



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Transversal
BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN	Horas teóricas:	2
	Horas prácticas:	1
	Total de Horas:	3
	Total de créditos:	5
	Clave:	F1149
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Mtra. Leticia Figueroa Silva (2003)	
Programa actualizado por:	Mtra. Dora Luz Vázquez Hernández (2010)	
Fecha de elaboración:	Junio 2003	
Fecha de última actualización:	Junio 2010.	

*Seriación explícita	No
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Ninguna	Ninguna

*Seriación implícita	Sí
Conocimientos previos:	Generalidades sobre ética y moral, carácter y esencia de la moral, problemáticas fundamentales que aborda la ética; ética profesional, generalidades y conceptualizaciones de filosofía, los problemas: ontológicos, gnoseológicos, antropológico y lingüístico. Los derechos humanos y su fundamentación jurídica, sistema de defensa de los derechos humanos.

*



Presentación

El presente programa, es una guía para cursar la materia de Bioética, la que como ciencia Humanista aún en construcción, establece conductas éticas frente a los avances de la ciencia y tecnología y en donde se involucra la integridad humana.

De acuerdo a las corrientes humanista y cognoscitivista, éste programa pretende que el estudiante realice en cada una de las unidades, actividades preliminares, actividades de aprendizaje que estén orientados a desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes en función del objeto de estudio y actividad integradora, donde organizan los contenidos y los aprendizajes logrados.

Todo lo anterior, permite al estudiante al finalizar el curso un producto final, donde tendrá la oportunidad de aplicar los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que fueron planteados en el objetivo general del curso, para lograr el perfil deseado.

El contenido del curso, se aborda en cuatro unidades:

En la primera unidad: **Introducción a la Bioética**, analiza la relación entre Ética, Bioética y la Deontología, conoce su origen y su objeto de aplicación y justifica la Bioética como una actividad multidisciplinaria.

Segunda Unidad: **Teorías y Métodos de la Bioética**. Se analizan las corrientes Bioéticas, que sustentan la relación del equipo de salud con el paciente y se conocen y aplican las metodologías para la toma de decisiones ético-morales.

Tercera Unidad: **Problemas éticos-morales en el ejercicio profesional**. Se analiza en ésta unidad, la reproducción humana, la ética de la vida y de la muerte humana y se analizan los avances tecnológicos en la biogenética, trasplantes de órganos y experimentación e investigación en seres humanos.

Cuarta Unidad: **Marco Jurídico y ético de responsabilidad del profesional de Salud**. Esta unidad distingue el marco jurídico del profesional de Salud, así como la responsabilidad que tiene con la Institución en donde labora con su equipo de trabajo, con el paciente y con la sociedad en general a través de organismos éticos y deontológicos.

Objetivo General

Al término del curso el estudiante será capaz de: Evaluara situaciones concretas en la formación profesional de enfermería abordando dilemas bioéticos, los cuales resolverá mediante la aplicación del método de estudios de casa desde una perspectiva ético-legal.



Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

Valora el respeto a la vida, protección de la seguridad del usuario, respeto a la individualidad, aplicación de los principios básicos de enfermería, respeto a la diversidad cultural, relaciones humanas asertivas

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

El egresado será capaz de:
Aplicar corrientes y principios bioéticos, en la resolución de problemas y dilemas de la práctica profesional de enfermería, abordándolo desde una perspectiva ética legal.

Escenario de aprendizaje

Salón de clases, biblioteca, eventos como foros y conferencias, sala audiovisual, auditorio

Perfil sugerido del docente

Debe ser profesional de la salud, con estudios en Bioética, Filosofía, Derechos Humanos y con amplio conocimiento del marco jurídico del profesional de la salud, valores éticos y con habilidad en el pensamiento crítico

**Contenido Temático**

Unidad No.	I	INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA
Objetivo particular		<ul style="list-style-type: none"> • Relatar antecedentes históricos y explicar los conceptos de Bioética existentes. • Discutir la relación entre Ética, moral deontología y Bioética, así como sus diferencias básicas. • Plantear las áreas de impacto en el estudio de la Bioética.
Hrs. Estimadas	20	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1. Antecedentes y definición de Bioética. 2. Ética, Deontología y Bioética	Analiza en forma individual y grupal el campo de la ética, moral, bioética, y deontología.	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizara un cuadro comparativo de ética, moral, bioética y deontológico. 	Presentación por escrito con lineamientos metodológico. Criterio de evaluación 20%
3. Áreas constitutivas de la Bioética. 4. Áreas de impacto en el estudio de la Bioética.	Distingue las diferente áreas de la bioética	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematizar las áreas constitutivas y de impacto de la bioética 	Exposición oral y escrita del esquema con lineamientos metodológicos. Criterio de evaluación 20%
5. La Bioética como una actividad multidisciplinaria.	Describe los argumentos de la multidisciplinariedad de la bioética.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y discute los argumentos multidisciplinarios de la bioética 	Proyección de resultados a través de un medio didáctico Criterio de evaluación 20% Examen escrito 40%
			Total: 100%



Unidad No.	II	TEORIAS Y MODELOS DE LA BIOÉTICA
Objetivo particular	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar en situación concretas las diferentes teorías bioéticas y métodos de tomas de decisiones éticas 	
Hrs. Estimadas	20 horas	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1. Corrientes teóricas de la bioética 2. El principalísimo como método. 3. Bioética de la virtud 4. Bioética personalista	Analiza y distingue las diferentes corrientes teóricas.	En subgrupos revisión bibliográfica de las diferentes corrientes teóricas, principio y modelos	Presentación de un mapa conceptual de las diferentes corrientes. Criterio de evaluación 30%
5. Otros principios Bioéticos.	Comprende la aplicación de los principios en problemas bioéticos	Realiza el análisis de una situación en la que tenga que aplicar los principios Proyección de una película	Exposición grafica y oral de diversos problemas en la aplicación de principios, con observación participativa en cada uno de los integrantes Criterio de evaluación 30%
6. Modelos de toma de decisiones éticas (método científico)	Describe situaciones bioéticas aplicando principios y modelos	Revisión y análisis de los diversos modelos para la toma de decisiones estableciendo diferencias y similitudes para su aplicación.	Comentarios y análisis de la película en forma verbal por subgrupos. Criterio de evaluación 20% Presentación oral e impreso en diapositivas de modelos Criterio de evaluación 20% Total: 100%



Unidad No.	III	DILEMAS BIOETICOS MAS CONUNES EN EL EJERCICIO DE LA PROFESION
Objetivo particular		<ul style="list-style-type: none">• Reflexionar los límites éticos-morales de su participación en la reproducción humana y la ingeniería genética respetando la vida y de los derechos de los hombres.• Interpretar los conocimientos científicos éticos y legales que intervienen en la conservación de la vida a través de trasplante de órganos• Reflexionar la conducta apropiada para la prolongación de la vida de los humanos en circunstancias específicas.• Valorar la responsabilidad bioética del profesional de enfermería
Hrs. Estimadas	20 horas	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
La reproducción humana y la ingeniería genética.	Demuestra la capacidad de juicio y raciocinio, lógico y crítico para la solución de problemas relacionados con la salud.	Análisis y discusión grupal sobre el tema con presentación en plenaria.	Entregas por escrito productos de aprendizaje. Observación de la calidad de la participación en cada uno de los participantes. Criterio de evaluación:15%



Ética de la vida y de la muerte: <ul style="list-style-type: none">• Aborto• Eutanasia	Actitud de respeto y responsabilidad hacia la vida y la muerte.	Proyección de una película relacionada con los temas	Presentación oral de comentarios y conclusiones sobre los aspectos bioéticos del tema Criterio de evaluación:15%
El trasplante de órganos	Expresa con seguridad su opinión con respecto a la toma de decisiones en el trasplante de órgano de seres humanos	Análisis de la información en subgrupos con presentación en plenaria con intercambios de ideas	Entrega de productos de aprendizajes con conclusiones respetando los lineamientos metodológicos Criterios de evaluación:15%
La investigación y la experimentación en seres humanos: <ul style="list-style-type: none">• Aspectos bioéticos y legales	Muestra interés, apertura y respeto sobre las decisiones en los procesos de investigación	Lectura individual, revisión bibliográfica y hemerográfica, análisis de casos en subgrupos Revisión y asesoría por equipo	Entrega de trabajos impresos, revisión y selección de los mejores trabajos para presentación en plenaria. Criterio de evaluación:25%
Responsabilidad del personal de salud en el ámbito profesional	Identifica la participación del personal de enfermería en forma responsable ante el manejo de problemas bioéticos relacionados con la salud	Exposición de un caso clínico bajo criterios bioéticos y legales por el docente. Sesión de preguntas y respuestas, comentarios y sugerencias.	Participación grupal. Observación y valoración de la participación individual en relación al tema. Criterio de evaluación:15



<p>Consentimiento informado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomía• Privacidad• Confidencialidad	<p>Muestra interés, apertura y respeto sobre las decisiones de los demás y sus opiniones</p>	<p>Con la lectura del impreso esquematiza y elabora un cuadro sinóptico con los elementos que conforman el consentimiento informado.</p>	<p>Participación oral en clase y documento escrito.</p> <p>Criterios de evaluación:15%</p>
			<p>Total: 100%</p>



Unidad No.	IV	MARCO JURIDICO Y ETICA DE RESPONSABILIDAD DEL PROFESIONAL DE SALUD
Objetivo particular	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue el marco legal del ejercicio profesional • Conoce las normas de ontológica del personal de salud • Analiza la responsabilidad de los comité asistenciales de bioética 	
Hrs. Estimadas	20 horas	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
La bioética y la legislación mexicana <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política Mexicana • Código penal y Civil 	Identifica en los casos específicos de la práctica de enfermería, el marco jurídico de en responsabilidad	En grupos de trabajo identifica y analiza las leyes que se relacionan con el ejercicio profesional de enfermería ante los problemas bioéticos. Elabora y presenta cuadro sinóptico. Conferencia sobre aspectos legales por un experto.	Presentación oral en plenaria y documento escrito bajo lineamientos metodológicos de los resultados Criterio de evaluación: 25%



<p>Los códigos éticos y normas técnicas del profesional de salud</p> <ul style="list-style-type: none">• Ley general de salud• Código de ética para las enfermera y enfermeros mexicanos	<p>Aplica los códigos y normas técnicas en el ejercicio profesional en situaciones bioéticas</p>	<p>En grupos de trabajo seleccionar casos específicos y elaborar mapas conceptuales con la aplicación de normas y códigos éticos en el ejercicio profesional.</p> <p>Exposición en plenaria</p> <p>Retroalimentación de los temas</p>	<p>Observación de la dinámica participativa del grupo</p> <p>Entrega impresa del trabajo bajo lineamientos metodológicos.</p> <p>Criterio de evaluación: 25%</p>
<p>Los comités asistenciales de bioética.</p>	<p>Identifica la estructura, organización y funcionamiento de los comités de bioética.</p>	<p>Exposición del tema sobre organización y funcionamiento de un comité. Por el docente.</p> <p>Realiza un plan de visita en subgrupos para conocer la funcionalidad de un comité de bioética, en las instituciones de salud.</p>	<p>Presentación por escrito de los resultados de la visita.</p> <p>Criterio de evaluación: 15%</p>



<p>Instituciones normativas nacionales y estatales de bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONAMED • CECAMED • COMISION DE DERECHOS HUMANOS • ACADEMIA NACIONAL DE BIOETICA 	<p>Distingue las características y funciones de las instituciones normativas de la bioética en el ejercicio profesional.</p>	<p>Conferencia sobre organización de los organismos estatales y nacionales por expertos en la materia.</p> <p>Mesa de preguntas</p> <p>Elaboración de informe de la conferencia, por los alumnos.</p>	<p>Entrega individual del informe.</p> <p>Presentación de los casos clínicos seleccionados</p> <p>Criterio de evaluación: 15%</p>
	<p>Aplica los conocimientos adquiridos en la presentación de casos clínicos</p>	<p>Revisión y selección de casos clínicos para presentación</p>	<p>Presentación de trabajos en foro</p> <p>Criterio de evaluación: 20%</p>

Bibliografía básica

1. Fry, Sara t., Megan., Johnstone, J.,(2010) La Etica en la Practica en Enfermeria: Una Guia para la Toma de Decisiones Eticos. Manual moderno, Mexico. ISBN: 9786074480405.
2. Poter, V.P., Tarasco Micheli, Y.C., (2009) introduccion a la Bioetica. 3ª. Ed. México: Méndez Editores
3. Garcia, C.G.(2008) Normativa en Bioetica, Derechos Humanos, Salud y Vida. Mexico: Trillas. ISBN: 60721700647, 9786071700643.
4. Colección de leyes mexicanas. Serie: Leyes del Estado de Tabasco. Nuevos Códigos Penal y de Procedimientos Penales para el Estado Libre y Soberano de Tabasco. 1º edicion. Mexico: Cajica, S.A. pp.553.



5.Ley general de salud. Camara de diputados de la H. Congreso de la union.24 de febrero (2007), ultima reforma. Pp 272 282.

Bibliografía complementaria

1. Comision Nancional de Bioetica y Academia Nacional de Bioetica, (2002). Memoria del 6° Congreso: Congreso Nacional de Bioetica. Mexico, D.F., noviembre. pp.716.
2. Garza, R. (2003). Bioetica: Editorial. Trillas. pp 345.
3. Mendoza, E.(2007) Bioetica, de su mirada estan dar al arte de las Humanidades Medicas. Mexico Et.M. editores de textos mexicanos.
4. Tuner, B.(2007) Bioetica en Medicina. Actualidades y Futuro. Mexico: editorial alfil.
5. Cely, G.,G (1999). La Bioetica en la Sociedad del Conocimiento. 3r editores. pp 35-45
6. DACS Figueroa, S.L. (com p.)(2004) Antologia de Bioetica

COMITÉ ASESOR Y REVISOR:

Mtra. Areli Vázquez Domínguez.

Mtra. Leticia Fócil González.

Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora.