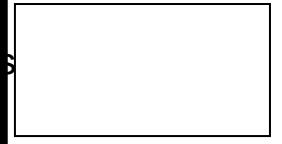




Nombre de la asignatura									Demografía	Clave de la asignatura C0101109
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC		
General	4	2	6	6	0	0	0	6	(x) Obligatoria	() Optativa

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna	Ninguna	Conocimientos básicos de probabilidad y estadística descriptiva.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Aplicar herramientas cuantitativas y los elementos cualitativos que le permitan al estudiante conocer y analizar los eventos de natalidad, fecundidad, nupcialidad, migraciones, actividad económica y educación.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

Habilidad de investigación
Habilidad de gestión de información
Capacidad de análisis y síntesis
Trabajo en equipo
Diseño y gestión de proyectos

Específicas

Investigar y/o modelar fenómenos socioeconómicos y demográficos para la evaluación y planeación de políticas públicas de acuerdo con los métodos estadísticos y económicos.



UNIDAD No. 1		Introducción al análisis demográfico	Horas estimadas para cada unidad
			26
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1.1 Conceptos básicos del análisis demográfico. 1.2 Fuentes de datos. 1.3 Distribución espacial de la población. 1.3.1 Factores Geográficos. 1.3.2 Factores Económicos y Sociales. 1.3.3 Factores Demográficos. 1.3.4 Distribución Territorial de la Población. 1.3.5 Medidas de distribución territorial de la población. 1.4 Composición de la población. 1.4.1 Por sexo. 1.4.2 Por edad. 1.4.3 Según estado civil. 1.4.4 Por características educacionales. 1.4.5 Por características económicas.	Conocer los eventos de entrada y salida de una población, así como cuál de estos son renovables o no. Realizar un análisis de la estructura de la población desde el punto de vista educacional, económico, distribución territorial, así como biológico.	Examen escrito 10% Proyecto 12% Exposiciones 3%	



UNIDAD No. 2	La mortalidad	Horas estimadas para cada unidad
		26
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1 Conceptos y elementos para el estudio de la mortalidad. 2.2 Tasa bruta de mortalidad. 2.3 Índice de sobre mortalidad masculina 2.4 Medidas de mortalidad infantil. 2.5 Mortinatalidad y abortos. 2.6 Tasas específicas de mortalidad según edad, sexo y causas de muerte. 2.7 Morbilidad (incidencia y letalidad). 2.8 Tabla de mortalidad.	Analizar y compara los eventos demográficos entre poblaciones distintas. Construir tablas de mortalidad a partir de la información demográfica estudiada.	Examen escrito 10% Proyecto 12% Exposiciones 3%



UNIDAD No. 3		Fecundidad y nupcialidad	Horas estimadas para cada unidad
			24
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
3.1 Conceptos y elementos para el estudio de la fecundidad. 3.2 Tasa bruta de natalidad. 3.3 Tasa global de fecundidad. 3.4 Tasas específicas de fecundidad. 3.5 Tasa general de fecundidad. 3.6 Tasa marital de fecundidad. 3.7 Tasa bruta y neta de reproducción. 3.8 Tasa bruta de nupcialidad. 3.9 Proporción de mujeres en unión. 3.10 Proporción de mujeres no solteras. 3.11 Tasa global de fecundidad marital.	Aprender a medir el potencial reproductivo de una población.	Examen escrito 10% Proyecto 12% Exposiciones 3%	



UNIDAD No. 4		La migración		Horas estimadas para cada unidad	
				20	
CONTENIDOS					
Conceptuales		Aprendizaje esperado		Evidencias de aprendizaje	
4.1	Conceptos y elementos para el estudio de la migración.	Determinar las tendencias de exposición/atracción que presenta una zona geográfica.		Examen escrito 10%	
4.2	Proporción de emigrantes.			Proyecto 12%	
4.3	Proporción de inmigrantes.			Exposiciones 3%	
4.4	Saldos netos migratorios.	Comprender la dinámica de la población y el remplazo natural y social para el crecimiento de una población.			
4.5	Tasa de emigración.				
4.6	Migración internacional.				
4.7	Proporción de población no nativa.				
4.8	Ecuación de crecimiento poblacional.				
Contenidos procedimentales			Contenidos actitudinales		
<ol style="list-style-type: none"> Análisis de lecturas de libros y/o artículos públicos de los temas del curso. Investigación y manejo de datos poblacionales Elaboración de informes ejecutivos, reportes de investigación y proyectos. Análisis e interpretación de los resultados obtenidos y la relación con el entorno social. 			<ol style="list-style-type: none"> Responsabilidad, honestidad y ética profesional. Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares. Disciplina y hábitos de estudio que le permitan superarse constantemente. 		



Metodología para la construcción del conocimiento		
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición y análisis del docente de los temas más relevantes de cada unidad. 2. Trabajar con la clase formando grupos para realizar la aplicación de los temas estudiados. 3. Propiciar en el estudiante la reflexión, el análisis, la síntesis y la crítica. 4. Exposición por parte de los alumnos de los resultados obtenidos en los proyectos realizados. 5. Propiciar en el estudiante la interpretación de los resultados obtenidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación bibliográfica y documental de los temas de cada unidad. 2. Investigación y análisis de las bases de datos estadísticos de la población. 3. Elaboración de un reporte ejecutivo con los resultados del proyecto. 4. Participación en eventos académicos: congresos, conferencias, entre otros; donde se traten temas relacionados con asignatura. 	
Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
Se acreditará la asignatura conforme a la normatividad vigente.	Las evaluaciones se realizarán en los periodos establecidos en el calendario escolar vigente.	<p>La calificación al final del curso se obtendrá de acuerdo con las siguientes evidencias entregadas:</p> <p><i>Examen escrito: 40%</i> <i>Informe Proyecto: 48%</i> <i>Exposiciones: 12%</i></p>



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

1. Julio Vinuesa, Francisco Zamora, et al (1997). *Demografía análisis y proyecciones*. Editorial Síntesis
2. Leguina, Joaquín (1991). *Fundamentos de la demografía*. México. Siglo XXI.
3. Mina, Alejandro (1983). *Temas selectos de la demografía*. México. El Colegio de México.
4. Pol, Louis G (1992). *The demography of health and health care* New york: Plenum,
5. Pressat, Roland (1990.). *El análisis demográfico*. México. Fondo de Cultura Económica.

COMPLEMENTARIA

Sitios web:

Instituto Nacional de Estadística y Geografía

<https://www.inegi.org.mx>

Observatorio Latinoamericano de Censos de Población

<https://observatoriocensal.org>

Banco Mundial

<https://www.bancomundial.org>.



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	M.C. Claudia Gisela Vázquez Cruz. Act. Elia Catalina Villa Peralta.
Fecha actualización	27 de enero del 2019.

Nota:

Lo más importante en los programas de estudio es la congruencia entre sus distintos elementos o apartados. Es decir, si el propósito es “formar una empresa de agro negocios”. La competencia es hacer una empresa en todo lo que esta implica. Y los aprendizajes esperados, son los distintos pasos o etapas para su conformación. Los contenidos deben posibilitar la creación de la empresa y se calificará con la instalación de la empresa, con su existencia real.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.