



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO</b>	<b>Programa Educativo:</b>	Licenciatura en Enfermería
	<b>Área de Formación :</b>	Sustantiva Profesional
<b>INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA</b>	<b>Horas teóricas:</b>	2
	<b>Horas prácticas:</b>	2
	<b>Total de Horas:</b>	4
	<b>Total de créditos:</b>	6
	<b>Clave:</b>	F1125
	<b>Tipo :</b>	Asignatura
	<b>Carácter de la asignatura</b>	Obligatoria
<b>Programa elaborado por:</b>	Dra. Valentina Rivas Acuña	
<b>Fecha de elaboración:</b>	Junio, 2003	
<b>Fecha de última actualización:</b>	Junio de 2010	

<b>Seriación explícita</b>	<b>Sí</b>
<b>Asignatura antecedente</b>	<b>Asignatura Subsecuente</b>
Metodología	Investigación aplicada (optativa D)

<b>Seriación implícita</b>	<b>No</b>
<b>Conocimientos previos:</b>	

**\*Presentación**

La disciplina de enfermería tiene dos dimensiones principales: La ciencia de la enfermería y la utilización o aplicación de esta ciencia para el mejoramiento del hombre, es decir la práctica profesional. "Sin la ciencia de la enfermería no puede existir la práctica profesional". En la actualidad la disciplina de enfermería requiere con urgencia que se realicen



investigaciones encaminadas a crear una base teórica de la profesión y se concentre en los resultados que emanan de esas investigaciones para el mejoramiento de la práctica.

Realizar las investigaciones en la práctica, te impulsará a experimentar nuevas formas de prestación de cuidados a los usuarios de tal manera que adquieres las competencias necesarias para asumir un liderazgo y plena responsabilidad en la práctica logrando también una mayor capacidad analítica, estimulando tu razonamiento selectivo y crítico.

La asignatura de Investigación en Enfermería se ubica en el área de Formación Sustantiva Profesional del plan de estudios, la que sirve de apoyo a todas las asignaturas del plan, con un total de 9 créditos, distribuidos de la siguiente manera; cuatro para la teoría y uno para la práctica, con un total de 80 horas de duración en el ciclo escolar.

El abordaje de los contenidos de la asignatura se estructura en cuatro unidades secuenciales y coherentes entre sí, de las cuales obtienes actividades integradoras que te serán de utilidad para la construcción de la propuesta de investigación.

En la Unidad I: “Enfermería como ciencia” se te proporcionan elementos para analizar la naturaleza científica, evolución y futuro de la ciencia de enfermería

La Unidad II: “El problema de Investigación”. En esta unidad defines el problema de investigación y estableces los fundamentos del marco teórico.

La Unidad III: “Diseño metodológico y administrativo”, contiene las bases para que redefines la segunda fase de la investigación, representada por el diseño metodológico, considera lo siguientes elementos: tipo de investigación, población y muestra, métodos y técnicas de recolección de datos, instrumentos, técnicas de análisis de datos, así como las consideraciones éticas de la investigación en enfermería y la administración del protocolo. En la actividad integradora construyes el diseño metodológico y administrativo de la investigación.

Unidad IV: “Consideraciones para la elaboración de la propuesta” en esta unidad trabajas con las normas y recomendaciones para la redacción formal de tu propuesta de investigación

El producto final consiste en la elaboración de una propuesta de investigación la cual deberá ser defendida por el o los autores al final del curso, conteniendo los elementos necesarios en la investigación científica definidos en este programa.

En relación a la bibliografía de años anteriores al 2005, es considerada por los integrantes de la Academia de Investigación en Enfermería de la Coordinación de Estudios de Enfermería como vigente, los conocimientos que aportan estos autores son válidos y actuales para la ciencia de enfermería. A la fecha no han salido nuevas ediciones de estas obras.

**Objetivo General**

Al término del curso el alumno será capaz de:

Elaborar una propuesta de investigación que responda a un fenómeno de interés en la disciplina de enfermería y que cumpla con los elementos necesarios de la investigación científica.

**Competencias que se desarrollaran en esta asignatura**

- Reconoce la naturaleza científica de enfermería, la evolución y futuro de la ciencia de enfermería.
- Formula el problema de investigación y establece los fundamentos teóricos o conceptuales de la investigación a realizar, desde una perspectiva científica.
- Demuestra los elementos del diseño de la investigación acordes al planteamiento del problema elaborado.
- Construye una propuesta de investigación que informa claramente del problema de estudio, la relevancia y los procedimientos a desarrollar respetando los lineamientos de forma y fondo establecidos.

**Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura**

Resolver problemas y aplicar las habilidades investigativas necesarias para poder evidenciar científicamente las problemáticas de salud de la población y generar propuestas para la mejora del cuidado de enfermería.

**Escenario de aprendizaje**

Los escenarios de aprendizaje son: el salón de clases, la sala de recuperación y documentación en salud de la biblioteca de la DACS, asistencia a congresos, conferencias y foros de investigación, además del trabajo de campo a desarrollar en las comunidades, áreas hospitalarias y visitas a instituciones oficiales.

**Perfil sugerido del docente**

Las características profesionales del docente que imparta la asignatura de Investigación en Enfermería son:

- Ser un profesionista en enfermería, con grado de maestría o doctorado en ciencias de enfermería, activo en grupos colegiados o academias de investigación.



- Tener la experiencia en el área de investigación (participación en proyectos de investigación)
- Desarrollar las siguientes funciones; Impartir la cátedra de investigación en enfermería en la carrera de licenciatura en enfermería, Realizar investigación y generar proyectos orientados a la solución de problemas en el área de ciencias de la salud, Dirigir tesis de licenciatura y postgrado, Ejercer como tutor y asesor de alumnos de licenciatura y postgrado durante su formación.

### Contenido Temático

Unidad No.	I	ENFERMERÍA COMO CIENCIA
<b>Objetivo particular</b>		Comprender la naturaleza científica de enfermería, la evolución y futuro de la ciencia de enfermería.
<b>Hrs. estimadas</b>		10

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1.1. Disciplina de Enfermería 1.2. Ciencia de Enfermería 1.3. Introducción a la investigación en Enfermería 1.4. Introducción al proceso de investigación cuantitativa 1.5. Los fundamentos filosóficos de la investigación cualitativa 1.6. El diseño en la investigación cualitativa 1.7. Cuerpos Académicos y Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar una síntesis del desarrollo de enfermería como disciplina y como ciencia enfatizando en la naturaleza científica de enfermería, la evolución y el futuro de la ciencia de enfermería.</li> <li>• Redacta una conclusión personal acerca de los patrones de conocimiento de enfermería empírico, ético, estético y personal.</li> </ul>	Lecturas comentadas  Discusión con los alumnos: entrevista, diálogo, puestas en común  Exposición de temas/Conferencias  Observación directa y sistemática: listas de control, Registro de actividades.  Análisis de producción de los alumnos: resúmenes,	Elabora un ensayo acerca de la ciencia de enfermería. Se evaluará el ordenamiento lógico, la coherencia de las ideas, la estructura del ensayo (introducción, desarrollo y cierre), los aspectos de forma en la entrega del escrito, puntuación y ortografía. Cumple con las indicaciones del APA a la entrega de su trabajo. (Ver indicaciones del APA para la elaboración de



<p>en la DACS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña un mapa conceptual de la evolución de la investigación en enfermería desde las aportaciones de Nightingale hasta el siglo XX. Incluye los estudios de educación e investigación que han aportado las enfermeras.</li> <li>• Resume la importancia de la investigación cuantitativa y cualitativa en enfermería para; los cuidados de enfermería, los resultados esperados en la atención de enfermería y para el sistema de administración de cuidados de salud.</li> </ul>	<p>trabajos</p>	<p>trabajos escritos). El cumplimiento cabal de todos los elementos equivale al 15 % de la evaluación general</p>
--------------------	---	-----------------	---

#### Bibliografía básica

1. \*Duran V. M. M. (1998). Disciplina de Enfermería. En: M. M. Durán V. Enfermería: *Desarrollo teórico e investigativo*. (pp. 15-59) Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
2. \*Duran V. M. M. (1998). Ciencia de Enfermería. En: M. M. Durán V. Enfermería: *Desarrollo teórico e investigativo*. (pp. 61-90). Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
3. \*Burns, N. Grove, S.K. (2003). Introducción a la investigación en enfermería. En: N. Burns & S. K. Grove. *Investigación en Enfermería*. (pp. 1-25, 3ª edición). España: Elsevier
4. \*Burns, N. Grove, S.K. (2003). Introducción al proceso de la investigación cuantitativa. En: N. Burns & S. K. Grove. *Investigación en Enfermería*. (pp. 26-70, 3ª edición). España: Elsevier.



5. Do Prado, M.L., Quelopana V.A.M., Compean, O.L.G. & Reséndiz, G.E. (2008). El diseño de la investigación Cualitativa. En: M.L. Do Prado, M.L. De Souza y T.E. Carraro. *Investigación en enfermería: Contexto y bases conceptuales*. (pp. 87-100). Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.

### Bibliografía complementaria

1. \*American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2ª edición). México: El manual moderno.
2. \*Fortín, M.F. (1999). *El proceso de investigación: de la concepción a la realización*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
3. García, C.B. (2009). *Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos*. México: Manual Moderno.
4. \*Polit, D. F., Hungler, B. P. (1999). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ª edición). México: McGraw-Hill-Interamericana.

\*

Unidad No.	II	EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
Objetivo particular		Formular el problema de investigación y establecer los fundamentos teóricos o conceptuales de la investigación a realizar, desde una perspectiva científica.
Hrs. estimadas		22

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
2.1 Las etapas de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza una primera caracterización del problema que se desea investigar, precisando línea de investigación y CA que fortalece.</li> <li>• Búsqueda de artículos científicos en línea y en medios impresos que</li> </ul>	Lecturas	El alumno construye un documento donde presenta la etapa planificación con las dos primeras fases del Método Científico, con los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contiene la descripción del problema de investigación con la</li> </ul>
2.2 Delimitación del problema		Sesión de orientación en la búsqueda de datos en línea en la biblioteca DACS	
2.3 Formulación del planteamiento del problema			
2.4 Formulación de objetivos		Práctica en laboratorio de cómputo.	



<p>2.5 Marco teórico 2.6 Definición de hipótesis y variables 2.7 Revisión de la Literatura (Estudios Relacionados).</p>	<p>tengan relación con las variables de interés para el estudio a desarrollar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de fichas de trabajo de al menos 5 investigaciones recientes (de los últimos 5 años) relacionadas con el tema que estas investigando. (Utilizar el formato apropiado ver Apéndice A de la Antología de Investigación).</li> <li>• Realiza la descripción del problema (significancia teórica y social) y objetivos de investigación para caracterizar, delimitar y formular el problema.</li> <li>• Estructura el Marco Teórico de la investigación en base a los elementos incluidos en el planteamiento del problema, incorpora los elementos teóricos existentes, antecedentes y datos estadísticos del problema. Define las variables principales de tu trabajo de investigación</li> </ul>	<p>Exposición sobre Revisión de la Literatura</p> <p>Ejercicios de integración del conocimiento de cada tema</p> <p>Asesoría individual y grupal de acuerdo a los avances que presente cada trabajo.</p> <p>Realimentación de las temáticas abordadas de acuerdo a la implementación que se tenga en cada propuesta.</p> <p>Ejercicios prácticos de cada tema.</p>	<p>significancia social y teórica pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• precisa el propósito de la investigación a desarrollar.</li> <li>• deriva la pregunta de investigación en función de la problemática presentada</li> <li>• redacta los objetivos apropiados al tema</li> <li>• presenta los fundamentos teóricos en el marco de referencia con el desglose temático correspondiente</li> <li>• define los términos de las principales variables a estudiar</li> <li>• incluye la operacionalización de cada variable</li> <li>• contiene al menos 5 artículos directamente relacionados con su estudio.</li> </ul> <p>Cumple con las indicaciones del APA a la entrega de su trabajo. (Ver indicaciones del APA para la elaboración de trabajos escritos). El cumplimiento de todos</p>
---	--	--	--



	las cuales te ayudaran a construir, el instrumento de medición y en caso necesario la hipótesis de investigación.		equivale al 30% de la evaluación general
--	---	--	--

#### Bibliografía básica

1. American Psychological Association. (2005). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada. México: El manual moderno.
2. \*Burns, N. Grove, S.K. (2003). *Investigación en Enfermería*. (3ª edición). España: Elsevier
3. \*Canales, F. H. de., Alvarado, E. L. de, Pineda, E. B. (2001). *Metodología de la Investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud*. (pp. 59-70). México: Uteha-Noriega Editores & Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud.
4. Hernández, S.R., Fernández, C. C. Y Baptista, L.P. 2006. Metodología de la investigación. (4a. Edición) McGraw-Hill: México. 850 Págs.
5. Polit, D. F., Hungler, B. P. (1999). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ª edición). México: McGraw-Hill-Interamericana.

#### Bibliografía complementaria

1. \*Fortín, M.F. (1999). *El proceso de investigación: de la concepción a la realización*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
2. García, C.B. (2009). *Manual de métodos de investigaciones sociales para las ciencias sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos*. México: Manual Moderno.
3. American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2ª edición). México: El manual moderno.





Unidad No.	III	DISEÑO METODOLÓGICO Y ADMINISTRATIVO
Objetivo particular	Establecer los elementos del diseño de la investigación acordes al planteamiento del problema elaborado	
Hrs. estimadas	22	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
3.1 Tipo de estudio 3.2 Población, muestreo y muestra 3.3 Método e instrumento de recolección de datos 3.4 Procedimientos para la recolección de datos 3.5 Plan de tabulación y análisis de datos 3.6 Consideraciones éticas Plan administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una tabla de resumen que especifique y argumente los siguientes elementos: tipo de estudio, universo y/o población, selección y cálculo de la muestra, método e instrumento de recolección de datos y validación del instrumento. Te servirá para ubicar el proyecto de investigación en un diseño y tipo de estudio y aplicación de técnicas y procedimientos para recolectar datos.</li> <li>Redacta las consideraciones éticas del proyecto de investigación, de acuerdo a las disposiciones del reglamento de la ley general de salud en materia de investigación</li> </ul>	Revisión de resúmenes  Asesoría de los avances de los elementos de la metodología  Conferencias  Asesoría individual y grupal de acuerdo a los avances que presente cada trabajo.  Realimentación de las temáticas abordadas de acuerdo cada elemento del diseño  Ejercicios prácticos de cada tema.	El alumno construye un documento que completa la etapa de planificación con las segunda fases del Método Científico, debe contener los siguientes elementos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Precisa el diseño de investigación</li> <li>Describe la población, tipo de muestreo y la muestra.</li> <li>Contiene los criterios de inclusión y exclusión bien fundamentados.</li> <li>Determina el método, procedimiento e instrumento de recolección de datos.</li> <li>Incluye consideraciones éticas retomadas del Reglamento de la Ley Gral. de Salud en Materia</li> </ul>



	<p>para la salud, revisando cuidadosamente los artículos que apliquen a tu investigación. Al menos debe incluir lo siguiente: a) los derechos de las personas que participarán; b) la obtención del consentimiento de los participantes; c) los riesgos y beneficios de los sujetos de estudios. d) la clasificación de la investigación, entre otros; e) de acuerdo a las disposiciones señaladas en el reglamento anteriormente citado redacta la forma de consentimiento informado que requieres para tu estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe el plan de tabulación y análisis de datos, detalla la forma en cómo serán procesados los datos y el tipo de análisis estadístico que se realizará de acuerdo a las variables que se estudiarán.</li></ul>		<p>de Investigación para la Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propone el plan de tabulación y análisis de datos de acuerdo al diseño de la investigación.</li><li>• Contiene la administración del proyecto y el cronograma de las actividades.</li></ul> <p>Cumple con las indicaciones del APA a la entrega de su trabajo. (Ver indicaciones del APA para la elaboración de trabajos escritos). El cumplimiento cabal de todos los elementos equivale al 30 % de la evaluación general</p>
--	---	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora el plan de administración del trabajo de investigación donde se incluya los recursos humanos, materiales y financieros así como el calendario de actividades necesarios para el desarrollo de la investigación.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### Bibliografía básica

1. American Psychological Association. (2005). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada. México: El manual moderno.
2. \*Burns, N. Grove, S.K. (2003). *Investigación en Enfermería*. (3ª edición). España: Elsevier
3. \*Canales, F. H. de., Alvarado, E. L. de, Pineda, E. B. (2001). *Metodología de la Investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud*. México: Uteha-Noriega Editores & Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud.
4. \*Hernández, S.R., Fernández, C. C. Y Baptista, L.P. 2006. Metodología de la investigación. (4a. Edición) McGraw-Hill: México. 850 Págs.
5. \*Polít, D. F., Hungler, B. P. (1999). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ª edición). México: McGraw-Hill-Interamericana.
6. \*Secretaria de Salud. (1987). Ley General de Salud. Leyes y Códigos de México. (16ª. Ed.) Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. México: Porrúa.

#### Bibliografía complementaria

1. \*Fortín, M.F. (1999). *El proceso de investigación: de la concepción a la realización*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
2. García, C.B. (2009). *Manual de métodos de investigaciones sociales para las ciencias sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos*. México: Manual Moderno.



3. \*American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2ª edición). México: El manual moderno.

Unidad No.	IV	CONSIDERACIONES PARA LA ELABORACION DE LA PROPUESTA
<b>Objetivo particular</b>		Adquirir los elementos para construir una propuesta de investigación que informe claramente el problema de estudio, la relevancia y los procedimientos a desarrollar respetando los lineamientos de forma y fondo establecidos
<b>Hrs. estimadas</b>		10 horas

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1.1 Organización del manuscrito 4.2 Estilo editorial de la APA 4.3 Indicaciones generales para la preparación del manuscrito	Realiza en el documento final cada uno de los lineamientos que señala el manual de estilo de la APA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Márgenes y tipografía en el escrito</li> <li>• Citas al interior del documento</li> <li>• Lista correctamente las referencias de artículos científicos, de libros, de comunicaciones orales, de fuentes oficiales y de gobierno, de documentos de internet, de periódicos, informes,</li> </ul>	Lectura y exposición del estilo editorial de la APA  Ejercicios de entrenamiento para los estudiantes de cada elemento del APA a considerar en el producto final de la material	El alumno finaliza la elaboración de una propuesta formal de investigación respetando todos los lineamientos de forma que señala el manual de estilo de la APA.  El documento final debe contener de manera correcta la expresión de las ideas, en cuanto a la gramática, organización del escrito, puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, uso de cursivas, abreviaturas, números, material estadístico, apéndices, citas al interior del texto y lista de referencias



	<p>tesis y disertaciones, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza correctamente el material estadístico dentro del documento</li> <li>• Utiliza correctamente las siglas, comillas, números, puntuación, ortografía, cursivas, abreviaturas.</li> </ul>		<p>Cumple con las indicaciones del APA a la entrega de su trabajo. (Ver indicaciones del APA para la elaboración de trabajos escritos). El cumplimiento cabal de todos los elementos equivale al 25 % de la evaluación general</p>
--	---	--	--

#### Bibliografía básica

1. American Psychological Association. (2005). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada. México: El manual moderno. pp.1-129; 241-303
2. \*American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2ª edición). México: El manual moderno. 1-160; 212-323.
3. Gelfand, H., Walker, C.J & American Psychological Association. (2006). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Guía de entrenamiento para el estudiante. (2ª edición). México: El manual moderno.

#### Bibliografía complementaria

1. \*Ibáñez B. B. 1995 (2001). *Manual para la elaboración de tesis*. 2ª edición. México: Trillas-Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

#### COMITÉ ASESOR Y REVISOR:

**Mtra. Areli Vázquez Domínguez.**

**Mtra. Leticia Fócil González.**

**Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora.**