



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Nombre de la asignatura									Redacción II	Clave de la asignatura C0110187
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de campo supervisado según SATCA				Carácter de asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
Sustantiva Profesional	3	3	6	6	0	0	0	0	(X) Obligatoria	() Optativa

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
No		Sí
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



<ul style="list-style-type: none"> • Redacción I 	<ul style="list-style-type: none"> • ninguna 	<p>El alumno redacta correctamente textos argumentativos tales como la monografía y el ensayo.</p>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA	
<p>Potenciar la capacidad argumentativa en el ámbito académico a través del planteamiento de una problemática donde se expone la habilidad para delimitar, organizar y jerarquizar las ideas de un tema, así como también la capacidad de indagación y documentación que fundamentarán la redacción de una ponencia.</p>	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ol style="list-style-type: none"> 1 Capacidad de análisis y síntesis 2 Comunicación oral y escrita en la propia lengua 3 Pensamiento crítico y creativo 4 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Expresarse apropiadamente en las lenguas estudiadas, considerando la relación lengua y cultura; respetando la diversidad y las características particulares de cada una ellas en los ámbitos de la docencia, la traducción y la interpretación.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



UNIDAD No. 1	El Artículo Científico	Horas estimadas para cada unidad
		25
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>El artículo científico y sus características</p> <p>1.1 El título y el resumen.</p> <p>1.2 Revisión de literatura.</p> <p>1.3 Material y métodos</p> <p>1.4 Resultados y discusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los elementos de un artículo científico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



UNIDAD No. 2	Elaboración del Artículo		Horas estimadas para cada unidad
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
2.1 El título y el resumen. 2.2 Revisión de literatura. 2.3 Material y métodos 2.4 Resultados y discusión	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un artículo científico bajo la norma editorial de la revista perspectiva docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artículo científico 	



UNIDAD No. 3	La Ponencia	Horas estimadas para cada unidad
		31
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>3.1. Ponencia</p> <p>3.1.1 Estructura: Título, autor(es), resumen, palabras clave, introducción cuerpo, conclusión, propuestas y referencias</p> <p>3.1.2 Características: intencionalidad didáctica o persuasiva, profundidad conceptos y temas a tratar, adecuación soporte audiovisual (gráficas, foto etc.), magistral (duración de 20 a 40 minutos), motivación a preguntar, posición de dialogo mediante preguntas y aclaración de posibles dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redacta ponencia para ser disertada en un ciclo de conferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ponencia



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Habilitar la capacidad de análisis • Emplear la biblioteca virtual • Indagar y seleccionar información académica <p>Sintetizar y parafrasear información académica Ciclo de conferencias de fin de ciclo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Honestidad en la utilización de la información • Respeto y tolerancia en las discusiones grupales • Trabajo en equipo

Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo



<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos académicos • Análisis y discusión de textos en el grupo • Asesoría por equipos e individual • Identificar los elementos de un artículo científico • Asistencia a dos eventos académicos donde se plantee la argumentación: ponencias, congresos, encuentros y foros de investigación, debates, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Análisis de caso • Elección de la tesis para redactar el artículo • Redacción de artículo • Trabajo en equipo • Disertación de la ponencia
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación

Licenciatura en Idiomas

<p>Los lineamientos de la acreditación del curso están sujetos al Reglamento Escolar vigente:</p> <p>El alumno estará sujeto a la evaluación del desempeño académico, la cual tiene como finalidad comprobar sus conocimientos y habilidades adquiridos durante el proceso de aprendizaje</p> <p>(Artículo 58). Para cumplir con lo anterior se realizarán las siguientes evaluaciones: Evaluación Formativa durante el proceso educativo, conformada por tres evaluaciones parciales, y Evaluación Sumativa al término del proceso educativo.</p> <p>Las calificaciones se obtendrán a partir de la sumativa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los parciales. La escala de calificaciones que se utilizará será del 0 al 10 y el mínimo aprobatorio será de 6 (seis). (Artículo 61)</p>	<p>Después de cada tema y unidad se revisara el avance del curso y la comprensión lograda a través de :</p> <p>Análisis de caso</p> <p>Artículo científico</p> <p>Ponencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso: 20% - Artículo científico: 40% - Ponencia: 40% <p style="text-align: right;">TOTAL 100%</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



El alumno que obtenga un promedio mínimo de 8 (ocho) en una asignatura durante el ciclo escolar, quedará exento de presentar examen ordinario.

Para aprobar las asignaturas, se establecen las siguientes modalidades:

- I. Examen ordinario: Es el que puede presentar el alumno inscrito cuando cumpla como mínimo con el 80% de asistencias a las sesiones realizadas durante un ciclo escolar.
- II. Examen extraordinario: Es el que puede presentar el alumno que no aprobó la asignatura en examen ordinario, y sólo si cumple al menos con el 50% de asistencias a las sesiones realizadas durante un ciclo escolar largo.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Chávez, F. (2003). *Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico* (3a. ed.). México. Pearson Educación de México.

Flores, J. (2013). *Manual de redacción académica para nuevos investigadores*. EE.UU. Biblioteca del Congreso de EE.UU.

Mari, J. (2014). *Manual de redacción científica*. Puerto Rico. Universidad de Puerto Rico.

Rubio, H. (2005). *Normas básicas de la redacción de artículos técnico-científico*. México. Edición Personal

Sánchez, A. (2005). *Redacción Avanzada* (2a. ed.). México. International Thomson Editores.

COMPLEMENTARIA



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Cassany, D. (2008). *La cocina de la escritura* (15a. ed.). Barcelona. Editorial Anagrama.

Simone, R.(2001). *La tercera fase: Formas de saber que estamos perdiendo*, México. Taurus.

Vivaldi, G. (2005). *Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo*. México. Prisma.

RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Mtra.Aguilera Ramírez Maritza Mtra.Gallegos Gallegos Lorena del Carmen Mtra.Macías Olán Claudia Guadalupe Mtra.Ocampo Pérez Águeda Lorena Mtra.Vázquez Ortiz Magnolia
Fecha de actualización	julio 2017



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.