



**UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica  
Multidisciplinaria de  
Jalpa de Méndez**

**Licenciatura en  
Enfermería**

# **Examen General de Conocimientos**

## **Guía de Estudio**

### **Modalidad**

**Evaluación general sobre conceptos  
fundamentales de la carrera**



**UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



**División Académica  
Multidisciplinaria de  
Jalpa de Méndez**

**Licenciatura en  
Enfermería**

## **Responsable de la elaboración**

**ME. José Juan López Cocotle**

Responsable del Programa de la Lic. En Enfermería

## **Comisión revisora**

**MCE. Ana Luisa Espinosa Aguilar**

Profesor Investigador

**Dra. Rosa Felicita Ortiz Ojeda**

Profesor Investigador

**MNC. Josué Baldemar Pecero Rodríguez**

Profesor Investigador



## Tabla de contenido

	Pág
<b>Presentación</b> .....	1
<b>Estructura del examen</b> .....	2
<b>Tipo de reactivos</b> .....	4
<b>Preparación y aplicación del examen</b> .....	5
<b>Recomendaciones</b> .....	6
<b>Resultados</b> .....	7
<b>Referencias</b> .....	7



## **Presentación**

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) considera egresado a toda persona que cursó y aprobó todas y cada una de las asignaturas que cubren íntegramente un Plan de Estudios y que además cumpla con los requisitos establecidos en la Legislación Universitaria. Ante esto, la UJAT otorga a aquellos que cumplan con lo estipulado, el título de Licenciatura.

Dentro de los requisitos que los egresados deben cumplir para ser acreedores del título universitario se encuentra, presentar y aprobar alguna de las modalidades de titulación de acuerdo a los requisitos establecidos para cada una de ellas, las cuales se encuentran descritas en el Reglamento de titulación de los planes y programas de estudio de Licenciatura y Técnico Superior Universitario (UJAT, 2011).

Esta guía se centra en la modalidad examen general de conocimientos, la cual consiste en valorar si el egresado, ha adquirido los conocimientos fundamentales de su carrera, si muestra capacidad para aplicarlos y si posee la formación necesaria para ejercer su profesión. Esta opción tiene como finalidad que el egresado demuestre mediante la evaluación respectiva, que posee la preparación teórico-práctica requerida para su ejercicio profesional.



## Estructura del examen

El examen está elaborado a partir de las asignaturas que conforman las 4 áreas del plan de estudio de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (general, sustantiva profesional, integral profesional y transversal).

Cuenta con un total de 150 reactivos que se distribuyen aleatoriamente y está compuesto por un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

Área	Tema	Numero de reactivos	Porcentaje de reactivos
<b>General</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de los derechos humanos.</li> <li>• Antecedentes históricos de los derechos humanos</li> <li>• Derechos individuales y políticos</li> <li>• Alimentación y nutrición</li> <li>• Macro y micronutrientes</li> <li>• Tipos y usos de dietas</li> <li>• Desarrollo histórico de la psicología</li> <li>• Áreas de estudio de la psicología</li> <li>• Procesos básicos de la psicología (emoción, sensaciones, percepción, motivación, etc).</li> <li>• Modelos teóricos del aprendizaje.</li> </ul>	18	12%
<b>Sustantiva profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención primaria a la salud</li> <li>• Comunidad y tipos de comunidad</li> <li>• Cuidado a la salud en los entornos comunitarios</li> <li>• Ciclo vital familiar</li> <li>• Funciones y tipo de familias</li> <li>• Cuidado de enfermería en enfermedades neurológicas, cardiológicas, respiratorias, metabólicas y renales.</li> <li>• Cuidado de enfermería en las alteraciones de la salud del neonato</li> <li>• Modelos y teorías de enfermería</li> <li>• Proceso de atención de enfermería</li> <li>• Intervención en crisis</li> </ul>	96	64%



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales trastornos psicológicos y psiquiátricos.</li> <li>• Símbolos de enfermería</li> <li>• Signos vitales</li> <li>• Bases conceptuales en enfermería</li> <li>• Salud y enfermedad</li> <li>• Documentación y registro de las intervenciones de enfermería</li> <li>• Administración y ministración de medicamentos.</li> <li>• Intervenciones de enfermería en la salud materna-infantil</li> <li>• Cuidado de enfermería en el pre, trans y post operatorio</li> </ul>		
<b>Integral profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías del aprendizaje</li> <li>• Planeación y evaluación de los aprendizajes</li> <li>• Sexualidad humana</li> </ul>	12	8%
<b>Transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método científico.</li> <li>• Medidas de tendencia central y dispersión.</li> <li>• Marco legal del ejercicio de la enfermería</li> <li>• Normas Oficiales Mexicanas</li> <li>• Historia natural de la enfermedad</li> <li>• Proceso salud-enfermedad</li> </ul>	24	16%
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>100%</b>



## Tipos de reactivos

La estructura de los reactivos del examen es de opción múltiple, las cuales son pruebas que pertenecen al grupo de pruebas estructuradas y de tipo escrito. Son preguntas (enunciados o base del reactivo) con varias posibles respuestas (opciones) de las cuales una es la correcta y las restantes (distractores) son verosímiles, o de las que todas son parcialmente correctas, pero sólo una de ellas es la más apropiada; en el primer caso, son llamadas de respuesta correcta y, en el segundo, de respuesta óptima.

Este tipo de pruebas se utiliza para medir resultados de aprendizaje tanto simples (conocimiento) como complejos (comprensión, aplicación, interpretación...):

- Conocimiento de terminologías
- Conocimiento de hechos específicos
- Conocimiento de principios
- Conocimiento de métodos y procedimientos
- Capacidad para aplicar principios
- Capacidad para interpretar relaciones
- Capacidad para juzgar métodos y procedimientos

Los reactivos constan de:

- **Enunciado** = una frase o pregunta; es la base del reactivo en donde se expone un problema o tarea en forma de pregunta, instrucciones o afirmaciones incompletas. Por ejemplo:
  - Pregunta: ¿Cuál de las siguientes alternativas refleja mejor la intención del autor?
  - Instrucciones: Indique la alternativa que mejor refleje la intención del autor.
  - Afirmación incompleta: La intención del autor se refleja mejor en la frase....
- **Opciones** = todas las alternativas de un reactivo



### Ejemplo

1. Se considera que Veinte Mil Leguas de un Viaje Submarino es una
  - A. narración de aventuras
  - B. tragedia
  - C. novela histórica
  - D. autobiografía

(Tecnológico de Monterrey, 2020)

### Preparación y aplicación del examen

A continuación, se presenta la descripción sobre las consideraciones que se deben tomar en cuenta al momento de sustentar el examen.

<b>Materiales permitidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz numero 2 o 2<sup>1/2</sup></li> <li>- Goma de borrar</li> <li>- Sacapuntas</li> <li>- Calculadora básica</li> </ul>
<b>Número de sesiones</b>	2 sesiones de 3 horas cada una.
<b>Duración</b>	6 horas en total distribuidas de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1er sesión: 3 hrs</li> <li>- Receso: 1 hr</li> <li>- 2da sesión: 3 hrs</li> </ul>

### Reglamento <sup>1</sup>

1. La aplicación del examen se realizará el día y hora que sea establecido por la DAMJM, misma que será notificada al sustentante con antelación suficiente indicando también el espacio físico a utilizar para la presentación del examen.
2. No está permitido fumar, comer o ingerir bebidas alcohólicas durante la aplicación de la prueba.
3. Las salidas y entradas serán controladas por el profesor responsable de la aplicación.
4. No se permitirá el uso de teléfonos celulares, audífonos, ni dispositivos electrónicos.





<sup>1</sup> Cualquier acto que el sustentante realice y que infrinja la reglamentación universitaria será motivo para la suspensión del examen.








## Recomendaciones





**El día antes de un examen:**

-   
**#1**  
Repasa
-   
**#2**  
Prepara lo que necesites para el examen
-   
**#3**  
Descansa
-   
**#4**  
Duerme bien

**El día del examen:**

-   
**#1**  
Llega con tiempo al examen
-   
**#2**  
Lleva todo el material necesario
-   
**#3**  
Relájate

**Durante el examen:**

-   
**#1**  
Lee bien los enunciados
-   
**#2**  
Organiza tu respuesta
-   
**#3**  
Responde lo que te piden
-   
**#4**  
Cuida la presentación

educaweb (\*)



## Resultados

El dictamen emitido estará en función del porcentaje de aciertos obtenidos en el examen y deberá ser el siguiente:

Porcentaje	Dictamen
0 al 69	No aprobado
70 -89	Aprobado
90-100	Aprobado por unanimidad

**Fuente:** Reglamento de titulación de los planes y programas de estudio de Licenciatura y técnico superior universitario, UJAT (2011).

## Referencias

Educaweb. (2020). Recomendaciones sobre cómo prepararte antes de hacer un examen y realizarlo con éxito. Recuperado de <https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/tecnicas-estudio/hacer-antes-examen/>

Tecnológico de Monterrey. (2016). Opción múltiple. Recuperado de <http://sitios.itesm.mx/va/calidadacademica/files/opcion.pdf>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2011). Reglamento de titulación de los planes y programas de estudio de Licenciatura y Técnico Superior Universitario. Recuperado de [http://www.archivos.ujat.mx/abogado\\_gral/legislacion\\_univ2012/REGLAMENTO%20DE%20TITULACION%20DE%20LOS%20PLANES%20Y%20PROGRAMAS%20DE%20ESTUDIO%20DE%20LICENCIATURA%20Y%20TECNICO%20SUPERIOR%20UNIVERSITARIO.pdf](http://www.archivos.ujat.mx/abogado_gral/legislacion_univ2012/REGLAMENTO%20DE%20TITULACION%20DE%20LOS%20PLANES%20Y%20PROGRAMAS%20DE%20ESTUDIO%20DE%20LICENCIATURA%20Y%20TECNICO%20SUPERIOR%20UNIVERSITARIO.pdf)