



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Nombre de la asignatura									Inglés I	Clave de la asignatura C0110169
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de campo supervisado según SATCA				Carácter de asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
Formación General	2	4	6	6	0	0	0	0	(X) Obligatoria	() Optativa

SERIACIÓN		
Explícita Sí		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
<ul style="list-style-type: none"> ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> Inglés II 	El estudiante debe tener los conocimientos básicos adquiridos del inglés, al término de la instrucción medio superior.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Proporcionar los conocimientos básicos del idioma inglés en los niveles A1 del Marco Común Europeo, desarrollando las habilidades lingüísticas para expresarse en situaciones de la vida diaria.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

Específicas



1. Compromiso ético.
2. Pensamiento crítico y creativo.
3. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
4. Valoración por la diversidad y multiculturalidad.
5. Autonomía intelectual y moral.

- 1 Desarrollar competencias comunicativas en una segunda lengua: inglés, francés o italiano con el fin de realizar actividades de docencia y traducción e interpretación, considerando la relación lengua y cultura.
- 2 Desarrollar competencias en inglés, francés o italiano para comprender, interpretar, comunicar y difundir los idiomas español, inglés, francés o italiano, con base en estándares internacionales.
- 3 Expresar apropiadamente en las lenguas estudiadas, considerando la relación lengua y cultura, así como respetando la diversidad y las características particulares de cada una ellas en los ámbitos de la docencia, la traducción y la interpretación.

UNIDAD No. 1

En el Aeropuerto / Conociendo a otras Personas

**Horas estimadas para cada
unidad**



CONTENIDOS

Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>1. Presentación en el aeropuerto</p> <p>1.1: léxico: países, nacionalidades e idiomas, objetos comunes, consonantes y vocales, números del 0 al 10.</p> <p>1.2 Gramática: verbo: be afirmativo, sustantivo singular y plural, a/an, this/these.</p> <p>2. Conociendo a otras personas</p> <p>2.1 Léxico: gustos personales, números del 11 al 999, profesiones y ocupaciones, Saludos y presentación personal</p> <p>2.2 Gramática: Presente Simple oraciones afirmativas y negativas con el verbo: be, pronombres posesivos, a/an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puede entender claramente las conversaciones cotidianas. - Cuenta con suficiente vocabulario para lidiar con situaciones cotidianas. - Puede usar correctamente estructuras del presente simple. - Tiene suficiente vocabulario para lidiar con situaciones comunes. - Puede aceptar y dar disculpas. - Puede expresar lo que me gusta y me disgusta - Puede describir mis antecedentes escolares y mío trabajo reciente. 	<ul style="list-style-type: none"> - examen oral y escrito 80% - portafolio tareas 20%



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



UNIDAD No. 2	Conociendo a la familia / Gustos y Preferencias	Horas estimadas para cada unidad
		24
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje



<p>2. Conociendo a la familia</p> <p>2.1 Vocabulario: La familia</p> <p>2.2 Gramática: Oraciones afirmativas presente simple y el uso del posesivos</p> <p>2.1. Gustos y preferencias</p> <p>2.2.1 Vocabulario: like/don't like +instrucciones.</p> <p>2.2.2 Gramática: Presente simple: oraciones afirmativas, negativas e interrogativas</p> <p>2.2.3 Pronombres personales comdirecto e indirecto.</p> <p>2.2.4 Vocabulario sobre gustos y preferencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puede usar estructuras simples correctamente. - Puede describir a su familia y a la de otra persona con ayuda del profesor - Puede identificar información importante en resúmenes de periódicos, en el cual los números y los nombres juegan un papel muy importante. - Puede escribir aspectos de la vida diaria usando oraciones y frases simples. - Puede hablar de lo que le gusta y le disgusta - Puede entender cartas personales simples acerca de la vida diaria - Puede describir sus hobbies e intereses de una manera sencilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - examen oral y escrito: 80% - portafolio tareas 20%
--	---	---



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



UNIDAD No. 3	Rutina diaria y Hábitos comunes	Horas estimadas para cada unidad
		24
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje



<p>3.1 Rutina diaria</p> <p>3.1.1 Vocabulario: frases verbales con have y go; días de la semana y frases comunes al ordenar y pagar</p> <p>3.1.2 Gramática: El presente simple rutina diaria y forma correcta de la hora</p> <p>3.2 Hábitos comunes</p> <p>3.2.1 Vocabulario: Frases verbales con make y do; los meses de la semana números ordinales y fechas.</p> <p>3.2.2 Gramática: Presente simple, adverbios de frecuencia y preposiciones de tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puede identificar correctamente un tema de discusión cuando la persona habla despacio Puede entender conversaciones de audio acerca de la rutina diaria con ayuda del profesor - Puede usar vocabulario de transporte público - Tiene suficiente vocabulario para usar en la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - examen oral y escrito: 80% - portafolio tareas 20%
---	--	---

UNIDAD No. 4	El Mar / Estados de Animo	Horas estimadas para cada unidad
---------------------	---------------------------	---



CONTENIDOS

Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>4.1 El mar</p> <p>4.1.1 Vocabulario: Expresiones de tiempo: usando ago; deportes acuáticos</p> <p>4.1.2 Gramática: Pasado simple: verbos regulares e irregulares</p> <p>4.2 Sintiéndose solos</p> <p>4.2.1 Vocabulario: palabras que expresan sentimientos; adjetivos.</p> <p>4.2.2 Gramática: Pasado simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puede usar estructuras simples correctamente - Puede entender narraciones cortas sobre situaciones diarias con poca ayuda del profesor - Puede describir experiencias pasadas - Puede usar los conectores para indicar orden cronológico de eventos - Puede preguntarle a sus compañeros como se sienten y como reaccionan a las noticias 	<ul style="list-style-type: none"> - examen oral y escrito: 80% - portafolio tareas 20%



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none">• Incorpora a su léxico vocabulario relacionado con los países, deportes, ropa, gustos personales, profesiones y ocupaciones, meses y días de la semana.• Escucha y completa información específica de una conversación.• Escribe conversaciones cortas de acuerdo al contexto dado.• Expresa oralmente acerca de sus familiares y pasatiempos.• Completa la información requerida con el vocabulario dado.• Estructura oraciones en presente simple expresando su rutina diaria.• Completa información haciendo uso de los meses y los días de la semana• Expresa sus sentimientos haciendo uso de los adjetivos.	<ul style="list-style-type: none">• Es responsable en su propio aprendizaje.• Trabaja de forma individual y en equipo; creando un ambiente de participación.• Interactúa con sus compañeros intercambiando información.• Es creativo en sus actividades de escritura a realizar.• Es capaz de describir pasatiempos e intereses de una manera sencilla.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



Metodología para la construcción del conocimiento

Actividades de aprendizaje con el docente

- Elaboración de ejercicios guiados
- Actividades de audio
- Ejercicios escritos
- Repaso continuas

Actividades de aprendizaje autónomo

- Elaboración de ejercicios prácticos
- Elaboración de anécdotas
- Conversaciones en parejas

Evidencias de desempeño

Acreditación

Evaluación

Calificación



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



<p>Los lineamientos de la acreditación del curso están sujetos al Reglamento Escolar vigente:</p> <p>El alumno estará sujeto a la evaluación del desempeño académico, la cual tiene como finalidad comprobar sus conocimientos y habilidades adquiridos durante el proceso de aprendizaje</p> <p>(Artículo 58). Para cumplir con lo anterior</p>	<p>Los exámenes parciales con la evaluación oral se aplicarán al final de cada unidad.</p>	<p>exámenes orales y escritos 80% portafolio de tareas 20%</p>
--	--	--



se realizarán las siguientes evaluaciones:
Evaluación Formativa durante el proceso educativo, conformada por tres evaluaciones parciales, y Evaluación Sumativa al término del proceso educativo.

Las calificaciones se obtendrán a partir de la sumativa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los parciales. La escala de calificaciones que se utilizará será del 0 al 10 y el mínimo aprobatorio será de 6 (seis). (Artículo 61). El alumno que obtenga un promedio mínimo de 8 (ocho) en una asignatura durante el ciclo escolar, quedará exento de presentar examen ordinario.

Para aprobar las asignaturas, se establecen las siguientes modalidades:

- I. Examen ordinario: Es el que puede presentar el alumno inscrito cuando



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



<p>cumpla como mínimo con el 80% de asistencias a las sesiones realizadas durante un ciclo escolar.</p> <p>II. Examen extraordinario: Es el que puede presentar el alumno que no aprobó la asignatura en examen ordinario, y sólo si cumple al menos con el 50% de asistencias a las sesiones realizadas durante un ciclo escolar largo.</p>		
--	--	--



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



--	--	--

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Kay, S., & Jones, V. J. (2008). *New Inside Out, Elementary Student's Book*. Oxford, England: Macmillan Publishers Limited.

Kay, S., & Jones, V. J. (2008). *New Inside Out, Elementary Workbook*. Oxford, England: Macmillan Publishers Limited.

COMPLEMENTARIA



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Clarke, S. (2010). *Macmillan English Grammar in Context. Essential with key*. London: Macmillan.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (2001). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Miles, C. (2009). *Reading Keys Student's Book 1*. London: Macmillan.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students with answers* (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Oxford University Press. (2006). *Oxford Essential Dictionary*. Oxford: Author.

Vince, M. (2014). *Macmillan English Grammar in Context. Elementary*. London: Macmillan.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Mtra.Fabiola Bolio Pérez Mtra.Luisa Hernández Alcudia
Fecha de actualización	julio, 2017

Nomenclatura



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.