



# UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Seguimiento Académico PIFI 2014

Cuarto Trimestre e Informe Final

<http://www.ujat.mx/interioradentro.aspx?ID=18906&NODO=64>

Link1:

<http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/WFrmPresentarPortal.aspx?dp=FJ>

Link2:

<http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/Generales/WfrmEsquema.aspx?Pant=~/Portal/Dependencias/UCtrlConsultarDependenciaDocumentoPestanas.ascx&Dep=FJ&Req=20&Mod=7&Anio=0&Desc=Presupuesto&Tipo=7&TipoR=>

Pestaña: Enero-Marzo  
2016



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD  
 -27MSU0018V-01 JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la capacidad académica de las DES mediante el desarrollo de los CA, el incremento de los PTC adscritos en el SNI y reconocidos con perfil deseable PROMEP, así como el fortalecimiento de la planta académica de las DES a través de la cooperación académica nacional e internacional y el impulso a la productividad académica-científica como sustento de las funciones sustantivas y de vinculación con el entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar las 41 redes de colaboración académica nacional e internacional a las que pertenecen los cuerpos académicos de la UJAT, mediante la presentación de 50 ponencias de avances y resultados de investigación, 30 estancias de investigación y 35 publicaciones científicas conjuntas, que permitan desarrollar el grado de consolidación de los CA, incrementar los PTC con perfil Promep y los adscritos al SNI.	30.00	50.00	166.67	602,042.00	567,682.39	94.29
3	Fortalecer la innovación pedagógica del nuevo rol del docente mediante un programa de formación en didáctica y actualización de los docentes en el dominio de un segundo idioma, dirigido a 350 profesores por año.	350.00	350.00	100.00	517,871.00	476,736.07	92.06

*Handwritten signature*

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	154,598.91	15.00	31.00	249,897.55	30.00	50.00	163,185.93
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,900.00	0.00	0.00	357,831.13	350.00	350.00	58,004.94

No. MA	Observación
1	La meta programada se superó, con los recursos otorgados se apoyaron a 17 profesores visitantes nacionales e internacionales. Se realizó el pago de 10 traducciones de artículos científicos de PTC y se apoyaron 23 publicaciones de artículos científicos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante el impulso de la movilidad nacional e internacional, la formación temprana en investigación, la actitud emprendedora, y la atención psicosocial con actividades que fomenten la autoestima, la sana recreación y el desarrollo de sus habilidades intrapersonales e interpersonales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la cooperación académica nacional e internacional de la UJAT con acciones que incrementen la participación de estudiantes 440 de Licenciatura y Posgrado en el Programa de Movilidad Estudiantil, Verano de la Investigación Científica y Programa de Jóvenes hacia la Investigación.	440.00	440.00	100.00	1,436,299.00	1,194,364.72	83.16
3	Fomentar e impulsar la actividad emprendedora en la comunidad universitaria, mediante la evaluación del Programa Institucional de Emprendedores y de acciones de vinculación con la comunidad universitaria.	1.00	1.00	100.00	41,856.00	41,856.00	100.00
4	Equipar un Centro de Emprendimiento para consolidar el Programa Institucional de Emprendedores.	28,693.00	29,227.00	101.86	36,983.00	33,670.16	91.04

B

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	90,000.00	0.00	0.00	39,318.62	440.00	440.00	781,271.66	0.00		283,774.44
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,353.00	0.00	0.00	15,177.44	1.00	1.00	15,325.56
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,670.16	28,693.00	29227.00	0.00

No. MA	Observación
4	Con las acciones realizadas por el Centro de Emprendimiento se logró beneficiar a la totalidad de alumnos inscritos en Licenciatura y TSU.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar el número de PE evaluables en el nivel 1 de los CIEES y acreditados de las 11 Divisiones Académicas mediante la evaluación del Modelo Educativo, el impulso del Sistema de Educación a Distancia y equipamiento educativo a fin de mejorar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Coadyuvar al fortalecimiento de 46 PE de Licenciatura de las 11 Divisiones Académicas mediante la evaluación del Modelo Educativo vigente en la universidad, y la creación de espacios de reflexión y análisis como la semana del egresado, el Foro de Innovación, el foro y los estudios de empleadores.	46.00	46.00	100.00	91,075.00	78,069.67	85.72
2	Impulsar el Sistema de Educación a Distancia de la Universidad mediante la capacitación de 138 profesores de esta modalidad, en beneficio de la cobertura de la educación superior con equidad y pertinencia.	16.00	58.00	362.50	160,660.00	154,409.92	96.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,371.99	46.00	46.00	55,697.68
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	154,409.92	16.00	58.00	0.00

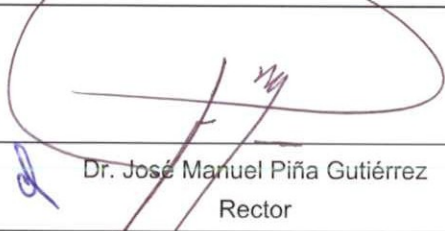

No. MA	Observación
2	Con el recurso otorgado se logró cubrir la matrícula de 58 profesores de distintas Divisiones Académicas quienes participaron en el Curso a Distancia Internacional, con una duración de siete semanas, denominado '¿De qué se trata coordinar? Reflexiones y Aprendizajes para Acompañar Procesos de Aprendizajes Colectivos' realizado en coordinación con SINERGIANET-Agrocampus de Montevideo, Uruguay.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Incrementar el número de PEP reconocidos en PNCP del CONACYT, atendiendo las recomendaciones en los rubros de productividad académica y científica, movilidad nacional e internacional y cooperación académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la productividad de los profesores del núcleo básico de los PEP reconocidos en el PNPC, mediante el apoyo a 130 PTC para la presentación de avances y resultados de investigación, estancias académicas y la colaboración de profesores visitantes.	130.00	40.00	30.77	1,390,430.00	966,091.99	69.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	30.00	7.00	55,807.32	80.00	21.00	286,904.66	130.00	40.00	623,380.01

No. MA	Observación
2	Con los recursos otorgados se apoyaron a 40 PTC del núcleo básico de los PEP en PNPC; 31 de ellos para que asistieran como ponentes en eventos científicos nacionales e internacionales y 9 para que realizaran estancias nacionales e internacionales de investigación. Se apoyaron a 40 PTC del núcleo básico de los PEP en el PNPC. Cabe hacer mención que el 82% de los PEP reconocidos por el PNPC se encuentran en el nivel de reciente creación y 10 de los 33 con este reconocimiento fueron aceptados apenas este año. Con los 40 beneficios otorgados, se logró apoyar a un 22 % de los PTC de núcleos básicos de los programas que se encontraban en PNPC al inicio de este año. En este mismo contexto, es importante señalar que al ser posgrados de reciente creación, la productividad de los integrantes del Núcleo Académico Básico es

aún baja, debido a que las investigaciones que se realizan se encuentran en desarrollo, por lo que se dificultó ampliar el número de apoyos y alcanzar el 100% del ejercicio.

Firma	
	
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Dra. Dora María Friás Márquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 1,043											
1.1.1	Licenciatura	10	0.96	8	0.77	0	0	123	123	11.79	100+	100+	Actualmente la institución cuenta con 123 profesores con grado de licenciatura.
1.1.3	Maestría	490	46.98	472	45.25	402	38.54	571	571	54.75	100+	100+	En virtud de la Convocatoria de Nuevas Plazas PRODEP emitida por la Institución en 2015, todavía se encuentran en dictamen algunas de las plazas concursadas, favoreciendo a las divisiones académicas que aun lo alcanzaron su meta. Sin embargo, actualmente la institución cuenta de manera total con 571 profesores de tiempo completo con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	249	23.87	278	26.65	256	24.54	311	311	29.82	100+	100+	Se logró impactar positivamente el incremento de la habilitación docente, mediante los apoyos otorgados por la institución para estudios de posgrado y obtención del grado. A la par, de la adscripción a la Institución de nuevos docentes mediante la Convocatoria de Nuevas Plazas PRODEP. Con lo anterior, se cuenta con un total de 311 profesores de tiempo completo con grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	577	55.32	577	55.32	510	48.9	586	0	56.18	100+	100+	Con la finalidad de consolidar la habilitación de la planta académica los PTC han logrado sus grados académicos en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	216	20.71	241	23.11	219	21	248	0	23.78	100+	100+	Con la finalidad de consolidar la habilitación de la planta académica los PTC han logrado sus grados académicos en el área disciplinar de su desempeño.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	484	46.4	518	49.66	492	47.17	540	540	51.77	100+	100+	En virtud de los apoyos otorgados para el impulso de la productividad colegiada e individual de los profesores investigadores, se logró superar la meta propuesta. Actualmente la Universidad cuenta con 540 profesores reconocidos con el perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	97	9.3	110	10.55	110	10.55	113	113	10.83	100+	100+	Como resultado de las acciones en beneficio de la producción científica de los investigadores. De manera general la Institución cuenta con 113 profesores adscritos al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	850	81.5	888	85.14	815	78.14	1,245	1,245	100+	100+	100+	Se han impulsado acciones con la finalidad de incrementar la participación de los profesores en el programa de tutorías, para ello, se han realizado mediante el Programa Institucional de Formación Docente, el Diplomado de Formación de Tutores, cursos de formación didáctica pedagógica, entre otros. De manera general, participan en el Programa de Tutorías un total de 1,245 tutores de tiempo, medio tiempo y asignatura, que atienden a 22, 109 tutorados.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 2,114</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	630	29.8	671	31.74	671	31.74	650	0	30.75	96.87	96.87	Se han realizado acciones para impulsar la participación de los profesores investigadores en el Programa Institucional de Formación Docente. Entre éstas se encuentran convocatorias, apoyo con inscripciones, apoyo para profesores invitados, entre otros. De tal manera que Institucionalmente durante el 2015 se logró capacitar a 1,563 docentes de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 56</b>											



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01

1.3.1	Consolidados	8	14.29	11	19.64	8	14.29	11	11	19.64	100+	100	Con los resultados de la evaluación 2015 de los cuerpos académicos, se logró pasar de 8 11 cuerpos académicos consolidados.
1.3.2	En Consolidación	27	48.21	24	42.86	20	35.71	33	33	58.93	100+	100+	Con los resultados de la evaluación 2015 de los cuerpos académicos, se logró 33 cuerpos académicos En Consolidación.
1.3.3	En Formación	18	32.14	16	28.57	11	19.64	19	19	33.93	100+	100+	Con los resultados de la evaluación 2015 de los cuerpos académicos, se logró 19 cuerpos académicos En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 46</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	41	89.13	40	86.96	16	34.78	47	47	100+	100+	100+	Con base en el modelo educativo y en virtud de la reestructuración de iniciada en 2015, el total de Programas de estudio de esta Institución realizaron estudios de factibilidad para garantizar la pertinencia de los PE.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	36	78.26	35	76.09	11	23.91	47	47	100+	100+	100+	Con base en el modelo educativo el total de Programas de estudio de esta Institución tiene curriculum flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	49	106.52	46	100	22	47.83	47	0	100+	100+	100+	Con base en el modelo educativo el total de Programas de estudio de esta Institución incorporan el enfoque centrado estudiante.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	37	80.43	37	80.43	19	41.3	38	0	82.61	100+	100+	Con base en el modelo educativo el total de Programas de estudio de esta Institución incorporan estudios de egresados y empleadores para garantizar su pertinencia.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	32	69.57	32	69.57	13	28.26	33	0	71.74	100+	100+	Con base en el modelo educativo el total de las Licenciaturas ofrecidas por esta Institución incorporan el servicio social en el plan de estudios
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	22	47.83	22	47.83	11	23.91	25	0	54.35	100+	100+	Con base en el modelo educativo el total de las Licenciaturas ofrecidas por esta Institución incorporan la práctica profesional en el plan de estudios
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 46</b>											

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
 Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	28	60.87	24	52.17	22	47.83	38	38	82.61	100+	100+	Se realizaron acciones para mantener la calidad de los programas educativos, lográndose que 38 programas se encuentren en nivel 1 de los CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	28	60.87	31	67.39	24	52.17	36	36	78.26	100+	100+	Durante este año, seis programas fueron sometidos a procesos de acreditación: Licenciatura en Informática Administrativa por el CONAIC, Licenciatura en Alimentos por el COMEAA, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia por el CONEVET, Licenciatura en Derecho por el CONFED, Licenciatura en Cirujano Dentista por CONAEDO y Licenciatura en Sociología por ACCECISO. Con estas acciones se logró que 36 PE se encuentre acreditados.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	27	58.7	32	69.57	28	60.87	38	38	82.61	100+	100+	La Institución cuenta con 38 PE en nivel 1 y 36 PE Acreditados.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	4.35	2	4.35	2	4.35	0	0	0	0	0	En 2015, los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Química, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Enfermería participaron en la Convocatoria del EGEL. Lográndose que el PE de Ingeniería Civil logró el estándar 2 del IDAP.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.17	1	2.17	1	2.17	1	1	2.17	100	100	Con las acciones realizadas para impulsar la titulación, El programa de Ingeniería Civil logró en 2015 el reconocimiento en estándar 2 del IDAP CENEVAL.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 26,310											

B

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	24,928	94.75	25,878	98.36	24,827	94.36	24,358	24,358	92.58	98.11	94.13	La Institución cuenta con 38 programas en nivel 1 de los CIEES y 36 cuentan con acreditación por COPAES. Para incrementar la matrícula, se han realizado acciones de diversificación de la oferta y de permanencia de los estudiantes, como las becas PAEEI.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 48</b>												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	26	54.17	18	37.5	18	37.5	33	33	68.75	100+	100+	La institución logró 33 programas educativos de posgrado asdritos al PNPC	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	14	29.17	18	37.5	18	37.5	18	0	37.5	100	100	La institución logró 33 programas educativos de posgrado asdritos al PNPC	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	14	29.17	19	39.58	17	35.42	29	29	60.42	100+	100+	La institución logró 33 programas educativos de posgrado asdritos al PNPC. De los cuales 29 son de reciente creación y 4 en Desarrollo.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 833</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	256	30.73	327	39.26	327	39.26	343	0	41.18	100+	100+	Se han realizado las acciones necesarias para incrementar la matrícula de PEP, entre ellas, apoyos para la realización de estancias, apoyos para profesores visitante y becas de permanencia. Sumado a lo anterior, se han reestructurado y actualizado los PEP para su ingreso al PNPC. Lográndose 33 en el padrón de calidad.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,448	1,601	35.99	2,313	52	2,313	52	2,899	0	65.18	100+	100+	Se han realizado acciones con la finalidad de incrementar el egreso, tales como: El Programa Institucional de Tutorías con asesoramiento individual y grupal; el Programa de Mentorías; Diversificación de modalidades de titulación, Becas para la presentación del EGEL, entre otros.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,601	930	58.09	971	60.65	971	60.65	2,442	0	100+	100+	100+	Se han realizado acciones con la finalidad de incrementar el egreso, tales como: El Programa Institucional de Tutorías con asesoramiento individual y grupal; el Programa de Mentorías; Diversificación de modalidades de titulación, Becas para la presentación del EGEL, entre otros.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	165	144	87.27	136	82.42	136	82.42	148	0	89.7	100+	100+	Se han realizado acciones relacionadas con el fortalecimiento a las tasa de graduación, entre ellas se encuentran apoyos para la realización de estancias, apoyos para titulación, el premio institucional de tesis.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.68 %

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Dra. Dora María Frías Márquez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos proporcionados por el PROFOCIE 2014 se apoyó el fortalecimiento de las Divisiones Académicas a través del desarrollo de Cuerpos Académicos, el incremento de Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores y reconocidos con perfil deseable PRODEP; de igual forma, mediante actividades de cooperación académica nacional e internacional se fortaleció la planta académica y la formación integral de los estudiantes de las DES. Adicionalmente, a través de los Programas Institucionales de Tutorías, Emprendedores, Egresados y el Sistema de Educación a Distancia se apoyó la labor docente y el desarrollo de habilidades intrapersonales e interpersonales de los educandos.

En referencia a la formación temprana en materia de investigación, mediante el Programa Jóvenes Hacia la Investigación, esta Casa de Estudios apoyó un total de 145 estudiantes de Licenciatura y Posgrado para asistir como ponentes a 156 eventos de corte nacional e internacional, entre los que se destacan el VI Congreso Interamericano de Residuos Sólidos, en el Salvador; el XIV Congreso de la RedPop Arte, Tecnología y Ciencia: Nuevas Maneras de Conocer, Colombia; 2015 Global Conference on Business and Finance GCBF, en Costa Rica; 6th Micro&Nano Conference on Micro-Nanoelectronics, Nanotechnologies and MEMs, Grecia; VII Cumbre de las Américas y IV Foro de Jóvenes de las Américas, efectuado en Panamá. Cabe señalar que, con recursos del PROFOCIE, se benefició a un total de 76 alumnos de pregrado y posgrado para el desarrollo de estas acciones.

En torno al Programa Institucional de Movilidad Estudiantil se impulsó la participación de los jóvenes universitarios en el mismo, por lo que durante este año un total de 319 alumnos cursaron estudios en Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, siendo beneficiados con hospedaje y alimentación proporcionado por el PROFOCIE 14 de ellos. Es importante mencionar que 169 educandos cursaron estudios en instituciones como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; el Instituto Tecnológico de Celaya; la Universidad Autónoma de Baja California Sur; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad de Guanajuato; y la Universidad Nacional Autónoma de México. Mientras que a nivel internacional, 150 jóvenes asistieron a universidades como la Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de la Pampa, de Argentina; Universidad Estatal Paulista, de Brasil; Brock University, Universidad de Sherbrooke y Université Laval, de Canadá; Universidad di Pisa, de Italia; y Sun Kyun Kwan University, de Corea del Sur.

Con relación al Verano de la Investigación Científica, para su edición número 25, un total de 1,182 matriculados participaron en estancias cortas de investigación, siendo 31 de ellos financiados con recursos PROFOCIE. Entre las Instituciones de Educación Superior donde se llevaron a cabo estas actividades se encuentran la Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Politécnico Nacional; la Universidad Autónoma de Nuevo León; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Universidad de Guadalupe; y Universidad Veracruzana. A nivel internacional, las IES que recibieron estudiantes de este Claustro Universitario fueron la Universidad de Arizona, Estados Unidos; Alfonso X El Sabio, de España, entre otras.

En lo correspondiente al incremento de la productividad académica, 31 PTC del núcleo básico de los PEP en el PNPC acudieron a eventos científicos en IES nacionales e internacionales a exponer los resultados de sus investigaciones en eventos como: I Congreso Costarricense y IV Simposio Latinoamericano de Ictiología, Fenacam & Amp; Laquia /Sara (Was) 15, Congreso del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), 60th World Statistics Congress Isi2015, VI Congreso Interamericano de Residuos Sólidos, 25th International Conferencia Of The World Association For The Advancement Of Veterinary Parasitology, Acuaculture América 2015, Coloquio de Investigación Multidisciplinaria Cim-2015, XXIV International Materials Research Congress, III Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y Ciencias Afines y Foro Nacional de Investigación en Odontopediatría y Ortodoncia, XIX Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación, V Congreso Mexicano de Ecología, International Association for Landcape Ecology' S 2015 World Congress, Ninth International Conference On Innovative Mobile and Internet Services in Ubiquitous Computing, II Congreso de Investigadoras del SNI, XV Encuentro Nacional de Investigación de Estudiantes y Coordinadores de Posgrado en Ortodoncia, Tecnogest 2015.

También con los recursos del PROFOCIE, nueve profesores realizaron estancias de investigación a fin de concluir artículos, realizar pruebas de laboratorio, intercambiar resultados, etc., con otros pares en instituciones nacionales y extranjeras, tales como en el Instituto Tecnológico de Sonora; Departamento de Derecho Civil de la Universidad Complutense de Madrid; Instituto de Investigaciones en Matemáticas, en México D.F.; Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN; Instituto de Física de la Universidad de Antioquia, en Medellín Colombia; Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Rovira i Virgili, en Tarragona, España; Centro para la Administración de Justicia (CAJ) en la Universidad de Internacional de la Florida. En el mismo tenor, en el marco del fortalecimiento de los Cuerpos Académicos de esta Universidad, se gestionó la visita de 17 profesores, los cuales pertenecen a instituciones tales como: University of Texas at Dallas E.U; Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla, España; Universidad Autónoma de Yucatán; Instituto Internacional en Conservación y Manejo De Vida Silvestre, de Heredia, Costa Rica; División de Ciencias Sociales y Humanidades: Campus Guanajuato; Instituto Tecnológico de la Laguna, Torreón, Coahuila; Universidad de Occidente, Culiacán, Sinaloa; Centro Nacional de Investigaciones Disciplinarias, Parasitología Veterinaria. INIFAP Jiutepec, Morelos; School de Anthropology & Conservation University of Kent, Iquitos, Perú; Montana State University, USA; Hospital General GEA González, México D.F.; Escuela Normal Federal, Cd. Victoria, Tamaulipas; Charles University in Prague, Faculty of Science, Department of Zoology; Universidad de la Habana, Cuba; Universidad Autónoma de Campeche; Laboratorio de Hidrobotánica, Cuernavaca, Morelos.

Se ha impulsado también el incremento de la productividad de los profesores investigadores; el fondo PROFOCIE permitió apoyar a 10 PTC para el pago de traducción de artículos científicos, así también se apoyaron 23 profesores para el pago de publicación de artículos científicos en revistas indexadas y arbitradas tales como: Association Between 5 HTR1A Polymorphis and Eating Behavior Disorders in a Mexican Population; Association Between Obesity and Depression in Patiens with Diabetes Mellitus Type 2; a Study Protocol; Association Between the SAT-1 Gene and Suicidal Behavior in Mexicana Population; No Association Between hours of Sleep of Mexican Adolescents Between 11-16 years of age and Obesity: A School-based cross-sectional Study; El índice de Alimentación Saludable de Estudiantes de Nuevo Ingreso a una Universidad en México; HOMA-IR Anomalies and Sugar Consumption in Young with Euglycemia; Interdisciplinary Teaching Strategy in the Development of Chemical Courses; Síntesis y Caracterización de un Derivado de la Ciclohexanona de Tipo Chalcona, como una Experiencia Integral de Laboratorio.

En otro tenor, la Universidad cuenta con 45 redes de colaboración académica de corte nacional e internacional en las que los Cuerpos Académicos participan activamente; éstas fueron consolidadas a través de la presentación de 50 ponencias de avances y resultados de investigación, que fueron apoyadas para su disertación con recursos del PROFOCIE. Algunas de éstas son: El liderazgo y su influencia en el aprendizaje en el estudiante de mercadotecnia, presentado en el XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje; Evaluación morfológica, químicas y de propiedades mecánicas de componentes, disertada en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA

el XXIV International Materials Research Congress; Uso, aprovechamiento y distribución de la flora medicinal de Tabasco; expuesta en el V Congreso Mexicano de Ecología.

En lo concerniente a los indicadores académicos institucionales, éstos se han incrementado puesto que en este año se logró que cuatro PTC se incorporaran al Sistema Nacional de Investigación, sumando un total de 113 profesores adscritos a este sistema. Respecto al perfil PRODEP, actualmente la UJAT cuenta con 540 profesores con perfil deseable, reflejándose en 39 Grupos de Investigación registrados, que incluyen a 161 profesores de 11 Divisiones Académicas; cabe señalar que la Institución cuenta con 63 Cuerpos Académicos, de los cuales 19 se encuentran en formación, 33 en consolidación y 11 consolidados, desarrollando 83 líneas de generación y aplicación del conocimiento en las que 260 profesores investigadores trabajan. De esto se denota que el 70% de los Cuerpos Académicos de la UJAT se encuentran en etapas de calidad, es decir, En Consolidación y Consolidados, con base en los criterios emitidos por la Secretaría de Educación Pública.

Referente al posgrado, mediante los objetivos alcanzados en torno al perfil PRODEP, el SNI y las redes de colaboración, se evaluaron para su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad [PNPC] del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología [CONACyT] nueve maestrías y un doctorado, siendo favorecidos con el nivel de Reciente Creación. Estas Maestrías son en Ciencias Biomédicas; en Enfermería; en Gerencia Pública y Gobierno; en Contaduría; en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional; en Intervención Educativa e Innovación de la Práctica Educativa; en Gestión Educativa; en Desarrollo Agropecuario Sustentable; y en Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento; y el Doctorado en Ciencias Biomédicas. Con éstos, el total de Programas Educativos de Posgrado con reconocimiento asciende a 33, representando un incremento significativo para esta Casa de Estudios.

Con la finalidad de incrementar el número de PE evaluables en el Nivel 1 de los CIEES y acreditados por COPAES, con apoyo del PROFOCIE se fortalecieron 46 Programas Educativos de Licenciatura de 11 Divisiones Académicas, mediante estudios de empleadores, la Semana del Egresado y el Foro de Innovación Educativa. De manera adicional, en el mes de junio de 2015 la universidad ha emprendido el proceso de reestructuración curricular de planes y programas de estudio de licenciatura, dando atención a las recomendaciones emitidas por los organismos antes mencionados. Se continuó fortaleciendo la formación integral de los estudiantes con el desarrollo de actividades deportivas y culturales, las cuales promueven el bienestar físico y mental, por lo que en este año se ofrecieron 30 disciplinas deportivas y 18 talleres culturales en las diferentes sedes del Centro del Fomento al Deporte y Centro de Desarrollo de las Artes, contando con una participación significativa de alumnos en cada una de ellas.

En torno a la educación a distancia, esta Institución, con recursos del PROFOCIE, apoyó la capacitación de 58 profesores de distintas Divisiones Académicas a través del curso distancia internacional, con una duración de siete semanas, denominado "¿De qué se trata coordinar? Reflexiones y Aprendizajes para Acompañar Procesos de Aprendizajes Colectivos" realizado en coordinación con SINERGIANET-Agrocampus de Montevideo, Uruguay. Adicionalmente, en materia de emprendedurismo, se fomentó e impulsó la actividad en este tema entre la comunidad universitaria, mediante el equipamiento del Centro de Emprendimiento, consolidando con ello el Programa Institucional de Emprendedores y beneficiando a un total de 28,693 estudiantes.

## 2.- Problemas atendidos

En referencia a los estudios de posgrado, se atendieron las recomendaciones durante este periodo al someter a evaluación ante el PNPC nueve maestrías y un doctorado, siendo aprobados por este Programa y favorecidos con el nivel de Reciente Creación; adicionalmente, cinco Programas Educativos más renovaron su nivel, ampliando su vigencia al 31 de diciembre de 2018, en donde dos de ellos, las Maestrías en Producción Animal Tropical y en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica pasaron de estar en Reciente Creación a En Desarrollo. De acuerdo con ello se logró un incremento del 61.1 por ciento, alcanzando un total de 33 programas de Posgrado con reconocimiento de Calidad.

A esta meta, los recursos del PROFOCIE contribuyeron mediante el apoyo a 31 profesores del núcleo básico de los PEP en el PNPC para que acudieran a eventos científicos en IES nacionales e internacionales a exponer los resultados de sus investigaciones en eventos como: I Congreso Costarricense y IV Simposio Latinoamericano de Ictiología, Fenacam & Amp; Laquia /Sara (Was) 15, Congreso del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), 60th World Statistics Congress ISI2015, VI Congreso Interamericano de Residuos Sólidos, 25th International Conferencia Of The World Association For The Advancement Of Veterinary Parasitology, Acuaculture América 2015, Coloquio de Investigación Multidisciplinaria Cim-2015, XXIV International Materials Research Congress, entre otros.

Asimismo, con el apoyo del PROFOCIE se lograron atender los problemas relacionados con la eficiencia terminal, permanencia, desempeño escolar y egreso de los estudiantes; así como en los procesos de formación disciplinar de los estudiantes mediante la impartición de cursos de nivelación, atendiendo los problemas de crecimiento académico, razonamiento crítico, comprensión de lectura y herramientas para investigación. Con los recursos proporcionados por PROFOCIE se favoreció a 350 profesores investigadores de la Institución a través del Noveno Foro Regional de Innovación Educativa, puesto que con ello se fortaleció la innovación pedagógica del nuevo rol del docente en el ejercicio de su profesión. Aunado a ello, a través del Diplomado en Tutorías, donde participaron 30 profesores, se favoreció el Programa Institucional de Tutorías al fortalecer la planta de tutores; asimismo, con el Diplomado en Aprendizaje Colaborativo y el Curso de Evaluación del Desempeño se continuó apoyando este programa.

También, como atención a las observaciones se proporcionó capacitación a 58 profesores de distintas Divisiones Académicas a través del curso distancia internacional, con una duración de siete semanas, denominado "¿De qué se trata coordinar? Reflexiones y Aprendizajes para Acompañar Procesos de Aprendizajes Colectivos" realizado en coordinación con SINERGIANET-Agrocampus de Montevideo, Uruguay. Adicionalmente, en materia de emprendedurismo, se fomentó e impulsó la actividad en este tema entre la comunidad universitaria, mediante el equipamiento del Centro de Emprendimiento, consolidando con ello el Programa Institucional de Emprendedores y beneficiando a un total de 28,693 estudiantes.

## 3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA

Con la finalidad de elevar los niveles de habilitación docente en las diversas áreas del conocimiento, esta Casa de Estudios, a través del Programa Institucional de Superación Académica y las becas otorgadas por el PRODEP, favoreció a 39 catedráticos con gastos de colegiaturas, transporte, bibliografía y manutención, a fin de que cursaran estudios de posgrado en universidades de corte nacional e internacional de reconocida calidad, con estas acciones y los recursos proporcionados, el 88 por ciento de los PTC cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 571 tienen maestría y 311 cuentan con doctorado.

Derivado de las acciones relacionadas con el incremento de la productividad académica colegiada e individual de los profesores investigadores, respecto al perfil PRODEP, actualmente la UJAT cuenta con 540 profesores con perfil deseable, quienes forman parte de 63 Cuerpos Académicos, de los cuales 19 se encuentran en formación, 33 en consolidación y 11 consolidados, desarrollando 83 líneas de generación y aplicación del conocimiento. De esto se denota que el 70% de los Cuerpos Académicos de la UJAT se encuentran en etapas de calidad, es decir, En Consolidación y Consolidados, con base en los criterios emitidos por la Secretaría de Educación Pública. Lo anterior también, ha impactado positivamente la incorporación de los catedráticos de esta Casa de Estudio al SNI, por lo que éste año cuatro PTC recibieron este reconocimiento, sumando un total de 113 profesores adscritos a este sistema.

Otra de las fortalezas aseguradas, fueron los programas educativos reconocidos con el Nivel 1 de los CIEES los cuales suman 38, mientras que los avalados por los organismos incorporados al COPAES ascienden a 36. Cabe señalar que, se consiguió que el 98.16 por ciento de la matrícula de pregrado estudie en programas educativos de calidad, en las modalidades escolarizada y a distancia. En congruencia con lo anterior, la universidad ha emprendido el proceso de reestructuración curricular de planes y programas de estudio de licenciatura, dando atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, mediante la actualización de los contenidos en concordancia con los avances del conocimiento, el equipamiento de laboratorios y talleres, la formación y actualización permanente orientado al mejoramiento didáctico, pedagógico y disciplinario de profesores y alumnos, el diseño y aplicación de metodologías e instrumentos congruentes con el modelo educativo de esta Universidad.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Esta Institución ha procurado contar con una planta académica y administrativa de calidad, a fin de contribuir significativamente en la formación integral de los estudiantes, por lo que ha implementado una serie de acciones en relación a la innovación educativa; entre estos aspectos se encuentran:

- Reestructuración del Modelo Educativo acorde a las necesidades de la sociedad actual.
- Fortalecimiento de los procesos de formación de los estudiantes y perfil profesional
- Fortalecimiento de las actividades y servicios de los programas institucionales
- Fortalecimiento de las acciones tutoriales y los servicios de los consultorios psicopedagógicos
- Fortalecimiento de la vinculación con egresados y empleadores para atender con pertinencia perfiles de egreso
- Reestructuración de los Programas Educativos para fortalecer procesos de formación
- Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes a través de estancias de movilidad estudiantil
- Mejora de las trayectorias académicas de los estudiantes

Para el logro de lo anterior, se continuó apoyando el Programa Institucional de Tutorías mediante el fortalecimiento de la planta de tutores con las acciones de capacitación, entre las que podemos mencionar: el Diplomado en Tutorías donde participaron 30 profesores, asimismo, con el Diplomado en Aprendizaje Colaborativo y el Curso de Evaluación del Desempeño.

También con la finalidad de consolidar el uso de la plataforma a Distancia, se proporcionó capacitación a 58 profesores de distintas Divisiones Académicas a través del curso distancia internacional, con una duración de siete semanas, denominado "¿De qué se trata coordinar? Reflexiones y Aprendizajes para Acompañar Procesos de Aprendizajes Colectivos" realizado en coordinación con SINERGIANET-Agrocampus de Montevideo, Uruguay.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La UJAT se ha ocupado en garantizar que sus planes y programas cumplan con los parámetros estipulados por los organismos evaluadores y acreditadores, así como atendiendo al criterio de pertinencia, por lo que durante este año se conjuntaron esfuerzos entre profesores, administrativos y estudiantes para que pares académicos de organismos externos evalúen los programas de licenciatura y de posgrado, a fin de que constaten el seguimiento puntual de sus recomendaciones.

De acuerdo con lo anterior, en este 2015 se sometieron a evaluación, por parte de los CIEES, cuatro Programas Educativos: Técnico Superior Universitario en Música, Curso Complementario de la Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Derecho a Distancia; mientras que para el COPAES, seis programas fueron sometidos a procesos de acreditación: Licenciatura en Informática Administrativa por el CONAIC, Licenciatura en Alimentos por el COMEAA, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia por el CONEVET, Licenciatura en Derecho por el CONFED, Licenciatura en Cirujano Dentista por CONAEDO y Licenciatura en Sociología por ACCECISO.

Las principales recomendaciones atendidas fueron en relación al Plan de Estudios, Procesos Académicos, Alumnos, Personal Académico, Posgrado y Vinculación e Infraestructura y Equipamiento.

Referente a los posgrados, en este año se evaluaron para su ingreso al PNPC del CONACyT como de reciente creación las Maestrías en Ciencias Biomédicas, y en Enfermería, y el Doctorado en Ciencias Biomédicas de la División Académica de Ciencias de la Salud; las Maestrías en Gerencia Pública y Gobierno, en Contaduría, y en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas; las Maestrías en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa, y en Gestión Educativa de la División Académica de Educación y Artes; la Maestría en Desarrollo Agropecuario Sustentable de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos; y de la División Académica de Informática y Sistemas, la Maestría en Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA

Con base en los resultados obtenidos de los procesos de evaluación y acreditación de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, se denota el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos como CIEES, COPAES y PNPC, asegurando con ello la calidad de la oferta educativa de esta Universidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores institucionales percibieron incrementos durante este año, de tal manera que respecto a la capacidad académica:  
-Respecto al nivel de habilitación, el número de profesores con posgrado pasó de 869 en 2014 a 891 en 2015, por lo cual la habilitación creció en un 2.5%. Lo anterior, en términos porcentuales con respecto al total de la planta docente de tiempo completo, reflejó un mejoramiento del 2%, ya que en 2014 el 86% poseía un posgrado y en 2015 lo tiene un 88% de ellos.

-En cuanto al número de doctores, éste aumentó un 9% al pasar de 285 en 2014 a 311 en 2015.

-El número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores aumentó en un 3.7%, al pasar de 109 en 2014 a 113 en 2015.

-De igual forma el número de profesores con perfil deseable PRODEP aumentó 8.9%, por lo que a la fecha se cuenta con un total de 540 docentes con este perfil; cabe señalar que el año anterior la universidad tenía un total de 496 profesores con este perfil.

-En referencia a los Cuerpos Académicos, la Universidad cuenta actualmente con 63 lo que representa un incremento de 8.6% respecto al año 2014, en cual se contaba con 58 cuerpos académicos.

-Asimismo, se incrementó el número de cuerpos académicos En Consolidación, al pasar de 27 a 33 entre el 2014 y el 2015. Lo anterior representó un aumento del 22%.

-En el mismo tenor los cuerpos académicos Consolidados, se elevó al pasar de 8 en 2014 a 11 en 2015, representando un incremento de 37.5.

-En conclusión, los cuerpos académicos de calidad (Consolidados y En Consolidación) se elevaron de un 60% en 2014 a un 70% en 2015.

Referente a los indicadores de competitividad académica, éstos tuvieron los siguientes avances:

-Con recursos del PROFOCIE se apoyaron los procesos de acreditación por parte del COPAES, favoreciendo a la mejora de este indicador al pasar de 32 a 36 Programas Educativos con este reconocimiento de calidad.

-Asimismo, con recursos universitarios y del PROFOCIE, durante este año se sometieron a evaluación cuatro Programas Educativos, de los cuales se está en espera del dictamen; en total, la Institución cuenta con 38 Programas Educativos en el Nivel 1 de los CIEES.

-En relación a los Programas Educativos de Posgrados pertenecientes al PNPC, se manifestó un incremento del 61.1, obteniéndose un total de 33 programas de posgrado con este reconocimiento.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	83	55	28
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>28</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	114	91	9	14	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con recursos del PROFOCIE se apoyó al logro de los objetivos establecidos por esta Institución, dando pauta a que se atendieran de manera efectiva todas las áreas del quehacer universitario y continuar con la modernización de la infraestructura física.

Es así que durante este año se equipó el Centro de Emprendimiento, el cual consolida el Programa Institucional de Emprendedores, beneficiando con ello a





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA

28,693 estudiantes a través del desarrollo de actividades en esta materia que favorecen su formación integral.

Adicionalmente, en relación al Sistema de Educación a Distancia, éste se vio favorecido con la adquisición de un Servidor Marca DELL Modelo Power Edge R430, con la finalidad de procesar y almacenar material digital y audiovisual empleados en la plataforma de la Universidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La planta docente es uno de los elementos fundamentales para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que su constante habilitación y capacitación forman parte del quehacer institucional. Con base en ello, durante este 2015 se realizaron una serie de cursos y talleres que ampliaron los conocimientos, habilidades y destrezas para el ejercicio de la profesión, participando activamente un total de 350 profesores mediante los cursos de Aprendizaje Colaborativo; Asertividad dentro del Ámbito Educativo; Evaluación del Desempeño; y el curso de Proceso de Planeación, Gestión y Evaluación Educativa. Con estas acciones se beneficiaron 10,000 estudiantes universitarios, puesto que sobre ellos recae la labor docente.

También con la finalidad de consolidar el uso de la plataforma a Distancia, se proporcionó capacitación a 58 profesores de distintas Divisiones Académicas a través del curso distancia internacional, con una duración de siete semanas, denominado "¿De qué se trata coordinar? Reflexiones y Aprendizajes para Acompañar Procesos de Aprendizajes Colectivos" realizado en coordinación con SINERGIANET-Agrocampus de Montevideo, Uruguay.

Con los resultados obtenidos de estos ejercicios se impactó positivamente en la práctica docente y Cuerpos Académicos, por lo que se presentaron mejoras en el proceso de formación integral del estudiante, puesto que se incrementó el número de estudiantes que participan en los Programas Institucionales de Movilidad Estudiantil y Verano Científico, tanto a nivel nacional como internacional; asimismo, un mayor número de alumnos participan en proyectos de investigación, dando paso a su ingreso al Programa Estatal de Nuevos Talentos. En relación a los docentes, se presentó un incremento anual de profesores adscritos al SNI y con perfil deseable PRODEP, así como en la habilitación académica con estudios de maestría y doctorado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto de la formación integral del estudiante se ve reflejado en la participación de los alumnos en los programas institucionales de movilidad estudiantil, verano científico y estancias de investigación. Es así que con la finalidad de contribuir en ello, a través del Programa de Jóvenes Hacia la Investigación, con recursos del PROFOCIE se benefició a un total de 76 alumnos de pregrado y posgrado para asistir como ponentes a eventos de corte nacional e internacional, entre los que se pueden mencionar el VI Congreso Interamericano de Residuos Sólidos, en el Salvador; el XIV Congreso de la RedPop Arte, Tecnología y Ciencia: Nuevas Maneras de Conocer, Colombia; 2015 Global Conference on Business and Finance GCBF, en Costa Rica; 6th Micro&Nano Conference on Micro-Nanoelectronics, Nanotechnologies and MEMs, Grecia; VII Cumbre de las Américas y IV Foro de Jóvenes de las Américas, efectuado en Panamá.

Adicionalmente, contribuyendo a la formación científica de los estudiantes, esta Casa de Estudios, en conjunto con la Academia Mexicana de Ciencias, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, y del PROFOCIE, un total de 1,182 matriculados participaron en estancias cortas de investigación en la edición número 25 del Verano de la Investigación Científica. De manera particular, 31 educandos fueron beneficiados con recursos de este Programa, quienes realizaron estancias en Instituciones de Educación Superior como la Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Politécnico Nacional; la Universidad Autónoma de Nuevo León; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Universidad de Guadalajara; y Universidad Veracruzana. A nivel internacional, las IES que recibieron estudiantes de este Claustro Universitario fueron la Universidad de Arizona, Estados Unidos; Alfonso X El Sabio, de España, entre otras.

Por otro lado, con la finalidad de impulsar entre la comunidad estudiantil la actitud emprendedora, se equipó el Centro de Emprendimiento, consolidando con ello el Programa Institucional de Emprendedores y beneficiando a un total de 28,693 estudiantes. Asimismo, en relación a la Educación a Distancia, a fin de ofrecer una educación de calidad en este sentido y contribuir en una formación íntegra de los educandos, se apoyó la capacitación de 58 profesores de distintas Divisiones Académicas a través del curso distancia internacional, con una duración de siete semanas, denominado "¿De qué se trata coordinar? Reflexiones y Aprendizajes para Acompañar Procesos de Aprendizajes Colectivos" realizado en coordinación con SINERGIANET-Agrocampus de Montevideo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Association between 5HTR1A polymorphism and eating behavior disorders in a Mexican population
Revista:	WULFENIA JOURNAL
Artículo 2:	Association between obesity and depression in patients with diabetes mellitus type 2; a study protocol
Revista:	F1000 Research
Artículo 3:	Association between the SAT-1 Gene and Suicidal Behavior in Mexican Population
Revista:	Journal of Psychiatry
Artículo 4:	No association between hours of sleep of Mexican adolescents between 11-16 years of age and obesity: A school-
Revista:	WULFENIA JOURNAL
Artículo 5:	No association of coffee consumption with the prevalence of self-reported type 2 diabetes mellitus in a Mexican



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA

Revista:	WULFENIA JOURNAL
Artículo 6:	El índice de alimentación saludable de estudiantes de nuevo ingreso a una universidad de México
Revista:	Nutrición Hospitalaria
Artículo 7:	HOMA-IR Anomalies and Sugar Consumption in Young with Euglycemia
Revista:	Pakistan Journal of Nutrition
Artículo 8:	Interdisciplinary Teaching Strategy in the Development of Chemical Courses
Revista:	Journal of Laboratory Chemical Education
Artículo 9:	SINTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE UN DERIVADO DE LA CICLOHEXANONA DE TIPO CHALCONA, COMO
Revista:	Avances en Ciencias e Ingeniería
Artículo 10:	Effect of Carica papaya Leaf Extract on Serum Lipids and Liver Metabolic Parameters of Rats Fed a High
Revista:	Health
Artículo 11:	Inclusión de las TICS en el trabajo académico de los profesores universitarios
Revista:	Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa
Artículo 12:	Family Support and Adherence to Treatment in Patients Diagnosed with Schizophrenia in Tabasco, Mexico: A
Revista:	Journal of Psychiatry
Artículo 13:	Pressure Tensor of Nanoscopic Liquid Drops
Revista:	Entropy
Artículo 14:	YUKE: ALIMENTO ALTERNATIVO PARA CERDOS A BASE DE YUCA: DETERMINANDO SU RENTABILIDAD Y
Revista:	Global Conference on Business and Finance Proceedings
Artículo 15:	Hydrological Model to Simulate Daily Flow in a Basin with the Help of a GIS
Revista:	Open Journal of Modern Hydrology
Artículo 16:	DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA
Revista:	Revista Arbitrada del CIEG
Artículo 17:	Improved Modified Bacterial Foraging Optimization Algorithm to solve constrained numerical optimization problems
Revista:	Applied Mathematics & Information Sciences
Artículo 18:	The role of gene variants of the inflammatory markers CRP and TNF- $\alpha$ in cardiovascular heart disease: systematic
Revista:	International Journal of Clinical and Experimental Medicine
Artículo 19:	Perspectivas de los Grupos Directivos y de Investigación sobre la Gestión del Conocimiento: Un Estudio de Caso
Revista:	Revista Internacional Administración & Finanzas
Artículo 20:	Small Business Employees Perceptions of the Work Environment in Southern Mexico
Revista:	Global Journal of Business Research
Artículo 21:	Los Cuerpos Académicos y su Relación con la Gestión del Conocimiento en la UJAT
Revista:	Revista Global de Negocios
Artículo 22:	Calidad nixtamalera y tortillera de maíces del trópico húmedo de México
Revista:	Revista Internacional de Botánica Experimental International Journal of Experimental Botany
Artículo 23:	La Responsabilidad Social Corporativa en la Comunicación de los Sitios Web de las Empresas con Índice de
Revista:	Revista Global de Negocios

Ponencias	
Ponencia 1:	ESTABILIZACION DEL PROCESO DE CODIGESTION ANAEROBIA DE LA FRACCION ORGANICA DE
Evento:	VI CONGRESO INTERAMERICANO DE RESIDUOS SOLIDOS DE LA ASOCIACION INTERAMERICANA DE
Ponencia 2:	ANALISIS DE CELULAS MADRE PLURIPOTENTES INDIFERENCIADAS Y FIBROBLASTOS A TRAVÉS DE
Evento:	XXXVIII CONGRESO NACIONAL DE INGENIERIA BIOMEDICA
Ponencia 3:	EL LIDERAZGO Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE EN EL ESTUDIANTE DE MERCADOTECNIA
Evento:	XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y APRENDIZAJE
Ponencia 4:	YUKE ALIMENTO ALTERNATIVO PARA CERDOS, DETERMINANDO RENTABILIDAD ECONOMICA
Evento:	CONGRESO 2015 COSTA RICA GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE
Ponencia 5:	SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO, UNA FORMA DE APRENDIZAJE PARA LOS ESTUDIANTES DEL AREA
Evento:	XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y APRENDIZAJE
Ponencia 6:	DETERMINACION TEORICA DEL POTENCIAL DE GENERACION DE BIOGAS EN UNA GRANJA LECHERA
Evento:	VI CONGRESO INTERAMERICANO DE RESIDUOS SOLIDOS DE LA ASOCIACION INTERAMERICANA DE
Ponencia 7:	ESTUDIO DE GENERACION Y CALCULO DEL POTENCIAL DE LA GRANJA PORCINA DE LA DIVISION
Evento:	VI CONGRESO INTERAMERICANO DE RESIDUOS SOLIDOS DE LA ASOCIACION INTERAMERICANA DE
Ponencia 8:	DISEÑO DE UN ADAPTADOR DE ESCALERAS COMO UNA PROPUESTA DE FUNCIONALIDAD
Evento:	3ER CONGRESO NACIONAL DE INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
Ponencia 9:	ESTUDIO DE LA TRANSFERENCIA DE CALOR TRANSITORIO UNIDIMENSIONAL EN UNA PARED TIPICA
Evento:	21 CONGRESO INTERNACIONAL ANUAL DE LA SOMIM
Ponencia 10:	STRUCTURAL AND OPTICAL PROPERTIES OF SOL-GEL ZnO COATINGS TO USE IN BUILDINGS WINDOWS
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH
Ponencia 11:	OBTENCION DE BIODIESEL A PARTIR DE CACAO CON MONILIASIS Y ANALISIS COMPARATIVO CON
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERIAS Y CIENCIAS QUIMICAS
Ponencia 12:	BIOCERAMICS OF CEMENTS AND MORTARS OBTAINED THROUGH OYSTER CRASSOSTREA VIRGINICA
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 13:	CARACTERISTICAS HISTOLOGICAS DEL SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO DEL BASILISCO
Evento:	CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGIA Y LA CONSERVACION
Ponencia 14:	CRECIMIENTO DE TRADESCANTIA SPATHACEA EN SUSTRATOS ORGANICOS SUSTENTABLES PARA SU

*Handwritten signature or mark*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01

FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA

Evento:	XVI CONGRESO NACIONAL DE BIOTECNOLOGIA Y BIOINGENIERIA
Ponencia 15:	DISTRIBUCION DE HIPPOCAMPUS ZOSTERAE EN PASTOS MARINOS EN LAGUNA DE TERMINOS
Evento:	CUARTO SIMPOSIUM DE LA RED PARA EL CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS COSTEROS DEL
Ponencia 16:	ANALISIS DE LA ACTIVIDAD MICROBIANA A TRAVES DE INDICADORES BIOLOGICOS EN UN SUELO
Evento:	XVI CONGRESO NACIONAL DE BIOTECNOLOGIA Y BIOINGENIERIA
Ponencia 17:	ANALISIS Y CARACTERIZACION DE MATERIAL BIOSORBENTE A PARTIR DE CASCARAS DE NARANJA
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERIAS Y CIENCIAS QUIMICAS
Ponencia 18:	EVALUACION MORFOLOGICA, QUIMICAS Y DE PROPIEDADES MECANICAS DE COMPONENTES
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 19:	DETERMINACION DE VIDRIO CHOLERAE Y SALMONELLA EN MOLUSCOS BIVALVOS, COLECTADOS EN
Evento:	39° CONGRESO DE LA ASOCIACION MEXICANA DE MICROBIOLOGIA, A. C.
Ponencia 20:	ESTADO TROFICO EN LAGUNAS SUBURBANAS DEL SURESTE DE MEXICO EN LA CUENCA DEL RIO
Evento:	CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGIA Y LA CONSERVACION
Ponencia 21:	EL ESTADO EN LA DESAPARICION FORZADA EN MEXICO
Evento:	PROGRAMA DERECHOS HUMANOS EN EL TERRENO EUROPA 2015 (XVI EDICION)
Ponencia 22:	OPTICAL AND STRUCTURAL PROPERTIES OF TRANSPARENT ZnO COATINGS OBTAINED BY SOL GEL
Evento:	6TH MICRO&NANO CONFERENCE ON MICRO-NANOELECTRONICS, NANOTECHNOLOGIES AND MEMS
Ponencia 23:	EL TEOREMA DE MARCHENKO-PASTUR EN EL ESTUDIO DE LA MATRIZ DE COVARIANZA POBLACIONAL
Evento:	XXX FORO INTERNACIONAL DE ESTADISTICA
Ponencia 24:	DIVERSIDAD DE MURCIELAGOS DE TRES HABITATS EN LA CUENCA DEL USUMACINTA, TABASCO
Evento:	V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGIA
Ponencia 25:	GRAVEDAD DE LA DEPRESION ASOCIADA A OBESIDAD EN PACIENTES CON DIABETES TIPO 2:
Evento:	LVIII CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS
Ponencia 26:	ESTIMACION DEL COSTO PROMEDIO DE SINIESTROS EN SEGUROS DE AUTOS CON INFORMACION
Evento:	XXX FORO INTERNACIONAL DE ESTADISTICA
Ponencia 27:	LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE LA UJAT, LA EXPERIENCIA DE LOS ALUMNBOS DE
Evento:	V CONGRESO INTERNACIONAL UNIVEST
Ponencia 28:	EL HUMANISMO UNA ALTERNATIVA PARA LA IDENTIDAD DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO
Evento:	2do CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA DE TEHUANTEPEC *ENFERMERIA ANTE EL RETO
Ponencia 29:	REGENERACION URBANA AMBIENTAL E INTEGRACION DE 4 PARQUES DEL MUNICIPIO DE MACUSPANA
Evento:	1ER SEMINARIO INTERNACIONAL TECNOLOGIA Y PROCESOS SOCIALES PARA LA VIVIENDA Y HABITAB
Ponencia 30:	CONCURSO NACIONAL DE FISIOLÓGIA
Evento:	LVIII CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS FISIOLÓGIA 2016
Ponencia 31:	DISPERSION NATURAL DEL PEZ INVASOR DEL GENERO PTERYGOPLICHTHYS SPP. GIL 1558 EN LA
Evento:	I CONGRESO COSTARRICENSE Y IV SIMPOSIUM LATINOAMERICANO DE ICTIOLOGIA I CONGRESO
Ponencia 32:	AVANCES EN LOS ESTUDIOS DE FISIOLÓGIA DIGESTIVA EN LARVAS DE PECES EN EL SURESTE EN
Evento:	FENACAM & LAQUIA /SARA (WAS)' 15
Ponencia 33:	PERSPECTIVAS ESTUDIANTILES EN LA GENERACION DE COMPETENCIAS GENERALES EN EL
Evento:	CONGRESO DEL CONSEJO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE ADMINISTRACION (CLADEA): *ASI-
Ponencia 34:	DESING. POPULATION COVERAGE AND RESULTS OF THE REGIONALHEALTH AND NUTRITIONN SURVEY
Evento:	60TH WORLD STATISTICS CONGRESS ISI2015
Ponencia 35:	MANEJO DE LOS RESIDUOS EN LA DIVISION ACADEMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA
Evento:	VI CONGRESO INTERAMERICANO DE RESIDUOS SOLIDOS
Ponencia 36:	DISTRIBUCION DE FASCIOLA SP IN AN ENDEMIC AREA OF THE MEXICAN TROPICS. TICKS AND
Evento:	25TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE WORLD ASSOCIATION FOR THE ADVANCEMENT OF
Ponencia 37:	ESTILOS DE LIDERAZGO DE DIRIGENTES DE PYMES EN UNA CIUDAD DEL SURESTE DE MEXICO
Evento:	CONGRESO DEL CONSEJO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE ADMINISTRACION (CLADEA): *ASI-
Ponencia 38:	AMBIENTE LABORAL PERCIBIDO POR TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PETROLERA EN EL SURESTE
Evento:	CONGRESO DEL CONSEJO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE ADMINISTRACION (CLADEA): *ASI-
Ponencia 39:	INDUCED REPRODUCTION AND LARVAL CULTURE OF THE MEXICAN SNOOK CENTROPOMUS POEYI.
Evento:	AQUACULTURE AMERICA 2015
Ponencia 40:	GASES DE EFECTO INVERNADERO GENRADO POR EL CONSUMO DE GASOLINAS EN EL ESTADO DE
Evento:	COLOQUIO DE INVESTIGACION MULTIDISCIPLINARIA CIM-2015
Ponencia 41:	INFLUENCE OF THE PRECURSOR IN THE PREPARATION OF GA/SBA-16
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 42:	NECESIDAD DEL TRATAMIENTO DE ORTODONCIA EN EL HOSPITAL GENERAL DR. GUSTAVO A
Evento:	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA PEDIATRICA Y CIENCIAS A FINES Y FORO NACIONAL
Ponencia 43:	DIVERSIDAD BETA EN COMUNIDAD DE MICROINVERTEBRADOS ACUATICOS EN LA REGION
Evento:	XIX CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGIA Y LA CONSERVACION
Ponencia 44:	ESPECIES FORESTALES PARA REFORESTACION EN AREAS TEMPORALMENTE INUNDABLES
Evento:	XIX CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGIA Y LA CONSERVACION
Ponencia 45:	TRATAMIENTO ESTOMATOLOGICO DEL PACIENTE PEDIATRICO CON ENFERMEDAD DE GAUCHER
Evento:	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA PEDIATRICA Y CIENCIAS A FINES Y FORO NACIONAL
Ponencia 46:	EFFECT OS SURFACE MODIFICATION IN THE TOXICITY, BIOACTIVITY AND BIOCOMPATIBILITY OF SOL-
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 47:	ETNOFLORA MEDICINAL DE TABASCO. UNA ALTERNATIVA DE LOS TABASQUEÑOS

*Handwritten signature or mark*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-01

FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA

Evento:	XIX CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGIA Y LA CONSERVACION
Ponencia 48:	USO, APROVECHAMIENTO Y DISTRIBUCION DE LA FLORA MEDICINAL DE TABASCO
Evento:	V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGIA
Ponencia 49:	COMPOSICION DE Maguey morado "RHOEO DISCOLOR" A TRAVES DE RAYOS X
Evento:	XIX CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGIA Y LA CONSERVACION
Ponencia 50:	EFFECT OF RESEARCH RESULTS ON LAND MANAGEMENT DECISIONS DONE BY ENVIRONMENTAL
Evento:	INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR LANDSCAPE ECOLOGY'S 2015 WORLD CONGRESS
Ponencia 51:	EXPERIENCES WITH RFID TECHNOLOGY TO MANAGE INFORMATION DURING NATURAL DISASTERS
Evento:	NINTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIVE MOBILE AND INTERNET SERVICES IN
Ponencia 52:	DISTRIBUCION ACTUAL DE LAS ESPECIES DEL GENERO HETEROPHAILUS REGAN 1914
Evento:	I CONGRESO COSTARRICENSE Y IV SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE ICTIOLOGIA I CONGRESO
Ponencia 53:	ASOCIACION ENTRE PATRON DE CRECIMIENTO FACIAL Y CLASE ESQUELETICA EN NIÑOS CON
Evento:	3ER CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA PEDIATRICA Y CIENCIAS A FINES
Ponencia 54:	SINDROME DE DESGASTE EMOCIONAL EN INVESTIGADORAS. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD JUAREZ
Evento:	II CONGRESO DE INVESTIGADORAS DEL SIN
Ponencia 55:	EROSION DENTAL RELACIONADA CON EL PH DE LA DIETA INGERIDA POR ESCOLARES DE
Evento:	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA PEDIATRICA Y CIENCIAS A FINES Y FORO NACIONAL
Ponencia 56:	FRECUENCIA DE DISCREPANCIAS EN EL TAMAÑO DENTAL ENTRE ARCADAS, EN MALOCCLUSIONES DE
Evento:	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA PEDIATRICA Y CIENCIAS A FINES Y FORO NACIONAL
Ponencia 57:	DISFUNCION DE LA ARTICULACION TEMPOROMANDIBULAR AL TIPO DE MALOCCLUSION EN
Evento:	XV ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION DE ESTUDIANTES Y COORDINADORES DE POSGRADO
Ponencia 58:	LA FORMACION EN INVESTIGACION EN EL PREGADO Y SU RELACION CON LA PRESENCIA DE LAS
Evento:	II CONGRESO DE INVESTIGADORAS DEL SIN
Ponencia 59:	EROSION DENTAL RELACIONADA CON EL PH DE LA DIETA INGERIDA POR ESCOLARES DE
Evento:	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA PEDIATRICA Y CIENCIAS A FINES Y FORO NACIONAL
Ponencia 60:	PHOTODEGRADATION OF PYRIMIDINES BASED ON DOPED TiO2-SiO2 NANOPARTICLES
Evento:	INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 61:	Gestión empresarial en la coyuntura económica actual. Importancia de la vinculación empresa-universidad-
Evento:	TECNOGEST 2015

Memorias

No se han agregado memorias.

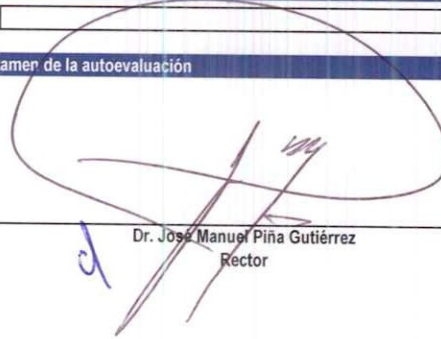
Patentes

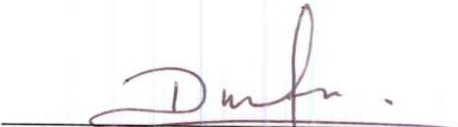
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

  
Dra. Dora María Frías Márquez  
Responsable del proyecto

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 *Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*  
 -27MSU0018V-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer el Sistema Bibliotecario para atender las necesidades de los PE de las DES mediante el desarrollo de colecciones bibliográficas, la modernización de la infraestructura tecnológica, la seguridad convergente y la prestación de servicios de calidad para incidir en la acreditación de los programas educativos y la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las funciones sustantivas de las 10 bibliotecas mediante el desarrollo de colecciones bibliográficas (por lo menos 5,000 volúmenes por año) manteniendo su equilibrio entre calidad, cantidad, actualidad y conservación como apoyo al desarrollo de programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditados y de reciente creación.	830.00	1,722.00	207.47	1,237,964.00	1,237,911.50	100.00
2	Modernizar la infraestructura tecnológica y de seguridad de las 10 bibliotecas para beneficio de las colecciones, de los usuarios y del personal.	10.00	10.00	100.00	1,104,863.00	1,104,863.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,899.89	0.00	0.00	1,229,011.61	830.00	1722.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	862,710.36	10.00	10.00	242,152.64

No. MA	Observación
1	La adquisición de acervo bibliográfico fue rebasada debido a que fueron comprados directamente a las editoriales ahorrando en gastos de

fletes e intermediaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la infraestructura tecnológica que soporta al Sistema Integral de Información Administrativa, con el propósito de mejorar los servicios y mantener la calidad de los procesos académicos y de gestión.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar en un 90% el equipamiento y soporte necesario en el Data Center y laboratorios de cómputo, para garantizar a las 11 DES la continuidad de los servicios académicos y de gestión, en apoyo a los planes estratégicos y programas educativos	11.00	11.00	100.00	3,490,643.00	3,790,642.78	108.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	596,634.40	0.00	0.00	2,684,593.77	11.00	11.00	509,414.61

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y ampliar la infraestructura de Comunicaciones que da soporte a toda la Red UJAT, a fin de asegurar la continuidad de los servicios y la calidad de los procesos académicos y de gestión.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ampliar a un 95% la cobertura de la Red-UJAT en las 11 DES, protegiendo la misma de descargas eléctricas, procurando su fortalecimiento y crecimiento.	11.00	11.00	100.00	600,923.00	961,489.50	160.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	941,880.50	11.00	11.00	19,609.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar y asegurar el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad certificado bajo la norma ISO 9001:2008 mediante la certificación y re-certificación de procesos; capacitando a un grupos dedicados a la planeación (POA), a la prestación de servicios escolares, al control presupuestal y a la auditoria interna del sistema con el fin de que definan las directrices que se deberá llevar para la consolidación de los procesos que conforma este sistema.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Integrar a un grupo de trabajo de 140 administrativos aconformado por los responsables de las áreas de docencia y administrativas de la Divisiones Académicas, de servicios escolares, servicio social, recursos humanos, permanentemente capacitado para que definan directrices que consoliden los procesos que conforman el Sistema de Gesti	90.00	114.00	126.67	53,618.00	53,618.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	28,267.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,837.00	90.00	114.00	15,514.00

No. MA	Observación
2	Dada la importancia de las temáticas de planeación, evaluación y calidad impartidas se incrementó en la participación del personal responsable de las áreas administrativas.

	Firma	
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector		Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

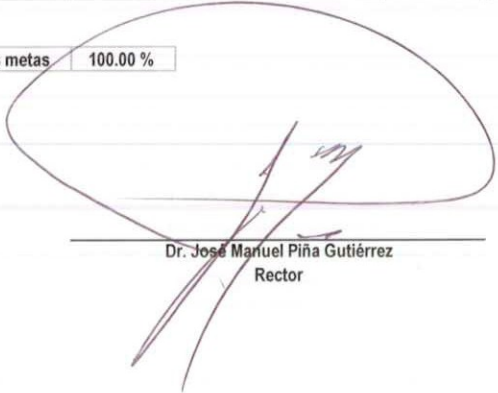
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco


Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-02

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>												
<b>Total de procesos de gestión</b>		<b>Total: 50</b>										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	20	40	50	100	50	100	62	100+	100+	100+	La Dirección de comunicación y relaciones públicas se sumó a estos procesos logrando certificar con 8 procesos y los servicios médicos de la UJAT con 4 más.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	16	32	2	4	2	4	3	6	100+	100+	Recibieron visita de vigilancia la Dirección de Servicios Escolares con 3 procesos, logrando conservar la reacreditación por tercera ocasión.
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>												
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>		<b>Total: 3</b>										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se fortalecieron los módulos de Servicios Escolares, el de Recursos Humanos y el de Recursos Financieros.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **100.00 %**



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-02  
Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el objeto de modernizar y asegurar la calidad de los procesos de gestión de Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se alcanzó el 100 por ciento las actividades programadas en el ejercicio de los recursos de PROFOCIE en el año 2014.

Se fortaleció el Sistema Bibliotecario actualizando el acervo bibliográfico, mediante la adquisición de un total de 7,774 volúmenes correspondientes a 3,020 títulos, de los cuales 1,722 fueron adquiridos con los fondos del PROFOCIE 2014 y el resto con apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2014 y de donaciones. Con estas acciones la comunidad universitaria tiene disponibles 435,761 volúmenes de un total de 142,807 títulos, que pueden consultarse de forma impresa, coadyuvando al cumplimiento de requisitos y necesidades de información de los planes y programas de estudio de las DES en áreas del conocimiento tales como educación, salud, ciencias sociales, administración y derecho, artes y humanidades, ingeniería, manufactura y construcción, ciencias naturales, exactas y de la computación, agronomía y veterinaria. Además se continuó con la modernización de la infraestructura tecnológica y la seguridad de los acervos y de los usuarios del sistema bibliotecario de 10 bibliotecas a través de la adquisición de los 16 equipos de cómputo para la Biblioteca Central, División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, División Académica de Ciencias de la Salud y la División Académica de Ciencias Biológicas; un pizarrón interactivo para la Biblioteca Central; la adquisición de un sistema de seguridad 3M modelo 3500 que incluye un par de antenas y desactivador/activador de libros para la Biblioteca de Jalpa de Méndez; un sistema RFID de doble pasillo con antes y contador de entrada y salida de personas para la Biblioteca de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco y 3,572 láminas magnéticas para CD y DVD para el procesamiento de acervo audiovisual de las biblioteca de la Unidad Chontalpa y de las Divisiones Académicas de Ciencias Básicas, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Biológicas. Todo ello contribuyó a que los Programas Educativos de Licenciatura fueran evaluados por los CIEES y por los organismos incorporados al COPAES para obtener su acreditación y/o reacreditación, que a 2015, sumaron 35. También se obtuvo el reconocimiento de 33 PE de posgrado en el PNPC del CONACYT.

Se fortaleció la infraestructura tecnológica que soporta el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), con ello se encuentra operando al 100% los módulos estratégicos de servicios escolares, finanzas y recursos humanos, estos operan relacionados entre sí. Esto permitió el desarrollo de nuevos módulos informáticos a fin de apoyar a la diversas áreas de este Claustro Universitario, para sistematizar sus procesos y tener la información de manera oportuna, ejemplo de ello son los módulos de: Sistema Institucional de Indicadores (SII) académicos como retención, eficiencia terminal, entre otros; Encuestas de Egresados; el de Tutorías de Posgrados, que permite el control de las acciones de los tutores y tutorados de posgrados; el Pre-registro a Posgrado, que facilita el registro en línea para los aspirantes; la digitalización de las encuestas para medir la satisfacción de los estudiante; el Sistema de Actas que apoya el registro de las calificaciones; y el módulo Bienes, el cual facilita el control de todos los activos fijos, acatando los ordenamientos que establece la Ley de General de Contabilidad Gubernamental.

De esta forma se equipó y dio soporte necesario en el Data Center y laboratorios de cómputo con la adquisición de servidores y la renovación de los licenciamientos de Bases de Datos Oracle, Antivirus Institucional, Correo Electrónico y de Firewall. Asimismo, se adquirieron Switches para los SITE de comunicaciones beneficiando a las 11 Divisiones Académicas y Áreas Centrales. También se logró ampliar la red en la biblioteca José Martí instalando puntos de acceso alámbrico coadyuvando a la mejora de la funcionalidad y a cubrir la creciente demanda de este servicio. Para proteger los equipos de comunicaciones y aumentar la compatibilidad electromagnética, fue instalado el sistema de tierra física en dos edificios de la División Académica de Ciencias Agropecuaria. De esta forma, se integran en su totalidad los Módulos del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), orientando a atender la problemática ocasionada por el crecimiento de información y la cobertura de la Red-UJAT que demanda los procesos Académicos y de Gestión.

Con el propósito de mejorar y asegurar el Sistema de Gestión de la Calidad, se capacitó al personal administrativo dedicado a la planeación, a la prestación de servicios escolares, al control presupuestal y a la auditoría interna con los Cursos-talleres de Evaluación de Proyectos Educativos para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación y Acciones Correctivas y Preventivas para la Mejora de la Gestión en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y del Instituto de Formación, Evaluación y Desarrollo INLAC, respectivamente. Con estas acciones se capacitaron a 68 trabajadores administrativos de este Claustro en dichos temas. Asimismo, por el interés de afianzar los conocimientos relacionados con la administración educativa, se recibió la visita de funcionarios de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [UAEH], quienes compartieron sus estrategias de trabajo y experiencias respecto a la Operación del Sistema de Administración de Programas Educativos de la UAEH, enriqueciendo los conocimientos de los 46 asistentes.

Las acciones que se realizaron coadyuvaron a que la Universidad haya alcanzado la certificación de 62 procesos de gestión de conformidad con la Norma ISO 9001:2008. Es así que, la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas integró las evidencias solicitadas por la American Trust Register [ATR] para avalar la eficacia de sus procesos con base en la Norma ISO 9001:2008, quienes entregaron el pasado 25 de agosto, el certificado en los procedimientos relativos a logística y protocolo, diseño gráfico, redacción, fotografía, redes sociales, radio, televisión, monitoreo y administración.

Para reafirmar la calidad de sus procesos, la Dirección de Servicios Escolares recibió la segunda auditoría de vigilancia de la 3era. Recertificación de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008 por parte de la Certificadora Normex, avalando la mejora continua en la atención de los estudiantes en cuanto a su ingreso, permanencia y egreso. La Coordinación General de los Servicios Médicos y la Secretaría de Investigación Posgrado y Vinculación recibieron la Auditoría de Mantenimiento, por parte de la Certificadora ATR, de conformidad con la Norma ISO NMX-CC-9001-IMNC-2008 (ISO 9001:2008), logrando mantener su certificado hasta el año 2017. También se recibieron por parte de NORMEX las visitas de vigilancia de los procesos certificados de las Direcciones del Sistema Bibliotecario, de Planeación y Evaluación Institucional, Recursos Humanos, de Egresos y el Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

### 2.- Problemas atendidos

Se incrementó y actualizó la bibliografía básica y complementaria de los programas de estudio de licenciatura y de posgrado de la UJAT con base en las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores; asimismo, se fortaleció la infraestructura académica para desarrollar las

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-02

Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de

competencias informativas en la comunidad universitaria y proveer la seguridad integral del acervo adquirido para prevenir la sustracción indebida de los mismos. Con ello, se cuenta con un programa de Desarrollo de Colecciones fortalecido con base en las necesidades de bibliografía de los planes y programas de estudio. Cabe señalar que a través del procesamiento físico de los acervos adquiridos, se facilitó la búsqueda de éstos en sitio por parte de profesores y alumnos; asimismo, se fortaleció la infraestructura académica para beneficio de las colecciones, de los usuarios y del personal.

Además, se incrementaron las habilidades y conocimiento a través de la capacitación constante de los grupos encargados de los procesos certificados y del grupo de auditores internos; asimismo, se capacitó al personal de mandos medios y operativos en temas de gestión y administración de la educación superior de las DES y áreas centrales y se cuenta un grupo de auditores internos certificados y personal capacitado para continuar con la certificación de procesos en busca de la mejora continua en la gestión.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se aseguró la eficiencia de la gestión, mediante la explotación de la base de datos de los tres módulos del SIIA al estar interconectados y de esta forma obtener información para brindar más y mejores servicios a la comunidad universitaria. Por lo que se tiene un Centro de Datos con alta disponibilidad integrado por sistemas de comunicación, bases de datos robustas, equipos servidores y software actualizados. Asimismo, se contribuyó al mantenimiento de una infraestructura tecnológica con base en estándares y normas internacionales, además de continuar con los servicios mediante la renovación de las licencias de software y de soporte técnico que permita el desarrollo óptimo de las funciones académicas.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con las acciones realizadas, la comunidad universitaria cuenta con una alta disponibilidad de los sistemas institucionales y sistemas de comunicación de la Red UJAT, que permiten mejorar la calidad de los programas educativos en las 11 Divisiones Académicas y los dos Centros de Educación a Distancia, teniendo las herramientas necesarias para realizar actividades interactivas y participativas, procurando una educación de calidad y de aprendizajes significativos.

Además, con el acervo bibliográfico se cubren las necesidades de información de los planes y programas de estudio de las DES en áreas del conocimiento tales como educación, salud, ciencias sociales, administración y derecho, artes y humanidades, ingeniería, manufactura y construcción, ciencias naturales, exactas y de la computación, agronomía y veterinaria.

Asimismo, se amplían y refuerzan los conocimientos en teorías, procesos, métodos y técnicas administrativas del capital humano a través de los cursos de capacitación y al compartir experiencias innovadoras con instituciones reconocidas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se da seguimiento puntual de las recomendaciones generadas por organismos evaluadores y acreditadores de los Programas de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, apoyando a las DES a mantener la calidad de los Programas Educativos. En particular las relacionadas con las bibliotecas, la infraestructura tecnológica y la gestión administrativa.

Asimismo, para acreditar los avances que se han tenido en relación a las funciones de Administración y Gestión, así como de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura, se recibió del 7 al 9 de octubre, la visita de seguimiento con respecto a las 16 categorías del instrumento de valoración, por parte de los pares académicos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se fortaleció el Sistema Bibliotecario actualizando el acervo bibliográfico, mediante la adquisición de un total de 7,774 volúmenes correspondientes a 3,020 títulos.

Se adquirió equipo de alta tecnología con el propósito de que los centros de cómputo se conviertan en áreas cada vez más útiles y productivas para las tareas académicas; es así que, con las nuevas adquisiciones en el año 2015, se tienen disponibles 10,059 computadoras, de las cuales 48 por ciento son utilizadas por alumnos, 30 por ciento por profesores y 22 por ciento por administrativos.

Además, a través de cursos de capacitación y pláticas en materia de gestión, se contribuye a la profesionalización y actualización del personal de la

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	0		0	0

**Alumnos beneficiados**

Movilidad académica
---------------------



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-02  
Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La institución ha realizado acciones de adecuación y preservación de la infraestructura que permiten llevar a cabo las labores relativas a la educación, investigación y gestión, contando con espacios modernos, funcionales y de calidad. Además, los servicios de apoyo de esta Institución reflejan su mejora a través del equipamiento de los espacios del sistema bibliotecario y de los centros de cómputo, atendiendo las necesidades tanto de información como de tecnologías de información innovadoras que favorezcan el desarrollo eficiente de las diferentes áreas. De este modo, que la comunidad universitaria utiliza en los centros de datos equipos de cómputo y comunicaciones actualizados.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Gracias a los apoyos recibidos para concretar este proyecto, el Sistema Bibliotecario otorgó la prestación de 660,911 servicios, atendiendo principalmente a la comunidad docente y estudiantil de nuestra institución, entre los cuales se distinguen 295,520 préstamos de acervo bibliográfico a domicilio y en sala. También se destaca que el 60 por ciento del acervo total cumple con los requisitos y necesidades de información de los planes y programas de estudio. Se realizaron 36,648 servicios de préstamos de computadoras que incentivaron la búsqueda y recuperación de información en las bases de datos en línea que se tienen disponibles. Aunado a ello y derivado de la aplicación de la encuesta anual, se alcanzó un 95 por ciento de satisfacción en todos los servicios ofrecidos.

Las tecnologías de la información y comunicación impulsan en los estudiantes una formación innovadora y de calidad en todos sus aprendizajes; mediante los recursos asignados se amplía la infraestructura tecnológica existente referente a la interconexión de las DES y, de esta forma, se tiene mayor conexión inalámbrica disponible para estudiantes y profesores a fin de innovar en los procesos de enseñanza aprendizaje.

**11.- Producción científica**

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

El Desarrollo de habilidades informativas tuvo un incremento significativo; se realizaron 630 actividades tales como círculos de lectura, impartición de pláticas, talleres, exposiciones y visitas guiadas, en las cuales se dan a conocer novedades bibliohemerográficas, técnicas de lectura, comprensión de textos literarios, búsqueda y recuperación de información en bases de datos académicas arbitradas y el conocimiento general de los servicios ofertados en cada una de las áreas que conforma una biblioteca universitaria.

**Dictamen de la autoevaluación**

Muy Buena



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-02

Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Dra. Clara Luz Lamoyí Bozanegra  
Responsable del proyecto

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 *Cultura de equidad y promoción de derechos humanos, para la mejora del clima institucional.*  
-27MSU0018V-03

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollar un sistema de gestión, con perspectiva de género, que favorezca las condiciones de clima laboral entre hombres y mujeres que desempeñan funciones académico-administrativas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Medir la calidad de vida y salud de 200 hombres y 200 mujeres del personal administrativo y docente, a fin implementar acciones que garanticen su integridad y bienestar laboral.	200.00	200.00	100.00	279,408.00	279,402.24	100.00
2	Capacitar a 200 hombres y 200 mujeres del personal administrativo y docente en clima laboral y derechos humanos incluyendo la perspectiva de género.	400.00	400.00	100.00	207,228.00	206,860.66	99.82

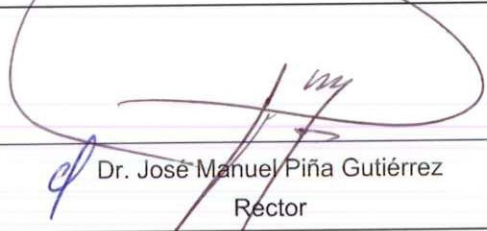

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	271,398.24	200.00	200.00	8,004.00
2	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	250.00	250.00	206,860.66	400.00	400.00	0.00



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la biblioteca de género, incrementando el número de fuentes de consulta bibliográfica especializadas, así como en derechos humanos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el módulo de consulta bibliográfica del Departamento de Estudios de Género, a partir de la adquisición de 800 títulos.	400.00	400.00	100.00	62,091.00	62,091.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	200.00	100.00	0.00	300.00	300.00	62,091.00	400.00	400.00	0.00

Firma

 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Dra. Dora María Frías Márquez Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Cultura de equidad y promoción de derechos humanos, para la mejora del clima institucional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>												
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Total: 1,373</b>										
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	150	10.92	150	10.92	150	10.92	150	10.92	100	100	Se realizó el foro Regional de Innovación Educativa donde se trato el tema sobre equidad de género donde participaron profesores de las Diferentes Divisiones Académica, se realizó el diplomado Género y Educación dirigido a profesores de la UJAT, De igual forma se impartió cursos de desarrollo Humano dirigido a profesores universitarios.
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>		<b>Total: 916</b>										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	150	16.38	150	16.38	150	16.38	150	16.38	100	100	Se realizó el foro Regional de Innovación Educativa donde se trato el tema sobre equidad de género donde participaron profesoras de las Diferentes Divisiones Académica, se realizó el diplomado Género y Educación dirigido a profesoras de la UJAT, De igual forma se impartió cursos de desarrollo Humano dirigido a profesoras universitarias.
<b>Total de administrativos</b>		<b>Total: 1,213</b>										
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	100	8.24	150	12.37	150	12.37	400	32.98	100+	100+	La meta se alcanzó ya que con el recurso otorgado por PROFOCIE se logró capacitar a 200 hombres y 200 mujeres del personal administrativo en clima laboral y derechos humanos incluyendo la perspectiva de género.
<b>Total de alumnos</b>		<b>Total: 15,561</b>										
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	2,000	12.85	1,500	9.64	1,500	9.64	2,795	17.96	100+	100+	A través del Curso de Inducción se alcanzó la meta ya que se capacitaron en el tema igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres a alumnos de nuevo ingreso.



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Cultura de equidad y promoción de derechos humanos, para la mejora del clima institucional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-03

Total de alumnas		Total: 17,282										
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	2,000	11.57	1,500	8.68	1,500	8.68	3,689	21.35	100+	100+	A través del Curso de Inducción se alcanzó la meta ya que se capacitaron en el tema igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres a alumnos de nuevo ingreso.
<b>Estudios de género</b>												
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Total: 5										
2.1.1	Estudios de género realizados	3	60	5	100	0	0	1	20	100+	20	Con el recurso asignado solo se logró la realización de un estudio diagnóstico sobre calidad de vida y salud.
<b>Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>												
Total de producción académica relacionada con equidad de		Total: 18										
3.1.1	Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	5	27.78	1	5.56	1	5.56	0	0	0	0	No se asignó recurso PROFOCIE para la realización de esta meta.
<b>Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>												
Total de producción académica relacionada con equidad de		Total: 2,000										
4.1.2	Número de audiovisuales transmitidos para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	50	2.5	13	0.65	13	0.65	13	0.65	100	100	se realizó un programa de radio semanal titulado "Voces sin Género, una sola Equidad", así como promocionales que promueven la igualdad de género y violencia contra las mujeres.
<b>Certificación en el Modelo de Equidad de Género</b>												
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)		Total: 15										
5.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	10	66.67	1	6.67	1	6.67	0	0	0	0	Actualmente los Programas Educativos que ofrece la Universidad se encuentran en un proceso de reestructuración curricular en el cual se está considerando la igualdad de género como un tema transversal.
<b>Acervos</b>												
Total de bibliografía con la que cuenta la institución		Total: 322,500										
6.1.1	Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	453	0.14	138	0.04	138	0.04	138	0.04	100	100	La meta se alcanzó ya que se contó con recurso PROFOCIE. lo que permitió adquirir biografía referente a la equidad de género.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 72.00 %

*β*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014

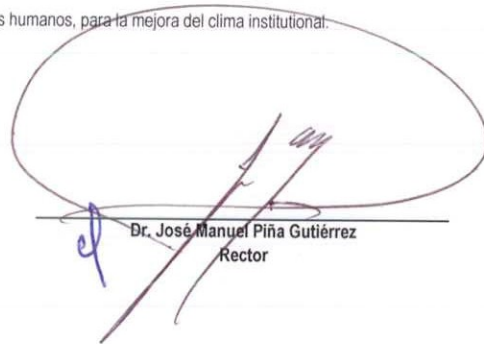


Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Cultura de equidad y promoción de derechos humanos, para la mejora del clima institucional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-03



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



Dra. Dora María Frías Márquez  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-03  
Cultura de equidad y promoción de derechos humanos, para la mejora del clima institucional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se desarrolló un diagnóstico de Calidad de Vida y Salud con la finalidad de identificar los factores de influencia en la integridad y bienestar laboral de hombres y mujeres de la institución y determinar necesidades de desarrollo del personal con perspectiva de género, con base en los resultados del diagnóstico se determina la necesidad de la elaboración del Reglamento de Clima Laboral con la finalidad establecer normas generales para regular la equidad de género, como una condición indispensable y necesaria para lograr la igualdad entre hombres y mujeres. Cabe señalar que para fortalecer todas estas acciones se llevaron a cabo Cursos-Talleres de Clima Laboral y Derechos Humanos que favorecieron y generaron estrategias que sensibilizaron y beneficiaron las condiciones de un ambiente que propicie mejores condiciones laborales y personales entre la comunidad universitaria. De igual forma es importante destacar la adquisición de bibliografía especializada que permita espacios de consulta que beneficien a docentes y estudiantes interesados en temáticas relacionadas.

2.- Problemas atendidos

Debido a que no había un análisis o diagnóstico sobre la situación actual laboral de los administrativos de la UJAT no se contaba con el documento que permitiera un mejor desarrollo del ambiente laboral entre hombres y mujeres; por ello se elaboró el Reglamento de Clima laboral con perspectiva de género. Con el diagnóstico realizado con la participación de administrativos/as se atendió e identificó una de las problemáticas que refleja que son las mujeres quienes más sufren de estrés y enfermedades somáticas. Con la finalidad de atender los problemas detectados se establecieron estrategias o líneas de acción que permitieran un mejor desarrollo laboral en la institución, entre estas actividades se puede señalar que se brindó información sobre sexualidad de la mujer, Derechos Humanos e Igualdad de Género a hombres y mujeres. Otras temáticas atendidas fueron sobre igualdad e inclusión, división equitativa del trabajo, promoción de un ambiente libre de violencia, conciliación de los ámbitos laboral y familiar, erradicación de estereotipo de género discriminatorios. Estos últimos en los cursos-talleres de Clima Laboral. Así mismo se adquirió un lote significativo de libros que contribuyen al acervo bibliográfico sobre la temática de perspectiva de género.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Se cuenta con el documento normativo "Reglamento de Clima laboral con Perspectiva de Género".
2. Se aseguró el diagnóstico de Calidad de Vida y Salud a través de actividades sobre desgaste y agotamiento emocional que sufren las mujeres en el trabajo.
3. Se capacitó a 400 personas administrativos-docentes en temas de Derechos Humanos y Clima Laboral.
4. Se cuenta con espacios que permiten la consolidación del programa de equidad de género, a través del módulo de consulta de bibliografía.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1:	Derechos Humanos
Curso 2:	Clima Laboral
Talleres	
No se han agregado talleres.	
Seminarios	
No se han agregado seminarios.	
Diplomados	
No se han agregado diplomados.	
Conferencias	
No se han agregado conferencias.	

5.- Producción científica

Libros	
No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
No se han agregado ponencias.	
Memorias	
No se han agregado memorias.	

6.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

En función a los resultados se sugiere ampliar el diagnóstico para una mayor cobertura y confiabilidad, complementar el diagnóstico con entrevistas aleatorias para confirmar hallazgos, implementar estrategias de capacitación para fomentar cultura de salud personal y calidad de vida, desarrollar estrategias personalizadas o focalizadas a las necesidades inmediatas, como por ejemplo: actividades de relajación y recreación para atender el agotamiento emocional y físico, especialmente en mujeres, impulsar el hábito del autocuidado personal y retroalimentar la cultura de la salud e higiene en el trabajo.

7.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Actualmente en la institución se está implementando estrategias de capacitación, formación y actualización de profesores/as, personal administrativos/as y alumnos/as en materia de igualdad de género, derechos humanos con la finalidad de erradicar aquellos factores, condiciones o estereotipos que generan desigualdad o jerarquías entre las personas en función de su sexo. Se realizaron acciones a favor que contribuyan a la transversalización de la perspectiva de género. De igual forma se cuenta con bibliografía de apoyo a las diversas actividades que se realizarán sobre esta temática tales como apoyo a investigaciones, trabajo de tesis, elaboración de ponencias y artículos presentados en congresos o conferencias.

8.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

9.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

En este año, se adquirieron ejemplares teniendo un gran interés en ellos la población de docentes y estudiantes de las Divisiones Académicas de Ciencias Sociales y Humanidades y de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

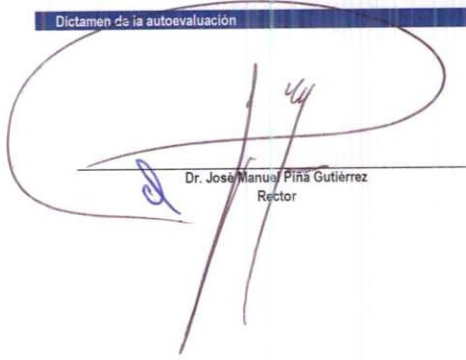
Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-03  
Cultura de equidad y promoción de derechos humanos, para la mejora del clima institucional.

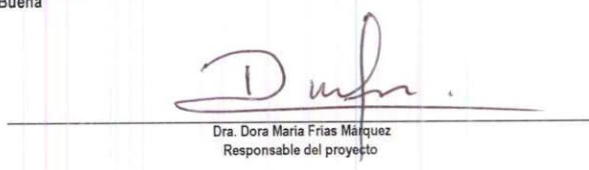
División Académica de Ciencias de la Salud. Por lo cual, podemos afirmar que la población docente y estudiantil tiene actualmente acceso a información especializada sobre género dentro de las instalaciones universitarias. Y sin duda alguna acercar a la comunidad universitaria libros que contribuyan a una mayor generación de conocimiento.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



Dra. Dora María Frías Márquez  
Responsable del proyecto



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA DACA  
 -27MSU0018V-04

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar los programas de atención y formación integral de los estudiantes a fin de desarrollar sus capacidades, habilidades y actitudes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender tres programas de apoyo a la atención estudiantil, para disminuir la deserción e incrementar la tasa de egreso de los PE de la DES	3.00	3.00	100.00	98,426.00	90,505.47	91.95
2	Incrementar en 20% la tasa de titulación de los estudiantes de los PE de la DES	3.00	1.00	33.33	110,202.00	24,000.00	21.78
3	Lograr la participación del 20% de la población estudiantil de la DES en actividades de investigación, deportivas, culturales o la preservación del medio ambiente	1.00	1.00	100.00	212,434.00	42,596.60	20.05
4	Realizar un estudio de egresados y empleadores que permitan conocer las características, necesidades y expectativas que deben cubrir los egresados de la DES para mejorar su aceptación en el mercado laboral	1.00	1.00	100.00	32,281.00	9,972.60	30.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,099.07	3.00	3.00	56,406.40
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,000.00	0.00	0.00	10,000.00	3.00	1.00	10,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,764.60	0.00	0.00	23,927.00	1.00	1.00	3,905.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,972.60	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se otorgaron dos apoyos para la ejecución de trabajo de campo de tesis; no hubo demanda estudiantil para el taller metodológico de capacitación para el examen del CENEVAL, ni tampoco, solicitudes para financiar su presentación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar el desarrollo de los cuerpos académicos y mantener la calidad de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el nivel de habilitación de tres cuerpos académicos de la DES, uno de "En Consolidación" a "Consolidado" y dos de "En Formación" a "En Consolidación"	3.00	3.00	100.00	651,640.00	513,099.73	78.74
2	Impulsar la integración de los Cuerpos Académicos de la DES en dos redes de colaboración, uno en 2014 y otro en 2015	1.00	1.00	100.00	186,119.00	54,618.36	29.35
3	Organizar tres eventos científicos de carácter nacional e internacional (dos en 2014 y uno en el 2015) para difundir e intercambiar resultados de las investigaciones en Ciencias Agropecuarias	400.00	400.00	100.00	129,126.00	114,521.75	88.69
4	Realizar cuatro cursos-talleres de capacitación para los integrantes de los CA de la DES para mejorar las habilidades y capacidades de análisis estadístico y redacción de artículos en inglés	20.00	20.00	100.00	21,818.00	21,818.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	189,909.54	3.00	3.00	323,190.19
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,278.36	0.00	0.00	22,376.00	1.00	1.00	7,964.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,545.36	400.00	400.00	84,976.39
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,818.00	20.00	20.00	10,000.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener y mejorar el reconocimiento de los programas educativos de posgrado en el PNPC del CONACYT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender al 100% las necesidades de infraestructura de laboratorios, aulas y espacios docentes de la MAestría en en Ciencias Agroalimentarias y la Maestría en Producción Animal Tropical para proporcionar los elementos y condiciones de trabajo	41.00	41.00	100.00	729,938.00	543,544.49	74.46
2	El 20% de los profesores de las Maestrías en Ciencias Agroalimentarias y Producción Animal Tropical realizan acciones de movilidad e intercambio académico	15.00	6.00	40.00	191,240.00	84,240.05	44.05
3	Lograr el 70% de la eficiencia terminal mediante el apoyo a las opciones de titulación (tesis, tesina, desarrollo tecnológico y patentes) y la actividades extracurriculares establecidas en los planes de estudio de la Maestría en Ciencias Agroalimentarias (MCAG) y Maestría en Producción Animal Tropical (MPAT)	2.00	2.00	100.00	130,906.00	55,265.64	42.22
4	Desarrollar un convenio de vinculación para profesores y estudiantes de la Maestría en Producción Animal Tropical (profesionalizante) con el sector productivo de la región	1.00	0.00	0.00	19,947.00	0.00	0.00

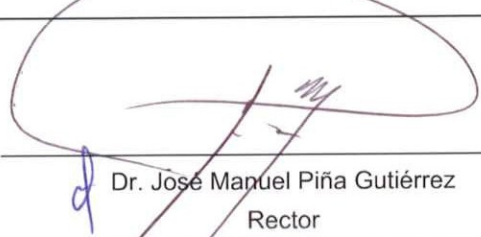

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,178.48	0.00	0.00	180,714.86	41.00	41.00	302,651.15
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,761.31	15.00	6.00	27,478.74
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,984.00	0.00	0.00	16,831.16	2.00	2.00	33,450.48
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	De los 16 profesores adscritos a ambas maestrías, solamente uno de ellos solicitó apoyos para estancias académicas.
4	No se oficializó ninguno de los convenios gestionados a lo largo del año, fundamentalmente por la reticencia de los productores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el 95% de recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores del COPAES en cuanto a infraestructura, equipamiento, materiales y servicios para los PE de la DES	4.00	4.00	100.00	632,761.00	734,714.97	116.11
2	Impulsar la acreditación o reacreditación de los cuatro PE de licenciatura de la DES por los organismos del COPAES	1.00	1.00	100.00	41,320.00	41,320.00	100.00
3	Impulsar un programa de innovación educativa de las áreas docentes de los cuatro PE para fortalecer las habilidades y competencias de los estudiantes y profesores	1.00	1.00	100.00	85,268.00	82,564.78	96.83
4	Realizar un convenio de colaboración entre la DES y los sectores sociales y productivos del entorno para mejorar la vinculación de los PE	1.00	1.00	100.00	11,310.00	1,914.00	16.92

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	136,466.63	0.00	0.00	122,852.09	4.00	4.00	475,396.25
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,320.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73,307.98	1.00	1.00	9,256.80
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,914.00	1.00	1.00	0.00



Firma	
 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Dr. Roberto Flores Bello Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA DACA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											<b>Total: 95</b>	
1.1.3	Maestría	50	52.63	47	49.47	47	49.47	47	49.47	100	100	Uno de nuestros PTC con Maestría, obtuvo su grado de doctor (José Rodolfo Velázquez Martínez).
1.1.4	Doctorado	37	38.95	37	38.95	37	38.95	37	38.95	100	100	Uno de nuestros PTC con Maestría, obtuvo su grado de doctor (José Rodolfo Velázquez Martínez).
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	90	94.74	90	94.74	90	94.74	78	82.11	86.67	86.67	El ajuste es debido al análisis detallado de este aspecto, con lo que se determina que solamente son 78 los PTC con formación disciplinar en Ciencias Agropecuarias. No obstante, los restantes PTC aunque tiene posgrados en otras áreas disciplinarias participan impartiendo diversas asignaturas de los cuatro PE de licenciatura y los tres de posgrado de la División Académica de Ciencias Agropecuarias.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	37	38.95	37	38.95	37	38.95	37	38.95	100	100	Uno de nuestros PTC con Maestría, obtuvo su grado de doctor (José Rodolfo Velázquez Martínez).
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	54.74	46	48.42	46	48.42	48	50.53	100+	100+	PROMEP ha reconocido el perfil deseable a 48 PTC de la DACA.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	9.47	11	11.58	11	11.58	11	11.58	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	88	92.63	89	93.68	89	93.68	90	94.74	100+	100+	Los procesos institucionales de formación de tutores, permitieron integrar al Programa Institucional de Tutorías a un PTC más.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											<b>Total: 95</b>	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	79	83.16	79	83.16	79	83.16	46	48.42	58.23	58.23	Solo se reportan los PTC que asistieron al menos a dos cursos de más de 25 horas cada uno, impartidos en la DES. Esto genera 19.76 horas/curso por PTC, lo que representa poco menos del 500% de incremento respecto al año pasado.
<b>Total de Cueros Académicos</b>											<b>Total: 6</b>	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA DACA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-04

1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	
1.3.2	En Consolidación	3	50	3	50	3	50	4	66.67	100+	100+	La evaluación realizada por PRODEP en este año, otorgó o reafirmó el grado de "En Consolidación" a cuatro de los CA de la DACA
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												<b>Total: 4</b>
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Alimentos y, Medicina Veterinaria y Zootecnia
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Alimentos y, Medicina Veterinaria y Zootecnia
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Alimentos y, Medicina Veterinaria y Zootecnia
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												<b>Total: 4</b>
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>												<b>Total: 1,117</b>
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,037	92.84	1,117	100	1,117	100	983	88	88	88	La demanda estudiantil por los PE de la DACA, aunque están acreditados por los organismos correspondientes, se ha venido reduciendo paulatinamente ya que no consideran las ciencias agropecuarias una opción profesional prometedora.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>												<b>Total: 2</b>

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA DACA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-04

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 38											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	34	89.47	38	100	38	100	38	100	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	191	56	29.32	70	36.65	70	36.65	127	66.49	100+	100+	Debido a los diversos programas instrumentados, se logró rebasar la meta propuesta.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	56	40	71.43	33	58.93	33	58.93	71	100+	100+	100+	Debido a los diversos programas instrumentados, se logró rebasar la meta propuesta.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	12	80	8	53.33	8	53.33	9	60	100+	100+	Debido a los diversos programas instrumentados, se logró rebasar la meta propuesta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97.20 %

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Dr. Roberto Flores Bello  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-04  
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se impulsaron los programas de atención y formación integral de los estudiantes a fin de desarrollar sus capacidades, habilidades y actitudes (se impartieron para ello tres cursos cuyas evidencias se muestran en el directorio "OP1/MA1/op1ma1 PROG 2 apoyo al estudiante": Desarrollo Humano, Prevención de Adicciones y Sexualidad Responsable); se logró la participación del 20% de la población estudiantil de la DES en actividades de investigación, deportivas, culturales o la preservación del medio ambiente (evidencias en directorio "OP1/MA3/op1 ma3"); se realizó un estudio de egresados y empleadores que permitió conocer las características, necesidades y expectativas que deben cubrir los egresados de la DES para mejorar su aceptación en el mercado laboral, lo que se está utilizando en el proceso de re-estructuración de los cuatro PE de la DES.

Se mejoró el nivel de habilitación de tres CA de la DES, uno de "En Consolidación" a "Consolidado" y dos de "En Formación" a "En Consolidación", con lo cual contamos ahora con un CA "Consolidado" y cuatro "En consolidación" (evidencias en el directorio "MC/MC 1-3-1 CA consolidados" y "MC/MC 1-3-2 CA en consolidación"); se impulsó la integración de los Cuerpos Académicos de la DES en dos redes de colaboración, uno en 2014 y otro en 2015 (evidencias en el directorio "OP2/MA2/op2 ma2 PROG1 CA en redes"); se organizaron tres eventos científicos de carácter nacional e internacional (dos en 2014 y uno en el 2015) para difundir e intercambiar resultados de las investigaciones en Ciencias Agropecuarias (directorio "OP2/MA3/op2 ma3 PROG1 Eventos científicos") y se realizaron dos cursos-talleres de capacitación para los integrantes de los CA de la DES para mejorar las habilidades y capacidades de análisis estadístico y redacción de artículos en inglés (directorio "OP2/MA4/op2 ma4 Prog4 dos cursos-talleres").

Se atendió al 100% las necesidades de infraestructura de laboratorios, aulas y espacios docentes de la Maestría en Ciencias Agroalimentarias y la Maestría en Producción Animal Tropical para proporcionar los elementos y condiciones de trabajo (evidencias en el directorio "OP3/MA1/op3 MA PROG1 materiales y reactivos para posgrado").

Se atendieron el 95% de recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores del COPAES en cuanto a infraestructura, equipamiento, materiales y servicios para los PE de la DES (evidencias en el directorio "OP4/MA1"); se impulsó la acreditación o reacreditación de los cuatro PE de licenciatura de la DES por los organismos del COPAES (evidencias en el directorio "OP4/MA1"); se implementó un programa de innovación educativa de las áreas docentes de los cuatro PE para fortalecer las habilidades y competencias de los estudiantes y profesores (evidencias en el directorio "OP4/MA2"); se realizó un convenio de colaboración entre la DES y los sectores sociales y productivos del entorno para mejorar la vinculación de los PE (evidencias en el directorio "OP4/MA2").

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron el de la infraestructura de los laboratorios para docencia, así como la habilitación de las aulas dedicadas al PE de MVZ y sus hospitales de pequeñas y de grandes especies. También se atendió la capacitación docente con actualización disciplinar y pedagógica a la tercera parte de nuestro claustro docente (48 PTC de un total de 130) con más de 40 y hasta 98 horas/curso en algunos casos), así como la formación integral del estudiante desde el aspecto psicopedagógico.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el ejercicio del financiamiento recibido, se aseguró la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura y de posgrado ofrecidos por la DES. Junto con de la acreditación del CONEVET para el PE de MVZ, se consiguió además el reconocimiento del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias. De la misma manera, la Maestría de Producción Animal Tropical se sometió a la evaluación del PNPC y pasó de un programa "de reciente creación" a ser reconocido como un programa de posgrado "En Desarrollo".

Otra fortaleza asegurada fue el impulso a las actividades deportivas, culturales y de preservación del ambiente contribuye a la formación integral de los estudiantes de las cuatro licenciaturas que se ofrecen en la División Académica, de ahí que sea necesario seguir estimulando la participación estudiantil en este tipo de actividades.

Se han tenido reuniones con productores y asociaciones de productores con el fin de establecer objetivos comunes para resolver situaciones que afectan sus procesos y sistemas de producción.

La presencia de la DACA entre los sectores productivos del entorno, ha mejorado a partir de la realización de acercamientos y reuniones con ellos.

Además, el financiamiento permitió fortalecer la formación y competencias básicas del personal académico para la operación del modelo educativo de currículo flexible, así como ofertar programas educativos de calidad y pertinentes, reconocidos a nivel nacional y uno a nivel internacional.

Que los alumnos cuenten con instalaciones y facilidades para la práctica deportiva y su participación en los eventos que tienen como propósito la conservación y la extensión de la cultura, aseguran que su formación no solo sea técnica y científica sino que además incorporen los valores y beneficios de la cultura de tal manera que los haga hombres y mujeres universales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los aspectos sobresalientes de la innovación educativa en la DES fueron la reestructuración de los cuatro PE de licenciatura en los cuales se consideraron estudios de factibilidad para buscar la pertinencia del currículo flexible, incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje y de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, incorporando valor crediticio al servicio social y a la práctica profesional en los Planes de Estudios, mismos que ahora están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES e internacionales. También se ha incluido la habilitación en lengua inglesa, integrando cuatro niveles o cursos semestrales.

g.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-04

FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA

Se promovió la participación estudiantil en actividades de investigación y difusión científica, tal como se muestra en el directorio de evidencias "OP3/MA3".

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones previas de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, referentes a las insuficiencias de la infraestructura para el apoyo a la docencia (evidencias en el directorio "OP4/MA1" y "Op4/MA3"), lo que redundó en la reacreditación por un quinquenio de los PE de Alimentos y Agronomía, así como de la acreditación de los PE de Acuicultura y de MVZ, que obtuvo el reconocimiento panamericano de su calidad; evidencias en los directorios "MC/MC 2-2-2 PE acreditados por COPAES.pdf" y "OP4/MA2").

Se cumplieron con las observaciones referentes a garantizar una formación integral del estudiante. Por ello, estimular e incrementar la participación estudiantil en actividades científicas, deportivas y culturales.

Se incrementó la relación con el sector productivo, en la búsqueda de realizar proyectos conjuntos que contribuyan a resolver su problemática y que fortalezcan la formación de nuestros estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores de calidad académica, se fortalecieron en este ejercicio. La DES cuenta ahora con 11 PTC adscritos al SNI ("MC/MC 1-1-8 PTC en SNI.pdf", 48 cuentan con el perfil preferente otorgado por el PRODEP ("MC/MC 1-1-7 PTC con perfil PRODEP 2015-12-15.pdf").

En cuanto a competitividad académica, la DES cuenta ahora con la acreditación del 100% de sus PE evaluables ("MC/MC 2-2-2 PE acreditados por COPAES.pdf") hasta 2020. De los programas de posgrado reconocidos por el PNPC, uno está ahora reconocido como posgrado "En Desarrollo".

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0		
Total	2	2	0	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	3	5
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	8	0	0	3	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se cuenta con un nuevo edificio destinado al Centro de Cómputo, que cuenta con dos aulas de enseñanza, una de consulta general y otra para uso de uso exclusivo de profesores, todas debidamente equipadas.

Se edificó un edificio con cuatro laboratorios, cuatro aulas, tres talleres, quirófano veterinario y sala de necropsia. Todos estos espacios dedicados a fortalecer la docencia en los PE de licenciatura y posgrado de la DES.

Se ha fortalecido el equipos de los hospitales veterinarios de pequeñas y de grandes especies.

A numerosos equipos de laboratorio y de aire acondicionado, se les proveyó del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo necesarios para su adecuado funcionamiento.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Superación docente dentro del ámbito disciplinar y pedagógico, se fortaleció significativamente al pasar de un promedio 4 horas curso por PTC durante 2014, a 19.76 horas curso por PTC en 2015.

Tres CA mantuvieron su grado de "En Consolidación" y uno que estaba "En formación" pasó a "En Consolidación", reforzando las actividades de nuestro CA "Consolidado" con miras a que en su evaluación en 2017, mejore su calificación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-04

FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA

Se fortaleció la formación integral del estudiante para favorecer su desempeño escolar con la realización de tres Cursos-Talleres de índole psicopedagógico, así como asesorías disciplinares bajo responsabilidad del área de tutorías; se logró la participación del 20% de la población estudiantil de la DES en actividades de investigación, deportivas, culturales o la preservación del medio ambiente (evidencias en directorio "OP1/MA3/op1 ma3").

La formación integral del estudiante también se favoreció con el incremento en el número de PTC y de horas curso por PTC del programa de capacitación y actualización divisional, ya que ahora participaron 46 docentes y generaron un promedio absoluto (considerando el total de 130 docentes adscritos a la DES) de 19.76 horas curso por PTC.

Con la celebración de eventos científicos, deportivos y culturales, se asegura que los estudiantes reciban los beneficios de ser partes de una comunidad dinámica y comprometida, no solo con los aspectos científicos y tecnológicos relacionados con su quehacer disciplinar sino que además se fortalezca su formación con la incorporación de los valores deportivos y culturales, con lo que egresaran sólidamente formados.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Aportaciones al estudio de las ciencias biotecnológicas y alimentarias  
Libro 2: Plantas aromáticas y medicinales tropicales con potencial actividad antimicrobiana

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Crecimiento y componentes de la canal de ovinos de pelo en jaulas elevadas  
Revista: Livestock Research for Rural Development  
Artículo 2: Potential of condensed tannins for the reduction of emissions of enteric methane and their effect on ruminant  
Revista: Archivos de Medicina Veterinaria  
Artículo 3: Carcass and non-carcass components of pelibuey ewes subjected to three levels of metabolizable energy intake  
Revista: Ecosistemas y Recursos Agropecuarios  
Artículo 4: Effect of dietary inclusion of purslane on performance and content of fatty acids in meat of growing rabbits  
Revista: Revista Brasileira de Cunicultura  
Artículo 5: Effects of Acute Ingestion of Native Banana Starch on Glycemic Response Evaluated by Continuous Glucose  
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health  
Artículo 6: Evaluation of a targeted selective treatment scheme to control gastrointestinal nematodes of hair sheep under hot  
Revista: Small Ruminant Research  
Artículo 7: Ticks (Acari: Ixodidae) from Wild Mammals in Fragmented Environments in the South of Yucatán Peninsula,  
Revista: Southwestern Entomologist  
Artículo 8: Prevalence of gastrointestinal parasites in domestic dogs in Tabasco, southeastern Mexico  
Revista: Brazilian Journal of Veterinary Parasitology  
Artículo 9: Uso de portainjerto sobre el rendimiento, calidad del fruto y resistencia a Phytophthora capsici Leonian en pimiento  
Revista: Revista Electrónica Nova Scientia

Ponencias

- Ponencia 1: Determination of carcass traits of Pelibuey ewes using biometric measurements  
Evento: V Congreso Nacional en Modelos y Métodos en Ciencia Animal Aplicada  
Ponencia 2: Energy requirements of hair sheep in tropical regions of Latin America: a meta-analysis study required?  
Evento: V Congreso Nacional en Modelos y Métodos en Ciencia Animal Aplicada  
Ponencia 3: Ticks and nematodes on hair sheep in the hot humid tropic of Mexico  
Evento: 25th International Conference of the World Association for the Advancement of Veterinary Parasitology  
Ponencia 4: Característica físico quimico de la calidad de carne de corderas pelibuey alimentadas con diferentes niveles de  
Evento: XVII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos 2do. Congreso Internacional  
Ponencia 5: Tradiciones culinarias durante los ritos funerarios en las comunidades rurales del estado de Tabasco.  
Evento: 10° Congreso los Desafíos del México Rural en el Siglo XXI  
Ponencia 6: Los alimentos presentes en los altares de muertos como patrimonio biocultural del estado de Tabasco  
Evento: 10° Congreso los Desafíos del México Rural en el Siglo XXI  
Ponencia 7: Conocimiento Etnoedafológico Cho' en Huitiupan, Chiapas y Tacotalpa, Tabasco, México.  
Evento: IV Congreso Latinoamericano de Etnobiología: tejendo la memoria y el futuro biocultural de América Latina y el  
Ponencia 8: Co-encapsulación de probióticos con fructanos de Agave angustifolia Haw en matrices de alginato y su efecto  
Evento: III Simposio Internacional Agroalimentario y Biotecnológico SIAB 2015  
Ponencia 9: Biofortificación de frijol pelón (Vigna unguiculata) con sulfato ferroso y quelato de hierro  
Evento: XXVI Encuentro Nacional de la AMIDIQAC: Retos de la Ingeniería Química en la globalización  
Ponencia 10: Aplicaciones de Zn en frijol Cowpea (Vigna unguiculata (L.) Walp) y su efecto en el rendimiento y contenido  
Evento: III Congreso Internacional y XVII Nacional de Ciencias Agronómicas

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-04  
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA

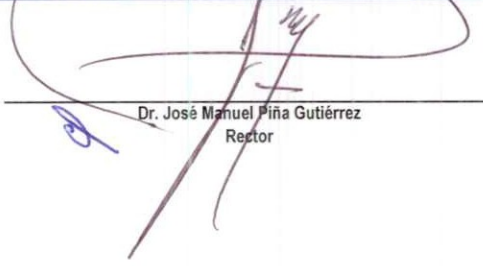
Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El desarrollo de los PE de licenciatura y posgrado de la DES, se ha visto favorecido con la aplicación de recursos federales a través del PROFOCIE 2014. Seguir contando con este apoyo externo, contribuirá en la medida de su cuantía, a mantener la calidad académica y la competitividad de la DACA, así como la pertinencia de los PE.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

  
Dr. Roberto Flores Bello  
Responsable del proyecto





## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 *Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES -27MSU0018V-05 a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la Calidad de los Cuerpos Académicos y de la planta docente de la DACB.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer a los cuerpos académicos en consolidación para que logren el grado de consolidados y los consolidados se mantengan en ese nivel.	5.00	5.00	100.00	932,217.00	932,215.44	100.00
2	Aumentar en un 15 % el número de PTC con perfil deseable	31.00	31.00	100.00	534,246.00	491,720.35	92.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	392,559.98	4.00	4.00	436,636.61	5.00	5.00	103,018.85
2	8.00	8.00	0.00	16.00	16.00	78,544.22	24.00	24.00	104,728.56	31.00	31.00	308,447.57

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar y mantener la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar los PE de la DES ante organismos reconocidos por el COPAES.	1.00	1.00	100.00	461,037.00	460,955.26	99.98
2	Asegurar la calidad de los PE en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por el COPAES	4.00	4.00	100.00	420,617.00	417,444.09	99.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	230,555.19	0.00	0.00	121,480.85	0.00	0.00	108,919.22
2	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	336,506.36	3.00	3.00	44,657.74	4.00	4.00	36,279.99

No. MA	Observación
1	Esta meta se cumplió en el primer trimestre

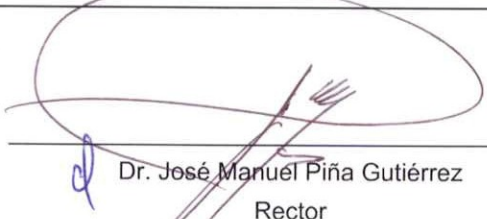

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado de la DES mediante la mejora continua y la pertinencia para asegurar su ingreso y permanencia en el PNPC del CONACYT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar acciones que permitan el ingreso al PNPC del CONACYT del Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica (DCMNQ), del Doctorado en Ciencias Matemáticas (DCM), la Maestría en Ciencias Matemáticas (MCM) y mantener en el PNPC a la Maestría en Ciencias en con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica (MCMNQ) a la Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas (MCMA) fomentando la formación integral de los estudiantes.	5.00	5.00	100.00	66,152.00	45,940.52	69.45
2	Apoyar a los 29 profesores de los posgrados con acciones de movilidad e intercambio de profesores.	8.00	8.00	100.00	85,041.00	56,772.74	66.76

3	Apoyar el equipamiento y funcionamiento de los laboratorios de los 5 posgrados de la DES	5.00	5.00	100.00	252,125.00	251,829.86	99.88
---	--	------	------	--------	------------	------------	-------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00	4.00	4.00	31,733.81	5.00	5.00	14,206.71
2	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	0.00	6.00	6.00	56,772.74	8.00	8.00	0.00
3	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	49,710.64	4.00	4.00	152,219.44	5.00	5.00	49,899.78

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar la formación integral del estudiante de la DES para mejorar la calidad de su formación dando seguimiento desde su ingreso con el fin de mejorar las tasas de egreso, retención y titulación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la vinculación de la DES con otras IES nacionales e internacionales	40.00	40.00	100.00	150,376.00	142,479.01	94.75
2	Aumentar la tasa de egreso de los 4 PE de Licenciatura de la DES mediante actividades complementarias que fortalezcan el perfil de egreso del estudiante	4.00	4.00	100.00	96,563.00	96,561.36	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	10.00	10.00	0.00	20.00	20.00	24,142.00	30.00	30.00	8,856.99	40.00	40.00	109,480.02
2	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	13,220.00	3.00	3.00	60,753.84	4.00	4.00	22,587.52

Firma	
 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Dr. Gerardo Delgadillo Piñón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-05

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número			%Alcanzado	%Trimestral
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 85</b>										
1.1.3	Maestría	31	36.47	35	41.18	35	41.18	30	35.29	85.71	85.71	Se está en espera de dictamen de 2 plazas más de PTC con grado de Maestría por parte del PRODEP
1.1.4	Doctorado	33	38.82	37	43.53	37	43.53	38	44.71	100+	100+	3 nuevos PTC con doctorado fueron basificados con el programa PRODEP
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	60	70.59	68	80	68	80	66	77.65	97.06	97.06	1 PTC obtuvo su grado de Maestría en Ciencias Matemáticas y espera su cédula y 2 nuevos PTC esperan su plaza PRODEP
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	38.82	37	43.53	37	43.53	38	44.71	100+	100+	Todos los PTC con doctorado de la DES cuentan con grado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	44.71	38	44.71	38	44.71	36	42.35	94.74	94.74	2 PTC de la DES cursan estudios de doctorado y debieron renovar PRODEP en 2015
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	21	24.71	22	25.88	22	25.88	21	24.71	95.45	95.45	1 PTC de la DES con SNI renunció en 2015
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	69	81.18	85	100	85	100	102	100+	100+	100+	102 profesores de base e interinos participan en el programa institucional de tutorías
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 105</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	76	72.38	95	90.48	95	90.48	95	90.48	100	100	Los Profesores de la División reciben capacitación disciplinar y pedagógica
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 5</b>										
1.3.1	Consolidados	1	20	2	40	0	0	1	20	100+	50	
1.3.2	En Consolidación	4	80	3	60	0	0	4	80	100+	100+	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 7</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los 7 PE de la DES contienen estudios de factibilidad para buscar su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los 7 PE de Lic de la DES cuentan con currícula flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los 7 PE están centrados en el estudiante

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-05

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	57.14	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100	100	4 PE de Lic de la DES cuentan con estudios de seguimiento de egresados y empleadores
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	57.14	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100	100	4 PE de Lic de la DES cuentan con servicio social
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	2 PE de Lic de la DES cuentan con prácticas profesionales
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	1	25	1	25	1	25	100	100	El Pe de Lic en Matemáticas fue evaluado por los CIEES en 2015 y se espera dictamen
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	3 PE de Lic. de la DES están acreditados por organismos COPAES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	El 100 % de la Matrícula evaluable de Licenciatura es de calidad
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	En 2015 13 egresados de la Lic en Ciencias Computacionales presentaron EGEL-CENEVAL de los cuales 2 obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 450</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	391	86.89	450	100	0	0	429	95.33	100+	95.33	En 2015, se evaluó por CIEES la Licenciatura en Matemáticas, se realizó la visita del 21 a 23 octubre. Se está en espera del dictamen correspondiente, si el dictamen es favorable se logrará la meta comprometida. Para impulsar la matrícula, se están realizando acciones relativas a la permanencia como son las becas PAEEL.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	2 PE de Posgrado fueron actualizados para ser evaluados en la convocatoria 2015 del PNPC

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-05

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	Los PE de Posgrado Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales Nanociencias y Química Orgánica obtuvieron el reconocimiento en Desarrollo del PNPC del CONACYT	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	40	3	60	3	60	3	60	100	100	Los PE de Posgrado Maestría en Ciencias Matemáticas Doctorado en Ciencias con Orientación en Materiales Nanociencias y Química Orgánica están reconocidos como PE de Nueva Creación en el PNPC del CONACYT	
<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 55</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	43	78.18	55	100	55	100	65	100+	100+	100+	En 2015 se atendieron a 65 estudiantes de posgrado en la DES	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	47	42.73	36	32.73	36	32.73	37	33.64	100+	100+	37 Estudiantes de Licenciatura egresaron en el 2015
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	47	21	44.68	11	23.4	11	23.4	51	100+	100+	100+	51 Estudiantes de Licenciatura se titularon en 2015 por distintas modalidades
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	6	75	8	100	8	100	12	100+	100+	100+	12 Estudiantes de posgrado se titularon en 2015

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez

Dr. Gerardo Delgadillo Piñón

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-05

Rector

Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-05  
Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo con el PND y el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), la educación en programas de corte científico, como matemáticas, física y química, son un gran motor para estimular el crecimiento económico, mejorar la competitividad e impulsar la innovación, por lo que los programas de estudios de la DES son pertinentes. Gracias a los apoyos para el fortalecimiento de los CA que se han venido recibiendo por parte del PROFOCIE, los CA de la DES han avanzado en su grado de consolidación: se cuenta a la fecha con 2 CA Consolidados y 3 CA en Consolidación. Cabe destacar que en el año 2015 se continuaron las acciones que permiten a éstos aumentar su productividad, lo cual traerá consigo el avance en el grado de consolidación a corto y mediano plazo.

En el año 2015 se adquirieron un Equipo de cómputo con procesador de cuarta generación de i7: 6 cores con 12 threads Core i7-4960X Memoria RAM: 32GB (4x8GB) de DDR3/1866MHz memory con dos discos duros que utiliza el CA de matemáticas aplicadas para cálculos avanzados, un Simulador solar modelo SUNTEST CP+ con control de radiación entre 300 a 800 nm con cámara de temperatura de 560 cm<sup>2</sup> que permite realizar reacciones de fotocatalisis con radiación solar simulada, dos rotavapores con accesorios y bomba de vacío modelo RII con ajuste de la temperatura del baño de agua desde la temperatura ambiente hasta 95 °C, velocidad de rotación ajustable de forma continua entre 20 y 280 rpm, ángulo ajustable del motor rotativo para soportar diferentes volúmenes, tres recirculadores con temperaturas de trabajo de -5° a +200°C, estabildades de temperatura hasta ±0,005°C capacidad de 7 litros controlador con pantallas grande e intuitivas, opciones de comunicación, aberturas grandes del baño y superficies fáciles de limpiar, dos Cámaras CCD a calor para detección de imagen en laboratorio (CMOS Cameras: USB 2.0 and USB 3.0), cinco Parrillas con agitación y calentamiento, un equipo de audio y video para un laboratorio de inglés con sistema line array METRIX de ADAMSON SYSTEMS con procesador XTA DC1048, con un clúster central de recinto acústico Point-15 de Adamson y recinto autoamplificado VietaPro La-8 que permite el desarrollo de proyectos de investigación de los CA de la DES, además de fortalecer los programas educativos de Licenciatura y de Posgrado de la División. De igual forma se apoyó en la impresión de las tesis de Licenciatura y de Posgrado de la DES y la impresión de la Revista de Ciencias Básicas la cual a partir del 2015 pasó a ser Journal of Basic Sciences y obtuvo el registro ISSN-2448-4997. Se adquirieron además cortinas para fijarlas en los salones de la DES, un refrigerador y un congelador para los laboratorios de Docencia en Química. Se adquirieron cañones, computadoras, copiadora para utilizarlos en los PE de la DES.

También se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de los CA como el del equipo de Difracción de Rayos X, el cromatógrafo de gases, el equipo de Resonancia Magnética Nuclear, el equipo de IR, bombas de vacío, destiladores, entre otros; lo que permite mantener en buenas condiciones los laboratorios de la DES. Se compraron además mesas, sillas, cajoneras, escritorios, entrepaños y anaqueles. Para fortalecer a los CA en consolidación y consolidados de la DES, se adquirieron reactivos y materiales lo que ha permitido el buen desarrollo de los proyectos de investigación en los que los PTC pertenecientes a éstos CA participan. Se realizaron eventos como el XXV Foro de Física y el 5to Congreso Nacional de Ciencias Básicas y se recibieron investigadores de otras IES que realizaron estancias de investigación en la DES. En términos generales, los apoyos recibidos por el PROFOCIE han permitido el avance de los CA. La DES cuenta ahora con 2 CA Consolidados, el CA de Matemáticas Aplicadas y el CA de Ciencias Físicas, 3 CA en Consolidación, Ciencias de los Materiales, Investigación en Nuevos Materiales y el CA de Química Orgánica. En cuanto a los PTC con perfil PRODEP, se logró que 36 PTC de la DES cuenten con este reconocimiento; logrado gracias a los apoyos que se han venido recibiendo del PROFOCIE de años anteriores y del 2015, los PTC asistieron a congresos nacionales e internacionales donde presentaron los avances de los proyectos de investigación en los cuales participan. Además publicaron, 12 papers en revistas arbitradas e indizadas de alto impacto. 21 PTC de la DES pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Gracias a la capacitación y actualización de los PTC de la DES, se ha fortalecido la innovación educativa, lo cual ha impactado en los 7 PE de Licenciatura con que cuenta la DES y en los 5 PE de Posgrado. Actualmente, los PTC de la DES aplican las TIC para impartir sus cursos. Los estudiantes se han familiarizado con esta herramienta lo cual les ha permitido que el proceso de enseñanza aprendizaje utilice herramientas como el Facebook para realizar sus tareas, además del correo electrónico para poder enviar o recibir los trabajos que el profesor les asigna, trayendo consigo una comunicación interactiva con los PTC. Se utilizan herramientas como las listas de cotejo, las bitácoras, el portafolio de evidencias, los ejercicios de manera virtual, laboratorios virtuales entre otros.

En cuanto a las acreditaciones por los organismos del COPAES, la Lic. en Química, la Lic. en Física, la Lic. en Ciencias Computacionales están acreditadas por el CONAECQ, el CAPEF y el CONAIC, respectivamente. La Lic. en Matemáticas no cuenta aún con un organismo acreditador reconocido por el COPAES pero se recibió la visita de los CIEES quienes evaluaron dicho programa y se está en espera del dictamen. Los PE de Lic. en Actuaría, la Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo y el PE de Ingeniería Geofísica, por no contar aún con una cohorte de egresados, aún no son evaluables.

Para mantener los 4 PE en el nivel 1 de los CIEES se ha dado seguimiento a las recomendaciones y para ello se han fortalecido los laboratorios de docencia de física, química, de ciencias computacionales y matemáticas. En cuanto al aumento de la matrícula de la DES se realizaron las olimpiadas estatales de las Ciencias en 4 áreas básicas como son las matemáticas, física, química y ciencias computacionales, de donde se lograron obtener las delegaciones que participaron en las olimpiadas nacionales.

Cabe destacar que la realización de esta olimpiada permite la difusión de los PE de la División en los diferentes organismos tanto públicos como privados que imparten bachillerato. Se trabaja en un programa permanente de difusión de los PE de la DES. Además, se logró aumentar la matrícula de la DES, pasando de 1100 en el año 2014 a 1300 en el año 2015.

Para mejorar la pertinencia y la vinculación de los PE de la DES además de sus servicios externos, se invitó a empresas de la región a dictar conferencias a los estudiantes de los PE educativos y se hicieron exposiciones de empresas del ramo petrolero para los estudiantes del PE de Ingeniería Geofísica, así como la firma de convenios de colaboración con empresas del ramo como SERTCEPET, trayendo consigo que se apoye en el desarrollo de trabajos de investigación que tocan temas relacionados con el entorno y la región, como son la búsqueda de yacimientos petroleros con tecnología avanzada, el estudio de plantas medicinales, la búsqueda de alternativas energéticas, el desarrollo de materiales para resolver la problemática ambiental, entre otros.

Para cumplir con la normatividad ambiental en cuanto a desechos líquidos y sólidos generados por los laboratorios de la DES, se cuenta con el servicio de asesoría de una empresa dedicada a la recolección de residuos para su tratamiento o confinamiento.

Con el objetivo de apoyar a los estudiantes de la DES y principalmente a los de nuevo ingreso, se impartieron cursos como el Programa de Desarrollo de Habilidades de Estudio (PRODHE); además de ello, se impartieron conferencias para el mejoramiento de la autoestima.

Para fortalecer la vinculación de los estudiantes con la problemática de su entorno a través de la investigación y del desarrollo de tesis, se apoyaron estancias de investigación en laboratorios de prestigio de otras IES, lo cual les permitió el desarrollo de tesis en temáticas como el mejoramiento de la calidad ambiental del aire, agua y suelo además de que se apoyaron a los estudiantes para la asistencia a congresos nacionales e internacionales como el congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Sociedad Mexicana de Física y el Congreso Mexicano de Química, además del International Materials Congress Research, donde los estudiantes presentaron los avances de las investigaciones en las cuales participan y que les permitirá su titulación por tesis.

Para aumentar la tasa de egreso, titulación y retención de la DES se fortalecieron las actividades complementarias en la formación integral del estudiante como conferencias sobre el cuidado de la salud y la vida, la compra de uniformes e implementos para la práctica deportiva, así como cursos y talleres sobre comunicación, economía, temas de actualidad, desarrollo político, valores democráticos, cultura laboral, de desarrollo de habilidades de liderazgo e impresión de las tesis de licenciatura y posgrado. En 2015, 13 egresados del PE de Lic en Ciencias Computacionales y 1 de La Lic en Química, presentaron el examen

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-05

**Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado**

EGEL-CENEVAL, siendo la DES por primera vez sede de dicho examen, resultando solamente 2 estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio. Gracias a las acciones implementadas en el 2015 se logró el ingreso al PNPC del CONACYT del Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica (DCMNQ) como un PE de Posgrado de Nueva Creación y los PE de Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas y Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales Nanociencias y Química Orgánica revalidaron dicho reconocimiento quedando como PE en Desarrollo. Los PE de Posgrado Doctorado en Ciencias Matemáticas (DCM), la Maestría en Ciencias Matemáticas (MCM) pertenecen al PNPC como PE de Nueva Creación desde el 2014. Todos los PE de Posgrado de la DES pertenecen al PNPC, por lo que el 100% de la matrícula de posgrado de la DES es de calidad. Entre las acciones se pueden mencionar: la adquisición de dos lotes de libros para fortalecer a los profesores con bibliografía actualizada que permita tener cursos de calidad y actualizados. Se adquirió mobiliario para los profesores del posgrado, además de que se apoyaron acciones como la asistencia a congresos nacionales e internacionales de los estudiantes de posgrado, estancias cortas de estudiantes, profesores visitantes del posgrado y se aumentó la difusión para atraer estudiantes de la región. Cabe aclarar que actualmente la matrícula de posgrado es de 60 estudiantes. Estos logros se deben entre otras cosas a los apoyos del PROFOCIE, con los cuales se ha fortalecido tanto a la planta académica como la infraestructura.

**2.- Problemas atendidos**

Gracias a los objetivos y acciones implementadas a través del PIFI, ahora PROFOCIE, la DES cuenta ahora con la capacidad para atender 7 PE de Licenciatura y 5 PE de posgrado lo cual ha hecho que se aumente la matrícula de 1100 estudiantes en 2014 a 1300 en 2015. Se cuenta con laboratorios de Docencia e Investigación para atender las necesidades actuales, además de aulas equipadas para el buen desempeño de la práctica docente.

**3.- Fortalezas aseguradas**

21 PTC de la DES cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores. 36 PTC cuentan con el perfil PRODEP. Los 5 CA cuentan con reconocimiento de calidad por parte del PRODEP: 2 CA están Consolidados, 3 CA están en consolidación. 5 PE de posgrado pertenecen al PNPC del CONACYT: El Doctorado en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica fue evaluado por el PNPC del CONACYT en Febrero 2015 y obtuvo su ingreso como un PE de Nueva Creación los PE de Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas y Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales Nanociencias y Química Orgánica revalidaron dicho reconocimiento quedando como PE en Desarrollo. Los PE de Posgrado Doctorado en Ciencias Matemáticas (DCM), la Maestría en Ciencias Matemáticas (MCM) pertenecen al PNPC como PE de Nueva Creación desde el 2014. 4 PE evaluables están en el nivel 1 de los CIEES y 3 están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES como el CAPEF, CONAECQ y CONAIC.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se trabaja en la creación de tres nuevos PE de Posgrado, Maestría en Enseñanza de las Ciencias y Maestría y Doctorado en Ciencias en Química Aplicada, con un enfoque de aprendizaje centrado en el estudiante y con acciones que permitan la movilidad de los estudiantes y su vinculación con el entorno.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se continúan atendiendo, gracias a los apoyos del PROFOCIE, las recomendaciones emitidas por los CIEES, el COPAES y el PNPC para que los PE de la DES mantengan y mejoren su calidad. Entre las acciones atendidas se menciona que se cuenta con el 100 % de los salones climatizados, lo que permite a los estudiantes un mejor aprovechamiento en las épocas de calor de la región. Además de que se han mejorado los laboratorios tanto de docencia como de investigación. Se cuenta con cañones y pantallas en los salones tanto de licenciatura como de posgrado.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El PROFOCIE ha permitido aumentar el número de PTC con estudios de posgrado, 1 PTC de la DES obtuvo el grado de Doctor en su disciplina y 8 Profesores más realizan estudios de Doctorado. 36 PTC cuentan con el perfil PRODEP y 21 PTC forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	34	21	13
Profesores de Medio Tiempo	2	1	1
Profesores de Asignatura	2	1	1
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>15</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	26	26	0		
Alumnos de Posgrado	5	3	2		
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-05  
Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado

Se pudo adquirir equipo de laboratorio, de cómputo, cortinas para los salones, reactivos y materiales de laboratorio de docencia e investigación, se dio mantenimiento preventivo y correctivo a los diferentes equipos de los laboratorios de docencia e investigación de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se pudo apoyar la realización de cursos en las áreas de matemáticas, física, química y ciencias computacionales. Se apoyaron cursos para PTC y estudiantes de la DES y conferencias impartidas en los diferentes eventos organizados tanto por los CA como por la División. PTC de otras IES visitaron la División e impartieron diversas conferencias y cursos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyó a los estudiantes de licenciatura y posgrado en la asistencia a congresos nacionales e internacionales. De este modo, 26 estudiantes de licenciatura asistieron a congresos nacionales, así como 3 estudiantes de posgrado asistieron a congresos nacionales y 2 a congresos internacionales. Se realizaron eventos deportivos y culturales para fomentar la formación integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

<b>Artículo 1:</b>	Global and nonglobal solutions of a system of nonautonomous semilinear equations with ultracontractive Lévy
<b>Revista:</b>	J. Math. Anal. Appl.
<b>Artículo 2:</b>	Effect of the Pt oxidation state and Ce <sup>3+</sup> /Ce <sup>4+</sup> ratio on the Pt/TiO <sub>2</sub> -CeO <sub>2</sub> catalysts in the phenol degradation by
<b>Revista:</b>	Catalysis Today
<b>Artículo 3:</b>	Catalytic wet air oxidation of phenol over metal catalyst (Ru,Pt) supported on TiO <sub>2</sub> -CeO <sub>2</sub> oxides
<b>Revista:</b>	Catalysis Today
<b>Artículo 4:</b>	Pressure Tensor of Nanoscopic Liquid Drops
<b>Revista:</b>	Entropy
<b>Artículo 5:</b>	Markovian optical modes
<b>Revista:</b>	OPTICS LETTERS
<b>Artículo 6:</b>	Crystal structures of two chiral piperidine derivatives: 1-[(1R)-2-hydroxy-1-phenylethyl]-piperidin-4-one and 8-[(1S)-
<b>Revista:</b>	Acta Cryst E
<b>Artículo 7:</b>	SINTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE UN DERIVADO DE LA CICLOHEXANONA DE TIPO CHALCONA, COMO
<b>Revista:</b>	Avances en Ciencias e Ingeniería
<b>Artículo 8:</b>	High-Pressure and Electronic Band Structure Studies on Mo <sub>2</sub> BC
<b>Revista:</b>	J Low Temp Phys
<b>Artículo 9:</b>	Tunneling of polymer particles
<b>Revista:</b>	Revista Mexicana de Física
<b>Artículo 10:</b>	Catalytic behaviour of TiO <sub>2</sub> -ZrO <sub>2</sub> binary oxide synthesized by sol-gel process for glucose conversion to 5-
<b>Revista:</b>	RSC Adv
<b>Artículo 11:</b>	Innovative application of silicon nanoparticles (SN): Improvement of the barrier effect in hardened Portland cement-
<b>Revista:</b>	Construction and Building Materials
<b>Artículo 12:</b>	Structural, optical and photocatalytic properties of ZnO nanoparticles modified with Cu
<b>Revista:</b>	MATERIALS SCIENCE IN SEMICONDUCTOR PROCESSING

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se dio apoyo para el cuidado del medio ambiente, ya que se cuenta con el servicio de una empresa especializada para el manejo y recolección de los residuos peligrosos que generan los laboratorios de docencia e investigación.

Dictamen de la autoevaluación



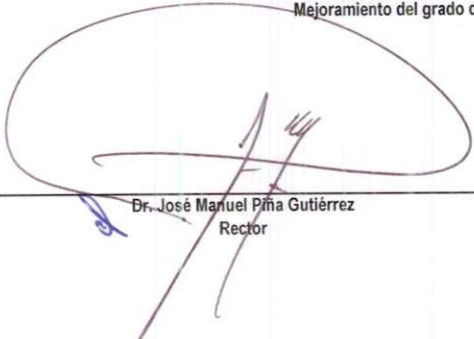
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014


Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-05

Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado  
**Buena**



---

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



---

Dr. Gerardo Delgadillo Piñón  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los programas -27MSU0018V-06 educativos de licenciatura y posgrado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejora del nivel de los CAs y la habilitación de los PTC de la DACBIOL						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar dos de los CAs que estan "en consolidación"	2.00	0.00	0.00	1,020,685.00	957,232.76	93.78
2	Elevar el nivel de habilitación de cinco PTCs de la planta academica	5.00	5.00	100.00	18,657.00	11,097.58	59.48
3	Programa de mejora de la infraestructura y equipos de investigacion de cuatro CAs consolidados	4.00	4.00	100.00	111,467.00	135,310.99	121.39
4	Incrementar el número de profesores (26 PTCs) con reconocimiento del SNI	24.00	26.00	108.33	50,491.00	47,293.26	93.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	131,688.58	0.00	0.00	524,724.41	2.00	0.00	300,819.77
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	11,097.58
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,934.19	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	80,376.80
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,847.40	0.00	0.00	9,252.56	24.00	26.00	27,193.30

No. MA	Observación
1	Los CA académicos de acuerdo a su productividad académica comprobada se cometieron a evaluación, sin embargo, los resultados de la evaluación no fue favorable manteniendo su estatus en Consolidación.
3	Se dieron mantenimientos a los aires acondicionados de 4 laboratorios del CICART y cubículos de profesores investigadores.
4	Se incorporó un nuevo PTC con el SNI y uno de nuestros PTC obtuvo la aceptación al SNI.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la competitividad académica de los PE de licenciatura a través del mantenimiento y desarrollo de sus fortalezas y la atención de sus problemas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la atención a las recomendaciones de los acreditadores (28 de CACEB y 30 de CACEI, 58 en total)	58.00	58.00	100.00	274,672.00	273,978.76	99.75
2	Acondicionar tres espacios educativos con tecnologías de comunicación para impulsar la innovación educativa y aumentar las posibilidades de aprendizaje	1,300.00	1,434.00	110.31	206,218.00	204,861.69	99.34
3	Generar un programa que fortalezca la participación de los estudiantes difundiendo el cuidado del ambiente vinculándolos con la sociedad a través de dos foros y una campaña sobre el quehacer de la DES en la región	1.00	1.00	100.00	145,880.00	84,074.46	57.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	177,897.38	58.00	58.00	96,081.38
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,559.99	0.00	0.00	100,338.84	1,300.00	1434.00	35,962.86
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,605.00	0.00	0.00	11,597.00	1.00	1.00	57,872.46

No. MA	Observación
2	Las acciones llevadas a cabo han permitido cubrir las necesidades de aprendizaje de la matrícula de la licenciatura en Ingeniería Ambiental
3	El programa de fomento al cuidado del medio ambiente y conservación incluyó la participación de otras DES Nacionales en Foros a través de ponentes con temas de actualidad en medio ambiente. En los cuales hubo una amplia participación de los estudiantes tanto de los tres programas de licenciatura y posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la permanencia del Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales (DEST) y el reingreso de la Maestría en Ciencias Ambientales (MCA) en el PNPc						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Programa de atención a los indicadores de la MCA y del DEST que impulsen la mejora de las tasa de egreso (100%) y titulación (>70%)	2.00	2.00	100.00	1,385,879.00	1,362,313.50	98.30
2	Acondicionar los espacios educativos (aulas de cómputo de posgrado) con tecnologías de comunicación para impulsar la innovación educativa y mejorar el aprendizaje de los estudiantes de posgrado en las dos aulas de cómputo de posgrado	79.00	99.00	125.32	23,966.00	23,960.82	99.98
3	Programa de vinculación de los egresados de la MCA y DEST apoyados con becas de manutención del CONACyT (75 egresados) con la sociedad	1.00	1.00	100.00	7,893.00	6,226.00	78.88

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,020,730.84	2.00	2.00	341,582.66
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,762.09	0.00	0.00	11,198.73	79.00	99.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	6,226.00


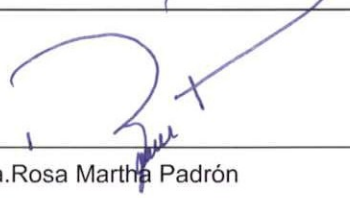
No. MA	Observación
2	Gracias al equipo adquirido y software instalado en las dos aulas de cómputo exclusivas para el posgrado se ha podido dar atención al 100% de la matrícula del mismo.
3	El programa incluyó un Foro de Vinculación de egresados con el sector productivo en el cual se tuvo la asistencia de 70 participantes con estudiantes de la Maestría en Ingeniería y Protección Ambiental

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer el programa de atención integral a los estudiantes de Licenciatura de la DACBiol						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Plan para mejorar las tasas de egreso (>45%) y titulación (>30%) de los PE de Licenciatura	1.00	1.00	100.00	123,952.00	103,190.67	83.25
2	Programa para la participación de estudiantes de licenciatura en un foro para promover actividades de servicio social y prácticas profesionales, así como un taller sobre actividades artísticas y un evento deportivo.	450.00	450.00	100.00	9,547.00	9,547.00	100.00
3	Establecer un programa de prácticas profesionales y servicio social vinculado con el programa de egresados y empleadores que permita que los estudiantes realicen estas actividades de forma externa a la DES	1.00	1.00	100.00	6,498.00	5,748.00	88.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80,264.74	1.00	1.00	22,925.93
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,547.00	0.00	0.00	0.00	450.00	450.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,748.00

No. MA	Observación
2	El programa incluyó el apoyo del equipo de Fútbol en un torneo externo y la convocatoria a estudiantes de servicio social y prácticas profesionales de los tres programas de licenciatura. Los diferentes proyectos internos y externos de la DES involucran la participación de nuestros estudiantes.



Firma	
 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Mtra. Rosa Martha Padrón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los programas educativos de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 125</b>										
1.1.3	Maestría	53	42.4	50	40	50	40	46	36.8	92	92	Cinco profesores con grado de maestría lograron el grado preferente y no hubo incremento de nuevos profesores con maestría.
1.1.4	Doctorado	58	46.4	60	48	60	48	62	49.6	100+	100+	Los 5 profesores investigadores apoyados alcanzaron el grado preferente y las nuevas contrataciones en estatus de interinos en espera de su plaza PRODEP permitieron superar el indicador.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	97	77.6	100	80	100	80	108	86.4	100+	100+	Los nuevos cinco profesores con grado preferente obtuvieron el título en el área disciplinar de su desempeño y se contemplaron los profesores interinos en espera de plaza PRODEP.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	56	44.8	60	48	60	48	62	49.6	100+	100+	Los nuevos cinco profesores con grado preferente obtuvieron el título en el área disciplinar de su desempeño y se contemplaron los profesores interinos en espera de plaza PRODEP.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	73	58.4	79	63.2	79	63.2	78	62.4	98.73	98.73	Los resultados de reconocimiento al perfil deseable fue favorable para 78 PTC uno de ellos es de reciente contratación y se encuentra en espera de su plaza PRODEP, otro PTC solicitó el reconocimiento y le fue negado por segunda ocasión a pesar de pertenecer al SNI

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los programas educativos de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	24	19.2	23	18.4	23	18.4	26	20.8	100+	100+	La meta fue superada gracias a que los profesores investigadores ratificaron su registro, otros que regresaron del posgrado ingresaron al SNI y otros son profesores investigadores interinos en espera de su plaza PRODEP.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	115	92	120	96	120	96	92	73.6	76.67	76.67	Con 92 Tutores PTC se cubre el 100% de la matrícula con hasta 45% de crédito de avance, el resto de los PTC se encuentran en estudios de posgrado y estancias diversas
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 205</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	101	49.27	110	53.66	110	53.66	117	57.07	100+	100+	Los profesores investigadores tuvieron amplia participación en los cursos de capacitación y actualización disciplinar ofertados en la DES.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 9</b>										
1.3.1	Consolidados	3	33.33	5	55.56	5	55.56	3	33.33	60	60	Los CA de acuerdo a su productividad académica comprobada se sometieron a evaluación; sin embargo, los resultados de la evaluación no fue favorable manteniendo su estatus en consolidación
1.3.2	En Consolidación	4	44.44	3	33.33	3	33.33	5	55.56	100+	100+	El programa Institucional de reestructuración de los CAs y la evidencia demostrada por los grupos de investigación permitió la incorporación de dos nuevos a nivel de En consolidación.
1.3.3	En Formación	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	100+	100+	Un nuevo grupo de profesores investigadores que mostraron suficiente cohesión y productividad académica lograron incorporarse a los CAs con categoría de "en formación". Incrementándose el número de Cas de la DES.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>										

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los programas educativos de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	En 2015, el programa educativo de Licenciatura en Biología, participó en la Convocatoria del EGEL. Sin embargo, no logró el estándar 2 del IDAP.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,457</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,352	95.73	2,457	100	2,457	100	2,328	94.75	94.75	94.75	La matrícula se ha sostenido con ligeros incrementos debido a la apertura de Programas Educativos en el Estado, principalmente en el área de Ingeniería Ambiental, los cuales ya se ofertan en los Institutos tecnológicos. Aunque seguimos siendo la principal Institución con mayor matrícula en las áreas ambientales.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	El DEST fue evaluado en octubre de 2015 y gracias a los apoyos obtenidos y esfuerzos académicos realizados, se logró mantener el posgrado en el PNPC por tres años más.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 126</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	68	53.97	68	53.97	68	53.97	77	61.11	100+	100+	La matrícula logró incrementarse gracias a la reincorporación de la Maestría en Ciencias Ambientales al PNPC. De igual manera la ratificación dentro del PNPC del Doctorado favoreció el indicador.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	333	174	52.25	175	52.55	175	52.55	267	80.18	100+	100+	Debido a la atención con cursos de mentorías y asesorías se logró que más estudiantes culminarán sus estudios
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

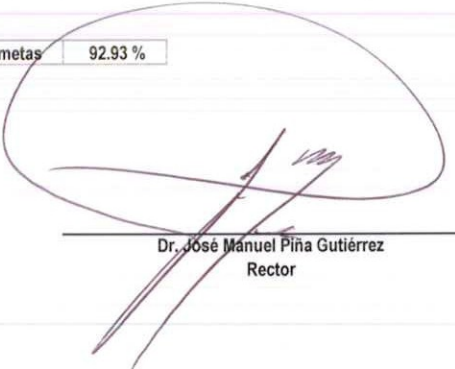
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los programas educativos de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	174	107	61.49	102	58.62	102	58.62	219	100+	100+	100+	Con las 12 opciones de titulación implementadas y normadas en el Reglamento de Titulación de programas de Licenciatura más egresados obtuvieron su título.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	10	71.43	14	100	14	100	22	100+	100+	100+	Se implementaron los programas tutoriales de seguimiento de los egresados de posgrado lo permitió que más egresados alcanzarán su grado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 92.93 %



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



Mtra. Rosa Martha Padrón  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06  
Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Un balance general sobre el aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT señalan un saldo favorable para la Institución. Como resultado de la atención a nuestras debilidades y aseguramiento de nuestras fortalezas. Estos resultados son favorecidos en gran medida por los recursos obtenidos del PROFOCIE y recursos institucionales que se suman para el mejoramiento de los indicadores de calidad y competitividad de la DES. Tal como se planteó en nuestras metas compromiso se atendieron las necesidades de los Cuerpos Académicos (CAs). Equipando laboratorios y proporcionando las condiciones necesarias para asegurar su consolidación. Se incrementó a cinco el número CAs "en consolidación". El Cuerpo Académico (CA) de Ecología y Conservación de Fauna Silvestre Neotropical tienen una alta potencial para consolidarse gracias a que sus miembros lograron obtener los grados preferentes e incrementar el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A la fecha se está en espera de los resultados de la evaluación. En atención de mejorar las tasa de egreso y titulación de los estudiantes en los diversos Planes Educativos de la DES, se equiparon aulas y salas para impartición de cursos remediales. Estos son impartidos a través del programa de tutorías donde se programan por semestre para aquellas asignaturas con mayores índices de reprobación. Referente a los Programas Educativos de Posgrado (PEP), gracias a las acciones implementadas tales como el seguimiento puntual de estudiantes del posgrado se ha logrado mantener la eficiencia terminal tanto de la maestría como del doctorado. El apoyo económico en pasajes y viáticos a estudiantes y profesores del posgrado para realizar estancias académicas y de investigación, difusión de los resultados de investigaciones en congresos y el apoyo para traducciones de publicaciones científicas han permitido fortalecer la productividad académica de los docentes y estudiantes del posgrado. Estas acciones permitieron el fortalecimiento de la Maestría en Ciencias Ambientales para mejorar indicadores de calidad exigidos por el CONACYT, lo que incrementa la posibilidad de mantenerse en el PNPC en la próxima evaluación en el 2017. De igual manera, un éxito rotundo fue la obtención de resultados favorables en la evaluación del Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Comunidades Tropicales (DEST) en octubre de 2015, la cual nos permitió permanecer en el PNPC por tres años más. Garantizando con esto la permanencia de nuestra matrícula en dos posgrados de calidad. Aunque han sido favorables los resultados en dos de nuestros posgrados, la Maestría en Ingeniería y Protección Ambiental se encuentra en trámite de renovación, con miras a incrementar el número de posgrados de calidad en la DES. Se resalta también el incremento de profesores investigadores dentro del SNI, de 24 profesores comprometidos logramos llegar a 26 docentes que pertenecen al SNI, gracias a los apoyos otorgados para incrementar la publicación científica y la contratación de nuevos PTC con plazas PRODEP. Las acciones para promover la importancia del cuidado del medio ambiente a través de los diferentes foros y cursos por parte de invitados externos de otras instituciones dentro de la DES ha generado en los estudiantes iniciativas tendientes a vincularse con el sector social para promover esta cultura, en este sentido es necesario promover a futuro programas permanentes que vinculen a la DES con el sector social a través de la promoción de nuestro quehacer profesional y científico con ayuda de los estudiantes y profesores, así como la recepción en nuestras instalaciones de estudiantes de diferentes niveles educativos a quienes se pueda promover las diferentes formas de preservar y aprovechar los recursos naturales de manera sustentable. Es importante resaltar que la mejora en la capacidad y competitividad académica de la DES, se ha incrementado de manera significativa gracias a los recursos recibidos tanto por PROFOCIE como por recursos universitarios y recursos propios de la DES.

2.- Problemas atendidos

Los recursos obtenidos se utilizaron principalmente en la atención a los principales problemas de la DES centrados en 1) consolidar los CAs en estatus de "en consolidación", fomentando el trabajo colaborativo entre sus integrantes, a través de la atención a sus requerimientos de insumos y equipamiento de laboratorios de investigación para llevar a cabo las actividades de investigación y trabajo conjunto. De igual manera, se les proporcionaron recursos para incrementar su productividad académica, facilitando recursos para la publicación de libros y artículos así como apoyando estancias académicas y de investigación, nacionales e internacionales tanto para profesores investigadores como estudiantes de licenciatura y posgrado. También se apoyó la participación de los integrantes de CAs en Congresos de índole nacional e internacional, favoreciendo con esto la difusión de la investigación realizada en el interior de la DES. Estas acciones permitieron incrementar el número de CAs a 10 de los cuales se mantuvieron los tres Consolidados, se incrementaron a 5 los CAs en consolidación y se incrementaron a 2 los CAs en grado de formación. 2) Se proporcionaron apoyos económicos a estudiantes de licenciatura para realizar estancias académicas cortas en Instituciones Nacionales con el objetivo de fomentar su formación científica. Además de mantuvo la promoción de las diversas convocatorias que otorgan becas para estudiantes de escasos recursos como las Becas de Manutención Becas de apoyo al Alto Rendimiento y retención estudiantil DACBIOL, así como el Programa de Apoyo Económico para Estudios de Licenciatura (PAEEL) y el Programa de Apoyo Económico de Desempeño a la Excelencia Académica (PADEA). 3) Además de la reincorporación de la Maestría en Ciencias Ambientales en 2014. Se logró la renovación del Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Comunidades Tropicales dentro del PNPC por tres años más, lo cual permitió mantener el 66% de la matrícula en posgrados de Calidad. Para este logro se apoyaron 22 estancias de investigación en Instituciones nacionales a profesores y estudiantes del posgrado. Se apoyaron 4 estancias Internacionales en Universidades de Canadá, Brasil, Haití y Miami. Se otorgaron recursos para apoyar la difusión de la investigación en 17 Congresos Nacionales algunos de los cuales son el Congreso de la Asociación Mexicana de Microbiología, XVII Congreso Internacional de Fitopatología, 2do. Congreso Nacional AMICA 2015 y 10o Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C. Además, se facilitaron recursos para que los profesores investigadores del posgrado llevaran a cabo intercambio académico en la UNAM, Académica Mexicana de Ciencias y el Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. 4) Se favorecieron las actividades para elevar el nivel de habilitación de los PTCs de la DES, con apoyos para la traducción de artículos y publicación de artículos científicos en revistas indexadas. 5) En temas pedagógicos de trabajo en el desarrollo de habilidades de los profesores para la elaboración de reactivos, estudios de caso y transferencia de habilidades para la resolución de Examen de Egreso de la Licenciatura en Biología del Centro Nacional de Evaluación (EGEL-BIO CENEVAL) mediante el "Taller transferencia de habilidades para la presentación del examen EGEL-BIO CENEVAL. Se destaca que en este año la DACBIOL fue sede de la aplicación de este examen para alumnos de las Divisiones Académicas de Ciencias Agropecuarias y Multidisciplinaria de los Ríos y de esta División presentando 37 egresados de la Licenciatura en Biología y nueve de Ecología. En total, 16 egresados obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio.

3.- Fortalezas aseguradas

Los CAs consolidados constituyen una de las fortalezas de la DES, en este sentido y para asegurar su consolidación se mejoró la infraestructura y equipos de laboratorio y servicio para el desarrollo de las investigaciones llevadas a cabo por los miembros de los CAs. Otra fortaleza es el número de PTCs incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, para asegurar los PTCs incorporados, así como incrementar el número de profesores, se apoyaron pagos de publicaciones nacionales e internacionales en revistas científicas. De igual manera se fomentó la colaboración en redes nacionales e internacionales y la participación de PTCs en estancias sabáticas y posdoctorales. Como resultado de estas acciones se incrementó a 10 el número de CAs. De ellos tres se mantuvieron consolidados, dos de los CAs con estatus de en consolidación se sometieron a evaluación y se está en espera de los resultados. Un grupo de investigación se incorporó a los CAs en formación lo cual elevó nuestro número de CAs. Las actividades en torno a la generación de productos académicos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06

**Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los**

fue importante, algunas de las publicaciones apoyadas se encuentran ya sometidas a arbitraje en revistas de prestigio y otras se encuentran publicadas. El intercambio académico con pares nacionales e internacionales ha permitido la habilitación de PTCs en sus áreas disciplinares, así como mejorar la calidad académica de estudiantes de posgrado y licenciaturas de la DES. Lo cual se ha visto reflejado en la mejora de la eficiencia terminal de las cohortes del posgrado. La presencia de la Institución se ha incrementado en otras Instituciones Educativas Nacionales e Internacionales, gracias al apoyo otorgado a profesores investigadores y estudiantes del posgrado para la difusión de resultados obtenidos en las investigaciones realizadas. Ejemplo de ello es la alta participación de docentes y estudiantes en Congresos Internacionales como la X Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo celebrado en La Habana, Cuba; el IV Congreso Latinoamericano de Etnobiología llevado a cabo en Bogotá, Colombia apoyados con recursos PROFOCIE. Se suman a estas participaciones aquellos eventos apoyados con recursos Institucionales a través de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación. De igual manera la habilitación de los PTCs se ve altamente favorecida gracias a los apoyos recibidos para que realicen estancias académicas y de investigación en Instituciones Nacionales e Internacionales. Este tipo de actividades repercuten en la mejora académica de los docentes, la innovación en las metodologías de investigación, incremento en el número de publicaciones, incremento en convenios de intercambio y mejora de productividad académica de integrantes del núcleo académico básico de los posgrados. Ejemplo de estancias nacionales son las realizadas en la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto de Ecología, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. a nivel internacional se tuvo la participación de profesores investigadores en la Western University, en Ontario, Canadá; en la Universidad de Estadual de Maringá en San Paula, Brasil, en el Proyecto The Climate Reality Project, Miami Florida y una participación en la Universidad de Murcia, España. Como resultado de estas actividades se logró la meta comprometida de incrementar el número de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, superando en dos los profesores comprometidos. Se logró la ratificación de los existentes, dos fueron aceptados como nuevos miembros y un profesor es un nuevo PTC interino en espera de su plaza PRODEP. Este reconocimiento es favorecido por los apoyos otorgados para la traducción y publicación de artículos científicos derivados de las investigaciones de los PTCs. Los cursos de capacitación llevados a cabo dentro de la DES con instructores de instituciones nacionales ha permitido mantener la DES con PTCs con conocimientos de vanguardia y actualizados en las áreas pedagógica y disciplinar. Se impartieron en este año los cursos: Manejo de Bases de Datos para estudios en Ciencias Ambientales, Desarrollo de competencias intelectuales e intrapersonales para la presentación del examen de egreso EGEL-BIO CENEVAL, Diplomado Regional de Educación de la Maestría de Ciencias Ambientales para la Sustentabilidad, Diplomado en Normatividad y Gestión Ambiental y el curso Sistema de Permiso para Trabajos con Riesgo (SPPTR). La compra de mobiliario y equipo de laboratorio tanto para la docencia como para la investigación ha permitido contar con infraestructura de vanguardia que permite otorgar a los estudiantes prácticas de calidad. El acondicionamiento de los espacios educativos con tecnologías de comunicación para impulsar la innovación educativa ha permitido incrementar el aprendizaje de los estudiantes y permite a los docentes contar con herramientas para la creación de materiales educativos que mejoren su práctica docente. La vinculación con otras DES a través de foros ha permitido a docentes y alumnos desarrollar colaboraciones interdisciplinarias que fomenten la importancia de un medio ambiente. Ejemplo de estas vinculaciones se realizaron con el Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública (DESOP) de la Ciudad de México y la UNAM. Se mantuvo el fortalecimiento a los posgrados de calidad a través del apoyo al desarrollo académico de alumnos vinculados a las líneas de Generación y aplicación del conocimiento con infraestructura y equipamiento de laboratorios. Se apoyaron actividades de intercambio entre posgrados mediante la movilidad y estancias de estudiantes y PTCs. Se acondicionaron los espacios educativos con tecnologías de comunicación para impulsar la innovación educativa y mejorar el aprendizaje de los estudiantes de posgrado. Se adquirió equipo audiovisual y cómputo para cubrir las necesidades de los docentes y estudiantes del posgrado. Resultado de estas acciones se reflejaron en el fortalecimiento de la Maestría de Ciencias Ambientales para garantizar su permanencia en el PNPC y la renovación del reconocimiento en el mismo del Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Comunidades Tropicales evaluado en octubre de 2015. Finalmente, se fortaleció el programa de atención integral de los estudiantes de licenciatura a través de fomentar su participación en actividades culturales y deportivas. Para tal fin se envió al equipo de fútbol de la DES, para participar en el torneo Independencia Carmen 2015 efectuado en las instalaciones de la

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La Innovación educativa se manifiesta principalmente en los programas a distancia donde los profesores investigadores elaboran material didáctico para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Para mejorar la calidad educativa de nuestros estudiantes se han llevado a cabo en años anteriores cursos para la elaboración de guías didácticas, en este año en particular se ha dado énfasis al fomento para la creación de herramientas innovadoras que faciliten el aprendizaje en los estudiantes. Para ello se ha equipado el centro de cómputo y aulas de posgrado con software especializado para facilitar por un lado las actividades de investigación de los estudiantes del posgrado y por el otro las actividades de docencia de los docentes en la DES. En este año se adquirieron varias licencias de software entre ellas el paquete Statistica para en análisis estadístico de datos de campo y el software MySQL para el desarrollo de Bases de Datos. Se dispone de una base de datos con el software disponible en internet para cursos institucionales de actualización a distancia y para el desarrollo de herramientas didácticas. La cual se socializa a profesores y estudiantes para su conocimiento y uso del mismo.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, CÓPAES, PNPC, otros)**

En atención a las recomendaciones de los comités acreditadores de la DES, CACEB y CACEI, se implementaron cursos de capacitación docente para asegurar la calidad del modelo educativo flexible, se apoyaron cursos de actualización disciplinar y se equiparon laboratorios de docencia para cubrir las necesidades académicas de la matrícula estudiantil. Se proporcionó mantenimiento correctivo y preventivo de equipos de laboratorio y campo.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	38	33	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	38	33	5



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06  
Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	13	13			
Alumnos de Posgrado	10	10	0		
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura en la DES favorece un buen ambiente de trabajo y facilita el trabajo de investigación. El mejoramiento y mantenimiento de aires acondicionados en instalaciones de la DES otorga mejores condiciones de trabajo y facilita la labor de docencia e investigación. Además, proporciona una imagen positiva a visitantes locales, nacionales e internacionales. Los estudiantes se forman en un ambiente amigable, servicial y en instalaciones que favorecen su aprendizaje. Aunque aún falta por mejorar los recursos recibidos han permitido mejorar significativamente los indicadores docentes. La compra de mobiliario y equipo de laboratorio tanto para la docencia como para la investigación ha permitido contar con infraestructura de vanguardia que permite otorgar a los estudiantes prácticas de calidad. El acondicionamiento de los espacios educativos con tecnologías de comunicación para impulsar la innovación educativa ha permitido incrementar el aprendizaje de los estudiantes y permite a los docentes contar con herramientas para la creación de materiales educativos que mejoren su práctica docente. Un impacto importante en la DES para docentes y estudiantes fue la ampliación de la biblioteca lo cual permitió otorgar mayores espacios para el estudio. La segunda planta construida cuenta con 4 aulas independientes disponibles para profesores y estudiantes equipadas con mesas, sillas y pizarrones para apoyar la explicación de asignaturas o estudio en equipo. Se puso a disposición de la comunidad académica una amplia sala de lectura con un importante acervo bibliográfico. El acervo bibliográfico fue actualizado de acuerdo a las demandas de los docentes. Actualmente, la biblioteca resguarda en sus instalaciones colecciones tales como acervo general, consulta, tesis, club de lectores, publicaciones periódicas, audiovisuales, y colección UJAT. Se cuenta con mas de 13, 934 títulos y 38, 855 volúmenes, además de una biblioteca virtual con 31 bases de datos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación pedagógica y disciplinar de la planta docente fortalece la calidad en la docencia y mejora el nivel de desempeño de los estudiantes. Además, favorece una mayor participación de los docentes en el programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP). Los CAs se ven favorecidos al incrementar sus capacidades disciplinares, lo que se refleja en la calidad de los estudiantes de licenciatura y posgrado. La presencia de investigadores de otras instituciones educativas nacionales o internacionales favorece la colaboración conjunta y formación de estudiantes de todos los niveles ya que se establecen lazos de cooperación e intercambio académico. Muchos de los profesores visitantes reciben a nuestros estudiantes en sus instalaciones para profundizar técnicas o metodologías nuevas. Se firman convenios e incluso se establecen proyectos de investigación conjunta. Los cursos de capacitación llevados a cabo dentro de la DES con instructores de instituciones nacionales ha permitido mantener la DES con PTCs con conocimientos de vanguardia y actualizados en las áreas pedagógica y disciplinar. Se impartieron en este año los cursos: Manejo de Bases de Datos para estudios en Ciencias Ambientales, Desarrollo de competencias intelectuales e intrapersonales para la presentación del examen de egreso EGEL-BIO CENEVAL, Diplomado Regional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Diplomado en Normatividad y Gestión Ambiental y el curso Sistema de Permiso para Trabajos con Riesgo (SPPTR).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los múltiples foros, seminarios, congresos, cursos, talleres y actividades culturales y extracurriculares que se ofertan en la DES, llevados a cabo con los recursos recibidos, permiten integrar a estudiantes de las diferentes licenciaturas y del posgrado en las acciones que se desarrollan en cada uno de tales eventos. Ellos permiten una formación integral de los estudiantes y el mejoramiento de su práctica estudiantil. Muchos de los estudiantes se encuentran incorporados en diferentes cuerpos académicos llevando a cabo servicio social y trabajos de investigación. Las actividades que desarrollan dentro de cada uno de los CAs incluye la colaboración en los comités de organización de diversos eventos académicos, lo cual incrementa su experiencia en otros ámbitos no propios de su área disciplinar. El apoyo para viáticos o pasajes que se otorga a los estudiantes permite una significativa participación con avances de sus trabajos de investigación en los congresos nacionales e internacionales. Los apoyos para estancias académicas o de investigación otorgadas a los estudiantes y profesores investigadores ha fomentado sustancialmente la movilidad académica. La participación tanto de profesores investigadores como de los estudiantes en otras Instituciones nacionales e internacionales, ha permitido mejorar significativamente los indicadores para mantenerse en el Padrón de Posgrados de Calidad del CONACYT. Así se evidencia la renovación dentro del PNPC del Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales evaluado en octubre de 2015. Este hecho, incentiva continuar en la mejora de nuestros indicadores de calidad tal como la eficiencia terminal y productividad académica de los profesores investigadores. En este año los profesores investigadores llevaron a cabo 14 estancias de investigación, seis estudiantes de posgrado participaron en estancias de investigación en Instituciones Nacionales como la Universidad de Guadalajara, ECOSUR, Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, Universidad de Guanajuato y Colegio de Posgraduados. Los estudiantes de licenciatura también participan en estancias académicas en otras instituciones educativas en este año participaron tres estudiantes en estancias cortas en la Universidad de Querétaro, la Universidad Veracruzana y el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Cultura y Natura en el mercado público Lic. José Ma. Pino Suárez. Investigaciones para la enseñanza de su
Libro 2:	Educación Ambiental para la Sustentabilidad
Libro 3:	Introducción a la Genómica
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Las Margaritas y la Escuela-Taller para el desarrollo sostenible





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06

Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

Libro:	Educación Ambiental para la Sustentabilidad
Capítulo 2:	Fenómica
Libro:	Introducción a la Genómica

Artículos	
Artículo 1:	Evaluación del estado físico de la tortuga blanca, <i>Dermatemys mawii</i> , bajo condiciones de cautiverio en Tabasco, <i>Agrociencia</i> 49:499-511
Artículo 2:	First successful capture and satellite tracking of a West Indian manatee ( <i>Trichechus manatus</i> ) in Panama: feasibility
Artículo 3:	Registros recientes de jaguar en Tabasco, norte de Chiapas y oeste de Campeche, México
Artículo 4:	Fluctuación poblacional de arañas (Araneae: Tetragnathidae, Pholcidae) en el agroecosistema cacao en Tabasco,
Artículo 5:	Permanent germinal epithelium and reproductive cycle of <i>Atractosteus tropicus</i> (Lepisosteiformes: Lepisosteidae)
Artículo 6:	<i>Geastrum violaceum</i> , registro nuevo para México.

Ponencias	
Ponencia 1:	Concentración de propágulos fúngicos aéreos en ambientes interiores de la División Académica de Ciencias
Ponencia 2:	Antagonismo in Vitro de especies nativas de <i>Trichoderma</i> sobre <i>Moniliophthora roreri</i>
Ponencia 3:	ID AMI-140 "Una inspección a los datos de residuos generados en la División Académica de Ciencias Biológicas"
Ponencia 4:	Participando con el trabajo: Estudio cuantitativo sobre el conocimiento tradicional de plantas medicinales utilizadas
Ponencia 5:	Aves Pronosticadoras para los Zoques, del Municipio de Ratón, Chiapas
Ponencia 6:	Reservas de carbono en Camellones chontales. Comunicación Educativa en comunidades indígenas NDÍGENAS
Ponencia 7:	EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN ÁREAS CON IMPACTO
Ponencia 8:	DETERMINACIÓN DE VIDRIO CHOLERA E Y SALMONELLA EN MOLUSCOS BIVALVOS, COLECTADOS EN
Ponencia 9:	TIERRICENCIA, UNA ADAPTACIÓN MEDIOAMBIENTAL
Ponencia 10:	DIVERSIDAD DE MURCIÉLAGOS EN TRES HÁBITATS EN LA CUENCA DEL USUMACINTA, TABASCO,

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES APOYADAS CON FONDOS PROFOCIE

DR. JOSE RAMON LAINES CANEPA  
Estancia Académica para realizar investigación en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Yucatán. Del 22 de abril al 14 de junio/2015.

DR. JOSE EDMUNDO ROSIQUE GIL  
Estancia de Investigación en el Laboratorio de Evolución Molecular y Experimental del Instituto de Ecología de la UNAM. Ciudad de México del 01 al 15 de agosto de 2015.

M. EN C. MARCELA ALEJANDRA CID MARTINEZ  
Estancia de Investigación en el Laboratorio de Aerobiología del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM. Ciudad de México del 03 al 14 de agosto de 2015.

DRA. SUGHEY LOPEZ MARTINEZ  
Estancia de investigación en el Departamento de Biotecnología de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa, ciudad de México, del 22 al 27 de Septiembre de 2015.

M. EN C. MARIA DE LOS ANGELES GUADARRAMA OLIVERA  
Estancia de investigación en el Herbario del Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. del 18 al 24 octubre de 2015.

DR. CARLOS MANUEL BURELO RAMOS  
Estancia de investigación en el Herbario del Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. los días 22 y 23 de octubre de 2015, en Mérida, Yucatán.

M. EN C. MIGUEL ANGEL PEREZ MENDEZ  
Estancia académica en las instalaciones de la Universidad del Caribe en la ciudad de Cancún Quintana Roo. Del 20 de Septiembre al 01 Octubre de 2015.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06

Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

DRA. VIOLETA RUIZ CARRERA  
Estancia de investigación en el Laboratorio Central Analítica del Departamento de Biotecnología y Bioingeniería del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Del 13 al 25 de Septiembre de 2015.

ESTANCIAS DE INVESTIGACION INTERNACIONALES APOYADAS CON FONDOS PROFOCIE

DR. RAFAEL AVILA FLORES

Realizar estancia de investigación en Western University en London, Ontario Canada, en el Departamento de Biología, del 16 al 29 de Agosto de 2015.

DRA. JULIA MARIA LESHOR GORDILLO

Realizar estancia de investigación en la Universidad de Maringá, Brasil, en el Departamento de Agronomía y Mejora Genética, del 8 al 25 de septiembre de 2015.

DR. RAFAEL MARTINEZ GARCIA

Estancia de investigación en la Universidad Quisqueña-SONAPI y el Instituto Interamericano, en la República de Haití, del 13 al 18 de Septiembre de 2015

DRA. LUISA DEL CARMEN CAMARA CABRALES

Estancia de investigación (Climate Reality Leadership Training), en la ciudad de Miami, Florida, del 26 de septiembre al 01 de octubre 2015.

INTERCAMBIO ACADEMICO NACIONAL APOYADAS CON FONDOS PROFOCIE

M. en C. LEANDRA SALVADORES BALEDON

Intercambio académico con la Academia Mexicana de Ciencias, en la ciudad de Puerto Vallarta del 17 al 21 de junio de 2015.

DR. ALBERTO DE JESUS SANCHEZ MARTINEZ

Intercambio académico en la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias UNAM, Sisal, Yucatán, del 5 al 19 de agosto de 2015.

DRA. SILVIA CAPPELLO GARCIA

Intercambio académico en la Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. del 28 de Septiembre al 12 de Octubre de 2015.

INTERCAMBIO ACADEMICO INTERNACIONAL APOYADAS CON FONDOS PROFOCIE

ELIAS JOSE GORDILLO CHAVEZ

Realizar intercambio académico con el Grupo de Investigación "Filogenia y Evolución Animal" del Departamento de Zoología y Antropología Física, en la Universidad de Murcia (UM), del 12 de septiembre al 01 de octubre de 2015.

ESTANCIAS NACIONALES DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA APOYADAS CON FONDOS PROFOCIE

YESSENIA VAZQUEZ GOMEZ

TESISTA

ESTANCIA DE INVESTIGACION EN EL CENTRO DE ECOALFABETIZACIÓN Y DIÁLOGO DE SABERES DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, EN LA CIUDAD DE XALAPA, VERACRUZ. DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2015.

ELIANA DE LA CRUZ SANTOS

TESISTA

ESTANCIA DE INVESTIGACION EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE YUCATÁN, A.C. DURANTE EL PERIODO DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2015.

ESTANCIAS DE INVESTIGACION CON APOYADAS CON RECURSOS PROPIOS

DRA. ENA EDITH MATA ZAYAS

Estancia académica en el Colegio de la Frontera Sur, Unidad San Cristóbal de las Casas, Chiapas, los días 7 y 8 de mayo 2015.

DRA. ENA EDITH MATA ZAYAS

Estancia académica en el Instituto de Biología de la UNAM, en la ciudad de México, 22 y 23 de Junio de 2015.

DR. JOSE RAMON LAINES CANEPA

Estancia de Académica en la UNAM, ciudad de México, como supervisor técnico del proyecto Generación de un sistema piloto de tratamiento de residuos sólidos orgánicos municipales, los días 01 y 2 de junio de 2015.

M. EN C. ROSA AMANDA FLORIDO ARAUJO

Estancia académica en la Unidad Académica Sisal, en la ciudad de Mérida, Yucatán del 13 al 19 de agosto de 2015, así como asistencia al Taller para la construcción de bases de datos sobre Biodiversidad Costera.

DRA. SUGEY LÓPEZ MARTÍNEZ

Estancia de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana, a una reunión de trabajo relacionado con proyectos de investigación, los días del 6 al 10 de Julio de 2015.

M. EN C. MARCO ANTONIO LOPEZ LUNA

Estancia académica en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, ubicada en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, del 5 al 17 de octubre de 2015.

M. EN C. MARIO ALBERTO GUZMAN CRUZ

Estancia de investigación en el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNYN), de la UNAM, en Ensenada Baja California Norte, los días del 23 de Noviembre al 10 de Diciembre de 2015.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06

Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

ESTANCIAS Y CONGRESOS REALIZADAS POR PROFESORES Y ESTUDIANTES APOYADOS CON RECURSOS DE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN.

ASISTENCIA A CONGRESOS PROFESORES

DR. JOSE EDMUNDO ROSIQUE GIL para asistir al CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE MICROBIOLOGÍA en la Ciudad de Querétaro, Querétaro del 21 al 27 de Marzo de 2015. En el cual participara con trabajo: PROPÁGULOS FÚNGICOS AÉREOS EN AMBIENTES INTRAMUROS DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO.

DRA. ANA ROSA RODRÍGUEZ LUNA para asistir al V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, en la ciudad de San Luis Potosí del 18 al 25 de Abril de 2015. En el cual participara con la ponencia: PLANEACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN LOCAL Y MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN OLCUATITLÁN, NACAJUCA.

M. EN C. ELIAS JOSÉ GORDILLO CHAVEZ para asistir al V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, en la ciudad de San Luis Potosí del 18 al 25 de Abril de 2015. En el cual participara con la ponencia: RIQUEZA Y DIVERSIDAD DE AVES Y SU RELACIÓN CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE.

DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SANCHEZ, asistencia al AQUACULTURE AMERICA 2015, en la ciudad de New Orleans, Louisiana, USA. del 19 al 24 de febrero de 2015. En el cual participara como Moderador de la Sesión de Robalo y participando en dos ponencias.

DR. ULISES HERNANDEZ VIDAL, asistencia al AQUACULTURE AMERICA 2015, en la ciudad de New Orleans, Louisiana, USA. del 19 al 23 de febrero de 2015. En el cual participara con la ponencia: COMPARISON OF SEX HORMONE PROFILES FROM WILD AND CAPTIVE ADULT COMMON SNOOKS *Centropomus undecimalis* FROM COASTAL AREAS OF TABASCO, MEXICO.

M. EN C. MARÍA DE JESÚS CONTRERAS GARCÍA, asistencia al AQUACULTURE AMERICA 2015, en la ciudad de New Orleans, Louisiana, USA. del 19 al 23 de febrero de 2015. En el cual participara con la ponencia: "Induced reproduction and larval cultura of ther fat snook *Centropomus parallelus*" y "Growth performance of juvenile mexican snook *Centropomus poeyi* using practical diets"

DR. MIGUEL ALBERTO MAGAÑA ALEJANDRO para asistir al V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, en la ciudad de San Luis Potosí del 18 al 25 de Abril de 2015. En el cual participara con la ponencia: USO, APROVECHAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LA FLORA MEDICINAL DE TABASCO, MÉXICO.

ESTANCIAS ALUMNOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO

CELENIA ZAPATA HERNANDEZ Est. de Maestría para realizar estancia de investigación en el laboratorio de Sistemática Molecular Vegetal, en la Universidad de Guadalajara, Jalisco del 14 al 27 de Marzo de 2015.

JOSÉ DEL CARMEN GERÓNIMO TORRES Est. de Maestría para realizar estancia de investigación en el laboratorio de Control Biológico de ECOSUR- Unidad Tapachula, Chiapas, del 01 de Marzo al 30 de Abril de 2015.

EDER RAMOS HERNÁNDEZ Est. de Doctorado para realizar estancia de investigación en el laboratorio de Biotecnología del Centro de Investigación Científica de Yucatán A.C. (CICY), de Mérida, Yucatán, del 08 al 28 de Marzo de 2015.

OMAR ANTONIO CELAYA LÓPEZ Est. de Maestría para realizar estancia de investigación en el Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, del 12 al 29 de Marzo de 2015.

MIGUEL ANGEL PALOMEQUE DE LA CRUZ Est. de Doctorado para asistir a una estancia de investigación en el Colegio de Posgraduados Campus Montecillo en el Estado de México, durante el periodo del 11 de mayo al 27 de Junio de 2015.

PEDRO CADENAS LÓPEZ Est. de Maestría para realizar estancia de investigación en el Laboratorio de Síntesis Orgánica, adscrito al Departamento de Química del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCE), de la Universidad de Guadalajara, del 2 de Mayo al 6 de Junio de 2015.

ASISTENCIA A CONGRESOS ALUMNOS DE MAESTRIA

RAFAEL ESLEIN GUIRAO CRUZ Est. de Maestría para asistir al V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, en la ciudad de San Luis Potosí del 18 al 25 de Abril de 2015. En el cual participara con la ponencia: "AVES PRONOSTICADORAS PARA LOS ZOQUES, DEL MUNICIPIO DE RAYÓN, CHIAPAS".

NALLELY MORENO Est. de Maestría para asistir al V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, en la ciudad de San Luis Potosí del 18 al 25 de Abril de 2015. En el cual participara con los trabajos: MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO MEDIANTE LA DETERMINACIÓN DE LAS RESERVAS DE CARBONO EN CAMELLONES CHONTALES. COMUNICACIÓN EDUCATIVA EN COMUNIDADES INDÍGENAS CON FUERTE IMPACTO PETROLERO.

JUANA GARCÍA HERNÁNDEZ Pas. de Maestría, para asistir al V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, en la ciudad de San Luis Potosí del 18 al 25 de Abril de 2015. En el cual participara con el trabajo: "EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN ÁREAS CON IMPACTO PETROLEROS".

ASISTENCIA A CONGRESOS ALUMNOS DE LICENCIATURA

SANTO DOMINGO LÓPEZ SÁNCHEZ Est. de Lic. para asistir al 39º CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE MICROBIOLOGÍA, A.C. en la Ciudad de Querétaro, Qro., del 21 al 27 de Marzo de 2015. En el cual participara con la ponencia: DETERMINACIÓN DE VIDRIO CHOLERA E Y SALMONELLA EN MOLUSCOS BIVALVOS, COLECTADOS EN LA LAGUNA MECOACAN, TABASCO.

CARLA IVONNE GUERRERO ROBLES Est. de Lic. para asistir al XIV CONGRESO DE LA RedPop: "ARTE, TECNOLOGÍA Y CIENCIA NUEVAS MANERAS DE CONOCER", en la Ciudad de Medellín, Colombia del 24 al 30 de Mayo de 2015. En el cual participara con el trabajo: "TIERRICIENCIA, UNA ADAPTACIÓN MEDIOAMBIENTAL".

JAGURI URIEL MARTÍNEZ LIZCANO Pas. de Lic. para asistir al V CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, en la ciudad de San Luis Potosí del 18 al 25 de Abril de 2015. En el cual participara con el trabajo: DIVERSIDAD DE MURCIÉLAGOS EN TRES HÁBITATS EN LA CUENCA DEL USUMACINTA, TABASCO, MÉXICO.

ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN ALUMNOS DE LICENCIATURA

LUIS MANUEL HERNÁNDEZ PÉREZ Est. de Lic. para realizar estancia de investigación en el Laboratorio de Plantas y Tecnología Agrícola de la Facultad



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

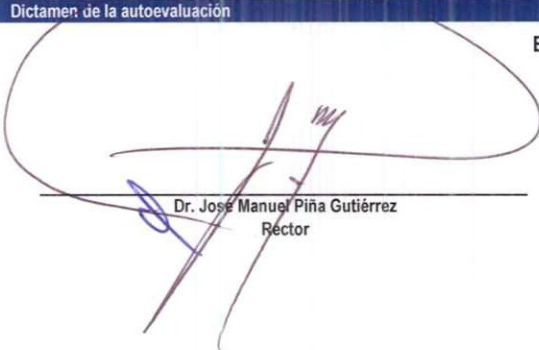
Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

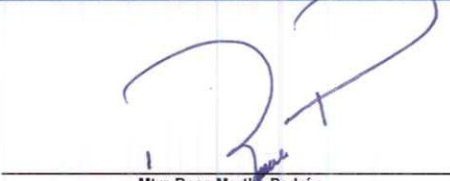
Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-06  
Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los  
de Química en la Universidad Autónoma de Queretaro, del 20 al 30 de marzo de 2015.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



Mtra. Rosa Martha Padrón  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de -27MSU0018V-07 la Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejora de la calidad de los 6 PE evaluables de la DES y Conservar la acreditación de los PE acreditados y re-acreditados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones académicas por COPAES para conservar la acreditación de 5 PE de Licenciatura	3.00	3.00	100.00	541,151.00	529,570.82	97.86
2	Ampliar y modernizar la infraestructura académica de laboratorios para que los PE de licenciatura de las DES y sus alumnos y alumnas cuenten con mejores condiciones para su trabajo	5.00	5.00	100.00	619,436.00	600,568.31	96.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	529,570.82	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,999.69	0.00	0.00	316,330.11	5.00	5.00	254,238.51

No. MA	Observación
1	LA META SE CUMPLIÓ SATISFACTORIAMENTE APOYANDO A TRES DE LOS PE (MEDICO CIRUJANO, CIRUJANO DENTISTA, ENFERMERÍA) EN ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS POR ORGANISMOS ACREDITADORES.
2	LA META SE CUMPLIO, CON LA ADQUISICION DE EQUIPO DE LABORATORIO (NUTRICION), ASI COMO MATERIALES Y REACTIVOS PARA LABORATORIOS DE ESTUDIOS BASICOS, PARA USO DE LOS 5 PE .

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer y consolidar los CA de la DES a través del mejoramiento de las condiciones de trabajo de la planta académica y la formación de redes académicas nacionales y extranjeras						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y/o mejorar el nivel de consolidación de 6 CA de la DES	2.00	2.00	100.00	735,036.00	707,074.16	96.20
3	Favorecer la movilidad de PTC por medio de estancias de investigación nacionales e internacionales para su capacitación e interacción con pares para la formación de redes académicas, así como la participación de investigadores visitantes de alto nivel para avanzar en el grado de consolidación de los CA	3.00	3.00	100.00	168,598.00	90,713.63	53.80
4	Promover la interacción de los 6 CA de la DES con otros CAC y/o CAEC, a través de la participación de los PTC en 12 eventos académicos con trabajos aceptados y con compromiso de publicación	10.00	10.00	100.00	158,542.00	106,037.22	66.88

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,371.82	0.00	0.00	280,208.44	2.00	2.00	387,493.90
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,218.78	3.00	3.00	88,494.85
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36,591.17	10.00	10.00	69,446.05

No. MA	Observación
1	SE APOYO CON EQUIPO DE LABORATORIO AL CA (CONSOLIDADO) Y CA (EN CONSOLIDACION) PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION.
3	LA META SE CUMPLIO CON LA REALIZACION DE ESTANCIAS ACADEMICAS DE LOS DOCTORES CON NIVEL SNI(ISELA E.JUAREZ, JORGE ELIAS TORRES, ANGELA AVILA.
4	META CUMPLIDA CON LA REALIZACION DEL 4TO CONGRESO MESOAMERICANO,ASI COMO EL CURSO IMPARTIDO POR ANUIES A DOCENTES,CURSO DE ODONTOLOGIA, CURSO TALLER DE PSICOLOGIA, DE IGUAL MANERA SE APOYO A 6 PTC A PRESENTACION DE TRABAJOS NACIONALES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar la competitividad de los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento de movilidad y competitividad estudiantil y de los PTC mediante estancias académicas en otras IES nacionales y/o internacionales	6.00	4.00	66.67	220,193.00	171,006.00	77.66
2	Mejorar la calidad de la infraestructura y equipamiento de las aulas de los PE de posgrado con la finalidad de contribuir a elevar la competitividad de los 4 PE que están en el PNPC	2.00	2.00	100.00	33,595.00	33,594.81	100.00
3	Fortalecimiento de la infraestructura operativa a través de la adquisición de equipos para el trabajo sustantivo de los PE	2.00	2.00	100.00	185,916.00	181,199.90	97.46
4	Aumento del acervo bibliográfico de los 4 PE	2.00	2.00	100.00	35,167.00	33,882.00	96.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95,006.00	6.00	4.00	76,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,594.97	2.00	2.00	14,999.84
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	181,199.90	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	33,882.00

No. MA	Observación
1	META CUMPLIDA PARCIALMENTE CON 4 ESTANCIAS NACIONALES DE ALUMNOS ESTUDIANTES DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PNP (ORTODONCIA Y ODONTOLOGIA INFANTIL).NO SE REALIZARON 2 DE LAS ESTANCIAS INTERNACIONALES, YA QUE LAS CARTAS DE ACEPTACION, LLEGARON EN FECHAS POSTERIORES AL CIERRE PRESUPUESTAS DE LA UNIVERSIDAD,
2	SE DIO MANTENIMIENTO A EQUIPO DE REFRIGERACION Y A EQUIPOS DENTALES DE LAS CLINICAS DENTALES DONDE SE IMPARTE LOS POSGRADOS DE ORTODONCIA Y ODONTOLOGIA INFANTIL, DE ESTA MANERA SE MEJORO LA CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA.
3	SE ADQUIRIERON SILLONES DENTALES Y ACCESORIOS PARA EL FORTALECIMIENTO OPERATIVO DE LAS CLINICAS DONDE SE IMPARTE LOS POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL PNPC (ORTODONCIA Y ODONTOLOGIA INFANTIL)
4	SE ADQUIRIO EL ACERVO BIBLIOGRAFICO PARA CONSULTA DE ALUMNOS DE LOS POSGRADOS RECONOCIDOS POR EL PNPC (ODONTOLOGIA INFANTIL, ORTODONCIA, IMAGENOLOGIA, MEDICIA FAMILIAR)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atención y Formación integral a los estudiantes de la DACS						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Formación integral de los estudiantes de la DACS	28.00	35.00	125.00	41,325.00	41,052.00	99.34
2	Atención a jóvenes universitarios con obesidad y síndrome metabólico	130.00	130.00	100.00	74,123.00	136,621.47	184.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.00	35.00	41,052.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58,566.47	130.00	130.00	78,055.00

No. MA	Observación
1	LA META FUE CUMPLIDA Y SUPERADA CON EL APOYO DE 35 ESTUDIANTES DE PE DE LICENCIATURA, QUIENES PRESENTARON SU EXAMEN DE CENEVAL (17 ENFERMERIA, 8 DE ODONTOLOGIA, 10 PSICOLOGIA)
2	SE ATENCION UN GRUPO DE ALUMNOS PARA DETERMINACION DE INDICADORES DE OBESIDAD Y SINDROME METABOLICO.

Firma	
	
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Mtro. Alejandro Jiménez Sastré Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
 Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-07

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 144										
1.1.3	Maestría	97	67.36	84	58.33	84	58.33	83	57.64	98.81	98.81	Los profesores comprometidos obtuvieron el grado de maestría a excepción de un profesor que realizó estudios de doctorado en su campo disciplinar
1.1.4	Doctorado	24	16.67	24	16.67	24	16.67	26	18.06	100+	100+	Se beneficiaron a 26 profesores bajo los diferentes esquemas de apoyo al profesorado (BECA PISA, PRODEP, SPIUJAT) logrando así que mas PTC obtuvieran su grado de Doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	125	86.81	108	75	108	75	123	85.42	100+	100+	Se incrementó el número de profesores con formación específica en las áreas disciplinares de psicología, enfermería, ciencias básicas de los 5 PE.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	16.67	24	16.67	24	16.67	26	18.06	100+	100+	Se logró que 2 los profesores de los PE de Psicología y enfermería realizaran estudios de doctorado en ciencias de sus disciplina.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	50	34.72	58	40.28	58	40.28	56	38.89	96.55	96.55	1 profesor no logro renovar debido a que se encontraba de estancia por estudios de posgrado durante la convocatoria y 1 profesor renunció como PTC de la IES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	4.86	7	4.86	7	4.86	7	4.86	100	100	Se mantiene con el mismo numero de PTC reconocidos por el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	144	100	142	98.61	142	98.61	139	96.53	97.89	97.89	Los profesores de nuevo tiempo completo que se comprometieron para el fortalecimiento del programa de tutoría de las convocatorias asignadas para el 2015, se encuentran aún en el proceso de contratación para el semestre 2016.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 432										

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
 Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-07

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	126	29.17	130	30.09	130	30.09	135	31.25	100+	100+	Se realizaron 2 diplomados en el área de enfermería, curso taller pedagógico por la ANUIES, y un taller de habilidades y destreza de equipos electromecánicos en odontología que les permitió adquirir habilidades cognitivas, afectivas y destrezas.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 6</b>										
1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
1.3.3	En Formación	4	66.67	4	66.67	0	0	4	66.67	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 7</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 7</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	85.71	6	85.71	0	0	6	85.71	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	85.71	6	85.71	0	0	6	85.71	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	71.43	5	71.43	0	0	5	71.43	100+	100	Esta meta se cumplió en el primer trimestre.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	83.33	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	5 de los PE se encuentran en el nivel 1 de CIEES, y el PE del Curso Complementario se encuentra a la espera del dictamen por el mismo organismo (CIEES) el cual fue evaluado en el mes de Octubre.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
 Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-07

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100	Los 5 PE fueron acreditados por Organismos de COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	Los cinco PE son de Calidad y uno se encuentra a la espera del dictamen por CIEES (Curso Complementario de Enfermería)
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5,448</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,423	99.54	5,448	100	5,448	100	5,441	99.87	99.87	99.87	El criterio de ingreso en relación al promedio limitó que la matrícula de las licenciaturas principalmente en médico cirujano disminuyera
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 22</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	16	72.73	8	36.36	8	36.36	0	0	0	0	Los PE de posgrado se actualizan a dos años de su creación. Por lo que la Maestría en Ciencias en Salud Pública, Gerontología social concluyeron julio de 2015 y se encuentran en la creación de nuevos PE en la misma disciplina. Las Especialidades médicas de psiquiatría y enfermería se encuentran proceso de actualización.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	18.18	8	36.36	8	36.36	8	36.36	100	100	Los requisitos de ingreso a los PE de posgrado fueron más estrictos de acuerdo a las recomendaciones emitidas por los pares evaluadores de CONACYT, por lo que se cuidó que los aspirantes cumplieran con todos los requisitos para su permanencia
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	18.18	8	36.36	8	36.36	8	36.36	100	100	los 3 PE que obtuvieron el reconocimiento en el PNPC fueron inscrito como de nueva creación ante el CONACYT
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 407</b>										

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-07

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		50	12.29	86	21.13	86	21.13	82	20.15	95.35	95.35	Los requisitos de ingreso a los PE de posgrado fueron más estrictos de acuerdo a las recomendaciones emitidas por los pares evaluadores de CONACYT, por lo que se cuidó que los aspirantes cumplieran con todos los requisitos para su permanencia
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	995	588	59.1	600	60.3	600	60.3	473	47.54	78.83	78.83	La Tasa de Egreso no se alcanzó por el modelo educativo de flexibilidad del plan de estudios, ya que se encuentra estimado entre 5 y 7 años, así mismo se ha incrementando el número de alumnos de cambio de carrera los cuales se vuelven irregulares al ingreso a la DES.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	588	392	66.67	271	46.09	271	46.09	473	80.44	100+	100+	Se promovió cursos de actualización y diplomados que concluyeron satisfactoriamente y se dio la oportunidad como opción de titulación en la modalidad de examen general de conocimiento de acuerdo al reglamento vigente; así mismo el apoyo por este programa permitió que 35 egresados aplicaran para el examen EGEL-CENEVAL
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
 Clave 911: 27MSU0018V

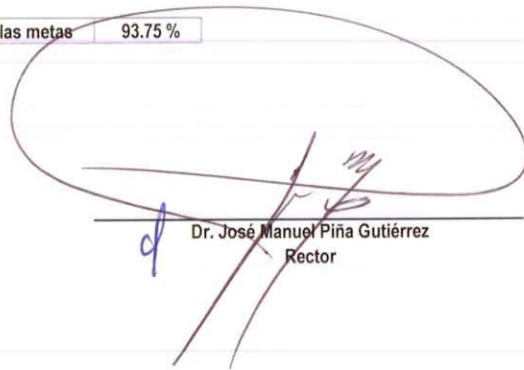
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-07

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	102	102	100	90	88.24	90	88.24	81	79.41	90	90	El egreso de los estudiantes concluye cuando presentan su examen de grado, este proceso los ha limitado debido a que algunos se encuentran en estancias académicas nacionales e internacionales por lo que se retrasan en la asesoría de su tesis y este se prolonga a 6 meses posterior al corte.
--------	--	-----	-----	-----	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 93.75 %



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
 Rector



Mtro. Alejandro Jiménez Sastré  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-07

Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El apoyo del PIFI contribuyó significativamente a que la DES avanzara en la calidad, capacidad y competitividad académica. Se mantuvo la calidad de los 6 PE evaluables atendiendo las recomendaciones académicas emitidas por los organismos evaluadores en los criterios de infraestructura para los PE de Licenciatura en Cirujano Dentista, complementario de la Licenciatura en Enfermería a distancia y la Licenciatura de Médico Cirujano; así mismo para cumplir con las recomendaciones de actualización de la planta docente se impartieron diplomados, cursos-talleres en el campo disciplinar de los 6 PE. Con ello se contribuyó a que los PE de Cirujano Dentista fuera reevaluado por la CONAEDO, así mismo el Complementario de la Licenciatura en enfermería en modalidad del Sistema Educativo a Distancia recibe la visita del comité de Ciencias de la Salud de los CIEES en el segundo semestre del año por lo que se encuentra a la espera de los resultados. Actualmente se cuenta con 5 PE escolarizados los cuales están reacreditados con nivel 1 del CIEES lo que equivale al 100% del cumplimiento de las metas. Se apoyó con este programa a la PE de la Licenciatura en Nutrición que actualmente se mantienen en autoevaluación para recibir la evaluación correspondiente en el 2016. Para ello se equiparon las cinco aulas de enseñanza y/o Laboratorios de prácticas clínicas con equipos de simulación, de experimentación y con mantenimiento de las aulas lo que garantiza la calidad educativa. Se fortaleció el nivel de los cuerpos académicos (CA) se proporcionó de equipos para muestras de experimentación, se mejor los espacios físicos de los laboratorios y se proporcionó insumos para las actividades de análisis estadístico para la investigación básica, aplicada y educativa. Además se favoreció la movilidad de profesores así como estudiantes a través de estancias a nivel nacional e internacional que propicio el intercambio académico además de contribuir a mantener los estándares de calidad de los programas de Posgrado reconocidos en CONACYT logrando que ocho de ellos se encuentren en el PNPC y mantener la vigencia de los siete profesores en el SNI. Para mantener e incrementar la productividad académica de los CA se invitaron a profesores nacionales para impartir conferencias magistrales y cursos taller lo que impacto en el intercambio académico y la formación de redes temáticas de colaboración de los CA. Con referencia a los PE de posgrado se logró el reconocimiento de tres nuevos PE por el CONACYT. Durante el 2015 se trabajó en el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorio del Centro de Investigación, Cirujano Dentista, Estudios Básicos, Enfermería fundamental, Centro Clínico y Análisis Clínico que consistió en lavado y cambio de piezas de equipo para uso de experimentación y de equipos para demostración de procedimientos lo que contribuyó a proporcionar un entorno favorable para el aprendizaje de los estudiantes. El estado de salud es un rubro importante en el estudiante porque garantiza su permanencia, en este rubro el apoyo de PIFI favoreció la valoración clínica y de estudios de laboratorio que permitieron darle seguimiento a la calidad de vida, hábitos y costumbres que repercuten en el rendimiento escolar.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores para el proceso de acreditación de PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista. Para ello, el programa contribuyó en la compra de equipamiento de equipo para los laboratorios de enseñanza clínica tales como lámparas de fotocurado y micromotores, escariadores. Se proporcionó mantenimiento preventivo de los sillones dentales y de climas. Además se impartió cursos acerca del uso y manejo del Ortopantomógrafo como parte de actualización a profesores y alumnos en la adquisición de habilidades y destrezas en la práctica. Con la finalidad de fomentar la participación de los Cuerpos Académicos (CA) en actividades colegiadas que contribuyan a contar con los criterios para su evaluación al siguiente status, se llevó a cabo el 4to. Congreso Regional Mesoamericano de Investigación Multidisciplinaria en ciencias de la Salud con la participación de 450 entre ponentes, asistentes, evaluadores y en comités de organización. En relación a la actualización del los profesores se logró que 135 profesores participaran en programas de actualización continua en 2 diplomados para la Licenciatura en Enfermería, Cirujano Dentista; así mismo se impartió un taller con la ANIUES para la adquisición de habilidades pedagógicas para las 6 licenciaturas. con recursos del PIFI se apoyaron a 28 alumnos de los 5 PE de licenciatura con el pago del examen que aplica el CENEVAL. Para incrementar la productividad de los CA, se apoyo para la publicación de un artículo científico en revista de alto impacto correspondiente al CA consolidado de Ciencias Biomédicas. Esto contribuyó a conservar los nombramientos de los 7 profesores en el SNI. Con respecto a los PE de posgrado en 2015 se inscribieron 6 PE a la convocatoria de CONACYT de los cual 3 fueron aprobados favorablemente (Doctorado en Ciencias Biomédicas, Maestría en Ciencias Biomédicas y Maestría en Enfermería) por lo que ya se cuentan con 8 PE con reconocimiento CONACYT.

3.- Fortalezas aseguradas

Los apoyos de PIFI aseguraron que la enseñanza-aprendizaje en los PE se mantengan en los niveles de calidad y congruentes con el modelo pedagógico de los planes de estudios de la IES (Modelo pedagógico constructivista) así como las recomendaciones de los organismos acreditadores en función de la vinculación teoría-práctica; esto se logró a través del equipamiento de los laboratorios de enseñanza clínica en lo que se refiere a simuladores, silla odontológicas, equipo para procedimientos específicos como el fotocurado, scareador, micromotor y sistemas de cómputo para las Licenciaturas de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Enfermería y Nutrición. Además se aseguró el funcionamiento óptimo mediante el apoyo al mantenimiento preventivo de aire acondicionado en aulas se asegura que el entorno sea favorable para impartir y recibir clases. Con respecto a los CA, las DES tiene mantiene el registro de 6 cuerpos académicos, el primero de ellos consolidado, el segundo en consolidación, y el resto en se encuentra en formación. Para mantener el Status de los cuerpos en su nivel más alto, la DES realizó estrategias como fue la participación en los comités de organización del 4to Congreso Regional Multidisciplinario en Ciencias de la Salud como evaluadores, dictaminadores, entre otros. Además de las diversas estrategias institucionales (asignación académica de acuerdo al perfil, asignación de tutorados, descarga académica para los PTC que están desarrollando proyectos, apoyo económico para los mismos, para asistencia a congresos, estancias académicas y pago de publicaciones) se vinculó las líneas de investigación de los CA a los posgrados para la asignación de tesis con temas que contribuyeran a cultivar la producción científica en las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Además el apoyo a profesores y estudiantes de los PE de posgrado permitió que se cumplan los criterios de los PE reconocidos por PNPC lo que nos asegura que continúen con el reconocimiento. En esta ocasión se apoyó a los PE Odontología Infantil, Ortodoncia e Imagenología Terapéutica y Diagnostica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los apoyos recibidos de PIFI han permitido la mejora sustancial en el proceso enseñanza aprendizaje de los cinco PE de licenciatura. Ya que a partir de este apoyo se lograron adquirir equipos de simulación clínicas con tecnología que permite estar a la vanguardia en la enseñanza en escenarios reales de la disciplina de la Licenciaturas de Médico Cirujano, Enfermería y Cirujano Dentista lo que favorece en las prácticas de enseñanza las habilidades clínicas y las competencias profesionales.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-07

Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las 5 licenciaturas de la División se encuentran en nivel 1 de los CIEES y acreditadas por sus respectivos órganos acreditadores. Durante el 2015 entraron en el proceso de re-acreditación el PE de la Licenciatura de Cirujano Dentista luego de atender las recomendaciones por la CONAEDO; así mismo recibe la visita por CIEES el curso complementario de la Licenciatura en Enfermería; por lo tanto el 83.33% de la matrícula de la DES se considera que se encuentran en PE de calidad. Actualmente la DES cuenta con 8 PE de posgrado en el PNPC. En 2015 se inscribieron 6 de los cuales 3 fueron reconocidos; los 3 restantes se encuentran en el análisis de la evaluación plenaria por la comisión de elaboración de planes de estudios de la DES para atender las recomendaciones e inscribirlas nuevamente en la siguiente convocatoria. Se espera que los PE de posgrado del Doctorado en Salud Pública, Maestría en Salud Pública y Maestría en Gerontología Social Integral se vean favorecidos. En general se puede considerar una matrícula de calidad mayor a 5441 estudiantes de licenciatura y más de 407 de posgrado.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Atendiendo a las recomendaciones emitidas por CIEES y COMACE fueron evaluadas por el H. Consejo Divisional 45 expedientes de aspirantes a plazas de profesor de Tiempo Completo PRODEP resultados de la convocatoria emitida en dos promociones de la IES, de las cuales 20 fueron dictaminadas como favorables para su contratación por cumplir con el perfil adecuado al Plan de Estudios asignados. Dichas propuestas se encuentran en proceso de contratación por la IES. Con respeto a la habilitación de Doctores, 3 PTC obtuvieron el grado con el apoyo de beca PRODEP, y 5 con recursos propios. Durante el 2015 3 obtuvieron el grado de Maestría. Así mismo se cuenta con 56 profesores con perfil PRODEP, y 7 se encuentran adscritos al SNI.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

**Profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	4	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Para mejorar la producción y calidad académica de los CA, se adquirió equipamiento de laboratorio como el lector de ELISA, Criostato manual, ultracongelador. para los CA consolidado y en consolidación. Para el fortalecimiento de las actividades sustantivas de los profesores y alumnos de los PE se adquirieron maniquis para el examen práctico en la Licenciatura de Médico Cirujano, lámpara de fotocurado, scareador, micromotor para la licenciatura de Cirujano Dentista; aparato de extracción God Fish y biospectrofotómetro para la Licenciatura de Nutrición. Además se adquirieron sistemas de computo para la tutoría y asesoría de tesis que participan en los proyectos de los profesores investigadores.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Actualmente se cuenta con seis cuerpos, uno consolidado (Ciencias Biomédicas), otro en consolidación (Ciencias Básicas) y cuatro en formación (Salud Poblacional; Administración en Salud; Enfermería y Práctica Profesional; y Psicología, Sociedad y Educación) donde participan un total de 22 PTC, cuyas actividades están centradas en 10 líneas generadoras del conocimiento. Los profesores de estos CA fueron apoyados con recursos del PROFOCIE en diversas actividades, tales como asistencia a congresos nacionales e internacionales, reactivos y materiales para laboratorio. Los programas de actualización como es el de los diplomados para profesores de enfermería y el curso taller del manejo y uso del ortopantomógrafo favoreció la vinculación teórico-práctica de los estudiantes en escenarios reales y a los profesores les permite actualizarse en la innovación de su práctica. El curso talleres de Diseño de instrumentos de evaluación, permitió que los profesores desarrollaran las habilidades para evaluar con objetividad el proceso de la enseñanza aprendizaje.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La DES considera una función sustantiva en la formación y atención integral del estudiante, para ello gestiona y promueve actividades como la innovación educativa, de investigación, cultural y deportiva que les permite asegurar su permanencia, desempeño, así como su desarrollo pleno integrándolos de manera individual y colectiva en su contexto social. En este aspecto los apoyos recibidos de PROFOCIE permitió que a través de la evaluación de los PE por organismos evaluadores en su misma disciplina se innovara en las buenas prácticas de la formación pedagógica tanto de los profesores como los estudiantes. Además el equipamiento para la asesoría personalizada en espacios cómodos y apegados a la confidencialidad como sus derecho permitió atender a 5441 estudiantes. con respecto a su formación profesional la inserción de los estudiantes en los proyectos de investigación de profesores investigadores a nivel nacional e internacional fortalecieron el crecimiento en la formación de la investigación experimental, la habilidad para la redacción de artículos y presentación de resultados en eventos académicos. Además la adquisición de habilidades y destrezas acorde a su formación disciplinar reforzó el conocimiento adquirido en el aula mediante el equipamiento de sus aulas de laboratorios de enseñanza clínica. El estado de salud es un rubro importante en el estudiante garantiza su permanencia, por tal motivo la valoración clínica y de estudios de laboratorio permite darle seguimiento a la calidad de vida, hábitos y costumbres que repercute en el rendimiento escolar. Para contribuir a este seguimiento se promovieron actividades culturales, deportivas, de ocio como círculos de lecturas y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-07

Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de actividades de recreación que benefician en la formación de valores individuales e institucionales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: EFFECT OF CARICA PAPAYA LEAF EXTRACT ON SERUM LIPIDS AND LIVER METABOLIC PARAMETERS  
Revista: HEALTH

Ponencias

Ponencia 1: EFECTO ANTINOCICEPTIVO DEL EXTRACTO HIDROALCOHOLICO DE ZOOPTLE (MONTAÑO)  
Evento: LVIII CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS  
Ponencia 2: PRACTICAS DE AUTOCUIDADO SEXUAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA  
Evento: X CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION SEXUAL Y SEXOLOGIA FEMESS  
Ponencia 3: PRACTICAS DE AUTOCUIDADO SEXUAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA  
Evento: X CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION SEXUAL Y SEXOLOGIA FEMESS  
Ponencia 4: PRACTICAS DE AUTOCUIDADO SEXUAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA  
Evento: X CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION SEXUAL Y SEXOLOGIA FEMESS  
Ponencia 5: VALORACION DEL DESEMPEÑO DE LOS PASANTES DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA POR LAS  
Evento: XXXII CONGRESO NACIONAL EDUCACION, INVESTIGACION Y CUIDADO: EL FUTURO DE ENFERMERIA  
Ponencia 6: 6º CONCURSO NACIONAL DE FISILOGIA  
Evento: LVIII CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Mtro. Alejandro Jiménez Sastré  
Responsable del proyecto