

*Indicadores y metas
de desarrollo*

5

The background of the entire page is a repeating geometric pattern of interlocking squares and lines, creating a textured, woven appearance. A solid grey horizontal bar is positioned above the main text.

PLAN DE DESARROLLO DIVISIONAL

2 0 1 4 - 2 0 1 8

The background of the bottom half of the page is a repeating geometric pattern of interlocking squares and lines, identical to the top half. A solid grey horizontal bar is positioned below the main text.

Con la finalidad de evaluar con transparencia los objetivos y estrategias trazadas en este Plan de Desarrollo, se establecieron indicadores y metas para cada una de las seis funciones sustantivas, los cuales servirán para medir periódicamente el avance de la gestión académica y administrativa de la DACS. Los indicadores fueron diseñados tomando en cuenta el PIFI, el Sistema de Evaluación de la UJAT y los que evalúan los organismos acreditadores.

Los resultados de la evaluación serán utilizados para la toma de decisiones respecto a la continuidad o modificación de las estrategias, si así fuera el caso. De esta manera, los resultados permitirán mostrar con transparencia, el ejercicio de los recursos autorizados a la división académica y el impulso que dan las acciones al logro del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016 de la UJAT.

5. Indicadores y metas de desarrollo

INDICADORES DE DOCENCIA							Observaciones
Objetivo	Indicador	Valor actual	Metas				
			2015	2016	2017	2018	
Asegurar la pertinencia y calidad de los PE de la DACS, tanto en pregrado como posgrado, para formar recursos humanos competentes de acuerdo con las demandas para el desarrollo de la región y del país.	Porcentaje de matrícula de calidad	98%	98%	100%	100%	100%	La matrícula de los 5 PE de licenciatura escolarizados están acreditados y se espera el reconocimiento en nivel 1 de los CIEES del curso complementario en modalidad a distancia de la licenciatura en enfermería.
	Porcentaje de PE de Posgrado en el padrón del PNPC	22%	22%	27%	32%	36%	Se cuenta con 4 programas de posgrado de 22 y se espera culminar con 8.
Ampliar la oferta de PE de posgrado en las modalidades que se requieran, para responder con pertinencia y equidad a las necesidades del Estado y del país.	Número de PE de posgrado	22	22	22	23	24	
Incrementar el número de profesores formados en competencias pedagógicas y disciplinares para mejorar la aplicación del modelo educativo centrado en el aprendizaje y el logro de la certificación por los consejos respectivos.	Porcentaje de docentes capacitados	26.74%	30%	50%	75%	90%	Actualmente se cuenta con 428 profesores (PTC, PMT, PA) de los cuales están capacitados 114 en competencias pedagógicas y disciplinares. Se espera capacitar en 4 años a 385 profesores.
Mejorar el nivel de habilitación de los profesores para garantizar la calidad docente y la investigación.	Porcentaje de PTC con posgrado	75%	80%	85%	87%	90%	
	Porcentaje de PTC con perfil deseable	37%	42%	45%	48%	50%	Actualmente se cuenta con 53 PTC con perfil PRODEP de 143 PTC.
Fortalecer la cooperación académica nacional e internacional con organismos de educación superior e investigación mediante la movilidad de profesores investigadores y estudiantes de la DACS.	Número de alumnos que realizan movilidad nacional o internacional	265	278	291	305	367	Se contempla el verano de la investigación científica.

5. Indicadores y metas de desarrollo

INDICADORES DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES							
Objetivo	Indicador	Valor actual	Metas				Observaciones
			2015	2016	2017	2018	
Acrecentar los índices de desempeño escolar de los PE de Licenciatura y Posgrado para asegurar su egreso y la pronta inserción en el mercado laboral.	Tasa de eficiencia terminal	71.35%	73%	75%	77%	80%	Se considera el egreso a 7 años en la licenciatura en médico cirujano y de 5 años para los demás programas de pregrado.
	Tasa de titulación	40.53 %	42%	45%	50%	55%	
	Tasa de graduación	70.7%	72%	74%	78%	80%	
Aumentar la participación de los estudiantes en actividades de formación integral y humanística para lograr un desarrollo armónico de su personalidad.	Variación porcentual de alumnos que participan en actividades que inciden en su desarrollo integral	0%	5%	10%	15%	20%	Los alumnos que se van a titular deben contar con una constancia de haber realizado actividades culturales, artísticas y deportivas. Se pretende realizar el registro de estas actividades desde los primeros ciclos.

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN							
Objetivo	Indicador	Valor actual	Metas				Observaciones
			2015	2016	2017	2018	
Aumentar la productividad científica en las áreas de salud pública, clínica, epidemiológica y educativa que impacte en el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes y el desarrollo del estado.	Porcentaje de proyectos de investigación financiados	60%	65%	70%	75%	80%	
	Variación porcentual de publicaciones en libros y revistas arbitradas e indexadas	0%	5%	10%	15%	20%	Se parte de 11 artículos publicados.
Aumentar el grado de desarrollo de los CA a través del apoyo y seguimiento a su productividad académica y al trabajo.	Porcentaje de Cuerpos Académicos consolidados y en consolidación	33%	33%	50%	50%	66%	Se cuenta con un CAC, uno CAEC y cuatro CAEF.
	Número de PTC registrados en el SNI	7	8	9	10	11	

5. Indicadores y metas de desarrollo

INDICADORES DE EXTENSIÓN DE LA CULTURA							
Objetivo	Indicador	Valor actual	Metas				Observaciones
			2015	2016	2017	2018	
Elevar el número de eventos culturales y artísticos en la DACS promoviendo la asistencia de la comunidad universitaria y la sociedad que permita preservar la cultura y el arte.	Variación porcentual de asistencia de la comunidad universitaria y población en general a eventos culturales y artísticos realizados en la DACS	0%	10%	20%	30%	40%	Se parte de 41 eventos realizados en el período 2013-2014.

INDICADORES DE VINCULACIÓN							
Objetivo	Indicador	Valor actual	Metas				Observaciones
			2015	2016	2017	2018	
Incrementar el número de servicios que se proporcionan a la comunidad universitaria y a la población abierta en el Centro Clínico, Centro de Psicología Aplicada, Laboratorio de Análisis Clínico, Clínicas Odontológicas y otros que contribuyan a solucionar los problemas de salud en el estado y la región.	Variación porcentual de servicios de atención a la salud	0%	25%	25%	50%	75%	Actualmente se ofertan 4 tipos de servicio y se pretende implementar 3 nuevos servicios como mínimo.
Incrementar la oferta en el programa de educación continua de la DACS dirigida a egresados, profesionales de la salud y público en general de acuerdo a sus necesidades de profesionalización.	Variación porcentual de participantes a los cursos de educación continua	0%	30%	60%	90%	100%	Actualmente se tienen 206 y se pretende alcanzar 412 participantes.
Fortalecer los Programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales establecidos en las licenciaturas de la DACS, así como el Internado Médico de Pregrado a través de su permanente supervisión y evaluación.	Índice de satisfacción de alumnos que realizan prácticas profesionales	70%	75%	80%	85%	90%	

Continuación

INDICADORES DE VINCULACIÓN							
Objetivo	Indicador	Valor actual	Metas				Observaciones
			2015	2016	2017	2018	
Fortalecer los Programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales establecidos en las licenciaturas de la DACS, así como el Internado Médico de Pregrado a través de su permanente supervisión y evaluación.	Índice de satisfacción de alumnos que realizan servicio social	70%	75%	80%	85%	90%	
	Índice de satisfacción de alumnos que realizan internado médico de pregrado	70%	75%	80%	85%	90%	
	Índice de satisfacción de de empleadores y/o instituciones registrados en el programa de prácticas profesionales, servicio social e internado médico de pregrado	70%	75%	80%	85%	90%	

5. Indicadores y metas de desarrollo

INDICADORES DE GESTIÓN							
Objetivo	Indicador	Valor actual	Metas				Observaciones
			2015	2016	2017	2018	
Aumentar el número de consultas bibliográficas realizadas por los estudiantes y profesores mediante el fortalecimiento del sistema de comunicación y difusión interna de la DACS para contribuir a la mejora de la calidad educativa.	Variación porcentual en el número de consultas bibliográficas	0%	5%	10%	15%	20%	El acervo bibliotecario incluye la utilización de todos los recursos disponibles: libros, tesis, consulta, cd, etc. En el periodo 2013-2014 el total de acervo consultado fue de 50,728.
Incrementar la satisfacción de los usuarios del centro de cómputo de la DACS a través del mejoramiento de la conectividad y cobertura de internet con la finalidad de mejorar sus habilidades en el uso de las TIC.	Índice de satisfacción de estudiantes y profesores respecto a las instalaciones y los servicios de cómputo	50%	55%	60%	65%	70%	
Elevar el índice de satisfacción de la comunidad universitaria a través de la mejora continua de los servicios administrativos y del funcionamiento de las instalaciones físicas de la división académica.	Índice de Satisfacción de la comunidad universitaria	70%	73%	75%	78%	80%	