



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura En Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional
ENFERMERIA QUIRURGICA	Horas teóricas:	4
	Horas prácticas:	1
	Total de Horas:	5
	Total de créditos:	9
	Clave:	F1115
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	M.C.E. José Luis Cortes Reyes L.E.. Abigail Cortez Rasgado L.E.. Joel Pérez Jáuregui	
Fecha de elaboración	Junio de 2010	
Fecha de última actualización:		

*Seriación explícita	No
Asignatura Antecedente	Asignatura Subsecuente
Ninguna	Ninguna

*Seriación implícita	Sí
-----------------------------	----

**Conocimientos previos:**

Anatomía topográfica, estructura de células y tejidos, morfología, fisiología y patología de los sistemas tegumentario y mioosteoarticular, estructuras y fisiología cardiovascular, estructuras anatómicas y fisiología del aparato digestivo, tejido hematopoyético, morfología y fisiología del aparato urogenital y riñón. Procedimientos básicos de enfermería (técnicas y procedimientos), mecanismos de acción de los fármacos, interacción medicamentosa, ministración de fármacos en adultos mayores.

Presentación

La asignatura de Enfermería Quirúrgica se ubica en el área sustantiva profesional del plan de estudios, consta de 4 hrs. teóricas, 1 HR práctica y 9 créditos; se complementa con la asignatura de prácticas de enfermería quirúrgica y del adulto que dotan a los estudiantes de las habilidades técnicas para desarrollarse en el área quirúrgica de las instituciones de salud; pretende inducir al mejor desarrollo de la práctica profesional de enfermería. Es una asignatura que establece las bases del profesional de enfermería actual, permitiendo otorgar al alumno los conocimientos necesarios para prestar cuidados básicos de enfermería a personas que sufren o corren peligro de amenaza a su integridad como ser bio-psico-social, pudiendo verse desestabilizado su estado de salud y que por lo tanto necesitan de una intervención médica y /o quirúrgica.

La asignatura es teórica práctica que aborda las funciones de la enfermera en el área quirúrgica con base a la normatividad establecida para lograr un desenvolvimiento seguro y libre de riesgos al realizar los procedimientos y técnicas asépticas. Incluye el desarrollo del plan de cuidados de enfermería en las fases de pre- trans y postoperatorio del paciente quirúrgico mediante una comunicación eficaz con el equipo multidisciplinario. Aborda también la aplicación del método enfermero en los principales problemas de salud quirúrgicos mediante el Análisis de manifestaciones fisiopatológicas que dan lugar a las respuestas humanas.

El estudio de la asignatura comprende tanto el estudio del hombre enfermo como los cuidados de enfermería integrales, la enseñanza al paciente y a la familia y la orientación necesaria para que tomen decisiones y mantengan la independencia en su autocuidado en la medida de lo posible.

El progreso tecnológico y una mayor promoción a la salud han contribuido a ampliar el campo de la Enfermería Quirúrgica, por lo que esta asignatura contribuye al perfil de egreso porque es necesario prepararse para afrontar retos y



cambios que habrá en los cuidados de enfermería. El fundamento para afrontarlos será la dedicación en la vida académica, la práctica profesional y el servicio a los pacientes, familia y comunidad.

El programa consta de cuatro unidades:

Unidad I El ambiente Perioperatorio

Unidad II Principios de Asepsia y Técnica Estéril

Unidad III. Ropa, Material e Instrumental Quirúrgico

Unidad IV. Asistencia Perioperatoria

Para aspectos de evaluación y acreditación de la asignatura, los productos finales se especificarán en cada unidad temática.

El papel del docente será el de facilitador, guía y asesor en la adquisición del conocimiento; el alumno ante este nuevo modelo educativo se pretende se convierta en autónomo, participativo, colaborativo y comprometido con su proceso.

Objetivo General

Al finalizar el programa de la asignatura de Enfermería Quirúrgica el alumno estará capacitado básicamente y con un enfoque generalista, para

- Proporcionar cuidados de enfermería a pacientes con trastornos fisiopatológicos y aplicar técnicas y procedimientos quirúrgicos específicos y destinados a promover, conservar y rehabilitar la salud de las personas y/o pacientes intervenidos quirúrgicamente.
- Dotar al alumno de los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para alcanzar las competencias profesionales del área quirúrgica definidas para el perfil del egreso.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

- 1.- Aplicar y ejecutar los diversos procedimientos y técnicas quirúrgicas cumpliendo con los principios de asepsia y con base a los avances tecnológicos.
- 2.- Resolver con oportunidad y eficacia los problemas clínicos que se presentan en la atención del paciente quirúrgico.
- 3.- Brindar cuidados básicos aplicando el proceso de enfermería a personas que requieren tratamiento médico quirúrgico.
- 4.- Capacidad para comunicarse de manera efectiva con el resto del equipo multidisciplinario o asistencial, tanto del área



quirúrgica como de los servicios relacionados en la atención quirúrgica.

5.- Responder a las necesidades del paciente y familia, planificando la atención de enfermería individualizada al paciente quirúrgico.

6. Hacer uso de la tecnología en la atención del paciente quirúrgico.

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

- Reconoce los procesos desencadenantes de las enfermedades y la patología de las diversas alteraciones de salud para planificar y ejecutar los cuidados de enfermería a pacientes con problemas médicos quirúrgicos utilizando la tecnología adecuada para su debida atención.
- Identifica los factores que inciden en el bienestar del adulto y del adulto mayor, permitiendo determinar, orientar e intervenir sobre los esquemas profilácticos, terapéuticos y de rehabilitación dando solución a las necesidades y/o problema.

Escenario de aprendizaje

Salón de clases, Biblioteca, Sala de Cómputo, Laboratorio de Enfermería, centro hospitalario en el área quirúrgica de Central de equipos y esterilización, urgencias.

Perfil sugerido del docente

Licenciados de Enfermería,
Especialista en Enfermería Quirúrgica
Maestros en Ciencias de Enfermería.

Características Personales:

- Se requiere que el docente sea capaz de:
 - Establecer empatía con el grupo.
 - Manejar las técnicas y los medios didácticos.
 - Ser analítico y creativo.
 - Capaz de dar y recibir críticas constructivas.
 - Manejo de la paquetería básica de informática.
 - Demostrar sus habilidades docentes.
 - Trabajo en equipo.



Contenido Temático

Unidad No.	I	EL AMBIENTE PERIOPERATORIO
Objetivo particular		Al terminar la unidad el estudiante será capaz de Identificar como esta organizada la unidad quirúrgica y cual el equipo y mobiliario que se utiliza en la sala de operaciones.
Hrs. Estimadas		20 hrs.

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>1.- Perfil de la enfermera quirúrgica.</p> <p>2.- Problemas éticos y legales en la unidad quirúrgica.</p> <p>3.- Concepto de la Unidad quirúrgica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará los conceptos generales relacionados con el perfil que deben reunir las enfermeras quirúrgicas. • Normará su conducta acorde a los valores éticos y legales dentro del ambiente quirúrgico. • Describirá como esta organizada la unidad quirúrgica incluyendo las normas que rigen 	<p>Realizará investigación bibliográfica y Análisis del código de ética de enfermería.</p> <p>El alumno realizará trabajo en equipo dentro del salón de clases y al final presentarán ante el grupo</p>	<p>+Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen escrito parcial 60%. ❖ Revisión de temas y participación en clase 10%. ❖ Presentación de trabajos de investigación en el aula de clases 10%. ❖ Asistencia, Participación y demostración en



<p>3.1 Concepto de la sala de Operaciones y Servicio que se relacionan.</p> <p>3.2 Normas y Reglas de la Unidad Quirúrgica.</p> <p>3.3.- Características físicas de la Unidad Quirúrgica</p> <p>3.4 División de áreas</p> <p>3.5- Recursos humanos</p> <p>3.6.- Mobiliario de la sala de operaciones.</p> <p>3.7.- Equipo electromédico. Y Tipos de mesas quirúrgicas.</p> <p>4.- Posiciones quirúrgicas.</p> <p>5.- Incisiones quirúrgicas y</p>	<p>esta área.</p> <p>Reconocerá el equipo y mobiliario indispensable de la sala de operaciones.</p> <p>Reconocerá la importancia de las posiciones quirúrgicas para utilizarlas en los procedimientos quirúrgicos que así lo requieran.</p> <p>Identificará la clasificación y funciones del instrumental quirúrgico.</p>	<p>los aspectos más importantes de la unidad quirúrgica.</p> <p>Mediante la técnica de Lluvia de ideas enumerarán el equipo y mobiliario de la sala de operaciones.</p> <p>Mediante la técnica de Pregunta guía reconocerán las posiciones e incisiones quirúrgicas más utilizadas en el área quirúrgica.</p> <p>Conferencia dirigida por el profesor y al término de esta se realizarán preguntas para confirmar el aprendizaje.</p>	<p>laboratorio 20%</p> <p>❖ Total 100%.</p>
---	---	---	---



<p>Planos quirúrgicos</p> <p>6.- .- Instrumental</p> <p>6.1.- Clasificación del instrumental de acuerdo a su uso. (tiempos Qcos)</p> <p>6.2.- Cuidados del instrumental antes del procedimiento quirúrgico</p> <p>6.3.- Cuidado en el manejo del instrumental durante la cirugía.</p>			
---	--	--	--



Unidad No.	II	PRINCIPIOS DE ASEPSIA Y TÉCNICA ESTÉRIL		
Objetivo particular		<ul style="list-style-type: none"> ➤ El estudiante estará apto para interpretar las normas y procedimientos generales para mantener la asepsia en las cirugías. ➤ Conocer la importancia que tiene la utilización de antisépticos y desinfectantes en la unidad quirúrgica. 		
Hrs. Estimadas		20 Hrs.		
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación	
<p>1.- Microbiología y proceso de infección.</p> <p>2.- Concepto de asepsia y antisepsia.</p> <p>2.1.- Antisépticos indicados: usos, ventajas y desventajas de cada uno de ellos.</p> <p>2.2.- Desinfectantes indicados: usos, ventajas y desventajas de cada uno de ellos.</p>	<p>Conocerá y aplicará los conceptos básicos de microbiología</p> <p>Será competente para realizar la asepsia y antisepsia del área operatoria.</p> <p>Describirá el uso y clasificación de los desinfectantes más utilizados en el quirófano.</p>	<p>Resumen de las generalidades de microbiología y exposición del mismo en el salón de clases.</p> <p>Realizará investigación bibliográfica y Análisis de los conceptos básicos de asepsia y de los antisépticos más utilizados en la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En dinámica grupal estudiarán cuales son 	<p>Examen parcial 60%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisión de temas y participación en clase 10%. ❖ Presentación de trabajos de investigación en el aula de clases 10%. ❖ Asistencia, Participación y demostración en laboratorio 20% ❖ Total 100%. 	



<p>3.- Clasificación de los métodos de esterilización</p>	<p>Identificar y corroborar si el material y equipo cumple con los lineamientos establecidos de esterilización.</p>	<p>los desinfectantes utilizados en la unidad quirúrgica.</p> <p>Conferencia dirigida por el profesor y al término de esta, se realizarán preguntas para confirmar el aprendizaje</p>	
<p>4.- Cierre del circuito estéril en el área quirúrgica</p>	<p>Reconocerá y respetará la importancia de mantener el circuito estéril durante la intervención quirúrgica.</p>	<p>En el laboratorio el profesor expondrá la técnica de mantener el circuito estéril y posteriormente el alumno realizará la devolución del procedimiento.</p>	
<p>5.- Clasificación de las heridas</p>	<p>Identificará los diferentes tipos de heridas quirúrgicas y en base a sus características determinará el criterio del manejo dentro de la sala de operaciones.</p>	<p>Los alumnos realizarán investigación documental en la biblioteca y posterior a esto expondrán los aspectos más importantes de la clasificación de las heridas en el salón de clases.</p>	



Unidad No.	III	ROPA Y MATERIAL QUIRÚRGICO		
Objetivo particular		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificará los diferentes materiales de ropa de tela y desechable que se utilizan en el acto quirúrgico a sí, los estudiantes distinguirán las características, finalidad, tipo confección y doblado de la ropa quirúrgica. ➤ Identificará los diferentes materiales que se utilizan en el acto quirúrgico así como su preparación, uso y esterilización. 		
Hrs. Estimadas	20 hrs.			
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación.	
1.- Concepto de ropa quirúrgica. 1.2.- Objetivos 1.3.- Característica 1.4.- Clasificación 1.5.- Paquetes o bultos de ropa de acuerdo al tipo de cirugía. Cirugía Gral. Trauma, Neuro, gineco, otorrino, oftalmo Urología salpingo, Parto, etc. 1.6.- Ropa quirúrgica desechable.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerán las características y clasificación de la ropa quirúrgica tomando como punto de referencia la seguridad del paciente. Conocerá el material de consumo que se utiliza en la sala de operaciones.	I Realizará investigación bibliográfica de los conceptos, clasificación y características de la ropa quirúrgica.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen parcial 60%. ❖ Revisión de temas y participación en clase 10%. ❖ Presentación de trabajos de investigación en el aula de clases 10%. ❖ Asistencia, Participación y demostración en laboratorio 20% 	
	Identificará las	En el laboratorio el profesor dará la demostración de cómo se forman los diferentes tipos de bultos de ropa que se utilizan en el quirófano y posteriormente el alumno realizará la devolución del procedimiento.		



<p>1.7.- Precauciones en el manejo de la ropa quirúrgica.</p> <p>2.- Material de consumo en el área quirúrgica</p> <p>3.- Material de sutura</p> <p>3.1.- Concepto.</p> <p>3.2.- Características</p> <p>3.3.- Clasificación</p> <p>3.4.- Calibres y usos</p> <p>4.- Agujas quirúrgicas.</p> <p>5.- Material de hemostasia.</p> <p>5.1.- Químicos.</p> <p>5.2.- mecánicos.</p> <p>5.3.- térmicos.</p>	<p>características y clasificación de las suturas y de las agujas.</p> <p>Identificará los diferentes métodos de hemostasia que se utilizan en la sala de operaciones.</p>	<p>En sesión grupal los alumnos revisarán y analizarán los diferentes tipos de material de consumo que se utilizan en la sala de operaciones.</p> <p>Conferencia dirigida por el profesor y al término de ésta, se realizarán preguntas para confirmar el aprendizaje.</p> <p>➤ Mediante la técnica de Pregunta guía reconocerán los diferentes métodos de hemostasia que más se utilizan en la intervención quirúrgica.</p>	<p>❖ Total 100%.</p>
--	--	--	----------------------



Unidad No.	IV	ASISTENCIA PERIOPERATORIA.		
Objetivo particular		El alumno obtendrá los conocimientos necesarios para el manejo de pacientes quirúrgicos antes, durante y después de una intervención quirúrgica.		
Hrs. Estimadas		20 hrs.		
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación.	
1. Asistencia Preoperatoria y postoperatoria en pacientes con alteraciones del aparato músculo – esquelético, neurológico y cardiopulmonar 2. Cuidados Mediatos 3. Cuidado Inmediatos 4. Molestias complicaciones postoperatorias 5. Asistencia Preoperatoria y postoperatoria con alteración del tracto digestivo, sistema endocrino. 6. Molestias y complicaciones postoperatorias 7. Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> Describirá en que consiste cada una de las etapas del preoperatorio mediato e inmediato por aparatos y sistemas. 	Realizará investigación bibliográfica y se expondrá en el salón de clases los conceptos y clasificación de los cuidados pre y postoperatorios.	❖ Examen parcial 60%. ❖ Revisión de temas y participación en clase 10%. ❖ Presentación de trabajos de investigación en el aula de clases 10%. ❖ Asistencia, Participación y demostración en laboratorio 20% Total 100%	



<p>Preoperatorio y postoperatoria en pacientes con alteraciones Ginecoobstetricas y renales.</p> <p>8. Molestias complicaciones postoperatorias</p> <p>9. asistencia Preoperatoria y postoperatoria con alteraciones oftalmológicas y de otorrinolaringología.</p> <p>10. Molestias complicaciones postoperatorias</p> <p>11. Asistencia Transoperatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptualización de la Enfermera quirúrgica ❖ Evolución de la Enfermería Quirúrgica ❖ Perfil de la Enfermera Quirúrgica ❖ Clasificación de las funciones Y actividades de la Enfermera Qca. ❖ Clasificación de las funciones de la 	<p>Selecciona y expresa cuales</p>	<p>En sesión grupal los</p>	
--	------------------------------------	-----------------------------	--



<p>enfermera circulante</p> <ul style="list-style-type: none">❖ .Actividades de la enfermera circulante• Manejo de técnicas universales en cirugía contaminada y tiempo séptico.	<p>son las funciones y actividades de la enfermera quirúrgica y de la enfermera circulante en el transoperatorio.</p> <p>Reconoce cual es la responsabilidad que se requiere en el manejo de la cirugía contaminada.</p>	<p>alumnos analizarán y ante el grupo presentarán las funciones y actividades de la enfermera quirúrgica y de la enfermera circulante.</p> <p>Conferencia dirigida por el profesor y al término de ésta, se realizarán preguntas para confirmar el aprendizaje.</p>	
---	--	---	--



Bibliografía básica

1. Baldwin, K., et al. (2005). Manual de terapéutica en cuidados intensivos. 2da ed., México DF: McGraw-Hill Interamericana.
2. Gutiérrez, L. (2007). Procedimientos en la unidad de cuidados intensivos. 2da ed., México DF: McGraw-Hill Interamericana.
3. Fuller, J. K., Ness, E. (2007). Instrumentación quirúrgica. 4ª ed., México DF: Editorial médica Panamericana.
4. Smeltzer, S. C., Bare, B. (2005). Enfermería médico quirúrgica. 9a ed., México DF: McGraw-Hill Interamericana.
5. Phillis, N. (2005). Técnicas de quirófano. 10ª ed., México DF: Elsevier, Mosby.
6. Archundia, A. (2009). Educación Quirúrgica. 1ra Reimpresión., México DF: Méndez Editores, S.A. de C. V.

Bibliografía complementaria

1. Harold, Ellis. (2005). Cirugía General para Enfermeras. 2da ed., México DF: Limusa.
2. Hernández, G. Aguayo, R. (2005). Técnicas quirúrgicas en Enfermería_ 1ra Reimpresión, Editores de Textos Mexicanos.

COMITÉ ASESOR Y REVISOR:

Mtra. Areli Vázquez Domínguez.

Mtra. Leticia Fócil González.

Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora.