



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Telemática

Plan de Estudios 2007



PROGRAMA DE ESTUDIOS			
F-0003	METODOLOGÍA		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
	2	2	6
Tipo:	Obligatoria		
CARRERA(S)			
Licenciatura en Telemática – LT			
ÁREA DE FORMACIÓN			
General			
ÁREA DE CONOCIMIENTO			
Entorno Social			
ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES			
Antecedentes:	F0003 F0003	Pensamiento matemático, Filosofía	

Presentación
<p>Esta asignatura se ubica dentro del Área de Formación General y está relacionada con las cuatro Dimensiones que permiten la formación integral del futuro profesionista: Intelectual, Humana, Social y Profesional.</p> <p>El profesor de esta asignatura enseñará los supuestos metodológicos que permiten realizar una investigación trascendental, de calidad y que responda a necesidades sociales justificables. Cabe mencionarse que el estudio de esta asignatura, por sí sola, no formará al alumno como investigador, sino que le proporcionará el conocimiento de las metodologías para la investigación, sus procesos, su normatividad y reglamentación.</p> <p>La enseñanza de la asignatura en esta Área de la licenciatura, favorecerá que, desde el inicio de su formación profesional, el alumno pueda entender los principios para su utilización, tanto a lo largo de sus estudios profesionales, como en su futuro desempeño profesional y en la vida</p>



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Telemática

Plan de Estudios 2007



cotidiana.

Se recomienda que para llevar este curso, se hayan acreditado Filosofía y Pensamiento Matemático. En caso de que éstas últimas no hayan sido cursadas, el profesor deberá explicar a sus alumnos la historia de la evolución humana, haciendo énfasis en los factores que permitieron a nuestra especie desarrollar el pensamiento científico.

También se le recomienda al profesor(a), que el alumno lea, simultáneamente, durante el transcurso del curso, algún tipo de lectura complementaria, basada en revistas científicas. Se sugieren las propias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, las de cada División Académica, Muy interesante, Ciencia y Desarrollo, Discover, Diálogos (del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología). Lo anterior es con el fin de estimular en el alumno el deseo por la investigación, además de familiarizarlo con el discurso científico.

Objetivo General

Capacitar al alumno en el manejo de las herramientas de la investigación documental y de campo, que le servirán para aprehender, analizar, sistematizar, sintetizar y utilizar la metodología en la solución de problemas de investigación.

Perfil de la Asignatura

La asignatura de metodología desarrollará en los alumnos las habilidades de análisis y síntesis, la capacidad de toma de decisiones, la habilidad para resolver problemas, y la búsqueda de información. Genera la actitud de trabajo en equipo y la perseverancia en el trabajo con responsabilidad y respeto hacia la participación de los demás. Aporta principios metodológicos propios del perfil profesional del LT.

Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

Exámenes teóricos
Exámenes prácticos
Desarrollo de prácticas

Contenido Temático

I.- PROBLEMATIZACIÓN.
II.- CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO.
III.- FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS.
IV.- TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE TRABAJO.
V.- TÉCNICAS PARA LA OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS.
VI.- ESTRUCTURA DEL PRODUCTO DE LA INVESTIGACIÓN Y SU DIVULGACIÓN.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Telemática

Plan de Estudios 2007



Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

La interacción de los estudiantes con el facilitador, en las 16 Semanas de actividades y las actividades individuales constituirá el eje del proceso enseñanza-aprendizaje en el curso. Asimismo, las actividades en equipo dentro y fuera del aula, permitirán asimilar lo aprendido y sugerir cómo solucionar algunos problemas específicos, donde se apliquen métodos de investigación.

Se considera indispensable enseñar haciendo, por lo que será necesario que los alumnos sugieran algunos “problemas” pertinentes que serán trabajados durante el semestre. El facilitador será el responsable de analizar, en compañía de los alumnos, la factibilidad de solución de los problemas sugeridos, así como participar activamente en el proceso de problematización para delimitar los objetos de estudio que servirán de base para el desarrollo de las investigaciones que se realizarán a lo largo del semestre. Conviene aclarar que no se pretende como objetivo el “generar conocimiento nuevo” sino acompañar al alumno a “aprehender la metodología” para realizar investigación mediante el empleo de las técnicas apropiadas a la disciplina de interés. Este trabajo, a diferencia de los otros del curso, será realizado en equipos permanentes.

Es pertinente que el facilitador tenga presente la necesidad de contar con el apoyo de asesores pertinentes para abordar las problemáticas elegidas como eje del trabajo semestral por parte de los alumnos. Debe recordarse que en la nueva educación que se pretende está el concurso de la condición de asesor académico y deberá comenzar a hacerse uso de esta.

Es fuertemente recomendable que las investigaciones documentales relacionadas con los contenidos de este programa puedan ser realizadas en equipos de trabajo no permanentes, toda vez que se pretende que los alumnos desarrollen sus capacidades para trabajar con una variedad de personas, lo cual les ayudará a desempeñarse en diversos ambientes laborales durante su ejercicio profesional.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Telemática

Plan de Estudios 2007



Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

Por ser la evaluación un proceso continuo, flexible, objetivo y sistemático, ésta se iniciará desde el primer acercamiento con los participantes. Se evaluarán todas aquellas situaciones, actividades y experiencias de aprendizaje donde participen los alumnos.

El sistema de evaluación tendrá en cuenta.

Tipo de evidencia:

	ACTIVIDAD % CALIFICACIÓN FINAL
Taller	15
Trabajos de Investigación documental (2)	20
Prácticas (2)	20
Investigación semestral y su presentación como conferencia para simposio o cartel	30
Exámenes (3)	15



Perfil del Docente

PERFIL DEL DOCENTE

- Planea, diseña y administra el proceso de aprendizaje.
- Dominar la materia y actualiza sus conocimientos sobre la asignatura
- Reconocer la individualidad de los alumnos al satisfacer las necesidades de aprendizaje.
- Motivar a los estudiantes manteniendo una comunicación efectiva con ellos
- Interés por el aprendizaje de los alumnos
- Promover y orientar trabajos en grupo
- Utilizar diferentes recursos didácticos tomando en cuenta los estilos de aprendizaje del grupo.
- Contar con el perfil profesional propio para la asignatura
- Tomar en cuenta el aspecto socioafectivo del aprendizaje.
- Colaborar en las actividades de la Institución.
- Conocer el modelo educativo centrado en el aprendizaje
- Conocer la concepción constructivista.
- Promover hábitos y habilidades de estudio
- Motiva al estudiante a hacer uso de las nuevas tecnologías.
- Conoce y aplica la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Promueve la participación del alumno en procesos de autoevaluación
- Favorece un clima de orden y trabajo en el salón de clases.
- Administra adecuadamente el tiempo durante las sesiones
- Propicia un clima del aula en la cual los estudiantes sientan seguridad y respeto hacia su persona, que posibilite la apertura y la participación de los mismos



Bibliografía

- BAENA, P., G. 2002. Metodología de la investigación. Publicaciones Cultural, México. 181 págs.
- BUNGE, M. 1989. La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. 2ª. Edición corregida. Ariel, S.A., Barcelona. 955 págs.
- BUNGE, M. 1995. La ciencia. Su método y su filosofía. Siglo Veinte, Buenos Aires. 99 págs.
- CEBALLOS, H. y col.1994. Métodos de investigación I. Nueva Imagen, México. 206 págs.
- DIETRICH, H. 1997. Nueva guía para la investigación científica. Impresos y Acabados Marbeth, S.A., México. 234 págs.
- GARCIA, A. y REYES, C. 1993. Métodos de investigación II. Nueva Imagen, México. 137 págs.
- GUTIERREZ, S.1992. Introducción al método científico. 5ª. edición. Esfinge, México. 272 págs.
- HERNANDEZ, FERNANDEZ Y BAPTISTA, 1998. Metodología de la investigación. McGraw-Hill, México. 501 Págs.
- KÉDROV, M.. y SPIRKIN, A. 1968. La ciencia. Enlace, iniciación-Grijalbo, México. 157 págs.
- LUIZ, A. y ALCINO, P. 1982. Metodología Científica. McGRAW-HILL, Bogotá. 137 págs.
- MARIÑA, A. (ed.). 1987. **en:** Mariña, M. Manual de filosofía marxista—leninista. Vol. Materialismo dialéctico. Editora Política, La Habana. 152 págs.
- RODRIGUEZ, E. 1997. Metodología de la investigación. Impresos y Troquelados ANAHUAC, México. 170 págs.
- ROJAS, S., R. 1995. El proceso de la investigación científica. Trillas, México. 149 págs.
- ROSAS, L. y RIVEROS, H.1991.Iniciación al método científico experimental. 3ª. reimpresión. Trillas, México. 207 págs.

Comisión que elaboró el Programa

Esta asignatura procede del programa educativo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.