DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector

Dra. Dora María Frías Márquez
Secretaria de Servicios Académicos

M.A. Rubicel Cruz Romero
Secretario de Servicios Administrativos

L. C. P. Marina Moreno Tejero
Secretaria de Finanzas

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

DIRECTORIO DIVISIONAL

M.G.C. Roberto Carrera Ruíz
Director

M.A.E. R. Elizabeth Sanlúcar Estrada
Coordinadora de Investigación y Posgrado

M.E. Erika Fabiola Ruiz Gómez
Coordinadora de Docencia

M.G.C. Edgar David Andrade Pérez
Coordinador Administrativo

M.D. Javier Toledo García
Coordinador de Estudios Terminales

M.A. Sara Margarita Alfaro García
Coordinadora de Estudios Básicos

M.E. Asbinia Suárez Ovando
Jefa de Investigación

M.E. José Concepción Aquino Arias
Jefe de Posgrado

L.I.A. Miguel Alonso Ortiz Ojeda
Jefe de Servicios Escolares

Dr. Gabino Pérez Vázquez
Jefe de la Biblioteca Belisario Colorado Jr.

L.E. José Guadalupe Rodríguez Argüelles
Responsable del Área de Difusión y Extensión Cultural

ÁREAS DE APOYO

M.A. Adán Arturo Isidro Torres
Responsable del Área de Vinculación y Educación Continua

M.E. Araceli Martínez Villafuerte
Responsable del Área de Evaluación y Seguimiento de Programas

L.C. Lázaro Palma Salaya
Responsable del Centro de Innovación Tecnológica

L.C.E. Yoana del Carmen Fuentes Frías
M.E. Gladys de la Cruz Sánchez
Responsables del Área de Control Financiero

L.C.E. Nancy Fabiola López Bautista
Encargada del Centro de Información

H. CONSEJO DIVISIONAL

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez	Presidente Honorario
M.G.C. Roberto Carrera Ruíz	Presidente
M.A.E. R. Elizabeth Sanlúcar Estrada	Secretaria
M.E.C. Delfín Romero Tapia	Representante de Maestros
Est. Karla Nohemí Russi Linares	Representante de Alumnos
M.E. Erika Fabiola Ruiz Gómez	Vocal
M.G.C. Raúl Armando Hernández Glory	Vocal

Índice

Presentación....3

A. DOCENCIA....7

1. Cobertura, Calidad y Oferta Educativa pertinente....7
1.1 Atención a la demanda....7
1.1.1 Matrícula de Licenciatura....7
1.1.2 Técnico Superior Universitario 8
1.1.3 Baja Temporal por asignaturas....9
1.1.4 Exámenes Extraordinarios....10
1.1.5 Exámenes a Titulo Suficiencia....11
1.1.6 Exámenes de Competencia....12
1.1.7 Eficiencia Terminal y Titulación 14
1.1.8 Oferta Educativa de educación a distancia....23
1.1.8.1 Asignaturas del área general de los Planes de Estudio impartidas en modalidad a distancia...23
1.1.9 Oferta Educativa de Posgrado....24
1.1.9.1 Matrícula de Posgrado 24
1.1.9.2 Maestrías en Educación y Docencia....25
1.1.9.3 Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés 28
1.1.10 Actualización de los Planes de Estudio de Posgrado....30
1.1.10.1 Posgrados por Extensión....32
1.2.1 Evaluación de la Licenciatura en Desarrollo Cultural por los CIEES....46
1.2.2 Evaluación de los TSU....47
1.2.3 Seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores....48
2.1.2 Programa permanente de formación docente 59
2.1.2 Trabajo colaborativo de las Academias y Comisiones....59
2.1.3.1 Evaluación Docente 66
2.1.4 Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) 67
2.1.5 Habilitación de la Planta Académica....71
2.1.6 Profesores realizando estudios de posgrado 72
2.2 Formación de estudiantes....74
2.2.1 Inducción a la Universidad....74
2.2.2 Ciclo Corto....77
2.2.3 Cursos remediales....83
2.2.4 Asesorías disciplinares 83
2.2.5 Reconocimiento a estudiantes destacados....85
2.2.6 Programa Institucional de Tutorías....92
2.2.6.1 Tutores 92
2.2.6.2 Programa de Mentorias 93
2.2.6.3 Asesorías disciplinares coordinadas por la Comisión Divisional de Tutorías....94
2.2.7 Sistema Bibliotecario....95
2.2.7.1 Acciones de mejora continua 95
2.2.7.3 Actividades Académicas....99
2.2.8 Consultorio médico de emergencias 105
2.2.9 Programa de inclusión de estudiantes con capacidades diferentes....109
2.2.10 Apoyo a estudiantes 110

2.2.10.1Becas....110
2.2.11 Actividades Extramuros 114
3. Cooperación Académica Nacional e Internacionalización....127
3.1 Participación de profesores en Eventos Nacionales....127
3.1.1 Participación de profesores en eventos académicos nacionales....127
3.2 Participación de profesores en Eventos Internacionales....137
3.3 Estancias de profesores en el extranjero 142
3.4. Movilidad Estudiantil....146

B. INVESTIGACIÓN....157

4. Generación, aplicación y difusión del conocimiento....157
4.2 Padrón Estatal de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos....162
4.3 Profesores en el Sistema Nacional y Estatal de Investigadores 163
4.3.1. Profesores SNI....163
4.3.2. Profesores en el Sistema Estatal de Investigadores....164
4.4 Investigación científica y tecnológica 165
4.4.1 Productividad académica de la planta docente:....171
4.4.2 Proyectos de investigación....172
4.4.2.1 Proyectos de Investigación sin Financiamiento....172
4.4.2.2 Proyectos de Investigación con fuentes de Financiamiento....175
4.4.2.3. Redes de Colaboración....177
4.5 Eventos académicos organizados en la DES....178
4.5.1 Primer Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos....178
4.5.2. Semana de Divulgación y Video Científico 2011....182
4.5.3. Semana Nacional de Ciencia y Tecnologia 2011....182
4.6 Cuerpos Académicos 188
4.7 Sociedad del conocimiento 193
4.7.1 Divulgación científica 193

C. Extensión de la Cultura....199

5. Promoción y Difusión de la Cultura y el Arte....199
5.1 Eventos culturales y artísticos....199
5.2 Difusión cultural y Científica....203
5.3 Fomento de los valores cívicos....212
5.4 Programa de Protección Civil....213
5.5 Identidad Universitaria....216

D. Vinculación....219

6. Vinculación con el Entorno Social y Productivo....219
6.1 Convenios de colaboración signados por la DAEA....219
6.2 Programa de Educación continúa....224
6.3 Servicio social y práctica profesional....227
6.4 Programa Institucional de Seguimiento de Egresados....229
6.5 Centro de Innovación Tecnológica....230
6.5.1 Programa radiofónico “Dimensión DAEA - diálogo crítico de los universitarios”....231

6.5.2 Otros servicios del CIT.....233

E. Gestión y transparencia.....239

7.1 Sustentabilidad.....239
7.1.1 Campañas ambientales.....239
8. Transparencia y Rendición de Cuentas.....241
8.1 Uso Racional y Transparente de los Recursos Económicos.....241
8.2 Ingresos y Aplicación de los Recursos.....242
8.2.1 Subsidio.....242
8.2.2 Recursos Propios.....243
8.2.3 Recursos Universitarios. 244
8.2.4 PROMEP.....244
8.2.5 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2011).....245

Siglas, Acrónimos y Abreviaturas.....255

Índice de Tablas.....267

Índice de gráficas.....271

PRESENTACIÓN

Presentación

"La esencia del hombre,
se mide por sus actos;
por sus huellas se contempla,
y se recuerda por sus grandes obras"

J.C. Aquino

Contribuir en la transformación de la sociedad y el desarrollo del país es la directriz que guía los destinos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Con actitud de servicio, y capacidad de respuestas a las necesidades sociales, hoy la UJAT, es un icono con presencia en el contexto estatal, regional, nacional e internacional. Identidad que ha logrado por su pertinencia y adaptación a nuevos ambientes de trabajo colectivo, aunado al reconocido liderazgo de nuestro rector, el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez.

En armonía con las funciones sustantivas que dan soporte al quehacer universitario: Docencia, Investigación, Extensión de la Cultura, Vinculación, Gestión y Transparencia y el Plan Estratégico de Desarrollo Divisional, la División Académica de Educación y Artes ha diseñado proyectos y acciones que contribuyen significativamente a la consolidación de la Universidad del futuro, por ello, en esta División estamos conscientes que nada es producto de la causalidad, sino el resultado de esfuerzos, compromisos y responsabilidades. Así, durante el periodo que comprende de septiembre 2011 a septiembre 2012, en la DAEA se han logrado avances en materia de gestión, infraestructura, habilitación de profesores, equipamiento de espacios para el trabajo docente y administrativo, mejora continua en la atención al estudiante, el establecimiento de alianzas de cooperación con instituciones públicas y privadas, que en conjunto, permiten romper las fronteras para que nuestros alumnos, docentes y egresados sean ciudadanos globales, respetando la diversidad y pluralidad como expresiones locales. Aún la DAEA tiene trayectoria y metas que cumplir; su dinámica está motivada por la continuidad, el trabajo en equipo, en su búsqueda permanente por consolidar y fortalecerse como una División moderna, innovadora e integral, con oferta educativa centrada en la generación y aplicación de la ciencia y la tecnología, el rescate y la difusión de la cultura, participando activamente en el desarrollo sustentable del Estado de Tabasco y del país.

Los propósitos que la DAEA se ha planteado, sin duda, requieren de constante disciplina, espíritu emprendedor y humanista por parte de quienes la conforman, ya que se hace necesario formar profesionales de vanguardia, capaces de adaptarse a un contexto cambiante y de mayores exigencias, con valores y destacada participación en ámbitos internacionales; el compromiso que la DAEA ha contraído con el Estado se acentúa por el vínculo Universidad-Sociedad, por ello, no hay miradas obcecadas, ni ideas estériles que puedan detener el desarrollo de la Máxima Casa de Estudios de los tabasqueños; y se ha aprendido de la experiencia, hay rumbo y continuidad, pero sobretodo, la inminente aspiración de trascender.

“Estudio en la duda. Acción en la fe”

M.G.C. Roberto Carrera Ruíz
Septiembre de 2012

A. DOCENCIA

1. Cobertura, calidad y oferta educativa pertinente
2. Innovación y modelo educativo
3. Cooperación Académica nacional e internacional

A. DOCENCIA

1. Cobertura, Calidad y Oferta Educativa pertinente

1.1 Atención a la demanda

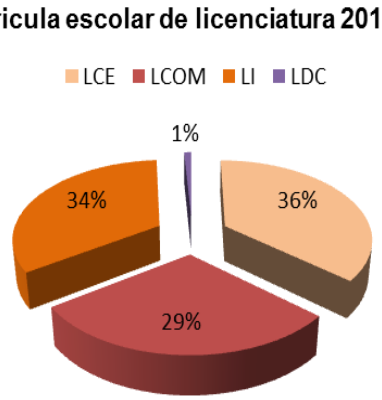
1.1.1 Matrícula de Licenciatura

En la División Académica de Educación y Artes, se han ofrecido los servicios escolares a 3,715 alumnos de licenciatura en el presente ciclo escolar, de los diferentes programas educativos, como lo muestra la tabla siguiente:

Matrícula escolar de licenciatura 2012-01				
Reinscripción ciclo largo Febrero – Agosto 2012				
Programa Educativo	**P.E**	**2012-01**	**Porcentaje**	**TOTAL**
Licenciatura en Ciencias de la Educación	**LCE**	1349	36	1349
Licenciatura en Comunicación	**LCOM**	1081	29	1081
Licenciatura en Idiomas	**LI**	1251	34	1251
Licenciatura en Desarrollo Cultural.	**LDC**	34	1	34
	TOTAL	3715	100	3715

Tabla 1. Matrícula Escolar de Licenciatura 2012-01

Al realizar un análisis en el comportamiento de la demanda escolar por programa educativo, se observa que durante este ciclo escolar Febrero - Agosto 2012, la Licenciatura en Ciencias de la Educación, resultó con el 36% de la matrícula.



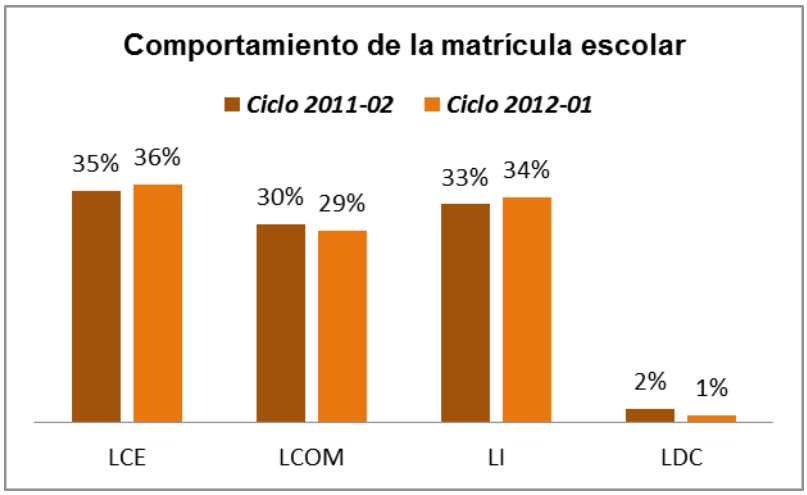
Gráfica 1. Matrícula Escolar de Licenciatura 2012-01

En un comparativo del presente ciclo largo con el ciclo inmediato anterior, notamos un decremento en la población escolar del 0.61%.

Comparativo de la matrícula escolar 2011-02 y 2012-01					
Programa Educativo	**P.E**	**2011-02**	**%**	**2012-01**	**%**
Licenciatura en Ciencias de la Educación	**LCE**	1316	35%	1349	36%
Licenciatura en Comunicación	**LCOM**	1127	30%	1081	29%
Licenciatura en Idiomas	**LI**	1244	33%	1251	34%
Licenciatura en Desarrollo Cultural.	**LDC**	51	2%	34	1%
	TOTAL	3738	100%	3715	100%

Tabla 2. Comportamiento de la Matrícula Escolar 2011-02 y 2012-01

Las cifras obtenidas de la matrícula escolar de licenciatura para el ciclo escolar largo Febrero - Agosto 2012, se muestran en la siguiente gráfica.



Gráfica 2. Comportamiento de la matrícula escolar 2011-02 y 2012-01

1.1.2 Técnico Superior Universitario

Durante el ciclo escolar Febrero – Agosto 2012, se atendieron en los distintos programas educativos 26 reinscripciones de Nivel Técnico Superior Universitario, como lo muestra la tabla siguiente.

Matrícula escolar Técnico Superior Universitario Reinscripción ciclo largo Febrero – Agosto 2012				
Programa Educativo	**P.E.**	**2012-01**	**Porcentaje**	**TOTAL**
Técnico Superior Universitario en Música	**TSUM**	19	73	19
Técnico Superior Universitario en Enseñanza del Inglés	**TSUI**	7	27	7
	TOTAL	26	100	26

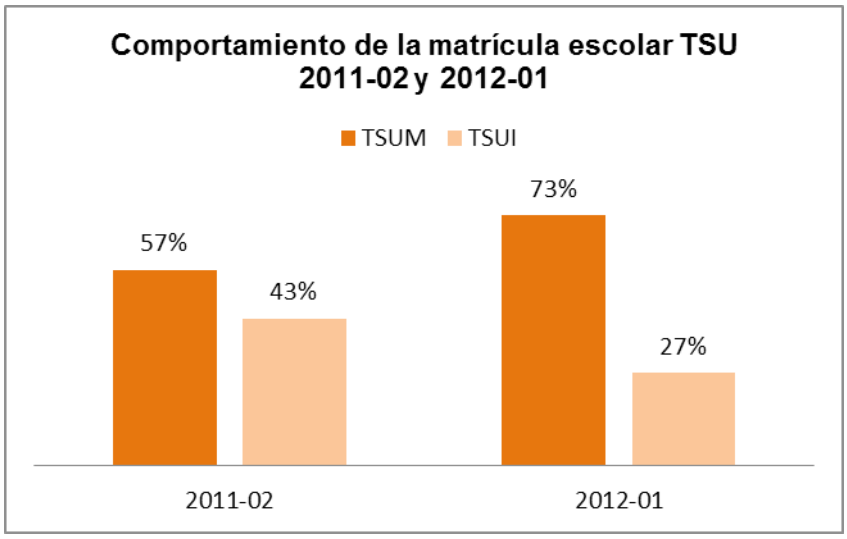
Tabla 2a. Matrícula escolar TSU 2012-01

En comparación al ciclo escolar inmediato anterior, la matrícula de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario disminuyó un 29%.

Comportamiento de la matrícula escolar TSU
2011-02 y 2012-01

Programa Educativo	P.E	2011-02	Porcentaje	2012-01	Porcentaje
Técnico Superior Universitario en Música	TSUM	21	57	19	73
Técnico Superior Universitario en Enseñanza del Inglés	TSUI	16	43	7	27
	TOTAL	37	100	26	100

Tabla 2b. Comportamiento de la matrícula escolar TSU 2011-02 y 2012-01



Gráfica 2a. Comportamiento de la matrícula escolar TSU. 2011-02 y 2012-01

1.1.3 Baja Temporal por asignaturas

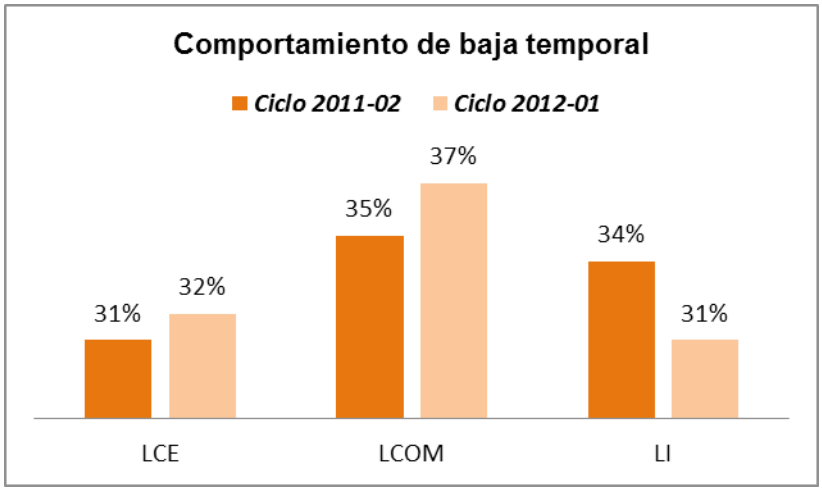
Comparando los ciclos escolares Agosto 2011 – Enero 2012 y Febrero – Agosto 2012, se aprecia un incremento del 4.8% en las bajas temporales de asignaturas, en los diferentes programas educativos de licenciatura que se ofertan en la División Académica de Educación y Artes.

Durante el ciclo escolar 2011-02 el total de alumnos que solicitaron baja temporal de asignaturas fueron 1,214 y para el ciclo escolar 2012-01 el total ascendió a 1,273 solicitudes.

Comportamiento de baja temporal 2011-02 y 2012-01					
Programa Educativo	P.E	2011-02	Porcentaje	2012-01	Porcentaje
Licenciatura en Ciencias de la Educación	LCE	376	31	403	32
Licenciatura en Comunicación	LCOM	424	35	473	37
Licenciatura en Idiomas	LI	414	34	397	31
	TOTAL	1214	100	1273	100

Tabla 3. Comportamiento de baja temporal 2011-02 y 2012-01

En la siguiente gráfica se presenta el comportamiento en porcentajes de baja temporal, durante los ciclos escolares 2011-02 y 2012-01.



Gráfica 3. Comportamiento de baja temporal 2011-02 y 2012-01

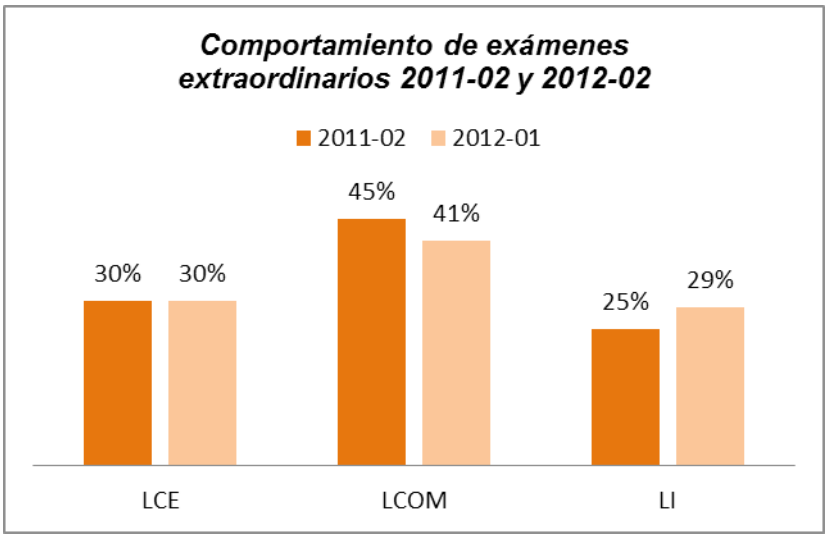
1.1.4 Exámenes Extraordinarios

En el ciclo escolar 2012-01 se atendió un total de 732 solicitudes de exámenes extraordinarios, lo que representa un 20% de la población inscrita en el ciclo escolar largo, en comparación al ciclo largo inmediato anterior se presenta un decremento del 0.6% en las solicitudes realizadas en los diferentes Programas Educativos de Licenciatura ofertados en la División Académica de Educación y Artes.

Comportamiento de exámenes extraordinarios 2011-02 y 2012-01					
Programa Educativo	P.E	2011-02	Porcentaje	2012-01	Porcentaje
Ciencias de la Educación	LCE	218	30	217	30
Comunicación	LCOM	330	45	300	41
Idiomas	LI	189	25	215	29
	TOTAL	737	100	732	100

Tabla 4. Comportamiento de exámenes extraordinarios 2011-01 y 2012-01

A continuación se muestra una gráfica con los porcentajes de las solicitudes de exámenes extraordinarios durante los ciclos escolares 2011-02 y 2012-01, existe una mayor demanda en la Licenciatura de Comunicación.



Gráfica 4. Comportamiento de exámenes extraordinarios 2011-02 y 2012-01

1.1.5 Exámenes a Titulo Suficiencia

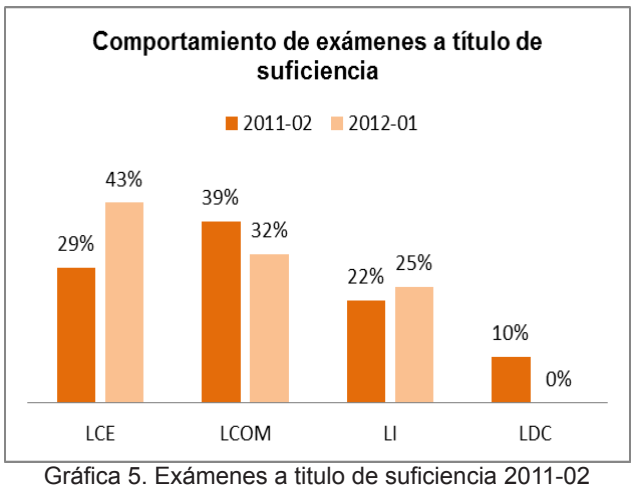
Se atendió en el ciclo escolar 2012-01, un total de 53 solicitudes de exámenes a titulo de suficiencia, en comparación al ciclo largo Agosto 2011 – Enero 2012 (59 solicitudes) se presenta un decremento del 10% en las solicitudes realizadas en los diferentes programas educativos de licenciatura ofertados en la División Académica de Educación y artes.

Comportamiento de exámenes a titulo de suficiencia 2011-02 y 2012-01

Programa Educativo	P.E	2011-02	Porcentaje	2012-01	Porcentaje
Licenciatura en Ciencias de la Educación	LCE	17	29	23	43
Licenciatura en Comunicación	LCOM	23	39	17	32
Licenciatura en Idiomas	LI	13	22	13	25
Licenciatura en Desarrollo Cultural	LDC	6	10	0	0
	TOTAL	59	100	53	100

Tabla 5. Comportamiento de exámenes a título de suficiencia 2011-02 y 2012-01

A continuación se muestra una gráfica del comportamiento de solicitudes de exámenes a titulo de suficiencia de los ciclos escolares 2011-02 y 2012-01, detallados por carrera y porcentajes.



Gráfica 5. Exámenes a titulo de suficiencia 2011-02

1.1.6 Exámenes de Competencia

En la División Académica de Educación y Artes el total de exámenes de competencia fueron 174 solicitudes para el ciclo escolar largo 2011-02, comparadas con las 63 solicitudes del ciclo escolar 2012-01, se presenta un decremento del 63% en las solicitudes de exámenes de competencia.

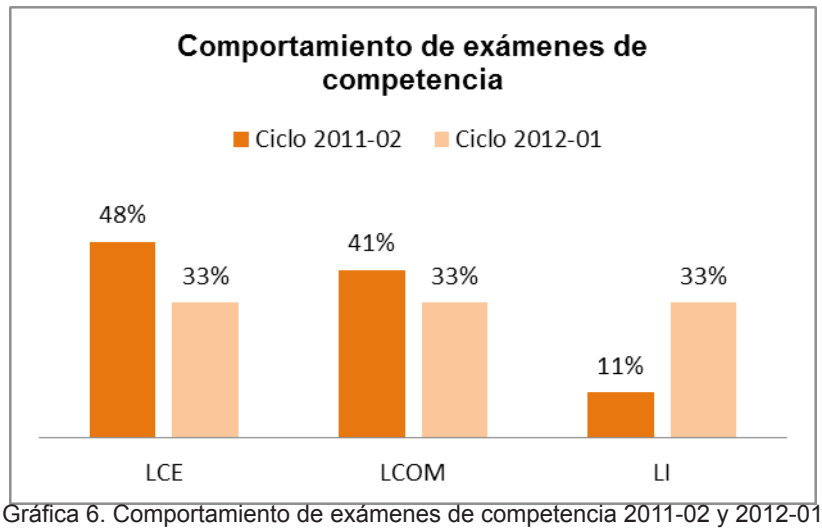
Comportamiento de exámenes de competencia 2011-02 y 2012-01

Programa Educativo	P.E	2011-02	Porcentaje	2012-01	Porcentaje
Licenciatura en Ciencias de la Educación	LCE	83	48	21	33
Licenciatura en Comunicación	LCOM	71	41	21	33
Licenciatura en Idiomas	LI	20	11	21	33
	TOTAL	174	100	63	100%

Tabla 6. Comportamiento de exámenes de competencia 2011-02 y 2012-01

Se observa que para el ciclo escolar 2012-01 el comportamiento de demanda en las solicitudes de exámenes de competencia fue de un 33% para todas las Licenciaturas.

A continuación se muestra una gráfica del comportamiento de solicitudes de exámenes de competencia de los ciclos escolares 2011-02 y 2012-01, detallados por carrera y porcentajes.



Gráfica 6. Comportamiento de exámenes de competencia 2011-02 y 2012-01

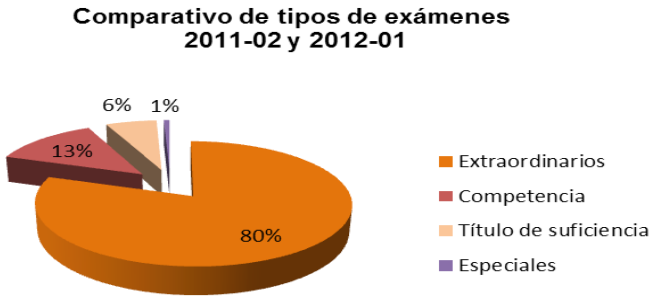
A continuación se muestra un comparativo de los diferentes tipos de exámenes, en el se observa que la Licenciatura en Comunicación obtuvo la mayor demanda durante los ciclos escolares Agosto 2011- Enero 2012 y Febrero – Agosto 2012 con un total de 765 solicitudes, de acuerdo a las fechas establecidas en el Calendario Escolar y de Actividades.

Comparativo de tipos de exámenes 2011-02 y 2012-01

Programa Educativo	Licenciatura en ciencias de la educación		Licenciatura en idiomas		Licenciatura en comunicación		Licenciatura en desarrollo cultural		Total de exámenes
Exámenes	2011-02	**2012-01**	2011-02	**2012-01**	2011-02	**2012-01**	2011-02	**2012-01**	2011-2012
Extraordinarios	218	217	189	215	330	300	**0**	**0**	**1469**
Competencia	83	21	20	21	71	21	**0**	**0**	**237**
Titulo de suficiencia	17	23	13	13	23	17	**6**	**0**	**112**
Especiales	2	0	4	4	2	**1**	**0**	**0**	**13**
SUBTOTAL	**320**	**261**	**226**	**253**	**426**	**339**	**6**	**0**	**1831**
TOTAL	**581**		**479**		**765**		**6**		

Tabla 7. Comparativo de exámenes 2011-02 y 2012-01

La siguiente gráfica ejemplifica el comparativo de los diferentes exámenes solicitados en el periodo escolar 2011-2012, en esta se aprecia que los exámenes extraordinarios tienen el 80% de la demanda total, seguido por los exámenes de competencia con 13%, a titulo de suficiencia con un 6% y especiales el 1%.



Gráfica 7. Comparativo de tipos de exámenes 2011-02 y 2012-01

1.1.7 Eficiencia Terminal y Titulación

Una constante para esta División Académica ha sido el impulso a la mejora de los indicadores de retención, eficiencia terminal y titulación así como la diversificación de las modalidades de titulación inmersas en el reglamento de titulación vigente de nuestra Casa de Estudios, con ello se brinda certitud y mayores oportunidades a nuestros egresados en sus procesos de titulación y al mismo tiempo se responde a los indicadores que los organismos evaluadores de los diversos programas educativos demandan en los procesos de acreditación y en consecuencia al aseguramiento de la calidad.

Con el apoyo de las comisiones de tutorías y flexibilidad curricular, esta administración ha continuado con la generación de estrategias que han impactado decisivamente en los índices de retención, eficiencia terminal, egreso y por ende en la tasa de titulación.

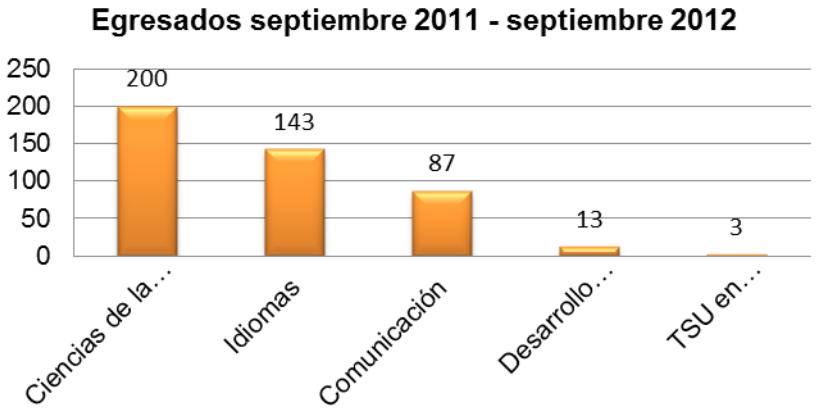
En este periodo han egresado un total de 446 jóvenes por Programa Educativo:





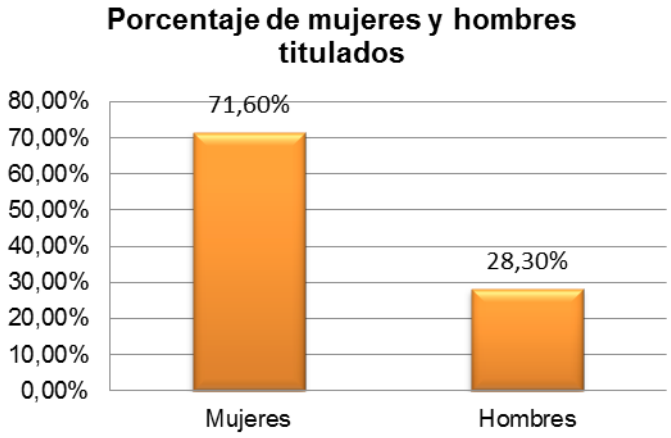






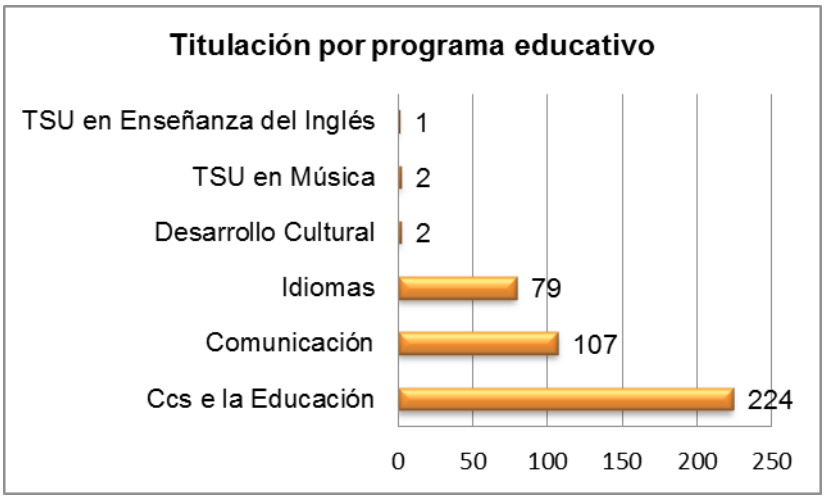
Gráfica 8. Egresados de la DAEA. Periodo: Septiembre 2011- Septiembre 2012

En el periodo que se informa sean titulado un total de 415 egresados de los programas educativos de Ciencias de la Educación, Comunicación, Idiomas, Desarrollo Cultural y TSU en Música de los cuales el 71.6% corresponden al sexo femenino y el 28.3% al masculino.



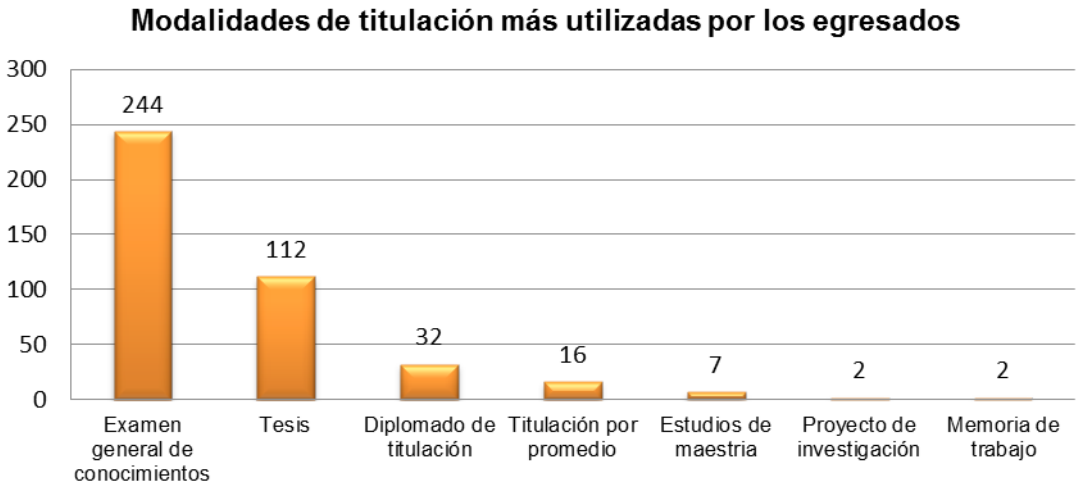
Gráfica 9. Porcentaje de egresados titulados, por género

Por otra parte del 100% de los titulados el 53.9% corresponde a la Licenciatura en Ciencias de la Educación, el 25.7% a Comunicación, el 19% a Idiomas y el resto corresponde a los titulados de la Licenciatura en Desarrollo Cultural, TSU en Música y TSU en Enseñanza del Inglés.



Gráfica 10. Titulación por Programa Educativo

En referencia a las modalidades de titulación utilizadas por los egresados el 58.7% lo realizó a través del examen general de conocimientos, el 26.9% por tesis el 7.7% por diplomado de titulación, el resto optaron por utilizar la titulación por promedio, estudios de maestría, proyecto de investigación y memoria de trabajo.



Gráfica 11. Modalidades de titulación

Con el firme propósito de continuar incrementando los índices de eficiencia terminal y titulación, se realizaron una serie de actividades que han permitido que un gran número de estudiantes puedan decidir bajo que modalidad titularse:

Difusión a las modalidades de titulación

El conocimiento de la normatividad educativa que rige la vida universitaria es fundamental para todos quienes se encuentran inmersos en ella. En el periodo que se informa se efectuaron dos reuniones informativas acerca de las modalidades de titulación donde participaron un total de 137 estudiantes de los distintos ciclos escolares y programas educativos.

Exámenes especiales Plan rígido

Se continúa apoyando a los egresados del plan rígido que por motivos diversos adeudan asignaturas correspondientes a los Programas Educativos de Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas.

En el periodo que se informa se aplicaron un total de 13 exámenes especiales de asignaturas diversas, beneficiando a 25 egresados lo que se traduce en una disminución de egresados con esta problemática y que las estrategias aplicadas por esta administración impactan de manera significativa en estos rubros.

Programa Educativo	Asignatura	No. de solicitudes
Ciencias de la Educación	Seminario de tesis II	2
Comunicación	Acontecimientos contemporáneos	1
	Seminario de investigación taller integral II	1
	Seminario de investigación taller integral III	2
Idiomas	Seminario de tesis II	2
	Seminario de tesis III	6
	Seminario de tesis IV	4
	Lengua y cultura francesa III	1
	Lengua y cultura francesa V	2
	Técnicas y prácticas de traducción II	1
	Lengua y cultura italiana III	1
	Lengua y cultura italiana V	1
	Lengua y cultura italiana IV	1
TOTAL	13 Asignaturas	25 solicitudes

Tabla 8. Asignaturas solicitadas por egresados



Gráfica 12. Solicitud de exámenes especiales



Diplomados de actualización

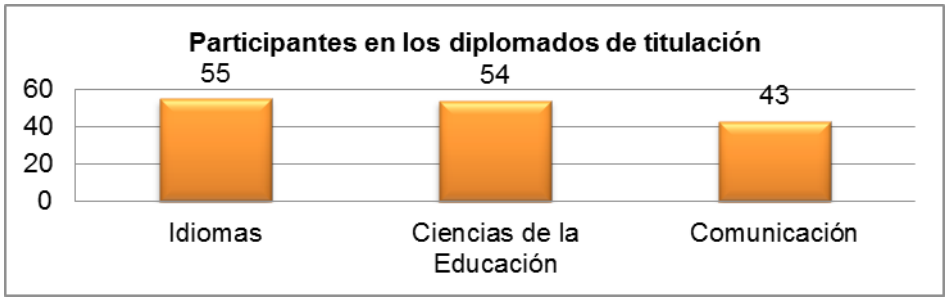
La diversificación de las modalidades de titulación vigentes en el reglamento de titulación ha permitido que un mayor número de egresados tengan una gama de opciones para titularse.
Los diplomados de titulación son una de las opciones más socorridas por los egresados ya que les permite el obtener su título y al mismo tiempo capacitarse y actualizarse en temas que demanda el sector productivo, aunado a ello los participantes elaboran un trabajo recepcional que tendrán que sustentar ante un sínodo, esto da pie a que los egresados pongan en práctica sus conocimientos.

La modalidad de titulación por diplomado ha permitido que un total de 152 egresados obtuvieran su título en los diversos programas educativos impartidos en la DAEA.

Los diplomados impartidos durante este periodo son: Gestión educativa en el área de educación, Vanguardias tecnológicas, organizacionales y discursivas en el estudio de la comunicación, Las nuevas tecnologías aplicadas a la traducción y Lectura y redacción de textos.

Participantes en los diplomados de titulación		
Ciencias de la educación	Comunicación	Idiomas
54	43	55

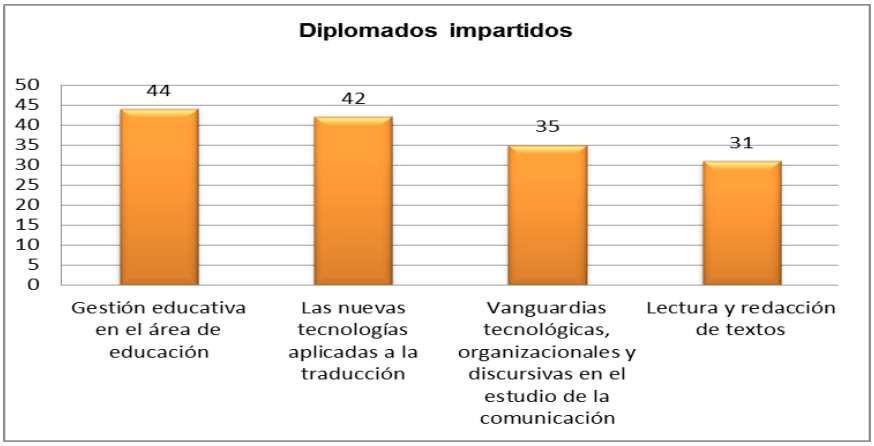
Tabla 9. Alumnos por Programa Educativo que participaron en el Diplomado de Titulación



Gráfica 13. Alumnos que participaron en los Diplomados de Titulación

Diplomados impartidos		
Nombre del diplomado	**Programa Educativo**	**No. de participantes**
Gestión educativa en el área de educación.	Ciencias de la Educación	44
Vanguardias tecnológicas, organizacionales y discursivas en el estudio de la comunicación.	Comunicación	35
Las nuevas tecnologías aplicadas a la traducción	Idiomas	42
Lectura y redacción de textos.	Ciencias de la Educación Comunicación Idiomas	31

Tabla 10. Diplomados impartidos en el periodo septiembre 2011- septiembre 2012



Gráfica 14 Diplomados impartidos en el periodo septiembre 2011- septiembre 2012

Profesores participantes		
Nombre del diplomado	**Nombre del docente**	**Programa Educativo**
Gestión educativa en el área de educación	Mtro. Domingo Román Guillen Lic. Araceli Nieto León Mtro. Carlos Antonio Magaña Cartagena Lic. María Isabel Macías Ojeda	Ciencias de la Educación
Vanguardias tecnológicas, organizacionales y discursivas en el estudio de la comunicación	Mtro. Adán Arturo Isidro Torres Mtra. Georgina Guadalupe Shriner Sierra Mtra. Elia Margarita Cornelio Mari Mtro. Carlos Arturo Olarte Ramos	Comunicación
Las nuevas tecnologías aplicadas a la traducción	Lic. Deysi Guadalupe Hernández González Mtra. Alicia Hernández Hidalgo Lic. Verónica López López Mtro. Freddy Hernández Machucho	Idiomas
Lectura y redacción de textos	Lic. Lorena Del Carmen Gallegos Gallegos Lic. Kristian Antonio Cerino Córdova Lic. Aurelio Ramón García Lic. Juan Carlos León Olán	Ciencias de la Educación Comunicación Idiomas

Tabla 11. Profesores participantes en los Diplomados

Becas de apoyo a la titulación.

La continuidad y congruencia en los procesos son elementos indispensables en todo sistema de calidad, es por ello que la DAEA de manera permanente proporciona los apoyos para que un mayor número de egresados puedan sustentar el Examen EGEL CENEVAL Pedagogía Ciencias de la Educación. Al respecto se informa que se apoyó a 52 jóvenes egresados de Ciencias de la Educación con el 100% del pago de dicho examen y un curso de preparación para sustentar con éxito dicho examen.





Profesores participantes	Área del EGEL
Lic. Marta Tomasa López Rodríguez	Docencia, formación y orientación educativa
Mtra. María Teresa Gorrochotegui Salas	Didáctica y currículo
Mtro. Enrique Chang Hernández	Políticas educativas, gestión y orientación educativa
Mtro. Luis Carlos Cuahonte Badillo	Investigación educativa

Tabla 12. Profesores participantes en los diplomados de titulación

Alumnos que sustentaran el Examen EGEL-CENEVAL
Pedagogía Ciencias de la Educación

53 ALUMNOS BENEFICIADOS

Ángeles	Zavala	Cinthya
Alcudia	López	Alondra Patricia
Alejo	Esteban	María del Carmen
Altonar	Reyes	Roberto
Arcos	Salazar	Génesis
Arenas	Reyes	Erika Irazu
Arévalo	Poso	Karla del Rosario
Arias	Jiménez	Karina
Baeza	Cruz	Gabriela Edith
Canepa	González	Adriana del Rosario
Carrillo	Zentella	Gilma Doris
Castro	González	Gabriela
Cauich	Mendoza	Mercedes
Centeno	Reyes	Claudia Yanet
Córdova	Chablé	Silvia Patricia
Corzo	Pérez	Alma Ruth
Cruz	Ramírez	Jocabeth
De la Cruz	García	Josefina
Díaz	Trigueros	Dulce María
Escalante	Ramírez	Yani Cristel
Flores	Izquierdo	Gloria del Carmen
García	Hernández	Evelin
González	Cruz	Liliana del Rosario
Guzmán	Velázquez	Karolina
Hernández	Guzmán	Viridiana
Hernández	Salvador	Mayreli
Hernández	Chán	José
Hernández	Damián	Carlos Alberto
Hernández	Martínez	Marilú
Isidro	Chablé	Dora Marina
Lara	Estrada	Norma Lidia
León	Beaurregard	Fabiola del Rosario
León	Pérez	Luz del Carmen
Martínez	Ramos	María de Jesús
Martínez	Ramos	María de Jesús
Montejo	Ruiz	Griselda del Carmen
Osorio	León	María Margarita
Ovando	Pérez	Laura
Ovando	Ricardez	María Guadalupe
Pérez	Rodríguez	Dora Gabriela
Porta	Suárez	Liliana
Reyes	Magaña	Lilibeth del Carmen
Rodríguez	Hernández	Rosa Aurora
Rodríguez	Velázquez	Beatriz
Sánchez	Cirino	Diana Sharon
Sánchez	Lázaro	Yisel
Santana	Arias	Mayra Yesenia
Santiago	Pedraza	Clarivel
Santos	Hernández	Mayra Estela
Uribe	May	Yesenia
Valencia	Hipólito	Wilier
Vidal	De Dios	Guadalupe
Zúñiga	Barrera	José Carlos

Tabla 13. Alumnos que sustentaran el examen EGEL-CENEVAL

De la misma forma, se otorgaron 26 apoyos de Beca – Tesis a estudiantes que eligieron esta modalidad de titulación viéndose beneficiados un total de 36 jóvenes de los programas educativos de Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas:

Programa Educativo	Alumnos beneficiados
Ciencias de la Educación	Josefina Cruz Álvarez Isaí Sánchez Reyes
	Alejandra Ramírez Valencia
	Arely Chacón Pérez
	Rosa Nelly Sosa García Reyna Aurora Velázquez Valencia
	Mari Carmen Hernández de la Cruz Ángeles Adriana Graniel Ricardez
	Marlene López Izquierdo Jhuniar Gallegos Castillo
	Cristina Guadalupe Garmendia de la Cruz
	Elizabeth Hernández Jiménez Guadalupe de la Cruz Esteban
	Daniel Enrique Ocaña de la Cruz
	Ana Balbina Quintana Peralta
	Rosaura Hernández de la Cruz
	Roxana Cruz Carrera
	Rosa María May Rodríguez
	Isis Proserpina Chablé Zapata
Comunicación	Janeth Pola Sánchez Selene López Bocanegra
	Lenny María Hilda Castilla Díaz Ethelvina Domínguez Jiménez
	Diana Magaly Palomeque Pérez Marcela García Inclán
	Cesia Álvarez Gómez José Antonio Jiménez Vasconcelos
	Samira López Tosca
Idiomas	Blanca Deysi Cornelio Alcudia
	Sergio López Lara
	Juan Alpuche Sánchez
	María Samantha Gómez Rincón
	Ana Karen Jiménez Chang
	Geraldine Guadalupe de la Cruz Domínguez
	Heidi Jiménez Rodríguez Juan Luis González Ligonio
26 Becas otorgadas	Totales 36 Alumnos beneficiados

Tabla 14. Alumnos beneficiados con becas tesis para titulación

Impartición de talleres de apoyo a la titulación

Con el firme propósito de alentar la modalidad de titulación por tesis la DAEA gestionó el curso – taller “Desarrollo de habilidades para la aplicación de la Metodología de la Investigación” impartido por la instructora Dra. Elena Guzmán Ramón de la empresa SIACA Consultores S. C. donde participaron un total de 40 estudiantes de los programas educativos de Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas.







Alumnos participantes en el curso – taller "Desarrollo de habilidades para la aplicación de la Metodología de la investigación	
Programa educativo	**Nombre del estudiante**
Ciencias de la Educación	Alejandra Ramírez Valencia
	Jeimmy del Carmen Carrera López
	Lucero Montiel Reyes
	Rosa Montero Félix
	Miguel Córdova Colomé
	Candy del Rosario Díaz Alamilla
	Yuli del Carmen Santiago López
	Jesús Manuel García Salvador
	Yascara Frías Chávez
	Norma Lidia Lara Estrada
Idiomas	Nancy Lizbeth Morales Hernández
	Iván Gregorio Ordaz Mendoza
	Nayeli Pérez Barragán
	Amparo Rocio Ávalos Hernández
	Blanca Iris Méndez Luna
	Concepción Reyes Valdéz
	Emma Arlett Torres García
	Jorge Luis Gómez Cacho
	Jonhatan Gómez Nill
	Enrique González Suárez
	Karina Azucena Rodríguez Sánchez
	Lilia Margarita Greene Oyosa
	Cristo Ángel Martínez Ulín
	Brenda Concha García
	Adrián Isidro Gallegos
	Manuela Ramírez Arellano
	Zurisadai Isidro Martínez
	Lilia Aurora León Valencia
	Geisiyabne Méndez Ventura
	Eduardo García Valencia
	Karla Paola Carrillo Calderón
	Vianey Cristal Hernández Martínez
	Josué Domínguez Sánchez
	Thalía Iliana Marín Sosa
	Perla Selene Glory Ahumada
	Ricardo Cruz García
	José Alfonso Pérez Cristiani
	Juana Osorio Sánchez
Comunicación	María Guadalupe González Chán
	Yuliana Rosales Trinidad
	TOTAL: 40 ALUMNOS

Tabla 15. Alumnos participantes en el Curso – Taller de apoyo a la titulación

1.1.8 Oferta Educativa de educación a distancia

1.1.8.1 Asignaturas del área general de los Planes de Estudio impartidas en modalidad a distancia

La característica fundamental de la educación a distancia es el uso de las TIC´S para formar comunidades o redes de estudio donde los individuos pueden interactuar, para discutir sobre diversos temas y a la vez adquirir conocimientos y modernas herramientas de trabajo. También constituye una nueva visión de los roles que desempeñan los maestros y los estudiantes en esta modalidad de estudio, el maestro deja de ser el protagonista, convirtiéndose en un facilitador del proceso educativo y le cede el paso al estudiante, el cual debe tener un compromiso firme con su propio proceso de formación. Así, en esta modalidad la División atendió en seis asignaturas, cinco del área general y una disciplinar, con cinco facilitadores a 366 alumnos en los dos últimos ciclo escolares largos.

ASIGNATURAS OFERTADAS A DISTANCIA CICLO AGOSTO 2011 - FEBRERO 2012

ASIGNATURA	PROFESOR	NÚMERO DE ALUMNOS
METODOLOGÍA	CASTILLO GUZMÁN ROSAURA	25
FILOSOFÍA	TOSCA BARRUETA CRISTELL JANET	25
CULTURA AMBIENTAL	TOSCA BARRUETA CRISTELL JANET	25
ÉTICA	RUIZ BECERRA THELMA LETICIA	25
ÉTICA	RUIZ BECERRA THELMA LETICIA	25
FILOSOFÍA	CASTILLO GUZMÁN ROSAURA	25
		150

ASIGNATURAS OFERTADAS A DISTANCIA CICLO FEBRERO - AGOSTO 2012

ASIGNATURA	PROFESOR	NÚMERO DE ALUMNOS
METODOLOGÍA	CASTILLO GUZMÁN ROSAURA	25
DERECHOS HUMANOS	CASTILLO GUZMÁN ROSAURA	25
FILOSOFÍA	TOSCA BARRUETA CRISTELL JANET	25
ÉTICA	RUIZ BECERRA THELMA LETICIA	25
METODOLOGÍA	GARCIA MARTÍNEZ VERÓNICA	25
DERECHOS HUMANOS	CASTILLO GUZMÁN ROSAURA	25
FILOSOFÍA	TOSCA BARRUETA CRISTELL JANET	25
ÉTICA	RUIZ BECERRA THELMA LETICIA	25
LITERATURA HISPANOAMERICANA	VÁZQUEZ ORTIZ MAGNOLIA	16

Tabla 16. Participación de las asignaturas impartidas en la modalidad a distancia

1.1.9 Oferta Educativa de Posgrado

1.1.9.1 Matrícula de Posgrado

En lo que respecta a la matrícula de los Posgrados en la DAEA, durante el semestre Agosto 2011-Enero 2012 la matrícula de Posgrado de la DAEA fue de 36 alumnos inscritos, de los cuales 15 pertenecen a la maestría en Educación y 21 alumnos inscritos en la Maestría en Docencia, respectivamente.

Posgrado	Semestre	No. de Alumnos
Maestría en Educación	2 “A”	10
Maestría en Educación	4“A”	5
Maestría en Docencia	1“A”	11
Maestría en Docencia	3”A”	10

Tabla 17. Matrícula de Posgrado en el Semestre Agosto 2011-Enero 2012

Posgrado	Semestre	No. de Alumnos
Maestría en Educación	3 “A”	10
Maestría en Docencia	2 “A”	11
Maestría en Docencia	4 “A”	10
Maestría en Enseñanza del Idioma Inglés	1“A”	5

Tabla 18. Matrícula de Posgrado en el Semestre Febrero – Agosto 2012

1.1.9.2 Maestrías en Educación y Docencia

2 "A" Maestría en Educación	
Profesor	**Asignatura**
Mtra. Elizabeth Sanlúcar Estrada	Cultura informática y diseño de escenarios II
Mtra. Jacinta Hernández Pérez	Seminario de investigación educativa II
Dra. Josefina Campos Cruz	Problemas educativos: la cuestión de los clásicos II
Mtra. Belem Castillo Castro	Teoría del sujeto y educación

Tabla 19. Profesores de Posgrado en el semestre Agosto 2011-Enero 2012

4 "A" Maestría en Educación	
Profesor	**Asignatura**
Dra. Judith Pérez Castro	Políticas y sistemas educativos
Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto	Problemas educativos: la cuestión de la formación docente
Dra. Verónica García Martínez	Seminario de investigación educativa IV
Mtra. María Isabel Zapata Vásquez	Evaluación educativa III

Tabla 20. Profesores de Posgrado en el semestre Agosto 2011-Enero 2012

3 "A" Maestría en Docencia	
Profesor	**Asignatura**
Mtra. Juana May Landero	Naturaleza de la educación y modelos de investigación en educación III
Dr. Mario Hernández Chirino	Comunicación, procesos interpretativos y educación III
Mtra. Hilda Ofelia Eslava Gómez	La escuela en el tiempo: genealogía de las prácticas y discursos formativos III
Mtra. María Teresa Gorrochotegui Salas	Acción educativa, dimensión valorativa y procesos intencionales

Tabla 21. Profesores de Posgrado en el semestre Agosto 2011-Enero 2012

1 "A" Maestría en Docencia	
Profesor	**Asignatura**
Dra. Julita Elemi Hernández Sánchez	Proceso anthropogenético, desarrollo humano y cognición I
Mtra. Elizabeth Rodríguez Hernández	Naturaleza de la educación y modelos en investigación en educación
Mtra. María de Lourdes Luna Alfaro	La escuela en el tiempo: genealogía de las prácticas y discursos formativos I

Tabla 22. Profesores de Posgrado en el semestre Agosto 2011-Enero 2012

3 "A" Maestría en Educación	
Profesor	**Asignatura**
Mtro. Pablo Gómez Jiménez	Seminario de investigación educativa III
Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Evaluación educativa I
Dra. Judith Pérez Castro	Sociología de la educación
Dra. Maria del Carmen Vargas López	Problemas educativos: la cuestión del currículum

Tabla 23. Profesores de Posgrado en el semestre Febrero- Agosto 2012

2 "A" Maestría en Docencia	
Profesor	**Asignatura**
Dra. Julita Elemi Hernández Sánchez	Proceso Anthropogenético, desarrollo humano y cognición II
Mtra. Hilda Ofelia Eslava Gómez	La escuela en el tiempo: genealogía de las prácticas y discursos formativos II
Mtra. Elizabeth Rodríguez Hernández	Naturaleza de la educación y modelos de investigación en educación II
Dr. Mario Enrique Hernández Chirino	Comunicación, procesos interpretativos y educación I

Tabla 24. Profesores de Posgrado en el semestre Febrero- Agosto 2012

4 "A" Maestría en Docencia	
Profesor	**Asignatura**
Mtra. Angélica María Fabila Echauri	Didácticas específicas: tecnología educativa
Mtra. Emilia Hernández del Ángel	Didácticas específicas: enseñanza de las ciencias sociales

Tabla 25. Profesores de Posgrado en el semestre Febrero- Agosto 2012

Durante el periodo Febrero-Agosto 2012, se aperturaron dos grupos de maestría con la finalidad de apoyarlos en su proceso de culminación de sus tesis, y que al finalizar el ciclo, estuviesen en la posibilidad de dar trámite inmediato al proceso de obtención del grado.

1°A Maestría en Educación	
Profesor	**Asignatura**
Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila	Seminario de Investigación Educativa I

1°A Maestría en Docencia	
Profesor	**Asignatura**
Mtra. Elizabeth Sanlúcar Estrada	Naturaleza de la Educación y Modelos en Investigación en Educación





Inauguración del Seminario de investigación: Aula 4 de Posgrado de la DAEA

Los alumnos que participaron en estos seminarios son:

1°A Maestría en Educación	
Nombre	**Título del proyecto**
Anel Beatriz Alvarado Tosca	Habilidades digitales como una estrategia que influyen en la enseñanza aprendizaje en los alumnos de educación básica, nivel secundaria
Dory Magaña	Análisis de los estilos cognitivos implicados en el desarrollo del aprendizaje de la lengua inglesa
Emma Gómez Vázquez	El proceso de certificación del estándar impartición de cursos de capacitación presenciales en los formadores especializados del instituto de educación para adultos de Tabasco
Fabiola Iveth Hernández	Estrategias de aprendizaje para la lectura de comprensión en alumnos de primero de secundaria del colegio scout en la ciudad de Villahermosa, Tabasco
Fanny Camarillo Casanova	Reestructuración del programa de estudio de inglés básico i basado en competencias de acuerdo al marco común europeo en el CEI
Jorge A. Ramírez Macías	Propuesta para el aprovechamiento de la plaza comunitaria villa Aldama, Comalcalco, como generadora de desarrollo comunitario
José Guadalupe Mora López	La enseñanza de la física en la educación media superior: una propuesta metodológica
Lorena del Carmen Gallegos Gallegos	las asesorías disciplinares dentro del programa divisional de tutorías DAEA-UJAT: Caso específico de los profesores de la Licenciatura en Idiomas
Nadya Vanessa Ortiz Moya	Comprensión lectora de textos expositivos en la materia de cultura italiana
Oscar Domínguez Cruz	Implementación del sistema Blending Learning en la División Académica de Ciencias Económico-Administrativas como un recurso de apoyo en el aula
Pedro Zapata	Corrección de errores de la expresión oral en el grupo de inglés nivel intermedio en el área de idiomas
Rocío Ramón Ramos	La reflexión como punto de partida para mejorar la práctica docente
Selene Morales Bolaina	Análisis de la evaluación del aprendizaje en telesecundaria
Soledad del C. Alvarez González	El papel del docente en la reforma integral de la educación básica-primaria, en el desarrollo de competencias
Wendy Karina Martínez Gómez	La habilidad oral en los alumnos de italiano intermedio y su repercusión en el desarrollo de la competencia comunicativa

Tabla 26. Alumnos de Posgrado que participaron en el Seminario de Investigación Educativa

1°A Maestría en Docencia	
NOMBRE	**TÍTULO DEL PROYECTO**
Edilia Alejandro López	El uso de los simuladores en la enseñanza de la Química
Felipe de Jesús Lezama Félix	El ajedrez: un recurso didáctico para el desarrollo de habilidades cognitivas en Educación Superior
Germán Pérez González	Enseñanza de la Geometría asistida por CABRI II
Lorena María Rodríguez Córdova	Redefinición de la formación profesional del Trabajador Social en el marco de la globalización
Manuel Esteban Caraveo Campos	Factores que influyen en la motivación de las personas jóvenes y adultas para asistir a los círculos de estudios del IEAT, en el municipio de Tenosique
Rosa Hidalgo García	La deserción escolar y el rezago educativo del IEAT
Victor Jesús Broca Quevedo	Fenomenología y Educación : Una primera elaboración para analizar problemas educativos
Víctor López Del Valle	El desarrollo de las habilidades del pensamiento en la enseñanza de la biología
Zaima Pérez García	La formación del profesor como base para la calidad del CECyTE-Tabasco

Tabla 27. Alumnos de Posgrado que participaron en el Seminario de Investigación Educativa

1.1.9.3 Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés

La Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés (MEII) creada en el año 2009, es por sus características un posgrado reciente y de carácter generacional, es decir, la convocatoria para participar en el proceso de selección e ingresar a esta maestría se emite cada dos años, periodo que dura el posgrado. Actualmente ya egresó la primera generación 2009-2011 y la segunda generación 2011-2013 con una matrícula de alumnos cursará el segundo semestre ciclo escolar Agosto 2012-Enero 2013.

Al respecto, es importante detallar que el proceso de selección para ingresar a la MEII es muy cuidado, y se realiza en estricto apego a los lineamientos que establece dicho programa, el cual está a la altura de los mejores posgrados a nivel nacional e internacional; los contenidos y materiales bibliográficos que se utilizan en esta maestría se adecúan acorde a las necesidades y didácticas empleadas por los profesores que imparten clases. Al iniciar casa semestre, se realiza el face to face, es decir, una serie de actividades que permiten a los alumnos conocer la dinámica de trabajo que se empleará en el semestre, así como conocer a sus profesores y los criterios de evaluación.

Esta maestría ha tenido demanda no tan solo a nivel local, sino regional, nacional e internacional, ya que es a distancia y eso permite mayor flexibilidad para cursarla. Nace con la finalidad de profesionalizar a los licenciados en idiomas de la DAEA e impactar en los indicadores de los órganos evaluadores de los programas de Licenciatura. Así, egresan de la primera generación de esta maestría 6 alumnos, teniendo esta generación una tasa de egreso del 66%. De los cuales 3 egresados ya están en trámites de titulación por tesis:

Egresado	Tesis	Asesor	Observaciones
Rosa Isela Sandoval Cruz	Investigating tha nature of interaction generated by consciousness-raising tasks	Mtra. María Guadalupe Garza Pulido	Tesis en revisión por sínodos
Eleazar Morales Vázquez	Formative assessment an aproach to improve assessment practices by ehglish teachers in ba in modern languages at Universidad Juárez Autónoma de Tabasco"	Mtra. Hiroe Minami	Tesis en revisión por sínodos
Andrés Arias de la Cruz	An analysis of pedagogical practices in content-based university courses in southeastern México: a classroom-based observational study	Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Tesis en revisión por sínodos

Tabla 28. Alumnos de Posgrado en trámites de obtención de Grado de la MEII

Cabe destacar que el primer Coloquio de Egresados de la MAEEI se realizó el día 23 de febrero de 2012, en el aula 1 de posgrado, en donde participaron Hiroe Minami, María Guadalupe Garza Pulido, Mario Rubén Ruíz Cornelio, Irma Alejandra Coeto Calcáneo; en el 2º. Coloquio de investigación con fecha 22 de marzo, presentaron avances de investigación dos egresados de la MEII: Rosa Isela Sandoval y Andrés Aria de la Cruz.

La promoción de esta maestría tuvo eco a través de diversos medios de difusión iniciando por materiales impresos como las Convocatorias y trípticos; medios electrónicos: Página de la UJAT; medios de comunicación: radio y televisión. De esta forma se llevó a efecto el proceso de selección para integrar la segunda generación de dicho posgrado, la cual cuenta con una matrícula de 4 alumnos, cuyos nombres se describen a continuación:

Nombre del Alumno
Lic. Cathy Larsen Bolen
Lic. Fabiola Isabel Lara Reyes
Lic. Jesús Mariano de la Cruz García
Lic. Leonor Dauzón Ledesma

En el primer semestre ciclo escolar Enero-Agosto 2012 de esta segunda generación, impartieron clases los siguientes profesores:

Profesores de Posgrado en el Semestre Febrero- Agosto 2012 1 "A" Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés	
Profesor	**Asignatura**
Mtro. Rubén Zapata Díaz	Habilidades para la educación en línea y a distancia
Mtra. Hiroe Minami	Análisis de la lengua para la enseñanza I: gramática y vocabulario
Mtra. Ma. Guadalupe Garza Pulido	Análisis de la lengua para la enseñanza II: análisis del discurso

Tabla 29. Profesores de la MEII Semestre Febrero-Agosto 2012

1.1.10 Actualización de los Planes de Estudio de Posgrado

En el actual orden mundial conformado por la vasta comunidad de naciones y sus intensas interacciones, día a día se muestran vertiginosos cambios en el plano social, cultural, económico y educativo, circunscritos en el marco de la aldea global donde el pensamiento crítico trae como consecuencia inmediata la necesidad de generar un crecimiento sostenible y un desarrollo social con equidad, que combata las extremas asimetrías en cada país. Bajo esta premisa, es atribución de la universidad pública coadyuvar el impulso de estos avances para hacer realidad el cometido institucional, que se ocupa de estudiar y aportar los mecanismos para lograr una sociedad más justa y con mayor bienestar, a través de la educación, de la generación y divulgación del conocimiento, de la promoción de valores humanos, construyendo un futuro promisorio con mayor certidumbre.

Así, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Máxima Casa de Estudios de los tabasqueños, ha mantenido un sostenido compromiso por contribuir en la evolución del conocimiento y la ciencia, de manera especial en el estado y la región. Con este objetivo, ha suscrito en su Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016 la responsabilidad de ofrecer Programas Educativos de Posgrado pertinentes y de calidad, como opciones de estudio para que los egresados de licenciatura y el colectivo en general, tengan amplias posibilidades de actualizar sus conocimientos, de perfeccionar los aprendizajes y habilidades adquiridas durante la formación universitaria, de fomentar las actividades de investigación y, con ello, sumarse a la noble tarea de alentar el progreso social de los mexicanos y particularmente del estado de Tabasco.

Para cumplir con estos objetivos, en el periodo que se informa, la División Académica de Educación y Artes y en congruencia con la línea estratégica de desarrollo denominada cobertura, calidad y oferta educativa pertinente enmarcada en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, ha iniciado los primeros trabajos de reestructuración de las Maestrías en Educación y Docencia, posgrados que en el trayecto de 16 y 12 años respectivamente, fueron los pioneros en el consecutivo proceso de actualización y habilitación en las áreas de investigación y didáctica, además de haber contribuido significativamente en la formación de destacados maestros insertos en distintos ámbitos del sistema educativo: Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT), Escuela Normal de Educación Física (ENEF), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECyTE), Colegios particulares, entre otros.

Cabe destacar que el Comité Académico de la Maestría en Educación está integrado: M.P.E.S. María Isabel Zapata Vásquez, Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga, M.E. Juana May Landero, M.E.S. Juan Gonzalo Romero Basurto y M.C. Enrique Chang Hernández. Por otro lado, la M.E. Emilia Hernández del Ángel, M.D. María Teresa Gorrochotegui Salas, M.E.S. Elizabeth Rodríguez Hernández, M.E. Hilda Ofelia Eslava Gómez y la Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila, integran el Comité Académico de la Maestría

en Docencia. Es importante describir que el Comité de la Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés está conformado por la M.C. María Guadalupe Garza Pulido, Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval, M.E.I. Hiroe Minami, M.L.A. Patricia Ernestina de Dios Naranjo y el Dr. Mario Enrique Hernández Chirino, respectivamente.

Bajo este esquema, la DAEA ha definido claramente su objetividad en este quehacer académico, con miras a incorporar sus posgrados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), motivo por el cual, tomando en cuenta los indicadores de los programas reconocidos por su buena calidad en el PNPC, esta División se dio a la tarea de integrar los Comités Académicos de las Maestrías en Educación y Docencia, para que de manera colegiada realizaran las autoevaluaciones de los respectivos posgrados. Como resultado de este ejercicio intelectual, se obtuvieron importantes recomendaciones que coinciden en la creación de una nueva oferta de estudios de posgrado con un alto grado de excelencia en el área de la educación. El comité de autoevaluación de los posgrados en DAEA estuvo integrado por destacados profesores de la División y cuya experiencia académica permite dar certeza de la autoevaluación.

Así, el 22 de junio del año 2011 la Comisión Divisional de Posgrado inició sus actividades de manera formal y con fecha 13 de abril, en reunión solemne los Comités de las Maestrías y Educación y Docencia en común acuerdo determinaron cerrar el ciclo de ambos posgrados.

Por otro lado, con fecha 27 de marzo de 2011, se reunieron en el aula 1 de Posgrado un grupo de profesores quienes fueron invitados a colaborar en la creación de una nueva maestría profesionalizante, cuyo enfoque está dirigido hacia la administración de la Educación. Este Comité estuvo integrado por los siguientes profesores, cuyo perfil profesional obedece a un requerimiento institucional y académico.

NOMBRE DEL PROFESOR	PERFIL PROFESIONAL
Adán Arturo Isidro Torres	Maestría en Administración con especialidad en comercialización Estratégica
Armando Morales Murillo	Maestría en Administración
Asbinia Suárez Ovando	Maestría en Educación
Carlos Arturo Olarte Ramos	Maestría en Administración
Elizabeth Sanlúcar Estrada	Maestría en Administración Educativa
Erika Fabiola Ruíz Gómez	Maestría en Educación
Gabino Pérez Vázquez	Maestría en Administración Organizacional y Desarrollo Educativo
José Concepción Aquino Arias	Maestría en Educación
Juan Gonzalo Romero Basurto	Maestría en Educación Superior
María Isabel Zapata Vásquez	Maestría en Planeación de la Educación Superior
Mario Rubén Ruíz Cornelio	Maestría en Didáctica de Lenguas y la Cultura
Perla del Rocío Rojas León	Maestría en Administración con Especialidad en Dirección del Factor Humano
Roberto Carrera Ruíz	Maestría en Administración Organizacional

Tabla 30. Creación de Nueva Maestría

Es menester destacar que dentro de los acuerdos a los que se llegaron en esa reunión destacan el nombre que debe llevar la nueva maestría, el objetivo, los perfiles de ingreso y egreso.

Sin duda el proceso de reestructuración de los Posgrados en la DAEA es un trabajo complejo, delicado y requiere dedicación, visión, compromisos institucionales, pero sobretodo, de un alto nivel de objetividad para construir un programa educativo de posgrado que sea pertinente, y que mantenga una interconexión de la realidad social y el futuro inmediato, con capacidad de adaptación a un contexto cambiante y de mayores exigencias.

1.1.10.1 Posgrados por Extensión

La Universidad tiene el compromiso de brindar la mejor educación superior en el estado y la región, por ello, diversificar las opciones de posgrado ha sido una respuesta a nuevas exigencias de las políticas educativas nacionales e internacionales que demandan la creación de maestrías y doctorados que generen en sus egresados una formación sólida e integral, capaces de adquirir, generar, difundir y aplicar el conocimiento científico, tecnológico y humanístico, sin dejar de lado el aspecto ético y responsable.

A) Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

En esta plataforma de alto alcance, la DAEA es hoy una división que se caracteriza por ser vanguardista y dinámica, con miras hacia el pasado para mejorar su presente, sin dejar de construir su futuro basado en la experiencia y los resultados, así, con la encomienda de procurar la oferta de un posgrado de calidad, se oferta en esta División el Doctorado en Ciencias de la Educación por Extensión; hecho que deriva de la firma de un Convenio Específico con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cuya sede se localiza en Pachuca. Este evento tuvo verificativo en el marco del quincuagésimo aniversario de la UAEH, en la Sala de Consejo Académico, teniendo la presencia del Dr. Humberto Veras Godoy, Rector de la UAEH y por parte de la UJAT, la M.A. Candita Victoria Gil Jiménez.

Signar este convenio implica promover las condiciones para la creación de redes, proyectos de investigación, coediciones editoriales y eventos académicos que respondan a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de ambas instituciones, fortaleciendo la productividad de los cuerpos académicos. En palabras del Dr. Godoy: “Esta acción nos permite saber que estamos en el camino correcto. Cuando sumamos esfuerzos y vamos en rescate de la educación, estamos seguros de que esto puede dar pauta para poder avanzar; las universidades públicas de México, hemos dado respuesta positiva a lo que han significado los retos…”.

En este sentido, resulta interesante cuestionarnos por qué la UJAT decidió establecer lazos de cooperación con la UAEH, y no con otra institución educativa. La respuesta inmediata es la siguiente: El Doctorado en Ciencias de la educación de la UAEH, se constituiría en el único doctorado de calidad ofertado en la actualidad en el

área de las Ciencias Sociales y Humanidades en el Estado de Tabasco; la pertinencia de las Líneas de Investigación del doctorado propuesto y los vínculos de colaboración que permanentemente han establecido por largo tiempo la UJAT y la UAEH. Pero ¿y por qué la UAEH determinó emprender un proyecto con nuestra Universidad?. No cabe duda que también la UJAT es un icono dentro del contexto de las universidades públicas.

Este Posgrado, después de haber sido presentado y aprobado ante el H. Consejo Universitario y Consejo Técnico de la UJAT, inicia formalmente el día 02 de diciembre de 2011 con el Curso propedéutico, con una matrícula de 6 alumnos.

Es importante mencionar que el Doctorado se imparte en sesiones presenciales los días viernes en horario de 9:00 A.M.-2:00 P.M. y de 4:00-9:00 P.M. y los sábados de 9:00 a 2:00 P.M; la sede para estas sesiones es el aula 25 del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE) y, de manera virtual los días miércoles en horario de 4:00 p.m. a 9:00 P.M. en la Sala de Educación a distancia de la DAEA, ubicada en el Edificio “D”, planta baja.

El Doctorado en Ciencias de la Educación fue creado con objetivos sólidos que dan cuenta de su alto nivel profesionalizante, por ello, la DAEA-UJAT está consciente de la imperante necesidad de formar investigadores con carácter interdisciplinario y con capacidades para emprender tareas de innovación y desarrollo educativo que puedan contribuir a mejorar la calidad de la docencia y la investigación.

En este sentido, el perfil de ingreso que cubrieron los maestros que fueron aceptados en este posgrado son:

Conocimientos en aspectos teóricos y metodológicos de las Ciencias de la Educación; experiencia mínima en investigación y desarrollo en proyectos educativos

- Habilidad de autoaprendizaje y comprensión de lectura de dos lenguas extranjeras; capacidad de colaboración en equipo y de trabajo colegiado; convicción y compromiso personal con el Programa, además de disciplina y vocación para la investigación

Por otra parte, al egresar del Programa serán personas que posean:

- Visión integral de la problemática del Campo Educativo, así como un elevado nivel de dominio teórico y metodológico con carácter interdisciplinario en educación

- Habilidades para el diagnóstico y la evaluación, en contextos sociales de los procesos educativos, de alcance tanto local, como nacional e internacional

- Habilidades en uso de tecnologías e instrumentos adecuados para la actualización y desarrollo de proyectos de investigación educativa

- Disposición para diagnosticar, diseñar y proponer respuestas a la problemática educativa actual y actitud para establecer un diálogo eficaz con distintos campos disciplinarios

La UAEH consideró viable y factible determinar como sede a la UJAT se realizaron las siguientes actividades:

- Visita in si tu en las instalaciones de nuestra universidad por parte del Comité Académico responsable de coordinar el posgrado en cuestión; se realizó un recorrido en la Biblioteca “Belisario Colorado Jr.”, en la Sala de Educación a Distancia, y el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza el 31 de agosto de 2011

- Reunión del Comité de Posgrado de - la UAEH con 25 profesores de nuestra División Académica potencialmente idóneos para participar en el proceso de selección el 31 de Agosto de 2011, en el aula 4 de la Coordinación de Investigación y Posgrado.

Profesores de la DAEA
Mtro. Armando Morales Murillo
Mtra. Asbinia Suárez Oyando
Mtro. Braulio Angulo Ariona
Mtro. Carlos Antonio Magaña Cartagena
Mtra. Claudia Alejandra Castillo Burelo
Mtra. Elizabeth Rodríguez Hernández
Mtro. Enrique Chang Hernández
Mtra. Guadalupe Edith Gómez Martínez
Mtra. Jacinta Pérez Hernández
Mtro. José Concepción Aquino Arias
Mtro. José Juan Sosa Ramos
Mtro. José María Sánchez García
Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto
Mtro. Julio César Ponce Martínez
Mtra. Karina Pérez Hernández
Mtra. María Guadalupe Noriega Aguilar
Mtro. Mario Rogelio Rabelo Domínguez
Mtra. Martha Gutiérrez Alfaro
Mtra. Matilde Ulín Bariau
Mtra. Nelly del Carmen Córdova Palomeque
Mtra. Perla Adelita Alcaraz Zarrázaga
Mtra. Rocío del Carmen Hernández Hernández
Mtro. Rodolfo Sánchez Reyes
Mtra. Thelma Leticia Ruiz Becerra
Mtro. Yoni Hernández Hernández

Tabla 31. Profesores Investigadores que participaron en el Grupo Focal










- Publicación y promoción de la Convocatoria por diversos medios: impresos, electrónicos, radiofónicos y televisivos el 14 de septiembre al 17 de octubre de 2011. Los documentos solicitados fueron:

REQUISITOS DE INGRESO	
Mexicanos • Copia de acta de nacimiento • Copia de la CURP • Carta de exposición de motivos dirigida al Coordinador del Programa en la DAEA-UJAT • Currículum Vitae con documentos probatorios (últimos cinco años) • Copias certificadas del Título Profesional, Cédula y Certificado de Estudios que acrediten el grado de Licenciatura • Copias certificadas del Título Profesional, Cédula y Certificado de estudios que acrediten el grado de Maestría en Educación o en área afín con promedio mínimo 8.5 (ocho cinco) • 2 cartas de recomendación expedida por académicos de reconocida trayectoria • Solicitud de Ingreso (Expedida por la coordinación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación) • Seis fotografías tamaño infantil (Blanco y Negro) • Constancia de actividad docente en los últimos cinco años • Un ejemplar de tesis de Maestría • Fotocopias o constancias de trabajos de investigación o publicaciones en los últimos tres años • Comprensión de lectura del idioma inglés, certificado por la Dirección de Auto aprendizaje de idiomas de la UAEH (seleccionados para inscripción al 1er semestre)	**Extranjeros** • Copia del pasaporte y comprobación de su estancia legal en México • Los documentos solicitados a los aspirantes mexicanos, debidamente apostillados y traducidos al español por traductor certificado en caso de ser necesario • Revalidación de estudios de Licenciatura y Maestría ante la SEP (solicitar información) • En caso de tener calificaciones en una escala diferente del 0 al 10, entregar equivalencia oficial de la Universidad de egreso de licenciatura a esta escala **Duración del Posgrado:** Curso propedéutico: 3 meses Programa completo: 6 semestres

Costos

Primera Etapa	Por concepto de inscripción al Curso Propedéutico	$5,000.00
Ingreso al Programa	Pago a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) por concepto de inscripción al Programa	$10,000.00
	Pago por concepto Semestral (Seis semestres: Mexicanos y Extranjeros)	$20,000.00

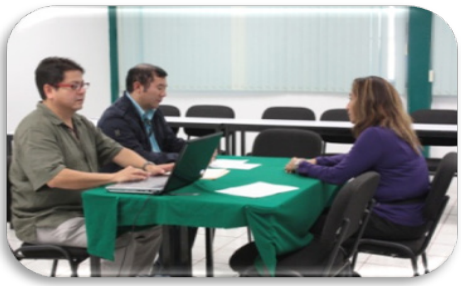
- Revisión de Expedientes entregados por aspirantes a ingresar al doctorado, cuya actividad estuvo a cargo de personal académico de la UAEH el 20 de octubre de 2011 en el aula 4 de Posgrado de la DAEA.






- Las Entrevistas formales y cotejo de documentos originales se llevaron a efecto el 21 de octubre de 2011 en el aula 4 de Posgrado.






- Aplicación de examen electrónico con sede en el Centro de Cómputo de la UJAT el 22 de Octubre de 2011, en el centro de Cómputo Universitario.






- Recepción de documentos originales por parte de las autoridades académicas la UAEH (Noviembre 2011).




- Dictamen de alumnos aceptados para ingresar al Curso Propedéutico.

- Inscripción al propedéutico los días 10 y 11 de Noviembre de 2011.

- Firma del Convenio para la implementación del Doctorado en Ciencias de la Educación por Extensión entre la UAEH y la UJAT, el día 25 de Noviembre de 2011 y tiene una vigencia de 4 años.

- Inicio de Curso Propedéutico el 02 de diciembre de 2011 para concluir en Febrero 2012.

-Publicación de resultados de alumnos aceptados el 20 de Febrero 2012
- Actualmente está por iniciar el segundo semestre periodo Agosto-Diciembre 2012

Una de las grandes fortalezas con que cuenta el Doctorado en Ciencias e la Educación de la UAEH es el nivel académico de su planta docente; destacan profesionales con amplio reconocimiento a nivel nacional e internacional por sus investigaciones y aportaciones al ámbito educativo. La siguiente tabla, concentra algunos de ellos:

Planta Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación de la UAEH	Líneas de Investigación
Dr. Carlos Rafael Rodríguez Solera (SNI)	Estudios sociales y culturales; indicadores sociales y educativos; condiciones de marginalidad educativa en grupos sociales vulnerables
Dra. Emma Leticia Canales Rodríguez	Diagnóstico, evaluación y planeación educativa
Dr. Francisco Miranda López (SNI)	Política Educativa, Gestión y Desarrollo Institucional.
Dr. Jorge Gamaliel Arenas Basurto	Políticas de educación superior; diversificación de los sistemas de educación superior, educación superior tecnológica; políticas internacionales comparadas; inserción y condiciones laborales de los académicos en México
Dra. Lydia Raesfeld Pieper (SNI)	Estudios Sociales y Culturales
Dra. María de los Ángeles Gómez López	Formación docente; Educación secundaria; Estudios de egresados; Evaluación del aprendizaje
Dra. Maricela Zúñiga Rodríguez	Propuesta de Atención Educativa para Alumnos y Alumnas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos
Dra. Rosamary Selene Lara Villanueva	Currículum, innovación pedagógica, formación y Evaluaciòn, Diagnóstico y Planeación educativa.
Dr. Tiburcio Moreno Olivos (SNI)	1) Currículum, Innovación Pedagógica y Formación 2) Evaluación, Diagnóstico y Planeación de la Educación.

El doctorado en Ciencias de la Educación ofrece las siguientes líneas de investigación:

* Estudios Sociales y Culturales en Educación Política Educativa, Sujetos Sociales, Gestión y Desarrollo Institucional.

* Currículum, Innovación Pedagógica y Formación.

* Diagnóstico, Evaluación y Planeación Educativa.

Este Posgrado constituye una forma de continuar habilitando y fortaleciendo a la planta académica de la UJAT y con ello, la docencia e investigación que se desarrollan en esta gran universidad tabasqueña.

La matrícula actual de alumnos que integran la Primera Generación del Doctorado en Ciencias de la Educación con sede en la UJAT, es:

Nombre del Alumno	Perfil Profesional	Universidad
Alejandra Anlehu Tello	Maestra en Educación	DACS-UJAT
Ricardo Avila Alexander	Maestro en Ciencias en Sociología Rural	DAEA-UJAT
Jacinta Hernández Pérez	Maestra en Comunicación	DAEA-UJAT
Veronika de la Cruz Villegas	Maestra en Docencia	DAEA-UJAT
Betsaida Raquel Morales Vizuet	Maestra en Educación	DACS-UJAT
Ana Luisa Quezadas Barahona	Maestra en Educación	DACS-UJAT

Tabla 32. Estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación Primera Generación

Materias del Curso Propedéutico del Doctorado en Ciencias de la Educación.

Profesor	Asignaturas
Dr. Aurelio Granados Alcantar	Seminario de Actualización Instrumental I
Dr. Carlos Rafael Rodríguez Solera	Seminario de Actualización Instrumental II
Dra. Amelia Molina García	Filosofía y Epistemología de la Educación I
Dr. Armando Ulises Cerón Martínez	Filosofía y Epistemología de la Educación II
Dr. Jorge G. Arenas Basurto	Política Educativa y Educación Comparada I
Dra. Lourdes Teresa Cuevas Ramírez	Política Educativa y Educación Comparada II
Dra. Emma Leticia Canales Rodríguez	Currículo, Innovación Pedagógica y Formación I
Dra. Maricela Zúñiga Rodríguez	Currículo, Innovación Pedagógica y Formación II
Dr. Octaviano García Rabelo	Evaluación, Diagnóstico y Planeación Educativa I
Dr. Tiburcio Moreno Olivos	Evaluación, Diagnóstico y Planeación Educativa II
Dr. Jorge G. Arenas Basurto	Estudios Sociales y Culturales en Educación I
Dr. Carlos Rafael Rodríguez Solera	Estudios Sociales y Culturales en Educación II

Asignaturas del Primer Semestre del Doctorado en Ciencias de la Educación

Profesor	Asignaturas
Dr. Tiburcio Moreno Olivos Dr. Carlos Rafael Rodríguez Solera Dr. Octaviano García Robelo	Seminario de Epistemología y metodología en educación
Dra. Emma Leticia Canales Rodríguez Dr. Jorge Gamaliel Arenas Basurto Dra. Rosamary Selene Lara Villanueva	Seminario de Teoría Educativa
Dr. Francisco Miranda López Dra. Lourdes Teresa Cuevas Ramírez Dra. Maricela Zúñiga Rodríguez	Seminario de Multirreferencialidad y Educación
Dra. Lydia Raesfeld Pieper Dra. Coralia Pérez Maya Dra. Rosa Elena Durán González	Seminario de Presentación de Protocolo







B) Maestría en Periodismo Político

Con la finalidad de habilitar a los profesores de la Licenciatura en Comunicación, y procurar sus estudios de posgrado acorde a su perfil profesional, se imparte en la DAEA desde marzo de 2011 la Maestría en Periodismo Político. Actualmente se tiene una matrícula de 13 alumnos de un total de 20 inscritos. Se tuvo una tasa de deserción del 35%; sin embargo, el 65% de la matrícula actual cursa ya el sexto y último trimestre de dicha maestría, siendo que están próximos a egresar y por ello, las asignaturas de este último periodo están focalizadas al trabajo de tesis.

Cabe mencionar que hay dos vertientes en este último trimestre, el grupo se dividió en dos, un total de 7 alumnos optaron por trabajar el seminario de titulación por tesis y otros 6 están trabajando con Gran Reportaje, ambas formas de titulación están consideradas dentro del Reglamento de Estudios de Posgrado de la Escuela de Periodismo “Carlos Septién García”.

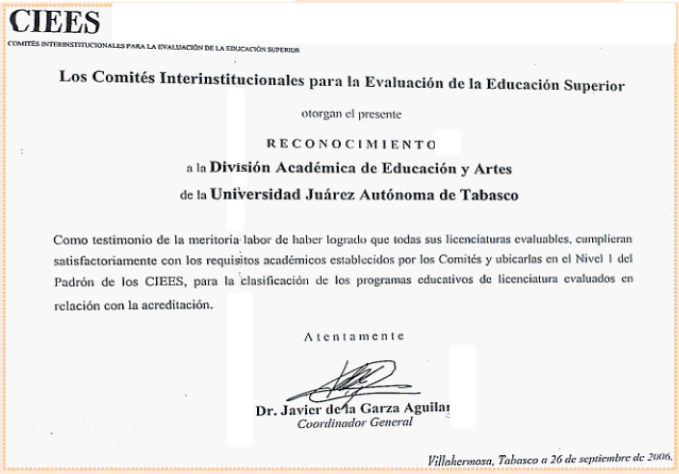
1.2 Aseguramiento de la calidad de los Programas de Técnico Superior Universitario, Licenciaturas y Posgrado

La calidad académica alcanzada por tres de los cuatros Programas Educativos que se imparten en esta División Académica, nos dio la oportunidad para validar el sello de excelencia de nuestra institución ante la comunidad tabasqueña, nuestros profesores y estudiantes.

Para lograr lo antes mencionado, es importante señalar en estas líneas los trabajos realizados en la Administración 2003-2007 a cargo del M.E. Pablo Gómez Jiménez al someter a evaluación a las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas ante los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)*, logrando con ello que fueran ubicados los tres PE en el Nivel de consolidación Uno de dicho Comité; máximo reconocimiento a la calidad que otorga la *Secretaría de Educación Pública (SEP).*

ACREDITACIÓN DE LOS CIEES

Programa Educativo	Fecha de evaluación y acreditación	Nivel de consolidación
Licenciatura en Ciencias de la Educación	**05 de Junio de 2006**	**Nivel Uno**
Licenciatura en Comunicación	**21 de Julio 2005**	**Nivel Uno**
Licenciatura en Idiomas	**05 de Junio de 2006**	**Nivel Uno**



CIEES
COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

otorgan el presente

RECONOCIMIENTO

a la **División Académica de Educación y Artes**
de la **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

Como testimonio de la meritoria labor de haber logrado que todas sus licenciaturas evaluables, cumplieran satisfactoriamente con los requisitos académicos establecidos por los Comités y ubicarlas en el Nivel 1 del Padrón de los CIEES, para la clasificación de los programas educativos de licenciatura evaluados en relación con la acreditación.

Atentamente

Dr. Javier de la Garza Aguilar
Coordinador General

Villahermosa, Tabasco a 26 de septiembre de 2006.

Fuente: Documento CIEES, Programas de licenciatura y Técnico Superior Universitario evaluados por los CIEES y clasificados en el nivel 1 de su padrón (acreditable). Noviembre 2006. http://www.ciees.edu.mx/ciees/documentos/noticias/PublicacionCIEESWEB.pdf

En el mismo sentido, el M.G.C. Roberto Carrera Ruíz para dar cumplimiento al eje rector de Calidad y a las Políticas Institucionales emprendió acciones que permitieran elevar notablemente los estándares de calidad y, el punto clave fue: las acreditaciones de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas por organismos reconocidos por el *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)* única instancia validada por la *Secretaría de Educación Pública* para reconocer oficialmente a los organismos educativos de Educación Superior en México.

Es por lo anterior, que del año 2008 al 2011 fueron sometidos a tan noble proceso los PE's con el único objetivo de ofrecer a nuestros profesores, estudiantes, administrativos, egresados, al sector productivo y a la sociedad tabasqueña, programas reconocidos a nivel nacional e internacional.

Gracias al trabajo en equipo, esfuerzo y dedicación de toda la comunidad DAEA, se obtuvo para la Licenciatura en Idiomas en el 2011 la constancia de ACREDITACIÓN por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C. (COAPEHUM), asimismo en el año 2009, se le otorgó a la Licenciatura en Ciencias de la Educación la constancia de ACREDITACIÓN por el Comité para la Evaluación de Programas

de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) y a la Licenciatura de Comunicación se le confirió en el 2008, la constancia de ACREDITACIÓN por el Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C. (CONAC).




COAPEHUM

M.A. CANDITA VICTORIA GIL JIMÉNEZ
RECTORA
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
Presente

Estimada Rectora:

Me es grato hacer de su conocimiento que el Consejo de Directores, del **Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM)**, en su reunión ordinaria realizada el 6 de junio del presente, acordó otorgar la acreditación al Programa Educativo de:

LICENCIATURA EN IDIOMAS

adscrito a la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Con la finalidad de comentar con Ud. nuestras recomendaciones y las características específicas del programa, le solicitamos tenga a bien concedernos una entrevista previa al acto protocolario de la entrega de este reconocimiento.

Reiterándole nuestra estima y consideraciones le enviamos un cordial saludo.

ATENTAMENTE

H. Puebla de Zaragoza, a 6 de junio de 2011

Roberto Hernández Oramas
Presidente

COAPEHUM




CEPPE
Comité para la Evaluación de Programas de
Pedagogía y Educación, A. C.

El Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. organismo acreditador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. COPAES, entrega la presente:

ACREDITACIÓN

A la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en su programa académico:

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dictaminado por el Consejo Técnico y con una vigencia de 5 años a partir de la fecha.

Dr. Benito Guillén Niemeyer
Presidente

México, D.F. a 11 de diciembre de 2009




CONAC

El Consejo para la Acreditación de la Comunicación, A. C.
Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Acredita

al programa de
Comunicación

de la **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco,**
en Cd. Villahermosa, Tab.
Del 28 de Agosto del 2008 al 28 de Agosto de 2013
por cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por el CONAC

México, 18 de febrero 2009

Mtro. Francisco Javier Martínez Garza
Presidente

Programas Educativos a nivel licenciatura de la DAEA acreditados ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

Programa Educativo	Fecha de la acreditación	Vigencia	Organismo Acreditador	Lugar que ocupa la UJAT como institución pública ante el organismo acreditador
Licenciatura en Idiomas	06 de Junio de 2011	06 de Junio de 2016	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM).	31
Licenciatura en Ciencias de la Educación	11 de Diciembre de 2009	10 de Diciembre de 2014	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).	10
Licenciatura en Comunicación	28 de Agosto de 2008	28 de Agosto de 2013	Consejo de Acreditación de la Comunicación (CONAC).	2

Fuente: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Actualización Marzo 2012. http://www.copaes.org.mx/home/Programas.php

Por otra parte, es importante resaltar en estas líneas que en virtud de la calidad académica alcanzada por nuestros Programas Educativos acreditados, favoreció para que nueve profesores investigadores destacados de esta División Académica fueran registrados y habilitados en el Padrón de Evaluadores para el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C. (COAPEHUM), el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) y el Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C. (CONAC).

Profesores distinguidos como evaluadores en organismos acreditadores

No.	Nombre	Organismo acreditador al que pertenece
1	M.D.L.C. Mario Rubén Ruiz Cornelio	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM).
2	M.C.S. Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM).
3	M.G.C. Roberto Carrera Ruíz	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM).

4	M.D. Javier Toledo García	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM).
5	M.E.S. Juan Gonzalo Romero Basurto	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).
6	M.E.S. Elizabeth Rodríguez Hernández	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).
7	M.E. Pablo Gómez Jiménez	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).
8	M. en C. Jacinta Hernández Pérez	Consejo de Acreditación de la Comunicación (CONAC).

Fuente: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, Padrón de evaluadores: http://coapehum.org/evaluadores.html. Consejo de Acreditación de la Comunicación, Padrón de evaluadores: http://conac-ac.mx/evaluadores.html

En lo concerniente a este rubro, es de suma relevancia reconocer el trabajo que estos profesores han efectuado a lo largo de su trayectoria como evaluadores en los diferentes organismos acreditadores.

Es por ello, que se presenta a continuación a los profesores que han sido invitados para fungir como evaluadores en diversas Universidades del país; aportando con esta actividad excelentes resultados para esta Casa de Estudios y para su División en los rubros de evaluación, el fortalecimiento de la docencia y la investigación.

De igual manera, como resultado de esta acción se ha permitido la atención de nuestros estudiantes por profesores comprometidos y reconocidos a nivel nacional.

No.	Profesor Evaluador	Organismo
1	 M.D. Javier Toledo García	COAPEHUM
2	 M.E.S. Juan Gonzalo Romero Basurto	CEPPE
3	 M.E.S. Elizabeth Rodríguez Hernández	CEPPE

4		M.E. Pablo Gómez Jiménez	CEPPE
5		M. en C. Jacinta Hernández Pérez	CONAC

1.2.1 Evaluación de la Licenciatura en Desarrollo Cultural por los CIEES

En el mismo rubro de preservar el aseguramiento de los estándares de calidad de acuerdo a las políticas y objetivos indicados en el Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2016, se someterán a evaluación diagnóstica por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior la Licenciatura en Desarrollo Cultural y los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Música y en Enseñanza del Inglés.

Es importante mencionar que la Licenciatura en Desarrollo Cultural, fue Aprobada por el Consejo Universitario el 26 de abril del 2007; con el propósito de atender la formación de profesionales que investiguen y analicen los fenómenos culturales; que administren y gestionen proyectos culturales para promover, preservar y difundir la cultura regional, considerando la biodiversidad del entorno, en un contexto intercultural.

Para el ciclo escolar Agosto 2007 - Enero 2008, después de un riguroso proceso de selección, inicia el nuevo programa educativo con una matrícula de 14 estudiantes.

Lo antes mencionado, es con el propósito de dar a conocer que para el año que se informa ésta licenciatura forma parte de los Programas Educativos evaluables, por lo que será sometida a la evaluación diagnostica establecida por los CIEES.

1.2.2 Evaluación de los TSU

En la misma línea, se hace mención que el M.G.C. Roberto Carrera Ruíz, Director de la DAEA, hizo entrega el día 25 de junio de 2012, el material que contiene los documentos para el proceso de evaluación para los programas de Técnico Superior Universitario en Enseñanza del Inglés y en Música, a la M.E. María Tila Camacho Pérez y al M.G.C. Raúl Armando Hernández Glory, respectivamente. Al mismo tiempo, manifestaron que este proceso de evaluación es un gran reto, sin embargo el compromiso adquirido ante las autoridades universitarias de trabajar arduamente para sacar adelante dicho proceso, se verá reflejado posteriormente con la obtención del Nivel 1 máximo reconocimiento otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

Y para el logro de tan importante meta, los días 9 y 10 de julio se llevó a cabo en el Aula Magna de la División Académica de

Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH) el Seminario Taller de Autoevaluación de los Programas Educativos a Distancia a cargo del Mtro. Ubaldo Ramírez Javier y del Mtro. Francisco Javier Solana Ortiz representantes de los CIEES, seminario que fue organizada por el área de Planeación y Evaluación Institucional que dignamente dirige la Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra y cuyo objetivo fue el de preparar a los asistentes para realizar la autoevaluación de Programas Educativos de Educación Superior en modalidades Mixta y a Distancia.

Entrega de documentos CIEES para el proceso de evaluación Técnico Superior Universitario en Enseñanza del Inglés a la M.E. María Tila Camacho Pérez.





Entrega de documentos CIEES para el proceso de evaluación Técnico Superior Universitario en Música al M.C.C. Raúl Armando Hernández Glory.

Para tal efecto, el personal administrativo de la División Académica de Educación y Artes participó en el seminario con la asistencia de 15 personas de manera activa y responsable asumiendo con ello la gran labor que se realizará en torno a los trabajos de la Evaluación diagnostica de éstos tres Programas Educativos.

Personal Administrativo que participó en el *"Seminario Taller de Autoevaluación de los Programas Educativos a Distancia"*

1 M.A.E. Elizabeth Sanlúcar Estrada

2 M.E. Erika Fabiola Ruiz Gómez

3 M.E. Asbinia Suárez Ovando

4 M.E. Araceli Martínez Villafuerte

5 M.A. Adán Arturo Isidro Torres

6 M.D. Javier Toledo García

7 M.A. Sara Margarita Alfaro García

8 M.G.C. Edgar David Andrade Pérez

9 L.E. José Guadalupe Rodríguez Argüelles

10 L.C.E. Yoana del Carmen Fuentes Frías

11 M.E. María Tila Camacho Pérez

12 Lic. Martín René Jiménez Romero

13 Lic. Isabella Stephany Llamas Hübner

14 M.G.C. Raúl Armando Hernández Glory

15 Lic. Manuela Hernández Gallegos







Hoy la DAEA y sus diferentes actores caminamos hacia la renovación de la Acreditación de la Licenciatura en Comunicación por el CONAC y de la Evaluación diagnostica por parte de los CIEES a la Licenciatura en Desarrollo Cultural y a los programas de Técnico Superior Universitario en Música y en Enseñanza del Inglés. Es un compromiso de los académicos, de los estudiantes, del personal administrativo, de los egresados y de los demás actores que se benefician de la función social de ésta División Académica, el aportar desde nuestros espacios de trabajo contribuir para el logro de tan importante meta.

1.2.3 Seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores

Para esta administración, a partir del año 2012 corresponde presentarnos a la Reacreditación Institucional por parte del Consejo de Acreditación de la Comunicación (CONAC) y a la Evaluación Diagnostica por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Proceso que visualizamos como una oportunidad para validar el sello de excelencia de nuestra Institución y División Académica ante la comunidad externa y nuestros propios profesores y estudiantes.

La relevancia de nuestra Universidad no debe medirse solamente con base a sus logros actuales, sino que también al futuro que se construye día a día perfeccionando a nuestros profesores, mejorando nuestros Programas Educativos, creando innovadoras ofertas en licenciatura, posgrado e investigación, permitiendo además estrechar los lazos con el sector productivo. El proceso de reacreditación y evaluación diagnostica contribuye precisamente a avanzar en esta senda de crecimiento y desarrollo.

Por lo tanto, en busca de consolidar esta calidad educativa emprenderemos nuevamente el proceso para la reacreditación de la Licenciatura en Comunicación; lo que requerirá de un gran esfuerzo conjunto y dirigido hacia una meta común entre alumnos, profesores y administrativos. Dicho proceso nos permitirá conseguir la reacreditación por 5 años más, lo cual representa un gran compromiso de todos y cada uno de los agentes que conformamos la comunidad académica.

Es por ello, que el día 26 de marzo del 2012 se dio inicio a los trabajos de reacreditación con la presentación al personal administrativo de la División Académica de Educación y Artes la metodología que orientará los trabajos para el proceso de reacreditación por el CONAC.







De igual manera para el 3 de mayo del 2012 se presentó a la M.G.C. Martha Libny Xicoténcatl Valencia, Presidenta de Academia de la Licenciatura en Comunicación dicha metodología, con el propósito de trabajar de manera conjunta para alcanzar nuestra meta: la reacreditación de la Licenciatura en Comunicación.





Asegurar la más alta calidad educativa de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, no solo es resultado de acreditar los Programas Educativos evaluables, sino también el de responder con responsabilidad y atención para dar seguimiento a las recomendaciones efectuadas por los órganos acreditadores.

Para la DAEA, la evaluación y la acreditación de los PE´s de Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas permitieron coadyuvar en el aseguramiento de la calidad educativa de nuestra Casa de Estudios. Como muestra de ello, se emprendieron acciones con la consigna de atender las recomendaciones emitidas por los CIEES, el CONAC, CEPPE y COAPEHUM, organismos que evaluaron y acreditaron dichos Programas Educativos.

De lo anterior, se hace mención de los resultados más relevantes de dichas acciones:

- Seguimiento a la reestructuración de los tres Programas Educativos evaluables.
- Se impartieron cursos de actualización a la planta docente.
- En cuestión de Infraestructura, contamos

con más y mejores espacios para los trabajos colegiados y áulicos.

- Se continúa dando atención a las tasas de titulación y graduación.
- Se incrementó la participación de estudiantes en el Programa de Verano de la Investigación Científica y del programa Institucional de Movilidad Estudiantil a nivel Nacional e Internacional.
- Se están impartiendo por extensión la Maestría en Periodismo Político con la Escuela de Periodismo Carlos Septién García y el Doctorado en Ciencias de la Educación inscrito en el PNP del PNPC del CONACyT.
- El vínculo con los sectores educativos, social y productivo se realiza a través del Programa de Vinculación y Educación Continua de la DES; ofertando cursos de capacitación en diversas áreas del conocimiento.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad				
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Total	%
IDIOMAS	1	1	100	1	1	100	3	3	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	1	1	100	100 -10	100
COMUNICACIÓN	4	3	75	7	6	86	1	0	0	6	5	83	5	4	80	6	5	83	2	1	50	6	6	100	2	1	50	2	1	50	657 -10	66
CCS EDUCACIÓN	1	1	100	2	2	100	1	1	100	0	0	0	1	1	100	3	3	100	1	1	100	3	2	66	1	1	100	1	1	100	866 -10	87
																																84%

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento				
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Total	%
COMUNICACIÓN	9	6	67	2	1	50	3	2	66	2	1	50	4	3	75	5	4	80	6	4	67	6	4	67	5	4	80	1	1	100	2	1	100	3	2	67	869-12	72
CCC EDUCACIÓN	2	1	50	2	1	50	2	1	50	1	0	0	2	1	50	1	0	0	2	1	50	1	0	0	2	1	50	1	1	100	2	1	50	1	1	100	550-12	46
IDIOMAS	4	1	25	6	1	17	0	0	0	0	0	0	7	1	14	0	0	0	0	0	0	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	13	119-12	10
																																								43%

De acuerdo con la información antes descrita, es importante mencionar que se han atendido el 72% de las recomendaciones emitidas por CONAC para la Licenciatura en Comunicación, el 46% de las recomendaciones emitidas por CEPPE, para Ciencias de la Educación y el 10% de las recomendaciones emitidas por COAPEHUM para Idiomas, que fue acreditado en 2011. Lo que hace un promedio general de las recomendaciones atendidas del 43%.

Bienvenidos todos al proceso, los que tienen más experiencia en torno al mismo, los que están nuevos en ella o los que apenas la conocen.

2. Innovación y modelo educativo

2.1 Competencias docentes

2.1.1 Conformación de la Planta Académica

Los docentes están organizados en cuatro academias para desempeñar las actividades de docencia, investigación, gestión, tutorías, y extensión de la cultura. En la actualidad la DAEA cuenta con 241 académicos distribuidos de la siguiente forma:

Programa Educativo	PTC			Medio Tiempo			Asignatura			Total
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado	
Ciencias de la Educación	6	38	11	2	2	0	13	25	1	98
Idiomas	7	11	2	0	2	0	47	10	0	79
Comunicación	3	13	5	5	3	0	22	16	1	68
	16	62	18	7	7	0	82	51	2	245
			96			14			135	245

Tabla 33. Integración de Academia por PE

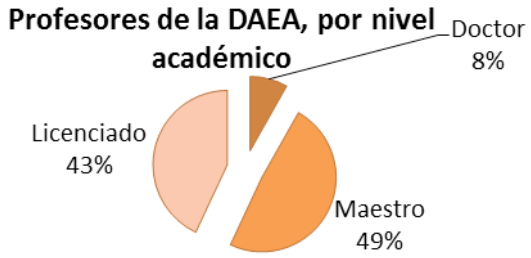
Se tuvo un incremento del 11% con respecto al año anterior de profesores con grado de Doctor e igual porcentaje de profesores con grado de maestro.

Profesores por categoría	
PTC	96
Medio Tiempo	14
Asignatura	135
TOTAL	245

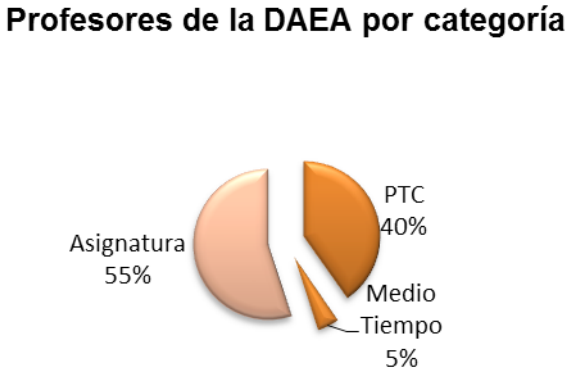
Tabla 34. Número de profesores por categoría

Profesores por nivel académico	
Doctor	20
Maestro	120
Licenciado	105
	245

Tabla 35. Número de profesores por nivel académico



Gráfica 15. Profesores de la DAEA por Grado académico



Gráfica 16. Profesores de la DAEA por categoría

Planta Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

	NOMBRE	NIVEL ACADÉMICO	ÁREA DE FORMACIÓN
1.	Adriana Esperanza Pérez Landero	M	Maestra en Educación
2.	Alexi Moreno Juárez	M	Maestro en Educación
3.	Ángela Guzmán Velázquez	L	Licenciada en Ciencias de la Educación
4.	Araceli Nieto León	L	Licenciada en Ciencias de la Educación
5.	Ariel Cortes Tamay	M	Maestro en Educación
6.	Ariel Gutiérrez Valencia	D	Doctor en Bibliotecología
7.	Armando Morales Murillo	M	Maestro en Administración
8.	Asbinia Suárez Ovando	M	Maestra en Educación
9.	Ausencio Ortiz Ovando	M	Maestro en Ciencias de la Educación
10.	Belem Castillo Castro	M	Maestra en Educación
11.	Belisario del Carmen Priego Gómez	M	Maestro en Docencia
12.	Bernardo León Marín	L	Ingeniero Mecánico
13.	Braulio Angulo Arjona	M	Maestro en Ciencias de la Educación
14.	Carlos Antonio Magaña Cartagena	M	Maestro en Educación
15.	Catalino Díaz Soberanes	M	Maestro en Educación
16.	Citlalli García Bernal	M	Maestra en Educación
17.	Claudia Alejandra Castillo Burelo	M	Maestra en Docencia
18.	Cristell Janet Tosca Barrueta	M	Maestra en Educación
19.	Dalila Vera Hernández	M	Maestra en Ciencias de la Educación con Esp. En Administración e Investigación
20.	Diana del Carmen Madrigal Castellanos	M	Maestra en Tecnología Educativa
21.	Domingo Román Guillen	L	Licenciado en Sociología
22.	Doris Laury Beatriz Dzib Moo	M	Maestra en Educación en el Área de Docencia e Investigación
23.	Eddy del Carmen Morales Anaya	M	Maestra en Educación
24.	Edna María Gómez López	M	Maestra en Derecho Constitucional, Amparo y Derechos Humanos
25.	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	D	Doctor en Ciencias de la Educación
26.	Efraín Pérez Cruz	M	Maestro de Enseñanza Media en la Especialidad de Matemáticas
27.	Elizabeth Rodríguez Hernández	M	Maestra en Educación Superior
28.	Emilia Hernández del Ángel	M	Maestra en Educación
29.	Enrique Chang Hernández	M	Maestro en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
30.	Erika Fabiola Ruiz Gómez	M	Maestra en Educación
31.	Eustaquio Sánchez Vázquez	M	Maestro en Educación
32.	Felipe de Jesús Lezama Félix	L	Licenciado en Ciencias de la Educación
33.	Gabino Pérez Vázquez	D	Doctor en Ciencias de la Educación
34.	Gertrudis Aguilera Vera	L	Licenciada en Ciencias de la Educación
35.	Gilberto Macías Murguía	M	Maestro en Administración con Especialidad en Dirección del Factor Humano
36.	Gladys Hernández Romero	M	Maestra en Educación
37.	Gladys de la Cruz Sánchez	M	Maestra en Educación
38.	Guadalupe Edith Gómez Martínez	M	Maestra en Gestión de la Calidad
39.	Guadalupe Palmeros y Ávila	D	Doctora en Educación
40.	Gustavo Priego Noriega	M	Maestro en Ciencias de la Educación con Especialidad en Docencia e Investigación de la Educación Superior
41.	Janeth del Carmen López Mendoza	M	Maestra en Docencia
42.	Jael Muñoz Perea	M	Maestra en Orientación Educativa
43.	Jesús Esteban Maldonado Torruco	L	Licenciado en Ciencias de la Educación
44.	Jesús Figueroa Vidal	D	Doctor en Comunicación, Cultura y Educación
45.	Jorge Burelo Cruz	M	Maestro en Educación
46.	Jorge Luis Maldonado Sánchez	L	Licenciado en Psicología
47.	José Ángel Juárez González	L	Licenciado en Administración
48.	José Benito Romero López	M	Maestro en Educación
49.	José Concepción Aquino Arias	M	Maestro en Educación
50.	José del Carmen Hernández Pedrero	L	Licenciado en Psicología
51.	José Guadalupe Rodríguez Arguelles	L	Licenciado en Educación Media con Especialidad en Ciencias Sociales
52.	José Juan Sosa Ramos	M	Maestro en Docencia
53.	José María García Sánchez	M	Maestro en Docencia
54.	Josefina Campos Cruz	D	Doctora en Educación
55.	Juan Corona Ferreira	L	Licenciado en Pedagogía
56.	Juan Gonzalo Romero Basurto	M	Maestro en Educación Superior

57.	Judith Pérez Castro	D	Doctora en Ciencia Social con Especialidad en Sociología
58.	Julio César Ponce Martínez	M	Maestro en Educación
59.	Julita Elemí Hernández Sánchez	D	Doctora en Psicología
60.	Karina Sayori Gorgorita Gil	M	Maestra en Educación
61.	Lácides García Detjen	D	Doctor en Ciencias Políticas y Sociales
62.	Leticia del Carmen López Díaz	M	Maestra en Docencia
63.	Lot Gutiérrez Olive	M	Maestro en Administración
64.	Lucio Hernández Hernández	L	Licenciado en Administración
65.	Luis Arturo Pardo Jiménez	M	Maestro en Educación
66.	Luis Carlos Cuahonte Badillo	M	Maestro en Docencia
67.	Luis Manuel Córdova Veites	L	Médico Cirujano
68.	Manuel Alejandro Galván Monroy	L	Ingeniero Industrial Químico
69.	Manuel Jesús Domínguez Marín	M	Maestro en Administración Organizacional y Desarrollo Educativo
70.	María Carolina Hernández Valencia	M	Maestra en Docencia
71.	María del Carmen Vargas López	M	Maestra en Educación Superior
72.	María Guadalupe Noriega Aguilar	M	Maestra en Ciencias de la Educación con Especialidad en Docencia e Investigación de la Educación Superior
73.	María Isabel Macías Ojeda	L	Licenciada en Psicología
74.	María Isabel Zapata Vásquez	M	Maestra en Planeación de la Educación Superior
75.	María Teresa Gorrochotegui Salas	M	Maestra en Docencia
76.	Mario Enrique Falcón Pérez	L	Licenciado en Administración
77.	Mario Rogelio Rabelo Domínguez	M	Maestro en Administración con Especialidad en Dirección del Factor Humano
78.	Martha Gutiérrez Alfaro	M	Maestra en Administración Organizacional y Desarrollo Educativo
79.	Martha Tomasa López Rodríguez	L	Licenciada en Pedagogía
80.	Maryvel Vargas Aquino	M	Maestra en Gestión de la Calidad
81.	Matilde Ulín Barjau	M	Maestra en Educación
82.	Miguel Rodríguez López	L	Licenciado en Administración
83.	Nelly del Carmen Córdova Palomeque	M	Maestra en Docencia
84.	Olivia Magaña Vázquez	M	Maestra en Psicología
85.	Pablo Arena Casango	L	Licenciado en Ciencias de la Educación
86.	Pablo Gómez Jiménez	M	Maestro en Educación
87.	Pablo Marín Olan	D	Doctorado en Antropología Social
88.	Patricia Campos Ramírez	L	Licenciada en Ciencias de la Educación
89.	Pedro Jesús García Escamilla	M	Maestro en Docencia
90.	Pedro Ramón Santiago	D	Doctor en Educación
91.	Perla Adelita Alcaraz Zarrazaga	M	Maestra en Tecnología Educativa
92.	Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada	M	Maestra en Administración Educativa
93.	Rocío del Carmen Hernández Hernández	M	Maestra en Educación
94.	Rodolfo Sánchez Reyes	M	Maestro en Tecnología Educativa
95.	Rosaura Castillo Guzmán	M	Maestra en Docencia
96.	Rossana Aranda Roche	D	Doctora en Ciencias de la Educación
97.	Thelma Leticia Ruiz Becerra	M	Maestra en Administración
98.	Yony Hernández Hernández	M	Maestro en Administración

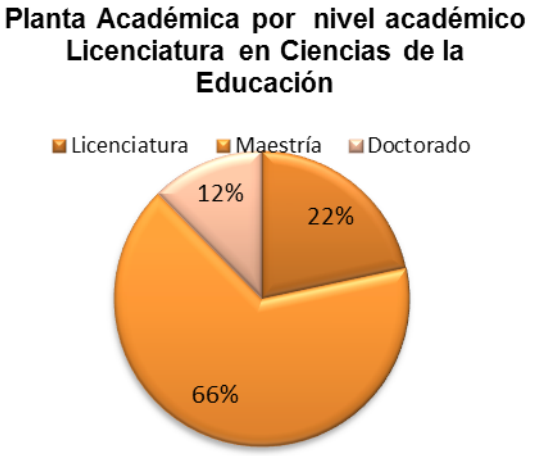
Tabla 36. Planta Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

Profesores de Ciencias de la Educación	
ESCOLARIDAD	**NÚMERO DE PROFESORES**
Licenciatura	21
Maestría	65
Doctorado	12
TOTAL PROFESORES	**98**

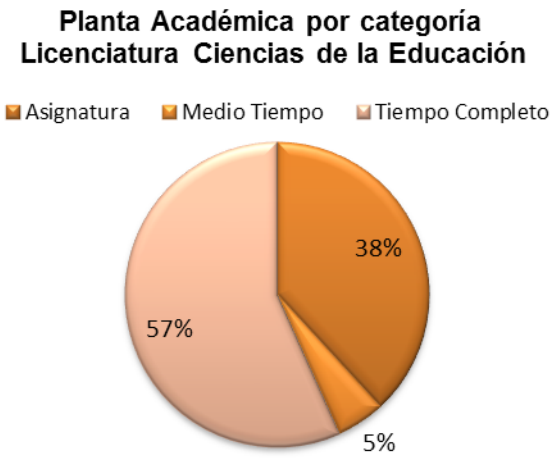
Tabla 37. Número de profesores por categoría

Profesores de Ciencias de la Educación	
CATEGORÍA	**NÚMERO DE PROFESORES**
Asignatura	38
Medio Tiempo	5
Tiempo Completo	55
TOTAL PROFESORES	**98**

Tabla 38. Número de profesores por nivel académico



Gráfica 17. Profesores de la Licenciatura en Ciencias de la Educación



Gráfica 18. Profesores de la Licenciatura en Ciencias de la Educación por categoría

Planta Académica de la Licenciatura en Idiomas

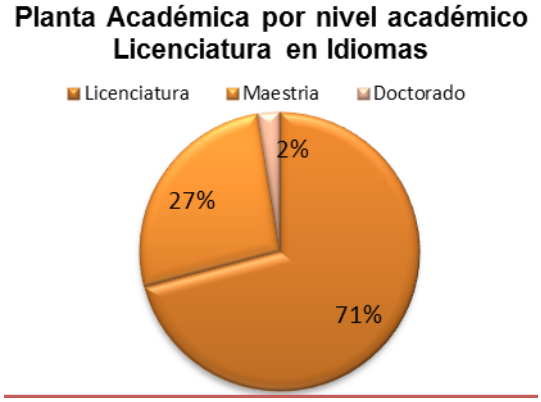
	NOMBRE	NIVEL ACADÈMICO	ÁREA DE FORMACIÓN
1.	Agueda Lorena Ocampo Pérez	L	Licenciada en Idiomas
2.	Alicia Hernández Hidalgo	L	Licenciada en Idiomas
3.	Ana Carolina Ancona Brito	L	Licenciada en Idiomas
4.	Ana María de los Angeles Iglesias Amador	L	Licenciada en Idiomas
5.	Andrés Arias de la Cruz	L	Licenciado en Idiomas
6.	Ángela García Morales	M	Maestra en Educación
7.	Aurelio Ramón García	L	Licenciado en Idiomas
8.	Beatriz Donaji Sarao Pedrero	L	Licenciada en Idiomas
9.	Bruno Leonardo Ehuan Pino	L	Licenciado en Idiomas
10.	Carlos Lorenzo Custodio Carrillo	L	Licenciado en Idiomas
11.	Cathy Larsen Bolen	L	Licenciada en Idiomas
12.	Claudia Carolina Rodríguez Romero	L	Licenciada en Idiomas
13.	Claudia Guadalupe Macías Olan	L	Licenciada en Idiomas
14.	Claudia Lilia Gallegos García	M	Maestra en Docencia
15.	Daniel Segura Arias	M	Maestro en Gestión de la Calidad
16.	David Estuardo Córdova Madrigal	L	Licenciado en Idiomas
17.	Deysi Guadalupe Hernández González	L	Licenciada en Idiomas
18.	Domingo David Álvarez Méndez	L	Licenciado en Idiomas
19.	Donaji Puch Galván	L	Licenciada en Idiomas
20.	Eber Sánchez Sánchez	L	Licenciado en Idiomas
21.	Eleazar Morales Vázquez	L	Licenciado en Idiomas
22.	Ernestina Patricia de Dios Naranjo	L	Licenciada en Ciencias de la Educación
23.	Fabiola Bolio Pérez	L	Licenciada en Idiomas
24.	Freddy Hernández Machucho	M	Maestro en Administración de Negocios Área Calidad y Productividad.
25.	Gisela del Carmen Sierra Celis	L	Licenciada en Idiomas
26.	Gisela Domínguez Barrera	L	Licenciada en Idiomas Ingles
27.	Hilda Ofelia Eslava Gómez	M	Maestra en Educación
28.	Hiroe Minami	M	Maestra en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera
29.	Iliana Ivet de la Cruz Pérez	M	Maestra en Formación de Formadores
30.	Irma Alejandra Coeto Calcáneo	M	Maestra en Ciencias Sociales aplicadas a los Estudios Regionales
31.	Janeth González Barjau	L	Licenciada en Idiomas
32.	Javier Toledo García	M	Maestro en Docencia
33.	Jenny Izquierdo Pérez	L	Licenciada en Idiomas
34.	Jesús Mariano de la Cruz García	L	Licenciado en Idiomas
35.	Juana May Landero	M	Maestra en Educación
36.	Julio César Arias Ovando	L	Licenciado en Idiomas
37.	Katherine Gisel Ruiz Ayala	L	Licenciada en Idiomas
38.	Lizbeth Palomo Piñón	L	Licenciada en Idiomas
39.	Lorena del Carmen Gallegos Gallegos	L	Licenciada en Idiomas
40.	Luis Alberto Rosique Martínez	L	Licenciado en Idiomas
41.	Luisa Hernández Alcudia	L	Licenciada en Idiomas

42.	Magnolia Vázquez Ortiz	L	Licenciada en Psicología
43.	Manolo Armando Astudillo Guzmán	L	Maestro en Gestión de la Calidad
44.	Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	D	Doctorem Philosophiae
45.	Marco Andrey Hernández Benito	L	Licenciado en Idiomas
46.	María de los Ángeles Hernández Alipi	L	Licenciada en Idiomas
47.	María de Lourdes Luna Alfaro	M	Maestra en Educación
48.	María del Rosario Toledo Gómez	L	Licenciada en Idiomas
49.	María Elena Velázquez Wong	L	Licenciada en Ciencias de la Educación
50.	María Guadalupe Garza Pulido	M	Maestra en Ciencias de la Educación
51.	María Soledad Eleonor Arellano Quintanar	M	Maestra en Docencia
52.	María Tila Camacho Pérez	M	Maestra en Educación
53.	Mario Rubén Ruiz Cornelio	M	Maestro en Didáctica de Lenguas y Culturas
54.	Maritza Aguilera Ramírez	L	Licenciada en Idiomas
55.	Martha María Priego Brindis	M	Maestra en Tecnología Educativa
56.	Maximino García Jácome	L	Arquitecto
57.	Miguel Alberto Gómez del Rosario	L	Licenciado en Administración Hotelera
58.	Miguel Ángel Ruiz Magdonel	L	Ingeniero Industrial en Química
59.	Monserrat Ángulo Alejandro	L	Licenciada en Idiomas
60.	Nadya Vanessa Ortiz Moya	L	Licenciada en Idiomas
61.	Omar Bautista Campos	L	Licenciado en Idiomas
62.	Pedro Zapata Jiménez	L	Licenciado en Idiomas
63.	Perla del Rocío Rojas León	M	Maestra en Administración con especialidad en Dirección del Factor Humano
64.	Reyna Velázquez Quinto	M	Maestra en Docencia
65.	Ricardo Ávila Alexander	M	Maestro en Ciencias en Sociología Rural
66.	Rodolfo Hernández Gómez	L	Licenciado en Idiomas
67.	Rolando Guadalupe Silvan Almeida	L	Licenciado en Idiomas
68.	Rosa Isela Ortiz Cabrera	L	Licenciada en Idiomas
69.	Rubén Zapata Díaz	M	Maestra en Tecnología Educativa
70.	Sara Margarita Alfaro García	M	Maestra en Administración
71.	Sergio González Priego	L	Licenciado en Idiomas
72.	Silvia Patricia Aquino Zúñiga	D	Doctora en Ciencias de la Educación
73.	Sofía Leticia Delgado Gutiérrez	L	Licenciada en Ciencias de la Educación
74.	Verónica Hidalgo de la Cruz	L	Licenciada en Idiomas
75.	Verónica López López	L	Licenciada en Idiomas
76.	Verónika de la Cruz Villegas	M	Maestra en Docencia
77.	Violeta Cazrla Piña	L	Licenciatura en Idiomas
78.	Wendy Karina Martínez Gómez	L	Licenciada en Idiomas
79.	Zureyma Mora Zapata	M	Maestra en Finanzas

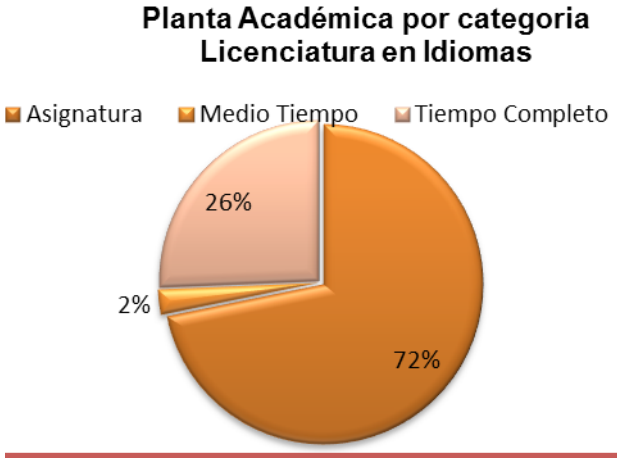
Tabla 39. Profesores de la Licenciatura en Idiomas

Profesores de Idiomas	
NIVEL ACADÉMICO	**NÚMERO DE PROFESORES**
Licenciatura	56
Maestría	21
Doctorado	2
TOTAL PROFESORES	**79**
CATEGORÍA	**NÚMERO DE PROFESORES**
Asignatura	56
Medio Tiempo	2
Tiempo Completo	20
TOTAL PROFESORES	**78**

Tabla 40. Profesores de la Licenciatura en Idiomas por nivel académico y categoría



Gráfica 19. Profesores de la Licenciatura en Idiomas por nivel de estudios



Gráfica 20. Profesores de la Licenciatura en Idiomas por categoría

Planta Académica de la Licenciatura en Comunicación

	NOMBRE	NIVEL ACADÉMICO	ÁREA DE FORMACIÓN
1.	Adán Arturo Isidro Torres	M	Maestro en Administración con Especialidad en Comercialización Estratégica
2.	Amada de los Ángeles Santiago Ruiz	M	Maestra en Administración
3.	Angel Valdivieso Cervantes	L	Licenciado en Comunicación
4.	Angélica María Fabila Echauri	M	Maestra en Tecnología Educativa
5.	Antonio Saturnino Flores Domínguez	L	Licenciado en Comunicación
6.	Aurora Kristell Frías López	M	Maestra en Ciencias Sociales
7.	Baldemar Hernández Márquez	D	Doctor en Ciencias de la Información
8.	Bertha Elena Sibilla Ortega	M	Maestra en Docencia
9.	Carlos Arturo Olarte Ramos	M	Maestro en Administración
10.	César Manuel Santos Fajardo	M	Maestro en Tecnología Educativa
11.	Claudia del Carmen Magaña Cadena	L	Licenciada en Ciencias de la Comunicación
12.	Claudia Miryam Raya García	L	Licenciada en Economía
13.	Consuelo Rodríguez García	M	Maestra en Administración con Especialidad en Comercialización Estratégica
14.	Crystiam del Carmen Estrada Sánchez	M	Maestra en Docencia
15.	Delfín Romero Tapia	M	Maestro en Estudios Cinematográficos
16.	Dione Cano Olan	L	Licenciada en Comunicación
17.	Edgar David Andrade Pérez	L	Maestro en Gestión de la Calidad
18.	Elia Margarita Cornelio Mari	L	Licenciada en Comunicación
19.	Emilio Hernández Soberano	L	Licenciado en Ciencias de la Educación
20.	Ennio Alejandro Zurita Carpio	L	Licenciado en Comunicación
21.	Erasmo Marín Villegas	M	Maestro en Ciencias De La Educación
22.	Flor de Liz Pérez Morales	M	Maestra en Docencia
23.	Gabriela Hidalgo Quinto	M	Maestra en Gestión de Calidad
24.	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	M	Maestra en Administración
25.	Gerardo Antonio Meléndez López	L	Licenciado en Periodismo y Comunicación Colectiva.
26.	Gladys del Carmen Medina Morales	M	Maestra en Tecnología Educativa
27.	Gloria Crystel Hernández Velazco	L	Licenciada en Diseño Grafico

28.	Hugo Angulo Fuentes	M	Maestro en Educación
29.	Hugo Martín Macías Gutiérrez	M	Maestro en Comunicación
30.	Ignacio Alvarez López	D	Doctor en Ciencias de la Comunicación y Sociología
31.	Jacinta Hernández Pérez	M	Maestra en Comunicación
32.	Jannet Rodríguez Ruiz	M	Maestra en Administración Con Esp. en Dirección del Factor Humano
33.	Jeniffer Yajabibe Maldonado Guillen	L	Maestra en Relaciones Internacionales y Comunicación
34.	Jesús Manuel Angulo Castellanos	M	Maestro en Gestión de la Calidad
35.	Juan Carlos Huerta Gutiérrez	L	Licenciado en Comunicación
36.	Juan Carlos León Olan	L	Licenciado en Ciencias de la Comunicación
37.	Juan José García Moreno	L	Licenciado en Comunicación
38.	Juan José Padilla Herrera	L	Licenciado en Derecho
39.	Juan Raúl Gallegos Duran	L	Licenciado en Diseñador de la Comunicación Gráfica
40.	Judith Castañeda Mayo	D	Doctora en Filosofía
41.	Julio Cesar Osorio Domínguez	L	Licenciado en Computación
42.	Karina Pérez Hernández	L	Maestra en Administración
43.	Kristian Antonio Cerino Córdova	L	Licenciado en Comunicación
44.	Luis García de la Cruz	M	Maestro en Educación
45.	Luz del Alba Narváez Osorio	M	Maestra en Ciencias Sociales
46.	María de los Angeles Rodríguez Bastarmérito	L	Licenciada en Administración de Empresas Turísticas
47.	Ma. Guadalupe Azuara Forcelledo	M	Maestra en Ciencias Sociales
48.	María Guadalupe Sobrino Mendoza	M	Maestra en Alta Dirección de Negocios
49.	María Victoria Cacep Rodríguez	M	Maestra en Docencia
50.	Mario de Jesús Cerino Madrigal	M	Maestro en Administración
51.	Mario Enrique Hernández Chirino	D	Doctor en Educación
52.	Mariola del Jesús Ortega Jiménez	L	Licenciada en Ciencias de la Comunicación
53.	Maritza Concepción Baños Everardo	L	Maestra en Gestión de Calidad
54.	Martha Libny Xicotencatl Valencia	L	Maestra en Gestión de Calidad
55.	Miguel Angel Ruiz Magdonel	L	Ingeniero Industrial en Química
56.	Raúl Armando Hernández Glory	M	Maestro en Gestión de Calidad
57.	Rebeca de la Cruz Palomeque	L	Maestra en Gestión de Calidad
58.	Roberto Carrera Ruiz	M	Maestro en Gestión de la Calidad
59.	Rocio López Martínez	M	Maestra en Docencia
60.	Salvador Octavio Aguilar Martínez	M	Maestro en Administración
61.	Sergio Ricardo Arenas Martínez	M	Maestro en Literatura Mexicana
62.	Socorro Madrigal Estrada	M	Maestra en Gestión de Calidad
63.	Thelma Alicia Selene Mateos Barroso	L	Licenciada en Comunicación
64.	Verónica García Martínez	D	Doctora de Investigación en Ciencias Sociales
65.	Víctor Manuel Falconi Rocha	L	Licenciado en Computación
66.	Víctor Manuel Ulin Hernández	M	Maestro en Ciencias Sociales
67.	Victorio Jesús Broca Quevedo	M	Doctor en Filosofía
68.	Yamely Elizabeth Romero Rodríguez	L	Licenciada en Administración de Empresas

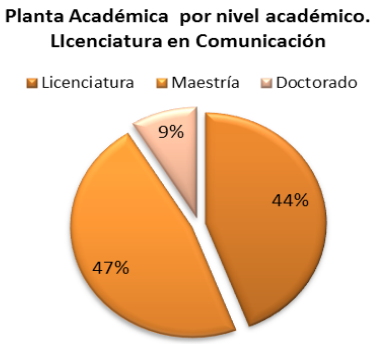
Tabla 41. Profesores de la Licenciatura en Comunicación

Profesores de Comunicación	
NIVEL ACADÉMICO	NÚMERO DE PROFESORES
Licenciatura	30
Maestría	32
Doctorado	6
TOTAL PROFESORES	**68**

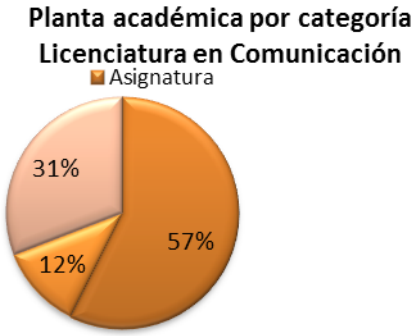
Tabla 42. Profesores de la Licenciatura en Comunicación por nivel académico

Profesores de Comunicación	
CATEGORIA	NÚMERO DE PROFESORES
Asignatura	39
Medio Tiempo	8
Tiempo Completo	21
TOTAL PROFESORES	**68**

Tabla 43. Profesores de la Licenciatura en Comunicación por categoría



Gráfica 21. Profesores de la Lic. en Comunicación por nivel académico



Gráfica 22. Profesores de la Lic. en Comunicación por categoría

Profesores que participaron en la Licenciatura en Desarrollo Cultural durante los ciclos agosto 2011 – enero 2012 y febrero – agosto 2012 son:

Profesores participantes en la Licenciatura en Desarrollo Cultural	
Enrique Chang Hernández	Mario Hernández Chirino
Sergio Ricardo Arenas Martínez	Mario Jesús Cerino Madrigal
Erika Fabiola Ruíz Gómez	Jael Muñoz Perea
Judith Pérez Castro	María Guadalupe Palmeros y Ávila
Citlalli García Bernal	Delfín Romero Tapia
Diana Madrigal Castellanos	Adán Isidro Torres
María Victoria Cacep Rodríguez	Sara Margarita Alfaro García
Asbinia Suárez Ovando	María de los Ángeles Rodríguez Bastarmérito
Victorio Jesús Broca Quevedo	Gerardo Antonio Meléndez López
Felipe de Jesús Lezama Felix	Irma Alejandra Coeto Calcáneo
Raúl Armando Hernández Glory	

Tabla 44. Profesores de la Licenciatura en Desarrollo Cultural

Una de las principales fortalezas de estos profesores es su habilitación, el 17% tiene el grado de doctor y el 78% grado de maestro. Cuatro son PROMEP y uno es SNI.

2.1.2 Programa permanente de formación docente

El profesor constituye un elemento fundamental en el mejoramiento de los procesos formativos que se desarrollan en la División, por lo tanto desarrollar actividades de formación que fortalezcan sus competencias disciplinares, pedagógicas y metodológicas son una certeza del aseguramiento de la calidad de nuestra división. De septiembre de 2011 a septiembre de 2012 se organizaron 6 cursos con la participación de 117 docentes.

Periodo	2008 -2011	2012
No. de cursos	71	6
Participantes	982	117

Tabla 45. Número de cursos impartidos en la DAEA

1.- Nombre del Curso: "Aplicación de métodos y técnicas de recolección de datos para la Investigación"
Facilitador: Dra. Verónica García Martínez y la Mtra. Angélica María Fabila Echauri
Fecha: 09 al 13 de enero de 2012

Asistentes:

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

1. Mtra. Martha Elena Cuevas Gómez
2. Mtra. Maritza Concepción Baños Everardo
3. Lic. Consuelo Rodríguez García
4. Lic. Kristian Antonio Cerino Córdova
5. Mtra. Aurora Kristell Frías López
6. Mtra. Elia Margarita Cornelio Mari
7. Mtro. Antonio Saturnino Flores Domínguez
8. Mtra. Luz del Alba Narváez Osorio
9. Mtra. Claudia del Carmen Magaña Cadena
10. Mtro. Carlos Arturo Olarte Ramos
11. Mtra. Rebeca de la Cruz Palomeque
12. Lic. Mariola del Jesús Ortega Jiménez
13. Mtra. Gabriela Hidalgo Quinto

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Mtra. María Elena Velázquez Wong

PROFESORES DE OTRAS DIVISIONES

1.- Dr. Andrés Guzmán Sala (D.A.C.E.A.)
2.- Lic. Rosa Dámaris Marín

2.- Nombre del Curso: "Asertividad para la mejora de las relaciones interpersonales" Colaboración académica UJAT-UNAM.
Facilitador: Dr. Rolando Díaz Loving
Fecha: 11 y12 de junio de 2012

Asistentes:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Mtra. Maryvel Vargas Aquino
2. Mtra. María Guadalupe Noriega Aguilar
3. Mtro. Luis Manuel Córdova Veites
4. Mtro. Armando Morales Murillo
5. Mtra. Belem Castillo Castro
6. Mtra. Guadalupe Edith Gómez Martínez

7. Mtra. María Elena Velázquez Wong
8. Mtro. Luis Arturo Pardo Jiménez
9. Mtra. Eddy del Carmen Morales Anaya
10. Mtro. José del Carmen Hernández Pedrero
11. Mtra. María de Lourdes Luna Alfaro
12. Dra. María del Carmen Vargas López
13. Mtra. Jacinta Hernández Pérez
14. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez
15. Mtra. Rocío del Carmen Hernández Hernández



Foto. Profesores de la DAEA en curso de actualización

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

1. Mtro. Carlos Arturo Olarte Ramos
2. Mtra. Georgina Guadalupe Shriner Sierra
3. Mtra. Crystiam del Carmen Estrada Sánchez
4. Mtra. Edna María Gómez López
5. Lic. Dione Cano Olan



Foto. Profesores de la DAEA en curso de actualización

LICENCIATURA EN IDIOMAS

1. Mtra. Sara Margarita Alfaro García

3.- Nombre del Curso: "Seguimiento y Evaluación de la Tutoría"
Facilitador: Mtro. Roberto Leonardo Sánchez Medina
Fecha: 11 al 13 de junio de 2012

Asistentes:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Mtra. Adriana Esperanza Pérez Landero
2. Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto
3. Mtro. José Benito Romero López
4. Mtra. Emilia Hernández del Ángel
5. Mtra. Elizabeth Rodríguez Hernández
6. Mtra. Enrique Chang Hernández
7. Mtra. Patricia Campos Ramírez
8. Mtro. Jorge Burelo Cruz
9. Mtra. María Teresa Gorrochotegui Salas

10. Mtro. Pablo Gómez Jiménez

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

1. Mtro. Antonio Saturnino Flores Domínguez
2. Mtra. Maritza Concepción Baños Everardo
3. Mtro. Delfín Romero Tapia

LICENCIATURA EN IDIOMAS

1. Mtro. Javier Toledo García
2. Lic. Ernestina Patricia de Dios Naranjo
3. Lic. Iliana Ivet de la Cruz Pérez
4. Lic. María del Rosario Toledo Gómez





Foto. Profesores de la DAEA en curso de actualización

4.- Nombre del Curso: "Estilos de aprendizaje y estrategia de enseñanza"
Dentro del marco de colaboración académica UJAT-UNAM.
Facilitador: Mtro. Gabriel Morfin Muñoz
Fecha: 9 al 13 de julio de 2012

Asistentes:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Mtro. Pablo Gómez Jiménez
2. Mtra. María Teresa Gorrochotegui Salas
3. Mtro. Enrique Chang Hernández
4. Mtra. Patricia Campos Ramírez
5. Mtro. José del Carmen Hernández Pedrero

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

1. Mtra. Claudia del Carmen Magaña Cadena
2. Mtra. Janette del Carmen López Mendoza
3. Mtra. Dione Cano Olán
4. Mtra. Maritza Concepción Baños Everardo
5. Mtra. Thelma Alicia Selene Mateos Barroso

LICENCIATURA EN IDIOMAS

1. Mtra. Verónica Hidalgo de la Cruz
2. Mtra. Lorena del Carmen Gallegos Gallegos
3. Mtra. Zureyma Mora Zapata

PROFESORES DE OTRAS DIVISIONES

1. Mtra. Elizabeth Carmona Díaz (DAMC)
2. Mtra. Leydi María Sánchez Ramírez (DACS)
3. Mtra. Rocío Guerrero Zarate (DACBIOL)
4. Mtra. Dorys Liliana Azcuaga González (DACSyH)
5. Mtro. Edgar Azcuaga Cabrera (DACSyH)

5.- Nombre del Curso: "Morfosintaxis de la oración compleja"
Dentro del marco de colaboración académica UJAT-UNAM.
Facilitador: Mtro. Arturo Hernández Bravo
Fecha: 30 de julio al 3 de agosto de 2012

Asistentes:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Mtra. María Guadalupe Noriega Aguilar

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

1. Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia
2. Mtra. Bertha Elena Sibilla Ortega
3. Mtra. Crystiam del Carmen Estrada Sánchez

LICENCIATURA EN IDIOMAS

1. Mtra. Lorena del Carmen Gallegos Gallegos
2. Lic. Claudia Guadalupe Macías Olan
3. Mtro. Luis Alberto Rosique Martínez
4. Mtra. Zureyma Mora Zapata
5. Mtra. Verónica Hidalgo de la Cruz
6. Mtro. Marco Andrey Hernández Benito
7. Lic. Ernestina Patricio de Dios Naranjo
8. Lic. Iliana Ivet de la Cruz Pérez
9. Mtra. Irma Alejandra Coeto Calcáneo
10. Mtra. Hiroe Minami
11. Mtro. Mario Rubén Ruiz Cornelio
12. Mtra. María Guadalupe Garza Pulido
13. Mtra. Deysi Guadalupe Hernández González



Foto. Profesores de la DAEA en curso de actualización

6.- Nombre del Curso: "Como fomentar el aprendizaje significativo"
Colaboración académica UJAT-UNAM.
Facilitador: Lic. Dora María García Martínez
Fecha: 06 al 8 de agosto de 2012

Asistentes:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Mtro. Ariel Cortes Tamay
2. Mtro. Enrique Chang Hernández
3. Mtra. María Elena Velázquez Wong
4. Mtra. María Carolina Hernández Valencia
5. Mtra. María Isabel Macías Ojeda
6. Dra. Gladys Hernández Romero
7. Mtro. José Benito Romero López
8. Lic. José del Carmen Hernández Pedrero

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

1. Mtra. Mariola Del Jesús Ortega Jiménez
2. Mtra. Thelma Alicia Selene Mateos Barroso
3. Mtra. Bertha Elena Sibilla Ortega
4. Mtro. Juan Raúl Gallegos Durán
5. Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia
6. Mtra. Crystiam del Carmen Estrada Sánchez
7. Mtra. Rebeca de la Cruz Palomeque
8. Mtro. Antonio Saturnino Flores Domínguez
9. Mtro. Ennio Alejandro Zurita Carpio
10. Mtra. Amada de los Ángeles Santiago Ruiz
11. Mtro. Juan José García Moreno
12. Mtra. Maritza Concepción Baños Everardo
13. Mtro. Mario De Jesús Cerino Madrigal

LICENCIATURA EN IDIOMAS

1. Mtra. Jenny Izquierdo Pérez
2. Mtra. Gisela del Carmen Sierra Celis
3. Mtra. Nelly Del Carmen Córdova Palomeque
4. Mtra. Hiroe Minami
5. Mtra. Zureyma Mora Zapata
6. Mtra. Juana May Landero
7. Mtra. María del Rosario Toledo Gómez



Foto. Profesores de la DAEA en curso de actualización

2.1.2 Trabajo colaborativo de las Academias y Comisiones

En este rubro es importante hacer mención de los grupos colegiados que colaboran en la vida académica de la DAEA. Los cuales generan espacios de intercambio de ideas en un ambiente de respeto, trabajo colaborativo y toma de decisión colegiada.

PRESIDENTES DE ACADEMIAS

M.E. Pablo Gómez Jiménez	Ciencias de la Educación
L.I Janet González Barjau	Idiomas
M.G.C Martha Libny Xicotencatl Valencia	Comunicación
M.C.P Enrique Chang Hernández	Desarrollo Cultural

Tabla 46. Profesores presidentes de academia

COMISIÓN DIVISIONAL DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR

Mtra. Elizabeth Rodríguez Hernández	Ciencias de la Educación
Mtra. María Guadalupe Garza Pulido	Idiomas
Mtra. Angélica María Fabila Echauri	Comunicación

Tabla 47. Profesores integrantes de la Comisión Divisional de Flexibilidad Curricular

COMISIÓN DIVISIONAL DE TUTORÍAS

Lic. Ernestina Patricia de Dios Naranjo	Coordinadora de la Comisión
Mtra. María Teresa Gorrochotegui Salas	Ciencias de la Educación
Mtro. Luis Carlos Cuahonte Badillo	Ciencias de Educación
Lic. Martha Tomasa López Rodríguez	Ciencias de Educación
Lic. Lorena del Carmen Gallegos Gallegos	Idiomas
Mtra. Martha María Priego Brindis	Idiomas
Mtra. Maritza Concepción Baños Everardo	Comunicación
Mtro. Enrique Chang Hernández	Desarrollo Cultural

Tabla 48. Profesores integrantes de la Comisión Divisional de Tutorías

COMISIÓN DIVISIONAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Mtro. Armando Morales Murillo	Ciencias de la Educación
Mtra. María del Carmen Vargas López	Ciencias de Educación
Mtra. Juana May Landero	Idiomas
Mtra. Rocío López Martínez	Comunicación

Tabla 49. Profesores integrantes de la Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados

COMISIÓN DIVISIONAL DE EMPRENDEDORES

Dr. Luis Manuel Córdova Veites	Ciencias de la Educación
Mtra. Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Idiomas
Mtra. Yeniffer Yajabibe Maldonado Guillen	Comunicación

Tabla 50. Profesores integrantes de la Comisión Divisional de Emprendedores

Una actividad de planeación de gran importancia para la vida académica de la División es la construcción del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2012 -2012. Construcción en la que participaron miembros de Cuerpos Académicos, de las Comisiones Divisionales de los programas transversales, del posgrado, vertiendo en este instrumento de planeación su experiencia, expectativas, visión, para la mejora de nuestra institución.

Funcionarios División Académica	M.G.C. Roberto Carrera Ruíz	Director
	M.E. Erika Fabiola Ruiz Gómez	Coordinadora de Investigación y Posgrado
	Lic. Claudia Miryan Raya García	Coordinadora de Docencia
	M.G.C. Edgar David Andrade Pérez	Coordinador Administrativo
	M.D. Javier Toledo García	Coordinador de Estudios Terminales
	M.A Sara Margarita Alfaro García	Coordinadora de Estudios Básicos
	M.D.L. Mario Rubén Ruiz Cornelio	Jefe de Posgrado
	M.E. Asbinia Suárez Ovando	Jefa de Investigación
Funcionarios Institucionales	Dra. Dora María Frías Márquez	Secretaría de Servicios Académicos
	Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra	Directora General de Planeación y Evaluación Institucional
	MA. Karina Pérez Hernández	Asesora de la DGPEI
Evaluación de los Cuerpos Académicos	Dra. Josefina Campos Cruz	Líder del CAEC: Innovación, Cultura y Educación
	ME. Maria Lourdes Luna Alfaro	Líder del CAEC: Educación y Procesos Discursivos
	Dr. Manuel Jesus Izquierdo Sandoval	Líder del CAEF: Lenguaje, Comunicación y Tecnología.
	M.E. Gustavo Priego Noriega	Líder del CAEF: Filosofía, Gestión y Lenguaje.
	Dr. Baldemar Hernández Márquez	Líder del CAEF: Educación para el cambio social y actores en el Desarrollo Sustentable
Comisión Divisional de Flexibilidad Curricular	M.E.S. Elizabeth Rodríguez Hernández	Licenciatura en Ciencias de la Educación
	M.C. María Guadalupe Garza Pulido	Licenciatura en Idiomas
	M.T.E. Angélica María Fabila Echauri	Licenciatura en Comunicación
Comisión Divisional de Tutorías	Lic.Ernestina Patricia de Dios Naranjo	
Comisión Divisional de Emprendedores	M.D.R Irma Alejandra Coeto Calcáneo	
Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados	Ing. Armando Morales Murillo	
Presidentes de Academia	M.E. Pablo Gómez Jiménez	Licenciatura en Ciencias de la Educación
	M.E. Juana May Landero	Licenciatura en Idiomas
	M.G.C. Martha Libny Xicotencatl Valencia	Licenciatura en Comunicación
	M.C. Enrique Chang Hernández	Licenciatura en Desarrollo Cultural

Tabla 51. Profesores que participaron en la construcción del PIFI 2012 -2012

2.1.3.1 Evaluación Docente

Los procesos de evaluación nos apoyan en el establecimiento de mecanismos de mejora continua, en el periodo que se informa los profesores que obtuvieron los puntajes más altos en la evaluación docente fueron:

NOMBRE DEL PROFESOR	LICENCIATURA
Chang Hernández Enrique 	Ciencias de la Educación y Desarrollo Cultural
Pérez Castro Judith 	Ciencias de la Educación y Desarrollo Cultural
Eslava Gómez Hilda Ofelia 	Idiomas
Izquierdo Sandoval Manuel Jesús 	Idiomas



Foto. Profesores con mejor nivel de evaluación por los alumnos.

2.1.4 Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

La política educativa actual y la necesidad de mejora continua ha impulsado a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y por consiguiente a la DAEA la oportunidad de emprender nuevas acciones, mismas que le han permitido alcanzar estándares de calidad y que muy concretamente se han visto reflejados en los planes de desarrollo que le han dado vida y sentido a esta casa de estudios.

Por lo anterior, y en apego a la Línea de Desarrollo **7.1.2 Innovación y Modelo Educativo** correspondiente Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, la División Académica de Educación y Artes ha logrado garantizar la calidad de sus docentes a través de la participación en las convocatorias que emite la Secretaria de Educación Pública.

De un total de 90 Profesores Investigadores Tiempo Completo, 33 de ellos en el año 2011 obtuvieron el reconocimiento a Perfil Deseable **PROMEP**, esta categoría permite que nuestra planta académica mejore en los ámbitos de docencia, investigación, tutorías y gestión académica.

PROFESORES PROMEP 2011									
DAEA	Femenino			Masculino			Total		
	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total
	14	6	20	10	3	13	24	9	33

Tabla 52. Concentrado Total de Profesores-Investigadores con Perfil PROMEP 2011.

En la convocatoria emitida por la Subsecretaria de Educación Superior (SES) y en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en febrero del 2012 se llevaron a cabo las acciones para lograr mantener y mejorar los Indicadores de la Capacidad Académica y con ello para garantizar la calidad de nuestros docentes.

En el periodo que se informa y en respuesta al ***Objetivo 1.12 del Plan Estratégico de Desarrollo Divisional 2011- 2015,*** el comité evaluador externo a este programa, resolvió positivamente las solicitudes de los profesores-investigadores que participaron en dicha convocatoria por lo cual se reconoce a un total de 25 académicos que fueron beneficiados en este periodo.

PROFESORES BENEFICIADOS EN LA CONVOCATORIA PERFIL PROMEP 2012						
 DRA. JOSEFINA CAMPOS CRUZ	 M.E. BELEM CASTILLO CASTRO	 DRA. VERÓNICA GARCÍA MARTÍNEZ	M.A.O. MARTHA GUTIÉRREZ ALFARO 	 DRA. JULITA ELEMÍ HERNÁNDEZ SÁNCHEZ	 M.A. GILBERTO MACÍAS MURGUÍA	DRA. JUDITH PÉREZ CASTRO 
 M.A. MARIO E. RABELO DOMÍNGUEZ	 M.A.E. RAMONA ELIZABETH SANLÚCAR ESTRADA	 M.E. EDDY DEL CARMEN MORALES ANAYA	M.C.S.A. IRMA ALEJANDRA COETO CALCÁNEO 	 MTRA. MARIA GUADALUPE NORIEGA AGUILAR	M.E. MARÍA TILA CAMACHO PÉREZ 	 MTRO. BRAULIO ANGULO ARJONA
 M.D. VERÓNIKA DE LA CRUZ VILLEGAS	MTRO. ARMANDO MORALES MURILLO 	MTRO. EFRAÍN PÉREZ CRUZ 	DR. PEDRO RAMÓN SANTIAGO 	 M.E. JOSÉ CONCEPCIÓN AQUINO ARIAS	 DR. GABINO PÉREZ VÁZQUEZ	 MTRO. RUBÉN ZAPATA DIAZ
DR. ARIEL GUTIÉRREZ VALENCIA 	 DR. PABLO MARIN OLÁN	 M.D. PEDRO JESÚS GARCÍA ESCAMILLA	M.A. YONI HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ 	*"Incentivar la habilitación de Nuestra Planta Docente es nuestra prioridad"* Plan Estratégico de Desarrollo Divisional 2011-2015 M.G.C. Roberto Carrera Ruíz		

Tabla 53. Profesores que participaron en la Convocatoria PROMEP 2012 renovantes y Nuevos PTC

Resultados de Convocatorias PROMEP 2012	Incorporación de Nuevos PTC	Apoyo a la Reincorporación de Ex-becarios PROMEP	Reconocimiento Perfil Deseable y Apoyo Económico	Reconocimiento Perfil Deseable PROMEP
	7	0	9	9
TOTAL 25 Profesores-Investigadores Beneficiados				

Tabla 54. Resultados de las Convocatorias PROMEP 2012

Para poder lograr estos indicadores, en Coordinación con la Secretaria de Servicios Académicos se llevaron afecto pláticas informativas con los profesores-investigadores para socializar y difundir dichas convocatorias.





Para incentivar la excelencia reflejada en su cátedra, el apoyo académico y para cumplir con los criterios de calidad, esta División Académica reconoce la trayectoria de nueve destacados profesores quienes con su amplia experiencia han aportado al crecimiento de la misma, los cuales por primera vez reciben el Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo que otorga el PROMEP.

PROFESORES-INVESTIGADORES QUE EN LA CONVOCATORIA PROMEP 2012, RECIBEN EN 1RA. OCASIÓN EL "RECONOCIMIENTO A PERFIL DESABLE Y APOYO"	
María Guadalupe Noriega Aguilar	Eddy del Carmen Morales Anaya
Armando Morales Murillo	Braulio Angulo Arjona
Efraín Pérez Cruz	Verónika de la Cruz Villegas
Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Pedro Ramón Santiago
María Tila Camacho Pérez	

Tabla 55. Profesores que en 2012 reciben por primera ocasión el Reconocimiento del Perfil Deseable

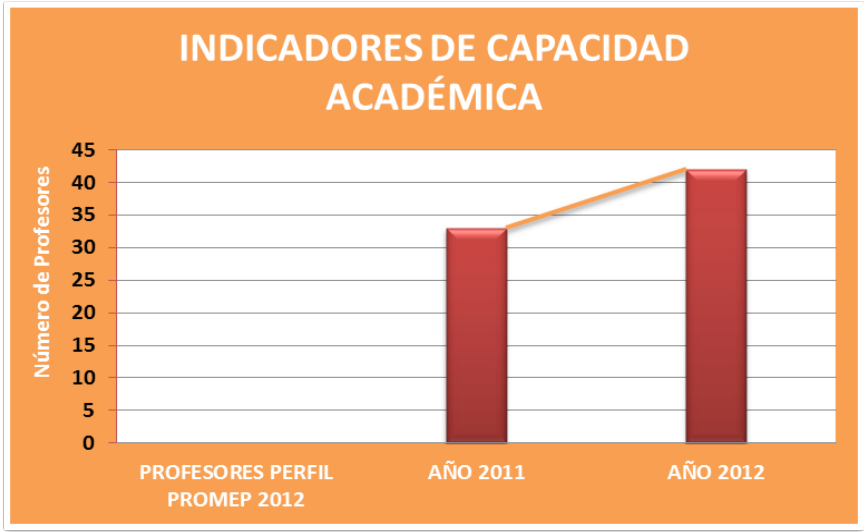


Con la participación de estos maestros suman un total de **42 profesores-investigadores de la DAEA que cuentan con este reconocimiento**.

LISTADO DE PROFESORES-INVESTIGADORES PERFILES PROMEP 2012			
1	BALDEMAR HERNÁNDEZ MÁRQUEZ	25	JOSEFINA CAMPOS CRUZ
2	MANUEL JESÚS IZQUIERDO SANDOVAL	26	BELEM CASTILLO CASTRO
3	MARIO ENRIQUE HERNÁNDEZ CHIRINO	27	VERÓNICA GARCÍA MARTÍNEZ
4	JUDITH CASTAÑEDA MAYO	28	MARTHA GUTIÉRREZ ALFARO
5	ROSSANA ARANDA ROCHE	29	JULITA ELEMÍ HÉRNÁNDEZ SÁNCHEZ
6	SILVIA PATRICIA AQUINO ZÚÑIGA	30	GILBERTO MACIAS MURGUÍA
7	JACINTA HERNÁNDEZ PÉREZ	31	EDDY DEL CARMEN MORALES ANAYA
8	ENRIQUE CHANG HERNÁNDEZ	32	JUDITH PÉREZ CASTRO
9	FLOR DE LIZ PÉREZ MORALES	33	MARIO ROGELIO RABELO DOMÍNGUEZ
10	LUIS CARLOS CUAHONTE BADILLO	34	RAMONA ELIZABETH SANLÚCAR ESTRADA
11	MARÍA SOLEDAD ARELLANO QUINTANAR	35	PEDRO RAMÓN SANTIAGO
12	HILDA OFELIA ESLAVA GÓMEZ	36	EFRAÍN PÉREZ CRUZ
13	JUANA MAY LANDERO	37	VERONIKA DE LA CRUZ VILLEGAS
14	MARÍA DE LOURDES LUNA ALFARO	38	MARÍA GUADALUPE NORIEGA AGUILAR
15	PABLO GÓMEZ JIMÉNEZ	39	BRAULIO ANGULO ARJONA
16	ROCÍO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	40	ARMANDO MORALES MURILLO
17	HIROE MINAMI DOI	41	MARÍA TILA CAMACHO PÉREZ
18	MARÍA GUADALUPE GARZA PULIDO	42	IRMA ALEJANDRA COETO CALCÁNEO
19	ELIZABETH RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ	**42 PTC PROMEP**	
20	JUAN GONZALO ROMERO BASURTO		
21	MARÍA ISABEL ZAPATA VÁSQUEZ		
22	ANGÉLICA MARÍA FABILA ECHAURI		
23	CÉSAR MANUEL SANTOS FAJARDO		
24	JESÚS FIGUEROA VIDAL		

Tabla 56. Total de Profesores-Investigadores perfiles PROMEP 2012

Por lo anterior y en apego a las políticas institucionales, la DAEA demuestra con resultados, que a diferencia del año 2011 en este año se aumentó en un 19.29% en la matrícula de los profesores con perfil PROMEP. Es así que del total de nuestra planta académica de tiempo completo el 48.88% cuentan con el reconocimiento al perfil deseable, lo que impactará en seguir fomentando y cultivando las líneas de generación y aplicación del conocimiento de nuestros Cuerpos Académicos y mantener los parámetros de calidad.



Grafica 23. Indicadores de capacidad académica

2.1.5 Habilitación de la Planta Académica

En la búsqueda constante por la superación académica y profesional, destaca la decisión de los profesores de la DAEA por estudiar posgrados que fortalezcan su formación e impacten directamente en sus campos de acción disciplinar. En este sentido, el 29 de diciembre de 2011, Victorio de Jesús Broca Quevedo, Profesor-Investigador de ésta División obtuvo el grado de Doctor en Ciencias Filosóficas, otorgado por la Comisión Nacional de Grados Científicos de la República de Cuba, programa de posgrado que cursó en la Universidad de la Habana. Mención especial refiere el Profesor Gabino Pérez Vázquez, también catedrático en la DAEA, quien con fecha 04 de mayo de 2012 obtuvo el Grado Académico de Doctor en Ciencias de la Educación, y cuyo veredicto del grupo de sínodos fue *Aprobado con Felicitación*. Estudios que realizó en el Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado de Celaya Guanajuato.

Por otro lado, obtuvieron el Grado de Maestros en Gestión de la Calidad por la Universidad autónoma de Tamaulipas, los siguientes profesores de la DAEA y que imparten clases en la Licenciatura en Idiomas, Comunicación y Educación respectivamente:

Profesor	Licenciatura	Grado Académico	Institución
Edgar David Andrade Pérez	Comunicación	Maestro en Gestión de la Calidad	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Gabino Pérez Vázquez	Ciencias de la Educación	Doctor en Ciencias de la Educación	Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado
Manolo Armando Astudillo Guzmán	Idiomas	Maestro en Gestión de la Calidad	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Martha Libny Xicoténcatl Valencia	Comunicación	Maestro en Gestión de la Calidad	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Maryvel Vargas Aquino	Ciencias de la Educación	Maestro en Gestión de la Calidad	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Socorro Madrigal Estrada	Comunicación	Maestro en Gestión de la Calidad	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Victorio de Jesús Broca Quevedo	Ciencias de la Educación	Doctor en Ciencias Filosóficas	Universidad de la Habana

Tabla 57. Profesores de la DAEA que obtuvieron grado académico.

En este sentido, la planta académica en la DAEA, está conformada de la siguiente manera: en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de un total de 97 profesores, 66 profesores cuentan con estudios de posgrado; 11 con estudios de Doctorado y 55 con estudios de maestría; 31 profesores aún solo tiene estudios de Licenciatura. En el caso de la Licenciatura en Comunicación, el total de profesores es de 67, de los cuales, 34 tienen el Grado de Maestría y 5 son doctores; y 28 tienen estudios de Licenciatura. La Licenciatura en Idiomas tiene una planta académica de 64 profesores, 22 tienen el grado de maestría, 2 son doctores y 40 profesores tienen estudios de licenciatura. Sin duda, en este caso, la Maestría en la Enseñanza del idioma inglés es una oportunidad para que los profesores de esta licenciatura opten por ingresar al posgrado, ya que es una exigencia de las nuevas políticas educativas a nivel nacional e internacional.

2.1.6 Profesores realizando estudios de posgrado

La habilitación de Profesores obedece a una circunstancia de actualización personal y profesional en el marco de políticas educativas institucionales que consideran el papel activo del docente en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, para lo cual se requiere acceder a estudios de posgrado que permitan dar continuidad a nuevos ambientes de trabajo académico en el aula. Bajo este referente, en el periodo que se informa, 22 profesores adscritos a la planta académica de la DAEA están cursando estudios de doctorado y 3 más cursan estudios de maestría, con ello, se está coadyuvando a la mejora continua de los procesos de formación profesional en materia de enseñanza de los Idiomas, Comunicación y Ciencias de la Educación.

PROFESORES QUE ESTÁN REALIZANDO ESTUDIOS DE MAESTRÍA		
NOMBRE DEL DOCENTE	**NOMBRE DEL POSGRADO**	**INSTITUCIÓN FORMADORA**
Jenny Izquierdo Pérez	Maestría en Didáctica y promoción de la lengua y cultura italiana para extranjeros	Università Ca´Foscari di Venezia
Claudia Carolina Rodríguez Romero	Maestría en Didáctica y promoción de la lengua y cultura italiana para extranjeros	Università Ca´Foscari di Venezia
Janet González Barjau	Maestría en Didáctica y promoción de la lengua y cultura italiana para extranjeros	Universitá Ca´Foscari di Venezia

Tabla 58. Profesores de la DAEA que realizan estudios de Maestría

PROFESORES QUE ESTÁN REALIZANDO ESTUDIOS DE DOCTORADO		
NOMBRE DEL DOCENTE	**NOMBRE DEL POSGRADO**	**INSTITUCIÓN FORMADORA**
Ángela García Morales	Doctorado en Educación	Universidad Olmeca. Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)
Angélica María Fabila Echauri	Doctorado en Comunicación Educativa	Universidad de Baja California
Braulio Angulo Arjona	Doctorado en Ecoeducación	Instituto Universitario de Puebla, Campus Tabasco
Belem Castillo Castro	Doctorado en Educación	Universidad Olmeca. Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)
Claudia Lilia Gallegos García	Doctorado en Ecoeducación	Instituto Universitario de Puebla, Campus Tabasco
Gabriela Hidalgo Quinto	Doctorado en Estudios Organizacionales	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Ixtapa (UAM)
Jacinta Hernández Pérez	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Janet Rodríguez Cruz	Doctorado en Estudios Organizacionales	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Ixtapa (UAM)
Josefina Campos Cruz	Post Doctorado en Educación	Universidad Olmeca
Karina Sayori Gorgorita Gil	Doctorado en Educación	Centro Internacional de Posgrado A.C. (CIPAC)
Luis Carlos Cuahonte Badillo	Doctorado en Investigación Educativa	Centro de Estudios Superiores del Estado de Veracruz
Luis García de la Cruz	Doctorado en Educación	Universidad Olmeca. Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)
Manuel Jesús Domínguez Marín	Doctorado en Ciencias de la Educación	Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado, Celaya Guanajuato
María de Lourdes Luna Alfaro	Doctorado en Educación	Universidad Olmeca, Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)
María Guadalupe Noriega Aguilar	Doctorado en Ecoeducación	Instituto Universitario de Puebla, Campus Tabasco
Martha Gutiérrez Alfaro	Doctorado en Administración Organizacional y Desarrollo Educativo	Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado, Celaya, Guanajuato
Nelly del Carmen Córdova Palomeque	Doctorado en Ecoeducación	Instituto Universitario de Puebla, Campus Tabasco
Pablo Gómez Jiménez	Doctorado en Educación	Universidad Olmeca, Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)
Pedro de Jesús García Escamilla	Doctorado en Educación	Universidad Olmeca, Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)
Ricardo Ávila Alexander	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Rosaura Castillo Guzmán	Doctorado en Educación	Universidad Olmeca, Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)
Verónika de la Cruz Villegas	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Tabla 59. Profesores de la DAEA que realizan estudios de Doctorado

2.2 Formación de estudiantes

2.2.1 Inducción a la Universidad

El curso de inducción a la Universidad es el proceso inicial con el cual se recibe a los alumnos de nuevo ingreso y se les proporciona información básica que les permita integrarse, de manera efectiva, a la comunidad académica; durante este proceso se les proporciona información relacionada con diversas temáticas de interés general, académico, de formación integral y de los programas educativos, entre otros; dando con ello inicio al proceso de adaptación a la vida universitaria.



Curso de Inducción a la Universidad

Dicha actividad fue organizada en coordinación con la Dirección de Estudios y Servicios Educativos, por la Administración de la DAEA y con el apoyo de las diversas áreas centrales de la Universidad y participaron los siguientes profesores:

CURSO DE INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD
PROFESORES PARTICIPANTES
AGOSTO 2011

PROFESOR	ACTIVIDAD	GRUPOS
Adán Arturo Isidro Torres	Nuevas tecnologías en la educación	Comunicación
Adriana Esperanza Pérez Landero	Métodos, hábitos y técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Idiomas
Alán Cárdenas Rebollo	Servicios de apoyo en el CEI	TSU en Enseñanza del Idioma Inglés
Alma Rosa Fernández de la Fuente	Autonomía del aprendizaje de segundas lenguas	TSU en Enseñanza del Idioma Inglés
Ángela Guzmán Velázquez	Nuevas tecnologías en la educación	Desarrollo Cultural y TSU's en Música y en Enseñanza del Idioma Inglés

Angélica María Fabila Echauri	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de Trayectorias de la Licenciatura en Comunicación.	Comunicación
Antonio Saturnino Flores Domínguez	Identidad Universitaria	Comunicación
Aracely Martínez Villafuerte	Portal Universitario	Idiomas
Armando Morales Murillo	Plan de Desarrollo Institucional	Comunicación
Asbinia Suárez Ovando	Portal Universitario	Ciencias de la Educación y Comunicación
Bertha Elena Sibilla Ortega	Encuentro con Padres	Comunicación
Carlos Arturo Olarte Ramos	Métodos, hábitos y técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Comunicación
Cathy Larsen Bolen	Ser Estudiante	Idiomas
César Manuel Santos Fajardo	Nuevas tecnologías en la educación	Comunicación
Claudia Alejandra Castillo Burelo	Encuentro con Padres e Inducción al Modelo educativo y plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Métodos, hábitos y técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Idiomas, Comunicación y Ciencias de la Educación
Claudia Miryan Raya García	Plan de Desarrollo Institucional	Comunicación
Crystiam del Carmen Estrada Sánchez	Ser estudiante, Cine Club, promoviendo valores en nuestros estudiantes	Idiomas
Dalila Vera Hernández	Portal Universitario	Ciencias de la Educación
Deyanira Ibarra Castillo	Servicios de apoyo en el CEI	TSU en Enseñanza del Idioma Inglés
Deysi Guadalupe Hernández González	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de Trayectorias de la Licenciatura en Idiomas.	Idiomas
Diana del Carmen Madrigal Castellanos	Nuevas tecnologías en la educación	Educación
Domingo Román Guillen	Nuevas tecnologías en la educación	Ciencias de la Educación
Elizabeth Rodríguez Hernández	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de trayectorias en la Licenciatura en Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación
Emilia Hernández del Ángel	Nueva Cultura de Respeto y Cuidado por el Medio Ambiente	Ciencias de la Educación e Idiomas
Enrique Chang Hernández	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de trayectorias en la Licenciatura en Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación
Erika Fabiola Ruíz Gómez	Inducción al Modelo Educativo y Plan de Estudios de la Licenciatura en Desarrollo Cultural	Desarrollo Cultural
Ernestina Patricia de Dios Naranjo	Programa Institucional de Tutorías	Idiomas
Flor de Liz Pérez Morales	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de Trayectorias de la Licenciatura en Comunicación	Comunicación
Freddy Hernández Machucho	Nuevas tecnologías en la educación	Idiomas
Georgina Guadalupe Shriner Sierra	Cine Club, promoviendo valores en nuestros estudiantes	Comunicación
Gerardo Antonio Meléndez López	Nueva Cultura de Respeto y Cuidado por el Medio Ambiente	Comunicación
Gladys Hernández Romero	Encuentro con Padres	Comunicación
Guadalupe Edith Gómez Martínez	Plan de Desarrollo Institucional	Comunicación
Guadalupe Palmeros y Ávila	Identidad Universitaria	Desarrollo Cultural y TSU's en Música y en Enseñanza del Idioma Inglés
Guadalupe Sobrino Mendoza	Portal Universitario	Comunicación
Hilda Ofelia Eslava Gómez	Plan de Desarrollo Institucional	Idiomas
Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Nueva cultura de respeto y cuidado por el medio ambiente	Ciencias de la Educación Idiomas
Jacinta Hernández Pérez	Los Estudiantes y la Investigación	Comunicación
Jannet Rodríguez Ruiz	Identidad Universitaria	Comunicación
Javier Toledo García	Programa Institucional de Tutorías, Cine Club, promoviendo valores en nuestros estudiantes	Idiomas, Desarrollo Cultural y TSU's en Música y en Enseñanza del Idioma Inglés
Jesús Mariano de la Cruz García	Ser Estudiante	Idiomas
Jorge Burelo Cruz	Nueva Cultura de Respeto y Cuidado por el Medio Ambiente	Ciencias de la Educación
José Ángel Juárez González	Identidad Universitaria	Comunicación
José Benito Romero López	Identidad Universitaria	Comunicación
José Concepción Aquino Arias	Ser Estudiante	Ciencias de la Educación
José Gilberto Ledezma Rivero	Cine Club, promoviendo valores en nuestros estudiantes	Ciencias de la Educación
José Guadalupe Rodríguez Arguelles	Nueva Cultura de Respeto y Cuidado por el Medio Ambiente	Comunicación
Juan Gonzalo Romero Basurto	Identidad Universitaria	Ciencias de la Educación
Juan José García Moreno	Nuevas tecnologías en la educación	Comunicación

Juana May Landero	Plan de Desarrollo Institucional	Idiomas
Kristian Antonio Cerino Córdova	Métodos, Hábitos y Técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes, Identidad Universitaria	Comunicación
Liliana Sulay Díaz Farías	Taller: CEPALE	TSU en Enseñanza del Idioma Inglés
Loida Isabel Sánchez Calleja	Taller: CEPALE	TSU en Enseñanza del Idioma Inglés
Lorena del Carmen Gallegos Gallegos	Programa Institucional de Tutorías	Idiomas
Luis Carlos Cuahonte Badillo	Programa institucional de Tutorías y Nueva Cultura de Respeto y Cuidado por el Medio Ambiente	Comunicación, Desarrollo Cultural y TSU's en Música y en Enseñanza del Idioma Inglés
Luz del Alba Narváez Osorio	Ser Estudiante	Comunicación
Magnolia Vázquez Ortiz	Ser Estudiante	Comunicación
Manuel Jesús Domínguez Marín	Métodos, hábitos y Técnicas de Estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Idiomas
Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Los Estudiantes y la Investigación	Idiomas
María Carolina Hernández Valencia	Encuentro con Padres y Métodos, hábitos y técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Ciencias de la Educación
María Elena Velázquez Wong	Cine Club, promoviendo valores en nuestros estudiantes	Comunicación
María de Lourdes Luna Alfaro	Los Estudiantes y la Investigación	Ciencias de la Educación
María Guadalupe Garza Pulido	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de Trayectorias de la Licenciatura en Idiomas	Licenciatura en Idiomas
María Isabel Macías Ojeda	Encuentro con Padres y Métodos, hábitos y técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Ciencias de la Educación
María Soledad Eleonor Arellano Quintanar	Identidad Universitaria	Ciencias de la Educación
María Teresa Gorrochotegui Salas	Programa Institucional de Tutorías	Ciencias de la Educación
María Victoria Cacep Rodríguez	Métodos, hábitos y técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Desarrollo Cultural y TSU's en Música y en Enseñanza del Idioma Inglés
Mariola de Jesús Ortega Jiménez	Los Estudiantes y la Investigación	Comunicación
Maritza Concepción Baños Everardo	Programa Institucional de Tutorías	Comunicación
Martha Gutiérrez Alfaro	Encuentro con Padres y Métodos, hábitos y técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes, Métodos, hábitos y técnicas de estudio para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Idiomas y Ciencias de la Educación
Martha Libny Xicoténcatl Valencia	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de Trayectorias de la Licenciatura en Comunicación	Comunicación
Martha Tomasa López Rodríguez	Programa Institucional de Tutorías	Ciencias de la Educación
Maryvel Vargas Aquino	Ser Estudiante	Ciencias de la Educación
Matilde Ulin Barjau	Encuentro con Padres	Ciencias de la Educación
Nelly del Carmen Córdova Palomeque	Métodos, hábitos y Técnicas de Estudios para mejorar el rendimiento en los estudiantes	Idiomas
Omar Bautista Campos	Nueva Cultura de Respeto y Cuidado por el Medio Ambiente	Idiomas
Pablo Gómez Jiménez	Plan de Desarrollo Institucional	Ciencias de la Educación
Pedro Ramón Santiago	Los Estudiantes y la Investigación	Ciencias de la Educación
Raúl Armando Hernández Glory	Inducción al Modelo Educativo y Plan de estudios de la Carrera de Técnico Superior en Música	TSU en Música
Rocío Elizabeth García Calderón	Inducción al Modelo Educativo y Plan de Estudios de la carrera de Técnico Superior en enseñanza del idioma inglés	TSU en Enseñanza del Idioma Inglés
Rosaura Castillo Guzmán	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de trayectorias en la Licenciatura en Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación
Sara Margarita Alfaro García	Plan de Desarrollo Institucional	Ciencias de la Educación
Sergio Ricardo Arenas Martínez	Ser Estudiante	Desarrollo Cultural y TSU's en Música y Enseñanza del Idioma Inglés
Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Inducción al Modelo Educativo, Plan de Estudios y Planeación de Trayectorias de la Licenciatura en Idiomas	Idiomas
Verónika de la Cruz Villegas	Identidad Universitaria	Idiomas
Verónica García Martínez	Los Estudiantes y la Investigación	Comunicación
Yamely Elizabeth Romero Rodríguez	Portal Universitario	Comunicación
Yony Hernández Hernández	Nuevas tecnologías en la educación	Ciencias de la Educación

Tabla 60. Actividades realizadas en el Curso de Inducción 2011

En el marco de este proceso también se desarrolla el encuentro con Padres, que es un espacio de inducción para que éstos se familiaricen con las dinámicas de la vida académica, así como para su sensibilización sobre la importancia del acompañamiento, asesoramiento y apoyo económico y moral que los jóvenes requieren para su formación integral, por ello, en el marco de las actividades del Curso de Inducción a la Universidad, la realización de este encuentro es ineludible, y durante el periodo que se informa, la asistencia de los tutores se manifestó de la siguiente manera:

PADRES y TUTORES PARTICIPANTES CURSO DE INDUCCIÓN AGOSTO 2011 y ENERO 2012			
PROGRAMA EDUCATIVO	AGOSTO 2011	ENERO 2012	TOTAL
Ciencias de la Educación	164	174	338
Comunicación	102	41	143
Idiomas	152	93	245
TOTAL	418	308	726

Tabla 61. Padres de Familia asistentes al Curso de Inducción

Con lo anterior, es preciso destacar el incremento significativo de la participación de los Padres, quienes han asumido su responsabilidad en el proceso formativo de los estudiantes, y se han interesado en mantenerse al pendiente de las situaciones académicas de sus hijos, hechos que han derivado en el desarrollo de actividades intersemestrales, en las que se han sumado los esfuerzos de profesores y tutores, tanto para el reconocimiento del buen desempeño académico, como para la toma de decisiones con respecto a los procesos de regularización de quienes se rezagan, lo que impacta en la disminución de la deserción escolar.

2.2.2 Ciclo Corto

El periodo de verano es un espacio útil para la generación de ambientes intensivos de aprendizaje que favorecen el avance curricular, en dicho proceso, la participación de los estudiantes ha incrementado en la medida que se han llevado a cabo diversas estrategias de socialización de las características del ciclo corto, las particularidades que corresponden a cada Plan de Estudios, así como de los estudios de demanda que han permitido la puntual construcción de la oferta de materias, para la planeación de sus trayectorias.

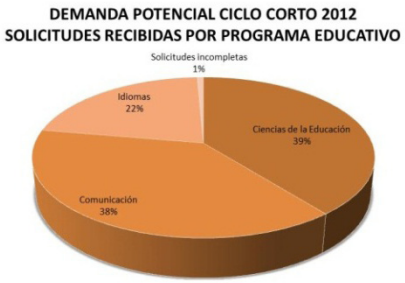
Los medios a través de los cuales se ha informado a los estudiantes han sido:

- Correo electrónico institucional
- Redes sociales (Facebook)
- Mamparas de cristal ubicadas en los principales accesos de los edificios de la División Académica
- Pláticas informativas desarrolladas en el aula de clases
- Circulares colocadas en cada aula de clase

En lo que respecta a la demanda potencial para el ciclo corto 2012, la demanda se comportó de la siguiente manera:

DEMANDA POTENCIAL PARA EL CICLO CORTO 2012	
PROGRAMA EDUCATIVO	**SOLICITUDES RECIBIDAS**
Ciencias de la Educación	**792**
Comunicación	**774**
Idiomas	**435**
Desarrollo Cultural	**3**
Total de solicitudes	**2004**

Tabla 62. Demanda potencial ciclo corto 2012



Gráfica 24.Demanda potencial ciclo corto 2012 por programa educativo

Lo anterior representa el 55.16% del total de la matrícula inscrita en el periodo escolar febrero – agosto 2012 que fue de 3,658 alumnos, según reportes emitidos por el sistema de Servicios Escolares.



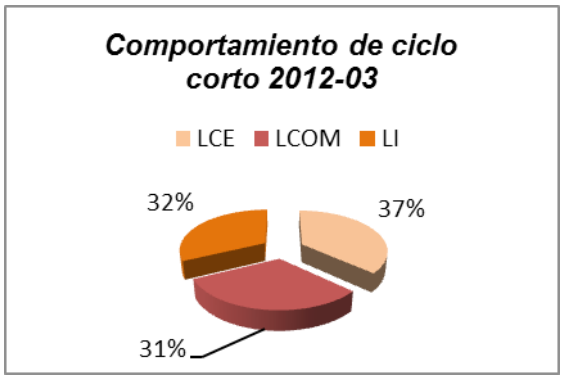
Gráfica 25. Demanda potencial ciclo corto 2012 por alumnos

Durante el pasado ciclo corto Junio – Agosto 2012 el total de alumnos que realizaron solicitud de inscripción fueron **1,752** en los diferentes Programas Educativos de Licenciatura que se ofertan en la División Académica de Educación y Artes. En el siguiente cuadro se muestra un comparativo con el ciclo corto anterior, en el cual se aprecia un decremento del **10%** en las solicitudes realizadas. La Licenciatura en Ciencias de la Educación muestra la mayor demanda con un **37%** de la población inscrita a ciclo corto.

Ciclo corto Comportamiento 2011-03 y 2012-03					
Programa Educativo	**P.E**	**2011-03**	**Porcentaje**	**2012-03**	**Porcentaje**
Ciencias de la Educación	**LCE**	733	37	643	37
Comunicación	**LCOM**	545	28	545	31
Idiomas	**LI**	678	35	564	32
TOTAL		1956	100	1752	100

Tabla 63. Comportamiento de ciclo corto 2011-03 y 2012-03

Las gráficas describen los resultados alcanzados de los dos últimos ciclo cortos, detallados por licenciatura y porcentajes, en donde vemos que la Licenciatura en Ciencias de la Educación en los dos últimos ciclos cortos ha tenido la mayor demanda.



Gráfica 26. Ciclo corto 2011-03



Gráfica 27. Ciclo corto 2012-03

Los profesores que participaron en este proceso fueron:

CICLO CORTO 2012 ASIGNATURAS EN MOVILIDAD INTERDIVISIONAL		
PROFESOR	**CLAVE**	**ASIGNATURA**
ALVAREZ LOPEZ IGNACIO	F1003	METODOLOGÍA
AZUARA FORCELLEDO MA. GUADALUPE	F1002	FILOSOFÍA
CACEP RODRIGUEZ MARIA VICTORIA	F1002	FILOSOFÍA
CORDOVA PALOMEQUE NELLY DEL CARMEN	F1004	CULTURA AMBIENTAL
CORNELIO MARI ELIA MARGARITA	F1009	HERRAMIENTAS DE COMPUTACIÓN
CUEVAS GOMEZ MARTHA ELENA	F1003	METODOLOGÍA
GARRIDO BOLAÑOS MIGUEL NEY	F1009	HERRAMIENTAS DE COMPUTACIÓN
GOMEZ MARTINEZ GUADALUPE EDITH	F1007	DERECHOS HUMANOS
LEON OLAN JUAN CARLOS	F1002	FILOSOFÍA
LUNA ALFARO MARIA DE LOURDES	F1003	METODOLOGÍA
NIETO LEON ARACELI	F1002	FILOSOFÍA
ORTIZ OVANDO AUSENCIO	F1004	CULTURA AMBIENTAL
PADILLA HERRERA JUAN JOSE	F1007	DERECHOS HUMANOS
RODRIGUEZ ARGUELLES JOSE GUADALUPE	F1004	CULTURA AMBIENTAL
SOBRINO MENDOZA MARIA GUADALUPE	F1009	HERRAMIENTAS DE COMPUTACIÓN
TOSCA BARRUETA CRISTELL JANET	F1004	CULTURA AMBIENTAL

CICLO CORTO 2012 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
PROFESOR	**CLAVE**	**ASIGNATURA**
AGUILERA VERA GERTRUDIS	F0081	ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
ALCARAZ ZARRAZAGA PERLA ADELITA	F0072	POSIBILIDADES Y USOS DE LA TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA
ANGULO ARJONA BRAULIO	F1107	PSICOLOGÍA GENERAL
ARANDA ROCHE ROSSANA	F1007	DERECHOS HUMANOS
ARENA CASANGO PABLO	F0062	FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO
BURELO CRUZ JORGE	F1004	CULTURA AMBIENTAL
CAMPOS CRUZ JOSEFINA	F1004	CULTURA AMBIENTAL
CAMPOS RAMIREZ PATRICIA	F0082	DESARROLLO COMUNITARIO
CASTILLO GUZMAN ROSAURA	F1003	METODOLOGÍA
CHANG HERNANDEZ ENRIQUE	F0049	SUSTENTABILIDAD Y GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL
CORDOVA VEITES LUIS MANUEL	F1007	DERECHOS HUMANOS
CORONA FERREIRA JUAN	F0050	ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL

CORTES TAMAY ARIEL	F0074	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
CUAHONTE BADILLO LUIS CARLOS	F0044	EDUCACIÓN DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE
DELGADILLO PIÑON GERARDO	F0126	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
DIAZ CONTRERAS SERGIO	F0101	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN I
DIAZ SOBERANES CATALINO	F0129	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE CORTE CUANTITATIVO
DOMINGUEZ MARIN MANUEL JESUS	F0106	TÉCNICAS Y MÉTODOS PARTICIPATIVOS EN LA GESTIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
DZIB MOO DORIS LAURY BEATRIZ	F0072	POSIBILIDADES Y USOS DE LA TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA
FALCON PEREZ MARIO ENRIQUE	F0057	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL
GARCIA BERNAL CITLALLI	F0097	INTERNET EN LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN
GARCIA MORALES ANGELA	F0092	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
GARCIA SANCHEZ JOSE MARIA	F0030	ORIENTACIÓN EDUCATIVA
GOMEZ JIMENEZ PABLO	F0048	RETOS DE LA EDUCACIÓN ANTE LA GLOBALIDAD, LA INTERCULTURALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE
GORDILLO FUENTES EDUARDO JESUS	F0059	DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
GORGORITA GIL KARINA SAYORI	F0105	TÉCNICAS Y MÉTODOS PARTICIPATIVOS EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS
GORROCHOTEGUI SALAS MARIA TERESA	F0094	GESTIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES DE FORMACIÓN BASADOS EN COMPETENCIAS
GUTIERREZ OLIVE LOT	F0061	EVALUACIÓN DE PROCESOS NO DIRECTIVOS
GUTIERREZ VALENCIA ARIEL	F0051	ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS VIRTUALES
GUZMAN VELAZQUEZ ANGELA	F0025	ENFOQUES PEDAGÓGICOS Y MODELOS DE EDUCACIÓN ABIERTA
HERNANDEZ HERNANDEZ YONY	F0052	APRENDIZAJE EN ESCENARIOS VIRTUALES
HERNANDEZ PEDRERO JOSE DEL CARMEN	F0063	FUNDAMENTOS DE MEDICIÓN PSICOLÓGICA
HERNANDEZ ROMERO GLADYS	F1001	ÉTICA
HERNANDEZ SOBERANO EMILIO	F0120	TEORÍA Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN DE ADULTOS
HERNANDEZ VELAZCO GLORIA CRYSTEL	F0100	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN II
LEON MARIN BERNARDO	F0008	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
LOPEZ MANRIQUE LUIS MANUEL	F0008	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
LOPEZ MENDOZA JANETTE DEL CARMEN	F0099	MEDIOS ALTERNOS EN LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ADULTOS
MACIAS MURGUIA GILBERTO	F1126	DESARROLLO ORGANIZACIONAL
MACIAS OJEDA MARIA ISABEL	F0030	ORIENTACIÓN EDUCATIVA
MAGAÑA CARTAGENA CARLOS ANTONIO	F0128	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE CORTE CUALITATIVO
MAGAÑA VAZQUEZ OLIVIA	F0036	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL
MALDONADO SANCHEZ JORGE LUIS	F0031	PSICOLOGÍA SOCIAL
MALDONADO TORRUCO JESUS ESTEBAN	F0023	CULTURA ORGANIZACIONAL
MEDINA MORALES GLADYS DEL CARMEN	F1009	HERRAMIENTAS DE COMPUTACIÓN
MORALES ANAYA EDDY DEL CARMEN	F0060	ETNOPSICOLOGÍA
MORALES MURILLO ARMANDO	F0056	CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
MORENO JUAREZ ALEXI	F0098	MANEJO DE GRUPOS DE PROMOTORES
MUÑOZ PEREA JAEL	F0128	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE CORTE CUALITATIVO
NORIEGA AGUILAR MARIA GUADALUPE	F0034	PSICOGERONTOLOGÍA
PEREZ LANDERO ADRIANA ESPERANZA	F1003	METODOLOGÍA
PRIEGO GOMEZ BELISARIO DEL CARMEN	F0093	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
RABELO DOMINGUEZ MARIO ROGELIO	F0101	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN I
RODRIGUEZ HERNANDEZ ELIZABETH	F0093	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
RODRIGUEZ LOPEZ MIGUEL	F0096	INFORMÁTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN
ROMAN GUILLEN DOMINGO	F0055	BASES PARA EL DISEÑO DE CURSOS EN EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
ROMERO BASURTO JUAN GONZALO	F0062	FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO
ROMERO LOPEZ JOSE BENITO	F0057	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL
SANCHEZ REYES RODOLFO	F1009	HERRAMIENTAS DE COMPUTACIÓN
SANCHEZ VAZQUEZ EUSTAQUIO	F0022	CLÁSICOS
VARGAS AQUINO MARYVEL	F0082	DESARROLLO COMUNITARIO
VARGAS LOPEZ MARIA DEL CARMEN	F0092	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
VERA HERNANDEZ DALILA	F0097	INTERNET EN LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN

CICLO CORTO 2012 LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN		
PROFESOR	**CLAVE**	**ASIGNATURA**
ANDRADE PEREZ EDGAR DAVID	F0270	INTRODUCCIÓN A LA PUBLICIDAD
ANGULO FUENTES HUGO	F0225	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
BAÑOS EVERARDO MARITZA CONCEPCION	F0281	TEORÍA ORGANIZACIONAL
CERINO CORDOVA KRISTIAN ANTONIO	F0237	PERIODISMO I NOTA Y ENTREVISTA
DE LA CRUZ PALOMEQUE REBECA	F0277	PROGRAMAS DE RELACIONES PÚBLICAS
ESTRADA SANCHEZ CRYSTIAM DEL CARMEN	F0241	PERIODISMO POLÍTICO
FLORES DOMINGUEZ ANTONIO SATURNINO	F1302	DESARROLLO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN MÉXICO
FRIAS LOPEZ AURORA KRISTELL	F0221	GUIONISMO
GALLEGOS DURAN JUAN RAUL	F0226	EL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL LENGUAJE
GARCIA DE LA CRUZ LUIS	F1302	DESARROLLO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN MÉXICO
GARCIA JACOME MAXIMINO	F0203	LITERATURA UNIVERSAL
GARCIA MORENO JUAN JOSE	F0222	NUEVAS TECNOLOGÍAS EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN
GUTIERREZ ALFARO MARTHA	F1001	ÉTICA
HERNANDEZ GLORY RAUL ARMANDO	F0245	PRODUCCIÓN RADIOFÓNICA
HERNANDEZ MARQUEZ BALDEMAR	F0224	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
HERNANDEZ VALENCIA MARIA CAROLINA	F1004	CULTURA AMBIENTAL
ISIDRO TORRES ADAN ARTURO	F0209	DESARROLLO DE LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS
JUAREZ GONZALEZ JOSE ANGEL	F0258	ADMINISTRACIÓN PARA LA CALIDAD TOTAL
LEDEZMA RIVERO JOSE GILBERTO	F1008	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
LOPEZ MARTINEZ ROCIO	F0267	IMAGEN CORPORATIVA
MACIAS GUTIERREZ HUGO MARTIN	F0208	DERECHO A LA INFORMACIÓN
MADRIGAL ESTRADA SOCORRO	F0278	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL
MAGAÑA CADENA CLAUDIA DEL CARMEN	F0250	SEMIOLOGÍA
MALDONADO GUILLEN JENIFFER YAJABIBE	F0275	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA COMERCIALIZACIÓN
MELENDEZ LOPEZ GERARDO ANTONIO	F1004	CULTURA AMBIENTAL
MORA ZAPATA ZUREYMA	F0217	ESTADÍSTICA INFERENCIAL
NARVAEZ OSORIO LUZ DEL ALBA	F0273	MUNDIALIZACIÓN, IMPACTOS REGIONALES Y NUEVAS PERSPECTIVAS
OLARTE RAMOS CARLOS ARTURO	F0250	SEMIOLOGÍA
ORTEGA JIMENEZ MARIOLA DEL JESUS	F0257	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL
PARDO JIMENEZ LUIS ARTURO	F1002	FILOSOFÍA
PEREZ HERNANDEZ KARINA	F0258	ADMINISTRACIÓN PARA LA CALIDAD TOTAL
PEREZ MORALES FLOR DE LIZ	F1305	MUNDIALIZACIÓN Y NUEVOS ESCENARIOS REGIONALES Y LOCALES
PEREZ VAZQUEZ GABINO	F1003	METODOLOGÍA
PRIEGO NORIEGA GUSTAVO	F0202	LITERATURA MEXICANA
RAYA GARCIA CLAUDIA MIRYAN	F1306	POLÍTICA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
RAYA GARCIA CLAUDIA MIRYAN	F0283	ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL
RODRIGUEZ GARCIA CONSUELO	F0261	CONDUCTA DEL CONSUMIDOR
ROMERO RODRIGUEZ YAMELY ELIZABETH	F0260	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE EQUIPOS
ROMERO TAPIA DELFIN	F0246	PRODUCCIÓN TELEVISIVA
SEGURA ARIAS DANIEL	F1007	DERECHOS HUMANOS
SHRINER SIERRA GEORGINA GUADALUPE	F0268	INTELIGENCIA EMOCIONAL
SIBILLA ORTEGA BERTHA ELENA	F0259	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES
ULIN HERNANDEZ VICTOR MANUEL	F1305	MUNDIALIZACIÓN Y NUEVOS ESCENARIOS REGIONALES Y LOCALES
VALDIVIESO CERVANTES ANGEL	F0239	PERIODISMO III OPINIÓN, ARTÍCULO DE FONDO, COLUMNA, EDITORIAL
VAZQUEZ ORTIZ MAGNOLIA	F0201	LITERATURA HISPANOAMERICANA
XICOTENCATL VALENCIA MARTHA LIBNY	F1009	HERRAMIENTAS DE COMPUTACIÓN
ZURITA CARPIO ENNIO ALEJANDRO	F0204	CREATIVIDAD Y COMUNICACIÓN VISUAL

CICLO CORTO 2012 LICENCIATURA EN IDIOMAS		
PROFESOR	**CLAVE**	**ASIGNATURA**
AGUILERA RAMIREZ MARITZA	F0164	MORFOSINTÁXIS
ALFARO GARCIA SARA MARGARITA	F0309	TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO
ALVAREZ MENDEZ DOMINGO DAVID	F0182	PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN
ANCONA BRITO ANA CAROLINA	F0145	CULTURA ITALIANA
ANGULO ALEJANDRO MONSERRAT	F0157	LITERATURA FRANCESA Y FRANCÓFONA
ARIAS DE LA CRUZ ANDRES	F0172	ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL EN INGLÉS
ASTUDILLO GUZMAN MANOLO ARMANDO	F0166	SEMÁNTICA - PRAGMÁTICA
AVILA ALEXANDER RICARDO	F0132	EXPRESIÓN ORAL
BAUTISTA CAMPOS OMAR	F0146	CULTURA MEXICANA
CAZORLA PIÑA VIOLETA	F0148	DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS MODERNAS
CERINO MADRIGAL MARIO DE JESUS	F1006	LECTURA Y REDACCIÓN
COETO CALCANEO IRMA ALEJANDRA	F0170	TURISMO ALTERNATIVO Y DESARROLLO SUSTENTABLE
CORDOVA MADRIGAL DAVID ESTUARDO	F0149	FONÉTICA Y FONOLOGÍA
DE LA CRUZ PEREZ ILIANA IVET	F0185	REDACCIÓN EN FRANCÉS
DELGADO GUTIERREZ SOFIA LETICIA	F0141	AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE EN LENGUAS
EHUAN PINO BRUNO LEONARDO	F0190	TRADUCCIÓN TÉCNICA
GALLEGOS GALLEGOS LORENA DEL CARMEN	F0133	GÉNEROS Y ESTILOS
GALLEGOS GARCIA CLAUDIA LILIA	F0145	CULTURA ITALIANA
GOMEZ DEL ROSARIO MIGUEL ALBERTO	F0170	TURISMO ALTERNATIVO Y DESARROLLO SUSTENTABLE
GOMEZ LOPEZ EDNA MARIA	F1007	DERECHOS HUMANOS
GONZALEZ PRIEGO SERGIO	F0173	ANÁLISIS Y ELABORACIÓN Y USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS
HERNANDEZ ALCUDIA LUISA	F0165	PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MODERNAS
HERNANDEZ BENITO MARCO ANDREY	F0166	SEMÁNTICA - PRAGMÁTICA
HERNANDEZ GONZALEZ DEYSI GUADALUPE	F0136	INTRODUCCIÓN A LA TRADUCCIÓN
HERNANDEZ HIDALGO ALICIA	F0187	TÉCNICAS Y PRÁCTICAS DE LA INTERPRETACIÓN
HERNANDEZ MACHUCHO FREDDY	F0187	TÉCNICAS Y PRÁCTICAS DE LA INTERPRETACIÓN
LEZAMA FELIX FELIPE DE JESUS	F1008	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
LOPEZ LOPEZ VERONICA	F0189	TRADUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS
MACIAS OLAN CLAUDIA GUADALUPE	F0303	PATRIMONIO TURÍSTICO
MARIN OLAN PABLO	F1007	DERECHOS HUMANOS
MAY LANDERO JUANA	F0196	INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA
OCAMPO PEREZ AGUEDA LORENA	F0159	LITERATURA ITALIANA
PALMEROS Y AVILA GUADALUPE	F1003	METODOLOGÍA
PALOMO PIÑON LIZBETH	F0171	ANÁLISIS DEL DISCURSO ESCRITO EN INGLÉS
PRIEGO BRINDIS MARTHA MARIA	F0316	ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA MATERNA Y EXTRANJERA
PRIEGO NORIEGA GUSTAVO	F1006	LECTURA Y REDACCIÓN
RAMON SANTIAGO PEDRO	F1003	METODOLOGÍA
ROSIQUE MARTINEZ LUIS ALBERTO	F0149	FONÉTICA Y FONOLOGÍA
RUIZ AYALA KHATERINE GISEL	F0164	MORFOSINTÁXIS
SANCHEZ SANCHEZ EBER	F0142	CIVILIZACIÓN FRANCESA Y FRANCÓFONA
SANTIAGO RUIZ AMADA DE LOS ANGELES	F0268	INTELIGENCIA EMOCIONAL
SARAO PEDRERO BEATRIZ DONAJI	F0304	CULTURA DEL SERVICIO TURÍSTICO
SIERRA CELIS GISELA DEL CARMEN	F0192	ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE IDIOMAS
TOLEDO GOMEZ MARIA DEL ROSARIO	F0185	REDACCIÓN EN FRANCÉS
VELAZQUEZ WONG MARIA ELENA	F0160	LITERATURA MEXICANA
ZAPATA JIMENEZ PEDRO	F0172	ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL EN INGLÉS

Tabla 64. Profesores que impartieron clases en el ciclo corto 2012.

2.2.3 Cursos remediales

Los integración de cursos remediales, ha promovido la aplicación de estrategias específicas para la nivelación o recuperación de aquellos estudiantes que por motivos de diversa índole se encuentra en rezago escolar o riesgo de deserción, dichas acciones fueron encaminadas a partir de los estudios de trayectoria escolar emprendidos por las Coordinaciones de Docencia, Estudios Básicos y Estudios Terminales, así como con la colaboración de los tutores académicos y las Comisiones de Flexibilidad Curricular.

Durante el periodo agosto 2011 – enero 2012, se integraron 7 grupos de Curso Remedial para las asignaturas de Inglés de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación y Comunicación, los cuales se integraron de la siguiente manera:

CURSOS REMEDIALES PERIODO ESCOLAR: AGOSTO 2011 – ENERO 2012	
INSTRUCTOR	**ASIGNATURAS DE NIVELACIÓN**
Cathy Larsen Bolen	Intermedio avanzado y avanzado
Eleazar Morales Vásquez	Introducción al inglés y básico
Jesús Mariano de la Cruz García	Intermedio e intermedio avanzado
Nelly del Carmen Córdova Palomeque	Lengua extranjera e Introducción al Inglés
Pedro Zapata Jiménez	Pre-intermedio e intermedio
Rosa Isela Ortíz Cabrera	Básico y pre-intermedio
Wendy Karina Martínez Gómez	Inglés avanzado

Tabla 65. Profesores que impartieron cursos remediales

Durante el periodo escolar Febrero – Agosto 2012, a partir de los estudios de trayectoria escolar así como del diagnóstico realizado por la Comisión de Flexibilidad Curricular de la Licenciatura en Idiomas, para conocer el nivel de aprovechamiento académico en el que se encuentran los estudiantes del Plan de Estudios 2010, en correspondencia al Key English Test (KET), se diseñaron las estrategias de apoyo para la nivelación de estudiantes con resultados menores a los aceptables para este instrumento de evaluación, para ello se integraron 13 cursos remediales de nivelación, que fueron comandados por los siguientes profesores durante el periodo del verano 2012.

CURSOS REMEDIALES PERIODO ESCOLAR: FEBRERO – AGOSTO 2012	
INSTRUCTOR	**ASIGNATURAS DE NIVELACIÓN**
Aurelio Ramón García	Italiano
Carlos Lorenzo Custodio Carrillo	Inglés
Ernestina Patricia de Dios Naranjo	Inglés
Gisela Domínguez Barrera	Inglés
Hiroe Minami	Inglés
Janeth González Barjau	Italiano
Jenny Izquierdo Pérez	Italiano
Julio Cesar Arias Oyando	Inglés
Nadya Vanessa Ortiz Moya	Italiano
Perla del Rocío Rojas León	Francés
Rodolfo Hernández Gómez	Francés
Rolando Guadalupe Silván Almeida	Inglés
Verónica Hidalgo de la Cruz	Francés

Tabla 66. Profesores que impartieron cursos remediales

2.2.4 Asesorías disciplinares

Las asesorías disciplinares como medio de preparación para la presentación de exámenes de competencia y/o a título de suficiencia, se han convertido en un recurso eficaz que garantiza la obtención de resultados

favorables para aquellos estudiantes que hacen uso efectivo de este derecho que por reglamento se establece para acreditar asignaturas y avanzar curricularmente.

En este sentido, la figura de las "asesorías disciplinares" ha permitido que las orientaciones con respecto a las particularidades de la asignatura solicitada, sean más claras y precisas, lo cual no sería posible sin la participación de los 97 profesores que en muestra de su compromiso con la labor docente, organizaron sus tiempos fuera de los horarios de clase, para asesorar, tanto de manera individual como grupal, a aquellos estudiantes que para tal efecto realizaron sus gestiones en tiempo y forma.

Con lo anterior, se apoyó en la disminución del rezago escolar así como en el proceso de transición de los planes de estudio.

ASESORIAS DISCIPLINARES EN APOYO A EXÁMENES DE COMPETENCIA Y A TÍTULO DE SUFICIENCIA
PERIODO ESCOLAR: FEBRERO - AGOSTO 2012

No.	ASESOR DISCIPLINAR	ASIGNATURA (S)	ALUMNOS ASESORADOS
1	Adán Arturo Isidro torres	Desarrollo del periodismo contemporáneo Herramientas de computación	4
2	Amada de los Ángeles Santiago Ruíz	Expresión oral	2
3	Andrés Arias de la Cruz	Perfeccionamiento del Inglés	1
4	Angel Valdivieso Cervantes	Desarrollo de los medios electrónicos	1
5	Angélica María Fabila Echauri	Teoría de la comunicación (enfoque socio-antropológico)	2
6	Ariel Cortés Tamay	Educación no formal	1
7	Armando Morales Murillo	Formación de Equipo de Alto Desempeño	1
8	Bruno Leonardo Ehuan Pino	Ingles Intermedio	2
9	Carlos Lorenzo Custodio Carrillo	Ingles Intermedio- Avanzado	1
10	Cathy Larsen Bolen	Inglés Avanzado	3
11	Claudia Alejandra Castillo Burelo	Enseñanza de las Ciencias Básicas I Enseñanza de las Ciencias Básicas III Enseñanza de las Ciencias Básicas IV	6
12	Claudia del Carmen Magaña Cadena	Tecnología radiofónica	1
13	Claudia Guadalupe Macías Olán	Elaboración, aplicación e interpretación de instrumentos de evaluación	1
14	Claudia Lilia Gallegos García	Italiano básico	2
15	Claudia Miryan Raya García	Acontecimientos contemporáneos	2
16	Delfín Romero Tapia	Producción televisiva Tecnología televisiva	1
17	Eddy del Carmen Morales Anaya	Teoría y técnica de la entrevista psicopedagógica	1
18	Edgar David Andrade Pérez	Estudios de comunicación organizacional	1
19	Elia Margarita Cornelio Marí	Diseño gráfico por computadora I	1
20	Enrique Chang Hernández	Teoría del capital humano	2
21	Erika Fabiola Ruíz Gómez	Estadística Inferencial Aplicada a la Investigación Educativa	1
22	Gabino Pérez Vázquez	Diseño de proyectos	2
23	Gladys Hernández Romero	Ética	1
24	Hugo Martín Macías Gutiérrez	Comunicación No verbal	2
25	Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Conceptualización del turismo	1
26	Jael Muñoz Perea	Gestión del cambio y calidad en la enseñanza	2
27	Jannet Rodríguez Ruíz	Fundamentos de administración	1
28	Javier Toledo García	Francés básico Francés pre-intermedio Francés intermedio Francés intermedio - avanzado	4
29	Jesús Mariano de la Cruz García	Análisis del discurso escrito en inglés Inglés Básico Elaboración de instrumentos de recolección de datos en el área de idiomas	4
30	José Guadalupe Rodríguez Arguelles	Planeación y elaboración de programas de educación de adultos	1
31	Juan Gonzalo Romero Basurto	Liderazgo y desarrollo organizacional	1
32	Juan Raúl Gallegos Durán	El conocimiento a través del lenguaje	2

33	Juana May Landero	Epistemología	1
34	Julio Cesar Arias Ovando	Introducción al Inglés	9
35	Lázaro Palma Salaya	Producción radiofónica	1
36	Lorena del Carmen Gallegos Gallegos	Etimologías	1
37	Lucio Hernández Hernández	Estadística inferencial aplicada a la investigación educativa	4
38	Luis Arturo Pardo Jiménez	Evaluación institucional Filosofía Manejo de grupos de promotores	9
39	Luis Manuel Córdova Veites	Derechos humanos	6
40	Luz del Alba Narváez Osorio	Teoría de la comunicación (enfoque psicológico) Introducción a la psicología de la comunicación	3
41	Manuel Jesús Domínguez Marín	Modelos instruccionales Técnicas y Métodos Participativos en la Gestión de Programas de Educación de Adultos	6
42	María Carolina Hernández Valencia	Teoría sociológica	1
43	María Elena Velázquez Wong	Literatura Hispanoamericana Literatura Mexicana	3
44	María Isabel Macías Ojeda	Psicología evolutiva	2
45	María Teresa Gorrochotegui Salas	Aprendizaje cooperativo	1
46	María Victoria Cacep Rodríguez	Inglés intermedio	2
47	Mario Rogelio Rabelo Domínguez	Herramientas de computación	4
48	Maritza Aguilera Ramírez	Inglés pre-intermedio Introducción a la lingüística	6
49	Martha Gutiérrez Alfaro	Metodología	5
50	Martha Libny Xicoténcatl Valencia	Herramientas de computación	3
51	Maryvel Vargas Aquino	Filosofía de la ciencia	2
52	Matilde Ulín Barjaú	Temas Selectos de las Ciencias Sociales II Temas Selectos de las Ciencias Sociales III Temas Selectos de las Ciencias Sociales IV	3
53	Miguel Ney Garrido Bolaños	Herramientas de computación	1
54	Miguel Rodríguez López	Informática aplicada a la investigación	1
55	Nadya Vanessa Ortiz Moya	Redacción	4
56	Nelly del Carmen Córdova Palomeque	Lengua Extranjera	8
57	Pablo Gómez Jiménez	Investigación y Análisis de la Problemática Educativa	1
58	Patricia Campos Ramírez	Capacitación de Recursos Humanos	1
59	Pedro Zapata Jiménez	Inglés intermedio - avanzado	7
60	Perla del Rocío Rojas León	Introducción al Francés	1
61	Raúl Armando Hernández Glory	Expresión oral Guionismo	2
62	Rocío del Carmen Hernández Hernández	El diálogo didáctico mediado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la educación abierta y a distancia	1
63	Rolando Guadalupe Silván Almeida	Inglés Básico	5
64	Rosa Isela Ortiz Cabrera	Lengua Extranjera	4
65	Rubén Zapata García	Inglés básico	2
66	Sara Margarita Alfaro García	Lengua extranjera Inglés básico	2
67	Sergio González Priego	Procesos de aprendizaje de las lenguas modernas	2
68	Yony Hernández Hernández	Administración de Programas de Educación de Jóvenes y Adultos	1
		Alumnos beneficiados	**173**

Tabla 67. Alumnos que recibieron asesorías disciplinares de preparación para exámenes de competencias y título de suficiencia

2.2.5 Reconocimiento a estudiantes destacados.

El reconocimiento al desempeño de nuestros estudiantes, es de vital importancia para impulsar la excelencia académica y la auto motivación para el desarrollo personal, la formación integral y la constante búsqueda de nuevos escenarios de aprendizaje que les permitan destacarse y sobresalir en sus deberes, por ello, en la DAEA, reconoce el plausible esmero que los estudiantes que a continuación se mencionan, demostraron durante el periodo escolar 2011-2012.

UNIVERSITARIOS SOBRESALIENTES
CICLO ESCOLAR 2011-2012

Licenciatura en Ciencias de la Educación



Lilibeth del Carmen de la Cruz de la Cruz
7° ciclo
Promedio: 9.52



Silvia Mariana Chan Nahuat
6° ciclo
Promedio: 9.75



Jorge Estuardo Cadenas Lamas
8° ciclo
Promedio: 9.95



Thelma Adriana de la Cruz Bayona
5° ciclo
Promedio: 9.80



Magali Hernández Magaña
1° ciclo
Promedio: 10



Laura Ovando Pérez
9° ciclo
Promedio: 9.65



Miriam Elizabeth Jesús de la Cruz
4° ciclo
Promedio: 9.96



Teresa de Jesús Cruz Morales
3° ciclo
Promedio: 9.67



Paulina Varela Pérez
2° ciclo
Promedio: 9.93

UNIVERSITARIOS SOBRESALIENTES
CICLO ESCOLAR 2011-2012

Licenciatura en Comunicación



Javier Calderón Alvarado
7° ciclo
Promedio: 9



William Obed Tamayo Arcos
6° ciclo
Promedio: 9.34



Rigoberto Velázquez Sánchez
8° ciclo
Promedio: 9.67



Mauricio Herrera Scherrer
1° ciclo
Promedio: 9.29



Nallely Catalina Fernández Sosa
4° ciclo
Promedio: 9.74



Wendy Gabriela Gómez Colorado
2° ciclo
Promedio: 9.43



Francisco Acosta Romero
3° ciclo
Promedio: 9.19

UNIVERSITARIOS SOBRESALIENTES
CICLO ESCOLAR 2011-2012

Licenciatura en Idiomas



José Manuel Arteaga Montejo
7° ciclo
Promedio: 9.38



Swemy de Jesús Jerónimo Carrillo
6° ciclo
Promedio: 9.74



Elvitz Valenzuela Gordillo
8° ciclo
Promedio: 9.77



José Alfonso Pérez Cristinani
5° ciclo
Promedio: 9.64



Benjamín Arévalo López
1° ciclo
Promedio: 9.75



Cristel Daniela Martínez Samaniego
2° ciclo
Promedio: 9.82



Ixchel Ramos Torres
4° ciclo
Promedio: 9.96



Sayonara Tapia Cortés
3° ciclo
Promedio: 9.67

UNIVERSITARIOS SOBRESALIENTES
CICLO ESCOLAR 2011-2012

Licenciatura en Desarrollo Cultural



Stephany de Jesús Mandujano Mendoza
9° ciclo
Promedio: 9.31



María Úrsula Sánchez Alejo
4° ciclo
Promedio: 9.23



Sady Maybeth Jiménez Santos
4° ciclo
Promedio: 9.23



María Isidra Rosalía Ávalos Rodríguez
4° ciclo
Promedio: 9.23

UNIVERSITARIOS SOBRESALIENTES
CICLO ESCOLAR 2011-2012

Técnico Superior Universitario en Enseñanza del Inglés



Ruby Díaz Galeana
4° ciclo
Promedio: 9.45



Genny Beatriz Balcázar Reyes
2° ciclo
Promedio: 9.90

Técnico Superior Universitario en Música



Sofía Nadxhielly Guzmán Aguirre
4° ciclo
Promedio: 9.33

Durante el periodo escolar Febrero – Agosto 2012, la Comisión de Flexibilidad Curricular de la Licenciatura en Idiomas, realizó un diagnóstico para conocer el nivel de aprovechamiento académico en el que se encuentran los estudiantes de la Primera Generación de la Licenciatura en Idiomas del Plan de Estudios 2010, de acuerdo a los criterios de evaluación del Key English Test (KET), que corresponde al Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Los alumnos que obtuvieron los mejores resultados fueron:



Estudiantes sobresalientes en la prueba diagnostica del KET

- *Alejandra Sosa de la Cruz*
- *Alexis Xavier Navarro Kauil*
- *Anayeli Solano Ascencio*
- *Anayely Mis Hernández*
- *Bernardo Naranjo Bolaina*
- *Corazón de Jesús de la Cruz Martínez*
- *Daniel Agustín Gavito Padrón*
- *Diana Gisell Gallo Juárez*
- *Esperanza Salazar López*
- *Estrella Tanairi Castillo Gómez*
- *Evelin Joanna Coss Pérez*
- *Franco Verastegui Ramos Jiménez*
- *Iván Uriel Gómez López*
- *Ixchel Ramos Torres*
- *Javier Alejandro Pérez Suárez*
- *Jhonatan Izquierdo Jiménez*
- *Jonathan Cervantes Ramón*
- *Jorge Enrique Cué Ruiz*
- *José de los Ángeles Córdova Santos*
- *Juan Francisco Celorio Díaz*
- *Juan José Hernández Rosas*
- *Julio Cesar López Robles*
- *Karla Cecilia Garrido Paz*
- *Leyla del Carmen Alejandro Reyes*
- *Lucía Irene López Ortíz*
- *Luis Enrique May Rodríguez*
- *María del Carmen García García*
- *Melissa Michelle Chávez González*
- *Nolberto de Jesús Seledonio Cabrera*
- *Pedro Adrián Domínguez Maldonado*
- *Rubí Yaret García Hernández*
- *Samuel Ruíz Gallegos*
- *Susana Mora Salazar*
- *Verónica Trinidad Gallegos*
- *Victoria Trinidad Gallegos*

2.2.6 Programa Institucional de Tutorías

2.2.6.1 Tutores

El sistema educativo a nivel superior requiere de un proceso de transformación teniendo como eje central al estudiante esto puede lograse a través de una nueva visión en su formación académica donde se hace inherente una atención personalizada del mismo que conlleve a abatir los índices de reprobación, rezago escolar, disminuir los índices de deserción y a contribuir a elevar la eficiencia terminal y por ende la titulación; es por ello que el Programa Institucional de Tutorías surge como un apoyo en la formación integral de los estudiantes y su desarrollo académico.

En la DAEA, la capacitación y actualización de los tutores constituye una prioridad inherente y por ello que 17 profesores participaron en el curso taller seguimiento y evaluación de la tutoría.

Profesores que participaron en el curso "Seguimiento y Evaluación de la Tutoría"	
Programa Educativo	Nombre del docente
Ciencias de la Educación	Mtra. Adriana Esperanza Pérez Landero Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto Mtra. Elizabeth Rodríguez Hernández Mtro. José Benito Romero López Mtra. Emilia Hernández del Ángel Mtra. María Teresa Gorrochotegui Salas Mtra. Patricia Campos Ramírez Mtro. Jorge Burelo Cruz Mtro. Enrique Chang Hernández Mtro. Pablo Gómez Jiménez
Comunicación	Mtra. Maritza Concepción Baños Everardo Mtro. Delfín Romero Tapia Mtro. Antonio Saturnino Flores Domínguez
Idiomas	Lic. Ernestina Patricia de Dios Naranjo Mtro. Javier Toledo García Lic. Iliana Ivet de la Cruz Pérez Lic. María del Rosario Toledo Gómez

Tabla 68. Profesores que participaron en el curso "Seguimiento y Evaluación de la Tutoría"

La DAEA cuenta con un padrón de 138 profesores – tutores que atienden a una población de 3997 estudiante de los programas educativos impartidos en esta División Académica. La importancia de la labor tutorial se ve reflejada en las acciones que estos realizan en beneficio de sus tutorados y es por ello que en el periodo que se informa sólo se atendieron 3 solicitudes para cambio de tutor 4 solicitudes menos que en periodo septiembre 2010 - junio 2011.

Con el propósito de conocer la percepción de los tutores y tutorados acerca del programa institucional de tutorías y el desempeño de los primeros, se aplicaron 1533 instrumentos de evaluación de los tutorados correspondientes a los programas educativos de Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas que actualmente cursan de primero a cuarto ciclo escolar y de igual manera se aplicaron 139 instrumentos de evaluación de los tutores. Los resultados obtenidos permitirán a tender

de manera pronta las necesidades que los actores inmersos en el escenario de la tutoría requieran.

2.2.6.2 Programa de Mentorias

La labor mentora es aquella que no satisface necesariamente una moda educativa vigente sino que es un tipo de relación seria entre pares y que exige responsabilidad de ambas partes, auxilia a estudiantes para alcanzar las metas académicas que estos se hayan propuesto y apoya a aquellos que por cuestiones de índole personal presentan problemas de atraso, rezago, o dudas en asignaturas que actualmente se encuentren cursando.

La DAEA cuenta con un grupo de jóvenes entusiastas que forman parte del programa divisional de mentorias y que pertenecientes a las licenciaturas de Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas, el trabajo de los mentores ha permitido el apoyo a 247 estudiantes en las asignaturas de inglés, francés, italiano, metodología y pensamiento matemático. Los integrantes del programa de mentorias son: Ernesto Rosado Olán, José Manuel Arteaga Montejo, Maritza Moheno Hernández, Erik González Suárez, Luis Iván Ramón Esponsa, Yolanda Monserrat Luna, Edwin Gabino de la Cruz Pérez y Luis Alberto Arriga Olalde.

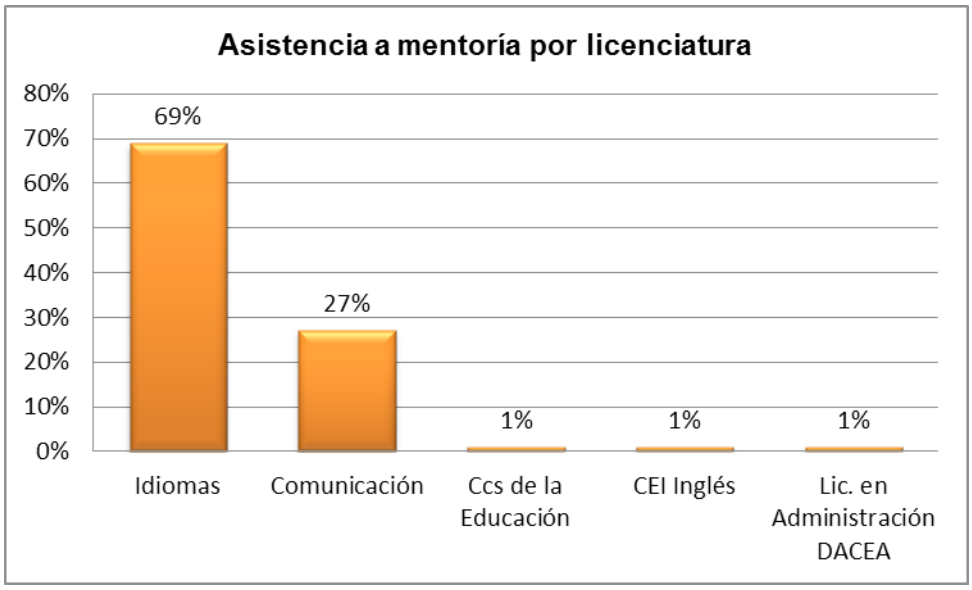




Fotos. Mentores impartiendo asesorías a estudiantes de la DAEA

Programa de mentorías			
Periodo	Materias solicitadas	No. de alumnos atendidos	No. de mentores
Septiembre 2011 - julio 2011	Inglés francés e italiano, línea metodológica y pensamiento matemático	247	8

Tabla 69. Alumnos participantes en el Programa de Mentorias de la DAEA



Gráfica 28. Alumnos atendidos por el programa de mentorías

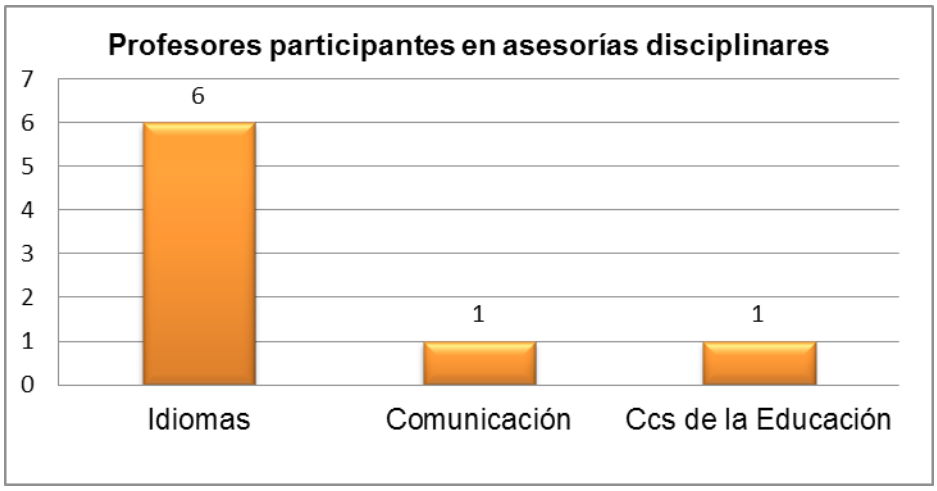
2.2.6.3 Asesorías disciplinares coordinadas por la Comisión Divisional de Tutorías

En marcada en la normatividad vigente de la UJAT, las asesorías disciplinares surgen como una estrategia de apoyo a los estudiantes en riesgo de rezago, reprobación y deserción escolar.

Ocho profesores integran el programa de asesorías disciplinares de la DAEA los cuales atendieron 12 asignaturas de los programas educativos de Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas.

Profesores tutores participantes en asesorías disciplinares	
Docente	Asignaturas
Ernestina Patricia de Dios Naranjo	Inglés Fonética y Fonología Análisis del discurso oral
Juana May Landero	Elaboración de proyectos en el área de Idiomas
Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Metodología de la investigación (todas) Enseñanza del Inglés, francés como lengua extranjera Fonética y fonología
Mario Rubén Ruiz Cornelio	Francés (cualquier nivel) Inglés (cualquier nivel) Redacción en Inglés, Francés y Español Literatura Francesa y Francófona
María del Rosario Toledo Gómez	Francés (todos los niveles) Inglés (introducción a intermedio)
Nadya Vanessa Ortiz Moya	Italiano
Nelly del Carmen Córdova Palomeque	Inglés
José Benito Romero López	Metodología

Tabla 70. Profesores tutores que impartieron asesoría disciplinares



Gráfica 29. Profesores tutores que impartieron asesorías disciplinares

2.2.7 Sistema Bibliotecario

2.2.7.1 Acciones de mejora continua

La educación es fundamental para el desarrollo intelectual y cultural del ser humano, es así que en la búsqueda constante por brindar mejores oportunidades de desarrollo, la Biblioteca "Belisario Colorado Jr." de la División Académica de Educación y Artes da a conocer el estado actual de sus servicios a través de la mejora continua que el sistema de gestión de calidad manifiesta al ofrecerse servicios oportunos y de calidad, consolidándose la biblioteca como la espina dorsal del proceso enseñanza-aprendizaje, ya que es en ella donde estudiantes y profesores, incluso la sociedad civil convergen en la búsqueda de información que complemente y amplié lo que en el aula se adquiere.

Es importante mencionar que en el marco del día internacional del libro celebrado en el mes de abril se realizaron actividades como conferencias, pláticas, talleres, entre otras con el objetivo de que los estudiantes fortalezcan el hábito de lectura. Así también en el marco del *Día mundial del libro* y los *Derechos de autor* se llevó a cabo el cuarto kilómetro del libro, el cual tiene como objetivo la adquisición de acervos donados, tanto por estudiantes, profesores-investigadores, autoridades administrativas, editoriales y sociedad en general, estas actividades permitieron reforzar el acervo bibliográfico de la colección general, y de igual forma la sala de lectura "Gabriel García Márquez". Es por ello que en esta importante actividad nos vimos beneficiados con la cantidad de 102 títulos con igual número de volúmenes, que sin lugar a dudas incrementan considerablemente el acervo de esta importante área de la biblioteca.







De igual forma en el marco del encuentro de literatura y traducción “José Carlos Becerra”, se dio lectura a la obra “Mini animalismos del trópico. Del autor Mario de Lille, cabe aclarar que en esta ocasión se contó con la presencia del autor del libro, así como de los profesores Alejandrina Hernández Jerónimo con su participación en lengua chontal; David E. Córdova Madrigal en francés; Ma. Elena. Macías Valadez en inglés; Paola E. Hernández Muñoz en italiano; Martha R. Sierra Bulnes en japonés; Nicolás Mena Ledesma en portugués, es menester mencionar que estas actividades fueron realizadas en coordinación con la Dirección de Difusión Cultural y Extensión.





Fotos. Maratón de Lectura

En relación al fomento de la lectura, durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 3 maratones de lectura, el primero en el mes de octubre de 2011, con la lectura del libro “La Testa Digli Italiani”, con la participación de un total de 182 estudiantes principalmente de la licenciatura en idiomas, de la línea curricular de italiano. Durante el mes de marzo de 2012 se realizó el maratón de lectura “La vocales malditas”, con la participación de 27

estudiantes, y durante el mes de Abril del mismo año se ejecutó el maratón de lectura del libro “Dieci novelle dal Cameron”, con una participación de 110 estudiantes.



Foto. Presentación de Libros

Vale la pena mencionar además, que el fomento al hábito de la lectura en la DAEA es una realidad, prueba de ello fueron los 73 círculos de lecturas realizados, atendiendo una población de 627 estudiantes, analizando obras tales como: Los Miserables, El Zarco, Como Agua para Chocolate, 71 Cuentos italianos, Una vida con propósito, El Decamerón, Laberinto de la Soledad, Don Quijote, Clemencia, entre otras.

En el ciclo corto, en este se llevaron a cabo 5 círculos de lectura; “Los cuentos de Chespy” por José del Carmen Pérez Pérez recientemente egresado de la carrera de comunicación; “El Laberinto de la soledad” por José Francisco Alán Félix egresado de la misma carrera; “Don Quijote de la Mancha” por Daniel Domingo Morales Brito también egresado de comunicación; “Clemencia” por el estudiante de 9º. Semestre de la carrera de idiomas; “La Testa Deglilitaliani” por la Mtra. Jenny Izquierdo Pérez de la academia de italiano.

En el mes de julio se celebraron cuatro círculos de lectura, “Perico” una novela de Arcadio Zentella Priego”, coordinado por Daniel Domingo Morales Brito; “La aventura de Miguel Littín Clandestino en Chile” por Deyanira Cárdenas Álvarez estudiante de comunicación, “Los Miserables” por Jesús Manuel Sánchez Arroyo estudiante de la carrera de idiomas; “Sobre la amistad” de Aristóteles, por el estudiante de Ciencias de la Educación Ángel de Jesús Segura; Quesada.





Fotos. Círculos de lectura

2.2.7.2 Servicios

La razón principal de la Biblioteca es brindar servicios oportunos, eficientes y de calidad, por tal motivo para el periodo que informamos podemos destacar que se brindaron un total de 51, 224 servicios, beneficiando a un total de 61, 760 estudiantes y profesores.

Para lograr la satisfacción de nuestros usuarios es importante mencionar que el estado actual de nuestras colecciones, se encuentra de la siguiente manera: acervo general 10,701 títulos con 26,675 volúmenes, libros de consulta 1,513 títulos, con 4000 volúmenes, libros del club de lectores 1,203 títulos, con 1,854 volúmenes, publicaciones periódicas 150 títulos, con 2,368 volúmenes, tesis en papel 5,153 títulos, con 8,323 volúmenes, tesis en CD-ROM 1,928 títulos, con 1,943 volúmenes, CD-ROM con información 259 títulos, con 808 volúmenes, CD-ROM de música 89 títulos, con 245 volúmenes, discos video digital 72 títulos con, 90 volúmenes, Videocassettes 4 títulos con 18 volúmenes, cassettes 9 títulos, con 38 volúmenes, otros materiales didácticos 2 títulos con 4 volúmenes, haciendo un total del acervo en existencia de 21, 083 títulos, con 46, 366 volúmenes.

En la siguiente tabla se presentan los principales servicios que facilita la biblioteca, donde se observa que en el periodo que se informa se realizaron un total de 51,224 servicios atendidos, beneficiando a una población de 61,760 usuarios entre profesores, estudiantes administrativos y sociedad en general.

Servicios Bibliotecarios

Mes	Préstamo en Sala	Préstamo a Domicilio	Préstamo de Sala Audiovisual	Préstamo de Club de Lectores	Cubículo de Estudio Grupal	Servicio de Consulta (Internet)	Préstamo CD-Información	Préstamos de Tesis	Préstamos de Revistas	Servicios Atendidos	Usuarios Asistentes
sep-11	1606	3236	5915	589	114	1930	45	202	43	7279	8735
oct-11	1642	2428	5005	427	88	1423	43	248	35	4363	5236
nov-11	1673	2555	5915	354	103	1316	27	357	42	4663	5596
dic-11	351	671	1190	144	322	289	27	68	11	1117	1630
ene-12	102	446	3115	115	0	33	12	24	2	576	691
feb-12	3104	4352	3885	681	89	1247	18	312	22	7822	9386
mar-12	2394	3264	5355	554	153	982	50	279	24	5999	7199
abr-12	1049	1457	2260	232	56	620	32	159	18	2711	3253
May-12	**2202**	**2303**	**687**	**420**	**1125**	**1509**	**420**	**385**	**21**	**5205**	**6246**
Jun-12	**1641**	**1755**	**144**	**256**	**543**	**318**	**9**	**150**	**9**	**2918**	**3502**
Jul-12	**581**	**1089**	**57**	**211**	**728**	**209**	**7**	**97**	**0**	**1758**	**2110**
Ago-12	**2634**	**3388**	**293**	**611**	**518**	**888**	**5**	**341**	**0**	**6813**	**8176**
Total	**18,979**	**26,944**	**33,821**	**4,594**	**3,839**	**10,764**	**695**	**2,622**	**227**	**51,224**	**61,760**

Tabla 71. Usuarios de los servicios de la Biblioteca de la DAEA “Belisario Colorado Jr.

De igual forma, en relación a la utilización del acervo bibliográfico, se logró un considerable número de préstamos durante el periodo que se informa, lo que nos indica que la colección juega un papel fundamental en la formación académica de sus estudiantes principalmente.

Es por ello que la utilización del acervo presentó el siguiente movimiento: en el área de sala de lectura se prestaron 7,117 titulos, con 18,979 volúmenes, asi tambien el préstamo a domicilio con un total de 12, 102 titulos, con 26, 944 volúmenes. El préstamo de club de lectores 3,671 titulos, con 4,594 volúmenes.

Mes	Préstamo en Sala		Préstamo a Domicilio		Préstamo de Club de Lectores	
	TITULO	VOLUMEN	TITULO	VOLUMEN	TITULO	VOLUMEN
Sep-11	252	1606	1277	3236	391	391
Oct-11	186	1642	963	2428	299	299
Nov-11	162	1673	970	2555	249	249
Dic-11	71	351	343	671	119	119
Ene-12	96	102	333	446	101	101
Feb-12	1373	3104	1812	4352	432	432
Mar-12	1154	2394	1563	3264	383	383
Abr-12	606	1049	824	1457	189	189
May-12	1014	2022	1106	2303	420	420
Jun-12	647	1641	818	1755	256	256
Jul-12	392	581	615	1089	221	221
Ago-12	1164	2634	1478	3388	611	611
Total	7,117	18,799	12,102	26,944	3,671	3,671

Tabla 72. Servicios de préstamo del acervo bibliográfico de la Biblioteca de la DAEA “Belisario Colorado Jr.

Cabe aclarar que para tener un mayor conocimiento de la Colección del acervo bibliográfico del sistema bibliotecario y por supuesto de la biblioteca “Belisario Colorado Jr. “ y poder incidir en la adquisición de nuevos títulos que nos permitan un mayor equilibrio entre los títulos existentes por carrera, incluso por líneas curricular, se realizó un análisis de la colección para determinar la existencia de acervos por asignaturas y líneas curriculares, así como los títulos no existente en la colección.

2.2.7.3 Actividades Académicas

La biblioteca juega un papel fundamental en el desarrollo académico de los estudiantes, es por ello que además de proporcionar servicios encaminados al quehacer bibliotecario, brinda además la oportunidad de que tanto profesores como estudiantes, se involucren en actividades académicas, tales como conferencias, lectura de obras o talleres de biblioteca virtual para la búsqueda y recuperación en línea, es por ello que a continuación se detallan algunas de estas actividades.

a) Biblioteca Virtual

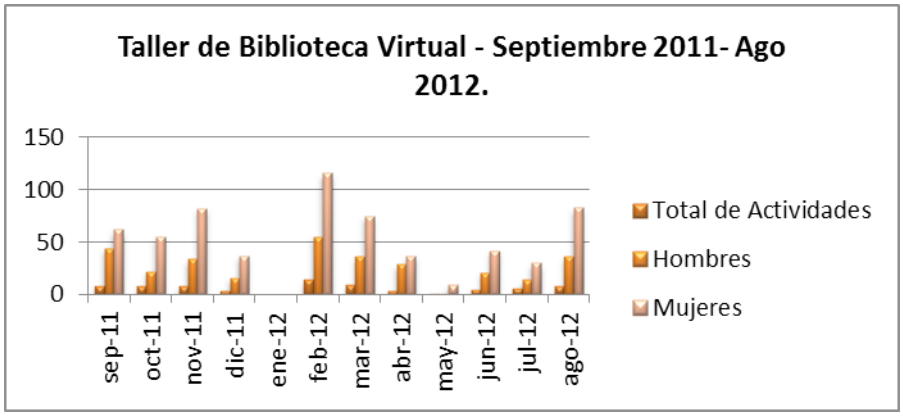
La Biblioteca Virtual se constituye como una valiosa fuente de información actualizada para los estudiantes y profesores

investigadores principalmente. El desarrollo de habilidades informativas así como el buen uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, son prioritarias para los estudiantes de hoy, es por ello que la biblioteca para el periodo que informa, realizó 75 talleres de biblioteca virtual, con una asistencia de 937 estudiantes, dichos talleres, tienen como objetivo proporcionar a los estudiantes y profesores-investigadores las competencias necesarias para la búsqueda y recuperación de información a través de las bases de datos en línea, las cuales tienen como objetivo fortalecer las capacidades de las IES y Centros de Investigación para que el conocimiento científico y tecnológico universal sea del dominio de los estudiantes, académicos, investigadores y otros usuarios, ampliando, consolidando y facilitando el acceso a la información científica en formatos digitales. Son portales de información especializadas, que cuentan con artículos a texto completo y libros electrónicos de todas las aéreas del conocimiento. Entre las bases de datos con las que actualmente cuenta la biblioteca se describen a continuación:

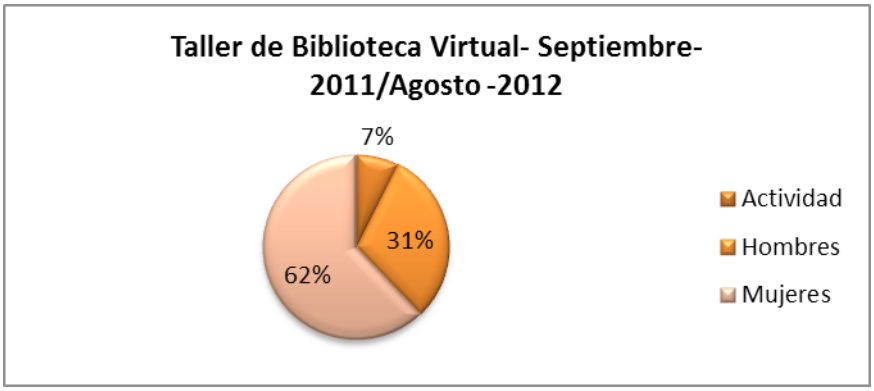
Bases de Datos	Descripción
GALE CENGAGE Learning	Paquete Unique (3 bases de datos) Academic One File Unique (7,482 publicaciones periódicas indexadas), Informe Académico (Más de 500 revistas, 70% son académicas y 30% de divulgación) y Global Issues in Context (Ofrece noticias, temas y eventos de importancia internacional).
	Paquete Complete (5 bases de datos)
	Acceso a 4 años de retrospectivos adicionales al año en curso de suscripción.
BioOne	171 journals. Perpetuidad de contenido de años suscritos.
Springer	SpringerLink. Contenido Contemporáneo (de 1997 a la fecha) Retrospectivos Títulos con derecho de acceso perpetuo (S. XIX y XX).
	Annual Reviews 2012 Sciences Collection 37 reviews con acceso perpetuo al año suscrito más acceso a 4 años de archivo retrospectivo.

Science AAAS	Science Online Se publica semanalmente (51 ejemplares al año). Acceso al contenido de 1997 a la fecha, 65% de revistas son de Ciencias de la Vida y 35% son revistas de ciencias básicas o duras. Science Translational Medicine. Acceso a retrospectivos de octubre de 2009 a la fecha.
nature	Revista multidisciplinaria en Ciencias. Se publica semanalmente, con acceso a 4 años de retrospectivo rotativos.
THOMSON REUTERS	Web of Science (WoS) (3 Ediciones): Science Citation Index Expanded (SCIE) Social Science Citation Index (SSCI) Arts & Humanities Citation Index (AHCI) WoS Back files Web of Science (WoS)Compra a perpetuidad de retrospectivos (2005-a julio de 2011) Journal Citation (JCR)7,640 publicaciones periódicas internacionales, ciencias puras y sociales. Acceso ilimitado.
AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY MathSciNet	Es una publicación que ofrece acceso electrónico a una base de datos mantenidos cuidadosamente y se pueden buscar con facilidad de los exámenes, resúmenes e información bibliográfica de gran parte de la literatura de las ciencias matemáticas.
vlex	Provee contenidos y soluciones legales para mercados profesionales (abogados, procuradores, notarios, jueces, etc), y académicos (universidades, investigadores y estudiantes).
e-libro	Esta plataforma permite a sus clientes acceso multiusuario a valiosos libros y documentos de actualidad, en adición a las avanzadas herramientas de investigación

Tabla 73. Bases de datos de la Biblioteca Virtual



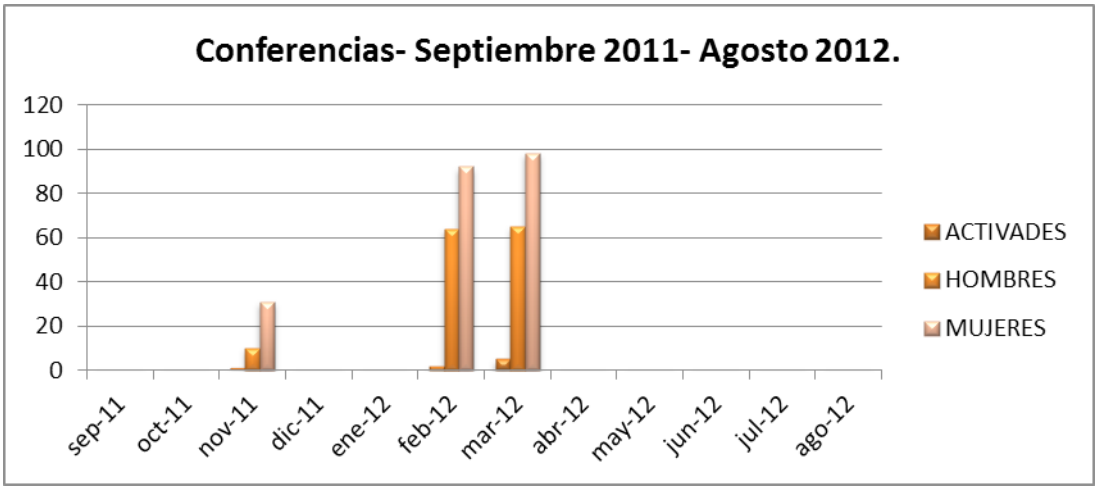
Gráfica 30. Concentrado actividades de la Biblioteca Virtual



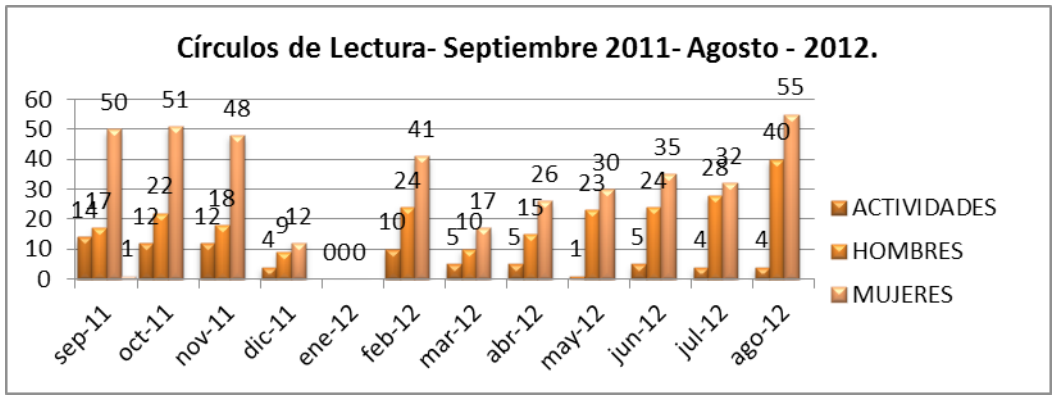
Gráfica 31. Total de actividades realizadas en el Taller de Biblioteca Virtual de la DAEA

b) Conferencias

Una fuente importante de conocimiento y recursos humanos de calidad, la constituyen esencialmente nuestras profesoras y profesores, los cuales no sólo en las aulas son capaces de depositar el conocimiento, la biblioteca es un espacio ideal para su fomento, es por ello que en este periodo y con el apoyo de las academias y por supuesto de las autoridades centrales y divisionales, se lograron realizar 8 conferencias atendiendo un total de 360 estudiantes.



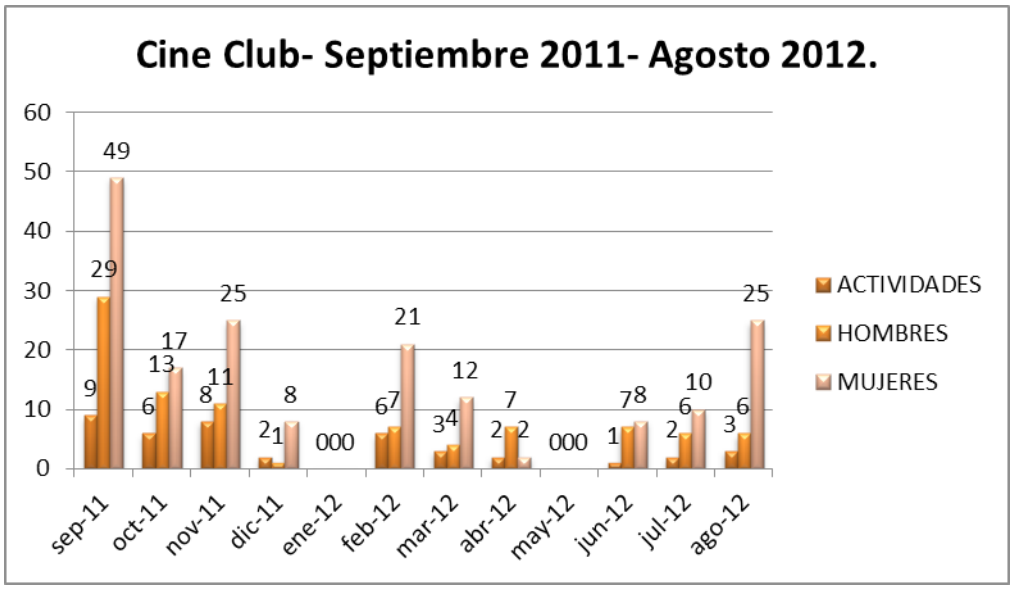
Gráfica. 32 Asistencia de profesores y alumnos en conferencias



Gráfica. 33 Asistencia de profesores y alumnos en Círculos de Lectura

c) Cine club.

Esta actividad se realiza con la finalidad de que el alumno tenga el interés de analizar los contenidos temáticos de los diversos materiales audiovisuales con los que cuenta esta Biblioteca, es así que por su demanda en el periodo que se informa se lograron 42 actividades con un total de audiencia de 268 estudiantes.



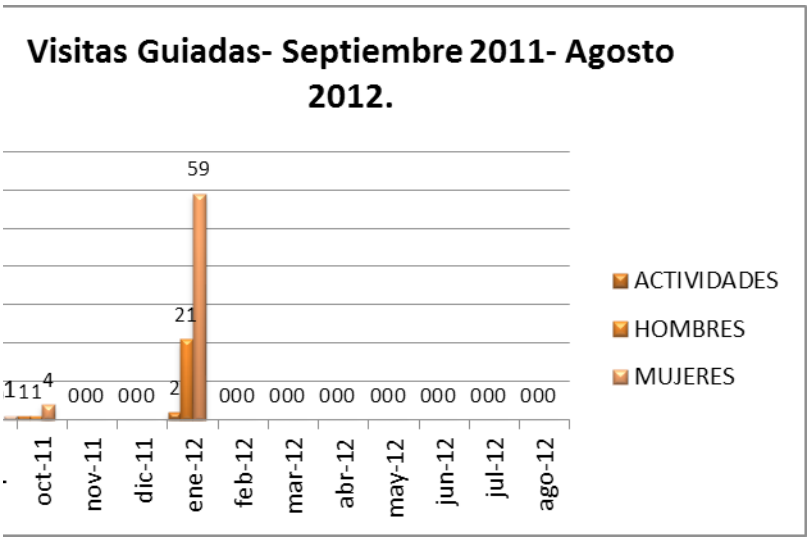
Gráfica. 34 Asistencia de Actividades de Cine Club



Cine Club

d) Visitas guiadas.

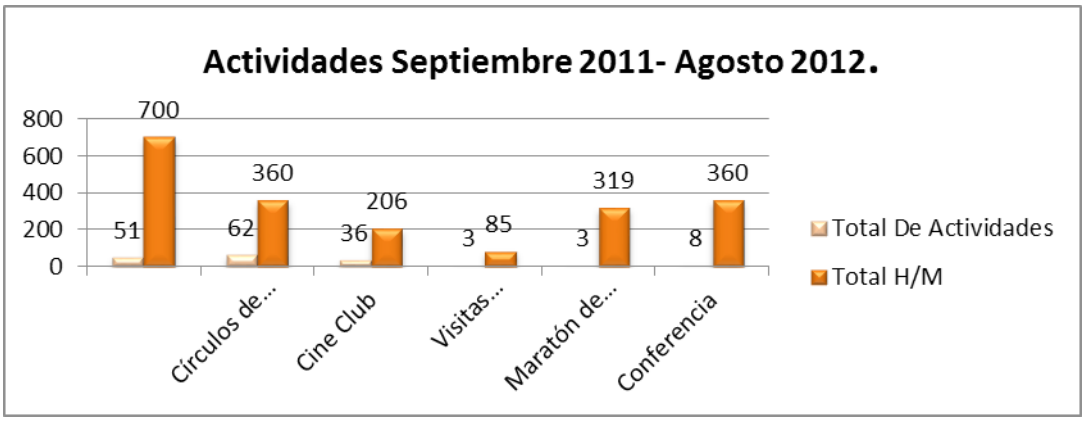
El objetivo de esta actividad es dar a conocer los servicios que ofrece la Biblioteca Belisario Colorado Jr. como un primer acercamiento de alumnos de primer ingreso y público en general. En el periodo comprendido de Septiembre-2011 a Agosto-2012 se lograron realizar 3 visitas con un total de 22 hombres y 63 mujeres con un total de 85 usuarios.



Gráfica. 35 Asistencia de usuarios en Visitas Guiadas

ACTIVIDADES ACADEMICAS SEP-2011/AGO-2012												
MES	CINE CLUB	USUARIOS ATENDIDOS	CIRCULOS DE LECTURA	USUARIOS ATENDIDOS	VISITAS GUIADAS	USUARIOS ATENDIDOS	CONFERENCIAS	USUARIOS ATENDIDOS	MARATON DE LECTURA	USUARIOS ATENDIDOS	TOTAL DE SERVICIOS ATENDIDOS	TOTAL DE USUARIOS ASISTENTES
Sep-11	9	78	14	67	0	0	0	0	0	0	23	145
Oct-11	6	30	12	73	1	5	0	0	1	182	20	290
Nov-11	8	36	12	66	0	0	1	41	0	0	21	143
Dic-11	2	9	4	21	0	0	0	0	0	0	6	30
Ene-12	0	0	0	0	2	80	0	0	0	0	2	80
Feb-12	6	28	10	65	0	0	2	156	0	0	18	249
Mar-12	3	16	5	27	0	0	5	163	1	27	14	233
Abr-12	2	9	2	41	0	0	0	0	1	110	6	187
May-12	0	0	1	53	0	0	0	0	0	0	1	53
Jun-12	1	15	5	59	0	0	0	0	0	0	6	74
Jul-12	2	16	4	60	0	0	0	0	0	0	6	76
Ago-12	3	31	4	95	0	0	0	0	0	0	7	126
Total	42	268	73	627	3	85	8	360	3	319	130	1686

Tabla. 74 Concentrado de Actividades Académicas Periodo Sep-2011/Agos-2012



Gráfica. 36 Concentrado de Actividades Académicas Periodo Sep-2011/Agos-2012

2.2.8 Consultorio médico de emergencias

La promoción y prevención en el ámbito de la salud, es también una tarea educativa, que ineludiblemente forma parte de la dimensión humana, ya que permite establecer bases para la adquisición de hábitos para un estilo de vida saludable, así como para anticipar e identificar situaciones o acciones de riesgo para la integridad física del individuo, por ello, la DAEA consolida su Programa de Prevención de la Salud, a través de diversas acciones que involucran no sólo la atención médica, sino también la generación de ambientes formales e informales de aprendizaje en los que se privilegia el bienestar del ser humano para un buen desempeño académico.

Durante el periodo que se informa, las actividades del Consultorio Médico de la DAEA incrementaron a partir de la participación de

los M.P.S.S. Nubia Edith Fernández Méndez y Julián Sánchez Moreno, quienes atendieron diversas actividades concernientes a la atención médica de emergencia así como algunas acciones encaminadas a la promoción de la salud en la población estudiantil, creando ambientes de control en todos los aspectos relacionados a la salud y su educación, para alcanzar un equilibrio y forma de vida más digna, feliz, placentera y productiva, tal como lo demanda en ambiente Universitario y la formación profesional.

Para el cumplimiento de lo anterior, el espacio del Consultorio Médico de esta división cuenta con el equipo básico necesario para la atención oportuna de los alumnos, así como del personal académico y administrativo, dicho equipamiento consiste en: una cama de exploración con pierneras, lámpara de chicote, bascula, tripie, estantería para medicamentos, estuche de disección, estuche de diagnóstico completo, glucómetro, baumanómetro de mercurio, además de un espacio climatizado, todo para garantizar una mejor atención médica, lo cual refleja la importancia que ocupa el tema de la salud para esta División Académica.

Durante el periodo agosto 2011 – agosto 2012, se realizaron las siguientes actividades correspondientes a la atención médica:

ACTIVIDADES REALIZADAS	CASOS ATENDIDOS
Acciones de enfermería (Toma de tensión arterial, toma de glicemia, aplicación de inyecciones, curaciones, etc.)	209
Acciones de promoción de la salud	35
Apertura de expedientes clínicos	1087
Consultas médicas	588
Control de obesidad	2
Profilaxis parasitaria	6
Urgencias reales	4

Tabla. 75. Concentrado de Actividades realizadas en el Consultorio Médico

En lo que respecta a la promoción de la salud, y a partir del diagnóstico realizados por los médicos pasantes durante la integración de los expedientes clínicos, se realizaron las siguientes actividades en Coordinación con el personal académico, estudiantes y del personal administrativo:

- 1 plática sobre “Atención oportuna a heridos en caso de siniestro y medidas básicas de primeros auxilios (RCP y atención al politraumatizado)”
- 1 participaciones en Radio UJAT para la difusión del servicio del consultorio médico de la DAEA
- 1 participación en Radio UJAT con el tema de “la importancia del lavado de manos”
- 1 participación en Radio UJAT en el marco de la Semana Nacional de la Salud
- 1 plática sobre la promoción de

la prevención de enfermedades diarreicas junto con la profilaxis parasitaria
- 1 plática de fumadores pasivos, organizado por estudiantes del 10º semestre de la Licenciatura en comunicación.
- 27 acciones de consejería sobre planificación familiar, prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual
- 2 pláticas sobre epilepsia



M.P.S.S. Julián Sánchez Moreno en Plática Informativa sobre "Atención oportuna ante una crisis de epilepsia"

Cabe destacar la oportuna colaboración del personal de servicio médico en el simulacro de sismo e incendio que se llevó a cabo en esta institución como parte de los programas relacionados con el Programa de Protección Civil, así como también, la puntual participación en eventos especiales, tal como lo son: el encuentro de padres, el curso de inducción de alumnos de nuevo ingreso, así como diversas gestiones sociales para la recaudación y búsqueda de donaciones de medicamentos para surtimiento consultorio.

Las afecciones más frecuentes en la población estudiantil son las siguientes:

PATOLOGÍAS	CASOS ATENDIDOS
Alergias	9
Atención psicológica y referencia al área de psicología	28
Cefalea tensional	79
Crisis de gastritis y colitis nerviosa	47
Enfermedades de la piel	7
Gastroenteritis	36
Infecciones de las vías respiratorias: faringitis viral y bacteriana, faringoamigdalitis, sinusitis, resfriado común, crisis asmáticas, bronquitis crónica, etc.	121
Infecciones de las vías urinarias	13
Oftalmológico (Conjuntivitis, orzuelo, etc.)	3
Síndrome nauseoso	3
Trastornos menstruales	67
Traumatológicos: contusiones, esguinces, lumbalgia, osteocondritis, dolores musculares, etc.	16

Tabla. 76 Concentrado de Patologías atendidas en el Consultorio Médico

Las urgencias reales que se presentaron fueron atendidas oportunamente y referidas adecuadamente al siguiente nivel de atención médica.

En este mismo contexto, en Coordinación con la División Académica de Ciencias de la Salud, en el mes de mayo de 2012, se realizó la “Jornada de la Salud para una Cultura Gerontológica”, la cual fue coordinada por 23 estudiantes de la asignatura de enfermería geriátrica y gerontología, impartida por la Mtra. María Edith Pérez Gómez.

ALUMNOS DE ENFERMERÍA PARTICIPANTES EN LA JORNADA DE SALUD
1. María Ana Almeida Sánchez
2. Jesús Alberto Arias Garduza
3. Claudia Lizbeth Castañeira Candelero
4. Cristhel Castellanos Gómez
5. Elizabeth Castro Hernández
6. María del Carmen Cupido Marín
7. Concepción Arias Cupil
8. Maritza de la Cruz Escobar
9. Alejandra Carmina Farías García
10. Erika Félix Velázquez
11. Edith Antonia González Obando
12. Ezequías Hernández González
13. Ramón Antonio Morales Navarrete
14. Kenia Moreno Laguna
15. Ana Edith Oyando de la O
16. Candelaria Pérez Ascencio
17. Wendy Pérez Barragán
18. Sandra Pérez Félix
19. Raquel Priego Hernández
20. José Edgar Rodríguez Abarca
21. Virginia Isabel Santis de la Cruz
22. Dilery Silva Cruz
23. Graciela del Carmen Soberano Solís

Tabla 77. Alumnos participantes en la Jornada de la Salud

Durante este proceso, los estudiantes de enfermería antes mencionados, participaron en la campaña de “Toma de presión arterial y glicemia”, en la que se atendió a profesores y estudiantes.



Jornada de Salud, Mayo de 2012

Con estas acciones el Consultorio Médico de la DAEA cumple con las metas propuestas para este ciclo escolar, dándose como resultado una buena cobertura en los temas de prevención y promoción de la salud al estudiante, además de que se ha favorecido una respuesta del alumnado hacia la búsqueda de una mejor calidad de vida empezando por la salud física y mental, lo que se refleja en la mejora del rendimiento escolar.

2.2.9 Programa de inclusión de estudiantes con capacidades diferentes

Garantizar igual número de oportunidades y de acceso a los esquemas de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en la UJAT, es un compromiso que la DAEA ha asumido con puntual firmeza, por ello, se ha implementado el Programa de Apoyo Pedagógico para estudiantes con discapacidad, integrado de manera emergente por estudiantes de Servicio Social de los programas educativos de Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas, quienes han puesto en marcha estrategias personalizadas de apoyo académico adicional, atendiendo principalmente aquellos contenidos de asignaturas que representan mayor dificultad para ellos.



Programa de apoyo pedagógico para alumnos con discapacidad

Estudiantes que participaron en este programa:

Damián Morales Ana Cecilia
Cúpil García Yuridia del Carmen
Hernández Palma Cristel
Jorge Antonio López Álvarez
Merari de la Cruz Álvarez
Miguel Ángel Martínez Recino
Laura Patricia Sánchez Frías

2.2.10 Apoyo a estudiantes

2.2.10.1 Becas

a) Becas PRONABES

El proceso de atención, seguimiento y recepción de expedientes de las Convocatorias del PRONABES Tabasco y PRONABES UJAT, ambas del periodo 2011 – 2012, se inició el 29 de agosto de 2011 y se concluyó el día 21 de septiembre del mismo año, obteniéndose las siguientes cifras:

TOTAL DE PARTICIPANTES EN LA CONVOCATORIA PRONABES TABASCO 2011 - 2012			
ESTATUS EN SISTEMA	NUEVOS	REFRENDOS	TOTAL
Solicitudes en sistema	500	238	738
Expedientes recibidos y validados	386	206	592
Expedientes que no fueron entregados	114	32	146

Tabla 78. Alumnos participantes en la Convocatoria 2011-2012

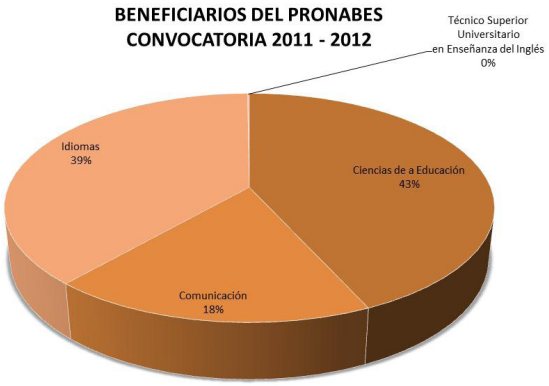
TOTAL DE PARTICIPANTES EN LA CONVOCATORIA PRONABES UJAT 2011 - 2012			
ESTATUS EN SISTEMA	NUEVOS	REFRENDOS	TOTAL
Solicitudes en sistema	307	174	481
Expedientes recibidos y validados	2	91	93
Expedientes que no fueron entregados	305	83	388

Tabla 79. Alumnos participantes en la Convocatoria PRONABES/UJAT 2011-2012

Los resultados de este proceso fueron publicados en el mes de enero de 2012, y los beneficiarios del mismo fueron los siguientes:

BENEFICIARIOS DEL PRONABES CONVOCATORIA 2011 - 2012							
TIPO DE CONVOCATORIA	NUEVOS			REFRENDOS			TOTAL BECARIOS
	PRONABES TABASCO	PRONABES UJAT	TOTAL NUEVOS	PRONABES TABASCO	PRONABES UJAT	TOTAL REFRENDOS	
Ciencias de a Educación	151	2	153	107	37	144	**297**
Comunicación	67	0	67	34	24	58	**125**
Idiomas	168	0	168	66	30	96	**264**
TSU en Enseñanza del Inglés	1	0	1	0	0	0	**1**
TOTAL	387	2	389	207	91	298	**687**

Tabla 80. Concentrado total de becarios DAEA 2011-2012



Gráfica 37. Concentrado total de becarios DAEA 2011-2012



Entrega de tarjetas Bancarias del PRONABES, Febrero 2012

En este mismo contexto, del 28 al 30 de mayo se llevó a cabo el estudio de impacto del PRONABES S028, a través del cual se entrevistó y se aplicaron cuestionarios a diversos estudiantes de la DAEA.



Estudio de Impacto del PRONABES S028, Mayo de 2012

b) Becas PAEEL

En el proceso 2012 del Programa de Apoyo Económico para Estudiantes de Licenciatura, resultaron beneficiados 25 estudiantes de la DAEA y 31 más fueron refrendados, los cuales se clasifican de acuerdo a la siguiente tabla:

BECAS PAEEL 2012			
PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVOS	REFRENDOS	TOTAL
Ciencias de la Educación	0	1	1
Comunicación	4	0	4
Idiomas	21	30	51
TOTAL	25	31	56

Tabla: 81 Concentrado total de becarios PAEEL 2012

c) Apoyos económicos para el desarrollo de actividades académicas

La asistencia y participación en eventos académicos de índole regional, nacional y/o internacional, constituyen una fuente de acceso a novedosos escenarios de interdisciplinariedad y de interés colectivo, por lo cual son de suma importancia para todo Universitario, en virtud del intercambio de ideas, experiencias y saberes que se realiza entre profesionales y prestigiosos especialistas que aportan conocimientos que impulsan la formación integral y la madurez en los campos que son de su particular interés y/o especialidad, por lo anterior, la DAEA durante el periodo agosto 2011 – agosto 2012 los estudiantes de la DAEA realizaron los siguientes viajes de estudio:

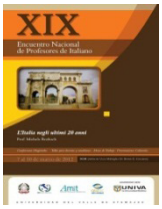


Foto. Estudiantes de la DAEA en Viajes de estudio

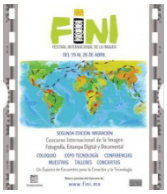
VIAJES DE ESTUDIO



Evento: II Congreso Internacional sobre Patrimonio Cultural en México
Sede: Universidad Autónoma de Guerrero, Taxco, Guerrero
Asistentes: 20 alumnos del 7º ”M” de la Licenciatura en Desarrollo Cultural
Fechas: 14 y 15 de octubre de 2011
Profesor responsable: Mtra. Irma Alejandra Coeto Calcáneo
Asignatura: Publicidad y Productos Culturales y Diseño de Programas



Evento: XIX Encuentro Nacional de Maestros de Italiano
Sede: Universidad del Valle de Atemajac, Guadalajara, Jalisco
Asistentes: 25 alumnos del Grupo 7º “D” de la Licenciatura en Idiomas
Fechas: Del 6 al 10 de marzo de 2012
Profesor responsable: Lic. Janeth González Barjau
Asignatura: Italiano avanzado



Evento: VIII Congreso de Comunicación “La nueva era de la comunicación y las redes sociales”
Sede: Puerto Vallarta, Jalisco
Asistentes: 33 alumnos de los grupos 8ºG y 8º L de Licenciatura en Comunicación
Fechas: Del 21 al 25 de marzo de 2012
Profesor responsable: Mtro. Carlos Arturo Olarte Ramos
Asignatura: Administración para la calidad total



Evento: Festival Internacional de la Imagen (FINI)
Sede: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca, Hidalgo
Asistentes: 30 alumnos del Grupo 6º “B” de la Licenciatura en Comunicación
Fechas: Del 19 al 24 de abril de 2012
Profesor responsable: Lic. Ángel Valdivieso Cervantes
Asignatura: Italiano avanzado

Evento: Primer Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y Segundo Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias
Sede: Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche
Asistentes: 31 alumnos del 6º “G” de la Licenciatura en Ciencias de la Educación
Fechas: Del 16 al 18 de mayo de 2012
Profesor responsable: Mtro. Alexi Moreno Juárez
Asignatura: Manejo de grupo de promotores

Tabla 82. Eventos académicos a los que han asistido los alumnos

2.2.11 Actividades Extramuros

Las actividades de apoyo extracurricular promueven espacios de aprendizaje no formales que promueven la comprobación y aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula de clases, por ello, durante el periodo agosto 2011 – agosto 2012, a través de la Coordinación se gestionaron las siguientes visitas extramuros:

ACTIVIDADES EXTRAMUROS - CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					
FECHA	CICLO	ASIGNATURA/ ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN	PROFESOR RESPONSABLE	No. DE ALUMNOS
22-nov-11	2°	Ética	COBATAB No. 25	Adriana Esperanza Pérez Landero	4
03-nov-11	3°	Epistemología	COBATAB No. 28	Dalila Vera Hernández	4
18-oct-11	3°	Política y Legislación Educativa	Esc. Tele. Sec. Juana Inés de la Cruz	Manuel Jesús Domínguez Marín	5
18-oct-11	3°	Política y Legislación Educativa	Escuela Primaria Guillermo Prieto	Manuel Jesús Domínguez Marín	4
18-oct-11	3°	Política y Legislación Educativa	Escuela Primaria Guillermo Prieto	Manuel Jesús Domínguez Marín	4
18-oct-11	3°	Política y Legislación Educativa	Escuela Primaria Felipe Díaz Contreras	Manuel Jesús Domínguez Marín	5
24-oct-11	3°	Política y Legislación Educativa	Esc. Primaria Luz Loreto	Manuel Jesús Domínguez Marín	5
27-oct-11	3°	Política y Legislación Educativa	Esc. Primaria Sección 44	Manuel Jesús Domínguez Marín	6
28-sep-11	3°	Diseño de Proyectos	COBATAB No. 1	María del Carmen Vargas López	4
25-oct-11	3°	Evaluación del Aprendizaje	Instituto de Difusión Técnica No. 1	María del Carmen Vargas López	3
28-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Esc. Sec. Estatal “Tomas Garrido Canabal”	Martha Tomasa López Rodríguez	4
23-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Centro Educativo Integral Nivel Secundaria No. 1	Martha Tomasa López Rodríguez	3
23-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Es. Sec. Estatal. Lic. Manuel Sánchez Mármol	Martha Tomasa López Rodríguez	3
26-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Sec. Técnica No. 27	Martha Tomasa López Rodríguez	1
26-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Esc. Sec. Técnica	Martha Tomasa López Rodríguez	1
27-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Esc. Sec. Técnica No. 28	Martha Tomasa López Rodríguez	4
27-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Esc. Sec. Técnica No.19	Martha Tomasa López Rodríguez	1
27-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Sec. Federal No. 4 Jesús Reyes Heroles	Martha Tomasa López Rodríguez	3
27-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	José María Morelos y Pavón	Martha Tomasa López Rodríguez	1
27-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Sec. Federal “Justo Sierra”	Martha Tomasa López Rodríguez	1
27-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Sec. Estatal “Joaquín Ferrer”	Martha Tomasa López Rodríguez	1
27-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Telesecundaria “Héroes de Chapultepec”	Martha Tomasa López Rodríguez	1
28-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Esc. Sec. Técnica No. 28	Martha Tomasa López Rodríguez	4
29-mar-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Técnica Secundaria No. 28	Martha Tomasa López Rodríguez	2
27-may-12	3°	Evaluación del Aprendizaje	Esc. Secundaria Técnica No. 9	Martha Tomasa López Rodríguez	1
09-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	Esc. Primaria Diógenes Reyes Pérez	Braulio Angulo Arjona	4
09-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	Gral. José María Morelos	Braulio Angulo Arjona	6
14-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	Esc. Primaria Luis Donaldo Colosio Murrieta	Braulio Angulo Arjona	7

18-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	Telesecundaria Tomás Garrido Canabal	Braulio Angulo Arjona	3
07-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	COBATAB No. 2	Claudia Alejandra Castillo Burelo	4
15-nov-11	4°	Aprendizaje Cooperativo	Esc. Prim. Urb. Manuela Josefa Padrón	Emilia Hernández del Ángel	3
10-nov-11	4°	Aprendizaje Cooperativo	Jardín de Niños María Inocencia Galván Viuda de Ramos	Emilia Hernández del Ángel	3
18-nov-11	4°	Aprendizaje Cooperativo	Primaria Francisco Gabilondo Soler	Emilia Hernández del Ángel	4
10-nov-11	4°	Aprendizaje Cooperativo	Esc. Primaria Sección 44	Eustaquio Sánchez Vázquez	2
10-nov-11	4°	Aprendizaje Cooperativo	Carlos Rovirosa Pérez	Eustaquio Sánchez Vázquez	2
27-oct-11	4°	Modelos Instruccionales	Emiliano Zapata	María Carolina Hernández Valencia	6
27-oct-11	4°	Modelos Instruccionales	Esc. Primaria Sección 44	María Carolina Hernández Valencia	4
27-oct-11	4°	Modelos Instruccionales	Esc. Primaria Armenia Fernández Díaz	María Carolina Hernández Valencia	4
27-oct-11	4°	Modelos Instruccionales	Esc. Primaria Fed. Mtra. Adelina Martínez Hernández	María Carolina Hernández Valencia	4
14-nov-11	4°	Modelos Instruccionales	Niños Héroes	María Carolina Hernández Valencia	4
07-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	C.E.A Y U.N.A	María Guadalupe Noriega Aguilar	5
15-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	CONALEP Villahermosa 2	María Guadalupe Noriega Aguilar	4
17-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	COBATAB No. 14	María Guadalupe Noriega Aguilar	1
22-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	COBATAB No. 25	María Guadalupe Noriega Aguilar	1
22-nov-11	4°	Teoría y Técnicas de la Entrevista Psicopedagógica	COBATAB No. 24	María Guadalupe Noriega Aguilar	1
26-oct-11	4°	Aprendizaje Cooperativo	Colegio ABC de Tabasco	María Teresa Gorrochotegui Salas	2
03-nov-11	4°	Aprendizaje Cooperativo	Secundaria Manuel Campo	María Teresa Gorrochotegui Salas	5
09-nov-11	4°	Aprendizaje Cooperativo	Colegio Marcelino Villatoro Jiménez	María Teresa Gorrochotegui Salas	4
09-sep-11	5°	Sistematización y Evaluación	IEAT Instituto de Educación para Adultos de Tabasco	Alexis Moreno Juárez	6
14-sep-11	5°	Sistematización y Evaluación	IEAT Instituto de Educación para Adultos de Tabasco	Alexis Moreno Juárez	4
19-sep-11	5°	Sistematización y Evaluación	IEAT Instituto de Educación para Adultos de Tabasco	Alexis Moreno Juárez	1
19-sep-11	5°	Educación para la Participación Ciudadana y el Fortalecimiento de la Democracia	Escuela Secundaria Federal No. 4	Pablo Gómez Jiménez	7
05-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Primaria Ignacio Ramírez	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Preescolar María Montessori	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Primaria Vicente Guerrero	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Primaria José Concepción Leyva	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Primaria para Adultos 16 de Septiembre	Pedro Ramón Santiago	1

13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Profra. Elena Zapata	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Primaria José Vasconcelos	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Primaria Josefa Ortiz de Domínguez	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Jardín de Niños Jean Piaget	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Secundaria Cuauhtémoc	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Primaria José María Morelos	Pedro Ramón Santiago	1
13-oct-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Preescolar Manuel Campos Payró	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Esc. Prim."Bilingüe Miguel Hidalgo y Costilla"	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Jean Piaget (Preescolar)	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Esc. Prim. Leandro Rovirosa Wade	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Profesora Nevy May Luciano (Preescolar)	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Problemática de la Investigación Educativa	Jardín de Niños "Margarita Maza de Juárez"	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Problemática de la Investigación Educativa	Esc. Prim. Tomas Garrido Canabal	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Problemática de la Investigación Educativa	Jardín de Niños "Leona Vicario"	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Problemática de la Investigación Educativa	Esc. Prim. Rural Estatal Manuel Gil Sáenz	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	5°	Problemática de la Investigación Educativa	Aj. Niche Lob (Preescolar)	Pedro Ramón Santiago	1
14-mar-12	6°	Investigación Educativa de Corte Cuantitativa	Esc. Prim. Profesor Juan Ruiz Valenzuela	Pedro Ramón Santiago	1
08-may-12	6°	Realizar un proyecto para identificar las necesidades de la comunidad	Comunidad Jalapita, Centla, Tabasco	Alexi Moreno Juárez	5
09-may-12	6°	Realizar un proyecto de intervención comunitaria	Ranchería Buenavista 4a Sección	Alexi Moreno Juárez	6
07-sep-11	6°	Diagnóstico de la comunidad	Ría. Medellín y Madero 3a. Secc.	Emilia Hernández Del Ángel	9
07-sep-11	6°	Diagnóstico de la comunidad	Poblado Pichucalco 1a. Secc.	Emilia Hernández Del Ángel	6
08-mar-12	6°	Realizar una conferencia profesiográfica	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 94	José María García Sánchez	5
18-may-12	6°	Realizar conferencias sobre técnicas y hábitos de estudio	Escuela Telesecundaria "Gral. Francisco Villa" R/A. Acachapan y Colmena	José María García Sánchez	5
19-abr-12	6°	Realizar una investigación acerca de los programas de talleres	Escuela de Oficios "Graciela Pintado de Madrazo"	Julio César Ponce Martínez	2
29-sep-11	6°	Realizar prácticas de enseñanza para adultos	Escuela de Oficios "Graciela Pintado de Madrazo"	Karina Sayori Gorgorita Gil	5
14-nov-11	6°	Conocer procesos de administración en la educación para adultos	IEAT Zona 08	Manuel Jesús Domínguez Marín	4
15-nov-11	6°	Conocer procesos de administración en la educación para adultos	IEAT Zona 08	Manuel Jesús Domínguez Marín	3
22-nov-11	6°	Realizar unas entrevistas	Bachillerato Intercultural No. 1 Guatacalca	María Guadalupe Noriega Aguilar	1
05-sep-11	7°	Temas Selectos de las Ciencias Básicas IV	Instituto de Difusión Técnica No. 1	Claudia Alejandra Castillo Burelo	2

01-sep-11	7°	Práctica de microenseñanza	Escuela Primaria Urbana Federal "Juan S. Trujillo"	Araceli Nieto León	3
02-sep-11	7°	Práctica de microenseñanza	Escuela Secundaria Federal No. 4 "Jesús Reyes Hernández"	Araceli Nieto León	7
02-sep-11	7°	Práctica de microenseñanza	Escuela Primaria Urbana Estatal. "Luz del Carmen de la Cruz Zalaya"	Araceli Nieto León	3
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Primaria Bilingüe "Emiliano Zapata" Nacajuca, Tabasco	Araceli Nieto León	3
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Primaria "Art. 123 Lic. José Vasconcelos" Villahermosa,	Araceli Nieto León	3
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Primaria "Tomás Díaz Bartlett"	Araceli Nieto León	4
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	COBATAB No. 28	Araceli Nieto León	3
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Primaria "José Eduardo Hernández" R/A. Cumuapa, 2da. Sección	Araceli Nieto León	3
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Colegio Kiryat	Araceli Nieto León	3
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Primaria "Salvador Díaz Mirón" Pob. Guatacalca	Araceli Nieto León	3
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Primaria "Salvador Díaz Mirón" Pob. Guatacalca	Araceli Nieto León	3
15-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Primaria "Tomás Díaz Bartlett"	Araceli Nieto León	3
23-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	C.E.I. No. 1 Av. Paseo de Las Flores. Col. José María Pino Suárez	Araceli Nieto León	3
07-nov-11	7°	Realizar entrevistas psicopedagógicas	COBATAB No. 28	Braulio Angulo Arjona	6
10-nov-11	7°	Realizar una práctica de orientación educativa	COBATAB No. 20	Braulio Angulo Arjona	2
02-sep-11	7°	Práctica docente	Escuela Telesecundaria "Isidro García Jiménez"	Claudia A. Castillo Burelo	2
06-sep-11	7°	Práctica de microenseñanza	Esc. Prim. Urb. Fed. "Delfina Grajales"	Claudia A. Castillo Burelo	2
06-sep-11	7°	Práctica docente	Esc. Prim. Urb. Fed. "Delfina Grajales"	Claudia A. Castillo Burelo	2
07-sep-11	7°	Observaciones y práctica docente	Escuela Primaria "Maestro Tabasqueño"	Claudia A. Castillo Burelo	2
07-sep-11	7°	Observaciones y práctica docente	Escuela Primaria "Profr. Ramón Mendoza Herrera"	Claudia A. Castillo Burelo	2
08-sep-11	7°	Práctica docente	Esc. Prim. Urb. Fed. "Profra. Virginia Pérez Gil"	Claudia A. Castillo Burelo	3
09-sep-11	7°	Práctica docente	Esc. Prim. Urb. Fed. "Carlos Pellicer Cámara"	Claudia A. Castillo Burelo	2
09-sep-11	7°	Práctica docente	Escuela Sección No. 44	Claudia A. Castillo Burelo	3
09-sep-11	7°	Práctica docente	COBATAB No. 30	Claudia A. Castillo Burelo	2
09-sep-11	7°	Práctica docente	Centro Educativo Integral No. 2	Claudia A. Castillo Burelo	2
09-sep-11	7°	Práctica docente	Escuela Sección No. 44	Claudia A. Castillo Burelo	2
13-sep-11	7°	Práctica docente	Esc. Sec. Tec. No. 1	Claudia A. Castillo Burelo	1
13-sep-11	7°	Práctica docente	Esc. Prim. Fed. "Elpidio López Escobar"	Claudia A. Castillo Burelo	1
13-sep-11	7°	Práctica docente	Esc. Prim. Bilingüe "Ignacio Manuel Altamirano"	Claudia A. Castillo Burelo	1
13-sep-11	7°	Práctica docente	Esc. Sec. Estatal "Capitán Juan Aldama"	Claudia A. Castillo Burelo	2
14-sep-11	7°	Práctica docente	Esc. Telesecundaria "Gral. Francisco Villa"	Claudia A. Castillo Burelo	2
15-feb-12	7°	Realizar práctica docente	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 94	Claudia A. Castillo Burelo	2
15-feb-12	7°	Realizar práctica docente	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 94	Claudia A. Castillo Burelo	2
15-feb-12	7°	Realizar práctica docente	Escuela Primaria Urbana "Fernando Del Río" 27dpr1334a	Claudia A. Castillo Burelo	2

15-feb-12	7°	Realizar práctica docente	Escuela Primaria Urbana Federal "Delfina Grajales"	Claudia A. Castillo Burelo	6
15-feb-12	7°	Realizar práctica docente	Escuela Primaria "Maestro Tabasqueño"	Claudia A. Castillo Burelo	6
15-feb-12	7°	Realizar práctica docente	Institución Maestro Tabasqueño	Claudia A. Castillo Burelo	6
17-feb-12	7°	Realizar observaciones	Institución Maestro Tabasqueño	Claudia A. Castillo Burelo	6
22-feb-12	7°	Realizar práctica docente	COBATAB No. 28	Claudia A. Castillo Burelo	4
23-abr-12	7°	Realizar práctica docente	Escuela Primaria "Mtra. Petra de Dios de Dios"	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	4
24-abr-12	7°	Realizar observaciones acerca de la microenseñanza	Escuela Telesecundaria "Luis Donaldo Colosio Murrieta"	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	2
24-abr-12	7°	Realizar observaciones acerca de la microenseñanza	Escuela Primaria "Rafael Ramírez Castañeda"	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	2
24-abr-12	7°	Realizar observaciones acerca de la microenseñanza	Escuela Sección No. 44	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	4
24-abr-12	7°	Realizar observaciones acerca de la microenseñanza	Escuela Primaria "Diógenes Reyes Pérez"	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	5
24-abr-12	7°	Realizar observaciones acerca de la microenseñanza	Escuela Primaria "Diógenes Reyes Pérez"	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	2
03-may-12	7°	Realizar una práctica educativa	Escuela Etv. Gral. Francisco A.	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	2
04-may-12	7°	Impartir una microenseñanza	Escuela Primaria "Gral. Gabriel Leyva"	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	1
09-may-12	7°	Impartir clases acerca del pensamiento matemático	Instituto Tabasco	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	3
25-may-12	7°	Realizar prácticas de microenseñanza	Centro Educativo Integral 2	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	1
12-sep-11	7°	Observaciones e información del plan de estudios	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	Elizabeth Rodríguez Hernández	4
07-sep-11	7°	Diagnóstico de la comunidad	Guatacalca, Nacajuca, Tabasco	Emilia Hernández Del Ángel	8
12-oct-11	7°	Realizar investigación de campo acerca de los valores	Esc. Prim. Fed. Mat. "Profra. Virginia Pérez Gil"	Gladys Hernández Romero	3
12-oct-11	7°	Entrevista a maestros de orientación vocacional	Instituto de Difusión Técnica No. 1	María Isabel Macías Ojeda	4
08-nov-11	7°	Impartir una clase	Instituto de Difusión Técnica No. 1	Martha Gutiérrez Alfaro	1
03-may-12	7°	Realizar una sesión de microenseñanza	COBATAB No.18	Martha Gutiérrez Alfaro	3
03-may-12	7°	Realizar observaciones acerca de la práctica docente en el área de Ciencias Sociales	COBATAB No.18	Martha Gutiérrez Alfaro	3
03-may-12	7°	Práctica docente	COBATAB No.2	Martha Gutiérrez Alfaro	3
05-sep-11	7°	Práctica docente	Centro Educativo Integral	Matilde Ulín Barjau	7
05-sep-11	7°	Práctica de microenseñanza	Esc. Prim. Urb. Fed. "Delfina Grajales"	Matilde Ulín Barjau	5
05-sep-11	7°	Práctica de microenseñanza	Esc. Prim. Urb. Fed. "Delfina Grajales"	Matilde Ulín Barjau	6
08-sep-11	7°	Observar y explicar los procesos de enseñanza-aprendizaje	Esc. Prim. Urb. Fed. "Delfina Grajales"	Matilde Ulín Barjau	6
08-sep-11	7°	Observar y explicar los procesos de enseñanza-aprendizaje	Esc. Prim. Urb. Fed. "Delfina Grajales"	Matilde Ulín Barjau	5
09-nov-11	7°	Observar y explicar los procesos de enseñanza-aprendizaje	Centro Educativo Integral C.E.I.	Matilde Ulín Barjau	7
13-feb-12	7°	Observar y aplicar los conocimientos adquiridos en la materia	Escuela Primaria Federal "Josefina de los Santos Quiroga"	Matilde Ulín Barjau	4
13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Secundaria Federal No. 4 "Jesús Reyes Heroles"	Matilde Ulín Barjau	4

13-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Centro Educativo Integral No. 1 Villahermosa, Tabasco	Matilde Ulín Barjau	3
14-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Colegio “Juan Bosco”	Matilde Ulín Barjau	3
14-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Colegio “Juan Bosco”	Matilde Ulín Barjau	3
14-feb-12	7°	Impartir una clase de microenseñanza	Centro Integral (C.E.I. No. 1)	Matilde Ulín Barjau	3
17-feb-12	7°	Realizar práctica docente	Escuela Primaria “Carlos Pellicer Cámara”	Matilde Ulín Barjau	6
07-nov-11	8°	Impartir clases acerca del programa “pueblos mágicos”	CECyTE No. 7	Aurora Kristell Frías López	2
08-nov-11	8°	Aplicar encuestas para la tesis	Esc. Sec. Fed. “José María Morelos y Pavón”	Efraín Pérez Cruz	2
23-nov-11	8°	Aplicación de encuestas para investigación de su tesis	Escuela Telesecundaria “Carlos Pellicer Cámara”	Efraín Pérez Cruz	2
23-nov-11	8°	Aplicación de encuestas para investigación de su tesis	Escuela Secundaria “Manuel Campos Payró”	Efraín Pérez Cruz	2
23-nov-11	8°	Aplicación de encuestas para investigación de su tesis	Escuela Telesecundaria “Santiago Aguilar L.”	Efraín Pérez Cruz	2
06-sep-11	8°	Práctica de microenseñanza	CETis No. 70	Elizabeth Rodríguez Hernández	5
07-sep-11	8°	Realizar observaciones a los procesos e-a en primaria	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Tabasco	Elizabeth Rodríguez Hernández	5
07-sep-11	8°	Observaciones e información del plan de estudios	CETis No. 70	Elizabeth Rodríguez Hernández	5
07-sep-11	8°	Observaciones e impartición de una clase	CBTis No. 32	Elizabeth Rodríguez Hernández	5
08-sep-11	8°	Solicitar información acerca de las carreras q se imparten	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Tabasco	Elizabeth Rodríguez Hernández	1
03-nov-11	8°	Conocer los procesos de acreditación	Universidad Popular de la Chontalpa	Eustaquio Sánchez Vázquez	5
05-oct-11	8°	Realizar pláticas sobre orientación sexual	COBATAB No. 2	Luis Manuel Córdova Veites	5
28-nov-11	8°	Impartir un taller de orientación a estudiantes	Escuela Primaria “Delfina Grajales”	Luis Manuel Córdova Veites	5
03-nov-11	8°	Análisis de las prácticas evaluativas en la planeación de curso	Colegio KIRYAT	María Del Carmen Vargas López	3
04-nov-11	8°	Análisis de las prácticas evaluativas en la planeación de curso	COBATAB No. 5	María Del Carmen Vargas López	3
09-nov-11	8°	Análisis de las prácticas evaluativas en la planeación de curso	Esc. Primaria “Tomas Bartlett”	María Del Carmen Vargas López	4
07-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	Escuela Secundaria Técnica No. 35	Martha Tomasa López Rodríguez	4
12-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	Centro Educativo Integral No.1	Martha Tomasa López Rodríguez	4
13-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	COBATAB No. 6 Cunduacán, Tabasco	Martha Tomasa López Rodríguez	1
13-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	Escuela Secundaria Federal No. 1	Martha Tomasa López Rodríguez	4
13-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	Colegio “Pedro de Lille Borja”	Martha Tomasa López Rodríguez	5
13-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	Colegio “Alfonso Taracena Quevedo”	Martha Tomasa López Rodríguez	5
13-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	Escuela Secundaria Técnica No. 1	Martha Tomasa López Rodríguez	3
15-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 94	Martha Tomasa López Rodríguez	1
21-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	Escuela Secundaria Técnica No. 35	Martha Tomasa López Rodríguez	5

21-mar-12	8°	Observar el proceso de evaluación del aprendizaje	COBATAB No. 28	Martha Tomasa López Rodríguez	2
26-mar-12	8°	Evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje	COBATAB No. 28	Martha Tomasa López Rodríguez	5
08-may-12	8°	Realizar observaciones, entrevistas, toma de fotografías y video del proceso e-a	CETis No. 70	Martha Tomasa López Rodríguez	7
23-may-12	8°	Realizar prácticas, entrevistas a docentes acerca de evaluación institucional	CETis No. 70	Martha Tomasa López Rodríguez	7
27-sep-11	8°	Realizar encuestas acerca de la importancia de las TIC's	COBATAB No. 28	Miguel Rodríguez López	5
03-oct-11	8°	Aplicar encuestas para datos estadísticos	COBATAB No. 1	Miguel Rodríguez López	2
03-oct-11	8°	Aplicar encuestas acerca del bulling	Esc. Sec. Tec. No. 39	Miguel Rodríguez López	5
27-mar-12	8°	Aplicación de encuestas	Escuela Secundaria Federal "Jaime Torres Bodet"	Miguel Rodríguez López	2
21-mar-12	8°	Realizar un proyecto de investigación en la institución	COBATAB No. 6 Cunduacán, Tabasco	Miguel Rodríguez López	3
18-oct-11	9°	Proyecto de Investigación	Unidad Regional URSE Río	Pedro Ramón Santiago	2
21-oct-11	9°	Proyecto de Investigación	Secretaria de Educación	Pedro Ramón Santiago	1
25-nov-11	9°	Problemática de la Investigación Educativa	Esc. Prim. "Maestra Adelina Martínez Chable"	Pedro Ramón Santiago	1
28-nov-11	9°	Problemática de la Investigación Educativa	Jardín de Niños "Cecilia Pico Contreras"	Pedro Ramón Santiago	1
28-nov-11	9°	Problemática de la Investigación Educativa	Jardín de Niños " Rosa Aurora Calcáneo de León"	Pedro Ramón Santiago	1
14-nov-11	9°	Información del proceso de evaluación de la Licenciatura en Sistemas Computacionales	División Académica de Informática y Sistemas	Eustaquio Sánchez Vázquez	5
22-mar-12	9°	Impartir una clase de microenseñanza	Escuela Primaria "Sabino Ulín Lamoyi"	Karina Sayori Gorgorita Gil	4
09-nov-11	9°	Muestra fotográfica	Esc. Sec. Técnica No. 7	Luis Carlos Cuahonte Badillo	2
25-may-12	9°	Realizar observaciones, entrevistas, toma de fotografías y video del proceso e-a	COBATAB No. 01	Luis Carlos Cuahonte Badillo	1
02-dic-11	9°	Impartir una clase de microenseñanza	Telesecundaria "Lic. Benito Juárez García" Poblado Dos Montes	Martha Gutiérrez Alfaro	5
08-nov-11	9°	Analizar el proceso evaluativo de la empresa	Elektra	Martha Tomasa López Rodríguez	7
10-nov-11	9°	Realizar una evaluación de la institución	Diario "Tabasco Hoy"	Martha Tomasa López Rodríguez	7
14-nov-11	9°	Evaluación de la empresa	Farmacias de Descuento "Unión"	Martha Tomasa López Rodríguez	5
15-nov-11	9°	Realizar observaciones relacionados al proceso de evaluación	Empresa Chedraui "Las Américas" S.A. de C.V.	Martha Tomasa López Rodríguez	4
15-nov-11	9°	Observar procesos de evaluación de la empresa	Empresa Impuls S.A. De C.V.	Martha Tomasa López Rodríguez	4
16-nov-11	9°	Observar procesos de evaluación de la empresa	Abarrotera "La Guadalupana"	Martha Tomasa López Rodríguez	5
16-nov-11	9°	Evaluación de la empresa	Diario "Tabasco Hoy"	Martha Tomasa López Rodríguez	8
17-nov-11	9°	Evaluación de la empresa	McDonald's	Martha Tomasa López Rodríguez	5
17-nov-11	9°	Evaluación de la empresa	Dominos Pizza	Martha Tomasa López Rodríguez	5
17-nov-11	9°	Evaluación de la empresa	Empresa "FAMSA, S.A. de C.V."	Martha Tomasa López Rodríguez	4

23-may-12	9°	Realizarle una entrevista para conocer el funcionamiento de cada área	Diario “Tabasco Hoy”	Martha Tomasa López Rodríguez	5
29-sep-11	9°	Aplicar prueba piloto y encuestas	COBATAB No. 28	Miguel Rodríguez López	1
17-oct-11	9°	Realizar un diagnóstico integral de la institución	URSE Centro de Maestros de Huimanguillo, Tabasco	Pedro Ramón Santiago	3
17-oct-11	9°	Realizar un diagnóstico integral de la institución	COBATAB No. 25	Pedro Ramón Santiago	3
19-oct-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Sec. Tec. No. 2	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria Urbana Estatal “Carlos Cortez Ríos”	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños “Margarita Maza de Juárez”	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	COBATAB No.22	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños “Niños Traviesos”	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños “30 De Abril”	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños “Sor Juana Inés de la Cruz”	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños “Mi Patria”	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños “Melchor Ocampo”	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria “Gil y Sáenz”	Pedro Ramón Santiago	1
15-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria “Mario Barrueta García”	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Prim. “Tomás Garrido Canabal”	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Prim. “Benito Juárez García”	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños “Leona Vicario”	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Colegio “Jean Piaget”	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Prim. Bilingüe “Miguel Hidalgo y Costilla”	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Prim. Rural Estatal “Manuel Gil y Sáenz”	Pedro Ramón Santiago	1

17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Prim. Est. "Rafael Ramírez"	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Prim. "Tomás Garrido Canabal"	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Prim. Fed. "Justo Sierra"	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Esc. Prim. Fed. "Manuel Campos Payró"	Pedro Ramón Santiago	1
17-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños Preescolar "Aj Nichte'lob"	Pedro Ramón Santiago	1
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños "Luz Palomeque Torres" Jalapa, Tabasco	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Lic. Benito Juárez".	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños "Raymundo Avilar Alvarado"	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Telesecundaria "Josefa Ortiz de Domínguez"	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Manuel F. Beltrán Bazar"	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Centro Rural Infantil	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños "Esperanza Torres de Peláez"	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Gral. Ignacio Zaragoza"	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Telesecundaria "Francisco I. Madero"	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Francisco Mezcoa Cortez"	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín De Niños "Isabel Peláez Rosal".	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Nicanor González Mendoza"	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños	Pedro Ramón Santiago	2
28-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Emiliano Zapata"	Pedro Ramón Santiago	2
29-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Lic. Carlos A. Madrazo Becerra"	Pedro Ramón Santiago	1

29-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria Indígena "José Vasconcelos"	Pedro Ramón Santiago	1
29-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Preescolar "Las Golondrinas"	Pedro Ramón Santiago	1
29-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Secundaria Técnica No. 2	Pedro Ramón Santiago	1
29-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños "Josefa Ortiz de Domínguez" Villa Benito Juárez	Pedro Ramón Santiago	1
29-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Secundaria "Carlos Pellicer Cámara"	Pedro Ramón Santiago	1
29-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	COBATAB No. 31	Pedro Ramón Santiago	1
29-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Gral. Francisco Villa"	Pedro Ramón Santiago	1
30-nov-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Unidad Regional de Servicios Educativos	Pedro Ramón Santiago	1
01-dic-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Profr. Luis Gil Pérez"	Pedro Ramón Santiago	1
01-dic-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Jardín de Niños "Lic. Carlos Alberto Madrazo Becerra"	Pedro Ramón Santiago	1
01-dic-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Escuela Primaria "Lic. Carlos Pellicer Cámara".	Pedro Ramón Santiago	1
01-dic-11	9°	Información acerca de la población estudiantil e infraestructura y planta docente	Instituto Tecnológico de la Chontalpa	Pedro Ramón Santiago	1
16-abr-12	Egresada	Aplicar encuestas para investigación de campo de la tesis	COBATAB No. 21	Ariel Cortés Tamay	2
09-mar-12	Egresada	Investigación de campo de la tesis	Esc. Prim. "Profr. Alcides Flota Oropeza"	Martha Tomasa López Rodríguez	2

ACTIVIDADES EXTRAMUROS - LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

FECHA	CICLO	ASIGNATURA o ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN	PROFESOR RESPONSABLE	No. DE ALUMNOS
28-nov-11	1°	Diagnóstico de psicología inversa en los niños	Guardería y Jardín de Niños "Marina Cortazar"	Adriana Esperanza Pérez Landero	4
23-nov-11	1°	Microenseñanza	COBATAB No. 28	Antonio Saturnino Flores Domínguez	5
10-nov-11	1°	Visita guiada	Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia (PRODEMFA)	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	5
16-nov-11	1°	Actividades de inteligencia emocional	Casa Hogar (DIF)	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	6
29-feb-12	1°	Diagnóstico de estructura organizacional	Diario Presente	Luis García de la Cruz	4
29-feb-12	1°	Diagnóstico de estructura organizacional	Diario Rumbo Nuevo	Luis García de la Cruz	5
01-mar-12	4°	Diagnóstico de estructura organizacional	DIPROMET, Villahermosa, S.A. DE C.V.	Consuelo Rodríguez García	6
05-mar-12	4°	Diagnóstico de estructura organizacional	Embotelladora Tropical S.A. de C.V.	Consuelo Rodríguez García	6

07-mar-12	4°	Diagnóstico de estructura organizacional	FACES Franquicia	Consuelo Rodríguez García	6
08-mar-12	4°	Diagnóstico de estructura organizacional	LMC Servicios Ambientales S.A. de C.V.	Consuelo Rodríguez García	6
16-mar-12	4°	Diagnóstico de estructura organizacional	Grupo Bimbo	Consuelo Rodríguez García	38
28-mar-12	4°	Diagnóstico de estructura organizacional	Tiendas Milano	Consuelo Rodríguez García	5
29-mar-12	4°	Diagnóstico de estructura organizacional	Eléctrica y Plomería Silva S.A. de C.V.	Consuelo Rodríguez García	5
14-oct-11	5°	Visita Guiada	Diario Presente	Amada de los Ángeles Santiago Ruiz	4
04-nov-11	5°	Conocer las instalaciones, observar funcionamiento del canal	XHTVL Canal 9	Aurora Kristell Frías López	6
08-nov-11	5°	Realizar un recorrido por instalaciones	Televisión Tabasqueña TVT	Aurora Kristell Frías López	6
10-nov-11	5°	Conocer las instalaciones, observar funcionamiento del canal	Televisión Tabasqueña TVT	Aurora Kristell Frías López	6
11-nov-11	5°	Realizar un recorrido por instalaciones	Empresa CABLECOM	Aurora Kristell Frías López	3
15-nov-11	5°	Diagnostico de las condiciones de la casa del árbol	Residencia Casa del Árbol	Luis García de la Cruz	5
26-sep-11	5°	Proyecto de Investigación sobre la deserción de estudiantes por embarazo	COBATAB No. 28	Miguel Rodríguez López	5
22-nov-11	6°	Impartir clase de microenseñanza	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	Aurora Kristell Frías López	2
04-may-12	6°	Implementar una estrategia didáctica	Escuela Primaria “José Jesús López Alamilla”	Aurora Kristell Frías López	5
07-may-12	6°	Exposición aplicando estrategias didácticas	Escuela Primaria “Margarita Maza de Juárez”	Aurora Kristell Frías López	5
08-may-12	6°	Realizar un taller sobre el cuidado del medio ambiente	Escuela Primaria “Ing. Rafael Concha Linares”	Aurora Kristell Frías López	5
19-sep-11	6°	Realizar talleres de higiene personal	Instituto de Educación Integral “Jahdai”	Bertha Elena Sibilla Ortega	7
27-sep-11	6°	Realizar estrategias multimedia	Asociación Únete	Bertha Elena Sibilla Ortega	6
27-sep-11	6°	Realizar proyecto “emociones”	Centro de Hemofilia de Tabasco	Bertha Elena Sibilla Ortega	7
18-oct-11	6°	Impartir talleres acerca de los valores	Escuela Primaria “27 de Octubre”	Bertha Elena Sibilla Ortega	1
14-nov-11	6°	Patrocinio de la empresa para la casa del “árbol”	Empresa Charricos S.A. De C.V.	María Guadalupe Sobrino Mendoza	TODO EL GRUPO
29-mar-12	6°	Estrategia multimedia	Fundación “José Carlos Becerra”	Socorro Madrigal Estrada	8
04-oct-11	6°	Realizar práctica académica a través de actividades Multimedia	Centro de Hemofilia de Tabasco	Socorro Madrigal Estrada	4
19-oct-11	6°	Pláticas motivacionales y proyección. de películas	Unidad de Investigación Enseñanza y Desarrollo Humano	Socorro Madrigal Estrada	6
14-mar-12	6°	Realizar una estrategia multimedia social	Parroquia San Isidro Labrador	Socorro Madrigal Estrada	8
21-mar-12	6°	Realizar una estrategia multimedia social	Asociación Tabasqueña de Hemofilia	Socorro Madrigal Estrada	9
22-mar-12	6°	Proyecto de estrategia ambiental del cuidado del medio ambiente	Comunidad de Taxco, Nacajuca, Tabasco	Socorro Madrigal Estrada	8
23-mar-12	6°	Proyecto de estrategia ambiental del cuidado del medio ambiente	Escuela Primaria “Lic. Benito Juárez”	Socorro Madrigal Estrada	8

24-abr-12	6°	Implementar una estrategia social	Escuela Primaria “José María Pino Suárez”	Socorro Madrigal Estrada	6
27-abr-12	6°	Realizar actividades enfocadas al fomento a la lectura	Delegación Municipal de la Col. Punta Brava	Socorro Madrigal Estrada	7
15-mar-12	6°	Campaña para fomento a la lectura	Delegación de la Colonia Infonavit, Atasta	Socorro Madrigal Estrada	6
23-mar-12	6°	Emplear una estrategia multimedia social con la finalidad de fomentar la lectura	Delegación de la Colonia Infonavit, Atasta	Socorro Madrigal Estrada	8
19-oct-11	7°	Prácticas de microenseñanza	COBATAB No. 29	Aurora Kristell Frías López	2
20-oct-11	7°	Realizar prácticas de microenseñanza	COBATAB Plantel No. 28	Aurora Kristell Frías López	6
24-oct-11	7°	Realizar prácticas de microenseñanza	COBATAB Plantel No. 30	Aurora Kristell Frías López	5
25-oct-11	7°	Realizar prácticas de microenseñanza	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	Aurora Kristell Frías López	2
08-nov-11	7°	Impartir una clase	COBATAB No. 30	Aurora Kristell Frías López	3
11-nov-11	7°	Impartir microclases	CONALEP	Aurora Kristell Frías López	2
17-oct-11	7°	Presentación de un cartel acerca de la química	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	Baldemar Hernández Márquez	3
17-oct-11	7°	Realizar conferencia referente a la 18a. Semana. de Ciencia y Tecnología	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	Baldemar Hernández Márquez	2
17-oct-11	7°	Presentación de un cartel acerca de la química	Esc. Primaria “Sánchez Mármol”	Baldemar Hernández Márquez	5
05-mar-12	7°	Observar el comportamiento de los empleados	Agua Purificada “Cristal”	Consuelo Rodríguez García	6
14-mar-12	7°	Realizar un análisis de la institución	Comisión Federal de Electricidad	Consuelo Rodríguez García	2
28-mar-12	7°	Diagnóstico organizacional de la empresa	Comercial Mexicana	Consuelo Rodríguez García	5
29-mar-12	7°	Diagnóstico organizacional de la biblioteca	Biblioteca “Lic. Belisario Colorado Jr.”	Consuelo Rodríguez García	6
29-mar-12	7°	Diagnóstico organizacional de la empresa	Grupo V.	Consuelo Rodríguez García	4
03-may-12	7°	Realizar una investigación acerca de la comunicación organizacional	Archivo Histórico del Poder Ejecutivo	Consuelo Rodríguez García	2
22-sep-11	7°	Realizar programa de relaciones públicas	Calzado Andrea S.A. De C.V.	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	4
23-sep-11	7°	Realizar programa de relaciones públicas	Mundo Terra Villahermosa	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	5
28-sep-11	7°	Realizar observaciones acerca de relaciones públicas	Calzado Andrea S.A. de C.V.	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	4
28-sep-11	7°	Realizar observaciones acerca de relaciones públicas	Azteca Tabasco	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	4
07-oct-11	7°	Aplicar teoría del estudio de las relaciones públicas	Empresa Autobuses de Oriente S.A de C.V. (Ado)	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	4
12-oct-11	7°	Realizar un estudio para conocer las relaciones públicas	Abastecedora De Productos E Insumos S.A. de C.V.	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	5
17-oct-11	7°	Realizar un programa de relaciones públicas	Empresa Autobuses de Oriente S.A de C.V. (ADO)	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	4
17-oct-11	7°	Realizar un programa de relaciones públicas	Centro de Hemofilia de Tabasco	Georgina Guadalupe Shriner Sierra	5
03-may-12	7°	Realizar una entrevista	Hospital “Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez”	Juan José Padilla Herrera	3
18-nov-11	7°	Actividades para fomentar la lectura en los niños	CONAFE Centla, Tabasco	María Elena Velázquez Wong	4

17-oct-11	7°	Realizar un recorrido por instalaciones	Televisión Tabasqueña TVT	María Guadalupe Sobrino Mendoza	6
14-nov-11	7°	Realizar observaciones y una entrevista análisis de la red de com.	Guardería Destinal Comunitaria Canaco 0-708	Maritza Concepción Baños Everardo	3
07-nov-11	8°	Impartir clases acerca del programa "pueblos mágicos"	COBATAB No. 1	Aurora Kristell Frías López	1
14-feb-12	8°	Realizar actividades acerca de relaciones públicas	Marketing y Comunicación Corporativa, Grupo Presente Multimedio	Bertha Elena Sibilla Ortega	1
02-mar-12	8°	Realizar observaciones para realizar programa de Relaciones Públicas	TV Azteca Tabasco	Bertha Elena Sibilla Ortega	6
13-mar-12	8°	Realizar observaciones para realizar programa de Relaciones Públicas	Empresa Agua Purificada "Cristal"	Bertha Elena Sibilla Ortega	5
03-may-12	8°	Visita a las instalaciones	Diario "El Criollo"	Bertha Elena Sibilla Ortega	2
19-oct-11	8°	Realizar filmación de largometraje acerca del Bulling	COBATAB No. 2	Flor De Liz Pérez Morales	2
06-oct-11	8°	Realizar entrevistas para conocer características y funciones	Colegio Latinoamericano de Tabasco	José Ángel Juárez González	5
18-abr-12	8°	Realizar una práctica formativa	Escuela Secundaria "Maestro Tabasqueño"	Martha Libny Xicoténcatl Valencia	5
26-abr-12	8°	Realizar un really deportivo	Escuela Primaria "Profra. Graciela Pintado de Madrazo"	Martha Libny Xicoténcatl Valencia	5
19-oct-11	8°	Aplicar encuestas acerca del Bulling	Esc. Sec. Tec. No. 11	Miguel Rodríguez López	2
26-abr-12	8°	Realizar observaciones acerca del uso del internet	Escuela Primaria "Juan Sabina Trujillo"	Verónica García Martínez	5
26-abr-12	8°	Realizar observaciones acerca del uso del internet	Colegio Tabasco	Verónica García Martínez	5
07-may-12	9°	Impartir clases enfocadas al fomento a la lectura	Escuela Primaria "Petra de Dios"	Aurora Kristell Frías López	4
17-oct-11	9°	Presentación de un cartel acerca de la química	Esc. Primaria "Emiliano Zapata"	Baldemar Hernández Márquez	2
18-nov-11	9°	Recaudar información acerca de la planeación estratégica	Agua Purificada "La Victoria"	Gloria Crystel Hernández Velazco	2
11-nov-11	9°	Realizar un recorrido por instalaciones	Empresa Bimbo S.A. De C.V.	Gloria Crystel Hernández Velazco	1
17-may-12	9°	Realizarle una entrevista acerca de cuáles son las empresas más demandadas	Departamento de Verificación y Vigilancia de la PROFECO	Juan José Padilla Herrera	2
29-sep-11	9°	Análisis de apoyo para alumnos con discapacidad	Dirección de Estudios y Servicios Educativos	Luz del Alba Narváez Osorio	2
06-oct-11	9°	Realizar campaña acerca del uso inadecuado de disp. Móviles	Esc. Sec. Fed. No. 1 "Jaime Torres Bodet"	Luz del Alba Narváez Osorio	7
30-mar-12	9°	Presentación de videos acerca del Bullying	Escuela Secundaria Federal No. 1	Martha Libny Xicoténcatl Valencia	3
18-may-12	9°	Aplicar encuestas para conocer los usos del internet	COBATAB No. 28	Verónica García Martínez	1
20-oct-11	10°	Realizar prácticas de microenseñanza	COBATAB No. 11	Aurora Kristell Frías López	1
27-mar-12	10°	Aplicación de encuestas y toma de fotografías	Escuela "Graciela Pintado de Madrazo"	Ennio Alejandro Zurita Carpio	1
28-sep-11	Egresada	Aplicar encuestas en la zona arqueológica Palenque, Chiapas	Coord. Nacional Asuntos Jurídicos del INAH	Angélica María Fabila Echauri	1
01-dic-11	Egresada	Aplicar encuestas a alumnos de 2do. Año de primaria	Instituto Tabasco	Antonio Saturnino Flores Domínguez	1

25-ene-12	Egresada	Entrevistas y aplicación de encuestas a estudiantes y docentes	COBATAB No. 28	Verónica García Martínez	1
ACTIVIDADES EXTRAMUROS - LICENCIATURA EN IDIOMAS					
FECHA	**CICLO**	**ASIGNATURA o ACTIVIDAD**	**INSTITUCIÓN**	**PROFESOR RESPONSABLE**	**No. DE ALUMNOS**
19-oct-11	5°	Proyección de un video y muestra de carteles acerca de química	Colegio “Pedro de Lille Borja”	Javier Toledo García	5
08-nov-11	6°	Realizar entrevistas para conocer características y funciones	Hotel Palomino	Miguel Alberto Gómez del Rosario	2
11-nov-11	6°	Impartir una clase de inglés	Esc. Primaria “Teaiutlán”	Monserrat Angulo Alejandro	1
08-nov-11	7°	Realizar entrevista para conocer el método “sistema moderniza”	Hotel VIVA Villahermosa	Miguel Alberto Gómez del Rosario	2
14-nov-11	7°	Realizar entrevistas para conocer el método “sistema moderniza”	Restaurante “Rodizio”	Miguel Alberto Gómez del Rosario	2
21-sep-11	7°	Solicitan folletos y lonas donde promocionan la ciudad Villahermosa	Secretaria de Turismo	Yamely Elizabeth Romero Rodríguez	4

Tabla 83. Concentrado actividades extramuros realizadas por alumnos de la DAEA

3. Cooperación Académica Nacional e Internacionalización

3.1 Participación de profesores en Eventos Nacionales

3.1.1 Participación de profesores en eventos académicos nacionales

Con el objetivo de continuar impulsando el intercambio de ideas y conocimientos que impactan en el análisis y reflexión de nuestros docentes, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y en particular la División Académica de Educación y Artes han sabido responder a las necesidades sociales y políticas educativas que nos han permitido crecer como institución en los últimos años.

En este sentido, la participación activa de nuestros docentes en diferentes eventos de índole académico, deriva de un conjunto de esfuerzos y dedicación de quienes trabajan para generar los recursos económicos y humanos a fin de que nuestros docentes difundan y divulguen los resultados de sus investigaciones ya sea en congresos, simposium, estancias académicas y foros.

Para esta División Académica, la importancia de poner al alcance de la sociedad los



Universidad Panamericana Campus, Guadalajara, Marzo de 2012 Comité de Evaluación CEPPE A.C.
Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto

últimos trabajos y aplicaciones en el campo del quehacer académico e investigativo radica en seguir fomentando e intensificar la divulgación de los avances y resultados de los trabajos que los profesores-investigadores desarrollan desde los diferentes campos del conocimiento. En el periodo que se informa, la DAEA logró apoyar con recursos PIFI y otras fuentes de financiamientos a su planta académica para participar como s y asistentes en diferentes eventos a lo largo y ancho de la República Mexicana.

Por otra parte, es menester reconocer y agradecer el apoyo que la Secretaría de Investigación Posgrado y Vinculación de la UJAT así como a otras áreas institucionales, la labor que realizan a diario para incentivar a nuestros docentes. De septiembre de 2011 al mes de septiembre de 2012, las instituciones más desatacadas y en las cuales la planta docente de la DAEA participó en eventos académicos nacionales son las siguientes: ***Universidad Anáhuac, Universidad Veracruzana Campus Jalapa, Instituto de Investigaciones de la UNAM, Universidad Panamericana Campus Guadalajara, Universidad de Chapingo, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma de Coahuila Campus Saltillo, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma "Benito Juárez Oaxaca", por mencionar algunas.***

Es importante reconocer, que en el Marco de la LXXIII Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación, celebrada en las instalaciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en marzo del presente año, el Mtro. Roberto Carrera Ruíz representó dignamente a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ya que derivado de los trabajos realizados en el pleno de la asamblea formó parte del comité que diera pauta para el cambio de la nueva estructura que habrá de dirigir los destinos del CONEICC en el periodo 2012- 2015.



LXXIII Asamblea del CONEICC, San Luis Potosí

Marzo de 2012

Mtro. Roberto Carrera Ruíz





Universidad de Atemajac (UNIVA)
Guadalajara, Marzo de 2012

Con la participación de nuestros profesores en las instituciones mencionadas anteriormente, la DAEA sigue contribuyendo al fortalecimiento y prestigio de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



III Congreso Iberoamericano sobre las IES ante los Retos Tecnológicos
Febrero de 2012



LXXII Asamblea del CONEICC
Universidad Anáhuac, Cancún Quintana Roo
Octubre de 2011
Mtro. Roberto Carrera Ruíz




LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
FACULTAD DE CIENCIAS EDUCATIVAS
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Otorgan la presente

Constancia

a:
Hiroe Minami

por su participación como moderador
en el 1er. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do. Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias, llevado a cabo los días 16, 17 y 18 de mayo de 2012.

"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"



Primer Congreso Internacional, Universidad Autónoma del Carmen Mayo de 2012





I Congreso Internacional de Educación, Ciudad de Chihuahua, Chihuahua Junio de 2012





1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas celebrado en la Ciudad del Carmen, Campeche del 16 al 18 de mayo de 2012



Participación en el Noveno Seminario Hispano-Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación, UNAM del 7 al 9 de mayo de 2012
Dr. Ariel Gutiérrez Valencia



XIV Asamblea Ordinaria de la ANEFEP A.C.
Universidad de "Benito Juárez Oaxaca"
Marzo de 2012
Mtro. Roberto Carrera Ruíz
Mtro. Pablo Gómez Jiménez

Participación en Eventos Académicas Nacionales
PROFESORES-INVESTIGADORES DAEA
2011-2012

NO.	NOMBRE DEL PROFESOR	LUGAR DEL EVENTO FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN
1	Mtra. María del Carmen Vargas López	Ciudad de México, 23 de septiembre, 18 y 27 de octubre de 2011	Proceso de selección Premio a la Mejor Tesis ANUIES 2011, categoría de Maestría	Comité Evaluador
2	Mtro. Pablo Gómez Jiménez	Ciudad de Puebla, Puebla, 29 de septiembre al 01 de octubre de 2011	XIII Reunión de la Asociación nacional de Escuelas y facultades de Educación y Pedagogía ANEFEP	Consejo Directivo
3	Mtro. Roberto Carrera Ruíz	Universidad Anáhuac, Cancún Quintana Roo, 05 al 09 de Octubre de 2011	LXXII, Asamblea Ordinaria del CONEICC	Asistente
4	Mtro. Delfín romero Tapia	Ciudad de Cuernavaca Morelos, 06 al 08 de Octubre de 2011	7° Congreso de Teoría Permanente de Análisis Cinematográfico	Conferencista
5	Mtra. Veronika de la Cruz Villegas	Los Cabos, Baja California, México, 12 al 17 de Octubre de 2011	9° Congreso Internacional de La Asociación Nacional de Profesores de Inglés, A.C. (ANUPI)	Ponente
6	Mtro. Mario Rogelio Rabelo Dominguez	Universidad Veracruzana, Campus Xalapa, Veracruz, 18 al 21 de Octubre de 2011	16° Encuentro Nacional de Desarrollo Regional en México del AMECIDER 2011	Ponente
7	Dr. Baldemar Hernández Márquez	Universidad Veracruzana, Campus Xalapa, Veracruz, 18 al 21 de Octubre de 2011	16° Encuentro Nacional de Desarrollo Regional en México del AMECIDER 2011.	Ponente
8	Mtra. Eddy del Carmen Morales Anaya	Ciudad de Cancún, Quintana Roo, 19 al 21 de Octubre de 2011	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Ponente
9	Mtra. María del Carmen Vargas López	Ciudad de Tlaxcala, 29 de septiembre al 01 de octubre de 2011	Congreso Nacional de Educación: Curriculum 2011	Ponente
10	Dr. Baldemar Hernández Márquez	Universidad Nacional Autónoma de México, 11 al 13 de Noviembre de 2011	XI Congreso Nacional de Investigación Educativa de COMIES.	Ponente
11	Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez	15 al 19 de Noviembre de 2011, Universidad Autónoma de Mérida	Coloquio Regional de la Red de Estudios de Géneros y a la Reunión Bi-anual de la Red.	Asistente
12	Dra. Silvia Patrícia Aquino Zúñiga	San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 21 al 24 de Noviembre de 2011	Taller Latinoamericano de Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Procesos de Certificación Profesional Universitaria	Asistente
13	Mtra. Gladis del Carmen Medina Morales	Ciudad de Guanajuato, Guanajuato, 15 al 17 de Febrero de 2012	X Congreso Latinoamericano de Humanidades	Ponente
14	Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez	Cancún, Quintana Roo, 15 al 17 de Febrero de 2012	Reunión General de Redes de ANUIES	Asistente
15	M.E. Cristell Janet Tosca Barrueta	Ciudad de Cancún Quintana Roo, 21 al 24 de Febrero de 2012.	III Congreso Iberoamericano sobre las Instituciones Educativas ante los Retos Tecnológicos de la Sociedad del Conocimiento	Ponente
16	Dr. Baldemar Hernández Márquez	Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, 23 al 24 de Febrero de 2012	Reunión del Comité Ejecutivo de AMECIDER, A.C.	Vocal del Comité Ejecutivo
17	Lic. José Guadalupe Rodríguez Argüelles	Boca del Rio, Veracruz., 05 al 09 de Marzo de 2012	Jornada Nacional de Protección Civil, Región Sur Sureste 2012	Asistente
18	Lic. Verónica Hidalgo de la Cruz	Ciudad de México, DF, 12 al 15 de Marzo de 2012	Seminario de Habilitación para Examinadores-Correctores de los Exámenes DELF Y DALF	Participante
19	Mtro. Mario Rubén Ruiz Cornelio	Ciudad de México, DF, 12 al 15 de Marzo de 2012	Seminario de Habilitación para Examinadores-Correctores de los Exámenes DELF Y DALF	Participante
20	Mtro. Juan Gonzalo Roberto Basurto	Universidad Panamericana Campus, Guadalajara, 21 al 23 de Marzo de 2012	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación CEPPE	Comité Evaluador

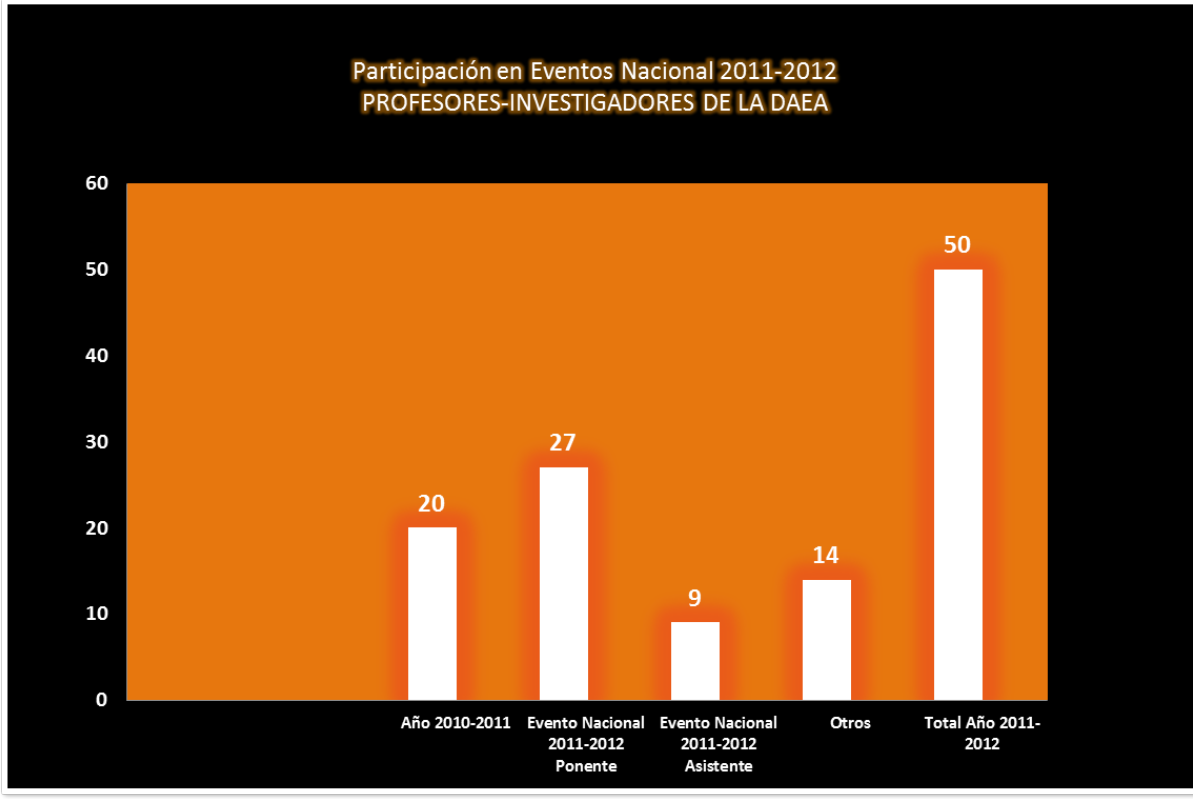
21	Mtro. Roberto Carrera Ruíz	Universidad Autónoma "Benito Juárez de Oaxaca" (ICEUABJO) Febrero de 2012	XIV Asamblea Ordinaria de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C. (ANEFEP)	**Representante Institucional ante la ANEFEP**
22	Mtro. Pablo Gómez Jiménez	Universidad Autónoma "Benito Juárez de Oaxaca" (ICEUABJO) 01al 03 de Marzo de 2012	XIV Asamblea Ordinaria de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C. (ANEFEP)	**Comité Directivo**
23	Dr. Pedro Ramón Santiago	Ciudad de Durango, Durango, 22 al 25 de Marzo de 2012	Tercer Coloquio de Investigación Educativa de la REDIE	**Comité Ejecutivo**
24	Lic. María del Rosario Toledo García	Ciudad de Querétaro, Querétaro, 11 al 16 de Marzo de 2012	Proceso de Selección de Becarios del Programa de Movilidad Estudiantil Francia 11ª Generación, Coordinación General de Universidades Tecnológicas	**Comité de Evaluación**
25	Mtro. Roberto Carrera Ruíz	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 01 al 03 de Marzo de 2012	LXXIII Asamblea Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC)	**Representante Institucional ante el CONEICC**
26	Dr. Baldemar Hernández Márquez	Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, 29 Y 30 de Marzo de 2012	Reunión del Comité Ejecutivo de AMECIDER, A.C.	**Comité Ejecutivo**
27	Dr. Pedro Ramón Santiago	San Luís Potosí 22 al 24 de Abril del 2012	XVIII Jornada Académica de la Red Mexicana de Investigadores	**Redes de Colaboración**
28	Mtra. Cristell Janet Tosca Barrueta	Universidad de Chapingo, Estado de México, 02 al 04 de Mayo de 2012	Reunión Interinstitucional de la Licenciatura en Agua	**Ponente**
29	Dr. Pablo Gómez Jiménez	Mérida, Yucatán, 30 de Abril al 04 de Mayo de 2012	Seminario-Taller "Historia de la Educación en Yucatán"	**Ponente**
30	Dr. Ariel Gutiérrez Valencia	Universidad Nacional Autónoma de México, 7 al 11 de Mayo de 2012	Noveno Seminario Hispano-Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación	**Asistente**
31	Dr. Ariel Gutiérrez Valencia	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo de 2012	1er. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
32	Mtra. Belem Castillo Castro	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er. Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
33	Mtra. Eddy del Carmen Morales Anaya	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
34	Dra. Josefina Campos Cruz	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
35	Mtro. Manuel Jesús Domínguez Marin	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
36	Mtra. María de Lourdes Luna Alfaro	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
37	Dr. Ariel Gutiérrez Valencia	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias.	**Ponente**

38	M.E.I.L.E. Hiroe Minami	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias.	**Ponente**
39	M.E. Pablo Gómez Jiménez	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
40	Mtra. Flor de Liz Pérez Morales	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
41	Mtra. Elizabeth Rodríguez Hernández	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
42	Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
43	M.C Enrique Chang Hernández	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Ponente**
44	Mtro. Alexis Moreno Juárez	Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Ciudad del Carmen, Campeche, México, 16 al 18 de Mayo del 2012	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de la Ciencias	**Asistente**
45	Lic. Janet González Barjau	Universidad de Atemajac (UNIVA), Ciudad de Guadalajara Jalisco , 6 al 10 de Marzo de 2012	XIX Encuentro Nacional de Profesores de Italiano	**Tallerista**
45	Dr. Baldemar Hernández Márquez	Instituto de Investigación Económica de la UNAM, 17 Y 18 de Mayo de 2012	7° Reunión Ordinaria del Comité Ejecutivo de AMECIDER, A.C.	**Vocal del Comité Ejecutivo**
46	Mtra. Angélica Maria Fabila Echacuri	Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo. Saltillo, Coahuila, México, 23 al 27 de Mayo del 2012	XXIV Encuentro Nacional AMIC	**Ponente**
47	Mtra. María del Carmen Vargas López	Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, 29 de Mayo al 01 de Junio de 2012	1er. Congreso Internacional de Educación	**Ponente**
48	Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto	Facultad de Filosofías y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, 28 al 30 de Mayo y 01 de Junio de 2012	Primer Encuentro de Egresados de la Maestría en Educación Superior	**Asistente**
49	Mtro. Delfín Romero Tapia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 20 al 23 de Junio de 2012	I Jornada de Estudios Cinematográficos	**Ponente**
48	Mtro. Mario Rubén Ruíz Cornelio	Instituto Politécnico Nacional: Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, Zacatenco, México DF. 22 al 24 de agosto de 2012	Tercer Foro Internacional de Multicultural. “Crisis conflicto y negociación en el marco de la globalidad”.	**Asistente**
50	Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila	Instituto Politécnico Nacional: Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, Zacatenco, México DF. 22 al 24 de agosto de 2012	Tercer Foro Internacional de Multicultural. “Crisis conflicto y negociación en el marco de la globalidad”.	**Ponente**

Concentrado de la participación de los profesores año 2011-2012 a Nivel Nacional

Tabla 84. Listado de Profesores que participaron en eventos académicos Nacionales

En la siguiente gráfica, podemos constatar que en este periodo a informar la DAEA obtuvo un incremento del 40 % en la participación de nuestros docentes en eventos nacionales en comparación al periodo 2010-2011 año pasado.



Gráfica 38. Comparativo del total de Profesores que participaron en Eventos Académicos Nacionales periodo 2010-2011 y 2011-2012

3.2 Participación de profesores en Eventos Internacionales

Sin duda alguna, el prestigio que la UJAT ha logrado en los últimos años nos hace mirar hacia atrás y seguir reconstruyendo el presente, esto con el único objetivo de que nuestra casa de estudios se siga consolidando como una institución cuya misión es la puesta a la ***"internacionalización".***

En este sentido y dando prioridad a las demandas que hoy nos exige la sociedad de contar con una planta académica preparada y actualizada por el bienestar de los estudiantes, es uno de los compromiso que la División Académica de Educación Artes hace suyo. La internacionalización, es la clave para el desarrollo social y económico de las sociedades, es por ello que con el fin de seguir coadyuvando al fortalecimiento de la Universidad, la participación de nuestros docentes y alumnos es muy importante tanto en

el ámbito nacional como internacionalmente. Lo anterior, en cumplimiento a lo dispuesto en el Plan de Trabajo que encabeza el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, Rector de esta Casa de Estudios de Tabasco.

En el periodo comprendido de 2011 al 2012, está División Académica le aposto para que nuestros profesores y alumnos realizarán estancias y participaran en eventos internacionales; con el fin de estrechar lazos de cooperación y establecer vínculos con instituciones prestigiadas y reconocidas, es por ello que se reconoce el trabajo honesto y responsable que nuestros docentes realizaron en este periodo.

Cabe distinguir, los casos de la Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga, de la Mtra. Angélica María Fabila Echauri, de la Dra. Judith Pérez Castro, de la Dra. Guadalupe Palmeros y Avila y del Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval, del Dr. Pablo Marín Olán, por mencionar algunos, docentes quienes participaron con la presentación de ponencias en congresos internacionales entre los que destacan: ***8vo. Congreso Internacional de Educación Superior 2012, celebrado en el Habana Cuba,*** **asimismo*, el Congreso 2012 de la Canadian Association of Applied Linguistic, celebrado en Kitchener y Waterloo, Canadá y el Segundo Foro de la Sociología de la Asociación Internacional de Sociología celebrado en Buenos Aires Argentina, así como también el segundo simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria, Celebrado en Péten Guatemala.***

Participación en Eventos Académicas Internacionales
PROFESORES-INVESTIGADORES DAEA 2012

NO.	NOMBRE DEL PROFESOR	LUGAR DEL EVENTO FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN
1	Mtra. Angélica Maria Fabila Echauri	Habana, Cuba, 13 al 17 de Febrero de 2012	8vo. Congreso Internacional de Educación Superior 2012	Ponente
2	Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Habana, Cuba, 13 al 17 de Febrero de 2012	8vo. Congreso Internacional de Educación Superior 2012	Ponente
3	Mtra. María Victoria Cacep Rodríguez	Habana, Cuba, 13 al 17 de Febrero de 2012	8vo. Congreso Internacional de Educación Superior 2012	Ponente
4	Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila	Panamá, 28 de Febrero al 02 de Marzo de 2012	Primera Reunión de Coordinación del Proyecto de Investigación ACCEDES	Asistente
5	Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Kitchener y Waterloo, Canadá, 28 al 31 de Mayo de 2012	Congreso 2012 de la Canadian Association of Applied Linguistic	Ponente
6	Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila	Universidad Cienfuegos en Cuba, 4 al 9 de Junio de 2012	Reunión del Proyecto de Investigación ACCEDES	Asistente
7	Dra. Judith Pérez Castro	Ciudad de Buenos Aires Argentina, 30 de Julio al 6 de Agosto de 2012	Segundo Foro de Sociología ISA	Ponente
8	Dr. Pablo Marín Olán	Ciudad de Buenos Aires Argentina, 30 de Julio al 6 de Agosto de 2012	Segundo Foro de Sociología ISA	Ponente
9	Dr. Pedro Ramón Santiago	Universidad de San Carlos Petén Guatemala, 15 al 18 de Agosto de 2012	Segundo Simposium Internacional de investigación Multidisciplinaria	Ponente
10	Dr. Gabino Pérez Vázquez	Universidad de San Carlos Petén Guatemala, 15 al 18 de Agosto de 2012	Segundo Simposium Internacional de investigación Multidisciplinaria	Ponente
11	Dra. Verónica García Martínez	Universidad de San Carlos Petén Guatemala, 15 al 18 de Agosto de 2012	Segundo Simposium Internacional de investigación Multidisciplinaria	Ponente

12	Mtra. Flor de Liz Pérez Morales	Universidad de San Carlos Petén Guatemala, 15 al 18 de Agosto de 2012	Segundo Simposium Internacional de investigación Multidisciplinaria	**Ponente**
13	Mtra. Elizabeth Rodríguez Hernández	Universidad de San Carlos Petén Guatemala, 15 al 18 de Agosto de 2012	Segundo Simposium Internacional de investigación Multidisciplinaria	**Ponente**
14	Mtra. María del Carmen Vargas López	Universidad de San Carlos Petén Guatemala, 15 al 18 de Agosto de 2012	Segundo Simposium Internacional de investigación Multidisciplinaria	**Ponente**
15	Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto	Universidad de San Carlos Petén Guatemala, 15 al 18 de Agosto de 2012	Segundo Simposium Internacional de investigación Multidisciplinaria	**Ponente**
16	Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez	Universidad de San Carlos Petén Guatemala, 15 al 18 de Agosto de 2012	Segundo Simposium Internacional de investigación Multidisciplinaria	**Ponente**

Tabla 85. Listado de Profesores que participaron en eventos académicos Internacionales



Gráfica 39. Comparativo del total de Profesores que participaron en Eventos Académicos Internacionales periodo 2010-2011 y 2011-2012







8vo. Congreso Internacional de Educación Superior 2012
Habana. Cuba, 13 al 17 de Febrero de 2012











Segundo Foro de Sociología ISA
Ciudad de Buenos Aires Argentina, 30 de Julio al 6 de Agosto de 2012





Asimismo y respondiendo a unos de los ejes prioritarios que dan aportación al Plan Estratégico de Desarrollo Divisional 2011-2015, el cual plantea en el ***Objetivo 4.1.*** El establecimiento de Impulsar la participación de los docentes y alumnos e incluir en ellos una dimensión internacional para trascender en el desarrollo de los procesos formativos de la División, nos permite dar a conocer que en el periodo a informar, dos estudiantes del **Doctorado en Ciencias de la Educación, Mtra. Ana Luisa Quezadas Barahona y Mtra. Betsaida Raquel Morales Vizuet** participaron activa y responsablemente como ponentes en la IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria, dicho evento se celebró del 21 al 23 de Junio de 2012 en la Universidad Autónoma de Barcelona España.





Ana Luisa Quezadas Barahona
y
Betsaida Raquel Morales Vizuet
Universidad Autónoma de Barcelona España,
21 al 23 de Junio de 2012

Esto fue posible, gracias al trabajo en conjunto de quienes han sido reflejo de la voluntad y el deseo de responder con las mejores capacidades institucionales a la sociedad que crea y apoya, por tal motivo y haciendo uso de los recursos extraordinarios con recursos PIFI se logró apoyar a estas estudiantes de Doctorado.

Nombre	Lugar del Evento / Fecha	Nombre del Evento Tipo de participación
Betsaida Raquel Morales Vizuet	Universidad Autónoma de Barcelona España 21 al 23 de Junio de 2012	IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria **Ponente**
Ana Luisa Quezadas Barahona	Universidad Autónoma de Barcelona España 21 al 23 de Junio de 2012	IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria **Ponente**



Entrega de Apoyos Económicos a Estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación

Con estos indicadores, la DAEA contribuye para que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco trascienda en otras latitudes y siga siendo una de las instituciones más reconocidas a nivel nacional e internacional.

3.3 Estancias de profesores en el extranjero

Con el objetivo de seguir fortaleciendo la capacidad académica de nuestros profesores, e impacte en el mejoramiento de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, desde el año 2004 a la fecha la División Académica de Educación y Artes ha tenido claro que como parte de sus principios fundamentales de su quehacer académico, sin duda alguna ha sido ***el concepto de calidad***, mismo que le ha permitido trascender en todas sus acciones para seguir contribuyendo a la UJAT en obtener mejores indicadores en los rubros de competitividad y capacidad

académica. En este sentido y con la clara visión de seguir siendo una de las mejores Instituciones de Educación Superior del país, la DAEA continúa impulsando la Cooperación Académica de nuestros profesores en los ámbitos Nacional e Internacional.

Estancias Académicas

PROFESORES-INVESTIGADORES DAEA 2011-2012

NO.	NOMBRE DEL PROFESOR	INSTITUCIÓN SEDE Y PAÍS	NOMBRE DEL EVENTO	TIPO DE ESTANCIA
1	Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Universidad de Québec, en Montreal Canadá, 20 Febrero al 29 marzo de 2012	Estancia Académica	**Internacional**
2	Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Universidad de Québec, en Montreal Canadá, 17 de Junio al 10 de Agosto de 2012	Estancia Académica	**Internacional**
3	Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Universidad de Québec, en Montreal Canadá, 17 de Junio al 10 de Agosto de 2012	Estancia Académica	**Internacional**
4	M. en A. Perla del Roció Rojas León	Cabos Baja California Sur, México, 01 al 16 de Diciembre de 2011	Estancia Académica	**Nacional**
5	Dra. Judith Pérez Castro	Instituto de Investigaciones de la UNAM (IISUE) 16 octubre 2011 al 24 de enero de 2012	Estancia Académica	**Nacional**

Por lo anterior, desde año 2007 se ha ido incrementando la participación de nuestros docentes en eventos nacionales e internacionales, pero sin duda alguna las acciones emprendidas para que más profesores se sumen a realizar estancias académicas y de investigación no ha sido tarea fácil, se ha requerido en primer término de la voluntad de nuestros profesores por ser seguir siendo mejores en su ejercicio profesional y en tener claridad en la misión Divisional ya que la globalización y competitividad es un indicativo para seguirnos preparando y apostando a la internacionalización con el único objetivo de que nuestro modelo educativo contribuya en insertar a nuestros profesores y alumnos en un espacio global del conocimiento.

Destacan en este rubro, la Mtra. Perla del Rocio Rojas León, quien del 30 de Noviembre al 16 de Diciembre de 2011, realizó una estancia en el hotel SHERATON HACIENDA DEL MAR GOLF & SAP RESOT, en los Cabos Baja California, México, tomando en cuenta que el modelo educativo de esta casa de estudios, contempla estancias de sus profesores en diversas empresas o instituciones externas, para obtener actualizaciones que sustenten los procesos de mejoramiento y modernización en la enseñanza-aprendizaje, mismas que al ser transmitidas a los alumnos conllevan al desarrollo económico del Estado y la Región.



Estancia Académica: Mtra. Perla del Rocio Rojas León
Hacienda del Mar Cabos Baja California Sur, México, 01 al 16 de Diciembre de 2011

Por otra parte, se destaca también la participación de la Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga y del Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval quienes participaron en una estancia académica en la Universidad de Quebec, en el periodo comprendido del 01 de julio al 10 de agosto del periodo que se informa.

Dicha estancia, es producto de la planeación estratégica que deriva de uno de los proyectos de investigación con financiamiento: "Diagnóstico de las competencias docentes de los profesores de inglés en las secundarias públicas del estado de Tabasco a través de un sistema de evaluación triangular", financiado por Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tabasco, y quien dirige el Dr. Izquierdo Sandoval.

Como producto de las actividades realizadas por los Doctores en la Universidad de Quebec destacan; la búsqueda de información, realización de un artículo titulado ***Bases conceptuales para un sistema de evaluación de la práctica educativa,*** *análisis de datos estadísticos y la estructuración de un libro producto de la investigación.*



Sin duda, el trabajo profesional de nuestros docentes impacta en su trayectoria académica y les permite poner en práctica su experiencia con otros académicos de instituciones educativas, tal es el caso de la estancia de Investigación que realizó la Dra. Judith Pérez Castro en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad de la Educación de la UNAM del 16 de octubre de 2011 al 16 de enero de 2012.

El trabajo de investigación, se concentró en el avance en la elaboración del *Estado de Conocimiento sobre Valores Profesionales y Ética Profesional*, coordinado conjuntamente por la Dra. Anita Cecilia Hirsch Adler y la Dra. Judith Pérez – Castro y que forma parte del *Estado de Conocimiento de Educación Valores* para el COMIE, A. C. Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

a). Se concluyó la búsqueda de información en libros colectivos y de autor, capítulos de libros, tesis de posgrado, artículos en revistas indexadas y arbitradas y ponencias de congresos, de 2003 a 2011.

b). Se completó la lista con los 285 productos de investigación en el campo temático.

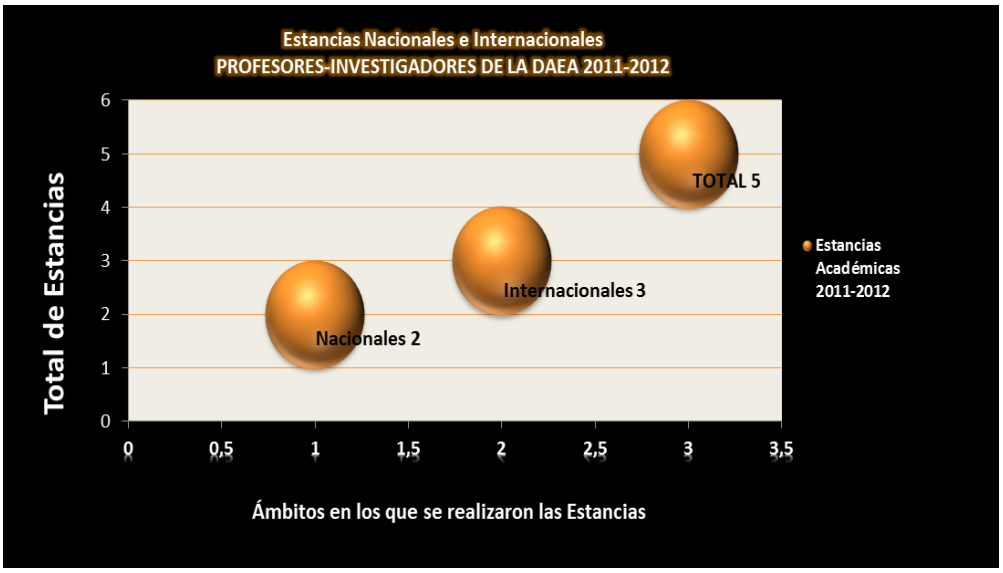
c). Se completaron las fichas analíticas.

d). Se organizó la información cuantitativa en forma de cuadros por tipos de producción, años e institución, y se llevó a cabo la primera redacción, quedando de la siguiente forma:

TIPOS DE MATERIAL	CANTIDAD
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	50
Capítulos de libros	133
Libros	32
Ponencias	51
Tesis de maestría	11
Tesis de doctorado	8
Total	**285**

Dentro del rubro de publicaciones periódicas, la producción del campo se concentró en 16 revistas nacionales e internacionales, entre las que se destacan: *Reencuentro. Análisis de Problemas universitarios* de la UAM – Xochimilco, *Revista Electrónica de Investigación Educativa* de la UABC y *Sinéctica* del ITESO. En cuanto a los libros, se editaron 27 libros coordinados y 5 de autor.

Dichas actividades, derivan del trabajo responsable y ético que nuestros profesores-investigadores realizan en pro de la mejora de la calidad educativa.



Gráfica 40. Estancias Aacadpemicas nacionales e Internacionales realizadas por los profesores-investigadores periodo 2011-2012

3.4. Movilidad Estudiantil

"Cuando viajas, la curiosidad se vuelve continua, pues todo es nuevo y quieres conocerlo". Anónimo

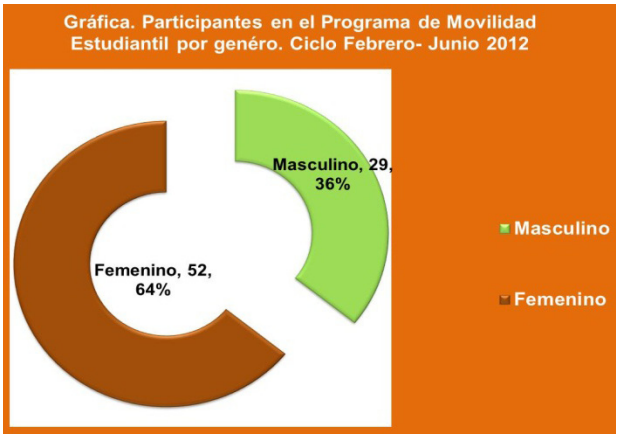


Para la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco la movilidad estudiantil representa hoy en día una puerta de entrada hacia la internacionalización.



Como resultado del trabajo efectuado en el marco de las convocatorias de Becas de movilidad estudiantil nacional e internacional: UJAT y ECOES- SANTANDER- UNIVERSIA-UJAT 2012, la División Académica de Educación y Artes reconoce el entusiasmo, compromiso y constancia que los estudiantes

participantes en el **Programa Institucional de Movilidad Estudiantil** demuestran por fortalecer su formación profesional y personal. Muestra de ello, son los 81 estudiantes becados de la DAEA 59 participaron en movilidad internacional y 22 en movilidad nacional, en los ciclos escolares de Febrero-Junio 2012 y Agosto 2012-Enero 2013, (64% son mujeres y el 36% son hombres), que tienen la oportunidad de enriquecer su acervo de conocimientos y particularmente la oportunidad de acercarse a otras formas de enseñanza y aprendizaje de otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales.



Gráfica 41. Participantes en el programa de movilidad estudiantil por genéro ciclo Febrero-Junio2012

Tabla. Participantes por género en el Programa de Movilidad Estudiantil Ciclo Febrero- Junio 2012	
Femenino	52
Masculino	29
Total	81



Grafica 42. Total de participantes por año en el "Programa Institucional de movilidad Estudiantil"

Tabla. Total de participantes en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil por tipo de solicitud

	2011	2012
Internacional	43	59
Nacional	18	22
Total	53	81



Gráfica 43. Total de participantes en el Programa de Movilidad Estudiantil, por tipo de solicitud

Movilidad Estudiantil Ciclo Febrero –Junio 2012			
No	**Nombre del estudiante**	**Programa Educativo**	**IES de Destino**
1	Jenny Alcudia de la Cruz	Ciencias de la Educación	Universidad Nacional Autónoma de México
2	Karla Saraí Mena Castañeda	Ciencias de la Educación	Universidad Nacional Autónoma de México
3	Osvaldo Olán Lázaro	Ciencias de la Educación	Universidad Nacional Autónoma de México
4	Amairani Hernández Izquierdo	Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Yucatán
5	Dalia del Rocío Hernández Lázaro	Ciencias de la Educación	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
6	Emmanuel Carmona Díaz	Ciencias de la Educación	Universidad Autónoma de Yucatán
7	Guadalupe del Carmen Santiago Ruiz	Ciencias de la Educación	Benemérita Universidad Autónoma De Puebla Universidad de Guadalajara
8	Mariana Valencia Flores	Idiomas	Universidad Federal de Ouro Preto (UFOP), Minas Gerais, Brasil.
9	Dolores Isabel Gallardo Álvarez	Idiomas	Universidad Quintana Roo
10	Patricia Sánchez Álvarez	Comunicación	Universidad Autónoma de Aguascalientes
11	Yoli Yesenia Hernández López	Comunicación	Universidad Autónoma de Aguascalientes
12	Johana Sánchez Sánchez	Comunicación	Universidad Autónoma de Aguascalientes

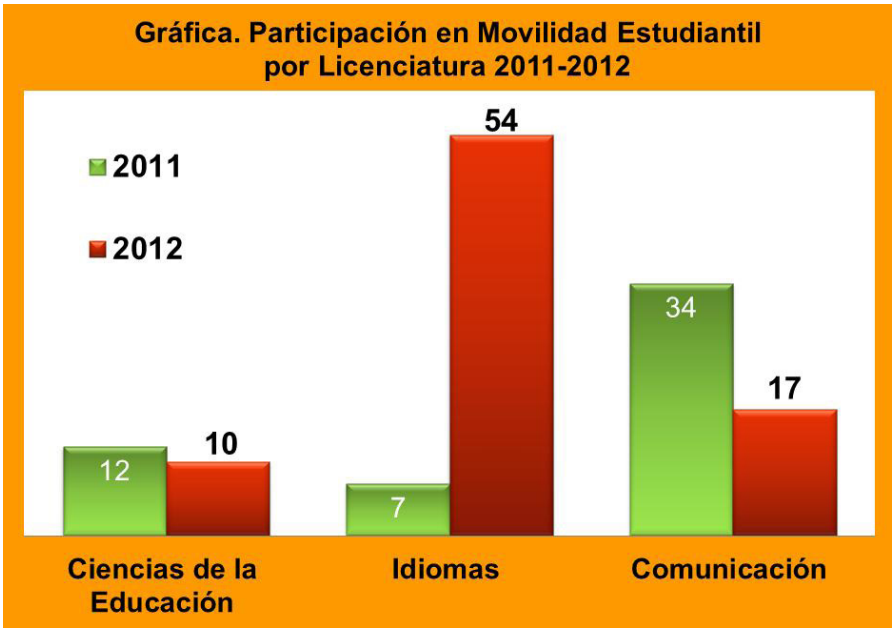
Tabla 86. Movilidad Estudiantil. Ciclo Febrero - Junio 2012

Movilidad Estudiantil Ciclo: Agosto 2012- Enero 2013			
No.	**Nombre del estudiante**	**Programa Educativo**	**IES de Destino**
1	Alejandra Itzel Carvajal Sánchez	Idiomas	Universidad de Quintana Roo
2	Carlos Manuel Hernández Gómez	Idiomas	Universidad Nacional Autónoma de México
3	Francisco Javier Hipólito Sánchez	Comunicación	Universidad Nacional Autónoma de México
4	Jorge Antonio López Álvarez	Idiomas	Universidad de Quintana Roo
5	Mariana Valencia Flores	Idiomas	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
6	Melissa Leyzaola de la Cruz	Idiomas	Universidad Nacional Autónoma de México
7	Nancy Ereidy Carrillo Estrella	Idiomas	Universidad Nacional Autónoma de México
8	Omar Vázquez Jerónimo	Ciencias de la Educación	Universidad del Valle de Atemajac
9	Sandra Sabrina Sanabria González	Comunicación	Universidad Autónoma de Nayarit
10	Sandra Yesenia Lázaro Pérez	Idiomas	Universidad Nacional Autónoma de México
11	Zander Quintal Sánchez	Idiomas	Universidad Nacional Autónoma de México

Tabla 87. Movilidad Estudiantil. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

De igual manera, es de gran relevancia hacer mención que los trabajos efectuados de manera conjunta entre profesores, presidentes de academia, administrativos y cada uno de los actores que conformamos la DAEA respecto a la difusión y promoción del Programa de Movilidad Estudiantil, se refleja sin duda a través de la participación de nuestros estudiantes en éste programa. Agradecemos la responsabilidad e interés de las y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas al participar y con ello ubicar a nuestra División Académica en el **primer lugar en Movilidad Estudiantil a nivel Institucional.**

Participación en Movilidad Estudiantil por Licenciatura 2011 - 2012		
Licenciatura	**2011**	**2012**
Ciencias de la Educación	12	10
Idiomas	7	54
Comunicación	34	17
Total	**53**	**81**



Gráfica 44. Participantes en Movilidad Estudiantil por Licenciatura 2011 - 2012

Movilidad Estudiantil Ciclo: Agosto 2012- Enero 2013 Internacional			
No	**Nombre del estudiante**	**Programa Educativo**	**IES de Destino**
1	Fanny Carolina Basurto del Ángel	Idiomas	Universidad de Québec en Montreal
2	Alberto Pérez Ovando	Comunicación	Universidad de Salamanca
3	Alexis Josué Adame Pineda	Idiomas	Universidad de Salamanca
4	Ashanti Fernández Martínez	Idiomas	Universidad de Salamanca
5	Beatriz del Carmen Ventura Díaz	Idiomas	Universidad de Salamanca
6	Dafne Rodríguez González	Comunicación	Universidad de Salamanca
7	Elizabeth Martell Duarte	Comunicación	Universidad de Salamanca
8	Gabriela Hernández Asencio	Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca
9	Gerardo Antonio Martínez Pérez	Comunicación	Universidad de Salamanca
10	Gonzalo Hernández Félix	Idiomas	Universidad de Salamanca
11	Iankarla Castillo Jiménez	Comunicación	Universidad de Salamanca
12	Ileana Flores Mayo	Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca
13	Iris del Carmen Gómez Martínez	Comunicación	Universidad de Salamanca
14	Isabel Guadalupe Díaz Pérez	Comunicación	Universidad de Salamanca
15	Johaly Guadalupe Garrido Cuj	Comunicación	Universidad de Salamanca
16	José Manuel Arteaga Montejo	Idiomas	Universidad de Salamanca

Estudiantes en su Movilidad Estudiantil











17	Karen Natali Santana López	Idiomas	Universidad de Salamanca
18	Mitzi Milena Uh Zamudio	Idiomas	Universidad de Salamanca
19	Obed Pérez Saucedo	Comunicación	Universidad de Salamanca
20	Patsy Giovanna Huerta Leyva	Idiomas	Universidad de Salamanca
21	Rosa Linda Chablé Palomeque	Idiomas	Universidad de Salamanca
22	Rosalba Ovando Ovando	Idiomas	Universidad de Salamanca
23	Saúl David Méndez Santos	Comunicación	Universidad de Salamanca
24	Alma Rosa Carrillo Hernández	Comunicación	Universidad de Salamanca
25	Carlos Miguel Lacos Arce	Comunicación	Universidad de Salamanca
26	Ana Laura Bravo Chablé	Idiomas	Université de Montréal
27	Diana Cruz Luna	Idiomas	Université de Montréal
28	Francisco Javier Carvajal Sánchez	Idiomas	Université de Montréal
29	Karina Cecilia Méndez Perera	Idiomas	Université de Montréal
30	Rubí del Rocío Mosqueda Palacios	Idiomas	Université de Montréal
31	Ruth Morales Morales	Idiomas	Université de Montréal
32	Alberto Arrásate Cantoral	Idiomas	Université de Sherbrooke
33	Blanca Iris Méndez Luna	Idiomas	Université de Sherbrooke
34	Catalina Rueda Hernández	Idiomas	Université de Sherbrooke
35	Citlalli Guadalupe Velasco Rodríguez	Idiomas	Université de Sherbrooke
36	Cynthia Alejandra Alejo López	Idiomas	Université de Sherbrooke
37	Erik González Suárez	Idiomas	Université de Sherbrooke
38	Gabriela Guzmán Silvan	Idiomas	Université de Sherbrooke
39	Héctor Mendoza Hernández	Idiomas	Université de Sherbrooke
40	Isaac Eliu Silva Mena	Idiomas	Université de Sherbrooke
41	Jorge Humberto Jarillo Puentes	Idiomas	Université de Sherbrooke
42	José Guadalupe Reyes de la O	Idiomas	Université de Sherbrooke
43	Josué Domínguez Sánchez	Idiomas	Université de Sherbrooke
44	Juan Pablo Velasco Castellanos	Idiomas	Université de Sherbrooke
45	Laura Amisadai Pérez Frías	Idiomas	Université de Sherbrooke
46	Luis Iván Ramón Esponda	Idiomas	Université de Sherbrooke
47	María Sthefania Gómez Mayorga	Idiomas	Université de Sherbrooke
48	María Victoria Alvarez Landero	Idiomas	Université de Sherbrooke
49	Oscar Manuel Martínez Frías	Idiomas	Université de Sherbrooke
50	Perla Nayeli Montejo Varela	Idiomas	Université de Sherbrooke
51	Raquel Selene Arias Salva	Idiomas	Université de Sherbrooke
52	Rogelio Ríos Martínez	Idiomas	Université de Sherbrooke
53	Samantha Hernández Cambrano	Idiomas	Université de Sherbrooke
54	Samuel Sánchez López	Idiomas	Université de Sherbrooke
55	Sandra Trujillo López	Idiomas	Université de Sherbrooke
56	Yolanda Mónserrat Luna Sánchez	Idiomas	Université de Sherbrooke
57	Edwin Gabino de la Cruz Pérez	Idiomas	Université Laval
58	Iliana Cristel Gerónimo Alvarez	Idiomas	Université Laval

Tabla 88. Participantes de Movilidad Estudiantil. Ciclo: Agosto 2012 – Enero 2013



Entrega de playeras

Dentro de este mismo programa se llevó a cabo la plática informativa por parte de la Dirección de Estudios y Servicios Educativos (DESE) y personal de la DAEA, con la finalidad de orientar a los jóvenes estudiantes sobre aspectos académicos que deben atender los estudiantes antes de intercambio de movilidad estudiantil, como fue su proceso de reinscripción, los programas de becas, la firma de convenios con los diferentes organismos que otorgan el apoyo económico y la entrega de playeras.



Movilidad Estudiantil Periodo agosto 2012- enero 2013

B. INVESTIGACIÓN

4. Generación, aplicación y difusión del conocimiento

B. INVESTIGACIÓN

4. Generación, aplicación y difusión del conocimiento

4.1 Verano de la Investigación Científica nacional e internacional

La Universidad pone todo su empeño en la transformación de nuevos conocimientos a través de los jóvenes estudiantes, para eso mantiene un compromiso con el programa de Verano de la Investigación Científica a través de la Academia Mexicana de Ciencia (AMC). La División realizó actividades para invitar a la comunidad a ser parte de este programa a través de diferentes medios de difusión tales como:

Difusión de la convocatoria: en todas las aulas se expidieron invitaciones escritas a los miembros de Cuerpos Académicos y presidentes de Academias.

La convocatoria se envió a profesores y alumnos vía correo electrónico.

Estudiantes que participaron en el 2011, compartieron su experiencia en el aula de clases para exhortar a sus pares a participar en este mismo programa.

La División Académica, este año ocupó el segundo lugar al contar con una participación de 61 estudiantes en el XXII Verano de la Investigación Científica 2012.

Las becas fueron proporcionadas por tres instituciones importantes, la Academia Mexicana de Ciencia (AMC), el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) y la UJAT. La distribución fue de la siguiente manera la AMC, becó a 4 de nuestras estudiantes, el CCYTET 7 de nuestros estudiantes y los 50 restantes fueron becados por la UJAT.

Con las becas de la UJAT se les dio la oportunidad a 50 jóvenes de nuestra División que apunta a coadyuvar lo que señaló el señor Rector en su discurso: “la investigación apunta a tener mejores profesionales, que sepan cubrir las necesidades que la sociedad demanda”

Como estímulo para el buen desempeño investigativo de nuestros estudiantes en la otra IES, el Mtro. Roberto Carrera Ruíz,

No.	Nombre del alumno	Instancia que otorgó la beca	Programa Educativo	IES receptora
1	Arcos Salazar Génesis	AMC	Ciencias de la Educación	UNAM
2	Broca Sánchez Fabiola Jazmín	AMC	Ciencias de la Educación	UNAM
3	Hernández Carabeo Fanny Beatriz	AMC	Ciencias de la Educación	UNAM
4	Vázquez Cabrera Rebeca	AMC	Ciencias de la Educación	UNAM
5	Alejandro Sánchez Adriana	CCYTET	Ciencias de la Educación	UNAM
6	Bulnes Moha Yuli	CCYTET	Ciencias de la Educación	UNAM
7	Cáceres Félix Ana Gabriela	CCYTET	Idiomas	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo
8	De la Cruz Bautista Silvia Patricia	CCYTET	Ciencias de la Educación	UNAM

9	García Pérez Deliz	CCYTET	Ciencias de la Educación	UADY
10	Martínez Fajardo Adela	CCYTET	Ciencias de la Educación	UADY
11	Vázquez Pérez Xunaxy Nalleli	CCYTET	Ciencias de la Educación	UNAM
12	Mirabal Cano José Mercedes	UJAT	Ciencias de la Educación	UNAM
13	Torales Espinosa Amairani	UJAT	Comunicación	UNAM
14	Sánchez Arroyo Jesús Manuel	UJAT	Idiomas	BUAP
15	Méndez Montejo Liliana	UJAT	Ciencias de la Educación	UADY
16	Cruz Cruz Karen Yovani	UJAT	Idiomas	UQROO
17	Aguilar Matuz Ana Karen	UJAT	Idiomas	UNAM
18	Alcudia Meléndez Nancy	UJAT	Idiomas	BUAP
19	Andrade Peláez Isis Valeria	UJAT	Comunicación	UNAM
20	Arias Méndez Luciano	UJAT	Idiomas	UADY
21	Bernabé García Violeta	UJAT	Idiomas	UAN
22	Contreras Torres Mónica	UJAT	Idiomas	UNAM
23	Cupil García Yuridia del Carmen	UJAT	Ciencias de la Educación	UDG
24	Cruz Martínez Teresa de Jesús	UJAT	Idiomas	UNAM
25	Damián Morales Ana Cecilia	UJAT	Ciencias de la Educación	UDG
26	De la Cruz Juárez Julián	UJAT	Ciencias de la Educación	UNAM
27	Domínguez de la Cruz Teresita de Jesús	UJAT	Idiomas	Tecnológico de Monterrey
28	Franco Ramírez Ruth Eliza	UJAT	Idiomas	UV
29	Gaona Díaz Mario Alberto	UJAT	Ciencias de la Educación	UNAM
30	Garduza Machín Mireya	UJAT	Idiomas	UNAM
31	García García Blanca Paola	UJAT	Idiomas	UAN
32	González López Tania Rubí	UJAT	Idiomas	UADY
33	González Pérez Gustavo Adolfo	UJAT	Idiomas	UNAM
34	Hernández Cisneros Mariana Isabel	UJAT	Ciencias de la Educación	UNAM
35	Hernández Chan José	UJAT	Ciencias de la Educación	UADY
36	Hernández Sánchez Lourdes	UJAT	Idiomas	UAN
37	Hernández Villegas Yessica	UJAT	Idiomas	UADY
38	Jiménez Gómez Carlos Enrique	UJAT	Idiomas	UNAM
39	Juárez Javier Mirianey	UJAT	Idiomas	UNAM
40	Lara Torres Anais Guadalupe	UJAT	Idiomas	BUAP
41	Martínez Hernández Mariana Cristell	UJAT	Idiomas	UNAM
42	Miguel Álvarez Francisco Javier	UJAT	Idiomas	UJAT
43	Ochoa Hernández Joan Manuel	UJAT	Idiomas	BUAP
44	Ortiz Guillén Meredith	UJAT	Idiomas	UNAM
45	Ovando Pérez Laura	UJAT	Ciencias de la Educación	UNAM
46	Pérez-Fitz Acevedo Jorge Abraham	UJAT	Idiomas	UAN
47	Pérez García Marina Cristell	UJAT	Comunicación	UNAM
48	Pérez Morales Gloria Isabel	UJAT	Idiomas	UADY
49	Reyes Mosqueda Josimar	UJAT	Ciencias de la Educación	UNAM
50	Rigoni Zacarías Nadia	UJAT	Ciencias de la Educación	UNAM
51	Rodas Rosado Nallely del Carmen	UJAT	Ciencias de la Educación	UNAM
52	Romero Almeida Raciel	UJAT	Idiomas	BUAP
53	Romero Cruz Pablo Esteban	UJAT	Comunicación	UNAM
54	Silván Martínez Aracely	UJAT	Idiomas	UADY
55	Solorza Martínez Lizbeth	UJAT	Comunicación	UNAM
56	Téllez Hernández Paola Melisa	UJAT	Comunicación	UNAM
57	Vicente Luis Karla Judith	UJAT	Idiomas	Tec. de Monterrey
58	Vidal Pérez Juanita del Carmen	UJAT	Ciencias de la Educación	UDG
59	Cano Ramos Fanny Gabriela	UJAT	Idiomas	The University of Arizona
60	Solís Pérez Nelly Isabel	UJAT	Idiomas	The University of Arizona
61	Cachón de la Cruz Carlos Andrés	UJAT	Idiomas	The University of Arizona

Tabla. 89 Alumnos becados en el XXII Verano de la Investigación Científica 2012

Director de la DAEA, hizo entrega de un incentivo económico de $122,000.00; el cual fue distribuido entre los 61 veranistas. Dicho incentivo fue otorgado a través del Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2011.

De igual forma, el 11 de junio se dio la plática informativa a los alumnos participantes respecto a las recomendaciones académicas y personales a cargo de la Mtra. Asbinia Suárez Ovando - Jefa de Investigación de la DAEA y se les hizo entrega de una playera con la leyenda "SOY DE LA UJAT Y ME VOY DE VERANO CIENTÍFICO 2012" como estandarte de identidad en la otra institución educativa.



Entrega de "Playeras a veranistas

Este año que se informa, Nuestra Alma Mater les dio la oportunidad a 61 jóvenes de nuestra División ser parte de esta generación 2012, como bien lo señaló el Señor Rector en su discurso "la investigación apunta a tener mejores profesionales, que sepan cubrir las necesidades que la sociedad demanda".



Foto de recuerdo generación 2012.

Es importante destacar el incremento de participación por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Idiomas pues en años anteriores eran los tenían un estándar medio de participación y hoy es el que ocupa el primer lugar de la División en la Convocatoria de Verano de Investigación Científica 2012.

Los jóvenes tuvieron la oportunidad de participar y colaborar con sus investigadores en entrevistas, búsqueda de información, y asistieron a foros, conferencias, talleres, exposiciones de libros entre otras actividades durante su estancia de verano, con sus investigadores correspondientes y tuvieron la oportunidad de conocer personas y culturas.







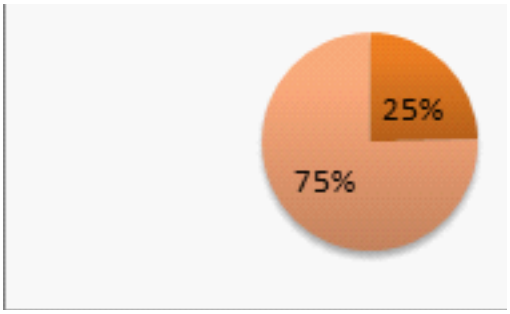
Alumnos en estancias de Verano Científico 2012

Participación por licenciatura en este XXII Verano de la Investigación Científica				
Licenciatura	**Comunicación**	**Ciencias de la Educación**	**Idiomas**	**Total**
Número de participantes.	**6**	**23**	**32**	**61**

Tabla 90. Número de alumnos participantes en Verano Científico



Gráfica 45. Alumnos en Verano Científico por Programa Educativo



Gráfica 46. Participantes por Género en Verano Científico

Participantes por sexo para participar en VIC 2012		
Sexo	**Hombre**	**Mujer**
Participantes	15	46

Tabla 91. Participantes por Género en Verano Científico



Gráfica 47. Comparativo anual de participación en Verano Científico

Investigador	Alumno	Proyecto de investigación	IES de origen
Dr. Jesús Manuel Izquierdo Sandoval	 Carlos Bautista Monroy	Diagnósticos de las competencias docentes de los profesores de inglés en las secundarias públicas del estado de tabasco a través de un sistema de evaluación triangular	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
	 Francisco Javier Miguel Álvarez	Etapas del desarrollo morfo-sintáctico durante el aprendizaje del francés como lengua adicional; estudio descriptivo con estudiantes hispanohablantes de nivel universitario.	DAEA-UJAT
Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez	 Elizabeth Briseño Guel	Línea de investigación de Género y Educación. " perfil de la mujer golpeada en Tabasco"	Facultad de Ciencias de la conducta de la UNAM
	 Eunice Adriana Manzanarez		Universidad Autónoma de Sinaloa
	 Guadalupe Adeline Martínez Félix		

4.2 Padrón Estatal de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos

Es satisfactorio informar que dentro de este padrón se encuentran alumnos inscritos y que se sienten comprometidos con la ciencia y la tecnología y fungen como colaboradores en proyectos de investigación con profesores investigadores reconocidos.

Estos alumnos se ven beneficiados con impresiones de sus tesis e invitaciones para que asistan a eventos académicos entre otros.

Alumnos inscritos al Padrón Estatal de Nuevos Talentos	
No.	**Nombre de los alumnos**
1	Miriam Sánchez Pérez
2	Diana Cerón Nuñez
3	Graciela de Dios Jiménez
4	Margarita Montero Sánchez
5	Daniel Enrique Ocaña de la Cruz
6	Liliana Porta Suárez
7	Francisca Ramos Hernández
8	Ariana de la Cruz Miguel
9	Hugo Enrique Durán Bautista
10	Evelin García Hernández
11	Liliana Guillen Valencia
12	Lourdes Hernández Sánchez
13	Patsy Guadalupe Isidro Sánchez
14	Anahis Guadalupe Lara Torres
15	Roger Alberto Lázaro Hernández
16	Jesús Manuel Sánchez Arroyo
17	Jafet Flores Custodio
18	Eduardo García Valencia
19	Flor Cristian Isidro Martínez
20	Yudith Ramírez Ramírez
21	Adela Martínez Fajardo
22	Xunaxy Nalleli Vázquez Pérez
23	Silvia Patricia de la cruz Bautista
24	Yuli Bulnes Moha
25	Adriana Alejandro Sánchez

Tabla 92. Alumnos inscritos en el Padrón Estatal de Nuevos Talentos

4.3 Profesores en el Sistema Nacional y Estatal de Investigadores

4.3.1. Profesores SNI

Sin duda alguna, el crecimiento de la máxima casa de estudios ha sido producto del compromiso institucional que han asumido los profesores para contribuir en el desarrollo del Estado y del país. En este sentido, incentivar la participación y fortalecer el binomio profesor-institución es el preámbulo para la generación de acciones inmediatas que han de proyectar el trabajo que se realiza por sus investigadores para coadyuvar hacia la solución de problemas del entorno.

El alto desempeñó de los académicos, se hace patente en el reflejo de su trayectoria profesional, producción científica y tecnológica mismo que garantiza los indicadores de cualificación de sus cuerpos académicos. Por lo anterior, en lo que respecta a los indicadores y Convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) la DAEA cuenta con un total de 3 profesores investigadores inscritos en el Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores.



Asimismo y en plena concordancia con el Plan de Desarrollo Institicional que rige los destinos de la máxima casa de estudios de los tabasqueños, dos destacados profesores participaron en la convocatoria 2012 que emite este Consejo, con el objetivo de recibir tan prestigiada distinción. Dichos candidatos son: Dr. Ariel Gutiérrez Valencia y Dr. Pablo Marín Olán.

Por lo anterior, se busca que para el 2013 nuestros indicadores en materia de capacidad académica aumente con la integración de estos dos profesores.



Tabla 93: Proyección al 2013 de Profesores-Investigadores de DAEA con reconocimiento del SNI

4.3.2. Profesores en el Sistema Estatal de Investigadores

Con el objetivo de reconocer, promover e impulsar la labor de investigación y desarrollo tecnológico que realizan los profesores-investigadores de la DAEA, el CECYTET distingue a través de la entrega de estímulos económicos la productividad académica realizada por los docentes en los rubros de: publicaciones especializadas, presentación de resultados de investigaciones, como directores de proyectos entre otras actividades; que derivadas de su quehacer académico y científico contribuyen al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Máxima Casa de Estudios. Por tal motivo, en el periodo comprendido de 2011-2012 destacan:

PROFESORES REGISTRADO EN EL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES 2011-2012 (SEI)

NÚM	CLAVE PEI	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	GRADO	INSTITUCIÓN	ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN
1.	60	Hernández	Pérez	Jacinta	MC	DAEA	2011
2.	70	Hernández	Sánchez	Julita Elemí	DR	DAEA	2011
3.	142	Aquino	Zúñiga	Silvia Patricia	DRA	DAEA	2011
4.	144	Eslava	Gómez	Hilda Ofelia	ME	DAEA	2011
5.	269	Hernández	Márquez	Baldemar	DR	DAEA	2011
6.	839	Castillo	Castro	Belem	ME	DAEA	2011
7.	862	Hernández	Chirino	Mario Enrique	DR	DAEA	2011
8.	870	Pérez	Morales	Flor de Liz	MD	DAEA	2011
9.	879	Gómez	Jiménez	Pablo	MC	DAEA	2011
10.	944	García	Martínez	Verónica	DR	DAEA	2011
11.	958	García	Morales	Ángela	ME	DAEA	2011
12.	965	Fabila	Echauri	Angélica María	MTE	DAEA	2011
13.	966	Garza	Pulido	María Guadalupe	MC	DAEA	2011
14.	967	Minami	Doi	Hiroe	MC	DAEA	2011
15.	1031	Rabelo	Domínguez	Mario Rogelio	MC	DAEA	2011
16.	1045	Cuahonte	Badillo	Luis Carlos	MC	DAEA	2011
17.	1055	Macías	Munguía	Gilberto	MC	DAEA	2011
18.	1112	Izquierdo	Sandoval	Manuel Jesús	DR	DAEA	2011
19.	1396	Cerino	Córdova	Kristian Antonio	MD	DAEA	2012
20.	1263	De la Cruz	Villegas	Veronika	MD	DAEA	2011

Tabla 94: Profesores registrados en el Sistema Estatal de Investigadores 2011 - 2012

4.4 Investigación científica y tecnológica

En virtud a la demanda social que tiene esta máxima casa de estudios y en respuesta a aumentar nuestros indicadores en materia del conocimiento, en los últimos años la DAEA se ha dado a la tarea de generar acciones para contribuir de manera significativa a elevar en nuestros profesores un alto rendimiento en su trayectoria profesional, producción científica y tecnológica; acciones que sin duda alguna sigan impactando en la formación de mejores profesionistas, capaces de generar en ellos las habilidades y herramientas de enfrentarse a un mundo social emergente y en donde las mujeres y los hombres formadores de este conocimiento sigan dando respuesta siempre al engrandecimiento de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Con esta clara idea, en las fechas del 21 de marzo al 05 de mayo del periodo que informa, destacados profesores participaron en el Diplomado de Investigación Educativa, mismo que fue coordinado por la Secretaria de

Investigación, Posgrado y Vinculación de esta noble casa de estudios.

Dicho diplomado que tuvo como finalidad inmediata, fortalecer a los profesores-investigadores en el aspecto teórico y metodológico para desarrollar proyectos de investigación educativa que les permitan conocer el resultado de los programas institucionales para la toma de decisiones científicamente fundamentadas.

Asimismo, los campos de investigación educativa para los cuales se busca enfocar estos proyectos son:

- Investigación curricular, investigación pedagógica, investigación de impacto, investigación evaluativa, investigación en tecnologías de la información y la comunicación e investigación de la cultura.

Participantes en el Diplomado de Investigación Educativa:21 de marzo al 05 de mayo de 2012

Mtra. María Guadalupe Garza Pulido
Mtra. Juana May Landero
Mtra. Angélica María Fabila Echauri
Mtra. Hiroe Minami Doi

Para que la DAEA siga rindiendo frutos en materia de investigación científica y tecnológica se necesita del implemento de estrategias que impacten en la consolidación de su planta académica y en mejorar de la calidad de sus estudiantes y egresados.

Dichas estrategias, se ven reflejadas en la promoción y difusión de sus convocatorias que emiten cada una de las instancias correspondientes en materia investigativa y a las cuales la Coordinación de Investigación y Posgrado prioriza en su difusión a través de diferentes medios electrónicos e impresos.

CONVOCATORIAS DIFUNDIDAS EN EL PERIODO 2011-2012 DIRIGIDA A PROFESORES Y ESTUDIANTES DE POSGRADO 1/2	
1	Convocatorias de investigación para la Educación Indígena e Intercultural SEP/CGEIB/CONACYT-2012. Emitida por el consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Educación Pública con el propósito de apoyar la Investigación en el campo de la educación indígena e intercultural.
2	Convocatoria SECTUR-CONACYT 2012 DENOMINADA "Fondo Sectorial para la Investigación, el Desarrollo y la Innovación Tecnológica en Turismo". Emitida por el consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Turismo con el propósito de otorgar financiamiento a proyectos de Investigación.
3	Convocatoria de Investigación para la Evaluación de la Educación 2012 del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación. Emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la secretaria de Educación Pública.
4	Convocatoria de Investigación en Educación Básica, SEP/SEB-CONACYT 2012 emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaria de Educación Pública.
5	Convocatoria de Investigación en Juventud, SEP/IMJUVE-CONACYT 2012 emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Desarrollo Social y la Secretaria de Educación Pública.
6	Convocatoria SEDESOL-CONACYT 2012 emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologías la Secretaría de Desarrollo Social con el propósito de apoyar proyectos de Investigación que contribuyan al mejoramiento de la sociedad.
7	Convocatoria XV Encuentro de Mujeres Universitarias, emitida por el STAIUJAT.
8	Convocatoria para "Profesores Investigadores y Técnicos Académicos". BECAS 2012.
9	Cartel "Leer con tus hijos es fundamental para su aprendizaje", Dirección de Bibliotecas UJAT.
10	1er Congreso de Autismo en el Estado de Tabasco Autismo, emitida por Asociaciones Civiles.
11	Convocatoria para el otorgamiento del Estímulo al Desempeño del Personal Docente. Secretaría de Servicios Académicos UJAT.
12	Convocatoria del Programa de Mejoramiento de Profesorado PROMEP 2012. SEP-UJAT.
13	Convocatoria, Concurso Estudiantil de Ensayo sobre el Posgrado, con el tema "El significado de ser estudiante de Posgrado en México, en el marco del XXVI Congreso Nacional de Posgrado.
14	Convocatoria-SEP-Embajada de Francia, British Council, la Comisión México- Estados Unidos para el intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) y la Delegación General de Quebec en México.

Tabla 95. Convocatorias difundidas en el periodo 2011 – 2012

Con el objetivo de coadyuvar para que la UJAT siga elevando sus indicadores en su planta docente en la parte de producción científica y tecnológica, el pasado 12 de Julio de 2012 en las instalaciones de la DAEA, se llevó a efecto el Taller "Registro CONACYT de evaluadores acreditados (RCEA) en los Fondos y Programas del CONACYT".

El objetivo de este taller estuvo orientado en:

- Proporcionar a los investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, información sobre el Registro de Evaluadores Acreditados del CONACYT y su importancia en el proceso de evaluación de los Fondos y Programas del CONACYT.
- Proporcionar los principales elementos de las convocatorias RCEA-PROMEP y RCEA-Tecnólogos a los investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

- Presentar las herramientas de búsqueda de expertos disponibles en el CONACYT: Sistema Integrado de Información sobre Investigación Científica y Tecnológica (SIICYT).
- Consulta institucional de CVU.
- Banco Iberoamericano de Evaluadores en Investigación Desarrollo e Innovación
- Captura y llenado de CVU de los Profesores-Investigadores de la DAEA.

Dicho taller, fue impartido por los Maestros:

Fernando Rodríguez Gallardo y Juan Carlos González Martínez representantes del CONACYT a nivel nacional.

Se contó con la participación de un total de 21 profesores-investigadores y personal de la Secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación. Asimismo, es importante mencionar que dos de nuestras docentes quienes además son Sistema Estatal de Investigadores ya pertenecen a este padrón.

DRA. JULITA ELEMÍ HERNÁNDEZ SÁNCHEZ	**DRA. JUDITH PÉREZ CASTRO**

Con esta actividad, se busca afianzar lazos de cooperación con instituciones de gran prestigio como es el CONACYT, a fin de que nuestros profesores (PROMEP y SNI); ingresen y se incorporen al Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) y sumarse a los 62 ya existentes en la UJAT, con la intención de que con su participación se hagan más eficientes los procesos de evaluación de las solicitudes de apoyo de las propuestas que se presentan en los diversos fondos de este consejo, y garantizar la transparencia y objetividad de este proceso.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Orden del día Taller 12 de Julio de 2012
Sala de Educación a Distancia de la DAEA

Relevancia del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) en los procesos de evaluación de los Fondos y Programas del CONACYT

Hora	Actividad	Expositor
10:00-10:15	Registro de asistencia	Mtra. Asbinia Suárez Ovando
10:15-10:30	Exposición de motivos del Taller e inauguración	Representante de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **Mtro. Roberto Carrera Ruíz**
10:30-11:00	información del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA)	Fernando Rodríguez Gallardo
11:00:-11:45	Convocatorias RCEA-PROMEP y RCEA-Tecnólogos	Fernando Rodríguez Gallardo
11:45-12:00	Receso	
12:00-12:30	Buscador de expertos (Sección del SIICYT)	Fernando Rodríguez Gallardo
12:30-13:00	Consulta institucional de CVU (Google)	Fernando Rodríguez Gallardo

13:00-14:00	Banco Iberoamericano de Evaluadores (España, Argentina, Uruguay y Colombia)	Fernando Rodríguez Gallardo
14:00-14:15	Comentarios	Representante de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
14:15-16:00	**Comida**	
16:00 a 18:00	Asesoría para la incorporación de la los candidatos a evaluador en la plataforma informática del CONACYT	Fernando Rodríguez Gallardo
20:00 a 20:15	Comentarios finales y clausura	Representante de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **Mtra. R. Elizabeth Sanlúcar Estrada** **Mtra. Asbinia Suárez Ovando**
20: 15 a 20:30	Entrega de Constancias a los participantes	
Fecha	12 de julio del 2012	
Asistentes	30-35 participantes	

PARTICIPANTES EN EL TALLER DE LA CONVOCATORIA CONACYT
PADRÓN DE EVALUADORES (RCEA)
12 de Julio de 2012

1. Dr. Baldemar Hernández Márquez	12. Mtro. Cesar Manuel Santos Fajardo
2. Dr. Mario Enrique Hernández Chirino	13. Dra. Josefina Campos Cruz
3. Dra. Rossana Aranda Roche	14. Mtra. Belem Castillo castro
4. Mtra. Jacinta Hernández Pérez	15. Dra. Verónica García Martínez
5. Mtra. Flor de Liz Pérez Morales	16. Mtra. Martha Gutiérrez Alfaro
6. Mtro. Luis Carlos Cuahonte Badillo	17. Mtro. Gilberto Macías Murguía
7. Mtra. Juana May Landero	18. Mtra. Eddy del Carmen Morales Anaya
8. Mtra. María de Lourdes Luna Alfaro	19. Mtra. R. Elizabeth Sanlúcar Estrada
9. Mtro. Pablo Gómez Jiménez	20. Dr. Pedro Ramón Santiago
10. Mtra. Rocío Hernández Hernández	21. Mtra. Norma Angélica Bonilla Núñez
11. Mtra. María Isabel Zapata Vásquez	

Sede: Sala de Educación a Distancia de la DAEA

Tabla 96. Participantes en el Taller de la convocatoria CONACYT padrón de evaluadores (RCEA)














PARTICIPANTES EN EL TALLER DE LA CONVOCATORIA CONACYT
PADRÓN DE EVALUADORES (RCEA)
12 de Julio de 2012

4.4.1 Productividad académica de la planta docente:

• Reconocimiento al Mérito Académico y Mérito Científico

El desempeño académico de nuestros profesores es reconocido a nivel institucional en virtud al trabajo constante y a la labor investigativa que ellos realizan, por ello “la investigación científica es fruto, en primer lugar, de la adopción de líneas y desarrollo de proyectos de investigación; en segundo lugar, del apoyo irrestricto a grupos y agendas prospectivas en actividades de producción de nuevo conocimiento, formación, extensión y divulgación; y, en tercer lugar, de la definición de una estructura administrativa que la ubica en la vida de la Universidad como función sustantiva e inversión prioritaria con importantes Impactos”.

Por tal motivo, un hecho sin precedente ha sido el Reconocimiento al Mérito Académico y Científico que año con año la máxima casa de estudios otorga a prestigiados docentes quienes durante un año se esfuerzan y con su capacidad demuestran sus fortalezas en las áreas de la investigación científica, tecnológica y humanística. Es por ello, que el día 30 de mayo del periodo que se informa, se destaca la participación de la Mtra. Hilda Ofelia Eslava Gómez, quien recibió de manos del Dr. José Manuel Piña Gutiérrez este reconocimiento.









Mtra. Hilda Ofelia Eslava Gómez
Reconocimiento al Mérito Científico 2012

Del mismo modo, se reconoce la participación del Mtro. Juan Gonzalo Romero Basurto quien después de haber participado en la Convocatoria emitida por la Secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación fue reconocido y beneficiado con el Reconocimiento al Mérito Académico.

4.4.2 Proyectos de investigación

4.4.2.1 Proyectos de Investigación sin Financiamiento

El fomento a la investigación sin duda alguna, representa una de las funciones sustantivas de la UJAT, por tal razón la sociedad del conocimiento demanda investigación de alto impacto académico, social y tecnológico. Es por ello que la División Académica año con año busca mejorar estos indicadores a través del impulso al desarrollo de los proyectos de investigación que realizan nuestros docentes, con el objetivo de que el resultado de dichos proyectos tiendan a mejorar en la generación y aplicación de nuevos conocimientos, acrecentando la solidez y calidad de nuestros Programas Educativos.

Establecer estrategias para incentivar la participación de los profesores en este rubro, ha sido posible gracias al asesoramiento y apoyo que hemos recibido por parte de las instancias correspondientes de operar y llevar el control de estas acciones. La DAEA, supo dar respuesta a las metas compromisos que se establecieron en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012, por lo que en el año 2011 se registraron 6 nuevos proyectos de investigación sin financiamiento y 4 con financiamiento externo, esto como resultado de la autoevaluación de los proyectos de investigación que emite la Secretaría de Investigación Posgrado y Vinculación.

Por lo anterior y con el objetivo de coadyuvar al cumplimiento de las Funciones Sustantivas y Líneas de Desarrollo 7.2.1. Generación, Aplicación y Difusión del Conocimiento, correspondiente al Plan de Desarrollo Institucional 2012-206 en donde establece en uno de sus objetivos el impulso a la formación de investigadores; el pasado 11 mayo del año 2012, se llevó a efecto la primera evaluación correspondiente al periodo 2012/01 a los proyectos de investigación (informes técnicos semestrales, informes finales y registro de nuevos proyectos).

Gracias al trabajo honesto y transparente que realiza el Comité Técnico de Investigación conformado por: Mtra. Erika Fabiola Ruíz Gómez, Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval, Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila, Dra. Verónica García Martínez, Dr. Pedro Ramón Santiago, Mtra. Jacinta Hernández Pérez y Mtra. Asbinia Suárez Ovando, se logró dictaminar un total de 20 proyectos de investigación, mismos que impactan en la formación del recurso humano y en el fortalecimiento del quehacer académico de nuestros docentes.

BASE DE DATOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SIN FINANCIAMIENTO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCULACIÓN
EVALUACIÓN 2012/01
PROYECTIOS VIGENTES Y NUEVOS

RESPONSABLE:	NOMBRE DEL PROYECTO:	COLABORADORES:
M.D. Luis Carlos Cuahonte Badillo	Estudio sobre el impacto que han tenido los cursos impartidos a tutores, en el desempeño académico de los educandos de la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	• M.D. María Teresa Gorrochotegui Salas • M.E. Hilda Ofelia Eslava Gómez • M.A. Armando Morales Murillo • M.D. Javier Toledo García
M.A. Armando Morales Murillo	La vinculación permanente del egresado con la DAEA de la UJAT.	• M.E. Rocío Hernández Hernández • M.E. Mtra. Juana May Landero • M.D. Javier Toledo García
M.E. Hilda Ofelia Eslava Gómez	El estrés académico de los estudiantes de la Licenciatura en Idiomas de la División Académica de Educación y Artes: un estudio de caso.	• M.E. María Tila Camacho Pérez • M.D Luis Carlos Cuahonte Badillo • M.A. Armando Morales Murillo • M.E. Juana May Landero
Mtra. María Guadalupe Noriega Aguilar	El nivel de ansiedad en los alumnos universitarios de la DAEA que reprueban asignaturas en los 2 primeros ciclos: Propuesta Psicoterapéutica.	• PSIC. Braulio Angulo Arjona
M.C. Jacinta Hernández Pérez	Productividad de la investigación en la modalidad de Tesis de la Lic. en Comunicación en la Región sureste de México: Tabasco, Campeche, Guerrero y Oaxaca.	• Dr. Mario Enrique Hernández Chirino
M.E. Verónika de la Cruz Villegas	Impacto de la enseñanza de las etimologías de la lengua inglesa del aprendizaje de vocabulario entre estudiantes universitarios de inglés.	• Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval • Mtro. Sergio Díaz Contreras
Dr. Mario Enrique Hernández Chirino	Una mirada a las interdependencias entre la historieta, el cine y otras artes.	• Mtra. Jacinta Hernández Pérez
M.C.E. Delfín Romero Tapia	El viaje de la heroína: Construcción de la figura femenina en el cine de acción y aventura norteamericano del 2000 al 2010.	
M.E. Juana May Landero	Impacto del servicio social en la formación profesional del estudiante de la Licenciatura en Idiomas de la UJAT.	• M.E. María Tila Camacho Pérez
Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Diagnóstico de necesidades para atender la inclusión de ciegos y débiles visuales en la UJAT. Un estudio piloto. ***Financiamiento Externo***	• Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval • Dra. Verónica García Martínez • Mtra. Verónika de la Cruz Villegas • M.E. Erika Fabiola Ruíz Gómez • Mtra. Gladys del Carmen Medina Morales
Dra. Judith Pérez Castro	Construcción de un estado del conocimiento sobre las investigaciones en Educación y Valores desarrolladas en la UJAT.	• M.E. Erika Fabiola Ruíz Gómez • Guadalupe Palmeros y Ávila

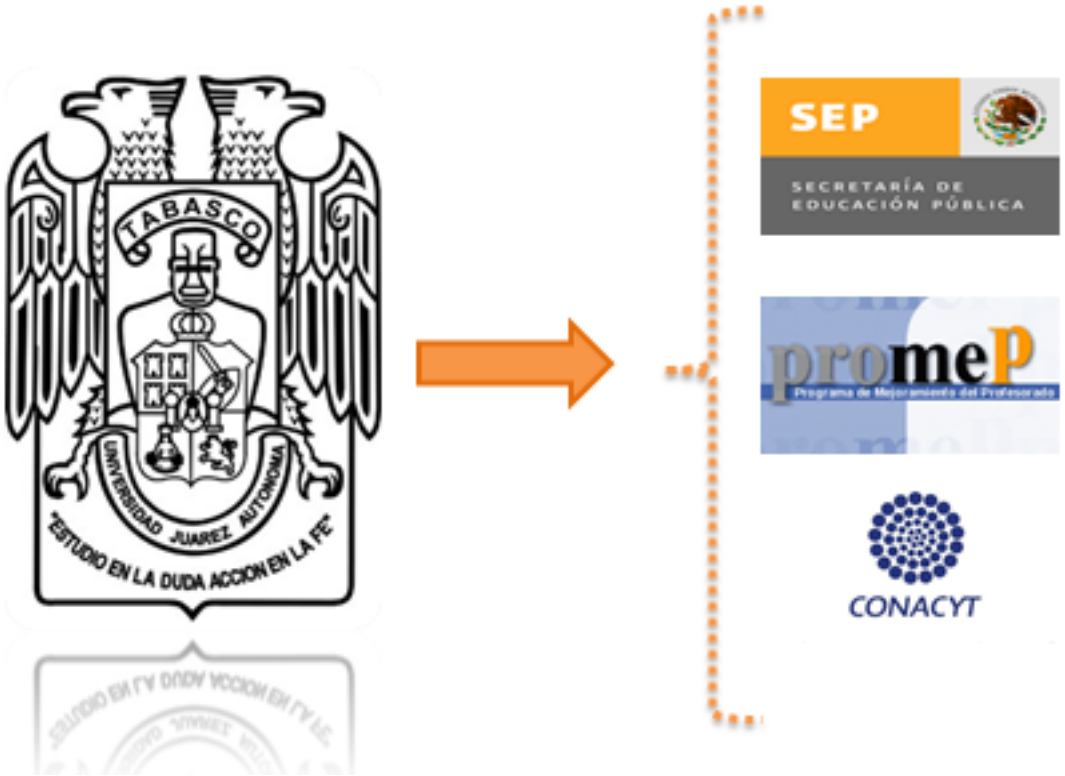
Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila	Estrategias de autogestión del aprendizaje en los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Cultural.	• Mtra. Irma Alejandra Coeto Calcáneo • Dra. Judith Pérez Castro
M.D.L.C. Mario Rubén Ruíz Cornelio	Estudio sobre los casos de admisión, permanencia, egreso y graduación de los participantes de la Convocatoria 2008 de la Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés para integrar la primera generación 2009-2011.	• Mtra. Irma Alejandra Coeto Calcáneo
Mtra. Irma Alejandra Coeto Calcáneo	De la zona Luz a Centro histórico de Villahermosa: La revaloración del patrimonio cultural con miras a su aprovechamiento turístico sustentable desde la visión de la población local.	• Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila • M.D.L.C. Mario Rubén Ruíz Cornelio
M.E. Pablo Gómez Jiménez	Las profesiones de pedagogía y educación en Tabasco. Tradiciones, atmósferas y perspectivas entorno a la Licenciatura de Ciencias de la Educación de la UJAT.	• Dr. Pedro Ramón Santiago
Mtro. Gustavo Priego Noriega	Evolución histórico-curricular de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	• M.E. Pablo Gómez Jiménez
M.E. Pablo Gómez Jiménez	La participación de los profesores en los programas de crecimiento integral de la Universidad pública. Un estudio comparado entre el profesor de carrera y profesores de asignatura en la DAEA – UJAT. Situación laboral, perfiles y género.	• M.E. Martha Gutiérrez Alfaro • M.E. Adriana Esperanza Pérez Landero • M.A. Enrique Chang Hernández • M.D. Rosaura Castillo Guzmán • Mtra. Rocío del Carmen Hernández Hernández
PROYECTOS DE NUEVO REGISTRO		
RESPONSABLE:	**NOMBRE DEL PROYECTO:**	**COLABORADORES:**
M.E.S. Juan Gonzalo Romero Basurto	La reforma integral de la Educación Media Superior y sus implicaciones en la formación de profesores.	• M.S.E. Elizabeth Rodríguez Hernández
MSE. Elizabeth Rodríguez Hernández	La práctica Escolar en el Aprendizaje de la Formación Docente. Una valoración de la confluencia del conocimiento académico y del conocimiento Experiencial.	• M.E.S. Juan Gonzalo Romero Basurto
Dr. Ariel Gutiérrez Valencia	La producción científica, académica y cultural de los profesores investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 1990-2011.	• Dr. Pedro Ramón Santiago • Dr. Gabino Pérez Vázquez • Dra. Lucía Córdova Izquierdo (Externo) • L.S.C. Irving Torruco García (Externo)

Tabla 97. Listado de los profesores con registro de proyectos de investigación sin Financiamiento vigentes

4.4.2.2 Proyectos de Investigación con fuentes de Financiamiento

Asimismo, en los rubros de investigación, las acciones emprendidas por la UJAT y en consecuencia la DAEA, están orientadas a fortalecer la realización de proyectos de investigación financiados, acciones que cada año están dando resultados, un ejemplo de ello es el Programa de Fomento a la Investigación y Consolidación de los Cuerpos Académicos (PFICA), mismo que ha permitido a profesores a obtener experiencia en el desarrollo de proyectos financiados, para posteriormente incursionar en proyectos con fuentes financieras externas, como PROMEP, SEP y CONACYT. Los profesores han iniciado un proceso de mejora continua en su quehacer docente e investigativo por ello de realizar proyectos sin financiamiento han pasado a la realización de proyectos con financiamiento, trazando un franco crecimiento en este rubro.

Por lo anterior y en coordinación con las instancias correspondientes actualmente la DAEA cuenta con 11 proyectos financiados, los cuales impactan en tres CA´s: CAEC Innovación, Cultura y Educación, CAEF Lenguaje, Comunicación y Tecnología y CAEF Educación para el Cambio Social y actores en el Desarrollo Sustentable.



BASE DE DATOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCULACIÓN			
NOMBRE DEL PROYECTO	**STATUS**	**MONTO DEL PROYECTO ($)**	**RESPONSABLE**
Diagnóstico de las competencias docentes de los profesores de inglés en las secundarias públicas del estado de Tabasco a través de un sistema de evaluación triangular. (Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tabasco)	Vigente	$ 1,228,269.00	Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval
El estado del conocimiento de las investigaciones generadas por los docentes de nivel básico del estado de Tabasco. (Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tabasco)	Vigente	$ 768,000.00	Dra. Verónica García Martínez
Análisis multidimensional para la delimitación de microrregiones para el desarrollo social en zonas prioritarias. Una estrategia regional para el desarrollo de los Centros Integradores en Tabasco. (Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tabasco)	Vigente	$ 1,110,296.00	Dr. Baldemar Hernández Márquez
Diagnóstico educativo de los centros integradores del estado de Tabasco como base para el desarrollo social UJAT-PTC-093. (PROMEP)	Vigente	$ 164,844.00	Dr. Pedro Ramón Santiago
Un modelo educativo para el desarrollo sustentable de los centros integradores de Tabasco. (PROMEP)	Vigente	$ 155,000.00	Dr. Baldemar Hernández Márquez
ACCEDES: El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica. (Universidad Autónoma de Barcelona)	Nuevo	$ 25,848.00	Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila
Estudio para el diseño de estrategias de apoyo en línea para atención a estudiantes universitarios con discapacidad visual. (Sistema Nacional de Educación a Distancia)	Nuevo	$ 294,669.00	Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga
Factores de éxito/fracaso de asignaturas a distancia en la modalidad presencial. (PFICA –UJAT)	Vigente	$ 129,404.00	Dra. Verónica García Martínez
Etapas del desarrollo morfo-sintáctico durante el aprendizaje del francés como lengua adicional: Estudio descriptivo con estudiantes hispanohablantes de nivel universitario. (PFICA- UJAT)	Vigente	$ 200,000.00	Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval
Modernismo hidráulico y urbanización: estrategias adaptativas de poblaciones tabasqueñas con alta vulnerabilidad a inundaciones. (PROMEP)	Nuevo	$ 244,750.00	Dr. Pablo Marín Olán
Las competencias lectoras en formato electrónico e internet de los estudiantes Universitarios del estado de Tabasco y el impacto en su formación académica e integral. (PROMEP)	Nuevo	$ 217,750.00	Dr. Ariel Gutiérrez Valencia

Tabla 98. Listado de los profesores con registro de proyectos de investigación con Financiamiento

4.4.2.3. Redes de Colaboración

El fortalecimiento de las Redes de Colaboración Académica, han sido punta de lanza para que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y por consiguiente la DAEA siga creciendo en los ámbitos local, nacional e internacional, por ello y con el propósito de promover la formación de recursos humanos de alto nivel que fortalezcan la docencia, la investigación y la innovación en México, destacan en este rubro distinguidos profesores los cuales han contribuido de manera significa al bienestar de la institución.

Tal es el caso del Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval, quien el pasado mes de abril recibió por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la invitación para formar parte del cuadro de profesionistas investigadores que tendrán a bien dictaminar las solicitudes de todos los candidatos que optan por una beca para realizar estudios de posgrado en el extranjero.

Con bases firmes y aprovechando los puentes de cooperación institucional cada vez son más los docentes que suman esfuerzos para seguir contribuyendo al fortalecimiento de las redes de colaboración y a su vez sean reconocidos por la productividad que realizan, en este sentido la Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila asistió durante el periodo que se informa a las 2 primeras reuniones de Coordinación del Proyecto de Investigación ACCEDES, celebradas en Panamá y la Universidad Cienfuegos en Cuba.

En este rubro, destaca también la Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, quien Reunión General de Redes de ANUIES, además de su asistencia al Seminario-Taller Género, Ciencia y prácticas comunicativas de mujeres científicas, que convocó la Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género en México, celebrado en Puebla, Puebla, esta reunión tuvo como objetivo impulsar un programa de investigación y de colaboración editorial nacional, a través de la formalización de la red.

Asimismo, resalta también la participación de la Dra. Verónica García Martínez a la Red Temática Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en la cual su trabajo y experiencia en los proyectos de investigación será de gran relevancia para la mejora continua de nuestra casa de estudios.

Por otra parte, la División Académica de Educación y Artes y por consiguiente la UJAT es representada ante organismos que nos han permitido estrechas lazos para mejorar la calidad educativa y al formación disciplinar en nuestros estudiantes. Cabe destacar la participación del Mtro. Roberto Carrera Ruíz y Mtro. Pablo Gómez Jiménez quienes pertenecen a la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP A.C).

Asimismo, destaca el nombramiento del Dr. Baldemar Hernández Márquez como Vocal del Comité Ejecutivo de la

Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C. (AMECIDER) y la participación del Dr. Pedro Ramón Santiago en el Coloquio de Investigación Educativa de la REDIE.

Siguiendo las directrices institucionales y con el objetivo de seguir coadyuvando al cultivo y dominio de los Idiomas destaca también, la participación del Mtro. Mario Rubén Ruíz Cornelio y de la Mtra. Verónica Hidalgo de la Cruz quienes en el mes de marzo de 2012, asistieron al seminario de habilitación para examinadores correctores de los exámenes DELF y DALF en las instalaciones del IFAL en la Ciudad de México.

Este seminario de habilitación del cual ya forman parte dichos profesores, busca contribuir para que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco sea Centro de exámenes DELF y DALF en el cual los profesores y alumnos puedan certificarse y con ello contribuir al cumplimiento de una de las recomendaciones emitidas por el COAPEHUM, organismo que acreditó la Licenciatura en Idiomas en fechas pasadas y contribuir también con ello para que nuestra casa de estudios sea reconocida internacionalmente.



Seminario de Habilitación para Examinadores- Correctores de Exámenes DEL y DAL, México, DF Marzo 2012

4.5 Eventos académicos organizados en la DES

4.5.1 Primer Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos

En virtud a la demanda social y preocupación constante de quienes dirigen los destinos de la máxima casa de Estudios de los Tabasqueños y con el objetivo de dar respuesta a la Línea



de Desarrollo: Cooperación Académica Nacional e Internacionalización, el cual plantea en su objetivo 1: Fortalecer las relaciones de cooperación, intercambio y la participación de la Universidad en eventos nacionales internacionales para un mejor posicionamiento de la UJAT.

El pasado 7 y 8 de Junio la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco fue sede el 1er. Encuentro Nacional de Cuerpos Académico y Grupos de Investigación de Instituciones miembros de la ANEFEP A. C. Dicho encuentro, tuvo como propósito promover el encuentro de líderes o representantes de Cuerpos Académicos (CA´s) y Grupos de Investigación (GI) de instituciones miembros de la ANEFEP con el objetivo de intercambiar experiencias de trabajo colegiado y generar perspectivas de crecimiento, que han de contribuir al fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento.

Este evento, se derivó de los acuerdos tomados en el XIV Asamblea ordinaria celebrada en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, además de un conjunto de acciones emprendidas por la administración de la DAEA, quien en coordinación con los miembros del Cuerpo Académico Educación y Procesos Discursivos fueron los responsable de convocar a otras instituciones prestigiada a participar.

Sin duda alguna, el trabajo en equipo prevalece en una División cuya misión busca romper los esquemas y trascender en los más altos parámetros a nivel local, regional, nacional e internacional.

Por lo anterior, se contó con la participación de grandes instituciones entre las que destacan: Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Veracruzana, Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Cristóbal Colón y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.



En este evento, se pudo constatar que las instituciones participaciones entre ellas la UJAT, han sabido crecer en materia de investigación ya que la participación de los docentes y sus Cuerpos Académicos como es el caso del Cuerpo Académico de Educación y Procesos Discursivos de la DAEA, han sabido cultivar sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, en donde el intercambio de experiencias y los resultados de sus trabajos académicos permiten a sus instituciones crecer dentro y fuera del territorio mexicano.



1er Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos 2012





1er Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos 2012

4.5.2. Semana de Divulgación y Video Científico 2011

Durante este año que se informa, se llevó a efecto el registro de ponencias en distintos ejes temáticos para la Semana de Divulgación y Video Científico 2011, que tiene como objetivo dar a conocer los resultados de los Proyectos de Investigación que se desarrollan en la universidad y sobre todo en la DAEA, se registraron 32 ponencias entre profesores y alumnos haciendo un total de 40 participaciones. En su mayoría fueron los profesores, le continuaron los alumnos de Maestría y finalmente los alumnos de Licenciatura, por lo anterior, se pudo reunir a 815 asistentes durante esta semana. Dicha semana se llevó a cabo del 26 al 30 de septiembre del 2011, en la sala de Usos Múltiples del Edificio "H" de la DAEA.

Participación de ponentes en la SDyVC 2011	
Ponentes	No. De participantes
Estudiantes de Licenciatura	5
Estudiantes de Maestría	7
Profesor Investigador	38
Total de participantes	**50**

Ponencias presentadas durante la Semana de Divulgación y Video Científico 2011		
No.	**Actividad**	**Ponentes**
1	Análisis de los hábitos de estudio de los alumnos de la Licenciatura en Desarrollo Cultural.	Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila M.C.S. Irma Alejandra Coeto Calcáneo
2	Cuerpos Académicos y su vinculación con la docencia, la investigación y la formación de recursos humanos. Caso de la División Académica de Educación y Artes.	Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga Dra. Deneb Elí Magaña Medina
3	La vinculación permanente del egresado con la DAEA de la UJAT.	M.A. Armando Morales Murillo M.E. Juana May Landero M.E. Hilda Ofelia Eslava Gómez
4	Procedimiento para la selección de expertos a través del Método Delphi.	Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga Dra. Verónica García-Martínez Mtra. Rosario Jara Valss
5	El estrés académico de los estudiantes de la Licenciatura en Idiomas de la DAEA: Un estudio de caso.	M.E. Hilda Ofelia Eslava Gómez M.E. Juana May Landero M.E. María Tila Camacho Pérez M.A. Armando Morales Murillo

6	El nivel de ansiedad en los alumnos universitarios de la DAEA – UJAT que reprueban asignaturas en los 2 primeros ciclos: Propuesta psicoterapéutica.	Lic. Braulio Angulo Arjona M.C.E. Guadalupe Noriega Aguilar
7	Propuesta de intervención para el manejo de desastres en niños.	Psic. Ana Luisa Quezadas Barahona Dra. Judith Pérez-Castro
8	Los Centros Integradores: Una estrategia para el desarrollo regional sustentable de Tabasco.	Dr. Baldemar Hernández Márquez M.M. Efraín Pérez Cruz M.A. Mario Rogelio Rabelo Domínguez
9	Competencias para la atención en desastres. Un análisis de los estudiantes de psicología de la UJAT.	Psic. Betsaida Morales Vizuet Dra. Judith Pérez-Castro
10	El viaje de la heroína: Construcción de la figura femenina en el cine de acción y aventura norteamericano del 2000 al 2010.	M.E.C. Delfín Romero Tapia M.A. Adán Arturo Isidro Torres
11	Experiencias en la participación de alumnos de la UJAT vinculado con la metodología para la producción de alimentos sustentables en huertos familiares en Amatitán. Municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco.	M.A. Mario Rogelio Rabelo Domínguez Dr. Baldemar Hernández Márquez M.M. Efraín Pérez Cruz
12	Estilos de aprendizaje en el estudiante bimodal de la UJAT.	L.C.C. Mariola del Jesús Ortega Jiménez Dra.Verónica García-Martínez M.T.E. Angélica María Fabila Echauri
13	Investigación de la comunicación bajo la modalidad de tesis en la región sureste de México. Un primer acercamiento.	M.C. Jacinta Hernández Pérez Dr. Mario Enrique Hernández Chirino
14	La novela gráfica o el arte secuencial: Innovación narrativa. Un análisis para su comprensión y enseñanza.	Dr. Mario Enrique Hernández Chirino M.C. Jacinta Hernández Pérez Dra. Blanca Estela Arciga Zavala
15	Análisis de la aplicación del modelo educativo para el fortalecimiento de las Telesecundarias entre los docentes del Municipio de Cárdenas, Tabasco.	Lic. Cecilia Santana de la Cruz Dra. Verónica García-Martínez
16	El proceso de formación docente en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). Un acercamiento didáctico.	M.E.S. Juan Gonzalo Romero Basurto M.E.S. Elizabeth Rodríguez Hernández
17	Áreas de oportunidades para la investigación educativa en las Instituciones de Educación Superior (IES) del estado de Tabasco.	Dr. Pedro Ramón Santiago M.E. Juana May Landero M.M. Efraín Pérez Cruz
18	Alumno adjunto: Programa de servicio social en las asignaturas de lenguas extranjeras de la Licenciatura en Idiomas de la UJAT: Datos preliminares.	M.E. Juana May Landero M.E. Hilda Ofelia Eslava Gómez Dr. Pedro Ramón Santiago
19	Propuesta de intervención para la implementación de estrategias didácticas, que incorpore una metodología reflexiva y práctica con la intencionalidad de obtener un aprendizaje significativo en la asignatura denominada "Ética y Turismo."	L.C.E. Inés de los Ángeles Bolón Pérez M.D. Luis Carlos Cuahonte Badillo M.A.O. Martha Gutiérrez Alfaro
19	Propuesta de intervención para la implementación de estrategias didácticas, que incorpore una metodología reflexiva y práctica con la intencionalidad de obtener un aprendizaje significativo en la asignatura denominada "Ética y Turismo."	L.C.E. Inés de los Ángeles Bolón Pérez M.D. Luis Carlos Cuahonte Badillo M.A.O. Martha Gutiérrez Alfaro
20	La velocidad de anticipación, la inteligencia y la atención. Estudio comparativo de estudiantes de secundaria.	M.E. Eddy del Carmen Morales Anaya M.E. Belem Castillo Castro Dra. Julita Elemi Hernández Sánchez
21	Percepción de los profesores de Ciencias de la Educación sobre las "Buenas maneras" de la comunidad D.A.E.A.	M.E. Belem Castillo Castro M.E. María de Lourdes Luna Alfaro Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez

22	Lo que la movilidad les dejó a los estudiantes de Idiomas.	M.E.I.L.E. Hiroe Minami M.C. María Guadalupe Garza Pulido Lic. Jesús Mariano de la Cruz García Lic. Cathy Larsen Bolen
23	Análisis del ejercicio de los derechos de mujeres en cuatro comunidades indígenas de México.	M. E. María de Lourdes Luna Alfaro M.E. Belem Castillo Castro Dra. Josefina Campos Cruz Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez
24	El modelo educativo basado en competencias: Un acercamiento desde la experiencia de la UPCH.	L.C.E. Elveri Figueroa Escudero
25	Influencia de las mediaciones en la recepción de mensajes en la mujeres indígenas chontales de Tabasco.	Est. José Eduardo Portes Gil León Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez Dra. Verónica García-Martínez
26	La prueba enlace en educación primaria, sus procedimientos, resultados y uso.	Lic. Luis Alberto Rodríguez Madrigal Dra. Verónica García-Martínez
27	Cultura institucional de género en la UJAT.	Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez Dr. Renán García Falconi M.E. Belem Castillo Castro M.E. María de Lourdes Luna Alfaro M.E. Eddy del Carmen Morales Anaya
28	Introducción al análisis semiótico de los actos comunicacionales: Teorías y prácticas**.**	Est. Hernán Everardo de la Cruz Reyes Veranista 2011 Dr. Brahiman Saganogo
29	Narrativa Hispanoamericana: Borges, Arguedas, Cortázar, García Márquez, Edición Crítica de Textos Líricos y Narrativos. Literatura Mexicana: Juan Rulfo, José Revueltas, Juan José Arreola, Gilberto Owen.	Est. Graciela de Dios Jiménez Veranista 2011 Dr. Antonio Cajero Vázquez
30	Desarrollo emocional y ambiente físico en preescolares.	Est. Hugo Enrique Durán Bautista Veranista 2011 Dra. Luz María Flores Herrera
31	El discurso de los Pascolas entre los Yaquis de Sonora, México.	Est. Diana Cerón Núñez Veranista 2011 Dra. Zarina Estrada Fernández
32	El impacto que tiene la experiencia del Verano de la Investigación Científica en la formación profesional de los alumnos de la DAEA.	M.E. Araceli Martínez Villafuerte Lic. David Enrique Euan Chab M.D. Rosaura Castillo Guzmán

Tabla 99. Ponencias presentadas en la Semana de Divulgación y Video Cientifico 2011



Semana de Divulgación y Video Científico 2011

Siguiendo con los lineamientos de nuestra alma mater este año cambia su nombre la Semana de Divulgación y Video Científico convirtiéndose en Semana de Difusión y Divulgación Científica. Dado que la división participara de manera representativa con cápsulas informativas radiofónicas, con duraciones de 2 a 5 minutos, lo cual se hizo la invitación a los jóvenes a participar y a los profesores a través de los presidentes de academia para que nos ayudaran a difundir la información pertinente para que puedan participar durante esta semana; de igual forma podrán exponer sus resultados de algunas de las investigaciones que hayan concluido durante este nuevo año. Así también se difundió a través de la transmisión de radio UJAT del programa dimensión DAEA y se difundieron carteles para conocer más los requisitos de participación.



Cartel para la SDyDC 2012


Entrevista de radio a la Mtra. Elizabeth Sanlúcar y el Biólogo Rafael Angulo

4.5.3. Semana Nacional de Ciencia y Tecnologia 2011

Al igual que todos los años la UJAT y la DAEA fueron parte de la 18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, efectuada del 24 al 28 de Octubre de 2011, contando con 36 actividades las cuales 14 fueron intramuros y 22 extramuros la tematica principal fue "Marie Curie, a 100 años de su Premio Nobel", con el lema "2011, Año Internacional de la Química".

El objetivo durante esta semana se enfocó a crear en el público infantil y juvenil el conocimiento científico, para que nazca el interés por las ciencias. Las actividades realizadas durante ésta semana tuvo la asistencia aproximadamente de 910 personas, conformadas por profesores, estudiantes de nivel superior, niños y público en general, dicha cantidad fue



tomada de acuerdo a lo reportado por la Coordinación de Investigación y Posgrado. Reiteramos el apoyo obtenido a las instituciones de educación básica y media superior por su colaboración para efectuar actividades dentro de las instituciones de educación tales como:

1. Primaria Manuel Sánchez Mármol
2. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio, CBTIS No. 32

3. Colegio Nacional de Capacitación Intensiva (CNCI)
4. Instituto Tabasco
5. Centro Educativo Integral No. 1
6. Primaria Carlos A. Madrazo
7. Colegio de Bachilleres de Tabasco No. 2
8. Escuela Emiliano Zapata
9. Secundaria Técnica No. 28
10. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológico de Tabasco (CECYTE)
11. Instituto Multigrado Jahdai
12. Jardín de Niños Lic. Fausto Méndez Jiménez
13. Primaria ma. Adelina Martínez Chablé
14. Primaria Claudio Cortes Castro
15. Primaria Prof. Alcides Flota Oropeza
16. Colegio Lázaro Cárdenas, Reforma, Chiapas

Dentro de estas instituciones se efectuaron exposición de carteles, talleres conferencias, actividades recreativas y dinámicas, experimentos, presentaciones de videos, todo encaminado a las siguientes palabras claves Química, salud, entorno social, contaminación, desechos orgánicos e inorgánicos, que competen a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.



Foto: Actividades intramuros y extramuros de la SNCyT



Foto: Actividades intramuros y extramuros de la SNCyT

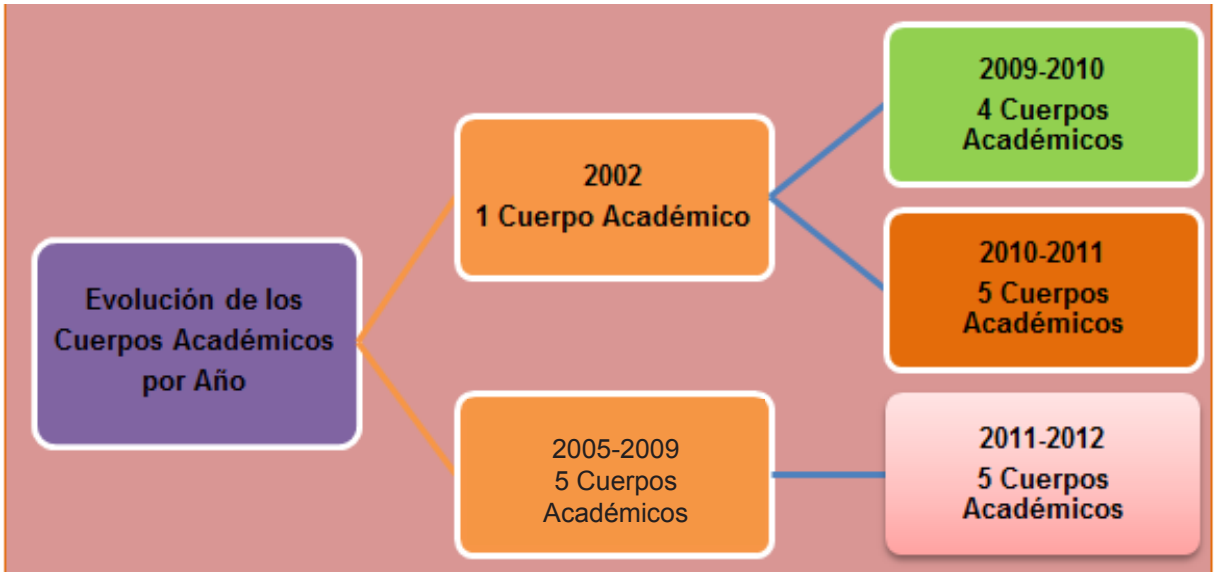
4.6 Cuerpos Académicos

El crecimiento de una institución educativa como es la nuestra, se mide por la calidad de sus servicios, por el fortalecimiento de su planta docente y por mantener y crecer en los rubros de capacidad y competitividad académica.

Las Instituciones de Educación Superior, tienen la responsabilidad de generar el pensamiento reflexivo y crítico, ya que gracias a este último es factible la creatividad y la innovación. Para la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Consolidación de sus Cuerpos Académicos es muy importante ya que a través de sus grados de consolidación se orienta y marca el rumbo académico de la institución, se impulsa la vinculación

de los procesos para la Generación y/o Aplicación Innovadora del conocimiento con los sectores productivos.

En dicho contexto, la DAEA obedeció a una política nacional y respondió a la institucionalidad viendo reflejado su primer Cuerpo Académico en el 2002, año en que fue registrado ante la Secretaría de Educación Pública el CAEC Innovación, Cultura y Educación. Pasaron 4 años, para que nuevamente nuestros profesores se incorporaran y conformaran otros Cuerpos Académicos, de tal modo que en el año 2005 se registraron cuatro nuevos CA´s: Lenguaje, Comunicación y Tecnología, Educación y Procesos discursivos, Filosofía, Educación y Lenguaje y Administración y Gestión en la Educación, mismos que dadas sus características obtuvieron el Grado de en formación. Así, a partir del 2005 y hasta el 2009 la DAEA contó con 5 CA´s: 1 en consolidación y cuatro en formación: CAEC Innovación, Cultura y Educación, CAEF Lenguaje, Comunicación y Tecnología, CAEF Educación y procesos discursivos, CAEF Filosofía, Educación y Lenguaje y CAEF Administración y Gestión en la Educación. En 2009, la Secretaría de Educación Pública efectúo el proceso de evaluación a los CA´s, misma que dio como resultado la desintegración del CAEF Administración y Gestión en la Educación y el avance de otro en su grado de consolidación: Educación y Procesos Discursivos, el cuál paso de en Formación a en Consolidación. Al mismo tiempo un nuevo CA se propuso para su registro: Educación para el Cambio Social y Actores en el Desarrollo Sustentable, mismo que obtuvo su reconocimiento en el 2010.



El grado de comportamiento que han tenido nuestros Cuerpos Académicos, se ve reflejado en el trabajo colegiado que realizan sus integrantes, la necesidad de generar nuevos conocimientos para contribuir a la calidad educativa de esta casa de estudios, han motivado a que nuestros Cuerpos Académicos a redoblar esfuerzos que los orienten a mejorar sus grados de consolidación.

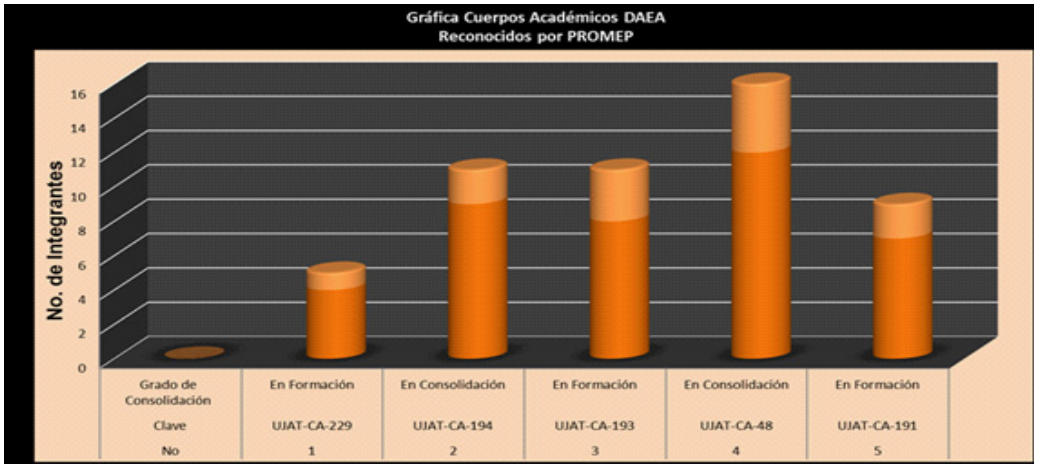
Bajo esta premisa, la DAEA cuenta con un total de 5 Cuerpos Académicos tres en Formación y dos en Consolidación, contribuyendo así al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad. Es una realidad, que falta nos mucho por hacer sin embargo, las acciones realizadas desde el 2002 hasta la fecha, nos han permitido medirnos como institución y con ello nos permiten emprender nuevos retos a fin de crecer en conjunto por el bien de quienes son la razón principal de esta casa de estudios “los estudiantes”.

LISTADO DE CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PROMEP
DIVISIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN Y ARTES

No	CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO (CA)	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	No. DE PTC	TOTAL DE LÍNEAS	LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC) QUE CULTIVAN	INTEGRANTES
1	UJAT-CA-229	Educación para el cambio Social y Actores en el Desarrollo Sustentable	En Formación	4	1	Procesos y actores que intervienen en el cambio social y el desarrollo sustentable	Baldemar Hernández Márquez, Efraín Pérez Cruz, Mario Rogelio Rabelo Domínguez, Pedro Ramón Santiago
2	UJAT-CA-194	Educación y Procesos Discursivos	En Consolidación	9	2	Estudios Educativos y Diversidad Cultural Procesos y Discursos Formativos	Camacho Pérez María Tila, Chang Hernández Enrique, Eslava Gómez Hilda Ofelia, Gómez Jiménez Pablo, Luna Alfaro María de Lourdes, May Landero Juana, Ortega Jiménez Mariola de Jesús, Pérez Landero Adriana Esperanza, Ponce Martínez Julio César
3	UJAT-CA-193	Filosofía, Educación y Lenguaje	En Formación	8	3	Estudios Relacionados con Educación Estudios Sociales sobre el Lenguaje	Córdova Veites Luis Manuel, Cortés Tamay Ariel, Díaz Soberanes Catalino, Pardo Jiménez Luis Arturo, Priego Noriega Gustavo,

4	UJAT-CA-48	Innovación, Cultura y Educación	En Consolidación	12	4	Cultura y Educación Diseño de Escenarios y Evaluación Educativa Política y Economía de la Educación Procesos de Interacción Maestro-Alumno	Aquino Zúñiga Silvia Patricia, Aranda Roche Rosana, Campos Cruz Josefina, Castañeda Mayo Judith, García Detjen Lácides, Hernández Sánchez Julita Elemí, Pérez Castro Judith, Rodríguez Hernández Elizabeth, Romero Basurto Juan Gonzalo, Vargas López María del Carmen, Zapata Vásquez María Isabel
5	UJAT-CA-191	Lenguaje, Comunicación y Tecnología	En Formación	7	2	Lenguaje y Enseñanza (LE) Procesos de Comunicación, Medios y Tecnología	Arellano Quintanar María Soledad, Fabila Echauri Angélica María, García Martínez Verónica, Garza Pulido María Guadalupe, Izquierdo Sandoval Manuel Jesús, Minami Heroe, Pérez Morales Flor de Liz
			Total PTC =	**40**	**Total=**	**12**	

Tabla 100. Listado de Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP



Gráfica 48.Grado de Consolidación de Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP

Respondiendo a la política institucional de promover la evaluación de los Cuerpos Académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, para lograr la consolidación de los mimos, el pasado 18 de Junio de 2012, en Coordinación la Secretaria de Servicios Académicos y la Secretaría de Investigación Posgrado y Vinculación, la DAEA emprendió sus primeras acciones para impulsar el desarrollo de sus Cuerpos Académicos con miras a la Consolidación.



Reunión 18 de Junio de 2012, Profesores Investigadores de la DAEA, Sede: Auditorio Dr. Heriberto Olivares Valentines

Dichas acciones, se vieron reflejadas en la primera reunión con nuestra Planta Académica de Tiempo Completo que cuenta con grado de Maestría y Doctorados y que no pertenecen a ningún CA. Dentro de los asistentes se convocaron también a los Profesores-Investigadores que cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable PROMEP.

De un total, de 76 profesores investigadores citados por la Coordinación de Investigación y Posgrado a dicha reunión, misma que se llevó a efecto en las instalaciones del Auditorio Dr. Heriberto Olivares Valentines asistieron 49 profesores-investigadores.

La reunión estuvo precedida por del Mtro. Roberto Carrera Ruíz Director de la División, Mtro. Eliut Santamaría Mayo y Mtro. René Molina, quienes plantearon a los asistentes la importancia que tiene la Consolidación y Reestructuración de sus CA´s, mostrando con ello el grado de importancia e impacto que tienen en los indicadores en los indicadores de capacidad académica.



Reunión 18 de Junio de 2012, Profesores Investigadores de la DAEA, Sede: Auditorio Dr. Heriberto Olivares Valentines

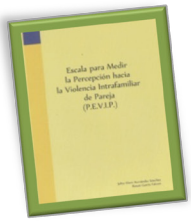
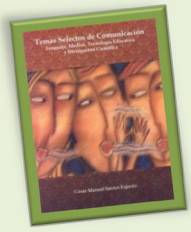
4.7 Sociedad del conocimiento

4.7.1 Divulgación científica

Fortalecer e incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas, en libros de autoría y coeditados, es uno de los objetivos que responden al Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, por tal motivo estimular y promover la publicación de artículos científicos que desarrollan los profesores-investigadores, ha sido una de las políticas en las cuales la DAEA ha prestado especial atención con el objetivo de contribuir para que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco sea un eje impulsor en la sociedad del conocimiento.

En este sentido, los profesores de esta División han publicado a través de diferentes medios los siguientes libros y artículos:

PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPARON EN LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS REVISTA PERSPECTIVAS DOCENTES N° 45 y 46		
AUTOR	**REVISTA PERSPECTIVA DOCENTE**	**EVIDENCIA**
Judith Castañeda Mayo	Hacia la transversalidad de género en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco: un diagnóstico aproximado.	
Elizabeth Rodríguez Hernández, Juan Gonzalo Romero Basurto	¿Qué dice la investigación educativa?.	
María Guadalupe Noriega Aguilar, Braulio Angulo Arjona	Fracaso escolar universitario. Fundamentos de Psicología positiva.	
Rocío del Carmen Hernández, Hernández, María Guadalupe Noriega Aguilar, Braulio Angulo Arjona	Basta de Historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro.	
Rocío del Carmen Hernández Hernández, María Guadalupe Noriega Aguilar, Braulio Angulo Arjona	La resiliencia: Un tema de hoy.	

PUBLICACIÓN DE LIBROS EDITADOS POR LA UJAT		
AUTOR	**LIBRO /REVISTA**	**EVIDENCIA**
Julita Elemí Hernández Sánchez	Libro: La Violencia en Casa.	
Julita Elemí Hernández Sánchez	Manual para el facilitador: Taller de Sensibilización hacia la Violencia Intrafamiliar.	
Julita Elemí Hernández Sánchez, Renán García Falconi	Escala para Medir la Percepción hacia la Violencia Intrafamiliar de Pareja (P.E.V.I.P).	
César Manuel Santos Fajardo	Temas Selectos de Comunicación, lenguaje, medios, tecnología educativa y divulgación científica.	
Gustavo Priego Noriega	Reflexiones en torno a la Lectura.	

C. EXTENSIÓN DE LA CULTURA

5. Promoción y difusión de la cultura y el arte

C. Extensión de la Cultura

5. Promoción y Difusión de la Cultura y el Arte

5.1 Eventos culturales y artísticos

La labor que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la División Académica de Educación y Artes han impulsado dentro de este contexto es de suma relevancia porque se persigue y tiene la finalidad de coadyuvar a enaltecer lazos humanísticos, espirituales, de valores y culturales a través de la realización de eventos significativos considerando fechas conmemorativas. Por lo consiguiente durante el periodo que se informa, en la División se organizaron 17 eventos especiales con el apoyo de profesores, alumnos y administrativos logrando contar con la asistencia de 2,947 personas aproximadamente.

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	NÚMERO DE ASISTENTES
20 Aniversario de la Licenciatura en Comunicación	13 Septiembre 2011	400
Semana Italiana	21Octubre 2011	200
Concurso de altares y calaveras	28 Octubre 2011	350
1er. Encuentro de Voces con valor	8 Noviembre 2011	250
1er. Concurso de Debate Universitario	16 Noviembre 2011	50
Entrega de Reconocimiento a la Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez	2 Noviembre 2011	400
2ª Semana Académica y Cultural de Lenguas	28 Noviembre 2011	250
Nuestro árbol y nacimiento navideño	2 Diciembre 2012	50
5º Festival Navideño	7 Diciembre 2011	150
Brindis navideño administrativo.	19 Diciembre 2011	50
Día de la Francofonia	28 Marzo 2012	250
Festival del día del niño “Deportiva Diversión”.	20 Abril 2012	300
Rompiendo piñatas	26 Abril 2012	40
2º Encuentro de Voces con valor	09 Mayo2012	250
Entrega de Regalo a Profesores	11 Mayo 2012	247
Entrega del Mérito Académico Divisional	22 Mayo 2012	80
Entrega de Reconocimiento a Profesor Jorge A. Correa Villaveitia	14 Junio 2012	30

Tabla 101. Eventos especiales de la DAEA





Regalo del Día del Maestro



Homenaje al Profesor Jrge Arturo Correa Villaveitia



Alumnos de la Lic. en Desarrollo Cultural- Ganadores del Concurso de Altares 2011



Profesores del CEDA participando como Jurados en Concurso de Altares



Alumnos de Idiomas cantaron Villancicos Navideños al árbol



Alumnos de Educación Organizadores del Encuentro Volces con Valor I y II



5to Festival Navideño 2011



Festejo del Día del Niño: “Deportiva Diversión 2012”



Festejo del Día del Niño: “Deportiva Diversión 2012”



Festejo del Día del Niño: “Deportiva Diversión 2012”

El arte es entendido generalmente como cualquier actividad o producto realizado por el ser humano con una finalidad estética o comunicativa, a través del cual se expresan ideas, emociones o, en general, una visión del mundo, mediante diversos recursos, como los plásticos, lingüísticos, sonoros o mixtos. El arte es un componente de la cultura, reflejando en su concepción los sustratos económicos y sociales, y la transmisión de ideas y valores, inherentes a cualquier cultura humana a lo largo del espacio y el tiempo.

La noción de arte continúa hoy día sujeta a profundas disputas, dado que su definición está abierta a múltiples interpretaciones, que varían según la cultura, la época, el movimiento, o la sociedad para la cual el término tiene un determinado sentido. El vocablo ‘arte’ tiene una extensa acepción, pudiendo designar cualquier actividad humana hecha con esmero y dedicación, o cualquier conjunto de reglas necesarias para desarrollar de forma óptima una actividad artística, tal como: la música, teatro, poesía, danza y otras. Es así como se llevaron a cabo 8 exposiciones artísticas, contando con la asistencia aproximada de 1,000 entre alumnos, profesores y público en general.

NOMBRE DEL EVENTO	DISCIPLINA	FECHA	PARTICIPANTES	ASISTENTES
Para Morir Vivimos	Música, Fotografía y Teatro	17 Noviembre 2011	Profesores y alumnos de la Licenciatura en Desarrollo Cultural	200
5º Festival Navideño Universitario.	Música, Danza, Canto y Villancicos	07 Diciembre 2011	Profesores y alumnos de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Idiomas, Comunicación, Desarrollo Cultural y el Colegio Tabasco	150
Talentos y Valores Universitarios: Homenaje al amor…y por siempre el amor.	Música y Canto	14 Febrero 2012	Alumnos de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Idiomas, Comunicación y Desarrollo Cultural	150
"DJ'S Collective Project"	Música	17 Mayo 2012	Alumnos de la Licenciatura en Comunicación	80
Revolución Folklórica	Música Folklórica	19 Mayo 2012	Cantante María Moctezuma	100
Festival Universitario de Cultura y Arte	Poesía, Literatura, Fotografía, Teatro y Música	28, 29 y 30 Mayo 2012	Alumnos de la Licenciatura en Comunicación	200
Nuestros orígenes: La Cultura Mesoamericana	Teatro	31 Agosto 2012	Mtra. Martha Gutiérrez Alfaro y alumnos de la Lic. en Ciencias de la Educación	50
Un acercamiento a la Cultura Maya	Poesía, Literatura, Fotografía, Teatro y Música	04 Junio 2012	Mtra. Ma. Elena Velázquez Wong y alumnos de Idiomas	100

Tabla 102. Exposiciones artísticas.



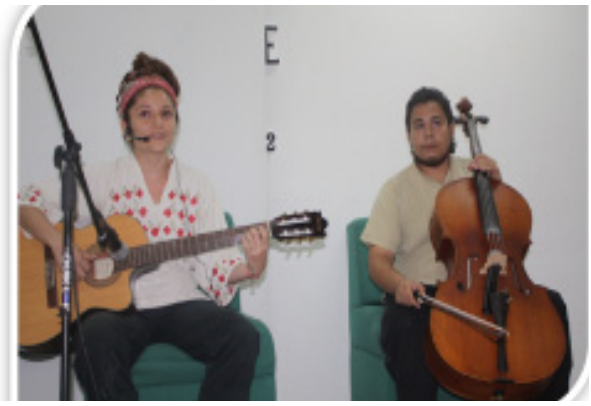
Trío Yucatán Participando en el Evento: "Un Acercamiento a la Cultura Maya"



Evento Artístico: "Homenaje al amor... y por siempre el amor"



Evento Cultural y Artístico: “Para Morir, Vivimos”



María Moctezuma Cantante Revolucionaria Folklórica

5.2 Difusión cultural y Científica

Reflexionar sobre el concepto de cultura nos conduce a la historia de la humanidad. Para hacer hincapié en esta historia, el concepto de cultura tiene la relevancia significativa de que todo gira alrededor de la formación del ser humano que se basa en su desarrollo y perfeccionamiento de lo sensorial, intelectual y espiritual. Con base en este significado y sabedores de que la cultura traspasa identidades y dinámicas, la División Académica de Educación y Artes mantiene una preocupación y ocupación permanente para continuar promoviendo y fomentando el rescate de la conservación y difusión de valores y expresiones culturales. Por lo que en el periodo que se informa se desarrollaron actividades de difusión, extensión de la cultura y de la ciencia que impactaron en la formación integral del estudiante.

Estudiantes, profesores y personal administrativo asistieron y participaron entusiastamente en eventos importantes tales como:

a) Tradicional Semana de Juárez.

Donde participaron 1,200 alumnos de esta división, en el tradicional gallo universitario celebrado el 21 de marzo del presente año.



Gallo Universitario



Gallo Universitario



Gallo Universitario



Gallo Universitario

b) Cine-club.

El Cine-club es considerado un espacio para el encuentro, el disfrute, el aprendizaje, el intercambio de ideas, la reflexión y la imaginación a otras actividades culturales, de convivencia y acercamiento a otros leguajes artísticos. Por ello, en nuestra División el Cine-club se utiliza como un proyecto de expresión cultural y como medio de aprendizaje, donde el alumno se vincula con el conocimiento del séptimo arte. En este sentido, se proyectaron 10 películas con un impacto de asistencia de 730 y profesores, de los cuatro programas académicos que se imparten en la DAEA, en donde se exhibieron temas relacionados con problemáticas ambientales, valores, derechos humanos, ciencia y ficción y cultura general.

	Cine-club DAEA	
Películas	**Fecha**	**Número de Asistentes**
Rojo Amanecer	04 Octubre 2011	80
Macario	28 Octubre 2011	50
México 68	07 Noviembre 2011	80
Pelotón	18 Noviembre 2011	100
Paraíso te amo	15 Febrero 2012	80
Escritores de la libertad	26 Abril 2012	50
El Día después del mañana	17 Mayo 2012	80
El último maestro del aire	17 Mayo 2012	50
Año 2012	18 Mayo 2012	80
El Día que la tierra se detuvo	18 Mayo 2012	80

Tabla 103. Películas proyectadas en la DAEA

c) Conferencias y Foros.

Desde la perspectiva académica las conferencias y foros en su máxima acepción son consideradas como exposiciones de personajes públicos con vasto conocimiento de un tema o área temática en particular, cuya finalidad es informar y educar a un público de estudiantes sobre algún aspecto ligado a su formación académica y por lo tanto suele tener una didáctica pedagógica. En este sentido, la DAEA, en el periodo que se informa contamos con la participación

de un gran número de expertos en materia académica, entre los cuales podemos mencionar a nuestros profesores y otros más provenientes de instituciones educativas públicas y privadas, así como de diversas empresas, quienes en conjunto convivieron y expusieron sus experiencias y conocimientos con la comunidad estudiantil. Por lo que se logró la realización de 19 conferencias, 5 ponencias, 4 pláticas, 2 foros y 1 panel contando con la asistencia aproximada de 2,300 alumnos y profesores.

Nombre del evento	Tipo de Evento	Expositor	Institución o lugar de procedencia	Fecha y No. de Asistentes
La novela gráfica como arte secuencial.	Conferencia	Mario E. Hernández Chirino	UJAT – DAEA	23 Septiembre 2011 80 Personas
2 de Octubre de 1968... a 43 años no se olvida	Conferencia	Luis Carlos Cuahonte Badillo, María Elena Velázquez Wong, Kristian Antonio Cerino, Jorge Arturo Correa Villaveitia y Armando Morales Murillo	UJAT - DAEA	3 Octubre 2011 100 Personas
Resultados del EGEL-IDAP y Exámenes Transversales ventajas de su uso	Conferencia	María Elena Barrera Bustillos	UNAM	16 Noviembre 2011 80 Personas
Masculinidad Hegemónica: Emociones y comportamiento del genero	Conferencia	Carlos A. Olarte Ramos	UJAT – DAEA	17 Noviembre 2011 80 Personas
Homenaje al Amor...y por siempre el amor	Conferencia	Magnolia Vázquez Ortiz y Fernando Nieto Cadena	UJAT – DAEA	14 Febrero 2012 80 Personas
Historia de la Lic. en Ciencias de la Educación	Conferencia	Mtro. Gustavo Priego Noriega	UJAT – DAEA	28 Febrero 2012 50 Personas
Amate siquiera un poco	Conferencia	Milena Sepúlveda Llanos	METT TABASCO	29 Marzo 2012 120 Personas
Proyecto de Vida	Conferencia	Milena Sepúlveda Llanos y C.P. Roberto Muro Luviano	METT TABASCO	24 Abril 2012 120 Personas
Simbiosis Literaria: Elena Poniatowska y Mario de Lille Fuentes	Conferencia	Escritores de Tabasco	Sociedad Escritora de Tabasco	25 Abril 2012 80 Personas
Métodos Anticonceptivos y Prevención VIH- SIDA	Conferencia	Virginia Ricardez de la Cruz	UJAT - DAEA	27 Abril 2012 120 Personas
Hablemos de Calidad con Calidad	Conferencia	Carlos A. Olarte Ramos	UJAT - DAEA	08 Mayo 2012 150 Personas
El valor de la mujer	Conferencia	Alumnos de Ciencias de la Educación	UJAT - DAEA	09 Mayo 2012 100 Personas
Encuentro con periodistas: Una mirada al verdadero de la información	Conferencia	Yazmín Guadalupe Ruiz de la Cruz, Juan Manuel Ramírez Osorio y Alejandro Gallegos León	Periodistas de Tabasco y Televisa	17 Mayo 2012 80 Personas
Residuos Orgánicos: oportunidad de desarrollo energético limpio a través de biodigestores anaerobios	Conferencia	José Ramón Laines Canepa	UJAT-DACBIOL	17 mayo 2012 100 Personas
Paz: palabra en el mundo	Conferencia	Verónica Sánchez Martínez	Sociedad de Escritores de Tabasco	17 Mayo 2012 80 Personas

Cambio climático y desastres en Tabasco: pasado y perspectiva	Conferencia	Lilia María Gama Campillo	UJAT-DACBIOL	18 Mayo 2012 100 Personas
Experiencias académicas e impacto de la educación ambiental en los universitarios	Panel	Luis Carlos Cuahonte Badillo, Gerardo Antonio Meléndez y José Guadalupe Rodríguez Arguelles	UJAT-DAEA	18 Mayo 2012 110 Personas
Basura Cero	Ponencia	Mario Amieva Olguín	Tabasco	18 Mayo 2012 100 Personas
Escultura sustentable: "Recicloptero"	Ponencia	Ignacio Prieto Valencia	Tabasco	18 Mayo 2012 100 Personas
La importancia de preservar el medio ambiente	Ponencia	Lourdes Rodríguez Badillo	México	18 Mayo 2012 100 Personas.
Turismo sustentable	Ponencia	Mario Trujillo Badillo	Quintana Roo	18 Mayo 2012 100 Personas
Restauración de ecosistemas de manglar	Ponencia	Claudia Maricusa Agras Hernández	Universidad Autónoma de Campeche	18 Mayo 2012 100 Personas
Promoviendo la paz ecológica	Platica	Alumnos de Comunicación	UJAT-DAEA	22 Mayo 2012 50 Personas
Migración	Conferencia	Flor de Liz Pérez Morales, Ángel Valdivieso Cervantes y Luis Manuel López Rabago	UJAT-DAEA	23 Mayo 2012 80 Personas
La hemofilia... causas y consecuencias	Conferencia	Personal del Centro de Hemofilia	Centro de Hemofilia de Tabasco	25 Mayo 2012 80 Personas
La literatura en los años 60's	Plática	Flor de Liz Pérez Morales	UJAT - DAEA	28 Mayo 2012 50 Personas
La fotografía en los años 60's	Plática	Francisco Cubas	UJAT- DAEA	29 Mayo 2012 50 Personas
Logrando el éxito en las organizaciones con Liderazgo y equipos de alto desempeño	Foro	Rosa María Anell Ruiz, Fredy Quevedo Mena y Mario de Jesús Cerino Madrigal	UJAT-DAEA	29 Mayo 2012 80 Personas
El cine en los años 60´s	Plática	Delfín Romero Tapia	UJAT- DAEA	30 Mayo 2012 50 Personas
Periodismo Político del Siglo XXI	Conferencia	Fernando Vázquez Rosas	Periodista Tabasqueño	30 Mayo 2012 80 Personas
Elaboración de un protocolo de tesis	Foro	Rebeca Palomeque de la Cruz y alumnos de Comunicación	UJAT-DAEA	31 Mayo 2012 50 Personas

Tabla 104. Conferencias y Foros académicos



Conferencia: “Cambio climático y desastres en Tabasco”



Conferencia: “Simbiosis literaria”



Conferencia: “Proyecto de vida”



Conferencia: “Masculinidad hegemónica y comportamiento del genero”



Conferencia: “2 de Octubre de 1968... a 43 años y no se olvida”



Conferencia: “Periodismo Político del Siglo XXI”

d) Exposiciones académicas y culturales.

La exposición cultural y académica dentro de nuestra alma mater comprende dos conceptos diferentes en esencia, pero complementarios y dependientes en la acción uno del otro. Ya que no se limita a mostrar los diferentes matices de las bellas artes, sino que su función va más allá de la proyección del conocimiento científico, tecnológico y humanístico. Por lo que en la DAEA al realizar exposiciones culturales y académicas busca enriquecer y acrecentar el acervo cultural de la comunidad a través de las diversas técnicas pictóricas, fotográficas y otros motivos expositivos de la cultura. Es importante mencionar que en el periodo que se informa, se organizaron y llevaron a efecto 13 exposiciones académicas y culturales donde participaron y asistieron aproximadamente 800 alumnos y profesores.

Nombre del evento	Tipo de evento	Fecha	Profesor y alumnos organizadores del evento	No. asistentes
2 de Octubre de 1968	Exposición Fotográfica	02 Octubre 2011	UJAT-DAEA	80
Recorrido Visual por los Derechos Humanos	Exposición de carteles	16 Octubre 2011	Profra. Yameli Romero Rodríguez y alumnos de Ciencias de la Educación	50
Cuidemos y Salvemos al Planeta	Exposición de Carteles Ambientales	24 Octubre 2011	Profr. Jorge Burelo Cruz y alumnos de Idiomas	50
Más allá	Exposición Fotográfica	03 Noviembre 2011	Profr. Ángel Valdivieso Cervantes y alumnos de Comunicación	50
Medicina Herbolaria	Exposición de carteles	22 Noviembre 2011	Profr. Jorge Burelo Cruz y alumnos de Idiomas	50
La Neurosis	Exposición fotográfica	22 Noviembre 2011	Profra. María Guadalupe Noriega Aguilar y alumnos de Ciencias de la Educación	50
La Eutanasia	Exposición fotográfica	22 Noviembre 2011	Alumnos de Ciencias de la Educación	50
Historia del grabado popular	Exposición cultural	16 Marzo 2012	Profra. Margarita Gómez Rebolledo	50
A 30 años de la erupción del Volcán Chichonal	Exposición fotográfica	28 Marzo 2012	Prof. Ángel Valdivieso Cervantes y alumno Pablo David Pérez Gómez	50
Migrantes	Exposición fotográfica	26 Mayo 2012	Prof. Ángel Valdivieso Cervantes y alumno Pablo David Pérez Gómez y alumnos de Comunicación	50
Pachuca, la bella airosa	Exposición fotográfica.	07 Mayo 2012	Mtro. Ángel Valdivieso Cervantes y alumnos de Comunicación.	50
Cuidemos al Planeta Tierra. Derechos del Medio Ambiente – Cultura de la Sustentabilidad	Exposición de Carteles	17 y 18 Mayo 2012	Profesores de la asignatura Cultura Ambiental de la DAEA	150
Sendero Urbano	Exposición Fotográfica	23 Mayo 2012	Ángel Valdivieso Cervantes y alumnos de Comunicación	50

Tabla 105. Exposiciones académicas y culturales



Exposición Fotográfica: “Pachuca la Bella Airosa II parte”



Exposición Fotográfica: “Más allá”



Exposición Fotográfica: “2 de Octubre de 1968”



Exposición Fotográfica: “Pachuca la Bella Airosa I parte”



Exposición Didáctica del Grabado Popular



Exposición Fotográfica: “Migrantes”

e) Presentaciones de libros.

Durante siglos, la tecnología ha marcado la historia y evolución de multitud de factores culturales de nuestro planeta. Así ha ocurrido con los avances tecnológicos que han dejado huella en la historia del libro: mejora de la calidad de los textos, de su conservación, del acceso a la información, de la manejabilidad, de los costes y producción y de otros aspectos afines. Por ello el mejor ejemplo que un profesor puede dejar como un legado invaluable a las generaciones futuras y a las ya existentes es el nacimiento de un libro. En este contexto y durante este periodo nuestra División Académica se dio a la tarea de facilitar la promoción y divulgación de las diferentes experiencias de destacados académicos, plasmadas en los libros. Por consiguiente se organizaron y realizaron la presentación de 6 libros y 2 revistas, logrando una asistencia aproximada de 890 alumnos.

Nombre del evento	Autor del libro	Tipo de evento	Fecha	Presentadores	No. de asistentes
Reflexiones en torno a la Lectura	Mtro. Gustavo Priego Noriega	Presentación de libro	17 Octubre 2011	Dr. Gabino Pérez Vázquez y Mtros. Ricardo Arenas Martínez y Belisario del Carmen Priego Gómez	100
Pensar en la Educación	Dr. Baldemar Hernández Márquez	Presentación de Libro	15 Noviembre 2011	Mtros. Efraín Pérez Cruz y Mario Rubén Ruiz Cornelio	100
Tabasco Tour Magazine	Alumnos de la Licenciatura en Idiomas	Presentación de Revista	16 Noviembre 2011	Mtra. Juana May Landero	100
Globalización y Neoliberalismo en la Educación Superior y Otras Ciencias Sociales	Dra. Blanca E. Arciga Zavala y Dr. Mario E. Hernández Chirino	Presentación de Libro	15 Marzo 2012	Mtra. Trinidad Hernández Malpica	120
Temas Selectos de Comunicación, lenguaje, medios, tecnología educativa y divulgación científica	Mtro. César Manuel Santos Fajardo	Presentación de Libro	28 Marzo 2012	Profesores de la DAEA	150
Manuel Sánchez Mármol	Dirección de Difusión Cultural y Extensión	Presentación de Obras	23 Abril 2012	Ing. Miguel Ángel Ruiz Magdonel, Mtro. Ricardo Arenas Martínez, Lic. Kristian A. Cerino y Lic. Luis Acopa	100
Planeta Cultura Ambiental	Lic. Patricia Hernández Goñi y Est. Erika Fernández Virgilio	Presentación de Revista	18 Mayo 2012	Mtro. Gerardo Antonio Meléndez	120
Mini-animalismos del trópico	Arq. Mario de Lille Fuentes	Presentación de Libro	24 Mayo 2012	Ing. Miguel Ángel Ruiz Magdonel y Mtro. Ricardo Arenas Martínez	100

Tabla 106. Presentación de libros



Presentación del Libro “Mini-animalismos del Trópico”



Presentación del Libro “Reflexiones en torno a la lectura”



Presentación del Libro “Globalización y Neoliberalismo en la Educación Superior”



Profesores y alumnos de Comunicación participando en el Maratón de Lectura 2011



Presentación del Libro “Pensar en la Educación”



Profesores de Comunicación participando en la FUL 2011

5.3 Fomento de los valores cívicos

Fomentar los valores cívicos en nuestra universidad y división ha sido la premisa primordial y esencial de la interacción en las relaciones humanas. No olvidemos que el amor por los símbolos patrios nos da identidad y arraigo cultural, además de reafirmar el orgullo de formar parte de las raíces históricas de los héroes que dieron la vida por la patria.

En el marco del programa institucional de fomento a los valores cívicos, la DAEA coordina y realiza de manera permanente y con gran aceptación por parte de la comunidad universitaria los homenajes cívicos. Muestra del éxito de este programa, en el año que se informa, se llevaron a cabo 8 eventos de esta índole contando con una asistencia aproximada de 2,100 alumnos y 25 profesores. De igual forma es importante mencionar que la Escolta "Vive DAEA" 1ª Generación cumplió y finalizó su trayectoria de ciclo escolar, por lo que se está en proceso de selección de aspirantes a integrar la



Homenaje Cívico de Septiembre 2011 - Escolta "Vive DAEA" 1ª Generación



Homenaje Cívico de Octubre - Escola Universitaria



Escenificación día de muertos en Homenaje Cívico de noviembre 2011



Homenaje Cívico Noviembre - Escola Universitaria

Escolta "Vive DAEA" segunda generación.

5.4 Programa de Protección Civil

La Protección Civil en México adquiere gran importancia a partir de los sismos de septiembre de 1985, sus trágicas consecuencias, evidenciaron la falta de mecanismo de respuesta social ante este tipo de emergencia. El reclamo social en ese año, fue la falta de una infraestructura eficiente para enfrentar desastres; derivado de este evento, se creó el Sistema Nacional de Protección Civil.

El estado de Tabasco, como todo el país, enfrenta año con año, problemas derivados de la ocurrencia de fenómenos naturales o humanos, más numerosos y difíciles de resolver, la mayoría de las veces estos fenómenos llegan en forma súbita e inesperada, alterando a todos los sistemas sociales que van desde la interrupción o falta de los servicios vitales hasta la pérdida de vidas humanas. En la DAEA estamos consientes de que la seguridad de alumnos, profesores y personal administrativo, es una responsabilidad que compromete y corresponde a los actores y autoridades administrativas que actuamos y nos desarrollamos en el contexto universitario, compromiso y responsabilidad que debe convertirse en una cultura de prevención.

El Programa de Protección Civil en la División Académica de Educación y Artes, ha sido el instrumento de planeación circunscrito en el ámbito de la seguridad física de los estudiantes, profesores, personal administrativo y de intendencia, secretarias y público en general, con el fin de establecer acciones preventivas y de auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física y psicológica de los mismos; así como de las instalaciones, bienes, información vital y en el entorno afectivo, ante la ocurrencia de un riesgo, emergencia o desastre. En el periodo a informar se continúo con la capacitación de los alumnos integrantes de las brigadas, socialización de la comunidad estudiantil, profesores y personal administrativo; así como la actualización en materia de protección civil de los responsables del programa de Protección Civil, todo ello con miras a la realización del simulacro de evacuación con apoyo externo como: Cruz Roja, Policía Estatal de Caminos, H. Cuerpo de Bomberos y la Dirección General de Protección Civil del Estado siendo el fenómeno un sismo de 6.5 y un siniestro de incendio en uno de los edificios de esta división. Es importante mencionar el impacto favorable de esta acción al lograr la evacuación y desalojo de 8 edificios con un total de 1724 personas evacuadas entre alumnos, estudiantes con capacidades especiales, profesores, personal administrativo, personal de puestos de comida fija y público que se encontraba en las inmediaciones de la división, en un tiempo de 10 minutos 28 segundos, todo esto con la participación de 94 brigadistas y 16 miembros de personal administrativo y 8 responsables de edificios.

Esta División Académica agradece plenamente al Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco el compromiso, dedicación, responsabilidad y todos los apoyos para lograr el éxito en esta encomienda universitaria.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE PROTECCION CIVIL					
NOMBRE DEL EVENTO	ACTIVIDAD	TIPO DE PARTICIPACIÓN	FECHA	NOMBRE,LUGAR E INSTITUCIONES PARTICIPANTES	Nº DE ASISTENTES
Infraestructura de DAEA	Supervisión	Individual	07 Septiembre 2011	UJAT-DAEA	2
Semana Nacional y Estatal de Protección Civil	Curso de capacitación	Grupal	19 Septiembre 2011	Personal de Protección Civil del Estado y UJAT-DAEA	100
Cómo actuar ante un siniestro	Curso de capacitación	Grupal	20 Septiembre 2011	C. Julio Cajero UJAT-DAEA	100
El mundo y los desastres naturales	Proyección de videos y documentales	Grupal	22 Septiembre 2011	Responsable del Programa de Protección Civil DAEA	100
Preparándonos para realizar un simulacro	Curso de capacitación	Grupal	23 Septiembre 2011	C. Julio Cajero UJAT-DAEA	100
Cómo evacuar ante un sismo	Plática	Grupal	13 Octubre 2011	C. Julio Cajero UJAT-DAEA	100
Qué hacer antes, durante y después de un siniestro	Curso de capacitación	Grupal	15 Octubre 2011	C. Julio Cajero UJAT-DAEA	50
Las brigadas y su valor	Plática	Grupal	18 Octubre 2011	C. Julio Cajero UJAT-DAEA	100
Cómo responder en la evacuación	Socialización	Grupal	21Febrero 2012	Responsable del Programa de Protección Civil DAEA	1500
Encuentro con brigadistas: “Entrega de casacas”	Reunión	Grupal	22 Febrero 2012	Dirección General de Protección Civil y Responsable del Programa de Protección Civil DAEA	100
Rumbo al simulacro	Reunión	Grupal	23 Febrero 2012	Responsable del Programa de Protección Civil DAEA	25
Recorrido con Brigadistas a los edificios	Práctica	Grupal	24 Febrero 2012	Responsable del Programa de Protección Civil DAEA	100
Simulacro de evacuación y reunión de evaluación	Práctica	Grupal	29 Febrero 2012	UJAT – DAEA -DGPC	1,724

Tabla 107. Actividades del Programa de Protección Civil realizadas en la DAEA



Responsable del programa de Protección Civíl de DAEA en Capacitación en Boca del Río Veracruz



Evaluación del programa de Protección Civil por Representantes de ANUIES



Algunos Brigadistas de primeros auxilos respondiendo en el simulacro de evacuación



Entrega de casacas a alumnos brigadistas de contraincendios



Capacitación de primeros auxilios a personal administrativo



Orientación de cómo apoyar a los alumnos con capacidades especiales durante el simulacro de evacuación



Reunión de evaluación del aimulacro de evacuación



Medios de comunicación entrevistando al Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector de la UJAT después del simulacro de evaluación



Alumnos brigadistas de Búsqueda y rescate en acción



Alumnos brigadistas de contraincendios y personal de bomberos en acción



Foto del recuerdo de la reunión de evaluación del simulacro de evacuación



Informe del parte del simulacro de evacuación a la comunidad de DAEA

5.5 Identidad Universitaria

Con el objetivo de fortalecer la formación integral del estudiante, particularmente en su dimensión humana, y en el marco del Programa “Convive DAEA”, diseñado por la Comisión de Normas del Buen Convivir, se impartieron los siguientes cursos:

- “Asertividad para la mejora de las Relaciones Interpersonales”, por el Dr. Rolando Díaz Loving.

- “Seguimiento y Evaluación de Tutorías para la detección oportuna de situaciones de riesgo”, por el Dr. Roberto Leonardo Sánchez Medina.

Ambos cursos se realizaron con el objetivo sensibilizar a la comunidad académica sobre la importancia de la buena convivencia y el papel tan sustancial que representan para contribuir a la mejora de las relaciones humanas entre los actores del proceso de enseñanza – aprendizaje, para ello, se convocó principalmente a los integrantes de la Comisión de Normas del Buen Convivir y a la Comisión Divisional de Tutoría, conscientes de que la representatividad que tienen para hacer posible la consolidación de este programa entre la comunidad académica de la DAEA.

D. VINCULACIÓN

6. Vinculación con el entorno social y productivo

D. Vinculación

6. Vinculación con el Entorno Social y Productivo

6.1 Convenios de colaboración signados por la DAEA

En el contexto de una sociedad versátil, donde el quehacer se construye cotidianamente, se vislumbra un escenario educativo diferente, diverso e innovador. De esta manera, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y particularmente la División Académica de Educación y Artes, en aras de contribuir en la transformación de la sociedad tabasqueña y el desarrollo local, circunscribe a la Vinculación como un elemento esencial que permite a la Universidad "refrendar su vocación de servicio, orientada al establecimiento de convenios y acuerdos locales, nacionales e internacionales de colaboración académica, científica, cultural y de mutuo apoyo que dan cuenta del reforzamiento de redes con los distintos sectores sociales". En este aspecto, la DAEA-UJAT ha centrado su interés en ésta noble función sustantiva al establecer un fuerte enlace con el sector empresarial, productivo, asociaciones educativas, civiles y filantrópicas.





Fotos del seminario "Gestión de los derechos de los pueblos indígenas"

La UJAT conceptualiza a la vinculación como la relación que se establece, utilizando mecanismos idóneos, con el universo de sectores productivos de bienes y servicios, organismos públicos y privados, instituciones de educación básica, media, y superior, instancias nacionales e internacionales, entidades no lucrativas y la sociedad en general para la obtención de un la prosperidad de su entorno estatal y nacional. Hoy en día la vinculación posee un espacio de primer orden en esta Universidad, consistente en aportar soluciones, asistencia técnica y asesoría en materia de docencia, en investigación y tecnología en diversos campos del conocimiento; en informática y comunicación, capacitación y administración del recurso humano, iniciativa empresarial, en economía, cultura y promoción de valores cívicos, y preservación de la biodiversidad, entre otras áreas. Esto con la firme convicción de responder a las necesidades sociales y aportar conocimientos que deriven en acciones y soluciones a problemáticas del entorno.

En la actualidad existen 14 convenios vigentes entre la DAEA y organizaciones de diversos sectores, lo que ejemplifica el trabajo que en materia de vinculación se está realizando.

RELACIÓN DE CONVENIOS VIGENTES			
INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural Tecnológico y de mutuo apoyo, que celebran la UJAT y el Colegio Lizardi de Tabasco, S. C.	CONVENIO GENERAL	20/Marzo/2009	20/Marzo/2013
Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológico y de mutuo apoyo, que celebran la UJAT y la Universidad Politécnica Mesoamericana	CONVENIO GENERAL	7/Julio/2009	Indefinida
Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológico y de mutuo apoyo, que celebran la UJAT y el H. Congreso del Estado de Tabasco	CONVENIO GENERAL	8/Septiembre/2009	8/Septiembre/2013
Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural y de mutuo apoyo que celebran la UJAT y la Escuela de Periodismo "Carlos Septién García"	CONVENIO GENERAL	21/Junio/2010	21/Junio/2015
Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural y de mutuo apoyo que celebran la UJAT e INTELCABLE	CONVENIO GENERAL	27/Agosto/2010	27/Agosto/ 2015
Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural y de mutuo apoyo que celebran la UJAT y Servicios de Asesoría Pedagógica "Frida Kahlo"	CONVENIO GENERAL	31/Agosto/2010	31/Agosto/2013
Convenio Específico de Colaboración para impartir la Maestría en Periodismo Político que celebran la UJAT y la Escuela de Periodismo "Carlos Septién García"	CONVENIO ESPECÍFICO	28/Enero/2011	28/Enero/2013
Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Laval (Québec, Canadá) y la UJAT (Tabasco, México)	CONVENIO MARCO	17/Mayo/2011	17/Mayo/2016
Convenio de Intercambio Académico entre la Universidad de Laval (Québec, Canadá) y la UJAT (Tabasco, México)	CONVENIO DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	17/Mayo/2011	17/Mayo/2016
Convenio General de Colaboración Académica entre la UJAT y la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas, Delegación Tabasco	CONVENIO GENERAL	15/Junio/2011	15/Junio/2015
Convenio General de Colaboración Académica entre la UJAT y Antena Azteca, Tabasco	CONVENIO GENERAL	28/Junio/2011	28/Junio/2013
Convenio Específico de Colaboración Académica entre la UJAT y Antena Azteca, Tabasco en materia de Servicio Social	CONVENIO ESPECÍFICO	28/Junio/2011	28/Junio/2013
Convenio Específico de Colaboración Académica para la implementación del Doctorado en Ciencias de la Educación por Extensión entre la UJAT y la DAEA	CONVENIO ESPECÍFICO	25/Noviembre/2011	25/Noviembre/2015
Convenio Específico de Colaboración Académica para la implementación del Doctorado en Ciencias de la Educación por Extensión entre la UJAT y la UAEH	CONVENIO ESPECÍFICO	28/Noviembre/2011	28/Noviembre/2014

Tabla 108. Convenios activos en los que participa la DAEA

Bajo este esquema de trabajo colaborativo, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones que dan cauce a una Universidad y a una División caracterizada por no concebirse como un ente aislado del ámbito local, porque ha logrado su proyección hacia el entorno nacional y global, ampliando el horizonte cultural y de cooperación académica. Es así como el 28 de noviembre de 2011 se llevó a efecto la firma del Convenio Específico de colaboración entre nuestra Máxima Casa de Estudios, la

UJAT y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, cuyo objetivo fue la implementación del Doctorado en Ciencias de la Educación por Extensión con sede en la DAEA. Este evento tuvo como sede en la Sala de Consejo Académico de la UAEH, firmando la Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez, entonces rectora de la UJAT y el rector de la UAEH, Humberto Veras Godoy, es interesante destacar que este Posgrado se encuentra inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de





Fotos de la Ceremonia de Firma de Convenio entre la UJAT y la UAEH, celebrada el 28 de Noviembre de 2011, en la sala de consejo, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en Pachuca Hidalgo.





Fotos de la Ceremonia de Firma de Convenio entre la UJAT y la UAEH, celebrada el 28 de Noviembre de 2011, en la sala de consejo, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en Pachuca Hidalgo.

Calidad (PNPC).

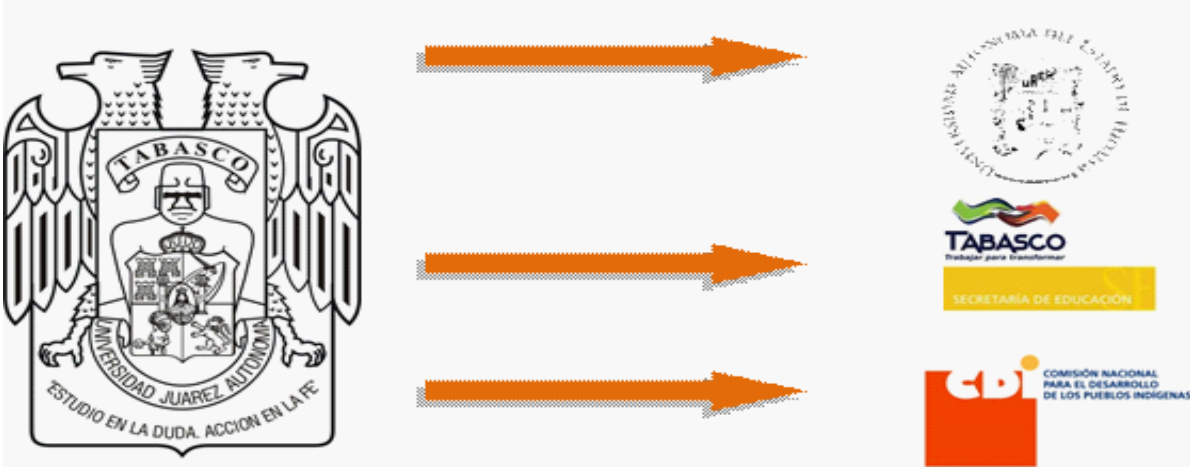
Por otro lado, se ha mantenido estrecho acercamiento con la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, mismo que se ha concretado en la firma de dos contratos de prestación de servicios de capacitación, el cual fue firmado de manera económica por las autoridades de ambas dependencias, siendo la Profa. Rosa Beatriz Luque Greene, Secretaria de Educación, y la Profa. Rosa María Cortés Zurita, Directora de Educación Secundaria, por parte de la Secretaría y de la UJAT, signaron este contrato el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, en su carácter de

Secretario de Servicios Administrativos.
Con la firma de estos contratos ambas partes buscan solventar debilidades y fortalecer la educación básica del Estado, específicamente a la modalidad de telesecundaria, a través de la impartición de 2 diplomados y una capacitación, que impactara directamente a maestros, directores, jefes de sector y supervisores del sistema.

En el periodo que se informa, destaca el Convenio de Colaboración que ha de signarse en fechas próximas entre la UJAT y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Delegación Tabasco, cuyo titular es Ing. Juan Alberto Segura Lagunes; sin duda, la DAEA ha sido parteaguas en el rescate y preservación de la cultura local indígena, puesto que ha abierto sus puertas a todas las instancias que deseen promover y conservar la identidad de las comunidades indígenas aún vigentes en Tabasco, por ello, el objetivo de colaborar de manera conjunta con esta organización social es de participar activamente en el desarrollo de programas y estrategias que apoyen y fomenten el desarrollo integral y sustentable de los pueblos y comunidades indígenas del Estado.
Sin lugar a duda la firma de este nuevo convenio de colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, dará continuidad al trabajo que en años anteriores se ha realizado y que sin duda dará fe, del interés de la DAEA, por participar activamente en el desarrollo del entorno.

Establecer acuerdos de colaboración con organizaciones que se preocupan por mejorar la calidad de la enseñanza y contribuir en la formación profesional de los educandos, ha sido una constante para la DAEA. Por lo cual se ha mantenido comunicación con la Escuela de Educación Física “Pablo García Avalos”, para seguir contribuyendo en esta tarea.

Así también, la dinámica que se vive en la DAEA exige abrir brechas y ampliar los horizontes de participación social y cultural. En este aspecto, nuestra división ha logrado un amplio reconocimiento social en los sectores locales, nacionales e internacionales. Sin duda, el trabajo ha sido complejo pero fructífero.



Buscando afianzar la vinculación de nuestra Universidad con el entorno social, y atender las necesidades de los sectores educativos en el contexto estatal, se tiene la firme intención de signar un convenio general con el Centro de Investigación e Innovación para el Aprendizaje (CIIEA), organismo perteneciente a la Secretaria de Educación, que sin duda alguna representara nuevas oportunidades de trabajo entre ambas partes.



Fotos de la Reunión de trabajo entre el M.G.C. Roberto Carrera Ruiz, y la Mtra. Aicefira Herrera Ficachi, Directora Académica del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco.

En el mismo orden de ideas se realizó una reunión de trabajo entre el Mtro. Roberto Carrera Ruíz y la Mtra. Aicefira Herrera Ficachi, Directora Académica del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE), a quien se le hizo entrega las propuestas de trabajo en cuanto a cursos de capacitación se refiere y se ha mantenido comunicación

para la prestación de servicios.

6.2 Programa de Educación continúa

La pertinencia de los programas de educación continua es fundamental para la nuestra universidad, pues estos representan una modalidad educativa flexible en contenidos y métodos, que deben responder en todo momento a las necesidades de los sectores productivos y sociales del entorno.

Es por ello que la DAEA asume el compromiso, por tal razón, se ha iniciado una revisión de su oferta educativa en este rubro, con la intención de actualizar y generar nuevos programas que atiendan a las necesidades en un entorno cambiante, cada vez más competitivo y que requiere



Fotos: del diplomado “Las nuevas tecnologías aplicadas a la traducción” y de la reunión informativa para los diplomados con opción a titulación

de habilidades multidisciplinares.
La educación continua contempla la realización de cursos-talleres, seminarios, diplomados y eventos que atiendan a los requerimientos de los sectores sociales y productivos; contemplando este último rubro, se ha dado continuidad a la implementación de diplomados que responden a necesidades de actualización para egresados, diplomados que se trabajan en conjunto con la coordinación de estudios terminales y que representan una opción más de titulación para los alumnos.

Diplomado	Programa Educativo	Instructores	Participantes
Gestión educativa en el área de educación.	Ciencias de la Educación	• Mtro. Domingo Román Guillen • Lic. Araceli Nieto León • Mtro. Carlos Antonio Magaña Cartagena • Lic. María Isabel Macías Ojeda	**44**
Vanguardias tecnológicas, organizacionales y discursivas en el estudio de la comunicación.	Comunicación	• Mtro. Adán Arturo Isidro Torres • Mtra. Georgina Guadalupe Shriner Sierra • Mtra. Elia Margarita Cornelio Mari • Mtro. Carlos Arturo Olarte Ramos	**35**
Las nuevas tecnologías aplicadas a la traducción	Idiomas	• Lic. Deysi Guadalupe Hernández González • Mtra. Alicia Hernández Hidalgo • Lic. Verónica López López • Mtro. Freddy Hernández Machucho	**42**
Lectura y redacción de textos.	Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas	• Lic. Lorena del Carmen Gallegos Gallegos • Lic. Kristian Antonio Cerino Córdova • Lic. Aurelio Ramón Garcia • Lic. Juan Carlos León Olán	**31**
		Participantes	**152**

Tabla 109. Diplomados impartidos y maestros que participaron como instructores

Por tal razón, en el periodo que se informa se llevaron a cabo los siguientes diplomados:

La oferta de educación continua de la DAEA, no se limita a sus clientes internos, por tal razón, se ha trabajado con instituciones educativas externas, como lo es la Escuela de Educación Física “Pablo García Avalos”, donde en las siguientes

Curso Taller	Participantes
Curso taller de manejo de las TIC`s	**81**
Aprendizajes auto dirigidos	**78**
Curso de intervención Tutorial	**30**
Taller Habilidades Cognitivas y Metacognitivas	**25**
Diplomado Curso taller de Habilidades de las TIC`s	**20**
Total de participantes	**234**

Tabla 110. Cursos ofertados a la Escuela de educación física y cantidad de alumnos participantes

semanas se estarán llevando a cabo una serie de cursos que atenderán a la necesidades de esa institución.
Atendiendo una necesidad de actualización de profesores y atendiendo a las necesidades establecidas en el plan de desarrollo 2012-2016, del Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, se implementó el diplomado "Métodos Cuantitativos: Diseño de Encuestas y Análisis de Datos".

Diplomado que tiene por objetivo conocer, diseñar y aplicar las principales herramientas de la metodología cuantitativa para el diseño de encuestas; y el análisis de la información, mediante el software estadístico SPSS; interpretando





Imágenes de la inauguración del Diplomado "Métodos Cuantitativos: Diseño de Encuestas y Análisis de Datos"

los resultados y conclusiones obtenidos para la toma de decisiones en el desarrollo de proyectos de investigación educativa.
En este diplomado fue impartido por el Dr. Fidel Ulin Montejo, profesor investigador de la División Académica de Ciencias Básicas, en este evento se realizó del 4 al 27 de junio, en el Centro de Cómputo Universitario y se contó con la participación profesores investigadores de la DAEA y DACEA, pertenecientes a cuerpos académicos y que actualmente tienen





Imágenes de la inauguración del diplomado "Métodos Cuantitativos: Diseño de Encuestas y Análisis de Datos"

PROFESORES QUE PARTICIPARON EN EL DIPLOMADO
1. Mtro. Efraín Pérez Cruz
2. Dr. Pedro Ramón Santiago
3. Dr. Baldemar Hernández Márquez
4. Mtra. Ángela García Morales
5. Dra. Judith Pérez Castro
6. Mtro. Jorge Gutiérrez Torres
7. Mtro. Jesús Salvatierra Camacho
8. Dr. Juan José Chablé Sangeado (DACEA)
ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL DIPLOMADO
1. Marisol Izquierdo Jiménez
2. Ana Virginia de la Cruz Solano
3. Jesús Cristell Martínez Acosta
4. Génesis Guillermo Gutierrez
5. Areli García Pérez
6. Claudia Guadalupe Aranda González
7. María Concepción Martínez Mendoza
8. Maricela García May
9. Jhovany Ramon Ruiz

Tabla 111. Participantes en el diplomado "Métodos Cuantitativos: Diseño de Encuestas y Análisis de Datos"

proyectos de investigación registrados, así como alumnos que colaboran en investigaciones como colaboradores.

6.3 Servicio social y práctica profesional

En el mes de noviembre de 2011 y en el mes de junio de 2012, se instalaron los módulos de información para el proceso de inscripción al servicio social, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad académica las particularidades las unidades receptoras, las características de los programas y los requisitos a cumplir para poder realizarlo.

En los periodos escolares que se informan,

ESTUDIANTES INSCRITOS AL SERVICIO SOCIAL				
PROGRAMA EDUCATIVO	Agosto 2011 - Enero 2012		Febrero - Agosto 2012	
	Extramuros	Intramuros	Extramuros	Intramuros
Ciencias de la Educación	62	50	62	56
Comunicación	41	28	50	33
Idiomas	72	22	66	19
Desarrollo Cultural	11	5	2	1
TSU en Enseñanza del Inglés	0	0	0	0
TSU en Música	1	0	8	2
TOTALES	187	105	188	111
	292		299	

Tabla 112. Número de alumnos inscritos al Servicio Social

la dinámica de inscripción al servicio social, se comportó de acuerdo a las siguientes características:

UNIDADES RECEPTORAS PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial Núm. 95
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 70
Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza
Clínica de Medicina Familiar Casa Blanca
Colegio de Bachilleres de Tabasco Plantel 30
Consejo Nacional de Fomento Educativo
Diario Novedades del Golfo de Tabasco
Dirección de la Red Estatal de Bibliotecas
Escuela Estatal de Música
Fundación "Guillermo Rivera García A. C." Síndrome de Down
Instituto de Educación Comunitaria
Instituto de Educación para Adultos de Tabasco
Instituto Federal Electoral, Delegación Tabasco
Instituto Mexicano del Seguro Social/Centro de Educación Básica para Adultos
Instituto para el Desarrollo Social del Estado de Tabasco
Movimiento Ecologista de Tabasco
Organización Editorial Acuario, S.a. de C.V.
Parque Museo de la Venta
Pemex Exploración y Producción Región Sur
Colegio de Bachilleres de Tabasco Plantel No. 37
CONALEP Tabasco Plantel Villahermosa II
Procuraduría General de Justicia del Estado de Tabasco
Radio Fórmula
Régimen Estatal de Protección Social en Salud
Secretaría de Contraloría
Dirección General de Becas de la Secretaria de Educación
Secretaría de Turismo
Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Supervisión zona No. 24 de Telesecundaria, Municipio Centro
Tribunal Superior de Justicia

Tabla 113. Instancias receptoras de alumnos que realizaron Servicio Social

En este contexto, las instituciones que fungieron como Unidades Receptoras para la realización del Servicio Social son las que a continuación se enlistan:

6.4 Programa Institucional de Seguimiento de Egresados





La revisión y actualización de los programas y planes de estudio son funciones sustantivas de toda institución educativa de educación superior, la UJAT no es ajena a esta situación y a través del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados da respuesta a estas demandas.

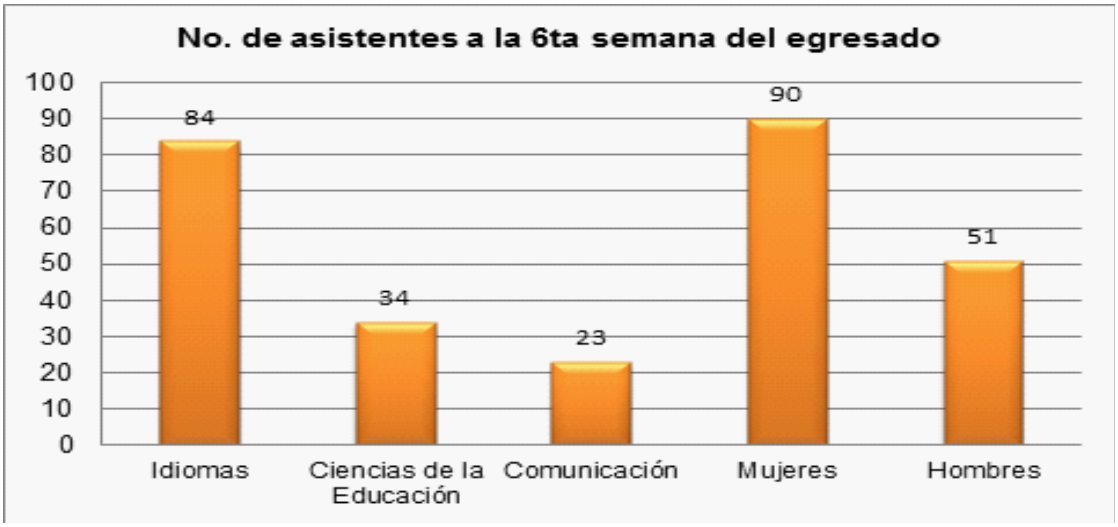
La Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados en coordinación con la Dirección de Estudios y Servicios Educativos DESE, continúan trabajando en beneficio de los egresados y es por

Actividad	Lugar sede	Fecha	Programa Educativo al que fue dirigida la actividad
Conferencia: áreas de oportunidades para la investigación en ciencias de la educación	Auditorio Heriberto Olivares Valentines	22/mayo/2012	Ciencias de la Educación
Conferencia: áreas de oportunidades para la investigación en comunicación	Sala de Usos Múltiples Del Edificio H	22/mayo/2012	Comunicación
Encuentro de egresados connotados y futuros egresados en comunicación	Auditorio Heriberto Olivares Valentines	23/mayo/2012	Comunicación
Conferencia: Maestría en la Enseñanza del Idiomas Inglés	Auditorio Heriberto Olivares Valentines	23/mayo/2012	Idiomas
Curso – taller: nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Sala de Vinculación el Edificio H	23/mayo/2012	Ciencias de la Educación
Conferencia: periodismo en las sociedades emergentes	Auditorio Heriberto Olivares Valentines	24/mayo/2012	Comunicación
Conferencia: exámenes para la certificación de lenguas que ofrece el CEI	Auditorio sala de Usos múltiples del edificio H	24/mayo/2012	Idiomas
Taller: fonética y fonología del inglés	Sala de Vinculación Del Edificio H	24/mayo/2012	Idiomas
Taller: utilización de páginas web en la enseñanza de la pronunciación del idioma inglés	Sala de Usos Múltiples Del Edificio H	24/mayo/2012	Idiomas
Encuentro de egresados connotados y futuros egresados	Auditorio Heriberto Olivares Valentines	24/mayo/2012	Ciencias de la Educación
Presentación del libro con los resultados del informe de seguimiento de egresados de la cohorte 2002	Auditorio Heriberto Olivares Valentines	25/mayo/2012	Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas

Tabla 114. Número de egresados que participaron en la Semana del Egresado de la DAEA

Programa Educativo que se atendió	No. de egresados asistentes	Generación	Sexo	
			F	M
Ciencias de la Educación	34	2002 - 2007 2004 - 2008	23	11
Comunicación	23	2002 – 2007 2004 – 2008 2005 - 2010	11	12
Idiomas	84		56	28

Tabla 115. Número de egresados que participaron en la Semana del Egresado de la DAEA



Gráfica 49. Número de asistentes a la 6ª Semana del Egresado de la DAEA

ello que durante el periodo que se informa se efectuó la sexta semana del egresado donde se realizaron las siguientes actividades:

6.5 Centro de Innovación Tecnológica

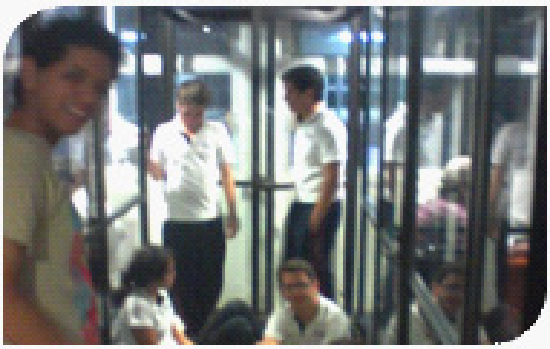
El Centro de Innovación Tecnológica (CIT), se erige hoy como el espacio en donde los docentes con sus estudiantes, en particular los de la Licenciatura en Comunicación, asisten con la plena seguridad de llevar a cabo la fusión del conocimiento adquirido en las aulas a través de la teoría, con la técnica y el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en las áreas de la Radio y la Televisión.

Identificado plenamente, por su ubicación en la planta alta del edificio B de la DAEA, acuden a él, también, estudiantes de otras divisiones académicas de la UJAT, además de otras instituciones de educación media superior y superior.

Palabra bien hablada, uso de música, efectos, silencios y el fomento a la creatividad, son habilidades y conocimientos que adquieren para su



Estudiantes de DACEA haciendo uso del CIT



Estudiantes de preparatoria haciendo uso del CIT

formación integral, en las cabinas para la producción de radio y de edición de video del CIT.

6.5.1 Programa radiofónico "Dimensión DAEA - diálogo crítico de los universitarios"

A tres años de haber iniciado sus transmisiones, primero por internet y ahora al unísono, también por Frecuencia Modulada en el 107.3 del cuadrante, el programa de radio "Dimensión DAEA" continúa sus emisiones ininterrumpidamente todos los jueves en punto de la una de la tarde, dando prioridad a la difusión de la cultura, divulgación científica y el quehacer universitario, con la opinión, el análisis y la reflexión de estudiantes y maestros de los diferentes campos del saber de nuestra Alma Mater, y por ende de la División Académica de Educación y Artes.

Aunado a la relevancia que ha ganado este espacio, organizaciones y dependencias gubernamentales y no gubernamentales nos han solicitado asistir como invitados especiales para darle difusión a sus actividades. Tal es el caso de la casa de la cultura jurídica y la asociación nacional de cultura del agua. La tabla siguiente muestra algunos de los muchos temas

TEMAS
Día Mundial del agua y IX Encuentro de Cultura del Agua
Casa de la cultura jurídica
Sexta semana del egresado
Segundas Jornadas ambientales 2012
Perfil de ingreso de la Lic. en Comunicación
Muestra pedagógica de medios alternos para la educación de adultos
Programa de protección civil
Biblioteca José Martí - restauración de libros y hemeroteca

Tabla 116. Temas abordados en el programa radiofónico "Dimensión DAEA"



Funcionarios universitarios de la División, participando en el programa “Dimensión DAEA”



Representantes y funcionarios de dependencias gubernamentales federales difundiendo sus actividades en Dimensión DAEA”

tratados mediante nuestro programa radiofónico “Dimensión DAEA”.

Por lo que hablando en tiempo real al aire de nuestro programa, durante estos 3 años, hemos transmitidos 144 programas de 30 minutos cada uno, que suman un total de 72 horas o lo que es lo mismo 4320 minutos de difusión de la cultura, del quehacer universitario y de divulgación de la ciencia y la tecnología.

También y aprovechando la práctica que a través de sus colaboraciones en Dimensión DAEA han tenido los jóvenes estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, a 10 de los que han participado desde el

inicio en este proyecto radiofónico, se les gestionaron sus licencias de locutor a través del Centro de Comunicación, en el marco de la entrada en funcionamiento de Radio UJAT- voz universitaria en el 107.3 de frecuencia modulada.

Este documento es de gran valía curricular en la trayectoria de cada uno de ellos, porque es emitido por las Secretarías de Educación Pública, comunicaciones y transportes y gobernación. Y pone de manifiesto el conocimiento adquirido en



Estudiantes de la licenciatura en comunicación que han formado parte del equipo de “Dimensión DAEA”, recibiendo sus licencias de locutor.

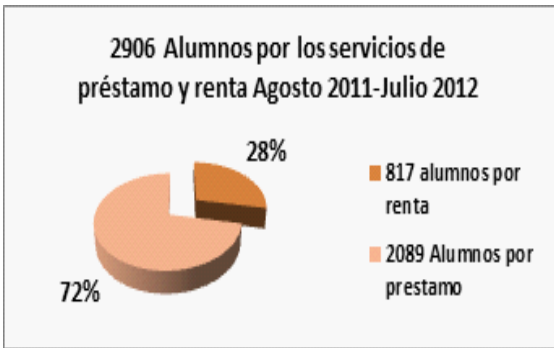
cuanto al arte del manejo de la voz, la improvisación, el saber y las ideas frente al micrófono.

6.5.2 Otros servicios del CIT

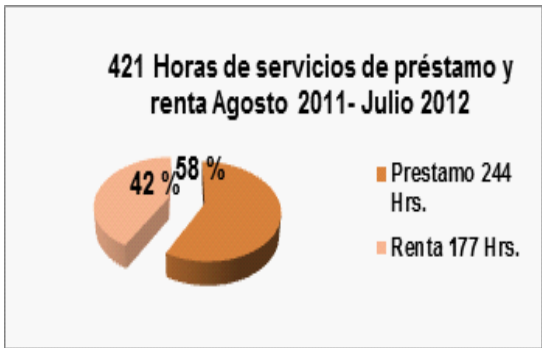
En este periodo, los servicios de préstamo y renta de cabinas de radio y de edición de video del Centro de Innovación Tecnológica, alcanzó niveles por arriba de los dos mil 900 usuarios, provenientes, principalmente de la Licenciatura en Comunicación, en 274 sesiones que



Alumnos y maestros proporcionándoseles los servicios de préstamo y renta de cabinas del CIT.



Gráfica 50. Porcentaje de alumnos que utilizaron los servicios del CIT



Gráfica 51. Porcentaje de horas y rentas de servicio del CIT

redundó en 421 horas efectivas de máquina – trabajo. Todo ello con igual número de asesorías.

Asimismo, se impartieron, en el inicio de los dos semestres en cuestión, diversas pláticas sobre la utilización de las nuevas tecnologías de la radio y de la edición de video, dirigidas a los estudiantes



Plática de introducción a la producción radiofónica con nuevas tecnologías y el uso y procedimiento del CIT.

de comunicación con sus maestros que utilizarían el Centro de Innovación Tecnológica.

Además, se impartieron también pláticas sobre las nuevas tecnologías aplicadas a la educación y recorridos por el CIT a maestros de la licenciatura en ciencias de la educación con sus alumnos que lo



Maestros y estudiantes de la Lic. en Ciencias de la Educación durante pláticas y recorridos por las instalaciones del CIT.

Videos realizados con equipo de edición del CIT Durante el periodo Agosto 2011- Julio 2012
1.- Campaña voces con valor, video de memoria
2.- Homenaje a la Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez
3.- Feria del libro, homenaje a Mónica Lavín
4.- Campaña de sensibilización y difusión del simulacro en DAEA
5.- Video de memoria del 11 congreso Internacional Retos y expectativas
6.- Difusión de las 2das Jornadas Ambientales 2012
7.-Programas de actividades para su difusión
8.- Felicitación al Profesor Gabino Pérez Vázquez, por la obtención del grado de Doctor en Educación

Tabla 117. Videos elaborados con equipo de edición del CIT

solicitaron, como parte de la asignatura del mismo nombre.

En cuanto a producción televisiva oficial y académica propia de la DAEA, se realizaron 8 videos de difusión de eventos académicos y de reconocimiento a distinguidos profesores investigadores de nuestra División Académica. Mismos que se proyectaron mediante el circuito cerrado de televisión con que cuenta esta División Académica de nuestra Alma Mater.

Asimismo para darle continuidad al programa de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo técnico y computarizado de las cabinas de audio y de edición de video de este Centro, se le proporcionó este servicio a 13 consolas de audio, 13 amplificadores de audio y 13 unidades de CPU. Con lo que se







Durante el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos del CIT, por personal especializado.

garantiza el servicio al cien por ciento de la capacidad del CIT a estudiantes y maestros de la DAEA.

Es grato informar que dentro del proceso de mejora continua e innovación tecnológica del CIT, se puso en funcionamiento en mayo de este año el sistema “Circuito cerrado de Radio”, el cual es un proyecto de mucha valía y gran beneficio, tanto para alumnos, no solo de comunicación sino en general, como para la propia DAEA, porque este es un sistema de comunicación interna que permitirá la práctica profesional de estudiantes, su interacción y retroalimentación por medio de la producción de emisiones de radio, o sea de la palabra bien hablada, el uso de música, efectos y de las nuevas tecnologías.

Además es una herramienta que permitirá a la División transmitir a su comunidad universitaria información de interés y la difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología; igualmente de la retransmisión de la señal de radio UJAT voz universitaria a través del 107.3 de FM.

Este circuito de radio está conformado por dos amplificadores de alta potencia, una consola o mezcladora de audio, un sintonizador de Frecuencia Modulada y 6 bafles distribuidos estratégicamente al interior de la DAEA.







Instalación de equipo y distribución del Circuito Cerrado de Radio

E. GESTIÓN Y TRANSPARENCIA

7. Apoyo académico e institucional
8. Transparencia y rendición de cuentas

7.1 Sustentabilidad

7.1.1 Campañas ambientales

La crisis de los recursos no renovables, de los alimentos, el calentamiento global, el uso indiscriminado de envases de plásticos; y, en general, los problemas ambientales existentes han provocado un conflicto mundial "Los Desastres Naturales", por ello, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y específicamente en la DAEA cobra vital importancia la imperiosa necesidad de continuar impulsando la educación ambiental para buscar respuestas y soluciones a esta situación de gravedad mundial. Sabemos que en la conciencia y en las manos de nuestros alumnos está la responsabilidad y la participación de realizar acciones sustentables que proyecten soluciones ambientales con resultados visibles y tangibles para el medio.

En el año que se informa, dentro del marco del Programa Ambiental ESPIAS y con la finalidad de formar profesionistas capaces de desarrollar alternativas sustentables en su medio laboral, así como en la vida cotidiana para que a futuro se logre vivir en armonía con la naturaleza, se organizaron y realizaron con gran éxito y aceptación las 2as.Jornadas Ambientales 2012: "DAEA siempre piensa en verde", 11 campañas ambientales, 7 conferencias, un panel, 4 exposiciones de empresas con productos ecológicos, presentación de una revista ambiental, 2 eventos artísticos, y 4 proyecciones de películas con contenido de conciencia ambiental, logrando un impacto de asistencia y participación activa de 950 alumnos y profesores.

CAMPAÑAS AMBIENTALES		
Nombre del evento	**Tipo de evento**	**Fecha Nº de asistentes**
Campaña: "Reforestación y cuidado de áreas verdes"	Ambiental	17-05-12 50 Personas.
Campaña: "Limpiemos DAEA V4"	Ambiental	17-05-12 50 Personas.
Campaña: "Supervisión y ahorro de energía eléctrica".	Ambiental	17-05-12 10 Personas
Campaña: "Pinta tu árbol V4"	Ambiental	17-05-12 50 Personas
Campaña: "Cuidado y ahorro del agua"	Ambiental	17-05- 12 10 Personas
Campaña: "Reciclaje de papel"	Ambiental	17-05 -12 10 Personas
Campaña: "Recolección de Pet"	Ambiental	18-05-12 10 personas
Campaña: "Recolección de pilas "	Ambiental	18-05-12 10 personas
Campaña: "Pinta tu aula de clases"	Ambiental	18-05-12 50 Personas
Campaña: "Descacharrizacion"	Ambiental	18-05-12 50 Personas
Campaña: "Siembra un arbolito"	Ambiental	18-05-12 50 personas

Tabla 118. Campañas ambientales



2as. Jornadas Ambientales 2012 Unidad de Manejo Ambiental: "El Arca de Noé"



Campaña Ambiental "Pinta tu aula"



Campaña Ambiental: "Siembra de un arbolito"



Participación de la UMA, en las 2as. jornadas ambientales



Campaña Ambiental: "Recolectando Pilas"



Campaña Ambiental: "Cuidado y protección de áreas verdes"



Campaña Ambiental: "Cuidado y protección de áreas verdes"

8. Transparencia y Rendición de Cuentas

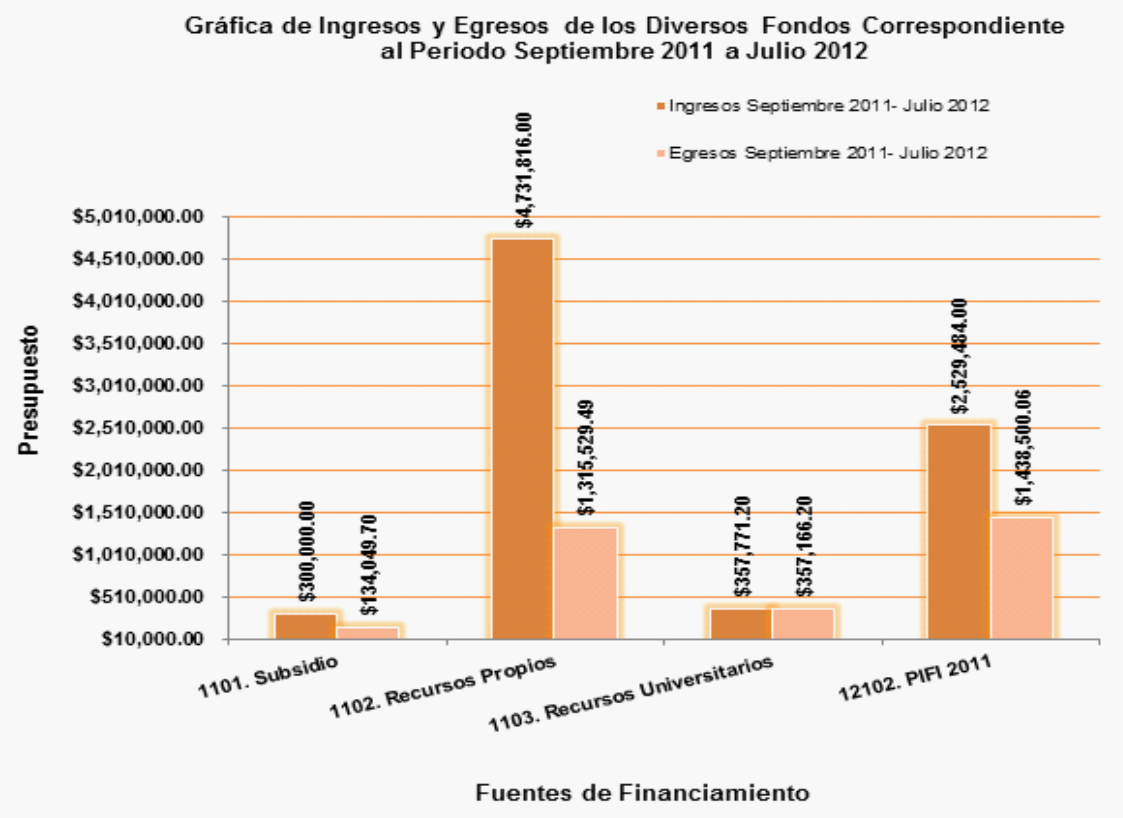
8.1 Uso Racional y Transparente de los Recursos Económicos

La transparencia y rendición de cuentas son premisas fundamentales en el ejercicio financiero, y en el desempeño integral de la institución, pues hoy en día hablar de transparencia y racionalidad es una cuestión de cultura, conciencia y compromiso que deben prevalecer en toda institución. La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y en consecuencia la División Académica de Educación y Artes, retoman estos elementos como ejes fundamentales para administrar los recursos económicos de forma ética, eficiente y eficaz.

Es importante mencionar que la DAEA obtiene recursos a través de diversas fuentes de financiamiento: Subsidio, Recursos Universitarios, Recursos Propios y PIFI 2011. En el periodo que se informa obtuvo un ingreso de $7, 019,071.20 (siete millones diecinueve mil setenta y un peso 20/100 m.n.) ejerciendo en el mismo tiempo la cantidad de $3,245,245.45 (Tres millones doscientos cuarenta y cinco mil doscientos cuarenta y cinco peso 45/100 mn), distribuidos de la siguiente forma:

Ingresos y Egresos Económicos de los Diversos Fondos Correspondiente al Periodo Septiembre 2011-Julio 2012		
Tipo de Fondo	**Ingresos Septiembre 2011- Julio 2012**	**Egresos Septiembre 2011- Julio 2012**
Subsidio	$300,000.00	$134,049.70
Recursos Propios	$4,731,816.00	$1,315,529.49
Recursos Universitarios	$357,771.20	$357,166.20
PIFI 2011	$2,529,484.00	$1,438,500.06
Total	**$7,019,071.20**	**$3,245,245.45**

Tabla 119. Ingresos y egresos económicos de los diversos fondos. Periodo septiembre 2011 – julio 2012



Grafica 52. Ingresos y egresos económicos de los diversos fondos. Periodo septiembre 2011 – julio 2012

8.2 Ingresos y Aplicación de los Recursos.

8.2.1 Subsidio

Es el techo financiero que recibe la División a través de la Universidad, en este año dicho subsidio, se incrementó a **$300,000.00**, invirtiendo el monto de **$134,049.70** en pintura para las instalaciones de la DAEA, mantenimiento de los aires acondicionados y servicios que permiten la operatividad de las actividades administrativas de la División, con la finalidad de ofrecer una mejor atención a la comunidad universitaria.

Egresos del Fondo de Subsidio Correspondiente al Periodo Septiembre 2011-Julio 2012	
Rubro de gasto	**Monto**
Materiales y servicios	$90,039.10
Mantenimiento de los equipo de refrigeración	$40,010.60
TOTAL	**$134,049.70**

Tabla 120. Egresos del fondo de subsidio. Periodo septiembre 2011 – julio 2012

8.2.2 Recursos Propios

Dos factores que influyen en el éxito de las instituciones educativas son en gran medida a sus recursos humanos y económicos, pues en conjunto, permiten lograr alcanzar objetivos, en esta sintonía, la DAEA implementa estrategias para obtenerlos. Por medio de los convenios, entre los que destacan el celebrado con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, y la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Tabasco. Otro servicio que presta la división es el de traducciones, elaboradas por una comisión de docentes de la DAEA certificados en Idiomas, garantizando así la legitimidad y autenticidad de los documentos tanto mexicanos como extranjeros, éste servicio se brinda a las instituciones públicas y privadas, a la comunidad universitaria y al público en general que lo solicite, de igual forma, se ofertan diplomados, también se ingresan recursos a través de la Educación a distancia, renta de las cabinas de radio y edición de video a los estudiantes, inscripciones de la Licenciatura en Desarrollo Cultural y los tres Programas Educativos de las Maestrías de la DAEA, así como la Maestría en Periodismo Político que se tiene en convenio con la Escuela “Carlos Septien García”.

Es importante indicar, que los ingresos generados por la División en este rubro es de $4,731,816.00 (cuatro millones setecientos treinta y un mil ochocientos dieciséis pesos 20/100M.N) egresando la cantidad de $1,315,529.49 (Un millón trescientos quince mil quinientos veintinueve pesos 49/100M.N), invertidos en la colocación de cancelería para el edificio “B”, instalación de puertas en la Coordinación de Investigación y Posgrado, el Centro de Información y Seguimiento y Evaluación de Programas, de igual forma, se habilitó un cubículo para dar el servicio de préstamo de las grabadoras a los docentes y la bodega donde guardan los materiales los auxiliares de servicios.

De igual forma se cambiaron las luminarias de los pasillos de los edificios A, B, C, D, H, F y áreas verdes, rehabilitación del jardín del edificio D, mantenimiento a los baños del edificio “A y D”, polarizado de la sala de maestros, sala de exámenes profesionales, aulas de los edificios A, B, D y F, suministro e instalación de puertas y ventanas de aluminio en el edificio “D”.

Otras de acciones en las cuales se invirtió dicho recurso fueron en: adquisición de materiales y servicios para la operatividad de la división, pago de Honorarios asimilables a salarios al personal de apoyo y a los instructores de los cursos y diplomados.

La inversión de dichos recursos ha permitido una mejora continua en los procesos académicos y administrativos.

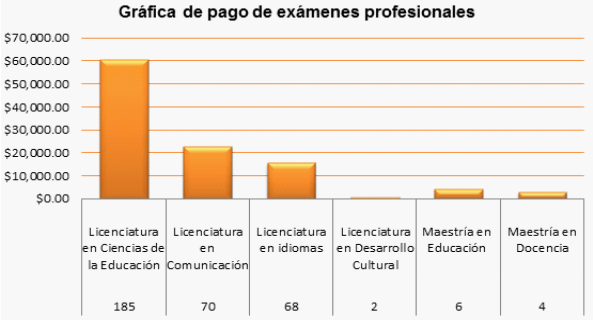


8.2.3 Recursos Universitarios.

Este recurso se constituye de los pagos que realizan los egresados de las Licenciaturas y Posgrados que se imparten en la División, dicho recurso suma un monto de $107,771.20 ejercido en el pago de 335 exámenes profesionales a docentes que participan como sinodales, en la siguiente tabla se muestra:

Número de Exámenes	Licenciatura/Posgrado	Monto Pagado
185	Licenciatura en Ciencias de la Educación	$60,704.92
70	Licenciatura en Comunicación	$22,902.16
68	Licenciatura en idiomas	$15,864.92
2	Licenciatura en Desarrollo Cultural	$953.60
6	Maestría en Educación	$4,292.80
4	Maestría en Docencia	$3,052.80
	Total	$107,771.20

Tabla 121. Ingresos por recursos propios



Gráfica 53. Ingresos por exámenes profesionales

En virtud de que la Universidad es garantía de calidad para alcanzar niveles de excelencia en el desempeño de profesionales de las Ciencias de la Educación, en el presente año la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de la División Académica de Educación y Artes fue sede del 1er. Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de Instituciones Miembros de la ANEFEP, para lo cual la UJAT en este rubro proporcionó recursos por la cantidad de $250,000.00, de los cuales se egresaron $249,395.00, en materiales y servicios, arrendamiento de muebles, impresiones y uniformes, para toda la organización y logística del evento, logrando así, el objetivo de intercambiar experiencias de trabajo colegiado entre los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación para generar perspectivas de crecimiento y con esto beneficiar a nuestra alma mater.

8.2.4 PROMEP

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico creado para mejorar el nivel de habilitación del personal académico de tiempo completo, fomentando así desarrollo y la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), considerando que al impulsar su buen desempeño y desarrollo se eleva la calidad de la educación superior.

Con dicho programa los docentes pueden adquirir mobiliario de oficina, equipo de cómputo, audiovisual y acervo bibliográfico, lo cual es un apoyo para realizar sus investigaciones para presentarlas en congresos nacionales e internacionales, también impacta en el desarrollo de su labor docente pues le permite realizarla con procedimientos pedagógicos y tecnológicos más especializados.

A continuación se muestra la lista de los profesores que forman parte de este programa de 2011-2012:

Num.	Profesores	Ingreso	Egreso
1	Dr. Pedro Ramón Santiago	$92,499.00	$92,191.61
2	Mtro. Rodolfo Sánchez Reyes	$1,550.00	0
3	Mtra. María de Lourdes Luna Alfaro	$1,257.00	0
4	Mtra. Jacinta Hernández Pérez	$3,938.00	$1,987.00
5	Mtro. Braulio Angulo Arjona	$30,000.00	0
6	Mtra. María Tila Camacho Pérez	$30,000.00	0
7	Mtra. Irma Alejandra Coeto Calcaneo	$30,000.00	0
8	Mtra. Veronika de la Cruz Villegas	$30,000.00	0
9	Mtro. Armando Morales Murillo	$30,000.00	0
10	Mtra. María Guadalupe Noriega Aguilar	$30,000.00	0
11	Mtro. Efraín Pérez Cruz	$30,000.00	0
Total		**$309,244.00**	**$96,985.61**

Tabla 122. Recursos de profesores con perfil PROMEP

8.2.5 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2011)

El PIFI incentiva procesos integrales de planeación participativa en las instituciones educativas, y tiene por objeto fomentar la mejora continua de la calidad de los programas y servicios educativos. Por esta vía, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en conjunto con la División Académica de Educación y Artes han trabajado arduamente a través de la planeación, organización, liderazgo, gestión, compromiso, persistencia y trabajo en equipo, logrando que año con año de forma consecutiva se obtengan los recursos económicos del PIFI, beneficiando a los estudiantes, profesores y personal administrativo, con la adquisición de bienes muebles, mantenimiento a las instalaciones de la División, apoyo de viáticos, pasaje, inscripción, para asistencia a eventos nacionales e internacionales, cursos de capacitación dirigido a docentes y alumnos, a continuación se desglosa:

- Adquisición de bienes muebles, materiales y mantenimiento de edificios e instalaciones:

Se han adquirido equipos, mobiliarios y materiales, invirtiendo un monto de $621,610.58, así mismo, se solicitaron los servicios de mantenimiento para mejorar las instalaciones y equipos de la DAEA, ejerciendo la cantidad de $299,214.12, como se muestra en la tabla siguiente:

Descripción	Monto
Bienes Muebles y Materiales	$621,610.58
Mantenimiento de Edificios e Instalaciones	$299,214.12
Total	**$920,824.70**

Tabla. 123. Recursos PIFI para la adquisición de bienes muebles y mantenimiento

Bienes Muebles y Materiales			
Núm.	**Cant.**	**Bienes**	**Ubicación**
1.	**2**	No break marca	Comisión de Tutorías y CA´s
2.	**3**	Radio marca kenwood	Difusión Cultural
3.	**60**	Ventiladores de techo	Edificios de la DAEA
4.	**2**	Aspiradora con tubos telescopicos, manguera flexible, accesorio	Centro de Innovación Tecnológica
5.		Licencia en sitio de SPSS para los integrantes de los cuerpos académicos de la des.	Cuerpos Académicos
6.		Licencias en sitio de atlas ti para los integrantes de los cuerpos académicos de la des.	Cuerpos Académicos
7.	**6**	Archivero metálico de resistencia con correderas de extensión, alto 133 cm ancho 76 cm prof. 48cm	Comisión de Tutorías
8.	**1**	Mesa de junta ovalada de 240 cm caoba	Comisión de Tutorías
9.	**1**	Centro de trabajo con cajoneras laterales en color caoba	Comisión de Tutorías
10.	**3**	Laptop	Comisión de Tutorías y CA´s
11.	**2**	Pc's de escritorio	Áreas Administrativas
12.	**1**	Multi-scanner	Cuerpos Académicos
13.	**1**	Pantalla LCD de 42 pulgadas	Centro de Innovación Tecnológica
14.	**2**	Micrófonos lavalier (inalámbricos)	Centro de Innovación Tecnológica
15.	**2**	Audífonos profesionales	Centro de Innovación



Mantenimiento de Edificios e Instalaciones			
Núm.	**Cant**	**Descripción**	**Ubicación**
1.	**1 Lote**	Aseguramientos de videoproyectores que consiste en herrería.	Edificio “D” de la DES.
2.	**1 Lote**	Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de computo y audiovisual del CIT.	Centro de Innovación Tecnológica
3.	**1 Lote**	Instalación del sistema de audio en los pasillos y áreas estratégicas.	Edificios de la División



• Formación integral del estudiante. Los estudiantes son el principio y el fin de los procesos que se desarrollan en esta Casa de Estudios, se dedican todos los esfuerzos y recursos para ofrecerles una formación integral, que les permita adquirir conocimientos, habilidades, iniciativas, valores y destrezas para tener una vida plena, destacar en el empleo e incidir en la transformación del entorno donde viven. Por lo tanto, para coadyuvar a esta tarea, la División apoyó a 61 estudiantes, quienes están realizando el verano de la investigación científica, 58 en instituciones del país y 3 en universidades del extranjero en el periodo comprendido del 25 de junio al 24 de agosto de 2012, de igual forma, se benefició a 9 estudiantes para acudir a Congresos nacionales e internacionales, con estas acciones se busca preparar al estudiante en su perfil académico para ayudarle a definir y tomar la decisión de cambiar su lugar de residencia, dejar su estado de confort, para aventurarse a conocer nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje, hábitos y valores que le ayudarán a su formación profesional.

Apoyo	Monto
Viáticos	$128,654.01
Pasaje Internacional	$60,641.00
Pasaje	$8,634.00
Inscripciones a Congresos	$4,855.56
Total	$202,784.57

Tabla 124. Recursos otorgados a estudiantes para asistencia a eventos científicos

APOYO A ESTUDIANTES					
Núm.	**Estudiante**	**Evento**	**Lugar**	**Ponencia**	**Apoyo**
1.	Adriana Canepa González	3er Foro Regional de la Red en Servicio Social Sur-Sureste ANUIES	Oaxaca, de Juárez	"Experiencia de servicio social en el programa de movilidad estudiantil"	Viático Pasaje Inscripción
2.	Flor Christian Isidro García	1er Congreso Internacional de investigación y Ciencias de Educativas y el 2do. Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias	Ciudad del Carmen Campeche	El uso de edublogs como registro cotidiano de la actividad práctica en la enseñanza universitaria. Una experiencia de uso vinculado a la práctica de campo	Viáticos Pasajes Inscripción
3.	Josefina Cruz Alvares	11vo. Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación.	Nayarit	El video educativo y sus implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como recurso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación	Viáticos Pasajes
4.	Isai Sánchez Reyes	11vo. Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación.	Ciudad de Nayarit	El video educativo y sus implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como recurso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación	Viáticos Pasajes
5.	Aury Rubi Suarez Ara	11vo. Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación.	Ciudad de Nayarit	La evaluación educativa	Viáticos Pasajes
6.	Joana Del Carmen Castañeda Soberano	11avo. Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación.	Ciudad de Nayarit	La evaluación educativa	Viáticos Pasajes
7.	Jorge Estuardo Cárdenas Lamas	1er Congreso Internacional de investigación y Ciencias de Educativas y el 2do. Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias	Ciudad del Carmen Campeche	El uso de edublogs como registro cotidiano de la actividad práctica en la enseñanza universitaria. Una experiencia de uso vinculado a la práctica de campo	Pasajes Viáticos Inscripción
8.	Betsaida Raquel Morales Vizuet	IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria.	Universidad de Barcelona, España	Percepción de la formación profesional en atención psicológica en desastres.	Pasajes Viáticos Inscripción.
9.	Ana Luisa Quezadas	IV Conferencia Internacional de Psicología	Universidad de	Resiliencia, una vía para disminuir efectos post-	Pasajes Viáticos
10.	Apoyo a 61 alumnos de Verano Científico.	Participación de estudiantes en estancias de otra IES nacionales e internacionales	Diferentes universidades del país y del extranjero		Viáticos



• Apoyo a estudiantes para la titulación

Los estudiante que egresan y se titulan tienen oportunidades para lograr un mayor bienestar y movilidad social, por eso la DAEA impulsa y motiva a sus estudiantes para lograr la titulación en un corto o mediano plazo, pues la conclusión de sus estudios a través de la titulación en sus diferentes programas académicos de Licenciatura y/o Posgrado, les permite integrarse al sector productivo y contribuir al desarrollo del Estado, por eso se proporcionaron los siguientes apoyos:

Apoyo a la titulación			
52 Alumnos	Curso de capacitación para el examen CENEVAL para estudiantes de la DES	SIACA consultores S.C.	$21,948.00
40 alumnos	Curso para la elaboración de trabajo recepcionales	Ricardo Medrano Morales	$50,015.00
26	Impresión de trabajos recepcionales para estudiantes de la des de los pe	Impresión de tesis	$37,996.01
52	Compra de exámenes (el costo por examen es de $1,320.00) EGEL-pedagogía -CCS. de la educación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación el cual fue aplicado el 25 de agosto en la DAEA	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C	$68,640.00
		Total	**$178,599.01**

Tabla 125. Recursos otorgados de apoyo a la titulación

- Apoyo a docentes:

La docencia constituye una prioridad en el desarrollo institucional y divisional; bajo ese lineamiento se han realizado una serie de estrategias para conservar y ampliar la calidad de los profesores, aunque insuficientes por definición, son importantes porque aportan resultados alentadores; para coadyuvar a esta labor se proporcionaron los siguientes apoyos:

Apoyo	Monto
Viáticos	$56,574.78
Pasaje	$77,067.00
Inscripciones a Congresos	$2,650.00
Total	**$136,291.78**

Tabla 126. Recursos otorgados a docentes para asistencia a eventos científicos

Núm.	Docente	Evento	Lugar	Ponencia	Apoyo
1.	Mtro. Pablo Gómez Jiménez	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias	Ciudad del Carmen Campeche	Las figuras de las académicas universitarias en el desarrollo institucional de las IES públicas. Aproximación al caso desde la DAEA-UJAT	Viáticos Inscripción
2.	Mtra. Hiroe Minami	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias	Ciudad del Carmen Campeche	Docentes en busca de una evaluación del aprendizaje acorde a los nuevos retos educativos.	Viáticos Inscripción Pasajes
3.	Mtra. Angélica María Fabila Echauri	XXIV Encuentro Nacional AMIC.	Universidad Autónoma De Coahuila, Campus Saltillo	Reelaboracio-nes sobres los procesos comunicativos ante el desastre.	Viáticos Inscripción Pasajes
4.	Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Congreso 2012 Canadian association of applied linguistic	Kitchener-waterloo, canadá	The morpho-syntactic interlenguage features of advanced l2 writers of french study with hispanophones.	Viáticos
5.	Dr. Pedro Ramón Santiago	XVIII Jornada académica de la red mexicana de los investigadores de la investigación educativa	Universidad de San Luis Potosí		Viáticos Pasajes
6.	Dr. Ariel Gutiérrez Valencia	1er Congreso Internacional de Investigación y Ciencias Educativas y el 2do Congreso Regional de Didáctica de las Ciencias	Ciudad del Carmen Campeche	Las prácticas de lecturas en textos electrónicos e internet en el contexto universitario: el caso de los estudios universitarios del estado de tabasco.	Viáticos Inscripción Pasajes
7.	Mtra. María del Carmen Vargas López	1er Congreso Internacional de Educación	Universidad autónoma de chihuahua	La flexibilidad curricular desde las perspectiva de los alumnos entre el discurso y la realidad	Viáticos Pasajes
8.	Mtro. Delfín Romero Tapia	1era. Jornada de estudios cinematográficos	Ciudad de puebla	Guerreras en las sociedades del futuro.	Viáticos Pasajes
9.	Mtro. Gabino Pérez Vázquez	Instituto pedagógico de estudios de posgrado	Celaya Guanajuato	Realizo estancia para dar seguimiento al proyecto de investigación titulado "los hábitos de la lectura en los estudiantes universitarios	Viáticos Pasajes
10.	Mtro. Pablo Gómez Jiménez	XIV Asamblea Ordinaria de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C.,	En la ciudad de Oaxaca		Viáticos Pasajes
11.	Lic. Verónica Hidalgo de la Cruz	Seminario de habilitación para examinadores-correctores de los exámenes DELF y DALF.	Instalaciones del IFAL en la ciudad de México.		Viáticos Pasajes
12.	Mtro. Mario Rubén Ruiz Cornelio	Seminario de habilitación para examinadores-correctores de los exámenes DELF y DALF.	Instalaciones del IFAL en la ciudad de México.		Viáticos Pasajes
13.	Mtro. Gabino Pérez Vázquez	Instituto pedagógico de estudios de posgrado seguimiento de al proyecto de investigación	Celaya Guanajuato	Hábitos de la lectura en los estudiantes universitarios un indicador a considerar en la gestión de calidad.	Viáticos Pasajes
14.	Mtra Elizabeth Rodríguez Hdez.	1er Congreso Internacional de Educación	Universidad autónoma de chihuahua	Ciencias de la educación una propuesta curricular en el marco de un modelo educativo integral y flexible	Viáticos Pasajes



Todas estas acciones han permitido fortalecer la cultura de la planeación, transparencia y rendición de cuentas, generando una participación creciente en ejercicios de acreditación y de certificación.

SIGLAS, ACRÓNIMOS Y ABREVIATURAS

Siglas, Acrónimos y Abreviaturas

Acreditación	Proceso llevado a cabo por un organismo externo reconocido, para calificar un programa educativo. Se basa en la evaluación de acuerdo con criterios de calidad (estándares) establecidos previamente por el organismo acreditador. Se inicia con una autoevaluación hecha por la propia institución, seguida de una evaluación a cargo de un equipo de expertos externos. v. *Organismo acreditador*
Autoevaluación	Proceso interno mediante el cual se examinan sistemáticamente los procedimientos y resultados de un programa educativo o una institución para identificar su situación actual con el fin de mejorar o asegurar la calidad educativa.
CA	Cuerpo Académico. Es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad.
CA´s	Plural de Cuerpo Académico.
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación.
CAEF	Cuerpo Académico en Formación.
Carrera - PE	v. Programa Educativo
Categoría	En el modelo de evaluación es un conjunto de indicadores o aspectos a evaluar que tienen afinidad entre sí.
Centro de Información y Documentación	Espacio físico en el que se almacenan datos y documentos propios de una dependencia o institución para analizarlos y ponerlos a disposición de los usuarios de manera sistemática y oportuna, para consulta, referencia, estudios de investigación, y diagnóstico entre otros.
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas educativos en Humanidades A.C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CIU	Curso de Inducción a la Universidad.
COAPEHUM:	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.
CONAC	Consejo para la Acreditación de la Comunicación A.C.
CONEICC	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.
Curso	Unidad educativa en la que se ofrece un conjunto estructurado de conocimientos teóricos y/o prácticos. Para acreditarla se debe alcanzar un nivel aprobatorio en una evaluación. v. *asignatura*
Currículo (latín: *curriculum*)	Conjunto de asignaturas, actividades, experiencias de aprendizaje y métodos de enseñanza y otros medios para alcanzar los objetivos del programa educativo. v. *Plan de estudios*
Docente	Personal de la IES cuya función es la conducción formal del proceso enseñanza aprendizaje.
Egresado	Alumno que acreditó todas las asignaturas de un plan de estudios, cumplió el servicio social, presentó el examen profesional y obtuvo el título correspondiente validado por la Secretaría de Educación.
Egreso	Total de alumnos concluye un plan de estudios y obtiene el título profesional validado por la Secretaría de Educación.
Enseñanza Aprendizaje	Conjunto de acciones didácticas orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para la formación académica de los alumnos. Es un proceso bidireccional entre el docente y el alumno.
Estudiante	Es toda persona inscrita una institución de educación, de acuerdo al reglamento, con derechos y deberes según la normatividad. Esta categoría sólo se pierde por egreso o por separación en los términos que fija la misma normatividad.
Evaluación de seguimiento	Proceso de evaluación subsiguiente a la evaluación diagnóstica; su objetivo es comprobar el cumplimiento de las recomendaciones hechas en la visita de evaluación diagnóstica.

Extensión Universitaria	Se refiere a los servicios que presta una IES tanto a la comunidad de su entorno como a la sociedad en general, para poner a su alcance el beneficio de la tecnología y del conocimiento.
FIUPEA	Fondo de inversión para Universidades Públicas con Evaluación de ANUIES
Flexibilidad	La diversificación de la oferta educativa para permitir que el estudiante tenga alternativas de aprendizaje que respondan a sus intereses, expectativas y aptitudes. Se distinguen tres variantes: de contenidos, de docentes y de horarios / espacios.
Formación integral	Educación más completa que la asimilación de conocimientos, comprende los aspectos humanista, de valores.
Gestión	Es el conjunto de funciones y procesos que realiza una institución educativa para cumplir con su misión, fines, objetivos y las funciones que le dan razón de ser, y que implica la manera como se estructura, organiza y conduce, planea y evalúa su desarrollo y distribuye y maneja sus recursos humanos, técnicos, materiales y financieros.
Globalización	Fenómeno multidimensional de interacción entre diversos sectores: economía, política, ámbito sociocultural, tecnología, ética, ecología vida personal etc. propiciado por el acercamiento que lleva a superar las fronteras, por la facilidad de comunicación y rápido intercambio de información entre los países.
Habilitación	Cumplimiento del perfil requerido para desempeñar el papel de docente.
IES	Instituciones de Educación Superior.
Infraestructura	Es el conjunto de recursos materiales con que cuentan las instituciones educativas. Incluye edificios, aulas, laboratorios, bibliotecas, instrumentos, oficinas, máquinas, salas, galerías, instalaciones, campos deportivos, terrenos, así como personal académico y administrativo. Se refiere a los recursos físicos necesarios para el logro de los objetivos del PE.
Ingresos propios	Fondos generados por la transferencia de bienes y servicios producidos en el ámbito educativo.
Interinstitucional	Acción o convenio en que participan una o más instituciones.
Investigación	Término muy amplio que incluye todas las actividades realizadas de manera sistemática y que conducen a nuevos conocimientos
LC	Licenciatura en Comunicación.
LCE	Licenciatura en Ciencias de la Educación.
LI	Licenciatura en Idiomas.
LDC	Licenciatura en Desarrollo Cultural
Licenciatura (V *carrera*.)	Primer grado académico de la educación superior cuyo antecedente obligatorio es el bachillerato o equivalente, dirigido a formar actitudes, aptitudes, habilidades, métodos de trabajo y conocimientos relativos al ejercicio de una profesión.
Maestría	Grado académico subsiguiente a la licenciatura. Un programa educativo de este nivel confiere preparación para desarrollar investigación, o para perfeccionar y actualizar el ejercicio profesional de la disciplina.
ME	Maestría en Educación.
MD	Maestría en Docencia.
MEII	Maestría en Enseñanza del Idioma Inglés.
Misión	Enunciado de la razón de ser y los objetivos esenciales de una institución educativa o de una dependencia, de acuerdo con los principios o valores institucionales.
Modelo educativo	Forma en que la IES organiza las actividades y funciones que sustentan el proceso de Enseñanza - Aprendizaje.
Movilidad	Posibilidad de realizar cualquiera de las actividades académicas en otro programa o institución con reconocimiento o asignación de créditos en el programa de origen. v. *flexibilidad.* Es conveniente promover la movilidad del alumno durante sus estudios, mediante transferencias entre programas e instituciones.

Normatividad	Conjunto de leyes, reglamentos, acuerdos, disposiciones y otras medidas de aplicación obligatoria para el buen desarrollo las funciones de la IES, tanto en las dependencias como en los programas educativos.
Organización del personal académico	Forma de asociación de los trabajadores responsables del trabajo docente en una IES, para organizar las tareas académicas. Puede ser academia o consejo técnico entre otros.
Órgano colegiado	Cuerpo de académicos (reconocido por la normatividad de la institución) con afinidad en su formación o en sus responsabilidades, que tiene a su cargo tareas específicas dentro de la IES, por ejemplo: actualización de programas de asignatura, elaboración de reglamentos.
PE	Programa Educativo.
PE´s	Plural de Programa Educativo.
PEP	Programa educativo de Posgrado
PEP`s	Plural Programa educativo de Posgrado
Perfil de egreso	Atributos que deben reunir los estudiantes al concluir el programa educativo.
Perfil de ingreso	Atributos que requiere que tenga el aspirante a iniciar un programa educativo.
Perfil del Estudiante	Atributos del alumno, según su origen, su situación actual, sus hábitos de estudio y prácticas escolares, su vocación, sus expectativas ocupacionales, así como de sus actividades extracurriculares.
Personal Académico	Empleados de una institución educativa de nivel superior, que tienen a su cargo las funciones sustantivas de la misma: docencia, investigación, vinculación y, extensión y difusión de la cultura.
Pertinencia	Congruencia de los logros de una institución con sus objetivos y metas.
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PIT	Programa Institucional de Tutorías.
Plan de Desarrollo (PDI)	Documento que contiene el rumbo académico, las aspiraciones de la comunidad institucional reflejado en objetivos, metas y el cumplimiento de las actividades, así como la forma de evaluarlas. Conviene contemplar un período futuro no menor de 10 años.
Plan de Estudios	Documento que contiene el planteamiento de las acciones específicas de aprendizaje contempladas en un programa educativo, consta de justificación, lista de asignaturas y otras acciones especificas de aprendizaje, perfil de egreso, perfil de ingreso e integración vertical y horizontal de las asignaturas.
PNP	Padrón Nacional de Posgrados.
PNPC	Padrón Nacional de Posgrado de Calidad.
POA	Programa operativo anual
Políticas	Directrices o lineamientos ejecutivos para dar cauce al desarrollo institucional. Es recomendable que sean formuladas por escrito y difundidas a todos los interesados.
ProDES	Programa de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior.
ProFOE	Programa de Fortalecimiento de la Oferta educativa.
ProGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional.
Profesión	Forma de labor especializada que es avalada por conocimientos adquiridos mediante la educación superior y que requiere reconocimiento de la Dirección General de Profesiones (SEP).
Profesor	Es el académico a cuyo cargo están las actividades docentes, de asesoría, de tutoría de vinculación y de investigación.
Programa Académico	Para propósito del modelo, se considera sinónimo de programa educativo.

Programa de Calidad	Programa educativo que ha sido evaluado por uno o varios organismos externos, y cumple con los criterios establecidos en un marco conceptual o referente de manera que puede asegurarse a la comunidad la competencia de sus egresados.
Programa Educativo	Conjunto estructurado de elementos que interactúan entre si con el objetivo de formar egresados con el perfil establecido. Consiste en: Personal académico, alumnos, infraestructura, plan de estudios, actividades académicas, resultados y procesos administrativos entre otros.
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PRONAE	Programa Nacional de Educación.
PTC	Profesores de Tiempo Completo.
Proyecto	Plan detallado para llevar a cabo una o varias actividades o funciones de la IES.
Proyecto productivo	Proyecto que conlleva la producción de bienes o servicios redituables.
Proyecto terminal	Proyecto que conduce a conseguir el título de nivel (licenciatura, maestría o doctorado).
PEDD	Plan Estratégico de Desarrollo Divisional
RASDET	Red Académica sobre Desastres en Tabasco.
Red	Asociación de instituciones para emprender acciones conjuntas.
Resultados e impacto	Comprende el cumplimiento de los objetivos, los logros que ha tenido el programa y cómo influye en el entorno.
Rezago	Es el atraso en la inscripción a las asignaturas subsecuentes del plan de estudios al término de un periodo lectivo.
SADAEA	Sociedad de Alumnos de la División Académica de Educación y Artes.
SPIUJAT	Sindicato de Profesores Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
STAIUJAT	Sindicato d Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la UJAT.
Superación del personal académico	Programa cuyo objetivo es promover el acceso de los docentes a grados superiores, actualización o perfeccionamiento.
Trabajo colegiado	Actividades desarrolladas dentro de un *órgano colegiado*.
TSU	Técnico Superior Universitario.
Tutoría	Forma de relación pedagógica que se establece mediante diversas actividades entre un profesor (docente-tutor) y el estudiante que se le asigne (tutorado). Es un proceso dinámico institucional de acciones sistemáticas que complementa a la docencia, ofrece atención en forma personalizada a los estudiantes para contribuir a su formación integral y mejorar la calidad educativa.
Tutorial	1. Anglicismo que se refiere a la explicación general de un tema. Se usa frecuentemente para designar ejercicios que ayudan a dominar un programa computacional; 2. Lo relativo a la tutoría
Vinculación	Función sustantiva de una IES, a través de la cual se relaciona con otras IES y los sectores social, público y privado del ámbito local, regional, nacional e internacional con el fin de extender y difundir el conocimiento y los servicios que presta.
Visión	Situación perfecta a la que aspira una institución o programa educativo
201102	Ciclo largo agosto 2011 –enero 2012
201201	Ciclo largo febrero – agosto 2012
201203	Ciclo corto junio - agosto 2012

ÍNDICE DE TABLAS

Indice de tablas

Tabla 1. Matrícula Escolar de Licenciatura 2012-01....7
Tabla 2. Comportamiento de la Matrícula Escolar 2011-02 y 2012-01....8
Tabla 2a. Matrícula escolar TSU 2012-01....8
Tabla 2b. Comportamiento de la matrícula escolar TSU 2011-02 y 2012-01....9
Tabla 3. Comportamiento de baja temporal 2011-02 y 2012-01....10
Tabla 4. Comportamiento de exámenes extraordinarios 2011-01 y 2012-01....10
Tabla 5. Comportamiento de exámenes a título de suficiencia 2011-02 y 2012-01....11
Tabla 6. Comportamiento de exámenes de competencia 2011-02 y 2012-01....12
Tabla 7. Comparativo de exámenes 2011-02 y 2012-01....13
Tabla 8. Asignaturas solicitadas por egresados....17
Tabla 9. Alumnos por Programa Educativo que participaron en el Diplomado de Titulación....18
Tabla 10. Diplomados impartidos en el periodo septiembre 2011- septiembre 2012....19
Tabla 11. Profesores participantes en los Diplomados....19
Tabla 12. Profesores participantes en los diplomados de titulación....20
Tabla 13. Alumnos que sustentaran el examen EGEL-CENEVAL....21
Tabla 14. Alumnos beneficiados con becas tesis para titulación....22
Tabla 15. Alumnos participantes en el Curso – Taller de apoyo a la titulación....23
Tabla 16. Participación de las asignaturas impartidas en la modalidad a distancia....24
Tabla 17. Matrícula de Posgrado en el Semestre Agosto 2011-Enero 2012....24
Tabla 18. Matrícula de Posgrado en el Semestre Febrero – Agosto 2012....24
Tabla 19. Profesores de Posgrado en el semestre Agosto 2011-Enero 2012....25
Tabla 20. Profesores de Posgrado en el semestre Agosto 2011-Enero 2012....25
Tabla 21. Profesores de Posgrado en el semestre Agosto 2011-Enero 2012....25
Tabla 22. Profesores de Posgrado en el semestre Agosto 2011-Enero 2012....25
Tabla 23. Profesores de Posgrado en el semestre Febrero- Agosto 2012....26
Tabla 24. Profesores de Posgrado en el semestre Febrero- Agosto 2012....26
Tabla 25. Profesores de Posgrado en el semestre Febrero- Agosto 2012....26
Tabla 26. Alumnos de Posgrado que participaron en el Seminario de Investigación Educativa....27
Tabla 27. Alumnos de Posgrado que participaron en el Seminario de Investigación Educativa....28
Tabla 28. Alumnos de Posgrado en trámites de obtención de Grado de la MEII....29
Tabla 29. Profesores de la MEII Semestre Febrero-Agosto 2012....29
Tabla 30. Creación de Nueva Maestría....31
Tabla 31. Profesores Investigadores que participaron en el Grupo Focal....34
Tabla 32. Estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación Primera Generación....39
Tabla 33. Integración de Academia por PE....51
Tabla 34. Número de profesores por categoría....51
Tabla 35. Número de profesores por nivel académico....51
Tabla 36. Planta Académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación....53
Tabla 37. Número de profesores por categoría....53
Tabla 38. Número de profesores por nivel académico....53
Tabla 39. Profesores de la Licenciatura en Idiomas....55
Tabla 40. Profesores de la Licenciatura en Idiomas por nivel académico y categoría....55
Tabla 41. Profesores de la Licenciatura en Comunicación....57
Tabla 42. Profesores de la Licenciatura en Comunicación por nivel académico....58
Tabla 43. Profesores de la Licenciatura en Comunicación por categoría....58
Tabla 44. Profesores de la Licenciatura en Desarrollo Cultural....58
Tabla 45. Número de cursos impartidos en la DAEA....59
Tabla 46. Profesores presidentes de academia....64
Tabla 47. Profesores integrantes de la Comisión Divisional de Flexibilidad Curricular....64
Tabla 48. Profesores integrantes de la Comisión Divisional de Tutorías....64
Tabla 49. Profesores integrantes de la Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados....64
Tabla 50. Profesores integrantes de la Comisión Divisional de Emprendedores....65
Tabla 51. Profesores que participaron en la construcción del PIFI 2012 -2012....65
Tabla 52. Concentrado Total de Profesores-Investigadores con Perfil PROMEP 2011....67
Tabla 53. Profesores que participaron en la Convocatoria PROMEP 2012 renovantes y Nuevos PTC....68
Tabla 54. Resultados de las Convocatorias PROMEP 2012....68
Tabla 55. Profesores que en 2012 reciben por primera ocasión el Reconocimiento del Perfil Deseable....69
Tabla 56. Total de Profesores-Investigadores perfiles PROMEP 2012....70
Tabla 57. Profesores de la DAEA que obtuvieron grado académico....72
Tabla 58. Profesores de la DAEA que realizan estudios de Maestría....73
Tabla 59. Profesores de la DAEA que realizan estudios de Doctorado....73
Tabla 60. Actividades realizadas en el Curso de Inducción 2011....76
Tabla 61. Padres de Familia asistentes al Curso de Inducción....77
Tabla 62. Demanda potencial ciclo corto 2012....78

Tabla 63. Comportamiento de ciclo corto 2011-03 y 2012-03....78
Tabla 64. Profesores que impartieron clases en el ciclo corto 2012....82
Tabla 65. Profesores que impartieron cursos remediales....83
Tabla 66. Profesores que impartieron cursos remediales....83
Tabla 67. Alumnos que recibieron asesorías disciplinares de preparación para exámenes de competencias y título de suficiencia....85
Tabla 68. Profesores que participaron en el curso "Seguimiento y Evaluación de la Tutoría"....92
Tabla 69. Alumnos participantes en el Programa de Mentorias de la DAEA....93
Tabla 70. Profesores tutores que impartieron asesoría disciplinares....94
Tabla 71. Usuarios de los servicios de la Biblioteca de la DAEA "Belisario Colorado Jr....98
Tabla 72. Servicios de préstamo del acervo bibliográfico de la Biblioteca de la DAEA "Belisario Colorado Jr....99
Tabla 73. Bases de datos de la Biblioteca Virtual....101
Tabla. 74 Concentrado de Actividades Académicas Periodo Sep-2011/Agos-2012....105
Tabla. 75. Concentrado de Actividades realizadas en el Consultorio Médico....106
Tabla. 76 Concentrado de Patologías atendidas en el Consultorio Médico....107
Tabla 77. Alumnos participantes en la Jornada de la Salud....108
Tabla 78. Alumnos participantes en la Convocatoria 2011-2012....110
Tabla 79. Alumnos participantes en la Convocatoria PRONABES/UJAT 2011-2012....110
Tabla 80. Concentrado total de becarios DAEA 2011-2012....110
Tabla: 81 Concentrado total de becarios PAEEL 2012....112
Tabla 82. Eventos académicos a los que han asistido los alumnos....115
tabla 83. Concentrado actividades extramuros realizadas por alumnos de la DAEA....127
Tabla 84. Listado de Profesores que participaron en eventos académicos Nacionales....136
Tabla 85. Listado de Profesores que participaron en eventos académicos Internacionales....139
Tabla 86. Movilidad Estudiantil. Ciclo Febrero - Junio 2012....148
Tabla 87. Movilidad Estudiantil. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013....149
Tabla 88. Participantes de Movilidad Estudiantil. Ciclo: Agosto 2012 – Enero 2013....154
Tabla. 89 Alumnos becados en el XXII Verano de la Investigación Científica 2012....158
Tabla 90. Número de alumnos participantes en Verano Científico....160
Tabla 91. Participantes por Género en Verano Científico....161
Tabla 92. Alumnos inscritos en el Padrón Estatal de Nuevos Talentos....162
Tabla 93: Proyección al 2013 de Profesores-Investigadores de DAEA con reconocimiento del SNI....164
Tabla 94: Profesores registrados en el Sistema Estatal de Investigadores 2011 - 2012....165
Tabla 95. Convocatorias difundidas en el periodo 2011 – 2012....167
Tabla 96. Participantes en el Taller de la convocatoria CONACYT padrón de evaluadores (RCEA)....169
Tabla 97. Listado de los profesores con registro de proyectos de investigación sin Financiamiento vigentes....175
Tabla 98. Listado de los profesores con registro de proyectos de investigación con Financiamiento....177
Tabla 99. Ponencias presentadas en la Semana de Divulgación y Video Cientifico 2011....186
Tabla 100. Listado de Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP....195
Tabla 101. Eventos especiales de la DAEA....199
Tabla 102. Exposiciones artísticas....202
Tabla 103. Películas proyectadas en la DAEA....204
Tabla 104. Conferencias y Foros académicos....206
Tabla 105. Exposiciones académicas y culturales....208
Tabla 106. Presentación de libros....210
Tabla 107. Actividades del Programa de Protección Civil realizadas en la DAEA....214
Tabla 108. Convenios activos en los que participa la DAEA....220
Tabla 109. Diplomados impartidos y maestros que participaron como instructores....225
Tabla 110. Cursos ofertados a la Escuela de educación física y cantidad de alumnos participantes....225
Tabla 111. Participantes en el diplomado "Métodos Cuantitativos: Diseño de Encuestas y Análisis de Datos"....227
Tabla 112. Número de alumnos inscritos al Servicio Social....227
Tabla 113. Instancias receptoras de alumnos que realizaron Servicio Social....228
Tabla 114. Número de egresados que participaron en la Semana del Egresado de la DAEA....229
Tabla 115. Número de egresados que participaron en la Semana del Egresado de la DAEA....230
Tabla 116. Temas abordados en el programa radiofónico "Dimensión DAEA"....231
Tabla 117. Videos elaborados con equipo de edición del CIT....235
Tabla 118. Campañas ambientales....239
Tabla 119. Ingresos y egresos económicos de los diversos fondos. Periodo septiembre 2011 – julio 2012....241
Tabla 120. Egresos del fondo de subsidio. Periodo septiembre 2011 – julio 2012....242
Tabla 121. Ingresos por recursos propios....244
Tabla 122. Recursos de profesores con perfil PROMEP....245
Tabla. 123. Recursos PIFI para la adquisición de bienes muebles y mantenimiento....245
Tabla 124. Recursos otorgados a estudiantes para asistencia a eventos científicos....248
Tabla 125. Recursos otorgados de apoyo a la titulación....251
Tabla 126. Recursos otorgados a docentes para asistencia a eventos científicos....251

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Indice de gráficas

Gráfica 1. Matrícula Escolar de Licenciatura 2012-01....7
Gráfica 2. Comportamiento de la matrícula escolar 2011-02 y 2012-01....8
Gráfica 2a. Comportamiento de la matrícula escolar TSU. 2011-02 y 2012-01....9
Gráfica 3. Comportamiento de baja temporal 2011-02 y 2012-01....10
Gráfica 4. Comportamiento de exámenes extraordinarios 2011-02 y 2012-01....11
Gráfica 5. Exámenes a titulo de suficiencia 2011-02....12
Gráfica 6. Comportamiento de exámenes de competencia 2011-02 y 2012-01....13
Gráfica 7. Comparativo de tipos de exámenes 2011-02 y 2012-01....14
Gráfica 8. Egresados de la DAEA. Periodo: Septiembre 2011- Septiembre 2012....15
Gráfica 9. Porcentaje de egresados titulados, por género....15
Gráfica 10. Titulación por Programa Educativo....16
Gráfica 11. Modalidades de titulación....16
Gráfica 12. Solicitud de exámenes especiales....17
Gráfica 13. Alumnos que participaron en los Diplomados de Titulación....18
Gráfica 14 Diplomados impartidos en el periodo septiembre 2011- septiembre 2012....19
Gráfica 15. Profesores de la DAEA por Grado académico....51
Gráfica 16. Profesores de la DAEA por categoría....51
Gráfica 17. Profesores de la Licenciatura en Ciencias de la Educación....54
Gráfica 18. Profesores de la Licenciatura en Ciencias de la Educación por categoría....54
Gráfica 19. Profesores de la Licenciatura en Idiomas por nivel de estudios....55
Gráfica 20. Profesores de la Licenciatura en Idiomas por categoría....56
Gráfica 21. Profesores de la Lic. en Comunicación por nivel académico....58
Gráfica 22. Profesores de la Lic. en Comunicación por categoría....58
Grafica 23. Indicadores de capacidad académica....71
Gráfica 24.Demanda potencial ciclo corto 2012 por programa educativo....78
Gráfica 25. Demanda potencial ciclo corto 2012 por alumnos....78
Gráfica 26. Ciclo corto 2011-03....79
Gráfica 27. Ciclo corto 2012-03....79
Gráfica 28. Alumnos atendidos por el programa de mentorías....94
Gráfica 29. Profesores tutores que impartieron asesorías disciplinares....95
Gráfica 30. Concentrado actividades de la Biblioteca Virtual....101
Gráfica 31. Total de actividades realizadas en el Taller de Biblioteca Virtual de la DAEA....102
Gráfica. 32 Asistencia de profesores y alumnos en conferencias....102
Gráfica. 33 Asistencia de profesores y alumnos en Círculos de Lectura....103
Gráfica. 34 Asistencia de Actividades de Cine Club....103
Gráfica. 35 Asistencia de usuarios en Visitas Guiadas....104
Gráfica. 36 Concentrado de Actividades Académicas Periodo Sep-2011/Agos-2012....105
Gráfica 37. Concentrado total de becarios DAEA 2011-2012....111
Gráfica 38. Comparativo del total de Profesores que participaron en Eventos Académicos Nacionales periodo 2010-2011 y 2011-2012....137
Gráfica 39. Comparativo del total de Profesores que participaron en Eventos Académicos Internacionales periodo 2010-2011 y 2011-2012....139
Gráfica 40. Estancias Aacadpemicas nacionales e Internacionales realizadas por los profesores-investigadores periodo 2011-2012....146
Gráfica 41. Participantes en el programa de movilidad estudiantil por genéro ciclo Febrero-Junio2012....147
Grafica 42. Total de participantes por año en el “Programa Institucional de movilidad Estudiantil”....147
Gráfica 43. Total de participantes en el Programa de Movilidad Estudiantil, por tipo de solicitud....148
Gráfica 44. Participantes en Movilidad Estudiantil por Licenciatura 2011 - 2012....150
Gráfica 45. Alumnos en Verano Científico por Programa Educativo....160
Gráfica 46. Participantes por Género en Verano Científico....160

Gráfica 47. Comparativo anual de participación en Verano Científico.....161
Gráfica 48.Grado de Consolidación de Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP.....194
Gráfica 49. Número de asistentes a la 6ª Semana del Egresado de la DAEA.....230
Gráfica 50. Porcentaje de alumnos que utilizaron los servicios del CIT.....234
Gráfica 51. Porcentaje de horas y rentas de servicio del CIT.....234
Grafica 52. Ingresos y egresos económicos de los diversos fondos. Periodo septiembre 2011 – julio 2012.....242
Gráfica 53. Ingresos por exámenes profesionales.....244