



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO</b>	<b>Programa Educativo:</b>	Licenciatura en Enfermería
	<b>Área de Formación :</b>	Sustantiva Profesional
<b>ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE</b>	<b>Horas teóricas:</b>	4
	<b>Horas prácticas:</b>	2
	<b>Total de Horas:</b>	6
	<b>Total de créditos:</b>	10
	<b>Clave:</b>	F1112
	<b>Tipo :</b>	Asignatura
	<b>Carácter de la asignatura</b>	Obligatoria
<b>Programa elaborado por:</b>	M. S.E. Laura Guillermina Tejero Pérez , L.E. Amelia Hernández de la Cruz, L.E. Oscar de Jesús Zurita Sanlucar, L.E. Darvelia Ventura de la Cruz	
<b>Fecha de elaboración:</b>	Junio de 2003.	
<b>Fecha de última actualización:</b>	Junio 2010	

<b>*Seriación explícita</b>	No
<b>Asignatura antecedente:</b>	<b>Asignatura subsecuente</b>
Ninguna	Ninguna

<b>*Seriación implícita</b>	<b>Si</b>
-----------------------------	-----------

**Conocimientos previos:**

Bases conceptuales de la enfermería profesional, conceptos de salud-enfermedad, valoración y cuidado de los pacientes, técnicas y procedimientos de enfermería, valoración de constantes vitales, intervenciones de enfermería en la satisfacción de las necesidades básicas; situación mundial, nacional, regional, estatal y local de la salud materno-infantil, programas de acción específicos del sector salud 2007-2012, proceso de enfermería, valoración y atención de enfermería al recién nacido de bajo riesgo, esquema de inmunizaciones

**Presentación**

La asignatura de Enfermería del Niño y del Adolescente está inmersa en el área sustantiva profesional del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería, es una asignatura teórica que se contempla en 96 horas con un total de 10 créditos.

Este programa está diseñado para apoyar, guiar y motivar al alumno en el desarrollo de sus actitudes y aptitudes como enfermera (o) lo que permitirá valorar, planear, intervenir y evaluar la atención que brindará con calidad y calidez a niños y adolescentes sanos y enfermos y a la familia a la que pertenecen. Considerar que la enfermera (o) profesional responsable e interesada (o) en el bienestar de los niños y adolescentes y su familia, requiere de un aprendizaje científico, desarrollar actitudes humanísticas, y dominio de técnicas asistenciales y educativas en materia de salud infantil con el objetivo primordial de fomentar la salud, prevenir y atender enfermedades en esta etapa del ciclo de vida. Bajo esta premisa, es determinante que como estudiante esté comprometido para adquirir nuevos conocimientos y se refuerce los ya obtenidos.

De manera breve se da una introducción al contenido del programa, el cual se compone de cuatro unidades temáticas:

En la primera unidad “**El cuidado de Enfermería en la salud de niñas (os) y adolescentes**” se conocerá los programas actuales de salud infantil y las responsabilidades que el o (la) profesional de enfermería asume para la aplicación de los mismos.

En la segunda unidad “**Crecimiento y Desarrollo en la infancia y la adolescencia**” se aprenderá a identificar, evaluar y atender los principales logros y los factores de riesgo reales y potenciales en el desarrollo biológico, psicosocial,



intelectual, espiritual y de adaptación en estas etapas de la vida.

La unidad tres "**Alteraciones de salud en la infancia y la adolescencia**" permitirá abordar las alteraciones de salud que suelen afectar más comúnmente a niños y adolescentes y aprenderás a brindar atención integral de enfermería particularizando cada caso.

En la unidad cuatro, denominada: "**Urgencias y técnicas pediátricas**" se identificarán las alteraciones de salud mas comunes en la infancia y adolescencia que requieren una atención inmediata, así mismo, se aprenderá a atenderlas con oportunidad y profesionalismo utilizando para ello, técnicas y procedimientos específicos de enfermería pediátrica.

En cada unidad, se encontrarán las especificaciones de los contenidos temáticos, las actividades didácticas sugeridas para el logro de los objetivos y los medios y métodos de evaluación pertinentes.

#### **Objetivo General**

Al término del programa, el estudiante de enfermería atenderá oportunamente con bases científicas y actitudes humanísticas la salud integral de niños y adolescentes; utilizando para este fin, el proceso de atención de enfermería y los programas de salud vigentes.

#### **Competencias que se desarrollarán en esta asignatura**

Distingue los cambios y los factores de riesgo reales y potenciales en el crecimiento y desarrollo de la infancia y la adolescencia.

Utiliza los programas de salud vigentes para el fomento de la salud infantil

Aplica el proceso de atención de enfermería en el cuidado integral de niños y adolescentes sanos y enfermos

#### **Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura**

Fomenta la salud, previene factores de riesgo de las enfermedades de la infancia y la adolescencia, aplicando el modelo y proceso de atención de enfermería.

#### **Escenario de aprendizaje**

Salón de clases, biblioteca, visitas a instituciones educativas, centros de salud y hospitales pediátricos eventos como congresos, conferencias.

**Perfil sugerido del docente**

Ser licenciada (o) en Enfermería con posgrado en Enfermería Pediátrica o Enfermería Materno Infantil.  
 Tener experiencia profesional en docencia, área hospitalaria y comunitaria.  
 Ser una persona comprometida con la profesión y la docencia, con apertura a la crítica y capaz de trabajar en equipo.  
 Conocer el curriculum de la Licenciatura en Enfermería para ubicar y definir la naturaleza y fines de la asignatura de Enfermería del Niño y del Adolescente.  
 Ser integrante de la Academia de Enfermería Pediátrica.  
 Tener disposición para construir y actualizar en Academia los programas de la asignatura.  
 Participar activamente en el diseño y aplicación de estrategias de aprendizaje que desarrollen el conocimiento, las habilidades, las actitudes y valores que se brinda en el cuidado infantil y que contribuya en desarrollo integral del egresado.  
 Ser un (a) facilitador (a) del aprendizaje.

**Contenido Temático**

Unidad No.	I	<b>El cuidado de Enfermería en la salud de niñas (os) y adolescentes</b>
<b>Objetivo particular</b>		El estudiante analiza y valora las responsabilidades del personal profesional de enfermería en el cuidado de niños y adolescentes a fin de contribuir para su óptimo crecimiento y desarrollo en el ámbito familiar, cultural y hospitalario, considerando en todo momento las políticas y programas actuales de salud infantil.
<b>Hrs. Estimadas</b>		24

<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Enfermería, cultura y	El estudiante	Elabora un mapa conceptual sobre los	Elaboración y entrega en tiempo y forma un mapa



<p>familia.</p> <p>2. Derechos de los niños.</p> <p>3. Programas vigentes de salud del niño y del adolescente.</p> <p>4. Morbilidad y mortalidad infantil.</p> <p>Actitud de la familia y el niño ante la enfermedad y la muerte.</p>	<p>Reconoce la importancia de las intervenciones de enfermería para el cuidado de la salud infantil.</p> <p>El estudiante</p> <p>Analiza y discute la situación real y potencial de la salud infantil, los derechos de los niños y los programas y políticas destinados para su cuidado a nivel local, estatal y nacional.</p> <p>Identifica y comprende los procesos emocionales y conductuales que se generan a partir de situaciones de dolor, miedo y desesperanza.</p>	<p>aspectos éticos y legales de la salud infantil y</p> <p>Discute en grupo sus implicaciones en enfermería</p> <p>Realiza investigación documental de los programas de salud infantil y elabora cuadros comparativos de la información a partir del análisis y discusión grupal.</p> <p>Realiza investigación bibliográfica, los discute en grupo y elabora un ensayo de dicha lectura. Así mismo, participa en dinámicas grupales y ejercicios de sensibilización</p>	<p>conceptual, 20 %</p> <p>Realiza investigación documental, elabora y entrega un cuadro comparativo de los programas de salud infantil 20 %</p> <p>Participaron en dinámicas grupales de sensibilización, elaboración y entrega de un ensayo. 20%</p> <p>Examen escrito de conocimientos 40%</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Unidad No.</b>	<b>II</b>	<b>Crecimiento y Desarrollo en la infancia y la adolescencia</b>
<b>Objetivo particular</b>	El estudiante identificará, evaluará y atenderá los principales logros y los factores de riesgo reales y potenciales en el desarrollo biológico, psicosocial, intelectual, espiritual y de adaptación que se presentan en la infancia y la adolescencia.	
<b>Hrs. Estimadas</b>	24	

<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. Conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración. 2. Etapas del crecimiento y desarrollo 3. Características del crecimiento y desarrollo en sus diferentes etapas. 4. Factores de riesgo en la infancia y la adolescencia. 6. Cuidados de la salud física, emocional, espiritual y social de los niños y adolescentes.	<p>El estudiante Distingue los cambios que se presentan como resultado del crecimiento y desarrollo en la infancia y en la adolescencia lo que le permitirá identificar y prevenir con oportunidad los factores de riesgo que amenazan el progreso de estos procesos.</p> <p>Reconoce la necesidad y la importancia de la educación de la salud en el cuidado de enfermería como coadyuvante para el óptimo crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes</p>	<p>A partir de la revisión de artículos bibliográficos y la discusión grupal, elabora un mapa conceptual de los procesos de crecimiento y desarrollo y sus factores de riesgo.</p> <p>Realiza investigación bibliográfica y elabora un cuadro de resumen en donde se detallen las situaciones de riesgo de la infancia y la adolescencia</p>	<p>Elaboración de un mapa conceptual que aborde los conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración. 30%</p> <p>Elaboración y presentación de un cuadro de resumen de los puntos 3 y 4 30%</p> <p>Examen escrito de conocimientos 40%</p>



<b>Unidad No.</b>	<b>III</b>	<b>Alteraciones de salud en la infancia y la adolescencia”</b>
<b>Objetivo particular</b>	El (la) estudiante identificará los problemas de salud más comunes en la infancia y la adolescencia y será capaz de diseñar e implementar el proceso de atención de enfermería para brindar, con bases científicas y actitud humanista el cuidado integral que se requiere, haciendo énfasis en la prevención y en la importancia de la familia.	
<b>Hrs. Estimadas</b>	24	

<b>Temas</b>	<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Sugerencias didácticas</b>	<b>Estrategias y criterios de evaluación</b>
1. NEONATO a) Prematurez y posmadurez b) Síndrome icterico c) Labio y paladar hendido d) hipertrofia congênita de piloro e) Atresia esofágica f) Malformaciones ano rectales g) Mielodisplasias 2. LACTANTE a) Infecciones respiratorias b) Síndrome diarreico c) Desnutrición 3. PREESCOLAR a) Infecciones de vías urinarias b) Vulvovaginitis c) Apendicitis d) Hemofilia	EL estudiante reconoce y atiende las necesidades y problemas reales y potenciales de niños y adolescentes con problemas de salud, utilizando el proceso de atención de enfermería como guía científica.	En equipo, selecciona un tema, realiza investigación bibliográfica y lo expone al grupo  Consulta material bibliográfico actualizado de los temas señalados, los analiza, los discute en grupo y en equipo, formula y expone casos clínicos hipotéticos.  Realiza una visita observacional a los servicios de hospitalización pediátrica en alguna institución de salud con la finalidad de	Investigación y exposición de un tema. 25 %  Revisión de material bibliográfico y exposición de un caso clínico 20 %  Visita los servicios de hospitalización pediátrica e informa de su experiencia 15%



<p>4. ESCOLAR</p> <p>a) Obesidad</p> <p>b) Artritis reumatoide</p> <p>c) Diabetes juvenil</p> <p>d) Neoplasias</p> <p>5. ADOLESCENTES</p> <p>a) Alteraciones nutricionales : bulimia, anorexia</p> <p>b) Alteraciones de la sexualidad: pubertad precoz, infecciones de transmisión sexual, embarazo en la adolescencia.</p> <p>c) Alteraciones de conducta en los adolescentes: depresión, violencia, drogadicción, tabaquismo.</p>		<p>conocer mas de cerca los casos clínicos revisados en el aula de clases.</p>	<p>Examen escrito de conocimientos 40%</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<b>Unidad No.</b>	<b>IV</b>	<b>Urgencias pediátricas</b>
<b>Objetivo particular</b>	<p>El estudiante identificará y atenderá con oportunidad y profesionalismo las alteraciones de salud más comunes en la infancia y adolescencia que requieren una atención inmediata, utilizando para ello, técnicas y procedimientos específicos de enfermería pediátrica.</p>	
<b>Hrs. Estimadas</b>	24	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>1. Intoxicaciones</p> <p>2. Quemaduras</p> <p>3. Fracturas</p>	<p>El estudiante reconoce las características de las alteraciones de salud que</p>	<p>Exposición en clase, previa búsqueda y revisión de información actualizada de</p>	<p>Exposición en clase de un tema seleccionado 30 %</p>





<p>4. Insuficiencia Renal 5. Insuficiencia Cardíaca 6. Insuficiencia respiratoria 7. Paro cardiorrespiratorio</p>	<p>requieren atención inmediata.</p> <p>El estudiante atiende con oportunidad las urgencias pediátricas.</p>	<p>los temas.</p> <p>Elaboración de mapas mentales, que permitan esquematizar los cuidados inmediatos y mediatos de enfermería acordes cada caso</p>	<p>Elaboración de un mapa mental 30' Examen escrito de conocimientos 40%</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

#### Bibliografía básica

1. WHALLEY WONG, L. (2006) . *Tratado de Enfermería Pediátrica*. 4ta ed. España: McGraw-Hill Interamericana.
2. SHULTE E. Price D, Rowen S. (2002). *Enfermería Pediátrica de Thompson*. 8va ed., México: McGraw-Hill. México.
3. MARTINEZ Y MARTINEZ R. (2009). *Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente*. 6ta ed. México: Editorial Salvat.
4. PAPALIAE, D. Wenkas, S., Duskin, R. (2005). *Desarrollo Humano*. 9na ed. México: McGraw-Hill Interamericana.
5. JOHNSON M. (2002). *Diagnóstico enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. España: Harcourt Mosby

#### Bibliografía complementaria

1. Whaechter E. (2002) *Enfermería Pediátrica*. 10ma. ed. México: McGraw-Hill.
2. WHALEY, L. Wong, D. (1993) *Tratado de enfermería pediátrica*. Ed. Interamericano: McGraw-Hill. ISBN. 8476158807, 9788476158807.
3. WHETSELL, M. (2002). *Enfermería pediátrica*. Biblioteca de enfermería. McGraw-Hill.
4. Muscari M.- (1999). *Enfermería Pediátrica*. 2da ed. México: McGraw-Hill.
5. IMSS, INSTITUTO MEXICANO DE TANATOLOGÍA, (2007). *Como enfrentar la muerte*. 2da ed. México: Trillas,

#### COMITÉ ASESOR Y REVISOR.

**Mtra. Areli Vázquez Domínguez.**

**Mtra. Leticia Fócil González.**

**Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora**