



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional
ENFERMERIA FUNDAMENTAL	Horas teóricas:	4
	Horas prácticas:	2
	Total de Horas:	6
	Total de créditos:	10
	Clave:	F1107
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Mtra. Armida Victorino Barra Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora Mtra. Dora Teodora Arias Calla L.E. Elizabeth Carrillo Bautista L.E. Emma Pimienta Trinidad	
Fecha de elaboración:	Junio de 2010.	
Fecha de última actualización:		

*Seriación explícita	Si
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Ninguna	Enfermería Fundamental Clínica

*Seriación implícita	No
Conocimientos previos:	Conocimientos generales del bachillerato



Presentación

La asignatura de Enfermería Fundamental es una asignatura del área Sustantiva Profesional, de tipo obligatoria, que se imparte en el primer ciclo de la Licenciatura en Enfermería, del Plan de Estudios 2010 y consta de 10 créditos.

Mediante el estudio de las diversas unidades y contenidos temáticos de que consta el programa de la asignatura, se pretende que el alumno consiga adquirir un fundamento sólido de conocimientos, una comprensión de los principios básicos de la enfermería y un estudio de los modelos teóricos que fundamentan su desarrollo disciplinar, que le permitan sustentar en ellos las diferentes áreas de estudio que a lo largo de su periodo de formación tendrá que abordar, adquiriendo así las competencias necesarias para su ejercicio profesional.

Enfermería Fundamental forma parte de la disciplina de enfermería, ésta materia proporciona una base sólida de conocimientos como de habilidades imprescindibles para la formación de la carrera; proporcionando a los alumnos los principios fundamentales para la práctica de la enfermería, hacia el individuo, la familia y la comunidad, haciendo hincapié en el individuo como ser biológico, personal y social, identificando sus necesidades y aplicando las intervenciones y cuidados que ayuden a satisfacerlas.

Esta asignatura pretende analizar las bases históricas, conceptuales, metodológicas y tecnológicas de la profesión que capacitará al alumno para dispensar cuidados básicos dirigidos a cubrir las necesidades del ser humano en todas las situaciones de salud.

La enfermería como todas las ciencias de la salud, está inmersa en un proceso dinámico de cambio y por tanto sometida a un desafío continuo, los nuevos estilos de vida, las diferentes maneras de enfermar y de abordar tratamientos terapéuticos como los avances tecnológicos todavía no imaginables, son retos que hacen que los futuros profesionales tengan que adquirir habilidades para aceptarlos, adaptarse a ellos y modificar sus formas de actuar a las nuevas necesidades, sin olvidar que cualesquiera que sean los avances que el futuro nos reserve, la esencia de la enfermería tiene que seguir siendo la misma: unos cuidados proporcionados por seres humanos que tienen conocimientos, que usan la metodología y que adquieren un compromiso para con otros seres humanos que tienen unas necesidades y demandas de ayuda.

Además de estos conocimientos teóricos también tiene que ir adquiriendo competencias para un ejercicio profesional excelente asumiendo los valores y actitudes propias del grupo profesional al que va a pertenecer.

El programa académico consta de 5 unidades en el cual se promueven aprendizajes teóricos-prácticos fundamentales para la atención integral al individuo sano.



Unidad I Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional

Unidad II. Creencias y prácticas sobre la salud

Unidad III Elementos integrantes de la valoración y cuidados al paciente

Unidad IV. Intervención de Enfermería en la satisfacción de las Necesidades Básicas

Unidad V. Intervención de Enfermería en la satisfacción de las Necesidades Sensoriales

Para efectos de evaluación y acreditación de la asignatura se tomará en cuenta el Reglamento del Modelo Educativo, señalándose en cada unidad temática las actividades a desarrollar y la ponderación en cuanto a calificación que corresponda al alcance de los objetivos propuestos.

En relación a la bibliografía, es la que existe en la Biblioteca. Se tiene solicitada las nuevas ediciones.

Objetivo General

- Capacitar al alumno en la aplicación del marco conceptual de la disciplina, método de valoración por patrones funcionales de salud, identificando y formulando los diagnósticos de Enfermería correspondientes a los cuidados básicos estableciendo las intervenciones encaminadas a prevenir o resolver los problemas de salud del individuo.
- Introducir al alumno en la disciplina enfermera, tratando de proporcionarle una base sólida, tanto en conocimientos como en habilidades, imprescindibles para su formación.
- Proporcionar al alumno los principios fundamentales para la práctica de la enfermería, hacia el individuo, la familia y la comunidad, haciendo hincapié en el individuo como ser biológico, personal y social. Identificando sus necesidades y aplicando las intervenciones y cuidados que ayuden a satisfacerlas.
- Capacitar al alumno para la valoración enfermera, como primer paso del proceso enfermero dentro de la metodología científica de trabajo, en un marco conceptual enfermero, averiguando la situación de salud que están viviendo las personas, la naturaleza de la respuesta humana y poder ser capaz de determinar que tipo de intervención enfermera se necesita en cada situación.

Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la



evolución del cuidado de enfermería.

- Capacidad para comprender las funciones de la profesión de enfermería, integrar los conceptos fundamentales y la metodología de trabajo del personal de enfermería para el cuidado integral del individuo, su familia y grupos, relacionando los problemas de salud con las necesidades del ser humano.
- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
- Demostrar un comportamiento ético en todas las actividades profesionales.
- Asegurar una asistencia que equilibre las necesidades individuales y profesionales del sistema y de la sociedad.
- Capacidad para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería

Saberes formativos:

- Asertividad
- Juicio clínico
- Responsabilidad
- Competitividad
- Respeto
- Aprecio por el valor de la vida del paciente
- Valor del trabajo de equipo
- Capacidad analítica
- Autoconfianza

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

- Posee conocimientos de: morfología y fisiología, bioquímica de procesos metabólicos y nutricionales, patología por aparatos y sistemas, proceso salud-enfermedad en el ciclo de vida, legislación en materia de salud y para el ejercicio profesional, proceso administrativo, proceso educativo y proceso de investigación.
- Reconoce los procesos desencadenantes de las enfermedades y la patología de las diversas alteraciones de salud para planificar y ejecutar los cuidados de enfermería a pacientes con problemas médicos quirúrgicos utilizando la tecnología adecuada para su debida atención.
- Identifica los factores que inciden en el bienestar del adulto y del adulto mayor, permitiendo determinar, orientar e intervenir sobre los esquemas profilácticos, terapéuticos y de rehabilitación dando solución a las necesidades y/o problema.



- Fomenta la salud, previene factores de riesgo de enfermedades en las etapas de infancia y la adolescencia, aplicando el modelo y proceso de atención de enfermería.
- Otorga el cuidado enfermero a la persona y familia, considerando el entorno y las fases del ciclo de la vida perinatal, sexual y reproductiva en los procesos de salud-enfermedad; apoyado en el cuerpo de conocimientos de la disciplina de enfermería.
- Diseña, ejecuta y evalúa programas de educación para la salud, dirigidos a individuos y grupos sociales.
- Actitudes de respeto por: el ambiente, la dignidad humana, la muerte, la salud, la vida, las creencias, las ideologías, los derechos humanos, los valores y la persona. Honestidad, justicia, responsabilidad, veracidad, humanismo, valores éticos, servicio, empatía y amor a sus semejantes. Amabilidad, autodisciplina, colaboración, compromiso, creatividad y dinamismo. Discreción, disposición, ecuanimidad, iniciativa, lealtad, observación, paciencia y prudencia. Percepción, pulcritud, puntualidad, reflexión, servicio y solidaridad.

Escenario de aprendizaje

Salón de clases, trabajo de campo, Biblioteca.

Perfil sugerido del docente

Licenciado (a) en Enfermería
 Maestro(a) en Ciencias de Enfermería
 Con actualización pedagógica y disciplinar

Contenido Temático

Unidad No.	I	BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL
Objetivo particular		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar la evolución histórica de la enfermería para comprender la actualidad disciplinar y las expectativas de posicionamientos necesarios de cara al futuro. • Reconocer las principales etapas y características por las que ha atravesado la enfermería a través de la historia. • Identificar el papel de la enfermera (o) dentro del equipo de salud y las funciones propias de la disciplina.



	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la necesidad e importancia de una formación permanente en los avances científicos, conceptuales y tecnológicos para mantener un alto nivel de competencia profesional.
Hrs. estimadas	10 horas

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>1. HISTORIA DE LA ENFERMERÍA</p> <p>1.1. Manifestaciones de la Enfermería en las distintas eras históricas y culturas.</p> <p>Símbolos tradicionales de la enfermería: silencio, cofia, cruz, blanco, mujer.</p> <p>1.2. Cambios en el siglo XIX: Las revoluciones en distintos campos del conocimiento.</p> <p>1.3. Precursores de la enfermería profesional. Plan revolucionario de Nightingale en la formación de enfermeras. Formación Universitaria en México y en el Estado de Tabasco.</p> <p>2. ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN</p>	<p>Analiza desde una perspectiva epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.</p> <p>Discute los factores históricos y contemporáneos que han influido en el desarrollo de la enfermería.</p> <p>Discute los criterios profesionales y la profesionalización de enfermería.</p> <p>Explica las funciones de las asociaciones nacionales e internacionales de enfermería.</p>	<p>El docente utiliza: Clases teóricas con método expositivo participativo, con explicación y exposición del docente que guiará al alumno en el estudio y la comprensión de los temas.</p> <p>Grupos de discusión para comunicar y compartir conocimientos, fomentar el trabajo en equipo y la habilidad crítica y autocrítica.</p> <p>Se sugiere contestar las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo a los Niveles de profesionalidad de Benner, un profesional de enfermería con tres años de haber egresado, con 	<p>La evaluación consistirá en la asistencia diaria a clases, donde el alumno se inserte en los equipos de trabajo y discusión con los temas asignados previamente por el docente.</p> <p>Exposición grupal de las funciones de las asociaciones que intervienen en el gremio de enfermería.: 20%</p> <p>En mesa redonda se discutirá el futuro (visión) de la profesión de enfermería y como trascender en ella.:20%</p> <p>Se anexan guías de evaluación de exposiciones.</p>



<p>2.1. Profesión. Concepto. Diferencia con oficio. Proceso de profesionalización. Etapas.</p> <p>2.2. Profesionalismo. Concepto. Actitud profesional: Identidad, Humanismo, Responsabilidad.</p> <p>2.3. Dimensiones de la profesión enfermera.</p> <p>2.3.1. Servicio: ámbitos, competencias, funciones, actividades de enfermería.</p> <p>2.3.2. Formación en México Niveles. Requisitos y características.</p> <p>2.3.3. Asociaciones de Enfermería: CIE, Colegio de Enfermeras, COMACE, COMCE. Objetivos de las Asociaciones.</p> <p>2.3.4 Delitos. Por inobservancia de derechos del paciente: asalto, agresión, difamación, libelo y</p>		<p>experiencia mínima, ubicado en un hospital de segundo nivel, ¿cuáles serían las demandas complejas de enfermería que puede coordinar? ¿en qué nivel se encuentra de complejidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué organización profesional desarrolló un código de ética para los estudiantes de enfermería? • ¿qué organización u organismo acredita los programas de enfermería? • Enunciar los indicadores de acreditación. <p>Revisión bibliográfica y análisis crítico. Lectura crítica de documentos, cuyo objetivo está dirigido a reflexionar y debatir diferentes enfoques, que fomenten y estimulen la adquisición de</p>	<p>Se fomentará la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Entregar de manera individual resumen y análisis del tema de “Enfermería como Profesión”: 20%</p> <p>Entregar de manera individual resumen y análisis del tema “Enfermería como disciplina profesional”: 20%</p> <p>Examen parcial escrito de esta unidad I:20%</p>
---	--	--	---



<p>por Inobservancia de responsabilidades profesionales, mala praxis.</p> <p>3. ENFERMERÍA COMO CIENCIA.</p> <p>3.1 Concepto e importancia</p> <p>4. ENFERMERÍA COMO DISCIPLINA PROFESIONAL</p> <p>4.1. Disciplina Enfermera. Concepto de Paradigma.</p> <p>4.2. Conceptos de la disciplina Enfermería: CUIDADO- PERSONA- SALUD- CONTEXTO</p> <p>4.2.1. Contexto. Concepto. Características del contexto que influyen sobre los satisfactores de las necesidades humanas: Herencia, cultura, etnia, Religión. Relación entre la base socio-cultural, las creencias y las prácticas de salud, remedios tradicionales, curanderos.</p>		<p>conocimientos y la reflexión de los mismos: Lectura recomendada: McDonald L. (2001) Florence Nightingale and the early origins of evidence-based nursing. (Electronic version). Evidencie –Based Nursing, 4, 68-69. Versión en inglés y en español.</p> <p>El alumno dispondrá de un guión con los aspectos más relevantes sobre los que hay que reflexionar.</p>	
--	--	--	--



Unidad No.	II	CREENCIAS Y PRÁCTICAS SOBRE LA SALUD
Objetivo particular		Describir las diferencias en la forma en que las personas consideran la salud y la enfermedad. Describir el impacto de las enfermedades en el individuo y en la familia.
Hrs. estimadas		10 horas

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>2.1 Conceptos de salud, bienestar, salud individual, salud familiar y salud óptima.</p> <p>2.2 Concepto de enfermedad.</p> <p>2.3 Impacto de las enfermedades en el individuo y en la familia.</p>	<p>Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y enfermedad.</p> <p>Identifica los factores de reacción ante la enfermedad.</p> <p>Describe la intervención de enfermería ante la salud y la enfermedad.</p>	<p>Clases teóricas con método expositivo participativo, con explicación y exposición del docente que guiará al alumno en el estudio y la comprensión de los temas.</p> <p>Investigación de los temas de manera grupal.</p> <p>Elaboración de un mapa conceptual del Impacto de las enfermedades en el individuo y en la familia.</p>	<p>Exposición grupal de los temas asignados: 20% Para el otorgamiento de calificación de exposición se tendrá el formato para evaluar las exposiciones.</p> <p>Entrega del mapa conceptual en forma individual. 20%</p> <p>Elaboración de cuestionario en forma individual con la temática abordada en esta unidad. 20%</p>



--	--	--	--

Unidad No.	III	ELEMENTOS INTEGRANTES DE LA VALORACIÓN Y LOS CUIDADOS AL PACIENTE
Objetivo particular		Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para realizar una valoración del estado de salud del paciente sano, mediante su exploración física, identificando desviaciones respecto a la normalidad y establecer una base de datos documental.
Hrs. estimadas		20 horas

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
3.1 Valoración de la salud 3.1.1 Signos vitales: temperatura, pulso, respiración, tensión arterial, oxígeno. 3.2 Valoración del estado de salud 3.2.1 Objetivos de la exploración de la salud física 3.2.2 Preparación del paciente. 3.2.3 Exploración general 3.2.4 Exploración por regiones.	Identifica y describe la información básica para realizar una valoración individual, familiar y comunitaria.	Clases teóricas con método expositivo participativo, con explicación y exposición del docente se guiará al alumno en el estudio y la comprensión de los temas. Grupos de discusión para comunicar y compartir conocimientos, fomentar el trabajo en equipo y la habilidad crítica y autocrítica. Revisión bibliográfica y análisis crítico. Lectura crítica de documentos, cuyo objetivo está dirigido a reflexionar y	Realizará valoración enfermera: entrevista, observación y exploración física con registro de los datos de la valoración por lo menos a tres personas. (Preferentemente con compañeras (os) de su grupo: 100%



		debatir diferentes enfoques, que fomenten y estimulen la adquisición de conocimientos y la reflexión de los mismos. El alumno dispondrá de un guión con los aspectos más relevantes sobre los que hay que reflexionar.	
--	--	--	--

Unidad No.	IV	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS.
Objetivo particular	Capacitar al alumno en la aplicación del marco de valoración por patrones funcionales de salud, identificando y formulando los diagnósticos de enfermería correspondientes a los cuidados básicos y estableciendo las intervenciones de enfermería encaminadas a prevenir o resolver las necesidades básicas del paciente.	
Hrs. estimadas	28 horas	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1. Necesidades Nutricionales 1.1 Valoración del estado nutricional del individuo 1.2 Planeación y valoración de las intervenciones específicas de	Identifica y describe la información básica para realizar una valoración individual, familiar y comunitaria. Comenta el papel de la alimentación en la satisfacción de las	Clases teóricas con método expositivo participativo, con explicación y exposición del docente se guiará al alumno en el estudio y la comprensión de los temas. Grupos de discusión para comunicar y compartir	Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4ª. Edición. Ed. Interamericana. Págs. 284 y 285. 10% de la calificación total



<p>enfermería.</p> <p>2. necesidades de eliminación urinaria</p> <p>2.1 Valoración de enfermería</p> <p>2.2 Intervenciones específicas de enfermería.</p> <p>3. Necesidades de eliminación intestinal</p> <p>3.1 Principios relativos a la función intestinal.</p> <p>3.2 Valoración de enfermería</p> <p>3.3 Intervenciones específicas de enfermería.</p> <p>4. Necesidades de líquidos y electrolitos</p> <p>4.1 Necesidades de líquidos y electrolitos</p>	<p>necesidades básicas del hombre.</p> <p>Aplica los principios importantes al planear y realizar las intervenciones de enfermería para la satisfacción de las necesidades básicas.</p>	<p>conocimientos, fomentar el trabajo en equipo y la habilidad crítica y autocrítica.</p> <p>Revisión bibliográfica y análisis crítico.</p> <p>Lectura crítica de documentos, cuyo objetivo está dirigido a reflexionar y debatir diferentes enfoques, que fomenten y estimulen la adquisición de conocimientos y la reflexión de los mismos. El alumno dispondrá de un guión con los aspectos más relevantes sobre los que hay que reflexionar.</p>	<p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4ª. Edición. Ed. Interamericana. Pág. 314. 10% de la calificación total</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4ª. Edición. Ed. Interamericana. Págs. 340 y 341. 10% de la calificación total</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4ª. Edición. Ed. Interamericana. Pág. 365.:10% de la calificación total</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería</p>
--	---	--	--



<p>4.2 Valoración de enfermería</p> <p>4.3 Principios relativos al equilibrio de líquidos y electrolitos.</p> <p>4.4 Intervenciones específicas de enfermería.</p> <p>5. Necesidades de Oxígeno</p> <p>5.1 Valoración de enfermería</p> <p>5.2 Principios relativos a las necesidades de oxígeno.</p> <p>5.3 Intervenciones específicas de enfermería.</p> <p>6. Necesidades de regulación de la temperatura</p> <p>6.1 Valoración de enfermería</p> <p>6.2 Principios relativos a la regulación de la temperatura.</p> <p>6.3 Principios relativos al uso terapéutico de calor y frío.</p> <p>7. Necesidades de comodidad, reposo y sueño</p>			<p>Práctica. Du Gas B.W. 4^a. Edición. Ed. Interamericana. Pág. 397. 10% de la calificación total</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4^a. Edición. Ed. Interamericana. Pág. 423. 10% de la calificación total.</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4^a. Edición. Ed. Interamericano. Pág. 449. 10% de la calificación total.</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4^a. Edición. Ed. Interamericano. Págs. 465 y 472. 10% de la calificación total</p>
--	--	--	--



<p>7.1 Valoración del estado de comodidad, reposo y sueño</p> <p>7.2 Intervenciones de enfermería para promover la comodidad, el reposo y el sueño.</p> <p>8. Evitación del dolor</p> <p>8.1 Causas comunes de dolor</p> <p>8.2 Tipos de dolor</p> <p>8.3 Valoración de enfermería</p> <p>8.4 Principios relativos al dolor.</p> <p>8.5 Intervenciones específicas de enfermería.</p>			<p>La suma de todas las calificaciones obtenidas por unidad se divide entre el total de ellas, y es lo que corresponde a la calificación final de la asignatura.</p>
---	--	--	--

Unidad No.	V	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS NECESIDADES SENSORIALES
Objetivo particular		Valorar la eficacia de las intervenciones de enfermería ante las necesidades sensoriales del paciente.
Hrs. estimadas		28 horas

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>5. Necesidades sensoriales</p> <p>5.1 Problemas comunes de la función</p>	<p>Identifica y describe la información básica para realizar una valoración individual, familiar y</p>	<p>Clases teóricas con método expositivo participativo, con explicación y exposición del docente se guiará al alumno</p>	<p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4ª.</p>



<p>sensorial</p> <p>5.2 Valoración de enfermería</p> <p>5.3 Principios relativos a la función sensorial</p> <p>5.4 Intervenciones específicas de enfermería.</p> <p>6. Necesidades de movimiento y ejercicio</p> <p>6.1 Problemas comunes de la función motora</p> <p>6.2 Valoración de enfermería</p> <p>6.3 Principios relativos al cuidado de pacientes con problemas de la función motora.</p> <p>6.4 Principios básicos de la mecánica corporal</p> <p>6.5 Intervenciones de enfermería en el ejercicio.</p> <p>7. Necesidades de seguridad.</p> <p>7.1 Problemas comunes</p>	<p>comunitaria.</p>	<p>en el estudio y la comprensión de los temas.</p> <p>Grupos de discusión para comunicar y compartir conocimientos, fomentar el trabajo en equipo y la habilidad crítica y autocrítica.</p> <p>Revisión bibliográfica y análisis crítico.</p> <p>Lectura crítica de documentos, cuyo objetivo está dirigido a reflexionar y debatir diferentes enfoques, que fomenten y estimulen la adquisición de conocimientos y la reflexión de los mismos. El alumno dispondrá de un guión con los aspectos más relevantes sobre los que hay que reflexionar sobre la valoración de enfermería.</p>	<p>Edición. Ed. Interamericana. Pág. 489. 20% de la calificación total</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4ª. Edición. Ed. Interamericana. Pág. 522. 20% de la calificación total</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4ª. Edición. Ed. Interamericana. Pág. 547. 20% de la calificación total</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4ª. Edición. Ed. Interamericana. Pág. 570. 20% de la</p>
--	---------------------	---	--



<p>de seguridad</p> <p>7.2 Valoración de enfermería</p> <p>7.3 Principios relativos a la seguridad del paciente.</p> <p>7.4 Intervenciones específicas de enfermería.</p> <p>8. Necesidades de higiene.</p> <p>8.1 Problemas comunes</p> <p>8.2 Intervenciones específicas de enfermería.</p> <p>9. Prevención y Control de infecciones</p> <p>9.1 Fuentes comunes de infección y modos de transmisión.</p> <p>9.2 Valoración de enfermería</p> <p>9.3 Principios relativos a la prevención y control de infecciones</p> <p>9.4 Planeación y</p>			<p>calificación total</p> <p>Entregar resuelto el estudio de caso ubicado en el libro de Tratado de Enfermería Práctica. Du Gas B.W. 4^a. Edición. Ed. Interamericana. Págs. 595 y 596. 20% de la calificación total</p> <p>Examen parcial escrito de contenidos de esta unidad: 20%</p>
--	--	--	--



valoración de las intervenciones de enfermería.			
Bibliografía básica			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozier, E. O. (2005). Enfermería Fundamental. Editorial Interamericana. 7a. Edición. 2. Du Gas B.W. (2005) Tratado de Enfermería Práctica. Editorial Interamericana. 6ª. Edición. 3. Cuevas Zauara, Francisco. (2010) Técnica Médica Propedéutica. Editorial Méndez Editores. 10º. Primera edición. 4. Rosales, B. S. & Reyes, G. E. (2004). Fundamentos de Enfermería. Editorial Manual Moderno. 3da. Edición. 5. Serrentino, Sheila A. (2002) Fundamentos de Enfermería Práctica Editorial Harcourt – Mosby. 2da Edición. 6. Smith, S. & Duell, D. (1999). Enfermería básica y Clínica. Editorial Manual Moderno. 2da Edición Walf, L. & L. J. T. (1998) Fundamentos de Enfermería. Editorial Harla. 4ta. Edición. 			
Bibliografía complementaria			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hernández Canesa, J.M. (2003) Fundamentos de la Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana 2ª. Edición 2. Rodríguez Sánchez Bertha Alicia S. Proceso Enfermero. Editorial Cuellar. 2da Edición 3. Nordmark, R.N., M.S. Madelyn. T. (2008) Bases Científicas de la Enfermería. Manual Moderno 2ª Edición 16ava. Reimpresión. 4. Perry, A. G. & Potter, P. A. (2001). Fundamentos de Enfermería, Editorial Harcourt – Mosby. 5ta Edición. 5. Perry, A. G. & Potter, P. A. (1999). Enfermería clínica técnicas y procedimientos. Editorial Harcourt Brace. 4ta. Edición. 6. Lexus Editores. (2009). Manual de Enfermería. Ediciones Euro México. Impreso en España. 			

COMITÉ ASESOR Y REVISOR

Mtra. Areli Vázquez Domínguez.

Mtra. Leticia Fócil González.

Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora