



Nombre de la asignatura					Auditoría Actuarial				Clave de la asignatura C0101125	
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	() Obligatoria	(X) Optativa
Sustantiva Profesional	3	2	5	5	0	0	0	5		

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna.	Ninguna.	Teoría del Seguro, Matemáticas Actuariales del Seguro de Personas I, Matemáticas Actuariales del Seguro de Personas II y Matemáticas Actuariales del Seguro de Daños.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Identificar los procedimientos técnicos, legales y administrativos que se emplean dentro de una auditoría técnica actuarial y financiera.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

Capacidad de análisis y síntesis.
Compromiso ético.
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
Toma de decisiones.

Específicas

Gestionar productos de seguros y los niveles de solvencia con el fin de crear mecanismos de protección financiera contra riesgos según las probabilidades de ocurrencia y la normatividad vigente.

UNIDAD No. 1

Aspectos Generales de la Auditoría.

Horas estimadas.

10

CONTENIDOS

Conceptuales

1.1 Concepto y tipo de auditorías.
1.2 Normas de auditoría.
1.3 Técnicas y procedimientos de auditoría.
1.4 Papeles de trabajo.

Aprendizaje esperado

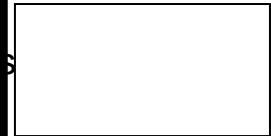
Identificar los fundamentos de la auditoría actuarial en general.

Evidencias de aprendizaje

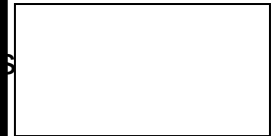
Examen oral y/o escrito 10%
Análisis de casos 20%.



UNIDAD No. 2	Planeación y Desarrollo de la Auditoría Técnica Actuarial.	Horas estimadas.
		20
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1 Análisis preliminar. 2.2 Planeación y estrategia de la auditoría actuarial. 2.3 Estructura del programa de trabajo. 2.4 Informes de auditoría actuarial.	Aplicar las técnicas y procedimientos de la auditoría actuarial.	Informe de planeación 20%.



UNIDAD No. 3	Aplicación de los Aspectos Técnicos del Proceso de Auditoría de Reservas.	Horas estimadas. 25
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1 Reservas de dictamen actuarial. 3.2 Análisis de los diferentes tipos de reservas (matemática, riesgos en curso, dividendos, siniestros ocurridos pero no reportados, de siniestros, de previsión y demás establecidas por Ley). 3.3 Validación de los diferentes tipos de reserva. 3.4 Criterio de suficiencia de los diferentes tipos de reserva. 3.5 Criterio de suficiencia de los diferentes tipos de reserva. 3.6 Reservas técnicas de las pólizas multianuales. 3.7 Primas en depósito. 3.8 Reaseguro. 3.9 Pólizas en moneda extranjera. 3.10 Seguro de viajero y seguro de terremoto. 3.11 Metodología del dictamen actuarial.	Identificar los elementos técnico-actuariales que deben tomarse en cuenta durante el proceso de auditoría de Reservas técnicas.	Realizar una auditoría 30%.



3.12 Reservas de fondo de seguro de vida en inversión.		
3.13 La auditoría actuarial bajo GAAP.		



UNIDAD No. 4	Análisis e Interpretación de Estados Financieros de una compañía de Seguros y Aspectos Legales.	Horas estimadas.
		25
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
4.1 Solvencia. 4.2 Liquidez y rentabilidad. 4.3 Aspectos fiscales. 4.4 Información operativa. 4.5 Aspectos legales. <ul style="list-style-type: none"> 4.5.1 Justificación legal del proceso de auditoría de las reservas técnicas. 4.5.2 Revisión de los estatutos vigentes Colegio Nacional de Actuarios. 4.5.3 Revisión del Código de Ética del Colegio Nacional de Actuarios. 4.5.4 Preparación de antecedentes profesionales y laborales. 4.5.5 Revisión de la Ley General de Profesiones. 4.5.6 Ley Reglamentaria del artículo 5º constitucional. 	Aplicar en el proceso de auditoría los fundamentos éticos que regulan dicha actividad.	Análisis de casos 20%.



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar las técnicas y procedimientos de la auditoría actuarial. 2. Identificar los elementos técnico-actuariales que deben tomarse en cuenta en el proceso de auditoría de reservas técnicas. 3. Aplicar en el proceso de auditoría los fundamentos éticos que regulan dicha actividad. 4. Elaborar informes ejecutivos, reportes y redacción de propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitud positiva, innovadora y emprendedora. 2. Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios. 3. Responsabilidad, compromiso, honestidad y ética profesional. 4. Disciplina y hábitos de estudio que le permitan superarse constantemente.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición y análisis por parte del docente de los temas más relevantes de cada unidad de aprendizaje. 2. Trabajar con el grupo dividiéndolo en subgrupos pequeños para analizar casos reales. 3. Exposición de los alumnos de los casos analizados en clase. 4. Propiciar en el estudiante la reflexión, el análisis, la síntesis y la crítica. 5. Análisis de casos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación bibliográfica y documental de los temas de cada unidad de aprendizaje. 2. Análisis de casos reales utilizando los conocimientos de cada unidad. 3. Realiza trabajo colaborativo con sus compañeros. 4. Realización de informes ejecutivos y proyectos en extenso. 5. Participación en eventos académicos: congresos, foros, seminarios, entre otros; donde se traten temas relacionados con el curso.



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
<p>Conforme a lo establecido en el Reglamento Escolar del Modelo Educativo Flexible:</p> <p>El 80% de asistencia al curso.</p> <p>Obtener una calificación mínima de 6 (seis).</p>	<p>Evaluación diagnóstica al inicio del curso.</p> <p>Autoevaluaciones continuas al término de cada unidad.</p>	<p>La calificación final del curso se obtendrá de acuerdo con las evidencias entregadas:</p> <p>Examen oral y/o escrito 10%</p> <p>Análisis de casos 40%.</p> <p>Informe de planeación 20%.</p> <p>Realiza una auditoría 30%.</p>

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA
BÁSICA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fernández, Ruiz A. (2000). <i>Análisis de los Estados Financieros de las Entidades Aseguradoras</i>. Madrid, España. 2. Saunders, R. Arthur (1986). <i>Life Insurance Company Financial Statements</i>. (s.e, s.a., s. l.). 3. Stain, Robert W. <i>Life Insurance Accounting</i>. Published by Insurance Accounting and Statistical Association.
COMPLEMENTARIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estándar de Práctica Núm. 2, 4 y 7 Colegio Nacional de Actuarios, A.C. 2. Guía Actuarial No. 3 Estándar de Práctica Actuarial para la Auditoría de Reservas. 3. Mehr, Robert I. (1987). <i>Life Insurance Theory and Practice</i>. (s.e., s.a., s.l.).



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	L.A. Landy Grissel Uc Aguilar. M.C. Claudia Gisela Vázquez Cruz.
Fecha actualización	23 de Enero del 2019.

Nota:

Lo más importante en los programas de estudio es la congruencia entre sus distintos elementos o apartados. Es decir, si el propósito es “formar una empresa de agro negocios”. La competencia es hacer una empresa en todo lo que esta implica. Y los aprendizajes esperados, son los distintos pasos o etapas para su conformación. Los contenidos deben posibilitar la creación de la empresa y se calificará con la instalación de la empresa, con su existencia real.

Los programas de estudios por competencias llevan otros componentes, como el de los INDICADORES DE DESEMPEÑO, pero para una IES que inicia su “aventura” en este enfoque curricular, conviene ir por pasos, dado que implica procesos de formación docente. Y también de acompañamiento pedagógico y trabajo colegiado.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Ciencias Básicas
Licenciatura en Actuaría

