



Nombre de la asignatura									Reaseguro	Clave de la asignatura C0101122
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC		
Sustantiva Profesional	3	2	5	5	0	0	0	5	() Obligatoria	(X) Optativa

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna.	Ninguna.	Conocimientos de Teoría del Seguro, Matemáticas Actuariales del Seguro de Daños, Probabilidad Univariada y Multivariada.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Comprender la importancia y el papel que desempeña el reaseguro en la industria aseguradora, así como aplicar las técnicas asociadas al reaseguro.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
Habilidad de gestión de información. Resolución de problemas. Toma de decisiones. Habilidad de investigación. Uso de las TIC.	Gestionar productos de seguros y los niveles de solvencia con el fin de crear mecanismos de protección financiera contra riesgos según las probabilidades de ocurrencia y la normatividad vigente.

UNIDAD No. 1	Introducción al Reaseguro		Horas estimadas
			20
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1.1 Naturaleza y función del reaseguro. 1.2 Actores que intervienen en el reaseguro. 1.3 La legislación el reaseguro. 1.4 Función técnica y económica del reaseguro. 1.5 Clases de contratos de reaseguros.	Identificar y explicar los principales conceptos relacionados con el reaseguro. Comprender el rol que desempeña el reaseguro en la industria aseguradora. Comprender los servicios técnicos financieros de un reasegurador.	Examen oral y/o escrito 10% Exposiciones 5% Proyecto 5%	



UNIDAD No. 2	Reaseguro Proporcional		Horas estimadas
			20
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
2.1 Reaseguro Facultativo proporcional. 2.2 Reaseguro cuota parte. 2.3 Reaseguro en base a excedentes. 2.4 Reaseguro Open Cover. 2.5 Reaseguro prioritario para pools o intercambios.	Identificar las características de los diferentes tipos de reaseguro proporcional. Calcular la prima de reaseguro para las diferentes condiciones.	Examen oral y/o escrito 10% Problemas 5% Exposiciones 5% Proyecto 5%	

UNIDAD No. 3	Reaseguro No Proporcional		Horas estimadas
			22
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
3.1 Reaseguro no proporcional riesgo por riesgo. 3.2 Reaseguro no proporcional por evento o catastrófico. 3.3 Reaseguro no proporcional por riesgo y por evento. 3.4 Reaseguro no proporcional por exceso de siniestralidad anual. 3.5 Reaseguro no proporcional por acumulación desconocida.	Identificar las características de los diferentes tipos de reaseguro no proporcional. Calcular la prima de reaseguro no proporcional.	Examen oral y/o escrito 10% Problemas 5% Exposiciones 5% Proyecto 10%	



UNIDAD No. 4	Reaseguro Financiero		Horas estimadas
			18
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
4.1 Reaseguro financiero o coberturas fondeadas. 4.2 Reaseguro financiero retrospectivo o traspaso de cartera de siniestros. 4.3 Reaseguro financiero prospectivo (spread loss). 4.4 Aspectos legales.	Comprender los fundamentos del reaseguro financiero. Identificar las características de los diferentes tipos de reaseguro financiero.	Examen oral y/o escrito 10% Problemas 5% Exposiciones 5% Proyecto 5%	



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y explica los conceptos de reaseguro 2. Identifica y explica las clases de reaseguro 3. Cálculo de los diferentes tipos de reaseguro 4. Análisis de datos reales e interpretación de los resultados obtenidos. 5. Elaboración de reportes de investigación y de resolución de problemas reales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios. 2. Disposición al trabajo 3. Responsabilidad, compromiso, honestidad y ética profesional. 4. Tolerancia a las ideas, opiniones o críticas de otros.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición y análisis del profesor de los temas más relevantes de cada unidad. 2. Trabajar con el grupo dividiéndolo en subgrupos pequeños para resolver ejercicios de los temas de cada unidad. 3. Redacción del proceso de solución a los problemas planteados. 4. Exposición de los alumnos de los problemas resueltos y trabajos de investigación realizados. 5. Redacción de las ideas desarrolladas en el grupo sobre ejercicios planteados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación bibliográfica y documental de los temas de cada unidad de aprendizaje. 2. Ejercicios de retroalimentación para el desarrollo de habilidades necesarias en el curso, incluyendo la expresión oral y escrita de sus ideas. 3. Análisis previo de situaciones problemáticas y su posible solución. 4. Participación en eventos académicos: congresos, seminarios, conferencias, entre otros; donde se traten temas relacionados con el curso.



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
Se acreditará la asignatura conforme a la normatividad vigente.	Las evaluaciones se realizarán en los periodos establecidos en el Calendario Escolar y de Actividades vigente.	La calificación final del curso se obtendrá de acuerdo con las siguientes evidencias entregadas: Examen oral y/o escrito 40% Problemas 15% Exposiciones 20% Proyecto 25%

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA
BÁSICA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Benito Rivero J.A. (2001). <i>El Reaseguro</i>. Madrid: Mapfre. 2. Carter, L.R. <i>Reinsurance</i>. (3ª ed). London: Chartered Insurance Institute. 3. Gerathewohl, Klaus. (1992) <i>Reaseguro, teoría y práctica</i>. España: Traducción de Gil y Carvajal con permiso de Verlag Versicherung Swirtschft. 4. Golding. <i>The Law and Practice of Reinsurance</i>. 5. Minzoni, Antonio. (2009) <i>Reaseguro</i> (3ª ed.). México: Facultad de Ciencias, UNAM. 6. Roberts, J. (1991) <i>El reaseguro financiero</i>. New York: The Clarendon Group.
COMPLEMENTARIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barile and Barker. (1996). <i>Reinsurance and Reinsurance Management</i>. USA. 2. Louberge, Henry. (1990). <i>Economie et Finance de la Reassurance</i>. París. 3. Swiss Reinsurance Co. (1986). <i>A reinsurance manual of the general branches</i>. (4ª ed.) Zurich.



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	L.A. Landy Grissel Uc Aguilar. M.C. Claudia Gisela Vázquez Cruz.
Fecha actualización	24 de Febrero del 2020.

Nota:

Lo más importante en los programas de estudio es la congruencia entre sus distintos elementos o apartados. Es decir, si el propósito es “formar una empresa de agro negocios”. La competencia es hacer una empresa en todo lo que esta implica. Y los aprendizajes esperados, son los distintos pasos o etapas para su conformación. Los contenidos deben posibilitar la creación de la empresa y se calificará con la instalación de la empresa, con su existencia real.

Los programas de estudios por competencias llevan otros componentes, como el de los INDICADORES DE DESEMPEÑO, pero para una IES que inicia su “aventura” en este enfoque curricular, conviene ir por pasos, dado que implica procesos de formación docente. Y también de acompañamiento pedagógico y trabajo colegiado.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.