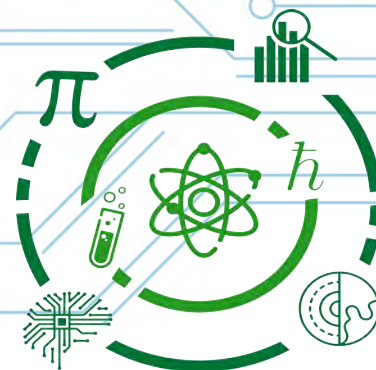




UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



DACB

3er.

Informe de Actividades 2024-2025

**Dra. Hermicenda
Pérez Vidal**
Directora



**UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO**





Primera Edición, 2025

D.R. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Ciencias Básicas

Carretera Cunduacán-Jalpa Km. 1, Col. La Esmeralda,

Cunduacán, Tabasco, C.P. 86690





**UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO**

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Lic. Guillermo Narváez Osorio
Rector

Dr. Luis Manuel Hernández Govea
Secretario de Servicios Académicos

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez
Secretario de Investigación, Posgrado y
Vinculación

Lic. Alejandrino Bastar Cordero
Encargado del Despacho de la Secretaría
de Servicios Administrativos

Mtro. Miguel Armando Vélez Téllez
Secretario de Finanzas

Dra. Verónica García Martínez
Directora General de Planeación y
Evaluación Institucional

Dr. Rodolfo Campos Montejo
Abogado General

**C.P.C. María de los Ángeles Carrillo
González**
Contralora General



DIRECTORIO DIVISIONAL

Dra. Hermicenda Pérez Vidal
Directora

**Dr. Luis Manuel Martínez
González**
Coordinador de Investigación

L.Q. Esmeralda León López
Coordinadora de Difusión
Cultural y Extensión

Dra. Erika Alarcón Matus
Jefa de Posgrado

Q.F.B. Olivero Marín Montejo
Jefe de Vinculación, Servicio
Social y Práctica Profesional

**M.C. Francisco Alejandro de
la Rosa Priego**
Coordinador de Estudios
Terminales

M.C. Abel Cortazar May
Coordinador de
Docencia

**M.A.T.I. Fernando Iván
Fuentes Vasconcelos**
Coordinador
Administrativo

**L.C.P. Elena Ocaña
Rodríguez**
Jefa de Planeación y
Evaluación

**Dr. Jorge Cortez
Elizalde**
Jefe de Estudios Básicos

**Ing. Landy Cristhell
Pérez de la Cruz**
Jefa de Investigación



PRESENTACIÓN

Es para mí un motivo de gran satisfacción presentar en estas páginas un informe detallado de las diversas actividades realizadas por quienes integramos la División Académica de Ciencias Básicas (DACB) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, correspondiente al periodo septiembre 2024 – agosto 2025. Este ejercicio se inscribe en nuestro firme compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua. A lo largo de este ciclo, la DACB ha fortalecido de manera sustancial sus funciones académicas, científicas, culturales y sociales, respondiendo con responsabilidad y visión estratégica a los desafíos que plantea la educación superior en el contexto actual. Este Tercer Informe da cuenta de los principales logros alcanzados en cinco ejes fundamentales: 1) Calidad y mejora continua en la formación académica, a través del fortalecimiento de los programas educativos, la actualización docente, la atención integral al estudiantado y la consolidación de procesos de acreditación y reestructuración curricular alineados al nuevo modelo educativo. 2) Investigación

de alto impacto, mediante el desarrollo de proyectos científicos, la participación en redes académicas, la publicación de resultados en foros y revistas especializadas y la incorporación de profesores y estudiantes a sistemas de investigación reconocidos a nivel nacional e internacional. 3) Cultura, identidad y legado UJAT, promoviendo una comunidad universitaria activa y comprometida con la formación integral, mediante la realización de eventos artísticos, actividades deportivas, espacios de expresión juvenil y acciones por la igualdad, la no violencia y la sostenibilidad social. 4) Vinculación productiva y responsabilidad universitaria, fortaleciendo alianzas estratégicas con el sector productivo, organismos gubernamentales y comunidades educativas, a través de convenios, proyectos colaborativos, extensión académica y programas de servicio social y prácticas profesionales con alto sentido de pertinencia social. 5) Gestión innovadora y sostenibilidad financiera, sustentada en una administración eficiente de los recursos, modernización de la infraestructura, mejora de los procesos administrativos, impulso a la gobernanza participativa y cumplimiento de la normatividad institucional. Cada una de estas acciones refleja el compromiso de la DACB con la formación de profesionales altamente calificados, éticos y conscientes de su entorno, capaces de contribuir al desarrollo científico, tecnológico y humano de Tabasco y de México. Agradezco profundamente el trabajo y la dedicación de cada integrante de nuestra comunidad: estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y de apoyo, así como el respaldo de nuestras autoridades universitarias, quienes han hecho posible estos avances. Juntas y juntos, reafirmamos nuestra misión educativa, nuestro sentido de identidad y nuestra vocación de servicio.

“Estudio en la duda. Acción en la fe”

DRA. HERMICENDA PÉREZ VIDAL
DIRECTORA

Índice

1. Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica.....	1
1.1. Programas Educativos.....	2
1.1.1. Matrícula de Licenciatura y Posgrado.....	3
1.1.2. Reestructuraciones	6
1.1.3. Difusión de la Oferta Educativa	7
1.1.4. Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos..	11
1.2. Personal Académico.....	13
1.2.1. Actualizaciones Pedagógicas y Disciplinarias.....	15
1.2.2. Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente .	16
1.2.3. Año Sabático	17
1.2.4. Premios a Profesores.....	17
1.2.5. Participación de Profesores en Eventos Académicos	20
1.3. Estudiantes	21
1.3.1. Becas y Apoyos a Estudiantes.....	22
1.3.2. Lenguas Extranjeras.....	27
1.3.3. Movilidad Nacional e Internacional	27
1.3.4. Curso de Inducción Universitario (Licenciatura y Posgrado)..	28
1.3.5. Capítulos Estudiantiles.....	29
1.3.6. Programa Divisional de Tutorías y Mentorías.....	31
1.3.7. Emprendimiento	32
1.3.8. Premios y Reconocimientos a Estudiantes Sobresalientes	33
1.3.9. Cuidado de la Salud	40
1.3.10. Deportes	48
1.3.11. Biblioteca.....	49
1.3.12. Egreso, Seguimiento de Egresados y Titulación	52
2. Investigación de Alto Impacto	59
2.1. Proyectos de Investigación	60
2.1.1. Fomento a la Investigación	62
2.1.2. Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación.....	64
2.2. Capital Humano para la Investigación.....	69
2.2.1. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) ..	69
2.2.2. Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados	71

2.2.3. Programa de Investigadoras e Investigadores por México y Estancias Posdoctorales Nacionales	72
2.2.4. Sistema Estatal de Investigadores	73
2.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente	74
2.2.6. Estancias de Investigación Científica	74
2.2.7. Verano de la Investigación Científica	77
2.3. Difusión y Divulgación de la Ciencia.....	78
2.3.1. Club Universitario de Ciencias.....	78
2.3.2. Libros y Capítulos de Libros Publicados	84
2.3.3. Conferencias Nacionales e Internacionales.....	85
2.3.4. Eventos Académicos.....	87
2.3.5. Publicaciones en Revistas Nacionales e Internacionales de Reconocido Prestigio	112
2.3.6. Revista de la DACB Journal of Basic Sciences.....	113
2.3.7. Redes de Colaboración.....	116
3. Cultura, Identidad y Legado UJAT	121
3.1. Talleres Culturales	121
3.1.1. Agrupaciones Musicales.....	122
3.2. Eventos Culturales.....	124
3.2.1. Fiesta Mexicana 2024.....	124
3.2.2. Concurso de Altares.....	125
3.2.3. 66 Aniversario de la UJAT.....	126
3.2.4. “Juchi-Green: La cultura Ambiental Florece entre Estudiantes”	127
3.2.5. Nacimiento Navideño 2024.....	128
3.2.6. Posada Navideña	129
3.2.7. Rosca de Reyes	130
3.2.8. Feria Internacional del Libro UJAT 2025	131
3.2.9. Festejos Juaristas 2025	131
3.2.10. Gallo Universitario.....	132
3.2.11. 10° Semana Cultural, “IA y sus Implicaciones en la Educación”	134
3.2.12. Concurso de Diseño del Logo Conmemorativo 40 Aniversario de la DACB.	134
3.3. Difusión.....	135

3.3.1. Comunicación Pública de la Ciencia: Presencia de la DACB en Medios Masivos	135
3.3.2. Difusión de PE en Redes con Material Videográfico.....	136
3.4. Eventos Deportivos.....	138
3.4.1. Mini Olimpiadas Deportivas 2024	138
3.4.2. Copa Juárez 2025.....	138
3.4.3. Pausa Activa Juchimán	138
3.5. La No Violencia y la Igualdad	139
3.5.1. 3ª Jornada por la No violencia y la Igualdad.....	139
3.5.2. 16 Días de Activismo.....	140
3.5.3. Día Internacional de la Mujer	141

4. Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria.... 145

4.1. Modelo de Vinculación.....	146
4.1.1. Convenios con el Sector Productivo.....	146
4.1.2. Educación Continua.....	147
4.1.3. Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente Ciclo Escolar 2025-2026 COBATAB.....	148
4.1.4. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria	149
4.1.5. Propiedad Intelectual: Patentes, Modelos de Utilidad y Marcas	150
4.1.6. Derechos de Autor	151
4.2. Servicio Social y Prácticas Profesionales	151
4.2.1. Comisión de Servicio Social y Prácticas Profesionales.....	151
4.2.2. Servicio Social.....	152
4.2.3. Practicas Profesionales	153
4.3. Responsabilidad Social	154
4.3.1. Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025	154
4.3.2. Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco	156
4.3.3. Curso taller para la Evaluación del Programa de Farmacia Hospitalaria	157
4.4. Casa Universitaria “Cacao y Chocolate”	157
4.5. Comercialización.....	158
4.6. Extensionismo.....	158
4.6.1. Olimpiadas del Conocimiento.....	159

4.6.2. Visitas de Escuelas a la DACB	167
4.6.3. Programa de Vinculación Interinstitucional con Centros Educativos.....	169
4.6.4. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología de la DGETI	169
4.6.5. Evento “Tech Trek: Una Travesía hacia las Ciencias Computacionales”	171
4.6.6. 3er. Curso-Taller Científico 2025	172
5. Gestión Innovadora y Sostenibilidad Financiera	175
5.1. Gobernabilidad y Normatividad	176
5.2. Administración de Recursos Humanos, Materiales e Infraestructura	176
5.2.1. Recursos Humanos	178
5.2.2. Mantenimiento a la Infraestructura Física.....	180
5.2.3. Elaboración de Material de Limpieza	181
5.2.4. Modernización Tecnológica en Espacios Académicos Estratégicos	183
5.3. Protección Civil Universitaria.....	184
5.4. Sistema de Entrega Recepción.....	186
5.5. Unidad de Transparencia y Acceso a la Información	186
5.6. Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica	187
5.7. Recursos Financieros	189
ANEXOS	192
GLOSARIO	273
BIBLIOGRAFÍA	277

Índice de Tablas

Tabla 1. Matrícula de las licenciaturas de la DACB	4
Tabla 2. Matrícula de los PE de Posgrado de la DACB.....	6
Tabla 3. Programas Educativos reestructurados y en proceso	7
Tabla 4. Difusión de los Programas Educativos	9
Tabla 5. Reconocimiento a la calidad de los PE de licenciatura por CIEES y por COPAES (CONAIC, CAPEF, CACEI, CAPEM, CONAECQ, COMAEF).....	12
Tabla 6. Matricula de los PE de Calidad de la DACB.....	13
Tabla 7. PE de posgrados reconocidos por el SNP.....	13
Tabla 8. Planta docente por grado académico	15
Tabla 9. Profesores reconocidos por su excelencia académica	19
Tabla 10. Alumnos beneficiados con la Beca “Apadrina a un estudiante 2024-02”	23
Tabla 11. Alumnos beneficiados con la Beca “Apadrina a un estudiante 2025-01”	25
Tabla 12. Estudiantes de movilidad ciclo 2025-02.....	27
Tabla 13. Egresados reconocidos por su desempeño académico.....	35
Tabla 14. Alumnos de posgrado reconocidos por su desempeño académico	36
Tabla 15. Reconocimiento Institucional a las mejores tesis	36
Tabla 16. Egresados que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL.....	38
Tabla 17. Ganadores de la Medalla “Manuel Sánchez Mármol”	39
Tabla 18. Sesiones en el consultorio Psicopedagógico	41
Tabla 19. Actividades en el consultorio médico.....	47
Tabla 20. Actividades Deportivas	49
Tabla 21. Panel de egresados de Actuaría	53
Tabla 22. Encuentro de egresados de Ingeniería en Geofísica	53
Tabla 23. Titulados por Programa Educativo	54
Tabla 24. Titulados por PE y Modalidad de Titulación	55
Tabla 25. Titulados de Posgrado por Programa Educativo.....	57
Tabla 26. Profesores que realizarán estancias de investigación.....	75
Tabla 27. Estudiantes que realizarán estancias de investigación	75

Tabla 28. Estudiantes que realizarán Verano de Investigación Científica	79
Tabla 29. Libros y capítulos de libros publicados	86
Tabla 30. Conferencias Plenarias del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas.....	89
Tabla 31. Cursos cortos del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas.....	89
Tabla 32. Carteles del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas	90
Tabla 33. Conferencias Plenarias del XXXIV Foro de Física 2024.....	91
Tabla 34. Ganadores del concurso de carteles en el XXXIV Foro de Física: categoría de investigación	92
Tabla 35. Ganadores del concurso de carteles en el XXXIV Foro de Física: categoría de divulgación.....	92
Tabla 36. Conferencias del II Foro de Actuaría	94
Tabla 37. Talleres impartidos en el II Foro de Actuaría.....	94
Tabla 38. Conferencias del Seminario “JÖNS JACOB BERZELIUS”.....	98
Tabla 39. Conferencias del Seminario Kary Mullis	100
Tabla 40. Conferencias del Seminario Julia Carabias	101
Tabla 41. Conferencias presentadas en el Seminario de Probabilidad y Estadística.....	102
Tabla 42. Ponencias presentadas en el Seminario John Von Newmann.	102
Tabla 43. Ganadores del Concurso de Carteles en el 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez Modalidad Cartel Experimental.....	105
Tabla 44. Ganadores del Concurso de Carteles en el 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez Modalidad Cartel Bibliográfico	106
Tabla 45. Actividades del 6to. Encuentro Nacional de Mujeres en la Ciencia: Las Chicas de Básicas son de Ciencias.....	107
Tabla 46. Participantes en el taller de guitarra	122
Tabla 47. Instrumentos Musicales y equipo de sonido para el Ensamble	123
Tabla 48. Equipos participantes en el concurso de altares.....	125
Tabla 49. Actividades en la DACB, del 66 Aniversario de la UJAT.....	127
Tabla 50. Actividades de la FIL 2025 en la DACB	131

Tabla 51. Actividades en la DACB de los Festejos Juaristas 2025	132
Tabla 52. Actividades de la 10° Semana Cultural IA y sus implicaciones en la Educación.....	134
Tabla 53. Ganadores del Concurso de diseño del Logo Conmemorativo 40 Aniversario de la DACB.....	135
Tabla 54. Difusión de los eventos en medios de TV y Radio	137
Tabla 55. 3ª Jornada por la No Violencia y la Igualdad	140
Tabla 56. Programa de actividades en los “16 días de activismo”	141
Tabla 57. Cursos Impartidos al COBATAB	149
Tabla 58. Proyectos de vinculación de la DACB	150
Tabla 59. Propiedad Intelectual: Patentes, Modelos de Utilidad y Marcas	150
Tabla 60. Registros de obras de derechos de autor.....	151
Tabla 61. Alumnos inscritos al Servicio Social por ciclo	153
Tabla 62. Prácticas Profesionales por ciclo	153
Tabla 63. Ganadores de la Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025.....	155
Tabla 64. Evaluación del Programa de Farmacia Hospitalaria.....	157
Tabla 65. Integrantes del Equipo Tabasqueño en la 38ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas.....	159
Tabla 66. Ganadores de la 38a Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2024 Nivel Bachillerato.....	160
Tabla 67. Ganadores de la 38a Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2024 Nivel Secundaria	160
Tabla 68. Ganadores XXXIV Olimpiada Estatal de Física nivel preparatoria	161
Tabla 69. Ganadores XXXIV Olimpiada Estatal de Física nivel secundaria	161
Tabla 70. Delegación del Estado de Tabasco en la XXXV Olimpiada Nacional de Física.....	162
Tabla 71. Ganadores de la 1ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria	164
Tabla 72. Ganadores de la XXXV Olimpiada Estatal de Física Nivel Bachillerato	164
Tabla 73. Ganadores de la XXXIII Olimpiada de Química del Estado de	

Tabasco.....	165
Tabla 74. Ganadores de la XXXIV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco.....	166
Tabla 75. Ganadores de la 29a. Olimpiada Nacional de Informática	167
Tabla 76. Menciones Honorificas de la 29a. Olimpiada Nacional de Informática	167
Tabla 77. Ponencias de la Semana de Ciencia y Tecnología en el CETIS No. 40	169
Tabla 78. Divulgación de las Ciencias: Escuelas visitadas	170
Tabla 79. Ponencias del Evento “Tech Trek: Una Travesía hacia las Ciencias Computacionales”	171
Tabla 80. Relación de sesiones del H. Consejo Divisional	177
Tabla 81. Capacitaciones al personal del STAIUJAT.....	178
Tabla 82. Trabajadores que recibieron el “Estímulo al Mejor Trabajador del STAIUJAT 2do. Semestre 2024”	179
Tabla 83. Trabajadores que recibieron el “Estímulo al Mejor Trabajador del STAIUJAT 1er. Semestre 2025”	179
Tabla 84. Capacitaciones al personal administrativo de confianza	180
Tabla 85. Servicios de Mantenimiento a la Infraestructura.....	182
Tabla 86. Productos de limpieza elaborados	183
Tabla 87. Recursos financieros ejercidos en laboratorios de la DACB ..	187
Tabla 88. Recursos Financieros de la DACB.....	189

Índice de Figuras

Figura 1. Profesores en la difusión de la oferta educativa de la DACB....	8
Figura 2. Profesores que recibieron el reconocimiento al Mérito Académico y Científico.....	18
Figura 3. Profesores que recibieron el reconocimiento por su labor docente.....	19
Figura 4. Alumnos beneficiados con la beca “Apadrina a un Estudiante 2025-01”.....	26
Figura 5. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	26
Figura 6. Curso de Inducción Universitario Ciclo 2025-01.....	28
Figura 7. Capítulos Estudiantiles SEG y AMGE	30
Figura 8. 4ta. Expo Emprendimiento UJAT 2025	33
Figura 9. Reconocimiento por el promedio más alto de su generación..	35
Figura 10. Reconocimiento Institucional a las mejores tesis.....	36
Figura 11. Ganadores de la Medalla “Manuel Sánchez Mármol”	39
Figura 12. Reconocimiento por su destacado desempeño académico en la Semana Nacional de Ingeniería 2025.....	40
Figura 13. Conferencia “Prevención contra el Suicidio”.....	42
Figura 14. Jornada de vacunación en la DACB	44
Figura 15. Feria de la Salud en la DACB	46
Figura 16. Egresados de la DACB.....	52
Figura 17. Titulados por Programa Educativo.....	54
Figura 18. Examen de Grado del Posgrado.....	56
Figura 19. Cuerpos Académicos.....	66
Figura 20. Visita del Lic. Felipe Sánchez Arias, director general del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.....	68
Figura 21. Reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores.....	74
Figura 22. Estudiantes en estancias de investigación.....	76
Figura 23. Semana Mundial del Espacio	80
Figura 24. Feria de Talleres Científicos.....	80
Figura 25. Estrellas en Básicas	81
Figura 26. 6to. Encuentro nacional de mujeres en la ciencia, “Las chicas de básicas son de ciencias”.....	82
Figura 27. Científicos por un Día.....	83
Figura 28. 3ra. Semana de Divulgación de Ciencias Básicas.....	84

Figura 29. XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas	90
Figura 30. Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández”	92
Figura 31. 4º Foro de Geociencias “Innovación para el Futuro de la Sociedad”	97
Figura 32. 5º Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental, “Dr. Mario Molina Henríquez”	103
Figura 33. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	107
Figura 34. 1er Festival AIQ 2025	110
Figura 35. Revista Journal of Basic Sciences	113
Figura 36. Concurso de Altares	125
Figura 37. Exposición pictórica	126
Figura 38. Nacimiento Navideño 2024	129
Figura 39. Posada Navideña	130
Figura 40. Gallo Universitario.....	133
Figura 41. Copa Juárez 2025	138
Figura 42. Día Internacional de la Mujer.....	142
Figura 43. Curso de Frances Básico al COBATAB.....	149
Figura 44. Charla informativa servicio social	152
Figura 45. Premiación 2da. Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025	154
Figura 46. Premiación de la Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco.....	160
Figura 47. Premiación de la Olimpiada Estatal de Física	163
Figura 48. Premiación de la Olimpiada de Química del Estado de Tabasco	165
Figura 49. Premiación de la Olimpiada Mexicana de Informática.....	166
Figura 50. Visita de escuelas a la DACB.....	168
Figura 51. Reconocimientos al Mejor Trabajador del STAIUJAT 2do. Semestre 2024.....	179
Figura 52. Reconocimientos al Mejor Trabajador del STAIUJAT 1er .Semestre 2025.....	179
Figura 53. Mantenimiento de la Infraestructura Física.....	181
Figura 54. Simulacro Nacional en la DACB.....	184
Figura 55. Curso de Capacitación para Uso y Manejo de Extintores.....	186
Figura 56. Equipamiento de laboratorios.....	189

Índice de Tablas

Tabla 1. Matrícula de las licenciaturas de la DACB	4
Tabla 2. Matrícula de los PE de Posgrado de la DACB.....	6
Tabla 3. Programas Educativos reestructurados y en proceso	7
Tabla 4. Difusión de los Programas Educativos	9
Tabla 5. Reconocimiento a la calidad de los PE de licenciatura por CIEES y por COPAES (CONAIC, CAPEF, CACEI, CAPEM, CONAECQ, COMAEF).....	12
Tabla 6. Matricula de los PE de Calidad de la DACB.....	13
Tabla 7. PE de posgrados reconocidos por el SNP.....	13
Tabla 8. Planta docente por grado académico	15
Tabla 9. Profesores reconocidos por su excelencia académica	19
Tabla 10. Alumnos beneficiados con la Beca “Apadrina a un estudiante 2024-02”	23
Tabla 11. Alumnos beneficiados con la Beca “Apadrina a un estudiante 2025-01”	25
Tabla 12. Estudiantes de movilidad ciclo 2025-02.....	27
Tabla 13. Egresados reconocidos por su desempeño académico.....	35
Tabla 14. Alumnos de posgrado reconocidos por su desempeño académico	36
Tabla 15. Reconocimiento Institucional a las mejores tesis	36
Tabla 16. Egresados que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL.....	38
Tabla 17. Ganadores de la Medalla “Manuel Sánchez Mármol”	39
Tabla 18. Sesiones en el consultorio Psicopedagógico	41
Tabla 19. Actividades en el consultorio médico.....	47
Tabla 20. Actividades Deportivas	49
Tabla 21. Panel de egresados de Actuaría	53
Tabla 22. Encuentro de egresados de Ingeniería en Geofísica	53
Tabla 23. Titulados por Programa Educativo	54
Tabla 24. Titulados por PE y Modalidad de Titulación	55
Tabla 25. Titulados de Posgrado por Programa Educativo.....	57
Tabla 26. Profesores que realizarán estancias de investigación.....	75
Tabla 27. Estudiantes que realizarán estancias de investigación	75

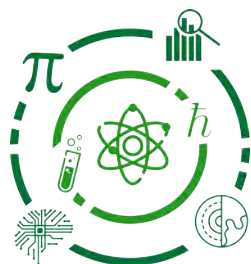
Tabla 28. Estudiantes que realizarón Verano de Investigación Científica	79
Tabla 29. Libros y capítulos de libros publicados	86
Tabla 30. Conferencias Plenarias del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas.....	89
Tabla 31. Cursos cortos del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas.....	89
Tabla 32. Carteles del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas	90
Tabla 33. Conferencias Plenarias del XXXIV Foro de Física 2024.....	91
Tabla 34. Ganadores del concurso de carteles en el XXXIV Foro de Física: categoría de investigación	92
Tabla 35. Ganadores del concurso de carteles en el XXXIV Foro de Física: categoría de divulgación.....	92
Tabla 36. Conferencias del II Foro de Actuaría	94
Tabla 37. Talleres impartidos en el II Foro de Actuaría.....	94
Tabla 38. Conferencias del Seminario “JÖNS JACOB BERZELIUS”.....	98
Tabla 39. Conferencias del Seminario Kary Mullis	100
Tabla 40. Conferencias del Seminario Julia Carabias	101
Tabla 41. Conferencias presentadas en el Seminario de Probabilidad y Estadística.....	102
Tabla 42. Ponencias presentadas en el Seminario John Von Newmann.	102
Tabla 43. Ganadores del Concurso de Carteles en el 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez Modalidad Cartel Experimental.....	105
Tabla 44. Ganadores del Concurso de Carteles en el 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez Modalidad Cartel Bibliográfico	106
Tabla 45. Actividades del 6to. Encuentro Nacional de Mujeres en la Ciencia: Las Chicas de Básicas son de Ciencias.....	107
Tabla 46. Participantes en el taller de guitarra	122
Tabla 47. Instrumentos Musicales y equipo de sonido para el Ensamble	123
Tabla 48. Equipos participantes en el concurso de altares.....	125
Tabla 49. Actividades en la DACB, del 66 Aniversario de la UJAT.....	127
Tabla 50. Actividades de la FIL 2025 en la DACB	131

Tabla 51. Actividades en la DACB de los Festejos Juaristas 2025	132
Tabla 52. Actividades de la 10° Semana Cultural IA y sus implicaciones en la Educación.....	134
Tabla 53. Ganadores del Concurso de diseño del Logo Conmemorativo 40 Aniversario de la DACB.....	135
Tabla 54. Difusión de los eventos en medios de TV y Radio	137
Tabla 55. 3ª Jornada por la No Violencia y la Igualdad	140
Tabla 56. Programa de actividades en los “16 días de activismo”	141
Tabla 57. Cursos Impartidos al COBATAB	149
Tabla 58. Proyectos de vinculación de la DACB	150
Tabla 59. Propiedad Intelectual: Patentes, Modelos de Utilidad y Marcas	150
Tabla 60. Registros de obras de derechos de autor.....	151
Tabla 61. Alumnos inscritos al Servicio Social por ciclo	153
Tabla 62. Prácticas Profesionales por ciclo	153
Tabla 63. Ganadores de la Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025.....	155
Tabla 64. Evaluación del Programa de Farmacia Hospitalaria.....	157
Tabla 65. Integrantes del Equipo Tabasqueño en la 38ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas.....	159
Tabla 66. Ganadores de la 38a Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2024 Nivel Bachillerato.....	160
Tabla 67. Ganadores de la 38a Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2024 Nivel Secundaria	160
Tabla 68. Ganadores XXXIV Olimpiada Estatal de Física nivel preparatoria	161
Tabla 69. Ganadores XXXIV Olimpiada Estatal de Física nivel secundaria	161
Tabla 70. Delegación del Estado de Tabasco en la XXXV Olimpiada Nacional de Física.....	162
Tabla 71. Ganadores de la 1ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria	164
Tabla 72. Ganadores de la XXXV Olimpiada Estatal de Física Nivel Bachillerato	164
Tabla 73. Ganadores de la XXXIII Olimpiada de Química del Estado de	

Tabasco.....	165
Tabla 74. Ganadores de la XXXIV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco.....	166
Tabla 75. Ganadores de la 29a. Olimpiada Nacional de Informática	167
Tabla 76. Menciones Honorificas de la 29a. Olimpiada Nacional de Informática	167
Tabla 77. Ponencias de la Semana de Ciencia y Tecnología en el CETIS No. 40	169
Tabla 78. Divulgación de las Ciencias: Escuelas visitadas	170
Tabla 79. Ponencias del Evento “Tech Trek: Una Travesía hacia las Ciencias Computacionales”	171
Tabla 80. Relación de sesiones del H. Consejo Divisional	177
Tabla 81. Capacitaciones al personal del STAIUJAT.....	178
Tabla 82. Trabajadores que recibieron el “Estímulo al Mejor Trabajador del STAIUJAT 2do. Semestre 2024”	179
Tabla 83. Trabajadores que recibieron el “Estímulo al Mejor Trabajador del STAIUJAT 1er. Semestre 2025”	179
Tabla 84. Capacitaciones al personal administrativo de confianza	180
Tabla 85. Servicios de Mantenimiento a la Infraestructura.....	182
Tabla 86. Productos de limpieza elaborados	183
Tabla 87. Recursos financieros ejercidos en laboratorios de la DACB ..	187
Tabla 88. Recursos Financieros de la DACB.....	189

Figura 1. Profesores en la difusión de la oferta educativa de la DACB....	8
Figura 2. Profesores que recibieron el reconocimiento al Mérito Académico y Científico.....	18
Figura 3. Profesores que recibieron el reconocimiento por su labor docente.....	19
Figura 4. Alumnos beneficiados con la beca “Apadrina a un Estudiante 2025-01”.....	26
Figura 5. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	26
Figura 6. Curso de Inducción Universitario Ciclo 2025-01.....	28
Figura 7. Capítulos Estudiantiles SEG y AMGE	30
Figura 8. 4ta. Expo Emprendimiento UJAT 2025	33
Figura 9. Reconocimiento por el promedio más alto de su generación..	35
Figura 10. Reconocimiento Institucional a las mejores tesis.....	36
Figura 11. Ganadores de la Medalla “Manuel Sánchez Mármol”	39
Figura 12. Reconocimiento por su destacado desempeño académico en la Semana Nacional de Ingeniería 2025.....	40
Figura 13. Conferencia “Prevención contra el Suicidio”.....	42
Figura 14. Jornada de vacunación en la DACB	44
Figura 15. Feria de la Salud en la DACB	46
Figura 16. Egresados de la DACB.....	52
Figura 17. Titulados por Programa Educativo.....	54
Figura 18. Examen de Grado del Posgrado.....	56
Figura 19. Cuerpos Académicos.....	66
Figura 20. Visita del Lic. Felipe Sánchez Arias, director general del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.....	68
Figura 21. Reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores.....	74
Figura 22. Estudiantes en estancias de investigación.....	76
Figura 23. Semana Mundial del Espacio	80
Figura 24. Feria de Talleres Científicos.....	80
Figura 25. Estrellas en Básicas	81
Figura 26. 6to. Encuentro nacional de mujeres en la ciencia, “Las chicas de básicas son de ciencias”.....	82
Figura 27. Científicos por un Día.....	83
Figura 28. 3ra. Semana de Divulgación de Ciencias Básicas.....	84

Figura 29. XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas	90
Figura 30. Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández”	92
Figura 31. 4º Foro de Geociencias “Innovación para el Futuro de la Sociedad”	97
Figura 32. 5º Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental, “Dr. Mario Molina Henríquez”	103
Figura 33. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	107
Figura 34. 1er Festival AIQ 2025	110
Figura 35. Revista Journal of Basic Sciences	113
Figura 36. Concurso de Altares	125
Figura 37. Exposición pictórica	126
Figura 38. Nacimiento Navideño 2024	129
Figura 39. Posada Navideña	130
Figura 40. Gallo Universitario.....	133
Figura 41. Copa Juárez 2025	138
Figura 42. Día Internacional de la Mujer.....	142
Figura 43. Curso de Frances Básico al COBATAB.....	149
Figura 44. Charla informativa servicio social	152
Figura 45. Premiación 2da. Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025	154
Figura 46. Premiación de la Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco.....	160
Figura 47. Premiación de la Olimpiada Estatal de Física	163
Figura 48. Premiación de la Olimpiada de Química del Estado de Tabasco	165
Figura 49. Premiación de la Olimpiada Mexicana de Informática.....	166
Figura 50. Visita de escuelas a la DACB.....	168
Figura 51. Reconocimientos al Mejor Trabajador del STAIUJAT 2do. Semestre 2024.....	179
Figura 52. Reconocimientos al Mejor Trabajador del STAIUJAT 1er .Semestre 2025.....	179
Figura 53. Mantenimiento de la Infraestructura Física.....	181
Figura 54. Simulacro Nacional en la DACB.....	184
Figura 55. Curso de Capacitación para Uso y Manejo de Extintores.....	186
Figura 56. Equipamiento de laboratorios.....	189



1 CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA



1. Calidad y Mejora Continua en la Formación Académica

La calidad de los programas educativos se sustenta en diversos elementos clave que garantizan una formación académica de excelencia. Entre ellos destacan el desempeño académico del estudiantado, la infraestructura disponible, la actualización continua de los planes de estudio y la evaluación periódica por parte de organismos certificadores. Estos factores son pilares distintivos de la División Académica de Ciencias Básicas (DACB) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), institución comprometida con mantener los más altos estándares en cada uno de sus programas educativos.

El rendimiento académico de las y los estudiantes constituye un indicador esencial de la calidad educativa, ya que refleja no solo el nivel de preparación alcanzado durante su formación, sino también su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en contextos profesionales y científicos. En la DACB, se promueve activamente el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el desarrollo de competencias investigativas, lo que permite a sus egresados sobresalir en sus respectivos ámbitos y contribuir significativamente al progreso social y científico.

La infraestructura representa otro componente fundamental. La División cuenta con instalaciones adecuadas para la formación integral del estudiantado, incluyendo laboratorios de docencia, aulas equipadas y espacios destinados a la investigación y al aprendizaje colaborativo. Estas condiciones favorecen no solo el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino también la realización de prácticas experimentales, proyectos de investigación y actividades formativas que complementan la teoría con la experiencia.

La actualización permanente de los programas académicos es una prioridad institucional. En un entorno donde la ciencia y la tecnología evolucionan de manera constante, los planes de estudio de la DACB se revisan periódicamente para incorporar los avances más recientes en las distintas áreas del conocimiento, con el fin de responder de manera oportuna a las exigencias del mercado laboral y a las necesidades emergentes de la sociedad. En este marco, se han actualizado los siete programas de licenciatura y los siete de posgrado que conforman la oferta educativa de la División.

Asimismo, la evaluación por parte de organismos certificadores externos constituye un rasgo distintivo. La DACB participa regularmente en procesos de acreditación y certificación que implican la aplicación de criterios rigurosos para valorar la calidad académica. Estos organismos evalúan aspectos como la pertinencia de los programas, la idoneidad del cuerpo docente, la infraestructura disponible, así como los resultados académicos y de inserción laboral de los egresados. Obtener estas certificaciones no solo refrenda la excelencia institucional, sino que también fortalece una cultura de mejora continua.

En conjunto, estos elementos reflejan el firme compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la excelencia educativa, asegurando que sus programas cumplan con los estándares nacionales e internacionales, y que formen profesionistas altamente capacitados, capaces de impulsar el desarrollo científico y el bienestar sostenible de la sociedad.

1.1. Programas Educativos

La División Académica de Ciencias Básicas cuenta con una sólida trayectoria de 39 años dedicada a la formación de profesionales en diversas disciplinas, contribuyendo de manera significativa al desarrollo científico, tecnológico y social del estado de Tabasco. A lo largo de su historia, la División ha ampliado de forma progresiva su oferta educativa, incorporando programas que responden a las demandas emergentes de la región.

Entre los programas más recientes destacan la Licenciatura en Actuaría (LACT), la Ingeniería Geofísica (LINGF) y la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (LQFB), los cuales se suman a una

oferta académica consolidada que incluye licenciaturas con mayor trayectoria, como Física (LF), Matemáticas (LM), Ciencias Computacionales (LCC) y Química (LQ), así como una amplia gama de opciones de posgrado.

Actualmente, la División cuenta con 14 Programas Educativos (PE), distribuidos equitativamente entre licenciatura y posgrado. Los siete programas de licenciatura son: Actuaría, Ciencias Computacionales, Física, Ingeniería Geofísica, Matemáticas, Química y Químico Farmacéutico Biólogo. Por su parte, la oferta de posgrado incluye: la Maestría en Ciencias con orientación en Materiales (MCOM), Nanociencias (MCON) y Química Orgánica (MCOQO); la Maestría en Ciencias

Matemáticas (MCM); la Maestría en Ciencias en Química Aplicada (MCQA); el Doctorado en Ciencias Matemáticas (DCM); el Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales (DCOM), Nanociencias (DCON) y Química Orgánica (DCOQO); y el Doctorado en Ciencias en Química Aplicada (DCQA).

Gracias a esta oferta educativa integral, la División Académica de Ciencias Básicas atiende a estudiantes provenientes de los 17 municipios del estado, brindando una formación de calidad que impulsa el desarrollo académico, científico y tecnológico de la región.

1.1.1. Matrícula de Licenciatura y Posgrado

La División Académica de Ciencias Básicas pone a disposición de la sociedad tabasqueña una oferta educativa integral, que abarca programas de licenciatura y posgrado, a través de convocatorias que se publican de manera semestral y anual, conforme a las necesidades académicas y al calendario institucional vigente.

Los programas de licenciatura en Actuaría, Ciencias Computacionales, Física, Matemáticas y Química ofrecen dos periodos de admisión al año, lo que permite un ingreso semestral para aspirantes de nuevo ingreso. En contraste, las licenciaturas en Ingeniería Geofísica

y Químico Farmacéutico Biólogo, así como los programas de posgrado, abren sus convocatorias de forma anual, brindando una única oportunidad de ingreso por ciclo escolar, orientada a quienes desean continuar su formación en áreas especializadas o de investigación avanzada.

Esta estructura flexible de admisión tiene como propósito ampliar el acceso a la educación superior y fomentar la formación continua, promoviendo la actualización permanente del conocimiento y el fortalecimiento de competencias profesionales en el estado de Tabasco.

De esta manera, la DACB garantiza una oferta académica diversificada y accesible, que responde a la creciente demanda de formación en las ciencias básicas, asegurando que estudiantes provenientes de distintos municipios puedan integrarse a programas de alta calidad, tanto en el nivel de licenciatura como de posgrado.

En el ciclo escolar que abarca los periodos 2024-02 y 2025-01, la matrícula total de la División —compuesta por estudiantes reinscritos y de nuevo ingreso— asciende a 1,243 estudiantes, distribuidos entre los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado, conforme se detalla a continuación:

a) Licenciatura

Los Programas Educativos correspondientes a este apartado registran una matrícula total de 1,137 estudiantes, según se muestra en la Tabla 1. Esta información permite analizar la distribución del estudiantado por programa académico, destacando tanto el número total de inscritos como la proporción de género presente en cada uno de ellos.

Tabla 1. Matrícula de las licenciaturas de la DACB

No.	Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
1	Actuaría	60	37	97
2	Ciencias Computacionales	40	12	52
3	Física	85	26	111
4	Ingeniería Geofísica	97	66	163
5	Matemáticas	38	15	53
6	Química	42	49	91
7	QFB	269	301	570
	Total	631	506	1137

Fecha de corte: 15 de agosto 2025.

La presentación de estos datos ofrece una visión integral de la composición estudiantil, lo que facilita la identificación de tendencias y áreas susceptibles de fortalecimiento, particularmente en lo relativo a la equidad de género en determinadas disciplinas. Asimismo, esta distribución constituye un indicador clave para valorar los niveles de inclusión y diversidad en la oferta educativa de la DACB,

y para orientar el diseño de estrategias de captación, retención y apoyo académico que respondan de manera efectiva a las características y necesidades de cada grupo poblacional.

El análisis de la matrícula estudiantil por programa de licenciatura revela una mayor presencia masculina en la mayoría de las carreras. Del total de 1,137 estudiantes inscritos, 631 son hombres (55.5%) y 506 son mujeres (44.5%).

La Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo destaca como el programa con la mayor matrícula, con 570 estudiantes, siendo además la única carrera con predominio femenino: 301 mujeres frente a 269 hombres. En contraste, las licenciaturas en Física e Ingeniería Geofísica muestran una marcada predominancia de estudiantes hombres. En Física, de un total de 111 estudiantes, 85 son hombres y 26 mujeres; mientras que, en Ingeniería Geofísica, con 163 estudiantes, 97 son hombres y 66 mujeres. Otras licenciaturas, como Actuaría, Ciencias Computacionales y Matemáticas, también reflejan esta tendencia. En Actuaría se registran 97 estudiantes, con 60 hombres y 37 mujeres. En Ciencias Computacionales, de 52 estudiantes, 40 son hombres y 12 mujeres. Por su parte, Matemáticas cuenta con 53 estudiantes, distribuidos en 38 hombres y 15 mujeres.

Finalmente, la Licenciatura en Química presenta una distribución más equilibrada, aunque con una leve mayoría femenina: 49 mujeres y 42 hombres, para un total de 91 estudiantes.

En términos generales, los datos reflejan que, salvo en la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, las licenciaturas presentan una mayor proporción de estudiantes hombres, particularmente en Física, Matemáticas y Ciencias Computacionales. Esta información resulta relevante para el diseño de políticas y estrategias orientadas a promover la equidad de género en las ciencias básicas.

b) Posgrado

La División Académica de Ciencias Básicas cuenta actualmente con siete programas de posgrado activos, orientados a la formación de recursos humanos altamente especializados en diversas disciplinas científicas. Estos programas, distribuidos entre maestrías y doctorados, están diseñados para fomentar la investigación original, la innovación y la generación de nuevo conocimiento, con el objetivo de contribuir a la solución de problemáticas complejas en sus respectivas áreas de estudio.

Como parte de las acciones de fortalecimiento académico, en febrero de

2025 se emitió la convocatoria de nuevo ingreso para seis de los siete programas de posgrado. En respuesta, se recibieron 67 solicitudes por parte de aspirantes interesados en incorporarse a dichos programas. Con el propósito de apoyar su preparación académica, se llevaron a cabo cursos propedéuticos del 2 al 27 de junio de 2025, orientados a reforzar los conocimientos requeridos para la presentación del examen de admisión (ver Anexo 1.1).

Tras el proceso de selección, 35 aspirantes fueron aceptados para iniciar estudios de posgrado, de los cuales 24 ingresarán a programas de maestría y 11 a programas de doctorado. Es importante señalar que, entre los aceptados a maestría, uno proviene del Instituto Tecnológico de Villahermosa, otro de la Universidad Tecmilenio Campus Villahermosa y 22 son egresados de programas de licenciatura e ingeniería impartidos por la UJAT, lo que refleja una fuerte vinculación institucional.

En el caso de los aceptados en los programas de doctorado, la diversidad en su procedencia académica evidencia el alcance de la oferta educativa de la DACB: uno es egresado de la Universidad Autónoma del Carmen, otro de la Universidad Autónoma de Guadalajara Campus Tabasco, una aspirante proviene de la Universidad Islamia de Bahawalpur,

en Punjab, Pakistán, y ocho estudiantes son egresados de programas de posgrado de la propia División, lo que reafirma la calidad de la formación impartida y su capacidad para retener talento académico.

La Tabla 2 presenta la distribución actualizada de la matrícula en los programas de posgrado, con un total de 106 estudiantes inscritos, cifra que incluye tanto a los de nuevo ingreso como a los que cursan niveles avanzados.

Tabla 2. Matrícula de los PE de Posgrado de la DACB

No.	Programas de posgrado	Hombres	Mujeres	Total
1	Doctorado en Ciencias Matemáticas	6	3	9
2	Doctorado en Ciencias con orientación en: Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	7	3	10
3	Doctorado en Ciencias en Química Aplicada	7	16	23
4	Maestría en Ciencias Matemáticas	7	2	9
5	Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	2	0	2
6	Maestría en Ciencias con orientación en: Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	12	9	21
7	Maestría en Ciencias en Química Aplicada	18	14	32
Total		59	47	106

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

1.1.2. Reestructuraciones

La reestructuración de los planes de estudio constituye un proceso clave dentro de la División Académica de Ciencias Básicas, orientado a la mejora continua y a la pertinencia de los programas educativos

que se ofrecen. Estas actualizaciones responden a diversos factores, como los cambios en el entorno profesional, los avances tecnológicos, las nuevas demandas de la industria, las transformaciones del mercado laboral, así como a la evolución natural del conocimiento en cada disciplina.

Con el objetivo de mantener la calidad y relevancia de los Programas Educativos de la DACB, se realizan revisiones periódicas para asegurar su alineación con las necesidades actuales y futuras tanto del estudiantado como del sector productivo. Este proceso contempla la actualización de contenidos, la incorporación de enfoques pedagógicos innovadores, la integración de tecnologías emergentes y la inclusión de principios transversales como la equidad de género, la diversidad cultural y la sostenibilidad.

En este marco, la DACB ha reafirmado su compromiso institucional mediante la reestructuración del 100 % de sus programas educativos, bajo un enfoque basado en competencias. No obstante, en los años 2024 y 2025, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco implementó modificaciones a su Modelo Educativo, integrando los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Como resultado, en 2025 se inició un nuevo proceso de reestructuración para cuatro programas educativos (ver Tabla 3), incorporando

elementos fundamentales de la NEM, tales como el enfoque humanista, la responsabilidad ciudadana, la interculturalidad, la cultura de la paz y el respeto por la naturaleza, entre otros.

Tabla 3. Programas Educativos reestructurados y en proceso

No.	Programas Educativos	Estatus
1	Actuaría	Reestructurado
2	Física	Reestructurado
3	Ingeniería Geofísica	Reestructurado
4	Ciencias Computacionales	En proceso
5	Química	En proceso
6	Químico Farmacéutico Biólogo	En proceso
7	Matemáticas	En proceso

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Estos componentes serán integrados en los planes y programas de las siguientes licenciaturas:

- Matemáticas
- Ciencias Computacionales
- Química
- Químico Farmacéutico Biólogo
-

A continuación, se presenta la relación de los programas ya reestructurados y aquellos que se encuentran en proceso de actualización conforme al nuevo Modelo Educativo.

1.1.3. Difusión de la Oferta Educativa

En los últimos tres años, la División Académica de Ciencias Básicas ha desarrollado diversas actividades de difusión científica y promoción educativa dirigidas a estudiantes de educación básica y media superior, mediante eventos que han tenido un impacto significativo en instituciones de distintos niveles.

Una de las principales estrategias de divulgación ha sido la organización de foros académicos, tales como los Foros de Física, Matemáticas y Actuaría, cuyo objetivo es acercar a los estudiantes a temas científicos y de investigación. Estos espacios permiten la interacción directa con especialistas en diversas áreas del conocimiento, fomentando el interés por las ciencias exactas y orientando su desarrollo académico y profesional.

Asimismo, la DACB ha participado activamente en ferias profesiográficas organizadas por planteles de nivel medio superior. Estos eventos tienen como propósito brindar orientación vocacional, presentando las distintas opciones educativas disponibles, así como las oportunidades de desarrollo profesional asociadas a la formación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). La presencia de la División en estas ferias ha contribuido a que los estudiantes

tomen decisiones informadas respecto a su futuro académico.

En este sentido, la DACB participó en diversas ferias profesiográficas durante el ciclo 2024-2025, como se detalla a continuación (ver Tabla 4):

1. Feria Profesiográfica en el Colegio Jean Piaget: el 5 de septiembre de 2024, los profesores Mtro. Guillermo Chávez Hernández y Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios participaron en la feria organizada para estudiantes de nivel medio superior del Colegio Jean Piaget. Durante el evento, presentaron la oferta educativa de la División ante 80 estudiantes, quienes conocieron las distintas licenciaturas, sus requisitos de ingreso y las oportunidades de formación y desarrollo profesional.
2. Feria de la Oferta Educativa en el COBATAB No. 6: los días 24 y 26 de octubre de 2024, los profesores Elia Catalina Villa Peralta, Alejandra Emperatriz Flores Palacios y Gelder Eneo Cámara Beauregard presentaron la oferta académica en el COBATAB No. 6, ubicado en Cunduacán, Tabasco. Se atendió a 95 estudiantes, quienes recibieron información detallada sobre los programas educativos, el proceso de admisión y los beneficios de estudiar en la DACB.

3. Feria Educativa en el COBATAB No. 5 y Colegio Aldin: del 5 al 15 de noviembre de 2024, una comisión académica integrada por la Dra. Nancy Romero Ceronio, Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente, Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios, Lic. Landy Grisell Uc Aguilar, Dr. Ibis Ricárdez Vargas, Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz, Lic. Elia Catalina Villa Peralta, Dr. Durvel de la Cruz Romero y Dr. Enrique Pecero Covarrubias (ver Figura 1), llevó a cabo una intensa labor de difusión en dos instituciones:

- En el COBATAB No. 5, se presentó la oferta académica, destacando las carreras disponibles y las ventajas competitivas que ofrece la DACB.
- Posteriormente, se realizó una jornada informativa en el Colegio Aldin, dirigida a estudiantes de bachillerato, con énfasis en las disciplinas científicas y de ingeniería, y su vinculación con el desarrollo de competencias técnicas y profesionales.



Figura 1. Profesores en la difusión de la oferta educativa de la DACB

Tabla 4. Difusión de los Programas Educativos

No.	Maestros	Institución	Municipio	Fecha
1	Mtro. Guillermo Chávez Hernández Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios	Colegio Jean Piaget	Villahermosa, Tabasco	05/09/2024
2	Act. Elia Catalina Villa Peralta Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios Mtro. Gelder Eneo Cámara Beauregard	COBATAB No. 6	Cunduacán, Tabasco	24/10/2024
3	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Mtra. Landy Grissel Uc Aguilar	Colegio Aldin	Comalcalco, Tabasco	26/10/2024
4	Dra. Nancy Romero Ceronio Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios Act. Landy Grisell Uc Aguilar Dr. Ibis Ricárdez Vargas	COBATAB No. 5	Cárdenas, Tabasco	05/11/2024
5	Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz Act. Elia Catalina Villa Peralta Dr. Durvel de la Cruz Romero Dr. Enrique Pecero Covarrubias	Colegio Aldin	Comalcalco, Tabasco	15/11/2024
6	Dr. Jair Remigio Juárez Dr. Francisco Eduardo Castillo Santos Act. Elia Catalina Villa Peralta	CECyTE No. 7	Villahermosa, Tabasco	14/02/2025
7	Mtro. Guillermo Chávez Hernández Mtro. Candelario Méndez Olán Mtro. Rafael Chablé Hernández Lic. Rubén Armando González García Act. Landy Grissel Uc Aguilar	COBATAB No. 2	Villahermosa, Tabasco	21/02/2025
8	Dr. Gamaliel Blé González	COBATAB No. 32	Poblado Libertad, Cunduacán, Tabasco	26/02/2025
9	Mtro. Gelder Eneo Cámara Beauregard Mtro. Raúl García Morales	COBATAB No. 35	Cárdenas, Tabasco	05/03/2025
10	Mtro. Gelder Eneo Cámara Beauregard Dr. Adrián Cordero García	COBACH No. 6	Reforma, Chiapas	07/03/2025
11	Mtro. Tito Mundo Nájera	COBATAB No. 33	Ranchería Luis Gil Pérez, Centro Tabasco	20/03/2025
12	Dr. Gamaliel Blé González	COBATAB No. 21	Ranchería Oriente, Comalcalco, Tabasco	26/03/2025
13	Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. Gerardo Delgadillo Piñón	Feria Municipal	Cunduacán, Tabasco	02-05/05/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Estas actividades no solo han servido para difundir la oferta educativa de la DACB, sino que también han sido fundamentales para fomentar el interés por las ciencias exactas y tecnológicas, áreas clave para el desarrollo del país. Además, han fortalecido los vínculos institucionales con los planteles de nivel medio superior, promoviendo una mayor interacción entre los estudiantes y el personal académico de la División. En conjunto, estas acciones han tenido un impacto positivo en la orientación vocacional de los jóvenes, quienes ahora cuentan con más y mejor información para tomar decisiones fundamentadas sobre su trayectoria académica y profesional.

Del 2 al 5 de mayo, la División Académica de Ciencias Básicas participó activamente en la Feria Municipal de Cunduacán, instalando un módulo informativo con el objetivo de dar a conocer su oferta educativa al público. Esta iniciativa fue posible gracias al compromiso del personal administrativo y de apoyo, así como a la destacada colaboración de los docentes Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios, Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez, Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente y Dr. Gerardo Delgadillo Piñón.

Durante el evento, los profesores ofrecieron charlas dirigidas a la comunidad, en las que resaltaron la importancia de las ciencias básicas como pilar del desarrollo

científico, tecnológico y social, al tiempo que proporcionaron información detallada sobre las carreras que se imparten en la DACB, sus beneficios formativos y las oportunidades profesionales asociadas a cada programa. La División expresa su agradecimiento a la presidenta municipal de Cunduacán, María de la Cruz López, por su invaluable respaldo, el cual fue fundamental para habilitar el espacio que permitió acercar la oferta académica de la UJAT a la población local.

La participación en este tipo de eventos fortalece los lazos entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la sociedad, reafirmando el compromiso de la DACB con la formación de profesionistas altamente capacitados, comprometidos con el desarrollo regional y el bienestar colectivo.

Por otra parte, la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (RCPI) Sur-Sureste, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), organizó del 2 al 4 de septiembre de 2024 la 8ª Feria de Posgrado RCPI Sur-Sureste, en modalidad virtual. En este marco, la División Académica de Ciencias Básicas participó activamente mediante la difusión y promoción de seis programas de posgrado, a través de un video promocional institucional. El objetivo principal de esta participación fue dar a conocer las oportunidades

académicas que ofrece la DACB en diversas áreas del conocimiento, dirigido a una audiencia de aproximadamente 500 estudiantes universitarios provenientes de instituciones de la región Sur-Sureste del país.

1.1.4. Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos

La calidad de los programas educativos se determina mediante una serie de indicadores específicos que permiten evaluar su desempeño académico, administrativo y formativo. Estas evaluaciones son realizadas por organismos como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y las instancias acreditadoras reconocidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

Entre los principales indicadores utilizados para medir la calidad de un programa educativo se encuentran: la deserción escolar, la eficiencia terminal, la tasa de titulación y el seguimiento de egresados en el ámbito laboral. Estos elementos ofrecen una visión integral del impacto y desempeño de los programas formativos.

Por su parte, la calidad educativa también se entiende como el conjunto de características positivas del proceso de enseñanza-aprendizaje, que permiten a las

y los estudiantes adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para desempeñarse exitosamente en el entorno profesional.

A partir de la promulgación de la Ley General de Educación Superior (LGES), la Secretaría de Educación Pública (SEP) creó el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), aprobado en abril de 2021, con el propósito de fortalecer la calidad educativa y fomentar la rendición de cuentas en las instituciones de educación superior del país. El diseño de este sistema fue encargado al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), el cual, en diciembre de 2022, aprobó la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES), tras un proceso amplio de consulta y diálogo con Instituciones de Educación Superior (IES), Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), y diversas entidades evaluadoras. Durante este proceso, se contó con el respaldo de la Comisión para Instrumentar la Conformación y Funcionamiento del SEAES, formada por el CONACES, y del Comité Asesor de la Coordinación Ejecutiva del SEAES, lo que garantizó la participación representativa de los actores clave del sistema educativo.

En este contexto, la División Académica de Ciencias Básicas reafirma su compromiso con la calidad educativa de sus programas. En línea con las disposiciones de la LGES, MGSEAES, SEAES y PNEAES (SEP-SEAES, 2023), la Licenciatura en Física se encuentra actualmente en proceso de elaboración de su documento de autoevaluación, como paso previo a su participación en el proceso de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física (CAPEF), organismo acreditador alineado a dicho marco normativo.

Como parte del fortalecimiento institucional, el 26 de noviembre de 2024 se llevó a cabo el curso “Socialización del Marco General del SEAES y el proceso de acreditación de Programas Educativos”, dirigido a 34 docentes que integran los comités de reestructuración y acreditación. Este curso tuvo como objetivo mantener actualizados a los equipos de trabajo responsables de los procesos de mejora continua de los programas educativos.

Actualmente, la DACB cuenta con dos programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, y el programa de Actuaría se encuentra ubicado en el Nivel 2 de los CIEES. Por su parte, el programa educativo de Física se encuentra en etapa de evaluación por parte del CAPEF, conforme se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5. Reconocimiento a la calidad de los PE de licenciatura por CIEES y por COPAES (CONAIC, CAPEF, CACEI, CAPEM, CONAECQ, COMAEF)

Programas Educativos	Organismo Evaluador	Estatus
Matemáticas	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (CAPEM)	Acreditado
Química	Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas (CONAECQ)	Acreditado
Actuaría	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Nivel 2
Física	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física (CAPEF)	Se encuentra en proceso del llenado del documento de autoevaluación de CAPEF
Ciencias Computacionales	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	Sin Acreditar
Ingeniería Geofísica	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI)	Sin Acreditar
Químico Farmacéutico Biólogo	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF)	Sin Acreditar

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

La calidad de los Programas Educativos se evalúa en gran medida a través de los procesos de acreditación realizados por organismos especializados. La acreditación de un programa implica que este cumple con estándares académicos y administrativos reconocidos, lo que garantiza una formación integral, pertinente y de alto nivel para las y los estudiantes.

En este contexto, la calidad de la matrícula escolar se determina con base en el número de programas que han sido acreditados.

Por ello, la matrícula considerada de calidad corresponde a las y los estudiantes inscritos en los programas de Química y Matemáticas, ambos con acreditación vigente.

A continuación, se presenta la distribución de esta matrícula de calidad, desagregada por género del estudiantado (ver Tabla 6). La División Académica de Ciencias Básicas cuenta con programas de posgrado de alta calidad, reconocidos dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

Tabla 6. Matricula de los PE de Calidad de la DACB

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Química	44	13	57
Matemáticas	38	15	53
Total			110

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

La Tabla 7 muestra que cuatro de estos programas están clasificados como posgrados con orientación a la investigación en instituciones de educación superior públicas, mientras que los tres restantes tienen una orientación profesionalizante. La pertenencia al SNP garantiza que las y los estudiantes aceptados en estos programas puedan postularse a una beca SECIHTI, lo cual les permite dedicarse de tiempo completo a sus actividades académicas, fortaleciendo así su formación científica o profesional.

Tabla 7. PE de posgrados reconocidos por el SNP

No.	Nombre del PE de Posgrado	Categoría
1	Maestría en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	1
2	Maestría en Ciencias en Química Aplicada	1
3	Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	1
4	Doctorado en Ciencias en Química Aplicada	1
5	Maestría en Ciencias Matemáticas	3
6	Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicada	3
7	Doctorado en Ciencias Matemáticas	3

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

1.2. Personal Académico

La División Académica de Ciencias Básicas promueve activamente la participación del personal académico en las cuatro funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, apoyo académico y extensión. Estas áreas permiten a los docentes involucrarse en proyectos interdisciplinarios, establecer colaboraciones con instituciones académicas y centros de investigación tanto a nivel nacional como internacional, así como participar en la difusión de los Programas Educativos y en el fomento de la cultura, en conjunto con el estudiantado. Esta integración fortalece no solo el desarrollo académico de las y los estudiantes, sino que también les ofrece la oportunidad de involucrarse en proyectos reales desde las primeras etapas de su

formación. De esta manera, se impulsa una experiencia educativa práctica, innovadora y contextualizada, que los prepara para enfrentar con éxito los desafíos del entorno actual.

Además, el cuerpo docente desempeña un papel fundamental en las labores de orientación y tutoría académica, brindando un acompañamiento personalizado que apoya al estudiantado en el logro de sus metas formativas y profesionales. Este enfoque integral permite identificar y potenciar el talento individual, facilitando su inserción en el mercado laboral o su ingreso a programas de posgrado de alto nivel.

La DACB se distingue por su compromiso con la actualización continua del profesorado, implementando programas de formación y capacitación pedagógica, y fomentando la participación en congresos, seminarios y redes de investigación. Este enfoque proactivo asegura que las y los docentes se mantengan actualizados en sus respectivas disciplinas, lo cual se refleja en una educación moderna, dinámica y alineada con las exigencias del mundo contemporáneo.

En suma, la DACB no solo se enfoca en la excelencia académica, sino que también busca generar un ambiente educativo que estimule la curiosidad, la creatividad y el

desarrollo integral del estudiantado.

Actualmente, la División cuenta con un equipo docente altamente calificado, integrado por 135 profesores, de los cuales 114 son docentes de base, 13 eventuales y ocho invitados. Este equipo atiende los programas educativos en los niveles de licenciatura y posgrado, garantizando una formación sólida y de calidad para toda la comunidad estudiantil.

De este total, 122 docentes cuentan con estudios de posgrado, lo que representa un 90.4 % de la planta docente, reflejando el compromiso institucional con la excelencia académica y la formación de profesionales altamente capacitados. El 9.6 % restante corresponde a 13 docentes con estudios de licenciatura. La alta preparación del profesorado asegura que las y los estudiantes reciban una formación respaldada por un equipo con sólidos conocimientos, experiencia y especialización en sus respectivas áreas. Este perfil docente enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuye de forma significativa a la formación integral del estudiantado, preparándolo para desenvolverse con confianza, competencia y responsabilidad en el ámbito profesional. En definitiva, la calidad, experiencia y diversidad del cuerpo docente son pilares fundamentales que sustentan la misión educativa de la DACB (ver Tabla 8).

Tabla 8. Planta docente por grado académico

Grado	Tipo de contrato	Cantidad	Total
Doctorado	Base	64	71
	Eventuales	7	
Maestría	Base	33	43
	Eventuales	10	
Licenciatura	Base	10	13
	Eventuales	3	
Doctorado	Profesores Invitados	8	8
Total			135

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Cabe mencionar que, como parte de los procesos de actualización y fortalecimiento académico de la planta docente de la DACB, el día 29 de julio de 2025, el técnico docente Jesús Manuel de Dios López obtuvo el grado académico de Maestro en Ciencias Computacionales por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Su trabajo de tesis, titulado “Traducción Automática de Náhuatl a español usando un modelo de PLN”, representa una valiosa aportación en el campo de la lingüística computacional y el procesamiento de lenguajes naturales, con un enfoque particular en la preservación y accesibilidad de las lenguas originarias.

1.2.1. Actualizaciones Pedagógicas y Disciplinarias

Las actualizaciones disciplinarias tienen como propósito fortalecer el conocimiento

especializado en cada área, asegurando que los docentes y profesionales se mantengan al día con los últimos avances científicos, investigaciones, normativas y tendencias que impactan su campo de acción. Esto se traduce en la revisión y actualización de los contenidos curriculares, la incorporación de enfoques científicos y técnicos innovadores, así como la adaptación a las nuevas exigencias del entorno profesional. Estas acciones son fundamentales para garantizar una educación pertinente y de calidad, alineada con las necesidades actuales y futuras. Además, permiten a los docentes no solo transmitir conocimientos actualizados, sino también fomentar en sus estudiantes habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de adaptación.

En la DACB, se ofrece también formación en el área psicopedagógica, indispensable para el fortalecimiento integral de las competencias docentes. Estos cursos proporcionan herramientas teóricas y prácticas que ayudan a los educadores a comprender mejor las necesidades de sus estudiantes y a adaptar sus estrategias de enseñanza para promover entornos de aprendizaje inclusivos y efectivos. A través de esta formación, los docentes adquieren habilidades para identificar estilos de aprendizaje, manejar conflictos en el aula e implementar estrategias que favorezcan el bienestar emocional y académico del

alumnado. En conjunto, esta capacitación no solo enriquece su labor profesional, sino que también impulsa el desarrollo integral de los estudiantes, generando un impacto positivo en toda la comunidad educativa.

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo un programa de formación continua impulsado por la Dirección de Fortalecimiento Académico, el Sindicato de Profesores e Investigadores de la UJAT y diversos foros y congresos organizados por la DACB. Como resultado, 98 docentes participaron activamente en capacitaciones especializadas (ver Anexos 1.2 y 1.3), abarcando tanto el ámbito pedagógico como el disciplinar. Estas actividades tuvieron como objetivo fortalecer las competencias didácticas y los conocimientos específicos de cada área académica. La implementación de estos cursos y diplomados ha sido un componente clave en el enriquecimiento de la práctica docente, facilitando la adopción de metodologías innovadoras, estrategias de enseñanza actualizadas y enfoques disciplinares de vanguardia.

1.2.2. Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente

El Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) de

la UJAT tiene como objetivo principal reconocer y recompensar la excelencia en la docencia, la investigación y las actividades académicas desarrolladas por el profesorado. Además de ofrecer reconocimiento y apoyo económico, este programa contribuye a fortalecer el entorno académico en su conjunto, elevando tanto el prestigio como la efectividad institucional. Asimismo, promueve la consolidación de un cuerpo docente motivado y en constante actualización, lo cual impacta positivamente en la calidad educativa que reciben los estudiantes.

En la convocatoria ESDEPED 2025, se estimó una participación potencial de 95 docentes que cumplieran con los requisitos establecidos. Sin embargo, solo 66 participaron, lo que representa el 69.5 % del total esperado. Aunque esta cifra refleja un nivel importante de compromiso, también evidencia una oportunidad de mejora en términos de promoción e incentivo para una mayor participación del profesorado. De los 66 profesores que participaron 63 obtuvieron el Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

Es importante destacar que la participación en este programa trasciende el beneficio económico, ya que implica una muestra del esfuerzo sostenido de los docentes por alcanzar la excelencia académica. Este

reconocimiento se relaciona directamente con el compromiso institucional de fortalecer la formación integral del estudiante, al integrar actividades como la actualización profesional, la participación en cuerpos colegiados, el cumplimiento de comisiones académicas, la mejora de las prácticas docentes, y en muchos casos, la obtención o continuación de estudios de posgrado.

En comparación con ciclos anteriores, se observa una ligera tendencia positiva en la participación. En 2023, se registraron 62 docentes, mientras que en 2024 el número se incrementó a 66, lo que representa un ligero crecimiento. Esta evolución progresiva refleja un mayor involucramiento del profesorado en los procesos institucionales de evaluación y mejora continua.

La División Académica de Ciencias Básicas mantiene su compromiso con el fortalecimiento de la participación docente mediante el diseño e implementación de estrategias que fomenten una cultura académica sólida, colaborativa y orientada a la calidad educativa. El propósito no es únicamente incrementar los índices de participación, sino consolidar un entorno que favorezca el desarrollo profesional del profesorado y el aprendizaje significativo del estudiantado.

1.2.3. Año Sabático

El Año Sabático brinda a los académicos con seis o más años de servicio ininterrumpido la oportunidad de ausentarse temporalmente de sus funciones docentes por un año, con el propósito de dedicarse a actividades de estudio, investigación u otros proyectos que fortalezcan su desarrollo profesional. Este periodo no solo enriquece la trayectoria individual del profesor, sino que también contribuye al fortalecimiento académico de la Universidad y, en particular, de la DACB.

Durante el ciclo 2024-02, correspondiente al periodo que se informa, dos docentes participaron en la convocatoria del Año Sabático 2025-01. Como resultado, el Dr. Manuel Acosta Alejandro fue beneficiado, al haber cumplido con todos los requisitos establecidos en los lineamientos aplicables.

Por otro lado, en la convocatoria correspondiente al ciclo 2025-02, no se registró participación por parte del cuerpo docente.

1.2.4. Premios a Profesores

Los premios y reconocimientos otorgados al personal docente constituyen una forma significativa de valorar y visibilizar la dedicación, el esfuerzo y la excelencia de

los educadores en diversas áreas, tales como la docencia, la investigación, la innovación educativa y el compromiso con la comunidad. Estos galardones no solo destacan logros individuales en el ámbito académico, sino que también refuerzan la importancia del quehacer docente en la formación de nuevas generaciones y en el fortalecimiento institucional.

A continuación, se describen los reconocimientos otorgados a docentes durante el periodo que se informa:

a) Reconocimiento al Mérito Académico

Esta distinción honra el compromiso, la excelencia y la trayectoria académica de aquellos docentes que han contribuido de manera destacada al desarrollo institucional. Se reconoce no solo el desempeño sobresaliente en la enseñanza, sino también su impacto en la formación integral del estudiantado, la investigación, la innovación pedagógica y el fortalecimiento del prestigio universitario. El 28 de noviembre de 2024, la Mtra. Laura del Carmen Sánchez Quiroga fue galardonada con el Reconocimiento al Mérito Académico por su destacada labor (ver Figura 2).

b) Reconocimiento al Mérito Científico

El Mérito Científico es una distinción

otorgada a profesores investigadores cuyas contribuciones han sido excepcionales y significativas para el avance del conocimiento científico. Este reconocimiento valora logros obtenidos a través de investigaciones innovadoras, desarrollo de nuevas tecnologías y aportaciones relevantes en áreas especializadas. En este contexto, el Dr. Carlos Mario Morales Bautista fue galardonado por su destacado desempeño en el ámbito de la investigación científica (ver Figura 2).



Figura 2. Profesores que recibieron el reconocimiento al Mérito Académico y Científico

c) Reconocimiento a la Innovación Educativa

El Dr. Durvel de la Cruz Romero recibió un reconocimiento especial por su proyecto titulado “App Móvil: Tío Juchimán. Construyendo tu Futuro Académico y Laboral”, desarrollado en el marco del

Diplomado “Innovación y vinculación para el fortalecimiento de la práctica docente en la educación superior”. Su iniciativa fue destacada como el proyecto más sobresaliente del programa, por su enfoque creativo y su contribución al fortalecimiento de la orientación académica y profesional de los estudiantes.

d) Reconocimiento en Congreso Nacional

El Profesor Miguel Ángel Guzmán de la Cruz obtuvo el primer lugar en la modalidad de cartel durante el XIII Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias de la Tierra, organizado por la UNAM en su campus Querétaro del 2 al 4 de abril. El trabajo titulado “Estudio tectónico-estructural del subsuelo y modelado del basamento en el Cerro de la Pava y suroeste de Tabasco mediante procesamiento de datos aeromagnéticos” fue reconocido por su valor científico y técnico, constituyendo una contribución relevante al campo de las Ciencias de la Tierra.

e) Reconocimiento a la Labor Docente

La División Académica de Ciencias Básicas reconoció de manera especial la excelencia académica de ocho docentes que obtuvieron los mejores resultados en la Evaluación Docente del ciclo 2024-02, aplicada por los estudiantes de cada

Programa Educativo. Estos profesores se han distinguido por su alto nivel de desempeño, vocación de servicio y compromiso con la formación estudiantil, convirtiéndose en referentes de calidad educativa dentro de la institución. El acto de reconocimiento se llevó a cabo en la sala de juntas de la Dirección de la DACB (ver Figura 3), en presencia de autoridades académicas. Durante el evento, se destacó el papel fundamental de estos docentes en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, conforme se muestra en la Tabla 9.



Figura 3. Profesores que recibieron el reconocimiento por su labor docente

Tabla 9. Profesores reconocidos por su excelencia académica

No.	Profesores	Área
1	Dra. Nancy Romero Ceronio	Química
2	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	QFB
3	Dr. Richart Falconi Calderón	Física
4	Dr. David Josafat Santana Cobián	Actuaría
5	Dr. Jair Remigio Juárez	Matemáticas
6	Dr. Abdiel Emilio Cáceres González	Ciencias Computacionales
7	Mtro. Guillermo Chávez Hernández	Geofísica
8	Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios	General

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

1.2.5. Participación de Profesores en Eventos Académicos

El personal académico de la DACB participó activamente en diversos eventos científicos, educativos y de evaluación a nivel local y nacional. Estas participaciones no solo fortalecen el compromiso institucional con la excelencia académica, sino que también evidencian el reconocimiento del profesorado como expertos en sus respectivas disciplinas. A continuación, se detallan las principales intervenciones de académicos, mientras que la información completa puede consultarse en el Anexo 1.4:

- 26 de agosto de 2024: La Dra. María Teresa Flores Dorantes participó como evaluadora en el proceso de Mérito Químico 2024, destacando por su trayectoria y experiencia en el área de la química.
- 4 de septiembre de 2024: Un equipo multidisciplinario conformado por los profesores Adib Abiu Silahua Pavón, José Arnold González Garrido, Ibis Ricárdez Vargas, María Teresa Flores Dorantes, Daniel Alejandro Vázquez Cahuich, Adrián Cervantes Uribe y Alejandra Elvira Espinoza de los Monteros Reyna representó a la DACB en la Feria Tabasqueña de Ciencias e Ingeniería 2024, evento orientado

a promover el desarrollo científico y tecnológico de la región.

- 25 de septiembre de 2024: Los doctores Carlos Mario Morales Bautista y Maricela de Jesús Alor Chávez participaron en el evento Innova TECNM 2024, enfocado en impulsar la innovación en el ámbito tecnológico y educativo.
- 18 de octubre de 2024: El Dr. Gamaliel Blé González colaboró en el proceso de Evaluación In Situ de programas educativos en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), contribuyendo a la mejora continua y acreditación institucional.
- 8 de noviembre de 2024: El Mtro. Roger Armando Frías Frías formó parte de la Comisión de Pares Académicos, apoyando los procesos de evaluación interinstitucional con una perspectiva crítica y formativa.
- 26 de noviembre de 2024: El Dr. Roberto Hernández Córdova participó como evaluador de proyectos en el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra (ITSS), valorando propuestas académicas y tecnológicas de impacto regional.
- 5 de diciembre de 2024: En el marco de la Expociencia Nacional 2024, celebrada en Tabasco, los doctores Quirino Torres Sauret, Patricia Mendoza Lorenzo y Roberto Hernández Córdova participaron activamente, reafirmando el liderazgo académico de la DACB en la

promoción de la ciencia entre jóvenes estudiantes.

- 6 de diciembre de 2024: El Dr. José Arnold González Garrido fungió como evaluador de proyectos en el CECyTECH No. 41, contribuyendo a la valoración de propuestas escolares con enfoque en la innovación educativa.
- 24 de febrero al 12 de marzo de 2025: La Dra. Nancy Romero Ceronio integró la Comisión Dictaminadora del ESDEPED, encargada de evaluar la productividad científica y académica del profesorado a nivel institucional.
- 14 de marzo de 2025: El Mtro. Santiago Antonio Méndez Pérez participó como jurado en el Concurso Universitario de Declamación 2025, fomentando la expresión artística y literaria entre la comunidad estudiantil.
- 20 de marzo de 2025: La Dra. María Arely López Garrido fue evaluadora de proyectos en el XXVII Concurso Nacional de Prototipos y Proyectos de Emprendimiento 2025, apoyando la generación de propuestas con impacto social y económico.
- 9 de abril de 2025: Los doctores Adrián Cordero García, Cristino Ricárdez Jiménez y Patricia Mendoza Lorenzo participaron en la 4ª Feria de Experiencias del COBATAB No. 6, reafirmando el compromiso institucional con la divulgación científica en el nivel medio superior.

Asimismo, diversos profesores de esta División Académica fueron comisionados para participar en distintas actividades académicas, de difusión, vinculación e investigación, en cumplimiento de sus funciones sustantivas y en representación institucional o divisional.

Entre estas actividades se destacan la Reunión de Trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación, la realización de trabajo de campo del Programa Educativo de la Maestría en Ciencias Químico Ambientales en el municipio de Tacotalpa, Tabasco, la firma del Convenio General de Colaboración entre la UJAT y la empresa Brasuca S.A. de C.V., así como la participación en la Reunión de Trabajo para la Actualización del Modelo Educativo de la UJAT, entre otras de relevancia académica y estratégica.

Estas comisiones fortalecen la proyección institucional, consolidan los vínculos con los sectores público y privado, y favorecen la mejora continua de los procesos académicos (ver anexo 1.8).

1.3. Estudiantes

La formación integral de los estudiantes universitarios tiene como objetivo desarrollar habilidades, conocimientos y valores que abarquen no solo el ámbito

académico, sino también los aspectos personales, sociales y profesionales de su vida.

En este sentido, la División Académica de Ciencias Básicas ofrece a su comunidad estudiantil una amplia gama de pláticas, cursos, conferencias y otras actividades formativas, con el propósito de dotarlos de las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del mundo actual de manera crítica, ética y responsable.

1.3.1. Becas y Apoyos a Estudiantes

Las becas y los apoyos económicos son herramientas fundamentales que proporcionan asistencia financiera a los estudiantes, con el propósito de facilitar su acceso a la educación y reducir las barreras económicas que podrían obstaculizar su avance académico. En este sentido, la comunidad estudiantil de la DACB tiene acceso a diversas modalidades de becas que buscan apoyar su permanencia, desempeño académico y bienestar integral. Entre estas se encuentran la beca institucional “Apadrina a un estudiante”, las becas de carácter federal, así como otras otorgadas por organismos públicos y privados.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco emitió la convocatoria de la

Beca “Apadrina a un Estudiante 2024-02”, una iniciativa cuyo propósito principal es brindar apoyo económico a estudiantes en situación de vulnerabilidad, particularmente aquellos que enfrentan dificultades financieras que ponen en riesgo la continuidad de sus estudios.

En respuesta a esta convocatoria, se recibieron 117 solicitudes, las cuales fueron evaluadas conforme a los criterios establecidos en los lineamientos institucionales. Como resultado, 22 estudiantes de la DACB fueron seleccionados como beneficiarios de este apoyo económico.

Este tipo de becas resulta fundamental para prevenir el rezago académico y la deserción escolar, al mismo tiempo que fortalece las oportunidades de permanencia y éxito educativo. Además de aliviar la carga financiera de los beneficiarios, esta acción reafirma el compromiso institucional de la UJAT y de la DACB con una educación incluyente y equitativa, asegurando que todos los estudiantes tengan la posibilidad de desarrollarse plenamente y alcanzar sus metas académicas, independientemente de sus condiciones socioeconómicas (ver Tabla 10).

Tabla 10. Alumnos beneficiados con la Beca “Apadrina a un estudiante 2024-02”

No.	Nombre	Matrícula	Licenciatura
1	Cesar Armando Rodríguez Garizurieta	242A32013	Actuaría
2	Ángel Gabriel Díaz López	242A32015	
3	Paola del Carmen Ovando Hernández	222A32007	
4	Guillermo Pérez Pérez	242A32014	
5	Carlos Alberto Hernández Hernández	212A30022	Ciencias Computacionales
6	Francisco Feliciano Chablé Díaz	242A33020	Física
7	David León Reyes	232A33011	
8	Carlos Alberto Hernández González	192A19032	Ing. Geofísica
9	Luz Obdulia Murillo Díaz	211A19023	
10	Fabian Guillen Frías	232A26006	Química
11	Darina Guadalupe Olan Almeida	202A26021	
12	Brenda Guadalupe Solís Arias	242A26001	
13	Marco Antonio López Jiménez	212A20117	Químico Farmacéutico Biólogo
14	Daniel Eduardo Gómez Ballester	212A20093	
15	Luis Daniel García Silvan	242A20022	
16	Gustavo Andrés López Suarez	211A20014	
17	Mauricio Raymundo Ricárdez	212A20036	
18	Daniela Hernández García	212A20055	
19	Ximena Brito Urgell	232A20102	
20	Axel Fabian Candellero Méndez	182A31001	Matemáticas
21	Jorge Alberto Cañas Palomeque	232A31004	
22	Karen Pilar Colorado Hernández	212A31030	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

1. Beca “Apadrina a un estudiante 2025-01”

El 30 de enero de 2025, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco publicó la convocatoria correspondiente al programa de becas “Apadrina a un Estudiante 2025-01”. En respuesta, se recibieron 47 solicitudes por parte de estudiantes interesados en acceder a este apoyo.

Como parte del proceso de evaluación, el 19 de febrero de 2025 se llevaron a cabo entrevistas personales con los aspirantes. La comisión encargada de la selección estuvo integrada por la Lic. Aura Estela Noverola Alcocer, presidenta del Voluntariado de la UJAT; el Mtro. Gildardo López Baños, presidente de la H. Junta de Gobierno; la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División Académica de Ciencias Básicas; el Mtro. Abel Cortázar May, coordinador de Docencia; y el estudiante Iván López Mata, presidente de la Sociedad de Alumnos de la DACB.

El proceso de selección se desarrolló de manera estructurada, transparente y con enfoque humanista, priorizando a los estudiantes que se encontraban en condiciones de vulnerabilidad económica y social, y que demostraron un sólido compromiso académico y personal. Durante las entrevistas, los aspirantes manifestaron su interés en continuar sus

estudios dentro de un entorno solidario, inclusivo y comprometido con la formación integral.

Como resultado de esta evaluación, el 28 de febrero de 2025 se publicaron los resultados oficiales, siendo 35 estudiantes de los siete programas educativos de la DACB los seleccionados para recibir este importante apoyo (ver Tabla 11).

Es importante señalar que la mayoría de los estudiantes mencionados en la Tabla 11 también participaron en el proceso de postulación para la Beca Federal “Jóvenes Escribiendo el Futuro”. Como resultado de dicha convocatoria, se realizó una reubicación en el esquema de apoyos: 21 estudiantes, que originalmente formaban parte del programa “Apadrina a un Estudiante”, fueron seleccionados para integrarse al programa federal, mientras que 14 estudiantes (ver Figura 4) mantuvieron su apoyo dentro del programa institucional.

Esta reestructuración permitió optimizar los recursos disponibles y asegurar que un mayor número de estudiantes en situación de vulnerabilidad continuara recibiendo el respaldo necesario para su permanencia y éxito académico.

Tabla 11. Alumnos beneficiados con la Beca “Apadrina a un estudiante 2025-01”

No.	Nombres	Matrícula	Licenciatura
1	Lizette López Silvan	232A32009	Actuaría
2	Fátima del Pilar Palomeque Domínguez	242A32002	
3	Isaí Badal Peralta	201A30001	Ciencias Computacionales
4	Rodrigo Arturo Morales Solís	212A30018	
5	Alberto Iván Ovando Zapata	212A30024	
6	Francisco Feliciano Chablé Díaz	242A33020	Física
7	Isidro López Javier	251A33003	
8	Ana Karen Cortaza Torres	232A19036	Ingeniería Geofísica
9	Jazmín Falconi Gutiérrez	211A19012	
10	Ana Karina Gamas González	222A19009	
11	Daniel Antonio Hernández Adriano	232A19033	
12	Loriens Hernández Galván	211A19015	
13	Felisa Hernández Alonso	212A19026	
14	Luz Obdulia Murillo Díaz	211A19023	
15	Madai Suarez Sánchez	212A19021	
16	Laura Patricia García Hernández	212A26016	Química
17	Fabian Guillen Frías	232A26006	
18	Esmeralda Naranjo Adorno	212A26022	
19	Perla Iraí Balboa Arévalo	242A20046	Químico Farmacéutico Biólogo
20	Luisa Bayona de la Cruz	212A20043	
21	Oralia Sarahi Chablé Hernández	242A20135	
22	Luis Daniel García Silvan	242A20022	
23	Daniel Eduardo Gómez Ballester	212A20093	
24	Daniela Hernández García	212A20055	
25	Nayelli Patricia López Lázaro	212A20061	
26	Gustavo Andrés López Suarez	211A20014	
27	Dennis Alejandro Manuel Vidal	212A20052	
28	Leonardo Federico Pérez Torres	242A20136	
29	Sera Hefzi-Ba Pérez Bolívar	211A20009	
30	Fernanda Presenda Collado	212A20069	
31	Jaqueline Santos Fernández	242A20009	
32	Emanuel Trinidad Cruz	212A20106	
33	José Miguel Zapata Farias	242A20029	
34	Kenni Alondra Sánchez Flores	232A31007	Matemáticas
35	Sergio Octavio Torres Rivera	242A31002	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.



Figura 4. Alumnos beneficiados con la beca “Apadrina a un Estudiante 2025-01”

2. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro

La Beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro” es un programa del Gobierno Federal, dirigido a estudiantes de licenciatura, técnico superior universitario o profesional, inscritos en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES). Su objetivo principal es promover la permanencia escolar de estudiantes en situación de vulnerabilidad, mediante un apoyo económico que facilite la continuidad de su formación académica.

La División Académica de Ciencias Básicas difundió ampliamente la convocatoria 2025 de esta beca, lo que permitió una participación superior a 500 estudiantes interesados en acceder al beneficio. No obstante, en función de los criterios establecidos por el programa, fueron seleccionados 467 estudiantes, quienes se detallan en el Anexo 1.5.

El 16 de mayo de 2025 se realizó la entrega oficial de los medios de pago correspondientes (ver Figura 5).



Figura 5. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro

Este apoyo resulta fundamental para reducir las barreras económicas que podrían limitar el desarrollo académico de los estudiantes, reafirmando el compromiso de las instituciones públicas con la equidad y la inclusión educativa.

1.3.2. Lenguas Extranjeras

Del 7 al 10 de octubre de 2024, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) celebró su 50° aniversario con una serie de actividades conmemorativas. Entre ellas, destacó la realización de la Feria de Idiomas “CELE’S Language Fair”, llevada a cabo en la cancha techada de la DACB, con la participación de 67 estudiantes provenientes de los distintos Programas Educativos.

Este evento ofreció a los asistentes una valiosa oportunidad para explorar y experimentar diversas lenguas y culturas a través de dinámicas interactivas, stands informativos, juegos didácticos y actividades lúdicas. Además de fomentar la práctica de habilidades lingüísticas, la feria permitió reflexionar sobre la importancia del multilingüismo en un mundo globalizado y sobre los beneficios académicos y profesionales que conlleva el dominio de varios idiomas.

1.3.3. Movilidad Nacional e Internacional

El 6 de febrero de 2025 se llevó a cabo una charla informativa sobre la Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional, organizada por la Dirección de Programas Estudiantiles. Durante esta sesión, se presentaron los principales requisitos

y el procedimiento para participar en los programas de movilidad, brindando orientación puntual a los estudiantes interesados.

Asimismo, algunos estudiantes que participaron en movilidades nacionales e internacionales durante el ciclo 2024-02 compartieron sus experiencias con los asistentes, enriqueciendo la actividad con testimonios que destacaron los beneficios académicos, personales y culturales de este tipo de oportunidades.

En la Tabla 12 se presenta el listado de los estudiantes aceptados en programas de movilidad nacional para el periodo 2025-02.

Tabla 12. Estudiantes de movilidad ciclo 2025-02

No.	Nombre	Licenciatura	Tipo	Institución
1	Alejandra Vianey García Velázquez	Químico Farmacéutico Biólogo	Nacional	Universidad Nacional Autónoma de México
2	María de Guadalupe Martínez Suárez	Químico Farmacéutico Biólogo	Nacional	Universidad Autónoma de Querétaro
3	Etham Patricio Alejandro Dorantes	Actuaría	Nacional	Universidad Nacional Autónoma de México

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

1.3.4. Curso de Inducción Universitario (Licenciatura y Posgrado)

a) Licenciatura

El Curso de Inducción Universitario (CIU) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (ver Figura 6) tiene como propósito principal integrar a los estudiantes de nuevo ingreso al entorno universitario y familiarizarlos con los programas, servicios y recursos que ofrece la División Académica de Ciencias Básicas.

Durante los ciclos 2025-01 y 2025-02, el CIU se realizó de manera presencial, desarrollando un total de 41 actividades —entre cursos y talleres— distribuidas a lo largo de 15 días. Este curso brindó información clave sobre diversos aspectos académicos, tales como trayectorias escolares, procesos de preinscripción y reinscripción, reglamento institucional, entre otros, con el objetivo de que los estudiantes comprendan paso a paso su camino académico desde el ingreso hasta la titulación.



Figura 6. Curso de Inducción Universitario
Ciclo 2025-01

Una de las actividades destacadas fue la implementación de una semana del Curso de Entrenamiento en Fortalezas de Carácter basado en Psicología Positiva, el cual permitió a los estudiantes reflexionar sobre sus fortalezas personales y aprender a aplicarlas en contextos tanto académicos como personales.

Asimismo, se aplicó el Test Psicoemocional, una herramienta diagnóstica diseñada para identificar necesidades emocionales y psicológicas de los estudiantes. Esta evaluación resulta fundamental para ofrecer acompañamiento y orientación durante la transición de la educación media superior a la educación universitaria, etapa que suele representar retos significativos en lo personal y académico.

Otra actividad relevante fue el Taller de Aritmética, cuyo objetivo es reforzar las bases matemáticas de los estudiantes e incentivar el interés por esta disciplina esencial para el desarrollo de habilidades lógico-analíticas. Además, el CIU incluyó charlas informativas, dinámicas de integración, orientación sobre el uso de plataformas institucionales, visitas guiadas a las instalaciones, y sesiones con tutores y representantes de los diferentes servicios universitarios.

Todas estas actividades fueron diseñadas para proporcionar a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para iniciar con éxito su trayectoria académica, fortaleciendo su confianza, sentido de pertenencia y preparación académica desde el inicio. Las actividades detalladas se pueden consultar en el Anexo 1.6.

b) Posgrado

En el ámbito de posgrado, se llevó a cabo el Curso de Inducción Universitario de Posgrado 2025-02 del 4 al 8 de agosto de 2025. En este espacio participaron estudiantes de nuevo ingreso de seis programas educativos de posgrado, quienes recibieron un total de 18 actividades académicas, incluyendo cursos de:

- Actualización y comprensión de artículos científicos en inglés
- Búsqueda de información en bases de datos académicas
- Uso de gestores bibliográficos

Estas actividades fueron impartidas por profesores de la DACB con amplia experiencia en investigación y docencia.

Durante esta semana también se presentó la charla “La Investigación en la División Académica de Ciencias Básicas”, en la cual profesores de los diferentes núcleos académicos compartieron sus

experiencias y expusieron los proyectos de investigación vigentes, fortaleciendo el vínculo entre los estudiantes de posgrado y los cuerpos académicos consolidados.

1.3.5. Capítulos Estudiantiles

Los capítulos estudiantiles son organizaciones conformadas por alumnos de nivel superior que, en colaboración con instituciones académicas o asociaciones profesionales, tanto nacionales como internacionales, buscan enriquecer la formación universitaria mediante actividades extracurriculares de alto valor académico, científico y profesional.

Estas agrupaciones representan un espacio de participación para los estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas, ya que promueven su desarrollo integral al fomentar competencias clave en áreas como la investigación científica, la innovación tecnológica, el liderazgo, la responsabilidad social y la vinculación con el entorno profesional.

En este contexto, la DACB impulsa de manera activa la creación, consolidación y fortalecimiento de capítulos estudiantiles como una estrategia complementaria de formación. Esta iniciativa tiene como objetivo ofrecer espacios organizados por los propios estudiantes, orientados al fortalecimiento de su perfil académico y profesional, así como al posicionamiento

de la División dentro de redes académicas de alcance nacional e internacional.

Actualmente, la DACB promueve y respalda la conformación de diversos capítulos estudiantiles, entre los que destacan:

a) Society of Exploration Geophysicists (SEG)

Este capítulo permite a los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Geofísica establecer vínculos con una de las asociaciones más relevantes a nivel mundial en el ámbito de la exploración geofísica, facilitando el acceso a recursos especializados, publicaciones científicas y eventos internacionales.

b) Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración (AMGE)

El capítulo estudiantil de la AMGE en la DACB fortalece la relación con el sector profesional nacional, brindando oportunidades para participar en congresos, talleres y actividades de divulgación científica en el campo de las ciencias de la Tierra.

En este marco, el 18 de marzo de 2025 se celebró el “Día de la Geofísica”, organizado por la Academia de Ingeniería Geofísica y los capítulos estudiantiles SEG y AMGE (ver Figura 7). El evento

contó con la participación de más de 80 estudiantes, quienes presentaron carteles, memoramas, exposiciones y una subasta de minerales.



Figura 7. Capítulos Estudiantiles SEG y AMGE

El 19 de marzo de 2025 se llevó a cabo el cambio de mesa directiva del capítulo AMGE-UJAT. En la ceremonia, la Dra. Hermicenda Pérez Vidal reconoció la labor de la mesa directiva saliente y dio la bienvenida al nuevo comité, integrado por:

- Génesis Haniel Flores Candellero – Presidenta
- Agustín Eduardo Ávalos Ligonio – Vicepresidente
- Jossellyn Ávalos García – Secretaria
- Paola Yudith Hernández Juárez – Tesorera
- Fátima Alejandra Hernández Madrid – Coordinadora de difusión digital
- Maxwell Mauricio Castellanos Cancino – Coordinador de difusión digital
- Alejandra Mayela Gómez Manuela – Coordinadora de logística

Durante el evento, se impartió la charla “La Inteligencia Artificial en las Geociencias”, a cargo del Ing. Hammurabi Sevilla García, y se realizó el concurso de conocimientos “Rumbo al Congreso Mexicano del Petróleo 2025”.

c) Representación Estudiantil de la Asociación Farmacéutica Mexicana (REAFM), Sección Tabasco

Este capítulo, correspondiente a la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, fomenta el vínculo con el sector farmacéutico nacional y respalda la actualización académica y profesional de los futuros químicos farmacéuticos biólogos.

d) Representación Estudiantil de la American Chemical Society (ACS), Estado de Tabasco

Este capítulo integra a estudiantes con interés en la química, dentro de una de las asociaciones científicas más prestigiosas del mundo, brindándoles acceso a publicaciones especializadas, eventos internacionales y formación en ciencia y tecnología de frontera.

Con estas acciones, la DACB reafirma su compromiso con la excelencia educativa, promoviendo el liderazgo estudiantil, el sentido de pertenencia institucional y la formación de profesionales altamente competitivos, capaces de enfrentar los

desafíos contemporáneos desde una perspectiva científica, ética y socialmente responsable.

1.3.6. Programa Divisional de Tutorías y Mentorías

El programa de tutorías es una estrategia institucional orientada a acompañar, orientar y apoyar a los estudiantes a lo largo de su trayectoria universitaria. En este proceso, cada estudiante cuenta con el respaldo de un tutor docente, quien actúa como guía y facilitador, brindando orientación académica personalizada, apoyo emocional y asesoría en la toma de decisiones académicas y profesionales.

En la División Académica de Ciencias Básicas, este programa se implementa desde el ingreso de los estudiantes y se mantiene activo hasta que alcanzan el 45 % de avance en su plan de estudios, etapa clave para consolidar su permanencia y tomar decisiones que impacten positivamente en su desarrollo integral.

Adicionalmente, el programa contempla un sistema de mentorías, a través del cual estudiantes de niveles avanzados y profesores ofrecen asesorías académicas complementarias. Durante el ciclo 2025-01, participaron cinco estudiantes (de

licenciatura y posgrado) y dos profesores, quienes brindaron este acompañamiento de forma solidaria y colaborativa.

En este marco, los días 3 y 4 de abril de 2025 se llevó a cabo el 4.º Foro del Día de la Tutoría, celebrado en el Museo de Ciencias. El evento contó con la participación de más de 200 estudiantes de los distintos Programas Educativos de la DACB y tuvo como objetivo proporcionar información relevante sobre procesos académicos, administrativos y de desarrollo profesional que los alumnos deben gestionar a lo largo de su vida universitaria.

Durante el foro se ofrecieron conferencias, paneles y sesiones informativas centradas en temas clave como:

- La importancia del acompañamiento tutorial
- El uso adecuado de los recursos institucionales
- La planeación curricular
- La toma de decisiones académicas responsables
- El apoyo emocional y psicológico

Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias entre tutores y tutorados, lo que fortaleció el sentido de comunidad y pertenencia dentro de la División. Con estas acciones, la DACB reafirma su

compromiso con una educación centrada en el estudiante, ofreciendo espacios de orientación, acompañamiento académico y desarrollo integral, esenciales para asegurar la permanencia escolar, el éxito académico y la formación de profesionales éticos, críticos y comprometidos con su entorno.

1.3.7. Emprendimiento

La División Académica de Ciencias Básicas promueve activamente la cultura del emprendimiento, con el propósito de desarrollar valores, actitudes, conocimientos y habilidades que impulsen a los estudiantes a identificar oportunidades, asumir riesgos calculados y transformar ideas innovadoras en proyectos sostenibles. Este enfoque se materializa tanto en la creación de empresas como en la generación de soluciones sociales y en la innovación dentro de organizaciones existentes.

En este contexto, del 16 al 18 de octubre de 2024, se llevó a cabo la Expo Plan de Negocios CANACINTRA 2024, celebrada en la Nave 3 del Parque Tabasco Dora María. En representación de la DACB participaron los profesores Mtra. Carmen Maricela Gómez Arredondo, Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez, Mtro. Pascual Pedraza Montero y Mtro. Tito Mundo Nájera, miembros de

la Comisión de Emprendimiento de la División.

Asimismo, el 29 de noviembre de 2024, las doctoras Maricela de Jesús Alor Chávez y María Arely López Garrido participaron en el Desafío Emprendedor 2024, realizado en las instalaciones del CIVE, reafirmando el compromiso institucional con el fortalecimiento de las competencias emprendedoras.

Del 12 al 14 de marzo de 2025, los estudiantes Wendy Nayely Cabrera Rivera, Erick Adair Fuentes Hernández y Vanessa Ricalde Zurita, acompañados por las profesoras Maricela de Jesús Alor Chávez y Karina Martínez Morales, participaron en la 4.ª Expo Emprendimiento UJAT 2025 (ver Figura 8).



Figura 8. 4ta. Expo Emprendimiento UJAT 2025

En esta edición presentaron dos productos:

- Un tónico facial elaborado con extracto de rosa grandiflora y gel de Aloe vera.
- Una crema para el tratamiento de quemaduras, formulada a base de Aloe vera y Tradescantia spathacea.

La participación fue destacada por su propuesta de soluciones naturales y sustentables para el cuidado de la piel, reflejando el compromiso de la comunidad universitaria con la innovación, la sostenibilidad y el emprendimiento.

Finalmente, el 20 de mayo de 2025 se celebró la Jornada de Emprendimiento Universitario, un espacio donde los estudiantes de la DACB presentaron los proyectos e innovaciones desarrollados en sus respectivas áreas de formación. Este evento tiene como objetivo preparar a los alumnos para futuras convocatorias de emprendimiento, incentivando su capacidad de generar soluciones creativas y viables para los desafíos del entorno actual.

1.3.8. Premios y Reconocimientos a Estudiantes Sobresalientes

La División Académica de Ciencias Básicas se enorgullece en reconocer y celebrar a los estudiantes más destacados, mediante

diversas distinciones que valoran el esfuerzo académico, la excelencia disciplinar y el compromiso estudiantil.

Estas distinciones incluyen:

- Reconocimientos a los mejores promedios de generación.
- Premios por logros obtenidos en concursos y competencias académicas, científicas o deportivas.
- Menciones especiales a quienes sobresalen en la presentación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (CENEVAL).

Con estas acciones, la División no solo motiva a sus estudiantes a superarse, sino que también les brinda un reconocimiento merecido por su dedicación y contribuciones en el ámbito universitario, reforzando una cultura de excelencia académica.

Durante el periodo que se informa, varios estudiantes y egresados de la DACB fueron galardonados en eventos académicos, científicos y deportivos, entre ellos destaca:

- Amairani Morales Hernández – Estudiante de Actuaría

Participó en la VII Copa Nacional UNTI de Taekwondo 2024, celebrada del 13 al 15 de septiembre de 2024 en la ciudad de Mérida, Yucatán, obteniendo:

- Medalla de oro en combate

- Medalla de plata en formas

Este evento es uno de los más importantes a nivel nacional en la promoción del taekwondo, con la participación de 1,263 competidores de 20 entidades del país.

Posteriormente, el 9 de abril de 2025, representó a la UJAT en los Juegos regionales del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) 2025, también en Mérida, compitiendo en la categoría de 73 kg. En un reñido combate frente a una representante de la UNACH, Amairani logró una contundente victoria, obteniendo su pase a la etapa nacional, a celebrarse en mayo de 2025 en la ciudad de Puebla.

- Alberto Iván Ovando Zapata – Estudiante de Ciencias Computacionales

Como parte del compromiso de nuestra comunidad académica de la División Académica de Ciencias Básicas, se difundió ampliamente la convocatoria “Reto de Innovación Tecnológica Aplicada al Bien Social ANUIES4MX”, organizada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a fin de promover la participación de nuestros estudiantes en espacios de innovación y desarrollo con impacto social y ambiental.

En este contexto, el estudiante Alberto Iván Ovando Zapata, con matrícula 212A30024, quien actualmente cursa la Licenciatura en Ciencias Computacionales, participó en dicha convocatoria, donde hubo 300 propuestas provenientes de más de 50 universidades e institutos de educación superior, pertenecientes a 27 entidades federativas del país.

Esta destacada participación evidencia el alto nivel de talento, creatividad y compromiso social que existe en el ámbito universitario nacional, y de manera particular, en nuestra División Académica. Es motivo de orgullo que el alumno Alberto Iván Ovando Zapata logró posicionarse entre los mejores participantes del certamen, gracias al desarrollo de una propuesta innovadora con impacto social positivo, basada en el uso de redes neuronales artificiales como herramienta para atender problemáticas relevantes de la sociedad.

- Reconocimiento a Egresados con Mejores Promedios

Durante la ceremonia de graduación 2024, llevada a cabo el 07 y 08 de octubre del 2024, se entregaron reconocimientos a los egresados que obtuvieron los mejores promedios académicos de los ciclos 2023-02 y 2024-01. Estos estudiantes destacaron por su alto rendimiento académico, reflejo

de su compromiso, constancia y excelencia a lo largo de su formación universitaria.

Sus trayectorias constituyen un ejemplo inspirador para sus compañeros y para las futuras generaciones. Los egresados reconocidos se presentan en la Tabla 13.

Tabla 13. Egresados reconocidos por su desempeño académico

No.	Estudiantes	Licenciaturas	Promedio
1	Ronaldo Álvarez Rivera	Matemáticas	9.93
2	Catherine Mayo Ruiz	Químico Farmacéutico Biólogo	9.68
3	Ethel Jacaranda Vázquez Jiménez	Actuaría	9.57
4	José Emilio Hernández López	Física	9.15
5	Grethel Susana Pérez Collado	Ingeniería Geofísica	9.11
6	Erick Raúl Sánchez Ricárdez	Ciencias Computacionales	9.08

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Se reconoció a Ronaldo Álvarez Rivera (ver Figura 9), graduado de la Licenciatura en Matemáticas, por haber alcanzado el mejor promedio de su carrera y por ser el estudiante con el más alto promedio de su generación en la DACB.



Figura 9. Reconocimiento por el promedio más alto de su generación

En la ceremonia de graduación participaron los estudiantes de posgrado, donde 16 egresados de diversas especialidades, incluyendo Maestrías en Ciencias con énfasis en Materiales, Nanociencias, Química Orgánica, Matemáticas Aplicadas, Matemáticas y Química Aplicada, así como un Doctorado en Ciencias en Química Aplicada, recibieron sus diplomas. Durante esta solemne ceremonia, se reconoció a los cinco mejores promedios, cuyos nombres se listan en la Tabla 14.

Tabla 14. Alumnos de posgrado reconocidos por su desempeño académico

No.	Nombre	Programa Educativo	Promedio
1	Arabelly Anai Jiménez Rodríguez	Maestría en Ciencias en Química Aplicada	9.93
2	Estephania López Oliva		
3	Betel Del Carmen Ramos González		
4	Darvin Jesús Torres Ribón	Maestría en Ciencias con Orientación en Química Orgánica	9.57
5	Marcela Guadalupe Morales Álvarez	Maestría en Ciencias Matemáticas	9.25

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

La Tesis es una modalidad de titulación que brinda a los estudiantes la oportunidad de desenvolverse en el área de la investigación, permitiéndoles atender problemáticas actuales y de relevancia para la sociedad. Este proceso implica un esfuerzo considerable por parte de los estudiantes, motivo por el cual la Universidad reconoce su labor otorgando el premio institucional a la mejor tesis (ver Figura 10). En esta ocasión, a nivel licenciatura se reconoció al QFB. Olivero Marín Montejo, a nivel

maestría al Mtro. Luis Eduardo Avalos Priego y a nivel doctorado al Dr. Fidadelfo Mondragón Sánchez (ver Tabla 15).



Figura 10. Reconocimiento Institucional a las mejores tesis

Tabla 15. Reconocimiento Institucional a las mejores tesis

Nivel	Tesis	Autor	Programa	Director
Licenciatura	Implementación y evaluación de los servicios farmacoterapéuticos en pacientes de la unidad de especialidades médicas de enfermedades crónicas de Cunduacán, Tabasco	Olivero Marín Montejo	QFB	Dra. María Teresa Flores Dorantes
Maestría	Inducción de la diferenciación eritroide de células K562 por tratamiento con ribavirina	Luis Eduardo Avalos Priego	MCQA	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo
Doctorado	Determinación de Caos en Sistemas Dinámicos Continuos	Fidadelfo Mondragón Sánchez	DCM	Dr. Miguel Ángel de la Rosa Castillo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Estudiantes de la DACB participaron en el 2do. Encuentro Nacional Interuniversitario en Ciencias de la Tierra, que se llevó a cabo en el IPN, ESIA Ticomán, del 14 al 18 de octubre de 2024. Durante este evento, los alumnos Aarón Nava López y César Enrique Garcilano presentaron el cartel científico titulado "Estudio de las Islas de Calor Urbano en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco", logrando obtener el primer lugar. Por otro lado, los estudiantes David Martínez Sánchez y Ángel Hipólito

Hernández ganaron el segundo lugar con el trabajo titulado "Identificación de zonas sismogénicas en Tabasco: un análisis comparativo de los catálogos del ISC y SSN (1900-2024)".

Del 21 al 25 de octubre de 2024, se llevó a cabo el 57° Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana en la ciudad de Durango. Este evento reunió a destacados académicos, investigadores y estudiantes apasionados por las matemáticas de todo el país. Entre los participantes, se destacaron cuatro talentosos estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco: Cindy Judith Bautista Pérez y Saraí Martínez Méndez, quienes cursan la licenciatura en Matemáticas, así como Jasiel Chavala Miss y Saúl David Candelero Jiménez, ambos de la Maestría en Ciencias Matemáticas.

Durante el congreso, los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus investigaciones a través de carteles y ponencias, mostrando el arduo trabajo que realizan en colaboración con sus docentes. Este tipo de eventos no solo les permite compartir sus hallazgos, sino también recibir valiosos comentarios y establecer conexiones con otros profesionales del área.

Un momento destacado del congreso fue cuando Jasiel Chavala Miss fue reconocido

con el Segundo Lugar en el Concurso de Carteles, en la categoría de Análisis Numérico y Optimización. Este logro es un testimonio del esfuerzo y dedicación que Jasiel ha puesto en su investigación, así como del apoyo que ha recibido de sus mentores.

Durante el periodo que se informa, 15 egresados de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo presentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), obteniendo todos ellos el dictamen de "Sobresaliente", lo cual evidencia un alto nivel de conocimientos y competencias adquiridas durante su formación académica.

De los 15 egresados, 11 fueron distinguidos con el "Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL", al haber alcanzado dicho resultado en su primer intento. Este reconocimiento se otorga únicamente a aquellos sustentantes que logran resultados sobresalientes en todas las áreas del examen, lo cual constituye una distinción de alto prestigio a nivel nacional. Como parte de las acciones institucionales para celebrar estos logros, el 17 de diciembre de 2024 se realizó la entrega de reconocimientos a cinco de los 11 egresados galardonados, en las instalaciones del Centro Internacional de Vinculación y

Enseñanza (CIVE). Los seis egresados restantes recibieron su reconocimiento el 30 de mayo de 2025, en un acto celebrado en la ciudad de Querétaro, Querétaro. Este logro no solo enaltece a los estudiantes galardonados, sino que también pone en alto el nombre de nuestra institución y a la División Académica de Ciencias Básicas, demostrando la calidad educativa que se ofrece y la excelencia de los egresados, (ver Tabla 16).

Tabla 16. Egresados que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL

No.	Egresado	Fecha de entrega
1	Samuel Balboa Alegría	30/05/2025
2	Diana Daniela Barrios García	
3	Luis Carlos Guichard Arzate	
4	Silvia Cristel Martínez Soriano	
5	Alexandra Mariel Padilla Hernández	
6	Daniel Rodríguez de la Rosa	
7	Marycruz Colorado García	17/12/2024
8	Josué Flores Zapata	
9	José Antonio Lorenzo Alcudia	
10	Consuelo Ortiz Prieto	
11	Mariana Salvador Díaz	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

El 10 de marzo, la estudiante de la Licenciatura en Matemáticas de esta institución, Cindy Judith Bautista Pérez, resulto ganadora del concurso: “Mi tesis en 3 minutos”, en la categoría de pregrado con el trabajo titulado: “Aprendizaje significativo sobre el área del círculo

por medio de la deducción de su forma”, en el día de Jóvenes Investigadoras e Investigadores en la educación matemática (Día-JIEM), actividad que se llevó a cabo en el Congreso de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM).

El 21 de marzo, se realizó en la División Académica de Ciencias de la Salud, el 1er. Campeonato Inter divisional Salud 2025; el evento de Físico-constructivismo y Fitness estuvo dirigido a estudiantes de todas las divisiones académicas de la UJAT, principiantes y novatos, en dicho evento el estudiante Héctor Manuel Collado Gallegos de la Licenciatura en Actuaría, obtuvo el 1er. Lugar en las Categorías Classic Physique Novato y Campeón de Campeones.

El 21 de marzo de 2025, se llevó a cabo la entrega del Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil, con la Medalla “Manuel Sánchez Mármol” (ver Figura 11), en una ceremonia que celebró a los estudiantes de licenciatura y posgrado que se han destacado por su rendimiento académico, esfuerzo y dedicación durante su formación. Este prestigioso galardón es un homenaje al legado del destacado académico Manuel Sánchez Mármol, cuyo compromiso con la educación y la excelencia sigue inspirando a nuevas generaciones.



Figura 11. Ganadores de la Medalla “Manuel Sánchez Mármol”

En el evento, se reconoció aquellos estudiantes que, con su esfuerzo y disciplina, han logrado sobresalir en sus respectivos campos de estudio, demostrando un alto nivel de compromiso tanto con su desarrollo profesional como con los valores académicos.

Los estudiantes destacados se describen en la Tabla 17, así como su Programa Educativo.

Tabla 17. Ganadores de la Medalla “Manuel Sánchez Mármol”

No.	Nombre	Programa Educativo
1	Ethel Jacaranda Vázquez Jiménez	Licenciatura en Actuaría
2	Pablo Hernández Ocaña	Licenciatura en Ciencias Computacionales
3	David Gustavo Aguilar Arias	Ingeniería Geofísica
4	Ronaldo Álvarez Rivera	Licenciatura en matemáticas
5	Iojany Abigail Valle Queb	Licenciatura en Matemáticas
6	Catherine Mayo Ruíz	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
7	Darvin Jesús Torres Ribón	Maestría en Ciencias con Orientación en Química Orgánica
8	Itzayana Yisely Madrigal Estrada	Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicada
9	Arabelly Anai Jiménez Rodríguez	Maestría en Ciencias en Química Aplicada
10	Estephania López Oliva	Maestría en Ciencias en Química Aplicada
11	Betel del Carmen Ramos González	Maestría en Ciencias en Química Aplicada
12	Marcela Guadalupe Morales Álvarez	Maestría en Ciencias en Matemáticas
13	Norma Leticia Becerril Altamirano	Doctorado en Ciencias en Química Aplicada

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Del 18 al 21 de junio de 2025, se llevó a cabo el Congreso Mexicano del Petróleo, uno de los eventos más importantes del país en el ámbito de la exploración, producción y aprovechamiento de recursos energéticos. En este magno evento, participó un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Geofísica, quienes asistieron a conferencias, talleres y actividades académicas orientadas a fortalecer su formación profesional.

En el marco del Congreso, se realizó el concurso académico GEOLLIN, una competencia de conocimientos en el área de Geofísica aplicada, donde participaron estudiantes de distintas universidades del país. Con orgullo informamos que el estudiante Carlos Alberto Díaz Cálix obtuvo un destacado 5to. lugar en la fase individual de Geofísica, compitiendo con representantes de reconocidas instituciones como la UNAM, el IPN, la UANL, la UNACAR y el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero (ITCM). Este logro resalta no solo el compromiso académico del estudiante, sino también la calidad de

la formación impartida en nuestra División, consolidando el prestigio de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en el ámbito nacional.

La estudiante del programa educativo de Ingeniería Geofísica, Jazmín Falconi Gutiérrez obtuvo la prestigiosa Beca de Movilidad ExxonMobil 2025, con la cual tendrá la oportunidad de participar en un programa académico intensivo sobre Inteligencia Artificial y Big Data, que se desarrollará durante cuatro semanas en The University of Texas at Austin, Jazmín ha sido una de las dos estudiantes tabasqueñas seleccionadas en esta edición, siendo la única de la UJAT, entre los 20 jóvenes mexicanos beneficiarios a nivel nacional.

El 25 de junio de 2025, estudiantes de la División participaron activamente en las actividades académicas y formativas programadas en el marco de la Semana Nacional de Ingeniería 2025, evento de relevancia nacional que reúne a estudiantes, docentes y profesionales del área con el objetivo de fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias y avances en el ámbito de la ingeniería. En este evento, el estudiante Agustín Eduardo Ávalos Ligonio fue reconocido por su destacado desempeño académico, recibiendo un reconocimiento especial como estudiante sobresaliente (ver Figura 12), lo cual

enaltece el nombre de nuestra comunidad universitaria y refleja el compromiso, la dedicación y la excelencia que promovemos en nuestra formación profesional.



Figura 12. Reconocimiento por su destacado desempeño académico en la Semana Nacional de Ingeniería 2025

1.3.9. Cuidado de la Salud

En la División Académica de Ciencias Básicas, el cuidado integral de la salud de los estudiantes, personal docente y administrativo es una prioridad institucional. Para ello, se han establecido mecanismos y servicios permanentes que promueven el bienestar físico, emocional y social de la comunidad universitaria.

Entre los principales espacios destinados a este fin, destacan el Consultorio Psicopedagógico y los Servicios Médicos, los cuales brindan atención oportuna,

orientación, seguimiento psicológico y servicios médicos básicos a quienes lo requieran. Estos espacios están diseñados para ofrecer un acompañamiento profesional, humano y confidencial que contribuya al equilibrio personal y académico de los estudiantes.

Asimismo, la DACB impulsa de manera constante campañas de salud preventiva, en coordinación con instituciones del sector salud como el IMSS, la Secretaría de Salud y programas como PREVENIMSS y PISU. Estas campañas incluyen jornadas de vacunación, detección oportuna de enfermedades, pláticas informativas, promoción de la salud mental, activaciones físicas y orientación alimentaria, entre otras acciones.

A través de estas iniciativas, la División no solo garantiza el acceso a servicios de salud básicos, sino que también fomenta una cultura de autocuidado y prevención, pilares fundamentales para el desarrollo académico y personal de sus estudiantes. La promoción de hábitos saludables, la identificación temprana de riesgos y el apoyo emocional son ejes clave para fortalecer una comunidad universitaria resiliente, consciente y comprometida con su bienestar integral.

a) Consultorio psicopedagógico

El Consultorio Psicopedagógico de la División Académica de Ciencias Básicas es un espacio institucional orientado a brindar atención, orientación y acompañamiento psicopedagógico a los estudiantes, con el objetivo de contribuir a su bienestar emocional, rendimiento académico y desarrollo integral.

El servicio Psicopedagógico surge como respuesta a las necesidades que presentan los estudiantes a lo largo de su trayectoria universitaria, tanto en el ámbito personal como académico, y se constituye como un recurso fundamental para prevenir la deserción escolar, mejorar el desempeño estudiantil y fortalecer la salud mental dentro del entorno universitario. En el periodo que se informa se atendieron 206 sesiones de estudiantes en consultas psicológicas, las cuales se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. Sesiones en el consultorio Psicopedagógico

Programa Educativo	Sesiones	Beneficiados	
		H	M
Lic. Física	5	1	1
Lic. Química	3	0	3
Lic. Actuaría	5	2	1
Ing. Geofísica	13	0	6
Químico Farmacéutico Biólogo	55	11	17
Total	81	14	28

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

· Prevención contra el Suicidio

La prevención del suicidio es una labor crucial que engloba una variedad de acciones y estrategias destinadas a reducir la probabilidad de que alguien tome la trágica decisión de quitarse la vida. Este enfoque comprensivo no solo tiene en cuenta los factores de riesgo que pueden predisponer a una persona al suicidio, sino también los factores de protección que pueden fortalecer su resiliencia y bienestar emocional. Implica la identificación y abordaje de los riesgos individuales, así como la promoción activa de elementos protectores como el apoyo social y el acceso a servicios de salud mental. Además, la educación de la comunidad juega un papel fundamental en la sensibilización sobre el tema y en la lucha contra el estigma asociado al suicidio, lo que contribuye a crear entornos más comprensivos y solidarios.

El Día Mundial para la Prevención del Suicidio, se conmemora anualmente el 10 de septiembre de 2024, está organizado por la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (IASP) y avalado por la Organización Mundial de la Salud (OMS). En la DACB, con motivo de esta conmemoración, se llevó a cabo la conferencia titulada “Prevención contra el Suicidio”, en la sala X1 de DACYTI (ver Figura 13). La conferencia estuvo dirigida a

80 estudiantes pertenecientes a diferentes licenciaturas. Durante la charla, se abordaron temas cruciales relacionados con la identificación de señales de alarma, la importancia de la comunicación efectiva y la disponibilidad de recursos de apoyo. Se subrayó la necesidad de crear conciencia sobre la salud mental y se proporcionaron herramientas y estrategias para la prevención del suicidio, destacando la importancia del apoyo emocional, la intervención temprana y la eliminación de estigmas relacionados con las enfermedades mentales. Este tipo de actividades busca hacer conciencia en los jóvenes para que puedan actuar de manera proactiva frente a este grave problema, y subraya el compromiso de las instituciones educativas en la promoción de una cultura de prevención y cuidado integral de la salud mental.



Figura 13. Conferencia “Prevención contra el Suicidio”

• Salud Mental

El Día Mundial de la Salud Mental se conmemora cada año el 10 de octubre y tiene como objetivo principal crear conciencia sobre los problemas de salud mental a nivel global y movilizar esfuerzos para apoyar el bienestar emocional y psicológico.

Esta jornada busca diagnosticar las enfermedades mentales y promover la importancia del acceso a servicios de salud adecuados, así como fomentar una mayor comprensión y empatía hacia quienes enfrentan estos desafíos. En la DACB, como parte de esta conmemoración, se organizó una plática titulada “Salud Mental”, impartida por la Dra. Alejandra Antonieta Aguilar Castillo, representante de la Secretaría de Salud. La conferencia tuvo lugar en la sala audiovisual II del edificio G y estuvo dirigida a 86 estudiantes de diferentes licenciaturas. La Dra. Aguilar Castillo abordó temas cruciales como la identificación de trastornos mentales comunes, las señales de alerta de estrés, ansiedad y depresión, así como estrategias prácticas para el autocuidado emocional y el manejo del estrés dentro del contexto académico. Además, se ofreció información sobre los servicios de apoyo disponibles para los estudiantes, tanto dentro de la universidad como a través del sistema de salud pública, subrayando la importancia

de buscar ayuda profesional cuando sea necesario. Se destacó la necesidad de romper con el estigma que rodea a la salud mental y de fomentar un entorno en el que los estudiantes se sientan seguros para hablar de sus emociones y pedir apoyo cuando lo requieran.

b) Servicios médicos

Durante el ciclo escolar 2025-01, la División Académica de Ciencias Básicas, en coordinación con diversas instituciones del sector salud, llevó a cabo una serie de actividades orientadas a fortalecer la cultura del autocuidado, la prevención de enfermedades y el bienestar integral de la comunidad universitaria. A continuación, se detallan las principales acciones realizadas:

• Jornada de Vacunación PREVENIMSS

El 26 de febrero, se llevó a cabo una jornada de vacunación (ver Figura 14), en las instalaciones de la DACB, organizada en colaboración con el programa PREVENIMSS, personal médico del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de Cuernavaca y el consultorio médico universitario.

En esta jornada participaron más de 90 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes tuvieron

acceso a la aplicación de vacunas esenciales para la prevención de enfermedades transmisibles. Esta acción contribuyó de manera significativa a la construcción de un entorno universitario más saludable y comprometido con el cuidado de la salud pública.



Figura 14. Jornada de vacunación en la DACB

- Curso sobre vigilancia de productos farmacéuticos

El 13 de marzo, en el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez, se impartió el curso titulado “La vigilancia de la calidad y seguridad de productos farmacéuticos”, a cargo de especialistas de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS).

La actividad estuvo dirigida a más de 200 estudiantes del programa educativo de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, con el propósito de reforzar sus conocimientos sobre los procesos

regulatorios que aseguran que los productos farmacéuticos sean seguros, eficaces y de alta calidad, tanto en su desarrollo como en su distribución. Este tipo de formación especializada refuerza el compromiso de la DACB con la preparación de profesionales altamente capacitados en el ámbito de la salud.

- Jornada de Salud – Programa PISU

El 2 de abril, el Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU) organizó una jornada de salud integral en el consultorio médico de la DACB. Esta iniciativa estuvo dirigida a 50 estudiantes de diferentes programas de licenciatura, quienes recibieron atención médica preventiva, incluyendo medición de talla y peso, pruebas rápidas de detección de VIH y sífilis, así como vacunación contra COVID-19 y tétanos.

La jornada tuvo como objetivo promover una cultura de prevención y autocuidado, facilitando el acceso a servicios médicos esenciales dentro del propio entorno universitario, y fortaleciendo la salud física y emocional del estudiantado.

- Plática sobre orientación alimentaria

El 29 de abril, se llevó a cabo la plática informativa “Orientación alimentaria en temas de interés: enfermedades, lectura

de etiquetado y raciones de alimentos”, organizada por el Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU) como parte de sus acciones de promoción de la salud y educación nutricional.

Esta actividad reunió a más de 100 participantes, entre estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes recibieron información práctica y actualizada sobre la importancia de una alimentación balanceada y su impacto directo en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, como la diabetes, hipertensión y obesidad.

Durante la sesión, se abordaron temas clave como:

1. La correcta interpretación del etiquetado nutricional en productos procesados.
2. La identificación de ingredientes críticos para la salud.
3. El control de porciones adecuadas en la dieta diaria.
4. La relación entre hábitos alimentarios y el bienestar físico y mental.

El enfoque práctico y accesible de la charla permitió a los asistentes reflexionar sobre sus propios hábitos alimenticios y adquirir herramientas para tomar decisiones más informadas al momento de seleccionar y consumir alimentos.

• Brigada de salud preventiva

Entre el 19 y 21 de abril, se llevó a cabo una brigada de salud preventiva dirigida a estudiantes, personal docente y administrativo de la institución, como parte del compromiso permanente con la promoción de una cultura de la salud y la prevención de enfermedades dentro del entorno universitario.

Durante esta jornada, un total de 157 personas fueron beneficiadas con la aplicación de vacunas correspondientes a los esquemas de influenza estacional, COVID-19 y hepatitis B, con el objetivo de fortalecer la inmunización comunitaria y reducir los riesgos asociados a enfermedades transmisibles.

La actividad fue coordinada con el apoyo del personal de la Secretaría de Salud del Municipio de Cunduacán, quienes desempeñaron un papel fundamental en la logística, orientación y aplicación de las vacunas. Su participación reafirma los lazos de colaboración interinstitucional orientados al bienestar colectivo y a la protección de la salud pública en espacios educativos.

Este tipo de iniciativas contribuyen significativamente a la construcción de entornos seguros y saludables, al mismo tiempo que fomentan la responsabilidad

individual y colectiva frente al cuidado de la salud. Asimismo, permiten sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de mantener al día sus esquemas de vacunación como una herramienta eficaz para prevenir brotes epidémicos.

- Feria de la Salud

El 8 de mayo se llevó a cabo la edición correspondiente al ciclo 2025-01 de la Feria de la Salud (ver Figura 15), una actividad académico-práctica organizada por el programa educativo de Químico Farmacéutico Biólogo. Esta iniciativa forma parte de las estrategias de formación integral del estudiantado, al brindar un espacio donde pueden aplicar de manera concreta y participativa los conocimientos teóricos adquiridos en

diversas asignaturas del plan de estudios, tales como epidemiología, salud pública, farmacología, microbiología y educación para la salud.

Durante la jornada, los estudiantes desarrollaron una serie de exposiciones, talleres interactivos y dinámicas educativas dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Los temas abordados incluyeron: hábitos de vida saludable, prevención y control de enfermedades infecciosas, promoción de la salud mental, manejo del estrés, alimentación equilibrada, actividad física, y estrategias de autocuidado, entre otros. Estas actividades no solo permitieron reforzar su aprendizaje, sino también fortalecer habilidades comunicativas, de trabajo en equipo y de responsabilidad social.



Figura 15. Feria de la Salud en la DACB

Desde su primera edición en el año 2017, la Feria de la Salud se ha consolidado como un evento emblemático dentro del programa educativo de QFB, al representar una vinculación directa entre el conocimiento científico y su aplicación en contextos reales. A lo largo de los años, esta feria ha contribuido significativamente a la concienciación sobre la prevención y promoción de la salud, al tiempo que posiciona al estudiantado como agentes activos en la mejora del bienestar de su entorno.

La edición 2025-01 reafirmó el compromiso de la comunidad académica con la formación de profesionales competentes, éticos y comprometidos con las necesidades de salud pública, fortaleciendo así el vínculo entre la Universidad y la sociedad.

• Consultorio médico

La División Académica de Ciencias Básicas cuenta con un consultorio médico universitario, cuyo propósito fundamental es ofrecer atención primaria en salud a los integrantes de la comunidad académica, incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo. Este espacio está orientado a promover, proteger y mantener la salud integral de quienes forman parte de la división, favoreciendo su bienestar físico y emocional, y contribuyendo al desarrollo óptimo de sus actividades académicas,

laborales y personales. Durante el periodo que se informa, el consultorio llevó a cabo un total de 1,163 intervenciones en salud (ver Tabla 19), enfocadas principalmente en la prevención, detección oportuna y atención básica de condiciones de salud. Entre las acciones más relevantes se encuentran:

1. Consultas médicas generales.
2. Toma y monitoreo de signos vitales.
3. Evaluación de factores de riesgo para enfermedades crónicas y psicosociales.

Tabla 19. Actividades en el consultorio médico

No.	Actividad	Beneficiados
1	Consultas médicas	404
2	Toma de signos vitales	552
3	Curaciones Realizadas	60
4	Atención de Primeros Auxilios	12
5	Promoción de la salud (talleres)	10
6	Detección de factores de riesgo	80
7	Orientación Médica	45

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Un componente destacado de estas actividades fue la detección temprana de factores de riesgo en la población estudiantil, con el objetivo de identificar condiciones predisponentes a enfermedades no transmisibles y alteraciones en la salud mental. Las evaluaciones realizadas incluyeron:

1. Test de Findrisk, para estimar el riesgo de desarrollar diabetes tipo 2.
2. Medición de presión arterial, como parte del tamizaje de hipertensión.
3. Detección de hábitos de vida poco saludables, tales como tabaquismo, sedentarismo y alimentación inadecuada.
4. Valoración de factores psicoemocionales, particularmente aquellos asociados al estrés, ansiedad y otras condiciones que afectan el rendimiento académico y la calidad de vida.

Estas acciones forman parte del modelo integral preventivo, promovido por la DACB, que busca consolidar una cultura de autocuidado y responsabilidad compartida en salud dentro del entorno universitario. El funcionamiento del consultorio médico no solo fortalece los servicios de apoyo estudiantil, sino que también articula esfuerzos con programas institucionales como el PISU y con entidades del sector salud, para ampliar el alcance de las estrategias de atención y promoción de la salud.

1.3.10. Deportes

Los Programas Educativos de la DACB contemplan, como parte de los requisitos de egreso, la participación en actividades

extracurriculares, entre las que se incluyen aquellas de carácter deportivo. En este sentido, la DACB ha promovido activamente la participación estudiantil en las actividades que organiza y difunde el Centro de Fomento al Deporte, con el objetivo de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes.

Las actividades deportivas no solo cumplen con una función formativa, sino que también fomentan la convivencia, el trabajo en equipo, la disciplina y la salud física y mental entre los jóvenes universitarios. Entre las disciplinas ofertadas por CEFODE se encuentran: fútbol, baloncesto, voleibol, kick boxing, taekwondo, pilates, entre otras, así como torneos internos y olimpiadas deportivas universitarias que impulsan la sana competencia y el sentido de pertenencia institucional.

Durante el periodo que se informa, un total de 121 estudiantes, tanto hombres como mujeres, se han inscrito en las distintas disciplinas deportivas ofrecidas, participando de manera activa y constante. Esta cifra refleja el interés de la comunidad estudiantil por integrarse a espacios que complementan su formación académica y promueven un estilo de vida saludable, (ver Tabla 20).

Tabla 20. Actividades Deportivas

No.	Actividad	Hombre	Mujer
1	Basquetbol	21	7
2	Acondicionamiento físico	1	4
3	Fútbol soccer	1	0
4	Gimnasio	23	19
5	Kick Boxing	4	2
6	Tae Kwon-do	11	13
7	Pilates	2	5
8	Spinning	0	4
9	Karate-do	1	0
10	Voleibol	3	0
Total		67	54

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

1.3.11. Biblioteca

- Sistema Bibliotecario

La Biblioteca del Campus Chontalpa “Ing. César O. Palacio Tapia” desempeña un papel fundamental en el apoyo a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, mediante la prestación de servicios bibliotecarios de calidad orientados a satisfacer las necesidades de información y formación de la comunidad académica de la División.

Actualmente, la Biblioteca cuenta con un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), espacio que promueve el desarrollo de habilidades informativas mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así

como la adquisición de competencias en el manejo de nuevos formatos, plataformas digitales y fuentes de información académica.

Asimismo, la Biblioteca desarrolla y actualiza sus colecciones bibliográficas en función de las necesidades de los seis Programas Educativos de la División Académica de Ciencias Básicas y en alineación con el Modelo Educativo de la UJAT. Para ello, revisa de manera constante las novedades editoriales y atiende las sugerencias bibliográficas del profesorado, con el fin de fortalecer los Planes de Estudio y apoyar de forma efectiva los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Actualización de acervo bibliográfico

Las colecciones de acervo bibliográfico de la Biblioteca del Campus Chontalpa están alineadas con las necesidades de los siete Programas Educativos de la División Académica de Ciencias Básicas y con los principios del Modelo Educativo de la UJAT. Actualmente, la biblioteca cuenta con una colección total de 21,264 títulos y 44,628 volúmenes. De este total, 4,430 títulos y 9,298 volúmenes corresponden específicamente al acervo general y de consulta destinado a la DACB, con un nivel de actualización del 41 %, correspondiente a ediciones publicadas entre 2010 y 2020.

La proporción por estudiante es de 1.1 títulos y 2.98 volúmenes.

La distribución del acervo bibliográfico por Programa Educativo es la siguiente:

- Actuaría: 6.33 %
- Ciencias Computacionales: 4.96 %
- Física: 10.13 %
- Matemática: 5.06 %
- Químico Farmacéutico Biólogo: 48.63 %
- Geofísica: 15.61 %
- Química: 9.28 %

Además, se cuenta con cinco bases de datos especializadas que fortalecen el acceso a información académica de calidad:

- Clarivate Web of Science
- E-Libros
- Tirant lo Blanch
- V-lex
- McGraw Hill

Estas bases están directamente relacionadas con las disciplinas que se imparten en la DACB. Asimismo, se promueve activamente el uso de los recursos digitales del CONRICYT y de repositorios institucionales de libre acceso (Open Access), como complemento esencial para la formación académica y la investigación.

En cuanto a la actualización del acervo, durante el periodo que se informa no se realizaron adquisiciones mediante fondos extraordinarios. No obstante, como parte

del compromiso institucional, los alumnos egresados donaron un total de 80 títulos correspondientes a trabajos recepcionales (tesis), los cuales se integraron al acervo bibliográfico.

Este acervo constituye un recurso clave para el fortalecimiento de los planes y programas de estudio impartidos en la División Académica, y contribuye de manera significativa al desarrollo académico de la comunidad universitaria.

- Servicio de Prestamos de libros

Durante el periodo que se informa, se otorgaron un total de 4,375 servicios bibliotecarios a usuarios en modalidades presencial y virtual. Entre los servicios brindados destacan:

- Préstamo de acervo en sala y a domicilio
- Acceso a la sala de lectura
- Préstamo de cubículos para estudio grupal
- Visitas guiadas
- Talleres de búsqueda y recuperación de información en bibliotecas virtuales
- Pláticas informativas
- Actividades culturales
- Acciones de fomento a la lectura

En cuanto al uso del acervo y de los servicios bibliotecarios, se registraron las siguientes estadísticas:

- 432 títulos con 1,346 volúmenes prestados a domicilio
- 342 títulos con 813 volúmenes prestados para consulta en sala
- 48 préstamos a través del Club de Lectores
- 735 solicitudes gestionadas para el uso de cubículos de estudio grupal, atendiendo a un total de 1,428 usuarios

Estos datos reflejan una alta demanda y aprovechamiento de los recursos bibliográficos y espacios de estudio, así como el interés de la comunidad estudiantil por participar en actividades que complementan su formación académica y fomentan la cultura lectora.

• Formación de Usuarios

El proceso de formación de usuarios tiene como objetivo, desarrollar las competencias necesarias que les permitan hacer uso eficiente de los servicios y recursos con los que cuenta la biblioteca para su formación integral. El cual tiene como función:

1. Programar las actividades.
2. Difundir las actividades a través de distintos medios (correos electrónicos, redes sociales oficiales, carteles, entre otros).
3. Realizar las actividades.
4. Análisis y Mejora de las actividades

realizadas.

Por otro lado, la biblioteca realizó un total de 88 actividades de promoción y divulgación científica (exposiciones, proyecciones de películas documentales, presentaciones de libros, conferencias, pláticas, círculos de lecturas y visita guiada) con una asistencia de 1,082 usuarios; cabe destacar que hubo 79 actividades de fomento al hábito de la lectura con una participación de 943 usuarios entre estudiantes y profesores.

• Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

El CRAI llevó a cabo un total de 13 talleres de recursos de información científica en línea con una asistencia de 154 usuarios, 91 búsquedas de información en línea y 53 diseminación selectiva de información (DSI), esto con la finalidad de que los estudiantes y profesores mejoren sus habilidades informativas y utilicen las tecnologías en el proceso de aprendizaje. En estos talleres se promueve el uso de los Recursos Informativos del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES). El CRAI cuenta con ocho equipos de cómputo, dos impresoras láser (negro), un proyector y un pizarrón inteligente (Touch).

1.3.12. Egreso, Seguimiento de Egresados y Titulación

Los estudios universitarios representan una herramienta fundamental para que los estudiantes accedan a mejores oportunidades laborales y a la posibilidad de obtener mayores ingresos. En este contexto, el proceso de egreso y titulación constituye una etapa clave para la conclusión del programa académico, ya que marca el tránsito hacia la vida profesional y el reconocimiento formal de las competencias adquiridas durante la formación universitaria.

Licenciatura

a) Egresados de los PE de la DACB

En el periodo que se informa egresaron 175 estudiantes. De los cuales 22 pertenecen a

LACT, siete a LCC, 22 a LF, 29 a LINGF, ocho a LM, 18 a LQ y 69 a LQFB, (ver Figura 16).

b) Actividades de Seguimiento de Egresados

Del 7 al 11 de octubre de 2024, tuvo lugar el Segundo Foro Nacional de Actuaría en formato híbrido. Un evento destacado fue el Foro de Egresados, donde graduados de la carrera de Actuaría compartieron sus trayectorias profesionales con los asistentes. Este espacio resultó particularmente beneficioso para los estudiantes, quienes pudieron conocer de manera directa las experiencias de egresados que actualmente laboran en diversos sectores de la región. La participación de graduados de distintas instituciones y áreas propició un valioso intercambio de conocimientos y vivencias, enriqueciendo así el aprendizaje de todos los presentes, (ver Tabla 21).



Figura 16. Egresados de la DACB

Tabla 21. Panel de egresados de Actuaría

No.	Nombre	Institución	Modalidad
1	América Fonz Gallegos	BBVA México	Virtual
2	Roxana Bello Vidal	Schlumberger	Presencial
3	Carlos Manuel Gómez Manuela	FIRA	Virtual
4	María Victoria Ovando Gómez	INEGI	Presencial
5	Andrés Izquierdo Morales	H. Ayuntamiento de Paraíso, Tabasco	Presencial

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Los miembros de la CSE-Geofísica, en el contexto del 4to. Foro de Geociencias titulado “Innovación para el Futuro de la Sociedad”, realizaron un encuentro de egresados de esta disciplina el 12 de noviembre de 2024. Este evento tuvo lugar en el Auditorio del Museo de Ciencias de la DACB, y se invitó a egresados a participar como se muestra en la Tabla 22.

Tabla 22. Encuentro de egresados de Ingeniería en Geofísica

No.	Nombre	Institución	Generación
1	Mayli Montiel Arévalo	BBVA México	2015-2019
2	Juan Selván Ruiz	Schlumberger	2019-2023
3	Paola Selene Mata Herbert	FIRA	2019-2023
4	Betzania Rodríguez de la Rosa	INEGI	2018-2022

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Estos egresados se reunieron de manera virtual en la plataforma TEAMS y la comunidad de estudiantes de la carrera de Ingeniería Geofísica de manera presencial en el auditorio Museo de las Ciencias. El objetivo del encuentro de egresados fue que cada participante tuviera la oportunidad de

compartir sus experiencias en el ámbito laboral o académico, sus logros, cómo llegaron al punto en el que están ahora y que sus testimonios fuesen de inspiración y ejemplo para los actuales estudiantes de la carrera.

- Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral

El 18 de febrero de 2025, se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, presidida por la Dra. Leticia Palomeque Cruz, secretaria técnica de Rectoría. En el encuentro participaron profesores y profesoras representantes de los siete programas educativos de nuestra División Académica. Durante la sesión, se discutieron temas clave sobre las principales innovaciones en el seguimiento de egresados y el mercado laboral, así como los aspectos institucionales necesarios para asegurar dicho seguimiento.

c) Titulación

La titulación es el reconocimiento a la formación académica y profesional de los egresados, siendo esta el objetivo primordial; a través del cumplimiento de los requisitos administrativos y académicos correspondientes al nivel y plan de estudios se logra esta importante meta.

En el periodo que se informa, se titularon 238 egresados, de los cuales 11 pertenecen a LACT, siete a LCC, nueve a LF, 34 a LINGF, 10 a LM, 27 a LQ y 140 a LQFB, (ver Tabla 23 y Figura 17).

Tabla 23. Titulados por Programa Educativo

No.	Programa Educativo	Titulados
1	Licenciatura en Actuaría	11
2	Licenciatura en Ciencias Computacionales	7
3	Licenciatura en Física	9
4	Ingeniería Geofísica	34
5	Licenciatura en Matemáticas	10
6	Licenciatura en Química	27
7	Químico Fármaco Biólogo	140
	Total	238

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

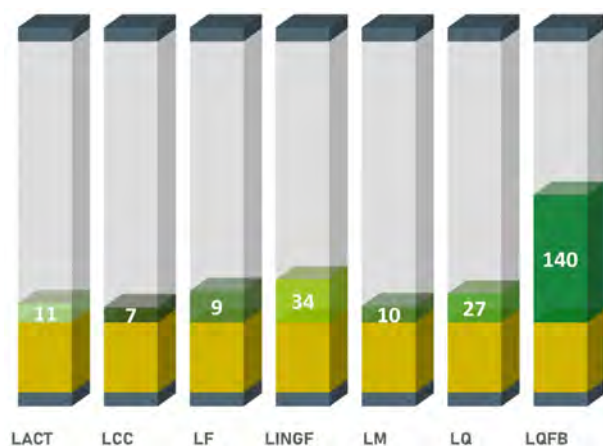


Figura 17. Titulados por Programa Educativo

Dentro de las actividades de Apoyo al Egreso y la Titulación, la DACB ofrece diplomados de actualización y de titulación, siendo este último uno de los medios con los que los egresados han alcanzado su titulación profesional.

De las 238 titulaciones, 13 corresponden a la modalidad de titulación por Diplomado (DT), de los cuales siete pertenecen a la LQ y seis a LINGF. En la modalidad de Estudios de Maestría o Doctorado (EMoD), se tuvieron 13 titulaciones, de las cuales, nueve pertenecen al PE de LACT, y de las restantes, un proceso para la LQ y tres para LCC. Por Examen General de Conocimientos se efectuaron 153 tomas de protesta, de las cuales, 25 corresponden a la opción Evaluación general sobre conceptos fundamentales de la carrera (EGC), de ellas, 17 pertenecen a LINGF, siete a LQ y una a LQFB; 125 por la opción de CENEVAL (seis de la LQ, tres de LCC y 116 de LQFB) y tres titulados por Resolución de Problemas o Casos Prácticos (RPoCP), dos de LINGF y uno de LCC; mediante la modalidad de Manual de Prácticas de Laboratorio, Taller o Campo (Manual) se titularon dos egresados, uno de LINGF y otro de LQFB.

Otra de las modalidades consideradas es Memoria de Trabajo (MT), con la cual tres egresados de LQFB lograron su titulación. Por la modalidad de titulación por Tesis,

un egresado de LACT alcanzó este logro, ocho egresados de la LF y de LM optaron por este medio, cinco de la LINGF y de LQ, y finalmente, 16 de la LQFB alcanzaron su título, haciendo un total de 43 titulaciones para esta modalidad. También se llevó a cabo dos titulaciones del PE de LQFB y una para LQ, LF y LINGF respectivamente, por la modalidad de Artículo Publicado (Artículo). Por último, seis titulaciones bajo la modalidad de Titulación por Promedio, un caso para la LACT y LQFB, respectivamente, y dos para LINGF y LM, (ver Tabla 24).

los que destacan: el acceso a mejores oportunidades laborales, el desarrollo de habilidades especializadas, una mayor capacitación, el fortalecimiento del pensamiento crítico y el crecimiento personal.

Concluir exitosamente un programa de posgrado y obtener el título correspondiente permite a los estudiantes alcanzar sus metas profesionales y laborales, consolidando su perfil académico y competitivo.

Posgrado

Los estudios de posgrado ofrecen múltiples beneficios en el ámbito profesional, entre

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en materia de egreso y titulación correspondientes a los programas de posgrado de la División Académica.

Tabla 24. Titulados por PE y Modalidad de Titulación

PE	Modalidad de Titulación										Total
	DT	EMoD	Examen General de Conocimientos			Manual	Tesis	Promedio	Artículo	MT	
			EGC	CENEVAL	RPoCP						
LACT		9					1	1			11
LCC		3		3	1						7
LF							8		1		9
LINGF	6		17		2	1	5	2	1		34
LM							8	2			10
LQ	7	1	7	6			5		1		27
LQFB			1	116		1	16	1	2	3	140
Total	13	13	25	125	3	2	43	6	5	3	238

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

a) Egreso

La finalización de los créditos de posgrado representa un importante logro para los estudiantes, facilitando su acceso a mejores oportunidades laborales. En el periodo que se informa, se graduaron 26 estudiantes; en el ciclo 2024-02, una alumna completó el programa de Doctorado en Ciencias en Química Aplicada, y en el ciclo 2025-01, 25 alumnos se graduaron de los siete programas de posgrado activos como se detalla en el Anexo 1.7.

b) Titulación

En relación con los procesos de titulación de posgrado, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo 19 exámenes de grado, de los cuales 13 corresponden a maestría y seis a doctorado (ver Figura 18), tales como se muestran en la Tabla 25.

De los procesos de titulación de Maestría,

cuatro corresponden a la obtención del grado de Maestro en Ciencias en Química Aplicada, dos obtuvieron el grado de Maestro en Ciencias con orientación en Química Orgánica, uno obtuvo el grado de Maestro en Ciencias con orientación en Nanociencias, uno obtuvo el grado de Maestro en Ciencias con orientación en Materiales, dos obtuvieron el grado de Maestro en Ciencias en Matemáticas Aplicadas y tres el grado de Maestro en Ciencias Matemáticas. En relación con los procesos de doctorado, dos corresponden a la obtención del grado de Doctor en Ciencias en Química Aplicada, uno obtuvo el grado de Doctor en Ciencias con orientación en Química Orgánica, dos obtuvieron el grado de Doctor en Ciencias con orientación en Materiales y uno corresponde a la obtención de grado de Doctor en Ciencias Matemáticas. Los exámenes de grado se realizaron en la sala de titulación de la DACB, donde fueron evaluados por el comité sinodal respectivo.

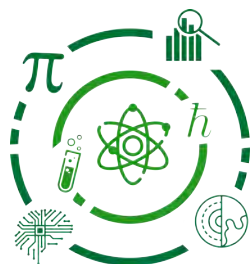


Figura 18. Examen de Grado del Posgrado

Tabla 25. Titulados de Posgrado por Programa Educativo

No.	Posgrado	Nombre	Fecha	Dictamen
1	MCQA	Alma Rosa Alejandro López	09/05/2025	Aprobado por Unanimidad
2		José Ángel González Díaz	02/07/2025	Aprobado
3		Ángel Emilio García Domínguez	09/07/2025	Aprobados por Unanimidad
4		Jhatziry Hernández Sierra	15/08/25	
5	MCOQO	Darvin Jesús Torres Ribón	11/12/2024	
6		Luis Alberto de la O López	12/12/2024	
7	MCON	Rafael Díaz Mondragón	29/11/2024	
8	MCOM	Juan Manuel Magaña Piña	28/08/2024	
9	MCMA	Itzayana Yisely Madrigal Estrada	17/09/2024	
10		Fernanda Isabel Domínguez Pérez	03/12/2024	
11	MCM	Leonardo Alfonso Martínez González	05/12/2024	
12		Isaac Javier Díaz	30/06/2025	
13		Marcela Guadalupe Morales Álvarez	14/08/2025	
14	DCQA	María Cecilia Ortiz Domínguez	18/10/2024	
15		Mario Alberto Guzmán Cruz	27/11/2024	
16	DCOQO	Quirino Torres Sauret	11/12/2024	
17	DCOM	Héctor Martínez García	06/11/2024	
18		Dulce Jazmín López Chico	29/11/2024	
19	DCM	Dorilian García Cerino	25/10/2024	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2024.



2 INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO



2. Investigación de Alto Impacto

La investigación científica de alto impacto es un pilar fundamental para el desarrollo sostenible y el progreso social, económico y cultural de una nación. En el contexto de México, su relevancia se refleja en múltiples dimensiones clave.

En primer lugar, la investigación impulsa la innovación y la competitividad, al generar nuevas ideas, tecnologías y procesos que transforman industrias y fortalecen la posición del país en el escenario internacional. Esto resulta esencial para que las empresas mexicanas se mantengan competitivas en un entorno global en constante evolución. Asimismo, permite abordar problemáticas críticas como la pobreza, la salud pública, el cambio climático y la seguridad alimentaria. A través del desarrollo de soluciones basadas en evidencia, la investigación contribuye a la formulación e implementación de políticas públicas más eficaces, orientadas a mejorar la calidad de vida de la población.

La investigación de alto impacto también fortalece el sistema de educación superior, al formar capital humano altamente calificado. La participación de estudiantes y profesionales en proyectos de investigación les permite adquirir competencias especializadas y una visión crítica, aumentando su competitividad en el mercado laboral y consolidando una economía del conocimiento. Además, este tipo de investigación atrae inversiones nacionales e internacionales. La existencia de instituciones reconocidas y de proyectos relevantes incentiva a empresas y fondos de inversión a establecerse en el país, generando empleos, impulsando la economía y promoviendo el desarrollo regional.

Otro beneficio esencial es la colaboración internacional que fomenta entre universidades, centros de investigación y organismos globales, lo que propicia el intercambio de conocimientos, tecnologías y recursos, posicionando a México como un actor relevante en la comunidad científica internacional. Asimismo, la investigación proporciona datos y análisis estratégicos que son fundamentales para el diseño de políticas públicas basadas en evidencia, lo cual permite mejorar la gestión en áreas como salud, educación y medio ambiente, optimizando el uso de los recursos y aumentando la eficiencia gubernamental.

Fomentar la investigación de alto impacto también contribuye a construir una cultura científica en la sociedad, aumentando la conciencia sobre la importancia de la ciencia y la tecnología y motivando a las nuevas generaciones a interesarse y participar activamente en estas áreas.

Finalmente, esta labor es clave para la generación de conocimiento orientado al desarrollo sostenible, incluyendo investigaciones en energías renovables, conservación ambiental y prácticas agrícolas sostenibles, indispensables para asegurar un futuro viable para México.

2.1. Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación científica y tecnológica ofrecen una amplia gama de beneficios que impactan diversas áreas de la sociedad. En primer lugar, generan nuevo conocimiento en diversas disciplinas, ampliando las fronteras científicas y tecnológicas, lo que puede conducir a descubrimientos innovadores que cambian nuestra comprensión del mundo y mejoran las capacidades. Además, la investigación aplicada resulta en el desarrollo de nuevas tecnologías que pueden ser comercializadas, mejorando procesos industriales, ofreciendo soluciones a problemas cotidianos y aumentando la eficiencia en áreas como la medicina y la agricultura.

Estos proyectos también abordan problemas específicos de la sociedad, como la salud pública, la educación, la contaminación y la seguridad alimentaria.

Al encontrar soluciones basadas en evidencia, contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas. Asimismo, la investigación y la innovación son motores clave del crecimiento económico; al generar nuevas tecnologías y procesos, se crean oportunidades para nuevos negocios, se generan empleos y se atraen inversiones, estimulando la economía local y nacional.

Los resultados de la investigación pueden informar y mejorar las políticas públicas. Al basar decisiones en datos y evidencia científica, se diseñan políticas más efectivas que responden a las necesidades reales de la sociedad. Además, los proyectos de investigación son fundamentales para la formación de capital humano. A través de la participación en estos proyectos, estudiantes y profesionales adquieren habilidades técnicas y competencias que les permiten ser más competitivos en el mercado laboral.

La investigación también fomenta la

colaboración entre diferentes disciplinas y sectores, lo que puede llevar a soluciones más integrales y creativas, generando sinergias que enriquecen el proceso investigativo. Por otro lado, estos proyectos promueven la cultura científica en la sociedad. Al involucrar a la comunidad en el proceso investigativo, se incrementa la conciencia sobre la importancia de la ciencia y la tecnología, motivando a las nuevas generaciones a interesarse por estas áreas.

Además, muchas investigaciones se centran en la sostenibilidad y la conservación ambiental, desarrollando tecnologías limpias, prácticas agrícolas sostenibles y soluciones para la gestión de recursos naturales, contribuyendo así a la protección del planeta. Finalmente, los proyectos de investigación suelen resultar en la publicación de artículos, libros y patentes, lo que contribuye a la difusión del conocimiento y permite que otros investigadores se beneficien de los hallazgos y continúen la línea de investigación. En resumen, los proyectos de investigación científica y tecnológica son fundamentales para el avance de la sociedad, generando conocimiento, desarrollando tecnologías, solucionando problemas y promoviendo el crecimiento económico, lo que los convierte en elementos esenciales para el progreso sostenible y el bienestar social.

En el periodo que se informa, se formalizaron cinco nuevos proyectos de la convocatoria PPIAI 2024, dos proyectos de investigación educativa, dos proyectos de Responsabilidad Social Universitaria y un proyecto con financiamiento externo.

En el marco del fortalecimiento de la investigación científica de alto impacto, la División Académica ha reafirmado su responsabilidad y dinamismo institucional al participar activamente en convocatorias nacionales que promueven el avance del conocimiento, la innovación y la formación de nuevas generaciones de científicos.

De manera destacada, profesores de esta División participaron en la Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025, cuyo objetivo es fomentar proyectos de investigación en ciencia básica y de frontera con una visión transformadora, que aborden retos complejos, preguntas fundamentales o problemas relevantes mediante enfoques no convencionales, innovadores y originales. Esta convocatoria, de alcance nacional y orientada por estándares de competencia internacional, también contempla el apoyo a iniciativas que se encuentren en etapas previas a su transición tecnológica o aplicación social e industrial.

En este contexto, resultó aprobado el proyecto titulado “Evaluación integral del

impacto ambiental en matrices bióticas y abióticas derivado de actividades antropogénicas en el área de influencia de la Refinería Olmeca-Dos Bocas, Tabasco”, para el cual se solicitó un financiamiento de \$2,000,000.00 (Dos millones de pesos 00/100 MN). La Dra. Hermicenda Pérez Vidal funge como responsable técnica de este importante proyecto, que representa una valiosa contribución científica para el análisis ambiental en una de las zonas estratégicas de desarrollo energético del país.

Adicionalmente, la DACB participó con éxito en la Convocatoria Apoyos para Academias y Sociedades Científicas y Promoción de Olimpiadas Nacionales del Conocimiento 2025, iniciativa enfocada en la promoción, difusión y divulgación de la ciencia y las humanidades, así como en el fomento de vocaciones científicas entre niñas, niños y jóvenes del país. Esta convocatoria impulsa agendas inclusivas que consideran enfoques de género, interculturalidad e intergeneracionalidad para garantizar un acceso equitativo al conocimiento.

Gracias a la calidad de las propuestas y al compromiso de su personal académico, fue aprobado el proyecto “Olimpiadas de las Ciencias en Tabasco: Forjando vocaciones científicas tempranas”, con un financiamiento solicitado de \$1,750,784.00 (Un millón setecientos cincuenta mil

setecientos ochenta y cuatro pesos 00/100 MN), bajo la responsabilidad técnica del Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente. Esta iniciativa permitirá ampliar el alcance de las acciones de divulgación científica en la entidad, impactando de forma positiva en la formación temprana de capital humano altamente capacitado.

Estos resultados reafirman la capacidad de la DACB para diseñar, proponer y ejecutar proyectos estratégicos con pertinencia social y científica, consolidando su papel como actor clave en el ecosistema nacional de ciencia, tecnología e innovación.

2.1.1. Fomento a la Investigación

Fomentar la investigación científica implica implementar diversas estrategias que impulsen la generación de conocimiento y su aplicación práctica. En primer lugar, es fundamental ofrecer incentivos financieros, como financiamiento, becas y premios para investigadores y proyectos, lo que puede motivar a más personas a participar en la investigación. Esto incluye la creación de fondos específicos para áreas prioritarias.

La colaboración interinstitucional también juega un papel clave; fomentar alianzas entre universidades, centros de investigación y empresas puede maximizar recursos y generar sinergias en proyectos conjuntos. Organizar eventos científicos,

como conferencias, simposios y ferias de ciencia, facilita el intercambio de ideas y la creación de redes entre investigadores, académicos y estudiantes. Asimismo, es importante estimular una cultura científica mediante la implementación de programas de divulgación en escuelas y comunidades que despierten el interés por la ciencia desde una edad temprana, a través de talleres y actividades prácticas.

Apoyar la innovación es igualmente vital, creando incubadoras de empresas y centros de innovación que fomenten la transferencia de tecnología y el emprendimiento basado en la investigación. En este sentido, desarrollar políticas públicas favorables que prioricen y financien la investigación científica es esencial, estableciendo un marco normativo que promueva la investigación en áreas estratégicas. También es importante fomentar proyectos que aborden desafíos específicos de la región, asegurando que la investigación tenga un impacto directo en la comunidad.

Facilitar la publicación y difusión de los resultados de investigaciones a través de revistas científicas y plataformas en línea permite que otros investigadores se beneficien de los hallazgos. Por último, involucrar a la sociedad civil en proyectos de investigación, promoviendo la investigación participativa, enriquece el proceso con perspectivas locales.

Implementando estas estrategias, se puede crear un entorno propicio para la investigación científica, impulsando el conocimiento y su aplicación en beneficio de la sociedad.

En este sentido, el 10 de septiembre de 2024, se llevó a cabo el taller titulado "Fortalezas para la redacción de propuesta de investigación", en el que participaron los siguientes académicos: Dr. Adrián Cordero García, Dra. Nancy Romero Ceronio, Dr. Ignacio Cuauhtémoc López, Dr. Raymundo Domínguez Colín, Dr. Carlos Javier López Victorio, Dr. José Arnold González Garrido, y Mtra. Carmen Maricela Gómez Arredondo. Este taller se realizó con el propósito de mejorar las habilidades de redacción de propuestas de investigación científica, dirigido a investigadores, académicos y estudiantes interesados en fortalecer sus capacidades en la creación de propuestas claras, estructuradas y convincentes.

El taller abarcó diversos aspectos relacionados con la redacción académica, haciendo énfasis en la importancia de una presentación coherente y bien fundamentada de ideas, que permita transmitir de manera efectiva los objetivos de una propuesta de investigación. Se discutieron temas como la formulación de hipótesis, la selección de metodologías adecuadas, la identificación de la relevancia social y académica de los proyectos, y las

mejores prácticas para redactar objetivos e introducir antecedentes.

Así mismo, el 12 de septiembre de 2024, se llevó a cabo el taller titulado “Elaboración de presupuesto para elaborar una propuesta de investigación exitosa”, en el que participó el Dr. Carlos Mario Morales Bautista quien tuvo un papel central en la organización y desarrollo del evento. Este taller se enfocó en capacitar a los asistentes sobre las mejores prácticas para crear presupuestos efectivos dentro de propuestas de investigación, un aspecto crucial para la consecución de fondos y recursos necesarios para llevar a cabo proyectos científicos de alto impacto.

Durante el taller, se proporcionaron herramientas y técnicas para la elaboración de presupuestos detallados y realistas, adecuados a las diferentes necesidades y objetivos de los proyectos de investigación. Se discutieron los pasos fundamentales para la correcta asignación de recursos financieros, incluyendo la identificación de los costos asociados con materiales, personal, equipos y otros insumos necesarios para la ejecución de la investigación.

Además, se abordaron las estrategias para presentar estos presupuestos de manera clara y coherente, asegurando que las propuestas de investigación

sean competitivas y capaces de captar el interés de los comités evaluadores y patrocinadores. Se enfatizó la importancia de la transparencia y la justificación detallada de cada gasto, así como la necesidad de ser flexible ante posibles ajustes en los planes de financiamiento.

Durante el período que se informa, los profesores investigadores han desarrollado un total de 36 proyectos de investigación. De estos, 13 cuentan con financiamiento externo; 14 son proyectos internos dentro del Programa de Proyectos de Investigación de Apoyo Institucional (PPIAI), además de cuatro proyectos de Investigación Educativa (PIE) (Anexos 2.1, 2.2 y 2.3). Así mismo, se desarrollaron cinco proyectos de Responsabilidad Social Universitaria. En total, el 36 % de los proyectos de la División están financiados externamente.

2.1.2. Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

Los cuerpos académicos son fundamentales en el ámbito educativo y de investigación por diversas razones. En primer lugar, permiten la especialización en áreas específicas del conocimiento, lo que promueve el desarrollo profundo y riguroso de investigaciones de alta calidad. Al agrupar a académicos con intereses y objetivos comunes, fomentan

la colaboración y el intercambio de ideas, lo que enriquece el proceso de investigación y enseñanza. Además, estos cuerpos facilitan la formación continua de sus miembros, ofreciendo oportunidades para participar en proyectos conjuntos, seminarios y conferencias. Esto no solo mejora las competencias profesionales de los académicos, sino que también contribuye a la capacitación de estudiantes e investigadores jóvenes que se involucran en sus actividades.

Desde una perspectiva institucional, los cuerpos académicos son esenciales para el diseño y ejecución de programas de investigación que respondan a las necesidades sociales y económicas. Al abordar problemas relevantes, su trabajo puede tener un impacto significativo en la comunidad, promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible. Asimismo, los cuerpos académicos son clave para la obtención de financiamiento, ya que los proyectos presentados por estos grupos suelen ser más atractivos para las agencias de financiamiento, aumentando así las oportunidades de recibir apoyo económico. También, contribuyen a la visibilidad y prestigio de las instituciones académicas, al generar publicaciones, participar en conferencias y establecer colaboraciones internacionales. Esto fortalece la reputación de la institución y atrae a nuevos estudiantes e investigadores, creando un

ciclo virtuoso de crecimiento académico. En resumen, los cuerpos académicos son pilares esenciales para el avance del conocimiento, la investigación de calidad y el desarrollo social. La DACB dispone de siete cuerpos académicos; de estos, cinco están consolidados, uno se encuentra en proceso de consolidación y uno está en fase de formación, (ver Anexo 2.4).

Un grupo de investigación en una institución educativa es un conjunto de académicos, investigadores y, a menudo, estudiantes que colaboran en un área específica del conocimiento para llevar a cabo proyectos de investigación. Estos grupos se forman con el objetivo de generar nuevo conocimiento, desarrollar soluciones a problemas prácticos y contribuir al avance de su disciplina. La importancia de los grupos de investigación en una institución es considerable. En primer lugar, son fundamentales para la producción de nuevo conocimiento, impulsando investigaciones de alta calidad y su aplicación práctica. También desempeñan un papel crucial en el desarrollo de capital humano, proporcionando un entorno que fomenta la formación y capacitación de estudiantes e investigadores. Estos grupos facilitan la colaboración y el intercambio de ideas, tanto a nivel interno como externo, enriqueciendo el ecosistema académico.

Para que un grupo de investigación se convierta en un cuerpo académico, debe cumplir con varios requisitos y seguir ciertos pasos. En primer lugar, es fundamental consolidar una trayectoria sólida de proyectos de investigación, asegurando resultados significativos y publicaciones en revistas indexadas. También es necesario establecer una estructura organizativa clara, con roles definidos y una dirección estratégica que guíe las actividades del grupo. Fomentar la interdisciplinariedad es clave, ya que trabajar en colaboración con otras áreas enriquece los enfoques y soluciones a problemas complejos.

Incluir a estudiantes de posgrado y pregrado en los proyectos es esencial para su formación, ya que les permite adquirir habilidades prácticas y teóricas. Además, el grupo debe demostrar su capacidad para obtener financiamiento externo a través de subvenciones y proyectos, lo que valida su relevancia. Generar publicaciones, patentes y otros productos académicos también es un indicador de su productividad. Finalmente, es importante trabajar en estrecha colaboración con la administración de la institución para obtener el reconocimiento formal como cuerpo académico, cumpliendo con los lineamientos establecidos, pues es necesario adoptar un enfoque estratégico y llevar a cabo una serie de

acciones planificadas, las cuales se están implementando en la DACB (ver Figura 19). Actualmente, esta División cuenta con cuatro Grupos de Investigación registrados en la Secretaría de Servicios Académicos: Ciencias Biomédicas y Química/Física, Geofísica Aplicada, Procesos Digitales de Imagen y Ciencias Químico Farmacéuticas, Biología Molecular y Farmacogenómica, (ver Anexo 2.5).



Figura 19. Cuerpos Académicos

- Colaboraciones Estratégicas y Nuevos Ejes de Investigación

En el marco del fortalecimiento de la investigación de alto impacto, la DACB ha promovido activamente la vinculación con instituciones de prestigio nacional e internacional. Un ejemplo destacado de este compromiso fue la visita del Dr. José Ignacio Hormoza Urroz y la Dra. Nerea Larrañaga González, investigadores del Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea “La Mayora” (España),

realizada el 24 de febrero de 2025. Durante su estancia, sostuvieron una reunión de trabajo con el Cuerpo Académico Consolidado en Química Orgánica, así como con el Cuerpo Académico Consolidado de Biología Genómica de la DACBiOL, con el objetivo de establecer colaboraciones científicas orientadas a la caracterización genética y morfológica de especies subtropicales de interés mutuo.

Este tipo de interacción científica internacional subraya la proyección global de los cuerpos académicos de la DACB y el potencial que representa el trabajo colaborativo para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, así como para la formación de recursos humanos de alto nivel. Como parte de esta visita, se llevó a cabo un recorrido por los laboratorios del Centro de Investigación de Ciencia y Tecnología Aplicada de Tabasco (CICTAT), lo cual permitió explorar posibilidades de cooperación técnica y científica en este centro estratégico de la División. La bienvenida institucional fue encabezada por la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, quien reafirmó el compromiso de la DACB con la apertura a futuras colaboraciones interdisciplinarias.

En paralelo, la División ha acompañado el surgimiento de nuevos grupos de investigación que, sin constituirse aún como cuerpos académicos, están desarrollando

actividades con alto impacto académico y social. Un ejemplo notable es el Grupo de Investigación de Ciencias Químico Farmacéuticas, Biología Molecular y Farmacogenómica, el cual ha consolidado su liderazgo en el impulso de las ciencias farmacéuticas en Tabasco. Esto se vio reflejado en la coordinación e impartición del curso-taller Capacitación para la Evaluación del Programa de Farmacia Hospitalaria, realizado en colaboración con el Departamento de Riesgo Sanitario de la Secretaría de Salud. Este esfuerzo interinstitucional reunió a representantes del sector salud y del sistema educativo de nivel medio superior y superior, logrando articular un espacio académico de actualización profesional. En la ceremonia inaugural, el rector de la UJAT, Dr. Guillermo Narváez Osorio, destacó que este programa representa un pilar para la atención médica de calidad, en beneficio de la población más vulnerable. Por su parte, el subsecretario de Integración y Desarrollo en Salud, Dr. Luis Ernesto Ortiz Catalá, enfatizó la relevancia de este tipo de capacitaciones como herramientas esenciales para establecer sistemas de farmacia hospitalaria eficientes y seguros.

La exposición de motivos fue presentada por la Dra. María Teresa Flores Dorantes, en representación del Grupo de Investigación, quien puntualizó que esta capacitación busca dotar a los profesionales del área

de salud de metodologías, instrumentos y procedimientos clave para evaluar y fortalecer el Programa de Farmacia Hospitalaria. La participación remota de la Dra. Lucila Isabel Castro Pastrana, decana de la Universidad de las Américas Puebla, aportó una visión integral sobre la articulación entre ciencia, gestión hospitalaria y atención al paciente.

Estas acciones reafirman la misión de la DACB de contribuir con investigaciones de alto impacto que no solo generan conocimiento, sino que también transforman positivamente la realidad social, sanitaria y educativa de nuestra región. Asimismo, constituyen bases sólidas para la eventual conformación de nuevos cuerpos académicos orientados a la salud pública, la biotecnología farmacéutica y las ciencias biomédicas aplicadas.

- Vinculación estratégica y fortalecimiento institucional

En el marco del fortalecimiento de alianzas institucionales con actores claves del ecosistema científico y tecnológico de Tabasco, el 31 de marzo se recibió al Lic. Felipe Sánchez Arias, director general del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), acompañado por el Lic. Aurelio de Jesús García Reyes, director de Apropiación Social de la Ciencia del

mismo organismo (ver Figura 20).



Figura 20. Visita del Lic. Felipe Sánchez Arias, director general del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco

El propósito de la visita fue consolidar la relación entre el CCYTET y la División Académica de Ciencias Básicas, fomentando una agenda común orientada al impulso de la investigación, la innovación y la apropiación social de la ciencia. La reunión de trabajo fue encabezada por la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la DACB, y contó con la presencia del Dr. Óscar Alberto González González, Director de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información; el Dr. Miguel Gumersindo Fernández Marcos, Jefe del Sistema de Información Científica y Tecnológica; el Dr. Luis Manuel Martínez González, Coordinador de Investigación de la DACB; el Mtro. Santiago Antonio Méndez Pérez, Presidente de la Academia de Física; el Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes, Secretario de la misma academia; y la Mtra. Esmeralda León López, Coordinadora de Difusión de la DACB. Durante el encuentro, se realizó un recorrido por el Laboratorio

de Física de Nanosistemas, en donde se presentaron los principales avances en investigación y desarrollo tecnológico, destacando la capacidad instalada y el potencial del laboratorio como espacio de innovación aplicada en el ámbito de los materiales y los sistemas físicos avanzados.

La reunión permitió establecer una hoja de ruta preliminar para fortalecer la vinculación interinstitucional y explorar mecanismos de colaboración que impacten positivamente en el desarrollo científico del estado y en la consolidación de la infraestructura científica de la División. Este tipo de encuentros refuerzan la proyección estratégica de la DACB como un actor central en el ecosistema de ciencia, tecnología e innovación en Tabasco.

2.2. Capital Humano para la Investigación

El capital humano para la investigación es fundamental para el avance del conocimiento y la innovación, ya que los investigadores son quienes generan, aplican y difunden nuevas ideas y tecnologías. La calidad del capital humano impacta directamente en la efectividad y relevancia de los proyectos de investigación, así como en la capacidad de las instituciones para atraer financiamiento y colaborar a nivel nacional

e internacional. Fomentar el desarrollo del capital humano implica no solo la formación académica, sino también el apoyo continuo a la investigación, la promoción de la interdisciplinariedad y la creación de un entorno que estimule la creatividad y la colaboración. En un contexto global donde la ciencia y la tecnología juegan un papel crucial en el desarrollo social y económico, invertir en el capital humano se convierte en una prioridad para impulsar el progreso en todos los ámbitos.

2.2.1. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores es un pilar fundamental para el desarrollo científico en México, establecido con el propósito de reconocer la excelencia y fomentar la investigación de calidad. Para la División Académica de Ciencias Básicas, este sistema es una plataforma estratégica que refuerza su compromiso con la generación de conocimiento, posicionándola como un referente en el ámbito académico y científico. Pertenecer al SNII implica una distinción que valida el impacto de los investigadores en sus disciplinas, al tiempo que fomenta su desarrollo profesional y su proyección nacional e internacional. La membresía en el SNII también ofrece estímulos financieros, acceso a redes

de colaboración y oportunidades para fortalecer líneas de investigación con un enfoque de impacto social y tecnológico.

En el caso de la división, la participación de sus investigadores es un indicador del alto nivel académico y científico de la división. En el periodo que se informa, la DACB contó con 52 miembros registrados en el SNII, (ver Anexo 2.6), distribuidos de la siguiente manera:

- Nivel Candidato: Ocho investigadores (15.38%). Este grupo representa una etapa de formación y desarrollo inicial, fundamental para nutrir el sistema con nuevas ideas y enfoques innovadores.
- Nivel 1: 39 investigadores (75.00%). La mayoría de los investigadores están en este nivel, lo que refleja un sólido compromiso con la consolidación de proyectos científicos y la publicación en revistas de calidad.
- Nivel 2: Cuatro investigadores (7.69%). Este nivel está compuesto por académicos que han demostrado liderazgo en su campo y cuentan con contribuciones reconocidas a nivel nacional e internacional.
- Nivel 3: Un investigador (1.92%). Este nivel, el más alto del SNII, es un reflejo del impacto global y la excelencia alcanzada por los académicos que lo integran.

La DACB ha demostrado un fuerte compromiso con el desarrollo científico al mantener un porcentaje elevado de investigadores en el SNII, particularmente en el Nivel 1, que constituye el 75% de los miembros. Este dato subraya su capacidad para consolidar líneas de investigación y su apuesta por la excelencia académica.

Asimismo, la reciente renovación de cinco investigadores y la incorporación de un nuevo miembro en el nivel Candidato refuerzan la dinámica positiva de la DACB en este ámbito.

Es importante destacar que, durante este período, un total de 16 académicos participaron en la Convocatoria 2025 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). De ellos, 10 correspondieron a solicitudes de reingreso y seis a solicitudes de ingreso por primera vez. En el caso de los reingresos, siete académicos lograron mantener su nivel, mientras que dos obtuvieron una promoción del nivel 1 al nivel 2. Por su parte, de los seis aspirantes de nuevo ingreso, cinco fueron aceptados en la categoría de Candidato(a), lo que refleja un avance significativo en la incorporación de nuevos perfiles al sistema.

2.2.2. Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados

El Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados es una plataforma que agrupa a profesionales y expertos reconocidos en diversas áreas del conocimiento, habilitados para participar en la evaluación de proyectos, programas y propuestas de investigación y desarrollo tecnológico en México. Este registro forma parte de las iniciativas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología para asegurar la calidad y pertinencia de la investigación financiada y apoyada en el país.

La importancia del registro radica en varios aspectos. En primer lugar, garantiza la calidad en la evaluación, ya que los evaluadores acreditados son seleccionados por su experiencia y conocimientos específicos, lo que permite que las evaluaciones se realicen de manera rigurosa y objetiva. Además, la existencia de un registro formal promueve la transparencia en los procesos de evaluación, generando confianza en los resultados y decisiones de la SECIHTI. Asimismo, contar con evaluadores competentes ayuda a identificar proyectos de alta calidad que merecen financiamiento y apoyo, contribuyendo al avance de la ciencia y la tecnología en México.

Entre las funciones del registro se incluye la asignación de evaluadores a los proyectos que requieren revisión, asegurando que se seleccionen expertos en el área correspondiente. También promueve la capacitación continua de los evaluadores para que estén al tanto de las tendencias y avances en sus respectivas disciplinas. Además, fomenta la creación de una red de expertos que pueden colaborar en diferentes iniciativas y compartir buenas prácticas en el ámbito de la evaluación.

Para los investigadores y las instituciones, el registro de evaluadores acreditados proporciona un acceso más equitativo a financiamiento y oportunidades, ya que los proyectos se evalúan con base en criterios claros y justos. Esto mejora la calidad de la investigación al garantizar que los proyectos apoyados estén alineados con las necesidades del país y los estándares internacionales. En resumen, el Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados es un componente esencial para el fortalecimiento de la investigación y la innovación en México, asegurando que los recursos se dirijan a proyectos de alta calidad y relevancia. Es relevante mencionar que en la Institución hay profesores calificados que forman parte del Registro de Certificación de Educadores Avanzados (RCEA), de los cuales, en el periodo que se informa la DACB contó con 52 de ellos, (ver Anexo 2.7).

2.2.3. Programa de Investigadoras e Investigadores por México y Estancias Posdoctorales Nacionales

El programa “Investigadoras e Investigadores por México” es una iniciativa de la SECIHTI que busca fortalecer la investigación científica en el país al atraer y retener talento. Este programa ha tenido un impacto significativo al financiar proyectos que abordan problemas críticos como la salud, el medio ambiente y la seguridad alimentaria, generando conocimiento innovador y fomentando redes de colaboración tanto a nivel nacional como internacional.

La pertinencia del programa se manifiesta en su enfoque en áreas estratégicas que responden a las necesidades sociales y económicas de México, lo que permite que la investigación no solo sea académica, sino también aplicable a la realidad del país y útil para el desarrollo de políticas públicas basadas en evidencia. Desde su creación, el programa ha evolucionado, ampliando su alcance para incluir diversas disciplinas y facilitando el acceso a financiamiento y recursos para investigadores, especialmente en áreas de alta demanda social.

La importancia de este programa radica en varios aspectos. Primero, contribuye a la retención de talento al ofrecer

apoyo a investigadores mexicanos, ayudando a prevenir la fuga de cerebros y asegurando que el talento se mantenga en el país. Además, impulsa la innovación al promover la investigación aplicada, fundamental para el desarrollo tecnológico y la competitividad de México en el ámbito global. También juega un papel crucial en la formación de nuevas generaciones de científicos y profesionales, enriqueciendo el ecosistema educativo.

En el periodo que se informa, la División Académica contó con cuatro de los cinco investigadores que la UJAT tiene en el programa Investigadoras e Investigadores por México, lo que representa el 80 % del total de investigadores involucrados en el programa en la Universidad. Así, la División recibe a estos académicos para apoyar las actividades de los cuerpos académicos y potenciar los PE.

Las estancias posdoctorales son programas diseñados para ofrecer a investigadores recién graduados la oportunidad de continuar su formación académica y profesional mediante la realización de proyectos de investigación bajo la supervisión de investigadores experimentados. Estas estancias son cruciales para fomentar el desarrollo del talento científico y el avance del conocimiento en diversas áreas. Han tenido un impacto significativo en la investigación

al permitir que los investigadores profundicen en sus especialidades, desarrollen nuevas metodologías y contribuyan a proyectos innovadores. Además, favorecen la creación de redes de colaboración tanto a nivel nacional como internacional, enriqueciendo el entorno académico y científico.

La importancia de las estancias posdoctorales es multifacética. Contribuyen al desarrollo de una nueva generación de investigadores altamente capacitados que pueden liderar proyectos complejos y avanzar en sus campos. Además, impulsan la innovación y la competitividad en la investigación, vitales para el progreso científico y tecnológico del país. Al fortalecer la formación académica y profesional, estas estancias juegan un papel crucial en la mejora de la calidad educativa y en la producción de conocimiento relevante.

En la DACB hay cinco profesores investigadores que están llevando a cabo estancias posdoctorales, lo que refuerza a los cuerpos académicos. Estas están financiadas por la SECIHTI con un total de \$3'348,000.00 pesos (Tres millones trescientos cuarenta y ocho mil pesos 00/100 M.N.), (ver Anexo 2.8).

2.2.4. Sistema Estatal de Investigadores

La pertenencia al Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del CCYTET representa un reconocimiento al compromiso, esfuerzo y calidad del trabajo académico e investigativo. Este sistema no solo fomenta el desarrollo científico, sino que también impulsa la innovación y contribuye al fortalecimiento de la investigación en el estado, generando un impacto positivo en áreas clave para la sociedad.

La División Académica de Ciencias Básicas ha sido nuevamente reconocida por su excelencia, con varios de sus profesores e investigadores formando parte del SEI 2024. Además, es notable la participación de estudiantes de posgrado, quienes representan la próxima generación de científicos comprometidos con el desarrollo regional y nacional.

En el periodo que se informa 58 profesores investigadores se postularon para el Reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores y fueron reconocidos por este importante sistema, (ver Anexo 2.9). Esto representa un incremento del 9.5 % con respecto al año anterior, (ver figura 21).



Figura 21. Reconocimiento del Sistema Estatal de Investigadores

2.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es una iniciativa del gobierno mexicano diseñada para fortalecer la calidad de la educación mediante la formación y profesionalización de los docentes. Su objetivo principal es brindar apoyo a los profesores en diferentes etapas de su carrera, promoviendo su desarrollo profesional y académico. El PRODEP ofrece recursos y oportunidades para que los docentes accedan a programas de posgrado, diplomados y cursos de actualización, contribuyendo así a su crecimiento profesional. Además, promueve la investigación educativa y la generación de conocimiento en el ámbito pedagógico, incentivando a los docentes a participar en proyectos que benefician la práctica educativa. También busca reconocer y valorar la trayectoria

profesional de los docentes, estableciendo criterios para que puedan obtener incentivos y estímulos por su labor. El programa fomenta la colaboración entre instituciones educativas, creando redes de apoyo que facilitan el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas. En conjunto, todos estos esfuerzos se orientan a mejorar la calidad de la educación en México, garantizando que los docentes cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los retos del aula y brindar una enseñanza efectiva a sus estudiantes.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ha destacado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por su compromiso con la formación y profesionalización de sus docentes. A través de este programa, se han implementado diversas estrategias para fortalecer la calidad educativa, como el fomento a la investigación, la capacitación continua y el apoyo a la obtención de grados académicos avanzados. En este sentido, la División Académica, en este periodo, contó con 50 profesores con el perfil deseable PRODEP, (ver Anexo 2.10).

2.2.6. Estancias de Investigación Científica

Las estancias de Investigación permiten la colaboración con otras instituciones

académicas y de investigación, enriqueciendo el proceso de aprendizaje y la producción científica. A través de estas experiencias, los participantes desarrollan habilidades técnicas y metodológicas fundamentales para su formación profesional. Los proyectos de investigación pueden resultar en la publicación de artículos, participación en congresos y la generación de soluciones a problemas locales o nacionales. Además, muchas veces las investigaciones realizadas buscan tener un impacto directo en la comunidad, abordando temas relevantes para el contexto social y económico de la región.

Según se muestra en la Tabla 26, un total de nueve profesores han realizado estancias de investigación en este periodo.

Tabla 26. Profesores que realizarán estancias de investigación

No.	Nombre	Institución Receptora	Período
1	Dr. José Arnold González Garrido	Escuela Superior de Medicina Instituto Politécnico Nacional	11/01/2025 31/01/2025
2	Dr. José Gilberto Torres Torres	Laboratorio de catálisis de la UAM	16/01/2025 31/01/2025
3	Dr. Raúl García Morales	Centro Nacional de Nanociencias y Nanotecnologías de la UNAM, Ensenada Baja California	07/04/2025 09/04/2025
4	Dr. José Miguel Mora Fonz	University College London, Londres Inglaterra	30/06/2025 15/08/2025
5	Dr. Ever Arquímedes Ble González	Centro de Investigación Biomédica del Sur	29/06/2025 11/07/2025
6	Dr. Abraham Gómez Rivera	Centro de Investigación Biomédica del Sur	30/06/2025 11/07/2025
7	Dr. José Arnold González Garrido	Escuela Superior de Medicina Instituto Politécnico Nacional	28/07/2025 08/08/2025
8	Dr. José Gilberto Torres Torres	Laboratorio de catálisis de la UAM	28/07/2025 08/08/2025
9	Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez	Laboratorio de catálisis de la UAM	28/07/2025 08/08/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Asimismo, la Tabla 27 señala 19 estudiantes (ver Figura 22), han realizado estancias de investigación durante el mismo lapso. Esta participación es fundamental para el fortalecimiento continuo de la investigación en la División.

Tabla 27. Estudiantes que realizarán estancias de investigación

No.	Nombre	Institución Receptora	Período
1	Andrea Lisbeth Feria Lara	Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT)	01/08/2024 14/12/2024
2	Cristóbal Córdova Alcudia	Ensenada, Baja California	12/08/2024 23/08/2024
3	Raúl Olivera Flores	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica	12/08/2024 29/11/2024
4	María Ysabel Mazariego Magaña	Unidad de Investigación en Biomedicina y Oncología Genómica (UIBOG)	12/09/2024 13/09/2024
5	Priscila Márquez Vidal		
6	Tania Madrigal Salazar		
7	Sara Hefzi-ba Pérez Bolívar		
8	Roberto Martínez Hernández	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	09/09/2024 04/10/2024
9	Romario Vázquez Cancino	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo (UQROO)	23/09/2024 30/10/2024
10	Santiago Santos Vázquez	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	17/09/2024 29/10/2024
11	Cristian Octavio Barredo Hernández	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	17/09/2024 29/10/2024
12	Irene Fuentes Domínguez	División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM)	15/08/2024 15/12/2024
13	Irvin Enrique Soberano González	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (UMSNH)	30/09/2024 12/10/2024
14	José Ángel Navarro Rangel	Grupo JISA Monterrey, Nuevo León	04/12/2024 23/12/2024
15	Asbel Naranjo Calderón	Departamento de Ciencias Farmacéuticas de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	15/01/2025 30/05/2025
16	Diana Cristel Jerónimo Contreras	Laboratorio de Oncología Molecular y Estrés Oxidativo (IPN)	13/01/2025 07/07/2025
17	Susana Estefanía Rodríguez Pérez	Centro avanzado de pruebas analíticas no destructivas (BUAP)	13/01/2025 13/02/2025
18	Lorena Vázquez Hernández	Laboratorio de inocuidad y trazabilidad alimentaria del sureste (Mérida, Yucatán)	04/02/2025 07/03/2025
19	Geydy Sharit Sánchez Rabanales	Laboratorio de Síntesis en la Unidad de Energía Renovable (CICY)	02/06/2024 14/12/2024

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.



Figura 22. Estudiantes en estancias de investigación

Es importante destacar que, con el propósito de colaborar en proyectos vinculados con la soberanía alimentaria, estudiantes de la Licenciatura en Química de la DACB, Daniela Ezbeidy Gómez Ochoa, Karen Ivonne Izquierdo Cortázar y Jesús Antonio López García, llevaron a cabo una estancia en el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), subsección sureste. Esta sede se encuentra ubicada en el Parque Científico del Estado de Yucatán y forma parte de una importante red de centros dedicados a la investigación aplicada.

Durante su estancia, los estudiantes adscritos a la División Académica de Ciencias Básicas han expresado que esta

experiencia les ha permitido aplicar y consolidar los conocimientos adquiridos en su formación académica, además de involucrarse en trabajos científicos de gran relevancia y alto impacto.

En colaboración con investigadores de diferentes instituciones, los jóvenes universitarios trabajaron en el análisis de mieles comerciales provenientes de mercados en Tabasco, evaluándolas conforme a la norma NOM-004-SAG/GAN-2018. Asimismo, participan en el proyecto denominado BARPYA, el cual se enfoca en la soberanía alimentaria a través del aprovechamiento de residuos pesqueros para la obtención de compuestos de interés comercial, utilizando métodos eco-amigables y sostenibles.

Durante esta estancia, los estudiantes realizaron actividades específicas tales como la determinación de azúcares en mieles mediante cromatografía líquida de alta resolución. También llevan a cabo la extracción de quitina a partir de cáscaras de camarón, así como procesos de biorremediación de cuerpos de agua utilizando microalgas. Todas estas labores se desarrollan en el Laboratorio de Inocuidad y Trazabilidad Alimentaria del Sureste del CIATEJ, un espacio equipado con tecnología avanzada para la investigación alimentaria y ambiental.

Los estudiantes manifestaron su agradecimiento a los investigadores Sergio Valdivia Rivera y Neith Aracely Pacheco López, del CIATEJ; al investigador Ulil Us Medina, de la Universidad Autónoma de Yucatán; así como a la directora de la DACB, Hermicenda Pérez Vidal, y al profesor de la UJAT, José Guadalupe Pacheco Sosa, por su constante apoyo y acompañamiento durante esta importante etapa de su formación profesional.

2.2.7. Verano de la Investigación Científica

El Verano de la Investigación Científica (VIC) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco es un programa diseñado para fomentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación durante el receso de verano. Su objetivo principal es acercar a los estudiantes a la práctica científica, brindándoles la oportunidad de trabajar en proyectos bajo la supervisión de profesores e investigadores. A través de esta experiencia, los estudiantes participan activamente en proyectos de investigación, lo que les permite aplicar conocimientos teóricos y adquirir habilidades prácticas en diversas áreas de la ciencia. Cada estudiante es guiado por un profesor o investigador, facilitando un aprendizaje más personalizado y promoviendo el desarrollo de relaciones académicas y profesionales. Además, los participantes

desarrollan habilidades críticas como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación científica.

Al final del programa, suelen presentar sus hallazgos en foros o eventos académicos, lo que les permite compartir su trabajo y recibir retroalimentación. El Verano de la Investigación Científica es una valiosa iniciativa que contribuye a la formación integral de los estudiantes y fortalece la actividad investigativa dentro de la universidad. En la convocatoria del Verano de Investigación Científica 2025, la División Académica de Ciencias Básicas tuvo una destacada participación al registrar un total de 33 estudiantes provenientes de los diferentes programas educativos que se imparten en esta División, quienes fueron aceptados en su totalidad para desarrollar estancias de investigación durante el periodo establecido. Esta cifra refleja el interés y compromiso de la comunidad estudiantil con el quehacer científico, así como el fortalecimiento de la cultura de la investigación en los niveles de licenciatura.

Adicionalmente, la DACB fungió como sede receptora, brindando acompañamiento académico y formativo a tres estudiantes provenientes de la Universidad Politécnica del Centro (UPC), dos del Instituto Tecnológico de Centla y una de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, quienes se integraron a proyectos

de investigación liderados por docentes-investigadores de esta División. Esta movilidad académica interinstitucional representa una oportunidad para promover la cooperación científica y el intercambio de experiencias entre jóvenes investigadores de distintas regiones del país.

Los estudiantes seleccionados llevan a cabo su trabajo bajo la guía de investigadores experimentados de la Universidad y de otras universidades. La Tabla 28, muestra a los estudiantes que participaron en el VIC 2025.

2.3. Difusión y Divulgación de la Ciencia

La difusión y la divulgación de la ciencia son fundamentales para fomentar una comprensión más amplia del conocimiento científico en la sociedad. Estas actividades no solo permiten que los avances y descubrimientos sean accesibles a un público más amplio, sino que también promueven el pensamiento crítico y la alfabetización científica. Al facilitar el diálogo entre científicos y la comunidad, se fortalece la confianza en la ciencia y se estimula el interés por temas científicos, contribuyendo a la formación de ciudadanos informados y comprometidos. Además, la divulgación de la ciencia puede inspirar a nuevas generaciones

a involucrarse en la investigación y la innovación, desempeñando un papel crucial en el desarrollo social y económico. En un mundo donde los desafíos globales requieren soluciones basadas en evidencia, la difusión efectiva del conocimiento científico se convierte en una herramienta esencial para el progreso.

2.3.1. Club Universitario de Ciencias

El Club Universitario de Ciencias (CUC), es un grupo integrado por estudiantes y profesores de la División Académica que promueven el interés y la participación científica entre la comunidad universitaria, en las escuelas de nivel básico y media superior. Su principal objetivo es fomentar el aprendizaje de forma experimental, a través de talleres científicos los cuales tienen un enfoque creativo y dinámico, lo que hace que la ciencia sea más comprensible, interesante y relevante en el público en general; además, el club brinda a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su formación académica y profesional más allá del aula. A continuación, se describen algunas de las actividades que realizó el CUC DACB;

a) Ven y conoce al club de ciencia

El 23 de agosto de 2024, se llevó a cabo el evento llamado "Ven y conoce al Club de

Tabla 28. Estudiantes que realizarán Verano de Investigación Científica

No.	Nombre	Licenciatura	Unidad de Procedencia
1	Carlos Eduardo Ruiz Torres	Química	DACB
2	Alberto Cerros Tosca		Instituto Tecnológico Superior de Centla
3	Diana Paola Hernández Zurita		
4	Kenia Susana Gerónimo Alvarado		
5	Maribel De La Cruz López	Lic. En Salud	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco
6	Lynda Estrella Domínguez Rodríguez	Ing. en Geofísica Petrolera	Universidad Politécnica del Centro
7	Abner Vázquez Polanco		
8	Santiago Priego Pérez		
9	Kelly Jhoselyn López Bayona	Químico Farmacéutico Biólogo	DACB
10	Estrella Sánchez Hernández		
11	Alicia Moreno Hernández		
12	Luisa Bayona De La Cruz		
13	Santiago Izquierdo Izquierdo		
14	Jaaziel Fernando Vargas Cabrera		
15	Natalia Castillo Gómez		
16	Jaaziel Fernando Vargas Cabrera		
17	Pedro Antonio Ignacio Balderas		
18	Químico Farmacéutico Biólogo		
19	Gabriel Antonio Méndez García		
20	Mauricio Raymundo Ricárdez		
21	Leonardo Antonio González Solana		
22	Dioselin Alejandra Cerino De La Cruz		
23	Julio César Martínez Cantú		
24	Shirley Olán Pinto		
25	Yatzil Aurora Gutiérrez García		
26	Nayelli Patricia López Lázaro		
27	Karina Cristhell Arias Jiménez		
28	Moisés Arredondo Marín		
29	Fernanda Presenda Collado		
30	Dimpna Isidra de la Cruz de la Cruz		
31	Vanessa García Alcudia		
32	Jaqueline Castellanos Hernández		
33	Izaflor Alvarado Méndez		

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Ciencia”, el lugar definido para esta ocasión fue la zona de los Macuilis, con el objetivo principal de captar nuevos integrantes al club e iniciar en su formación como divulgadores científicos, en esa ocasión se contó con una participación de 150 alumnos de los diferentes PE de la División.

b) Semana Mundial del espacio

Del 4 al 10 de octubre de 2024, el CUC DACB como todos los años participo en la Semana Mundial del Espacio (ver Figura 23), un evento internacional que tiene como objetivo resaltar los avances en la ciencia y la tecnología aeroespacial. En esta ocasión el evento se llevó a cabo en la modalidad híbrida (virtual y presencial), en donde se compartieron diferentes flyers científicos enfocados al espacio y el cambio climático. Dentro de la semana de actividades se propuso realizar un concurso llamado “Versos esterales” en donde los estudiantes de las diferentes licenciaturas realizaron versos relacionados al espacio, estos se compartieron a través de la página de Facebook del CUC DACB en donde la estudiante de QFB. Ingrid Alejandra Zamudio Hernández obtuvo el primer lugar en el concurso al obtener 432 reacciones, para concluir la celebración el jueves 10 de octubre se llevó a cabo una feria de talleres llamado “Ciencia en el CUCspacio”, en donde la comunidad Juchimán de la División, participó en juegos de mesas,

juegos enfocados en ronda de preguntas, relacionado al espacio. En esta ocasión se contó con una participación de 150 personas.



Figura 23. Semana Mundial del Espacio

c) Feria de talleres 66 Aniversario de la UJAT

El 22 de noviembre de 2024, en el marco del 66° Aniversario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Club Universitario de Ciencias participó activamente mediante la organización de una feria de talleres realizada en la explanada del edificio F, de la División Académica de Ciencias Básicas, (ver Figura 24).



Figura 24. Feria de Talleres Científicos

En esta actividad se contó con la entusiasta participación de estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, particularmente del curso de Anatomía y Fisiología, quienes presentaron maquetas didácticas de los distintos sistemas del cuerpo humano. La finalidad de esta exposición fue acercar al público universitario al conocimiento del funcionamiento del organismo humano, promoviendo el interés por las ciencias biomédicas mediante herramientas visuales y explicaciones accesibles. La actividad reunió a un total de 60 alumnos participantes, quienes no solo elaboraron y presentaron sus modelos, sino que también asumieron el rol de divulgadores científicos al explicar los contenidos a estudiantes, docentes y visitantes de otras divisiones académicas. Esta feria representó una oportunidad para fomentar el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y la vinculación entre ciencia y sociedad dentro de la comunidad universitaria.

d) Estrellas en Básicas

El 3 de diciembre de 2024, se llevó a cabo por primera vez en la División Académica de Ciencias Básicas el evento denominado “Estrellas en Básicas” (ver Figura 25), una iniciativa orientada a acercar a la comunidad estudiantil y al público en general a los temas relacionados con la astronomía y la exploración del universo.

Esta actividad multidisciplinaria incluyó diversas expresiones artísticas y científicas. Como parte del programa, se inauguró la exposición de artes plásticas titulada “Interestelar de mi mente”, realizada por la estudiante Alejandra de la Cruz Ruiz, quien a través de su obra plasmó interpretaciones visuales del espacio exterior desde una perspectiva creativa y personal.



Figura 25. Estrellas en Básicas

Asimismo, se ofrecieron dos conferencias magistrales impartidas por destacados profesores investigadores de la DACB:

- “Un paseo por el cosmos”, a cargo del Dr. Ibis Ricárdez Vargas, y
- “El telescopio y sus usos”, presentada por el Dr. Esteban Andrés Zárate.

Ambas charlas ofrecieron una mirada accesible y rigurosa sobre conceptos clave de la astronomía y la instrumentación

astronómica, despertando un notable interés entre los asistentes.

El evento también incluyó una feria de talleres científicos con la participación de diversas divisiones académicas y centros de investigación de la UJAT, tales como la DAIA, DACYTI, DACBIOL y CCYTET. Este último enriqueció la jornada con la presentación de su planetario móvil y una sala de realidad virtual, brindando a los asistentes una experiencia inmersiva e inolvidable en torno al conocimiento del universo.

“Estrellas en Básicas” logró combinar ciencia, arte y tecnología en un espacio de divulgación abierto, fortaleciendo el vínculo entre la ciencia y la sociedad, y sentando las bases para su institucionalización como un evento anual de la DACB.

e) El día de la niña y la mujer en la ciencia

El CUC DACB participó en el 6to. Encuentro nacional de mujeres en la ciencia, titulado “Las chicas de básicas son de ciencias” (ver Figura 26), en el rubro de talleres científicos. El CUC DACB contribuyó con talleres científicos prácticos y educativos, diseñados para inspirar y empoderar a las participantes, mostrando la importancia de las mujeres en la investigación y el desarrollo científico. A través de estas

actividades, se buscó romper estereotipos de género y motivar a las jóvenes a considerar carreras en ciencias básicas y afines. Esta participación refleja el compromiso del CUC DACB con la divulgación científica y la promoción de la equidad de género en el campo de la ciencia.



Figura 26. 6to. Encuentro nacional de mujeres en la ciencia, “Las chicas de básicas son de ciencias”

f) Mercadito San Valentín CUC DACB

El 13 de febrero de 2025, la Sociedad de Alumnos de la DACB llevó a cabo el mercadito San Valentín, un evento que celebró el amor, la amistad y la creatividad. El CUC DACB se involucró activamente mediante talleres, donde se destacó la creación de cartas con motivo del 14 de febrero, además de la venta de productos temáticos, cuyo objetivo fue recaudar fondos para las actividades del Club de Ciencias de la DACB.

Este tipo de iniciativas refleja el compromiso de nuestra comunidad universitaria por crear espacios de integración, emprendimiento y desarrollo, tanto académico como personal.

g) Juchimancitos

En el contexto de la Feria Internacional del Libro 2025, el Club Universitario de Ciencias Básicas organizó, el 13 de marzo de 2025, en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, una actividad especial para los estudiantes de educación básica llamada “Científicos por un Día” (ver Figura 27).

Este evento permitió a los niños explorar el apasionante universo de la ciencia mediante experimentos, demostraciones y talleres interactivos.



Figura 27. Científicos por un Día

h) 1er. Festival de Ciencia y Tecnología

El 10 de abril, el Club Universitario de Ciencias y el grupo Juchimates participaron en el primer Festival de Ciencia y Tecnología, donde ofrecieron una variedad de actividades, como talleres de matemáticas, exposiciones geológicas y un taller de ajedrez. Estas actividades se realizaron en el Centro de Aprendizaje Johannes Kepler, en Villahermosa, con el propósito de acercar el conocimiento científico a niños, jóvenes y al público en general, fomentando el interés por las ciencias de manera lúdica e interactiva.

i) 3ra. Semana de Divulgación de Ciencias Básicas

Del 10 al 13 de junio se llevó a cabo la 3ra. Semana de Divulgación de Ciencias Básicas (ver Figura 28), un espacio dedicado a acercar el conocimiento científico a la comunidad de manera accesible, dinámica y participativa. Esta semana tiene como propósito destacar la importancia de disciplinas fundamentales como la física, la química, la biología, las ciencias de la tierra, las ciencias computacionales y las matemáticas, mostrando cómo estas ciencias forman la base del desarrollo tecnológico y la comprensión del mundo que nos rodea.



Figura 28. 3ra. Semana de Divulgación de Ciencias Básicas

A lo largo de esta jornada académica se llevaron a cabo conferencias, talleres interactivos, exposiciones y actividades lúdicas dirigidas a estudiantes, docentes y público en general. El objetivo es despertar la curiosidad, fomentar el pensamiento crítico y promover vocaciones científicas desde etapas tempranas de la formación educativa. En esta ocasión se dieron cita más de 350 estudiantes de educación básica y media superior.

2.3.2. Libros y Capítulos de Libros Publicados

La División Académica de Ciencias Básicas ha contribuido al ámbito académico y científico a través de la publicación de diversos libros y capítulos de libros. Estas publicaciones reflejan la producción de los académicos y abarcan una amplia gama

de temas relacionados con las ciencias básicas, incluyendo áreas como las ciencias computacionales, la química, la física y las matemáticas, entre otros.

Los libros incluyen investigaciones originales, revisiones de literatura y enfoques pedagógicos, lo que no solo enriquece el acervo bibliográfico de la División, sino que también proporciona recursos valiosos para estudiantes, docentes y profesionales en el campo. Los capítulos de libros, por su parte, permiten a los investigadores compartir sus hallazgos en colaboración con otros académicos, ampliando la visibilidad de su trabajo y fomentando el intercambio de ideas.

Además, estas publicaciones contribuyen al desarrollo de una cultura científica en la región, promoviendo la difusión del

conocimiento y el avance de la ciencia. La presencia de estos trabajos en editoriales reconocidas y su inclusión en eventos académicos destacan el compromiso de la DACB con la excelencia en la investigación y la formación académica. Los libros y capítulos publicados son una parte importante de la labor académica de la División, ya que no solo reflejan su capacidad investigativa, sino que también impactan positivamente en la educación y el conocimiento científico en general. En el periodo que se informa, los profesores investigadores han publicado cinco libros y cuatro capítulos de libros como se muestra en la Tabla 29.

2.3.3. Conferencias Nacionales e Internacionales

Los profesores de la DACB participan activamente en conferencias tanto nacionales como internacionales, lo que refleja su compromiso con la difusión del conocimiento y la colaboración académica. Estas conferencias son espacios clave donde los docentes pueden presentar sus investigaciones, intercambiar ideas y establecer redes con colegas de diversas instituciones.

En las conferencias nacionales, los profesores abordan temas relevantes en el ámbito de las ciencias básicas,

compartiendo sus hallazgos y experiencias con una audiencia que incluye a otros académicos, estudiantes y profesionales. Esto no solo contribuye al fortalecimiento de la comunidad científica en el país, sino que también permite a los docentes estar al tanto de los avances y tendencias en sus respectivas áreas.

A nivel internacional, la participación en conferencias ofrece a los profesores la oportunidad de presentar su trabajo en un contexto más amplio, lo que les permite recibir retroalimentación de investigadores de todo el mundo. Además, estas experiencias enriquecen su formación profesional y les brindan perspectivas globales sobre temas científicos, metodologías y enfoques pedagógicos.

La asistencia y participación en conferencias también ayudan a los docentes a mantenerse actualizados con las últimas investigaciones y desarrollos en sus campos, lo que a su vez se traduce en una mejora en la calidad de la enseñanza que ofrecen a sus estudiantes.

Durante este periodo los profesores investigadores, participaron en 40 conferencias nacionales y 26 conferencias internacionales y los estudiantes impartieron 30 conferencias, (ver Anexos 2.11 y 2.12).

Tabla 29. Libros y capítulos de libros publicados

No.	Título	Autores	Año de Publicación	DOI, Cita o URL
1	Compuestos Químicos Involucrados en el Aroma y el Sabor del Cacao y derivados	Abraham Gómez Rivera Carlos Ernesto Lobato García Ricardo López Rodríguez	2024	https://doi.org/10.19136/Ect120424a0
2	Producción de Alimentos Funcionales en México	Carlos Javier López Victorio Lisett Izazaga Aguirre Dr. José Arnold González Garrido	2024	"Bienestar Integral: Abordando Los Desafíos De La Salud En La Era Moderna", Con ISBN: 978-607-606 671-3. Bienestar Integral.
3	Tecnología e Innovación. Alcances de acciones sostenibles de Energía, Tecnologías de la Información y Desarrollo Productivo Regional en México. Oxidación Fotocatalítica Solar de Sildenafil Utilizando Tio2 Dopado Con Ag	Luis Ángel Magaña Gallegos Juan Carlos Arévalo Pérez José Gilberto Torres Torres	2024	https://www.uttat.edu.mx/resources/publicaciones/LIBRO_ENERGIA_22-11-24
4	Capítulo de Libro: Pinzas de Luz Láser para Física Educativa	Ibis Ricárdez Vargas Jorge Mauricio Paulin Fuentes Gastón Alejandro Priego Hernández	2025	https://www.spiujat.mx/
5	Identificación de Genes de Fusión en el Cáncer de Mama Mediante Análisis Transcriptómico	Eduardo De La Cruz Cano Carlos Javier López Victorio José Arnold González Garrido	2025	En Trámite
6	Libro: La Investigación en la UJAT Desde la Perspectiva de los Cuerpos Académicos de la DACB Capítulo I: Aporte al Desarrollo de Estrategias Sintéticas en Química Verde desde la Perspectiva del Cuerpo Académico de Química Orgánica	Miguel Ángel Vilchis Reyes Luis Fernando Roa de De La Fuente Cuauhtémoc Alvarado Sánchez Alam Yair Hidalgo De Los Santos Erika Alarcón Matus Quirino Torres Sauret Ramos Rivera Nancy Romero Ceronio	2025	Primera Edición ISBN: 978-607-606-712-3
7	Elementos de simulación estocástica	Luis Antonio Rincón Solís David Josafat Santana Cobián	2025	https://drive.google.com/file/d/1ZyFJ4m86wD7g0yQYYA0nnhoSRWrKoSur/view
8	Capítulo 7, página 85: Modelo matemático de difracción en región de fresnel convergente y divergente de una lente esférica	Esteban Andrés Zárate Quintiliano Angulo Córdova Marian Cristina Ricárdez Torres Omar Morales Alejos Israel Benjamín Sánchez Jiménez José Adán Hernández Nolasco	2024	doi org/10.37572/EdArt_2711243907
9	Capítulo 3, página 21: Solución a la ecuación de onda propagada radialmente para el campo eléctrico en coordenadas cilíndricas	Esteban Andrés Zárate Mateo Márquez Arias Israel Benjamín Sánchez Jiménez Quintiliano Angulo Córdova	2025	doi org/10.37572/EdArt_2905255123

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Esto reafirma el compromiso de la DACB con el crecimiento académico, la visibilidad institucional y el desarrollo de una comunidad académica activa y comprometida.

Por otro lado, las estudiantes del Doctorado en Química Aplicada, Noemí Monserrato Goñi Vera e Ilse Irene Hernández Mendoza, participaron en el XXII Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia", que tuvo lugar en León, Guanajuato, donde se presentaron 849 pósters científicos. Noemí presentó su investigación sobre la "Contaminación por metales pesados en sedimentos del río Bitzal, Macuspana, Tabasco: análisis comparativo de 2018 y 2024", enfocándose en las concentraciones de arsénico, níquel, plomo, vanadio y zinc para identificar cambios en los niveles de contaminación. Por su parte, Ilse expuso su trabajo titulado "Evaluación de riesgos ecológicos por medio de indicadores geoquímicos en el ANP Laguna de Mecoacán, Paraíso, Tabasco", que determinó índices geoquímicos en 30 muestras de sedimentos de cuatro zonas del Ejido Aquiles Serdán. Ambas investigaciones fueron guiadas por los doctores María Antonia Lunagómez Rocha, Hermicenda Pérez Vidal y Ciro Eliseo Márquez Herrera.

2.3.4. Eventos Académicos

La División Académica de Ciencias Básicas organiza diversos eventos académicos y científicos, como foros, congresos, simposios y seminarios, que son fundamentales para fomentar el intercambio de conocimiento y promover la investigación en las ciencias básicas. Estos eventos ofrecen un espacio para que profesores, investigadores y estudiantes presenten sus trabajos, discutan temas de actualidad y compartan experiencias en diferentes áreas científicas, como biología, química, física y matemáticas. Los foros suelen centrarse en temas específicos, permitiendo un debate profundo y la exploración de nuevas ideas.

Los congresos, por su parte, son eventos más amplios que reúnen a expertos y académicos de diversas instituciones, facilitando la colaboración. Los simposios se enfocan en áreas particulares y a menudo incluyen conferencias magistrales de investigadores destacados, lo que enriquece la experiencia de los asistentes.

Los seminarios, que pueden ser más pequeños y especializados, permiten una discusión más íntima sobre temas específicos, promoviendo un aprendizaje más detallado y la posibilidad de interacciones directas entre los participantes.

En conjunto, estos eventos académicos no solo contribuyen al desarrollo profesional de los docentes y estudiantes, sino que también fortalecen la cultura de la investigación en la División, generando un ambiente propicio para el avance del conocimiento científico y la formación integral de los futuros profesionales.

A continuación, se muestran los eventos realizados que reflejan el compromiso con el desarrollo de nuevos conocimientos.

a) XVII Foro de Matemáticas del Sureste y
I Simposio Internacional de Matemáticas

Del 26 al 30 de agosto de 2024 se llevó a cabo el XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas, con actividades presenciales en la División y actividades virtuales a través de la plataforma Microsoft Teams. Este evento es fundamental para la difusión de las matemáticas y la divulgación de la investigación matemática con el intercambio de experiencias entre académicos, investigadores y estudiantes, contribuyendo significativamente a mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en la región.

Con una trayectoria que se remonta al año 1990, el foro ha evolucionado a lo largo de los años, convirtiéndose en un referente regional en la promoción y

difusión de las matemáticas. Desde 2003, se ha consolidado el Foro de Matemáticas del Sureste, involucrando la participación de instituciones como la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad del Papaloapan y la Universidad Autónoma de Chiapas. Este año, el simposio internacional incluyó la participación de ponentes de diversas instituciones nacionales e internacionales, lo que permite que este evento sea un espacio donde se fortalece la vinculación entre la comunidad matemática del sureste, el resto del país y el extranjero.

El objetivo del foro fue difundir los resultados de investigaciones científicas y fomentar la comunicación entre la comunidad matemática, así como acercar las matemáticas a estudiantes de todos los niveles educativos. Se abordaron temas variados como la comunicación de la ciencia, la divulgación científica y las aplicaciones de las matemáticas, (ver Tabla 30).

Los cursos cortos ofrecieron formación en áreas como la dinámica poblacional en epidemiología y el cómputo cuántico, mientras que los talleres permitieron a los asistentes profundizar en la resolución de problemas matemáticos y en actividades de divulgación. La variedad de temáticas y modalidades garantiza que cada participante pueda encontrar un espacio

que se ajuste a sus intereses y necesidades formativas, (ver Tabla 31).

Tabla 30. Conferencias Plenarias del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas

No.	Título	Ponente	Institución	Modalidad
1	Curvatura y torsión de una curva: visualización con software matemático	Mtra. Laura del Carmen Sánchez Quiroga	DACB-UJAT	Presencial
2	Superinfección, coinfección y diferencia de escalas en epidemiología.	Dra. Mayra Núñez López	ITAM	Virtual
3	Inteligencia Artificial en Educación Matemática, una oportunidad desafiante	Dra. Inés María Gómez Chacón	Universidad Complutense de Madrid	
4	Análisis visual de dependencia bivariada entre variables aleatorias continuas	Dr. Arturo Erdély Ruiz	UNAM-FES, Acatlán	
5	Métodos de optimización polinomial aplicados a resolver ecuaciones diferenciales	Dr. Rodolfo Antonio Ríos Zertuche	UiT The Arctic University of Norway	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Tabla 31. Cursos cortos del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas

No.	Título	Ponente	Institución	Modalidad
1	Introducción a la dinámica poblacional en epidemiología	Dr. Eduardo Ibarquén Mondragón Dr. Miller Cerón Gómez	Universidad de Nariño, Colombia	Presencial
2	Introducción al cómputo cuántico y sus aplicaciones a la criptografía	Dr. Eliseo Sarmiento Rosales		
3	Desarrollando el razonamiento matemático a partir de la exploración de ecuaciones diofánticas	C.D. Irma Joachin Arizmendi	Universidad Autónoma de Guerrero	Virtual
4	Estimando especiación y extinción dependientes de estado. Un ejemplo del uso de las cadenas de Markov	Dra. Rosana Zenil-Ferguson	Universidad de Kentucky	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Además, las ponencias abarcaron tanto matemáticas aplicadas como básicas, con presentaciones de investigaciones innovadoras que abarcan desde estimación de parámetros en ecuaciones diferenciales

hasta el caos en autómatas celulares. También se presentaron trabajos sobre probabilidad y estadística, así como sobre matemática educativa, lo que demuestra la amplitud y relevancia de las matemáticas en diferentes contextos (ver Anexos 2.13, 2.14, 2.15 y 2.16).

La presentación de carteles (ver Tabla 32), permitió a los estudiantes exhibir sus investigaciones, contribuyendo a su formación académica y promoviendo un ambiente de colaboración y aprendizaje entre pares. El evento fue un claro reflejo del compromiso de la comunidad matemática con la educación y la divulgación del conocimiento, creando un espacio propicio para el desarrollo de ideas y proyectos que impactan positivamente en la sociedad. La asistencia fue notable, con un total de 240 participantes, entre ellos 54 docentes y 186 estudiantes, quienes pudieron disfrutar de diversas actividades destacadas, como conferencias plenarias, cursos cortos, talleres de divulgación, ponencias y una presentación de carteles (ver Figura 29). Las conferencias abordaron temas de actualidad como la superinfección y coinfección en epidemiología, la inteligencia artificial en la educación matemática y la visualización de dependencia bivariada entre variables aleatorias. Estos temas no solo son relevantes para la comunidad académica, sino que también fomentan la curiosidad científica entre los estudiantes.

Tabla 32. Carteles del XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas

No.	Título	Ponente	Institución	Modalidad
1	Análisis de un modelo epidemiológico tipo SIRWS	René de la Cruz de los Santos	DACB-UJAT	Presencial
2	Estimación de tasas de infección por COVID-19	Iojany Abigail Valle Queb		
3	Operadores de memoria criogénica	Jasiel Chavala Miss		
4	Comparación entre el espacio Moduli M1 y el espacio de Teichmüller T1	Víctor Daniel Reyes García		
5	Formas Fundamentales en Superficies Regulares: Visualización Dinámica con MANIM	Axel Fabián Candellero Méndez		
6	Demostración de la ley fuerte de los grandes números mediante teoría de martingalas	Saúl David Candellero Jiménez		
7	Clasificación binaria lineal y un ejemplo de aplicación	Luis Felipe López Guzmán		
8	Ingeniería didáctica en el diseño de actividades para la enseñanza - aprendizaje de la recta y la circunferencia	Carmen Matilde Jiménez Muñoz		
9	Explorar, manipular y convivir con un software de modelación como herramienta didáctica en la enseñanza de las Matemáticas	Yuliana Ramón Morales	COBATAB	
10	Cherry Waves: Un Modelo Sentimental de Romeo y Julieta	Universidad Veracruzana	Universidad Veracruzana	
11	Modelo epidemiológico básico para la infección por el VIH en una población homosexual	Ángel Luis Torres Yoval		
12	Estudio numérico y analítico de la sincronización de dos osciladores diferentes con potencial (ϕ).	Zharky Ali Valdes García	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Virtual
13	Medidas de similitud para el estudio de la dinámica del comportamiento	Esteban Escamilla Navarro	Universidad Michoacana	
14	Modelos de Regresión Binaria: Aplicaciones para Cáncer Cervicouterino en una Clínica de Atención de la Ciudad de Durango	Edgar Felipe Lares Bayona	Universidad Juárez del Estado de Durango	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.



Figura 29. XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I Simposio Internacional de Matemáticas

b) XXXIV Foro de Física

El XXXIV Foro de Física 2024 se llevó a cabo del 17 al 20 de septiembre en la modalidad híbrida, con actividades presenciales en la División. Este evento ha sido una tradición durante más de 30 años, organizado por la Academia de Física, y este año contó con el apoyo y la difusión del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

Las actividades se desarrollaron principalmente en el Auditorio Museo de Ciencias, del 17 al 19 de septiembre, y el día 20 en el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez del Campus Chontalpa. Durante el foro, se ofrecieron conferencias plenarias, cursos, ponencias, un concurso de carteles y se llevó a cabo la Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández”, lo que permitió promover el interés por la física en la sociedad y fortalecer las vocaciones científicas de los estudiantes.

Durante el foro, se llevaron a cabo diversas conferencias y cursos, (ver Tabla 33.). Destacaron la Dra. H'Linh Hmok del Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (CNYN-UNAM), quien impartió el curso “Introducción a la Teoría de Funcionales de la Densidad (DFT): Cálculos básicos de estructura electrónica y propiedades magnéticas”, y el Dr. Gabriel Martínez Nikonoff, del Departamento de Óptica del

Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), quien impartió el curso “Fundamentos de Óptica Estadística”. Las ponencias cubrieron temas como el análisis espectral de imágenes de gases y la enseñanza de las ciencias en la Nueva Escuela Mexicana.

Tabla 33. Conferencias Plenarias del XXXIV Foro de Física 2024

No.	Título	Ponente	Institución
1	Lagrangianas singulares y el formalismo de Hamilton-Jacobi en la mecánica clásica	Luis Gerardo Romero Hernández	DACB-UJAT
2	Análisis de Dirac de una Partícula en una Sección Cónica No Degenerada en Función de la Excentricidad: Aplicación de Matlab como Herramienta de Apoyo	Alejandro Gabriel Andarcia Caballero	
3	Desarrollo y Comparación de Algoritmos en Octave para el Análisis Espectral de Imágenes de Gases mediante Matrices RGB	Stalyn Osvaldo Jiang de la Cruz Vidal	
4	La enseñanza de las Ciencias en la Nueva Escuela Mexicana	Santiago Antonio Méndez Pérez	
5	Análisis Termodinámico con Parámetro Geométricos Aplicado a Sistemas Termoeléctricos	Alexander Vargas Almeida	Universidad Politécnica del Golfo

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Durante el evento, se llevó a cabo el concurso de carteles (ver Anexo 2.17), el cual permitió a los estudiantes presentar sus investigaciones y se premiaron las mejores propuestas tanto en la categoría de investigación como en divulgación (ver Tablas 34 y 35). Los ganadores incluyeron proyectos innovadores sobre patrones de difracción, propiedades eléctricas de materiales y aplicaciones de nanotecnología.

Tabla 34. Ganadores del concurso de carteles en el XXXIV Foro de Física: categoría de investigación

Reconocimiento	Título del Cartel	Autores
Primer lugar	Patrones de Difracción Sometiendo el Objeto Difractor a Transferencia de Calor	Elías Montejo Ruíz Gustavo Ángel Cuj Osorio Esteban Andrés Zárate
Segundo lugar	Estudio de la radiación de un dipolo eléctrico dinámico que decae en el tiempo	Juan Manuel Coronel Carrillo Jorge Mauricio Paulin fuentes
Tercer lugar	Propiedades eléctricas del material compuesto HPMo/GO	Lenin Guzmán Castillo Richart Falconi Calderón

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Tabla 35. Ganadores del concurso de carteles en el XXXIV Foro de Física: categoría de divulgación

Reconocimiento	Título del Cartel	Autores
Primer lugar	Física de los Sensores	Abraham Jiménez Ruiz José Humberto Torres Toraya
Segundo lugar	Transistores de efecto de campo basados en nanotubos de carbono	Abraham Ramón Frías Kevin Hernández García Jair Iván García Chablé José Luis Benítez Benítez
Tercer lugar	Generación de sonido mediante efecto termoacústico empleando óxido de grafeno	Yuritzi Azarel Fera Rodríguez Abraham Ramón Frías José Luis Benítez Benítez

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Este foro incluyó la Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández” (ver Figura 30). Esta Cátedra es un reconocimiento académico que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, otorga a físicos mexicanos de renombre por sus destacadas contribuciones a la ciencia. Esta iniciativa, inició en el año 2000, tiene como objetivo promover la excelencia académica y resaltar la importancia de la física en el desarrollo científico y tecnológico del país. La cátedra lleva el nombre del Dr. Roberto Herrera Hernández, un destacado profesor e investigador que contribuyó significativamente a la enseñanza de la física en Tabasco. Durante su tiempo en la

institución, de 1987 a 1995, estableció bases sólidas para la formación de generaciones de estudiantes en esta disciplina.



Figura 30. Cátedra Extraordinaria “Roberto Herrera Hernández”

Cada año, la cátedra invita a un académico de prestigio para impartir conferencias magistrales y compartir su experiencia e investigaciones con la comunidad académica. Estas conferencias no solo enriquecen el conocimiento de los asistentes, sino que también fomentan el diálogo sobre los retos y avances en el campo de la física.

En la edición 2024, el galardonado fue el Dr. José Luis Morán López, investigador del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT), quien ofreció la charla “El papel de los físicos en la sociedad”. Su ponencia abordó la relevancia de la física en la resolución de problemas contemporáneos y su impacto en la vida cotidiana, resaltando la importancia de la ciencia en el desarrollo social y económico.

El foro benefició a más de 470 personas, incluyendo 60 docentes y 260 estudiantes de licenciatura, y se presentaron 30 trabajos, que abarcaron desde conferencias, cursos, ponencias y carteles. Este evento reafirma la importancia de los foros académicos como espacios vitales para la difusión del conocimiento y el fortalecimiento de la comunidad científica.

c) II Foro Nacional de Actuaría

Del 7 al 11 de octubre de 2024, se celebró el Segundo Foro Nacional de Actuaría en modalidad híbrida, combinando actividades presenciales con sesiones virtuales a través de la plataforma Microsoft Teams. Este evento se consolidó como un espacio crucial para la difusión y discusión de las ciencias actuariales, propiciando un punto de encuentro entre estudiantes, académicos, egresados y expertos en el área actuarial. En este foro se abordaron diversas temáticas relacionadas con las ciencias actuariales, lo que permitió fortalecer la comunidad actuarial y fomentar el desarrollo de nuevas generaciones de actuarios.

El Foro Nacional de Actuaría se ha establecido como un evento de gran relevancia para la comunidad actuarial mexicana. Su objetivo principal fue ofrecer un espacio para que los participantes conocieran las tendencias actuales del

sector, exploraran posibles escenarios laborales y se actualizarán sobre los avances más recientes en áreas como ciencia de datos, finanzas, estadística y econometría. En esta edición, se presentaron diferentes escenarios laborales dentro de las ciencias actuariales, subrayando el impacto que la labor actuarial tiene sobre el sistema financiero mexicano y otros sectores relacionados. Además, el evento brindó orientación profesigráfica a estudiantes de nivel medio superior interesados en la carrera de Actuaría.

Una de las actividades más destacadas del foro fueron las conferencias magistrales, las cuales estuvieron a cargo de expertos reconocidos en diversas áreas. Estas conferencias proporcionaron una visión integral de la actualidad de las ciencias actuariales, abordando temas clave como la estadística aplicada a los bancos, la importancia de la ciencia de datos en la práctica actuarial, y los modelos econométricos aplicados al estudio de la economía mexicana, (ver Tabla 36).

En cuanto a la asistencia a las conferencias, los registros mostraron una gran participación de estudiantes, docentes y egresados. Además de las conferencias, se llevaron a cabo dos talleres (ver Tabla 37), que abordaron aspectos metodológicos de relevancia para los profesionales de

las ciencias actuariales. Estos talleres, ofrecidos por instructores del INEGI, que permitieron a los participantes profundizar en el análisis de datos provenientes de fuentes como el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) y la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH). Ambos talleres se realizaron de manera presencial y contaron con una participación significativa de estudiantes y egresados.

Tabla 36. Conferencias del II Foro de Actuaría

No.	Conferencia	Ponente	Institución	Modalidad
1	Experiencias actuariales y laborales	Benjamín Figueroa Solano	INFONAVIT	Virtual
2	Actuaría, estadística y bancos	Diana Karina Torres Santana	HSBC	Virtual
3	Business Intelligence	Esteban Pacheco Novelo	UTM Global	Virtual
4	Actuarios como científicos de datos: Consideraciones del estado actual de la industria	Alfredo Salvador Bistrain Montiel	Amazon	Virtual
5	Econometría aplicada: Modelos para el estudio de la economía mexicana	Verónica De Jesús Romo	DACB-UJAT	Presencial
6	¿Por qué estudiar la licenciatura en Actuaría en la UJAT?	Claudia Vázquez Cruz	DACB-UJAT	Presencial

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Tabla 37. Talleres impartidos en el II Foro de Actuaría

No.	Título	Ponente	Institución
1	Aspectos metodológicos y de consulta del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas y la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT)	Ing. Santiago Gallegos Hernández	INEGI
2	Aspectos metodológicos y de consulta de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares y de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)	Lic. Eliazar Montejo Cortázar	INEGI

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

El Segundo Foro Nacional de Actuaría cumplió con su propósito de ser un evento de intercambio académico y profesional, ofreciendo a los participantes una visión integral sobre las tendencias y desafíos actuales del sector actuarial. Las conferencias, talleres y el Foro de Egresados fueron espacios valiosos que permitieron tanto a los estudiantes como a los profesionales del área ampliar su conocimiento, establecer nuevos contactos y conocer las oportunidades que ofrece el mercado laboral. Este evento no solo fortaleció los lazos dentro de la comunidad actuarial, sino que también contribuyó a la formación de nuevos talentos que enfrentarán los retos del futuro en el campo de la Actuaría.

El foro benefició a una gran cantidad de participantes, con un total de 160 personas registradas, entre las cuales se encontraban 18 docentes, 132 estudiantes y 10 egresados. Durante los cinco días de actividades, los asistentes tuvieron la oportunidad de actualizarse sobre temas clave de la disciplina, de conocer las diversas aplicaciones de la actuaría en el ámbito laboral, y de participar en una amplia variedad de actividades académicas y profesionales.

d) Foro Internacional Visión Digital

El Foro Internacional Visión Digital 2024

se llevó a cabo del 28 al 30 de octubre de 2024, en modalidad híbrida, con sede en el Auditorio del Museo de Ciencias de la División Académica de Ciencias Básicas. Las actividades virtuales se realizaron a través de la plataforma Microsoft Teams.

Este foro tuvo como principales objetivos promover el intercambio de conocimientos sobre las últimas tendencias y avances en el procesamiento digital de imágenes y visión computacional, impulsar la colaboración entre la academia, la investigación y la industria, así como sensibilizar a los asistentes sobre el impacto y las aplicaciones prácticas de la visión computacional en la vida cotidiana. Además, se buscó fomentar el desarrollo de nuevas investigaciones y proyectos que aborden los desafíos actuales en este campo. Dirigido a estudiantes de educación superior, académicos e investigadores interesados en la visión computacional y disciplinas afines, el Foro Internacional Visión Digital 2024 reunió a un público diverso para intercambiar conocimientos sobre análisis y procesamiento de imágenes, haciendo especial énfasis en el uso de técnicas de visión digital y su impacto multidisciplinario.

Durante el evento se ofrecieron conferencias magistrales dictadas por expertos internacionales, quienes abordaron temas como la arquitectura de

computación paralela, escalas topológicas para visión artificial y la exploración de arrecifes coralinos mediante técnicas de visión por computadora. Además, se presentaron nueve ponencias de investigadores y estudiantes de diversas instituciones nacionales, con temas que incluyeron redes neuronales artificiales, esteganografía digital, detección de alteraciones en imágenes digitales y aplicaciones de inteligencia artificial. Como complemento, se realizó un taller práctico sobre fundamentos para la detección y seguimiento de objetos con OpenCV y YOLO en Python, que proporcionó herramientas clave para el procesamiento y análisis de datos visuales.

Los temas más destacados durante el evento fueron: topologías digitales, arquitectura de computación paralela, visión computacional e inteligencia artificial, esteganografía digital, detección de alteraciones digitales e ilusiones ópticas. El programa incluyó conferencias magistrales, ponencias, y el taller práctico. El evento logró una destacada asistencia, con una participación significativa de 35 estudiantes y nueve docentes en la Conferencia Magistral 1, y un total de 41 participantes en la Conferencia Magistral 2. El taller, con un enfoque práctico, tuvo una participación de 27 académicos, incluyendo tanto docentes como estudiantes. En total, el foro benefició a 50 participantes.

En cuanto a la cantidad de trabajos presentados, se realizaron 12 ponencias y un taller, sumando un total de 13 trabajos. La diversidad de ponencias y temas tratados enriqueció el evento, brindando un espacio para el intercambio de ideas, experiencias y la actualización sobre los últimos avances en el campo de la visión computacional y el procesamiento digital de imágenes.

El Foro Internacional Visión Digital 2024 resultó ser un evento exitoso que cumplió con su objetivo de promover el intercambio de conocimientos, impulsando la colaboración entre la academia, la investigación y la industria. Las conferencias, ponencias y el taller proporcionaron a los participantes herramientas valiosas para sus proyectos e investigaciones, consolidando al foro como un espacio de aprendizaje e innovación en el campo de la visión digital. Este evento también favoreció la creación de redes de colaboración que, sin duda, contribuirán al desarrollo y avance de la visión computacional en diversas aplicaciones tecnológicas.

e) 4º Foro de Geociencias “Innovación para el Futuro de la Sociedad”

Del 11 al 13 de noviembre de 2024, se llevó a cabo el 4º Foro de Geociencias “Innovación para el Futuro de la Sociedad” con el propósito de enriquecer el conocimiento

en el área de geofísica y geociencias. El foro combinó actividades presenciales realizadas en las instalaciones con sesiones virtuales a través del Aula Virtual de la UJA. Durante los tres días del evento, se organizaron cinco conferencias plenarias, un concurso de geofotografía y la exposición de 20 carteles, todas actividades orientadas a fomentar la innovación y la interacción académica en el ámbito científico.

Entre las ponencias destacaron temas como el desarrollo geotérmico, la actividad volcánica, el uso de modelos computacionales en la gestión de cuencas, la participación del geofísico en la industria y el análisis de física de rocas. Estas conferencias contaron con expertos reconocidos, incluyendo un ponente internacional de Perú, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias con estudiantes y académicos. Asimismo, se organizó un foro de egresados donde profesionales en geofísica relataron sus vivencias académicas y laborales, inspirando a los estudiantes a superar retos y explorar nuevas oportunidades.

El concurso de carteles, con 18 proyectos presentados, permitió a los participantes mostrar investigaciones relacionadas con geofísica, riesgos naturales, y el uso de tecnologías aplicadas a estudios del subsuelo. Paralelamente, el concurso de

geofotografía reunió a siete participantes, destacando la belleza de escenarios geológicos y fomentando la creatividad.

La asistencia fue notable, con cifras que oscilaron entre 65 y 93 estudiantes en las diversas actividades del programa. El 4to. Foro de Geociencias (ver Figura 31) cumplió con sus objetivos al fomentar el aprendizaje, la colaboración académica y la innovación científica, consolidándose como un evento relevante para la comunidad universitaria y profesional interesada en las geociencias.



Figura 31. 4° Foro de Geociencias “Innovación para el Futuro de la Sociedad”

f) Seminario Vicente Ortigoza

El Seminario Vicente Ortigoza es un evento académico que lleva el nombre de José Vicente Ortigosa de los Ríos, un destacado científico mexicano y el primer especialista en química orgánica del país. Este seminario se ha establecido como un evento académico continuo desde el año 2020, durante el cual los estudiantes

de licenciatura, maestría y doctorado tienen la oportunidad de exponer los avances de sus proyectos de investigación. Además, se incluyen conferencias de investigadores invitados, quienes son altamente reconocidos en su campo, lo que facilita el diálogo entre los estudiantes y los investigadores sobre temas de vanguardia en la química orgánica, al tiempo que se difunden los resultados de las investigaciones. En esta edición, se llevó a cabo el 5to Seminario Vicente Ortigoza, durante este evento se presentó una conferencia de un investigador invitado.

El comité organizador del seminario estuvo conformado por el Dr. Carlos Ernesto Lobato García, Dr. Abraham Gómez Rivera, Dra. Nancy Romero Ceronio, Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente, Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez, Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes, Dr. Ever A. Blé González y Dr. Oswaldo Ignacio Hernández. Estos miembros del comité fueron responsables de la coordinación de las actividades del seminario, en el cual los tesis de maestría y doctorado presentaron temas selectos de química orgánica, basados tanto en el análisis de artículos científicos como en los avances de sus proyectos de investigación.

El seminario culminó con la conferencia titulada “Estudios Químicos y Biológicos de Tagetes lucida para la obtención de un fitomedicamento”, impartida por el

Dr. Manasés González Cortázar el 20 de septiembre de 2024. Esta conferencia marcó el cierre de las actividades del seminario y contó con una participación aproximada de 80 personas, entre profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado, todos miembros de la comunidad universitaria de la División Académica de Ciencias Básicas. El Dr. González, Investigador Titular C del Centro de Investigación Biomédica del Sur (CIBIS) del IMSS, y miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, presentó sus estudios sobre el potencial farmacológico de *Tagetes lucida*, con el objetivo de desarrollar un fitomedicamento.

El 5to Seminario Vicente Ortigoza ha sido un evento significativo que ha fomentado el intercambio académico y científico, proporcionando a los estudiantes una valiosa oportunidad para presentar sus investigaciones y establecer conexiones con investigadores de alto nivel.

g) Seminario “JÖNS JACOB BERZELIUS”

La Red de Investigación Multidisciplinar en Materia Ambiental desde la perspectiva de la Química Aplicada, realizó los días 28 y 30 de octubre de 2024 el seminario de Investigación “JÖNS JACOB BERZELIUS”, mediante la plataforma Microsoft Teams, se llevaron a cabo las conferencias que en la Tabla 38, se describen.

Tabla 38. Conferencias del Seminario “JÖNS JACOB BERZELIUS”

No.	Conferencia	Ponente	Fecha
1	Elementos químicos en agua del río Bitzales hábitat del manatí en Macuspana, Tabasco	Noemi M. Goñi Vera	28/10/2024
2	Origen Tectónico y Composición Mineralógica de la Sierra de Huimanguillo: Evidencias de Subducción y Procesos Geológicos en el sur de Tabasco, México	Miguel Ángel Guzmán de la Cruz	
3	Diagnóstico del suelo contaminado por residuos sólidos urbanos e hidrocarburos en el municipio de Centro, Tabasco	Diana L. Montejó Custodio	
4	Evaluación de riesgos e impacto de metales pesados y metaloides en los humedales del manglar en Paraíso, Tabasco	Ilse I. Hernández Mendoza	30/10/2024
5	Efecto vaso relajante de una serie de flavanonas sobre músculo liso vascular en un modelo de órgano aislado	Romario Vázquez Cancino	
6	Impacto de la contaminación petrolera en suelos en Cunduacán, Tabasco	Mónica M. Yzquierdo Ruíz	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Dando continuidad a esta iniciativa académica, durante los días 19 y 21 de mayo del 2025, se llevó a cabo el Seminario de Jöns Jacob Berzelius, organizado por la red de colaboración de cuerpos académicos del Programa de Posgrado en Ciencias con orientación en Química Aplicada de la División Académica de Ciencias Básicas. Este evento se realizó en modalidad virtual, en un horario comprendido de 16:00 a 18:00 horas.

El objetivo principal del seminario fue difundir los avances científicos en materia ambiental y divulgar estos conocimientos de forma accesible para el público en general, sensibilizando sobre la relevancia de la química aplicada y su impacto

directo en la vida cotidiana, la salud pública y la sostenibilidad ambiental. La temática central giró en torno a la química aplicada multidisciplinaria, enfatizando su contribución a la solución de problemas ambientales y su vínculo con otras áreas del conocimiento.

Como parte de la estructura académica del seminario, se contó con la participación de ponentes internos y externos, quienes presentaron avances de investigación relacionados con temas prioritarios para las líneas del posgrado. El 19 de mayo se llevó a cabo la inauguración con palabras de bienvenida, seguida de dos conferencias: la primera titulada “Procesamiento de datos de FRX con lenguaje de programación”, presentada por el Mtro. Miguel Ángel Guzmán de la Cruz; y la segunda, “Análisis del riesgo ambiental y contaminación por elementos potencialmente tóxicos en zonas residenciales y agrícolas en suelos aluviales cercanos a instalaciones petroleras”, a cargo de la Mtra. Mónica Maribel Yzquierdo Ruiz.

El 21 de mayo continuaron las actividades con la conferencia “Docking molecular de flavanonas sobre la proteína del óxido nítrico sintasa endotelial (eNOS): Un método experimental en el área de investigación”, impartida por el Mtro. Romario Vázquez Cancino, y concluyó con la participación de la Mtra. Diana Laura Montejo Custodio,

quien expuso la ponencia “Índices de evaluación de contaminación en suelos por metales pesados”.

El evento contó con la participación total de 11 asistentes, de los cuales tres fueron profesores y ocho alumnos. En cuanto a la distribución por género, se registró la asistencia de tres hombres y ocho mujeres. La actividad permitió el fortalecimiento de las capacidades analíticas y de difusión científica de los estudiantes del posgrado, así como el intercambio de experiencias académicas con especialistas en diversas áreas de la química aplicada.

Durante el desarrollo del seminario se utilizaron presentaciones digitales como recurso principal para la exposición de los temas, así como documentos de apoyo compartidos en formato digital para consulta de los asistentes. Este seminario forma parte de una estrategia continua de fortalecimiento académico promovida por la red de colaboración de cuerpos académicos de la DACB, cuyo compromiso es fomentar espacios de intercambio científico y divulgación de conocimiento con pertinencia social y ambiental.

h) Seminario Kary Mullis

El seminario Kary Mullis, nombrado en honor al celebre investigador estadounidense creador de la técnica

“Reacción en Cadena de la Polimerasa”, misma que es esencial en múltiples ramas de la ciencia, pero fundamental en la biología celular y molecular, se realizó de manera virtual por la plataforma Microsoft Teams, el 20 y 22 de noviembre de 2024, con el objetivo de promover la participación de los estudiantes de pregrado y posgrado que desarrollan diversos proyectos de investigación bajo la supervisión de los investigadores miembros de la red de investigación “Bioquímica y Biología Molecular”. Promoviendo el intercambio de información científica entre pares, fomentando su divulgación al socializar los resultados de las investigaciones, (ver Tabla 39).

Tabla 39. Conferencias del Seminario Kary Mullis

No.	Conferencia	Ponente	Fecha
1	Biorremediación de suelos arenosos por derrames de hidrocarburos a partir de un sustrato de cascavilla de semilla de cacao y de un cultivo	Juan Manuel Contreras López	20/11/24
2	Efectos biológicos de Sargassum fluitans	Diana Christel Jerónimo Contreras	
3	Determinación de la actividad antioxidante y de los compuestos fenólicos en la infusión de cascavilla de cacao fermentada	Sebastián Cervera Pereyra	
4	Evaluación anticancerígena de los derivados de chalconas en líneas celulares de cáncer	José Ángel González Díaz	
5	Análisis estructura-actividad del efecto broncodilatador y antiasmático de flavonas sintetizadas por ONE-POT	Arabelly Anai Jiménez Rodríguez	22/11/2024
6	Exploración de las auroras: evidencia ex vivo, in vivo e in silico, como promotores agentes para el tratamiento de enfermedades cardiovasculares	Estephania López Oliva	
7	Caracterización farmacológica de la actividad broncodilatadora y antidiabética de Epaltes mexicana	Tamara de los Ángeles Juárez Velázquez	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

i) Seminario Julia Carabias

El seminario Julia Carabias, es un espacio de difusión científica de las investigaciones que realizan los recursos humanos en formación de los posgrados de la DACB, donde se presentan avances y nuevas tesis en química aplicada que pertenecen a la Red de Colaboración en Materia Ambiental desde la Perspectiva de la Química Aplicada. Durante el seminario se presentaron los avances que se muestran en la Tabla 40.

j) Seminario de Probabilidad y Estadística

El Seminario de Probabilidad y Estadística es organizado por los integrantes del CA Modelación Estocástica y Estadística (UJAT-CA-258) desde el año 2014, en la División Académica de Ciencias Básicas de la UJAT. Es un seminario periódico que se realiza tentativamente una vez cada mes, dependiendo de la disponibilidad de los ponentes y actividades del CA.

Este seminario contribuye a la divulgación del área de Probabilidad y Estadística en la DACB-UJAT, así como a la difusión de los trabajos realizados por los integrantes y colaboradores del CA. También contribuye al intercambio académico entre la UJAT y otras instituciones del país.

Tabla 40. Conferencias del Seminario Julia Carabias

No.	Conferencia	Ponente	Fecha
1	Determinación de elementos químicos y glifosato en mieles del municipio de Huimanguillo, Tabasco	Lorena Vázquez Hernández	19/08/24
2	Distribución de elementos en el ecosistema del manatí del Caribe (<i>Trichechus mantus</i>) en los Bitzales Macuspana, Tabasco	Noemi Monserrat Goñi Vera	
3	Estudio cinético de metales pesados y metaloides en el ecosistema del manglar del área natural protegida laguna de Mecoacan, Tabasco	Ilse Irene Hernández Mendoza	
4	Estudio de fertilidad y elementos químicos en suelos de uso agrícola con diferentes tratamientos en dos zonas de Tabasco	Betel del Carmen Ramos González	
5	Biorremediación de suelos afectados por derrames de hidrocarburos: Efecto de las propiedades edafológicas	Yamilet Yardly Solís Pérez	
6	Impactos acumulativos de la industria petrolera en manglares de Tabasco: Caso de estudio Ejido Aquiles Serdán, Paraíso	José Ángel Navarro Rangel	20/08/24
7	Concentración de elementos químicos en la masa visceral de los ostiones (<i>Crassostrea Virginica</i>) de la zona de Puerto Ceiba, Paraíso, Tabasco	Nicole Padilla Ordoñez	
8	Análisis de elementos en sedimentos del hábitat del manatí en Macuspana, Tabasco	María Guadalupe Hernández Herrera	
9	Cuantificación de metales en muestras de agua del Río Bitzales Macuspana, Tabasco	Víctor Jesús Covarrubias Hernández	
10	Determinación de elementos en muestras de plantas acuáticas procedentes del hábitat del manatí Macuspana, Tabasco	Rubén Freddy Vargas López	
11	Cuantificación de metales en utensilios de cocina	José Cardel Pérez	19/11/24
12	Índice de hidrocarburos polares presentes en suelos tropicales contaminados y su relación con la repelencia al agua	Cristian del Carmen López De Dios	
13	Diagnóstico de la acumulación de fracciones de hidrocarburos en estratos geológicos en el área de humedal del río Bitzales	José Tadeo Alcudia-Arellano	
14	Caracterización de lixiviados provenientes de un tiradero a cielo abierto e implementación de una técnica para su tratamiento	Samuel Guadalupe Cahuich Flores	
15	Desarrollo de heterouniones escalonadas en materiales bidimensionales para mejorar la producción de H ₂ fotocatalítico por medio de ingeniería de bandas	Francisco Javier Córdova Almeida	02/11/24
16	Regeneración de un suelo contaminado con petróleo en el ecosistema de manglar (<i>Avicennia germinans</i> L.) con tensioactivos y enmiendas orgánicas	Fátima García Frías	
17	Propuesta de un tren de tratamiento para la restauración de un suelo tipo Solonchacks contaminado con petróleo	Irene Fuentes Domínguez	
18	Biorremediación de suelos arcillosos contaminados con hidrocarburo mediano y pesado a partir de un consorcio de bacterias y levaduras de cascarilla de cacao	Yamilet Yarcity Solís Pérez	04/03/25
19	Absorción Atómica	Liliana M. de la Garza Rodríguez (UACo)	
20	Resonancia Magnética Nuclear	Miguel Ángel Vilchis Reyes	
21	Cromatografía de líquidos de Alta resolución	Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	07/03/25
22	Espectroscopía de Infrarrojo	Abraham Gómez Rivera Eric Jaziel Medrano Sánchez	11/03/25
23	Espectroscopía Ultravioleta visible	Quirino Torres Sauret	13/03/25

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

En la Tabla 41, se puede observar las ponencias presentadas durante el periodo en este seminario.

Tabla 41. Conferencias presentadas en el Seminario de Probabilidad y Estadística

No.	Ponencia	Ponente	Fecha
1	Clasificación multicategoría para datos de dimensión alta: uno contra uno y uno contra el resto	Dorilian García Cerino	10/10/2024
2	Soluciones globales y no globales de una ecuación parabólica semilineal no autónoma con generador de Márkov Simétrico y condición de frontera de Dirichlet	Marcos Josías Ceballos Lira	31/10/2024
3	Selección de variables en modelos de regresión lineal controlando la tasa de falsos positivos vía Knockoffs	Leonardo Alfonso Martínez González	14/11/2024
4	Resultados asintóticos de algunos métodos de clasificación lineal multicategoría y aplicaciones	Addy Margarita Bolívar Cime	21/03/2025
5	Clasificación binaria lineal utilizando Phytom	Luis Felipe López Guzmán	04/04/2025
6	Clasificación por redes neuronales artificiales	Saul David Candelero Jiménez	09/05/2025
7	Ecuación de Frank-Kamenetzky con difusión dirigida por un proceso Lévy	Marcos Josías Ceballos Lira	16/05/2025
8	Un modelo bayesiano lineal mixto de clases latentes para procesos monotónicos sujetos a errores de medición	Lizbeth Naranjo Albarran	30/05/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

k) Seminario John Von Newmann

El Seminario de Ciencias Computacionales forma parte de las actividades académicas diseñadas para fortalecer la formación integral de los estudiantes, fomentando el vínculo entre los conocimientos adquiridos en el aula y su aplicación en contextos reales. A través de este espacio, se promueve el análisis crítico, la innovación, el trabajo colaborativo y la reflexión ética en torno a los avances tecnológicos y científicos de la disciplina. En particular, se abordan temáticas emergentes y de

alta relevancia como el reconocimiento de voz y la bioacústica, áreas que combinan la computación, la inteligencia artificial y la biología para ofrecer soluciones a problemáticas contemporáneas.

Estos seminarios permiten a los estudiantes y docentes explorar nuevas líneas de investigación, identificar oportunidades de desarrollo profesional y comprender el impacto de la tecnología en el entorno social y ambiental, (ver Tabla 42).

Tabla 42. Ponencias presentadas en el Seminario John Von Newmann

No.	Conferencia	Ponente	Fecha
1	Máquinas de Moore en agentes autónomos: Interacciones sociales simples	Abdiel Emilio Cáceres González	13/11/2024
2	Seguridad de los tipos de transacciones en Bitcoin y su evolución	Lil María X. Rodríguez Henríquez	27/11/2024
3	Segmentación cerebral basada en atlas, del núcleo caudado en imágenes de resonancia magnética como apoyo de diagnóstico en enfermedades neurodegenerativas	Mario Alberto Juárez Menéndez	07/05/2025
4	Reconocimiento de Voz y Bioacústica	Ángel David Pedroza Ramírez	21/05/2025
5	Modelación de árboles con sistemas L	Ángel Svein Ortiz Méndez	04/06/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

l) 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez

El 5º Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental, "Dr. Mario Molina Henríquez", organizado por la academia de química de la División

Académica de Ciencias Básicas, se realizó del 2 al 6 de diciembre de 2024. Este evento, llevado a cabo de manera virtual mediante la plataforma Microsoft Teams (ver Figura 32), destacó por ser un espacio de intercambio académico y difusión de avances en química y áreas relacionadas con la sustentabilidad energética y ambiental.



Figura 32. 5° Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental, "Dr. Mario Molina Henríquez"

El congreso tuvo como finalidad central reunir a estudiantes, académicos e investigadores para compartir conocimientos, experiencias y resultados de investigaciones en diversos campos de la química. Entre los objetivos específicos se incluyeron:

1. Difusión de conocimientos: Presentar avances en temas como química analítica, química de materiales, nanotecnología, sustentabilidad energética, y química orgánica, entre otros.
2. Promoción de la colaboración:

Fomentar redes de cooperación entre instituciones nacionales e internacionales.

3. Impulso a la educación química: Actualizar metodologías de enseñanza en el ámbito de la química sustentable.
4. Contribución al desarrollo sostenible: Generar conocimiento aplicable a los desafíos globales relacionados con la sostenibilidad ambiental y energética.

El programa del congreso fue extenso y diverso, abarcando un amplio espectro de actividades académicas:

- Conferencias magistrales: Seis ponencias impartidas por reconocidos expertos internacionales. Entre los temas destacados estuvieron la preparación de muestras para espectrometría analítica y el uso de la catálisis para una economía circular del CO₂. Estas conferencias ofrecieron una visión de vanguardia sobre la aplicación de la química en problemas actuales.
- Conferencias plenarias: 17 presentaciones que abordaron temas relevantes, como la contaminación del agua y su relación con el cambio climático, la producción sustentable de biodiésel mediante catalizadores heterogéneos, y la innovación en materiales para energía sustentable.
- Cursos especializados: Se llevaron a

cabo ocho cursos que abordaron temas como:

- Desarrollo sustentable y economía circular.
 - Química verde y su impacto social.
 - Conversión sustentable de biomasa vegetal.
 - Competencias digitales para la enseñanza de las ciencias.
- Estas actividades contaron con la participación de 141 asistentes, entre estudiantes, docentes e investigadores.
- Ponencias libres y concurso de carteles: Se presentaron 60 ponencias y 125 carteles estudiantiles 95 en modalidad de cartel experimental (ver Anexo 2.18) y 30 en modalidad de cartel bibliográfico, (ver Anexo 2.19), que abarcaron una amplia variedad de temas, desde investigación aplicada hasta propuestas teóricas innovadoras. Estas actividades subrayaron la diversidad y profundidad de las investigaciones realizadas por los participantes, en las Tablas 43 y 44 se muestran a los carteles ganadores en cada una de las modalidades.

El congreso logró consolidarse como un espacio clave para la discusión académica y la generación de redes de colaboración interdisciplinaria. Entre los logros más significativos se encuentran:

1. Amplia participación: La asistencia de expertos nacionales e internacionales demostró la relevancia del evento en el ámbito científico.
2. Calidad en las presentaciones: Las conferencias y ponencias ofrecieron información actualizada y de calidad, relevante para los desafíos actuales en sustentabilidad.
3. Impacto formativo: Los cursos especializados permitieron a los asistentes adquirir nuevas habilidades y conocimientos aplicables en sus áreas de trabajo.
4. Conexión entre generaciones: La participación estudiantil en carteles y ponencias reflejó el compromiso de las nuevas generaciones con el avance científico.

El evento también reforzó el papel de la DACB como un referente en la organización de congresos académicos de alto impacto, destacándose por su compromiso con la investigación y la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos globales. El 5º Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental fue un éxito rotundo, no solo por la calidad y diversidad de sus actividades, sino también por su valiosa contribución al fortalecimiento de la comunidad científica y educativa en torno a los temas de química, sustentabilidad y energía.

Tabla 43. Ganadores del Concurso de Carteles en el 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez Modalidad Cartel Experimental

Reconocimiento	Autores	Título	Institución	Nivel
Primer Lugar	Vanessa Fernanda Pérez Castro Miguel Ángel Ramos López Juan Campos Guillen Sergio de Jesús Romero Gómez José Alberto Rodríguez Morales	Evaluación de la repelencia espacial del aceite esencial del amaranto contra el gusano harinero en un olfatómetro vertical tipo "Y"	Universidad Autónoma de Querétaro	Posgrado
Primer Lugar	Ilse Irene Hernández Mendoza María Antonia Lunagómez Rocha Hermicenda Pérez Vidal Ciro E. Márquez Herrera	Evaluación de la concentración de plomo en tres matrices ambientales del ecosistema de manglar en Paraíso, Tabasco	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Posgrado
Segundo Lugar	Yadrissia González Arenas David Ulises Santos Ballardo Roberto Gutiérrez Dorado Janitzio Xiomara Korina Perales Sánchez	Efecto de la variación de las condiciones de extrusión en la cantidad de azúcares reductores de biomasa residual de noni (<i>Morinda Citrifolia</i> L.)	Universidad Autónoma De Sinaloa	Posgrado
Primer Lugar	José Cardel Pérez Adrián Cordero García Ciro Eliseo Márquez Herrera María Antonia Lunagómez Rocha	Análisis De Elementos Químicos En Un Utensilio De Cocina.	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Licenciatura
Primer Lugar	Arturo Asiel Rangel Flores Guadalupe Hernández Téllez Ángel Gabriel Mendoza Martínez Teresa Pacheco Álvarez Ángel Gabriel Mendoza Martínez	Minería de datos para el estudio de compuestos derivados de la Fenil-Metilimina y su posible interacción con biomoléculas	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Licenciatura
Segundo Lugar	Dariana Guadalupe Olán Almeida Adrián Cordero García David Salvador García Zaleta Juan Carlos Arévalo Pérez José Gilberto Torres Torres Adib Abiu Silahua Pavón	Modelado y análisis de la concentración de W_3/Ti_2-N vs PH en la degradación del diclofenaco usando luz solar simulada	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Licenciatura
Segundo Lugar	Luis Humberto Mendoza Huizar Alba María Isla Campos	Estudio electroquímico del proceso de oxidación de paracetamol empleado ultramicroelectrodos de fibra de carbono	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Licenciatura
Tercer Lugar	Bethsabet Jaramillo Sierra Arlette Aketzali Acosta Díaz Mario Ibáñez Olvera Antonio Mercado Cabrera	Degradación de rojo de metilo aplicando métodos de oxidación química	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco	Licenciatura

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Tabla 44. Ganadores del Concurso de Carteles en el 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez Modalidad Cartel Bibliográfico

Reconocimiento	Autores	Título	Institución	Nivel
Primer Lugar	Cittali García Hernández, Sheyla Vasconcelos Mendoza, José Aminadat Morato Márquez	H ₂ S absorption on ru-doped cu clusters: a dft study.	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Licenciatura
Segundo Lugar	Ever Arquímedes Blé González, Nancy Romero Ceronio, Juan Roberto Avalos Sánchez	Aplicaciones farmacéuticas del aceite de cocodrilo: breve revisión bibliográfica	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Licenciatura

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

El evento contó con la participación de autores provenientes de 21 estados de la República Mexicana y de siete países: México, Cuba, Colombia, Perú, Brasil, España y Estados Unidos, consolidando así su carácter internacional. En total, participaron 422 autores, con el respaldo de 45 instituciones académicas de renombre. Entre las y los ponentes destacados se encuentran el Dr. Érico Marlon Moraes Flores de la Universidad Federal de Santa María (Brasil), el Dr. Rafael Del Caño Ochoa de la Universidad de Córdoba (España), la Dra. Oihane Sanz Iturralde de la Universidad del País Vasco (España), la Dra. Angélica Orona Navar del Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM, el Dr. Ciro Márquez Herrera de la Facultad de Química de la UNAM, y el Dr. José David Niño Sáenz de Utah, Estados Unidos, entre otros. La destacada participación nacional e internacional reafirma el compromiso de este congreso con la promoción del

conocimiento científico de alto impacto y con la creación de redes académicas que contribuyan a enfrentar los retos globales en materia de sostenibilidad ambiental y desarrollo energético.

m) 6to. Encuentro Nacional de Mujeres en la Ciencia: Las Chicas de Básicas son de Ciencias

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 11 de febrero de 2025 se celebró el 6.º Encuentro Nacional de Mujeres en la Ciencia, bajo el lema “Las Chicas de Básicas son de Ciencias”. Esta efeméride, establecida por la Organización de las Naciones Unidas en 2015, busca promover la igualdad de género en los ámbitos de la ciencia y la tecnología, inspirar a niñas y mujeres a involucrarse en disciplinas científicas, visibilizar sus logros y fomentar su participación en estos campos.

Durante la ceremonia inaugural, la Dra. Hermicenda Pérez Vidal ofreció un emotivo discurso en el que subrayó la importancia de fomentar una educación inclusiva desde la infancia, garantizar el acceso a recursos y mentores, así como crear entornos laborales que favorezcan el liderazgo femenino sin barreras. Señaló que solo a través de estas acciones será posible construir un futuro más equitativo y lleno de oportunidades para todas y todos.

Por su parte, la Dra. Patricia Mendoza Lorenzo destacó que este encuentro tiene como finalidad reconocer el trabajo de las científicas dentro y fuera de la comunidad de la División Académica de Ciencias Básicas, contribuyendo a su visibilidad y valoración social.

El evento contó con la asistencia de diversas instituciones educativas invitadas, entre ellas: el Colegio Martin Luther King, la Telesecundaria Luis Donaldo Colosio Murrieta, el CETIS No. 40, así como escuelas del sector 06 de nivel primaria.

El Encuentro dio inicio con la participación de alumnas del sector 06, nivel primaria, del municipio de Comalcalco, quienes presentaron la actividad “Soy niña y soy científica” (ver Figura 33). En esta dinámica, las estudiantes caracterizaron a mujeres científicas que han dejado huella en la historia, entre ellas: Katia Echazarreta, Marie Curie, María Esperanza Martínez Romero, Matilde Montoya, Julieta Fierro, Ada Lovelace y Carolina Herschel.



Figura 33. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Posteriormente, las pequeñas científicas participaron en una práctica de laboratorio titulada “Tinta invisible”, coordinada por la Dra. Nancy Romero Ceronio. En esta experiencia, las niñas experimentaron directamente con reacciones químicas, logrando un acercamiento significativo al mundo de la ciencia desde una perspectiva lúdica y formativa.

Además, el evento incluyó la realización de ponencias presenciales y virtuales a cargo de destacadas investigadoras (ver Tabla 45), fortaleciendo el intercambio académico y la inspiración de futuras generaciones de mujeres científicas.

Tabla 45. Actividades del 6to. Encuentro Nacional de Mujeres en la Ciencia: Las Chicas de Básicas son de Ciencias

No	Título	Ponente	Institución
1	Soy niña y soy científica	Estudiantes del sector 06, nivel primaria	Sector 06, Comalcalco, Tabasco
2	Mujeres en la Ciencia. Análisis de las desigualdades y de la propuesta de la UNESCO para alcanzar la igualdad	Verónica de Jesús Romo	UJAT
3	¿Por qué tengo que estudiar?	María del Socorro García	Universidad Autónoma de Guerrero
4	Las mujeres en STEM	Itzel Guadalupe Martínez López	UJAT
5	Pioneras en la Geociencias: un recorrido por la historia	Yolanda Pichardo Barrón	UANL
6	Conversatorio: Impacto de los avances científicos y tecnológicos en la elección de profesiones	Patricia Mendoza Lorenzo	UJAT

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

n) Día Internacional de las Matemáticas

El 14 de marzo, en el Auditorio del Museo de Ciencias de la DACB, se llevó a cabo la Celebración del Día Pi, en el marco

del día Internacional de las Matemáticas. Durante esta celebración se llevó a cabo la Conferencia “Competencias, concursos, olimpiadas de matemáticas, ¿por qué participar?”, del Dr. José Antonio Gómez Ortega; profesor de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Esta conferencia estuvo dirigida a estudiantes de educación básica y media superior.

En el presídium se contó con la presencia de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la DACB; así como del Dr. Luis Manuel Martínez González, Coordinador de Investigación; el Dr. Alejandro Peregrino Pérez, delegado en Tabasco de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas; el Dr. José Antonio Gómez Ortega, profesor de la Facultad de Ciencias de la UNAM; y el estudiante Iván López Mata, presidente de la Sociedad de Alumnos.

El mensaje estuvo a cargo de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, quien felicitó a cada uno de los estudiantes por su perseverancia y logros, así como a la Academia de Matemáticas por su invaluable labor en la organización del evento y en la formación de talentos matemáticos.

o) Séptimo Seminario de Química Supramolecular

Del 12 al 16 de mayo se llevó a cabo el Séptimo Seminario de Química Supramolecular. Este

seminario constituye un espacio de diálogo, reflexión y actualización científica en torno a los avances más recientes en el campo de la química supramolecular, disciplina que ha cobrado creciente relevancia debido a sus aplicaciones en áreas como la nanotecnología, la biomedicina y el diseño molecular.

Durante la ceremonia de apertura, el Dr. Roberto Córdova Hernández ofreció una intervención destacada en la que abordó las razones que motivan la realización de este seminario, subrayando la importancia de generar foros especializados que promuevan el intercambio de ideas, la construcción colectiva del conocimiento y la consolidación de redes académicas interdisciplinarias. Asimismo, enfatizó el papel fundamental de la comunidad estudiantil y docente en la apropiación y difusión de estos saberes, invitando a todos los asistentes a participar activamente en las actividades programadas.

Posteriormente, el Dr. Luis Manuel Martínez González, coordinador de investigación, fue el encargado de pronunciar el discurso inaugural. En su alocución, resaltó los logros obtenidos en el ámbito de la química supramolecular, destacando tanto las investigaciones desarrolladas como las colaboraciones interinstitucionales que han permitido fortalecer esta línea de estudio. Además, hizo hincapié en

la trascendencia de llevar a cabo este tipo de eventos, ya que contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de la formación académica y científica de la comunidad universitaria.

p) Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas 2025

El Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas 2025 (AIQ), proclamado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en junio de 2024, es una conmemoración global para destacar la importancia de la ciencia cuántica en el desarrollo científico, tecnológico, económico y social del mundo. Esta declaración se da en el contexto del centenario del nacimiento de la mecánica cuántica moderna, ya que en 1925 se publicaron trabajos fundamentales de científicos como Heisenberg, Schrödinger y Dirac que sentaron las bases de la física cuántica.

La UNESCO, como organismo líder en ciencia dentro del sistema de la ONU, fue designada para coordinar las actividades globales del IYQ 2025. Esta iniciativa tiene como objetivo principal:

- Reconocer el papel transformador de la ciencia cuántica en tecnologías contemporáneas como la computación cuántica, la criptografía cuántica,

los sensores ultraprecisos, la imagenología médica avanzada, y las telecomunicaciones seguras.

- Impulsar la educación científica y el acceso equitativo al conocimiento cuántico, especialmente en países en vías de desarrollo.
- Reducir la llamada “brecha cuántica” entre países que desarrollan tecnología cuántica y aquellos que aún no acceden plenamente a esta revolución tecnológica.
- Fomentar la cooperación científica internacional, el diálogo interdisciplinario y la equidad de género en las carreras científico-tecnológicas.

En este sentido, el 21 de mayo se llevó a cabo el Primer Festival AIQ 2025 organizado por el Comité Estudiantil de Física y respaldado por la Academia de Física de la DACB (ver Figura 34), con el objetivo de destacar la importancia histórica y científica de la física cuántica. Este evento conmemoró el centenario de la física cuántica, un siglo repleto de descubrimientos que han revolucionado nuestra comprensión del universo, ofreciendo a la comunidad académica y estudiantil una experiencia multidisciplinaria y cultural. Entre las actividades destacadas, se presentó la ponencia “Mecánica cuántica sin cuentos” del Dr. Jorge Alejandro Bernal Arroyo, así como la intervención de los estudiantes Omar Morales Alejos y Emmanuel Hernán

Olán Totosaus con su charla “¿Es nuestro sistema solar un átomo?”. Además, se realizaron experimentos demostrativos y se promovió la creatividad a través del Concurso de Pintura Cuántica, donde los participantes plasmaron conceptos de la física cuántica en obras visuales. Los ganadores del concurso fueron Ana Itzel Coronado Palomo, con “La cabalgata cuántica”, Isis Adilene Ruiz Castro, con “El secreto del gato cuántico”, y Siomara Hernández Hernández, quienes demostraron un notable nivel de originalidad y profundidad conceptual en sus creaciones. Mención Honorífica: Diego Isaac Hernández, con su obra “La incertidumbre tiene consecuencias”.



Figura 34. 1er Festival AIQ 2025

En el evento se contó con la participación de estudiantes del CETIS No.40 y la Esc. Sec. Técnica No. 25, los cuales tuvieron la oportunidad de disfrutar este magno evento.

En ese mismo contexto, la DACB, en coordinación con el Consejo de Ciencia y

Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), ha promovido una agenda de actividades orientadas a la divulgación científica, con énfasis en acercar al público general los fundamentos, aplicaciones y proyecciones de la ciencia cuántica.

Se han llevado a cabo diversas conferencias científicas especializadas en las instalaciones del Planetario Tabasco 2000, con la participación de investigadores y académicos de reconocida trayectoria. Estas actividades han estado dirigidas tanto a la comunidad académica como al público en general, y han tenido como propósito principal fomentar la cultura científica en torno a los avances y desafíos de la física cuántica contemporánea.

Las conferencias realizadas incluyen:

- “AIQ 2025 y la Mecánica Cuántica”, impartida por el M.E. Santiago Antonio Méndez Pérez, el día 18 de mayo, en el marco de la “Gran Noche Astronómica”.
- “Atrapando átomos con luz”, impartida por el Dr. Ibis Ricárdez Vargas, el 24 de mayo, con una explicación accesible y rigurosa sobre el uso de la luz en el confinamiento atómico.
- “Superconductividad: un fenómeno cuántico con algunos efectos visibles”, impartida por el Dr. Richard Falconi Calderón, el 27 de junio, centrada en la relación entre la física cuántica

y los fenómenos observables en la superconductividad.

- “Los misterios de la luz: la óptica cuántica”, impartida por el Dr. Jorge Mauricio Paulín Fuentes, el 2 de agosto, en donde abordó fenómenos que desafían la intuición clásica, como el entrelazamiento cuántico, la dualidad onda-partícula de los fotones y la interferencia cuántica.

Estas actividades reflejan el compromiso de la DACB con la promoción de la ciencia en espacios públicos y con la generación de vínculos colaborativos entre instituciones educativas, organismos estatales y la sociedad. La participación en el AIQ 2025 ha permitido consolidar una línea de trabajo en divulgación científica de alto impacto, alineada con los esfuerzos globales por democratizar el acceso al conocimiento y fortalecer el pensamiento crítico en torno a los avances de la ciencia cuántica.

- q) Concurso “Divulgando Ciencia”: una estrategia para incentivar la divulgación científica estudiantil

Como parte de las acciones de fortalecimiento de la cultura científica y de promoción de la apropiación social del conocimiento, los responsables del Laboratorio de Microbiología y del Laboratorio de Síntesis Orgánica de la División Académica de Ciencias Básicas

(DACB-UJAT), organizaron el primer concurso de infografías científicas titulado “Divulgando Ciencia”, dirigido a estudiantes universitarios.

El objetivo principal de esta iniciativa fue fomentar la creatividad y el pensamiento crítico de los participantes a través de la elaboración de infografías de divulgación sobre temas relacionados con la biología, la química y la microbiología. El concurso se desarrolló en dos etapas. En la primera, los estudiantes enviaron sus trabajos de manera individual, abordando temáticas científicas mediante experimentos caseros, investigaciones bibliográficas o propuestas experimentales. Las infografías fueron evaluadas por un comité académico con base en criterios de precisión científica, originalidad, calidad del diseño e impacto visual.

En la segunda etapa, los trabajos más destacados fueron publicados en las redes sociales oficiales de los laboratorios organizadores, y su alcance fue evaluado a través de las interacciones del público (reacciones) durante un periodo de diez días. Esta dinámica permitió ampliar el impacto del concurso y visibilizar el trabajo estudiantil ante una audiencia más amplia. Los ganadores del concurso fueron:

- Primer lugar: Hanny Pamela Palma Domínguez (509 reacciones)

- Segundo lugar: Brahyán Osvaldo Suárez García (252 reacciones)
- Tercer lugar: Jade Abigail Calderón López (211 reacciones)

La actividad tuvo una excelente recepción y permitió fortalecer los vínculos entre la comunidad estudiantil y los espacios de investigación, contribuyendo así a consolidar una cultura científica participativa, accesible y comprometida con la sociedad.

2.3.5. Publicaciones en Revistas Nacionales e Internacionales de Reconocido Prestigio

Los profesores investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas han logrado una notable producción académica, publicando en revistas nacionales e internacionales de alto prestigio. Estas publicaciones son un reflejo del compromiso de los docentes con la investigación y su dedicación a contribuir al avance del conocimiento en diversas áreas de las ciencias básicas.

Publicar en revistas de alto impacto implica un riguroso proceso de revisión por pares, lo que asegura la calidad y relevancia de los estudios. Los investigadores de la DACB han abordado temas de gran interés y actualidad, presentando hallazgos que no solo enriquecen la literatura científica, sino

que también tienen aplicaciones prácticas en contextos locales y globales.

Las colaboraciones con otras instituciones y centros de investigación, tanto nacionales como internacionales, han ampliado las oportunidades para la publicación, permitiendo que los profesores compartan su trabajo con audiencias más amplias y contribuyan a redes de conocimiento. Estas publicaciones no solo elevan el perfil académico, sino que también fortalecen la reputación de la universidad en el ámbito científico.

La visibilidad que obtienen a través de estas publicaciones puede inspirar a estudiantes a involucrarse en la investigación y a buscar sus propias oportunidades de publicación. Las publicaciones de los profesores investigadores en revistas de prestigio son una parte crucial de su labor académica, que promueve el avance de la ciencia y la formación de una comunidad científica sólida. En ese tenor, se han publicado 48 artículos, los cuales se muestran en el Anexo 2.20. Revistas como Journal of Cluster Science, Scientia Pharmaceutica, Plos one, Proceeding paper, Communications in Statistics - Simulation and Computation, Catalysts, Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability, Results in Chemistry y Mathematics son algunas en la que los profesores investigadores han publicado.

2.3.6. Revista de la DACB Journal of Basic Sciences

La Revista Journal of Basic Sciences (JOBS), es una edición científica de la División Académica de Ciencias Básicas, cuyo objetivo principal es difundir investigaciones originales, revisiones y artículos académicos en el ámbito de las ciencias básicas, incluyendo disciplinas como química, física, geofísica, ciencias computacionales, actuarial, químico farmacéutico, biólogo y matemáticas. La revista se distingue por su riguroso proceso de revisión por pares, que asegura la calidad y validez de los artículos publicados, garantizando que solo se difundan investigaciones que cumplan con altos estándares académicos.

Además, la Journal of Basic Sciences promueve el acceso abierto, lo que permite a investigadores, estudiantes y al público en general acceder a los artículos sin costo alguno, lo que fomenta la difusión del conocimiento científico y facilita su utilización en diversas aplicaciones. La revista también actúa como un espacio para la publicación de investigaciones interdisciplinarias, promoviendo el intercambio de ideas y enfoques entre diferentes áreas de las ciencias básicas, lo que enriquece el debate académico y contribuye a la innovación en la investigación.

A través de esta plataforma, se busca visibilizar el trabajo de los investigadores de la DACB y otras instituciones, lo que no solo eleva el perfil académico de la universidad, sino que también contribuye al desarrollo de la ciencia en la región y en el país. Asimismo, la revista sirve como material didáctico valioso para estudiantes, ayudando a fomentar una cultura de investigación y aprendizaje continuo, lo que es esencial para formar profesionales competentes en el campo científico. La Revista Journal of Basic Sciences (ver Figura 35), se posiciona como una herramienta crucial para la difusión del conocimiento en las ciencias básicas, beneficiando a la comunidad académica de la UJAT y contribuyendo al avance científico a nivel nacional e internacional. A través de su compromiso con la calidad y la accesibilidad, la revista refuerza la importancia de la investigación en la educación superior y el impacto positivo que esta puede tener en la sociedad.



Figura 35. Revista Journal of Basic Sciences

Es por eso que, el 15 y 16 de agosto del 2024, el Dr. Carlos Ernesto Lobato García y el Dr. Adib Abiu Silahua Pavón, editor en jefe y gestor de la JOBS, recibieron un curso sobre la consolidación y depuración de revistas universitarias. Llevar este tipo de cursos es esencial para mejorar la calidad editorial y asegurar que las publicaciones académicas sean rigurosas y relevantes. Este tipo de formación proporciona herramientas y metodologías que permiten a los editores y académicos actualizarse en los estándares actuales de publicación, lo que contribuye a mantener la credibilidad y visibilidad de las revistas. Además, al fomentar la investigación y la difusión del conocimiento, un programa de este tipo incentiva a más académicos a compartir sus trabajos, enriqueciendo así el panorama académico. La formación también ofrece oportunidades para establecer redes de contacto con otros profesionales del ámbito, lo que puede facilitar colaboraciones y compartir mejores prácticas.

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 de nuestra Universidad y en el marco del Programa Nacional de Extensión de los Servicios, Vinculación y Difusión de la Cultura 2011 de la ANUIES, el 21 de enero de 2025 se llevó a cabo un taller, con respecto a la actualización de contenidos y procesos

editoriales, a la que el Dr. Carlos Ernesto Lobato García y el Dr. Adib Abiu Silahua Pavón asistieron.

El Taller de Actualización de Revistas Universitarias, tuvo como objetivo principal asegurar que las revistas se ajusten a los nuevos lineamientos establecidos por la legislación universitaria vigente. Esta adecuación busca fortalecer la difusión de obras científicas, tecnológicas y culturales, contribuyendo de manera significativa a la sinergia creativa entre alumnos, docentes y la sociedad en general, tal como se establece en los objetivos de los Fondos Editoriales Universitarios.

Durante este proceso, se abordaron aspectos fundamentales de la normativa y los estándares de calidad que deben regir las publicaciones periódicas, incluidos los procesos de dictamen doble ciego, la evaluación de reseñas y las pautas para la publicación de materiales en revistas de investigación y de divulgación científica. Estos aspectos son esenciales para mantener la integridad, transparencia y calidad editorial de la revista JOBS.

Es relevante mencionar que los cambios implementados en la plataforma de gestión editorial OJS reflejan estos ajustes y se pueden consultar de manera accesible para toda la comunidad académica. La capacitación de los Drs. Lobato y Abiu es

crucial para garantizar que el proceso editorial de JOBS siga siendo eficiente, transparente y alineado con las mejores prácticas editoriales, lo que permitirá a la revista mejorar continuamente y mantener su relevancia dentro de la comunidad académica y científica.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades editoriales en la comunidad académica, del 25 de junio al 11 de julio de 2025 se llevó a cabo el Curso de Edición de Revistas Científicas en LaTeX, impartido por el Dr. Abdiel E. Cáceres González. La actividad fue diseñada para brindar a los participantes las competencias necesarias para diseñar, estructurar y editar una revista científica profesional utilizando herramientas del ecosistema LaTeX.

El curso, con una duración total de 25 horas, estuvo dirigido a docentes universitarios, editores, coordinadores editoriales y estudiantes de posgrado con interés en fortalecer sus habilidades en la producción, revisión y publicación de contenidos académicos y científicos. En esta edición, participaron activamente cinco profesores y seis estudiantes, quienes aprovecharon esta oportunidad para actualizar y consolidar sus conocimientos en edición académica.

A lo largo de ocho módulos temáticos, se abordaron contenidos como la introducción

al entorno LaTeX, fundamentos de diseño editorial, creación de plantillas personalizadas, gestión de referencias bibliográficas mediante JabRef, conversión de manuscritos desde Word y publicación digital en HTML. Además, se incluyó un módulo innovador sobre el uso de inteligencia artificial generativa como apoyo para la revisión de estilo y la generación de código LaTeX, resaltando también las consideraciones éticas de su implementación en procesos editoriales.

Como producto final, los participantes lograron desarrollar un template funcional de revista científica, con estructuras editoriales completas, listas para su implementación en plataformas de publicación académica.

La realización de este curso representa una apuesta institucional por elevar la calidad técnica y académica de las publicaciones universitarias, y por consolidar competencias clave en edición científica dentro de la División Académica de Ciencias Básicas.

Durante el periodo comprendido entre agosto de 2024 y agosto de 2025, la revista ha mantenido una actividad constante en su labor editorial, consolidándose como un espacio para la divulgación de investigaciones en el ámbito de las ciencias básicas y disciplinas afines.

En agosto de 2024 se publicó el número 28 (volumen 10) de la revista, conformado por cinco artículos que integran reportes de investigación sobre diversas temáticas. Entre los temas abordados destacan la búsqueda de estrategias sostenibles, el desarrollo en el campo de la ciencia de los materiales y aportaciones significativas a la enseñanza de las ciencias.

Posteriormente, en diciembre de 2024, se dio a conocer el número 29 (volumen 10), compuesto por seis artículos que presentan investigaciones en distintos ámbitos de las ciencias básicas. Estos trabajos reflejan tanto la generación como la aplicación del conocimiento científico, orientándose hacia la atención de problemáticas específicas y la ampliación de la comprensión del universo.

En abril de 2025 se publicó el número 30 (volumen 11), con la participación de once colaboraciones que evidencian el carácter multidisciplinario de la revista. En este número se incluyen enfoques diversos que abordan problemáticas desde distintas perspectivas dentro de las ciencias básicas y disciplinas afines.

De agosto de 2024 a la fecha, la revista ha acumulado un total de 4,782 visualizaciones, lo cual refleja su creciente impacto y alcance entre la comunidad académica.

2.3.7. Redes de Colaboración

La División Académica de Ciencias Básicas ha establecido diversas redes de colaboración que fortalecen su capacidad de investigación y la formación académica. Estas redes incluyen alianzas con otras instituciones educativas, centros de investigación y organizaciones tanto nacionales como internacionales.

Uno de los principales objetivos de estas colaboraciones es fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre académicos, lo que permite la realización de proyectos conjuntos, la participación en eventos científicos y la publicación de investigaciones en conjunto. Estas interacciones enriquecen el proceso de aprendizaje y promueven una cultura de investigación activa entre los docentes y estudiantes.

La DACB busca establecer vínculos con organismos gubernamentales y no gubernamentales, así como con la industria, para abordar problemáticas relevantes en la sociedad. Estas alianzas permiten que la investigación tenga un impacto directo en la comunidad y contribuyan a la solución de desafíos locales.

Las redes de colaboración también facilitan el acceso a recursos y financiamiento para proyectos de investigación, lo que amplía

las oportunidades de desarrollo académico y profesional para los miembros. Asimismo, estas conexiones ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en estancias, pasantías y programas de intercambio, lo que enriquece su formación y les permite adquirir experiencia práctica en sus campos de estudio.

En este sentido, la Red de Investigación Multidisciplinar en Química Aplicada logró concretar su registro oficial ante la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y avanzar de manera significativa en el cumplimiento de los objetivos establecidos. Durante el periodo que se informa, se desarrollaron diversas actividades académicas y científicas contempladas desde su conformación, entre las que destacan la realización de proyectos colaborativos, seminarios, foros y congresos especializados, con énfasis en el estudio de problemáticas ambientales del estado de Tabasco desde una perspectiva multidisciplinaria. Estas acciones consolidan el trabajo interinstitucional entre los cuerpos académicos participantes y reafirman el compromiso de la red con la generación de conocimiento aplicado y con la divulgación científica orientada a la sostenibilidad ambiental.

La Red Mexicana de Instituciones de Matemáticas (ReMiM) es una iniciativa

nacional que surge como resultado de décadas de esfuerzos por fortalecer la enseñanza, la investigación y la colaboración entre las escuelas y programas de matemáticas en México. Su origen se remonta a los años setenta, con encuentros académicos orientados a mejorar las condiciones de las instituciones fuera de la Ciudad de México. Con el paso del tiempo, estas iniciativas evolucionaron en propuestas más estructuradas, como la creación del Comité de Instituciones de Matemáticas (COMIM) y del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (CAPEM), así como en reuniones nacionales que sentaron las bases para la conformación de una red sólida y representativa.

La ReMiM opera actualmente como una plataforma de colaboración que articula a instituciones de educación superior de todo el país, con el propósito de elevar la calidad de la enseñanza de las matemáticas, promover la vinculación académica y responder de manera conjunta a los desafíos educativos actuales. Entre sus funciones principales se encuentran la actualización curricular, la evaluación y acreditación de programas educativos, la movilidad académica y el fortalecimiento regional.

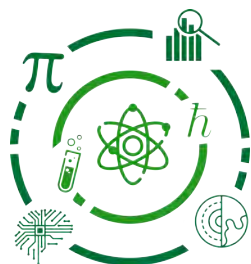
En este contexto, destaca la participación de la Universidad Juárez Autónoma

de Tabasco en los Mecanismos de Cooperación Interinstitucional de la ReMiM. Dos profesores de esta casa de estudios forman parte activa de esta instancia: el Dr. Gamaliel Blé, quien además funge como coordinador nacional de estos trabajos,

y el Dr. Jorge López López, también integrante de este equipo de colaboración. Su participación fortalece la presencia de la UJAT en la red y reafirma el compromiso institucional con el desarrollo académico de las matemáticas en México.







3 CULTURA

IDENTIDAD Y LEGADO UJAT



3. Cultura, Identidad y Legado UJAT

El fomento al desarrollo integral del estudiantado, junto con la preservación de la riqueza cultural del estado de Tabasco y el fortalecimiento de la identidad universitaria, constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad y, de manera particular, de la División Académica de Ciencias Básicas. El impulso a estas acciones ha sido un compromiso prioritario desde el inicio de la presente administración, lo cual se refleja en las diversas actividades realizadas durante el periodo que se informa.

3.1. Talleres Culturales

La exposición a diversas manifestaciones culturales permite a los estudiantes investigar y establecer su identidad, al mismo tiempo que fomenta una apreciación y respeto por otras culturas, impulsando así principios de diversidad e inclusión. Además, participar en actividades deportivas les brinda la oportunidad de adquirir competencias esenciales como el trabajo en equipo, la disciplina, la gestión del tiempo, la perseverancia y el liderazgo. Estas competencias son transferibles y resultan ventajosas en los contextos académico y profesional.

a) Taller de guitarra

El aprendizaje de la guitarra como instrumento de cuerda contribuye significativamente al desarrollo

de habilidades esenciales como la coordinación motriz, la precisión y la velocidad, elementos fundamentales para lograr una interpretación musical fluida. Asimismo, su práctica constante puede tener efectos terapéuticos positivos, al favorecer la mejora del estado de ánimo y la reducción del estrés.

En este contexto, la Coordinación de Difusión Cultural implementó el taller “Aprende a tocar la guitarra”, con el objetivo de fomentar la cultura musical entre el estudiantado de la División Académica de Ciencias Básicas. Esta actividad es dirigida por el estudiante de la Licenciatura en Física, Luis Fernando de los Santos Torres, y se lleva a cabo en el auditorio del Museo de Ciencias.

Durante el periodo octubre–diciembre de 2024, el taller contó con la participación



inicial de cinco estudiantes. En el periodo 2025-01, se integraron cinco estudiantes más, cuyos nombres se encuentran registrados en la Tabla 46.

Tabla 46. Participantes en el taller de guitarra

No.	Nombre del estudiante	Carrera
1	Emmanuel Eduardo Pérez Ligonio	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
2	Iojany Abigail Valle Queb	Maestría en Ciencias Matemáticas
3	María Asunción Martínez Rodríguez	Licenciatura en Matemáticas
4	Brian Axel Montejó Pérez	Licenciatura en Física
5	Mario Alberto Juárez Menéndez	Licenciatura en Física
6	Karina Cristhell Arias Jiménez	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
7	Fernanda Presenda Collado	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
8	José Miguel Zapata Farías	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
9	Andrick José Dávila Arias	Ingeniería Mecánica Eléctrica
10	Luis Roberto Cornelio Pérez	Ingeniería Mecánica

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

3.1.1. Agrupaciones Musicales

a) Ensamble musical

Las agrupaciones musicales de la DACB constituyen una valiosa oportunidad para fomentar la expresión artística y la cooperación entre los estudiantes. Su propósito fundamental es promover el desarrollo musical, la formación académica y la difusión de la música en diversos escenarios, tales como conciertos, ceremonias de graduación y eventos culturales. De esta manera, contribuyen significativamente al impulso y enriquecimiento de la cultura musical dentro del ámbito universitario.

Las presentaciones en vivo representan una valiosa oportunidad para que los integrantes del Ensamble Musical de la DACB fortalezcan su confianza escénica y adquieran experiencia en escenarios de distintos formatos. Durante el periodo que se informa, el ensamble participó en diversos eventos significativos, reafirmando su compromiso con la difusión cultural y el acompañamiento institucional.

El 7 de octubre de 2024, el ensamble se presentó en la ceremonia de graduación de licenciatura y posgrado, celebrada en

el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez, interpretando las piezas “Me voy” de Julieta Venegas y “Good Riddance (Time of Your Life)” de Green Day. Su participación tuvo como propósito engalanar el evento y brindar una emotiva despedida a las y los egresados. Como parte de las acciones para fortalecer al grupo, el 23 de septiembre de 2024 se realizó una audición para la selección de nuevos integrantes en el auditorio del Museo de Ciencias. Participaron 10 estudiantes, entre cantantes, pianistas y guitarristas. Como resultado de este proceso, se incorporaron al ensamble los siguientes miembros:

- Karla Mazariego López, cantante
- Luis Lutzow Ruiz y Luis Gerardo Romero Hernández, pianistas
- Juan Osorio Pérez y Sergio Octavio Torres Rivera, guitarristas

En el marco de la celebración del 66º aniversario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el 27 de noviembre de 2024, el ensamble ofreció una actuación especial en el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez, ante un público aproximado de 100 asistentes. El repertorio incluyó 15 piezas musicales, entre las que destacaron “Sabor a mí”, “Así fue” y “Poeta y plural siendo singular”, entre otras.

Adicionalmente, se gestionó ante las autoridades universitarias la adquisición

de nuevos instrumentos musicales con el objetivo de mejorar la calidad, variedad y alcance de las presentaciones del ensamble. Los instrumentos adquiridos se detallan en la Tabla 47.

Tabla 47. Instrumentos Musicales y equipo de sonido para el Ensamble

No.	Instrumentos	Piezas
1	Cajón Peruano o flamenco Drum Box Persecución	1
2	Bajo Acústico Deviser	1
3	Guitarra Electroacústica	2
4	Soporte Hércules para micrófono	3
5	Micrófonos dinámicos Behringer	2
6	Caja directa para audios	2
7	Pedal con tacto para piano	1
8	Soporte Mini	1
9	Cables XLR 10M Balanceado	4
10	Cable de audio Plug	4
11	Mezcladora mixer de 12 canales	1
12	Bafle activo	3

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

b) Rondalla de Ciencias Básicas

La Rondalla de Ciencias Básicas es un grupo artístico reconocido por su interpretación de trova y boleros románticos. Este conjunto es liderado por el Dr. José Lino Cornelio Soberano, junto con Luis Wilfred García Izquierdo, estudiante del programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica, y Luis Fernando de los Santos Torres, quien cursa la Licenciatura en Física.

El conjunto se ha caracterizado por sus destacadas presentaciones, siendo especialmente memorable su actuación durante la ceremonia de graduación del 8 de octubre de 2024, donde interpretaron dos emblemáticas canciones: “Las golondrinas” y “Bésame mucho”, como un homenaje especial a los graduados de las licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo y Matemáticas.

El 26 de noviembre de 2024, en el marco del 66 Aniversario de la UJAT, ofrecieron un concierto en el Museo de Ciencias, donde presentaron un repertorio de 10 canciones, entre las cuales destacaron “El amor”, “Sabor a mí” y “Bésame mucho”, ante un público de alrededor de 60 personas.

3.2. Eventos Culturales

La División Académica de Ciencias Básicas reconoce la importancia fundamental de las actividades culturales en la formación integral de sus estudiantes. Los eventos culturales que se organizan en la DACB no solo fomentan la expresión artística y el desarrollo de habilidades creativas, sino que también promueven valores esenciales como la inclusión, la diversidad, el respeto y la cohesión social. Atender este aspecto en la educación universitaria es vital, ya que contribuye a la construcción de ciudadanos más sensibles, críticos y

comprometidos con su entorno. En este sentido, la promoción y participación en actividades culturales dentro de la universidad constituyen un pilar para fortalecer la identidad académica y social de la comunidad estudiantil, enriqueciendo su experiencia formativa y favoreciendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.

3.2.1. Fiesta Mexicana 2024

La DACB promueve activamente la realización de eventos culturales que fortalecen la formación integral de sus estudiantes, favoreciendo la convivencia, el sentido de pertenencia y el desarrollo de valores cívicos y sociales. Uno de los eventos más emblemáticos es la Fiesta Mexicana, que se celebra tradicionalmente el 16 de septiembre para conmemorar el inicio de la Guerra de Independencia de México, marcada por el histórico “Grito de Dolores” pronunciado por el sacerdote Miguel Hidalgo y Costilla en 1810. Esta festividad nacional es un espacio para celebrar las tradiciones, la música, la gastronomía y la identidad mexicana, reafirmando el orgullo y la unidad del pueblo.

En este marco, el 13 de septiembre de 2024, la DACB organizó en el Jardín de los Macuilis la Fiesta Mexicana 2024,

un evento coordinado por la Sociedad de Alumnos que reunió a la comunidad estudiantil en un ambiente de recreación y aprendizaje. Durante la celebración, los asistentes participaron en actividades recreativas como juegos inflables y toro mecánico, además de talleres científicos y demostraciones a cargo del Club Universitario de Ciencias. Asimismo, estudiantes emprendedores ofrecieron sus productos, fortaleciendo el vínculo entre la cultura, la ciencia y la iniciativa empresarial dentro del entorno universitario.

3.2.2. Concurso de Altares

Como parte de la conmemoración del Día de los Muertos, una de las tradiciones más representativas de la cultura mexicana, la Coordinación de Difusión Cultural organizó un Concurso de Altares (ver Figura 36), en el que participaron seis equipos. Esta actividad tuvo como propósito preservar y difundir el valor simbólico y espiritual de los altares, los cuales están destinados a recordar y honrar a los seres queridos que han fallecido.



Figura 36. Concurso de Altares

Cada equipo diseñó su altar incorporando los elementos tradicionales de la festividad: velas, flores de cempasúchil, pan de muerto, agua, sal, entre otros. La creatividad, el simbolismo y el respeto por la tradición fueron los principales criterios evaluados. El equipo Alebrijes, conformado por estudiantes de la Licenciatura en Actuaría, resultó ganador de esta edición. Los nombres de los equipos participantes se encuentran registrados en la Tabla 48.

Tabla 48. Equipos participantes en el concurso de altares

No.	Equipos	Integrantes	PE
1	Juchisúchil	Arlbeth Guadalupe Pérez Morales Leonardo Federico Pérez Torres Leonel Jesús Rodríguez Jiménez Andriy Jesús Silva del Valle Neft Esteban Rivera López	Químico Farmacéutico Biólogo
2	Geotumbas	Vannia Uresti Torres Gabriel Olán Hernández Leslie Daniela Ramos Pérez Suleymy Careli Velázquez Cruz Mia Lizbeth García Rodas Ana Sofía García Palma Sebastián Gómez Gómez Ángel Jiménez De La Cruz Dorilians Alberto Rodríguez Castro Eduardo Bautista López	Ingeniería Geofísica
3	Alebrijes	Karla Valeria Chevillon López Cesar Armando Rodríguez Garizurieta Homero Díaz López Fátima del Pilar Palomeque Domínguez Cristian García Javier Hugo de Jesús del Ángel Ramírez Edgar Vázquez Santos Ángel Gabriel Díaz López	Licenciatura en Actuaría
4	Los angstroms	Diego Animas Guzmán Fabián Guillén Frías Keila Concepción Pérez Nal Miguel Rosas Rabanales Alicia Moreno Hernández Seidy Rubi Sánchez Hernández Manuel Enrique López Espinosa Héctor Enrique Maitret Denis Juan Luis De La Rosa Domínguez Carlos Aguirre Bolaina	Licenciatura en Química
5	Los Aracelitos	Cruz Oralia López Vicente Francisco Antonio García Martínez Neri Edaly Mendoza Luna Grecia Abigail Hernández Ramírez Jesús Efrén Lara Gutiérrez Natalia Castillo Gómez María Ysabel Mazariego Magaña Ángel Antonio Porta Hernández Kevin Enrique Sánchez García	Químico Farmacéutico Biólogo
6	Animas del Cretácico	Azucena Torres García Ángel de Jesús Azuara Castillo Sergio Iván Ulin León Carlos Eduardo Custodio García Rodrigo Lázaro Pérez Ana Karen Cortazar Torres Emilio Rivera Cerino Belén Trinidad Ricárdez Ángel Hipólito Hernández José Ánne Hernández Vázquez	Ingeniería Geofísica

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Para rendir homenaje a las mujeres que han sido víctimas de feminicidio y poner de relieve las alarmantes estadísticas relacionadas con este grave problema en Tabasco y en todo México, la Comisión de Equidad de Género, junto con los profesores de la academia del área general, elaboraron un altar de muertos en la sala de maestros como parte de las actividades conmemorativas.

3.2.3. 66 Aniversario de la UJAT

En el marco del 66 Aniversario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la División Académica de Ciencias Básicas se unió con entusiasmo y creatividad a la conmemoración de más de seis décadas de historia universitaria, desplegando una agenda rica, diversa e incluyente que conjugó ciencia, arte, literatura, música y pensamiento crítico. Las actividades, organizadas en un ambiente de celebración y reflexión, ofrecieron un espacio para reconocer el legado institucional, fortalecer la identidad universitaria y proyectar el compromiso de la DACB con la formación integral y humanista. A lo largo de la jornada conmemorativa, se desarrollaron 15 actividades de carácter académico, artístico y cultural, protagonizadas por docentes, estudiantes, escritores invitados, agrupaciones artísticas y personalidades del ámbito literario y científico. Entre ellas

destacó la conferencia “Desafiando tus límites”, impartida por David Omar Pérez Ávalos, que inspiró a la audiencia a romper barreras personales y académicas. De igual forma, el taller “Cómo elaborar una pieza de oratoria”, a cargo de Sergio Guzmán de Dios, brindó herramientas para fortalecer las habilidades comunicativas, fundamentales en la formación universitaria.

La dimensión artística fue también un eje central de la celebración, con expresiones tan diversas como la exposición “El interestelar de mi mente”, de la estudiante Alejandra de la Cruz Ruiz; la muestra colectiva “Cualquier cosa bella perdura con un click”, a cargo de Darwin de Jesús Torres Ribón; y la participación del Movimiento Artístico Tabasqueño con una exposición pictórica (ver Figura 37), abierta a toda la comunidad. La música tuvo un papel estelar con el concierto “Entre notas y poemas” de la Rondalla de la DACB, el concierto “Sonorama” del ensamble musical de la División, y un alegre y participativo karaoke musical en inglés, conducido por Lidia Jiménez Montero y María Reyes García Oliva.



Figura 37. Exposición pictórica

El pensamiento literario y la reflexión también se hicieron presentes con la lectura de obras “Media vida escribiendo a la mitad de mi vida”, por Rodrigo Arteaga Portillo, quien además presentó su libro en la actividad titulada “¿Quién no ha leído un libro tuyo?”. Se sumaron a esta línea la lectura de la antología “Plumas de Ceiba”, con escritores de la escuela José Gorostiza, y el análisis de la obra de Haruki Murakami en voz de Carlos Ernesto Lobato García.

La memoria institucional también fue evocada con la charla “Breve reseña histórica de Ciencias Básicas”, de la Dra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios, y la conferencia “Monumentos de los 60 años en Villahermosa”, ofrecida por Víctor Olán, fortaleciendo la conexión entre la universidad y la historia de nuestra ciudad y estado. Finalmente, la Feria de Talleres coordinada por el Club Universitario de Ciencias (CUC) ofreció un espacio para la creatividad, el aprendizaje práctico y la interacción multidisciplinaria.

Todas estas actividades, detalladas en la Tabla 49, constituyen una muestra del compromiso activo de la DACB con los valores universitarios, y de su capacidad para generar espacios donde convergen la ciencia, el arte, la palabra y la música como formas legítimas del conocimiento y la expresión humana. En su 66 aniversario, la

UJAT no solo celebró su historia, sino que renovó su vocación educativa, científica y social, con la mirada firme en el futuro.

Tabla 49. Actividades en la DACB, del 66 Aniversario de la UJAT

No.	Actividad	Autor	Evento
1	Desafiando tus límites	David Omar Pérez Ávalos	Conferencia
2	Como elaborar una pieza de oratoria	Sergio Guzmán de Dios	Taller
3	Media Vida escribiendo a la mitad de mi vida	Rodrigo Arteaga Portillo	Lectura de Obra
4	El interstelar de mi mente	Alejandra de la Cruz Ruíz	Exposición
5	Breve reseña histórica de Ciencias Básicas	Alejandra Emperatriz Flores Palacios	
6	Antología: Plumas de Ceiba	Grupo de escritores de la escuela José Gorostiza	Lectura de obras
7	Feria de talleres	Club Universitario	Talleres
8	Análisis de obra: Haruki Murakami	Carlos Ernesto Lobato García	
9	Cualquier cosa bella perdida con un click	Darvin de Jesús Torres Ribón	Exposición artística
10	Entre notas y poemas	Rondalla de la DACB	Concierto musical
11	Karaoke Musical en inglés	Lidia Jiménez Montero María Reyes García Oliva	
12	Sonorama	Ensamble de la DACB	Concierto
13	Exposición pictórica	Movimiento artístico tabasqueño	Exposición artística
14	Monumentos de los 60 años en Villahermosa	Víctor Olán	Charla
15	¿Quién no ha leído un libro tuyo?	Rodrigo Arteaga Portillo	Presentación de un libro

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

3.2.4. “Juchi-Green: La cultura Ambiental Florece entre Estudiantes”

La cultura ambiental constituye un pilar fundamental para promover una relación armoniosa, sostenible y responsable entre los seres humanos y su entorno natural. Este concepto implica no solo la adquisición de conocimientos, sino también la formación de actitudes, valores y prácticas que fomenten la conciencia ecológica y el compromiso activo con la protección del medio ambiente.

En este contexto, el 20 de noviembre de 2024, las profesoras Lidia Jiménez Montejó y María Reyes García Oliva llevaron a cabo el evento “Juchi-Green”, una iniciativa educativa e integradora dirigida a estudiantes de las asignaturas de inglés y cultura ambiental. El propósito de esta actividad fue sensibilizar a las y los jóvenes sobre la importancia del reciclaje y el cuidado del entorno, mediante acciones concretas, participativas y con impacto directo en la comunidad.

Como eje central del evento, se organizó una campaña de recolección de tapas de plástico, promoviendo la participación responsable del estudiantado. De manera complementaria, se llevaron a cabo talleres y concursos temáticos con un enfoque lúdico y formativo, donde se difundieron mensajes clave sobre la sustentabilidad y la biodiversidad local. Cabe destacar que los premios otorgados consistieron en plantas nativas del estado, reforzando así el vínculo entre el conocimiento ecológico y la acción concreta para la preservación de la flora regional.

El evento “Juchi-Green” no solo fortaleció competencias en lenguas extranjeras y saberes ambientales, sino que también se consolidó como un espacio significativo para sembrar conciencia ecológica y fomentar una ética del cuidado ambiental en las y los estudiantes, con el objetivo de

que esta trascienda el aula y se proyecte hacia el entorno comunitario.

3.2.5. Nacimiento Navideño 2024

Con el objetivo de preservar el espíritu navideño y fomentar la convivencia a través de expresiones culturales significativas, el Voluntariado de la Universidad convocó al concurso “Nacimiento Navideño 2024 UJAT”, una iniciativa que ofreció una excelente oportunidad para promover valores universales como la solidaridad, el respeto, la colaboración y el sentido de comunidad.

La representación del nacimiento, tradición de origen europeo que ha sido adoptada y reinterpretada en diversos contextos sociales y culturales, permite a los estudiantes redescubrir prácticas simbólicas que dan sentido a la celebración de la Navidad, al tiempo que favorece el fortalecimiento del tejido social universitario y la integración entre sus miembros.

El 2 de diciembre de 2024, se realizó la presentación del nacimiento navideño elaborado por la comunidad de la División Académica de Ciencias Básicas (ver Figura 38), ante el comité evaluador conformado por integrantes del Voluntariado Universitario y el Dr. Luis

Manuel Hernández Govea, secretario de Servicios Académicos. La exhibición fue presentada oficialmente por el Dr. Luis Manuel Martínez González, coordinador de Investigación de la División, quien destacó el trabajo colaborativo y el enfoque creativo del proyecto.

Uno de los aspectos más relevantes fue la inclusión de elementos propios de la cultura tabasqueña, como frutas autóctonas, petates y jícaras, los cuales enriquecieron visualmente la escena y otorgaron a la propuesta un carácter único. Esta integración de materiales y símbolos regionales dotó al nacimiento de un sello identitario, que no solo resalta la creatividad de la comunidad universitaria, sino que también promueve el diálogo entre la tradición y la diversidad cultural de nuestro entorno.

3.2.6. Posada Navideña

Las posadas navideñas en los ambientes laborales son mucho más que una simple celebración. Representan una oportunidad para fortalecer las relaciones interpersonales, fomentar un ambiente de trabajo armonioso y motivar a los involucrados. Son una excelente ocasión para promover en los espacios laborales una cultura organizacional sólida, basada en el respeto mutuo, la colaboración y el agradecimiento.

Como parte de las festividades de diciembre, el 13 de diciembre de 2024, se llevó a cabo la posada navideña en la cancha techada de la Unidad Chontalpa (ver Figura 39), a la que asistieron profesores, personal administrativo, logística y mantenimiento.



Figura 38. Nacimiento Navideño 2024



Figura 39. Posada Navideña

Este importante evento contó con la presencia del Dr. Luis Manuel Hernández Govea, secretario de Servicios Académicos, el Mtro. Roger Armando Frías Frías, representante de la DACB ante la H. Junta de Gobierno y el Mtro. Oscar Alberto González González, director de la DACYTI.

Durante la celebración, se contó con la entusiasta participación de tres grupos musicales: la Rondalla de la DACB, el saxofonista Luis Daniel García y, el grupo musical “Cielo Roto”. Cabe destacar que durante el convivio se llevaron a cabo diversas actividades, donde participaron todos los asistentes.

3.2.7. Rosca de Reyes

La celebración de la tradicional Rosca

de Reyes es una de las costumbres más representativas en diversos países de habla hispana, con especial arraigo en México, España y algunas regiones de América Latina. Esta festividad se lleva a cabo el 6 de enero, el “Día de los Reyes Magos”, conmemorando la visita de Melchor, Gaspar y Baltasar al Niño Jesús.

Como parte de esta conmemoración, el 6 de enero de 2025, se realizó la partida de la Rosca de Reyes en la sala de maestros. En este evento, se contó con la participación del personal que integra la División, incluyendo docentes, administrativos y personal de apoyo. Dicha actividad propició un espacio de convivencia y fraternidad, fomentando la integración y fortaleciendo el sentido de comunidad entre los asistentes.

3.2.8. Feria Internacional del Libro UJAT 2025

La Feria Internacional del Libro UJAT 2025 se consolidó, una vez más, como un espacio privilegiado para el acceso al conocimiento, la reflexión y el diálogo intercultural. Con Chile como país invitado de honor, la feria ofreció una programación diversa e incluyente que reunió a autores, editores, lectores, artistas, docentes y estudiantes en torno a la palabra escrita. El evento incluyó presentaciones de libros, círculos de lectura, mesas redondas, exposiciones y recitales, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y el universo literario nacional e internacional.

En este contexto, la División Académica de Ciencias Básicas tuvo una participación y enriquecedora, al albergar una serie de actividades de alto valor cultural, intelectual y formativo, consolidando su perfil como un espacio donde no solo se cultivan las ciencias duras, sino también la sensibilidad artística, la literatura y el pensamiento crítico.

Las actividades desarrolladas en la DACB durante la FIL 2025, resumidas en la Tabla 50, evidencian el compromiso de la División con la formación integral, la difusión del arte y la cultura, y la promoción de espacios donde convergen ciencia, literatura y sociedad. Esta participación

refuerza el papel de la DACB como un actor universitario con vocación humanista, capaz de tender puentes entre disciplinas y comunidades a través del poder de la palabra.

Tabla 50. Actividades de la FIL 2025 en la DACB

No.	Actividad	Tipo de actividad	Participantes
1	Reflexiones de Marco Aurelio	Círculo de Lectura	Ricardo Oreste Hinojosa Collado Paola Judith Hernández Juárez
2	¿Quién no ha leído un libro tuyo? Mis escritores RAP	Presentación del libro	Rodrigo Arteaga Portillo Magnolia Vázquez Ortiz
3	Lecturas al aire	Círculo de Lectura	Édgar Dazz Lorenzo Morales Mendoza Argelia Rebeca Cano Domínguez Gloria Esmeralda Pérez Vidal Juan Manuel Canepa Bertolini Matilde Pacheco León Emmanuel Antonio Cerino Guzmán
4	Arte de pájaros	Recital de poesía mexicana	Álvaro Solís Miguel Inzunza Dulce Chiang Hugo de Mendoza Isadora Vicencio
5	Geografía Infructuosa	Diálogo de poesía Latinoamericana	Hugo de Mendoza Leymen Pérez Rolando Kattan Jaime Huenún Níger Madriqal

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

3.2.9. Festejos Juaristas 2025

En el marco de los Festejos Juaristas 2025, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco celebró una serie de actividades académicas, culturales y cívicas en honor al natalicio de Benito Juárez, figura emblemática de la historia nacional. La programación universitaria incluyó conferencias magistrales, mesas

redondas, actos cívicos, presentaciones artísticas, concursos y exposiciones, con el propósito de reflexionar sobre el legado juarista en torno a la igualdad, la educación pública, la soberanía nacional y el Estado laico.

En este marco, la División Académica de Ciencias Básicas tuvo una participación, diversa y significativa, sumándose a la conmemoración con una serie de actividades que promovieron el pensamiento crítico, la divulgación científica y la formación integral de los estudiantes. Las acciones desarrolladas se caracterizaron por su pertinencia temática, su enfoque interdisciplinario y su vinculación con el espíritu transformador del pensamiento de Juárez.

Las actividades desarrolladas en la División durante los Festejos Juaristas 2025, detalladas en la Tabla 51, son una muestra del compromiso de la DACB con los valores universitarios, la excelencia académica y la formación de ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con el legado histórico y el futuro del país.

3.2.10. Gallo Universitario

En el marco de la celebración del legado Juarista, la División Académica de Ciencias Básicas se hizo presente en las

calles del municipio de Cunduacán con un contingente de más de 300 estudiantes de todas las licenciaturas que convergen en nuestra División, durante el evento del Gallo Universitario (ver Figura 40), las calles se colmaron de energía, colores y el espíritu universitario que une a estudiantes, docentes y personal administrativo de las tres Divisiones Académicas del Campus Chontalpa.

Tabla 51. Actividades en la DACB de los Festejos Juaristas 2025

No.	Actividad	Participantes	Tipo
1	Mi experiencia a través de Movilidad Estudiantil Nacional	Cristopher Dael Sarricolea Cortes y Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios	Ponencia
2	Mi experiencia a través de Movilidad Estudiantil en Salamanca, España	Alejandra Emperatriz Flores Palacios	Ponencia
3	La química de los perfumes: Ciencia y fragancia	Laura Patricia García Hernández Maryjose Guzmán Rodríguez	Ponencia
4	¿Lo natural es mejor?	Estefani Yarazet Rodríguez Morales	Ponencia
5	Del papel al pixel: La digitalización y su impacto en el estudio de la tierra	Agustín Eduardo Ávalos Ligonio	Ponencia
6	Cambio de Mesa directiva	Capítulo Estudiantil AMGE-UJAT	Reunión
7	Torneo de Ajedrez	24 estudiantes	Torneo
8	Aromas, sabores y texturas que rodean al cacao y al chocolate	Nancy Romero Ceronio Abraham Gómez Rivera Carlos Ernesto Lobato García Ammy Joana Gallegos García Ricardo López Rodríguez Erick Jaziel Medrano Sánchez Cristian Octavio Barredo Hernández Santiago Santos Vázquez	Conversatorio

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.



Figura 40. Gallo Universitario

A lo largo del evento, los estudiantes, administrativos y docentes de la División Académica de Ciencias Básicas hicieron sentir su presencia, llenando de algarabía y entusiasmo las principales calles de Cunduacán. Esta manifestación de fuerza y alegría no solo destacó la grandeza de nuestra División, sino también la solidez de los valores que cimentan a la UJAT. Como parte del evento cívico, la estudiante Katherine Juliette Méndez Gómez de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo pronunció un emotivo discurso en el que, con orgullo, representó a todos los Juchimanes y destacó la importancia del legado de Benito Juárez, uno de los pilares fundamentales de nuestra identidad.

Por su parte, la Dra. Leticia Palomeque Cruz, secretaria técnica de Rectoría de la UJAT, resaltó el valor de actividades que fomentan la identidad universitaria y el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad como el Gallo Universitario. Subrayó el papel crucial que desempeñan estas iniciativas para fortalecer los lazos de unión y el orgullo colectivo.

En este sentido, la Lic. María de la Cruz López, presidenta Municipal de Cunduacán, expresó su orgullo por formar parte de la familia UJAT, reconociendo el importante vínculo que une a la Universidad con la sociedad, aplaudió el impulso de espacios como el Gallo Universitario, que no solo permiten a los estudiantes mostrar su

creatividad y entusiasmo, sino que también contribuyen a la construcción de un sentido de pertenencia y orgullo colectivo.

3.2.11. 10° Semana Cultural, “IA y sus Implicaciones en la Educación”

La Inteligencia Artificial (IA) está transformando de manera significativa el ámbito educativo, al introducir herramientas que permiten personalizar el aprendizaje, automatizar procesos de evaluación y optimizar la gestión académica. Su implementación contribuye a atender las necesidades individuales del estudiantado, mejorar la eficiencia docente y ampliar el acceso a recursos educativos de calidad. Sin embargo, la integración de la IA en la educación también plantea retos importantes, entre los que destacan la brecha digital, la formación docente en competencias tecnológicas, y la necesidad de garantizar un enfoque ético en el uso de datos e inteligencia artificial.

Con el propósito de reflexionar en torno a estos desafíos y oportunidades, la Academia General de la División Académica de Ciencias Básicas organizó la 10.ª Semana Cultural, bajo el eje temático “La Inteligencia Artificial y sus implicaciones en la Educación”. Las actividades realizadas durante este evento se presentan en la Tabla 52, y giraron en torno a los impactos,

alcances y desafíos de la IA en el contexto educativo contemporáneo.

Tabla 52. Actividades de la 10° Semana Cultural IA y sus implicaciones en la Educación

No.	Actividad	Participantes	Tipo de Actividad
1	Potencian las habilidades blandas a través de la IA	Jorge Armando Flores Palacios	Ponencia
2	Redes Neuronales y visión computacional	Óscar Alberto Chávez Bósquez	Potencia
3	La IA, los pro y contra de la educación	Ricardo Gómez Crespo	Ponencia
4	La inteligencia artificial que ya usas y no sabías	María Hortensia Almaguer Cantú	Ponencia
5	Concierto “Inolvidable live”	Ensamble de la DACB	Concierto
6	¿Quién no ha leído un libro tuyo? Mis escritores	Rodrigo Arteaga Portillo	Presentación del libro
7	Programar con Inteligencia: Pros y contras y el futuro de la IA en la generación de código.	Raymundo Domínguez Colín	Ponencia
8	La IA y su afectación a la salud	María Magdalena Arias Frías	Ponencia
9	La IA en la educación científica: Herramienta, dependencia o componente ético.	Eduardo Sánchez Jiménez	Ponencia

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

3.2.12. Concurso de Diseño del Logo Conmemorativo 40 Aniversario de la DACB.

Con motivo del próximo 40.º aniversario de la División Académica de Ciencias Básicas, a celebrarse en septiembre de 2025, se llevó a cabo un concurso para el diseño del logotipo conmemorativo, dirigido a toda la comunidad universitaria. El objetivo de esta convocatoria fue fomentar la creatividad y el sentido de pertenencia entre estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados, invitándolos a participar activamente en la creación de la imagen que representará cuatro décadas

de compromiso con la ciencia, la formación académica y el desarrollo regional.

La convocatoria fue difundida a través de los canales institucionales y redes sociales oficiales, incluyendo los lineamientos generales de participación, los criterios de evaluación y las fechas clave del proceso. Para la selección de las propuestas, se estableció una rúbrica de evaluación basada en los siguientes elementos: originalidad, representación del espíritu institucional, aplicabilidad y estética visual.

Se recibieron un total de 12 propuestas, reflejo del entusiasmo y compromiso de la comunidad universitaria con la historia y el futuro de la DACB. Los logotipos participantes se encuentran listados en el Anexo 3.1.

Tras la deliberación del jurado evaluador, se anunciaron los ganadores del concurso (ver Tabla 53). El primer lugar fue otorgado a los estudiantes Alan Martínez Torres y Gabriel Iván Cruz Gil, ambos de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo. El segundo lugar correspondió a Silvia Sofía Lezama Sánchez, también estudiante de LQFB, mientras que el tercer lugar fue para Nathalia Gabriela Morales Alcudia.

Tabla 53. Ganadores del Concurso de diseño del Logo Conmemorativo 40 Aniversario de la DACB

Reconocimiento	Participantes	Logo
Primer Lugar	Alan Martínez Torres Gabriel Iván Cruz Gil	
Segundo Lugar	Silvia Sofía Lezama Sánchez	
Tercer Lugar	Natalia Gabriela Morales Alcudia	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

3.3. Difusión

3.3.1. Comunicación Pública de la Ciencia: Presencia de la DACB en Medios Masivos

La comunicación de eventos científicos es fundamental para la divulgación del conocimiento y el impulso de la ciencia, la tecnología y la investigación. Su propósito es transmitir información científica a un público diverso, que abarca desde especialistas en un campo particular hasta la ciudadanía en general. Este enfoque no solo eleva la visibilidad de los estudios y progresos, sino que también estimula la participación y el interés en la ciencia,

contribuyendo a la formación de una sociedad más informada y activa frente a los retos científicos.

En el marco de la estrategia de la coordinación de difusión para promover los eventos divisionales, se realizó la promoción de estos en las emisoras de Radio y Televisión oficiales de nuestra institución. Durante el periodo que se informa, se difundieron los eventos como se muestra en la Tabla 54.

3.3.2. Difusión de PE en Redes con Material Videográfico

Durante el periodo que se informa, se implementaron diversas acciones orientadas a fortalecer la visibilidad y proyección de las actividades académicas, científicas y culturales desarrolladas por la División Académica de Ciencias Básicas. En este contexto, se produjo y difundió un total de 48 videos, cuyo objetivo principal fue promover los Programas Educativos que ofrece la DACB, así como destacar la relevancia de los eventos organizados por y para la comunidad académica. De los cuales, 25 estuvieron dedicados a la difusión de los PE, con el fin de informar y atraer a posibles aspirantes; 15 videos documentaron experiencias de egresados, brindando testimonios que evidencian el impacto de la formación recibida y

su aplicación en el ámbito profesional y finalmente, ocho videos estuvieron enfocados en la cobertura y promoción de eventos académicos, científicos y culturales organizados al interior de la División, con el propósito de ampliar el alcance de dichas actividades entre el público joven mediante contenidos atractivos y accesibles.

Los productos audiovisuales fueron distribuidos a través de las principales plataformas digitales oficiales de la División, tales como Facebook, TikTok e Instagram, logrando con ello ampliar el alcance y la interacción con públicos internos y externos, y consolidar la presencia institucional en medios digitales contemporáneos.

Es importante destacar que los videos utilizados para las labores de difusión fueron elaborados por estudiantes de servicio social adscritos a la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión durante los periodos 2024-02 y 2025-01. Los responsables de esta valiosa tarea fueron Dania Saraí Meneses de los Santos, Esmeralda Naranjo Adorno, Laura Patricia García Hernández y Agustín Eduardo Ávalos Ligonio.

Tabla 54. Difusión de los eventos en medios de TV y Radio

No.	Profesor	Evento	Medio	Fecha
1	Santiago Antonio Méndez Pérez	XXXIV Foro de Física	Programa de TV y Radio UJAT	06/09/2024
2	Jorge Mauricio Paulin Fuentes José Luis Benítez Benítez Ibis Ricárdez Vargas	XXXIV Foro de Física	Rueda de Prensa, CCyTET	11/09/2024
3	Carlos Ernesto Lobato García	Diálogos en Cacao "Química del aroma y sabor del Cacao"	Programa de TV y Radio UJAT	07/10/2024
4	María Hortensia Almaguer Cantú	Foro Visión Digital		23/10/2024
5	Carlos Ernesto Lobato García	Entrevista de tratamiento de Residuos Tóxicos	Programa de Radio "Creando Conciencia"	23/10/2024
6	Carmen Maricela Pérez Arredondo Guillermo Chávez Hernández	Foro de Geociencias	Programa de TV y Radio UJAT	07/11/2024
7	María Teresa Flores Dorantes Pascual Pedraza Montero	1ra. Jornada Internacional y 6ta. Jornada de Química Aplicada y Farmacia 2024		15/11/2024
8	Maricela de Jesús Alor Chávez Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna	5° Congreso Internacional de Química, Sustentabilidad Energética y Ambiental Dr. Mario Molina Henríquez		27/11/2024
9	Francisco Eduardo Castillo Santos	Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2025	Programa #UJATteorienta	17/02/2025
10	Carlos Ernesto Lobato García	Difusión del PE de Lic. en Química	Programa de TV y Radio UJAT	25/02/2025
11	José Luis Benítez Benítez	Difusión del PE de Lic. en Física		26/02/2025
12	Roger Armando Frías Frías	Difusión del PE de Lic. en Matemáticas		27/02/2025
13	Alejandra Emperatriz Flores Palacios	Difusión del PE de Lic. en Actuaría		03/03/2025
14	Guillermo Chávez Hernández	Difusión del PE de Ingeniería Geofísica		04/03/ 025
15	Tito Mundo Nájera	Difusión del PE de Ciencias Computacionales		05/03/2025
16	Luis Fernando Roa de la Fuente	Difusión XXXV Olimpiada de Química		07/04/2025
17	José Luis Benítez Benítez	Difusión XXXV Olimpiada Nacional de Física		09/04/2025
18	María Teresa Flores Dorantes, Lorena Isabel Acosta Pérez	Campaña de recolección de medicamentos caducos		09/05/2025
19	Enrique Pecero Covarrubias	Difusión de la Olimpiada Nacional de Informática		30/05/2025
20	Rodrigo Arteaga Portillo	Presentación del Libro: ¿Quién no ha leído un libro tuvo?		03/06/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

3.4. Eventos Deportivos

3.4.1. Mini Olimpiadas Deportivas 2024

La Mini Olimpiada 2024, es un evento que se organizó con el objetivo de dar la bienvenida a los estudiantes del área de QFB, permitiéndoles, convivir con estudiantes de semestres más avanzados, así como conocer a los profesores que integran la academia de QFB.

Se llevo a cabo un torneo relámpago de futbol varonil en eliminatoria directa, en el que participaron siete equipos integrados por nueve elementos cada uno; al final del torneo resultaron ganadores los equipos: “los chicos”, “geofísicos” y “químicos”, obteniendo el primero, segundo y tercer lugar respectivamente.

De igual manera se organizó un torneo relámpago de voleibol mixto en eliminatoria directa, en el que jugaron seis equipos, resultando ganadores los equipos de “los juchimanes” y “los gatos del techo” con el primer y segundo lugar respectivamente.

3.4.2. Copa Juárez 2025

La Copa Juárez es un torneo de fútbol con más de 20 años de tradición, organizado por la DACB en colaboración con las

divisiones de la Unidad Chontalpa. En ediciones anteriores, el torneo se jugaba con cuatro equipos formados por profesores y trabajadores de la DACB, la DAIA, la DACYTI y el STAIUJAT, y posteriormente se incluyeron a la DAMJM y DAMC. Actualmente, el evento ha crecido incluyendo a los estudiantes, logrando con ello una mayor participación.

El 25 de marzo se llevaron a cabo las actividades finales de los Festejos Juaristas con la celebración de la Copa Juárez. Durante esta jornada, 10 equipos compitieron, mostrando su dedicación y habilidades en un ambiente lleno de emoción y rivalidad; resultando campeón el equipo de “Miconasol”, en 2do. Lugar el equipo “RS” y el 3er lugar el equipo de “Posgrado DAIA” (ver Figura 41).



Figura 41. Copa Juárez 2025

3.4.3. Pausa Activa Juchimán

Como parte de las iniciativas del Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU) y del Centro de Fomento al Deporte

(CEFODE), se ha puesto en marcha el programa “Pausa Activa Juchimán”. Este programa tiene como finalidad disminuir el estrés laboral, a través de la práctica del ejercicio, interrumpiendo temporalmente las actividades académicas y administrativas de la institución. Con ello se busca promover el bienestar físico y socioemocional de toda la comunidad universitaria.

En este marco, el pasado 4 de abril se llevó a cabo la primera jornada de activación física, la cual fue coordinada por el Mtro. Álvaro Campos Taracena. En esta actividad participaron integrantes de las tres Divisiones Académicas de la Unidad Chontalpa, quienes se sumaron a una serie de dinámicas encaminadas a promover una pausa saludable dentro de sus labores cotidianas.

Dando continuidad al programa, el 27 de mayo se realizaron nuevas actividades físicas con la entusiasta participación de docentes, personal administrativo y estudiantes. Durante esta jornada, los asistentes se involucraron en ejercicios diseñados para activar el cuerpo, romper con la rutina diaria y fomentar un estilo de vida más activo dentro del entorno universitario.

Posteriormente, el 19 de junio, el personal administrativo y de apoyo dio seguimiento

a esta iniciativa mediante una nueva sesión de activación física. El propósito fue generar un espacio de pausa activa en medio de las tareas institucionales, propiciando hábitos saludables y promoviendo el autocuidado en el ámbito laboral.

Finalmente, el 10 de julio se llevó a cabo la última pausa activa del semestre. En esta ocasión, tanto estudiantes como personal administrativo participaron en las actividades físicas, cerrando con entusiasmo este ciclo de esfuerzos orientados a mejorar la salud integral de la comunidad universitaria.

3.5. La No Violencia y la Igualdad

Uno de los logros más significativos de esta administración ha sido el refuerzo de las iniciativas para eliminar la violencia y el acoso sexual, alineándose con el “Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual”. Este compromiso ha fomentado el empoderamiento y la visibilidad de las mujeres, estableciendo un precedente en la comunidad Universitaria.

3.5.1. 3ª Jornada por la No violencia y la Igualdad

En el marco del Día Internacional de la

Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el pasado 25 de noviembre de 2024 se llevó a cabo la 3ª Jornada por la No Violencia y la Igualdad en el Museo de Ciencias de la División Académica de Ciencias Básicas. Esta actividad, dirigida a la comunidad universitaria, tuvo como propósito generar conciencia en torno a la grave problemática de la violencia que enfrentan las mujeres en diversos ámbitos de la vida contemporánea.

El evento contó con un programa diverso que incluyó conferencias, una exposición artística y presentaciones musicales, mediante las cuales se promovió la reflexión crítica sobre las desigualdades de género, el respeto a los derechos humanos y la necesidad de construir entornos seguros y equitativos para todas las personas.

Durante la jornada se desarrollaron las siguientes actividades (ver Tabla 55): la conferencia “El acoso no es un juego”, impartida por la Dra. Adriana Esmeralda del Carmen Acosta Toraya y la Psic. María Isabel González Hernández; la charla “Las mujeres de hoy: un estudio sobre la mujer a través de la historia y una reflexión sobre sus desafíos y sus apellidos”, a cargo de la Psic. Norma Traslosheros Ramírez; y la ponencia “Reto de las mujeres en las artes”, presentada por la Mtra. Denisse Mata Tochón.

Además, se llevó a cabo una exposición artística titulada “Expresión artística naranja”, conformada por obras de integrantes de la comunidad universitaria de la DACB, como forma de expresión simbólica y denuncia ante la violencia de género. La jornada cerró con una participación musical a cargo del estudiante Luis Daniel García Silván, quien interpretó diversas piezas con saxofón, sumando un componente emotivo y artístico al mensaje de igualdad y no violencia.

Tabla 55. 3ª Jornada por la No Violencia y la Igualdad

No.	Evento	Título	Ponente
1	Conferencia	El Acoso no es un Juego	Adriana Esmeralda del Carmen Acosta Toraya María Isabel González Hernández
2	Conferencia	Las mujeres de hoy, un estudio sobre la mujer a través de la historia y una reflexión sobre sus desafíos y sus apellidos	Norma Traslosheros Ramírez
3	Conferencia	Reto de las mujeres en las artes	Denisse Mata Tochón
4	Concurso	Exposición de obras de expresión artística naranja	Comunidad Universitaria de la DACB
5	Participación Musical	Interpretación musical con Saxofón	Luis Daniel García Silván

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

3.5.2. 16 Días de Activismo

Los 16 días de activismo contra la violencia de género constituyen una campaña global que se desarrolla anualmente; su propósito es sensibilizar y fomentar la prevención de la violencia hacia las

mujeres. Esta iniciativa tuvo lugar del 25 de noviembre al 10 de diciembre de 2024, comenzando con el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y concluyendo con el Día de los Derechos Humanos.

A lo largo de los 16 días de activismo, se llevaron a cabo diversas actividades que invitan a la reflexión y a la acción para garantizar que las mujeres puedan vivir sin violencia de las que podemos destacar conferencias, documentales, charlas, proyecciones de películas, círculos de lectura y exposiciones fotográficas, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los desafíos que enfrentan las mujeres y fomentar el apoyo a esta causa. El programa de actividades se presenta en la Tabla 56.

Tabla 56. Programa de actividades en los “16 días de activismo”

No.	Actividad	Fecha
1	Documental “La culpa no es mía”	26/11/2024
2	Exposición estudiantil: Mensajes de No Violencia	27/11/2024
3	Plática: Prevención de la Violencia	28/11/2024
4	El buzón reflexivo	29/11/2024
5	Película “Talentos Ocultos”	02/12/2024
6	Exposición estudiantil: Infografías alusivas al evento	03/12/2024
7	Lectura: Poemas de Sor Juna Inés de la Cruz	04/12/2024
8	Película: “Ruido”	05/12/2024
9	Mesa Panel: Mujeres y hombres en la erradicación de la violencia	06/12/2024
10	Película: “Joy el nombre del éxito”	09/12/2024
11	Mesa Panel: Mujeres en la química	10/12/2024

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

3.5.3. Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo, “Día Internacional de la Mujer”, una fecha para reflexionar sobre los logros de las mujeres y para exigir igualdad de género y el fin de la violencia contra ellas. Se recuerda la lucha histórica de las mujeres por sus derechos y se conmemora su participación en todos los ámbitos de la sociedad. Esta fecha subraya que la igualdad no solo constituye un derecho esencial, sino que es una necesidad apremiante para edificar sociedades más justas, inclusivas y equitativas.

En este contexto, el pasado 7 de marzo de 2025, la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo una jornada conmemorativa, en la que se realizaron diversas actividades para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los desafíos que aún enfrentan las mujeres en el mundo contemporáneo. Durante la inauguración del evento, la directora de la DACB, Dra. Hermicenda Pérez Vidal, destacó que “las mujeres enfrentan desigualdades preocupantes: una de cada tres sufre violencia de género, la brecha salarial persiste, y muchas aún no tienen acceso pleno a la educación y a la salud”. Sus palabras invitaron a la reflexión sobre la urgencia de avanzar hacia una verdadera equidad sustantiva, desde el ámbito educativo y con el compromiso colectivo.

La Dra. Addy Margarita Bolívar Cime, fue la encargada de presentar la exposición de motivos, en la que subrayó la importancia de conmemorar este día y la necesidad de abordar las desigualdades existentes. Además, resaltó que la Comisión de Equidad de Género de la DACB organizó una serie de actividades para fomentar la participación de la comunidad universitaria y del público en general en la defensa de los derechos de las mujeres, mediante diversas iniciativas.

Como parte de las actividades, el capítulo estudiantil ACS-UJAT Student Chapter presentó la ponencia “Arte, Ciencia y

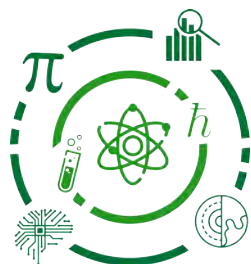
Feminismo”, en la que expusieron la lucha histórica de las mujeres por un mundo con igualdad de género, así como el origen y el significado detrás de esta fecha tan importante.

Las actividades concluyeron en el jardín de los macuilis, donde la Coordinación de Estudios de Género llevó a cabo una charla y un ejercicio enfocado en el acoso hacia las mujeres (ver Figura 42). Los estudiantes participaron activamente creando carteles, pinturas, sets de fotos y proyectando videos, todos orientados a la defensa de los derechos de las mujeres.



Figura 42. Día Internacional de la Mujer





4 VINCULACIÓN PRODUCTIVA Y RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA



4. Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria

La vinculación con los distintos sectores de la sociedad constituye un eje estratégico fundamental para la proyección académica, científica y tecnológica de la División Académica de Ciencias Básicas. Este proceso tiene como propósito establecer relaciones sólidas y efectivas que contribuyan a la atención de problemáticas relevantes en los ámbitos regional y nacional, a través de la oferta de servicios especializados, la transferencia de tecnología, el desarrollo de productos, así como la implementación de programas de capacitación y asesoría técnica.

El fortalecimiento de estos vínculos permite consolidar el papel de la universidad como un agente activo en la transformación de su entorno, impulsando soluciones basadas en el conocimiento, la innovación y la colaboración interinstitucional. En este sentido, la vinculación trasciende las aulas y adquiere una dimensión práctica y social, al generar impactos concretos en sectores estratégicos y en comunidades que requieren atención especializada.

La responsabilidad social universitaria orienta el desarrollo de estas alianzas estratégicas con organismos públicos, privados y sociales, promoviendo la construcción de relaciones orientadas al bien común, sustentadas en la ética, la pertinencia académica y el compromiso con el desarrollo sostenible. Al articular esfuerzos con diversos actores del entorno, se amplifica el impacto de las actividades académicas, científicas y tecnológicas, contribuyendo al progreso regional y nacional.

Estas acciones permiten posicionar a la universidad como un referente en la generación de valor público, al responder con pertinencia a los desafíos contemporáneos mediante una vinculación efectiva, comprometida y alineada con las necesidades sociales, económicas y ambientales del país.



4.1. Modelo de Vinculación

Es fundamental crear alianzas de colaboración con los distintos sectores para responder a las necesidades de la sociedad, dado el compromiso de proporcionar soluciones efectivas a los desafíos y requerimientos actuales de la región. Una de las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Divisional 2022–2026 es incrementar los servicios con los diferentes sectores productivos mediante la firma de convenios específicos que favorezcan a los programas educativos de la División.

4.1.1. Convenios con el Sector Productivo

El 4 de junio de 2024 se firmó el Convenio General de Colaboración (Registro No. 2024-032-CG) con la empresa Macrolab Acreditación S.A. de C.V., dedicada al desarrollo, innovación y servicios tecnológicos. El convenio establece las bases para una colaboración orientada a la optimización de recursos humanos, materiales y financieros mediante una alianza estratégica que facilite el desarrollo de acciones conjuntas de interés mutuo. Estas acciones podrán formalizarse a través de convenios específicos que aseguren beneficios recíprocos. La vigencia del acuerdo es de cuatro años.

El 5 de septiembre de 2024 se formalizó el Convenio de Colaboración (Registro No. 2024-062-CC) con la empresa ASFALTAB S.A. de C.V., especializada en el tratamiento y reciclado de aceites a nivel nacional. El acuerdo establece los términos y condiciones para la prestación de servicios de análisis de muestras de aceites y agua por parte de la DACB. Esta colaboración refuerza la vinculación con el sector productivo y consolida la transferencia de conocimiento especializado hacia la industria. La vigencia del convenio es de un año.

El 10 de octubre de 2024 se firmó el Contrato de Prestación de Servicios (Registro No. 2024-086-CC) con la empresa SINOPEC International Petroleum Service México S. de R.L. de C.V., filial de la corporación estatal china enfocada en el sector petrolero y petroquímico. El contrato establece los términos para la prestación de servicios consistentes en la elaboración de dictámenes técnicos sobre daños estructurales en edificaciones, ocasionados por actividades de exploración de hidrocarburos en el estado. La vigencia del contrato es de un año.

El 15 de noviembre de 2024 se formalizó el Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural y Tecnológica (Registro No. 2024-114-CG) con el Centro de Atención Médica y

Beneficencia IS-DOOR A.C. El propósito del acuerdo es establecer las bases de cooperación entre ambas entidades para el aprovechamiento conjunto de recursos humanos, materiales y financieros en proyectos de interés mutuo, que serán definidos mediante convenios específicos. La vigencia del convenio es de cuatro años.

El 27 de junio de 2025 se formalizó el convenio específico de colaboración para el programa integral de salud de la UJAT unidad Chontalpa (Registro No. 2025-063-CE) con el Centro de Atención Médica y Beneficencia IS-DOOR A.C. Con el propósito de implementar un Programa Integral de Salud Escolar de la UJAT Unidad Chontalpa, el cual se desarrollará en el Consultorio Médico de la División Académica de Ciencias Básicas, con la finalidad de ofrecer atención médica y de bienestar a los estudiantes de la DACB.

4.1.2. Educación Continua

Como parte de las estrategias para fortalecer la formación profesional y promover la actualización continua de conocimientos en áreas especializadas, la División Académica de Ciencias Básicas impulsa diversos programas de educación continua, dirigidos a egresados, profesionistas en activo y miembros de la comunidad académica. Estas acciones

responden a la necesidad de mantener vigentes las competencias técnicas y científicas, en un entorno marcado por los constantes avances del conocimiento y las crecientes exigencias del mercado laboral.

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo diplomados especializados en campos estratégicos como la química ambiental y la geotecnia aplicada, diseñados para profundizar en metodologías de vanguardia y fortalecer habilidades técnicas específicas. Estas iniciativas también han contribuido a la vinculación académica con sectores productivos y profesionales, consolidando el papel de la UJAT como una institución formadora a lo largo de la vida. A continuación, se mencionan los diplomados vigentes:

- Diplomado de Actualización en Análisis Instrumental en Química Ambiental

Realizado del 20 de enero al 28 de marzo de 2025, bajo el registro 001/A-DAIQ-24, este diplomado se impartió en modalidad virtual a través de la plataforma Microsoft Teams®, con la participación de 10 profesionistas del área de ciencias químicas.

Con una duración total de 160 horas, el diplomado estuvo estructurado en cinco módulos:

- Biorremediación
- Métodos espectroscópicos
- Métodos cromatográficos
- Espectroscopía de absorción atómica
- Métodos geoquímicos aplicados a la identificación y evaluación de hidrocarburos

Los contenidos fueron impartidos por un equipo académico conformado por nueve docentes de la DACB y un profesor invitado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aportando un enfoque multidisciplinario y de alto nivel.

- Diplomado en Geofísica Aplicada a la Geotecnia

Del 23 de noviembre de 2024 al 23 de febrero de 2025, se desarrolló el diplomado en modalidad híbrida, con sesiones virtuales a través de Microsoft Teams® y actividades presenciales en la División. Registrado como 007/A-DTGAG-23, contó con la participación de 16 profesionistas con formación en Ingeniería Geofísica.

El programa, con una duración total de 128 horas, fue diseñado con el propósito de que los egresados pudieran comprender y aplicar métodos geofísicos y geotécnicos en contextos urbanos, especialmente en zonas vulnerables a la actividad sísmica. A lo largo de cinco módulos, se abordaron los siguientes temas:

- Aplicaciones de la mecánica de suelos en ingeniería civil
- Relaciones volumétricas y gravimétricas de los suelos
- Granulometría y plasticidad
- Propiedades hidráulicas de los suelos
- Métodos geofísicos de exploración aplicados a la ingeniería civil

4.1.3. Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente Ciclo Escolar 2025-2026 COBATAB

Del 14 al 18 de julio de 2025, se llevó a cabo la Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente correspondiente al ciclo escolar 2025-2026, organizada por el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB). Esta iniciativa tuvo como propósito fortalecer las competencias pedagógicas y disciplinares del personal docente de nivel medio superior.

En esta edición, profesoras y profesores de la División Académica de Ciencias Básicas participaron como instructores, impartiendo cursos especializados en áreas como matemáticas, química, idiomas, así como un curso sobre eficiencia en el aula con una duración de 25 horas.

Durante la jornada, se ofrecieron espacios formativos con enfoque práctico y participativo, orientados a actualizar los conocimientos del profesorado y

brindar herramientas metodológicas e innovadoras que respondan a los retos contemporáneos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La colaboración entre la DACB y el COBATAB reafirma el compromiso compartido con la mejora continua de la educación en Tabasco (ver Figura 43) y destaca la importancia de establecer vínculos interinstitucionales que impulsen la calidad académica y el desarrollo profesional del cuerpo docente.

La información detallada sobre los cursos impartidos se presenta en la Tabla 57.



Figura 43. Curso de Frances Básico al COBATAB

Tabla 57. Cursos Impartidos al COBATAB

Curso	Sede	Participantes	Instructores
Explorando la química en la vida cotidiana	COBATAB No. 28 Villahermosa	35	Durvel de la Cruz Romero Rafael Omar Saavedra Díaz Carlos Ernesto Lobato García
Francés básico	COBATAB No. 2 Villahermosa	35	Alejandra Emperatriz Flores Palacios
Gestión del Tiempo Efectivo en Ambientes de Aprendizaje	COBATAB No. 14 Jalpa de Méndez	35	Enrique Pecero Covarrubias
Técnicas de razonamiento matemático	COBATAB No. 2 Villahermosa	35	Santiago Antonio Méndez Pérez

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.1.4. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

En el periodo que se informa la División Académica de Ciencias Básicas ha concluido satisfactoriamente dos proyectos de vinculación, uno de ellos ha tenido un gran impacto social dentro del nivel educativo básico, diseñado para despertar el interés por la ciencia en estudiantes de nivel básico mediante talleres interactivos con el objetivo de Incentivar la apropiación social del conocimiento científico desde edades tempranas. El último proyecto (en su primera fase) se centró en la implementación de un programa interinstitucional enfocado a la recolección de medicamentos caducos, con la finalidad de contribuir de manera activa a la mitigación de riesgos ecológicos en el Estado de Tabasco.

Estos proyectos cuentan con la participación destacada de profesores investigadores de la División, quienes colaboran con instituciones externas para fortalecer la transferencia de conocimientos, la innovación y el impacto social, (ver Tabla 58).

Tabla 58. Proyectos de vinculación de la DACB

No.	Proyecto	Colaboradores	Vigencia
1	Estandarización de preparados Herbolarios del "Jardín de Dios", Tacotalpa, Tabasco; mediante la cuantificación de metabolitos secundarios activos	Abraham Gómez Rivera Carlos Ernesto Lobato García Miguel Ángel Vilchis Reyes Nancy Romero Ceronio Cuauhtémoc Alvarado Sánchez Ever Arquímedes Blé González Luis Fernando Roa de la Fuente Oswaldo Ignacio Hernández Abreu Ricardo López Rodríguez	15/01/2022 14/01/2025
2	Implementación del Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco Fase 1	Hermicenda Pérez Vidal, María Teresa Flores Dorantes, Lorena Isabel Acosta Pérez Juan José de la Cruz López Pascual Pedraza Montero Daniel Alejandro Vázquez Cahuich	01/09/2023 01/09/2024
3	Implementación del Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco Fase 2	Hermicenda Pérez Vidal María Teresa Flores Dorantes Lorena Isabel Acosta Pérez Juan José de la Cruz López Pascual Pedraza Montero Daniel Alejandro Vázquez Cahuich	10/03/2025 31/12/2025
4	CIENCIA EN TU ESCUELA: "Rincones Científicos Proyecto Pedagógico - Científico para el sector escolar 06 de primaria"	Claudia Guadalupe Espinoza González Filiberto Ortiz Chi Srinivas Godavarthi	01/08/2023 30/11/2024
5	Validación de Metodologías de Captura de carbono en Lagunas urbanas de Villahermosa	Adib Abiu Silahua Pavon Dr. José Gilberto Torres Torres	31/10/2024 30/03/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.1.5. Propiedad Intelectual: Patentes, Modelos de Utilidad y Marcas

La propiedad intelectual es una herramienta estratégica para las universidades públicas, ya que fomenta la innovación, protege el conocimiento generado de nuestro personal académico. A través de las patentes, los modelos de utilidad y el registro de marcas asegurando la titularidad de sus invenciones, optimizar soluciones técnicas y garantizar la identidad institucional de sus servicios ante la ciudadanía. En la Tabla 59, se muestran los títulos registrados por profesores de la DACB.

Tabla 59. Propiedad Intelectual: Patentes, Modelos de Utilidad y Marcas

No. de Título	Modalidad	Nombre colaboradores
5751	Aparato portátil detector de gases Tóxicos en entornos confinados	Claudia Guadalupe Espinoza González Filiberto Ortiz Chi José Gilberto Torres Torres Srinivas Godavarthi
2783184	Marca innominada 	Cristian Octavio Barredo Hernández Ammy Joana Gallegos García Abraham Gómez Rivera Carlos Ernesto Lobato García Ricardo López Rodríguez Eric Jaziel Medrano Sánchez Santiago Santos Vázquez Leidy Gabriela Moreno Olán
MX/a/2024/013298	Dispositivo óptico pasabanda variable de Medio líquido	César Manuel Landa Pineda Gabriel Pérez Brindis Ibis Ricárdez Vargas Jorge Mauricio Paulin Fuentes Patricia Mendoza Lorenzo Rafael Omar Saavedra Díaz Roberto Hernández Córdova

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.1.6. Derechos de Autor

Los derechos de autor constituyen un pilar fundamental en la protección de las creaciones intelectuales, garantizando a los autores el reconocimiento y control sobre sus obras literarias, artísticas, científicas y culturales. Este marco jurídico no solo salvaguarda los intereses morales y patrimoniales de los creadores, sino que también fomenta la innovación, la diversidad cultural y el acceso al conocimiento en beneficio de la sociedad. En la Tabla 60 se muestran las obras registradas por autores de la DACB.

Tabla 60. Registros de obras de derechos de autor

No. certificado	Obra	Colaboradores
03-2024-011213370200-01	Lipogénesis curso: bioquímica metabólica Online. Unidad 4 Lípidos	Carlos Javier López Victorio José Arnold González Garrido
03-2024-020707354500-01	Cómic: pequeñas curiosidades de la Ciencia	Lorena Isabel Acosta Pérez Ricardo Hernández de la Cruz Nancy Romero Ceronio
03-2024-061408450000-01	Aromas, sabores y texturas que rodean Al cacao y al Chocolate: Guía para las experiencias Sensoriales	Cristian Octavio Barredo Hernández Ammy Joana Gallegos García Abraham Gómez Rivera Carlos Ernesto Lobato García Ricardo López Rodríguez Eric Jaziel Medrano Sánchez Santiago Santos Vázquez
03-2024-070814311400-01	Lipogénesis curso: bioquímica metabólica online. Unidad 4 lípidos"	Claudia Guadalupe Espinosa González Raúl García Morales Srinivas Godavarthi Lorena Isabel Torres López

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.2. Servicio Social y Prácticas Profesionales

El Servicio Social y la Práctica Profesional son la realización temporal y obligatoria de actividades curriculares o extracurriculares del Área de Formación Transversal conforme lo contempla el Modelo Educativo de la UJAT, que llevan a cabo los alumnos, en beneficio e interés de la sociedad, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos, como uno de los requisitos para la obtención del título profesional. Tanto el Servicio Social como la Práctica Profesional deberán responder a la formación integral del estudiante y ser acordes a la filosofía universitaria.

4.2.1. Comisión de Servicio Social y Prácticas Profesionales

La Comisión de Servicio Social y Prácticas Profesionales tiene la responsabilidad de evaluar las propuestas de las unidades receptoras y de llevar a cabo visitas durante el ciclo escolar para asegurar el cumplimiento de los artículos 19 y 51, fracción II, incisos a), b), c) y d) del reglamento correspondiente. El 17 de septiembre de 2024, la comisión se reunió para analizar los programas de prácticas profesionales del ciclo 2024-02 y planificar las visitas a las unidades receptoras durante el ciclo de servicio social 2024-

02. En esta reunión, se acordó que solo un practicante estaría asignado por cada laboratorio de la División para realizar sus prácticas profesionales.

El 19 de noviembre de 2024, la comisión se reunió para evaluar los programas de servicio social del ciclo 2025-01 y para debatir el plan de trabajo relacionado con las visitas a las unidades receptoras durante el ciclo de prácticas profesionales 2024-02.

El 02 de junio del 2025, la comisión se reunió en la sala de juntas de la División Académica con el propósito de analizar la demanda de los prestadores de servicio social para el ciclo 2025-02, los cuales alcanzaban el 70% de avance curricular que el Reglamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales requiere para iniciar las actividades curriculares o extracurriculares dependiendo de cada Plan de Estudios que ofrece la DACB, además se establecieron las fechas para las visita a las unidades receptoras de Prácticas Profesionales Externas con la finalidad de darle seguimiento a los alumnos.

4.2.2. Servicio Social

El servicio social constituye una actividad curricular que se lleva a cabo durante un

periodo específico de 480 horas. Su objetivo es fomentar en el prestador un sentido de retribución hacia la sociedad por los beneficios educativos obtenidos, al mismo tiempo que contribuye a su formación académica y profesional, conectándolo con los desafíos del entorno social a nivel estatal, regional y nacional.

El 6 de diciembre de 2024, en el auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez de la unidad Chontalpa, el maestro José Miguel Alejandro Gómez Hernández, responsable del servicio social y prácticas profesionales de la Institución (ver Figura 44), llevó a cabo una charla informativa sobre el proceso de inscripción al servicio social para el ciclo 2025-01. Durante la sesión, proporcionó a los estudiantes información sobre los requisitos y los pasos necesarios para acceder a diversas oportunidades en las unidades receptoras de la Universidad. Es importante señalar que esta es la primera ocasión en la que las tres divisiones del Campus Chontalpa organizan esta charla informativa sobre el servicio social, beneficiando así a todos los estudiantes del campus.



Figura 44. Charla informativa servicio social

En el ciclo escolar 2024-02, un total de 66 estudiantes llevaron a cabo el servicio social, distribuidos en seis PE. En el ciclo 2025-01, 80 alumnos se encuentran realizando el servicio social de seis PE cómo se muestra en la Tabla 61.

Tabla 61. Alumnos inscritos al Servicio Social por ciclo

No.	Programa Educativo	2024-02	2025-01
1	Licenciatura en Actuaria	3	1
2	Licenciatura en Ciencias Computacionales	3	0
3	Licenciatura en Física	8	5
4	Ingeniería Geofísica	18	16
5	Licenciatura en Matemáticas	0	2
6	Licenciatura en Química	9	4
7	Químico Farmacéutico Biólogo	25	52
Total		66	80

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.2.3. Practicas Profesionales

La práctica profesional es una actividad extracurricular por tiempo definido, 320 o 480 horas dependiendo el Programa Educativo. Esta se concibe como una demostración de habilidades, destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes en función del perfil del egresado, y se desarrollan sobre la base de un conjunto de experiencias de aprendizaje integradoras de carácter sistémico, progresivo y acumulativo que en su conjunto le permiten al alumno en formación la intervención profesional en la realidad social, a fin de construir una práctica que consolide el perfil profesional del egresado.

En el ciclo 2024-02, un total de 84 estudiantes de seis Programas Educativos realizaron prácticas profesionales en los que destaca una mayor participación de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo que va en proporción con la cantidad de matriculados de esta. En el ciclo 2025-01, un total de 28 estudiantes de seis PE realizaron prácticas profesionales, (ver Tabla 62).

Tabla 62. Prácticas Profesionales por ciclo

No.	Programa Educativo	2024-02	2025-01
1	Licenciatura en Actuaria	7	3
2	Licenciatura en Ciencias Computacionales	5	3
3	Licenciatura en Física	0	0
4	Ingeniería Geofísica	19	12
5	Licenciatura en Matemáticas	4	1
6	Licenciatura en Química	8	11
7	Químico Farmacéutico Biólogo	41	16
Total		84	28

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

El 4 de octubre de 2024, en la Sala Audiovisual II de la DACB, el maestro José Miguel Alejandro Gómez Hernández, jefe de servicio social y prácticas profesionales de la UJAT. Impartió una plática informativa en donde habló del proceso de inscripción a la práctica profesional. En esta plática, orientó a los estudiantes sobre los requisitos y pasos necesarios para acceder a oportunidades en diversas unidades receptoras de la Universidad.

4.3. Responsabilidad Social

Las actividades de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) son acciones que las universidades implementan para contribuir al desarrollo sostenible y a la mejora de la sociedad, tanto a nivel interno como externo. Estas actividades se enfocan en áreas como el cuidado del medio ambiente, la promoción de la ética y la transparencia, la formación de ciudadanos responsables y la participación social, alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que las Naciones Unidas definen para impulsar el desarrollo.

4.3.1. Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025

El 4 de octubre de 2024, la Comisión de Responsabilidad Social Universitaria de la División Académica de Ciencias Básicas puso en marcha la 2.ª Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025, una iniciativa orientada a fortalecer la conciencia ecológica entre estudiantes, docentes y personal administrativo, en el marco del compromiso institucional con el cuidado del medio ambiente. Esta campaña fue concebida para fomentar prácticas sostenibles dentro de la comunidad universitaria, promoviendo activamente la recolección de materiales reciclables como una acción concreta a favor del entorno.

Gracias al entusiasmo y compromiso de los participantes, al 30 de enero de 2025 se logró recolectar un total de 177 kg de plástico PET, 30.5 kg de latas de aluminio y 12 kg de plástico HDPE, lo que refleja el impacto positivo de la campaña en la adopción de hábitos responsables.

Como cierre de actividades, el 20 de mayo de 2025 se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos, encabezada por los profesores integrantes de la Comisión, quienes premiaron a los equipos con mayor volumen de recolección de plástico PET (ver Figura 45). En esta edición, se destacó el compromiso, la creatividad y el trabajo colaborativo de los equipos participantes, reafirmando la importancia de las acciones colectivas en favor de la sostenibilidad.



Figura 45. Premiación 2da. Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025

Los equipos ganadores fueron:

- Primer lugar: Umizoomi y Juchipet, con un destacado aporte de 67.9 kg cada uno.
- Segundo lugar: Ecojuchimanes, con 54.3 kg.
- Tercer lugar: Ecoamigos, con 50.5 kg

La información completa de los equipos participantes y sus resultados se presenta en la Tabla 63.

Tabla 63. Ganadores de la Segunda Campaña de Recolección de Plástico 2024-2025

Reconocimiento	Nombre del equipo	Nombre de estudiantes	Programa Educativo	Profesor Responsable
Primer Lugar	Umizoomi	Alex Gómez Hernández Perla Karina Sánchez Estrada Gabriela Domínguez Vicente Brenda Guadalupe Solís Arias Ana Luisa Rueda Naranjo Ingrid Aranza Rosete Brito Isidra Del Carmen Garduza Osorio	Licenciatura en Química	Mtro. Roger Armando Frías Frías
Primer lugar	Juchipet	Arleth Guadalupe Pérez Morales Leonardo Federico Pérez Torres Andriy Jesús Silva del Valle Dana Yeray Ramírez de la Rosa Luis Emilio Córdoba Cruz Leonel Jesús Rodríguez Jiménez Erick Flores Córdoba Mariana Elizabeth Olivé Moela Neft Esteban Rivera López Rubén Comezana Cortez	Actuaría QFB	Prof. Alejandra Emperatriz Flores Palacios
Segundo Lugar	Ecojuchimanes	Citlali Pedrero De Dios Grecia Paola Morales León Omar Méndez Almeida Alejandra Vianey García Velázquez Citlali Guadalupe Ramírez Pérez Ángel Arturo Hernández Pérez Néstor Alonso Que Landero Jaime Jesús Martínez Hernández Jaqueline Castellanos Hernández Abraham Lázaro Córdoba	QFB	Mtro. Roger Armando Frías Frías
Tercer Lugar	Ecoamigos	Citlali Pedrero de Dios Grecia Paola Morales León Omar Méndez Almeida Alejandra Vianey García Velázquez Citlali Guadalupe Ramírez Pérez Ángel Arturo Hernández Pérez Néstor Alonso Que Landero Jaime Jesús Martínez Hernández Jaqueline Castellanos Hernández Abraham Lázaro Córdoba	QFB	Mtro. Pascual Pedraza Montero

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.3.2. Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco

El 20 de noviembre de 2024 se llevó a cabo la 1ra. Jornada internacional y 6ta. Jornada de Química Aplicada y Farmacia. En este evento se realizó la primera entrega de medicamentos caducos al Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos (SINGREM), también se impartió la charla “Impacto del desecho de medicamentos en el medio ambiente” por parte del Dr. Leobardo Manuel Gómez Oliván profesor investigador de la UAEMex, además el director del SINGREM habló sobre este sistema y sus colaboraciones interinstitucionales.

El 25 de junio de 2025, la División Académica de Ciencias Básicas tuvo una participación destacada en el Programa Interinstitucional para la Recolección de Medicamentos Caducos en Tabasco (PIRMTC), al llevar a cabo la entrega formal de 1.75 toneladas de medicamentos caducados recolectados en el estado al Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos (SINGREM).

La DACB fungió como centro de acopio estatal, proporcionando el espacio y el respaldo institucional necesarios para el desarrollo exitoso de esta acción de alto impacto social y ambiental. Este

compromiso permitió que las distintas instituciones participantes —entre ellas la UPCH, UAG, UVM, UDLAP, CGSMUJAT, la Secretaría de Salud y COFEPRIS— pudieran consolidar sus esfuerzos en un solo punto de recolección.

Es importante destacar que todo el proceso fue coordinado por académicos del Laboratorio de Biología Molecular y Farmacogenómica de la DACB, quienes han liderado de forma sostenida las campañas de recolección con un enfoque responsable hacia la salud pública y el medio ambiente. Su labor fue fortalecida por la participación de estudiantes y colaboradores, quienes se sumaron con compromiso y conciencia ecológica.

Sin el respaldo institucional de la DACB, este resultado no habría sido posible. El espacio físico proporcionado, la infraestructura logística, el liderazgo académico y la coordinación operativa desempeñaron un papel determinante para lograr una recolección eficaz y una entrega formal conforme a los estándares establecidos por SINGREM. La acción reafirma el papel de la División como un referente en responsabilidad social y vinculación interinstitucional con enfoque ambiental.

4.3.3. Curso taller para la Evaluación del Programa de Farmacia Hospitalaria

El 7 de marzo se inició el curso taller para la Evaluación del Programa de Farmacia Hospitalaria, una iniciativa estratégica que fortalece al sector salud al promover una atención médica de calidad, con especial enfoque en las poblaciones más vulnerables.

Durante la ceremonia de inauguración celebrada en el Aula Magna ANFECA, el Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Lic. Guillermo Narváez Osorio, reconoció el trabajo colaborativo entre la Secretaría de Servicios Académicos, la División Académica de Ciencias Básicas y la Coordinación de Servicios Médicos, desarrollado en conjunto con el Gobierno del Estado para fortalecer este proyecto estratégico.

En el evento, que contó con la presencia de autoridades universitarias y representantes del sector salud en donde se resaltó que la capacitación continua y la actualización profesional son fundamentales para superar los desafíos en la implementación de un sistema de farmacia hospitalaria efectivo. La colaboración interdisciplinaria entre especialistas, académicos, investigadores y profesionales del sector resulta determinante para lograr el impacto positivo que requieren tanto Tabasco como

el país. En la Tabla 64 podemos observar las actividades que se realizaron.

Tabla 64. Evaluación del Programa de Farmacia Hospitalaria

No.	Actividad	Fecha
1	Módulo I: Generalidades de la Práctica Farmacéutica	07/03/2025
2	Módulo II: Servicio de Farmacia Hospitalaria	14/03/2025
3	Módulo III: Implementación de los Servicios de Farmacia Hospitalaria con una Visión Integradora	21/03/2025
4	Módulo IV: Farmacia Hospitalaria	28/03/2025
5	Módulo V: Retroalimentación y evaluación	04/04/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.4. Casa Universitaria “Cacao y Chocolate”

La “Casa Universitaria Cacao y Chocolate” es un proyecto de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco que busca proporcionar un espacio educativo donde el público pueda explorar la relación entre el cacao y su entorno natural, así como su relevancia histórica y cultural en el desarrollo de Tabasco, empleando la tecnología como herramienta. Un atractivo destacado de este centro es su sala inmersiva, donde los visitantes tienen la oportunidad de experimentar los aromas distintivos del cacao en cada una de sus etapas. En este marco, en la DACB se realizan procesos de extracción vinculados a cinco aromas diferentes del cacao, bajo la supervisión del Dr. Abraham Gómez Rivera, en colaboración con los doctores Carlos Ernesto Lobato García y Ricardo López Rodríguez.

En este mismo contexto, la División participó en el “13vo. Festival del Chocolate Tabasco 2024”, organizado por la Secretaría de Turismo, del 14 al 17 de noviembre de 2024, en el Parque Tabasco Dora María. Los doctores Carlos Ernesto Lobato García, Abraham Gómez Rivera, Ricardo López Rodríguez y Eric Jaziel Medrano Sánchez impartieron el taller titulado “Aromas, sabores y texturas que rodean el cacao y el chocolate”, el cual se presentó dos veces al día durante los cuatro días del evento. Cabe destacar que el objetivo del taller fue ofrecer a los visitantes, a través de los sentidos, una experiencia inmersiva en el fascinante proceso que transforma el cacao en chocolate, resaltando su cultura y tradición tabasqueña.

4.5. Comercialización

Durante el periodo que se informa, la División Académica de Ciencias Básicas brindó servicios especializados a la empresa ASFALTAB, realizando la detección de parámetros en muestras de aceite coprocesado. Los análisis, se llevaron a cabo en colaboración con la UNAM, incluyeron la medición de los siguientes elementos y propiedades:

- Metales y elementos químicos: Antimonio, arsénico, bario, cadmio, níquel, plomo, selenio, cobalto, cromo,

manganeso, talio, zinc, cloro, cianuro y bifenilos policlorados.

- Propiedades físicas y químicas: Salinidad, turbiedad, porcentaje de humedad, densidad API, porcentaje de saturados, resinas y asfaltenos.
- Características de combustión: Poder calorífico, punto de inflamación y pH.
- Contenido de azufre: Determinación del porcentaje de azufre en las muestras.

Este servicio refuerza el vínculo entre la academia y el sector industrial, garantizando resultados confiables mediante el respaldo técnico y científico de instituciones especializadas.

4.6. Extensionismo

El extensionismo o extensión universitaria se define como una estrategia de conexión que promueve el desarrollo social y comunitario a través de las funciones esenciales de la Universidad, tales como la enseñanza, la investigación y la cultura, dirigidas a la población en general. Este enfoque busca el bienestar colectivo mediante la ejecución de acciones específicas que responden a las necesidades de diferentes sectores sociales, con el objetivo de mejorar su calidad de vida. En la División Académica, se llevan a cabo múltiples actividades, como olimpiadas de ciencias, brigadas de

salud y talleres científicos, tanto dentro como fuera de las aulas, así como rincones científicos, que facilitan la difusión y aplicación del conocimiento de las ciencias básicas a diversos grupos de la sociedad tabasqueña.

En el periodo que se informa, las actividades realizadas se detallan a continuación:

4.6.1. Olimpiadas del Conocimiento

Las “Olimpiadas del Conocimiento” son concursos académicos que buscan reconocer y estimular el talento de estudiantes en diferentes niveles educativos, desde primaria hasta universidad; estas se llevan a cabo de manera local, regional, estatal, nacional e internacional. Estas olimpiadas evalúan conocimientos, habilidades y competencias en diversas áreas del saber (matemáticas, física, química y computación), promoviendo el desarrollo académico y el interés por el aprendizaje.

a) Olimpiadas de Matemáticas

El objetivo de la Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco es fomentar el desarrollo del pensamiento matemático en los estudiantes de nivel secundaria y bachillerato del estado, a través de la Olimpiada de Matemáticas, se promueve

la resolución creativa de problemas, el razonamiento lógico y la excelencia académica. Además, identificar y preparar a los talentos más destacados para representar al estado en competencias nacionales.

Del 4 al 9 de noviembre de 2024, en la ciudad de Oaxtepec, Morelos; tuvo lugar la 38ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas, en la cual participaron equipos con seis representantes de todos los estados del país, la delegación estatal estuvo conformada por los estudiantes que se mencionan en la Tabla 65.

Tabla 65. Integrantes del Equipo Tabasqueño en la 38ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas

No.	Estudiante	Escuela
1	Luis David Uicab Martínez	CBTIS 32
2	Isaac Gallegos Ruiz	
3	Ángel Gabriel Aguilar Iglesias	
4	Yaretzi Paola Sánchez Villegas	COBATAB No. 5
5	Leticia Pérez Rodríguez	TecMilenio
6	Héctor Jesús Méndez Sánchez	Colegio Tabasco

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

En la Olimpiada de Matemáticas, los temas más relevantes y necesarios para el desempeño exitoso en el certamen se agrupan en cuatro áreas principales: geometría, matemáticas discretas, teoría de números y álgebra. Cada una de estas disciplinas juega un papel fundamental en los problemas y desafíos que enfrentan los participantes, quienes deben demostrar un dominio profundo de conceptos y técnicas

avanzadas en cada una de ellas. En esta edición del certamen, los estudiantes Luis David Uicab Martínez y Héctor Jesús Méndez Sánchez se destacaron por su rendimiento excepcional. Luis David Uicab Martínez logró obtener una medalla de bronce (ver Figura 46), un reconocimiento al esfuerzo y la habilidad demostrada en áreas clave como la geometría y el álgebra, mientras que Héctor Jesús Méndez Sánchez recibió una mención honorífica, lo que subraya su destacada participación y competencia en las matemáticas discretas y la teoría de números.



Figura 46. Premiación de la Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco

Como parte de los resultados de esta justa el 14 de marzo se llevó a cabo la Premiación de la 38a Olimpiada de Matemáticas Estatal 2024, en presencia de las autoridades Divisionales, en la Tabla 66, se muestran a los estudiantes ganadores del Nivel Bachillerato. En la Tabla 67 se muestran a los estudiantes ganadores de la olimpiada en el Nivel de Secundaria.

Tabla 66. Ganadores de la 38a Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2024 Nivel Bachillerato

Reconocimiento	Estudiante	Plantel
Primer Lugar	Luis David Uicab Martínez	CBTIS 32
Segundo Lugar	Héctor Jesús Méndez Sánchez	Colegio Tabasco
Tercer Lugar	Isaac Gallegos Ruiz	CBTIS 32

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Tabla 67. Ganadores de la 38a Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco 2024 Nivel Secundaria

Reconocimiento	Estudiante	Plantel
Primer Lugar	Yaretzi Paola Sánchez Villegas	Colegio Latino
Segundo Lugar	Emilio Canto Mustieles	Colegio Latinoamericano de Tabasco
Tercer Lugar	David Ulises García Ramírez	Colegio Latinoamericano de Tabasco

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

El 5 de marzo de 2025 se llevó a cabo la primera etapa de la Olimpiada de Matemáticas del Estado de Tabasco, evento que contó con la participación de 638 estudiantes provenientes de los 17 municipios del estado. Esta edición, que congregó a jóvenes talentosos de diversas regiones, se destacó por la organización y

la amplia representación de instituciones educativas locales. Los estudiantes fueron distribuidos en varias sedes ubicadas estratégicamente para facilitar el desarrollo del certamen. Entre ellas se encontraban: el CBTIS 32 en Villahermosa, el Colegio Latino en Cárdenas, el COBATAB No. 1 en Villahermosa, el Colegio del Valle de Macuspana, la Escuela Secundaria Estatal Benito Juárez en Emiliano Zapata y la DACB. Estas sedes recibieron a los participantes, quienes se enfrentaron a retos matemáticos en diversas categorías.

Como resultado de esta justa fueron seleccionados 67 estudiantes que presentaron un siguiente examen los días 22 y 23 de mayo de esta etapa fueron seleccionados 18 estudiantes que iniciaron el curso de entrenamiento el 04 de abril y culminaron el 01 de agosto.

b) Olimpiadas de Física

Esta olimpiada tiene como objetivo, dar a conocer el programa educativo de física y fomentar el interés por la física entre los jóvenes de nivel básico y medio superior, así como establecer vínculos de colaboración con profesores de bachillerato y seleccionar a los estudiantes más destacados para que formen parte de la selección estatal que competirá en las Olimpiadas Nacionales de Física.

El 19 de septiembre de 2024, se llevó a cabo la premiación de los estudiantes ganadores de la XXXIV Olimpiada Estatal de Física nivel secundaria y bachillerato. El evento fue presidido por la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la DACB, acompañada por el Dr. Luis Manuel Martínez González, Coordinador de Investigación de Ciencias Básicas; el Dr. José Luis Benítez Benítez, Delegado de la Olimpiada Estatal de Física; y el Dr. Mauricio Paulin Fuentes, Presidente de la Academia de Física. En la ceremonia de premiación se entregaron reconocimientos a los alumnos más destacados dentro de la fase estatal de preparatoria y de secundaria (ver Tablas 68 y 69). Por otro lado, se entregaron 25 menciones honoríficas a estudiantes de nivel preparatoria, que se detallan en el Anexo 4.1.

Tabla 68. Ganadores XXXIV Olimpiada Estatal de Física nivel preparatoria

Reconocimiento	Alumno	Plantel
Primer Lugar	Gardi Gabriel González Román	COBATAB No. 28
Segundo Lugar	José Gabriel Moreno Valenzuela	COBATAB No. 28
Tercer Lugar	Mauricio Ventura Ramón	Colegio Champal

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Tabla 69. Ganadores XXXIV Olimpiada Estatal de Física nivel secundaria

Reconocimiento	Alumno	Plantel
Primer Lugar	Javier Emilio Olguín Cárdenas	Colegio Champal
Segundo Lugar	Carlos Alberto Hernández Martínez	Colegio Champal
Tercer Lugar	Mario Arturo Méndez Cabrera	Colegio Champal

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Del 18 al 23 de noviembre de 2024 se llevó a cabo, en modalidad virtual, la XXXV Olimpiada Nacional de Física, evento académico de alto nivel que reunió a estudiantes de todo el país con interés y talento en esta disciplina. La delegación del estado de Tabasco estuvo conformada por los estudiantes que se listan en la Tabla 70. La ceremonia de inauguración tuvo lugar el 18 de noviembre, seguida por la aplicación del examen teórico el día 19 y del examen experimental el 20 de noviembre, ambos realizados en las instalaciones del Laboratorio de Física de la División Académica de Ciencias Básicas, que fungió como sede local para la delegación estatal.

Tabla 70. Delegación del Estado de Tabasco en la XXXV Olimpiada Nacional de Física

No.	Nombre	Plantel
1	Georkaef Toral Rueda	COBATAB No. 28
2	José Miguel Morales Valenzuela	
3	Gardi Gabriel González Román	
4	Derek Manuel Hernández Gómez	COBATAB No. 6

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Los resultados finales fueron emitidos el 22 de noviembre por los delegados estatales, y la ceremonia de premiación se celebró el 24 de noviembre, donde el estudiante Derek Manuel Hernández Gómez, del COBATAB No. 6, recibió Mención Honorífica por su destacado desempeño.

La participación en este tipo de competencias refleja el compromiso institucional con el impulso del talento científico juvenil y la promoción de la excelencia académica en el ámbito de las ciencias básicas.

El 7 de marzo de 2025, se llevó a cabo el examen virtual de la 1ª Olimpiada Estatal de Física para el Nivel Secundaria, un evento que destacó el creciente interés por las ciencias exactas entre los estudiantes de secundaria. Con un total de 107 estudiantes inscritos, la competencia brindó a los jóvenes la oportunidad de demostrar sus conocimientos y habilidades en el campo de la física, promoviendo la cultura del esfuerzo y la competencia sana. La Olimpiada contó con la participación de diversas instituciones educativas, tales como el Colegio Anahuacalli, la Escuela Secundaria Estatal Lic. Adelor D. Sala, el Colegio Tabasco, el Colegio Martin Luther King Tabasco, y la Telesecundaria Luis Donaldo Colosio Murrieta, entre otras. Estos estudiantes, representando a distintas partes del estado, se enfrentaron a retos que pusieron a prueba su comprensión de los principios físicos y su capacidad para resolver problemas de manera creativa. Una de las principales innovaciones de este evento fue su modalidad virtual, que permitió una mayor accesibilidad a los participantes, facilitando su inscripción y participación desde cualquier lugar del

estado. Esta iniciativa refleja el compromiso de las instituciones educativas con el fomento de la ciencia, buscando motivar a los jóvenes a explorar nuevas áreas del conocimiento y a desarrollar habilidades que les serán útiles en su formación académica y profesional.

El 7 de mayo se realizó la Fase Regional de la XXXV Olimpiada Estatal de Física, dirigida a estudiantes de nivel bachillerato. Para garantizar una mayor cobertura territorial y promover la equidad en el acceso, se habilitaron dos sedes presenciales: la División Académica de Ciencias Básicas, en el municipio de Cunduacán, y el Colegio de Bachilleres Plantel 2, en la capital del estado. Esta logística permitió que un total

de 61 estudiantes presentaran el examen correspondiente a esta etapa estatal de la olimpiada.

El 24 de junio se celebró la ceremonia oficial de entrega de reconocimientos a los estudiantes ganadores de la 1ª Olimpiada Estatal de Física para el Nivel Secundaria y de la XXXV Olimpiada Estatal de Física para el Nivel Bachillerato (ver Figura 47). El acto solemne tuvo lugar en el Auditorio del Museo de Ciencias. Durante la ceremonia se entregaron reconocimientos a los estudiantes que obtuvieron los primeros lugares (ver Tablas 71 y 72) y menciones honoríficas (ver Anexo 4.2 y 4.3), destacando su esfuerzo, dedicación y talento en el estudio de la física.



Figura 47. Premiación de la Olimpiada Estatal de Física

Tabla 71. Ganadores de la 1ª Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria

Reconocimiento	Estudiante	Plantel
Primer Lugar	Alexander Hernández Aguilar	Colegio Latino
Segundo Lugar	Ángel Eduardo Calzáneo Barrera	Colegio Champal
Segundo Lugar	Carlos Alberto Hernández Martínez	Colegio Champal
Tercer Lugar	Derek Alexander Herrera Ramírez	Colegio Champal

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Tabla 72. Ganadores de la XXXV Olimpiada Estatal de Física Nivel Bachillerato

Reconocimiento	Estudiante	Plantel
Primer Lugar	Ricardo Sánchez Sánchez	CBTIS 32
Segundo Lugar	Santiago Chávez Rodríguez	Colegio Champal
Tercer Lugar	Larissa de los Ángeles Salazar	Colegio Martin Luther King

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Las distinciones abarcaron tanto al nivel básico como medio superior, reflejando el compromiso de diversas instituciones educativas del estado por impulsar el pensamiento crítico, el razonamiento científico y la excelencia académica entre sus estudiantes.

c) Olimpiadas de Química

La Olimpiada de Química representa una estrategia formativa que impulsa el interés y la comprensión profunda de esta disciplina entre los estudiantes. A través del reto académico que plantea la competencia, se promueve el desarrollo de

habilidades analíticas, experimentales y de razonamiento químico, lo que contribuye a fortalecer la formación científica temprana. Este tipo de iniciativas no solo estimula la excelencia académica, sino que también favorece la identificación y orientación de vocaciones en el campo de la química, una ciencia clave para el entendimiento y la transformación del mundo natural. Estas competencias tienen un impacto positivo en la percepción pública de la educación científica, demostrando la importancia de enseñar química y otras ciencias de manera rigurosa. Además, generan un ambiente competitivo y desafiante que puede motivar a otros estudiantes a involucrarse en estas áreas.

Como parte del proceso el 18 de octubre de 2024 se llevó a cabo la premiación de la XXXIII Olimpiada de Química del Estado de Tabasco (OQET), la ceremonia fue presidida por la Mtra. Leticia del Carmen López Díaz, Directora de Fortalecimiento Académico, la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, Directora de la DACB, el Dr. Luis Manuel Martínez González, Coordinador de Investigación, el Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente, Delegado de la Olimpiada Estatal de Química y el Est. Kevin Eduardo García Ortiz, Presidente de la Sociedad de Alumnos. Dentro de la ceremonia se premiaron a los estudiantes que se listan en la Tabla 73 y en el Anexo 4.4 se pueden ver a los estudiantes que obtuvieron

menCIÓN honorífica en el concurso.

Tabla 73. Ganadores de la XXXIII Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

Reconocimiento	Estudiante	Plantel
Primer Lugar	Gardi Gabriel González Román	COBATAB No. 28
Segundo Lugar	Dereck Manuel Hernández Gómez	COBATAB No. 6
Tercer Lugar	José Humberto Guzmán Jiménez	Colegio Champal

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

El 22 de febrero de 2025, la 34ª edición de la Olimpiada Nacional de Química fue inaugurada en la Facultad de Química (FQ) de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), un evento que reunió a 128 estudiantes de nivel medio superior provenientes de diversas entidades del país. Su propósito principal fue desarrollar las capacidades y aptitudes del alumnado en el campo de la química, así como fomentar la colaboración entre instituciones educativas en pro del avance científico. Este certamen se llevó a cabo con el objetivo de fortalecer el interés por las ciencias exactas entre los jóvenes y contribuir a su formación integral. Durante la competencia, que concluyó el 23 de febrero, los participantes

se enfrentaron a desafíos en cuatro categorías: química orgánica, inorgánica, analítica y fisicoquímica. En este contexto, la delegación tabasqueña destacó por su sobresaliente desempeño. Integrada por los estudiantes Derek Manuel Hernández Gómez, Gardi Gabriel González Román, Juan José Hernández Gatica y Amisadai de León Torres, la delegación logró avances significativos, destacándose en la fase experimental del certamen. Derek Manuel Hernández Gómez y Gardi Gabriel González Román consiguieron la medalla de bronce en el nivel avanzado, un logro que resalta la dedicación y el talento de estos jóvenes tabasqueños.

En este sentido el 1 de abril se realizó la ceremonia de premiación de la XXXIV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco. El evento contó con la presencia del Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Lic. Guillermo Narváez Osorio (ver Figura 48), quien reconoció el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes participantes, así como los logros obtenidos a nivel nacional.



Figura 48. Premiación de la Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

A la ceremonia también asistieron autoridades académicas de la División la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, directora de la División; el Dr. Luis Manuel Martínez González, coordinador de Investigación; el Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente, delegado estatal de la Olimpiada de Química; la Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez, presidenta de la Academia de Química; el Mtro. Roger Armando Frías Frías, representante ante la Junta de Gobierno; y el estudiante Iván López Mata, presidente de la Sociedad de Alumnos.

Durante el acto, se entregaron reconocimientos a los estudiantes más destacados por su desempeño en la Olimpiada los cuales se describen en la tabla 74.

Tabla 74. Ganadores de la XXXIV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

Reconocimiento	Estudiante	Plantel
Primer Lugar	Derek Manuel Hernández Gómez	COBATAB No. 6
Primer Lugar	Gardi Gabriel González Román	COBATAB No. 28
Segundo Lugar	Amisadai de León Torres	COBATAB No. 3
Tercer Lugar	José Juan Hernández Gatica	COBATAB No. 6

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

d) Olimpiadas de Informática

La Olimpiada Mexicana de Informática ofrece a los jóvenes la oportunidad de adquirir habilidades esenciales en

programación, resolución de problemas y algoritmos. Estas competencias son cruciales en un entorno cada vez más digital y tecnológico, donde el conocimiento en informática se aplica en áreas como la ingeniería, ciencias de la computación, inteligencia artificial, ciberseguridad y análisis de datos, entre otros. En el marco de las actividades realizadas, el 9 de diciembre, en el museo de ciencias, se llevó a cabo la premiación de la 29° Olimpiada Nacional de Informática (fase estatal), donde estuvieron presentes destacados miembros del presidium, como la Dra. Hermicenda Pérez Vidal, el Dr. Luis Manuel Martínez González, el Mtro. Abel Cortázar May, el Mtro. Tito Mundo Nájera y el Dr. Enrique Pecero Covarrubias (ver Figura 49). Dentro de la ceremonia se premiaron a los ganadores de nivel bachillerato como se indica en la Tabla 75.



Figura 49. Premiación de la Olimpiada Mexicana de Informática

Tabla 75. Ganadores de la 29a. Olimpiada Nacional de Informática

Reconocimiento	Nombre	Plantel
Primer Lugar	Héctor Jesús Méndez Sánchez	CBTIS No. 163
Segundo Lugar	Emiliano Martínez Delgado	Instituto Tabasco
Tercer Lugar	Jaziel Frías Blé	COBATAB No. 6

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

En la fase correspondiente al nivel primaria y secundaria, estudiantes del Colegio Mexicano del Sureste obtuvieron menciones honoríficas por su destacado desempeño, tal como se muestra en la Tabla 76. Este reconocimiento resalta el talento y la preparación académica de los participantes, así como el compromiso de la institución educativa con la formación científica desde edades tempranas.

Tabla 76. Menciones Honoríficas de la 29a. Olimpiada Nacional de Informática

No.	Nombre	Institución
1	Andrea Rivera Giorgana	Instituto Tabasco
2	Ángel Daniel Corpus Córdova	Instituto Tabasco
3	Leonardo Enrique Chablé Conde	COBATAB No. 6
4	Emilio Álvarez Pérez	
5	Raúl Alejandro Cristerna Mena	Colegio México del Sureste
6	Sofía Godoy Galmiche	Colegio México del Sureste
7	Lizeth Enriqueta Cortazar Campos	COBATAB No. 6

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.6.2. Visitas de Escuelas a la DACB

El vínculo entre las escuelas de educación media superior y la División influye significativamente en la formación académica y científica de los estudiantes. La DACB abarca disciplinas esenciales como matemáticas, física y química, proporcionando una amplia gama de recursos y experiencias que enriquecen la educación de los jóvenes en este nivel. Esta colaboración no solo mejora la calidad educativa, sino que también fortalece la relación entre ambos niveles académicos, fomentando el desarrollo de habilidades científicas y facilitando el acceso a oportunidades de investigación.

El 14 de noviembre del 2024 se contó con la visita de 54 estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chiapas (CECyTECH) plantel No. 41, los estudiantes del colegio realizaron prácticas enfocadas al área de química, entre las que destacan preparación de soluciones y cuantificación de estas mismas. Posteriormente, los asistentes realizaron un recorrido por los laboratorios de investigación del CICTAT (ver Figura 50), donde conocieron algunas de las líneas de trabajo desarrolladas en la División. Al concluir el recorrido, se trasladaron al auditorio del Museo de Ciencias, donde el Mtro. Abel Cortázar May, coordinador de docencia, ofreció una charla informativa

sobre los Programas Educativos que imparte la División Académica de Ciencias Básicas.



Figura 50. Visita de escuelas a la DACB

El 21 de noviembre de 2024 se realizó el Foro de Emprendimiento, organizado por el CETIS No. 40 en las instalaciones de la DACB. El evento tuvo lugar en el Auditorio Ing. Adolfo Palavicini Álvarez, y contó con la participación de estudiantes y docentes de la División, quienes organizaron una feria de talleres interactivos en las áreas de matemáticas, física, anatomía, geofísica, química y actuaría, dirigida a los alumnos del CETIS No. 40.

Como parte del programa, se llevó a cabo una charla informativa sobre los Programas

Educativos que ofrece la DACB, impartida por el Dr. Durvel de la Cruz Romero, quien también presentó los perfiles de egreso de las distintas carreras, con el propósito de orientar vocacionalmente a los estudiantes asistentes al foro.

El 3 de diciembre de 2024, se recibió la visita de 30 estudiantes del nivel básico adscritos al Colegio Martin Luther King del municipio de Cárdenas quienes realizaron prácticas en los laboratorios del área de microbiología. Las actividades fueron dirigidas por los Doctores Carlos Javier López Victorio y José Arnold González Garrido, así como por la Mtra. Ana Cecilia Hidalgo Martínez, los cuales impartieron a los estudiantes el curso-taller "Importancia de la preparación de soluciones en el área biomédica".

El 27 de mayo, se recibieron a 10 estudiantes del Instituto Fides Et Ratio, quienes participaron en una jornada académica y científica en el Centro de Investigación en Ciencias y Tecnología Aplicada de Tabasco. Durante su visita, los alumnos exploraron diversos laboratorios de investigación, donde pudieron observar de cerca el trabajo en áreas fundamentales de la ciencia y la tecnología. Además, asistieron a una charla informativa sobre los programas educativos de la DACB, diseñada para fomentar el interés en las carreras científicas y el desarrollo

académico en nuestra región. También participaron en una práctica de laboratorio guiada por la QFB. Rocío Cristell Zapata Zurita, lo que enriqueció su aprendizaje de manera práctica.

4.6.3. Programa de Vinculación Interinstitucional con Centros Educativos

La divulgación científica constituye una labor esencial dentro de las actividades de la DACB. En este contexto, personal académico de la División realiza visitas periódicas a diversas instituciones educativas, con el objetivo de acercar el conocimiento científico a estudiantes de niveles básicos y medios superiores, mediante pláticas, talleres didácticos y actividades interactivas. En la Tabla 78 se detallan las instituciones visitadas, así como los eventos, temas y actividades desarrolladas durante este periodo.

4.6.4. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología de la DGETI

En el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, organizada por el CETIS No. 40, docentes de la DACB tuvieron una participación destacada al brindar una serie de ponencias y actividades científicas dirigidas a los estudiantes del plantel.

Su intervención contribuyó significativamente al propósito del evento,

acercando las ciencias básicas a jóvenes de nivel medio superior a través de demostraciones, charlas especializadas y talleres interactivos.

La participación del profesorado de la DACB en esta iniciativa refleja el compromiso con la divulgación científica y la formación de vocaciones tempranas, así como su disposición para establecer vínculos con instituciones educativas que promueven el conocimiento y la innovación.

En la Tabla 77 se detallan los docentes que formaron parte de esta edición, junto con las temáticas abordadas en sus intervenciones.

Tabla 77. Ponencias de la Semana de Ciencia y Tecnología en el CETIS No. 40

Profesor	Ponencia	Fecha
María Hortensia Almaguer Cantú	El uso del celular y el bienestar comunitario	21/10/2024
Esteban Andrés Zárate	Uso de la luz láser en la producción de patrones de difracción	21/10/2024
Raymundo Domínguez Colin	Modelación 3D para la difusión y preservación del patrimonio cultural	22/10/2024
Durvel de la Cruz Romero	Las Zeolitas: en la Ciencia y en la Sociedad	22/10/2024
Francisco Alberto Hernández de la Rosa	Interfaz Traductor de Texto: una Aplicación de la Inteligencia Artificial	24/10/2024
Abdiel Emilio Cáceres González	Ciudades Tecnificadas: El Rol de las Ciencias Computacionales	28/10/2024

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Tabla 78. Divulgación de las Ciencias: Escuelas visitadas

No.	Ponente	Evento	Institución	Localidad	Fecha
1	Jorge Alejandro Bernal Arroyo	Fósiles	Colegio Anahuacalli	Cunduacán, Tabasco	04/11/2024
2	José Luis Benítez Benítez	Alcances de la Física	Colegio Champal	Villahermosa, Tabasco	12/11/2024
3	Fidel Ulin Montejo	Estadística Matemática, Analítica y Ciencia de Datos	Colegio Arji	Villahermosa, Tabasco	21/11/2024
4	María Teresa Flores Dorantes	Reciclaje de Medicamentos caducados	CETIS No. 40	Cunduacán, Tabasco	09/12/2024
5	Carlos Mario Morales Bautista Carlos Javier López Victorio	Taller: Escuelas Verdes	Escuela Primaria Emiliano Zapata	Ejido Guatemalan, Comalcalco	19/02/2025
6	Carlos Ernesto Lobato García Abraham Gómez Rivera	Semana Estatal de educación inclusiva	Jardín de niños Cuauhtémoc	Col. Gaviotas Norte, Centro, Tabasco	11/03/2025
7	Richart Falconi Calderón	Divulgación ciencia 2025: Científicos Tabasqueños	Escuela Secundaria Estatal: Lic. Manuel Sánchez Mármol	Cunduacán, Tabasco	12/03/2025
8	Carlos Ernesto Lobato García Abraham Gómez Rivera Ever Arquímedes Blé González	Semana Estatal de educación inclusiva	Escuela Primaria Gregorio Méndez Magaña	Col. Gaviotas Sur, Centro, Tabasco	12/03/2025
9	Carlos Ernesto Lobato García Abraham Gómez Rivera Ever Arquímedes Blé González	Semana Estatal de educación inclusiva	Jardín de niños Isabel Díaz de Bartlett	Col. Gil y Sáenz, Centro, Tabasco	13/03/2025
10	José Gilberto Torres Torres Juan Carlos Arévalo Pérez	12vo. Modelo de Naciones Unidas PAIMUN 2025	Colegio Paidós	Col. Primero de Mayo, Centro, Tabasco	20/03/2025
11	Francisco Eduardo Castillo Santos	Semana de Ciencia y Tecnología	Colegio Juan Escutia	Comalcalco, Tabasco	25/03/2025
12	Roger Armando Frías Frías	Semana de Ciencia y Tecnología	Colegio Juan Escutia	Comalcalco, Tabasco	25/03/2025
13	Richart Falconi Calderón	Semana de Ciencia y Tecnología	Colegio Juan Escutia	Comalcalco, Tabasco	25/03/2025
14	Domingo González Martínez	Divulgación de las Matemáticas	COBATAB No. 3	Comalcalco, Tabasco	07/04/2025
15	Adrián Cordero García Cristino Ricárdez Jiménez Patricia Mendoza Lorenzo	4ta. Feria de Expociencias	COBATAB No. 6	Cunduacán, Tabasco	09/04/2025
16	Nancy Romero Ceronio Miguel Ángel Vilchis Reyes Quirino Torres Sauret Erika Madeleyne Ramos Rivera	Feria de Ciencias "Pequeños Científicos"	Escuela Primaria 27 de octubre	Parrilla II, Centro, Tabasco	07/05/2025
17	Guillermo Chávez Hernández Adib Abiu Sihahua Pavón	1er. Evento de Divulgación Científica: "Científicos"	Esc. Sec. Estatal Ing. Rafael Concha Linares	Villahermosa, Tabasco	08/05/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.6.5. Evento “Tech Trek: Una Travesía hacia las Ciencias Computacionales”

Del 23 de junio al 11 de julio de 2025, se llevó a cabo el evento “Tech Trek: una travesía hacia las ciencias computacionales”, una iniciativa académica diseñada para despertar el interés de estudiantes de nivel medio superior en el campo de las ciencias computacionales. Este programa tuvo como propósito brindar una experiencia formativa e inspiradora a través de talleres introductorios, cursos prácticos y charlas especializadas, impartidas por docentes y estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la DACB.

Durante las tres semanas los participantes pudieron adentrarse en temas fundamentales como lógica computacional, programación básica, pensamiento algorítmico, inteligencia artificial, robótica y desarrollo de videojuegos. Las sesiones fueron cuidadosamente diseñadas para equilibrar la teoría con la práctica, permitiendo a los asistentes aprender haciendo, en un entorno dinámico, colaborativo y motivador.

El evento no solo facilitó el aprendizaje técnico, sino que también permitió el contacto directo con el ambiente universitario, propiciando la interacción entre jóvenes con intereses comunes y la orientación vocacional de cara a su

futuro académico. “Tech Trek” reafirma el compromiso de la División Académica de Ciencias Básicas con la formación de nuevas generaciones de estudiantes en áreas estratégicas para el desarrollo científico y tecnológico del país. Como resultado de estrategias de difusión de la Academia 10 estudiantes se inscribieron al curso. En la Tabla 79 se anexan los talleres impartidos.

Tabla 79. Ponencias del Evento “Tech Trek: Una Travesía hacia las Ciencias Computacionales”

No.	Curso	Instructor	Fecha
1	Pensamiento Computacional	Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú	23 al 27/06/2025
2	Introducción Programación (Python)	Lic. Rubén Armando González García	23 al 27/06/2025
3	Introducción al Pentesting	Mtro. Tito Mundo Nájera	30/06/2025 al 4/07/2025
4	Introducción al desarrollo web dinámico	Mtro. Rafael Chablé Candelero	30/06/2025 al 4/07/2025
5	Scratch: curso básico para crear juegos y animaciones desde cero.	Dr. Raymundo Domínguez Colín	7 al 11/07/2025
6	Aprende a crear una App con mapas y GPS	Lic. Jesús Manuel De Dios López	7 al 11/07/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

4.6.6. 3er. Curso-Taller Científico 2025

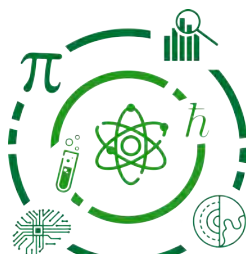
Del 28 de julio al 1 de agosto, se llevó a cabo el 3er. Curso-Taller Científico 2025 en el laboratorio de Microbiología, un espacio diseñado para acercar a los infantes al fascinante mundo de la ciencia mediante actividades prácticas, lúdicas y formativas. En esta tercera edición participaron 40 niños de entre 6 y 12 años, quienes vivieron una experiencia enriquecedora a través de la experimentación y el descubrimiento científico. El curso fue coordinado por el equipo académico conformado por los doctores Quirino Torres Sauret, Carlos Ernesto Lobato García, Miguel Ángel Vilchis Reyes, Hermicenda Pérez Vidal, Jorge Cortés Elizalde, Alam Yair Hidalgo de los Santos y Nancy Romero Ceronio, quienes

guiaron las actividades con entusiasmo y compromiso educativo.

Durante el curso-taller se desarrollaron 11 experimentos y se realizaron cuatro proyecciones de películas con contenido científico adaptado a las edades de los participantes. Entre las actividades más destacadas, las y los niños aprendieron a elaborar gel antibacterial y plastilina casera, utilizando materiales de uso cotidiano.

Este tipo de iniciativas busca fomentar el interés por la ciencia desde una edad temprana, brindando experiencias significativas que promuevan el pensamiento crítico, la creatividad y el aprendizaje activo en un entorno seguro y estimulante.





5 **GESTIÓN** INNOVADORA y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA



5. Gestión Innovadora y Sostenibilidad Financiera

En el marco de los retos contemporáneos que enfrentan las instituciones de educación superior la gestión innovadora y la sostenibilidad financiera se erigen como ejes estratégicos indispensables para consolidar una administración eficiente, transparente y resiliente. En la División Académica de Ciencias Básicas, se ha asumido con firme compromiso la tarea de llevar a cabo una gestión alineada con los principios del Plan de Desarrollo Divisional, en plena conformidad con los lineamientos y normativas que rigen a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

La gestión no solo debe responder a las necesidades inmediatas, sino también anticiparse a los desafíos futuros, mediante una planificación proactiva, flexible y sustentada en evidencia, que promueva la mejora continua de los procesos administrativos y académicos. En este sentido, la innovación en la gestión implica la simplificación de trámites y la construcción de una cultura organizacional centrada en el servicio, la eficiencia y la rendición de cuentas. Por otra parte, la sostenibilidad financiera requiere una visión clara y responsable del uso de los recursos, orientada no solo a la optimización del gasto, sino también a la diversificación de fuentes de financiamiento, el fortalecimiento de alianzas institucionales y la promoción de proyectos autofinanciables que incrementen las capacidades operativas de la División. Este enfoque permite no solo mantener la viabilidad económica, sino también generar valor público para la comunidad universitaria.

Las acciones emprendidas bajo esta visión de gestión tienen como propósito incidir de manera directa y positiva en la gobernanza institucional, fortaleciendo los mecanismos de participación, transparencia y colaboración entre las diferentes áreas que integran la DACB. Asimismo, buscan impactar en el bienestar integral de los estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo, creando las condiciones necesarias para el desarrollo académico, científico y humano de nuestra comunidad.

En suma, la gestión innovadora y la sostenibilidad financiera no deben concebirse como metas aisladas, sino como componentes interdependientes de un modelo de administración moderna, ética y comprometida con el desarrollo social. Solo a través de una gestión con visión de futuro, orientada a resultados y profundamente humana, será posible construir una División más fuerte, más justa y preparada para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

5.1. Gobernabilidad y Normatividad

Para atender de forma adecuada, coherente y legítima las demandas de la División Académica de Ciencias Básicas, las acciones de gobernanza se fundamentan en principios esenciales como la transparencia, la integridad, el respeto a la legalidad, la participación y la rendición de cuentas. En este contexto, el Honorable Consejo Divisional asume la responsabilidad de analizar y emitir dictámenes sobre actividades que incluyen funciones, complementarias y normativas, con el objetivo de fomentar el desarrollo y fortalecimiento de la División Académica.

Durante el período que se informa, el Honorable Consejo Divisional llevó a cabo 17 sesiones en las que se abordaron diversos temas relevantes (ver Tabla 80). Entre estos se incluyeron las solicitudes de convenios presentadas por estudiantes de la DACB, así como la revisión y designación de los egresados que serían candidatos al Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol” 2024, entre otros asuntos importantes para el desarrollo de la comunidad académica y la mejora continua de la institución.

En sintonía con su compromiso por elevar la calidad institucional y atender de manera estructurada los procesos de evaluación y mejora, la División Académica de Ciencias

Básicas participó activamente en la conformación del Comité Institucional de Mejora Continua.

El 13 de febrero de 2025, en el Auditorio Jorge Membreño Juárez, se formalizó la integración de dicho comité, en el cual la DACB cuenta con representación a través de la Dra. Hermicenda Pérez Vidal. Este comité tiene como objetivo principal el desarrollo del Plan de Mejora Continua de la UJAT, instrumento estratégico que permitirá implementar acciones específicas para atender las observaciones derivadas del proceso de autoevaluación institucional 2023, así como dar seguimiento a las recomendaciones establecidas por la política nacional en la materia.

5.2. Administración de Recursos Humanos, Materiales e Infraestructura

La adecuada administración de los recursos humanos, materiales e infraestructura constituye un pilar fundamental para el funcionamiento eficiente y armónico de la División Académica de Ciencias Básicas. A través de una gestión estratégica, orientada a la mejora continua y al cumplimiento de los objetivos institucionales, se busca garantizar el aprovechamiento óptimo de los recursos disponibles, fortalecer las capacidades operativas y crear entornos

Tabla 80. Relación de sesiones del H. Consejo Divisional

No.	No. Acta	Fecha	Asuntos
1	13	02/08/2024	Revisión de solicitud de Convenio de estudiantes de la DACB
			Cuota de recuperación a los laboratorios por proceso de titulación
2	14	15/08/2024	Revisión de solicitud de Convenio de estudiantes de la DACB
			Análisis y revisión de solicitud de modalidad de titulación por certificación profesional
3	15	05/09/2024	Presentación del 2do informe de actividades sept 2023 - ago 2024, por la Dra. Hermicenda Pérez Vidal
4	16	09/09/2024	Revisión de solicitudes de la Convocatoria "Beca Apadrina un Estudiante 2024-02"
5	17	25/09/2024	Revisión de casos de estudiantes que infringieron los Artículos 90, fracción XVIII y Artículos 93, fracción VII del Estatuto General de la UJAT
6	18	04/10/2024	Revisión y dictamen de las solicitudes de los profesores investigadores de la DACB, a la convocatoria de Año Sabático 2025-01
7	19	23/10/2024	Revisión del diplomado de actualización externo titulado: Análisis Instrumental en Química Ambiental
8	20	27/11/2024	Evaluación de informe semestral de año Sabático de la Convocatoria 2024-01 de los profesores investigadores de la DACB
			Análisis de situación académica de "estudiantes"...
9	01	09/01/2025	Seguimiento a caso particular de "estudiante"...
10	02	24/01/2025	Solicitudes de Convenio de estudiantes de la DACB
			Cuota de recuperación de los cursos propedéuticos de ingreso a los posgrados
11	03	13/02/2025	Revisión y evaluación de las solicitudes presentadas por los profesores de la DACB a la convocatoria del "Programa de Estímulos al desempeño del personal docente (ESDEPED) 2025"
12	04	17/02/2025	Revisión de solicitudes de la Convocatoria "Beca Apadrina un Estudiante 2025-01"
13	05	21/02/2025	Revisión de expedientes de los egresados candidatos al Reconocimiento a la Excelencia Académica "Manuel Sánchez Mármol 2024"
14	06	27/03/2025	Renovación del comité de investigación de la División Académica de Ciencias Básicas
15	07	30/04/2025	Revisión y dictamen de las solicitudes de los profesores investigadores de la División Académica de ciencias Básicas a la convocatoria de año sabático 2025-02
16	08	03/06/2025	Análisis de la solicitud de un profesor con relación a estudiantes de posgrado
17	09	24/06/2025	Evaluación de informe anual de año sabático de la convocatoria 2024-01 de los profesores investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

que favorezcan el desarrollo académico, científico y administrativo. Este apartado da cuenta de las acciones emprendidas en materia de organización del personal, mantenimiento, rehabilitación y uso de los espacios físicos, así como la gestión responsable de los bienes materiales al servicio de la comunidad universitaria.

5.2.1. Recursos Humanos

Contar con un equipo técnico y administrativo debidamente capacitado es un elemento clave para garantizar una atención eficiente, profesional y de alta calidad a toda la comunidad universitaria de la División Académica de Ciencias Básicas. Reconociendo la importancia de invertir en el desarrollo de competencias del personal, durante el periodo que se informa se promovieron acciones concretas orientadas al fortalecimiento del capital humano.

En este sentido, se impulsó la participación de integrantes del Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (STAIUJAT) en programas de formación y actualización profesional, desarrollados en las áreas centrales de la Universidad. Estas capacitaciones no solo tuvieron como propósito el mejoramiento de habilidades técnicas y operativas, sino que también respondieron a la necesidad de

fomentar una cultura de servicio orientada a la excelencia, la corresponsabilidad y la mejora continua.

De manera específica, cuatro trabajadores participaron en cursos de capacitación vinculados al mantenimiento de infraestructura y el manejo adecuado de laboratorios, fortaleciendo así áreas críticas para el buen desempeño institucional. Estas acciones reafirman el compromiso de la DACB con el desarrollo integral de su personal, reconociendo que una plantilla capacitada es pilar fundamental para la eficiencia operativa y el bienestar institucional. En la Tabla 81 se muestra la relación de personal capacitado, el tipo de formación recibida y el periodo correspondiente.

Tabla 81. Capacitaciones al personal del STAIUJAT

No.	Nombre	Curso	Fecha
1	Marco Antonio Isidro López	Auxiliar de Mantenimiento	17/09/2024 18/10/2024
2	Jesús Manuel Sánchez Gamas		
3	Alfredo Gómez Ventura		
4	Alejandra Lyzzette Castillo Hernández	Auxiliar de Laboratorio Químico	03/01/2025 31/01/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Como parte del reconocimiento al compromiso, la disciplina y la dedicación del personal de apoyo que labora en la División Académica de Ciencias Básicas, el 14 de enero de 2025 se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Estímulo al

Mejor Trabajador del STAIUJAT (ver Figura 51), correspondiente al segundo semestre del año 2024. Este reconocimiento, promovido en coordinación con las instancias centrales de la Universidad, busca valorar públicamente el esfuerzo y la constancia del personal administrativo y de intendencia, quienes contribuyen de manera decisiva al funcionamiento cotidiano y al clima institucional de nuestra casa de estudios.



Figura 51. Reconocimientos al Mejor Trabajador del STAIUJAT 2do. Semestre 2024

La ceremonia no solo representó un acto de gratitud, sino también un incentivo para continuar fortaleciendo una cultura laboral basada en la excelencia, el respeto y la vocación de servicio. En esta edición, fueron distinguidos cinco trabajadores adscritos a diferentes áreas de la DACB, cuyas trayectorias ejemplares han sido motivo de orgullo para la comunidad universitaria (ver Tabla 82).

Tabla 82. Trabajadores que recibieron el “Estímulo al Mejor Trabajador del STAIUJAT 2do. Semestre 2024”

No.	Nombre	Categoría
1	Iván Jesús Martínez Mazo	Auxiliar de Servicio
2	Ana Krystel Rodríguez Osorio	
3	Glory Zuleyma Javier Córdova	
4	Ever Sánchez de la Cruz	
5	Guadalupe Bernardo Hernández	Secretario

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

De igual modo la Tabla 83 y Figura 52 muestra a los beneficiarios que recibieron el Estímulo al Mejor Trabajador STAIUJAT correspondiente al primer semestre del 2025.

Tabla 83. Trabajadores que recibieron el “Estímulo al Mejor Trabajador del STAIUJAT 1er. Semestre 2025”

No.	Nombre	Categoría
1	Iván Jesús Martínez Mazo	Auxiliar de Servicio
2	Glory Zuleyma Javier Córdova	
3	Sergio Suárez Juárez	Auxiliar de Campo
4	Ana Luis Suárez Alejandro	Secretario
5	Jimmy Karu Arias López	

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.



Figura 52. Reconocimientos al Mejor Trabajador del STAIUJAT 1er. Semestre 2025

En concordancia con los objetivos de fortalecimiento institucional y profesionalización del personal, durante el periodo que se informa, el personal administrativo de confianza de la División Académica de Ciencias Básicas participó activamente en diversas actividades de capacitación, entre las que se incluyen cursos, talleres y charlas especializadas. Estas acciones estuvieron directamente vinculadas con las funciones que desempeñan en su quehacer cotidiano, lo cual les permitirá mejorar sus competencias, optimizar los procesos administrativos y brindar una atención más eficiente y oportuna a la comunidad universitaria.

El impulso a la formación continua del personal administrativo refleja el compromiso de la DACB con el desarrollo de una gestión más profesional, moderna y centrada en la calidad institucional. En la Tabla 84 se muestran las capacitaciones realizadas durante el periodo que se informa.

5.2.2. Mantenimiento a la Infraestructura Física

Con el firme propósito de garantizar espacios dignos, seguros y funcionales para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de

investigación, la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo diversas acciones orientadas a la preservación, mejora y acondicionamiento de la infraestructura física, equipamiento tecnológico y mobiliario institucional. Estas acciones forman parte de una estrategia integral para fortalecer las condiciones materiales que inciden directamente en la calidad del servicio educativo y en el bienestar de la comunidad universitaria.

Tabla 84. Capacitaciones al personal administrativo de confianza

No.	Capacitaciones	Participantes	Fecha
1	Curso de Control Interno	Todas las áreas administrativas	27/08/2024
2	Prácticas Profesionales	Hermicenda Pérez Vidal José Lino Cornelio Soberano	30/08/2024
3	Capacitación del Sistema Institucional de Archivos	David Salazar Marín	04/09/2024
4	Jornada del Día Mundial de la Salud Sexual: Relaciones Positivas	Elena Ocaña Rodríguez Addy Margarita Bolívar Cime Alejandra Emperatriz Flores Palacios	04/09/2024
5	Prepara tu simulacro	Todas las áreas	13/09/2024
6	Uso del sistema de bienes	Todas las áreas	24/09/2024
7	Capacitación del Módulo de Análisis para la Planeación de Asignaturas	Jorge Cortez Elizalde Abel Cortazar May	07/10/2024
8	Curso de Capacitación: Brigada de evacuación y brigada de búsqueda y rescate	Todas las áreas	05/11/2024
9	Capacitación sobre la Ley de Archivos	Todas las áreas	12/11/2024
10	Reunión de trabajo para la Integración del PAT 2025	Todas las áreas	24/01/2025
11	Curso: Sistema de captura de información para la Integración del Informe de Actividades	Elena Ocaña Rodríguez	27/03/2025
12	Taller: Orientaciones para la programación y presupuestación del ejercicio 2025	Elena Ocaña Rodríguez Abel Cortázar May Fernando Iván Fuentes Vasconcelos Lucio Magaña Pascual	29/05/2025
13	Curso: Alineación en la competencia EC0539 atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género	Elena Ocaña Rodríguez	7 al 10/07/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Durante el periodo que se informa, se ejecutaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en distintos espacios de la División (ver Figura 53), con énfasis en la atención de necesidades prioritarias que inciden en la operatividad diaria. Entre las intervenciones realizadas destacan el reemplazo de cerraduras en áreas estratégicas, labores de pintura en aulas y oficinas, sustitución de luminarias para garantizar condiciones óptimas de visibilidad y seguridad, así como el mantenimiento general a los sistemas de climatización, esenciales en el contexto climático de nuestra región.



Figura 53. Mantenimiento de la Infraestructura Física

Estas acciones contribuyen a fortalecer un entorno institucional funcional, ordenado y estéticamente cuidado, favoreciendo el desarrollo pleno de las actividades universitarias. A continuación, se detalla una muestra representativa de las labores efectuadas (ver Tabla 85).

Con el objetivo de fortalecer la transparencia, la rendición de cuentas y la adecuada administración del patrimonio universitario, la División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo, durante el periodo que se informa, un ejercicio de control de bienes internos en estrecha colaboración con el Departamento de Control de Bienes Muebles de la Dirección de Recursos Materiales. Este proceso consistió en el levantamiento físico y documental de todos los bienes muebles asignados a las distintas Unidades Responsables (URES) que conforman la División.

5.2.3. Elaboración de Material de Limpieza

En cumplimiento con su compromiso institucional de promover condiciones saludables, seguras y dignas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, la División Académica de Ciencias Básicas ha mantenido su programa de elaboración de productos de limpieza, esenciales para la higiene

Tabla 85. Servicios de Mantenimiento a la Infraestructura

No.	Edificio	Tipo de mantenimiento	Fecha
1	Edificio C1, LQFB 3	Instalación de minisplit	18/08/2024
2	Edificio C2, Salón S5	Instalación de minisplit	22/08/2024
3	Edificio B, Salón B2	Instalación de minisplit	27/08/2024
4	Edificio F, Salón F5	Instalación de minisplit	11/09/2024
5	Edificio SC, Salón SC1	Instalación de minisplit	12/09/2024
6	Edificio F, Salón F10	Instalación de minisplit	20/09/2024
7	Edificio CICTAT, Laboratorio de sistemas dinámicos	Instalación de minisplit	27/09/2024
8	Edificio F, Salón F1	Instalación de minisplit	29/09/2024
9	Edificio G, Sala audio visual 2	Instalación de minisplit	01/10/2024
10	Bodega del CICTAT	Instalación de cámara	04/10/2024
11	Edificio C1, Laboratorio LQFB 2	Instalación de lámparas	07/10/2024
12	Edificio G, Salón G4	Instalación de minisplit	07/10/2024
13	Edificio G, Salón G5	Instalación de minisplit	10/10/2024
14	Edificio G, Salón G1	Mantenimiento a minisplit	10/10/2024
15	Edificio C2	Instalación de minisplit	10/10/2024
16	Edificio E, Lab. LQ2	Ajuste en la puerta que va hacia la campana	22/10/2024
17	Edificio D, cubículo 1	Instalación de lámparas	24/10/2024
18	Edificio CICTAT	Reparación de clima	24/10/2024
19	Edificio D, cubículo 2	Instalación de lámparas	28/11/2024
20	CICTAT DACB 3	Reparación minisplit	05/11/2024
21	Edificio C1	Reparación de tubería de tinaco	06/11/2024
22	Edificio C1	Reparación de tabla roca en LQFB2	18/11/2024
23	Edificio C1	Reparación de Cableado eléctrico	19/11/2024
24	Edificio B (consultorio médico)	Reparación minisplit	20/11/2024
25	Edificio B, baños	Reparación de llaves hidráulicas	20/11/2024
26	CICTAT DACB 5	Reparación de minisplit	21/11/2024
27	CICTAT cubículo Prof.	Cambio de pastilla de 2 polos	27/11/2024
28	Edificio A	Pintura en la parte posterior	29/11/2024
29	Edificio G, salón G3	Instalación de clima	16/12/2025
30	Baños CICTAT	Remodelación de baños del CICTAT	13/01/2025
31	Área de archivos	Habilitación de área del edificio K	28/01/2025
32	Edificio C, LQFB1 Y LQFB2	Cambio de lámparas	29/01/2025
33	Edificio A	Cambio de las lámparas de la explanada	29/01/2025
34	Edificio C y G	Reparación de las 2 bombas	04/02/2025
35	Edificio E	Adaptación de la mesa de trabajo del laboratorio de análisis clínicos	05/02/2025
36	Salón SC3	Reparación de minisplit	06/02/2025
37	Cubículo Edificio J	Reparación de minisplit	11/02/2025
38	Edificio I	Instalación eléctrica del edificio	13/02/2025
39	Edificio G	Reparación de 15 pupitres	24/02/2025
40	Edificio C Laboratorio LQ3	Reparación de fuga en una tarja y reparación de minisplit	07/03/2025
41	Edificio E	Instalación de destilador en el LQ2	13/03/2025
42	Edificio E	Reemplazo de lámparas del edificio	18/03/2025
43	Edificio G y edificio B	Pintura en los baños de los edificios G y B,	12/04/2025
44	División DACB	Instalación de 12 cámaras de video vigilancia	17/06/2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

personal y la conservación de los espacios de estudio y trabajo dentro de la Universidad. Gracias al conocimiento y dedicación del personal especializado en el área de Químico Farmacéutico Biólogo, se han producido diversos insumos de uso cotidiano que cumplen con estándares de calidad y funcionalidad. Esta iniciativa, además de representar un ejemplo de aprovechamiento del talento técnico-científico de la División, contribuye de manera significativa al abasto interno de materiales necesarios para garantizar entornos limpios y seguros.

Durante el periodo reportado, todos los productos elaborados fueron entregados a la Dirección de Recursos Materiales, instancia encargada de su correcta distribución en las distintas áreas y dependencias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. A continuación, se presenta el listado de los productos desarrollados (ver Tabla 86).

Tabla 86. Productos de limpieza elaborados

No.	Producto	Litros
1	Líquido de limpieza (pino y fabuloso)	400
2	Desinfectante líquido (cloro)	1100
3	Desinfectante (jabón de manos)	200
Total		1700

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

5.2.4. Modernización Tecnológica en Espacios Académicos Estratégicos

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo la gestión de 40 equipos de cómputo con el objetivo de fortalecer la infraestructura tecnológica de la División Académica de Ciencias Básicas. Gracias a las gestiones realizadas ante la secretaria de Servicios Administrativos de la UJAT se concretó la entrega formal de dichos equipos a la DACB. Posteriormente, se procedió a la redistribución de los equipos en espacios académicos clave como el centro de cómputo de la DACB (30 equipos) y el laboratorio de base de datos de la DACB (10 equipos).

Con esta acción se busca optimizar los servicios académicos que ofrece la División, brindando a estudiantes y docentes herramientas que favorezcan el desarrollo de actividades formativas, prácticas escolares y proyectos institucionales. La renovación del equipamiento responde a una estrategia integral orientada a mejorar las condiciones de enseñanza, fomentar la innovación y fortalecer el vínculo entre infraestructura y calidad educativa.

Asimismo, se prevé que esta medida incida positivamente en el aprovechamiento de los recursos disponibles, consolidando entornos de aprendizaje más funcionales, modernos

y alineados con los requerimientos de los programas educativos vigentes. Lo anterior contribuye al cumplimiento de los objetivos establecidos en el marco del fortalecimiento institucional, reafirmando el compromiso de la División con la excelencia académica y la mejora continua.

5.3. Protección Civil Universitaria

El 19 de septiembre de 2024, se llevó a cabo el 2do. Simulacro Nacional en México, con el propósito de fortalecer la cultura de prevención y recordar a los devastadores terremotos de 1985 y 2017. A las 11:00 de la mañana, se activaron las alertas sísmicas en cuatro altavoces de la División Académica de Ciencias Básicas, permitiendo que la comunidad participara en el ejercicio y practicara los procedimientos de evacuación y respuesta ante emergencias sísmicas. Con la participación de 987 personas, entre docentes, estudiantes y personal administrativo, el simulacro buscó optimizar la capacidad de respuesta y garantizar la seguridad en situaciones de emergencia, además de reforzar las estrategias institucionales y fomentar una cultura de autoprotección en la comunidad universitaria.

El 29 de abril, la División Académica de Ciencias Básicas se unió al 1er. Simulacro Nacional 2025 (ver Figura 54), una iniciativa

nacional destinada a promover la cultura de prevención y mejorar las capacidades de respuesta ante emergencias. Durante este ejercicio, el personal académico, administrativo y los estudiantes participaron de manera coordinada para evacuar los edificios siguiendo los protocolos establecidos, demostrando su compromiso y responsabilidad. La participación en este simulacro reafirma el interés de la División por crear entornos seguros y preparar a la comunidad universitaria para actuar de manera efectiva ante eventualidades. Agradecemos a las brigadas que implementaron adecuadamente el protocolo.



Figura 54. Simulacro Nacional en la DACB

La División Académica de Ciencias Básicas reconoce la importancia de contar con Entornos Laborales Seguros y Saludables (ELSSA), en concordancia con los lineamientos establecidos para promover el bienestar del personal académico y administrativo, así como el cumplimiento de las disposiciones normativas en materia de seguridad laboral. En ese sentido, el 9 de

octubre de 2024, en la Sala de Juntas de la División, se llevó a cabo el acto de entrega oficial del distintivo ELSSA por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social. La entrega fue realizada por la Esp. Leticia del Carmen Garduño Morales, Coordinadora de Protección Civil Universitaria, como reconocimiento al cumplimiento de los criterios establecidos para garantizar espacios laborales seguros, saludables y funcionales. El distintivo ELSSA otorgado cuenta con una vigencia del 10 de junio de 2024 al 10 de junio de 2025. De igual manera, la División ha gestionado exitosamente su renovación, la cual fue otorgada por el IMSS con vigencia del 10 de junio de 2025 al 10 de junio de 2026, tras verificar el cumplimiento integral de las normas requeridas en materia de seguridad, prevención de riesgos, condiciones sanitarias y mejora continua de los entornos laborales. Este reconocimiento refleja el compromiso sostenido de la División con el fortalecimiento de una cultura institucional enfocada en la seguridad, la salud y la calidad en el ámbito laboral, lo cual contribuye directamente al desempeño eficiente de las funciones sustantivas y al desarrollo integral de su comunidad universitaria.

El 6 de noviembre de 2024, se realizó la instalación de 20 detectores de humo en diversas áreas de la División, proporcionados por el Departamento

de Protección Civil Universitaria. Estos dispositivos fueron colocados de manera estratégica en distintos espacios para aumentar la seguridad y asegurar la detección temprana de incidentes relacionados con el humo, lo que ayuda a proteger tanto a las personas como a los bienes de la institución. Esta iniciativa fue posible gracias a la colaboración del Departamento de Protección Civil Universitaria, que facilitó los equipos necesarios para implementar esta crucial medida de prevención.

El 9 de mayo en el Auditorio del Museo de Ciencias, se llevó a cabo el Curso de Capacitación en Primeros Auxilios impartido por personal de Protección Civil del Estado; un evento significativo que reunió a la comunidad universitaria con entusiasmo y dedicación. Durante esta jornada, los participantes pudieron adquirir habilidades esenciales para responder de manera efectiva ante emergencias, proporcionando atención inmediata a quienes la necesiten. La activa participación y el interés demostrado por los asistentes evidencian el compromiso de la institución con la seguridad, la salud y el bienestar de toda la comunidad.

El 13 de mayo se llevó a cabo el Curso de Capacitación para Uso y Manejo de Extintores (ver Figura 55), donde la comunidad académica y estudiantil formó

parte de esta ardua capacitación que les permitió tener un acercamiento más especializado en el uso de extintores.



Figura 55. Curso de Capacitación para Uso y Manejo de Extintores

5.4. Sistema de Entrega Recepción

Siguiendo las normas establecidas por la Contraloría General de la Universidad, todas las unidades responsables dentro de esta División Académica han cumplido puntualmente con la entrega mensual de los Procesos de Entrega y Recepción a través del Sistema SER. Este cumplimiento implica presentar la información de manera clara, completa y precisa.

Este proceso es clave para asegurar la transparencia y la rendición de cuentas en el manejo de los recursos universitarios. Al seguir estas reglas, cada unidad registra y reporta correctamente la transferencia de responsabilidades y recursos, lo que ayuda a mantener una gestión académica y administrativa eficiente e íntegra.

El Sistema SER, además, permite a la Contraloría General supervisar y verificar

que todas las unidades estén cumpliendo con sus deberes de forma adecuada y en tiempo. Esto no solo ayuda a prevenir posibles irregularidades, sino que también fomenta una cultura institucional basada en la responsabilidad y la transparencia.

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo el proceso de entrega-recepción de la Jefatura de Vinculación, Servicio Social y Práctica Profesional de Vinculación, Servicio Social y Práctica Profesional, el cual estuvo a cargo del Dr. José Lino Cornelio Soberano, quedando como responsable actual el QFB. Olivero Marín Montejo.

Asimismo, se efectuó la entrega-recepción de la Jefatura de Investigación, anteriormente coordinado por el QFB. Olivero Marín Montejo, y que actualmente está bajo la responsabilidad de la Ing. Landy Cristhell Pérez de la Cruz.

5.5. Unidad de Transparencia y Acceso a la Información

En cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y en colaboración con la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de nuestra Universidad, se gestionaron de manera efectiva cuatro solicitudes de información. Asimismo, se realizó una actualización trimestral de las obligaciones

de transparencia en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal de Transparencia de nuestra Universidad.

La PNT es un recurso digital que permite a las entidades públicas de México difundir información relevante y accesible para la ciudadanía. Por otro lado, el portal de Transparencia de nuestra Universidad proporciona acceso a datos institucionales, organizativos, jurídicos, económicos y académicos, cumpliendo con las normativas de transparencia y fomentando el acceso a la información pública.

5.6. Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica

La División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco atraviesa una etapa estratégica de transformación y fortalecimiento institucional, impulsada por el respaldo decidido del rector, Lic. Guillermo Narváez Osorio. Reconociendo la calidad académica y el compromiso del recurso humano de esta División, la administración central ha destinado una inversión significativa en infraestructura científica y tecnológica, orientada al fortalecimiento de laboratorios estratégicos (ver Tabla 87). Estas acciones permitirán ampliar las capacidades de investigación, formación profesional y vinculación con los sectores productivos,

consolidando así el papel de la DACB como un referente académico y científico a nivel regional.

Tabla 87. Recursos financieros ejercidos en laboratorios de la DACB

No.	Laboratorio	Inversión
1	Planta Piloto Yutzu Cap	\$51,040.00
2	Laboratorio de Producción de Gel Antibacterial y Productos de Limpieza	\$620,000.00
3	Laboratorio de Espectrometría de Masas	\$1,299,897.60
4	Laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear (RMN)	\$679,547.74
5	Unidad externa de análisis clínicos División Académica de Ciencias Básicas-UJAT	\$494,497.92
	Total	\$3,144,983.26

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

Entre los avances se destaca el mantenimiento preventivo a los equipos del laboratorio de productos derivados de cacao: Laboratorio de la Planta Piloto Yutzu Cap, por un monto de \$51,040.00 (Cincuenta y un mil cuarenta pesos 00/100 MN), una instalación especializada en el procesamiento de derivados del cacao. En este espacio se elaboran aromas esenciales, licores y esencias, lo que no solo contribuye al desarrollo de tecnologías aplicadas a la agroindustria local, sino que permite vincular los saberes científicos con sectores productivos estratégicos de Tabasco. Esta iniciativa forma parte del proyecto de la Casa Universitaria Cacao y Chocolate.

Asimismo, se han adquirido equipos y productos químicos para el Laboratorio de Producción de Gel Antibacterial y Producción de Limpieza por un monto de \$620,000.00 (Seis cientos veinte mil pesos 00/100 MN), que tienen un gran impacto en la formación práctica y la producción de insumos y en donde se elaboran materiales de limpieza. Esta iniciativa contribuye a la autosuficiencia de la División, al desarrollo de competencias técnicas de los estudiantes y abre posibilidades de transferencia de conocimiento hacia comunidades y microempresas interesadas en este tipo de tecnologías.

En el ámbito de la investigación analítica de alta precisión, el respaldo rectoral ha permitido el mantenimiento correctivo y la adquisición de piezas fundamentales para la rehabilitación del sistema de Cromatografía Líquida de Alta Resolución acoplada a Espectrometría de Masas (Laboratorio de Espectrometría de Masas, HPLC-MS) por un monto de \$1'299,897.60 (Un millón doscientos noventa y nueve mil ochocientos noventa y siete pesos 60/100 MN). Esta técnica de frontera combina la separación eficiente de compuestos mediante cromatografía con la identificación precisa y cuantificación a través de la masa molecular, siendo indispensable en áreas como la farmacología, la toxicología, la metabolómica, la ciencia de alimentos y la química ambiental. La puesta en marcha

del HPLC-MS permitirá ampliar nuestras líneas de investigación y servicios analíticos especializados.

Igualmente, se avanzó en la recuperación plena del equipo de Resonancia Magnética Nuclear con el mantenimiento correctivo al compresor del equipo por un monto de \$679,547.74 (Seiscientos setenta y nueve mil quinientos cuarenta y siete pesos 74/100 MN), (Laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear RMN), instrumento de vanguardia que permite la elucidación estructural de compuestos químicos, análisis de pureza y estudios avanzados en química orgánica, bioquímica y ciencia de materiales. Su funcionamiento efectivo representa una herramienta estratégica para cuerpos académicos consolidados y proyectos de alto impacto.

Finalmente, se habilitó y equipó la Unidad externa de análisis clínicos de la División Académica de Ciencias Básicas-UJAT (ver Figura 56); ejerciendo un monto de \$494,497.92 (Cuatrocientos noventa y cuatro mil cuatrocientos noventa y siete pesos 92/100 MN), marca un hito en el compromiso social de la DACB. Este espacio no solo fortalece la formación en ciencias biomédicas y áreas afines, sino que habilita servicios de diagnóstico que pueden ofrecerse tanto a la comunidad universitaria como al público general, integrando de manera ejemplar la función

académica con el servicio social.
Todas estas acciones son muestra tangible



Figura 56. Equipamiento de laboratorios

del compromiso del Lic. Guillermo Narváez Osorio con el fortalecimiento institucional de la UJAT. Su apoyo, ha sido clave para detonar una nueva etapa de consolidación de la DACB, basada en el talento de su personal académico, técnico y estudiantil. Hoy más que nunca, nuestra División se proyecta como un actor central en el desarrollo científico, tecnológico y social de Tabasco.

5.7. Recursos Financieros

Como resultado de las gestiones realizadas ante las autoridades institucionales correspondientes, la División Académica de Ciencias Básicas, fue beneficiada con recursos financieros provenientes de dos fuentes de financiamiento específicas: el Fondo 1106 "Recursos Estatales" y el Fondo 1101 "Recursos Federales". El monto asignado fue de \$3,144,983.26

(Tres millones ciento cuarenta y cuatro mil novecientos ochenta y tres pesos 26/100 M.N.), destinado al Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica (ver Tabla 88).

Asimismo, durante el periodo comprendido

Tabla 88. Recursos Financieros de la DACB

Ingresos	Fondo	2024	2025	Total
Ingresos propios	11020600	506,575.45	332,000.00	838,575.45
Servicios no educativos	11090100	52,000.00		52,000.00
Subsidio Federal	11010011	808,952.36	1,100,000.00	1,908,952.36
Recursos Universitarios	1103	953,659.40		953,659.40
Subsidio estatal	11060011	1,326,000.00		1,326,000.00
Subsidio Federal y Estatal	11010011 11060011	3,144,983.26		3,144,983.26
Subtotal		6,792,170.47	1,432,000.00	
Total				8,224,170.47

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025.

entre agosto de 2024 y agosto de 2025, la DACB ejerció recursos adicionales (ver Tabla 87), por un importe de \$5,079,187.21 (Cinco millones setenta y nueve mil ciento ochenta y siete pesos 21/100 M.N.).

En conjunto, la suma total de recursos gestionados y ejercidos en dicho periodo asciende a \$8,224,170.47 (Ocho millones doscientos veinticuatro mil ciento setenta pesos 47/100 M.N.), lo cual refleja el compromiso institucional con el mejoramiento de las condiciones físicas, tecnológicas y operativas de la División.

Esta inversión tiene como finalidad ampliar la capacidad operativa de atención a la comunidad estudiantil, fomentar

entornos de aprendizaje más equipados y eficientes, y robustecer las condiciones institucionales que promueven la calidad educativa. La integración de estos recursos refleja el compromiso institucional con la modernización de la infraestructura

académica, el uso racional de los fondos públicos y la consolidación de proyectos estratégicos que contribuyen al desarrollo académico de la región.





A | ANEXOS





Anexo 1.1 Curso Propedéutico de Posgrado para alumnos de nuevo ingreso 2025-02

Programa	Curso	Instructores 2025
Doctorado y Maestría en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	Química General	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dr. Ignacio Cuauhtémoc López Dr. Adrián Cervantes Uribe Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz
	Matemáticas	Dr. Gerardo Delgadillo Piñón Dr. Jorge López López Dr. Domingo González Martínez
	Física	Dr. Jorge Mauricio Paulin Dr. José Guadalupe Segovia López Dr. Richart Falconi Calderón Dr. Ibis Ricárdez Vargas
	Química Orgánica	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dra. Nancy Romero Ceronio Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Ever Arquímedes Blé González
Doctorado y Maestría en Ciencias en Matemáticas	Cálculo Avanzado	Dr. Justino Alavez Ramírez Dr. Gamaliel Blé González
	Algebra Lineal	Dr. Carlos Ariel Pompeyo Gutiérrez Dr. Víctor Castellanos Vargas
Doctorado y Maestría en Ciencias en Química Aplicada	Química Orgánica	Dr. Abraham Gómez Rivera
	Química General	Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz
	Termodinámica	Dr. Gilberto Torres Torres Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez
	Química Analítica	Dr. Adrián Cordero García
	Estadística Aplicada	Dr. Fidel Ulín Montejo
	Matemáticas	Dr. Gerardo Delgadillo Piñón
	Farmacología	Dr. Oswaldo Hernández Abreu Dra. Patricia Mendoza Lorenzo
	Bioquímica	Dra. Adelma Escobar Ramírez
	Cinética Química	Dr. Adrián Cervantes Uribe
	Física General	Dr. Adib Silahua Pavón
	Geología	Mtro. Gelder Eneo Cámara Beauregard
	Geoquímica Ambiental	Dr. Carlos Mario Morales Bautista

Anexo 1.2 Cursos y Talleres disciplinares cursados por los Profesores

No.	Curso/Taller	Participantes	Fecha
1	Programa de Consolidación y Depuración de las Revistas Universitarias	Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Adib Abiu Silahua Pavón	Agosto 2024
2	Motivación: con E de Equipo	Dr. Gamaliel Blé González	Agosto 2024
3	Introducción a la dinámica poblacional en epidemiología	Dr. Justino Alavez Ramírez Dr. Gamaliel Blé González	Agosto 2024

		Dr. Víctor Castellanos Vargas Mtro. Roger Armando Frías Frías ME. Santiago Antonio Pérez Méndez Dr. Edilberto Nájera Rangel Dr. Fidel Ulin Montejo Dr. Alejandro Peregrino Pérez Dr. Gerardo Delgadillo Piñón Dr. Ibis Ricárdez Vargas Dr. Aroldo Pérez Pérez Dr. Jorge López López Dra. Addy Margarita Bolívar Cime Dr. Domingo González Martínez	
4	Aula invertida: herramientas y recursos para su implementación	Mtro. Rafael Chablé Candellero Mtro. Roger Armando Frías Frías Dra. María Arely López Garrido Dr. Ibis Ricárdez Vargas Dr. Francisco Alberto Hernández de la Rosa	Agosto 2024
5	Aula diversificada, recursos y estrategias para el docente	Dr. Víctor Castellanos Vargas	Agosto 2024
6	Desarrollo de competencias para el liderazgo directivo	Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios	Agosto 2024
7	Generalidades y propósito de la Evaluación institucional	Dr. Quirino Torres Sauret	Agosto 2024
8	Fortalezas para la redacción de propuestas de investigación	Dr. Adrián Cordero García Dra. Nancy Romero Ceronio Dr. Ignacio Cuauhtémoc López Dr. Raymundo Domínguez Colín Dr. Carlos Javier López Victorio Dr. José Arnold González Garrido Mtra. Carmen Maricela Gómez Arredondo	Septiembre 2024
9	Tópicos de Óptica Estadística	Mtro. Quintiliano Angulo Córdova Mtro. Santiago Antonio Pérez Méndez Dr. Cristino Ricárdez Jiménez Dr. Esteban Andrés Zarate Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú Dr. Gerardo Delgadillo Piñón Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. Ibis Ricárdez Vargas Dr. Richart Falconi Calderón Dr. Miguel Mora Fonz Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes	Septiembre 2024
10	Introducción a la teoría de funcionales de la densidad (DFT): Cálculos básicos de estructura electrónica y propiedades magnéticas	Mtro. Quintiliano Angulo Córdova Mtro. Santiago Antonio Pérez Méndez Dr. Cristino Ricárdez Jiménez Dr. Esteban Andrés Zarate Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú Dr. Gerardo Delgadillo Piñón Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. Ibis Ricárdez Vargas Dr. Richart Falconi Calderón Dr. Miguel Mora Fonz	Septiembre 2024

		Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes	
11	R-Studio para el análisis de asociación genética	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	Septiembre 2024
12	Relaciones Positivas	Mtra. Alejandra Emperatriz Flores Palacios	Septiembre 2024
13	Manejo agroecológico de suelos	Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez	Septiembre 2024
14	Competencias digitales para docentes	Dr. Fidel Ulin Montejo	Septiembre 2024
15	Metodología para la evaluación de programas	Dr. Quirino Torres Sauret	Septiembre 2024
16	Autonomía y derechos humanos de las mujeres	Dra. Verónica de Jesús Romo	Septiembre 2024
17	Aspectos generales de derechos humanos	Dra. Verónica de Jesús Romo	Septiembre 2024
18	Derechos humanos y género	Dra. Verónica de Jesús Romo	Septiembre 2024
19	Elaboración de presupuesto para elaborar una propuesta de investigación exitosa	Dr. Carlos Mario Morales Bautista	Septiembre 2024
20	Diseño de rubricas de evaluación aplicadas a los campos de investigación científica	Dr. Carlos Ernesto Lobato García	Septiembre 2024
21	Fundamentos para la detección y seguimiento de objetos con OpenCV y Yolo en Python	Mtro. Rafael Chablé Candelero MT. María Hortensia Almaguer Cantú Dr. Jair Remigio Juárez Dr. Raymundo Domínguez Colin	Octubre 2024
22	Zeolitas: En la ciencia y en la sociedad	Dr. Durvel de la Cruz Romero	Octubre 2024
23	Inteligencia Artificial y ChapGT en el aula	Dra. María Arely López Garrido	Octubre 2024
24	El constructivismo como modelo pedagógico: Planeación y desarrollo de una clase	Dr. Manuel Acosta Alejandro	Noviembre 2024
25	Economía del cuidado: Estrategia clave para desactivar las raíces de la violencia de género en las familias	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	Noviembre 2024
26	Mediación en salud: Experiencias y buenas prácticas en la gestión de conflictos sanitarios	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	Noviembre 2024
27	Potabilización del agua	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Noviembre 2024
28	Economía Circular	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Noviembre 2024
29	Desarrollo sustentable: Economía circular y cero desechos	Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez Dra. Alejandra Elvira Espinoza de los Monteros Reyna	Diciembre 2024

		Dr. Abraham Gómez Rivera Dra. María Antonia Lunagomez Rocha Dra. Nancy Romero Ceronio Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dr. Miguel Mora Fonz	
30	Desarrollo de la química verde desde una visión con responsabilidad social	Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Fidel Ulin Montejó Dr. Ignacio Cuauhtémoc López Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez Dr. Ever Arquímedes Blé González Dr. Adrián Cordero García	Diciembre 2024
31	Adsorción de nitrógeno a baja presión	Dr. Durvel de la Cruz Romero Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente	Diciembre 2024
32	Competencias digitales docentes para la enseñanza de las ciencias	Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu Dra. Adelma Escobar Ramírez	Diciembre 2024
33	Conversión sustentable de biomasa vegetal residual y sus usos	Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez	Diciembre 2024
34	Inteligencia Artificial	Dr. Gamaliel Blé González	Diciembre 2024
35	Integración de ChapGT en el aula	Mtro. Rafael Chablé Candellero	Diciembre 2024
36	Diseño de rubricas para evaluar: Proyectos Científicos, Artículos Científicos y Tesis	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	Diciembre 2024
37	El uso de la IA en la educación media superior	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Diciembre 2024
38	Diseño Curricular con enfoque mixto	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Diciembre 2024
39	No más Violencia en el ámbito educativo	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	Diciembre 2024
40	Diseño de experiencias educativas virtuales	Dr. José Arnold González Garrido	Diciembre 2024
41	Essential Teching Techniques	Dr. Roberto Hernández Córdova	Diciembre 2024
42	Tecnología de Procesos	MI. Gabriel Pérez Brindis	Enero 2025
43	Actualización de las Revistas Universitarias	Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Adib Abiu Silahua Pavón	Enero 2025
44	Ar-Site Security Day Ciberseguridad: Tu defensa digital	Mtro. Tito Mundo Nájera, Mtro. Rafael Chablé Candellero	Enero 2025
45	Taller para la Integración de Proyectos de inversión para productos y servicios	Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Febrero 2025
46	Taller de Acreditación por CIEES	Mtro. Tito Mundo Nájera Dra. María Arely López Garrido Dr. Calos Javier López Victorio Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez	Abril 2025

	Introducción a la seguridad y salud en el campo	Lic. Joel Flores Jiménez Mtra. Nayi Cristel Castillo Gallegos	Junio 2025
47	Sensibilización para los promotores de la Salud global PISU	Dra. María Teresa Flores Dorantes, Mtro. Juan José de la Cruz López, Quim. Rocío Cristell Zapata Zurita	Junio 2025
48	Uso de la Inteligencia Artificial generativa en la Investigación académica	Dr. Jair Remigio Juárez Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dr. Edilberto Nájera Rangel Dr. Miguel Ángel Vilchis reyes	Julio 2025
49	Cultura de Paz: Prevención de la Violencia Masculina, de las experiencias de abuso a las experiencias de Equidad	Dr. Carlos Mario Morales Bautista Mtro. Manuel Salud Antonio perez	Julio 2025

Anexo 1.3 Cursos y Diplomados pedagógicos cursados por los Profesores

No.	Diplomado	Profesor	Fecha
1	Psicoterapia cognitivo conductual, pautas y principios para la intervención	Dr. Víctor Castellanos Vargas	Septiembre 2024
2	Emprendimiento empresarial	Dra. María Arely López Garrido	Septiembre 2024
3	Mujeres líderes y su poder de decisión	Dra. Verónica de Jesús Romo	Octubre 2024
4	Innovación y vinculación para el fortalecimiento de la práctica docente en la educación superior	Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez Dr. Durvel de la Cruz Romero Dr. Carlos Mario Morales Bautista Dra. María Teresa Flores Dorantes Dr. Carlos Javier López Victorio	Noviembre 2024
5	Diseño de tuberías de proceso y potencia basado en ASME	Dr. Manuel Acosta Alejandro	Diciembre 2024
6	Valores y conductas éticas en la Investigación	Dr. Adrián Cordero García Dr. Carlos Javier López Victorio Dr. Carlos Mario Morales Bautista Mtra. Claudia Gisela Vásquez Cruz Mtro. Guillermo Chávez Hernández Dra. María Antonia Lunagómez Rocha Dr. Raymundo Domínguez Colín Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú	Febrero 2025
7	Desarrollo de Competencias para la Tutoría Académica	Mtra. Ana Cecilia Hidalgo Martínez Dr. Quirino Torres Sauret Mtro. Roger Armando Frías Frías Mtro. Gelder Éneo Cámara Dra. María Beauregard	Junio y Julio de 2025
8	Microcredenciales Digitales	Dra. Teresa Flores Dorantes Mtro. Guillermo Chávez Hernández	Junio-agosto de 2025
9	Filosofía para la educación y la paz	Lic. Joel Flores Jiménez Mtro. Santiago Antonio Méndez Pérez	Del 26 de mayo al 4 de julio de 2025

10	Inteligencia artificial generativa aplicada a actividades de docencia	Dr. Adib Abiu Silahua Pavón Dr. Adrián Cervantes Uribe Dr. Adrián Cordero García Dr. Domingo González Martínez Act. Elia Catalina Villa Peralta Dra. Erika Madeleyne Ramos Rivera Dr. Ever Arquímedes Blé González Dr. Fidel Ulin Montejó Dr. Ignacio Cuauhtémoc López Dr. Jair Remigio Juárez Lic. Jesús Manuel De Dios López Dr. José Gilberto Torres Torres Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez Mtro. Juan Carlos Priego Azcuaga Act. Landy Grissel Uc Aguilar Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. Maricela de Jesús Alor Chávez Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes Dr. Quirino Torres Sauret Mtro. Rafael Chablé Candelero Dr. Víctor Castellanos Vargas Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna Mtra. Laura del Carmen Sánchez Quiroga Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	Del 26 de mayo al 4 de julio de 2025
11	Estadística no paramétrica y sus aplicaciones en la Investigación Científica	Dra. Adelma Escobar Ramírez Dr. Adib Abiu Silahua Pavón Dr. Adrián Cordero García Dr. Candelario Méndez Olán Act. Elia Catalina Villa Peralta Dra. Patricia Mendoza Lorenzo Dr. Eric Jaziel Medrano Sánchez Mtro. Guillermo Chávez Hernández Act. Landy Grissel Uc Aguilar Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez Dra. Nancy Romero Ceronio Dra. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna Mtra. Laura del Carmen Sánchez Quiroga	Del 26 al 30 de mayo de 2025
12	Estrategias digitales para la enseñanza del idioma inglés	Dr. Durvel de la Cruz Romero Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	Del 26 al 30 de mayo de 2025
13	Innovación e inclusión en la educación	Dr. Adrián Cordero García Dr. Carlos Mario Morales Bautista Dr. Ever Arquímedes Blé González Mtra. Laura del Carmen Sánchez Quiroga	Del 2 al 6 de junio de 2025

14	Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Alcances y retos	Dr. Abraham Gómez Rivera Dra. Adelma Escobar Ramírez Dr. Adib Abiu Silahua Pavón Dr. Adrián Cordero García Dr. Carlos Mario Morales Bautista Act. Elia Catalina Villa Peralta Dr. Eric Jaziel Medrano Sánchez Dr. Ever Arquímedes Blé González Dr. José Gilberto Torres Torres Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez Act. Landy Grissel Uc Aguilar Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dra. María Teresa Flores Dorantes Dra. María Antonia Lunagómez Rocha Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes Dra. Nancy Romero Ceronio Mtro. Pascual Pedraza Montero Dra. Patricia Mendoza Lorenzo Dr. Quirino Torres Sauret Mtro. Rafael Chablé Candelero Mtro. Roger Armando Frías Frías Mtra. Laura del Carmen Sánchez Quiroga	Del 2 al 6 de junio de 2025
15	Planeación para la creación de museos	Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Jair Remigio Juárez	Del 9 al 13 de junio de 2025
16	Enseñanza por simulación aplicada en Ciencias de la Salud	Dra. Adelma Escobar Ramírez Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	Del 9 al 13 de junio de 2025
17	Aplicación de recursos abiertos para la investigación	Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Adib Abiu Silahua Pavón Mtro. Candelario Méndez Olán Dr. Durvel de la Cruz Romero Act. Elia Catalina Villa Peralta Dr. Ever Arquímedes Blé González Mtro. Gabriel Pérez Brindis Mtro. Guillermo Chávez Hernández Dr. José Gilberto Torres Torres Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. María Antonia Lunagómez Rocha Dr. Quirino Torres Sauret Mtro. Rafael Chablé Candelero Dr. Alejandro Peregrino Pérez Dr. Francisco Alberto Hernández De La Rosa Mtra. Laura del Carmen Sánchez Quiroga	Del 16 al 20 de junio de 2025
18	Introducción a la epigenética	Dr. Abraham Gómez Rivera Dra. Adelma Escobar Ramirez Dr. Carlos Ernesto Lobato García	Del 23 al 27 de junio de 2025

		Dr. Eric Jaziel Medrano Sánchez Mtro. Gabriel Pérez Brindis Mtro. Pascual Pedraza Montero Dra. María Teresa Flores Dorantes Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	
19	Habilidades para el diseño de la nueva docencia	Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Adib Abiu Silahua Pavón Dr. Adrián Cordero García Dr. Carlos Mario Morales Bautista Lic. Diana Graciela Chuc Duran Mtro. Guillermo Chávez Hernández Dr. Ibis Ricárdez Vargas Mtro. Roger Armando Frías Frías Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. María Antonia Lunagómez Rocha Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu Mtra. Laura del Carmen Sánchez Quiroga	Del 23 al 27 de junio de 2025

Fecha de corte: 15 de agosto de 2025

Anexo 1.4 Profesores Evaluadores o Jurados en diversos eventos

No.	Evento	Profesores	Fecha
1	Evaluación Mérito Químico 2024	Dra. María Teresa Flores Dorantes	26/08/2024
2	Feria Tabasqueña de Ciencias e Ingeniería 2024	Dr. Adib Abiu Silahua Pavón Dr. Ibis Ricárdez Vargas Dr. Adrián Cervantes Uribe Dra. Alejandra Elvira Espinoza de los Monteros Reyna Dr. José Arnold González Garrido Mtro. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich Dra. María Teresa Flores Dorantes	04/09/2024
3	Innova TECNМ 2024	Dr. Carlos Mario Morales Bautista Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez	25/09/2024
4	Evaluación In Situ Universidad Autónoma de Nuevo León	Dr. Gamaliel Blé González	18/10/2024
5	Merito Científico 2025	Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna Dr. Manuel Acosta Alejandro	31/10/2024
6	Comisión de Pares Académicos	Mtro. Roger Armando Frías Frías	08/11/2024
7	Evaluador de Proyectos ITSS	Dr. Roberto Hernández Córdova	26/11/2024
8	Expociencias Nacional 2024 Tabasco	Dr. Quirino Torres Sauret Dra. Patricia Mendoza Lorenzo Dr. Roberto Hernández Córdova	05/12/2024

9	Evaluador de Proyectos CECyTECH No. 41	Dr. José Arnold González Garrido	06/12/2024
10	Comisión dictaminadora del ESDEPED	Dra. Nancy Romero Ceronio	24/02/2025 12/03/2025
11	Jurado en el Concurso Universitario de Declamación 2025	Mtro. Santiago Antonio Méndez Pérez	14/03/2025
12	Evaluadora de Proyectos del XXVII Concurso Nacional de Prototipos y Proyectos de Emprendimiento 2025	Dra. María Arely López Garrido	20/03/2025
13	4ta. Feria de Expociencias COBATAB No. 6	Dr. Adrián Cordero García Dr. Cristino Ricárdez Jiménez Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	09/04/2025
14	12va. Edición de Expociencias Tabasco	Dr. José Arnold González Garrido Dra. Adelma Escobar Ramírez Dr. Raymundo Domínguez Colin Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez Dr. Ibis Ricárdez Vargas Mtro. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich Dr. Carlos Mario Morales Bautista Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez Dra. María Hortensia Almaguer Cantú	13/05/2025
15	Evaluador de Proyectos CECyTECH No. 41	Dr. Carlos Javier López Victorio Dr. José Arnold González Garrido Dr. Raúl García Morales	03/06/2025
16	Comité Par Evaluador	Mtro. Roger Armando Frías Frías	03-06/06/2025
17	Evaluador de Proyectos CECyTET No. 21	Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú	04/06/2025
18	Evaluador de Proyectos CECyTECH No. 41	Dra. Patricia Lorenzo Mendoza	12/06/2025

Anexo 1.5 Beneficiados con la Beca Jóvenes Escribiendo el futuro 2025-01

No.	Nombre	Matrícula	Licenciatura
1	Janithzy Margarita López López	202A9010	Actuaría
2	Amairani Morales Hernández	212A32004	
3	Sara Itzel Ramírez Garduño	212A32008	
4	Claudia Sandoval Hernández	212A32009	
5	Alejandro Hernández Rodríguez	212A32016	
6	Itzell Alamilla Maldonado	222A32010	
7	Martha Yuridia de la Cruz de la Cruz	232A32002	
8	Pablo Abdel León Evia	232A32003	
9	Jeshua Serrano Torres	232A32010	
10	Abner Salas Rivera	232A32013	

11	Fátima del Pilar Palomeque Domínguez	242A32002	
12	Arely Bautista González	242A32006	
13	Kevin Adrián Segura Méndez	242A32007	
14	Guillermo Pérez Pérez	242A32014	
15	Ángel Gabriel Díaz López	242A32015	
16	Homero Díaz López	242A32018	
17	Cristian García Javier	242A32019	
18	Lizeth Vázquez Ramírez	242A32022	
19	Ángel Eduardo Pérez Hernández	251A32002	
20	Abraham Torres Ramírez	251A32003	
21	Luis Fernando de la Cruz Cupil	251A32005	
22	Rosa Kristal Soberano Rodríguez	251A32006	
23	Emily Sánchez Calix	251A32008	
24	Isaí Badal Peralta	201A30001	Ciencias Computacionales
25	Rodrigo Arturo Morales Solís	212A30018	
26	Carlos Alberto Hernández Hernández	212A30022	
27	Ángel Svein Ortiz Méndez	222A30002	
28	Carlos Mario Hernández Zapata	222A30007	
29	Julián Antonio Pérez Pérez	222A30008	
30	Luis Enrique Díaz Zapata	222A30009	
31	José Ignacio Hernández Frías	222A30013	
32	Luis Emmanuel López Izquierdo	222A30014	
33	Guillermo Andrés Burelo Alamilla	232A30003	
34	Fernando Jesús Álvarez Loeza	232A30004	
35	Dui Rosas Ramírez	242A30002	
36	Jorge Jesús González Hernández	242A30004	
37	Verónica Gerónimo Magaña	242A30008	
38	Rodelmar Alcudia Martínez	242A30009	
39	Hristo Ramírez Rodríguez	242A30014	
40	Alejandro Rodríguez Hernández	242A30015	
41	Carlos Alberto Torres Mares	242A30018	
42	Roberto Olan Solís	242A30019	
43	Nathalia Gabriela Morales Alcudia	191A12011	Física
44	Ángel Eduardo de la Cruz Carreta	192A12031	
45	Gustavo Ángel Cuj Osorio	202A12009	
46	Ricardo Arturo Magaña Páez	202A12016	
47	Fernando Esteban de la Cruz	202A12027	
48	Fredy López Arcos	202A12034	
49	Arleth Guadalupe Cerino Cerino	212A12002	
50	Valeria Pérez Álvarez	212A12009	

51	Maximiliano Guadalupe Aguilar Osorio	212A12010
52	Roberto Alfredo Hernández Alejandro	212A12011
53	Yuritzi Azarel Feria Rodríguez	212A12012
54	Jeni Elizabeth Bautista Pérez	212A12022
55	Jair Torres Suárez	212A12023
56	Emmanuel Hernán Olan Totosaús	212A12025
57	Abel Eduardo Ordaz Olive	212A12027
58	José Luis Santiago Valencia	212A12029
59	Ana Itzel Coronado Palomo	212A12030
60	Nahomi Abril Soto Magaña	212A12032
61	Oscar Andrés Flores Vargas	212A12036
62	Abraham Núñez Hernández	221A12001
63	Hugo Alberto García Montejo	222A33010
64	Williams Ricardo Ochoa Rosado	222A33015
65	Eduardo Estrada Vázquez	222A33017
66	Anette de la Torre García	222A33021
67	Julio Cesar Velázquez Bautista	222A33025
68	Jorge Eduardo García Méndez	231A33001
69	Ángel Manuel Martínez	231A33002
70	Ángel Daniel Delgado Sánchez	231A33005
71	Ricardo Ángel Hernández Hidalgo	232A33002
72	Joel Hernández Cruz	232A33007
73	Jesús Jiménez Chablé	232A33008
74	David León Reyes	232A33011
75	Yahir Bolón Tacu	232A33012
76	Isis Adilene Ruíz Castro	232A33014
77	Carlos Augusto García Cornelio	232A33015
78	Emilio José Pastrana Lázaro	232A33018
79	Lesli Zazil Escalante Jiménez	232A33026
80	Daniel Arturo Flores Pérez	242A32022
81	Montserrat Castillo Jiménez	242A33001
82	Valeria Morales García	242A33002
83	Ricardo García Hipólito	242A33003
84	Alberto Imanol Acosta Martínez	242A33007
85	José Luis Camacho Contreras	242A33009
86	Siomara Hernández Hernández	242A33011
87	María Belén Madrigal Peregrino	242A33013
88	Federico Alfonso Hernández Hernández	242A33015
89	María del Carmen Hernández Yzquierdo	242A33017

90	Isaí Manuel Rodríguez Estrada	182A19071	Ingeniería Geofísica
91	Jesús Alfredo Ramírez Hernández	192A19063	
92	Carlos Alberto Díaz Cálix	211A19001	
93	Luis Roberto Sánchez de la O	211A19003	
94	Zulema Rodríguez Rodríguez	211A19009	
95	Jazmín Falconi Gutiérrez	211A19012	
96	Roger Israel Castellanos Zamudio	211A19013	
97	Gustavo Antonio Pérez Jiménez	211A19014	
98	Loriens Hernández Galván	211A19015	
99	Dulce Guadalupe May Vicente	211A19018	
100	Luz Obdulia Murillo Díaz	211A19023	
101	Roberto Cazares Córdova	211A19027	
102	Jossellyn Ávalos García	211A19029	
103	Rosalinda Angulo González	211A19032	
104	Dania Saraí Meneses de los Santos	211A19033	
105	José Ángel Hernández Vázquez	211A19036	
106	Eduardo Tadeo Monroy	211A19039	
107	Carlos Eduardo Custodio García	211A19041	
108	Saul López Paredes	211A19043	
109	Azucena Torres García	211A19044	
110	Nimsi Nicole Ascencio Juárez	211A19047	
111	Paola Yudith Hernández Juárez	212A19011	
112	Eduardo Carrillo Hernández	212A19015	
113	Agustín Eduardo Ávalos Ligonio	212A19018	
114	Alejandra Mayela Manuel Gómez	212A19024	
115	Felisa Hernández Alonso	212A19026	
116	Gonzalo Javier Aguilar Pérez	212A19029	
117	Virginia Rodríguez Rodríguez	222A19003	
118	Jennifer Hernández Torres	222A19004	
119	Santiago Sánchez Ramos	222A19008	
120	Ana Karina Gamas González	222A19009	
121	Karla Cristel Jiménez Jiménez	222A19012	
122	Daniel de Jesús Márquez Rivera	222A19013	
123	José Ramon Ricárdez Castillo	222A19015	
124	Thaily del Carmen Cruz Juárez	222A19016	
125	Gabriela Arlet Hernández Candelero	222A19017	
126	Belén Trinidad Ricárdez	222A19019	
127	Citlali Valenzuela López	222A19020	
128	Dafne Michelle Acosta Duque	222A19023	
129	Luis Armando Cortés Alejandro	222A19026	

130	Valeria Ortiz López	222A19034	
131	Ángel Mario de Dios Ulin	222A19035	
132	Mailen Alexandra Pérez Sánchez	222A19039	
133	Yamileth Izquierdo Ramírez	232A19001	
134	Arly Nikole López Pérez	232A19004	
135	José Guillermo Castillo Ferrer	232A19005	
136	Laura Asunción López Coronel	232A19007	
137	José Miguel Mayo Jiménez	232A19011	
138	Renata Pérez Domínguez	232A19012	
139	Gustavo Díaz Pulido	232A19015	
140	Leonardo Daniel Pérez Ramos	232A19022	
141	Ángel Gabriel Duran de la Cruz	232A19027	
142	Bryan Broque Izquierdo	232A19032	
143	Daniel Antonio Hernández Adriano	232A19033	
144	Melissa Alejandra Pérez Gómez	232A19034	
145	Ana Karen Cortáza Torres	232A19036	
146	Ana Sofía García Palma	242A36001	
147	Denisse Aguilar Izquierdo	242A36004	
148	Alexa Anahi Izquierdo Cortazar	242A36006	
149	Vannia Uresti Torres	242A36007	
150	Isaac Gómez Gómez	242A36010	
151	Mauricio Cruz Morales	242A36011	
152	Suleymy Careli Velázquez Cruz	242A36013	
153	Deyner Josué Álvarez May	242A36014	
154	Karol Jiménez López	242A36015	
155	Álvaro Antonio Díaz Domínguez	242A36016	
156	Dorilians Alberto Rodríguez Castro	242A36019	
157	Eduardo Bautista López	242A36021	
158	Astrid Dafne Valle Martínez	242A36022	
159	Gabriel Olan Hernández	242A36023	
160	Katia Janitzi Carrasco Contreras	242A36024	
161	Ángel Jiménez de la Cruz	242A36025	
162	Luis Alberto Ávalos Pérez	242A36026	
163	Gabriel Izquierdo de la Fuente	242A36028	
164	Leslie Daniela Ramos Pérez	242A36029	
165	Darina Yoselin Trujillo Xicoténcatl	242A36030	
166	Lourdes del Carmen Gutiérrez Torrez	182A31016	Matemáticas
167	Cindy Judith Bautista Pérez	191A31003	
168	Abel Edoardo Pérez Domínguez	192A31010	
169	Heidy de la Fuente Córdova	192A31011	

170	Jesús Antonio López Hernández	192A31025	
171	Alexander González Hernández	202A31019	
172	Luis Octavio Martínez Magaña	212A31008	
173	Joaquín Hernández Almeida	212A31019	
174	Ricardo García Chablé	212A31025	
175	Karen Pilar Colorado Hernández	212A31030	
176	Emmanuel Coronado Palomo	222A31002	
177	Marco Antonio Hernández Jiménez	222A31007	
178	Rony Eber Ramírez Mondragón	232A31002	
179	Jorge Alberto Canas Palomeque	232A31004	
180	Kenni Alondra Sánchez Flores	232A31007	
181	Miriam de la Cruz de la Cruz	232A31015	
182	Alejandro Madrigal Barahona	232A31017	
183	Arturo Hernández Hernández	232A31028	
184	Sergio Octavio Torres Rivera	242A31002	
185	Juan Antonio Hernández Rodríguez	242A31006	
186	María Asunción Martínez Rodríguez	242A31007	
187	Isaac Cortázar Jiménez	242A31008	
188	Marissa Ovando García	242A31010	
189	Rigoberto Frías Gómez	242A31013	
190	Nayma Karina Torrez López	192A26024	Química
191	Cecilia Madrigal Gallegos	202A26001	
192	Yohali Abigail Espinosa Vallarta	202A26016	
193	Candy del Milagros Pérez García	212A26005	
194	Kely Guadalupe Romero Velázquez	212A26006	
195	Estefanía Castellanos Enrique	212A26008	
196	Alma Nury Díaz Arcos	212A26011	
197	Maryjose Guzmán Rodríguez	212A26015	
198	Laura Patricia García Hernández	212A26016	
199	Esmeralda Naranjo Adorno	212A26022	
200	Brayan Sánchez Hidalgo	212A26031	
201	Erick Adair Fuentes Hernández	221A26003	
202	Wendy Nayely Cabrera Rivera	221A26005	
203	Josué Guadalupe Javier Olan	222A26001	
204	Seidy Rubí Sánchez Hernández	222A26002	
205	Diego Animas Guzmán	222A26006	
206	Manuel Enrique López Espinosa	222A26010	
207	José Román Castaneda Martínez	222A26012	
208	María Victoria Hernández Morales	222A26025	

209	Jonathan Jair Suárez Ramírez	231A26002	
210	María del Carmen Córdova Landero	231A26004	
211	Juan Luis de la Rosa Domínguez	232A26003	
212	Marcelo Antonio Torruco Compan	241A26001	
213	Josmar Vázquez Alegría	241A26002	
214	Francisco Javier Soto Rivera	242A26002	
215	Gabriela Domínguez Vicente	242A26007	
216	Isidra del Carmen Garduza Osorio	242A26008	
217	Ingrid Aranza Rosete Brito	242A26009	
218	Alex Gómez Hernández	242A26011	
219	Fátima de Jesús Yanes Pérez	251A26001	
220	Ariana Ivonne Jiménez de la Cruz	251A26003	
221	Jade Ticante González	251A26004	Químico Farmacéutico Biólogo
222	Angel Yared Magana Chan	162A20117	
223	Adonai Pérez Méndez	182A20105	
224	Víctor Jesús Covarrubias Hernández	182A20201	
225	Madai Jaret Méndez Méndez	192A20038	
226	Rubén Soto Sánchez	192A20055	
227	Alfonso Eduardo Gómez Muñoz	192A20087	
228	Alejandro Pimienta Luis Ángel	192A20096	
229	José Abraham Lira Jauregui	192A20107	
230	Tania Madrigal Salazar	211A20002	
231	Diana Estela Oliva Arias	211A20005	
232	Mildreth Alejandra Damián Damas	211A20006	
233	Jesús Miguel Osorio Martínez	211A20007	
234	Daniela López Pérez	211A20013	
235	Gustavo Andrés López Suárez	211A20014	
236	Natalia Guadalupe Pérez Hernández	211A20017	
237	Priscila Márquez Vidal	211A20020	
238	Margarita Trejo Méndez	211A20024	
239	Sissi Briseida del Rosario Oliva Campos	211A20029	
240	Carlos Armando Colorado Cortazar	211A20031	
241	Fabian Ernesto Tafoya Ley	211A20034	
242	María Fernanda Tufino Reyes	212A20012	
243	Citlali Guadalupe Ramírez Pérez	212A20013	
244	Karina Cristhell Arias Jiménez	212A20014	
245	Víctor Antonio Hernández Chanona	212A20016	
246	Abdiel Jared Cruz Martínez	212A20025	

247	Ana Gabriela Madrigal López	212A20029
248	Grecia Paola Morales León	212A20030
249	Shirley Olan Pinto	212A20032
250	Luisa Bayona de la Cruz	212A20043
251	Roberto Carrera López	212A20048
252	Abdiel Palma Lázaro	212A20051
253	Camila Alcudia Ramírez	212A20054
254	Judith Karina Zentella Ronquillo	212A20058
255	Danna Paola Rodríguez Toscano	212A20060
256	Nayelli Patricia López Lázaro	212A20061
257	Isaac Coyac Escobar	212A20062
258	Vanessa García Alcudia	212A20064
259	Fernanda Presenda Collado	212A20069
260	Karen Itzel López Zamora	212A20072
261	Ixel Solís Zavala	212A20076
262	Jaaziel Fernando Vargas Cabrera	212A20080
263	Citlali Pedrero de Dios	212A20091
264	Leonardo Antonio González Solana	212A20092
265	Julio Cesar Martínez Cantú	212A20095
266	Keyli Yareth Vázquez Domínguez	212A20097
267	Dimpna Isidra de la Cruz de la Cruz	212A20100
268	Santiago Izquierdo Izquierdo	212A20101
269	Jaqueline Castellanos Hernández	212A20102
270	Yareli Fernanda Martínez López	212A20105
271	Emanuel Trinidad Cruz	212A20106
272	Rafael de Jesús Lázaro Jiménez	212A20108
273	Moisés Arredondo Marín	212A20112
274	Ángel Antonio Porta Hernández	212A20114
275	Omar Méndez Almeida	212A20115
276	Osmar Enrique Hernández Tejero	212A20119
277	Alondra de Jesús Laureano Pérez	212A20124
278	Kiyomi Guadalupe Rodríguez Alonso	222A20004
279	Kevin Enrique Sánchez García	222A20005
280	Yareidy Gloris Guadalupe Almeida Angles	222A20010
281	Karime Yohana Collado Custodio	222A20012
282	Luis Lutzow Ruíz	222A20014
283	Natalia Castillo Gómez	222A20016
284	Jesús Efrén Lara Gutiérrez	222A20023
285	Sandi Patty Rodríguez Alejandro	222A20024

286	Jesús Manuel Campos González	222A20029
287	Omar Uzziel Jiménez Sarao	222A20034
288	Nestor Alonso Que Landero	222A20036
289	Daniela Yezeth Martínez Castellanos	222A20037
290	Manuel de la Cruz Córdova	222A20039
291	Brenda Zuleyma Pérez Hernández	222A20042
292	Keila Saraí Magana Almeida	222A20047
293	Aldahir Izquierdo Aparicio	222A20049
294	Alondra Isabel López Jiménez	222A20050
295	Jaime Jesús Martínez Hernández	222A20051
296	Francisco Javier Alejandro Carrillo	222A20053
297	Kevin David González Sánchez	222A20054
298	Francisco Antonio García Martínez	222A20056
299	Pablo Valencia de la Cruz	222A20058
300	Brahyan Osvaldo Suárez García	222A20059
301	Cruz Oralia López Vicente	222A20062
302	Cindi Merari García García	222A20064
303	Alicia Fernanda Naranjo Acosta	222A20066
304	Martha Alejandra Ramos Ruíz	222A20069
305	Wendy Saryfe Garcia Pérez	222A20075
306	Reyna María Gerónimo Chablé	222A20078
307	Valeria Trinidad Hernández Hernández	222A20082
308	Neri Edaly Mendoza Luna	222A20083
309	Mariana González Cupido	222A20085
310	Jenny Lizbeth Cajero Noj	222A20087
311	José Roberto Pérez Blé	222A20089
312	Karla Fabiola Hidalgo Antonio	222A20091
313	Alejandra Contreras de la Cruz	222A20092
314	Yaritzel Cruz Hernández	222A20095
315	Laura Cecilia Alegría López	222A20098
316	Teresita de Jesús de Dios López	222A20099
317	Carlos Emmanuel Lázaro Rueda	222A20100
318	Samantha Gallegos Morales	222A20101
319	Jonás Arias Alcudia	222A20103
320	Silvia Yanet Camacho López	222A20108
321	Fresia Janeth Pérez Montejo	222A20111
322	Fátima del Carmen de los Santos Pulido	222A20114
323	Azalia Contreras Torres	222A20116
324	Zaylet Hernández Bolaina	222A20117

325	Juan Carlos Falcon Hernández	222A20119
326	Adelexer Arias Pérez	222A20120
327	Daniel Antonio Gómez García	222A20123
328	Tamara Ivonne García León	222A20124
329	Alan Sánchez Rodríguez	222A20126
330	Camila Wendoline Iduarte Delgado	232A20001
331	Bernardo Jiménez de la Cruz	232A20005
332	Jimena Madrazo Ruíz	232A20006
333	Román Alejandro Chablé Arias	232A20010
334	Heidi Cristhel Cárdenas Flores	232A20013
335	Diego de Jesús Jiménez Álvarez	232A20014
336	Limber Javier Trejo Arias	232A20016
337	Paula Sherlin Sánchez Camelo	232A20019
338	Esteban Silvan Solís	232A20021
339	Renata Nicole Cornelio Cruz	232A20023
340	Angelie Michelle Hernández Herrera	232A20026
341	Adair Antares Pérez May	232A20029
342	Angel Yasir Pérez Sánchez	232A20030
343	Janai Oreanna Javier Lara	232A20031
344	Iker Alessandro Olguin Feria	232A20032
345	Ángel Daniel Cruz Guzmán	232A20036
346	Pedro Luna Morales	232A20037
347	Jennifher Cortazar Campos	232A20039
348	Héctor David Reyes Hernández	232A20040
349	Karla Ximena Tobías Gutiérrez	232A20041
350	Juan Emmanuel Bayona López	232A20044
351	María Inés Camacho Pérez	232A20045
352	Kevin Asael Magaña Guzmán	232A20047
353	Juan Andrés García Estrada	232A20051
354	Dulce María Jiménez Hernández	232A20052
355	Oscar Mario May Madrigal	232A20053
356	Ángel Yedra Alpuche	232A20054
357	Alba Rosalinda Gómez Zapata	232A20061
358	Cinthia Guadalupe Guzmán Velázquez	232A20062
359	Nicole Estephanía Ruíz López	232A20066
360	Isaías Alberto Cámara Zapata	232A20069
361	Ángel Gustavo Morales Zarate	232A20070
362	Marco Antonio Domínguez de la Cruz	232A20073
363	Fernando Arisai Rivas Reyes	232A20074
364	Angel Yael Hernández Ruíz	232A20079

365	Brandon Jared Jiménez Hernández	232A20080
366	Itzel Yuritza Arias Archila	232A20081
367	Kenedy Robles de los Santos	232A20083
368	José Julian Alvarado López	232A20084
369	Aida Tadeo García	232A20089
370	Juan Roberto Ávalos Sánchez	232A20090
371	Juan José Peregrino Nieto	232A20092
372	Christian Jiménez García	232A20093
373	Omar Alexis Martínez Gómez	232A20095
374	Ingrid Jemerly García Martínez	232A20098
375	Ximena Brito Urgell	232A20102
376	Félix Eduardo Pérez Hernández	232A20103
377	Mayte Yamilet Morales Hernández	232A20104
378	Jocsan Joel Díaz Pérez	232A20105
379	Jesús Guillermo Méndez Pérez	232A20107
380	Ezequiel López Gómez	232A20110
381	Alex Geovanny Velázquez Gómez	232A20113
382	Karely del Carmen Pérez Morales	232A20115
383	David Lee Domínguez	232A20118
384	Marisol Sánchez Guzmán	232A20122
385	Bryan Valentín Ruiz Reyes	242A20002
386	Snider de la Cruz Arévalo	242A20006
387	Gabriel Iván Cruz Gil	242A20007
388	Ximena Jolette García Pérez	242A20008
389	Islem Larissa Sánchez Márquez	242A20012
390	Ángel Adrián Rodríguez Priego	242A20015
391	Cesar Alexis Álvarez Mauleon	242A20016
392	Camila Murillo Hernández	242A20017
393	Andriy Jesús Silva del Valle	242A20020
394	Fabian Orlando López García	242A20021
395	Luis Daniel García Silvan	242A20022
396	Valeria Angelita García Jiménez	242A20023
397	Jhostyn Yhair Valencia Hernández	242A20024
398	Zaury Jazziel Vázquez López	242A20025
399	Katherine Juliette Méndez Gómez	242A20027
400	Anyelin Yamileth de los Santos Aguilar	242A20030
401	Brandon Rafael Fajardo Hernández	242A20031
402	Manuel Juárez López	242A20035
403	Neft Esteban Rivera López	242A20036
404	Yoalibeth Gallegos Priego	242A20039

405	Geraldine Jiménez Osorio	242A20040
406	Maximiliano Gutiérrez Correa	242A20042
407	Leisly Misheel Mendoza Gómez	242A20043
408	Natalia Montserrath Pulido Hernández	242A20044
409	Ángeles Ocana Martínez	242A20045
410	Perla Iraí Balboa Arévalo	242A20046
411	Álvaro Díaz Maldonado	242A20048
412	Erick Fernando Gerónimo Ceferino	242A20049
413	Adoni Caleb Pérez López	242A20050
414	Juan Carlos Leyva Morales	242A20053
415	José Ángel Pérez López	242A20054
416	Johana Del Rocío Angulo Menéndez	242A20057
417	Jocelyn Marín Reyes	242A20059
418	Leonel Jesús Rodríguez Jiménez	242A20060
419	Elizabeth Blasi Priego	242A20061
420	Danna Paola Vasconcelos Vasconcelos	242A20063
421	Jesús Jhovani Méndez Martínez	242A20064
422	Julio Alberto Camacho Vílchez	242A20065
423	Karen Sarey Salaya Campos	242A20066
424	Luz Mabel Javier Juárez	242A20069
425	Evelin Trejo Hernandez	242A20071
426	Heidi Yamilet de la Cruz Montero	242A20072
427	Ángel Miguel Acosta Salvador	242A20074
428	Juan Alberto Chan Cambranís	242A20082
429	Erik Alejandro Ramos Cárdenas	242A20085
430	Martha Jackeline Gutiérrez Martínez	242A20087
431	Alan Eduardo Subiaur Angli	242A20089
432	Karen Viridiana Baeza Rodríguez	242A20090
433	Manuel Sebastián Pérez Córdova	242A20091
434	Ángel Francisco Hernández Rodríguez	242A20092
435	Jairo de la Cruz Ignacio	242A20093
436	María Inés Rocher Casanova	242A20094
437	Cindy Paola Hernández de la Cruz	242A20097
438	Karen Alondra Cachón Pérez	242A20099
439	Joselyn Arleth Jiménez Velasco	242A20102
440	Eduardo Hernández Pérez	242A20104
441	María Guadalupe Zapata Ruiz	242A20105
442	Daira Yael Toto Leonicio	242A20106

443	Cristhel Mercedes Castaneda Hernández	242A20107
444	Briana Vaneli Acosta González	242A20111
445	Ángel Gustavo Arias Cruz	242A20114
446	Hannia Monserrath Tejeda Alejandro	242A20117
447	Plinio Escalante Ruiz	242A20123
448	Axel Uriel Toto Leonicio	242A20124
449	Yaremi de los Santos Pérez Triano	242A20126
450	Héctor Jesús López Sánchez	242A20129
451	Wendy Fabiola Ramos Pérez	242A20130
452	Alejandro Mollinedo Román	242A20133
453	Oralia Sarahi Chablé Hernández	242A20135
454	Jhair Meneses Acosta	242A20138
455	Marbely Alejandra López Santiago	242A20139
456	Miriam May Jerónimo	242A20140
457	Karla Mazariago López	242A20145
458	Karla Daniela Tejeda García	242A20146
459	Sandra Izbeth Pérez Vicente	242A20161
460	Rubí Almeida Olmedo	242A20162
461	Otoniel Aquino Salvador	242A20163
462	Dulce Shail Torres Ocampo	242A20165
463	Linver Yovani Sánchez Córdova	242A20169
464	Luis Ángel Lezcano López	242A20170
465	Jade Abigail Calderón López	242A20179
466	Laura Magdalena Pérez Pérez	242A20180
467	Brenda Guadalupe Solís Arias	242A26001

Anexo 1.6 Actividades del CIU 2025-01 para los alumnos de nuevo ingreso

No.	Actividades del Curso de Inducción 2025-01
1	Actividad cultural
2	Ceremonia de Bienvenida e Inauguración CIU. (presidia por el Rector Lic. Guillermo Narváez Osorio)
3	Conferencia Magistral Ponente: Fabian Alberto Rábago Garza
4	SABIDURÍA Fortaleza: Creatividad, curiosidad, juicio, amor por el aprendizaje, perspectiva
5	Curso de Entrenamiento del Bienestar basado en Psicología Positiva
6	Curso de Regularización de Aritmética y Álgebra
7	HUMANIDAD Y JUSTICIA Fortaleza: amor, bondad, inteligencia social, trabajo en equipo, equidad, liderazgo
8	CORAJE Fortaleza: valentía, perseverancia, honestidad, entusiasmo

9	TEMPLANZA Fortaleza: humildad, prudencia, autorregulación, perdón
10	TRASCENDENCIA Fortaleza: Apreciación de la belleza y la excelencia, gratitud, esperanza, humor, espiritualidad
11	Servicios Escolares en línea (www.sel.ujat.mx)
12	Modelo Educativo y Reglamento Escolar
13	Plan de estudios de Licenciatura (presentación de asignaturas por área: general, transversal, profesional)
14	Malla curricular completa
15	Trayectorias académicas (4, 5 y 7 años)-asignaturas elegir en cada caso
16	Presentación del sistema de análisis de trayectoria (miperfil.ujat.mx) Seriación explícita de asignaturas Seriación implícita de asignaturas Campos
17	Presentación del sistema de análisis de trayectoria (miperfil.ujat.mx)
18	Calendario escolar
19	Proceso de Pre-reinscripción
20	Proceso de Reinscripción
21	Exámenes Extraordinarios
22	Exámenes de Competencias
23	Exámenes a título de suficiencia
24	Proceso de bajas: temporal y definitiva
25	Recorrido en las áreas de apoyo de la División Académica Docencia e Investigación
26	Recorrido en las áreas de apoyo de la División Académica Difusión, Aulas y demás servicios al estudiante, entre otros.
27	Cuenta cuentos: Circulo de Lectura
28	Construcción de textos: Planos textuales y su intencionalidad.
29	Diferencia entre textos: Resumen y síntesis.
30	Curso-taller "Leo, hablo y escribo" (Comunicación oral y escrita).
31	Reunión de padres de familia
32	Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual de la UJAT
33	Feria Saludable Programa Institucional de Salud Universitaria (PISU)
34	Habilidades del siglo XXI. Yo, un universitario Juchiman
35	Ambientes para el aprendizaje.
36	Aprendiendo a pensar (escalera de la metacognición).
37	Curso-Taller "Habilidades del Pensamiento": Aprender a Aprender
38	Programa Institucional de Tutorías
39	Consultorio Psicopedagógico Divisional: Plática motivacional Servicios/Plan de Acción/canalización/ ubicación del consultorio
40	Centro de Cómputo Divisional: Biblioteca Divisional: Recorrido y presentación de los servicios bibliotecarios
41	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE): Sedes/costos/calendario de inscripciones
42	Centro de Emprendimiento (CEDEM): Programa de Emprendedores
43	Biblioteca Divisional: Recorrido y presentación de los servicios bibliotecarios

44	Centro de Fomento al Deporte (CEFODE): Talleres Deportivos Sedes/costos/calendario de inscripciones
45	Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA) Talleres Culturales Sedes/costos/calendario de inscripciones
46	Clases en Aula Virtual UJAT Uso y aprovechamiento de la plataforma Microsoft Teams
47	Consultorio Médico Divisional
48	Plática sobre requisitos de egreso: 4 niveles de inglés, actividades deportivas y culturales.
49	Platica sobre Servicio Social y Práctica profesional
50	Protección Civil
51	Plática de integración: "Valores y Legado UJAT"
52	Clubes de Ciencia: Programa de difusión y divulgación de la ciencia divisional
53	Evaluación del CIU

Anexo 1.7 Egresados de los Posgrados de la DACB

No.	Nombre	Programa de Estudio	Ciclo
1	Norma Leticia Becerril Altamirano	DCQA	2024-02
1	Irvin Enrique Soberano González	DCM	2025-01
2	Jorge Luis Ramos Castellano		
3	Melkisedec García López	DCOM	
4	Nayi Cristel Castillo Gallegos		
5	Lorena Vázquez Hernández	DCQA	
6	Irene Fuentes Domínguez		
7	José Aminadat Morato Márquez		
8	Saúl David Candelero Jiménez	MCM	
9	Víctor Daniel Reyes García		
10	Jasiel Chavala Miss	MCMA	
11	René de la Cruz de los Santos		
12	Lenin Guzmán Castillo	MCOM	
13	Alejandro Gabriel Andarcia Caballero	MCON	
14	Beatriz Elizabeth Utrera Hernández	MCOQO	
15	Cristian Octavio Barredo Hernández		
16	Ricardo Gómez Egurrola		
17	Santiago Santos Vázquez		
18	Sebastián Cervera Pereyra	MCQA	
19	Jhatziry Hernández Sierra		
20	Raúl Olivera Flores		
21	Yamilet Yarcily Solís Pérez		
22	Luis Ángel Magaña Gallegos		
23	Luz Elena Bautista Hernández		

24	Andrea Lizbeth Feria Lara		
25	José Ángel Navarro Rangel		

Anexo 1.8 Actividades en las que participaron Profesores de la DACB

No.	Fecha	Evento/Actividad	Profesores Asistentes
1	29/08/2024	Reunión de trabajo con Industrias Charricos, S.A de C.V.	2
2	13/09/2024	Reunión de trabajo con Industrias Charricos, S.A de C.V.	2
3	19/09/2024	Reunión de trabajo de la Red de Universidades Promotoras de la Salud	2
4	20/09/2024	Asistencia a la presentación del PDI 2024-2028	9
5	20/09/2024	Asistencia al Informe General del Instituto Nacional de las Mujeres	1
6	27/09/2024	Asistencia a la Conferencia Magistral "Cuerpo, mente y aprendizaje. El impacto de la neurociencia en la educación"	8
7	30/09/2024	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación	2
8	09/10/2024	Realización de Trabajo de Campo del PE MCQA en el municipio de Tacotalpa, Tabasco	1
9	21-25/10/2024	Asistencia al XXXIV Congreso Nacional de Bioquímica en Mazatlán, Sinaloa	1
10	25/10/2024	Sesión Fotográfica Legado UJAT por mención honorífica Gravity Research Foundation	1
11	28/10/2024	Reunión de trabajo sobre la actualización del modelo educativo de la UJAT	2
12	29/10/2024	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación	2
13	30/10/2024	Asistencia a la plática informativa sobre SNII	1
14	11/11/2024	Reunión sobre metodología del proyecto de captura de carbono en humedales de Villahermosa	1
15	11/11/2024	Reunión de registro de pares evaluadores	6
16	12/11/2024	Reunión sobre el proceso de registro de obra en la Dirección de Vinculación	2
17	13/11/2024	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación	2
18	21/11/2024	Panelista en el 3er. Foro de Movilidad Estudiantil	1
19	22/11/2024	Reunión del Foro de consulta universitario del modelo educativo de la UJAT	3
20	25/11/2024	Aplicación del Examen de selección para el proceso de admisión	1
21	28/11/2024	Asistencia a la premiación del Merito Académico 2024	2
22	29/11/2024	Instructor del Taller Introducción a la Farmacotecnia Hospitalaria	1

23	14/01/2025	Asistencia a la Ceremonia de Obtención de Grado	1
24	17/01/2025	Reunión de trabajo sobre el proceso de captura de propuestas de proyectos de investigación	2
25	22/01/2025	Reunión de trabajo sobre el Proyecto Arquitectónico Casa Universitaria del Agua	2
26	23/01/2025	Asistencia al 1er. Informe de Actividades 2024	6
27	24/01/2025	Reunión de trabajo en la Sociedad Mexicana de Física en la CDMX	1
28	24/01/2025	Asistencia a la entrega de Apoyos para la Formalización de la Investigación, desarrollo e Innovación	1
29	27/01/2025	Reunión de trabajo sobre el Proyecto Arquitectónico Casa Universitaria del Agua	2
30	30/01/2025	Reunión de trabajo sobre la actualización del modelo educativo de la UJAT	2
31	05/02/2025	Firma de Convenio General de Colaboración UJAT-Brasuca S.A. de C.V.	1
32	13/02/2025	Reunión de trabajo sobre la actualización del modelo educativo de la UJAT	2
33	20/02/2025	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación	2
34	21/02/2025	Reunión de trabajo sobre la actualización del modelo educativo de la UJAT	2
35	24/02/2025	Integración de la Comisión Institucional de Investigación (CIINV)	2
36	26/02/2025	Reunión de trabajo del comité PISU	2
37	26/02/2025	Reunión de trabajo en la Secretaría de Investigación sobre el tema del CICTAT	2
38	27/02/2025	Reunión de trabajo sobre la actualización del modelo educativo de la UJAT	2
39	04/03/2025	Asistencia al evento de entrega de Becas Apadrina a un estudiante	1
40	05/03/2025	Reunión en el CCYTET y Secretaría de Cultura del Estado de Tabasco para la difusión y promoción del Año Internacional de la Ciencia y Tecnología Cuántica (AIQ) 2025	2
41	05/03/2025	Reunión de trabajo con la Comisión Institucional de Validación de Asignaciones Académicas	3
42	05/03/2025	Reunión de trabajo en la Dirección Académica del COBATAB	1
43	06 y 07/03/2025	Asistencia al 4to. Congreso Internacional SPIUJAT 2025	6
44	07/03/2025	Realización de Trabajo de Campo del PE MCQA en el municipio de Tacotalpa, Tabasco	5
45	08/03/2025	Realización de Trabajo de Campo del PE MCQA en el municipio de Tacotalpa, Tabasco	5
46	10/03/2025	Reunión de trabajo para la evaluación de los expedientes del proceso de movilidad 2025-02	1
47	10/03/2025	Reunión de trabajo sobre el Proyecto Arquitectónico Casa Universitaria del Agua	2

48	11/03/2025	Asistencia al evento de la ceremonia de entrega de Doctor Honoris Causa a Leonardo Padura Fuentes	11
49	18 al 20/03/2025	Trabajo de campo en Lagunas del Municipio del Centro para cuantificar volúmenes de carbono en los cuerpos de agua	1
50	19/03/2025	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Investigación (CIINV)	2
51	20/03/2025	Asistencia a la Sesión Ordinaria del H. Concejo Universitario	1
52	24/03/2025	Reunión de trabajo sobre la organización del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas (AIQ) 2025, en el Planetario Tabasco 2000 y en la Dirección General del COBATAB	2
53	26/03/2025	Reunión de trabajo sobre el Proyecto Arquitectónico Casa Universitaria del Agua	2
54	26/03/2025	Reunión de trabajo sobre la actualización de la Academia de Catálisis	10
55	28/03/2025	Reunión de trabajo en la Secretaría del Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático sobre el Monitoreo Atmosférico	3
56	28/03/2025	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación	2
57	31/03/2025	Asistencia a la Capacitación de Micro Credenciales Digitales	1
58	01/04/2025	Reunión de trabajo sobre la presentación del programa del AIQ 2025, en el Planetario Tabasco 2000	2
59	08/04/2025	Reunión de trabajo para realizar el Plan de Acción de la bolsa de trabajo Universitaria	1
60	10/04/2025	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación	2
61	06/05/2025	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación	2
62	07/05/2025	Trabajos de campo en Grutas del Cocona, Teapa, Tabasco	1
63	08/05/2025	Reunión de trabajo sobre la presentación del programa del AIQ 2025, en el Planetario Tabasco 2000	2
64	09/05/2025	Realización de Trabajo de Campo del PE MCQA en el municipio de Tacotalpa, Tabasco	1
65	12/05/2025	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Investigación	2
66	20/05/2025	Trabajos de campo en los Bitzales, Macuspana, Tabasco	3
67	23/05/2025	Trabajos de campo en Grutas del Cocona, Teapa, Tabasco	1
68	23/05/2025	Instalación del Comité Editorial de Libros Científicos y Culturales (CELCyC)	3
69	26/05/2025	Asistencia al evento de la ceremonia de entrega de Doctor Honoris Causa a Francesc Torralba Roselló	11

70	26/05/2025	Energía para el Futuro: Alianza Académica ENGIE	1
71	27/05/2025	Firma de Convenio con el IMP	1
72	27/05/2025	Reunión de Trabajo del Plan de Evaluación de los PE de la UJAT	1
73	27/05/2025	Reunión de Trabajo sobre la Ley de Archivo	1
74	27/05/2025	Encuentro de Literatura y Traducción "José Carlos Becerra"	1
75	29/05/2025	Reunión de Trabajo Comisión Institucional de Investigación	1
76	29/05/2025	Reunión de Trabajo en el CCYTET AIQ 2025	1
77	30/05/2025	Trabajos de campo en los Bitzales, Macuspana, Tabasco	4
78	02/06/2025	Reunión de Trabajo sobre la Ley de Archivos	1
79	03 y 04/06/2025	Trabajos de campo en Champotón Campeche	2
80	04/06/2025	Reunión de trabajo de la Comisión Institucional de Ética en Investigación	2
81	04/06/2025	Reunión de trabajo sobre el Proyecto Arquitectónico Casa Universitaria del Agua	2
82	06/06/2025	Inauguración del Verano de Investigación Científica (VIC)	5
83	07/06/2025	Trabajos de campo Grutas del Cocona	1
84	11/06/2025	Capacitación sobre el proceso de Evaluación y reestructuración de los PE de la UJAT	20
85	16 al 20/06/2025	Congreso Nacional del Petróleo	1
86	16/06/2025	Trabajo de Campo Universidad Politécnica del Golfo; Paraíso, Tabasco	1
87	18/06/2025	4to. Informe de Actividades de la DAMC	1
88	20/06/2025	Captura y actualización curricular de Cuerpos Académicos	2
89	23 al 27/06/2025	Comité Organizador ENOAN 2025	1
90	24/06/2025	Reunión de Trabajo sobre Microcredenciales digitales	2
91	24/06/2025	Reunión de Trabajo de Registro PRODEP	2
92	25/06/2025	Reunión de Trabajo Comisión Institucional de Investigación	2
93	25/06/2025	Reunión de Trabajo en la Cámara mexicana de la Industria de la Construcción	1

Investigación de alto impacto

Anexo 2.1 Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo

No.	Proyecto	Responsable	Vigencia	Financiamiento
1	Tecnología para la eliminación de contaminantes en área natural protegida (laguna de las ilusiones) de Tabasco, usando nanomateriales absorbentes	Dr. José Gilberto Torres Torres	07/12/2023 06/12/2024	ITVH/CCYTET
2	Red de Jardines Etnobiológicos: alternativa de gestión turística sostenible y conservación de la biodiversidad en territorios tabasqueños del Tren Maya	Dr. Jair Remigio Juárez	17/12/2023 17/12/2024	UTTAB/CCYTET
3	Modelos semilineales no autónomos con generadores Lévy y condiciones de Dirichlet	Dr. Aroldo Pérez Pérez	01/12/2022 30/11/2026	SECIHTI
4	Hiperespacios, ultrafiltros, compactaciones y propiedades de tipo compacidad	Dr. Gerardo Delgadillo Piñón	01/12/2022 30/11/2024	
5	Análisis de modelos gravitacionales formulados mediante teorías BF: Gravedad en dos y tres dimensiones	Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes	01/12/2022 30/11/2026	
6	Síntesis de heterochalconas utilizando principios de la química verde para la evaluación de su eficacia antifúngica contra Phaeoisariopsis griseola, agente infeccioso del cultivo de frijol	Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	01/02/2024 01/02/2026	
7	Continuous-flow photocatalytic microfluidic reactors based on 2D heterojunction materials for treatment of aqueous pollutants	Dr. Srinivas Godavarthi	22/02/2024 22/12/2025	
8	Síntesis de biofotocatalizadores a base de enzimas oxidorreductasas y óxidos metálicos dopados con tierras raras aplicados a la remoción de contaminantes emergentes en agua	Dr. José Gilberto Torres Torres	01/09/2023 01/09/2025	
9	Estudio de Nanomateriales para Aplicaciones Energéticas	Dr. José Gilberto Torres Torres	19/09/2016 19/09/2026	

10	Modelación Matemática en poblaciones y flujos	Dr. Gamaliel Blé González	25/10/2015 23/10/2025	
11	Síntesis de Flavonoides en medio acuoso y evaluación de su actividad vasorrelajante y antihipertensiva. Desarrollo de una química sustentable y amigable con el medio ambiente, aplicada al desarrollo de moléculas con actividad antihipertensiva	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	23/06/2023 30/11/2025	SECIHTI
12	Servicio para Cámara de Xenón serie SUNTEST CPS+y reemplazo de lámpara de Xenón	Dra. Alejandra de los Monteros Reyna	N/A	Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Tabasco (CCYTET)
13	Dinámica de polinomios y la renormalización Pacman	Dr. Gamaliel Blé González	01/2/2025 31/01/2027	SECIHTI

Anexo 2.2 Programa de Proyectos de Investigación con Apoyo Institucional

No.	Proyecto	Responsable	Vigencia	Colaboradores
1	Producción Biológica de Hidrógeno por Fermentación Oscura a partir de Lactosa	Dr. Durvel de la Cruz Romero	01/01/2024 01/01/2026	Dra. Adelma Escobar Ramírez Dr. Carlos Javier López Victorio José Rubén García Sánchez María Ivonne Olivares Corichi
2	Manual de prácticas de laboratorio de métodos de separación para la carrera de licenciatura en Química	Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz	01/01/2024 01/01/2026	Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes Dr. Roberto Hernández Córdova Dra. Patricia Mendoza Lorenzo Dr. Cesar Manuel Landa Pineda Mtro. David Salazar Marín
3	Obtención sinérgica de hidrogeles a base de pectina/alginato para aplicaciones biomédicas	Dr. Roberto Hernández Córdova	01/01/2024 01/01/2026	Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz Dra. Patricia Mendoza Lorenzo Dr. Cesar Manuel Landa Pineda Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes Rosendo López González Alfredo Maciel Cerda
4	Determinación de los efectos ecotoxicológicos de paracetamol caducado en el modelo Danio rerio	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	01/01/2024 01/01/2026	Dr. Adrián Cordero García Dr. Roberto Hernández Córdova

				Dr. Cesar Manuel Landa Pineda Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu Zendy Evelin Olivo Vidal
5	Diseño de oligonucleotidos para la Genotipificación del Virus del Papiloma Humano (VPH) en individuos masculinos activos sexualmente.	Dr. Cesar Manuel Landa Pineda	01/01/2024 01/01/2026	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo Dr. Roberto Hernández Córdova Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz Erick Natividad de la Cruz Hernández Bartolo Avendaño Borromeo
6	Generación de una biblioteca de material genético de la población tabasqueña	Mtro. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich	01/01/2024 01/01/2026	Mtro. Pascual Pedraza Montero Dr. María Teresa Flores Dorantes Mtro. Juan José de la Cruz López Dra. Hermicenda Pérez Vidal Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez Ruth Aguilar Gutiérrez Lucila Isabel Castro Pastrana Víctor Acuña Alonso
7	Evaluación de las alteraciones en el metabolismo de lípidos y lipoproteínas durante la infección aguda por virus dengue en población tabasqueña	Mtro. Juan José de la Cruz López	01/01/2024 01/01/2026	Dra. Hermicenda Pérez Vidal Mtro. Pascual Pedraza Montero Mtro. Daniel Vázquez Cahuich Dr. Jesús Manuel González Torres Dra. María Teresa Flores Dorantes Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez Gyssel Anaí Castillo Lázaro Elizabeth Baz Rojas Aurelia del Carmen Falcón Cámara José Bustos Arriaga

8	Síntesis de catalizadores soportados en materiales mesoporosos SBA-15 modificados con tierras raras (La, Sm y Gd) para su aplicación en reacciones de hidrotratamiento (HDO y HDS)	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	01/01/2025 31/12/2026	Dr. Durvel de la Cruz Romero Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna Dr. José Gilberto Torres Torres Ext: Alfredo Guevara Lara Jorge Noé Díaz de León Hernández José Antonio Colín Luna
9	Síntesis, caracterización y evaluación de nanopartículas magnéticas en la desestabilización (separación) de emulsiones de petróleo en agua (O/W) y agua en petróleo (W/O).	Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez	01/01/2025 31/12/2026	Dr. Carlos Mario Morales Bautista Dr. Ignacio Cuauhtémoc López Dr. Luis Alberto Estudillo Wong
10	Cuantificación de elementos químicos en dos zonas de estudio de Tabasco	Dra. María Antonia Luna Gómez Rocha	01/01/2025 31/12/2026	Dr. Adrián Cordero García Dra. Hermicenda Pérez Vidal Dr. Carlos Mario Morales Bautista Dr. Ciro Eliseo Márquez Herrera
11	Determinación de residuos tóxicos en mieles del municipio de Huimanguillo, Tabasco	Dr. Adrián Cordero García	01/01/2025 31/12/2026	Dra. Hermicenda Pérez Vidal Dra. María Antonia Lunagómez Rocha Dr. Ciro Eliseo Márquez Herrera Neith Aracely Pacheco López
12	Análisis de datos mediante técnicas de machine learning	Dra. Addy Margarita Bolívar Cime	01/01/2025 31/12/2026	Dr. Aroldo Pérez Pérez Dr. Edilberto Nájera Rangel
13	Modelación estadística y probabilística	Dr. Edilberto Nájera Rangel	01/01/2023 01/01/2025	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé Dr. Aroldo Pérez Pérez
14	Estudio mineralógico y de remoción de hidrocarburos de recortes de perforación tratados por desorción térmica	Dr. Carlos Mario Morales Bautista	01/01/2023 01/01/2025	Mtro. Candelario Méndez Olán David Salvador García Zaleta Sugey López Martínez

Anexo 2.3 Proyectos de Investigación Educativa

No	Proyecto	Responsable	Vigencia	Colaboradores
1	El LBMFG Un escenario para la generación de competencias profesionales en el área de Biología Molecular en la Chontalpa	Dra. María Teresa Flores Dorantes	01/01/2023 01/01/2025	Mtro. Pascual Pedraza Montero Mtro. Daniel Vázquez Cahuich Mtro. Juan José de la Cruz López Dr. Miguel Ángel Hernández Rivera Yolanda Córdova Bautista Angelica silvestre López Rodríguez
2	Análisis de las trayectorias de la Licenciatura en Química de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dra. Nancy Romero Ceronio	01/01/2023 01/07/2025	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez Dra. Rosa Cornelio Lander Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz Dr. Adrián Cordero García
3	Responsabilidad Social en el Manejo de Fármacos: Análisis de la Percepción de los Estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la DACB-UJAT	Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez	01/07/2025 30/06/2027	Dra. María Teresa Flores Dorantes Mtro. Pascual Pedraza Montero Mtro. Juan José de la Cruz López Mtro. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich.
4	Educación farmacéutica como elemento en la formación profesional del QFB y sensibilización de la población.	Mtro. Pascual Pedraza Montero	01/07/2025 30/06/2027	Dra. María Teresa Flores Dorantes Mtro. Juan José de la Cruz López Mtro. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez Silvia Guadalupe Salas Rojas, Lucila Isabel Castro Pastrana, Rocío del Carmen Hernández Hernández

			Jorge Manuel Domínguez Arévalo
--	--	--	-----------------------------------

Anexo 2.4 Cuerpos Académicos

CA	Grado	Vigencia	LGAC	Miembros
Ciencias de los Materiales	Consolidado	15/12/2021 14/12/2026	Síntesis y Caracterización de Materiales Catalíticos	Dr. Adrián Cervantes Uribe Dr. Durvel de la Cruz Romero Dr. Ignacio Cuauhtémoc López Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez
			Materiales anticorrosivos y de Protección Ambiental	Dra. Hermicenda Pérez Vidal (líder) Dra. Alejandra Elvira Espinosa de Los Monteros Reyna Dr. José Gilberto Torres Torres Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa Dra. María Antonia Lunagómez Rocha
Investigación en Nuevos Materiales	Consolidado	01/11/2022 31/10/2027	Síntesis y Caracterización de Nuevos Materiales	Dr. Manuel Acosta Alejandro (líder)
			Propiedades Físicas y Químicas de la Materia Condensada: Teoría y Experimentación	Dr. José Miguel Mora Fonz Dr. Richart Falconi Calderón
Matemáticas Aplicadas	Consolidado	01/11/2022 31/10/2027	Sistemas dinámicos y Análisis Numéricos	Dr. Gamaliel Blé González (líder) Dr. Jorge López López Dr. Justino Alavez Ramírez Dr. Víctor Castellanos Vargas
Modelación Estocástica y Estadística	Consolidado	15/03/2024 14/03/2029	Probabilidad y Estadística	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé (líder) Dr. Aroldo Pérez Pérez Dr. Edilberto Nájera Rangel

Química Orgánica	Consolidado	26/11/2024 25/11/2029	Síntesis Orgánica con enfoque sustentable dirigida a Compuestos con actividad biológica	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez Dr. Ever Arquímedes Blé González Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu
			Estudio fitoquímico de productos naturales con potencial actividad biológica	Dra. Nancy Romero Ceronio (líder) Dr. Abraham Gómez Rivera Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes
Química Aplicada a la Gestión Ambiental	En consolidación	01/11/2022 31/10/2025	Química Ambiental Analítica	Dr. Carlos Mario Morales Bautista (líder) M.C. Candelario Méndez Olán Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez
Bioquímica y Biología Molecular	En formación	01/11/2022 31/10/2025	Bioquímica y Biología Molecular	Dr. Carlos Javier López Victorio (líder) Dra. Adelma Escobar Ramírez Dr. José Arnold González Garrido

Anexo 2.5 Grupos de Investigación

GI	Periodo	Nombre	Integrantes
GI-DACB-17-2023	01/03/2023 28/02/2026	Ciencias Biomédicas y Química / Física	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo (líder) Dr. César Manuel Landa Pineda Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz Dr. Roberto Hernández Córdova
GI-DACB-18-2023	01/12/2023 30/11/2026	Geofísica Aplicada	M.C. Guillermo Chávez Hernández (líder) M.C. Carmen Maricela Gómez Arredondo Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez M.C. Ana Gabriela Carranza Rivera M.C. Gelder Éneo Cámara Beauregard M.C. Miguel Ángel Guzmán de la Cruz

GI-DACB-16-2022	01/06/2022 31/05/2025	Procesos Digitales de Imagen	Dr. Raymundo Domínguez Colín (líder) Dr. Jair Remigio Juárez MT. Juan Roberto Hernández Garibay MT. María Hortensia Almaguer Cantú
GI-DACB-17-2025	27/02/2025 26/01/2028	Ciencias Químico Farmacéutica y Biología Molecular y Farmacogenómica	Dra. María Teresa Flores Dorantes (Líder) Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez M.C. Juan José de la Cruz López M.C. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich M.C. Pascual Pedraza Montero

Anexo 2.6 Profesores adscritos al SNII

No.	Nombre del Profesor	Inicio	Término	Nivel
1	Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez	01/01/2021	31/12/2025	Candidato
2	Dra. Erika Alarcón Matus	01/01/2024	31/12/2027	
3	Dra. Erika Madeleyne Ramos Rivera	01/01/2023	31/12/2026	
4	Dr. Gastón Alejandro Priego Hernández	01/01/2020	Indefinido	
5	Dr. Luis Manuel Martínez González	01/01/2021	31/12/2026	
6	Dra. María Arely López Garrido	01/01/2023	31/12/2026	
7	Dr. Ricardo López Rodríguez	01/01/2022	31/12/2026	
8	Dr. Roberto Hernández Córdova	01/01/2025	31/12/2029	
9	Dr. Abraham Gómez Rivera	01/01/2021	31/12/2025	Nivel 1
10	Dra. Adelma Escobar Ramírez	01/01/2024	31/12/2028	
11	Dra. Adib Abiu Silahua Pavón	01/01/2024	31/12/2028	
12	Dr. Adrián Cervantes Uribe	01/01/2024	31/12/2028	
13	Dr. Adrián Cordero García	01/01/2023	31/12/2027	
14	Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros	01/01/2023	31/12/2027	
15	Dr. Aroldo Pérez Pérez	01/01/2022	31/12/2025	
16	Dr. Carlos Javier López Victorio	01/01/2024	31/12/2028	
17	Dr. Carlos Mario Morales Bautista	01/01/2021	31/12/2025	
18	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	01/01/2022	31/12/2025	
19	Dr. David Josafat Santana Cobián	01/01/2023	31/12/2027	
20	Dr. Domingo González Martínez	01/01/2023	31/12/2027	
21	Dr. Durvel de la Cruz Romero	01/01/2023	31/12/2027	
22	Dr. Edilberto Nájera Rangel	01/01/2022	31/12/2026	
23	Dr. Ever Arquímedes Blé González	01/01/2025	31/12/2029	
24	Dr. Francisco Eduardo Castillo Santos	01/01/2022	31/12/2026	
25	Dra. Hermicenda Pérez Vidal	01/01/2021	31/12/2026	
26	Dr. Ignacio Cuauhtémoc López	01/01/2024	31/12/2028	
27	Dr. Iván Loreto Hernández	01/01/2025	31/12/2029	
28	Dr. Jorge Cortéz Elizalde	01/01/2023	31/12/2027	

29	Dr. Jorge Mauricio Paulín Fuentes	01/01/2021	31/12/2025	
30	Dr. José Arnold González Garrido	01/01/2023	31/12/2027	
31	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	01/01/2021	31/12/2025	
32	Dr. José Lino Cornelio Soberano	01/01/2023	31/12/2027	
33	Dr. José Luis Benítez Benítez	01/01/2023	31/12/2027	
34	Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez	01/01/2023	31/12/2027	
35	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente	01/01/2024	31/12/2028	
36	Dr. Manuel Acosta Alejandro	01/01/2024	31/12/2028	
37	Dra. María Antonia Lunagómez Rocha	01/01/2023	31/12/2027	
38	Dr. Miguel Ángel de la Rosa Castillo	01/01/2022	31/12/2026	
39	Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	01/01/2023	31/12/2027	
40	Dra. Nancy Romero Ceronio	01/01/2023	31/12/2027	
41	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	01/01/2023	31/12/2027	
42	Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz	01/01/2024	31/12/2028	
43	Dr. Raúl García Morales	01/01/2021	31/12/2025	
44	Dr. Richart Falconi Calderón	01/01/2025	31/12/2029	
45	Dr. Srinivas Godavarthi	01/01/2022	31/12/2025	
46	Dra. Verónica de Jesús Romo	01/01/2023	31/12/2027	
47	Dr. Yasser Ferman Ortiz Castillo	01/01/2025	31/12/2029	
48	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé	01/01/2023	31/12/2027	Nivel 2
49	Dr. Gamaliel Blé González	01/01/2025	31/12/2029	
50	Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	01/01/2023	31/12/2027	
51	Dr. Víctor Castellanos Vargas	01/01/2021	31/12/2025	Nivel 3
52	Dr. José Gilberto Torres Torres	01/01/2024	31/12/2028	

Anexo 2.7 Profesores adscritos al Registro de Evaluadores RCEA

No.	Nombre del Profesor	Inicio	Término
1	Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez	01/01/2021	31/12/2025
2	Dra. Erika Alarcón Matus	01/01/2024	31/12/2027
3	Dra. Erika Madeleyne Ramos Rivera	01/01/2023	31/12/2026
4	Dr. Gastón Alejandro Priego Hernández	01/01/2020	Indefinido
5	Dr. Luis Manuel Martínez González	01/01/2021	31/12/2026
6	Dra. María Arely López Garrido	01/01/2023	31/12/2026
7	Dr. Ricardo López Rodríguez	01/01/2022	31/12/2026
8	Dr. Roberto Hernández Córdova	01/01/2025	31/12/2029
9	Dr. Abraham Gómez Rivera	01/01/2021	31/12/2025
10	Dra. Adelma Escobar Ramírez	01/01/2024	31/12/2028
11	Dra. Adib Abiu Silahua Pavón	01/01/2024	31/12/2028
12	Dr. Adrián Cervantes Uribe	01/01/2024	31/12/2028

13	Dr. Adrián Cordero García	01/01/2023	31/12/2027
14	Dra. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros	01/01/2023	31/12/2027
15	Dr. Aroldo Pérez Pérez	01/01/2022	31/12/2025
16	Dr. Carlos Javier López Victorio	01/01/2024	31/12/2028
17	Dr. Carlos Mario Morales Bautista	01/01/2021	31/12/2025
18	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	01/01/2022	31/12/2025
19	Dr. David Josafat Santana Cobián	01/01/2023	31/12/2027
20	Dr. Domingo González Martínez	01/01/2023	31/12/2027
21	Dr. Durvel de la Cruz Romero	01/01/2023	31/12/2027
22	Dr. Edilberto Nájera Rangel	01/01/2022	31/12/2026
23	Dr. Ever Arquímedes Blé González	01/01/2025	31/12/2029
24	Dr. Francisco Eduardo Castillo Santos	01/01/2022	31/12/2026
25	Dra. Hermicenda Pérez Vidal	01/01/2021	31/12/2026
26	Dr. Ignacio Cuauhtémoc López	01/01/2024	31/12/2028
27	Dr. Iván Loreto Hernández	01/01/2025	31/12/2029
28	Dr. Jorge Cortéz Elizalde	01/01/2023	31/12/2027
29	Dr. Jorge Mauricio Paulín Fuentes	01/01/2021	31/12/2025
30	Dr. José Arnold González Garrido	01/01/2023	31/12/2027
31	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	01/01/2021	31/12/2025
32	Dr. José Lino Cornelio Soberano	01/01/2023	31/12/2027
33	Dr. José Luis Benítez Benítez	01/01/2023	31/12/2027
34	Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez	01/01/2023	31/12/2027
35	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente	01/01/2024	31/12/2028
36	Dr. Manuel Acosta Alejandro	01/01/2024	31/12/2028
37	Dra. María Antonia Lunagómez Rocha	01/01/2023	31/12/2027
38	Dr. Miguel Ángel de la Rosa Castillo	01/01/2022	31/12/2026
39	Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	01/01/2023	31/12/2027
40	Dra. Nancy Romero Ceronio	01/01/2023	31/12/2027
41	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	01/01/2023	31/12/2027
42	Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz	01/01/2024	31/12/2028
43	Dr. Raúl García Morales	01/01/2021	31/12/2025
44	Dr. Richart Falconi Calderón	01/01/2025	31/12/2029
45	Dr. Srinivas Godavarthi	01/01/2022	31/12/2025
46	Dra. Verónica de Jesús Romo	01/01/2023	31/12/2027
47	Dr. Yasser Ferman Ortiz Castillo	01/01/2025	31/12/2029
48	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé	01/01/2023	31/12/2027
49	Dr. Gamaliel Blé González	01/01/2025	31/12/2029
50	Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	01/01/2023	31/12/2027
51	Dr. Víctor Castellanos Vargas	01/01/2021	31/12/2025
52	Dr. José Gilberto Torres Torres	01/01/2024	31/12/2028

Anexo 2.8 Estancias posdoctorales financiadas

Proyecto	Posdoctorado	Director	Apoyo Económico	Vigencia
Modelos semilineales no autónomos con generadores Lévy y condiciones de Dirichlet.	Dr. Marcos Josías Ceballos Lira	Dr. Aroldo Pérez Pérez	\$0.00	01/12/2022 30/11/2026
Dinámica de polinomios y la renormalización Pacman	Dr. Carlos Antonio Marín Mendoza	Dr. Gamaliel Blé González	\$0.00	01/02/2025 31/01/2027
Análisis de modelos gravitacionales formulados mediante teorías BF: Gravedad en dos y tres dimensiones	Dr. Jaime Manuel Cabrera	Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes	\$0.00	01/12/2022 30/11/2026
Síntesis de biofotocatalizadores a base de enzimas oxidorreductasas y óxidos metálicos dopados con tierras raras aplicados a la remoción de contaminantes emergentes en agua.	Dr. Raúl García Morales	Dr. José Gilberto Torres Torres	\$0.00	01/09/2023 01/09/2025
Síntesis de heterochalconas utilizando principios de la química verde para la evaluación de su eficacia antifúngica contra <i>Phaeoisariopsis griseola</i> , agente infeccioso del cultivo de frijol.	Dr. Alam Yair Hidalgo de los Santos	Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	\$0.00	01/02/2024 31/01/2026

Anexo 2.9 Profesores adscritos al SEI

No.	Nombre	Categoría
1	Dr. Abraham Gómez Rivera	Profesor
2	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé	
3	Dra. Adelma Escobar Ramírez	
4	Dr. Adib Abiu Silahua Pavón	
5	Dr. Adrián Cervantes Uribe	
6	Dr. Adrián Cordero García	
7	Dra. Alejandra Elvira Espinoza de los Monteros Reyna	
8	Dr. Alejandro Peregrino Pérez	
9	Dr. Carlos Javier López Victorio	
10	Dr. Carlos Mario Morales Bautista	
11	Mtra. Carmen Maricela Gómez Arredondo	
12	Dra. Cecilia Sánchez Trinidad	
13	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	
14	Mtro. Daniel Alejandro Vázquez Cahuich	
15	Dr. Domingo González Martínez	
16	Dr. Edilberto Nájera Rangel	
17	Dr. Ever Arquímedes Blé González	
18	Dr. Fidel Ulin Montejó	
19	Dr. Francisco Alberto Hernández de la Rosa	
20	Dr. Gamaliel Blé González	
21	Dra. Hermicenda Pérez Vidal	
22	Dr. Ibis Ricárdez Vargas	
23	Dr. Ignacio Cuauhtémoc López	
24	Dr. Iván Loreto Hernández	
25	Dr. Jair Remigio Juárez	
26	Dr. Jorge López López	
27	Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes	
28	Dr. José Arnold González Garrido	
29	Dr. José Gilberto Torres Torres	
30	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	
31	Dra. Nancy Romero Ceronio	
32	Dr. Oswaldo Ignacio Hernández Abreu	
33	Mtro. Pascual Pedraza Montero	
34	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	
35	Mtro. Rafael Chablé Candelero	
36	Dr. Rafael Omar Saavedra Díaz	
37	Dr. Raúl García Morales	
38	Dr. Raymundo Domínguez Colín	
39	Dr. Ricardo López Rodríguez	

40	Dr. Richard Falconi Calderón	
41	Dr. Roberto Hernández Córdova	
42	Dr. Srinivas Godavarthi	
43	Dra. Verónica de Jesús Romo	
44	Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez	
45	Mtro. Juan José de la Cruz López	
46	Dr. Justino Alavez Ramírez	
47	Dra. Lorena Isabel Acosta Pérez	
48	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente	
49	Dr. Manuel Acosta Alejandro	
50	Dra. María Antonia Lunagómez Rocha	
51	Dra. María Arely López Garrido	
52	Mtra. María Hortensia Almaguer Cantú	
53	Dra. María Teresa Flores Dorantes	
54	Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez	
55	Dr. Miguel Ángel Vilchis Reyes	
56	Mtro. Miguel Ángel Guzmán de la Cruz	Estudiante de Posgrado
57	Mtra. Diana Laura Montejo Custodio	
58	Mtra. Irene Fuentes Domínguez	

Anexo 2.10 Profesores PRODEP

No.	Nombre del Profesor	Grado	Vigencia
1	Acosta Alejandro Manuel	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
2	Acosta Pérez Lorena Isabel	Doctorado	16/07/2023 - 15/07/2026
3	Alavez Ramírez Justino	Doctorado	11/04/2022-11/04/2025
4	Almaguer Cantú María Hortensia	Maestría	16/07/2023-15/07/2026
5	Alor Chávez Maricela de Jesús	Doctorado	01/09/2022-01/09/2025
6	Alvarado Sánchez Cuauhtémoc	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
7	Angulo Córdova Quintiliano	Maestría	01/09/2022-01/09/2025
8	Arévalo Pérez Juan Carlos	Doctorado	01/09/2022-01/09/2025
9	Blé González Ever Arquímedes	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
10	Blé González Gamaliel	Doctorado	01/09/2022-01/09/2025
11	Bolívar Cimé Addy Margarita	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
12	Castellanos Vargas Víctor	Doctorado	16/07/2019-16/07/2025
13	Cervantes Uribe Adrián	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
14	Chablé Candelero Rafael	Doctorado	01/12/2024-01/12/2027
15	Cuauhtémoc López Ignacio	Doctorado	01/09/2022-01/09/2025
16	De Jesús Romo Verónica	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
17	De la Cruz Romero Durvel	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
18	Delgadillo Piñón Gerardo	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026

19	Domínguez Colín Raymundo	Doctorado	01/09/2022-31/08/2025
20	Escobar Ramírez Adelma	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
21	Espinosa de los Monteros Reyna Alejandra Elvira	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
22	Falconi Calderón Richart	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
23	Flores Dorantes María Teresa	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
24	Gómez Rivera Abraham	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
25	González Garrido José Arnold	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
26	Hernández Abreu Oswaldo Ignacio	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
27	Hernández de la Rosa Francisco Alberto	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
28	Lobato García Carlos Ernesto	Doctorado	12/10/2020-11/10/2026
29	López Garrido María Arely	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
30	López López Jorge	Doctorado	01/09/2022-31/08/2025
31	López Victorio Carlos Javier	Doctorado	11/04/2022-11/04/2025
32	Lunagómez Rocha María Antonia	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
33	Méndez Olán Candelario	Doctorado	01/12/2024-01/12/2027
34	Mendoza Lorenzo Patricia	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
35	Morales Bautista Carlos Mario	Doctorado	16/07/2023-15/07/2029
36	Nájera Rangel Edilberto	Doctorado	17/06/2024-17/06/2027
37	Pacheco Sosa José Guadalupe	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
38	Paulin Fuentes Jorge Mauricio	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
39	Peregrino Pérez Alejandro	Doctorado	01/12/2024-01/12/2027
40	Pérez Pérez Aroldo	Doctorado	01/09/2022-01/09/2028
41	Pérez Vidal Hermicenda	Doctorado	11/04/2022-10/04/2028
42	Priego Hernández Gastón Alejandro	Doctorado	01/09/2022-01/09/2025
43	Remigio Juárez Jair	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
44	Ricárdez Vargas Ibis	Doctorado	16/07/2023-15/07/2026
45	Ricárdez Jiménez Cristino	Doctorado	15/12/2021 - 14/12/2024
46	Roa de la Fuente Luis Fernando	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
47	Romero Ceronio Nancy	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
48	Torres Torres José Gilberto	Doctorado	01/09/2022-01/09/2028
49	Ulín Montejo Fidel	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027
50	Vilchis Reyes Miguel Ángel	Doctorado	16/12/2024-16/12/2027

Anexo 2.11 Conferencias de profesores en eventos nacionales e Internacionales

No.	Título	Alcance	Autor	Evento
1	Leonardo de pisa, el verdadero legado opacado por una Pareja de conejos	Internacional	Dr. Raymundo Domínguez Colín	XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I simposio Internacional de Matemáticas
2	Modelación 3D para la difusión y preservación del Patrimonio Cultural	Nacional		Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología
3	Modelación 3D con fotogrametría, de la Recreación a la preservación	Nacional		2da Semana De Divulgación de Ciencias Básicas
4	Fotogrametría de Reconstrucción de modelos 3D, un entorno de desarrollo Implementado en Google Colab	Nacional		Tercer Congreso Nacional de investigación aplicada, un enfoque en la tecnología
5	Mezclado de imágenes Biescópicas Laminar 2D, Una Comparación en matlab, Octave y Python	Nacional		Tercer Congreso Nacional de Investigación Aplicada, un enfoque en la Tecnología
6	La Inteligencia Artificial y sus Implicaciones en la educación	Nacional		10 Semana Cultural de Ciencias Básicas
7	Dos ejemplos de estimación de parámetros en EDO	Nacional	Dr. Justino Alavez Ramírez	XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I simposio Internacional de Matemáticas
8	Estudio estructural Y Magnético Del Superconductor $Yb_2Cu_3O_{7-\Delta}$ Transformado Hacia Un Sistema De Alta Entropía	Nacional	Dr. Richart Falconi Calderón	LXVII Congreso Nacional de Física
9	High Entropy Srruo3-Based Systems with ti, mn, fe and Sc Substitutions: Modification Of Structural-Morphological Characteristics and Magnetic Properties of Bulk and Thin Films	Internacional		Symposium of Nanoscience and Nanomaterials 2024

10	The Dirac Oscillator in the Context of Jaynes-Cummings and Anti-Jaynes-Cummings Models for Vortex Analysis in (2+1)-Dimensional Space-Time	Internacional		5to Congreso Internacional de química, sustentabilidad energética y ambiental Dr. Mario Molina
11	Aplicación de cerámicas Funcionales piezoeléctricas libres de plomo para Aprovechamiento de Energías	Internacional		5to Congreso Internacional de Química, sustentabilidad energética y ambiental Dr. Mario Molina
12	"Caracterización de Metales pesados en el extracto de sargassum fluitans y estrategia para su eliminación"	Internacional		20.A Reunión Internacional de Investigación en productos naturales, Dr. Luis M. Peña Rodríguez
13	Escuela Verdes	Nacional	Dr. José Arnold González Garrido	Capacitación a Profesores de la SEP Tabasco
14	Efectos Biológicos de <i>Sargassum Fluitans</i>	Nacional		Seminario Kary Mullis
15	Importancia Económica del Diagnóstico Molecular oportuno del virus de la rabia	Nacional		Congreso SPIUJAT 2025
16	Demostración de la ley fuerte de los grandes números mediante teoría de martingalas	Nacional e Internacional		XVII Foro De Matemáticas Del Sureste Y I Simposio Internacional De Matemáticas
17	Resolución de problemas de matemáticas tipo olimpiada	Nacional	Dr. Aroldo Pérez Pérez	XVII Foro De Matemáticas Del Sureste
18	¿Por qué funcionan las redes neuronales? una mirada a uno de los teoremas de aproximación universal	Nacional e Internacional		XVII Foro de Matemáticas del Sureste y I simposio Internacional de Matemáticas
19	Clasificación binaria lineal y un ejemplo de aplicación	Internacional	Dr. Edilberto Nájera Rangel	XVII Foro de Matemáticas del sureste I Simposio Internacional de Matemáticas

20	Redes neuronales artificiales y su aplicación en reconocimiento de rostros	Internacional		Foro Internacional Visión Digital 2024
21	Las Plantas Medicinales de Tabasco: Eje de convergencia en la investigación multidisciplinar	Nacional	Dr. Abraham Gómez Rivera	XII Congreso de Biotecnología y Bioingeniería del Sur-Sureste
22	Estudio del perfil metabólico de Especies de cecropia mediante rmn-1h y su correlación a través de un análisis multivariado	Internacional		5° Congreso Internacional De Química. Sustentabilidad Y Ambiental. Dr. Mario Molina Henríquez
23	Análisis De Correlación De Pearson en la Síntesis Verde y Caracterización antibacteriana de nanopartículas de zno a Partir de extractos vegetales	Internacional		5th International Symposium On Nanotechnology and VIII Forum: Nanotechnology Advances on Biomedicine and Environment
24	Mujeres en la ciencia. Análisis de las desigualdades y de la propuesta de la UNESCO para alcanzar la igualdad.	Nacional	Dra. Verónica De Jesús Romo	6to Encuentro Nacional de mujeres en ciencia. las chicas de Básicas son de ciencias
25	La Macroeconomía en la obra del Profesor Julio López Gallardo.	Internacional		Financing Economic Development and Growth Constrains: 70 years of Michal Kalecki's influence on structuralism
26	Análisis De Datos Mediante Técnicas De Machine Learning	Nacional	Dra. Addy Margarita Bolívar Címé	Tercer Coloquio Nacional de cuerpos académicos y grupos de investigación
27	Métodos de clasificación Multicategoría para datos de dimensión alta y su aplicación	Internacional		6th International conference on mathematical modelling
28	Redes Neuronales artificiales y su aplicación en reconocimiento de rostros	Internacional		Foro Internacional Visión Digital

29	Resultados asintóticos de algunos métodos de clasificación lineal Multicategoría y aplicaciones	Nacional		Seminario de probabilidad y estadística
30	Métodos Ecoamigables en la preparación de sales de zincke.	Internacional	Dra. Nancy Romero Ceronio	5to Congreso internacional de Química, sustentabilidad energética y ambiental. Dr. Mario Molina Henríquez
31	La XXXIII Olimpiada de Química del Estado de Tabasco y su repercusión en la búsqueda de Vocaciones tempranas de la ciencia	Internacional		5to Congreso Internacional de química, sustentabilidad energética Y ambiental. Dr. Mario Molina Henríquez
32	Efficient Synthesis of Substituted 2-Nitrochalcone Derivatives	Internacional		The 28th International Electronic Conference On Synthetic Organic Chemistry
33	Interacción del agua en reacciones de condensación bifásicas analizadas a través de resonancia magnética nuclear de hidrógeno (RMN)	Internacional		Latinxchem
34	Síntesis orgánica y productos naturales: una sinergia para el descubrimiento de nuevos compuestos	Nacional		XIX Reunión Academia Mexicana de Química Orgánica
35	Desarrollo De Competencias Para La Investigación En Ambientes Híbridos	Internacional		4to. Congreso Internacional SPIUJAT "Educación Humanista: una Perspectiva Global",
36	Antimicrobial activity of organic extracts of <i>Calea urticifolia</i> (Mill.) DC.leaves	Internacional	Dr. Carlos Ernesto Lobato García Dr. Abraham Gómez Rivera	Congreso de la American Chemical Society Fall 2024
37	Servicios a la Comunidad Estudiantil	Nacional	Mtra. Laura Sánchez Quiroga	Foro del Bienestar Universitario

38	Matemáticas Aplicadas y Ciencia de Datos	Nacional	Dr. Fidel Ulin Montejo	1er. Congreso Internacional Multidisciplinario
39	Matemáticas Aplicadas para el desarrollo y la productividad	Nacional	Dr. Fidel Ulin Montejo	2do. Foro Nacional de Ciencias Básicas
40	Un recuento sobre funciones de Lyapunov para modelos epidémicos compartimentales	Nacional	Dr. Alejandro Peregrino Pérez	XXV Escuela de Otoño, Oaxaca
41	Reflexiones acerca del desarrollo de la Física Nuclear	Internacional	Dr. Jorge Alejandro Bernal Arroyo	Congreso de Física y Geofísica 2024
42	El origen del Universo	Nacional	Dr. Jorge Bernal Arroyo	Noches Astronómicas
43	Importancia de la instalación de redes sismológicas para el monitoreo de sismos en Tabasco, Aportaciones en el ámbito de la geología y desarrollo tectónico de la Sierra de Huimanguillo en especial del Cerro de la Pava.	Nacional	Mtro. Miguel Ángel Guzmán de la Cruz	Foro de Consulta
44	El método del promedio como herramienta para encontrar la expresión analítica de un ciclo limite en R^3	Nacional	Dr. Víctor Castellanos Vargas Dr. Jorge López López	57 Congreso Nacional de la SMM
45	Análisis de los elementos químicos en el hábitat de manatíes en los ríos de Tabasco Experiencias en la Conservación de la biodiversidad en tabasco	Nacional	Dra. María Antonia Luna Gómez Rocha Dr. Adrián Cordero García	Semana Nacional por la Conservación
46	Nanoparticles for tissue engineering: morphological analysis of porous structures based on alginate/pectin/polyethylene oxide obtained by electrospray Technique	Nacional	Dr. Roberto Hernández Córdova	VIII Forum: Advances of Nanotechnology in biomedicine and environment

47	Método del promedio para el análisis de puntos 0-Hopf en modelos cadenas alimentarias	Nacional	Dr. Víctor Castellanos Vargas	Encuentro de Biología Matemática y Métodos no Arquimedianos
48	Morpho-mechanical Analysis of PLA/Fish Gelatin Electrospun Nanofiber Scaffolds for Tissue Engineering	Nacional	Dr. Roberto Hernández Córdova	Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica
49	Experiencias, interacciones y colaboraciones con ECOSUR-Unidad Villahermosa: vivencias de campo y de laboratorio de investigación	Nacional	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	Intercambio de Experiencias entre Red de Actores
50	La importancia de las matemáticas en las TICs: Una analogía con las capas de la tierra	Nacional	Dr. Abdiel Cáceres González	2do. Congreso Internacional de Matemáticas Aplicadas a las TIC's
51	Interfaz aplicada a la educación para traducir del idioma inglés al español usando modelo matemático computacional transformer	Nacional	Dr. Francisco Alberto Hernández de la Rosa	5to. Congreso de Educación, Innovación
52	Farmacogenómica Polifarmacia y Problemas Farmacoterapéuticos	Nacional	Dra. María teresa Flores Dorantes Mtro. Pascual Pedraza Montero	3er. Congreso Estatal de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia
53	Técnicas de caracterización de materiales: algunas aplicaciones	Nacional	Dr. José Luis Benítez Benítez	Feria de las Ciencias Básicas "Ing. Rene Mario Montante"
54	Exploración en aguas profundas con CSEM	Nacional	Mtro. Gelder Eneo Cámara Beauregard	5to. Foro de Geofísica
55	Información geofísica y geológica del Cerro de la PAVA	Nacional	Dra. Adriana Guadalupe Jiménez Vázquez	1er. Equinoccio Zoque Huimanguillo
56	Aplicación del diseño de mezclas en la síntesis de catalizadores fotocatalíticos	Nacional	Dr. Adrián Cervantes Uribe	Seminario "Jacobo Gómez Lara"

57	Atrapando átomos con Luz	Nacional	Dr. Ibis Ricárdez Vargas	Año Internacional de la Ciencia y Tecnología Cuántica
58	Análisis del programa divisional de tutorías en la DACB: logros y áreas de mejora	Nacional	Mtro. Rafael Chablé Candelero Dra. Maricela de Jesús Alor Chávez	IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación
59	Procesos Avanzados de oxidación para la eliminación de contaminantes emergentes Biosensores electroquímicos basados en enzimas oxidorreductasas	Nacional	Dr. Durvel de la Cruz Romero Dr. Raúl García Morales	Día Internacional de la Biotecnología 2025
60	Chemistry around the house: a non-formal education program about cocoa and chocolate in Tabasco, Mexico	Internacional	Carlos Ernesto Lobato García, Abraham Gómez Rivera, Ricardo López Rodríguez, Ammy Joana Gallegos García, Cristian Octavio Barredo Hernández, Graciela Beauregard Solís	ACS Fall 2024 Denver, Colorado & Hybrid
61	Differences in the metabolic content of two cecropia species from Tabasco, Mexico	Internacional	Eric Jaziel Medrano Sánchez, Carlos Ernesto Lobato García, Abraham Gómez Rivera, Ammy Joana Gallegos García, Manasés González Cortázar	ACS Fall 2024 Denver, Colorado & Hybrid
62	Antimicrobial activity of organic extracts of <i>Calea urticifolia</i> (Mill.) DC. leave	Internacional	Abraham Gómez-Rivera, Cristian O. Barredo-Hernández, Santiago Santos-Vazquez,	ACS Fall 2024 Denver, Colorado & Hybrid

			Eric J. Medrano-Sánchez, Carlos E. Lobato-García, Ammy J. Gallegos-García, Ma. D. Pérez-García, Manasés González-Cortázar	
63	Determinación del potencial antioxidante de flavanonas mediante ensayos ABTS, DPPH Y FRAP	Nacional	Asble Naranjo Calderón, Oswaldo Hernández Abreu, Cuauhtémoc Alvarado Sánchez, Litzia Cerón Romero, Omar Aristeo Peña Morán	20va. Reunión internacional de investigación en productos naturales
64	Acoplamiento molecular de flavanonas sintéticas con el óxido nítrico sintasa endotelial	Nacional	Romario Vásquez Cancino, Luz Bautista Hernández, Cuauhtémoc Alvarado Sánchez, Quirino Torres Sauret, Omar Peña Moran, Litzia Ceron Romero, Oswaldo Hernández Abreu	20va. Reunión internacional de investigación en productos naturales
65	Analysis of heavy metals and metalloids in a mangrove ecosystem near an oil refinery in southeastern Mexico, using ICP-OES with ultrasonic nebulizer	Internacional	Márquez, Ciro; Hernández, Ilse Irene; Pérez, Hermicenda; Lunagómez, María Antonia	XLIV. Colloquium Spectroscopicum Internationale (CSI 2025), Ulm, Alemania
66	Study of the presence of metals and metalloids in the Bitzal River, Tabasco, Mexico, habitat of the manatee (Trichechus manatus) using ICP-OES; ID: 159	Internacional	Dra. Hermicenda Pérez Vidal	XLIV. Colloquium Spectroscopicum Internationale (CSI 2025), Ulm, Alemania

Anexo 2.12 Conferencias presentadas por estudiantes de la DACB

No.	Título	Autor	Evento	Tipo de evento
1	Análisis de un modelo epidemiológico tipo sirws.	René de la Cruz de los Santo	XVII Foro de matemáticas del sureste	Foro
2	Estimación de tasas de infección por COVID-19	lojany Abigail Valle Queb		
3	Operadores de memoria criogénica	Jasiel Chavala Miss		
4	Comparación entre el espacio moduli M_1 y el espacio de Teichmüller T_1	Víctor Daniel Reyes García		
5	Formas Fundamentales en Superficies Regulares: Visualización Dinámica con Manim.	Axel Fabián Candelero Méndez		
6	Demostración de la ley fuerte de los grandes números mediante teoría de martingalas	Saúl David Candelero Jiménez		
7	Clasificación binaria lineal y un ejemplo de aplicación	Luis Felipe López Guzmán		
8	Ingeniería didáctica en el diseño de actividades para la enseñanza-aprendizaje de la recta y la circunferencia.	Carmen Matilde Jiménez Muñoz		
9	Estudio estructural y electrónico del cromato de litio transformado en un sistema de alta entropía	Omar Morales Alejos	XXXIV Foro de Física	
10	Estudio de la radiación de un dipolo eléctrico dinámico que decae en el tiempo	Juan Manuel coronel carrillo		
11	Cambio Climático: Lo que Todos Deberíamos Saber	Obed Rafael Hernández Hernández		
12	Patrones de Difracción Sometiendo el Objeto Difractor a Transferencia de Calor	Elías Montejo Ruiz		
13	Interfaz Líquido-Vapor: Un viaje a través de los modelos teóricos	Rodrigo Fernando Velasco Castellano		

14	The Dirac oscillator within the Jaynes-Cummings and Anti-Jaynes-Cummings Models for Vortex Analysis	Melkisedec García López		
15	Generación de sonido mediante efecto termoacústico empleando óxido de grafeno	Yuritzi Azarel Fera Rodríguez		
16	Simulación de un pulso electromagnético por el método DFDT	Ángel Eduardo De la cruz Carreta		
17	La oxidación: Procesos y reacciones fundamentales	Leonado Pérez Torres		
18	Violaciones de simetría CP en el contexto de la física de neutrinos.	Jorge David Marín Jiménez		
19	La ley de la gravedad	Lucitania González Torres		
20	Impactos acumulativos de la industria petrolera en manglares de Tabasco: Caso de estudio ejido Aquiles Serdán, Paraíso	José Ángel Navarro Rangel	Investigación Disciplinaria en Materia Ambiental desde la Perspectiva de la Química Aplicada	Seminario
21	Distribución de elementos en el ecosistema del manatí del Caribe (<i>Trichechus manatus</i>) en los Bitzales Macuspana, Tabasco	Noemi Monserrato Goñi Vera		
22	Estudio cinético de metales pesados y metaloides en el ecosistema del manglar del área natural protegida laguna de Mecocan, Tabasco	Ilse Irene Hernandez Mendoza		
23	Estudio de fertilidad y elementos químicos en suelos de uso agrícola con diferentes tratamientos en dos zonas de Tabasco	Betel del Carmen Ramos González		
24	Biorremediación de suelos afectados por derrames de hidrocarburos: Efecto	Yamilet Yardly Solis Pérez		

	de las propiedades edafológicas			
25	Determinación de elementos químicos y glifosato en mieles del municipio de Huimanguillo, Tabasco	Lorena Vázquez Hernández		
26	Concentración de elementos químicos en la masa Visceral de los ostiones (Crassoostrea Virginica) de la zona de Puerto Ceiba Paraíso, Tabasco	Nicole Padilla Ordoñez		
27	Análisis de elementos en sedimentos del hábitat de manatí en Macuspana, Tabasco	María Guadalupe Hernández Herrera		
28	Cuantificación de metales en muestras de agua del Río Bitzales Macuspana, Tabasco	Víctor Jesús Covarrubias Hernández		
29	Determinación de elementos en muestras de plantas acuáticas procedentes del hábitat del manatí Macuspana, Tabasco	Rubén Freddy Vargas López		
30	Cuantificación de metales en utensilios de cocina	José Cardel Pérez		

Anexo 2.13 Ponencias de Matemáticas Aplicadas

No.	Título	Ponente	Institución	Modalidad
1	Dos ejemplos de estimación de parámetros en EDO	Dr. Justino Alavez Ramírez	DACB-UJAT	Presencial
2	Caracterización de puntos cero-Hopf en modelos de cadenas alimentarias	Dr. Víctor Castellanos Vargas		
3	Bifurcación de Bogdanov-Takens para un modelo de cuatro especies	Jorge Luis Ramos Castellano		
4	Modelación matemática y la noción de sistema dinámico	Dr. Miguel Ángel de la Rosa Castillo	SECIHTI - UJAT	
5	Coexistencia en un modelo de red alimentaria de cinco especies	Dr. Iván Loreto Hernández		
6	Modelo matemático para el canibalismo en la población de Pejelagartos	María Fernanda Jiménez Alegría	TECNM, COMALCALCO	

7	Estimación numérica de parámetros para el control de plagas	Juan Carlos González Aguirre		
8	Modelado matemático de una celda de combustible-convertidor de voltaje	Dr. José Manuel López Cruz		
9	Análisis de diferentes discretizaciones y métodos numéricos	Naomi Alexandra Martínez Kú	UADY	Virtual
10	Desempeño de precondicionadores para resolver la fase utilizando norma L_p	Ricardo Legarda Sáenz		
11	Estudio de la dinámica conductual mediante diagramas de Voronoi ponderados	Porfirio Toledo Hernández	Universidad Veracruzana	
12	Ecuaciones diferenciales parciales degeneradas	Reymundo Itzá Balam	SECIHTI-CIMAT	

Anexo 2.14 Ponencias de Matemáticas Básicas

No.	Título	Ponente	Institución	Modalidad
1	Un criterio de reducibilidad para polinomios cuadráticos	Dr. José Leonardo Sáenz Cetina	DACB-UJAT	Presencial
2	Extensiones de Tychonof relativas	Irvin Enrique Soberano González		
3	(Co)homología de una variedad de banderas incompleta	Luis Yair Meza Pérez		
4	El fenómeno de explosión en un problema de Cauchy con condición de frontera	Marcos Josías Ceballos Lira		
5	Funtores representables, lema de Yoneda y objetos universales	Isaac Javier Díaz		
6	Gradiente Conjugado en R^n	Isabel Guadalupe Méndez Méndez		
7	El hiperespacio de sucesiones convergentes	Dr. Yasser F. Ortiz Castillo		
8	Homología persistente	Dr. Jair Remigio Juárez		
9	Caos y orden en autómatas celulares	Luguis De Los Santos Baños	UdeG	Virtual
10	Una introducción a las álgebras C^*	Enrique Espinoza Loyola	UNAM	
11	Teoremas fundamentales fraccionales de inmersiones	Roberto Carlos Balcázar Araiza	UADY	

Anexo 2.15 Ponencias de Probabilidad y Estadística

No.	Título	Ponente	Institución	Modalidad
1	¿Por qué funcionan las redes neuronales? Una mirada a uno de los teoremas de aproximación universal	Saúl David Candelero Jiménez	DACB-UJAT	Presencial
2	Ciencia de Datos y Geoestadística Electoral para el PREP de la Jornada Electoral Tabasco 2024	Dr. Fidel Ulín Montejo		
3	Inferencia bayesiana en el proceso de Poisson mixto	Luis Gustavo Pérez Reyes	UADY	Virtual
4	Función Gerber-Shiu para una clase de procesos de riesgo de Lévy con saltos bilaterales modulados por una cadena de Markov	Henry Gaspar Pantí Trejo		
5	Análisis comparativo entre personas zurdas y diestras en Saltillo	Alfredo Heriberto Ramírez Valadez	Universidad Autónoma de Coahuila	
6	Memoria de trabajo y desempeño en la demostración en identidades trigonométricas en estudiantes de nivel medio-superior: Un modelo de ecuaciones estructurales	Mariana Isabel Varela Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero	

Anexo 2.16 Ponencias de Matemáticas Educativa

No.	Título	Ponente	Institución	Modalidad
1	Leonardo de Pisa, el verdadero legado opacado por una pareja de conejos	Dr. Raymundo Domínguez Colín	DACB-UJAT	Presencial
2	Dificultades en la enseñanza-aprendizaje de área y perímetro en nivel medio superior	Vanessa Pérez Morales		
3	Conceptualizaciones de las Leyes de Newton en el Campo de la Educación Matemática: Una Revisión Sistemática	Henry Grajales Echeverry	Universidad del Quindío	Virtual
4	Funciones Cognitivas que emergen en la Revisión de la Literatura en la Relación del Perímetro y el Área	Yenny Fernanda Millan Sánchez		
5	Revisión sistemática: método para identificar los significados	Juan Felipe Ciro Solorzano		

	institucionales de los números racionales			
6	El Papel de la Visualización en la Construcción de Polígonos Regulares por Estudiantes de Educación Media Superior	Victoria Orozco Vidal	DACB-UJAT	
7	Desarrollo del concepto función desde una perspectiva covariacional a través de GeoGebra	Marco Antonio Pérez Torres		
8	Construcción del Concepto de Solución de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias.	Gerardo Martínez Espino	Universidad Autónoma de Guerrero	
9	Avance de una propuesta didáctica para la comprensión de una integral definida en estudiantes universitarios	Angie Damián Mojica		
10	El uso de Matrices para determinar el área de un Polígono Irregular	Kimberly Castro Carmona	Colegio Indígena Sulayom	
11	Experiencias del seminario de Matemáticas de la UNPA	Dra. Eréndira Munguía Villanueva	UNPA	

Anexo 2.17 Carteles Participantes en el XXXIV Foro de Física

Lugar	Título del Cartel	Autores
1	Transistores de efecto de campo basados en nanotubos de carbono	Abraham Ramón Frías Kevin Hernández García Jair Iván García Chablé Dr. José Luis Benítez Benítez
2	Dinámica electrónica en un sistema unidimensional	Abraham Isaac de los Santos Hernández Dr. Richart Falconi Calderón
3	Propiedades eléctricas del material compuesto HPMo/GO	Lenin Guzmán Castillo Dr. Richart Falconi Calderón
4	Estudio estructural y electrónico del cromato de litio transformado en un sistema de alta entropía	Omar Morales Alejos Karen Yamile Sánchez Ligonio Ricardo Arturo Magaña Páez Dr. Richart Falconi Calderón
5	Estudio de la radiación de un dipolo eléctrico dinámico que decae en el tiempo	Juan Manuel coronel Carrillo Dr. Jorge Mauricio Paulin Fuentes
6	Cambio Climático: Lo que Todos Deberíamos Saber	Obed Rafael Hernández Hernández Maximiliano Guadalupe Aguilar Osorio Cassandra González Martínez Mtro. Quintiliano Angulo Córdova

7	Patrones de Difracción Sometiendo el Objeto Difractor a Transferencia de Calor	Elías Montejo Ruiz Gustavo Ángel Cuj Osorio Dr. Esteban Andrés Zárate
8	Interfaz Líquido-Vapor: Un viaje a través de los modelos teóricos	Rodrigo Fernando Velasco Castellanos Fernando Esteban de la Cruz Fredy López Arcos Dr. José Guadalupe Segovia López
9	H ₂ S Absorption on Ru-Doped Cu Clusters: A DFT Study	Citlali García Hernández Osiris Rubí Arguez Narváez José Aminadat Morato Márquez
10	Física de los Sensores	Abraham Jiménez Ruiz Jose Humberto Torres Toraya Nahomi Guadalupe Gómez Peralta Daniel Martínez Damián Dayra Romina Yzquierdo Pérez José Eduardo Rivera Cortázar
11	The Dirac oscillator within the Jaynes-Cummings and Anti-Jaynes-Cummings Models for Vortex Analysis	Melkisedec García López Dr. Richart Falconi Calderón Jaime Manuel Cabrera
12	DFT Study of CH ₄ Adsorption on Cu, CuPd, and CuRu Clusters	Sheyla Vasconcelos Mendoza José Aminadat Morato Márquez
13	Un viaje a través del cambio climático	Saory Cecilia Almeida Rodríguez Luvia Esther López Hernández Bryanna Citlaly Marín Serra José Eduardo Rivera Cortázar
14	Generación de sonido mediante efecto termoacústico empleando óxido de grafeno	Yuritzi Azarel Fera Rodríguez Abraham Ramón Frías José Luis Benítez Benítez
15	Simulación de un pulso electromagnético por el método DFDT	Ángel Eduardo De la Cruz Carreta Alberto Clemente Martínez Ortega Stalyn Osvaldo Jian de la Cruz Vidal Dr. Jorge López López
16	La oxidación: Procesos y reacciones fundamentales	Leonardo Pérez Torres Dulce Valeria González Hernández Andrés de Jesús Izquierdo Chablé Dra. Rocío Sánchez Olán
17	The Dirac oscillator within the Jaynes-Cummings and Anti-Jaynes-Cummings Models for Vortex Analysis	Melkisedec García López Dr. Richart Falconi Calderón
18	Violaciones de simetría CP en el contexto de la física de neutrinos	Jorge David Marín Jiménez Itzel Guadalupe Martínez López Sergio Alberto Arias Jiménez
19	La ley de la gravedad	Lucitania González Torres Dra. Rocío Sánchez Olán
20	Viaje al infinito: Los secretos de la energía oscura; El misterio del oxígeno oscuro: Cómo la electrólisis podría desvelar los orígenes de la vida; Heisenberg: La clave del mundo cuántico	Teodula Sophia Gómez Cerino Alexander Magaña Cruz Diego López Karla Libeth de los Santos Ruiz
21	Lámpara de lava	Liz Paola Arias Vinagre Galilea Virgen León Dra. Rocío Sánchez Olán

22	Masa no newtoniana	Agustín Fabián Morales May Diego May Suárez Karely Michell Custodio Torres Dra. Rocío Sánchez Olán
----	--------------------	---

Anexo 2.18 Carteles del 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez. Modalidad Cartel Experimental

No.	Título	Ponente
1	Decoración de nanotubos de carbono multipared con nanopartículas de CAO	Alexis Pérez Vásquez y Marín, Javier Lara Romero, Julián López Tinoco
2	Evaluación de la repelencia espacial del aceite del amaranto contra el gusano harinero en un olfatómetro vertical tipo "Y"	Ing. Vanessa Fernanda Pérez Castro, Dr. Miguel Ángel Ramos López, Dr. Juan Campos Guillen, Dr. Sergio de Jesús Romero Gómez, Dr. José Alberto Rodríguez Morales
3	Actividad biológica de los extractos metanólicos de hojas y tallos de saliva connuens (Lamiaceae) contra tenebrio molitor (Tenebrionidae)	Manolo Rodríguez Cervantes, Miguel Ángel Ramos López, Juan Campos Guillén, Eloy Rodríguez de León, Luis Ricardo León Herrera.
4	Estudio de las actividades antibacterianas y antiparasitarias de ácidos bis (Carbomoil) Benzoicos derivados de anhídrido TMACL.	Fabiola Sánchez López, Julio Montes Ávila, Eleazar Alcanta Zavala, Gabriela López Angulo, Adrián Ochoa Terán.
5	Prácticas para laboratorio de métodos de separación	Guillermo Pérez Pascual, Rafael Omar Saavedra Díaz.
6	Adsorción de productos farmacéuticos del agua sobre hidrogeles de Quitosano/Glutaraldehído	Billy Alberto Ávila Camacho, Norma Aurea Rangel Vázquez, Hilda Elizabeth Reynel Ávila, Didilia Ileana Mendoza Castillo.
7	Efecto de la variación de las condiciones de extrusión en la cantidad de azúcares reductores de biomasa residual de noni (Morinda Citrifolia L.)	Yadrissi González Arenas, David Ulises Santos Ballardo, Roberto Gutiérrez Dorado, Janitzio Xiomara Korina Perales Sánchez
8	Estudio comparativo entre dos métodos de extracción para la cuantificación de Flavonoides y Polifenoles totales en partes aéreas de S. Nigra L.	Francisca Kristel Domínguez Reyes, Abraham Gómez Rivera, Verónica del Carmen Oliva, Carlos Ernesto Lobato García, Eric Jaziel Medrano Sánchez
9	Efecto Antiinflamatorio de los extractos orgánicos de neurolaena lobata (L.) cass en células Raw-Blue	Judith vianey García Morales, Ricardo López Rodríguez, Abraham Gómez Rivera, Ammy Joana Gallegos García, Maribel Lucila Herrera Ruiz
10	Análisis Fitoquímico y actividad antimicrobiana de extractos orgánicos de Cecropia Obtusifolia B. y Cecropia Peltata L.	Stephani Jazmín Bravata Silván, Carlos Ernesto Lobato García, Ma. Dolores Pérez García, Abraham Gómez Rivera, Eric Jaziel Medrano Sánchez, Ammy Joana Gallegos García

11	Parámetros de calidad hídrica en la zona norte del estado de Yucatán, México.	Jesús Azael Suverbiel González, Roger Amílcar González Herrera, Patricia Vázquez Mujica
12	Compósitos biocidas basados en Hidrotalcita-Hidroxiapatita	Vanessa Álvarez Viveros, Dr. Franchescoli Didier Velázquez Herrera, Mónica Cruz Hernández, Dr. Gerardo Landeta, Dr. Geolar Fetter
13	Extracción y caracterización de la lignina (LG) y su evaluación del efecto de interacción con Ca_{2+} , Fe_{3+} y Al_{3+} en solución acuosa	Silvia Nieto Velázquez, Casandra Gaona Morgado
14	Caracterización y análisis estructural de la Lignina (LG) y sus interacciones con iones metálicos DI y Trivalentes en solución acuosa	Silva Nieto Velázquez, Ximena Zaragoza Melendez
15	Ésteres de celulosa a partir de desperdicios agrícolas e industriales	Marco Antonio Guerrero Robles, Erika Madeleyne Ramos Rivera, Claudia Guadalupe Espinosa González, Miguel Ángel Vilchis Reyes
16	Evaluación de la concentración de plomo en tres matrices ambientales del ecosistema de manglares en Paraíso, Tabasco	Ilese Irene Hernández Mendoza
17	Uso de un residuo metálico para mejorar la eficiencia fotocatalítica del TiO_2	Luis Ángel Magaña Gallegos, Adrián Cordero García, José Gilberto Torres Torres, Juan Carlos Arévalo Pérez, Adib Abiu Silahua Pavón, Adrián Cervantes Uribe
18	Biosíntesis de nanopartículas de plata a partir de extracto de cascara de Opuntia Joconostle soportados en TIO_2	Brenda Aketzali Zavala Flores, Fernando Fernández Martínez, Yohuali Zarazúa Aguilar, Juan Carlos Piña Victoria, María de Lourdes Hurtado Alva, Franchesco Didier Velázquez Herrera
19	Degradación de azul de bromotimol en solución acuosa aplicando procesos homogéneos de oxidación	Bethsabet Jaramillo Sierra, Keyla Alonso Alvirde, Antonio Mercado Cabrera, Mario Obañez Olvera
20	Efecto Antiinflamatorio con un enfoque biodirigido de los extractos orgánicos de Hampea Rovirosa Standl	José Guadalupe Pedraza Tosca, Ricardo López Rodríguez, Manasés González Cortázar, Abraham Gómez Rivera, Carlos Ernesto Lobato García
21	Estudio electroquímico del proceso de oxidación de metanol mediante nanopartículas electrodepositadas sobre sustrato y carbón vítreo	Luis Humberto Mendoza Huizar, Yilmair Rodríguez Santillán
22	Incremento de compuestos de interés en Chlorella Vulgaris mediante estrés por presencia de Mercurio	Dulce Libna Ambriz Pérez, Dvid Ulises Santos Ballardo, Magdalena E. Bergés Toznado, Carmen Cristina Osuna Martínez, Arturo Alfonso Fernández Jaramillo, Dulce Libna Ambriz Pérez
23	Ficorremediación de efluentes mineros mediante el uso de la microalga Chlorella Vulgaris	Ada Rebeca Contreras Rodríguez

		Magnalena E. Berges Tizano, Carmen Cristina Osuna Martínez David Ulises Santos Ballardo
24	Estudio de interacciones moleculares de las proteínas homologas a los receptores olfativos OR5AN1 y OR1A1	Luis Humberto Mendoza Huizar, Karen Canceso Sandoval, Maricruz Sánchez Zavala, Giaan Arturo Álvarez Romero, María Elena Páez Hernández
25	Ficorremediación de efluentes de acuicultura el uso de la microalga Nannchloopsis Oculata	David Ulises Santos Ballardo, Dulce Libna Ambriz Pérez, Ada Rebeca Contreras Rodríguez, Karla Denisse Luna Avelar, Miguel Betancourt Lozano
26	Análisis de los procesos de Nixtamalización y Extrusión sobre las propiedades nutricionales y nutacéuticas en tortillas de maíz QPM	Roberto Gutiérrez Dorado, Jennifer Vianey Félix Medina, Ana Luisa Félix Samano, Ana María Guzmán Hernández, Antonio Alberto Zaldívar Cadena
27	Profármacos, otra línea de investigación de los azoderivados	Moisés Humberto Alejandro Broca, Miguel ángel Vilchis Reyes, Ever Arquímedes Blé González
28	Extracción secuencial de PB en suelos utilizados en zanjas de infiltración y celdas de biorretención	Andrés Pérez Aguilar, Gabriela Alejandra Vázquez Rodríguez, Marcelino Antonio Zúñiga Estrada, Marius Ramírez Cardona
29	Transesterificación de aceite de canola con catalizadores sustentables obtenidos a partir de CAO y residuos de la construcción	Mary Cruz Espinosa Morales Gabriela Alejandra Vázquez Rodríguez Jesús Andrés Tavizón Pozos
30	Obtención de biodiésel a partir de oleína de palma proveniente de un proceso industrial de fritura	Paulina vaquera Calderón Jesús Andrés Tavizón Pozos Gabriela Alejandra Vázquez Rodríguez
31	Síntesis y caracterización de nanopartículas de nanopartículas de óxido de zinc empleando extracto hidroalcohólico de Tradescantia Spathacea	Jesús Antonio López García, Abraham Gómez Rivera, Adrián Cervantes Uribe, Ammy Joana Gallegos García, Jorge Luis Torres López
32	Compósito de Tio2- AG y Tio2-Carbón activado para la reconversión fotocatalítica de dióxido de carbono a metano mediante espectro de la región visible	Dr. Mario Alberto Alvarado de la Vega, Dr. Samuel Enciso Saénz, Dra. Edna Ríos Valdovinos, Dr. José Francisco Pola Albores
33	Síntesis y caracterización de una zeolita a partir de residuos de la construcción y la demolición	Gleysi Estefanía Morales Martínez, Felipe Legorreta García, Luis Eduardo Trujillo Villanueva, Gabriela Alejandra Vázquez Rodríguez
34	Degradación de rojo de metilo aplicando métodos de oxidación química	Bethsabet Jaramillo Sierra, Arlette Aketzali Acosta Díaz, Mario Ibáñez Olvera, Antonio Mercado Cabrera
35	Evaluación de la eficacia de métodos de oxidación avanzada de la degradación de fármacos: evaluación energética, cinética de reacción y toxicidad ambiental	Alexander Díaz Martínez, Bethsabet Jaramillo Sierra, Antonio Mercado Cabrera, Mario Ibáñez Olvera
36	Proceso actual en el desarrollo de Perovskitas Cs2NiI6 y en las capas transportadoras para celda solares de Perovskita de estaño	Julio César Cruz Arguello, Albán Alejandro Ávila López, Jesús Adrián Díaz López, Karla García Uitz, Daniel Canté Aguilar, Germán Rodríguez May

37	Estudio computacional de las propiedades de la naringina y su interacción con la gliadina	Luis Humberto Mendoza Huizar, Karen Montserrat Hernández Hernández
38	Estudio electroquímico del proceso de oxidación de paracetamol empleando ultra microelectrodos de fibra de carbono	Luis Humberto Mendoza Huizar, Alba Maria Islas Campos
39	Diseño taguchi para la optimización de la fotoactividad del BIOBR para degradación de índigo carmín	Raúl Olivera Flores, Goldie Harikrisha Oza, Susana Citlaly Gaucin Gutiérrez, Srinivas Godavarthi
40	Degradación de colorantes alimenticios aplicando tecnologías avanzadas de oxidación	Evaristo Alfredo Torrez Rodríguez, Bethsabet Jaramillo Sierra, Mario Ibáñez Olvera, Antonio Mercado Cabrera
41	Uso de tomografía de resistividad eléctrica (TRE) para el estudio de suelos dedicados al cultivo de la palma de aceite	María Esther Hernández Santiago, Isai Manuel Rodríguez Estrada, Guillermo Chávez Hernández
42	Efecto del proceso de microfluidización de maltodextrinas	Irael Oswaldo Ocampo Salinas, DARIO iKER TÉLLEZ Medina, Jesús Guadalupe Pérez Flores, Gloria Dávila Otiz
43	Optimización de la base de datos de los anillos de crimpado para el desarrollo del proceso de ensamble (Crimpado) de un amortiguador de aire	Aylin Norma Ávila Gutiérrez, Gabriela Leo Avelino
44	Uso de prospección de geofísica para el estudio de suelos contaminados	Guillermo Chávez Hernández, Rosalinda Angulo Pérez, Loriens Hernández Galván
45	Degradación de ácido carbólico en solución acuosa inducido por agentes y radiación ultravioleta	Josué David Torres Vara Bethsabet Jaramillo Sierra, Mario Ibáñez Olvera, Antonio Mercado Cabrera
46	Estrategias para la valoración de residuos pesqueros del tipo elasmobranquios para la producción de biogás	Karla Denisse Luna Avelar, Jaycela Jokebed López García, Miguel Betancourt Montaña, Jesús Aarón Salazar Leyva
47	Efecto del inhibidor de corrosión en dos diferentes medios corrosivos	Jazmín del Rosario Torres Hernández, Ebela del Angel Meraz, Francisco Eduardo Corvo Pérez
48	Síntesis de materiales multiorgánicos metálicos para la remoción de agentes tóxicos	Luis Eduardo Méndez Suárez, Didilia Ileana Mendoza Castillo
49	Minería de datos para el estudio de compuestos derivados de la Fenil-metil-imina y su posible interacción con biomoléculas	Arturo Asiel Rangel Flores, Guadalupe Hernández Téllez, Teresa Pacheco Álvarez, Ángel Gabriel Mendoza Martínez
50	Herramientas bioinformáticas para el estudio de 2,4 Dinitrofenilhidrazonas frente a biomoléculas con actividad terapéutica	Milton Nahum Márquez Zárate, Rene Gutiérrez Pérez, Teresa Pacheco Álvarez, Ángel Gabriel Mendoza Martínez
60	Remoción de contaminantes básicos de aguas residuales domésticas en humedad artificial de flujo subsuperficial con <i>Sagittaria latifolia</i>	Monserrat Guadalupe Barco Méndez Gaspar López Ocaña
61	Estudio electroquímico de la reducción de hierro sobre un electrodo de oro policristalino	Luis Humberto Mendoza Huizar, María Isabel Cruz Martínez, Margarita Rivera, Gíaan Arturo Álvarez Romero

62	Optimización multiobjetivo de la formulación de un dulce de cáscara de granada usando R para la valoración de subproductos agroindustriales	Jesús Guadalupe Pérez Flores, Vianney Núñez Escudero, Laura García Curiel, Emmanuel Pérez Escalante, Elizabeth Contreras López, Israel Oswaldo Salinas Ocampo
63	Uso de café post consumo como biomasa para sintetizar biocarbón	Ebelia del ángel Meraz, Oscar Antonio Escobar Juárez, Ma Guadalupe Rivera Ruedas, Mayra Agustina Pantoja Castro, Alida Elizabeth Cruz Pérez
64	Estudio DFT de las propiedades estructurales electrónicas, químicas y ópticas de cúmulos de CUN (N=3-20) por patrón de crecimiento	José Aminadat Morato Márquez, Carlos Alberto López Castro, Gabriel Merino, José Gilberto Torres Torres, Filiberto Ortiz Chi
65	Análisis del rendimiento de la pirólisis durante la síntesis de un biocarbón fabricado mediante actividad química	Ebelia del ángel Meraz, Evelyn Escobar Escobar, Ma Guadalupe Rivera Ruedas, Mayra Agustina Pantoja Castro, Alida Elizabeth Cruz Pérez, María Guadalupe Hernández Pérez
66	Caracterización del proceso de destilación del tequila en una planta mediana: Estudio del contaminante emergente diethylhexil-ftalato	Aldo Martínez Pérez, José Tomás Ornelas Salas, Juan Carlos Tapia-Picazo
67	Caracterización de electrificador PEM para la producción de hidrógeno	Juan Pedro Cervantes de la Rosa, Fernando García Álvarez, Jaime Luna Aguirre
68	Identificación de la actividad biológica de Fenilhidrazonas mediante el uso de herramientas bioinformáticas	Montserrat Ávila Cuautle, Guadalupe Hernández Téllez, Teresa Pacheco Álvarez, Ángel Gabriel Mendoza Martínez.
69	Análisis biofarmático de Metoxi-hidrazonas y su interacción con moléculas biológicamente activas	Eduardo López Martínez, Teresa Pacheco Álvarez, Ángel Gabriel Mendoza
70	Síntesis de Catalizadores Nimo y como soportados en alúmina-sílice para la obtención de biodiésel	Raúl Alejandro Morales Pérez, Alida Elizabeth Cruz Pérez, Ebelia del Ángel Méraz, Ma. Guadalupe Rivera Ruedas, Mayra Agustina Pantoja Castro, María Guadalupe Hernández Cruz
71	Ensayo anti-biofilms de nanomateriales compatibles con el patrimonio	Jorge Armando Correa de la Cruz, Estefanía de la Cruz Frías, Karen Ivonne Martínez Acosta, Edgar Enríquez Ortiz Carrera, Susana de la Rosa García, Sergio Alberto Gómez Cornelio
72	Efecto de la adicción de RE en la actividad de catalizadores de PT-IR/AL203 para la hidrodesulfuración de DBT	María Guadalupe Hernández Cruz, Jair Olán Vázquez, Alida Elizabeth Cruz Pérez, José Armando Olmos López David Salvador García Zaleta, Jorge Alberto Galaviz Pérez
73	Modelado y análisis de la concentración de WO3/TiO2-N vs PH en la degradación de diclofenaco usando luz solar simulada	Darina Guadalupe Olán Almeida, Adrián Cordero García, David Salvador García Zaleta, Juan Carlos Arevalo Pérez, José Gilberto Torres Torres, Adib Abiu Silahua Pavón

74	Estrategias de mitigación del cambio climático desde la ingeniería química: desarrollo de tecnológicas sostenibles	Christopher Eliud Arias Tapia, Alfonso Lemus Solorio, José Antonio Lazcano Torres, Iván Ávila Raya, María Esther Cárcamo Escalera
75	The Dirac Oscillator in the context of janes-cummings and anti-jaynes-cummings models for vortex analysis in (2+1)- dimensional space-time	Melkisedec García López, Jaime Manuel Cabrera, Richart Falconi Calderón
76	Evaluación de la calidad de la miel comercializada en el municipio de Cunduacán, Tabasco	Karen Ivonne Izquierdo Cortázar, Adrián Cordero García, Adiub Abiu Silahua Pavón, Juan Carlos Arévalo Pérez, José Gilberto Torres Torres
77	Jabón de aceite de castor: una alternativa cosmética y sostenible	Lizeth del Carmen Romero Anguiano, Mariel Lizbeth Estrada Reyes, Jaime Luna Aguirre, Fernando García Álvarez
78	Análisis de elementos químicos en un utensilio de cocina	José Cardel Pérez, Adrián Cordero García, Ciro Eliseo Márquez Herrera, María Antonia Luna Gómez Rocha, Hermicenda Pérez Vidal
79	Diseño de un biorepelente sustentable	Luis Ángel Sarao García, María del Carmen Córdova Landero, Maricela de Jesús Alor Chávez
80	Análisis de agua potable en la colonia Gaviotas, Villahermosa, Tabasco	Libeth Ariadna Jiménez Ricárdez, Génesis Flores Rodríguez, Jonathan Jair Suárez Ramírez, Maricela Alor Chávez
81	Avances en la síntesis de G-C ₃ N ₅ y su aplicación en la fotocatalisis para la remediación ambiental	Irvin Gerardo Cervantes Escamilla, Srinivas Godavarthi, Mohan Kumar Kesarla
82	Determinación de plomo en las vasijas de barro	Maria del Carmen Córdova Landero, Luis Ángel Sarao García, Génesis Flores Rodríguez, Leonardo Pérez Cruz, Maricela de Jesús Alor Chávez
83	Variabilidad de polifenoles y flavonoides totales en extractos totales etanólicos de hojas <i>Annona Muricata</i> colectadas en las 5 subregiones Tabasco	Santiago Santos Vázquez, Abraham Gómez Rivera, Alejandro Zamilpa Álvarez, Maribel Lucila Herrera Ruíz, Carlos Ernesto Lobato García, Manasés González Cortázar
84	Índice de hidrocarburos polares presentes en suelos tropicales contaminados y su realación con la repelencia al agua	Cristian del Carmen López de Dios, Carlos Mario Morales Bautista, Carlos Ernesto Lobato García
85	Síntesis del derivado 12-o-Benzailado	Cristian Octavio Barredo Hernández, Abraham Gómez Rivera, Carlos Ernesto Lobato García, Manasés González Cortázar, Alejandro Zamilpa Álvarez, Laura Patricia Álvarez Berber
86	Energías generadas por cerámicas piezoeléctricas	Arely Arenas Figueroa, José Luis Benitez Benitez
87	Metales de transición y aplicación Médica	Fabian Guillen Frías, Héctor Enrique Maitret Denis. Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna
88	Aplicación de cerámicas funcionales piezoeléctricas libres de plomo para aprovechamiento de energías	José Luis Benitez Benitez, Richart Falconi Calderón

89	Separación de emulsión del crudo-agua con aditivos orgánicos y con magnetita	José Gabriel López, Carlos Eduardo Ruiz Torres, Luisa Thalía Castillo Martínez, Durvel de la Cruz Romero
90	Calidad de agua de dispensadores en Cunduacán	Jonathan Jair Suarez Ramírez, Lizbeth Ariadna Jiménez Ricárdez
91	Materiales de TiO_2 – ZNO dopados con EU: efecto de la procedencia de la luz en la conversación y selectividad a CO_2 en la degradación	Sadie Naomi Blé Lezama, Juan Carlos Arévalo Pérez, José Gilberto Torres Torres, Nayi Cristel Castillo Gallegos, Adib Abiú Silahua Pavón, Gloria Alicia del Ángel Montes
92	Educación química y sustentabilidad	Karen Ivonne Izquierdo Cortázar, María José Javier Torres, Maricela de Jesús Alor Chávez
93	Estudio con enfoque biodirigido de los extractos orgánicos de <i>Salvia Sessei Benth</i>	Haidee Teresa Cárdenas Domínguez, Abraham Gómez Rivera, Ricardo López Rodríguez, Eric Jaziel Medrano Sánchez, Manasés González Cortázar
94	Equilibrio de fases en la inyección de gases para recuperación mejorada de petróleo	José Gabriel López Arias, Maricela de Jesús Alor Chávez
95	Estrategias analíticas en la determinación de marcadores químicos en plantas y remedios herbolarios	Verónica del Carmen Díaz Oliva, Abraham Gómez Rivera, Alejandro Zamilpa Álvarez, Carlos Ernesto Lobato García, Ricardo López Rodríguez

Anexo 2.19 Carteles del 5to. Congreso Internacional de Química: Sustentabilidad Energética y Ambiental, Dr. Mario Molina Henríquez. Modalidad Cartel Bibliográfico

No.	Título	Ponente
1	Recuperación de elementos químicos a partir de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos	Heidy Janeth Trujillo Acosta, Gabriela León Avelino, Missael Alberto Román del Valle, José Carlos Hernández González, Leonor Adriana Cárdenas Robledo, José Juan Ramos Valencia
2	Biosíntesis de nanopartículas de plata utilizando extractos de <i>Larrea Tridentata</i> : una alternativa para aplicaciones biomédicas.	Angelica Hernández Rivera, Dora A. Guerrero Nájera, Jorge L. Sánchez Orozco, Héctor I. Meléndez Ortiz, Miguel A. de León Zapata, Cynthia L. Barrera Martínez
3	Aplicación de materiales biox (BR,I) en la foto degradación de atrazina	D. Ruíz Ramírez, A. Cervantes Uribe, S.Godavarthi
4	La huella geográfica en los problemas ambientales	Angela Carolina Lozano Escobar, Daniela Gisell Mejía Solarte
5	Aplicaciones Farmacéuticas del aceite de cocodrilo: Breve revisión bibliográfica	Ever Arquímedes Blé González, Nancy Romero Ceronio, Juan Roberto Avalos Sánchez
6	Tecnologías verdes aplicadas en la enseñanza la química orgánica	Iván Ávila Raya, Martha Angélica Lemus Solorio, María Esther Carcamo Escalera, Christopher Eliud Arias Tapia, José Antonio Lazcano Torres

7	Importancia de la sustentabilidad ambiental en los laboratorios de docencia de la licenciatura en química de la División Académica en Ciencias Básicas	Fernando Emmanuel Castellano Salazar, José Cardel Pérez, Maricela de Jesús Alor Chávez
8	Estrategias para suministro de reactivos, materiales y mantenimiento de equipos en laboratorios DACB	Dariana Guadalupe Olán Almeida, Cecilia Madrigal Gallegos, Maricela de Jesús Alor Chávez
9	Efectos tóxicos de los metales de transición para el cuerpo humano	Brayan Sánchez Hidalgo, Alejandra Elvira Espinosa de los Monteros Reyna
10	Extracción de pigmentos naturales de tradescantia zebrina (Matali): una alternativa sostenible para la industria	Ommar Saaverda, Erick Adair Fuentes
11	Propuesta de Manuales de mantenimiento a equipo	Jesús Antonio López García, Vanessa Leyva Gómez, Maricela de Jesús Alor Chávez
12	El rol del níquel en la hidrogenación de aceites: H	Edgar Ramón Hernández Castillo, Alejandra Elvira Espinoza de los Moteros Reyna
13	Impacto ambiental de los residuos de baterías	Alma Nury Díaz Arcos, Maricela de Jesús Alor Chávez
14	Huella de carbono en refinerías análisis de las principales fuentes de emisión de CO ₂	Esmeralda Naranjo Adorno, Maricela de Jesús Alor Chávez
15	Revisión metodológica de identificación de micro plásticos en tejidos y fluidos humanos	Alberto Cerros López Arias, Carlos Mario Morales Bautista, José Ramón Laínez Canepa
16	Administración de un laboratorio sustentable de análisis de suelo e hidrocarburos	Geydy Sharit Sánchez Rabanales, Carlos Mario Morales Bautista, Maricela de Jesús Alor Chávez
17	Estudio de los procesos de polimerización y el IM	Diana Hernández Sánchez, Kely Guadalupe Romero Velázquez
18	Calidad del agua de dispensadores en Cunduacán	Daniela Ezbeidy Gómez Ochoa, Ángeles Daniela Hernández López, Maricela de Jesús Alor Chávez
19	Importancia y aplicación de los diagramas de fases	Diana Hernández Sánchez
20	Desarrollo de inhibidores de corrosión ecológica	Laura Patricia García Hernández
21	Hidrotratamiento (HDT): eliminación de compuestos azufrados contaminantes provenientes de combustibles	Geydy Sharit Sánchez Rabanales, José Guadalupe Pacheco Sosa
22	Análisis de diagramas de fases sólido-líquido en sistemas binarios y su aplicación en la industria petrolera	Estefanía Castellanos Enrique, Maricela de Jesús Alor Chávez, Joel Flores Jiménez
23	Estudio de la separación de fases en el proceso de refinación de petróleo, reduciendo el consumo energético y las emisiones	Israel Álvarez González
24	Aplicación de la electrólisis para el tratamiento	Carlos Eduardo Ruiz Torres

25	Técnica de generación de diamantes por el método HPHT a partir de cenizas Humanas	Deonica Rodríguez Arias, Maricela de Jesús Alor Chávez
26	Aplicación de la electrólisis para el tratamiento	Carlos Eduardo Ruiz Torres, Maricela de Jesús Alor Chávez
27	Evaluación del poder calorífico y las emisiones de CO ₂ en la combustión del metano	Gabriel del ángel Carrasco Maricela de Jesús Alor Chávez
28	Riesgo en el microondas: efectos del berilio y Lo	Andy Mariana Izquierdo Bautista, José Guadalupe Pacheco Sosa
29	Aplicación de NOM para la seguridad y almacenamiento de sustancias químicas en el laboratorio de química	Aurora Gamas Brito, Yohali Abigail Espinosa Vallarta, Maricela de Jesús Alor Chávez
30	Importancia de los materiales mesoporosos	Candy del Milagros Pérez García, José Guadalupe Pacheco Sosa

Anexo 2.20 Artículos publicados por profesores investigadores

No.	Nombre del Profesor	Título del Artículo	Autores	Año	DOI o URL del artículo
1	Dr. José Arnold	Identifying Genes Associated with the Anticancer Activity of a Fluorinated Chalcone in Triple-Negative Breast Cancer Cells Using Bioinformatics Tools	Eduardo De la Cruz-Cano, José Ángel González-Díaz, Ivonne María Olivares-Corichi, Jorge Tonatíuh Ayala-Summano, José Alfredo Díaz-Gandarilla, Quirino Torres-Sauret, Violeta Larios-Serrato, Miguel Ángel Vilchis-Reyes, Carlos Javier López-Victorio, José Arnold González-Garrido, José Rubén García-Sánchez	2025	DOI: https://doi.org/10.3390/ijms26083662
		Evaluación de la resistencia a la insulina mediante el índice TyG: comparación prepandemia y pandemia de COVID-19	Eduardo Miguel Pacheco Velázquez, Blanca Estela Trejo Sánchez, Carlos Javier López Victorio, Ismael Carrillo Hidalgo, Sebastián Cervera Pereyra, Adelma Escobar Ramírez, Ivonne María Olivares Corichi, José Rubén García Sánchez, José	2025	DOI: https://doi.org/10.19136/jobs.a11n30.6477

	González Garrido		Arnold González Garrido		
		Relationship between risk factors and prevalence of Chagas disease in young people in Tabasco, Mexico	Adelma Escobar Ramírez, Hidis Alejandra Alejandro Castillo, José Arnold González Garrido, Carlos Javier López-Victorio, Edgar Zenteno Galindo	2025	D0I: https://doi.org/10.19136/jobs.a11n30.6466
		Overweight-obesity behavior with biochemical parameters before and during the COVID-19 pandemic in young university students	Blanca Estela Trejo-Sánchez, Baldómero Sánchez-Barragan, Argeo Romero-Vázquez, José Arnold González-Garrido	2025	D0I: https://doi.org/10.32776/revbiomed.v36i1.1233
		Untargeted metabolic analysis of Epaltes mexicana by LC-QTOF-MS: Terpenes with activity against human cancer cell lines	Tamara Juárez-Velázquez, José Arnold González-Garrido, Irma Sánchez-Lombardo, Nelly del Carmen Jiménez-Pérez, Ivonne María Olivares-Corichi, José Rubén García-Sánchez, Oswaldo Hernández-Abreu	2024	D0I: https://doi.org/10.1016/j.fitote.2024.106194
		Comportamiento de sobrepeso-obesidad con parámetros bioquímicos antes y durante la pandemia COVID-19 en jóvenes universitarios	Blanca Estela Trejo-Sánchez, Baldómero Sánchez-Barragan, Argeo Romero-Vázquez, José Arnold González-Garrido	2025	https://doi.org/10.32776/revbiomed.v36i1.1233 Revista: Biomédica
2	Dr. Aroldo Pérez Pérez	Blow up and non-blow up of a reaction-diffusion system with time-dependent Lévy generators and reactions of class H	Marcos Josías Ceballos Lira y Aroldo Pérez Pérez	2025	D0I: 10.30757/ALEA.v22-16

3	Dr. Abraham Gómez Rivera	Medicinal Plants Extract for the Bio-Assisted Synthesis of Ag/AgCl Nanoparticles with Antibacterial Activity	Jorge Luis Torres-Lopez, Stephania Lazaro-Mass, Susana De la Rosa-Garcia, Mayra A. Alvarez-Lemus, Abraham Gomez-Rivera, Rosendo Lopez-Gonzalez, Carlos Ernesto Lobato-Garcia, Getsemani Morales-Mendoza, Sergio Gomez-Cornelio	2024	DOI: https://doi.org/10.1007/s10876-024-02722-w Revista: Journal of Cluster Science Factor de impacto: 2.7
		Position Matters: Effect of Nitro Group in Chalcones on Biological Activities and Correlation via Molecular Docking	Alam Yair Hidalgo, Nancy Romero-Ceronio, Carlos Ernesto Lobato-García, Maribel Herrera-Ruiz, Romario Vázquez-Cancino, Omar Aristeo Pena-Morán, Miguel Ángel Vilchis-Reyes, Ammy Joana Gallegos-García, Eric Jaziel Medrano-Sánchez, Oswaldo Hernández-Abreu, Abraham Gómez-Rivera	2024	DOI: https://doi.org/10.3390/scipharm92040054 Revista: Scientia Pharmaceutica
		ZnO nanomaterials with enhanced antimicrobial activity obtained by <i>Eichhornia crassipes</i> aqueous extract-mediated synthesis	Rosendo López González, Mirian Hernández Gutiérrez, Ruth Lezama García, Sergio Alberto Gómez Cornelio, Carlos Lobato, Abraham Gómez-Rivera, Patricia Quintana Owen, Mayra Angélica Alvarez Lemus	2024	doi.org/10.1002/jctb.7601 Revista: Journal of Chemical Technology & Biotechnology Factor de impacto: 2.8
		Efficient Synthesis of Substituted 2-Nitrochalcone Derivatives	Alam Yair Hidalgo, Quirino Torres Sauret, Carlos Ernesto Lobato García, Miguel Ángel	2024	https://doi.org/10.3390/e12csoc-28-20109 Revista: Proceeding paper

			Vilchis Reyes, Abraham Gómez Rivera, Oswaldo Hernández Abreu, Nancy Romero Ceronio.		
		Genetic analysis and phytochemical profile of sour sop (Annona muricata L.) cultivated in family orchards in southeastern Mexico	Heidi Beatriz Montejo Méndez, Julia María Leshner Gordillo, José I. Hormaza, Carlos Ernesto Lobato García, Abraham Gómez Rivera, Salima Machkour M'Rabet, Manuel Ignacio Gallardo Álvarez, Nerea Larranaga, Aminta Hernández Marin, Alejandra Valdés Marin, Ricardo López Rodríguez, Yann Henaut, Hilda María Díaz López	2025	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0321846 Revista: Plos one Factor de Impacto: 2.9
4	Dra. Verónica De Jesús Romo	Determinación Econométrica de los Factores que Inciden en el Desempeño de Actividades de Divulgación. El Caso del Club de Ciencias JC/CUC DAIA	Verónica De Jesús Romo. Alejandra Sofía Martín Hernández. Jesús Antonio Pérez Vázquez.	2024	DOI: https://doi.org/10.31644/IMASD.38.2024.a06
5	Dra. Nancy Romero Ceronio	Iodine promoted one-pot synthesis of flavone	Darvin Jesús Torres Ribón, Luis Fernando Roa de la Fuente, Nancy Romero Ceronio, Oswaldo Hernández Abreu, Madeleyne Ramos Rivera, Jorge R. Juárez, Rosalía Torralba, Manuel Velasco Ximello,	12 December 2024	DOI: https://doi.org/10.1016/j.jrechem.2024.101968
		Position Matters: Effect of Nitro Group in Chalcones on Biological Activities	Alam Yair Hidalgo, Nancy Romero-Ceronio, Carlos Ernesto Lobato-García, Maribel Herrera-Ruiz, Romario Vázquez-Cancino, Omar	8 October 2024	DOI: https://doi.org/10.3390/scipharm92040054

		and Correlation via Molecular Docking	Aristeo Peña-Morán, Miguel Ángel Vilchis- Reyes, Ammy Joana Gallegos-García, Eric Jaziel Medrano- Sánchez, Oswaldo Hernández- Abreu and Abraham Gómez- Rivera		
		Efficient Synthesis of Substituted 2- Nitrochalcone Derivatives	Alam Yair Hidalgo, Quirino Torres Sauret, Carlos Ernesto Lobato García, Miguel Ángel Vilchis Reyes, Abraham Gómez Rivera, Oswaldo Hernández Abreu, Nancy Romero Ceronio.	2024	<a href="https://doi.org/10.3390/e
csoc-28-20109">https://doi.org/10.3390/e csoc-28-20109 Revista: Proceeding paper
		Implementación de un cómic para la enseñanza de simetría molecular en química	Hernández de la Cruz, R, Romero-Ceronio, N, Lobato-García, C., E. , Vilchis-Reyes M., A. Frías- Méndez, R. Acosta Pérez, L., I.	14 de agost o de 2024.	JOURNAL OF BASIC SCIENCES
		Optimized Synthesis of Dinitrochalcone s via Ultrasonic Bath in a Cyclohexane- Methanol Solvent System	Alam Yair Hidalgo, Quirino Torres- Sauret, Carlos Ernesto Lobato- García, Erika Madeleyne Ramos-Rivera, Luis Fernando Roa de la Fuente, Abraham Gómez-Rivera, Miguel Ángel Vilchis-Reyes 1 and Nancy Romero- Ceronio, Erika Alarcón-Matus, Oswaldo Hernández- Abreu	01 de abril 2025	DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/
org6020014">https://doi.org/10.3390/ org6020014
6	Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé	Asymptotic behavior of some multicategory classification methods for high- dimensional data	Dorilian García- Cerino, Addy Bolívar- Cimé, Víctor Pérez- Abreu	2024	<a href="https://doi.org/10.1080/03610918
.2024.2347923">doi.org/10.1080/03610918 .2024.2347923 Revista: Communications in Statistics - Simulation and Computation Factor de impacto: 0.8

7	Dra. Adriana Jiménez Vázquez	Catalyst for the Generation of OH Radicals in Advanced Electrochemical Oxidation Processes: Present and Future Perspectives	Raciel Jaimes López, Adriana Jiménez Vázquez, Samuel Pérez Rodríguez, Luis Alberto Estudillo Wong, and Nicolas Alonso Vante	2024	https://doi.org/10.3390/catal14100703 Revista: Catalysts Factor de impacto: 3.9
		Changes in the Properties of Soils Contaminated with Oil Production Water Before and After Treatment with CaO	Beatriz A. Alegría Hernández, Iliana M. de la Garza Rodríguez, Leydi L. Vázquez Vázquez, Sonia A. Torres Sánchez, Adriana G. Jiménez Vázquez, Sugey López Martínez, Emanuel Hernández Núñez, and Carlos M. Morales Bautista	2024	https://doi.org/10.28940/terra.v42i0.1851 Revista: Terra Latinoamericana Factor de impacto: 0.3
8	Dra. Alejandra Elvira. Espinosa de los Monteros	Sustitución Sostenible del Tablero de MDF-Melamina en Mesas Binarias Desechadas en Instituciones de Educación Superior	Córdova López, Y. I., Bautista Valier, E., Laines Canepa, J. R., Sosa Olivier. J. A., Espinosa de los Monteros Reyna, A. E.	2024	https://doi.org/10.19136/jobs.a10n28.6360 Revista: Journal of basic science
9	Dr. Carlos Ernesto Lobato García	Genetic analysis and phytochemical profile of sour sop (Annona muricata L.) cultivated in family orchards in southeastern Mexico	Heidi Beatriz Montejo Méndez, Julia María Leshner Gordillo, José I. Hormaza, Carlos Ernesto Lobato García, Abraham Gómez Rivera, Salima Machkour M'Rabet, Manuel Ignacio Gallardo Álvarez, Nerea Larranaga, Aminta Hernández Marin, Alejandra Valdés Marin, Ricardo López Rodríguez, Yann Henaut, Hilda María Díaz López	2025	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0321846 Revista: Plos one Factor de Impacto: 2.9
10	Dr. Carlos Mario	Caracterización y validación estadística de	Fuentes Domínguez I., Vázquez Vázquez L. L., Ojeda Morales M.	2024	https://doi.org/10.19136/jeeos.a8n2.5673

	Morales Bautista	muestras de suelo libre de petróleo para pruebas en laboratorio	E1, Córdoba Bautista Y, Vargas Rodríguez S.C, Morales Bautista C.M.		Revista: Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability
11	Dr. Cuauhtémoc Alvarado Sánchez	Iodine promoted one-pot synthesis of flavones	Darvin Jesús Torres Ribón, Luis Fernando Roa de la Fuente, Nancy Romero Ceronio, Oswaldo Hernández Abreu, Madeleyne Ramos Rivera, Jorge R. Juárez, Rosalía Torralba, Manuel Velasco Ximello, Quirino Torres Sauret, Cuauhtémoc Alvarado Sánchez.	2025	https://doi.org/10.1016/j.rchem.2024.101968 Revista: Results in Chemistry. Factor de impacto: 2.7
12	Dr. David Josafat Santana Cobian	Ruin Probabilities as Recurrence Sequences in a Discrete-Time Risk Process	Ernesto Cruz, -Luis Rincón, David J. Santana	2024	https://doi.org/10.1007/s11009-024-10102-0 Revista: Methodology and Computing in Applied Probability Factor de impacto: 1.0
13	Dr. Durvel de la Cruz Romero	Increasing SBA-15 Amphoteric Properties by Direct Zr Addition During Synthesis	Romeo Hernández, José Escobar, José G. Pacheco, José G. Torres, David S. García, Zenaida Guerra, Paz del Ángel, María C. Barrera and Durvel de la Cruz	2024	doi:10.20944/preprints202410.2582.v1 Revista: Catalysts Factor de impacto: 3.8
14	Dra. Erika Alarcón Matus	Optimized Synthesis of Dinitrochalcones via Ultrasonic Bath in a Cyclohexane-Methanol Solvent System	Alam Yair Hidalgo, Quirino Torres Sauret, Carlos Ernesto Lobato García, Erika Madeyne Ramos Rivera, Luis Fernando Roa de la Fuente, Abraham Gómez Rivera, Miguel Ángel Vilchis Reyes, Erika Alarcón Matus, Oswaldo Hernández Abreu and Nancy Romero Ceronio.	2024	doi:10.20944/preprints202410.2259.v1 Revista: Preprints.org
15	Dra. Erika Mandeleyn Ramos Rivera	Optimized Synthesis of Dinitrochalcones via Ultrasonic	Alam Yair Hidalgo, Quirino Torres Sauret, Carlos Ernesto Lobato García, Erika	2024	doi:10.20944/preprints202410.2259.v1 Revista: Preprints.org

		Bath in a Cyclohexane-Methanol Solvent System	Madeyne Ramos Rivera, Luis Fernando Roa de la Fuente, Abraham Gómez Rivera, Miguel Ángel Vilchis Reyes, Erika Alarcón Matus, Oswaldo Hernández Abreu and Nancy Romero Ceronio.		
16	Dr. Gamaliel Blé González	Coexistence of populations in a Leslie-Gower tritrophic model with Holling-type functional responses	Gamaliel Blé, Luis Miguel Valenzuela, Manuel Falconi	2024	https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e38207 Revista: Heliyon Factor de impacto: 3.4
		Mathematical Model to Study the Effect of Refuge on Cannibalism in <i>Atractosteus tropicus</i>	César Antonio Sepúlveda Quiroz, Luis Miguel Valenzuela, Gamaliel Blé, Rafael Martínez García, Carlos Alfonso Álvarez González and Antioco López Molina	2024	https://doi.org/10.3390/math12213380 Revista: Mathematics Factor de impacto: 2.3
17	Dr. Iván Loreto Hernández	Bifurcation analysis for the coexistence in a Gause-type four-species food web model with general functional responses	Jorge Luis Ramos Castellano, Miguel Ángel de la Rosa and Iván Loreto Hernández	2024	doi:10.3934/math.20241461 Revista: Mathematics Factor de impacto: 2.3
18	Dra. Hermicenda Pérez Vidal	La-Modified SBA-15 Prepared by Direct Synthesis: Importance of Determining Actual Composition	Gloribel Morales Hernández, José G. Escobar, José G. Pacheco Sosa, Mario A. Guzmán Cruz, José G. Torres Torres, Paz del Ángel Vicente, María C. Barrera, Carlos E. Santolalla Vargas and Hermicenda Pérez Vidal	2024	doi:10.20944/preprints202410.2582.v1 Revista: Catalysts Factor de impacto: 3.8
19	Dr. Jorge Mauricio Paulín Fuentes	A stellar model in Rastall gravity with perfect fluid	Jorge M. Paulin Fuentes, J, Estevez, J. Vega, J. Arturo, and R. Soto	2024	https://doi.org/10.1142/S0217751X24501318 Revista: International Journal of Modern Physics A.

					Factor de Impacto: 1.4
20	Dr. José Gilberto Torres Torres	La-Modified SBA-15 Prepared by Direct Synthesis: Importance of Determining Actual Composition	Gloribel Morales Hernández, José Escobar, José G. Pacheco Sosa, Mario A. Guzmán Cruz, José G. Torres Torres, Paz del Ángel Vicente, María C. Barrera, Carlos E. Santolalla Vargas and Hermicenda Pérez Vidal	2024	doi:10.20944/preprints202410.2582.v1 Revista: Catalysts Factor de impacto: 3.8
21	Dr. José Guadalupe Pacheco Sosa	La-Modified SBA-15 Prepared by Direct Synthesis: Importance of Determining Actual Composition	Gloribel Morales Hernández, José Escobar, José G. Pacheco Sosa, Mario A. Guzmán Cruz, José G. Torres Torres, Paz del Ángel Vicente, María C. Barrera, Carlos E. Santolalla Vargas and hermicenda Pérez Vidal	2024	doi:10.20944/preprints202410.2582.v1 Revista: Catalysts Factor de impacto: 3.8
22	Dr. Luis Fernando Roa de la Fuente	Iodine promoted one-pot synthesis of flavones	Darvin Jesús Torres Ribón, Luis Fernando Roa de la Fuente, Nancy Romero Ceronio, Oswaldo Hernández Abreu, Madeleyne Ramos Rivera, Jorge R. Juárez, Rosalía Torralba, Manuel Velasco Ximello, Quirino Torres Sauret, Cuauhtémoc Alvarado Sánchez.	2025	https://doi.org/10.1016/j.rchem.2024.101968 Revista: Results in Chemistry. Factor de impacto: 2.7
23	Dr. Jorge Alejandro Bernal Arroyo	On the Classical Limit of Freely Falling Quantum Particles, Quantum Corrections and the Emergence of the Equivalence Principle	Juan A. Cañas, J. Bernal and A. Martín-Ruiz	2024	https://doi.org/10.3390/universe10090351 Revista: Universe Factor de impacto: 2.5
24	Dr. Miguel Ángel	Position Matters: Effect of Nitro Group in Chalcones on	Alam Yair Hidalgo, Nancy Romero Ceronio, Carlos Ernesto Lobato	2024	https://doi.org/10.3390/scipharm92040054

	Vilchis Reyes	Biological Activities and Correlation via Molecular Docking	García, Maribel Herrera Ruiz, Romario Vázquez Cancino, Omar Aristeo Peña Morán, Miguel Ángel Vilchis Reyes, Ammy Joana Gallegos García, Eric Jaziel Medrano Sánchez, Oswaldo Hernández Abreu and Abraham Gómez Rivera		Revista: Scientia Pharmaceutica Factor de impacto: 2.3
		Efficient Synthesis of Substituted 2-Nitrochalcone Derivatives	Alam Yair Hidalgo, Quirino Torres Sauret, Carlos Ernesto Lobato García, Miguel Ángel Vilchis Reyes, Abraham Gómez Rivera, Oswaldo Hernández Abreu, Nancy Romero Ceronio.	2024	https://doi.org/10.3390/e-csoc-28-20109 Revista: Proceeding paper
25	Dr. Oswaldo Ignacio Hernández García	Position Matters: Effect of Nitro Group in Chalcones on Biological Activities and Correlation via Molecular Docking	Alam Yair Hidalgo, Nancy Romero-Ceronio, Carlos Ernesto Lobato-García, Maribel Herrera-Ruiz, Romario Vázquez-Cancino, Omar Aristeo Peña-Morán, Miguel Ángel Vilchis-Reyes, Ammy Joana Gallegos-García, Eric Jaziel Medrano-Sánchez, Oswaldo Hernández-Abreu and Abraham Gómez-Rivera	2024	https://doi.org/10.3390/scipharm92040054 Revista: Scientia Pharmaceutica Factor de impacto: 2.3
		Untargeted metabolic analysis of <i>Epaltes mexicana</i> by LC-QTOF-MS: Terpenes with activity against human cancer cell lines	Untargeted metabolic analysis of <i>Epaltes mexicana</i> by LC-QTOF-MS: Terpenes with activity against human cancer cell lines	2024	https://doi.org/10.1016/j.fitote.2024.106194 Revista: Fitoterapia Factor de impacto: 2.5
		Iodine promoted one-pot	Darvin Jesús Torres Ribón, Luis Fernando	2025	https://doi.org/10.1016/j.rchem.2024.101968

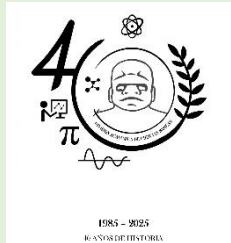
		synthesis of flavones	Roa de la Fuente, Nancy Romero Ceronio, Oswaldo Hernández Abreu, Madeleyne Ramos Rivera, Jorge R. Juárez, Rosalía Torralba, Manuel Velasco Ximello, Quirino Torres Sauret, Cuauhtémoc Alvarado Sánchez.		Revista: Results in Chemistry. Factor de impacto: 2.7
26	Dra. Patricia Mendoza Lorenzo	Neurological Restorative Effects of (-)-Epicatechin in a Model of Gulf War Illness	Israel Ramirez-Sanchez, Viridiana Navarrete-Yañez, Judith Espinosa-Raya, Ivan Rubio-Gayosso, Carlos Palma-Flores, Patricia Mendoza-Lorenzo, Rosa Ordoñez-Razo, Javier Estrada-Mena, Guillermo Ceballos, and Francisco Villarreal	2024	https://doi.org/10.1089/jmf.2023.0200 Revista: Journal of Medical Food Factor de impacto: 1.7
27	Dr. Srinivas Godavarthi	Realization of CO ₂ gas sensors and broadband photodetectors using metal/high-k CeO ₂ /p-Si heterojunction	S Godavarthi, Sunil Singh Kushvaha, D Saha, Mohammad Altaf, Nanda Kumar Reddy Nallabala, C Yuvaraj, M Ramprasad Reddy, Mohan Kumar Kesarla, K Rahim Bakash, G Gopi Krishna, P Rosaiah, TVK Karthik, Vasudeva Reddy Minnam Reddy	2024	https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2024.05.482 Revista: Ceramics International Factor de impacto: 5.1
		White Electroluminescence of SiO _x C _y Films Obtained by HW-CVD Using Vinyl Silane	M Meneses, MF Ávila Meza, JR Ramos-Serrano, y Matsumoto, Manmohan Jain, S Godavarthi	2024	10.1109/CCE62852.2024.10770947 Revista: IEEE
28	Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez	Photocatalytic Oxidation of Pesticides with TiO ₂ -CeO ₂ Thin Films Using Sunlight	Tania Arely Tinoco Pérez, Evaristo Salaya Gerónimo, José Gilberto Torres Torres, Gloria Alicia del Angel Montes, Israel Rangel Vázquez, Adrian	2025	https://doi.org/10.3390/catal15010046

			Cordero García, Adrian Cervantes Uribe, Adib Abiu Silahua Pavon and Juan Carlos Arevalo Pérez		
29	Dr. Esteban Andrés Zárate	Difracción en la región de fraunhofer de una lente esférica y su modelo matemático	Esteban Andrés Zárate ¹ , Vicente Reyes Alejo ² , Quintiliano Angulo Córdova ³	2025	doi.org/10.26668/busine ssreview/2025.v10i7.559 5

Cultura, Identidad y Legado UJAT

Anexo 3.1 Logos participantes en el concurso del 40 Aniversario de la DACB

Nombre de los participantes	Logo
Alan Martínez Torres Gabriel Iván Cruz Gil	
Silvia Sofia Lezama Sánchez	
Camila Murillo Hernández	
Aaron Nava López	

Bryan Valentín Ruíz Reyes Wendy Fabiola Ramos Pérez	
Natalia Gabriela Morales Alcudia	
Janithzy Margarita López López	
Edwin Avalos De la Cruz	
Jaziel Frías Ble	
Juan Roberto Avalos Sánchez	
Jesús Manuel De Dios López	

Miguel Ángel Guzmán De la Cruz



Vinculación Productiva y Responsabilidad Universitaria

Anexo 4.1 Menciones Honoríficas de la XXXIV Olimpiada Estatal de Física

No.	Nombre del alumno	Plantel educativo
1	Karla Jimena Soto Contreras	Colegio Champal
2	José Humberto Guzmán Jiménez	
3	Paola González Álvarez	
4	Agustín Ibáñez Ortega	
5	Sara Valentina Ramos Cortés	
6	Diego Cruz Toledo	
7	Gloria del Carmen Vértiz Flores	
8	Georkaef Toral Rueda	COBATAB No. 28
9	Darwin Ulises Trujano Velázquez	
10	Alexis Chablé Jiménez	
11	Kevin Adrián Segura Méndez	COBATAB No. 22
12	Lupita Monserrat Chablé Chablé	COBATAB No. 8
13	Arturo del Carmen Aguilar Olán	
14	Karyme del Rosario Arcos Aguilar	
15	José Armando Mayo May	COBATAB No. 1
16	Santiago Rayas Torres	
17	Paolo Raymundo López Mejía	
18	Melanie Jesse Bautista de la Cruz	Centro educativo Nicanor Parra González Mendoza
19	Sammy Manuel Hernández de la Cruz	
20	Derek Manuel Hernández Gómez	COBATAB No. 6
21	Mayra Nicole Priego Castro	COBATAB No. 2
22	Rogelio Martínez Navarro	Escuela Libertad
23	Santiago Ríos López	Colegio Tabasco
24	Héctor Jesús Méndez Sánchez	CBTIS 163
25	Dariana Anette Jiménez Díaz	COBATAB No. 34

Anexo 4.2 Menciones Honoríficas de la XXXV Olimpiada Estatal de Física

No.	Nombre	Plantel
1	Mayra Nicole Priego Castro	COBATAB No. 2
2	Emiliano Jerónimo Salvador	Escuela Libertad
3	María José Cámara Cartas	
4	Diego Federico Oliva Laynes	
5	Alex Manuel Ramírez López	COBATAB No. 5
6	Luis López Fernández	
7	Sebastián de Gorordo Ramón	Colegio Champal
8	Zohemy Guadalupe Gutiérrez Ligonio	
9	Kenya Ramírez García	
10	David Juárez Díaz	Colegio Martin Luther King Tabasco
11	Alitzel García Lázaro	COBATAB No. 32
12	Dana Mariel Alonso Vera	COBATAB No. 28

Anexo 4.3 Menciones Honoríficas de la I Olimpiada Estatal de Física Nivel Secundaria

No.	Nombre	Plantel
1	Melissa Rodríguez Sanlúcar	Colegio Champal
2	Socorro Vidal Canepa	
3	Julián Ventura Ramón	
4	Andrea López Ochoa	
5	Izamara Olán Custodio	Colegio Martin Luther King Tabasco
6	Fernando Jafet Morales Gamas	
7	Isabella Silva García	Colegio México
8	Barbara Sastré Sánchez	
9	Josmar Arturo Castellanos Ramírez	Colegio Latino
10	María José Andrade Montalvo	
11	Raquel Saraí Fernández Carrillo	
12	Francisco Emiliano Santiago Estrada	
13	Danae Pérez Naguatt	Colegio Tabasco
14	Zahara Sophia Castellanos Martínez	Escuela Anahuacalli
15	Maximiliano Margally Ramon	Escuela Secundaria Estatal Gral. José Ma. Morelos
16	Leydi Cristel Frías de la O	
17	Kelly Zayetzi May Hernández	

Anexo 4.4 Menciones honoríficas de la Olimpiada Estatal de Química

No.	Nombre del alumno	Plantel
1	Jesús Manuel Arias Martínez	COBATAB No. 21
2	Alondra Ríos Naranjo	
3	Citlalli Avalos Villalobos	
4	Camila Prim Jiménez	COBATAB No. 51
5	Felipe de Jesús Triano Rodríguez	COBATAB No. 6

Menciones Honoríficas de la XXXIV Olimpiada de Química del Estado de Tabasco

Lugar	Estudiante	Plantel
1	José Humberto Guzmán Jiménez	Colegio Champal
2	Alejandro González de los Santos	COBATAB No. 35
3	Karla Renata Becerra Sordo	ITCH
4	Carlos Adrián Pérez	COBATAB No. 3
5	Ximena Torres Blandín	Colegio Champal

B | GLOSARIO

ACS: American Chemical Society

AIQ: Año Internacional de la Ciencia y Tecnología Cuántica

AMGE: Asociación Mexicana de Geofísicos de Exploración

ANP: Área Nacional Protegida

Artículo: Artículo Publicado

ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

BUAP: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

CA: Cuerpos Académicos

CACEI: Concejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

CANACINTRA: Cámara Nacional de la Industria de la Transformación

CAPEF: Consejo para la Acreditación de Programas de Física

CAPEM: Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas

CBTIS: Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios

CCYTET Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco

CECyTECH: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas

CEDEM: Cento de Emprendimiento

CEFODE: Centro del Fomento al Deporte

CELE: Centro de Enseñanzas de Lenguas Extranjeras

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

CETIS: Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios

CIATEJ: Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco

CIBIS: Centro de Investigación Biomédica del Sur

CICTAT: Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada de Tabasco

CIIES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CIU: Curso de Inducción Universitario

CIVE: Centro Internacional de Vinculación

CNYN: Centro de Nanociencias y Nanotecnología

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco

COEPES: Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior

COFEPRIS: Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios

COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica

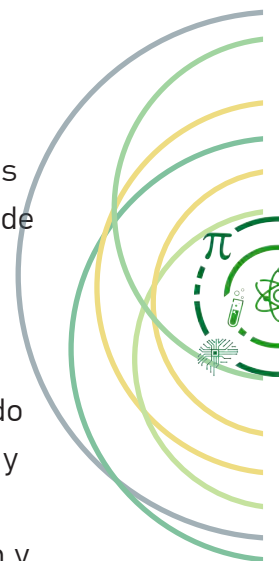
CONACES: Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior

CONAECQ: Consejo Nacional para la Evaluación de Programas en Ciencias Químicas

CONAHCYT: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología

CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación

CONDDE: Consejo Nacional del Deporte de la Educación	DCOQO: Doctorado en Ciencias con Orientación en Química Orgánica
CONPAB-IES: Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior	DCQA: Doctorado en Ciencias en Química Aplicada
CONRICYT: Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	DENUE: Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas
COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	Día-JIEM: Día de Jóvenes Investigadores e Investigadores en la Educación Matemática
COVID: Virus SARS-CoV-2	DSI: Diseminación selectiva de información
CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación	DT: Titulación por Diplomado
CSE: Comisión de Seguimiento de Egresados	EGC: Examen General de Conocimientos
CUC: Club Universitario de Ciencias	EGEL: Examen General para el Egreso de la Licenciatura
DACB: División Académica de Ciencias Básicas	ELSSA: Entornos Laborales Seguros y Saludables
DACBiol: División Académica de Ciencias Biológicas	EMoD: Estudios de Maestría o Doctorado
DACYTI: División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información	ENIGH: Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
DAIA: División Académica de Ingeniería y Arquitectura	ENOE: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo
DAMC: División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	ENSANUT: Encuesta Nacional de Salud y Nutrición
DAMJM: División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	ESDEPED: Estimulo al Desempeño Docente
DCM: Doctorado en Ciencias Matemáticas	ESIA: Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
DCMA: Doctorado en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	FIL: Feria Internacional del Libro
DCOM: Doctorado en Ciencias con Orientación en Materiales	FQ: Facultad de Química
DCON: Doctorado en Ciencias con Orientación en Nanociencias	HDPE: High Density Polyethylene
	IA: Inteligencia Artificial
	IASP: Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio
	IES: Institución de Educación Superior



IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social	MCOM: Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales
INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía	MCON: Maestría en Ciencias con Orientación en Nanociencias
IPES: Instituciones Públicas de Educación Superior	MCOQO: Maestría en Ciencias con Orientación en Química Orgánica
IPICYT: Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica	MCQA: Maestría en Ciencias en Química Aplicada
IPN: Instituto Politécnico Nacional	MGSEAES: Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
ITAM: Instituto Tecnológico Autónomo de México	MT: Memoria de Trabajo
ITSS: Instituto Tecnológico Superior de la Sierra	NEM: Nueva Escuela Mexicana
JOBS: Journal of Basic Sciences	ODS: Objetivos de Desarrollo Sustentable
LACT: Licenciatura en Actuaría	OMI: Olimpiada Mexicana de Informática
LBMfFg: Laboratorio de Biología Molecular y Farmacogenómica	OMS: Organización Mundial de la Salud
LCC: Licenciatura en Ciencias Computacionales	OQET: Olimpiada de Química del Estado de Tabasco
LF: Licenciatura en Física	PE: Programas Educativos
LGES: Ley General de Educación Superior	PET: Polietileno Tereftalato
LINGF: Licenciatura en Ingeniería Geofísica	PISU: Programa Institucional de Salud Universitaria
LM: Licenciatura en Matemáticas	PNEAES: Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
LQ: Licenciatura en Química	PNT: Plataforma Nacional de Transparencia
LQFB: Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	PPIAI: Programa de Proyectos de Investigación de Apoyo Institucional
Manual: Manual de Prácticas de Laboratorio, Taller o Campo	PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente
MCM: Maestría en Ciencias Matemáticas	RCEA: Registro CONAHCYT de Evaluadores Acreditados
MCMA: Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	RCPI: Red de Colaboración de Posgrado e Investigación
MCMA: Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	REAFM: Representación Estudiantil de la
MCOM: Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales	

Asociación Farmacéutica Mexicana
 RPoCP: Resolución de Problemas o Casos
 Prácticos
 RSU: Responsabilidad Social Universitaria
 SEAES: Sistema de Evaluación y
 Acreditación de la Educación Superior
 SEAS: Sistema de Evaluación y
 Acreditación de la Educación Superior
 SECIHTI: Secretaría de Ciencia,
 Humanidades, Tecnología e Innovación
 SEG: Society of Exploration Geophysicists
 SEI: Sistema Estatal de Investigadores
 SEP: Secretaría de Educación Pública
 SINGREM: Sistema Nacional de Gestión de
 Residuos de Envases y Medicamentos
 SINOPEC: International Petroleum Service
 México S.DE R.L DE C.V
 SMM: Sociedad Matemática Mexicana
 SNII: Sistema Nacional de Investigadoras
 e Investigadores
 SNP: Sistema Nacional de Posgrados
 SOMIDEM: Sociedad Mexicana de
 Investigación y Divulgación de la
 Educación Matemática
 STAIUJAT: Sindicato de Trabajadores
 Administrativos y de Intendencia de la
 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
 STEAM: Science, Technology, Engineering,
 Arts, and Mathematics
 TIC's: Tecnologías de la Información y la
 Comunicación
 UABJO: Universidad Autónoma Benito
 Juárez de Oaxaca
 UAEMex: Universidad Autónoma del
 Estado de México

UAM: Universidad Autónoma
 Metropolitana
 UANL: Universidad Autónoma de Nuevo
 León
 UAQ: Universidad Autónoma de Querétaro
 UJAT: Universidad Juárez Autónoma de
 Tabasco
 UMSNH: Universidad Michoacana de San
 Nicolas de Hidalgo
 UNACH: Universidad Autónoma de Chiapas
 UNAM: Universidad Nacional Autónoma de
 México
 UNPA: Universidad del Papaloapan
 UNTI: Unión Nacional de Taekwondo
 Independiente
 UPG: Universidad Politécnica del Golfo
 UQROO: Universidad Autónoma del Estado
 de Quintana Roo
 URES: Unidad Responsable
 UV: Universidad Veracruzana
 VIC: Verano de Investigación Científica
 VIH: Virus de Inmunodeficiencia Humana



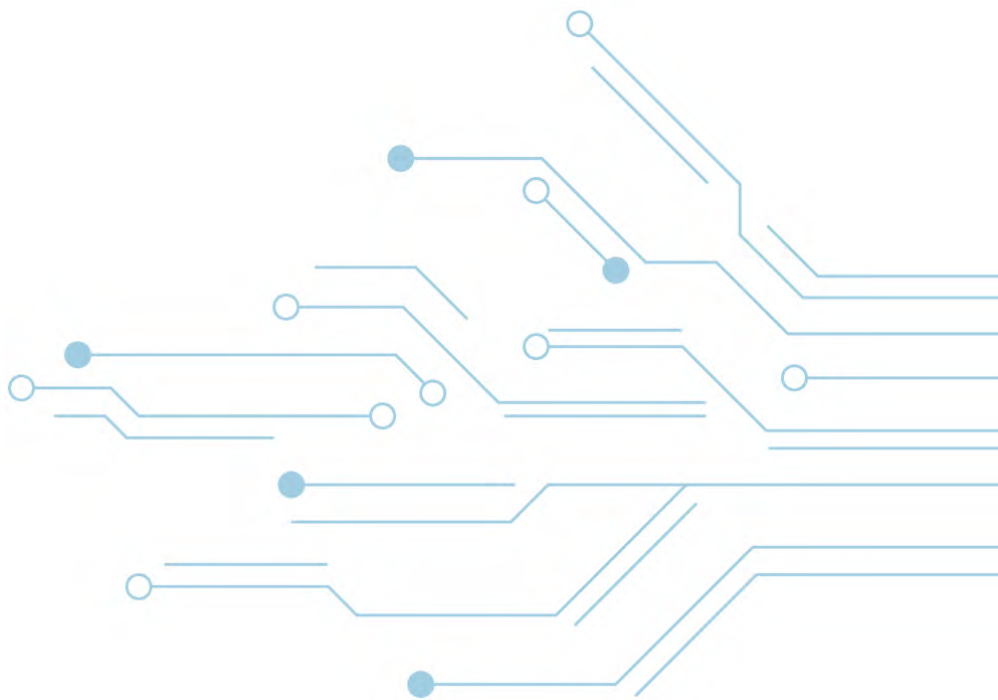
C | BIBLIOGRAFÍA

1. SEP-SEAS (agosto 2023). 7 Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/marco_gral_SEAES.pdf



**UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO**







**UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO**



Primera Edición, 2025

D.R. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Ciencias Básicas
Carretera Cunduacán-Jalpa Km. 1, Col. La Esmeralda, Cunduacán, Tabasco
C.P. 86690

www.ujat.mx

Tel. (993) 3581500 Ext. 6702