



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura En Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional
PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL	Horas teóricas:	0
	Horas prácticas:	7
	Total de Horas:	7
	Total de créditos:	7
	Clave:	F1111
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	MCE. Patricia Román Santa María. LEP. Eva Zetina Hernández, LEP. Lucia G. Ramón Pérez, LEP. Dominga del C. García Chan, LE. Ana del C. García Hernández, LE. Martha Rodríguez Pérez	
Fecha de elaboración:	Junio de 2010	
Fecha de última actualización:		

*Seriación explícita	Si
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Practica de Enfermería Fundamental Clínica	Ninguna
*Seriación implícita	No
Conocimientos previos:	



Presentación

La asignatura Práctica de Materno Infantil está ubicada en el cuarto ciclo de la estructura del currículo, en el área sustantiva profesional, tiene como antecedente la asignatura Práctica de enfermería Fundamental Clínica.

Es una asignatura de naturaleza práctica. Contempla para su desarrollo 7 horas que corresponde a 7 créditos. El propósito de la asignatura es formarte en la disciplina de enfermería, brindar cuidado de enfermería al individuo y a la familia durante el ciclo reproductivo con sólidas bases científicas, técnicas, y humanísticas en el marco de los sistemas de atención a la salud, utilizando como método el proceso de atención de enfermería.

Durante el desarrollo de la Práctica de Enfermería Materno Infantil realiza acciones de enfermería que contribuyan a la salud y bienestar de la familia en sus etapas de desarrollo, específicamente de la madre y el niño, proporcionando atención durante el periodo de embarazo, parto, puerperio y recién nacido, con el enfoque de atención por factores de riesgo.

Objetivo General

Realizar acciones de enfermería que contribuyan a la salud y bienestar de la familia específicamente de la madre y el niño, proporcionando atención durante el periodo de embarazo, parto, puerperio y recién nacido, con el enfoque de atención por factores de riesgo, utilizando la metodología científica del proceso de enfermería y los patrones funcionales de la Salud de Margory Gordón como instrumento para la valoración.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

- Valora de forma integral a la mujer en edad Gestacional, parto, puerperio y recién nacido de bajo riesgo.
- Planea, ejecuta y evalúa las intervenciones de enfermería durante el período perinatal
- Valora en forma integral a la mujer y familia en el período perinatal.
- Confirma el embarazo y determina el riesgo obstétrico con base en los criterios de clasificación establecidos y deriva oportunamente al siguiente nivel de atención en caso de detección de alto riesgo.
- Proporciona las intervenciones de enfermería necesarias para la estabilización de la embarazada ante la presencia inminente de complicaciones.
- Concerta con la embarazada y puérpera el plan de control y cuidados dependiendo de las condiciones físicas, emocionales, espirituales, sociales y culturales.
- Habilidades resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica.



- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

Brindar cuidado de enfermería a la persona y la familia en el segundo y tercer nivel, bajo el enfoque de atención por factores de riesgo, con énfasis en los periodos de embarazo, parto, puerperio y recién nacido, utilizando el método del proceso de enfermería y como instrumento para la valoración los patrones funcionales de Margory Gordón. Sobre la base de un cuerpo de conocimientos de la disciplina de enfermería, con una visión filosófica y compromiso social.

Escenario de aprendizaje

Las prácticas clínicas de Enfermería materno Infantil, se realizarán en el área hospitalaria durante el tiempo y forma en que establezcan la División Académica de Ciencias de la Salud según convenga con las instituciones del sector salud.

LÍMITES

a) **DE TIEMPO:** 26 de Abril al 4 de Junio 2010

b) **DE ESPACIO:**

Hospital Regional de Alta Especialidad de la Mujer.
Centro Médico ISSET "Julián A. Manzur Ocaña."
Hospital Dr. Gustavo A Rovirosa Pérez
HGZ # 46 del Instituto Mexicano del Seguro Social

c) **DE HORARIO:**

Matutino de 07:00 a 14:00 hrs. De lunes a viernes.
Vespertino de 14:00 a 20:00 hrs. De lunes a viernes.
Guardias especiales: sábados y domingos de 07:00 – 20:00hrs.
Guardias nocturnas A y B de 20:00 a 07:00 hrs.

d) **DE SERVICIOS:**



- 1.- Admisión Obstétrica
- 2.- Labor, expulsión y recuperación
- 3.- Hospitalización (Alojamiento Conjunto).

e) RESPONSABLES: Profesores titulares y adjuntos señalados en el rol de distribución anexo al programa.

f) ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 238 estudiantes del 4º. Ciclo de la Licenciatura en Enfermería, distribuidos en los campos clínicos antes mencionados de acuerdo a rol de distribución anexo al programa.

Perfil sugerido del Docente

Características Profesionales:

Se propone que el profesor para esta área de enfermería tenga formación en las áreas que a continuación se señalan: Maestría o Especialidad en Enfermería Materno Infantil, Enfermería Perinatal, Enfermería Obstétrica, Enfermería en Salud Reproductiva.

Formación Pedagógica: maestría, especialidad, diplomados, cursos, talleres, seminarios, de formación y actualización pedagógica.

Experiencia en el campo de la práctica profesional.

Las funciones que le competen como profesor tutor son las siguientes:

1. Comprender e interpretar el currículum de la Licenciatura en Enfermería para ubicar y definir la naturaleza y fines de la asignatura en el contexto del mismo
2. Ser miembro activo de la academia de Enfermería Materno Infantil.
3. Construir o actualizar en academia el programa de la asignatura y los materiales de apoyo.
4. Diseñar estrategias de aprendizaje que desarrollen el conocimiento, las habilidades, las actitudes y los valores en la disciplina de enfermería obstétrica para el desarrollo integral del egresado.
5. Fungir como director y guía de la cátedra de Enfermería Materno Infantil durante el proceso de formación de los estudiantes asignados.
6. Desempeñar funciones como tutor de los estudiantes.
7. Aceptar la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa como un proceso dinámico permanente para la mejora continua del proceso de formación.
8. Asumir la responsabilidad de su formación y actualización en la disciplina de la enfermería y en los métodos de aprendizaje.



Contenido Temático													
Unidad No.	I	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A EN EL PERIODO DEL EMBARAZO											
Objetivo particular	Identificar cambios anatomofisiológicos y psicológico durante el embarazo, valorando así mismo factores de riesgo fetales y maternos que permitan planear y ejecutar los cuidados de enfermería en el primer y segundo nivel de atención.												
Hrs. Estimadas	30 hrs.												
Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación										
I. Proceso de Enfermería en el Embarazo 2.1 El embarazo 2.1.2 Diagnóstico del embarazo: Signos de presunción, probabilidad y certeza 2.1.3 Cambios físicos, fisiológicos y psicológicos del embarazo 2.2 Valoración de enfermería prenatal 2.2.1 Detección de factores de riesgo con el sistema de evaluación de riesgo perinatal pregestacional, Gestacional y posnatal 2.2.2 Historia clínica de enfermería	Integra en un documento escrito una historia clínica de ingreso de enfermería, incluyendo exploración física y la planeación de las Intervenciones de Enfermería.	Docente Enseña a valorar a la embarazada, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería en el área de admisión obstétrica. Alumno Prepara psicológicamente a la paciente que ingresa. Participa en la valoración de la embarazada con el personal médico y de enfermería e identifica factores de riesgo materno y fetal. Determinación, interpretación y registro de las constantes vitales de la usuaria en la hoja de enfermería. Provee el tratamiento del médico tratante y proporciona	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Criterios</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reporte de preparación psicológica de 2 pacientes.</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Realiza el interrogatorio obstétrico de una paciente</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Reporte de una exploración física obstétrica</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Registro de las intervenciones en la hoja de enfermería</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios	Puntuación	Reporte de preparación psicológica de 2 pacientes.	5%	Realiza el interrogatorio obstétrico de una paciente	20%	Reporte de una exploración física obstétrica	20%	Registro de las intervenciones en la hoja de enfermería	5%
Criterios	Puntuación												
Reporte de preparación psicológica de 2 pacientes.	5%												
Realiza el interrogatorio obstétrico de una paciente	20%												
Reporte de una exploración física obstétrica	20%												
Registro de las intervenciones en la hoja de enfermería	5%												



2.2.3 Valoración del bienestar fetal		cuidado de enfermería de acuerdo al estado de salud de la embarazada.	Mínimo 3
2.2.4 Examen física de la embarazada		Refuerza sus habilidades en la toma e interpretación de laboratorio y gabinete.	Administra medicamento a la embarazada de acuerdo al tratamiento medico mínimo 3 5%
2.2.5 Pruebas de laboratorio y gabinete.		Prepara físicamente a la usuaria para el ingreso a tococirugía.	Toma de muestras de laboratorio (3) 5%
2.5.1 Intervenciones de enfermería a la embarazada en la sala de admisión.		Proporciona educación para la salud a la usuaria y familiares.	Orientación la embarazada de las señales de alarma (3) 10 %
		Diseña plan de orientación a la mujer para detectar señales de alarma.	Preparación física de la embarazada para su ingreso hospitalario (3) 10%
			Documento escrito integrando historia y exploración física y planeación de las intervenciones de Enfermería. 20 %



			Total: 100 %
--	--	--	---------------------

Unidad No.	II	ATENCIÓN DE ENFERMERIA DURANTE EL TRABAJO DE PARTO y PARTO	
Objetivo particular		Desarrollar competencias profesionales para el cuidado de enfermería durante el trabajo de parto y parto.	
Hrs. estimadas		30	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación	
2.-Valoración de las condiciones maternas y fetales en el trabajo de parto y parto. 3.1. Períodos clínicos del trabajo de parto y parto 3.2. Dinámica uterina 3.3. Valoración fetal a) Mecanismos del trabajo de parto 3.4 Intervenciones de	Realiza un trabajo de investigación donde incluya la organización, función e infraestructura del servicio de toco cirugía anexa los partogramas realizados y tu tabla de evaluación de cotejo; utilizando la metodología indicada por la academia. Elabora un documento donde expliques científicamente la atención integral que proporcionaste a una embarazada en	Docente Enseña a valorar a la embarazada, llevar el control del trabajo de parto normoevolutivo y a detectar factores de riesgo así como a diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería en el área de labor y expulsión. Asigna al alumno una embarazada en trabajo de parto y parto y observa su desempeño.	Sala de labor Criterios Partograma (3) Realizará la admisión de dos pacientes a la sala de labor con todos los procedimientos. Preparación física y psicológica en pacientes con interrupción por	Puntuación 20% 20%



<p>enfermería en la inducción y conducción del trabajo de parto y parto.</p> <p>3.5 Contribución de la enfermera al alivio del dolor durante el trabajo de parto y parto.</p> <p>a) Relajación b) técnicas de respiración y pujo. c) visualización d) Otros métodos para el parto : Musicoterapia, y Aromaterapia</p> <p>3.6 Intervenciones de enfermería en la Analgesia y anestesia durante trabajo de parto y parto</p> <p>3.7 Intervenciones de enfermería en el trabajo de parto.</p> <p>3.8 Intervenciones de enfermería en la sala de parto.</p>	<p>trabajo de parto y parto, no olvides de anexar tus experiencias, oportunidades, inconformidades y las propuestas que aportarías para mejorar la atención de estos usuarios.</p>	<p> Demostración técnica de las intervenciones de enfermería en la sala de labor y expulsión en el laboratorio de enfermería.</p> <p> Alumno Realiza la valoración a la mujer embarazada, en el trabajo de parto identifica factores de riesgos y establece el plan de atención de enfermería. Valora al feto a través de las maniobras de Leopold, realiza los registros correspondientes en los formatos oficiales de la institución y de la academia.</p> <p> Realiza el plan de cuidados a la embarazada en la etapa clínica del trabajo de parto, donde proporciones medidas de confort y un ambiente físico y emocional óptimo, utilizando el método</p>	<p>vía cesárea (2)</p> <p>Contribuye al alivio del dolor durante el trabajo de parto, utilizando las técnicas de psicoprofilaxis. (2) 20%</p> <p>Asiste al anestesiólogo en la analgesia obstétrica (1) 10%</p> <p>Colabora en la inducción y conducción del parto 10%</p> <p>Realiza las anotaciones y registros correspondientes en el la hoja de enfermería. 10%</p> <p>Colabora en las rutinas del servicio 5%</p> <p>Traslada a la paciente a la sala de expulsión 5%</p> <p>Sala de expulsión</p>
---	--	--	---



		psicoprofiláctico o Lamaze. Proporciona el cuidado de enfermería pertinente para el bienestar del binomio madre e hijo, vigilando estrechamente el curso que sigue el trabajo de parto y parto a libre evolución, con inducción o conducción, en conjunto con el equipo multidisciplinario; continua llevando los registros en los formatos correspondientes según el área. (partograma mínimo 3).	Criterios Recibe cordialmente a la paciente y la orienta acerca de su colaboración para el parto Mantiene la sala de expulsión debidamente equipada Realiza la función de enfermera circulante de dos expulsivos. Entrega a la paciente en la sala de recuperación, hemodinamicamente estable, así como en estado óptimo de higiene.	Puntuación 20% 30% 30% 20%
--	--	--	---	---



Unidad No.	III	ATENCIÓN DE ENFERMERIA DEL RECIEN NACIDO
Objetivo particular	Desarrollar competencias profesionales para el cuidado de enfermería para la atención del recién nacido de bajo riesgo utilizando como método de atención el proceso de enfermería.	
Hrs. estimadas	30	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación										
<p>3. Valoración y atención de enfermería en el recién nacido de bajo riesgo.</p> <p>3.1 Adaptación fisiológica del recién nacido al momento del nacimiento</p> <p>3.2 Examen físico de enfermería del recién nacido.</p> <p>a) Somatometría</p> <p>b) Detección de defectos al nacimiento</p> <p>3.3 Valoración neurológica del recién nacido (Apgar, Silverman y capurro)</p> <p>3.4 Pasos iniciales de la reanimación neonatal</p>	<p>Atiende por lo menos a un recién nacido en forma completa entregando informe escrito de las intervenciones fundamentadas científicamente y evidencias.</p>	<p>Docente</p> <p>Enseña a valorar al recién nacido y detectar factores de riesgo así como a diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería en la sala de expulsión.</p> <p>Alumno</p> <p>En sala de expulsión</p> <p>Prepara exhaustivamente la sala de expulsión y el área de reanimación neonatal.</p> <p>Valora la adaptación hemodinámica del recién nacido al momento del nacimiento.</p>	<p>Sala de expulsión</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Criterios</th> <th>Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valoración de la adaptación fisiológica del recién nacido</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Realiza pasos iniciales de la reanimación 3 recién nacido</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Proporciona cuidados inmediatos de 3 recién nacidos.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Realiza la valoración de apgar, silverman y capurro de 3 recién nacidos.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterios	Puntuación	Valoración de la adaptación fisiológica del recién nacido	20%	Realiza pasos iniciales de la reanimación 3 recién nacido	20%	Proporciona cuidados inmediatos de 3 recién nacidos.	20%	Realiza la valoración de apgar, silverman y capurro de 3 recién nacidos.	
Criterios	Puntuación												
Valoración de la adaptación fisiológica del recién nacido	20%												
Realiza pasos iniciales de la reanimación 3 recién nacido	20%												
Proporciona cuidados inmediatos de 3 recién nacidos.	20%												
Realiza la valoración de apgar, silverman y capurro de 3 recién nacidos.													



<p>3.5 Cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido de bajo riesgo.</p> <p>3.6 Signos y síntomas de alarma del recién nacido</p> <p>3.7 Intervenciones de enfermería en la sala de recuperación y alojamiento conjunto</p> <p>3.8 Esquema de Inmunización del recién nacido (BCG y Hepatitis B)</p> <p>3.9 Detección oportuna del Hipotiroidismo congénito.</p>		<p>Proporciona el cuidado inmediato y mediato de enfermería al recién nacido contribuyendo al nacimiento del niño sano y sin riesgo; realiza las anotaciones correspondientes en la hoja de enfermería de la institución y en el formato proporcionado.</p> <p>Realiza los pasos iniciales de la reanimación con los modelos anatómicos en el laboratorio de enfermería.</p> <p>Sala de recuperación y alojamiento conjunto</p> <p>Realiza la valoración del recién nacido del estado nutricional, la adaptación gastro-intestinal, renal y neurológica.</p> <p>Promueve la higiene y la prevención de infecciones del recién nacido.</p>	<p>Realiza examen físico para determinar defectos al nacimiento y factores de riesgo de 3 recién nacidos. Viste bata y calza guantes estériles por método cerrado (3)</p> <p>Sala de recuperación y alojamiento conjunto</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="1499 818 1633 846">Criterios</th> <th data-bbox="1780 818 1898 883">Puntuación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1499 932 1745 1105">Valoración física completa del RN (de acuerdo a guía) elaborada por la academia</td> <td data-bbox="1801 932 1877 959">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1499 1114 1745 1325">Identificación de signos de alarma del Recién nacido en las primeras 6 horas de vida.</td> <td data-bbox="1801 1114 1877 1141">10%</td> </tr> </tbody> </table>	Criterios	Puntuación	Valoración física completa del RN (de acuerdo a guía) elaborada por la academia	20%	Identificación de signos de alarma del Recién nacido en las primeras 6 horas de vida.	10%
Criterios	Puntuación								
Valoración física completa del RN (de acuerdo a guía) elaborada por la academia	20%								
Identificación de signos de alarma del Recién nacido en las primeras 6 horas de vida.	10%								



			Promoción y vigilancia de inicio de lactancia materna	20%
			Realiza baño del recién nacido (3)	20%
			Aplicación de vacuna BCG y HB B	20%
			Realiza tamiz neonatal	10%
Unidad No.	IV	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO DE BAJO RIESGO		
Objetivo particular	Desarrollar competencias profesionales para el cuidado de enfermería durante el puerperio de bajo riesgo. Desarrollar competencias profesionales para el cuidado de enfermería para la atención del bajo riesgo utilizando como método de atención el proceso de enfermería.			
Hrs. estimadas	26			

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación	
4.1 Valoración de enfermería de los cambios físicos, anatómicos, psicológicos y emocionales en el puerperio. 4.1.2 Examen físico de la puérpera de Bajo Riesgo 4.1.3 Señales de alarma en	Construye un documento escrito y formal que contenga el proceso de enfermería de la embarazada de acuerdo a lo que has venido trabajando. Conjunta tu información, para ello apóyate en la guía	Realiza la valoración de enfermería a la mujer en el puerperio inmediato en el servicio de recuperación para evaluar e identificar factores de riesgo; apóyate en tus conocimientos previos y en el instrumento del Sistema de detección,	Criterios	Puntuación



<p>el puerperio.</p> <p>4.1.4 Cuidados de enfermería en el puerperio de bajo riesgo</p> <p>4.2 Diagnósticos comunes de enfermería en el puerperio inmediato, mediato y tardío.</p> <p>4.2.1 Complicaciones comunes en el puerperio fisiológico.</p> <p>4.2.2 Consejería: Planificación familiar, Lactancia materna, cuidados en el puerperio, alimentación en el puerperio.</p>	<p>del PE y la tabla de criterios de evaluación, cuida la parte formal y entrega al profesor en forma oportuna, impresa y electrónica para revisión, asesoría y realimentación.</p>	<p>evaluación y registro de riesgo perinatal PREVI GEN VII, notificando de manera oportuna para su atención.</p> <p>Realiza la valoración de enfermería a una puérpera en el área de alojamiento conjunto, detecta y evalúa factores de riesgo siguiendo el instrumento del Sistema detección, evaluación y registro de riesgo perinatal PREVI GEN VII en conjunto con la guía por patrones de Marjory Gordón y de la exploración física, proporcionada por la academia, así con los resultados laboratorios. Documenta tu información y entrégalo a tu profesor para revisión y mejora.</p> <p>Identifica los diagnósticos de enfermería reales, de riesgo y/o de bienestar, a partir de la valoración de la puérpera seleccionada.</p>	<table border="0"> <tr> <td>Explorar físicamente a la puérpera para verificar el estado hemodinámico, involución uterina, loquios, episiorragia, histerorragia, así como, identificación oportuna de complicaciones</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">20%</td> </tr> <tr> <td>Propiciar el inicio temprano de la lactancia materna y detectar factores de riesgo. Verificar estado de alerta y tolerancia a la vía oral de la puérpera</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">10%</td> </tr> <tr> <td>Promoción de la salud (6)</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">20%</td> </tr> <tr> <td>Proceso</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">40%</td> </tr> </table>	Explorar físicamente a la puérpera para verificar el estado hemodinámico, involución uterina, loquios, episiorragia, histerorragia, así como, identificación oportuna de complicaciones	20%	Propiciar el inicio temprano de la lactancia materna y detectar factores de riesgo. Verificar estado de alerta y tolerancia a la vía oral de la puérpera	10%	Promoción de la salud (6)	20%	Proceso	40%
Explorar físicamente a la puérpera para verificar el estado hemodinámico, involución uterina, loquios, episiorragia, histerorragia, así como, identificación oportuna de complicaciones	20%										
Propiciar el inicio temprano de la lactancia materna y detectar factores de riesgo. Verificar estado de alerta y tolerancia a la vía oral de la puérpera	10%										
Promoción de la salud (6)	20%										
Proceso	40%										



		<p>Apóyate en tus conocimientos previos y en el libro de la NANDA (2008).</p> <p>Elaborar un plan de cuidados de enfermería de acuerdo a los diagnósticos identificados en la puérpera en estudio que favorezca la salud del binomio madre-hijo.</p> <p>Educación para la salud a la puérpera según necesidades identificadas en la valoración</p> <p>Ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería de acuerdo a tu planeación; realiza los registros en los formatos oficiales de la institución y de la academia.</p>	enfermero
--	--	--	-----------

**Bibliografía básica**

- Bulechek, M. (2009). Clasificación de Intervenciones de Enfermería. 5ª Ed. Barcelona España: Elseiver.
- Carpenito, L. (2003). Diagnósticos de Enfermería: Aplicaciones a la práctica clínica. 4ª Ed. Madrid: España: McGraw-Hill Interamericana.
- Carrera, D. (2000). Parto Sin Dolor. España: McGraw Hill.
- Gilstrap, III. (2004). Urgencias en Sala de Partos y Obstetricia Quirúrgica. Uruguay: Medica Panamericana.
- Heather, H. (2009-2011). Diagnóstico Enfermero: Definición y Clasificación NANDA Internacional. Barcelona España: Elseiver.
- Johnson, M., Bulechek, G. (2007). Diagnostico Enfermeros: Resultados e Intervenciones Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC. Barcelona España: Elseiver.
- Ladewig, P. (2006). Enfermería Maternal y del Recién Nacido. 5ta. Ed., Madrid: Editorial McGraw-Hill.
- Moohamed, S. (2009). Clasificación de Resultados de Enfermería. 4ª Ed. Barcelona España: Elseiver
- Mondragón, H. (2005). Gineco-obstetricia Elemental. 5ta ed., México: Editorial trillas.
- Ramírez, A. (2002). Obstetricia para la Enfermera Profesional. México: Manual moderno.
- Sánchez, M. (2004). Cuidado en el Embarazo. Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Bibliografía complementaria

- Olds, S. (1995). Enfermería Materno Infantil: un concepto Integral Familiar. 4ta Ed., México: McGraw-Hill.
- Burroughs, A. (2002) Enfermería Materno Infantil. 8a. Ed., México: McGraw-Hill.
- Iyer, P. (1997). Proceso y Diagnóstico de Enfermería. 3a. Ed., México: McGraw-Hill.
- Reeder, S., Martin, L. Koniak, D. (1995). Enfermería Materno Infantil. 3a. Ed., México: McGraw-Hill.
- Llaca, V. Fernández, J. (2000) Obstetricia Clínica. México, McGraw-Hill.
- Secretaría de salud. (2007) Lineamiento Técnico de Preeclampsia y Eclampsia, 4ª. Edición, México DF
- Secretaría de salud. (2007) Plan Nacional de Salud 2007-2012, México, DF. (en línea) URL <http://portal.salud.gob.mx/>