



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional,
PRÁCTICAS DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL CLÍNICA	Horas teóricas:	0
	Horas prácticas:	7
	Total de Horas:	7
	Total de créditos:	7
	Clave:	F1109
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Mtra. Arminda Victorino Barra Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora	
Fecha de elaboración:	Junio 2010.	
Fecha de última actualización:	Junio 2010.	

*Seriación explícita	Si
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Ninguna	Práctica de Materno Infantil

*Seriación implícita	No
Conocimientos previos:	



Presentación

Bienvenido a este programa académico de Enseñanza Clínica de Enfermería fundamental que te proporcionará una formación sólida de aprendizajes en la valoración previa que realices al cliente permitiéndote identificar necesidades y problemas para planear y ejecutar las intervenciones de enfermería en forma oportuna y eficaz de acuerdo a lo detectado y en el cual podrás adquirir habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería.

La asignatura es práctica, esto quiere decir, que se desarrollará en una Institución de segundo nivel de atención, pertenece al segundo ciclo largo y al área Sustantiva Profesional del plan de estudios, con 7 créditos que hacen un total de 112 horas ciclo. Esta asignatura se complementa con la teoría de Enfermería fundamental la cual se cursó previamente a la práctica.

El programa académico práctico consta de la rotación de los alumnos por 3 servicios dentro del campo hospitalario en el cual se promueven aprendizajes teóricos-prácticos fundamentales para la atención integral del cliente hospitalizado:

- Servicio de Urgencias
- Servicio de Central de Equipos y Esterilización
- Servicio de Hospitalización Cirugía y medicina Interna.

Para aspectos de evaluación y acreditación de la enseñanza clínica, se especificarán en la descripción del desarrollo de actividades de cada uno de los servicios señalados anteriormente.

El papel del docente será el de facilitador, guía y asesor en la adquisición del conocimiento; el alumno ante este nuevo modelo educativo se pretende se convierta en autónomo, participativo, colaborativo y comprometido con su proceso de formación.

Objetivo General

El alumno será capaz de:

Reafirmar conocimientos teóricos y adquirir habilidades y destrezas en los procedimientos fundamentales de enfermería que contribuyan a sentar las bases en la atención del cuidado del cliente hospitalizado, aplicando como instrumento el proceso de enfermería y los valores propios del ejercicio profesional.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura



Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas Legales y deontológicas aplicables.

Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

Reconocer los procesos desencadenantes de las enfermedades y la patología de las diversas alteraciones de salud, para planificar y ejecutar los cuidados de enfermería.

Evalúa el estado de salud del individuo y aplica el Proceso de Atención de Enfermería.

Fomenta la salud y previene factores e riesgo de enfermedades en las diferentes etapas de la vida.

Otorga el cuidado enfermero al individuo y familia.

Aplica la metodología de la investigación para elaborar investigación relacionada a problemas de salud.

Diseña, ejecuta y evalúa programas de educación para la salud, dirigido a individuos y grupos sociales.

Escenario de aprendizaje

Laboratorio de enfermería e Instituciones Hospitalarias

Perfil sugerido del docente

Características Profesionales:

Licenciado en Enfermería

Maestría en Enfermería

Alto sentido ético y de responsabilidad

Experiencia en Docencia

Experiencia Clínica

Formación Pedagógica:



Conocimiento del Plan de Estudios flexible
 Participante activo en cursos y talleres de elaboración de programas flexibles
 Tener cursos de docencia.
 Experiencia docente.

Funciones a Desarrollar del Docente:
 Facilitar, guiar, motivar y ayudar a los alumnos durante su proceso de aprendizaje
 Conducir permanentemente el curso hacia los objetivos propuestos.
 Involucrar en lo posible al alumno para hacer de este responsable de su propio modelo educativo flexible.
 Planeador, diseñador, facilitador, con habilidades adicionales y diferentes a los requeridos en el proceso educativo tradicional.
 Enfatice aspectos como el razonamiento, autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, el uso y análisis de la información.
 Que el docente reaccione a las necesidades individuales del alumno.
 Desarrollo de actividades de aprendizaje que fortalezcan la adquisición de habilidades, actitudes y valores incorporados como objeto de aprendizaje durante el curso.

Contenido Temático

Unidad No.	I	SERVICIO DE URGENCIAS
Objetivo particular		Aplicar los conocimientos teóricos en la valoración del usuario que le permita desarrollar habilidades y destrezas en los procedimientos y técnicas de enfermería en la atención del cliente
Hrs. estimadas		38

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1 1.1 Admisión y Egreso del cliente de la unidad hospitalaria.	Identifica el proceso enfermero como un instrumento que sirve como modelo de	El docente: Estrategias de enseñanza: Explicativa – ilustrativa con el apoyo	En cada estrategia se tomará en cuenta la actitud aptitud gusto por el hacer, fundamento científico y metodológico aplicado:



<p>Intervención de enfermería en el ingreso del cliente a la unidad</p> <p>Creencias y Valores del cliente.</p> <p>Intervención de enfermería en el egreso del cliente de la unidad</p> <p>Registros más usuales en el Departamento de Enfermería</p> <p>Conformación del expediente clínico</p> <p>Registros de observaciones.</p> <p>1.2 Higiene</p> <p>Concepto de higiene</p>	<p>pensamiento crítico que promueve un nivel competente de cuidados</p> <p>Analiza el proceso de enfermería como estructura metodológica Para actuar de forma individualizada sobre los problemas que requieran intervención de enfermería.</p> <p>Reconoce los principios básicos que sustentan los cuidados integrales de la Enfermería.</p> <p>Conoce los aspectos que se valoran en el individuo para identificar, diferenciar su estado de salud de lo sano a la enfermedad.</p> <p>Aplica las prácticas necesarias para la conservación de la salud.</p>	<p>de instrumentos previamente elaborados en academia y hacer uso del escenario real autorizado para hacer la demostración, y a la vez conduciendo y reafirmando el conocimiento en la realización de procedimientos por el alumno</p> <p>Preguntas guía, para visualizar de manera global los temas en la aplicación de las intervenciones</p> <p>Organización de grupos de trabajo en coordinación con personal directivo y operativo del servicio de urgencias</p> <p>El alumno :</p> <p>Tiene el derecho de asistir a la enseñanza clínica si asistió a la revisión del programa e instrumentos por el maestro titular y si recibe la inducción a la enseñanza clínica por la institución asignada.</p> <p>Realiza visita de observación y estudio de la organización y funcionamiento del servicio de urgencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atención directa a usuarios que incluye: valoración del usuario con identificación de necesidades.....20 % • Elaboración de trabajo del servicio considerando la organización , funcionamiento y los medicamentos del carro rojo considerando Presentación, dosis, vía indicaciones y reacciones secundarias de cada medicamento y los aspectos metodológicos que se especifican en el apartado de anexos en la elaboración del mismo. 50% • Educación para la salud, incluye la charla con utilización de recursos didácticos y temas escogidos del apartado de anexos. (Deberá tener el Vo.Bo. del docente o instructor de enseñanza clínica).....20%
---	---	---	--



		<ul style="list-style-type: none">• Perímetro abdominal.• Cuidados de higiene personal.• Aseo parcial y total.• Baño de esponja.• Hechuras de camas• Preparación física del cliente• Toma de muestras de laboratorio• Curación de heridas• Aplicación de vendajes• Ministración de medicamentos por las diferentes vías• Técnica de aspiración de secreciones (orofaríngeas y endotraqueales)• Colocación de catéter nasal o mascarilla para administración de oxígeno.• Instalación de venoclisis.• Instalación de sondas.• Realiza procedimientos basados en los principios	
--	--	---	--



		<p>fundamentales de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none">• Respetar las normas y políticas de la institución. <p>3.- Reporte por escrito de la organización y funcionamiento del área de urgencias</p> <p>4.- Reporte por escrito de la utilización y contenido del (carro de reanimación).</p> <p>5.- Educación para la salud planeada e incidental en el servicio (charlas educativas con utilización de recursos didácticos).</p> <p>6.- Colaboración en los registros de enfermería.</p>	
--	--	---	--



Objetivo particular	Proporcionar el cuidado de enfermería al cliente, considerando previamente la valoración para identificación de las necesidades y llevar a cabo la ejecución de técnicas y procedimientos propios del servicio. Participar en la promoción y protección a la salud a través de educación al cliente y familia, con técnicas didácticas y manteniendo una actitud profesional y ética en todo momento de su desarrollo práctico.
Hrs. estimadas	37

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>2.1 Intervención de Enfermería en la alimentación del cliente hospitalizado</p> <p>Dietas normales y especiales</p> <p>Procedimientos para alimentar al cliente: Sonda Nasogástrica, Gastrostomía, Yeyunostomía.</p> <p>2.2 Necesidades de eliminación urinaria</p> <p>Valoración de enfermería</p> <p>Función urinaria normal</p> <p>Factores que alteran</p>	<p>Alumno:</p> <p>Aprender a aprender. Aplica pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.</p> <p>Trabaja de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.</p> <p>Trabaja en equipo de forma colaborativa y responsable, compartida.</p> <p>Identifica el proceso enfermero como</p>	<p>El docente:</p> <p>Estrategias de enseñanza:</p> <p>Explicativa – ilustrativa con el apoyo de instrumentos previamente elaborados en academia y hacer uso del escenario real autorizado para hacer la demostración, y a la vez conduciendo y reafirmando el conocimiento en la realización de procedimientos por el alumno</p> <p>Preguntas guía, para visualizar de manera global los temas en la aplicación de las intervenciones</p> <p>Organización de grupos de trabajo en coordinación con personal directivo y operativo</p>	<p><i>En cada estrategia se tomará en cuenta la actitud aptitud gusto por el hacer, fundamento científico y metodológico aplicado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentar por escrito las intervenciones realizadas según las necesidades y/o problemas en forma directa a los usuarios 10%</i> • <i>Educación para la salud, incluye la charla con utilización de recursos didácticos y temas escogidos del apartado de anexos. (Deberá tener el Vo.Bo. del docente o instructor de enseñanza clínica)..... 15%</i> • <i>Lista de cotejo de procedimientos de enfermería considerando la aplicación</i>



<p>la función urinaria</p> <p>Problemas comunes</p> <p>2.3 Necesidades de eliminación intestinal</p> <p>Valoración de enfermería</p> <p>Eliminación intestinal normal</p> <p>Factores que afectan la función intestinal</p> <p>Problemas comunes</p> <p>2.4 Necesidades de líquidos y electrolitos</p> <p>Valoración de enfermería</p> <p>Movimiento de los líquidos y electrolitos corporales</p> <p>Factores que afectan el equilibrio hidroelectrolítico</p> <p>2.5 Necesidades de regulación de la temperatura corporal</p> <p>Valoración de enfermería</p>	<p>un instrumento que sirve como modelo de pensamiento crítico que promueve un nivel competente de cuidados</p> <p>- Analiza la relación existente entre el proceso enfermero y pensamiento crítico</p> <p>- Analiza los principios del proceso enfermero como base para la toma de decisiones y como apoyo de todos los modelos de cuidados</p> <p>- Analiza el proceso de</p>	<p>del servicio de urgencias</p> <p>El alumno :</p> <p>Tiene el derecho de asistir a la enseñanza clínica si asistió a la revisión del programa e instrumentos por el maestro titular y si recibe la inducción a la enseñanza clínica por la institución asignada.</p> <p>Realiza visita de observación y estudio de la organización y funcionamiento del servicio de medicina interna.</p> <p>En cada intervención de enfermería al paciente hará uso de las etapas de proceso</p> <p>Enfermero:</p> <p>Procedimientos a efectuar en un número estimado en los instrumentos estructurados previamente por la Academia de Bases de Enfermería para la adquisición de habilidades y</p>	<p><i>de principios y fundamentando el saber hacer de cada una de las técnicas, así también el número de veces a realizar.</i></p> <p>.....10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento que describa los medicamentos más usuales del servicio, considerando Presentación, dosis, vía indicaciones contraindicaciones y reacciones secundarias y los aspectos metodológicos en la elaboración del mismo. 15% • Elabora y aplica el Proceso de Atención de Enfermería a un usuario hospitalizado por el técnico académico..... 50%
---	---	---	--



<p>Factores que afectan la temperatura corporal</p> <p>Problemas comunes en la regulación de la temperatura</p> <p>2.6 Necesidades de comodidad, reposo y sueño</p> <p>Factores que afectan la comodidad, el reposo y sueño</p> <p>Problemas comunes del sueño</p> <p>Aplicar el proceso de enfermería para promover la comodidad, el reposo y el sueño.</p> <p>2.7 Enfermedades terminales</p> <p>La agonía y sus etapas</p> <p>Necesidades físicas y espirituales del agónico</p> <p>Declaración de los</p>	<p>enfermería como estructura metodológica para actuar de forma individualizada sobre los problemas que requieren intervención de enfermería .</p>	<p>destrezas del alumno en la realización de éstos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recepción del usuario en la unidad hospitalaria. • Colabora en la preparación de la unidad asignada al usuario • Prepara un ambiente terapéutico adecuado que incluye: hechura de cama en sus diferentes modalidades así como la vigilancia de la higiene de la misma y del bienestar del cliente. • Mantiene las condiciones de comodidad e higiene del usuario durante su estancia en el hospital (aseo de cavidades, lavado de manos, baño de regadera o de esponja, aseo vulvar o de genitales, afeitado en el varón). También proporciona movilizaciones, ejercicios, cambios de posición, y procuración del reposo entre otros. • Monitoreo de signos 	
---	--	---	--



<p>derechos de las personas moribundas</p> <p>Signos inminentes y signos reales de muerte</p> <p>2.8 Concepto de aislamiento.</p> <p>2.8.1 Tipos y técnicas de aislamientos.</p> <p>2.8.2 Precauciones basadas en la forma de transmisión: contacto, aéreo, y gotas</p> <p>2.9 Guía para valorar los problemas de enfermería de pacientes en fase terminal.</p> <p>2.10 Valoración de enfermería en el preoperatorio.</p> <p>Conceptualización y objetivo de preoperatorio</p> <p>Clasificación de cirugía</p> <p>Consentimiento informado</p> <p>Preparación psicológica</p>		<p>vitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención a las necesidades espirituales, emocionales y recreativas. • Proporciona orientación al usuario y a la familia sobre normas institucionales • Maneja y usa debidamente el expediente clínico (correcta y ordenadamente) y realiza anotaciones en la hoja de enfermería institucional. • Cuidar el cumplimiento de los principios de enfermería referidos a la individualidad del cliente y a la prevención de enfermedades nosocomiales o infecciones cruzadas. • Uso de medidas profilácticas en la atención de usuarios con problemas infecciosos • Colabora en la obtención de muestras de laboratorio 	
---	--	---	--



<p>y religiosa</p> <p>Temores y preocupaciones del paciente</p> <p>Enseñanza preoperatorio</p> <p>Atención física e higiénica</p> <p>Medicación preanestésica</p> <p>Atención de enfermería en cirugía de urgencias</p> <p>Atención de enfermería en cirugía ambulatoria</p> <p>Traslado del paciente a la sala de operaciones.</p> <p>2.11 Intervenciones de enfermería en el postoperatorio</p> <p> Conceptualización de postoperatorio</p> <p> Clasificación</p> <p> Preparación de la sala de recuperación</p> <p> Mobiliario y equipo</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona atención inmediata al cliente en el pre y postoperatorio: preparación psicológica, espiritual y física: tricotomía y aplicación de enema evacuante (opcional), baño, cambio de ropa, aplicación de vendaje, venoclisis, medicación preanestésica y traslado del usuario a la sala de recuperación. • Atiende al usuario en estado agónico y al cadáver en caso de muerte. • Elabora y aplica el Proceso de Atención de Enfermería a un usuario hospitalizado. • Dar educación para la salud al usuario, de acuerdo a su patología. • Atención de usuarios con heridas y vendajes. • Elaborar un documento 	
--	--	--	--



<p>necesario</p> <p>Proceso de enfermería en el cuidado postoperatorio</p> <p>Admisión de paciente a la sala de recuperación</p> <p>Cambio de posiciones</p> <p>Mediciones y observación</p> <p>Cuidado de drenes</p> <p>Molestias postoperatorias</p> <p>Manejo del dolor (tipo, percepción y reacción, evitación del dolor, prioridades y objetivos de la acción, intervenciones de enfermería)</p> <p>Detecciones de complicaciones más comunes</p> <p>Cuidados de</p>		<p>que describa los medicamentos más usuales del servicio, considerando los aspectos metodológicos en la elaboración del mismo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ministración de medicamentos y gases (oxígeno)	
---	--	--	--



<p>enfermería en el postoperatorio mediato.</p> <p>2.12 Atención de las heridas y aplicación de vendajes</p> <ul style="list-style-type: none">ConceptoClasificaciónTiposCicatrizaciónComplicaciones más comunesCuidados de enfermeríaConceptualización de vendajeObjetivosDiferentes tipos de vendajeGuías para vendarCuidados de enfermería en el vendaje <p>2.13 Valoración de</p>			
---	--	--	--



<p>enfermería en el suministro de medicamentos</p> <p>Glosario y abreviaturas más utilizados en la administración de medicamentos</p> <p>Aspectos legales en la administración de medicamentos</p> <p>Vías de administración</p> <p>Medición y cálculo de medicamentos</p> <p>Directrices (pautas clínicas) en la aplicación de medicamentos</p> <p>Procedimientos básicos en la administración de medicamentos</p> <p>Registro de enfermería en la aplicación de medicamentos</p>			
--	--	--	--



<p>2.14 Soluciones intravenosas</p> <p>Transfusiones sanguíneas y sus derivados</p> <p>2.15 Procedimientos especiales</p> <p>Conceptualización de oxigenoterapia</p> <p>Principios de la administración de oxígeno</p> <p>Métodos más comunes de la administración de oxígeno</p> <p>Cuidados de enfermería a clientes que requieren oxigenoterapia</p>			
---	--	--	--



Unidad No.	III	CENTRAL DE EQUIPO Y ESTERILIZACION
Objetivo particular		<p>Aplica el conocimiento de acuerdo a normas, políticas y reglamento del área, habilitándose en procedimientos aplicados en material de curación, instrumental, ropa y otros equipos, de acuerdo a los diferentes métodos de esterilización necesarios para eliminar y destruir todo tipo de vida microbiana capaces de producir enfermedad.</p> <p>Colaborar en el abastecimiento de material y equipos necesarios para la atención al cuidado del cliente y la realización de actividades para todos los servicios de la institución.</p>
Hrs. estimadas		37

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>3.1 Prevención y control de infecciones y microorganismos patógenos.</p> <p>Concepto y etapas del proceso infeccioso</p> <p>Uso de soluciones antisépticas y desinfectantes.</p> <p>3.2 Fuentes comunes de infección y modos de transmisión en Instituciones de Salud.</p>	<p>Comprende las implicaciones éticas y legales en el manejo de medidas universales para la prevención de infecciones nosocomiales.</p> <p>Aplica correctamente las medidas en el manejo de residuos de productos biológicos e infecciosos en el área</p>	<p>El docente:</p> <p>Estrategias de enseñanza:</p> <p>Explicativa – ilustrativa con el apoyo de instrumentos previamente elaborados en academia y hacer uso del escenario real autorizado para hacer la demostración, y a la vez conduciendo y reafirmando el conocimiento en la realización de procedimientos por el alumno</p> <p>Preguntas guía, para visualizar de</p>	<p><i>En cada estrategia se tomará en cuenta la actitud, aptitud gusto por el hacer, fundamento científico y metodológico aplicado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Presentar por escrito las intervenciones de forma directa realizadas según las necesidades y/o problemas en el servicio de central equipo y esterilización.....20% Elaboración de trabajo del



<p>3.3 Concepto de esterilización</p> <p>Tipos y tiempos de esterilización. desinfección de alta eficiencia</p> <p>3.4 Manejo de autoclave</p> <p>3.5 Manejo de residuos biológicos peligros (R.P.B.I.)</p>	<p>clínica.</p>	<p>manera global los temas en la aplicación de las intervenciones en el servicio de central de equipos y de esterilización</p> <p>Organización de grupos de trabajo en coordinación con personal directivo y operativo del servicio de central de equipos y de esterilización</p> <p>El alumno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene el derecho de asistir a la enseñanza clínica si asistió a la revisión del programa e instrumentos por el maestro titular y si recibe la inducción a la enseñanza clínica por la institución asignada. • Realiza visita de observación y estudio de la organización y funcionamiento del servicio de central de equipos y de esterilización 	<p>servicio considerando la organización, funcionamiento y los requisitos metodológicos que se especifican en el apartado de anexos 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de procedimientos de enfermería considerando la aplicación de principios y fundamentando el saber hacer de cada una de las técnicas, así también el número de veces a realizar.....20%
---	-----------------	--	--



		<ul style="list-style-type: none">• Prepara y esteriliza material y equipo.• Prepara material de curación: gasas simples y gasas de taponamiento, apósitos, isopos, etc.• Conoce y prepara los diferentes bultos de ropa quirúrgica.• Conoce y prepara los diferentes equipos de instrumental (sutura, bloqueo, equipo para salpingoclasia y equipo para cirugía general).• Contribuye en la recepción y cambio de material.• Conoce los tiempos de esterilización y maneja el autoclave de vapor y gas.• Resterilización de material y equipo• Elabora un documento que describa la organización, funcionamiento y el equipo de ropa e instrumental propios del servicio, así como, también el funcionamiento y manejo	
--	--	--	--



		de la autoclave.	
--	--	------------------	--

Bibliografía básica

- Kozier, E. O. (2005). Enfermería Fundamental. Editorial Interamericana. 7a. Edición.
- Rosales, B. S. & Reyes, G. E. (2004). Fundamentos de Enfermería. Editorial Manual Moderno. 3da. Edición, páginas: 29 a la 37
- Serrentino, Sheila A. (2002) Fundamentos de Enfermería Práctica Editorial Harcourt – Mosby. 2da Edición, página 23.
- Perry, A. G. & Potter, P. A. (2001). Fundamentos de Enfermería, Editorial Harcourt – Mosby. 5ta Edición, página 435.
- Perry, A. G. & Potter, P. A. (1999). Enfermería clínica técnicas y procedimientos. Editorial Harcourt Brace. 4ta. Edición.
- Smith, S. & Duell, D. (1999). Enfermería básica y Clínica. Editorial Manual Moderno. 2da Edición
- Walf, L. & L. J. T. (1998) Fundamentos de Enfermería. Editorial Harla. 4ta. Edición. Pág 445 a la 491.

Bibliografía complementaria

- Hernández Canesa, J.M. (2003) Fundamentos de la Enfermería. M.GRA-HILL Interamericana 2 Edición
- Rodríguez Sánchez Bertha Alicia S. Proceso Enfermero. Editorial Cuellar. 2da Edición
- Nordmark, R. N., M.S. Madelyn. T. (2008) Bases Científicas de la Enfermería. Manual Moderno 2ª Edición 16 a. Reimpresión.
- Perry, A. G. & Potter, P. A. (2001). Fundamentos de Enfermería, Editorial Harcourt – Mosby. 5ta Edición.
- Perry, A. G. & Potter, P. A. (1999). Enfermería clínica técnicas y procedimientos. Editorial Harcourt Brace. 4ta. Edición.
- Lexus Editores. (2009). Manual de Enfermería. Ediciones Euro México. Impreso en España.