

*Estudio en la duda. Acción en la fe.*



# Guía Básica Plan de Estudios

Licenciatura en  
Ciencias de la Educación

Universidad Juárez  
Autónoma de Tabasco

División Académica de  
Educación y Artes

Miembro CUMEX desde 2008  
Consortio de  
Universidades  
Mexicanas

UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

vive  
daea

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
*Rector*

M.G.C. Roberto Carrera Ruiz  
*Director*

“Estoy convencido de que vamos por la ruta correcta. Estamos aportando lo mejor que podemos dar; desarrollando con eficacia y eficiencia las funciones que nos corresponden, trabajando con unidad, planeación y visión prospectiva para posicionarnos como una Universidad Global.”

*JMPG, Informe de Actividades 2012*

[www.ujat.mx](http://www.ujat.mx)

## Himno universitario

Letra: Benjamín Cortés Valadez  
Musica: Joaquín Borges

I

Es tu nombre la eterna memoria del gran Juárez, tu egregio impulsor; por la patria su lid que hizo historia en la UJAT es por siempre el motor. El estudio en la duda no falla; es tu lema, labor sin cesar; y la acción en la fe cual batalla que ha de hacer tu misión ejemplar.

### CORO

Alma Máter, tu escudo y tu historia con la fuerza del gran Juchimán, han de dar a tus hijos la gloria con que siempre a Tabasco honrarán.

II

Cada espacio que integra tu Estado es motivo de estudio y pasión; en tus aulas su bien se ha buscado y Tabasco es en ti inspiración. Son la meta común tus valores: transparencia, ideal, calidad; su ejercicio te llena de honores y eres gran adalid de igualdad.

### CORO

Alma Máter, tu escudo y tu historia con la fuerza del gran Juchimán, han de dar a tus hijos la gloria con que siempre a Tabasco honrarán.

III

Bienestar es de todos anhelo; con Tabasco tus hijos están; conservar siempre limpio su cielo y luchar con empeño, su afán. Vida eterna Alma Máter amada sean tus aulas fecundo lugar donde se halle la fe iluminada que haga siempre a Tabasco triunfar.

### CORO

Alma Máter, tu escudo y tu historia con la fuerza del gran Juchimán, han de dar a tus hijos la gloria con que siempre a Tabasco honrarán.



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

### Misión institucional

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, como institución pública de educación superior, tiene la misión de contribuir de manera significativa a la transformación de la sociedad y al desarrollo del país, con particular interés en el Estado de Tabasco, a través de la formación sólida e integral de profesionales capaces de adquirir, generar, difundir y aplicar el conocimiento científico, tecnológico y humanístico, con ética y responsabilidad para ser mejores individuos y ciudadanos.

### Visión 2016

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco será una institución ubicada en el grupo de las primeras diez universidades públicas del país, y entre las más consolidadas en el ámbito académico, capaz de formar profesionales e investigadores de alto nivel, generar y aplicar conocimientos, extender y preservar la cultura a través de tareas realizadas con calidad, pertinencia, equidad y cantidad equiparables con los estándares nacionales e internacionales, para contribuir de manera fundamental al desarrollo sustentable y prosperidad de Tabasco, la región y el país.

vive  
DAAE

## División Académica de Educación y Artes

### Misión

Contribuir en la formación integral de profesionales, con pleno respeto a la diversidad cultural y a la sustentabilidad del entorno; que atiendan con ética las necesidades sociales a través de la generación y aplicación del conocimiento y competencias en las áreas del lenguaje, la educación, la comunicación, el desarrollo cultural y artístico, para coadyuvar en el fortalecimiento del Estado y la Nación.

### Visión

Ser una División Académica de reconocida calidad regional, nacional e internacional, con programas educativos reacreditados, impartidos por profesores posgraduados, comprometidos con las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión, que participen en la formación integral e interdisciplinar de profesionistas en las áreas de educación, lenguaje, comunicación, desarrollo cultural y artístico del Estado; en un marco de transparencia, respeto a las diferencias y al medio ambiente.

S

A título de  
suficiencia

Es el que puede presentar el alumno cuando no aprueba la asignatura en examen extraordinario, previa solicitud por escrito a la División

Académica correspondiente. El examen incluirá la totalidad del Programa de Estudios de la asignatura en cuestión.

#### Requisitos:

- Se concederá por única vez cuando no se acredite la asignatura en examen extraordinario, y la solicitud sea en el mismo ciclo escolar.
- Serán aplicados por el profesor-investigador designado por la División Académica correspondiente.
- Sólo se concederán hasta dos exámenes a título de suficiencia en cada ciclo escolar largo.
- Si el alumno no aprueba el examen a título de suficiencia deberá cursar nuevamente la asignatura y se contabilizará como asignatura no aprobada acumulada.

C

De  
competencia

Es el que puede presentar el alumno cuando considere que, por razones de experiencia laboral o de estudios previos, tiene la formación necesaria en una asignatura y está en condiciones de demostrar los conocimientos suficientes para acreditar la misma.

#### Requisitos:

- Formato de solicitud de examen de competencia, anexando original y copia de las evidencias que avalen experiencia laboral o estudios previos relacionados con la o las asignaturas que se solicitan.
- El examen será aplicado por el profesor-investigador asignado por la División Académica.
- Será condición para la aplicación del examen de competencia no haber cursado la asignatura y no tenerla inscrita en el ciclo escolar vigente. En caso de haberla inscrito y dado de baja temporal, la asignatura se considera como no cursada.
- Sólo se concederán hasta dos exámenes de competencia por cada ciclo escolar largo.
- El alumno que no apruebe la asignatura en examen de competencia, no podrá solicitarla nuevamente en esta modalidad y deberá cursarla en los ciclos subsecuentes, y no se contabilizará como no aprobada.
- Cumplir con lo establecido en los Lineamientos del Examen de Competencia.

## Modalidades de titulación

I. Tesis.

II. Examen General de  
Conocimientos.

III. Manual de Prácticas de  
Laboratorio, Taller o Campo.

IV. Diseño de Equipo, Máquinas  
o Software Especializado.

V. Diplomado de Titulación.

VI. Estudios de Maestría  
o Doctorado.

VII. Memoria de Trabajo.

VIII. Titulación por Promedio.

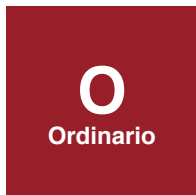
IX. Titulación por  
Desarrollo Tecnológico.

X. Titulación por  
Artículo Publicado.

XI. Titulación por Proyecto de  
Creación Artística.

XII. Titulación por Examen  
de Certificación.

## Modalidades de examen



Es el que puede presentar el alumno inscrito en una asignatura cuando cumpla como mínimo con el 80% de asistencias a las sesiones realizadas durante un ciclo escolar.

El alumno que obtenga un promedio mínimo de 8 (ocho) en una asignatura durante el ciclo escolar como resultado de las evaluaciones parciales, quedará exento de presentar examen ordinario.



Es el que puede presentar el alumno que no aprobó la asignatura en examen ordinario, y solo si cumple al menos con el 50% de asistencias a las sesiones realizadas durante un ciclo escolar largo.

a) Sólo aplica para ciclo largo;

b) Si el alumno no acredita este examen, la asignatura se contabilizará como no aprobada de manera acumulada.

Después de la aplicación de los exámenes, el profesor-investigador dispondrá de tres días hábiles para capturar las calificaciones de los alumnos en el sistema de actas electrónicas.

## Licenciatura en Ciencias de la Educación

### Misión

La Licenciatura en Ciencias de la Educación tiene como misión la formación de profesionales en educación, comprometidos con el avance de su quehacer profesional a través de procesos de investigación y el desarrollo de competencias en docencia y curriculum, psicopedagogía, administración, gestión, evaluación, nuevas tecnologías para la intervención en escenarios educativos en ambientes comunitarios, institucionales y del sector productivo, y en diferentes niveles de atención de los servicios educativos.

### Visión

La Licenciatura en Ciencias de la Educación se proyecta en la nación como un programa Educativo líder en la formación de profesionales en educación, con alto grado de sensibilidad, competencias humanas, profesionales y compromiso social; basado en un curriculum flexible, dinámico y actualizado; sustentado en la pedagogía, la ciencia y la tecnología, fortalecido en la investigación, en la formación avanzada, y en el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario.

### Objetivo

Promover la formación de profesionales de la educación capaces de generar alternativas para atender los problemas y necesidades que atañen al quehacer educativo en sus diferentes manifestaciones y contextos, a través del desarrollo de la capacidad investigativa, interpretación y promoción de acciones y proyectos educativos viables e innovadores.

El aspirante a cursar la carrera de Ciencias de la Educación debe poseer conocimientos y habilidades en relación a:

- Razonamiento lógico,
- Razonamiento verbal,
- Tener gusto por la lectura y la escritura, habilidad para buscar y sistematizar información,
- Ser sensible ante los procesos educativos y sociales.

**Perfil de ingreso**

Los conocimientos de los egresados se conjugan en la capacidad de resolver problemas teóricos y prácticos en el ámbito educativo, en el amplio conocimiento de la realidad educativa nacional, en una alta capacidad de gestión e innovación educativa y en la producción científica de conocimientos en torno a la educación.

**Perfil de egreso**

## Baja de asignaturas

La baja es la suspensión de actividades escolares del alumno, las modalidades son las siguientes:

*En el ciclo corto no proceden bajas temporales salvo las que se determinen por sanción con base en la Legislación Universitaria. Toda asignatura no aprobada se acumulará en la contabilidad de la trayectoria del alumno.*



### Baja Temporal.

El alumno inscrito podrá solicitar este servicio vía Internet y con base en el Calendario Escolar y de Actividades vigente.

- a) El alumno podrá solicitar baja temporal en asignaturas siempre y cuando mantenga el mínimo de créditos señalados en el Plan de Estudios.
- b) Podrá dar de baja hasta 3 veces en una misma asignatura.
- c) Podrá dar de baja temporal todas las asignaturas, previa entrevista con su tutor, según lo establecido en el Reglamento Escolar del Modelo Educativo Flexible.



### Baja Definitiva Voluntaria

Cuando el alumno acuda a solicitarla a la Dirección de Servicios Escolares por diversos motivos. Para que esta baja proceda debe cumplir con lo siguiente:

- a) Realizar entrevista con su Tutor.
- b) No tener adeudo de material hemerobibliográfico, audiovisual, de laboratorio, cómputo y otros;



### Baja Definitiva por Reglamento.

a) Por haber acumulado más de nueve asignaturas con calificación no aprobatoria y no haber acreditado más del 50% de avance del total de los créditos del Plan de Estudios correspondiente.

b) Por reprobar tres veces la misma asignatura y será aplicable durante la permanencia establecida en el Plan de Estudios correspondiente.

c) Por haber acumulado más de dos años de ausencia escolar en Licenciatura.

d) Por vencimiento del plazo máximo de 7 años (14 ciclos largos) de permanencia establecido en el Modelo Educativo Flexible.



## Escala de calificaciones

La escala de calificaciones que se utiliza es del 0 al 10 y el mínimo aprobatorio es de 6 (seis). Las calificaciones se expresan en números enteros. Si el resultado se expresara en fracción y ésta es igual o mayor a 0.5, se asignará el entero superior inmediato siempre y cuando esta sea aprobatoria. En caso contrario se asignará el entero inferior inmediato.

*(Art. 61, Reglamento Escolar del Modelo Educativo Flexible)*

## Sumario

**368**  
créditos

**Total de créditos a cursar**

**7**  
ciclos

**Tiempo mínimo para cursar la Licenciatura**  
(Tres años y medio)

**14**  
ciclos

**Tiempo máximo para cursar la Licenciatura**  
(Siete años)

**26**  
créditos

**Créditos mínimos por ciclo escolar**

**53**  
créditos

**Créditos máximos por ciclo escolar**

**10**  
créditos

**Servicio Social.**  
480 horas. Se cursa después de haber acumulado el 70% del avance curricular en créditos.

**8**  
créditos

**Prácticas Profesionales.**  
320 horas. Al finalizar el Servicio Social.

**Feb-Ago**  
**Ago-Ene**

**Ciclo largo.**  
Dos por año: Febrero-Agosto y Agosto-Enero.

**Verano**

**Ciclo corto.**  
Uno por año. Regulado por el Reglamento Escolar del Modelo Educativo Flexible

**CEDA**  
**CADyR**

**Actividades Extracurriculares.**  
No son de carácter obligatorio y no tienen valor crediticio en el Plan de Estudios, sin embargo, se recomienda cursarlas ya que constituyen una función sustantiva en los procesos de formación integral del estudiante.

## Área de Formación General

F1001 2 1 <b>Ética</b> 5	F1002 2 1 <b>Filosofía</b> 5	F1003 2 1 <b>Metodología</b> 5	F1004 2 1 <b>Cultura Ambiental</b> 5
F1005 1 2 <b>Lengua Extranjera</b> 4	F1006 1 3 <b>Lectura y Redacción</b> 5	F1007 2 1 <b>Derechos Humanos</b> 5	F1008 1 4 <b>Pensamiento Matemático</b> 6
F1009 0 4 <b>Herramientas de Computación</b> 4	F1101 2 2 <b>Sociología de la Educación</b> 6	F1102 2 2 <b>Economía de la Educación</b> 6	F1103 2 2 <b>Educación y Perspectivas de la Sustentabilidad</b> 6
F1104 2 2 <b>Historia Social de la Educación</b> 6	F1105 1 4 <b>Estadística Descriptiva y Diseño de Muestreo</b> 6	F1106 2 2 <b>Tendencias Didácticas</b> 6	F1107 2 2 <b>Psicología General</b> 6
			F1108 2 2 <b>Administración Educativa</b> 6

## Área de Formación Sustantiva Profesional

F1109 2 2 <b>Política y Legislación Educativa</b> 6	F1112 3 2 <b>Epistemología</b> 8	F1111 3 2 <b>Investigación Cualitativa</b> 8	F1113 3 2 <b>Investigación Cuantitativa</b> 8
F1114 0 3 <b>Seminario de Investigación Educativa para la Titulación</b> 3	F1115 2 2 <b>Teoría Pedagógica</b> 6	F1116 1 4 <b>Teoría y Análisis Curricular</b> 6	F1117 1 4 <b>Diseño Curricular</b> 6
F1120 2 2 <b>Psicología Educativa</b> 6	F1119 1 4 <b>Planificación, Enseñanza y Estrategias de Aprendizaje</b> 6	F1118 2 4 <b>Evaluación del Aprendizaje</b> 8	F1134 1 4 <b>Diseño Instruccional para la Elaboración de Guías Didácticas en la Educación a Distancia</b> 6
F1121 2 2 <b>Psicología Evolutiva con Énfasis en Infancia y Niñez</b> 6	F1122 2 2 <b>Psicología Evolutiva con Énfasis en Adolescencia y Juventud</b> 6	F1123 2 2 <b>Orientación Educativa</b> 6	F1124 2 2 <b>Psicología Social</b> 6
F1125 2 2 <b>Modelos de Planeación y Gestión Educativa</b> 6	F1126 2 2 <b>Desarrollo Organizacional</b> 6	F1127 2 2 <b>Certificación de Procesos y Acreditación en la Educación</b> 6	F1128 2 2 <b>Diseño de Proyectos Disciplinarios y Educativos</b> 6
F1129 2 2 <b>Evaluación Institucional</b> 6	F1130 2 2 <b>Educación, Globalización y Diversidad Cultural</b> 6	F1131 2 2 <b>Educación, Democracia y Ciudadanía</b> 6	F1132 2 2 <b>Educación y Gestión Ambiental para la Sustentabilidad</b> 6
F1110 3 1 <b>Sociedad, Cultura del Internet y Educación</b> 7	F1133 2 2 <b>Bases Conceptuales de la Educación a Distancia</b> 6		

## Requisitos de egreso

- Cumplir con lo que establece el Reglamento Escolar del Modelo Educativo Flexible y demás normatividades que señale la Legislación Universitaria.
- Desarrollar las actividades con valor crediticio y sin valor crediticio obligatorias en un máximo de siete años.
- Acreditar la actividad extracurricular de inglés, que es de carácter obligatorio y sin valor crediticio. Para ello se deberán cursar los tres primeros niveles o presentar el documento correspondiente derivado del examen de colocación en el Centro de Enseñanza de Idiomas.
- Acumular 40 puntos para la expedición de la constancia de liberación de la actividad extracurricular de Cultura Emprendedora, que es de carácter obligatorio y sin valor crediticio, en consideración a la siguiente tabla:
- Constancia de liberación del servicio social.
- Constancia de liberación de práctica profesional.

## Puntaje y descripción de actividades:

10 puntos

**Organización de eventos académicos.**  
Organización y logística de foros, simposium, congresos, etc.

10 puntos

**Organización de eventos culturales.**  
Participación en la organización de la feria del libro, café literario, cine móvil, entre otros.

10 puntos

**Organización de eventos de vinculación con el Sector Social.**  
Participación en la organización del evento, presentación del proyecto y su impacto en el sector social.

10 puntos

**Organización de eventos de vinculación con el Sector Social.**  
Participación en la organización del evento, presentación del proyecto y su impacto en el sector social.

5 puntos

**Talleres, cursos, seminarios.**  
Solo se consideran aquellos que, por su contenido, impacten la formación profesional e integral del estudiante.

5 puntos  
2 puntos  
2 puntos  
asistente

**Congresos, encuentros académicos, Semana de Divulgación y Video Científico, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.**  
Intramuros o extramuros, relacionados con el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y que contribuyan a la formación integral del estudiante.

2 puntos

**Participación en eventos de difusión y promoción cultural.**  
Presentación de un libro, asistencia a círculos de lectura académica y/o literaria en la biblioteca, participación en maratones de lectura, participación en la Semana de Juárez (concurso de oratoria, poesía, etc.), concurso de altares, entre otros.

2 puntos

**Foros, simposium, panel.**  
Intramuros o extramuros, relacionados con el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y que contribuyan a la formación integral del estudiante.

2 puntos

**Conferencias.**  
Que sean relacionados con el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y que contribuyan a la formación integral del estudiante.

368  
créditos

50  
asignaturas  
obligatorias

9  
asignaturas  
optativas

Servicio  
Social

Prácticas  
Profesionales



# Asignaturas sugeridas para la oferta de optativas

<b>Tipo</b>	<b>Optativa 1</b>									
<b>Eje Temático</b>	Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Investigación Educativa									
<b>Asignatura</b>	<table border="1"> <tr> <td>Clave HTHP</td> <td>Herramientas Informáticas de Apoyo a la Investigación Cuantitativa</td> <td>F1140</td> </tr> <tr> <td><b>C</b></td> <td></td> <td>1 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><b>6</b></td> </tr> </table>	Clave HTHP	Herramientas Informáticas de Apoyo a la Investigación Cuantitativa	F1140	<b>C</b>		1 4			<b>6</b>
Clave HTHP	Herramientas Informáticas de Apoyo a la Investigación Cuantitativa	F1140								
<b>C</b>		1 4								
		<b>6</b>								

<b>Optativa 1</b>	<b>Optativa 2</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Optativa 4</b>
Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Investigación Educativa	La Investigación Educativa y los Procedimientos de Organización y Sinergia de Datos	Didácticas Específicas y Niveles Educativos	Habilidades Docentes
Herramientas Informáticas de Apoyo a la Investigación Cuantitativa	Tendencias de la Investigación Educativa	Enseñanza de las Ciencias	Teoría Grupal
F1140 1 4 <b>6</b>	F1142 1 4 <b>6</b>	F1144 1 4 <b>6</b>	F1146 1 4 <b>6</b>
Herramientas Informáticas de Apoyo a la Investigación Cualitativa	Estadística Inferencial	Diseño de Materiales Educativos	Micro Enseñanza
F1140 1 4 <b>6</b>	F1142 1 4 <b>6</b>	F1144 1 4 <b>6</b>	F1146 1 4 <b>6</b>

<b>Optativa 5</b>		<b>Optativa 6</b>	<b>Optativa 7</b>
Orientación Educativa y Vocacional	Psicología Evolutiva y Aprendizaje	Factor Humano	Organización y Gestión de Centros Educativos
Pruebas de Orientación Vocacional	Temas Selectos de Psicología Evolutiva	Dinámica Laboral	Innovación y Calidad en Procesos Educativos
F1148 1 4 <b>6</b>	F1148 1 4 <b>6</b>	F1152 1 4 <b>6</b>	F1154 1 4 <b>6</b>
Acción Tutorial	Detección de Problemas de Aprendizaje	Calidad y Competencias Laborales	Gestión Educativa
F1148 1 4 <b>6</b>	F1148 1 4 <b>6</b>	F1152 1 4 <b>6</b>	F1154 1 4 <b>6</b>

<b>Optativa 8</b>		<b>Optativa 9</b>	
Educación Intercultural	Equidad, Género y Políticas Públicas	Transformaciones en la Producción, Circulación y Consumo Cultural en la Virtualidad	Innovación Educativa: Nuevos Modelos, Nuevas Prácticas
Educación Intercultural en México	Género, Sustentabilidad y Participación Ciudadana	Comunidades Virtuales	Competencias en Nuevos Ambientes de Aprendizaje
F1156 2 2 <b>6</b>	F1156 2 2 <b>6</b>	F1160 2 2 <b>6</b>	F1160 2 2 <b>6</b>
Formación de Profesores en la Educación Intercultural	Educación y Ética Global	Planeación y Gestión para la Educación a Distancia	La Evaluación en Ambientes Virtuales
F1156 2 2 <b>6</b>	F1156 2 2 <b>6</b>	F1160 2 2 <b>6</b>	F1160 2 2 <b>6</b>

<b>Área de Formación Integral Profesional</b>			
Promoción Cultural y Educativa	F1135 2 2 <b>6</b>	Planeación y Elaboración de Proyectos Comunitarios	F1136 2 2 <b>6</b>
Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicada a la Educación a Distancia	F1139 1 4 <b>6</b>	Las Tutorías en Nuevos Ambientes de Aprendizaje	F1138 1 4 <b>6</b>
Optativa 2	F1142 1 4 <b>6</b>	Optativa 3	F1144 1 4 <b>6</b>
Optativa 5	F1148 1 4 <b>6</b>	Optativa 6	F1152 1 4 <b>6</b>
Optativa 8	F1156 2 2 <b>6</b>	Optativa 9	F1160 2 2 <b>6</b>
Desarrollo y Evaluación de Proyectos Comunitarios	F1137 1 4 <b>6</b>	Optativa 1	F1140 1 4 <b>6</b>
Optativa 4	F1146 1 4 <b>6</b>	Optativa 7	F1154 1 4 <b>6</b>

<b>Área de Formación Transversal</b>			
Investigación Educativa con Énfasis en Construcción de Proyectos de Investigación	F1164 1 4 <b>6</b>	Investigación Educativa con Énfasis en Desarrollo de la Investigación	F1165 1 4 <b>6</b>
Servicio Social	F1999 <b>10</b>	Prácticas Profesionales	F1998 <b>8</b>

# Estructura curricular con seriación explícita

<b>Clave</b>
Horas Teóricas
Horas Prácticas
<b>Asignatura</b>
<b>Créditos</b>

Ejemplos:

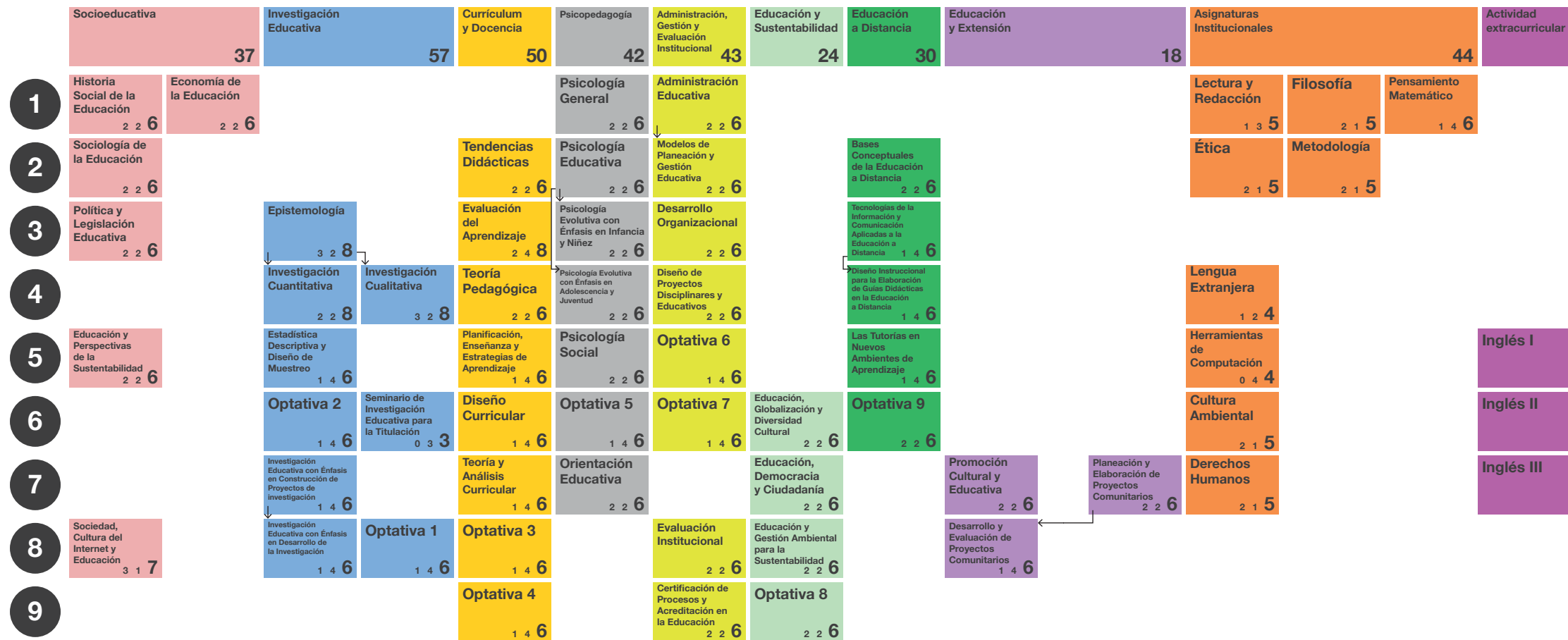
Teoría Pedagógica	F1218 1 5 <b>7</b>	Optativa 8	F1156 2 2 <b>6</b>
-------------------	--------------------------	------------	--------------------------

## Líneas curriculares

- Investigación Educativa
- Currículum y Docencia
- Psicopedagógica
- Administración, Gestión y Evaluación Institucional
- Integración Educativa y Sustentabilidad
- Educación a Distancia

## Líneas curriculares

- Asignaturas Institucionales
- Socioeducativa
- Investigación Educativa
- Currículum y Docencia
- Psicopedagógica
- Administración, Gestión y Evaluación Institucional
- Integración Educativa y Sustentabilidad
- Educación a Distancia
- Educación y Extensión



# Flujo ideal

**4.5** años

**9** ciclos

**Servicio Social** 10 créditos

**Prácticas profesionales** 8 créditos

**Línea curricular**

**C**

**Asignatura**

**HT HP C**

**Ciclo**

Socioeducativa	Psicopedagogía
37	42
<b>1</b> Historia Social de la Educación 2 2 6	Psicología General 2 2 6
Economía de la Educación 2 2 6	