



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**

**Licenciatura
En
Enfermería**

Lineamientos para la Elaboración de Protocolo de Investigación para la modalidad de Titulación por Tesis

Jalpa de Méndez, Tab. Marzo de 2021.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**

**Licenciatura
En
Enfermería**

Elaboró:

ME. Pedro González Angulo

Profesor investigador

Comisión Revisora

MCE. José Luis Ulloa Mayo

Presidente de Academia

ME. José Juan López Cocotle

Responsable del Programa de la Lic. En Enfermería

MCE. Jasmin Urania Camacho Martínez

Profesor Investigador

MCE. Beatriz Adriana Oliva Castañeda

Profesor Investigador

L.E.Q. Alexia Ramón Ramos

Profesor Investigador

ME. José Roberto García Jiménez

Profesor Investigador

MCE. Ana Luisa Espinosa Aguilar

Profesor Investigador



Tabla de contenido

	Pág.
Presentación	
Capítulo I. Elementos del protocolo de investigación	
1.1 Introducción	1
1.2 Antecedentes	2
1.2.1 Planteamiento del problema	2
1.2.2 Pregunta investigación	3
1.3 Objetivos	4
1.3.1 General	5
1.3.2 Específicos	5
1.4 Hipótesis (en su caso)	5
1.5 Marco teórico	6
1.5.1 Marco teórico	6
1.5.2 Estudios relacionados	8
1.6 Metodología	10
1.6.1 Tipo y diseño	10
1.6.2 Población	11
1.6.3 Cálculo de la muestra	11
1.6.4 Muestreo y muestra	11
1.6.5 Criterios de selección	11
1.6.6 Instrumento	12



1.6.7 Procedimiento	.....	12
1.6.8 Estrategias de análisis	.....	12
1.6.9 Consideraciones éticas	.....	12
1.7 Referencias bibliográficas	.....	13
1.8 Cronograma de actividades	.....	13
1.9 Presupuesto	.....	13
1.10 Glosario	.....	14
1.11 Apéndices	.....	14
1.12 Extensión del informe	.....	15
Capítulo II. Elementos de edición y estructura		
2.1 Títulos	.....	16
2.2 Subtítulos	.....	16
2.3 Subtítulos dentro del texto	.....	16
2.4 Fuente y alineación	.....	16
2.5 Interlineado	.....	16
2.6 Sangría	.....	17
2.7 Márgenes	.....	18
2.8 Portada	.....	18
2.9 Paginación	.....	18
2.10 Citas y referencias	.....	19
2.10.1 Citas	.....	19
2.10.2 Referencias	.....	19



2.10.3 Ejemplos de referencias	.....	21
Referencias	.....	23
Apéndices	.....	25
Formato de portada		
Formato tabla de contenido		
Formato consentimiento informado		
Ejemplo cronograma de actividades		



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**

**Licenciatura
En
Enfermería**

Presentación

La tesis está definida en el Reglamento de titulación de los planes y programas de estudio de Licenciatura (UJAT, 2011), como aquel trabajo escrito derivado de una investigación, el cual deberá estar relacionado con una problemática de la entidad o la nación en el área académica correspondiente.

El alumno o egresado tendrá derecho a escoger libremente el tema de su tesis, siempre que tienda en lo posible a ser original y contribuya al estudio de temas novedosos, principalmente relacionados con cuestiones de interés local, estatal, regional, nacional o internacional y pertinente a la Licenciatura que cursó (Artículo 7, Fracción I).

Con base en esta modalidad y de acuerdo al Artículo 68, en su Fracción V, se mencionan que los elementos que debe de contener este trabajo recepcional o protocolo de tesis son los siguientes:

1. Introducción.
2. Antecedentes.
3. Objetivo.
4. Hipótesis (en su caso).
5. Marco teórico.
6. Metodología.
7. Cronograma de actividades
8. Presupuesto.
9. Glosario.
10. Referencias bibliográficas



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**
"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



**División Académica
Multidisciplinaria de
Jalpa de Méndez**

**Licenciatura
En
Enfermería**

Este guía constituye una herramienta fundamental tanto para los egresados que eligen la modalidad de tesis como opción de titulación, como para los profesores involucrados en el proceso de evaluación y dictamen.

En un primer momento, este trabajo describe las consideraciones a tomar en cuenta al momento de la elaboración de cada uno de los elementos que constituyen el protocolo de investigación. Y en una segunda parte, se abordan las consideraciones de formato.

Capítulo 1

Elementos del protocolo de investigación

1.1 Introducción

En este apartado se realiza una breve descripción de la problemática que abordará el trabajo de investigación y se describe cada uno de los apartados que componen el protocolo de investigación.

Para poder redactar de manera más clara este apartado, se deben considerar las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante el tema?
- ¿Cómo se relaciona el estudio con la profesión? Si otros aspectos de este estudio ya se reportaron antes, si es el caso ¿Cómo difiere, o qué aporta de nuevo este trabajo a comparación de otros?
- ¿Cuáles son las hipótesis y los objetivos primarios y secundarios del estudio y cuáles son, si los hay, sus vínculos con la teoría?
- ¿Cómo se relaciona entre sí las hipótesis y el diseño de investigación?
- ¿Cuáles son las implicaciones teóricas y prácticas del estudio?

Una buena introducción responde a estas preguntas en unas cuantas páginas y, al resumir los argumentos relevantes y las evidencias anteriores, le brindará al lector una idea concreta de lo que se hizo o se hará y por qué. Igualmente se debe considerar la relevancia teórica, relevancia social y justificación (APA, 2010).

1.2 Antecedentes

En este apartado se incluirá:

1.2.1 Planteamiento del Problema

En este apartado se debe presentar una argumentación de que existen razones necesarias y suficientes, de acuerdo al estado del conocimiento teórico y empírico vigente en una disciplina, para considerar que aún se desconoce la respuesta a cierta interrogante y por lo tanto existe la necesidad de proyectar una nueva investigación (Guevara et al., 2017). Se describirá en forma genérica el problema a resolver, cuantificando el alcance del mismo y acotándolo sectorial y geográficamente.

La formulación del problema consiste en elaborar una argumentación razonable, en el contexto de los datos y las conceptualizaciones aceptadas por la comunidad académica de la especialidad que explique la ausencia en los conocimientos existentes o una inconsistencia en los conocimientos existentes respecto al tema elegido (Guevara et al., 017).

Es necesario presentar las razones por las cuales se realiza el estudio y expresar las motivaciones que llevan al investigador a desarrollar el proyecto y responder a la pregunta problema. Se espera que en este apartado se exponga brevemente el estado actual del problema planteado, se describe de manera deductiva en sus diferentes contextos: mundial, nacional y regional.

En este apartado se sugiere que se dé respuesta a las siguientes preguntas:

- Conveniencia. - ¿Qué tan conveniente es la investigación?; esto es, ¿para qué sirve?
- Trascendencia - ¿A quién afecta? ¿Qué tan importante es el problema?
- Magnitud - ¿Qué tan grande es? ¿Cuál es la finalidad?
- Vulnerabilidad - ¿Qué tan posible es resolverlo?

- Factibilidad – Desde su ámbito de competencia ¿Qué tanto se puede modificar?
- ¿Cómo se utilizarán los resultados y quiénes serán los beneficiarios?
- ¿Cuál será el impacto académico Institucional?

El planteamiento debe presentar un argumento convincente (debe de contener estadísticas que muestren que realmente es una problemática en los diferentes contextos), de que el conocimiento generado es útil y de aplicabilidad generalizable para el contexto regional y/o institucional. Dicho planteamiento termina con la generación de la pregunta de investigación.

2.2. Pregunta principal de investigación.

Requiere escribirse de tal manera que, además de brindar los referentes empíricos que describen la situación, quede muy claro y explícito el vacío de conocimiento actual sobre el problema y/o la controversia existente y la evidencia no conclusiva. Más aun, puede haber evidencias muy conclusivas de conocimientos que se consideran inmutables y el investigador cuestiona el conocimiento acumulado por ciertos antecedentes que pretenden someter a verificación. Es en este punto donde el investigador delimita el objeto de estudio y da a conocer las interrogantes o las grandes preguntas que orientan la investigación (Dirección de Investigación y Posgrado, 2008)

La forma interrogativa tiene la ventaja de ser sencilla y directa. La pregunta invita a una respuesta y ayuda a enfocar la atención del investigador y la del lector en la clase de datos que tendrá que compilarse para encontrarla. En un estudio cuantitativo, las preguntas de investigación identifican variables clave (con mucha frecuencia las independientes y las dependientes), las relaciones entre ellas (si se estudia una relación) y la población en estudio.

1.3 Objetivos

Es necesario establecer qué se pretende con la investigación, es decir, cuáles son sus objetivos. Con unas investigaciones se busca, ante todo, contribuir a resolver un problema en especial; en tal caso, debe mencionarse cuál es ese problema y de qué manera se piensa que el estudio ayudará a resolverlo. Los objetivos deben expresarse con claridad y ser específicos, medibles, apropiados y realistas (Hernández, 2014).

Dichos objetivos tienen varios fines; algunos de ellos se citan a continuación (Canales, 2016):

- Sirven de guía para el estudio.
- Determinan los límites y la amplitud del estudio.
- Orientan sobre los resultados eventuales que se espera obtener.
- Permiten determinar las etapas del proceso del estudio a realizar.

La formulación de los objetivos está sujeta a determinados criterios, algunos de los cuales, considerados relevantes como son:

- Deben estar dirigidos a los elementos básicos del problema.
- Deben ser medibles y observables.
- Deben ser claros y precisos.
- Deben seguir un orden metodológico.
- Deben ser expresados en verbos en infinitivo.

La definición de los objetivos no son más que una operacionalización de las respuestas y/o hipótesis que sugiere el investigador. Se constituyen en las actividades intelectuales que el investigador ejecutará en todo el proceso de la investigación.

Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones en el proceso de investigación y ser susceptibles de alcanzarse, pues son las guías del estudio y hay que tenerlos presentes durante su desarrollo y así resolver el problema en torno a un fenómeno del dominio disciplinar y multidisciplinar (Guevara et al., 2017).

Para su redacción los verbos a utilizar deben de estar en infinitivo, así mismo, se recomienda consultar la taxonomía de Bloom para que puedan elegir el verbo más acorde a cada objetivo y evitar la repetición de verbos. Se pide que en este apartado solo te tenga un objetivo general y de tres a cinco objetivos específicos, dependiendo del alcance de la investigación. Se dividen en objetivo General y Objetivos específicos (Dirección de Investigación y Posgrado, 2008)

1.3.1 Objetivo General

Debe explicitar lo que se espera lograr con el estudio en términos de conocimiento. Debe dar una noción clara de lo que se pretende describir, determinar, identificar, comparar y verificar. Deberá ser expresado en infinitivo y debe coincidir con la pregunta de investigación

1.3.2 Objetivos Específicos

Son la descomposición y secuencia lógica del objetivo general. Se expresarán con verbos en infinitivo que den dirección a las acciones, a través de las cuales se pretende dar solución al problema objeto del proyecto.

1.4 Hipótesis (en su caso)

La hipótesis es una respuesta tentativa a la pregunta principal de la investigación (opcional). En algunos casos se considera como el eslabón necesario entre la teoría y la investigación ya que lleva al descubrimiento de nuevos hechos. Una hipótesis es una guía para la obtención de datos en función de la pregunta planteada en el problema y para indicar la forma de cómo debe ser organizado según el tipo de estudio. La hipótesis no debe condicionar

o inducir el trabajo de investigación, pues no siempre los resultados esperados coinciden con los resultados reales.

Características de una hipótesis dentro del enfoque cuantitativo (Guevara et al., 2017):

1. La hipótesis debe referirse a una situación “real”.
2. Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y concretos.
3. La relación entre las variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil.
4. Los términos o variables de la hipótesis deben de ser observables y medibles.
5. Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

1.5 Marco Teórico

1.5.1. Marco Teórico.

Un marco es el fundamento conceptual de un estudio. No todos los estudios se basan en una teoría o modelo, pero todo estudio tiene un marco. En un estudio basado en una teoría, el marco se llama Marco Teórico; en un estudio arraigado en un modelo conceptual, el marco puede llamarse Marco Conceptual. Sin embargo, los términos marco conceptual, modelo conceptual y marco teórico a menudo se usan de manera indistinta (Polit & Beck, 2018).

En este apartado se recopila toda la información que esté relacionada con el tema a investigar, todo el fundamento teórico que se localice en la bibliográfica consultada, esta redacción debe de tener un orden lógico y una coherencia científica, en la cual quede claro los principales elementos del problema a investigar. Debe de redactarse de manera deductiva y contener teorías sobre el tema, antecedentes del tema y datos estadísticos.

La elaboración de este apartado comprende las siguientes fases (Hernández, 2018):

1.- Detección y obtención de la literatura pertinente de acuerdo al planteamiento del problema de investigación (Fuentes Bibliográficas). Esta fase implica detectar, examinar y obtener referencias bibliográficas que sean adecuadas para el planteamiento del

problema, de donde se extrae y recopila información relevante y necesaria para enmarcar el estudio. Se recomienda consultar artículos científicos recientes que se relacionen estrechamente con el problema específico a investigar y de igual manera bases de datos de trabajos científicos utilizando los operadores del sistema booleano.

2.- Revisión Analítica y selectiva de la literatura. Para este paso se debe seleccionar la literatura que será de utilidad para la elaboración del marco teórico y desechar aquellos artículos que no sirvan o no aporten lo suficiente. En ocasiones, una fuente primaria puede referirse al problema de investigación, pero no ser útil porque no enfoca el tema desde el punto de vista que se pretende establecer en la investigación.

3.- Evaluación del panorama que nos revele la revisión de la literatura. En esta fase se analiza lo que la literatura revisada revela en diferentes grados, en el desarrollo del conocimiento del problema o fenómeno investigado (panoramas), el cual puede consistir en teorías desarrolladas, varias teorías desarrolladas, generalizaciones empíricas, descubrimientos parciales o guías no investigadas e ideas vagas.

4.- Organización y estructuración de la literatura. Una vez que se tiene claro el panorama del planteamiento del problema revelado por la literatura revisada, el siguiente paso consiste en organizar e integrar la información recopilada de las referencias. Algunas veces esta se ordena cronológicamente; otras por subtemas, por teorías, etc. En esta parte se puede elegir un método de organización esto dependerá del autor y del tema a investigar. Los métodos pueden ser: a) Mapeo de temas, subtemas y autores, b) Vertebración de un índice general a uno específico o viceversa. Se puede utilizar algún otro método.

5.- Elección del tipo de estructura deseada y elaboración de un índice del marco teórico. Una vez que se haya organizado la estructura del marco teórico usando el método más apropiado, el siguiente paso es elaborar el índice lo más detallado posible. De acuerdo con

Hernández (2015), el índice puede tener diferentes estructuras, formatos o esquemas de orden para su presentación o desarrollo entre los que destacan: a) Basado en una teoría o modelos teóricos, b) Fundamentado en diversas teorías o modelos teóricos, c) Por generalización o afirmación empírica (hipótesis) o d) Por acercamiento geográfico.

6.- Redacción del marco teórico. En la redacción del marco teórico no debe de incluir opiniones sobre el problema de investigación, sino que se debe limitar o centrarse en exponer, integrar, analizar y comentar los resultados de otros estudios previos vinculándolos siempre con tu planteamiento. Por lo tanto, en cada página debe haber citas o referencias.

7.- Revisión del marco teórico. Por último, se debe revisar la totalidad de este apartado, desde el índice, la actualización de las citas y la propia redacción.

1.5.2 Estudios Relacionados

Estudios previos sobre el estado del arte del tema de investigación y, en su caso, detallar la experiencia previa del investigador en el tema. En este apartado se deben incluir los estudios previos sobre el estado del arte del tema de investigación y, en su caso, detallar la experiencia previa del investigador en el tema. Tienen que ir referenciados y destacar los resultados (estadísticas) más significativos de cada estudio. Se sugiere la utilización de la tabla 1 para realizar la síntesis de los estudios relacionados, aunque en el trabajo de investigación deberá de ir redactado en forma de prosa (Guevara et al., 2017).

Tabla 1

Extracción de datos de estudios relacionados

Autor/ Año	Prevalencia	Objetivo	Muestra	Resultado

Nota. Elaboración propia.

En esta redacción se deben enfatizar en los resultados de cada uno de los estudios y verificar que éstos sean acordes a lo que se realizará en la investigación, para que posteriormente se pueda hacer una comparación de ambos resultados. Se debe evitar detalles innecesarios.

Al redactar cada estudio, debe abarcar un párrafo completo y procurar en la redacción la continuidad lógica y gramatical entre cada uno de los párrafos, de tal manera que se pueda leer en continuidad quedando claras las ideas de cuál es el aporte de cada estudio para el trabajo de investigación. Del mismo modo, las poblaciones de cada estudio relacionado deben de ser similares a las que se estudiará en el trabajo, así como las pruebas estadísticas que utilicen deben ser las mismas que se aplicarán en la investigación.

Se recomienda que sean un mínimo de 3 y un máximo de 6 estudios, esto con la finalidad de que se pueda tener suficiente información para posteriormente realizar el apartado de la discusión.

Ejemplos de estudios relacionados

Flores y cols (2015), realizaron un estudio descriptivo con el fin de determinar el nivel de Conocimiento de Adolescentes en la Promoción de la Salud para Prevenir Enfermedades de Transmisión Sexual, con un universo de 249 adolescentes del centro comunitario de Bachilleres de la comunidad de Santa Martha, Tamuin S.L.P. Donde la subescala de conocimiento presentó la media más baja de 45.53 y la de factores de riesgo 63.43. La media de la escala general fue de 52.8, por lo que se considera que el nivel de conocimiento fue medio.

Mediante un estudio descriptivo-correlacional, en 33 alumnos mayores de 14 años inscritos en el 3er año, de la Escuela Secundaria Técnica Industrial N°123 del Fraccionamiento Floresta, de Veracruz, Ver., se identificó el nivel de conocimiento sobre las capacidades de

autocuidado de los adolescentes en relación a la orientación sociocultural para la prevención de ETS. El 54% era de sexo femenino y la edad sobresaliente de 15 años (79%). Determinó que los alumnos tienen un amplio criterio de las ETS, pero el medio donde se desenvuelven y con las personas que conviven hacen que tengan otra perspectiva de las ETS (Valenzuela, 2016).

1.6 Metodología

En este apartado se explicarán los procedimientos de manera ordenada, sistemática y coherente que se aplicarán para alcanzar los objetivos. Se informará cuál es el diseño del estudio, las técnicas y los procedimientos que se utilizarán para alcanzar los objetivos propuestos. Asimismo, en este apartado se debe escribir con detalle la definición operacional de las variables, el tipo y la forma de medirlas, incluyendo el plan de análisis de resultados.

1.6.1 Tipo y diseño

El tipo de estudio se define preliminarmente desde la etapa de identificación y formulación del problema; sin embargo, cada etapa del proceso de investigación provee de elementos que sirven para su elección definitiva. Hay muchas clasificaciones sobre este apartado, pero se debe elegir según la finalidad del estudio y de acuerdo a lo que se plantea en los objetivos. Se debe determinar el diseño de la investigación que puede ser cuantitativo o cualitativo, esto dependerá de lo que se pretende alcanzar en la investigación y va en razón de los objetivos.

Dentro de los tipos de estudio se puede elegir según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información (Retrospectivo, prospectivo), según el periodo y secuencia del estudio (transversal, longitudinal), según el control que tiene el investigador de las variables en grupos de individuos o unidades (cohortes, casos y controles), según el análisis y alcance de los resultados (Descriptivo, analítico, experimental) (Pineda y Alvarado, 2008).

1.6.2 Población

Aquí se debe especificar cuál será la población objeto de estudio. La población o universo es la totalidad de individuos o elementos en los que puede presentarse determinada característica susceptible de ser estudiada (Pineda y Alvarado, 2008).

1.6.3 Cálculo de la muestra

En este apartado se debe explicar por qué medio se realizará el cálculo de la muestra, especificar el método que se utilizará, si es por fórmula o si se utilizará algún programa estadístico. Si se utiliza alguna fórmula, ésta debe colocarse y describir cada parte de ella, así como el resultado.

1.6.4 Muestreo y muestra

Se debe especificar qué tipo de muestreo se va a utilizar, explicando el método por el cual se va a extraer la muestra de la población, dicho muestreo debe ser acorde al tipo de estudio planteado.

1.6.5 Criterios de selección

En este apartado se deben especificar cuáles serán los criterios para elegir a la muestra, los cuales son:

Inclusión: Aquellas características específicas que deben tener las personas que van a ser parte de la muestra.

Exclusión: Aquellas características por las cuales a determinadas personas no puedan ser parte de la muestra.

Eliminación: Son aquellas características por las cuales algún instrumento no pueda ser tomado en cuenta para la tabulación de datos.

1.6.6 Instrumento

En este apartado se debe describir el instrumento que se utilizará para la recolección de datos, es importante mencionar el autor del instrumento, el año, el nombre completo del instrumento y su sigla, según sea el caso, el número de ítems, como está estructurado, tipo de preguntas y respuestas tiene, la forma de cómo se evalúa el instrumento y muy importante referir mencionar su validez y confiabilidad, así como si está adaptada para población mexicana.

1.6.7 Procedimiento

En este apartado se debe describir claramente cómo se llevará a cabo el proceso para la recolección de datos, si van a solicitar permiso a alguna instancia y como se aplicarán los instrumentos de acuerdo al muestreo seleccionado (Debe ser claro cómo será la selección de la muestra).

1.6.8. Estrategias de análisis

En esta sección se deberá señalar el plan de tabulación y análisis de los datos, así como el uso del programa estadístico y su cita correspondiente. Se debe incluir la o las pruebas estadísticas que se emplearán en el análisis de los datos, mencionando brevemente cada prueba estadística, al igual si se utilizarán pruebas para medir los coeficientes de confiabilidad o pruebas de normalidad estadística, o si en su caso aplicarán estadística inferencial, especificar que prueba y que variables medirán. Esto debe de coincidir con los objetivos de la investigación.

1.6.9 Consideraciones éticas

En este apartado se redactarán las consideraciones éticas que se tomarán en cuenta para la realización de la investigación, el marco ético puede considerar el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, en su versión actualizada de 2014,

la Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos, y la Declaración de Helsinki, que establece los principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. En la redacción se debe especificar el artículo que se considere y la forma en que se hará cumplir.

1.7 Referencias bibliográficas

Se deben incluir las fuentes de información en las que se sustenta el protocolo de investigación, de acuerdo con el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA – 4ta edición en español). Es importante mencionar que toda referencia que se utilice para la elaboración del trabajo de investigación, debe ir citada en el texto y por consiguiente debe aparecer en este apartado de referencias bibliográficas. Las referencias deben de ir ordenadas alfabéticamente y con sangría francesa.

1.8 Cronograma de actividades

Es la planeación de la investigación de acuerdo a sus etapas y en función del tiempo disponible para realizar cada una de ellas, para este fin se debe de elaborar un cronograma de actividades. La elaboración de esta herramienta facilita la organización del trabajo y permite calendarizar las etapas asignándole a cada una de éstas los tiempos, tomando en cuenta los recursos de los que se dispone para su realización.

1.9 Presupuesto

En este apartado se deben describir los recursos a utilizar, ya que en cualquier proyecto de investigación es necesario desglosar los recursos humanos, materiales y financieros. Dicha redacción se presentará en forma de lista o tabla.

Recursos humanos. Especifica qué personas (técnicos de laboratorio, encuestadores, enfermeras, secretarias, profesionistas, etc.) van a realizar ciertas actividades en el estudio, e

incluye datos que permiten evidenciar la formación que las capacita para generar, recabar, procesar y analizar la información requerida.

Recursos materiales. Describe los elementos o materiales a utilizar como lapiceros, copias, proyectores, hojas, impresoras, computadoras, tablas de apoyo, calculadoras, Laptop, Tablets, carpetas, engrapadoras, folders, etc.

Recursos financieros. En esta sección se debe especificar los gastos o costos de los materiales que se utilizarán y los gastos de viáticos, indicando si se cuenta con algún financiamiento o será cubiertos por el investigador.

1.10 Glosario

Un glosario es una recopilación de definiciones de palabras que versan sobre un mismo tema y ordenada de forma alfabética, sus fuentes de referencias pueden ser diccionarios, enciclopedias, etc, no requieren cita bibliográfica. Para el caso de esta guía, el glosario debe diferenciarse de lo que comúnmente se conoce como definición de términos, estos se pueden discutir en el apartado de marco teórico.

1.11 Apéndices

En esta sección se incluyen los documentos de apoyo para la investigación, éstos deben ir en el orden según se mencionen en el texto y enumerados con letras mayúsculas (A, B, C, etc). Debe incluirse de manera completa el instrumento que se utilizará para la investigación, así como el consentimiento informado, material utilizado en la investigación y oficios en caso de que se realizara alguna gestión para el acceso a la población.

1.12 Extensión del informe

Introducción: mínimo 1 cuartilla, máximo 3.

Antecedentes: mínimo 3 cuartillas, máximo 10.

Marco teórico: mínimo 5 cuartillas, máximo 10.

Estudios relacionados: mínimo 3, máximo 5.

Metodología: mínimo 5 cuartillas, máximo 10.

Referencias bibliográficas: mínimo 25 referencias.

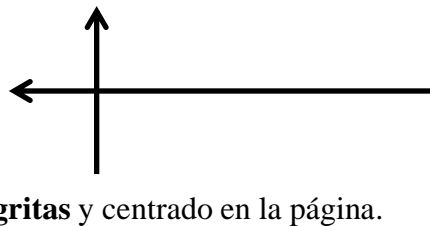
Capítulo II

Elementos de edición y estructura

Título

(Mayúsculas y minúsculas, no más de 15 palabras incluyendo los conectores)

Elementos de edición y escritura



(Ejemplo del subtítulo)

2.1 Títulos: Times New Roman #14 **Negritas** y centrado en la página.

2.2 Subtítulos: Times New Roman #12 **Negritas**, alineado a la izquierda.

2.3 Subtítulo dentro del texto: Times New Roman #12 **Negritas**, sangría y punto al final.

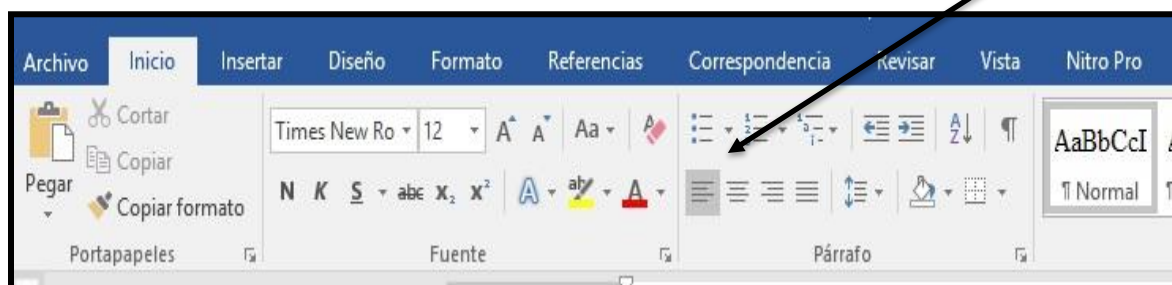
Ejemplo:

(1) Método

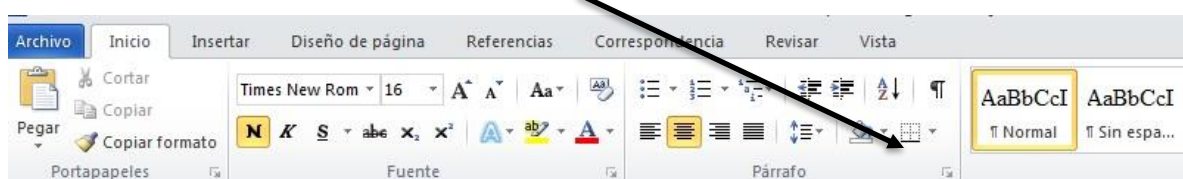
(2) Muestra y selección de participantes.

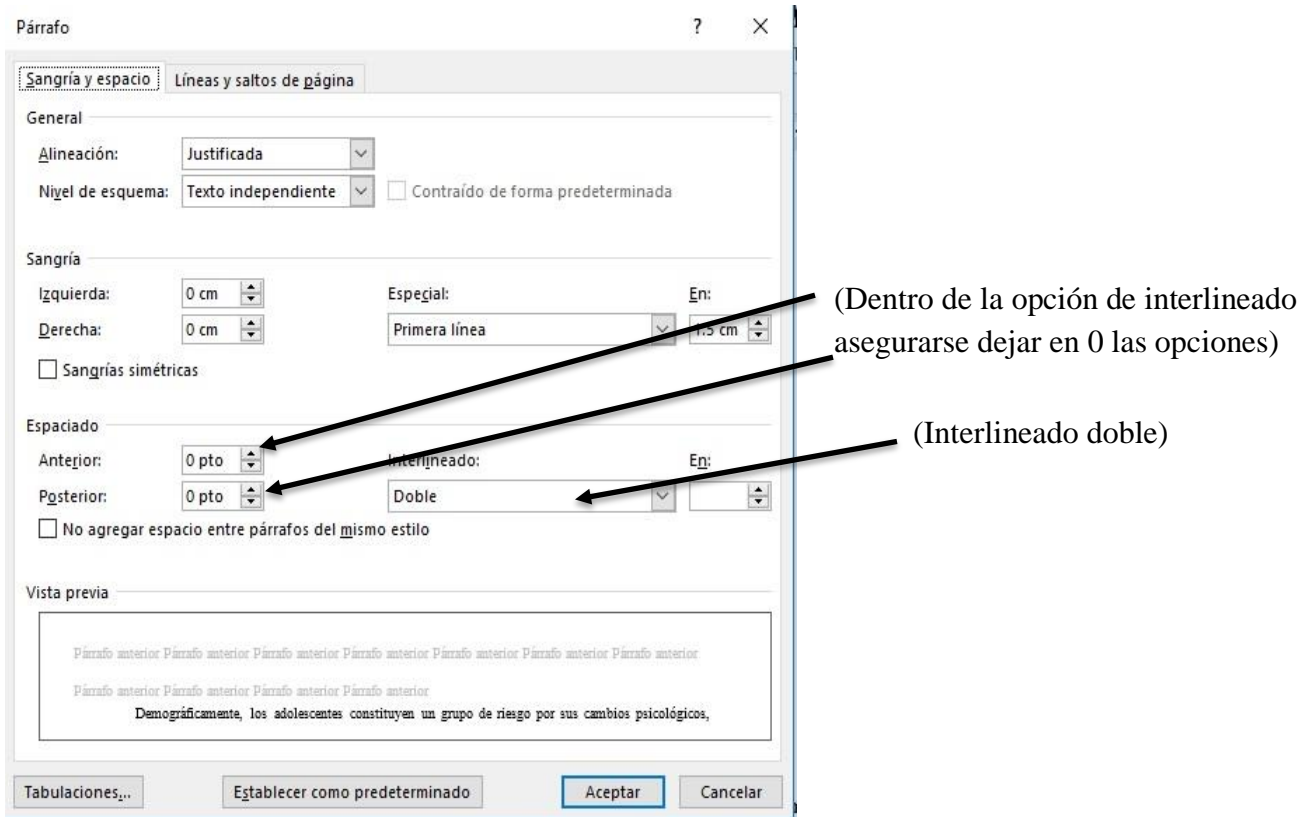
(3) Mediciones Q-sort de inhibición y agresividad.

2.4 Fuente y alineación: texto del documento Times New Roman #12, alineado a la izquierda.

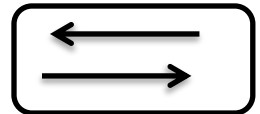


2.5 Interlineado de 2.0 cm, con espacio Anterior 0 cm y Posterior 0 cm.

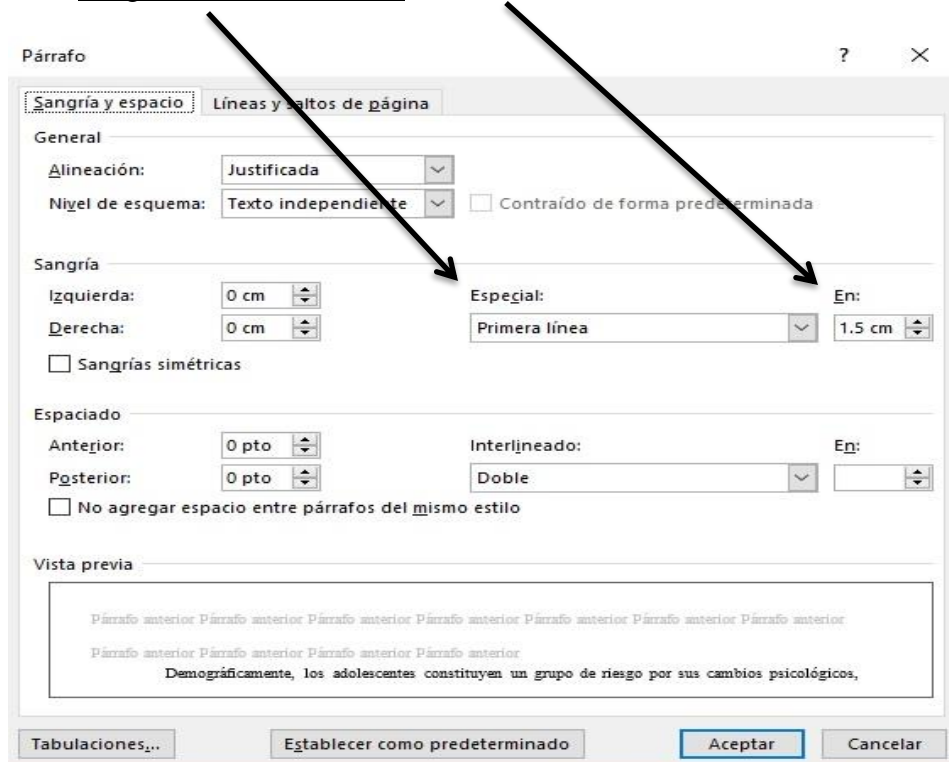




2.6 Sangría en cada inicio de párrafo (1.5 en primera línea) o usar la tecla Tab.



Para colocar Sangría en Primera Línea a 1.5 cm.

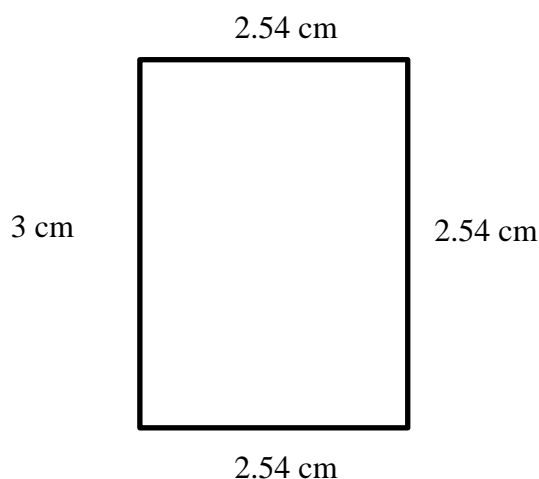


Ejemplo de párrafo con sangría en primera línea a 1.5cm

Demográficamente, los adolescentes constituyen un grupo de riesgo por sus cambios psicológicos, biológicos, sociales y culturales. Todas estas características los convierten en un ser susceptible a la inclinación de conductas adictivas al uso del internet (Fiel, 2001).

La extensión de los párrafos: máxima de 12 renglones y mínima de 5.

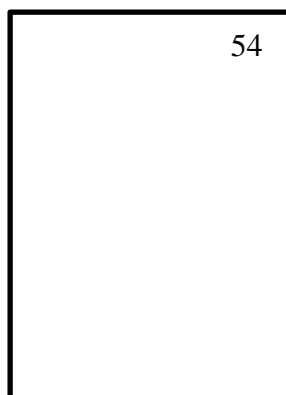
2.7 Márgenes: Superior, inferior, derecho 2.54 cm y Derecho 3 cm.



2.8 Portada: para la hoja de presentación se muestra un ejemplo en anexos, utilizando el escudo oficial de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y de la División Académica.



2.9 Paginación: Incluir el número de página en todas las hojas a partir del capítulo uno hasta las referencias bibliográficas en la esquina superior derecha.



2.10 Citas y referencias bibliográficas.

2.10.1 Citas

La tabla 2, muestra la forma correcta de cita ,tanto entre paréntesis como narrativa dependiendo del número de autores así como para grupos y organizaciones.

Tabla 2

Ejemplos de citas en el texto

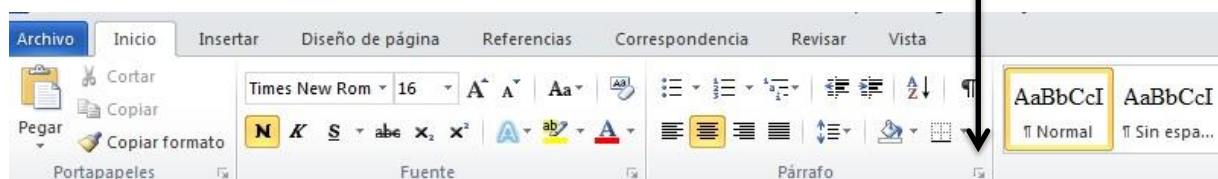
Tipo de autor	Cita entre paréntesis	Cita narrativa
Un autor	(Luna, 2020)	Luna (2020)
Dos autores	(Salas y D'Agostino, 2020)	Salas y D'Agostino (2020)
Tres o más autores	(Martin et al., 2020)	Martin et al. (2020)
Siglas (Group author) con abreviación		
Primera cita	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2020)	National Institute of Mental Health (NIMH, 2020)
Citas posteriores	(NIMH, 2020)	NIMH (2020)
Autor de grupo sin abreviación	(Stanford University, 2020)	Stanford University (2020)

Nota. Elaborado a partir de APA 4ta edición.

2.10.2 Referencias

Se utilizarán las normativas APA 4ta edición en español, con Sangría francesa en 1.25 cm. Para colocar la sangría francesa en el apartado de referencias, se indica a continuación como se debe configurar en el programa de Word este tipo de sangría:

Seleccionas en tu barra de tareas el apartado para el formato de párrafo



Para colocar la Sangría francesa en 1.25cm

Párrafo ? X

Sangría y espacio Líneas y saltos de página

General

Alineación: Izquierda

Nivel de esquema: Texto independiente Contenido de forma predeterminada

Sangría

Izquierda: 0 cm

Derecha: 0 cm

Sangrías simétricas

Especial: Sangría francesa En: 1.25 cm

Espaciado

Anterior: 0 pto Interlineado: Doble En:

Posterior: 0 pto

No agregar espacio entre párrafos del mismo estilo

Vista previa

Párrafo anterior Párrafo anterior Párrafo anterior Párrafo anterior Párrafo anterior Párrafo anterior Párrafo anterior

Párrafo anterior Párrafo anterior Párrafo anterior Párrafo anterior

Texto de ejemplo Texto de ejemplo Texto de ejemplo Texto de ejemplo Texto de ejemplo Texto de ejemplo

Tabulaciones... Establecer como predeterminado Aceptar Cancelar

2.10.3 Ejemplos de referencias

Libros:

Álvarez, J. (2002). *Empresas familiares: factores de éxito*. Intermanagers.

Libros electronicos:

Harris, R. (2017). *La trampa de la felicidad*. <https://www.amazon.com/trampa-felicidad-sufrir-comienza-Spanish-ebook/dp/B01MQYG6JN/>

Artículo de revista electrónica con DOI:

Rocha, L. M. (2021). Escala para medir adherencia al tratamiento en pacientes cardiovasculares: validez de contenido. *Horizonte Sanitario*, 20(2), 189-196.
<https://doi.org/10.19136/hs.a20n2.3747>

Artículo de revista electrónica sin DOI:

Restrepo-Arzayús, Lucía. (2001). La enseñanza de la ética en enfermería. *Aquichan*, 1 (1), 35-36. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74110110>

Artículo con más de 20 autores:

Foster, M., Thompson, A., Perez, G., Moore, D., Torres, G., Peterson, H., Foster, M., Thompson, A., Perez, G., Moore, D., Torres, G., Peterson, H., Foster, M., Thompson, A., Perez, G., Moore, D., Torres, G., Peterson, H., Foster, M., ... Cox, W. (2018).
Titulo...

Páginas Web:

Organización Mundial de la Salud. (2021). Diabetes.

https://www.who.int/topics/diabetes_mellitus/es/

Informes técnicos:

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM). (2017). ENCODAT

Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco 2016-2017: Reporte

Tabaco.

https://encuestas.insp.mx/ena/encodat2017/reporte_encodat_tabaco_2016_2017.pdf

Referencias

- American Psychological Association. (2021). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (4ª ed.)*. Manual Moderno.
- Canales, F. H., Alvarado, E. L. y Pineda, E. B. (2016). *Metodología de la Investigación, Manual para el desarrollo de personal de Salud*. Limusa.
- Dirección de Investigación y Posgrado. (2008). Guía para presentar protocolos de investigación. <http://www.ujat.mx/dinvestigacion/18221>
- García, G. J. A., López, A. J. C., Jiménez, P. F., Ramírez, T. Y., Lino, P. L. y Reding, B. A. (2014). *Metodología de la Investigación, Bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud*. (2ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Guevara, V. M. C., Cárdenas, V. V. M. y Hernández, C. P. L. (2017). *Protocolos de investigación en Enfermería (1ª ed.)*. Manual Moderno.
- Hernández, S. R. y Mendoza, T. C.P. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. (1ª ed.). McGraw-Hill.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C. y Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ª ed.). McGraw-Hill.
- Perroni, C. M. D. y Guzmán, P. A. S. (2015). *Metodología de la Investigación*. (2ª ed). Nueva Imagen.
- Pineda, E. B. y Alvarado, E. L. (2008). *Metodología de la Investigación*. (3ª ed). Organización Panamericana de la Salud.
- Polit, D. F y Hungler, B. P. (2000). *Investigación científica en Ciencias de la Salud*. (6ª ed). McGraw-Hill.

Polit, D. P. y Beck, C. T. (2018). *Investigación en Enfermería. Fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica de la enfermería. (9ª ed.)*. Wolters Kluwer.

Apéndices



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
División Académica Multidisciplinaria de Jalpa De Méndez



**Percepción del estado de salud y funcionalidad de las familias
codependientes de un consumidor
de sustancias químicas**

Protocolo de investigación
para modalidad de titulación por Tesis

Que presenta:
Brenda Elizabeth Juárez Cruz

Jalpa de Méndez, Tab. Marzo de 2021

Tabla de Contenido

Pág.

INTRODUCCION

Capítulo I. Antecedentes

1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Pregunta de investigación	4
1.3 Objetivos	5
1.3.1 General	6
1.3.2 Específicos	6

Capítulo II. Marco Teórico

2.1. Marco Teórico	7
2.2. Estudios Relacionados	12

Capítulo III. Metodología

3.1 Tipo y diseño	14
3.2 Población	14
3.3 Cálculo de la muestra	14
3.4 Muestreo y muestra	15
3.5 Criterios de selección	15
3.5.1 Inclusión	15
3.5.2 Exclusión	15
3.5.3 Eliminación	15
3.6 Instrumento	16
3.7 Procedimiento	16
3.8 Estrategias de análisis	17
3.9 Consideraciones éticas	17

Referencias	19
--------------------	----

Cronograma de actividades	22
---------------------------	----

Presupuesto	24
-------------	----

Glosario	25
----------	----

Apéndices

Instrumento	26
-------------	----

Consentimiento informado	27
--------------------------	----

Oficios	28
---------	----

Ejemplos de consentimiento Informado

Consentimiento Informado

Guillermo González Velázquez me ha informado de manera clara que está realizando un estudio titulado “Conocimientos y Actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en hombres adolescentes”. Me ha dicho que es Estudiante de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Veracruzana y que el estudio que realiza es para determinar los conocimientos y las actitudes que tienen los hombres adolescentes sobre el VPH.

Entiendo que mi participación consiste en contestar sin ninguna presión, de manera libre y voluntaria un cuestionario. Las preguntas no lesionan mi persona o a mi familia y comprendo que esta investigación ayudará para realizar acciones encaminadas a la prevención del virus del papiloma humano. Del mismo modo, Guillermo González Velázquez, me ha asegurado que la información que yo le proporcione será guardada de manera confidencial ya que no tengo que dar mi nombre y los resultados serán presentados en forma grupal y no individual.

El investigador está en la mejor disposición de aclarar mis dudas. Sé que puedo preguntarle sobre el estudio al término de contestar el cuestionario. Me ha quedado claro el propósito y en que consiste mi participación, por lo que estoy de acuerdo y doy mi consentimiento para participar en esta investigación.

Jalpa de Méndez, Tab. a ____ del mes de ____ del año ____

Firma del Investigador

Firma del Investigador

Testigo

Testigo



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez



Consentimiento Informado

Doy mi consentimiento y autorización para participar de manera voluntaria en la presente investigación de: **“Consumo de alcohol, factor de riesgo en el rendimiento académico de los estudiantes de la licenciatura en enfermería”**. Considerando que los resultados de este estudio serán de beneficio para mejorar los programas preventivos de salud.

Mi participación consiste en responder algunas preguntas; así mismo, se me dijo que los datos que proporcione serán confidenciales, sin haber la posibilidad de identificación individual y con el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento que considere conveniente.

El estudiante de la Licenciatura en Enfermería: **Sergio Rivera López** y la **Dra. Martha Castillo Romero**, son los responsables de la investigación y que la están realizando como parte de la Asignatura de Investigación en Enfermería.

Firma del participante

Firma del responsable

Testigo

Testigo

Ejemplo de Cronograma de actividades

Actividad	Febrero				Marzo				Abril			
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
Selección y delimitación del tema												
Antecedentes												
Revisión de la Literatura												
Elaboración del Marco Teórico												
Diseño de la metodología												
Redacción de las referencias bibliográficas												
Elaboración de la base de datos												
Aplicación del instrumento												
Captura de los instrumentos en la base de datos												
Análisis e interpretación de los resultados												
Redacción del capítulo de resultados												
Elaboración de la discusión												
Elaboración de la conclusión												
Integración del reporte final												