Asociación Mexicana de Festivales, Grupos Folklóricos y Artes Tradicionales.

AMH. Asociación Mexicana de Hidráulica.

AMICA. Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental.

AMOCVIES. Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación.

ANCABE. Asuntos Académicos de la Asociación Nacional de Capacitación de Becarios.

ANFECA. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

ANFEI. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.

ANP. Área Natural Protegida.

ANUIES. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.

AS. Aptitudes Sobresalientes.

ASEG. Auditoria Superior del Estado de Guanajuato.

ASF. Auditoría Superior de la Federación.

ATR. American Trust Register, S.C.

BEC. Bibliotecas Enlazando al Conocimiento.

BUAP. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

CA. Cuerpo Académico.

CADROYC. Comisión de Admisión de Directores Responsables de Obra y Corresponsables del Estado de Tabasco

CAI. Centro de Asistencia Infantil

CANACINTRA. Cámara Nacional de la Industria de Transformación de México.

CATRE. Centro de Acopio y Tratamiento de Residuos.

CAU. Foro Centro y Agenda Urbana.

CBTA. Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario.

CBTIS. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios.

CCYTET. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CDEUT. Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco.

CECATI. Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial.

CECOSAMA. Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones.

CECyTE. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco.

CEDA. Centro de Desarrollo de las Artes.

CEDEM. Centro de Emprendimiento.

CEDH. Comisión Estatal de los Derechos Humanos.

CEFJS. Colección Especial Francisco J. Santamaria.

CEFODE. Centro de Fomento al Deporte.

CELE. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

CENEVAL. Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CENIDET – TecNM. Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

CEPALE. Centro de Estudio y Práctica para el Aprendizaje.

CEUT. Colegio de Estudios Universitarios de Tabasco.

CEVESTAB. Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Tabasco.

CIAS – UNICEPES. Convención Iberoamericana sobre Ambiente y Sustentabilidad.

CICEA. Conservación de Especies Amenazadas

CICTAT. Centro de Investigación de Ciencia y Tecnología Aplicada de Tabasco.

CIEES. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

CIEI. Comité Institucional de Ética en Investigación.

CIINV. Comisión Institucional de Investigación.

CIMBA. Comité Institucional de Manejo Bioético de Animales.

CIME. Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas.

CIU. Curso de Inducción a la Universidad.

CIVAA. Comisión Institucional de Validación de Asignaciones Académicas

CIVE. Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza.

CMASC. Centro de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias.

CMCI. Comités de Mejora Continua Integral.

CMIC. Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.

CNDH. Comisión Nacional de Derechos Humanos.

CNIC. Centro Nacional de Investigaciones Científicas.

COBATAB. Colegio de Bachilleres de Tabasco.

COCODI. Comité de Control y Desempeño Institucional.

COEPES. Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior.

COM. Campeonato de Olimpiadas Matemáticas

COMAEM. Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.

COMAR. Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados.

COMEXUS. Comisión México - Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural.

CONAC. Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales.

CONAHCYT. Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

CONCANACO SERVYTUR. Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo.

CONDDE. Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C.

CONOCER. Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

CONPAB-IES. Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior.

COPEIN. Colegio de Profesionistas Especialistas en Investigación.

CPCE-F. Comisión Permanente de Contralores Estados-Federación.

CREAR. Centro de Reproducción de Abeja Reina.

CRESET. Centro de Reinserción Social de Tabasco.

CUBRe. Centro Universitario de Biotecnología de la Reproducción.

CUC. Clubes Universitarios de Ciencia.

CUDEP. Centro Universitario del Petén

DACA. División Académica de Ciencias Agropecuarias.

DACB. División Académica de Ciencias Básicas.

DACBiol. División Académica de Ciencias Biológicas.

DACEA. División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

DACS. División Académica de Ciencias de la Salud.

DACSyH. División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades.

DACYTI. División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información.

DAEA. División Académica de Educación y Artes.

DAIA. División Académica de Ingeniería y Arquitectura.

DAMC. División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.

DAMJM. División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez.

DAMR. División Académica Multidisciplinaria de los Ríos.

DGCS. Dirección General de Comunicación Social.

DGPEI. Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional.

DTII. Dirección de Tecnologías de Información e Innovación.

ECOSUR. Colegio de la Frontera Sur.

EEUU. Estados Unidos.

ELSSA. Entornos Laborables Seguros y Saludables.

ERA. Ecosistemas y Recursos Agropecuarios.

ESCI. Emerging Sources Citation Index.

ESDEPED. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

EXANI-II. Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior.

FAM. Fondo de Aportaciones Múltiples.

FDILA. Federación Dental Ibero Latinoamericana.

FECHTI. Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

FeNa Dante. Feria de Ciencia y Tecnología de las Naciones.

FENAKIB. Federación Nacional de Kickboxing.

FEU. Fondo Editorial Universitario.

FIDEET. Fideicomiso para el Fomento y Desarrollo de las Empresas del Estado de Tabasco.

FIL. Feria Internacional del Libro.

FILAH. Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia.

GI. Grupos de Investigación.

GLF. Global Landscapes Forum.

HCTI. Humanística, Científica, Tecnológica o de Innovación.

IA. Inteligencia Artificial.

IDIFTEC. Instituto de Difusión Técnica.

IDSC. International Day of Scientific Culture.

IEE. Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

IES. Instituciones de Educación Superior.

IFAT. Instituto para el Fomento de las Artesanías de Tabasco.

IGEO-UNAM. Instituto de Geociencias - Universidad Nacional Autónoma de México.

IIE. Institute of International Education.

IMCORRS. Integrity Management and Corrosion Seminar.

IMCP. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

IMIQ. Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos.

IMP. Instituto Mexicano del Petróleo.

IMPI. Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

IMPLAN. Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano.

IMSS. Instituto Mexicano del Seguro Social.

INDAUTOR. Instituto Nacional del Derecho de Autor.

INFONAVIT. Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores.

INJUDET. Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco.

IPCET. Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco.

IWPG. International Women's Peace Group.

LGAC. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

LGES. Ley General de Educación Superior.

MAP. Mangrove Action Project.

ME. Modelo Educativo.

MOOC. Massive Open Online Course.

MSTeams. Microsoft Teams.

MUNIC. Muestra Nacional de Imágenes Científicas.

ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ONU. Organización de las Naciones Unidas

OSFE. Órgano Superior de Fiscalización del Estado.

PAT. Programa de Anual de Trabajo.

PDD. Plan de Desarrollo Divisional.

PDI. Plan de Desarrollo Institucional.

PE. Programas Educativos.

PEP. Programas Educativos de Posgrado.

PI. Proyectos de Investigación.

PIPC. Programa Interno de Protección Civil.

PIRMTC. Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco.

PISU. Programa Institucional de la Salud UJAT.

PLED. Plan Estatal de Desarrollo

PND. Plan Nacional de Desarrollo.

PRE. Plan de Respuesta a Emergencias.

PRODEP. Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

PRONAFOLE. Programa Nacional de Fomento a la Lectura.

PTC. Profesores de Tiempo Completo.

RCEEA. Registro CONAHCYT de Evaluadoras y Evaluadores Acreditados.

RECREA. Renovación de la Enseñanza - Aprendizaje en Educación Superior.

Red AMAS. Red Alimentación, Migración, Ambiente y Salud.

REDEPI. Red para el desarrollo de la Propiedad Industrial en Educación Superior.

REDPAI. Red de programas ambientales institucionales.

RedPOP. Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe.

REDVITAB. Red de Vinculación e Innovación del Estado de Tabasco.

REJUP. Red Jurídica de Universidades Públicas.

REMIIS. Red Mexicana de Investigación en Ingeniería Sustentable.

RENAIES. Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, A.C.

RESAC. Red de sustentabilidad y acción climática

RIESCAD. Red de Colaboración de Escritores Académicos.

RIIGESDO. Red Internacional de Investigadores en Gestión y Desarrollo de las Organizaciones.

RMUPS. Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud.

RRUM. Red de Radios Universitarias de México.

RSU. Responsabilidad Social Universitaria.

SABG. Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.

SCII. Sistema de Control Interno Institucional.

SEaD. Sistema de Educación a Distancia.

SEAES. Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

SECIHTI. Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

SEGOB. Secretaría de Gobernación.

SEI. Estatal de Investigadores.

SEMADES. Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.

SEP. Secretaría de Educación Pública.

SIIA. Sistema Integral de Información Administrativa.

SIIC. Sistema Institucional de Infraestructura Científica

SINGREM. Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos

SIPyV. Secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación.

SisDEP. Sistema de Evaluación de los Programas de Estudio de Posgrado.

SISE. Sistema Integral de Seguimiento de Egresados

SNE. Servicio Nacional de Empleo Tabasco

SNII. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

SNP. Sistema Nacional de Posgrados.

SOLACYT. Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

SOTOP. Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas.

SPIUJAT. Sindicato de Profesores e Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

STAIUJAT. Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

TSU. Técnico Superior Universitario.

UAdeO. Universidad Autónoma de Occidente.

UADY. Universidad Autónoma de Yucatán.

UCLX. User Centric Learning Experience.

UEA XII. Unidad de Enseñanza-Aprendizaje.

UJAT. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UMA. Unidad de Manejo Ambiental.

UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México.

UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

URes. Unidades Responsables.

VIC. Verano de la Investigación Científica.

WFME. World Federation for Medical Education.



LEGADO UJAT



Juchimanes destacados

Indudablemente,

los integrantes de esta gran familia juchimán cultivan no solo conocimiento, sino también talentos que trascienden las fronteras de la Institución, reflejando el espíritu universitario sustentado en su filosofía y valores: empatía, respeto, lealtad, competitividad, honestidad, altruismo y adaptabilidad. El esfuerzo adicional que profesores y estudiantes realizan fuera de las aulas, ya sea en actividades académicas, deportivas, culturales o de impacto social, se ve recompensado con los reconocimientos obtenidos gracias a su destacada labor en alguna de las áreas mencionadas. En este espacio se rinde homenaje a las figuras de la comunidad UJAT que, en 2025, llevaron a cabo acciones sobresalientes que les merecieron galardones, premios o estímulos. En la primera parte se destacan quienes recibieron reconocimientos otorgados por distintas instancias debido a sus importantes aportes en los ámbitos disciplinar y académico. Posteriormente, se presentan aquellos que obtuvieron premios por sus contribuciones en áreas como el arte, la cultura, el deporte o el emprendimiento. Esta Casa de Estudios expresa su orgullo y les felicita, al tiempo que invita a toda la comunidad universitaria a continuar promoviendo los valores y el espíritu triunfador que siempre han sido emblema distintivo.



Julio
Cámara Córdova

Profesor

Reconocimiento | Rama *Agronomía* | Premio Estatal de Ingeniería 2025 | Colegios de Profesionales de la Ingeniería y Asociaciones del Estado de Tabasco, en el marco de la celebración del Día del Ingeniero



Beimar Jesús
Arias Balán

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Mención honorífica | IX Concurso Estatal de Fotografía *Derecho Humano a un Ambiente Sano* | Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH) | Obra: *La vida de nuestros caninos también importa*



Zuri Amairani
Feria Ríos

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Mención honorífica | IX Concurso Estatal de Fotografía *Derecho Humano a un Ambiente Sano* | Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH) | Obra: *Mechón de fuego de PEMEX*



José Gilberto Torres Torres

Profesor

Reconocimiento | Mérito Químico 2025 | Gobierno del Estado de Tabasco en el marco del Día del Químico



Miguel Ángel Guzmán de la Cruz

Profesor

Primer lugar | Modalidad *Póster* | XIII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias de la Tierra | Instituto de Geociencias - Universidad Nacional Autónoma de México (IGEO-UNAM), Campus Querétaro | Proyecto: *Estudio Tectónico-Estructural del Subsuelo y Modelado del Basamento en el Cerro de la Pava y Suroeste de Tabasco Mediante Procesamiento de Datos Aeromagnéticos*

Primer lugar | *Concurso de Carteles* | 7mo. Congreso Nacional Ciencias Bioquímicas y XXVIII Semana del Químico 2025 | Universidad de Sonora.



Limberg Cruz Lara

Maestría en Ciencias en Química Aplicada

Modalidad *Investigación Bibliográfica*



Pedro Antonio Ignacio Balderas

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

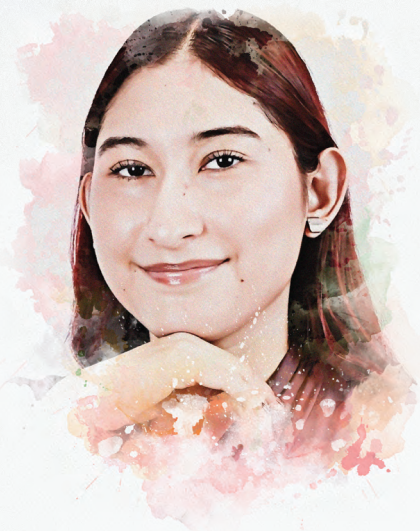
Modalidad *Investigación Original*



Abraham Nava López

Ingeniería Geofísica

Primer lugar | *Etapa Estatal* | Concurso Nacional Transparencia en Corto 2025 | Comisión Permanente de Contralores Estados-Federación (CPCE-F) y Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno de Tabasco | Obra: *Pequeños bloques, grandes verdades*



Jazmín Falconi Gutiérrez

Ingeniería Geofísica

Reconocimiento | *Beca de Movilidad México-Estados Unidos para el desarrollo de habilidades laborales para estudiantes mexicanos, EXXONMOBIL México* | EXXONMOBIL México y la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)



Cindy Yudith Bautista Pérez

Licenciatura en Matemáticas

Primer lugar | *Concurso Mi Tesis en 3 minutos* | Congreso SOMIDEM 2025 | Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática, A.C.



Alberto Iván Ovando Zapata

Licenciatura en Ciencias Computacionales

Seleccionado | Reto de Innovación Tecnológica aplicada al bien social ANUIES4MX | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) | Proyecto: *Agropío*

Reconocimiento | *Premio al Desempeño de Excelencia EGEL* | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).



Alexandra Mariel Padilla Hernández

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo



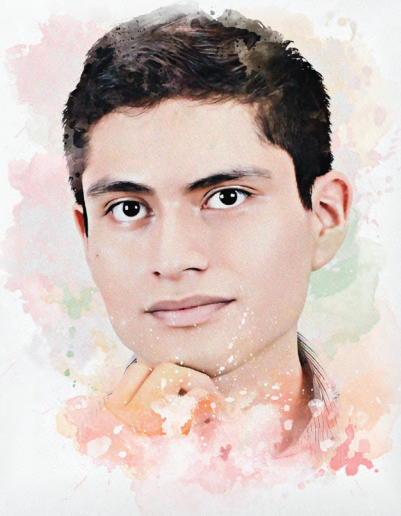
Diana Daniela Barrios García

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo



Silvia Cristhel Martínez Soriano

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo



Samuel Balboa Alegría

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo



Agustín Eduardo Ávalos Ligonio

Licenciatura en Matemáticas

Proyecto: *EPLASTO* | Licenciatura en Ingeniería Ambiental.

Top 4 Nacional y Representantes de México en Puerto Rico | Categoría *Empowering change* | Concurso Nacional Enactus 2025 y Enactus Social Enterprise Summit 2025.

Reconocimiento | *Emprendimiento Sostenible* | Guayacán de Oro 2025 | Red Emprende Tabasco.



Danna Paola Correa García



Kenia Leticia Utrera Cabrera



José Ramón Laines Canepa

Profesor

Reconocimiento | GPS del año | Representante de México en la *Enactus World Cup 2025* en Tailandia



Jessica Lizbeth Córdova Palma



Mairé Paulina Torres García

Segundo Mejor Trabajo Oral | *Premios a la Excelencia en Ingeniería Ambiental* | 7o. Congreso Nacional AMICA | Trabajo: *Uso del biogás como fuente energética en la fabricación de maderas plásticas*

Primer Mejor Trabajo Oral | *Premios a la Excelencia en Ingeniería Ambiental* | 7o. Congreso Nacional | Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental (AMICA) | Trabajo: *Producción de biogás, a partir de excremento de búfalo a condiciones ambientales del sureste mexicano* | Licenciatura en Ingeniería Ambiental.



Ana Cristina García Zapata

Egresada

Segundo Mejor Trabajo Oral | Trabajo: *Optimización de variables del proceso de reciclaje del aceite vegetal residual mediante saponificación*



Hansel David Frías Cruz



Ángel Daniel Paz Torres



José Aurelio Sosa Olivier

Profesor

Primer Mejor Trabajo Oral | *Premios a la Excelencia en Ingeniería Ambiental* | 7o. Congreso Nacional | Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental (AMICA) | Trabajo: *Sustratos alternativos en capas: desempeño en módulos de techo verde extensivo en clima trópico-húmedo.*

Participaron también los profesores *José Ramón Laines Canepa* y *José Aurelio Sosa Olivier*



Libni Simei Ávalos de la Cruz

Licenciatura en Ingeniería Ambiental



Rosa Verónica Pérez Sánchez

Maestría en Ciencias Ambientales



Adriana de la Cruz Uribe

Profesora

Reconocimiento | Mérito Académico | AMICA

Primer Mejor Trabajo Oral | *Premios a la Excelencia en Ingeniería Ambiental* | 7o. Congreso Nacional | Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental (AMICA) | Trabajo: *Monitoreo de microplásticos en ambientes costeros de Centla, Tabasco* | Licenciatura en Ingeniería Ambiental.

Participó también el profesor *José Ramón Laines Canepa*



Moisés Vallejo Gómez



Israel Ávila Lázaro

Profesor

Reconocimiento | Mérito Académico | Segundo lugar en Mejor Trabajo Técnico | Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental (AMICA) | Trabajo: *Evaluación Experimental de la Biodegradación de Poliestireno Expandido por Tenebrio Molitor en Mérida Yucatán*



Neil Ebeth Meled Morales Rodríguez

Maestría en Ciencias Ambientales

Reconocimiento | Categoría *Protección al Medio Ambiente* | Premio Estatal de la Juventud 2025 | Instituto de la Juventud y Deporte de Tabasco (INJUDET) en el marco del Día Internacional de la Juventud

Tercer lugar | *Premio Municipal Creador de Contenido* | Cuarto Festival Guayacán & Macuilí 2025 | H. Ayuntamiento de Centro

Mención Honorífica | Colaboración con ***Alex Arcos*** | Mangrove Photography Awards 2025 | Mangrove Action Project (MAP)



Miguel Armando Vélez Téllez

Profesor

Reconocimiento | *Profesor Distinguido 2025* | XXXVIII Convención Regional Centro Istmo Peninsular | Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) Tabasco, a través del Colegio de Contadores Públicos de la Región Centro Istmo Peninsular

Reconocimiento | *The International Spanish-Egyptian Congress for Tourism, Hospitality and Heritage 22-24* | Instituto Superior de Turismo y Hotelería Sinaí-Egipto, en colaboración con la Facultad de Comercio y Turismo de la Universidad Complutense de Madrid | Ponencias presentadas: *Impacto de la mercadotecnia digital en las zonas arqueológicas de México* y *El sitio arqueológico de Comalcalco en Tabasco y su oferta turística*.



Cecilia García Muñoz Aparicio
Profesora (primera autora)



Beatriz Pérez Sánchez
Profesora

Primer lugar | *Maratón Estatal de Ética 2025* | Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco, A.C., en el marco del Día del Contador | Licenciatura en Contaduría Pública.



Andrés Iván Leyva Ventura



Isamar Pérez Hernández



Ángel Itxu Pérez Morales



Rigoberto Núñez Cruz

Segundo lugar | *Maratón Estatal de Ética 2025* | Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco, A.C., en el marco del Día del Contador | Licenciatura en Contaduría Pública.



Mónica León Pérez



Pedro Jiménez Bernardo



Fidel de Jesús García Chan



Ángel Antonio Díaz Acosta



Karla Fernanda Ocaña Narváez

Tercer lugar | *XVII Concurso Nacional de Conocimientos Jesús Silva Herzog* | XII Simposio Nacional de Estudiantes de Economía | Asociación Nacional de Estudiantes de Economía | Licenciatura en Economía.



Estephanie Sarai Díaz Pérez



Ronaldo Jiménez Guzmán



Brayan Oswaldo Segura Martínez



José Enrique Hernández de la Cruz

Maestría en Administración y Dirección Estratégica

Reconocimiento | Categoría *Logro Académico* | Premio Estatal de la Juventud 2025 | Instituto de la Juventud y Deporte de Tabasco (INJUDET) en el marco del Día Internacional de la Juventud



Tamara Alejandra Lovato Jiménez

Licenciatura en Administración

Reconocimiento | *Premio al Desempeño de Excelencia EGEL* | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

Segundo lugar Nacional | *Formación de Jóvenes Líderes para el Sector Público* | 4ta. Edición Programa Interuniversitario de Finanzas Públicas y Desarrollo Profesional | Grupo Financiero Banorte | Licenciatura en Contaduría Pública.

Participó también el estudiante *Pedro Jiménez Bernardo*



Sandibel del Carmen Broca Méndez



Hanna Osiris Ramos Martínez



Rodolfo Jiménez León

Profesor



Miguel Ángel López Alvarado

Profesor

Reconocimiento | *Embajador de la Salud* | Quinta Jornada Internacional de la Academia Latinoamericana de Odontólogos y Médicos (ALADOME) | Federación Dental Ibero Latinoamericana (FDILA)



Landy Vianey Limonchi Palacio

Profesora

Reconocimiento | *Mérito Odontológico 2025* | Gobierno de Tabasco, a través de la Secretaría de Salud en el marco del Día Mundial de la Salud Bucodental

Reconocimiento | *Mérito Médico 2025* | Gobierno de Tabasco, a través de la Secretaria de Salud.



Sergio Quiroz Gómez

Profesor

Mérito *Docencia e Investigación*



Adrián Gerónimo Facundo

Egresado

Mérito *Clínico*



Diana Luz Martínez Cortázar

Egresada

Reconocimiento por su desempeño Médico profesional y humanístico



José Iván Cruz Chablé

Egresado | Licenciatura en Médico Cirujano

Tercer lugar | *7a. Feria de Ciencia y Tecnología de las Naciones (FeNa Dante) 2025* | Colégio Dante Alighieri, Brasil | Proyecto con Acreditación Internacional para 2026: *Galletas Chinopot*

Reconocimiento | Categoría *Ingenio Emprendedor* | Premio Estatal de la Juventud 2025 | Instituto de la Juventud y Deporte de Tabasco (INJUDET) en el marco del Día Internacional de la Juventud

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) | Licenciatura en Médico Cirujano.



Aarón Gabriel Delgado Brown



Adela Roxana Alcudia Pérez



Alejandra Retama Clara



Ana Beatriz Cornelio Morales



Ana Lucia Frías Cruz



Andrés Eloy de los Santos López



Carlos Mario Pérez Pérez



Carlos Vargas Rodríguez



Catherine Victoria Morales de la Cruz

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) | Licenciatura en Médico Cirujano.



Alfredo Palomeque Romero



Carlos Alberto Rodríguez Salomón



Daniel Alessandro Simuta Cahuare



Daniel Enrique Hernández León



Eduardo Ávila Guillén



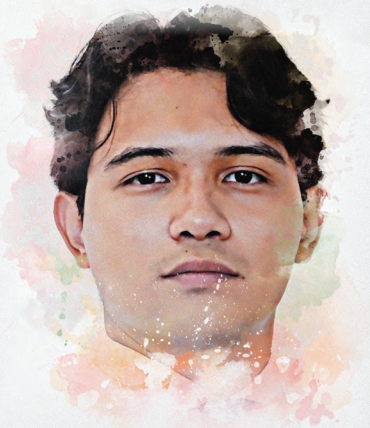
Eduardo Benjamín López Hernández



Esperanza Iduarte Priego



Fáthima Pereyra Ramírez



Humberto Gómez Vázquez

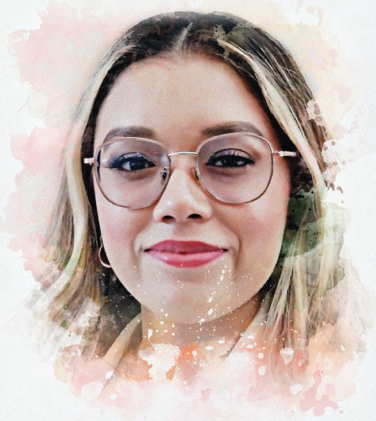
Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) | Licenciatura en Médico Cirujano.



Javier Eduardo Torres Torres



Jesica Lisette Delgadillo González



Jessica Francisca Gómez Jorge



Jhoana Sofía González León



Jhonathan Reyes Magaña



José Ángel Pérez Sánchez



Karen Citlalli Alegría Ángeles



Karla Monserrat Santiago Domínguez



Laura Alessandra Rosado Toache

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) | Licenciatura en Médico Cirujano.



José Luis Díaz de la Cruz



Leysi Damiana Domínguez Hernández



Lizbeth Alejandra Morales Figueroa



Jaanai Margarita Rodríguez Lagunes



Jacaranda González Nieto



Luis Donaldo Librado Domínguez



Lucía Margarita Michelle Gómez Zapata



Leobardo Gabriel Gutiérrez Pérez



Jesús Ronaldo Librado Agapito

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) | Licenciatura en Médico Cirujano.



Manuel Alberto Cornelio Pérez



Yasuha Antonio Hernández Guzmán



María de los Ángeles Guzmán Silva



Luis Fernando Torres Cortés



Luisa Fernanda Arenazas Zacarías



Miroslava Guerrero Ramón



Mónica Guadalupe García Torres



Monserrat Montero Molina



Nury Karina Moscoso Manzanares

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) | Licenciatura en Médico Cirujano.



Rubén Reyes Miranda



Octavio Alejandro Collado Izquierdo



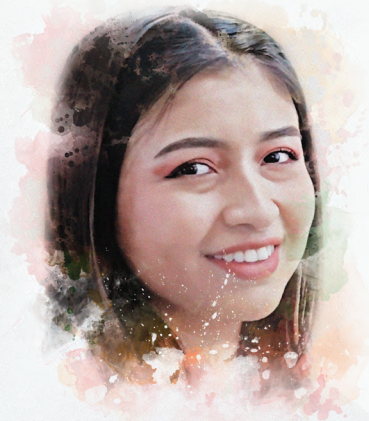
Maricela del Carmen Flores Díaz



Zurysadahi López Margalli



Victor Aldair Ortega Sosa



Zuleyma Salvador Hernández



Zianya Gloria Ponce Heredia

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).



Hannia Itzel Zavala López
Licenciatura en Nurición



Ilse Guadalupe Coronel Carrillo
Licenciatura en Cirujano Dentista



José Guadalupe Gómez León
Licenciatura en Enfermería



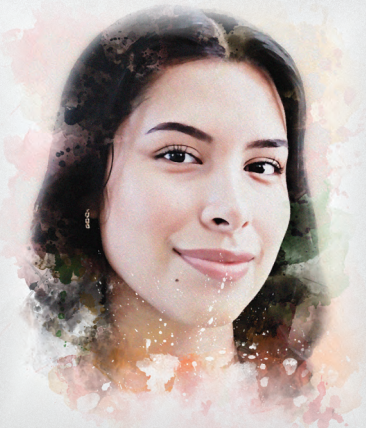
Julio Beli Ruvalcaba Ávalos
Licenciatura en Trabajo Social



Ana Karina Arias Bautista
Licenciatura en Trabajo Social



Migdalis Guadalupe Pulido Vázquez
Licenciatura en Enfermería



Diana Larissa Félix Melchor
Licenciatura en Psicología



Ivonne Adriana Gaytán Bertruy

Profesora

Reconocimiento | Rubro *Solidaridad Humana y Grupos Vulnerables* | Premio Estatal de Derechos Humanos 2025 | Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH)



Elizabeth Valencia García

Egresada | Licenciatura en Derecho

Reconocimiento | Categoría *Aportación a la Cultura, Política y la Democracia* | Premio Estatal de la Juventud 2025 | Instituto de la Juventud y Deporte de Tabasco (INJUDET) en el marco del Día Internacional de la Juventud

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) | Licenciatura en Derecho.



Angélica Guadalupe Muñiz Cruz



Juan Carlos de los Santos de la Cruz



Jesús David Alegría García

Segundo lugar | *Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado* | Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores | Colegio de Profesionistas Especialistas en Investigación (COPEIN) | Trabajo: *Modelos tridimensionales con realidad aumentada de piezas Mayas del museo de sitio de Comalcalco, Tabasco.*



Jesús Alberto Díaz Domínguez

Ingeniería en Sistemas Computacionales



Laura Beatriz Vidal Turrubiates

Directora de Tesis



Wendi Matilde Santiago León

Co-directora de Tesis



Diana Isabela May Estrada

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Mejor Ponencia Científica | *Noveno Coloquio Internacional de Jóvenes Investigadores Encuentro de Verano* | Red Internacional de Investigadores en Gestión y Desarrollo de las Organizaciones (RIIGESDO) | Ponencia *Evaluación del uso de prácticas inmersivas para la enseñanza clínica médica: una perspectiva de los docentes universitarios* | Asesores Laura Beatriz Vidal Turrubiates y Querubín Fernández Quintana



Jaime López de la Cruz

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Reconocimiento | Categoría *Jóvenes ante el Cambio Climático* | Premio Estatal del Medio Ambiente José Narciso Rovirosa | Gobierno de Tabasco en colaboración con el Sistema Estatal de Información Ambiental y Cambio Climático



Erasmo Marín Villegas

Profesor

Nombramiento | *Integrante del Jurado* | Premio Nacional de Periodismo 2024 | Consejo Ciudadano



María Guadalupe Asencio González

Licenciatura en Educación

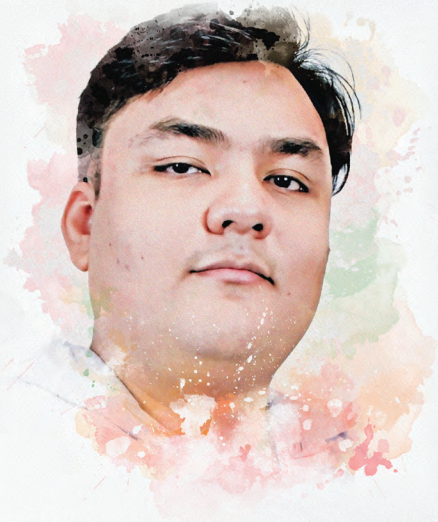
Reconocimiento | Categoría *Compromiso Social y Derechos Humanos* | Premio Estatal de la Juventud 2025 | Instituto de la Juventud y Deporte de Tabasco (INJUDET) en el marco del Día Internacional de la Juventud

Cuarto Festival Guayacán & Macuilí 2025 | H. Ayuntamiento de Centro



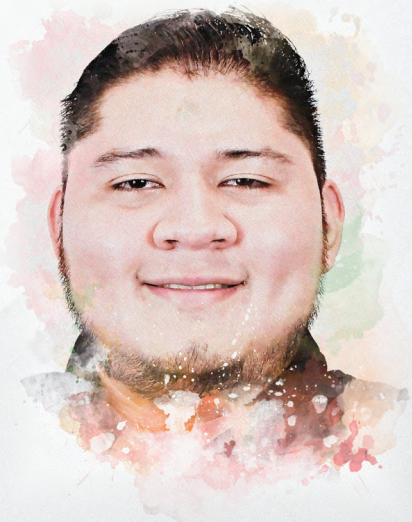
Daniela Jazmín Vázquez Benítez

Licenciatura en Comunicación
Primer lugar | *Premio Municipal de Fotografía Israel "Chacato" Zúñiga 2025* | Obra: *Conexión con el pasado*



Joaquín Bustamante Ramírez

Licenciatura en Comunicación
Segundo lugar | *Premio Municipal Creador de Contenido*



Miguel Eduardo Cortázar Hernández

Licenciatura en Comunicación
Mención honorífica | *Premio Municipal de Fotografía Israel "Chacato" Zúñiga 2025* | Obra: *Testigo*



Kevin Alan Ramón Zepeda

Licenciatura en Comunicación
Mención honorífica | *Premio Municipal de Fotografía Israel "Chacato" Zúñiga 2025* | Obra: *Réquiem*

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) | Licenciatura en Ciencias de la Educación.



Fátima del Carmen López Herrera



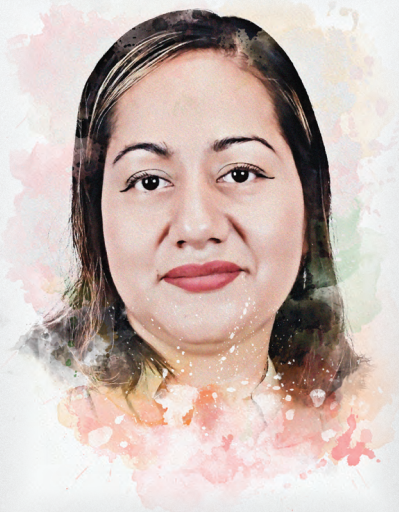
Isaí Edén Hernández Jiménez

Primer lugar | Presentaciones Científicas modalidad *Póster* | 17th International Scientific Congress 2025 - Varadero, Cuba | Centro Nacional de Investigaciones Científicas (CNIC) | Póster: *Corrosion Control Inhibition Efficiencies with Plant Extracts in an Acidic Medium.*



Ebelia del Ángel Meraz

Profesora



Jazmín del Rosario Torres Hernández

Profesora



Mirna Cecilia Villanueva Guevara

Profesora

Membresía | Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe (RedPOP) | Programa de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNESCO



Sergio Alberto Gómez Cornelio

Colaborador

Reconocimiento | Categoría *Investigación en Medio Ambiente y Cambio Climático* | Premio Estatal de Medio Ambiente "José Narciso Rovirosa" 2025 | Gobierno de Tabasco a través de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (SEMADES)



Tomás Pérez Hernández

Profesor

Reconocimiento | *Maestro Artesano Sostenible* | Galardón a la Excelencia Artesanal 2025 | Gobierno de Tabasco a través del Instituto para el Fomento de las Artesanías de Tabasco (IFAT), en el marco del Día Nacional del Artesano

Integrantes 2025-2027 | *X Consejo Directivo* | Asociación Mexicana de Hidráulica, Sección Regional Tabasco.



Pedro Antonio Sánchez Ruiz

Presidente de la Junta de Honor Tabasco



Érika Viviana Miranda Mandujano

Primera Secretaria



Aída López Cervantes

Vocal Mujer



Roberto Rodríguez Bastarmerito

Vocal Hombre

Primer lugar y medalla de Plata | Categoría *Conservación de Bienes Inmuebles Históricos o Artísticos* | 17 Bienal de Arquitectura Tabasqueña 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Proyecto: *Casa Universitaria Cacao y Chocolate*.



Rubén
Jacinto Mondragón
Profesor



Magdiel
May Santos
Egresado

Mejor Artículo de Memoria | Categoría *Eficiencia energética/Energías renovables* | 4° Congreso Internacional de Tecnología y Ciencias Aplicadas | Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET – TecNM).

Mención Honorífica | *Concurso de Proyectos en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento. Reto 2025* | Emprenday Temporada 7 | Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) | Proyecto: *Chimeneas solares para la ventilación pasiva en edificaciones: un enfoque numérico*.



Cristian Antonio Méndez Rosique

Ingeniería Mecánica Eléctrica



Edgar Vicente Macías Melo

Asesor Artículo de memoria



Carlos Enrique Torres Aguilar

Asesor Artículo de memoria

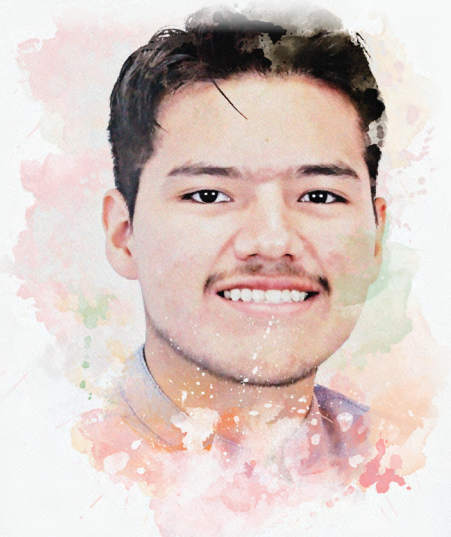


Karla María Aguilar Castro

Asesora Concurso Emprenday

Acreditación para la *ExpoCiencias Internacional 2025* en Abu Dhabi, Emiratos Árabes | Categoría *Robótica/Mecatrónica* | ExpoCiencias Nacional 2024 Tabasco | Universidad Olmeca y Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (RED) | Proyecto: *GARDEN-R-BOT*.

Participó también el estudiante *Ángel Gustavo Sánchez Díaz*



Jorge Ibrahim Montejo García

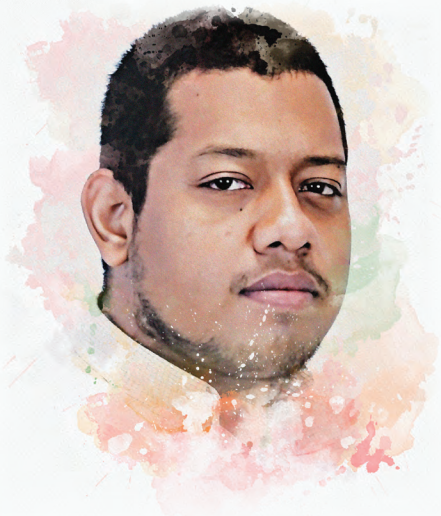
Ingeniería Eléctrica y Electrónica



Óscar David Palma Broca

Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Plata Regional y Plata Nacional | Categoría *Robótica - Mecatrónica* | *Concurso INFOMATRIX* | Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) | Proyecto: *¿Se puede ahorrar más? Desarrollo de techo móvil para reducir la ganancia de calor, mejorar el confort* | Ingeniería Mecánica Eléctrica.



Óscar Rafael Camacho Cano



Manuel Adolfo Custodio Barragán



Luis Enrique Ángeles Montero
Asesor



Iván Alejandro Hernández Pérez
Asesor

Bronce Regional | Categoría *Desarrollo de Software* | *Concurso INFOMATRIX* | Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) | Proyecto: *Software didáctico - gratuito para mejorar la calidad de la educación en ingeniería mecánica, con beneficio industrial.*



Antoni
Ruiz Suárez
Ingeniería Mecánica Eléctrica



David
Balladares de la Cruz
Asesor



María Guadalupe Juárez Díaz

Ingeniería Química

- Plata Nacional | *Concurso de Proyectos en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento. Reto 2025* | Emprenday Temporada 7 | Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) | Proyecto: *El Canto de Gaia* | Asesora: Mariana Díaz Pérez
- Medalla de Bronce | Modalidad *Campeón de Campeones* | Mención Honorífica en *1VS4* | Mención Honorífica en *Cronos* | Campeonato Nacional de Olimpiadas Matemáticas Fusión 2025 | Campeonato de Olimpiadas Matemáticas (COM), Red Profesional de Entrenadores de Matemáticas, Club Mantarrayas, Club Marlins e Instituto Cumbres Cozumel, Quintana Roo
- Reconocimiento| *Juventudes que Inspiran 2025* | U-Report México by UNICEF
- Finalista Generación 2025 | Panel Nacional Jóvenes que Transforman | Ashoka México, Centroamérica y el Caribe
- Tercer lugar | Categoría *Innovación y Emprendimiento* | 1a. Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI) 2025 | Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabaco | Proyecto: *INIHUATL*
- Reconocimiento | Seleccionada para formar parte de la publicación *Entre TLAHCUILOS: Letras juveniles que inspiran* - compilación *Relato corto en lengua indígena* | Programa Nacional de Fomento a la Lectura (PRONAFOLE) | Secretaria de Educación Pública | Trabajo: *Donde el río me enseñó*, único escrito en lengua Chol



Mayra Angélica Álvarez Lemus

Asesora proyecto *INIHUATL*

Plata Nacional | *Concurso de Proyectos en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento. Reto 2025* | Emprenday Temporada 7 | Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) | Proyecto: *Software didáctico para el análisis de armaduras 3D en ingeniería: ArmaSolve 3D.*

Participó también la estudiante *Metztli Patricia Macías Soriano* - Asesor: *Carlos Enrique Torres Aguilar*



Daniel Eduardo Velásquez de la Cruz

Ingeniería Mecánica Eléctrica

Bronce Nacional | *Concurso de Proyectos en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento. Reto 2025* | Emprenday Temporada 7 | Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) | Proyecto: *Análisis Térmico de Enfriamiento Pasivo en Paneles Fotovoltaicos.*

Asesor: *Edgar Vicente Macías Melo*



Jesús Kalep Angulo Castellanos

Ingeniería Mecánica Eléctrica

Primer lugar | *Expo Estudiante* | Integrity Management and Corrosion Seminar (IMCORRS) 2025.



Martha Paola Morales de la Cruz

Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad

Nivel Maestría



Montserrat Contreras Torres

Ingeniería Química

Nivel Licenciatura



Junior Abraham Jiménez Flores

Ingeniería Química

Nivel Licenciatura



Juan José Gutiérrez Vidal

Egresado

Reconocimiento | *Premio Estatal de Ingeniería Civil 2025 "Leandro Rovirosa Wade"* | Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco, en el marco de la celebración del Día del Ingeniero



José Napoleón Ruiz Pons

Egresado

Reconocimiento | Rama *Ingeniería Química* | Premio Estatal de Ingeniería | Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos | Colegios de Profesionales de la Ingeniería y Asociaciones del Estado de Tabasco, en el marco de la celebración del Día del Ingeniero

Primer lugar | Categoría *Equipamiento de Salud o Educacional* | Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Proyecto: *Universidad Bellas Artes* | Licenciatura en Arquitectura.



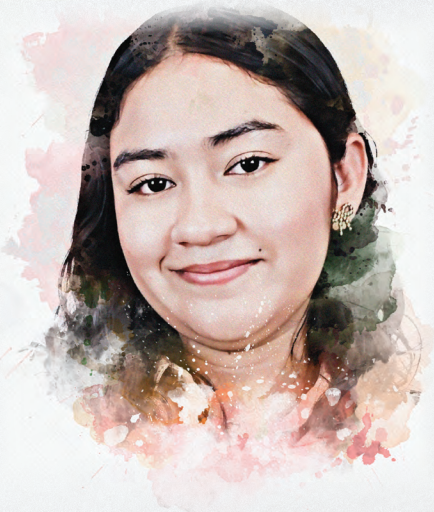
Jimi Carlos Álvaro Martínez



Javier Balcázar López

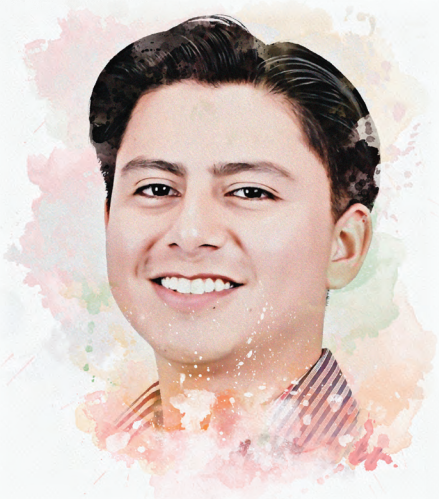


Daniel Chablé Izquierdo

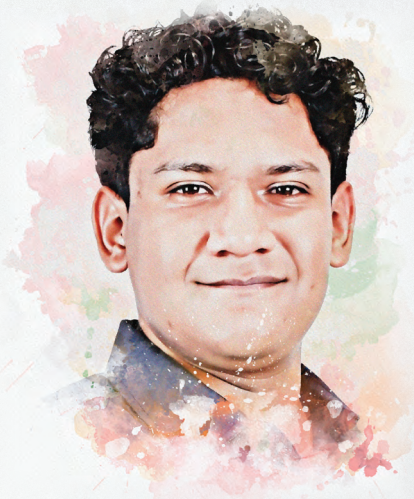


Sheila Guadalupe Isidro Castillo

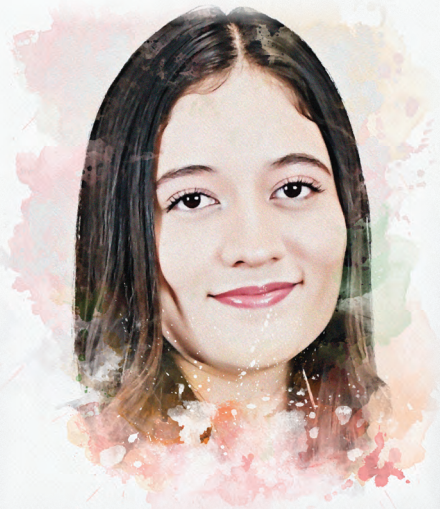
Primer lugar | Categoría *Vialidad y Transporte* | Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Proyecto: *Boulevard Bicentenario* | Licenciatura en Arquitectura.



Daniel López Ruiz



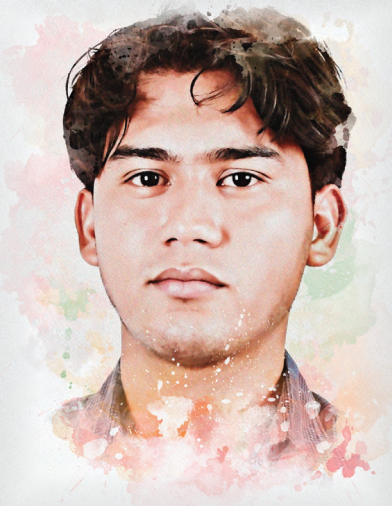
Ángel Jesús Flores Gallegos



Laura Angélica Montalvo Lara



Valeria Guadalupe Méndez García



Luis Fernando Gómez Pérez

Segundo lugar | Categoría *Vialidad y Transporte* | Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Proyecto: *Boulevard Bicentenario* | Licenciatura en Arquitectura.



Jesús Antonio Miranda de la Cruz



Ada Cristhell Hernández Puerto

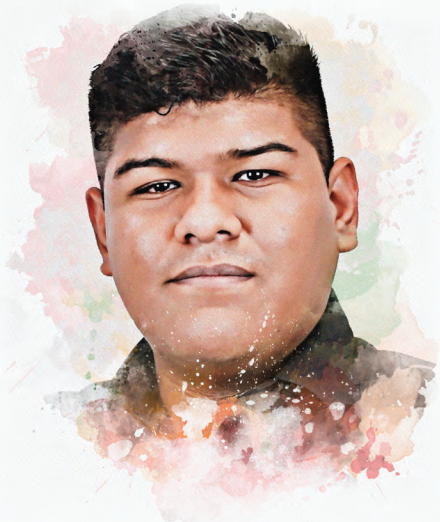


Valeria Perera Rodríguez

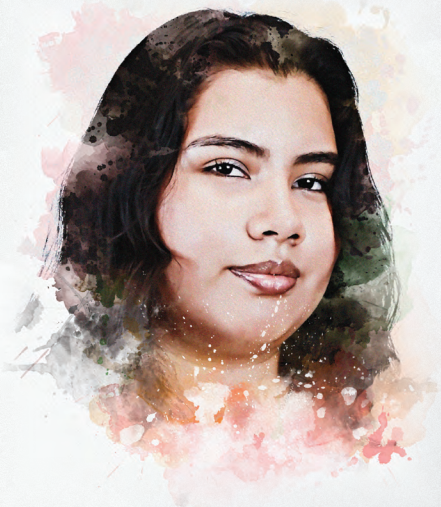


María José López Escayola

Segundo lugar | Categoría *Equipamiento de Salud o Educacional* | Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Proyecto: *Instituto de Investigación* | Licenciatura en Arquitectura.



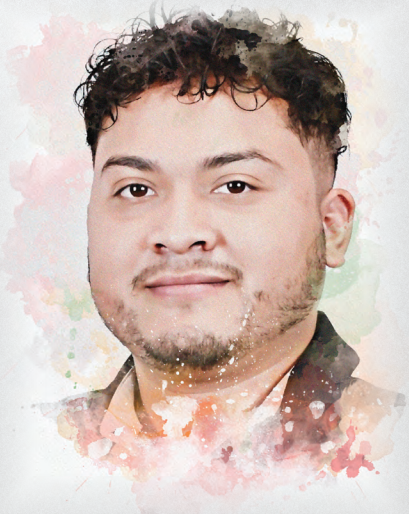
Felipe Jiménez Alejo



Karely Izaguirre Salmerón



Yeray Naylea Flores Coello



Carlos Hiram Flores Servín

Segundo lugar | Categoría *Equipamiento de Cultura, Recreación o Comercio* | Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Proyecto: *Centro Social Popular* | Licenciatura en Arquitectura.

Participaron también los estudiantes *Hannia Yared León Pérez* y *Gabriel Pineda Narváez*



Jocabed Angulo Pérez



Hannia Isabella Reyes Orozco

Tercer lugar | Categoría *Equipamiento de Salud o Educacional* | Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Proyecto: *Centro de Capacitación para el Trabajo* | Licenciatura en Arquitectura.



Carlos Antonio Acopa Ramírez

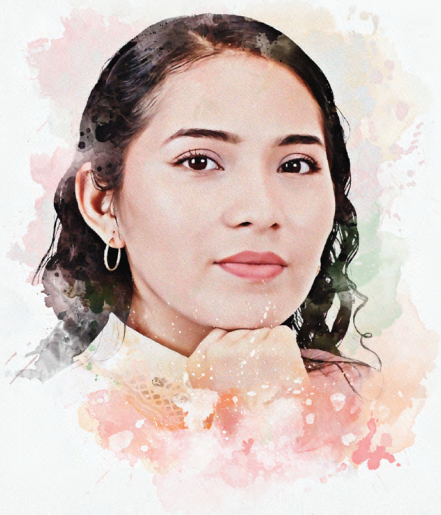


Valeria Sosa Gutiérrez

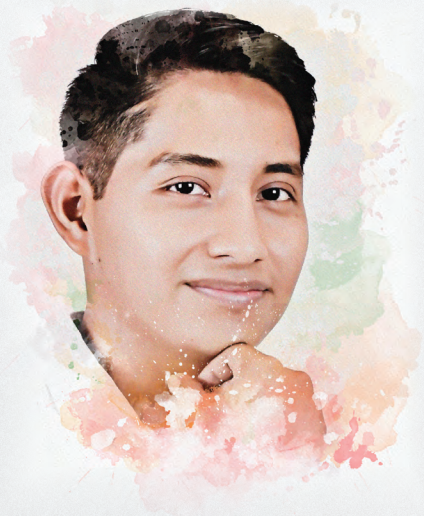


Wendy Isabel Hernández Almeida

Tercer lugar | Categoría *Equipamiento de Cultura, Recreación o Comercio* | Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Proyecto: *Centro de Convenciones* | Licenciatura en Arquitectura.



Jessica Guadalupe Alejandro Gordillo



Emmanuel Jiménez de la Cruz



Ángel Gustavo Arias Hernández

Asesores | Concurso de Arquitectura y Urbanismo Inter-Universidades Tabasco 2025 | Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C. | Licenciatura en Arquitectura.

Participaron también los profesores *Aída López Cervantes* y *José Alberto García Centurión*



Marcela Zurita Macías Valadez



Victorino León Gil



Aureo de Jesús González de la Cruz



Tomás Herrera Palavicini

Primer lugar | Categoría *Ciencias Sociales* | 1a. Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI) 2025 | Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabaco (CCYTET) | Proyecto: *Sistema háptico de conversión de texto digital a Braille como tecnología asistiva*| Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Participaron también los estudiantes *Braulio Balladares de la Cruz* y *Jesús Emmanuel Zárate Juárez*.
Asesor: *Jesús López Gómez*



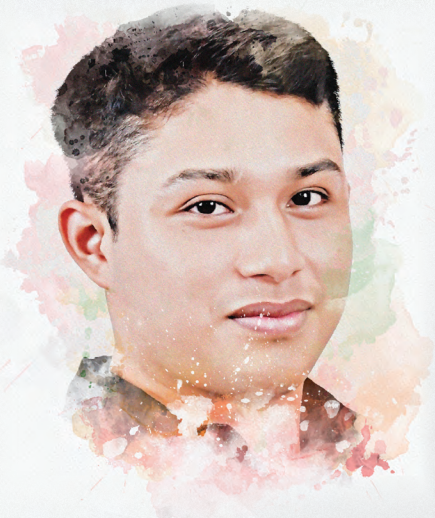
José Emiliano Hernández García

Segundo lugar | Categoría *Ciencias Sociales* | 1a. Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI) 2025 | Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabaco (CCYTET) | Proyecto: *FRICLAB*| Ingeniería Mecánica Eléctrica.

Participó también el profesor: *Luis Enrique Ángeles Montero*



Emilio Gallegos Castro



Leonardo Cano Méndez



Juan Diego Segura Segura



Francisco Antonio de Dios Suárez

Asesor

Segundo lugar | *Concurso de Conocimientos* | 4° Congreso Internacional de Asociaciones, Sociedades, Colegios y Escuelas de Ingeniería Civil 2025 | Instituto Tecnológico de México e Instituto Tecnológico de Villahermosa | Ingeniería Civil

Participaron también los estudiantes *Ángel del Rosario de los Santos Sánchez, José Luis Contreras López y Hugo Iván Olán Frías*



Lorenzo Arturo Campos Herrera



Ronaldo Camas González

Tercer lugar | *Concurso de Carteles* | Jornada por la importancia de los Ríos en Tabasco | Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabaco (CCYTET), Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IPCET) | Ingeniería Civil

Participaron también los estudiantes *Noé Alberto Córdova*, *Jesús Manuel Méndez Vicente* y *Luis Emmanuel Sastré Olayo*



José Ángel León Pérez



Jesús Manuel Arias Martínez

Ingeniería Mecánica Eléctrica

Reconocimiento| *Juventudes que Inspiran 2025* | U-Report México by UNICEF



Josué del Carmen Bernal Pérez

Ingeniería Civil

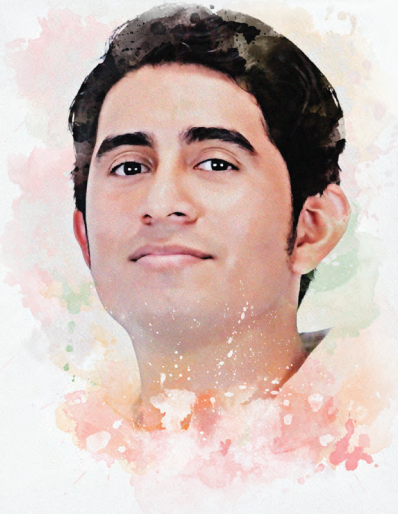
Primer lugar| Categoría *C* | Reto Speed Cube Tabasco 2025 | Fundación *Contigo es Posible*



Adonay Chinchurreta Ovando

Licenciatura en Arquitectura

Mención honorífica | *Concurso del Logotipo Conmemorativo del 20° Aniversario del Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano (IMPLAN)* | Foro Centro y Agenda Urbana (CAU) 2025 | H. Ayuntamiento de Centro



Emmanuel Alfonso Cruz Limberg

Licenciatura en Arquitectura

Mención honorífica | *Concurso del Logotipo Conmemorativo del 20° Aniversario del Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano (IMPLAN)* | Foro Centro y Agenda Urbana (CAU) 2025 | H. Ayuntamiento de Centro



Ana Gloria Valdez Contreras

Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental

Tercer lugar| *Mejor Ponencia Académica* y Tercer Mejor Trabajo Oral | *Premios a la Excelencia en Ingeniería Ambiental*

7o. Congreso Nacional | Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental (AMICA)



Ángel Fabián Gómez Hernández

Ingeniería Mecánica Eléctrica

Reconocimiento | *Premio al Desempeño de Excelencia EGEL* | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)



Leonardo Bustamante Martínez

Ingeniería Mecánica Eléctrica

Reconocimiento | *Premio al Desempeño de Excelencia EGEL* | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

Reconocimiento | Excelencia Académica | *Semana Nacional de Ingeniería 2025* | Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco, A.C., Asociación Mexicana de Hidráulica (AMH), Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (CIME) e Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ) | Nivel Licenciatura



Miriams de Jesús de la Cruz de los Santos
Ingeniería Civil



Tobías Hernández López
Ingeniería Eléctrica y Electrónica



Nayeli Carrillo Ramírez
Ingeniería Mecánica Eléctrica



Manuel Aysa Márquez
Ingeniería Química

Reconocimiento | *Semana Nacional de Ingeniería 2025* | Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco, A.C., Asociación Mexicana de Hidráulica (AMH) y Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural | Nivel Maestría



Alejandra Javier Rodríguez
Maestría en Ingeniería Estructural
Ingeniera Destacada

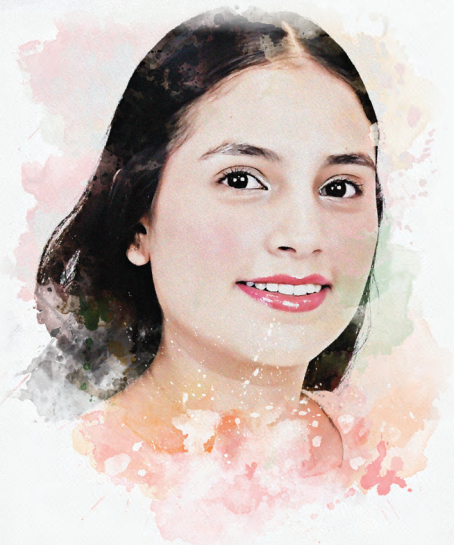


Kenneth Guzmán Almeida
Maestría en Ingeniería Estructural
Excelencia Académica



Jhon Sebastián Díaz Arcos
Maestría en Ingeniería Hidráulica
Excelencia Académica

Reconocimiento | *Mejores Egresados de Ingeniería del país* | LII Conferencia Nacional de Ingeniería | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)



Esmeralda Solano Pérez

Ingeniería Mecánica Eléctrica



Edgar Iván Ovando Méndez

Ingeniería Eléctrica y Electrónica



Alejandro Aceves García

Ingeniería Civil

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)



Astrid García Domínguez
Licenciatura en Enfermería



Erick David García López
Licenciatura en Médico Cirujano



Erick Murillo Collado
Licenciatura en Médico Cirujano



María Fernanda Aguilar Jiménez
Licenciatura en Enfermería



Stephanie Kristell Gómez Toral
Licenciatura en Médico Cirujano



Verónica Brito Rodríguez
Licenciatura en Médico Cirujano

Premio al Desempeño de Excelencia EGEL | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)



Jesús Antonio de la Fuente Olán
Licenciatura en Médico Cirujano



Leonor Aras Jiménez
Licenciatura en Enfermería



Gloria Guadalupe Castillo Jiménez
Licenciatura en Enfermería



Antonia Rosalía Pérez Flores
Licenciatura en Médico Cirujano



Suamy Yamiley Hernández Izquierdo
Licenciatura en Enfermería



Gloria Esthefani Pérez Domínguez
Licenciatura en Enfermería



Pedro González Angulo

Profesor

Reconocimiento | *Excelencia en Investigación* | Sigma Theta Tau International Sociedad de Honor de Enfermería, capítulo Tau Alpha



José Antonio Ovando Ricárdez

Maestría en Ciencia y Tecnología

Reconocimiento | Categoría *Ciencia y Tecnología* | *Premio Estatal de la Juventud 2025* | Instituto de la Juventud y Deporte de Tabasco (INJUDET) en el marco del Día Internacional de la Juventud



Karen Azucena Díaz Soberanes

Licenciatura en Enfermería

Reconocimiento | *Premio al Desempeño de Excelencia EGEL* | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)



Nayeli Ramos Magaña

Licenciatura en Enfermería

Reconocimiento | *Premio al Desempeño de Excelencia EGEL* | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

Tercer lugar | *Ciencias de la Salud (no invasiva)* | 1a. Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (FECHTI) 2025 | Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabaco (CCYTET) | Proyecto: *Dormir Bien, Vivir Mejor*



Daina Pérez Ramírez

Maestría en Ciencia y Tecnología



Ervin García Jiménez

Licenciatura en Genómica



Fernanda Bautista Dueñas

Licenciatura en Genómica



Thelma Beatriz González Castro

Asesora



Alfonso Castillo Domínguez

Profesor

Reconocimiento | Categoría *Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales* | Premio Estatal de Medio Ambiente "José Narciso Rovirosa" 2025 | Gobierno de Tabasco a través de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (SEMADES)



Marlis Emilia Mosqueda Landero

Licenciatura en Enfermería

Reconocimiento | *Premio al Desempeño de Excelencia EGEL* | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)



Yulissa Guadalupe Pérez Huchin

Licenciatura en Enfermería

Reconocimiento | *Premio al Desempeño de Excelencia EGEL* | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)

Premios artísticos, deportivos y de emprendimiento

Rondalla Universitaria *Voces del Grijalva* | Primer lugar | Categoría *A* | XXXII Concurso Nacional de Rondallas *Amor y Amistad* | Ayuntamiento de Xalapa, Veracruz



Mario David Álvarez García

Profesor

Mejor Solista y Mejor Director



Mario David Álvarez García | Ana Karen Cruz Chablé | Omar Ignacio Díaz Alamilla | Diana Laura Hernández de la Cruz | Xiomara Monserrat Sánchez Meza | Pedro Cruz Pérez | Merari Rubí Escolástico Morales | Alexandra Morales Albores



Héctor Manuel Collado Gallegos

Licenciatura en Actuaría

Primer lugar | Categorías *Men's Physique Principiantes* y *Classic Physique Principiantes* | 73° Clásico Mr. México 2025 Metforce | Federación Mexicana de Fisicoconstructivismo y Fitness, A.C. y Wellness Weekend



Fernanda Gaspar Fernández

Ingeniería Civil

Primer lugar | Categoría *Estudiante Femenil* | 2da. Gran Carrera CMIC Tabasco | Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción. Delegación Tabasco

Primer lugar | Categoría *18-24 Femenil* | Duatlón Coatzacoalcos 2025 | GRAN RETTO®



José Juan Gómez Córdova

Profesor

Tercer lugar | Categoría *Afiliado Varonil* | 2da. Gran Carrera CMIC Tabasco | Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción. Delegación Tabasco

Campeonato Macro-regional del Sur Kickboxing 2025 - Regiones 5 y 6 | Federación Nacional de Kickboxing (FENAKIB) y WAKO México | Equipo Tigers Combat Club



Luis Ernesto Tejero Zumárraga

Técnico Superior Universitario en Acuacultura

Medalla de Oro y Clasificación al Campeonato Nacional | Categoría *Kick Light*



Jesús Alexander Herrera Aguilar

Licenciatura en Derecho

Medalla de Plata | Categoría *Low Kick -81 kg*

Kick Boxing



Virginia Guadalupe Hernández Oramas

Profesora

- Medalla de Oro | Categoría *Kata Tradicional* | Torneo Championships The Stars 2025
- Medalla de oro | Categoría *Formas Musicales con Armas* y Medalla de plata | Categorías *Formas Creativas con Armas* y *Formas Musicales con Armas* | Torneo Batallas de las Estrellas 2025. Guatemala
- Medalla de plata | Categorías *Formas Creativas con Armas* y *Formas Musicales* y Medalla de bronce | Categoría *Formas creativas* | Mexican Open 2025
- Medalla de oro | Categoría *Kata Tradicional* y Medalla de bronce | Categorías *Point Fighting -60kg* y *Formas Musicales con Armas* | Campeonato Nacional de Kickboxing 2025
- Medalla de plata | Categoría *Kata Tradicional* y Medalla de bronce | Categorías *Formas Creativas con Armas* y *Formas Musicales con Armas* | Campeonato Macro-regional del Centro Kickboxing 2025
- Medalla de oro | Categorías *Formas Creativas con Armas* y *Formas Musicales con Armas* | Campeonato Estatal de Kickboxing 2025

Kick Boxing | *XXVII Universiada Nacional BUAP 2025* | Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE)



Linda Shaila Fichachi Hernández

Ingeniería Civil | DAIA
Medalla de Oro | Categoría *Point Fighting -60Kg*
Medalla de Oro | Categoría *Formas Creativas*
Medalla de Plata | Categoría *Formas Musicales*

Primer lugar | Categoría *Point Fighting Intermedia*
Segundo lugar | Categoría *Point Fighting Avanzada*
Championship The Star 2025



Alain Díaz Mendoza

Ingeniería Mecánica Eléctrica | DAIA
Medalla de Oro | Categoría *Point Fighting -84Kg*
Medalla de Bronce | Categoría *Formas Creativas*



Longino de la Cruz Arias

Licenciatura en Enfermería | DAMC
Medalla de Plata | Categoría *Formas Musicales*
Medalla de Bronce | Categoría *Point Fighting -63Kg*
Medalla de Bronce | Categoría *Formas Creativas*

Kick Boxing | *XXVII Universiada Nacional BUAP 2025* | Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE)



Maribel Acuña García

Licenciatura en Administración | DACEA

Medalla de Plata | Categoría *Low Kick -60Kg*



María José Torres García

Licenciatura en Médico Cirujano | DACS

2 medallas de Bronce | Categorías *Formas Creativas* y *Formas Musicales*



Rogelio Romero Arévalo

Entrenador



Mailen Alexandre Pérez Sánchez

Ingeniería Geofísica | DACB

Medalla de Plata | Categoría *Point Fighting -60Kg*



William Axel Aguilar Guzmán

Licenciatura en Cirujano Dentista | DACS

Medalla de Bronce | Categoría *Low Kick -71Kg*

Centro de Fomento al Deporte

Karate | *XXVII Universiada Nacional BUAP 2025* | Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE)



Christopher Ahmed Cabrera Fernández

Ingeniería Mecánica Eléctrica | DAIA

Medalla de Plata | Categoría *Kata Individual*
Medalla de Bronce | Categoría *Kata por Equipos*



Daniela Itzel López León

Licenciatura en Mercadotecnia | DACEA

Medalla de Plata | Categoría *Kumite*



Heydy Lorena Villegas Cadena

Entrenadora

Reconocimiento | Modalidad *Entrenador/a* | Premio Estatal del Deporte 2025 | Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco



Axel Méndez Castillo

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | DACA

Medalla de Bronce | Categoría *Kata por Equipos*

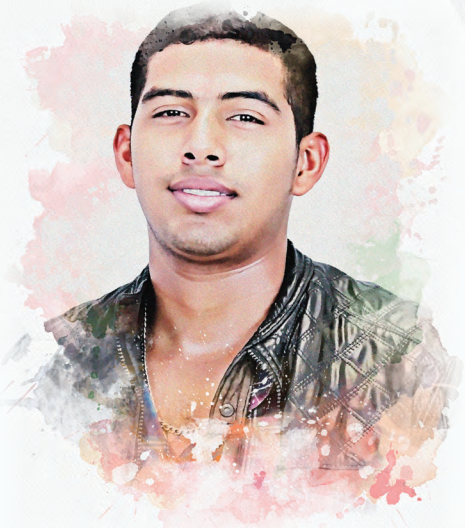


Rodolfo Jiménez Morales

Licenciatura en Arquitectura | DAIA

Medalla de Bronce | Categoría *Kata por Equipos*

Voleibol de Playa | Medalla de Bronce | *XXVII Universiada Nacional BUAP 2025* | Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE)



Julio César Soberano Córdoba

Licenciatura en Biología | DACBiol



Diego Alessandro Velueta Contreras

Licenciatura en Ciencias de la Educación | DAEA



Roberto Emanuel de la Cruz Pérez

Licenciatura en Contaduría Pública | DACEA



Claudia Mariela Velueta Cruz

Entrenadora



Maribel Cruz Ojeda

Entrenadora

Levantamiento de Pesas | *XXVII Universiada Nacional BUAP 2025* | Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE)



Israel Manzo Cortázar

Licenciatura en Médico Cirujano | DACS

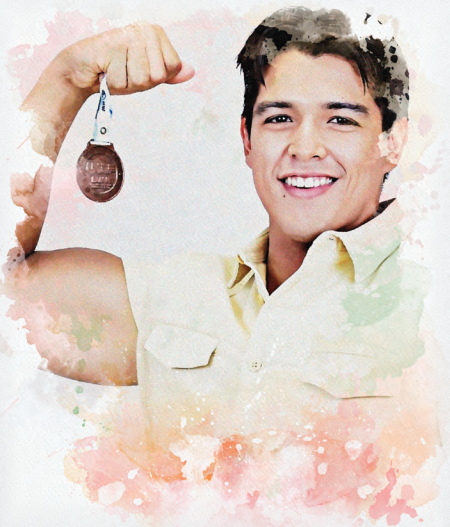
3 medallas de Bronce | Modalidades *Arranque*, *Envión* y *Total*



Angelique Jazmín Limonchi Martínez

Licenciatura en Contaduría Pública | DACEA

3 medallas de Bronce | Modalidades *Arranque*, *Envión* y *Total*



David Eduardo Ramos Mar

Licenciatura en Nutrición | DACS

Medalla de Bronce | Modalidad *Arranque*



Gloria Sánchez Coliaza

Entrenadora

Lucha Universitaria | Medalla de Bronce | *XXVII Universiada Nacional BUAP 2025* | Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE)

Entrenador: *Hugo Casal*



Lucero Méndez Lara

Licenciatura en Enfermería | DACS

Reconocimiento Mejor Proyecto de la Expo y Primer lugar | Categoría *Comercio y Servicio* | 17ª Expo Plan de Negocios CANACINTRA Tabasco 2025 | Cámara Nacional de la Industria de Transformación de México (CANACINTRA) | Proyecto: *SATIVALIV* | Licenciatura en Rehabilitación Física - DAMC.



Edrey Leobardo Borjas Sifuentes



Jesús Fernando Enríquez Ramírez



Mauricio León Izquierdo

Mejor Plan de Negocios | 17ª Expo Plan de Negocios CANACINTRA Tabasco 2025 | Cámara Nacional de la Industria de Transformación de México (CANACINTRA) | Proyecto: *NaturaSpice* | Licenciatura en Enfermería - DAMC.

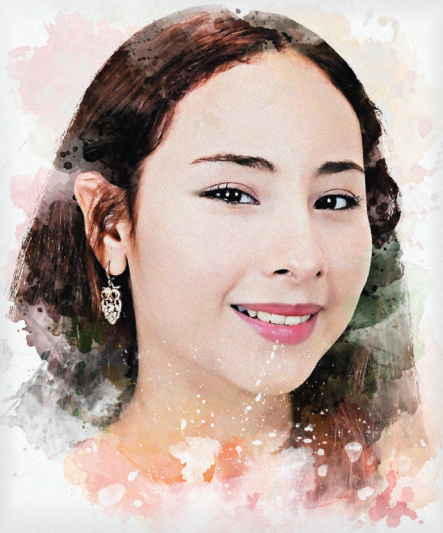
Participaron también los estudiantes *Paulina Guadalupe Cruz Hernández* y *Jesús Eduardo Pérez Rosello*



Gladis Yuritzy Presenda Mendoza



Teresita de Jesús Méndez Machín



Jennifer Fuentes Quiroz

Reconocimiento Mejor Innovación Tecnológica y Primer lugar | Categoría *Industria y Manufactura* | 17ª Expo Plan de Negocios CANACINTRA Tabasco 2025 | Cámara Nacional de la Industria de Transformación de México (CANACINTRA) | Proyecto: *SALVIKARE* | Licenciatura en Médico Cirujano - DACS.

Participaron también los estudiantes *Samuel Pérez Arcos (Licenciatura en Médico Cirujano - DACS)* y *Edder Hernández Valencia (Ingeniería Mecánica Eléctrica - DAIA)*.



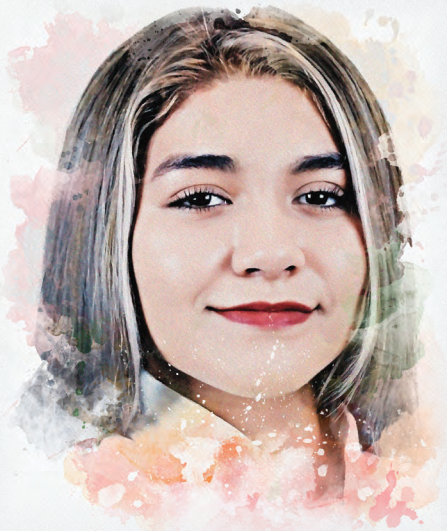
Laura Naomi Méndez Ordaz



Luis Alfredo Orozco Patricio

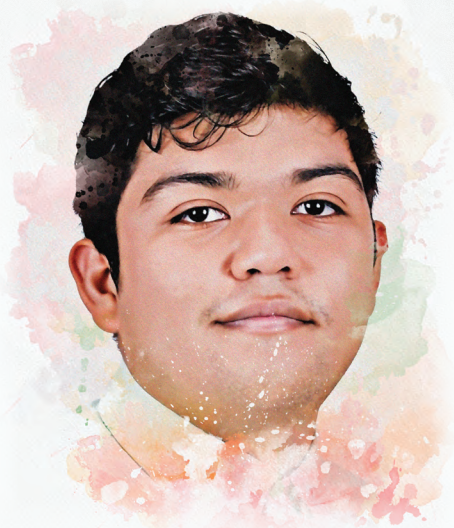


Viviana Loreny Devezé Olán



Lizeth Rubí Vargas Reich

Categoría *Agroindustria* | 17ª Expo Plan de Negocios CANACINTRA Tabasco 2025 | Cámara Nacional de la Industria de Transformación de México (CANACINTRA)



Pedro Luis Campos Vasconcelos

Ingeniería en Agronomía | DACA
Primer lugar | Proyecto: *SYMBIOTIKA*



Saory Vianey Lorenzo Ferrer

Ingeniería en Alimentos | DAMR
Tercer lugar | Proyecto: *Melhydra*



Yatziry Alejandra Ixba Velazquez

Ingeniería en Alimentos | DAMR
Tercer lugar | Proyecto: *Melhydra*



Paola Esmeralda Mendoza Gutiérrez

Ingeniería en Alimentos | DAMR
Tercer lugar | Proyecto: *Melhydra*


TABASCO
D A C S
UJAT
CONOCIMIENTO JUSTO Y HUMANO
División Académica de
DACyTI
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
U.J.A.T.
D.A.E.A.
"PROGRESO VIVO, EN PROCESO"
DIVISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
UJAT
UJAT
COMALCALCO
D A C B
División Académica de Ciencias
BÁSICAS
UJAT
División Académica de
Ciencias Básicas
DACBCA

LEGADO UJAT

Egresados en el mundo laboral

Egresados en el mundo laboral es una sección dedicada a aquellos que se formaron en alguno de nuestros programas educativos, en virtud de que, gracias a su desempeño, méritos y trabajo sobresaliente, han alcanzado altos niveles en el ámbito profesional. Es una forma de mostrar que la Universidad proporciona una formación sólida, que permite a los que obtuvieron un grado académico, buscar un lugar importante en el mundo. En todas y cada una de las Divisiones Académicas se formaron mujeres y hombres que, aprovechando su talento, el conocimiento obtenido en las aulas y las oportunidades que seguramente recibieron, ahora gozan de un estatus laboral que los convierte en líderes en los puestos que ocupan. Es para la UJAT muy relevante presentar algunos egresados de diferentes generaciones que se distinguieron por dar más de lo que se esperaba de ellos, por ser competitivos y ambicionar una mejor posición en el trabajo, por impactar en sus disciplinas, por buscar incansablemente el éxito, y de esta manera, poner en alto el nombre de esta Casa de Estudios.



José Julián Hernández

Año de egreso 2008

Ingeniería en Acuacultura

- Competencias en integración de equipo de trabajo, análisis de problemas y toma de decisiones.
- Experiencia en cultivo de tilapia (bienestar animal, medio ambiente, calidad, nutrición, operaciones, trasformación, gestión, seguimiento y experiencia en certificaciones de producto ASC, BAP, RSE, GLOBAL GAP).

Capacitaciones en:

- Fish RAPCO Course - United States Soybean Export Council, Región las Americas.
- Fish RAPCO Course - United States Soybean Export Council, Región las Americas en la Universidad de Auburn.
- Lean Manufacturing - Tecnologico de Monterrey.
- Habilidades Gerenciales - Tecnológico de Monterrey.
- Buceo.

Experiencia laboral:

- Responsable técnico del área de Reproducción de tilapia en el Laboratorio de Genética de la DACA (2004). 50,000 crías/mensuales.
- Responsable técnico del área de Acuacultura, H. Ayuntamiento de Tacotalpa (2005-2007).
- Jefe del programa de Acuacultura. Dirección de Desarrollo Municipal. H. Ayuntamiento de Tacotalpa. (2007-2009).
- Jefe de Producción en Acuagranjas Dos Lagos/ Regal Springs México, Líder Mundial en producción de tilapia. (lago Peñitas 2009-2013 y lago Malpaso 2014-2018). Producción de 24,000 TM de Tilapia/año.
- Actualmente Gerente de Producción en Bio World Products Inc., S.A. de C.V., desde 2018, segundo productor nacional de tilapia (4,000 TM de Tilapia/año) y hatchery de 1.5 millones de crías/mensuales.

División Académica de Ciencias Básicas



Valeria Muñoz Hernández

Año de egreso 2020

Ingeniería en Geofísica

Desde 2022 se integró como procesadora de datos sísmicos petroleros en Schlumberger (SLB), con una destacada trayectoria:

- Ha trabajado en procesamiento sísmico tanto en tiempo como en profundidad.
- Ha procesado datos 2D, 3D y 4D, abarcando un espectro amplio de metodologías y configuraciones sísmicas.
- Se ha desempeñado como una de las procesadoras principales en proyectos de gran escala, coordinando tareas críticas de procesamiento.
- Ha participado en tecnologías emergentes como Full Waveform Inversion (FWI).
- Un año después de su incorporación, fue seleccionada para integrarse a un equipo que ofrece procesamiento sísmico a diversos centros de SLB alrededor del mundo.
- Trabajó estrechamente con el centro de Reino Unido en proyectos de datos marinos y de datos Ocean Bottom Node (OBN).
- Posteriormente, fue reclutada por el equipo de Estados Unidos para participar en uno de los proyectos más extensos procesados con datos OBN hasta la fecha, en el cual aún continúa trabajando.



Mauricio Lorenzo Oliva de Dios

Año de egreso 2021

Licenciatura en Química

- Graduado de la Licenciatura por promedio.
- Acreedor al Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil Manuel Sánchez Mármol 2021 de la UJAT.
- Estudió la Maestría en Ciencias con Orientación en Química y Tecnología Ambiental, por la Universidad Autónoma de Nuevo León, aprobado por unanimidad.
- Durante la maestría adquirió experiencia en diseño de experimentos, síntesis orgánica, cuantificación por espectrofotometría UV-Vis, absorción atómica, HPLC, fluorescencia molecular e interpretación de resultados analíticos.
- Tiene una sólida formación en análisis fisicoquímico e instrumental, respaldado por una experiencia consolidada en investigación científica.
- Autor principal de un artículo en la revista *Separation and Purificaction Technology*, sobre reciclaje químico avanzado que convierte residuos plásticos en materiales capaces de remover diésel del agua, combinando sostenibilidad y aplicación ambiental.
- Actualmente trabaja como Supervisor de Calidad especializado en validación de materias primas, producto terminado, optimización de procesos y control de calidad en la planta de alimentos pecuarios y acuícolas VIMIFOS Sureste.
- Certificado como auditor interno bajo los estándares de FSSC 22000 V6 (ISO 22000:2018, ISO/TS 22002-6:2016, Requisitos Adicionales V6 & ISO 19011:2018), requerimientos del sistema HACCP y Buenas Prácticas de Acuicultura.



Manuel Eduardo Barredo Alamilla

Año de egreso 2019

Licenciatura en Física

- Graduado con honores en la Maestría en Ciencias Físicas por la UNAM.
- Ha desarrollado y colaborado en distintos proyectos de investigación con Grupos de Investigación en Rusia, Brasil y México.
- Actualmente estudiante de Doctorado en Física con Especialidad en Óptica en la Universidad ITMO, de San Petersburgo, Rusia, donde:
  - Analiza los *metamateriales*, estructuras artificiales hechas de materiales convencionales que presentan propiedades exóticas debido a la forma en cómo se construye el sistema.
  - Se enfoca en estudiar metamateriales que simulan una respuesta tipo *axión*, partícula hipotética de las candidatas más fuertes para la materia oscura.
  - Ha publicado cinco artículos de investigación y tres memorias en congresos.
  - Ha sido coautor de un artículo de investigación junto a Frank Wilczek, premio Nobel de Física.
  - Cuenta con una publicación en la revista *Nature Communications*.
  - Obtuvo distintos *grants* (becas) en Rusia y en México como apoyo para sus investigaciones.
  - Ha asistido a diversos congresos internacionales de Europa y Asia en Suecia, Grecia, Países Bajos y Japón.



Miguel Ángel Jesús Castañeda

Año de egreso 2021

Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental

- Premio a la Mejor Tesis Institucional - Nivel Maestría en 2023.
- Ha participado en múltiples estudios en materia de impacto ambiental a nivel municipal, estatal y federal, para la evaluación de proyectos de diversas escalas.
- Ha brindado asesoramiento y ha desarrollado actividades de identificación y evaluación del impacto social en proyectos vinculados con el sector petrolero, en los municipios de Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Jalpa de Méndez, Nacajuca y Paraíso.

En el proyecto *Tren Maya:*

- Colaboró como Especialista Ambiental, participando en la realización de inventarios de emisiones de vehículos, maquinaria y equipos empleados en las actividades constructivas, así como en el monitoreo y seguimiento de la calidad del aire y del ruido perimetral.
- Contribuyó en las actividades de conservación de suelos, integrando criterios técnicos y normativos para garantizar la sostenibilidad de las obras.
- Actualmente se desempeña como Coordinador de la Supervisión Ambiental del Tramo 1 (Palenque–Escárcega), liderando el seguimiento al cumplimiento de los Términos y Condicionantes ambientales del proyecto, garantizando la correcta implementación de medidas de preventivas, de mitigación y la observancia de la normativa aplicable.
- Adicionalmente, participa como instructor de pláticas de educación ambiental dirigidas al personal operativo de las estaciones y edificaciones del Tramo 1, fortaleciendo la capacitación y sensibilización en materia ambiental.
- Ha colaborado en la supervisión y evaluación de las actividades de reforestación en los Tramos 2, 3 y 5 Norte, contribuyendo a la integración de criterios de conservación y restauración ecológica.



Santiago Vázquez Gil

Año de egreso 2023

Licenciatura en Gestión Ambiental

- Ha participado en proyectos y actividades relacionadas con gestión, administración y comunicación, desarrollando habilidades de adaptación, trabajo intercultural y responsabilidad profesional.
- Se ha desempeñado profesionalmente en áreas de ventas, asistente de manager y coordinador administrativo médico en una clínica dental, así como intérprete de español.
- Cuenta con experiencia laboral en el extranjero en países como Canadá y Japón, donde reside actualmente, lo que le ha permitido ampliar su visión profesional, representando con orgullo sus raíces tabasqueñas y manteniendo un compromiso constante con el aprendizaje y el crecimiento personal.
- Actualmente trabaja como Agente en una inmobiliaria en Japón.



Jesús Orlando Zaldívar Hernández

Año de egreso 2011

Licenciatura en Contaduría Pública

- Durante 2012 y 2013 desempeñó el cargo de Subgerente Regional de Compras e Inventarios de Grupo Cruces.
- Competencias y desarrollos:
  - Certificado Harvard Business Publishing *TopTalent Transformation Program.*
  - Certificación Distintivo H.
  - Especialista Nómina.
  - Fiscal Legal.
- Cofundador del despacho contable y fiscal CFAL de México, el cual cuenta con presencia en Villahermosa, Mérida y Ciudad de México.
- Desde 2015 labora en Grupo Posadas como Especialista de control administrativo con desarrollo en la operación de negocios y atención al cliente y Contralor en hoteles para las marcas One, Fiesta Inn y Fiesta Inn Loft:
  - One Villahermosa Centro.
  - One Cuernavaca.
  - Fiesta Inn Loft Ciudad del Carmen.
  - Fiesta Inn Perinorte Estado de México.
  - Fiesta Inn y One Mexicali.



Rubí García García

Año de egreso 2022

Licenciatura en Contaduría Pública

- Realizó una Maestría en Dirección y Administración de Empresas y un Diplomado en Finanzas Corporativas por la Universidad Internacional de la Rioja en México.
- Actualmente labora como Supervisora Regional en el área de Contadores de salas de ventas dentro del Departamento de Contraloría en Unlimited Vacation Club, en Quintana Roo.
- Tiene como enfoque la supervisión de registros contables para garantizar el cumplimiento de las normativas y políticas establecidas por la contraloría y la empresa.
- Su trabajo incluye la revisión y seguimiento de pagos a hoteles asociados, asegurando precisión y transparencia en cada proceso.
- Cuentan con un programa de lealtad que brinda a sus socios acceso exclusivo a una amplia variedad de destinos y resorts a nivel mundial.
- Por la naturaleza de sus operaciones, colaboran en conjunto con marcas líderes del sector turístico, ofreciendo servicios de alto impacto.
- Como club vacacional, su prestigio y desempeño les ha permitido alcanzar el 12% de la ocupación en los hoteles de *World of Hyatt Inclusive Collection*.



Abigail Nery Arias

Año de egreso 2021

Licenciatura en Enfermería

- Egresada bajo la Modalidad de Examen General de Conocimientos EGEL-CENEVAL, en el cual obtuvo puntuación de Desempeño Sobresaliente.
- Trabajó durante 12 años como policía del estado, lo que le permitió fortalecer su capacidad de trabajo en equipo, disciplina, responsabilidad, toma de decisiones bajo presión y enfoque en la seguridad y bienestar de las personas.
- Laboró 2 años en el Hospital ISSET, donde desarrolló habilidades clínicas, trato directo con pacientes y experiencia en trabajo multidisciplinario.
- Por 2 años cursó un programa intensivo de alemán con el fin de participar en los procesos de reclutamiento para migrar y trabajar en el área hospitalaria del país germánico.
- Actualmente desempeña su profesión en el Hospital Zum Guten Hirten (El Buen Pastor), en Ludwigshafen am Rheim, Alemania.
- Su crecimiento profesional y perseverancia le han fijado como meta presentar el examen de reconocimiento de la profesión de enfermería, mediante el cual podrá obtener la acreditación oficial como Enfermera Certificada en Alemania.

División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades



Alexis Silva Tosca

Año de egreso 2017

Licenciatura en Derecho

- De 2014 a 2019 realizó estudios en Derecho en diversas instituciones en el extranjero, como la Universidad de Salamanca, España; American University Washington College of Law, Estados Unidos; y Universidad Complutense de Madrid, España.
- Estudió una Maestría en la Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Italia, promoción de 2023.
- Trabajó como Activista en Amnistía Internacional España de 2016 a 2017.
- Durante 2017 y 2018 laboró en la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tabasco.
- Obtuvo un empleo en Amnesty International Vancouver, Canadá, de 2018 a 2019.
- Desde 2024 a la fecha se desempeña como *Visiting Professional* en la Corte Interamericana de Derechos Humanos de Los Yoses, San José, Costa Rica, donde reside actualmete, en el Área Legal - Supervisión de Cumplimiento de Sentencias.

División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información



Héctor Eduardo Vidal de la Cruz

Año de egreso 2019

Licenciatura en Sistemas Computacionales

- Premio a la Mejor Tesis Institucional - Nivel Licenciatura.
- Cursó la Maestría en Administración de Tecnologías de la Información de la DACYTI (2022-2024).
- Galardonado en 2 ocasiones con la Medalla Manuel Sánchez Mármol que otorga la Universidad, por haber obtenido el mejor promedio tanto en el nivel Licenciatura como en Maestría.
- Estudia el Doctorado en Gestión de Tecnologías de la Información en la DACYTI.
- Trabajó durante 6 años en la consultora de negocios internacional *Bmate Consulting Group*, en la administración de proyectos estratégicos de Tecnologías de la Información para el área de aceite y gas.
- Realizó procesos de consultoría para la transformación digital de empresas y adopción de tecnologías en procesos críticos de empresas de la zona sur y sureste de México.
- En 2025 se desmpeñó como Analista de Negocios en el corporativo Grupo Sánchez para la adopción tecnología en diferentes áreas de la empresa, impulsando la adopción de metodologías ágiles para el desarrollo de proyectos al interior de la misma.
- Actualmente desarrolla actividades independientes de consultoría de negocios enfocados en la adopción tecnológica y la transformación digital.

División Académica de Educación y Artes

- Tesis de Licenciatura reconocida con Mención honorífica, en la que abordó las diferencias sintácticas entre el ruso y el español.
- Participó apoyando en proyectos de Investigación en la Universidad Autónoma de Zacatecas, para la creación de un Corpus de Español Zacatecano.
- Presentó ponencias en congresos académicos y es autora de un artículo científico en el área de investigación en lingüística contrastiva y distancia interlingüística, publicado en colaboración con investigadores de esta Casa de Estudios.
- Ha frecuentado cursos de perfeccionamiento del italiano en Roma, Italia, donde reside actualmente, así como cursos de perfeccionamiento del ruso por parte de institutos de cultura.
- Se ha enfocado en la enseñanza de diversas lenguas para los sistemas IB, británico y americano en México, Inglaterra e Italia, y de manera remota para Estados Unidos.
- Se encargó del diseño e implementación del currículum bilingüe en la primera institución preescolar establecida en la historia de la Ciudad del Vaticano.
- Ha fungido como docente universitaria en México, de manera remota, impartiendo lingüística de la lengua española.
- Se ha dedicado a la gestión y traducción cultural y literaria al inglés, ruso e italiano, apoyando la difusión internacional de obras regionales.
- Hoy en día colabora con instituciones estadounidenses para el desarrollo de programas de enseñanza de español en diversos distritos de aquel país.



Ixtchel Alarcón Navarrete

Año de egreso 2019

Licenciatura en Idiomas



Ana Maria Montejo Marquez

Año de egreso 2021

Licenciatura en Idiomas

- Durante su tryectoria universitaria destacó en eventos como:
  - Verano de la Investigación Científica Virtual UJAT - 2021.
  - Congreso Internacional *Perspectivas y Prácticas Emergentes en Innovación Educativa* con la ponencia *Experiencias de Aprendizajes Apoyado en TIC.*
- Formó parte del CONAHCYT: Fomento a las Vocaciones Científicas 2020.
- Se tituló bajo la modalidad de Artículo publicado en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Celaya en 2021 con el trabajo *Experiencias de Aprendizaje Apoyado en Tic en el Marco de la Emergencia Sanitaria por Covid-19.*
- Estudió la carrera de Sobrecargo en la escuela Delta, con sede en Aguascalientes.
- Obtuvo un empleo en el Hotel Staybridge de Villahermosa.
- Ha laborado en el medio aeronáutico en empresas como Volaris o Southwest.
- Actualmente reside en Cancún, Quintana Roo, donde se desempeña como Instructor aeronáutico en Aeroméxico.
- Su trabajo consiste en capacitar al personal de aeropuerto que desarrolla las actividades de abordaje, recepción y *check-in* en vuelos.



Luis Iván Ramón Esponda

Año de egreso 2013

Licenciatura en Idiomas

- Ingeniero pedagógico para el Département Évaluation et Certifications de France Éducation international, entre sus misiones dentro del equipo especialista en Production Orale / Production Écrite (PE/PO), resalta la concepción y publicación de una formación de perfeccionamiento para redactores profesionales de Tâches de PE/PO del Test de connaissance du français (TCF) (2024-2025).
- Maestro en didáctica de lenguas por la Universidad Sorbonne Nouvelle (Paris III). Graduado con la mención “Très bien”, su tesis de grado fue publicada en la red francesa de trabajos académicos DUMAS.
- De 2019 a 2020 fue Asistente de lengua española para la Academia de Lille, Francia.
- Desde 2016 hasta 2022 se desmpeñó como Profesor titular de inglés para la Secretaría de Educación Pública.
- Durante su formación académica en la UJAT participó en el programa de movilidad, visitando Canadá y en el Verano de la Investigación Científica en la UNAM.
- Mantiene un blog personal de divulgación sobre enseñanza-aprendizaje de idiomas desde 2020: https://www.eltichersito.com/
- Actualmente es Ingeniero Pedagógico en Idiomas para el Pôle d’Innovation Pédagogique de la Universidad Paris Cité, Francia, país donde reside.

División Académica de Ingeniería y Arquitectura



Carolina Méndez González

Año de egreso 2010

Ingeniería Eléctrica y Electrónica

- Estudió la Maestría en Gestión de Proyectos y Eficiencia Energética por la Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco.
- Cuenta con 13 años de experiencia en el campo laboral:
  - Inicialmente dentro de la industria petrolera en Tabasco, desarrollando ingeniería de diseño para instalaciones *onshore* y *offshore*.
  - Más adelante, tuvo la oportunidad de unirse a la industria de la tecnología y la manufactura nacional, aplicando sus conocimientos en el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica e ingresando al campo de las energías renovables eventualmente, principalmente la solar fotovoltaica.
  - Desde el 2019 colabora con una empresa multinacional, en la cual comenzó diseñando parques solares a gran escala para la generación y venta de energía eléctrica del país, trabajando con grupos multidisciplinarios y multiculturales alrededor del mundo.
- Ha participado en el desarrollo, comisionamiento y operación de instalaciones en México, Guatemala, Panamá y Estados Unidos; siendo este último su lugar de residencia actual desde 2023.
- En febrero de 2025 aceptó un nuevo reto como Ingeniero de Soporte Técnico de Sistemas de Almacenamiento de Energía por medio de Baterías (BESS por sus siglas en inglés), añadiendo conocimientos y nuevas herramientas a su desarrollo y crecimiento profesional y personal, contribuyendo no solo al progreso energético en los Estados Unidos, sino también a la seguridad, asequibilidad y estabilidad del sistema eléctrico nacional.

División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez



Jean Carlos Gómez Bonifaz

Año de egreso 2021

Licenciatura en Genómica

- Fue integrante del área de Secuenciación del Instituto Nacional de Medicina Genómica que detectó por primera vez la variante Onmicron de SARS-CoV2 en México.
- Se desempeñó como Jefe del área de Genética e Histocompatibilidad en Orthin Referencia Especializada.
- Ha sido acreditado para la Norma ISO15189 en laboratorios de genética y citogenética por la Entidad Mexicana de Acreditación.
- Actualmente labora en CITOLAB como Coordinador del área de Citogenética en el Hospital Español de México.
- Además, es miembro del grupo *Citogenómica LATAM* para el desarrollo de la citogenómica a nivel Latinoamérica.



Alejandro Ramos Mosqueda

Año de egreso
2020

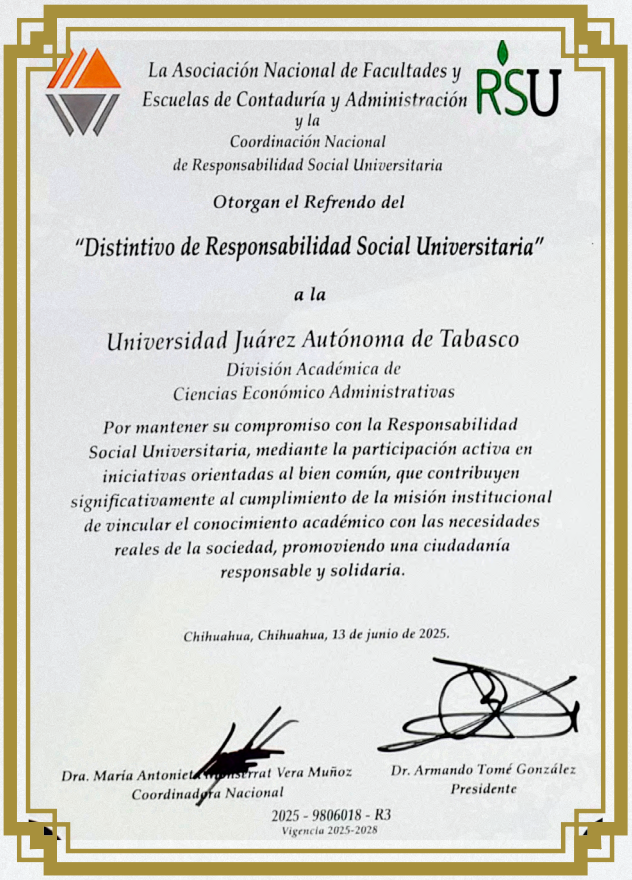
Licenciatura en Administración

- Actualmente reside en San Antonio, Texas, Estados Unidos.
- Labora en Toyota Motor Manufacturing, Texas, Inc.
- Dirige un equipo de personas en la rama automotriz y ensamble industrial en el área de Calidad y sorteo de piezas para FORD, Toyota, GM y Tesla, con estrictos controles en sus servicios, lo que ha permitido evitar perdidas y la devolución de material a los clientes.
- Han logrado sostener un índice de producción y rendimiento de alto nivel con los mejores estándares en el área de GP12, la cual permite centrarse en localizar daños permanentes y contaminantes en las piezas fabricadas.
- Además, llevan a cabo tareas como la realización de inventarios y mantienen una comunicación constante y recíproca con el personal, proporcionando retroalimentación con el objetivo de la mejora continua de sus servicios.


CENTRO INTERNACIONAL DE VINCULACIÓN Y EN

LEGADO UJAT

Reconocimientos al Legado UJAT



La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración y la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria

Otorgan el Refrendo del

"Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria"

a la

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Ciencias Económico Administrativas

Por mantener su compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria, mediante la participación activa en iniciativas orientadas al bien común, que contribuyen significativamente al cumplimiento de la misión institucional de vincular el conocimiento académico con las necesidades reales de la sociedad, promoviendo una ciudadanía responsable y solidaria.

Chihuahua, Chihuahua, 13 de junio de 2025.

Dra. María Antonieta Monserrat Vera Muñoz
Coordinadora Nacional

Dr. Armando Tomé González
Presidente

2025 - 9806018 - R3
Vigencia 2025-2028

Distintivo

Responsabilidad Social Universitaria

Por su compromiso con la RSU a través de iniciativas orientadas al bien común, vinculando el conocimiento con las necesidaes reales de la sociedad.

Refrendo otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social



La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración y la Coordinación Nacional de Igualdad de Género

Otorgan el

"Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género"

a la

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Ciencias Económico Administrativas

Reconocemos el avance significativo en la implementación de estrategias y acciones afirmativas para el logro de la igualdad sustantiva, con la certeza de que la determinación de su institución fructificará y consolidará un nuevo civismo universitario donde prevalezca la igualdad y se encuentre libre de violencia.

Chihuahua, Chihuahua a 12 de junio de 2025.

Mtra. Lorena Argentina Medina Bocanegra
Coordinadora

Dr. Armando Tomé González
Presidente

2A. GENERACIÓN
GE - 2025 - 219 / 9806018

Distintivo

Compromiso para la Igualdad de Género

Por el avance significativo en la implementación de estrategias y acciones afirmativas para el logro de la igualdad sustantiva.

Otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Coordinación Nacional de Igualdad de Género



Reconocimiento

Por su compromiso con la Agenda 2030 e impulsar la participación juvenil en favor del desarrollo sostenible.

Otorgado por la Red Juvenil por la Agenda 2030



Distintivo

Universidad Promotora de la Salud

Nivel 1 – Ixchel

Por cumplir con los indicadores que garantizan la promoción de la salud y el bienestar en la comunidad Juchimán.

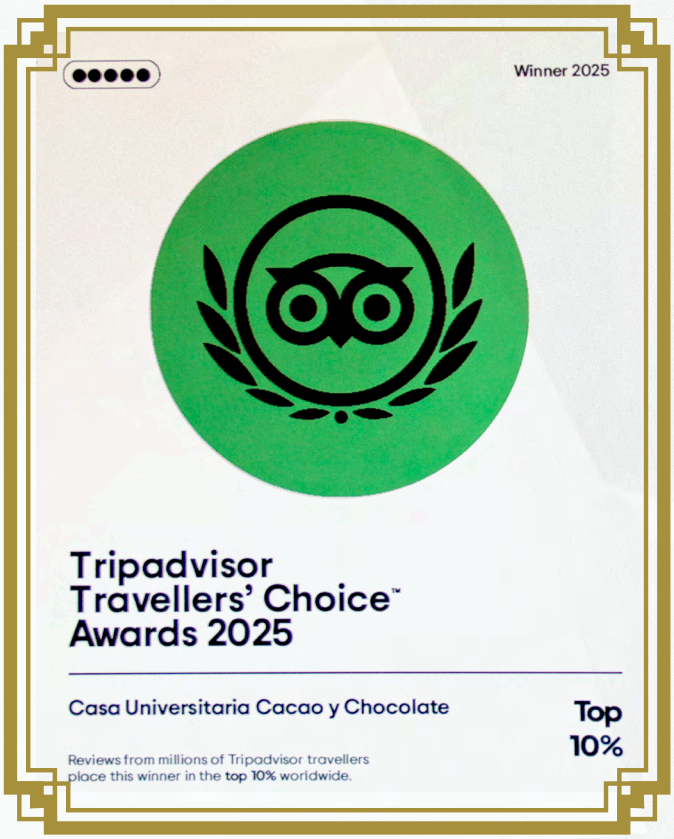
Otorgado por la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Políticas en Salud Pública y la Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud



Reconocimiento

Como Institución de excelencia por brindar alta calidad en el aprendizaje del inglés para el éxito de los estudiantes con la familia de evaluaciones TOEFL.

Otorgado por The Institute of International Education (IIE)



Premio Travellers' Choice 2025

Top 10% mundial

Categoría *Experiencia*

Por catalogarse dentro de los mejores destinos y actividades en función de la calidad y cantidad de opiniones emitidas por usuarios en plataformas digitales.

Otorgado por el sitio web Tripadvisor



Primer lugar y medalla de Plata

Categoría *Conservación de Bienes Inmuebles Históricos o Artísticos*

17 Bienal de Arquitectura Tabasqueña 2025

Otorgado por el Colegio de Arquitectos Tabasqueños, A.C.

Casa Universitaria del Agua



Certificado de Participación

Sexta edición de la celebración del Día Internacional de la Cultura Científica (IDSC) 2025.

Otorgado por el Comité organizador



Certificado de Reconocimiento

Por haber participado en la Conferencia Híbrida: Una Nueva Visión para la Tierra, del Global Landscapes Forum (GLF) Climate 2025, efectuada en línea y en Belém, Brasil, como parte de la COP30.

Otorgado por el Comité organizador

2º Informe *de* Actividades

2025-2026



Mural de fondo: La lucha por la integración de la unidad nacional y la supervivencia de nuestro universo | Daniel Ponce Montuy



Anexos estadísticos

Disponible para consulta en:
https://archivos.ujat.mx/2025/rectoria/2do-informe-actividades/Anexos_Estadisticos_2025.pdf