



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Temática

Plan de Estudios 2007



PROGRAMA DE ESTUDIOS			
F0005	Lengua Extranjera		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
	1	2	4
Tipo:	Obligatoria		
CARRERA(S)			
Licenciatura en Telemática – LT			
ÁREA DE FORMACIÓN			
General			
ÁREA DE CONOCIMIENTO			
Entorno Social			
ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES			
Antecedentes:	F0005	Lectura y redacción	

Presentación

Desde la caída del muro de Berlín en 1989 y la desaparición de la Unión Soviética en 1991, el movimiento de la globalización se ha venido acelerando cada día más, desdibujando las fronteras y trayendo un proceso de acercamiento e incluso fusiones entre las distintas costumbres y culturas. La globalización es un proceso multidimensional, especialmente en los aspectos económicos y culturales; acelerados, ampliados y consolidados por cambios generados en el seno indisoluble de la ciencia y la tecnología. El mundo globalizado se caracteriza por ser cambiante y competitivo, además se basa fuertemente en el conocimiento.

Las universidades de hoy tienen que formar los profesionales capaces de enfrentar este mundo globalizado, siguiendo las recomendaciones de Delors en la UNESCO que se basan en cuatro



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Temática

Plan de Estudios 2007



pilares fundamentales: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir. Estos profesionistas, entre otras actitudes y valores, deben de tener diversidad cultural, capacidad de interacción y manejo del idioma inglés (Torres Estévez 2002).

En este contexto, el idioma inglés cobra una gran importancia como una lengua que permite a los profesionales interactuar con el mundo y acceder a la información y el conocimiento que exige su formación. Entendiendo que la lengua forma parte de la cultura, el aprendizaje de la misma posibilita y fomenta las actitudes necesarias para la comprensión de y la convivencia con otras culturas. Esas actitudes son elementos fundamentales en la formación de futuros profesionistas que asumirán la responsabilidad de solucionar problemas reales en nuestra sociedad. Por otro lado, el conocimiento del idioma inglés junto con las habilidades en manejo de tecnologías informáticas y telecomunicaciones, abre la puerta hacia una gran diversidad de información.

Por lo anterior, la asignatura de la Lengua Extranjera (Inglés) comprende el área de Formación General que está orientada a la “adquisición de la comprensión del entorno, la construcción de culturas y habilidades que propicien la integración a una disciplina” (UJAT 2002). El curso está organizado alrededor de dos ejes: la concientización de la importancia del idioma inglés en la formación del alumno como profesional de una área específica y en su vida como un miembro de la aldea global; y el desarrollo de la competencia comunicativa, cubriendo el conocimiento lingüístico y el uso eficiente y apropiado del idioma. Es un curso general e introductorio cuya intención es despertar el interés hacia el idioma inglés de una manera accesible y práctica y así demostrar la utilidad de este idioma en su vida académica y personal.

Objetivo General

El alumno será capaz de comunicarse en un nivel básico, haciendo uso de las 4 habilidades de la lengua, así como de estrategias específicas que le permitan reconocer las ideas principales para lograr codificar y decodificar la información.

Perfil de la Asignatura

La asignatura desarrolla en el alumno la habilidad comunicativa básica en el idioma inglés. Sensibiliza al alumno a considerar el aprendizaje del idioma inglés como herramienta en su desempeño profesional. Desarrolla habilidades de redacción y comprensión de información. Coadyuva a un adecuado manejo de tecnologías informáticas y telecomunicaciones.

Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

Exámenes teóricos
Exámenes prácticos
Desarrollo de prácticas



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Temática

Plan de Estudios 2007



Contenido Temático

- I.- INFORMACIÓN PERSONAL**
- II.- FAMILIA, HOGAR Y TRABAJO**
- III.- PLAN DE VIAJE**



Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

Metodología de trabajo:

El curso de la Lengua Extranjera (Inglés) intenta lograr la competencia comunicativa que le facilite al alumno en la interacción con las personas y su entorno en una forma básica.

En la primera unidad, el docente orientará al alumno para que reconozca la importancia y la necesidad del idioma extranjero, en este caso el inglés como aquel que le permite estar en contacto con otras culturas y obtener información necesaria para su formación. Cabe enfatizar la importancia de ayudar al alumno a reconocer su conocimiento previo con el fin de potencializarlo, y de esta manera facilitar el aprendizaje de este idioma. Se hace una comparación del idioma materno, el español, y la lengua meta, el inglés para que las similitudes entre ellos ayuden a la asimilación del último, y las diferencias, que la obstaculicen sean reconocidas. Es importante motivar al alumno hacia el aprendizaje del inglés y fomentar una actitud positiva que permita iniciar la interacción con la gente de otras culturas. En esta unidad como a lo largo del curso se fomentará el aprendizaje cooperativo. Se recomienda que la interacción en clase se haga en inglés con el uso de las funciones comunes y útiles, tales como saludar, disculparse, pedir permiso y la clarificación. Sin embargo, el uso del idioma materno se considerada un recurso útil para el proceso de aprendizaje .

El contenido de la segunda unidad gira alrededor de los temas, tales como la familia, la casa y el trabajo. Se desarrollará las cuatro habilidades de la lengua a través de las actividades contextualizadas. Se hará uso tanto del conocimiento lingüístico y las estrategias de lectura y de comprensión auditiva como el conocimiento no lingüístico (conocimiento de su área y del mundo en general) para construir el significado del texto. Es importante que el docente active los conocimientos previos del alumno.

La tercera unidad estará dedicada al tema de planes. Se continuará el desarrollo de las cuatro habilidades de la lengua a través de las actividades contextualizadas donde integren conocimiento lingüístico y las estrategias para comunicarse.

Recursos didácticos:

Para el desarrollo de esta unidad se requiere:

- a) Video producido por la universidad explicitando la importancia del inglés en la vida profesional de los universitarios de la UJAT donde se lleven a cabo entrevistas con académicos, egresados y estudiantes que hayan tenido experiencias con el idioma.
- b) Globo Terráqueo
- c) Televisor
- d) Videocassetera
- e) Grabadora



- f) Antología
- g) Papel bond
- h) Plumones
- i) Pintarrones
- j) Mesas de trabajo
- k) DVD

Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

La evaluación en la primera unidad se enfocará la disponibilidad que muestre los alumnos para interactuar en inglés a través de conversaciones sencillas entre ellos. Esto se llevará a cabo como parte del desarrollo de clase.

Durante la segunda unidad se hará una evaluación del desempeño respecto al uso de la lengua mediante la observación continua durante las actividades en clase y se aplicará un examen escrito que se elabore de acuerdo al contenido cubierto en el curso.

Al final del curso se aplicará un examen que evalúe tanto el sistema de la lengua (vocabulario y gramática) como las habilidades (listening, reading, speaking, writing) en acorde a lo estudiado durante el curso.

- | | |
|---------------------------|-----|
| - Tres exámenes parciales | 60% |
| - Producción oral | 20% |
| - Producción escrita | 20% |



Perfil del Docente

PERFIL DEL DOCENTE

- Planea, diseña y administra el proceso de aprendizaje.
- Dominar la materia y actualiza sus conocimientos sobre la asignatura
- Reconocer la individualidad de los alumnos al satisfacer las necesidades de aprendizaje.
- Motivar a los estudiantes manteniendo una comunicación efectiva con ellos
- Interés por el aprendizaje de los alumnos
- Promover y orientar trabajos en grupo
- Utilizar diferentes recursos didácticos tomando en cuenta los estilos de aprendizaje del grupo.
- Contar con el perfil profesional propio para la asignatura
- Tomar en cuenta el aspecto socioafectivo del aprendizaje.
- Colaborar en las actividades de la Institución.
- Conocer el modelo educativo centrado en el aprendizaje
- Conocer la concepción constructivista.
- Promover hábitos y habilidades de estudio
- Motiva al estudiante a hacer uso de las nuevas tecnologías.
- Conoce y aplica la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Promueve la participación del alumno en procesos de autoevaluación
- Favorece un clima de orden y trabajo en el salón de clases.
- Administra adecuadamente el tiempo durante las sesiones
- Propicia un clima del aula en la cual los estudiantes sientan seguridad y respeto hacia su persona, que posibilite la apertura y la participación de los mismos



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Temática

Plan de Estudios 2007



Bibliografía

Básica

- Lethaby, Carol et al., Skyline 1 Student's Book, 2001, Macmillan.
- Lethaby, Carol et al., Skyline 1 Workbook, 2001, Macmillan.
- Lethaby, Carol et al., Skyline 1 Resource Packs, 2001, Macmillan.
- Lethaby, Carol et al., Skyline 1 Student's Book Cassettes/Audio CDs, 2001, Macmillan.

Comisión que elaboró el Programa

Esta asignatura procede del programa educativo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.