



Nombre de la asignatura									Finanzas Cuantitativas I		Clave de la asignatura C0101096
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(x) Obligatoria	() Optativa	
General	4	2	6	6	0	0	0	6	(x) Obligatoria	() Optativa	

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna	Finanzas Cuantitativas II	Matemáticas financieras

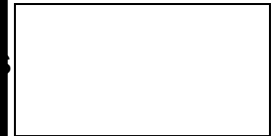


PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Conocer la importancia, objetivos y funcionamiento de los mercados financieros, así como aplicar herramientas cuantitativas que le permitan al estudiante aprender a valorar los instrumentos más comunes que actualmente operan en el mercado mexicano.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
Trabajo en equipo. Resolución de problemas. Habilidad de investigación.	Diseñar productos financieros cuantitativos con fines de cobertura económica considerando los cambios en los precios.



UNIDAD No. 1		Introducción a los Mercados Financieros	Horas estimadas para cada unidad
			18
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1.1 Concepto e importancia de mercados y sistemas financieros. 1.2 El Sistema Financiero Mexicano 1.3 Características y objetivos de los mercados de: 1.3.1 Deuda. 1.3.2 Capitales. 1.3.3 Productos derivados. 1.4 Mercados Organizados y privados 1.5 Mercados primario y secundario. 1.6 Participantes en los mercados financieros. 1.7 Objetivos de los inversionistas. 1.8 Regulación de inversiones e impuestos.	Conocer el actuar de los organismos del sistema financiero mexicano. Identificar los organismos involucrados en las operaciones de compraventa de instrumentos financieros. Conocer los conceptos y objetivos de cada mercado.	Exposiciones 10% Trabajo de investigación 5% Examen escrito.10%	



UNIDAD No. 2	Mercado de Deuda		Horas estimadas para cada unidad
			27
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
2.1 Objetivos y diferentes clasificaciones: 2.1.1 Por el número de pagos de intereses. 2.1.2 Por el tipo de garantía que poseen. 2.1.3 Por su grado de riesgo. 2.1.4 Por la relación entre su valor nominal y su valor de redención. 2.2 Valuación. 2.2.1 Valuación de bonos con premio y con descuento. 2.2.2 Valuación de bonos entre dos fechas de pago de cupones. 2.2.3 Determinación de tasas de rendimiento de un bono, dado su precio de compra. 2.2.4 Valuación de bonos liquidables antes de su fecha de vencimiento. 2.2.5 Duración de un bono. 3 Instrumentos emitidos por el Gobierno Federal. 4 Instrumentos bancarios.	Conocer lo elementos involucrados en la operación de un bono y realiza la valuación de estos. Identificar y valúa los instrumentos que actualmente operan en el mercado por tipo de emisor.	Trabajo de investigación 5% Examen escrito. 10% Problemas. 10%	



UNIDAD No. 3		Mercado Cambiario		Horas estimadas para cada unidad	
				27	
CONTENIDOS					
Conceptuales		Aprendizaje esperado		Evidencias de aprendizaje	
3.1	Definición de tipo de cambio y sus características.	Aprender los conceptos y características generales del mercado.		Trabajo de investigación 5%	
3.2	Forma de cotización, su importancia para el gobierno y para los mercados financieros.	Aprender a generar incremento de capital a través del arbitraje con el tipo de cambio cruzado.		Examen escrito. 10%	
3.3	Regímenes cambiario tipo de cambio fijo y flotante.	Comprender la importancia de la uso de instrumentos que mitiguen el riesgo cambiario		Problemas. 10%	
3.4	Relaciones de paridad.				
3.5	Tipo de cambio cruzado.				
3.6	Concepto y operación del arbitraje con tipos de cambio cruzado.				
3.7	Productos financieros derivados del tipo de cambio.				



UNIDAD No. 4		Mercado de Capitales	Horas estimadas para cada unidad
			24
CONTENIDOS			
Conceptuales		Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
4.1	Características y operación de los instrumentos que actualmente cotizan en el mercado de capitales.	Identificar los diferentes instrumentos que operan en el mercado y aplicar los métodos para su valuación.	Trabajo de investigación 5% Examen escrito. 10% Problemas.10%
4.2	Acciones:		
4.2.1	Clasificación de las acciones por sus características.		
4.2.2	Acciones comunes.		
4.2.3	Acciones preferentes.		
4.3	Instrumentos de renta fija.		
4.4	Valuación de acciones:		
4.4.1	Preferentes.		
4.4.2	Valuación de acciones comunes sin crecimiento.		
4.4.3	Valuación de acciones comunes con crecimiento constante.		
4.4.4	Valuación de acciones comunes con crecimiento diferente.		
4.4.5	Otros métodos de valuación.		
4.5	Otros instrumentos de los mercados de dinero y capitales.		
4.5.1	Reportos.		
4.5.2	Ventas en corto.		
4.5.3	Sociedades de inversión.		



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas de libros y/o artículos públicos de los temas del curso. 2. Elaboración de reportes de investigación y de resolución de problemas. 3. Valuación de los instrumentos publicados por los organismos financieros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compromiso en las actividades de aprendizaje autónomo. 2. Responsabilidad y honestidad en el desarrollo y la elaboración de reportes de problemas resueltos. 3. Disciplina y hábitos de estudio que le permitan superarse constantemente. 4. Capacidad de trabajar en equipo. 5. Participación en el aula.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición y análisis de parte del docente de los temas más relevantes de cada unidad de aprendizaje. 2. Resolución de ejercicios propuestos para la explicación de cada unidad. 3. Ejercicios en clases que el estudiante resolverá de manera individual o en equipo según la dinámica planteada por el profesor. 4. Propiciar en el estudiante la reflexión, el análisis, la síntesis y la crítica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación en diversos medios electrónicos y escritos de los temas de cada unidad de aprendizaje. 2. Resolución de ejercicios sobre los temas de cada unidad de aprendizaje. 3. Participación en eventos académicos: congresos, seminarios, conferencias, entre otros; donde se traten temas relacionados con el curso.



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
Se acreditará la asignatura conforme a la normatividad vigente.	Las evaluaciones se realizarán en los periodos establecidos en el calendario escolar vigente.	<i>La calificación al final del curso se obtendrá de acuerdo con las siguientes evidencias entregadas:</i> <i>Examen: 40%</i> <i>Trabajo de investigación: 20%</i> <i>Exposiciones: 10%</i> <i>Problemas: 30%</i>



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA	
BÁSICA	
1.	
COMPLEMENTARIA	

RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Dr. David Josafat Santana Cobian Act. Elia Catalina Villa Peralta
Fecha actualización	Enero del 2020

Nota:

Lo más importante en los programas de estudio es la congruencia entre sus distintos elementos o apartados. Es decir, si el propósito es “formar una empresa de agro negocios”. La competencia es hacer una empresa en todo lo que esta implica. Y los aprendizajes esperados, son los distintos pasos o etapas para su conformación. Los contenidos deben posibilitar la creación de la empresa y se calificará con la instalación de la empresa, con su existencia real.



Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.