



ESPECIALIDAD EN IMAGENOLOGIA DIAGNOSTICA Y TERAPEUTICA

SINTESIS DEL PLAN DE ESTUDIOS

El modelo curricular

Modalidad de seminario: se centra en el estudio e indagación individual y en la discusión analítica, en grupos de pares, para la reflexión “a distancia” acerca de problemas de conocimiento que se presentan cotidianamente al médico en el desempeño de sus funciones profesionales (atención médica, investigación y educación).

Trabajo de atención médica: se centra en la participación del alumno en la prestación de atención médica de alta calidad a los individuos con problemas de salud propios de su ámbito específico de acción profesional y en la reflexión inmediata acerca de los mismos con los miembros del equipo de salud con quienes interactúa.

Están contempladas las 16 asignaturas obligatorias, distribuidos por ciclos anuales.

- Seminario de atención médica
- Trabajo de atención médica
- Seminario de investigación
- Seminario de educación

El programa académico tiene una duración de 4 años.

Las actividades extracurriculares y/o optativas son las científicas, con una participación por alumno de forma anual en un evento nacional y 2 locales, como: congresos, foros, seminarios, jornadas, etc., relacionados con la especialidad. Así mismo, la participación en los eventos de esta índole en la sede hospitalaria e institución educativa

El plan de estudios de la especialidad en imagenología diagnóstica y terapéutica, considera un total de 16 asignaturas con 184 créditos organizados en tres áreas de formación: 160 créditos del área académica con 6808 horas, 16 créditos del área investigación con 368 horas y 8 créditos del área de educación con 184 horas.

En el siguiente cuadro se visualiza el número de asignaturas, el total de créditos y el porcentaje de créditos por área de formación:



ESPECIALIDAD EN IMAGENOLOGIA DIAGNOSTICA Y TERAPEUTICA

| Áreas de Formación | Número de Asignaturas | Créditos | Porcentaje de Créditos |
|--------------------|-----------------------|------------|------------------------|
| Académica | 8 | 160 | 87% |
| Investigación | 4 | 16 | 9% |
| Educación | 4 | 8 | 4% |
| Total | 16 | 184 | 100 |

Área Académica

Es el área profesional donde se logra el conocimiento de las bases científicas y tecnológicas para desempeñarse como Imagenólogo en la prestación del servicio en el hospital/gabinete de imagenología diagnóstica y terapéutica.

Área de Investigación

Esta área se constituye en aplicar los criterios de la metodología científica para avanzar, ampliar y profundizar en el conocimiento específico de su especialidad imagenología diagnóstica y terapéutica.

Área de Educación

Comprender los conceptos fundamentales del proceso de enseñanza – aprendizaje en las ciencias de la salud, y su relevancia en la formación profesional del médico especialista.

| AÑOS | UNIDADES DIDÁCTICAS |
|------------|--|
| Primer año | Seminario de atención Médica I Principios físicos de los equipos de imagen y bioseguridad: Física de los rayos X El haz de rayos X Nosología en imagenología: Aparato pleuropulmonar y mediastino Aparato cardiovascular Aparato digestivo Aparato genitourinario |



ESPECIALIDAD EN IMAGENOLÓGIA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

| | |
|-------------|---|
| | <p>Trabajo de atención médica I Métodos en imagenología diagnóstica y terapéutica: Aparato pleuropulmonar y mediastino Aparato cardiovascular Aparato digestivo Aparato genitourinario</p> <p>Seminario de investigación I Panorama nacional e internacional de la investigación en salud Finalidad y función de la investigación científica Fuentes del conocimiento humano La ciencia Elementos conceptuales de la teoría científica, su papel en la investigación Nociones de teoría del conocimiento El método como instrumento de la investigación científica</p> <p>Seminario de educación I La educación en Medicina Los fundamentos del aprendizaje en Medicina Motivación y aprendizaje Educación por competencias.</p> |
| Segundo año | <p>Seminario de atención médica II Principios físicos de los equipos de imagen y bioseguridad: Física del ultrasonido Física de la tomografía computarizada Nosología en imagenología: Sistema músculo-esquelético Ginecología: radiología y ultrasonido, TCMD, RM, TC-TEP y RM-TEP Obstetricia: radiología, ultrasonido y RM Otorrinolaringología, cabeza y cuello</p> <p>Trabajo de atención médica II</p> |



ESPECIALIDAD EN IMAGENOLÓGIA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

| | |
|------------|---|
| | <p>Métodos en imagenología diagnóstica y terapéutica: Sistema músculo-esquelético Ginecología: radiología y ultrasonido, TCMD, RM, TC-TEP y RM-TEP Obstetricia: radiología, ultrasonido y RM Otorrinolaringología, cabeza y cuello</p> <p>Seminario de investigación II El proyecto (protocolo) de investigación Tipos de estudios en la investigación médica Los estudios evaluativos de los métodos diagnósticos Los estándares para establecer el curso clínico, el pronóstico, la etiología o causalidad de la enfermedad Estudios para identificar tratamientos útiles, inútiles o perjudiciales El problema de investigación médica La hipótesis</p> <p>Seminario de educación II Planeación y programación de la educación médica Metodología educativa y técnicas de enseñanza Los medios audiovisuales y otras herramientas en educación médica.</p> |
| Tercer año | <p>Seminario de atención médica III Principios físicos de los equipos de imagen y bioseguridad: Física de la resonancia magnética Informática e imágenes digitales (RIS-PACS) Nosología en imagenología: Mastología Pediatria Radiología intervencionista</p> <p>Trabajo de atención médica III Métodos en imagenología diagnóstica y terapéutica: Mastología</p> |



ESPECIALIDAD EN IMAGENOLÓGIA DIAGNOSTICA Y TERAPEUTICA

| | |
|------------|--|
| | <p>Radiología intervencionista</p> <p>Seminario de investigación III Las variables, indicadores, índices y reactivos Población y muestra La estadística en la investigación La estadística descriptiva La estadística inferencial La comunicación de la investigación Ética y legislación de la investigación médica</p> <p>Seminario de educación III Estrategias de aprendizaje La educación de la clínica y destrezas médicas Evaluación en educación médica.</p> |
| Cuarto año | <p>Seminario de atención médica IV Principios físicos de los equipos de imagen y bioseguridad: Bioseguridad, Normas y procedimientos en imagenología. Legislación en salud y normas oficiales mexicana Nosología en imagenológica: Neuroimagenología, Imagen molecular.</p> <p>Trabajo de atención médica IV Métodos de imagenología diagnóstica y terapéutica: Neuroimagenología Imagen molecular</p> <p>Seminario de investigación IV Medicina Basada en Evidencias (MBE)</p> <p>Seminario de educación IV La evaluación del educando La evaluación del profesor Aspectos éticos de la educación médica.</p> |