



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva profesional
PRACTICAS INTEGRAL COMUNITARIA	Horas teóricas:	0
	Horas prácticas:	7
	Total de Horas:	7
	Total de créditos:	7
	Clave:	F1132
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Marcelina Cruz Sánchez, Arelí Vázquez Domínguez Laura Carrillo Hernández Ricardo Méndez Magaña Francisca Gómez Hernández	
Fecha de elaboración:	Junio 2003	
Actualizado por:	Herminia García Barjau, Elizabeth Carrillo Bautista, María de Jesús del Carmen Hernández Rocha, Amalia Martínez Serrano, Aralucy Cruz León, Lorena Magaña Olán, Judith Herrera Castillo, Juana Gerónimo García. Arelí Vázquez Domínguez	
Fecha de actualización:	Junio 2010	



*Seriación explícita	No
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Ninguna	Ninguna

*Seriación implícita	Si
Conocimientos previos:	<p>Proceso salud-enfermedad, Plan nacional y estatal de salud, aspectos bioéticos de la práctica de enfermería, Instrumento para integrar diagnóstico comunitario. Reforma de Salud: Orientaciones generales. Red de servicios de salud: Definición, descripción, actividades. El Centro de Salud y/o Centro de Salud Familiar: descripción y metodologías de trabajo. El Equipo de Salud en el trabajo comunitario en la APS: Roles y funciones. Nivel de vida y nivel de salud (conceptos e indicadores) Problemas de salud prevalentes en la comunidad con enfoque epidemiológico Programas de atención primaria de salud con énfasis en el rol y funciones de la enfermera en ellos (niño, adolescente, mujer, adulto mayor, salud mental y ambiente)</p> <p>Programa Ampliado de Inmunizaciones vigente. Conceptos elementales de estadística. La estadística y el método científico. Estadística descriptiva, Teoría de probabilidad en problemas de salud. Atención de enfermería, valoración por patrones funcionales, red de servicios de salud, Valoración por patrones funcionales. Programas de línea de vida, Tarjetas censales. Examen físico, historia natural de la enfermedad, programa ampliado de inmunización, entre otros</p>



Presentación

Bienvenido (a) a este nuevo ciclo escolar que hoy inicias. El programa de práctica integral comunitaria, esta conformado por elementos que te permiten aplicar en el individuo, familia o comunidad; los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos, retomados en salud pública, enfermería comunitaria y educación para la salud entre otros. Este contacto que tendrás con la realidad de salud de tu municipio, estado y región, te aportará los elementos necesarios para lograr las competencias profesionales relacionadas con la atención primaria en salud.

De igual modo este programa te permite realizar la planeación para tus intervenciones en el primer nivel de atención, con especial énfasis en la promoción para la salud retomando los programas preventivos y de control establecidos por el sistema estatal de salud.

El programa está conformado por cinco unidades prácticas, cuyas actividades desarrollarás en un área urbana, suburbana o rural previamente seleccionada y en coordinación con las instituciones de salud del Estado.

La evaluación será sistemática estará íntimamente relacionada con las actividades y resultados obtenidos durante el desarrollo de este programa.

Objetivo General

Aplicar en el individuo, familia y comunidad, los conocimientos científicos, disciplinares, técnicos e interpersonales para el cuidado de la salud de los individuos y familias en la comunidad, con el soporte metodológico del proceso de enfermería y las bases esenciales de la salud pública, en el marco del sistema de atención a la salud en el estado de Tabasco.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

- Valoración de la salud del individuo, familia y comunidad, a través del proceso de atención de enfermería, para establecer el estudio de comunidad que permita el diagnóstico de salud comunitario.
- Maneje los indicadores básicos para efectuar diagnósticos de salud al nivel de la familia y comunidad.
- Aplicación de los programas preventivos, establecidos por el sistema de salud.
- Aplicación de las intervenciones de enfermería, en los programas de salud de acuerdo al diagnóstico familiar y comunitario, estableciendo un programa de educación para la salud.
- Realizar el levantamiento cartográfico de una comunidad, censo poblacional, recursos y servicios comunitarios.
- Reflexionar sobre la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el aspecto socioeconómico y cultural en la población.



Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

- Evalúa el estado de salud del individuo, familia y comunidad, integrando el diagnóstico de salud familiar o comunitaria, aplicando el proceso de atención de enfermería
- Valora el estado de salud y enfermedad del usuario basado en un marco teórico-conceptual y científico de la disciplina que le permita realizar intervenciones que promueva y fomenten la educación para la salud ante situaciones de riesgo.
- Favorecer estilos de vida saludables en la población, en base a la aplicación de los programas de salud, enfatizando los diagnósticos detectados, fortaleciendo la operatividad de los mismos, en coordinación con el equipo de salud.

Escenario de aprendizaje

Salón de clases, biblioteca, trabajo de campo, comunidades, auditorios, jardín de niños, escuelas primarias, secundarias, Centros de Servicios de Salud Ampliados (CESSA).

Perfil sugerido del docente

Características Profesionales:

Licenciado en Enfermería con estudios de postgrado en Salud Pública, Epidemiología y/o Ciencias en Enfermería.

Capacitación y/o diplomados en docencia, educación e investigación preferentemente con enfoque en ciencias de la salud.

Vinculación profesional ante los sistemas y escenarios de salud vigentes en el contexto internacional, nacional y estatal.

Desarrollar trabajo colegiado con sus pares y de forma interdisciplinaria con áreas afines a enfermería comunitaria.

Generador de producción científica en forma directa o en colaboración con cuerpos académicos afines, para retroalimentar el proceso educativo.

Experiencia en área comunitaria.



Contenido Temático

Unidad No.	I	INTRODUCCION AL TRABAJO DE CAMPO DE ENFERMERÍA
Objetivo particular	Identifica la organización y funcionamiento de las instituciones que otorgan servicios de Atención Primaria a la Salud acorde a los programas prioritarios para resolver las necesidades de salud de la población y de grupos vulnerables.	
Hrs. Estimadas	15 horas	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
Estructura y funcionamiento de las unidades de Atención Primaria a la Salud	Reconoce la organización, funcionamiento y recursos disponibles en las unidades de Atención Primaria, con la finalidad de otorgar atención de enfermería de calidad.	En subgrupos realiza recorrido de las instalaciones, departamentos y áreas de de la unidad de Atención Primaria. Investiga los servicios que se otorgan en la unidad de Atención Primaria a la Salud	Reporte individual de la investigación del funcionamiento de la unidad 5%
Programas permanente, prioritarios y emergente del Sistema Nacional de Salud	Clasifica las intervenciones de enfermería en la atención a la salud de acuerdo a los programas vigentes que le permitan aplicar la metodología del proceso de enfermería en los diferentes escenarios de la Atención Primaria.	En Taller conoce los lineamientos y normatividad de los programas de salud,	Asistencia y permanencia al taller de actualización. 5%



Unidad No.	II	EL DIAGNÓSTICO DE SALUD BASE PARA LA PLANEACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERIA
Objetivo particular	Identifica los problemas de salud basado en la metodología del estudio de comunidad para planear intervenciones de enfermería que contribuyan a prevenir y reducir riesgos de salud en la comunidad.	
Hrs. estimadas	35 horas estimadas	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
Metodología del trabajo en enfermería comunitaria: Fase de valoración y diagnóstico.	Valora el estado de salud de la comunidad mediante el estudio de comunidad que permita realizar diagnóstico de enfermería	En pareja realiza recorrido sanitario. Aplica fichas de observación, entrevista a líder comunitario y tarjeta censal familiar Elabora croquis del área de influencia de la comunidad asignada. Realiza tabulación y concentrado de datos	Informe de recorrido sanitario, croquis y concentrado de tarjeta censal familiar de la manzana asignada. 10% Informe del estudio de comunidad del sector asignado. 10%
Planeación de Intervenciones de enfermería	Diseña Plan de intervenciones de enfermería comunitario en base a los resultados del Diagnóstico de salud con la finalidad de otorgar atención de enfermería	A partir del diagnóstico de salud elabora un listado de diagnósticos enfermeros enfocados a la promoción de la salud y prevención de las enfermedades. Elaborar plan de atención comunitario y familiar del sector asignado	Plan de atención de enfermería comunitario y familiar. 10%



Unidad No.	III	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN LA COMUNIDAD.
Objetivo particular	Desarrolla de habilidades cognitivas, afectivas y psicomotrices para la atención de los usuarios en el hogar, comunidad, instituciones de salud y educativas.	
	20 Horas Estimadas	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
Intervenciones de enfermería a grupos vulnerables aplicando los programas de salud. Programa de educación para la salud	Aplica intervenciones de enfermería en base al plan de atención comunitario Diseña, implementa y evalúa un programa de educación para la salud comunitaria	Selecciona los grupos vulnerables y de riesgo y realiza un Proceso de Enfermería comunitario Participa en las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades en la Feria de la salud Aplica demostraciones, pláticas y canciones educativas, Socio dramas y teatro guiñol en grupos preescolares, escolares, adolescentes, mujeres en edad reproductiva y adultos	Proceso de enfermería comunitario. 15% Diseño, implementación y evaluación del programa educativo. 15%
Unidad No.	IV	PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	
Objetivo particular	Promover la participación de los grupos organizados de la comunidad para fortalecer las acciones de los programas preventivos de salud.		



Hrs. estimadas	20 Horas
-----------------------	----------

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
Grupos comunitarios organizados.	Conocer los grupos existentes en la comunidad para el fortalecimiento de los programas preventivos de salud.	Investigar los grupos organizados que existen en la comunidad	Informe escrito de la investigación realizada en forma grupal. 10%
Unidad No.	V	PROCESO DE ENFERMERIA A LA FAMILIA	
Objetivo particular	Desarrollar habilidades para la identificación de problemas de salud desde una perspectiva familiar y planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería con respeto a la cultura de las personas.		
Hrs. estimadas	22 horas		
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
Proceso de enfermería familiar: Valoración por patrones Funcionales. Diagnostico de enfermería Planeación, ejecución evaluación.	Elabora el plan de cuidados de acuerdo a los problemas identificados en la valoración, identifica diagnósticos enfermeros apropiados, intervenciones de enfermería y resultados esperados de acuerdo a la NANDA, NIC Y NOC. Aplica el plan cuidados de enfermería a una familia con factores de riesgo utilizando	En forma individual Selecciona una familia con estimación de riesgo. Valoración familiar por patrones funcionales y examen físico. Investiga la fundamentación científica del proceso	Proceso de enfermería familiar 20%



	la metodología del proceso de enfermería.		
--	---	--	--

Bibliografía básica

- Frías, Osuna .A. (2000). Enfermería comunitaria. México: Masson.
- López, Luna. M. (2006). Enfermería Sanitaria. 2da. Edición México: McGraw-Hill Interamericana
- NANDA I (2007) Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2007-2008 Madrid España: Elsevier.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, (2009) Clasificación de los resultados de enfermería (NOC) 3ª. Edición. Madrid España Editorial Elsevier- Mosby.
- McCloskey D, J., Bulechek G.M, (2009) Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) 4ª. Edición. Madrid España Elsevier- Mosby.

Bibliografía complementaria

- Secretaría de Salud (1999).Manual de Operación del Primer Nivel de Atención. México.
- Secretaría de Salud (2008). Manual de Vacunación 2008-2009. México.
- Secretaría de Salud. (2008). Programa Nacional de Salud 2007-2012 Pag.23-47, [en línea] <<http://www.salud.gob.mx>>
- Secretaría de Salud.(2009) Programas Específicos de salud, 2007-2012, Disponible en: <http://www.salud.gob.mx>
- Secretaría de Salud. (1993) [Norma Oficial Mexicana NOM-006-SSA2-1993, Para la prevención y control de la tuberculosis en la atención primaria a la salud. México.](http://www.salud.gob.mx)** [en línea] <<http://www.salud.gob.mx>>
- Secretaría de Salud. (1993)[Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-1993, para el fomento de la salud del escolar.](http://www.salud.gob.mx) México. [en línea] <<http://www.salud.gob.mx>>
- Secretaría de Salud. (1993) .Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-1993, para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana. México, [en línea] <<http://www.salud.gob.mx>>
- Secretaría de Salud. (1994) [.Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, para la prevención, tratamiento y control de cáncer del cuello, útero y de la mama en la atención primaria.](http://www.salud.gob.mx) México, [en línea] <<http://www.salud.gob.mx>>
- Secretaría de Salud. (1994) [Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-1994, para la prevención, tratamiento y control de la diabetes.](http://www.salud.gob.mx) México. [en línea] <<http://www.salud.gob.mx>>
- Secretaría de Salud. (1994). [Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA2-1994, para la vigilancia, prevención, control, manejo y tratamiento del cólera.](http://www.salud.gob.mx) México. [en línea] <<http://www.salud.gob.mx>>



Secretaría de Salud.(1999) [Norma Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-1999, para la prevención, tratamiento y control de las adicciones](http://www.salud.gob.mx). México, 1999. [en línea] <http://www.salud.gob.mx>

Secretaría de Salud (1999). Norma Oficial Mexicana NOM-029-SSA2-1999, para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de la leptospirosis en el humano. México, 1999. [en línea] <http://www.salud.gob.mx>

Secretaría de Salud. (1999)[Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-1999, para la prevención, tratamiento y control de la hipertensión arterial](http://www.salud.gob.mx). México, 1999. [en línea] <http://www.salud.gob.mx>

Secretaría de Salud.(2002) [Norma Oficial Mexicana NOM-032-SSA2-2002, para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de enfermedades transmitidas por vector](http://www.salud.gob.mx). México, 2002. [en línea] <http://www.salud.gob.mx>