



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Telemática

Plan de Estudios 2007



PROGRAMA DE ESTUDIOS			
F-0001	ÉTICA		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
	2	1	5
Tipo:	Obligatoria		
CARRERA(S)			
Licenciatura en Telemática – LT			
ÁREA DE FORMACIÓN			
General			
ÁREA DE CONOCIMIENTO			
Entorno Social			
ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES			

PRESENTACIÓN
<p>Esta asignatura, Ética, forma parte de una serie de nueve, que constituyen el área general de todas las carreras de la UJAT. y contribuyen a la formación de un profesionista no sólo con una dimensión intelectual y profesional si no también humana y social.</p> <p>En efecto en nuestra sociedad tan compleja por su crecimiento acelerado y el desarrollo científico y tecnológico, el joven llega a la universidad con un conjunto de valores desarticulados que en la mayoría de los casos se traduce en confusión o suplantación de valores. Es necesario entonces que el estudiante conozca y adquiera las pautas de auténticos valores con los que rija los tres niveles fundamentales de su vida: personal, familiar y la convivencia humana, en una situación plural y que en tiempo oportuno sepa y pueda comportarse como un profesionista de bien.</p> <p>Con esta asignatura se pretende contribuir a este propósito, puesto que la ética deberá aportar los</p>



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Telemática

Plan de Estudios 2007



critérios para clarificar los valores en la confusión actual, llegando al reconocimiento de algunos valores fundamentales: honestidad, responsabilidad, tolerancia y respeto; sexualidad al servicio del desarrollo humano; justicia social, protección al medio ambiente; respeto a los derechos humanos; el bien común.

## Objetivo General

El alumno reforzará la conciencia de regir su comportamiento o conducta, de acuerdo a los valores fundamentales del ser humano a fin de que pueda asumirlos en su vida privada, profesional y social.

## Perfil de la Asignatura

La presente asignatura favorece la dimensión humana y social en la formación del estudiante, desarrolla en él los valores básicos necesarios para actuar responsablemente en el campo laboral, según las competencias adquiridas.

Esta asignatura promueve los valores de justicia, honestidad, tolerancia, respeto y verdad que le permitirán conducirse de forma correcta en su vida personal, social y profesional, es decir, el saber convivir.

## Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

A partir de estudios de casos, films o narrativas, el estudiante reflexionará entorno al papel de los valores en la vida individual y familiar.

- Será capaz de construir una ética entorno a la sexualidad humana.
- Será capaz de detectar a la honestidad, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto a modos distintos de ser como los principales valores de una ética individual.
- Expondrá ejemplos que demuestren sus conclusiones.
- Entenderá que la moral individual exige una concordancia con la moral social puesto que ésta se fundamenta en aquélla.

Después del análisis de las responsabilidades de la vida estudiantil, el Estudiante será capaz de reflexionar entorno a la honestidad en el Estudio y su metodología.

- Después de un estudio de las principales prácticas profesionales de su carrera, el estudiante será capaz de encontrar y elaborar un ensayo sobre las relaciones de la ética y la moral con la práctica de su profesión.
- Será capaz de desentrañar en el desempeño de los profesionistas de su área, los principales conflictos entre la ética y la moral y la práctica en el mundo y la sociedad actual.
- Será capaz de este modo, de elaborar un código actualizado de su profesión.



## Contenido Temático

- I.- CONCEPTO DE ÉTICA. SUS RELACIONES CON LA MORAL Y CON LAS DISCIPLINAS CIENTÍFICAS.
- II.- ÉTICA: UNA TEORÍA DEL BIEN COMO MEDIO PARA ALCANZAR LOS VALORES.
- III.- LA ÉTICA Y LAS COSTUMBRES SOCIALES (MORALIDAD SOCIAL).
- IV.- PROBLEMÁTICAS FUNDAMENTALES QUE ABORDA LA ÉTICA.
- V.- LA ÉTICA PROFESIONAL.

## Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

Metodología de trabajo:

En el proceso enseñanza–aprendizaje de esta asignatura se llevarán a cabo diversas actividades procurando que el estudiante:

- Lea , analice y reseñe textos;
- Que prepare y exponga oralmente temas del contenido del curso, ejercitándose para ello en la búsqueda de información por diversos medios.
- Que reflexione en grupo en el salón de clases
- Que lleve a cabo estudios de casos (planteamiento del problema y debate) tomados de la vida cotidiana según se presentan en las más medias obtenidas de la temática de alguna película a cuya proyección debe asistirse; o de alguna narrativa que deberá haberse leído previamente. O simulada por el profesor, o presentada por alguno de los estudiantes.
- Que elabore trabajos escolares con propuestas de solución a problemas éticos y morales.
- Que complemente el aprendizaje con la asistencia a conferencias y otros eventos que se realicen en la división o en la propia universidad y eventualmente en alguna dependencia fuera del estado.

Recursos didácticos:

- Antología de textos de apoyo al estudio o apuntes elaborados por el profesor.
- Pintarrón y plumines
- Proyector de acetatos, cañón o rota folio.
- Monitor y video casetera.

## Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

Se recomienda considerar:

- Asistencia y puntualidad.
- Participación.(comentarios y preguntas). 10%
- Cumplimiento de tareas o trabajos 10%
- Exposición en clase 10%
- Reconocimientos parciales y/o trabajos parciales que se promediarán con el trabajo recepcional final y/o examen final, para obtener la calificación final. 70%



## Perfil del Docente

### PERFIL DEL DOCENTE

- Planea, diseña y administra el proceso de aprendizaje.
- Dominar la materia y actualiza sus conocimientos sobre la asignatura
- Reconocer la individualidad de los alumnos al satisfacer las necesidades de aprendizaje.
- Motivar a los estudiantes manteniendo una comunicación efectiva con ellos
- Interés por el aprendizaje de los alumnos
- Promover y orientar trabajos en grupo
- Utilizar diferentes recursos didácticos tomando en cuenta los estilos de aprendizaje del grupo.
- Contar con el perfil profesional propio para la asignatura
- Tomar en cuenta el aspecto socioafectivo del aprendizaje.
- Colaborar en las actividades de la Institución.
- Conocer el modelo educativo centrado en el aprendizaje
- Conocer la concepción constructivista.
- Promover hábitos y habilidades de estudio
- Motiva al estudiante a hacer uso de las nuevas tecnologías.
- Conoce y aplica la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Promueve la participación del alumno en procesos de autoevaluación
- Favorece un clima de orden y trabajo en el salón de clases.
- Administra adecuadamente el tiempo durante las sesiones
- Propicia un clima del aula en la cual los estudiantes sientan seguridad y respeto hacia su persona, que posibilite la apertura y la participación de los mismos.



## Bibliografía

### *BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y ACCESIBLE EN LIBRERÍAS LOCALES*

- .-ALVARADO, MARTÍN E. ÉTICA. EDITORIAL TRILLAS 1997. ISBN 968-24-5656-8.
- .-ANUIES. PROGRAMA DE ÉTICA. C.D.
- .-BALLUS, ANTONIO. ÉTICA. PUBLICACIONES CULTURAL.
- .-DESE-UJAT. ANTOLOGÍA COMPLEMENTARIA AL PROGRAMA DE ÉTICA.
- .-ÉTICA PARA ADOLESCENTES POSMODERNOS. PUBLICACIONES CRUZ O.
- .-FROMM, ERICH. ÉTICA Y PSICOANÁLISIS. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.
- .-GUTIERREZ SAENZ, RAÚL. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA. EDITORIAL ESFINGE.
- .-MÉNDEZ, AQUILES. ÉTICA PROFESIONAL. MÉXICO, HERRERO HNOS. SUCS. S.A.
- .-NAVARRO, PABLO. NORMAS Y ACTITUDES NORMATIVAS. FONTAMARA 2000.
- .-PLATTS, MARK. SOBRE USOS Y ABUSOS DE LA MORAL. PAIDOS; UNAM, 1999. ISBN 968-853-416-1.
- .-SANABRIA, JOSÉ RUBÉN. ÉTICA. EDITORIAL PORRÚA, CÓDIGO DE BARRAS 9789999055284. 2000
- .-SAVATER, FERNANDO. ÉTICA PARA AMADOR. EDITORIAL ARIEL 1994.
- .-SEVATER. "EL VÉRTIGO DE LA LIBERTAD". 6 VIDEOS RALUM.
- .-VILLORO, LUIS. LOS LINDEROS DE LA ÉTICA, MÉXICO SIGLO XXI.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- .-ALATORRE PADILLA, ROBERTO. ÉTICA. EDITORIAL PORRÚA 1987, CÓDIGO DE BARRAS 9789684321427.
- .-BUENO, MIGUEL. PRINCIPIOS DE ÉTICA. EDITORIAL PATRIA, S.A., MÉXICO 1973



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Telemática

Plan de Estudios 2007



- .-CASTELLANOS, ROSARIO. LA CORRUPCIÓN. EDITORIAL NUESTRO TIEMPO.
- .-DIAZ MULLER, LUIS T. BIOÉTICA, SALUD Y DERECHOS HUMANOS. EDITORIAL PORRÚA. 2001. ISBN-970-07-2758-0
- .-ESCOBAR VALENZUELA, GUSTAVO. ÉTICA. EDITORIAL MC.GRAW-HILL 1988, ISBN-968-451-686-X.
- .-FAGOTHEY. ÉTICA, TEORÍA Y APLICACIÓN. EDITORIAL MC GRAW-HILL.
- .-FRONDIZI, RISIERI. ¿QUÉ SON LOS VALORES?. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA 1972.
- .-GARCIA MAYNEZ, EDUARDO. ÉTICA EDITORIAL PORRÚA.
- .-GARZA GARZA, RAÚL. BIOÉTICA LA TOMA DE DECISIONES EN SITUACIONES DIFÍCILES. EDITORIAL TRILLAS. 2000 ISBN-968-24-5960-5
- .-GOMEZ HERAS, JOSÉ. EL APRIORI DEL MUNDO DE LA VIDA. ANTROPHOS ESPAÑA.
- .-HUAQUIN, R. VICTOR. AXIOLOGÍA EN ACCIÓN. INSTITUTO PEDAGÓGICO DE ESTUDIOS DE POSGRADO.
- .-LA PERSPECTIVA ÉTICA EN EL ANÁLISIS ORGANIZACIONAL. PAIDOS, BARCELONA 1990.
- .-MARTINEZ PINEDA, ÁNGEL. EL DERECHO, LOS VALORES ESTÉTICOS Y LA DIGNIDAD HUMANA. EDITORIAL PORRÚA. 2000. ISBN 970-07-2329-1
- .-MONDOLFO, RODOLFO. MORALISTAS GRIEGOS, LA CONCIENCIA MORAL IMÁN, BUENOS AIRES, ARGENTINA.
- .-ROSS, ALF. EL CONCEPTO DE VALIDEZ Y OTROS ENSAYOS. FONTAMARA 2001. ISBN-968-476-134-1
- .-RUBIO CARRACEDO, JOSÉ. EL HOMBRE Y LA ÉTICA. ANTROPHOS, BARCELONA, ESPAÑA.
- .-SAVATER, FERNANDO . ÉTICA POLÍTICA Y CIUDADANÍA. EDITORIAL GRIJALVO. 1998. ISBN-970-05-1005-0



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Telemática

Plan de Estudios 2007



- .-SERRANO, GUSTAVO. ÉTICA, EL HOMBRE Y LA BONDAD. EDITORIAL PORRÚA.-  
CÓDIGO DE  
BARRAS 9789680860470. 1961
- .-VELA ARGÜELLES. ÉTICA. EDITORIAL PORRÚA 1999, CÓDIGO DE BARRAS  
9789700720074.
- .-WARNOCK, MARY. ÉTICA CONTEMPORÁNEA. EDITORIAL LABOR, S.A.

## Comisión que elaboró el Programa

Esta asignatura procede del programa educativo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.