

PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional,
ENFERMERIA FUNDAMENTAL CLINICA	Horas teóricas:	4
	Horas prácticas:	2
	Total de Horas:	96
	Total de créditos:	10
	Clave:	F1108
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Mtra. Arminda Victorino Barra Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora	
Fecha de elaboración:	Julio de 2010.	
Fecha de última actualización:		

*Seriación explícita	Si
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Enfermería Fundamental	Enfermería materno-infantil

*Seriación implícita	No
Conocimientos previos:	

Presentación

La asignatura de Enfermería Fundamental Clínica es una asignatura obligatoria con un total de 10 créditos, forma parte del Área Sustantiva Profesional y se imparte en el segundo ciclo. Esta asignatura proporciona esencialmente la fundamentación de las intervenciones de enfermería en el cuidado del paciente sano o enfermo. En otra etapa o ciclo, el alumno obtiene las habilidades y destrezas de las intervenciones.

La asignatura tiene como propósito captar la esencia de la contribución de la enfermería a la provisión de los cuidados de salud y enseñar a los estudiantes como aplicar dentro del marco clínico de enfermería, el conocimiento previamente adquirido en la asignatura, mediante la utilización del proceso de enfermería y abordando el cuidado de los pacientes de forma integral y globalizadora y utilizando las herramientas metodológicas de las que la disciplina dispone

El programa académico consta de 4 unidades en el cual se promueven aprendizajes teóricos-prácticos fundamentales para la atención integral al individuo sano y enfermo.

Unidad I. INTRODUCCIÓN A LA ASISTENCIA CLÍNICA

Unidad II. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA SEGURIDAD Y BIENESTAR DEL PACIENTE

Unidad III ASISTENCIA DE ENFERMERÍA CLINICA EN EL ADULTO

Unidad IV. CUIDADOS ESPECIALES DE ENFERMERÍA

Para efectos de evaluación y acreditación de la asignatura, los productos finales se especifican en cada unidad temática del programa.

Objetivo General

Proporcionar a los estudiantes de los conocimientos, principios y habilidades necesarias para la práctica de la enfermería en el ámbito de la persona, familia, comunidad y grupos, centrándose en el rol propio de la enfermera y en una visión integral de las personas para identificar sus necesidades de salud y poder determinar las intervenciones más adecuadas desde la perspectiva enfermera.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

Capacidad para conocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

Demostrar un comportamiento ético en todas las actividades profesionales.

Capacidad para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería

Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente y control de infecciones.

Competencias instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos básicos de la profesión
- Habilidad para buscar y analizar información
- Resolución de problemas

Competencias interpersonales:

- Trabajo en equipo
- Habilidades interpersonales
- Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
- Compromiso ético
- Toma de decisiones

Competencias Sistémicas:

- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- Habilidades de investigación

- Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones
- Motivación de logro
- Preocupación por la calidad

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

Valora el estado de Salud y Enfermedad del usuario basado en un marco teórico conceptual y científico de la disciplina permitiéndole garantizar la calidad,
Asegura una asistencia que equilibre las necesidades individuales y profesionales del sistema y de la sociedad.

Escenario de aprendizaje

Salón de clases, biblioteca, sala de cómputo, laboratorio, trabajo de campo, escenarios reales y otros inherentes a la asignatura.

Perfil sugerido del docente

Características Profesionales:

Licenciado en Enfermería
Maestría en Enfermería
Alto sentido ético y de responsabilidad
Experiencia en Docencia
Experiencia Clínica

Formación Pedagógica:

Conocimiento del Plan de Estudios flexible
Participante activo en cursos y talleres de elaboración de programas flexibles
Tener cursos de docencia.
Experiencia docente.

Funciones a Desarrollar del Docente:

Facilitar, guiar, motivar y ayudar a los alumnos durante su proceso de aprendizaje
Conducir permanentemente el curso hacia los objetivos propuestos.

Involucrar en lo posible al alumno para hacer de este responsable de su propio modelo educativo flexible. Planeador, diseñador, facilitador, con habilidades adicionales y diferentes a los requeridos en el proceso educativo tradicional.

Enfatice aspectos como el razonamiento, autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, el uso y análisis de la información. Que el docente reaccione a las necesidades individuales del alumno.

Desarrollo de actividades de aprendizaje que fortalezcan la adquisición de habilidades, actitudes y valores incorporados como objeto de aprendizaje durante el curso.

Contenido Temático

Unidad No.	I	INTRODUCCIÓN A LA ASISTENCIA CLÍNICA
Objetivo particular		Obtener los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, necesarios para brindar atención asistencial-administrativa integral, segura, continua, oportuna y pertinente al usuario que es ingresado a hospitalización, garantizando la satisfacción de nuestros clientes, según nivel de complejidad.
Hrs. estimadas		24

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1. Introducción al medio hospitalario: a) Concepto de hospital b) Funciones, clasificación y características del hospital c) Concepto de Departamento de	1. Conocerá el medio hospitalario, su estructura, funcionalidad y filosofía. 2. Identificará las actitudes como alumno dentro del Hospital. 3. Conocerá como se efectúa el registro de	El docente inicia la unidad con el encuadre de la asignatura. El docente presenta exposición de los temas 1, 2, 3., auxiliándose de proyector. En el tema 3 se realizarán	Evaluación diagnóstica: Evaluación del aprendizaje de los conocimientos previos en forma escrita. (Sin valor crediticio). A partir de una visita guiada al Hospital: en equipo de alumnos se entregará en forma escrita la

<p>Enfermería</p> <p>d) Funciones, clasificación y características del Departamento de Enfermería</p> <p>2. Normas Básicas de Enfermería.</p> <p>3. Documentación y Registros de Enfermería.</p> <p>a) Ingreso, traslado y egreso del paciente.</p> <p>b) Expediente del paciente, Signos vitales, hoja de enfermería, notas de evolución del paciente, control de líquidos, dieta, entre otros.</p> <p>4. Unidad del paciente</p> <p>a) Características de la unidad del paciente.</p> <p>b) Higiene de la unidad</p> <p>c) Higiene del paciente:</p>	<p>enfermería e identificará las diferencias entre cada una de las instituciones.</p> <p>4. Aplica las técnicas de higiene, aseo y seguridad del paciente en laboratorios de enfermería con simuladores.</p> <p>5. Conoce las medidas para que la piel reciba la nutrición e hidratación necesaria para mantener íntegra la piel.</p> <p>5. Conoce e identifica las diferentes muestras que requieren o no anticoagulante, cantidad requerida y que estudios se realizan en el paciente.</p> <p>6. Toma adecuadamente las muestras, utilizando medidas recomendadas, evitando transmisión</p>	<p>ejercicios de clasificación del hospital y departamento de enfermería.</p> <p>Se llenarán en salón de clase a manera de ejercicio formatos de diversos registros de enfermería.</p> <p>En recorrido a los laboratorios de enfermería para conocer e identificar las características de la unidad del paciente, se demostrarán las actitudes del alumno.</p> <p>Clases interactivas con Actividad práctica: En laboratorios de enfermería por pares se realizará la devolución de procedimientos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y Alta del paciente • baños del paciente, • aseo de cavidades, • hechuras de cama, • lavado de manos, • Rasurado del paciente • utilización de medidas de higiene y asepsia en el 	<p>organización, funcionamiento y características físicas del hospital y del departamento de enfermería. Utilizando la metodología de trabajos escritos. 20%</p> <p>Evaluación individual de prácticas simuladas realizadas en el Laboratorio de Enfermería. (Presentar cotejo de devolución de procedimientos realizados con firma del responsable del Laboratorio).</p> <p>Evaluación de los contenidos prácticos en el Laboratorio de Enfermería: Instrumento: hoja de registro de datos del profesor que mediante la observación directa de la realización de los distintos procedimientos reflejará: nivel de conocimientos, habilidades y actitudes, siento estas: responsabilidad, interés por aprender, comunicación, uniformidad y puntualidad.</p>
--	---	--	--

<p>c.1) baño de regadera, baño de esponja, baños terapéuticos.</p> <p>c2) Principios de prevención de úlceras por decúbito: Intervención de enfermería en las úlceras por presión</p> <p>c3) Valores normales para toma de muestras para laboratorio.</p>	<p>de patógenos.</p>	<p>contacto con el paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hechuras de cama • Cuidados de prevención de úlceras por decúbito • Valoración de temperatura corporal • Valoración del pulso • Valoración de la respiración • Valoración de la tensión arterial • Registro correcto de las constantes vitales en gráficas simuladas. 	<p>Momento: en cada práctica señalada en el programa. Criterios: realización de cada práctica según el procedimiento explicado y entregado, comunicación efectiva con profesor y compañeros, uniforme limpio, ausencia de joyería en manos y muñecas, llegada al laboratorio según la hora establecida en el programa. Por ser prácticas preliminares o introductorias a las prácticas reales, tiene carácter de obligatoriedad para el alumno. Estas deben ser acreditadas antes de la realización de sus prácticas clínicas. 80%</p>
---	----------------------	--	--

Unidad No.	II	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA SEGURIDAD Y BIENESTAR DEL PACIENTE
Objetivo particular	Adquirir las habilidades, destrezas, conocimientos y aptitudes para aplicar medidas de protección y seguridad para prevenir y reducir riesgos que ponen en peligro la salud y la vida del individuo.	
Hrs. estimadas	24	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>1. Seguridad del paciente en Procedimientos aplicando las etapas del método Enfermero: Valoración, Diagnóstico Enfermero, Planificación, Implementación y Evaluación</p> <p>1.1.- Lavado de manos</p> <p>1.2.-Colocación (posiciones del paciente), movilización y deambulaci3n</p> <p>1.3.-Prevenci3n de caída en paciente consciente e inconsciente</p> <p>1.4.- Cuidado de</p>	<p>Señalará los componentes de bienestar para describir su importancia en la salud de individuo, familia y comunidad.</p> <p>Conoce los métodos para disminuir el riesgo que amenaza al paciente.</p> <p>Enumera los diagn3sticos enfermeros asociados con la seguridad del paciente.</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p> <p>Actividad Individual:</p> <p>Elabora un cuadro sin3ptico del punto 1.1 al 1.2</p> <p>Realiza un resumen del punto 1.4 de 1 cuartilla identificando el tipo de aislamiento y t3cnica.</p> <p>De manera individual investigar el punto 5 y el 6, del cual se realizarán cuadros describiendo cada uno de los conceptos de esterilizaci3n y tipo de autoclave.</p> <p>Actividad Grupal:</p> <p>Asistirán a conferencia sobre el manejo correcto de (RPBI). Y realizarán un resumen individual que se expondrá en trabajo</p>	<p>Evaluaci3n individual de prácticas realizadas en el Laboratorio de Enfermería. (Presentar cotejo de devoluci3n de procedimientos realizados con firma del responsable del Laboratorio). 30%</p> <p>Evaluaci3n de los contenidos prácticos en el Laboratorio de Enfermería:</p> <p>Instrumento: hoja de registro de datos del profesor que mediante la observaci3n directa de la realizaci3n de los distintos procedimientos reflejará: nivel de conocimientos, habilidades y actitudes, sienten estas: responsabilidad, inter3s por aprender, comunicaci3n, uniformidad y puntualidad.</p> <p>Momento: en cada práctica</p>

<p>pacientes en aislamiento con técnica de barrera e inversa de barrera, uso de: Gorro, mascarilla, bata, guantes estériles y campos estériles.</p> <p>1.5 Desinfección de alta eficiencia.</p> <p>2. Baño y cuidado de la piel</p> <p>3. tipos de hechura de cama.</p> <p>5. Constantes vitales y valoración física.</p> <p>6. Concepto de Esterilización</p> <p>7. Tipos de Autoclave</p>	<p>Aplica los principios relativos a la selección, planeación y práctica de las precauciones de seguridad para los pacientes y el servicio.</p> <p>Conoce los mecanismos de desinfección de alta eficiencia que se utilizan en las diferentes instituciones de salud.</p>	<p>grupal.</p> <p>Por grupos de 6 y 7 alumnos, realizarán una entrevista a un personal de enfermería que trabaje en área hospitalaria, obteniendo información relacionada con el manejo y tipos de autoclave con los que cuentan la institución y tiempos de esterilización que realizan.</p> <p>Actividad Integradora:</p> <p>En plenaria se comentarán por equipos, los datos obtenidos de la entrevista que se realizó al personal de salud y se entregará por escrito los resultados comentados.</p> <p>En el laboratorio realizarán los procedimientos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavado de manos • preparación de material de consumo, instrumental y ropa • postura de guantes • técnicas de aislamiento • Técnica de amortajamiento y masaje dorsal. 	<p>señalada en el programa.</p> <p>Criterios: realización de cada práctica según el procedimiento explicado y entregado, comunicación efectiva con profesor y compañeros, uniforme limpio, ausencia de joyería en manos y muñecas, llegada al laboratorio según la hora establecida en el programa.</p> <p>Por ser prácticas preliminares o introductorias a las prácticas reales, tiene carácter de obligatoriedad para el alumno. Estas deben ser acreditadas antes de la realización de sus prácticas clínicas.</p> <p>Exposición de investigaciones efectuadas por grupo sobre manejo de autoclaves. 10%</p> <p>Entrega de trabajos especificados en la columna de sugerencias didácticas. 20%</p> <p>Realización de Entrevista a personal de enfermería: 10%</p> <p>Examen parcial escrito de esta unidad. 30%</p>
---	---	--	---

Unidad No.	III	ASISTENCIA DE ENFERMERÍA CLÍNICA EN EL ADULTO
Objetivo particular	Obtener los conocimientos, habilidades y destrezas para determinar los cuidados e implementa técnicas de enfermería de acuerdo a los diagnósticos de enfermería, dentro de una concepción de trabajo en equipo interdisciplinario.	
Hrs. estimadas	24	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
3. Intervención de Enfermería con el método enfermero en: Procedimiento de eliminación urinaria, intestinal, ostomía, Apósitos y cuidados de heridas, vendas y faja abdominal, tratamiento con calor y con frío.	<p>Conocerá los aspectos que se valoran en el individuo para identificar, diferenciar su estado de salud de lo sano a la enfermedad</p> <p>Aplicará las prácticas necesarias para la conservación de la salud.</p> <p>Utilizará los conocimientos para definir el estado de salud del individuo</p> <p>El alumno adquiere</p>	<p>El docente: exposición, prácticas figuradas.</p> <p>Realización de procedimientos básicos de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de vendas elásticas • Cuidado de la ostomía • Enema evacuante • Colocación y retiro de urinal en el hombre y en la mujer • Colocación de sonda de foley • Administración de medicamentos: rectal, vaginal, ocular, ótica, oral, intramuscular, cutánea, 	<p>Evaluación individual de prácticas realizadas en el Laboratorio de Enfermería. (Presentar cotejo de devolución de procedimientos realizados con firma del responsable del Laboratorio). 30%</p> <p>Evaluación de los contenidos prácticos en el Laboratorio de Enfermería: Instrumento: hoja de registro de datos del profesor que mediante la observación directa de la realización de los distintos procedimientos reflejará: nivel de conocimientos, habilidades y actitudes, siento estas: responsabilidad, interés por aprender, comunicación,</p>

	<p>competencias procedimentales en la realización de los procedimientos de enfermería.</p>	<p>tópica, subcutánea, sublingual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curación de heridas 	<p>uniformidad y puntualidad. Momento: en cada práctica señalada en el programa. Criterios: realización de cada práctica según el procedimiento explicado y entregado, comunicación efectiva con profesor y compañeros, uniforme limpio, ausencia de joyería en manos y muñecas, llegada al laboratorio según la hora establecida en el programa. Por ser prácticas preliminares o introductorias a las prácticas reales, tiene carácter de obligatoriedad para el alumno. Estas deben ser acreditadas antes de la realización de sus prácticas clínicas.</p> <p>Presentación de plan de cuidados. 30%</p>
--	--	---	--

Unidad No.	IV	CUIDADOS ESPECIALES DE ENFERMERÍA
Objetivo particular	Adquirir conocimientos más amplios, y las habilidades y destrezas en la realización de los diferentes procedimientos especiales que se le realizan en el cuidado del paciente en forma individual, sistemático y científico.	
Hrs. estimadas	24	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1. Oxigenación 1.1 Oxigenoterapia 1.1.1 colocación de mascarilla de oxígeno 1.1.2 administración de oxigenoterapia a paciente con vía aérea artificial 1.1.3 administración de ventilación mecánica 1.2 Fisioterapia respiratoria 1.2.1 realización de drenaje postural 1.2.2 realización de percusión. 1.3 Mantenimiento de las vías respiratorias 1.3.1 realización de aspiración	Definen las palabras claves de uso en esta unidad. Resuelve situaciones de necesidades de oxígeno en el paciente de acuerdo a las demandas metabólicas tisulares y celulares. Demuestra la utilización de los equipos utilizados para ventilación mecánica y asistida. Realiza paso a paso las principales maniobras de fisioterapia respiratoria.	Clases expositivas con participación del alumnado en el desarrollo de los contenidos. Estudio personal Análisis de textos Grupos de discusión para fomentar el trabajo en equipo y el sentido autocrítico. Temario de procedimientos a realizar en el laboratorio de enfermería (práctica simulada)	Evaluación mediante el seguimiento de la demostración y habilidad adquirida en cada uno de los procedimientos realizados. Total de procedimientos realizados: 50% de la calificación total. Trabajos en grupo: presentación de documentos y trabajos asignados: 10% Exposición en grupo de temas asignados: 20% Prueba escrita de temática de la unidad: 20%

<p>orofaríngea</p> <p>1.3.2 realización de aspiración nasofaríngea y nasotraqueal</p> <p>1.3.3 realización de aspiración con traqueostomía</p> <p>1.3.4 cuidados del tubo endotraqueal</p> <p>1.3.5 cuidados de la traqueostomía</p> <p>1.4 Utilización de ambú</p> <p>1.5 Realización de reanimación cardiopulmonar</p> <p>2. Medicación</p> <p>2.1 medicaciones orales y tópicas</p> <p>2.2 administración de medicaciones por sonda nasogátrica</p> <p>2.3 administración de aplicaciones cutáneas</p> <p>2.4 administración de medicaciones oculares.</p> <p>2.5 Administración de</p>	<p>Aplica los métodos de tratamiento de las vías respiratorias para las vías aéreas anatómicas y artificiales</p> <p>Aplica en forma segura y precisa la medicación en el cuidado de los pacientes</p> <p>Demuestra dominio al inicio, durante en la monitorización de las reacciones de las transfusiones sanguíneas.</p> <p>Describe el fundamento teórico de cada uno de los procedimientos de la temática de la unidad.</p> <p>Es capaz de diseñar</p>		
--	--	--	--

gotas óticas	objetivos y		
2.6 Administración de instalaciones nasales	actividades y priorizando y aplicando criterios de intervención de enfermería.		
2.7 Administración de supositorios rectales.			
3. Medicaciones parenterales	En escenarios simulados se evidenciará el desarrollo de los cuidados básicos que se le otorguen al paciente, sobre la base del modelo enfermero y la aplicación de intervenciones que favorezca el restablecimiento de la salud del paciente.		
3.1 administración de inyecciones por vía intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa.			
3.2 Administración de medicación mediante bolo intravenoso.			
4. Balance hídrico			
4.1 administración de las diferentes soluciones como tratamiento intravenoso.	La enseñanza teórica-práctica de demostraciones al alumnado, favorecerá el desarrollo de actitudes,		
4.2 Colocación de catéter periférico.			
4.3 Regulación de la velocidad de flujo intravenoso.			

<p>4.4 Retirada de una via intravenosa periférica.</p> <p>5. Hemoterapia</p> <p>5.1 Inicio de una transfusión sanguínea</p> <p>5.2 Atención durante una transfusión sanguínea</p> <p>5.3 Monitorización de las reacciones transfusionales.</p>	<p>capacidades y habilidades tanto intelectuales, como psicomotoras que le faculten saber hacer las técnicas y procedimientos especiales que se utilizan en el cuidado de las personas.</p> <p>El aprendizaje de los alumnos es paulatino, constante y seguro, evidenciándose con la seguridad que muestre el alumno en el saber, saber hacer, y saber ser.</p>		
--	---	--	--

Kozier, E. O. (2005). Enfermería Fundamental. Editorial Interamericana. 7a. Edición.

Rosales, B. S. & Reyes, G. E. (2004). Fundamentos de Enfermería. Editorial Manual Moderno. 3da. Edición, páginas: 29 a la 37

Serrentino, Sheila A. (2002) Fundamentos de Enfermería Práctica Editorial Harcourt – Mosby. 2da Edición, página 23.

Perry, A. G. & Potter, P. A. (2001). Fundamentos de Enfermería, Editorial Harcourt – Mosby. 5ta Edición, página 435.

Perry, A. G. & Potter, P. A. (1999). Enfermería clínica técnicas y procedimientos. Editorial Harcourt Brace. 4ta. Edición.

Smith, S. & Duell, D. (1999). Enfermería básica y Clínica. Editorial Manual Moderno. 2da Edición Walf, L. & L. J. T. (1998) Fundamentos de Enfermería. Editorial Harla. 4ta. Edición. Pag 445 a la 491.

Bibliografía Complementaria

Barbara Kozier, Glenora Erb, Audrey Berman, Shillee Snyder. (2005) Fundamentos de Enfermería: Concepto, proceso y práctica. 7ª. Edición Tomo I y II. Interamericana.

Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2007-2008. NANDA Internacional. Elsevier. 2007

Carpenito, L.J. Manual de Diagnóstico de Enfermería. 9ª. Edición McGraw-Hill Interamericana. 2002.