



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva profesional
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA.	Horas teóricas:	4
	Horas prácticas:	2
	Total de Horas:	6
	Total de créditos:	10
	Clave:	F1117
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Evangelina Asunción Vidal Hernández Esmeralda Zetina Contreras. Herminia García Barjau. Elizabeth Ramos Sánchez.	
Fecha de elaboración:	Junio 2003	
1a Actualización: diciembre 2004, 2ª agosto 2007, 3ª agosto 2008, 4a agosto 2009. 5ª. Junio de 2010.	Evangelina Asunción Vidal Hernández Esmeralda Zetina Contreras. Herminia García Barjau. Elizabeth Ramos Sánchez. José María Castro Morales. María Asunción Ramírez Frías.	

*Seriación explícita	No
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Ninguna	Ninguna



Seriación implícita	Sí
Conocimientos previos	<p>Evaluación al individuo y familia, aplicando los instrumentos de valoración como son los 11 patrones funcionales de Gordon.</p> <p>Integra el diagnósticos de salud familiar y comunitario.</p> <p>Aplica el proceso de atención de enfermería al individuo y familia</p> <p>Domina técnica de la entrevista.</p> <p>Domina técnicas de educación para la salud.</p> <p>Posee habilidades para el análisis y síntesis de información.</p> <p>Habilidad para investigar y elaborar ensayos; difundir el conocimiento científico.</p> <p>Manejo de técnicas de solución de problemas.</p> <p>Dominio de la comunicación asertiva.</p> <p>Posee entrenamiento para percibir sus propias reacciones, mensajes y las conductas de sí mismo y de los demás.</p> <p>Sabe cómo mantener una actitud de apertura, tolerancia, diálogo y compromiso auténtico consigo mismo y con los demás.</p> <p>Posee habilidad para el trabajo colaborativo y la integración grupal</p>

Presentación

Bienvenidos al séptimo semestre de la Licenciatura en Enfermería donde cursarás la asignatura de Salud mental y psiquiatría. En esta asignatura esperamos que desarrolles capacidades de observación, investigación e integración y análisis aplicando tus conocimientos previos de las asignaturas del área humanística relacionada con esta como Desarrollo Humano y Comunicación, Comunicación Terapéutica en Enfermería, Psicología General y Psicología Evolutiva.

Los cuales sirven de apoyo a la materia de Enfermería Psiquiátrica del área de formación profesional optativa, el programa tiene una duración de 80 hrs. Teóricas la cual se relaciona simultáneamente con el programa de enseñanza clínica de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.

El presente programa pretende darte a conocer los fundamentos básicos de la Salud Mental y Psiquiátrica, con el objetivo de conocer los factores biológicos, psicológicos y socio culturales que determinan la Salud Mental del individuo, familia y comunidad, así como las principales causas y manifestaciones de las enfermedades mentales de tal manera que



proporciones una atención de enfermería de calidad fomentando la salud mental individual y colectiva.
El curso está elaborado bajo el enfoque cognitivo humanista y social el cual consta de las siguientes unidades:
Unidad 1.- Bases teóricas de la enfermería en salud mental y psiquiatría: en esta unidad conocerás la evolución histórica de la salud mental así como sus bases teóricas.
Unidad 2.- Salud Mental y Familia.- Te darán los elementos para estudiar la estructura y funcionamiento de una familia.
Unidad 3.- Intervención en crisis; aquí podrás diferenciar las crisis situacionales de las de desarrollo y realizarás una representación grupal de la intervención en crisis.
Unidad 4.- Enfermería psiquiátrica y principales trastornos de salud mental; en esta unidad se trata de que conozcas los antecedentes de la enfermería psiquiátrica y los principales trastornos mentales,
El programa tiene una duración de ochenta horas teóricas la cual se relaciona simultáneamente con el programa de enseñanza clínica de enfermería en salud mental y psiquiatría.
En el proceso de aprendizaje se pretende que el alumno adopte un punto de vista amplio, integral e implemente acciones acordes a las necesidades de la salud mental de la población.

Objetivo General

Evalúa el proceso de salud mental en las diferentes etapas de la vida, identificando las situaciones de riesgo que impiden el desarrollo de la salud mental en el individuo, familia y comunidad, adquiriendo los conocimientos necesarios que le permitan intervenir en la prevención y atención de los trastornos psiquiátricos.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

Practica Diagnóstico Comunitario.
Evalúa de la salud mental de los individuos y familias.
Documenta situaciones de riesgo en la familia durante las diferentes etapas del ciclo vital de la familia.
Aplica la metodología del proceso enfermero.
Aplica intervenciones de enfermería ante las situaciones de riesgo.
Aplica promoción de la salud mental y prevención de problemas de salud mental y psiquiátricos en niños, adolescentes, adultos y ancianos.
Selecciona problemas psiquiátricos y refiere a los pacientes a las instituciones de segundo y/o tercer nivel correspondientes.

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura



Registrar las situaciones de riesgo que impiden el desarrollo de la salud mental en el individuo, familia y comunidad; interviniendo en la prevención y atención de los trastornos psiquiátricos.
Evaluar el estado de salud del individuo, familia y comunidad; integrando el diagnóstico de salud familiar o comunitario, aplicando el modelo y proceso de atención de enfermería.
Aplica la metodología de la investigación científica en proyectos disciplinarios y participa en equipos multidisciplinares para elaborar proyectos de investigación relacionados con la salud de las personas.
Diseñar, ejecutar y evaluar programas de educación para la salud, dirigidos a individuos y grupos sociales.

Escenario de aprendizaje

Salón de clases, biblioteca, sala de cómputo, laboratorio, trabajo de campo, eventos como congresos, conferencias, visitas a instituciones de salud mental.

Perfil sugerido del docente

Características Profesionales: El docente debe ser licenciado en enfermería y tener formación en diplomados o posgrados en salud mental y psiquiatría; conocer los programas que apoyan y dan contenido técnico a la enseñanza clínica de enfermería; debe contribuir de manera significativa al desarrollo gradual del estudiante y la asignatura, disponer de conocimiento pedagógico para propiciar la participación del grupo.
Deberá evidenciar congruencia entre su formación humana y su actuación educativa, para favorecer a través de su propia relación de ayuda con los estudiantes, un modelaje de actitudes necesarias para el desarrollo individual de la salud mental, y las relaciones interpersonales, experiencia profesional en la atención a usuarios de los servicios de enfermería clínica y comunitaria y haber participado como facilitador en procesos de formación humana.



Contenido Temático

Unidad No.	I	BASES TEÓRICAS DE LA ENFERMERÍA Y SALUD MENTAL
Objetivo particular		1. Distingue el concepto de salud-enfermedad y salud mental, así como las características del individuo mentalmente sano. 2.- Describe la historia de la salud mental y psiquiatría. 3.- Analiza la importancia de los tres niveles de prevención en la salud mental para la preservación de la misma. 4.- Analiza las bases filosóficas y teóricas de la enfermería en salud mental. 5.- Valora las condiciones socioeconómicas, culturales y políticas que influyen en la salud mental de la población tabasqueña
Hrs. estimadas		24

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1.1 Concepto de salud mental. 1.2 Concepto de salud-enfermedad mental. 1.3.- Características del individuo mentalmente sano. 1.4. Evolución histórica en la salud mental	Discierne las características de un individuo mentalmente sano y enfermo. Ubica en una línea de tiempo la evolución histórica de la salud mental y psiquiatría.	1.- Elabora cuadros sinópticos, comparativos, de salud mental. 2.- El docente establece lineamientos para el análisis; realiza plenarios, organiza trabajo en subgrupos y retroalimenta el trabajo individual y grupal. 3.-Elabora un mapa mental de la evolución histórica de	Elaboración de un ensayo donde valore con datos estadísticos y aspectos socioeconómicos de la situación de la salud mental en el Estado de Tabasco.



<p>1.5. Niveles de prevención en salud mental</p> <p>1.5 Principales teorías de la enfermería en salud mental.</p> <p>1.5.1- Teoría General de Sistemas.</p> <p>1.5.2.- Teoría de Adaptación.</p> <p>1.5.3.-Teoría de las necesidades Humanas.</p> <p>1.5.4 Teoría de la Percepción.</p> <p>1.5.5. Teoría del Aprendizaje</p> <p>1.5.6-Teoría de la comunicación.</p> <p>1.6.-Modelos importantes de Enfermería en salud mental:</p>	<p>Diferencia los niveles de intervención en atención de enfermería en la salud mental.</p> <p>Analiza las principales aportaciones teóricas que apoyan a la enfermería en salud mental</p> <p>Examina las teorías y modelos de enfermería para su aplicación en la intervención de enfermería en salud mental.</p>	<p>la salud mental en México y en Tabasco.</p> <p>4.- El profesor realiza plenarios para socializar la información; realiza exposición del tema; promueve el debate y análisis.</p> <p>5.-Elabora un cuadro comparativo de los 3 niveles de atención en la salud mental y las intervenciones de enfermería.</p> <p>6.-El profesor realiza plenarios para socializar la información; realiza exposición del tema; promueve el debate y análisis.</p> <p>7.- Realizar un análisis escrito de las principales</p>	
--	---	--	--



<p>1.6.1.-Hildegard Peplau. 1.6.2.-Sister Callista Roy. 1.6.3.-Betty Newman.</p>		<p>aportaciones para la enfermería en salud mental de las teorías y modelos de enfermería.</p> <p>8.-El profesor realiza plenarios para socializar la información; realiza exposición del tema; promueve el debate y análisis.</p>	
--	--	--	--



Unidad No.	II	SALUD MENTAL Y FAMILIA
Objetivo particular	Evalúa la estructura, desarrollo y funcionamiento de la familia; identificando las características de la familia funcional Y disfuncional.	
Hrs. estimadas	24	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>2.1-Funciones de la familia: dinámica familiar, tipos de padres, valores, roles, comunicación y afecto, y actividades.</p> <p>2.2.- Familia funcional y disfuncional.</p> <p>2.3.- Salud mental en las diferentes etapas del desarrollo de un individuo en una familia funcional. -Etapa prenupcial</p>	<p>Analiza las características y funciones de una familia mentalmente sana o enferma.</p> <p>Diferencia las características de una familia funcional y familia disfuncional.</p> <p>Evalúa las características de la salud mental en cada etapa de desarrollo del individuo.</p>	<p>a).-Elabora un ensayo de 5 cuartilla donde analices las características de una familia funcional, y disfuncional, Haciendo mención de los valores, roles y actividades, fuentes de conflicto y de solución, comunicación y afecto y dinámica familiar.</p> <p>El docente establece lineamientos para el análisis; realiza plenarios, organiza trabajo en subgrupos y retroalimenta el trabajo individual y grupal.</p> <p>b).-Realiza un resumen de la salud mental por cada etapa en el desarrollo de un individuo en una familia</p>	<p>Elabora el estudio de una familia, concluyendo con el diagnóstico (funcional o disfuncional) y establece un plan de trabajo preventivo.</p>



<ul style="list-style-type: none"> ▪ El matrimonio ▪ Etapa prenatal y recién nacido ▪ Preescolar ▪ Escolar ▪ Adolescencia ▪ Adultez y vejez 		<p>funcional.</p> <p>El docente realiza plenarios para socializar la información; realiza exposición del tema; promueve el debate y análisis.</p>	
---	--	---	--

Unidad No.	III	INTERVENCION EN CRISIS
Objetivo particular	Evalúa las características conductuales, afectivas, cognitivas y psicosociales de las crisis y aplica técnicas de intervención.	
Hrs. estimadas	24	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>3.1 Conceptos de crisis.</p> <p>3.2 Tipos de crisis: 3.2.1 evolutivas. 3.2.2 Situacionales. Muerte natural, suicidios, accidentes, Enfermedades terminales, Divorcios, Abuso Sexual, Violencia intrafamiliar y Desastres</p>	<p>Reconoce y discute los diversos conceptos de crisis.</p> <p>Diferencia las características de las crisis evolutivas y situacionales.</p> <p>Evalúa las fases y características de las crisis.</p>	<p>Actividad preliminar:</p> <p>1.- Elabora un cuadro comparativo sobre los tipos y características de las crisis situacionales y de desarrollo.</p> <p>2.- El docente realiza plenarios, organiza trabajo en subgrupos y retroalimenta el trabajo individual y grupal.</p>	<p>En grupo de 4 alumnos investigan la participación de enfermería ante situaciones de crisis, lo entregan por escrito y lo exponen en plenaria.</p>



<p>naturales.</p> <p>3.3.- Fases y características de las crisis.</p> <p>3.3.1. Sentimientos que acompañan a la crisis.</p> <p>3.3.2. Características de las crisis Cognitivas, Conductuales, Afectivas y Psicosociales.</p> <p>3.4 Intervención en crisis de urgencias.</p> <p>3.4.1. Identificación de mecanismos de defensa más comunes durante la crisis.</p> <p>3.4.2. Intervención de enfermería en los primeros auxilios en una crisis de urgencia.</p> <p>3.4.3. Manejo del estrés y técnicas de relajación.</p>	<p>Practica intervenciones a individuos y familias en situación de crisis.</p>	<p>3.-Elabora una guía de preguntas de valoración e intervención de enfermería en situaciones de crisis.</p> <p>4.- Realiza por lo menos 3 juegos de roles: enfermera, paciente, familiar en el salón de clases aplicando los Conocimientos teóricos vistos en la unidad para la intervención en una crisis de urgencia.</p> <p>5.- El docente realiza plenarios, organiza trabajo en subgrupos y retroalimenta el trabajo individual y grupal.</p>	
--	--	---	--



Unidad No.	IV	ENFERMERIA PSIQUIÁTRICA Y PRINCIPALES TRASTORNOS DE SALUD MENTAL.
Objetivo particular	Diferencia los principales trastornos mentales, su sintomatología y tratamiento, así como los cuidados de enfermería para cada trastorno.	
Hrs. estimadas	24	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>4.1 Definición de psiquiatría y enfermería psiquiátrica.</p> <p>4.2 Tendencias históricas y evolución de la psiquiatría y enfermería psiquiátrica.</p> <p>4.3.-Métodos de evaluación y diagnóstico en salud mental y psiquiatría.</p> <p>4.3.1.- Entrevista psiquiátrica. 4.3.2.- Historia clínica Psiquiátrica 4.3.3.- Examen mental</p>	<p>Reconoce y discute los conceptos de psiquiatría, enfermería psiquiátrica, así como su evolución histórica.</p> <p>Conoce y aplica los métodos de evaluación y diagnóstico en salud mental y psiquiatría.</p> <p>Conoce y analiza los principales signos y síntomas de los trastornos mentales.</p>	<p>1.-Elabora un resumen de los conceptos de psiquiatría y de la enfermería psiquiátrica, así como de su evolución histórica.</p> <p>2.- El docente realiza plenarios para socializar la información y realiza exposición del tema.</p> <p>3.- Por equipos de 4 personas realizaran una entrevista estructurada para valoración del examen mental a cada integrante del equipo la cual se entregaran al final de la unidad; video grabada.</p> <p>4.- El docente organiza trabajo en subgrupos y retroalimenta el trabajo</p>	<p>1.- Elaborar un proceso enfermero en un trastorno de la salud mental realizando una valoración de la salud mental completa. Incluyendo, familiograma, ecomapa, examen físico y mental y plan de intervenciones de enfermería.</p>



<p>4.4.- Principales trastornos mentales. 4.4.1.- Trastornos de la niñez y de la adolescencia. 4.4.2.- Trastornos Psicóticos. 4.4.3.- Trastornos del Ánimo. 4.4.4.- Trastornos de ansiedad. 4.4.5.- Trastornos por abuso de sustancias. 4.4.6.- Trastornos de Personalidad, de la alimentación, del sueño, facticios y disociativos.</p> <p>4.5. Tratamientos de los trastornos mentales. 4.5.1.- Psicofármacos. 4.5.2.- Psicoterapias. 4.5.3- Terapias electroconvulsivas.</p>	<p>Practica intervenciones en individuos con trastornos mentales.</p>	<p>individual y grupal.</p> <p>5.- Realiza visita guiada al Hospital de Salud Mental Villahermosa y en equipos de 4 alumnos discute, analiza y elabora conclusiones sobre las funciones y programas que realiza la institución.</p> <p>6.- El docente establece lineamientos para el análisis; organiza trabajo en subgrupos y retroalimenta el trabajo individual y grupal.</p> <p>7.- En parejas realiza una investigación sobre algún trastorno psiquiátrico donde incluya concepto, signos, síntomas y tratamientos, el cual expondrás en grupo y lo presentarás de forma escrita.</p> <p>8.- El docente establece lineamientos para la</p>	
---	---	---	--



		investigación, organiza trabajo en subgrupos y retroalimenta el trabajo individual y grupal.	
--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

KOZIER, Bárabara, ERb G. Leonora y Oliver Rita (1994).- Antología de enfermería y teoría de familia, individuo y familia en el hogar y en la comunidad. Enfermería Fundamental Vol. III, 4ª. Ed. Interamericana, Madrid, España.
CABILDO, Héctor.- (1993). Salud mental, enfoque preventivo. 1ª. Ed. Edit Interamericana McGraw-Hill.
ISAACS (1991) Enfermería en salud mental y psiquiatría. Ed. Interamericana McGraw-Hill.
MORRISON, Fundamentos de Enfermería en salud mental. Ed. Mosby.