



MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Explicación del modelo curricular

Las profundas transformaciones que vive la educación en la actualidad, derivadas de los procesos de la globalización, han generado escenarios de cambios constantes y dinámicos, donde controlar la incertidumbre se ha vuelto casi imposible. Todas las organizaciones, incluyendo las instituciones educativas, se han visto obligadas a revisar tanto sus finalidades y misiones como sus modos de organizarse y funcionar para cumplir con sus propósitos. Ante este contexto, los que aspiran o tienen a su cargo la gestión de las instituciones educativas se ven enfrentados a tareas cada vez más complejas, lo que les demanda nuevos conocimientos, habilidades y competencias en el ámbito de la gestión educativa estratégica.

En respuesta a ello, la Maestría en Gestión Educativa está diseñada para atender la demanda planteada a través del desarrollo de nuevas competencias y capacidades que faciliten al estudiante incidir y cambiar la tradición en su ejercicio profesional.

El estudiante de este programa educativo de posgrado debe aprobar 112 créditos mediante 14 asignaturas; de las cuales 11 son de carácter obligatorio y 3 de carácter optativo, distribuidas en tres áreas de formación: 1) Políticas y Gestión Educativa, 2) Competencias para la Gestión Educativa y, 3) Intervención para la Gestión Educativa. Asimismo, 48 créditos que corresponden a la obtención del grado; lo que hace un total de 160 créditos.

El Área de Formación: *Políticas y Gestión Educativa*, está conformada por 4 asignaturas obligatorias con un valor total de 36 créditos.



MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Tabla 50

Asignaturas que conforman el Área de Formación: Políticas y Gestión Educativa

Clave	Asignaturas	Tipo
	Problemas y Tendencias Actuales en la Educación	Obligatoria
	Políticas y Marco Normativo de la Educación	Obligatoria
	Gestión y Planeación Educativa	Obligatoria
	Economía de la Educación	Obligatoria

El Área de Formación: *Competencias para la Gestión Educativa*, está conformada por 6 asignaturas, de las cuales 3 son de carácter obligatorio (con un total de 24 créditos) y 3 asignaturas de carácter optativo (con un total de 24 créditos) que hacen un total de 48 créditos.

Tabla 51

Asignaturas que conforman el Área de Formación: Competencias para la Gestión Educativa

Clave	Asignaturas	Tipo
	Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa	Obligatoria
	Evaluación para la Gestión Educativa	Obligatoria
	Métodos para la Solución de Conflictos en la Gestión Educativa	Obligatoria
	Optativa 1	Optativa
	Optativa 2	Optativa
	Optativa 3	Optativa

Las 11 asignaturas obligatorias han sido diseñadas en función de la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para la profesionalización de la gestión educativa y del logro del objetivo general del programa.

Las 3 asignaturas optativas tienen el propósito de que el estudiante incurra en un campo específico de su interés para obtener saberes complementarios que le permitan reforzar su ámbito de intervención.

Con base en la necesidad de actualización de los estudiantes, las asignaturas para cursar las optativas 1, 2 y 3, respectivamente, se elegirán del siguiente bloque de asignaturas:



MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Tabla 52
Bloque de asignaturas optativas

Clave	Asignaturas	Tipo
	Gestión Escolar	Optativa
	Gestión Administrativa y Procuración de Fondos	Optativa
	Estadística para la Gestión de Información Educativa	Optativa
	Desarrollo Organizacional para la Gestión Educativa	Optativa
	Responsabilidad Social de las Instituciones Educativas	Optativa
	Inteligencia Emocional en el Manejo del Recurso Humano	Optativa
	Tecnologías Aplicadas a la Gestión Académico-Administrativa	Optativa
	Coaching Directivo	Optativa

El Área de Formación: *Intervención para la Gestión Educativa*, está conformada por 4 asignaturas de carácter obligatorio, con un valor total de 28 créditos.

Tabla 53
Asignaturas que conforman el Área de Formación Intervención para la Gestión Educativa

Clave	Asignaturas	Tipo
	Intervención I. Método de Investigación-Acción	Obligatoria
	Intervención II. Diagnóstico y Definición del Problema	Obligatoria
	Intervención III. Diseño, Implementación y Evaluación del Proyecto	Obligatoria
	Intervención IV. Reflexiones e Integración del Proyecto	Obligatoria

Asimismo, el Plan de Estudios contempla como requisito de egreso las siguientes actividades extracurriculares, con carácter obligatorio y sin valor crediticio:

Tabla 54
Actividades extracurriculares, con carácter obligatorio y sin valor crediticio

Curso de inducción
Curso-Taller de Redacción de documentos académicos
Participación en tres coloquios

Con base en lo anterior, en la tabla 55 se presentan la estructura curricular de la Maestría en Gestión Educativa, por áreas de formación.



MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Tabla 55
Estructura Curricular por Áreas de Formación Maestría en Gestión Educativa

Área de Formación	Clave	Asignatura	HT	HP	TH	TC	Tipo
Políticas y Gestión Educativa		Problemas y Tendencias Actuales en la Educación	3	3	6	9	Obligatoria
		Políticas y Marco Normativo de la Educación	3	3	6	9	Obligatoria
		Gestión y Planeación Educativa	3	3	6	9	Obligatoria
		Economía de la Educación	3	3	6	9	Obligatoria
Competencias para la Gestión Educativa		Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa	2	4	6	8	Obligatoria
		Evaluación para la Gestión Educativa	2	4	6	8	Obligatoria
		Métodos para la Solución de Conflictos en la Gestión Educativa	2	4	6	8	Obligatoria
		Optativa 1	2	4	6	8	Optativa
		Optativa 2	2	4	6	8	Optativa
		Optativa 3	2	4	6	8	Optativa
Intervención para la Gestión Educativa		Intervención I. Método de Investigación-Acción	1	5	6	7	Obligatoria
		Intervención II. Diagnóstico y Definición del Problema	1	5	6	7	Obligatoria
		Intervención III. Diseño, Implementación y Evaluación del Proyecto	1	5	6	7	Obligatoria
		Intervención IV. Reflexiones e Integración del Proyecto	1	5	6	7	Obligatoria
Subtotal		14 asignaturas	32	52	84	112	
Créditos para la Obtención del Grado			0	0	0	48	
Total de Créditos						160	

Por ser un programa de posgrado profesional el mayor número de créditos se encuentran ubicados en las horas prácticas como se observa en la distribución de créditos por Área de Formación que se presenta en la tabla 56:

Tabla 56
Distribución de créditos por Área de Formación

Área de Formación	HT	HP	TH	Créditos	Porcentaje
Políticas y Gestión Educativa	12	12	24	36	22
Competencias para la Gestión Educativa	12	24	36	48	30
Intervención para la Gestión Educativa	4	20	24	28	18



MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Subtotal	28	56	84	112	70
Créditos para la Obtención del Grado				48	30
Total				160	100

La composición curricular de este programa educativo está diseñada y organizada a partir de saberes vinculados implícitamente, que definen un tipo particular de formación. En términos de los contenidos reales y de los saberes esperados, las asignaturas no están aisladas, sino que existe entre ellas una interrelación dialéctica; es decir, existe una relación intrínseca entre los contenidos que se abordan en las asignaturas y los conocimientos que se espera tenga el estudiante como antecedente para cursar las asignaturas subsecuentes.

La distribución de asignaturas por semestre está propuesta para que el estudiante logre el perfil de egreso en una trayectoria de 4 semestres (2 años).

Tabla 57
Distribución de asignaturas por semestre. Trayectoria de 2 años

Área de Formación	Clave	Asignatura	Primer Semestre				Tipo
			HT	HP	TH	TC	
Políticas y Gestión Educativa		Problemas y Tendencias Actuales en la Educación	3	3	6	9	Obligatoria
		Gestión y Planeación Educativa	3	3	6	9	Obligatoria
		Intervención I. Método de Investigación-Acción	1	5	6	7	Obligatoria
Subtotal		3 asignaturas	7	11	18	25	
			Segundo Semestre				
Políticas y Gestión Educativa		Políticas y Marco Normativo de la Educación	3	3	6	9	Obligatoria
Competencias para la Gestión Educativa		Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa	2	4	6	8	Obligatoria
		Optativa 1	2	4	6	8	Optativa
Intervención para la Gestión Educativa		Intervención II. Diagnóstico y Definición del Problema	1	5	6	7	Obligatoria
Subtotal		4 asignaturas	8	16	24	32	
			Tercer Semestre				
Políticas y Gestión Educativa		Economía de la Educación	3	3	6	9	Obligatoria
Competencias para la Gestión Educativa		Evaluación para la Gestión Educativa	2	4	6	8	Obligatoria
		Optativa 2	2	4	6	8	Optativa
Intervención para la Gestión Educativa		Intervención III. Diseño, Implementación y Evaluación del Proyecto	1	5	6	7	Obligatoria
Subtotal		4 asignaturas	8	16	24	32	



MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

		Cuarto Semestre				
Competencias para la Gestión Educativa	Métodos para la Solución de Conflictos en la Gestión Educativa	2	4	6	8	Obligatoria
Intervención para la Gestión Educativa	Optativa 3	2	4	6	8	Optativa Obligatoria
	Intervención IV. Reflexiones e Integración del Proyecto	1	5	6	7	
Subtotal	3 asignaturas	5	13	18	23	
Total	14 asignaturas	28	56	84	112	