



UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS AGROPECUARIAS



## ANTECEDENTES DE LA LICENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA EN MÉXICO

Durante el siglo XVIII la medicina veterinaria en México se consideraba como una disciplina agregada a la agronomía, la cual trataba de la producción de alimentos, incluyendo aspectos zootécnicos, mientras que los veterinarios se dedicaban casi exclusivamente al tratamiento de las enfermedades de los caballos, el medio de locomoción de la época.

En América el primer antecedente de un centro dedicado exclusivamente a la enseñanza veterinaria se halla en México. En 1853 se fundó la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria en San Jacinto, Distrito Federal, que más tarde pasó a llamarse Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

A partir de 1925 ocurrieron cambios muy importantes en la sociedad, que se reflejaron directamente en la educación veterinaria. Se cambió el objeto de estudio de la veterinaria, por lo que había que extender los alcances de la profesión para hacerla subsistir. Se inició el esfuerzo con la enseñanza de la bacteriología, una disciplina designada como industria animal y el concepto de ganadería productiva. Así, se planteó por primera vez el concepto del veterinario como productor de alimentos y se le dio exclusividad en el control de las epizootias.

En 1929 fue decretada la Autonomía Universitaria y la Escuela de Medicina Veterinaria solicitó su incorporación a la Universidad Nacional.

Aunado a los avances científicos y el desarrollo de la tecnología, se observa que el campo de acción del médico veterinario ha ido creciendo. Actualmente, además de estudiar a las especies tradicionales, se está abriendo un amplio panorama en el que se incluyen especies que hasta hace poco no eran objeto de estudio, por ejemplo, los animales de zoológico, fauna silvestre, los animales de laboratorio, la acuicultura, la apicultura.



UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS AGROPECUARIAS



## ANTECEDENTES DE LA LICENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA EN MÉXICO

Por otra parte, los viejos esquemas de explotación animal están siendo cuestionados bajo el paradigma vigente del desarrollo sustentable el comportamiento y el bienestar animal y la inocuidad alimentaria.

### Reseña histórica de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia en Tabasco

El 4 de Mayo de 1958, las autoridades del Instituto Juárez, fundaron la carrera de Medicina Veterinaria Zootecnia. Su primer director fue el Dr. Faustino Torres Castro y desde sus inicios estuvo fundamentada en las problemáticas y aspiraciones del agro-ganadero tabasqueño. Cabe mencionar que la escuela de Medicina Veterinaria de Tabasco fue la tercera de las que se crearon fuera de la Ciudad de México; la primera fue la de Ciudad Victoria, Tamaulipas en 1957, la segunda en Veracruz y la tercera la de Tabasco. El Plan de Estudios inicial, fue similar al de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El Plan de Estudios de Medicina veterinaria en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ha tenido cambios; en la década de los setenta por recomendaciones de la Asociación de Escuelas de Veterinaria se adopta el Plan Z6 que establece el Sistema de Enseñanza Modular (SEM), el que estuvo vigente de 1975 hasta 1984, cuando se crea la División Académica de Ciencias Agropecuarias, insertándose cuatro nuevas carreras, bajo el modelo del Sistema Modular pero con diferente plan de estudios que contemplaba un tronco común.

En 1994 con la finalidad de adecuarlo a las exigencias de modernidad y políticas nacionales se realiza un nuevo cambio a un modelo curricular estructurado por asignaturas (sistema rígido), con un tronco común.



UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS AGROPECUARIAS



## ANTECEDENTES DE LA LICENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA EN MÉXICO

Con la llegada del nuevo milenio, la Universidad Pública en México sigue transitando por cambios de modelos académicos, administrativos, en este sentido el plan rígido mostraba muchas limitantes no permitía la movilidad de los estudiantes a otras universidades del país o extranjeras.

Por lo anterior se planteó la necesidad de dar respuesta a estos requerimientos educativos y diseñar un nuevo escenario de aprendizaje en la universidad, lo que conllevó al cambio a un Plan de Estudios Flexible aprobado en el año 2003.