



2^{do.}

INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. José Juan Paz Reyes

2024-2025

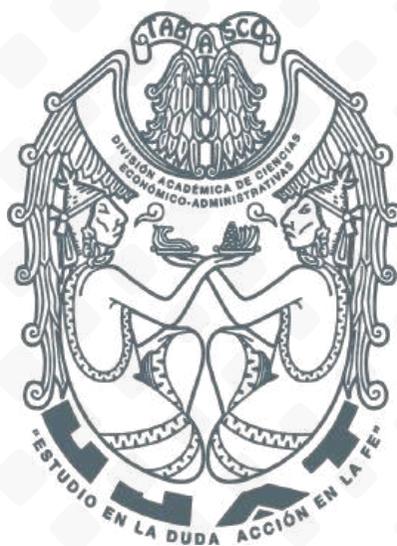


2^{do.}

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

Mtro. José Juan Paz Reyes

2024-2025



Segunda edición. 2025
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Av. Universidad s/n. Zona de la Cultura
Villahermosa, Centro, Tabasco
C.P. 86040.

Impreso y hecho en México



Lic. Guillermo Narváez Osorio
RECTOR

Dr. Luis Manuel Hernández Govea
SECRETARIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Lic. Alejandrino Bastar Cordero
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA SECRETARÍA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCULACIÓN

Dr. Miguel Armando Vélez Téllez
SECRETARIO DE FINANZAS

Dra. Leticia Palomeque Cruz
SECRETARIA TÉCNICA DE RECTORÍA

Dra. Verónica García Martínez
DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

M.A.P. y C.P.C. María de los Ángeles Carrillo González
CONTRALORA GENERAL

Dr. Rodolfo Campos Montejo
ABOGADO GENERAL



Mtro. José Juan Paz Reyes
DIRECTOR

Lic. Alexander de la Cruz Romero
SECRETARIO PARTICULAR DE LA DIRECCIÓN

Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz
COORDINADORA DE DOCENCIA

Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz
COORDINADOR ADMINISTRATIVO

Dra. Yazmín Denisse Salvador García
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Mtro. Wiliberto González Morales
COORDINADOR DE ESTUDIOS BÁSICOS

Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos
COORDINADOR DE ESTUDIOS TERMINALES

Dra. Johanna Moscoso Pacheco
JEFA DE INVESTIGACIÓN

Mtro. Pedro Pérez Salvador
JEFE DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Mtro. Federico Cortes Peña
JEFE DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Ing. Gerardo Emilio Hidalgo García
JEFE DEL ÁREA DE CÓMPUTO

Mtro. Jaime Alberto Osorio Villafuerte
JEFE DEL ÁREA EDITORIAL



Mtro. José Juan Paz Reyes

DIRECTOR
(PRESIDENTE)

Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
(SECRETARIO)

Dra. Johanna Moscoso Pacheco
JEFA DE INVESTIGACIÓN
(VOCAL)

Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz
COORDINADORA DE DOCENCIA
(VOCAL)

Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz
COORDINADOR ADMINISTRATIVO
(VOCAL)

Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos
COORDINADOR DE ESTUDIOS TERMINALES
(VOCAL)

Dra. Yazmín Denisse Salvador García
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN
(VOCAL)

Mtro. Wiliberto González Morales
COORDINADOR DE ESTUDIOS BÁSICOS
(VOCAL)

Dra. Aransazú Ávalos Díaz
PROFESORA INVESTIGADORA DACEA
(VOCAL)

Mtro. Gildardo López Baños
PROFESOR INVESTIGADOR DACEA
(VOCAL)

Dra. Sandra Juárez Solís
PROFESORA INVESTIGADORA DACEA
(VOCAL)

Dra. Raquel López García
PROFESORA INVESTIGADORA DACEA
(VOCAL)



Mtro. José Juan Paz Reyes
DIRECTOR

Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz
COORDINADORA DE DOCENCIA

Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz
COORDINADOR ADMINISTRATIVO

Dra. Yazmín Denisse Salvador García
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos
COORDINADOR DE ESTUDIOS TERMINALES

Mtro. Wiliberto González Morales
COORDINADOR DE ESTUDIOS BÁSICOS

Lic. Alexander de la Cruz Romero
SECRETARIO PARTICULAR DE DIRECCIÓN

Ing. Gerardo Emilio Hidalgo García
JEFE DEL ÁREA DE CÓMPUTO

Mtro. Federico Cortes Peña
JEFE DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Dra. Johanna Moscoso Pacheco
JEFA DE INVESTIGACIÓN

Mtro. Jaime Alberto Osorio Villafuerte
JEFE DEL ÁREA EDITORIAL

Mtro. Pedro Pérez Salvador
JEFE DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL







DIRECCIÓN



COORDINACIÓN DE POSGRADO



COORDINADORES Y JEFES DE ÁREAS

2^{do.}
INFORME
DE ACTIVIDADES
Mtro. José Juan Paz Reyes
2024-2025





COORDINACIÓN DE DOCENCIA
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS BÁSICOS
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS TERMINALES



**JEFATURA DE VINCULACIÓN Y
EDUCACIÓN CONTINUA**



COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA



PROFESORES



INVESTIGADORES



PERSONAL DEL



STAIUJAT



Presentación.....2

1 Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica.....5

1.1. Excelencia Académica de los programas educativos.....5

1.1.1. Aseguramiento de la calidad y actualización de los programas educativos.....5

1.1.1.1. Programas educativos de Pregrado.....6

1.1.1.2. Programas educativos de Posgrado.....7

1.1.2. Consolidación de los Programas Educativos.....7

1.1.3. Reconocimiento de los Programas Educativos.....7

1.1.4. Internacionalización de los Programas Educativos.....8

1.1.5. Actualización e innovación de los Programas Educativos.....8

1.2. Atención a la demanda y cobertura.....8

1.2.1. Matrícula escolar.....8

1.2.2. Índice de aprobación.....9

1.3. Apoyo al nuevo ingreso e inducción universitaria.....9

1.3.1. Curso de Inducción.....9

1.3.2. Ferias profesiográficas.....10

1.4. Atención a la trayectoria de los estudiantes de pregrado.....10

1.4.1. Becas.....11

1.4.2. Semanas Académicas.....11

1.4.3. Estudiantes en movilidad nacional e internacional.....14

1.4.4. Acreditación Servicio Social.....15

1.4.5. Acreditación de Prácticas Profesionales.....15

1.4.6. Programa institucional de Tutorías.....15

1.4.7. Consultorio psicopedagógico.....16

1.5. Desarrollo del posgrado.....17

1.5.1. Matrícula Atendida.....17

1.5.2. Nuevo Ingreso de Posgrado.....17

1.6. Práctica Docente hacia un modelo de participación activa.....18

PTC, MT y Asignatura.....18

Profesores Jubilados.....19

En memoria de profesores.....19

1.7. Reconocimiento y fortalecimiento de la carrera docente.....19

1.8. Evaluación, formación y actualización docente.....22

1.9. Reconocimiento al desempeño estudiantil.....22

1.10. Egreso y titulación.....25

Pregrado.....25

Comisión de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral.....26

Titulación.....27

Posgrado.....27



2	Investigación de alto impacto.....	29
	2.1. Fortalecimiento del trabajo colegiado y redes de colaboración para la investigación.....	30
	Recurso humano para la investigación.....	30
	Cuerpos Académicos	30
	Grupos de Investigación	31
	Estancias de investigación	31
	2.2. Fortalecimiento de la investigación científica y humanística.	32
	Proyectos de investigación de alto impacto.	32
	2.3. Formación, capacitación y consolidación de profesores e inserción en sistemas de reconocimiento a la investigación y el desempeño.....	32
	SEI	32
	SNII	32
	PRODEP	32
	Redes de Investigación	32
	Mujeres en la Ciencia	33
	2.4. Vocaciones científicas y participación de estudiantes en proyectos de investigación.....	34
	Verano de la Investigación Científica.....	34
	Club de Ciencia.....	34
	2.5. Difusión y divulgación de la ciencia.....	35
	Foro de Investigación de las Ciencias Económico-Administrativas.....	35
	2.6. Fomento a las publicaciones científicas universitarias.....	36
	Revista HITOS.....	36
	Publicaciones científicas universitarias.....	37
3	Cultura, identidad y legado UJAT.....	39
	3.1. Formación artística, cultural y deportiva.....	40
	CEDA.....	40
	CELE.....	40
	CEFODE.....	40
	3.2. Lectura y Comprensión Lectora.....	41
	3.3. Participación y promoción cultural y deportiva.....	42
	3.4. Cultura de paz y derechos humanos.....	44
	3.5. Identidad, valores y tradiciones Divisionales.....	44
	67 Aniversario.....	46
	Festejos Juaristas.....	46
	Gallo Universitario.....	47
	Feria Internacional del Libro (FIL).....	47
	3.6. Impulso de la cultura del cuidado de la salud y protección civil.....	46
	Show de talentos.....	49
	Módulo de Promoción de la salud.....	49
	Campañas de Salud.....	49
	Protección Civil Divisional.....	51
	Capacitaciones.....	51
	Simulacros.....	51



4	Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria.....	53
4.1.	Fortalecimiento de la Vinculación Universitaria.....	54
	Convenios.....	54
4.2.	Responsabilidad Social Universitaria y Extensionismo.....	55
	Comisión de RSU ANFECA.....	55
	Proyecto de RSU.....	55
	Proyectos de bien común y extensionismo.....	56
4.3.	Desarrollo Sostenible Divisional.....	56
4.4.	Formación de recursos humanos competitivos para el empleo, autoempleo y el sector productivo.....	56
	Programa de Educación Continua.....	56
	Fomento al espíritu emprendedor.....	57
5	Gestión innovadora y sostenibilidad financiera.....	59
5.1.	Actualización de la legislación universitaria.....	60
5.2.	Administración y desarrollo del recurso humano universitario.....	60
	Desarrollo continuo del personal administrativo Divisional.....	60
	Reconocimiento al desempeño laboral del personal sindicalizado.....	60
5.3.	Administración y desarrollo del recurso humano universitario.....	61
	Gestión financiera austera y sostenible.....	61
	Transparencia.....	61
5.4.	Suministro, control y cuidado de bienes universitarios.....	61
5.5.	Fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y digital.....	62
	Fortalecimiento de la infraestructura física-tecnológica.....	62
	Fortalecimiento tecnológico.....	62
	Fortalecimiento digital.....	62
A	Anexos.....	65
	Glosario de Términos.....	114

FIGURAS Y TABLAS

Figura 01.....	08
Figura 02.....	09
Figura 03.....	11
Figura 04.....	19
Figura 05.....	36
Figura 06.....	37
Tabla 01.....	34
Tabla 02.....	40





MTRO. JOSÉ JUAN PAZ REYES

La educación es el principal motor que impulsa el desarrollo económico de la sociedad, por eso en esta Institución de Educación Superior la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), formamos hombres y mujeres de negocios que van apoyar e impulsar el desarrollo económico y social de Tabasco y México. Este documento presenta en cifras por escrito, la rendición de cuentas del Segundo Informe de Actividades que se realizaron durante el periodo 2024-2025.

El ejercicio de informar se da en cumplimiento a lo establecido en el Artículo 35, numeral I y VI de la Ley Orgánica de la

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Artículo 63, Fracción VIII del Estatuto General de la UJAT.

El informe está organizado en cinco ejes: 1) Calidad y mejora continua en la formación académica; 2) Investigación de alto impacto; 3) Cultura, identidad y legado UJAT; 4) Vinculación productiva y responsabilidad universitaria; 5) Gestión innovadora y sostenibilidad financiera. Lo anterior contempla las estrategias necesarias para el desarrollo de las actividades propias de la División Académica.

El documento resume un año de trabajo realizado en la DACEA, para cumplir con



PRESENTACIÓN



las funciones de docencia, investigación, difusión de la cultura, gestión, vinculación y administración. Durante este periodo, la División Académica ha mantenido sus actividades académicas y administrativas en el marco del Plan de Desarrollo Divisional 2023-2027, alineado al Plan de Desarrollo Institucional de la UJAT 2024-2028, que identifican como imperativa la necesidad de contribuir al desarrollo económico y social del estado de Tabasco, a través de la oferta de sus programas educativos.

La DACEA, está preparada para enfrentar el presente y el futuro ante los retos que muestra la nueva realidad social, económica, cultural y política de Tabasco, México y el mundo. La UJAT como Institución de Educación Superior en su Plan de Desarrollo Institucional, marca la línea que se debe de seguir en la formación y generación del recurso humano profesional que se requiere, acorde a los tiempos actuales de la dinámica del mundo globalizado, misma que es liderada por el Rector, Lic. Guillermo Narváez Osorio.

Esta División Académica preserva su vinculación con la sociedad, el sector productivo y el gobierno, con la firma de convenios con organismos públicos y empresas privadas del estado y del país. En el ámbito internacional, la DACEA tiene el compromiso con el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad, plasmados en el Plan de Desarrollo Divisional 2023-2027, que se relaciona con los objetivos de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Como universitarios refrendamos nuestro compromiso con la sociedad de Tabasco, formando profesionales en Contaduría Pública, Administración, Mercadotecnia

y Economía, con planes de estudios sustentados en un modelo educativo integral y con los mayores estándares de calidad, además, las cuatro licenciaturas están acreditadas por organismos nacionales y una internacional.

Formar investigadores con sus seis programas de posgrado como son las maestrías en: Administración y Dirección Estratégica, Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, Contaduría, y Gerencia Pública y Gobierno y los dos doctorados en: Administración Educativa, y el de Estudios Económico Administrativos, posgrados reconocidos por el CONAHCYT. La DACEA cuenta con una planta de profesores y profesoras con grado de maestros o doctores, donde 42 docentes son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), y 68 académicos pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores (SEI).

La DACEA mantiene excelente infraestructura, aulas equipadas con internet, videoproyectores, aire acondicionado, auditorios y espacios comunes confortables. Las acciones que en este documento se plasman, es el resultado de las estrategias producto del Plan de Trabajo 2023-2027, con el compromiso del cuerpo administrativo, docente y la entrega entusiasta de nuestros estudiantes. Con estas acciones sustantivas y administrativas, la DACEA-UJAT, se fortalece y continúa por el camino como escuela de negocios, formadora de futuros empresarios.

“Estudio en la duda. Acción en la fe”

Mtro. José Juan Paz Reyes
Director de la DACEA



de Tabasco
Administrativas





1

EJE
ESTRATÉGICO

CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA



1. Calidad y mejora continua en la formación académica

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA) comprometida con el desarrollo de profesionales con visión científica, tecnológica, innovadora y humanística, tiene a bien informar las estrategias y acciones realizadas para el aseguramiento de la calidad y mejora continua en la formación académica de la Comunidad Divisional. En un entorno de seguridad, igualdad, e inclusión social, los estudiantes de Pregrado y Posgrado, así como la capacitación y actualización docente y administrativa, se desarrollan en el contexto Estatal, Nacional e Internacional.

1.1. Excelencia Académica de los Programas Educativos

El objetivo primordial de nuestra División Académica es formar hombres y mujeres de negocios, capaces, responsables y comprometidos con la sociedad tabasqueña y el desarrollo de nuestra nación, por lo que nuestra misión es la formación integral de la calidad, reflejada en la excelencia académica de nuestros cuatro Programas Educativos (PE), los cuales se encuentran acreditados por organismos nacionales e internacionales. A través de la oferta educativa innovadora, Cuerpos Académicos (CA) altamente capacitados y procesos de evaluación continua, la DACEA garantiza que sus estudiantes reciban una educación competitiva, alineada con los estándares nacionales e internacionales.

1.1.1. Aseguramiento de la calidad y actualización de los Programas Educativos

El Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2023-2027, tiene como meta asegurar las condiciones de los Programas Educativos de Pregrado y Posgrado de la DACEA, en apego a lo establecido por la Ley General de Educación Superior (LGES) y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), así como de las demás instancias relativas y pertinentes con el fin de garantizar la calidad, pertinencia y equidad en la formación del recurso humano en las ciencias económico-administrativas. En este sentido, se han organizado cuatro academias que serán las responsables que serán fortalecidas por las comisiones de reestructuración de los Programas Educativos para mantenerlos actualizados acorde a la situación que impera en la economía y sociedad de Tabasco, México y el mundo, y así responder a las necesidades de la demanda laboral, del Nuevo Modelo Educativo alineado a *“La Nueva Escuela Mexicana”*, el cual busca formar profesionistas con un sentido más crítico, humanista y comunitario. (Anexo 01).

1.1.1.1. Programas Educativos de Pregrado

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas imparte cuatro Programas Educativos escolarizados, siendo estos las Licenciaturas en: Administración, Contaduría Pública, Economía y Mercadotecnia, con una matrícula total de 4,105 alumnos.



1.1.1.2. Programas Educativos de Posgrado

La oferta académica de Posgrado está distribuida en cuatro programas de Maestría y dos Doctorados. Actualmente el 100%, están registrados en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP), el cual es parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

La oferta educativa de la DACEA es: Maestría en Contaduría, Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, Maestría en Administración y Dirección Estratégica, Maestría en Gerencia Pública y Gobierno, Doctorado en Administración Educativa y Doctorado en Estudios Económico Administrativos.

Estos Programas responden a las necesidades actuales donde el énfasis en el capital humano es de vital importancia, por ello, cuatro están enfocados al desarrollo profesional y dos al ámbito de la investigación.

Como parte de las estrategias para competir con la oferta educativa de programas semiescolarizado o a distancia, se iniciaron los trabajos colegiados para la creación de nuevos Programas de Posgrado bajo un sistema mixto, los cuales buscan que el egresado de Mercadotecnia, Economía y Contaduría Pública encuentren oportunidades de hacer un Posgrado sobre estas disciplinas.

1.1.2. Consolidación de los Programas Educativos

Para la consolidación de los Programas Educativos se ha dado cumplimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos de acreditación nacional, y en particular la Licenciatura en Mercadotecnia con doble acreditación, Nacional e Internacional. La mejora continua y el seguimiento de los indicadores de calidad establecidos por los organismos acreditadores, han asegurado que los Programas Educativos cumplan con los requisitos nacionales, alineados con las mejores prácticas internacionales, consolidando la posición de la DACEA como una institución educativa líder en la formación de profesionales en el área de negocios.

1.1.3. Reconocimiento de los Programas Educativos

Los Programas Educativos de la DACEA están diseñados para fomentar el desarrollo de competencias profesionales, científicas y humanísticas, impulsando la investigación, la vinculación con el sector productivo y la responsabilidad social. Además, la División Académica de Ciencias Económico-Administrativas cuenta con acreditaciones y reconocimientos por parte de organismos evaluadores nacionales e internacionales. Estos organismos certifican el desempeño académico de la Comunidad Divisional mediante el uso de indicadores integrales, como la calidad de la infraestructura de la División, la operatividad de la plantilla administrativa y docente.



Las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública están acreditadas por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) hasta el 2028. La Licenciatura en Economía está acreditada por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE) hasta el 2027, y la Licenciatura en Mercadotecnia fue evaluada y acreditada por dos organismos, a nivel nacional por CACECA, e internacional por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE) hasta el 2029; es el único programa de Pregrado evaluado y acreditado por un organismo internacional.

1.1.4. Internacionalización de los Programas Educativos

En cumplimiento con las recomendaciones realizadas por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE), la División Académica de Ciencias Económico Administrativas continúa a la vanguardia de las nuevas tendencias en materia de educación, que tienen como propósito la innovación de los Programas Educativos que conforman esta División Académica.

Los Programas de Pregrado cuentan con asignaturas que profesionalizan a nuestros estudiantes en un segundo idioma. El plan de estudios de los PE destacan las asignaturas Business culture, Entrepreneurship, Business Communication y Getting into Business, las cuales se imparten en el idioma inglés. Además de actividades que promueven el reforzamiento del conocimiento adquirido en

el aula por el estudiante, como las Semanas Académicas y eventos particulares de cada Licenciatura; el Economic Day, el Accounting Day y el Maratón Bilingüe.

1.1.5. Actualización e Innovación de los Programas Educativos

Reestructuración de Planes de Estudio

En función de lo que establece el PDD 2023 – 2027 se iniciaron los trabajos de reestructuración de los Programas de Estudio de las cuatro Licenciaturas que oferta la DACEA, a cargo de las Comisiones de Reestructuración de Planes y Programas de Estudios para la revisión de los Programas de las asignaturas y actualizar su contenido temático, acorde a las nuevas tendencias educativas.

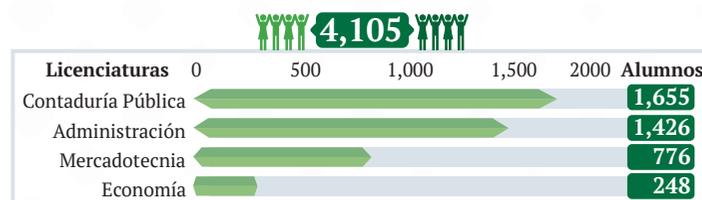
1.2. Atención a la Demanda y Cobertura

1.2.1. Matrícula escolar

Pregrado

La Coordinación de Estudios Básicos informa durante el período la matrícula estudiantil de 4,105 alumnos en el ciclo 2025-01. (Anexo 02)

Figura 01. Matrícula Escolar de Pregrado.

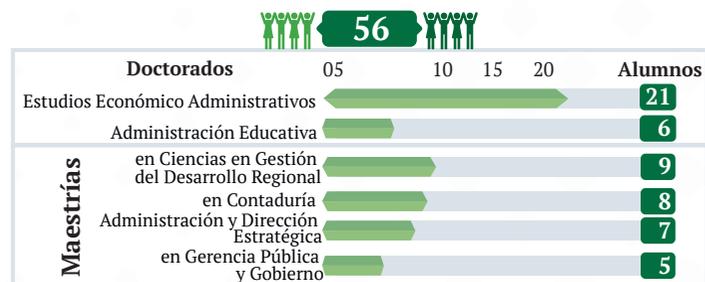


Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2025.

Posgrado

La matrícula escolar en Posgrado durante los periodos 2024-02 y 2025-01 se integró por 56 alumnos, distribuidos en los Programas Escolarizados. (Anexo 03)

Figura 02. Matrícula escolar de Posgrado.



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2025.

1.2.2. Índice de aprobación

La Coordinación de Estudios Básicos reporta que durante el ciclo escolar 2024-02 se impartieron un total de 1,063 asignaturas con 4,669 inscripciones totales; al concluir el periodo de evaluación, el índice de aprobación fue de 93%.

En el ciclo 2025-01 se ofertaron 855 asignaturas con un total de 4,143. Al término del periodo escolar, el índice de aprobación fue de 89%.



1.3. Apoyo al nuevo ingreso e inducción universitaria

En el período que se informa, se proporcionó atención a los estudiantes de nuevo ingreso por medio del Curso de Inducción a la Universidad (CIU), donde se desarrollaron actividades que dan a conocer las funciones de las distintas áreas con las que cuenta la Universidad, la División y sus áreas titulares.

1.3.1. Curso de Inducción

El Curso de Inducción que se imparte en esta División Académica se desarrolla en colaboración con profesores investigadores, personal administrativo y directivo, haciendo posible el cumplimiento de la estrategia ECPE3.2, planteada en el PDD 2023-2027.

Durante el período que se informa se realizaron dos Cursos de Inducción, en el que se atendieron un total de 1,072 estudiantes de nuevo ingreso.

- *1er. CIU, del 29 de julio al 16 de agosto de 2024, ciclo escolar 2024-02.*
- *2do. CIU, del 13 al 31 de enero de 2025, ciclo escolar 2025-01.*

El programa general del CIU prioriza el bienestar basado en Psicología Positiva, abordando temas de humanidad y justicia, coraje, templanza y trascendencia, con el fin de que los alumnos de nuevo ingreso identifiquen sus fortalezas, debilidades y carácter, con el objetivo de mejorar su calidad de vida.



1.3.2. Ferias profesiográficas

En el marco de las ferias profesiográficas y con la finalidad de promover los Programas Educativos que oferta la División Académica, se organizó una visita guiada para alumnos visitantes del Plantel No. 30.

Al evento asistieron cuatro docentes y 160 alumnos del Colegio de Bachilleres de Tabasco, Plantel No. 30, quienes conocieron los Programas Educativos de la DA; en la visita participó el Club de Ciencias de la DACEA. Los visitantes recorrieron las instalaciones de la División Académica y observaron la impartición de clases, así como la promoción del Programa de Movilidad Universitaria.

De igual manera, dando cumplimiento a lo indicado en la estrategia ECPE3.1 del PDD 2023-2027, se participó en las ferias profesiográficas organizadas por el COBATAB Plantel No. 05 de Cárdenas, Tabasco, Plantel No. 28, y el Colegio Scout, estos dos últimos en Centro, Tabasco.

En cuanto a la difusión de la oferta de Posgrado, la División Académica participó en la novena Feria de Posgrado RCPI (Sur-Sureste) en modalidad virtual, realizada del 28 al 30 de abril 2025, la cual contó con la presencia de más de 20 instituciones de Educación Superior, registradas en la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI).

1.4. Atención a la trayectoria de los estudiantes de Pregrado

Del 28 de abril al 19 de mayo del presente año, la Coordinación de Estudios Básicos instaló el módulo de pre-reinscripción, como mecanismo para la atención de estudiantes, con el objetivo de cubrir el 100% de la demanda académica.

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas, comprometida con el fortalecimiento de la trayectoria académica de los estudiantes de Pregrado y con el objetivo de atender oportunamente las diversas necesidades de formación, realizó la oferta de 77 asignaturas en ciclo corto, período 2025-03.

Dicha estrategia tuvo un impacto significativo en el avance académico de 628 estudiantes, quienes encontraron en esta modalidad una valiosa oportunidad para continuar con su proceso formativo de manera efectiva. En varios casos, permitió a los alumnos concluir su plan de estudios e iniciar su proceso de titulación, mientras que otros lograron regularizar su trayectoria académica, evitando así desfases en su avance curricular. Esto contribuyó no solo a mejorar los indicadores de eficiencia terminal, sino también a disminuir el riesgo de deserción escolar.

Esta iniciativa reafirma el compromiso Divisional con una educación de calidad, flexible y centrada en el estudiante, promoviendo mecanismos que faciliten la permanencia y egreso oportuno del alumnado.



1.4.1. Becas

Becas de Pregrado

El 19 de febrero de 2025 se llevó a cabo, en la Sala de Exdirectores, la plática sobre los procesos de obtención de becas institucionales por parte de la Dirección de Programas Estudiantiles, dirigido a estudiantes de Pregrado de la DA., y derivado de la convocatoria que emite el Voluntariado de la UJAT para obtener la beca Apadrina a un Estudiante, se benefició a un total de 59 alumnos de la DACEA. (Anexo 04)

De la convocatoria emitida por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar 'Benito Juárez' (CNBBBJ), y de acuerdo con el número de estudiantes que se postularon para la beca del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025-01, resultaron beneficiados 59 estudiantes de la DACEA. (Anexo 05)

Becas de Posgrado

Para el período 2024-02 se contó con cinco nuevas becas SECIHTI, haciendo un total de 43 apoyos vigentes en los programas de Posgrado.



Figura 03. Estudiantes Becados, 2024-2025.



Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2025.
Coordinación de Investigación y Posgrado, 2025.

1.4.2. Semanas Académicas

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas lleva a cabo Semanas Académicas para las Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Economía y Mercadotecnia, que tienen el propósito de promover la identidad de cada uno de los Programas Educativos.



LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Los profesores y alumnos realizaron la Semana Académica bajo la temática “La Administración en la consolidación de MIPyMES”, la cual fue efectuada del 28 al 31 de octubre del 2024, con actividades que contribuyeron a la formación académica y profesional de los estudiantes, y así mismo el fomento de la convivencia entre ellos.

Como parte del programa de actividades de la Semana Académica, se galardonaron a distintas personalidades entre los que destacan la Dra. Norma Aguilar Morales, quien recibió el reconocimiento al Administrador del año, la C. Isabel Cristina López Aguilar, quien se hizo merecedora del premio al Empresario del Año. (Anexo 06)



LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Del 5 al 8 de noviembre del 2024 se realizó la Semana Académica de Economía con la temática, “Nuevas dinámicas del mercado laboral en México y el mundo: Retos y Perspectivas”, en donde los profesores realizaron actividades con el propósito de fomentar el desarrollo académico y profesional de los estudiantes. En este evento, recibieron reconocimientos estudiantes que participaron en las actividades del Economic Day con el tema “The Role of Artificial Intelligence (AI) as a Tool for Business Efficiency”, Búsqueda del Tesoro y Rally Zombie. (Anexo 07)



1 CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA



LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Profesores y alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública celebraron la Semana Académica la cual se llevó a cabo del 12 al 14 de mayo de 2025 intitulada “Impacto Financiero de las Contribuciones al Comercio Exterior”, en donde se contó con la participación del Lic. Juan José Peralta Fócil, Fiscal Superior del Estado de Tabasco, quien impartió la Conferencia Magistral “La Fiscalización en Tabasco” además se fomentó la convivencia entre alumnos y profesores de esta División Académica, así mismo se presentó la dramatización “El Juego Toma Todo”, a cargo del Dr. Tomas Francisco Morales Cárdenas profesor investigador, y los alumnos, Arely Carolina Mota Vargas, Hanna Osiris Ramos Martínez, Jennifer López Santos y Rocío del Carmen García Valencia. (Anexo 08)



LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

Del 19 al 22 de mayo del 2025 se inauguró la Semana Académica de Mercadotecnia, titulada: “Transformación Digital: Futuro del Marketing”, donde profesores y alumnos realizaron actividades académicas que fomentaron la convivencia y nuevos aprendizajes, durante la conmemoración de esta semana fue llevado a cabo el Rally de conocimiento 2025: “Series de Streaming”, a cargo de la Dra. Sandra Juárez Solís y el Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras, así también fue realizado el concurso “Diseño de video publicitario: Impulsa el Talento Local tu video es su éxito” a cargo de la Mtra. Irene Zapata Jiménez, la Mtra. Adriana León de la Cruz y la Dra. Patricia Selván García. (Anexo 09)



Coloquios de Investigación y eventos académicos en los Posgrados

Como parte del desarrollo integral de los programas de Posgrado, los cuales se centran en generar espacios académicos y científicos idóneos para mejorar los proyectos de investigación que realiza el estudiantado, se realizaron un total de 10 Coloquios de Investigación dentro del período agosto 2024 a julio 2025. En dichos eventos se contó con la participación 10 Instituciones de Educación Superior. (Anexo 10)

Así como profesores invitados de otras Instituciones Educativas. Con ello, se garantiza una retroalimentación enriquecedora y sustancial a los proyectos de investigación, los cuales buscan atender problemas sociales o económicas en un ámbito local, regional o estatal; así como servir de parteaguas para la generación de políticas públicas. (Anexo 11)



Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

Los días 8 y 9 de mayo del presente año, se participó en *XVIII MARATONES REGIONALES ZONA 6 SUR 2025*, organizado por la ANFECA, con sede en la ciudad de Campeche, Campeche. Participaron 12 Universidades, de la Región 6 Sureste, acudieron al evento aproximadamente 450 personas.

- Instituto Tecnológico de Chetumal
- Tecnológico Nacional de México
- Universidad Autónoma de Campeche
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Marista de Mérida
- Universidad Regional del Sureste
- Universidad Tecnológica de Tabasco
- Universidad Veracruzana
- Universidad Veracruzana, Región Veracruz

1.4.3. Estudiantes en movilidad nacional e internacional

Durante el período a informar se reportan dos convocatorias del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil. Con el fin de atender la trayectoria de los estudiantes, la Coordinación de Estudios Básicos implementó la estrategia ECPE3.5 del PDD 2023-2027, para impulsar la participación de la comunidad DACEA.



En el ciclo escolar 2024-02, tres alumnos de Movilidad Internacional se matricularon en la Universidad de Salamanca, España (USAL).

En el ciclo escolar 2025-01, se postularon cinco estudiantes en la convocatoria del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, tres aplicaron para Movilidad Internacional y dos en Movilidad Nacional. El Programa antes citado se realizará en el período comprendido de agosto de 2025 a enero de 2026. (Anexo 12)

1.4.4. Acreditación Servicio Social

El Servicio Social (SS) como Actividad de Aprendizaje Independiente de acuerdo con los planes de estudio, contempla 10 créditos en el desarrollo curricular de los estudiantes de Pregrado, quienes deben iniciar esta actividad, a partir del 70% de avance curricular. El período en el que se desarrolla el SS comprende un total de 480 horas, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social y Práctica Profesional. Los prestadores de Servicio Social pueden optar por inscribirse en un programa intramuros o extramuros, de acuerdo con los convenios existentes.

En el período que se informa se registraron 630 alumnos en Servicio Social. Cabe mencionar que en el ciclo escolar 2024-02 se inscribieron un total de 249 prestadores de servicio, del cual el 92% concluyó exitosamente. En la convocatoria del ciclo 2025-01 se inscribieron al programa 381 prestadores de Servicio Social, esta cifra corresponde al 63% de los 630 alumnos que se informan. (Anexo 13)

1.4.5. Acreditación de Prácticas Profesionales

La Práctica Profesional (PP) es la Actividad de Aprendizaje Independiente marcada en el PE de las licenciaturas de DACEA, la cual se cursa después de la acreditación del SS.

El alumno que acredita el Servicio Social, con base en su trayectoria académica debe inscribirse a las Prácticas Profesionales, cumpliendo con un período de cuatro meses, equivalente a 320 horas en organizaciones y/o dependencias con convenios vigentes con esta Institución Educativa. En los períodos escolares del 2024-02 y 2025-01 se tuvo una demanda de 696 estudiantes, de los cuales 344 concluyeron satisfactoriamente de un total de 446 practicantes en el ciclo 2024-02, al ciclo 2025-01 se inscribieron 250 alumnos al programa de Prácticas Profesionales, quienes concluirán su proceso en agosto. (Anexo 14)

1.4.6. Programa institucional de Tutorías

Con base en la estrategia ECPE3.11 *Implementar acciones de mejora para la tutoría divisional que atienda de manera oportuna a los estudiantes con el fin de apoyarlos en su trayectoria* del PDD 2023-2027, la Comisión Divisional de Tutorías y la Coordinación de Estudios Básicos, desarrollaron el programa Jornadas Tutoriales en las instalaciones de la DACEA, dirigido a tutores y tutorados.

Durante los ciclos 2024-02 y 2025-01, el Programa Institucional de Tutorías efectuó la primera Jornada Divisional de Tutorías, en donde se realizaron pláticas sobre los aspectos de las tutorías dirigido a los profesores investigadores que fungen como tutores.



Se organizaron pláticas grupales con el objetivo de proporcionar a los tutorados información clave sobre los servicios escolares que pueden solicitar, explicar la dinámica de la acción tutorial y fomentar una comunicación efectiva entre tutor y tutorado para el éxito académico.

1.4.7. Consultorio psicopedagógico

En el cumplimiento del Objetivo OECPE3. Elevar el desempeño académico de los estudiantes de Pregrado y Posgrado con una formación integral y trayectoria que oriente al egreso de profesionistas empáticos, competentes y con valores sociales para responder al contexto nacional y global; marcado en el PDD 2023-2027. La DACEA dispone del consultorio psicopedagógico.

Durante el período que se informa el consultorio psicopedagógico, brindó los servicios a 196 estudiantes de las cuatro licenciaturas de esta División Académica, con orientaciones psicológicas, pláticas y conferencias. (Anexo 15)

A lo largo del período escolar se atiende a cada caso en específico, y se da seguimiento según sea la necesidad del alumno, con el objetivo de obtener resultados que impacten positivamente en su rendimiento escolar y personal.

Los temas más recurrentes entre la comunidad estudiantil son:

- Problemas familiares.
- Problemas de pareja.
- Problemas emocionales (ansiedad, estrés, depresión).
- Manejo inadecuado de las emociones.

Las consultas psicopedagógicas han sido brindadas de forma presencial dentro de la DACEA, con la finalidad de incentivar, informar y motivar a los alumnos para producir un cambio positivo, se han impartido pláticas motivacionales e informativas para así canalizar al alumno ante la problemática que enfrente y así brindar la ayuda de manera pertinente.

Estas actividades forman parte de la planeación mensual del Consultorio Psicopedagógico, realizando una plática informativa por mes dirigida a los alumnos, y eventos motivacionales, como el show de talentos.





Examen General de Conocimientos de Posgrado

1.5. Desarrollo del Posgrado

1.5.1. Matrícula Atendida

El área de Posgrado se ha orientado al fortalecimiento académico y la mejora continua de sus seis programas, conformado por cuatro maestrías y dos doctorados, todos ellos con registro activo ante el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) de la SECIHTI. En el período a reportar se contó con una matrícula de 56 estudiantes, 49% provenientes de los doctorados y 51% de las maestrías.

Para el período febrero–agosto 2025 se realizó el proceso de selección para cinco de los seis Posgrados vigentes, actualmente se cuenta con 31 sustentantes, comparado con el año anterior, representa un incremento del 30%, tomando en cuenta que las cuatro Maestrías y el Doctorado en Administración Educativa su ingreso es generacional.

1.5.2. Nuevo Ingreso de Posgrado

En el último año se publicaron las convocatorias de nuevo ingreso para los seis programas de Posgrado, contando con una participación total de más de 80 aspirantes, de los cuales el 46% cumplieron con los criterios y estándares establecidos en los planes de estudios; la distribución de los candidatos aceptados quedó de la siguiente manera: 27% ingresaron a la Maestría en Contaduría (MC), 19% a la Maestría en Administración y Dirección Estratégica (MAYDE), 14% a la Maestría en Gerencia Pública y Gobierno (MGPYG), 14% a la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional (MCGDR); 16% al Doctorado en Administración Educativa (DAE) y 10% al Doctorado en Estudios Económicos Administrativos (DEEA).



1

CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA



Entrega de Cargas Académicas.

1.6. Práctica Docente hacia un modelo de participación activa

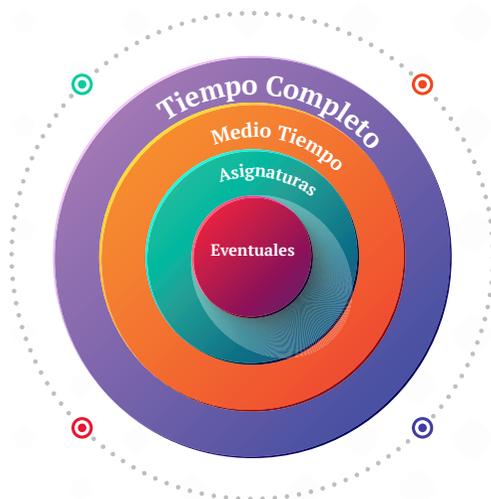
En el contexto actual de la DACEA, la composición equilibrada del personal docente no solo permite garantizar la cobertura académica, sino que también representa una oportunidad clave para fortalecer la práctica educativa hacia un modelo de participación activa. Los perfiles del profesorado permiten enriquecer la experiencia formativa, fomentando una mayor vinculación entre teoría y práctica.



Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Asignatura

La planta docente de la División Académica está conformada por 228 profesores, con las siguientes categorías: Tiempo Completo (TC), Medio Tiempo (MT), Asignatura Base y Eventuales. De los cuales el 50% de Profesores Investigadores son de TC, 17% son de categoría MT, 19% de asignatura base, finalmente, el 14% son de asignatura eventual, mismos que apoyan y fortalecen la formación académica con experiencia especializada en áreas clave y la flexibilidad operativa para atender la demanda escolar. Esta composición permite mantener la calidad educativa y el cumplimiento de los objetivos Académicos Institucionales. (Anexo 16)

Figura 04. Profesores por categoría.



Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.

Profesores Jubilados

Durante el período comprendido entre 2024-2025, un total de ocho profesores de la DACEA se jubilaron, concluyendo su trayectoria profesional después de años de servicio. (Anexo 17)

En memoria de profesores

Lamentablemente se registró el fallecimiento de cuatro profesores: Aida Beatriz Armenta Ramírez, Mario Pedrero Sivilla, Carlos Mario Estrada López y Oscar Ramón Puig Sol, quienes dejaron una huella significativa en la vida académica e institucional en los estudiantes.



1.7. Reconocimiento y fortalecimiento de la carrera docente

La DACEA en el PDD plantea la estrategia ECPE2.5, para crear los espacios con el objetivo de que el docente se certifique con organismos nacionales evaluadores, y así reconocer su destacada trayectoria profesional y formación académica.

Los Profesores Investigadores de esta División Académica participan en distintas convocatorias, lo que asegura la actualización profesional. Durante el período a informar se reconoció a 45 docentes en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), 65 profesores en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED); de igual forma, el Sindicato de Profesores e Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPIUJAT) distinguió a ocho catedráticos con el reconocimiento “Benito Pablo Juárez García”, en honor a la disciplina y compromiso como docentes durante 30 años de servicio académico. (Anexo 18)



1 CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA



La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) recibió un reconocimiento por parte de la Red Internacional de Mujeres Científicas, que la acredita como institución integrante de este organismo, promoviendo el fortalecimiento de la ciencia y la equidad de género desde la multidisciplinariedad. El encuentro se realizó del 13 al 15 de noviembre de 2024, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), donde las profesoras de la DACEA, Dra. Deneb Elí Magaña Medina y Dra. Norma Aguilar Morales, recibieron un reconocimiento por su trayectoria en la investigación.

El 28 de noviembre de 2024, la Secretaría de Servicios Académicos otorgó el Reconocimiento al Mérito Académico 2024 al maestro Carlos Manuel Garrido Robles, profesor investigador de esta División Académica, en el marco de las celebraciones del “66 Aniversario de la UJAT”.



El 18 de febrero del presente año, las Profesoras Investigadoras, Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio y Dra. Beatriz Pérez Sánchez, recibieron un reconocimiento por el Instituto Sinaí de Turismo, por su participación en el Congreso Internacional Hispano-Egipcio de Turismo, Hotelería y Patrimonio 2025, celebrado en El Cairo, Egipto.

En febrero, la DACEA cumplió su 67 Aniversario; en el evento, se contó con la presencia del Lic. Guillermo Narvárez Osorio, Rector de la UJAT. De igual forma, se reconoció la trayectoria laboral y académica de cuatro profesores investigadores jubilados: Mtro. Raúl Pérez Wade, Mtra. Enriqueta Pérez Zurita, Mtro. Mario Flores Vidal y Mtro. Miguel Ángel Reyes Vázquez.





Ceremonia de entrega de reconocimientos de certificación ANFECA

Como parte del programa de actividades de la Semana Académica de Administración 2024, se galardonó a la Dra. Norma Aguilar Morales con el reconocimiento a la Administradora del año.

Durante la Semana Académica de Economía 2024, se reconoció la trayectoria académica de los profesores investigadores (jubilados), Dr. Carlos Mario Estrada López, Mtro. Juan Tomás Caudillo López, Mtro. Raúl Pérez Wade y la Dra. Concepción Reyes de la Cruz.

En el marco de la Semana Académica de Contaduría Pública 2025, el profesor José Neftalí Frías Díaz fue reconocido por su trayectoria profesional y docente.

El Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández y la Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado, fueron galardonados en la Semana Académica de Mercadotecnia 2025. Además, se entregó un reconocimiento póstumo al Mtro. Oscar Ramón Puig Sol.

Los profesores investigadores de la División Académica participaron en la convocatoria de la Coordinación Nacional de Certificación Académica (CNCA) de la ANFECA. Durante el ciclo escolar 2024-02, 37 de ellos concursaron para obtener su primera certificación; y en el ciclo 2025-01 participaron 24 docentes.

El 28 de octubre de 2024, la Mtra. Teresita Hernández Tercero, Profesora Emérito de la División Académica, fue galardonada con la “Medalla 2024 al Mérito Profesional Estatal de la Contaduría Pública”, reconocimiento otorgado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos Tabasco A.C. (IMCP). Por otra parte, el 12 de junio del presente año, el Instituto otorgó un reconocimiento como Profesor Distinguido de la DACEA, al Dr. Miguel Armando Vélez Téllez. El IMCP certificó a 15 Profesores Investigadores. (Anexo 19)





1.8. Evaluación, formación y actualización docente

1.8.1. Programa de Formación y Actualización Docente.

Cursos-Talleres y Diplomados

En cumplimiento con el objetivo OECPE2, plasmado en el PDD 2023-2027, la Jefatura de Vinculación y Educación Continua de la División Académica implementó el Programa de Formación y Actualización Docente (PROFAD). Con un total de 343 inscripciones, a los 15 programas de educación continua que se ofertaron en el marco del PROFAD, los profesores investigadores de la DACEA fortalecen y actualizan sus conocimientos y prácticas en las áreas Disciplinarias, Pedagógicas, Tecnológicas y de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Profesores Certificados

La Jefatura de Vinculación y Educación Continua de la DACEA, organizó los cursos de capacitación para la obtención de las certificaciones ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) EC0301 Diseño de Cursos de Formación del capital Humano de Manera Presencial Grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales de curso y EC0217 Impartición de Cursos de Formación del Capital Humano de manera presencial grupal, impartidos por las Dras. Deyanira Camacho Javier y María Guadalupe Chablé Martínez. Al programa de certificación se inscribieron 20 participantes, de los cuales

nueve, fueron evaluados y acreditados el pasado 31 de julio del año en curso.

1.9. Reconocimiento al desempeño estudiantil

Premios y reconocimientos

El 22 de agosto de 2024, los estudiantes de la Licenciatura en Economía, María Isabel Macuare Hernández, Luis Fernando Villegas Montejo y Jesús Antonio Mollinedo Aguilar, asesorados por los Profesores Investigadores, el Mtro. Jenner Torrez Vázquez y el Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez, obtuvieron el primer lugar en el Torneo Regional de Debate que se realizó en el marco del “II Coloquio Regional de Estudiantes de Economía”, organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, efectuado en Mérida, Yucatán y tercer lugar en el Concurso Nacional de Debate en el 37 Congreso Nacional de Estudiantes de Economía en el Instituto Politécnico Nacional.

El 5 de noviembre de 2024, en presencia del Lic. Guillermo Narvárez Osorio, Rector de la UJAT y autoridades Universitarias, se realizó la entrega de reconocimientos en el marco de la Semana Académica de Economía 2024, al mejor promedio: Est. Miguel Ángel Hernández Martínez, y Primer Lugar en el Concurso de Carteles, “II Coloquio Regional de Estudiantes de Economía”, a la Est. Valeria Rodríguez Fernández.





En la Semana Académica de Administración 2024, la Est. María Fernanda Godínez Salinas fue reconocida como la Estudiante del año. De igual forma se reconoció la participación de los estudiantes José Diego Leonel de Cervantes Rivera, Pablo Alexis Sánchez Cupil, Karely del Rosario Méndez López y Elizabeth Torres Ramírez, quienes participaron en el “XVII MARATONES REGIONALES ZONA 6 SUR 2025”.

Los estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia, Nadia Julissa Olán Hernández y Luis Manuel García Ramos, obtuvieron el Primer lugar a nivel estatal en el área de conocimiento en Ciencias Sociales, en el marco del Quinto Foro el Edén de la Ciencia con la presentación de la video ponencia del proyecto de investigación titulado: Artesanías sostenibles: un camino hacia la educación ambiental en Tabasco, asesorados por la Dra. María del Carmen Navarrete Torres.

En el mismo evento, los estudiantes Ángel Alberto Reyes Morales y Fernando Salomón Tolentino Blanco, de la Licenciatura en Administración, lograron el Segundo Lugar a nivel estatal con la video ponencia titulada: *Impacto de la inteligencia artificial en los alumnos de la Licenciatura en Administración de*

la DACEA-UJAT: CHATGPT. De igual manera, los estudiantes en Administración Eric Alejandro de la Cruz Jiménez y Jhosmar Eliel Domínguez González, obtuvieron el tercer lugar en la misma disciplina, presentando la video ponencia del proyecto de investigación titulado: *Herramientas digitales como apoyo en el aprendizaje para alumnos de administración en DACEA, UJAT.* Los estudiantes fueron asesorados por los Profesores Investigadores, Dra. Sandra Juárez Solís y Dr. Carlos David Zetina Pérez.

El 21 de noviembre de 2024, la UJAT realizó la entrega del reconocimiento Institucional a la mejor tesis, en el marco del 66 Aniversario de nuestra Alma Mater. Tesis de Licenciatura: Anayeli Concepción Félix, bajo la Dirección de la Dra. Norma Aguilar Morales y Co-Dirección de la Dra. Deneb Elí Magaña Medina. Tesis de Maestría: Otoniel de la Cruz Álvarez, bajo la Dirección de la Dra. María Cruz Cuevas Álvarez y Co-Dirección de la Dra. Minerva Camacho Javier. Tesis de Doctorado: Casandra Ángeles Guzmán, bajo la Dirección de la Dra. Norma Aguilar Morales y Co-Dirección de la Dra. Deneb Elí Magaña Medina.





En la clausura de la Semana Académica de Mercadotecnia 2025, se otorgó un reconocimiento al egresado de la Licenciatura en Mercadotecnia, Oscar Eduardo Zacarías Samberino, por su trayectoria profesional exitosa.

Estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, ganaron el Maratón de Ética Estatal 2025, organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco A.C. (IMCP). Primer lugar; Rigoberto Núñez Cruz, Andrés Iván Leyva Ventura, Isamar Pérez Hernández y Ángel Itxu Pérez Morales. Segundo Lugar, Mónica León Pérez, Fidel de Jesús García Chan, Pedro Jiménez Bernardo, Karla Fernanda Ocaña Narvárez y Ángel Antonio Díaz Acosta.



Estudiantes deportistas de la DACEA, obtuvieron el primer lugar en la disciplina de Fútbol Bardas, de la “Tercera Liga Universitaria”, organizada por el CEFODE-UJAT.

Del 29 al 31 de mayo de 2025 en Colima, México, estudiantes de la Licenciatura en Economía,

participaron en el “XVII Concurso Nacional de Conocimientos en Economía”, realizado en el marco del XII Simposio Nacional de Estudiantes de Economía (SNEE), organizado por la ANEE; obteniendo el tercer lugar a nivel nacional, Brayan Oswaldo Segura Martínez, Karla Teresa Cruz Ojeda, Estephanie Sarai Díaz Pérez y Ronaldo Jiménez Guzmán.

El 5 de junio de 2025 en los juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE), en el Estado de Puebla, donde la estudiante de la Licenciatura en Administración, Maribel Acuña García, ganó la medalla de plata en la categoría femenil de 60 kg en Kick Boxing Ring.

El 21 de marzo de 2025 en el Teatro Universitario, fueron galardonados con la Medalla de la Excelencia Académica “Manuel Sánchez Mármol” cuatro egresados de la DACEA de nivel Licenciatura: Espadas Nieves Bertha Alejandra, Alegría Alegría Ana Cecilia, Izquierdo Carrillo Yoselin, Naranjo Adorno Leidy Rubí, presea que se otorga a los más altos promedios anualmente .

En julio 2025, el estudiante de la Maestría en Administración y Dirección Estratégica, Lic. José Enrique Hernández de la Cruz, fue galardonado con el “Premio Estatal de la Juventud 2025” en la Categoría de logro académico por el Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET).



Ceremonia de Graduación

1.10. Egreso y titulación

Pregrado

En apoyo para el egreso de los estudiantes, se emitió la convocatoria para la solicitud del examen a título de suficiencia. En el período que se reporta, se recibieron un total de 82 solicitudes, las cuales fueron analizadas y evaluadas conforme al Reglamento Escolar vigente, siendo aprobadas el 61% del total.

Esta estrategia permite que el alumno culmine sus estudios y fortalece la tasa de egreso y la Eficiencia Terminal de los Programas de Pregrado de la División Académica. Gracias a este tipo de evaluación, egresaron un total de 373 estudiantes de los Programas Educativos impartidos en esta División Académica. (Anexo 20).

El 31 de enero de 2025, en el Auditorio del CIVE se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la Generación 2024-01, en la cual 207 egresados participaron y recibieron sus constancias. Destaca el reconocimiento a los mejores promedios de cada Programa Educativo: de la Licenciatura en Administración, Bertha Alejandra Espadas Nieves; de la Licenciatura en Contaduría Pública, Ana Cecilia Alegría Alegría; de la Licenciatura en Economía, Leidy Rubí Naranjo Adorno; y de la Licenciatura en Mercadotecnia, Yoselin Izquierdo Carrillo.



Comisión de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral

Con el objetivo de mantener comunicación con los egresados de esta División Académica, la Comisión de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, realizó actividades con fines de actualización del Sistema de Seguimiento de Egresados (SISE). Además dicha Comisión asistió a una entrevista en el Programa Universitario “Aprendamos Economía”.



Como parte del Plan de Trabajo de esta Comisión se realizaron conferencias dirigidas a egresados, así como a estudiantes próximos a concluir sus estudios, de cada uno de los Programas Educativos de la DA, se inició el 7 de mayo con la ponencia “De la teoría a la práctica: experiencia como mercadólogo en Tabasco”, impartida por el L.M. Dolores Guadalupe Torres Reyes, organizada por la comisión del área de Mercadotecnia, en conjunto con la Coordinación de Estudios Terminales. En dicha plática se abordaron temas como experiencia laboral y finalidad e importancia de la Mercadotecnia en el ámbito laboral. (Anexo 21)

El 13 de mayo se llevó a cabo la ponencia organizada por el área de Administración, titulada “Estrategias de Reclutamiento en la Apertura de Restaurantes: Experiencia y Retos Iniciales”, impartido por la L.A. Andrea Alejandra Torres Correa, donde se expusieron los retos, la amplitud y alcance de la carrera de Administración, destacando lo importante que es la dedicación y constancia en la actualidad.

En la ponencia organizada por la Comisión de Contaduría Pública, titulada “Contabilidad inmersiva: Enseñando cuentas con Contachamps 2.0”, impartida por la M.D.F. Araceli Olguín Capdepon, con la participación de la M.A. Dalia Margarita Margalli Aguilar y el Lic. Juan Carlos Castro Gobin, compartieron sus experiencias al desarrollar un videojuego para uso de los estudiantes, con la finalidad de hacer que el aprendizaje sea más dinámico e innovador.

El 29 de mayo se llevó a cabo la ponencia organizada por la Comisión de Economía titulada “Los Roles de las Mujeres en el siglo XXI”, impartida por la Dra. Margarita Rodríguez Falcón, de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSYH), y la estudiante Luz del Alba Aristigüez Izquierdo, de la Licenciatura en Sociología, quienes expusieron los roles que ha obtenido la mujer en el ámbito personal, político, empresarial y social.





Titulación

La Coordinación de Estudios Terminales aplicó la estrategia ECPE3.14, permitiendo identificar, orientar y atender las necesidades específicas de los egresados. Gracias a estas acciones incrementó un 20 por ciento el número de egresados titulados, pasando de 587 a 701, en el período que se informa. De esta manera, la DACEA cumple con el objetivo OECPE3, marcado en el PDD 2023-2027. (Anexo 22)

Se destaca la modalidad de Titulación “Proyecto de Emprendimiento” por ser el primer examen profesional a nivel Institucional y Divisional de este tipo. Lo anterior reafirma el compromiso de la DA con los egresados en promover la superación personal e impulsar su espíritu emprendedor. Se reitera el agradecimiento a las áreas que intervinieron en el proceso, como el Centro de Emprendimiento Universitario, la Comisión de Emprendedores Divisional y la Coordinación de Estudios Terminales. Esto reafirma la naturaleza de la DACEA como Escuela de Negocios.



De igual manera se resalta la aplicación del 1er examen profesional por la modalidad de “Certificación Profesional” lo cual es una de las nuevas modalidades de titulación con la que los egresados pueden elegir para reafirmar y fortalecer sus competencias mediante una certificación con validez oficial otorgado por un organismo de prestigio. En este caso fue la egresada Perla Marina Gil Villegas de la Licenciatura en Contaduría Pública.

Posgrado

Como parte de las acciones implementadas para el egreso y la titulación en el Posgrado, que van desde el acompañamiento de los estudiantes por un comité tutorial conformado por un director y codirector de tesis, así como de un tutor para asuntos académicos; además de las actividades tales como los coloquios de investigación y participación en eventos académicos y científicos. Durante los períodos de 2024-02 a 2025-01 han egresado un total de 40 estudiantes de los diversos programas de Posgrado. (Anexo 23)

Como parte de este proceso, se realizó la “Ceremonia de Egresados de Posgrado 2025”, el pasado 21 de febrero, contando con la participación de autoridades institucionales de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, así como de los responsables académicos de los Programas de Posgrado.





2

EJE
ESTRATÉGICO

INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO



2. Investigación de alto impacto

2.1. Fortalecimiento del trabajo colegiado y redes de colaboración para la investigación

Recurso humano para la investigación

Como parte de las acciones de formación, capacitación y consolidación de profesores, así como la implementación de actividades de sensibilización sobre la aplicación del conocimiento científico y tecnológico dentro de un marco ético, la UJAT impartió el Diplomado Valores y Conductas Éticas en la Investigación, donde la DACEA contó con la participación de nueve profesores, quienes concluyeron satisfactoriamente el diplomado; estos fueron: Dra. Candelaria Vázquez Ramos, Dr. Carlos Mario Flores Lázaro, Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. Deneb Elí Magaña Medina, Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz, Dra. Herminia Banda Izeta, Dra. Johanna Moscoso Pacheco, Dra. Minerva Camacho Javier y Dra. Yazmín Denisse Salvador García, todos ellos Profesores Investigadores de la DACEA.



Durante la Semana de Fomento a la Investigación, del 16 al 20 de junio, se llevaron a cabo diversos cursos-talleres promovidos por el Cuerpo Académico Estudios Contables y Administrativos, liderado por el Dr. Germán Martínez Prats, en los que participaron 36 profesores, lo cuales fueron:

- Software Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS).
- Gestor de bibliografías, Mendeley.
- Publicación Científica: Métodos de selección de editoriales.

Cuerpos Académicos

En el período que se informa se reconoció el crecimiento de dos Grupos de Investigación a Cuerpos Académicos (CA); con ello, la DACEA cuenta actualmente con un total de 10, cinco se encuentran consolidados, uno en consolidación y cuatro en formación. Lo anterior reafirma la calidad y compromiso de los CA, cultivando sus líneas de investigación tales como: Innovación y Diversidad Organizacional, Organizaciones Competitivas, Proyectos Estratégicos de Desarrollo Local, Entorno de Negocios Gestión del Conocimiento, Gestión Contable y Administrativa para las Organizaciones, Estudio de las Organizaciones y su Entorno, MIPYMES Ingreso Nivel de Vida, Políticas Públicas y Salud, Organizaciones, Mercadotecnia y Educación, Desarrollo Económico, Estratégico y Multidisciplinario, Nuevos Paradigmas de las Organizaciones y Áreas de Oportunidades de Desarrollo de las Organizaciones. (Anexo 24)



Actualización y formación en IA aplicada a la educación y la investigación.

Grupos de Investigación

El fortalecimiento de las competencias investigativas requiere actividades de esfuerzo, compromiso y trabajo colegiado. En ese tenor, la DACEA tiene seis Grupos de Investigación, integrados por 20 Profesores Investigadores de Tiempo Completo y tres de Medio Tiempo. (Anexo 25)

Estancias de Investigación

El 18 de octubre 2024 con la finalidad de incentivar a la participación en Estancias e Investigación, se disertó la ponencia “Estrategias para la gestión de estancias académicas: Prácticas para el desarrollo investigativo internacional”, la cual fue

presentada por el Dr. Rodolfo Jiménez León, dirigida a Profesores Investigadores miembros de CA y Grupos de Investigación.

Estancias Académicas del Personal Docente

Como parte de la colaboración con otras Instituciones de Educación Superior (IES) 13 Profesores Investigadores realizaron Estancias de Investigación dentro y fuera del país, resaltando la participación a nivel Internacional en la Universidad Loyola Andalucía Córdoba, España. Esta actividad permite enriquecer el conocimiento y generar nuevos beneficios en la comunidad académica (Anexos 26).



2.2. Fortalecimiento de la investigación científica y humanística

Proyectos de investigación de alto impacto

Durante el período 2024-02 se llevó a cabo la evaluación de 10 proyectos, con un total de 67 participantes, 10 responsables y 57 colaboradores. Están concluidos cuatro proyectos y cinco en avance. (Anexo 27)

Por otra parte, durante el período 2025-01 se evaluaron seis nuevos proyectos de investigación, y uno por avances, destacando entre los nuevos proyectos que el 50% es en modalidad Aplicada (de impacto social) y 50% en modalidad Educativa, artística y cultural.

Con ello, la DACEA cuenta con un total de 22 proyectos de investigación vigentes. (Anexo 28)

2.3. Formación, capacitación y consolidación de profesores e inserción en sistemas de reconocimiento a la investigación y el desempeño

Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

Como parte del reconocimiento que el Gobierno del Estado otorga a los docentes investigadores, el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) honró con su distinción a 74 profesores, destacando con un 54% la participación femenina y 46% masculina. Así también, 18 estudiantes de esta División Académica recibieron este reconocimiento, de los cuales nueve son de Licenciatura y nueve a nivel Posgrado. (Anexo 29)

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

La DACEA cuenta con 45 profesores reconocidos ante el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), distribuidos en un 39% en el nivel candidato, en el nivel 1 un 27% y en el nivel 2 un 4% de su total; en razón de género, el 71% son mujeres y un 29% son hombres. (Anexo 30)

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Se cuenta con 60 profesores con perfil deseable PRODEP, destacando la participación femenina con un 55% y la masculina 45%. (Anexo 31)

Redes de Investigación

Con el objetivo de contribuir en el fortalecimiento de la investigación en las ciencias económico-administrativas, nuestros Profesores Investigadores colaboran de forma multidisciplinar, realizando intercambios de experiencias y conocimientos con 12 redes de investigación, generando así lazos de vinculación nacional e internacional.

De forma colegiada participan cuatro Cuerpos Académicos en redes internacionales, como la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud y la Red Capital social para la innovación, competitividad y responsabilidad social, en la cual participan investigadores de Brasil, Chile, Colombia y México. (Anexo 32)



Verano de Investigación Científica, 2025.

Mujeres en la Ciencia

La DACEA cuenta con la participación de destacadas profesoras investigadoras y alumnas en las diversas actividades científicas, entre las que resaltan:

- La participación de 227 alumnas de la DACEA en el Verano de la Investigación Científica (VIC) 2025, representando al 65% de la población aceptada.
- En cuanto a proyectos de investigación institucional, 19 mujeres son representantes y líderes de sus proyectos, representado el 86% del total.
- 32 mujeres docentes de la DACEA cuentan con la distinción de ser miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representa un

71% de profesoras, que cuentan con este distintivo en la División.

- Y en cuanto al Sistema Estatal de Investigadores (SEI), 50 profesoras investigadoras cuentan con la citada distinción, representando el 54% del total del universo de docentes de la DACEA.
- Entre los diversos grupos científicos y en términos de género, las mujeres profesoras investigadoras de la DACEA ocupan más del 50% de la población participante.
- La Dra. Deneb Elí Magaña Medina, participa como Coordinadora de la Red de Ciencia, Tecnología y Género, A.C.



2.4. Vocaciones científicas y participación de estudiantes en proyectos de investigación

Verano de la Investigación Científica (VIC)

Durante la vigésima primera edición del Verano de la Investigación Científica UJAT (VIC), la DACEA destacó por ser la División Académica con más estudiantes aceptados por los profesores investigadores, con un total de 351 y 68 profesores que registraron proyectos dentro de líneas de investigación como Ciencias Sociales y Economía, Turismo, Desarrollo Sustentable, Mercadotecnia, Cultura Tributaria, Micro, Pequeñas y Medianas Empresas y Procesos Administrativos. Seis alumnos eligieron trabajar con profesores investigadores del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, realizando así un intercambio favorable para el conocimiento de nuestros estudiantes.

Tabla 01. Docentes y Alumnos en el VIC.

	DOCENTES	ALUMNOS
HOMBRES	31	129
MUJERES	37	236
TOTAL	68	365

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.

Las Licenciaturas en Administración y en Contaduría Pública son un gran referente en la División Académica, con un 37% y 33% de participación respectivamente; por su parte, los alumnos de Mercadotecnia registraron una participación de 21%; y en cuanto a la Licenciatura en Economía, 8% de la matrícula realizó su registro en el VIC-UJAT.

Club de Ciencias

El Club de Ciencias de la DACEA participó, el 19 de febrero 2025, en la Feria Profesiográfica del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) plantel No. 30, donde asistieron 160 alumnos, coordinando la actividad los profesores: Dra. Sandra Juárez Solís, Dr. Carlos David Zetina Pérez, Dra. Erika Marcela Medellín de Dios, Dr. José Antonio Casanova Rivera y la Dra. Johanna Moscoso Pacheco, con dinámicas enfocadas a los cuatro Planes de Estudios de la División Académica.

De igual forma, en la Feria Internacional del Libro 2025 (FIL), el Club de Ciencias de la DACEA participó en la actividad “Juchimancitos”, con los talleres “Arma tu historia e imagina leyendo”, a cargo de los profesores Dra. Sandra Juárez Solís y Dr. Carlos David Zetina Pérez.

El 3 de abril de 2025 se realizó la promoción de Club de Ciencias de la DACEA, con la finalidad de incentivar la participación de profesores y alumnos, teniendo la presentación de las actividades: Cultura Tributaria, Quién es quién en la Administración, Atínale al precio, Jugando con los costos, Gamificación con los costos y el marketing, Tu escalera al éxito, Memo-marca, Sé presidente por un día, bajo la dirección de los profesores Dra. Sandra Juárez Solís, Dr. Carlos David Zetina Pérez, Dra. Erika Marcela Medellín de Dios, Dr. José Antonio Casanova Rivera y la Dra. Johanna Moscoso Pacheco, y como las profesoras invitadas, Dra. Mariela Rodríguez Ocaña, Dra. Heidi Gabriela Estrada Cálix y Mtra. Rosario Cruz Solís.



Clausura del Foro de Investigación de las Ciencias Económico-Administrativas, 2025.

2.5. Difusión y divulgación de la ciencia

Foro de Investigación de las Ciencias Económico-Administrativas

Durante los días 26 y 27 de junio de 2025 se realizó en la sala ANFECA, de la DACEA-UJAT el Foro Académico titulado “Reflexiones sobre los Retos del Investigador”, con la participación de integrantes de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de esta División. El objetivo del Foro fue generar un espacio para el intercambio de ideas, experiencias y perspectivas, en torno a los desafíos actuales que enfrenta la labor del investigador en el contexto universitario.

Se realizó una mesa de debate y se presentaron 10 ponencias, participando en cuatro de ellas los Grupos de Investigación y seis de Cuerpos Académicos; obteniendo las siguientes reflexiones:

- El valor del trabajo colaborativo y la resiliencia psicosocial como ejes fundamentales para sostener la productividad científica.
- Se discutieron obstáculos como el financiamiento limitado, la corrupción,

la competencia desleal y la falta de acceso a tecnología.

- Se abordaron los factores personales, familiares y sociales que influyen en la elección de una carrera profesional.
- Se compartió un programa que vincula el bienestar emocional con el emprendimiento estudiantil. Destacó el desarrollo del software denominado “Mente Emprende” como herramienta para detectar riesgos y orientar acciones institucionales.
- Se puntualizó que la lealtad y el interés común, son ejes que propician la unidad de los Cuerpos Académicos y grupos de investigación.
- Se abordó la discrepancia entre los proyectos de investigación con el impacto en la comunidad, resaltando la importancia de la vinculación como puente entre las necesidades sociales y la investigación.
- Los proyectos deben impactar en la política pública.
- Se destacó la importancia del Verano de la Investigación Científica para motivar la investigación.



Asimismo, en la mesa de debate participaron seis Profesores Investigadores, bajo la temática, “Reflexiones sobre los retos del Investigador”, abordando:

- Los desafíos del trabajo de campo.
- Las limitaciones de los estudios y la metodología en el perfil de las ciencias sociales.
- La ética en la investigación.
- La toma de decisiones basada en los resultados de la investigación.
- Los retos para mejorar la investigación.

El Foro cumplió con el objetivo de propiciar un diálogo abierto entre pares académicos, y de fortalecer el compromiso con una investigación orientada a las necesidades del entorno.



2.6.Fomento a las publicaciones científicas universitarias

Revista HITOS

En el período comprendido de agosto a diciembre de 2024, y de enero a julio de 2025, se publicaron los números 87, 88, 89 y 90 de la revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas, la cual se edita de manera cuatrimestral, con un total de 21 artículos originales y 1 ensayo, distribuidos entre el número de ejemplares.

De igual manera, se logró la inclusión de la revista en el índice de revistas en consolidación AmeliCA, infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta.

Como parte de la renovación gráfica de la publicación, se presentó -en el número 90- un nuevo logotipo de identidad gráfica.

Figura 05. Nuevo Logotipo de la Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas.



Fuente: Jefatura Editorial, 2025.

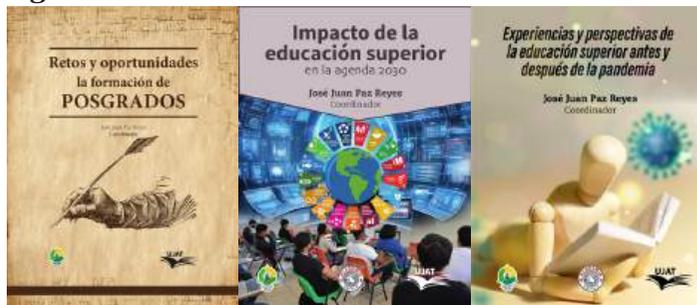
Publicaciones científicas universitarias

ANFECA

La Coordinación Nacional de la Academia ANFECA, que preside el Director de la DACEA-UJAT, en los tres Foros que se han realizado, dos virtuales y uno presencial, se han generado tres libros, los cuales contienen la información de los temas que se tratan en dichos Foros:

1. Retos y oportunidades en la formación de Posgrados, febrero 2025.
2. Impacto de la educación superior en la agenda 2030, 2023.
3. Experiencias y perspectivas de la educación superior antes y después de la pandemia, 2023.

Figura 06. Libros de los Foros ANFECA.



Fuente: Coordinación Nacional de la Academia ANFECA, 2025.

La Coordinación Nacional de la Academia ANFECA participó en la LXIV Asamblea Nacional ANFECA 2025, en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con la conferencia Magistral titulada: “Retos y Estrategias para el Desarrollo Sostenible en el Ambiente Global y Digital en las Escuelas de Negocios”, celebrada del 11 al 13 de junio. En esta Asamblea, la

DACEA obtuvo el “Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género” y el refrendo del “Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria”.

En este contexto se realizó el 15vo. Foro virtual de discusión de la Academia ANFECA, con los ejes temáticos:

- Eje I.- Inteligencia Artificial en el campo laboral y las organizaciones.
- Eje II.- Habilidades blandas y duras en los entornos nuevos o futuros de trabajo.
- Eje III.-Internacionalización de los programas educativos.
- Eje IV.-Mercado laboral, habilidades para la alta dirección; trabajo con propósito.

16vo. Foro virtual de discusión de la Academia ANFECA, marzo 2025.

- Eje I. Protección del medio ambiente.
- Eje II.- Crecimiento económico.
- Eje III.-Desarrollo Social.
- Eje IV.-Ética empresarial.

Con un total de 419 moderadores relatores y asistentes virtuales al Foro, 369 comentarios, 561 respuestas por 347 participantes de las 6 zona sur.

Y el 18vo. Foro Nacional y 13 Internacional de la Academia ANFECA, presencial, en octubre 2024, con 61 ponencias realizadas, con la participación de las universidades: UJAT, UNAM, UNACAR, UNACH, UV.





3

EJE
ESTRATÉGICO

CULTURA, IDENTIDAD Y LEGADO UJAT



3. Cultura, identidad y legado UJAT

3.1. Formación artística, cultural y deportiva

El Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 dentro del eje: Cultura, identidad y legado UJAT, establece como política el fortalecimiento de la cultura, el deporte, dentro y fuera de la Universidad, el aseguramiento de la identidad universitaria con base en los derechos humanos, una cultura de la salud, la paz y la interculturalidad, así como la optimización de los canales de difusión que permitan a la sociedad conocer sobre el quehacer universitario.

Para ello, la DACEA en sus Planes de Estudios establece que los estudiantes deben cursar talleres dentro de los Centros de Extensión de la Universidad, como lo son: el Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA), el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) y el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE), así como participar en las diferentes actividades artísticas, culturales y deportivas que la División Académica o la UJAT implementan.

Tabla 02. Estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.

Centro de Extensión	Ciclo 2024-02	Ciclo 2025-01
CEFODE	495	410
CEDA	579	693
CELE	2121	2433

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, 2025.

Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA)

El Centro de Desarrollo de las Artes, a través de los diversos talleres culturales y artísticos que imparte, contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes que semestre a semestre se registran y cursan algún taller, siendo los más demandados piano, historia del arte y tamborileros.

En lo que respecta al periodo agosto 2024 a julio 2025, un total de 1,272 alumnos de la DACEA cursando alguno de los talleres ofertados. (Anexo 33)

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)

Con el propósito de que los estudiantes logren el dominio de un segundo idioma, para la adquisición de competencias personales y profesionales, los alumnos de la DACEA cursan a lo largo de su vida universitaria cuatro niveles del idioma inglés, como requisito obligatorio establecido en los Planes de Estudios, teniendo registro de 2,121 en el periodo 2024-02 y 2,433 alumnos inscritos en 2025-01. (Anexo 34)

Centro de Fomento al Deporte (CEFODE)

Los talleres deportivos que son impartidos por parte del CEFODE, contribuyen con el bienestar de la salud en la comunidad estudiantil, a través del ejercicio físico y mental, que apoyan su formación integral.

En el período que se informa, 905 estudiantes se han matriculado en alguna de las diferentes disciplinas que se imparten, con esto se da cumplimiento a las actividades



Club de Lectura DACEA: “La noche de Tlatelolco”.

extracurriculares que los Planes de Estudios establecen para el egreso y titulación de la Población Estudiantil. (Anexo 35)

En el marco de la Semana de Juárez 2025, se llevó a cabo la carrera atlética “Benemérito de las Américas” en la edición LX donde la estudiante Alejandra Margally Cordero de la DACEA obtuvo el 2do. lugar en la categoría femenil.

3.2. Lectura y Comprensión Lectora

Como parte de las políticas plasmadas en el Plan Divisional de Desarrollo 2023-2027 de la DACEA, se contempla la lectura y su comprensión como parte integral de

la formación académica y personal de los estudiantes, así como desarrollar actividades que fomenten y promuevan la lectura.

El “Club de Lectura DACEA” que se implementó por la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, ha realizado en este período de gestión 7 sesiones contando con la asistencia de más de 269 personas entre estudiantes y profesores. Dentro de las sesiones resalta la del libro “Pareja, familia, sexualidad en tiempo de cambio”, que fue realizada por los propios autores la Dra. María Guadalupe Noriega Aguilar y el Dr. Braulio Angulo Arjona. (Anexo 36)



"Octubre Rosa"

3.3. Participación y promoción cultural y deportiva

Actividades Culturales

En el marco de la semana de "Octubre Rosa 2024" se realizó la quinta edición del Concurso de Fotografía "Tu creatividad en rosa", donde cinco jóvenes estudiantes de las licenciaturas de la DACEA mostraron su talento en el ámbito fotográfico, resultando ganadora la estudiante Isabel Cristina Romero Jiménez, quien además fue reconocida por haber obtenido el mayor

número de likes en su fotografía a través de la cuenta oficial de Instagram de la División Académica.

En noviembre de 2024 se llevó a cabo la Exposición Artística "Feliz Navidad: Amor y Esperanza"; con el objetivo de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes de las Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Economía y Mercadotecnia, a través de una experiencia de aprendizaje artístico bajo un contexto navideño, en el cual no sólo se



promueve la cultura y valores, sino también el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Dentro de los festejos del Aniversario de la UJAT, se montó la exposición fotográfica “La Revolución Mexicana, imágenes del archivo Casasola”, realizada por el Mtro. Oscar Ramón Puig Sol. De igual manera, se presentó la obra teatral “Se vende una mula”, dirigida por el Mtro. Iván Eduardo Alfonsín García, en la que participaron estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Mercadotecnia.

En diciembre 2024 se llevó a cabo el Segundo Concurso de Elaboración de Piñatas con

materiales reciclados, donde 42 equipos de estudiantes participaron, destacando el talento y creatividad en la creación de su piñata.

Se presentó el nacimiento navideño “El Belén de la DACEA” en el marco del concurso universitario “Nacimiento Navideño 2024 UJAT” que fue elaborado a base de materiales naturales y reciclados, presentado ante las autoridades universitarias, y la presidenta del Voluntariado UJAT, Lic. Aura Estela Noverola Alcocer, el cual fue calificado por el jurado evaluador, obteniendo el primer lugar.



Nacimiento Navideño: “El Belén de la DACEA”.



Actividades deportivas

Con el objetivo de incentivar a la comunidad estudiantil a mantener un equilibrio mental para el ámbito personal y académico, se llevó a cabo una sesión de tai chi como técnica de relajación impartida por el Instructor Fabián Guillermo Olivares Trinidad, Profesor del Centro de Fomento al Deporte, como parte de las actividades organizadas por el Módulo de Promoción a la Salud de la DACEA.

En el Centro Deportivo UJAT se realizaron los juegos deportivos y el X Rally en conmemoración del “44 Aniversario del SPIUJAT”, donde profesores de la DACEA participaron en las distintas actividades deportivas que se llevaron a cabo.

Por segundo año consecutivo en febrero, las estudiantes: María del Carmen Gómez de la Cruz, Vanessa Ortiz Castillo, Daiana Mishell Diaz, Maribel Acuña García y Rubí Margarita de la Cruz Rodríguez, obtuvieron el Primer lugar en la disciplina Fútbol Bardas, de la Tercera Liga Universitaria organizada por el CEFODE-UJAT.



3.4. Cultura de paz y derechos humanos

En atención a las estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo Divisional 2023-2027 alineado al Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, con el objetivo de ampliar los mecanismos de atención a la cultura de paz y de la legalidad, que incentive la inclusión, el respeto a los derechos humanos y la tolerancia, a fin de prevenir la violencia, las adicciones, la discriminación y los delitos, la DACEA ha realizado diversas actividades.



En agosto de 2024 se realizó el “Día Naranja”, que se conmemora el 25 de cada mes con el propósito de concientizar y tomar medidas para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas, se llevó a cabo a una activación física entre estudiantes. Así mismo en el mes de octubre se impartió la ponencia ¿Relaciones Sanas o Tóxicas? “Si el amor aprieta o lastima no es tu talla”, y en marzo del 2025 se realizó la plática “Amiga, date cuenta”, actividades realizadas por el Consultorio Psicopedagógico de esta División Académica.



El 26 de mayo del periodo que se informa, se impartió la plática “Cadena Naranja de Compromisos” (Primeros auxilios psicológicos en víctimas de violencia), impartida por el Psicólogo Samuel Antonio Zamudio Cerón, en la Sala de Exdirectores de la DACEA.

Con el objetivo de celebrar el Día Internacional de la Paz y la Amistad, la DACEA realizó la actividad de obsequiar flores amarillas el 21 de septiembre 2024, dedicado al fortalecimiento de los ideales de paz, tanto entre todas las naciones y todos los pueblos como entre los miembros de cada uno de ellos, así como exhortar a las naciones y personas a que abandonen las armas y reafirmen su compromiso de vivir en armonía unas con otras, establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas (AGNU).



En septiembre 2024 se llevó a cabo la plática Cultura de Paz, dirigida a estudiantes e impartida por personal del despacho de Abogado General de la Universidad, con el objetivo de concientizar a la población estudiantil sobre el respeto y valor hacia las demás personas dentro y fuera de las instalaciones académicas.

En noviembre 2024, cumpliendo con el objetivo OECVU2, se participó en el desfile cívico militar, donde estudiantes de esta División Académica integraron la banda de guerra institucional. De igual forma, los estudiantes participaron en el primer concurso interdivisional ‘Banda de guerra y escolta’, que se realizó en la Plaza Cívica Universitaria.



El 27 de mayo 2025, con el objetivo de prevenir delitos cibernéticos, tema que actualmente representa un riesgo real para la población juvenil, se llevó a cabo la conferencia “Secuestro virtual”, disertada por elementos de la Guardia Nacional y la Lic. Nina Edith Castaños Aquino, enlace Federal de Servicios a la Comunidad y Prevención del Delito de la Fiscalía General de la República-Tabasco.



3.5 Identidad, valores y tradiciones divisionales

En cumplimiento del objetivo estratégico de incrementar la identidad y el sentido de pertenencia de la DACEA, se han organizado eventos para fomentar la apropiación y visibilidad de los valores institucionales, éticos, cívicos y los derechos humanos tales como:

67 Aniversario

En febrero, la DACEA cumplió su 67 Aniversario. Como parte de las celebraciones, se contó con la presencia del Lic. Guillermo Narvárez Osorio, Rector de la UJAT, quien realizó la entrega de reconocimientos a la trayectoria laboral y académica de cuatro profesores investigadores jubilados: Mtro. Raúl Pérez Wade, Mtra. Enriqueta Pérez Zurita, Mtro. Mario Flores Vidal y Mtro. Miguel Ángel Reyes Vázquez, quienes disertaron el panel “Aportación de experiencias de profesores jubilados”, en conjunto con la Mtra. Teresita Hernández Tercero, profesora emérito de esta División Académica; y el Mtro. Ramón Neme Everardo, Profesor Investigador de la DACEA.



Festejos Juaristas

Previo a la realización de los Festejos Juaristas que organiza la UJAT, en honor al Benemérito de las Américas, la DACEA realizó la semifinal del concurso de declamación cívica, contando con la participación de estudiantes, siendo Tania Jaquelin Sánchez Alejandro, ganadora seleccionada por el jurado calificador y representó a la División en el concurso institucional.



Durante la realización de las actividades de los Festejos Juaristas en la DACEA, se llevaron a cabo 17 pláticas/conferencias, tres paneles, dos mesas redondas, tres ponencias, el concurso de mural a escala del Benemérito de las Américas, así como la impartición de un taller internacional de responsabilidad social denominado World Water Day, la tercera edición del concurso de fotografía “El legado de Juárez en la era digital universitaria”, y el simulador de negocios “Global trade and culture simulator for acquiring international marketing competencies”, registrándose un total de 29 eventos realizados.



Gallo Universitario 2025.

Gallo Universitario

Con el propósito de elevar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria, la DACEA fue partícipe en el tradicional Gallo Universitario, en donde más de 1,900 personas entre estudiantes, docentes y trabajadores administrativos se concentraron a las afueras del Instituto Juárez para marchar como parte del contingente de esta División Académica.

Feria Internacional del Libro (FIL)

En las actividades Divisionales enmarcadas en la Feria Internacional de Libro UJAT 2025, se llevó a cabo la sesión del Club de Lectura DACEA, con el análisis literario del libro *Orgullo y prejuicio*, de la autora Jane Austen, actividad moderada por el Dr. Otniel Vázquez Peralta, así como el desarrollo de un maratón de lectura denominado Business Culture: National

Identity, a cargo de las Maestras: Rosario Cruz Solís, Mariela Rodríguez Ocaña, Ilse Alexandra Quevedo Pérez y Esther Morales Priego.

La DACEA en la FIL organizó la mesa redonda “Economía Tabasqueña”, en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE), con la participación de los profesores investigadores: Beatriz Pérez Sánchez, Jesús Alberto Morales Méndez y Jenner Torrez Vázquez.

Se realizó la presentación del libro “Turismo circular y sustentable en destinos rurales”, contando con la destacada participación de los profesores investigadores: Fabiola Itzel Ortiz Martínez, Andrés Guzmán Sala, Aransazú Ávalos Díaz, Arturo Martínez de Escobar Fernández y la Profesora invitada de la UPCH María Lyssette Mazo Quevedo.



Commemoración del Día de la Bandera.

Actividades cívicas y homenaje a personajes ilustres

Con el compromiso de fomentar el civismo, el amor por la patria, el respeto a los símbolos patrios y universitarios, tal y como se plantea en el PDI 2024-2028 y el PDD 2023-2027, la DACEA realizó en septiembre la conmemoración del 202 Aniversario de la Consumación de la Independencia de México, mediante un acto cívico encabezado por el Director, Mtro. José Juan Paz Reyes, acompañado del personal administrativo,

profesores y alumnos, en donde el estudiante Antonio Blas Zavala Arias recitó el poema ¡México, creo en ti!

Para la conmemoración del Día de la Bandera, autoridades divisionales y comunidad estudiantil realizaron el izamiento, rindiendo los respectivos honores al lábaro patrio, en la explanada cívica divisional.



3.6. Impulso de la cultura del cuidado de la salud y protección civil

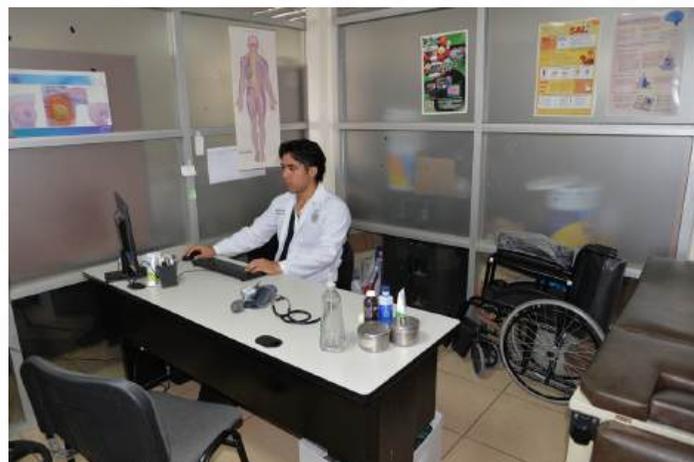
Show de talentos

En cumplimiento de la estrategia ECVU2.6, la cual señala el impulso de acciones en la DACEA que permitan hacer frente a resolver situaciones de convivencia, motivación y atención de adicciones, del PDD 2023-2027, el 13 de febrero se llevó a cabo la “Segunda edición del Show de Talentos: Tu potencial es infinito, atrévete a explorarlo”, organizado por el consultorio psicopedagógico de la División Académica a cargo de la Psic. Rosa Victoria Mazariego Hernández. El evento se realizó en el lobby del CIVE, con la participación de alumnos de las Licenciaturas de la División.



Módulo de Promoción de la salud

El módulo de atención a la salud de la DACEA apoya a estudiantes, docentes y personal administrativo. De agosto a diciembre de 2024, se brindó este servicio a 787 personas, de las cuales 633 fueron alumnos, 74 docentes y 80 administrativos, con estas acciones se respondió a las emergencias que surgen día a día en esta División. En el período de enero-junio 2025, se brindaron 1,100 atenciones, 969 fueron alumnos, 37 docentes y 94 administrativos. (Anexo 37)



Campañas de Salud

El 26 de mayo de 2025, en el marco del Día Mundial de la Hipertensión, y con la finalidad de crear conciencia de la problemática que ocasiona esta enfermedad a nivel mundial, destacando la importancia del cuidado de la salud, se llevó a cabo la conferencia “Día Mundial de la Hipertensión”, a cargo de la Nutrióloga Natalia Torrez Montejo, la Psic. Nayely Paola Domínguez Hernández y la Psic. Rubí Vidal Vidal.



En conmemoración de la fundación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se instaló el Módulo para la Promoción de la Salud DACEA y se organizó una plática para identificar desigualdades y recordar el derecho a la vida digna. Actividad realizada por Freddy Shaday de la Rosa Méndez, Médico Pasante de Servicio Social del Módulo para la Promoción de la Salud DACEA, la Psicóloga Paola Karina Poblano Hernández, el Psicólogo José Fernando Hernández Pineda y la Nutrióloga Iris Yaneth Jiménez Luna.

Se instaló un Módulo de Atención a la Salud, donde se aplicaron Vacunas: Anti-Tétanos, Anti-Hepatitis B y detección de VIH, Hepatitis C y Glucosa, en abril de 2025.

El 24 de marzo de 2025, se presentó el Módulo Chequeo PrevenIMSS, en donde se atendió a la comunidad de la DACEA para chequeos de signos vitales, nutricionales y el cuidado de su salud.

El 19 de noviembre de 2024, se realizó el Panel “Tratamiento Integral de la Diabetes” por el Módulo para la Promoción de la Salud DACEA.

El 20 de septiembre 2024, se llevó a cabo la ponencia “Detonantes del padecimiento de Alzheimer”, impartida por la Psic. Adriana Bezares Betanzos, responsable del programa de mejora laboral, de la Coordinación del Programa Institucional de Salud UJAT.

En conmemoración del Día Internacional del Aire Limpio, el 9 de septiembre de 2024, los prestadores de Servicio Social del Módulo

de Promoción para la Salud de la DACEA, en conjunto con la Jefatura de Servicio Social y Práctica Profesional, llevaron a cabo una tómbola con el fin de concientizar a la población estudiantil sobre la importancia de la calidad del aire y las formas de prevenir las enfermedades que afectan al sistema respiratorio.

El 21 y 30 de agosto de 2024, se instaló el Módulo de aplicación de las vacunas: Sarampión, Rubéola, Hepatitis B y Tétanos; además de las pruebas rápidas de detección de Sífilis y VIH, con apoyo del Centro de Salud de Tierra Colorada.

El 28 de agosto de 2024, la DACEA se sumó con su participación en la campaña altruista “Donar Sangre Transforma Vidas”, supervisada por personal capacitado del Centro Estatal de Hemoterapia de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Tabasco, derivado del convenio con esta Universidad en vinculación con la Coordinación de Servicios Médicos.





Primer Simulacro Nacional, 2025.

Protección Civil Divisional

Con el propósito de ampliar los conocimientos y capacitar al capital humano de la DACEA, sobre la gestión de riesgos de desastre, y fomentar la cultura de la autoprotección, se realizaron cursos de capacitación y simulacros.

Capacitaciones

El 24 de septiembre de 2024 se impartió el Curso Taller Evacuación y Primeros Auxilios, a estudiantes, personal administrativo y Brigadistas, capacitación impartida por el Sistema Estatal de Urgencias de Tabasco.

En agosto 2024, personal administrativo de confianza y estudiantes recibieron los cursos-talleres Uso y manejo de extintores, y otro denominado Búsqueda y rescate, por parte del instructor José Javier Luna Ávalos, de la empresa Extin Fire de Tabasco.

En septiembre 2024, se impartió la capacitación sobre Técnicas de Evacuación y

Primeros Auxilios por parte de estudiantes de nivel avanzado de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres, de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC), dentro del programa de trabajo que la Coordinación de Protección Civil Universitaria mantiene en conjunto con la División Académica.

Simulacros

Con el fin de poder identificar y responder en caso de emergencia por fenómenos perturbadores, en septiembre, se participó en el Macro Simulacro Nacional 2024 que se realiza cada año.

En abril, la DACEA se unió a las acciones preventivas de evacuación durante el Primer Simulacro Nacional 2025. En este ejercicio hipotético de sismo, más de 1,500 personas entre estudiantes, trabajadores y visitantes se concentraron en los puntos de reunión.



CONTPAQ i
Software empresarial fácil y completo

¡FÁCIL PARA LA ORDEN DE
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUT

\$ 1,16

LA CANTIDAD DE
(UN MILLÓN CIENTO SESENTA

VILLAHER

4

EJE
ESTRATÉGICO

VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA



UJAT
UNIVERSIDAD JUÁREZ
ESTADO DE TABASCO

DACEA
AUTONOMA DE TABASCO

ISC
INGENIERIA
del Estado de Tabasco

LEONARDO
LÓPEZ

FECHA: MARTES 18 DE FEBRERO DE 2025

UNIVERSIDAD JUÁREZ
ESTADO DE TABASCO (DACEA)

54,080.00

MONEDA NACIONAL

(CINCUENTA Y CUATRO MIL OCHENTA PESOS 00/100 M.N)

ARMOSA, TABASCO, ZONA DE LA CULTURA, DACEA



4. Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria

4.1. Fortalecimiento de la Vinculación Universitaria

Convenios

La DACEA, como Escuela de Negocios y en cumplimiento del objetivo OEVRU1, en el PDD 2023-2027, el cual establece el desarrollo del modelo de vinculación, con mecanismos que impacten y ofrezcan alternativas de solución a los diversos sectores, a través de la Jefatura de Vinculación y Educación Continua se gestionan los convenios de colaboración con los sectores públicos y privados. En el período que se informa, la DACEA mantiene vinculación vigente con 20 instituciones de alcance Estatal, Nacional e Internacional, con países de Sudamérica como Chile y Colombia.

Como producto del Convenio Específico con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), el 11 de septiembre de 2024 se llevó a cabo la plática Jornada Universitaria INFONAVIT, impartida por el Lic. Marco Antonio Sánchez Alejandro, Gerente de los Servicios al Aportante INFONAVIT, con el objetivo de dar a conocer a toda la Comunidad Universitaria sus derechos y obligaciones ante el Instituto.



Asimismo, los días 18 y 19 de septiembre de 2024 se realizó la “Feria INFONAVIT”, con el propósito de orientar e informar a los integrantes de la Comunidad Universitaria sobre los programas sociales del INFONAVIT a los cuales tienen derecho los trabajadores.



El 18 de febrero de 2025, fortaleciendo la vinculación con el sector productivo, la División Académica recibió de parte de la empresa Ingeniería de Servicios de Cómputo (ISC), distribuidor autorizado de CONTPAQi, el donativo en especie del software de licencias académicas (CONTPAQi Contabilidad®, CONTPAQi Nóminas®, CONTPAQi Bancos®, CONTPAQi Comercial Premium®) con un valor de \$1,164,080.00 (Un millón ciento sesenta y cuatro mil ochenta pesos 00/100 M.N.), paquetería instalada en 88 ordenadores de los laboratorios de cómputo de la DA.

Esta vinculación DACEA-ISC-CONTPAQi, fortalece la formación académica de los estudiantes de pregrado, proporcionándoles herramientas digitales utilizadas en la práctica profesional contable y financiera. La iniciativa beneficia a un total de 1,661 estudiantes del Programa Educativo en Contaduría Pública y 1,429 de la Licenciatura en Administración.



El 25 de febrero, la División Académica en vinculación con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), llevaron a cabo las conferencias denominadas “Cultura Contributiva” y “Civismo Fiscal” con el propósito de transmitir la importancia de la formalidad para contribuir con las obligaciones fiscales. Al evento asistieron estudiantes de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública.

El 19 de marzo, como parte de las actividades de colaboración entre la División Académica y el INFONAVIT, se realizó la Jornada Universitaria, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes sus derechos como trabajador y las obligaciones como patrón ante el Instituto. De igual forma, se llevó a cabo la Feria INFONAVIT en la cual se orientó e informó a la Comunidad Universitaria sobre los programas sociales del Instituto, a los que los trabajadores tienen derecho.

4.2. Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y Extensionismo

Comisión de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) ANFECA

Como parte del trabajo colegiado que se realiza en esta DA, la Comisión de RSU integrada por cinco ejes: Educativo, Organizacional, Social, Ambiental y de Generación de Conocimiento, realiza Foros y Talleres en donde participan alumnos y docentes.

Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

La Jefatura de Vinculación y Educación Continua de la DACEA vinculó el proyecto “Ciclo Sustentable DACEA”, con el Centro de Acopio y Tratamiento de Residuos (CATRE) de la DACBIOL, en donde reciben el plástico, recolectado por nuestra DA. En el CATRE se limpia, selecciona y se procesa el PET, para su posterior reciclaje; con ello se generan distintos productos. De esta forma la DACEA promueve el cumplimiento de los ODS, la economía circular, el reciclaje y el bienestar de la sociedad.





Durante el período que se informa, la DACEA realizó dos entregas de PET al CATRE, sumando un total de 120 kilos de plásticos en sus variedades PET natural (botellas de refresco y agua transparentes), PET verde (envases de color verde) y HDPE zoclo (contenedores de productos de limpieza y similares).

Proyectos de bien común y extensionismo

El programa de Servicio Social y Práctica Profesional: Extensionismo y bien común, es un instrumento de gestión que vincula al estudiante con el exterior, permitiéndole generar proyectos de investigación bajo la supervisión de un docente asignado.

En el ciclo escolar 2024-02 se generaron 12 proyectos de extensionismo y bien común, tres corresponden a Servicio Social y nueve a Prácticas Profesionales y en el ciclo 2025-01 se revisaron 13 proyectos, seis corresponden a Servicio Social y siete a Prácticas Profesionales (Anexo 38).

4.3. Desarrollo Sostenible Divisional

Comprometidos con el objetivo OEVRSU2, el cual señala el asegurar el cumplimiento de la Responsabilidad Social Universitaria en la DACEA, a partir de proyectos y acciones dirigidas a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la División Académica a través de las asignaturas: Derechos humanos, Sociedad y medio ambiente, y Responsabilidad social, contribuye a la formación en Desarrollo Sostenible.

Como producto de estas asignaturas, los estudiantes generan proyectos y actividades que se materializan, siendo un ejemplo el donativo de dos contenedores plásticos para la recolección de PET, realizado por los alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia, con apoyo de la Profesora Margarita Vázquez Lara; y el proyecto “Recolección de pilas”, organizado por la Profesora Adriana León de la Cruz, realizado por los alumnos de la Licenciatura en Administración, Diana Karina Nieves Perera, Viviana Reyes Ovando, Ashly Elizabeth Silva Rodríguez, Carlos Leónides Solís Aguilar, Monserrat Tosca San Gabriel y Vanessa Vázquez González.

4.4. Formación de recursos humanos competitivos para el empleo, autoempleo y el sector productivo

La DACEA, a través de la Jefatura de Vinculación y Educación Continua, se diseña, organiza e imparte los programas de educación continua, con el objetivo de incrementar la productividad en materia de innovación y desarrollo, que posibilite la transferencia de conocimiento a la sociedad, de acuerdo con el OEVRSU3, PDD 2023-2027.

Programa de Educación Continua

Dando cumplimiento a la estrategia ECVU3.4, la cual señala la difusión y promoción de los servicios y productos divisionales que otorguen respuestas a las necesidades de los sectores productivos, la DACEA cuenta con un Catálogo de Productos y Servicios en los que destacan los Diplomados de Actualización con Opción a Titulación.



Diplomado en Inteligencia Emocional, 2025.

La DACEA cuenta con 12 diplomados registrados ante la Dirección de Fortalecimiento Académico de la Secretaría de Servicios Académicos de la UJAT; estos programas de educación continua son diseñados para profundizar en áreas específicas del conocimiento, con un enfoque práctico y de actualización profesional, lo que permite fortalecer la vinculación con el sector productivo.

Durante el período que se informa, la DACEA impartió un total de ocho diplomados de actualización profesional con opción a titulación, destacando el diplomado en Contabilidad Financiera y Cumplimiento Fiscal; del 100% de participantes que lo

tomaron, el 50% lo hicieron con fines de actualización.

Fomento al espíritu emprendedor

En aplicación de la estrategia EVRSU1.3, la DACEA cuenta con la Comisión Divisional de Emprendedores, integrada por las Dras. Fabiola Itzel Ortiz Martínez, Yazmín Denisse Salvador García, Heidi Gabriela Estrada Cáliz, y los Dres. Rodolfo Jiménez León y Marcos Pérez Mendoza, quienes realizaron un total de seis actividades de manera colegiada. Esta Comisión tiene el objetivo de fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor, la innovación y la creatividad, a través de la participación en talleres y concursos.

"Ceremonia de Traslado Simboliz



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
RECONOCE
A: **Lic. Ángel Martínez López**
Su dedicación, compromiso, responsabilidad y compromiso, así como su papel de líder en el área de Gestión de Calidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, durante su periodo de desempeño como Director de la Unidad de Gestión de Calidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
RECONOCE
A: **Lic. Angélica Barrios Hernández**
Su dedicación, compromiso, responsabilidad y compromiso, así como su papel de líder en el área de Gestión de Calidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, durante su periodo de desempeño como Directora de la Unidad de Gestión de Calidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
RECONOCE
A: **Lic. Lidia Guzmán Hernández**
Su dedicación, compromiso, responsabilidad y compromiso, así como su papel de líder en el área de Gestión de Calidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, durante su periodo de desempeño como Directora de la Unidad de Gestión de Calidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
RECONOCE
A: **Lic. Lidia Guzmán Hernández**
Su dedicación, compromiso, responsabilidad y compromiso, así como su papel de líder en el área de Gestión de Calidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, durante su periodo de desempeño como Directora de la Unidad de Gestión de Calidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



de Ent... de Reconocimientos al
or Ad... nist... tivo y de Inter



5

EJE
ESTRATÉGICO

GESTIÓN INNOVADORA Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA



5. Gestión innovadora y sostenibilidad financiera

En cumplimiento con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco y la Legislación Universitaria, la División Académica de Ciencias Económico Administrativa de la UJAT informa a la Comunidad Universitaria y sociedad con base en el Plan de Desarrollo Divisional.

5.1. Actualización de la legislación universitaria

Para este tema, el H. Consejo Divisional ha sesionado de forma extraordinaria en 31 ocasiones. (Anexo 39)

5.2. Administración y desarrollo del recurso humano universitario

Desarrollo continuo del personal administrativo Divisional

El recurso humano es uno de los pilares fundamentales para el logro de los objetivos de cualquier Institución. Independientemente de la tecnología, infraestructura y/o recursos financieros, son las personas quienes, a través de sus ideas, formas de pensar y aportaciones diarias, hacen que se ejecuten y cumplan con las tareas encomendadas, además de aportar habilidades técnicas, de liderazgo y valores que permiten tener un entorno saludable y productivo.

Es por ello que la DACEA trabaja con un equipo integrado por 107 colaboradores, de los cuales 35 son empleados de confianza, 12 son Prestadores de Servicios Profesionales Independientes, 60 afiliados al Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la UJAT (STAIUJAT), de los cuales 45 están adscritos en la Zona de la Cultura y 15 en Ciudad Universitaria del Conocimiento.

En conjunto, todas las actividades que se realizan en la DACEA cumplen un papel fundamental; desde una labor sencilla hasta una responsabilidad de alto nivel, hacen que se logren alcanzar las metas establecidas, brindando un servicio de calidad para la Comunidad Universitaria.

Reconocimiento al desempeño laboral del personal sindicalizado

El 14 de enero se realizó la entrega del Reconocimiento al Mejor Trabajador Administrativo y de Intendencia Sindicalizado, correspondiente al Segundo Semestre de 2024, siendo acreedores al mismo: Limber Guillermo Hernández, José Gregorio Barahona Hernández, Viviana de la Cruz Alvarado, Neftalí Hernández de la Cruz, Ángel Guadalupe Barahona Hernández, Jesús Roberto López López, Pascual Hernández Bernardo, María del Rosario Castillo Esquivel y Tilo Antonio Jiménez Jiménez.



5.3. Gestión financiera austera, sostenible y transparente

La DACEA, durante el periodo a informar registró ingresos por \$1,890,221.33 (Un millón ochocientos noventa mil doscientos veintiún pesos 33/100 M.N.) de los cuales \$1,185,897.72 (Un millón ciento ochenta y cinco mil ochocientos noventa y siete pesos 72/100 M.N.) corresponde a la fuente de financiamiento 11020900 “Recursos Propios” y \$704,323.61 (Setecientos cuatro mil trescientos veintres pesos 61/100 M.N.) se obtuvo del fondo 1103 “Recursos Universitarios”.

Del total de ingresos asignados a la DACEA, se registraron egresos correspondientes al 11020900 “recursos propios” por \$927,421.18 (Novecientos veintisiete mil cuatrocientos veintiún pesos 18/100 M.N.) y \$361, 430.92 (Trescientos sesenta y un mil cuatrocientos treinta pesos 92/100 M.N) del fondo 1103 “Recursos Universitarios”. (Anexo 40)

Gestión financiera austera y sostenible

Como parte de la formación integral del estudiante, en mayo se contó con la participación de 40 alumnos en el XVIII Maratón Regional Zona 6 Sur 2025 de la ANFECA, en la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la Universidad Autónoma de Campeche, destinando \$129,504.86 (Ciento veintinueve mil quinientos cuatro pesos 86/100 M.N.), de fuente de financiamiento 11020900 Recursos Propios.

Transparencia

Las solicitudes de acceso a la información pública son un mecanismo fundamental para garantizar el derecho de los ciudadanos a obtener información clara, veraz y oportuna; en ese tenor, a la División Académica de Ciencias Económico Administrativas le fueron solicitadas tres peticiones de información, por la Unidad de Transparencia, las cuales, en cumplimiento con la legislación en materia de transparencia, se les dio respuesta a todas ellas durante el período correspondiente.

Cada solicitud fue evaluada de acuerdo con los lineamientos establecidos, asegurando que la información solicitada estuviera a tiempo. Para ello, el proceso de atención se llevó a cabo de manera eficiente en los tiempos establecidos, reafirmando el compromiso con la transparencia y el derecho de los ciudadanos a acceder a la información pública.

5.4. Suministro, control y cuidado de bienes universitarios

Como parte de la gestión y administración de los bienes universitarios y con el fin de mantener en condiciones óptimas las instalaciones de la División Académica, se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en los dos centros de trabajo: Zona de la Cultura y Ciudad Universitaria del Conocimiento.

Con el fin de garantizar un ambiente seguro, limpio y adecuado en clases, cursos, capacitaciones y conferencias para el aprendizaje, durante el periodo agosto 2024 – mayo 2025 se han realizado las siguientes acciones:



- Sustitución de lámparas.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de pupitres y puertas.
- Instalación de video proyectores.
- Trabajos de pintura en salones, edificios y auditorios.
- Instalación de bomba hidráulica en el edificio de Docencia.
- Ajuste de pasamanos en escalera del Edificio “A”, Zona de la Cultura.
- Reparación de pisos.
- Trabajos de jardinería.

En el período a informar se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos de aire acondicionado, con el propósito de mantener las áreas funcionales y en condiciones adecuadas, lo que representó un gasto de \$263,772.40 (Doscientos sesenta y tres mil setecientos setenta y dos pesos 40/100 M.N.).

5.5. Fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y digital

Con recursos propios, en agosto de 2024 se adquirieron cuatro equipos de aire acondicionado con capacidad de 2 toneladas cada uno, mismos que se instalaron en las aulas C2, C8, F3 y en la Dirección, y un equipo con capacidad de 3 toneladas se instaló en la Sala de maestros.

Fortalecimiento de la infraestructura física-tecnológica

Se renovó el Laboratorio de Cómputo, ubicado en la planta baja del Edificio de Tutorías, en Zona de la Cultura, organizando gabinetes de cómputo, cableado de red y eléctrico y

mobiliario. De igual forma se reemplazó un equipo switch de red en la Sala C del CUN para la distribución de red con normalidad del uso de equipos de cómputo para clases que incluyan el uso de tecnologías de la información y comunicación.

Fortalecimiento tecnológico

De acuerdo con el Programa de Actualización de componentes de los Equipos de Cómputo, en el ciclo 2024-02 se sustituyeron discos duros magnéticos por discos duros sólidos, sumando un total de 75 unidades: 45 en Laboratorios de Cómputo y 30 para equipos del personal administrativo.

Fortalecimiento digital

Con la finalidad de fomentar en los estudiantes la toma de conciencia sobre el uso responsable y ético de las Tecnologías de Inteligencia Artificial, se llevó a cabo la conferencia “Actualización y Formación en IA aplicada a la Educación y la Investigación”, destinando \$5,200.00 (Cinco mil doscientos pesos 00/100 M.N.) provenientes de la fuente de financiamiento 1103 Recursos Universitarios.

Programa de mantenimiento preventivo y correctivo para equipo de cómputo

Contribuyendo a la preservación y cuidado de la vida útil de los bienes informáticos, se realizaron servicios de mantenimiento preventivo a más de 200 equipos de cómputo en resguardo del personal administrativo y académico, y de mantenimiento correctivo a 66 dispositivos.





 **UJAT**
UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
FUNDADA EN LA CIUDAD DE JUÁREZ EN 1952

FESTEJOS JUARISTAS 2021
DEL 11 AL 22 DE MARZO





A

ANEXOS



Anexo 01. Comisiones de Reestructuración de los Planes de Estudios de Pregrado.

Comisiones de Reestructuración de los Planes de Estudio de Pregrado		
PE	COORDINADOR	MIEMBRO
Licenciatura en Administración	Dra. Yazmín Denisse Salvador García	Dra. Herminia Banda Izeta
		Mtra. Raquel López García
		Dr. Carlos Mario Flores Lázaro
		Mtra. Laura Gallegos Sandoval
		Dra. Christian Ydette Cabra Vidal
Licenciatura en Contaduría Pública	Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz	Dra. Candelaria Vázquez Ramos
		Dra. Rosa María Martínez Jiménez
		Mtro. José María Nieto Contreras
		Mtro. Carmen Paz Ramón
		Mtro. Reinerio Escobar Pérez
Licenciatura en Economía	Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz	Dr. Ulises Alejandro Hidalgo Juárez
		Dra. Martha Rosalía Sierra Bulnes
		Dr. Francisco Javier Jiménez Tecillo
		Mtro. Gildardo López Baños
		Mtra. Nayeli Aguilar Zurita
Licenciatura en Mercadotecnia	Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández	Dra. Sandra Juárez Solís
		Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez
		Dr. Otniel Vázquez Peralta
		Dr. Roberto Reyes Cornelio

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.



Anexo 02. Matrícula de Pregrado.

Licenciaturas	2024-02	2025-01
Licenciatura en Contaduría Pública	1,740	1,655
Licenciatura en Administración	1,529	1,426
Licenciatura en Mercadotecnia	819	776
Licenciatura en Economía	253	248
Total	4,341	4,105

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2025.

Anexo 03. Matrícula de Posgrado.

Doctorados/Maestrías	2024-02	2025-01
Doctorado en Administración Educativa	6	6
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	21	11
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	7	7
Maestría en Contaduría	8	8
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	5	
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	9	
Total	56	32

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2025.



Anexo 04. *Becas de Apadrina a un estudiante.*

Licenciatura	2024 / 02	2025 / 01
Contaduría Pública	10	17
Administración	6	9
Mercadotecnia	5	6
Economía	3	3
Total	24	35

Fuente: Dirección, 2025.

Anexo 05. *Becas de Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025.*

Licenciatura	Beneficiados
Contaduría Pública	34
Administración	17
Mercadotecnia	5
Economía	3
Total	59

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2025.



Anexo 06. Programa de la Semana Académica de Administración, 2024.

Hora	Actividad/Conferencia	Participante	Lugar	
28/10/2024	Conferencia Central: La responsabilidad social como ventaja competitiva para las MIPYMES	Dra. Leticia Rodríguez Ocaña	Auditorio del CIVE	
28/10/2024	Conferencia: El panorama Global de las MIPyMES	Dra. Norma Aguilar Morales		
28/10/2024	Conferencia: El por qué de la formalización de las empresas	Lic. Jesús Manuel Gallegos Cerino		
29/10/2024	Conferencia: Importancia de las micro y pequeñas empresas en México	Dra. Herminia Banda Izeta Dr. Carlos David Zetina Pérez Mtra. Raquel López García Dra. Gladys Hernández Romero Dra. Sandra Juárez Solís		
28/10/2024	Conferencia empresarial	C. Isabel Cristina López Aguilar		
28/10/2024	Bienvenida	Mtro. José Juan Paz Reyes Director de la DACEA Mtro. Jorge Humberto Rico Meza Presidente CONLA Tabasco		
28/10/2024	Inauguración	Lic. Guillermo Narváez Osorio		
28/10/2024	"Premiación y reconocimientos Administrador del año Empresario del año Estudiante del año Maratonistas ANFECA de la Licenciatura en Administración"	Docente: Dra. Norma Aguilar Morales Empresario: EL PUCHERO C. Isabel Cristina López Aguilar Est: María Fernanda Godínez Salinas José Diego Leonel de Cervantes Rivera Pablo Alexis Sánchez Cupil Karely del Rosario Méndez López Elizabeth Torres Ramírez.		
29/10/2024	Liderazgo para el bienestar	Mtra. Raquel López García Mtra. Adriana Esmeralda Acosta Toraya Dra. Herminia Banda Izeta Dra. Johanna Moscoso Pacheco		Aula ANFECA
29/10/2024	Panel de profesores: CONLA Tabasco	Mtra. Hilda Guillemin Calderón Mtro. Ramón Neme Everardo Mtra. Raquel López García Mtro. Víctor Manuel Cruz Arias Dr. Carlos David Zetina Pérez		
29/10/2024	Sociodrama	Dra. Laura Gallegos Sandoval		
29/10/2024	Ponencia CONLA ESTUDIANTIL	Est. Jiordy Jesús Cámara Blanquet		
29/10/2024	Ponencia Mc Graw Hill	Hugo Sánchez Morales		
29/10/2024	Taller para estudiantes de Administración: Formación, desarrollo y capacitación de los recursos humanos	Dra. Herminia Banda Izeta Mtra. Raquel López García Dr. Carlos David Zetina Pérez Dra. Sandra Juárez Solís	Aula ANFECA y Auditorio Ramón Neme	



Hora	Actividad/Conferencia	Participante	Lugar
30/10/2024	"2do PANEL DE MUJERES EMPRESARIAS Tema de panel: "Historias de éxito local: Cómo Emprender en Nuestro Estado y Convertir Ideas en Negocios Exitosos"	Dra. Aida Dinorah García Álvarez Empresarias Johana Pérez Dolores CEO-Churrería Porfirio Gabriela Jiménez Cortes CEO-Go Restaurantes Picnic Todo en Repostería Alejandra Bueno Villegas CEO-Chocolatería de Origen	Aula ANFECA
30/10/2024	Conferencia: Certificación Nacional e Internacional	Mtro. Carlos Balmore Santos Marín Dra. Lourdes Elena Hernández Carillo	
30/10/2024	Casos de éxito. Empresa Guayaberas "EL LINAJE"	C. Sandra Luz Serafín Vega C. Francisco Javier Gómez Noguera	
30/10/2024	La capacidad de Innovación en PYMES del sector servicio en el estado de Tabasco	Dr. William Baldemar Rodríguez López Maribel Acuña García Hannía García García Teresita de Jesús Huerta Gómez Paulina del Carmen López Hernández	
30/10/2024	Taller para estudiantes de Administración: Formación, desarrollo y capacitación de los recursos humanos	Dra. Herminia Banda Izeta Mtra. Raquel López García Dr. Carlos David Zetina Pérez Dra. Sandra Juárez Solís	Aula ANFECA y Auditorio Ramón Neme
31/10/2024	Plan estratégico global para expansión de una empresa	Mtro. Iván Eduardo Alfonsín García	Teatro Universitario
31/10/2024	Conferencia "De emprendedor a empresario"	Ing. Erick Peláez Ruíz Vicepresidente Nacional Jóvenes Empresarios CONCANACO SERVYTUR MÉXICO	
31/10/2024	Clausura	Lic. Guillermo Narváez Osorio Rector UJAT Mtro. José Juan Paz Reyes Director de la DACEA	
31/10/2024	Taller para estudiantes de administración: Formación, desarrollo y capacitación de los recursos humanos	Dra. Herminia Banda Izeta Mtra. Raquel López García Dr. Carlos David Zetina Pérez Dra. Sandra Juárez Solís	Teatro Universitario y Auditorio Ramón Neme

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.



Anexo 07. Programa de la Semana Académica de Economía, 2024.

Hora	Actividad/Conferencia	Participante	Lugar
05/11/2024	Inauguración Entrega de reconocimientos Profesores y Alumnos destacados	Lic. Guillermo Narváz Osorio Mtro. José Juan Paz Reyes Dr. Francisco Javier Jiménez Tecillo	Sala ANFECA
05/11/2024	Conferencia Magistral: Las finanzas del Municipio del Centro 2021 – 2024	Mtro. Fernando Calzada Falcón Moderador: Mtro. Joaquín Zapata León	
05/11/2024	Panel: Nuevas tendencias del Mercado Laboral	Moderador: Mtra. Paola Ronzón Ovando Mtro. Wilver Méndez Magaña Funcionario de la SEDEC Dr. Emilio Álvarez Quevedo	
05/11/2024	Ponencia: Consejos para prosperar en tus finanzas y no morir en el intento	Mtro. Francisco Castillo Ramírez	
05/11/2024	Platica: Educación Financiera (CONDUSEF) Via Zoom	L.A. Oscar Rosado Jiménez Presidente de la CONDUSEF Dr. Wilver Méndez Magaña	
05/11/2024	Dinámica: 100 economistas dijeron	Grupo de Economía Dr. Ulises Hidalgo Juárez Dra. Heidi Gabriela Estrada Cáliz	
05/11/2024	Dinámica: Concurso de Carteles	Grupo de Economía Mtro. Jenner Torrez Vázquez Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez	
06/11/2024	Dinámica de Grupo: Economic Day The Role of Artificial Intelligence (AI) as a Tool for Business Efficiency	Est. Leonardo José Robles de los Santos Est. Viridiana Pulido Sánchez Est. Johan Hernán Álvarez Mayo Est. Zair David García Ramos Ests. Fernanda Lepe Velazco	Sala ANFECA
06/11/2024	Debate: ¿Generación de Riqueza o Generación de Pobreza? El dilema entre Economía de Estado y Economía de Mercado	Moderadora: Dra. Martha Rosalía Sierra Bulnes Moderadora: Mtra. Paola Ronzón Ovando Lic. Marco Antonio Fuentes Pérez Secretario Ejecutivo de la Secretaría de Seguridad Pública de Tabasco	
06/11/2024	Dinámica: Búsqueda Tesoro: El Tesoro del Mercado	Mtro. Iván Eduardo Alfonsín García	
06/11/2024	Ponencia	Alumnos del Maestro Gildardo López Baños	
07/11/2024	Foro de Egresados	Egresados de Economía	Sala ANFECA
07/11/2024	Ponencia Las Reglas del Mercado Laboral	Moderador: Dra. Ana Bertha Vidal Fócil Est. Juan Antonio Madrigal Coronel Est. Jesús Antonio Mollinedo Aguilar Est. Naydelin Cristmar Flores Chablé Est. Gerardo Muñoz Batres	



Hora	Actividad/Conferencia	Participante	Lugar
07/11/2024	Obra de Teatro “La Mano Invisible de Don Vinci”	“Dirige: Mtro. Iván Eduardo Alfonsín García Grupo de Economía”	Auditorio “Ramón Neme Castillo”
07/11/2024	Dinámica: “Rally Zombi”	“Asesor: Dr. Francisco Javier Jiménez Tecillo Mtr. María Elvia Fernández Fernández Grupo de Economía”	Plaza Cívica
08/11/2024	Ponencia “El Sindicalismo Mexicano: Historia y Retos para el Nuevo Siglo”	Est. Ángel Martín Jiménez de la Cruz	Sala ANFECA
08/11/2024	Conferencia “Controversia del Premio Nobel de Economía 2024: Una perspectiva local”	Dr. Roberto Antonio López Rodríguez	
08/11/2024	Plática “Finanzas Personales con TIC”	“Dr. Levit Emmanuel de los Santos Colorado Est. Jaime Omar Magaña Narváez”	
08/11/2024	Premiación “Concurso de Carteles Rally Zombie y Búsqueda Tesoro”	Mtro. José Juan Paz Reyes	
08/11/2024	Relatoría	Dr. Ulises Hidalgo Juárez	
08/11/2024	Clausura	Mtro. José Juan Paz Reyes	

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.

Anexo 08. Programa de la Semana Académica de Contaduría Pública, 2025.

Hora	Actividad/Conferencia	Participante	Lugar
05/12/2024	Bienvenida	Mtro. José Juan Paz Reyes, director DACEA	Auditorio CIVE
05/12/2024	Inauguración	Lic. Guillermo Narváez Osorio. Rector	Auditorio CIVE
05/12/2024	Reconocimiento a su Trayectoria Profesional del C.P José Neftalí Frías Díaz	Lic. Guillermo Narváez Osorio entrega el reconocimiento al C.P. José Neftalí Frías Díaz	Auditorio CIVE
05/12/2024	“Efectos por la imposición de aranceles en Estados Unidos”	LRI. Mario Rubén Echegaray Govea. Socio de Comercio Exterior en Salles, Sainz-Grant Thornton	Auditorio CIVE
05/12/2024	“Expectativas Segundo Semestre 2025, Nuevas Reglas, Nuevas Oportunidades”	C.P.C. Rolando Silva Briseño. Vicepresidente Fiscal del IMPC	Auditorio CIVE
05/12/2024	“La Fiscalización en Tabasco”	Lic. Juan José Peralta Fócil. Fiscal Superior del Estado de Tabasco	Auditorio CIVE
05/12/2024	“Acuerdos Conclusivos, Factura CFDI 4.0”	Mtro. Jaime Manuel Echeverría Engwall. Delegado PRODECON Tabasco y la C.P Yanin Ivette Ortiz Arias. Subdelegada PRODECON Tabasco, egresados DACEA.	Auditorio CIVE



Hora	Actividad/Conferencia	Participante	Lugar
13/05/2025	“Contribuciones al Comercio Exterior”	Dr. Germán Martínez Prats. Profesor Investigador de la UJAT	Sala ANFECA
13/05/2025	“La Doble Tributación y los Tratados Internacionales”	C.P.C. Isidro Rodríguez Reyes. Contador General Grupo DG	Sala ANFECA
13/05/2025	Dramatización “El Juego Toma Todo”	Dr. Tomás Francisco Morales Cárdenas. Profesor Investigador de la UJAT. Alumnos: Arely Carolina Mota Vargas, Hanna Osiris Ramos Martínez, Jennifer López Santos y Rocío del Carmen García Valencia	Sala ANFECA
13/05/2025	“Aranceles en Perspectivas: Análisis Documental sobre su Impacto Financiero”	Dra. Aránzazu Ávalos Díaz. Profesora Investigadora de la UJAT. Alumnos: Brenda Paulina Vidal Fócil, Edduar Alexander Vidal Jiménez, Huixtana Yuleida Mérito Ramírez e Idaly del Carmen Ojeda Herrera	Sala ANFECA
13/05/2025	“Conoce al IMPC”	Lic. y C.P.C. María del Rosario Gracia Anota, presidente del Comité Ejecutivo del IMPC Tabasco, A.C	Sala ANFECA
14/05/2025	Análisis Literario “Un Cuento Contable”	Dra. Erika Marcela Medellín de Dios. Dr. José Antonio Casanova Rivera. Profesores Investigadores de la UJAT. Alumnos: Miguel David Chablé Gómez, Ofelia Juárez Díaz, Salma Yuliana Rodríguez García, Sandibel del Carmen Broca Méndez	Sala ANFECA
14/05/2025	“Contribuciones Estatales”	Mtra. Ana María Pérez Oliva. Profesora Investigadora de la UJAT	Sala ANFECA
14/05/2025	Dramatización. “El socio”	Dr. Tomás Francisco Morales Cárdenas. Profesor Investigador de la UJAT. Alumnos: Caty Cecilia Madrigal de la Cruz, Fernanda del Carmen Campos Jerónimo, Fernanda del Carmen de la Torre Jiménez, José Alberto Fonseca Miranda, Lesslie Mariana Camacho Álvarez, Vanessa Guadalupe León Córdova.	Sala ANFECA
14/05/2025	“Libertad Financiera”	Mtro. Mariano Rivera, Autor de los libros “CREA ABUNDANCIA Y PROPERIDAD” y “JOVEN, NO TE RINDAS”	Sala ANFECA/ Auditorio CIVE
14/05/2025	“Relatoría Semana Académica”	C.P.C. y M.Aud. José María Nieto Contreras. Profesor Investigador de la UJAT	Auditorio CIVE
14/05/2025	Clausura	Lic. Guillermo Narváez Osorio. Rector de la UJAT.	Auditorio CIVE

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.



Anexo 09. Programa de la Semana Académica de Mercadotecnia, 2025.

Hora	Actividad/Conferencia	Participante	Lugar
19/05/2025	Recepción, acomodo de estudiantes y opening con personaje	Comité Organizador	Auditorio CIVE
19/05/2025	Protocolo de inauguración "SAMKT – 2025: Transformación digital: Futuro del Marketing"	Autoridades Universitarias y Divisionales	Auditorio CIVE
19/05/2025	Conferencia Magistral "Ética en la IA y su impacto en el Marketing"	Ph. D. Iván Vera Ugarte, de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	Auditorio CIVE
19/05/2025	Taller "Métricas y análisis de datos"	Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez	Sala de Cómputo DACEA
19/05/2025	Taller "Diseño de Marcas con psicología del color"	Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez	Sala de Exdirectores
19/05/2025	Visualización de datos para la transformación digital en el Marketing	Dr. Rodolfo Jiménez León	Sala de Cómputo DACEA
20/05/2025	Rally de conocimientos 2025: Series de streaming	Dra. Sandra Juárez Solís Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras	Edificios de la DACEA
20/05/2025	Conferencia "El arte del Diseño Comercial: Estrategias que Venden"	Lic. Aaron Abel Méndez Cortes	Sala ANFECA
20/05/2025	Concurso "Diseño de video publicitario: impulsa el talento local; tu video es su éxito"	Mtra Irene Zapata Jiménez, Mtra Adriana León de la Cruz y Dra Patricia Selván García	Sala de Exdirectores
20/05/2025	Taller "Inteligencia de negocios y análisis de datos"	"Dr. Erik López Montes de la Oca Dr. Santiago de los Santos de Dios"	Sala de Cómputo DACEA
20/05/2025	Conferencia "Talento en la Era Digital: Cómo Destacar y Triunfar en el Mundo Laboral"	Lic. Luz Elena Sánchez Baños	Sala ANFECA
20/05/2025	Advertising Creativity	"Dr. Carlos Edgar López Martínez Dra. Patricia Selvan García Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos"	Sala ANFECA
20/05/2025	Visualización de datos para la transformación digital en el Marketing	Dr. Rodolfo Jiménez León	Sala de Cómputo DACEA



Hora	Actividad/Conferencia	Participante	Lugar
21/05/2025	MarketingChef	"Dra. Patricia Selván García Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado Dra. María del Carmen Navarrete Torres"	Explanada Cívica de la DACEA
21/05/2025	Momentúm Universitario: Tomando el Pulso del Mercado	Estudiantes: Brindis Munguía Donají, Magaña Ríos Lucía, Figueroa Barragán Jhoanny Salem, López Montalvo Diana Lirey, Solís Osorio José Carlos	Sala ANFECA
21/05/2025	Conferencia Magistral "El poder del Neuromarketing: Cómo hacer que los clientes recuerden las marcas"	Dr. Rolando Antonio Eslava Zapata. Profesor Investigador de la Universidad Libre Colombia de Seccional CÚCUTA	Sala ANFECA
21/05/2025	Marcaplay	Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez	Sala ANFECA
22/05/2025	Concurso "Construyendo el Branding Emprendedor"	Dra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña Dra. Esther Morales Priego Dra. Ilse Alexandra Quevedo Pérez Dra. Rosario Cruz Solís	Sala B CUN
22/05/2025	Concurso "Desafío Jaguar"	Dr. Erik López Montes de la Oca Dra. Minerva Camacho Javier	Sala ANFECA
22/05/2025	El lenguaje de los negocios y el Arte del emprendimiento	Emprendedores: Alexis Roque Zavala y Nicolás Gallegos Ramos, Corporativo Más Líderes Media Group	Sala ANFECA
22/05/2025	Closing SAMKT – 2025. Flashmob, Elección Reyes del MKT	Comité Organizador	Sala ANFECA
22/05/2025	Protocolo de Clausura, SAMKT – 2025 "Transformación Digital: Futuro del Marketing"	Autoridades Universitarias y Divisionales	Sala ANFECA

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.



Anexo 10. *Instituciones de Educación Superior que participaron en Coloquios de Investigación, 2025.*

No.	Institución Educativa Superior
1	Universidad Autónoma de Yucatán
2	Universidad Autónoma de Campeche
3	Universidad de Guadalajara
4	Universidad Nacional Autónoma de México
5	Universidad del Estado de México
6	Instituto Tecnológico de Sonora
7	El Colegio de la Frontera Sur
8	Colegio de la Frontera Norte
9	Universidad Autónoma de Coahuila
10	Universidad Tecnológica de Tabasco

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2025.



Anexo 11. Coloquios de Investigación de Posgrado, 2025.

Evento	Fecha
1er Coloquio de Investigación de la Maestría en Administración y Gestión Estratégica (Generación 2024-2026)	15/01/2025
2do Coloquio de Investigación de la Maestría en Contaduría (Generación 2023-2025)	16/01/2025
4to Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional (Generación 2023-2025)	21/01/2025
Curso-taller de preparación para el examen general de conocimiento de Posgrado 2025-01	24/01/2025
1er Coloquio de Investigación del Doctorado en Administración Educativa (Generación 2024-2027)	30/01/2025
1er Coloquio de Investigación del Doctorado en Estudios Económico Administrativos (Generación 2024-2027)	31/01/2025
3er Coloquio de Investigación del Doctorado en Estudios Económico Administrativos (Generación 2023-2026)	31/01/2025
3er Coloquio de Investigación de la Maestría en Contaduría (Generación 2023-2025)	27/06/2025
2do Coloquio de Investigación del Doctorado en Administración Educativa (Generación 2024-2027)	12/08/2025
2do Coloquio de Investigación del Doctorado en Estudios Económico Administrativos (Generación 2024-2027)	14/08/2025

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2025.



Anexo 12. Estudiantes Postulados en Movilidad Estudiantil.

2024-02							
No	Nombre	Matrícula	Programa Educativo	Promedio	Avance curricular	IES de Destino	Tipo de Movilidad
1	Ronaldo Jiménez Guzmán	212B41064	Economía	9.76	52.01%	USAL	Internacional
2	Estephanie Saraí Díaz Pérez	212B41063	Economía	9.68	52.01%	USAL	Internacional
3	Yaksi Guadalupe Ovando Gómez	212B41046	Economía	9.43	53.48%	USAL	Internacional
2025-01							
1	Alejandra Gabriela Suárez Cacho	222B38161	Contaduría Pública	9.47	54.48%	UT AUSTIN	Internacional
2	Karla Angélica Aulis Izquierdo	222B38005	Contaduría Pública	9.25	54.48%	UVA	Internacional
3	Daniela Itzel López León	222B40006	Mercadotecnia	9.44	55.38%	UCAM	Internacional
4	Emmanuel Alejandro García Solís	222B39031	Administración	9.09	53.96%	UDEM	Nacional
5	Carlos Eduardo Morales Correa	222B39151	Administración	9.09	52.83%	UDEM	Nacional

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos, 2025.



Anexo 13. Prestadores de Servicio Social.

2024-02		
Licenciatura	Registrados	Liberados
Administración	94	87
Contaduría Pública	97	88
Economía	22	21
Mercadotecnia	36	34
Total general	249	230
2025-01		
Administración	114	*
Contaduría Pública	167	*
Economía	15	*
Mercadotecnia	85	*
Total general	381	*

Fuente: Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales, 2025.

**En proceso de liberación.*



Anexo 14. Prestadores de Prácticas Profesionales.

2024-02		
Licenciatura	Registrados	Liberados
Administración	268	207
Contaduría Pública	104	86
Economía	17	10
Mercadotecnia	57	41
Total general	446	344
2025-01		
Administración	95	*
Contaduría Pública	92	*
Economía	23	*
Mercadotecnia	40	*
Total general	250	*

Fuente: Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales, 2025.

*En proceso de liberación.

Anexo 15. Alumnos atendidos por el Consultorio Psicopedagógico.

Programa educativo	Número de estudiantes	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Administración	66	28	38
Licenciatura en Contabilidad	65	30	35
Licenciatura en Mercadotecnia	57	14	43
Licenciatura en Economía	8	2	6
TOTAL	196	74	122

Fuente: Consultorio Psicopedagógico, 2025.



Anexo 16. Profesores por Categoría.

Categoría	Número de Profesores	Porcentaje
Tiempo Completo	114	50
Medio Tiempo	38	17
Asignatura Base	44	19
Asignatura Interino	32	14
Total	228	100

Profesores por Grado Académico.

Grado Académico	Num. De Profesores	Porcentaje (%)
Doctorado	102	45
Maestría	100	44
Licenciatura	26	11
Total	228	100

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.

**Anexo 17. Profesores Jubilados.**

NO.	NOMBRE	CAT
1	García Martínez Fabio	TC
2	García Rodríguez José Félix	TC
3	Jara Valls María Del Rosario	TC
4	Ortiz Carrión Joaquín	TC
5	Pérez Wade Raúl	TC
6	Ramírez Martínez Miguel Ángel	TC
7	Ocampo Morales Emilio	MT
8	Sanz Latournerie Dámaso	MT
9	Paz Gómez Carlos Alberto	TC
10	Priego Margalli Gonzalo	MT
11	Márquez López Francisco Javier	TC
12	Reyes de la Cruz Concepción	TC
13	Estrada López Carlos Mario	AS

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.

Anexo 18. Profesores galardonados por el SPIUJAT.

No.	Nombre del Docente
1	Carlos Alberto Rodríguez Garza
2	Deyanira Camacho Javier
3	Freddy Fernández Fernández
4	Gonzalo Alberto Priego Margalli
5	Ramón Leyva Magaña
6	Ricardo Elías Aguilar Lara
7	Rosa María Martínez Jiménez
8	Verónica Castro González

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.



Anexo 19. Profesores certificados por el IMCP.

Núm.	Nombre del Docente
1	Baeza Priego María de la Cruz
2	Berttolini Díaz Gilda María
3	Bolivar Acosta Mario Ernesto
4	Escobar Pérez Reinerio
5	González López Olga Yeri
6	Guzmán Alejo Gerardo
7	López Sosa José Luis
8	Martínez Pérez Lenin
9	Morales de la Cruz Pánfilo
10	Nieto Contreras José María
11	Paz Ramón Carmen
12	Rodríguez Hernández Hortencia
13	Sánchez Ramos Víctor Manuel
14	Silván Maldonado Refugio
15	Vélez Téllez Miguel Armando

Fuente: Coordinación de Docencia, 2025.



Anexo 20. Egresados de los Programas Educativos de la DACEA.

Programa Educativo	Egresados	
	2024-02	2025-01
Licenciatura en Administración	110	34
Licenciatura en Contaduría Pública	88	44
Licenciatura en Economía	7	7
Licenciatura en Mercadotecnia	46	37
Total	251	122

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales, 2025.

Anexo 21. Integrantes de la Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral

Nombre	Cargo/Programa Educativo que representa
1. Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos	Responsable Divisional
2. Dr. José Antonio Casanova Rivera	Responsable/ Licenciatura en Contaduría Pública
3. Dr. Rubén Pérez Salvador	Integrante/ Licenciatura en Contaduría Pública
4. Mtro. Arturo Aguilar de la Cruz	Integrante/ Licenciatura en Contaduría Pública
5. Dra. Sandra Juárez Solís	Responsable/Licenciatura en Mercadotecnia
6. Mtra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez	Integrante/ Licenciatura en Mercadotecnia
7. Dr. Otniel Vázquez Peralta	Integrante/ Licenciatura en Mercadotecnia
8. Dr. Carlos Alberto Rodríguez Garza	Responsable/ Licenciatura en Administración
9. Mtra. Ana Victoria Priego Granados	Integrante/ Licenciatura en Administración
10. Dra. Rosario del Carmen Suárez Jiménez	Integrante/ Licenciatura en Administración
11. Dra. Ana Bertha Vidal Fócil	Responsable/ Licenciatura en Economía
12. Mtro. Roger Enrique Ulín Hernández	Integrante/ Licenciatura en Economía
13. Mtro. Fredy Fernández Fernández	Integrante/ Licenciatura en Economía
14. Dr. Manuel Jesús Hernández Hernández	Integrante
15. Lic. Anaely Alvarado Luna	Integrante

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales, 2025.

**Anexo 22. Egresados titulados por las diferentes Modalidades de Titulación de Pregrado.**

Cantidad	Modalidad de Titulación
24	Diplomado Titulación
8	Estudios de Maestría
468	Examen General de Conocimientos (División)
71	Examen General de Conocimientos (Ceneval)
2	Examen General de Conocimientos (Casos Prácticos)
2	Memoria de Trabajo
36	Tesis
74	Artículo Publicado
14	Por Promedio
1	Por Emprendimiento
1	Por Certificación

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales, 2025.

Anexo 23. Egresados de Posgrado.

Egresados agosto 2024 - enero 2025	Egresados
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	10
Maestría en Contaduría	16
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	5
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	9
Total	40

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales, 2025.



Anexo 24. Cuerpos Académicos de la DACEA.

#	CLAVE	NOMBRE	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	LGAC	INTEGRANTES	GÉNERO
1	UJAT-CA-251	Análisis organizacional y gestión de desarrollo	En Formación	Innovación y diversidad organizacional	Fabiola de Jesús Mapén Franco	F
					Wilver Méndez Magaña	M
					Carlos Alberto Rodríguez Garza	M
2	UJAT-CA-255	Competitividad y conocimiento	En Formación	Organizaciones competitivas	Aida Dinorah García Álvarez	F
					Salvador Neme Calacich	M
					Jorge Rebollo Meza	M
3	UJAT-CA-233	Desarrollo local y sustentable	Consolidado	Proyectos estratégicos de desarrollo local	Juan Carlos Mandujano Contreras	M
					Concepción Reyes de la Cruz	F
					Leticia Rodríguez Ocaña	F
4	UJAT-CA-290	Estudio de factores de eficiencia y eficacia para las organizaciones	En Formación	Entorno de negocios gestión del conocimiento	Rosa María Martínez Jiménez	F
					César Enrique Barrera Ovando	M
					Leonardo Hernández Triano	M
					Lisbeth Jacinto Castillo	F
5	UJAT-CA-278	Estudios contables y administrativos	Consolidado	Gestión contable y administrativa para las organizaciones	Germán Martínez Prats	M
					Candelaria Guzmán Fernández	F
					Tomás Francisco Morales Cárdenas	M
					Francisca Silva Hernández	F



#	CLAVE	NOMBRE	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	LGAC	INTEGRANTES	GÉNERO
6	UJAT-CA-244	Gestión y comportamiento organizacional	Consolidado	Estudio de las organizaciones y su entorno	Deneb Elí Magaña Medina	F
					Norma Aguilar Morales	F
					Edith Georgina Surdez Pérez	F
7	UJAT-CA-39	Investigaciones estratégicas regionales	En Consolidación	MIPYMES, ingreso nivel de vida, políticas públicas y salud	Clara Luz Lamoyi Bocanegra	F
					José Felix García Rodríguez	M
					Beatriz Pérez Sánchez	F
8	UJAT-CA-254	Sociedad, organizaciones y mercadotecnia	Consolidado	Organizaciones, mercadotecnia y educación	Cecilia García Muñoz Aparicio	F
					María Del Carmen Navarrete Torres	F
					Olga Beatriz Sánchez Rosado	F
9	UJAT-CA-297	Estudios estratégicos para desarrollo económico	En Formación	Desarrollo económico, estratégico y multidisciplinario	Aransazú Avalos Díaz	F
					Andrés Guzmán Sala	M
					Arturo Martínez de Escobar Fernández	M
10	UJAT-CA-295	Aprendizaje e innovación en las organizaciones	Consolidado	Nuevos Paradigmas de las organizaciones y áreas de oportunidades de desarrollo de las organizaciones	María del Carmen Ancona Alcocer	F
					Deysi María Jerónimo Jiménez	F
					William Baldemar López Rodríguez	M

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.



Anexo 25. Grupos de Investigación de la DACEA.

#	Clave GI	NOMBRE GI	LGAC	INTEGRANTES	GÉNERO
1	GI-DACEA-17-2021	Análisis Estratégico de las Políticas Económico Administrativas, Finanzas y Mercadotecnia en el Contexto Global	Estudios estratégicos de las ciencias económico administrativas en el contexto global	Candelaria Vázquez Ramos	F
				Raquel López García	F
2	GI-DACEA-18-2022	Estudios Socioeconómicos con Perspectivas de Género	Políticas públicas aplicables al bienestar de género desde el entorno político, económico, social y cultural	Ana Bertha Vidal Fócil	F
				Dalia de Asís Rueva Vázquez	F
				Margarita Rodríguez Falcón	F
				María Antonieta Estañol Vidrio	F
				Julio César Cabrales de la Cruz	M
3	GI-DACEA-20-2022	Innovación y Gestión	Desarrollo de Modelos Innovadores en la Profesionalización Docente de Nivel Superior en el Marco de las Organizaciones Educativas	José César López del Castillo	M
				Minerva Camacho Javier	F
				Deyanira Camacho Javier	F
4	GI-DACEA-21-2022	Estudios sobre la Universidad	Estudios sobre la universidad y fortalecimiento académico	Herminia Banda Izeta	F
				Sandra Juárez Solís	F
				Gladys Hernández Romero	F

ANEXOS



#	Clave GI	NOMBRE GI	LGAC	INTEGRANTES	GÉNERO
5	GI-DACEA-23-2023	Estudios y análisis económicos	Estudios y análisis económicos	José Juan Paz Reyes	M
				Gildardo López Baños	M
				Heidi Gabriela Estrada Cálix	F
6	GI-DACEA-24-2024	Gestión para el bienestar, desarrollo social y organizacional	Administración y desarrollo para la competitividad organizacional y social	Luis Manuel Hernández Govea	M
				Dalila Rueda de Asís	F
				Johanna Moscoso Pacheco	F
				Otniel Vázquez Peralta	M
				Carlos Edgar López Martínez	M
				Yazmín Denisse Salvador García	F

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.



Anexo 26. Estancias Académicas del Personal Docente.

Profesor	Institución Destino	Inicio	Fin
Dr. Carlos Mario Flores Lázaro	Universidad Loyola Andalucía Córdoba España	10/04/2025	28/04/2025
Dra. María Antonieta Estañol Vidrio	Universidad Loyola Andalucía Córdoba España	10/04/2025	28/04/2025
Dra. Ana Bertha Vidal Fócil	Universidad Loyola Andalucía Córdoba España	10/04/2025	28/04/2025
Dr. Rodolfo Jiménez León	Universidad Autónoma de Yucatán, Campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas	02/06/2025	30/06/2025
Dr. Germán Martínez Prats	Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Derecho y Criminología	09/06/2025	16/08/2025
Dr. Víctor Hugo Robles Francia	Universidad Autónoma Metropolitana	16/06/2025	11/07/2025
Dra. Erika Marcela Medellín de Dios	Instituto de Especialización para Ejecutivos Campus Ciudad de México	16/06/2025	31/07/2025
Dr. José Antonio Casanova Rivera	Instituto de Especialización para Ejecutivos Campus Ciudad de México	16/06/2025	31/07/2025
Mtra. Rosario Cruz Solís	Instituto de Especialización para Ejecutivos Campus Ciudad de México	16/06/2025	31/07/2025
Dra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	Instituto de Especialización para Ejecutivos Campus Ciudad de México	16/06/2025	31/07/2025
Dra. Aida Dinorah García Álvarez	Universidad Autónoma del Estado de México	23/06/2025	11/07/2025
Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Universidad Autónoma de Yucatán	28/06/2025	27/07/2025
Dra. Norma Aguilar Morales	Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Educación	28/06/2025	27/07/2025

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2025.



Anexo 27. Proyectos de Investigación 2024-02.

#	Responsable	Nombre del proyecto de investigación	Colaboradores	Dictamen	Fecha de inicio y Fecha de termino	Clasificación del proyecto
1	Herminia Banda Izeta	Cumplimiento del idioma inglés en los alumnos de la licenciatura en administración del Plan de estudios 2010 de la DACEA-UJAT	Hilda Guillemín Calderón	Concluido	01/01/2021 A 01/12/2024	Aplicada
			Sandra Juárez Solís			
			Jorge Humberto Rico Meza			
			Rubén Pérez Salvador			
2	Hugo Ireta López	Evaluación Curricular de los Programas de Pregrado en las Disciplinas Contables y Administrativas de la UJAT	Marina Pérez Cano	Concluido	01/01/2023 a 01/01/2025	Aplicada
			Gilda María Berttolini Díaz			
			Olga Yeri González López			
			Pedro Onésimo Valencia Pérez			
			Aniela García Antonio			
			Ana Laura Luna Jiménez			
3	Deisy María Jerónimo Jiménez	El aprendizaje organizacional en las Micro y Pequeñas empresas	William Baldemar López Rodríguez	Avanza	01/01/2024 a 01/01/2026	Básica
			María del Carmen Ancona Alcocer			
			Johanna Moscoso Pacheco			
4	Leticia Rodríguez Ocaña	Lagunas urbanas de Villahermosa: percepciones, valoración cultural y marketing turístico	Concepción Reyes de la Cruz	En prórroga	01/01/2022 a 01/01/2024	Aplicada
			Juan Carlos Mandujano Contreras			
			Herminia Banda Izeta			
			Rubén Pérez Salvador			



#	Responsable	Nombre del proyecto de investigación	Colaboradores	Dictamen	Fecha de inicio y Fecha de termino	Clasificación del proyecto
5	Aída Dinorah García Álvarez	La Salud Mental y su Relación con el Emprendimiento	Jorge Rebollo Meza	Avanza	01/01/2024 al 01/01/2026	Educativa, cultural
			Salvador Neme Calacich			
			Domingo Román Guillén			
			Rosario del Carmen Suárez Jiménez			
			Debora Domínguez Pérez			
			Fabiola Itzel Ortiz Martínez			
			Germán Martínez Prats			
			Yessy Alejandra de Paola García			
6	Deneb Eli Magaña Medina	Variables relacionadas al interés por las carreras asociadas a la Ciencia, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas	Edith Georgina Surdez Pérez	Avanza	01/01/2023 al 01/01/2025	Educativa, cultural
			Norma Aguilar Morales			
			Verónica Hernández Mena			
			Ángel Alberto Valdés Cuervo			
			Pedro Antonio Sánchez Escobedo			
			Rodolfo Jiménez León			
7	Minerva Camacho Javier	Evaluación de una estrategia educativa bajo el marco de las competencias docentes en la DACEAUJAT	Deyanira Camacho Javier	Avanza	01/01/2024 al 01/01/2026	Aplicada
			José César López del Castillo			
			María Guadalupe Chablé Martínez			

A
 ANEXOS



#	Responsable	Nombre del proyecto de investigación	Colaboradores	Dictamen	Fecha de inicio y Fecha de termino	Clasificación del proyecto
8	Norma Aguilar Morales	Evaluación de competencias específicas del perfil de egreso de la Licenciatura en Administración	Deneb Elí Magaña Medina	Avanza	15/07/2023 al 15/07/2025	Educativa, cultural
			Edith Georgina Surdez Pérez			
			Pedro Antonio Sánchez Escobedo			
9	Rosa María Martínez Jiménez	Estudio comparativo Hermosillo-Villahermosa de las Implicaciones económicas, fiscales y administrativas del manejo de residuos sólidos urbanos y su relación con la sostenibilidad	Mireya Martínez Rodríguez	Concluido	01/01/2023 al 01/01/2025	Básica
			Emigdio Priego Álvarez			
			Lisbeth Jacinto Castillo			
			Leonardo Hernández Triano			
			César Enrique Barrera Ovando			
			Alfonso Corte López			
			Maribel Pallanez Murrieta			
			Hugo de la Torre Valdez			
			Nancy Esmeralda Sánchez Duarte			
10	Gladys Hernández Romero	Importancia de los Valores docentes para los estudiantes universitarios	Irene Zapata Jiménez	Concluido	01/01/2023 al 01/01/2025	Educativa, cultural
			María de la Cruz Baeza Priego			

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.



Anexo 28. Proyectos de Investigación de Alto Impacto, 2025.

No	Tipo de Investigación	Modalidad	Responsable del Proyecto	Título del Proyecto de Investigación	Grupo de Trabajo	Periodo de Ejecución	
						Inicio	Término
1	Sin Financiamiento	Aplicada	Candelaria Vázquez Ramos	Propuesta de un sistema de control de inventarios en las pequeñas empresas (PYMES), en el Estado de Tabasco	Oscar Ramón Puig Sol, Adriana León de la Cruz y Raquel López García	01/01/2021	01/01/2023
2	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	José César López del Castillo	Diseño y validación de un cuestionario para evaluar el desarrollo de las competencias docentes transversales	Deyanira Camacho Javier, Minerva Camacho Javier, María Guadalupe Chablé Martínez, Víctor Hugo Robles Francia	01/01/2022	01/01/2024
3	Sin Financiamiento	Aplicada	Leticia Rodríguez Ocaña	Lagunas urbanas de Villahermosa: percepciones, valoración cultural y marketing turístico	Concepción Reyes de la Cruz, Juan Carlos Mandujano Contreras, Herminia Banda Izeta y Rubén Pérez Salvador	01/01/2022	01/01/2024
4	Sin Financiamiento	Aplicada	Ana Bertha Vidal Fócil	El Empoderamiento de las Académicas Universitarias desde la Perspectiva de Género (Caso UJAT)	Margarita Rodríguez Falcón, Ana Bertha Vidal Fócil, Dalila de Asis Rueda Vazquez, María Antonieta Estañol Vidrio	01/01/2023	01/01/2025
5	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	Víctor Hugo Robles Francia	El crecimiento ético universitario mediante el método de discusión de dilemas morales emocionales	Minerva Camacho Javier, Deyanira Camacho Javier, María Guadalupe Chablé Martínez, José César López Castillo, Gladys Hernández Romero, Víctor Adrián Robles Ramos, Adriana Mariela De La Cruz Caballero, Teresa De Jesús Varga Vega, Ana Victoria Robles Ramos, Norma Angélica Ortega Andrade, Beatriz Llamas Aréchiga, Nancy Fabiola Martínez Cervantes	01/01/2023	01/01/2025
6	Sin Financiamiento	Aplicada	Hugo Ireta López	Evaluación curricular de los programas de pregrado en las disciplinas contables y administrativas de la UJAT	Marina Pérez Cano, Gilda María Berttolini Díaz, Olga Yeri González Lopez, Pedro Onésimo Valencia Pérez, Aniela García Antonio, Ana Laura Luna Jiménez	01/01/2023	01/01/2025



No	Tipo de Investigación	Modalidad	Responsable del Proyecto	Título del Proyecto de Investigación	Grupo de Trabajo	Periodo de Ejecución	
						Inicio	Término
7	Sin Financiamiento	Aplicada	María del Carmen Navarrete Torres	Las empresas mexicanas B, con impacto en sostenibilidad y fomento a la innovación	Cecilia García Muñoz Aparicio, Olga Beatriz Sánchez Rosado, Beatríz Pérez Sánchez, Gladys Hernández Romero y Ana Bertha Vidal Focil	01/01/2023	01/01/2025
8	Sin Financiamiento	Básica	Elizabeth García Moreno	Obtención de apoyos gubernamentales en las MiPyMES: Factores críticos competitivos	Francisca Silva Hernández, Germán Martínez Prats, Carlos Mauricio Tosca Vidal, Candelaria Guzmán Fernández	01/01/2023	01/01/2025
9	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	Deneb Elí Magaña Medina	Variables relacionadas al interés por las carreras asociadas a la Ciencia, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas	Edith Georgina Surdez Pérez, Norma Aguilar Morales, Verónica Hernández Mena, Rodolfo Jiménez León, Ángel Alberto Valdés Cuervo, Pedro Antonio Sánchez Escobedo	15/07/2023	15/07/2025
10	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	Norma Aguilar Morales	Evaluación de competencias específicas del perfil de egreso de la Licenciatura en Administración	Deneb Elí Magaña Medina, Edith Georgina Surdez Pérez, Norma Aguilar Morales, Pedro Antonio Sánchez Escobedo	15/07/2023	15/07/2025
11	Sin Financiamiento	Aplicada	Minerva Camacho Javier	Evaluación de una estrategia educativa bajo el marco de las competencias docentes en la DACEA-UJAT	Deyanira Camacho Javier, José César López del Castillo, María Guadalupe Chablé Martínez	01/01/2024	01/01/2026
12	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	Herminia Banda Izeta	Análisis de los planes y programas de Estudio 2010 – 2018 de la DACEA – UJAT. Una visión integral	Leticia Rodríguez Ocaña, Rubén Pérez Salvador, Carlos David Zetina Pérez, Jorge Humberto Rico Meza, Sandra Juárez Solís	01/01/2024	01/01/2026
13	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	Aida Dinorah García Álvarez	La salud mental y su relación con el emprendimiento	Jorge Rebollo Meza, Aida Dinorah García Álvarez, Salvador Neme Calacich, Domingo Román Guillen, Rosario del Carmen Suárez Jiménez, Debora Domínguez Pérez, Fabiola Itzel Ortiz Martínez, Germán Martínez Prats, Yessy Alejandra de Paola García, Lenin Martínez Pérez	01/01/2024	01/01/2026



No	Tipo de Investigación	Modalidad	Responsable del Proyecto	Título del Proyecto de Investigación	Grupo de Trabajo	Periodo de Ejecución	
						Inicio	Término
14	Sin Financiamiento	Básica	Deisy María Jerónimo Jiménez	El aprendizaje organizacional en las Micro y Pequeñas empresas	William Baldermar López Rodríguez, María del Carmen Ancona Alcocer, Johanna Moscoso Pacheco	01/01/2024	01/01/2026
15	Sin Financiamiento	Aplicada	Yazmín Denisse Salvador García	Fomento para el bienestar y desarrollo social integral a pueblos originarios, a través de estrategias de marketing	Luis Manuel Hernández Govea, Johanna Moscoso Pacheco, Otniel Vázquez Peralta, Carlos Edgar López Martínez, Dalila de Asís Rueda Vázquez	01/01/2025	01/01/2027
16	Sin Financiamiento	Básica	Sandra Juárez Solís	Factores que influyen en la elección de carrera en Universitarios del área Económico Administrativas de la UJAT	Herminia Banda Izeta, Sandra Juárez Solís, Gladys Hernández Romero, Carlos David Zetina Pérez	01/01/2025	01/01/2027
17	Sin Financiamiento	Aplicada	Cecilia García Muñoz Aparicio	El turismo como fuente generadora de empleo en el estado de Tabasco	María del Carmen Navarrete Torres, Olga Beatriz Sánchez Rosado, Beatriz Pérez Sánchez, Mariana Valenzuela Castellano	En proceso de registro	
18	Sin Financiamiento	Aplicada	Clara Luz Lamoyi Bocanegra	Adopción de estrategias competitividad en micros, perqueñas y medianas empresas del sector turismo en Jalpa de Méndez Tabasco	José Félix García Rodríguez, Beatriz Pérez Sánchez, Fabiola de Jesús Mapén Franco, Mariela Adriana Rodríguez Ocaña, Edith Georgina Surdez Pérez		
19	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	María de la Cruz Baeza Priego	Percepción sobre el éxito profesional del contador público en tabasco y su impacto en la formación académica del estudiante en Contaduría pública.	Domingo Román Guillen, Francisco Javier Jiménez Tecillo		
20	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	Herminia Banda Izeta	Despacho de Servicios Integrales DACEA	Sandra Juárez Solís, Gladys Hernández Romero, José Juan Paz Reyes, Carlos David Zetina Pérez, José Eduardo Ruíz Beauregard		
21	Sin Financiamiento	Educativa, artística y cultural	Sandra Juárez Solís	Herramientas digitales como apoyo en el aprendizaje dentro de una Universidad Pública Mexicana	Herminia Banda Izeta, Gladys Hernández Romero, Carlos David Zetina Pérez, Rosalba Martínez Hernández		



No	Tipo de Investigación	Modalidad	Responsable del Proyecto	Título del Proyecto de Investigación	Grupo de Trabajo	Periodo de Ejecución	
						Inicio	Término
22	Sin Financiamiento	Aplicada	Fabiola de Jesús Mapen Franco	Las habilidades directivas como factor clave para el cambio organizacional: un estudio transversal en escenarios educativos	Carlos Mario Flores Lázaro, Carlos Alberto Rodríguez Garza, Clara Luz Lamoyi Bocanegra	En proceso de registro	

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.

Anexo 29. Sistema Estatal de Investigadores, 2025.

#	Nombre del Investigador	Categoría	Grado Académico
1	Abraham Gerardo Pérez Sandoval	Profesor	Doctorado
2	Aída Dinorah García Álvarez	Profesor	Doctorado
3	Alejandro Mustieles Ocaña	Profesor	Doctorado
4	Alexander de la Cruz Romero	Administrativo	Licenciatura
5	Ana Bertha Vidal Fócil	Profesor	Doctorado
6	Andrés Guzmán Sala	Profesor	Doctorado
7	Ángel Humberto Vázquez Licona	Profesor	Doctorado
8	Aransazú Ávalos Díaz	Profesor	Doctorado
9	Arturo Martínez de Escobar Fernández	Profesor	Doctorado
10	Beatriz Pérez Sánchez	Profesor	Doctorado
11	Candelaria Guzmán Fernández	Profesor	Doctorado
12	Candelaria Vázquez Ramos	Profesor	Doctorado
13	Carlos Alberto Rodríguez Garza	Profesor	Doctorado
14	Carlos David Zetina Pérez	Profesor	Doctorado
15	Carlos Edgar López Martínez	Profesor	Maestría
16	Carlos Mario Flores Lázaro	Profesor	Doctorado
17	Cecilia García Muñoz Aparicio	Profesor	Doctorado
18	Clara Luz Lamoyi Bocanegra	Profesor	Doctorado



#	Nombre del Investigador	Categoría	Grado Académico
19	Deisy María Jerónimo Jiménez	Profesor	Doctorado
20	Deneb Elí Magaña Medina	Profesor	Doctorado
21	Domingo Román Guillén	Profesor	Doctorado
22	Edith Georgina Surdez Pérez	Profesor	Doctorado
23	Elizabeth García Moreno	Profesor	Doctorado
24	Erika Marcela Medellín de Dios	Profesor	Doctorado
25	Fabiola de Jesús Mapén Franco	Profesor	Doctorado
26	Fabiola Itzel Ortiz Martínez	Profesor	Doctorado
27	Federico Cortes Peña	Administrativo	Maestría
28	Francisco Javier Jiménez Tecillo	Profesor	Doctorado
29	Germán Martínez Prats	Profesor	Doctorado
30	Gilda María Bertolini Díaz	Profesor	Doctorado
31	Gladys Hernández Romero	Profesor	Doctorado
32	Heidi Gabriela Estrada Cáliz	Profesor	Doctorado
33	Herminia Banda Izeta	Profesor	Doctorado
34	Hugo Ireta López	Profesor	Maestría
35	Jessica Esther Cruz Velazco	Profesor	Doctorado
36	Jesús Alberto Morales Méndez	Profesor	Maestría
37	Johanna Moscoso Pacheco	Profesor	Doctorado
38	Jorge Rebollo Meza	Profesor	Doctorado
39	José Antonio Casanova Rivera	Profesor	Maestría
40	José César López del Castillo	Profesor	Maestría
41	José Félix García Rodríguez	Profesor	Doctorado
42	José Pablo Oliveros Coello	Profesor	Doctorado
43	Juan Carlos Mandujano Contreras	Profesor	Doctorado
44	Julio César Cabrales de la Cruz	Profesor	Maestría
45	Lenin Martínez Pérez	Profesor	Doctorado
46	Leticia Rodríguez Ocaña	Profesor	Doctorado



#	Nombre del Investigador	Categoría	Grado Académico
47	Liliann Brown Herrera	Profesor	Maestría
48	Lisbeth Jacinto Castillo	Profesor	Doctorado
49	Luis Carlos Dupeyrón Cortes	Profesor	Maestría
50	Luis Manuel Hernández Govea	Profesor	Doctorado
51	Marcos Pérez Mendoza	Profesor	Maestría
52	María Antonieta Estañol Vidrio	Profesor	Maestría
53	María Cruz Cuevas Álvarez	Profesor	Doctorado
54	María de la Cruz Baeza Priego	Profesor	Doctorado
55	María del Carmen Ancona Alcocer	Profesor	Doctorado
56	María del Carmen Navarrete Torres	Profesor	Doctorado
57	Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	Profesor	Doctorado
58	Minerva Camacho Javier	Profesor	Doctorado
59	Norma Aguilar Morales	Profesor	Doctorado
60	Olga Beatriz Sánchez Rosado	Profesor	Doctorado
61	Olga Yeri González López	Profesor	Maestría
62	Otniel Vázquez Peralta	Profesor	Doctorado
63	Ramón Neme Everardo	Profesor	Maestría
64	Roberto Reyes Cornelio	Profesor	Doctorado
65	Rodolfo Jiménez León	Profesor	Doctorado
66	Rosa María Martínez Jiménez	Profesor	Doctorado
67	Rosario Cruz Solís	Profesor	Maestría
68	Rosario del Carmen Suárez Jiménez	Profesor	Maestría
69	Sandra Juárez Solís	Profesor	Doctorado
70	Tomás Francisco Morales Cárdenas	Profesor	Doctorado
71	Verónica Hernández Mena	Profesor	Doctorado
72	Víctor Hugo Robles Francia	Profesor	Doctorado
73	William Baldemar López Rodríguez	Profesor	Maestría
74	Yazmín Denisse Salvador García	Profesor	Doctorado

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.

**Anexo 30. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, 2025.**

No.	Nombre del Investigador	Nivel
1	Abraham Gerardo Pérez Sandoval	Candidato
2	Aida Dinorah García Álvarez	Candidato
3	Ana Bertha Vidal Fócil	Candidato
4	Andrés Guzmán Sala	Candidato
5	Aransazú Avalos Díaz	Candidato
6	Arturo Martínez de Escobar Fernández	Nivel 1
7	Beatriz Pérez Sánchez	Nivel 1
8	Candelaria Guzmán Fernández	Nivel 1
9	Candelaria Vázquez Ramos	Candidato
10	Carlos David Zetina Pérez	Candidato
11	Cecilia García Muñoz Aparicio	Nivel 1
12	Clara Luz Lamoyi Bocanegra	Nivel 1
13	Concepción Reyes de la Cruz	Candidato
14	Deisy María Jerónimo Jiménez	Candidato
15	Deneb Elí Magaña Medina	Nivel 2
16	Edith Georgina Surdez Pérez	Nivel 1
17	Elizabeth García Moreno	Candidato
18	Erika Marcela Medellín de Dios	Candidato
19	Fabiola de Jesús Mapén Franco	Nivel 1
20	Fabiola Itzel Ortiz Martínez	Nivel 1
21	Germán Martínez Prats	Nivel 1
22	Gladys Hernández Romero	Nivel 1
23	Herminia Banda Izeta	Candidato
24	Johanna Moscoso Pacheco	Candidato

A
ANEXOS



No.	Nombre del Investigador	Nivel
25	Jorge Rebollo Meza	Candidato
26	José Félix García Rodríguez	Nivel 1
27	José Manuel Piña Gutiérrez	Nivel 1
28	Juan Carlos Mandujano Contreras	Candidato
29	Lenin Martínez Pérez	Candidato
30	Leticia Rodríguez Ocaña	Candidato
31	Lourdes del Carmen Pineda Celaya	Nivel 1
32	Luis Manuel Hernández Govea	Candidato
33	Manuela del Socorro Camacho Gómez	Nivel 1
34	María Cruz Cuevas Álvarez	Nivel 1
35	María del Carmen Ancona Alcocer	Candidato
36	María del Carmen Navarrete Torres	Candidato
37	Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	Nivel 1
38	Minerva Camacho Javier	Candidato
39	Norma Aguilar Morales	Nivel 2
40	Olga Beatriz Sánchez Rosado	Candidato
41	Otniel Vázquez Peralta	Candidato
42	Rosa María Martínez Jiménez	Candidato
43	Sandra Juárez Solís	Nivel 1
44	Tomás Francisco Morales Cárdenas	Candidato
45	Yazmín Denisse Salvador García	Nivel 1

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.

**Anexo 31.** Profesores en el *Programa para el Desarrollo Profesional Docente, 2025.*

No.	Nombre del Investigador	Fecha de Obtención	Fecha de Vencimiento
1	Aguilar Morales Norma	01/09/2022	31/08/2025
2	Ancona Alcocer María del Carmen	01/09/2022	31/08/2025
3	Avalos Díaz Aransazú	16/07/2023	15/07/2026
4	Baeza Priego María de la Cruz	16/07/2023	15/07/2026
5	Banda Izeta Herminia	16/12/2024	16/12/2027
6	Barrera Ovando César Enrique	01/12/2024	01/12/2027
7	Berttolini Díaz Gilda María	16/07/2023	15/07/2029
8	Camacho Gómez Manuela del Socorro	01/09/2022	31/08/2025
9	Camacho Javier Minerva	16/07/2023	15/07/2026
10	Cuevas Álvarez María Cruz	01/09/2022	31/08/2025
11	Cruz Solís Rosario	01/12/2024	01/12/2027
12	Dupeyrón Cortes Luis Carlos	01/09/2022	31/08/2025
13	Flores Lázaro Carlos Mario	16/07/2023	15/07/2026
14	Flores Vidal Mario	01/09/2022	31/08/2025
15	García Álvarez Aida Dinorah	16/07/2023	15/07/2026
16	García Muñoz Aparicio Cecilia	16/07/2019	15/06/2025
17	García Rodríguez José Félix	16/07/2023	15/07/2026
18	González López Olga Yeri	01/09/2022	31/08/2025
19	Guzmán Fernández Candelaria	16/12/2024	16/12/2027
20	Guzmán Sala Andrés	15/12/2021	14/12/2027
21	Hernández Govea Luis Manuel	16/07/2023	15/07/2026
22	Hernández Romero Gladys	16/07/2023	15/07/2026
23	Ireta López Hugo	01/09/2022	31/08/2025
24	Jacinto Castillo Lisbeth	16/12/2024	16/12/2027
25	Jerónimo Jiménez Deisy María	15/12/2021	14/12/2024

A
ANEXOS



No.	Nombre del Investigador	Fecha de Obtención	Fecha de Vencimiento
26	Jiménez Tecillo Francisco Javier	16/07/2023	15/07/2026
27	Juárez Solís Sandra	16/07/2023	15/07/2026
28	Lamoyi Bocanegra Clara Luz	16/07/2023	15/07/2026
29	López Del Castillo José César	16/12/2024	16/12/2027
30	López García Raquel	11/04/2022	10/04/2025
31	López Rodríguez William Baldemar	16/07/2023	15/07/2026
32	Magaña Medina Deneb Elí	16/07/2023	15/07/2029
33	Mapén Franco Fabiola de Jesús	16/07/2023	15/07/2029
34	Martínez De Escobar Fernández Arturo	16/12/2024	16/12/2027
35	Martínez Jiménez Rosa María	16/12/2024	16/12/2027
36	Martínez Prats Germán	16/12/2024	16/12/2027
37	Martínez Pérez Lenin	01/12/2024	01/12/2027
38	Mayo Castro Armando	01/09/2022	31/08/2025
39	Morales Cárdenas Tomás Francisco	16/12/2024	16/12/2027
40	Alejandro Mustieles Ocaña	01/12/2024	01/12/2027
41	Navarrete Torres María del Carmen	16/07/2023	15/07/2026
42	Neme Calacich Salvador	01/09/2022	31/08/2025
43	Pérez Cano Marina	01/09/2022	31/08/2025
44	Pérez Sánchez Beatriz	01/09/2022	31/08/2025
45	Pérez Sandoval Abraham Gerardo	16/12/2024	16/12/2027
46	Piña Gutiérrez José Manuel	01/09/2022	31/08/2025
47	Priego Álvarez Emigdio	15/12/2021	14/12/2024
48	Priego Padrón Jenner	15/12/2021	14/12/2024
49	Puig Sol Oscar Ramón	15/12/2021	14/12/2024
50	Ramírez Martínez Miguel Ángel	16/07/2023	15/07/2026



No.	Nombre del Investigador	Fecha de Obtención	Fecha de Vencimiento
51	Rebollo Meza Jorge	16/12/2024	16/12/2027
52	Reyes de la Cruz Concepción	15/12/2021	14/12/2024
53	Robles Francia Víctor Hugo	16/12/2024	16/12/2027
54	Rodríguez Garza Carlos Alberto	16/12/2024	16/12/2027
55	Rodríguez Ocaña Leticia	16/12/2024	16/12/2027
56	Rodríguez Ocaña Mariela Adriana	01/12/2024	01/12/2027
57	Sánchez Rosado Olga Beatriz	01/09/2022	31/08/2025
58	Surdez Pérez Edith Georgina	01/09/2022	31/08/2025
59	Vázquez Ramos Candelaria	16/12/2024	16/12/2027
60	Vidal Fócil Ana Bertha	16/07/2023	15/07/2026

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.

Anexo 32. Profesores en redes de investigación, 2025.

No.	Nombre del Investigador	Nombre de la RED	Tipo de Red	Descripcion
1	Aida Dinorah García Álvarez	Red Académica Internacional "Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica (REOALCEI)	Internacional	La Red de Investigación Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica (REOALCEI) es una red conformada por docentes e investigadores universitarios, estudiantes de pre y post grado, profesionales, empresarios y funcionarios públicos, que desean contribuir con el progreso de la Ciencia.
2	Aida Dinorah García Álvarez	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Nacional	La Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C. es una asociación civil que busca establecer bases sólidas de colaboración para el desarrollo de proyectos conjuntos relacionados con el análisis de las organizaciones. Estas actividades incluyen la generación, aplicación y difusión del conocimiento.



No.	Nombre del Investigador	Nombre de la RED	Tipo de Red	Descripcion
3	Candelaria Vázquez Ramos	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Nacional	La Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C. es una asociación civil que busca establecer bases sólidas de colaboración para el desarrollo de proyectos conjuntos relacionados con el análisis de las organizaciones. Estas actividades incluyen la generación, aplicación y difusión del conocimiento.
4	Carlos Mario Flores Lázaro	Red de Investigadores Universitarios, A.C.	Nacional	Busca fortalecer la difusión y divulgación del quehacer científico emanado de los recintos universitarios, a través de la generación de espacios académicos y editoriales, físicos y virtuales, que permitan la congregación de investigadores que aporten sus productos de investigación, para propiciar el debate académico constructivo, con la finalidad de enriquecer el conocimiento universal.
5	Cecilia García Muñoz Aparicio	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Internacional	La Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C. es una asociación civil que busca establecer bases sólidas de colaboración para el desarrollo de proyectos conjuntos relacionados con el análisis de las organizaciones. Estas actividades incluyen la generación, aplicación y difusión del conocimiento.
6	Cecilia García Muñoz Aparicio	Red de Investigadores Universitarios, A.C.	Nacional	Busca fortalecer la difusión y divulgación del quehacer científico emanado de los recintos universitarios, a través de la generación de espacios académicos y editoriales, físicos y virtuales, que permitan la congregación de investigadores que aporten sus productos de investigación, para propiciar el debate académico constructivo, con la finalidad de enriquecer el conocimiento universal.



No.	Nombre del Investigador	Nombre de la RED	Tipo de Red	Descripcion
7	Deneb Elí Magaña Medina	Academia Mexicana de Ciencias	Internacional	La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) es una asociación civil independiente y sin fines de lucro, integrada por científicas y científicos de destacadas trayectorias académicas, en todos los campos de las ciencias exactas, naturales y sociales, así como de las humanidades y las ingenierías, que laboran en diversas instituciones del país y del extranjero.
8	Deneb Elí Magaña Medina	Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA)	Nacional	El Registro es un padrón sustentado en el Sistema Nacional de Investigadores y en un proceso riguroso de ingreso que reúne a investigadores, tecnólogos y expertos en distintas áreas del conocimiento, que realizan actividades relacionadas con la evaluación de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.
9	Gilda María Berttolini Díaz	Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Tabasco, A.C.	Nacional	Es un organismo eminentemente social que persigue como propósito primordial atender a las necesidades profesionales y humanas de sus miembros, para así elevar su calidad y preservar los valores que han orientado la práctica de la carrera de contador público.
10	Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Internacional	La Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C. es una asociación civil que busca establecer bases sólidas de colaboración para el desarrollo de proyectos conjuntos relacionados con el análisis de las organizaciones. Estas actividades incluyen la generación, aplicación y difusión del conocimiento.
11	Olga Beatriz Sánchez Rosado	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Internacional	La Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C. es una asociación civil que busca establecer bases sólidas de colaboración para el desarrollo de proyectos conjuntos relacionados con el análisis de las organizaciones. Estas actividades incluyen la generación, aplicación y difusión del conocimiento.

A
ANEXOS



No.	Nombre del Investigador	Nombre de la RED	Tipo de Red	Descripción
12	Oscar Ramón Puig Sol	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C.	Internacional	La Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A.C. es una asociación civil que busca establecer bases sólidas de colaboración para el desarrollo de proyectos conjuntos relacionados con el análisis de las organizaciones. Estas actividades incluyen la generación, aplicación y difusión del conocimiento.
13	UJAT-CA-254 Sociedad, Organizaciones y Mercadotecnia.	"RED IBEROAMERICANA DE MERCADOTECNIA EN SALUD, A.C. "	Internacional	"Es una entidad no gubernamental, de carácter público y de derecho internacional; que representa y está constituida por profesionales vinculados a universidades, institutos de educación superior, instituciones gubernamentales u organismos no gubernamentales que promuevan, difundan o usen estrategias mercadotécnicas en salud en los países de Iberoamérica. Dentro de sus principales fines, está el colaborar con los estados, gobiernos, universidades e instituciones afines de Iberoamérica en el desarrollo científico, tecnológico y social de la mercadotecnia en salud, y el bienestar del profesional que la ejerce, con especial interés docente, gremial, ético y social. "
14	UJAT-CA 233 Desarrollo Local Sustentable	"RED IBEROAMERICANA DE MERCADOTECNIA EN SALUD, A.C. "	Internacional	"Es una entidad no gubernamental, de carácter público y de derecho internacional; que representa y está constituida por profesionales vinculados a universidades, institutos de educación superior, instituciones gubernamentales u organismos no gubernamentales que promuevan, difundan o usen estrategias mercadotécnicas en salud en los países de Iberoamérica. Dentro de sus principales fines, está el colaborar con los estados, gobiernos, universidades e instituciones afines de Iberoamérica en el desarrollo científico, tecnológico y social de la mercadotecnia en salud, y el bienestar del profesional que la ejerce, con especial interés docente, gremial, ético y social. "



No.	Nombre del Investigador	Nombre de la RED	Tipo de Red	Descripcion
15	UJAT-CA-244 Gestión y Comportamiento Organizacional	CAPITAL SOCIAL PARA LA INNOVACIÓN, COMPETITIVIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	Internacional	"Genera conocimiento que contribuyen a la teoría del capital social y sus efectos en la innovación, competitividad y responsabilidad social, así como a la aplicación de resultados de investigación es esquemas de colaboración y acciones colectivas."
16	UJAT-CA39 Investigaciones Estratégicas Regionales	CAPITAL SOCIAL PARA LA INNOVACIÓN, COMPETITIVIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	Internacional	"Genera conocimiento que contribuyen a la teoría del capital social y sus efectos en la innovación, competitividad y responsabilidad social, así como a la aplicación de resultados de investigación es esquemas de colaboración y acciones colectivas."

Fuente: Jefatura de Investigación, 2025.

Anexo 33. Formación universitaria artística en el CEDA, 2025.

Carrera	Ciclo 2024-02	Ciclo 2025-01	Total general
Licenciatura en Administración	194	221	415
Licenciatura en Contaduría Pública	257	274	531
Licenciatura en Economía	33	41	74
Licenciatura en Mercadotecnia	95	157	252
Total general	579	693	1272

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, 2025.



Anexo 34. Formación universitaria deportiva en el CEFODE, 2025.

Carrera	Ciclo 2024-02	Ciclo 2025-01	Total general
Licenciatura en Administración	152	106	258
Licenciatura en Contaduría Pública	214	177	391
Licenciatura en Economía	28	27	55
Licenciatura en Mercadotecnia	101	100	201
Total general	495	410	905

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, 2025.

Anexo 35. Formación universitaria cultural en el CELE, 2025.

Carrera	Ciclo 2024-02	Ciclo 2025-01	Total general
Licenciatura en Administración	718	808	1526
Licenciatura en Contaduría Pública	847	999	1846
Licenciatura en Economía	138	155	293
Licenciatura en Mercadotecnia	414	464	878
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	1	2	3
Maestría en Contaduría	1	5	6
Doctorado en Administración Educativa	2	0	2
Total general	2121	2433	4554

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, 2025.



Anexo 36. Sesiones del club de lectura, 2025.

No.	Título del libro	Fecha	Asistentes
1	La noche de Tlatelolco	08/10/2024	68
2	Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva	10/10/2024	31
3	Pareja, Familia, Sexualidad en tiempo de cambio	14/11/2024	19
4	Cómo ganar amigos e influir sobre las personas	29/11/2024	30
5	El Amor en los Tiempos de Cólera	13/02/2025	39
6	Cuentos para pensar: Siempre hay un cuento para cada quien	18/02/2025	43
7	Orgullo y Prejuicio	10/03/2025	39

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, 2025.

Anexo 37. Atención médica en el módulo para la promoción de la salud DACEA, 2025.

Atención	Alumnos atendidos	Docentes atendidos	Administrativos atendidos	Total
Aplicación de medicamentos	3	10	3	16
Consulta médica	665	31	58	754
Curaciones	41	1	0	42
Somatometría	523	32	58	613
Toma de signos vitales	528	42	58	628
Urgencias extra módulo	8	2	1	11
Total	1768	118	178	2064

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, 2025.



Anexo 38. Proyectos de extensionismo y bien común, 2025.

No	Nombre del alumno	Matrícula	Licenciatura	Prestación	Nombre del proyecto	Ubicación	Beneficiados
1	"David Alessandro Paz Arango Julio César Barahona Alejandro"	"192B39068 192B39242"	Administración	Servicio Social	Magisterial verde	"Parque UJAT. Colonia: Magisterial, Villahermosa, Tabasco."	Población en general
2	Juan de Dios González Pereyra	192B39323	Administración	Servicio Social	Semillas de cambio	Escuela Primaria Profa. Eugenia León Puig Colonia 18 de Marzo Villahermosa, Tabasco	377 alumnos
3	Silvia Guadalupe Jiménez Cruz	202B40121	Mercadotecnia	Servicio Social	Semillas de cambio	El Cedro, Nacajuca Tabasco	8 personas
4	Christian Hermida Murillo	192B39148	Administración	Práctica Profesional	HC Conecta" Impulsando el crecimiento de HC Construcciones y Mantenimiento	Agua Dulce, Veracruz	Empresa HC Construcciones y Mantenimiento
5	Luis Manuel Santiz Méndez	191B39055	Administración	Práctica Profesional	Manual de Capacitación del Restaurante Go	Villahermosa, Tabasco	Restaurante Go
6	María del Consuelo Ramírez Quiroga	202B40027	Mercadotecnia	Práctica Profesional	Unidos por nuestros espacios verdes: Jornadas de Limpieza comunitaria	Ejido Siglo XX, Ranchería Río Viejo 1ra Sección, Villahermosa, Tabasco	Habitantes de la Ranchería Río Viejo
7	Mario Jiménez Segovia	192B39064	Administración	Práctica Profesional	Estrategias para PYMES en crecimiento	Poblado San Lorenzo, Jalpa de Méndez	Negocio "Vidrios y Aluminios Velázquez"
8	Nadia Julissa Olán Hernández	202B40180	Mercadotecnia	Práctica Profesional	De la Idea al Éxito: Apoyo Integral para el Crecimiento de una Microempresa	Santa Rosalía, Cárdenas, Tabasco	Tienda naturista "LA MARAVILLA VERDE"



No	Nombre del alumno	Matrícula	Licenciatura	Prestación	Nombre del proyecto	Ubicación	Beneficiados
9	Rodrigo Martínez Ramón	172B40155	Mercadotecnia	Práctica Profesional	Capacitación y asesoría para el desarrollo de una PyME	Villa el Triunfo, Balancán, y Villahermosa, Tabasco	Emprendedores en la localidad
10	Sandra Elisa Sánchez Meza	192B39227	Administración	Práctica Profesional	Caminos Limpios	R/a Arroyo Hondo Abejónal, Cárdenas, Tabasco	250 habitantes
11	Silvia Alejandra Guerra Gómez	191B40013	Mercadotecnia	Práctica Profesional	El mundo mágico de la ciencia	Pochitoque mz 12 lt19,	Colegio Jhon Von Neuman
12	Leonel González Velázquez Valeria Brindis Zurita	"202B40143 202B40151"	Mercadotecnia	Práctica Profesional	Culturización deportiva como estrategia de crecimiento empresarial	Macuspana y Villahermosa, Tabasco	"Empresa GH Ortopédicos"

Fuente: Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales, 2025.

Anexo 39. Sesiones extraordinarias, 2025.

No.	Fecha	Sesión
1	12/08/2024	Extraordinaria
2	25/09/2024	Extraordinaria
3	09/10/2024	Extraordinaria
4	09/10/2024	Extraordinaria
5	15/10/2024	Extraordinaria
6	19/11/2024	Extraordinaria
7	02/12/2024	Extraordinaria
8	02/12/2024	Extraordinaria
9	07/01/2025	Extraordinaria
10	27/01/2025	Extraordinaria
11	25/02/2025	Extraordinaria
12	06/08/2025	Extraordinaria



No.	Fecha	Sesión
13	12/03/2025	Extraordinaria
14	12/03/2025	Extraordinaria
15	12/03/2025	Extraordinaria
16	12/03/2025	Extraordinaria
17	27/03/2025	Extraordinaria
18	01/05/2025	Extraordinaria
19	21/05/2025	Extraordinaria
20	19/05/2025	Extraordinaria
21	05/06/2025	Extraordinaria
22	25/06/2025	Extraordinaria
23	26/06/2025	Extraordinaria
24	01/07/2025	Extraordinaria
25	07/07/2025	Extraordinaria
26	10/07/2025	Extraordinaria
27	11/07/2025	Extraordinaria
28	11/07/2025	Extraordinaria
29	11/07/2025	Extraordinaria
30	11/07/2025	Extraordinaria
31	11/07/2025	Extraordinaria

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, 2025.

Anexo 40. Ingresos y egresos de la División Académica, 2025.

Fondo	Descripción	Ingresos	Egresos	Programado
11020900	Recursos Propios	\$1,185,897.72	\$927,421.18	\$258,476.54
1103	Recursos Universitarios	\$704,323.61	\$361,430.92	\$342,892.69
Total		\$1,890,221.33	\$1,288,852.10	\$601,369.23

Fuente: Coordinación Administrativa, 2025.



Glosario de Términos

AICE: Agencia Internacional de Calidad Educativa.

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

CACECA: Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines

CACSLA: Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica.

CDMX: Ciudad de México.

CELE: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

CEDA: Centro de Desarrollo de las Artes.

CEFODE: Centro de Fomento al Deporte.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CIU: Curso de Inducción a la Universidad

CONACE: Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C.

CUC: Ciudad Universitaria del Conocimiento.

DA: División Académica.

DACEA: División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

EGEL: Examen General para el Egreso de Licenciatura.

EXANI: Exámenes Nacionales de Ingreso.

MT: Medio Tiempo.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PDD: Plan de Desarrollo Divisional.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

SEI: Sistema Estatal de Investigadores.

SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

TC: Tiempo Completo.

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



67



2^{do.}

INFORME
DE ACTIVIDADES

Mtro. José Juan Paz Reyes

2024-2025



UJAT

Universidad Juárez
Autónoma de Tabasco



DACEA

División Académica de Ciencias
Económico Administrativas

