

Nombre de la asignatura									Contabilidad	Clave de la asignatura C0101110
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
Sustantiva Profesional	3	2	5	5	0	0	0	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna	Ninguna	Ninguno



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Comprender los conceptos generales de la contabilidad, así como sus objetivos y la relación con la actuaría.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
Habilidad de gestión de información Resolución de problemas Toma de decisiones Habilidad de investigación Uso de las TIC	Optimizar procesos productivos y/o beneficios con el fin de maximizar o minimizar costos, tiempos, recursos tanto humanos como materiales y financieros, según sea el caso y con base en los requerimientos de las empresas.

UNIDAD No. 1	Introducción a la Contabilidad		Horas estimadas
			10
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1.1 Objetivos de la contabilidad. 1.2 Conceptos generales de la contabilidad. 1.3 Introducción a las Normas de Información Financiera. 1.4 Conceptos contables básicos. Activo, pasivo y capital contable. 1.5 Sistema de registro de operaciones. 1.6 Principales cuentas.	Identificar y explicar los principales conceptos relacionados la contabilidad. Comprender las operaciones básicas del registro contable.	Examen oral y/o escrito 10% Exposiciones 5% Proyecto 5%	



UNIDAD No. 2	Elaboración de los estados financieros.		Horas estimadas
			20
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
2.1 Relación entre las cuentas y la ecuación contable. 2.2 Dualidad económica. 2.3 Reglas de cargo. 2.4 Reglas de abono.	Comprender las características de los estados financieros. Identificar los elementos necesarios para elaborar estados financieros de una empresa.	Examen oral y/o escrito 10% Problemas 5% Exposiciones 5% Proyecto 5%	

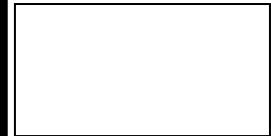
UNIDAD No. 3	Principales características de los estados financieros de las empresas del sector financiero.		Horas estimadas
			20
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
3.1 Bancos. 3.2 Aseguradoras. 3.3 Casas de Bolsa.	Identificar las características de los estados financieros para distintos tipos de empresas.	Examen oral y/o escrito 10% Problemas 5% Exposiciones 5% Proyecto 10%	



UNIDAD No. 4	Estructuras contables básicas.		Horas estimadas
			30
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
4.1 Características, objetivos y elaboración de los estados financieros. 4.1.1 Naturaleza de los estados financieros. 4.1.2 Definición y clasificación de los estados financieros. 4.2. Balance General. 4.3 Estado de resultados. 4.4 Análisis de razones financieras.	Elaborar estados financieros, diagramas de flujo de las operaciones financieras y el sistema de registro de operaciones de una empresa. Analizar los elementos de las razones financieras para conocer la situación de una empresa.	Examen oral y/o escrito 10% Problemas 5% Exposiciones 5% Proyecto 5%	



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y explica los conceptos de contabilidad. 2. Identifica y explica las Normas de Información Financiera. 3. Elaboración de Estados Financieros. 4. Análisis de las razones financieras e interpretación de los resultados. 5. Elaboración de reportes de investigación y de resolución de problemas reales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios. 2. Disposición al trabajo 3. Responsabilidad, compromiso, honestidad y ética profesional. 4. Tolerancia a las ideas, opiniones o críticas de otros.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición y análisis del profesor de los temas más relevantes de cada unidad. 2. Trabajar con el grupo dividiéndolo en subgrupos pequeños para resolver ejercicios de los temas de cada unidad. 3. Redacción del proceso de solución a los problemas planteados. 4. Exposición de los alumnos de los problemas resueltos y trabajos de investigación realizados. 5. Redacción de las ideas desarrolladas en el grupo sobre ejercicios planteados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación bibliográfica y documental de los temas de cada unidad de aprendizaje 2. Ejercicios de retroalimentación para el desarrollo de habilidades necesarias en el curso, incluyendo la expresión oral y escrita de sus ideas. 3. Análisis previo de situaciones problemáticas y su posible solución. 4. Participación en eventos académicos: congresos, seminarios, conferencias, entre otros; donde se traten temas relacionados con el curso.



Evidencias de desempeño

Acreditación	Evaluación	Calificación
Se acreditará la asignatura conforme a la normatividad vigente	Las evaluaciones se realizarán en los periodos establecidos en el Calendario Escolar y de Actividades vigente.	La calificación final del curso se obtendrá de acuerdo con las siguientes evidencias entregadas: Examen oral y/o escrito:40% Problemas: 15% Exposiciones: 20% Proyecto:25%

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

1. Besley, S & Brigham, E. (2001). *Principles of Finance*. South-Western Cengage Learning.
2. Cocina Martínez, Javier. (1996). *Normas de contabilidad financiera comparada*. México.
3. Horngren, Charles et al. (1994). *Contabilidad Financiera*. 5ª edición. Prentice Hall, México.
4. Moreno, J. (1993). *Contabilidad Financiera I: Contabilidad básica*. Editorial IMEF. México.
5. Stanley, B. (1995). *Fundamentos de administración financiera*. México.

COMPLEMENTARIA

1. Circulares de catálogos contables de CNSF y de la CNBV y CONSAR.
2. Van Horne, James C. (1993). *Administración financiera*. 2ª edición. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana. México.
3. Villegas, E. (1982). *La información financiera en la administración*. Editorial Larp. México.



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	M.C. Claudia Gisela Vázquez Cruz. M.T. Alejandra Emperatriz Flores Palacios.
Fecha actualización	23 de Enero del 2020.

Nota:

Lo más importante en los programas de estudio es la congruencia entre sus distintos elementos o apartados. Es decir, si el propósito es “formar una empresa de agro negocios”. La competencia es hacer una empresa en todo lo que esta implica. Y los aprendizajes esperados, son los distintos pasos o etapas para su conformación. Los contenidos deben posibilitar la creación de la empresa y se calificará con la instalación de la empresa, con su existencia real.

Los programas de estudios por competencias llevan otros componentes, como el de los INDICADORES DE DESEMPEÑO, pero para una IES que inicia su “aventura” en este enfoque curricular, conviene ir por pasos, dado que implica procesos de formación docente. Y también de acompañamiento pedagógico y trabajo colegiado.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.