



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional
PATOLOGÍA	Horas teóricas:	4
	Horas prácticas:	0
	Total de Horas:	4
	Total de créditos:	8
	Clave:	F1127
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora Mtra. Arminda Victorino Barra	
Fecha de elaboración:	Junio de 2010.	
Fecha de última actualización:		

*Seriación explícita	Sí
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Fisiología	ninguna

*Seriación implícita	No
Conocimientos previos:	



Presentación

La asignatura de Patología se imparte en el Sexto Ciclo de la Licenciatura en Enfermería, le permite al alumno comprender los mecanismos responsables del desarrollo de la enfermedad, con sus alteraciones bioquímicas y características de cada una de ellas.

Tendrá las bases fisiopatológicas que le permitan comprender los procesos de enfermedad presentados por los individuos durante su experiencia hospitalaria, ya que este programa es integrador, va relacionado para su buena ejecución con la asignatura de Enfermería Quirúrgica.

El programa permite brindar el cuidado de enfermería a través de la revisión de los trastornos digestivos, respiratorios, cardiovasculares, hematológicos, genito-uritarios y endócrinos. Su abordaje será a partir del concepto, etiología, fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y rehabilitación.

Objetivo General

Mediante el aprendizaje de la asignatura de Patología el alumno tendrá los conocimientos necesarios para comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades que se presentan en el área hospitalaria y comunitaria, integrando para ello los conocimientos de las demás asignaturas de las ciencias básicas.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

Aplica los conocimientos adquiridos en esta asignatura en su práctica diaria en la atención de enfermería, a pacientes con enfermedades de los diferentes sistemas.

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

- Posee conocimientos de: morfología y fisiología, bioquímica de procesos metabólicos y nutricionales, patología por aparatos y sistemas, proceso salud-enfermedad en el ciclo de vida, legislación en materia de salud y para el ejercicio profesional, proceso administrativo, proceso educativo y proceso de investigación.
- Reconoce los procesos desencadenantes de las enfermedades y la patología de las diversas alteraciones de salud para planificar y ejecutar los cuidados de enfermería a pacientes con problemas médicos quirúrgicos utilizando la tecnología adecuada para su debida atención.
- Identifica los factores que inciden en el bienestar del adulto y del adulto mayor, permitiendo determinar, orientar e intervenir sobre los esquemas profilácticos, terapéuticos y de rehabilitación dando solución a las necesidades y/o



problema.

- Fomenta la salud, previene factores de riesgo de enfermedades en las etapas de infancia y la adolescencia, aplicando el modelo y proceso de atención de enfermería.
- Otorga el cuidado enfermero a la persona y familia, considerando el entorno y las fases del ciclo de la vida perinatal, sexual y reproductiva en los procesos de salud-enfermedad; apoyado en el cuerpo de conocimientos de la disciplina de enfermería.

Escenario de aprendizaje

Salón de clases, Biblioteca, Centro de Cómputo

Perfil sugerido del docente

Licenciados en Enfermería
Médico General

Contenido Temático

Unidad No.	I	Introducción a la Patología
Objetivo particular		Crear una base de conocimientos teóricos para abordar la asignatura de Patología, Familiarización con la terminología.
Hrs. estimadas		32

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1. Concepto de Patología 2. Ámbito de la Patología General	El alumno adquiere un marco conceptual de Patología, en el que le permite diferenciar la	Docente: Conferencia magistral del docente para el encuadre de la asignatura.	Aplicación de examen escrito del contenido temático de esta unidad. 25%



<p>3. Concepto de Salud y Enfermedad</p> <p>4. Herencia y Enfermedad</p> <p>5. Factores ambientales como causa de enfermedad</p> <p>6. Trastornos causados por agentes químicos</p> <p>7. Reacciones inmunitarias como causas de enfermedades.</p> <p>8. Alergias y deficiencias inmunitarias.</p>	<p>sintomatología entre la salud y la enfermedad.</p>	<p>Conferencia de apertura de temas de la Unidad I</p> <p>Alumnos:</p> <p>Revisión de vocabulario básico de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patología • Enfermedad • Salud • Infección • Etiología • Síntomas • Síndrome • Signo • Pródromos <p>Revisión de Conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patología General • Patología Quirúrgica • Diagnóstico • Pronóstico • Tratamiento <p>Enumerar y Clasificar la evolución de la enfermedad.</p> <p>En grupos pequeños de alumnos realizar la investigación bibliográfica de</p>	<p>Exposición y análisis del vocabulario sugerido. 15%</p> <p>Por grupo de alumnos, presentar los conceptos sugeridos, utilizando cada uno de los grupos técnicas dinámicas grupales para facilitar el aprendizaje de la terminología a utilizar. 25%</p> <p>Presentación del análisis efectuado a un estudio de caso asignado donde se identifique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración • Diagnóstico • Planeación <p>35%</p>
--	---	--	---



		<p>los factores ambientales como causa de enfermedad.</p> <p>En grupos pequeños de alumnos realizar la investigación bibliográfica de los factores químicos como causa de enfermedad.</p> <p>En grupos pequeños de alumnos realizar la investigación bibliográfica del tema de alergias y deficiencias inmunitarias.</p>	
--	--	--	--

Unidad No.	II	Fisiopatología de aparatos y sistemas del organismo humano		
Objetivo particular	<p>Adquirir conciencia de la importancia del conocimiento de la patología general en la elaboración de diagnósticos enfermeros en el contexto de la realización de planes de cuidados enfermeros.</p> <p>Realizar un repaso de la anatomía y fisiología por aparatos y sistemas en relación con el proceso de enfermedad.</p>			
Hrs. estimadas	39 horas			
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación	
<ol style="list-style-type: none"> Lesión y muerte tisular Inflamación, edema y reacción febril Cicatrización de heridas 	El alumno obtiene los conocimientos necesarios para brindar atención de enfermería de acuerdo a la patología del cliente aplicando un plan de cuidado.	<p>El docente inicia con conferencia magistral de apertura al programa y a la temática programada del día.</p> <p>Alumnos: Explicar los métodos de</p>	<p>Se realizarán tres evaluaciones escritas, cada una con el valor porcentual de 33.33%.</p> <p>Las evaluaciones escritas serán de la temática abordada en esta unidad No. II.</p>	



<p>4. Patología general de las neoplasias</p> <p>5. Pacientes con alteración de la función respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones generales de enfermedad. • Insuficiencia respiratoria • Trastornos de la función pulmonar <p>6. Pacientes con problemas cardiovasculares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia cardiaca • Alteraciones del ritmo cardiaco • Alteraciones de la presión arterial • Shock circulatorio <p>7. Pacientes con</p>		<p>conservación y fijación de tejidos y citologías.</p> <p>Definir los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isquemia • Hipoxia • Infarto • Necrosis • Tumefacción celular • Atrofia • Hipertrofia • Hiperplasia • Metaplasia • Displasia • Leucemia • Linfoma <p>Definir por lo menos cinco causas de lesión y muerte celular</p> <p>Definir cuatro tipos morfológicos de necrosis</p> <p>Explicar los diferentes tipos de necrosis según la etiología, el órgano, la morfología, la patogenia.</p> <p>Enumerar y clasificar:</p>	<p>Presentación de glosario de términos de Patología: 10%</p> <p>Participación activa del alumno en clase con aportaciones de la temática que se aborde: 10%</p>
---	--	--	--



<p>alteraciones del patrón nutricional metabólico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones intestinales • Alteraciones de la motilidad y de la absorción • Patología hepática y de las vías biliares • Enfermedades del páncreas <p>8. Pacientes con problemas de vías urinarias y renales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones de la orina y de la micción • Insuficiencia renal aguda y crónica • Síndrome nefrótico • Patología de las vías 		<ul style="list-style-type: none"> • Las variedades clínicas de edema • Principales causas de hemorragia • Principales causas de deshidratación • Factores de riesgo para la trombosis y el embolismo <p>Explicar desde el punto de vista fisiopatológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los diferentes tipos de infarto • consecuencias del choque en riñón, cerebro, intestino, pulmón, suprarrenal e hígado <p>El alumno establecerá diferencias entre inflamación aguda e inflamación crónica.</p> <p>Clasificar los tipos de anemias.</p> <p>Explicar como se hace y como se interpreta el cuadro hemático.</p>	
--	--	---	--



urinarias			
9. Fisiopatología de la sangre.			

Bibliografía básica

1. Robbins Stanely, (2000) Patología Básica. Edit. Interamericana.
2. Schroeder Krupp. (2000) Diagnóstico Clínico y Tratamiento. Edit. Manual Moderno.
3. García-Conde Bru, Javier, Merino Sánchez, Jaime J. González-Macías (2003) Patología General. Semiología y Fisiopatología. Edit. McGraw-Hill Interamericana. 2ª. Edición.
4. Laso Guzmán, Francisco Javier (2005) Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. Edit. Masson.

Bibliografía complementaria

1. Harrison. (2000) Medicina Interna. Edit. La Prensa Médica.
2. Cecil Leeb. (2000) Tratado de Medicina Interna.

COMITÉ ASESOR Y REVISOR:

Mtra. Areli Vázquez Domínguez.

Mtra. Leticia Fócil González.

Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora.