



Nombre de la asignatura									Seguridad Social	Clave de la asignatura C0101108
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(x) Obligatoria	() Optativa
General	3	2	5	5	0	0	0	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna	Ninguna	Demografía I, Matemáticas Actuariales del Seguro de Personas II



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Conocer los antecedentes, estructura y fundamentos de la seguridad social en México.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad de trabajar en contextos internacionales
- Trabajo en equipo
- Habilidad de investigación

Específicas

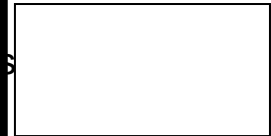
- Crear planes de pensiones privadas para la administración eficiente de las cuotas de los trabajadores tomando en cuenta los criterios de seguridad social vigentes.



UNIDAD No. 1	Introducción a la seguridad social		Horas estimadas para cada unidad
			20
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1.1 Origen histórico y conceptual de la seguridad social. 1.2 Principios y Normas. 1.3 Tratados internacionales. 1.4 Sistemas de financiamiento. 1.4.1 Sistema de reparto. 1.4.2 Sistemas de capitalización. individual de contribución definida. 1.5 La seguridad social en el mundo. 1.5.1 La seguridad social en Estados Unidos y Canadá. 1.5.2 La seguridad social en Europa. 1.5.3 La seguridad social en América latina. 1.6 Análisis comparativo de los diferentes modelos. 1.7 Problemática y tendencias mundiales.	Comprender el origen y sustento de la seguridad como derecho humano. Conocer los aspectos internacionales que rigen los estándares mínimos de la seguridad social.	Exposiciones 8% Cuadro comparativo 4% Examen escrito 10%	



UNIDAD No. 2	La seguridad social en México		Horas estimadas para cada unidad
			20
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
2.1 Antecedentes históricos. 2.2 Pilares de la seguridad social. 2.3 Marco legal. 2.3.1 Ley Federal del Trabajo. 2.3.2 Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social. 2.3.3 Ley Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. 2.4 Impacto económico y social.	Conocer la estructura de la seguridad social en México. Aprender los beneficios, prestaciones de los diferentes institutos de seguridad social. Aprender los derechos y obligaciones de los trabajadores en México.	Exposiciones 8% Trabajo de investigación 7% Cuadro comparativo 4% Análisis de casos. 5% Examen escrito 10%	



UNIDAD No. 3	Sistema de ahorro para el retiro	Horas estimadas para cada unidad
		15
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1 Comisionan nacional del sistema de ahorro para el retiro. 3.2 Administradoras de fondo para retiro. 3.3 Sociedades de inversión de fondos para el retiro. 3.4 La cuenta individual. 3.5 Resolución de Pensión Régimen 73. 3.6 Resolución de Pensión Régimen 97. 3.7 Resolución de Negativa de Pensión Régimen 97. 3.8 Opciones de un trabajador por cuenta propia para tener acceso una pensión.	Comprender la función de la CONSAR. Explicar la diferencia entre AFORE Y SIEFORE. Aprender cómo está integrada la cuenta individual y conocer las aportaciones que se realizan a cada subcuenta. Conocer algunas problemáticas existentes relacionadas a la cuenta individual y al número de seguridad social. Analizar las posibles opciones que tiene un trabajador por cuenta propia para tener acceso a un ahorro para el retiro.	Trabajo de investigación 7% Examen escrito 10%



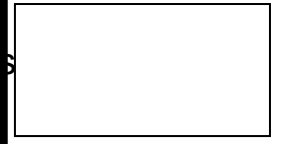
UNIDAD No. 4		Aspectos técnicos	Horas estimadas para cada unidad
			25
CONTENIDOS			
Conceptuales		Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
4.1 Análisis de una población protegida. 4.2 Funciones biométricas usadas en el área. 4.3 Invalidez, vejez y sobrevivencia. 4.4 Método de proyección con aplicación al régimen financiero de prima escalonada. 4.5 Modelos dinámicos de invalidez y vejez.		Conocer y calcular los aspectos técnicos que involucran a la seguridad social.	Examen escrito 10% Ejercicios propuestos 17%
Contenidos procedimentales		Contenidos actitudinales	
1. Análisis de la situación actual de la seguridad social en países desarrollados. 2. Análisis de la situación actual de grupos vulnerables ante la seguridad social. 3. Análisis de la tendencia de cambios en la seguridad social y sus posibles consecuencias. 4. Calculo de las probabilidades de invalidez, sobrevivencia y vejez.		1. Capacidad de trabajar en equipo. 2. Pensamiento crítico. 3. Responsabilidad, honestidad y ética profesional. 4. Actitud positiva, innovadora y emprendedora. 5. Disciplina y hábitos de estudio que le permitan superarse constantemente. 6. Habilidad para la comunicación oral y escrita.	



Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ol style="list-style-type: none">1 Exposición y análisis del docente de los temas más relevantes de cada unidad2 Analizar, discutir y obtener conclusiones de las investigaciones.3 Exposición por parte de los alumnos de los temas propuestos por el profesor.4 Resolución de ejercicios.	<ol style="list-style-type: none">1. Investigación bibliográfica y documental de los temas de cada unidad de aprendizaje.2. Resolución de casos reales utilizando los conocimientos de las leyes.3. Participación en eventos académicos: congresos, foros, seminarios, entre otros; donde se traten temas relacionados con el curso



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
Se acreditará la asignatura conforme a la normatividad vigente.	Las evaluaciones se realizarán en los periodos establecidos en el calendario escolar vigente.	La calificación al final del curso se obtendrá de acuerdo con las siguientes evidencias entregadas: <i>Examen escrito: 40%</i> <i>Cuadro comparativo 8%</i> <i>Análisis de casos 5%</i> <i>Trabajo de investigación 14%</i> <i>Exposiciones: 16%</i> <i>Ejercicios propuestos 17%</i>



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

1. Díaz Blanco, L. E. (1965). *El financiamiento de las prestaciones a largo plazo en un régimen de seguridad social mediante el sistema de primas escalonadas*. Tesis de licenciatura Actuaría. UNAM.
2. Ley del Seguro social
3. Ley Federal del Trabajo
4. Ley Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
5. Thullen, P. (1996). *Técnica de la seguridad social en México*. CIESS

COMPLEMENTARIA

1. Convenio No. 102. *Norma mínima de seguridad social*. Organización internacional del trabajo.

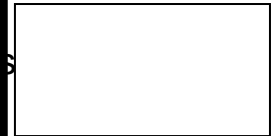
Sitios web:

<https://www.consar.org.mx>

<https://www.gob.mx/issste>

<http://www.imss.gob.mx>

RESPONSABLE DEL DISEÑO



Elaborado por	Act. Elia Catalina Villa Peralta
Fecha actualización	13 de febrero 2020

Nota:

Lo más importante en los programas de estudio es la congruencia entre sus distintos elementos o apartados. Es decir, si el propósito es “formar una empresa de agro negocios”. La competencia es hacer una empresa en todo lo que esta implica. Y los aprendizajes esperados, son los distintos pasos o etapas para su conformación. Los contenidos deben posibilitar la creación de la empresa y se calificará con la instalación de la empresa, con su existencia real.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.