



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional
PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	Horas teóricas:	0
	Horas prácticas:	7
	Total de Horas:	7
	Total de créditos:	7
	Clave:	F1112
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	MTRA. Laura Guillermina Tejero Pérez MTRA. Nelly Palacios Ortiz. LIC. ENF. Teresa Romero Gómez. LIC. ENF. Amelia Hernández de la Cruz. LIC. ENF. Oscar Jesús Zurita Sanlucar.	
Fecha de elaboración:	Junio de 2003.	
Fecha de última actualización:	Junio 2010	

*Seriación explícita	No
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Ninguna	Ninguna

*Seriación implícita	Sí
-----------------------------	----

**Conocimientos previos:**

Generalidades del niño y del adolescente, el recién nacido. Concepto y clasificación, cuidados, recién nacido y la familia, alteraciones más comunes en el recién nacido. El lactante mayor, carilla de vacunación, nutrición del lactante, alteraciones más comunes del lactante. El niño en edad preescolar: características del crecimiento y desarrollo, nutrición, alteraciones más comunes. El niño escolar: características del crecimiento y desarrollo, nutrición, esquema de vacunación, educación para la salud, alteraciones más frecuentes. El adolescente: características, crecimiento y desarrollo, nutrición, higiene personal, sexualidad, atención a la familia, alteraciones más frecuentes en esta edad.

Presentación

¡Hola! Bienvenido al curso “Prácticas de Enfermería del Niño y del adolescente”. Estimada(o) alumna (o), de manera muy personal y respetuosa te hago una cordial invitación para incursionar en la búsqueda de nuevos aprendizajes y compartirlos con quienes interactuamos contigo, de tal manera que juntos logremos un crecimiento intelectual, humanístico y social que se refleje significativamente en nuestro desarrollo profesional.

El curso de Prácticas de Enfermería del Niño y del Adolescente está inmerso en la formación sustantiva profesional. Se ubica en el quinto ciclo del mapa curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería es una asignatura práctica que cursa simultáneamente con la Práctica de Enfermería del Niño y del Adolescente lo que te permite integrar conocimientos teóricos y prácticos, por lo que se han considerado 112 horas para el curso que equivalen a 7 créditos. Considero pertinente recordarte que para cursar esta asignatura debes poseer los conocimientos previos de las asignaturas: Enfermería Materno-Infantil, y la Práctica de Enfermería Materno Infantil, así como de la asignatura de Enfermería del Niño y del Adolescente.

La enfermera (o) profesional responsable e interesada (o) en el bienestar del niño y su familia, requiere aprender significativamente actividades científicas, humanísticas, técnicas, asistenciales y educativas en materia de salud infantil con el objetivo primordial de fomentar la salud, prevenir y atender enfermedades en el niño y su núcleo familiar. Bajo esta premisa es determinante que como estudiante estés comprometido y motivado para adquirir nuevos conocimientos y refuerces los ya obtenidos.



Este programa está diseñado para apoyarte, guiarte y motivarte en el desarrollo de tus actitudes y aptitudes lo que te permitirá valorar, planear, intervenir y evaluar la atención holística de enfermería que brindarás con calidad y calidez a niños sanos y enfermos y a la familia a la que pertenecen.

De manera breve te daré una introducción al contenido del programa, el cual se compone de siete unidades temáticas:

En la primera unidad “Generalidades de la salud del niño y del adolescente” aprenderás las generalidades y programas de salud infantil y los elementos que interactúan en el crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes.

En la segunda unidad “Recién nacido” tendrás la oportunidad de reconocer al recién nacido sano o enfermo y diseñar planes de cuidados de enfermería acorde a cada caso.

La tercera unidad “Lactante menor y mayor” te guiará a aprender a conocer, evaluar y atender el proceso de crecimiento, desarrollo y maduración y las principales alteraciones de salud en los primeros tres años de vida.

En la cuarta unidad “El niño preescolar” identificarás los principales logros del desarrollo biológico, psicosocial, intelectual, espiritual y de adaptación así como las alteraciones más frecuentes en esta etapa y diseñarás modelos de atención de enfermería para atenderlas.

En la unidad cinco “El niño en edad escolar” identificarás los cambios en el crecimiento y desarrollo del niño en edad escolar y aprenderás a prevenir, reconocer y atender sus situaciones de riesgo y enfermedad.

La unidad seis “el adolescente” te guiará a comprender los procesos de cambios y adaptación que se viven en la adolescencia para que puedas atenderlos con oportunidad y profesionalismo.

La unidad siete “Otras alteraciones de salud en la infancia” te permitirá abordar temas más específicos de enfermedades crónicas y degenerativas en la infancia y diseñarás planes de atención de enfermería que requiera cada caso en particular.

Este programa se divide en prácticas comunitarias (campo) y prácticas en hospital, cada escenario es complementario y te realimentará en tu formación profesional.

Evaluación de aprendizajes:

Elaboración y presentación de procesos enfermeros.	25%.
Elaboración de antología.	15%
Elaboración de un manual de procedimientos.	15%
Exámenes escritos parciales y final	35%
Elaboración de instrumentos didácticos para Educación de la salud	10%
TOTAL	100%



Objetivo General

Al concluir el programa, el estudiante será capaz de identificar las características del desarrollo, los factores de riesgo y las alteraciones de salud en la infancia, atendiéndolas holísticamente, con calidad y actitud humanista, diseñando e implementando como instrumento metodológico en su formación profesional, el proceso enfermero.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

- Reconoce al recién nacido sano o enfermo y establece una planeación de sus intervenciones.
- Evalúa y atiende en el proceso de crecimiento, desarrollo y maduración y las principales alteraciones de salud en los primeros tres años de vida.
- Identifica los principales logros del desarrollo biológico, psicosocial, intelectual, espiritual y de adaptación así como las alteraciones más frecuentes en el preescolar y diseña modelos de atención de enfermería para atenderlas.
- Identifica los cambios en el crecimiento y desarrollo del niño en edad escolar y previene, reconoce y atiende sus situaciones de riesgo y enfermedad.
- Comprender los procesos de cambios y adaptación que se viven en la adolescencia para que puedas atenderlos con oportunidad y profesionalismo.
- Aplica el Proceso de Enfermería en la atención a enfermedades crónicas y degenerativas en la infancia y diseña planes de intervenciones de enfermería que requiera cada caso en particular

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

- Evaluar el estado de salud del individuo, familia y comunidad, integrando el diagnóstico de salud familiar o comunitario, aplicando el modelo y proceso de atención de enfermería.
- Fomentar la salud, previene factores de riesgo de enfermedades en las etapas de la infancia y adolescencia, aplicando el modelo y proceso de atención de enfermería.
- Diseñar, ejecutar y evaluar programas de educación para la salud, dirigidos a individuos y grupos sociales.

Escenario de aprendizaje

Centros de salud comunitarios, hospitales de segundo nivel en el área de enfermería y pediatría.

**Perfil sugerido del docente**

Se sugiere:

- Licenciada (o) en Enfermería con posgrado en enfermería pediátrica o enfermería materno infantil.
- Experiencia comunitaria, hospitalaria y docente.
- Manifestarse como una persona comprometida con la profesión y la docencia.

Contenido Temático**EN COMUNIDAD**

Unidad No.	I	GENERALIDADES DE LA SALUD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE
Objetivo particular		el estudiante será capaz de identificar las características de los programas enfocados a la atención del infante en el ámbito nacional y estatal observando su aplicación, con calidad y actitud humanista, diseñando e implementando como instrumento metodológico en su formación profesional, el proceso enfermero.
Hrs. Estimadas		5

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
-------	----------------------------	------------------------	---------------------------------------



<p>Analizar los programas nacionales y estatales en la salud del niño y del adolescente.</p> <p>Presentación y análisis de escalas de valoración de crecimiento, desarrollo, madurez y detección de factores de riesgo que desequilibren estos procesos.</p> <p>El niño y su medio ambiente.</p>	<p>Aplicación del programa "Arranque parejo en la vida"</p> <p>Aplicar esquema de inmunización a niños en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.</p> <p>Aplicación de escalas de valoración a 3 niños seleccionados en la comunidad: Denver, percentilas de talla y peso, examen físico e historia clínica de enfermería.</p> <p>Aplicar un Proceso de atención de enfermería a familias seleccionadas con niños menores de 18 años en la comunidad.</p>	<p>Búsqueda de información en línea.</p> <p>Ejercicios de aplicación de las escalas de valoración del crecimiento.</p> <p>Aplicación de inmunizaciones.</p> <p>Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería a una familia seleccionada</p>	<p>Por medio de los instrumentos diseñados, y supervisados por el docente.</p>
--	--	--	--

Unidad No.	II	RECIEN NACIDO
Objetivo particular		El alumno identifica las características normales de acuerdo a la literatura y detecta las alteraciones que llegara a presentar el neonato, orientando a la familia sobre las acciones a



	realizar para su atención oportuna.
Hrs. estimadas	5

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
El instructor asignara al alumno, la familia en la comunidad para implementar el Proceso enfermero del Recién Nacido y su familia. Conjuntamente (instructor – alumno), revisarán los planes de atención implementados, para el recién nacido y su familia.	Implementación y aplicación de un Proceso de Atención de Enfermería a un Recién nacido en la comunidad. Planear, ejecutar y evaluar educación para la salud, preservando el bienestar biopsicosocial del recién nacido (Nutrición, inmunizaciones, cuidados del recién nacido, paternidad responsable, etc.)	Asesoría directa en el trabajo de campo. Visita domiciliaria Entrevista familiar	El diseño proceso enfermero en conjunto con las acciones en el núcleo familiar serán evaluadas y valoradas por el profesor en el alcance de sus objetivos.

Unidad No.	III	LACTANTE MENOR Y LACTANTE MAYOR
Objetivo particular	Identificar mediante las diferentes escalas de valoración de crecimiento y desarrollo el estudiante diseña información didáctica para promoción para la salud al niño y a la familia	



Hrs. estimadas	5
-----------------------	---

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>El lactante y su medio ambiente.</p> <p>Supervisar la aplicación de las escalas de valoración.</p> <p>Evaluar la planeación de la promoción para la salud.</p> <p>Asesorar al alumno en las dudas surgidas en la elaboración y ejecución de la educación para la salud.</p> <p>Evaluar el desempeño del alumno.</p>	<p>Aplicar escalas de valoración de crecimiento y desarrollo a 3 niños asignados.</p> <p>Planear, ejecutar y evaluar educación para la salud, para prevenir accidentes en el hogar, optimizar su estado nutricional, salud dental y crecimiento y desarrollo.</p>	<p>Técnicas de valoración pediátrica.</p> <p>Promoción para la salud a través de charlas educativas</p>	<p>Valoración de las escalas aplicadas y de las actividades de promoción para la salud, evaluadas por el docente</p>

Unidad No.	IV	EL NIÑO EN EDAD PREESCOLAR
Objetivo particular	Aplica tres escalas de crecimiento y desarrollo así como la elaboración de material didáctico para registro de la información sobre las actividades en el centro de desarrollo	



	infantil, detectando oportunamente alteraciones en su desarrollo y crecimiento.
Hrs. estimadas	5

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>El Preescolar y su medio ambiente. Supervisar las actividades de los alumnos durante su estancia en el CENDI. Colaborar con los alumnos en la recolección adecuada de los instrumentos. Evaluar la ejecución de la educación para la salud</p>	<p>Aplicar escalas de crecimiento y desarrollo a 3 niños en un CEÑDI seleccionado. Elaborar una cartilla de vacunación y registrar la información de 3 niños menores de 5 años. Planear, ejecutar y evaluar educación para la salud, para prevenir accidentes en el hogar, en la vía pública, optimizar su estado nutricional, salud dental, salud mental, salud sexual, crecimiento y desarrollo.</p>	<p>Visita a un CENDI. Investigación de campo. Charlas educativas</p>	<p>Mediante los resultados de las diferentes escalas, el estudiante identificara adecuadamente las intervenciones de forma correcta bajo asesoría del docente.</p>

Unidad No.	V	EL NIÑO EN EDAD ESCOLAR
Objetivo particular	El alumno identifica y elabora material didáctico para proporcionar educación para la salud, así como implementa planes de cuidados al niño escolar.	



Hrs. estimadas	5
-----------------------	---

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
El niño escolar y su entorno. Colaborar con los alumnos en la recolección de la información, para elaborar los instrumentos. Evaluar la ejecución de la educación para la salud.	Planear, ejecutar y evaluar educación para la salud, para prevenir accidentes en el hogar, en la vía pública y en la escuela, optimizar su estado nutricional, salud dental, salud mental, salud sexual.	Práctica de campo Visitas a escuelas	Evaluación de las técnicas educativas aplicadas en educación para la salud.

Unidad No.	VI	EL ADOLESCENTE
Objetivo particular	El alumno detecta necesidades u problemas de educación específica para la adolescencia, diseñando temas y planes de cuidados específicos para esta etapa de la vida	



Hrs. estimadas	5
-----------------------	---

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
El adolescente frente al medio ambiente. Colaborar con los alumnos en la recolección adecuada de los instrumentos. Evaluar la ejecución de la educación para la salud.	Planear, ejecutar y evaluar educación para la salud, para prevenir accidentes, higiene personal, identidad sexual, prevención de adicciones y planificación familiar	Prácticas de campo. Aplicación de instrumentos	Evaluación de la intervención del estudiante en la comunidad para la atención del adolescente.

PRÁCTICAS EN HOSPITALES



Unidad No.	I	GENERALIDADES DE LA SALUD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE
Objetivo particular	El alumno aplica técnicas y procedimientos a los niños y adolescente hospitalizados y con alteraciones en su salud desarrollando en forma integral el proceso enfermero.	
Hrs. estimadas	20	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
Asesorar al alumno en las dudas surgidas en la elaboración de la investigación. Permanecer en las áreas (institución) para asistir al alumno. Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de los procesos de atención de enfermería. Evaluar el desempeño del alumno.	El alumno elabora una investigación documental bibliográfica sobre los derechos de los niños y su impacto ante la hospitalización. El alumno identifica y registra las principales 10 causas de morbilidad y mortalidad en una institución de salud. Elaboración de procesos de atención de enfermería a pacientes pediátricos hospitalizados.	Investigación documental. Aplicación de un PAE	La evaluación se efectuará mediante la elaboración de una investigación documental, cuadro comparativo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en el Estado de Tabasco y en la institución.

Unidad No.	II	CUIDADO ENFERMERO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE EN EL AREA DE URGENCIAS
Objetivo particular	Detección oportuna de las necesidades o problemas interviniendo con calidad y calidez en	



	cada situación específica, aplicando el proceso enfermero.
Hrs. Estimadas	30

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>Asesorar al alumno en las dudas surgidas en la elaboración de la investigación.</p> <p>Permanecer en las áreas (institución) para asistir al alumno.</p> <p>Supervisar la aplicación de las escalas de valoración.</p> <p>Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de los procesos de atención de enfermería.</p> <p>Evaluar el desempeño del alumno.</p> <p>Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de la promoción para la salud.</p>	<p>Aplicación de escalas de valoración: Apgar, Silverman, somatometría, Denver; a un recién nacido asignado.</p> <p>Elaboración e implementación de un Proceso de Atención de Enfermería a un recién nacido asignado.</p> <p>El alumno identifica cuales son las 5 principales alteraciones de la salud en el recién nacido y construye planes de atención de enfermería para cada caso.</p> <p>El alumno elabora un rotafolio, mural u otro material didáctico e implementa una promoción para la salud sobre cuidados del recién nacido, alimentación y factores de riesgo.</p>	<p>Trabajo de campo</p> <p>Aplicación de instrumentos</p> <p>Aplicación de un PAE</p> <p>Elaboración de material educativo</p>	<p>La evaluación se efectuará mediante la elaboración de un proceso enfermero.</p> <p>Planes de atención para cada alteración de salud, además del registro de las escalas de valoración del crecimiento y desarrollo.</p> <p>Elaboración y Ejecución de la promoción para la salud.</p>



Unidad No.	III	CUIDADO ENFERMERO A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LAS AREAS DE HOSPITALIZACIÓN
Objetivo particular	Aplicar las diferentes técnicas y procedimientos acordes a cada patología presentada por el infante u adolescente en los diferentes servicios de hospitalización	
Hrs. Estimadas	30	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>Permanecer en las áreas (institución) para asistir al alumno.</p> <p>Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de los procesos de atención de enfermería.</p> <p>Evaluar el desempeño del alumno.</p> <p>Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de la promoción para la salud.</p> <p>Registra en una lista de cotejo las técnicas y procedimientos ejecutados por el alumno.</p>	<p>Portar uniforme correcto.</p> <p>Colaborar en la admisión y egreso de pacientes.</p> <p>Identifica signos y síntomas de las patologías más frecuentes y elabora planes de atención de enfermería.</p> <p>Colabora en la aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Signos vitales. ◇ Ministración de medicamentos y soluciones. ◇ Baño de esponja. ◇ Terapia respiratoria. ◇ Diálisis peritoneal. ◇ Transfusiones. <p>Mantiene la integridad física y emocional del paciente a través de</p>	<p>Atención directa al usuario o niños hospitalizados.</p> <p>Asesoría personalizada</p>	<p>La evaluación se efectuará mediante la elaboración de un proceso enfermero.</p> <p>Elaboración de Planes de atención para cada alteración de salud.</p> <p>Elaboración y Ejecución de la promoción para la salud.</p>



	terapia recreativa. Promueve el vínculo afectivo entre padres y el niño, favoreciendo o minimizando el estrés. Aplica educación para la salud a los pacientes y familiares.		
--	---	--	--

COMITÉ ASESOR Y REVISOR

Mtra. Areli Vázquez Domínguez.

Mtra. Leticia Fócil González.

Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora