



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de -27MSU0018V-08 estudiantes de la DACEA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la productividad de los profesores que integran los CAS y PTC con perfil deseable.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar la Consolidación de al menos de uno de los 4 CA que se encuentran en consolidación: Desarrollo local sustentable, investigaciones y Gestión y comportamiento Organizacional. (1 CA consolidado)	1.00	1.00	100.00	1,151,964.00	859,555.10	74.62
2	Mejorar el nivel de consolidación del CA que esta en formación (Globalización de la Educación Superior y Políticas Públicas) y someter a evaluación como cuerpo academico a los grupos de investigación. (1 cuerpo en consolidación nuevo)	1.00	1.00	100.00	472,933.00	298,222.02	63.06
4	Incrementar el apoyo a los profesores que participen en la convocatoria del SNI	1.00	1.00	100.00	117,392.00	111,777.76	95.22

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,972.76	0.00	0.00	349,576.60	1.00	1.00	459,005.74
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73,728.00	1.00	1.00	224,494.02
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,025.57	0.00	0.00	93,391.60	1.00	1.00	12,360.59

No. MA	Observación
1	Se dio un fuerte impulso a las participaciones de profesores con ponencias en eventos académicos nacionales, logrando cumplir las metas comprometidas. Sin embargo en la programación financiera no se ve reflejado, ya que el Estado de Tabasco, fue sede este año 2015 de dos

	eventos nacionales, y no fue necesario utilizar transporte aéreo nacional, por lo que se reporta un ahorro considerable. En este mismo contexto, dos de los Cuerpos Académicos solicitaron ser evaluados, para obtener el estatus de Cuerpo consolidado, ya que su dedicación y arduo trabajo fortaleció las posibilidades de obtener dicho nombramiento, logrando consolidar el Cuerpo Académico.
2	Los indicadores de productividad de los profesores integrantes de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, se fortalecieron y solicitaron ser evaluados para obtener el estatus de Cuerpo en Consolidado y de Grupo de Investigación a Cuerpo en consolidación. Los resultados, fueron muy favorables, pasando dos Grupos de Investigación al estatus de en consolidación. En esta meta de igual manera se obtuvieron algunos remanentes por ahorro en el gasto de viáticos y pasajes.
4	Actualmente se cuenta con 5 S.N.I. que se encuentran trabajando e impulsando a los cuerpos académicos con respecto a las publicaciones de libros y artículos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las DES a través de la participación en competencias y eventos académicos, científicos, culturales y deportivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar las habilidades y conocimientos de los estudiantes, en su participación en eventos académicos, científicos, culturales y deportivos.	20.00	20.00	100.00	214,099.00	213,573.66	99.75
2	Fortalecer los indicadores de rendimiento académico, de salud física y emocional de los estudiantes.	200.00	200.00	100.00	9,609.00	8,733.35	90.89
3	Consolidar las acciones permanentes de educación ambiental en la comunidad de la DES.	400.00	400.00	100.00	241,728.00	254,436.72	105.26
4	Promover e incrementar la participación de estudiantes en eventos académicos y científicos.	20.00	20.00	100.00	105,004.00	104,052.76	99.09


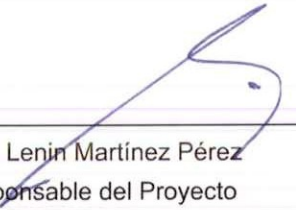
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	15.00	10.00	21,900.00	0.00	15.00	111,999.98	20.00	20.00	79,673.68
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	200.00	8,733.35
3	0.00	0.00	14,500.00	0.00	0.00	81,499.28	0.00	0.00	107,302.00	400.00	400.00	51,135.44
4	0.00	0.00	0.00	15.00	10.00	18,003.41	0.00	15.00	68,904.00	20.00	20.00	17,145.35

No. MA	Observación
1	Se otorgó apoyos a 16 jóvenes en para participar en el maratón de conocimiento de ANFECA, donde se obtuvo el 3er lugar en mercadotecnia y fiscal. En el PE de economía se apoyó a 5 jóvenes, para presentar ponencia en el Congreso Nacional de la ANEE, del cual se es miembro activo. Esto fortalece la formación profesional de los alumnos, ya que la convocatoria para participar en estos dos eventos involucra a los 4 PE de la División, impactando directamente en toda la población estudiantil.
2	El beneficio de tener un consultorio médico equipado con los materiales básicos, asegura la atención oportuna de los estudiantes e integridad física dentro de la DES.
3	Con la colocación de mamparas y la compra de plotter, cámaras fotográficas y de video que apoyaron la campaña de educación ambiental, se involucró a los alumnos de las 4 PE, para realizar actividades de difusión sobre cuidados del medio ambiente, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes.
4	Se acondicionó un auditorio y una sala con proyectores, micrófonos y pedestales, para actividades académicas, culturales y sociales de alumnos y maestros, creando así espacios áulicos adecuados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento a la competitividad académica de los PE de la licenciatura impartido en modalidad escolarizada y a distancia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender y dar seguimiento a las recomendaciones emitidos por COPAES a los PE de licenciatura en el rubro de infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa.	4.00	4.00	100.00	295,777.00	380,840.66	128.76
2	Atender y dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por COPAES a los PE de licenciatura en el rubro de pertinencia de Curriculum y servicios institucionales para el aprendizaje.	4.00	4.00	100.00	53,734.00	49,426.70	91.98
3	Atender y dar seguimiento a las recomendaciones emitidos por COPAES a los PE de licenciatura en el rubro de personal docente adscrito al programa y Métodos para la evaluaci	4.00	4.00	100.00	32,928.00	32,848.79	99.76

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	54,087.48	0.00	4.00	177,575.91	0.00	0.00	129,177.27
2	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	20,175.00	0.00	4.00	14,846.74	0.00	0.00	14,404.96
3	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	9,168.64	0.00	0.00	23,680.15	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada en el tercer trimestre. Se dió atención a las recomendaciones hechas por CACECA, con la adquisición de 12 equipos de aire acondicionado de 26000 btus y la compra de software de mercadotecnia y de negocios para laboratorio de cómputo. Esto fortalece los programas educativos de licenciatura, genera un adecuado ambiente áulico y asegura la reacreditación por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines. Debido a la reprogramación de recursos, se maximizó el servicio de instalación y mantenimiento preventivo en los equipos de aires acondicionados. Esto asegura la vida útil de los equipos y el adecuado ambiente en las aulas.
2	Se alcanzó en el tercer trimestre, como se había programado. Se realizó el foro de empleadores de los PE, dentro del marco de la semana de egresados, teniendo dos conferencias sobre 'Presentación de Protocolos y Avances de Investigación', y 'Elaboración de Tesis', para motivar e impulsar los trabajos recepcionales en la modalidad de tesis. En este mismo tenor se realizó la aplicación de un instrumento de investigación para obtener información de parte de los empleadores y conocer el nivel de pertinencia de los planes de estudio.
3	La meta fue alcanzada en el segundo trimestre. El mobiliario adquirido, ha permitido realizar actividades de seguimiento y actualización de base de datos, creando controles en la evaluación del desempeño e ir fomentando la cultura de la mejora continua. Todo el trabajo desempeñado en esta División es realizado gracias al compromiso de su personal y los recursos otorgados por el PROFOCIE.

 <p>Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector</p>	<p>Firma</p>  <p>Mtro. Lenin Martínez Pérez Responsable del Proyecto</p>
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de estudiantes de la DACEA.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 137										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	28.47	62	45.26	62	45.26	72	52.55	100+	100+	Se dio un fuerte impulso a los apoyos de profesores, para participar en congresos y simposios, estancias académicas, y cursos para redactar artículos científicos. Lo anterior impactó en la participación de los profesores para ser evaluados para obtener el perfil PROMEP, logrando un número mayor al comprometido.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	2.19	5	3.65	5	3.65	5	3.65	100	100	La dedicación y la alta productividad de los profesores investigadores, permitió cumplir con lo comprometido, ya que se cuenta con 5 SNI, todos registrados en cuerpos académicos.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de estudiantes de la DACEA.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

1.3.2	En Consolidación	4	80	4	80	4	80	5	100	100+	100+	Por la alta productividad académica y el empeño puesto por parte de los profesores, permitió, solicitar la evaluación de 2 de los 4 cuerpos en consolidación(Gestión y Comportamiento Organizacional e investigación estratégica regionales), por lo que se logró consolidar un cuerpo académico 'Gestión y Comportamiento Organizacional. Además, dos Grupos de Investigación (Análisis Organizacional y Gestión para el Desarrollo y Estudios Socioeconómicos y Financieros en el Sector Productivo) pasaron a Cuerpo Académico en Consolidación.
1.3.3	En Formación	1	20	1	20	1	20	1	20	100	100	Se fortalecieron las actividades de los CA y de los GI, lo cual impacta en el aprovechamiento académico de los alumnos, así como en el fortalecimiento los indicadores de productividad académica de los profesores adscritos a los Cuerpos Académicos. Lo anterior impacta en los parámetros para obtener una mejor evaluación en la calificación de los Cuerpos.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6										
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	8	133.33	6	100	6	100	6	100	100	100	Los 6 programas de estudios están enfocados en la formación integral del estudiantes.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de estudiantes de la DACEA.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	En atención a la competitividad académica, se realizó el Foro de Empleadores en el marco de la Semana del Egresado, en el cual participaron los alumnos de los 4 programas de estudio de licenciatura, se aplicaron encuestas, a los empleadores, para obtener información, sobre la pertinencia de los programas.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	Actualmente los 4 programas de estudio se encuentran acreditados y su siguiente evaluación sera en agosto de 2016.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	Los Programas Educativos (PE) impartidos en modalidad escolarizada permanecen en el nivel 1 de los CIEES y están acreditados por organismos reconocidos por COPAES, lo cual permite asegurar la calidad de los PE impartidos en la División: Administración, Contaduría Pública, Economía y Relaciones Comerciales. Actualmente la DES se encuentra atendiendo las recomendaciones emitidas por los CIEES para la evaluación diagnóstica de los 2 programas impartidos en modalidad a distancia: Administración y Contaduría Pública.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.67	6	100	6	100	6	100	100	100	Los 6 programas de estudios cuenta con la calidad total para atender la demanda.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,916										

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de estudiantes de la DACEA.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,642	93	3,741	95.53	3,741	95.53	3,476	88.76	92.92	92.92	Se reporta en el cuarto trimestre una matrícula menor, sin embargo la atención otorgada a los PE de licenciatura se encuentra dentro de la calidad evaluable pertinente.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	La meta se cumple en el cuarto trimestre, con la revisión del PE de la Maestría en Administración, según su pertinencia. El caso de PE de la maestría en Administración Pública, se actualiza en apoyo a la última generación, ya que el PE será finiquitado en en los próximos 3 años.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	712	251	35.25	479	67.28	479	67.28	618	86.8	100+	100+	Se rebasó la meta en base a las actividades con los estudiantes mediante programas de asesorías y mentorías que resultaron positivas para los niveles de rezago y reprobación
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	251	114	45.42	200	79.68	200	79.68	606	100+	100+	100+	Esto se debe a las pláticas de titulación y mentorías impartidas para que los egresados puedan titularse en forma adecuada y oportuna.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **90.89 %**

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de estudiantes de la DACEA.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector



Mtro. Lenin Martínez Pérez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se incrementó la productividad de los profesores que integran los CA y PTC con perfil deseable, mediante la participación de 10 profesores en eventos nacionales para mejorar el grado de consolidación de los CA. Finalmente, se apoyaron 13 docentes, debido al ahorro que se logró por el hecho de que algunos de los congresos se realizaron en el estado de Tabasco, lo que redujo, en cierto grado, el gasto de transporte aéreo y viáticos.

Entre los eventos a los cuales concurren los docentes, se encuentra el Congreso Internacional de Academia Journals realizado en el Instituto Tecnológico de Villahermosa de la ciudad de Villahermosa; el VII Congreso Nacional de Posgrados en Educación de la Red de Posgrados en Educación en la Universidad Autónoma de Yucatán; a profesores del CA Desarrollo local sustentable, para participar en el III Coloquio Regional de Género: una mirada multidisciplinaria, realizado por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Red de Estudio de Género de la Región Sur Sureste de la ANUIES y el 5° Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria y 6° Encuentro Nacional de Investigación Científica en la ciudad de Tenosique, Tabasco. En cuanto a la participación de profesores integrantes de CAS en eventos internacionales, la meta fue cumplida con el apoyo a 8 profesores, quienes asistieron a la presentación de ponencias, capítulos de libro y libros.

Entre los eventos a los cuales concurren los docentes, se encuentra el 5th Scientific Conference on Family Businesses en Lodz, Polonia, donde se presentaron 2 ponencias mismas que fueron publicadas en la revista Firmly Rodzinnie de la Academia Polaca. Se apoyó al CA en consolidación, Desarrollo Local Sustentable, para participar en el 1er Congreso Internacional América-Europa, Europa-América realizado en Valencia, España; En el mismo marco internacional, otro grupo de docentes participó en la Global Conference on Business and Finance (IBFR) en San José, Costa Rica. En esta última conferencia, se lograron importantes reconocimientos: como mejores ponentes y mejor ponencia. También un maestro del CA Investigaciones Estratégicas Regionales, participó en el III Congreso Brasileño de Estudios Organizacionales con la presentación de un Libro en la Universidad Federal Espírito Santo titulado "Construcción de la Cultura y Cambio Organizacional como resultado de un modelo educacional: el caso de las Universidades Tecnológicas en México." De igual manera, se apoyó al Grupo de Investigación Competitividad y Conocimiento para su participación en la Red Académica Internacional "Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica (REOALCEI)", con la ponencia presentada en la Isla Margarita, Venezuela.

De igual forma, se impulsó la participación de profesores en estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales con el propósito de realizar proyectos en conjunto que permitan incrementar el desarrollo de los cuerpos académicos.

En ese sentido, se apoyó la realización de 7 estancias académicas: 4 internacionales y 3 nacionales, que redundaron en una importante productividad académico-científica, logrando establecer acuerdos y cartas de intención que permitirán en el mediano plazo impulsar investigaciones conjuntas, realizar estancias y la movilidad de docentes y estudiantes en otras Instituciones de educación superior tanto nacionales como internacionales.

A fin de procurar la consolidación del Cuerpo Académico Gestión y Comportamiento Organizacional, se apoyaron 3 estancias de investigación internacionales en la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Ciudad de Bilbao, Vizcaya, España con el Proyecto "Calidad, Organización y Satisfacción Laboral en Educación Superior: El caso de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco", y durante su estancia, se impartieron conferencias, se moderaron mesas en el marco de las jornadas internacionales de cultura de género y calidad educativa en las universidades de América Latina y España. Aunado a esta actividad, se colaboró en la preparación de nuevos proyectos conjuntos con el equipo de investigación ECUALE.

En el marco de la investigación y colaboración académica, el CA Investigaciones Estratégicas Regionales, realizó una estancia en el Centro de Estudios para la Amistad de Latinoamérica, Asia y África (CEALA), de Brasil, como parte del proyecto: Conceptos, Métodos y Estrategias de abordaje de la pobreza. El caso de México; en dicha estancia se participó en el Coloquio Internacional sobre Desemvolvimiento y Combate a la Pobreza: África y América Latina, presentación de libro "Finanzas públicas y salud" entre otras actividades.

Para fortalecer el Cuerpo Académico Estudios Estratégicos para Negocios e Instituciones, se apoyó la estancia académica en el Centro de Innovación y Desarrollo de Turismo de la Universidad de Quintana Roo, como parte del Proyecto Consultoría de Negocios enfocado al Sector Turismo; realizó una conferencia magistral sobre Consultoría de Negocios enfocados al sector turismo, dirigido a estudiantes de posgrado; la participación como ponente en el II Congreso Coodtur, trabajos de campo sobre proyectos de investigación y participación en la Red Internacional de Investigadores en Turismo, Cooperación y Desarrollo. Al CA Investigaciones Estratégicas Regionales, se le apoyó con una estancia en la Facultad de Comercio Exterior de la Universidad de Colima, con el Proyecto Empresas Familiares, estableciendo vínculos de colaboración entre profesores de esa universidad y la UJAT, con empresas del sector productivo, definición de proyectos para la realización de investigaciones conjuntas e incentivar la movilidad de alumnos y profesores de nivel licenciatura y posgrado.

A lo anterior, se puede señalar el apoyo para la realización de una estancia por parte del Grupo de Investigación (GI) Análisis Organizacional y Gestión para el Desarrollo en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Iztapalapa, llevando a cabo la elaboración e integración final del libro electrónico "Perspectiva Organizacional en México y América Latina a 20 años de estudios organizacionales" y presentación del panel "Estado del Arte de la Perspectiva Organizacional de México".

Lo anterior fortalece las actividades de los CA y de los GI, lo cual impacta en el aprovechamiento académico de los alumnos, así como en el fortalecimiento de los indicadores de productividad académica de los profesores adscritos a los Cuerpos Académicos. Todas estas acciones y su participación en diversas acciones, fortalecieron los parámetros para obtener una mejor evaluación en la calificación de los CA.

Derivado de la suma de todas las actividades realizadas y descritas anteriormente, se el Cuerpo Académico Gestión y Comportamiento Organizacional logró alcanzar el grado de Consolidado.

En complemento a lo anterior, se apoyó a 16 profesores de distintos CAS conforme a lo programado. El Cuerpo Académico Globalización de la Educación Superior y Políticas Públicas, participó en el XII Congreso Internacional del Colegio de Posgraduado de Administración de la República Mexicana, así como en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

el XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática organizado por la UNAM, la ANUIES y la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración. Otro grupo de docentes participó en la Global Conference on Business and Finance (IBFR) en San José, Costa Rica.

Por otra parte, se apoyaron profesores que forman parte de Grupos de Investigación (GI) y que tienen el perfil deseable, asistiendo al Congreso Internacional de Academia Journals realizado en la ciudad de Celaya, Guanajuato, también al Grupo de Investigación Estudios Socioeconómicos y Financieros en el Sector Productivo; de igual manera a maestros que asistieron al XIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional en la ciudad de México.

Con ello, la DACEA cuenta con dos nuevos Cuerpos Académicos con el grado en consolidación: el Cuerpo Académico Análisis Organizacional y Gestión para el Desarrollo y el Cuerpo Académico Estudios Socioeconómicos y Financieros en el Sector Productivo.

En suma, hoy la DACEA tiene 7 Cuerpos Académicos: 1 consolidado, 5 en Consolidación y 1 en formación

Por otro lado, se apoyó a los docentes para que participaran en las convocatorias del SNI, para la publicación en revistas de alto impacto e impresión de libros. De igual manera, se impulsó a los docentes para que alcanzaran el reconocimiento del PRODEP.

Actualmente se tienen 127 Profesores de Tiempo Completo (PTC). De este total, la meta académica programada había sido tener 62 maestros con el perfil deseable PRODEP; ésta fue rebasada y se cuenta, a la fecha, con 72 PTC con el perfil deseable. Esto se logró, como consecuencia de los apoyos otorgados a los profesores investigadores, quienes asistieron como ponentes a eventos académicos nacionales e internacionales, lo que permitió incrementar la productividad requerida para participar en la convocatoria del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Se otorgó una atención personalizada a fin de asegurar el cumplimiento de los requisitos del PRODEP de cada uno de los profesores.

En lo relativo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se logró cumplir la meta con el ingreso de 1 profesor más, sumando un total de 5 docentes inscritos en el Nivel 1 del SNI.

Esto es resultado del trabajo constante y de la calidad productiva y de investigación de los docentes, a quienes se les apoyó para la publicación e impresión de libros, así como su participación en congresos internacionales en países como España, Brasil, Colombia y Panamá y la realización de estancias. Esto incide en el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los maestros y de los programas educativos, posibilitando con ello la formación integral de los estudiantes de la DES.

Se les autorizó el apoyo correspondiente a 3 nuevos profesores para que busquen formar parte del SNI. Para ello, se les otorgaron todas las facilidades de descarga académica, para que cuenten con el tiempo pertinente, que les permita alcanzar dicho objetivo.

En cuanto al objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES se impulsó la participación de los estudiantes de alto rendimiento en actividades académicas nacionales como ANFECA y ANEE. En ese sentido, se apoyó la participación de 21 estudiantes rebasando la meta establecida de 20 estudiantes programados inicialmente.

En la búsqueda del desarrollo del conocimiento y de la formación integral de los estudiantes, se apoyó su asistencia a eventos académicos de carácter nacional y regional, con la participación de 16 estudiantes de alto rendimiento en competencias académicas como el Maratón Regional de Conocimientos 2015 Zona 6 Sur organizadas por Asociación Nacional de Facultades de Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la Facultad de Ciencias Económico Administrativas en la Universidad Autónoma del Carmen, en las áreas de Fiscal, Finanzas, Administración y Mercadotecnia, obteniendo el tercer lugar en las áreas de Fiscal y Mercadotecnia. En este mismo contexto, se apoyó a 5 alumnos para su participación en el XXVIII Congreso Nacional de Estudiantes de Economía en la Universidad de Baja California, en el estado de Baja California, presentando ponencias relacionadas con sus trabajos de tesis, fortaleciendo su formación académica.

Para fortalecer los indicadores de rendimiento académico, de salud física y emocional de los estudiantes, se adquirieron 2 muebles para colocación de materiales y medicamentos, brazaletes electrónicos para toma de presión, estuche de diagnóstico, glucómetro y toruñero con tapa; esto permite garantizar el bienestar y la atención oportuna de los más de 3 mil estudiantes que lo requieran, para el cuidado y recuperación de su salud, al contar el consultorio médico con equipo médico básico.

Para acondicionar espacios que permitieran realizar una campaña permanente sobre el cuidado del medio ambiente en la comunidad de la DES, mediante la exposición de materiales gráficos impresos, se instalaron mamparas para exhibir carteles que permitan crear conciencia entre los estudiantes, docentes y personal administrativo, acerca de la importancia de la conservación del medio ambiente. Bajo este mismo rubro, se adquirió un Plotter que permite fortalecer la elaboración de materiales gráficos impresos en formato de carteles. En complemento a lo anterior, se adquirieron una cámara fotográfica y una cámara de video para difundir en la comunidad estudiantil virtual actividades y recursos de conservación ambiental, fortaleciendo así una cultura entre todos los estudiantes de la modalidad presencial y a distancia que conforman la matrícula de la DES. Para promover e incrementar la participación de estudiantes en eventos académicos y científicos, se pudo adecuar espacios óptimos para la realización de actividades académicas, culturales y sociales en la División, adquiriendo 2 proyectores, 1 equipo de audio y 2 micrófonos.

Con todos estos elementos, se garantiza una mayor eficiencia y eficacia para el apoyo de las actividades académicas de todos los estudiantes de la DES y la posibilidad a los docentes de brindar una mayor calidad para el aprendizaje y la formación integral de los alumnos.

En complemento a lo anterior, se dio mantenimiento a las instalaciones eléctricas de la DES para la disminución del consumo de la energía eléctrica, mediante la adquisición de 200 lámparas ahorradoras de energía, superando la meta original de 150, al realizar una compra consolidada, que redujo el precio unitario de las mismas.

Para promover e incrementar la participación de estudiantes en eventos académicos y científicos, se adaptaron algunos espacios para la práctica de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

actividades académicas, culturales y sociales en la DES, mediante la adquisición de 2 videoproyectores de alta definición, un amplificador y dos micrófonos, que permitieron equipar un auditorio y una sala, para realizar actividades académicas, culturales y sociales, fortaleciendo así el aprovechamiento académico de los alumnos y la cátedra de los docentes.

Se tenía considerado comprar 10 proyectores híbridos, 5 micrófonos, 3 pedestales y 2 megáfonos; sin embargo, los altos precios de los proyectores y de los otros componentes superaron el recurso disponible, por lo cual se redujeron las metas originalmente propuestas.

Respecto al objetivo de atender las recomendaciones emitidas por el COPAES a los PE de licenciatura en el rubro de infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa, en el rubro de infraestructura se adquirieron los 12 equipos de aire acondicionado programados, mismos que fueron instalados en el edificio F de la DES, donde cursan sus materias los alumnos de nuevo ingreso de los 4 programas de estudio de licenciatura. Esto fortalece el ambiente estudiantil, beneficiando a alumnos y profesores, permitiendo una mayor concentración y un mejor ambiente para el desarrollo del aprendizaje dentro del aula, al reducir la incomodidad y el estrés provocado por las altas temperaturas al interior de los salones.

También se atendió la recomendación de los organismos acreditadores, respecto al equipamiento de software especializado para fortalecer los PE, mediante la adquisición de 25 simuladores de mercadotecnia y 18 Ultimate eBook creator, que benefician a la población estudiantil y planta docente de los 4 programas de estudio que se imparten en la DES.

Asimismo, en cuanto a la recomendación emitida por el COPAES en el rubro de pertinencia de currículum, competitividad y servicios institucionales para el aprendizaje, se realizó el Foro de Empleadores en el marco de la Semana del Egresado, en el cual participaron los alumnos de los 4 programas de estudio de licenciatura apoyando, además, a diferentes estudiantes, por el trabajo realizado del levantamiento de encuestas, que fueron aplicadas a los empleadores. Se contó, asimismo, con la presencia de dos conferencistas magistrales, Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo y el Mtro. Enrique Gutiérrez López, quienes participaron con las conferencias denominadas la "Presentación de protocolos y avances de investigación en las áreas de Contaduría, Administración, Economía y Mercadotecnia" y "Presentación de proyectos de investigación y tesis", respectivamente. Se adquirió una computadora de escritorio para realizar la actualización de la base de datos de empleadores y para el seguimiento de egresados.

Finalmente, se compraron 4 archiveros, 1 escritorio y una computadora para la habilitación de espacios para el personal administrativo y docente que permita

2.- Problemas atendidos

Se incrementaron los apoyos para la productividad académica de los profesores integrantes de los Cuerpos Académicos, para la realización de investigaciones, ponencias y publicaciones de resultados a través de la participación en congresos, estancias y vinculación con redes académicas. Por lo anterior, los Cuerpos Académicos y algunos Grupos de Investigación (GI) solicitaron ser evaluados para obtener el estatus de consolidado y de Cuerpo Académico, respectivamente.

Derivado de la suma de todas las actividades realizadas, logró alcanzar el grado de Consolidado el Cuerpo Académico Gestión y Comportamiento Organizacional.

Asimismo, la DACEA cuenta con dos nuevos Cuerpos Académicos: el Cuerpo Académico Análisis Organizacional y Gestión para el Desarrollo y el Cuerpo Académico Estudios Socioeconómicos y Financieros en el Sector Productivo.

Con ello, hoy la DACEA tiene 7 Cuerpos Académicos: 1 consolidado, 5 en Consolidación y 1 en formación

En atención a la demanda estudiantil y del profesorado, sobre las altas temperaturas dentro de los espacios áulicos, se adquirieron 12 equipos de 26,000 BTUS los cuales se instalaron en el edificio F, donde cursan sus clases los alumnos de nuevo ingreso de los 4 programas de estudio de licenciatura. Con ellos se atiende una de las observaciones realizadas por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

Otro problema atendido, relacionado con los alumnos, se refiere a involucrar el mayor número de estudiantes en las actividades del Foro de Egresados y del Foro de Empleadores, a fin de poder contar con programas educativos pertinentes y que resulten adecuados para atender las demandas del mercado laboral y las necesidades sociales del contexto estatal y regional. Por ello, se realizaron las conferencias: "Presentación de protocolos y avances de investigación en las áreas de Contaduría, Administración, Economía y Mercadotecnia" y "Presentación de proyectos de investigación y tesis". En forma paralela, un grupo de estudiantes fue apoyado para que llevara a cabo el levantamiento de una encuesta que permitiera conocer el punto de vista de los empleadores y, con base en ello, tener elementos para actualizar los PE y satisfacer la demanda del mercado laboral desde una perspectiva más real.

Un tercer problema atendido es el equipamiento del consultorio médico de la DES, ya que no se contaba con instrumentos y mobiliarios propios para la atención oportuna de los alumnos cuando se presenten inconvenientes relativos a su bienestar y estado de salud.

Con respecto a los programas de posgrados se consideró en las metas compromiso de competitividad académica la actualización de 2 de los programas de posgrados vigentes: Maestría en Administración y Maestría en Administración Pública. En el último caso, se optó por generar un nuevo programa denominado Maestría en Gerencia Pública y Gobierno, mismo que fue sometido a evaluación por el CONACYT, logrando el reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. En este mismo tenor, se propusieron las maestrías en Contaduría, Ciencias en Desarrollo Regional y el doctorado en Administración

3.- Fortalezas aseguradas

En congruencia con el modelo educativo de la UJAT y la pertinencia de los programas de estudio de las licenciaturas en Contaduría Pública, Administración, Economía y Mercadotecnia en modalidad presencial, y Administración y Contaduría Pública en modalidad a distancia, se actualizaron incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje y estudios de seguimiento de egresados y empleadores con un currículum flexible, permitiendo la formación integral del alumno.

Los programas de modalidad presencial se encuentran en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, cumpliendo con los estándares de calidad, creándose una cultura de la evaluación que posibilite la mejora continua de los programas académicos logrando el reconocimiento social por la calidad de los mismos.

Se dio un fuerte impulso a la actividad sustantiva de investigación de los profesores, con presentaciones de capítulos de libros en el XIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional; una política pública en materia petrolera para Tabasco; Análisis de la profesionalización en empresas familiares comercializadoras de equipo de seguridad industrial en Tabasco; Análisis organizacional de la internacionalización de las universidades públicas estatales mediante la movilidad y el intercambio académico; Clima laboral en una empresa de autoservicio; Los geoespacios del conocimiento como estructura organizacional en el desarrollo regional; Participación política y partidos políticos en Tabasco; Elementos de constitución de las pequeñas empresas;



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

Aprovechamiento del potencial turístico para aumentar la demanda de visitantes: políticas y estrategias para el caso Tabasco; La sucesión en las empresas familiares: el aseguramiento de la continuidad de primera a segunda generación; Desarrollo de capital humano en competencias científicas: perspectivas estudiantiles en el posgrado.

En la búsqueda del desarrollo del conocimiento de los estudiantes, se continúa apoyando su participación en eventos académicos de carácter nacional y regional, con la asistencia de 16 estudiantes de alto rendimiento en competencias académicas del Maratón Regional de Conocimientos 2015 Zona 6 Sur organizadas por Asociación Nacional de Facultades de Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la Facultad de Ciencias Económico Administrativas en la Universidad Autónoma del Carmen, en las áreas de Fiscal, Finanzas, Administración y Mercadotecnia, obteniendo el Tercer Lugar en las áreas de Fiscal y Mercadotecnia. En este evento participan 7 universidades reconocidas por su calidad en las áreas económico administrativas, donde los alumnos de la UJAT, mostraron su alto nivel de conocimiento, lo que conlleva a mostrar la calidad educativa de la DES. En este mismo contexto, se apoyó a 5 alumnos para su participación en el XXVIII Congreso Nacional de Estudiantes de Economía en la Universidad de Baja California, en el estado de Baja California, presentando ponencias relacionadas con sus trabajos de tesis fortaleciendo su formación académica.

Se cuenta con un 90% de los espacios áulicos totalmente climatizados en la DES. Esto permite asegurar un adecuado desarrollo académico y de formación profesional, así como un ambiente propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los estudiantes se apoyaron en 7 Cursos Académicos reconocidos por el PRODEP

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los Programas Educativos (PE) impartidos en modalidad escolarizada permanecen en el nivel 1 de los CIEES y están acreditados por organismos reconocidos por COPAES, lo cual permite asegurar la calidad de los PE impartidos en la división: Administración, Contaduría Pública, Economía y Relaciones Comerciales.

Actualmente la DES se encuentra atendiendo las recomendaciones emitidas por los CIEES para la evaluación diagnóstica de los 2 programas impartidos en modalidad a distancia: Administración y Contaduría Pública.

Para fortalecer la planta académica y lograr la reacreditación de los PE se impartió un curso por parte de CACECA, para la formación de pares evaluadores con el fin de que los profesores y personal administrativo conozca los lineamientos y criterios del organismo evaluador.

Respecto al número y porcentaje de PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable, de los 6 PE comprometidos se logró tener sólo 4 al 100%, quedando pendientes los 2 PE de la modalidad a distancia, que están siendo revisados y se evaluarán el próximo año.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de COPAES de las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Relaciones Comerciales y Economía. Esta última, logró la reacreditación por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) hasta el año 2020, al haber atendido las observaciones de infraestructura, incorporación de tecnología, pertinencia del currículum y personal docente señaladas por este organismo.

En el caso de Contaduría Pública y Administración, éstas deberán reacreditarse en junio de 2016 por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), por lo que aún se están atendiendo las recomendaciones de pertinencia del currículum y servicios institucionales para el aprendizaje, así como el equipamiento con software especializado para fortalecer los programas educativos.

En el programa de Relaciones Comerciales, no se solicitará la reacreditación por encontrarse en proceso de liquidación, ya que su última generación ingresó en agosto de 2010. Sin embargo, se atendieron cada una de las recomendaciones señaladas para asegurar la calidad del programa a los egresados en la cohorte 2010-2015. La vigencia de su acreditación se extiende según el dictamen hasta junio de 2016.

Actualmente, las recomendaciones de los CIEES para los programas en modalidad a distancia: Administración y Contaduría Pública, se están atendiendo a fin de que estos PE sean evaluados en agosto de 2016 y pasen del nivel 2 al nivel 1.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Perfil PRODEP: de acuerdo con las metas compromiso establecidas y el adecuado aprovechamiento de los apoyos otorgados a los profesores investigadores, se logró incrementar en 12 profesores el número de docentes con perfil PRODEP con respecto a la meta de 60 originalmente programada. De igual manera, de contar con 4 docentes con reconocimiento SNI, se dispone actualmente con 5 profesores en este nivel.

En el periodo febrero-agosto de 2015, se alcanzó una eficiencia terminal de 305 estudiantes egresados de los diferentes programas de estudio de licenciatura y una tasa de titulación de 612 estudiantes. En este punto, resultó fundamental el programa de orientación que se implementó a través de la Coordinación de Estudios Terminales, mediante el cual se realizan pláticas y visitas a los salones de clase, para informar y orientar a los estudiantes sobre las distintas modalidades y formas en que pueden lograr su titulación de manera oportuna, con lo cual se ha reducido el tiempo para obtener el título de licenciatura.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	30	30		
Profesores de Medio Tiempo	6	6		
Profesores de Asignatura	0	0		
Total	36	36		0

2



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	621	621		0	
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	621	621	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Servicios de apoyo: La modernización de la infraestructura académica coadyuva al desarrollo de las actividades docentes, lo que nos lleva al cumplimiento de indicadores de evaluación establecidos por los organismos CACECA y los CIEES. Esto permite continuar con el proceso de acreditación, con el fin de cumplir con el mayor número de indicadores. De igual manera, los servicios de apoyo para el desarrollo de los trabajos de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, permitió que mejoraran sus niveles de consolidación, logrando que por primera vez, en la historia de la DES, se cuente con un Cuerpo Académico Consolidado y con 5 Cuerpos Académicos en Consolidación.

Ello permitirá poder tener una mayor presencia a nivel nacional e internacional; llevar a cabo trabajos entre pares de otras instituciones de educación superior; ampliar el número de proyectos de investigación; realizar trabajos con distintas redes y concursar por recursos de carácter externo que otorgan instituciones nacionales e internacionales, con lo cual se logrará generar y aplicar conocimiento para atender problemas del entorno laboral y de carácter social.

Todo lo anterior, redundará en contar con profesores mejor habilitados y por ende impactar en la calidad de los programas educativos que se imparten en la DES.

Con el consultorio médico mejor equipado, se dispone de mobiliario para el resguardo de materiales y medicamentos para incidir, con ello, en los indicadores de rendimiento académico, de salud física y emocional de los estudiantes.

Se posibilitó contar con espacios para difusión, teniendo los medios necesarios para la exposición de materiales gráficos impresos para fortalecer la conciencia entre los estudiantes sobre la importancia del cuidado del entorno medio ambiental.

Con la adquisición del plotter de inyección de tinta, cámara fotográfica y cámara de video se ha logrado consolidar los medios para realizar una campaña permanente de educación ambiental en la comunidad de la DES. Estos equipos continuarán beneficiando las distintas actividades académicas culturales y sociales.

Con las 25 licencias de Introduction to Bussines and Strategie Web v las 18 de Ultimate eBook Creator. se avova la formación v profesionalización de los

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este rubro, PROFOCIE no asignó recursos para capacitación docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la búsqueda del desarrollo del conocimiento de los estudiantes, se apoyó su participación en eventos académicos de carácter nacional y regional, con la asistencia de 16 estudiantes de alto rendimiento en competencias académicas del Maratón Regional de Conocimientos 2015 Zona 6 Sur organizadas por Asociación Nacional de Facultades de Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la Facultad de Ciencias Económico Administrativas en la Universidad Autónoma del Carmen, en las áreas de Fiscal, Finanzas, Administración y Mercadotecnia, obteniendo el tercer lugar en las áreas de Fiscal y Mercadotecnia.

Lo anterior significa un efecto multiplicador entre los estudiantes de las diferentes licenciaturas, al observar que sus profesores cuentan con prestigio al formar parte de CA donde se realizan investigaciones pertinentes y al conocer que los alumnos que participan en competencias académicas reciben el reconocimiento por su desempeño como estudiantes de excelencia.

Ello sin duda, está generando, a un mismo tiempo, oportunidades para mejorar las habilidades y conocimientos de los estudiantes y fortalecer la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de los estudiantes de la DACEA

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Aproximación al estudio de la pobreza en México. Propuesta de política de estado contra la pobreza.
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Una política pública en materia petrolera para Tabasco.
Libro:	Análisis Organizacional en México y América Latina
Capítulo 2:	nálisis de la profesionalización en empresas familiares comercializadoras de equ po de seguridad industrial en
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina
Capítulo 3:	Análisis organizacional de la internacionalización de las universidades públicas estatales mediante la movilidad y
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina
Capítulo 4:	Clima laboral en una empresa de autoservicio
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

Capítulo 5:	Los Geo-espacios del conocimiento como estructura organizacional en el desarrollo regional
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina
Capítulo 6:	Participación política y partidos políticos en Tabasco
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina
Capítulo 7:	Elementos de constitución de las pequeñas empresas
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina
Capítulo 8:	Aprovechamiento del potencial turístico para aumentar la demanda de visitantes: políticas y estrategias para el
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina
Capítulo 9:	La sucesión en las empresas familiares: el aseguramiento de la continuidad de primera a segunda generación
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina
Capítulo 10:	Desarrollo de capital humano en competencias científicas: perspectivas estudiantiles en el posgrado.
Libro:	El análisis organizacional en México y América Latina

Artículos	
Artículo 1:	Los Cuerpos Académicos y su relación con la Gestión del Conocimiento en la Universidad Juárez Autónoma de
Revista:	Revista Global de Negocios.
Artículo 2:	El componente ético y actuación profesional: un estudio en estudiantes universitarios en su etapa final de egreso.
Revista:	Revista Global de Negocios

Ponencias	
Ponencia 1:	Modelo de profesorado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ante el cambio tecnológico.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.
Ponencia 2:	Alfa, S.A.B. de C.V.: Un grupo económico nacional.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.
Ponencia 3:	Análisis financiero PEMEX: Antes y después de la reforma estructural 2013.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.
Ponencia 4:	Impacto de los programas de posgrado en profesores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
Evento:	VII Congreso Nacional de Posgrados en Educación.
Ponencia 5:	La movilidad estudiantil: experiencias de los alumnos de la división académica de ciencias económico
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS CELAYA 2015
Ponencia 6:	PROPUESTA DE UNA POLÍTICA PÚBLICA MIGRATORIA EN LA FRONTERA SUR.
Evento:	5TO.SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE INVESTIGACION MULTIDISCIPLINARIA Y 6TO. ENCUENTRO
Ponencia 7:	Museos del chocolate y marketing cultural
Evento:	5TO.SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE INVESTIGACION MULTIDISCIPLINARIA Y 6TO. ENCUENTRO
Ponencia 8:	Impacto de los factores de docencia y dedicación al estudio en la eficiencia terminal.
Evento:	5° Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria y 6° Encuentro Nacional de Investigación Científica.
Ponencia 9:	La percepción de alumnos y profesores acerca de la relación en la tutoría. Caso DACEA, UJAT.
Evento:	5° Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria y 6° Encuentro Nacional de Investigación Científica.
Ponencia 10:	Necesidades de acciones de transversalidad de género. El caso de planes de estudio de posgrado en
Evento:	III Coloquio regional; género: Una mirada multidisciplinaria.
Ponencia 11:	Estructuras familiares en las élites empresariales de la fracción Monterrey.
Evento:	5° Conferencia Científica de Negocios Familiares.
Ponencia 12:	¿Por qué son importantes las empresas familiares en México?
Evento:	5° Conferencia Científica de Negocios Familiares.
Ponencia 13:	Emprendimiento, empresas y transferencias de conocimientos en universidades públicas mexicanas.
Evento:	1° Congreso Internacional América-Europa, Europa-América.
Ponencia 14:	La responsabilidad social corporativa en la comunicación de los sitios webs de las empresas con índices de
Evento:	Global Conference on Bussiness and Finance.
Ponencia 15:	El Impacto de la prospectiva en la operatividad de los organismos públicos: Gobierno del Estado de Tabasco a
Evento:	1° Congreso Internacional Estudios en Organizaciones Públicas, Privadas y Sociales en América Latina y el
Ponencia 16:	Construcción de la cultura y cambio organizacional como resultado de un modelo educacional. Caso de las
Evento:	3° Congreso Brasileño de Estudios Organizacionales.
Ponencia 17:	Conceptos, métodos y estrategias de abordaje de la pobreza. El caso de México.
Evento:	Coloquio Internacional sobre el Desarrollo y Combate a la Pobreza. África y América Latina.
Ponencia 18:	Entorno económico actual de la empresa, retos y perspectivas de la gestión empresarial.
Evento:	International Finance Conference 2015
Ponencia 19:	Pobreza, hambre y desigualdad, problemas de naturaleza multicausal y compleja a la globalización y la crisis
Evento:	XIII Encuentro Internacional de Economista
Ponencia 20:	El componente ético en el marco de conducta de la actuación profesional: Un estudio en estudiantes universitarios.
Evento:	Global Conference on Bussiness and Finance.
Ponencia 21:	Estudio de mercado para determinar la factibilidad de implementar una escuela para la enseñanza del idioma
Evento:	Global Conference on Bussiness and Finance.
Ponencia 22:	Competencia de los profesores del programa de Contaduría Pública desde la perspectiva de los estudiantes en la
Evento:	XII Congreso Internacional del COPARMEX
Ponencia 23:	Análisis de una política pública en Tabasco, desde el enfoque de grupos de interés público.
Evento:	XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-08
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

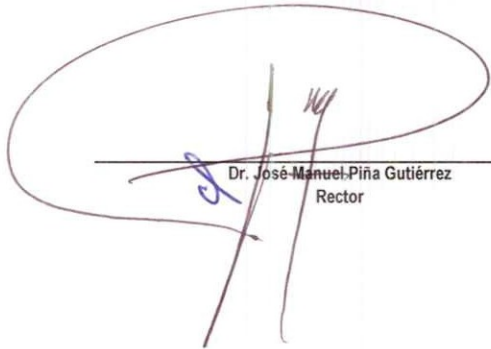
Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

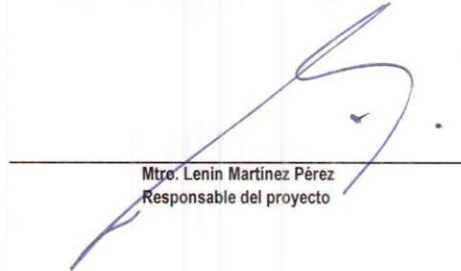
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector



Mtro. Lenin Martínez Pérez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 *Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y*
-27MSU0018V-09 *Humanidades*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la planta académica y los Cuerpos Académicos para disminuir la brecha entre habilitación y práctica docente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la funcionalidad y mejorar el nivel de consolidación de los 6 CA a través de publicaciones, estancias y foro.	6.00	6.00	100.00	521,242.00	335,568.88	64.38
2	Mejorar el nivel de desarrollo de los 2 CA en Consolidación y 3 en Formación a través de la realización de foros.	5.00	5.00	100.00	292,861.00	102,332.00	34.94
3	Fortalecer los PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y Perfil Deseable PROMEP de los 3 PE (Historia, Sociología y Derecho).	3.00	3.00	100.00	578,459.00	498,058.73	86.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58,891.60	0.00	0.00	158,184.67	6.00	6.00	118,492.61
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,013.00	0.00	0.00	23,575.30	5.00	5.00	68,743.70
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	334,670.81	0.00	0.00	104,663.11	3.00	3.00	58,724.81

No. MA	Observación
2	En la reciente evaluación de los CA realizada por la SEP, se logró consolidar dos CA, es así que la División Académica cuenta actualmente con 2 CA Consolidados, 1 En Consolidación y 2 En Formación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los PE de Licenciatura acreditados e incrementar la matrícula estudiantil de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la cooperación académica y la vinculación de los 3 PE (Historia, Sociología y Derecho) con el sector social y productivo de estudiantes y docentes a través de eventos académicos	3.00	3.00	100.00	193,345.00	132,581.95	68.57
3	Fortalecer la difusión de los 2 PE acreditados (Historia y Sociología) y los eventos académicos realizados en la DES	2.00	2.00	100.00	196,607.00	184,803.26	94.00
4	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de los 3 PE acreditados (Sociología, Derecho e Historia)	2.00	2.00	100.00	161,496.00	142,659.51	88.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	5,529.72	0.00	0.00	27,075.02	0.00	0.00	49,442.56	3.00	3.00	50,534.65
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83,631.93	2.00	2.00	101,171.33	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	15,199.99	0.00	2.00	104,537.92	0.00	0.00	22,921.60

No. MA	Observación
3	Esta meta se reportó como alcanzada en el segundo trimestre
4	La meta se cumplió en el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral del estudiante fomentando las actividades deportivas, culturales, de ética y valores, equidad y género, del cuidado del medio ambiente, de salud física integral y de prevención; e incrementar la eficiencia terminal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de actividades culturales, deportivas, extracurriculares, ética y valores, equidad y género de los 4 PE (Historia, Sociología, Derecho presencial y a distancia)	3.00	3.00	100.00	14,531.00	14,502.32	99.80
2	Fortalecer las actividades del consultorio psicopedagógico y médico a través de la adquisición de equipo y la realización de un curso y una campaña	25.00	25.00	100.00	47,601.00	44,160.85	92.77
3	Fortalecer 2 PE acreditados (Historia y Sociología) con la realización de 2 eventos académicos; y, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable a través de 2 cursos y un ciclo de conferencias.	2.00	2.00	100.00	82,692.00	84,693.07	102.42
4	Incrementar la eficiencia terminal de los Programas Educativos de Licenciatura de la DES, logrando el egreso de 200 estudiantes.	200.00	200.00	100.00	18,667.00	9,032.00	48.38

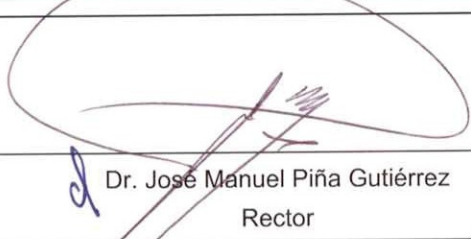

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	14,502.32	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	14,564.00	0.00	0.00	6,383.01	25.00	25.00	21,475.00	0.00	0.00	1,738.84
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,561.30	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	54,131.77
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,689.00	0.00	0.00	7,343.00	200.00	200.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se reportó como cumplida en el segundo trimestre
2	La meta se reportó como cumplida en el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Posgrado adscritos en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Implementar estancias y movilidad de profesores y estudiantes para fortalecer las LGAC de los 4 PE de posgrado	3.00	2.00	66.67	254,473.00	137,823.18	54.16
3	Fortalecer el acervo bibliográfico de los 4 PE de posgrado	4.00	4.00	100.00	35,422.00	35,295.00	99.64
4	Incrementar la productividad académica de los estudiantes y profesores	3.00	3.00	100.00	61,945.00	6,820.80	11.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,767.10	3.00	1.00	3,198.00	0.00	2.00	111,858.08
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	35,295.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	6,820.80

No. MA	Observación
2	Se apoyó a dos profesores a realizar estancias cortas, uno de ellos en la Universidad Autónoma de Nuevo León y otro en la Universidad Internacional de la Florida. Asimismo, se apoyó a dos estudiantes a realizar estancia pre-doctoral, ambos en la Universidad Autónoma Metropolitana. Por otra parte, se apoyó a dos profesores a participar como ponentes en IES nacionales, uno en la Universidad Autónoma del Carmen y otro en la UNAM. Por último, se apoyó a 2 profesores y un estudiante, para participar en eventos académicos nacionales, un profesor participó en un curso impartido en la Universidad Autónoma del Carmen y el otro en un foro organizado por el CONACyT. El estudiante participó en un seminario impartido por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica.
4	Se apoyó sólo en la publicación de un libro, esto se debió a que los proyectos de investigación de los estudiantes aún no están finalizados.

Firma	
 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Dr. Lenin Méndez Paz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 91										
1.1.3	Maestría	34	37.36	35	38.46	35	38.46	33	36.26	94.29	94.29	La disminución de los profesores de medio tiempo con estudios de maestría, se debió a que dos de nuestros profesores en este año se jubilaron.
1.1.4	Doctorado	39	42.86	40	43.96	40	43.96	43	47.25	100+	100+	Se incorporaron 3 profesores en la categoría de tiempo completo, 2 de ellos concursaron por plaza prodep.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	60	65.93	61	67.03	61	67.03	61	67.03	100	100	Esta meta se alcanzó en el cuarto trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	34	37.36	34	37.36	34	37.36	35	38.46	100+	100+	El incremento se logró gracias a que los profesores participaron para obtener plaza PRODEP.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	32	35.16	38	41.76	38	41.76	41	45.05	100+	100+	El incremento de los PTC adscritos al PRODEP se logró gracias al apoyo que se le otorgó a los profesores para llevar a cabo actividades académicas, y con ello elevar su productividad, tales actividades fueron: estancias y participación en eventos académicos nacionales e internacionales); actividades que fueron fortalecidas con los apoyos del PROFOCIE.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	10.99	15	16.48	15	16.48	15	16.48	100	100	Esta meta se cumplió en el cuarto trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	90	98.9	91	100	91	100	91	100	100	100	Esta meta se cumplió en el cuarto trimestre.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09

1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	Recientemente en la última evaluación de la SEP, 2 CA alcanzaron el nivel en Consolidado. Esto se logró gracias a las actividades que desarrollaron los integrantes de los CA (estancias, y participación en eventos académicos nacionales e internacionales); actividades que fueron fortalecidas con los apoyos del PROFOCIE.
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	2	33.33	1	16.67	50	50	Recientemente en la última evaluación de la SEP, uno de los CA que se encontraba en Consolidación, fue dictaminado como en Consolidado. Esto se logró gracias a las actividades que desarrollaron los integrantes de los CA (estancias, y participación en eventos académicos nacionales e internacionales); actividades que fueron fortalecidas con los apoyos del PROFOCIE.
1.3.3	En Formación	3	50	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	Recientemente con la evaluación de la SEP, dos cuerpos académicos fueron dictaminados como En Formación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Esta meta se cumplió en el segundo trimestre.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Esta meta se cumplió en el segundo trimestre.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Esta meta se cumplió en el segundo trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	75	3	75	0	0	3	75	100+	100	Esta meta se cumplió en el segundo trimestre.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
 Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Esta meta se cumplió en el segundo trimestre.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	75	3	75	0	0	3	75	100+	100	Esta meta se cumplió en el segundo trimestre.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75	1	25	1	25	0	0	0	0	En los días 9, 10 y 11 se llevó a cabo la visita de la Comisión de Pares Académicos Externos por parte de CIEES para evaluar el programa educativo de Derecho a Distancia. Los resultados serán proporcionados el próximo año 2016.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	Esta meta se cumplió en el cuarto trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	Esta meta se cumplió en el cuarto trimestre.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,796										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,498	89.34	2,587	92.53	2,587	92.53	2,464	88.13	95.25	95.25	Debido al bajo ingreso de las familias en el estado, la institución apoya en la medida de sus posibilidades de recursos con becas, tutorías, programas de movilidad y su formación integral para que ingresen y permanezcan
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	50	4	50	4	50	4	50	100	100	Esta meta se cumplió en el cuarto trimestre.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	50	4	50	4	50	4	50	100	100	Esta meta se cumplió en el cuarto trimestre.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	50	4	50	4	50	4	50	100	100	Esta meta se cumplió en el cuarto trimestre.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 176										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	36	20.45	49	27.84	49	27.84	39	22.16	79.59	79.59	Se requieren estudiantes de tiempo completo debido a que los programas se encuentran en el PNPC y actualmente los egresados de educación superior requieren trabajar para tener recursos	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	356	132	37.08	240	67.42	240	67.42	260	73.03	100+	100+	Este indicador incrementó debido a la estrategia de realizar visita por grupo, en temas referentes al servicio social y las actividades extracurriculares que se deben llevar a cabo para cumplir con los requisitos de egreso.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	132	89	67.42	92	69.7	92	69.7	165	100+	100+	100+	La tasa de titulación incrementó con motivo de que se llevaron a cabo visitas grupo por grupo para difundir las modalidades de titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	18	7	38.89	9	50	9	50	17	94.44	100+	100+	La tasa de titulación incrementó con motivo de que se llevaron a cabo visitas grupo por grupo para difundir las modalidades de titulación.

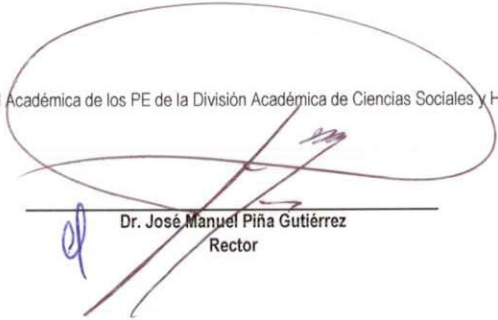
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **92.06 %**

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

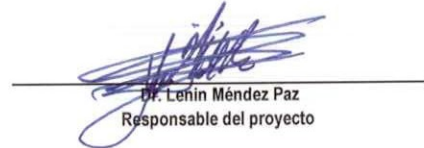
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector



Dr. Lenin Méndez Paz
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09
Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias a los apoyos proporcionados por el PROFOCIE, se fortaleció la planta académica y los Cuerpos Académicos, permitiendo disminuir la brecha entre habilitación y práctica docente, es así que, se logró que 2 CA alcanzarán el nivel de Consolidado, por lo que, la División Académica cuenta ahora con 2 CA Consolidados, 1 en Consolidación y 2 en Formación; esto se logró gracias a los apoyos recibidos para la realización de estancias y asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales en los cuales los profesores fueron participantes. También la mejora del desarrollo de los 5 Cuerpos Académicos se fortaleció con la realización de Foros Académicos, en los cuales se contó con un total de 22 profesores invitados, esto impacta de manera significativa la cooperación académica entre IES. De igual forma, se fortalecieron los indicadores de perfil PRODEP que a la fecha son 41 investigadores adscritos y SNI, los cuales son 15 profesores. Se resalta que de los 91 profesores de tiempo completo, el 38.46% posee estudios de maestría y el 43.96% estudios de doctorado, lo que representa que el 82.42% cuentan con estudios de posgrado.

Se aseguró la calidad de los programas educativos de Licenciatura acreditados, objetivo que se logró gracias a los apoyos que se otorgaron para fortalecer la cooperación académica y la vinculación de los programas con los diferentes sectores. Es así que, se apoyó a 8 estudiantiles de licenciatura en participar en eventos académicos nacionales y se continuó con las campañas de difusión de la oferta educativa y las campañas de atención ciudadana. Se fortaleció la difusión de los servicios y programas académicos ofrecidos por la División. Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y se llevó a cabo la visita del Comité Evaluador del organismo acreditador CONFED (Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C.) relativo al proceso de reacreditación de la Licenciatura en Derecho, logrando la reacreditación del programa educativo con vigencia del 13 de noviembre del 2015 al 12 de noviembre del 2020. Asimismo, el Comité Evaluador de CIEES de Ciencias Sociales y Administrativas realizó la visita a la División Académica en noviembre para evaluar el programa educativo de Derecho a Distancia; el dictamen de la evaluación será entregado por CIEES el próximo año 2016.

Se fortaleció la formación integral del estudiante, fomentando las actividades deportivas, culturales, del cuidado del medio ambiente y de salud física integral. Es así que se adquirió material para los talleres deportivos, equipo para mejorar la atención médica del estudiante, y equipo para fortalecer las actividades del consultorio psicopedagógico. Además, se llevaron a cabo actividades para el desarrollo emocional y vida saludable. Se continuaron las actividades para promover el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable. Se apoyó en la realización de la Semana de Historia y Sociología; en las cuales se resaltó el festejo del aniversario de cada una de las Licenciaturas. Se incrementó la eficiencia terminal, en 240 egresados y 92 titulados a nivel licenciatura y de 17 titulados a nivel posgrado, esto se logró implementando la estrategia de realizar visita grupo por grupo para la difusión de los requisitos de egreso, servicio social y modalidades de titulación; además se apoyó a la impresión de tesis y el pago del examen EGEL-CENEVAL, a 3 estudiantes respectivamente.

En cuanto al aseguramiento de la calidad de los programas educativos de posgrado adscritos en el PNPC de CONACyT, se apoyó a 2 profesores y 2 estudiantes para realizar estancias a nivel nacional. Asimismo, se apoyó a 4 profesores a participar en eventos académicos nacionales, y a un estudiante en asistir a un seminario. De igual forma, gracias al apoyo del PROFOCIE se adquirió acervo bibliográfico para los 4 programas de posgrado de calidad y se apoyó en la publicación de un libro.

2.- Problemas atendidos

Gracias a los apoyos del programa PROFOCIE, los problemas que se atendieron fueron la capacidad académica, la cooperación académica y la eficiencia terminal. En referencia a la capacidad académica se cuenta con 41 profesores con Perfil PRODEP, 15 adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 2 Cuerpos Académicos en Consolidado, 1 CA en Consolidación y 2 CA en Formación. Respecto a la cooperación académica y la vinculación de los programas educativos, se apoyó a profesores y estudiantes en participar en eventos académicos nacionales e internacionales. Se incrementó la eficiencia terminal de nivel licenciatura. Se adquirió acervo bibliográfico para los programas de posgrado de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Este proyecto ha permitido fortalecer gracias a los apoyos recibidos para la realización de estancias y asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, el rubro de capacidad académica, actualmente se cuenta con 2 CA en Consolidado, 1 en Consolidación y 2 en Formación; así como 15 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. De igual forma, el número de PTC con perfil PRODEP incrementó, de 37 a 41 profesores. Se fortaleció la cooperación académica y la vinculación de los programas educativos, en donde se apoyó a profesores y estudiantes para participar en eventos nacionales e internacionales; incluyendo la participación de profesores externos en actividades de la División Académica. Se fortaleció la formación integral del estudiante fomentando las actividades deportivas, culturales, del cuidado del medio ambiente y de salud física, en donde se adquirió equipo para fortalecer los talleres deportivos, la atención médica y el consultorio psicopedagógico. Se logró la reacreditación del programa educativo de Derecho por parte del organismo acreditador CONFED. Y la Licenciatura en Derecho a Distancia fue evaluada por el Comité de CIEES, cuyo dictamen será reportado por este organismo el próximo año 2016. Se fortalecieron los programas de posgrado de calidad con el apoyo a profesores y estudiantes a participar en eventos y estancias académicas, así como la adquisición de acervo bibliográfico para cada uno de los programas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se adquirió equipo para el desarrollo de las prácticas de campo de los estudiantes de Licenciatura, en especial para las carreras de Sociología e Historia. También, se adquirió equipo para mejorar la atención médica y el desarrollo de las actividades del consultorio psicopedagógico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En referencia a la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores, se adquirió equipo para la realización de prácticas de campo de los estudiantes de Licenciatura. Se llevó a cabo la visita del Comité Evaluador del organismo acreditador CONFED (Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C.) relativo al proceso de reacreditación de la Licenciatura en Derecho, logrando la reacreditación del programa educativo con vigencia del 13 de noviembre del 2015 al 12 de noviembre del 2020. Asimismo, el Comité Evaluador de CIEES realizó la visita a la División Académica en noviembre para evaluar el programa educativo de Derecho a Distancia; el dictamen de la evaluación será entregado pro CIEES el próximo año 2016. Se incrementó la eficiencia terminal, implementando la estrategia de realizar visita grupo por grupo para la difusión de los requisitos de egreso, servicio social y

Handwritten signature or mark.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09

Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y

modalidades de titulación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementó la participación de profesores de 37 a 41 en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Se resalta que se cuenta con 15 profesores adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores. Además, se cuenta con 2 Cuerpos Académicos en Consolidado, 1 CA en Consolidación y 2 CA en Formación. Asimismo, se cuenta con 91 profesores de tiempo completo, de los cuales el 38.46% posee estudios de maestría y el 43.96% estudios de doctorado, lo que representa que el 82.42% cuentan con estudios de posgrado. Respecto a la matrícula de calidad que es atendida por la División Académica está se compone de 2464 estudiantes a nivel licenciatura y 39 de posgrado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	17	14	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	2	0
Total	19	16	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	8	8	0		
Alumnos de Posgrado	3	3			
Total	11	11	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al apoyo del programa del PROFOCIE 2014, se adquirió equipo (cámara fotográfica, video cámara, videoprojector, baffle amplificado, mamparas y vitrinas) para la difusión de los eventos y servicios académicos que oferta la División Académica. De igual manera, se adquirió equipo (cámaras fotográficas, grabadoras digitales y videocámara) para las prácticas de campo de los estudiantes. Igualmente, para fortalecer los programas de actividades deportivas, se adquirió equipo (pelotas, ligas, muñequeras, polainas, balones). Para mejorar la atención médica, se adquirió un estuche de diagnóstico weich, una lámpara de chicote y material. Asimismo, se fortaleció al Consultorio Psicopedagógico, con un tripie y una cámara fotográfica para el desarrollo de sus actividades.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos otorgados por el PROFOCIE 2014 permitieron la realización de foros académicos, conferencias y talleres que dieron como resultado fortalecer las actividades de los 5 Cuerpos Académicos y de los 15 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores; así como de incrementar el número de profesores con perfil PRODEP pasando de 37 a 41.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortaleció la formación integral de los estudiantes a través de apoyos para participar en eventos nacionales, participación en conferencias y cursos. Es así, que 8 estudiantes participaron en eventos académicos a nivel nacional, en instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad de Guadalajara y la Escuela Nacional de Antropología e Historia. En las campañas de orientación legal comunitaria, participaron 4 estudiantes. Se adquirió equipo para fortalecer los talleres deportivos, la atención médica y las actividades del consultorio psicopedagógico. Se desarrolló un curso orientado al desarrollo emocional de la comunidad estudiantil, y un ciclo de conferencias sobre "vida saludable". Se promovieron actividades para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable, destacando, el curso-taller "Reforestación, siembra y diseño de jardines". Para promover la participación de los estudiantes en la realización de eventos académicos, se apoyó en la Semana de Historia y Sociología, lo cual presentó como resultado la asistencia e impartición de conferencias por parte de profesores de otras IES nacionales. A nivel posgrado, se apoyó a dos estudiantes a realizar una estancia de investigación pre-doctoral; y a 1 estudiante en participar en un evento académico nacional. Por último, se adquirió acervo bibliográfico para fortalecer los programas educativos de posgrado de calidad.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Formatos Televisivos y Derechos de Autor, del CA de Estudios de Derecho Civil.
Libro 2: Anuario de Historia No. 8

Capítulos de Libros
 No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
 No se han agregado artículos.

8



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09

Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y

Ponencias		
Ponencia 1:	Los derechos humanos en prisión: el recuento.	
Evento:	Jornadas Previas al XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología -ALAS.	
Ponencia 2:	Los derechos humanos en la prevención del delito.	
Evento:	XIX Congreso Internacional de Derecho, Criminología y Juicios Orales	
Ponencia 3:	Los derechos humanos: un discurso paralelo a la realidad en el sistema penitenciario de Tabasco	
Evento:	3er. Congreso Internacional de Ciencias Políticas	
Ponencia 4:	Experiencia en la enseñanza de la filosofía del derecho	
Evento:	II Congreso Internacional de Transformación Educativa	
Ponencia 5:	La domesticación de Asia: las lacas y la construcción de las identidades artísticas novohispanas	
Evento:	Simposio 450 años del tornaviaje: Las implicaciones de los contactos transpacíficos	
Ponencia 6:	El modelo educativo por competencias en la licenciatura en historia (percepciones de docentes y alumnos)	
Evento:	X Encuentro de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y Cuerpos Académicos y 4to. Encuentro	
Ponencia 7:	Mujeres estudiantes de educación superior y los factores psico-sociales en el marco del binomio pasividad-	
Evento:	57 Congreso de la Western Social Science Association	
Ponencia 8:	El crecimiento urbano de la Ciudad de Villahermosa, Tabasco, México y su impacto en las áreas de	
Evento:	Congreso Internacional de Historia Ambiental y Economía Ecológica	
Ponencia 9:	Formación en el uso de las TIC: necesidades del profesorado universitario	
Evento:	IV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Educativa	
Ponencia 10:	New Spanish Domestication of Asia. The Case of Enconchados.	
Evento:	Hybrid creations. Trade between Europe, the Americas and Asia and its transcontinental impact on art in the early	
Ponencia 11:	La otra cara de la Historia: Tabasco en la guerra de intervención Estadounidense 1846-1848.	
Evento:	Evento organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas.	
Ponencia 12:	Reducción del riesgo de desastres en Tabasco.	
Evento:	6to. Foro de la Red Regional de Servicio social de la ANUIES en la Universidad Autónoma de Campeche	
Ponencia 13:	Tabasco ante la intervención francesa y el segundo Imperio.	
Evento:	III Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro- Sur. El Segundo Imperio Mexicano ¿una historia	
Ponencia 14:	La Participación de los intelectuales tabasqueños durante la intervención francesa en Tabasco.	
Evento:	III Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro- Sur. El Segundo Imperio Mexicano ¿una historia	
Ponencia 15:	Situaciones de desastres en Tabasco.	
Evento:	32 Congreso nacional y 6 internacional de servicio social y universitario 2015.	
Ponencia 16:	Bio-ética: una visión del derecho de familia.	
Evento:	XLIII Congreso y Asamblea Nacional de la Federación Mexicana de Colegios de Abogados A.C.	
Ponencia 17:	La reparación del daño para la justicia ambiental.	
Evento:	XXIX Congreso anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A.C. (AMEI) "Cultura, gobernanza y	
Ponencia 18:	La educación ambiental una visión constructivista en la DACSyH-UJAT.	
Evento:	XXIX Congreso anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A.C. (AMEI) "Cultura, gobernanza y	
Ponencia 19:	Necesidades del docente universitario en la formación en el uso de las TIC.	
Evento:	2do. Congreso internacional de investigación educativa "Construyendo puentes entre disciplinas".	
Ponencia 20:	El mundo ilustrado durante el porfiriato: la inserción de una nueva imagen de nación, 1894-1900.	
Evento:	XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "De las metodologías históricas a la búsqueda de nuevos	
Ponencia 21:	La fundación del Instituto Juárez y el origen de los estudios de derecho en Tabasco.	
Evento:	XXXVIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia "De las metodologías históricas a la búsqueda de nuevos	
Ponencia 22:	Desaparición forzada: delito de Lesa humanidad.	
Evento:	Evento llevado a cabo por la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México.	

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se llevó a cabo la visita del Comité Evaluador del organismo acreditador CONFEDE (Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C.) relativo al proceso de reacreditación de la Licenciatura en Derecho, logrando la reacreditación del programa educativo con vigencia del 13 de noviembre del 2015 al 12 de noviembre del 2020. Asimismo, el Comité Evaluador de CIEES realizó la visita a la División Académica en noviembre para evaluar el programa educativo de Derecho a Distancia; el dictamen de la evaluación será entregado pro CIEES el próximo año 2016.

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-09
Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y
Buena

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector

Dr. Lenin Méndez Paz
Responsable del proyecto



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 *Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y*
 -27MSU0018V-10 *competitividad académica de sus programas educativos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar el desarrollo de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación para alcanzar su consolidación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar que por lo menos el 50% de los integrantes de los CA's y Grupos de Investigación de la DES difundan el conocimiento en eventos nacionales e internacionales y en publicaciones periódicas y no periódicas	25.00	25.00	100.00	626,455.00	533,531.00	85.17
2	Dotar de mobiliario y equipo al 100% de los miembros de los CA's para el desarrollo de sus proyectos de investigación y actividades que impacten en la formación de recursos humanos y los programas educativos	25.00	25.00	100.00	410,705.00	402,640.80	98.04
3	Gestionar que por lo menos un integrante de cada CA, participe en estancias nacionales e internacionales para fortalecer el establecimiento de redes de colaboración, formación disciplinar y la generación de conocimiento e innovaciones	2.00	2.00	100.00	159,792.00	97,180.72	60.82
4	Organizar 2 eventos académicos para que los integrantes de los CA's intercambien sus experiencias de investigación	1.00	1.00	100.00	49,799.00	33,234.55	66.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	144,295.94	0.00	0.00	363,071.25	25.00	25.00	26,163.81
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	183,320.86	0.00	0.00	219,319.94	25.00	25.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73,664.10	2.00	2.00	23,516.62
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,234.55	1.00	1.00	0.00

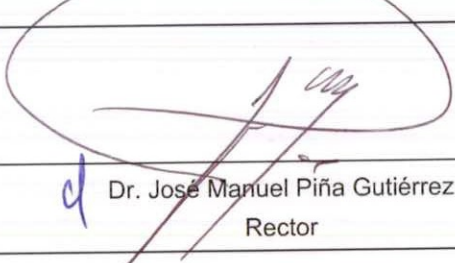

No. MA	Observación
3	Se alcanzaron los objetivos planeados con menos presupuesto debido a que los profesores redujeron sus gastos logrando así un ahorro.
4	Se alcanzó el objetivo programado mediante la reducción de los gastos de las estancias de los profesores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y TSU mediante el seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores y establecer los mecanismos para que los PE's de la DES no evaluados obtengan el reconocimiento de calidad de los CIEES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer un programa de modernización de los espacios áulicos, de trabajo académico, y laboratorios (equipo de cómputo, softwares educativos, equipo audiovisual, climatización, aislamiento de luz y ruidos, mobiliario) utilizados para el desarrollo de actividades de los docentes y formación de los alumnos de la DES	2,240.00	2,240.00	100.00	2,154,978.00	2,139,649.54	99.29

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	700,094.37	0.00	0.00	1,359,363.68	2,240.00	2240.00	80,191.49

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Reforzar las competencias laborales en el estudiante acompañadas de una formación incluyente, valoral, de respeto a la pluralidad y la multiculturalidad, que le permita incidir profesional y humanamente en su ámbito social y económico						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar en un 10% la tasa de Titulación e incentivar en un 16% el ingreso de los sustentantes del CENEVAL al estándar de rendimiento 2 del PE de Ciencias de la Educación	10.00	10.00	100.00	26,583.00	24,718.00	92.98
3	Apoyar la formación temprana de investigadores, el desarrollo cultural y deportivo de al menos 10% de los estudiantes de los 5 PE's.	10.00	10.00	100.00	142,786.00	133,916.89	93.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,718.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,994.00	0.00	0.00	73,952.97	10.00	10.00	37,969.92

Firma	
	
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Dra. Verónica García Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
 Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de sus programas educativos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-10

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 106										
1.1.3	Maestría	69	65.09	69	65.09	69	65.09	69	65.09	100	100	Existen 2 profesores que concluyeron los estudios de maestrías y están en el proceso de obtención del grado.
1.1.4	Doctorado	16	15.09	22	20.75	22	20.75	22	20.75	100	100	Se logró incrementar significativamente la habilitación de PTC con doctorado, se apoya institucionalmente y divisionalmente a los profesores mediante convenios con otras IES para realizar estudios de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	69	65.09	69	65.09	69	65.09	69	65.09	100	100	La institución y la DES promueven entre sus profesores estudien maestría acordes al área disciplinar del programa educativo adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	15.09	22	20.75	22	20.75	22	20.75	100	100	La institución y la DES promueven entre sus profesores estudien doctorados acordes al área disciplinar del programa educativo adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	49.06	55	51.89	55	51.89	56	52.83	100+	100+	Las acciones realizadas por la DES para la sistematización de la información de las actividades de los profesores permitió superar la meta propuesta inicialmente.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	4.72	5	4.72	5	4.72	6	5.66	100+	100+	Los apoyos recibidos por este programa, la institución y la DES han permitido el desarrollo de actividades enfocada a la investigación y publicación de resultados lo que permitió superar la meta programada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	98	92.45	106	100	106	100	110	100+	100+	100+	La DES realiza estrategias de incorporación de profesores para realizar la actividad tutorial que de atención a la matrícula de los cuatro PE.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de sus programas educativos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-10

Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	Con los apoyos recibidos se continua conjuntamente con la institución y la DES fortaleciendo a la investigación, publicación de resultados en congresos, revistas, estancias académicas para impulsar el desarrollo del CA.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	120	5	100	0	0	6	100+	100+	100+	Durante este periodo se aprobó la creación de la Lic. Gestión y Promoción de la Cultura, misma a la que ingresarán alumnos a partir de agosto de 2016.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	120	5	100	0	0	6	100+	100+	100+	El modelo educativo se basa en el currículo flexible de todos sus programas a nivel institucional.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	120	5	100	0	0	6	100+	100+	100+	El modelo educativo se basa en el currículo flexible de todos sus programas a nivel institucional.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	6	100+	100+	100+	El modelo educativo se basa en el currículo flexible de todos sus programas a nivel institucional.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	6	100+	100+	100+	El modelo educativo se basa en el currículo flexible de todos sus programas a nivel institucional.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	60	3	60	0	0	6	100+	100+	100+	El modelo educativo se basa en el currículo flexible de todos sus programas a nivel institucional.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	3	60	0	0	4	80	100+	100+	Durante este año fue evaluado el programa TSU en Música por los CIEES y se está en espera de los resultados.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,166										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de sus programas educativos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-10

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,309	103.43	4,118	98.85	4,118	98.85	3,749	89.99	91.04	91.04	Dos PE de licenciatura fueron reacreditados por los organismos reconocidos por COPAES. El PE de la Licenciatura en Idiomas inicia en el 2016 el proceso de reacreditación por el COAPEHUM y se ésta en espera de los resultados de la evaluación por los CIEES del TSU de Música.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	3	100+	100+	100+	Se logró superar la meta, a partir de la creación de PE de maestrías registrados ante el PNPC. Además de contar con el Doctorado en Administración Educativa registrado en PNPC.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	581	176	30.29	345	59.38	345	59.38	462	79.52	100+	100+	Se rebasó la meta debido a la difusión de las 8 modalidades de titulación que impactan a la DES y el acompañamiento de asesoramiento, de mentorías, foros para la
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	176	75	42.61	158	89.77	158	89.77	413	100+	100+	100+	La DES realiza estrategias de difusión de las 12 opciones de titulación entre sus estudiantes, además de que con los recursos de este programa se apoya en la impresión de tesis, presentación del examen EGEL-CENEVAL.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **99.53 %**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de sus programas educativos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-10

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector

Dra. Verónica García Martínez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-10
Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La División Académica de Educación y Artes cuenta con cuatro (4) Cuerpos Académicos, dos En Consolidación: 1). Innovación, Cultura y Educación y, 2). Investigación e Innovación Educativa; y dos En Formación: 3). Educación para el cambio Social y Actores en el Desarrollo Sustentable y, 4). Estudios y análisis sobre la educación y la cultura como procesos formativos, los cuales serán evaluados en el 2016, los recursos obtenidos por el P/PROFOCIE/2014 cumplió con las metas compromiso programadas para coadyuvar a impulsar el desarrollo de los cuerpos académicos y grupos de investigación mediante la participación de sus integrantes en 15 eventos nacionales e internacionales para difundir el resultado de sus investigaciones; la realización de dos estancias internacionales, dos foros académicos en donde los integrantes de los CA intercambiaron sus experiencias de investigación con otros pares académicos y establecieron redes de investigación nacionales e internacionales, la publicación de dos revistas para difundir la generación del conocimiento. Mediante la modernización del equipamiento otorgado a los Cuerpos Académicos se permite un mejor rendimiento de las actividades académicas y de investigación. Con estas acciones se logró el ingreso de seis (6) profesores al SNI y, 56 profesores con Perfil PRODEP acciones que contribuyen a reforzar las actividades que realizan los CA y con ello estar en condiciones de mejorar su grado de desarrollo.

Para la habilitación de la planta académica con estudios de doctorado la DES mediante la firma de tres convenios con otras IES: Universidad Maya de Tuxtla Gutiérrez Chiapas, Universidad Anahuac Mayab de Mérida Yucatán para estudiar el Doctorado en Educación, en ambas instituciones, para mejorar el grado de habilitación de la planta académica en sus áreas disciplinares de desempeño. Otro convenio que se realizó fue con el Instituto de Investigación en Comunicación y Cultura para que los profesores estudien el Doctorado en Estudios Transdisciplinario de Cultura y Comunicación en sus áreas disciplinares de desempeño para lograr incrementar la capacidad académica.

Para asegurar la calidad de los programas educativos de Licenciatura y TSU de Música se continúan realizando estrategias para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores. Con los recursos otorgados se logró establecer un programa de modernización de los espacios áulicos, de trabajo académico y laboratorios que impactan significativamente en el desarrollo de las actividades docentes y de la formación integral de los alumnos, con la adquisición de equipos tecnológicos instalados en las aulas.

Con relación a competitividad académica con los apoyos recibidos se atendió la formación integral de los estudiantes relacionadas con la modernización con equipo y mobiliario de los espacios áulicos, espacios de trabajo académico, mejoramiento del Centro de Innovación Tecnológica y el laboratorio de idiomas para las prácticas de los estudiantes, mejor atención a la comunidad de estudiantes con problemas visuales mediante la habilitación y equipamiento de un espacio para sus trabajos escolares y que impactan significativamente en el desarrollo de proceso enseñanza-aprendizaje. Además con estas gestiones se está a la expectativa de la acreditación del TSU en Música por los CIEES, quien fue visitado en este año y se espera los resultados. De igual manera estos trabajos permitirán estar en mejores condiciones para la evaluación en el 2016 de la Licenciatura en Idiomas por el COAPEHUM organismo acreditador.

Para reforzar las competencias laborales de los estudiantes e incidir en su desarrollo profesional se fortaleció el desarrollo integral de los estudiantes atendiendo necesidades de orden disciplinar, actitudinal, psicológico, prevención de la salud, valores cívicos y culturales, actividades deportivas y ambientales, por lo cual fueron apoyados siete alumnos para asistir a congresos nacionales, realización de foros académicos y culturales. Además se impulsó la tasa de titulación mediante la difusión de las 12 opciones de titulación institucionales, realización de tres diplomados de titulación, apoyo a 10 estudiantes para la presentación del examen EGEL-CENEVAL Pedagogía /Ciencias de la Educación acompañadas de asesorías curriculares, así como apoyo para la titulación por tesis de ocho estudiantes que impactan en la incorporación de los egresados al campo laboral, logrando con estas acciones el incremento en la tasa de titulación.

2.- Problemas atendidos

- 1.- Mayor participación de los integrantes de los Cuerpos Académicos en eventos nacionales e internacionales y difundir los resultados de sus investigaciones, otorgamiento de equipo y mobiliario a los profesores para el mejor desarrollo de los proyectos de investigación y la formación de recursos humanos, realización de estancias internacionales y eventos académicos para exponer los resultados de las investigaciones entre pares de otros CA, así como la publicación de artículos en revistas periódicas y no periódicas. Con estas acciones se fortalecen los cuatro CA con los que cuenta la DES para estar en condiciones de mejorar su grado de desarrollo para su evaluación en el 2016.
2. Se continúa asegurando la calidad de los programas educativos de Licenciatura y TSU de Música para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para la atención integral de los estudiantes relacionadas con la modernización con equipo y mobiliario de los espacios áulicos, espacios de trabajo académico, mejoramiento del Centro de Innovación Tecnológica y el laboratorio de idiomas para las prácticas de los estudiantes, mejor atención a la comunidad de estudiantes con problemas visuales mediante la habilitación y equipamiento de un espacio para sus trabajos escolares.
3. Se reforzaron las competencias laborales de los estudiantes a través del impulso a la titulación a partir de su egreso mediante estrategias de difusión de la convocatoria para una mayor participación de los estudiantes para la presentación del examen EGEL/CENEVAL, así como foros para la presentación de proyectos de investigación para incentivar la titulación por tesis, así como la socialización de las 12 modalidades de titulación establecidas en el reglamento escolar, de las cuales ocho pueden solicitar los estudiantes de acuerdo a los PE que se imparten en la DES.
4. Se impulsó a la planta académica mediante la difusión de la convocatoria y acompañamiento para la integración de los documentos para participar en el registro al Sistema Nacional de Investigadores y Perfil PRODEP.
5. Mayor habilitación de la planta académica con estudios de doctorado mediante la firma de tres convenios con otras IES.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- Contar con tres PE de licenciatura y dos PE de posgrado de reciente ingreso al PNPC con matrícula de calidad y evaluables por organismos acreditadores.
2. Cada programa educativo cuenta con planes de trabajo de las comisiones académicas de flexibilidad curricular, tutorías, seguimiento de egresados, emprendedores que coadyuvan en atención a las necesidades de ingreso, permanencia, egreso y su inserción al campo laboral de los estudiantes.
3. Diversificación de PE de licenciatura a partir del diseño y aprobación por el máximo órgano institucional de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura que empezará a operar a partir de agosto del 2016.
4. Mayor participación de profesores de los CA en diversas actividades para favorecer sus condiciones y estar en posibilidad de mejorar su grado de desarrollo para la evaluación del 2016.
5. Fortalecimiento de las competencias labores de los estudiantes a partir de la atención integral de los estudiantes y su desarrollo de enseñanza-aprendizaje.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-10
 Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En apoyo a la innovación educativa con los recursos obtenidos se atendieron aspectos que inciden en la innovación de la práctica educativa través del programa de modernización de los espacios áulicos y laboratorios impactando significativamente en la formación profesional de los estudiantes. El desarrollo de actividades en los espacios académicos mediante el uso de la tecnología como equipo de cómputo, videos proyectores y software apoyan el trabajo de investigación y desarrollan habilidades en uso de la tecnología para la investigación cuantitativa y cualitativa, búsqueda de información, comunicativas de expresión oral y escrita, dominio de los escenarios de aprendizaje, práctica en el uso de estrategias didácticas que impactan significativamente en la formación profesional y su inserción temprana al campo laboral.

De igual forma se impulsó a estudiantes débiles visuales como parte del enfoque de inclusión educativa para ofrecer una educación de calidad eje fundamentado en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016 y con ello dar una mejor atención a las necesidades y demandas de jóvenes en el estado que presentan este tipo de problema.

Para favorecer el desarrollo y participación en la investigación como parte de la formación temprana de investigadores y de recursos humanos se promovió la participación de estudiantes a eventos de carácter nacional de reconocido prestigio para fortalecer su desarrollo profesional y humano a partir del intercambio de experiencias con sus pares como parte de su formación integral.

Con otros recursos como parte de las estrategias para mejora la calidad en forma continua y permanente se implementan para los profesores cursos disciplinares y pedagógicos orientados al fortalecimiento de los campos disciplinares de la estructura curricular de los PE que les permiten estar a la vanguardia de los nuevos escenarios de enseñanza-aprendizaje para su aplicación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Desde el 2005 la dependencia atiende puntualmente las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores como CIEES y COPAES lo que ha permitido la permanencia de los programas educativos en las subsecuentes evaluaciones, tal es el caso que en el 2013 la Licenciatura en Comunicación fue reacreditada por el CONAC, A.C., la Licenciatura en Ciencias de la Educación reacreditada en el 2014 y para el 2016 se inicia de nueva cuenta la solicitud ante el COAPEHUM para la evaluación y reacreditación de la Licenciatura en Idiomas. Durante este año fue evaluado el TSU en Música por los CIEES y se está en espera de los resultados.

Las recomendaciones de los órganos acreditadores fueron atendidas mediante el mejoramiento del clima organizacional e índice de satisfacción de los usuarios internos y externos; habilitación de la planta docente con estudios de posgrado; atención al estudiante en su permanencia y aprovechamiento escolar para incrementar los índices de eficiencia terminal mediante cursos, asesorías disciplinares y psicológicas, becas de estudio, cursos remediales; así como el impulso a la titulación mediante la difusión de las diferentes modalidades; el apoyo a la titulación por tesis y la presentación del examen EGEL-CENEVAL; se ha impulsado la generación y difusión de textos académicos en fuentes periódicas y no periódicas, en la participación en eventos académicos; se capacita continuamente a la planta académica en la formación disciplinar y pedagógica.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con los apoyos de éste programa, se continuó con el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y TSU mediante el seguimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores a través del otorgamiento de equipo y mobiliario a los profesores para el desarrollo de sus actividades áulicas y de investigación. En este mismo sentido dos programas educativos de licenciatura han sido reacreditados por sus respectivos órganos evaluadores en el 2013 la Licenciatura en Comunicación por el CONAC, A.C. y la Licenciatura en Ciencias de la Educación por el CEPPE, y se está en espera de los resultados de la evaluación de CIEES del TSU de Música, asimismo se inician los procesos de solicitud para la reacreditación de la Licenciatura en Idiomas en el 2016 por el COAPEHUM.

Se incrementó la habilitación de la planta académica con grado de doctor de 16 a 22 PTC, ingreso de seis profesores al SNI, de tener 52 PTC se aumentó a 56 PTC con Perfil PRODEP acciones que contribuyen a reforzar las actividades que realizan los CA y con ello estar en condiciones de mejorar su grado de desarrollo.

El impulso a la investigación y el reconocimiento de los profesores en el SIN y Perfil PRODEP coadyuvó al diseño y creación de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura que entrará en operación en agosto del 2016, así como el diseño y creación de dos PE Maestría en Gestión Educativa y Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa con orientación profesional de Posgrado que iniciaron su operación en agosto de este año, y que se encuentran en el PNPC como Posgrados de reciente creación.

Actualmente se inician los trabajos de reestructuración de los PE de Licenciatura en Educación, Licenciatura Comunicación y Licenciatura en Idiomas.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	1		1
Profesores de Asignatura	0		0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	3	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-10

Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

Alumnos de Posgrado	4	4	0	0	
Total	7	7	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el propósito de continuar con la mejora de los espacios de trabajo académicos individual y colectivo se acondicionaron con equipo tecnológico y mobiliario y la actualización de softwares las áreas de apoyo a la docencia, a la investigación, tutorías, gestión académica, seguimiento de egresados. Lo anterior, se reflejó en el desarrollo de 19 proyectos de investigación sin financiamiento y 4 con financiamiento de PTC que conforman grupos de investigación registrados con y sin financiamientos, publicación de artículos en revistas periódicas y no periódicas; la formación de recursos humanos de licenciatura y de posgrado en la investigación; participación de los estudiantes de movilidad estudiantil y de verano científico; participación de los profesores como ponentes y expositores en eventos científicos nacionales e internacionales; incremento de profesores con SNI y perfil deseable PRODEP, habilitación de profesores con estudios de maestría y doctorado, así como la participación de tutores, asesores disciplinares y directores de tesis.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las acciones emprendidas mediante el Programa Institucional y Divisional de formación docente se llevan a cabo en cada semestre para fortalecer los ejes del modelo educativo y las necesidades disciplinares de los planes de estudio de las cuatro licenciaturas y del TSU. Con relación a los cuerpos académicos, la capacitación se ha desarrollado a partir del uso de softwares cualitativos y cuantitativos en apoyo a los proyectos de investigación registrados con y sin financiamientos, publicación de artículos en revistas periódicas y no periódicas; la formación de recursos humanos de licenciatura y de posgrado en la investigación; participación de los estudiantes de movilidad estudiantil y de verano científico; participación de los profesores como ponentes y expositores en eventos científicos nacionales e internacionales; incremento de profesores con SNI y perfil deseable PRODEP, habilitación de profesores con estudios de maestría y doctorado, así como la participación de tutores, asesores disciplinares y directores de tesis.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación de los estudiantes resulta muy significativa dado que con los recursos otorgados mediante este proyecto, se han podido atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener la matrícula de calidad. La actualización de equipos y software en los espacios áulicos, de trabajo colegiado y laboratorios han coadyuvado a la formación de recursos humanos en la investigación, fortalecimiento de sus prácticas profesionales y desarrollo de competencias. La habilitación de la planta académica con posgrados y la continua capacitación permite poner a la vanguardia a los estudiantes en los nuevos modelos, teorías y técnicas para la aplicación y generación del conocimiento. La formación integral de los estudiantes resultó favorecida con estos apoyos, con el equipo otorgado se realizaron diferentes actividades académicas, culturales y de promoción de la cultura, tales como: el Foro de Estudios Universitarios, Reuniones Informativas de Movilidad y Verano Científico, Foro Perspectivas de la Reforma Educativa, 2º. Foro de Educación, Concurso de Altares y Catrinas, Concierto Navideño, entre otros, estas actividades cultivan el sentido humano del profesional capaz de ser sensible a las situaciones sociales que se presenten y por lo consiguiente actuar en consecuencia a partir de su propio conocimiento. Se han implementado mejores servicios para la inclusión de los estudiantes en situaciones vulnerables como los ciegos, débiles visuales, discapacitados, a partir de estrategias de inclusión en las actividades académicas-culturales y el apoyo tecnológico para el procesamiento de información que les permite una mejor realización de sus actividades escolares. Se reforzaron las competencias laborales de los estudiantes para incidir en su formación profesional y humana mediante la participación en eventos académicos de carácter nacional en donde presentaron sus trabajos de investigación destacando sus habilidades de expresión oral-escrita y se apoyó la titulación por tesis y la presentación del examen EGEL-CENEVAL para la inserción al campo laboral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias	
Ponencia 1:	PUEBLOS EN MOVIMIENTO: UN NUEVO DIALOGO EN LAS CIENCIAS SOCIALES
Evento:	XXX CONGRESOS ALAS 2015
Ponencia 2:	TENDENCIAS, NUDOS CRITICOS PROPUESTAS POR SUS ABORDAJES Y RESULTADOS
Evento:	V CONGRESO INTERNACIONAL LA EDUCACION EN AMERICA LATINA
Ponencia 3:	MODELO TRIPLE HELICE Y LA GESTION DE LA VINCULACION EN LA UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESSES 2015
Ponencia 4:	CORDINACION EN LA RED DE APOYO A LA GESTION EDUCATIVA
Evento:	VII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE LA REDAGE
Ponencia 5:	FACTORES RELACIONADOS CON EMBARAZO TEMPRANO EN ESTUDIANTES DEL SURESTE DE MEXICO
Evento:	XXXV CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA
Ponencia 6:	INTRODUCCION AL ANALISIS DE LAS REDES SOCIALES
Evento:	XXVII ENCUENTRO NACIONAL DE LA AMIC
Ponencia 7:	ANALISIS SOBRE EL USO DE MATERIALES DIGITALES ACCESIBLES EN CONTEXTO UNIVERSITARIO EN
Evento:	XIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION CONTINUA
Ponencia 8:	ESTUDIO DE COMUNICACION SOBRE LA DIFUSION DE LA CULTURA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-10

Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

Evento:	XXVII ENCUENTRO NACIONAL DE LA AMIC
Ponencia 9:	EL COMPLEJO E INACABADO ENTRAMADO DE LAS REPRESENTACIONES JUVENILES
Evento:	XXVII ENCUENTRO NACIONAL DEL AMIC
Ponencia 10:	BUILDING THE FUTURE TODAY: ENGLISH TEACHING AND LEARNING BREAKTHROUGHS
Evento:	CONVENCION INTERNACIONAL NUMERO 42 MEXTESOL, A.C.
Ponencia 11:	ANALISIS SOBRE EL USO DE MATERIALES DIGITALES EN CONTEXTO UNIVERSITARIO EN EL SURESTE
Evento:	XIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA
Ponencia 12:	DE TEORIA Y ANALISIS CINEMATOGRAFICO
Evento:	PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE CINE MEXICANO E IBEROAMERICANO
Ponencia 13:	PROMOVER LA TITULACION POR TESIS, COMO ESTRATEGIA PARA INCENTIVAR LA INVESTIGACION
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA Y COMUNICACION CIENTIFICA
Ponencia 14:	FORMACION EN TURISMO CULTURAL MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGIA DIRIGIDA A LOS HABITANTES
Evento:	SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL DE GESTION CULTURAL DIVERSIDAD, TRADICION E INNOVACION DE
Ponencia 15:	LOS ENFOQUES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACION A DISTANCIA, ESTRATEGIA
Evento:	VII COLOQUIO NACIONAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

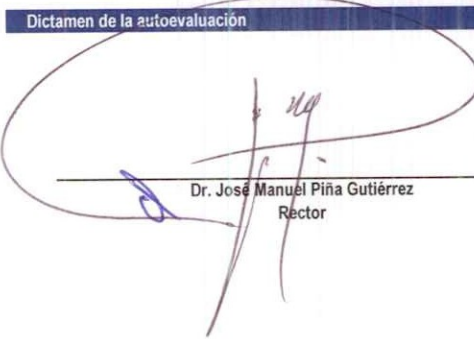
No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Los programas a nivel institucional de intercambio académico con otras IES nacionales y extranjeras impactan significativamente en la formación disciplinar de los estudiantes de licenciatura y posgrado; para el caso de la planta académica se requieren mayores recursos para promover el intercambio académico. Con los recursos PROFOCIE 2014 se logró apoyar a los estudiantes en su formación integral. Para el 2016 se contempla dar inicio a la reestructuración de los planes y programas de estudio de tres licenciaturas.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector


Dra. Verónica García Martínez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES
-27MSU0018V-11

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad de los PE de la DES a través del cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES y COPAES, manteniendo su pertinencia y certificando profesores en el proceso enseñanza aprendizaje						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender 3 recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES (Fortalecer el uso de las TICs en el proceso en el proceso enseñanza-aprendizaje; mantener actualizado el equipamiento de los laboratorios y mantener en optimas condiciones los laboratorios que atienden a los PE)	3.00	3.00	100.00	1,845,705.00	1,838,582.05	99.61
3	Impulsar la innovación del proceso enseñanza aprendizaje a través de la certificación de 14 profesores anualmente	9.00	9.00	100.00	91,116.00	91,115.98	100.00
4	Lograr que el 50% de los PE de la DES ingresen al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del EGEL	2.00	2.00	100.00	30,337.00	30,337.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	1,560,502.98	0.00	0.00	278,079.07
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,410.98	0.00	0.00	26,705.00	9.00	9.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,187.10	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	20,149.90

No. MA	Observación
1	Esta meta se reportó como alcanzada en el tercer trimestre

4	Se impulsó la participación de egresados de dos PE de licenciatura (Informática Administrativa, Sistemas Computacionales) para presentar el examen del EGEL. y con sus resultados actualizar los programas de estudio en las reestructuraciones
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica de la DES a través del desarrollo de los CA y de la habilitación de su planta docente con grado académico preferente y el mantenimiento del Perfil Deseable						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento de 2 proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos	2.00	2.00	100.00	258,219.00	250,467.20	97.00
2	Incrementar a 57 el número de PTC con reconocimiento a Perfil Deseable	51.00	57.00	111.76	110,117.00	103,724.45	94.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	250,467.20
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,607.45	51.00	57.00	100,117.00

No. MA	Observación
2	La productividad de los profesores, presentada en eventos académicos de relevancia, permitió superar la meta programada

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar y fortalecer la formación integral de los estudiantes de la IES, que permitan tener una mayor incidencia en la mejora los indicadores de reprobación, deserción, eficiencia terminal, así como el fomento a la educación ambiental y desarrollo sustentable						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar Congresos y Simposios que promueven la divulgación del quehacer científico y tecnológico del Área de las Tecnologías de la Información y Comunicación a nivel nacional e internacional.	300.00	300.00	100.00	55,702.00	23,501.96	42.19
2	Organizar tres eventos académicos anualmente dirigidos a estudiantes para promover cultura empresarial, ambiental, la práctica deportiva y la formación artística	2.00	2.00	100.00	51,593.00	40,170.65	77.86

3	Impulsar la innovación en el ejercicio del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la habilitación del 100% de salas audiovisuales.	50.00	50.00	100.00	127,402.00	127,402.00	100.00
---	---	-------	-------	--------	------------	------------	--------



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,230.99	300.00	300.00	19,270.97
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,649.00	2.00	2.00	21,521.65
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	127,402.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Esta meta se reportó como alcanzada en el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer los programas de posgrado de la DES para mantener y elevar su nivel de reconocimiento por parte del PNPC, mejorando la infraestructura académica, la movilidad académica y la difusión nacional e internacional de los resultados de proyectos de investigación de profesores y estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a 2 recomendaciones de la evaluación externa del PNPC (Actualización disciplinar del núcleo académico básico y participación de estudiantes en eventos) académicos de carácter nacional e internacionales	2.00	2.00	100.00	57,598.00	57,575.44	99.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,575.44	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

Firma

 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Mtro. Eduardo Cruces Gutiérrez Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-11

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 75										
1.1.1	Licenciatura	10	13.33	8	10.67	0	0	8	10.67	100+	100	Meta Alcanzada en el tercer Trimestre
1.1.3	Maestría	52	69.33	45	60	0	0	45	60	100+	100	La meta se alcanzó en el tercer trimestre
1.1.4	Doctorado	13	17.33	22	29.33	0	0	23	30.67	100+	100+	Se les otorgaron las facilidades necesarias para que los profesores realizaran las acciones necesarias para realizar los trámites de obtención de grado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	65	86.67	67	89.33	0	0	67	89.33	100+	100	Meta alcanzada en el tercer trimestre
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	17.33	22	29.33	0	0	23	30.67	100+	100+	El compromiso institucional de los PTC para obtener el grado preferente, permitió que 23 de ellos obtuvieran el grado de doctorado
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	57	76	51	68	51	68	57	76	100+	100+	La productividad de los profesores, presentada en eventos académicos de relevancia, permitió superar la meta programada
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	74	98.67	73	97.33	0	0	75	100	100+	100+	Alcanzado en el primer trimestre
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 113										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90	79.65	95	84.07	95	84.07	95	84.07	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	50	100+	100+	La reestructuración de los Cuerpos Académicos, y la productividad de sus miembros, permitió que se creara el Cuerpo Académico de Inteligencia Artificial, el cual consiguió el grado de desarrollo "En Consolidación"
1.3.3	En Formación	5	83.33	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Alcanzado en el primer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Alcanzado en el primer trimestre

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-11

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Alcanzado en el primer trimestre	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Alcanzado en el primer trimestre	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Alcanzado en el primer trimestre	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	50	2	50	0	0	2	50	100+	100	Alcanzado en el primer trimestre	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	4	100	0	0	4	100	100+	100	Alcanzado en el primer trimestre	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	50	4	100	0	0	4	100	100+	100	Alcanzado en el primer trimestre	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,209											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,025	84.78	1,209	100	1,209	100	1,031	85.28	85.28	85.28	En virtud del desarrollo regional, se están realizando solicitudes de ingreso distintas a los programas educativos de TI. En el Estado se ha ampliado la oferta educativa relacionada con programas de TI	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	0	0	3	100+	100+	100+	Se evaluó y aprobó por parte del CONACYT la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 31											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	25	80.65	31	100	31	100	42	100+	100+	100+	Se logró superar la meta de estudiantes inscritos en los PE de posgrado,	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
 Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-11

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	291	29	9.97	93	31.96	93	31.96	81	27.84	87.1	87.1	Debido al ingreso familiar, los estudiantes optan por realizar actividades distintas a sus estudios profesionales, y se continúa realizando cursos de nivelación para estudiantes que tienen dificultades en las áreas de programación y matemáticas. Cursos de TutoríaS, becas de titulación, becas de servicio social, becas de manutención, movilidad estudiantil, verano de la investigación.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	29	18	62.07	15	51.72	15	51.72	40	100+	100+	100+	Se ha propiciado que los alumnos de los últimos ciclos avancen en el desarrollo de los proyectos de tesis, procurando un avance significativo antes de concluir sus estudios.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	7	87.5	7	87.5	7	87.5	7	87.5	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **98.85%**

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
 Rector

Mtro. Eduardo Cruces Gutiérrez
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-11
Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se incrementó la competitividad de los PE de la DES al darle seguimiento y atención de 3 recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES, las cuales son:

- Fortalecer el uso de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje; a través de la ampliación de la cobertura de red para ofrecer a profesores y estudiantes acceso remoto a Internet.
- Mantener actualizado el equipamiento de los laboratorios, para la utilización de nuevas herramientas de software así como su actualización.
- Mantener en óptimas condiciones los laboratorios que atienden a los PE. Mejorando las condiciones de temperatura de los laboratorios para el funcionamiento óptimo de los equipos el ambiente de aprendizaje.

La actualización de profesores en nuevas tecnologías de software, con los cuales se fortalecen las asignaturas de programación; así como las relativas al idioma Inglés, permitiendo apoyar a los estudiantes para el cumplimiento de requisitos de egreso.

Se inició un proceso de apoyo para que los egresados de lo PE de licenciatura, participaran en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), en este sentido 46 egresados de los 4 PE, se sometieron a dicho examen, de los cuales 7 obtuvieron resultado "satisfactorio", con dichos resultados, se reforzarán las áreas del conocimiento en la reestructuración de los PE.

Lo que permitió cumplir con lo señalado en los dictámenes de evaluación para estar en condiciones de mantener la acreditación en las visitas de seguimientos de los PE de LIA y LSC por parte del CONAIC A.C.

Proyectos de investigación en desarrollo que cuentan con servicios de comunicación, lo que permitirá fortalecer las LGAC del CA de Sistemas Distribuidos.

Se fortaleció la Capacidad Académica de la DES, al contar con 76 PTC, de los cuales 9 con grado de Licenciatura, 45 con grado de Maestría y 23 con grado de Doctorado, así como 3 CA "en Consolidación"; 57 profesores cuentan con reconocimiento en el PRODEP y dos adscritos al SNI.

Se fortaleció la formación integral de los estudiantes a través de la organización de eventos de difusión y divulgación, con recursos del PROFOCIE y con el objetivo de fortalecer las competencias tecnológicas de los estudiantes y divulgar los avances tecnológicos en el área, se organizó el 12° Congreso Nacional y 9° Internacional de Informática y Sistemas. Así mismo, se contribuyó en la formación integral de los estudiantes con la realización de la 4ª Jornada de Concientización Ecológica y Desarrollo Sustentable para concientizarlo en el cuidado del medio ambiente durante el ejercicio de su profesión; El Foro de Emprendedores en Tecnologías de la Información e Innovación 2015, para que asuman actitudes y desarrollen aptitudes emprendedoras que le permitan emprender negocios en el sector de las Tecnologías de la información; y el 2° Simposio de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información, para desarrollar habilidades lógicas-matemáticas mediante la toma de decisiones en las áreas de TI.

El fortalecimiento de los PE de posgrado, se llevó a cabo a través de la ratificación de la MATI como Programa en Desarrollo ante el PNPC y se evaluó un nuevo PE (Maestría en Tecnólogos para el Aprendizaje y el Conocimiento) recibiendo su reconocimiento como Programa de Reciente Creación ante el CONACYT, que en conjunto con el DICC se logra que el 100% de la matrícula de posgrado curse en programas reconocidos por su calidad.

El NAB de MATI y DICC reciben capacitación fortaleciendo el perfil del PEP como Programa con Orientación Profesional.

2.- Problemas atendidos

Como parte de las acciones para promover la participación para que los egresados de los PE sean evaluados a través del EGEL CENEVAL, en 2015, 46 egresados de los cuatro PE (LIA, LSC, LT, LTI) presentaron dicho examen, de los cuales siete obtuvieron resultado satisfactoriamente, seis más están en espera de resultados; y 33 no alcanzaron el nivel satisfactorio; con recursos obtenidos a través del PROFOCIE se apoyaron a 22 sustentantes con el pago del examen. Actualmente se están desarrollando estrategias para la mejora de dicho indicador.

Por otra parte, con la finalidad de impulsar el proceso de enseñanza aprendizaje a través del uso de la habilitación de salas audiovisuales, se equiparon tres salas audiovisuales reemplazando los equipos de video proyección con pantallas Led de 70 pulgadas y una de 55 pulgadas.

Para fomentar en los estudiantes la cultura del cuidado del medio ambiente, la cultura empresarial y el desarrollo de habilidades lógicas-matemáticas para la aplicación de soluciones en TI, con recursos del PROFOCIE se apoyó la realización de la 5ª Jornada de Concientización Ecológica y Desarrollo Sustentable, El Foro de Emprendedores en Tecnologías de la Información e innovación 2015, el 2° Simposio de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información, y el 12° Congreso Nacional y 9° Internacional de Informática y Sistemas.

3.- Fortalezas aseguradas

Con recursos del PROFOCIE y recursos institucionales se fortalecieron las competencias tecnológicas, empresariales y actitudinales ante el cuidado del medio ambiente de los estudiantes, mediante la organización del 12° Congreso Nacional y 9° Internacional de Informática y Sistemas, la 5ª Jornada de Concientización Ecológica y Desarrollo Sustentable, El Foro de Emprendedores en Tecnologías de la Información e Innovación 2015, y el 2° Simposio de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información. En estos eventos participaron conferencistas nacionales e internacionales, especialistas en las diversas áreas del conocimiento atendidas en cada evento.

Se equiparon tres salas audiovisuales con pantallas de 70 pulgadas y 1 de 55 pulgadas para la mejora de la calidad de proyección visual en las actividades académicas.

Con la finalidad de realizar trabajos planteados dentro del marco de colaboración para la elaboración de Redes, se realizó una estancia de investigación en la Universidad Veracruzana.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-11
Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

Por otra parte, se capacitaron y certificaron cinco profesores de tiempo completo que pertenecen al núcleo básico de MATI y del DICC, para ofrecer a los estudiantes prácticas innovadoras en los temas de actualidad. Además se capacitaron y certificaron a profesores en herramientas relativas al uso de las TIC y del idioma Inglés.

Además de lo anterior, se realizaron ponencias a nivel nacional e internacional permitiendo la difusión de las investigaciones que realizan los cuerpos académicos, de igual manera se logró la publicación de un artículo en una revista indexada.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como parte de las acciones encaminadas para la innovación del proceso enseñanza - aprendizaje, así como mantener actualizadas las competencias profesionales de la planta docente, con recursos otorgados por el PROFOCIE; se capacitaron a cinco profesores en "Programming in HTML 5 with JavaScript and CSS3", así mismo, dos profesores recibieron el curso de preparación para la certificación en el "Teaching Knowledge Test".

Se mejoró la proyección visual para la exposición de materiales educativos en las salas audiovisuales de la DES, optimizando las condiciones para el proceso enseñanza-aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para atender la recomendación de CONAIC (Organismo reconocido por el COPAES) de asegurar el crecimiento, mantenimiento y la actualización permanente de la infraestructura y equipamiento de los laboratorios de manera acorde a las necesidades de los estudiantes del Programa de Estudios y para evitar la obsolescencia, con recursos de PROFOCIE se adquirieron y se colocaron pantallas Led para mejorar la resolución de imagen de los materiales educativos proyectados durante la impartición de clases.

En atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES de incrementar la competitividad, implementamos estrategias de promoción para que egresados de la DAIS presenten el examen EGEL-CENEVAL logrando que 46 de ellos presentaran durante 2015, de los cuales hasta la fecha siete sustentantes obtuvieron testimonio satisfactorio.

El impacto de la movilidad académica y la difusión nacional e internacional de los resultados de proyectos de investigación de profesores y estudiantes ha fortalecido los programas de posgrado de la DES para mantener y elevar su nivel de reconocimiento por parte de los organismos evaluadores.

Fueron atendidas tres recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES, las cuales son:

- oFortalecer el uso de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- oMantener actualizado el equipamiento de los laboratorios.
- oMantener en óptimas condiciones los laboratorios que atienden a los PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La DES cuenta con 76 PTC, de los cuales 9 cuentan con grado de Licenciatura, 45 con grado de Maestría y 23 con grado de Doctorado.

57 profesores cuentan con reconocimiento en el PRODEP y dos adscritos al SNI.

La DES cuenta con tres CA "En Consolidación".

Los cuatro PE de Licenciatura, están acreditados por parte del CONAIC (Organismo reconocido por los COPAES). Asimismo, los tres PE de Posgrado, pertenecen al PNPC del CONACyT. Por lo que el 100% de la matrícula se encuentra en programas reconocidos por su calidad.

Se implementaron acciones para apoyar a egresados con el pago de examen EGEL-CENEVAL a través de PROFOCIE 2014, en este sentido 22 egresados fueron apoyados con el pago del examen, de los cuales 7 sustentantes obtuvieron testimonio de satisfactorio.

Se fortaleció la infraestructura audiovisual para mejorar el Proceso enseñanza-aprendizaje.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	1		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	1	1	0	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	42	34	1	5	2
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	42	34	1	5	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-11
Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos otorgados se da seguimiento a tres recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES. Las cuales son:

1. Fortalecer el uso de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje; esta recomendación fue atendida con el reemplazo de los equipos de cómputo de escritorio al 100% de los profesores de tiempo completo que se encuentran activos.
2. Mantener actualizado el equipamiento de los laboratorios; los equipos de conectividad de red de los laboratorios eran obsoletos y presentaban fallas debido a los más de 10 años que tenían en función. Por ello, con la adquisición e instalación de los nuevos equipos Ethernet Routing Switch se modernizó la infraestructura de red en: seis laboratorios de cómputo, 20 cubículos de profesores, seis cubículos de estudiantes de doctorado y cinco aulas de clases.
3. Mantener en óptimas condiciones los laboratorios que atienden a los PE: fueron reemplazados los equipos de acondicionamiento de aire de tres laboratorios de cómputo (laboratorio P4, laboratorio P5 y laboratorio multimedia).

Estas acciones benefician al total de la comunidad de la DES.

Con la finalidad de fortalecer la capacidad académica de la DES a través del desarrollo de los CA, se contrató un servicio de comunicación a Internet que garantice el acceso a la red de los Cuerpos Académicos de Sistemas Inteligentes, de Sistemas Distribuidos y de Inteligencia Artificial; los cuales se encuentran en Consolidación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través de diferentes cursos se capacitaron y certificaron profesores en el uso de herramientas de desarrollo de software; en el idioma Inglés; en herramientas relativas al uso de las TIC. Este tipo de capacitaciones permite a los profesores de la DES, contar con herramientas actualizadas las cuales se utilizarán en el desarrollo de proyectos de investigación y el desarrollo de tesis.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortaleció en actualización a profesores de tiempo completo en temas de innovación en TI, lo que permitirá que los estudiantes obtengan las herramientas y conocimientos necesarios para su formación profesional.

El conocimiento que se ha adquirido en las actualizaciones, ha permitido que los cuerpos académicos incrementen nuevos proyectos de investigación.

Con el objetivo de fortalecer las competencias tecnológicas de los estudiantes y divulgar los avances tecnológicos en el área, se organizó el 12° Congreso Nacional y 9° Internacional de Informática y Sistemas. Así mismo, se contribuyó en la formación integral de los estudiantes con la realización de la 4ª Jornada de Concientización Ecológica y Desarrollo Sustentable para concientizarlo en el cuidado del medio ambiente durante el ejercicio de su profesión; El Foro de Emprendedores en Tecnologías de la Información e Innovación 2015, para que asuman actitudes y desarrollen aptitudes emprendedoras que le permitan emprender negocios en el sector de las Tecnologías de la información; y el 2° Simposio de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información, para desarrollar habilidades lógicas-matemáticas mediante la toma de decisiones en las áreas de TI.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Towards a predictive model for Guillain-Barre Syndrome
Revista: IEEE, Advancing Technology for Humanity

Ponencias

Ponencia 1: A kernel-based predictive model for Guillain-Barré Syndrome
Evento: 14th Mexican International Conference on Artificial Intelligence

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

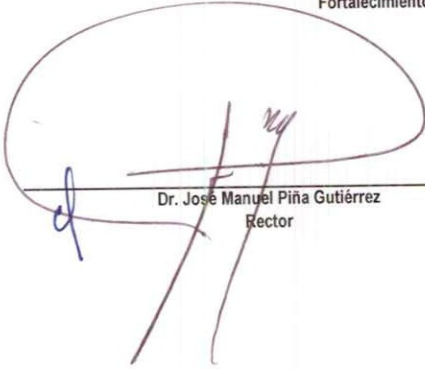


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

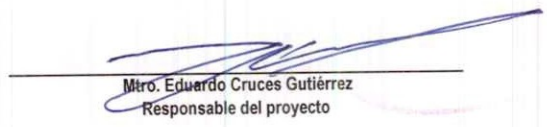
Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-11
Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES
Buena



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector



Mtro. Eduardo Cruces Gutiérrez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 *Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes*
-27MSU0018V-12 *aplicando estrategias de innovación educativa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica con atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reacreditar 1 PE: Arquitectura	1.00	1.00	100.00	443,810.00	442,361.76	99.67
2	Reacreditar 1 PE: Ingeniería Química	1.00	1.00	100.00	240,115.00	191,704.35	79.84
3	Acondicionar 40 aulas para la mejora de la enseñanza	10.00	10.00	100.00	675,703.00	666,478.00	98.63
4	Atender 4 recomendaciones emitidas por el CACEI al PE de IME, IEE, IC con respecto a infraestructura	2.00	2.00	100.00	223,223.00	220,883.40	98.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	108,166.70	0.00	0.00	287,563.07	1.00	1.00	46,631.99
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58,409.20	1.00	1.00	130,224.15	0.00	0.00	3,071.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	209,590.05	0.00	0.00	131,979.27	10.00	10.00	324,908.68
4	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76,258.40	0.00	2.00	144,625.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Esta meta fue cumplida en el tercer trimestre
3	Se acondicionaron las aulas de la Licenciatura en Arquitectura e Ingeniería Química
4	Esta meta se reportó como alcanzada en el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Proporcionar una atención integral al estudiante para mejorar su permanencia y garantice su egreso eficiente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 50 estudiantes para incentivar un egreso o titulación eficiente	30.00	30.00	100.00	162,161.00	162,059.72	99.94
2	Atender 4 áreas débiles de la atención integral al estudiante	2.00	2.00	100.00	39,195.00	35,115.72	89.59
3	Promover que los estudiantes de la DES participen en la organización de 4 eventos académicos en los cuales desarrollen capacidades de liderazgo, logística, creatividad y se promueva el intercambio de experiencias escolares.	2.00	2.00	100.00	72,819.00	68,848.00	94.55
4	Fomentar una educación con valores, educación ambiental y cuidado de la salud para generar profesionistas conscientes con su responsabilidad social con 6 campañas anuales	100.00	100.00	100.00	22,118.00	20,942.55	94.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	94,290.18	0.00	0.00	67,769.54	30.00	30.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,815.79	0.00	0.00	29,299.93	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	14,385.00	0.00	0.00	54,000.00	2.00	2.00	463.00
4	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	19,668.87	0.00	0.00	1,273.68	100.00	100.00	0.00

B


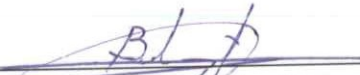
No. MA	Observación
4	Estas campañas fueron realizadas con los estudiantes de los cinco programas educativos de la DAIA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Eleva el nivel de consolidación de 4 Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 1 CAC (Procesos de Ingeniería) para conservar su nivel.	1.00	1.00	100.00	213,656.00	266,436.02	124.70
2	Apoyar a 2 CAEF (Hidráulica e hidrología y Tecnologías electromecánicas, teóricas y aplicadas) para incrementar su nivel de consolidación a CAEC	1.00	1.00	100.00	34,738.00	34,707.05	99.91
3	Realizar 20 acciones de movilidad académica mediante estancias académicas o de investigación	2.00	2.00	100.00	69,432.00	22,167.99	31.93
4	Apoyar a 5 CAEC (Materiales avanzados para ingeniería, Ciencia de Ingeniería y de Materiales, Innovación Educativa, Arquitectura y Tecnología Ambiental, Optimización de Sistemas Electromecánicos) para incrementar su nivel de consolidación a CAC	1.00	1.00	100.00	80,728.00	74,516.71	92.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,700.00	0.00	0.00	66,936.02	1.00	1.00	194,800.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,476.05	1.00	1.00	2,231.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	22,167.99	0.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,015.95	1.00	1.00	58,542.76	0.00	0.00	5,958.00

B

No. MA	Observación
2	El CA que se alcanzó el nivel En Consolidación vino de un Grupo de Investigación.
3	La estancia del profesor fue reprogramada para el mes de Noviembre, por lo que la meta establecida se alcanzó.
4	No se generó la suficiente productividad científica para alcanzar el nivel de calidad.

Firma	
	
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Dr. Candelario Bolaina Torres Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-12

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 135										
1.1.3	Maestría	73	54.07	73	54.07	73	54.07	69	51.11	94.52	94.52	Dos PTC mejoraron su habilitación de maestría a doctorado, mientras que un PTC se jubiló y otro renunció.
1.1.4	Doctorado	26	19.26	31	22.96	31	22.96	34	25.19	100+	100+	Durante este año una PTC obtuvo el grado de doctor, conforme a lo programado y se contrataron dos nuevos profesores con doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	44.44	57	42.22	57	42.22	57	42.22	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	5.93	12	8.89	12	8.89	11	8.15	91.67	91.67	La Institución apoya en la traducción y publicación de artículos científicos. Paralelamente, se ha invitado a profesores SNI para que impartir seminarios y talleres de capacitación para elaboración de proyectos y redacción de artículos científicos. En consecuencia la producción científica se ha incrementado a grado que en la evaluación del SNI, en la que participaron 7 PTC de la DES, se consiguió el ingreso de cuatro PTC (tres ingresaran como candidatos y uno con nivel 1). Actualmente se tienen tres PTC como candidatos y 7 con nivel 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	129	95.56	132	97.78	132	97.78	132	97.78	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.1	Consolidados	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	100	100	

B

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-12

1.3.2	En Consolidación	5	62.5	4	50	4	50	6	75	100+	100+	Para incrementar la participación de PTC con posgrado en CA, la institución creó la Incubadora de Grupos de Investigación, mediante el cual se capacita y se estimula a los PTC para incrementar su productividad científica. Gracias a este programa, el número de CAEC de la DES se incrementó a 6 y el total de CA activos se incrementó a 9. De esta manera se rebasó el porcentaje de CAEC comprometido en la meta.
1.3.3	En Formación	2	25	2	25	2	25	2	25	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 5	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 5	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	20	1	20	1	20	1	20	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											Total: 4,150	

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-12

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		3,650	87.95	4,150	100	4,150	100	3,390	81.69	81.69	81.69	Los bajos ingresos familiares en el estado impiden que todos los egresados de la media superior opten a cursar la educación superior además se ha incrementado la oferta educativa, no obstante se realiza la difusión de los programas.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	642	24	3.74	145	22.59	145	22.59	398	61.99	100+	100+	Con el apoyo de las mentorías y tutorías durante la trayectoria de los estudiantes ha impactado para el incremento de egresados de los diversos programas educativos.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	24	10	41.67	15	62.5	15	62.5	312	100+	100+	100+	La diversificación de los modalidades de titulación ha permitido la titulación de un mayor número de egresados, principalmente en modalidad de tesis, examen de Egel y diplomado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.39 %



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector



Dr. Candelario Bolaina Torres
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-12

Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante este ejercicio se ha continuado consolidando la competitividad académica logrando así las reacreditaciones de los programas de las Licenciaturas en Arquitectura e Ingeniería Química atendiendo oportunamente y adecuadamente las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES mediante el acondicionamiento de aulas y adquisición de equipos de laboratorios. Asimismo, se ha continuado impulsando la atención integral del estudiante a través de apoyo con las herramientas necesarias para la realización de tesis; pago de examen EGEL, apoyo para la publicación de artículos en Congresos Nacionales, mejoramiento de condiciones climáticas de los espacios áulicos, participación en la organización de eventos académicos y el fomento de valores, el cuidado de la salud y el medio ambiente. En este sentido, un logro importante es el ingreso del programa de Ingeniería Civil en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento (IDAP). Se ha conservado el nivel de Consolidación de un CAC (procesos de Ingeniería) e incrementado a 6 cuerpos académicos en consolidación, a través de estancias de investigación y equipamiento de laboratorios que generaron productos de investigación. Por lo tanto, se puede considerar que la valoración general del avance académico logrado con el proyecto se califica como buena.

2.- Problemas atendidos

En la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores, la DES ha puesto especial atención a la problemática que subyace e impacta en la tasa de egreso y titulación. Se han implementado acciones que abarcan desde modificaciones al plan de estudios tales como flexibilidad curricular, inclusión del servicio social y la práctica profesional y seminarios de titulación obligatorios, hasta acciones remediales como son el diagnóstico académico, los cursos de nivelación y el programa de tutorías. Se ha encontrado que, en promedio, 329 estudiantes causan baja definitiva cada ciclo escolar, de este promedio el 67% lo hace por razones no académicas, mientras que el promedio de egreso por ciclo es de 160 estudiantes. Las acciones emprendidas se reflejan en una disminución del número de bajas definitivas por ciclo. El efecto de la atención a esta problemática es, aparentemente, muy adecuado. En cuanto a la problemática presentada por los Cuerpos Académicos se ha continuado impulsando su productividad mediante la adquisición de equipo de cómputo y de laboratorio, así como su movilidad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Con la permanencia de los PE de Arquitectura y de Química como programas acreditados se sigue fortaleciendo la competitividad académica de la División, contando con el 100% de los PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES. De igual manera, otra fortaleza es el ingreso del programa educativo de Ingeniería Civil en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento. Además, los Cuerpos Académicos han continuado fortaleciéndose donde un Grupo de Investigación basado en su productividad alcanzó el nivel de Cuerpo Académico en Consolidación, logrando que el 77% se encuentre con niveles de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La flexibilidad curricular, la tutoría y los servicios de mentoría, el examen diagnóstico y los cursos de nivelación dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso han impactado en la disminución en la tasa de deserción. En la licenciatura en Arquitectura se implantó como innovación para el aprendizaje, la realización de dos mini-producciones de teatro montadas por estudiantes asesorados por un profesor. En esta actividad los estudiantes de historia, investigan y representan en una pequeña obra de teatro la vida y la obra de personajes relevantes para la profesión. De esta manera, se consigue una lectura más intensa y, en general, un mayor aprendizaje por los grupos involucrados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de ANPADEH hacia el programa de la Licenciatura en Arquitectura y del CACEI hacia el programa de Ingeniería Química, lo cual permitió revalidar su carácter acreditado por cinco años más. Para alcanzar estos reconocimientos fue necesario continuar con las gestiones para la obtención de recursos federales y/o estatales. El proceso de mejora continua está vigente ya que ambos organismos han emitido recomendaciones para incrementar la calidad. También se atendieron las recomendaciones del CACEI hacia los programas de Licenciatura en Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica, de manera que el avance alcanzado los habilita para recibir, durante el primer trimestre de 2016, la visita de evaluación de medio término de dicho organismo acreditador. Por otro lado, los dos programas de posgrado, la Maestría en Ciencias en Ingeniería y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería, ambos de reciente creación, han sido evaluados e incluidos en el Padrón de Posgrados de Calidad del CONACYT.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La competitividad académica se ha consolidado de manera que actualmente el 100% de la matrícula de licenciatura y posgrado es atendida en programas educativos de calidad. En cuanto a la capacidad académica, se rebasó la meta comprometida de PTC con doctorado (31). Teniendo actualmente 34 PTC con doctorado. La meta de PTC con perfil PROMEP (57) se alcanzó en su totalidad. Así mismo, se consiguió incrementar a 6 el número de CAEC con lo que se rebasó la meta porcentual comprometida de CAEC (50%); el porcentaje de CAEC actual es de 66.7%.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0		

B



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-12

Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

Profesores de Asignatura	0		
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	34	34			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	34	34	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto se califica como moderado. Se adquirió equipo de alta tecnología para apoyar el único cuerpo académico consolidado. También se consiguió la adquisición de equipamiento para atender las recomendaciones de CACEI relacionada con este rubro. En menor grado el presente ejercicio permitió la adquisición de equipamiento y mobiliario para fortalecer el carácter teórico práctico de los PE y apoyar el trabajo de investigación desarrollado por los tesisistas. Destaca la adquisición de equipo de cómputo idóneo para diseño en arquitectura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Además de los apoyos de PROFOCIE se contó con apoyo complementario de la Dirección de Fortalecimiento Académico y del Sindicato de Profesores Investigadores de la UJAT, 14 profesores asistieron al Diplomado en Competencias Docentes en la Educación Superior, un Profesor asistió al Diplomado "Las TIC en el Proceso Enseñanza Aprendizaje" y un Profesor al Diplomado: "Ética y Desarrollo Humano". Además, 23 Profesores asistieron al curso-taller "Introducción a la Tutoría".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La atención al desarrollo integral del estudiante se mejoró sustancialmente gracias a la realización de eventos que contribuyen a la formación de valores y actitudes como el aprecio por la cultura y el arte, la creatividad, el espíritu empresarial y el cuidado de la salud, además de la inquietud científica y la movilidad nacional e internacional.

Destacan los cursos de Canto y Guitarra que se organizaron en coordinación con el Centro de Estudio y Desarrollo de las Artes; el Taller Cine Club y Crítica, el Curso-Taller "Cultura en Video", y las jornadas para el cuidado de la salud, en las que para asegurar el máximo grado de influencia en la comunidad se dictaron reiteradamente las charlas preventivas: "Cáncer de mama", "Dengue/Chikungunya", "Infecciones de Transmisión Sexual/Métodos de Planificación", "Diabetes Mellitus/Hipertensión arterial", "Dislipidemias (Triglicéridos y Colesterol)" y "Adicciones".

La creatividad y el espíritu empresarial se estimularon a través del programa Innova-DAIA que, a partir de 2015, se implementó con el objetivo es fomentar la inventiva y el espíritu empresarial de los estudiantes. Innova-DAIA comprende dos etapas: capacitación: en la que se instruye a los participantes para el desarrollo y aplicación de técnicas y métodos para incentivar la innovación, la invención y el impulso de planes de negocios; creación: en la que los participantes generen sus propias ideas y se les estimula para que participen en el Certamen de Proyectos Creativos de la DAIA. En 2015, participaron 204 estudiantes, que desarrollaron 73 proyectos. Los ganadores del Certamen participaron en la feria empresarial EXPO-CANACINTRA 2015. Asimismo, los ganadores pasaron a una segunda convocatoria donde los ganadores fueron premiados en el marco del tercer Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

Además de la participación en los programas institucionales de movilidad y en el programa de estancias de Verano Científico, el fomento de la inquietud hacia la investigación científica y el desarrollo tecnológico de alto impacto en la problemática de la región se expresó en los eventos académicos "2o. Foro de Arquitectura y Medio Ambiente", "1er. Foro de Ingeniería Eléctrica y Electrónica", y los eventos nacionales Cátedra CUMEX de Ingeniería Química "Dr. Mario Molina" y el "3er. Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica Eléctrica (Ingeniería para el desarrollo sustentable)".

La vinculación con los sectores sociales que conforman el mercado laboral se fortalece, además, con la realización de la Semana de Ingeniería y Arquitectura que se organiza anualmente con la participación de todos los programas educativos. En 2015, este evento programó 11 presentaciones orales de ponencias, dos exposiciones, un curso-taller, un concurso de carteles, dos presentaciones de video científico y varios eventos culturales, entre los que destacan: la presentación de la Orquesta Escolar Kuikayotl-Pilautli, del municipio de Cunduacán y la exposición fotográfica "La Reinterpretación del Espacio Público a través de las Artes Plásticas".

En materia de innovación para el aprendizaje, se recurrió a producciones de teatro montadas por estudiantes asesorados por un profesor. En esta actividad, los estudiantes de historia investigan y representan la vida de personajes relevantes para su profesión. Este año se presentaron "Miguel Angel Buonarroti" y "Miguel Vitrubio".

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.		
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.		
Artículos	Artículo 1:	SECONDARY CURRENTS: MEASUREMENT AND ANALYSIS	
	Revista:	Atmosfera	
	Artículo 2:	DENSITY AND SURFACE TENSION OF BINARY MIXTURES OF 2,2,4-TRIMETHYLPENTANE + N-HEPTANE,	

B

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-12

Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantado aplicando estrategias de innovación educativa

Revista: BENZENE FROM

Artículo 3: BIOSURFACTANT PRODUCTION BY STRAINS OF AZOSPIRILLUM ISOLATED FROM PETROLEUM-

Revista: Water, air & soil pollution de springer con F.I. 1.554

Ponencias	
Ponencia 1:	Structural and optical properties of SOL-GEL coating to use in building windows
Evento:	XXIV International Materials Research Congress
Ponencia 2:	*Bioceramics of cements and mortars obtained through oyster crassostrea virginica shells recycled
Evento:	XXIV International Materials Research Congress
Ponencia 3:	Evaluación morfológica-química de propiedades mecánicas de componentes metálicos y soluciones químicas
Evento:	XXIV International Materials Research Congress
Ponencia 4:	Effects of surface modification in the toxicity of SOL-GEL Nanomaterials
Evento:	XXIV International Materials Research Congress
Ponencia 5:	*Photo degradation of pyrimidines based on doped tiO2-SiO2 Nanoparticles. F.F
Evento:	XXIV International Materials Research Congress
Ponencia 6:	Experimental Performances of a solar drying System for drying malanga
Evento:	XXIV International Materials Research Congress
Ponencia 7:	Simulación de carga al gancho y Velocidad de un block viajero para equipo de perforación de pozos petroleros
Evento:	Congreso Internacional de Investigación
Ponencia 8:	Resina de Sábila como Carga para mejorar las propiedades anticorrosivas de una pintura epóxica
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C
Ponencia 9:	Síntesis y Caracterización de Cerámicos ferro eléctricos libres de plomo base: BT-BNT-KNN preparados por
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C
Ponencia 10:	Análisis del compensador serie controlado por tiristores dentro de la formulación de flujos de potencia con
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academias Journals.com
Ponencia 11:	Estudio de la transferencia de calor transitoria Unidimensional en una pared típica del estado de Tabasco
Evento:	XXI Congreso Internacional anual de la SOMIM

Memorias

No se han agregado memorias.

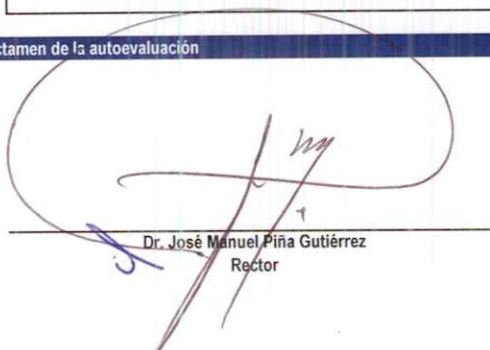
Patentes

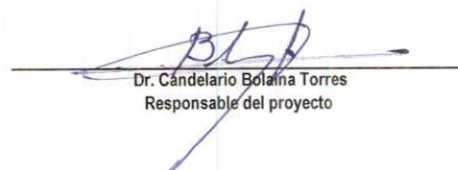
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector


Dr. Candelario Bolaina Torres
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR
-27MSU0018V-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecimiento de la planta Académica y de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar eventos científicos de carácter nacional y de carácter internacional para difundir e intercambiar experiencias en Investigación Multidisciplinaria y en el Ámbito Académico.	3.00	2.00	66.67	216,180.00	164,265.23	75.99
2	Fomentar la productividad de los PTC para avanzar a la consolidación de los dos CA's en el año 2015.	2.00	2.00	100.00	583,009.00	394,855.05	67.73
4	Capacitación para los integrantes de los CA y profesores de la DES con doce cursos de actualización especializados y dos para el desarrollo de su actividad científica.	2.00	2.00	100.00	240,264.00	184,505.86	76.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	2.00	164,265.23
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,395.09	1.00	0.00	81,527.07	2.00	2.00	291,932.89
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	9,449.00	2.00	2.00	165,056.86

No. MA	Observación
1	Por cuestiones de agenda de trabajo de la Carrera de Enfermería no se pudo realizar el evento correspondiente a este programa académico.


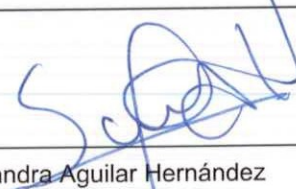
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 10% el número de estudiantes que participen en las actividades deportivas y culturales.	10.00	10.00	100.00	259,708.00	254,726.79	98.08
2	Incrementar en un 15% anual la participación de los estudiantes en los cursos del centro de idiomas.	15.00	15.00	100.00	148,145.00	143,895.29	97.13
3	Realizar una jornada anual para el cuidado del medio ambiente y dos eventos de emprendedores al año.	403.00	403.00	100.00	126,347.00	116,063.42	91.86
4	Ofertar un curso remedial por programa educativo para mejorar el rendimiento de los estudiantes.	6.00	6.00	100.00	91,029.00	83,352.27	91.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,396.80	5.00	3.00	0.00	10.00	10.00	197,329.99
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,806.45	7.00	7.00	106,097.08	15.00	15.00	27,991.76
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,913.43	0.00	0.00	44,123.80	403.00	403.00	10,026.19
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	35,616.28	4.00	4.00	18,850.00	6.00	6.00	28,885.99

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de la infraestructura de la DES para consolidar la calidad de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar dos talleres del PE de Alimentos, dos laboratorios de Enfermería y 11 aulas.	352.00	352.00	100.00	1,230,492.00	1,197,326.86	97.30
2	Conservar el nivel 1 de los CIEES en los cinco PE que se encuentran en el padrón de programas evaluados.	5.00	5.00	100.00	161,944.00	125,129.98	77.27
3	Elevar en un 10% el índice de titulación.	10.00	10.00	100.00	86,011.00	75,993.55	88.35
4	Acreditar dos programas Educativos de Licenciatura (Ing. en Alimentos y Licenciatura en Informática Administrativa).	2.00	2.00	100.00	15,583.00	15,583.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	175,104.36	0.00	0.00	745,576.71	352.00	352.00	276,645.79
2	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	112,949.98	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	12,180.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,400.02	5.00	5.00	11,088.05	10.00	10.00	62,505.48
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	15,583.00

No. MA	Observación
2	Esta meta se alcanzó en el tercer trimestre

 Firma Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Mtra. Sandra Aguilar Hernández Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 36											
1.1.3	Maestría	23	63.89	25	69.44	0	0	25	69.44	100+	100	Se logró mantener el número de PTC.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	69.44	26	72.22	0	0	30	83.33	100+	100+	Gracias al apoyo de los recursos y la participación entusiasta de los profesores se logró el objetivo del perfil deseado PRODEP cumpliéndose en el 4to trimestre.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	16.67	6	16.67	6	16.67	5	13.89	83.33	83.33	La meta no se cumplió debido a que un profesor de tiempo completo por motivos personales cambio de adscripción en el ciclo septiembre-2015.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	88.89	36	100	36	100	36	100	100	100	Se cumplió la meta en el 4to trimestre.	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 106											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	104	98.11	97	91.51	97	91.51	97	91.51	100	100	Gracias a los apoyos recibidos se logró que los maestros se capacitarán y actualizarán en tópicos de su especialidad.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Se cumplió la meta programada.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 601											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	601	100	601	100	0	0	619	100+	100+	100+	Gracias a que los programas académicos han sido reconocidos por su calidad, se incrementó la captación de matrícula en la DES.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1: 129	M2: 65	%: 50.39	M2: 65	%: 50.39	M2 Ajustado: 65	% Ajustado: 50.39	M2 Alcanzado: 107	%Alcanzado: 82.95	%Trimestral: 100+	%Total de avance: 100+	Gracias a los programas de tutorías, cursos remediales y seguimiento de alumnos se logró cumplir la meta.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1: 65	M2: 14	%: 21.54	M2: 20	%: 30.77	M2 Ajustado: 20	% Ajustado: 30.77	M2 Alcanzado: 47	%Alcanzado: 72.31	%Trimestral: 100+	%Total de avance: 100+	Gracias a los apoyos otorgados en este rubro y a las modalidades de titulación, se cumplió la meta establecida.

EJERCICIO FISCAL 2014

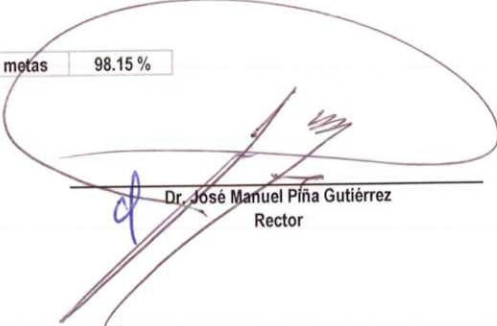
Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

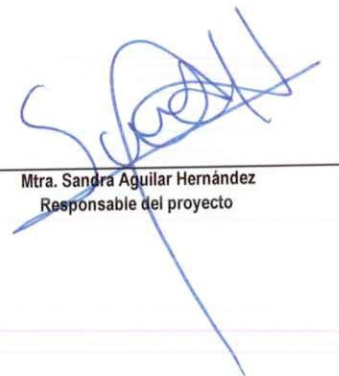
Proyecto: Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-13

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.15 %



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector



Mtra. Sandra Aguilar Hernández
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-13
Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos obtenidos en el presente proyecto, se fortaleció la Planta Académica y los Cuerpos Académicos de la DAMR con la organización de eventos científicos en coordinación con Instituciones de Educación Superior de la región y el estado, así como del vecino país de Guatemala; muestra de ello, fue el desarrollo del 6to. Encuentro Nacional de Investigación Científica y el 5to. Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria, lo cual permitió lograr un espacio de intercambio académico-científico y participación activa entre profesores, alumnos e investigadores que participaron en los eventos. De igual forma, se benefició la productividad académica de los profesores a través de su participación con 13 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales, cuatro estancias académicas y de investigación nacionales y una internacional, lo que ha permitido establecer vínculos entre nuestros académicos con investigadores de otras IES; a su vez, en este periodo cuatro PTC fueron reconocidos por parte del PRODEP y obtuvieron el perfil deseable, por lo que actualmente se tiene un total de 28 PTC con Perfil Deseable; además, dos PTC están inscritos al Sistema Nacional de Investigadores de los cuales, un profesor ratificó su nombramiento y un profesor obtuvo nuevo reconocimiento. Dos Cuerpos Académicos, fueron apoyados, uno en formación y en otro en consolidación, con lo que se logró publicar tres artículos en revistas de alto impacto y se realizaron siete cursos de capacitación.

Se fortaleció la formación integral de los estudiantes, mediante el incremento del 10% sobre la matrícula total para el desarrollo de actividades deportivas, a través del equipamiento en los deportes de beisbol, softbol, futbol, atletismo, taekwondo, natación y voleibol. De manera paralela, las actividades de los talleres de música se dotaron de instrumentos musicales. En lo que respecta a la participación de los estudiantes en talleres del centro de idiomas, tuvo un incremento del 15%, gracias al equipamiento audiovisual que se realizó. Además, para fomentar la formación integral de los alumnos, en conjunto con personal administrativo y docente, tuvieron una participación activa en la divulgación y conciencia ecológica de distintos tópicos en favor del cuidado del medio ambiente, esto gracias a una campaña permanente de cultura ambiental dentro de las instalaciones de la División Académica y se llevó a cabo la Jornada Anual del Medio Ambiente, la cual finalizó con la reforestación de áreas estratégicas dentro de la poligonal de la División. Uno de los eventos que demuestran el talento de nuestros alumnos es la feria Expo-Aprende, y con los recursos destinados en este ámbito se logró la participación destacada de los alumnos en esta categoría, misma que sienta las bases para fomentar la cultura del emprendedurismo. Para la mejora en el rendimiento de los estudiantes, se lograron ofertar seis cursos remediales con la finalidad de asegurar la permanencia de los alumnos que no acreditaron alguna asignatura; asimismo, el Programa Divisional de Tutorías se benefició con el equipamiento en la infraestructura y con ello lograr una mejor cobertura en la demanda y atención de los alumnos con alguna dificultad socio-pedagógica. Otra de las actividades que dio resultados positivos, fue la elaboración e impresión de tres guías didáctica, ya que facilitaron la enseñanza de los tópicos que más problemas académicos fueron detectados.

A través de los recursos PIFI, se fortaleció la infraestructura de los diferentes programas educativos a través de la obtención de equipos y materiales para el programa educativo de la Licenciatura en Enfermería; además, se continuó con el equipamiento de los laboratorios y talleres para el programa educativo de Ingeniería en Alimentos. También, se obtuvieron mobiliarios y equipos para apoyar los programas de tutorías, emprendedores y el Centro de Enseñanza de Idiomas de la DES. De igual forma, se habilitaron 11 aulas, en las cuales se colocaron pizarras electrónicas y proyectores, aunado a ello se realizaron los mantenimientos preventivos de los equipos y mobiliarios de las aulas de la DAMR. Lo anterior, ha permitido trabajar en prácticas de campo y de laboratorio, señaladas en los programas de asignaturas, fortaleciendo de esta manera la práctica docente y la investigación para contribuir al desarrollo de las competencias en los estudiantes y con ello dar respuesta a las observaciones de los organismos evaluadores.

En cuanto al incremento del índice de titulación, se logró atender al 10% de la matrícula mediante el pago de EGEL-CENEVAL, así como el apoyo en la impresión de tesis de licenciatura. De la misma manera, se dio apoyo a 34 alumnos para que asistieran a congresos nacionales y con ello fortalecer la formación académica-científica.

En lo referente a las acreditaciones, los programas educativos de Ingeniería en Acuicultura e Ingeniería en Alimentos, fueron evaluados y acreditados por ANPROMAR, A.C. y COMEAA, A.C., respectivamente, siendo los organismos reconocidos por COPAES. A su vez, la Licenciatura en Informática Administrativa fue evaluada por CONAIS, A.C.; durante los días 25, 26 y 27 de noviembre del presente año y se está en espera del dictamen para su posible acreditación. De igual forma, para el fortalecimiento de la docencia e investigación, el proyecto ha contribuido para el equipamiento y mantenimiento de aulas y laboratorios, así como la capacitación disciplinar y pedagógica de la planta docente. Con ello, se han atendido las recomendaciones emitidas por parte de los CIEES a los programas educativos que se encuentran en nivel 1. Haciendo énfasis en que las metas establecidas en este proyecto contemplaban la acreditación de los programas académicos de Administración e Informática Administrativa, pero debido a los ajustes de los mismos fueron acreditados los programas antes mencionados, logrando cubrir dos programas acreditados y uno en proceso de acreditación.

2.- Problemas atendidos

Mediante el ejercicio de este proyecto, se incrementó la adquisición de mobiliarios y equipos para laboratorios de enfermería, talleres de alimentos y aulas para la docencia; además, se realizó el mantenimiento de laboratorios y talleres para optimizar las condiciones de uso en las instalaciones de nuestra División Académica, ya que estos espacios permiten la mejora de las actividades académicas y de investigación. Con ello, se han atendido las recomendaciones emitidas por parte de los CIEES a los programas educativos que se encuentran en nivel 1.

De igual forma, uno de los problemas atendidos mediante los fondos de este proyecto, fue la participación de los PTC como ponentes en congresos de talla internacional y nacional, tales como: XXX Simposio Internacional de TIC en Educación 2015, 115th General Meeting on American Society for Microbiology, Sexto Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario, XIX Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología de la Conservación, 39° Congreso de la Asociación Mexicana de Microbiología, II Congreso de Investigadores del SNI y el IV Congreso de Bioquímica y Biología Molecular de Bacterias.

Con la realización de estancias académicas nacionales e internacionales y la capacitación disciplinar y pedagógica, se mejoró el trabajo académico y de investigación, lo que permitirá lograr a futuro la consolidación de los Cuerpos Académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Un punto clave para mantener la calidad educativa de los programas educativos, requiere de un trabajo continuo en el quehacer universitario, por lo que la capacitación disciplinar y pedagógica ha permitido una planta académica innovadora y habilitada para dar respuesta a los nuevos procesos de enseñanza aprendizaje. A este respecto, en este ejercicio se le puede sumar los siete cursos de actualización dirigidos a profesores en áreas disciplinares, cuatro estancias de investigación nacionales y una internacional, la publicación de resultados de investigación a través de ponencias en congresos nacionales e internacionales y la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto.

Asimismo, se ha continuado con la organización de eventos científicos en coordinación con Instituciones de Educación Superior de la región y el estado, así

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-13
Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

como del vecino país de Guatemala, muestra de ello, fue el desarrollo del 6to. Encuentro Nacional de Investigación Científica y el 5to. Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria.

Por otra parte, se ha continuado con el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento de laboratorios, talleres y aulas. A su vez, se han fortalecido las actividades deportivas, culturales y la impartición de los talleres de inglés, mediante la adquisición de materiales y equipos para que los estudiantes puedan desarrollar sus actividades extracurriculares. También, para apoyar el quehacer diario de los estudiantes en su formación académica y humana, se ha fortalecido el Programa Divisional de Tutorías para ampliar los servicios que otorga este departamento.

Estos apoyos, han permitido obtener en el 90% de los programas educativos, la calidad educativa establecida por los diferentes organismos evaluadores, lo cual se ha evidenciado mediante la acreditación de los programas de Ingeniería en Acuicultura e Ingeniería en Alimentos, la obtención del nivel 1 ante los CIEES en los PE de Licenciatura en Informática Administrativa, Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Derecho, las cuales van encaminadas para consolidar cada uno de estos programas en su proceso de acreditación. Por ello, en este periodo se inició la evaluación para su posible acreditación del programa educativo de Informática Administrativa, realizada por CONAIS, los días 25, 26 y 27 de noviembre del presente año.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el propósito de ampliar la oferta de asignaturas a distancia, en este periodo se han elaborado guías didácticas para los diferentes programas educativos de la DES. Asimismo, se ha fomentado el uso de la tecnología de la sala de videoconferencias para ofertar pláticas, conferencias y cursos de capacitación en línea, orientadas a toda la comunidad universitaria.

Además, se ha fortalecido el aprendizaje de un segundo idioma a través de la adquisición de equipos que apoyan la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés. En este sentido, a la fecha se cuenta con las instalaciones de la DES para el desarrollo de todas las actividades del Centro de Idiomas, lo que ha permitido ampliar la cobertura de este servicio a la comunidad estudiantil.

De igual modo, se acondicionaron 11 aulas para fortalecer las actividades académicas, con la finalidad de que el profesorado y los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias que contribuyan a la diversificación del trabajo académico y puedan disponer de espacios confortables que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando para ello, el uso de la tecnología en el ámbito educativo contribuye a generar nuevos espacios de aprendizaje y ampliar la oferta de cursos en beneficio de los diferentes sectores sociales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente, la División Académica cuenta con cinco programas educativos con Nivel 1 otorgado por los CIEES. Mediante los recursos PIFI, se han atendido las recomendaciones emitidas por los comités evaluadores; con ello, el PE de Ingeniería en Acuicultura y la Ingeniería en Alimentos han sido evaluadas y acreditadas por ANPROMAR y COMEAA, respectivamente. Todo esto fue posible por los apoyos destinados al mantenimiento de los edificios, complementación de los laboratorios, estancias de investigación de los profesores y alumnos, así como la participación en eventos de carácter nacional o internacional. En este mismo tenor de apoyos recibidos y como muestra de los resultados de ellos la licenciatura de Informática Administrativa fue evaluada por CONAIS y se está en espera de dictamen para su acreditación.

Por otra parte, se está trabajando en la autoevaluación de los programas educativos de Administración y Derecho con miras para ser evaluadas para obtener su acreditación por parte de los organismos reconocidos por COPAES. Además, se ha formado una comisión para la revisión de los indicadores de los CIEES para evaluar el programa educativo de la Licenciatura en Enfermería. De esta manera, la DES sigue trabajando continuamente para que sus PE otorguen una educación de calidad que sea reconocida ante la sociedad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los apoyos han mejorado el incremento de PTC con perfil PRODEP, lo que se ha traducido en mayor productividad académica de los Cuerpos Académicos. Por su parte, la capacitación disciplinar en la planta docente permite su consolidación. De igual manera, se ha fortalecido la infraestructura de talleres y laboratorios con la finalidad de ingresar a los procesos de acreditación de cada programa educativo ante los diversos organismos que conforman el COPAES. Particularmente, la Licenciatura en Enfermería deberá ser evaluada para obtener el nivel 1 de los CIEES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	14	11	3	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	3	2	1	
Total	17	13	4	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	34	34	0	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	34	34	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-13
Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

A través de los recursos PIFI, se han adquirido equipos y materiales para el programa educativo de Enfermería; además, se continuó con el equipamiento de los laboratorios y talleres para el programa educativo de Alimentos. También se obtuvieron mobiliarios y equipos para apoyar los programas de tutorías, emprendedores y el Centro de Enseñanza de Idiomas de la DES. De igual forma, se habilitaron 11 aulas, en las cuales se colocaron pizarras electrónicas y proyectores. Lo anterior, ha permitido trabajar en prácticas de campo y de laboratorio, señaladas en los programas de asignaturas, fortaleciendo de esta manera la práctica docente y la investigación para contribuir al desarrollo de las competencias en los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los apoyos de PIFI, se ha incrementado la participación de PTC en eventos científicos y estancias académicas; de este modo, se fortalece la capacitación disciplinar y pedagógica, lo que permite el fomento del trabajo colaborativo de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, lo cual hace posible el avance en su desarrollo y consolidación. En este mismo sentido los fondos han permitido mantener un cuerpo académico en formación y otro ascendió a en consolidación. Por ello, esto ha impactado en el proceso de enseñanza aprendizaje, proporcionando al docente herramientas innovadoras en la transmisión de sus conocimientos; por otra parte, ha permitido ampliar el contexto disciplinar en las diferentes licenciaturas, al ofrecer a los estudiantes tópicos actuales que dan las pautas para la generación de nuevos proyectos de investigación que impacten en la formación académica de los alumnos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La División Académica sigue fomentando y fortalecido la formación integral del estudiante, ya que hoy en día es una responsabilidad que deben asumir las universidades para la conformación de una ciudadanía más humana y responsable. Para su formación cultural, se han implementado talleres de guitarra contemporánea, de vocalización, batería, danza, folclor y teatro. En cuanto a las actividades deportivas, se han instaurado programas para la práctica de atletismo, futbol soccer, volibol, basquetbol, taekwondo, zumba, natación y softbol. Todo esto ha sido posible gracias a la adquisición de los materiales y equipos en cada una de las áreas antes mencionadas y con ello poder ofertar más y mejores opciones en pro de la formación integral del estudiante. Para fomentar el cuidado del medio ambiente como parte de la formación integral de los alumnos se llevó a cabo la divulgación y conciencia ecológica del cuidado del medio ambiente, mediante una campaña permanente de cultura ambiental en las instalaciones de la División Académica y se llevó a cabo la Jornada Anual del Medio Ambiente y la reforestación en áreas estratégicas dentro de la poligonal de la División. También con los recursos obtenidos se fortaleció el programa de tutorías, para brindar servicios psicopedagógico y de asesoría integral. Una de las fortalezas que el programa de emprendedores ha tenido es potencializar las habilidades y capacidades de los estudiantes para la creación de nuevos productos y servicios que contribuyan al desarrollo de la región. Asimismo, se ha fomentado la participación como ponentes en los estudiantes en eventos científicos nacionales, estancias, movilidad y veranos de la investigación y se ha incrementado la participación en los exámenes de EGEL-CENEVAL con alumnos del PE de Administración.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	APROVECHAMIENTO DE ALMEJAS DULCEACUICOLAS EN TABASCO PARA FORMACION DE PERLAS Y
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	GERMINACION DEL CHILE AMASHITO
Revista:	MEXICANA DE CIENCIAS AGRICOLAS
Artículo 2:	CONTENIDO DE METALES PESADOS EN MUSCULO DE PEZ DIABLO PTERYGOPLICHTHYS PARDALIS
Revista:	IBEROAMERICANA DE CIENCIAS
Artículo 3:	Composicion y diversidad de peces del rio San Pedro, Balancán, Tabasco, México
Revista:	Hidrobiologica
Ponencias	
Ponencia 1:	Desarrollo de una aplicación WEB en apoyo del diagnóstico de ingreso de alumnos de la DAMRIOS-UJAT.
Evento:	: XXX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE TIC EN EDUCACIÓN SOMECE 2015 EN LA CIUDAD DE MEXICO D.F
Ponencia 2:	Ecología trófica de la ictiofauna del Rio San Pedro, Balancán, Tabasco, México
Evento:	XIX SMBC CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN
Ponencia 3:	Biología reproductiva del tambor de agua dulce Aplodinotus grunniens Rafinesque, 1819 (Perciformes: Scianidae)
Evento:	XIX SMBC CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN
Ponencia 4:	Detección del gen MIR-4 de multiresistencia en enterobacteriaceae aisladas del Rio Usumacinta.
Evento:	: 39° CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE MICROBIOLOGÍA EN LA CIUDAD DE QUERETARO
Ponencia 5:	Modelación de la dinámica de estanques de cultivo de tilapia
Evento:	II CONGRESO DE INVESTIGADORES DEL SNI EN LA CUIDAD DE GUADALAJA, JALISCO.
Ponencia 6:	In Vitro evaluation of potential probiotic bacterial isolated from M. carcinus L.
Evento:	115th GENERAL MEETING ON AMERICAN SOCIETY FOR MICROBIOLOGY.
Ponencia 7:	Microbiological quality of water in the basin of the Usumacinta river, Mexico.
Evento:	115th GENERAL MEETING ON AMERICAN SOCIETY FOR MICROBIOLOGY
Ponencia 8:	Diagnóstico de las habilidades directivas en los programas de estudio de la DAMR
Evento:	SEXTO CONGRESO INTERNACIONAL EDUCATIVO MULTIDISCIPLINARIO EN LA CIUDAD DE
Ponencia 9:	Diagnóstico de las habilidades directivas en los programas de estudio de la DAMR.
Evento:	SEXTO CONGRESO INTERNACIONAL EDUCATIVO MULTIDISCIPLINARIO



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-13
Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

- Ponencia 10: Estilo de vida, autoestima y apoyo social en estudiantes universitarios
Evento: XIII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACION EN ENFERMERIA
- Ponencia 11: Evaluación de la microflora bacteriana de pescados capturados de forma artesanal en el río Usumacinta, México.
Evento: 39° Congreso Nacional de microbiología en la ciudad de Querétaro.
- Ponencia 12: SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN THE AREA OF PROTECTION OF FLORA AND FAUNA USUMACINTA
Evento: 2015 LAFFE ANNUAL CONFERENCE BERLIN, GERMANY

Memorias

No se han agregado memorias.

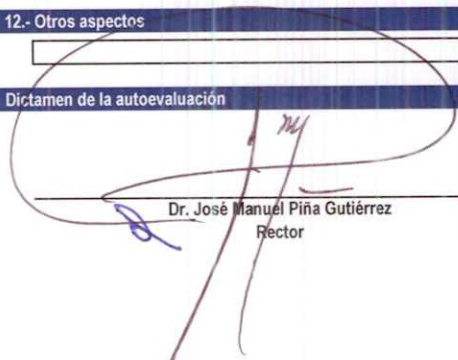
Patentes

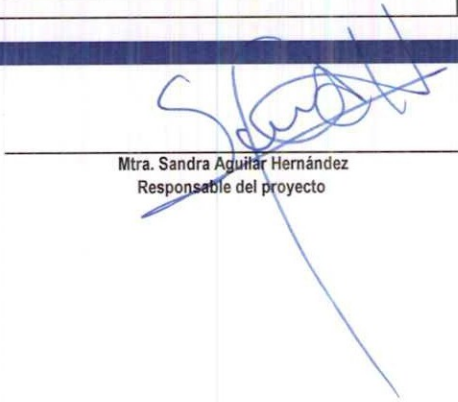
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector


Mtra. Sandra Aguiar Hernández
Responsable del proyecto



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2014 *Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División*
 -27MSU0018V-14 *Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejora de los indicadores de capacidad académica de los PTC para impulsar el desarrollo de Cuerpos Académicos y fortalecimiento del núcleo básico de docentes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer y mejorar el nivel de consolidación de un CA de Enfermedades Crónico Degenerativas a través de la infraestructura básica e insumos para su desarrollo.	1.00	1.00	100.00	551,044.00	485,006.22	88.02
2	Integración de un Cuerpo Académico de Genómica, otorgando apoyo con infraestructura básica e insumos para el desarrollo de proyectos de investigación.	1.00	1.00	100.00	471,131.00	638,779.33	135.58
3	Apoyar la integración de un CA en el área de educación ambiental y promoción de la salud, incentivando la productividad científica de PTC en eventos científicos nacionales e internacionales, así como la divulgación científica en revistas indizadas	1.00	1.00	100.00	156,771.00	119,734.58	76.38
4	Desarrollar un programa de formación docente disciplinar y pedagógico en educación médica por simulación	1.00	1.00	100.00	144,456.00	120,821.37	83.64



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	143,220.85	0.00	0.00	310,488.48	1.00	1.00	31,296.89
2	0.00	0.00	73,146.59	0.00	0.00	78,736.74	1.00	1.00	192,940.20	0.00	0.00	293,955.80
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,581.80	0.00	0.00	85,545.13	1.00	1.00	27,607.65
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,545.55	0.00	0.00	78,084.81	1.00	1.00	3,191.01

No. MA	Observación
2	Esta meta se reporto como cumplida en el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura, a) cumpliendo los estándares de calidad de organismos evaluadores externos, b) Mejorando la infraestructura de laboratorios y conectividad , coadyuvando en el desarrollo de las actividades docentes de los profesores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover el proceso enseñanza aprendizaje de los PE , fortaleciendo la infraestructura física de 4 laboratorios de uso común; así como de insumos para el desarrollo de prácticas, que apoye la formación integral del estudiante a través del desarrollo de prácticas de laboratorio que promueva el aprendizaje significativo	4.00	4.00	100.00	408,383.00	387,394.78	94.86
2	Promover el proceso enseñanza aprendizaje de los PE , fortaleciendo la infraestructura física e insumos de los laboratorios de Fundamentos de Enfermería; Evaluación funcional, Electroterapia y Mecanoterapia para el desarrollo de prácticas que apoye la formación integral del estudiante a través del desarrollo de prácticas de laboratorio que promueva el aprendizaje significativo	2.00	2.00	100.00	446,365.00	404,925.56	90.72
3	Fortalecimiento de infraestructura física y conectividad de los Edificios A, E , F y sala de consulta de cómputo para el desarrollo de la docencia y la investigación	60.00	60.00	100.00	408,547.00	402,503.76	98.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	4,477.02	0.00	0.00	12,090.68	2.00	2.00	249,473.64	4.00	4.00	121,353.44
2	0.00	0.00	30,173.00	0.00	0.00	98,950.42	1.00	1.00	251,258.20	2.00	2.00	24,543.94
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	402,503.76	60.00	60.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Atender la formación integral de estudiantes desde su ingreso, permanencia y egreso, apoyando su formación disciplinar; así como el desarrollo personal						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la vinculación de los 4 PE con el campo profesional a través de la realización de prácticas profesionales en campos clínicos hospitalarios	4.00	4.00	100.00	326,428.00	320,557.56	98.20
2	Desarrollar un Programa Divisional de Universidad Saludable con la impartición de 16 curso-talleres para el fomento en la comunidad académica de la importancia del autocuidado de la salud	200.00	200.00	100.00	38,200.00	26,720.98	69.95
3	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos con la impartición de 7 curso-talleres en Áreas disciplinares de mayor complejidad	100.00	100.00	100.00	31,642.00	5,743.17	18.15
4	Presentación de Examen EGEL de 250 alumnos	65.00	60.00	92.31	40,913.00	40,468.80	98.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,325.92	2.00	2.00	105,770.64	4.00	4.00	114,461.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,738.99	0.00	0.00	2,261.99	200.00	200.00	5,720.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,743.17	100.00	100.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.00	60.00	40,468.80

No. MA	Observación
4	El costo del examen incrementó por lo tanto solo fue posible apoyar a 60 estudiantes

Firma	
 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Mtra. Teresa Ramón Frías Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 14											
1.1.3	Maestría	8	57.14	9	64.29	9	64.29	9	64.29	100	100		
1.1.4	Doctorado	3	21.43	5	35.71	5	35.71	5	35.71	100	100		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	78.57	14	100	14	100	14	100	100	100		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	21.43	5	35.71	5	35.71	5	35.71	100	100		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	42.86	8	57.14	8	57.14	8	57.14	100	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	28.57	4	28.57	4	28.57	5	35.71	100+	100+	Un PTC aplicó en la convocatoria 2015 como Nuevo Candidato investigador del SNI	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	11	78.57	14	100	14	100	14	100	100	100		
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54	45	65	54.17	65	54.17	65	54.17	100	100		
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1											
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El Cuerpo Académico Enfermedades Crónicas Degenerativas de acuerdo a la evaluación de pares pasó de sen en formación a en consolidación	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	108	59	54.63	65	60.19	65	60.19	69	63.89	100+	100+	Con apoyo de los recurso PROFOCIE se logró mantener la matrícula mediante el apoyo con becas, viáticos y transporte

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Clave 911: 27MSU0018V

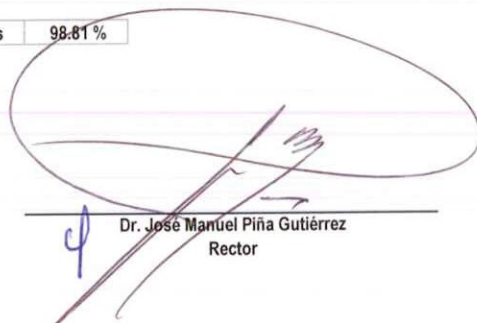
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49

Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco

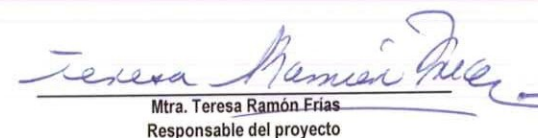
Clave de proyecto: PI/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	59	50	84.75	54	91.53	54	91.53	45	76.27	83.33	83.33	Se está en espera de los resultados de EGEL-ENFER de los alumnos que presentaron el pasado 27 de noviembre

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **98.81 %**



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector



Mtra. Teresa Ramón Erias
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14
Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco como una DES responsable, informa el cumplimiento de las metas comprometidas en el PROFOCIE 2014-2015 del ejercicio 2014. Para la mejora de los indicadores de capacidad académica de los PTC para impulsar el desarrollo de Cuerpos Académicos y fortalecimiento del núcleo básico de docentes la DES cuenta con 14 PTC, de los cuales 13 han sido contratados vía Plaza PRODEP; ocho de ellos tienen el Perfil Deseable PRODEP y cinco están en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuatro de ellos con Nivel 1 y uno aplicó como Candidato a Investigador Nacional del SNI en la convocatoria 2015; los PTC cuentan con estudios de posgrado relacionados con su perfil profesional y dos PTC están en trámites para la obtención del grado de doctor, el primero en Ciencias de Salud Pública y el segundo en Ciencias de Enfermería.

Mediante el fortalecimiento y mejora de la infraestructura básica e insumos para su desarrollo el Cuerpo Académico Enfermedades Crónicas Degenerativas, se sometió a evaluación efectuada por el PRODEP, en la cual el Comité de Pares académicos emitió como dictamen que el Cuerpo Académico en Formación ahora está en Consolidación, este CA es integrado por tres PTC, todos cuentan con Perfil Deseable PRODEP y dos de ellos están en el Nivel 1 del SNI.

Se registró ante la Secretaría de Servicios Académicos un nuevo Grupo de Investigación con el nombre de Bases Bioquímicas y Moleculares de Patologías Metabólicas e Infecciosas, está integrado por tres PTC con grado de doctor, dos con nivel 1 en el SNI y uno como Candidato a Investigador Nacional, y uno tiene Perfil Deseable PRODEP.

En cuanto a productividad académica se mantienen vigentes ocho proyectos de investigación, de los cuales dos son financiados por el CONACyT y uno por el Programa de Fomento a la Investigación; se iniciaron ocho proyectos, dos de ellos financiados por el CONACyT y uno por PFI y en la Convocatoria 2015 del Programa de Fomento a la Investigación (PFI) se aprobó dos proyectos, dichos proyectos entrarán en ejercicio en el 2016; de igual forma se concluyeron dos proyectos de investigación sin financiamiento. Actualmente la productividad científica se cuenta con 11 artículos publicados en revistas indizadas, de los cuales tres fueron apoyados para corrección de estilo por PROFOCIE 2014. Para fortalecer el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento, se realizó una estancia de investigación Internacional en la Facultad de Fisioterapia de la Universidad CES de Colombia. Como miembros de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud y Red Mexicana de Universidades e Instituciones de Educación Media Promotoras de la Salud, se participó en el V Congreso Internacional de Salud y Bienestar y Sociedad realizado en la Universidad de Alcalá, en Madrid España en el cual se presentaron dos trabajos, también se tuvo la participación de una ponencia en el III Foro Nacional de Investigación en Odontopediatría y Ortodoncia, que se llevó a cabo en la ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit. Para el desarrollo de un programa de formación docente disciplinar y pedagógico se impartieron tres talleres a profesores uno en Diseño de Planes de Clase desde la perspectiva de la enseñanza para la comprensión, Educación Médica por Simulación y el de Elaboración de Manuales.

El Programa Educativo de Enfermería ya cuenta con 45 estudiantes titulados de la primera generación, seis se titularon por promedio; 35 alumnos presentaron EGEL-ENFER, tres obtuvieron resultado sobresaliente y 32 satisfactorio, cabe resaltar que dos estudiantes fueron acreedoras al Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-Egel; cuatro estudiantes se titularon por la modalidad de tesis de los cuales dos alumnos tuvieron mención honorífica. Del PE de Médico Cirujano cuatro alumnos presentaron examen EGEL-MED obteniendo testimonio satisfactorio, dos estudiantes por promedio y dos por artículo científico. En el mes de noviembre presentaron EGEL 72 estudiantes de Enfermería y 29 de Médico Cirujano, los resultados se darán a conocer en el mes de enero del próximo año.

En cuanto al avance de las Trayectorias Académicas, 44 estudiantes de la primera generación de Médico Cirujano, siete estudiantes de la primera generación de Rehabilitación Física, cinco estudiantes de la primera generación de Atención Prehospitalaria y 24 estudiantes de la segunda generación de enfermería, iniciaron Servicio Social en las promociones de febrero. y en la promoción de julio 87 estudiantes de Enfermería, 30 de Médico Cirujano, nueve de Rehabilitación Física y dos de Atención Prehospitalaria y Desastres.

Se fortaleció la infraestructura física de cuatro laboratorios de uso común, así como de insumos para el desarrollo de prácticas, para el apoyo de la formación integral del estudiante a través del desarrollo de prácticas de laboratorio que promueva el aprendizaje significativo. Con el apoyo del PROFOCIE 2014 se adquirieron equipos e insumos para los laboratorios de: Fundamentos de Enfermería, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología y Parasitología, Morfología y Biología Celular, Evaluación Funcional, Electroterapia y Mecanoterapia; esto ayuda en la realización de prácticas de los cuatro PE, en donde 78 estudiantes de Atención Prehospitalaria y Desastres, 117 de Rehabilitación Física, 137 estudiantes de Médico Cirujano y 207 de Enfermería han realizado un total de 245 prácticas.

Para atender la formación integral de estudiantes desde su ingreso, permanencia y egreso, se apoyó a 140 estudiantes de los cuatro Programas Educativos con el pago económico de viáticos y transporte para la realización de prácticas profesionales en los Campos Clínicos ubicados en comunidades y municipios alejados de la División Académica lo anterior, coadyuva en el avance de las trayectorias académicas de los alumnos de la División, lo cual ubica a las Primeras Generaciones de los cuatro Programas Educativos en la etapa final de su Plan de Estudios, permitiendo así, el inicio del proceso de evaluación por organismos externos de la Licenciatura en Enfermería en 2015, posteriormente las Licenciaturas en Médico Cirujano, Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres en el año 2016.

Con el objetivo de desarrollar aptitudes y habilidades en la atención del paciente en estado crítico se impartió el curso "Atención Integral de Paciente en Estado Agudo Crítico" a estudiantes y profesores de los Programas Educativos de Enfermería, Médico Cirujano y Atención Prehospitalaria y Desastres, en donde se contó con la presencia del Mtro. Noé Sánchez Cisneros, jefe de Terapia Intensiva Posquirúrgica del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez; en el marco de las 5tas Jornadas de Autocuidado se llevó a cabo el curso-taller "Formación de Promotores y Educadores en Salud" en donde el instructor fue el Dr. Adrián Moya Escalera, Presidente de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud. Ambas actividades fueron financiadas por el PROFOCIE 2014.

Los Programas Educativos de Enfermería y Médico Cirujano, realizaron Pláticas Informativas de las Modalidades de Titulación que ofrece la Universidad a través del Reglamento de Titulación de los Planes y Programas de Licenciatura TSU. En virtud del interés de los estudiantes y egresados por presentar el



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

Examen General de Conocimientos EGEL-CENEVAL, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco en colaboración con la Coordinación de Enfermería y la Coordinación de Médico Cirujano, realizaron los Talleres de Asesoría y Capacitación para la Presentación de dicho examen, con el objetivo de prepararlos y acercarlos a un escenario deseado de aplicación. En el mes de noviembre presentaron EGEL 72 estudiantes de Enfermería y 29 de Médico Cirujano, los resultados se darán a conocer en el mes de enero del próximo año. De igual manera 17 alumnos de Atención Prehospitalaria y Desastres y 18 alumnos de Rehabilitación Física presentaron el Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico del CENEVAL en donde los alumnos no obtuvieron testimonio satisfactorio, esto nos da la pauta para reforzar las áreas débiles como Comprensión Lectora, Conocimiento de la Expresión Escrita y Pensamiento Crítico; aspectos que en la propuesta institucional de reestructuración de Programas Educativos refuerza el desarrollo de estas competencias genéricas.

Con el fin de reconocer el esfuerzo académico realizado por los estudiantes en el marco de la 14° Entrega de Premios del Centro de Radiodiagnóstico Computarizado Médico de Tabasco (CERACOM), se galardonó a los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano y Enfermería, por su disciplina y desempeño sobresaliente durante el desarrollo de su formación académica. Esto representa un aliciente para las nuevas generaciones de profesionales, que habrán de relevar a sus maestros, con una mirada humanista y con la convicción de contribuir en la calidad de vida de la sociedad.

La Academia Nacional de Medicina (ANM), la Asociación de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y el Instituto Científico Pfizer (ICP) entregaron Reconocimientos a una estudiante de Medicina por su desempeño académico, dedicación y esfuerzo que constituyen aspectos fundamentales en el ejercicio profesional de la medicina.

La vinculación es un elemento que contribuye en la formación integral de los estudiantes, se ha fortalecido la firma de Convenios Generales y Específicos, en

2.- Problemas atendidos

I. Capacidad Académica: Número Insuficiente de PTC. Se fortaleció la planta docente con la contratación con plaza Proded de un nuevo PTC con grado de Doctor, con el desarrollo de la investigación y de la productividad de los docentes dotando de equipos e insumos así como la publicación en revistas indexadas de once artículos; la realización de una estancia de investigación internacional y dos presentaciones de trabajo en congreso internacional y una en congreso nacional (actividades apoyadas por PROFOCIE 2014). Dos PTC están en trámites para la obtención del grado de doctor, el primero en Ciencias de Salud Pública y el segundo en Ciencias de Enfermería, esto fortalecerá el nivel de habilitación de los PTC. Con la finalidad de capacitar a los docentes del Programa Educativo de Enfermería para presentar el Examen de Certificación a través del Colegio de Enfermeras del Estado de Tabasco, se impartió el Curso-Taller Proceso de Enfermería. Resultado de esta actividad es que tres PTC reciben la certificación como docentes, y cuatro profesores la Certificación como Licenciados en Enfermería. Dicha certificación es otorgada por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A.C., cabe resaltar que los profesores recibieron reconocimiento por haber alcanzado a nivel nacional el máximo puntaje.

II. Competitividad Académica: Evaluación y Acreditación de PE. La DES, ha iniciado con los trabajos de Autoevaluación de los cuatro Programas Educativos, con el objetivo de recibir en el año 2016 la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de Organismos Acreditadores Externos. Para contribuir a este proceso de evaluación, se concluyó el Estudio de Pertinencia del Programa Educativo de Enfermería, lo cual ha permitido identificar las fortalezas y debilidades en la formación de los alumnos. Para ello se han aplicado estrategias de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes antes de egresar, mismas que se han contrastado con las evaluaciones al desempeño de los académicos Pertinencia de oferta educativa. En febrero un PTC asistió a la Primera Reunión Anual de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería A.C. (FEMAFEE), donde se participó en mesas de trabajo que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad académica de los programas que se ofertan en las Instituciones de Educación Superior (IES), lo cual redundará en el proceso de evaluación del Programa Educativo de Enfermería. De igual manera, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, como parte de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina A.C. (AMFEM), participó en su LVIII Reunión Nacional Ordinaria, celebrada del 15 al 18 de abril de 2015 en la Ciudad de Mérida, Yucatán, en donde abordaron temáticas relacionadas a los Procesos de Evaluación, Contribución de las Escuelas de Medicina a la Salud y en la XCVI Reunión Nacional Extraordinaria del 26 al 28 de octubre en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, con el objetivo de establecer vínculos de colaboración que permita la asesoría para los procesos de evaluación externa; así como la reestructuración del Programa Educativo de Médico Cirujano.

Así mismo, con la finalidad de capacitarse en el trabajo de planeación conjunta, se asistió al Curso Evaluación de Proyectos Educativos para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación. Este curso fue impartido por la Mtra. Margarita Celina Lehne García de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en coordinación con la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional. Como resultado de estas actividades, se integraron las comisiones encargadas de generar las evidencias de actividades realizadas por el Programa Educativo de Enfermería, así como también de la elaboración del instrumento de autoevaluación.

Se capacitó a los docentes para el desarrollo de habilidades pedagógicas acordes a modelo educativo flexible; se dotó de equipos e insumos los laboratorios de Fundamentos de Enfermería, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología y Parasitología, Morfología y Biología Celular, Evaluación Funcional, Electroterapia y Mecanoterapia. Formación Integral del estudiante. El Dr. Jesús Hernández Falcón, Profesor Investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, impartió el Curso Teórico-Práctico Aplicación de la Fisiología Médica a 20 estudiantes del Programa Educativo de Médico Cirujano, el cual redundará en su formación disciplinar. Cabe resaltar que este curso fue apoyado por el PROFOCIE 2014. También se implementó como estrategia de formación integral y la interdisciplinariedad Sesiones Clínicas, las cuales son organizadas por alumnos de los cuatro programas educativos de diferente ciclo escolar que contando con la asesoría de docentes han abordado temáticas como Infarto al Miocardio, Intervenciones de Enfermería en Pacientes con Fractura de Pelvis, entre otras. En esta actividad se han beneficiado 310 alumnos de las cuatro Licenciaturas. Cabe resaltar que como parte del inicio de la formación disciplinar de los alumnos de nuevo ingreso, se realizó el Curso Introducción a la Anatomía, el cual fue impartido por estudiantes del Programa Educativo de Médico Cirujano de ciclos avanzados, asesorados por los Profesores Investigadores del área disciplinar. El Consultorio Psicopedagógico atendió 353 estudiantes a través de 482 consultas. De este total el 55 por ciento (194 estudiantes) son del sexo femenino y el 45 por ciento (159 estudiantes) del sexo masculino. Con el objetivo de brindar a los estudiantes las herramientas concretas para el manejo de situaciones en crisis, el 30 de enero de 2015, el Consultorio Psicopedagógico impartió el Taller Manejo del Paciente en Crisis a 24 alumnos del Programa Educativo de Enfermería. Esta actividad redundó en el manejo adecuado de crisis en las unidades hospitalarias. Como parte de las actividades integradoras de la Práctica de Enfermería en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

Salud Mental y Psiquiatría, se realizó en colaboración con el Departamento de Salud Psicosocial de la Jurisdicción Sanitaria N° 5 la 2da. Feria de Promoción de la Salud Mental, con el lema: Intervención de Enfermería en la Promoción de la Salud Mental Comunitaria, cuya finalidad es promover la salud mental durante el ciclo de vida que garantice en los niños un comienzo saludable en la vida y de esta manera disminuir los trastornos mentales en la adultez y vejez. Es importante resaltar, que en el periodo que se informa, los alumnos del Programa Educativo de Médico Cirujano en asesoría con el Psicólogo Abimael Weiss Magaña, elaboraron el proyecto titulado Unidad de Atención y Prevención al Suicidio, el cual tiene como objetivo primordial disminuir los riesgos de suicidios en la comunidad divisional. Este proyecto fue presentado el 16 de junio de 2015, en donde asistieron y participaron alumnos, padres de familia, personal académico y administrativo. Esta actividad redundó en la orientación médica adecuada, así como también el seguimiento psicológico y psiquiátrico a los casos de riesgo de suicidio detectados. En el marco de las 5tas. Jornadas Ecológicas y de Promoción de la Salud, celebradas del 11 al 13 de mayo de 2015, la Mtra. Vanessa Espejel López, Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán, impartió la Conferencia Magistral Todo a su Debido Tiempo: Embarazo Adolescente a 200 alumnos de los cuatro Programas Educativos de la División Académica, dicha actividad fue apoyada por el PROFOCIE 2014.

3.- Fortalezas aseguradas

I. Capacidad Académica: Mejora en Indicadores de calidad de los docentes en cuanto a los indicadores de nivel de habilitación, publicación y reconocimiento. Una fortaleza para la DES reside en que todos los PTC tienen estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño. La DES cuenta con 14 PTC, de los cuales 13 han sido contratados vía Plaza PRODEP; ocho de ellos tienen el Perfil Deseable PRODEP y cinco están adscritos al SNI. Dos PTC están en trámites para la obtención del grado de doctor, el primero en Ciencias de Salud Pública y el segundo en Ciencias de Enfermería. Permanencia de cuatro PTC en el SNI con el Nivel 1 y un PTC aplicó como Candidato a Investigador Nacional del SNI en la convocatoria 2015, incremento en el número de artículos publicados en revistas indizadas, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales y la participación en convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación.

II. Competitividad Académica: Programas Educativos. Los alumnos de la tercera generación de los PE de Enfermería y Médico Cirujano cuentan con más del 90 por ciento de avance de trayectorias, alumnos de la segunda generación de Atención Prehospitalaria y Desastres y Rehabilitación Física cuentan con más del 70 por ciento de avance. Esta información ha permitido la elaboración de la oferta de cursos en ciclo corto y ciclo largo que se requieren para que el alumno concluya en tiempo y forma, así como también identificar los casos de riesgo académico los cuales son canalizados a la Comisión Divisional de Tutorías para su oportuna atención. En este sentido el Programa Educativo de Enfermería ya cuenta con 45 estudiantes titulados de la primera generación, seis se titularon por promedio; 35 alumnos presentaron EGEL-ENFER, tres obtuvieron resultado sobresaliente y 32 satisfactorio, cabe resaltar que dos estudiantes fueron acreedoras al Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-Egel; cuatro estudiantes se titularon por la modalidad de tesis de los cuales dos alumnos tuvieron mención honorífica. Del PE de Médico Cirujano cuatro alumnos presentaron examen EGEL-MED obteniendo testimonio satisfactorio, dos estudiantes por promedio y dos por artículo científico. En el mes de noviembre presentaron EGEL 72 estudiantes de Enfermería y 29 de Médico Cirujano, los resultados se darán a conocer en el mes de enero del próximo año. De igual manera 17 alumnos de Atención Prehospitalaria y Desastres y 18 alumnos de Rehabilitación Física presentaron el Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico del CENEVAL en donde los alumnos no obtuvieron testimonio satisfactorio, esto nos da la pauta para reforzar las áreas débiles como Comprensión Lectora, Conocimiento de la Expresión Escrita y Pensamiento Crítico. Aspectos que en la propuesta institucional de reestructuración de Programas Educativos refuerza el desarrollo de estas competencias genéricas.

La Academia Nacional de Medicina (ANM), la Asociación de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y el Instituto Científico Pfizer (ICP) entregaron Reconocimiento a una estudiante de Medicina por su desempeño académico, dedicación y esfuerzo que constituyen aspectos fundamentales en el ejercicio profesional de la medicina. Cabe mencionar que ésta estudiante presentó el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) y fue aceptada.

III. Infraestructura Física: Mantenimiento preventivo y corrección de equipos de laboratorio, adquisición de equipos e insumos: congelador horizontal de R.P.B.I., agitador digital compacto tipo rocket para prácticas de Bioquímica y Biología Molecular; Micrótopo manual rotatorio para prácticas de morfología y biología; sistema de adquisición y análisis de señales fisiológicas para prácticas de fisiología; sono doppler plus, nebulizador, simulador de bebe prematuro, para la realización de prácticas de los laboratorios de Fundamentos de Enfermería; ergómetro, goniómetros, plantoscopios para evaluación funcional; electrodos, discos de Freeman, entrenador de estabilidad para laboratorio de Electroterapia y Mecanoterapia.

IV. Formación integral del estudiante: Programa Institucional de Tutorías. El Programa Institucional de Tutorías es coordinado por la Comisión Divisional de Tutorías, la cual realiza actividades de Promoción de Salud Mental Integral que tiene la función de dar seguimiento y orientación a los profesores tutores. 22 tutores son de tiempo parcial, debido al número reducido de PTC. A pesar de esta condición el 100 % de los alumnos cuentan con un Tutor, realizándose de manera grupal, registrando la actividad en el Módulo de Tutorías es de manera individual. Para desempeñar esta actividad los docentes disponen de salas y siete cubículos para la realización de la tutoría. También se cuenta con el apoyo del Consultorio Psicopedagógico, el cual es coordinado por la Dirección de Fortalecimiento Académico, mismo que se encarga de establecer acciones la detección de depresión, adicciones y suicidio. Índices de rezago: reprobación y retención. En el campo clínico es en donde los estudiantes se enfrentan a escenarios reales y ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula de clase, es por esto que se cuenta con supervisores de Práctica Clínica, Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social. Lo anterior ha dado como resultado la identificación de áreas débiles y fortalezas que tienen los alumnos, evidenciado por los procesos de seguimiento y evaluación continua y final de cada uno de los programas de prácticas realizados; al igual de las recomendaciones emitidas por los Jefes de Enseñanza en los diversos campos clínicos. La DES ha establecido como estrategia el Seguimiento de la Trayectoria Académica de los alumnos desde su ingreso, permanencia y egreso, lo cual permite la identificación de los factores de rezago o deserción que se presentan con más frecuencia, entre ellos destaca cambio de carrera, falta de vocación, cambio de universidad, problemas económicos, personales y/o familiares, al igual que el cambio de domicilio.

En este sentido, para contribuir en la permanencia escolar de los alumnos desde su ingreso hasta su egreso, y evitar situaciones de rezago o deserción, actualmente se apoya de manera económica a estudiantes como el programa de Manutención (454 estudiantes); Programa de Apoyo Económico para Estudios de Licenciatura, PAEEL (42 estudiantes); y el Programa de Apoyo Económico de Desempeño a la Excelencia Académica, PADEA (cuatro estudiantes) Becas de apoyo de transporte y viáticos a estudiantes que se encuentran realizando prácticas en campos clínicos hospitalarios y comunitarios por el PROFOCIE 2014 (140 estudiantes).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

Los PE de Enfermería y Médico Cirujano actualizaron sus planes y programas de estudio en 2010 y los de Atención Prehospitalaria y Desastres y Rehabilitación Física, iniciaron en 2011. Se empezaron trabajos para el proceso de reestructuración de los cuatro PE ofertados en la DES; profesores del PE de Enfermería, (miembros de las academias de Enfermería del Niño y del Adolescente, Enfermería Familiar, Enfermería Fundamental, Investigación, Procesos de Enfermería y Salud Mental y Psiquiatría) han hecho revisiones de los contenidos de las asignaturas en donde se han hecho las modificaciones pertinentes; dado que el PE de Enfermería ya cuenta con egresados, se elaboró una plataforma en donde se está dando seguimiento a los egresados y empleadores. En el currículo de cada PE, así como en los contenidos de las asignaturas, se promueven acciones que Los PE de Enfermería y Médico Cirujano actualizaron sus planes y programas de estudio en 2010 y los de Atención Prehospitalaria y Desastres y Rehabilitación Física, iniciaron en 2011. En 2015 se iniciaron los trabajos para el proceso de reestructuración de los cuatro PE ofertados en la DES; profesores del PE de Enfermería, (miembros de las academias de Enfermería del Niño y del Adolescente, Enfermería Familiar, Enfermería Fundamental, Investigación, Procesos de Enfermería y Salud Mental y Psiquiatría) han hecho revisiones de los contenidos de las asignaturas en donde se han hecho las modificaciones pertinentes; dado que el PE de Enfermería ya cuenta con egresados, se elaboró una plataforma en donde se está dando seguimiento a los egresados y empleadores. En el currículo de cada PE, así como en los contenidos de las asignaturas, se promueven acciones que fortalezcan la formación de valores. También se promueve la conservación del medio ambiente y el respeto a las áreas verdes. La incorporación de la Innovación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los programas educativos impartidos en la División Académica ha cobrado especial relevancia, ya que estas herramientas promueven la calidad educativa y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula de clases. Como parte de esta innovación se cuenta con simuladores, maniqués y entrenadores que representan situaciones reales de pacientes, permitiendo un análisis profundo de las mismas y favoreciendo la participación activa de los alumnos, tanto para la resolución de problemas como para el aprendizaje de nuevos contenidos. En este sentido, para reforzar el proceso didáctico e innovador en el aula de clases, se capacitó por parte de TAQ Equipos S.A de C.V. a los docentes en el uso de los simuladores, entrenadores y equipos, entre los que destacan el Syndaver Synthetic Human (Cuerpo Completo de Mujer), Manejo del Sonosim Simulador de Ultrasonido, Tanque Terapéutico, Simulador de Ambulancia. Cabe resaltar que la División Académica está trabajando en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) para la creación de un Centro de Simulación por lo que en el mes de agosto de 2015, impartieron a docentes de los cuatro PE el Curso-Taller Introducción a la Educación Médica por Simulación. Esta actividad es financiada por el PROFOCIE 2014. El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, (CELE), impartió a 399 estudiantes cursos para el aprendizaje del idioma inglés, dos en francés, uno en alemán y uno en italiano. Resultado de estos cursos, del 23 al 25 de marzo de 2015 se celebraron las 2das. Jornadas de Temas Sociales, en colaboración con la División Académica, en donde se promovieron participaciones en idioma inglés.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los cuatro PE que oferta la DES ya cuentan con egresados por lo cual ya son aptos para la Evaluación de organismos evaluadores y acreditadores externos; en este tenor se formaron las comisiones para la integración de la información necesaria para el proceso de autoevaluación, en donde el PE de Enfermería será el primero en recibir la visita por parte del organismo evaluador, posteriormente los PE de Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres y culminando con el PE de Médico Cirujano. Como parte de las actividades para este proceso se llevan a cabo reuniones de trabajo en donde las comisiones presentan los avances que van teniendo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Desde el 2009 la DES inició la comunidad estudiantil con una matrícula de 264 alumnos con dos planes de estudio (Médico Cirujano y Enfermería), para el ciclo escolar 2015-02 con cuatro PE la matrícula de nuevo ingreso es de 394 alumnos. El acompañamiento al 100 % de la matrícula por el profesor tutor en el desarrollo de la trayectoria escolar ha permitido mantener una tasa de retención, entre el primer y segundo año, mayor al 80 para los cuatro Programas Educativos. Para alumnos rezagados se ofertan cursos en las asignaturas identificadas como no acreditadas; lo que permitió tener altas tasas de egreso y titulación. En este año se cuenta con 14 PTC, de los cuales 13 han sido contratados vía plaza PRODEP. El 100 por ciento de los PTC tienen estudios de posgrado, cinco cuentan con el grado de doctor y nueve con el grado de maestría, es importante mencionar que de estos últimos dos están en proceso de obtención de grado de doctor; cuatro son miembros del SNI Nivel 1 y uno más aplicó como Candidato a Investigador Nacional del SNI en la convocatoria 2015 y ocho cuentan con el Reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP. Tres PTC reciben la certificación como docentes, y cuatro profesores la Certificación como Licenciados en Enfermería. Dicha certificación es otorgada por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A.C. En colaboración con la Dirección de Fortalecimiento Académico; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Sindicato de Profesores Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPIUJAT), implementa estrategias que coadyuvan al desarrollo y fortalecimiento de las Competencias Docentes, se impartieron 442 horas de formación disciplinar y 181 horas de formación pedagógica a través de 36 cursos, talleres y diplomados.

De igual forma se apoyó por parte del PROFOCIE 2014 a 140 estudiantes de los cuatro Programas de Estudio, el cual consistió en el pago de viáticos y transporte para la realización de Prácticas en turnos matutinos, vespertinos, nocturnos y fines de semana en los campos clínicos ubicados en comunidades y municipios alejados a la DES, (Cárdenas, Centro, Cunduacán, y Comalcalco). 10 alumnos del Programa Educativo de Médico Cirujano realizaron Movilidad Estudiantil a nivel nacional. Las instituciones receptoras son Universidad Autónoma de Nayarit (cinco estudiantes); Universidad Autónoma de Morelos (un estudiante); Universidad Nacional Autónoma de México (un estudiante); Universidad Autónoma de Querétaro (dos estudiantes); y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (un estudiante).

Así mismo, en el marco del XI Verano de la Investigación Científica 2015, 41 estudiantes realizan estancia de investigación, como parte de su formación integral, de los cuales 36 son del Programa Educativo de Médico Cirujano y cinco de Rehabilitación Física, las instituciones receptoras son Instituto Nacional de Rehabilitación, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Quintana Roo, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas" INER, Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga", Hospital Infantil de México Federico Gómez, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, TEC Salud, Instituto de Cardiología y Medicina Vascular, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Dr. Manuel Velasco Suárez, Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente de México", Instituto Nacional de Pediatría, Instituto de Física "Manuel Sandoval Vallarta, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Neurobiología, Tecnológico de Monterrey, Escuela de Medicina, El Colegio de la Frontera Sur, Departamento de Salud, Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Departamento de Farmacobiología, Centro de Investigación sobre Enfermedades Infecciosas del Instituto Nacional de Salud Pública y la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco. Lo anterior



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

permite afianzar los vínculos de colaboración con otras instituciones y compartir conocimientos que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas que contribuyan al desenvolvimiento profesional distinto. En el periodo 2015-01, los alumnos de la Licenciatura en Enfermería, realizaron Prácticas de Enfermería Materno Infantil (157 alumnos), Práctica en Enfermería del Adulto y Enfermería Quirúrgica (112 alumnos), Práctica en Enfermería Comunitaria (148 alumnos), Prácticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría (160 alumnos), Práctica de Enfermería del Adulto (140 alumnos), Práctica de Cuidados Paliativos (60 alumnos), Práctica de Enfermería Obstétrica (80 alumnos), Práctica de Enfermería Pediátrica (40 alumnos), Práctica de Enfermería Fundamental Clínica (160 alumnos) y Práctica en Enfermería Familiar (29 alumnos).

Del Programa Educativo Atención Prehospitalaria y Desastres, 35 alumnos, realizaron la Práctica Prevención y Control de Incendio, en las instalaciones del Instituto de Protección Civil del Estado, en la cual, el Coordinador del Instituto Iván Martínez Herrera y el instructor Julio Antonio Cajero López, proporcionaron la información sobre el Triángulo de la Prevención Educación-Capacitación y Acción Plan, esto con el objetivo de fomentar la cultura de prevención y los procedimientos a seguir en caso de un incendio. Así mismo, se llevó a efecto, la Práctica Clínica I (34 alumnos), Práctica Clínica II (24 alumnos), Práctica Clínica III (22 alumnos) y Práctica Clínica IV (18 alumnos). Correspondiente al Programa Educativo de Rehabilitación Física realizaron Prácticas Profesionales en Rehabilitación (21 estudiantes), Práctica Clínica II (92 alumnos) y Práctica Clínica III (83 alumnos).

En el periodo 2015-02 alumnos de la Licenciatura en Enfermería, realizaron Prácticas de Enfermería Materno Infantil (140 alumnos), Práctica de Enfermería del Adulto y Quirúrgica (160 alumnos), Práctica de Enfermería de Salud del niño y del adolescente (140 alumnos), Práctica de Enfermería Comunitaria (125 alumnos). Los alumnos de Atención Prehospitalaria y Desastres realizaron la Práctica Clínica II (35 alumnos), Práctica Clínica IV (20 alumnos). Correspondiente al Programa Educativo de Rehabilitación Física realizaron Práctica Clínica II (53 alumnos) y Práctica Profesional en Rehabilitación Física (78 alumnos). El programa de Médico Cirujano, la práctica Gerencia en Salud Pública (15 alumnos), Ginecología y Obstetricia (15 alumnos), Medicina Interna (15 alumnos), Médico Quirúrgica (15 alumnos), Pediatría (15 alumnos). De igual forma 87 alumnos de Enfermería, 30 Alumnos de Médico Cirujano, nueve alumnos de Rehabilitación Física y dos alumnos de Atención Prehospitalaria y Desastres iniciaron el Servicio Social; cabe hacer mención que éstos alumnos recibieron el Curso de Inducción al Servicio Social esto con el objetivo de desarrollar en el prestador una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece. Con la finalidad de promover la buena alimentación y como parte de las Prácticas en Gerencia en Salud, los alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano, realizaron el 22 de mayo de 2015 la Muestra Gastronómica Denominada Una Buena Alimentación es la Base para una Buena Salud, en la Escuela Primaria Sor Juana Inés de la Cruz del municipio de Comalcalco.

El Acervo Bibliográfico, tiene una proporción de 0.85 títulos con 2.65 volúmenes por alumno; la distribución de libros por Programa de Estudio es del 30 por ciento para Médico Cirujano, el 28 por ciento para Enfermería, el 22 por ciento para Rehabilitación Física y el 20 por ciento para Atención Prehospitalaria y Desastres. Así mismo, se adquirieron 96 títulos con 174 volúmenes de acervo a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) Ejercicio 2013; 113 títulos y 334 volúmenes a través del PROFOCIE 2014; 47 títulos con 64 volúmenes por donación. Estas adquisiciones fortalece la bibliografía

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	1	1	
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	1	3

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	140	140			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	140	140	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

I. Capacidad Académica: La modernización en la infraestructura ayuda al desarrollo de las actividades de investigación de los docentes, lo que se evidencia con el resultado de la productividad científica, se mantienen vigentes ocho proyectos de investigación, de los cuales dos son financiados por el CONACyT y uno por el Programa de Fomento a la Investigación; se iniciaron ocho proyectos, dos de ellos financiados por el CONACyT y uno por PFI y en la Convocatoria 2015 del Programa de Fomento a la Investigación (PFI) se aprobó dos proyectos, dichos proyectos entrarán en ejercicio en el 2016; de igual forma se concluyeron dos proyectos de investigación. Actualmente la productividad científica se cuenta con 11 artículos publicados en revistas indizadas. Para fortalecer el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento, se realizó una estancia de investigación Internacional en la Facultad de Fisioterapia de la Universidad CES de Colombia.

II. Competitividad Académica: Contar con infraestructura moderna y funcional en todos los aspectos ha llevado al cumplimiento de indicadores de evaluación establecidos por organismos externos, esto permite continuar con el proceso de autoevaluación a fin de cumplir con el mayor número de indicadores. El avance de la trayectoria escolar de los alumnos se ve impactado, ya que al contar con escenarios donde pueden simular repetidamente procedimientos en un paciente, pueden alcanzar seguridad en las acciones que deben realizar al momento de llevarlo a la práctica clínica en centros hospitalarios (Internado Rotatorio de Pregrado, Servicio Social y Práctica Profesional), y como resultado de esta actividad, en este año se realizaron 480 prácticas en los laboratorios de la DES beneficiando al total de la matrícula escolar. En este sentido, para reforzar el proceso didáctico e innovador en el aula de clases, se capacitó por parte de TAQ Equipos S.A de C.V. a los docentes en el uso de los simuladores, entrenadores y equipos, entre los que destacan el Syndaver Synthetic Human

[Handwritten signature]



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

(Cuerpo Completo de Mujer), Manejo del Sonosim Simulador de Ultrasonido, Tanque Terapéutico, Simulador de Ambulancia. Es importante señalar que estos equipos se adquirieron con el apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) Ejercicio 2013 y 2014. Cabe resaltar que la División Académica está trabajando en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) para que en el mes de agosto próximo imparta a los docentes el Curso-Taller Introducción a la Educación Médica por Simulación. Esta actividad es financiada por el PROFOCIE 2014.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES, en colaboración con la Dirección de Fortalecimiento Académico, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); y el Sindicato de Profesores Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPIUJAT), implementa estrategias que coadyuvan al desarrollo y fortalecimiento de las Competencias Docentes. En este sentido, se impartieron 442 horas de formación disciplinar y 181 horas de formación pedagógica a través de 36 cursos, talleres y diplomados. Con recurso del PROFOCIE se impartieron a docentes de la DES los cursos "Diseño de Planes de Clase desde la perspectiva de la enseñanza para la comprensión", "Elaboración de Manuales", "Educación Médica por simulación", esto ha contribuido en el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas de los alumnos en el ámbito de la profesión, la investigación y los valores, lo cual permite indicadores favorables en cuanto al índice de rezago y reprobación, y con ello mantener una tendencia de egreso y tasa de titulación altas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Formación Integral de los Estudiantes de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco se ve reflejada en los conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores adquiridos a través de prácticas profesionales, cursos extracurriculares, tutoría, atención psicosocial, el fomento del autocuidado de la salud, del deporte, la cultura y el arte, lo cual permite la construcción de un futuro deseable. Lo anterior, redundando en la mejora de los indicadores de tasa de egreso y titulación, aprovechamiento de la trayectoria escolar, opinión favorable por parte de los empleadores, satisfacción de los propios estudiantes, empleo y salarios de los egresados, distinciones sobresalientes de los alumnos y egresados en la sociedad, entre otros aspectos. En este sentido la DES ofrece a la comunidad estudiantil cursos, talleres, conferencias magistrales y actividades disciplinares y académicas para mejorar su desempeño escolar a través de los ejes principales que sustentan el Modelo Educativo: Formación Integral del Estudiante, Centrado en el Aprendizaje y con un Currículo Flexible. Para informar sobre las gestiones de prevención y mitigación de riesgos, prevención y seguridad de las comunidades vulnerables ante desastres, el Lic. Manuel Alejandro González y el Lic. Paulo Cerino Alvarado, representantes del Departamento de Gestión de Riesgo de la Cruz Roja Mexicana Delegación Tabasco, dictaron la Conferencia Magistral Programa de Resiliencia Ante Inundaciones en Tabasco 2014-2015, en donde fueron beneficiados 32 alumnos del Programa Educativo de Atención Prehospitalaria y Desastres.

Para informar a los estudiantes acerca del manejo del expediente clínico como herramienta esencial para la seguridad de los usuarios de los servicios de salud, se invitó a la Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico del Estado de Tabasco (CECAMET), para impartir el Curso Expediente Clínico como Herramienta de Seguridad y Confidencialidad del Paciente, en donde fueron beneficiados 143 estudiantes de los cuatro Programas Educativos ofertados. Con el objetivo de generar en el alumno el deseo de competitividad, superación y capacidad de expresión que mejore su preparación y formación médica, se llevó a cabo el Coloquio de Gastroenterología, en donde participaron 94 estudiantes del Programa Educativo de Médico Cirujano. También, se llevó a efecto el Curso-Taller de Enfermería Materno Infantil a estudiantes y Técnicos Académicos del Programa Educativo de Enfermería, esto con la finalidad de adquirir y desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para la atención de la mujer en trabajo de parto de bajo riesgo, puerperio y R/N. Cabe resaltar que esta actividad fue realizada en el Laboratorio Estimulación e Intervención Múltiple de la División Académica. Así mismo, el Dr. Jesús Hernández Falcón, Profesor Investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, impartió el Curso Teórico-Práctico Aplicación de la Fisiología Médica a 20 estudiantes del Programa Educativo de Médico Cirujano, el cual redundará en su formación disciplinar. Cabe resaltar que este curso fue apoyado por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), 2014-2015. Como parte de las actividades integradoras de la Práctica de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, se realizó en colaboración con el Departamento de Salud Psicosocial de la Jurisdicción Sanitaria N° 5 la 2da. Feria de Promoción de la Salud Mental, con el lema: Intervención de Enfermería en la Promoción de la Salud Mental Comunitaria, cuya finalidad es promover la salud mental durante el ciclo de vida que garantice en los niños un comienzo saludable en la vida y de esta manera disminuir los trastornos mentales en la adultez y vejez. Se impartieron los Seminarios Defendiendo la Salud: Conceptualización Inmunológica y Fisiológica, realizados por el M. en C. Pedro Hilario Miranda Osorio y la M.A.T.I. Verónica Fernández Arteaga, en donde participaron 154 alumnos de los cuatro Programas Educativos de la División Académica.

Cabe destacar la participación de estudiantes en eventos Estatales, Regionales, Nacionales. Bajo este tenor, en el marco del VIII Congreso Académico del Hospital Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez, 34 estudiantes del Programa Educativo de Atención Prehospitalaria y Desastres, asisten acompañados del profesor del Lic. Ernesto Madrazo Arias a las IX Jornadas de Atención Prehospitalaria, actividad que forma parte de su proceso de enseñanza-aprendizaje. De igual manera, 32 alumnos de los Programas Educativos de Médico Cirujano y Enfermería, asistieron al 4to. Congreso de Especialidades Médicas, celebrado en la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. A esta actividad fueron acompañados por los profesores M.G.S. Alberto Ulises Pérez Rodríguez y el M.N.C. Víctor Fernando López Lucio. También, 25 estudiantes del Programa Educativo de Enfermería asistieron a las XXII Jornadas de Enfermería Pediátrica realizadas por el Hospital de Alta Especialidad del Niño Dr. Rodolfo Nieto Padrón, en donde abordaron temas que son fundamentales en su formación integral, entre ellos destaca Cuidado Enfermero del Niño con Status Asmático en Estado Crítico, Traslado de Urgencias y la Enfermera, Cuidado Enfermero en los Trastornos Hematológicos, entre otros.

Con el objetivo de formar, capacitar y actualizar a los médicos a través del desarrollo de conocimiento, habilidades y destrezas para continuar con el manejo integral del paciente, 45 alumnos del Programa Educativo de Médico Cirujano asistieron al Curso Internacional de Medicina Interna Región Sureste, esta actividad fue organizada por el Colegio de Medicina Interna de México A.C., el Sistema de Educación Continua para el Médico General y Familiar, la Asociación Mexicana de Médicos Familiares y Médicos Generales Capítulo Tabasco A.C. y el Colegio de Médicos Generales y Familiares del Estado de Tabasco Dr. Luis A. Zavaleta de los Santos A.C. organizaron el XIV Congreso Interstatal de Médicos Generales y Médicos Familiares de Tabasco, en donde 25 estudiantes del Programa Educativo de Médico Cirujano y 25 estudiantes del Programa Educativo de Enfermería asistieron para fortalecer sus conocimientos disciplinares. De la misma manera, 44 estudiantes del Programa Educativo de Enfermería asistieron al Congreso Internacional de Enfermería: Enfermería ante el Reto del Reconocimiento Profesional, realizado por la Escuela de Enfermería de Tehuantepec, en Santa María de Huatulco, Oaxaca.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

Con el objetivo de desarrollar aptitudes y habilidades en la atención del paciente en estado crítico se impartió el curso "Atención Integral de Paciente en Estado Agudo Crítico a estudiantes y profesores en donde se contó con la presencia del Mtro. Noé Sánchez Cisneros, jefe de Terapia Intensiva Posquirúrgica del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez; en el marco de las 5tas Jornadas de Autocuidado se llevó a cabo el curso-taller "Formación de Promotores y Educadores en Salud" en donde el instructor fue el Dr. Adrián Moya Escalera, Presidente de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud. Ambas actividades fueron financiadas por el PROFOCIE 2014.

Es importante señalar que la estudiante del Programa Educativo de Médico Cirujano Fátima Cristell Martínez Hernández, asesorada por integrantes del Cuerpo Académico Enfermedades Crónico-Degenerativas de la División, escribió el Capítulo 8: Modelos Animales y Genómica, del Libro Introducción a la Genómica y el Capítulo 8: El gen COMT y la conducta suicida del Libro Genómica del Suicidio. La estudiante de Médico Cirujano Mariana Magaña Contreras publicó el artículo titulado Prevalence of sexually transmitted pathogens associated with HPV infection in cervical samples in a Mexican population.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Differences Between Patients That made an impulsive or premeditated Suicide Attempt in a Mexican population
Revista:	INT'L J. PSYCHIATRY IN MEDICINE
Artículo 2:	Association between HTR2C gene variants and suicidal behaviour: a protocol for the systematic review and meta-
Revista:	BMJ OPEN
Artículo 3:	Gender differences in socio-demographic, clinical characteristics and psychiatric diagnosis in/of suicide attempters
Revista:	ACTA NEUROPSYCHIATRICA

Ponencias

Ponencia 1:	Asociación del gen IL-10, IL-1 y TNF α en la periodontitis crónica en una población tabasqueña
Evento:	III Foro Nacional de Investigación en Odontopediatría y Ortodoncia
Ponencia 2:	Estilo de vida en universitarios del área de la salud en el sureste mexicano
Evento:	V Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad
Ponencia 3:	Actitudes, comportamientos y conocimientos de la sexualidad en universitarios
Evento:	V Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Por otro lado, para contribuir a la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, establecida por el Gobierno de la República, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcatco llevó a efecto el Programa de Educación Sexual: Prevención de Embarazos en Adolescentes, el cual tiene como objetivo primordial disminuir la incidencia de este problema, a través de la promoción del desarrollo humano que cree un entorno que favorezca las decisiones libres y acertadas sobre su proyecto de vida y el ejercicio de su sexualidad. En esta actividad se expusieron temáticas como Actitudes y Conocimiento hacia la Sexualidad en Estudiantes de Secundaria y Preparatoria, Prevención del Embarazo en la Adolescencia, Experiencias del Embarazo en la Adolescencia, entre otras. De igual manera, en el marco de las 5tas. Jornadas Ecológicas y de Promoción de la Salud, la Mtra. Vanessa Espejel López, Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán, impartió la Conferencia Magistral Todo a su Debido Tiempo: Embarazo Adolescente, a 200 alumnos de los cuatro Programas Educativos de la División Académica.

La División Académica, cuenta con 19 laboratorios para el desarrollo de las prácticas de los cuatro Programas Educativos, los cuales son el laboratorio de Morfología, Área Quirúrgica/Quirófano, Radiología e Imagen, Análisis Clínicos, Clínica Virtual, Procesos de Enfermería, Procesos de Enfermería, Microbiología y Parasitología, Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología y Farmacología, Inmunología, Electroterapia, Mecanoterapia, Electrofisiología y Evaluación, Hidroterapia, Estimulación e Intervención Múltiple, Terapia Ocupacional, Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado. Así mismo, para el desarrollo de la investigación está el Laboratorio de Análisis de la Conducta y el Laboratorio de Investigación Multidisciplinario. Cabe hacer mención, que con la finalidad de continuar con la Formación Integral de los estudiantes de la División Académica, se equiparon los laboratorios de Morfología, Rayos X e Hidroterapia, para los cuales se adquirieron los Simuladores de Cadáver Humano (SINDAVER SYNTHETIC HUMAN); Simulador de Ultrasonido, Simulador de Ambulancia; de igual manera se terminó de instalar el Tanque Terapéutico del área de Hidroterapia. Lo anterior, ha permitido que los alumnos desarrollen habilidades y destrezas a través de las prácticas en los laboratorios de Fundamentos de Enfermería, se implementó en el laboratorio de Fundamentos de Enfermería 1, el Módulo de Medicina Preventiva para la Ejecución de Técnicas de Enfermería Comunitaria, beneficiando a 402 estudiantes de Médico Cirujano, 410 estudiantes de Enfermería y 78 estudiantes de Atención Prehospitalaria y Desastres. Así mismo, se realizaron prácticas en el laboratorio de Microbiología y Parasitología relacionadas con las temáticas de Tinción de Gram, Examen Coproparasitoscópico, Manejo y uso del Microscopio, Preparación de Medios de Cultivo y Tinción de Hifas y Negativa; en el laboratorio de Inmunología se llevaron a cabo prácticas entre las que destacan Grupo Sanguíneo, Reacciones Febriles, Factor Reumatoide, Proteína C Reactiva, Estreptolisinas, Descripción de órganos linfoides en ratas, Determinación de Grupos Sanguíneos; en los laboratorios de Soporte Vital Básico, Soporte Vital Avanzado, prácticas relacionadas con el Reconocimiento de Estructuras del Neurocráneo, Imagenología, Modelos Anatómicos, Estudio de Casos, TCE, Enfermedades



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14-49
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2014

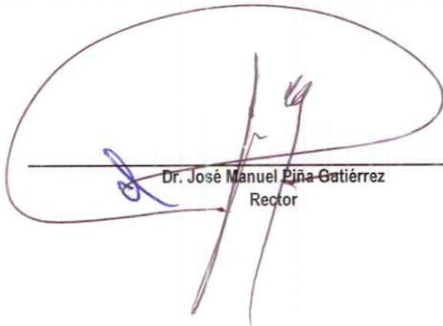
Proyecto: P/PROFOCIE-2014-27MSU0018V-14

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

Crónico-degenerativas, Exploración de Datos Clínicos en Trauma Raquímedular, Síndromes Medulares, Alteraciones Nerviosas Centrales, Normatividad y Bioseguridad, Manejo de los RPBI, Bioseguridad, Plan Familiar de Protección Civil, Soporte Básico de Vida RCP Básico, Evaluación y Manejo del Shock PHTLS, Exploración Física en Adulto, Reanimación Neonatal, Valoración Inicial y Revisión Primaria Pediátrica; por mencionar algunos.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector



Mtra. Teresa Ramón Frías
Responsable del proyecto