



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y MERCADO LABORAL

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN DERECHO
COHORTE 2023-02

17 DE SEPTIEMBRE DE 2026
TOMO I



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



PRESENTACIÓN

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco impulsa un proceso permanente de transformación institucional orientado al fortalecimiento de la calidad educativa, la innovación académica y la consolidación de un marco normativo acorde con los retos que enfrenta la educación superior en los tiempos actuales. En este contexto, la actualización de sus instrumentos de planeación y gestión académica refleja el compromiso institucional de consolidar una Universidad más pertinente, flexible, incluyente y socialmente responsable, capaz de responder con oportunidad a las necesidades del entorno y de formar profesionistas con las competencias que demanda una sociedad en constante evolución.

La aprobación del nuevo Modelo Educativo por el H. Consejo Universitario constituye uno de los avances más significativos de este proceso de renovación institucional. Su adopción representa la convergencia de las disposiciones nacionales en materia de educación superior con las mejores prácticas académicas y pedagógicas, estableciendo las bases para la actualización de los programas educativos, el fortalecimiento de la formación integral del estudiantado y la consolidación de una cultura de evaluación y mejora continua que orienta el desarrollo de la Universidad.

En este contexto, el seguimiento de egresados adquiere una relevancia estratégica. Conocer la trayectoria profesional de quienes concluyen su formación universitaria permite evaluar la pertinencia de los programas educativos, valorar el impacto social de la Universidad e identificar oportunidades de mejora que fortalezcan los procesos de enseñanza, investigación, vinculación y extensión. La opinión y experiencia de las personas egresadas constituyen un insumo indispensable para retroalimentar la actualización curricular y consolidar una oferta educativa que responda con oportunidad a las demandas de un mercado laboral dinámico y altamente competitivo.

El presente Estudio de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral representa un ejercicio institucional de evaluación y reflexión que aporta evidencia objetiva para la toma de decisiones académicas y administrativas. Sus resultados permitirán orientar acciones encaminadas al fortalecimiento de las competencias profesionales, la innovación educativa y la consolidación de estrategias que favorezcan una mayor empleabilidad, movilidad profesional y formación permanente de nuestros egresados.

Estoy convencido de que la mejora continua solamente puede construirse a partir del análisis sistemático de nuestros resultados y del compromiso permanente con la calidad educativa. Por ello, este estudio constituye una herramienta fundamental para consolidar el nuevo Modelo Educativo, fortalecer la planeación institucional y mantener a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco como una institución pública de educación superior pertinente, incluyente, innovadora y comprometida con la transformación social.

“Estudio en la duda. Acción en la fe”
Guillermo Narváez Osorio
Rector



ÍNDICE DE CONTENIDO

Introducción	1
Marco normativo	2
Justificación	5
Objetivos	9
Metodología del estudio.....	10
Población de estudio.....	19
Descripción de los resultados	21
Seguimiento de egresados	21
Mercado laboral.....	131
Conclusiones.....	148



ÍNDICE DEL INSTRUMENTO SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
(SECCIONES)

Información Básica	23
Datos académicos.....	26
Formación académica.....	30
Estudios adicionales	31
Idiomas	32
Datos socioeconómicos del egresado.....	35
Selección de carrera	38
Formación profesional recibida	41
Empleo Licenciatura	60
Opinión del Egresado	64
Empleo al Egresar	68
Satisfacción con la institución	86
Empleo actual	93
Desempeño profesional	106



ÍNDICE DEL INSTRUMENTO MERCADO LABORAL
(SECCIONES)

Información Básica de la Empresa	133
Interacción de la empresa con Egresados	137
Desempeño laboral del egresado UJAT	141
Sugerencias sobre la formación académica	145
Sugerencias sobre Requerimientos de Habilidades	147



Introducción

La evaluación de la pertinencia y calidad de los programas educativos constituye una de las responsabilidades fundamentales de las instituciones de educación superior comprometidas con la mejora continua. En este sentido, el seguimiento de egresados representa un mecanismo estratégico para conocer el impacto de la formación profesional en el desempeño laboral, académico y social de quienes concluyen sus estudios, así como para generar información objetiva que contribuya al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.

En congruencia con el proceso de transformación institucional que impulsa la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y con los principios establecidos en su nuevo Modelo Educativo, el presente **Estudio de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral**, tiene como propósito identificar las condiciones de inserción laboral, el grado de correspondencia entre la formación recibida y las actividades profesionales desempeñadas, la continuidad de los estudios, así como la percepción de las personas egresadas respecto de la calidad y pertinencia de su formación universitaria.

La información obtenida constituye un insumo fundamental para los procesos de planeación, evaluación y actualización curricular, al proporcionar evidencia sobre las fortalezas del programa educativo y las áreas susceptibles de mejora. Asimismo, permite fortalecer la toma de decisiones académicas, orientar las estrategias de innovación educativa y consolidar mecanismos de vinculación con los sectores público, privado y social, favoreciendo una formación profesional acorde con las necesidades del entorno.

El estudio se desarrolló mediante una metodología de carácter descriptivo y enfoque cuantitativo, sustentada en la aplicación de un instrumento institucional dirigido a personas egresadas del Programa Educativo de Licenciatura en Derecho.

Finalmente, este documento constituye una herramienta de apoyo para la gestión académica y la mejora continua del Programa Educativo, al aportar información confiable y sistematizada que fortalece los procesos de evaluación institucional, la actualización de los planes y programas de estudio y el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos para la educación superior.



Marco normativo

El presente Estudio de Seguimiento de Egresados se sustenta en el marco jurídico y normativo que regula la educación superior en México, así como en los instrumentos institucionales que orientan la planeación, evaluación y mejora continua de los programas educativos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Su elaboración responde al compromiso institucional de generar información objetiva y sistemática que contribuya al fortalecimiento de la calidad académica, la pertinencia de la oferta educativa y la toma de decisiones basada en evidencia.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. El artículo 3.º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos reconoce el derecho humano a la educación y establece que la educación impartida por el Estado deberá orientarse hacia la excelencia, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de las personas. Asimismo, dispone que las instituciones públicas de educación superior deberán desarrollar sus funciones sustantivas con apego a los principios de calidad, inclusión, equidad, pertinencia y mejora continua. En este contexto, el seguimiento de egresados constituye un mecanismo que permite valorar el impacto de los procesos formativos y verificar el grado de cumplimiento de los fines constitucionales de la educación superior.

Ley General de Educación Superior. La Ley General de Educación Superior, establece las bases para la organización, funcionamiento y desarrollo de las instituciones de educación superior, promoviendo una cultura de evaluación, planeación y mejora continua que fortalezca la calidad de los servicios educativos. Entre sus principios rectores, la Ley reconoce la importancia de que las instituciones desarrollen mecanismos permanentes para evaluar la pertinencia de sus programas educativos, conocer el desempeño de sus egresados y fortalecer la vinculación con los sectores social, público y productivo, favoreciendo con ello la actualización curricular y el aseguramiento de la calidad académica. En este sentido, el presente estudio constituye un instrumento institucional que permite generar evidencia sobre los resultados de la formación profesional y su correspondencia con las necesidades del entorno.

Ley Orgánica de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. La Ley Orgánica de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, confiere a la Institución la



responsabilidad de impartir educación superior, realizar investigación científica, tecnológica y humanística, así como difundir la cultura y contribuir al desarrollo social del estado y del país. Para el cumplimiento de estos fines, la Universidad debe establecer mecanismos que favorezcan la evaluación permanente de sus funciones sustantivas, la planeación institucional y el fortalecimiento de la calidad académica. En este marco, el seguimiento de egresados representa una herramienta que permite valorar los resultados de la formación universitaria y orientar la mejora continua de los programas educativos.

Estatuto General de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Dicho instrumento establece las bases de organización y funcionamiento de la Universidad, definiendo las atribuciones de las autoridades universitarias en materia de planeación, evaluación, innovación y aseguramiento de la calidad. Asimismo, reconoce la importancia de los procesos de evaluación institucional como elementos indispensables para fortalecer el desarrollo académico, impulsar la actualización de los programas educativos y consolidar una cultura de mejora continua en beneficio de la comunidad universitaria.

Modelo Educativo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. El nuevo Modelo Educativo aprobado por el H. Consejo Universitario constituye el principal referente académico para la organización y desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. Su implementación responde a la necesidad de armonizar la formación profesional con las disposiciones nacionales en materia de educación superior y con las transformaciones sociales, científicas y tecnológicas que caracterizan el contexto contemporáneo, además, promueve una formación integral centrada en el aprendizaje, el desarrollo de competencias profesionales, la innovación educativa, la flexibilidad curricular, la internacionalización, la inclusión, la responsabilidad social y la vinculación con el entorno. En congruencia con estos principios, el seguimiento de egresados se reconoce como un mecanismo estratégico de retroalimentación que permite evaluar la pertinencia de los programas educativos, identificar oportunidades de mejora y generar información para la actualización curricular y la toma de decisiones institucionales.

Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028. Este documento establece los objetivos, estrategias y líneas de acción que orientan el crecimiento y consolidación de la Universidad. Entre sus ejes prioritarios se encuentran el fortalecimiento de la calidad educativa, la evaluación permanente de los procesos académicos, la innovación curricular y la consolidación de sistemas institucionales de información para la toma de



decisiones. Los resultados derivados del presente estudio contribuyen al cumplimiento de estos objetivos al proporcionar indicadores relacionados con la empleabilidad, el desempeño profesional, la continuidad académica y la satisfacción de las personas egresadas.

Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Como parte del proceso de fortalecimiento del marco jurídico universitario, el H. Consejo Universitario aprobó el Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, publicado en la Gaceta Juchimán el 14 de agosto de 2024. Este ordenamiento constituye el instrumento normativo que regula la organización, coordinación, operación y evaluación del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral de la Universidad.

Lineamientos de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Complementariamente, el H. Consejo Universitario aprobó los Lineamientos, cuyo propósito es establecer los criterios metodológicos, técnicos y operativos para la implementación del Reglamento y homologar la aplicación del seguimiento en todas las Divisiones Académicas de la Universidad. En congruencia con dichos Lineamientos, el presente Estudio se desarrolló bajo una metodología institucional que garantiza la consistencia de la información, la comparabilidad de los resultados y la confiabilidad de los indicadores generados, asegurando que los hallazgos obtenidos constituyan un insumo para la actualización de los programas educativos, el fortalecimiento del nuevo Modelo Educativo y la consolidación de la cultura de evaluación y mejora continua que impulsa la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



Justificación

La educación superior enfrenta el desafío permanente de formar profesionistas capaces de responder a las necesidades de una sociedad dinámica, caracterizada por constantes transformaciones en los ámbitos jurídico, económico, tecnológico y social. En este contexto, las instituciones de educación superior requieren contar con mecanismos sistemáticos de evaluación que les permitan conocer el impacto de sus programas educativos, valorar la pertinencia de la formación impartida y fortalecer los procesos de mejora continua con base en información objetiva y verificable.

El seguimiento de egresados constituye uno de los principales instrumentos para evaluar la calidad y pertinencia de la educación superior, al proporcionar evidencia sobre la trayectoria profesional, la inserción en el mercado laboral, el desempeño ocupacional y la percepción que las personas egresadas tienen respecto de la formación recibida. Esta información permite identificar el grado de correspondencia entre las competencias desarrolladas durante la formación universitaria y las exigencias del ejercicio profesional, así como detectar áreas de oportunidad para la actualización curricular, el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la consolidación de estrategias de vinculación con los sectores público, privado y social.

En la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la elaboración del presente Estudio de Seguimiento de Egresados adquiere especial relevancia en el marco del proceso de transformación institucional orientado al fortalecimiento de la calidad educativa y a la consolidación de una cultura de evaluación basada en evidencia. La aprobación del nuevo Modelo Educativo por el H. Consejo Universitario, así como la expedición del Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral y sus Lineamientos, establecen la necesidad de desarrollar estudios sistemáticos que permitan valorar los resultados de la formación profesional y retroalimentar los procesos de planeación académica, innovación curricular y aseguramiento de la calidad.

En particular, para el Programa Educativo de Licenciatura en Derecho, este estudio representa una oportunidad para conocer la trayectoria de sus personas egresadas, identificar las condiciones de su incorporación al ejercicio profesional, analizar la correspondencia entre el perfil de egreso y las funciones que desempeñan



en los distintos sectores laborales, así como evaluar el nivel de satisfacción respecto de la formación académica recibida. Los resultados permitirán valorar la pertinencia del plan de estudios frente a los cambios que experimenta el sistema jurídico nacional, las nuevas formas de impartición de justicia, el uso de tecnologías aplicadas al Derecho y las competencias que demanda el mercado laboral contemporáneo.

Desde la perspectiva institucional, la información obtenida contribuirá a fortalecer la toma de decisiones en materia de actualización curricular, diseño de estrategias de formación continua, desarrollo docente, vinculación con personas egresadas y empleadores, así como al establecimiento de acciones orientadas a mejorar la empleabilidad y el desempeño profesional de las futuras generaciones. Asimismo, proporcionará indicadores confiables para sustentar los procesos de evaluación interna, acreditación de programas educativos, rendición de cuentas y planeación estratégica de la Universidad.

De igual manera, permitirá consolidar un sistema institucional de información sobre egresados que facilite el análisis longitudinal de las trayectorias profesionales, la comparación de resultados entre generaciones y la medición del impacto de las acciones de mejora implementadas por el Programa Educativo. La disponibilidad de información periódica y estandarizada fortalecerá la capacidad de la Universidad para anticipar tendencias, responder oportunamente a las necesidades del entorno y orientar la evolución de su oferta educativa conforme a criterios de pertinencia, calidad e innovación.

En consecuencia, no constituye únicamente un ejercicio de recopilación de información estadística, sino un instrumento estratégico de gestión académica que fortalece la cultura institucional de evaluación y mejora continua, favorece la actualización permanente del Programa Educativo y contribuye al cumplimiento de la misión de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, de formar profesionistas íntegros, competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible del estado, la región y el país.

Contribución del estudio

El Estudio constituye un instrumento estratégico para la gestión académica y el fortalecimiento de la calidad educativa en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. La información generada permitirá disponer de evidencia objetiva sobre los resultados de la formación profesional, favoreciendo la evaluación permanente del



Programa Educativo de Licenciatura en Derecho y orientando la toma de decisiones en los distintos niveles de gestión institucional.

Su desarrollo responde a la necesidad de consolidar un sistema institucional de información que permita conocer la trayectoria académica y profesional de las personas egresadas, evaluar la pertinencia del perfil de egreso, identificar las competencias que demanda el entorno laboral y valorar el impacto que tiene la formación universitaria en el desempeño profesional. De esta manera, los resultados del estudio trascienden el ámbito estadístico para convertirse en un insumo que fortalece la planeación estratégica, la innovación educativa y la mejora continua. La contribución del estudio se refleja en los siguientes ámbitos:

Para la Universidad:

- Fortalece el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral mediante la generación de información confiable, periódica y sistematizada;
- Proporciona indicadores que respaldan los procesos de planeación, evaluación institucional, rendición de cuentas y aseguramiento de la calidad;
- Favorece la implementación del Modelo Educativo mediante la incorporación de evidencia para la toma de decisiones académicas; y
- Contribuye al cumplimiento del Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral y de los Lineamientos institucionales aprobados por el H. Consejo Universitario.

Para el Programa Educativo:

- Proporciona información para evaluar la pertinencia del perfil de egreso y su correspondencia con las necesidades del ejercicio profesional;
- Identifica fortalezas y áreas de oportunidad del plan de estudios, favoreciendo los procesos de actualización curricular;
- Genera evidencia para sustentar acciones de innovación educativa y fortalecimiento de las competencias profesionales; y
- Facilita el seguimiento de los indicadores de calidad establecidos en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.

Para las personas egresadas

- Fortalece el vínculo permanente entre las personas egresadas y la Universidad;



- Permite identificar necesidades de actualización profesional, educación continua y estudios de posgrado;
- Favorece la participación de las personas egresadas en actividades académicas, de investigación, vinculación y extensión universitaria; y
- Promueve el desarrollo de estrategias institucionales que contribuyan a mejorar las oportunidades de inserción y desarrollo profesional.

Para las personas empleadoras y los sectores productivos

- Aporta información sobre las competencias profesionales desarrolladas por las personas egresadas y su correspondencia con las necesidades del mercado laboral.
- Facilita la consolidación de vínculos de colaboración entre la Universidad y los sectores público, privado y social.
- Favorece la identificación de nuevas competencias requeridas para el ejercicio profesional y su incorporación en los procesos de actualización curricular.

Para los procesos de evaluación y acreditación

- Los resultados del presente estudio constituyen evidencia documental para los procesos de evaluación interna y externa del Programa Educativo, al proporcionar indicadores relacionados con la empleabilidad, la pertinencia de la formación, la continuidad académica, el desempeño profesional y el nivel de satisfacción de las personas egresadas.
- Asimismo, fortalecen los mecanismos institucionales de aseguramiento de la calidad y contribuyen al cumplimiento de los criterios establecidos por los organismos de evaluación y acreditación de la educación superior.

En este sentido, el Estudio de Seguimiento de Egresados se consolida como un instrumento permanente de retroalimentación institucional que permite valorar el impacto de la formación universitaria, orientar la actualización del Programa Educativo y fortalecer la capacidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco para responder, con oportunidad y pertinencia, a las demandas de la sociedad y del entorno profesional.



Objetivos

Objetivo General

Obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de los mismos, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el nivel institucional, estatal, regional y nacional, así como apoyarlos en la inserción laboral.

Objetivos Específicos

- a) Conocer el grado de satisfacción de los Egresados respecto a la calidad de la formación recibida en la División en la cual cursaron sus estudios.
- b) Conocer las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados, para su incorporación oportuna en los planes y programas de estudio, así como para el diseño de programas de educación continua pertinentes para la actualización de profesionales en ejercicio.
- c) Generar la información suficiente y pertinente que permita a la comisión encargada del programa revisar los planes y programas de la División para conocer la coherencia que existe entre los perfiles terminales y los objetivos, así como los elementos teórico práctico de los mismos.
- d) Obtener indicadores o parámetros del grado de satisfacción sobre la formación profesional recibida, así como del desempeño de sus actividades profesionales.
- e) Identificar el tiempo en que el egresado encuentra una plaza laboral.
- f) Determinar las exigencias que el mercado laboral, impone a los egresados.
- g) Conocer el interés del egresado, sobre su posterior formación académica.
- h) Identificar el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de nuestros egresados en el desempeño de sus actividades profesionales.



Metodología del estudio

Para el seguimiento de egresados

De conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, sus Lineamientos para la Operación, así como en los criterios emitidos por la Secretaría Técnica, las Comisiones Divisionales de Seguimiento de Egresados deberán realizar anualmente los estudios de seguimiento de egresados y mercado laboral de los programas educativos adscritos a sus respectivas Divisiones Académicas.

Para tal efecto, desde el año 2014 la Universidad implementó el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) como el mecanismo oficial para la recopilación, integración y actualización de la información de las personas egresadas, motivo por el cual, la población que será objeto del presente estudio, estará integrada por las personas egresadas que cuenten con registro en ese sistema.

El SISE opera mediante un esquema de seguimiento longitudinal, que permite obtener información de manera progresiva a lo largo de la trayectoria de inserción académica y laboral de los egresados, a través de cinco etapas definidas conforme al momento en que son aplicados los instrumentos de seguimiento.

En virtud de este modelo, los registros contenidos en el sistema presentan distintos niveles de avance en la captura de información, derivados de la participación gradual de las personas egresadas en cada una de las etapas del proceso de seguimiento, conforme se muestra a continuación:

ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	ETAPA 4	ETAPA 5
A partir del 80% de avance curricular	Al egresa	1 año después de egresar	2 años después de egresar	5 años después de egresar
Información básica	Datos Socioeconómicos	Empleo al egresar	Información básica	Empleo actual
Datos académicos	Selección de la carrera		Formación académica	Desempeño profesional
Formación Académica	Formación profesional recibida		Experiencia profesional	
Experiencia profesional	Empleo licenciatura			
Estudios adicionales	Opinión del egresado			
Idiomas	Satisfacción con la institución			
Competencias				
Interés				



Para la integración de la base de análisis se realizó un corte transversal de la información contenida en el sistema con fecha 31 de julio de 2026, considerando únicamente la información disponible hasta ese momento.

Cabe señalar que la información contenida en el SISE es el resultado de un proceso permanente de actualización institucional. Desde la entrada en vigor del Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral de Licenciatura y Técnico Superior Universitario y sus Lineamientos para la Operación, la Universidad, por conducto de la Secretaría Técnica y de las Comisiones Divisionales de Seguimiento de Egresados, ha desarrollado de manera continua estrategias orientadas a fortalecer la participación de las personas egresadas en el sistema.

Entre dichas acciones destacan las campañas permanentes de difusión realizadas a través de los distintos medios institucionales, así como el envío de invitaciones personalizadas mediante correo electrónico y vía telefónica, mediante las cuales se exhorta a las personas egresadas a ingresar al Perfil Universitario y responder los instrumentos en línea correspondientes a cada una de las etapas del seguimiento.

Este mecanismo de actualización continua permite contar con una base de datos institucional dinámica, que refleja la evolución académica, profesional y laboral de las personas egresadas, constituyéndose en la principal fuente de información para la elaboración de los estudios de seguimiento de egresados de la Universidad.

Determinación de la población de estudio

Para el estudio correspondiente al ejercicio 2026 la Secretaría Técnica determinó que la población objeto de estudio se deberá estratificar por programa educativo y cohorte generacional y, en ese sentido, se estableció como cohorte de análisis la correspondiente a la primera generación del programa educativo vigente de cada licenciatura impartida por las Divisiones Académicas de la Universidad.

La selección de esta cohorte permite analizar la trayectoria de las personas egresadas del programa educativo actual, que cuenten con una antigüedad aproximada de tres a cuatro años de egreso, periodo suficiente para disponer de información correspondiente a las encuestas de las etapas 1 a la 4 del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE). Ello posibilita evaluar aspectos relacionados con la formación académica, la inserción en el mercado laboral, el



desempeño profesional y la satisfacción con la formación recibida, generando evidencia útil para la evaluación del modelo educativo vigente y para sustentar los procesos de actualización curricular, acreditación y mejora continua de los programas educativos.

Tratándose de programas educativos que hayan sido objeto de reestructuración curricular o de programas de reciente creación cuyos egresados aún no cuenten con la antigüedad mínima requerida para integrar las etapas de seguimiento previstas en el SISE, se observarán los siguientes criterios:

- I. Cuando el programa educativo vigente derive de la reestructuración curricular de un programa educativo anterior, se incorporará al estudio la cohorte generacional más reciente de este último cuyos egresados cuenten con al menos cinco años de haber concluido sus estudios, a efecto de disponer de información correspondiente a la etapa 5 del SISE.
- II. Cuando no exista un programa educativo antecedente del cual derive la reestructuración curricular, se considerará la cohorte generacional más antigua disponible del propio programa educativo, tomando como base la información registrada en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE).
- III. Cuando existan circunstancias académicas o administrativas que justifiquen una determinación distinta, la Secretaría Técnica resolverá lo conducente, atendiendo los objetivos del estudio y las disposiciones previstas en el Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, sus Lineamientos para la Operación y demás criterios aplicables.

Cabe señalar que, conforme al diseño metodológico del SISE, la etapa 5 se habilita una vez transcurridos cinco años de la conclusión del plan de estudios. En consecuencia, las cohortes correspondientes a los programas educativos vigentes no cuentan aún con la antigüedad necesaria para generar información en dicha etapa.

Por esta razón, y con el propósito de incorporar al estudio indicadores relativos a la consolidación de la trayectoria profesional, la permanencia en el mercado laboral, la movilidad ocupacional y la pertinencia de la formación universitaria en el mediano plazo, se integrará el análisis de la etapa 5 con la información proporcionada por las personas egresadas del programa educativo antecedente al vigente que hayan concluido satisfactoriamente dicha etapa del SISE.



Esta estrategia metodológica permite complementar el análisis de las etapas 1 a la 4 del programa educativo vigente con información de egresados que cuentan con una trayectoria profesional consolidada, proporcionando un referente objetivo para valorar la evolución de los resultados laborales y profesionales de los programas educativos. Asimismo, fortalece los procesos institucionales de evaluación, reestructuración curricular y acreditación, al incorporar evidencia sobre la inserción y el desempeño profesional de las personas egresadas en un horizonte temporal de mayor alcance.

Los criterios anteriormente descritos constituyen, además, un mecanismo para garantizar la consistencia y suficiencia de la información analizada, al integrar una base de datos con registros comparables y con un nivel adecuado de madurez temporal. En conjunto con los procesos de depuración y validación de la información contenidos en el SISE, estos criterios contribuyen a reducir el efecto de los datos faltantes derivados de cuestionarios incompletos y fortalecen la confiabilidad y validez de los resultados obtenidos.

Diseño muestral.

El Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, así como sus Lineamientos para la Operación, prevén la posibilidad de aplicar técnicas de muestreo para la integración de los estudios de seguimiento de egresados, particularmente cuando la información deba obtenerse mediante levantamientos específicos a una población objetivo.

No obstante, para el ejercicio 2026, las características del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) hacen innecesaria la aplicación de un diseño muestral probabilístico. Ello obedece a que la información utilizada para el presente estudio no proviene de un levantamiento por encuesta realizado ex profeso, sino de una base de datos institucional construida mediante un proceso de seguimiento longitudinal y permanente de las personas egresadas, en la cual la información se incorpora progresivamente a través de las cinco etapas previstas en el propio sistema.

En consecuencia, el estudio se desarrollará bajo un diseño censal, considerando la totalidad de los registros disponibles en el SISE que cumplan con los criterios de inclusión establecidos para cada programa educativo, cohorte generacional y etapa de seguimiento.



La adopción de este diseño permite aprovechar el universo completo de información institucional disponible, eliminando el error de muestreo y garantizando que los resultados reflejen el comportamiento de la totalidad de las personas egresadas que integran la población de análisis. Asimismo, esta estrategia resulta metodológicamente congruente con la naturaleza longitudinal del SISE, en el que el nivel de información disponible depende del momento en que cada persona egresada ha concluido las distintas etapas de seguimiento.

En ese sentido, la población de estudio se conformará mediante la clasificación de los registros contenidos en el SISE, considerando los criterios establecidos por la Secretaría Técnica respecto del programa educativo, cohorte generacional y etapa de seguimiento correspondiente. Para los programas educativos vigentes, el análisis comprenderá la información disponible en las etapas 1 a la 4 del sistema; mientras que, para la etapa 5, se incorporarán los registros correspondientes al programa educativo antecedente o, en su caso, a la cohorte más antigua disponible, en términos de los criterios institucionales aplicables.

Por lo anterior, aun cuando la normativa universitaria contempla la utilización de diseños muestrales, para el presente estudio la utilización de un diseño censal resulta metodológica y estadísticamente más adecuada, al permitir el análisis de la totalidad de los registros válidos contenidos en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados, maximizando la representatividad de la información y fortaleciendo la validez de las conclusiones que servirán de base para los procesos de evaluación, reestructuración curricular, acreditación y mejora continua de los programas educativos de la Universidad.

Para el mercado laboral.

De conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, sus Lineamientos para la Operación y los criterios emitidos por la Secretaría Técnica, el estudio de mercado laboral tiene por objeto identificar las características, necesidades y expectativas de las unidades empleadoras respecto de la formación, competencias y desempeño profesional de las personas egresadas de la Universidad.

A diferencia del estudio de seguimiento de egresados, la Universidad no cuenta con un sistema institucional de información que concentre de manera permanente y longitudinal los datos de las unidades empleadoras. En consecuencia, la obtención de



la información requerida para el presente estudio se realizó mediante un levantamiento específico, diseñado para recopilar información directamente de las instituciones y empresas públicas, privadas y del sector social vinculadas con los programas educativos objeto de análisis.

Para tal efecto, la Secretaría Técnica elaboró un cuestionario estructurado orientado a identificar la percepción de los empleadores respecto de la pertinencia de la formación profesional, el nivel de desempeño de las personas egresadas, las competencias laborales demandadas por el entorno productivo y las necesidades actuales del mercado de trabajo.

La población objetivo estuvo integrada por las unidades empleadoras que, por la naturaleza de sus actividades, mantienen o han mantenido vinculación con los programas educativos de la Universidad mediante la contratación de personas egresadas, la participación en actividades académicas, prácticas profesionales, servicio social u otros mecanismos de colaboración institucional.

Con el propósito de lograr la mayor cobertura posible de la población objetivo, la Secretaría Técnica, con el apoyo de la Dirección de Programas Estudiantiles y de las Comisiones Divisionales de Seguimiento de Egresados, implementó una estrategia de vinculación institucional consistente en el envío de invitaciones personalizadas por correo electrónico, así como en la realización de contactos directos con dependencias, organismos, empresas e instituciones públicas y privadas para solicitar su participación voluntaria en el estudio.

La información fue recopilada mediante un cuestionario electrónico estandarizado, cuya aplicación garantizó la uniformidad en la obtención de los datos y facilitó su procesamiento y análisis. Una vez concluido el periodo de captación, la información fue sometida a un proceso de revisión y depuración, incorporándose únicamente aquellos registros que contaban con información suficiente para el análisis de las variables de estudio, con el propósito de asegurar la consistencia, integridad y calidad de la base analítica.

En virtud de que la participación de las unidades empleadoras depende de su aceptación voluntaria y de la disponibilidad para responder el instrumento, el estudio adopta un enfoque de cobertura institucional orientado a obtener información de los principales sectores empleadores vinculados con los programas educativos de la Universidad. Bajo este esquema, los resultados constituyen un insumo estratégico para



identificar tendencias del mercado laboral, evaluar la pertinencia de la formación profesional y fortalecer los procesos de actualización curricular, vinculación con el entorno productivo y mejora continua de la oferta educativa.

Enfoque metodológico

El Estudio de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral correspondiente al ejercicio 2026 se desarrolló bajo un enfoque **cuantitativo**, con alcance **descriptivo** y un diseño **no experimental**, orientado al análisis de información obtenida de fuentes institucionales y de instrumentos estandarizados de recopilación de datos.

En el caso del **seguimiento de egresados**, el estudio se sustenta en la información contenida en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), el cual constituye un sistema de seguimiento **longitudinal** que recopila información de las personas egresadas a través de cinco etapas definidas conforme a su trayectoria académica y profesional. Para efectos del presente estudio, el análisis se realizó mediante un **corte transversal** de la información disponible en el sistema al 31 de julio de 2026, considerando la totalidad de los registros que cumplieron con los criterios de inclusión y calidad establecidos para cada programa educativo, cohorte generacional y etapa de seguimiento.

Por su parte, el estudio de **mercado laboral** se fundamenta en la información obtenida mediante un levantamiento específico dirigido a instituciones, organismos y empresas públicas, privadas y del sector social vinculadas con los programas educativos de la Universidad. Para ello, se diseñó y aplicó un cuestionario estructurado cuya finalidad fue identificar la percepción de los empleadores respecto de la formación profesional, las competencias, el desempeño de las personas egresadas y las necesidades actuales del mercado laboral.

La información proveniente de ambas fuentes fue sometida a procesos de revisión, depuración y validación, incorporando únicamente aquellos registros que reunieron las condiciones de consistencia, integridad y suficiencia necesarias para el análisis estadístico. Estos procedimientos constituyen mecanismos de aseguramiento de la calidad de los datos, orientados a reducir el efecto de registros incompletos y fortalecer la confiabilidad de los resultados obtenidos.

El análisis estadístico se realizó mediante técnicas de **estadística descriptiva**, empleando distribuciones de frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central y



otros indicadores pertinentes, de acuerdo con la naturaleza de las variables analizadas. En el caso del seguimiento de egresados, los resultados corresponden al análisis censal de los registros válidos contenidos en el SISE; mientras que, para el estudio de mercado laboral, los resultados reflejan la información obtenida de las unidades empleadoras participantes, bajo un enfoque de cobertura institucional orientado a identificar tendencias y áreas de oportunidad para el fortalecimiento de los programas educativos.

En su conjunto, este enfoque metodológico permite integrar evidencia cuantitativa confiable y sistemática sobre la trayectoria de las personas egresadas y las demandas del entorno laboral, proporcionando información objetiva para sustentar los procesos institucionales de evaluación, actualización curricular, acreditación, vinculación con los sectores productivos y mejora continua de la calidad educativa.

Tipología y alcance del estudio.

El presente estudio es de carácter descriptivo, ya que tiene como propósito identificar, caracterizar y analizar las condiciones académicas, profesionales y laborales de las personas egresadas de la Universidad, así como conocer la percepción de las unidades empleadoras respecto de la pertinencia de la formación profesional, las competencias desarrolladas y el desempeño laboral de quienes integran la población egresada.

Asimismo, corresponde a un diseño no experimental, toda vez que las variables objeto de estudio son observadas y analizadas en su contexto natural, sin que exista manipulación deliberada por parte de los investigadores o intervención sobre los fenómenos analizados.

En cuanto a su dimensión temporal, el estudio adopta un diseño de corte transversal, debido a que el análisis se realiza a partir de la información disponible en un momento determinado. En el caso del seguimiento de egresados, el estudio utiliza un corte transversal de los registros contenidos en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), con fecha de referencia al 31 de julio de 2026, aun cuando dicho sistema se alimenta de manera permanente mediante un esquema de seguimiento longitudinal. Por su parte, el estudio de mercado laboral se sustenta en la información obtenida mediante la aplicación de un cuestionario a las unidades empleadoras durante el ejercicio 2026.



Este diseño metodológico permite describir el estado que guardan las variables de interés al momento del estudio y generar evidencia objetiva para evaluar la trayectoria de las personas egresadas, la pertinencia de la formación universitaria y las necesidades del entorno laboral, proporcionando elementos de apoyo para la toma de decisiones institucionales en materia de evaluación, actualización curricular, acreditación y fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos.

El estudio tiene como propósito generar información institucional que permita:

- Caracterizar el perfil de las personas egresadas.
- Analizar su inserción en el mercado laboral.
- Evaluar la correspondencia entre la formación profesional y el desempeño ocupacional.
- Conocer el nivel de satisfacción respecto de la formación recibida.
- Identificar necesidades de actualización y educación continua.
- Generar evidencia para la evaluación, planeación y mejora continua del Programa Educativo.



Población de estudio.

La población objeto del presente estudio está conformada por las 283 personas egresadas de la Licenciatura en Derecho adscrita a la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, así como por las empresas, instituciones u organismos empleadores vinculados con el campo profesional del programa educativo objeto de análisis.

En lo que corresponde al **seguimiento de egresados**, la determinación de la población de estudio se realizó conforme a los criterios establecidos por la Secretaría Técnica, considerando la estratificación por programa educativo y cohorte generacional.

Para efectos del presente estudio, se establece como cohorte generacional de análisis la correspondiente a la segunda generación del programa educativo vigente, aprobado mediante Consejo Universitario en 2018, correspondiente al periodo 2023-02.

Asimismo, se integrará el análisis de la etapa 5 con la información proporcionada por las personas egresadas del programa educativo licenciatura en derecho, aprobado mediante Consejo Universitario en 2010, que antecede al vigente, y que hayan concluido satisfactoriamente dicha etapa del SISE.

Con base en la información contenida en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), y considerando el corte de información realizado al 31 de julio de 2026, la población de egresados considerada para el análisis se integra de la siguiente manera:

Total de egresados de la generación 2023-02, correspondiente al programa educativo vigente.	283
Total de egresados del programa educativo anterior 2010, que completaron la etapa 5.	2464



Para el mercado laboral, se obtuvo la participación de 46 empresas e instituciones relacionadas con el programa educativo, con lo que se obtiene una muestra representativa del sector empleador que permite identificar las tendencias y requerimientos del mercado laboral.

Consideraciones éticas

La información proporcionada por las personas participantes es utilizada exclusivamente con fines académicos, estadísticos e institucionales, por lo que se garantiza en todo momento la confidencialidad de los datos personales y su tratamiento conforme a la legislación aplicable en materia de protección de datos personales y a la normatividad universitaria vigente.

Los resultados serán presentados de manera agregada, evitando la identificación individual de las personas participantes y privilegiando el uso responsable de la información para la mejora continua del Programa Educativo.

Limitaciones del estudio

Los resultados del presente estudio reflejan la información proporcionada por las personas egresadas que participaron en el periodo de aplicación del instrumento, por lo que su interpretación deberá considerar el nivel de participación alcanzado y las condiciones propias del levantamiento de la información.

No obstante, la metodología empleada y la estandarización de los instrumentos institucionales permiten obtener información confiable y comparable entre generaciones, fortaleciendo la construcción de series históricas y el seguimiento permanente de los indicadores institucionales.



Descripción de los resultados Seguimiento de egresados



ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADO (Etapas 1 a 4)

Programa educativo vigente
Licenciatura en Derecho
Aprobado en 2018

Cohorte generacional
2023-02

Con el propósito de conocer la trayectoria de las personas egresadas y valorar la pertinencia de la formación recibida en relación con su incorporación y desarrollo en el ámbito laboral, el presente estudio considera una cohorte generacional del programa educativo Licenciatura en Derecho vigente, integrada por personas egresadas que cuentan con una antigüedad aproximada de tres a cuatro años respecto de la conclusión de sus estudios.

La selección de esta cohorte permite analizar aspectos relacionados con la percepción de los egresados respecto de la formación recibida y su inserción profesional en los primeros años de egresos, con la finalidad de integrar una visión sistemática sobre su experiencia como estudiantes, su incorporación al mercado de trabajo y las condiciones en las que se desarrolla su actividad profesional.

En este sentido, el análisis se realiza con base en los registros disponibles en el SISE correspondientes a las personas egresadas de la cohorte seleccionada que hayan atendido las etapas 1 a 4 del sistema.

Los resultados obtenidos permitirán identificar tendencias y áreas de oportunidad relacionadas con la formación y la inserción laboral de las personas egresadas del programa educativo vigente, aportando elementos para la valoración de su pertinencia y para la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento del programa educativo.



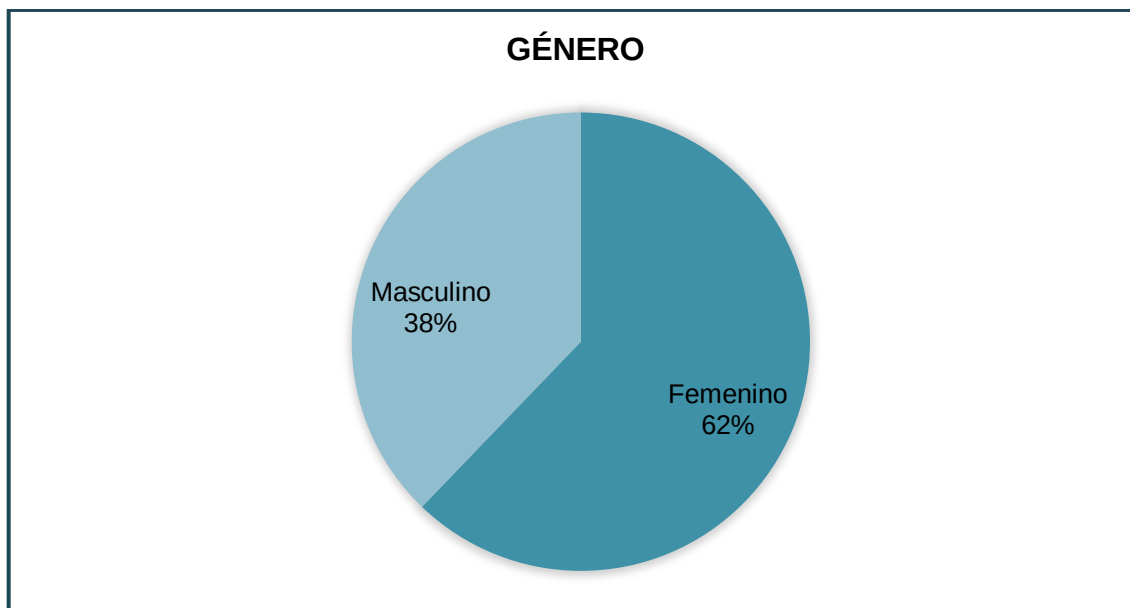
Datos generales del egresado

En este apartado se describe brevemente datos sobre los egresados encuestados de la generación 2019-2023 de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, los cuales son obtenidos a través del Perfil Universitario del Egresado, sistema que nos permite recopilar y actualizar información en cuanto a: información básica, datos académicos, formación académica, experiencia profesional, estudios adicionales, idiomas, competencias e intereses.

Información Básica

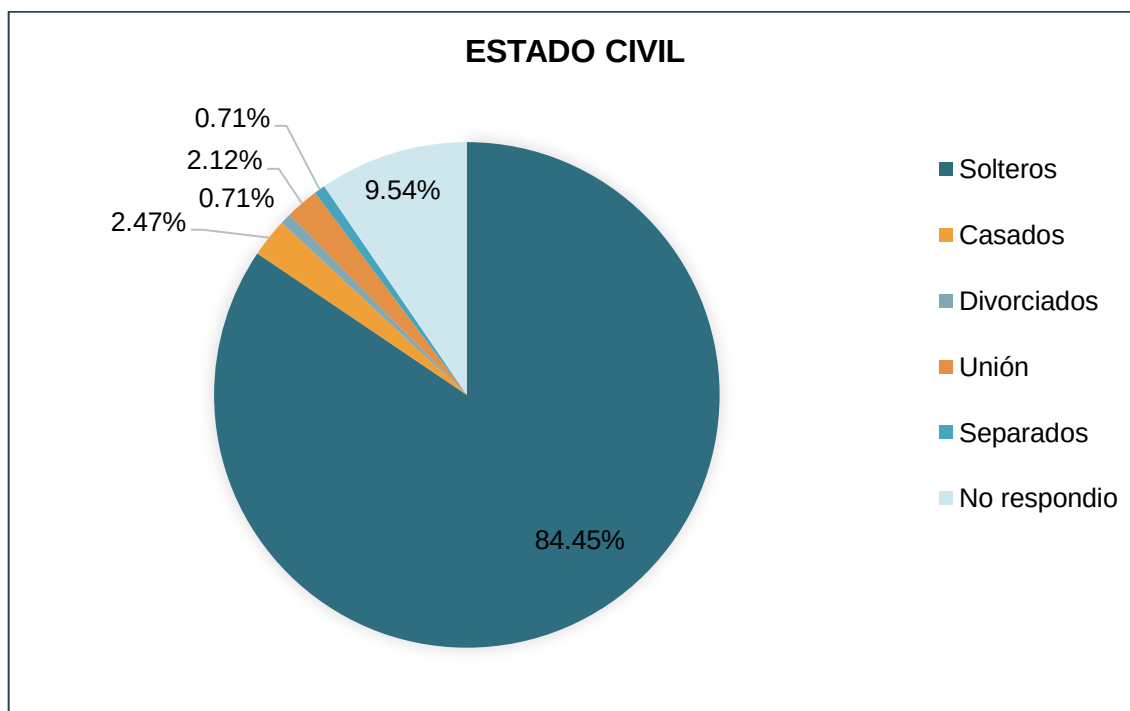
En cuanto al género de esta cohorte; se observa, que el **62.19%** corresponde al género femenino y el **37.81%** al género masculino.

Género del Egresado		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	176	62.19%
Masculino	107	37.81%
Total	283	100%



En cuanto al estado civil de los egresados de la generación de estudio, se puede observar que el **84.45%** de los egresados son solteros, el **2.47%** casados, el **0.71%** divorciados, el **2.12 %** viven en unión libre, **0.71%** están separados y el **9.54%** no respondió.

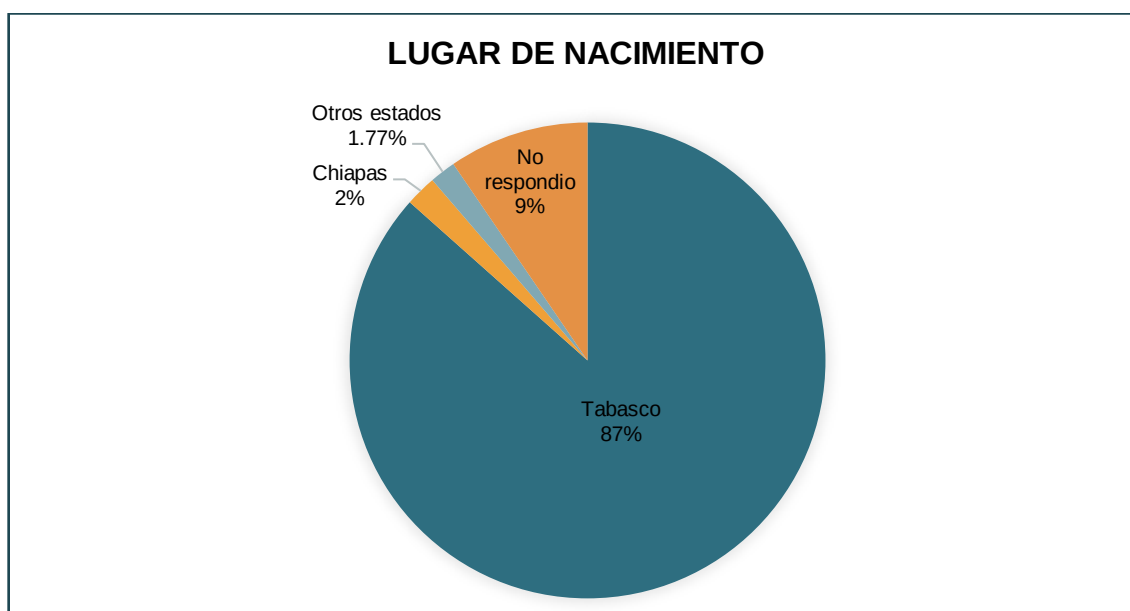
Estado Civil del Egresado		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Solteros	239	84.45%
Casados	7	2.47%
Divorciados	2	0.71%
Unión	6	2.12%
Separados	2	0.71%
No respondió	27	9.54%
Total	283	100%





El **86.57%** de los egresados son originarios del estado de Tabasco; en segundo lugar, se puede observar el estado de Chiapas con un **2.12%**, es importante recalcar que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco recibe un número significativo de estudiantes de otros estados; derivado por cambio de residencias de sus padres o por el interés de estudiar la carrera seleccionada, donde el **1.77 %** son de otros estados, y el **9.54%** no respondió.

Lugar de Nacimiento		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Tabasco	245	86.57%
Chiapas	6	2.12%
Otros estados	5	1.77%
No respondio	27	9.54%
Total	283	100%

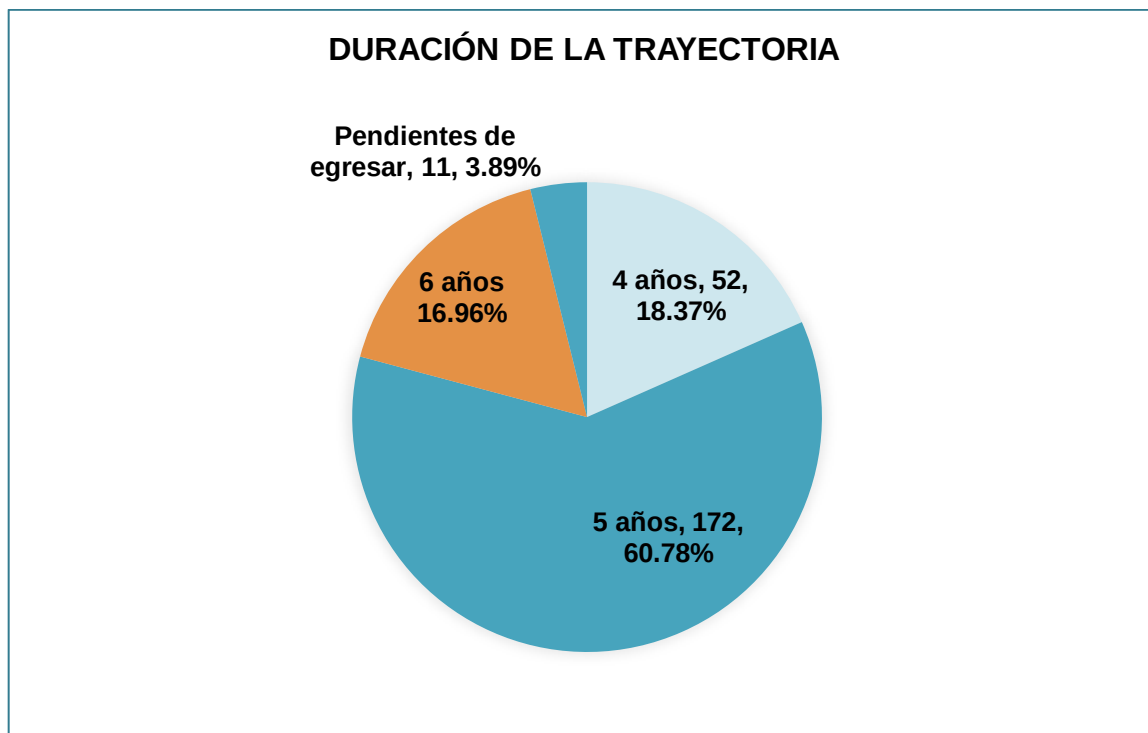




Datos académicos

De los datos académicos del Perfil Universitario del Egresado, se puede observar que: el **16.96%** curso su carrera en seis años, el **60.78 %** de los egresados curso su carrera en cinco años, el **18.37 %** en cuatro años, no respondió **3.89 %**.

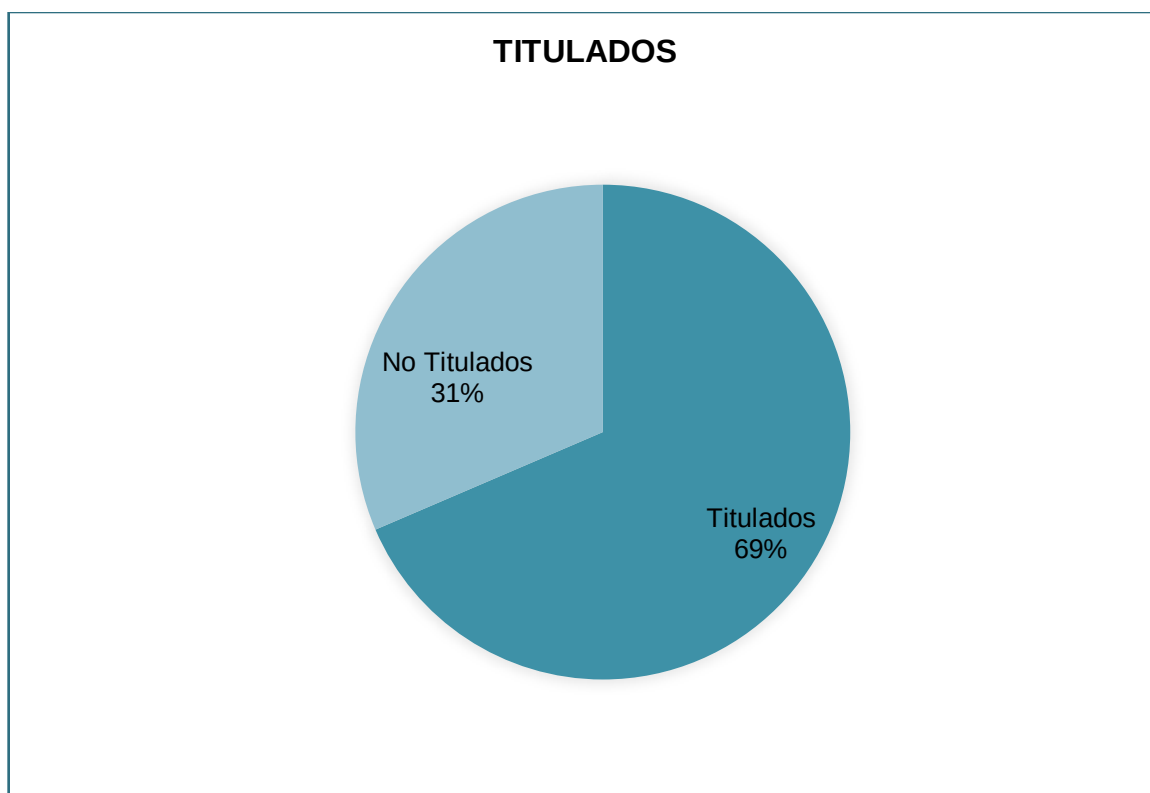
Duración de Trayectoria		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
4 años	52	18.37%
5 años	172	60.78%
6 años	48	16.96%
Pendientes de egresar	11	3.89%
Total	283	100%





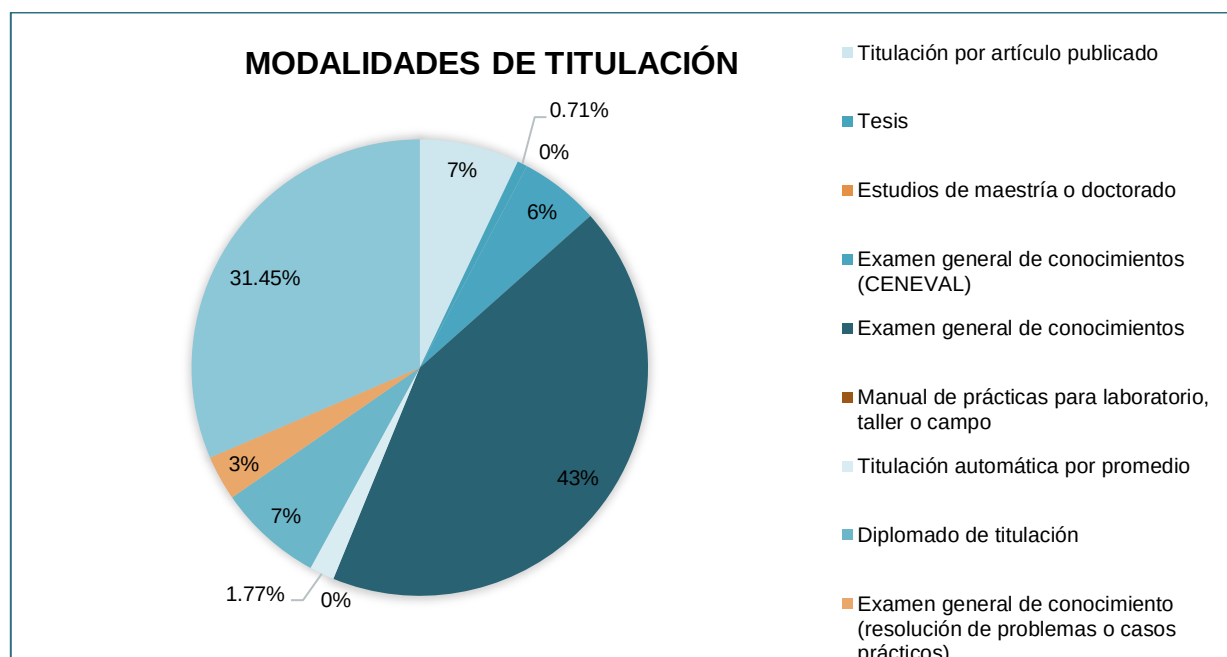
El **68.55%** de los egresados ya cuenta con su título profesional, y solo el **31.45%** aún no se ha titulado.

Egresados Titulados		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Titulados	194	68.55%
No Titulados	89	31.45%
Total	283	100%



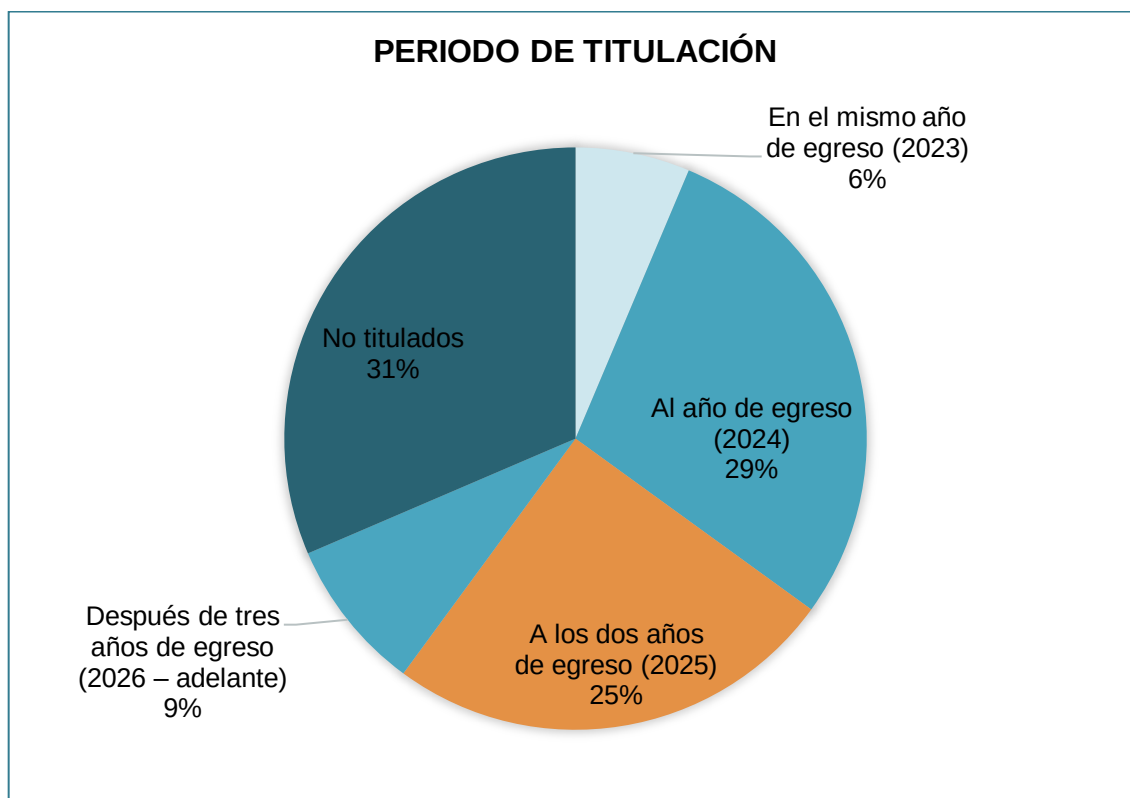
Con respecto a la modalidad de titulación: El **42.76%** de los egresados optó por examen general de conocimientos, el diplomado por titulación tiene un **7.42%** siendo la segunda opción de titulación más frecuente dentro de la generación de estudio, titulación por artículo publicado un **7.07%**, CENEVAL **5.65%**, resolución de problemas o casos prácticos un **3.18 %**, titulación automática por promedio **1.77%** y por tesis **0.71%**, aun en proceso el **31.45%** no titulados.

Modalidad de Titulación		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Titulación por artículo publicado	20	7.07%
Tesis	2	0.71%
Estudios de maestría o doctorado	0	0.00%
Examen general de conocimientos (CENEVAL)	16	5.65%
Examen general de conocimientos	121	42.76%
Manual de prácticas para laboratorio, taller o campo	0	0.00%
Titulación automática por promedio	5	1.77%
Diplomado de titulación	21	7.42%
Examen general de conocimiento (resolución de problemas o casos prácticos)	9	3.18%
No titulado	89	31.45%
Total	283	100%



En cuanto al tiempo que tardaron los egresados pertenecientes a la generación de estudio, el **6.36%** obtuvo su título el mismo año que egresaron, observándose que el **28.62%** lo obtuvo en el año siguiente, a los dos años de egreso el 25.09%, en menor porcentaje con un **8.48%** se tituló después de 3 años de haber egresado.

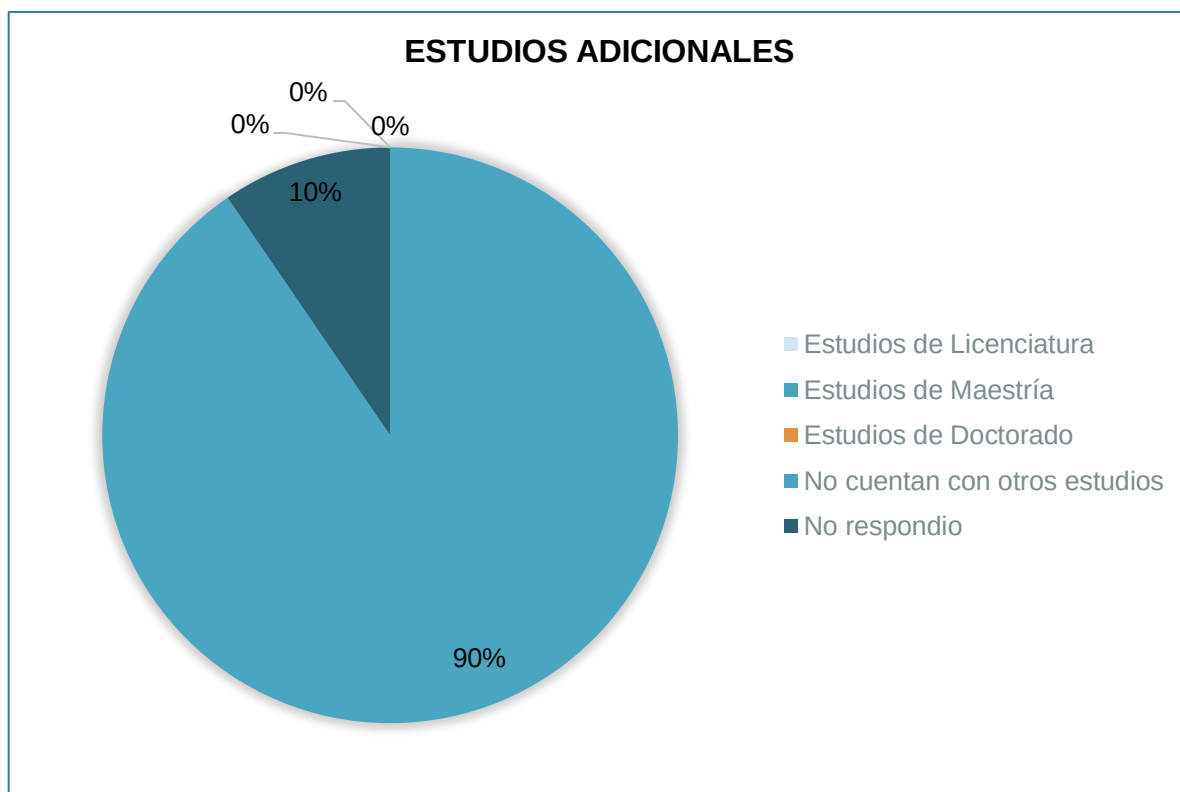
Periodo de Titulación		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo año de egreso (2023)	18	6.36%
Al año de egreso (2024)	81	28.62%
A los dos años de egreso (2025)	71	25.09%
Después de tres años de egreso (2026 – adelante)	24	8.48%
No titulados	89	31.45%
Total	283	100%



Formación académica

En la sección de formación académica podemos observar que el 90.45% no cuentan con otros estudios y el 9.55% no respondió el SISE.

Estudios Adicionales		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Estudios de Licenciatura	0	0.00%
Estudios de Maestría	0	0.00%
Estudios de Doctorado	0	0.00%
No cuentan con otros estudios	256	90.45%
No respondió	27	9.55%
Total	283	100%



Estudios adicionales

En la sección de estudios adicionales podemos observar que el **59.37%** mantiene una actualización constante entre Diplomados, cursos y talleres de actualización.

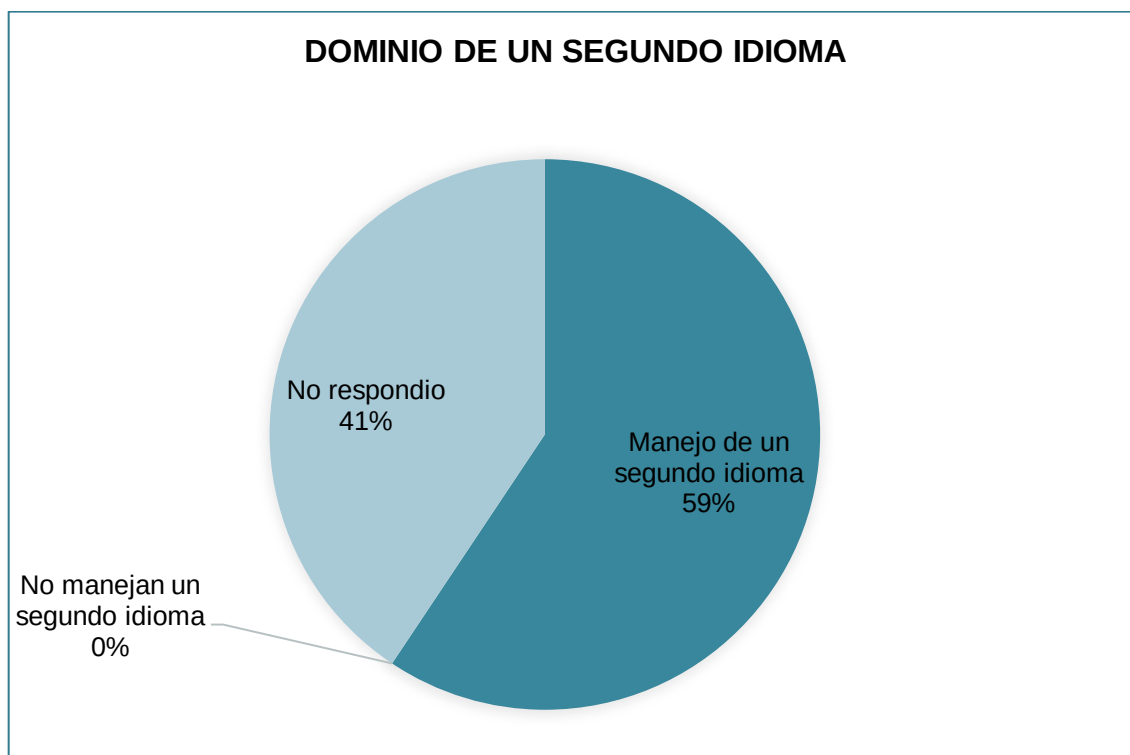
Estudios Adicionales		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Cursos de Capacitación	91	32.16%
Diplomados	42	14.84%
Talleres	35	12.37%
No respondio	115	40.64%
Total	283	100%



Idiomas

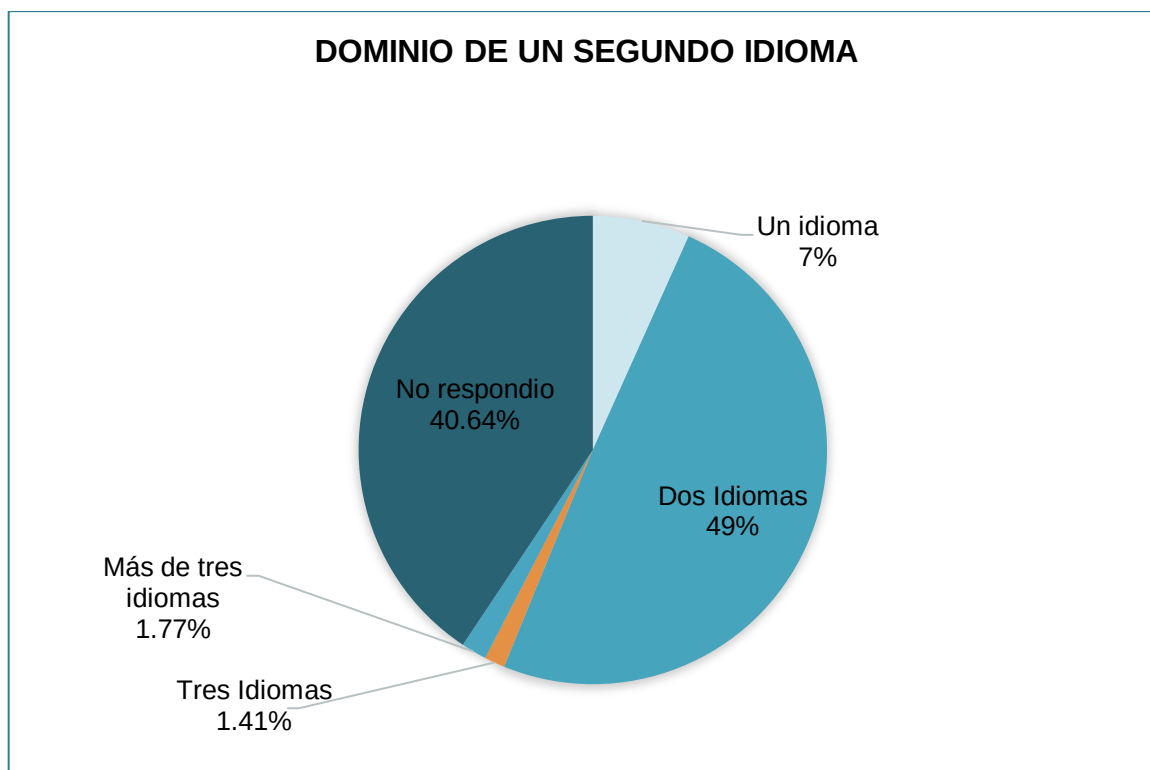
La importancia del dominio de un segundo idioma, se puede observar; que la generación, objeto de estudio se puede observar un alto porcentaje obtenido en los resultados. Donde el **59.36%** manifestó manejar un segundo idioma en alguno de sus niveles (básico, medio, avanzado).

Dominio de un Segundo Idioma		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Manejo de un segundo idioma	168	59.36%
No manejan un segundo idioma	0	0.00%
No respondio	115	40.64%
Total	283	100%



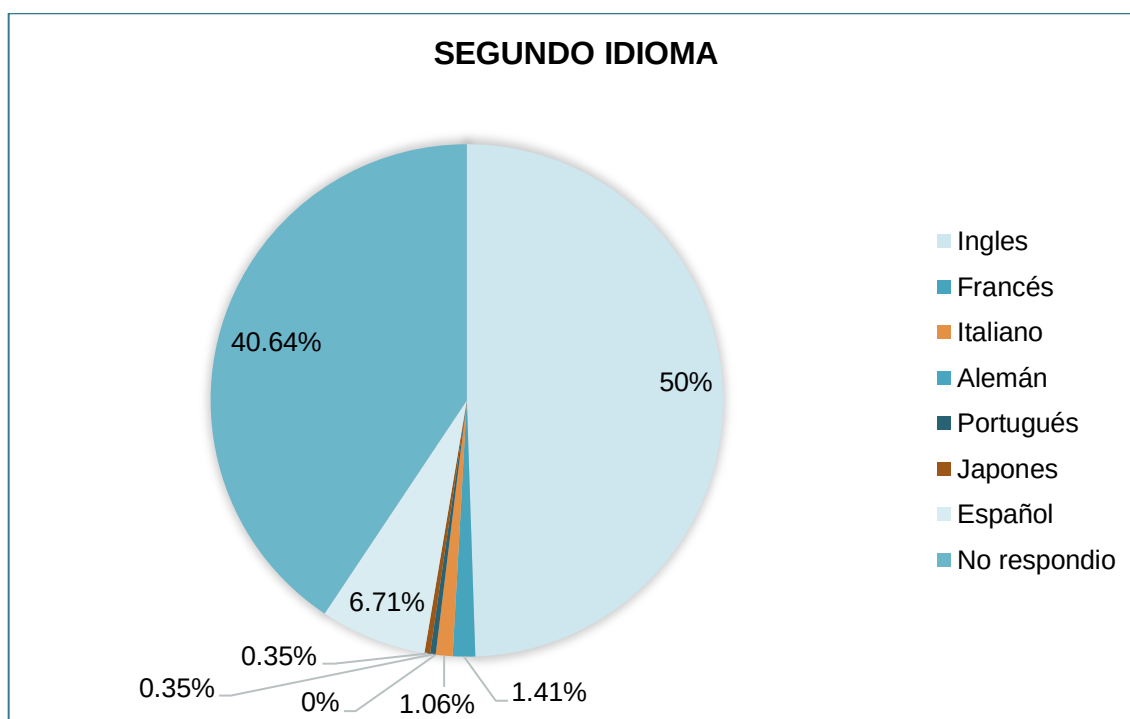
Es importante mencionar que el 49.47 % maneja dos idiomas y el **3.18%** domina en alguno de sus niveles, más de dos idiomas.

Segundo Idioma		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Un idioma	19	6.71%
Dos Idiomas	140	49.47%
Tres Idiomas	4	1.41%
Más de tres idiomas	5	1.77%
No respondió	115	40.64%
Total	283	100%



En la siguiente tabla, se puede observar el comportamiento de la generación de estudio; en el dominio de un segundo idioma, donde el segundo idioma con mayor importancia es el inglés con un **49.47%**, Es decir el **50.53_%** de los egresados que dominan un segundo lenguaje indistinto al idioma inglés

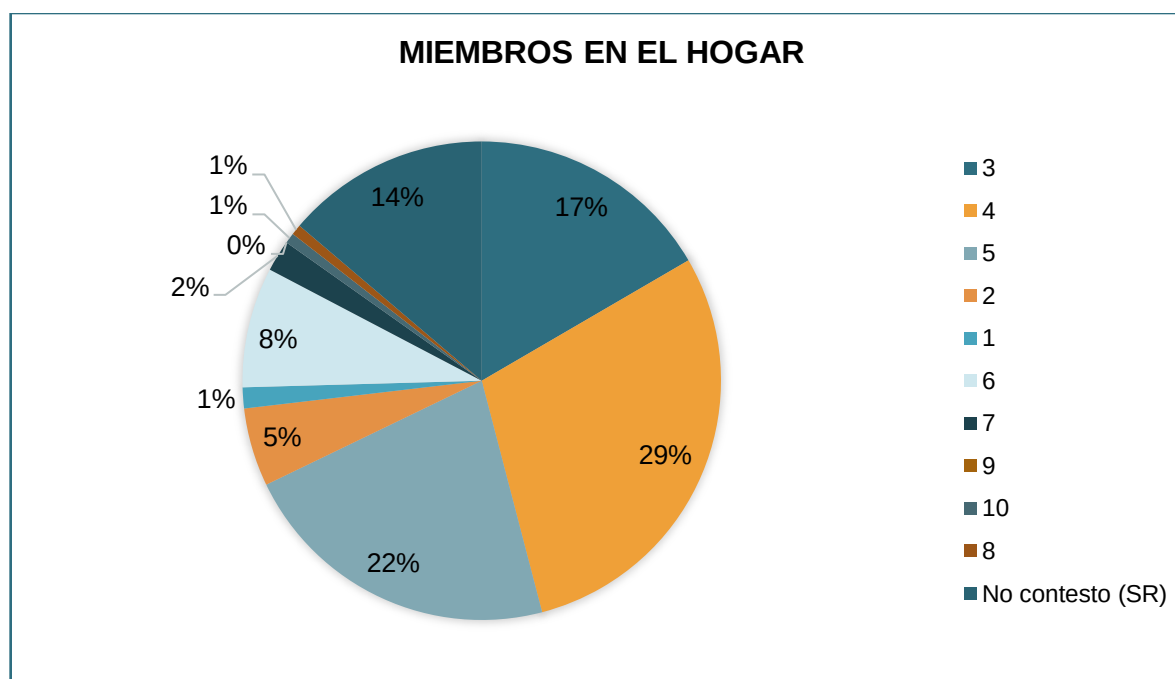
Segundo Idioma		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Inglés	140	49.47%
Francés	4	1.41%
Italiano	3	1.06%
Alemán	0	0.00%
Portugués	1	0.35%
Japones	1	0.35%
Español	19	6.71%
No respondió	115	40.64%
Portugués	283	100%



Datos socioeconómicos del egresado

Este apartado describe brevemente las condiciones socioeconómicas sobre el entorno de los egresados influyó en su formación profesional. Tomando en consideración el número de miembros en el hogar, teniendo el siguiente comportamiento:

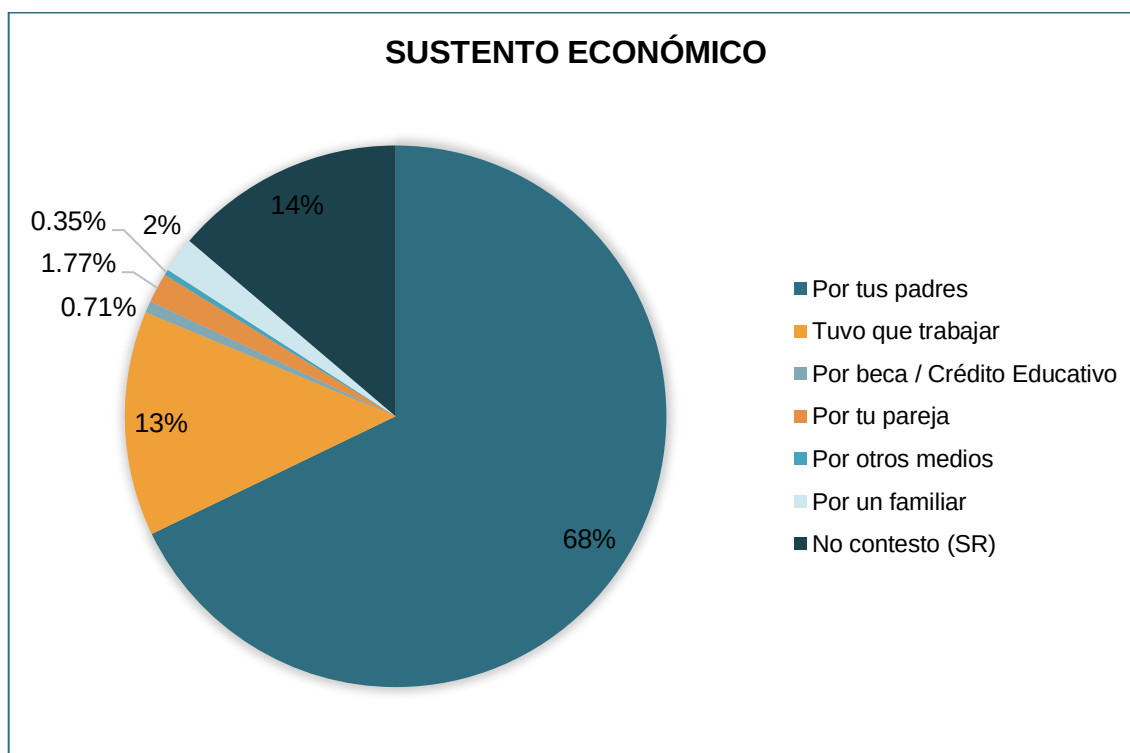
¿Cuántos miembros hay en su hogar?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
3	47	16.61%
4	83	29.33%
5	62	21.91%
2	15	5.30%
1	4	1.41%
6	23	8.13%
7	6	2.12%
9	0	0.00%
10	2	0.71%
8	2	0.71%
No contesto (SR)	39	13.78%
Total	283	100%





La principal fuente de sustento económico de la generación de estudio, fueron: Los padres con un **67.84%**, destaca que el **13.43%** de los egresados trabajó para sostener sus estudios. Los resultados generales fueron los siguientes:

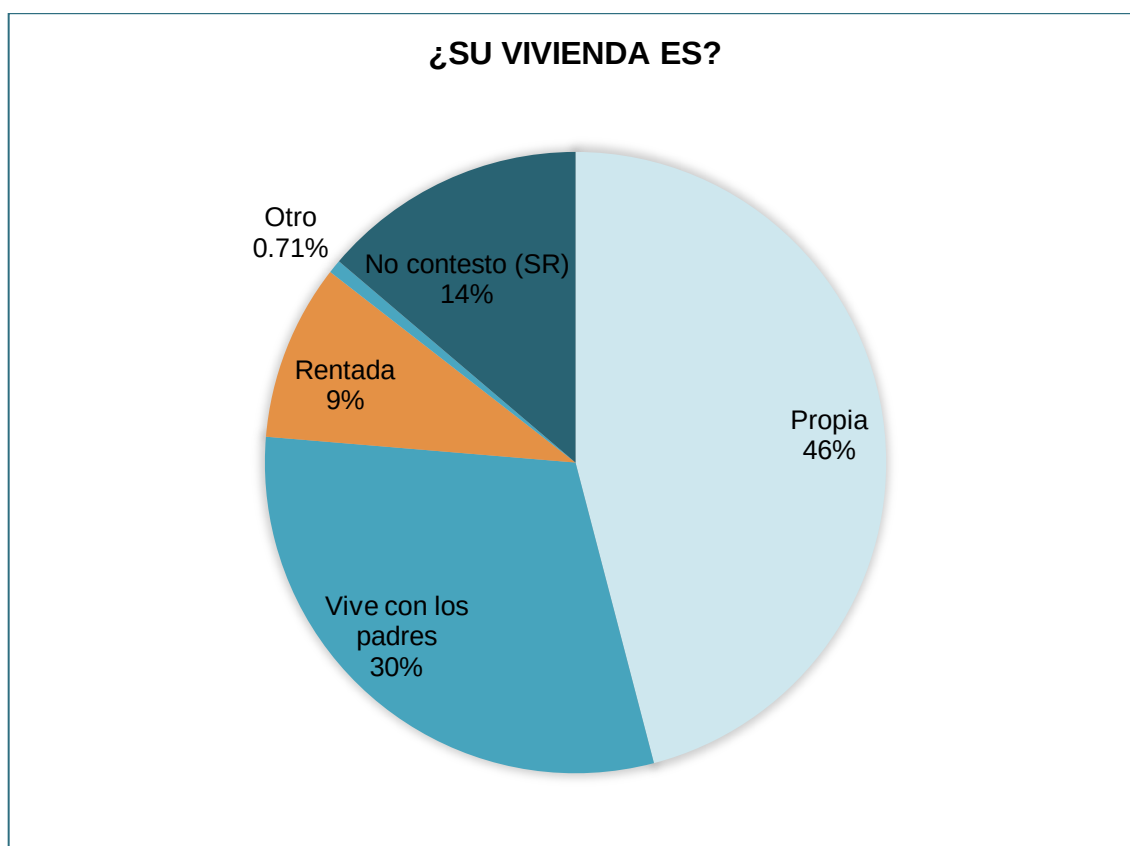
¿Cómo se sostuvo económicamente durante sus estudios?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Por tus padres	192	67.84%
Tuvo que trabajar	38	13.43%
Por beca / Crédito Educativo	2	0.71%
Por tu pareja	5	1.77%
Por otros medios	1	0.35%
Por un familiar	6	2.12%
No contesto (SR)	39	13.78%
Total	283	100%





Los egresados de la generación objeto de estudio que habitan en vivienda propia corresponden **45.94%**, en casa de sus padres el **30.39%**.

¿Su vivienda es?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Propia	130	45.94%
Vive con los padres	86	30.39%
Rentada	26	9.19%
Otro	2	0.71%
No contesto (SR)	39	13.78%
Total	283	100%



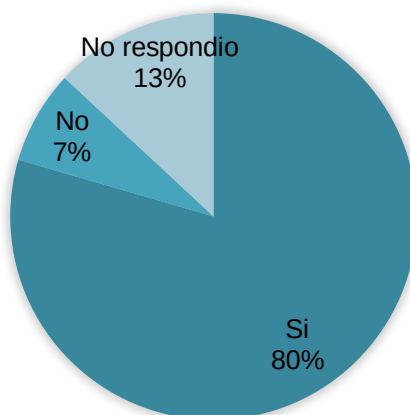
Selección de carrera

Esta sección del estudio nos proporciona información relevante, ya que nos da la pauta para establecer el alcance de la difusión de nuestros programas de estudios, que tanto se conoce la oferta educativa de la Universidad; al tener de manera clara la carrera profesional que deseaban cursar los egresados de la generación de estudio.

En este sentido podemos observar que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, goza de una fuerte aceptación dentro de los aspirantes al tener un **79.51%** en ser la Universidad de primera opción.

¿La universidad Juárez Autónoma de Tabasco fue la primera institución que eligió?		
<i>Descripción</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Si	225	79.51%
No	21	7.42%
No respondió	37	13.07%
Total	283	100%

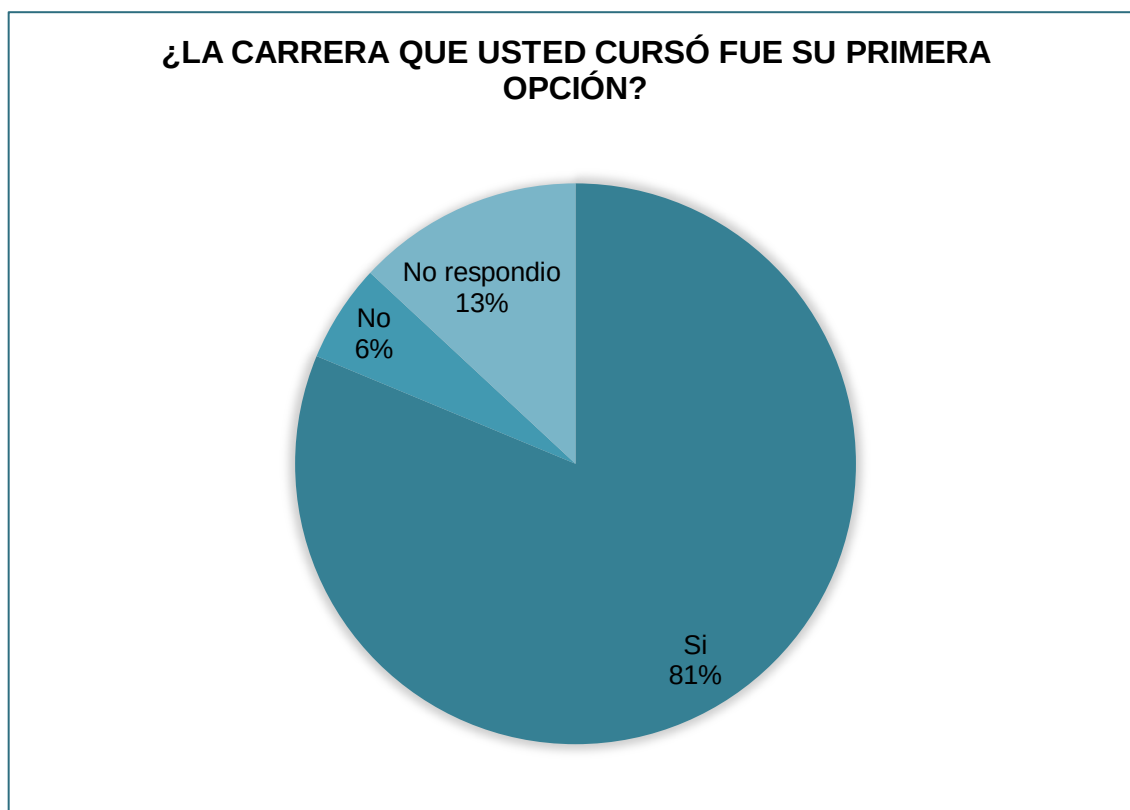
¿LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO FUE LA PRIMERA INSTITUCIÓN QUE ELIGIÓ?





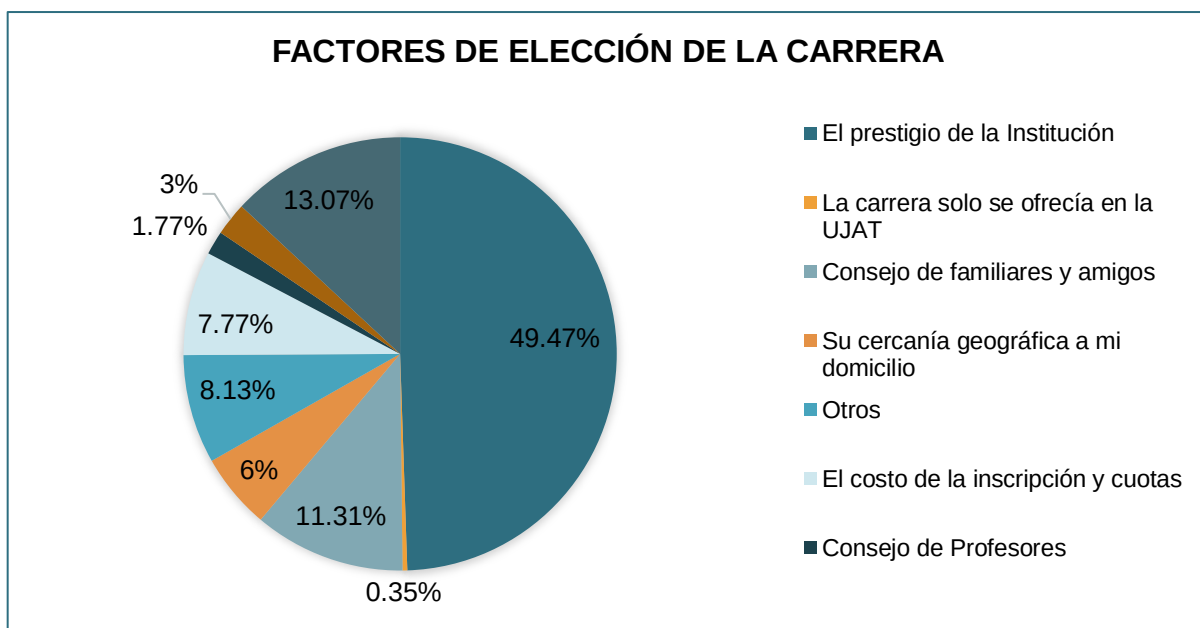
Mediante el análisis de la generación de estudio, se puede observar que el **81.27%** de los egresados estaban seguros del programa educativo que cursarían, al tener un porcentaje tan alto como primera opción.

¿La carrera que usted cursó fue su primera opción?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	230	81.27%
No	16	5.65%
No respondio	37	13.07%
Total	283	100%



En la elección de la carrera, los egresados manifestaron que los tres factores más relevantes fueron; El prestigio de la Institución con un **49.47%**, el consejo de familiares y amigos **11.31%**, el costo de la inscripción y cuotas 7.77 %

Factores de elección de carrera		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la Institución	140	49.47%
La carrera solo se ofrecía en la UJAT	1	0.35%
Consejo de familiares y amigos	32	11.31%
Su cercanía geográfica a mi domicilio	16	5.65%
Otros	23	8.13%
El costo de la inscripción y cuotas	22	7.77%
Consejo de Profesores	5	1.77%
Consejo de un orientador	7	2.47%
No respondió	37	13.07%
Total	283	100%



Formación profesional recibida

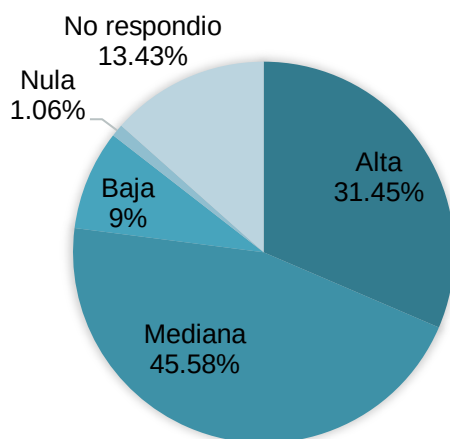
Esta sección, tiene como objetivo conocer la valoración de los egresados hacia la formación recibida, considerando las enseñanzas teóricas, metodológicas y técnicas proporcionadas por la Institución durante sus estudios profesionales; así como el aprendizaje de habilidades para la aplicación de los conocimientos a los problemas típicos del ámbito laboral y profesional.

A continuación, se describen los resultados obtenidos de las variables que integran los siguientes aspectos con sus respectivos niveles.

En que medida la formación de la licenciatura lo preparó para: optar por trabajos en distintos sectores económicos, donde podemos observar que el **31.45%** considera haber recibido una preparación alta y un **45.58%** en el nivel mediana.

Optar por trabajos en distintos sectores económicos.		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	89	31.45%
Mediana	129	45.58%
Baja	24	8.48%
Nula	3	1.06%
No respondió	38	13.43%
Total	283	100%

OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS

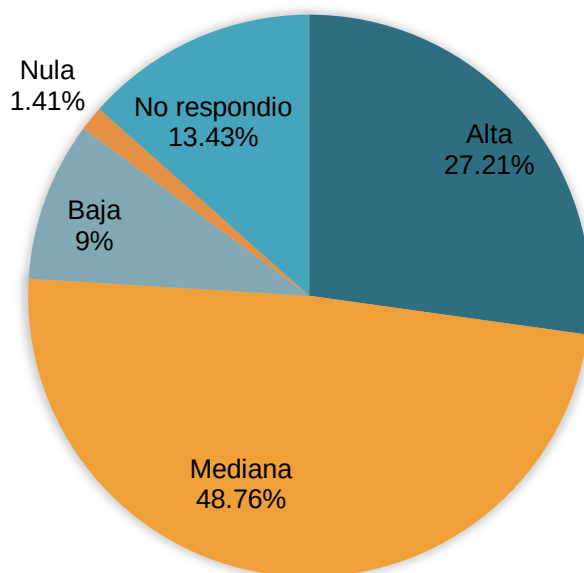




El **48.76%** considera que de manera mediana la formación de la licenciatura los preparó para: Trabajar en un sector económico específico. Y el **27.21%** de una manera alta.

Trabajar en un sector económico específico.		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	77	27.21%
Mediana	138	48.76%
Baja	26	9.19%
Nula	4	1.41%
No respondió	38	13.43%
Total	283	100%

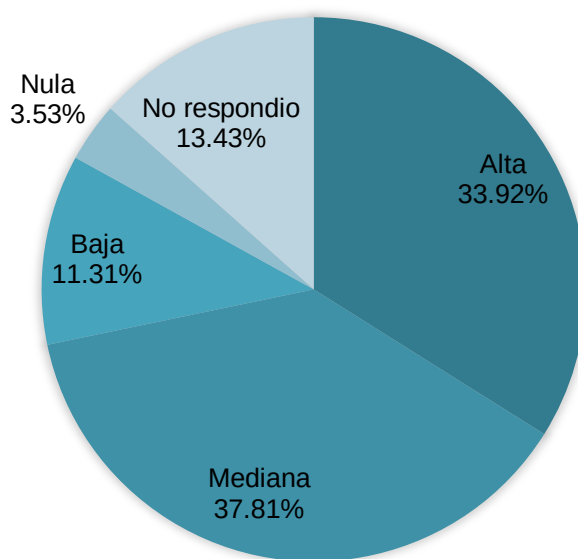
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO



El **33.92%** considera que de manera Alta la formación de la licenciatura los preparó para: Vincularse con alguna institución/ empresa en particular. De una manera media el **37.81%**.

Vincularse con alguna institución/ empresa en particular		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	96	33.92%
Mediana	107	37.81%
Baja	32	11.31%
Nula	10	3.53%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%

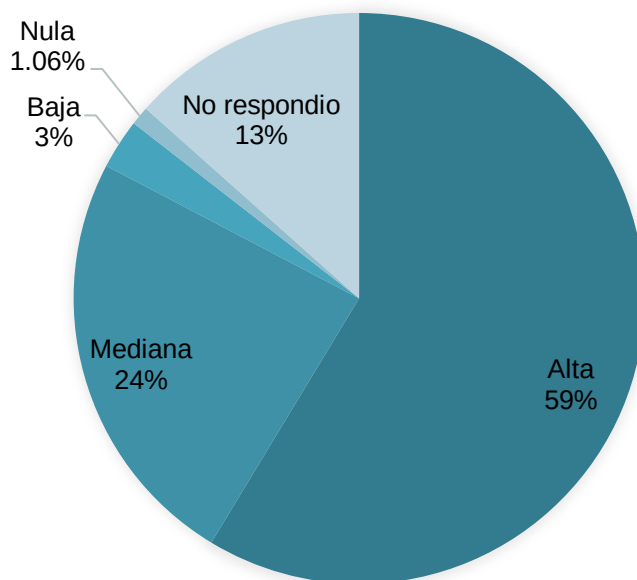
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN/ EMPRESA EN PARTICULAR



El **58.66%** de los egresados consideran que de manera Alta y el **24.03%** en nivel mediana, la formación de la licenciatura los preparó para: Continuar capacitándose.

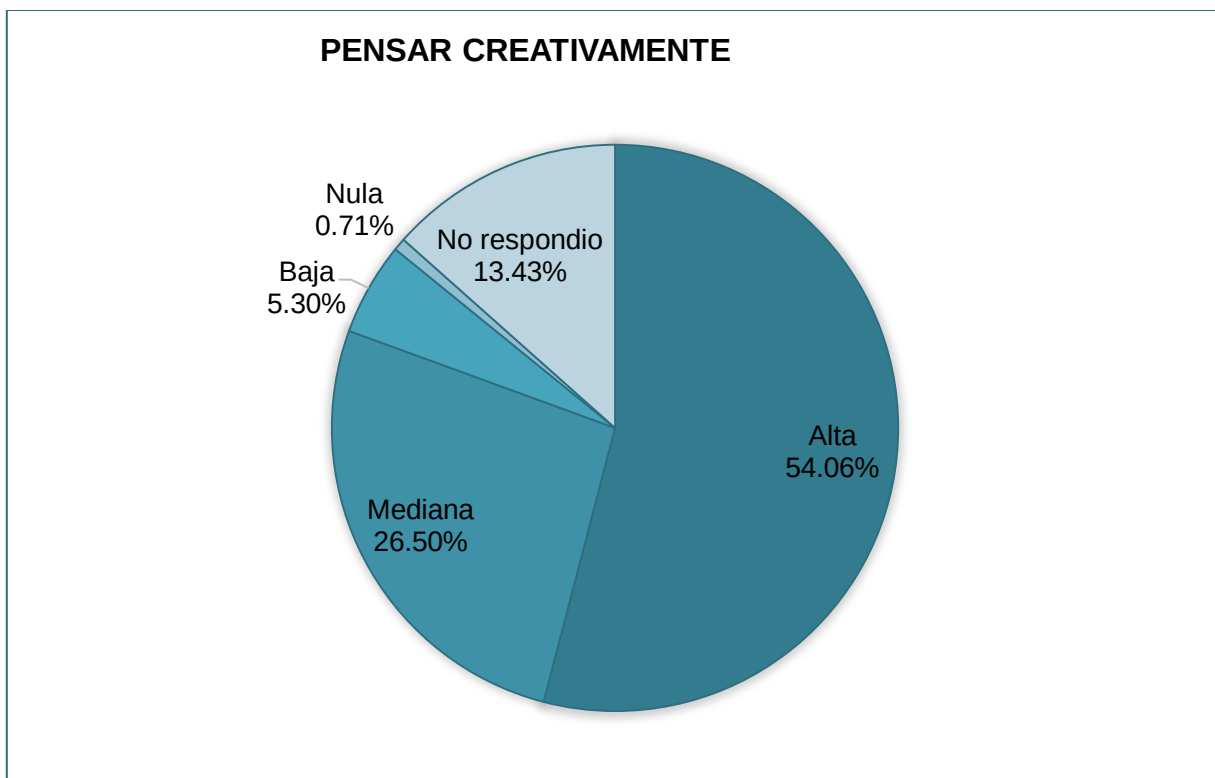
Continuar capacitándose.		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	166	58.66%
Mediana	68	24.03%
Baja	8	2.83%
Nula	3	1.06%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%

CONTINUAR CAPACITÁNDOSE



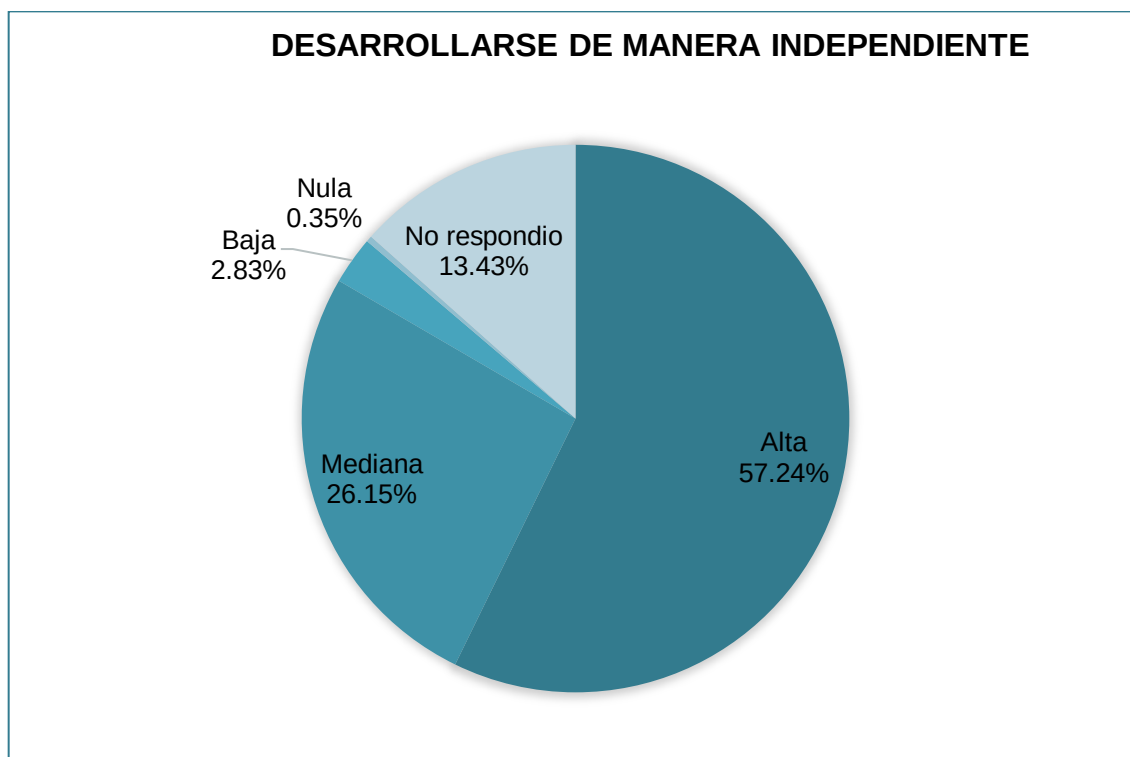
El 54.06% considera que de manera Alta la formación de la licenciatura los preparó para: Pensar Creativamente mientras que el **26.50%** fue nivel mediana

Pensar Creativamente		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	153	54.06%
Mediana	75	26.50%
Baja	15	5.30%
Nula	2	0.71%
No respondió	38	13.43%
Total	283	100%



El **57.24%** de los egresados considera que de manera Alta la formación de la licenciatura los preparó para: Desarrollarse de manera independiente, mientras que el **25.15 %** está en el nivel Mediana

<i>Desarrollarse de manera independiente</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	162	57.24%
Mediana	74	26.15%
Baja	8	2.83%
Nula	1	0.35%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%

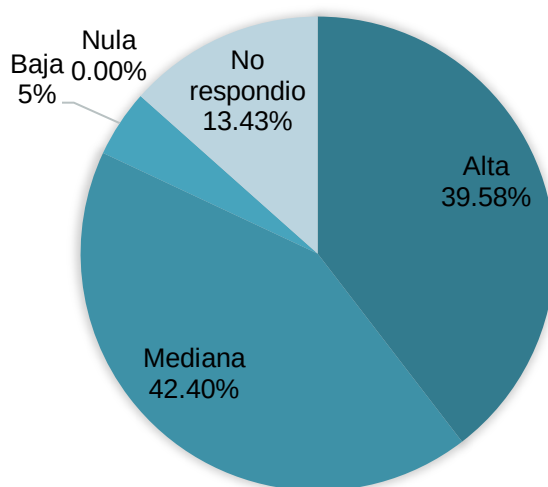


En este apartado se analizan los resultados obtenidos de la valoración dada al plan de estudio por parte de los egresados.

El **39.58%** considera que el plan de estudio que cursó le proporcione de una manera Alta, un **42.40%** mediana y solo el **4.59%**, baja.

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	112	39.58%
Mediana	120	42.40%
Baja	13	4.59%
Nula	0	0.00%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%

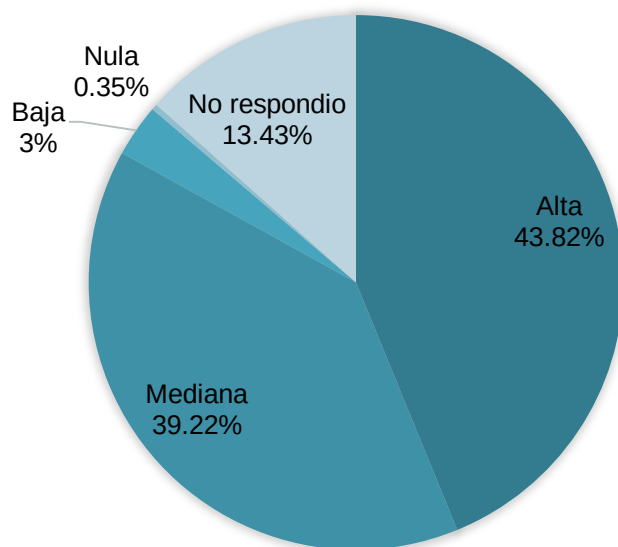
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA



El **43.82%** considera que el plan de estudio que cursó le proporciono de una manera Alta lo siguiente: Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, siendo el **39.22%** nivel Mediana

Conocimiento amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	124	43.82%
Mediana	111	39.22%
Baja	9	3.18%
Nula	1	0.35%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%

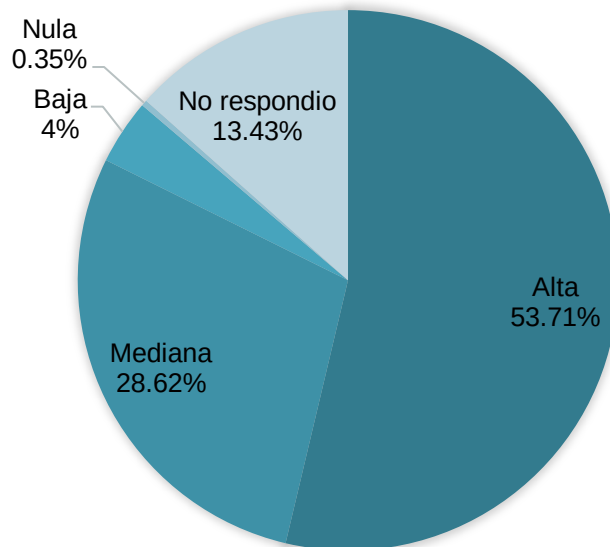
CONOCIMIENTO DE LOS ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA



El **53.71%** considera que el plan de estudio que cursó le proporcionó de una manera Alta lo siguiente: Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica, siendo el **28.62%** nivel Mediana

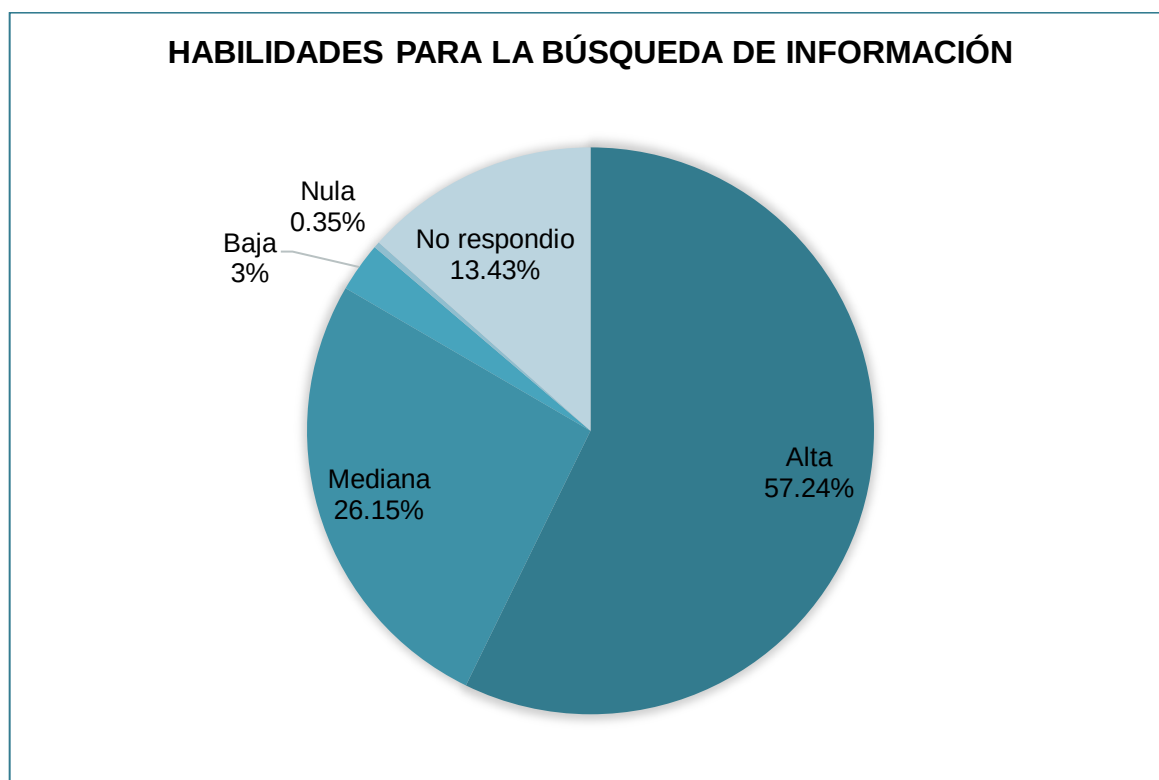
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	152	53.71%
Mediana	81	28.62%
Baja	11	3.89%
Nula	1	0.35%
No respondió	38	13.43%
Total	283	100%

HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA



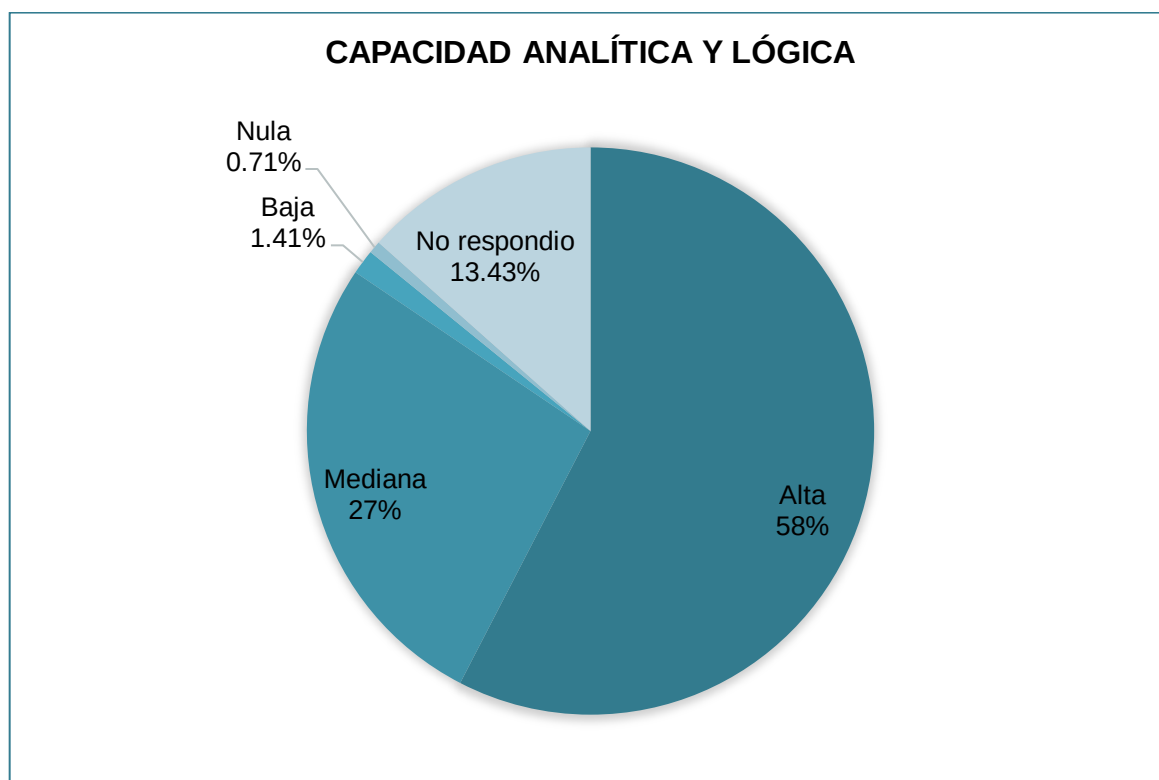
El **57.24%** considera que el plan de estudio que cursó le proporciono de una manera Alta lo siguiente: Habilidades para la búsqueda de información, en cambio el **26.15%** se considera un nivel Mediana

<i>Habilidades para la búsqueda de información</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	162	57.24%
Mediana	74	26.15%
Baja	8	2.83%
Nula	1	0.35%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%



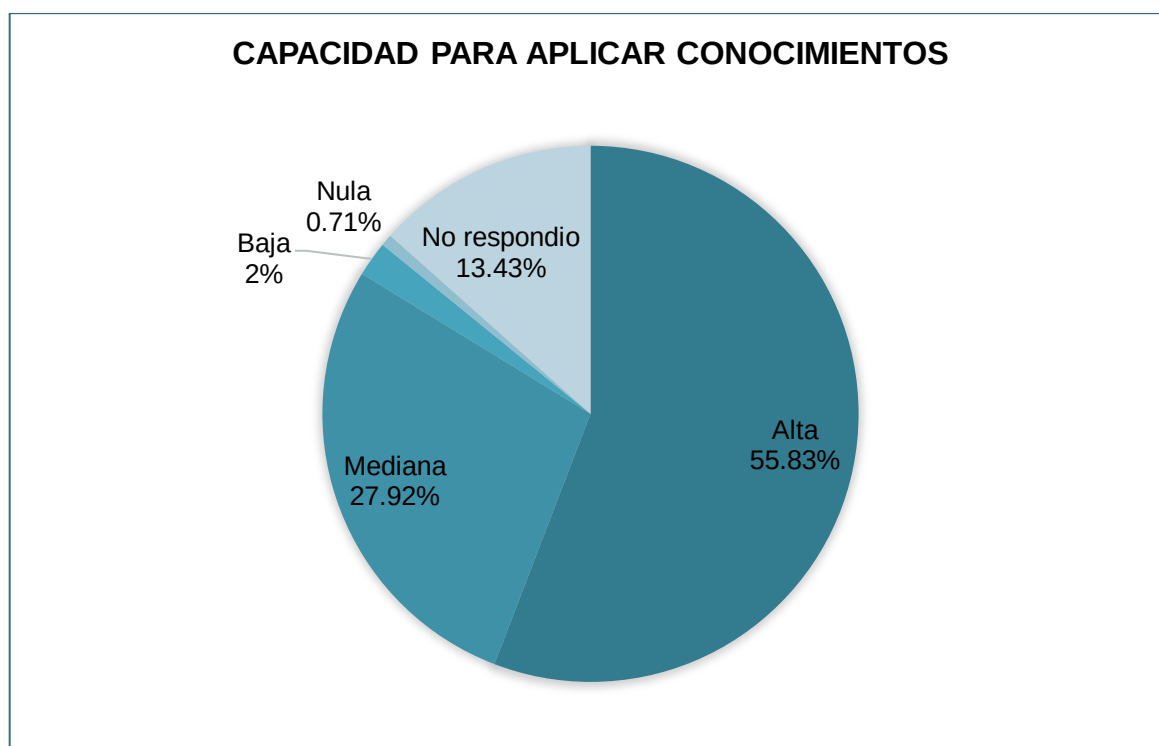
El **57.60%** considera que el plan de estudio que cursó le proporciono de una manera Alta lo siguiente: Capacidad analítica y lógica, a diferencia **del 26.86%** que considera un nivel Mediana

Capacidad analítica y lógica		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	163	57.60%
Mediana	76	26.86%
Baja	4	1.41%
Nula	2	0.71%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%



El **55.83%** de los egresados considera que el plan de estudio que cursó le proporcione de una manera Alta, en cambio el **27.92%** es Nivel Mediana en lo siguiente: Capacidad para aplicar conocimientos.

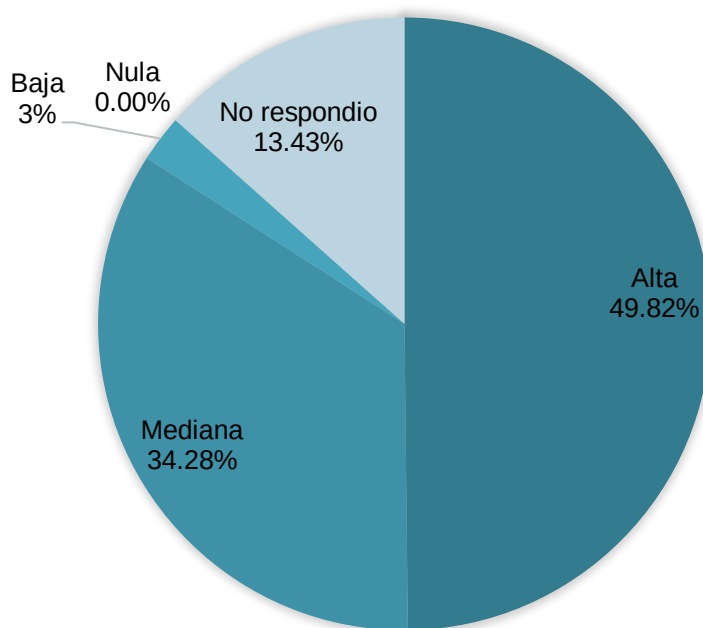
Capacidad para aplicar conocimientos		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	158	55.83%
Mediana	79	27.92%
Baja	6	2.12%
Nula	2	0.71%
No respondió	38	13.43%
Total	283	100%



El **49.82%** considera que el plan de estudio que cursó le proporciono de una manera Alta, y el 34.28% un nivel Mediana sobre lo siguiente: Conocimientos técnicos de la disciplina.

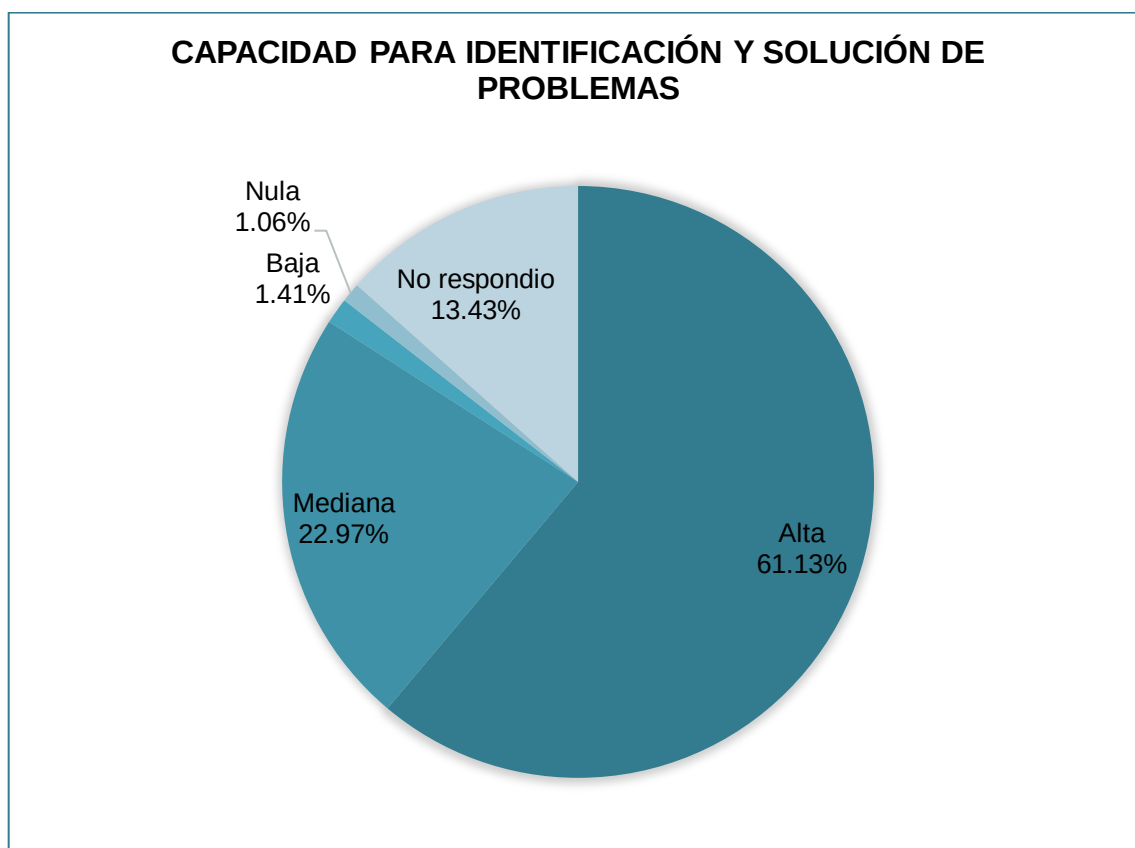
Conocimientos técnicos de la disciplina		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	141	49.82%
Mediana	97	34.28%
Baja	7	2.47%
Nula	0	0.00%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%

CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA



El **61.13%** considera que el plan de estudio que cursó le proporciono de una manera Alta, y el **22.97%** un nivel Mediana sobre lo siguiente: Capacidad para identificación y solución de problemas.

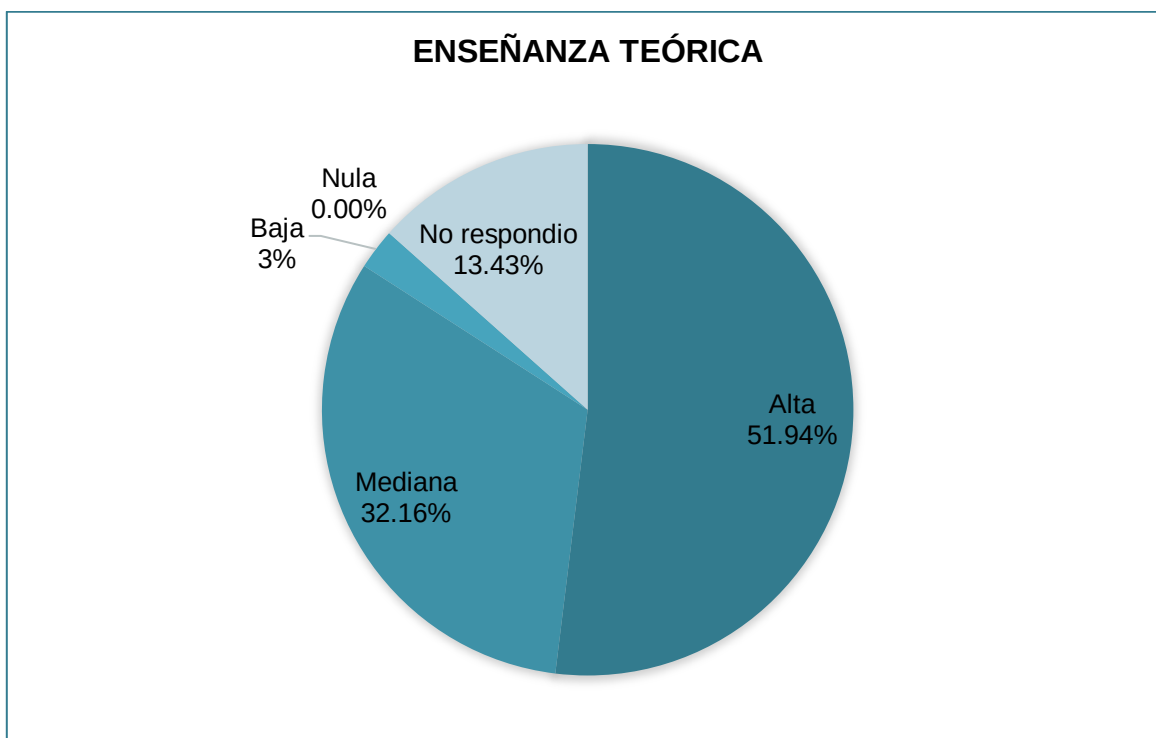
Capacidad para identificación y solución de problemas		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	173	61.13%
Mediana	65	22.97%
Baja	4	1.41%
Nula	3	1.06%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%



Esta sección, nos permite conocer la opinión del egresado sobre el grado de énfasis otorgado a los contenidos del Plan de Estudio de la licenciatura que cursó.

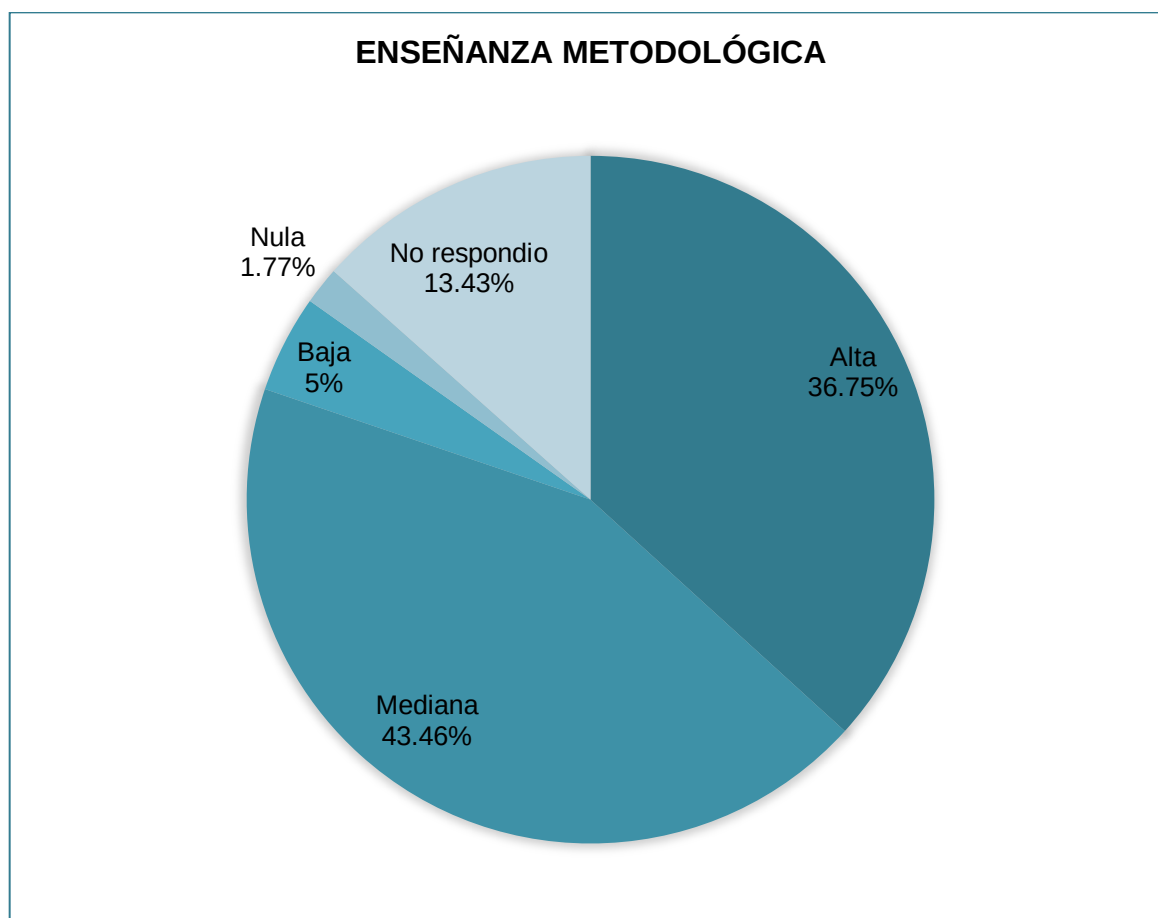
El **51.94%** considera que el grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursó fue Alto y el **32.16%** fue Mediana en la: Enseñanza teórica.

Enseñanza teórica		
<i>Descripción</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Alta	147	51.94%
Mediana	91	32.16%
Baja	7	2.47%
Nula	0	0.00%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%



El **36.75%** considera que el grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursó fue Alto, y el **43.46%** Nivel Mediana, en la: Enseñanza metodológica.

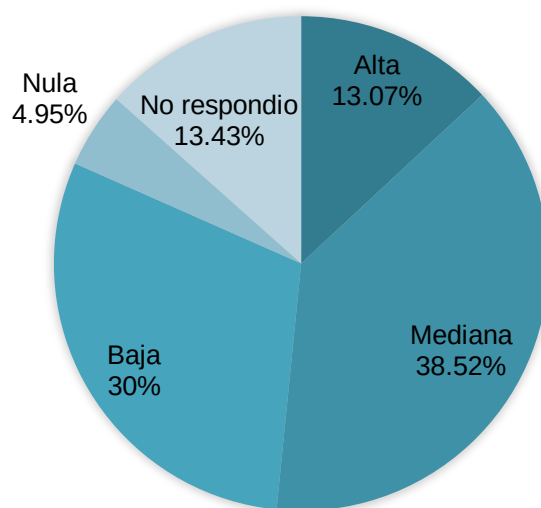
Enseñanza metodológica		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	104	36.75%
Mediana	123	43.46%
Baja	13	4.59%
Nula	5	1.77%
No respondió	38	13.43%
Total	283	100%



El **13.07%** considera que el grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursó fue Alto y el **38.53%** Nivel Mediana, en la: Enseñanza de matemáticas y estadística.

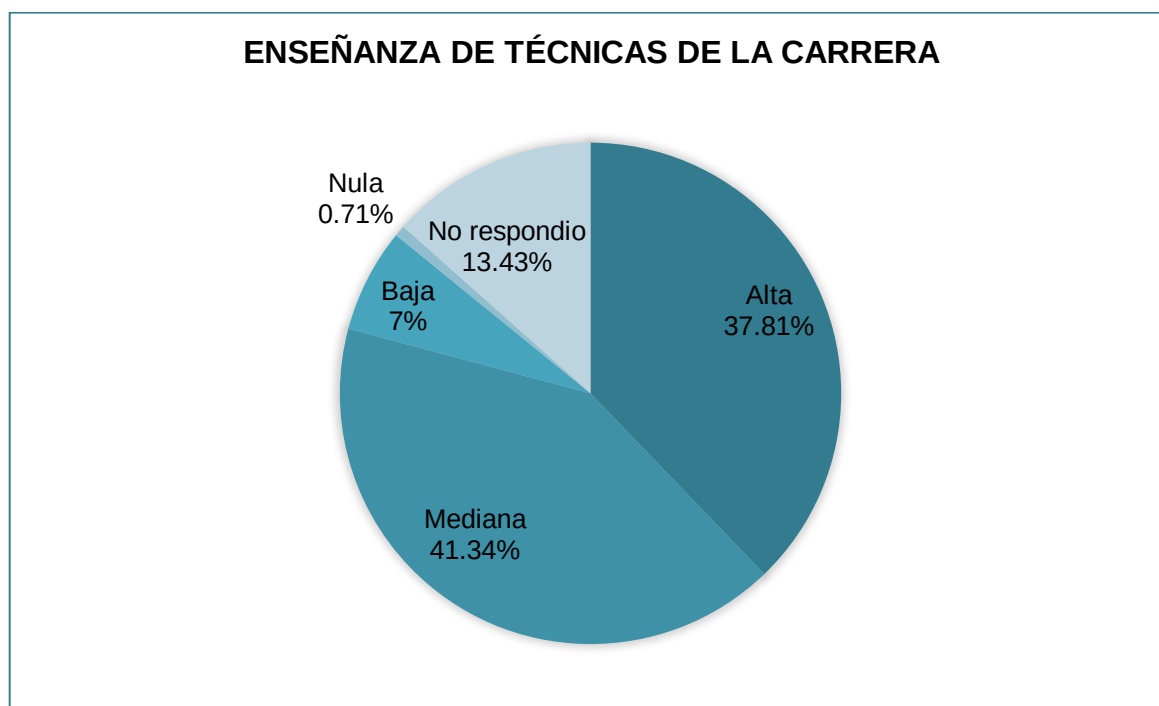
Enseñanza de matemáticas y estadística		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	37	13.07%
Mediana	109	38.52%
Baja	85	30.04%
Nula	14	4.95%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%

ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA



El **37.81%** considera que el grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursó fue Alto y el **41.34%** en el Nivel Mediana, en la: Enseñanza de técnicas de la carrera.

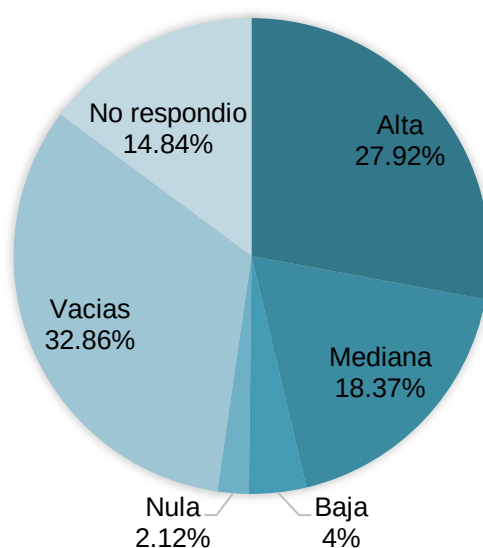
Enseñanza de técnicas de la carrera		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	107	37.81%
Mediana	117	41.34%
Baja	19	6.71%
Nula	2	0.71%
No respondio	38	13.43%
Total	283	100%



El **27.92%** considera que el grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursó fue Alto y el **18.37%** en el Nivel Mediana en la: Prácticas de laboratorio de campo, en talleres, clínicas, etc.

Prácticas de laboratorio de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	79	27.92%
Mediana	52	18.37%
Baja	11	3.89%
Nula	6	2.12%
Vacias	93	32.86%
No respondio	42	14.84%
Total	283	100%

**PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE CAMPO, EN TALLERES,
CLÍNICAS, ETC.**



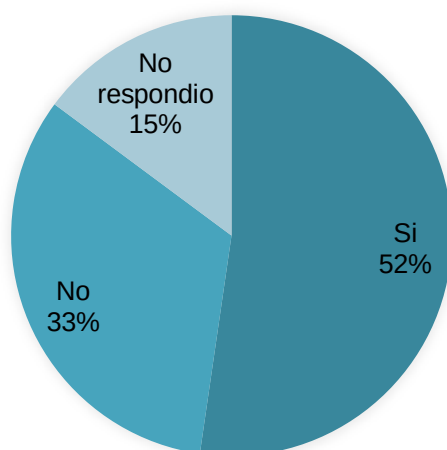
Empleo Licenciatura

Esta sección nos proporciona una descripción del comportamiento del egresado que tuvo la necesidad o se preocupó por vincularse al sector productivo durante sus estudios profesionales, en particular en el último año de estudio; conocer el tiempo de dedicación a dicha actividad y la relación a su perfil de formación.

El **52.30%** de los egresados trabajó durante el último año de estudios de la carrera y el **32.85%** no trabajaba en ese lapso de tiempo.

¿Trabajó usted durante el último año de sus estudios de licenciatura?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	148	52.30%
No	93	32.86%
No respondio	42	14.84%
Total	283	100%

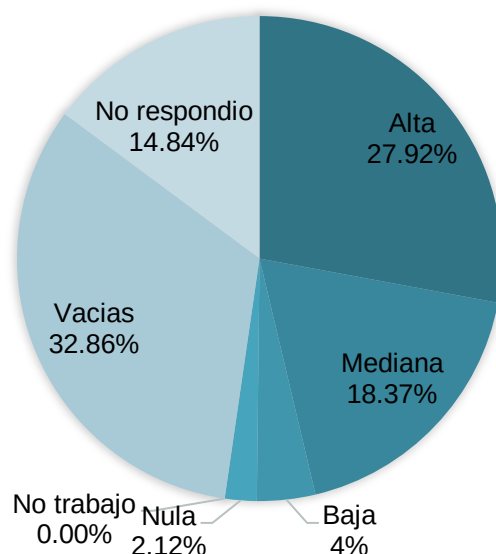
¿TRABAJÓ USTED DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?



El **100%** de los egresados encuestados que trabajaron encontraron coincidencia con los estudios de licenciatura, el **27.92%** y **18.37%** encontró una coincidencia alta y media respectivamente.

¿Cuál fue la relación de coincidencia de los conocimientos de la licenciatura con el trabajo que desempeño durante su estudio?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	79	27.92%
Mediana	52	18.37%
Baja	11	3.89%
Nula	6	2.12%
No trabajo	0	0.00%
Vacias	93	32.86%
No respondio	42	14.84%
Total	283	100%

RELACIÓN DE COINCIDENCIA TRABAJO-LICENCIATURA

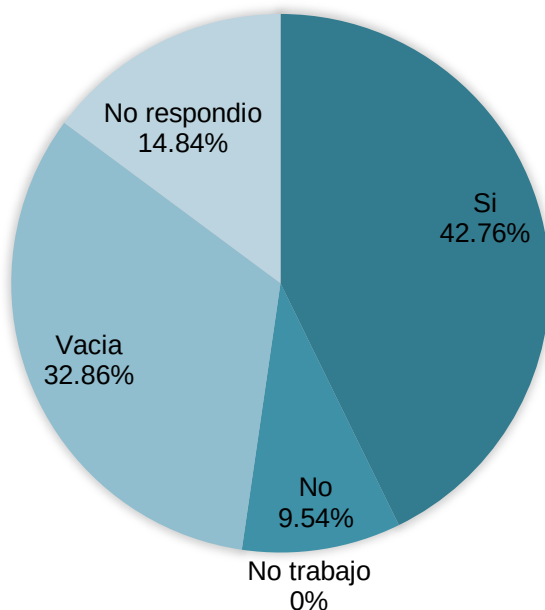




El **42.76%** considera que el trabajo donde laboró el último año de su licenciatura era afín a su perfil profesional.

¿El empleo en el cual laboró durante su estudio, era afín a su área de formación?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	121	42.76%
No	27	9.54%
No trabajo	0	0.00%
Vacia	93	32.86%
No respondio	42	14.84%
Total	283	100%

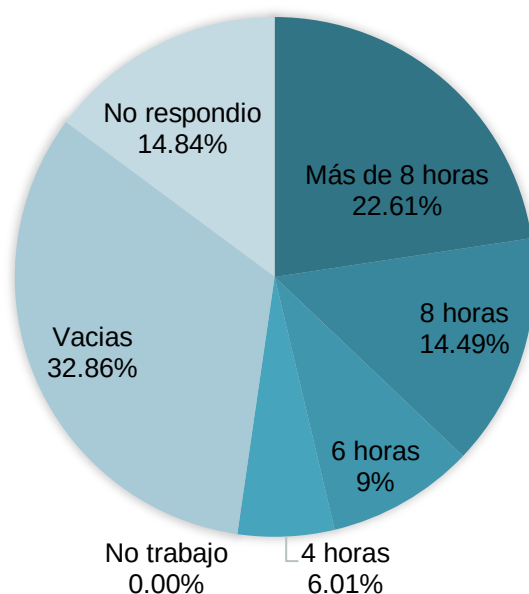
¿EL EMPLEO EN EL CUAL LABORÓ DURANTE SU ESTUDIO, ERA AFÍN A SU ÁREA DE FORMACIÓN?



El **22.61%** manifestó que laboraba más de ocho horas promedio a la semana y el **14.49%** jornada de 8 horas.

<i>Número de horas promedio que laboraba a la semana</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Más de 8 horas	64	22.61%
8 horas	41	14.49%
6 horas	26	9.19%
4 horas	17	6.01%
No trabajo	0	0.00%
Vacias	93	32.86%
No respondio	42	14.84%
Total	283	100%

NÚMERO DE HORAS PROMEDIO QUE LABORABA A LA SEMANA





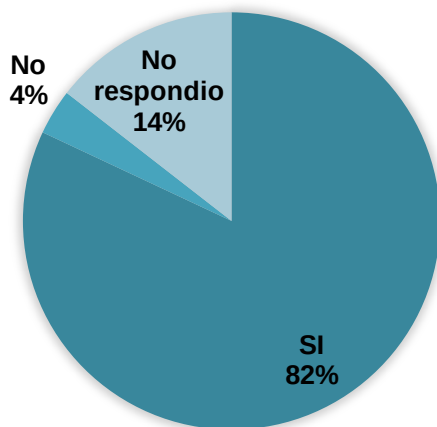
Opinión del Egresado

En este apartado se muestran los resultados obtenidos, sobre la opinión del egresado acerca de la Institución en su formación social, pública, sobre la Organización Administrativa y Académica de la Institución y carrera.

El **81.98%** manifestó que la formación recibida lo impulsó a ser más participativo en asuntos de interés público.

¿La formación que usted recibió lo impulsó a ser más participativo en asuntos de interés público?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
SI	232	81.98%
No	10	3.53%
No respondio	41	14.49%
Total	283	100%

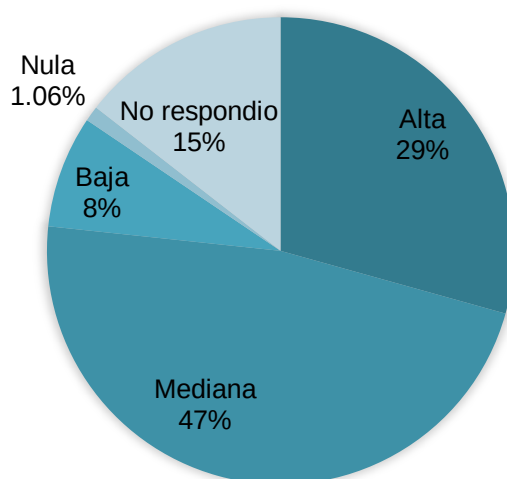
PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO



De los egresados encuestados, opina que la calidad de los Servicios Administrativos, Infraestructura de la carrera y División Académica, el **29.33 %** la calidad es Alta y el **47.35 %** es mediana.

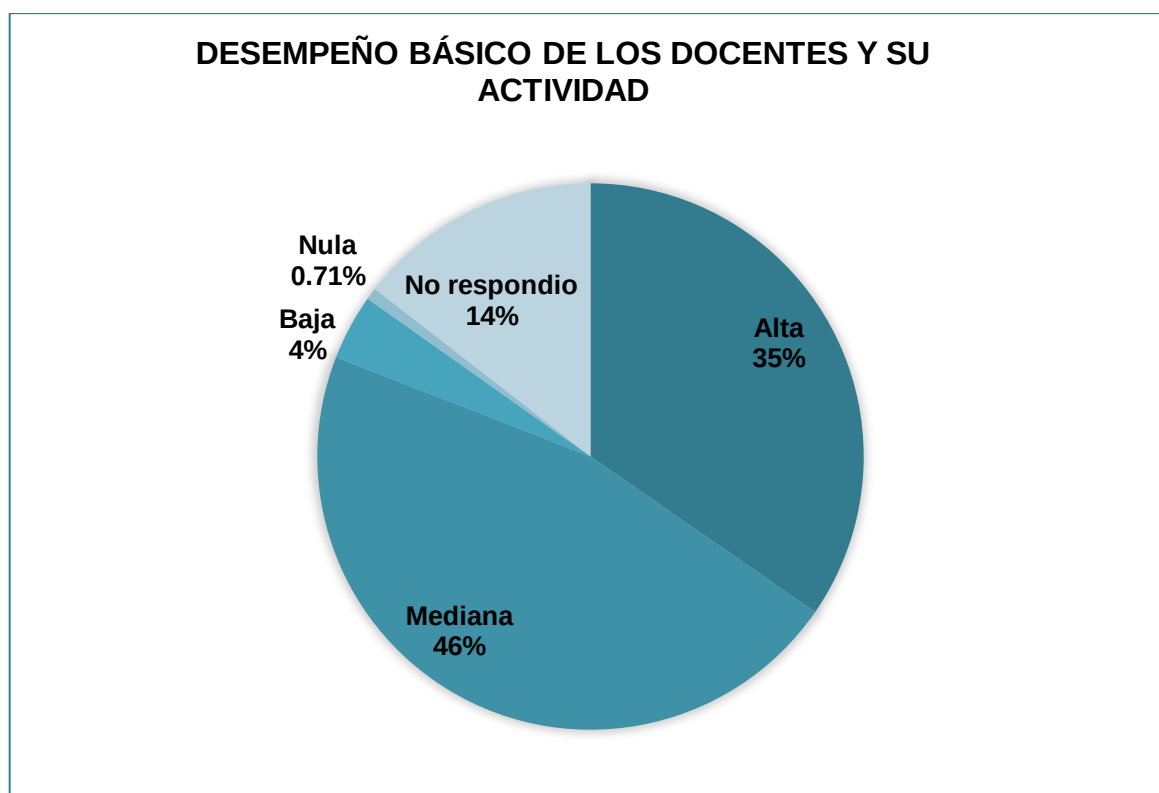
Opinión entorno a la calidad en los Servicios Administrativos e infraestructura de la carrera y División Académica.		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	83	29.33%
Mediana	134	47.35%
Baja	22	7.77%
Nula	3	1.06%
No respondio	41	14.49%
Total	283	100%

CALIDAD EN LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS E INFRAESTRUCTURA



El **34.63%** de los egresados, opina que el desempeño básico de los docentes y su actividad es Alto.

Opinión sobre el desempeño básico de los docentes y su actividad		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	98	34.63%
Mediana	131	46.29%
Baja	11	3.89%
Nula	2	0.71%
No respondió	41	14.49%
Total	283	100%

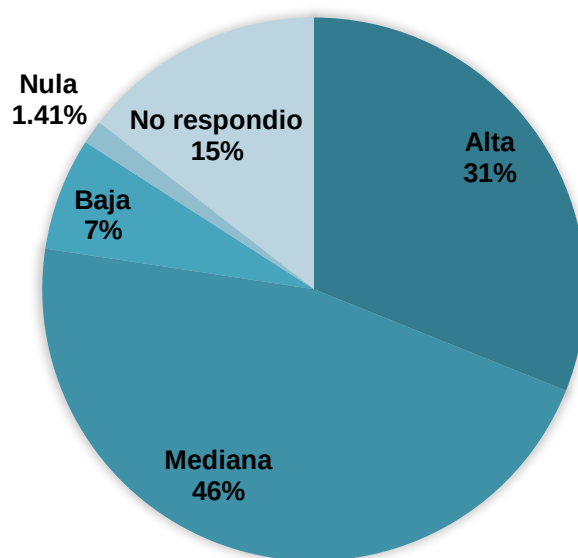




De los egresados encuestados, opinan sobre aspectos referidos a la Organización Académica y Administrativa de la carrera el **31.10%** considera que es Alta y el **46.29%** es mediana.

Opinión sobre aspectos referidos a la Organización Académica y Administrativa de la carrera		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	88	31.10%
Mediana	131	46.29%
Baja	19	6.71%
Nula	4	1.41%
No respondio	41	14.49%
Total	283	100%

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE
LA CARRERA



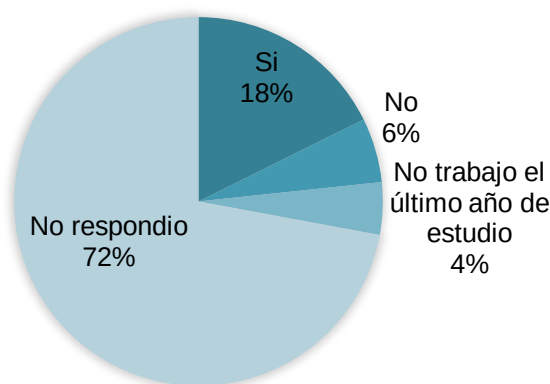
A continuación, se muestran los resultados del Segundo Instrumento “*Instrumento de Inserción Laboral*”; el cual nos da una visión sobre el comportamiento del egresado en el tiempo inmediato posterior al egreso hasta un año después. El cual nos dará información sobre el tiempo que tardó en incorporarse al sector productivo, los factores que influyeron de manera favorable y en contra.

Empleo al Egresar

El **17.67%** de los egresados, opina que su condición laboral mejoró a raíz de haber concluido su licenciatura.

¿Mejoró su condición laboral a raíz de haber concluido su licenciatura?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	50	17.67%
No	16	5.65%
No trabajo el último año de estudio	13	4.59%
No respondió	204	72.08%
Total	283	100%

¿MEJORÓ SU CONDICIÓN LABORAL A RAÍZ DE HABER CONCLUIDO SU LICENCIATURA?

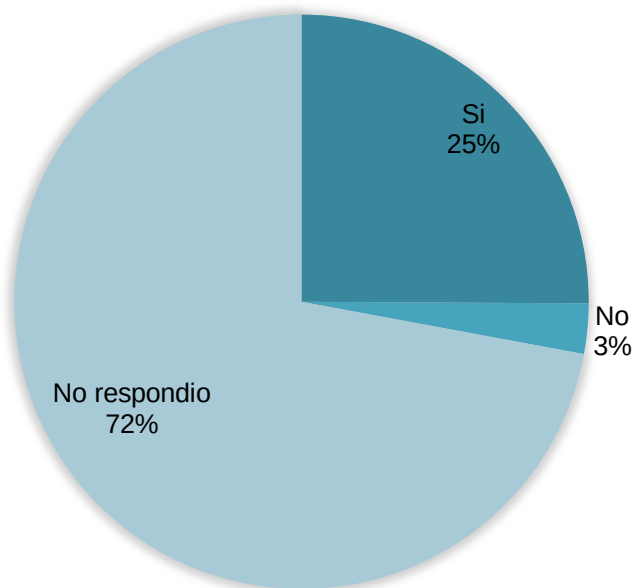




El **25.09%** de los egresados, al concluir sus estudios buscaron otro trabajo que mejorara su condición de vida.

¿Al concluir sus estudios buscó usted activamente otro trabajo que mejorara su condición de vida?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	71	25.09%
No	8	2.83%
No respondio	204	72.08%
Total	283	100%

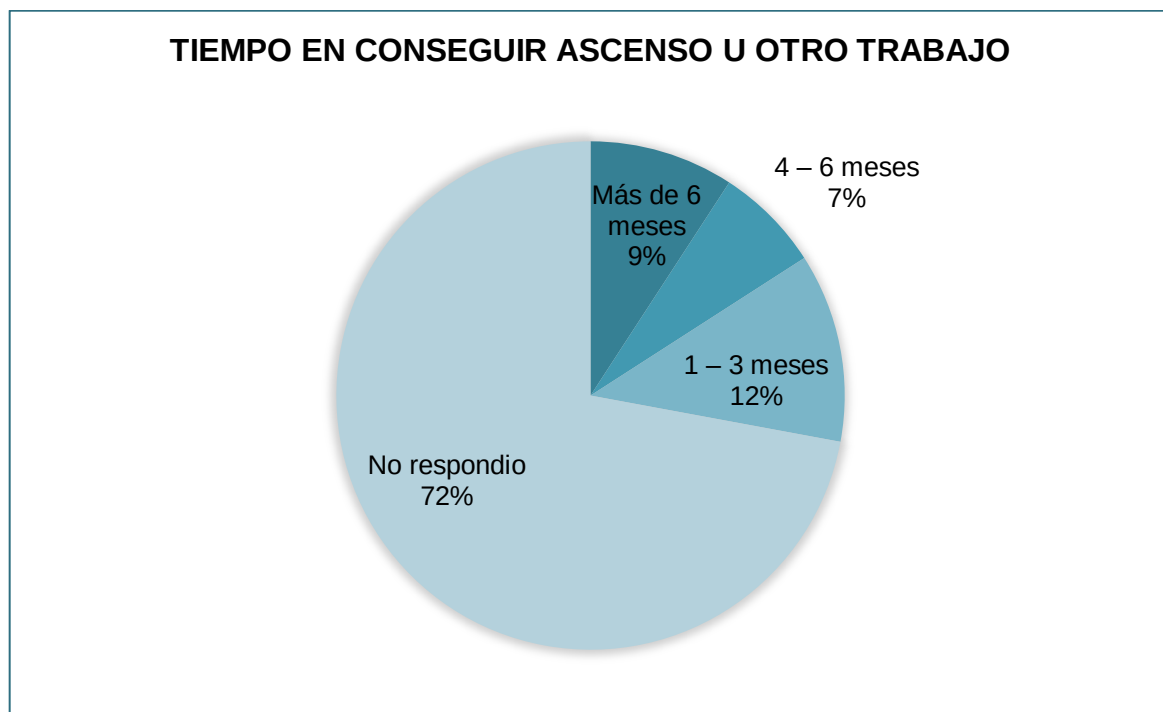
BÚSQUEDA ACTIVA DE TRABAJO





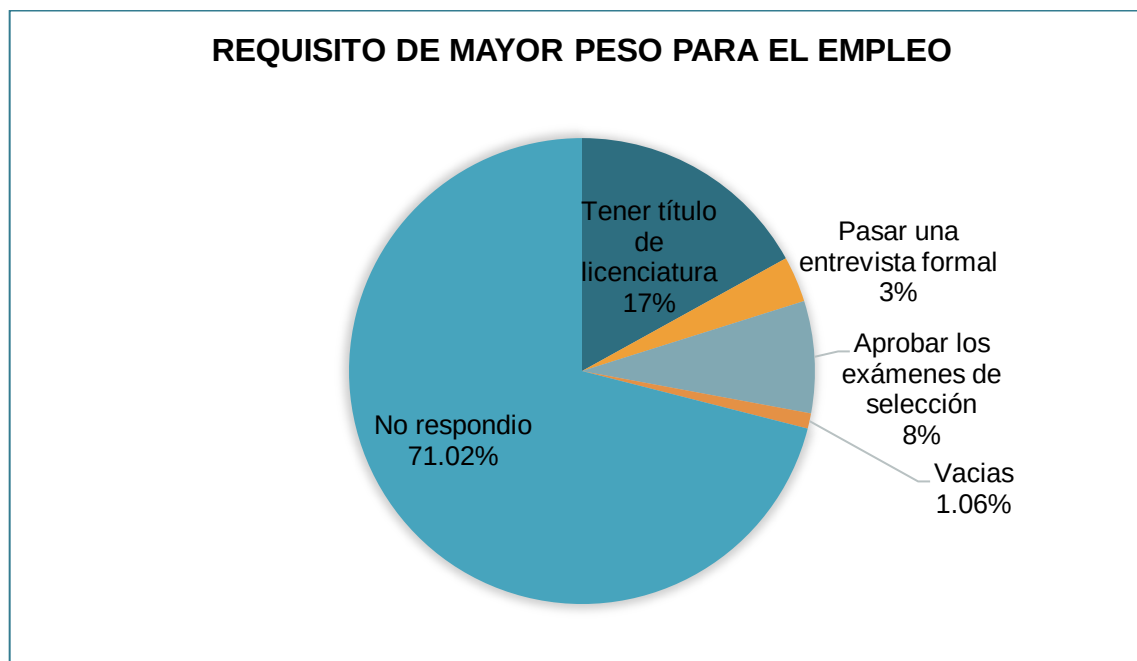
El **9.19%** de los egresados, tardo más de seis meses en lograr un ascenso u otro trabajo al concluir sus estudios.

Tiempo que le llevo conseguir un ascenso u otro trabajo al concluir sus estudios de licenciatura		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Más de 6 meses	26	9.19%
4 – 6 meses	19	6.71%
1 – 3 meses	34	12.01%
No respondio	204	72.08%
Total	283	100%



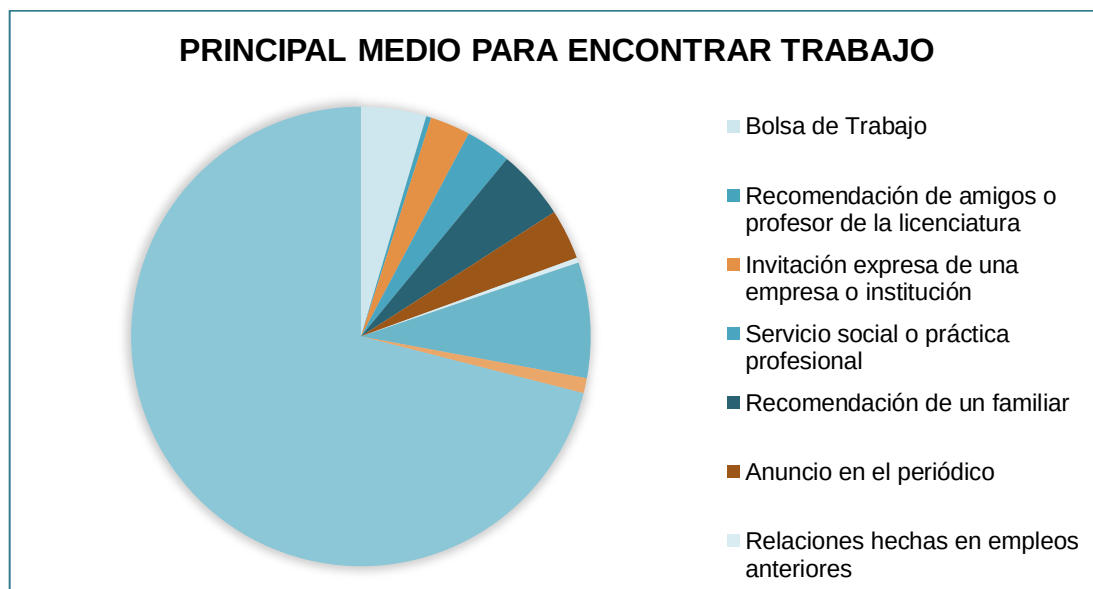
El **16.96%** de los egresados, considera que el requisito de mayor peso para obtener un ascenso u otro trabajo, una vez concluidos sus estudios de licenciatura fue el contar con un título profesional.

<i>¿Cuál fue el requisito formal de mayor peso para conseguir un ascenso o trabajo, una vez que concluyó sus estudios?</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	48	16.96%
Pasar una entrevista formal	9	3.18%
Aprobar los exámenes de selección	22	7.77%
Vacias	3	1.06%
No respondió	201	71.02%
Total	283	100%



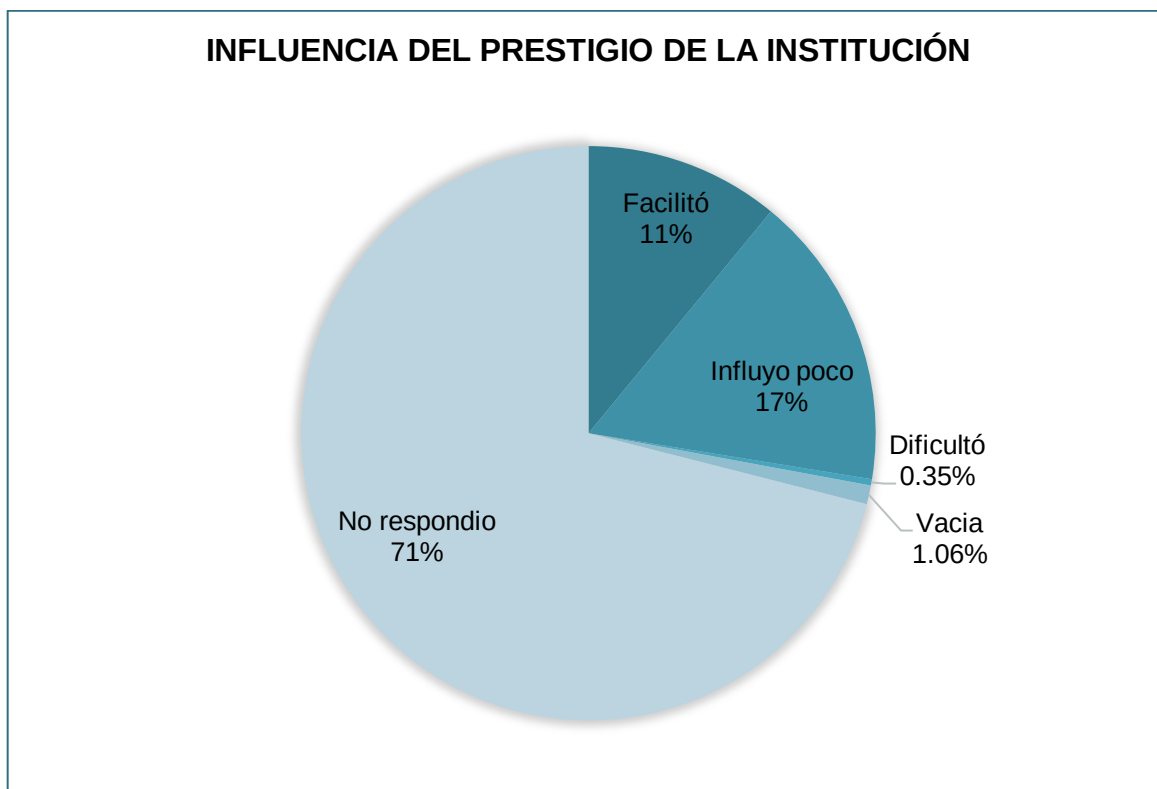
Con el **4.59%** la Bolsa de Trabajo fue el principal medio, por el cual los egresados encontraron un nuevo empleo al concluir sus estudios. En segunda opción con **0.35%** por recomendaciones de amigos o profesores.

<i>¿Señale el principal medio a través del cual encontró un nuevo trabajo al concluir sus estudios?</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de Trabajo	13	4.59%
Recomendación de amigos o profesor de la licenciatura	1	0.35%
Invitación expresa de una empresa o institución	8	2.83%
Servicio social o práctica profesional	9	3.18%
Recomendación de un familiar	14	4.95%
Anuncio en el periódico	10	3.53%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	0.35%
Creación de un negocio, despacho o empresa propia	23	8.13%
Vacias	3	1.06%
No respondió	201	71.02%
Total	283	100%



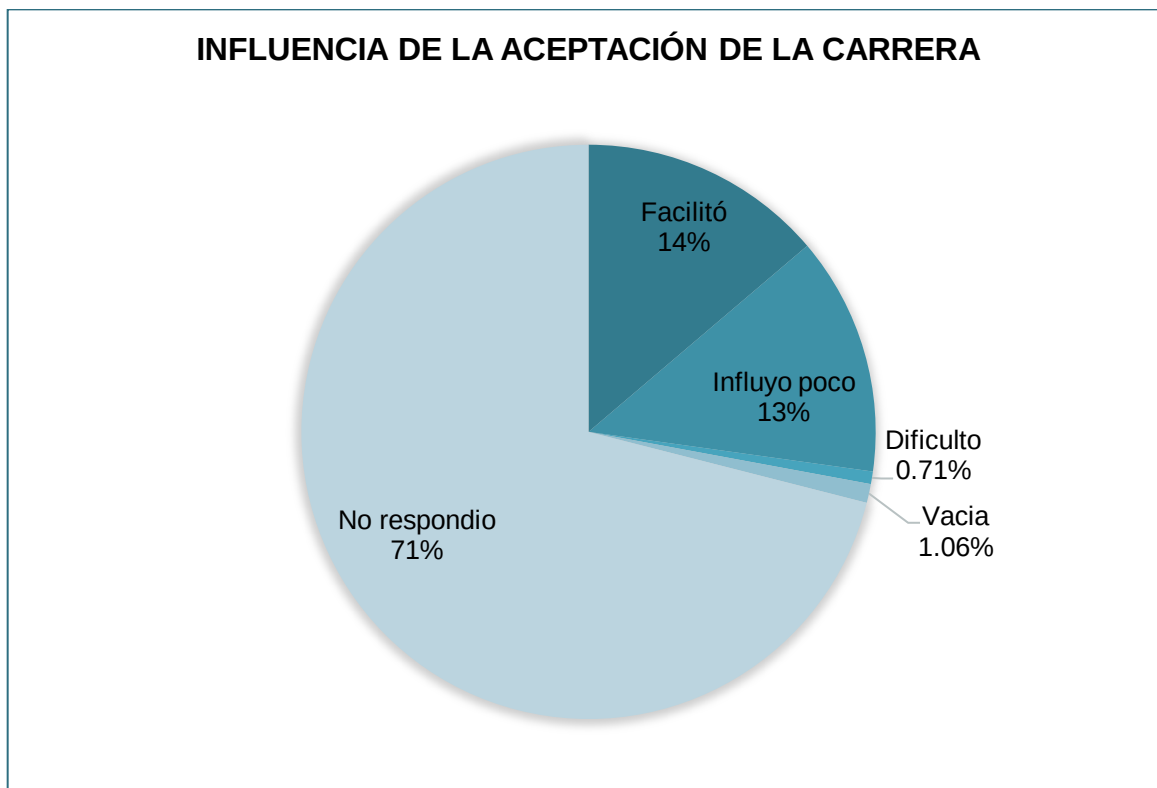
En el siguiente apartado podemos observar las opiniones de los egresados, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo? En primera instancia podemos observar que el **16.61%** considera que el prestigio de la Institución influyo poco y el **10.95%** que lo facilitó.

<i>El prestigio de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	31	10.95%
Influyo poco	47	16.61%
Dificultó	1	0.35%
Vacia	3	1.06%
No respondio	201	71.02%
Total	283	100%



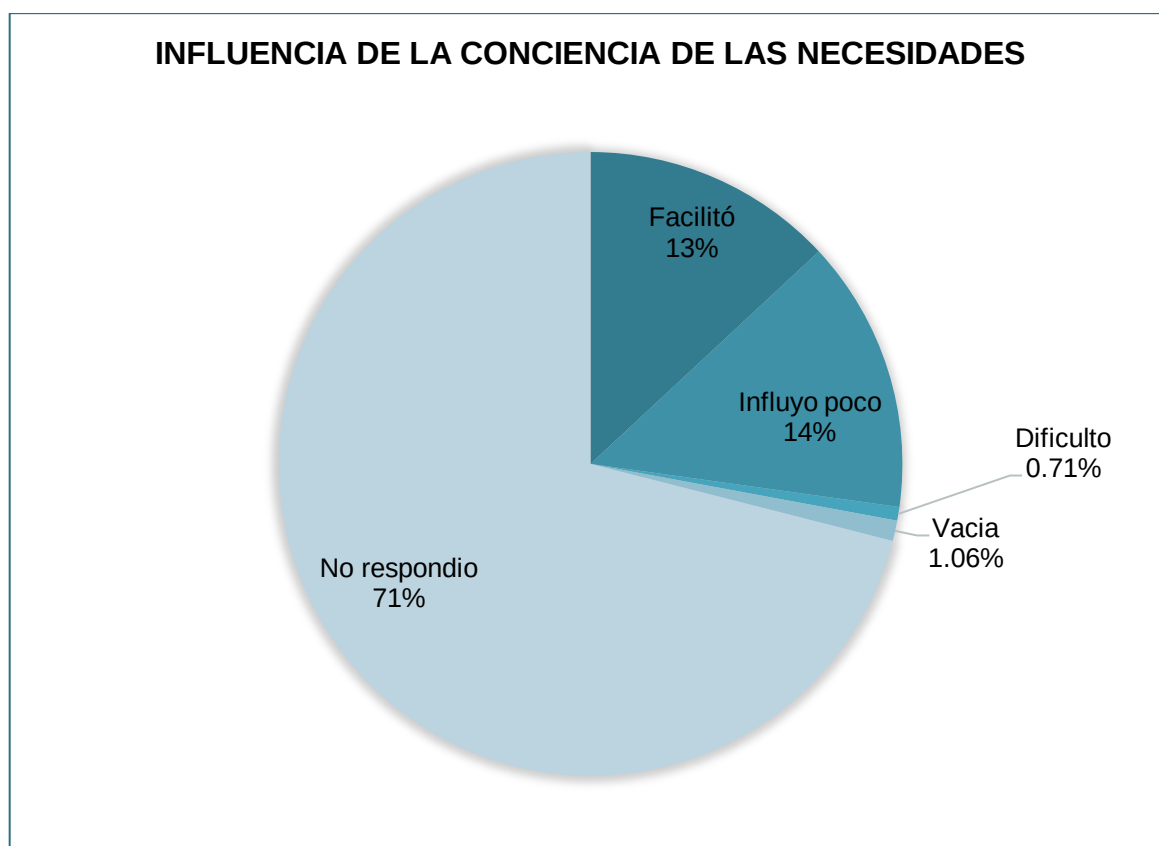
¿Cómo influyo la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral, en la obtención de un nuevo empleo? El 13.78% considera que se le facilitó la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral

La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	39	13.78%
Influyo poco	38	13.43%
Difículto	2	0.71%
Vacia	3	1.06%
No respondio	201	71.02%
Total	283	100%



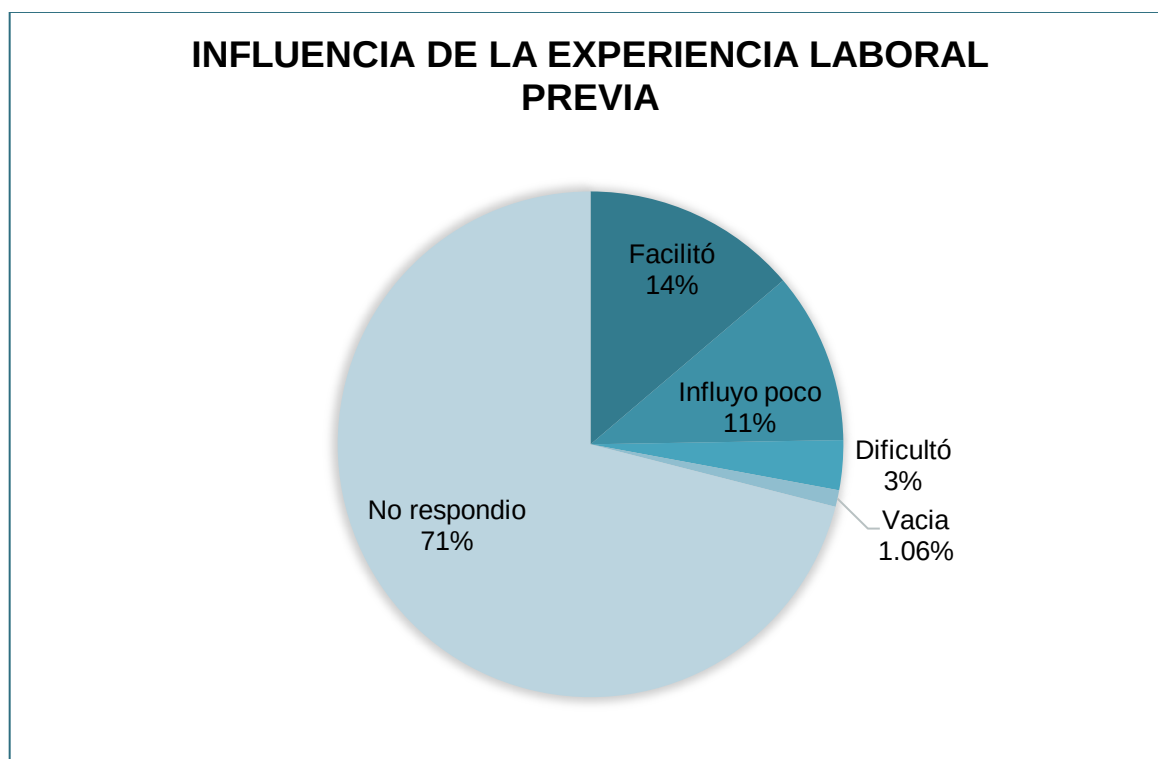
¿Cómo influyo la conciencia con las necesidades de la empresa/institución, en la obtención de un nuevo empleo? El 13.07% considera que lo facilitó.

<i>La conciencia con las necesidades de la empresa/institución</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	37	13.07%
Influyo poco	40	14.13%
Difículto	2	0.71%
Vacia	3	1.06%
No respondio	201	71.02%
Total	283	100%



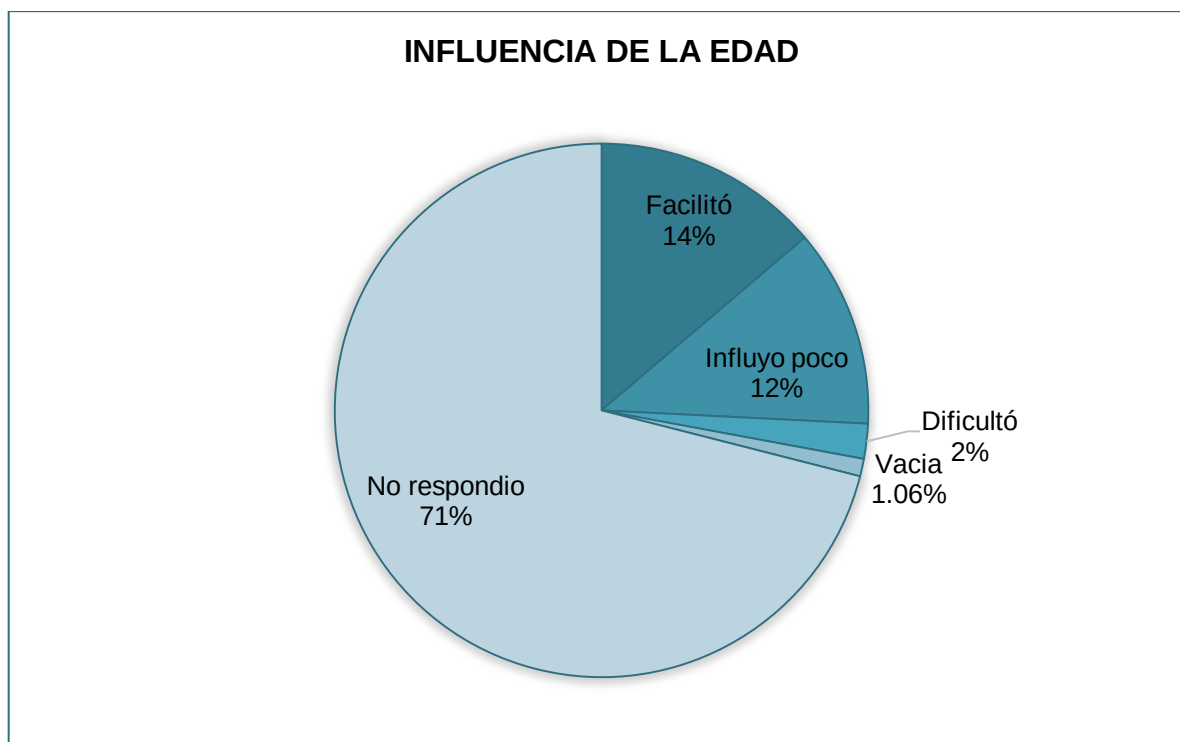
¿Cómo influyó la experiencia laboral previa, en la obtención de un nuevo empleo? El 13.78% considera que lo facilitó.

La experiencia laboral previa		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	39	13.78%
Influyo poco	31	10.95%
Dificultó	9	3.18%
Vacia	3	1.06%
No respondio	201	71.02%
Total	283	100%



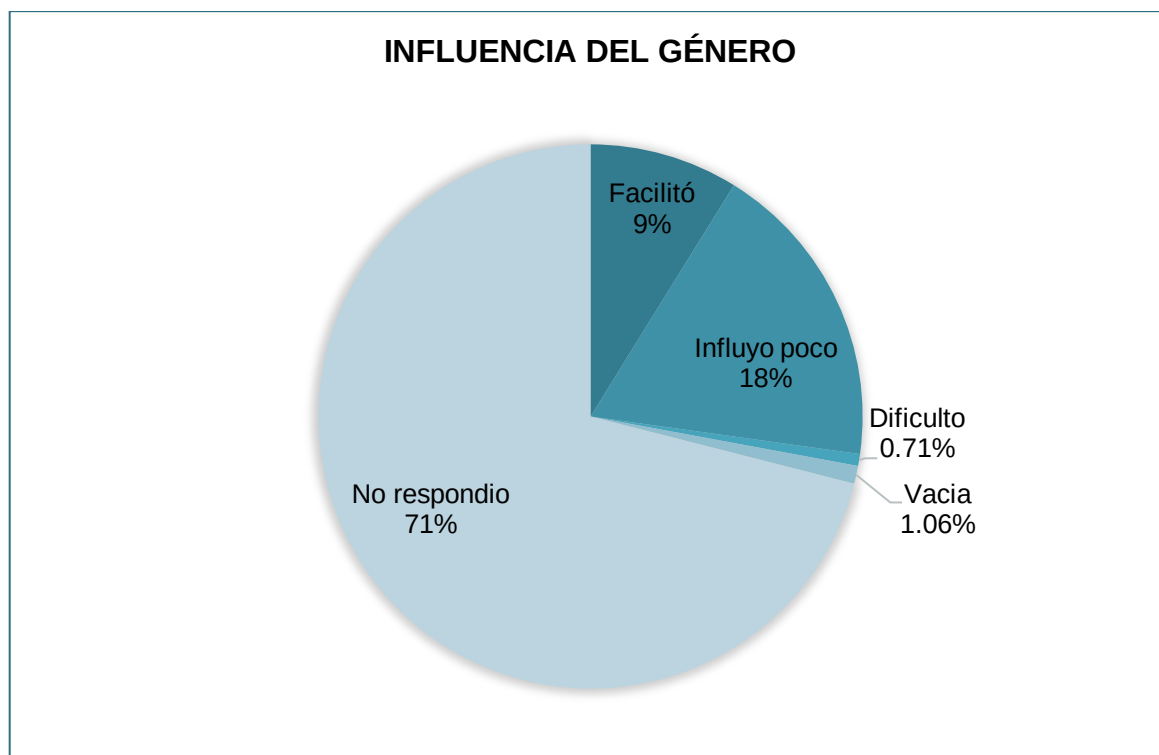
¿Cómo influyó la edad, en la obtención de un nuevo empleo? El 13.78% considera que lo facilitó.

La edad		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	39	13.78%
Influyo poco	34	12.01%
Dificultó	6	2.12%
Vacia	3	1.06%
No respondio	201	71.02%
Total	283	100%



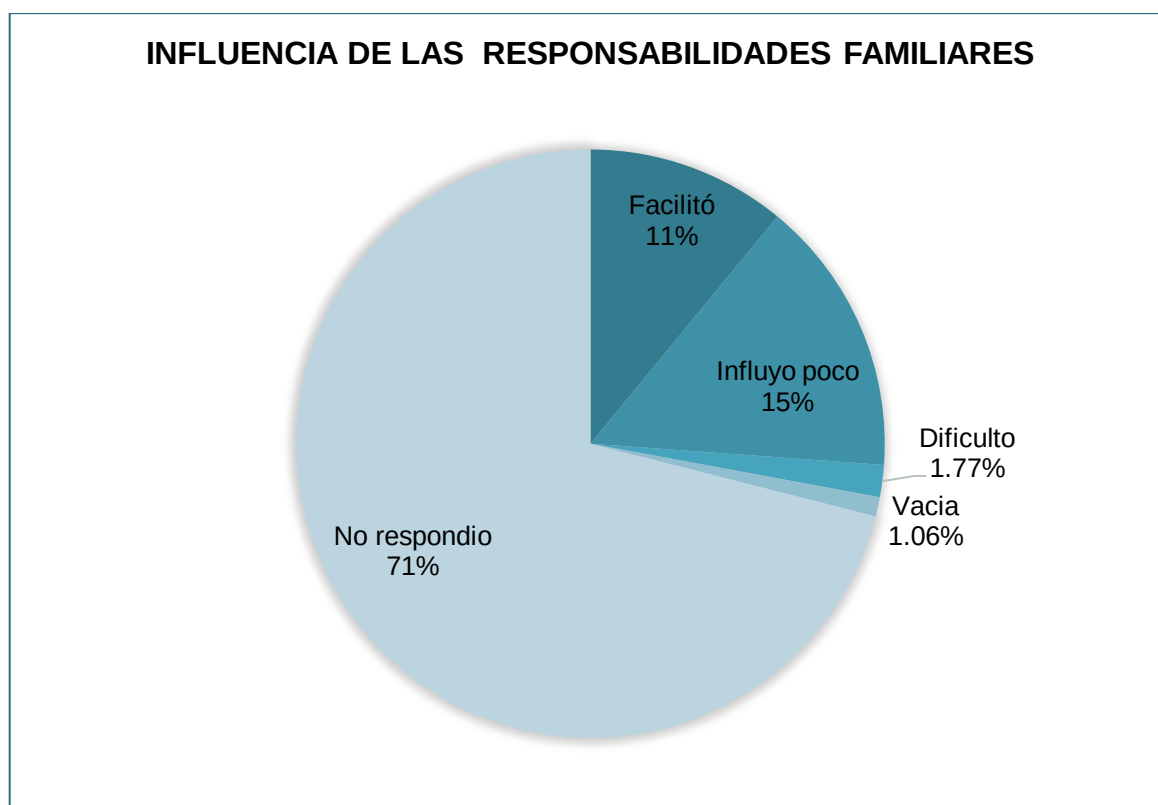
¿Cómo influyó el género, en la obtención de un nuevo empleo? El 18.37% considera que influyo poco.

El género		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	25	8.83%
Influyo poco	52	18.37%
Difículto	2	0.71%
Vacia	3	1.06%
No respondio	201	71.02%
Total	283	100%



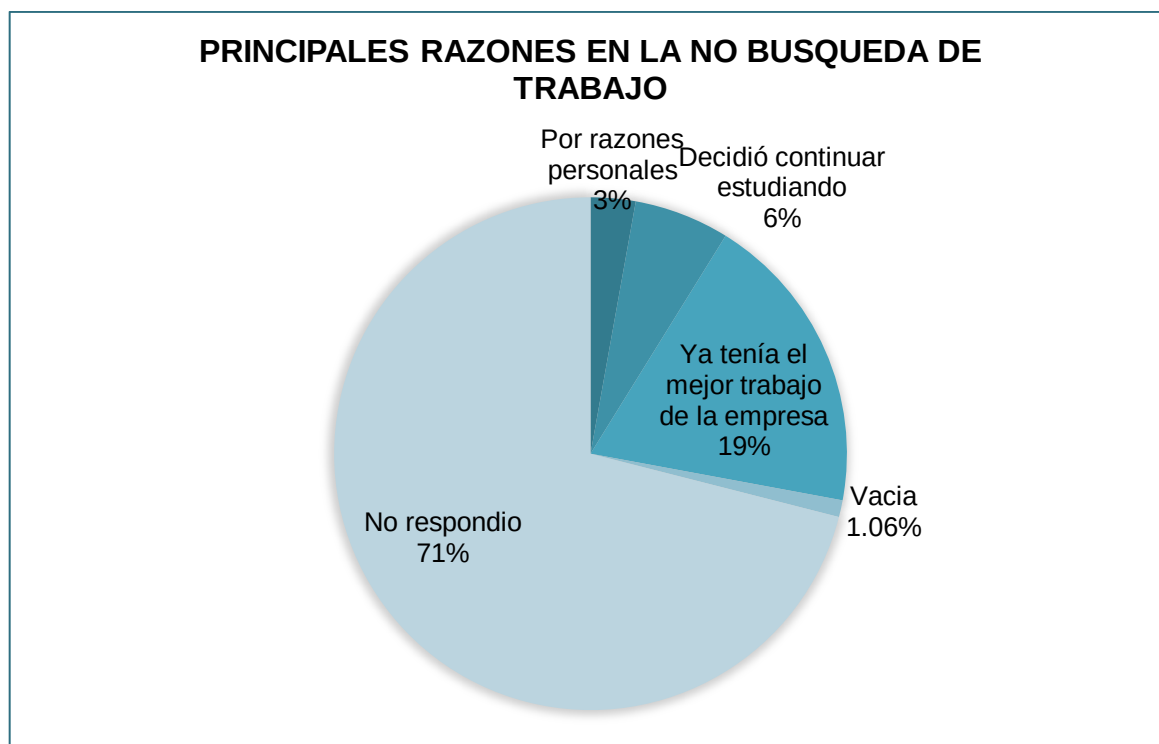
¿Cómo influyeron las responsabilidades familiares, en la obtención de un nuevo empleo? El 15.19% considera que influyo poco.

Las responsabilidades familiares (hijos, estar casado, ...)		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	31	10.95%
Influyo poco	43	15.19%
Difículto	5	1.77%
Vacia	3	1.06%
No respondió	201	71.02%
Total	283	100%



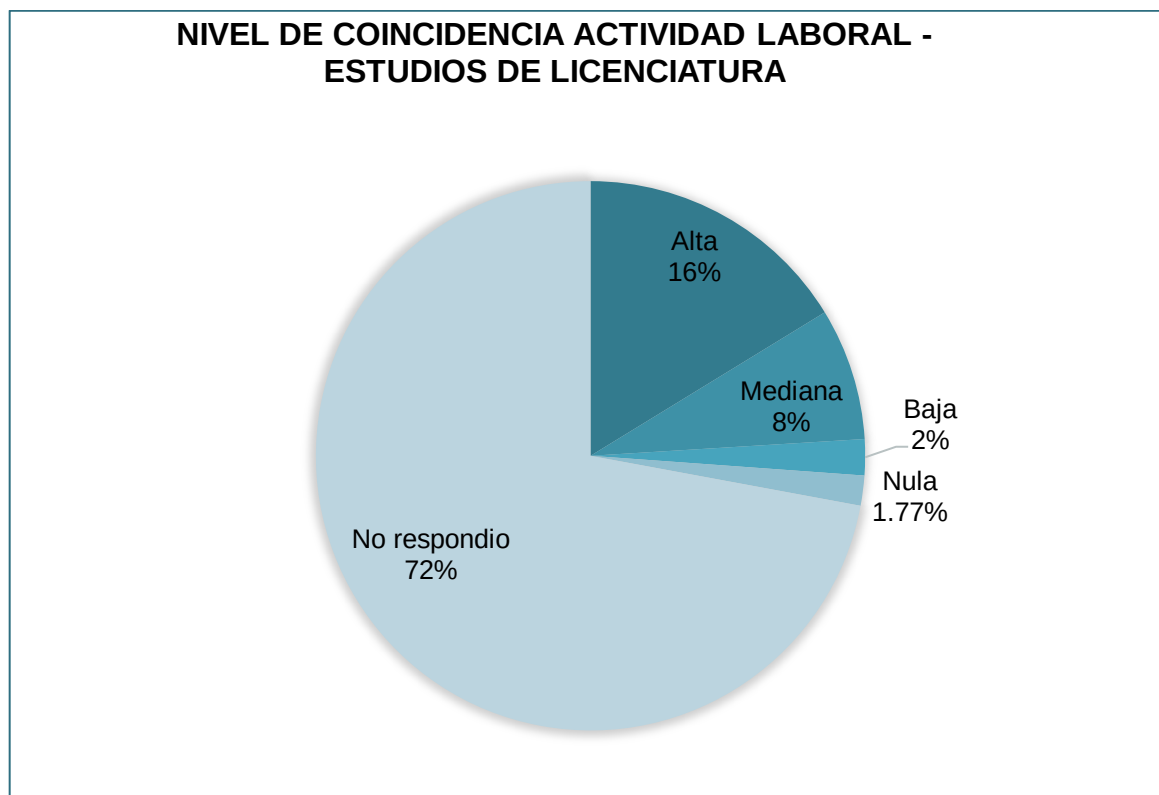
El **2.83%** manifestó que la razón principal por la que no buscó un ascenso o un nuevo empleo fue por razones personales; mientras que el **6.01%** había decidido continuar estudiando.

<i>¿Cuál es la razón principal por la que no buscó un ascenso o un nuevo</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Por razones personales	8	2.83%
Decidió continuar estudiando	17	6.01%
Ya tenía el mejor trabajo de la empresa	54	19.08%
Vacia	3	1.06%
No respondió	201	71.02%
Total	283	100%



Los egresados indicaron que la coincidencia de la actividad laboral con los conocimientos de licenciatura; con el **16.25%** indicó que era alta, con el **7.77%** mediana.

La coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura era:		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	46	16.25%
Mediana	22	7.77%
Baja	6	2.12%
Nula	5	1.77%
No respondio	204	72.08%
Total	283	100%

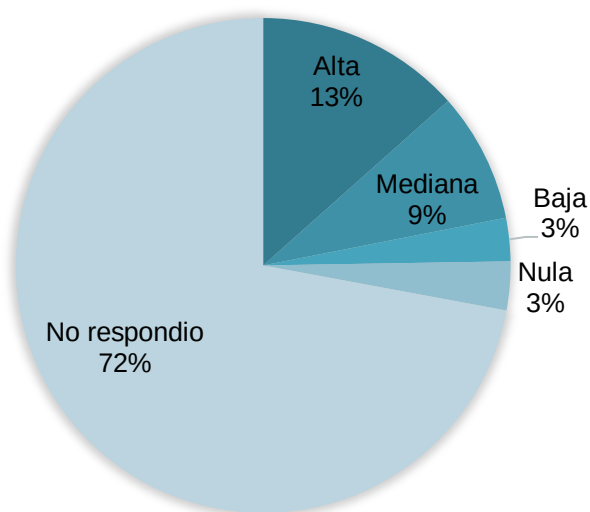


De las opciones dadas, los egresados manifestaron los siguientes resultados para la **demora y/o dificultad para conseguir empleo al concluir sus estudios.**

Con un **8.48%** indicó que la escasa experiencia laboral le afectó de una manera media.

Escasa experiencia laboral		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	38	13.43%
Mediana	24	8.48%
Baja	8	2.83%
Nula	9	3.18%
No respondio	204	72.08%
Total	283	100%

GRADO DE INFLUENCIA DE LA ESCASA EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LA BUSQUEDA DE TRABAJO

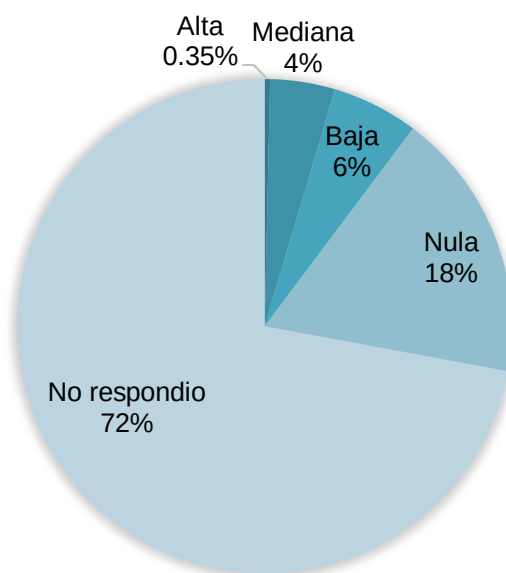


De las opciones dadas, los egresados manifestaron los siguientes resultados para la **demora y/o dificultad para conseguir empleo al concluir sus estudios.**

Con un **0.35%** indicó que por que la carrera es poco conocida en el mercado laboral le afecto de una manera alta. El **17.67%** de egresados indicaron que no le afecto.

La carrera es poco conocida		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	1	0.35%
Mediana	12	4.24%
Baja	16	5.65%
Nula	50	17.67%
No respondio	204	72.08%
Total	283	100%

**GRADO DE INFLUENCIA DEL POCO CONOCIMIENTO DE
LA CARRERA PROFESIONAL EN LA BUSQUEDA DE
TRABAJO**

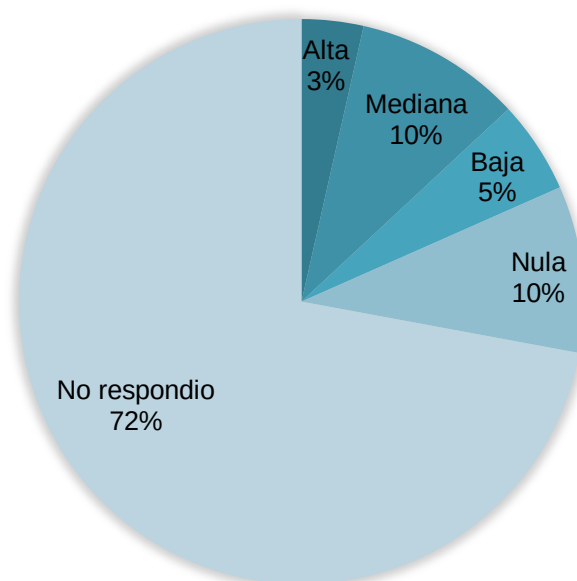


De las opciones dadas, los egresados manifestaron los siguientes resultados para la **demora y/o dificultad para conseguir empleo al concluir sus estudios.**

Con un **9.54%** indicó que no le dificultó en nada su situación personal.

<i>Su situación personal se lo dificultó</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	10	3.53%
Mediana	27	9.54%
Baja	15	5.30%
Nula	27	9.54%
No respondio	204	72.08%
Total	283	100%

GRADO DE INFLUENCIA DE LA SITUACIÓN PERSONAL EN LA BUSQUEDA DE TRABAJO

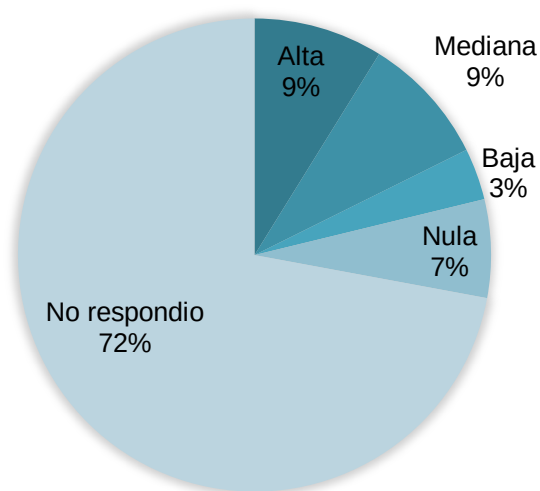


De las opciones dadas, los egresados manifestaron los siguientes resultados para la **demora y/o dificultad para conseguir empleo al concluir sus estudios.**

Con un **6.71%** indicó que no le dificultó en nada su situación personal.

Tenía ofertas de trabajo poco atractivas		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	25	8.83%
Mediana	25	8.83%
Baja	10	3.53%
Nula	19	6.71%
No respondió	204	72.08%
Total	283	100%

**GRADO DE INFLUENCIA DE LA FALTA DE OFERTAS
ATRACTIVAS EN LA BUSQUEDA DE TRABAJO**



Satisfacción con la institución

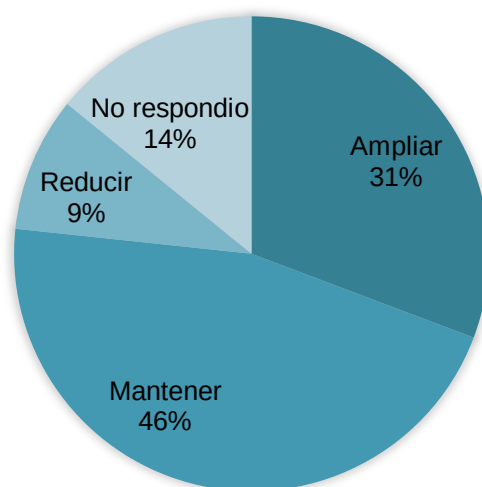
Recomendaciones para mejorar el perfil de formación Profesional

En este apartado se muestran las recomendaciones de parte de los egresados sobre los contenidos de los planes de estudios de las diferentes licenciaturas.

La opinión de los egresados se ve dividida entre ampliar y mantener los contenidos teóricos considera que el 45.94 % debe mantener los contenidos.

Contenidos teóricos		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	87	30.74%
Mantener	130	45.94%
Reducir	26	9.19%
No respondio	40	14.13%
Total	283	100%

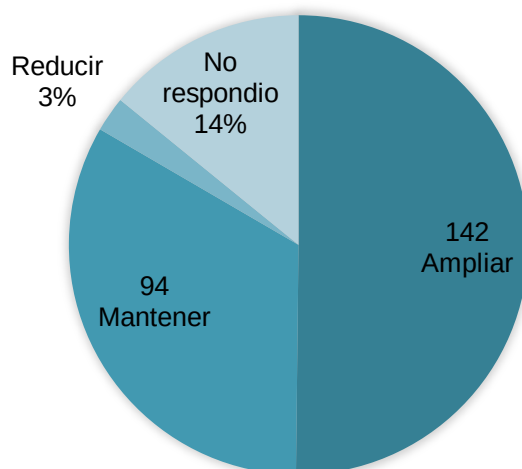
MODIFICACIONES A LOS CONTENIDOS TEÓRICOS



La opinión de los egresados es: Que se deben Ampliar los **Contenidos metodológicos**, indicándolo con un **50.18%**.

Contenidos metodológicos		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	142	50.18%
Mantener	94	33.22%
Reducir	7	2.47%
No respondio	40	14.13%
Total	283	100%

MODIFICACIONES A LOS CONTENIDOS METODOLÓGICOS

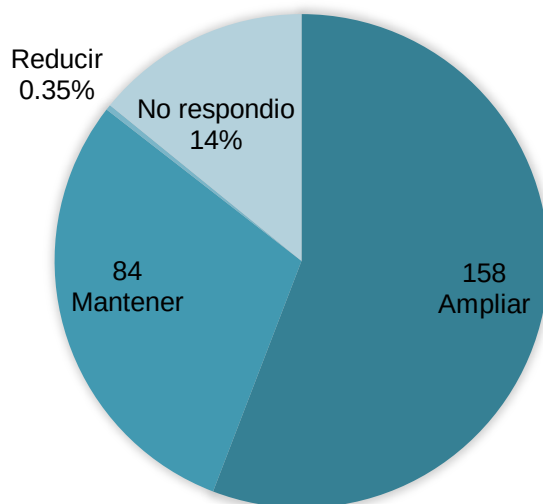




La opinión de los egresados es: Que se deben Ampliar los **Contenidos técnicos**, indicándolo con un **55.83%**.

Contenidos técnicos		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	158	55.83%
Mantener	84	29.68%
Reducir	1	0.35%
No respondio	40	14.13%
Total	283	100%

MODIFICACIONES A LOS CONTENIDOS TÉCNICOS

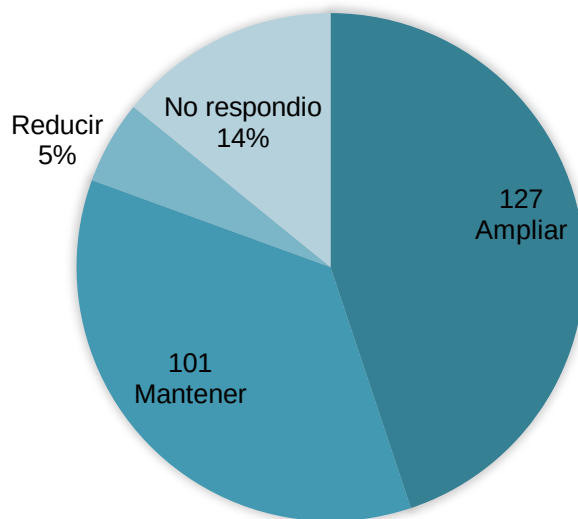




La opinión de los egresados es: Que se deben Ampliar las **Prácticas profesionales**, indicándolo con un **44.88%**.

Prácticas profesionales		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	127	44.88%
Mantener	101	35.69%
Reducir	15	5.30%
No respondio	40	14.13%
Total	283	100%

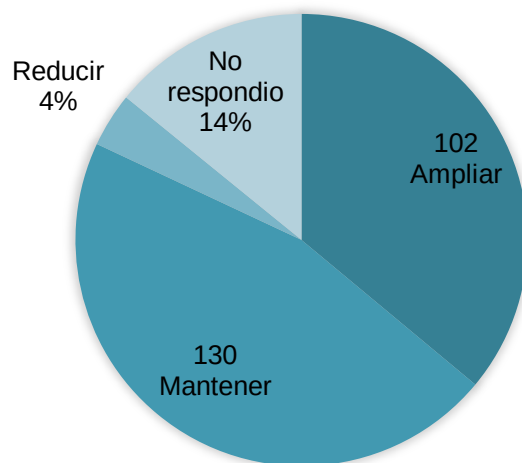
MODIFICACIONES A LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES



La opinión de los egresados es: Que se debe Ampliar la **Enseñanza de matemáticas y estadística**, indicándolo con un **36.04%**.

Enseñanza de matemáticas y estadística		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	102	36.04%
Mantener	130	45.94%
Reducir	11	3.89%
No respondio	40	14.13%
Total	283	100%

MODIFICACIONES A LAS ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

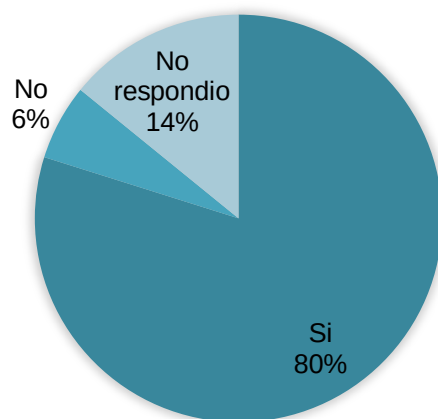


En este apartado se cuantifica la satisfacción de los egresados con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la División Académica donde realizó sus estudios profesionales.

Donde el **79.86%** de los egresados, manifestó que si tuviera que cursar nuevamente la licenciatura; lo haría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

¿Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura elegiría inscribirse en la UJAT?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	226	79.86%
No	17	6.01%
No respondio	40	14.13%
Total	283	100%

ESTUDIARIA NUEVAMENTE EN LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO





ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADO (Etapa 5)

Programa educativo antecedente
Licenciatura en Derecho
Aprobado en 2010

De manera complementaria al análisis de la cohorte generacional del programa educativo vigente, el presente estudio incorpora información correspondiente a las personas egresadas del programa educativo antecedente, con el propósito de disponer de un referente que permita ampliar la valoración de la trayectoria y desempeño laboral de quienes cuentan con una mayor antigüedad de egreso.

Para este análisis se consideran las personas egresadas del programa educativo antecedente que cuentan con más de cinco años de haber concluido sus estudios y que han proporcionado información mediante la etapa 5 del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), relativa al empleo actual y desempeño laboral.

La incorporación de esta población permite analizar su situación profesional en una etapa de mayor consolidación de su trayectoria laboral, favoreciendo la identificación de tendencias relacionadas con el ejercicio profesional, las funciones desempeñadas, la correspondencia entre la formación recibida y las actividades laborales, así como otros aspectos vinculados con su desarrollo profesional.

En este sentido, la información correspondiente al programa educativo antecedente se utiliza como un elemento de referencia para complementar el análisis del programa educativo vigente, particularmente respecto de aquellos indicadores que requieren una mayor antigüedad de egreso para su adecuada valoración. Los registros de las personas egresadas que hayan contestado la etapa 5 constituyen la población de análisis para este apartado, considerando la información disponible en el SISE al momento de la integración del presente estudio.

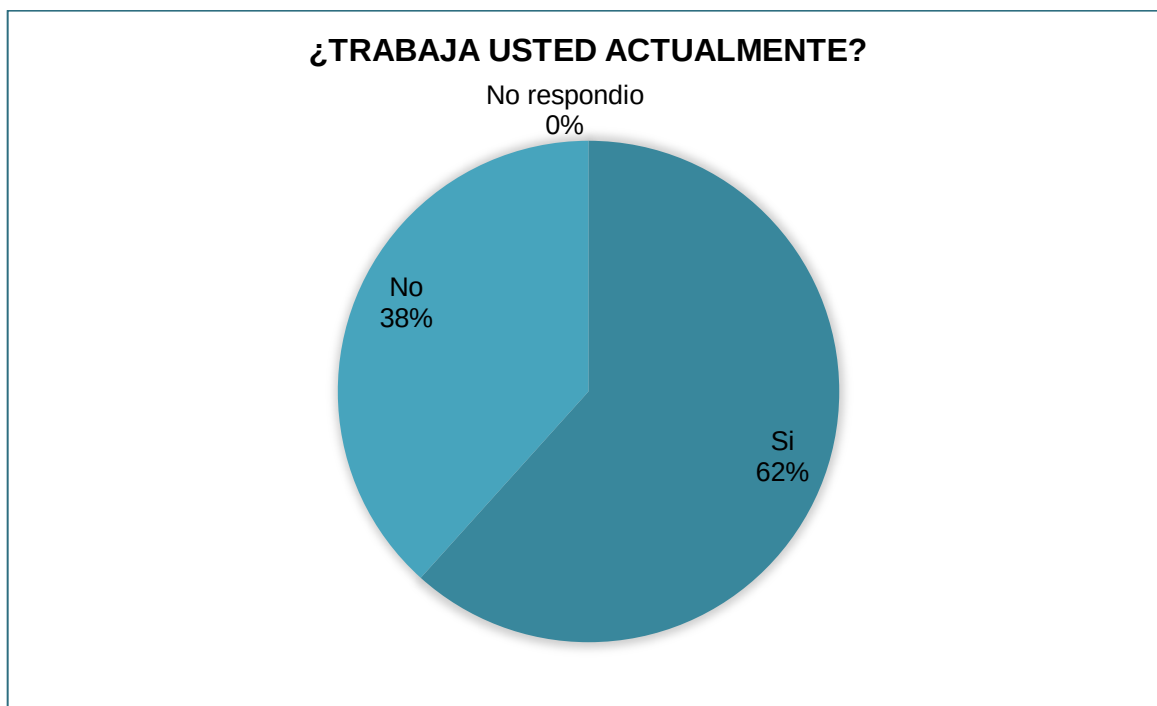
Los resultados permitirán contar con una perspectiva complementaria sobre el desempeño laboral de las personas egresadas con mayor experiencia profesional y, a partir de ello, identificar elementos que contribuyan a valorar la pertinencia de la formación universitaria y su relación con las exigencias y características del mercado laboral.

Empleo actual

A continuación, se muestran los resultados del Tercer y último Instrumento “Instrumento de Seguimiento”; el cual nos dará la visión actual de los egresados. Donde podemos observar que:

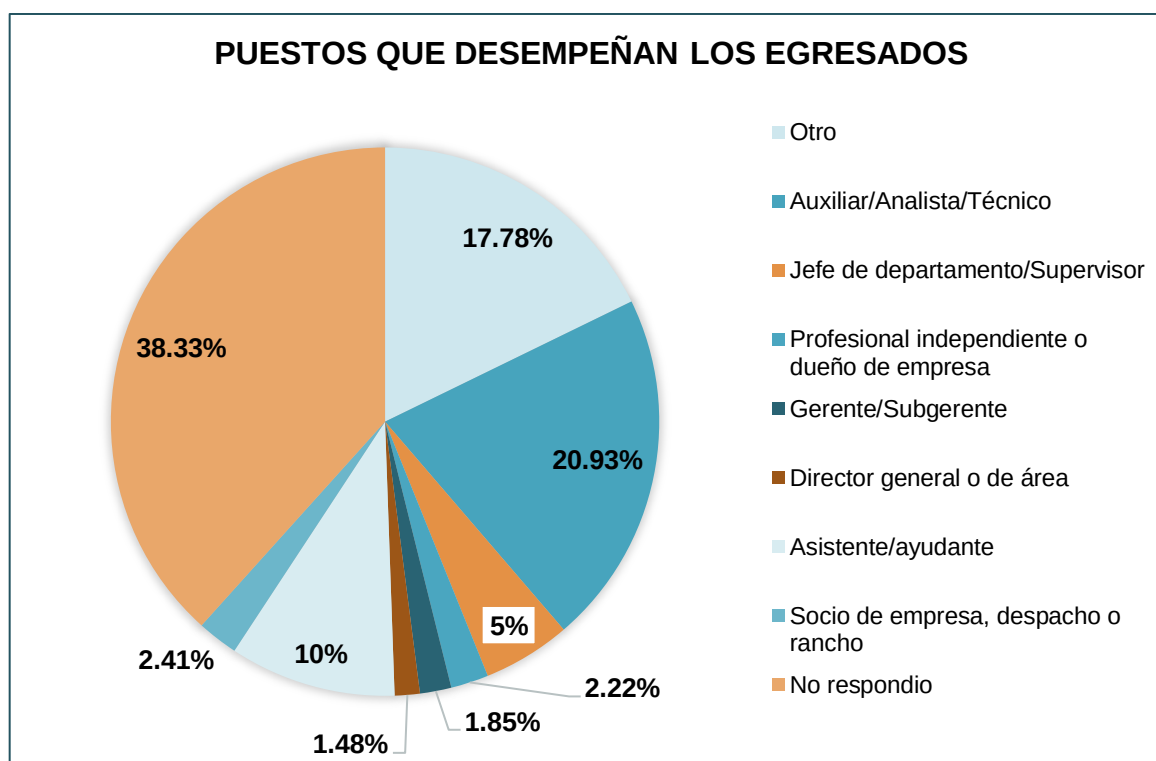
El **61.67%** de los egresados actualmente trabaja.

<i>¿Trabaja usted actualmente?</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	333	61.67%
No	207	38.33%
No respondio	0	0.00%
Total	540	100%



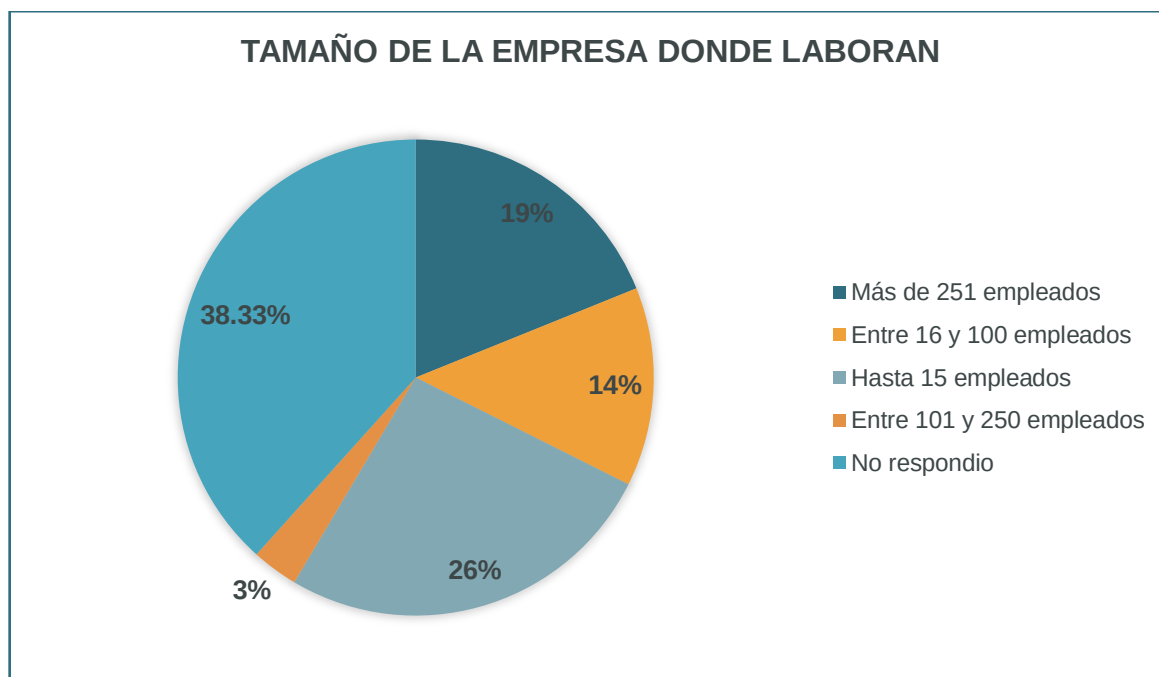
Los puestos que desempeñan nuestros egresados se observan en la siguiente tabla:
Lo que es de reconocer que el **61.67%** ha desempeñado algún cargo o puesto.

Puesto que desempeña:		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Otro	96	17.78%
Auxiliar/Analista/Técnico	113	20.93%
Jefe de departamento/Supervisor	28	5.19%
Profesional independiente o dueño de empresa	12	2.22%
Gerente/Subgerente	10	1.85%
Director general o de área	8	1.48%
Asistente/ayudante	53	9.81%
Socio de empresa, despacho o rancho	13	2.41%
No respondio	207	38.33%
Total	540	100%



El **18.89%** de los egresados que trabajan actualmente, lo hacen en empresas con más de empleados

<i>El tamaño de la empresa/institución donde labora:</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Más de 251 empleados	102	18.89%
Entre 16 y 100 empleados	73	13.52%
Hasta 15 empleados	141	26.11%
Entre 101 y 250 empleados	17	3.15%
No respondió	207	38.33%
Total	540	100%

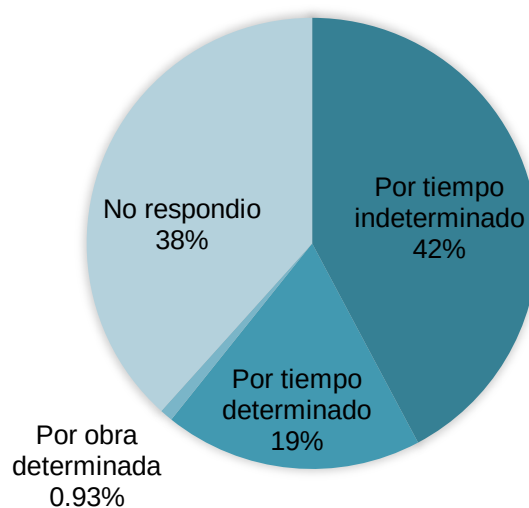




El **42.22%** de los egresados que trabajan actualmente, cuentan con un contrato indeterminado. Solo el **18.52%** manifestó tener contratos con fecha de vencimiento definida.

¿Tipo de contratación que usted tiene?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Por tiempo indeterminado	228	42.22%
Por tiempo determinado	100	18.52%
Por obra determinada	5	0.93%
No respondió	207	38.33%
Total	540	100%

TIPO DE CONTRATO DE LOS EGRESADOS

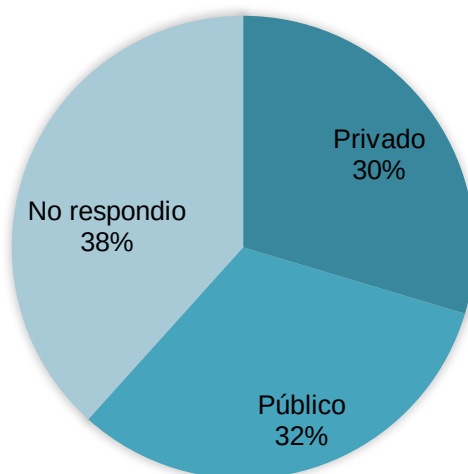




El **29.63%** de los egresados que trabajan actualmente, se encuentran realizando sus actividades profesionales en el sector privado y el **32.04%** en el Sector Público.

El régimen jurídico de la empresa/institución en que trabaja es:		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Privado	160	29.63%
Público	173	32.04%
No respondió	207	38.33%
Total	540	100%

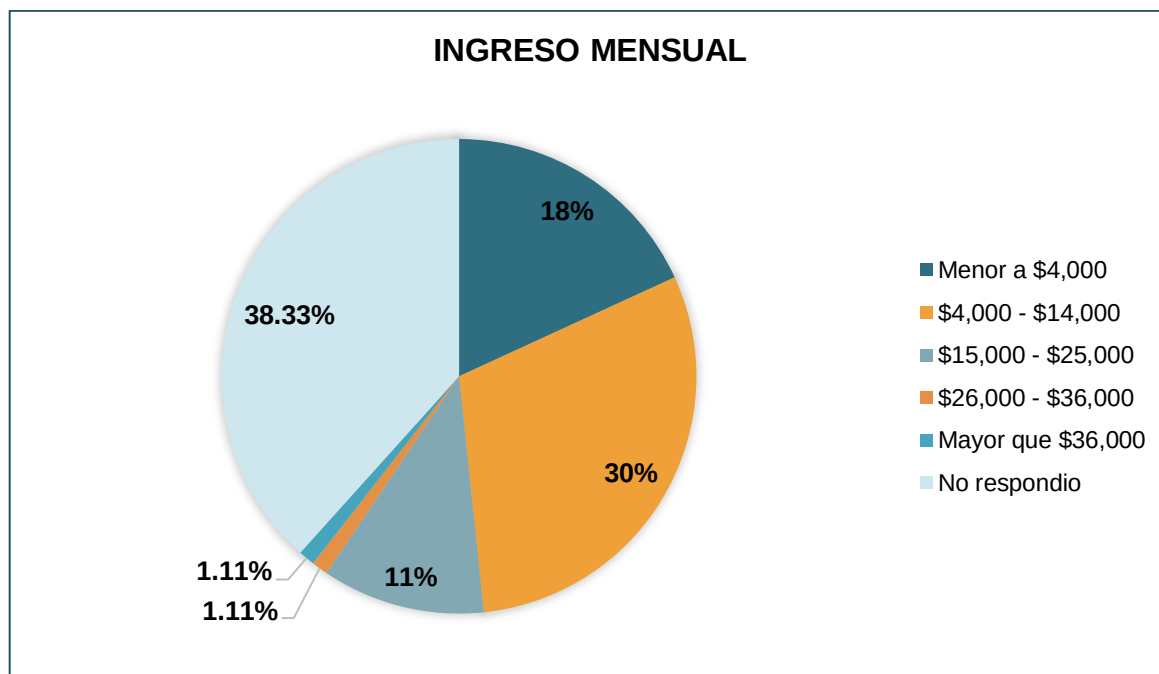
RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA





El **30.19%** de los egresados que trabajan actualmente, manifestaron estar en el promedio segundo de los rangos establecidos.

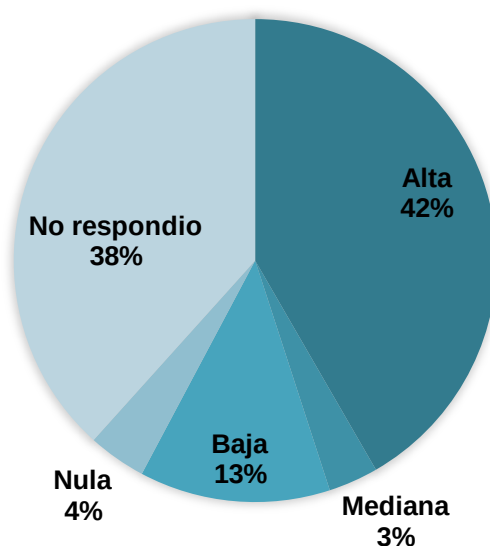
Indique su ingreso mensual neto actual (incluye bonos y prestaciones)		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Menor a \$4,000	98	18.15%
\$4,000 - \$14,000	163	30.19%
\$15,000 - \$25,000	60	11.11%
\$26,000 - \$36,000	6	1.11%
Mayor que \$36,000	6	1.11%
No respondio	207	38.33%
Total	540	100%



El **41.67%** de los egresados que trabajan actualmente, manifestó que su nivel de coincidencia entre su actividad laboral y sus estudios de licenciatura es Alto.

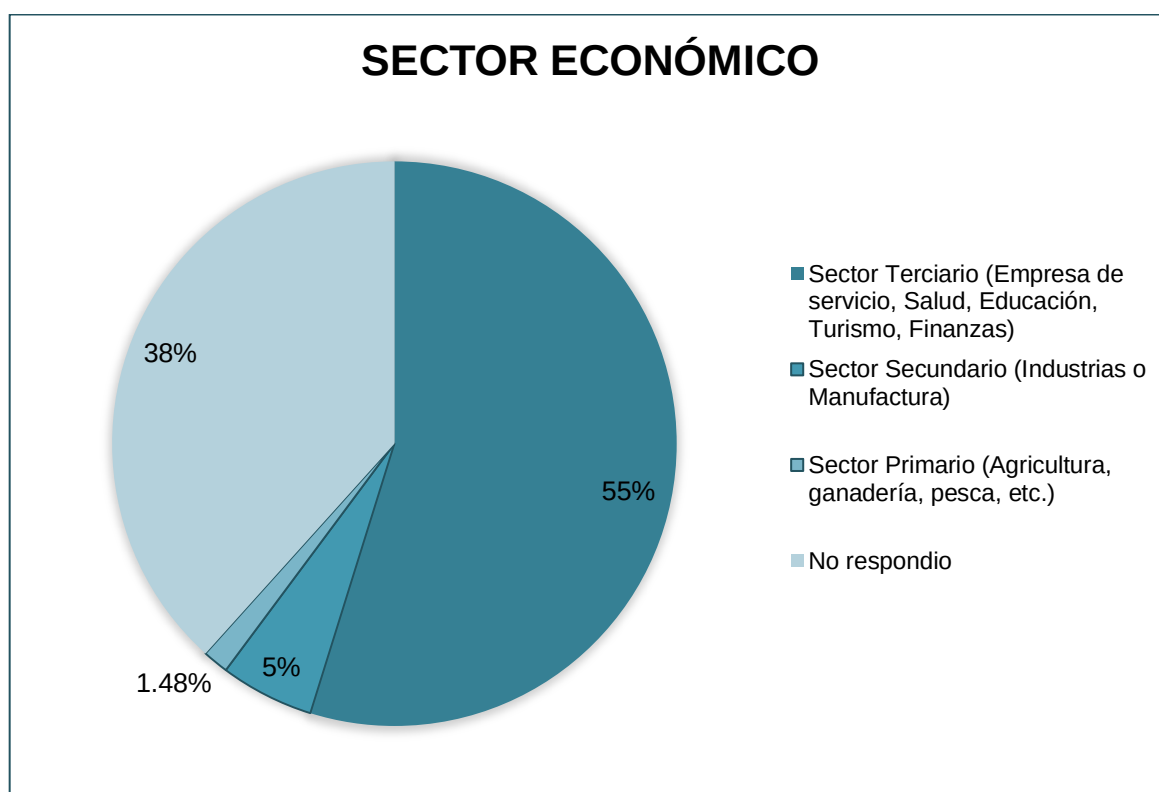
¿En qué medida coincide su actividad laboral con los estudios de licenciatura?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta	225	41.67%
Mediana	18	3.33%
Baja	69	12.78%
Nula	21	3.89%
No respondió	207	38.33%
Total	540	100%

**NIVEL DE COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD LABORAL
CON EL PERFIL DE ESTUDIOS**



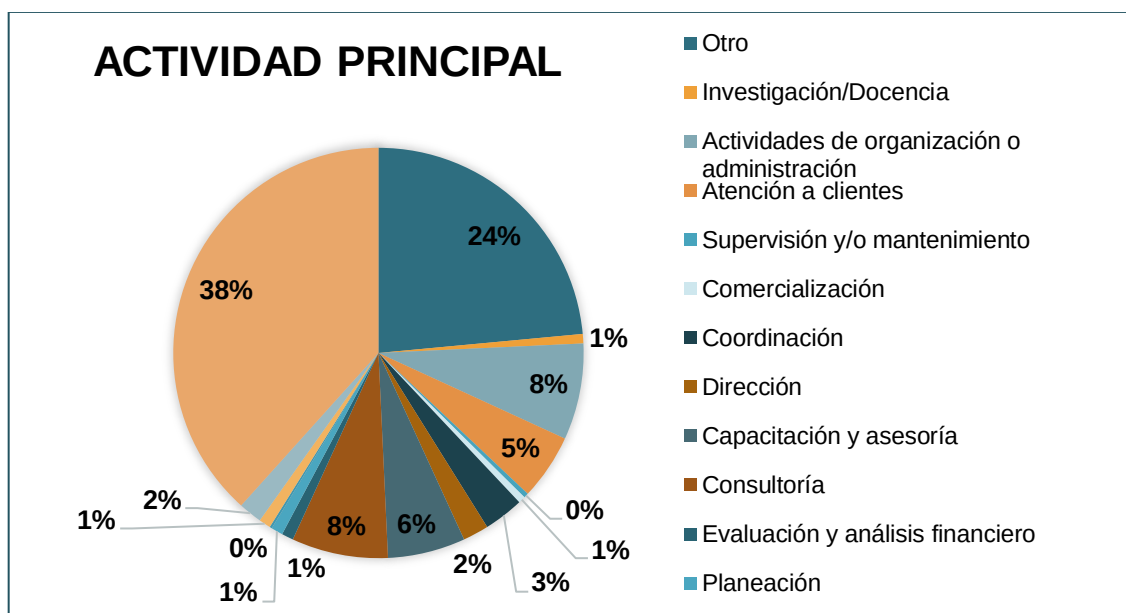
Del **54.81% de** los egresados encuestados trabajan actualmente en el sector Terciario

El sector económico (rama) de la empresa o institución en que trabaja es:		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Sector Terciario (Empresa de servicio, Salud, Educación, Turismo, Finanzas)	296	54.81%
Sector Secundario (Industrias o Manufactura)	29	5.37%
Sector Primario (Agricultura, ganadería, pesca, etc.)	8	1.48%
No respondió	207	38.33%
¿Total	540	100%



El **0.74%** de los egresados que trabajan actualmente indicó que se dedica a la Investigación o Docencia.

La actividad principal que usted desempeña es:		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Otro	127	23.52%
Investigación/Docencia	4	0.74%
Actividades de organización o administración	41	7.59%
Atención a clientes	28	5.19%
Supervisión y/o mantenimiento	2	0.37%
Comercialización	3	0.56%
Coordinación	17	3.15%
Dirección	11	2.04%
Capacitación y asesoría	33	6.11%
Consultoría	41	7.59%
Evaluación y análisis financiero	5	0.93%
Planeación	5	0.93%
Dirección o coordinación de obras	1	0.19%
Control de calidad	5	0.93%
Dirección o coordinación de proyectos	10	1.85%
No respondió	207	38.33%
¿Total	540	100%

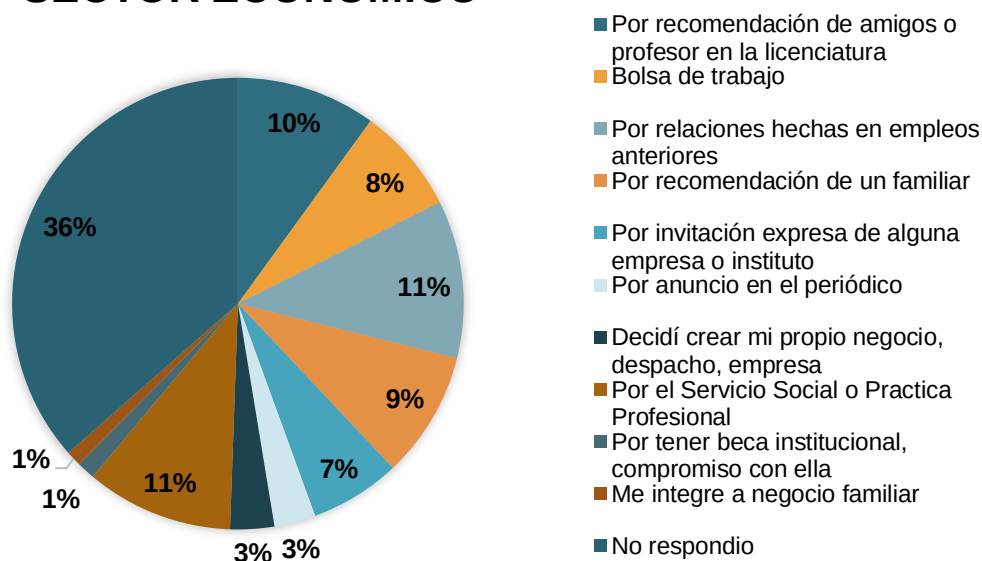


Del **10%** los egresados encuestados que trabajan actualmente, encontraron su empleo por recomendación. La segunda opción fue **11.30%** por relaciones hechas en empleos anteriores mientras que los que encontraron mediante bolsa de trabajo fue de **7.59%**.

Señale el medio principal a través del cual encontró usted su empleo actual:

<i>Descripción</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Por recomendación de amigos o profesor en la licenciatura	54	10.00%
Bolsa de trabajo	41	7.59%
Por relaciones hechas en empleos anteriores	61	11.30%
Por recomendación de un familiar	49	9.07%
Por invitación expresa de alguna empresa o instituto	35	6.48%
Por anuncio en el periódico	16	2.96%
Decidí crear mi propio negocio, despacho, empresa	17	3.15%
Por el Servicio Social o Practica Profesional	57	10.56%
Por tener beca institucional, compromiso con ella	7	1.30%
Me integre a negocio familiar	6	1.11%
No respondio	197	36.48%
¿Total	540	100%

SECTOR ECONÓMICO

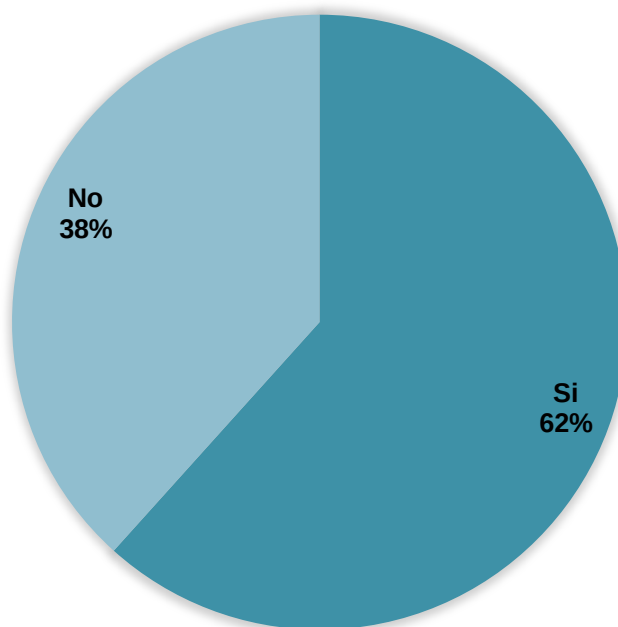




El **61.67%** de los egresados actualmente trabaja, cuentan con un segundo empleo.

¿Además de su empleo principal tiene usted otro empleo?		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	333	61.67%
No	207	38.33%
Total	540	100%

CUENTA CON UN SEGUNDO EMPLEO



El **2.22%** de los egresados que cuentan con un segundo empleo, manifestó que es de medio tiempo.

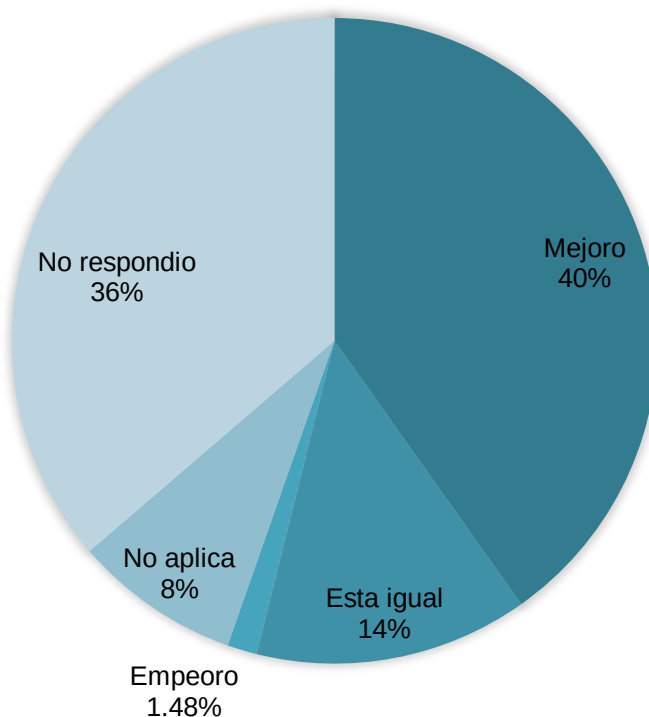
Este otro empleo es:		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
De tiempo medio	12	2.22%
De tiempo parcial	19	3.52%
Por obra o proyecto determinado	3	0.56%
No respondió	506	93.70%
Total	540	100%



El **40.19%** de los egresados que trabajan actualmente, indicaron que mejoro su puesto en comparación con el trabajo que tenía cuando egresaron de la licenciatura.

Si compara el puesto que tenía en su empleo cuando egreso de la licenciatura con el de su empleo actual, considera que:		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mejoro	217	40.19%
Esta igual	74	13.70%
Empeoro	8	1.48%
No aplica	45	8.33%
No respondio	196	36.30%
Total	540	100%

ESTE OTRO EMPLEO ES:

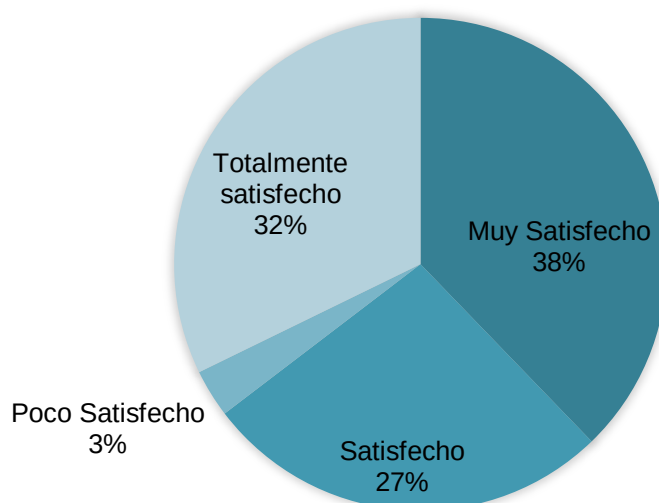


Desempeño profesional

En este apartado se muestran los resultados sobre el nivel de satisfacción de los egresados en el desempeño de sus actividades. Donde el **37.78%** de los egresados, dijo estar Muy Satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura.

<i>La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	204	37.78%
Satisfecho	145	26.85%
Poco Satisfecho	17	3.15%
Totalmente satisfecho	174	32.22%
Total	540	100%

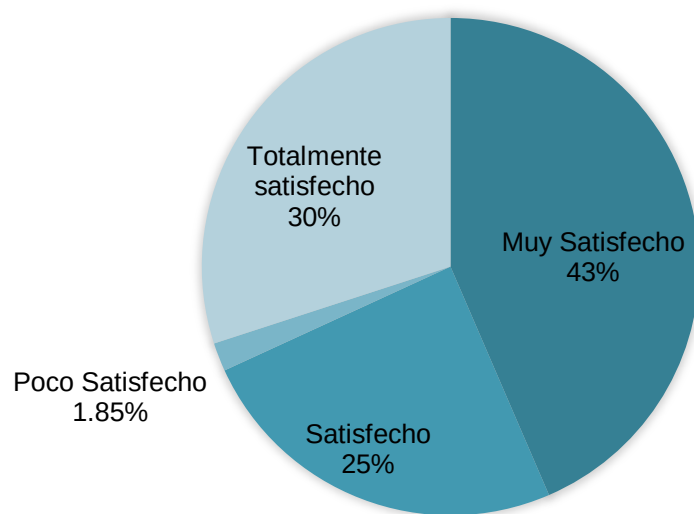
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA LICENCIATURA



El **73.52%** de los egresados, dijo estar totalmente y muy Satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias.

La posibilidad de realizar ideas propias		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	235	43.52%
Satisfecho	133	24.63%
Poco Satisfecho	10	1.85%
Totalmente satisfecho	162	30.00%
Total	540	100%

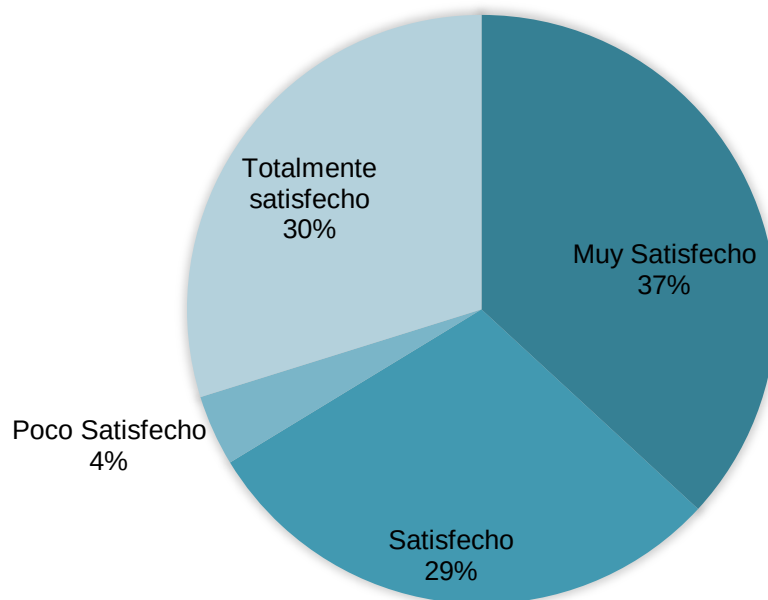
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS



El **36.85%** de los egresados, dijo estar muy satisfecho con el reconocimiento profesional alcanzado.

<i>El reconocimiento profesional alcanzado</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	199	36.85%
Satisfecho	159	29.44%
Poco Satisfecho	21	3.89%
Totalmente satisfecho	161	29.81%
Total	540	100%

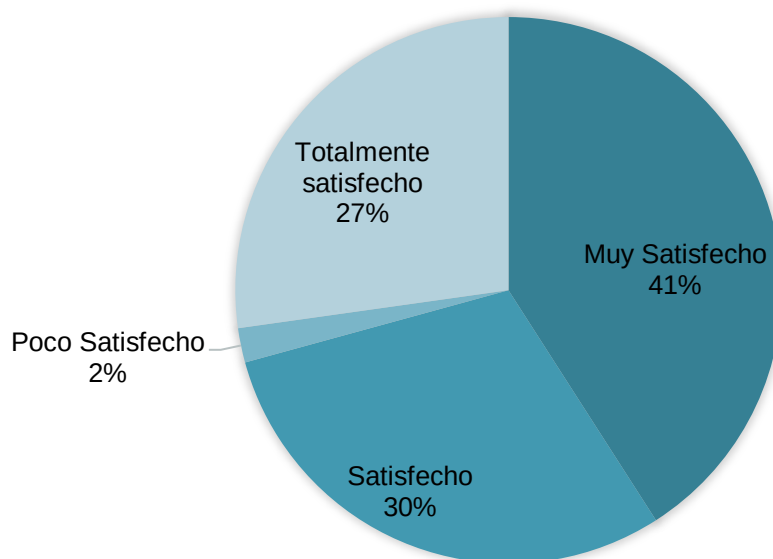
**NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL RECONOCIMIENTO
PROFESIONAL ALCANZADO**



El **68.15%** de los egresados, dijo estar totalmente y muy satisfecho con el trabajo en equipo.

<i>El trabajo en equipo</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	221	40.93%
Satisfecho	161	29.81%
Poco Satisfecho	11	2.04%
Totalmente satisfecho	147	27.22%
Total	540	100%

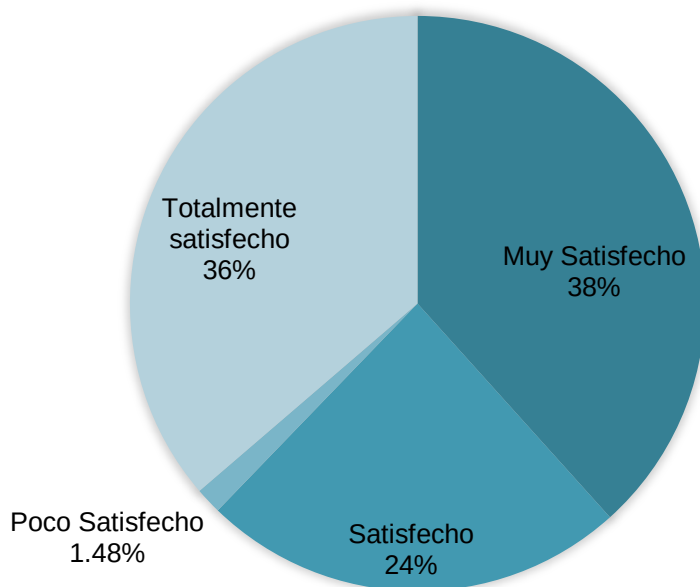
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO EN EQUIPO



El **36.30%** de los egresados, dijo estar totalmente satisfecho con la posibilidad de responder a problemas del trabajo.

La posibilidad de responder a problemas del trabajo		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	207	38.33%
Satisfecho	129	23.89%
Poco Satisfecho	8	1.48%
Totalmente satisfecho	196	36.30%
Total	540	100%

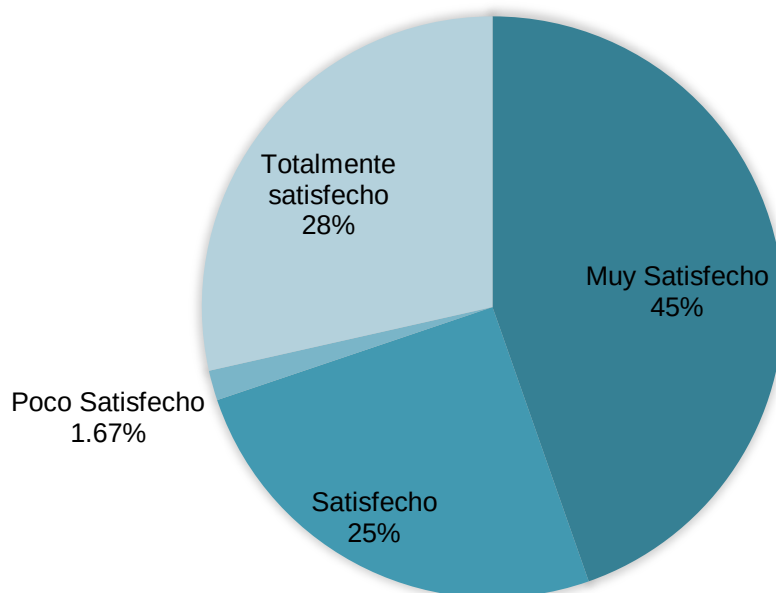
**NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA POSIBILIDAD DE
RESPONDER A PROBLEMAS DEL TRABAJO**



El **44.63%** de los egresados, dijo estar muy satisfecho con el contenido del trabajo/actividad

<i>El contenido del trabajo/actividad</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	241	44.63%
Satisfecho	136	25.19%
Poco Satisfecho	9	1.67%
Totalmente satisfecho	154	28.52%
Total	540	100%

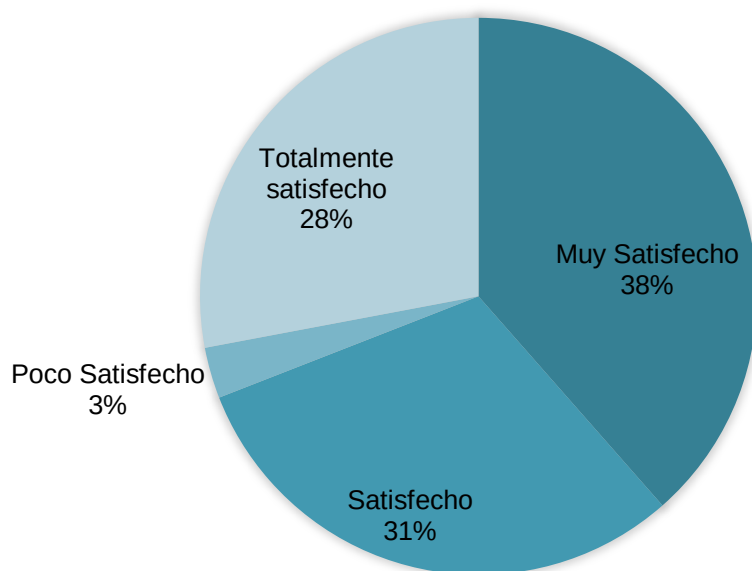
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL CONTENIDO DEL TRABAJO/ACTIVIDAD



El **66.48%** de los egresados, dijo estar totalmente y muy satisfecho con el ambiente de trabajo

El ambiente de trabajo		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	208	38.52%
Satisfecho	165	30.56%
Poco Satisfecho	16	2.96%
Totalmente satisfecho	151	27.96%
Total	540	100%

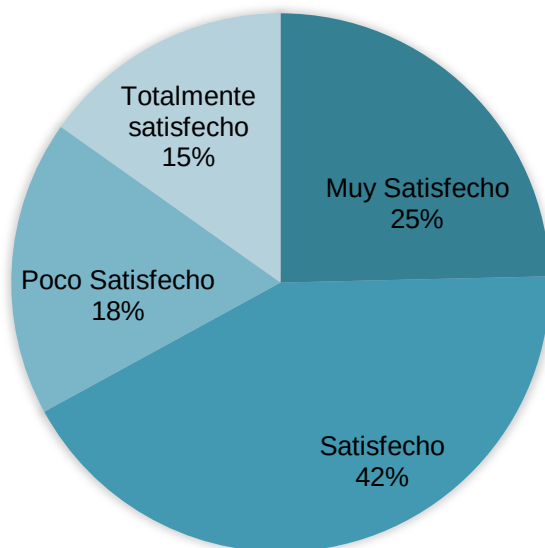
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL AMBIENTE DE TRABAJO



El **42.41%** de los egresados, dijo estar satisfecho con el salario (ingresos y prestaciones)

El salario (ingresos y prestaciones)		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	133	24.63%
Satisfecho	229	42.41%
Poco Satisfecho	96	17.78%
Totalmente satisfecho	82	15.19%
Total	540	100%

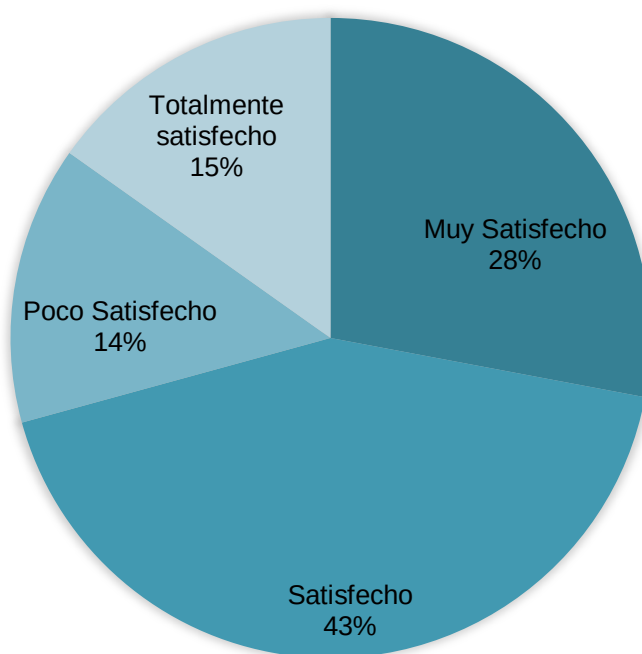
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)



El **42.78%** de los egresados, dijo estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada

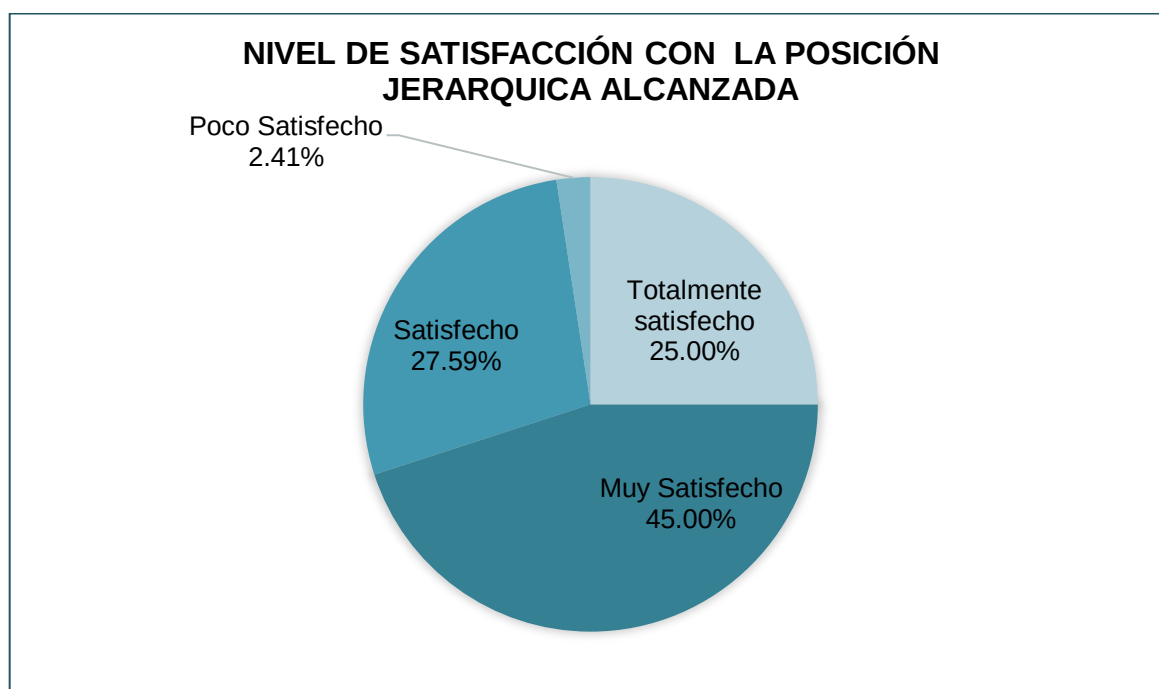
<i>La posición jerárquica alcanzada</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	151	27.96%
Satisfecho	231	42.78%
Poco Satisfecho	76	14.07%
Totalmente satisfecho	82	15.19%
Total	540	100%

**NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA POSICIÓN JERÁRQUICA
ALCANZADA**



El **45%** de los egresados, dijo estar muy satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de relevancia social

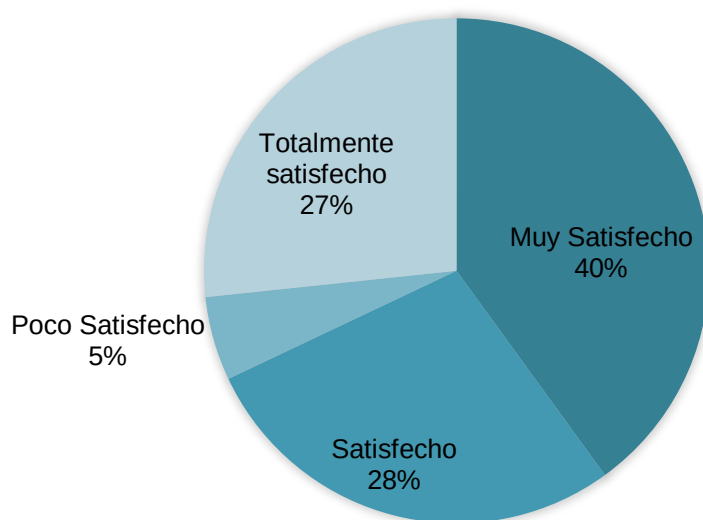
<i>La posibilidad de responder a problemas de relevancia social</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	243	45.00%
Satisfecho	149	27.59%
Poco Satisfecho	13	2.41%
Totalmente satisfecho	135	25.00%
Total	540	100%



El **40%** de los egresados, dijo estar muy satisfecho con el desarrollo profesional

Desarrollo profesional		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	216	40.00%
Satisfecho	151	27.96%
Poco Satisfecho	29	5.37%
Totalmente satisfecho	144	26.67%
Total	540	100%

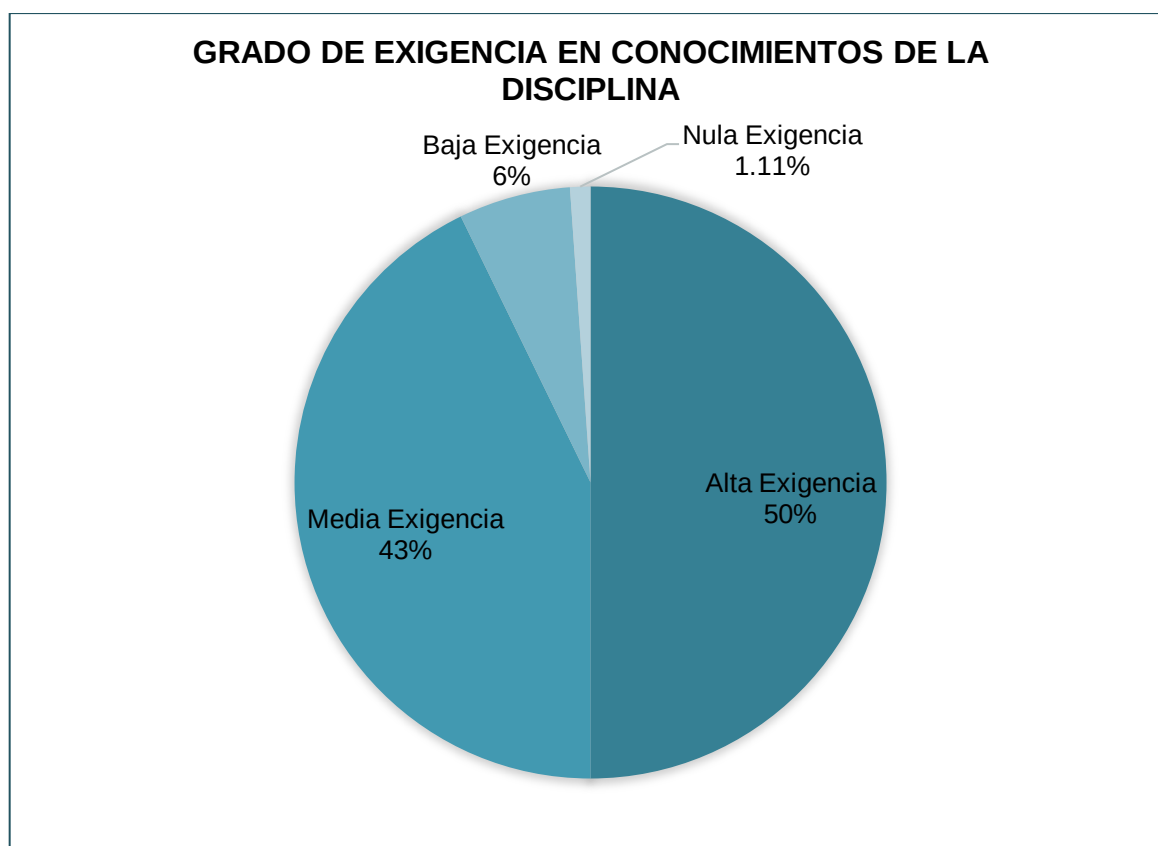
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL DESARROLLO PROFESIONAL



En este apartado se podrá conocer el grado de exigencia que enfrenta el egresado de acuerdo con su nivel de experiencia profesional y las actividades desarrolladas en su trabajo. En cada uno de los siguientes aspectos:

El **50%** indicó tener un alto grado de exigencia en los Conocimientos de la disciplina

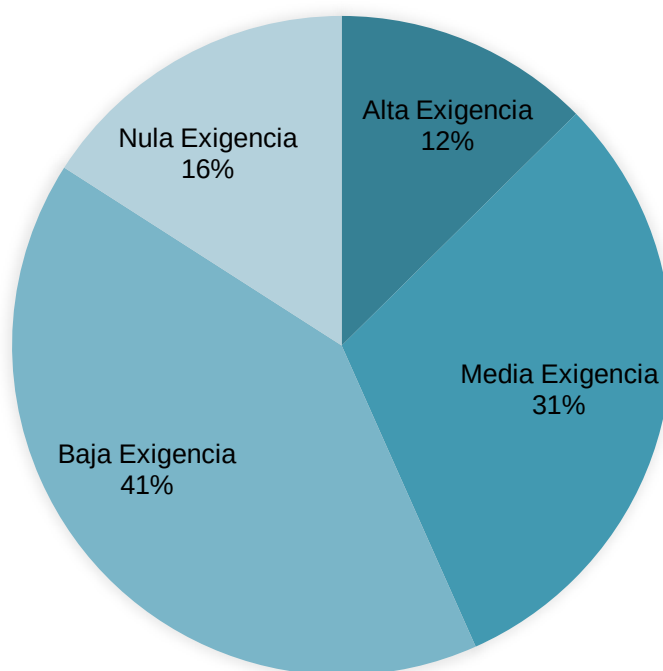
Conocimientos de la disciplina		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	270	50.00%
Media Exigencia	231	42.78%
Baja Exigencia	33	6.11%
Nula Exigencia	6	1.11%
Total	540	100%



El **30.74%** indicó tener un grado de exigencia medio en los Conocimientos de lenguas extranjeras

Conocimientos de lenguas extranjeras		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	68	12.59%
Media Exigencia	166	30.74%
Baja Exigencia	220	40.74%
Nula Exigencia	86	15.93%
Total	540	100%

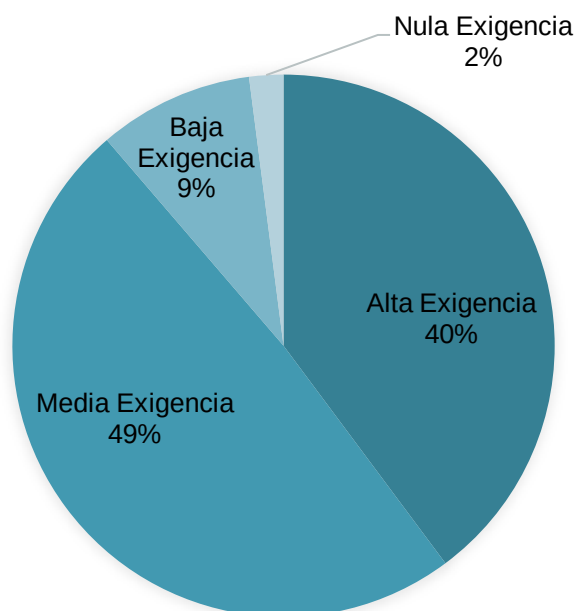
GRADO DE EXIGENCIA EN CONOCIMIENTOS DE LENGUAS EXTRANJERAS



El **39.81%** indicó tener un alto grado de exigencia en las Habilidades para el manejo de paquetes computacionales

<i>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	215	39.81%
Media Exigencia	264	48.89%
Baja Exigencia	50	9.26%
Nula Exigencia	11	2.04%
Total	540	100%

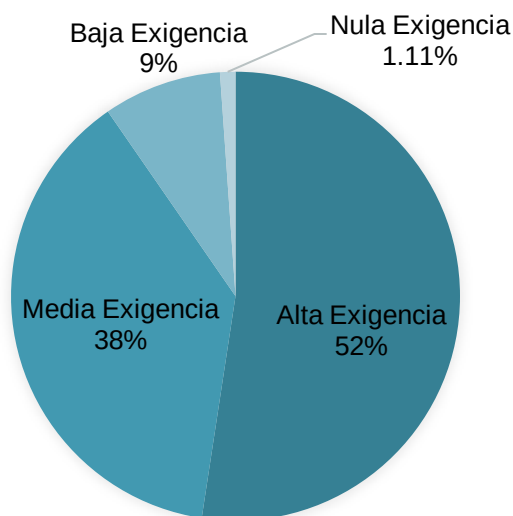
**GRADO DE EXIGENCIA EN HABILIDADES PARA EL
MANEJO DE PAQUETES COMPUTACIONALES**



El **52.41%** indicó tener un alto grado de exigencia en Razonamiento lógico y analítico

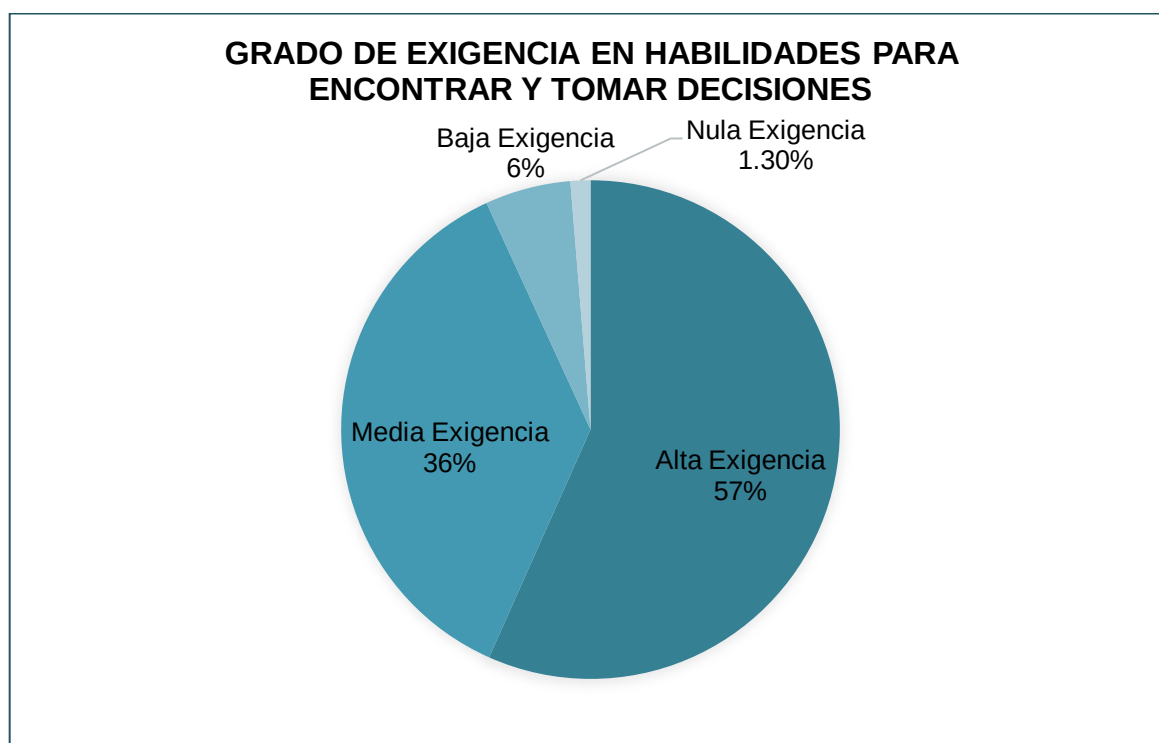
Razonamiento lógico y analítico		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	283	52.41%
Media Exigencia	205	37.96%
Baja Exigencia	46	8.52%
Nula Exigencia	6	1.11%
Total	540	100%

GRADO DE EXIGENCIA EN RAZONAMIENTO LÓGICO Y ANALÍTICO



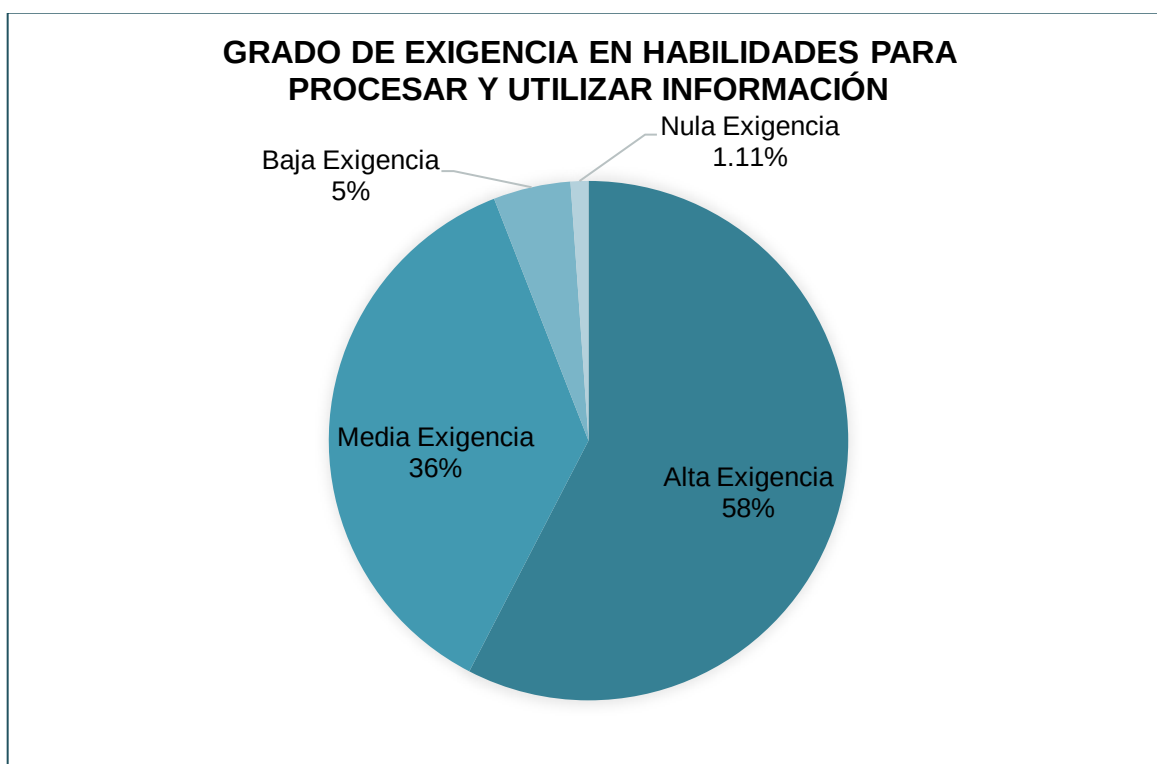
El **56.67%** indicó tener un alto grado de exigencia en Habilidades para encontrar y tomar decisiones

<i>Habilidades para encontrar y tomar decisiones</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	306	56.67%
Media Exigencia	197	36.48%
Baja Exigencia	30	5.56%
Nula Exigencia	7	1.30%
Total	540	100%



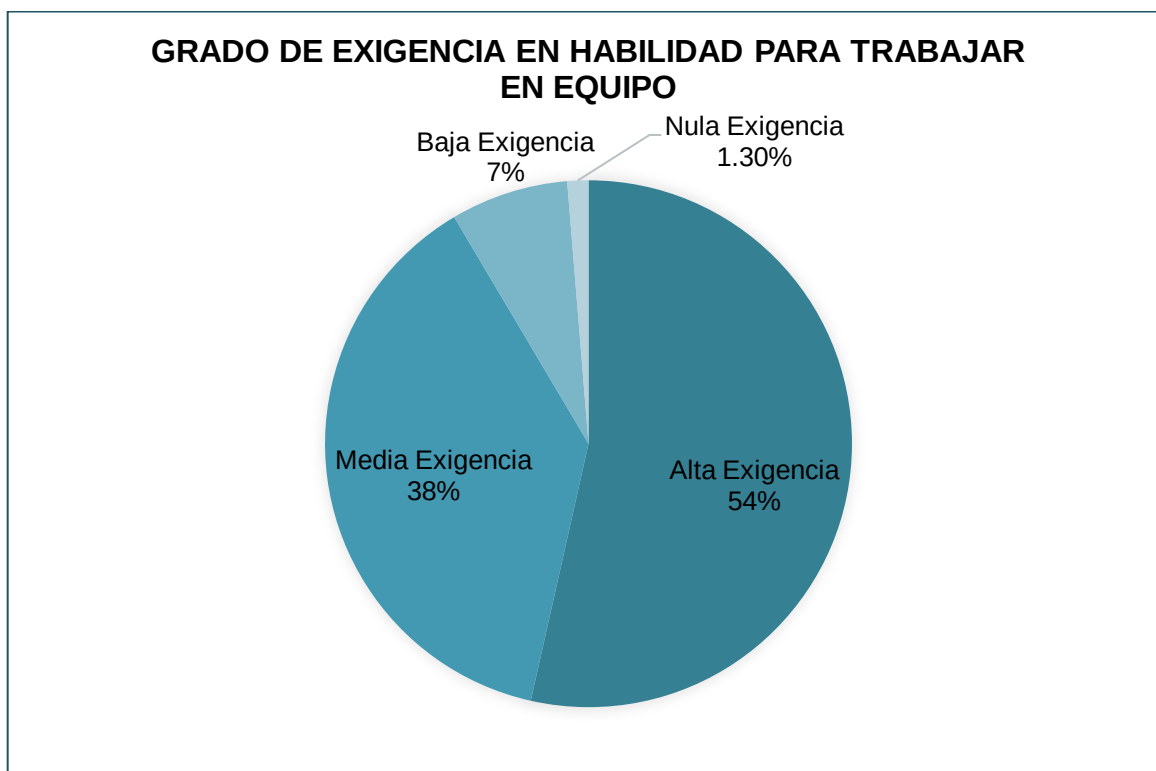
El 57.59% indicó tener un alto grado de exigencia en Habilidades para procesar y utilizar información

<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	311	57.59%
Media Exigencia	197	36.48%
Baja Exigencia	26	4.81%
Nula Exigencia	6	1.11%
Total	540	100%



El **53.52%** indicó tener un alto grado de exigencia en Habilidad para trabajar en equipo

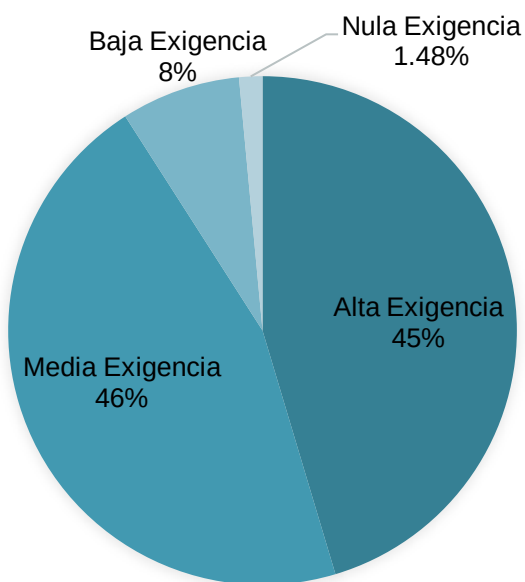
Habilidad para trabajar en equipo		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	289	53.52%
Media Exigencia	205	37.96%
Baja Exigencia	39	7.22%
Nula Exigencia	7	1.30%
Total	540	100%



El **45.37%** indicó tener un alto grado de exigencia en Habilidad de dirección/coordiinación

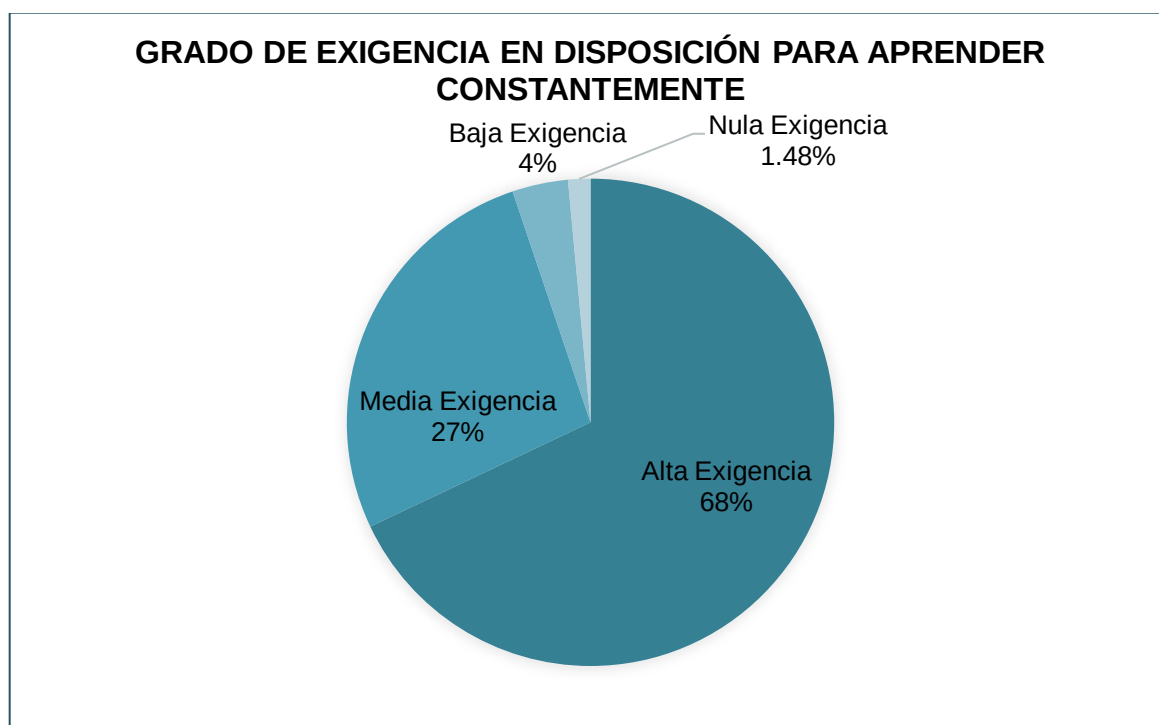
<i>Habilidad de dirección/coordiinación</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	245	45.37%
Media Exigencia	246	45.56%
Baja Exigencia	41	7.59%
Nula Exigencia	8	1.48%
Total	540	100%

GRADO DE EXIGENCIA EN HABILIDAD DE DIRECCIÓN/COORDINACIÓN



El **67.96%** indicó tener un alto grado de exigencia en Disposición para aprender constantemente

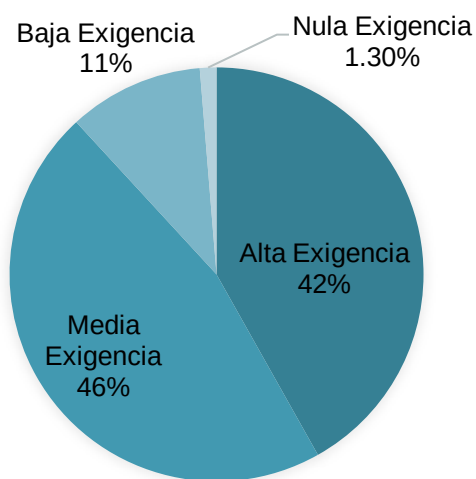
<i>Disposición para aprender constantemente</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	367	67.96%
Media Exigencia	145	26.85%
Baja Exigencia	20	3.70%
Nula Exigencia	8	1.48%
Total	540	100%



El **41.85%** indicó tener un alto grado de exigencia en Disposición para el manejo de riesgo

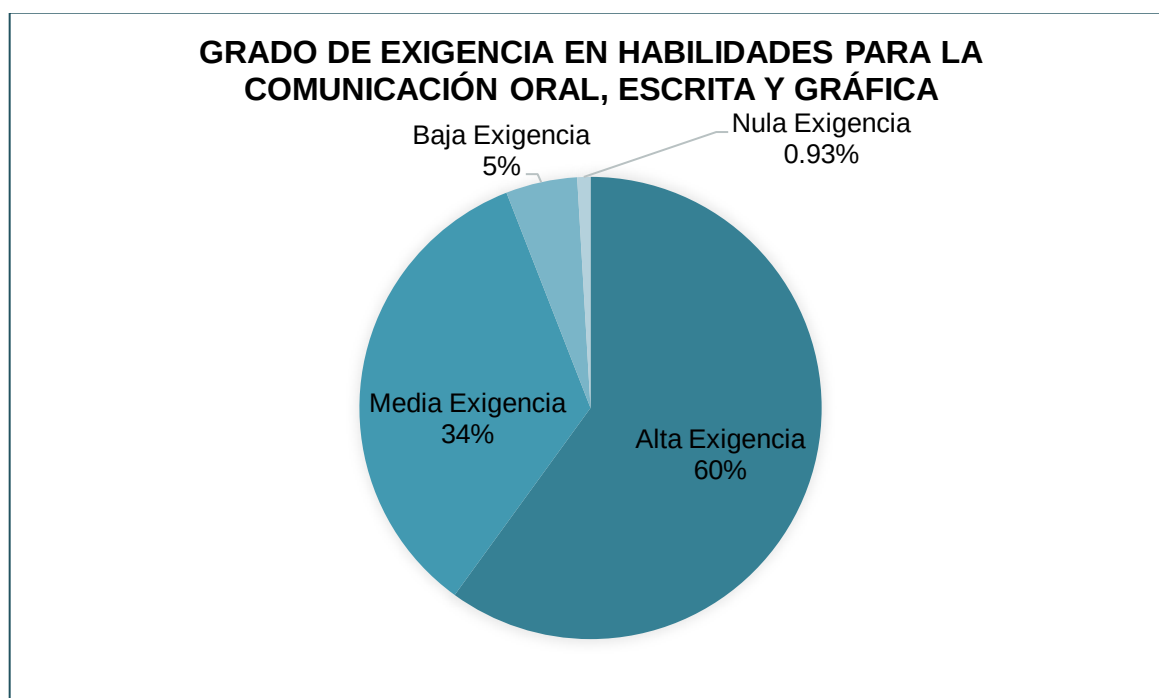
Disposición para el manejo de riesgo		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	226	41.85%
Media Exigencia	250	46.30%
Baja Exigencia	57	10.56%
Nula Exigencia	7	1.30%
Total	540	100%

GRADO DE EXIGENCIA EN DISPOSICIÓN PARA EL MANEJO DE RIESGO



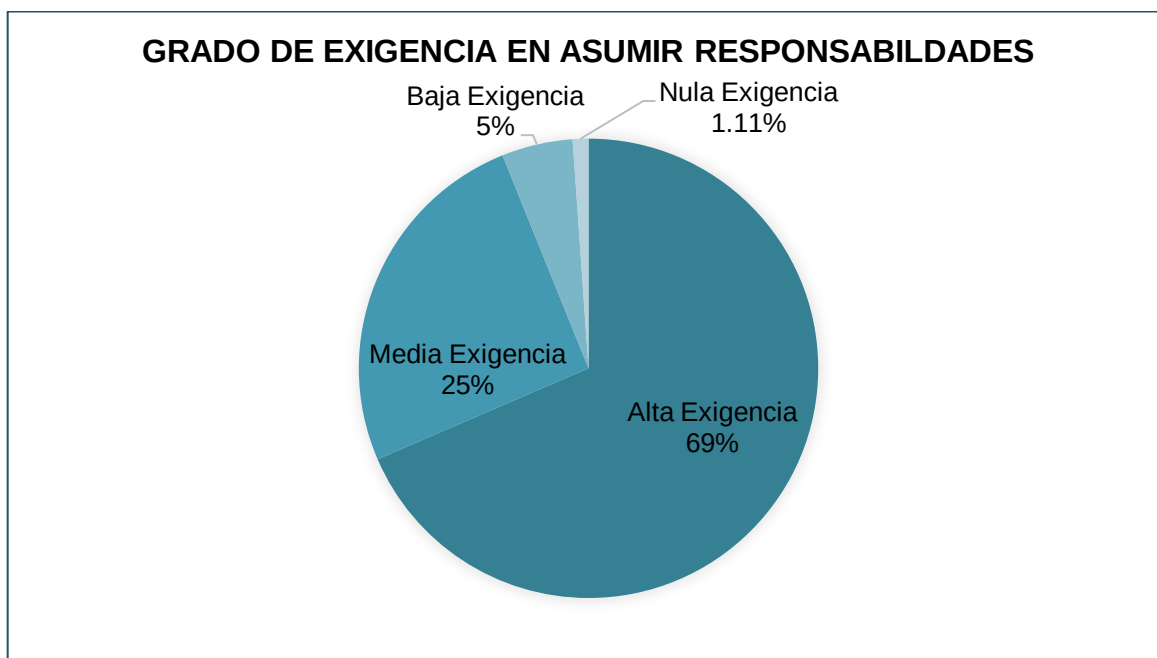
El **60%** indicó tener un alto grado de exigencia en Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica

Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	324	60.00%
Media Exigencia	184	34.07%
Baja Exigencia	27	5.00%
Nula Exigencia	5	0.93%
Total	540	100%



El **68.52%** indicó tener un alto grado de exigencia en Asumir responsabilidades

Asumir responsabilidades		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	370	68.52%
Media Exigencia	137	25.37%
Baja Exigencia	27	5.00%
Nula Exigencia	6	1.11%
Total	540	100%



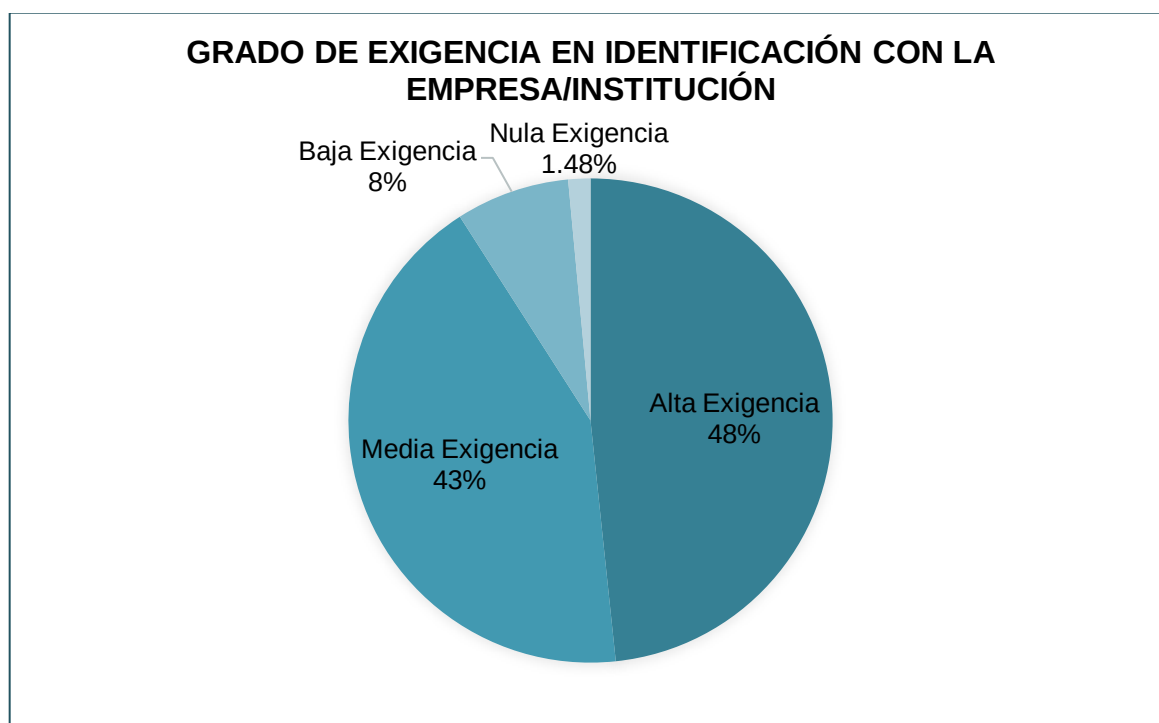
El **44.63%** indicó tener un alto grado de exigencia en Creatividad

Creatividad		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	241	44.63%
Media Exigencia	222	41.11%
Baja Exigencia	68	12.59%
Nula Exigencia	9	1.67%
Total	540	100%



El **48.33%** indicó tener un alto grado de exigencia en Identificación con la empresa/institución

<i>Identificación con la empresa/institución</i>		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	261	48.33%
Media Exigencia	230	42.59%
Baja Exigencia	41	7.59%
Nula Exigencia	8	1.48%
Total	540	100%





Interpretación de resultados

Mercado laboral



ANÁLISIS DEL MERCADO LABORAL

Como parte integral del presente estudio de seguimiento de egresados, se incorpora el análisis del mercado laboral, con el propósito de identificar las características, condiciones y requerimientos del entorno profesional en el que se desempeñan las personas egresadas del programa educativo. Este análisis permite complementar la información obtenida directamente de las personas egresadas, al incorporar la perspectiva de las empresas e instituciones empleadoras respecto de los perfiles profesionales y las competencias requeridas para el desempeño de las actividades laborales.

El estudio del mercado laboral permite identificar aspectos relacionados con los sectores y ámbitos de actividad en los que existe demanda de profesionales, las funciones y puestos que desempeñan, los conocimientos, habilidades y competencias que son valorados por los empleadores, así como la correspondencia entre las necesidades del entorno laboral y la formación proporcionada por el programa educativo.

La información obtenida constituye un elemento relevante para valorar la pertinencia y actualidad del programa educativo, al permitir reconocer coincidencias, fortalezas y posibles áreas de oportunidad entre el perfil de egreso y las necesidades del mercado laboral. Asimismo, proporciona elementos para orientar acciones de actualización y fortalecimiento de la formación profesional, en atención a las condiciones y dinámicas del entorno en el que se insertan las personas egresadas.

En este sentido, los resultados del análisis del mercado laboral se presentan como un componente complementario del estudio de seguimiento de egresados, contribuyendo a una valoración integral de la pertinencia del programa educativo y de su vinculación con las necesidades del ámbito profesional.

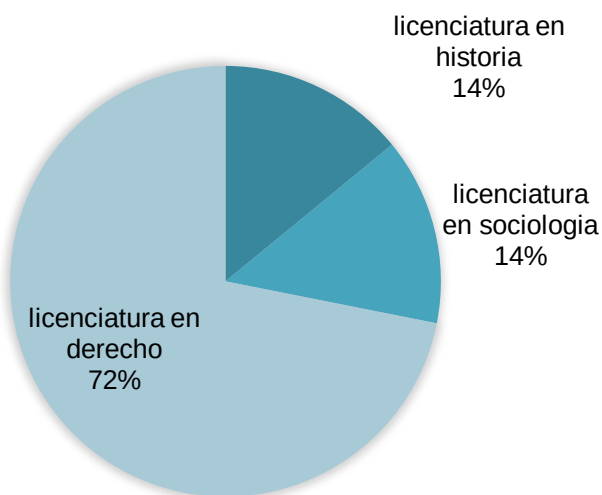


Información Básica de la Empresa

El **71.88%** de las empresas participantes en el estudio manifestó interactuar con el programa educativo de Licenciatura en Derecho, el **14.06%** con Licenciatura en Sociología y el otro **14.06%** con Licenciatura en Historia.

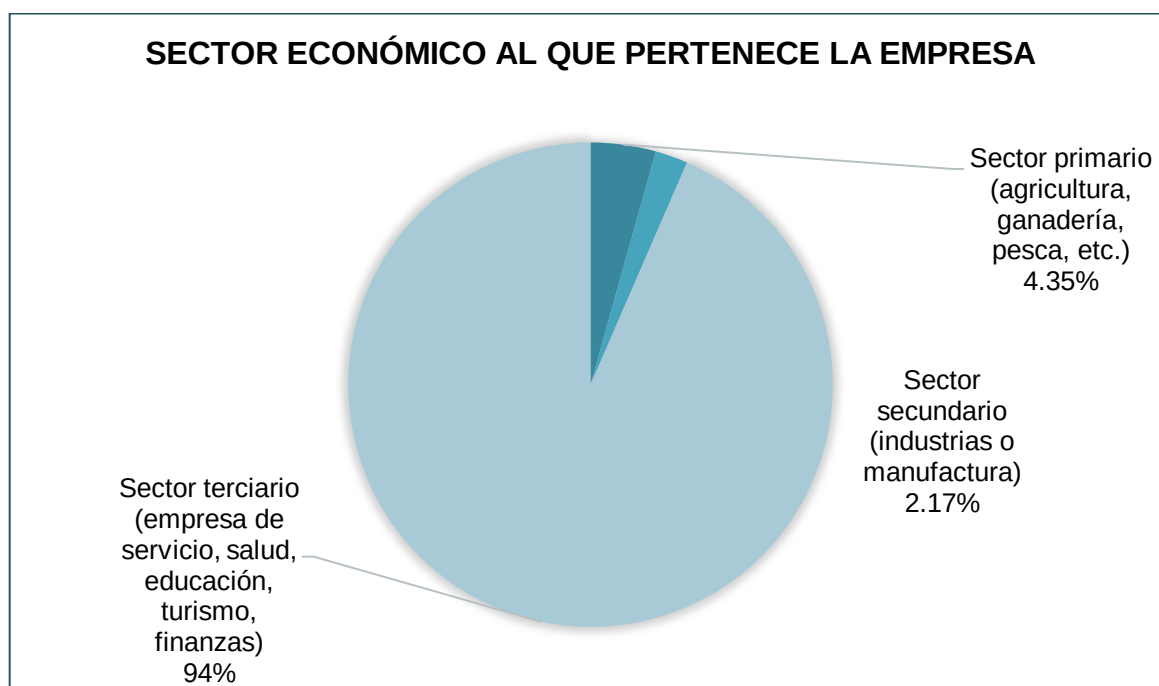
Número de empresas que consideran pueden tener interacción con los programas educativos		
Programa Educativo	Frecuencia	Porcentaje
licenciatura en historia	9	14.06%
licenciatura en sociología	9	14.06%
licenciatura en derecho	46	71.88%
Total	64	100%

NÚMERO DE EMPRESAS QUE INTERACTUAN CON LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS



El **93.48%** de las empresas participantes pertenece al sector terciario (servicios, salud, educación, turismo y finanzas), el **4.35%** al sector primario y el **2.17%** al sector secundario.

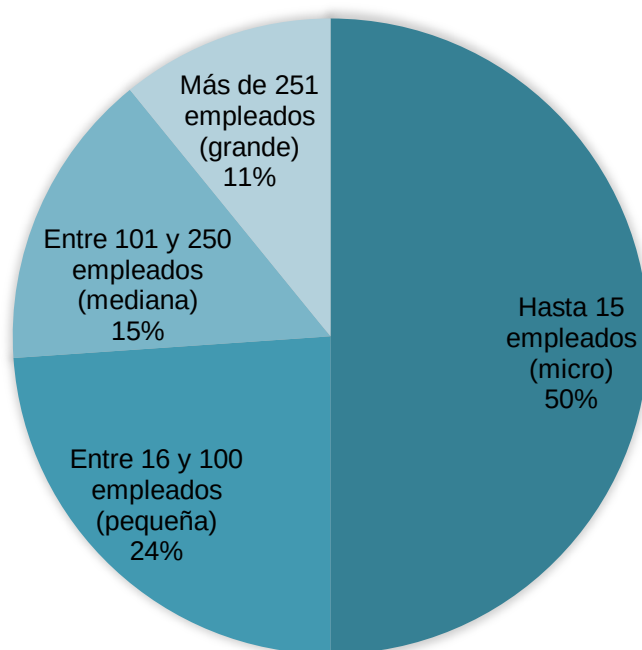
<i>¿A cuál sector económico pertenece su empresa?</i>		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Sector primario (agricultura, ganadería, pesca, etc.)	2	4.35%
Sector secundario (industrias o manufactura)	1	2.17%
Sector terciario (empresa de servicio, salud, educación, turismo, finanzas)	43	93.48%
<i>Total</i>	46	100%



El **50.00%** de las empresas participantes son microempresas (hasta 15 empleados), el **23.91%** son pequeñas empresas, el **15.22%** medianas y el **10.87%** grandes (más de 251 empleados).

¿Cuál es el tamaño de su Empresa o Institución?		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Hasta 15 empleados (micro)	23	50.00%
Entre 16 y 100 empleados (pequeña)	11	23.91%
Entre 101 y 250 empleados (mediana)	7	15.22%
Más de 251 empleados (grande)	5	10.87%
Total	46	100%

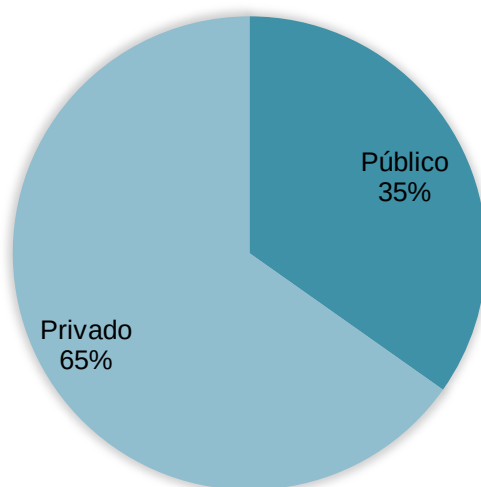
TAMAÑO DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN



El **65.22%** de las empresas participantes pertenece al sector privado y el **34.78%** al sector público.

<i>¿A qué sector pertenece su Empresa o Institución?</i>		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Público	16	34.78%
Privado	30	65.22%
Total	46	100%

SÉCTOR A LA QUE PERTENECE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN

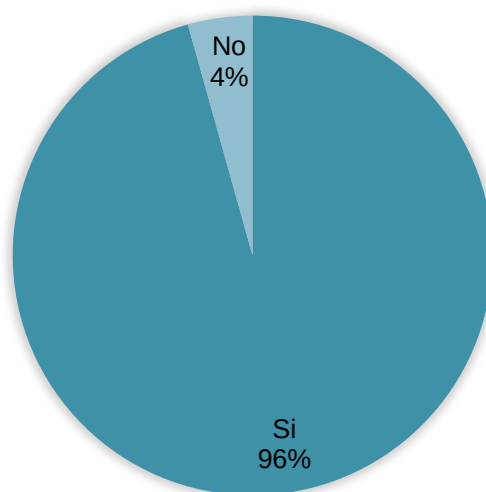


Interacción de la empresa con Egresados

El **95.65%** de las empresas indicó que actualmente laboran con ellas egresados de la UJAT, mientras que el **4.35%** señaló que no.

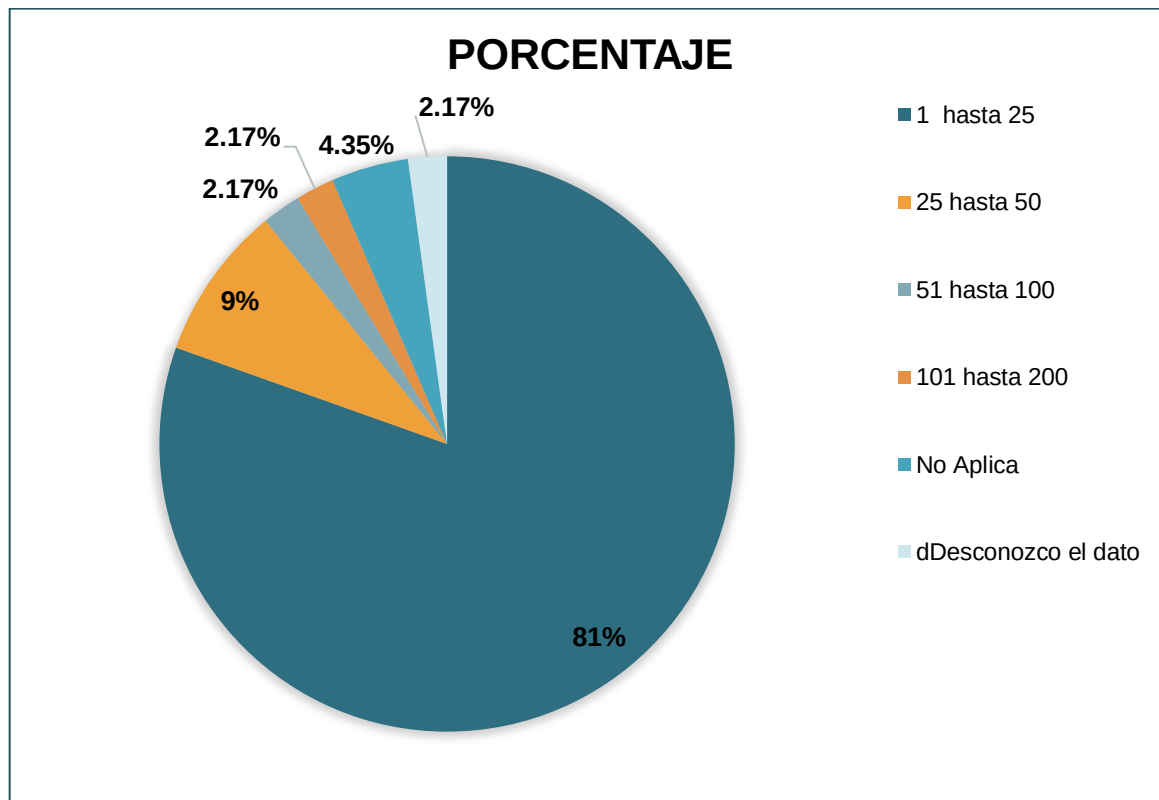
<i>¿Laboran actualmente en su empresa egresados de la UJAT?</i>		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Si	44	95.65%
No	2	4.35%
Total	46	100%

**¿LABORAN ACTUALMENTE EN SU EMPRESA
EGRESADOS DE LA UJAT?**



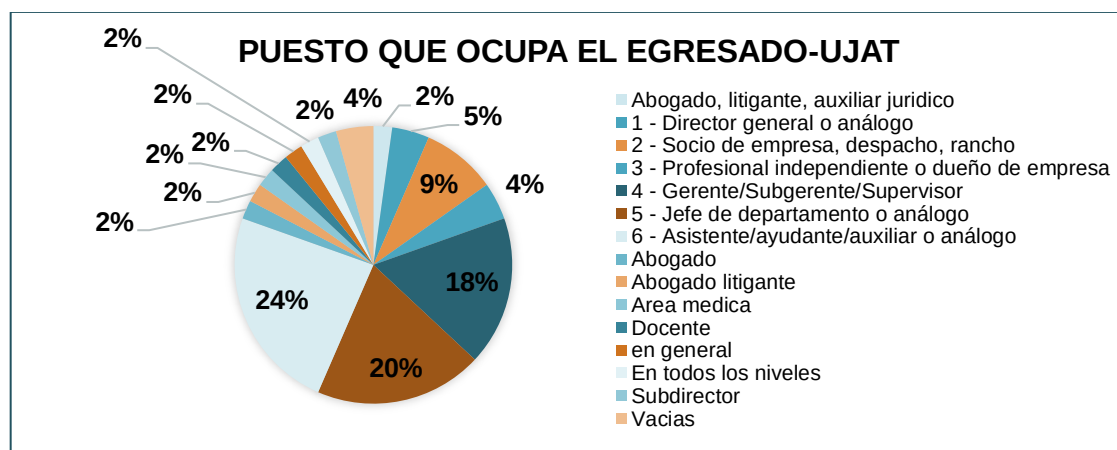
El **80.43%** de las empresas indicó tener entre 1 y 25 egresados de la UJAT laborando actualmente, el **8.70%** entre 25 y 50, y porcentajes menores reportaron cifras mayores o desconocer el dato.

¿Cuántos egresados de la UJAT laboran en su empresa?		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
1 hasta 25	37	80.43%
25 hasta 50	4	8.70%
51 hasta 100	1	2.17%
101 hasta 200	1	2.17%
No Aplica	2	4.35%
Desconozco el dato	1	2.17%
Total	46	100%



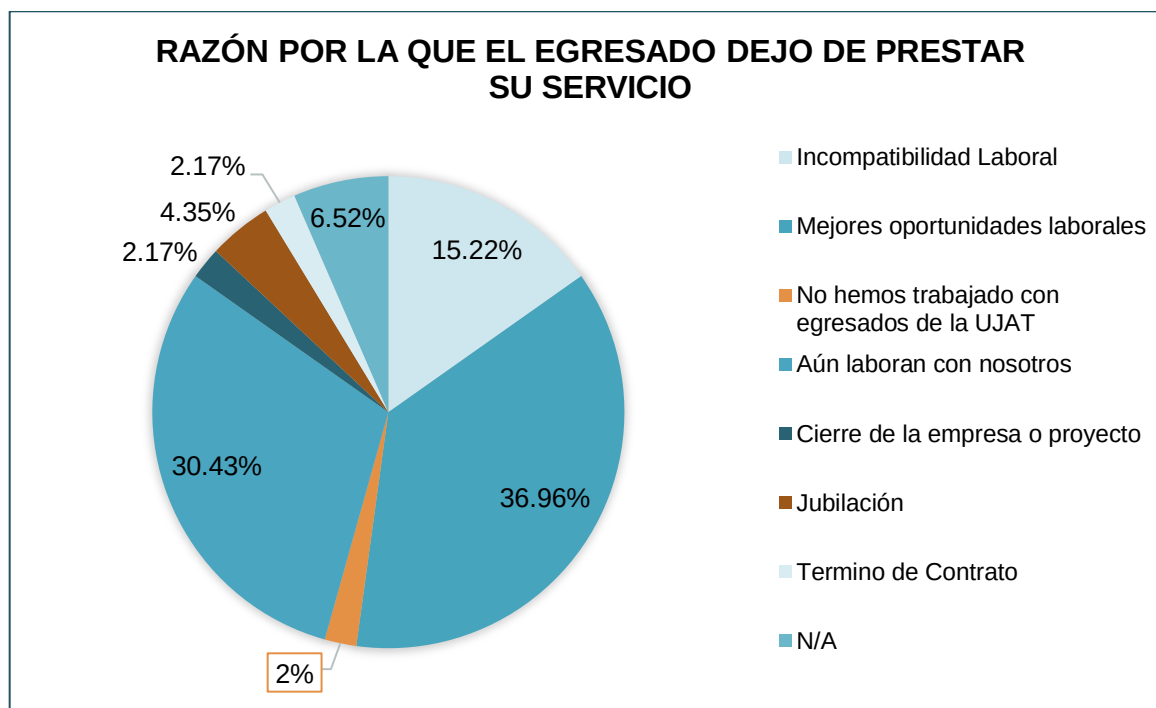
El puesto que con mayor frecuencia ocupan los egresados de la UJAT es Asistente/ayudante o análogo, señalado por el **23.91%** de las empresas, seguido de Jefe de departamento o análogo con el **19.57%** y Gerente/Subgerente/Supervisor con el **17.39%**.

Señale el puesto que ocupa el egresado-UJAT en su empresa		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Abogado, litigante, auxiliar juridico	1	2.17%
1 - Director general o análogo	2	4.35%
2 - Socio de empresa, despacho, rancho	4	8.70%
3 - Profesional independiente o dueño de empresa	2	4.35%
4 - Gerente/Subgerente/Supervisor	8	17.39%
5 - Jefe de departamento o análogo	9	19.57%
6 - Asistente/ayudante/auxiliar o análogo	11	23.91%
Abogado	1	2.17%
Abogado litigante	1	2.17%
Area medica	1	2.17%
Docente	1	2.17%
en general	1	2.17%
En todos los niveles	1	2.17%
Subdirector	1	2.17%
Vacias	2	4.35%
Total	46	100%



El **36.96%** de las empresas señaló que los egresados dejaron de prestar sus servicios por mejores oportunidades laborales, mientras que el **30.43%** indicó que aún laboran con ellas.

<i>Razones por las cuáles el egresado dejo de prestar sus servicios</i>		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Incompatibilidad Laboral	7	15.22%
Mejores oportunidades laborales	17	36.96%
No hemos trabajado con egresados de la UJAT	1	2.17%
Aún laboran con nosotros	14	30.43%
Cierre de la empresa o proyecto	1	2.17%
Jubilación	2	4.35%
Termino de Contrato	1	2.17%
N/A	3	6.52%
Total	46	100%

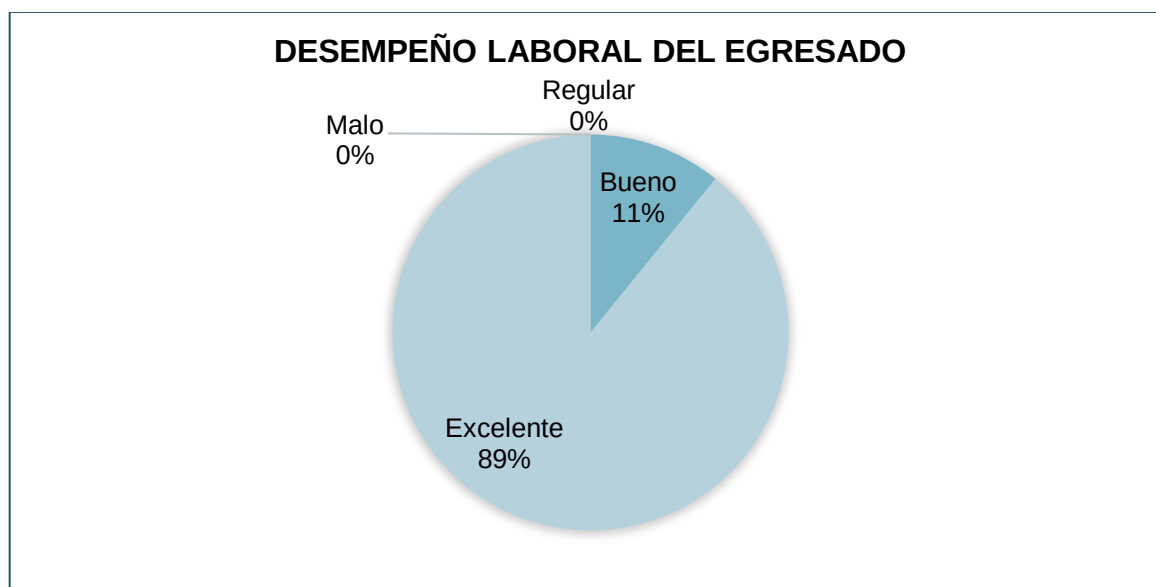




Desempeño Laboral del egresado UJAT

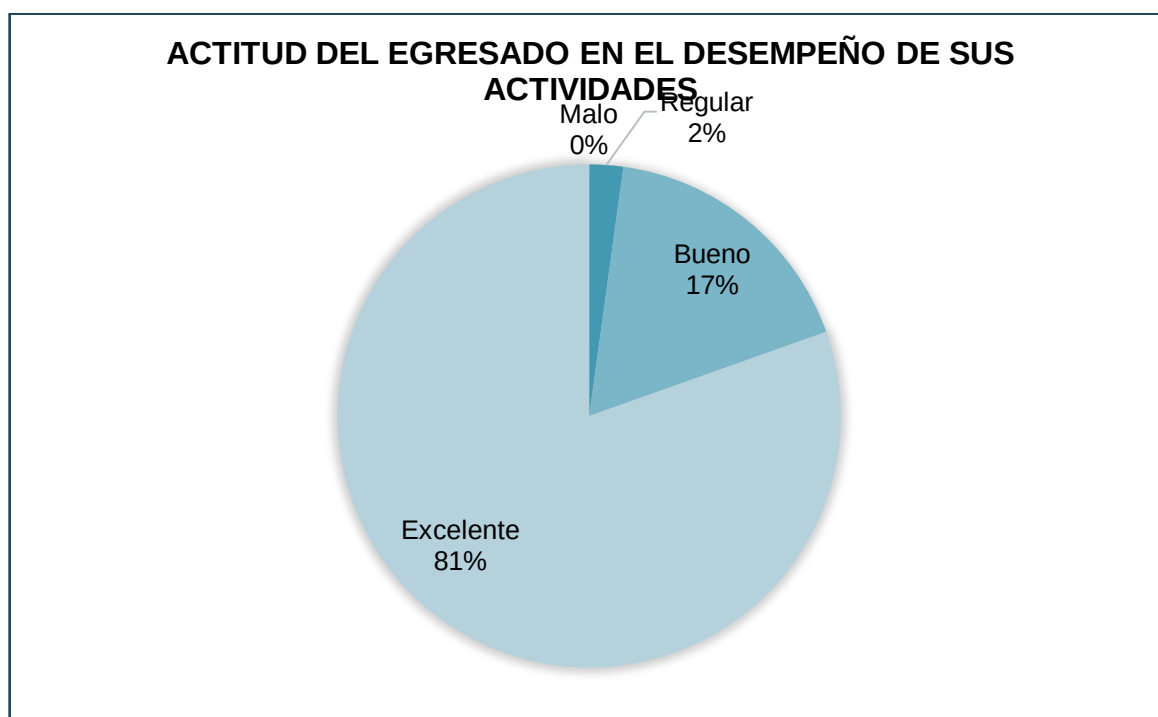
El **89.13%** de las empresas calificó el desempeño laboral de los egresados de la UJAT como Excelente y el **10.87%** como Bueno.

Cómo califica: ¿El desempeño laboral de nuestros egresados en su empresa o institución?		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Malo	0	0.00%
Regular	0	0.00%
Bueno	5	10.87%
Excelente	41	89.13%
Total	46	100%



El **80.43%** de las empresas calificó la actitud de los egresados en el desempeño de sus actividades como Excelente, el **17.39%** como Buena y el **2.17%** como Regular.

Cómo califica: ¿Las actitudes que manifiestan nuestros egresados en el desempeño de sus actividades?		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Malo	0	0.00%
Regular	1	2.17%
Bueno	8	17.39%
Excelente	37	80.43%
Total	46	100%

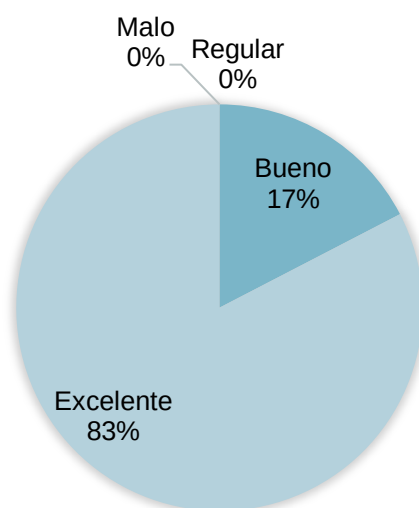




El **82.61%** de las empresas calificó los valores de los egresados como Excelentes y el **17.39%** como Buenos.

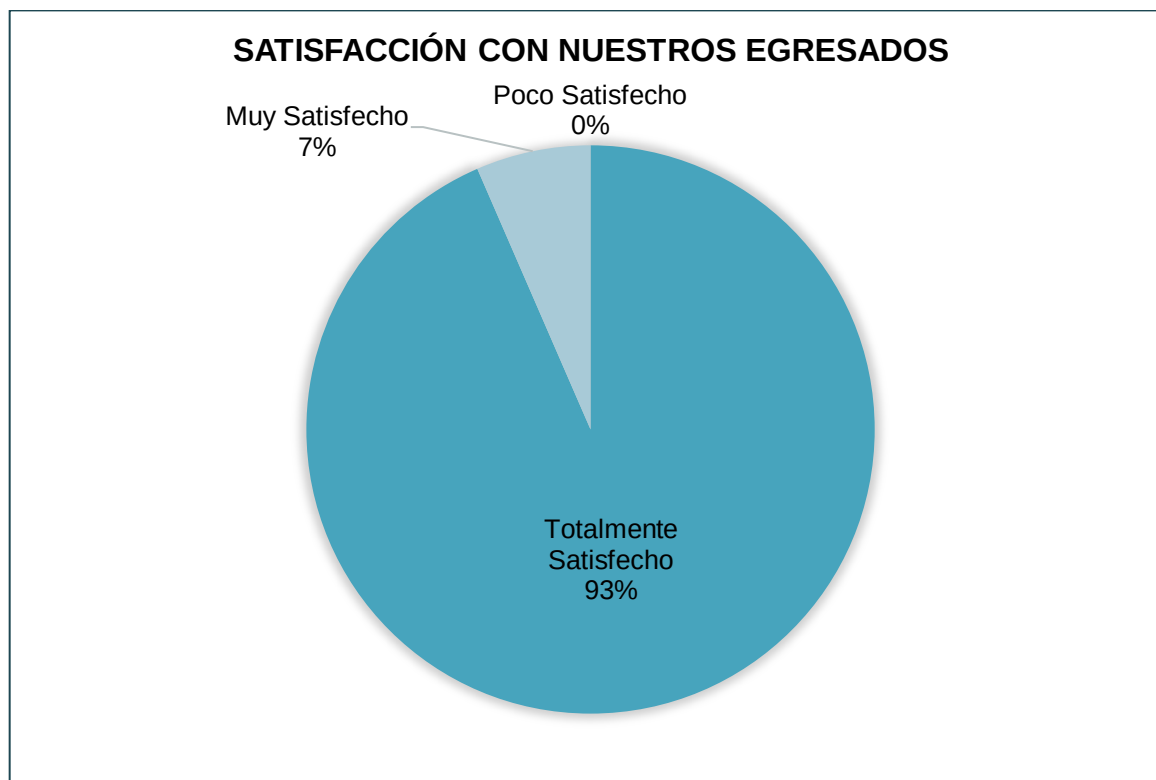
Cómo califica: ¿Los valores que tienen nuestros egresados?		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Malo	0	0.00%
Regular	0	0.00%
Bueno	8	17.39%
Excelente	38	82.61%
Total	46	100%

VALORES DE LOS EGRESADOS



El **93.48%** de las empresas se manifestó Totalmente Satisfecho con los egresados de la UJAT y el **6.52%** Muy Satisfecho.

¿Qué tan satisfecho está con nuestros egresados?		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Poco Satisfecho	0	0.00%
Totalmente Satisfecho	43	93.48%
Muy Satisfecho	3	6.52%
Total	46	100%



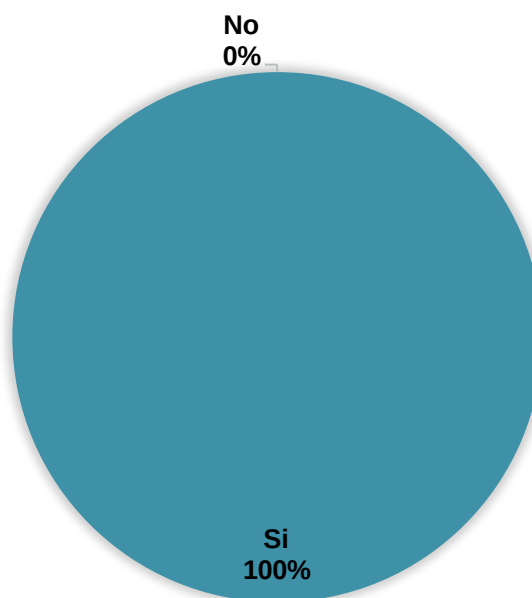


Sugerencias sobre la formación académica

El **100.00%** de las empresas participantes indicó proporcionar capacitación a sus trabajadores, incluidos los egresados de la UJAT.

<i>¿Su empresa o institución proporciona capacitación a sus trabajadores incluidos los egresados de nuestra universidad?</i>		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Si	46	100.00%
No	0	0.00%
Total	46	100%

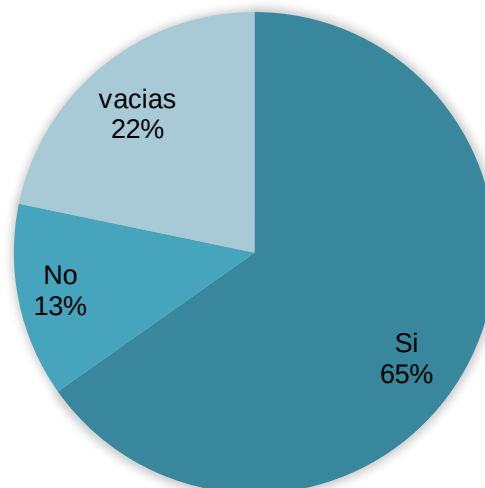
CAPACITACIÓN OTORGADA A LOS EGRESADOS EN LA EMPRESA O INSTITUCIÓN



El **65.22%** de las empresas manifestó interés en que la UJAT le apoye en sus procesos de capacitación, el **13.04%** señaló que no, y el **21.74%** no proporcionó respuesta.

<i>¿Le interesaría que la UJAT le apoyara en los procesos de capacitación de su empresa?</i>		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Si	30	65.22%
No	6	13.04%
Vacias	10	21.74%
Total	46	100%

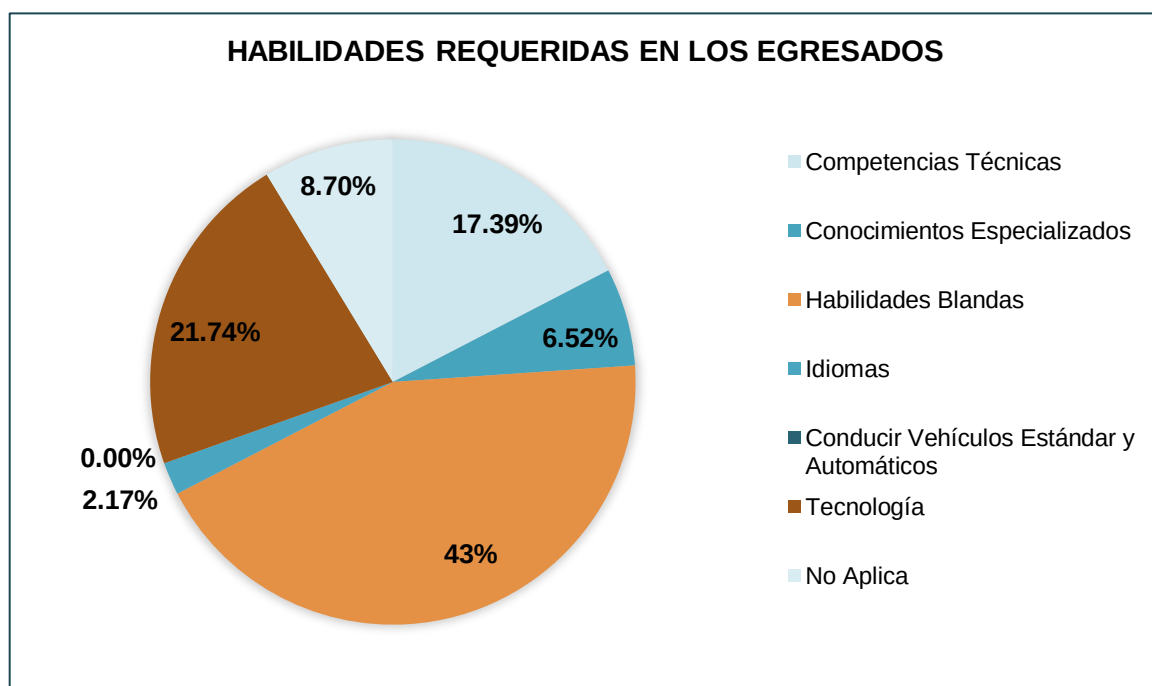
INTERES DE LA EMPRESA EN QUE LA UJAT APOYE EN
LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN



Sugerencias sobre Requerimientos de Habilidades

El **43.48%** de las empresas señaló que las Habilidades Blandas son las más requeridas en los egresados, seguidas de Tecnología con el **21.74%** y Competencias Técnicas con el **17.39%**.

¿Qué otras habilidades requerirían de nuestros egresados?		
Sector	Frecuencia	Porcentaje
Competencias Técnicas	8	17.39%
Conocimientos Especializados	3	6.52%
Habilidades Blandas	20	43.48%
Idiomas	1	2.17%
Conducir Vehículos Estándar y Automáticos	0	0.00%
Tecnología	10	21.74%
No Aplica	4	8.70%
Total	46	100%





Conclusiones

El presente estudio se realizó con el objetivo de contar con información confiable y pertinente, que permita conocer la opinión en general de los egresados de las diferentes licenciaturas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Para tener un panorama general y amplio sobre las necesidades de formación de los estudiantes.

Tener un acercamiento con los egresados nos permite conocer el desempeño de estos en las empresas productivas y de servicios, conocer los sectores en los cuales tienen mayor adherencia e impacto.

Los ámbitos por resaltar de este estudio de egresados son amplios y numerosos, pero podemos destacar los principales; entre los cuales destacan:

La titulación de los egresados, la cual cuenta con un porcentaje muy alto de 68.55%; en lo cual se puede notar el trabajo que se lleva a cabo por parte de las divisiones académicas en el grado de importancia asignado a la titulación. Y el peso que hoy en día los estudiantes le dan a titularse de manera rápida.

Sobre el proceso de titulación observamos que la mayoría de los estudiantes en dos años máximos ha logrado obtener su título profesional.

La constante del género femenino siendo el mayor porcentaje en la gran mayoría de estudios realizados.

Una dimensión clave es el nivel de satisfacción de los egresados en el desempeño de sus actividades profesionales. Donde se expresa, que la aplicación de conocimientos



y habilidades adquiridas durante los estudios de licenciatura es un elemento predominante, así mismo los egresados expresan satisfacción al crear y aplicar sus propias aportaciones en los distintos sectores laborales.

Dentro de los puntos que destacan en los grados de exigencias en los que se ve envuelto el egresado son: La disposición para aprender constantemente remarcada con **67.96%**, asumir responsabilidades con un **68.52%**.

El ampliar los contenidos teóricos, es una de las recomendaciones importantes dentro de este estudio, así como; ampliar los contenidos técnicos indicado con un 55.83%, de igual manera las prácticas profesionales es una recomendación de los egresados que sean ampliadas, indicado con un 44.88%.

Un reto importante para la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco es poder formar profesionistas con una capacidad de independencia laboral, que cuenten con la capacidad de innovar y emprender en sectores marcados de nuestro estado, región y país.

La satisfacción de los egresados con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco se ve reflejada en el alto porcentaje obtenido, al manifestar que volverían a estudiar su carrera profesional en la Institución.

El nuevo modelo de seguimiento de egresados nos ayuda a poder seccionar las interacciones con los egresados, contribuyendo de esta manera a que el contacto o acercamiento con el egresado sea en un tiempo menor.

Contar con una herramienta sistematizada permite obtener información en menos tiempo en comparación con un estudio convencional. Lo cual nos permite mostrar una faceta de innovación con los egresados y de esta manera motivar en su participación.



Secretaría Técnica

Dra. Leticia Palomeque Cruz

Dr. Pedro Cerón López

Mtro. José Esteban Ramón Galicia Pérez

Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados

Mtra. Esmeralda Chablé Suárez

Responsable de la Comisión

Dra. Ivonne Adriana Gaytán Bertruy

Dra. Dalila Vera Hernández

Mtra. Georgina Suárez Cervantes

Dr. Raymundo Vázquez Soberano

Dr. Cirilo Antonio Guzmán