



| | | |
|---|--|----------------------------|
| PROGRAMA DE ESTUDIO | Programa Educativo: | Licenciatura en Enfermería |
| | Área de Formación : | Sustantiva profesional |
| PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA. | Horas teóricas: | 0 |
| | Horas prácticas: | 7 |
| | Total de Horas: | 7 |
| | Total de créditos: | 7 |
| | Clave: | F1118 |
| | Tipo : | Asignatura |
| | Carácter de la asignatura | Obligatoria |
| Programa elaborado por: | M.T.F. Evangelina Asunción Vidal Hernández M.T.G. Elizabeth Ramos Sánchez M. E.S. Esmeralda Zetina Contreras M.S.P. Herminia García Barjau Mtro. José María Castro Morales M.T.F. María Asunción Ramírez Frías. | |
| Fecha de elaboración: | Junio 2003 | |
| 1a Actualización | Diciembre 2004 | |
| 2ª. Actualización | Agosto 2007 | |
| 3a. actualización | Agosto 2009. | |
| 4ª. Actualización | Junio de 2010 | |

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| *Seriación explícita | No |
| Asignatura antecedente | Asignatura Subsecuente |
| Ninguna | Ninguna |
| Seriación implícita | Sí |



| | |
|--|---|
| Conocimientos previos | <p>Concepto de salud mental, concepto de salud-enfermedad mental. Características del individuo mentalmente sano, niveles de prevención en salud menta principales teorías de la enfermería en salud mental.</p> <p>Conceptos de crisis. Definición de psiquiatría y enfermería psiquiátrica, tendencias históricas y evolución de la psiquiatría y enfermería psiquiátrica. Métodos de evaluación y diagnóstico en salud mental y psiquiatría, entrevista psiquiátrica. historia clínica Psiquiátrica, examen mental, tipos de crisis</p> <p>Muerte natural, suicidios, accidentes, Enfermedades terminales, Divorcios, Abuso Sexual, Violencia intrafamiliar y Desastres naturales. Fases y características de las crisis. Sentimientos que acompañan a la crisis. Características de las crisis Cognitivas, Conductuales, Afectivas y Psicosociales. Intervención en crisis de urgencias; identificación de mecanismos de defensa más comunes durante la crisis, intervención de enfermería en los primeros auxilios en una crisis de urgencia, manejo del estrés y técnicas de relajación, modelos importantes de Enfermería en salud mental.</p> |
| Presentación | |
| <p>Estimado estudiante bienvenido (a) seas a la practica Profesional de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría., que la División Académica de Ciencias de la Salud, oferta a sus estudiantes,</p> <p>Distinguido estudiante:</p> <p>Te felicito por la decisión tomada de profundizar tus estudios en materia de salud mental. Estas asignaturas constituyen un área de la profesión de enfermería de gran vigencia y demanda social en los albores del siglo XXI.</p> <p>Es un programa que tiene una duración 80 horas de práctica, con un valor total de 1 créditos, de las dos asignaturas, tiene como finalidad formar enfermeras capaces de otorgar atención de enfermería de calidad al individuo ,familia y comunidad , identificando oportunamente alteraciones en la salud mental en el individuo, y la dinámica de la familiar así como situaciones de crisis , aplicando las intervenciones de enfermería idóneas para reestablecer la salud y los cambios de estilo de vida saludable.</p> <p>Esto permitirá contribuir a la disminución de los altos índices de la morbimortalidad tales como depresión suicidios, violencia intrafamiliar, entre otras complicaciones de enfermedades crónico degenerativas existente en el estado.</p> <p>El propósito fundamental de este curso, es que puedas proporcionar cuidados de Enfermería de forma competitiva en</p> | |



cualquier etapa de la salud mental, utilizando como modelo de Valoración de Enfermería los 11 Patrones Funcionales de la Salud de Marjory Gordon y como método científico el Proceso de Enfermería, estos dos últimos pueden utilizarse en la atención de las personas, familias o comunidades, en el primero y segundo nivel de salud, así mismo el modelo promueve la responsabilidad del usuario para su Autocuidado.

La práctica Profesional de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, se realiza en el área comunitaria durante el período aprobado por las academias respectivas y de los lineamientos establecidos por la División Académica de Ciencias de la Salud y las Instituciones del sector salud. Para tal fin se anexa la calendarización para el desarrollo del mismo.

En la Unidad I: Situación Actual de la Salud mental: Tendrás la oportunidad de vivenciar las implicaciones de enfermería en la Salud mental en el primer nivel de atención del área comunitaria a través de la actualización del censo comunitario obteniendo como producto final el diagnóstico en salud mental de la comunidad; durante ese primer acercamiento a las familias de la comunidad identificarás tanto los factores de riesgo para la salud de las familias, como aquellos que la fortalecen, estableciendo de esta manera diagnóstico de la salud familiar de la comunidad ; así mismo actualizarás el croquis de la manzana asignada y parte del croquis general de la institución SEDE.

En la Unidad II: Valoración y Diagnostico de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría a los individuos con riesgo en su salud mental: En esta unidad realizaras la valoración de enfermería de la familia con los 11 Patrones Funciones de la Salud de Margory Gordon la exploración física , el examen mental y la historia clínica completa, así mismo realizarás la detección de personas que requieran una atención tanto física como psicológica y emocional de mayor profundidad que te servirán de base para otorgar el cuidado de enfermería, utilizando como método científico el Proceso de Enfermería.

En la Unidad III. Planeación, Ejecución y evaluación de las intervenciones de Enfermería en la Familia y la comunidad: En esta unidad se te ofrece el campo comunitario para la ejecución de las acciones de enfermería, el programa educativo para la salud psicosocial, acorde a las necesidades identificadas en tu valoración de Enfermería, mismo que evaluarás al inicio, durante y al termino del programa educativo.

Objetivo General

Evaluar la salud Psicosocial de individuos familia y comunidad, desarrollando acciones para fomentar y promover la salud mental con la aplicación del proceso enfermero.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

Elabora Diagnóstico Comunitario.

Evalúa de la salud mental de los individuos y familias.

Documenta situaciones de riesgo en la familia durante las diferentes etapas del ciclo vital de la familia.



Aplica la metodología del proceso enfermero.
Aplica intervenciones de enfermería ante las situaciones de riesgo.
Aplica promoción de la salud mental y prevención de problemas de salud mental y psiquiátricos en niños, adolescentes, adultos y ancianos.
Selecciona problemas psiquiátricos y refiere a los pacientes a las instituciones de segundo y/o tercer nivel correspondientes

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

- Evalúa el estado de salud del individuo, familia y comunidad, integrando el diagnóstico de salud familiar o comunitaria, aplicando el modelo y proceso de atención de enfermería.
- Fomenta la salud, previene factores de riesgo de enfermedades en las etapas de infancia y la adolescencia, aplicando el modelo y proceso de atención de enfermería.
- Identifica los factores que inciden en el bienestar del adulto y del adulto mayor, permitiendo determinar, orientar e intervenir sobre los esquemas profilácticos, terapéuticos y de rehabilitación dando solución a las necesidades y/o problema.
- Registra las situaciones de riesgo que impiden el desarrollo de la salud mental en el individuo, familia y comunidad, interviniendo en la prevención y atención de los trastornos psiquiátricos.

Escenario de aprendizaje

Visitas a instituciones de salud mental, CESSA de las Ciudad, hospital de salud mental de Villahermosa, Tabasco

Perfil sugerido del docente

Características Profesionales: El docente debe ser Licenciado en enfermería y tener formación en diplomados o posgrados en salud mental y psiquiatría; conocer los programas que apoyan y dan contenido técnico a la enseñanza clínica de enfermería; debe contribuir de manera significativa al desarrollo gradual del estudiante y la asignatura, disponer de conocimiento pedagógico para propiciar la participación del grupo.

Deberá evidenciar congruencia entre su formación humana y su actuación educativa, para favorecer a través de su propia relación de ayuda con los estudiantes, un modelaje de actitudes necesarias para el desarrollo individual de la salud mental, y las relaciones interpersonales, experiencia profesional en la atención a usuarios de los servicios de enfermería clínica y comunitaria y haber participado como facilitador en procesos de formación humana.



| |
|---------------------------|
| Contenido Temático |
|---------------------------|

| | | |
|----------------------------|----------|---|
| Unidad No. | I | DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA SALUD MENTAL EN LA COMUNIDAD. |
| Objetivo particular | | Identificar los factores de riesgo de la salud psicosocial, en una comunidad sede, con la finalidad de elaborar un diagnóstico de salud mental, planificar e implementar intervenciones de enfermería al individuo, familia y/o grupos sociales en riesgo y comunidad |
| Hrs. estimadas | | 37 |

| Temas | Resultados del aprendizaje | Sugerencias didácticas | Estrategias y criterios de evaluación |
|--|---|---|---|
| <p>1.1. Introducción al primer nivel de atención de la salud psicosocial en una comunidad sede.</p> <p>1.2. Elaboración del diagnóstico de salud psicosocial de la comunidad seleccionada.</p> | <p>Conoce el programa de la práctica profesional de enfermería en salud mental y psiquiatría.</p> | <p>1.1.-Coordinación con los servicios de Salud para realización de la práctica en una comunidad.</p> <p>1.2. Presentación del programa de práctica.</p> <p>1.3. Conocimiento de los formatos internos del CESSA, para la atención primaria a la salud mental.</p> <p>1.4. Adiestramiento del programa de salud psicosocial de la Institución sede.</p> | <p>Investigación por equipos de alumnos, sobre los antecedentes históricos de la salud mental del estado en particular del municipio en que se realizara la práctica profesional.</p> <p>Investigar nombres y funciones de los líderes de la comunidad.</p> <p>Investigación de las instituciones o grupos que presten servicios de fomento a la salud mental</p> |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | Ubica mediante recorrido en la comunidad la familia a las familias en riesgo de salud mental. | 1.5. Ubicación de los estudiantes en la sede de prácticas por medio de : Recorrido de la comunidad. Croquis. Tarjetas censales familiares que identifiquen familias en riesgo de la salud mental. Asignación de sectores por Núcleos Básicos. | con nombre, dirección y teléfono. Valor 30% |
|--|---|---|---|

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Unidad No. | II | PROCESO DE ENFERMERÍA DURANTE LAS ETAPAS DE DESARROLLO DEL CICLO VITAL DE LAS FAMILIAS CON RIESGOS EN SU SALUD MENTAL |
| Objetivo particular | Evaluar el estado de salud mental de una familia, aplicando las etapas de valoración y planificación del proceso enfermero. | |
| Hrs. estimadas | 37 | |

| Temas | Resultados del aprendizaje | Sugerencias didácticas | Estrategias y criterios de evaluación |
|--|--|---|---|
| 1.- Etapas de desarrollo de la salud mental en la familia funcional y disfuncional 2. Valoración de la salud mental de la familia | Evalúa las características de la salud mental en cada etapa de desarrollo del individuo. | 1.1 - Selección de una familia donde exista riesgo en su salud mental 1.2.- Valoración de enfermería a la familia con los 11 patrones funcionales de la salud de Margory | 1.- Entrega de la valoración de enfermería con todos sus componentes: Familiograma, detección de factores de riesgo. 2.- En base a los diagnósticos de enfermería previamente identificados, |



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>seleccionada</p> <p>2.1 Familiograma. 2.2 Examen mental. 2.3 Historia clínica 2.4. Diagnóstico de enfermería.</p> | | <p>Gordon. (anexo 1)</p> <p>1.3.- Elaboración del examen mental e historia clínica completa. (anexo 2 y 3)</p> <p>1.4.- Aplicación de guías para la detección de psicopatologías individuales. (Anexo 4)</p> <p>1.5.-Elabora los diagnósticos de enfermería de la salud mental, identificados previamente en la valoración.</p> <p>1.6.- Jerarquiza los diagnósticos de enfermería según las necesidades humanas de Abraham Maslow.</p> <p>1.7 - Elaboración de referencia a personas con riesgo de la salud mental. (anexo 5)</p> <p>El docente.</p> <p>1- Revisión y aprobación de los diagnósticos de enfermería de la familia seleccionada.</p> | <p>diseña el plan de cuidados de enfermería en salud mental, según corresponda, elaborando el plan de trabajo y el cronograma en forma individual.</p> <p>Valor 40%</p> |
|--|--|--|--|



| | | |
|----------------------------|--|--|
| Unidad No. | III | EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN LA FAMILIA Y COMUNIDAD. |
| Objetivo particular | Aplicar el proceso enfermero a la familia y grupos vulnerables, con factores de riesgo de la salud mental. | |
| Hrs. estimadas | 38 | |

| Temas | Resultados del aprendizaje | Sugerencias didácticas | Estrategias y criterios de evaluación |
|--|---|--|--|
| <p>1.- Aplicación del proceso enfermero con las familias seleccionadas.</p> <p>2.- Evaluación de las intervenciones de enfermería aplicadas en las familias.</p> <p>3.- Promoción y prevención de las enfermedades mentales.</p> | Practica intervenciones a individuos y familias en situación de riesgo psicosocial. | <p>1.- Programación y aplicación del plan de trabajo diseñado para la familia seleccionada (día, hora , lugar y actividad : Anexo 6, visita domiciliaria)</p> <p>2.- Aplicación del proceso enfermero a las familias seleccionadas.</p> <p>3.- Reporte cuantitativo y cualitativo de las actividades realizadas en el plan de trabajo en salud mental.</p> <p>4.- Promoción en la comunidad de los centros de apoyo a la salud mental (alcohólicos, drogadictos, neuróticos).</p> <p>5.- Exposición de un programa educativo llevado a cabo en la comunidad (previamente elaborado durante la teoría de la</p> | <p>Entrega de proceso enfermero de la familia seleccionada, el cual expondrá en sesión plenaria de alumnos.</p> <p>Diseño y presentación de un taller o charla educativa a grupos escolares.</p> <p>Valor 30%</p> |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>materia. Anexo 7)</p> <p>El docente.</p> <p>Evaluación del proceso enfermero y del programa de educación para la salud aplicado en la comunidad de acuerdo a los criterios establecidos previamente).</p> | |
|--|--|---|--|

Bibliografía básica

1. Iyer Patricia. (1997). Proceso y Diagnóstico de Enfermería. 3a Ed. Edit. McGraw Hill. México.
2. Marriner Tomey Ann. Raile Alligood Martha. (1994). Modelos y Teorías en Enfermería. 4ª. Edición. Mosby.
3. Programa de Acción Nacional en Salud Mental. Secretaria de Salud. 2006-2012.
4. Manual de Salud Mental para 1er. Nivel de Atención, Secretaría de Salud, Dirección de Salud Psicosocial, Tabasco, 1997.

Bibliografía complementaria

1. JUDITH HABERT Psiquiatría básica, Salvat 1983
2. CABILDO HECTOR. (1993). Salud mental Enfoque Preventivo. 1ª. Edic. Edit. Imprenta Unión.
3. J.S. COOK-K.L. FONTAINE. (1991). Enfermería Psiquiátrica. 2a. Edic. Interamericana McGraw-Hill

COMITÉ ASESOR Y REVISOR:

Mtra. Areli Vázquez Domínguez.

Mtra. Leticia Fócil González.

Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora.