



Nombre de la asignatura									REDACCION TÉCNICA Y CIENTÍFICA	Clave de la asignatura
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	() Obligatoria	(✓) Optativa
Transversal	1	3	4	4				4		

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
		Haber realizado un proyecto de investigación



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA	
Redactar un documento acorde a las normas editoriales de un artículo científico o a los lineamientos institucionales para una tesina o tesis.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica Capacidad de trabajo en equipo Comunicación oral y escrita Uso de las TICs Resolución de problemas Toma de decisiones Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar instrumentos de gestión para cuantificar impactos y estimar riesgos basados en normas y procedimientos establecidos por la autoridad ambiental. Planear y evaluar proyectos ambientales para los procesos industriales, productivos y de servicios de acuerdo con los estudios de factibilidad técnica y financiera. Generar y adaptar procedimientos y tecnologías innovadores para el tratamiento integral de residuos, descargas y/o emisiones con un enfoque en el desarrollo sustentable.



UNIDAD No. 1	ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO CIENTÍFICO Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN	Horas estimadas para cada unidad
		20
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>Estilo de redacción para las Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas editoriales para un artículo científico ✓ Lineamientos para una tesis ✓ Estándares éticos y legales ✓ Precisión del conocimiento <p>Fundamentación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planteamiento del Problema ✓ Pregunta de investigación ✓ Objetivos ✓ Justificación ✓ Marco teórico-conceptual ✓ Trabajos Antecedentes ✓ Referencias bibliográficas 	<p>Recupera información en bases de datos en la biblioteca virtual.</p> <p>Uso de <i>Google Earth</i> para localizar el área de estudio</p> <p>Revisa la coherencia entre los objetivos, la pregunta de investigación y los procedimientos a plantear</p> <p>Redacta congruentemente la información de acuerdo a las normas editoriales y lineamientos institucionales pertinentes para la titulación</p> <p>Revisa que se eviten errores comunes.</p>	<p>Cuadro de doble entrada para clasificar y organizar la información de los diferentes estudios revisados en internet</p> <p>Cuadro de doble entrada</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Del marco lógico de la investigación ✓ De la construcción de la justificación <p>Pregunta de investigación que tendrá respuesta breve de la conclusión</p> <p>Borrador final de la fundamentación del documento.</p>



UNIDAD No. 2	METODOLOGÍA, RESULTADOS Y DISCUSIÓN		Horas estimadas para cada unidad
			20
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>Materiales y Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubicación del estudio ✓ Enfoque ✓ Procedimientos ✓ Análisis de la información <p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Graficas ✓ Tablas <p>Discusión</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de los resultados ✓ Comparativos con los trabajos antecedentes ✓ Citas u referencias bibliográficas 	<p>Describir de manera congruente la metodología utilizada en el estudio: enfoque, procedimientos y técnicas</p> <p>Organizar los resultados en tablas, gráficas y figuras.</p> <p>Describir las tablas, gráficas y figuras</p> <p>Redactar la comparación de resultados de acuerdo a la fundamentación del trabajo realizado en la unidad 1</p> <p>Editar el documento de acuerdo a las normas editoriales o lineamientos de tesis.</p> <p>Revisar que se eviten errores comunes.</p>	<p>Presentación de los mapas para la localización del estudio.</p> <p>Las tablas, gráficas y figuras de los resultados.</p> <p>Borrador final del documento.</p>	



UNIDAD No. 3	CONCLUSIÓN Y EDICIÓN DEL REPORTE DE INVESTIGACIÓN		Horas estimadas para cada unidad
			24
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
3.1 Conclusión	Comparar los resultados del estudio con el marco teórico–conceptual y los estudios antecedentes.	Pregunta de investigación con la respuesta breve de la conclusión	
3.2 Introducción	Cotejar las citas bibliográficas con las referencias bibliográficas descritas de acuerdo al sistema APA	Borrador final del documento cuidando evitar errores comunes.	
3.3 Resumen y <i>abstract</i>	Revisar la coherencia los diferentes apartados del documento.	Versión final del documento	
3.4 Índice			
3.5 Edición del documento	Revisar que se hayan evitado errores comunes		



Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<p><i>Visita a la hemeroteca y a la biblioteca virtual para la recuperación de información</i></p> <p><i>Lectura crítica de las normas editoriales</i></p> <p><i>Diseño de cuadros de doble entrada y mapas conceptuales para organizar la información recuperada.</i></p> <p><i>Elaboración de los párrafos para cada apartado del documento</i></p> <p><i>Interrelación de los diferentes apartados del documento</i></p> <p><i>Foros de discusión para la revisión grupal y de pares de los textos</i></p>	<p><i>Localización de los conceptos y trabajos antecedentes según el tema elegido</i></p> <p><i>Elaboración de los diferentes apartados del documento</i></p> <p><i>Revisión de pares de los documentos personales</i></p> <p><i>Edición del documento</i></p> <p><i>Organización de la información</i></p> <p><i>Elaboración de los borradores, borrador final y edición del documento</i></p>
Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<p>Manejo de las técnicas para la recuperación de información tanto en libros y revistas en papel como de bases de datos en internet.</p> <p>Manejo de la técnica para la redacción de párrafos y capítulos del documento.</p>	<p>Responsabilidad para trabajar cada parte del documento.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo ético para dar los créditos a los diferentes autores utilizados para realizar el documento</p>



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
Se acreditará el curso con base en el reglamento escolar vigente	Se evaluará el curso al término de cada unidad	La calificación final será el promedio numérico de las evaluaciones parciales y del producto integrador.



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Cassani, D. 1998. Reparar la escritura. Didáctica de la Corrección de los escritos. Ed. Grao, 2ª ed. Biblioteca del aula. España

Galindo, C. 1997. Manual de redacción en investigación. 1ª ed. Ed. Grijalvo. México

UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO. 2003. Guía para el autor de la revista Universidad y Ciencia. UJAT. En URL:
www.ujat.mx/publicaciones

Gutiérrez, U., Blanco, A y Casal B. 2005. Cómo realizar una comunicación científica. Aspectos lingüísticos En Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, N°. 2. URL: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1247993>

American Psychological Association. (2010). **Manual de Publicaciones de la American Psychological Association.** (3ª ed.). (Traducción: Miroslava Guerra). México: El Manual Moderno. 256 Pp.

Tamayo y Tamayo, M. (2006). **Metodología de la Investigación Científica** (2ª. ed). México: Limusa.

COMPLEMENTARIA

Medina, M.; Fuentes, C. y García, F. 1992 reimpresión 2000. Taller de Lectura y Redacción. Serie: Temas Básicos Área Taller de Lectura y Redacción. ANUIES. Ed. Trillas México

Cohen, S. 1994. Redacción sin dolor. 3ª ed. Corregida y aumentada. Ed. Planeta Mexicana. México

Fuentes de la Corte, J. L. 1995. Gramática moderna de la lengua española 4ª ed., Editorial Limusa. México

Baena, G.. 1998. Redacción Práctica. Editores Unidos, 15ª ed. México

Maqueo, A. M. 1995. Ortografía. 16ª reimpresión. Ed. Limusa. México

Serafín, M. T. 1999. Cómo se escribe. Ed. Paidós. México



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por:	María Elena Macías Valadez Treviño, René Fernando Molina Martínez, Eunice Pérez Sánchez, Lilly Gama Campillo Coral Pacheco
Fecha actualización:	Julio 2016