



| Nombre de la asignatura |                                     |     |    |   |  |    |   |    | Inglés II                 | Clave de la asignatura<br>C0101115 |
|-------------------------|-------------------------------------|-----|----|---|--|----|---|----|---------------------------|------------------------------------|
| Área de Formación       | Docencia frente a grupo según SATCA |     |    |   | Trabajo de Campo Supervisado según SATCA |    |   |    | Carácter de la asignatura |                                    |
|                         | HCS                                 | HPS | TH | C | HTCS                                     | TH | C | TC | ( x ) Obligatoria         | ( ) Optativa                       |
| Integral Profesional    | 2                                   | 2   | 4  | 4 | 0  | 0  | 0 | 4  |                           |                                    |

**SERIACIÓN**

| Explícita                |                          | Implícita  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| Asignaturas antecedentes | Asignaturas subsecuentes | Conocimientos previos  |
| Inglés Técnico 1         | Inglés Técnico 3         | Tener conocimientos básicos del inglés. Haber cursado inglés técnico 1 |



**PROPOSITO DE LA ASIGNATURA**

Hablar de consecuencias y efectos de los mercados de valores.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

**Genéricas**

- *Conocimiento de una segunda lengua.*
- *Comunicación oral y escrita de una segunda lengua.*
- *Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.*

**Específicas**

*Cuantificar efecto de cambios en indicadores económicos y financieros para prevenir riesgos a nivel macroeconómico y microeconómico de acuerdo a modelos econométricos.*



| UNIDAD No. 1  | Mercado de Valores   |   | Horas estimadas para cada unidad |
|---|--|---|----------------------------------|
|   |  |   | 20 horas                         |
| CONTENIDOS  |  |   |                                  |
| Conceptuales  | Aprendizaje esperado   | Evidencias de aprendizaje   |                                  |
| <p>1. Mercado de valores.<br/>Vocabulario bursátil.</p> <p>2. Estrategias de inversión.<br/>Organiza información bursátil.</p> <p>3. Futuro (wil)<br/>Pasado Simple<br/>Pasado Continuo</p> | <p>Identifica el vocabulario del mercado bursátil.</p> <p>Analiza información financiera e identifica estrategias de inversión.</p> <p>Explica la situación actual del mercado de valores.</p> | <p>Diagrama de árbol. (Organizador gráfico.)</p> <p>Tabla comparativa de efectos y consecuencias.</p> |                                  |



| UNIDAD No. 2  | Instrumentos financieros   |  | Horas estimadas para cada unidad |
|---|--|--|----------------------------------|
|   |  |  | 20 horas                         |
| CONTENIDOS  |  |  |                                  |
| Conceptuales  | Aprendizaje esperado   | Evidencias de aprendizaje                        |                                  |
| <p><i>Describir ventajas y desventajas de ventas y compras de las acciones.</i></p> <p><i>(Primer condicional)</i><br/><i>Modales de Probabilidad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>should</i></li> <li>● <i>may</i></li> <li>● <i>might</i></li> </ul> | <p><i>Propone alternativas de solución.</i></p> <p><i>Interpreta cuál es el comportamiento financiero de las acciones.</i></p> | <p><i>Tabla comparativa de las acciones.</i></p> |                                  |



| UNIDAD No. 3   | Reporte de Análisis Financiero   |  | Horas estimadas para cada unidad |
|--|--|--|----------------------------------|
|  |  |  | 20 horas                         |
| CONTENIDOS   |  |  |                                  |
| Conceptuales   | Aprendizaje esperado   | Evidencias de aprendizaje  |                                  |
| <p>1. Tablas de mercado de valores.<br/>Descripción de Tablas y Gráficas</p> <p>Escribir un reporte de análisis.<br/>Conectores de secuencia.<br/>Presente<br/>Pasado<br/>Futuro</p> | <p>Interpreta el lenguaje de negocios en el sector financiero.</p> <p>Redacta un reporte para conocer la situación financiera en la que se encuentra una empresa actualmente</p> | <p>Glosario de términos financieros.</p> <p>Reporte de Análisis Financiero</p> <p>Examen escrito</p> |                                  |



| <b>Contenidos procedimentales</b>  | <b>Contenidos actitudinales</b>  |
|--|--|
| <p><i>Identifica el vocabulario del mercado de valores y lenguaje de negocios.</i></p> <p><i>Analiza información financiera e identifica estrategias de inversión.</i></p> <p><i>Explica la situación actual del mercado de valores.<br/>Propone alternativas de solución.</i></p> <p><i>Interpreta cuál es el comportamiento financiero de las acciones.</i></p> <p><i>Redacta un reporte para conocer la situación financiera en la que se encuentra una empresa actualmente</i></p> | <p><i>Actitud positiva y de compañerismo en el aula.</i></p> <p><i>Creatividad y limpieza</i></p> <p><i>Responsabilidad en todos los trabajos</i></p> <p><i>Puntualidad y asistencia</i></p> <p><i>Trabajo en equipo</i></p> |
| <b>Metodología para la construcción del conocimiento</b>   |  |
| <b>Actividades de aprendizaje con el docente</b>   | <b>Actividades de aprendizaje autónomo</b>   |
| <p><i>Ejercicios en clases.</i></p> <p><i>Asesoría personalizada.</i></p> <p><i>Utilizar las expresiones usadas para la lectura de gráficas y tablas.</i></p> <p><i>Escuchar audios del mercado de valores.</i></p>  | <p><i>Análisis y lectura de tablas y gráficas de la Bolsa de Valores.</i></p> <p><i>Investigar en páginas web los cambios bursátiles actuales.</i></p> <p><i>Memorizar vocabulario bursátil.</i></p>                         |



| <b>Evidencias de desempeño</b>   |   |  |
|--|---|--|
| <b>Acreditación</b>  | <b>Evaluación</b>   | <b>Calificación</b>  |
| <p><i>En base al Reglamento Escolar vigente</i></p> <p><i>Entregar los trabajos asignados puntualmente</i></p> | <p><i>Observación del desempeño actitudinal mediante rúbricas.</i></p> <p><i>Medir el alcance de las competencias logradas con una lista de cotejo.</i></p> | <p><i>10% Diagrama de árbol. (Organizador gráfico.)</i></p> <p><i>10 % Tabla comparativa de efectos y consecuencias.</i></p> <p><i>10 % Tabla comparativa de las acciones financieras.</i></p> <p><i>20% Glosario de términos financieros.</i></p> <p><i>20 % Reporte de Análisis Financiero</i></p> <p><i>30 % Examen escrito</i></p> |



**FUENTES DE APOYO Y CONSULTA**

**BÁSICA**

Finance 1, Student's book, Volume 1, David Baker, Richard Clark, Oxford University Press, 2011.

**COMPLEMENTARIA**

- Commerce 1 Student's book, Martyn Hobbs, Julia Starr Kedde, Oxford University Press, 2016.
- Commerce 2, Student's book; Martyn Hobbs, Julia Starr Kedde, Oxford University Press, 2016.
- Professional English in Use, Finance, Ian Mackenzie, Cambridge University Press, 2006





| <b>RESPONSABLE DEL DISEÑO</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Elaborado por                 | <i>Lidia Jiménez Montero, Roberto Frías Méndez, María Reyes García Oliva, Alejandra Emperatriz Flores Palacios, Blanca Araceli López de la Cruz.</i> |
| Fecha actualización           | <i>Febrero 2020</i>  |

*Nota:*

*Lo más importante en los programas de estudio es la congruencia entre sus distintos elementos o apartados. Es decir, si el propósito es “formar una empresa de agro negocios”. La competencia es hacer una empresa en todo lo que esta implica. Y los aprendizajes esperados, son los distintos pasos o etapas para su conformación. Los contenidos deben posibilitar la creación de la empresa y se calificará con la instalación de la empresa, con su existencia real.*

*Los programas de estudios por competencias llevan otros componentes, como el de los INDICADORES DE DESEMPEÑO, pero para una IES que inicia su “aventura” en este enfoque curricular, conviene ir por pasos, dado que implica procesos de formación docente. Y también de acompañamiento pedagógico y trabajo colegiado.*

#### Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

TC- Total de créditos.

C- Créditos.